

정답과 풀이

예상문제

5 보비와 할아버지가 나무 블록 쌓기를 하면서 즐거워하는 모습입니다.

- 6 뒷부분에 깨닭이 드러나 있습니다.
7 보비는 할아버지께서 건강해지시고 기억을 찾을 수 있도록 노력할 것입니다.

8 이야기의 구성 요소에는 인물, 사건, 배경이 있습니다.

1 ② 2 이웃 마을 상갓집 3 제사를 지내는 사람들에게 들켜 실컷 얻어맞고 온동네에 칭피당했다. 4 ③ 5

6 할아버지께서 보비를 알아보지 못한 채 침대에만 누워 있어서 7 ⑤

8 배경 9 한 손으로 벼 이삭을 스치면서 걸어가셨다. 10 차락 차락 차락

차락 11 ① 12 ① 13 (1) ②

(2) ① (3) ③ 14 ⑤ 15 풀을 뜯어

다가 소에게 냉어 주는 일 16 ①

17 ⑥ 누나를 그리워하는 18 ③

19 ⑤ 20 ②

21 ④ 22 ① 23 ② 24 ③

25 ④ 26 ① 27 ② 28 ③

29 ④ 30 ① 31 ② 32 ③

33 ④ 34 ① 35 ② 36 ③

37 ④ 38 ① 39 ② 40 ③

41 ④ 42 ① 43 ② 44 ③

45 ④ 46 ① 47 ② 48 ③

49 ④ 50 ① 51 ② 52 ③

53 ④ 54 ① 55 ② 56 ③

57 ④ 58 ① 59 ② 60 ③

61 ④ 62 ① 63 ② 64 ③

66 ④ 67 ① 68 ② 69 ③

- 5 보비와 할아버지가 나무 블록 쌓기를 하면서 즐거워하는 모습입니다.
- 6 뒷부분에 깨닭이 드러나 있습니다.
- 7 보비는 할아버지께서 건강해지시고 기억을 찾을 수 있도록 노력할 것입니다.
- 8 이야기의 구성 요소에는 인물, 사건, 배경이 있습니다.
- 9 1연에 ‘나’와 아버지가 걸어가는 곳과 아버지께서 하신 행동이 드러나 있습니다.
- 10 시에서 같은 날말의 반복이나 글자·수의 반복에서 리듬감을 느낄 수 있습니다.
- 11 벼 이삭이 손바닥을 스치는 모습을 비유적으로 표현하였습니다.
- 12 ②, ④ : 아주 작은
③ : 머리를 틀어 옮겨 훌리내리지 않게
비녀를 꽂는 것
- 13 ⑤ : 궁·한·알·의·갈라진·반쪽
의미가 서로 다른 ‘쪽’이라는 말을 사용하여 리듬감이 느껴지도록 재미있게 쓴 것입니다.
- 14 ④ : 흘러내리지 않게
음이 잘 표현되어 있습니다.
- 15 아버지께서는 소 배가 이상하니 밖에 물 고 나가지 말고 풀을 뜯어다가 주라고 하셨습니다.
- 16 아버지의 말씀에 아무 대꾸도 하지 않은
돌이의 행동에서 돌이는 아버지에게 화가 나 있음을 알 수 있습니다.
- 17 누나를 그리워하는 마음이 “누나가 정말 보고 싶어.”라고 말하는 것보다 더 실감 나는 부분입니다.
- 18 돌이의 마음의 변화 : 누나가 떠날 때 슬프고 속상함. → 혼자 남았을 때 누나가 그립고 보고 싶음. → 신속에서 길을 엎었을 때 무서움. → 새끼 소를 보자 무척 좋고 기쁠.

정답과 풀이

19 메이리에 대한 돌이의 마음이 다시 친근한 동무가 된 것 같은 기분으로 변하였습 니다.

20 시나 이야기를 읽고, 인상적인 부분을 찾았습니다. ②는 시에서 인상적인 부분의 효과입니다.

1 ② 2 이웃 마을 상갓집 3 제사

를 지내는 사람들에게 들켜 실컷 얻어맞고 온동네에 칭피당했다. 4 ③ 5

6 할아버지께서 보비를 알아보지 못한 채 침대에만 누워 있어서 7 ⑤

8 배경 9 한 손으로 벼 이삭을 스치면서 걸어가셨다. 10 차락 차락 차락

차락 11 ① 12 ① 13 (1) ②

(2) ① (3) ③ 14 ⑤ 15 풀을 뜯어

다가 소에게 냉어 주는 일 16 ①

17 ⑥ 누나를 그리워하는 18 ③

19 ⑤ 20 ②

21 ④ 22 ① 23 ② 24 ③

25 ④ 26 ① 27 ② 28 ③

33 ④ 34 ① 35 ② 36 ③

37 ④ 38 ① 39 ② 40 ③

41 ④ 42 ① 43 ② 44 ③

45 ④ 46 ① 47 ② 48 ③

49 ④ 50 ① 51 ② 52 ③

53 ④ 54 ① 55 ② 56 ③

57 ④ 58 ① 59 ② 60 ③

61 ④ 62 ① 63 ② 64 ③

66 ④ 67 ① 68 ② 69 ③

71 ④ 72 ① 73 ② 74 ③

76 ④ 77 ① 78 ② 79 ③

81 ④ 82 ① 83 ② 84 ③

87 ④ 88 ① 89 ② 90 ③

- 2 ② 오래 전 일
② 알릴 만한 가치가 없음, 읽는 이의 관심을 얻을 수 없음.
- 3 은지의 말에서 마을 신문을 만들 때에 기사문을 잘 쓰는 방법에 대하여 토의하고 있음을 알 수 있습니다.
- 4 ③ 사건은 정확하고 자세히 써야 하며, 문장은 간결하게 써야 합니다.
- 5 ④ 문장을 간결하게 씀.
① 자료를 조사하여 정확한 내용을 씀.
② 육아·원칙에 따라 자세하고 체계적으로 씀.
- 6 ①은 신문이 발행된 차례와 만든 날, 만든 이에 대한 정보들을 알 수 있는 제작 정보입니다.
- 7 기사의 내용을 이해하는 데 도움이 되도록 기사문의 내용에 어울리는 사진을 넣어 주는 것이 좋습니다.
- 8 다른 사람의 시진이나 그림, 글 등을 사 용할 때에는 허락을 받아 사용하고 출처를 꼭 밝혀야 합니다.
- 9 여러 가지 사건 중에서 중요한 사건을 글로 사건이 일어난 순서나 원인과 결과를 중심으로 정리합니다.
- 10 글(끼)는 환경 단체와 정부가 주민들을 설득하기 위해 어떤 노력을 히였는지와 그 결과에 대하여 말하고 있습니다.
- 11 정부와 환경 단체는 우포늪을 보전하기 위한 노력을 하였으며, 주민들도 보상이 만족스럽지 않았지만 습지 보호를 위해 정부의 환경 보호 정책에 협조하였습니다.

정답과 풀이



- 4 사과하는 글에는 사과받는 사람과 사과하는 사람이 나타나 있습니다.
- 5 글 (여)의 마지막 부분에 사과하는 내용이 잘 나타나 있습니다.
- 6 글 (여)는 방송 프로그램 제작진이 시청자에게 지나치게 폭력적인 장면을 내보낸 것을 사과하는 글입니다.
- 7 잘못된 행동을 한 까닭 : 우리 반 친구들이 이 학급 회장인 나보다 영진이를 더 좋아하니까 질투가 나서
- 8 사과하는 글을 쓸 때에는 상대방의 마음을 헤아려 사과하는 마음이 느껴지도록 써야 합니다.
- 9 사과받는 사람은 사과하는 사람의 진심을 받아들일 수 있어야 합니다.
- 10 서평을 읽으면 그 책이 나에게 필요한 책인지 판단할 수 있습니다.
- 11 파업 : 하던 일을 중지함, 책의 제목은 “(큰따옴표)로 나타내었습니다.
- 12 ① 어머니가 파업을 하자 우왕좌왕하는 가족의 이야기
- ⑤ 가족의 역할에 대하여 다시 한번 생각해 보게 합니다.
- 13 엄마가 집안일을 하시는 것은 당연한 거라고 생각하는 친구가 누구이겠는지 생각해 봅니다.
- 14 서평을 읽는 목적은 책에 대한 다른 사람의 생각을 알아보면서 자신이 책을 읽는 데 도움을 받기 위한 것입니다.
- 15 책의 제목은 글의 처음 부분 “(큰따옴표) 안에 드러나 있으며, ‘내 딸 민희에게’에서 편지글 형식임을 알 수 있습니다.
- 16 아버지의 어린 시절에는 계절이나 상황에 따라 달라지는 많은 놀이가 있었습니다.

5회 국어 17~19쪽

풀이

- 1 공간적 배경은 사건이 일어난 장소입니다.
- 2 거북처럼 생긴 섬 꼭대기에 대나무 두 그루가 서 있었는데 해가 지자 서로 힘쳐져 한 그루가 되었습니다.
- 3 사전 사이의 관계를 정리할 때에는 시간 순서나 일어 일어난 원인과 결과에 따라 정리합니다.
- 4 기사문의 제목에서 기삿거리를 알 수 있습니다.
- 5 (여) 6 우리 학교 5학년 학생들이, 지난 9월 15일 목요일에, 정수 처리장에 서, 현장 체험 학습을, 학생들은 물의 소중함과 환경 보호의 중요성을 깨달을 수 있었다. 우리가 날마다 사용하는 물이 어떤 과정을 거쳐 깨끗해지는지 알아보기 위해서
- 7 우현이가 일부러 다리 를 건 줄 알고 오해해서 우현이가 미안
- 17 어디를 가나 똑같은 놀이터에서 똑같은 방법으로 놀기 때문에 새로운 것에 대한 호기심이나 상상력을 불러 일으킬 수 없을 것을 안타까워하였습니다.
- 18 장점 : 전래 놀이마다 놀이를 소재로 한 동화가 들어 있어 여러 가지 좋은 점이 있음.
- 19 이 책에 실린 동화들은 그 시절 아이들의 놀이 모습을 있는 그대로 그려내고 있습니다.
- 20 서평을 읽으면 그 책을 읽을 것인지 읽지 않을 것인지 판단하는 데 도움이 됩니다.
- ④ 19 사람과 자연이 함께 어울려 군, 세대 17 더 큰 대한민국 18 놀 수 있다. 20 ②

정답과 풀이



- 하다고 말하였는데도 듣지 않고 마구 화를 냈기 때문에 8 오해 9 ① 10 ④ 11 (누나를 찾아가려다) 둘이 가 산속에서 길을 잊고 소리 내어 울었다. 12 (여, 내, 여) 13 1978년, 크릴을 시험 삼아 잡으면서 시작되었다.
- 14 ③ 15 (1) 세계에서 여섯 번째로 번순 산괴를 정복하였다. (2) 경조지 섬 해안에 캠프를 설치하고 기지 건설을 위하여 다른 나라 기지들의 건물과 시설물에 대한 자료를 모았다. 16 생각, 얼굴, 세대 17 더 큰 대한민국 18 놀 수 있다. 20 ②
- 14 남극 조약은 남극에서 군사 시설이나 무기 실험, 폐기물 처리 등을 금지하고 자 유롭게 과학 연구만을 할 수 있도록 규정합니다.
- 13 본격적인 탐험은 1985년에 시작되었습니다.
- 12 (여) 1988년 2월 17일 (여) 1986년 (여) 1978년 → 1985년
- 11 둘이가 처한 위험한 상황과 둘이의 두려운 마음이 잘 나타난 부분입니다.
- 10 아버지께서 둘이를 찾고 있는 소리입니다. 두려워하며 울고 있습니다.
- 10 아버지께서 둘이를 찾고 있는 소리입니다. 두려워하며 울고 있습니다.
- 9 둘이는 어두운 산속에서 길을 잊어버려 다리를 걸어 넘어졌다고 오히려하였습니다.
- 8 용성이는 채육 시간에 우현이가 일부러 다리를 걸어 넘어졌다고 오히려하였습니다.
- 7 우현이는 용성이가 사과를 받아들여 주지 않고 화를 내는 바람에 선생님께 꾸지 람을 들었습니다.

정답과 풀이

1회 수학 20~21쪽

1 $\frac{53}{100}$, 0.53 2 0.79 3 $\frac{321}{1000}$,
0.323, $\frac{327}{1000}$ 4 $1\frac{7}{10}$ 5 ④ 6

(1) 0.16 (2) 0.375 7 ④ 8 (1)
 $\frac{9}{50}$ (2) $\frac{32}{125}$ 9 > 10 $\frac{5}{8}$ 11

5 ① $\frac{7}{10}=0.7$ ② $2\frac{41}{100}=2.41$
③ $6\frac{9}{1000}=6.009$ ⑤ $15.3=15\frac{3}{10}$

6 (1) $\frac{4}{25}=\frac{4\times4}{25\times4}=\frac{16}{100}=0.16$
(2) $\frac{3}{8}=\frac{3\times125}{8\times125}=\frac{375}{1000}=0.375$

7 100을 분모로 나누었을 때 뜯어 지연수로
나누어떨어지지 않는 분수를 찾습니다.
8 (1) $0.18=\frac{18}{100}=\frac{18\div2}{100\div2}=\frac{9}{50}$
(2) $0.256=\frac{256}{1000}=\frac{256\div8}{1000\div8}=\frac{32}{125}$

< $\frac{85}{100} \Rightarrow \frac{38}{100} < \frac{\square \times 5}{100} < \frac{85}{100}$ ①으로
 \square 는 8부터 16까지의 자연수입니다. 따-

라서 $\frac{8}{20}, \frac{9}{20}, \frac{10}{20}, \frac{11}{20}, \frac{12}{20}, \frac{13}{20}, \frac{14}{20},$
 $\frac{15}{20}, \frac{16}{20}$ 에서 기약분수는 $\frac{9}{20}, \frac{11}{20}, \frac{13}{20}$
으로 3개입니다, 3

9 소수를 분수로 고쳐서 크기를 비교하기
나 분수를 소수로 고쳐서 크기를 비교합-
니다.

10 $\frac{3}{5}=\frac{3\times2}{5\times2}=\frac{6}{10}=0.6,$
 $\frac{13}{20}=\frac{13\times5}{20\times5}=\frac{65}{100}=0.65,$
 $\frac{5}{8}=\frac{5\times125}{8\times125}=\frac{625}{1000}=0.625$
 $\Rightarrow 0.56 < \frac{3}{5} (0.6) < \frac{5}{8} (0.625) < \frac{13}{20}$
(0.65) < 0.673

11 ① $\frac{17}{25}$ ② $\frac{31}{50}$ ③ $\frac{163}{250}$ ④ $\frac{109}{125}$ ⑤ $\frac{387}{500}$
12 $\frac{9}{20}=\frac{9\times5}{20\times5}=\frac{45}{100}=0.45,$
 $\frac{3}{5}=\frac{3\times2}{5\times2}=\frac{6}{10}=0.6$

정답과 풀이

2회 수학 22~23쪽

4 $\frac{2}{10}=0.2$ 씩 커지고 분수와 소수가 번갈
아 나오는 규칙이므로 빈 곳에는 1.5보
다 0.2큰 분수가 들어가야 합니다.
 $\Rightarrow 1.5+0.2=1.7, 1.7=\frac{17}{10}=1\frac{7}{10}$

13 $2\frac{1}{4}$ 과 $2\frac{17}{50}$ 을 소수로 나타내면
 $2\frac{1}{4}=2+\frac{1\times25}{4\times25}=2\frac{25}{100}=2.25,$
 $2\frac{17}{50}=2+\frac{17\times2}{50\times2}=2\frac{34}{100}=2.34$ 입니다.
 $\Rightarrow (\text{두 사람의 가방-무게의 합})$
 $=6.28+5.76=12.04(\text{kg})$

14 $2\frac{73}{250}=2+\frac{73\times4}{250\times4}=2\frac{292}{1000}=2.292$
이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰
소수 두 자리 수는 2.29입니다.

