

## 여행 푸제

5~7쪽

### 1회 국어

5~7쪽

- |      |  |                 |
|------|--|-----------------|
| 1 ⑤  | 2 (1) ② (2) ① (3) ⑦                        | 3 ②             |
| 4 ④  | 5 ⑤ 6 ② 7 ⑤                                | 8               |
| 차조알  | 9 ④ 10 ③                                   | 11 ③            |
| 12 ⑤ | 13 꿈을 꿔는 사진관으로 가는 길                        | 14 ④ 15 희곡 16 ② |
| 17 ⑤ | 18 ①, ④, ⑤ 19 이웃집에 이사온 삐삐리는 아이를 처음 보게 되었다. | 20 ④            |

## 공이

○

- 드라마는 분량에 제한이 있고, 연속극, 단막극 등 다양한 유형이 있습니다.
- 중요 물건, 사건, 대화 내용은 이어질 내용을 예측하는데 중요한 단서가 됩니다.
- (가)~(데)는 이야기 내용을 예측할 때 영향을 주는 단서입니다.
- 남녀 평등을 실현하기 위해서 남자들에게 집안일을 시키고 여자들을 집안에서 해방시켜 주었습니다.
- 선덕 여왕의 정책에 불만을 품은 남자들이 이 난을 일으켰습니다.
- 드라마에서 이야기 내용을 예측하기 위해서는 중요 물건, 주요 사건, 등장인물의 대화 내용을 살펴봅니다.
- 봄 햇살이 내리쬐어 꽃이 피게 된 모습을 봄 햇살이 나무에 직접 씨앗을 뿌렸다고 표현하였습니다.
- 차조알과 산수유꽃의 색깔이 노란색으로

비슷하여 차조알에 빗대어 표현하였습니다.  
피개 하는 시의 내용에 어울리는 분위기를 생각해 봅니다.

- 시의 특징을 생각해 봅니다.
- 그럼 그럴 도구는 가지고 있지만 그림은 그렇지 않고 가만히 앉아 봄 풍경을 바라보았습니다.
- 아직 꽃이 필 때가 아닌데 나무의 연분홍꽃이 환히 피어 있는 것이 이상하여 달려 가본 것입니다.

- 꽃나무 밑줄기의 간판에 무엇이 쓰여 있었는지 살펴봅니다.
- 이 글은 산(뒷동산)에서 벌어지는 이야기입니다.
- 이 글은 연극을 하기 위하여 쓰여진 희곡입니다.

○

## 2회 국어

8~10쪽

### 2회 국어

3

- |      |                                    |       |
|------|------------------------------------|-------|
| 1 ④  | 2 (1) 주재료 (2) 김치류                  | 3 ⑦   |
| 가운데  | 4 ⑤ 5 ② 6 ②                        | 7     |
| ①    | 8 ③ 9 ○○ 나라에 신발 수출의 성공 가능성은 거의 없다. | 10    |
| ④    | 11 ④ 12 ① 13 ③                     | 14    |
| ④    | 15 ② 16 ③ 17 ①                     | 18    |
| ②, ④ | 19 종이책의 미래는 밝다, 종이책은 더 들어날 것이다.    | 20 성철 |

## 공이

○

- 신발의 편리함과 안전성을 널리 알려야 합니다.
- 장애를 극복하고 성공한 모습은 사람들을 감동시켰습니다.
- 헬렌 켈러가 한 일을 찾아봅니다.
- 글쓴이는 사회 운동가 헬렌 켈러의 삶의 모습을 보여 주려고 하였습니다.
- 리마 선수는 경기 도중 한 사람에 의해 넘어진 후 경기의 흐름을 완전히 잊고 1위를 내주고 말았습니다.
- 총격과 감동에 흡사인 것은 관중이었습니다.

- 어른들이 좋아할 만한 정보는 꼭 필요한 정보를 찾는 방법과는 거리가 멀니다.
- 한국의 발효 식품을 나눈 기준을 찾아봅니다.
- 이 글은 분류 기준을 정하여 대상을 분류하고 각각의 분류 대상들의 특징을 요약하여 쓴 가운데 부분입니다.
- 좋은 된장을 만들기 위하여 된장을 담은 흥이리가 나쁜 것에 오염되지 않게 하고, 정성을 기울였음을 알 수 있습니다.
- 텔레비전, 인터넷, 신문 등을 찾아보았습니다.
- '세계의 음식'과 '우리나라 전통 음식' 중 조사할 내용을 정해야겠다고 하였습니다.
- 조사한 내용을 분류하려면 먼저 알맞은 기준을 정해야 합니다.
- 두 글은 ○○ 나라에 신발을 수출하는 것의 가능성에 대하여 의견을 쓴 글입니다.
- 글쓴이는 신발 수출 가능성에 대하여 부정적인 관점을 가지고 있습니다.



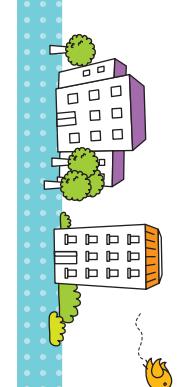
**3회 ★ 국어** ★★★★ 11~13쪽

- 1 토의 2 ④ 3 의견 모으기 4  
 ⑤ 5 (1) ② (2) ③ 6 ① 7 ③  
**8 ⑤ 9 ② 10 웃음 11 많이**  
 웃자. 12 ④ 13 ⑤ 14 예 목  
 적지를 정하면 시간을 낭비하지 않게 된  
 다는 근거는 적절하다. 왜냐하면 근거가  
 주장을 뒷받침하고 있기 때문이다.  
**15 ①, ③ 16 ③ 17 ① 18**  
 (1) ⑦ (2) ① 19 ①, ③ 20 예 저  
 절하지 않다. 짐 심시간에 청소를 하면  
 안 된다는 주장에 대한 근거만 들고 수  
 업을 마치고 청소를 하자는 자신의 주장  
 에 대한 근거는 들지 않았다.



- 9 웃음이 주는 도움 중의 하나로 웃음을 우  
 리를 건강하게 해 줍니다.  
**10 웃음을 아름다운 얼굴을 만드는 최고의**  
 화장품이라고 하였습니다.  
**11 글쓴이는 '많이 웃자'는 주장은 하기 위**  
 하여 웃음이 주는 이로운 점을 이야기하  
 고 있습니다.  
**12 목적지를 분명하게 정하면 시간을 낭비**  
 하지 않게 된다고 하였습니다.  
**13 인생의 목적만큼 살아가는 데 커다란 베풀**  
 뮤이 되어 주는 것은 없다고 하였습니다.  
**14 인생의 목적을 분명히 하자는 주장에 근**  
 거가 어울리는지 생각해 봅니다.  
**15 글 (7)에서 벼농사가 줄어드는 까닭을 설**  
 명하였습니다.  
**16 벼농사에서 비롯된 명절은 정월 대보를**  
 단오, 추석 등이 있고, 전통문화에는 풍  
 물놀이, 두레 등이 있습니다.  
**17 이 글에서 벼농사의 이로움을 근거로 제**  
 시하였으므로 벼농사를 지켜야 한다는  
 주장을 하였을 것입니다.  
**18 글 (7)에서는 짐 심시간에, 글 (14)에서는 수**  
 업을 마치고 청소를 하자고 주장하고 있  
 습니다.

9 글 (14)에서 '노래로 깨끗한 세상 만들기' 문입니다.



