

수업 이 과 본 문



6-2



국어

1회

3~5쪽



대표 유형 문제

- 1 ㉠, ㉡ 2 ㉣ 3 새엄마



단원 평가 문제

- 1 ㉢ 2 (1) 여름 방학이 시작되자마자 (2) 제주도의 우도 3 ㉡, ㉢ 4 예 여행 경험을 잊어버리지 않는다, 기행문을 생생하고 구체적으로 쓸 수 있다. 5 (나), (가), (다) 6 예 이중섭의 작품과 편지에서 그림에 대한 이중섭의 열정을 느낄 수 있었다. 7 ㉡ 8 전체적인 9 남자 셋 10 예 엄마를 도와 드리지 않아서 11 ㉣ 12 ㉢ 13 ㉢ 14 (1) ㉡ (2) ㉠ 15 “자네, 쌀 두 말 값이면 충분하겠지?” 16 ㉢

풀이



단원 평가 문제

- 1 글쓰기가 제주도의 우도를 여행한 경험을 쓴 기행문입니다.
3 제주도가 유네스코의 자연 과학 분야에서 삼관왕을 차지하였다는 것과 ‘우도’라는 이름이 붙게 된 사연을 들었습니다.
4 여행을 하면서 보고 들은 내용을 적어 두면 여정과 견문이 잘 드러나게 기행문을 쓸 수 있습니다.
5 시간을 나타내는 말을 찾아 순서대로 나열하면 (나) 아침 식사를 한 뒤에 → (가) 점심 무렵 → (다) 오후 네 시쯤 입니다.
7 ㉡는 ‘이중섭미술관’에서 본 것입니다.
8 기행문의 끝 부분에는 여행에 대한 전체적인 감상이나 변화된 생각과 느낌을 위주로 적습니다.

- 9 엄마와 갈등이 일어난 인물은 남자 셋입니다.
10 “하나뿐인 여자 마음 몰라준다고”로 보아, ‘나’는 가족이 도와주지 않고 엄마만 집안일을 하는 것에 화가 나서 집을 나갔다고 생각합니다.
11 ‘집이 발각 뒤집힌’에서 남자 셋의 마음을 알 수 있습니다.
12 남자 셋이 엄마의 집안일을 돕는 방법으로 알맞지 않은 일을 찾아봅니다.
13 개다리소반은 상다리 모양이 개의 다리처럼 흰 대충 만든 작은 밥상을 뜻하는 말입니다.
14 ㉠은 우리나라가 일본에게 강제로 나라를 빼앗긴 것을 뜻하고, ㉡은 우리나라가 일본으로부터 해방되는 날을 뜻합니다.
15 “자네, 쌀 두 말 값이면 충분하겠지?”라는 이장의 말에서 장을 단순히 보통 물건이라고 생각하는 것을 알 수 있습니다.
16 방구 아저씨는 장을 죽은 아내와 같이 소중하게 생각하고 있습니다.



국어

2회

6~8쪽



대표 유형 문제

- 1 ㉡ 2 ㉢ 3 ㉣



단원 평가 문제

- 1 면담 2 ㉢ 3 ㉡ 4 ㉠ 5 교장 선생님 6 ㉠ 7 ㉠, ㉢ 8 ㉡, ㉢, ㉤ 9 ㉢ 10 예 콜럼버스는 초대하지 않은 손님으로, 우리가 살고 있는 땅을 침략한 것이다. 11 ㉠ 12 ㉡ 13 ㉢ 14 ㉡ 15 공정 무역 초콜릿을 사는 것은 아프리카의 어린이를 돕는 것이다. 등 16 ㉠



풀이



단원 평가 문제

- 1 면담을 통하여 정보를 수집할 때의 특성을 설명한 것입니다.
- 2 ⑤는 면담을 한 뒤에 할 일입니다.
- 3 ①, ③, ④는 면담 준비 단계, ⑤는 면담 정리 단계에서 하는 일입니다.
- 4 면담을 시작할 때에는 분위기를 편안하게 하기 위하여 안부를 묻는 등 가벼운 인사말을 합니다.
- 5 소담이네 모둠이 면담한 사람은 교장 선생님입니다.
- 6 교장 선생님께서는 학생들이 좋은 환경에서 공부할 수 있도록 여러 가지 일을 하십니다.
- 7 교장 선생님의 말씀 중에 떠들어서 면담 분위기를 흐렸고, 우리는 주제에서 많이 벗어난 질문을 하였습니다.
- 8 면담한 내용을 정리할 때에는 면담 주제와 관련 없는 내용은 빼고 중심 의견이나 생각을 찾아 정리합니다.
- 9 콜럼버스의 항해 뒤에 유럽 사람들이 아메리카로 밀려오면서 세계 전체의 운명이 달라졌습니다.
- 10 아메리카 대륙에서 오랫동안 살아온 원주민들에게 콜럼버스는 초대하지 않은 손님이었습니다.
- 11 흔히 콜럼버스가 아메리카 대륙을 발견한 것으로 생각한다고 하였습니다.
- 12 이 글의 마지막 문장에 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.
- 13 공정한 무역으로 생산한 '착한 초콜릿'에 대한 글입니다.
- 14 소비자의 처지에서 본 공정 무역 초콜릿의 좋은 점은 나타나 있지 않습니다.
- 15 글쓴이는 공정 무역으로 생산된 초콜릿은 좋은 점이 많다고 보았습니다.
- 16 글쓴이의 관점이나 의도를 파악하며 글을 읽으면 글쓴이가 전달하려는 내용이 무엇인지 알 수 있습니다.



국어

3회

9~11쪽



대표 유형 문제

- 1 ③ 2 ㉠, ㉡ 3 ④ 4 생명 존중 등



단원 평가 문제

- 1 ③ 2 (음료수 뚜껑을 만드는) 업체 관계자 3 긍정적 4 사회 현상 비판의 기능 5 ① 6 예 우리말을 바르게 사용하기 위하여 노력할 일 7 ③ 8 기자의 마무리 말 9 예 어떻게 하면 독도를 잘 지킬 수 있는지 호소하기 위해서 10 ② 11 ③ 12 ㉠ 13 (나라와 민족에 대한) 헌신적이고 희생적인 정신 14 ④ 15 학생(학생들) 16 ⑤

풀이



단원 평가 문제

- 1 신문 뉴스를 읽고 '○○업체가 새로운 음료수 뚜껑을 사용한 제품을 선보였다.'는 사실을 알 수 있습니다.
- 2 음료수 뚜껑을 만드는 업체 관계자의 말을 인용하여 제품 개발의 이유와 회사의 매출 상황을 설명하고 있습니다.
- 3 뉴스의 제목과 보도 내용으로 보아 새로운 제품에 대하여 긍정적 관점임을 알 수 있습니다.
- 4 뉴스를 본 시청자는 사건에 대한 비판적인 시각을 갖게 되었습니다.
- 5 우리나라에서 외국어를 남용하고 한글을 홀대하는 것이 문제라는 관점의 뉴스입니다.
- 6 우리말을 올바르게 사용하는 것에 대한 토의 주제로 알맞은 것을 정할 수 있습니다.

정답 및 풀이



- 7 기자의 성별은 중요하지 않고 대신 뉴스의 사회적 기능이 잘 드러났는지 살펴봐야 합니다.
- 8 텔레비전 뉴스의 구성인 '진행자의 소개, 기자의 보도, 기자의 마무리 말' 중에서 기자의 마무리 말에 해당하는 내용입니다.
- 9 아저씨가 나리에게 편지를 쓴 까닭을 생각해 봅니다.
- 12 아저씨는 우리가 독도에 대하여 많이 알고 관심을 가져야 독도를 잘 지킬 수 있다고 생각합니다.
- 13 나라와 민족에 대한 헌신적이고 희생적인 정신을 길러야 한다고 하였습니다.
- 14 자주, 독립, 평등이라고 하는 것은 모두 자기중심의 이기적인 것이라고 하였습니다.
- 15 학생들은 무엇을 좀 알게 되면 교만한 마음이 생겨서 부모 형제나 웃어른을 멀리하고 내 민족을 무시하게 되므로 긍휼히 여기는 정신은 학생들에게 특히 필요하다고 하였습니다.
- 16 '궁휼'은 이웃의 아픔을 내 것처럼 느끼고 돌보아 주는 것을 뜻하는 말입니다.

- 10 (1) ③ (2) ① (3) ② 11 예 이 서방이 발음이 비슷한 점을 이용하여 어려운 상황을 재치 있게 넘겼기 때문이다.
- 12 ② 13 나무 그늘 14 부자 영감의 집 마당 (안) 15 ③ 16 글 (개): 예 총각이 다섯 냥을 주고 나무 그늘을 사는 상황 글 (나): 예 총각이 나무 그늘을 따라 부자 영감의 집 마당 안으로 들어간 상황

풀이



단원 평가 문제

- 1 살아가면서 중요한 시기나 단계에 접어들었을 때, 열심히 노력하여 좋은 결과를 얻었을 때 축하하는 글을 씁니다.
- 2 축하하는 글은 처음과 끝이 편지글의 형식과 비슷하므로 형식에 알맞게 축하하는 사람과 축하받을 사람을 찾아봅니다.
- 3 글 (개)는 졸업이라는 중요한 시기에 대하여, 글 (나)는 졸업기를 열심히 연습하여 200개를 할 수 있게 된 것에 대하여 축하하고 있습니다.
- 4 축하하는 글을 쓸 때에는 읽는 이의 마음을 고려하여 지나치게 부담스럽거나 형식적인 표현은 하지 않습니다.
- 5 처음 부분에는 축하받을 사람, 첫인사가, 가운데 부분에는 축하할 일, 축하하는 말과 그 까닭, 바라는 점이, 끝 부분에는 끝 인사, 쓴 날짜, 축하하는 사람이 들어갑니다.
- 7 축하받을 사람이 앞으로 하였으면 하는 점을 쓴 부분을 찾아봅니다.
- 8 축하하는 글을 쓸 때에는 가장 먼저 축하할 일과 사람을 떠올려야 합니다.
- 9 배가 고팠지만 돈이 없어서 주린 배를 채우는 꾀를 생각해 냈습니다.



국어

4회

12~14쪽



대표 유형 문제

- 1 ④ 2 ④ 3 ⑤



단원 평가 문제

- 1 축하하는 글 2 (1) 서희, 성진 (2) 오빠, 한나 3 (가) 4 ⑤ 5 처음: ㉠, ㉡ 가운데: ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ 끝: ㉦, ㉧ 6 ⑤ 7 ㉨ 8 ② 9 ③



- 10 '웃이오', '잣이오', '갓이오'를 소리 나는 대로 발음해 봅니다.
- 11 배가 고팠던 이 서방이 발음이 비슷한 점을 이용하여 주린 배를 채운 점이 재미와 웃음을 줍니다.
- 12 이 글은 웃음을 주는 글이므로 읽는 이를 쉽게 설득할 수 있는 것과는 거리가 멍니다.
- 14 해가 서산으로 기울자 그림자가 부자 영감의 집 마당 안으로 길게 기울어졌다고 하였습니다.
- 16 글 (가)와 (나)에서 총각과 부자 영감의 말과 행동을 살펴보면 웃음을 주는 상황을 정리하여 씁니다.



국어

5회

15~17쪽



대표 유형 문제

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 한글



단원 평가 문제

- 1 ㉠ : 내일 친구에게 선물로 줄 거야.
 ㉡ : 비록 궁금하겠지만/비록 궁금하더라도 2 ②, ⑤ 3 ④ 4 걸렸지만 5 ⑤ 6 그제야 내가 청소 당번이라는 것이 생각났어. 7 ④ 8 설명할게 → 설명하겠습니다 9 고유의 말은 있지만 고유한 문자가 없어 어려움을 겪어서 10 ④ 11 우수성 12 예 어떤 대상이나 사실에 대하여 썼는지 파악한다. 13 백성을 가르치는 바른 소리 14 한자, 한자를 빌려 만든 글자 15 ④ 16 ③

풀이



단원 평가 문제

- 1 '내일'은 미래를 나타내는 서술어와, '비록'은 '~하겠지만, ~하더라도'와 호응을 이룹니다.
- 2 문장을 쓸 때에 호응 관계가 적절하지 않으면 문장이 어색하고, 글쓴이의 의도가 잘못 전달될 수 있습니다.
- 3 ㉠에는 시간을 나타내는 말과 서술어의 호응이 나타나 있습니다.
- 4 '비록 ~걸렸지만'은 꾸며 주는 말과 꾸밈을 받는 서술어가 호응 관계를 이루는 예입니다.
- 6 과거를 나타내는 시간 표현인 '그제야'에 알맞은 서술어는 '생각났어'입니다.
- 8 여러 사람 앞에서 말할 때에는 높임 표현을 사용합니다.
- 9 찌아찌아족은 그들의 말을 표기할 문자가 없어 한글을 받아들였습니다.
- 10 "바하사 찌아찌아 1"에는 찌아찌아족의 언어와 문화, 부톤 섬의 사회와 역사 등이 실려 있습니다.
- 11 글쓴이는 한글의 우수성을 나타내고자 하였습니다.
- 12 글쓴이의 관점을 파악하고 글쓴이가 글을 통해 전하고 싶은 말은 무엇인지 생각하면 글쓴이의 의도나 목적을 알 수 있습니다.
- 13 '소리'는 '글자', 즉 오늘날의 '한글'을 가리키는 말입니다.
- 15 한자는 일반 백성들이 사용하기에는 너무 어려워서, 그 뜻을 몰라 억울한 일을 당하기도 하였습니다.





국어

6회

18~20쪽



대표 유형 문제

- 1 선거 유세 기념일 2 ① 3 정체불명의 기념일 4 ④



단원 평가 문제

- 1 ㉠, ㉡ 2 우리 반을 위하여 열심히 봉사하고 우리 반을 최고의 반으로 만들어야겠다고 생각하였기 때문에 3 ㉡, ㉤ 4 처음 : ㉠, ㉠ 가운데 : ㉢, ㉢ 끝 : ㉤ 5 예 자신을 반장으로 뽑아 달라. 6 ① 7 일주일에 한 번 흰 우유 대신에 초코 우유나 딸기 우유를 먹을 수 있도록 하겠다. 8 예 중요한 주장이 아니다. 우유를 골라 먹는 일이 학교 학생들에게 매우 중요한 일은 아니기 때문이다. 9 곡식 10 ② 11 돈을 만들어 쓰면 곡식을 사람이 지거나 말에 싣고 가는 고충을 덜 수 있다. 12 ㉤ 13 (가) 14 전통 음식은 건강에 이롭다. 전통 음식을 가까이하면 계절과 지역에 따라 다양한 맛을 즐길 수 있다. 15 소 연 16 전통 음식

풀이



단원 평가 문제

- 3 단회는 반장 선거에서 자기가 뽑히면 어떤 일을 하겠다고 하였는지 살펴봅니다. 4 처음 부분에는 시작하는 말 하기와 자기 소개를 하고, 가운데 부분에는 출마한 까닭과 선거 공약을, 끝 부분에서는 마지막 지지를 부탁하는 말을 합니다. 5 취제는 최신형 게임기와 먹을 것으로 자신이 반장이 되어야 한다고 하였습니다.

6 6학년 2학기

8

선욱이의 주장과 근거가 쓸모 있고 중요한 것인지 판단하는 글을 씁니다.

9

물물 교환을 할 때 반드시 곡식을 써야 하는 데에서 어려움이 많다고 하였습니다.

10

글쓴이는 물물 교환이 어려운 곡식 대신 돈을 만들어 쓰자고 주장하고 있습니다.

11

글쓴이는 돈을 사용하면 곡식으로 물물 교환을 하느라 운반에 힘을 들일 필요가 없다고 하였습니다.

12

하나의 주장에 따른 근거를 충분히 마련하고 분명히 밝혀야 합니다.

13

글의 처음 부분에 글쓴이가 생각하는 문제 상황이 나타나 있습니다.

14

글 (나)와 (다)에 근거가 제시되어 있습니다.

15

전통 음식을 가까이하면 계절과 지역에 따라 다양한 맛을 즐길 수 있다는 근거의 타당성을 바르게 판단한 사람을 찾아봅니다.



국어

7회

21~23쪽



대표 유형 문제

- 1 ① 2 대본 쓰기 3 ㉢, ㉤



단원 평가 문제

- 1 (1) ㉠, ㉢, ㉤ (2) ㉠, ㉢, ㉤ 2 말하 는이가 전달하고자 하는 뜻을 좀 더 분명 하게 하기 위하여 등 3 ㉣ 4 예 겸 손하고 감사한 목소리로 크고, 조금 느리게 말한다. 5 ㉣ 6 배역 정하기 7 ㉣ 8 ① 9 엄지네 송아지를 찾기 위해서 10 예 부끄럽게 11 예 엄지와 구만이 사이의 우정의 문 지연 13 희곡 14 ㉠, ㉣ 15 ㉢ 16 ㉣



풀이

- 1 반언어적 표현과 비언어적 표현을 바르게 구분합니다.
- 3 비언어적 표현에는 시선, 표정, 몸짓 등이 있으며, 토끼는 자신이 용궁에 가면 목숨을 잃을 수도 있다는 것을 알고 매우 놀랐습니다.
- 4 토끼가 자신의 간을 대신하여 산삼을 구하여 주겠다고 말하자 자라는 매우 고마워하였습니다.
- 5 연극을 꾸미는 과정은 ‘내용 정하기 → 대본 쓰기 → 배역 정하기 → 대본 읽기 → 연극에 필요한 준비물 마련하기 → 무대에서 연습하기 → 무대에서 공연하기’의 순서로 이루어져 있습니다.
- 6 배역을 정할 때에는 연극에 참여하는 구성원들이 모두 배역을 맡을 수 있도록 배려합니다.
- 7 ① 무대 ② 효과음 ③ 의상 ⑤ 소품에 대한 설명입니다.
- 8 반언어적 표현과 비언어적 표현을 함께 사용하여 실감 나게 표현합니다.
- 10 구만이와 엄지는 구만네에 있는 두 송아지의 다정한 모습을 보고 싸운 일이 부끄럽게 느껴졌을 것입니다.
- 11 엄지와 구만이가 갈등을 빚었을 때는 막혀 있던 울타리 구멍이 둘의 사이가 좋아지면서 뚫렸습니다.
- 15 스크루지는 순수했던 어린 시절의 모습에서 점차 변해 간 자신의 모습을 보고 괴로워하고 있습니다.



수학

1회

25~27쪽



대표 유형 문제

- 1 (1) 0.4, 3.5 (2) 2.5, 1.8
- 2 (1) $\frac{12}{5} \div \frac{15}{10} = \frac{12}{5} \times \frac{10}{15} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$
 (2) $\frac{4}{5} \div \frac{12}{100} = \frac{4}{5} \times \frac{100}{12} = \frac{20}{3} = 6\frac{2}{3}$
- 3 9.43 4 $3.09 (=3\frac{9}{100})$ 5 ㉠



단원 평가 문제

- 1 (1) 0.4, 3 (2) 12, 12, 5, 3 2 $\frac{13}{10}$
 $\frac{10}{13}, \frac{6}{13}$ 3 ㉡ 4 ㉢ 5 50 6 $1\frac{17}{28}$
- 7 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 8 (1) $1\frac{1}{4}$
 (2) $4\frac{1}{2}$ (3) $4\frac{2}{3}$ (4) $16\frac{4}{5}$ 9 ㉤, 0.75
- 10 ㉣ 11 1, 2, 4, 3, 5 12 $11\frac{13}{25}$
 (=11.52) 13 2 14 $7.2 (=7\frac{1}{5})$
- 15 54 16 > 17 ㉢ 18 $2.8 \div 4\frac{1}{2} + (3\frac{3}{4} - 1.25) \times 2 = 2.8 \div 4\frac{1}{2} + (3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}) \times 2 = 2.8 \div 4\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} \times 2 = \frac{28}{10} \times \frac{2}{5} + \frac{5}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{28}{45} + 5 = 5\frac{28}{45}$
- 19 $1.375 (=1\frac{3}{8})$ 20 3시간 45분 = $3\frac{3}{4}$ 시간, 30분 = $\frac{1}{2}$ 시간이므로 30분 동



안 갈 수 있는 거리는 $300 \frac{3}{4} \div 3 \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$
 $= 300.75 \div 3.75 \times 0.5 = 40.1(\text{km})$ 이다.
 답 : $40.1 (= 40 \frac{1}{10})$

풀이



단원 평가 문제

1 (1) $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10} = 0.4$

4 ① $\times \frac{8}{5} \rightarrow \times \frac{5}{8}$ ② $\times \frac{32}{10} \rightarrow \times \frac{10}{32}$

④ $\times \frac{8}{10} \rightarrow \times \frac{10}{8}$ ⑤ $\times \frac{5}{8} \rightarrow \times \frac{8}{5}$

5 (전체 밀가루의 양) $\div$ (빵 한 개를 만드는데 필요한 밀가루의 양) = (만들 수 있는 빵의 개수)

$\rightarrow 8 \frac{3}{4} \div 0.175 = 8.75 \div 0.175$

$= 8750 \div 175 = 50(\text{개})$

6 (직사각형의 넓이) = (가로) $\times$ (세로)

$\rightarrow$ (세로) = (직사각형의 넓이) $\div$ (가로)

$\rightarrow 3 \frac{3}{5} \div 2.24 = \frac{18}{5} \div \frac{224}{100} = \frac{18}{5} \times \frac{100}{224}$
 $= \frac{45}{28} = 1 \frac{17}{28}(\text{cm})$

7 ㉠ $8 \frac{1}{4}(8.25)$ ㉡ $1 \frac{1}{4}(1.25)$

㉢ $1 \frac{2}{25}(1.08)$ ㉣ 4

9 (가) 4.25 (나) 3.5

$\rightarrow$ (가) - (나) = $4.25 - 3.5 = 0.75$

11 ()가 있으면 () 안부터 먼저 계산하고 곱셈과 나눗셈을 덧셈과 뺄셈보다 먼저 계산합니다.

