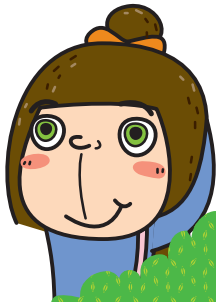
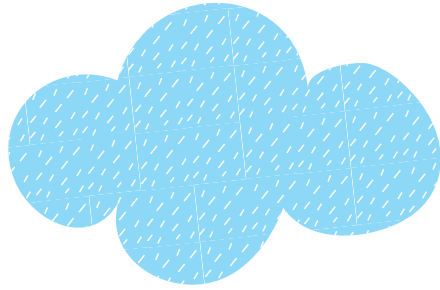
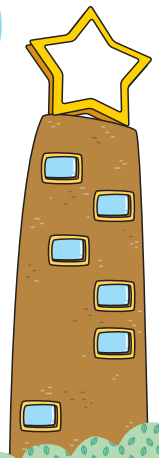




정답과 풀이



1-1





국어

1단원	핵심개념	3쪽
1 (2) ○ ③	2 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 4 ⑤	3

풀이

- 1 허리를 곧게 펴고 책과 눈의 거리를 알맞게 합니다.
- 2 글자의 모양이 같고 소리 내어 읽었을 때 입 모양이 같은 낱말끼리 선으로 잇습니다.
- 3 두 발은 바닥에 나란히 닿도록 합니다.
- 4 연필을 너무 세우거나 눕히지 않고 적당히 힘을 주어 연필을 잡으며 가운데손가락으로 연필을 받칩니다.

1단원	단원평가	4~5쪽
1 ③, ⑤ 동안 읽을 수 있다.	2 미진 4 우리	3 예 글을 오랫동안 5 ②
6 ① 10 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (가)	7 가족 13 ④	8 아 11 ⑤
12 지 않고 글씨를 쓴다.	14 예 손으로 턱을 괴 15 (가)	16 17 나비 18 토끼 19 학교
20 ①, ②, ⑤		

2 1학년 1학기

풀이

- 1 허리를 곧게 펴고 책과 눈의 거리를 알맞게 하여 글을 읽습니다.
- 2 진수는 허리를 숙이고 눈과 책과의 거리를 너무 가까이하고 있으며, 턱을 손으로 괴고 있습니다.
- 3 바른 자세로 앉지 않으면 몸이 불편해져서 오랫동안 책을 읽기 어렵습니다.
- 4 ‘우리’는 ‘나’와 ‘너’를 함께 이르는 말입니다.
- 5 낱말을 소리 내어 읽을 때에는 입 모양을 생각하며 읽습니다.
- 6 ‘너’라는 낱말은 나오지 않았습니다.
- 7 ‘아버지, 어머니, 아기, 나’는 가족입니다.
- 8 ‘아’는 입 모양이 둥글고 입이 크게 벌어집니다.
- 9 ‘우’를 읽으면 입술을 오므리고, 입이 작아집니다.
- 10 (1)은 ‘어머니’, (2)는 ‘아버지’, (3)은 ‘가족’을 나타냅니다.
- 11 ① 허리를 곧게 펴니다.
② 두 발은 바닥에 나란히 닿도록 합니다.
③ 고개를 약간 숙입니다.
④ 엉덩이를 의자 뒤쪽에 붙입니다.
- 12 (가)의 친구가 가장 바르게 앉아 글씨를 쓰고 있습니다.
- 13 다리를 겹치고 앉아 엎드려서 글씨를 쓰고 있습니다.
- 14 (라)의 친구는 다리를 꼬고 앉아 턱에 손을 괴고 글씨를 쓰고 있습니다.



- 15 (나) 연필을 너무 늦혀서 잡았습니다.
(대) 연필을 너무 힘을 주어 잡았습니다.
- 16 첫째 손가락과 둘째 손가락의 모양을
동글게 하여 연필을 잡고 가운데손가락
으로 연필을 받칩니다.
- 19 선생님께서 가르치시고, 나와 친구들이
즐겁게 공부하는 곳은 학교입니다.

2단원

핵심개념

6쪽

1 자음자 2 ③ 3 ③ 4 ②



풀이

- 1 ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅎ’을 자음자라고 합니다.
- 3 모음자 ‘ㅏ’는 가로획 중에서 위쪽 것을
먼저 씁니다.
- 4 ‘가방, 거미, 구멍’에는 모두 자음자
‘ㄱ’이 들어 있습니다.

2단원

단원평가

7~8쪽

- 1 ㄷ, ㅅ, ㅋ, ㅍ 2 ② 3 ⑤
4 ㄴ, ㄴ은 5 ③ 6 ④ 7 (1)
ㄷ (2) ㄴ (3) ㄱ 8 ②
9 고 양 이 10 ㄱ, ㄷ, ㅁ
11 (1) 고 구 마 (2) 타 조
12 ⑤ 13 ① 14 ㅌ 15 (2) ㄹ
16 ①, ⑤ 17 기억 18 ② 19
예 라면, 라디오 20 ③



풀이

- 1 한글의 자음자에는 ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅎ’이 있
습니다.
- 2 ㄱ-기역, ㅁ-미음, ㅅ-시옷,
ㅈ-치옷
- 3 ㄴ-니은, ㄷ-디귤, ㅈ-지읒,
ㅋ-키읔
- 4 그림에서 만든 자음자는 ‘ㄴ’이고 그 이
름은 ‘니은’입니다.
- 6 ‘가방’에는 자음자 ‘ㄱ, ㅂ, ㅇ’이 들어
있습니다.
- 7 ㅏ-어, ㅑ-요, ㅓ-으
- 8 ‘ㅏ’는 가로획을 먼저 쓰는 날자로 가로
획 중에서 위쪽 것을 먼저 씁니다.
- 9 ‘고양이’에는 모음자 ‘ㅏ, ㅑ, ㅣ’가 들
어 있습니다.
- 10 ‘나비, 아버지, 바지’에는 모두 모음자
‘ㅏ’가 들어 있습니다.
- 11 (1) ‘고구마’에는 모음자 ‘ㅏ, ㅑ, ㅓ’가
들어 있습니다.
(2) ‘타조’에는 모음자 ‘ㅏ, ㅓ’가 들어
있습니다.
- 12 ‘주머니’에 들어 있는 날자는 ‘ㅈ, ㅁ,
ㄴ, ㅌ, ㅏ, ㅣ’입니다.
- 13 ‘포도, 도로, 다람쥐’에 모두 들어 있는
자음자는 ‘ㄷ’으로 이름은 ‘디귤’입니
다.
- 14 • ‘우유’에 들어 있는 모음자: ‘ㅜ, ㅠ’
• ‘너구리’에 들어 있는 모음자: ‘ㅏ,
ㅑ, ㅣ’
→ ‘ㅑ’



- 15 '도토리, 다리, 거미'에 모두 들어 있는 모음자는 'ㅣ'입니다.
- 16 'ㄱ'이 들어 있는 글자: 기다란 기차가
- 17 ㄱ-지역
- 18 '노'에는 자음자 'ㄴ'이 들어 있습니다.
- 20 (가)에 들어 있는 모음자: 'ㅣ, ㅏ'
(나)에 들어 있는 모음자: 'ㅏ, ㅓ, ㅕ, ㅡ, ㅗ, ㅛ'

3단원	핵심개념	9쪽
1 (2) ○	2 ③	3 ⑤
4 구두		



- 1 자음자와 모음자가 만나야 글자를 이룹니다.
- 2 ① 'ㅇ' ② 'ㄴ' ④ 'ㄴ, ㅇ' ⑤ 'ㄴ'
- 3 받침은 자음자로 만들 수 있습니다.
- 4 ㄱ+ㅏ=구, ㄷ+ㅏ=두

3단원	단원평가	10~11쪽
1 ④	2 ㅏ, ㅓ	3 ④
4 가, ㄱ, 자, ㅏ	5 바	6 초
7 ③	8 ⑤	9 예
다리가 길다.	10 (1)	기차 (2) 아기
11 ㄱ: 야 ㄴ: 커	12 (1) ㄴ (2) ㄱ	13 ②
14 바, ㄴ, ㅏ, ㅓ / ㅓ, ㅡ, ㅏ	15 ㅓ	16 ②
17 ⑤	18 우주선	19 ㄴ, ㄷ, ㅏ
20 예	김소라, 예	멋진 의사가 되어 환자를 치료하고



- 1 'ㄷ'과 'ㅏ'가 만나면 '두'자가 만들어 집니다.
- 2 ㄴ+ㅏ=나, ㅓ+ㅓ=무
- 3 배가 아픈 나무라서 배나무라고 하였습 니다.
- 4 ㄱ+ㅏ=가, ㅓ+ㅏ=자
- 5 '바'는 자음자와 모음자로 이루어진 받 침이 없는 글자입니다.
- 6 '초'는 'ㅈ'과 'ㅓ'가 만나서 만들어집 니다.
- 7 자음자 'ㄱ'과 'ㄷ'에 모음자가 붙은 글 자로 된 시입니다.
- 8 ①, ②, ③, ④는 모두 'ㄷ' 오른쪽에 써 야 합니다.
- 9 ㄷ+ㅏ=다, '다'가 들어가는 낱말을 먼 저 만듭니다.
- 11 가로줄의 모음자와 세로줄의 자음자가 만나 합해진 글자를 씁니다.
- 13 '물'은 'ㅓ+ㅓ+ㄴ'의 짜임으로 이루 어져 있습니다.
- 14 보=ㅓ+ㅓ, 림=ㄴ+ㅓ+ㅓ, 달=ㄷ+ ㅏ+ㄴ
- 15 '소'에 'ㅓ'을 붙여 '솔'을 만듭니다.
- 16 ㅓ+ㅏ→차, ㅓ+ㅓ→쳐, ㅓ+ㅓ→초, ㅓ+ㅓ→치
- 17 '칠판'의 받침은 'ㄷ'과 'ㄴ'입니다.
- 19 받침이 있는 글자는 '자음자+모음자+ 자음자'의 짜임으로 이루어져 있습니 다.
- 20 각자 자신의 꿈을 써 봅니다.



4 단위

핵심개념

12쪽

1 ④ 2 지후 3 ③ 4 ①



풀이

- 1 말하는 사람을 바라보며 바르게 앉아 듣습니다.
- 2 말끝을 흐리지 말고 분명하게 말합니다.
- 3 ③은 행동을 나타내는 말입니다.
- 4 상황에 어울리는 말을 해야 합니다.

4 단위

단원평가

13~14쪽

1 ②, ③ 2 ⑤ 3 예 친구와 이야기하지 않고 선생님 말씀을 들어야 해.
4 예 고개를 숙이고 말하고 있다. 5 예 말끝을 흐리지 않고 말해야 한다.
6 ⑤ 7 ③ 8 ㉠ 9 예 저는 이미정입니다. 사는 곳은 행복마을이고 고양이를 좋아합니다. 앞으로 의사가가 되고 싶습니다. 10 ① 11 ②
12 공 13 ㉡ 14 ② 15 ④
16 예 기쁘요. 17 ① 18 예 돌에 걸려 넘어져서 속상하다. 19 장난감 기차의 고리가 끊어져서 20 ① 예 미안하다. ② 예 화가 난다.



풀이

- 1 ②, ③번 친구는 바른 자세로 선생님 말씀을 듣고 있습니다.
- 2 ⑥번 친구는 선생님을 바라보지 않고 딴 곳을 보고 있습니다.
- 3 ⑤번 친구는 다른 친구와 이야기하고 있습니다.
- 4 그림 ①에서 남자아이는 듣는 사람을 보지 않고 말하고 있습니다.
- 5 그림 ②에서 남자아이는 말끝을 흐리고 있습니다.
- 6 다른 사람이 잘 알아들을 수 있도록 또렷한 목소리로 말합니다.
- 7 제시된 표를 보면 이름, 사는 곳, 좋아하는 일, 하고 싶은 일을 알 수 있습니다.
- 8 자기를 소개할 때에는 자기 자신과 관련된 내용을 알려야 합니다.
- 9 자신에 대해 알리고 싶은 내용을 씁니다.
- 11 그림 ①은 속상하고 슬픈 기분을 나타내는 그림입니다.
- 12 큰 꿈이 아이의 공을 빼앗아 가 버려서 아이가 울고 있습니다.
- 13 행복한 얼굴 표정으로 그림 ②와 어울립니다.
- 14 ①과 ③은 속상하고 슬픈 상황으로 그림 ①과 관련 있습니다.
- 16 ①번 원숭이는 바나나를 먹어서 기쁘고 즐거운 표정을 짓고 있습니다.



- 17 ③번 원숭이는 아기가 아파서 걱정되고 슬픔니다.
- 18 ④번 원숭이는 돌에 걸려 넘어져서(까닭) 속상할 것입니다.(기분)
- 19 현우가 민우의 장난감 기차를 가지고 놀겠다며 잡아당기다가 민우가 아끼던 기차의 고리가 끊어졌습니다.
- 20 현우는 민우의 장난감을 망가뜨려 미안하고, 민우는 기차가 고장 나서 화가 납니다.

5단원	핵심개념	15쪽
1 ①, ⑤	2 ④	3 ③ 4 ㉔



- 1 반복되는 말은 리듬감이 느껴져 노래하는 듯한 느낌이 들고 재미있으며 생생하고 실감 나게 느껴집니다.
- 2 시 '비눗방울'에서 반복되는 말 : 비눗방울, 날아라, 동동동, (~까지) 올라라, 둥실둥실 두둥실
- 3 그림책을 읽을 때 글과 그림을 관련지어 읽으면 글의 내용을 더 잘 이해할 수 있습니다.
- 4 그림책을 읽고 생각이나 느낌을 말할 때에는 인물의 말과 행동에 대한 생각을 말하거나 자기의 경험과 관련지어 말합니다.

6 1학년 1학기

5단원 단원평가 16~17쪽

- 1 반복되는 말 2 ③ 3 ④ 4 이슬 5 ② 6 ⑤ 7 날아라 8 ①, ③ 9 ④ 10 ㉔ : 글 ㉔ : 그림 11 (고슴도치는) 가시가 많아. 12 가시가 많은 것 13 ① 14 ② 15 약병, 체온계 16 병원 17 ⑤ 18 악어 19 ② 20 예 주사가 아프지 않게 딱딱한 등껍질을 가진 거북으로 변하고 싶다.



