



국어

1단원

핵심체크

4쪽

1 반복 2 예쁜

1단원

예상문제

5~7쪽

1 ① 2 엿(가락) 3 ③ 4 히-영치
기 영차 5 흙덩이, 돌덩이 6 ②, ⑤
7 ④ 8 ② 9 (자신의 예쁜) 코 10
③ 11 ② 12 ③ 13 ④, ⑤ 14
날이 밝기 전에 꼭 제자리로 돌아와야 하는
것 15 ④ 16 멧쟁이를 찾으러 가자

풀이

- 2 엿을 잡으려고 엿가락을 살며시 꺼냈습니다.
- 3 ‘꼬부랑’은 꼬불꼬불 휘어짐을 뜻하는 말로 허리가 굽은 할머니의 모습을 떠올릴 수 있습니다.
- 4 ‘히-영치기 영차’는 새싹들이 흙덩이와 돌팍을 떠밀고 나오며 내는 소리로, 가장 많이 반복되는 표현입니다.
- 5 셋째 연에서 ‘흙덩이도 무섭지 않고 / 돌덩이도 무섭지 않은 아기 싹들이’라고 하였습니다.
- 6 이 시는 새싹이 돌아나는 모습을 떠올리며 밝고 힘찬 목소리로 읽습니다.
- 7 수탉은 상대방을 칭찬할 줄 아는 착한 마음을 지녔습니다.
- 8 하늘 나라의 임금님은 땅 위의 사람들을 도와주라고 돼지와 수탉을 땅으로 내려보냈습니다.
- 9 돼지는 수탉에게 자신의 예쁜 코를 자랑하였습니다.
- 10 돼지는 사람들의 일을 도와주라는 말에 불만을 가지고 있습니다.
- 11 매일 잠만 잔 돼지에게 하늘 나라의 임금님이 화를 내는 말입니다.

- 12 멧쟁이 장승은 빠드렁니 장승의 이가 빠드러져서 수박 먹기 좋겠다며 놀렸습니다.
- 13 밤이 되면 장승 친구들은 팔다리가 생겨 마음껏 뛰어놀 수 있습니다.
- 14 ㉠ 부분의 바로 앞의 문장에서 알 수 있습니다.
- 15 멧쟁이가 감쪽같이 사라져 버렸다는 말에 이어지는 말이므로 깜짝 놀란 듯이 읽습니다.
- 16 장승 친구들 사이에 멧쟁이를 구하는 문제를 두고 서로 생각이 달라서 싸움이 벌어졌습니다.

2단원

핵심체크

8쪽

1 들은 것 2 (2) ○

2단원

예상문제

9~11쪽

1 경험 2 공을 차면서 고깔을 빨리 돌아오는 경기 3 ③, ④ 4 ③ 5 예 차하다. 6 ④ 7 연필이 딱 한 자루뿐이어서 8 나영 9 ㄷ 10 ⑤ 11 윤미 12 ④ 13 누나(서희)의 생일 14 ② 15 큰 곰 인형 16 새 월채어 17 ① 18 민철

풀이

- 3 ‘나’는 민지를 일으켜 줘야 할지, 아니면 그냥 가야 할지 고민하며 망설이고 있습니다.
- 4 ‘나’는 같은 편 친구들이 ‘나’의 이름을 부르며 빨리 들어오라고 외치는 소리를 들었습니다.
- 5 글쓴이가 미안하다고 말하자 민서는 괜찮다고 하였습니다.
- 6 글쓴이는 넘어진 민서를 일으켜 줘야 하나 고민하다가 우리 편 친구들이 빨리 들어오라는 소리를 듣고 공을 몰고 그냥 들어왔습니다.



- 7 수영이는 연필이 딱 한 자루뿐이어서 '나'에게 연필을 빌려 주지 못한다고 하였습니다.
- 8 준비물을 가져오지 않아서 곤란했던 경험을 말한 사람을 찾습니다.
- 9 ㉠: 본 것 ㉡: 한 일 ㉢: 들은 것
- 10 숙제를 한 뒤에 깜박 잊고 연필을 필통에 넣지 않았기 때문입니다.
- 12 칭찬을 받아 즐거워하는 친구의 말에 “좋았겠다.”, “정말 잘하였어.” 등과 같은 말로 맞장구칩니다.
- 13 “서희 생일이잖아요.”, ‘누나 생일을 까먹을 뻔하였으니까요.’라는 말로 알 수 있습니다.
- 14 “맞아! 내 정신 좀 봐.”에서 아빠가 누나의 생일을 잊고 있었다는 것을 알 수 있습니다.
- 16 아빠, 엄마는 누나에게 새 휠체어를 선물로 주었습니다.
- 17 누나가 기뻐하는 것을 보고 ‘나’의 마음도 기뻐기 때문에 누나를 대신해서 부모님께 감사의 인사를 드렸습니다.
- 18 가족과 함께 즐거운 시간을 보냈던 경험을 말한 사람을 찾습니다.

3단원	핵심체크	12쪽
1	(1) 적다 (2) 어둡다	2 다섯 고개 놀이

3단원	예상문제	13~15쪽
1	수수께끼	2 ㉢ 3 ㉡ 4 말 5
	(1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉠ (4) ㉢	6 ㉣ 7 ㉠, ㉤
	8 ㉤ 9 ㉤ 10	여럿이 힘을 합하여 들고 나른다.
	11 ㉤ 12	줍니다
	13 다섯 고개 놀이	14 (1) ○ 15 원숭이
	16 (2) ○ 17 ㉣ 18 ㉣	



- 3 ㉠은 이름을 이용하여 수수께끼를 만드는 방법입니다.

- 4 ‘말’과 ‘양말’의 이름을 이용하여 수수께끼를 만들 수 있습니다.
- 5 가의 답은 ‘삿갓’, 나,의 답은 ‘연필심’, 다의 답은 ‘춧불’, 라의 답은 ‘온도계’입니다.
- 6 가는 이름을 이용하여, 나와 다는 특징을 이용하여, 래는 서로 다른 점을 생각하여 만든 수수께끼입니다.
- 8 나중에 올 개미가 길을 잃지 않도록 하기 위해 냄새를 묻히며 기어간다고 하였습니다.
- 10 작고 가벼운 먹이는 개미가 혼자 나르지만 크고 무거운 먹이는 여럿이 힘을 합하여 들고 나릅니다.
- 11 개미와 진딧물이 서로 돕고 살고, 개미가 진딧물을 위해 무당벌레를 쫓아 줍니다.
- 12 ‘받습니다’와 뜻이 반대인 낱말은 ‘줍니다’입니다.
- 13 ‘다섯 고개 놀이’는 문제에 대하여 다섯 번의 질문과 대답을 통하여 답을 알아맞히는 말놀이입니다.
- 14 ‘아니요, 물에서 살지 않습니다.’의 대답으로 볼 때 알맞은 질문은 ‘물에서 사나요?’입니다.
- 15 물에서 살지 않고 꼬리가 길며 바나나를 좋아하고 엉덩이가 빨간 동물은 ‘원숭이’입니다.
- 16 ‘아니요, 날아다닙니다.’라는 대답으로 보아, ‘걸어 다니나요?’라는 질문이 알맞습니다.
- 17 날아다니면서 몸집이 작은 동물을 생각해 봅니다.