**4회 ★ 국어** ★★★★ 14~16쪽

- 1 인사말 2 (1) 공식적인 상황 (2) 공  
 적인 관계 3 ③ 4 지갑을 빼어버  
 려서 5 ⑤ 6 예 민지야, 고마워.  
 뜻하지 않은 선물을 받은 것 같아 무척  
 기뻤어. 나도 누군가 끊어버린 물건을  
 줍는다면 꼭 주인을 찾아 줄 거야. 정말  
 고마워. 7 (8) 8 ⑤ 9 ③, ⑤  
**10 ③ 11 ④ 12 ① 13 ③,**  
 ④ 14 ⑤ 15 ③ 16 ③, ④  
**17 ⑤ 18 ② 19 ④ 20 판소**  
 리부에 가입을 하는 것



- 9 글 (14)에서 '노래로 깨끗한 세상 만들기' 대회에 참여를 바라는 깨닭을 찾을 수 있  
 습니다.  
**10 침여를 바라는 글의 특성을 생각해 봅니다.**  
**11 공식적인 상황에서 하는 인사말의 처음**  
 부분입니다.  
**12 4학년은 학장을 보여 준다고 하였습니다.**  
**13 글쓴이는 사이좋은 반, 서로 서로 도와주**  
 는 반을 만들기 위해 두 가지 방법을 제  
 시하였습니다.  
**14 고단백, 고지방의 식사 습관이 가져온 심**  
 각한 문제점을 찾아봅니다.  
**15 채식을 하면 심장·질환의 발병률을 감소시**  
 칸다고 하였습니다.  
**16 육류와 해산물을 채소와 과일에 비하여**  
 음식으로 인한 질병을 일으킬 가능성이  
 높습니다.  
**17 글쓴이는 채식을 하여 건강한 삶을 살자**  
 고 하였습니다.  
**18 판소리부는 매주 월요일과 목요일에 활**  
 동을 합니다.  
**19 판소리부는 4학년 이상의 학생이 가입할**  
 수 있습니다.  
**20 글쓴이는 학교 생활의 재미와 즐거움을**  
 판소리부에서 찾으리며 판소리부에 가입  
 할 것을 바라고 있습니다.



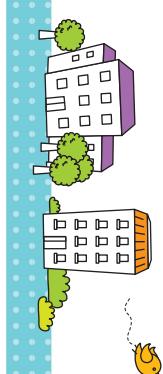
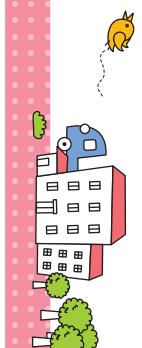
- 5 인물들이 하는 이야기와 인물들이 하고  
 있는 일, 장소에서 알 수 있습니다.  
**6 (5)과 (6)은 학습 상황에서 토의가 필요한**  
 경우입니다.  
**7 제1차 토의에서는 과제 해결을 위한 전**  
 채적인 계획 세우기를 합니다.

9 글 (14)에서 '노래로 깨끗한 세상 만들기' 대회에 참여를 바라는 깨닭을 찾을 수 있  
 습니다.  
**10 침여를 바라는 글의 특성을 생각해 봅니다.**  
**11 공식적인 상황에서 하는 인사말의 처음**  
 부분입니다.  
**12 4학년은 학장을 보여 준다고 하였습니다.**  
**13 글쓴이는 사이좋은 반, 서로 서로 도와주**  
 는 반을 만들기 위해 두 가지 방법을 제  
 시하였습니다.  
**14 고단백, 고지방의 식사 습관이 가져온 심**  
 각한 문제점을 찾아봅니다.  
**15 채식을 하면 심장·질환의 발병률을 감소시**  
 칸다고 하였습니다.  
**16 육류와 해산물을 채소와 과일에 비하여**  
 음식으로 인한 질병을 일으킬 가능성이  
 높습니다.  
**17 글쓴이는 채식을 하여 건강한 삶을 살자**  
 고 하였습니다.  
**18 판소리부는 매주 월요일과 목요일에 활**  
 동을 합니다.  
**19 판소리부는 4학년 이상의 학생이 가입할**  
 수 있습니다.  
**20 글쓴이는 학교 생활의 재미와 즐거움을**  
 판소리부에서 찾으리며 판소리부에 가입  
 할 것을 바라고 있습니다.

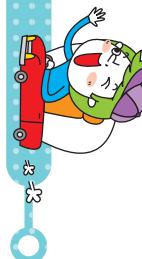
9 글 (14)에서 '노래로 깨끗한 세상 만들기' 대회에 참여를 바라는 깨닭을 찾을 수 있  
 습니다.  
**10 침여를 바라는 글의 특성을 생각해 봅니다.**  
**11 공식적인 상황에서 하는 인사말의 처음**  
 부분입니다.  
**12 4학년은 학장을 보여 준다고 하였습니다.**  
**13 글쓴이는 사이좋은 반, 서로 서로 도와주**  
 는 반을 만들기 위해 두 가지 방법을 제  
 시하였습니다.  
**14 고단백, 고지방의 식사 습관이 가져온 심**  
 각한 문제점을 찾아봅니다.  
**15 채식을 하면 심장·질환의 발병률을 감소시**  
 칸다고 하였습니다.  
**16 육류와 해산물을 채소와 과일에 비하여**  
 음식으로 인한 질병을 일으킬 가능성이  
 높습니다.  
**17 글쓴이는 채식을 하여 건강한 삶을 살자**  
 고 하였습니다.  
**18 판소리부는 매주 월요일과 목요일에 활**  
 동을 합니다.  
**19 판소리부는 4학년 이상의 학생이 가입할**  
 수 있습니다.  
**20 글쓴이는 학교 생활의 재미와 즐거움을**  
 판소리부에서 찾으리며 판소리부에 가입  
 할 것을 바라고 있습니다.



## 장·달 과 풀이!



## 장·달 과 풀이!



5회

### 국어

17~19쪽

- 1** ②   **2** ①   **3** ③   **4** 6 · 25 전  
쟁   **5** ①   **6** ②   **7** ③   **8** ③,  
⑤   **9** ④   **10** ①   **11** ④   **12**  
사회자   **13** 본론   **14** ③   **15** ①,  
②   **16** (1) ① (2) ⑦ (3) ⑩   **17** ⑤  
**18** ①, ⑤   **19** 예 학교 급식을 남기는  
친구가 그날 교실 청소를 하도록 하여  
음식을 남기지 않도록 한다.   **20** ⑤



- 6** 분류에 대한 설명입니다.  
**7** 나는 곳을 기준으로 땅에서 나는 음식과  
바다에서 나는 음식으로 분류한 것입니다.  
**8** 사람마다 관심이 다른 까닭은 경험과 살  
아온 환경이 달라서입니다.  
**9** 헬렌 켈러가 누군가의 조종을 받고 있다  
는 의혹을 제기하였고, 정보기관은 헬렌  
켈러의 활동을 감시하였습니다.  
**10** 사회 운동가로서의 헬렌 켈러의 모습을  
가리킵니다.

11 토의를 하면 해결하여야 할 문제를 깊이  
이해할 수 있고, 적절한 해결 방법을 찾  
을 수 있습니다.**12** 사회자는 토의 주제를 소개하고 토의 규  
칙을 안내합니다.**13** 이 글은 논설문의 짜임 중 주장에 대한 근  
거를 제시하는 본론에 해당됩니다.**14** 벼농사를 지키자는 글쓴이의 주장은 뒷  
받침해 주는 내용입니다.**15** 근거를 타당하게 제시하기 위해서는 객  
관적인 자료를 활용하여야 합니다.**16** (1)은 동화, (2)는 시, (3)은 희곡에 대한 설  
명입니다.**17** ⑤에 대한 언급은 하지 않았습니다.**18** 경제적 낭비가 심각하고 환경 오염의 주  
범이라고 하였습니다.**19** 음식물 쓰레기를 줄이기 위하여 우리가  
실천할 수 있는 방법을 생각하여 씁니다.**20** 사람들이 ‘지구 시간’에 많이 참여할수  
록 이산화탄소 배출량이 줄어듭니다.