- 1 같은 말이 여러 번 나오는 것을 '반복되는 말'이라고 합니다.
- 2 아침의 모습을 반복되는 말을 사용하여 재미있게 나타낸 시입니다.
- 3 이 시에서 반복되는 말 : 뚜, 똑, 방긋
- 4 '똑, 똑.'은 이슬이 떨어지는 소리를 나타낸 것입니다.
- 5 이 시는 활기차고 밝고 명랑한 느낌이 듭니다.
- 6 아이들이 비눗방울 놀이를 하는 모습을 나타낸 시입니다.
- 7 1연을 보고 반복되는 말을 찾아봅니다.
- 8 이 시에서는 비눗방울이 '구름까지, 하늘까지' 오르기를 바라고 있습니다.
- 9 반복되는 말을 읽으면 시가 더 실감 나고 노래하는 듯한 느낌이 듭니다.
- 10 그림책은 글과 그림으로 내용을 나타냅니다.



- 13 고슴도치의 가시에 찢린 사자는 무척 아팠을 것입니다.
- 14 고슴도치의 가시는 뾰족합니다.
- 15 침대 옆의 약병과 체온계를 통해서 준혁이가 아프다는 것을 알 수 있습니다.
- 16 엄마는 준혁이에게 아침 먹고 병원에 갔다 오자고 하였습니다.
- 17 병원에 가기 싫어하는 준혁이에 대한 생각이나 느낌을 정리하여 씁니다.
- 18 ‘난 준혁이가 아니라니까요. 악어라고요!’ 라는 글과 그림을 통해 알 수 있습니다.
- 19 준혁이는 처음에 주사를 맞기 싫어서 악어라고 말하였지만, 나중에는 주사가 별로 아프지 않다고 생각하였습니다.

6단원

핵심개념

18쪽

- 1 (1) 김밥 (2) 수박 2 흉내 내는 말
3 ⑤ 4 ①



풀이

- 1 김밥과 수박 그림입니다.
- 2 흉내 내는 말을 어떤 사물의 모습이나 움직임, 소리를 흉내 내어 표현한 말입니다.
- 3 아기 오리가 걷는 모습을 흉내 내는 말입니다.
- 4 ‘ㄱ(기역)’이 두 개이므로 ‘쌍기역’입니다.

6단원

단원평가

19~20쪽

- 1 ② 2 ③ 3 노래 4 ④
5 ④ 6 예 거북이 바위 뒤에 숨어 있다. 7 곰, 다람쥐 8 ① 9 ⑤
10 예 곰이 다람쥐에게 사과를 주었다. 11 (2) ○ 12 예 부르릉부르릉 13 데굴데굴 14 ⑤ 15 뒤뚱뒤뚱
16 ④ 17 ② 18 (1)
19 ㉠ 20 예 토끼가 돌멩이를 구웠다.



풀이

- 1 재훈이의 생일상에 차려진 음식은 수박, 케이크, 김밥, 딸기, 과자입니다.
- 2 재훈이가 딸기를 먹습니다.
- 3 곰은 노래를 부르고 있습니다.
- 4 재훈이와 동물 친구들은 술래잡기를 하고 있습니다.
- 5 재훈이는 풀숲 뒤에 숨어서 웃고 있습니다.
- 6 거북은 바위 뒤에 숨어 있습니다.
- 7 곰과 다람쥐가 나오는 이야기를 그림으로 나타낸 것입니다.
- 8 그림 ①에서 다람쥐가 딸기를 들고 걸어갑니다.
- 9 그림 ③에서 곰이 다람쥐의 딸기를 먹어 버려서 미안해합니다.
- 10 그림 ④에서 곰이 다람쥐에게 사과를 주자 다람쥐가 웃으며 사과를 받고 있습니다.



- 11 다람쥐의 기분은 신이 났다가 꿈이 딸기를 먹어 버려서 속상했지만 꿈이 사과를 주어서 다시 기쁩니다.
- 12 오토바이에서 나는 소리를 생각하여 봅니다.
- 13 • 데굴데굴 : 큰 물건이 구르는 모양
• 빵빵 : 자동차의 경적 소리
• 딸랑딸랑 : 아기 딸랑이 소리
• 뻘뻘뻘뻘 : 구급차 소리
- 14 ① ㄱ ② ㄷ ③ ㅈ ④ ㅊ
- 15 뒤뚱뒤뚱 : 크고 묵직한 물체나 몸이 중심을 잃고 가볍게 이리저리 기울어지며 자꾸 흔들리는 모양.
- 16 ‘꽤꽤’에 쓰인 모음자는 ‘내’입니다.
- 17 물장구치는 소리를 흉내 내는 말로 알맞은 것은 ‘첨병첨병’입니다.
- 18 개구리의 울음소리는 ‘개굴개굴’, 뛰는 모습은 ‘폴짝폴짝’으로 표현할 수 있습니다.
- 19 ‘뜨거운’은 흉내 내는 말이 아닙니다.
- 20 토끼는 떡을 준다고 하고서는 활활 타오르는 불 위에 돌맹이를 올려 구웠습니다.

풀이

- 1 글을 알맞게 띄어 읽으면 내용을 정확히 알 수 있습니다.
- 2 .(온점) ,(반점) !(느낌표) ?(물음표)
- 3 반점 뒤에는 조금 쉬어 읽습니다.
- 4 반점 뒤에는 조금 쉬어 읽고, 물음표 뒤에는 반점보다 조금 더 쉬어 읽습니다.

7단원 단원평가 22~23쪽

- 1 ① 2 (2) ○ 3 ③ 4 예 글의 내용을 정확하게 알 수 있다. 5
- ⑤ 6 ㄱ : 반점 ㄴ : 느낌표 7 ④
- 8 ∨ 9 (1) ! (2) 느낌표 10 ㄱ : 민지 ㄴ : 현수 11 초롱이와 함께 우리 집에 놀러 와. 12 ③ 13 ㄴ
- 14 예 누렁소 세 마리가 함께 뽕을 들이 밀어서 15 ∨, ∨ 16 !(느낌표)
- 17 바람 18 ③ 19 ② 20 ∨, ∨

풀이

- 1 민지는 오늘 아침에 이가 너무 아팠습니다.
- 2 반점(.)은 부르는 말 뒤에 씁니다.
- 3 온점(.), 느낌표(!), 물음표(?) 뒤에는 “∨”로 표시합니다.

7단원	핵심개념	21쪽
1 하은	2 (1) ㄴ (2) ㄷ (3) ㄹ (4) ㄱ	
3 , / 조금	4 ②	



- 4 글을 알맞게 띄어 읽어야 내용을 정확하게 알 수 있습니다.
- 5 이 글은 현수가 강아지를 준 것에 대하여 민지의 고마워하는 마음이 잘 드러나 있습니다.
- 6 ㉠은 반점이고, ㉡은 느낌표입니다.
- 7 묻는 문장 끝에는 ?(물음표)를 써야 합니다.
- 8 온점(.) 뒤에는 ‘▽’로 표시합니다.
- 9 느낌표(!)는 느낌을 나타내는 문장 끝에 씁니다.
- 10 이 글은 현수가 민지에게 쓴 것입니다.
- 11 글의 마지막 부분에 나타나 있습니다.
- 12 호랑이는 누렁소 세 마리를 잡아먹고 싶었습니다.
- 13 반점이 있는 곳에서는 조금 쉬어 읽고, 온점이 있는 곳에서는 조금 더 쉬어 읽어야 합니다.
- 14 누렁소 세 마리가 힘을 합쳐 함께 호랑이한테 뿔을 들이밀었기 때문에 호랑이가 달아났습니다.
- 15 반점(.) 뒤에는 ‘V’, 물음표(?) 뒤에는 ‘▽’로 표시합니다.
- 16 ‘좋아’는 느낌을 나타낸 말이므로 뒤에는 느낌표(!)를 씁니다.
- 17 글의 마지막 부분에 나타나 있습니다.
- 18 반점(.) 뒤에는 ‘V’, 온점(.), 물음표(?) 뒤에는 ‘▽’를 표시합니다.
- 19 반점(.) 뒤에는 조금 쉬어 읽습니다.
- 20 어떤 문장 부호가 사용되었는지 살펴봅니다.

8단원

핵심개념

24쪽

- 1 ⑤ 2 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 3 ⑤
4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤



- 1 기억에 남는 일을 떠올려 그때 생각이나 느낌은 어떠했는지 정리하여 봅니다.
- 2 그림일기에는 날짜, 그림, 글이 들어갑니다.
- 3 그림일기를 쓸 때에는 그날 겪었던 일 가운데에서 가장 기억에 남는 일을 솔직하게 그림과 글로 나타냅니다.

8단원

단원평가

25~26쪽

- 1 거실 2 ② 3 ④ 4 ㉢ 5 반가웠습니다. 6 ④ 7 예 갓 태어난 강아지가 귀엽다. 8 ② 9 내 생일도 빨리 왔으면 좋겠다. 10 ⑤
11 (나) 12 ④ 13 어머니께서 곰 인형을 사 주신 일 14 ① 15 ②
16 ⑤ 17 예 박물관 18 다음에 또 갔으면 좋겠다. 19 (2) ○ 20 예 체육 시간에 친구와 싸웠던 일



풀이

- 1 건우와 예술이가 거실에서 있었던 일을 쓴 글입니다.
- 2 건우는 화분에서 떨어진 달팽이를 보여 주기 위해서 동생 예술이를 불렀습니다.
- 3 건우는 화분에서 떨어져 기어가고 있는 달팽이를 보고 화분으로 옮겨 주었습니다.
- 4 ㉠, ㉡, ㉢은 건우가 보거나 겪은 사실을 나타낸 부분입니다.
- 5 오랜만에 삼촌이 집에 오셔서 반가웠다고 겪은 일에 대한 생각을 표현하였습니다.
- 6 글과 그림을 통해 글쓴이네 집 초롱이가 새끼를 낳은 것을 알 수 있습니다.
- 7 겪은 일에 대한 생각을 문장으로 써 봅니다.
- 8 날짜와 요일 옆에 날씨가 빠졌습니다.
- 9 마지막 문장에 생각을 나타내었습니다.
- 10 가장 먼저 날짜와 요일, 날씨를 나타냅니다.
- 11 그림일기 (나)는 인상 깊었던 일을 그림으로 잘 표현하였으며 한 가지 일에 대하여 자세히 쓰고 생각이나 느낌도 잘 나타내었습니다.
- 12 기억에 남는 일이 아니라 하루 일과를 모두 썼습니다.
- 13 어머니께 곰 인형을 선물받아 기분이 좋았던 일을 그림일기로 나타낸 것입니다.

- 14 그림일기는 가장 기억에 남는 일을 글과 그림으로 표현합니다.
- 15 글쓴이는 친구들과 함께 박물관에 다녀왔습니다.
- 16 ㉠에는 날짜, 요일, 날씨를 모두 씁니다.
- 17 글과 그림을 보고 가장 중요한 내용으로 제목을 붙입니다.
- 18 마지막 부분에 글쓴이의 생각이 나타나 있습니다.
- 19 그림일기를 쓸 때에는 매일 반복적으로 하는 일을 쓰기보다는 그날 있었던 일 가운데 가장 기억에 남는 일을 쓰는 것이 좋습니다.
- 20 하루 동안 겪은 일을 떠올려 보고 가장 기억에 남는 일을 골라서 써 봅니다.



수학

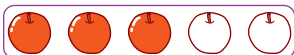
1단원

핵심개념

29쪽

1 (1) ㉠ - ③ (2) ㉡ - ② (3) ㉢ - ①

2



3



4 (1) 작습니다 (2) 큼니다



풀이

- 1 양은 1마리, 병아리는 3마리, 무당벌레는 4마리입니다.
- 2 왼쪽 사과의 수를 세어 보면 하나, 둘입니다.
둘(2)보다 하나 더 많은 것은 셋(3)이므로 3개에 색칠합니다.
- 3 동물은 모두 7마리이고, 왼쪽에서부터 여섯째에 있는 동물은 다람쥐입니다.
- 4 토끼와 당근을 하나씩 짝지어 봅니다.
(1) 토끼가 모자라므로 5는 7보다 작습니다.
(2) 당근이 남으므로 7은 5보다 큼니다.

1단원

단원평가

30~31쪽

1 (1)

(2)

2 (1) 2 (2) 5 3 7, 칠, 일곱

4

넷						
넷째						

5 여덟째

6 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

7 ○○○○○○

8 0 9 0, 2

10 ③ 11 5, 4 (1) 많습니 다 (2) 큼

니다 12 6 13 (1) 8 (2) 6 14

(1) 2 (2) 8, 9 15 ③

16 예

17 1

18 (1) 3, 4, 5 (2) 5 19 철민 20 7



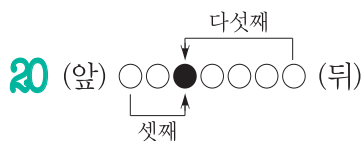
풀이

- 1 그림을 보고 나비와 꽃을 차례로 세어가며 ○를 그립니다.
- 2 강아지를 세어 보면 둘이므로 2이고, 토끼를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.
- 3 딸기를 세어 보면 일곱이므로 7이라고 씁니다. 7은 칠 또는 일곱이라고 씁니다.
- 4 넷은 개수를 나타내므로 4개에 색칠하고 넷째는 순서를 나타내므로 왼쪽에서부터 넷째에 있는 바나나만 색칠합니다.
- 5 왼쪽에서부터 차례로 순서를 세어 보면 여덟째에 서 있으므로 여덟째로 입장합니다.



- 6 ☆은 넷(사), ♥는 여덟(팔), □는 아홉(구)입니다.
- 7 컵케이크가 6개이므로 하나 더 적은 것은 5개입니다.
- 8 케이크 3개를 먹으면 남아 있는 케이크가 없으므로 0입니다.
- 9 토끼 인형을 세어 보면 하나이므로 1입니다.
1보다 하나 더 적은 수는 0이고, 1보다 하나 더 많은 수는 2입니다.
- 10 ①, ②, ④, ⑤는 모두 9를 가리킵니다.
③ 일곱 → 7
- 11 빵은 다섯(5)이고, 우유는 넷(4)입니다.
5 : ○○○○○
4 : ○○○○
→ 5가 4보다 많으므로 5는 4보다 큼니다.
- 12 □보다 1 작은 수는 5이므로 □는 5보다 1 큰 수입니다.
5보다 1 큰 수는 6입니다.
- 13 8은 7보다 크고, 6은 4보다 큼니다.
- 14 주어진 수를 작은 순서대로 쓰면 2, 3, 5, 6, 8, 9입니다.
가장 작은 수는 2이고, 6보다 큰 수는 8, 9입니다.
- 15 ③ 7보다 1 큰 수는 8입니다.
- 16 굴을 6개 묶고 나면 3개가 남습니다.
3보다 1 큰 수는 4입니다.
- 17 주어진 수를 큰 수부터 차례로 쓰면 9, 7, 6, 5, 3, 2, 1, 0입니다.
따라서 일곱째에 오는 수는 1입니다.