4단원	핵심체크	16쪽
1	고운말	2 (2) ○

4단원	예상문제	17~19쪽
1 ㉣ 2 ㉢ 3 예	기분이 좋아진다, 친구랑 사이좋게 지내게 된다, 웃는 표정을 하게 된다.	4 (1) ㉡ (2) ㉠ 5 (2) ○



- 6 종수 7 예 기분이 상한다, 오히려 화가 난다. 8 예 괜찮아. 다치지 않았어.
 9 ④ 10 ㉠, ㉡ 11 예 형이 지금 하고 있는 것 다 하고 재미있게 놀아 줄게.
 12 수목원 13 ② 14 ㉠, ㉡ 15 예 어머니께 잘못된 일이 있어요. 16 ⑤
 17 ⑤

풀이

- 2 ③과 같은 말은 상대방의 기분을 나쁘게 하는 말입니다.
 4 거칠고 나쁜 말은 상대방의 기분을 상하게 합니다.
 5 (1)은 친구가 충고하는 말을 무시하고 있습니다.
 7 친구가 잘못된 일이라도 사과를 하면 화를 내지 않고 친절하게 받아 주어야 합니다.
 8 친구가 자신의 실수에 대하여 사과할 때에는 너그럽게 이해하고 받아 주는 것이 좋습니다.
 9 줄넘기가 잘 안 되어 속상해하는 친구에게는 위로하여 주는 말이나 격려하는 말을 해 주어야 합니다.
 13 글 (나)는 문장을 길게 써서 이해하기 어렵습니다.
 14 ㉠, ㉡ 부분은 문장을 끝까지 쓰지 않아서 무슨 말을 하는 것인지 이해하기 어렵습니다.
 15 문장을 끝까지 써서 무슨 생각을 하는지 알 수 있게 합니다.
 16 이모티콘을 사용하여 문장을 쓰면 뜻을 이해하기 어렵고 완결된 느낌이 들지 않습니다.
 17 칭찬 쪽지를 쓸 때에는 칭찬할 친구, 칭찬할 일, 칭찬하는 까닭, 보내는 사람을 써야 합니다.

5단원

핵심체크

20쪽

- 1 제목 2 ①

5단원

예상문제

21~23쪽

- 1 ㉡ 2 ④ 3 ③ 4 ①, ⑤ 5 ㉡
 6 ㉡ 7 ⑤ 8 ② 9 ⑤ 10 ②
 11 사자나 표범과 같은 적이 나타나면 빨리 도망가기 위해서 12 ㉡, ㉢, ㉠, ㉡
 13 ② 14 개는 사람이 듣지 못하는 아주 작은 소리를 들을 수 있기 때문이다. 15 개는 냄새도 잘 맡습니다. 16 ⑤ 17 ② 18 ③

풀이

- 1 설명하는 글은 사실이나 지식을 알려 주기 위한 목적으로 쓴 글입니다.
 3 우리나라 사람들은 허리를 굽혀 인사하고, 상대와 조금 떨어져서 바른 자세로 인사합니다. 또 서로 인사말도 주고받습니다.
 4 사우디아라비아 사람들은 뺨을 가볍게 대고 서로의 어깨를 두드리며 반가움을 나타내는 인사를 합니다.
 5 이 글의 중요한 내용은 각 나라의 인사 방법에 대하여 간단히 설명한 부분입니다.
 6 글을 읽고 중요한 내용을 찾을 때에는 무엇에 대한 설명인지, 누가 어떻게 하였는지 살펴보아야 합니다.
 7 어려운 낱말이 있을 경우에는 국어사전이나 인터넷을 검색하여 뜻을 알아봅니다.
 8 새로 알게 된 내용을 함께 정리해야 중요한 내용을 찾을 수 있습니다.
 11 기린은 목과 다리가 길어 누웠다 일어나려면 한참 걸리기 때문에 적이 다가오면 위험합니다.
 14 개가 소리를 잘 듣기 때문에 일어나는 일입니다.
 15 글 (나)는 개가 냄새를 잘 맡는 특징을 예를 들어 설명하고 있습니다.
 16 물건의 특징은 사실대로 정확하게 나타내어야 하므로 상상한 내용은 알맞지 않습니다.
 17 물건의 특징을 알면 어떤 물건인지 알 수 있습니다.



6단원	핵심체크	24쪽
1	(2) ○	2 시간

6단원	예상문제	25~27쪽
1	할아버지 댁에서 겪은 일	2 12시쯤
3	태영이	4 ④ 5 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
6	①	7 ① 8 ① 9 ①, ②, ③ 10 ㉠, ㉡, ㉢
11	예 일이 일어난 차례를 알고 이해하기 쉽다.	12 ⑤ 13 예 어머니와 함께 방을 정리하였다.
14	예 필요한 사람에게 주기로 하였다.	15 일요일 오후 16 ㉠, ㉡, ㉢ 17 ① 18 ⑤



- 3 태영이가 일이 일어난 차례에 따라 할아버지 댁에서 있었던 일을 이해하기 쉽게 말하고 있습니다.
- 4 일이 일어난 차례는 ② → ⑤ → ① → ③ → ④이므로 가장 나중에 한 일은 ④입니다.
- 6 차례에 따라 말한다는 것은 시간의 흐름에 따라 말한다는 것이므로 ①의 내용과는 관계가 없습니다.
- 8 흥부는 욕심쟁이 형 놀부에게 쫓겨 났습니다.
- 10 어느 여름날, 구렁이가 제비집을 뚫은 것이 맨 처음 일어난 일이고, 흥부네가 박을 타서 흥부네 가족이 부자가 되었다는 것이 마지막으로 일어난 일입니다.
- 12 ‘어느 여름날’, ‘이듬해 봄’, ‘그해 가을’과 같은 시간을 나타내는 말을 사용하여 나타낸 문장을 찾아봅니다.
- 15 글 ㉠에서 시간을 나타내는 말을 찾아 씁니다.
- 16 일요일 아침에 수민이는 어머니와 함께 방을 정리하였고, 일요일 오후에 어머니께서 대문에 종이를 붙이시자 철호 어머니께서 세발자전거를 가져가셨습니다.

18 어머니와 수민이는 쓰지 않는 물건을 필요한 사람에게 주기로 결정하였고, 쪽지를 대문에 붙인 후 수민이도 기분이 좋았습니다.

1회	중간학업성취도평가 예상문제	28~31쪽
1 ④	2 ③	3 꼬리를 흔들며 대며
4 예	화나고 괄씸한 마음이 들었을 것이다.	5 ① 6 ⑤ 7 ① 8 예 미안한 마음
9 ①	10 (1) 예 무당벌레를 쫓아 줌. (2) 예 단물을 줌.	11 ⑤ 12 예 늘 친구들에게 고운 말을 쓰기 때문이다.
13 ⑤	14 나 15 ㉠ : 갔다. ㉡ : 구경하였다.	16 보호 17 예 목과 다리가 길기 때문이다.
18 ①	19 ⑤	20 ㉠



- 2 ‘깹깹’ 이라고 표현하는 것보다 강아지가 더 빨리, 그리고 자꾸만 우는 것 같은 느낌이 들어 더 실감 납니다.
- 4 사람들을 도와주라고 땅으로 내려보냈는데 돼지는 일은 하지 않고 쿨쿨 잠만 자며 놀기만 하여 하늘 나라의 임금님은 화나고 괄씸한 마음이 들었을 것입니다.
- 5 돼지는 자신의 예쁜 코가 납작해져서 슬퍼하며 자기가 한 일을 후회하고 있습니다.
- 7 ㉠, ㉡ : 글쓴이가 한 일
㉢ : 글쓴이의 생각이나 느낌
㉣ : 글쓴이가 들은 것
㉤ : 글쓴이가 본 것
- 8 글쓴이가 찬 공 때문에 민서가 넘어졌기 때문에 미안한 마음이 들었을 것입니다.
- 9 ②, ③, ④는 특징을 이용하여 만든 수수께끼이고, ⑤는 서로 다른 점을 생각하여 만든 수수께끼입니다.
- 10 진딧물은 개미에게 단물을 먹이로 주고, 개미는 진딧물의 천적인 무당벌레를 쫓아 주며 서로 돕고 삽니다.
- 14 글 ㉠은 문장을 길게 써서 이해하기 어렵습니다.



