



- 4 위 노래는 4분의 3박자의 곡으로 셈여림은 '강 약 약'입니다.
- 5 다장조의 음계에서 '미파'와 '시도'사이의 반음이고, 나머지는 모두 온음입니다.
- 6 위 노래의 제목은 '모두 모두 자란다'이며,  $\frac{3}{4}$ 박자 부분은 제창으로,  $\frac{4}{4}$ 박자 부분은 2부 합창으로 부르는 부분 2부 합창곡입니다.
- 7 위 노래는  $\frac{3}{4}$ 박자에서  $\frac{4}{4}$ 박자로 변박자가 됩니다.
- 8 변박자의 노래에서 박자가 바뀔 때에는 겹세로줄로 표시합니다.
- 9 # - 반음을 올립니다.  
b - 올리거나 내렸던 음을 본래의 음으로 되돌아갑니다.
- 10 '기덕'은 채로 짧은 앞꾸밈음을 붙여 치고 '더러러'는 채끝을 굴려 줍니다.
- 11 위 노래의 제목은 '파란 마음 하얀 마음'이며 바장조로 음이름 '바'가 으뜸음입니다.
- 12 위 노래는 4분의 3박자의 곡으로 알맞은 박자 짓기는 ②입니다.
- 13 바장조의 으뜸음 자리는 오선의 첫째 칸입니다.
- 14 시김새는 우리나라 음악에 멋과 흥을 돋우기 위해 사용되는 일종의 장식음입니다.
- 15 Andantino(안단티노) - 조금 느리게
- 16 박자표에 적혀 있는 박자 수를 갖추지 못한 마디를 '못갓춘마디'라고 합니다.
- 17 못갓춘마디로 시작할 때에는 어린내기로 불러야 합니다.
- 18 바장조는 '나' 음을 반음 내려서 연주합니다.
- 19 위 노래는 4분의 4박자의 곡으로, ㉠에는 4분섬표가 들어가야 합니다.
- 20 ㉠은 이음줄로, 높이가 다른 두 음을 부드럽게 이어서 부릅니다.

## 단원 평가

123~125쪽

미술



대표 유형 문제

- 1 ③    2 ⑤    3 판을 이용한 간접 표현이다, 그림의 좌우가 바뀌어 찍힌다. 등
- 4 ②    5 ③, ④, ⑤



단원 평가 문제

- 1 ⑤    2 ⑤    3 ②    4 ③    5 부
- 조    6 ④    7 시각 문화 환경    8 ④
- 9 환조    10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤    11
- ④    12 ㉠, ㉡, ㉣, ㉢, ㉤    13 ③
- 14 판본체    15 ④    16 ①    17 민
- 속 공예(또는 전통 공예)    18 ③    19
- ③    20 ①

풀이



대표 유형 문제

- 1 유채색에 흰색을 섞으면 색이 탁해져 채도는 낮아지고, 반면에 색은 밝아져서 명도는 높아집니다.
- 3 고무 판화는 판에 새겨서 찍어내는 간접 표현으로, 판과 그림의 좌우가 바뀌어 찍힌다는 특징이 있습니다.
- 5 ①, ②는 판본체의 특징입니다.

풀이



단원 평가 문제

- 1 빨간색, 노란색, 파란색은 상원색으로 채도가 가장 높은 색들입니다.
- 2 수도꼭지에서 빨강은 온수를, 파랑은 냉수를 뜻합니다.
- 4 ①, ②, ④, ⑤ : 울동, ③ : 대칭
- 5 부조는 한쪽 면에서만 감상할 수 있는 반입체 작품입니다.