- 18 (1) 1, ② 3, 4, 5, ⑥ 이므로 2와 6 사이의 수는 3, 4, 5입니다.
(2) 3, 4, 5 중에서 4보다 큰 수는 5입니다.
- 19 여진 : 7보다 1개 적으므로 6개입니다.
철민 : 8개보다 1개 많으므로 9개입니다.
준희 : 여진이가 6개 가지고 있으므로 6개보다 1개 많은 것은 7개입니다.



→ 줄을 선 학생은 모두 7명입니다.

2단원

핵심개념

32쪽

1 (1)



(2)



2

(1) ㉠ (2) ㉡

3 3개, 3개



- 1 (1) 주사위 - 모양, 축구공 - 모양
(2) 케이크 - 모양,
테니스공 - 모양
- 2 둥근 부분만 있는 것은 모양이고,
평평한 부분과 둥근 부분이 있는 것은 모양입니다.
- 3 모양은 2개, 모양은 3개, 모양은 3개 사용되었습니다.



2단원

단원평가

33~34쪽

- 1 (1) ㉔ (2) ㉑ (3) ㉒ 2 ㉑, ㉒, ㉓
 3 ㉒, ㉓ 4 3 5 ② 6 ㉑
 7 ㉒, ㉓ 8 ㉑, ㉒ 9 예 구슬, 농구공 10 ⑤ 11 ㉑, ㉒ / ㉒, ㉓ / ㉒, ㉓ 12 ㉑ 13 2 14 ㉒, ㉓
 15 ㉑ 모양 : ㉑, ㉒, ㉓, ㉔ → 4개,
 ㉑ 모양 : ㉒, ㉓ → 2개, ㉒ 모양 : ㉒, ㉓, ㉔ → 3개, 따라서 가장 많은 것은 ㉑ 모양이다., ㉑ 16 4 17 ㉒
 18 ㉑ ㉒ 19 ㉒ 20 ㉑, 4

풀이

- 1 과자 상자 - ㉑ 모양, 통조림 캔 - ㉑ 모양, 지구본 - ㉒ 모양
 2 ㉑ 두루마리 휴지, ㉒ 음료수 캔, ㉓ 저금통은 ㉑ 모양입니다.
 3 선물 상자는 ㉑ 모양이므로 ㉑ 모양을 찾으면 ㉒ 사전과 ㉓ 필통입니다.
 4 ㉒ 야구공 ㉓ 비치볼 ㉔ 풍선 → 3개
 5 ①, ③, ④, ⑤ → ㉑ 모양
 ② → ㉒ 모양
 6 왼쪽은 ㉑ 모양의 일부분입니다. ㉑ 모양은 딱풀입니다.
 7 뾰족한 부분이 많은 모양은 ㉑ 모양입니다. ㉑ 모양은 ㉒, ㉓입니다.

- 8 평평한 부분이 2개인 모양은 ㉑ 모양입니다. ㉑ 모양은 ㉑, ㉒입니다.
 10 둥근 부분이 있고, 뾰족한 부분이 없으며, 모든 방향으로 잘 굴러가는 모양은 ㉒ 모양입니다.
 ①, ④ - ㉑ 모양, ②, ③ - ㉑ 모양
 11 ㉑ 모양 → ㉑ 가방, ㉒ 수학책
 ㉑ 모양 → ㉒ 양초, ㉓ 김밥
 ㉒ 모양 → ㉒ 농구공, ㉓ 구슬
 12 통조림 캔, 롤케이크, 물통, 북, 선물 상자는 모두 ㉑ 모양입니다.
 13 한 방향으로만 잘 굴러가는 모양은 ㉑ 모양입니다. ㉑ 모양은 ㉒ 딱풀과 ㉓ 휴지통입니다.
 14 ㉒ 골프공은 ㉒ 모양입니다. ㉒ 모양은 ㉓ 풍선과 ㉔ 수박입니다.
 16 아래에 놓인 ㉑ 모양을 빠뜨리지 않도록 주의하여 세어 봅니다.
 17 ㉑ 모양 : 4개 ㉒ 모양 : 5개
 18 주어진 모양의 종류, 개수와 만든 모양에 사용된 모양의 종류, 개수를 비교하여 봅니다. ㉒은 주어진 모양보다 ㉒ 모양을 1개 더 많이 사용하였습니다.
 19 ㉑ 모양과 ㉑ 모양만을 사용하여 만든 것입니다.
 20 ㉑ 모양 : 4개, ㉑ 모양 : 3개,
 ㉒ 모양 : 3개
 가장 많이 사용한 모양은 ㉑ 모양이고, 4개를 사용하였습니다.



3단원	핵심개념	35쪽
1 3	2 3, 빼기, 3	3 (1) 7 (2) 4, 3
4 5, 5		



- 배 8개는 배 3개와 배 5개로 가를 수 있습니다.
- 축구공과 농구공을 하나씩 짝지어 보면 축구공이 3개 남습니다.
따라서 $6-3=3$ 이고 '6 빼기 3은 3과 같습니다.' 라고 읽습니다.
- (1) (토끼의 수)+(고양이의 수)
=(토끼와 고양이의 수) $\rightarrow 3+4=7$
(2) (토끼와 고양이의 수)-(고양이의 수)
=(토끼의 수) $\rightarrow 7-4=3$
- (빨간색 구슬의 수)+(파란색 구슬의 수)
= $3+2=5$
(파란색 구슬의 수)+(빨간색 구슬의 수)
= $2+3=5$

3단원	단원평가	36~39쪽
1 3, 1	2 2, 7	3 (1) 6 (2) 6
4 (1) ○	5 4, 1	6 ④ 7 8
8 ③	9 3, 1, 3, 5	10 2, 4 더하기 2
11 ㉔ ○	12 ㉔	13 3, 5
14 4	15 (1) 9 (2) 6	16 $4-1=3$
17 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔	18 $7-2=5$, 5	19 5, 5, 1
20 ㉔, ㉔	21 $6-4=2$, $6-2=4$	22 $3+5=8$, $5+3=8$
23 3	24 (1) ㉔, ㉔ (2) ㉔, ㉔	25 ㉔
26 $\square-4=5$	27 3, 8, 5, 8	28 $4+\square=9$, 5
29 같습니다	30 ①, ④	



- 고양이 4마리는 3마리와 1마리로 가를 수 있습니다.
- 포도 5송이와 포도 2송이를 모으면 포도 7송이가 됩니다.
- (1) 8은 2와 6으로 가를 수 있습니다.
(2) 2와 4를 모으면 6이 됩니다.
- (1) 1과 2를 모으면 3이 됩니다.
(2) 3과 2를 모으면 5가 됩니다.
(3) 4와 3을 모으면 7이 됩니다.
- 5는 4와 1로 가를 수 있습니다.
- ④ 3과 4를 모으면 7이 됩니다.
- 사탕 6개와 사탕 2개를 모으면 사탕 8개가 됩니다.
- ③ 3과 5로 가를 수 있는 수는 8입니다.



9 7은 (4, 3), (3, 4), (2, 5), (1, 6)으로 가
를 수 있습니다.

10 케이크 4조각과 2조각은 '4+2'라 쓰
고, '4 더하기 2'라고 읽습니다.

11 딸기 3개와 딸기 2개를 더하는 것은
3+2라고 씁니다.

12 ㉠ 8, ㉡ 7, ㉢ 6, ㉣ 7이므로 ㉠이 가장
큽니다.

13 야구공 3개와 5개를 더하면 8개입니다.

14 햄버거 9개에서 4개를 덜어 내면 5개입
니다.

15 (1) 5 더하기 4는 9와 같습니다.

(2) 8 빼기 2는 6과 같습니다.

16 4 빼기 1은 3과 같습니다. $\rightarrow 4-1=3$

17 (1) 사탕 6개 중에서 2개를 지웠습니다.

$$\rightarrow 6-2$$

(2) 풍선 7개 중에서 4개가 터졌습니다.

$$\rightarrow 7-4$$

(3) 곰 인형 5개 중에서 1개를 빼내었습
니다. $\rightarrow 5-1$

18 토마토 7개 중에서 2개를 먹었으므로
남아 있는 토마토는 $7-2=5$ (개)입니
다.

19 (파란 공의 수)+(빨간 공의 수)

=(전체 공의 수)

$\rightarrow$ (전체 공의 수)-(빨간 공의 수)

=(파란 공의 수)

20 $3+4=7$ $3+4=7$
 $7-3=4$ $7-4=3$

21 $2+4=6$ $2+4=6$
 $6-4=2$ $6-2=4$

22 $8-5=3$ $8-5=3$
 $3+5=8$ $5+3=8$

23 • $7-1=6 \rightarrow 6+1=7$, ㉠=6
• $8-3=5 \rightarrow 5+3=8$, ㉡=3
 $\Rightarrow 6-3=3$

24 (1) $2+4=6$ $2+4=6$
 $6-2=4$ $6-4=2$
(2) $1+3=4$ $1+3=4$
 $4-1=3$ $4-3=1$

25 토끼가 6마리에서 2마리로 줄었으므로
뺄셈식으로 나타냅니다.

달아난 토끼의 수를 $\square$ 라고 하여 뺄셈
식을 만들면 $6-\square=2$ 입니다.

26 상자에 들어 있는 배의 수를 모르므로
 $\square$ 라고 하여 뺄셈식을 만들면 $\square-4=5$
입니다.

27 빵과 케이크의 수를 더하면

$5+3=8$, $3+5=8$ 이므로 두 수를 바꾸
어 더해도 계산 결과가 같습니다.

28 날아 들어온 나비의 수를 $\square$ 라고 하여
덧셈식을 만들면 $4+\square=9$ 입니다.

$$4+\square=9 \rightarrow \square=9-4, \square=5(\text{마리})$$

29 (수희가 가지고 있는 구슬의 수)

$$=2+6=8(\text{개})$$

(희진이가 가지고 있는 구슬의 수)

$$=6+2=8(\text{개})$$

따라서 두 사람이 가지고 있는 구슬의
수는 같습니다.

30 더하는 두 수를 바꾸어 더해도 그 합은
같습니다.



4 단원 **핵심개념** 40쪽

1 (2) ○ **2** (2) △ (3) ○ **3** (1) ○

4 (1)  ()  (○) (2)  (○)  ()



- 1** 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 남는 (2)가 더 길습니다.
- 2** 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 더 올라간 것일수록 높이가 더 높습니다.
- 3** 쥐가 코끼리보다 몸집이 더 작으므로 더 가볍습니다.
- 4** (1) 물의 높이는 같지만 오른쪽 그릇의 크기가 더 작습니다.
(2) 그릇의 크기는 같지만 왼쪽 물의 높이가 더 낮습니다.

4 단원 **단원평가** 41~42쪽

1 (2) ○ **2** ㉠ **3** (2) ○ (3) △

4 (1) ○ (3) ○ **5** 갑니다 **6** (1) ㉠ (2) ㉡

7 책장, 책상 **8** (2) ○

9 (1) △ (3) ○ **10** 민희 **11** 화분

12 (1) ㉠ (2) ㉠ **13** (1) △ (2) ○

14 수박, 민호 **15**  

16 (1) ○ **17** ⑤ **18** (3) ○ **19** ㉠, ㉡, ㉢

20 시민



- 1** 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 남는 것이 더 길고, 모자라는 것이 더 짧습니다.
- 2** 길이를 비교할 때에는 한쪽 끝을 맞추고, 다른 쪽 끝을 비교합니다.
- 3** 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 더 많이 남는 쪽이 더 길니다.
- 4** 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교하면 자와 색연필이 크레파스보다 더 남습니다.
- 5** ㉡와 ㉢의 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교하면 ㉡가 남으므로 ㉡가 ㉢보다 더 길니다.
- 6** 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 더 많이 올라간 것이 더 높습니다.
- 7** 두 물건의 높이를 비교할 때에는 '더 높다', '더 낮다'로 나타냅니다.
- 8** 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽 끝이 더 위에 있는 사람의 키가 더 큼니다.
- 10** 발바닥이 맞추어져 있으므로 머리 끝이 가장 낮은 사람의 키가 가장 작습니다.
- 11** 실제로 들어서 비교해 보면 화분이 꽃보다 더 무겁습니다.
- 12** 실제로 물건을 들었을 때 힘이 더 드는 쪽의 물건의 더 무거운 물건입니다.
- 13** 무거운 것부터 차례로 나타내면 축구공, 테니스공, 풍선입니다.
- 14** 물건을 무거운 것부터 나타내면 수박, 물집, 토끼 인형이므로 가장 무거운 물건을 들고 있는 사람은 민호입니다.



- 15 두 도형을 포개어 보면 왼쪽 도형이 남으므로 왼쪽 도형이 오른쪽 도형보다 더 넓습니다.
- 16 사전과 겹쳐 보았을 때 스케치북은 남고 수첩은 모자랍니다.
- 17 좁은 물건부터 차례로 나타내면 ③ → ① → ④ → ② → ⑤입니다.
- 18 그릇의 크기가 큰 것일수록 물이 더 많이 들어갑니다.
- 19 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 큰 것에 물이 많이 들어 있습니다.
- 20 그릇에 담겨 있는 물의 양을 비교할 때에는 물의 높이와 그릇의 크기를 비교해야 합니다.

5단원

핵심개념

43쪽

- 1 셋, 다섯, 여덟 2 열둘, 십사, 17
- 3 (1) 3 (2) 5 4 (1) 41 (2) 19



- 3 30 50
└ 10씩 묶음의 수 └ 10씩 묶음의 수

- 4 (1) 10개씩 묶음의 수가 41은 4개, 39는 3개이므로 41이 더 큼니다.
- (2) 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교해 보면 18은 8개, 19는 9개이므로 19가 더 큼니다.