- 15 문장을 간결하게 고쳐서 이해하기 쉽도록 합니다.
- 16 한쪽 다리로 서서 자면 몸의 열이 빠져나가는 것을 줄일 수 있어 추위로부터 몸을 보호할 수 있습니다.
- 18 이 글은 동물들이 자는 모습과 그렇게 자는 까닭을 설명하고 있으므로 글의 제목으로 ①이 알맞습니다.
- 19 이듬해 봄이 되자, 제비가 다시 날아와 박씨 하나를 흥부네 집 마당에 떨어뜨렸습니다.
- 20 ㉔은 뒷말의 근거나 원인을 나타내는 말입니다.

2회 중간학업성취도평가 예상문제 32~35쪽

- 1 ② 2 예 은방울꽃이 바람에 흔들리는 장면이 떠오른다. 3 ③ 4 ⑤ 5 예 얼굴에 곰팡이가 슬고 조금씩 썩어 가고 있었기 때문에 6 ② 7 ⑤ 8 현우 9 예 감은 감인데 못 먹는 감은? 10 개구리 11 예 상대방의 기분을 상하게 한다, 내 표정도 거친 말처럼 일그러진다. 12 ① 13 ④, ⑤ 14 (1) 하였다. (2) 하였다. 15 (가) 16 ⑤ 17 ③ 18 예 말하고 싶은 내용을 정확히 전달할 수 있다, 듣는 사람이 알아듣기 쉽게 말할 수 있다. 19 인형 20 밤늦은 시간



풀이

- 1 시에 흥내 내는 말이 있으면 시가 더욱 재미있어지고 생생한 느낌이 듭니다.
- 3 멧쟁이는 잘난 척하고 꼭꼭 숨어 있다가 그만 날이 밝은 줄도 몰랐던 것입니다.
- 4 멧쟁이는 이제 밤이 되어도 움직일 수 없게 되자 조금도 즐겁지가 않았습니다.
- 6 수영이에게 연필을 빌려 달라고 부탁한 것은 글쓰기가 한 일에 해당합니다.
- 8 준비물을 가져오지 않아서 곤란했던 경험을 말한 사람을 찾습니다.

- 9 그림은 ‘꽃감’과 ‘물감’으로 이름에서 같은 글자는 ‘감’입니다.
- 10 몸집이 작은 초록색 동물로 ‘개굴개굴’ 소리를 내는 것은 개구리입니다.
- 12 두 친구는 화를 내며 서로에게 거친 말을 하고 있습니다.
- 14 하나로 길게 이어진 문장을 여러 개의 짧은 문장으로 나누어 쓰면 이해하기 쉽습니다.
- 15 글 (가)는 개의 생김새를 몸의 크기나 주둥이 길이를 예로 들어 설명하는 글입니다.
- 16 글 (나)는 개가 사람이 듣지 못하는 아주 작은 소리를 들을 수 있어 자다가도 별떡 일어나 큰 소리로 짖는다는 내용의 글입니다.
- 17 이쭉시개의 특징이 잘 드러나게 설명한 글입니다.
- 19 여자아이는 남은 인형이 없다는 수민이의 말을 듣고 아쉬워하고 있습니다.
- 20 초인종이 울린 때가 언제인지 찾아봅니다.

3회 중간학업성취도평가 예상문제 36~39쪽

- 1 흙덩이, 돌팍 2 ② 3 ③ 4 예 땅 위의 사람들을 도와주라고 5 예 많이 걱정했겠다. 너무 걱정하지마. 얼른 나올 거야. 6 예 누나가 외로울 때 친구가 되라고 7 ⑤ 8 ④ 9 ③ 10 혼자 나른다. 11 예 그래, 내가 도와줄게. 12 ③ 13 예 게임을 너무 많이 하게 돼요. 14 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗ 15 ㉘ 16 ③ 17 ④ 18 ①, ⑤ 19 ㉙, ㉚ 20 ③



풀이

- 2 이 시에는 새싹들의 힘차고 씩씩한 모습이 나타나 있습니다.
- 3 돼지의 잘난 척하는 마음에 어울리는 목소리를 찾습니다.



- 4 하늘 나라의 임금님은 땅 위의 사람들을 도와주라고 돼지와 수탉을 땅으로 내려보냈습니다.
- 5 친구의 동생이 다쳤으므로 걱정하며 위로하는 말을 합니다.
- 8 ①, ②는 이름을 이용하여 만든 문제이고, ③, ⑤는 서로 다른 점을 생각하여 만든 문제입니다.
- 9 협동은 ‘서로 마음과 힘을 하나로 합함.’을 뜻합니다.
- 12 이 글은 문장을 끝까지 완성하지 않아서 말하려는 내용을 정확하게 알 수 없습니다.
- 13 글쓴이의 생각이 잘 드러나도록 고쳐 씁니다.
- 17 곰 인형의 여러 가지 특징 중 가격에 대한 내용은 나타나 있지 않습니다.
- 18 일이 일어난 차례대로 말하면 일어난 일을 빠뜨리지 않고 듣는이가 이해하기 쉽게 말할 수 있습니다.
- 19 이 글에서 시간을 나타내는 말은 ‘그러던 어느 날’, ‘저녁’, ‘내일’ 등이 있습니다.
- 20 이 글에서 폴로는 양들이 자신의 명령만을 따르기를 바라고 까만 아기 양에게 상처를 주는 말을 하고 있습니다.

수학

1단원 핵심체크 42쪽

1 247, 이백사십칠 2 <

1단원 예상문제 43~46쪽

- 1 6, 600 2 746, 245 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 4 (1) 작다 (2) 크다 5 (1) 99, 100 (2) 90, 100 6 (1) 372 (2) 6, 9, 5 7 1000, 천 8 ④ 9 (1) 1 (2) 10 (3) 800, 팔백 10 508 11 ④ 12 (1) > (2) < 13 (1) ③ (2) 11씩 커진다. 14 (1) 582 (2) 672 15 ㉡ 16 ①

- 17 ③ 18 사백 19 ④ 20 8 21 300 22 898, 899 23 (1) 십 (2) 1, 6 (3) 작다 24 (1) 824 (2) 824, 834, 844, 854 (3) 854 25 (1) 503 (2) 553 (3) 453 - 503 - 553 - 603

풀이

- 1 100원짜리 동전이 6개 있으므로 600원입니다.
- 2 498 → 백의 자리, 746 → 십의 자리 334 → 일의 자리, 104 → 일의 자리 245 → 십의 자리
- 3 (1) 백 모형 4개, ㉠ 100이 4인 수 → 400 (2) 백 모형 2개, ㉡ 이백 → 200 (3) 백 모형 8개, ㉢ 100이 8인 수 → 800
- 4 (1) 백의 자리 숫자 비교 $5 < 7$ (2) 십의 자리 숫자 비교 $9 > 3$
- 5 (1) 98보다 1 큰 수는 99이고 99보다 1 큰 수는 100입니다. (2) 80보다 10 큰 수는 90이고 90보다 10 큰 수는 100입니다.
- 6 (1) 100이 3이면 300, 10이 7이면 70, 1이 2이면 2이므로 372입니다. (2) 695는 100이 6, 10이 9, 1이 5인 수입니다.
- 7 수를 차례로 쓰면 $996 - 997 - 998 - 999 - 1000$ 입니다. 따라서 ㉢에 들어갈 수는 1000이고 천이라고 읽습니다.
- 8 439는 100이 4, 10이 3, 1이 9이므로 사백삼십구라고 읽습니다.
- 9 (1) 일의 자리 숫자가 1씩 커지고 있습니다. (2) 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10씩 커지고 있습니다. (3) 799보다 1 큰 수는 800이고 팔백이라고 읽습니다.
- 10 286 → 십의 자리, 843 → 백의 자리 508 → 일의 자리, 781 → 십의 자리
- 11 ① 100씩 뛰어 세기, ② 1씩 뛰어 세기 ③ 30씩 뛰어 세기, ④ 10씩 뛰어 세기 ⑤ 1씩 뛰어 세기



12 (1) 619 > 498

(2) 백 모형 3개 300
십 모형 7개 70 } 385,
나개 모형 15개 15
백 모형 2개 200
십 모형 19개 190 } 393
나개 모형 3개 3

→ 385 < 393

13 (1) 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10씩 커집니다.