8 6학년 2학기

12 $1 \frac{3}{5} \div 0.5 \times (3 \frac{1}{5} + 0.4)$

$= \frac{8}{5} \times \frac{10}{5} \times (3 \frac{1}{5} + \frac{2}{5})$

$= \frac{8}{5} \times 2 \times 3 \frac{3}{5} = \frac{8}{5} \times 2 \times \frac{18}{5} = \frac{288}{25}$

$= 11 \frac{13}{25} (= 11.52)$

13 사다리꼴의 높이를 $\square$ 라고 하면,

$(1.7 + 3 \frac{4}{5}) \times \square \div 2 = 5.5$

$\rightarrow \square \times (1.7 + 3.8) = 5.5 \times 2$

$\rightarrow \square \times 5.5 = 11 \rightarrow \square = 11 \div 5.5 = 2(\text{m})$

14 $4.5 \times 3 \frac{1}{5} \div 2 = 4.5 \times 3.2 \div 2$

$= 14.4 \div 2 = 7.2(\text{cm}^2)$

15 $360 \times (1 - \frac{4}{5}) \times (1 - 0.25)$

$= 360 \times \frac{1}{5} \times 0.75 = 72 \times 0.75 = 54(\text{개})$

16 $\bullet 4.2 \times 1 \frac{1}{7} \div 2.8 = \frac{42}{10} \times \frac{8}{7} \times \frac{10}{28} = \frac{12}{7}$

$= 1 \frac{5}{7} = 1.714 \dots$

$\bullet 1 \frac{3}{4} \times 2.16 \div 2 \frac{5}{8} = \frac{7}{4} \times \frac{216}{100} \times \frac{8}{21}$
 $= \frac{108}{75} = 1 \frac{33}{75} = 1.44$

19 어떤 수를 $\square$ 라고 하고 식을 세우면

$(\square - \frac{3}{4}) \div 2.5 + 4 \frac{1}{5} = 4.45$ 에서

$\square = (4.45 - 4 \frac{1}{5}) \times 2.5 + \frac{3}{4} = (4.45 - 4.2)$

$\times 2.5 + 0.75 = 0.25 \times 2.5 + 0.75 = 0.625 + 0.75 = 1.375$ 입니다.



수학

2회

28~30쪽



대표 유형 문제

- 1 (1) 밑면 (2) 높이 (3) 옆면 2 ①, ⑤
3 ③, ④ 4 구 5 ㉠



단원 평가 문제

- 1 ① 2 ⑤ 3 밑면의 개수가 2개씩
이다, 두 밑면은 서로 합동이다. 등 4
④ 5 한쪽에 밑면인 원이 두 개 있기 때
문에 6 174.72 7 밑면의 지름 8
(1) 10 (2) 8 (3) 8 9 ③ 10 ③ 11
원기둥 12 16 13  14 
15 (1) ㉠ (2) ㉡
(3) ㉢ 16 원
17 ⑤ 18 ① 19 원
20   

풀이



단원 평가 문제

- 2 원기둥에서 높이는 두 밑면에 수직인 선
분의 길이입니다.
3 그 밖에 두 밑면이 서로 평행한 점, 입체도
형인 점, 기둥 모양인 점 등이 같습니다.
4 ① 두 밑면의 크기가 같지 않습니다.
② 두 밑면의 크기가 같지 않고, 옆면이
평행사변형입니다.
③ 두 밑면의 크기가 같지 않습니다.
⑤ 옆면이 사다리꼴입니다.
5 밑면이 서로 평행이 되려면 옆면의 양쪽
에 있어야 하는데 같은 쪽에 모여 있기
때문에 원기둥을 만들 수 없습니다.

- 6 (한 밑면의 둘레) = $6 \times 2 \times 3.14 = 37.68(\text{cm})$
(전개도 전체의 둘레) = (한 밑면의 둘레)
 $\times 2 + (\text{직사각형의 둘레}) = 37.68 \times 2 +$
 $(37.68 + 12) \times 2 = 75.36 + 99.36 =$
 $174.72(\text{cm})$

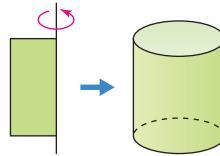
- 7 밑면인 원의 중심을 지나고 원 둘레의 두
점을 이은 선분은 원의 지름입니다.

- 8 (1) 원뿔의 꼭짓점과 밑면인 원 둘레의 한
점을 이은 선분 : 10cm
(2) 원뿔의 꼭짓점에서 밑면에 수직인 선
분의 길이 : 8cm
(3) 밑면의 반지름이 4cm이므로 밑면의
지름은 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.

- 9 원뿔과 각뿔은 모두 밑면의 개수가 1개
입니다.

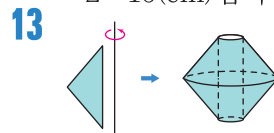
- 10 ①, ②, ⑤는 위에서 보면 원 모양이 아니
므로 회전체가 아니고, ④는 손잡이를 회
전하지 않았으므로 회전체가 아닙니다.

- 11 회전축



직사각형 원기둥

- 12 반원의 반지름이 8cm이므로 구의 반지
름도 8cm입니다. 따라서 구의 지름은 8
 $\times 2 = 16(\text{cm})$ 입니다.



- 14 직각삼각형의 직각을 낀 변을 회전축으
로 하여 한 번 돌리면 원뿔이 됩니다.

- 16 구를 평면으로 자른 단면은 어느 방향에
서 자르더라도 항상 원 모양이 됩니다.
이때, 구의 중심에 가깝게 자를수록 단면
인 원의 크기가 커집니다.

- 18 원뿔을 회전축을 품은 평면으로 자른 단
면은 이등변삼각형입니다.

- 19 회전체를 회전축에 수직인 평면으로 자
른 단면은 모두 원입니다.



수학

3회

31~33쪽



대표 유형 문제

- 1 94 2 294 3 9, 5, 4, 180 4 27
5 (1) 3000, 3000 (2) 5.4



단원 평가 문제

- 1 42, 30, 35, 214 2 (1) 27 (2) 15
(3) 45 3 174 4 (1) 24 (2) 44 (3) 92
5 600 6 < 7 384 8 12
9 ⊕, ⊖, ⊙ 10 1458 11 140
12 162 13 정육면체의 한 면의 넓이는 $294 \div 6 = 49(\text{cm}^2)$ 이므로 한 모서리의 길이는 7cm이다. 따라서 정육면체의 부피는 $7 \times 7 \times 7 = 343(\text{cm}^3)$ 이다. 답 : 343
14 105 15 (1) 10000000 (2) 500
16 1536 17 30400 18 0.32
19 10 20 3600

풀이



단원 평가 문제

- 1 (직육면체의 겉넓이)

= (여섯 면의 넓이의 합)

$$= 35 + \underbrace{42 + 30 + 42 + 30}_{\text{옆넓이}} + \underbrace{35}_{\text{밑넓이}} = 214(\text{cm}^2)$$

- 3 (직육면체의 겉넓이)

= (서로 다른 세 면의 넓이의 합) $\times 2$

$$= (27 + 15 + 45) \times 2 = 174(\text{cm}^2)$$

- 4 (직육면체의 겉넓이)

= (한 밑면의 넓이) $\times 2$ + (옆넓이)

$$= (3 \times 8) \times 2 + (3 + 8 + 3 + 8) \times 2$$

$$= 48 + 44 = 92(\text{cm}^2)$$

- 10 6학년 2학기

- 6 (가의 넓이)

$$= (10 \times 9) \times 2 + (10 + 9 + 10 + 9) \times 8$$

$$= 180 + 304 = 484(\text{cm}^2)$$

(나의 넓이)

$$= (15 \times 11) \times 2 + (15 + 11 + 15 + 11) \times 3$$

$$= 330 + 156 = 486(\text{cm}^2)$$

- 7 $(8 \times 8) \times 6 = 384(\text{cm}^2)$

- 8 $(17 \times 4) \times 2 + (17 + 4 + 17 + 4) \times \square = 136 + (42 \times \square) = 640$, $42 \times \square = 504$, $\square = 12$

- 9 (㉠ 쌓기나무 개수) $= 2 \times 5 \times 4 = 40(\text{개})$

$$(㉡ 쌓기나무 개수) = 4 \times 3 \times 4 = 48(\text{개})$$

$$(㉢ 쌓기나무 개수) = 3 \times 6 \times 3 = 54(\text{개})$$

- 10 (쌓기나무 개수) $= 9 \times 9 \times 18 = 1458(\text{개})$
쌓기나무 한 개의 부피가 1cm^3 이므로 이 직육면체의 부피는 1458cm^3 입니다.

- 11 (직육면체의 부피)

= (가로) $\times$ (세로) $\times$ (높이)

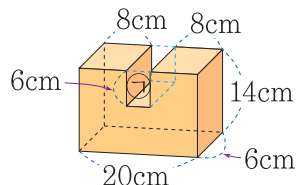
$$= 5 \times 4 \times 7 = 140(\text{cm}^3)$$

- 12 $9 \times 3 \times 6 = 162(\text{cm}^3)$

- 14 $70 \times 30 \times 50 = 105000(\text{cm}^3) \rightarrow 105\text{L}$

- 15 $1\text{m}^3 = 1000000\text{cm}^3$, $1\text{L} = 1000\text{cm}^3$

- 16



$$(㉠의 부피) = (20 - 8 - 8) \times 6 \times 14$$

$$= 144(\text{cm}^3)$$

$\rightarrow$ (입체도형의 부피)

$$= 20 \times 6 \times 14 - 144$$

$$= 1680 - 144 = 1536(\text{cm}^3)$$

- 17 $(80 \times 40) \times 2 + (80 + 40 + 80 + 40) \times 100 = 6400 + 24000 = 30400(\text{cm}^2)$

- 18 $80 \times 40 \times 100 = 320000(\text{cm}^3)$

$$\rightarrow 320000\text{cm}^3 = 0.32\text{m}^3$$

- 19 $5\text{L} = 5000\text{cm}^3$, 물의 높이를 $\square$ 라고 하면, $25 \times 20 \times \square = 5000$, $500 \times \square = 5000$, $\square = 10(\text{cm})$

- 20 늘어난 물의 높이가 돌의 부피이므로 $30 \times 40 \times 3 = 3600(\text{cm}^3)$



수학

4회

34~36쪽



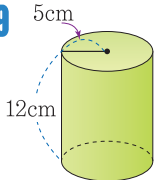
대표 유형 문제

- 1 (1) 4, 4, 50.24 (2) 4, 3, 75.36 (3) 50.24, 75.36, 175.84
 2 489.84
 3 (1) 5, 4, 314 (2) 314 4 12



단원 평가 문제

- 1 113.04 2 376.8 3 602.88 4 527.52
 5 1758.4 6 653.12 7 188.4
 8 200.96 9 533.8 10 8
 11 791.28 12 ㉠
 13 세로, 395.64 14 가의 부피는 $(6 \times 6 \times 3.14) \times 12 = 1356.48(\text{cm}^3)$ 이고, 나
 의 부피는 $(2 \times 2 \times 3.14) \times 4 = 50.24(\text{cm}^3)$ 이다.
 $1356.48 \div 50.24 = 27$ 이므로 가 그릇은 나 그릇의 27배이다. 답 : 27
 15 (1) 1130.4 (2) 2260.8 16 706500
 17 8 18 나, 276.32 19 401.92
 20 1306.24



풀이



단원 평가 문제

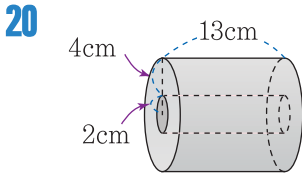
- 1 원기둥의 한 밑면인 원의 넓이는 (반지름) $\times$ (반지름) $\times 3.14$ 이므로, $6 \times 6 \times 3.14 = 113.04(\text{cm}^2)$ 입니다.
 2 옆면의 넓이는 직사각형의 넓이와 같습니다. 직사각형의 가로의 길이는 밑면의 원주이고, 세로의 길이는 원기둥의 높이와 같습니다.
 $\rightarrow (6 \times 2 \times 3.14) \times 10 = 376.8(\text{cm}^2)$
 3 (원기둥의 겉넓이)
 $= (\text{한 밑면의 넓이}) \times 2 + (\text{옆면의 넓이})$
 $\rightarrow 113.04 \times 2 + 376.8 = 602.88(\text{cm}^2)$

- 4 $(7 \times 7 \times 3.14) \times 2 + (7 \times 2 \times 3.14) \times 5$
 $= 307.72 + 219.8 = 527.52(\text{cm}^2)$
 5 (밑면의 반지름) $\times 2 \times 3.14 = 62.8$,
 (밑면의 반지름) = 10(cm)
 (원기둥의 겉넓이) = $(10 \times 10 \times 3.14) \times 2 + 62.8 \times 18 = 628 + 1130.4 = 1758.4(\text{cm}^2)$
 6 먼저 밑면의 반지름의 길이를 □라고 하여 구합니다.
 $\square \times \square \times 3.14 = 200.96 \rightarrow \square \times \square = 200.96 \div 3.14 = 64(\text{cm}) \rightarrow \square = 8(\text{cm})$
 (옆면의 넓이) = $(8 \times 2 \times 3.14) \times 5 = 251.2(\text{cm}^2)$
 $\rightarrow (\text{원기둥의 겉넓이})$
 $= 200.96 \times 2 + 251.2 = 653.12(\text{cm}^2)$
 7 (원기둥의 옆넓이)
 $= (\text{밑면의 원주}) \times (\text{높이})$
 $= 20 \times 3.14 \times 3 = 188.4(\text{cm}^2)$
 8 (한 밑면의 넓이) = $(753.6 - 351.68) \div 2$
 $= 401.92 \div 2 = 200.96(\text{cm}^2)$
 9 (회전체의 겉넓이)
 $= (5 \times 5 \times 3.14) \times 2 + 5 \times 2 \times 3.14 \times 12$
 $= 157 + 376.8 = 533.8(\text{cm}^2)$
 10 원기둥의 옆면의 넓이는 (밑면의 원주) $\times$ (원기둥의 높이)이므로 높이를 □라고 하면,
 $3 \times 2 \times 3.14 \times \square = 150.72$
 $\rightarrow \square = 150.72 \div 18.84 = 8(\text{cm})$ 입니다.
 11 (원기둥의 부피) = (한 밑면의 넓이) $\times$ (높이)
 $= 113.04 \times 7 = 791.28(\text{cm}^3)$
 12 (㉠의 부피) = $5 \times 5 \times 3.14 \times 7 = 549.5(\text{cm}^3)$
 (㉡의 부피) = $4 \times 4 \times 3.14 \times 10 = 502.4(\text{cm}^3)$
 13 (가로를 회전축으로 하였을 때 부피)
 $= (9 \times 9 \times 3.14) \times 7 = 1780.38(\text{cm}^3)$
 (세로를 회전축으로 하였을 때 부피)
 $= (7 \times 7 \times 3.14) \times 9 = 1384.74(\text{cm}^3)$
 15 (원기둥의 부피) = (한 밑면의 넓이) $\times$ (높이)
 (1) $(6 \times 6 \times 3.14) \times 10 = 1130.4(\text{cm}^3)$
 (2) $(6 \times 6 \times 3.14) \times 20 = 2260.8(\text{cm}^3)$
 16 $(50 \times 50 \times 3.14) \times 90 = 706500(\text{cm}^3)$
 17 (원기둥의 높이) = (원기둥의 부피) $\div$ (원기둥의 밑면의 넓이)
 $\rightarrow 1230.88 \div (7 \times 7 \times 3.14)$
 $= 1230.88 \div 153.86 = 8(\text{cm})$

정답 및 풀이



- 18** 가 : $(4 \times 4 \times 3.14) \times 8 = 401.92(\text{cm}^3)$
 나 : $(6 \times 6 \times 3.14) \times 6 = 678.24(\text{cm}^3)$
 $\rightarrow$ 나-가 : $678.24 - 401.92 = 276.32(\text{cm}^3)$
- 19** (쇠구슬의 부피) : $8 \times 8 \times 3.14 \times 2 = 401.92(\text{cm}^3)$



$$6 \times 6 \times 3.14 \times 13 - 2 \times 2 \times 3.14 \times 13 = 1469.52 - 163.28 = 1306.24(\text{cm}^3)$$



수학

5회

37~39쪽



대표 유형 문제

1 8 **2** 6 **3** 12 **4** 4 **5** 25



단원 평가 문제

- 1** 3 **2** 6 **3** 9 **4** 12 **5** (장미, 백합), (장미, 튜립), (장미, 국화), (백합, 튜립), (백합, 국화), (튜립, 국화) 답 : 6
- 6** 3 **7** 16 **8** 6 **9** 24 **10** 30
- 11** 15 **12** 8 **13** 12 **14** 21
- 15** 15 **16** $\frac{1}{3}$ **17** $\frac{5}{9}$ **18** $\frac{2}{3}$
- 19** 0.4 **20** 모든 경우의 수는 $6 \times 6 = 36$ (가지)이고, 차가 4 이상인 경우는 (5, 1), (6, 1), (6, 2), (1, 5), (1, 6), (2, 6)이므로 6가지이다. 따라서 확률은 $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$ 이다. 답 : $\frac{1}{6}$

풀이



단원 평가 문제

- 4** 그림면과 숫자면이 나올 때 주사위의 눈은 각각 6가지가 나올 수 있으므로 경우의 수는 $6 + 6 = 12$ 입니다.
- 6** 16, 17, 18, 36, 37, 38, 56, 57, 58 중 3의 배수는 18, 36, 57의 3가지입니다.
- 7** 20, 24, 26, 28, 40, 42, 46, 48, 60, 62, 64, 68, 80, 82, 84, 86
 $\rightarrow$ 16가지
- 8** 빨간 공 < 파란 공 - 노란 공
 노란 공 - 파란 공
 파란 공 < 빨간 공 - 노란 공
 노란 공 - 빨간 공
 노란 공 < 빨간 공 - 파란 공
 파란 공 - 빨간 공 $\rightarrow$ 6가지
- 9** 진아가 첫 번째로 당변을 하는 경우
 진아-동희-호인-정인
 진아-동희-정인-호인
 진아-호인-동희-정인
 진아-호인-정인-동희
 진아-정인-동희-호인
 진아-정인-호인-동희 $\rightarrow$ 6가지
 $\rightarrow$ 동희, 호인, 정인이가 첫 번째로 당변을 하는 경우도 각각 6가지씩이므로 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
- 10** (대표를 뽑는 경우의 수) $\times$ (부대표를 뽑는 경우의 수) $= 6 \times 5 = 30$
- 11** (이긴 팀끼리 경기를 할 경우의 수) $= (\text{전체 팀 수}) - 1 \rightarrow 16 - 1 = 15(\text{번})$
- 12** (집에서 문구점까지 가는 길의 수) $\times$ (문구점에서 학교까지 가는 길의 수) $= 4 \times 2 = 8(\text{가지})$
- 13** 3124, 3142, 3214, 3241, 3412, 3421, 4123, 4132, 4213, 4231, 4312, 4321 $\rightarrow$ 12가지
- 14** $6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 21(\text{번})$
- 16** 1부터 30까지의 수 중 3의 배수는 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30입니다.
 3의 배수가 나올 확률은 $\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$ 입니다.