- 2** 분모가 같은 진분수끼리의 나눗셈은 분  
자들의 나눗셈과 같습니다.  
**3** 분모가 다른 진분수끼리의 나눗셈은 나  
누는 진분수의 분모와 분자를 바꾸어 곱  
줍니다.  
**4** ⑤  $14 \div \frac{7}{12} = 14 \times \frac{12}{7} = 24$   
**5**  $12 \div \frac{8}{9} = 12 \times \frac{9}{8} = \frac{27}{2} = 13\frac{1}{2}$   
 $\frac{13\frac{1}{2}}{2} \div \frac{3}{5} = \frac{27}{2} \div \frac{18}{5} = \frac{27}{2} \times \frac{5}{18} = \frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}$

1회

### 수학

20~21쪽

$$\begin{aligned} &\text{1} \quad \textcircled{1}, \textcircled{7}, \textcircled{1} \quad \text{2} \quad (1) 8, 2, 4 \quad (2) 5, 3, \\ &\frac{5}{3}, 1\frac{2}{3} \quad 3 \quad \frac{2}{5} \times \frac{10}{3} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3} \\ &\text{4} \quad \textcircled{5} \quad 5 \quad 13\frac{1}{2}, 3\frac{3}{4} \quad 6 > 7 \\ &\text{18} \quad \textcircled{8} \quad 4 \quad 9 \quad 1\frac{13}{35} \quad 10 \quad \frac{4}{5} \quad 11 \\ &(1) \quad \frac{7}{15} \quad (2) \quad 1\frac{1}{15} \quad 12 \quad 14, \frac{1}{2}, \frac{18}{49}, \\ &10\frac{2}{7} \quad (\text{※} \text{자체 } \text{방향으로}) \quad 13 \quad 1\frac{1}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\text{14} \quad 1\frac{5}{6} \quad 15 \quad 24 \quad 16 \quad 6 \quad 17 \quad 1\frac{1}{2} \\ &\text{18} \quad 3\frac{7}{18} \quad 19 \quad 2, 3, 4 \quad 20 \quad 8 \times 7 \div \\ &2\frac{2}{3} = 21(\text{개}) \quad \text{답} : 21 \end{aligned}$$



- 1** ①  $7 \div \frac{1}{4} = 7 \times 4 = 28$   
⑤  $3 \div \frac{1}{8} = 3 \times 8 = 24$     $\textcircled{1} > \textcircled{7} > \textcircled{5}$   
⑥  $6 \div \frac{1}{5} = 6 \times 5 = 30$  —
- 2** 분모가 같은 진분수끼리의 나눗셈은 분  
자들의 나눗셈과 같습니다.  
**3** 분모가 다른 진분수끼리의 나눗셈은 나  
누는 진분수의 분모와 분자를 바꾸어 곱  
줍니다.  
**4** ⑤  $14 \div \frac{7}{12} = 14 \times \frac{12}{7} = 24$   
**5**  $12 \div \frac{8}{9} = 12 \times \frac{9}{8} = \frac{27}{2} = 13\frac{1}{2}$   
 $\frac{13\frac{1}{2}}{2} \div \frac{3}{5} = \frac{27}{2} \div \frac{18}{5} = \frac{27}{2} \times \frac{5}{18} = \frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}$

$$\begin{aligned} &\text{6} \quad 1\frac{2}{3} \div \frac{10}{13} = \frac{5}{3} \times \frac{13}{10} = \frac{13}{6} = 2\frac{1}{6} \\ &\frac{3}{4} \div \frac{14}{15} = \frac{1}{4} \times \frac{15}{14} = \frac{15}{8} = 1\frac{7}{8} \\ &7 \quad 6 \div \frac{1}{3} = 6 \times 3 = 18(\text{일}) \\ &\text{8} \quad \textcircled{4} \text{는 } \frac{12}{13} \div \frac{3}{13} = 12 \div 3 = 4 \text{이고 나머지 } \\ &\text{9} \quad 5\frac{1}{7} \div 3\frac{3}{4} = \frac{36}{7} \div \frac{15}{4} = \frac{36}{7} \times \frac{4}{15} = \frac{48}{35} = \\ &1\frac{13}{35}(\text{cm}) \\ &\text{10} \quad \text{어떤 수를 } \square \text{라고 하면 } \square \times \frac{3}{4} = \frac{9}{20} \\ &\square = \frac{9}{20} \div \frac{3}{4} = \frac{9}{20} \times \frac{4}{3} = \frac{3}{5} \\ &\text{11} \quad (1) \quad \frac{2}{5} \div \frac{6}{7} = \frac{2}{5} \times \frac{7}{6} = \frac{7}{15} \\ &(2) \quad \frac{4}{9} \div \frac{5}{12} = \frac{4}{9} \times \frac{12}{5} = \frac{16}{15} = 1\frac{1}{15} \\ &\text{12} \quad 8 \div \frac{4}{7} = 8 \times \frac{7}{4} = 14, \quad \frac{7}{9} \div 1\frac{5}{9} = \frac{7}{9} \\ &\div \frac{14}{9} = \frac{1}{9} \times \frac{9}{14} = \frac{1}{2} \\ &8 \div \frac{7}{9} = 8 \times \frac{9}{7} = \frac{72}{7} = 10\frac{2}{7}, \quad \frac{4}{7} \div 1\frac{5}{9} \\ &= \frac{4}{7} \div \frac{14}{9} = \frac{4}{7} \times \frac{9}{14} = \frac{18}{49} \\ &\text{13} \quad \frac{4}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}(\text{배}) \\ &\text{14} \quad \frac{11}{15} > \frac{7}{10} > \frac{4}{7} > \frac{2}{5} \\ &\rightarrow \frac{11}{15} \div \frac{2}{5} = \frac{11}{15} \times \frac{5}{2} = \frac{11}{6} = 1\frac{5}{6} \\ &\text{15} \quad \text{휘발유 } 1\text{L} \text{로 갈 수 있는 거리 : } \\ &\frac{4}{8} \div \frac{13}{16} = \frac{3}{8} \times \frac{16}{13} = \frac{12}{13} = 6(\text{km}) \\ &\text{따라서 휘발유 } 4\text{L} \text{로 갈 수 있는 거리는 } \\ &6 \times 4 = 24(\text{km}) \text{입니다.} \end{aligned}$$





## 정답과 풀이



## 정답과 풀이

19 밀면은 한 변이 6cm인 정사각형으로 넓이는  $6 \times 6 = 36(\text{cm}^2)$ 입니다.

- 2 위아래의 면이 서로 평행하고 합동인 각형으로 이루어진 기둥 모양의 임체도 형을 각기둥이라고 합니다.
- 3 밀면이 다각형이고 옆면이 모두 삼각형인 임체도형을 각뿔이라고 합니다.

- 5 각기둥은 밀면의 모양에 따라 삼각기둥, 사각기둥 등 이름을 붙입니다.
- 7 육각기둥은 밀면의 모양이 육각형으로 꼭짓점의 수는 12개, 면의 수는 8개, 모서리의 수는 18개입니다.

8 3cm인 모서리 : 10개, 5cm인 모서리 : 5개  
→ (오각기둥의 모든 모서리의 길이의 합)  
 $= 3 \times 10 + 5 \times 5 = 30 + 25 = 55(\text{cm})$

9 옆면을 이루는 모든 삼각형이 공통으로 만나는 꼭짓점을 각뿔의 꼭짓점이라고 합니다. 각뿔의 꼭짓점에서 밀면에 수직인 선분의 길이를 높이라고 합니다.