15 $0.3+0.07+0.055=0.425$
0.425를 분모가 1000인 분수로 나타내
면 $\frac{425}{1000}$ 이므로 기약분수로 나타내면
 $\frac{425}{1000}=\frac{425\div25}{1000\div25}=\frac{17}{40}$ 입니다.
 $\frac{13}{20}=\frac{13\times15}{20\times15}=\frac{195}{300}, 0.72=\frac{72}{100}$
 $=\frac{216}{300}, \frac{7}{12}=\frac{7\times25}{12\times25}=\frac{175}{300}$ 이므로 집
에서 가장 가까운 곳은 도서관이고, 가장
먼 곳은 우체국입니다.

16 $9, 3, 3 \quad 2 \quad (1) 1\times\frac{1}{4} \quad (2) 5\times\frac{1}{9} \quad 3$

2회 수학 22~23쪽

17 $2\frac{6}{125}=2+\frac{6\times8}{125\times8}=2\frac{48}{1000}, 2\frac{13}{200}=$
 $2+\frac{13\times5}{200\times5}=2\frac{65}{1000}$

$2\frac{48}{1000} < \frac{\square}{1000} < 2\frac{65}{1000}, \frac{2048}{1000} < \frac{\square}{1000}$
 $< \frac{2065}{1000}$ 따라서 \square 안에 알맞은 자연수는
2049, 2050, ..., 2064로 16개입니다.

18 • 가장 큰 대분수 : $9\frac{4}{5}$
• 가장 큰 소수 두 자리 수 : 9.85

$\Rightarrow 9\frac{4}{5}=9+\frac{4\times2}{5\times2}=9\frac{8}{10}=9.8$ 이므로
9.8 < 9.85에서 소수가 만든 소수가
더 큽니다.

정답과 풀이

3회 수학 24~25쪽

19 • (민호의 가방-무게) = $6\frac{7}{25}=6+\frac{7\times4}{25\times4}$
 $=6\frac{28}{100}=6.28(\text{kg})$

• (지수의 가방-무게)
 $=6.28-0.52=5.76(\text{kg})$

• (두 사람의 가방-무게의 합)
 $=6.28+5.76=12.04(\text{kg})$

정답과 풀이

풀이

$$1 \frac{2}{3} \div 3 = \frac{2}{3 \times 3} = \frac{2}{9}$$

$$2 (1) 1 \div \blacksquare = 1 \times \frac{1}{\blacksquare} \quad (2) \bullet \div \blacksquare = \bullet \times \frac{1}{\blacksquare}$$

$$4 \frac{5}{8} \div 10 = \frac{5}{8 \times 10} = \frac{1}{16}, \frac{6}{11} \div 9 = \frac{6}{11 \times 9} = \frac{2}{33}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{16} (= \frac{33}{528}) > \frac{2}{33} (= \frac{32}{528})$$

$$\Rightarrow \textcircled{1} > \textcircled{2} > \textcircled{3} > \textcircled{4}$$

$$5 \frac{5}{7} \div 6 = \frac{36}{7} \div 6 = \frac{36}{7 \times 6} = \frac{6}{7}$$

$$6 \textcircled{1} 6 \div 15 = \frac{6}{15} = \frac{2}{5} \quad \textcircled{2} \frac{2}{3} \div 6 = \frac{2}{3 \times 6} = \frac{1}{9}$$

$$\textcircled{3} \frac{5}{7} \div 3 = \frac{5}{7 \times 3} = \frac{5}{21}$$

$$\textcircled{4} \frac{21}{5} \div 8 = \frac{21}{5 \times 8} = \frac{21}{40}$$

$$\textcircled{5} \frac{4}{9} \div 11 = \frac{22}{9 \times 11} = \frac{2}{9}$$

$$\Rightarrow \textcircled{2} < \textcircled{5} < \textcircled{3} < \textcircled{1} < \textcircled{4}$$

$$7 (\text{한 사람의 마실 주스의 양}) = (\text{전체 주스의 양}) \div (\text{한 사람의 마시는 사람 수}) = \frac{14}{9} \div$$

$$7 = \frac{14}{9 \times 7} = \frac{2}{9} (\text{L})$$

$$8 \text{ 어떤 수를 } \square \text{ 라고 하면 } \square \times 13 = 4\frac{1}{3} \text{ 이므로}$$

$$\square = 4\frac{1}{3} \div 13 = \frac{13}{3} \div 13 = \frac{13}{3 \times 13} = \frac{1}{3}$$

$$9 \text{ (세로)} = \frac{3}{8} \div 6 = \frac{27}{8} \div 6 = \frac{27}{8 \times 6} = \frac{9}{16} (\text{cm})$$

$$10 \text{ (가로)} = \frac{3}{4} \times 2 = \frac{27 \times 2}{4 \times 9} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

$$11 (\text{하루에 사용한 설탕의 양}) = (\text{전체 설탕의 양}) \div (\text{하루에 사용한 날수})$$

$$= \frac{4}{7} \div 5 \div 6 = \frac{40}{7 \times 5 \times 6} = \frac{2}{7} (\text{kg})$$

$$15 \textcircled{1} \frac{15}{7} \div 3 \times 2 = \frac{15 \times 2}{7 \times 3} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$$

$$\textcircled{2} 1\frac{4}{5} \times 8 \div 6 = \frac{9 \times 8}{5 \times 6} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$$

$$\textcircled{3} \frac{9}{14} \times 7 \div 15 = \frac{9 \times 7}{14 \times 15} = \frac{3}{10}$$

$$\textcircled{4} 7\frac{3}{11} \div 4 \div 5 = \frac{11 \times 4 \times 5}{11} = \frac{4}{11}$$

$$16 \square = \frac{10}{21} \div 4, \square = \frac{10}{21 \times 4} = \frac{5}{42}$$

$$17 6\frac{2}{3} \div 4 = \frac{20}{3} \div 4 = \frac{20}{3 \times 4} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3} (\text{cm})$$

$$18 (\text{한 상자에 들어 있는 복숭아의 무게})$$

$$= 32\frac{5}{8} \div 3 - \frac{1}{4} = \frac{261}{8} - \frac{1}{4} = \frac{87}{8} - \frac{1}{4}$$

$$= \frac{85}{8} = 10\frac{5}{8} (\text{kg})$$

(복숭아 한 개의 무게)

$$= 10\frac{5}{8} \div 20 = \frac{85}{8 \times 20} = \frac{17}{32} (\text{kg})$$

$$19 35\text{분 동안 자동차가 달린 거리는}$$

$$4\frac{2}{15} \div 6 \times 35 = \frac{62 \times 35}{15 \times 6} = \frac{217}{9} = 24\frac{1}{9} (\text{km})$$

$$35\text{분 동안 버스가 달린 거리는 } 9\frac{3}{7} \div 11$$

$$\times 35 = \frac{66 \times 5}{7 \times 11} = 30(\text{km})$$

$$20 + 6 + 6 + 9 + 20 + 6 + 6 + 9 = 82(\text{cm})$$

입니다, 82

$$21 \textcircled{1} 6\frac{1}{2} \textcircled{2} 3 \textcircled{3} 8 \textcircled{4} 6 \textcircled{5} 10 \textcircled{6} 5$$

$$7 \textcircled{1} 6 \textcircled{2} 8 \textcircled{3} 9 \textcircled{4} 7 \textcircled{5} 10 \textcircled{6} 5$$

$$8 \textcircled{1} 6 \textcircled{2} 8 \textcircled{3} 9 \textcircled{4} 7 \textcircled{5} 10 \textcircled{6} 5$$

$$9 \textcircled{1} 6 \textcircled{2} 8 \textcircled{3} 9 \textcircled{4} 7 \textcircled{5} 10 \textcircled{6} 5$$

$$10 \textcircled{1} 6 \textcircled{2} 8 \textcircled{3} 9 \textcircled{4} 7 \textcircled{5} 10 \textcircled{6} 5$$

$$11 \textcircled{1} 6 \textcircled{2} 8 \textcircled{3} 9 \textcircled{4} 7 \textcircled{5} 10 \textcircled{6} 5$$

$$12 \textcircled{1} 6 \textcircled{2} 8 \textcircled{3} 9 \textcircled{4} 7 \textcircled{5} 10 \textcircled{6} 5$$

$$13 \textcircled{1} 6 \textcircled{2} 8 \textcircled{3} 9 \textcircled{4} 7 \textcircled{5} 10 \textcircled{6} 5$$

$$14 \textcircled{1} 6 \textcircled{2} 8 \textcircled{3} 9 \textcircled{4} 7 \textcircled{5} 10 \textcircled{6} 5$$

$$15 \textcircled{1} 6 \textcircled{2} 8 \textcircled{3} 9 \textcircled{4} 7 \textcircled{5} 10 \textcircled{6} 5$$

$$16 \textcircled{1} 6 \textcircled{2} 8 \textcircled{3} 9 \textcircled{4} 7 \textcircled{5} 10 \textcircled{6} 5$$

온 점 모이므로 변 \angle 의 대응변은 변 \odot 입니다.

7 점 \square 의 대응점은 점 \square 이고, 선분 \square 은 대칭축 \square 에 의하여 길이가 같게 나누어지므로 (선분 \square) = 3 + 3 = 6(cm)입니다.

8 $\textcircled{1}$ 은 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹치지 않습니다.

9 각각의 대응점을 모두 연결해서 만나는 점을 찾습니다.

10 (선분 \square) = (선분 \square) = 4cm

11 점대칭도형의 성질을 이용하여 대응점을 찾고 그 대응점을 연결하여 점대칭도형을 완성합니다.

12 각 \odot \square 의 대응각은 각 \square \square 이므로 (각 \odot \square) = (각 \square \square) = 70° 입니다.

13 대응점끼리 이은 선분은 대칭의 중심에 의해 길이가 같게 나누어지므로 (선분 \square) = $10 \times 2 = 20(\text{cm})$ 입니다.

14 $\textcircled{1}$ 6개 $\textcircled{2}$ 무수히 많습니다. $\textcircled{3}$ 4개

15 (변 \square) = (변 \square) = 7cm이고 삼각형 \square 의 둘레가 24cm이므로 (변 \square) = $24 - 9 - 7 = 8(\text{cm})$ 이고, 대응변인 (변 \square) = 8cm입니다.

16 완성한 도형의 넓이는 처음 도형의 넓이의 2배와 같습니다.

17 변 \square 의 대응변은 변 \square 이고, 변 \square 의 대응변은 변 \square 이므로 각 변의 길이를 구하면 (변 \square) = 5cm, (변 \square) = 4cm, (변 \square) = 9cm, (변 \square) = 6cm입니다. $\Rightarrow (5 + 4 + 9 + 6) \times 2 = 48(\text{cm})$

정답과 풀이

풀이

$$1 \frac{2}{3} \div 3 = \frac{2}{3 \times 3} = \frac{2}{9}$$

$$2 (1) 1 \div \blacksquare = 1 \times \frac{1}{\blacksquare} \quad (2) \bullet \div \blacksquare = \bullet \times \frac{1}{\blacksquare}$$

$$4 \frac{5}{8} \div 10 = \frac{5}{8 \times 10} = \frac{1}{16}, \frac{6}{11} \div 9 = \frac{6}{11 \times 9} = \frac{2}{33}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{16} (= \frac{33}{528}) > \frac{2}{33} (= \frac{32}{528})$$

$$\Rightarrow \textcircled{1} > \textcircled{2} > \textcircled{3} > \textcircled{4}$$

$$5 \frac{5}{7} \div 6 = \frac{36}{7} \div 6 = \frac{36}{7 \times 6} = \frac{6}{7}$$

$$6 \textcircled{1} 6 \div 15 = \frac{6}{15} = \frac{2}{5} \quad \textcircled{2} \frac{2}{3} \div 6 = \frac{2}{3 \times 6} = \frac{1}{9}$$

$$\textcircled{3} \frac{5}{7} \div 3 = \frac{5}{7 \times 3} = \frac{5}{21}$$

$$\textcircled{4} \frac{21}{5} \div 8 = \frac{21}{5 \times 8} = \frac{21}{40}$$

$$\textcircled{5} \frac{4}{9} \div 11 = \frac{22}{9 \times 11} = \frac{2}{9}$$

$$\Rightarrow \textcircled{2} < \textcircled{5} < \textcircled{3} < \textcircled{1} < \textcircled{4}$$

$$7 (\text{한 사람의 마실 주스의 양}) = (\text{전체 주스의 양}) \div (\text{한 사람의 마시는 사람 수}) = \frac{14}{9} \div$$

$$7 = \frac{14}{9 \times 7} = \frac{2}{9} (\text{L})$$

$$8 \text{ 어떤 수를 } \square \text{ 라고 하면 } \square \times 13 = 4\frac{1}{3} \text{ 이므로}$$

$$\square = 4\frac{1}{3} \div 13 = \frac{13}{3} \div 13 = \frac{1}{3}$$

$$9 \text{ (세로)} = \frac{3}{8} \div 6 = \frac{27}{8} \div 6 = \frac{9}{16} (\text{cm})$$

$$10 \text{ (가로)} = \frac{3}{4} \times 2 = \frac{27 \times 2}{4 \times 9} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

$$11 (\text{하루에 사용한 설탕의 양}) = (\text{전체 설탕의 양}) \div (\text{하루에 사용한 날수})$$

$$= 8\frac{4}{7} \div 5 \div 6 = \frac{60}{7 \times 5 \times 6} = \frac{2}{7} (\text{kg})$$

$$15 \textcircled{1} \frac{15}{7} \div 3 \times 2 = \frac{15 \times 2}{7 \times 3} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$$

$$\textcircled{2} 1\frac{4}{5} \times 8 \div 6 = \frac{9 \times 8}{5 \times 6} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$$

$$\textcircled{3} \frac{9}{14} \times 7 \div 15 = \frac{9 \times 7}{14 \times 15} = \frac{3}{10}$$

$$\textcircled{4} 7\frac{3}{11} \div 4 \div 5 = \frac{11 \times 4 \times 5}{11} = \frac{4}{11}$$

$$\textcircled{5} 10\frac{10}{21} \div 4, \square = \frac{10}{21 \times 4} = \frac{5}{42}$$

$$17 6\frac{2}{3} \div 4 = \frac{20}{3} \div 4 = \frac{20}{3 \times 4} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3} (\text{cm})$$

$$18 (\text{한 상자에 들어 있는 복숭아의 무게})$$

$$= 32\frac{5}{8} \div 3 - \frac{1}{4} = \frac{261}{8} - \frac{1}{4} = \frac{87}{8} - \frac{1}{4}$$

$$= \frac{85}{8} = 10\frac{5}{8} (\text{kg})$$

$$(\text{복숭아 한 개의 무게})$$

$$= 10\frac{5}{8} \div 20 = \frac{85}{8 \times 20} = \frac{17}{32} (\text{kg})$$

$$19 35\text{분 동안 자동차가 달린 거리는}$$

$$4\frac{2}{15} \div 6 \times 35 = \frac{62 \times 35}{15 \times 6} = \frac{217}{9} = 24\frac{1}{9} (\text{km})$$

$$35\text{분 동안 버스가 달린 거리는 } 9\frac{3}{7} \div 11$$

$$\times 35 = \frac{66 \times 35}{7 \times 11} = 30(\text{km})$$

$$40 + 6 + 6 + 9 + 20 + 6 + 6 + 9 = 82(\text{cm})$$

$$41 \text{ (세로)} = \frac{3}{8} \div 6 = \frac{27}{8} \div 6 = \frac{9}{16} (\text{cm})$$

$$42 \frac{3}{4} \div 9 \times 2 = \frac{27 \times 2}{4 \times 9} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

$$43 (\text{하루에 사용한 설탕의 양}) = (\text{전체$$

정답과 풀이

18 (변 $\angle C$)=(변 CD)=(변 CD)이므로

삼각형 ABC 은 이등변삼각형이고, ($\angle A = \angle C = 70^\circ$)으로 각 $A = C = 70^\circ$ 입니다.