- 17** • 모든 경우의 수 : 10, 13, 15, 30, 31, 35, 50, 51, 53 → 9가지
 • 30보다 큰 수 : 31, 35, 50, 51, 53 → 5가지
 • (확률) = $\frac{(30보다\ 큰\ 수)}{(모든\ 경우의\ 수)} = \frac{5}{9}$

- 18** 모든 경우의 수 : $3 \times 3 = 9$
 윤아가 이기거나 비기는 경우

윤아	가위	가위	바위	바위	보	보
혜성	보	가위	가위	바위	바위	보

→ 6가지

(확률) = $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

- 19** (불량품일 확률) = $\frac{2}{500} = \frac{4}{1000} \rightarrow 0.4\%$

풀이



단원 평가 문제

- 5** 어떤 수 x 의 4배에서 1을 뺀 값은 15와 같습니다.

$$\begin{aligned} 3 \times x - 2 &= 13 \\ 3 \times x - 2 + 2 &= 13 + 2 \\ 3 \times x &= 15 \end{aligned}$$

등식의 양변에 같은 수를 더해도 등식은 성립한다.

- 7** $x=3$ 일 때, $4 \times 3 = 3 + 9$ (참)

- 9** ①, ②, ③, ⑤ $x=7$ ④ $x=6$

- 10** 방정식은 미지수의 값에 따라 참이 되기도 하고 거짓이 되기도 하는 등식입니다.

- 12** ㉠ $12 \div x + 1 = 3$, $12 \div x + 1 - 1 = 3 - 1$, $12 \div x = 2$, $x = 6$

㉡ $6 - \frac{x}{6} = 3$, $\frac{x}{6} = 3$, $\frac{x}{6} \times 3 = 3 \times 3$, $x = 9$

㉢ $0.6 \times x + 2 = 6.5$, $0.6 \times x + 2 - 2 = 6.5 - 2$, $0.6 \times x = 4.5$

$0.6 \times x \div 0.6 = 4.5 \div 0.6$, $x = 7.5$

- 13** 어떤 수를 x 라고 하면, $x \times 7 - 12 = 156$, $x \times 7 - 12 + 12 = 156 + 12$, $x \times 7 = 168$, $x \times 7 \div 7 = 168 \div 7$, $x = 24$

따라서 바르게 계산하면 $(24 - 7) \times 12 = 17 \times 12 = 204$ 입니다.

- 14** 파란 구슬의 수를 x 라고 하면, $x \times 3 + 2 = 38$, $x \times 3 + 2 - 2 = 38 - 2$, $x \times 3 = 36$, $x \times 3 \div 3 = 36 \div 3$, $x = 12$ (개)

- 15** $3 \times x - 4 = 11$, $3 \times x - 4 + 4 = 11 + 4$, $3 \times x = 15$, $x = 5$

$10 \div 5 + \square = 5$, $2 + \square = 5$, $\square = 3$

- 16** 재민이가 넣은 3점 슛의 개수를 x 라고 하면, $2 \times 9 + 3 \times x = 42$, $18 + 3 \times x = 42$, $18 + 3 \times x - 18 = 42 - 18$, $3 \times x = 24$, $3 \times x \div 3 = 24 \div 3$, $x = 8$ (개)

- 17** 몇 년 후를 x 라고 하고 방정식을 만들면, $42 + x = (12 + x) \times 3$ 입니다.

x 대신에 1, 2, 3, ...을 넣어 봅니다.



수학

6회

40~42쪽



대표 유형 문제

- 1** (1) $x - 2 = 4$ (2) $x \times 3 + 3 = 9$ **2** ④
3 ⑤ **4** 3, 3, 4, 2, 4, 2, 8 **5** 5



단원 평가 문제

- 1** $10 - x = 6$ **2** $x + 8 = 21$ **3** (1) $x - 4 = 7$ (2) $5 \times x = 45$ **4** ④ **5** $x \times 4 - 1 = 15$ **6** ① **7** ③ **8** (1) 5 (2) 48 **9** ④ **10** 예 등식으로 나타내지 않았기 때문에 **11** 1, 2, 2 **12** ㉡, ㉢, ㉠ **13** 204 **14** 12 **15** 3 **16** 8 **17** 3 **18** 6 **19** 6 **20** 10

정답 및 풀이



18 삼각형의 높이를 x 라고 하고 방정식을 세워 풀어 봅니다.

$$8 \times x \div 2 = 24, x \times 8 \div 2 \times 2 = 24 \times 2, x \times 8 = 48, x \times 8 \div 8 = 48 \div 8, x = 6(\text{cm})$$

19 직사각형의 세로의 길이를 x 라고 하면, $(12+x) \times 2 = 36$, $(12+x) \times 2 \div 2 = 36 \div 2$, $12+x=18$, $12+x-12=18-12$, $x=6(\text{cm})$

20 은진이와 영준이가 하루에 하는 일의 양은 은진 : $\frac{1}{10}$, 영준 : $\frac{1}{20}$

은진이가 5일 동안 한 일의 양은 $5 \times \frac{1}{10} = \frac{1}{2}$ 이므로 영준이가 할 일의 양은 $\frac{1}{2}$ 입니다. 따라서 영준이가 일을 모두 마치는 데 걸리는 시간을 x 라 하고 식을 세우면 $\frac{1}{20} \times x = \frac{1}{2}$ 입니다. $\frac{1}{20} \times x \times 20 = \frac{1}{2} \times 20$, $x=10$ 이므로 영준이가 일을 마치는 데 10일이 걸립니다.

11 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$, 반비례 **12** 24, 3,

12(※ 왼쪽에서부터), $x \times y = 48$ **13** 75

14 ② **15** $x \times y = 72$ **16** $x \times y = 36$

17 12 **18** 24 **19** 32 **20** 가 톱니바퀴의 톱니 수를 x 개, 도는 횟수를 y 번이라고 하면 $x \times y = 60 \times 3$ 이다. $x \times y = 180$ 이므로 $x=15$ 이면 $15 \times y = 180$, $y=12$ 이다. 답 : 12

풀이



1 x 가 21이면 y 는 15, x 가 22이면 y 는 16,이므로 x 와 y 의 대응 관계를 식으로 나타내면 $y = x - 6$ 입니다.

2 x 가 1의 4배, 5배, 6배,로 증가함에 따라 y 도 3의 4배, 5배, 6배,로 증가하므로 x 와 y 의 대응 관계를 식으로 나타내면 $y = 3 \times x$ 입니다.

x (권)	1	2	3	4	
y (개)	93	86	79	72	

5 ② x 가 1의 2배, 3배, 4배,로 변함에 따라 y 도 6의 2배, 3배, 4배,로 변하는 관계가 있으므로 y 는 x 에 정비례합니다.

6 x 가 1의 2배, 3배,로 되면 그에 대응하는 y 도 4의 2배, 3배,로 증가하므로 x 와 y 의 식으로 나타내면 $y = 4 \times x$ 입니다.

7 정비례하므로 $y = 8 \times x$ 입니다. x 의 값이 12일 때, $y = 8 \times 12$, $y = 96$ 입니다.

8 ① 원의 반지름을 x , 원주를 y 라고 하면 $y = 2 \times 3.14 \times x$ 입니다.

10 $\square$ 명이 나누어 먹을 때, 한 사람이 먹을 수 있는 양은 $\frac{1}{\square}$ 개입니다.

12 x 와 y 의 대응 관계를 식으로 나타내면 $x \times y = 48$ 입니다.

13 $x \times y = 1500$
 $20 \times y = 1500$
 $y = 75(\text{m})$



수학

7회

43~45쪽



대표 유형 문제

1 29 **2** $y = 8 \times x$ **3** 12, 8, 6, 4, 3, 2, 1, $x \times y = 24$ **4** ㉞, $x \times y = 20$



단원 평가 문제

1 $y = x - 6$ **2** $y = 3 \times x$ **3** $y = 100 - 7 \times x$ **4** 2, 3, 4, 정비례 **5** ② **6** $y = 4 \times x$ **7** 96 **8** ① **9** (1) $\times$ (2)

반 (3) 정 (4) 정 **10** $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, 1$

14 6학년 2학기



- 14 ③, ⑤ y 는 x 에 정비례합니다.
 15 (삼각형의 넓이)=(밑변) $\times$ (높이) $\div 2$
 $x \times y \div 2 = 36$, $x \times y = 72$
 16 $x \times y = 4 \times 9$ 이므로 $x \times y = 36$ 입니다.
 17 이 일을 3시간에 끝내려면 $x \times 3 = 36$,
 $x = 12$ 이므로 12명이 필요합니다.
 18 (철근 1m의 무게)= $15 \div 5 = 3$ (kg)
 철근의 길이를 x m, 무게를 y kg이라고
 하면, $y = 3 \times x$ 이므로 x 가 8이면 $y = 24$
 입니다.
 19 250만 $\times y = 8000$ 만 $\rightarrow y = 32$ 년



수학

8회

46~48쪽



대표 유형 문제

- 1
 2 (1) $2.4(2\frac{2}{5})$, 9, $3\frac{1}{2}(3.5)$ (2) $1.2(=1\frac{1}{5})$
 3 3 4 (1) 78.5 (2) 예 (반지름)이
 (5cm)인 원 (2개)가 그림과 같이 붙어 있습
 니다. (색칠한 부분)의 (넓이)를 구하시오.



단원 평가 문제

- 1

, 400 2 12 3 2000

수첩 수(권)	공책 수(권)	합계(원)
10	5	$800 \times 10 + 1000 \times 5 = 13000$
11	4	$800 \times 11 + 1000 \times 4 = 12800$
12	3	$800 \times 12 + 1000 \times 3 = 12600$

- 5 11, 4 6 14 7 4000 8 24,
 30, 12 9 조건에 만족하는 수를 백의
 자리 숫자가 작은 것부터 차례대로 써 보
 면 310, 510, 530, 531, 710, 730, 731,
 750, 751, 753이므로 모두 10가지이다.
 답 : 10 10 11

- 11
 12 16 13 196
 14 28 15 18
 16 3000, 5000
 17 빨간색, 노
 란색 18 360

- 19 235.5 20 예 (반지름)이 (10cm)인
 원 안에 (지름)이 (10cm)인 원이 있습니
 다. (색칠한 부분)의 (넓이)를 구하시오.

풀이



단원 평가 문제

- 1 20kg은 전체의 $\frac{1}{20}$ 이므로, 올해 생산한
 땅콩은 $20 \times 20 = 400$ (kg)입니다.

- 2
 $16m \rightarrow 192 \times \frac{1}{16} = 12$ (L)

- 3
 $\rightarrow 10000 \times \frac{1}{5} = 2000$ (원)

- 6 • 필통에 넣기 전 연필의 수 : $4 \div \frac{1}{4} =$
 16(자루)
 • 동생에게 얻기 전 연필의 수 : $16 -$
 $10 = 6$ (자루)
 • 친구에게 주기 전 연필의 수 : $6 + 8 =$
 14(자루)



7 진수가 처음 가지고 있던 돈을 x 라고 하면,

$$x \times (1 - \frac{3}{5}) \times (1 - \frac{5}{8}) = 600$$

$$\rightarrow x \times \frac{2}{5} \times \frac{3}{8} = 600, x \times \frac{3}{20} = 600$$

$$\rightarrow x = 600 \div \frac{3}{20} = 600 \times \frac{20}{3} = 4000(\text{원})$$

8 $7 + 5 = 12 \rightarrow 12 \div \frac{2}{5} = 12 \times \frac{5}{2} = 30$

$$\rightarrow 30 - 6 = 24$$

10

1반	2반	합한 점수	곱한 점수
1	13	14	13
2	12	14	24
3	11	14	33
4	10	14	40

12 ①에서 ⑥까지 모두 16명입니다.

13 $1 + 3 + 5 + \dots + 23 + 25 + 27 = 28 \times 7 = 196(\text{m})$

14 $7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 28(\text{번})$

15 (누름 못의 개수) = (종이 수) $\times 2 + 2 = 8 \times 2 + 2 = 18(\text{개})$

16 가로를 $x\text{cm}$ 라고 하면, 세로는 $(\frac{5}{3} \times x)\text{cm}$ 이므로 $(x + \frac{5}{3} \times x) \times 2 = 16000, \frac{8}{3} \times x = 8000, x = 3000$ 따라서 가로는 3000cm , 세로는 5000cm 입니다.

17

	진아	민아	지혜	중선
빨간색	×	×	○	○
주황색	○	×	×	○
노란색	×	○	○	×
초록색	○	○	×	×

18 • (수영을 좋아하는 학생 수)

$$= 60 \div \frac{5}{8} = 60 \times \frac{8}{5} = 96(\text{명})$$

• (운동을 좋아하는 학생 수)

$$= 96 \div \frac{2}{3} = 96 \times \frac{3}{2} = 144(\text{명})$$

$$\rightarrow (\text{6학년 학생 수}) = 144 \div 0.4 = 360(\text{명})$$

19 $10 \times 10 \times 3.14 - 5 \times 5 \times 3.14 = 235.5(\text{cm}^2)$

16 6학년 2학기

단원 평가



사회 1회

49~52쪽



대표 유형 문제

1 민주주의 2 ②, ③ 3 ① 4 ①, ④



대표 유형 문제

1 헌법 2 (1) ㉠ (2) ㉡ 3 ④ 4 국제 엠네스티



단원 평가 문제

1 ① 2 ② 3 ④ 4 정당 5 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦, ㉧ 6 삼권 분립 7 ① 8 ⑤ 9 ② 10 ③ 11 ④ 12 ④ 13 ② 14 ② 15 예 개정되거나 제정되는 헌법이 국민의 자유와 권리를 보장하는지 국민들 스스로 판단해야 하기 때문에 16 ⑤ 17 ④ 18 마틴 루터 킹(목사)

풀이



단원 평가 문제

- 1 정치 문제란 개인이 아닌 집단 구성원 모두에게 영향을 미치는 문제를 말합니다.
- 2 군주제는 '국왕'이나 '황제' 등 국가의 최고 권력을 가진 군주가 국가의 중요한 일을 결정하고 시행하는 정치 방식입니다.
- 3 민주 정부 수립 $\rightarrow$ 3·15 부정 선거 $\rightarrow$ 4·19 혁명 $\rightarrow$ 5·18 민주화 운동 $\rightarrow$ 6월 민주 항쟁
- 4 정당을 통해 의견을 제시하면 혼자 의견을 제시하는 것보다 효과적입니다.



- 5 문제 확인 → 다양한 해결 방안 → 해결 방안의 장점과 단점 비교 → 설득 및 타협 → 의사 결정 → 실천 과정을 거칩니다.
- 6 우리나라는 법을 만드는 것은 국회에서, 법에 따라 국가를 운영하는 것은 정부에서, 법을 적용하는 것은 법원에서 하도록 합니다.
- 7 국정 감사는 정부가 법에 따라 일을 잘 처리하는지 살펴보는 것입니다.
- 8 교육과학기술부는 국가 교육에 관한 정책 수립과 과학 기술 진흥에 관한 일을 합니다.
- 9 ②는 정부가 하는 일입니다.
- 10 피고인은 변호인의 도움을 받아 자신의 잘못이 없음을 증명하거나 잘못을 인정하고 책임을 지는 사람입니다.
- 11 우리나라는 한 사건에 대하여 세 번까지 재판을 받을 수 있는 3심 제도를 채택하고 있습니다.
- 12 법은 모든 사람의 자유와 권리를 공평하게 보장해 주며 안전하고 행복한 삶을 살 수 있도록 보호해 줍니다.
- 13 헌법에서는 모든 국민에게 최소한의 인간다운 생활을 보장해야 한다는 복지 국가의 원리를 추구하고 있습니다.
- 15 필요한 경우에 헌법을 바꿀 수도 있는데, 헌법을 개정할 때에는 반드시 국민들에게 그 의사를 물어보아야 합니다.
- 18 마틴 루터 킹 목사는 흑인의 인권 보호를 위해 평생을 봉사하였습니다.



사회

2회

53~56쪽



대표 유형 문제

1 ⑤ 2 ② 3 ③ 4 ①



대표 유형 문제

1 ④ 2 아프리카 3 ③ 4 조사하기



단원 평가 문제

1 (1) 세 (2) 세 (3) 지 2 ㉠ 한대 ㉡ 열대 3 예 평야는 지형이 평탄하고 물을 쉽게 구할 수 있기 때문이다. 4 ③
 5 ④ 6 ① 7 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ 8 ③ 9 ㉠, ㉡ 10 ④
 11 백야 현상 12 ㉠ 13 아마존 강 14 ③ 15 ㉠ 오스트레일리아 ㉡ 산호초 16 ①, ③ 17 ④ 18 ④, ⑤



풀이



단원 평가 문제

- 1 두 지점 간의 거리를 잴 때에는 지구본을, 세계 각 지역의 산업, 인구, 기후 등을 살펴볼 때는 세계 지도를 이용하는 것이 편리합니다.
- 2 일 년 내내 기온이 높은 적도 부근의 열대 기후부터 고위도로 가면서 온대, 냉대, 한대 기후가 나타납니다.
- 3 도시가 발달하기 위해서는 사람이 살기 좋아야 하는데 평야 지역은 사람이 살기 적당하고 건물을 건설하기에 알맞습니다.
- 4 세계 인구의 대부분이 북반구에 집중되어 있으며, 그중 아시아 대륙의 인구가 가장 많습니다.



- 5 이슬람교는 하루에 다섯 번씩 이슬람 성지인 메카를 향하여 예배를 드리는 등 계율을 엄격히 지킵니다.
- 6 아시아는 벼농사를 짓기 좋은 기후 조건을 지니고 있어 쌀이 많이 생산됩니다.
- 8 유럽 연합(EU)은 경제적 통합으로 시작했지만 지금은 정치적 통합으로 나아가고 있습니다.
- 9 러시아는 석유, 석탄, 철광석 등 풍부한 지하자원을 바탕으로 기계, 금속, 우주 산업을 발전시켰습니다.
- 12 남반구는 북반구에 비하여 육지가 적고 바다가 넓습니다.
- 13 아마존 강 유역은 세계 최대의 열대 우림이 발달한 지역입니다.
- 14 아프리카에는 금, 다이아몬드, 우라늄, 구리, 석유 등 천연자원이 풍부합니다.
- 15 오스트레일리아의 북동 해안에는 세계 최대의 산호초 지대가 있으며, 이곳은 세계 자연 유산으로 지정되었습니다.
- 16 남극은 어느 나라의 영토도 아니며, 지구에서 가장 추운 곳이라서 식물이 거의 자라지 못합니다.
- 17 [프로젝트 - 조사 학습 과정]
조사 주제 정하기 → 조사 계획 세우기 → 조사하기 → 조사 내용 정리하기 → 발표하기
- 18 세계 주요 농작물의 이동을 통해 그 지역과 우리나라의 관계, 관련된 문화와 산업을 알 수 있습니다.



사회

3회

57~60쪽



대표 유형 문제

- 1 ④ 2 (1) ㉔, ㉕ (2) ㉔, ㉕, ㉖ 3 ② 4 ②



대표 유형 문제

- 1 전통문화 2 ⑤ 3 ① 4 ③



단원 평가 문제

- 1 ⑤ 2 예 사람들이 하기 힘든 일을 대신해 준다, 노동력을 절감해 준다. 3 ⑤ 4 ② 5 예 사생활을 침해받을 수 있다, 범죄에 악용될 수 있다. 6 ①, ⑤ 7 ④ 8 ②, ⑤ 9 예 한 나라에 금융 위기가 발생하면 세계 다른 여러 나라의 경제에 악영향을 미치게 된다. 10 ④ 11 ① 12 ③ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 예 통일을 이루기 위해서는 지속적인 교류와 협력을 통해 신뢰를 쌓아 가는 것이 중요하다. 16 ② 17 ③ 18 ②

풀이



단원 평가 문제

- 1 유전자 조작 식품은 인간에게 알려지지 않은 해를 줄 수도 있습니다.
- 2 로봇과 기계는 사람들이 하기 어렵고 힘든 일을 대신해 줍니다.
- 3 정보 사회는 정보가 중요한 자원이 되고, 개인이 정보를 소비함과 동시에 생산할 수도 있는 사회입니다.
- 4 저작권을 보호하기 위해서는 정당한 대가를 주고 저작물을 이용해야 합니다.