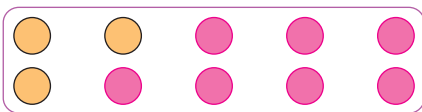
5단원

단원평가

44~47쪽

- 1 (1) 2 (2) 10, 열

2



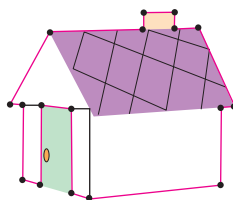
- 3 넷, 일곱, 열 4 1, 8 5 17, 십칠, 열일곱 6 (1) 13 (2) 19 7 16, 십육

8 예



- 3, 30 9 (1) ㉞ (2) ㉟ (3) ㊱ 10 (1) 2 (2) 4 11 36, 삼십육 12 22
- 13 (1) 24 (2) 49 14 ㉞ 15 (1) 17, 19, 20 (2) 스물여섯, 스물일곱
- 16 ㉞ 17 29 18 23, 26, 28, 31, 35, 37, 39, 42, 44, 47, 49, 50
- 19 (1) 13, 15 (2) 48, 50

20



- 21 (1) 18 (2) 36 22 (1) 작습니다 (2) 큼니다 23 41 24 (1) 크다 (2) 작다
- 25 파란 우산 26 ① 27 12, 28 28 (1) 25, 26, 27, 28, 29 (2) 8 (3) 28 29 ② 30 12, 14, 16, 18



풀이

- 1 8보다 2 큰 수는 10이고, 십 또는 열이라고 읽습니다.
- 2 ○가 3개이므로 4부터 10까지 세면서 그립니다.
- 4 18은 10개씩 1묶음과 낱개 8개입니다.
- 5 연필이 10개씩 1묶음과 낱개 7개이므로 17이라 하고, 십칠 또는 열일곱이라고 읽습니다.
- 6 (1) 12보다 1 큰 수는 12 다음의 수이므로 13입니다.
(2) 18보다 1 큰 수는 18 다음의 수이므로 19입니다.
- 7 10개씩 1묶음과 낱개 6개는 16입니다.
- 8 10개씩 3묶음은 삼십 또는 서른이라고 읽습니다.
- 9 (1) 10개씩 2묶음이면 20입니다.
(2) 10개씩 4묶음이면 40입니다.
(3) 10개씩 5묶음이면 50입니다.
- 10 이십은 20이므로 10씩 2묶음이고, 사십은 40이므로 10씩 4묶음입니다.
- 11 10개씩 3묶음과 낱개 6개인 수는 36이고, 삼십육 또는 서른여섯이라고 읽습니다.
- 12 밤을 10개씩 묶어 보면 2묶음이 되고, 2개가 남습니다. 따라서 밤은 모두 22개입니다.
- 13 (1) 스물넷, 이십사 → 24
(2) 마흔아홉, 사십구 → 49
- 14 ㉠ 27 → 이십칠, 스물일곱

- 15 (1) 18 바로 앞의 수는 17이고, 18 바로 뒤의 수는 19, 19 바로 뒤의 수는 20입니다.
(2) 24(스물넷) - 25(스물다섯) - 26(스물여섯) - 27(스물일곱) - 28(스물여덟)
- 16 40 - 41 - 42 - 43 - 44이므로 42와 44 사이의 수는 43입니다.
- 17 27 - 28 - 29이므로 희수가 뽑은 번호 대기표는 29번입니다.
- 18 수를 작은 수부터 차례로 쓰면 오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다.
- 19 (1) 14 바로 앞의 수는 13이고, 바로 뒤의 수는 15입니다.
(2) 49 바로 앞의 수는 48이고, 바로 뒤의 수는 50입니다.
- 20 1부터 17까지의 수를 순서대로 선으로 잇습니다.
- 21 (1) 10묶음의 수가 작은 18이 23보다 더 작습니다.
(2) 10묶음의 수가 같으므로 낱개의 수가 더 작은 36이 39보다 더 작습니다.
- 22 10묶음의 수가 같을 때에는 낱개의 수가 작을수록 더 작은 수입니다.
- 23 41은 10개씩 4묶음과 낱개 1개, 39는 10개씩 3묶음과 낱개 9개, 27은 10개씩 2묶음과 낱개 7개입니다. 10개씩 묶음의 수가 클수록 큰 수이므로 41이 가장 큼니다.
- 24 (1) 10묶음의 수가 더 큰 36이 24보다 큼니다.
(2) 10묶음의 수가 같으므로 낱개의 수가 더 작은 43이 48보다 작습니다.



25 33은 10개씩 3묶음과 낱개 3개이고, 42는 10개씩 4묶음과 낱개 2개입니다. 10개씩 묶음의 수가 42가 더 크므로 파란 우산이 더 많습니다.

26 ① 34 ② 31 ③ 32 ④ 33 ⑤ 29

27 짝수는 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 12, 28입니다.

28 30보다 작고 24보다 큰 수는 25, 26, 27, 28, 29입니다. 낱개의 수가 7보다 1 큰 수는 8입니다. 따라서 두 조건을 만족하는 수는 28입니다.

29 ② 14는 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 짝수입니다.

30 둘씩 짝을 지을 수 있는 수를 짝수라고 합니다. 10보다 크고 20보다 작은 수 중에서 짝수는 12, 14, 16, 18입니다.

통합교과

학교 ①-1 핵심개념 49쪽

1 ②, ④ **2** 예 “어머니, 학교에 다녀 오겠습니다.” **3** ⑤ **4** ㉔

풀이

- 1 교통 경찰관과 녹색 어머니는 우리들이 안전하게 길을 건널 수 있도록 도와주십니다.
- 2 집에서 학교로 갈 때 : “학교에 다녀오겠습니다.”
학교에서 집으로 돌아왔을 때 : “학교에 다녀왔습니다.”
- 3 아픈 학생을 치료해 주는 곳은 보건실입니다.
- 4 인도를 다닐 때에는 오른쪽(인도 안쪽)으로 다닙니다.



학교 ①-1 단원평가 50~51쪽

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 예 할아버지, 안녕히 가세요. 5 안녕하세요, 안녕 6 (1) 급식실 (2) 과학실 7 ② 8 예 맛있는 점심 식사를 준비해 주신다. 9 닭잡기놀이 10 ③ 11 ④ 12 예 승강기 문에 기대어 서지 않는다. 13 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 14 ② 15 ③ 16 횡단보도 17 ① 18 ⑤ 19 ② 20 예 친구들과 즐겁게 축구를 했던 일

풀이

- 1 자기소개를 할 때에는 나의 꿈을 말합니다.
- 2 문구점 아주머니는 필요한 학용품을 살 수 있게 해 주십니다.
- 3 밤에 잠자기 전에는 부모님께 “안녕히 주무세요.”라고 인사합니다.
- 4 그림은 할아버지를 배웅하는 모습입니다.
- 5 “안녕하세요 선생님”, “안녕 친구야”에서 인사말이 나옵니다.
- 6 (1) 급식실 : 점심을 먹는 곳
(2) 과학실 : 실험이나 관찰 학습을 하는 곳
- 7 교무실(협의실) : 여러 선생님들께서 일하시는 곳
- 8 영양 선생님은 맛있고 건강에 좋은 점심 식사를 준비해 주십니다.

- 9 ‘닭잡기놀이’를 하는 방법에 대한 설명입니다.
- 10 자전거 전용 도로는 자전거만 다니기 때문에 안전하게 자전거를 탈 수 있습니다.
- 11 사람이나 자동차가 많이 다니는 곳은 위험하므로 공원이나 자전거 전용 도로에서 자전거를 탑니다.
- 12 승강기를 탈 때에는 승강기 단추를 가지고 장난치지 않고, 승강기 문에 물건이나 옷이 끼이지 않도록 합니다.
- 14 시설을 훼손하지 않도록 주의하고 내 것처럼 소중하게 이용합니다.
- 15 주민 센터에 대한 설명입니다.
- 16 횡단보도는 사람들이 안전하게 길을 건널 때 이용합니다.
- 17 횡단보도를 건널 때에는 우선 멈추고 좌우를 살핍니다.
- 18 횡단보도에서는 초록색 불이 들어오면 좌우를 살피며 손을 들고 건넵니다.
- 20 학교에서 한 일을 그릴 때 가장 먼저 무엇을 그릴지 생각해 봅니다.

학교 ①-2 핵심개념 52쪽

- 1 소고 2 ⑤ 3 ② 4 ㉠

풀이

- 1 소고는 양면을 가죽으로 메우고 나무채로 두드려서 소리를 내는 악기입니다.



- 2 짝과 친하게 지내려면 짝의 좋은 점을 칭찬합니다.
- 3 수업 시간에는 조용히 합니다.
- 4 ㉠ 두 편으로 나누어 안과 밖의 출발선에 섭니다.

학교 ① - 2 단원평가

53~54쪽

- 1 어깨동무 2 (1) ㉠ (2) ㉠ 3 ⑤
- 4 (1) ○ (2) ○ 5 예 너는 무슨 운동을 좋아하니? 6 ③ 7 ③ 8 ㉠
- 9 예 내 짝은 눈이 크다. 10 ③
- 11 (2) ○ 12 예 준비물을 잘 챙겨올 수 있다. 13 ⑤ 14 ④ 15
- ① 16 (1) 예 천천히 돈다. (2) 예 조금 빨리 돈다. 17 ⑤ 18 예 축구하기, 그네 타기, 모래 놀이 19 ④
- 20 ⑤



풀이

- 1 '어깨동무' 노래의 일부분입니다.
- 2 메기기 : 동무 동무 어깨동무
받기 : 어디든지 같이 가고
- 3 소고를 치는 방법 : 한 손으로 소고를 잡고 다른 손으로 소고 채를 이용해 가볍게 북면을 칩니다.
- 4 새로운 친구와 반갑게 인사하는 모습 : 반갑게 웃습니다, 손을 흔듭니다, 큰 소리로 인사합니다.

- 5 짝에게 궁금한 것을 적어 봅니다.
- 6 짝을 칭찬할 수 있는 좋은 점을 말합니다.
- 7 축구공을 들고 있는 모습에서 축구를 좋아하는 것을 알 수 있습니다.
- 8 친구를 장난스럽게 그려서 친구의 마음이 상하지 않도록 합니다.
- 9 먼저 내 짝에 대해 조사해 봅니다.
- 10 글씨를 예쁘게 써야 다른 사람이 내가 쓴 글을 잘 읽을 수 있습니다.
- 11 사물함을 잘 정리합니다.
- 12 알림장을 쓰면 준비물과 숙제를 잘 챙길 수 있습니다.
- 13 사물함을 잘 정리하면 물건을 찾기가 쉽고 보기도 좋습니다.
- 14 수업 시간에는 조용히 하고 다른 친구가 발표할 때는 발표 내용을 주의깊게 듣습니다.
- 15 나 혼자만 앞서서 달리지 않고 짝과 속도를 맞추어 함께 달립니다.
- 16 안쪽으로 도는 사람은 천천히 돌고, 바깥쪽으로 도는 사람은 조금 빨리 돕니다.
- 17 친구와 함께할 수 있는 일 : 공부하기, 놀이하기, 맛있는 음식 먹기 등
- 19 친구에게 좋은 일이 있으면 함께 축하해 줍니다.
- 20 사람이 들어갈 수 있게 달팽이 모양의 선을 그은 달팽이 놀이입니다.



봄 ①-1 핵심개념 55쪽

1 ⑤ 2 ②, ④ 3 ② 4 예 꽃이
피고 풀이 자란 꽃밭



- 1 청소를 할 때 가장 먼저 옷차림 및 청소 도구를 준비합니다.
- 2 꽃의 색깔이 ①, ③은 흰색이고, ⑤는 분홍색입니다.
- 3 비 오는 소리는 '썩~~악, 후드득, 푹푹 푹푹' 입니다.
- 4 겨울에 눈으로 덮였던 들판에 봄이 오면 예쁜 꽃이 피고 새싹이 돋아납니다.

봄 ①-1 단원평가 56~57쪽

1 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 2 ③ 3 톨립 4 ② 5 ⑤ 6 배턴 7 연우 8 예 교과서와 공책은 왼쪽, 학용품은 오른쪽에 정리한다. 9 ③ 10 ④ 11 ㉠ 12 ⑤ 13 토끼 14 ③ 15 ④ 16 ㉢, ㉡, ㉣ 17 날씨가 따뜻해진다, 파릇파릇한 새싹이 돋아난다. 등 18 ③ 19 예 뽕틀, 홀라후프 20 ④



- 1 빗자루로 바닥을 쓸고 난 후 걸레로 책상을 닦습니다.
- 2 봄에 꽃이 피는 것에는 개나리, 진달래, 철쭉, 목련, 튤립, 유채, 민들레 등이 있습니다.
- 3 봄에 피는 꽃인 튤립입니다.
- 4 이 노래는 '봄 인사'로 봄의 느낌을 살려 즐겁게 부릅니다.
- 5 강박 : 큰북, 트라이앵글
약박 : 소고, 작은북, 탬버린, 캐스터네츠
- 6 이어달리기에서 사용하는 둥글고 단단한 막대기를 '배턴' 이라고 합니다.
- 7 차례를 지켜서 내 앞 차례의 친구가 출발한 후 출발선에 서서 달릴 준비를 합니다.
- 9 사물함에 음식물이나 장난감을 넣지 않습니다.
- 10 ④는 가을에 들을 수 있는 소리입니다.
- 11 개구리 울음소리는 불을 부풀렸다 줄였다 하며 소리를 냅니다.
- 12 봄에 볼 수 있는 동물 : 나비, 다람쥐, 토끼, 개구리 등
⑤ 잠자리는 주로 가을에 볼 수 있는 동물입니다.
- 13 두 손을 귀에 대고 깡충거리며 들판에서 생기있게 뛰어다니는 토끼의 모습을 흉내 낸 것입니다.
- 14 ① 연두색 ② 흰색 ④ 곡선 ⑤ 직선



- 15 꽃잎이 떨어지는 모습과 나비와 벌이 날아다니는 모습에서 나선을 볼 수 있습니다.
- 16 앙상한 나뭇가지 → 꽃봉오리가 맺힌 나뭇가지 → 꽃이 활짝 핀 나뭇가지
- 17 봄에는 새싹이 돋고, 잎이 나고, 꽃이 피기 시작합니다.
- 18 홀라후프를 머리부터 발끝까지 통과하고 달립니다.
- 19 장�물 달리기를 할 때에는 땀틀, 홀라후프, 반환점 깃발 등이 필요합니다.
- 20 색종이는 접거나 오려 붙일 수 있습니다.

봄 ①-2 핵심개념 58쪽

- 1 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 2 ③ 3 ④
4 예 나무를 안아 준다.



풀이

- 1 꽃이 핀 후 열매를 맺습니다.
- 2 해 : 꽃과 새싹이 따뜻하게 지내도록 도와줍니다.
물 : 꽃과 새싹이 목이 마르지 않도록 해 줍니다.
흙 : 꽃이나 새싹, 나무들이 쓰러지지 않도록 뿌리를 지탱해 줍니다.
공기 : 꽃과 새싹이 숨을 쉴 수 있게 해 줍니다.