$\angle B$ 의 대응각인 ($\angle MDC$)은 $180^\circ - 70^\circ - 70^\circ = 40^\circ$ 입니다.

19 삼각형 ABC 과 삼각형 MDC 은 서로 힙동이이고 정삼각형이므로 변의 길이가 모두 같습니다.

(선분 AC)=(선분 MC) $\times 2$, (선분 BC)=(선분 DC) $\times 2$ 입니다.

$BC = 22(\text{cm})$ 입니다.

$$8(1) 73 \times 15 = 1095 \text{에서 곱하는 수가 소수 두 자리 수가 되면 } 73 \times 0.15 =$$

$$(2) 73 \times 15 = 1095 \text{에서 곱해지는 수가 소수 두 자리 수가 되면 } 7.3 \times 15 =$$

$$7.38 \quad 4 \quad 2.3 \quad 5 \quad 9 \quad 6 > \frac{\times 8}{18.4}$$

$$7 \quad 10.8, 1.56, 1.2, 14.04 (\text{* } \text{시계방향})$$

$$8 \quad (1) 10.95 \quad (2) 109.5 \quad 9 \quad 20.82$$

$$10 \quad 10.08 \quad 11 \quad 21.4 \quad 12 \quad \textcircled{c}, \textcircled{r} \quad 13 \quad 0.48 \quad 14 \quad 6.72 \quad 15$$

$$296 \quad 16 \quad 100 \quad 17 \quad 4 \quad 18 \quad 1.6$$

$$19 \quad 75.46 \quad 20 \quad \text{한} \text{상자} \text{의} \text{무게} \text{가} \text{는} \text{수는} \text{소수} \text{두} \text{자리} \text{수} \text{이} \text{으} \text{로} \text{곱} \text{해} \text{지} \text{는} \text{수} \text{는} \text{소수} \text{두} \text{자리} \text{수} \text{입니다.}$$

$$13 \quad \text{계산 결과가 소수 두 자리 수이므로 곱해지는 수는 소수 두 자리 수입니다.}$$

$$14 \quad 3 \text{주일은 } 7 \times 3 = 21 \text{(일)} \text{이므로 } 0.32 \times 21 = 6.72(\text{L}) \text{입니다.}$$

$$15 \quad 3 \text{시간 } 42 \text{분} = 3\frac{42}{60} \text{시간} = 3\frac{7}{10} \text{시간} = 3.7 \text{시간입니다.}$$

$$33.84 = 69.24(\text{kg}) \text{입니다. } 69.24$$

16 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$17 \quad 24 \times 0.18 = 4.32, 19 \times 0.43 = 8.17 \rightarrow 4.32 < \square < 8.17$$

$$18 \quad 2.5\text{L들이 물통으로 4번 털어 낸 물의 양은 } 2.5 \times 4 = 10(\text{L}) \text{입니다.}$$

따라서 큰 수조에 남아 있는 물의 양은 $11.6 - 10 = 1.6(\text{L})$ 입니다.

19 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square \div 7 = 1.54$ 이므로 $\square = 1.54 \times 7 = 10.78$ 입니다. 따라서 비록 계산하면 $10.78 \times 7 = 75.46$ 입니다.

$$20 \quad (1) 194.4 \quad (2) 0.036$$

16 ④은 소수 한 자리 수, ⑤은 소수 세 자리 수이므로 ⑥은 ④의 100배입니다.

$$17 \quad 28 \times 0.36, \square = 10.08$$

$$18 \quad 16 \quad 16 \quad 17 \quad 135 \quad 19 \quad 4$$

$$14 \quad 32 \quad 15 \quad \begin{array}{|c|c|c|c|}\hline \text{L} & \text{L} & \text{L} & \text{L} \\ \hline \end{array} \quad 16 \quad 16 \quad 17 \quad 135 \quad 18 \quad 4$$

19

20 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$21 \quad 3\frac{7}{8} = 3 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 3\frac{875}{1000} = 3.875$$

$$22 \quad 6 \quad 11 \quad 2 \quad 12 \quad 5 \quad 10 \quad 17 \quad 11 \quad 2 \quad 12 \quad 15 \quad 19$$

23

24 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$25 \quad 5\frac{7}{8} = 5 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 5\frac{875}{1000} = 5.875$$

$$26 \quad 6 \quad 11 \quad 2 \quad 12 \quad 5 \quad 10 \quad 17 \quad 11 \quad 2 \quad 12 \quad 15 \quad 19$$

27

28 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$29 \quad 6\frac{7}{8} = 6 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 6\frac{875}{1000} = 6.875$$

30

31 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$32 \quad 7\frac{7}{8} = 7 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 7\frac{875}{1000} = 7.875$$

33

34 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$35 \quad 8\frac{7}{8} = 8 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 8\frac{875}{1000} = 8.875$$

36

37 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$38 \quad 9\frac{7}{8} = 9 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 9\frac{875}{1000} = 9.875$$

39

40 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$41 \quad 10\frac{7}{8} = 10 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 10\frac{875}{1000} = 10.875$$

42

43 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$44 \quad 11\frac{7}{8} = 11 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 11\frac{875}{1000} = 11.875$$

45

46 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$47 \quad 12\frac{7}{8} = 12 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 12\frac{875}{1000} = 12.875$$

48

49 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$50 \quad 13\frac{7}{8} = 13 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 13\frac{875}{1000} = 13.875$$

51

52 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$53 \quad 14\frac{7}{8} = 14 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 14\frac{875}{1000} = 14.875$$

54

55 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$56 \quad 15\frac{7}{8} = 15 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 15\frac{875}{1000} = 15.875$$

57

58 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$59 \quad 16\frac{7}{8} = 16 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 16\frac{875}{1000} = 16.875$$

60

61 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$62 \quad 17\frac{7}{8} = 17 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 17\frac{875}{1000} = 17.875$$

63

64 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$65 \quad 18\frac{7}{8} = 18 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 18\frac{875}{1000} = 18.875$$

66

67 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$68 \quad 19\frac{7}{8} = 19 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 19\frac{875}{1000} = 19.875$$

69

70 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$71 \quad 20\frac{7}{8} = 20 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 20\frac{875}{1000} = 20.875$$

72

73 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$74 \quad 21\frac{7}{8} = 21 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 21\frac{875}{1000} = 21.875$$

75

76 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$77 \quad 22\frac{7}{8} = 22 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 22\frac{875}{1000} = 22.875$$

78

79 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$80 \quad 23\frac{7}{8} = 23 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 23\frac{875}{1000} = 23.875$$

81

82 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$83 \quad 24\frac{7}{8} = 24 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 24\frac{875}{1000} = 24.875$$

84

85 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$86 \quad 25\frac{7}{8} = 25 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 25\frac{875}{1000} = 25.875$$

87

88 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$89 \quad 26\frac{7}{8} = 26 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 26\frac{875}{1000} = 26.875$$

90

91 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$92 \quad 27\frac{7}{8} = 27 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 27\frac{875}{1000} = 27.875$$

93

94 ①은 소수 한 자리 수, ②은 소수 세 자리 수이므로 ③은 ①의 100배입니다.

$$95 \quad 28\frac{7}{8} = 28 + \frac{7 \times 125}{8 \$$

정답과 풀이

9 $(\frac{9}{4}) = (\text{평행사변형의 넓이}) \div (\text{밑변})$
 $= 11\frac{1}{4} \div 5 = \frac{45}{4} \div 5 = \frac{45}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}(\text{cm})$

10 $12\frac{3}{4} \div 6 \times 8 = \frac{51}{4} \times \frac{8}{1} = 17(\text{kg})$

11 어떤 수를 □라고 하면 $\square \times 5 \div 3 = 2\frac{2}{9}$
 이므로 $\square = 2\frac{2}{9} \times 3 \div 5 = \frac{20}{9} \times \frac{1}{5} = \frac{4}{3}$
 $= 1\frac{1}{3}$ 입니다.

$$\Rightarrow 1\frac{1}{3} \div 2 = \frac{4}{3} \div 2 = \frac{4}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{3}$$

13 접었을 때 도형을 완전히 접치기 하는 직선을 모두 그려 봅니다.

14 선대(정도형)에서 대응변의 길이는 각각 같으므로 도형의 둘레는 $6 + 6 + 10 + 10 = 32(\text{cm})$ 입니다.

15 점대(정의 위치)에 있는 도형의 성질을 이용하여 대응점을 찍은 다음 대응점을 연결하여 그립니다.

16 (선분 \overleftrightarrow{PQ})=(선분 \overleftrightarrow{RS})이므로 (선분 \overleftrightarrow{PQ})= $8+8=16(\text{cm})$ 입니다.

17 (각 $\angle P$)= $360^\circ - 65^\circ - 70^\circ - 90^\circ = 135^\circ$ 입니다. 점대(정의 위치)에 있는 도형에서 대응각의 크기는 각각 같으므로 (각 $\angle P$)=(각 $\angle R$)= 135° 입니다.

18 ① 16.8 ② 13.6 ③ 18.12 ④ 18.8
 ⑤ 17.76

19 (소연이의 몸무게))=(민우의 몸무게))
 $0.85=34 \times 0.85=28.9(\text{kg})$

20 곱의 소수점의 위치는 곱하는 수와 곱해지는 수의 소수점 아래 자릿수의 합과 같습니다.

1회		사회		30~32쪽	
1 ③	2 ①, ③	3 ①	4 ③	7 정조는 나라를 바로 세우기 위하여 왕권을 강화해야 한다고 생각하였습니다.	8 규장각은 왕실 도서관으로 임금과 학자들이 드나들며 학문과 나랏일에 대하여 손이 줄어들었다. 추수 때 수확량이 늘어났다. 등 12 ②, ③ 13 민성, 송상, 경강, 상인, 배상(※ 위에 서부터)
5 ①	6 베(웃감), 한 7 ③	10 ③	11 (1) 모내기법 (2) 잡초를 뽑는 횟수가 줄어 일어났다. 등 12 ②, ③ 13 민성, 송상, 경강, 상인, 배상(※ 위에 서부터)	9 • 정안문: 적의 침입으로부터 나라를 보호하기 위해 옹성을 만들었음. • 서북공심돈: 암이 비어 있어 군사들이 그 안에서 적을 향해 공격을 할 수 있게 만들었음.	14 ④, ⑤ 15 ④ 16 ⑤ 17 ② 18 조선 후기에는 살림살이가 어려워져 일을 하느라 양반들도 생겨났다.
19 ③	20 허난설헌			10 정조는 현재의 수원에 계획 도시인 화성 을 건설하여 군사와 상업의 중심지로 만들고자 하였습니다.	11 모내기법은 잘 자란 모를 골라서 심기 때 문에 잡초를 줄일 수 있고, 수확량을 늘릴 수 있습니다.
				12 ④의 직파법 대신 모내기법이 보급되면서 쌀의 수확량이 늘어났습니다.	13 각 장시별 상인의 이름을 알아두어야 합니다.

정답과 풀이

황포로 백성들이 내야 할 베가 점점 많아 저 백성들은 많은 고통을 받았습니다.

7 정조는 나라를 바로 세우기 위하여 왕권을 강화해야 한다고 생각하였습니다.

8 규장각은 왕실 도서관으로 임금과 학자들이 드나들며 학문과 나랏일에 대하여 손이 줄어들었다. 추수 때 수확량이 늘어났다. 등 12 ②, ③ 13 민성, 송상, 경강, 상인, 배상(※ 위에 서부터)

9 • 정안문: 적의 침입으로부터 나라를 보호하기 위해 옹성을 만들었음.
• 서북공심돈: 암이 비어 있어 군사들이 그 안에서 적을 향해 공격을 할 수 있게 만들었음.

10 정돈: 성 안에 봉수대를 만들고 포를 쏠 수 있는 곳도 만들었음.

11 모내기법은 잘 자란 모를 골라서 심기 때 문에 잡초를 줄일 수 있고, 수확량을 늘릴 수 있습니다.

12 ④의 직파법 대신 모내기법이 보급되면서 쌀의 수확량이 늘어났습니다.

13 각 장시별 상인의 이름을 알아두어야 합니다.

14 농업 기술의 발달과 새로운 작물의 재배로 수확량이 증가하면서 자신이 농사지은 것을 팔려는 사람이 생겨났습니다.

15 화폐 사용이 활발해지면서 나라에서는 세금과 벌금 등을 화폐로 내도록 하기도 하였습니다.

16 공명침의 발행으로 신분 질서가 무너지기 시작하였습니다.

17 조선 후기에는 양반을 돈으로 살 수 있었고, 노비가 상민으로 되기도 하는 등 신

분계가 무너지기 시작하였습니다.

18 아버지가 쓰고 있는 텅진, 옷차림, 글공부를 하는 이들의 모습을 보면 상민이라기보다는 양반 가족임을 알 수 있습니다.

19 삼종지도: 어렸을 때에는 아버지를 따르고, 결혼해서는 남편을 따르고, 늙어서는 아들을 따릅니다.

20 허난설헌의 시는 조선에서는 인정받지 못하였지만 중국과 일본에서 높은 평가를 받았습니다.

9 $(\frac{9}{4}) = (\text{평행사변형의 넓이}) \div (\text{밑변})$
 $= 11\frac{1}{4} \div 5 = \frac{45}{4} \div 5 = \frac{45}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}(\text{cm})$

10 $12\frac{3}{4} \div 6 \times 8 = \frac{51}{4} \times \frac{8}{1} = 17(\text{kg})$

11 어떤 수를 □라고 하면 $\square \times 5 \div 3 = 2\frac{2}{9}$
 이므로 $\square = 2\frac{2}{9} \times 3 \div 5 = \frac{20}{9} \times \frac{1}{5} = \frac{4}{3}$
 $= 1\frac{1}{3}$ 입니다.

$$\Rightarrow 1\frac{1}{3} \div 2 = \frac{4}{3} \div 2 = \frac{4}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{3}$$

13 접었을 때 도형을 완전히 접치기 하는 직선을 모두 그려 봅니다.

14 선대(정도형)에서 대응변의 길이는 각각 같으므로 도형의 둘레는 $6 + 6 + 10 + 10 = 32(\text{cm})$ 입니다.

15 점대(정의 위치)에 있는 도형의 성질을 이용하여 대응점을 찍은 다음 대응점을 연결하여 그립니다.

16 (선분 \overleftrightarrow{PQ})=(선분 \overleftrightarrow{RS})이므로 (선분 \overleftrightarrow{PQ})= $8+8=16(\text{cm})$ 입니다.

17 (각 $\angle P$)= $360^\circ - 65^\circ - 70^\circ - 90^\circ = 135^\circ$ 입니다. 점대(정의 위치)에 있는 도형에서 대응각의 크기는 각각 같으므로 (각 $\angle P$)=(각 $\angle R$)= 135° 입니다.

18 ① 16.8 ② 13.6 ③ 18.12 ④ 18.8
 ⑤ 17.76

19 (소연이의 몸무게))=(민우의 몸무게))
 $0.85=34 \times 0.85=28.9(\text{kg})$

20 곱의 소수점의 위치는 곱하는 수와 곱해지는 수의 소수점 아래 자릿수의 합과 같습니다.