- 5 개인 정보가 인터넷에 유출되면 사생활을 침해받거나 범죄에 악용될 수 있습니다.
- 6 전쟁, 기아, 질병 등의 문제를 공동으로 대응할 수 있는 긍정적인 면이 있는 반면, 강대국 위주의 국제 정치가 이루어지는 부정적인 면이 있습니다.
- 8 값싼 외국산 농수산물의 수입으로 자국의 농수산물 생산자들은 손해를 보고, 생산량은 감소하게 됩니다.
- 9 세계화로 국가들 사이에 돈의 흐름이 자유로워지면서 한 나라의 경제는 다른 여러 나라의 경제에 영향을 미치게 됩니다.
- 10 세계의 모든 나라들은 예로부터 전해오는 다양한 전통문화가 있습니다.
- 12 우리 문화의 세계화를 위해서는 고유성을 유지함과 동시에 세계인이 친근감을 갖도록 해야 합니다.
- 13 세계화하기 위해서는 외국인들이 친근감을 갖도록 해야 합니다.
- 14 외국인에게 다양한 문화가 만나는 장소를 소개하는 이유는 우리의 전통문화가 어우러진 다양한 문화들을 소개하기 위해서입니다.
- 15 독일의 통일을 통해 지속적 교류 협력의 중요성을 알 수 있습니다.
- 16 남북 분단의 기간이 길어질수록 분단 비용이 증가하고 있습니다.
- 17 ‘겨레말 큰사전 남북 공동 편찬 사업’을 실시하여 언어의 이질화를 개선하기 위해 노력하고 있습니다.
- 18 한국 국제 협력단(KOICA)은 개발 도상국을 돕는 일을 하는 우리나라의 국가 기관입니다.

단원 - 평가



과학

1회

61~63쪽



대표 유형 문제

1 ③ 2 ⑤ 3 (1) 눈 (2) 태풍 4

㉠, ㉡, ㉢, ㉣



단원 평가 문제

1 ① 2 78 3 ③ 4 안개는 지표
부근에서 수증기가 응결하여 떠 있고, 구
름은 하늘 높은 곳에서 수증기가 응결하
여 떠 있다. 5 (1) ㉔ (2) ㉕ (3) ㉖
6 (가) 지면 (나) 수면 7 ①, ⑤ 8 ㉔
9 대류 상자 10 ← 11 ④ 12
② 13 ① 14 ㉕ 고 ㉖ 저 15
③ 16 덥고 습기가 많다. 17 기상
청 18 ⑤

폴이



다윈 평가 문제

- 1 습도표의 위쪽은 건구와 습구의 온도 차이이고, 왼쪽은 습구 온도를 나타내며, 습도의 단위는 %(퍼센트)입니다.
- 2 세로축에서 습구 온도인 23℃ 부분을 찾고, 가로축에서 건구와 습구의 온도 차이인 3℃를 찾아보면 만나는 지점이 78(%)입니다.
- 3 비는 구름 속에 있던 물방울이 커지고 무거워져 땅으로 떨어지는 것입니다.
- 4 안개와 구름은 생성되는 원리는 같지만, 생성되는 장소에 따라 다르게 나타나는 자연 현상입니다.
- 6 낮에는 지면의 온도가 더 높고, 밤에는 수면의 온도가 더 높습니다.
- 7 물은 투명하여 깊은 곳까지 빛이 들어갈 수 있으며 대류 현상이 일어나 위와 아래가 계속 섞이게 됩니다.



- 8 ㉠ 지면은 14시경에 온도가 가장 높습니다.
㉡ 밤에는 지면보다 수면의 온도가 조금 더 높습니다.
- 10 공기는 차가운 곳에서 따뜻한 곳으로 움직입니다.
- 11 접시 주위의 공기의 온도가 달라서 공기가 옆으로 움직인 다음 위로 상승한 것입니다.
- 12 밤에 육지에서 바다로 부는 바람을 육풍이라고 합니다.
- 14 바람은 고기압 쪽에서 저기압 쪽으로 불니다.
- 15 ①은 여름, ②는 가을, ③은 겨울, ④는 봄 일기도입니다.
- 16 여름에는 덥고 습한 공기 덩어리가 해양으로부터 우리나라로 불어옵니다.
- 17 날씨를 관측하고 관측 자료를 모아 정리하여 날씨 예보를 하는 곳은 기상청입니다.



과학

2회

64~66쪽



대표 유형 문제

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ㉡, ㉢ 4 질소



단원 평가 문제

- 1 ② 2 줄어들고, 늘어난다 3 ②, ④ 4 (1) 피스톤이 밖으로 밀려나간다. (2) 피스톤이 안으로 들어간다. 5 ③
- 6 ⑤ 7 불이 더 밝게 타고, 불꽃이 더 커진다. 8 ㉠, ㉡, ㉢ 9 ④ 10 ⑤
- 11 불순물을 제거한다. 12 ② 13 ① 14 ④ 15 ㉠ 산소 ㉡ 질소 16 ㉢ 17 ㉡ 18 ③, ⑤

풀이



단원 평가 문제

- 1 물은 힘을 가해도 부피가 거의 변하지 않지만, 공기는 부피가 줄어듭니다. 따라서 공기 방울의 크기는 작아집니다.
- 2 기체에 가하는 힘과 기체의 부피는 반비례 관계입니다.
- 3 호핑불이나 점핑불은 힘을 주었을 때 기체의 부피가 줄어들었다가 힘이 사라지면 다시 부피가 늘어나면서 튀어 오르는 성질을 이용한 기구입니다.
- 4 따뜻한 물에서 주사기 속 기체의 부피가 커지고 얼음물에서 주사기 속 기체의 부피가 작아집니다.
- 6 ①~④는 기체의 부피가 늘어나는 경우입니다.
- 7 산소는 불을 잘 타게 하는 성질이 있습니다.
- 8 산소는 물에 잘 녹지 않기 때문에 물속에서 모읍니다.
- 9 ④는 이산화탄소가 이용되는 경우입니다.
- 10 이산화탄소를 발생시키기 위해서는 묽은 염산과 탄산칼슘을 반응시킵니다.
- 12 이산화탄소는 불을 끄는 성질이 있습니다.
- 13 날숨에는 이산화탄소가 포함되어 있어 석회수를 뿌렇게 흐려지게 합니다.
- 14 ④는 산소에 대한 설명입니다.
- 15 공기의 대부분은 질소(78%)와 산소(21%)로 이루어져 있습니다.
- 16 천연가스는 가정용 연료, 차량용 연료 등에 이용합니다.
- 17 헬륨은 공기보다 가볍습니다.
- 18 일산화탄소, 이산화황, 이산화질소 등은 공기 오염을 일으키는 기체입니다.



과학

3회

67~69쪽



대표 유형 문제

1 에너지 2 ② 3 ④ 4 ②



단원 평가 문제

1 ⑤ 2 에너지 전환 3 ㉠ 4 예
우리가 쓸 수 있는 에너지 자원의 양이 한정되어 있기 때문이다. 5 ① 6 지
레 7 (1) 힘점 (2) 받침점 (3) 작용점
8 ① 9 ④ 10 ㉠ 11 ① 12
㉠ 고정 ㉠ 움직 13 ③ 14 크기
15 움직 도르래 16 ④ 17 완만할
수록 18 ③

풀이



단원 평가 문제

- 1 위치 에너지는 물체의 위치와 관련된 에너지입니다.
- 2 에너지는 한 종류로 존재하지 않고 다른 종류의 에너지로 변합니다.
- 3 전기 주전자에서 물이 끓는 것은 전기 에너지가 열에너지로 전환되었기 때문입니다.
- 4 에너지가 없으면 우리 생활이 불편해지고, 우리가 쓸 수 있는 에너지 자원의 양은 한정되어 있기 때문에 에너지를 절약해야 합니다.
- 5 형광등이 백열등보다 에너지 효율이 더 높습니다.
- 7 지레의 3요소 : 힘점, 받침점, 작용점
- 9 ㉠ 작용점 ㉠ 받침점 ㉠ 힘점
- 10 ㉠은 받침점, ㉠은 작용점, ㉠은 힘점입니다.
- 11 도구를 이용하면 일을 더 쉽고 편하게 할 수 있지만 하는 일의 양은 그대로입니다.



과학

4회

70~72쪽



대표 유형 문제

1 ② 2 발화점 3 ② 4 ①



단원 평가 문제

1 ① 2 연소 3 ⑤ 4 ㉠ 5
공기(산소)의 양이 많을수록 연소 시간이
길어진다. 6 ⑤ 7 ㉠, ㉠, ㉠ 8
㉠ 붉게 ㉠ 뿌옇게 흐려진다 9 ②
10 ② 11 소화 12 ㉠ 13 ⑤
14 ㉠ 안전핀 ㉠ 손잡이 ㉠ 호스 15
①, ⑤ 16 ① 17 ⑤ 18 ②



풀이



단원 평가 문제

- 1 손전등이 켜지는 것은 연소가 아니라 전기 에너지가 빛과 열에너지로 전환되는 예입니다.
- 3 아크릴 통으로 초를 동시에 덮어야 올바른 실험 결과를 얻을 수 있습니다.
- 4 아크릴 통 속의 공기(산소)의 양이 많을수록 촛불이 더 오래 탑니다.
- 5 아크릴 통의 크기가 큰 쪽에 공기(산소)가 더 많기 때문에 촛불이 더 오래 탑니다.
- 6 불을 붙일 때 입으로 부는 것은 공기(산소)를 공급하기 위해서입니다.
- 7 연소의 세 가지 요소 : 탈 물질, 산소, 발화점 이상의 온도
- 9 초가 연소할 때 물과 이산화탄소가 생깁니다. 물은 푸른색 염화코발트 종이를 붉게 변화시키고, 이산화탄소는 석회수를 뿌옇게 흐려지게 합니다.
- 10 나무와 종이 등이 연소할 때에는 숯이나 재가 남습니다.
- 12 초의 심지를 핀셋으로 집으면 탈 물질이 심지를 타고 올라가지 못하므로 심지로 탈 물질이 공급되지 않아 촛불이 꺼집니다.
- 13 ⑤ 탈 물질 제거하기
- 14 ㉠은 안전핀, ㉡은 손잡이, ㉢은 호스입니다.
- 15 ② 발화점 미만으로 온도 낮추기, ③, ④ 탈 물질 제거하기
- 16 소화기를 사용하려면 화재가 난 곳으로 소화기를 운반한 다음, 먼저 안전핀을 빼야 합니다.
- 17 물을 뿌리면 발화점 미만의 온도로 낮출 수 있습니다.
- 18 화재 발생 시에는 승강기 대신 계단을 이용하는 것이 안전합니다.



중간 학업성취도 평가

국어

74~76쪽

- 1 ③ 2 여정 3 ② 4 ① 5 ㉢
- 6 ⑤ 7 ②, ⑤ 8 현철이가 교장 선생님께서 말씀하실 때 끼어들어 말하였다.
- 9 ㉢ 10 여론 형성의 기능 11 ①
- 12 진행자의 소개 13 갈등 14 나는 꽃무늬 머리핀을 새엄마의 손에 주었다.
- 15 ③ 16 ③ 17 ②
- 18 새로운 관광 자원 19 예 보존하여야
- 20 ④ 21 ㉢ 22 땅과 대기와 강물
- 23 예 우리가 하였듯이 땅을 사랑하고 보살피라.
- 24 다 함께 뭉쳐 그 뭉친 덩어리로 지도자를 삼아 모두가 자율적으로 공부하라.
- 25 ②

풀이



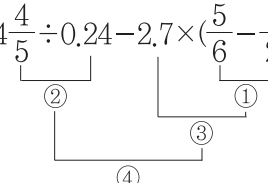
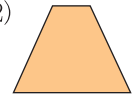
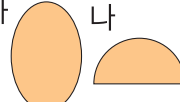
- 1 기행문은 정해진 형식이 없으므로 편지, 일기, 만화, 시 등 다양한 종류의 형식으로 쓸 수 있습니다.
- 2 ㉠은 여행한 시간과 장소가 나타난 부분입니다.
- 4 기행문의 가운데 부분에 여정, 견문, 감상을 씁니다.
- 6 면담 결과 정리하기는 면담을 한 뒤에 할 일입니다.
- 7 소담이가 가장 큰 보람을 느끼신 때가 언제인지, 창훈이가 학생들에게 실망하거나 속상하였던 때가 언제였는지를 여쭙어 보았습니다.
- 8 면담을 할 때에는 면담 대상자가 말하는

중간에 끼어들지 않습니다.

- 10 새로운 여론을 형성하는 여론 형성의 기능을 알 수 있습니다.
- 11 뉴스 화면 편집은 취재를 다녀와서 뉴스 원고를 작성한 후에 해야 할 일입니다.
- 12 기자의 보도 내용을 요약적으로 제시하거나 핵심 내용을 말하는 진행자의 소개입니다.
- 13 인물의 가치관이나 처지가 다르기 때문에 갈등이 나타납니다.
- 14 머리핀을 손에 쥐어 주어 새엄마는 '나'가 화해하고 싶어 한다는 것을 알았습니다.
- 15 새엄마는 자신에 대한 '나'의 갈등이 풀리고 있음을 알게 된 후 기쁘고 행복한 마음이 들 것입니다.
- 17 글쓴이는 수명을 다한 인공위성도 역사적 가치가 있다는 관점을 가지고 있습니다.
- 18 그대로 두어도 영원히 우주 궤도에 머무를 거라고 예측되는 인공위성도 있기 때문입니다.
- 19 글쓴이는 수명을 다한 인공위성도 역사적 가치가 있는 관광 자원이 될 수 있으므로 보존하여야 한다는 의도를 가지고 있습니다.
- 20 이 글은 수명을 다한 인공위성을 역사적 가치가 있는 관광 자원으로 생각합니다.
- 21 '이제 우리가 당신들에게 우리 땅을 주니'라는 말을 통해 지금까지 살아 온 땅을 내 주어야 하는 처지에 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 22 땅과 대기와 강물을 사랑하라는 뜻입니다.
- 23 글쓴이가 읽는 이에게 무엇을 부탁하고 있는지 알아봅니다.
- 25 민족의 단결을 많은 사람의 촛불에 빚대어 그 중요성을 강조하여 호소하고 있습니다.

수학

77~79쪽

- 1 0.21, 0.06 2 24, 12, 21, $4\frac{1}{5}$ 3 0.9 4 ③ 5 3
- 6 $4\frac{4}{5} \div 0.24 - 2.7 \times (\frac{5}{6} - \frac{1}{2})$, $19.1 (=19\frac{1}{10})$

- 7 $3\frac{9}{10} (=3.9)$ 8 ⑤ 9 두 밑면의 크기가 같지 않고, 옆면이 직사각형이 아닌 사다리꼴 모양이므로 원기둥의 전개도가 아니다. 10 21 11 ④ 12 (1)가 (2)  (3) 나 13 가  나
- 14 236 15 1350 16 48 17 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 18 336 19 ③ 20 324 21 2000 22 533.8 23 314 24 15 25 나, 69.08

풀이

- 2 소수를 분수로 고쳐서 계산합니다.
- 3 $1\frac{1}{4} \div 1.4 = 1.25 \div 1.4 = 0.89 \dots \rightarrow 0.9$
- 4 ① $3\frac{2}{5}$ ② $\frac{1}{5}$ ③ $7\frac{1}{5}$ ④ $2\frac{9}{20}$ ⑤ $\frac{49}{50}$
- 5 (높이) = (삼각형의 넓이) $\times 2 \div$ (밑변)
 $= 9.6 \times 2 \div 6\frac{2}{5} = 19.2 \div 6.4 = 3(\text{cm})$
- 6 $4\frac{4}{5} \div 0.24 - 2.7 \times (\frac{5}{6} - \frac{1}{2})$
 $= 4\frac{4}{5} \div 0.24 - 2.7 \times \frac{1}{3}$



$$= 4.8 \div 0.24 - \frac{27}{10} \times \frac{1}{3}$$

$$= 20 - 0.9 = 19.1$$

7 1시간 40분 = $1\frac{2}{3}$ 시간

$$(2.7 + 3\frac{4}{5}) \div 1\frac{2}{3} = (2\frac{7}{10} + 3\frac{8}{10}) \div 1\frac{2}{3}$$

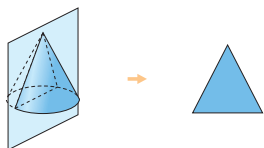
$$= 6\frac{5}{10} \div 1\frac{2}{3} = \frac{65}{10} \times \frac{3}{5} = \frac{39}{10} = 3\frac{9}{10}(\text{km})$$

8 두 면이 서로 평행하고 합동인 원으로 되어 있는 기둥 모양의 입체도형을 원기둥이라고 합니다.

10 (선분 ㄱ의 길이)
= (모선의 길이) = 10cm
(선분 ㄴ의 길이)
= (원뿔의 높이) = 8cm
(선분 ㄷ의 길이) = (밑면의 지름) $\div 2$
= $6 \div 2 = 3(\text{cm})$

$$\rightarrow 10 + 8 + 3 = 21(\text{cm})$$

12 (1)



(2) 회전체를 회전축을 품은 평면으로 자른 단면은 회전체를 앞에서 본 모양과 같습니다.

15 (정육면체의 겹넓이)
= (한 밑면의 넓이) $\times 6$
= $(15 \times 15) \times 6 = 1350(\text{cm}^2)$

16 (직육면체의 부피)
= (가로) $\times$ (세로) $\times$ (높이)
= $3 \times 4 \times 4 = 48(\text{cm}^3)$

17 ㉠ $5 \times 3 \times 5 = 75(\text{cm}^3)$

㉡ $2 \times 4 \times 9 = 72(\text{cm}^3)$

㉢ $4 \times 4 \times 4 = 64(\text{cm}^3)$

㉣ $7 \times 3 \times 3 = 63(\text{cm}^3)$

24 6학년 2학기

18 $4 \times 4 \times 10 + 3 \times 4 \times (10 - 2) + 5 \times 4 \times (10 - 2 - 4) = 160 + 96 + 80 = 336(\text{cm}^3)$

19 $1\text{cm}^3 = 1\text{mL}$

③ $39\text{cm}^3 = 39\text{mL}$

20 (그릇의 부피) = $1.8 \times 0.6 \times 1.2 = 1.296(\text{m}^3)$
 $\rightarrow 1296\text{L}$

따라서 4L들이 그릇으로 $1296 \div 4 = 324(\text{번})$ 부어야 합니다.

21 늘어난 물의 높이는 $23 - 20 = 3(\text{cm})$ 이므로 늘어난 물의 부피는 $50 \times 40 \times 3 = 6000(\text{cm}^3)$ 입니다.

따라서 쇠 구슬 한 개의 부피는 $6000 \div 3 = 2000(\text{cm}^3)$ 입니다.

22 (원기둥의 겹넓이) = (한 밑면의 넓이) $\times 2$ + (옆넓이)
 $\rightarrow (5 \times 5 \times 3.14) \times 2 + (10 \times 3.14) \times 12$
 $= 157 + 376.8 = 533.8(\text{cm}^2)$

23 (지름) $\times 3.14 = 3.14 \rightarrow (\text{지름}) = 31.4 \div 3.14 = 10(\text{cm}) \rightarrow (\text{반지름}) = 10 \div 2 = 5(\text{cm})$
(한 밑면의 넓이) = $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5(\text{cm}^2)$
(옆넓이) = $31.4 \times 5 = 157(\text{cm}^2)$
(원기둥의 겹넓이) = $157 + 157 = 314(\text{cm}^2)$

24 $(4 \times 4 \times 3.14) \times 2 + (8 \times 3.14 \times \square) = 477.28, 100.48 + 25.12 \times \square = 477.28,$
 $25.12 \times \square = 376.8, \square = 15(\text{cm})$

25 (가의 겹넓이) = $(5 \times 5 \times 3.14) \times 2 + (5 \times 2 \times 3.14 \times 6) = 157 + 188.4 = 345.4(\text{cm}^2)$
(나의 겹넓이) = $(6 \times 6 \times 3.14) \times 2 + (6 \times 2 \times 3.14 \times 5) = 226.08 + 188.4 = 414.48(\text{cm}^2)$
따라서 나의 겹넓이가 $414.48 - 345.4 = 69.08(\text{cm}^2)$ 만큼 더 크다.