(2) 533, 544, 555, 566이므로 11씩 커지는 규칙입니다.

14 (1) 572보다 10 큰 수는 582입니다.

(2) 572보다 100 큰 수는 672입니다.

15 ㉠은 4, ㉡은 700, ㉢은 80이므로 □ 안에 들어갈 수가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

16 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교합니다. □ > 8이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 9입니다.

17 백 모형이 5개이므로 500입니다. 따라서 500은 십 모형 50개와 같습니다.

18 50씩 뛰어서 세는 규칙이므로 ♥는 400입니다. 400은 사백이라고 읽습니다.

19 $796 = 700 + 90 + 6$ 이므로 □ 안에 들어갈 수는 80입니다.

20 $197 \xrightarrow{+1} 198 \xrightarrow{+1} 199 \xrightarrow{+1} \textcircled{㉠} 200$

$300 \xrightarrow{+100} 400 \xrightarrow{+100} 500 \xrightarrow{+100} \textcircled{㉡} 600$

$\textcircled{㉠} + \textcircled{㉡} = 200 + 600 = 800$

→ 백 모형이 8개입니다.

21 10장씩 30묶음은 10이 30이므로 모두 300장입니다.

22 백의 자리 숫자가 8인 세 자리 수는 800~899입니다. 이 중에서 897보다 큰 수는 898, 899입니다.

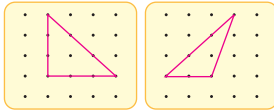
2단원

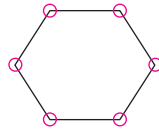
예상문제

48~51쪽

1 ④ 2 변, 꼭짓점 3 라, 바 4 ④

5  6 3, 4, 3, 4

7 예 

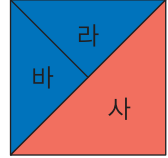
8 (1) ○ (2) × 9  10 4

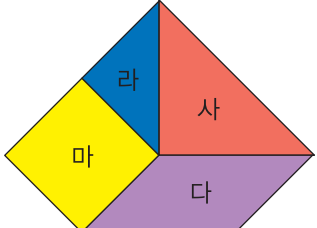
11 육각형 12 4 13 3

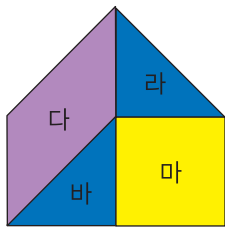
14 (1) 사각형 (2) 3 15 시계, 축구공

16 , 오각형 17 , 육각형

18 (1) 5 (2) 2 (3) 4 (4) 1 19 (1) 3 (2) 1

(3) 3 (4) 1 20 예 

21 예 

22 예  23 ㉡

24 예 어느 방향에서 보아도 똑같은 모양이다, 곧은 선이 없다, 크기는 서로 다르지만 생긴 모양이 서로 같다. 25 , 삼각형, 오각형, 사각형, 사각형이 반복되는 규칙이다.

2단원

핵심체크

47쪽

1 꼭짓점, 변 2 1, 2



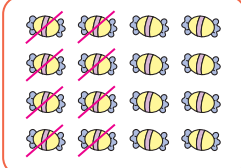
풀이

1 곧은 선 3개로 둘러싸인 도형을 찾습니다.



- 2 끝은 선을 변이라 하고, 뾰족한 부분을 꼭짓점이라고 합니다.
- 3 원은 꼭짓점과 변이 없고, 어느 쪽에서 보더라도 똑같이 동그란 모양입니다.
- 4 본을 뜬 모양이 어느 쪽에서 보아도 동그란 모양이 아닌 것을 찾습니다.
- 5 그림과 같이 본을 뜨면 원 모양이 그려집니다.
- 6 삼각형은 변과 꼭짓점이 3개이고, 사각형은 변과 꼭짓점이 4개입니다.
- 7 3개의 점을 정한 후 끝은 선으로 이어 삼각형을 그립니다.
- 8 삼각형의 꼭짓점의 개수 : 3개
사각형의 꼭짓점의 개수 : 4개
오각형의 꼭짓점의 개수 : 5개
- 9 끝은 선과 끝은 선이 만나는 뾰족한 부분을 모두 찾아 ○표 합니다.
- 10 4개의 원으로 이루어진 모양입니다.
- 11 사각형의 꼭짓점의 개수 : 4개
오각형의 변의 개수 : 5개
⇒ 꼭짓점과 변이 각각 6개인 도형은 육각형입니다.
- 12 주어진 도형은 4개를 이용하면 원을 만들 수 있습니다.
- 13  그려진 삼각형의 변을 따라 자르면 3개의 삼각형이 생깁니다.
- 14 선을 따라 자르면 3개의 사각형이 생깁니다.
- 15 시계와 축구공에서 동그란 모양을 찾을 수 있습니다.
- 16 ▲ ■이 반복되는 규칙입니다.
- 17 ◇ □ ●이 반복되는 규칙입니다.
- 18 원 5개, 삼각형 2개, 사각형 4개, 오각형 1개로 만든 것입니다.
- 19 원 3개, 삼각형 1개, 사각형 3개, 육각형 1개로 만든 것입니다.
- 23 ㉠ 삼각형 1개, 사각형 2개가 반복됩니다.
㉡ 원 2개, 오각형 2개가 반복됩니다.
㉢ 빨간 육각형 1개, 파란 육각형 2개가 반복됩니다.
- 25 ▲ ■ □ □이 반복되는 규칙입니다.

3단원	핵심체크	52쪽
1	33, 33, 8, 33, 25	2 (1) 63, 72 (3) 35, 25

3단원	예상문제	53~56쪽
1 22	2 (1) 1, 6, 1 (2) 1, 5, 3	3 46, 67
4 1, 5, 1, 6, 5	5 ③	6 (1) ㉠ (2) ㉠
7 41, 13, 28, 28, 13	8 30, 33, 29	9 46, 13
10 ③	11 >	12 ㉡
13 3, 3, 7, 63	14 82, 82, 34	15 49, 49, 65, 65(※ 계산 순서대로)
16 (1) 61, 53 (2) 74, 24	17 56	18 49, 129, 129
19 $6 + \square = 12$	20 55, 77, 46, 68, ㉢, ㉠, ㉡, ㉣	21 50
22 132	23 24	24 (1) 
	(2) $16 - \square = 8$	(3) 8
25	$23 + 9 = 32(\text{명}), 32$	



- 1 날개 모형끼리의 합이 12개이므로 십 모형 1개와 날개 모형 2개가 됩니다. 따라서 십 모형은 2개, 날개 모형은 2개이므로 $13 + 9 = 22$ 입니다.
- 2 일의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 십의 자리로 받아들임합니다.
- 3

4 10	6 10
5 4	7 5
- 8	- 8
4 6	6 7
- 4 일의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 십의 자리로 받아들임합니다.

5
$$\begin{array}{r} 1 \\ 65 \\ + 58 \\ \hline 123 \end{array} \rightarrow \textcircled{3} : 1 + 6 + 5 = 1 \boxed{2}$$

6 (1)
$$\begin{array}{r} 610 \\ 76 \\ - 9 \\ \hline 67 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 710 \\ 83 \\ - 5 \\ \hline 78 \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 13 + 28 = 41 \\ 41 - 13 = 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 + 28 = 41 \\ 41 - 28 = 13 \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 63 - 34 = 63 - 30 - 4 \\ 30 - 4 = 26 \\ 26 + 3 = 29 \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 710 \\ 80 \\ - 34 \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 710 \\ 80 \\ - 67 \\ \hline 13 \end{array}$$

10 ① $43 + 8 = 51$ ② $34 + 7 = 41$
③ $44 + 6 = 50$ ④ $42 + 9 = 51$
⑤ $45 + 4 = 49$

11
$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ + 57 \\ \hline 81 \end{array} > 79$$

12 덧셈식 : $25 + 37 = 62$, $37 + 25 = 62$

뺄셈식 : $62 - 25 = 37$, $62 - 37 = 25$

13 37을 40보다 3 작은 수로, 26을 30보다 4 작은 수로 생각하여 40과 30의 합에서 3과 4의 합을 뺍니다.