# 정답 및 풀이



- 6 약품 광고는 개인의 이익을 목적으로 합니다.
- 7 시각 문화 환경은 눈을 통해 감각적으로 받아들여지는 모든 문화 환경을 말합니다.
- 8 바렌은 판화를 찍을 때, 판 위에 종이를 덮고 문지르는 도구입니다.
- 9 환조는 사방에서 감상할 수 있는 완전한 입체 작품입니다.
- 10 먼저 고무판에 밑그림을 그린 후 조각칼로 고무판을 새깁니다. 그런 다음 고무판에 잉크를 묻히고 종이를 덮어서 바렌으로 문지른 후 종이를 떼어 내서 말립니다.
- 11 모노타이프는 흡수성이 없는 매끈한 판에 그림을 그리고 물감이 마르기 전에 찍어내는 판화입니다.
- 12 가장 먼저 관찰 대상을 정한 후, 특징을 파악한 다음 이를 표현할 재료를 정합니다. 그 후에 대상이 가지고 있는 조형 요소와 원리를 생각하여 스케치와 채색을 하며, 부족한 부분은 보완합니다.
- 13 가까이 있는 사물은 크고 선명하게 표현하고, 멀리 있는 사물은 작고 희미하게 표현합니다.
- 14 훈민정음 창제 때 만들어진 서체는 판본체로, 자형이 사각형이고, 글자의 중심이 가운데에 있습니다.
- 15 ④는 실내 디자인에 대한 설명입니다.
- 16 'post에 붙이는 것'이란 뜻에서 유래한 시각 디자인의 가장 대표적인 형태는 포스터 디자인입니다.
- 17 민속 공예(전통 공예)는 각 지역의 전통적인 방식으로 제작되어 그 지역의 문화와 생활을 엿볼 수 있습니다.
- 18 사진은 순간 포착이 가능하며, 실제 모습과 같게 표현할 수 있습니다.
- 19 종이, 인쇄물, 사진 등을 오려 붙여서 사진을 꾸미는 표현 기법을 콜라주라고 합니다.
- 20 미술 작품을 감상할 때는 작가가 무엇을 표현하려고 했는지 의도를 파악하는 것이 중요합니다.

## 단원 평가

126~128쪽

체육



대표 유형 문제

1 ⑤    2 ②    3 ④    4 ①



단원 평가 문제

1 ①    2 (1) 근지구력 (2) 유연성    3  
 ②, ③    4 ④    5 빠르게 달린다.    6  
 ④    7 높이뛰기    8 ①    9 ③    10  
 ③    11 발등    12 예 모둠원들이 자  
 신의 역할에 최선을 다한다.    13 ⑤  
 14 ④    15 ①    16 ②    17 여가  
 18 ②    19 ⑤    20 ③

## 풀이



대표 유형 문제

- 1 ① 우리 몸의 근육이 내는 힘  
 ② 우리 몸의 관절을 움직일 수 있는 능력  
 ③ 근육이 오랫동안 활동할 수 있는 능력  
 ④ 몸의 균형을 유지하는 능력
- 2 멀리뛰기와 높이뛰기는 도움닫기, 발구르기, 공중 동작, 착지 순으로 합니다.
- 3 티니클링은 필리핀의 민속 무용입니다.

## 풀이



단원 평가 문제

- 1 체력이 좋은 사람은 쉽게 피로해지지 않고 면역 기능이 좋아집니다.
- 2 근력 : 우리 몸의 근육이 내는 힘  
 심폐 지구력 : 오랫동안 운동을 할 수 있는 능력
- 3 요가와 스트레칭은 유연성, 등산과 자전거 타기는 심폐 지구력, 웨이트 트레이닝은 근력 및 근지구력을 기르는 데에 좋은 운동입니다.