사회

80~82쪽

- 1 정치 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ③ 5 ①
6 ② 7 ① 8 ① 9 국무총리
10 ② 11 ④ 12 ②, ④ 13 법
14 ⑤ 15 ④ 16 ② 17 ④
18 ⑤ 19 테레사 수녀 20 ③
21 ④ 22 ① 23 ㉠ 경선 ㉡ 위선
24 ④ 25 예 기후가 다르기 때문에

풀이

- 정치는 가정, 학교, 마을, 국가, 세계 등 우리 생활 어디에서나 찾아볼 수 있습니다.
- 민주주의의 기본 정신에는 인간 존엄성, 자유, 평등이 있습니다.
- 민주주의란 모든 사람들이 스스로 삶의 주인이 되어 자유롭고 평등한 입장에서 대화와 토론을 통해 문제를 해결해 가는 정치 방식입니다.
- 6월 민주 항쟁이 전국적으로 확대되자 당시 정권은 국민의 요구를 받아들이겠다고 발표하였고, 국민들은 직접 대통령을 선출할 수 있게 되었습니다.
- 국회는 국민 생활에 필요한 법을 만들거나 고치는 일을 합니다.
- 국회 의원은 4년에 한 번씩 선거를 통해 선출됩니다.
- 정부는 국회에서 만든 법률에 따라 국가를 운영하며 국가 발전을 위한 여러 가지 정책을 개발하고 실천합니다.
- 이밖에 국무총리는 국가에 중요한 일이 생기면 행정 각부의 장관들과 문제를 해결하기 위해 노력합니다.

- 국회의 동의를 얻는 까닭은 권력의 독점을 막기 위해서입니다.
- 형사 재판은 사기, 강도, 살인과 같이 사회 질서를 어지럽히는 행동을 한 사람에게 벌을 주기 위한 재판입니다.
- 사회 구성원들은 모든 사람의 자유와 권리를 보장하고 사람들 사이에서 발생하는 다툼을 공정하게 해결하기 위해 법을 만들었습니다.
- 헌법은 가장 중요한 법이기 때문에 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 때에는 국민 투표를 실시해야 합니다.
- 다른 사람에게 피해를 주지 않는 범위 안에서 자유롭게 행동할 수 있습니다.
- 이 내용은 자연환경보전법과 관련이 있습니다.
- 제30조 : 나의 권리를 보장받기 위해 타인의 권리를 짓밟을 권리는 없다.
- 언론중재위원회는 언론의 잘못된 보도로 기본권이 침해되었을 때 도움을 요청할 수 있는 기관입니다.
- 함께 어울리지 못하는 친구가 있으면 따뜻한 말을 건넵니다.
- 지구본은 세계의 모습을 한눈에 보기 어렵지만 세계 지도는 세계의 모습을 한눈에 볼 수 있습니다.
- 경위선은 지구본과 지도에서 위치를 쉽게 찾기 위해 사용합니다.
- 온대 기후는 기후가 온화해 사람이 살기에 알맞아 인구가 많고, 사계절이 비교적 뚜렷하게 나타납니다.
- 사막 지역에서는 강한 햇빛을 차단할 수 있는 옷을 입고, 북극 지방에서는 보온성이 뛰어난 옷을 입습니다.



과학

83~85쪽

- 1 ④ 2 (1) 19 (2) 69 3 ⑤ 4 따뜻한, 차가운 5 ② 6 ③ 7 ④ 8 ③ 9 ㉠ 10 온도 11 ① 12 육풍 13 일기도 14 ④ 15 ④ 16 ② 17 ① 18 해양, 높다 19 ⑤ 20 ④ 21 (가) 22 기체에 힘을 가하면 부피가 줄어 들지만, 액체에 힘을 가하면 부피가 변하지 않는다. 23 ④, ⑤ 24 (1) ㉠ (2) ㉠ 25 ②

풀이



- 1 공기 중에서 수증기가 많은 날이 습도가 높은 날입니다.
- 2 건구와 습구의 온도 차가 4°C 이므로 습구 온도는 19°C 이고, 이때 습도는 69%입니다.
- 3 비커 속의 따뜻한 공기가 위로 올라가 차가운 플라스크 바닥에 닿으면 작은 물방울로 맺히고, 이 물방울들이 모이면 큰 물방울이 되어 떨어지는 것이 비와 같습니다.
- 4 따뜻한 공기와 차가운 공기가 만나면 공기 중의 수증기가 응결하여 작은 물방울이 생깁니다.
- 6 비커에 담는 물질을 모래와 물로 각각 다르게 하고, 이외의 조건은 모두 같게 합니다.
- 7 낮에는 지면이 빨리 데워지고, 밤에는 수면이 천천히 식습니다.
- 8 지면이 수면보다 온도 변화가 큼니다.
- 9 데운 모래 위의 따뜻한 공기가 위로 올라가면 따뜻한 공기가 있던 자리를 채우기 위해 온도가 낮은 얼음 위에 있던 공기가 이동해 옵니다.

10 따뜻한 공기는 차가운 공기보다 무게가 가볍기 때문에 위로 올라가게 되고, 주변에 있던 차가운 공기가 빈 공간을 채우기 위해 이동하게 됩니다.

12 바람은 불어오는 곳을 기점으로 이름을 붙입니다. 밤에는 육지에서 불어오므로 육풍입니다.

14 일기도를 볼 때 우리나라에는 저기압이 위치하고, 여러 방향에서 바람이 불며, 흐리다는 것을 알 수 있습니다.

15 ① 눈 ② 황사 ③ 비 ⑤ 태풍

16 바람은 고기압 쪽에서 저기압 쪽으로 불니다.

17 이 일기도는 남쪽 해양에서 바람이 불어오기 때문에 따뜻하고 습기가 많은 바람이 부는 여름입니다.

18 여름에는 남쪽의 해양에서 바람이 불어오므로 온도와 습도가 높습니다.

19 봄과 가을에는 서쪽 대륙에서 불어오는 공기 덩어리의 영향으로 건조하고, 여름은 남쪽 해양에서 불어오는 공기 덩어리의 영향으로 덥고 습하며, 겨울은 북쪽 대륙에서 불어오는 공기 덩어리의 영향으로 춥고 건조합니다.

20 ④는 방송국, 신문사, 인터넷, 안내 전화 등에서 하는 일입니다.

21 (가) 주사기 속의 공기의 부피가 줄어들어서 피스톤이 안으로 밀려 들어가고, (나) 주사기 속의 물은 부피 변화가 거의 없기 때문에 피스톤이 그대로 있습니다.

22 물은 힘을 주어도 부피가 거의 변하지 않지만, 공기는 힘을 주면 부피가 많이 줄어 듭니다.



- 23** 이외에 페트병의 마개를 열고 거꾸로 물에 넣어 밀려 들어가게 합니다.
- 24** 온도가 낮아지면 고무풍선 속 공기의 부피가 줄어들면서 고무풍선이 오그라듭니다.
- 25** 기체는 온도가 올라가면 부피가 늘어나기 때문에 온도가 높아지면 공기가 든 고무풍선이 부풀어 오릅니다.



학기말 학업성취도 평가 1회

국어

86~88쪽

- 1** ④ **2** (가) **3** 예 축하받을 사람이 잘한 점과 기쁜 마음을 잘 표현해서 **4** ②, ③ **5** 말씀드렸다 **6** 꾸며 주는 말과 꾸밈을 받는 서술어의 호응 **7** 드시면 → 먹으면 **8** ③ **9** ④ **10** ④ **11** 저는 기호 2번 강단희입니다. **12** 공약 **13** 예 가라는 뜻의 ‘가시오’로 받아들였다. **14** ② **15** 예 창피하고 부끄럽다. **16** 예 이상재 선생의 말을 알아들은 친일파들이 창피하여 얼굴을 들지 못하는 장면이 가장 재미있다. **17** 유네스코 **18** 예 한글이 배우기 쉬운 글이라는 사실을 세계가 인정하였기 때문에 **19** ⑤ **20** 발음할 때의 입과 혀의 모양을 본떠 만든 문자이기 때문에 **21** 예 축하하거나 기릴 만한 일이 있을 때, 해마다 그 일을 잊지 않으려고 기억하는 날 **22** ㄷ **23** ①, ⑤ **24** 포복은 오래 두면 상하고 쌀은 썩는다. 등 **25** 돈을 만들어 사용하자. 등

풀이



- 2** 글 (가)는 축하받을 사람이 잘한 점과 기쁜 마음을 잘 표현하였습니다.
- 3** 글 (나)는 자기 말만 하고 축하하는 말을 쓰지 않았습니다.
- 4** 축하하는 글의 가운데 부분에는 축하할 일, 축하하는 말과 그 까닭, 바라는 점이 들어갑니다.
- 5** 부모님은 높임의 대상이므로 서술어도 높임말로 고쳐 써야 합니다.
- 6** ‘왜냐하면’은 서술어를 꾸며 주는 말로, ‘~때문이다.’와 호응 관계를 이룹니다.
- 7** 높임의 대상을 나타내는 말과 서술어의 호응이 어색한 글입니다.
- 8** ‘지난해’는 과거를 나타내는 말이고, ‘하겠습니다.’는 미래를 나타내는 말입니다.
- 9** 동작을 당하는 주어와 서술어가 나타나는 문장을 찾아봅니다.
- 11** 선거 유세의 처음 부분에 자기소개를 합니다.
- 12** 선거 유세에는 자기가 뽑히면 어떤 일을 하겠다는 공약이 있습니다.
- 13** ‘가시오’는 ‘가시오’로 소리 납니다.
- 14** 이상재 선생은 나라를 망하게 한 친일파를 비꼬아 이야기하였습니다.
- 15** 이상재 선생의 말을 들은 친일파들은 창피하여 얼굴을 들지 못하였습니다.
- 16** 이 글은 친일파인 이완용과 송병준을 비꼬는 이상재 선생의 말에서 웃음이 나는 글입니다.
- 17** ‘세종대왕문해상’은 국제연합에 속하는 단체인 유네스코에서 수여하는 상입니다.



- 18** 한글이 배우기 쉽고 문맹을 퇴치하는 데 크게 기여한 점을 세계가 인정하였기 때문입니다.
- 20** 한글은 발음할 때의 입과 혀의 모양을 본떠 만들었기 때문에 자연에 존재하는 대부분의 소리를 적을 수 있습니다.
- 22** 글 (가)와 (나)는 정체불명의 기념일에 대하여 부정적으로 생각하고 있습니다.
- 23** 저축하는 데나 백성에게 나누어 주기에 편리하다는 점을 근거로 들었습니다.
- 25** 글쓴이는 돈을 만들어 사용하면 좋은 점을 근거로 제시하고 있습니다.

- 5** (가의 부피) = $5 \times 5 \times 3.14 \times 7 = 549.5(\text{cm}^3)$
 (나의 부피) = $3 \times 3 \times 3.14 \times 15 = 423.9(\text{cm}^3)$
 (부피의 차) = $549.5 - 423.9 = 125.6(\text{cm}^3)$
- 6** $7065\text{mL} = 7065\text{cm}^3$ 이므로 (한 밑면의 넓이) = $7065 \div 10 = 706.5(\text{cm}^2)$
 $706.5 = (\text{반지름}) \times (\text{반지름}) \times 3.14$, (반지름) $\times (\text{반지름}) = 225$ 이므로 (반지름) = $15(\text{cm})$ 입니다.
- 7** $7 \times 7 \times 3.14 \times 14 = 2154.04(\text{cm}^3)$
- 8** 돌의 부피는 늘어난 물의 부피와 같습니다.
 (돌의 부피) = $10 \times 10 \times 3.14 \times (12 - 8) = 1256(\text{cm}^3)$

- 10** (5, 1), (5, 2), (5, 3), (5, 4), (5, 6), (5, 7), (5, 8), (5, 9), (5, 10)
 → 9
- 11** 주사위의 눈이 2의 배수인 경우는 2, 4, 6의 3가지입니다. 따라서 동전의 숫자면과 주사위의 눈이 2, 4, 6 그리고 동전의 그림면과 주사위의 눈이 2, 4, 6이 나오는 경우이므로 모두 6가지입니다.
- 12** 은희가 1번 주자가 될 경우에 나머지 3명의 순서를 정하는 경우가 6가지이고, 1번 주자가 될 수 있는 사람은 4명이므로 경우의 수는 $6 \times 4 = 24$ 입니다.

- 13** 서로 한 번씩 경기할 때 : $7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 28(\text{번})$
 서로 두 번씩 경기할 때 : $28 \times 2 = 56(\text{번})$
- 15** 모든 경우의 수는 8이고, 모두 숫자면이 나오는 경우의 수와 모두 그림면이 나오는 경우의 수는 각각 1이므로 (확률) = $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ 입니다.

수학

89~91쪽

- 1** 10, 5, 15.7 **2** 4, 3.14, 452.16 **3** 6, 8, 904.32 **4** 1205.76 **5** 125.6
- 6** 15 **7** 2154.04 **8** 1256 **9** 4
- 10** 9 **11** 6 **12** 24 **13** 56 **14** 15
- 15** $\frac{1}{4}$ **16** $\frac{5}{9}$ **17** 1.25
- 18** $15 \div x = 3$ **19** ⑤ **20** ③ **21** 예 4개씩 들어 있는 사탕 몇 봉지가 있다. 이 중에서 5개를 먹었더니 사탕이 27개 남았다. **22** 14 **23** 9 **24** 15, 9 **25** 12

풀이



- 2~3** (원기둥의 부피)
 = (한 밑면의 넓이) $\times$ (높이)
- 4** (원기둥의 부피) = $200.96 \times 6 = 1205.76(\text{cm}^3)$



- 16 • 모든 경우의 수 : $3 \times 3 = 9$
 • 40보다 큰 경우 : 41, 42, 50, 51, 52

$$\rightarrow 5\text{가지 (확률)} = \frac{5}{9}$$

17 (확률) $= \frac{5}{400} = 0.0125 \rightarrow 1.25\%$

19 등호(=)를 써서 나타낸 식을 등식이라고 합니다.

20 ③ $x - 6 = 12 \rightarrow x = 12 + 6$

22 가로를 $x\text{cm}$ 라고 하면, $x \times 12 = 168$,
 $x \times 12 \div 12 = 168 \div 12$, $x = 14(\text{cm})$

23 산 연필 수를 x 자루라고 하면

$$400 \times x + 2000 = 5600$$

$$400 \times x + 2000 - 2000 = 5600 - 2000$$

$$400 \times x = 3600$$

$$400 \times x \div 400 = 3600 \div 400$$

$$x = 9$$

24 두 수 중에서 큰 수를 x 라고 하면 작은 수는 $x - 6$ 입니다. 두 수의 합이 24이므로 $x + x - 6 = 24$ 에서 $2 \times x = 30$, $x = 15$ 입니다.

따라서 두 수는 15와 9입니다.

25 학생 수를 x 명이라고 하면, (공책 수) $= 6 \times x + 3$, (공책 수) $= 7 \times x - 9$ 입니다.

$$x \times 6 + 3 = x \times 7 - 9 \text{에서 } x \times 7 - x \times 6 = 12$$

$$\rightarrow x = 12 \text{입니다.}$$

사회

92~94쪽

- 1 ② 2 ④ 3 미영 4 예 맑고 따뜻한 기후와 그리스·로마 고대 유적이 있어서 5 ③ 6 ② 7 ㉠, 멕시코 8 ①, ② 9 ㉡ 10 ③ 11 ② 12 ② 13 ② 14 ⑤ 15 ③, ⑤ 16 ⑤ 17 예 각 지역의 자연환경과 인문 환경이 다르기 때문에 18 ⑤ 19 예 북반구의 밀 수출 국가들과 밀 수확 및 수출 시기가 달라서 높은 가격을 받고 밀을 수출할 수 있다. 20 ② 21 ① 22 ② 23 ⑤ 24 ② 25 ③

풀이



- 2 중국은 13억 3천만 명, 인도는 11억 6천만 명으로 인구가 많습니다.
- 3 유럽은 아시아 대륙의 서쪽에 위치한 대륙입니다. 지중해는 유럽의 남쪽에 위치하며, 유럽의 남쪽에는 피레네 산맥, 알프스 산맥 등 높은 산지가 있습니다.
- 4 남부 유럽은 맑고 따뜻한 기후와 그리스·로마의 고대 유적으로 전 세계의 관광객들을 불러들여 관광 산업이 발달하였습니다.
- 5 영국에서 시작된 산업 혁명은 주변 국가에 영향을 끼쳐 서부 유럽은 일찍부터 공업이 발전하였습니다.
- 6 서쪽에는 험준한 로키 산맥이 남북 방향으로 뻗어 있습니다.
- 7 멕시코는 중앙아메리카에 속하며 ㉠은 캐나다, ㉡은 미국입니다.
- 9 북극권은 북아메리카, 유럽, 아시아 등으로 둘러싸여 있습니다.





- 10** 남반구는 북반구에 비해 육지가 적고 바다가 넓으며 광물 자원과 에너지 자원이 풍부하여 발전이 기대됩니다.
- 11** 히말라야 산맥은 아시아에 있으며, 아마존 강은 서부 산지와 동부 고원 사이에 흐르고 있습니다.
- 12** 브라질은 남아메리카의 중앙에 위치하고 있습니다.
- 13** 아프리카는 키가 큰 마사이족과 세계에서 가장 키가 작은 것으로 알려진 피그미족 등 다양한 종족이 모여 살고 있습니다.
- 14** 오세아니아에 관한 설명으로 오스트레일리아, 뉴질랜드, 멜라네시아 등이 속해 있습니다.
- 15** 통가리로 국립공원은 아름다운 자연과 마오리족의 역사가 어우러진 세계 최초의 복합 문화유산입니다.
- 16** 남극은 식물이 자라기 어려운 환경이기 때문에 주로 바다에서 먹이를 구하는 동물들이 살고 있습니다.
- 18** 조사 주제는 조사가 가능한 것인지를 검토한 다음에 정합니다.
- 19** 오스트레일리아는 북반구와 달리 11~1월 사이에 밀을 수확합니다.
- 20** 조사 주제를 정한 후에는 조사 방법 및 조사에 필요한 내용을 확인하고 역할을 나누는 과정인 조사 계획 세우기를 합니다.
- 21** 쌀과 관련된 기사를 찾고자 할 때는 신문 기사를 조사하는 것이 적합합니다.
- 22** 유전 공학을 발전시키려면 수많은 동식물들을 실험 도구로 사용해야 합니다.
- 24** 전자 상거래를 통해 소비자는 직접 상점에 방문하지 않고도 물건을 살 수 있게 되었습니다.

과학

95~97쪽

- 1** 산소 **2** ② **3** (1) 수상 치환 (2) 산소는 물에 잘 녹지 않는다. **4** ④, ⑤
- 5** ① **6** ③ **7** ㉠ **8** ③ **9** (1) ① (2) × (3) × **10** ② **11** ①
- 12** ④ **13** 위치 에너지 **14** ④
- 15** ㉠, ㉡ **16** ㉠ 힘점 ㉡ 작용점 ㉢ 받침점 **17** ㉢ 받침점 ㉣ 힘점 ㉤ 작용점
- 18** ① **19** ㉠ **20** 움직 도르래 **21** ③ **22** =, > **23** ⑤
- 24** ㉠ **25** ③

풀이



- 1** 묶은 과산화수소수와 이산화망가니즈가 만나면 산소가 발생합니다.
- 2** 산소는 불을 잘 타게 하는 성질이 있어서 불꽃이 있는 물질을 산소가 들어 있는 집기병 안에 넣으면 불꽃이 더 커집니다.
- 3** 수상 치환은 물에 녹지 않는 기체를 모을 때 이용합니다.
- 4** 산소는 스스로 타지 않지만, 다른 물질들이 탈 때에는 꼭 필요합니다.
- 5** 묶은 염산과 탄산칼슘이 만나면 이산화탄소가 발생하고, 묶은 과산화수소수와 이산화망가니즈가 만나면 산소가 발생합니다.
- 6** ③은 산소가 이용되고 있는 경우입니다.
- 7** 헬륨은 공기보다 가벼워서 비행선이나 풍선을 공중에 띄우는 데 이용됩니다.
- 8** 조명 기구를 만드는 기체에는 아르곤, 네온, 크세논 등이 있습니다.