14 두 수의 합에서 한 수를 빼면 다른 한 수가 됩니다.

15 세 수의 계산은 앞에서부터 차례로 계산합니다.

16 (1) 71에서 10을 먼저 뺀 후 8을 뺍니다.
(2) 83에서 9를 먼저 뺀 후 50을 뺍니다.

17 방울토마토 63개에서 7개를 먹었으므로 남아 있는 방울토마토는 $63 - 7 = 56$ (개)입니다.

18 (두 사람이 가진 색종이 수)
= (영미가 가진 색종이 수) + (은수가 가진 색종이 수)
= $80 + 49 = 129$ (장)

19 모르는 야구공 수를 $\square$ 로 하여 식으로 나타냅니다.

20 ㉠ $66 - 9 - 2 = 57 - 2 = 55$

㉡ $61 + 8 + 8 = 69 + 8 = 77$

㉢ $59 - 8 - 5 = 51 - 5 = 46$

㉣ $85 - 11 - 6 = 74 - 6 = 68$

$\Rightarrow \textcircled{C} < \textcircled{A} < \textcircled{D} < \textcircled{B}$

21 (세 사람이 가지고 있는 우표 수)
= (철규의 우표 수) + (민정이의 우표 수)
+ (찬우의 우표 수)
= $35 + 9 + 6 = 44 + 6 = 50$ (장)

22 가장 큰 수 : 87, 가장 작은 수 : 45
 $\Rightarrow 87 + 45 = 132$

23 45보다 1 큰 수는 46이므로
 $70 - \square$ 가 46이 되는 수를 구하면 됩니다.
 $\Rightarrow 70 - 46 = \square$, $\square = 24$ 입니다.

24 $16 - \square = 8 \rightarrow 16 - 8 = \square$, $\square = 8$ (개)

25
$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ + 9 \\ \hline 32 \end{array}$$

1회 중간학업성취도평가 예상문제 57~59쪽

- 1 100 2 ⑤ 3 1000, 천 4 9 5
가, 마 6 (1) ㉡ (2) ㉢ 7 (1) 86, 91
(2) 39, 50 8 10 9 ③ 10 13
11 3, 3, 26 12 28, 28 13 92, 152
14 진호 15 10 16 육각형 17 삼
각형 18 2 19 (1) 700 (2) 700, 7
(3) 7 20 $53 - 18 + 29 = 64$ (개), 64



- 1 10이 10개이면 100입니다.
2 어느 방향에서 보아도 똑같고 동그란 모양의 도형을 원이라고 합니다.
3 999보다 1 큰 수의 수는 1000이고 1000은 천이라고 읽습니다.
4 덜어 내고 남은 야구공 수는 9개입니다.
5 사각형은 가, 마입니다.



6 오각형은 변이 5개이고, 육각형은 변이 6개입니다.

7 (1) 71, 76, 81은 5씩 커지는 규칙입니다.

$$\Rightarrow 81 \xrightarrow{+5} 86 \xrightarrow{+5} 91$$

(2) 6, 17, 28은 11씩 커지는 규칙입니다.

$$\Rightarrow 28 \xrightarrow{+11} 39 \xrightarrow{+11} 50$$

8 $176 \xrightarrow{+10} 186 \xrightarrow{+10} 196$

→ 176부터 10씩 커지는 규칙입니다.

9 □ 안의 숫자 1은 일의 자리 계산 $9+5=14$ 에서 10을 십의 자리로 받아올림한 것입니다.

10 100이 5이므로 $\ominus=5$ 이고 8은 1이 8이므로 $\odot=8$ 입니다.

$$\rightarrow \ominus + \odot = 5 + 8 = 13$$

11 47을 50보다 3 작은 수로 생각하여 50을 먼저 뺀 후 3을 더합니다.

$$\begin{array}{r} 28 + 44 = 72 \\ 72 - 44 = 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 + 44 = 72 \\ 72 - 28 = 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 54 \\ \hline 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ + 65 \\ \hline 152 \end{array}$$

15 오각형은 변과 꼭짓점이 각각 5개씩 있습니다.

$$\Rightarrow 5 + 5 = 10(\text{개})$$

16 삼각형 2개, 사각형 2개, 오각형 1개, 원 3개가 사용되었습니다.

17 칠교판은 삼각형 5개와 사각형 2개로 되어 있습니다.
→ 가장 큰 조각: 삼각형



18 일의 자리 계산 0에서 2를 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림하여 계산하면 $10-2=8 \rightarrow \heartsuit$ 는 8입니다.

$$\text{십의 자리 } \heartsuit - 1 - \ominus = 5 \text{에서 } 8 - 1 - \ominus = 5, 7 - \ominus = 5, 7 - 5 = \ominus \text{이므로 } \ominus \text{은 } 2 \text{입니다.}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ 53 \\ - 18 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 29 \\ \hline 64 \end{array}$$

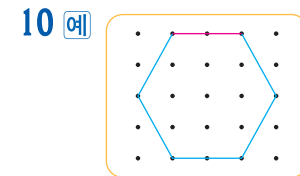
2회 중간학업성취도평가 예상문제 60~62쪽

1 (2) ○ 2 (1) 이백 (2) 사백 (3) 칠백

3 28 4 ① 5 (1) <, < (2) >, >

6 ㉠ 7 (1) 625, 635 (2) 607, 707 8

현민 9 28, 72, 44



11 7, 42, 7, 35

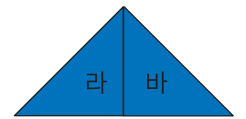
12 30, 5

13 3

14 14, 53 15 예

16 사각형, 4

17 94 18 684



19 (1) 삼각형, 원, 사각형, 원이 반복되는 규칙이다. (2) 원

$$20 47 - 5 - 8 =$$

34(명), 34



1 동그란 모양의 도형을 찾습니다.

2 ▲00은 ▲백이라고 읽습니다.

3 십 모형 1개를 날개 모형 10개로 바꾸어 4개를 빼면 십 모형 2개, 날개 모형 8개가 남습니다.

$$\Rightarrow 32 - 4 = 28$$

4 십 모형이 5개 있으므로 50입니다. 백 모형으로 만들려면 50이 더 있어야 하므로 십 모형이 5개 더 있어야 합니다.

5 (1) 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자의 크기를 비교합니다.

(2) 백의 자리 숫자, 십의 자리 숫자가 같으므로 일의 자리 숫자의 크기를 비교합니다.

6 변과 꼭짓점이 각각 6개씩인 육각형입니다.

7 (1) 10씩 뛰어 세기이므로 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

(2) 100씩 뛰어 세기이므로 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

8 꼭짓점이 3개인 도형은 삼각형입니다.

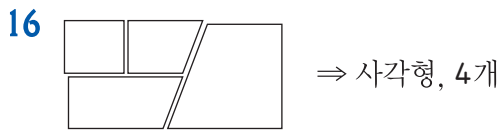
$$\begin{array}{l} \blacksquare - \blacktriangle = \bullet \rightarrow \begin{cases} \blacktriangle + \bullet = \blacksquare \\ \bullet + \blacktriangle = \blacksquare \end{cases} \end{array}$$



- 10 육각형은 6개의 변으로 둘러싸여 있습니다.
 11 62에서 20을 먼저 뺀 후 7을 뺍니다.
 12 수 배열표에서 가로줄은 1씩 작아지는 규칙입니다.
 30 - 25 - 20은 30부터 5씩 작아지는 규칙입니다.
 13 그림은 삼각형 15개, 사각형 2개, 오각형 3개, 육각형 1개로 되어 있습니다.