10 각뿔의 밀면의 모양이 사각형이므로 사각뿔입니다.

11 (1) 각뿔의 밀면은 1개입니다.

(2) 옆면은 밀면의 변의 수와 같습니다.

12 가는 삼각기둥, 나는 육각뿔입니다.

13 밀면의 모양이 팔각형이므로 팔각기둥과 팔각뿔입니다.

팔각기둥의 모서리의 수 :  $8 \times 3 = 24(\text{개})$

팔각뿔의 모서리의 수 :  $8 \times 2 = 16(\text{개})$

$\rightarrow 24 + 16 = 40(\text{개})$

14 밀면과 옆면이 모두 사각형이므로 점선을 따라 접으면 사각기둥이 됩니다.

15 원기둥을 원으로 접하면 원과 원과 같은 원이 됩니다.

16 원기둥을 원으로 접하면 원과 원과 같은 원이 됩니다.

17 원기둥을 원으로 접하면 원과 원과 같은 원이 됩니다.

18 원기둥을 원으로 접하면 원과 원과 같은 원이 됩니다.

19 앞과 옆에서 본 모양이 직사각형이고 위에서 본 모양이 오각형이므로 임체도형은 오각기둥입니다.

20 ⑦ 6개 ⑧ 12개 ⑨ 8개 ⑩ 10개



## 정답과 풀이

## 5회 수학 28~29쪽

- 3  $2+3+1+3+1+2=12(\text{개})$
- 4  $1+3+5=9(\text{개})$
- 5  $3\frac{2}{3}:1\text{개}, 2\frac{2}{3}:3\text{개}, 1\frac{1}{3}:7\text{개}$

- 7 위로 올라가면서 쌓기나무의 개수가 7개, 5개, 3개, 1개로 2개씩 줄어듭니다.
- 9 1층과 3층이 5개, 2층과 4층이 4개로 쌓기나무의 개수가 각각 같고 두 개의 쌓기나무 위에 한 개의 쌓기나무가 걸치도록 쌓아 있습니다.

10 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙입니다.  
 $\Rightarrow 2+1\times 7=9(\text{개})$

11 위에서 본 모양은 1층에 놓인 쌓기나무 모양과 같습니다.

12  $\boxed{1} \quad \boxed{2} \quad \boxed{1} \quad \boxed{3}$   $\Rightarrow 1+2+1+3=7(\text{개})$

13 앞에서 보았을 때 각 줄의 가장 높은 층을 찾아 층수만큼 그립니다.

14 옆에서 보았을 때 각 줄의 가장 높은 층을 찾아 층수만큼 그립니다.

15 □ 안에 쌓기나무의 개수를 쓸 때에는 보이지 않는 쌓기나무를 빠뜨리지 않도록 주의합니다.

16  $2\frac{2}{3}$ 에 사용된 쌓기나무의 개수는 5개이고, 3층에 사용된 쌓기나무의 개수는 3개이므로  $5+3=8(\text{개})$ 입니다.

17 사각뿔을 위에서 본 모양은 ⑤입니다.

18 원기둥을 위에서 본 모양은 원이고 앞과 옆에서 본 모양은 직사각형입니다.

19 앞과 옆에서 본 모양이 직사각형이고 위에서 본 모양이 오각형이므로 임체도형은 오각기둥입니다.

20 ⑦ 6개 ⑧ 12개 ⑨ 8개 ⑩ 10개



## 5회 수학 28~29쪽

- 1 (1)  $1\frac{2}{7}$  (2)  $1\frac{1}{6}$  2  $1\frac{13}{32}$  3 4
- 4 ④ 5 채워야 할 물의 양은  $10\frac{1}{2}-1+3+7=11(\text{개})$

- 3  $3=\frac{7}{2}(\text{L})$ 이다.  $\rightarrow 7\frac{1}{2}\div 2\frac{1}{2}=\frac{15}{2}\div \frac{5}{2}$   
 $=\frac{3}{2}\times \frac{2}{5}=3(\text{번})$  답 : 3 6 12.5,
- 2, 5, 5, 1.44, 7.2 (※ 시계 방향으로)
- 7 (1)  $9.86\div 3.4$  (2) 2.9 8 4.6 9
- 5, 2.86 10 8.8 11 (1) 오각기둥  
(2) 팔각뿔 12 ④ 13 □ 균모비

14 ㄱ 15 = 16 ④, ⑤, ⑥

17 52 18 20 육각뿔

예

1 (1)  $\frac{3}{4}\div \frac{7}{12}=\frac{3}{4}\times \frac{12}{7}=\frac{9}{7}=1\frac{2}{7}$

(2)  $\frac{5}{9}\div \frac{10}{21}=\frac{5}{9}\times \frac{21}{10}=\frac{7}{6}=1\frac{1}{6}$

2  $\square=3\frac{3}{8}\div 2\frac{2}{5}=\frac{27}{8}\div \frac{12}{5}=\frac{9}{2}\times \frac{5}{12}$   
 $=\frac{45}{32}=1\frac{13}{32}$

3  $\frac{16}{17}\div \frac{4}{17}=16\div 4=4(\text{도막})$

4 분수의 나눗셈에서 나누는 수가 1보다 크면 나눠지는 수보다 둑이 작아지고, 나누는 수가 1보다 작으면 나눠지는 수보다 둑이 커집니다.

5 ④ 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

12 13 14 15 16 17 18 19 20

13 14 15 16 17 18 19 20

14 15 16 17 18 19 20

15 16 17 18 19 20

16 17 18 19 20

17 18 19 20

18 19 20

19 20

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

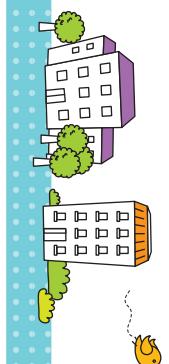
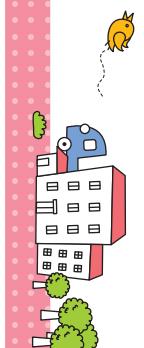
110

1





## 정답과 풀이



### 3회 사회

36~38쪽

• 요양, 여가 등과 관련된 노인 복지 시설을 세우는 등의 노인 복지 대책이 준비되어야 합니다.

- 1 ①, ④ 2 ③ 3 ②, ④, ⑤ 4  
인구 피라미드 5 ⑤ 6 ②, ⑤  
7 수도권 8 ⑤ 유소년층 ⑤ 노년층  
9 ⑦, ⑨, ⑩ ②, ③ 11 정년

연장, 노인 의료 시설 확충, 노인 일자리 마련, 노인 복지 제도 마련 등 12 ⑤  
13 ① 14 ② 15 ④ 16 ⑤  
17 ③ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ③, ⑤

### 풀이



2 1950년대 후반부터 의학 기술의 발달과 생활 환경 개선으로 인해 사망률이 감소하여 인구가 급격히 증가하였습니다.

3 인구 분포는 기후, 지형 등과 같은 자연 적 조건과 일자리, 교통, 교육, 문화 등의 사회·경제적 조건에 영향을 받습니다.

6 수도권과 대도시를 중심으로 인구가 집중되어 있음을 알 수 있고 국토의 남서쪽에 인구가 많이 몰려 있음을 알 수 있습니다.

7 우리나라 인구가 가장 밀집되어 있는 지역은 서울을 중심으로 인천과 경기도를 포함하는 수도권입니다.