2회		사회		33~35쪽	
1 ②, ④	2 판소리	3 봉산 탈춤, 장령 탈춤, 산대놀이, 오광대놀이(※ 위에서부터)	4 ⑤	5 (1) ⑤ (2) ⑦ (3) ④ (4) ② 6 ⑤ 7 (1) 김홍도 (2) 신윤복	8 ⑤, ⑦ 9 ④ 10 곤여만국전도 중심이라고 생각했던 조선 사람들의 생각을 바꾸어 놓았다. 등 12 천주실
11 ④의 직파법 대신 모내기법이 보급되면서 쌀의 수확량이 늘어났습니다.	13 각 장시별 상인의 이름을 알아두어야 합니다.	14 ③ 이순신 장군이 쓴 일기	15 ④ 고려 때 일연이 쓴 책	16 ⑤ 허균이 지은 소설	17 (1) 인내천 (2) 후천 개벽 18 (1) 조상에게 제사 지내는 것 을 부정하였기 때문, 평등 사상을 주장하였다. 때문 → 유교 예법에 어긋나며, 우리 고유의 풍속을 해친다고 생각하였다. (2) 평등 사상을 내세웠기 때문
18 아버지가 쓰고 있는 텅진, 옷차림, 글공부를 하는 이들의 모습을 보면 상민이라기보다는 양반 가족임을 알 수 있습니다.	19 삼종지도: 어렸을 때에는 아버지를 따르고, 결혼해서는 남편을 따르고, 늙어서는 아들을 따릅니다.	20 허난설헌의 시는 조선에서는 인정받지 못하였지만 중국과 일본에서 높은 평가를 받았습니다.	21 신윤복은 1576년에 태어나 1613년에 사망한 조선 중기 문인이다. 그는 문학과 함께 정치에서도 활약한 인물로, 특히 그의 저작 '곤여만국전도'는 조선 시대의 문화와 사회상을 잘 보여주는 작품이다. 그의 문학 활동은 주로 판소리와 탈춤, 대나무 노래 등과 관련되었으며, 그의 작품은 당시 문인들 사이에서 넓은 영향을 미쳤다.	22 ① 16.8 ② 13.6 ③ 18.12 ④ 18.8 ⑤ 17.76	23 ① 16.8 ② 13.6 ③ 18.12 ④ 18.8 ⑤ 17.76
24 ① 16.8 ② 13.6 ③ 18.12 ④ 18.8 ⑤ 17.76	25 ① 16.8 ② 13.6 ③ 18.12 ④ 18.8 ⑤ 17.76	26 ① 16.8 ② 13.6 ③ 18.12 ④ 18.8 ⑤ 17.76	27 ① 16.8 ② 13.6 ③ 18.12 ④ 18.8 ⑤ 17.76	28 ① 16.8 ② 13.6 ③ 18.12 ④ 18.8 ⑤ 17.76	29 ① 16.8 ② 13.6 ③ 18.12 ④ 18.8 ⑤ 17.76

정답과 풀이

풀이

- 1 문화와 예술을 즐길 수 있는 여유가 생겼기 때문입니다.
- 2 팔소리로 서민들이 즐긴 문화 중 대표적인 것으로, 시간이 지나면서 양반들에게도 많은 관심과 흥미를 끌었습니다.
- 3 탈놀이는 지배층인 양반 혹은 승려들에 대해 풍자하는 내용을 주로 담고 있습니다.
- 4 시설시조는 양반들이 즐기던 문학인 시조를 서민들이 자유로운 형식으로 자신들의 감정을 솔직하게 드러낸 문학입니다.
- 5 한글 소설은 대부분 지은이를 알 수 없지만, 흥길동전은 허균이 실존 인물인 흥길 등을 바탕으로 꾸민 이야기입니다.
- 6 민화는 일상생활 속에서 향·상 접하는 해와 달, 나무, 꽃, 동물, 물고기 등을 소재로 하여 그렸습니다.
- 7 김홍도는 서민들의 모습을 정감 있게 표현한 풍속화를 많이 남겼고, 신윤복은 양반 사회에 대한 풍자, 여성들의 생활 등을 소재로 그림을 그렸습니다.
- 8 ⑤ 청화·백자(조선 시대 전 기간) ⑤ 상감 청자(고려) ⑤ 분청사기(조선 초기) 조선 시대의 도자기들은 예술성과 함께 소박함도 지나고 있어 서민들도 널리 사용하였습니다.
- 9 당시 중국에는 선교 활동을 하기 위해 들어온 서양의 선교사들이 많이 있었고, 중국에 파견되었던 조선의 사신들 일부가 서양 문물을 들어와 소개하였습니다.
- 10 이때 들어온 서양 문물에는 자명종(시계), 천리경(망원경) 등이 있습니다.
- 11 중국보다 넓은 세계가 있다는 것을 깨닫

고 서양의 발달된 기술을 받아들여야겠다는 생각을 하게 되었습니다.

12 《천주실의》는 천주교를 동양에 전파하기 위해 쓴 책으로 유교적 교양으로 천주교 교리를 설득하는 내용을 담고 있습니다.

- 13 동학은 평등 사상을 내세웠기 때문에 엄격한 신분 제도로 차별받던 백성들에게 널리 퍼졌습니다.
- 14 천주교와 동학은 모두 평등 사상을 내세우고 있습니다.
- 15 두 차례의 전쟁, 관리들의 부패와 당쟁으로 백성들은 힘들게 살았습니다.
- 16 실학자들은 나라를 다스리는 데 구체적인 도움이 되는 지식과 백성들을 잘 살게 하는 방법을 찾기 위하여 노력하였습니다.
- 17 이 실학자들은 농업에 관심을 가진 실학자들입니다.
- 18 박제가와 박지원은 상공업 발달에 관심을 가진 실학자이고, 유득공은 우리 것에 대한 연구에 관심을 가진 실학자입니다.
- 19 흥정래의 난은 1811년 평안도 지역에서, 진주 농민 봉기는 1862년 경상도 지역에서 일어난 농민 봉기입니다.
- 20 임진왜란과 명자호란 이후부터 조선 시대 백성들의 생활은 점점 더 힘들어졌습니다.

3회

사회

36~38쪽

7 서양 세력의 등장에 불안감을 느꼈던 백성들은 두 차례의 양요를 거치면서 서양을 이길 수 있다는 확신을 가지게 되었습니다.

- 8 일본의 의도적 도발로 인한 사건이며, 이 사건을 빌미로 일본은 조선에 개항을 요구하였습니다.
- 9 운요호 사건 → 강화도 조약 → 조선의 개항, 강화도 조약은 불평등 조약입니다.
- 10 임오군란은 구식 군대가 신식 군대인 별기군의 차별에 반대하여 일으킨 난으로, 별기군을 후원하던 일본 공사관을 공격하였습니다. 이에 청나라가 군대를 보내 난을 진압하여 조선은 청나라의 간섭을 받게 되었습니다.

풀이

- 1 조선 후기에는 세도 정치로 인해 백성을 의 생활이 매우 어려웠으며, 나라 밖에서 는 서양의 여러 나라가 자신의 나라 밖으로 세력을 확대하고 있었습니다.
- 2 홍선 대원군은 세도 정치로 인해 잘못된 점을 바로잡기 위해 여러 가지 개혁을 하였습니다.
- 3 프랑스군은 1개월 동안 강화도를 점령하고 악탈을 일삼다가 양현수 장군이 이끄는 조선군에 패하여 쫓겨 가게 되었습니다.
- 4 신미양요 때 어제연 장군을 비롯한 조선군은 목숨을 걸고 미국 군대에 맞서 싸웠으나 많은 피해를 입었습니다.
- 5 홍선 대원군은 한양과 전국 각지에 서양과의 통상을 금지하는 글을 새긴 척화비를 세웠습니다.
- 6 홍선 대원군은 서양 세력의 위협에 나라의 문을 닫고 어느 나라와도 통상하지 않

았습니다. → 쇄국 정책

- 7 서양 세력의 등장에 불안감을 느꼈던 백성들은 두 차례의 양요를 거치면서 서양을 이길 수 있다는 확신을 가지게 되었습니다.
- 8 일본의 의도적 도발로 인한 사건이며, 이 사건을 빌미로 일본은 조선에 개항을 요구하였습니다.
- 9 운요호 사건 → 강화도 조약 → 조선의 개항, 강화도 조약은 불평등 조약입니다.
- 10 임오군란은 구식 군대가 신식 군대인 별기군의 차별에 반대하여 일으킨 난으로, 별기군을 후원하던 일본 공사관을 공격하였습니다. 이에 청나라가 군대를 보내 난을 진압하여 조선은 청나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 11 1884년 개화파들이 일본의 힘을 빌려 일으킨 갑신정변입니다.
- 12 ①, ③ 탐관오리를 치벌하고 백성을 위한 정치를 해야 합니다.
- 13 ② 청나라에 의존하지 않고 자주적인 나라를 만들어야 합니다.
- 14 모두가 평등하고 능력 있는 사람이 인정받는 나라가 되어야 합니다.
- 15 탐관오리들의 흉포로 농민들의 생활은 더욱 어려워졌고 동학은 이러한 백성의 마음을 사로잡았습니다.

16 동학 농민군의 1차 봉기 → 청나라와 일본 군대의 파전 → 청나라와 일본 군대의 조선 땅 절수를 요구하며 스스로 해산 → 청·일 전쟁 → 2차 봉기 → 일본군에게 패함.

- 17 서양 세력의 등장에 불안감을 느꼈던 백성들은 두 차례의 양요를 거치면서 서양을 이길 수 있다는 확신을 가지게 되었습니다.
- 18 일본의 의도적 도발로 인한 사건이며, 이 사건을 빌미로 일본은 조선에 개항을 요구하였습니다.
- 19 운요호 사건 → 강화도 조약 → 조선의 개항, 강화도 조약은 불평등 조약입니다.
- 20 임오군란은 구식 군대가 신식 군대인 별기군의 차별에 반대하여 일으킨 난으로, 별기군을 후원하던 일본 공사관을 공격하였습니다. 이에 청나라가 군대를 보내 난을 진압하여 조선은 청나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 21 1884년 개화파들이 일본의 힘을 빌려 일으킨 갑신정변입니다.
- 22 ①, ③ 탐관오리를 치벌하고 백성을 위한 정치를 해야 합니다.
- 23 ② 청나라에 의존하지 않고 자주적인 나라를 만들어야 합니다.
- 24 모두가 평등하고 능력 있는 사람이 인정받는 나라가 되어야 합니다.
- 25 탐관오리들의 흉포로 농민들의 생활은 더욱 어려워졌고 동학은 이러한 백성의 마음을 사로잡았습니다.
- 26 동학 농민군의 1차 봉기 → 청나라와 일본 군대의 파전 → 청나라와 일본 군대의 조선 땅 절수를 요구하며 스스로 해산 → 청·일 전쟁 → 2차 봉기 → 일본군에게 패함.

정답과 풀이

풀이

- 1 문화와 예술을 즐길 수 있는 여유가 생겼기 때문입니다.
- 2 팔소리는 서민들이 즐긴 문화 중 대표적인 것으로, 시간이 지나면서 양반들에게도 많은 관심과 흥미를 끌었습니다.
- 3 탈놀이는 지배층인 양반 혹은 승려들에 대해 풍자하는 내용을 주로 담고 있습니다.
- 4 시설시조는 양반들이 즐기던 문학인 시조를 서민들이 자유로운 형식으로 자신들의 감정을 솔직하게 드러낸 문학입니다.
- 5 한글 소설은 대부분 지은이를 알 수 없지만, 흥길동전은 허균이 실존 인물인 흥길 등을 바탕으로 꾸민 이야기입니다.
- 6 민화는 일상생활 속에서 향·상 접하는 해와 달, 나무, 꽃, 동물, 물고기 등을 소재로 하여 그렸습니다.
- 7 김홍도는 서민들의 모습을 정감 있게 표현한 풍속화를 많이 남겼고, 신윤복은 양반 사회에 대한 풍자, 여성들의 생활 등을 소재로 그림을 그렸습니다.
- 8 ⑤ 청화·백자(조선 시대 전 기간) ⑤ 상감 청자(고려) ⑤ 분청사기(조선 초기) 조선 시대의 도자기들은 예술성과 함께 소박함도 지나고 있어 서민들도 널리 사용하였습니다.
- 9 당시 중국에는 선교 활동을 하기 위해 들어온 서양의 선교사들이 많이 있었고, 중국에 파견되었던 조선의 사신들 일부가 서양 문물을 들어와 소개하였습니다.
- 10 이때 들어온 서양 문물에는 자명종(시계), 천리경(망원경) 등이 있습니다.
- 11 중국보다 넓은 세계가 있다는 것을 깨닫

고 서양의 발달된 기술을 받아들여야겠다는 생각을 하게 되었습니다.

12 《천주실의》는 천주교를 동양에 전파하기 위해 쓴 책으로 유교적 교양으로 천주교 교리를 설득하는 내용을 담고 있습니다.

- 13 동학은 평등 사상을 내세웠기 때문에 엄격한 신분 제도로 차별받던 백성들에게 널리 퍼졌습니다.
- 14 천주교와 동학은 모두 평등 사상을 내세우고 있습니다.
- 15 두 차례의 전쟁, 관리들의 부패와 당쟁으로 백성들은 힘들게 살았습니다.
- 16 실학자들은 나라를 다스리는 데 구체적인 도움이 되는 지식과 백성들을 잘 살게 하는 방법을 찾기 위하여 노력하였습니다.
- 17 이 실학자들은 농업에 관심을 가진 실학자들입니다.
- 18 박제가와 박지원은 상공업 발달에 관심을 가진 실학자이고, 유득공은 우리 것에 대한 연구에 관심을 가진 실학자입니다.
- 19 흥정래의 난은 1811년 평안도 지역에서, 진주 농민 봉기는 1862년 경상도 지역에서 일어난 농민 봉기입니다.
- 20 임진왜란과 명자호란 이후부터 조선 시대 백성들의 생활은 점점 더 힘들어졌습니다.

21 1884년 개화파들이 일본의 힘을 빌려 일으킨 갑신정변입니다.

- 22 ①, ③ 탐관오리를 치벌하고 백성을 위한 정치를 해야 합니다.
- 23 ② 청나라에 의존하지 않고 자주적인 나라를 만들어야 합니다.
- 24 모두가 평등하고 능력 있는 사람이 인정받는 나라가 되어야 합니다.
- 25 탐관오리들의 흉포로 농민들의 생활은 더욱 어려워졌고 동학은 이러한 백성의 마음을 사로잡았습니다.
- 26 동학 농민군의 1차 봉기 → 청나라와 일본 군대의 파전 → 청나라와 일본 군대의 조선 땅 절수를 요구하며 스스로 해산 → 청·일 전쟁 → 2차 봉기 → 일본군에게 패함.

27 서양 세력의 등장에 불안감을 느꼈던 백성들은 두 차례의 양요를 거치면서 서양을 이길 수 있다는 확신을 가지게 되었습니다.

- 28 일본의 의도적 도발로 인한 사건이며, 이 사건을 빌미로 일본은 조선에 개항을 요구하였습니다.
- 29 운요호 사건 → 강화도 조약 → 조선의 개항, 강화도 조약은 불평등 조약입니다.
- 30 임오군란은 구식 군대가 신식 군대인 별기군의 차별에 반대하여 일으킨 난으로, 별기군을 후원하던 일본 공사관을 공격하였습니다. 이에 청나라가 군대를 보내 난을 진압하여 조선은 청나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 31 1884년 개화파들이 일본의 힘을 빌려 일으킨 갑신정변입니다.
- 32 ①, ③ 탐관오리를 치벌하고 백성을 위한 정치를 해야 합니다.
- 33 ② 청나라에 의존하지 않고 자주적인 나라를 만들어야 합니다.
- 34 모두가 평등하고 능력 있는 사람이 인정받는 나라가 되어야 합니다.
- 35 탐관오리들의 흉포로 농민들의 생활은 더욱 어려워졌고 동학은 이러한 백성의 마음을 사로잡았습니다.
- 36 동학 농민군의 1차 봉기 → 청나라와 일본 군대의 파전 → 청나라와 일본 군대의 조선 땅 절수를 요구하며 스스로 해산 → 청·일 전쟁 → 2차 봉기 → 일본군에게 패함.