- 4 운동의 세기, 시간, 횟수 등을 점점 늘려가면서 체력 운동을 합니다.
- 5 도움닫기 속도가 빠를수록 앞으로 멀리 나아갈 수 있습니다.
- 6 ① 무릎을 높게 올리고 뛸니다.  
② 무릎을 굽히고 몸을 앞으로 숙입니다.  
③ 발구름판에 발바닥 전체가 닿게 합니다.  
⑤ 발구르기는 도움닫기에서 생긴 힘을 뛰어오르는 힘으로 바꾸는 동작입니다.
- 7 높이뛰기는 몸의 중심을 올려 높이를 겨루는 경기입니다.
- 8 도움닫기를 이용하여 높이뛰기를 할 때에는 발구르기는 한 발로 합니다.
- 9 누 : 야구에서 내야의 네 귀퉁이에 있는 방석같이 생긴 물건으로 베이스라고도 합니다.
- 10 공을 던질 때에는 어깨와 허리까지의 힘을 이용하고 공을 받을 때에는 공이 오는 위치로 빨리 움직여 굴러오는 공은 자세를 낮추어 받고, 높게 날아오는 공은 가슴 높이에서 받습니다.
- 11 공을 멀리 보내려면 발등으로 차는 것이 유리합니다.
- 13 우리나라 민속 무용은 특정한 사람들만 추던 춤이 아니라 민중들의 생활이 담겨 있는 춤입니다.
- 14 자진모리장단은 빠른 4박자의 장단으로 풍년가, 새타령 등에 사용합니다.
- 15 탈춤은 탈을 쓰고 춤을 추며 대사를 읊기도 하는 가면극입니다.
- 16 을자진은 을(乙)자 모양으로 나아가는 진법입니다.
- 18 굽이 높거나 폭신하지 않은 신발을 신으면 발목을 다치거나 허리에 충격을 받을 수 있기 때문에 밑창이 폭신한 운동화를 신습니다.
- 19 줄의 양쪽 끝으로 갈수록 돌아가는 줄의 높이가 높아져서 잘 걸리기 때문에 끝 쪽에 있는 사람들이 더 높이 뛰어야 합니다.
- 20 인라인 롤러는 바퀴가 달린 신발을 신고 속도를 즐기는 운동입니다.

129~130쪽

영어



대표 유형 문제

단원

평가

1 ② 2 ③ 3 ⑤ 4 What



대표 유형 문제

1 ⑤ 2 ③ 3 seven 4 ①, ⑤

풀이



대표 유형 문제

- 4 감탄하기 : The tower is very tall. (그 탑은 매우 높다.)라는 문장에서 명사인 tower를 강조하여 what으로 시작하는 감탄문으로 바꾸어 표현한 것입니다.

풀이



대표 유형 문제

- 4 제안하기 : Let's ~.(~하자.) / How about ~ing? (~하는 게 어때?)
- ① 스케이트 타러 가자.
  - ② 나는 피아노를 연주할 수 없어.
  - ③ 저것은 나의 공이야.
  - ④ 너는 지난 밤에 뭐 했니?
  - ⑤ 오늘 오후에 수영하러 가는 게 어때?

1회 학기말 학업성취도 평가

131~133쪽

영어

|         |      |           |      |      |
|---------|------|-----------|------|------|
| 1 ④     | 2 ②  | 3 ⑤       | 4 ④  | 5 ①  |
| 6 ③     | 7 ③  | 8 ③       | 9 ⑤  | 10 ④ |
| 11 ④    | 12 ⑤ | 13 ③      | 14 ④ |      |
| 15 ④    | 16 ① | 17 ③      | 18 ③ |      |
| 19 ④    | 20 ① | 21 ④      | 22 ③ |      |
| 23 ②, ④ | 24 ④ | 25 (1) Go |      |      |

straight. (2) Turn right.