9 인구 집중 지역에서는 집값 상승(땅값 상승), 교통 체증, 주택 부족 등과 문제가 나타나고 있습니다.  
10 인구 감소 지역에서는 노동력 부족과 생산 활동 위축, 서비스 기능 쇠퇴 등의 문제가 나타나고 있습니다.  
11 노인들의 경제적 안정을 보장하고, 의료

### 4회 사회

39~41쪽

• 요양, 여가 등과 관련된 노인 복지 시설을 세우는 등의 노인 복지 대책이 준비되어야 합니다.

- 2 영공 : 주권이 미치는 하늘의 범위(영토와 영해의 상공)  
영토 : 토지로 구성되는 국가의 영역(우리나라 : 한반도와 부속 도서)  
영해 : 주권이 미치는 바다의 범위(우리나라 : 기선으로부터 12해리까지의 바다)

3 인천 국제공항은 국제 화물 운송량이 많고 환승률이 높은 동북아시아의 중심 공항이라고 할 수 있습니다.

4 계울에는 시베리아에서 불어오는 바람의 영향으로 춥고 건조합니다.

7 계울철에 동쪽 지역이 서쪽 지역보다 따뜻한 것은 동해의 깊이가 황해보다 깊어 수온이 쉽게 떨어지지 않고, 태백산맥이 대륙에서 불어오는 찬바람을 막아 주기 때문입니다.

10 봄·가을에는 강수량이 적어 기뭄 피해가 많습니다.

11 자연재해를 막기 위해 조상들은 죽우기로 강수량을 측정하였고 저수지와 보를 만들었습니다. 오늘날에는 땅이나 냉파제를 만들고 기상청은 일기 예보를 통해 각종 재해 주의보 및 경보를 발표합니다.

15 우리나라 제2의 공업 지역으로 울산, 포항, 창원, 여수, 광양 등의 공업 도시가 있습니다.

18 직업은 신분에 따라 결정되는 것이 아니라 자신의 적성과 능력에 따라 자유롭게 선택합니다.

### 1회 과학

42~43쪽

• 요양, 여가 등과 관련된 노인 복지 시설을 세우는 등의 노인 복지 대책이 준비되어야 합니다.

- 1 ⑦, ⑧, ⑨, ⑪ 2 ⑤ 3 빛이 곧  
개나리가기 때문이다. (빛이 직진하기 때문이다.) 4 ② 5 ④ 6 ③  
7 ⑤ 8 ⑨ 9 ④ 10 ⑦  
11 물체에서 출발한 빛이 거울 표면에서 반사되어 우리 눈으로 들어오기 때문에 더 12 ① 13 ③ 14

### 풀이



15 ⑤ 16 빛의 진행 경로  
볼록 렌즈 ⑦ 오목 렌즈 18 ④  
19 ②, ④ 20 물체가 작게 보인다.

1 ⑦ 겉 상자를 만들고 밑면에 구멍 뚫기 → ⑧ 속 상자 만들기 → ⑨ 속 상자 앞쪽에 기름종이 붙이기 → ⑩ 속 상자를 겉 상자에 깨우기

2 바늘구멍 사진기로 물체를 보면 원래의 물체 모습에서 상하좌우가 바뀌어 보입니다.

3 빛의 직진 현상으로 인해 바늘구멍 사진기에 나타난 물체의 모습이 상하좌우가 바뀌어 보이는 것입니다.

5 거울에 물체가 비치는 것은 빛의 직진 현상이 아니라 빛의 반사 현상과 관계 있는 것입니다.

14 빛이 공기 중에서 물속으로 들어갈 때에는 공기와 물의 경계면에서 빛의 진행 방향이 꺾이게 됩니다.



15 빛이 공기에서 물속으로 들어갈 때 공기와 물의 경계면에서 빛의 진행 방향이 꺾이게 되는데 이것을 빛의 굴절이라고 합니다.

17 렌즈의 가운데 부분이 두꺼운 렌즈를 볼록 렌즈, 렌즈의 가운데 부분이 얕은 렌즈를 오목 렌즈라고 합니다.

18 ④는 오목 렌즈의 예입니다.

19 ②, ④는 오목 렌즈에 대한 설명이고 ①, ③은 볼록 렌즈에 대한 설명입니다.

20 멀리 있는 물체를 오목 렌즈로 보면 바로 선 모양으로 작게 보이고, 볼록 렌즈로 보면 거꾸로 선 모양으로 작게 보입니다.

4 물체를 보기 위해서는 빛, 물체가 있어야 하고, 물체에서 반사된 빛이 막힘없이 눈으로 들어와야 합니다.

7 • ①, ②, ③ : 푸른색 리트머스 종이가 붉게 변합니다.

8 식초, 차이다, 끓은 염산 등은 색깔 변화가 일어나지 않습니다.

10 ④, ⑤는 붉은색 리트머스 종이가 푸르게 변화하여 염기성 용액임을 알 수 있습니다.

11 식초, 사이다, 끓은 염산 등에 푸른색 리트머스 종이를 대면 붉은색으로 변합니다.

13 ③ 산성 용액은 푸른색 리트머스 종이를 붉게 변화시킵니다.

3회 과학 46~47쪽

1 ② 2 산성 용액인 끓은 염산이 탄산칼슘 성분과 반응하였기 때문이다.

3 ② 4 ①, ④ 5 단백질 6

9 ⑤ 10 ① 11 ③ 12 염기성, 단백질 13 ① 14 미끌미끌하다.

15 끓은색이 없어지고 맑고 투명해진다.

16 ②, ⑤ 17 약해진다.

18 ⑤ 19 생선에서 나는 비린내는 염기성을 띠는 물질인데, 이를 없애기 위해 산성을 띠는 레몬즙을 이용한다.

20 산성, 염기성, 염기성, 산성

12 산성 용액 : 끓은 염산

13 염기성 용액 : 끓은 수산화나트륨-용액 으므로 산성 용액인 끓은 염산을 더 많이 넣으면 막고 투명해집니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나 타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

19 염기의 성질을 약하게 하기 위해 산을 이용합니다.

4회 과학 48~49쪽

1 고도 2 ③ 3 ① 4 ④(a)의 도가 카질수록 막대 그림자의 길이는 짧아진다. 5 ③ 6 ① 7 ③ 8

9 오후 2시 30분경 10 ⑤

11 남중 12 ⑤ 13 ⑤ 14 여름

15 ④ 16 ④ 17 ③ 18 ①

19 ① 20 높기, 높다, 낮기, 낮다

11 끓은 염산에 폐놀프탈레인 용액을 넣으면 변화가 없지만, 이 용액에 끓은 수산화나트륨과 같은 염기성 용액을 넣으면 용액의 색깔이 점점 붉은색으로 변하게 됩니다.

12 산성 용액은 단백질 성분을 녹입니다.

13 산성 용액인 끓은 염산에 폐놀프탈레인 용액을 떨어뜨리면 색깔이 변하지 않습니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 반응하여 붉은색이 되었으면 막고 투명해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

19 염기의 성질을 약하게 하기 위해 산을 이용합니다.

12 산성 용액 : 끓은 염산

13 염기성 용액 : 끓은 수산화나트륨-용액 으므로 산성 용액인 끓은 염산을 더 많이 넣으면 막고 투명해집니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 반응하여 붉은색이 되었으면 막고 투명해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

19 염기의 성질을 약하게 하기 위해 산을 이용합니다.

12 산성 용액 : 끓은 염산

13 염기성 용액 : 끓은 수산화나트륨-용액 으므로 산성 용액인 끓은 염산을 더 많이 넣으면 막고 투명해집니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 반응하여 붉은색이 되었으면 막고 투명해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

19 염기의 성질을 약하게 하기 위해 산을 이용합니다.