37 서양 세력의 등장에 불안감을 느꼈던 백성들은 두 차례의 양요를 거치면서 서양을 이길 수 있다는 확신을 가지게 되었습니다.

- 38 일본의 의도적 도발로 인한 사건이며, 이 사건을 빌미로 일본은 조선에 개항을 요구하였습니다.
- 39 운요호 사건 → 강화도 조약 → 조선의 개항, 강화도 조약은 불평등 조약입니다.
- 40 임오군란은 구식 군대가 신식 군대인 별기군의 차별에 반대하여 일으킨 난으로, 별기군을 후원하던 일본 공사관을 공격하였습니다. 이에 청나라가 군대를 보내 난을 진압하여 조선은 청나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 41 1884년 개화파들이 일본의 힘을 빌려 일으킨 갑신정변입니다.
- 42 ①, ③ 탐관오리를 치벌하고 백성을 위한 정치를 해야 합니다.
- 43 ② 청나라에 의존하지 않고 자주적인 나라를 만들어야 합니다.
- 44 모두가 평등하고 능력 있는 사람이 인정받는 나라가 되어야 합니다.
- 45 탐관오리들의 흉포로 농민들의 생활은 더욱 어려워졌고 동학은 이러한 백성의 마음을 사로잡았습니다.
- 46 동학 농민군의 1차 봉기 → 청나라와 일본 군대의 파전 → 청나라와 일본 군대의 조선 땅 절수를 요구하며 스스로 해산 → 청·일 전쟁 → 2차 봉기 → 일본군에게 패함.

47 서양 세력의 등장에 불안감을 느꼈던 백성들은 두 차례의 양요를 거치면서 서양을 이길 수 있다는 확신을 가지게 되었습니다.

- 48 일본의 의도적 도발로 인한 사건이며, 이 사건을 빌미로 일본은 조선에 개항을 요구하였습니다.
- 49 운요호 사건 → 강화도 조약 → 조선의 개항, 강화도 조약은 불평등 조약입니다.
- 50 임오군란은 구식 군대가 신식 군대인 별기군의 차별에 반대하여 일으킨 난으로, 별기군을 후원하던 일본 공사관을 공격하였습니다. 이에 청나라가 군대를 보내 난을 진압하여 조선은 청나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 51 1884년 개화파들이 일본의 힘을 빌려 일으킨 갑신정변입니다.
- 52 ①, ③ 탐관오리를 치벌하고 백성을 위한 정치를 해야 합니다.
- 53 ② 청나라에 의존하지 않고 자주적인 나라를 만들어야 합니다.
- 54 모두가 평등하고 능력 있는 사람이 인정받는 나라가 되어야 합니다.
- 55 탐관오리들의 흉포로 농민들의 생활은 더욱 어려워졌고 동학은 이러한 백성의 마음을 사로잡았습니다.
- 56 동학 농민군의 1차 봉기 → 청나라와 일본 군대의 파전 → 청나라와 일본 군대의 조선 땅 절수를 요구하며 스스로 해산 → 청·일 전쟁 → 2차 봉기 → 일본군에게 패함.

57 서양 세력의 등장에 불안감을 느꼈던 백성들은 두 차례의 양요를 거치면서 서양을 이길 수 있다는 확신을 가지게 되었습니다.

- 58 일본의 의도적 도발로 인한 사건이며, 이 사건을 빌미로 일본은 조선에 개항을 요구하였습니다.
- 59 운요호 사건 → 강화도 조약 → 조선의 개항, 강화도 조약은 불평등 조약입니다.
- 60 임오군란은 구식 군대가 신식 군대인 별기군의 차별에 반대하여 일으킨 난으로, 별기군을 후원하던 일본 공사관을 공격하였습니다. 이에 청나라가 군대를 보내 난을 진압하여 조선은 청나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 61 1884년 개화파들이 일본의 힘을 빌려 일으킨 갑신정변입니다.
- 62 ①, ③ 탐관오리를 치벌하고 백성을 위한 정치를 해야 합니다.
- 63 ② 청나라에 의존하지 않고 자주적인 나라를 만들어야 합니다.
- 64 모두가 평등하고 능력 있는 사람이 인정받는 나라가 되어야 합니다.
- 65 탐관오리들의 흉포로 농민들의 생활은 더욱 어려워졌고 동학은 이러한 백성의 마음을 사로잡았습니다.
- 66 동학 농민군의 1차 봉기 → 청나라와 일본 군대의 파전 → 청나라와 일본 군대의 조선 땅 절수를 요구하며 스스로 해산 → 청·일 전쟁 → 2차 봉기 → 일본군에게 패함.

67 서양 세력의 등장에 불안감을 느꼈던 백성들은 두 차례의 양요를 거치면서 서양을 이길 수 있다는 확신을 가지게 되었습니다.

- 68 일본의 의도적 도발로 인한 사건이며, 이 사건을 빌미로 일본은 조선에 개항을 요구하였습니다.
- 69 운요호 사건 → 강화도 조약 → 조선의 개항, 강화도 조약은 불평등 조약입니다.
- 70 임오군란은 구식 군대가 신식 군대인 별기군의 차별에 반대하여 일으킨 난으로, 별기군을 후원하던 일본 공사관을 공격하였습니다. 이에 청나라가 군대를 보내 난을 진압하여 조선은 청나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 71 1884년 개화파들이 일본의 힘을 빌려 일으킨 갑신정변입니다.
- 72 ①, ③ 탐관오리를 치벌하고 백성을 위한 정치를 해야 합니다.
- 73 ② 청나라에 의존하지 않고 자주적인 나라를 만들어야 합니다.
- 74 모두가 평등하고 능력 있는 사람이 인정받는 나라가 되어야 합니다.
- 75 탐관오리들의 흉포로 농민들의 생활은 더욱 어려워졌고 동학은 이러한 백성의 마음을 사로잡았습니다.
- 76 동학 농민군의 1차 봉기 → 청나라와 일본 군대의 파전 → 청나라와 일본 군대의 조선 땅 절수를 요구하며 스스로 해산 → 청·일 전쟁 → 2차 봉기 → 일본군에게 패함.

77 서양 세력의 등장에 불안감을 느꼈던 백성들은 두 차례의 양요를 거치면서 서양을 이길 수 있다는 확신을 가지게 되었습니다.

- 78 일본의 의도적 도발로 인한 사건이며, 이 사건을 빌미로 일본은 조선에 개항을 요구하였습니다.
- 79 운요호 사건 → 강화도 조약 → 조선의 개항, 강화도 조약은 불평등 조약입니다.
- 80 임오군란은 구식 군대가 신식 군대인 별기군의 차별에 반대하여 일으킨 난으로, 별기군을 후원하던 일본 공사관을 공격하였습니다. 이에 청나라가 군대를 보내 난을 진압하여 조선은 청나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 81 1884년 개화파들이 일본의 힘을 빌려 일으킨 갑신정변입니다.
- 82 ①, ③ 탐관오리를 치벌하고 백성을 위한 정치를 해야 합니다.
- 83 ② 청나라에 의존하지 않고 자주적인 나라를 만들어야 합니다.
- 84 모두가 평등하고 능력 있는 사람이 인정받는 나라가 되어야 합니다.
- 85 탐관오리들의 흉포로 농민들의 생활은 더욱 어려워졌고 동학은 이러한 백성의 마음을 사로잡았습니다.
- 86 동학 농민군의 1차 봉기 → 청나라와 일본 군대의 파전 → 청나라와 일본 군대의 조선 땅 절수를 요구하며 스스로 해산 → 청·일 전쟁 → 2차 봉기 → 일본군에게 패함.

87 서양 세력의 등장에 불안감을 느꼈던 백성들은 두 차례의 양요를 거치면서 서양을 이길 수 있다는 확신을 가지게 되었습니다.

- 88 일본의 의도적 도발로 인한 사건이며, 이 사건을 빌미로 일본은 조선에 개항을 요구하였습니다.
- 89 운요호 사건 → 강화도 조약 → 조선의 개항, 강화도 조약은 불평등 조약입니다.
- 90 임오군란은 구식 군대가 신식 군대인 별기군의 차별에 반대하여 일으킨 난으로, 별기군을 후원하던 일본 공사관을 공격하였습니다. 이에 청나라가 군대를 보내 난을 진압하여 조선은 청나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 91 1884년 개화파들이 일본의 힘을 빌려 일으킨 갑신정변입니다.
- 92 ①, ③ 탐관오리를 치벌하고 백성을 위한 정치를 해야 합니다.
- 93 ②

정답과 풀이

로 발돋움하기 위하여 갑오개혁을 실시하였습니다.

- 16 갑오개혁에는 일본의 간섭이 있었습니다.
17 일본이 명성황후를 사해한 을사변이 후 고종은 러시아 공사관으로 숨겨가(아관파천) 의지하였습니다.

- 18 청나라 사신을 맞이하던 영은문을 헐고, 그 자리에 독립문을 세웠습니다.

- 19 과거 제도와 신분 제도 폐지는 갑오개혁의 내용입니다.

- 20 ⑦ 1894년 ⑤ 1882년 ② 1876년 ⑥ 1884년 ③ 1875년 ④ 1897년

4회 사회 39~41쪽

- 17 (1) 강화도 (2) 일본인의 잘못을 벌할 수 있는 권리(권리를 막아 일본인이 우리나라에서 마음대로 행동할 수 있게 하였다).
18 ② 19 (1) 갑신정변 (2) 갑오개혁 (3) 갑오개혁 20 ⑤

- 10 ① 지도는 중국을 지도의 중앙에 가장 크게 그려 놓았습니다.
11 『하멜 표류기』에는 조선의 지리와 풍속, 군사, 교육, 상업 활동 등에 대한 내용이 기록되어 있습니다.
12 천주교와 동학 모두 평등 사상을 내세웠기 때문에 일반 백성을 사이에 널리 퍼질 수 있었습니다.

- 13 실학은 어려움을 겪는 백성들의 문제를 당시의 학문으로 해결할 수 없어 새로이 생겨난 실용적인 학문입니다.
14 이외에 (1) 신경준, 유득공, 정약전 (2) 흥대용 (3) 정약용 등이 있습니다.

- 15 부당한 세금 제도로 인해 백성들의 생활이 더욱 어려워졌고, 이러한 부당한 조세 제도를 고치기 위해 봉기하였습니다.

- 16 두 차례의 양요를 치른 후 흥선대원군은 쇄국 정책을 더 엄격히 하였습니다.
17 강화도 조약은 일본에게 유리한 내용만 있는 불평등 조약이었습니다.

- 18 ⑦은 임오군란(개화로 인한 차별 반대), ⑤은 갑신정변(개화 찬성)
→ 두 사건 결과 청의 간섭이 심해지고, 조선의 자주적인 개혁을 방해하였습 니다.

- 19 (1) 김옥균 등이 주도한 갑신정변(1884년)의 내용
(2), (3) 김홍집이 주도한 갑오개혁(1894년)의 내용

- 20 ⑤ → ④ → ② → ③ → ① 1894년 1894년 1895년 1896년 1897년

- 1 ⑤ 2 ③, ⑤ 3 (1) 거중기 (2) 녹로 4 ③ 5 ①, ② 6 ⑤ 7 ⑤ 8 ①, ④ 9 ⑤, 나진 칠기 10 (1) 중국이 세계의 중심이라는 중국 중심의 세계관을 가지고 있었다. (2) 중국 이외에 더 넓은 세계가 있다는 것을 깨닫게 하였다.
11 하멜 표류기 12 ④ 13 ④ 14 (1) ②, ④ (2) ⑤, ⑥ (3) ⑦, ⑧ 15 (1) 평안도 지역 차별과 세도 정치 비판 (2) 부당한 조세 제도 16 병인양요, 신미양요, 프랑스 선교사 치별, 미국 상선의 침몰 사건, 양현수, 어재연(※ 위에서부터)

- 1 ① 두 차례 전쟁 후 백성들의 생활은 더욱 어려워졌습니다.
2 영조는 탕평책 실시, 균역법 실시, 정조는 규장각 설치, 화성 건설이 주요 업적입니다.
3 화성을 건설할 때 무거운 돌이나 물건을 들어올리고 옮기기 위해 거중기와 녹로를 사용하였습니다.
4 모내기를 하는 모습을 그린 그림입니다.
5 농업 기술의 발달과 새로운 작품의 재배로 상업 활동이 활발해지면서 장터 발달 하였습니다.
6 농업이나 상업을 통해 부자가 된 사람들은 이 돈을 주고 양반의 신분을 사는 경우가 많았기 때문에 양반의 수가 크게 증가 하였습니다.

- 7 서민 문화는 경제적 여유가 생긴 서민들 이 즐겼던 문화로 대표적인 것이 판소리 와 탈놀이입니다.
8 백자는 새과 모양이 간결하고, 예술성과 함께 소박함을 지니고 있으며, 실용적인 도자기입니다.
9 생활 용품을 만드는 기술이 발달하면서 다양한 생활 도구를 만들어 사용하였습니다.

1회 과학 42~43쪽

- 1 ⑦, 머리뼈 2 ② 3 ①, ④ 4 ① 뼈 2 근육 5 ③ 6 ③ 7 ④ 활동하고, 성장하고, 생명을 유지하는데 필요한 영양소를 얻기 위해서이다.

- 8 ⑦, 간 9 ④, 작은장지 10 ④ : 큰장지, ⑤ : 위, ⑥ : 식도 11 ③ 심장 ② 13 심장, 혈관, 혈액 14 ④ 대용 (3) 정약용 등이 있습니다.

- 12 ② 13 ③ 15 ③ 16 ④ 17 ①, ③ 18 ⑤ 19 ④ 20 ⑤

정답과 풀이

정답과 풀이

큰장자에 연결되어 있습니다.

10 이 그림은 소화 기관과 소화를 도와주는 기관을 나타낸 것입니다.

11 입에서 침과 골고루 섞인 음식물을 식도를 통해 위로 들어가고, 위에서 살균과 분해가 이루어진 음식물은 작은장자로 보내져 더 분해되고 흡수됩니다.

12 심장은 기슴 가운데에서 약간 왼쪽으로 치우쳐 있습니다.

13 펌프는 액체가 일정한 방향으로 이동하면서 순환하게 합니다. → 심장 호스는 액체가 이동하는 통로 역할을 합니다. → 혈관

14 심장이 수축하면서 혈액을 밀어 내는 힘으로 혈액이 온몸을 돌아다니게 됩니다.

15 혈액은 온몸을 순환하면서 세포에 산소를 공급해 주고 이산화탄소를 가지고 갑니다.

16 심장에서 나오는 혈관을 동맥, 심장으로 들어가는 혈관을 정맥이라고 합니다.

17 숨을 들이마실 때에는 가슴 속 폐의 부피가 커져 압력이 낮아지면서 외부 공기가 폐로 들어오게 됩니다.

18 폐로 들어온 공기 중 산소는 혈액에 공급 됩니다. 이산화탄소를 빼앗아 밖으로 내보냅니다.

19 숨을 들이마실 때에는 코 → 기관 → 기관지 → 폐의 순서로 공기가 이동합니다.

20 ① 순환 기관 ② 근육 ③ 뼈 ④ 소화 기관

8 콩팥은 혈액 속의 노폐물을 걸러 깨끗하-

2회 과학 44~45쪽

9 계 해 주는 작용을 합니다.

10 느끼는 기관을 감각 기관이라고 합니다.