정답과 풀이

43



# 정답 및 풀이



## 풀이

- 5** have a cold : 감기 걸리다  
**6** • 요일 묻기 : What day is it today?  
 (오늘은 무슨 요일이니?)  
 • math : 수학  
**7** nice to meet you. : 만나서 반가워.  
**8** you look happy today. : 너 오늘 행복  
 해 보이는구나.  
**9** under : ~ 아래에  
**11** What a tall tower : 정말 높은 탑이구나!  
**13** • 되묻기 : (I'm) Sorry? / Pardon  
 me? / Excuse me?(뭐라고 하셨나  
 요?)  
**15** 여자아이는 가방(a bag)을 갖고 있지 않  
 습니다.  
**16** 안부 묻기 : How are you?(어떻게 지내  
 니?)=How are you doing? / How is it  
 going?  
**18** 고양이는 탁자 위에(on the table) 있습  
 니다.  
**19** 사물의 위치 묻기 : Where ~?(어디에 ~?)  
**21** wash the dishes : 설거지하다  
**22** 되묻기 : (I'm) Sorry? / Pardon me? /  
 Excuse me?  
**23** 외모 묘사하기 : She is tall.(그녀는 키가  
 크다.), She has long hair.(그녀는 머리  
 가 길다.)  
**24** do homework : 숙제를 하다  
**25** • Go straight : 곧장 가세요.  
 • Turn right / left. : 오른쪽 / 왼쪽으로  
 도세요.

## 2회 학기말 학업성취도 평가

134~136쪽

영어

- 1** ② **2** ⑤ **3** ⑤ **4** ⑤ **5** ④  
**6** ② **7** ⑤ **8** ② **9** ② **10** ②

44 5학년 1학기

- 11** ① **12** ⑤ **13** ③ **14** ③  
**15** ⑤ **16** ⑤ **17** ④ **18** What  
**19** ③ **20** ④ **21** (1) ㄴ (2) ㄱ (3)  
 ㄷ **22** ⑤ **23** Tuesday **24** ④  
**25** ②

## 풀이

- 3** That's too bad. : 정말 안됐구나.(위로  
 의 표현)  
**4** 금요일에는 국어 수업(Korean class)이  
 없습니다.  
**5** • be good for ~ : ~에 좋다  
 • all the time : 항상  
**7** • 요일 묻기 : What day is it today?  
 (오늘은 무슨 요일이니?)  
**8** • on ~ : ~ 위에 / in ~ : ~ 안에 /  
 under ~ : ~ 아래  
**9** • Let's go on a picnic. : 소풍가자.  
 • Good idea. : 좋은 생각이야.  
**10** • What a tall tree! : 정말 키 큰 나무  
 구나!  
**15** • She has nice glasses. : 그녀는 멋진  
 안경을 갖고 있다.  
**16** • 안부 묻기 : How are you?  
 • ①~③ : 좋아.(잘 지내.) / ④ : 그다지  
 좋지 않아.  
**17** • 두통 : headache • 치통 : toothache  
 • 위통 : stomachache  
**18** • 이름 묻기 : What's your name?  
**19** How about you? : 너는 어때?  
**20** What day is it today? : 오늘은 무슨  
 요일입니까?  
**23** 화요일 시간표입니다.  
**24** 물론이지. : Of course. / Sure. / No  
 problem.  
**25** wash one's face : 세수하다

## 1회 학기말 학업성취도평가



### 영어 듣기평가 들려주는 글

1번~15번을 두 번 들려줍니다.

- 1 ① bird ② tower ③ eraser ④ bookcase ⑤ bat
- 2 fine, flower, family, favorite
- 3 A : How are you?  
B : ① Great. ② I'm fine. ③ Very well.  
④ I'm okay. ⑤ Not so good.
- 4 A : What's your name?  
B : ① Thanks. ② I'm fine. ③ Yes, it's mine.  
④ My name is Mina. ⑤ That's my ball.
- 5 I have a cold.
- 6 A : What day is it today?  
B : It's Monday. We have math, music,  
English and Korean class.
- 7 A : Minho, this is Alice. She's from New York.  
B : Hi, Alice. I'm Minho.  
C : Nice to meet you, Minho.  
B : Nice to meet you, too.
- 8 A : Mina, you look happy today.  
B : Yes, I'm happy. I have music class today.  
A : Do you like music class?  
B : Yes, I like it very much.
- 9 A : Oh, no! Where's my bag?  
B : Your bag? There, under the desk.
- 10 A : Bill, is that your pencil case?  
B : ① It's OK. ② No, thanks.  
③ You're welcome. ④ Yes, it's mine.  
⑤ It's under the table.
- 11 ① What a big city! ② What a tall man!  
③ What a nice day! ④ What a tall tower!  
⑤ What a beautiful tree!
- 12 A : Look! What a cute bird!  
B : Yes, it's very cute.
- 13 A : Excuse me. Where's the school?  
B : (당동 효과음)  
A : Where's the school, please?
- 14 A : What time do you get up?  
B : ① No, I don't. ② It's Friday.  
③ We have six classes.  
④ At seven o'clock.  
⑤ I go to bed at ten o'clock.
- 15 ① My sister is tall.  
② My sister has glasses.  
③ My sister has long hair.  
④ My sister has a bag.  
⑤ My sister has a cap.