- 3 ④는 풀로 할 수 있는 놀이입니다.
- 4 나무와 친구가 되는 방법 : 안아 주기, 이야기 나누기, 이름표 달아 주기 등

봄 ①-2 단원평가 59~60쪽

- 1 ⑤ 2 ① 3 물 4 ①, ⑤
5 씨앗 6 ㉡ 7 ③ 8 (1) ㉤
(2) ㉣ (3) ㉢ 9 ④ 10 예 관찰한
식물, 씨앗을 심은 날짜 11 돋보기
12 흙 13 예 새싹과 꽃이 목이 마르
지 않도록 해 준다. 14 ③ 15 ②
16 ㉣, ㉤ 17 ② 18 ② 19
① 20 (1) 1 (2) 3 (3) 2



풀이

- 1 작은 생명 : 개미, 달팽이, 지렁이, 벌, 나비, 민들레 등
- 2 잔디밭에 들어가지 않고 곤충을 괴롭히거나 밟지 않도록 주의합니다. 나뭇가지를 함부로 꺾지 않고 화단에 떨어진 쓰레기를 줍습니다.
- 3 씨앗이 싹을 틔우기 위해서는 물을 주어야 합니다.
- 4 박을 치기에 알맞은 리듬 악기 : 유틀락, 리듬 막대, 탬버린 등
- 5 열매 속에 들어 있는 씨앗에서 뿌리와 싹이 나옵니다.



- 6 ㉠ 봉숭아 ㉡ 분꽃
- 7 씨앗을 심고 난 후에 물을 듬뿍 줍니다.
- 8 눈으로 살펴보고 손으로 만져 보고 입으로 맛을 보고 코로 냄새를 맡고, 귀로 소리를 들어 보며 특징을 찾습니다.
- 9 손가락, 연필, 자, 막대 등으로 새싹이 자란 것을 짤 수 있습니다.
- 10 관찰한 식물, 씨앗을 심은 날짜, 싹이 튼 날짜, 관찰한 날짜, 관찰한 내용 등을 기록합니다.
- 11 돋보기로 관찰하면 눈으로 관찰하는 것보다 새싹을 크게 확대하여 더 자세히 살펴볼 수 있습니다.
- 14 나비와 벌은 꽃 주위를 날아다닙니다.
- 15 돌멩이로 할 수 있는 놀이인 비사치기에 대한 설명입니다.
- 16 ㉠, ㉡은 혼자 할 수 있는 놀이입니다.
- 17 풀잎과 꽃은 하나씩만 따니다.
- 18 나뭇가지를 꺾지 않고 나무를 보호해야 합니다.
- 19 요구르트병과 색종이를 이용하여 벌을 만든 것입니다.
- 20 콩 주머니 모으기 놀이에서 콩 주머니를 빨리 모으는 모둠이 이깁니다.

가족 ①-1 핵심개념

61쪽

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 2 ㉣ 3 ㉤
- 4 예 왼손 위에 올려놓고 가볍게 친다.



- 1 외출을 할 때 : “다녀오겠습니다.”
잠자리에 들 때 : “안녕히 주무세요.”
생일을 축하할 때 : “생일 축하해.”
- 2 식사할 때는 골고루 먹고 음식을 남기지 않습니다.
- 3 현관의 신발 정리하기, 장난감 정리하기, 상 차리는 것을 도와 드리기 등도 가족을 위해 내가 할 수 있는 일입니다.
- 4 그림의 악기는 캐스터네츠입니다.

가족 ①-1 단원평가

62~63쪽

- 1 ㉣ 2 ㉠ 3 예 아닙니다. 전화를 잘못 거셨습니다. 4 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 5 ㉤ 6 ㉢ 7 (2) ㉠ 8 ㉤
- 9 예 빨래를 널어서 말리기
- 10 ㉡ 11 ㉠ : 나무에 ㉡ : 구멍에
- 12 ㉡ 13 돌잔치 14 계단
- 15 ㉠ 16 3 17 ㉡ 18 ㉣
- 19 ㉣ 20 예 가족놀이에 적극적으로 참여한다, 가족 구성원의 역할에 어울리는 행동을 한다. 등



풀이

- 1 식사 준비는 부모님을 도와서 다 같이 합니다.
- 2 집에 손님이 오셨을 때는 “어서 오세요.”, “안녕하세요?”라고 인사합니다.
- 3 잘못 걸려 온 전화를 받았을 때에도 공손하게 말합니다.
- 4 식사를 하기 전에 가장 먼저 손을 깨끗하게 씻습니다.
- 5 ① 소리 내어 먹지 않습니다.
② 텔레비전을 보면서 먹지 않습니다.
③ 식탁에 팔꿈치를 올려놓거나 턱을 괴지 않습니다.
④ 음식을 골고루 먹습니다.
- 6 식사 후에 감사의 인사를 하고 정리를 함께합니다.
- 7 (1)과 (3)은 젓가락을 잘못 잡은 모습입니다.
- 8 집안일은 가족이 살아가기 위해 꼭 필요한 일입니다.
- 9 세탁기나 손으로 세탁한 빨래는 물기가 남아있으므로 널어서 말려야 합니다.
- 10 ②는 부모님이 할 수 있는 일입니다.
- 11 ‘남계’는 ‘나무에’라는 뜻이고 ‘궁계’는 ‘구멍에’라는 뜻입니다.
- 12 친구의 생일은 친구네 집 가족 행사입니다.
- 13 태어난 지 1년이 되는 날을 축하하는 돌잔치 모습을 그린 것입니다.
- 15 ‘우리 집은 웃음바다’ 노래는 외국 곡입니다.

- 16 4분의 4박자의 노래이므로 소고를 한번 치면 옷가락은 3번 칩니다.
- 17 어깨동무하고 이어달리기를 하는 방법에 대한 설명입니다.
- 18 감사하는 마음을 표현하는 내용을 씁니다.
- 19 ①과 ⑤는 할아버지, ②는 어머니, ③은 아버지에게 필요한 소품입니다.

가족 ①-2 핵심개념

64쪽

1 ⑤ 2 ③ 3 ④ 4 예 빈 상자

풀이

- 1 알림장을 보고 스스로 준비물을 챙깁니다.
- 2 베란다는 건물 앞쪽으로 튀어나온 부분으로 화분이나 빨래 건조대를 놓는 곳입니다.
- 3 ④는 집에서 키우기에 적합하지 않습니다.
- 4 빈 상자를 이용하여 집 형태를 만듭니다.



가족 ①-2 단원평가 65~66쪽

- 1 연재 2 열쇠 없어 못 열겠네 3
 ⑤ 4 ㉠ 5 ② 6 (1) 아파트
 (2) 예 한 건물에 여러 가구가 산다. 7
 ③ 8 거실 9 ④ 10 예 동물을
 사랑하는 마음을 갖게 된다. 11 ③
 12 ② 13 놀이터 14 (1) ㉠ (2)
 ㉠ (3) ㉠ 15 ③ 16 ㉠, ㉠, ㉠
 17 ⑤ 18 ③ 19 공기놀이
 20 예 원하는 모양을 쉽게 만들 수 있다.



- 1 숙제는 학교에 다녀온 후 바로 하고 부모님과 함께 알림장을 봅니다.
 2 통과자: “문지기 문지기 문 열어라”
 문지기: “열쇠 없어 못 열겠네”
 3 노래가 끝나면 대문을 닫고, 이때 잡힌 사람이 술래가 됩니다.
 4 아파트나 다세대 주택은 여러 층으로 된 집입니다.
 5 ①, ④는 한옥, ③은 여러 층으로 된 집, ⑤는 마당이 있는 집의 특징입니다.
 6 아파트는 여러 층으로 된 집으로 한 건물에 여러 가구가 사는 집입니다.
 7 ③ 부엌에서 음식을 만들거나 식사를 합니다.
 8 거실은 가족들이 함께 생활하는 곳입니다.

- 9 앵무새, 십자매 등은 날개가 있는 동물입니다.
 10 동물을 보살피고 기르면서 책임감과 자
 신감이 생깁니다.
 11 새싹이 자랄 때는 새싹을 만지지 않습니다.
 12 식물을 기르면 생명을 사랑하는 마음을
 가질 수 있고, 마음이 안정되고 긴장이
 풀어지는 데 도움을 줍니다.
 13 놀이터는 신나게 뛰어놀 수 있는 곳입
 니다.
 15 빨래판은 채를 이용하여 굵거나 두드러
 서 소리를 낼 수 있습니다.
 16 가장 먼저 살고 싶은 집의 모양을 상상
 합니다.
 17 좋아하는 음식과 살고 싶은 집은 관계
 가 없습니다.
 18 친구가 만든 작품을 함부로 만지지 않
 습니다.
 19 공기놀이는 일정한 규칙에 따라 공깃돌
 을 집고 받고 하는 놀이입니다.
 20 찰흙을 이용하면 원하는 모양을 쉽게
 만들 수 있고, 접착력이 좋아서 다양한
 표현을 할 수 있습니다.

여름 ①-1 핵심개념 67쪽

- 1 ③ 2 ④ 3 예 에어컨보다는 선풍기를 사용한다. 4 ㉠, ㉠, ㉠



풀이

- ③은 겨울철에 필요한 물건입니다.
- 찬 음식을 많이 먹지 않고, 음식의 유통기한 날짜를 확인합니다. 이불을 덮고 자고 몸을 자주 씻습니다.
- 전기를 절약하기 위해서 사용하지 않는 전등을 끕니다.
- 부채를 만들기 위해 가장 먼저 두꺼운 도화지에 부채 모양을 그립니다.

여름 ① - 1 단원평가 68~69쪽

- 1 ③ 2 ⑤ 3 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ 4 (1) 1 (2) 3 (3) 2 5 예 그늘진 곳으로 들어간다. 6 ② 7 ⑤
- 8 ⑤ 9 (2) ○ 10 나오너라 11 ② 12 (1) ㉢ (2) ㉣ (3) ㉠ 13 ⑤
- 14 ㉠ 15 예 팽과리를 쳐서 표현한다. 16 ⑤ 17 영재 18 ③
- 19 예 바닷가에서 20 ④



풀이

- ③은 겨울과 관계있습니다.
- 위험하므로 밖에 나가지 않고 바다, 계곡 등에 놀러 간 경우 안전한 곳으로 대피합니다.
- 더울 때는 부채, 선풍기, 에어컨, 모자, 자외선 차단제 등이 필요하고 비가 올 때는 우산, 비옷, 장화 등이 필요합니다.

- 그림자밟기 놀이를 할 때 가장 먼저 모둠을 만들고 술래를 정한 후 그림자밟기 놀이 지역을 정합니다.
- 그늘에서는 그림자가 생기지 않으므로 그림자를 밟히지 않으려면 그늘진 곳으로 들어가거나 술래보다 빨리 달아납니다.
- 모기나 파리가 있을 때에는 모기장을 사용하고 벌레에 물리면 약을 바릅니다.
- 여름철에는 날씨가 더워 땀이 많이 나기 때문에 몸을 자주 씻어야 합니다.
- 더운 여름에는 기분이 쉽게 나빠질 수 있고 짜증을 내는 사람들이 많기 때문에 주의합니다.
- ‘이 건넌랑’은 ‘이 건너는’이라는 뜻입니다.
- 먼저 부르기 : 해야 해야
나중에 부르기 : 나오너라
- 천둥소리 ‘우르르 쿵쿵’을 선으로 표현한 그림입니다.
- 빗소리 : 투두둑 툇툇, 바람 소리 : 휘잉, 선풍기 소리 : 획획
- 홀라후프 여러 개를 50m 정도 간격을 두고 바닥에 놓아 몸풀기 운동을 한 후 여러 가지 방법으로 건너뛰니다.
- 홀라후프 징검다리를 두 발 모아 건너뛰는 그림입니다.
- 매미가 땀땀 우는 소리를 팽과리를 쳐서 표현할 수 있습니다.
- 에너지를 많이 사용하면 돈이 낭비됩니다.



- 17 냉장고 문을 자주 열고 닫지 않고 사용하지 않는 전등은 끄며 세수할 때에는 물을 받아서 합니다.
- 18 부채는 시원한 바람을 일으킬 수 있도록 넓적해야 합니다.
- 19 바닷가에서 물놀이와 모래성 쌓기 놀이를 하는 그림입니다.
- 20 우유갑을 쌓아서 만든 입체 모형입니다.

여름 ①-2 핵심개념

70쪽

- 1 물가 2 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 3 예 할 일을 미리 예상할 수 있다. 4 ④



- 1 물가에 갈 때는 튜브, 구명조끼, 수영복, 수영 모자 등이 필요합니다.
- 2 가장 먼저 술래 역할을 할 '태풍'을 뽑습니다.
- 3 계획을 세우면 할 일을 미리 예상할 수 있고, 시간을 낭비하지 않으며 정해진 시간을 보람 있게 보낼 수 있습니다.
- 4 어른이나 안전 요원이 지켜보는 곳에서 물놀이를 합니다.

28 1학년 1학기

여름 ①-2 단원평가

71~72쪽

- 1 탬버린 2 ③ 3 (1) ㉠, ㉢ (2) ㉠, ㉡ 4 예 태풍 목걸이 5 ⑤ 6 ③ 7 ① 8 (1) 예 그림 배우기 (2) 예 꽃을 예쁘게 그리고 싶어서 9 ① 10 시후 11 ⑤ 12 ①, ⑤ 13 ⑤ 14 ④ 15 예 매일 책 읽기를 스스로 하겠다. 16 ⑤ 17 ⑤ 18 이야기 튜브 19 예 수영을 하고 싶다, 미술관에 가고 싶다. 20 ③



- 1 탬버린을 연주하는 방법에 대한 설명입니다.
- 2 곤충 채집, 동굴 탐험 등은 산에서 할 수 있는 놀이입니다.
- 3 물가 : 모자, 샌들, 물안경, 튜브, 구명조끼 등
산 : 배낭, 손전등, 모기약, 장갑, 채집통과 채집망 등
- 4 태풍 목걸이 대신 모자나 티셔츠로 술래를 표시할 수 있습니다.
- 5 '작은 태풍'은 제자리에서 팔만 흔들어 지나가는 친구들을 잡습니다.
- 6 ③은 겨울 방학 동안 할 수 있는 것입니다.
- 7 ③ 수영은 물에서 하는 놀이입니다.
- 9 계획을 세우면 시간을 낭비하지 않게 됩니다.



- 10 여름 방학 때는 부족한 공부를 하고 방학 숙제는 꼭 해야 할 일으므로 먼저 합니다.
- 11 하루 일과 중에서 잠자리에서 일어나 씻는 것을 가장 먼저 합니다.
- 12 생활 계획표는 꼭 지킬 수 있는 내용으로 만들고 매일 꾸준히 할 수 있도록 계획합니다.
- 13 방학 숙제는 내 힘으로 합니다.
- 14 일기 쓰기를 매일 저녁에 합니다.
- 15 계획대로 실천할 수 있는 것을 써 봅니다.
- 16 쓰고 남은 물은 화단이나 나무에 주고 친구의 얼굴에 물총을 쏘지 않도록 합니다.
- 17 물총을 이용하여 물을 높이 쏘아 올리는 그림입니다.
- 18 그림은 수영할 때 사용하는 튜브 모양입니다.
- 20 물놀이 전에 꼭 준비 운동을 합니다.