12 산성 용액 : 끓은 염산

13 염기성 용액 : 끓은 수산화나트륨-용액 으므로 산성 용액인 끓은 염산을 더 많이 넣으면 막고 투명해집니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 반응하여 붉은색이 되었으면 막고 투명해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

19 염기의 성질을 약하게 하기 위해 산을 이용합니다.

12 산성 용액 : 끓은 염산

13 염기성 용액 : 끓은 수산화나트륨-용액 으므로 산성 용액인 끓은 염산을 더 많이 넣으면 막고 투명해집니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 반응하여 붉은색이 되었으면 막고 투명해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

19 염기의 성질을 약하게 하기 위해 산을 이용합니다.

12 산성 용액 : 끓은 염산

13 염기성 용액 : 끓은 수산화나트륨-용액 으므로 산성 용액인 끓은 염산을 더 많이 넣으면 막고 투명해집니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 반응하여 붉은색이 되었으면 막고 투명해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

19 염기의 성질을 약하게 하기 위해 산을 이용합니다.

12 산성 용액 : 끓은 염산

13 염기성 용액 : 끓은 수산화나트륨-용액 으므로 산성 용액인 끓은 염산을 더 많이 넣으면 막고 투명해집니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 반응하여 붉은색이 되었으면 막고 투명해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

19 염기의 성질을 약하게 하기 위해 산을 이용합니다.

12 산성 용액 : 끓은 염산

13 염기성 용액 : 끓은 수산화나트륨-용액 으므로 산성 용액인 끓은 염산을 더 많이 넣으면 막고 투명해집니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 반응하여 붉은색이 되었으면 막고 투명해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

19 염기의 성질을 약하게 하기 위해 산을 이용합니다.

12 산성 용액 : 끓은 염산

13 염기성 용액 : 끓은 수산화나트륨-용액 으므로 산성 용액인 끓은 염산을 더 많이 넣으면 막고 투명해집니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 반응하여 붉은색이 되었으면 막고 투명해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

19 염기의 성질을 약하게 하기 위해 산을 이용합니다.

12 산성 용액 : 끓은 염산

13 염기성 용액 : 끓은 수산화나트륨-용액 으므로 산성 용액인 끓은 염산을 더 많이 넣으면 막고 투명해집니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 반응하여 붉은색이 되었으면 막고 투명해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

19 염기의 성질을 약하게 하기 위해 산을 이용합니다.

12 산성 용액 : 끓은 염산

13 염기성 용액 : 끓은 수산화나트륨-용액 으므로 산성 용액인 끓은 염산을 더 많이 넣으면 막고 투명해집니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 반응하여 붉은색이 되었으면 막고 투명해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성 용액을 계속해서 넣으면 염기성의 성질이 약해집니다.

19 염기의 성질을 약하게 하기 위해 산을 이용합니다.

12 산성 용액 : 끓은 염산

13 염기성 용액 : 끓은 수산화나트륨-용액 으므로 산성 용액인 끓은 염산을 더 많이 넣으면 막고 투명해집니다.

14 ① : 산성 용액

15 염기성 용액에 반응하여 붉은색이 되었으면 막고 투명해집니다.

16 짹을 맞추지 못한 염기성 용액이 남아 있는 상태이므로 전자적으로 염기성을 나타내게 됩니다.

17 산성 용액에 염기성 용액을 계속해서 넣으면 산성의 성질이 약해지고, 염기성 용액에 산성

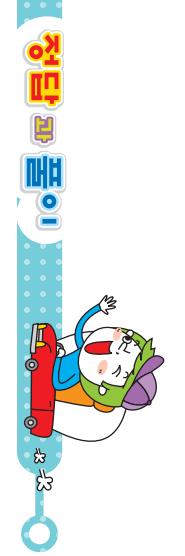
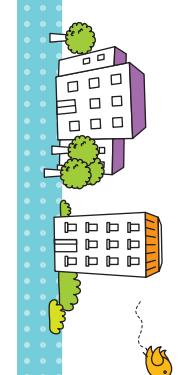


## 장

## 답

## 과

## 풀



\* \* \* \* \*

**1회 수학**

\* \* \* \* \* 56~57쪽

- 1**  $\frac{1}{4}$    **2** 15   **3**  $1\frac{5}{27}$    **4**  $2\frac{2}{3}$
- 5**  $\frac{3}{8}$    **6** <   **7** ⊖, ⊙   **8** 36
- 9** (1) 55.9 (2) 47.28   **10** 1시간 24분 =  $1\frac{24}{60} = 1.4$ 시간   **11**  $120.6 \div 1.4 = 86.142\dots \rightarrow$  약 86.1km 답 : 86.1
- 12** ⑤   **13** 12   **14** (1) 삼각기둥 (2) 삼각뿔   **15** ⊖   **16** (1) 10 (2) 8
- 17** 91   **18**   **19** (2) ○   **20** 직사각형

**궁** **이**

- 1**  $\square = \frac{3}{14} \div \frac{6}{7} = \frac{1}{14} \times \frac{7}{6} = \frac{1}{12}$
- 2** 15L씩 8병 → 12L
- 3**  $2\frac{2}{9} \div 1\frac{7}{8} = \frac{20}{9} \div \frac{15}{8} = \frac{20}{9} \times \frac{8}{15} = \frac{32}{27} = 1\frac{5}{27}$
- 4** (사다리꼴의 넓이) = {(윗면)+(아랫면)} × ( $\frac{높이}{2}$ ) : 2
- 5**  $\frac{8\frac{1}{2}}{2} = (\frac{2}{4} + 3\frac{5}{8}) \times \square \div 2$
- 6**  $\frac{8\frac{1}{2}}{2} = (\frac{2}{8} + 3\frac{5}{8}) \times \square \div 2$
- 7**  $\frac{8\frac{1}{2}}{2} = 5\frac{11}{8} \times \square \div 2$ ,  $\square = 8\frac{1}{2} \times 2 \div 5\frac{11}{8} = \frac{17}{2} \times \frac{1}{2} \div \frac{51}{8} = \frac{1}{17} \times \frac{8}{51} = \frac{1}{17} \times \frac{8}{51} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$ (cm)

**1회 사** **회**

\* \* \* \* \* 58~60쪽

- 5** (1분 동안 갈 수 있는 거리) =  $\frac{9}{10} \div 2\frac{2}{5} = \frac{9}{10} \div \frac{12}{5} = \frac{9}{10} \times \frac{5}{12} = \frac{3}{8}$ (km)
- 6**  $37.25 \div 2.5 = 14.9$  ⊜  $74.58 \div 4.52 = 16.5$
- 7** ★을 1보다 큰 수로 나누면 몫은 ★보다 작아지고, ★을 1보다 작은 수로 나누면 몫은 ★보다 커지기 때문에 몫이 ★보다 큰 것은 ⊖, ⊙입니다.
- 8**  $600 \div 16.5 = 36 \dots 6$  따라서 상자를 36개까지 실을 수 있습니다.
- 9** (1)  $\square = 3.8 \times 14 + 2.7 = 55.9$  (2)  $\square = 5.06 \times 9 + 1.74 = 47.28$
- 10** ③   **11** 산업 구조   **12** ③, ⑤   **13** ③   **14** ④   **15** ①   **16** ④, ⑤   **17** 교통 체증, 주택 부족 등   **18** ①, ③   **19** ②   **20** ②

**궁** **이**

- 13** 사각뿔의 모서리의 수는 8개이므로 한 모서리의 길이는  $96 \div 8 = 12$ (cm)입니다.
- 14** 각기둥은 밑면이 2개이고 옆면이 직사각형입니다.
- 15** 각뿔은 밑면이 1개이고 옆면이 삼각형입니다.
- 16** (1) 2+1+2+3+2=10(개)  
(2) 2+3+1+2=8(개)
- 17**  $1+5+9+13+17+21+25=91$ (개)
- 18** 위에서 본 모양은 1층에 놓인 쌓기나무 모양과 같습니다.