## 2회 학기말 학업성취도평가



### 영어 듣기평가 들려주는 글

1번~15번을 두 번 들려줍니다.

- 1 class, cap, chair
- 2 ① box ② watch ③ tree  
④ flower ⑤ basketball
- 3 A : How are you?  
B : Not so good. I have a cold.
- 4 ① I have math class on Monday.  
② I have science class on Tuesday.  
③ I have music class on Wednesday.  
④ I have art class on Thursday.  
⑤ I have Korean class on Friday.
- 5 Who am I? I'm not good for your eyes.  
Jina's family really likes me.  
They watch me all the time.  
Jina watches a music show.  
Jina's dad watches a baseball game.
- 6 A : Mina, do you like math class?  
B : No, I don't. I like music class.
- 7 What day is it today?
- 8 A : Where's my watch?  
B : ① It's on the table. ② It's in the box.  
③ It's on the desk. ④ It's under the box.  
⑤ It's under the table.
- 9 A : What a nice day! / B : Yes, it is.  
A : Let's go on a picnic. / B : Good idea.
- 10 ① What a big city! ② What a tall tree!  
③ What a tall tower! ④ What a small bird!  
⑤ What a beautiful flower!
- 11 A : Excuse me. Can you help me, please?  
B : ① Sure. ② No, I don't. ③ Yes, it's mine.  
④ Thank you. ⑤ That's too bad.
- 12 A : Where's the supermarket, please?  
B : Go straight this way and turn left at the  
school. You can't miss it.
- 13 ① church ② bus stop ③ school  
④ bank ⑤ supermarket
- 14 A : What did you do last night?  
B : ① I go to school. ② I have breakfast.  
③ I helped my mom.  
④ I get up at eight o'clock.  
⑤ I clean my room.
- 15 ① She is tall. ② She is small.  
③ She has big hands. ④ She is a singer.  
⑤ She has nice glasses.



# 정답 및 풀이



## 서술+논술 문제 뛰어넘기

2~3쪽

국어

- 1 예 나는 지난겨울에 시골 할아버지 댁 앞 개울에서 썰매를 탔다. 얼음도 울퉁불퉁하고 썰매도 처음이라 힘들었지만 아빠와 경주도 하고 재미있었다. 2 예 '비그르르' -꽃잎이 돌면서 떨어지는 모습을 새롭고 재미있게 표현한 것이 인상적이다.
- 3 (1) 예 축 당선 김 민 수! (2) 예 지난 월요일에 우리 반을 이끌어갈 반장 선거가 있었습니다. 김민수가 우리 반 학생 30명 중 14명의 표를 얻어 반장으로 뽑혔습니다. 김민수는 앞으로 우리 반이 5학년 최고의 반이 되도록 노력하겠다는 말을 하였습니다. 4 (1) 사라가 버스 앞쪽으로 걸어 나갔다. (2) 버스 앞쪽 자리가 얼마나 좋은 곳인지 알아보려고 5 (1) 예 초등학생이 컴퓨터 게임을 하는 것이 좋은가. (2) 예 초등학생이 컴퓨터 게임을 하는 것에 반대한다. 게임을 하면 공부에 방해가 되고 건강에도 좋지 않기 때문이다. 6 (1) 예 채솟값이 요즈음 많이 올랐다. (2) 예 그의 이름이 합격자 명단에 올랐다. (3) 예 아기가 회전 목마에 올랐다. 7 예 어법에 맞지 않는 말이 많아서 무슨 내용인지 알기 어렵다. 8 예 한복은 농사를 짓게 되면서부터 생겨났으며, 활동적이고 진취적인 민족성이 반영된 한복은 '수렵도'에 그 특징이 잘 나타나 있다. 9 예 일회용품이 분해되는 데 많은 시간이 걸림을 강조하려고 10 예 미국에 김영옥 대령의 이름을 붙인 중학교가 생겼다. 11 예 눈 오자 나뭇가지 눈꽃이 활짝 폈네 / 해마다 피는 꽃을 나만 두고 볼 것인가. / 휴대폰 사진을 찍어 아빠께로 보내자. 12 (1) 예 신념을 굽히지 않고 나라를 사랑하는 마음을 본받고 싶다. (2) 예 죽음을 무릅쓰고 독립 운동을 한 용기가 아름답기 때문이다.