국어 중간학업성취도평가 76~78쪽

- 1 ⑤ 2 우리 3 (2) ○ 4 ④
 5 ① 6 (1) ㄴ (2) ㄷ (3) ㄱ 7 ②
 8 ② 9 풀밭 10 ④ 11 ㅏ, ㅑ
 12 ① 13 별나라에 누가 사는가?
 14 (1) ㅏ, ㅑ, ㅓ (2) ㅕ, ㅖ, ㅗ
 15 ①, ③, ⑤ 16 ⑤ 17 예 겨울을 보면서 큰 소리로 자신 있게 말해 보아라.
 18 (2) ○ 19 ② 20 예 미안하다.

풀이

- 1 ‘아버지, 어머니, 아기, 나’를 모두 합하여 ‘가족’이라고 합니다.
- 2 ‘나와 너’를 함께 부르는 말은 ‘우리’입니다.
- 3 허리를 곧게 펴고 바르게 앉아 있는 어린이를 찾습니다.
- 4 연필을 너무 세워 잡는 것은 연필을 잡는 바른 방법이 아닙니다.
- 5 ①은 ‘나비’가 아니라 ‘제비’입니다.
- 6 (1) ㄴ (2) ㄷ (3) ㄱ
- 8 세 낱말에는 자음자 ‘ㄹ’과 모음자 ‘ㅏ’가 모두 들어 있습니다.
- 9 빈칸에 들어갈 낱말은 ‘풀밭’이 가장 알맞습니다.
- 10 ‘바구니’는 ‘ㅂ’, ‘ㅏ’, ‘ㄱ’, ‘ㅑ’, ‘ㄴ’, ‘ㅣ’로 이루어진 낱말입니다.
- 11 ‘나무’는 ‘ㄴ’, ‘ㅏ’, ‘ㅓ’, ‘ㅑ’의 낱자로 이루어진 낱말입니다.

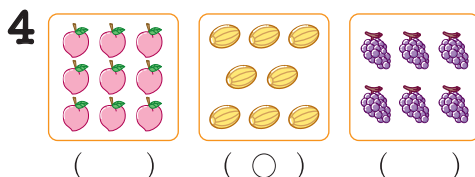


- 12 가자고 하므로 '감나무' 라는 이름이 알 맞습니다.
- 14 (1) 우주선 : ○ + ㅌ, ㅈ + ㅌ, ㅈ + ㅌ + ㄴ
(2) 별나라 : ㅂ + ㅌ + ㄹ, ㄴ + ㅌ, ㄹ + ㅌ
- 15 '거, 구, 서, 수' 를 만들 수 있습니다.
- 16 질문할 내용은 생각해 두었다가 말하는 사람이 말을 다 하고 난 뒤에 해야 합니다.
- 17 자신 있게 말할 수 있는 방법에는 무엇이 있을지 생각해 봅니다.
- 18 아이는 큰 곰이 나타나자 깜짝 놀랐습니다. (1)은 화난 얼굴 표정, (3)은 슬픈 얼굴 표정입니다.
- 19 원숭이는 나무에 매달려 놀아서 즐겁고 신 나는 표정입니다.
- 20 현우는 민우의 장난감을 망가뜨려서 미안해하고 있습니다.

수학 중간학업성취도평가 79~80쪽

1 3, 4 2 9, 아홉

3 다섯째, 여덟째



5 4, 5, 0 6 (1) 많다 (2) 크다 7

4, 6 8 ㉠ 9 6, 7, 9 10 (1)

여섯째, 일곱째 (2) 2



12 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ 13 ㉠, ㉠

14



16 ㉠, ㉠, ㉠ 17 2 18 4개, 3

개, 1개 19 현규는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모

양만 사용하였고, 소희는 모양, 모



풀이

- 1 토끼를 세어 보면 셋이므로 3이고, 당근을 세어 보면 넷이므로 4입니다.
- 2 연필을 세어 보면 아홉(9)입니다.
- 3 결승점에서부터 차례로 첫째, 둘째, 셋째,라고 세어 봅니다.
- 4 7보다 하나 더 많은 수는 8이므로 여덟개인 것을 찾으면 참외입니다.
- 5 사과가 넷이면 4, 다섯이면 5, 아무것도 없으면 0입니다.
- 6 양의 수는 일곱(7)이고, 말의 수는 여섯(6)이므로 양이 말보다 많으며, 7은 6보다 큼니다.
- 7 아이스크림의 수는 5입니다. 5보다 1작은 수는 4이고, 5보다 1큰 수는 6입니다.
- 8 ㉠ 6보다 1작은 수 → 5
㉡ 8보다 1작은 수 → 7
㉢ 7보다 1큰 수 → 8
㉣ 5보다 1큰 수 → 6
- 9 3, 2는 5보다 작은 수이고, 6, 7, 9는 5보다 큰 수입니다.

- 10 다섯째 여섯째 일곱째 여덟째

- 11 (1) 통조림 캔 : 모양
 농구공 : 모양
 지우개 : 모양

- (2) 야구공 : 모양
 케이크 : 모양
 축구공 : 모양

- 12 통조림 캔, 탬버린 : 모양

- 구슬, 풍선 : 모양
 주사위, 큐브 : 모양

- 13 모양 : ㉠ 배구공, ㉡ 지구본

- 14 모양 : ㉢, ㉣, ㉤ → 3개,
 모양 : ㉡ → 1개,
 모양 : ㉠, ㉡ → 2개

- 15 비치볼은 모양, 지우개는 모양입니다.

- 16 평평한 부분의 수가 2개인 모양은 모양으로 ㉠ 음료수 캔, ㉡ 탬버린, ㉢ 물통입니다.

- 17 어느 방향으로도 잘 굴러가지 않는 모양은 모양으로 ㉢ 과자 상자, ㉤ 서랍장입니다.

- 20 현규 : 5개, 소희 : 3개



통합교과 중간학업성취도평가 81~82쪽

- 1 ④ 2 예 선생님, 안녕하세요?
 3 ③ 4 백엽상 5 ⑤ 6 ㉠
 7 ① 8 예 토끼토끼 춤춰라 9
 ④ 10 달팽이 11 (1) 진달래꽃
 (2) 민들레꽃 12 봄 인사 13 ⑤
 14 ② 15 ④ 16 예 나뭇가지를
 함부로 꺾지 않는다, 곤충을 괴롭히지 않
 는다. 17 ③ 18 (1) ㉠ (2) ㉠ (3)
 ㉠ 19 ① 20 ②

풀이

- 1 횡단보도, 육교, 지하도 등은 횡단 시설입니다.
- 2 어른을 만나 인사할 때에는 “안녕하세요?”라고 공손히 인사합니다.
- 3 ③ 닭잡기놀이는 너구리가 닭을 쫓는 놀이입니다.
- 4 판자, 나무 막대 등을 이용해서 만든 흰 나무상자입니다.
- 5 백엽상에는 날씨를 살펴볼 수 있는 기구가 설치되어 있습니다.
- 6 그 친구의 특징이나 좋은 점을 말하여 봅니다.
- 7 알림장을 쓰면 준비물을 잘 챙겨 올 수 있어서 좋습니다.
- 8 [노랫말 바꾸기] 너그 할애비 개똥밭에
→ 너그 언니 당근밭에
- 9 그림 악보의 막대를 보며 음의 길이를 비교할 수 있습니다.
- 10 하마는 달팽이의 경상도 사투리입니다.
- 11 분홍색을 띄는 진달래꽃과 노란색을 띄는 민들레꽃입니다.
- 12 이 곡은 ‘봄 인사’ 노래로 노랫말이 봄에 볼 수 있는 풍경을 나타내고 있습니다.
- 13 이 곡은 4분의 4박자의 곡입니다. 4분의 4박자의 셈여림은 강 약 중강 약입니다.
- 14 사물함을 정리하는 방법을 설명하고 있습니다.
- 15 봄이 되면 나뭇가지에 쌓여 있던 눈이 녹고 꽃이 핍니다.
- 16 생명의 소중함을 알고 실천하여 봅니다.
- 17 새싹은 눈으로 관찰하거나 돋보기를 이용하여 자세히 관찰합니다.
- 18 해 : 꽃과 새싹이 따뜻하게 지내도록 도와줍니다.
 물 : 꽃과 새싹이 목이 마르지 않도록 해 줍니다.
 흙 : 꽃과 새싹, 나무들이 쓰러지지 않도록 뿌리를 지탱해 줍니다.
- 19 ①은 돌맹이로 할 수 있는 놀이입니다.
- 20 나무에서 피는 흰색 꽃은 목련입니다.



1회

국어 기말학업성취도평가 83~85쪽

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 예 나는 빨리 달려. 5 ⑤ 6 ② 7 ③
8 ④ 9 ③ 10 침병침병 11 ③ 12 (1) ㉠ (2) ? 13 ⑤ 14 ① : , / 반점 ㉡ : ? / 물음표 15 소를 잡아먹고 싶어서 16 동물원에서 새끼 호랑이를 봤다. 17 ②, ③, ⑤ 18 (2) ○ 19 예 내 생일도 빨리 왔으면 좋겠다. 20 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥



풀이

- 1 시 ‘비눗방울’에서 반복되는 말은 ‘비눗방울, 날아라, 동동동, 올라라, 둥실 둥실 두둥실’입니다.
2 반복되는 말은 리듬감이 느껴지고 느낌을 더 생생하게 나타낼 수 있습니다.
3 아이는 ‘타조는 못 날아.’라고 하였습니다.
4 그림에서 타조는 얼룩말보다 앞서서 달리고 있습니다.
5 준혁이는 의사 선생님께서 주사를 맞으라고 하실까 봐 무서워서 자신이 다람쥐라고 말하며 도망가고 있습니다.
6 곰이 노래를 부르고 있는 그림입니다.
7 그림 ③에서 다람쥐가 울고 있습니다.

- 8 그림 ④는 곰이 다람쥐에게 사과를 주자 다람쥐가 울음을 그치고 사과를 받고 있는 그림입니다.
9 곰이 굴러가는 모습을 흉내 내는 말은 ‘데굴데굴’입니다.
10 물장구치는 소리를 흉내 내는 말은 ‘침병침병’입니다.
11 온점(.), 느낌표(!), 물음표(?) 뒤에는 조금 더 쉬어 읽습니다.
12 묻는 문장 끝에는 물음표(?)를 씁니다.
14 반점(.)은 부르는 말 뒤에 쓰고, 물음표(?)는 묻는 문장 끝에 씁니다.
15 호랑이는 소를 잡아먹고 싶어서 날마다 기회만 엿보고 있었습니다.
16 동물원에서 새끼 호랑이를 보니(겪은 일) 귀여웠습니다.(생각이나 느낌)
17 ㉠에는 날짜, 요일, 날씨가 나타나 있습니다.
18 그림일기에 쓴 글의 내용을 잘 드러낼 수 있는 그림이 알맞습니다.
19 글쓴이는 규리의 생일잔치에 갔다 온 일을 쓰면서 자기 생일도 빨리 왔으면 좋겠다는 생각을 하였습니다.
20 그림일기를 쓸 때에 가장 먼저 하루 동안 겪은 일을 떠올리고 기억에 남는 일을 고릅니다.



수학 기말학업성취도평가 86~87쪽

1  , 6 2 $4+3=7$

3 4 4 4, 2, 2, 4 5 1 6 ①

7 $8-\square=5$ 8 (1) ㉠ (2) ㉡ 9

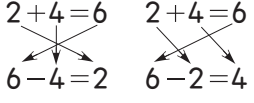
㉠ 10 민지 11 (3) 〇 12 ㉢

13 (1) △ (3) 〇 14 10 15 ㉣

16 ⑤ 17 (1) 20, 22 (2) 38, 39

18 4, 8, 48 19 42, 33 20 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38



- 1 하트 9개는 하트 3개와 하트 6개로 가
를 수 있습니다.
- 2 ● 더하기 ▲는 ■와 같습니다.
→ ● + ▲ = ■
- 3 튕립 7송이 중에서 3송이를 /으로 그으
면 튕립 4송이가 남습니다.
→ $7-3=4$
- 4 $2+4=6$ $2+4=6$

 $6-4=2$ $6-2=4$
- 5 $8-3=5$ → $3+5=8$, ㉠=5
 $6-2=4$ → $4+2=6$, ㉡=4
따라서 ㉠-㉡=1입니다.
- 6 ① $7+1=8$ ② $6-2=4$ ③ $5+2=7$
④ $5-0=5$ ⑤ $9-3=6$
→ ② < ④ < ⑤ < ③ < ①
- 7 빵 8개에서 몇 개를 먹고 남은 빵이 5개
이므로 몇 개 먹은 빵의 수를 □라고 하
고 식을 세우면 $8-\square=5$ 입니다.

- 8 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽
끝이 남는 연필이 색연필보다 더 길니
다.
- 9 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로
가장 많이 올라간 것이 가장 높습니다.
- 10 발바닥이 맞추어져 있으므로 머리끝을
비교하면 용호가 키가 가장 크고, 민지
의 키가 가장 작습니다.
- 11 사과의 개수가 많을수록 더 무거우므로
사과 3개가 놓여있는 접시가 가장 무겁
습니다.
- 12 넓이를 비교할 때는 한쪽 끝을 맞추고
포개어 비교합니다.
- 13 물을 가득 부었을 때 그릇의 크기가 클
수록 물이 많이 들어가고, 그릇의 크기
가 작을수록 물이 적게 들어갑니다.
- 14 사탕은 모두 10개이며, 10은 십 또는
열이라고 읽습니다.
- 15 ㉣ 10개씩 3묶음과 날개 1개는 31입니
다. 13은 10개씩 1묶음과 날개 3개입니
다.
- 16 50은 오십 또는 쉰이라고 읽습니다.
- 17 (1) 19부터 수를 순서대로 세면
 $19-20-21-22$ 입니다.
(2) 37부터 수를 순서대로 세면
 $37-38-39-40$ 입니다.
- 18 48은 사십팔 또는 마흔여덟이라고 읽습
니다.
- 19 10개씩 4묶음과 날개 2개는 42이고,
10개씩 3묶음과 날개 3개는 33입니다.
- 20 날개의 수가 0, 2, 4, 6, 8이면 짝수입
니다.