9 에너지가 클수록 일을 많이 할 수 있고, 물체의 위치가 높을수록 더 큰 에너지를 가지고 있습니다.

10 롤러코스터는 위치 에너지와 운동 에너지를 가지고 있습니다.

12 헤어드라이어는 전기 에너지가 운동 에너지, 열에너지, 소리 에너지로 전환된 것입니다.

15 비어 있는 방의 전등은 끄고 낮은 층은 승강기 대신 계단을 이용합니다.

16~17 힘점은 지레에서 힘을 주는 곳이고, 받침점은 지레를 받치는 곳이며, 작용점은 물체에 힘이 작용하는 곳입니다.

18 펜치의 손잡이가 길면 작은 힘으로도 물체를 잡을 수 있습니다.

19 받침점과 힘점 사이의 거리가 멀수록 작은 힘으로 큰 힘을 낼 수 있습니다.

20 움직 도르래는 도르래의 축이 고정되어 있지 않아 물체와 함께 움직입니다.

22 고정 도르래를 이용하여 물체를 들어 올리면 물체를 직접 들어 올릴 때와 필요한 힘의 크기가 같고, 움직 도르래를 이용하면 필요한 힘의 크기가 줄어듭니다.

23 기중기는 움직 도르래를 이용하고, 국기 게양대, 네트 고정대, 블라인드는 고정 도르래를 이용합니다.

24 경사면의 기울기가 완만할수록 더 작은 힘이 들지만, 더 긴 거리를 이동해야 합니다.

25 ③은 지레의 원리를 이용한 예입니다.



학기말 학업성취도 평가 2회

국어

98~100쪽

- 1** ⑤ **2** (1) 견문 (2) 여정 (3) 감상 **3** ② **4** ④ **5** 예 취재할 만한 사건이나 정보를 잘 정한다. **6** (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ **7** ① **8** ② **9** 높임의 대상을 나타내는 말과 서술어의 호응 **10** ㉢, 하였습니까? **11** 예 만들어 주기 때문입니다. **12** (1) 자기소개 (3) 지지 **13** 이장 **14** ⑤ **15** 혈액형과 성격의 관계에는 과학적 근거가 없다. **16** ⑤ **17** ② **18** 예 나라가 어려울 때에는 학생이 바로 서야 한다. **19** ① **20** 잉어에게 잡아먹혔다. 등 **21** 예 왕치가 잉어를 잡으려고 잉어의 콧등 위에 앉았으나 오히려 잉어에게 잡아먹히는 장면 **22** ③ **23** 발음 기관의 모양 **24** 교활하고 간교한 무리들의 부정을 막아 곤궁한 백성의 이익을 돌볼 수 있다. **25** ④

풀이



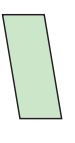
- 2** 기행문에는 여정, 견문, 감상이 잘 나타나 있어야 합니다.
- 3** ①은 면담을 시작하는 인사를 할 때 하는 질문, ④, ⑤는 면담을 진행하면서 하는 질문입니다.
- 4** 뉴스는 새로운 정보를 시민들에게 알려 줍니다.
- 5** 그 외에도 사건이나 정보에 대한 관점을 잘 세운다, 취재 방법을 미리 확인한다, 취재 기간, 취재할 사람 등을 미리 확인한다 등이 있습니다.



- 6 생일이나 졸업은 중요한 시기나 단계에 해당하고, 자격증이나 상을 탄 것은 열심히 노력하여 좋은 결과를 얻은 경우에 해당합니다.
- 9 '어머니'와 '말씀드렸다'가 호응 관계를 이루고 있습니다.
- 10 '어제'라는 시간 표현과 어울리는 서술어를 써야 합니다.
- 11 '왜냐하면'이라는 꾸며 주는 말에는 꾸밈을 받는 서술어로 '~ 때문이다'가 쓰입니다.
- 12 선거 유세의 처음은 시작하는 말과 자기 소개, 가운데는 선거에 나온 까닭과 주요 공약, 끝은 마지막 지지 부탁하기로 구성됩니다.
- 13 이 글에서는 방구 아저씨와 이장 사이에 갈등이 일어났습니다.
- 15 글쓴이는 혈액형과 성격은 서로 관련이 없다고 생각합니다.
- 17 글쓴이의 관점이나 의도를 파악할 때에 이어 주는 말은 살펴보지 않아도 됩니다.
- 18 이와 같은 어려운 상황에서 학생으로서의 책임과 역할은 매우 크다고 하였습니다.
- 19 왕치는 잉어라도 잡아가기 위하여 팔을 부르곤었습니다.
- 21 왕치의 행동이나 상황이 재미있는 부분을 찾아봅니다.
- 22 한글은 그 제자 원리가 매우 독창적이고 과학적인 문자라고 하였습니다.
- 23 한글 자음의 경우, 발음 기관의 모양을 본떠 'ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅌ, ㅍ'을 만들었습니다.
- 24 이 글에서 글쓴이가 주장에 대한 근거로 말한 것을 찾아봅니다.
- 25 주장하는 글을 읽을 때에는 주장과 근거를 찾고, 그 타당성을 살펴며 읽어야 합니다.

수학

101~103쪽

- 1 125, 10, 125, 10, 15, $3\frac{3}{4}$ 2 8.8
- 3 $4\frac{2}{3}$ 4 $\frac{1}{4}$ 5 (1) 원, 2 (2) 밑면, 높이 6 높이 7  8 50.24
- 9 900 10 96 11 가
- 12 8 13 1.68 14 967.12 15 7
- 16 169.56 17 2826 18 6 19 11
- 20 $\frac{2}{25}$ 21 모든 경우의 수는 $4 \times 4 = 16$ 이고, 20이하인 경우는 10, 12, 13, 14, 20이므로 5가지이다. 따라서 확률은 $\frac{5}{16}$ 이다. 답: $\frac{5}{16}$ 22 ⑤ 23 등식의 양쪽에 같은 수를 곱해도 등식은 성립한다.
- 24 윗변을 x 라 하면 아랫변은 $(x+3)$ 이다. $\{x+(x+3)\} \times 8 \div 2 = 60$, $\{x+(x+3)\} \times 8 = 120$, $x+(x+3) = 15 \rightarrow x = 6$ 따라서 윗변은 6cm, 아랫변은 9cm이다. 답: 6, 9 25 2

풀이

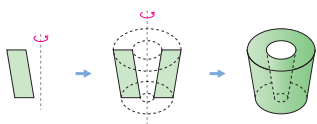


- 2 $6.4 \div 1\frac{3}{5} \times 2.2 = 6.4 \div 1.6 \times 2.2$
 $= 4 \times 2.2 = 8.8$
- 3 아랫변의 길이를 $\square$ 라고 하면,
 $(2\frac{1}{3} + \square) \times 1.2 \div 2 = 4.2$, $2\frac{1}{3} + \square = 4.2 \times 2 \div 1.2 = 7$, $\square = 7 - 2\frac{1}{3} = 4\frac{2}{3}(\text{cm})$



$$\begin{aligned}
 4 \quad & (3.5 - \square) \times 1\frac{12}{13} - 2\frac{2}{5} = \frac{1}{2} \times 7.7 \\
 & = \frac{1}{2} \times \frac{77}{10} = \frac{77}{20} = 3\frac{17}{20} \\
 & (3.5 - \square) \times 1\frac{12}{13} = 3\frac{17}{20} + 2\frac{2}{5} \\
 & = 3\frac{17}{20} + 2\frac{8}{20} = 5\frac{25}{20} = 6\frac{5}{20} = 6\frac{1}{4} \\
 & 3.5 - \square = 6\frac{1}{4} \div 1\frac{12}{13} = \frac{25}{4} \times \frac{13}{25} = \frac{13}{4} = 3\frac{1}{4} \\
 & \square = 3.5 - 3\frac{1}{4} = 3\frac{1}{2} - 3\frac{1}{4} = 3\frac{2}{4} - 3\frac{1}{4} = \frac{1}{4}
 \end{aligned}$$

7



$$\begin{aligned}
 8 \quad & 4 \times 4 \times 3.14 = 50.24(\text{cm}^2) \\
 9 \quad & (15 \times 10) \times 2 + (15 + 10 + 15 + 10) \times 12 \\
 & = 300 + 600 = 900(\text{cm}^2) \\
 10 \quad & (\text{한 면의 넓이}) = 384 \div 6 = 64(\text{cm}^2) \\
 & \text{따라서 정육면체의 한 모서리의 길이는} \\
 & 8\text{cm입니다.} \\
 & \text{정육면체의 모서리는 모두 12개이므로 모} \\
 & \text{든 모서리의 길이는 합은 } 8 \times 12 = 96(\text{cm}) \\
 & \text{입니다.} \\
 11 \quad & \text{가 : } 7 \times 7 \times 7 = 343(\text{cm}^3) \\
 & \text{나 : } 12 \times 4 \times 6 = 288(\text{cm}^3) \\
 12 \quad & 21 \times 9 \times \square = 1512, 21 \times \square = 1512 \div 9, 21 \\
 & \times \square = 168, \square = 168 \div 21, \square = 8(\text{cm}) \\
 13 \quad & 1.92\text{L} = 1920\text{cm}^3 \text{이므로 (물의 높이)} = \\
 & 1920 \div (20 \times 12) = 8(\text{cm}) \text{입니다.} \\
 & \text{더 넣을 물의 높이는 } 15 - 8 = 7(\text{cm}) \text{이므로} \\
 & \text{더 넣을 물의 양은 } 20 \times 12 \times 7 = 1680(\text{cm}^3) \\
 & \rightarrow 1.68(\text{L}) \text{입니다.}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 14 \quad & (\text{한 밑면의 넓이}) = (\text{원의 넓이}) \\
 & = 7 \times 7 \times 3.14 = 153.86(\text{cm}^2) \\
 & (\text{옆넓이}) = 14 \times 3.14 \times 15 = 659.4(\text{cm}^2) \\
 & (\text{원기둥의 겉넓이}) \\
 & = (\text{한 밑면의 넓이}) \times 2 + (\text{옆넓이}) \\
 & \rightarrow 153.86 \times 2 + 659.4 = 967.12(\text{cm}^2) \\
 15 \quad & (\text{옆넓이}) = (\text{밑면의 원주}) \times (\text{높이}) \\
 & 219.8 = 10 \times 3.14 \times (\text{높이}) \\
 & (\text{높이}) = 219.8 \div 31.4 = 7(\text{cm}) \\
 16 \quad & \text{밑면의 반지름은 } 18.84 \div 3.14 \div 2 = \\
 & 3(\text{cm}) \text{이므로 부피는 } 3 \times 3 \times 3.14 \times 6 = \\
 & 169.56(\text{cm}^3) \text{입니다.} \\
 17 \quad & (\text{돌의 부피}) = 15 \times 15 \times 3.14 \times 4 = 2826(\text{cm}^3) \\
 18 \quad & \text{자신을 제외한 나머지 모둠원과 모두 짝} \\
 & \text{이 될 수 있으므로 정수가 짝을 이루는 경} \\
 & \text{우의 수는 6입니다.} \\
 19 \quad & \text{학교에서 공원을 거쳐 도서관으로 가는} \\
 & \text{경우의 수 : } 3 \times 3 = 9 \\
 & \text{학교에서 공원을 거치지 않고 도서관으로} \\
 & \text{가는 경우의 수 : 2} \\
 20 \quad & \text{한 개의 제비를 뽑았을 때 1등이나 2등에} \\
 & \text{당첨될 경우 : } 1 + 3 = 4(\text{가지}) \\
 & \rightarrow (\text{확률}) = \frac{4}{50} = \frac{2}{25} \\
 22 \quad & ① 3 + 3 = 5(\text{거짓}) \quad ② 6 - 3 = 4(\text{거짓}) \\
 & ③ 3 \times 2 = 7(\text{거짓}) \quad ④ 18 \div 3 = 3(\text{거짓}) \\
 & ⑤ 4 \times 3 - 7 = 5(\text{참}) \\
 23 \quad & x \div 2 = 28 \rightarrow x \div 2 \times 2 = 28 \times 2 \\
 & \rightarrow x = 56 \\
 25 \quad & x \text{년 후라고 하면 } 43 + x = (13 + x) \times 3 \text{입니다.} \\
 & x \text{ 대신에 1, 2, 3, 4, ...를 넣어 보면} \\
 & x = 2 \text{일 때, } 43 + 2 = (13 + 2) \times 3 \text{으로 참이} \\
 & \text{므로 2년 후에 어머니의 나이는 민수 나} \\
 & \text{이의 3배가 됩니다.}
 \end{aligned}$$



사회

104~106쪽

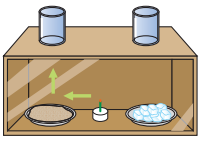
- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 (1) ㉠ (2) ㉠ 4 ㉠
 5 ㉣ 6 ㉡ 7 (1) × (2) ○ (3) ×
 8 예 모든 국민이 존중받고 행복한 삶을 살 수 있도록 하기 위해서 9 ㉣ 10
 ㉠, ㉣ 11 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉠ 12
 ㉤ 13 ㉣ 14 ㉠ 15 ㉠ 16 ㉣
 17 ㉡ 18 ㉤ 19 ㉤ 20 뉴질랜드 21 ㉤ 22 ㉤ 23 ㉠ 24 ㉤
 25 예 전자 우편이나 자주 이용하는 누리집의 비밀번호를 주기적으로 바꾸어 준다, 개인 정보 관리에 주의를 기울인다.

풀이



- 1 정치 문제는 여러 사람들에게 영향을 미치는 공동의 문제입니다.
 3 5·18 민주화 운동은 계엄군의 진압으로 수많은 희생자를 내었으나 민주화에 대한 국민들의 열망은 점점 더 커져 갔습니다.
 4 법률에 따라 국가를 운영하는 것은 정부의 역할입니다.
 5 대통령은 우리나라를 대표하는 지도자이며, 국군의 최고 통수권자입니다.
 6 법원은 법에 따라 사회의 질서와 안정을 유지하기 위해 노력합니다.
 7 헌법은 기본적인 원리가 들어 있는 가장 상위의 법입니다. 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 때에는 국민 투표를 실시해야 합니다.
 8 헌법은 국민의 자유와 권리 및 인간다운 생활을 보장하는 인간 존엄을 가장 중요한 원리로 규정하고 있습니다.

- 9 오늘날 인권은 여성과 장애인에 대한 차별, 인종과 민족 간의 차별, 아동에게 행해지는 학대로 확대되었습니다.
 11 우리나라의 인권을 보호하기 위한 기관으로는 이외에 국민권익위원회도 있습니다.
 12 두 지점 간의 거리를 재기 위해서는 지구본을 이용하는 것이 편리합니다.
 14 아시아는 세계에서 가장 큰 대륙이지만, 세계 인구의 약 60%나 되는 사람들이 거주하여 인구 밀도가 매우 높습니다.
 15 유럽 남쪽에는 피레네 산맥, 알프스 산맥 등의 높은 산지가 있습니다.
 16 유럽은 유럽 연합(EU)이라는 공동체를 만들어 경제적·정치적인 통합을 이루어 나가고 있습니다.
 18 아마존 강 유역에는 세계 최대의 열대 우림이 발달해 있습니다.
 19 사하라 사막의 북쪽은 유럽의 영향을 많이 받았으며 남쪽에는 아프리카의 전통문화가 많이 남아 있습니다.
 20 뉴질랜드의 북섬은 화산과 온천으로 유명하고 남섬은 빙하 지형으로 유명합니다.
 21 교통과 통신의 발달로 한 지역에서 생산되는 것들이 전 세계의 여러 지역으로 이동되고 다른 지역에 영향을 미칩니다.
 23 우리나라는 1인당 연간 쌀 소비량이 10년 전보다 22.9kg 감소하였고 연평균 2.3kg(2.4%) 감소했습니다.
 24 유전 공학은 유전자를 조작하여 새로운 특성을 가진 농산물을 생산할 수 있게 해줍니다.

- 1 습도가 낮은 날 2 (나) 3 ④ 4
 ⑤ 5 지면, 수면 6  7 (1) 구름 조금
 (2) 바람개비가 돌지 않을 정도로 약함. (3) 서풍 8 겨울
 9 ④ 10 기체 11 기체의 부피는 온도가 높을수록 커지고, 온도가 낮을수록 작아진다. 12 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣
 13 ⑤ 14 ② 15 ③ 16 ②
 17 ③ 18 ① 19 (1) ㉠ (2) ㉡
 20 민수 21 ⑤ 22 도르래 23
 경사면 24 ① 25 (나)

풀이

- 3 ① 온도 ② 비 ③ 안개 ⑤ 이슬
 5 낮에는 지면이 수면보다 온도가 빨리 올라갔다가 밤에는 지면이 수면보다 온도가 빨리 내려갑니다.
 6 온도 차이가 발생하면, 주위보다 온도가 높은 곳의 공기는 상승하고 온도가 낮은 곳의 공기는 그 곳을 채우기 위해 움직입니다.
 7 구름의 양은 날씨 기호의 동그라미 안의 색으로 나타내고 바람의 세기는 동그라미에 붙어 있는 꼬리의 길이로 나타내며 바람의 방향은 꼬리가 가리키는 쪽으로 불어오는 곳을 나타냅니다.
 8 북쪽 대륙으로부터 우리나라로 바람이 불어오는 것은 겨울철 일기도의 대표적인 모습입니다.

- 9 물과 같은 액체가 담긴 경우, 압력에 따른 부피의 변화가 거의 없지만, 공기와 같은 기체의 경우는 그 차이가 확연히 나타납니다.
 10 호핑볼이나 점핑볼 속에는 기체가 들어있고, 기체는 가하는 힘의 크기에 따라 부피가 변합니다.
 12 ㉠과 ㉣이 만나면 이산화탄소가 발생하고, ㉡과 ㉢이 만나면 산소가 발생합니다.
 14 산소와 이산화탄소가 들어 있는 집기병 뒤에 흰 종이를 대면 색을 관찰할 수 있습니다.
 15 이산화탄소는 석회수를 흐리게 합니다.
 17 질소는 과자 봉지에 넣어 과자가 부스러지지 않고 모양을 유지하는 데 이용됩니다.
 18 운동장을 굴러가는 축구공은 운동 에너지를 가지고 있습니다. ②는 빛에너지, ④는 전기 에너지, ③은 열에너지, ⑤는 위치 에너지 등을 가지고 있습니다.
 19 선풍기는 운동 에너지로 날개를 돌리고, 다리미는 열에너지로 옷을 다룹니다.
 21 펜치, 가위, 병따개, 집게 등은 작은 힘으로 큰 힘을 내는 데 사용됩니다.
 23 이삿짐 차에서는 경사면을 이용하여 힘을 덜 들게 합니다.
 24 고정 도르래는 움직 도르래와 달리 힘의 크기는 변화가 없지만 힘의 방향을 바꾸어 주는 역할을 합니다.
 25 실험에서 알아보려고 하는 것이 경사면의 기울기에 따른 힘의 크기 변화이므로 경사면의 기울기만 다르고 나머지 조건은 같은 것끼리 비교해야 합니다. 따라서 널빤지의 길이만 다른 (가)와 (나), 또는 (다)와 (라)끼리 비교해야 합니다.