14

3 10	7 10
4 2	8 1
- 2 8	- 2 8
1 4	5 3



- 17 십의 자리와 일의 자리에 큰 숫자부터 차례로 놓으면 가장 큰 두 자리 수를 만들 수 있습니다.
 ⇒ 가장 큰 두 자리 수 : 87 ⇒ 87 + 7 = 94

18 100원짜리 6개 600
 10원짜리 8개 80
 1원짜리 4개 4

600	80	4
684	원	

- 19 ▲●■●이 반복되는 규칙입니다.

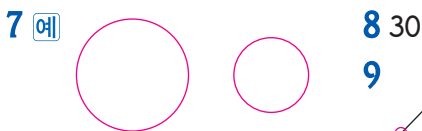
20

4 7	3 10
5	4 2
4 2	8
	3 4

3회 중간학업성취도평가 예상문제 63~65쪽

1 (1) 3 (2) 3 2 (1) ㉠ (2) ㉡ 3 327

4 119 5 85 6 3, 10, 3, 8

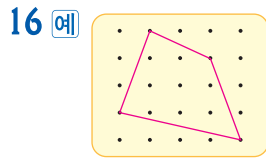


10 (1) 84, 91
 (2) 80, 13, 93

11 3 12 (1) 120부터 20씩 커진다. (2) 90부터 2씩 작아진다.

13 원

14 ④ 15 (1) ㉠ (2) ㉡



17 14 + 48 = 62,
 48 + 14 = 62

18 동현

19 (1) 7 (2) 700

20 25 - □ = 17(개), 8



- 1 도형은 삼각형이고, 삼각형에는 변과 꼭짓 점이 각각 3개씩 있습니다.

- 2 (1) 50원짜리 1개, 10원짜리 4개, 5원짜리 1개, 1원짜리 4개이므로 99원입니다.
 (2) 막대가 10개씩 10묶음이므로 100개입니다.

3

백 모형 3개 300	} 327
십 모형 2개 20	
일개 모형 7개 7	

- 4 10개짜리 묶음이 4 + 7 = 11(묶음), 날개가 7 + 2 = 9(개)이므로 47 + 72 = 119입니다.

5

7 8
+ 7
8 5

- 6 일의 자리 수끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 일의 자리로 10을 받아내림하여 계산합니다.

일의 자리 : 10 + 6 - 8 = 8,

십의 자리 : 4 - 1 = 3

- 7 동전, 풀 뚜껑 등을 이용하여 서로 다른 크기의 원을 그립니다.

- 8 빈칸에 들어갈 수는 999보다 1 큰 수이므로 1000입니다.

따라서 1000은 970보다 30 큰 수입니다.

- 9 곧은 선과 곧은 선이 만나는 뾰족한 부분을 모두 찾아 ○표 합니다.

- 10 (1) 54에 30을 먼저 더한 후 그 결과에 7을 더합니다.

(2) 60과 20의 합에 7과 6의 합을 더합니다.

- 11 삼각형 2개, 사각형 2개, 오각형 1개, 원 3개로 이루어져 있습니다.

12 (1) 120 $\xrightarrow{+20}$ 140 $\xrightarrow{+20}$ 160 $\xrightarrow{+20}$ 180

(2) 90 $\xrightarrow{-2}$ 88 $\xrightarrow{-2}$ 86 $\xrightarrow{-2}$ 84 $\xrightarrow{-2}$ 82



- 13 ○△△ 이 반복되는 규칙입니다.
- 14 가 : 원 나 : 삼각형 다 : 사각형
라 : 오각형 마 : 육각형
- 15 (1) $54 + 8 = 62$ ㉠ $77 + 4 + 4 = 81 + 4 = 85$
(2) $92 - 7 = 85$ ㉡ $71 - 3 - 6 = 68 - 6 = 62$
- 16 사각형의 안쪽에 점이 8개가 되도록 그려 봅니다.
- 17 더하는 두 수를 바꾸어도 그 합은 같습니다.
-
- 18 $159 < 203$ 이므로 동현이가 더 많이 가지고 있습니다.
- 19 굴은 3상자보다 4상자가 더 많으므로 7상자입니다.
⇒ 100개씩 7상자이므로 굴은 모두 700개입니다.
- 20 $25 - \square = 17 \rightarrow 25 - 17 = \square, \square = 8(\text{개})$

1회

국어 중간학업성취도평가 모의평가 68~71쪽

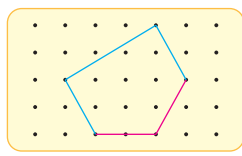
- 1 ② 2 ③, ④, ⑤ 3 ③ 4 예 '기차 타고 쿵쿨'이라는 말이 재미있다. 기차를 타고 쿵쿨 자는 모습이 떠오르기 때문이다. 5 ② 6 ㉡ 7 다음부터는 연필을 쓰고 나서 꼭 필통 속에 넣어 두어야겠다. 8 ④ 9 ①, ④ 10 나중
- 11 ④ 12 (나) 13 예 여러 문장으로 나누어 짧게 쓰여 있기 때문이다. 14 ② 15 (1) 한쪽 다리로 서서 잔다. (2) 서서 꾸벅꾸벅 조는 듯이 잔다. 16 동물들이 자는 모습 17 ② 18 예 저녁에 있었던 일과 낮에 있었던 일이 차례대로 나타나 있지 않기 때문에 19 ㉠ 20 ①, ②



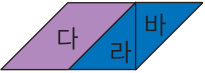
- 1 '길' 앞에 '꼬부랑'이라는 말을 넣어 읽으면 꼬불꼬불한 길의 모습이 떠오릅니다.

- 3 친구들의 도움으로 집으로 돌아가게 되어 기뻐하고 있으므로 신이 난 목소리로 읽는 것이 알맞습니다.
- 5 수영이는 연필이 딱 한 자루뿐이어서 빌려주지 못하였습니다.
- 6 ㉠은 본 것, ㉡은 한 일, ㉢은 느낌이 나타나 있습니다.
- 7 마지막 문장에 '나'의 생각(다짐)이 나타나 있습니다.
- 8 ①, ⑤는 이름을 이용하여, ②, ③은 특징을 이용하여 만든 수수께끼 문제입니다.
- 9 뒤에 오는 개미들은 먼저 간 개미가 길에 묻힌 냄새를 맡으며 같은 길을 갑니다.
- 10 '먼저'는 '시간이나 차례에 앞서서'라는 뜻이고, '나중'은 '일의 순서에 있어서 먼저의 일을 한 다음'이라는 뜻입니다.
- 12 글 (가)는 문장을 하나로 이어 쓰고 있으므로 이해하기가 어렵습니다.
- 14 문장은 간결하고, 분명하고, 알기 쉽고, 자연스러우며 어법에 맞아야 좋은 문장입니다.
- 17 지우개를 찾기 위해 쪽지를 쓸 때에는 지우개의 특징이 잘 드러나게 써야 합니다.
- 18 일이 일어난 차례에 따라 정리하지 않으면 글을 이해하기가 어렵습니다.
- 19 흥부가 제비 다리를 고쳐 주었고, 제비가 가져다 준 박씨를 심어서 열린 박을 탈 때마다 보물이 나왔습니다.
- 20 '그리고'와 '마침내'는 일이 일어난 차례를 나타내는 이어 주는 말입니다.