11 눈 : 물체의 형태와 색 - 시각, 코 : 냄새 - 후각, 귀 : 소리 - 청각, 혀 : 맛 - 미각, 피부 : 온도, 촉감, 압력 - 촉각

12 안경, 망원경, 현미경 등은 우리 눈으로 보기 어려운 것들을 더 잘 보이게 도와주는 기구들입니다.

13 ④ 말초 신경 ⑤ 12 ④ 뇌, ⑤ 중추 신경,

14 ④ 말초 신경 ⑤ 13 ④ 14 ⑤

15 ②, ⑤ 16 ④ 17 호흡이 빨라 진다. 18 ② 19 ④ 20 매일

아침밥 먹기, 규칙적으로 운동하기, 음식을 골고루 먹기, 바른 자세로 앉기 등

12 ④ 뇌, ⑤ 중추 신경, ④ 말초 신경

13 ④ 뇌는 전달된 자극을 모아 판단하고 결

정하여 명령을 내립니다.

14 몸의 각 부분으로부터의 자극을 뇌에 전달하고, 뇌의 명령을 몸의 각 부분으로 전달해 주는 것은 중추 신경과 말초 신경입니다.

15 ① 호흡이 빨라집니다. ③ 갈증이 납니다.

16 ④ 힘이 없어집니다.

17 자극은 감각 기관에서 받아들여져 말초 신경 → 뇌를 포함한 중추 신경으로 전달되어 뇌에서 행동을 결정합니다. 뇌의 명령은 다시 말초 신경 → 운동 기관 → 반응으로 이어집니다.

18 신소를 많이 뺏어들이기 위해 호흡이 빨리집니다.

19 이 그림은 소화 기관을 나타냅니다.

20 ① 뼈 ③ 순환 기관 ④ 배설 기관 ⑤

18 이 그림은 소화 기관을 나타냅니다.

19 폐렴은 폐에 이상이 생기는 질병이며, 폐는 호흡 기관에 해당합니다.

20 ① 순환 기관 ② 근육 ③ 뼈 ④ 소화 기관

8 콩팥은 혈액 속의 노폐물을 걸러 깨끗하-

3회 과학 46~47쪽

9 주변으로부터 전달된 자극을 받아들이고 느끼는 기관을 감각 기관이라고 합니다.

10 눈 : 물체의 형태와 색 - 시각, 코 : 냄새 - 후각, 귀 : 소리 - 청각, 혀 : 맛 - 미각, 피부 : 온도, 촉감, 압력 - 촉각

11 안경, 망원경, 현미경 등은 우리 눈으로 보기 어려운 것들을 더 잘 보이게 도와주는 기구들입니다.

12 ④ 혈설탕, 시트로산 ② 시트로산, 나프탈렌 ③ (1) 시트로산 (2) 탄산칼슘

13 ④ 5 용해, 용액 ⑥ ① 7 ①

14 ④ 16 ④ 17 ③ 18 ④

15 ④ 16 ④ 17 ③ 18 ④

16 ④ 17 ③ 18 ④

17 ④ 18 ④ 19 ④

18 ④ 19 ④ 20 ④

19 ④ 20 ④ 21 ④

20 ④ 21 ④ 22 ④

21 ④ 22 ④ 23 ④

22 ④ 23 ④ 24 ④

23 ④ 24 ④ 25 ④

24 ④ 25 ④ 26 ④

25 ④ 26 ④ 27 ④

26 ④ 27 ④ 28 ④

27 ④ 28 ④ 29 ④

28 ④ 29 ④ 30 ④

29 ④ 30 ④ 31 ④

30 ④ 31 ④ 32 ④

31 ④ 32 ④ 33 ④

32 ④ 33 ④ 34 ④

정답과 풀이

8 용질이 용매에 녹는 현상을 용해라고 합니다.

10 흙설탕을 더 많이 녹일수록 진하기가 더 진해지며, 색깔도 더 짙어집니다.

11 작은 물체이면서 물에 넣었을 때 가리운 았다가 용액이 진해질수록 물 위로 떠오를 수 있는 물체이어야 합니다. → 철이 나 유리는 너무 무겁습니다.

12 용액의 진하기가 진할수록 메추리알이 높이 떠오르므로 ⑤이 가장 진한 용액입니다.

13 진한 용액일수록 녹인 가루 물질의 양이 많으므로 물이 증발된 후 남아 있는 가루의 양도 많습니다.

14 ① 비커에 설탕을 더 넣어 녹이면 진하기 가 더 진해집니다.

15 설탕이 조금 녹았을 때 무기는 변화가 없습니다.

16 설탕이 모두 녹아 용액이 된 후에도 무기는 변화가 없습니다.

17 설탕은 물에 녹으므로 알갱이의 크기가 아주 작아진 채로 물속에 골고루 섞여 있습니다.

18 용질이 용매에 용해되기 전이나 용해된 후의 무게는 변화가 없습니다.

19 용질이 용해되면 알갱이 크기가 매우 작아진 채 용액 속에 골고루 섞여 있게 됩니다.

20 (용질의 무게)+(용매의 무게) = (용액의 무게)

과학 48~49쪽

과학

48~49쪽

1 ④ 2 ⑦ 3 ⑤ 4 백반·덩어리, 백반 가루 5 ③ 6 높을수록

7 ①, ③ 8 ⑤, ⑥, ⑨ ② 10 물의 양이 많을수록 가루 물질이 많아 녹는다. 11 ⑤ 12 ④ 13 물의 양이 줄어들면서 더 이상 녹아 있 수 없게 된 백반이 다시 생긴다.

14 용매, 용질, 염전 15 ①, ④, ⑨ ② ④ ② ⑤ ③ ⑥ ② ⑦ ④ ⑧ ⑤ ⑨ ② ⑩ ①, ⑤ 11 ① 빨라진다. ② 빨라진다. ③ 빨라진다. ④ 빨라진다. ⑤ 빨라진다. ⑥ 빨라진다. ⑦ 빨라진다. ⑧ 빨라진다. ⑨ 빨라진다. ⑩ 빨라진다. ⑪ 빨라진다. ⑫ 빨라진다. ⑬ 빨라진다. ⑭ 빨라진다. ⑮ 빨라진다. ⑯ 빨라진다. ⑰ 빨라진다. ⑱ 빨라진다. ⑲ 빨라진다. ⑳ 빨라진다.

풀이

9 물 50mL를 더 넣으면 탄산수소나트륨 이 더 많이 녹습니다.

10 용매의 양이 많으면 녹을 수 있는 용질의 양도 많아집니다.

11 물의 양이 많을수록 백반이 많이 녹습니다.

12 물이 증발하고 하얀 백반 알갱이가 생깁니다.

13 물의 양이 줄어들면 녹을 수 있는 백반의 양이 줄어듭니다.

14 백반 용액에서 용매인 물을 증발시키면 용질인 백반이 다시 생깁니다.

15 물의 온도에 따라 녹는 봉신의 양이 어떻 게 변하는지 알아보는 실험을 합니다.

16 물의 온도가 높을수록 봉신이 더 많이 녹습니다.

17 온도가 내려가면서 더 이상 녹아 있을 수 없게 된 봉신이 알갱이로 다시 생깁니다.

18 가루 물질을 많이 녹이려면 용매의 양을 많게 하거나 온도를 높여 주면 됩니다.

19 용질이 많이 녹으려면 용매의 양이 많거나 나용매의 온도가 높아야 합니다.

20 물의 온도가 높고, 물의 양이 많을수록 소금을 많이 녹일 수 있습니다.

21 물의 온도가 높을수록 백반은 빨리 녹습니다.

22 물의 온도가 높을수록 물의 온도를 다르게 하고, 나머지 조건은 같게 해야 합니다.

23 물의 온도가 높을수록 물의 온도를 다르게 험 결과와 비교해 봅니다.

과학 50~51쪽

과학

50~51쪽

1 ④ 2 팔이 펴진다. 3 소화, 위 리, 백반 가루 5 ⑤ 6 기관, 기관지, 폐

7 ①, ⑤ 8 ⑤, ⑥, ⑨ ② 10 물의 양이 많을수록 가루 물질이 많아 녹는다. 11 ⑤ 12 ④ 13 물의 양이 줄어들면서 더 이상 녹아 있 수 없게 된 백반이 다시 생긴다.

14 용매, 용질, 염전 15 ①, ④, ⑨ ② ④ ② ⑤ ③ ⑥ ② ⑦ ④ ⑧ ⑤ ⑨ ② ⑩ ①, ⑤ 11 ① 빨라진다. ② 빨라진다. ③ 빨라진다. ④ 빨라진다. ⑤ 빨라진다. ⑥ 빨라진다. ⑦ 빨라진다. ⑧ 빨라진다. ⑨ 빨라진다. ⑩ 빨라진다. ⑪ 빨라진다. ⑫ 빨라진다. ⑬ 빨라진다. ⑭ 빨라진다. ⑮ 빨라진다. ⑯ 빨라진다. ⑰ 빨라진다. ⑱ 빨라진다. ⑲ 빨라진다. ⑳ 빨라진다.

풀이

1 등뼈는 여러 마디의 뼈가 길게 연결된 큰 기둥 모양이며, 우리 몸을 지탱해 줍니다.

2 팔을 움직이기 위해서 안쪽 근육과 바깥쪽 근육은 서로 반대로 움직입니다.

3 동물은 음식물을 먹고 소화시켜 활동과 생명 유지에 필요한 에너지를 얻습니다.

4 쓸개즙을 분비하는 곳은 간이며, 쓸개는 이 쓸개즙을 저장하여 두었다가 심이지장으로 내보냅니다.

5 심장 박동은 우리 마음대로 조절할 수 없으며, 심장이 뛰지 않으면 사람은 죽게 됩니다.

6 호흡은 우리 몸에 필요한 공기를 받아들이고 불필요한 공기를 내보내는 활동입니다.

7 폐와 외부의 압력 차이로 공기가 폐로 들어가거나 빠져나오게 됩니다.

정답과 풀이

정답과 풀이

50~51쪽

1 ④ 2 팔이 펴진다. 3 소화, 위 리, 백반 가루 5 ⑤ 6 기관, 기관지, 폐

7 ①, ⑤ 8 ⑤, ⑥, ⑨ ② 10 물의 양이 많을수록 가루 물질이 많아 녹는다. 11 ⑤ 12 ④ 13 물의 양이 줄어들면서 더 이상 녹아 있 수 없게 된 백반이 다시 생긴다.

14 용매, 용질, 염전 15 ①, ④, ⑨ ② ④ ② ⑤ ③ ⑥ ② ⑦ ④ ⑧ ⑤ ⑨ ② ⑩ ①, ⑤ 11 ① 빨라진다. ② 빨라진다. ③ 빨라진다. ④ 빨라진다. ⑤ 빨라진다. ⑥ 빨라진다. ⑦ 빨라진다. ⑧ 빨라진다. ⑨ 빨라진다. ⑩ 빨라진다. ⑪ 빨라진다. ⑫ 빨라진다. ⑬ 빨라진다. ⑭ 빨라진다. ⑮ 빨라진다. ⑯ 빨라진다. ⑰ 빨라진다. ⑱ 빨라진다. ⑲ 빨라진다. ⑳ 빨라진다.

풀이

1 등뼈는 여러 마디의 뼈가 길게 연결된 큰 기둥 모양이며, 우리 몸을 지탱해 줍니다.

2 팔을 움직이기 위해서 안쪽 근육과 바깥쪽 근육은 서로 반대로 움직입니다.

3 동물은 음식물을 먹고 소화시켜 활동과 생명 유지에 필요한 에너지를 얻습니다.

4 쓸개즙을 분비하는 곳은 간이며, 쓸개는 이 쓸개즙을 저장하여 두었다가 심이지장으로 내보냅니다.

5 심장 박동은 우리 마음대로 조절할 수 없으며, 심장이 뛰지 않으면 사람은 죽게 됩니다.

6 호흡은 우리 몸에 필요한 공기를 받아들이고 불필요한 공기를 내보내는 활동입니다.

7 폐와 외부의 압력 차이로 공기가 폐로 들어가거나 빠져나오게 됩니다.

정답과 풀이

을 배설이라고 하며, 배설 기관에는 콩팥, 오줌관, 방광, 요도가 있습니다.

9 눈은 물체의 형태나 색을 알 수 있고, 혀는 맛, 피부는 촉감, 온도, 압력, 아픔 등을 느낄 수 있습니다.

10 뇌가 하는 일은 자극을 종합하여 판단, 결정, 명령을 내리는 일을 합니다.

11 에너지를 만드는데 필요한 산소를 얻기 위해 호흡이 빨라지고, 혈액을 공급받기 위해 심장 박동이 빨라집니다.

12 탄산칼슘은 물에도 녹지 않고, 이세تون에 도 녹지 않습니다.

13 소금 알갱이가 작아진 채로 물속에 끌고 를 섞어 있기 때문에 우리 눈에 보이지 않습니다. → 용액의 성질

14 그림에서 물의 양은 같음을 알 수 있으 며, 소금의 양을 달리하여 진하기를 다르 게 만들었습니다.

15 용액이 더 진해져야 매추리알이 떠오릅니다.

16 알갱이의 크기가 클 때와 작을 때, 뱀반 이 녹는 시간을 비교합니다.

17 물의 온도가 높을수록 알갱이의 크기가 작을수록 더 빨리 녹습니다.

18 물의 양이 많을수록 탄산수소나트륨을 더 많이 녹일 수 있습니다.

19 용매의 양이 많을수록, 용액의 온도가 높 을수록 용질이 많이 녹습니다.

20 물의 온도가 높을수록 뱀반이 더 많이 녹 으므로 ①에 뱀반이 더 많습니다.

4 (b)는 너무 오래 전의 일이어서 읽는 이의 관심을 얻을 수 없습니다.

5 기사문은 사실을 전달하는 글입니다.

6 이 글은 토론의 절차 중 반론하기 단계입

모의평가

국어 53~55쪽

1회

1 (1) 배경 (2) 사건 (3) 인물 2 ④

3 ① 4 (✓) 5 ⑤ 6 ② 7

8 ②, ⑤ 9 ⑤ 10 나무 밑에서 실

11 ① 12 (1)

13 ①, ③, ④ 14 영 못 견딜 듯이

15 ①, ③, ④ 16 ⑤ 17 안중근은 뤄순 감옥으로

18 ③ 19 참 좋은 쑥쑥 언

20 ①

풀이



루석여 있기 때문에 우리 눈에 보이지 않습니다. → 용액의 성질

13 소금 알갱이가 작아진 채로 물속에 끌고 를 섞어 있기 때문에 우리 눈에 보이지 않습니다. → 용액의 성질

14 그림에서 물의 양은 같음을 알 수 있으 며, 소금의 양을 달리하여 진하기를 다르 게 만들었습니다.

15 용액이 더 진해져야 매추리알이 떠오릅니다.

16 알갱이의 크기가 클 때와 작을 때, 뱀반

17 물의 온도가 높을수록 알갱이의 크기가 작을수록 더 빨리 녹습니다.

18 물의 양이 많을수록 탄산수소나트륨을 더 많이 녹일 수 있습니다.

19 용매의 양이 많을수록, 용액의 온도가 높 을수록 용질이 많이 녹습니다.

20 물의 온도가 높을수록 뱀반이 더 많이 녹 으므로 ①에 뱀반이 더 많습니다.

21 (b)는 너무 오래 전의 일이어서 읽는 이의 관심을 얻을 수 없습니다.

22 기사문은 사실을 전달하는 글입니다.

23 이 글은 토론의 절차 중 반론하기 단계입

니다.
토론의 절차: 주장 펼치기 → 반론하기 → 주장 다지기 → 판정하기

→ 주장 다지기 → 판정하기
8 찬성편 여학생은 상대편이 지적한 오류 를 인정하고, 이성적으로 차분하게 말해 였기 때문에 토론하는 태도가 바릅니다.

9 3, 6, 7행이 서로 짜우려고 하는 모습을 자세하게 표현한 부분입니다.