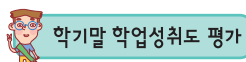
단원 - 평가

도덕

112~114쪽



- 1 용기 2 ⑤ 3 (1)㉠ (2)㉡ 4 ①



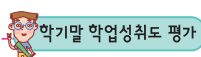
- 1 ④ 2 만용 3 ① 4 예 옳은 일을 자신의 능력에 알맞게 해나가는 것이다. 5 ③ 6 편견 7 ② 8 관용 9 ③ 10 ③ 11 역지사지 12 ① 13 (2)○ 14 ① 15 ③ 16 인권 운동에 동참하는 서명을 할 수 있다, 후원 단체를 찾아 용돈 기부를 할 수 있다. 등 17 ④ 18 인 19 ⑤ 20 테레사 효과

풀이



- 1 용기는 절망감과 두려움이 있지만 그것에 굴복하지 않고 한 걸음씩 앞으로 나아가는 것입니다.
- 2 다른 문화 역시 이해하고 존중하여야 합니다.
- 3
 - 소극적 평화 : 직접적 폭력이 없는 상태
 - 적극적 평화 : 간접적 폭력이 없는 상태
- 4 예수는 사랑을 사람을 아끼고 소중히 여기는 마음이라고 하였습니다.

풀이



- 1 ④는 용기가 아니라 만용입니다.
- 2 이 내용은 만용에 대한 설명입니다.
- 3 무엇을 어떻게 해야 할지 알지 못하면 용기 있는 생활을 할 수 없습니다.

- 4 이외에도 '만용과 비겁함에 치우치지 않는다.' 등이 있습니다.
- 5 나와 다른 종교를 가진 사람의 생각을 이해하도록 합니다.
- 6 자신의 생각과 다른 의견이나 문화를 접할 때는 편견을 주의하여야 합니다.
- 7 인도 사람들은 힌두교를 믿기 때문에 소를 신성시하여 먹지 않습니다.
- 8 관용은 나와 다른 문화나 생각을 인정하고 이해해 주는 것입니다.
- 9 공정이란 단순히 '똑같이 나눈다.'는 개념만이 아니라 상황과 개별적 특성을 고려하여 그에 합당하게 분배하는 것입니다.
- 10 규칙을 지켜 행동해야 합니다.
- 11 역지사지는 상대방의 입장에서 생각해 본다는 의미를 가진 사자성어입니다.
- 12 학급에서 1인 1역을 정하는 활동을 생각해 봅니다.
- 13 사람이 사람답게 살고 인류가 모두 행복해지기 위해서는 평화가 이루어져야 합니다.
- 14 직접적 폭력의 예로는 폭행, 폭언, 따돌림, 전쟁, 욕설 등이 있습니다.
- 15 평화로운 세상은 성차별이 없으며 전쟁, 폭력, 기아 등이 없는 세상입니다.
- 16 이외에도 봉사 활동 참여하기, 친구들끼리 따돌리지 않고 사이좋게 지내기 등이 있습니다.
- 17 석가모니는 사랑의 마음으로 사람들의 괴로움을 없애 주고 기쁨을 준다고 하였습니다.
- 18 인이란 사람을 사랑하는 것이며 자기가 서고 싶으면 남도 세워주고 자기가 도달하고 싶으면 남도 도달하게 하는 것입니다.
- 19 형편이 어려워도 자신보다 더 어려운 이웃을 생각한다면 아끼고 절약하여 이웃을 도울 수 있습니다.
- 20 '테레사 효과'를 느끼려면 사랑과 자비를 실천하여야 합니다.

음악

115~117쪽



대표 유형 문제

- 1 ③ 2 ② 3 판소리 4 ①



학기말 학업성취도 평가

- 1 수심가 2 ④ 3 덩 쿵 쿵 덕 쿵
4 ④ 5 ㉠, 이음줄 6 라단조 7
㉠ 8 (1) 늘임표 (2) 본래의 음 길이보다 2~3배 길게 늘어 연주한다. 9 ②
10 ③ 11 ③ 12 ③ 13 ④
14 장구, 썰과리, 징, 북 15 합주
16 ② 17 ⑤ 18 ② 19 (1) 경극
(2) 뮤지컬 (3) 오페라 20 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

풀이



대표 유형 문제

- 1 수심가조의 구성음은 ‘레, 미, 솔, 라, 도’입니다.
2 ‘덩 기덕 쿵 더러러러 쿵 기덕 쿵 더러러’를 구음으로 하는 ‘굿거리장단’입니다.
4 라단조의 I 도화음은 ‘라, 도, 미’입니다.

풀이



학기말 학업성취도 평가

- 1 수심가조는 서도 지역인 평안도와 황해도 지방의 민요에 주로 사용되는 음계를 말합니다.
2 ‘닐리리아’는 한강을 중심으로 불리던 경기 민요입니다.
3 ① : 덩, ② : 쿵, | : 덕
4 이 ‘겨울 나무’ 노래는 다장조이고, $\frac{6}{8}$ 박자의 곡입니다.

- 5 ㉠, ㉡은 붙임줄로 같은 음을 연결된 박자만큼 계속 끌어주며 부릅니다.
7 이 노래는 종소리의 분위기를 살리기 위해 라단조 음계를 사용하였습니다.
8 늘임표는 겹세로줄 위에 있을 때는 곡을 마치라는 의미로도 사용됩니다.
9 첼로, 비올라, 하프, 바이올린은 현을 튕기거나 켜서 연주하는 현악기이고, 호른은 관 안에 공기를 불어넣어 진동시켜 소리를 내는 관악기입니다.
10 시조의 장단에는 5박 장단과 8박 장단이 있습니다.
11 ‘너영나영’은 ‘오돌또기’, ‘이야흥타령’과 함께 널리 알려져 있는 제주도 민요 중 하나입니다.
12 ㉠에는 장구채로 채편을 연주하는 뜻의 ‘| (덕)’이 들어가야 합니다.
13 종묘 제례악은 역대 임금이나 왕후의 신위를 모신 곳에서 제사드릴 때 사용하는 음악입니다.
14 사물놀이에 사용되는 악기는 장구, 썰과리, 징, 북입니다.
15 합주에서는 여러 악기가 함께 연주하기 때문에 웅장한 느낌이 듭니다.
16 이 ‘반달’ 노래는 으뜸음 ‘라’가 계이름 ‘도’가 되어 이루어지는 라장조의 곡입니다.
17 이 노래는 $\frac{6}{8}$ 박자의 곡으로 썸여림은 ㉢ ㉣ ㉤ ㉥ ㉦ ㉧입니다.
18 ㉧(8분쉼표)와 같은 길이의 음표는 ㉨(8분음표)입니다.
19 가부키는 노래와 춤과 연기가 어우러진 종합 예술 형태의 일본의 전통 음악극입니다.
20 <음악극으로 발표하기>
계획하기 → 이야기 음악 만들기 → 몸짓 만들기 → 총 연습 후 발표하기 → 감상 및 평가



단원 - 평가

미술

118~120쪽



대표 유형 문제

1 ④ 2 ② 3 ⑤ 4 ④



학기말 학업성취도 평가

1 ⑤ 2 ④, ⑤ 3 ④ 4 ③ 5
도화지, 수채 용구 등 6 ⑤ 7 ㉠,
㉡, ㉢, ㉣ 8 ② 9 ③ 10 확대
11 ② 12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 13 ㉠,
㉡, ㉢, ㉣ 14 ② 15 ① 16 ⑤
17 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ 18 (원도우)
무비 메이커 19 ④ 20 국립 중앙
박물관, 국립 민속 박물관 등

풀이



대표 유형 문제

- 1 조화롭고 은은한 느낌의 배색은 유사 색상 배색입니다.
①, ②, ③, ⑤는 대조 색상 배색입니다.
- 2 ② 찰흙 같은 입체로 나타낼 때 소조에 쓰이는 도구입니다.
- 3 수묵 담채화는 먹으로 그린 후 얹게 채색하는 전통 회화의 표현 기법입니다.
- 4 생활용품을 디자인할 때 목적성(기능성, 실용성), 심미성, 경제성, 독창성 등을 고려해야 합니다.

풀이



학기말 학업성취도 평가

- 1 대조 색상 배색은 반대색끼리의 어울림으로 눈에 잘 띄며 강렬한 느낌을 줍니다.

- 2 차가운 색으로는 파랑, 남색, 보라 등이 있습니다.
- 3 거리의 가구, 실내외의 환경 디자인은 시민들에게 쉴 곳을 제공하고, 즐거움, 쾌적함, 아름다움을 제공합니다.
- 4 환경의 특징을 반영하여 꾸밈으로써 지역 주민 간의 소통 공간이 되기도 하며, 편리하게 꾸미면 일의 능률이 오르기도 합니다.
- 5 이밖에도 크레파스, 색종이 등이 있습니다.
- 6 부조는 반입체로 한쪽 면에서만 작품을 감상할 수 있으며, 찰흙의 높낮이로 입체감을 표현합니다.
- 7 찰흙을 붙이기 전에 찰흙이 잘 붙도록 철사에 털실을 감아 줍니다.
- 8 사물을 관찰할 때는 다양한 시각으로 관찰하도록 하며 겉면만 보는 것은 좋지 않습니다.
- 9 대상을 잘라서 관찰하는 것은 절단입니다.
- 10 돋보기나 현미경을 이용하여 관찰하는 방법은 확대입니다.
- 11 먹과 색의 농담, 선의 굵기, 필속, 번짐 등에서 변화를 주어 표현합니다.
- 12 수묵 담채화는 먹선으로 밑그림을 그린 후 얹게 채색합니다.
- 13 수묵 담채화를 그릴 때 골판지와 풀은 필요하지 않습니다.
- 14 ⑤ 키네틱 아트는 움직임을 중요시하거나 그것을 주된 표현 요소로 하는 예술 작품을 말합니다.
- 15 목적성을 기능성, 실용성이라고도 합니다.
- 16 페이퍼(종이) 애니메이션은 여러 장을 반복해서 배경까지 그려야 하므로 시간이 많이 걸리는 단점이 있습니다.
- 19 비디오 아트는 현대 미술에 속합니다.
- 20 이외에도 미술관, 공예관, 사찰, 한옥 등이 있습니다.



대표 유형 문제

1 ① 2 인터넷 3 ④ 4 진로



학기말 학업성취도 평가

1 ㉠ : 애완동물 ㉡ : 경제동물 2 ①
3 예 안내견, 구조견 4 ⑤ 5 예 키
우기에 알맞은 환경을 제공해야 한다.
6 ③ 7 ③ 8 ④ 9 검색 엔진
10 ① 11 ③ 12 전자 우편 13
㉢ 14 ③ 15 (1) 예 생산적인 결과
를 얻기 위해 하는 모든 활동이다. (2) 예
일을 하면서 소득을 얻는 활동이다.
16 ① 17 ④ 18 ⑤ 19 흥미
20 (1) 2 (2) 3 (3) 1

풀이



대표 유형 문제

- 1 경제동물은 소, 돼지, 닭 등과 같이 사람이 경제적인 이익을 얻기 위하여 키우는 동물입니다.
- 2 인터넷은 네트워크와 네트워크가 연결되어 컴퓨터 간에 정보를 교환할 수 있도록 구성된 망입니다.
- 3 인터넷에서 정보를 공유하는 데 시간과 공간의 제약을 덜 받습니다.
- 4 진로는 일, 직업과 관련된 인생의 길을 의미합니다.

풀이



학기말 학업성취도 평가

- 2 ①은 경제동물이고 ②, ③, ④, ⑤는 애완동물입니다.

- 3 특수 동물에는 안내견, 구조견, 꿀벌 등이 있습니다.
- 4 ⑤는 경제동물을 기르면 좋은 점입니다.
- 5 애완동물을 기를 때에는 먹이 주기, 청결 유지, 질병 관리 등에 유의합니다.
- 7 건강한 병아리는 움직임이 빠르고, 항문 주위가 깨끗하며, 배꼽이 잘 아물어 있고 털에 윤기가 있습니다.
- 8 웹브라우저 : 인터넷의 수많은 사이트를 보다 쉽고 편리하게 찾고 활용할 수 있도록 도와주는 프로그램
- 9 검색 엔진 : 주제를 이용해서 인터넷상의 수많은 정보를 찾아 주는 프로그램
- 10 메신저는 인터넷 상에서 실시간으로 상대와 대화할 수 있으며 파일을 주고받을 수도 있습니다.
- 11 확인되지 않은 거짓 사실을 인터넷에 유포하면 처벌을 받을 수 있습니다.
- 12 전자 우편(e-mail) : 컴퓨터 통신망을 이용하여 컴퓨터 사용자 간에 편지나 여러 정보를 주고받는 개인 통신 방법
- 13 인터넷에서 찾은 정보의 최신성은 그 정보가 작성된 날짜와 게시된 날짜를 살펴 보고 알 수 있습니다.
- 14 여가란 일이 없어 남는 시간을 말합니다.
- 15 일은 반드시 금전적인 보상과 관련되어 있지 않지만 직업은 일의 대가로 금전적인 보상을 받는 것입니다.
- 16 ①은 여가 생활에 속합니다.
- 17 직업에서의 일도 중요하지만 가정에서의 일도 중요하므로 서로 균형을 이루도록 합니다.
- 18 금융과 관련된 직업에는 은행원, 회계사, 펀드 매니저 등이 있습니다.
- 19 • 성격 : 개인이 가지고 있는 특유한 성질이나 개성을 말함.
• 적성 : 어떤 과제를 수행하는 데 있어서 개인에게 요구되는 특수한 능력이나 적응 능력을 말함.
- 20 직업 탐색의 과정 : 나의 특성 이해 → 직업 세계의 이해 → 진로 선택과 계획



단원 - 평가

체육

124~126쪽

대표 유형 문제

- 1 (1) ㉠, ㉡, ㉢ (2) ㉠, ㉡, ㉢ 2 ㉢
3 꾸미기 체조 4 ㉢

학기말 학업성취도 평가

- 1 재해 사고 2 ㉢ 3 ㉢ 4 평균
대 운동 5 ㉢ 6 ㉠ 7 ㉠ : 라켓
㉠ : 셔틀콕 8 ㉢ 9 ㉢ 10 패드
민턴(게임) 11 ㉢, ㉤ 12 ㉢ 13
예 서비스는 강하게 코트 뒤에 떨어지게
길게 넣는다, 패스하여 강하게 찍어 차거
나 살짝 넘긴다. 14 ㉢ 15 ㉠, ㉡
16 ㉢ 17 ㉢ 18 ㉠ 19 예 헬
멧, 구명조끼 20 ㉢

풀이

대표 유형 문제

- 1 재해 사고는 자연현상으로 인한 천재지
변으로 발생하고, 재난 사고는 사람의 실
수나 부주의 또는 고의로 발생합니다.
3 꾸미기 체조는 두 사람 이상이 서로 협동
하여 사물의 모양이나 주제의 특징이 잘
드러나게 표현하는 활동입니다.
4 구명조끼는 래프팅할 때의 장비입니다.

풀이

학기말 학업성취도 평가

- 1 태풍, 지진, 화산 폭발 등이 해당됩니다.
2 ㉢는 재해 사고이고, 나머지 ㉠은 재난
사고입니다.
3 산이나 바닷가에서는 산사태나 해일의
위험이 있으므로 멀리 떨어진 곳으로 피
합니다.

- 4 평균대 운동을 통하여 몸의 유연성과 균
형 감각을 기를 수 있습니다.
5 ㉠, ㉢, ㉤는 움직이는 동작에 해당
됩니다.
6 매달리기는 철봉에서 할 수 있는 동작입
니다.
7 배드민턴형 게임은 라켓으로 셔틀콕을
쳐서 패스 없이 네트 너머로 바로 넘기는
네트형 경쟁 활동입니다.
8 드라이브는 셔틀콕이 네트에 닿지 않게 바
닥과 평행으로 빠르게 치는 동작입니다.
9 ㉢는 득점하는 경우입니다.
10 패드민턴 게임은 탁구 라켓과 흡사한 라
켓을 들고, 셔틀콕을 이용합니다.
11 족구형 게임은 발과 머리만 사용하여 상
대 코트로 공을 넘기는 네트형 경쟁 활동
입니다.
12 족구는 4명이 한 팀으로 공격과 수비의
위치가 자유롭습니다.
13 상대방이 공을 받을 수 없도록 공격합니다.
14 네트형 경쟁 활동은 네트를 사이에 두고
상대편과의 신체적 접촉 없이 하는 신체
활동입니다.
15 ㉠ 두 사람 이상이 서로 협동하는 맨손
체조의 하나입니다.
㉡ 체격이 비슷한 두 사람이 짝이 되도록
하고 체중이 무거운 사람을 아래쪽으로
가도록 합니다.
16 꾸미기 체조를 할 때 적극적 자세가 필요
합니다.
17 여러 가지 관점에서 꾸미기 체조 작품을
감상합니다.
18 캠핑은 텐트 등에서 일시적으로 야영 생
활을 하는 것을 말합니다.
19 래프팅을 할 때 출발부터 도착까지 안전
보호 장구인 헬멧, 구명조끼 등을 절대
벗지 않습니다.
20 스키는 신발을 단 좁고 긴 대를 신고 눈
위를 달리는 운동입니다.

단원 - 평가

영어

127쪽



대표 유형 문제

- 1 ② 2 stronger 3 ④ 4 ⑤

풀이



대표 유형 문제

- A : 너의 휴일은 어땠니?
B : 아주 좋았어. 야영을 다녀왔거든.
- 비교하기 : stronger than ~(~보다 더 힘이 센)
- A : 너는 무엇을 하고 싶니?
B : 나는 노래를 부르고 싶어.
- A : 나를 도와줄래?
B : 물론이지.

영어

128쪽



대표 유형 문제

- 1 ① 2 ⑤ 3 Don't 4 (1) ㉠
(2) ㉠

풀이



대표 유형 문제

- 이유 묻기 : Why?(왜?)
- 동정 표현하기 : That's too bad.(그것 참 안됐구나.)
• 작별할 때의 인사말 : Take care.(잘 가.)
- 금지하기 : Don't+행동을 나타내는 말 (~하지 마세요)
- 습관 나타내기 : It's time to ~(~할 시간이다)



학기말 학업성취도 평가 1회

영어

129~132쪽

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 ⑤ | 2 ④ | 3 ④ | 4 ⑤ | 5 ② |
| 6 ② | 7 ④ | 8 ④ | 9 ⑤ | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ① | 13 ③ | 14 ③ | |
| 15 ④ | 16 ② | 17 ④ | 18 ⑤ | |
| 19 ⑤ | 20 ④ | 21 ③ | 22 ① | |
| 23 ⑤ | 24 ④ | 25 ④ | | |

풀이



- visit : 방문하다, violin : 바이올린,
vacation : 방학, 휴가
- ① 꿀 ② 식물 ③ 카드, 엽서
④ 선물 ⑤ 비행기
- ① 잘 지내?
② 너는 무엇을 할 거니?
③ 너는 어디에서 왔니?
④ 너의 방학은 어땠니?
⑤ 너의 방학은 언제니?
- ⑤ A : 너의 여행은 어땠니?
B : 재미없었어. 내가 아팠거든.
- A : 너의 방학은 어땠니, 민호야?
B : 재미있었어. 뉴욕에 사는 삼촌 댁을 방문했거든.
A : 거기에서 무엇을 했니?
B : 박물관에 갔어.
- ② 코끼리는 쥐보다 더 크다.
longer : 더 긴, taller : 더 키가 큰
smaller : 더 작은, stronger : 더 힘이 센
- May 14th : 5월 14일



- 8 A : 너는 무엇을 하고 싶니?
B : ④ 나는 배드민턴을 치고 싶어.
- 9 • This is Ann's mom. : 저는 앤의 엄마입니다.
• 앤의 어머니가 선생님께서 딸이 학교에 갈 수 없는 이유에 대해 말하고 있습니다.
- 10 Because she has a bad cold. : 왜냐하면 그녀는 독감에 걸렸거든요.
- 11 ② A : 너는 무엇을 하고 싶니?
B : 천만에.
- 12 do the dishes : 설거지하다
- 13 A : 우리 집에 올래?
B : ③ 그래, 가고 싶어.
- 14 ③ 나는 4시에 숙제를 한다.
- 15 ① 잘 가. ② 물론이지. ③ 행운을 빌어.
④ 축하해! ⑤ 네가 그리울 거야.
- 16 go의 과거형은 went입니다.
- 17 bigger : 더 큰, faster : 더 빠른
older : 나이가 더 많은, taller : 키가 더 큰
stronger : 힘이 더 센
- 18 하고 싶은 것 묻기 : What do you want to do? (너는 무엇을 하고 싶니?)
- 19 • 이유 말하기 : Because ~(왜냐하면 ~ 때문이다)
• have a fever : 열이 나다
- 20 케빈의 생일 파티 초대글입니다.
- 21 ① 잘 가.(작별 인사)
② 행운이 있길 바래.(기원하기)
③ 그 길로 가지 마.(금지)
④ 안됐구나.(동정 · 염려)
⑤ 자리 갈 시간이야.(생활 습관 말하기)
- 22 • 나는 매일 6시 30분에 일어납니다.
• get up : 일어나다
- 23 동정하기 : That's too bad.(그것 참 안됐구나.)