수학 중간학업성취도평가 모의평가 72~74쪽

- 1 2, 20, 200 2 33 3 6 4 ④
- 5 5, 6, 5, 6 6 ④ 7 칠백이십오
- 8 예
- 
- 9 (1) 27, 46, 73 (2) 46, 27, 46



- 10**  **11** 71, 71, 34, 34
(※ 계산 순서대로)
- 12** (1) 4 (2) 4 **13** 10, 41, 10, 51
- 14** ㉠, ㉡, ㉢ **15** (1) ㉡ (2) ㉠
- 16** 38, 63 **17** 예 
- 18** 17 **19** (1) 354 (2) 754
- 20** $63 - \square = 49$ (장), 14

 풀이

- 1** 200은 100이 2, 10이 20, 1이 200인 수입니다.
- 2** 날개 모형끼리의 합이 13이므로 십 모형 1개와 날개 모형 3개가 됩니다.
⇒ $27 + 6$ 은 십 모형 3개, 날개 모형 3개이므로 33입니다.
- 3** 원 6개로 만든 모양입니다.
- 4** 80보다 10 큰 수는 90이고 80보다 20 큰 수는 100입니다.
- 5** 오각형은 변과 꼭짓점이 각각 5개씩이고, 육각형은 변과 꼭짓점이 각각 6개씩입니다.
- 6** 300보다 크고 900보다 작은 수는 400, 500, 600, 700, 800이고, 이 중에서 100이 6인 수는 600입니다.
- 7** 100이 5이면 500
10이 22이면 220
1이 5이면 5
→ 725는 칠백이십오라고 읽습니다.
- 8** 끝은 선을 3개 더 그어 오각형을 완성합니다.
- 10**    이 반복되는 규칙입니다.
- 12** 삼각형은 변이 3개인 도형이고, 사각형은 변이 4개인 도형입니다.
- 13** 32에 9를 먼저 더한 후 10을 더합니다.
- 14** ㉠ 372 ㉡ 605 ㉢ 520
⇒ ㉠ < ㉡ < ㉢

15

$\begin{array}{r} 310 \\ 42 \\ - 26 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 710 \\ 83 \\ - 69 \\ \hline 14 \end{array}$
---	---

16

$\begin{array}{r} 310 \\ 43 \\ - 5 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 610 \\ 72 \\ - 9 \\ \hline 63 \end{array}$
--	--

- 17** 테두리 선의 틀에 맞게 조각을 그려 봅니다.
- 18** 백 모형 2개 200
십 모형 7개 70
날개 모형 $\square$ 개 $\square$
→ 날개 모형은 17개가 필요합니다.

- 19** (1) 100원짜리 3개 300
50원짜리 1개 50
1원짜리 4개 4
→ 354원
- (2) $354 \xrightarrow{+100} 454 \xrightarrow{+100} 554 \xrightarrow{+100} 654$
 $\xrightarrow{+100} 754$

- 20** 사용한 색종이 수를 $\square$ 라고 하여 뺄셈식으로 나타냅니다.
 $63 - \square = 49 \rightarrow 63 - 49 = \square, \square = 14$ (장)

2회

국어 중간학업성취도평가 모의평가 75~78쪽

- 1** ㉠ **2** ㉠ **3** 책 **4** ㉡ **5** 예 그 래? 나도 좋아해. **6** (1) 그림물감 (2) 인 형 **7** 휠체어가 낡아서 **8** ㉡ **9** ㉠
- 10** ㉢ **11** 태훈 **12** 예 기분이 많이 상할 것이다. **13** ㉢ **14** (1) 개의 생 김새는 여러 가지이다. (2) 개는 냄새도 잘 맡는다. **15** 예 개의 특징 **16** (1) ㉡ (2) ㉡ (3) ㉠ **17** 일요일 아침 **18** ㉠
- 19** 가, 다, 나 **20** ㉤

 풀이

- 1** 새싹들이 힘을 내서 땅 위로 나오려는 모습에서 활기차고 힘찬 분위기를 느낄 수 있습니다.
- 2** '잠장'과 '푸른'을 넣어 읽으면, 빼고 읽을 때보다 흙과 새싹의 모습이 실감 나게 느껴집니다.



- 3 '책책책' 은 까치가 내는 소리를 흉내 내는 말로 1행과 7행에 나타나 있습니다.
- 4 까치가 꼬리를 흔드는 모습이 응원을 한다고 표현하여 재미있게 느껴집니다.
- 7 아빠는 누나의 휠체어가 너무 낡았기 때문에 새 휠체어를 선물한 것이라고 하였습니다.
- 8 '나' 는 멋진 생일 선물을 준비한 부모님께 누나처럼 기쁘고 감사한 마음이 들었습니다.
- 9 ④는 특징을 이용하여 만든 문제이고, 나머지는 이름을 이용하여 만든 문제입니다.
- 13 이 글은 문장을 끝까지 완성하지 않아서 무슨 생각을 하는지 알 수 없습니다.
- 15 이 글은 개의 여러 가지 특징들을 설명하는 글입니다.
- 17 일요일 아침에 수민이는 어머니와 함께 방을 정리하였습니다.
- 18 "저, 인형이 있다고 써 두셨기에....."라는 말을 통해 알 수 있습니다.
- 19 '일요일 아침 → 일요일 오후 → 밤늦은 시간'의 순서로 일이 일어났습니다.
- 20 일이 일어난 차례대로 겪은 일을 이야기할 때에는 시간을 나타내는 말을 사용하여 겪은 일을 차례대로 정리하여 말합니다.

수학 중간학업성취도평가 모의평가 79~81쪽

- 1 삼각형 2 ③ 3 ②, ④ 4 ③
- 5 3, 1, 7 6 준호 7 ⑤ 8 ① 9
- ④ 10 42 11 56 12 40, 50, 61
- 13 < 14 ㉠ 88, ㉡ 93 15 0 16
- (1) 55, 8, 55(※ 위에서부터) (2) 53, 53, 50, 50(※ 계산 순서대로) 17
- 18 64, 46, 18, 64, 18, 46 19 (1) 370, 730 (2) 730 20 $76 - 8 = 68$ (장), 68



- 1 3개의 곧은 선으로 둘러싸인 도형을 삼각형이라고 합니다.

- 2 ① 백 모형 2개 → 200
② 백 모형 4개 → 400
③ 백 모형 5개 → 500
④ 백 모형 6개 → 600
⑤ 백 모형 9개 → 900
- 3 변이 5개인 도형은 ②와 ④입니다.
- 4 100은 ① 99 다음의 수, ② 98보다 2 큰 수, ④ 30보다 70 큰 수, ⑤ 10개씩 10묶음인 수입니다.
- 5 일의 자리 수끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.
일의 자리 : $10 - 3 = 7$,
십의 자리 : $4 - 1 - 2 = 1$
- 6 원은 곧은 선이 없는 도형입니다.
- 7 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 세기를 한 것입니다.
- 8 ① $194 \rightarrow 90$ ② $253 \rightarrow 50$
③ $706 \rightarrow 0$ ④ $827 \rightarrow 20$
⑤ $947 \rightarrow 40$
→ ①이 가장 큼니다.
- 9 어느 쪽에서 보더라도 똑같이 동그란 모양은 모두 6개입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 8 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ 63 \\ - 7 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \quad 19 + 42 = 10 + 40 + 9 + 2 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline ① & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline ① & ② \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline ② & \\ \hline \end{array} = 50 + 11 \\ = 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad \begin{array}{r} 1 \\ 43 \\ + 8 \\ \hline 51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 510 \\ 62 \\ - 6 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{c} < \end{array} \end{array}$$

- 14 수 배열표에서 가로줄은 1씩 커지고 세로 줄은 7씩 커지는 규칙입니다.
㉠ : $85 \xrightarrow{+1} 86 \xrightarrow{+1} 87 \xrightarrow{+1} 88$
㉡ : $79 \xrightarrow{+7} 86 \xrightarrow{+7} 93$

15 10씩 뛰어 세기를 하였으므로

$$599 \xrightarrow{+10} 609 \xrightarrow{+10} 619 \text{입니다. 따라서}$$

□ 안에 들어갈 수는 0입니다.