10 이야기의 구성 요소에는 인물, 배경, 사

건이 있습니다.

11 이야기의 구성 요소에는 인물, 배경, 사

건이 있습니다.

12 이야기의 구성 요소에는 인물, 배경, 사

건이 있습니다.

13 이야기의 구성 요소에는 인물, 배경, 사

건이 있습니다.

14 이야기의 구성 요소에는 인물, 배경, 사

건이 있습니다.

15 이야기의 구성 요소에는 인물, 배경, 사

건이 있습니다.

16 이야기의 구성 요소에는 인물, 배경, 사

건이 있습니다.

17 이야기의 구성 요소에는 인물, 배경, 사

건이 있습니다.

18 이야기의 구성 요소에는 인물, 배경, 사

건이 있습니다.

19 이야기의 구성 요소에는 인물, 배경, 사

건이 있습니다.

20 이야기의 구성 요소에는 인물, 배경, 사

건이 있습니다.

수학

56~57쪽

1회

1 0.43, $\frac{47}{100}$ 2 ③ 3 ⑤ 4

5 ④ 6 $\frac{76}{250}$ 7 (선

8 ④ 5 ④ 6 ④ 7

9 ④ 6 ④ 7

10 ④ 6 ④ 7

11 ④ 6 ④ 7

12 ④ 6 ④ 7

13 ④ 6 ④ 7

14 ④ 6 ④ 7

15 ④ 6 ④ 7

16 ④ 6 ④ 7

17 ④ 6 ④ 7

18 ④ 6 ④ 7

19 ④ 6 ④ 7

20 ④ 6 ④ 7

풀이



서대로 전개한 글보다 더 재미있고, 그 다음 장면을 더 궁금하게 합니다.

19 ‘참 좋은 쑥쑥 연꽃’은 참 좋은 나무와 흑연으로 참 좋은 사람들이 만들어서 신뢰가 가는 제품이니 믿고 사서 쓰라는 의 도가 담겨 있습니다.

20 광고를 볼 때는 비판적으로 살펴보고 광 고의 신뢰성을 평가해 보아야 합니다.

21 광고를 볼 때는 비판적으로 살펴보고 광

2 ④ 6 ④ 7
3 ④ 6 ④ 7
4 ④ 6 ④ 7
5 ④ 6 ④ 7
6 ④ 6 ④ 7
7 ④ 6 ④ 7
8 ④ 6 ④ 7
9 ④ 6 ④ 7
10 ④ 6 ④ 7
11 ④ 6 ④ 7
12 ④ 6 ④ 7
13 ④ 6 ④ 7
14 ④ 6 ④ 7
15 ④ 6 ④ 7
16 ④ 6 ④ 7
17 ④ 6 ④ 7
18 ④ 6 ④ 7
19 ④ 6 ④ 7
20 ④ 6 ④ 7
21 ④ 6 ④ 7
22 ④ 6 ④ 7
23 ④ 6 ④ 7
24 ④ 6 ④ 7
25 ④ 6 ④ 7
26 ④ 6 ④ 7
27 ④ 6 ④ 7
28 ④ 6 ④ 7
29 ④ 6 ④ 7
30 ④ 6 ④ 7
31 ④ 6 ④ 7
32 ④ 6 ④ 7
33 ④ 6 ④ 7
34 ④ 6 ④ 7
35 ④ 6 ④ 7
36 ④ 6 ④ 7
37 ④ 6 ④ 7
38 ④ 6 ④ 7
39 ④ 6 ④ 7
40 ④ 6 ④ 7
41 ④ 6 ④ 7
42 ④ 6 ④ 7
43 ④ 6 ④ 7
44 ④ 6 ④ 7
45 ④ 6 ④ 7
46 ④ 6 ④ 7
47 ④ 6 ④ 7
48 ④ 6 ④ 7
49 ④ 6 ④ 7
50 ④ 6 ④ 7
51 ④ 6 ④ 7
52 ④ 6 ④ 7
53 ④ 6 ④ 7
54 ④ 6 ④ 7
55 ④ 6 ④ 7
56 ④ 6 ④ 7
57 ④ 6 ④ 7
58 ④ 6 ④ 7
59 ④ 6 ④ 7
60 ④ 6 ④ 7
61 ④ 6 ④ 7
62 ④ 6 ④ 7
63 ④ 6 ④ 7
64 ④ 6 ④ 7
65 ④ 6 ④ 7
66 ④ 6 ④ 7
67 ④ 6 ④ 7
68 ④ 6 ④ 7
69 ④ 6 ④ 7
70 ④ 6 ④ 7
71 ④ 6 ④ 7
72 ④ 6 ④ 7
73 ④ 6 ④ 7
74 ④ 6 ④ 7
75 ④ 6 ④ 7
76 ④ 6 ④ 7
77 ④ 6 ④ 7
78 ④ 6 ④ 7
79 ④ 6 ④ 7
80 ④ 6 ④ 7
81 ④ 6 ④ 7
82 ④ 6 ④ 7
83 ④ 6 ④ 7
84 ④ 6 ④ 7
85 ④ 6 ④ 7
86 ④ 6 ④ 7
87 ④ 6 ④ 7
88 ④ 6 ④ 7
89 ④ 6 ④ 7
90 ④ 6 ④ 7
91 ④ 6 ④ 7
92 ④ 6 ④ 7
93 ④ 6 ④ 7
94 ④ 6 ④ 7
95 ④ 6 ④ 7
96 ④ 6 ④ 7
97 ④ 6 ④ 7
98 ④ 6 ④ 7
99 ④ 6 ④ 7
100 ④ 6 ④ 7
101 ④ 6 ④ 7
102 ④ 6 ④ 7
103 ④ 6 ④ 7
104 ④ 6 ④ 7
105 ④ 6 ④ 7
106 ④ 6 ④ 7
107 ④ 6 ④ 7
108 ④ 6 ④ 7
109 ④ 6 ④ 7
110 ④ 6 ④ 7
111 ④ 6 ④ 7
112 ④ 6 ④ 7
113 ④ 6 ④ 7
114 ④ 6 ④ 7
115 ④ 6 ④ 7
116 ④ 6 ④ 7
117 ④ 6 ④ 7
118 ④ 6 ④ 7
119 ④ 6 ④ 7
120 ④ 6 ④ 7
121 ④ 6 ④ 7
122 ④ 6 ④ 7
123 ④ 6 ④ 7
124 ④ 6 ④ 7
125 ④ 6 ④ 7
126 ④ 6 ④ 7
127 ④ 6 ④ 7
128 ④ 6 ④ 7
129 ④ 6 ④ 7
130 ④ 6 ④ 7
131 ④ 6 ④ 7
132 ④ 6 ④ 7
133 ④ 6 ④ 7
134 ④ 6 ④ 7
135 ④ 6 ④ 7
136 ④ 6 ④ 7
137 ④ 6 ④ 7
138 ④ 6 ④ 7
139 ④ 6 ④ 7
140 ④ 6 ④ 7
141 ④ 6 ④ 7
142 ④ 6 ④ 7
143 ④ 6 ④ 7
144 ④ 6 ④ 7
145 ④ 6 ④ 7
146 ④ 6 ④ 7
147 ④ 6 ④ 7
148 ④ 6 ④ 7
149 ④ 6 ④ 7
150 ④ 6 ④ 7
151 ④ 6 ④ 7
152 ④ 6 ④ 7
153 ④ 6 ④ 7
154 ④ 6 ④ 7
155 ④ 6 ④ 7
156 ④ 6 ④ 7
157 ④ 6 ④ 7
158 ④ 6 ④ 7
159 ④ 6 ④ 7
160 ④ 6 ④ 7
161 ④ 6 ④ 7
162 ④ 6 ④ 7
163 ④ 6 ④ 7
164 ④ 6 ④ 7
165 ④ 6 ④ 7
166 ④ 6 ④ 7
167 ④ 6 ④ 7
168 ④ 6 ④ 7
169 ④ 6 ④ 7
170 ④ 6 ④ 7
171 ④ 6 ④ 7
172 ④ 6 ④ 7
173 ④ 6 ④ 7
174 ④ 6 ④ 7
175 ④ 6 ④ 7
176 ④ 6 ④ 7
177 ④ 6 ④ 7
178 ④ 6 ④ 7
179 ④ 6 ④ 7
180 ④ 6 ④ 7
181 ④ 6 ④ 7
182 ④ 6 ④ 7
183 ④ 6 ④ 7
184 ④ 6 ④ 7
185 ④ 6 ④ 7
186 ④ 6 ④ 7
187 ④ 6 ④ 7
188 ④ 6 ④ 7
189 ④ 6 ④ 7
190 ④ 6 ④ 7
191 ④ 6 ④ 7
192 ④ 6 ④ 7
193 ④ 6 ④ 7
194 ④ 6 ④ 7
195 ④ 6 ④ 7
196 ④ 6 ④ 7
197 ④ 6 ④ 7
198 ④ 6 ④ 7
199 ④ 6 ④ 7
200 ④ 6 ④ 7
201 ④ 6 ④ 7
202 ④ 6 ④ 7
203 ④ 6 ④ 7
204 ④ 6 ④ 7
205 ④ 6 ④ 7
206 ④ 6 ④ 7
207 ④ 6 ④ 7
208 ④ 6 ④

정답과 풀이

정답과 풀이

- 5 ① $1.65 > 1\frac{3}{5} (=1.6)$
 ② $0.08 < \frac{7}{10} (=0.7)$
 ③ $2.52 > 2\frac{11}{25} (=2.44)$

- ④ $3\frac{24}{125} (=3.192) > 3.18$
 ⑤ $\frac{33}{40} (=0.825) > 0.79$

- ⑥ $0.304 = \frac{304}{1000} = \frac{38}{125}$

분모와 분자의 합이 163이므로 326이 되려면 분모와 분자에 각각 2를 곱해야 합니다. 따라서 구하려는 분수는 $\frac{38 \times 2}{125 \times 2} = \frac{76}{250}$ 입니다.

- 8 $14 \div 6 = \frac{14}{6} = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$

- 11 $4\frac{4}{5} \div 6 = \frac{24}{5} \div 6 = \frac{24}{5 \times 6} = \frac{4}{5}$ (L)

- 12 $\frac{21}{8} \div 3 \div 14 = \frac{21}{8 \times 3 \times 14} = \frac{1}{16}$

- 13 ⑦ $\frac{10}{7} \times 4 \div 5 = \frac{10 \times 4}{7 \times 5} = \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$

- ⑧ $\frac{2}{3} \div 8 \times 2 = \frac{20 \times 2}{3 \times 8} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$

$\rightarrow \frac{1}{7} < 1\frac{2}{3}$ 이므로 ⑦보다 ⑧이 더 큽니다.

- 14 $12\frac{5}{6} \div 7 \times 3 = \frac{77 \times 3}{6} = \frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$

15 한 도형을 어떤 직선으로 접었을 때 완전 히 겹치는 도형을 선대칭도형이라 하고, 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때, 치 으로 도형과 완전히 겹치는 도형을 접대칭 도형이라고 합니다.

- 16 선대칭도형에서 대응각의 크기는 같고, 대칭축은 대응점을 이은 선분을 이등분

- 17 선대칭의 위치에 있는 도형에서 대응점을 이은 선분의 길이는 대칭축에 의해 길이가 같게 나누어집니다.
 $(선분 M N) = (M L) \times 2 = 4 \times 2 = 8(\text{cm})$

- 18 주어진 삼각형의 넓이를 2배 하면 $8 \times 8 \div 2 \times 2 = 64(\text{cm}^2)$ 입니다.

- 19 마주 보는 대응점끼리 이은 선분들이 모두 만나는 점이 대칭의 중심입니다.

- 20 각 \square 의 대응각은 각 \square 이므로 $(각 \square) = (각 \square) = 180^\circ - 30^\circ - 55^\circ = 95^\circ$ 입니다.

- 21 홀도 어려워졌으며, 세금도 줄여들어 나라의 살림살이가 어려워졌습니다.

- 22 숙종 때 신하들은 여러 무리로 나뉘어 다툼이 잦았습니다. → 영조는 신하들의 다툼으로 나라가 혼란해지는 것을 막기 위해 노력하였습니다.

- 23 조선 후기에 새로 들어온 직물은 고구마, 감자, 고추, 토마토 등입니다.

- 24 조선은 경복궁에 있는 건축물입니다.

- 25 조선 후기에 새롭 들어온 직물은 고구마, 감자, 고추, 토마토 등입니다.

- 26 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 27 나머지 넷은 민화이고, ④는 신윤복이 그린 미인도, 즉 풍속화입니다.

- 28 ④ 허균, 한글 소설은 대부분 작가를 알 수 없습니다.

- 29 도자기의 변천사 : 고려청자 → 분청사기 → 백자

- 30 ⑤ 최제우는 서학의 장점을 받아들이고, 전통적인 민간 신앙, 유교, 불교 등을 모두 통합하여 동학을 창시하였습니다.

- 31 ⑥ 실학을 연구했던 학자들은 백성들이 잘 사는 나라, 부강한 나라를 추구했습니다.

- 32 ⑦ 정약용은 조선 후기의 학자로서 실학을 집대성하였습니다.

- 33 ⑧ 흥선 대원군은 나라의 문호를 굳게 닫고 다른 나라와 통상을 하지 않는 쇄국 정책을 펼쳤습니다.

- 34 ⑨ 병인양요 – 프랑스, 신미양요 – 미국, 남연군 묵 도굴 – 독일, 윤요호 사건, 강화도 조약 – 일본

- 35 ⑩ 강화도 조약은 우리나라 최초의 근대적 조약으로 일본과 맺은 불평등한 조약입니다.

- 36 ⑪ 조약에는 간, 쓸개가 있습니다.

- 37 ⑫ 조약과는 달리, 조선은 대응점끼리 이은 선분을 이등분합니다.

- 38 ⑬ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 39 ⑭ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 40 ⑮ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 41 ⑯ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 42 ⑰ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 43 ⑱ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 44 ⑲ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 45 ⑳ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 46 ㉑ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 47 ㉒ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 48 ㉓ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 49 ㉔ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 50 ㉕ 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

풀이



1 토지가 줄고, 인구가 줄면서 백성들의 생

정답과 풀이

정답과 풀이

- 6** (1) 펌프 작용으로 액체를 이동시킵니다.
→ 심장
(2) 액체가 이동하는 통로 → 호스
(3) 이동하는 액체 → 혈액
- 7** 심장에서 나온 혈액은 **온몸을 돌아 다시 심장으로 돌아가며, 이 혈액은 다시 폐로 가 산소를 얻은 후 다시 심장으로 돌아갑니다.**
- 8** 숨을 들이마실 때에는 가슴 속의 부피가 커집니다. → 어깨가 올라가고 갈비뼈가 올라갑니다. → 배가 들어갑니다.
- 9** 숨을 들이마시거나 내쉬는 활동을 호흡이라고 하고, 호흡 기관에는 코, 기관, 기관지, 폐가 있습니다.
- 10** 혈액 속의 노폐물을 걸러 내어 깨끗한 혈액을 만들고, 노폐물을 몸 밖으로 내보내는 활동을 배설이라고 합니다.
- 11** 건강에 이상이 생기면 오줌의 성분이 변하기 때문에 오줌의 성분을 검사하여 병을 진단하기도 합니다.
- 12** 안대를 하였으므로 시각은 이용하지 않습니다.
- 13** 음식에 퍼져(감각 기관까지) 있는 말초 신경이 받아들인 자극은 뇌를 포함한 중추 신경으로 전달됩니다.
- 14** 설사는 큰창자, 천식은 기관지와 폐, 방광엽은 방광, 고혈압은 혈관에 이상이 생긴 질병입니다.
- 15** 물에 녹는 가루는 설탕, 시트로산이고, 아세톤에 녹는 가루는 시트로산, 나프탈렌입니다.
- 16** 가루를 물이나 이외의 용매에 녹인 경우 를 찾습니다.
- 17** 소금 알갱이는 작아져서 물과 굽고루 섞

여 있습니다.