통합교과 기말학업성취도평가 88~89쪽

- 1 ④ 2 ⑤ 3 예 식사 준비를 할 때 수저와 반찬을 놓는다. 4 ② 5 카네이션 6 ㉠, ㉡, ㉢ 7 ③ 8 ① 9 집 10 예 살고 싶은 집의 모양을 상상한다. 11 ③ 12 ② 13 ① 14 ㉠ 15 예 양치질할 때 컵에 물을 받아서 한다. 16 ③ 17 한수 18 ⑤ 19 ㉠ 20 ①

풀이

- 1 내가 전화를 잘못 걸었을 때에는 “죄송합니다. 전화를 잘못 걸었습니다.”라고 말합니다.
- 2 음식점에서 장난을 치거나 뛰어다니지 않고, 시끄러운 소리로 떠들지 않습니다.
- 3 가족을 위해 내가 할 수 있는 일 : 동생 돌보기, 준비물 스스로 챙기기, 아버지와 어머니께 안마해 드리기 등
- 4 친구 생일은 가족 행사가 아니므로 가족 행사 표에 알맞지 않습니다.
- 5 카네이션은 아버지날이나 스승의 날에 부모님과 선생님께 감사의 마음을 담아 드리는 꽃입니다.
- 6 대문이란 집 바깥으로 통하게 하기 위해 만든 커다란 출입문입니다.
- 7 다락 : 부엌이나 방 위에 이층처럼 만들어진 물건을 넣어 두는 곳
- 8 동물에게 항상 관심을 가지고 보살펴 주어야 합니다.
- 9 노래 마지막 부분에는 제목과 관련있습니다.
- 10 가장 먼저 표현하고 싶은 집을 자유롭게 상상해 봅니다.
- 11 비옷은 비가 올 때 필요한 물건입니다.
- 12 배려는 나보다 남을 먼저 생각하는 것입니다.
- 13 홀라후프 징검다리를 한 발로 건너뛰는 그림입니다.
- 14 천둥소리는 북 또는 징을 쳐서 표현합니다.
- 15 그림은 물을 틀어 놓고 양치질을 하는 모습입니다.
- 16 바다, 계곡이나 냇가, 수영장 등에서 물놀이를 할 수 있습니다.
- 17 악기를 배우면 피아노, 리코더, 멜로디언 등 악기를 잘 다루게 됩니다.
- 18 몸을 건강하게 하기 위해서는 매일 운동을 해야 합니다.
- 19 ①은 물을 높이 쏘아 올리는 놀이입니다.
- 20 비가 오는 날에는 물놀이를 하지 않습니다.



2회

국어 기말학업성취도평가 90~92쪽

- 1 ④ 2 예 연필을 너무 늦혀 잡아서 글씨 쓰기가 어렵다. 3 (1) 기억 (2) 시옷 4 ② 5 ③ 6 (1) ㄴ (2) ㄹ 7 주 8 ④ 9 ① 10 ㄴ
11 연우 12 ⑤ 13 예 힘이 세. 14 ① 15 ⑤ 16 ④ 17 ③
18 뿔을 들이밀었다. 19 ⑤ 20
예 날씨를 써야 한다, 자기 생각이나 느낌을 써야 한다.



- 1 곱은 허리를 곧게 펴지 않고 책과 눈의 거리가 알맞지 않으며, 의자를 당겨 앉지 않았습니다.
2 그림은 연필을 너무 늦혀 잡았고 연필심과 손가락 사이의 거리도 멍니다.
3 (1) ㄱ-기역 (2) ㅅ-시옷
4 '기차'의 '기', '오리'의 '리', '고양이'의 '이'에 모음자 'ㅣ'가 들어 있습니다.
5 자음자 'ㅅ'과 모음자 'ㅛ'가 합쳐져 만들어진 글자는 '소'입니다.
6 받침이 없는 글자 '무'에 'ㄴ'을 붙이면 '문'이 되고 받침이 없는 글자 '파'에 'ㄹ'을 붙이면 '팔'이 됩니다.

- 7 '우주선'과 '주전자'에는 모두 'ㅈ(지읒)'과 'ㅊ(우)'가 합쳐진 '주'가 들어 있습니다.
8 큰 소리로 또박또박 말해야 합니다.
9 고장 난 줄 알았던 기차 고리가 연결되어 다시 길어졌으므로 현우와 민우는 기분이 좋았을 것입니다.
10 ㉠은 미안해하는 목소리, ㉡은 화가 난 목소리로 읽어야 합니다.
11 반복되는 말의 리듬에 맞추어 노래하듯이 읽습니다.
12 애벌레는 작은 개미가 자신보다 훨씬 큰 나뭇잎을 물고 가는 것을 보고 깜짝 놀랐습니다.
13 개미는 자신보다 훨씬 큰 나뭇잎을 물고 가는 것으로 보아 힘이 셉니다.
14 ① 거북과 토끼와 호랑이는 춤을 춥니다.
15 호랑이가 어흥 소리를 냅니다. 오리가 꺽꺽 소리를 냅니다.
17 물음표(?)는 묻는 문장 끝에 쓰고, 느낌표(!)는 느낌을 나타내는 문장 끝에 씁니다.
18 누렁소 세 마리는 함께 호랑이에게 뿔을 들이밀었습니다.
19 글쓴이는 달팽이를 화분으로 옮겨 주었습니다.
20 그림일기는 날짜, 그림, 글에 들어가는 내용을 알맞게 써야 합니다.

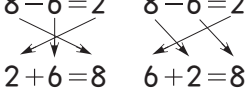


수학 기말학업성취도평가 93~94쪽

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 2 고양이
3 (1) 적습니다 (2) 7, 9 4 ㉡
5 ㉢ 6  7 2 8 , 11
9 ㉢ 10 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 11
2+6=8, 6+2=8 12 ㉠ 13 (1)
○ 14 시은 15 재명, 우현, 동현
16 (2) △ 17 (1) 열 (2) 십 18 (1)
㉡-① (2) ㉠-③ (3) ㉢-② 19 45,
37, 45, 45, 42, 아빠 20 21, 홀수

풀이

- 2 곰 - 사자 - 고양이 - 거북 - 토끼
(첫째) (둘째) (셋째) (넷째) (다섯째)
3 (1) 바나나는 7개, 딸기는 9개이므로 바
나나는 딸기보다 적습니다.
(2) 7은 9보다 작습니다.
9는 7보다 큼니다.
4 둥근 부분만 있으므로  모양입니다.
 모양은 ㉡ 야구공입니다.
5 자동차 바퀴로 사용하기에 알맞은 모양
은 한 방향으로만 굴러가는  모양입
니다.  모양을 찾으면 ㉠ 딱풀입니다.
6 모두 뾰족한 부분이 있고 평평한 부분
이 있으므로  모양입니다.
7 뾰족한 부분이 없고 모든 방향으로 잘
굴러가는 모양은  모양입니다. 
모양을 찾아 세어 보면 2개입니다.

- 8  모양 : 2개,  모양 : 11개,
 모양 : 2개 → 가장 많이 사용한 모
양은  모양이며, 11개 사용했습니다.
9 ① 2와 4를 모으면 6이 됩니다.
② 3과 6을 모으면 9가 됩니다.
③ 4와 3을 모으면 7이 됩니다.
④ 6과 1을 모으면 7이 됩니다.
10 2+4=6, 2+3=5, 6+1=7
8-1=7, 4+2=6, 7-2=5
11 $8-6=2$ $8-6=2$

2+6=8 6+2=8
12 ㉢ 3 ㉠ 9 ㉡ 1 ㉢ 5
→ ㉡ < ㉢ < ㉠ < ㉢
13 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 많이 구
부러져 있을수록 곧게 뻗을 때 길이가
더 길어집니다.
14 위쪽이 맞추어져 있으므로 아래쪽을 비
교하면 수빈이의 키가 가장 크고, 시은
이의 키가 가장 작습니다.
15 우현이는 재명보다 무겁고, 동현이는
우현이보다 무거우므로 몸무게는 재명
< 우현 < 동현입니다.
16 엽서, 신문, 우표를 동시에 포개어 보면
남는 부분이 가장 넓은 것은 신문입니다.
17 (1) 누나의 나이는 열살입니다.
(2) 오늘은 이월 십일입니다.
18 14(십사, 열넷), 39(삼십구, 서른아홉),
46(사십육, 마흔여섯)
20 딸기는 10개씩 2묶음과 날개 1개이므
로 21개입니다. 21개는 둘씩 짝을 지을
수 없으므로 홀수입니다.



통합교과 기말학업성취도평가 95~96쪽

- 1 ④ 2 ③ 3 어깨동무 4 ②
 5 예 짝과 함께 달릴 때 넘어지지 않도록 조심한다. 6 ④ 7 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 8 ⑤ 9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 10 ⑤ 11 (2) ○ 12 두 계단 오르면 13 ④ 14 ② 15 ③ 16 ④, ⑤ 17 예 갑자기 비가 많이 내리거나 태풍이 온다. 18 ⑤ 19 ⑤ 20 예 (1) 책 읽기 (2) 오후 3시부터 (3) 도서관에서 (4) 매일 꾸준히

풀이

- 1 도서관은 책을 읽거나 빌릴 수 있는 곳입니다.
- 2 되도록 밝은 색 옷을 입고 슬리퍼와 같이 잘 벗겨지는 신발은 신지 않습니다.
- 3 어깨동무 : 다른 사람의 어깨에 서로 팔을 올리고 나란히 서는 것 또는 그렇게 하고 노는 놀이
- 4 짝과 친하게 지내기 위해서는 짝의 좋은 점을 찾아 칭찬합니다.
- 5 친구와 속도를 맞추어야 함께 잘 달릴 수 있습니다.
- 6 교실 청소는 여러 친구들이 같이 합니다.
- 7 새소리 : 찌르르르, 삐걱삐걱, 휘이익 등
 비 오는 소리 : 왁~~악, 후두두둑, 푹 푹푹 등
 별이 나는 소리 : 부웅~~부웅~~, 웅~~ 웅~~, 이잉이잉 등

- 8 시냇물은 파란색이나 하늘색으로 나타낼 수 있습니다.
- 9 화분에 씨앗을 심을 때에는 가장 먼저 화분 아래에 자갈을 깔고 흙을 담습니다.
- 10 목공 풀로 3~4개의 털 공을 하나씩 이어붙인 다음, 인조 눈을 붙여 완성한 것으로 '애벌레'를 표현하였습니다.
- 11 손가락을 사용할 때에는 엄지손가락과 집게손가락으로 윗부분을 잡고 가운데손가락에 살짝 올려놓습니다.
- 12 '한 계단 오르면'과 '두 계단 오르면', '엄마 얼굴'과 '아빠 얼굴'이 같은 리듬입니다.
- 13 지팡이는 할아버지 역할에 어울립니다.
- 14 집에서 기르는 동물은 크기가 적당히 작고 집 안 환경에서 살 수 있는 동물이어야 합니다.
- 15 다섯 알 중 한 알을 손가락으로 집어 위로 던지고 이것이 떨어지는 동안 바닥에 있는 공깃돌 중 두 알을 집은 후 떨어지는 공깃돌을 손바닥에 받으려고 하는 모습입니다.
- 16 여름철에는 반소매와 반바지를 입고 찬 음식을 많이 먹지 않으며 잘 때에는 이불을 덮고 잡니다.
- 17 여름철에는 매우 덥고 장마 때에는 비가 많이 오고 습도가 높습니다.
- 18 ⑤는 겨울에 들을 수 있는 소리입니다.
- 19 캐스터네츠는 왼손 손바닥 위에 놓고 오른손으로 쳐서 연주하고, 소고는 소고 채를 이용하여 연주합니다.
- 20 먼저 방학 때 지켜야 할 일을 생각해 보고 한 가지만 써 봅니다.



3회

국어 기말학업성취도평가 97~99쪽

- 1 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ (4) ㉔ 2 ⑤
 3 ④ 4 ② 5 ㉔ : 겨 ㉔ : 료
 6 ③ 7 반 8 ⑤ 9 ② 10
 예 돌에 걸려 넘어져서 속상해요. 11
 똑, 방긋 12 ⑤ 13 ④ 14 ⑤
 15 ⑤ 16 깡충깡충 17 (2) ○
 18 ㉔ 19 ③ 20 나는 꿈이 되고
 싶다.



풀이

- 같은 자음자와 모음자로 이루어진 낱말을 찾아 빠르게 선으로 잇습니다.
- 엉덩이를 의자 뒤쪽에 붙입니다.
- ① ㉔-기역 ② ㉔-디귤
③ ㉔-미음 ⑤ ㅎ-히읇
- ‘고구마’의 ‘마’, ‘나비’의 ‘나’에 모음자 ‘ㅏ’가 들어 있습니다.
- ㉔ : ㉔ + ㅏ = 겨
㉔ : ㉔ + ㅕ = 료
- ‘고구마’와 ‘고양이’에는 모두 ‘㉔(기역)’과 ‘㉔(오)’가 합쳐진 ‘고’가 들어 있습니다.
- ‘바지’의 ‘바’에 받침 ‘ㄴ’을 붙여 ‘반지’라는 글자를 만듭니다.
- 다른 사람의 말을 들을 때에는 바르게 앉아 말하는 사람을 바라보며 들어야 합니다.
- 무지개마을은 ‘사는 곳’을 나타냅니다.

- 원숭이가 돌에 걸려 넘어져 슬프고 속상할 것입니다.
- 이 시에서 반복되는 말은 ‘뚜, 뚜.’, ‘똑, 똑.’, ‘방긋, 방긋.’입니다.
- 아침 이슬이 떨어지는 소리를 ‘똑, 똑.’이라는 반복되는 말로 표현하였습니다.
- 그림책을 읽을 때 글과 그림을 관련지어 읽으면 글의 내용을 더 잘 이해할 수 있습니다.
- 호랑이가 술래이고, 토끼가 뛰어가며 거북이 바위 뒤에 숨었습니다.
- 토끼는 딱 대신 돌멩이를 구워 위기에서 벗어날 수 있었습니다.
- 토끼가 깡충깡충 뛰어 마을로 내려갔습니다.
- ‘아!’ 다음에 띄어 읽어서 이가 아픈 장면이 알맞습니다.
- 반점(.) 뒤에는 조금 쉬어 읽고, 온점(.), 물음표(?), 느낌표(!) 뒤에는 반점(.)보다 조금 더 쉬어 읽습니다.
- 그림일기는 하루 중 인상 깊었던 일을 글과 그림으로 나타낸 것입니다.
- 그림일기의 마지막 부분에 글쓴이의 생각이 나타나 있습니다.