17 △ □ ▢ ▣ 이 반복되는 규칙입니다.

18 $46 + 18 = 64$ $46 + 18 = 64$

$64 - 46 = 18$ $64 - 18 = 46$

20
$$\begin{array}{r} 610 \\ 76 \\ - 8 \\ \hline 68 \end{array}$$

통합교과

나 2-1 예상문제 85~86쪽

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ② 5 ① 6 ④
 7 예 키가 다르다, 손과 발의 크기가 다르다. 8 ③ 9 ㉠ 10 ① 11 ④
 12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 13 예 우리 몸이 자랐기 때문에 14 ㉢, ㉠, ㉣

풀이

- 이 노래는 한 마디 안에 4분음표가 4개 들어 있는 4분의 4박자 노래입니다.
- 둘째 마디와 같은 리듬이 반복됩니다.
- 점점 작아지는 소리는 퍼진 몸을 점점 구부려서 웅크리는 동작으로 표현합니다.
- 느린 소리는 몸을 웅크리고 걷기, 천천히 기지개 펴기 등으로 표현합니다.
- 물체의 생김새, 색깔, 크기 등을 알 수 있고 책을 볼 수 있는 것은 눈입니다.
- 키, 팔, 다리의 길이와 굵기, 얼굴의 크기와 모양, 손발의 크기, 손가락, 발가락, 머리카락의 길이 등이 다릅니다.
- 음식을 먹기 전, 화장실에 다녀온 후, 놀이터에서 놀고 난 후 손이 더러워졌을 때 손을 깨끗이 씻습니다.
- 몸이 아플 때에는 주위에 있는 어른들께 도움을 청하고 어디가 어떻게 아픈지 자세히 말합니다.

10 안과는 눈의 병을 치료하는 곳입니다.

12 [병원의 진료 과정]

진료 접수 → 몸무게나 체온, 혈압 재기 → 간호사의 안내를 받아 의사의 진료(진찰하고 치료하는 일) 받기 → 처방전 받기 → 진료비 내기 → 약국에서 처방전을 내고 약 받기

13 우리 몸이 자랐기 때문에 어렸을 때 입었던 옷이나 신발이 몸에 맞지 않습니다.

14 ㉠ 유치원생 때 모습 ㉢ 아기 때 모습
 ㉣ 지금의 나의 모습

나 2-2 예상문제 88~89쪽

- 1 $\frac{4}{4}$ 2 ⑥, ⑥, ⑤ 3 (1) 유치원 선생님 (2) 운동 선수 4 지연 5 예 차례를 지켜 놀이를 한다, 기준선을 밟지 않고 막대를 던진다. 6 ④ 7 ㉠, ㉡, ㉣, ㉢
 8 ㉣ 9 축구공, 물통 10 ④ 11 예 매일 스트레칭을 한다, 무용 학원을 다니면서 연습한다. 12 ④

풀이

- 이 노래는 한 마디 안에 4분음표가 4개 들어 있는 4분의 4박자 노래입니다.
- ㉠ 부분의 계이름은 ‘라라솔’ 이므로 ⑥, ⑥, ⑤의 순서대로 음판을 채로 쳐서 연주합니다.
- 콩 주머니로 과녁 맞히기 놀이에서는 콩 주머니가 과녁판의 가운데로 갈수록 점수가 높아집니다.
- 디자이너가 꿈인 미정이가 구체적으로 하고 싶은 일을 적은 것입니다.
- 꿈을 이룬 내 모습을 상상한 후 가면 모양을 만들고 몸과 배경을 그려 완성합니다.
- 발의 안쪽 옆면을 이용하면 목표물을 향해 정확하게 공을 찰 수 있습니다.
- 물통을 향해 축구공을 차서 물통을 많이 쓰러뜨리는 친구가 이기는 놀이입니다.



- 10 월트 디즈니는 사람들의 반대에도 불구하고 온 힘을 기울여 긴 만화 영화를 만들었습니다.
- 12 내 꿈을 다른 사람에게 말하여 꿈을 알립니다.

- 12 사뿐사뿐 걷거나 만세 부르는 따뜻한 날과 잘 어울립니다.
- 14 이외에도 가족과 야외로 놀러 가려고 할 때 등에도 필요합니다.

봄 ②-1
예상문제
91~92쪽

1 ③ 2 황사 3 ①㉠ ②㉡ 4 ②, ⑤
5 ① 6 ① 7 심벌즈, 큰북 등
8 ①○ 9 ① 10 예 활동하기 편해서 친구들과 더 사이좋게 잘 놀 수 있다.
11 나은 12 ① 13 ㉡, ㉠, ㉢ 14 예 소풍, 운동회 등 학교 행사를 할 때 필요하다.

봄 ②-2
예상문제
94~95쪽

1 ㉠, ㉢ 2 ③ 3 ① 4 태훈 5 ②
6 ② 7 ② 8 ⑤ 9 예 봄 날씨가 따뜻해서 참 좋았다. 10 ㉢, ㉠, ㉡, ㉣
11 ⑤ 12 ④ 13 예 물로 씻은 후 곧게 펴서 배출한다. 14 ㉠, ㉢, ㉤, ㉣



- 1 흰색은 겨울철에 눈이 내리는 것이 떠오릅니다.
- 2 봄에 황사가 발생하여 뿌연 먼지가 하늘에 떠 있을 때는 마스크를 써야 합니다.
- 3 (1) 꽃가루 알레르기 때문에 비염과 눈병이 생깁니다.
(2) 번덕스러운 날씨 때문에 감기에 걸리기도 합니다.
- 4 황사가 심하거나 바람이 많이 부는 날에는 외출 후 잘 씻고, 물을 많이 마시며, 가급적 창문을 닫아 실내의 공기를 깨끗하게 유지하도록 합니다.
- 5 콩 주머니 놀이는 정해진 구역을 벗어나지 않도록 합니다.
- 6 봄비는 4분의 4박자 노래로, 4분음표가 1박입니다.
- 7 꽃샘추위에 어울리는 악기에는 심벌즈, 큰북 등이 있습니다.
- 8 추수는 가을철 생활 모습입니다.
- 9 ① 비 올 때 ② 명절 날
③ 운동을 할 때 ④ 잠잘 때
⑤ 황사가 발생한 날
- 11 해수욕장에서 수영한 일은 무더운 여름에 할 수 있는 일입니다.



- 1 봄나들이 장소로 어울리는 곳은 ㉠, ㉢입니다. ㉡은 겨울철, ㉤은 여름철, ㉢은 가을철에 갈 만한 곳입니다.
- 2 봄나들이 장소를 정할 때에는 반드시 계획을 세우도록 합니다.
- 3 기본적인 3박자의 셈여림은 ◎○○입니다.
- 4 자연을 보호하기 위해서 우리가 실천할 수 있는 일로 알맞은 것을 찾아봅시다.
- 5 민재는 나무를 발로 차고 있습니다.
- 6 ②는 봄나들이를 다녀온 후에 쓸 내용입니다.
- 7 양손을 토끼 귀 모양으로 만들어 뛰고 있는 모습입니다.
- 10 발표회 방법을 정하기 → 발표회 내용 만들고 역할 정하기 → 필요한 것 준비하기 → 발표 연습하기
- 11 발표회를 하기 전에 미리 연습을 충분히 해야 합니다.
- 12 이쑤시개는 일회용품이므로 쓰레기 봉투에 넣어 버립니다.
- 13 우유갑은 씻지 않으면 남아 있던 우유가 상하면서 나쁜 냄새가 나고 벌레가 모여들게 됩니다.
- 14 밑그림 그리기 → 색깔별로 종이 자르기 → 밑그림에 풀칠하기 → 종이 붙이기