**궁** **이**

- 3** 우리나라를 삼면이 바다로 둘러 있고 북쪽은 아시아 대륙과 연결되어 있습니다.
- 4** 남해안에는 항구 도시가 많고 인천에는 인천 국제공항이 있어서 세계의 항구와 공항을 연결할 수 있습니다.

- 5** 태평양에서 불어오는 바람은 덥고 습기가 많으며 시베리아에서 불어오는 바람은 차고 건조합니다.
- 6** 북한 지역과 경북 내륙 지역은 강수량이 적은 곳이고, 남해안과 동해안, 서울, 춘천 등은 강수량이 많은 곳입니다.
- 7** 우리나라의 강수량은 지역에 따라서 차이가 크고, 남해안과 동해안 지역이 내륙 지역에 비해 강수량이 많습니다.
- 8** 서해안에는 헷별과 바람으로 바닷물의 수분을 증발시켜 소금을 만드는 염전이 많았습니다.

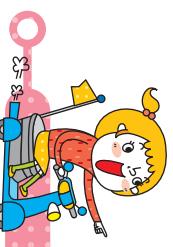
**1회 과** **학**

\* \* \* \* \* 61~62쪽

- 1** ④   **2** ①   **3** ④   **4** ②   **5** 골절   **6** ③   **7** 오목 렌즈   **8** ④
- 9** 광원, 반사   **10** ②, ⑤   **11** 거울 표면에서는 빛이 한 방향으로 반사되지만, 종이면에서는 빛이 여러 방향으로 반사된다.   **12** ④   **13** ⊖, ⊙, ⊚
- 14** ⑤   **15** 리트머스 종이, 페놀프탈레인 용액, 자주색 양배추 지시약 등
- 16** 기포, 탄산칼슘   **17** ⊖, ⊙, ⊚
- 18** ⑤   **19** ①   **20** 적다, 많다

**10** 산지 지역은 목축업, 고랭지 농업, 스키 장으로 이용됩니다.

- 11** 우리나라의 산업 구조는 1차 산업 중심에서 2차, 3차 산업 중심으로 바뀌었습니다.



## 정답과 풀이



### 2회 국어

국어

63~65쪽

10 앞문장이 뒷문장의 원인인 되므로 ‘따라서’가 와야 합니다.

11 토의가 필요한 상황을 일상생활과 학습 상황으로 나누어 봅니다.

12 이 글은 의견 모으기 단계로, 의견을 종합하여 결정하는 것은 토의 단계 중 마지막에 할 일입니다.

13 인생의 목적지가 없다는 것은 결국 꿈이 없다는 것입니다.

14 인생의 목적지 있을 때와 없을 때의 상황을 비교하여 제시하고 있습니다.

15 웃음을 학습 능률을 올린다고 하였습니다.

16 ①, ③, ④, ⑤는 공식적인 상황에서 하는 인사말입니다.

17 글쓴이는 지구를 위하여 한 시간 동안 전등을 끄는 일에 참여를 바라고 있습니다.

18 행사의 중요한 내용을 간략히 요약하여 소개하는 내용이 빠져 있습니다.

19 혼히 사람들은 채식을 하게 될 경우 영양 불균형을 염려한다고 하였습니다.

20 채식으로 짧은 기간에 많은 양의 에너지 를 내고 좋은 기록을 낸 선수가 많습니다.

### 2회 수학

수학

66~67쪽

1 ⑤ 2 ⑨ 3 19 4 > 5

2 1 $\frac{7}{8} \div 4\frac{1}{6} = \frac{15}{8} \div \frac{25}{6} = \frac{15}{8} \times \frac{6}{25} = \frac{9}{20}$

3  $5\frac{2}{5} \div \frac{3}{11} = \frac{27}{5} \times \frac{11}{3} = \frac{99}{5} = 19\frac{4}{5}$  이므로 뺨을 최대한 19개까지 만들 수 있습니다.

4  $2 \div \frac{4}{9} = 2 \times \frac{9}{4} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$

$2\frac{5}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{21}{8} \times \frac{4}{3} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$

5 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

6 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

7 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

8 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

9 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

10 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

11 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

12 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

13 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

14 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

15 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

16 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

17 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

18 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

19 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

20 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

21 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

22 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

23 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

24 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

25 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

26 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

27 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

28 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

29 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

30 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

31 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

32 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

33 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

34 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

35 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

36 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

37 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

38 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

39 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

40 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

41 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

42 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

43 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

44 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

45 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

46 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

47 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

48 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

49 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

50 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

51 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

52 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

53 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

54 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

55 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

56 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

57 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

58 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

59 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

60 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

61 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

62 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

63 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

64 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

65 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

66 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

67 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

68 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

69 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

70 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

71 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

</

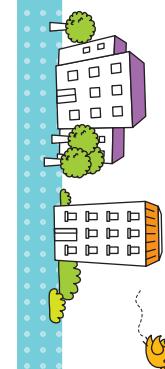


## 장

## 답

## 과

## 풀



## 장

## 답

## 과

## 풀



**5** (벽의 넓이) =  $1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{4} = \frac{5}{3} \times \frac{9}{4} = \frac{15}{4}$

$$= 3\frac{3}{4} (\text{m}^2)$$

(폐인트 IL로 칠한 벽의 넓이)

$$= 3\frac{3}{4} \div 1\frac{1}{2} = \frac{15}{4} \div \frac{3}{2} = \frac{15}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2} (\text{m}^2)$$

**7** (평행사변형의 넓이) = (밑변)  $\times$  ( $\frac{\text{높이}}{2}$ )

$$(\frac{\text{높이}}{2}) = 21.32 \div 5.2 = 4.1 (\text{cm})$$

**8**  $\frac{2.6}{3} \frac{7}{7.4}$

**9**  $12 \div 0.85 = 14 \cdots 0.1$

**10** 색 테이프를 14개까지 자를 수 있고 0.1m가 남습니다.

**11** 소수 둘째 자리부터 783이 반복되므로 소수 25개 자리 숫자는 3입니다.

**12** 서로 평행한 두 면(삼각형)이 밀면이고 두 밀면 사이의 거리인 4cm가 높이입니다.

**13** 선분 ㄱㅁ은 모서리입니다.

**14** 각기둥의 한 밀면의 면의 수를 □라고 하면 면의 수는 □+2, 모서리의 수는 □×3, 꼭짓점의 수는 □×2입니다. 면, 모서리, 꼭짓점의 수의 합이 62입니다.

$$\rightarrow \square + 2 + \square \times 3 + \square \times 2 = 62, \quad \square \times 6 + 2 = 62, \quad \square = 10$$

한 밀면의 변의 수가 10개이므로 밀면은 십각형이고, 밀면이 십각형인 각뿔의 이 름은 십각뿔입니다.