수학 기말학업성취도평가 100~101쪽

- 1 
- 2 8, 6 3 7 4 5 5 8
- 6  모양 7 진육 8 4
- 9 ⑤ 10 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 11
- 5+2=7, 2+5=7 12 3+□=9, 6
- 13 (2) ○ 14 기린 15 (3) ○
- 16 ㉠, ㉢, ㉡ 17 3, 4, 34 18
- (1) 16 (2) 42 19 (1) 19 (2) 35
- 20 짝수

 풀이

- 1 사탕이 4개가 있으므로 일곱이 되도록 ○를 3개 더 그립니다.
- 2 꿀은 6개이고, 복숭아는 8개입니다. 꿀과 복숭아를 하나씩 짝지어 보면 복숭아가 남으므로 8은 6보다 큼니다.
- 3 물고기를 세어 보면 여덟(8)입니다. 8보다 1 작은 수는 7입니다.
- 4 주어진 수를 큰 수부터 차례로 쓰면 9, 8, 7, 5, 4, 1입니다. 따라서 넷째에 오는 수는 5입니다.
- 5 $\xrightarrow{\text{셋째}}$
(앞) ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ (뒤)
 $\xleftarrow{\text{여섯째}}$
따라서 줄을 서 있는 어린이는 모두 8명입니다.
- 6  모양 : ㉡ 과일 상자
 모양 : ㉠ 물통, ㉡ 휴지통
 모양 : ㉢ 수박, ㉣ 풍선, ㉤ 축구공

- 7  모양을 수인이는 3개, 진육이는 4개 사용하였습니다.
- 8 뽕족한 부분이 있고, 어느 방향으로도 잘 굴러가지 않는 모양은  모양입니다. 두 사람이 사용한  모양의 수는 수인이 3개, 진육이 1개로 모두 4개입니다.
- 9 2와 6은 8을 두 수로 가르기한 것입니다.
- 10 (1) 3+4=7 (2) 5+1=6 (3) 2+3=5
㉠ 7-2=5 ㉡ 8-1=7 ㉢ 9-3=6
- 11 $\bullet - \blacksquare = \blacktriangle \rightarrow \begin{cases} \blacksquare + \blacktriangle = \bullet \\ \blacktriangle + \blacksquare = \bullet \end{cases}$
- 12 호랑이의 수를 □라고 하고 식을 세우면 3+□=9, □=6입니다.
- 13 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 가장 많이 모자라는 것이 가장 짧습니다.
- 14 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 기린이 가장 큼니다.
- 15 왼쪽 도형으로 가릴 수 없는 도형은 왼쪽 도형보다 더 넓은 도형입니다.
- 16 컵의 크기가 같으므로 우유의 높이를 비교합니다.
- 17 구슬이 10개씩 3묶음과 날개 4개이므로 34입니다.
- 18 (1) 열여섯, 십육 $\rightarrow$ 16
(2) 마흔둘, 사십이 $\rightarrow$ 42
- 20 10은 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 짝수입니다.



통합교과 기말학업성취도평가 102~103쪽

- 1 ④ 2 ③ 3 ② 4 (1) 예 알림
장 쓰기 (2) 예 준비물을 잘 챙겨올 수 있
다. 5 ④ 6 ⑤ 7 지아 8
③ 9 ① 10 (3) ○ 11 ①, ③
12 ⑤ 13 ④ 14 예 마당에서 동
물과 식물을 기를 수 있다, 마당에서 여
러 가지 놀이를 할 수 있다. 15 ⑤
16 ④ 17 ⑤ 18 예 가까운 곳은
걸어 다닌다. 19 ③ 20 ㉠, ㉡, ㉢



- 1 아침에 등교할 때 부모님께 하는 인사
말입니다.
- 2 학습 준비물이나 학교생활에 필요한 물
건을 파는 곳은 문구점입니다.
- 3 차가 완전히 멈춘 후에 잘 살피고 내립
니다.
- 4 교실에서 지켜야 할 규칙에는 사물함
정리하기, 수업 시간 지키기, 알림장 쓰
기 등이 있습니다.
- 5 노랫말 : 하 마 하 마 춤 춰 라
박의 위치 : ○ ○ ○ ○
- 6 노란색 : 개나리, 민들레 등
분홍색 : 영산홍, 진달래 등
하얀색 : 목련, 사과꽃 등
- 7 사물함에 장난감이나 음식물 등을 넣지
않고, 크고 무거운 것은 아래쪽에, 작고
가벼운 것은 위쪽에 둡니다.
- 8 개구리의 모습을 흉내 낸 것입니다.

- 9 씨앗이 잠에서 깨어나 싹을 틔운 후 잎
이 나고 쑥쑥 자라서 꽃이 피고 열매를
맺습니다.
- 10 반환점에서 콩 주머니를 한 개씩 들고
돌아오고 콩 주머니를 빨리 모으는 모
듬이 이깁니다.
- 11 어른이 식사를 시작하시면 수저를 들어
야 하며, 밥을 먹기 전에 감사 인사를
합니다.
- 12 ⑤는 아버지나 어머니께서 하시는 일입
니다.
- 13 넥타이와 서류 가방은 아버지에게 필요
한 준비물입니다.
- 14 마당은 집 둘레에 평평하게 만든 땅을
말합니다.
- 15 ⑤는 가락 악기에 해당합니다.
- 16 여름철에는 날씨가 더워서 부채, 선풍
기, 에어컨과 같은 물건이 필요합니다.
- 17 홀라후프 징검다리를 건너는 놀이입니
다.
- 19 여름 여행 계획을 세울 때는 가고 싶은
곳과 같이 가고 싶은 사람을 정하고 필
요한 준비물을 정리한 후 가서 하고 싶
은 일을 생각해 봅니다.
- 20 방학 생활 계획을 세우기 위해 가장 먼
저 내가 하고 싶은 일과 해야 할 일을
써 봅니다.



부록

국어 서술형 · 논술형 문제 2~3쪽

- 1 우리, 예 우리는 모두 1학년이다.
- 2 (1) 약간 숙인다. (2) 곧게 편다. (3) 의자 뒤쪽에 붙인다. 3 ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅂ, 예 비바람 속을 헤치고 4 바, 예 바나나, 바람 5 예 받침이 없는 글자 아래에 자음자를 붙여서 받침이 있는 글자를 만든다. 6 기빠요., 예 혜주와 짝이 되어서 너무 기빠요. 7 예 노래하는 듯한 느낌이 든다. 8 예 원숭이가 피아노를 친다. 9 모습이나 움직임을 흉내 내는 말과 소리를 흉내 내는 말 10 글을 알맞게 띄어 읽어야 한다. 11 □, 반점, 부르는 말 뒤에 쓴다. / □, 물음표, 묻는 문장 끝에 쓴다. 12 날짜, 요일, 날씨 쓰기

풀이

- 1 ‘나’와 ‘너’를 포함하며 여러 사람을 함께 가리킬 때 쓰는 말입니다.
- 3 첫 글자에 들어 있는 자음자가 무엇인지 생각하여 씁니다.
- 4 바다, 바구니, 바지에 공통으로 들어 있는 글자는 ‘바’입니다.
- 5 받침은 글자의 아래에 붙는 자음자로, 받침이 있는 글자를 만들려면 받침이 없는 글자 아래에 자음자를 붙입니다.

- 6 얼굴 표정과 어울리는 낱말은 ‘기빠요.’입니다.
- 7 같은 말이 여러 번 나오는 것을 ‘반복되는 말’이라고 합니다.
- 8 원숭이가 피아노를 치고 있는 그림입니다.
- 10 글을 알맞게 띄어 읽어야 글이 뜻하는 내용을 정확히 알 수 있습니다.
- 11 반점(,)은 부르는 말 뒤에 쓰고, 물음표(?)는 묻는 문장 끝에 씁니다.
- 12 그림을 그리고 내용을 쓰기 전에 날짜, 요일, 날씨를 씁니다.





수학 서술형 · 논술형 문제 4~5쪽

1 5, 4, 5, 4, 많습니다.

2 여섯	
여섯째	

여섯은 개수를 나타내므로 사과 6개를 색칠하고, 여섯째는 순서를 나타내므로 여섯째에 있는 사과 1개에만 색칠한다.

3 세영이가 먹은 과자의 수는 4개보다 하나 더 많은 수이므로 5개이고, 연아가 먹은 과자의 수는 7개보다 하나 더 적은 수이므로 6개이다. 6은 5보다 큰 수이므로 과자를 더 많이 먹은 사람은 연아이다., 연아

4 소은, 경훈, 우진이가 가져온 물건의 모양은  모양이지만 지민이가 가져온 물건은  모양이다. 따라서 잘못 가져온 사람은 지민이다., 지민

5 가장 많이 사용한 모양은  모양이고, 4개 사용했다. 6 7은 (1, 6), (2, 5), (3, 4), (4, 3), (5, 2), (6, 1)로 가

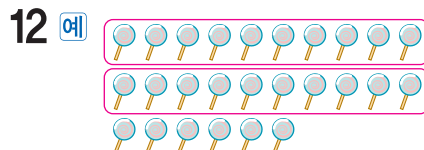
를 수 있으므로 모두 6가지이다. 7 구슬 9개 중에서 왼손에 5개를 쥐었을 때 9는 5와 4로 가를 수 있으므로 오른손에 쥐 구슬은 4개이다., 4

8 가장 많이 읽은 사람은 8권으로 윤지이고, 가장 적게 읽은 사람은 3권으로 민재이다. 따라서 윤지는 민재보다 $8-3=5$ (권) 더 많이 읽었다., 5

9 은정이는 태정이보다 크고 영미보다 작다. 키가 큰 사람부터 차례로 쓰면 영미, 은정, 태정이다. 따라서 키가 가장 큰 사람은 영미이다.,

영미 10 사과는 복숭아보다 무겁고 수박보다 가볍다. 무거운 과일부터 차례로 쓰면 수박, 사과, 복숭아이다. 따라서 가장 무거운 것은 수박이다.

11 한 상자에 10개씩 4묶음으로 40개가 있고 그중에서 5개를 먹었으므로 10개씩 3상자와 날개 5개가 남는다. 따라서 남은 배는 모두 35개이다., 35



10개씩 묶으면 2묶음이 되고 날개 6개이므로 막대사탕은 모두 26개이다., 26



1 세어 보면 꽃은 다섯이므로 5송이이고, 나비는 넷이므로 4마리입니다. 5는 4보다 크므로 꽃이 나비보다 더 많습니다.

5  모양 2개,  모양 4개,  모양 3개이므로,  모양을 가장 많이 사용하였습니다.

7 9는 (1, 8), (2, 7), (3, 6), (4, 5), (5, 4), (6, 3), (7, 2), (8, 1)로 가르기 할 수 있습니다.

11 40개에서 5개를 먹었으므로 $40-5=35$ (개)입니다.

12 물건의 수를 셀 때에는 10개씩 묶어 몇 묶음인지, 날개가 몇 개인지 세어 봅니다.



통합교과 서술형 · 논술형 문제

6~8쪽

- 1** (1) 도서실 (2) 과학실 (3) 아픈 학생을 치료해 주는 곳 **2** 어린이를 보호하는 구역이므로 차들은 천천히 다녀야 한다.
- 3** (1) 사물함을 정리하지 않았다. (2) 예 필요한 물건을 쉽게 찾을 수 있다. **4** (1) 비가 올 때 우산 같이 쓰기 (2) 생일잔치 같이 가기 **5** 개나리, 민들레 / 꽃이 노란색이다, 봄에 꽃이 핀다. 등 **6** 예 개구리 울음소리, 예 개굴개굴, 째~악, 꼬~을 **7** 눈이 덮여 있고 풀이 없는 꽃밭이 꽃이 피고 풀이 자라는 꽃밭으로 바뀐다. **8** 예 화분에 물을 주겠다.
- 9** (1) 예 풀피리 불기 (2) 예 꽃반지 만들기 (3) 예 비사치기 **10** (1) 깨끗이 씻는다. (2) 잡수시도록 권한다. (3) 감사의 인사를 한다. **11** 내 가방과 준비물을 스스로 챙기기 **12** (1) 소고 (2) 소고는 왼손으로 채는 오른손으로 잡은 후, 소고 채로 북면 가운데나 테를 친다. **13** 노래가 끝나면 대문을 닫고 잡힌 사람이 술래가 된다. **14** 예 금붕어, 먹이를 먹고 자라는 모습이 귀엽기 때문이다. **15** 매우 덥다, 비가 많이 온다, 습기가 많다, 태풍이 오기도 한다. 등 **16** (1) 헤미 (2) 냉장고 문은 너무 자주 열고 닫지 않는다. **17** 예 바다, 예 수영, 모래성 쌓기 **18** (1) 수영장에서는 바닥이 미끄러우니 뛰어다니지 않는다. (2) 수영 금지 구역에서는 수영을 하지 않는다.

풀이

- 1** 도서실 : 책을 읽거나 빌릴 수 있는 곳, 과학실 : 실험이나 관찰 학습을 하는 곳, 보건실 : 아픈 학생을 치료해 주는 곳
- 2** 어린이를 보호해야 하는 구역임을 알려주는 표지판이며, 이곳에서는 자동차가 천천히 다녀야 합니다.
- 3** 사물함을 정리하면 물건을 찾기가 쉽고 보기도 좋습니다.
- 4** 친구와 함께 할 수 있는 일 : 함께 공부하기, 함께 놀기, 함께 먹기 등
- 5** 개나리와 민들레는 모두 봄에 피는 꽃으로 색깔은 노란색입니다.
- 6** 비 오는 소리 : 후드득, 물 흐르는 소리 : 졸졸졸
- 7** 겨울이 지나고 봄이 오면 날씨가 따뜻해져서 눈이 녹고 새싹이 돋아납니다.
- 8** 화분에 물 주기, 쓰레기 함부로 버리지 않기 등의 다짐을 합니다.
- 9** (1) 풀피리 불기 등
(2) 꽃반지 만들기, 꽃 씨름하기 등
(3) 공기놀이, 돌탑 쌓기, 비사치기 등
- 10** 식사하기 전에 손을 깨끗이 씻고 식사 준비를 함께 합니다.
- 11** 학교 갈 준비는 내 스스로 할 수 있는 일입니다.
- 12** 그림의 악기는 '소고' 입니다.
- 13** 대문 놀이에서 대문을 닫았을 때 잡힌 사람이 술래가 됩니다.
- 14** 먼저 집에서 기르고 싶은 동물을 생각해 보고 그 이유를 써 봅니다.



- 15 수박, 참외, 선풍기, 반바지, 물놀이와 관계있는 계절은 여름입니다.
- 16 냉장고 문을 자주 열고 닫으면 전기를 낭비하게 됩니다.
- 17 • 바다 : 수영, 모래성 쌓기 등
• 산 : 곤충 채집, 동굴 탐험 등
- 18 물놀이를 할 때에는 안전에 주의합니다.





This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.