24 Don't+행동을 나타내는 말 : ~하지 마라 (금지)

25 ④ rite → write(쓰다) : 문장의 중간 부분에 쓰인 단어이므로 대문자가 아닌 소문자 w로 고쳐 써야 합니다.



학기말 학업성취도 평가 2회

영어

133~136쪽

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ⑤ | 3 ⑤ | 4 ① | 5 ② |
| 6 ④ | 7 ⑤ | 8 ③ | 9 ② | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ④ | 14 ③ | |
| 15 ③ | 16 ① | 17 ④ | 18 ② | |
| 19 ② | 20 ④ | 21 ② | 22 ③ | 23 |
- (1) sick (2) cold 24 Don't 25 ③

풀이



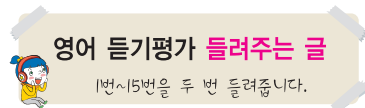
- 1 칠면조 : turkey
- 2 A : 너는 일요일에 무엇을 했니?
B : 나는 조부모님 댁을 방문했어.
- 3 • have a cold : 감기에 걸리다
• have a headache : 두통이 심하다
- 4 ① 자는 지우개보다 더 깁니다. (longer than ~ : ~보다 더 긴)
- 5 남자는 노래를 함께 하자는 여자의 제안에 대해 하기 싫다며 춤추고 싶다고 말합니다.
- 6 • This box is too heavy. : 이 상자는 너무 무거워.
• Let's move it together. : 함께 옮기자.
- 7 도움을 청하는 말에 ①~④는 긍정의 응답을 하고 있고, ⑤는 '미안하지만 도와줄 수 없어.' 라고 거절의 말을 하고 있습니다.



- 8** A : 우리 엄마가 배가 아프서.
B : 오, 그것 참 안됐구나.
- 9** ① 너는 언제? ② 정말 놀라워!
③ 정말이니? ④ 이걸 너를 위한 거야.
⑤ 나는 그렇게 생각하지 않아.
- 10** A : 그 방 청소하는 걸 도와주겠니?
B : 미안하지만 그럴 수 없어. 매우 바쁘거든.
- 11** 음식 권유하기 : Would you like to try ~? (~ 좀 드셔보시겠어요?)
- 12** • paper boat : 종이 배
• model plane : 모형 비행기
- 13** • put on ~ : ~을 입다, 신다, 끼다
• take off ~ : ~을 벗다
- 14** It's time to ~ : ~할 시간이다
- 15** Do your homework first. (숙제부터 먼저 하거라.)
- 16** I want to swim. : 나는 수영하고 싶어.
- 17** You're welcome. : 천만에요. (감사말에 대한 응답 표현)
- 18** 전화 대화에서 자신을 소개할 때는 This is ~. 라고 합니다.
- 19** 나미 : 이번 일요일이 내 생일이야. 우리 집에 올래?
② 앤 : 미안하지만 갈 수 없어.
- 20** 경고하기 : Watch out! (조심해!)
- 21** 축하하기 : Congratulations! (축하해!)
- 22** 작별 인사 : So long. / Take care. / Good-bye!
- 23** • 이유 말하기 : Because I'm sick. (왜냐하면 내가 아프기 때문이다.)
• have a cold : 감기에 걸리다
- 25** 지수는 3시 40분에 집에 갑니다.



1학기말 학업성취도평가 1회



1 다음을 듣고 공통되는 첫 글자를 고르시오.
visit, violin, vacation

2 다음을 듣고 그림과 일치하는 것을 고르시오.
① honey ② plant ③ card
④ present ⑤ airplane

3 다음을 듣고 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것을 고르시오.
① How are you?
② What will you do?
③ Where are you from?
④ How was your vacation?
⑤ When is your vacation?

4 다음 대화를 듣고 그림의 내용과 일치하는 것을 고르시오.
① A : How was your holiday?
B : It was great.
② A : How was the party?
B : It was fun.
③ A : How was your vacation?
B : It was good.
④ A : How was your weekend?
B : It was wonderful.
⑤ A : How was your trip?
B : It was not fun. I was sick.

5 다음 대화를 듣고 민호가 뉴욕에서 한 일을 고르시오.
A : How was your vacation, Minho?
B : It was fun. I visited my uncle in New York.
A : What did you do there?
B : I went to a museum.



6 다음을 듣고 그림의 내용과 일치하는 것을 고르시오.

- ① The mouse is longer than the elephant.
- ② The elephant is bigger than the mouse.
- ③ The mouse is taller than the elephant.
- ④ The elephant is smaller than the mouse.
- ⑤ The mouse is stronger than the elephant.

7 다음 대화를 듣고 남자의 생일이 언제인지 고르시오.

A : When is your birthday?
B : May 14th. When is yours?
A : March 7th.

8 다음 대화를 듣고 그림과 일치하는 알맞은 응답을 고르시오.

A : What do you want to do?
B : ① I want to play soccer.
② I want to sing.
③ I want to watch TV.
④ I want to play badminton.
⑤ I want to play computer games.

9~10 다음 대화를 듣고 물음에 답하십시오.

A : Hello. Mr. Baker speaking.
B : Hello, Mr. Baker. This is Ann's mom.
Ann can't go to school today.
A : Why?
B : Because she has a bad cold.
A : Oh, that's too bad.

11 다음을 듣고 어색한 대화를 고르시오.

- ① A : Will you help me?
B : No problem.
- ② A : What do you want to do?
B : You're welcome.
- ③ A : Let's sing together.
B : Sounds good.
- ④ A : I have a fever.
B : That's too bad.
- ⑤ A : Can you run fast?
B : Sure. I'm faster than you.

12 다음 대화를 듣고 관계있는 그림을 고르시오.

A : Will you help me do the dishes?
B : Sure.

13 다음 대화를 듣고 알맞은 응답을 고르시오.

A : Would you like to come to my house?
B : ① It was fun.
② Try it.
③ Yes, I'd love to.
④ Because I'm very busy.
⑤ That's too bad.

14 다음을 듣고 그림과 관계있는 것을 고르시오.

- ① I go to school at four.
- ② I have dinner at five.
- ③ I do my homework at four.
- ④ I go to bed at five.
- ⑤ I play computer games at four.

15 다음을 듣고 축하해 줄 때 사용할 수 있는 표현을 고르시오.

- ① So long. ② No problem.
- ③ Good luck. ④ Congratulations!
- ⑤ I'll miss you.

1학기말 학업성취도평가 2회



영어 듣기평가 들려주는 글

1번~15번을 두 번 들려줍니다.

1 다음을 듣고 그림과 일치하는 것을 고르시오.

- ① pie ② salad ③ plant
- ④ turkey ⑤ goldfish

2 다음 대화를 듣고 그림에 알맞은 응답을 고르시오.

A : What did you do on Sunday?
B : ① I went fishing.
② I went camping.
③ I went shopping.
④ I played computer games.
⑤ I visited my grandparents.



3 다음 대화를 듣고 이어질 응답으로 어색한 것을 고르시오.

A : How was your holiday?

B : It was not fun. / A : Why?

- B : ① Because I had a cold.
 ② Because I had a headache.
 ③ Because it rained all day.
 ④ Because I had a fever.
 ⑤ Because I went to the zoo. It was great.

4 다음을 듣고 그림과 관계있는 것을 고르시오.

- ① The ruler is longer than the eraser.
 ② The pencil is longer than the ruler.
 ③ The eraser is shorter than the pencil case.
 ④ The pencil case is shorter than the ruler.
 ⑤ The ruler is smaller than the pencil.

5 다음 대화를 듣고 남자가 하고 싶어 하는 것을 고르시오.

A : Let's sing together.

B : I don't want to sing.

A : What do you want to do?

B : I want to dance.

A : Oh, I see.

6 다음 대화를 듣고 두 사람이 이어서 할 행동을 고르시오.

A : Will you help me?

B : Sure. What's the problem?

A : This box is too heavy. Let's move it together.

B : No problem.

7 다음 대화를 듣고 이어질 응답 중 성격이 다른 하나를 고르시오.

A : Will you help me?

- B : ① Sure. ② Of course.
 ③ Yes, I will. ④ No problem.
 ⑤ Sorry, I can't.

8 다음 대화를 듣고 관계있는 것을 고르시오.

A : My mom has a stomachache.

B : Oh, that's too bad.

9 다음을 듣고 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것을 고르시오.

- ① How about you? ② What a surprise!
 ③ Are you sure? ④ This is for you.
 ⑤ I don't think so.

10 다음 대화를 듣고 여자가 남자의 요청을 거절한 이유를 고르시오.

A : Will you help me clean the room?

B : Sorry, I can't. I'm very busy.

11 다음 대화를 듣고 관계있는 그림을 고르시오.

A : Would you like to try this chicken?

B : Oh, it looks delicious.

12 다음을 듣고 그림과 관계있는 응답을 고르시오.

A : What are you doing?

B : ① I'm singing. ② I'm dancing.

③ I'm making a paper boat.

④ I'm making a model plane.

⑤ I'm making a card.

13 다음을 듣고 대화의 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것을 고르시오.

① Put on your coat.

② Take off your socks.

③ Put on your gloves.

④ Don't take off your shoes.

⑤ Don't take off your hat.

14 다음 대화를 듣고 지금 시각을 고르시오.

A : Bill, come here. It's time to go home.

B : What time is it now?

A : It's 5 : 10 already. Let's go home.

B : OK.

15 다음 대화를 듣고 이후에 지호가 가장 먼저 할 일을 고르시오.

A : Mom, can I play soccer now?

B : No, do your homework first.

Don't play soccer now.

A : Okay.



서술+논술문제 뛰어넘기

국어

2~3쪽

- 1 **예** 보고 들은 내용을 생생하고 구체적으로 쓴다. 2 (1) **예** 장을 보통 물건으로 생각한다. (2) **예** 장을 아내의 목숨과 같이 소중하게 생각한다. 3 **예** 공정 무역 초콜릿을 사도 아프리카의 카카오 생산자들에게 도움이 되지 않는다. 4 **예** 외래어를 우리말로 다듬어 사용하기 위하여 노력할 일 5 **예** 서로 협동하는 마음이 있어야 위기에 처한 나라를 구할 수 있을 것이다. 6 **예** 줄넘기 200개를 할 수 있게 된 것을 축하한다. 7 **예** 왕치가 대머리가 되고, 소새는 주둥이가 길어지고, 개미는 허리가 잘록 부러지게 된 장면에서 세 동물의 모습이 떠올라 재미있다. 8 **예** 앞으로 나는 너와 더욱 친하게 지냈으면 좋겠어. / 앞으로 나는 너와 더욱 친하게 지내고 싶어. 9 한글 사용을 건의하여 한글 채택과 보급에 대한 합의를 이루었다, “바하사 찌아찌아 1” 교과서를 만들어 주었다. 10 선거 유세에는 청중의 관심을 끌 수 있는 내용이 포함되어 있다, 후보자는 다양한 설득 전략을 사용하여 청중에게 지지를 호소한다. 등

풀이

- 1 여행한 시간과 장소, 보거나 들은 것 등을 씁니다. 실제 경험한 사실을 바탕으로

46 6학년 2학기

씁니다. 등

- 7 왕치, 소새, 개미의 모습이 어떻게 변하였는지 살펴봅니다.
8 미래를 나타내는 시간 표현인 ‘앞으로’와 어울리는 서술어를 사용해서 바꾸어 써 봅니다.
9 훈민정음학회는 찌아찌아족에게 한글을 쓸 것을 건의하고, 교과서를 만들어 주었습니다.
10 그외에 선거 유세에는 자기가 뽑히면 어떤 일을 하겠다는 공약이 있고, 청중은 후보자의 선거 유세를 듣고 주장과 근거의 적절성을 따져서 판단을 내리는 심판관입니다.

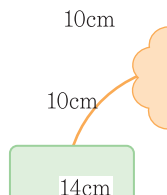
수학

4~5쪽

1 (세로의 길이)=(직사각형의 넓이)÷(가로
의 길이) $=9\frac{3}{5}\div 2.4=9.6\div 2.4=4(\text{m})$

답 : 4 2 $50-4\frac{1}{6}\div (0.7-\frac{2}{3})\times 0.4=$
 $50-4\frac{1}{6}\div (\frac{21}{30}-\frac{20}{30})\times \frac{2}{5}=50-4\frac{1}{6}$
 $\div \frac{1}{30}\times \frac{2}{5}=50-\frac{25}{6}\times 30\times \frac{2}{5}=50-$
 $50=0$ 답 : 0 3

예 회전체를 회전축
을 품은 평면으로



자른 단면은 사다리꼴 모양이다. 따라서
단면의 넓이는 $(10+14)\times 10\div 2=$
 $120(\text{cm}^2)$ 답 : 120 4 (가의 겉넓이) $=$
 $(8\times 8)\times 2+(8+8+8+8)\times 6=128+$



$192 = 320(\text{cm}^2)$, (나의 겉넓이) $= (4 \times 10) \times 2 + (4 + 10 + 4 + 10) \times 9 = 80 + 252 = 332(\text{cm}^2)$ 답 : 나, 12 **5** (정육면체의 한 면의 넓이) $= 294 \div 6 = 49(\text{cm}^2)$ 이므로 $7 \times 7 = 49$ 에서 한 모서리의 길이는 7cm이다. 따라서 정육면체의 부피는 $7 \times 7 \times 7 = 343(\text{cm}^3)$ 이다. 답 : 343 **6** 가에 가득 받은 물의 부피는 $10 \times 10 \times 3.14 \times 20 = 6280(\text{cm}^3)$ 이다. 따라서 $25 \times 16 \times (\text{나의 물의 높이}) = 6280(\text{cm}^3)$ 이므로 (나의 물의 높이) $= 6280 \div (25 \times 16) = 6280 \div 400 = 15.7(\text{cm})$ 이다. 답 : 15.7 **7** 필요한 색종이의 넓이는 원기둥의 옆넓이와 같다. (옆넓이) $= (\text{한 밑면의 원주}) \times (\text{높이}) = 3 \times 2 \times 3.14 \times 9 = 169.56(\text{cm}^2)$ 답 : 169.56 **8** 모든 경우의 수 : $6 \times 6 = 36$, 합이 5일 경우의 수 : (1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1) $\rightarrow$ 4가지, (확률) $= \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$ 답 : $\frac{1}{9}$ **9** 어떤 수를 x 라고 하면 $x \times 8 + 3 \times 4 = 84$, $x \times 8 + 12 = 84$, $x \times 8 + 12 - 12 = 84 - 12$, $x \times 8 = 72$, $x \times 8 \div 8 = 72 \div 8$, $x = 9$ 따라서 어떤 수는 9이다. 답 : 9 **10** 소정이가 4일 동안 한 일은 전체의 $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$ 이다. 미영이가 일을 모두 마치는 데 걸리는 날 수를 x 일이라고 하면 $\frac{1}{12} \times x = \frac{3}{4}$, $\frac{1}{12} \times x \div \frac{1}{12} = \frac{3}{4} \div \frac{1}{12}$, $x = 9$ 이므로 미영이가 일을 마치는 데에는 9일이 걸린다. 답 : 9 **11** (마름모의 넓이) $= (\text{한 대각선의 길이}) \times (\text{다른 대각선의 길이}) \div 2$ 이므로 $x \times y \div 2 = 24$ 에서 $x \times y = 48$ 이다. 답 : $x \times y = 48$ **12** 종서의 나이를 x 살이라고 하고 식을 세우면

$x \times 2 \frac{5}{6} + 7 = 41$ 이다. $x \times 2 \frac{5}{6} = 34$, $x \times \frac{17}{6} = 34$, $x = 12$ 이므로 종서의 나이는 12살이다. 답 : 12

사회

6쪽

1 예 군주제는 군주가 국가의 중요한 일을 결정하고 시행하며, 민주주의는 모든 사람들이 자유롭고 평등한 입장에서 대화와 토론을 통해 공동의 문제를 해결해 나간다. **2 예** 우리나라 국민이 공정한 재판을 받을 수 있도록 하기 위해서, 잘못된 재판을 방지하기 위해서 **3 예** 지역마다 인문 환경이 다르기 때문이다. **4 예** 세계 시장에서 경쟁력을 높이기 위해서 **5 예** 기계, 화학, 정보 통신, 항공 우주 산업 등이 발달했다, 넓은 농토에서 현대화된 기계를 사용하여 대규모 농사를 짓는다. **6 예** 아마존 강을 개발하는 것에 반대한다. 왜냐하면 환경이 파괴되면 결국 인간이 살 수 없기 때문이다. **7 예** 불치병을 치료할 수 있다, 식량 문제 해결에 도움을 줄 것이다.

풀이



2 우리나라는 국민들의 공정한 재판을 받을 권리를 보호하기 위해 한 사건에 대해 세 번까지 재판을 받을 수 있는 3심 제도를 두고 있습니다.



- 4 유럽 연합(EU)은 세계 시장에서 경쟁력을 높이기 위해 만들어진 경제적·정치적 조직입니다.
- 5 미국은 자원이 풍부하며 대평원이 있어 대규모로 농사를 짓고, 가축을 기르기도 합니다.
- 6 아마존 강을 개발하면 많은 경제적 이익을 얻을 수 있으나, 주요 삼림자원이 사라지고 생태계가 파괴될 것입니다.
- 7 유전 공학의 활용이 우리에게 끼치는 영향을 생각해 봅니다.

과학

7~8쪽

- 1 큰 물방울이 되면 무거워져 땅으로 떨어진다. 2 예 모래는 불투명하여 얇게 빨리 데워지므로 뜨겁고, 물은 투명하고 위아래가 섞이므로 늦게 데워져서 시원하다. 3 향 연기가 뜨거운 물 쪽으로 이동하여 뜨거운 물 쪽 굴뚝으로 올라간다.
- 4 ㉠ : 풍속 ㉡ : 풍향 ㉢ : 구름의 양, 날씨 : 구름이 조금 있고 북동풍이 강하게 분다. 5 여름 : 남쪽의 해양에서 불어오는 공기 덩어리의 영향으로 덥고 습하다. 겨울 : 북쪽의 대륙에서 불어오는 공기 덩어리의 영향으로 춥고 건조하다. 6 기체에 힘을 가하면 부피가 줄어들지만, 액체에 힘을 가하면 부피가 변하지 않는다. 7 온도가 낮아져서 페트병 속 기체의 부피가 줄어들었기 때문이다. 8 예 다른 물질이 타는 것을 도와준다. 9 탄산음

료의 제조에 이용된다, 소화기의 재료로 이용된다, 드라이아이스 등과 같은 냉각제로 이용된다. 등 10 전기 에너지가 위치 에너지로 전환된다, 위치 에너지가 운동 에너지로 전환된다, 운동 에너지가 위치 에너지로 전환된다. 11 예 빈방에 전등이 켜져 있다. → 예 사용하지 않는 방의 불을 끈다. 12 지레의 원리를 이용한 것이다. 13 (1) 힘의 방향을 바꾸어 준다. (2) 필요한 힘의 크기를 줄여 준다. 14 경사면의 기울기가 완만해져 휠체어를 타고 이동하는 데 드는 힘이 줄어들기 때문이다. 15 주변이 따뜻하고 밝아진다, 물질이 빛과 열을 내면서 탄다. 등 16 초가 연소하기 위해서는 공기가 필요하기 때문이다.

풀이



- 4 ㉠은 풍속, ㉡은 풍향, ㉢은 구름의 양을 뜻합니다.
- 8 산소가 들어 있는 집기병 속에 향불을 넣으면 불이 더 커지는 것에서 산소가 다른 물질이 타는 것을 도와준다는 것을 알 수 있습니다.
- 10 롤러코스터는 전기 에너지, 위치 에너지, 운동 에너지로 여러 단계를 거치면서 전환됩니다.
- 12 이외에 집게, 편치, 족집게, 연필 등도 지레의 원리를 이용한 것입니다.
- 13 고정 도르래는 힘의 방향이 바뀌고, 움직 도르래는 힘의 크기가 줄어듭니다.