**15** 점 ㄱ과 만나지 않는 면이 밀면입니다.

**16**  $1+2+1+1+3+1=9(\text{개})$

**17** (왼쪽 모양이 쌓기나무의 개수)

$$= 3 \times 3 \times 3 = 27(\text{개})$$

(오른쪽 모양의 쌓기나무의 개수)

$$= 2 + 3 + 1 + 2 + 1 + 1 + 2 = 12(\text{개})$$

(빼낸 쌓기나무의 개수)

$$= 27 - 12 = 15(\text{개})$$

**18** 쌓기나무의 개수가 2개, 4개, 6개, …로 2개씩 늘어나는 규칙입니다.

**19**  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 1 & 3 \\ \hline 1 & 3 & \\ \hline 2 & 1 & 3 \\ \hline \end{array}$  가장 많이 사용했을 때 : 9(개)

**20** 육각기둥을 위에서 본 모양은 육각형입니다.

**21** 69.48 ÷ 3.7 = 18.7783783...

**22** 소수 둘째 자리부터 783이 반복되므로 소수 25개 자리 숫자는 3입니다.

**23** 서로 평행한 두 면(삼각형)이 밀면이고 두 밀면 사이의 거리인 4cm가 높이입니다.

**24** 선분 ㄱㅁ은 모서리입니다.

**25** 각기둥의 한 밀면의 면의 수를 □라고 하면 면의 수는 □+2, 모서리의 수는 □×

3, 꼭짓점의 수는 □×2입니다. 면, 모서리, 꼭짓점의 수의 합이 62입니다.

입체 도형	면의 수	모서리의 수	꼭짓점의 수
오각기둥	$5+2 = 7(\text{개})$	$5 \times 3 = 15(\text{개})$	$5 \times 2 = 10(\text{개})$
오각뿔	$5+1 = 6(\text{개})$	$5 \times 2 = 10(\text{개})$	$5+1 = 6(\text{개})$

**26** 선분 ㄱㅁ은 모서리입니다.

**27** 각기둥의 한 밀면의 면의 수를 □라고 하면 면의 수는 □+2, 모서리의 수는 □×

3, 꼭짓점의 수는 □×2입니다. 면, 모서리, 꼭짓점의 수의 합이 62입니다.

## 2회

## 사

## 화

\* \* \* \* \* 68~70쪽

**1** ⑤ **2** ④ **3** ② **4** ⑤ **5**

**6** (1) 남쪽 (2) 동쪽 **7** 산지 지

형, 무거운 비구름이 산과 부딪혀 바로 변하기에 좋은 지형적 특징을 가지고 있기 때문에 **8** ⑤ 폭설 ⑥ 황사 **9** 태풍과 해일 **10** ①, ②, ⑤ **11** 평야 **12** ② **13** 서쪽 **14** ④

**15** 전통 공업은 주로 재료를 쉽게 얻을 수 있는 곳에 발달하였으므로 각 지역의 고유한 자연환경에 영향을 많이 받기 때문이라고 할 수 있다. **16** ② **17** ④ **18** ② **19** 보육 시설의 확충, 출산비 지원, 육아·휴직 확대, 자녀 교육비 지원 등 **20** (1) ① (2) ④ (3) ⑦ (4) ②

**7** 산지 지형은 비가 많이 내리고 평야와 분지 지형은 비가 적게 내립니다.

**8** 봄에는 황사, 가뭄이, 여름에는 태풍, 호우가, 가을에는 가뭄이, 겨울에는 폭설 (눈사태)이 많이 발생합니다.

**9** 방파제는 태풍과 해일에 대비해 만든 것으로 파도로부터 배를 보호해 주는 역할을 합니다.

**10** 대관령 지역은 고랭지 농업과 목축업이 발달하였으며 스키장으로도 이용되고 있는 산지 지형입니다.

**11** 평야는 농지를 자율 땅이 넓게 발달해 있고 주위에 큰 하천들이 많아 물을 구하기 가 쉽습니다.

**12** ① 평야는 서쪽에 집중되어 있습니다. ③ 우리 국토의 70%가 산지로 되어 있습니다.

**13** ④ 산지는 주로 북쪽과 동쪽에 있습니다. ⑤ 산지는 북쪽으로는 넓게, 동쪽으로는 길게 펼쳐져 있습니다.

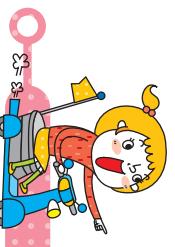
**14** 우리나라 국토는 동고서저의 형태로 동쪽이 높고 서쪽이 낮습니다.

**15** 우리나라의 산업 구조는 1차 산업 중심에서 점차 2차 산업, 3차 산업 중심으로 바뀌어 가고 있습니다.

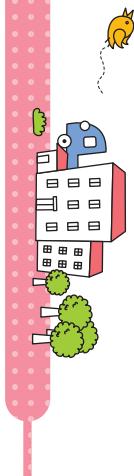
**16** 교통의 발달로 서로 떨어진 지역들이 연결되어 대도시를 중심으로 하는 생활권의 범위가 점차 넓어지고 있습니다.

**17** 우리나라 최대의 공업 지역인 수도권 업 지역은 자본, 기술, 금융, 정보 확득에도 유리한 입지 조건을 가지고 있습니다.

**18** 출산과 양육에 어려움이 없는 환경을 만 들어 주는 출산 장려 정책들이 있습니다.



## 정답과 풀이



2회

### 과학

71~72쪽

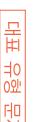
- 1** 기름종이    **2** ②    **3** 잠망경    **4** 빛의 굴절    **5** ②    **6** 빛의 굴절    **7** ②
- 8** ㉠ : 물체에서 반사되어 나온 빛이 곧 장 빨대를 통과하여 나오므로 물체가 보인다.    **9** ⑤    **10** ⑤    **11** (1) ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦, ㉮, ㉯    **12** ①
- 13** ④    **14** 빨간색    **15** ①    **16** ②    **17** ④    **18** 태양의 고도    **19** ②    **20** ②



- 9** 물체를 보기 위해서는 빛이 필요하므로 빛이 없는 상태에서 물체를 볼 수는 없습니다.
- 10** 오목 렌즈로 멀리 있는 물체를 보면 작고 바로게 보입니다.
- 11** 용액을 분류할 때는 색깔, 냄새, 투명도 등의 기준을 두고 분류합니다.
- 12** 식초는 산성 용액입니다.
- 13** 용액의 pH가 7보다 작으면 산성, 7보다 크면 염기성 용액입니다.
- 14** 묽은 염산은 산성 용액입니다.
- 15** 안도시아닌이라는 색소가 들어 있는 챕 칼있는 식물들은 자시약으로 쓸 수 있습니다.

### 영어

73~74쪽



#### 대표 유형 문제

1

③

2

(1) ④ (2) ④

a

(3) ⑥

3

(1) warm (2) cold

4

④

4

between

5

독일

독일

3

second

7

박물관

7

10월 12일

7월

3일

I don't think so.

B : 아, 넌 운이 좋구나  
A : 아니, 난 그렇게 생각하지 않아.



- 1** 속 상자와 앞쪽에 붙인 기름종이에 물체의 상이 맷집니다.
- 2** 다른 물체를 잘 비추는 물체의 표면은 때 꼬립습니다.
- 3** 잠망경은 거울을 2개 이상 사용하기 때문에 물체의 모습을 실제와 같이 볼 수 있습니다.
- 4** 물체의 표면이 매끄러울수록 반사가 잘 됩니다.
- 5** 빛의 경로를 잘 관찰하기 위해 수조에 우유를 넣거나 물 표면 근처에 향을 피웁니다.
- 6** 빛이 공기 중에서 물속으로 들어갈 때 물 표면에서 아래 방향으로 꺾여 나아가는 것은 빛의 굴절 현상 때문입니다.
- 7** ①, ③, ④, ⑤ : 볼록 렌즈의 역할  
② : 오목 렌즈의 역할
- 8** ㉡은 빨대가 꺾여 있고 ㉢은 빨대가 물체를 험하게 앉아서 물체를 볼 수 없습니다.
- 9** (1) October 12th : 10월 12일  
(2) July third : 7월 3일
- 10** A : 내 생일은 크리스마스야.