18

설탕이 많이 녹을수록 진하기가 진하고, 진한 용액일수록 물체를 높이 떠오르게 합니다.

19 용해되기 전, 조금 용해된 후, 모두 용해 된 후의 무게는 모두 같습니다.

20 설탕이 사라지는 것이 아니라 작아진 채로 물과 골고루 섞여 있기 때문에 무게는 변화가 없습니다.

- 8** 숨을 들이마실 때에는 가슴 속의 부피가 커집니다. → 어깨가 올라가고 갈비뼈가 올라갑니다. → 배가 들어갑니다.

- 9** 숨을 들이마시거나 내쉬는 활동을 호흡이라고 하고, 호흡 기관에는 코, 기관, 기관지, 폐가 있습니다.

- 10** 혈액 속의 노폐물을 걸러 내어 깨끗한 혈액을 만들고, 노폐물을 몸 밖으로 내보내는 활동을 배설이라고 합니다.

2회 **국어** 62~64쪽

풀이

- 1** **1** 허아버지께서 몸이 편찮으셔서 병원에 계신다. **2** ② **3** 예 보비가 할아버지께 걷는 방법을 가르쳐 드릴 것이다. **4** (1) 사실성 (2) 재계성 (3) 간결성 **5** ④ **6** ④ **7** (1) 초등학생들은 장기 자랑에서 연예인을 흉내 내지 말아야 한다. (2) 학교에서 배웠던 것들이 소홀히 될 수 있기 때문이다. 연예인에 대한 관심이 적은 학생들은 장기 자랑에서 소외될 수 있기 때문이다. **8** 제시한 통계 자료에 신뢰가 가지 않는다, 장기 자랑에서 공연을 못 하는 학생은 있을 수밖에 없다. **9** ③ **10** ①, ④ **11** 누나를 가게 내버려 두는 아버지가 미워서 **12** 송아지 **13** ①, ④

14 램사로 협약에 가입하였고 하였다.

15 램사로 습지가 되면 생활 터전을 잃어버리기 때문에 **16** 장보고과학기지, 남극 대륙 **17** ⑤, ⑥ **18** 문화체육관광부와 사회통합위원회 **19** 서로 섞이지 않는 물과 기름이 어우러져 멋진 작품을 만들듯이 우리들도 서로 어우러져 더 큰 대한민국을 만들 수 있음을 나타내려고 **20** 다양성을 인정하고 다 함께 힘을 모아 대한민국을 발전시키자.

를 대상으로 조사한 것인지 알 수 없어 신뢰가 가지 않는다고 반박하였습니다.

9 인물은 이야기의 구성 요소입니다.

10 누나는 둘이와 아버지를 두고 시집을 가기가 걱정되었을 것입니다.

11 둘이는 누나가 시집을 가지 말고 집에 남아 있기를 원하고 있습니다.

12 아버지께서는 둘이에게 소가 새끼를 낳았다고 알려 주셨습니다.

13 송아지가 태어나면서 새 식구가 생겨 들이는 더 이상 외롭지 않을 것입니다.

14 램사로 습지가 되면 더 엄격하고 재계적으로 우포늪을 보전할 수 있기 때문입니다.

15 글의 중간 부분에 나타나 있습니다.

16 세종과학기지는 남극 대륙에서 떨어진 킹조지 섬에 있습니다.

17 글의 끝 부분에서 알 수 있습니다.

18 광고의 마지막 그림에 나타나 있습니다.

19 광고에 쓰인 표현 방법은 모두 광고의 의도와 관계있습니다.

20 광고의 의도를 파악할 때에는 그림, 소리, 글, 광고를 만든 곳을 종합적으로 살펴보아야 합니다.

4 기시문을 쓸 때에는 객관적이고 정확한 사실을 써야 하며, 문장을 간결하고 분명하게 써서 읽는 이가 쉽게 이해할 수 있도록 해야 합니다.

5 다른 사람의 자료를 활용할 때에는 저작권을 침해하지 않도록 주의해야 합니다.

6 기사문의 내용은 ‘행복마을 주민 화합의 날’ 행사가 열렸다는 것입니다.

7 글 (가) : 근거 자료 제시 → 근거 들기 → 주장 말하기

8 찬성편이 제시한 통계 자료는 언제, 누구

정답과 풀이

2회 수학 65~66쪽

- 1 (1) 0.39 (2) $\frac{17}{100}$ 2 ③ 3
3.102 4 $\frac{23}{40}$ 5 ④ 6 진우

$$7 1, 2, 3, 4 \quad 8 \frac{1}{7} \quad 9 \frac{5}{12}, \frac{1}{24}$$

- 10 ⑦, ⑧, ⑨ 11 $\frac{8}{9}$ 12 ⑮

13 $\frac{9}{14}$ 14 (하루에 먹을 수 있는 양)=(한 박스의 키위의 양)×(박스 수)÷(먹는 날수)= $5\frac{5}{21} \times 3 \div 11$ 입니다. 따라서 하루에 먹을 수 있는 양은 $5\frac{5}{21} \times 3 \div 11 = \frac{10 \times 3}{21} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$ (kg)입니다. $1\frac{3}{7}$

$11 = \frac{10 \times 3}{21 \times 11} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$ (kg)입니다. 따라서 하루에 먹을 수 있는 양은 $5\frac{5}{21} \times 3 \div 11 = \frac{10 \times 3}{21} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$ (kg)입니다. 따라서



풀이

- 2 ① $\frac{23}{25}$ ② $\frac{47}{50}$ ③ $\frac{19}{20}$ ④ $\frac{118}{125}$ ⑤ $\frac{37}{40}$

3 $3.042 - 3.062 - 3.082 - \square - 3.122$ 이므로 0.02씩 커지고, 분모가 1000인 분수 와 소수가 한번씩 번갈아 나오는 규칙입니다.

$$4 \frac{3}{5} = 0.6, \frac{23}{40} = 0.575$$

따라서 0.58에 가장 가까운 수는 $\frac{23}{40}$ 입니다.

$$5 \frac{13}{20} = \frac{65}{100} = 0.65$$

- ① 0.75 ② 0.8 ③ 0.76 ④ 0.54

정답과 풀이

2회 사회 67~68쪽

- 20 (선분 ㄱㅈ)=(선분 ㅁㅈ)이므로 선분 ㄱㅁ의 길이가 12cm이면 선분 ㅁㅈ의 길이는 $12 \div 2 = 6$ (cm)입니다.

6 $37\frac{11}{20} = 37.55, 37\frac{17}{25} = 37.68$ 이므로 $37.68 > 37.55 > 37.52 > 37.3$ 입니다. 따라서 진우가 가장 무겁습니다.

$$7 5.625 = 5\frac{625}{1000} = 5\frac{5}{8}$$

$\square < 5$, 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4입니다.

$$8 1 \div 7 = \frac{1}{7}(\text{kg})$$

$$9 5 \div 12 = \frac{5}{12}, \frac{5}{12} \div 10 = \frac{5}{12 \times 10} = \frac{1}{24}$$

$$10 ⑦ 7\frac{1}{2} \div 9 = \frac{15}{2} \div 9 = \frac{15}{2 \times 9} = \frac{5}{6}$$

$$\Rightarrow ⑦ > ⑩ > ⑨$$

$$\Rightarrow ⑩ \frac{4}{5} \div 14 = \frac{54}{5} \div 14 = \frac{54}{5 \times 14} = \frac{27}{35}$$

$$11 \frac{32}{9} \div 4 = \frac{32}{9 \times 4} = \frac{8}{9}(\text{kg})$$

$$12 \bullet 15\frac{5}{6} \div 2 \div 5 = \frac{5}{6} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{12} = 1\frac{7}{12}$$

$$13 \square = \frac{5}{7} \div 10 \times 9 = \frac{5}{7} \times \frac{9}{10} = \frac{9}{14}$$

15 선대 청도형은 대청죽을 중심으로 양쪽으로 모양이 같습니다.



풀이

- 1 ① $\frac{23}{25}$ ② $\frac{47}{50}$ ③ $\frac{19}{20}$ ④ $\frac{118}{125}$ ⑤ $\frac{37}{40}$

3 $3.042 - 3.062 - 3.082 - \square - 3.122$ 이므로 0.02씩 커지고, 분모가 1000인 분수 와 소수가 한번씩 번갈아 나오는 규칙입니다.

$$4 \frac{3}{5} = 0.6, \frac{23}{40} = 0.575$$

따라서 0.58에 가장 가까운 수는 $\frac{23}{40}$ 입니다.

$$5 \frac{13}{20} = \frac{65}{100} = 0.65$$

- ① 0.75 ② 0.8 ③ 0.76 ④ 0.54

정답과 풀이

- 5 모내기법은 모판에 벌찌를 뿐려 기운 후 잘 자란 모만 골라서 짚거 심는 방법입니다.

6 농업 기술의 발달과 새로운 작물의 재배로 수확량이 늘어나면서 재배한 작물을 파는 사람이 늘어나 장이 서기 시작하였

습니다.

7 조선 후기에는 중인, 상민, 노비 중 공명 침을 받아 양반이 되는 사람들이 생겨났습니다.

8 조선 후기에는 여성의 사회적 지위가 더욱 낮아졌습니다.

9 ① 사설시조 ② 심청전(한글 소설) ③ 시조

10 ①, ②, ③, ④ 외에 '수궁가' 있습니다.

11 민화에서는 서민들의 소망, 풍속화에서 서양의 선교사가 직접 들어와서 전해 주었지만, 조선은 학문으로 연구하면서 스스로 종교로 발전해 갔다. 15 동학

12 당시 중국에는 선교 활동을 하기 위해 들어온 서양의 선교사들이 많이 있었으며, 이들이 서양 문물을 중국에 소개해 주었습니다.

→ 중국에 파견된 조선의 사신들도 그들과 만날 수 있었습니다.

13 서양 문물의 전래로 조선 사람들은 중국 보다 더 넓은 세계가 있다는 것을 깨달았습니다.

14 조선의 학자들이 《천주실의》라는 천주교 교리 책을 학문으로 연구하다가 신앙으로 받아들이게 되었습니다.

15 '인내전' 사상 : 모든 사람이 평등해야 합니다는 뜻입니다.

16 (각 ㄴㄷㄱ)= $180^\circ - 55^\circ - 75^\circ = 50^\circ$ 대응점은 대칭축에서 같은 거리만큼 반대쪽에 있습니다. 대응점을 찾아보고, 각 대응점을 연결하여 도형을 그립니다.

17 ⑤번 도형은 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹칩니다.

18 화성은 뛰어난 과학적 특징으로 1997년 세계 문화유산으로 정해졌습니다.

19 점대칭도형에서 대응변의 길이와 대응각

정답과 풀이

위한 학문입니다.

- 17** 상공업 발달: 박지원, 박재가, 홍대용
농업 발달: 유형원, 이익, 정약용
우리 것에 대한 연구: 신경준, 유득공,
유희, 정약전, 김정호
- 18** 1862년, 경상도 진주에서 물력한 양반 출신인 유계춘, 이계열 등을 중심으로 농민들이 봉기하였습니다.
- 19** 당백전의 발행으로 물가가 많이 오르면서 흥선 대원군은 백성들의 원성을 샀습니다.
- 20** 윤요호 사건(1875년)이 강화도 조약을 맺게 되는 빌미가 되었습니다.

풀이

합나다.
15 설탕과 시트로산은 물에 녹지만, 탄산칼슘과 나프탈렌은 물에 녹지 않습니다.

16 가루 물질은 용매에 따라 녹을 수도 있고 농지 않을 수도 있습니다.

17 1862년, 경상도 진주에서 물력한 양반 출신인 유계춘, 이계열 등을 중심으로 농민들이 봉기하였습니다.

18 당백전의 발행으로 물가가 많이 오르면서 흥선 대원군은 백성들의 원성을 샀습니다.

19 당백전의 발행으로 물가가 많이 오르면서 흥선 대원군은 백성들의 원성을 샀습니다.

20 윤요호 사건(1875년)이 강화도 조약을 맺게 되는 빌미가 되었습니다.

5 ⑤는 혈액이 하는 일입니다.

6 순환 기관은 혈액 순환에 관여하는 기관이며 심장, 혈관이 있습니다.

7 어깨가 내려가고 갈비뼈가 원위치로 돌아오면 가슴 속이 좁아지므로 폐의 압력이 높아져 공기가 몸 밖으로 나가게 됩니다.

8 음식물이 소화되고 남은 씨꺼기가 몸 밖으로 나오는 것은 배출이고, 혈액 속의 노폐물이 걸러져 몸 밖으로 나오는 것은 배설입니다.

9 ④ 뇌에서 내린 명령은 말초 신경을 통해 운동 기관으로 전달됩니다.

10 친구의 지시를 들으면 뇌에서 행동을 결정하여 명령을 내리고 운동 기관은 반응

과학

69~70쪽

- 1 ② 2 (1) 펴진다. (2) 오므라든다.
3 위 4 ②, ④ 5 ⑤ 6 ①, ④
7 ⑤, ⑥, ⑦ 8 (1) 입 → 식도 → 위 → 작은창자 → 큰창자 → 항문 (2) 콩팥 → 오줌관 → 방광 → 요도 9
④ 10 (1) 친구의 지시 (2) 지시와 다른 행동 11 뇌 12 ⑤ 13 ②
14 ⑤ 15 ⑦, ⑧ 16 ⑤, ⑥
17 용질, 용매, 용액 18 ⑤ 19
④ 20 200
- 14 비만을 예방하기 위해 음식을 골고루 먹고, 규칙적인 운동을 해야

정답과 풀이

영어 71~72쪽

대표 유형 문제 1 ④ 2 Help yourself. 3 ④ 4 ② 3

성취도 평가 1 ③ 2 ④ 3

Whose eraser is this 4 Andy(엔디) 5 ③ 6 ③ 7 ⑤ 8 (1) kicking (2) singing 9 ③ 10 ⑤

합나다.

15 설탕과 시트로산은 물에 녹지만, 탄산칼슘과 나프탈렌은 물에 녹지 않습니다.

16 가루 물질은 용매에 따라 녹을 수도 있고 농지 않을 수도 있습니다.

17 녹는 물질을 용질, 녹이는 물질을 용매라고 하며, 설탕이 물에 녹는 것처럼 물질이 물고루 섞이는 현상을 용해라고 합니다.

18 색이 진할수록, 맛이 강할수록 더 진한 용액입니다.

19 용액이 진할수록 물체가 더 높이 떠오릅니다.

20 (용질의 무게)+(용매의 무게)
=(용액의 무게)

1 ① 배 ② 포크 ③ 젓가락 ④ 우산 ⑤ 서초

2 나미가 "Mine's blue." (내 것은 파란색 이야.)라고 했으므로 파란색 물건을 찾아 봅니다.

4 진호: 이것은 네 것인가?
엔디: 응, 그것은 내 것이야. 고마워.

5 음식을 권할 때 Help yourself.(마음껏 먹어.)라는 표현을 씁니다.

6 "Go ahead."는 "어서 먹어."라는 뜻으로 사용되었습니다.

7 ① 이것도 먹어 봐. ② 배불리.
③ 마음껏 먹어. ④ 좀 더 먹을래?
⑤ 조금 더 먹어도 될까요?

8 singing: 노래하는, cleaning: 청소하는, kicking: 발로 차는, jumping: 뛰어오르는

9 "그녀는 춤추고 있어."라고 말하고 있으므로 "그녀는 무엇을 하고 있니?"라고 질문해야 합니다.

10 What are you doing?으로 물었기 때문에 I'm dancing+ing로 대답해야 합니다.