풀이



- 2 인상적인 표현을 찾을 때에는 어떤 점이 새로운지, 어떤 점이 재미있는지 살펴봅니다.
- 3 기사문을 쓸 때에는 육하원칙에 맞게 쓰도록 합니다.
- 5 의견을 말할 때에는 그 근거를 함께 말하도록 합니다.
- 6 낱말은 문맥에 따라 여러 가지 의미로 사용될 수 있습니다.
- 7 맺글을 달 때에는 상대방을 비방하는 글이 되지 않도록 주의합니다.
- 9 사람들의 변하는 모습과 일회용품이 남아 있는 모습을 비교하여 '일회용품 사용을 줄이자.'라는 내용을 전하고 있습니다.
- 10 결과를 먼저 쓰고 뒤에 원인을 썼습니다.
- 11 시조의 일부분을 바꾸어 쓸 때에는 글자수를 바꾸지 않도록 합니다.
- 12 유관순의 삶과 시대 상황, 업적 등과 관계있는 내용을 씁니다.

4~5쪽

수학

- 1 48과 32의 최대공약수를 구한다.
- $$\begin{array}{r} 2 \overline{) 48 \ 32} \\ 2 \overline{) 24 \ 16} \\ 2 \overline{) 12 \ 8} \\ 2 \overline{) 6 \ 4} \\ 3 \ 2 \end{array}$$
- 최대공약수 :  $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$   
16명에게 빵  $48 \div 16 = 3$ 개,  
음료수  $32 \div 16 = 2$ 개씩 나누어 준다.  
답 : 16, 3, 2
- 2 6과 10의 공배수를 구한다.
- $$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6 \ 10} \\ 3 \ 5 \end{array}$$
- 최소공배수가  $2 \times 3 \times 5 = 30$   
이므로, 공배수는 30, 60, 90, 120, ...이다. 보라색 점은 0, 30mm, 60mm, 90mm, 120mm, ...에 찍힌다. 답 : 60 3  $\frac{24}{60}$  4 진우





5 식 :  $2\frac{7}{15} + (2\frac{7}{15} + 1\frac{1}{10}) = 6\frac{1}{30}$  답 :  $6\frac{1}{30}$

6 식 :  $30\frac{1}{4} - 14\frac{2}{5} - 2\frac{5}{6} = 13\frac{1}{60}$  답 :  $13\frac{1}{60}$

7 식 :  $400 \times (1 - \frac{3}{8}) \times (1 - \frac{2}{5}) = 150$  답 :

150 8 식 :  $\frac{50}{350} \times \frac{3^1}{5^1} \times \frac{5^1}{7^1} \times \frac{1}{3^1} = 50$  답 :

50 9 32 10 726 11 5, 11 12  
(땅의 넓이) =  $300 \times 120 = 36000(\text{m}^2) = 360(\text{a})$ , (사과나무 수) =  $360 \times 10 = 3600(\text{그루})$ , (사과 무게) =  $3600 \times 60 = 216000(\text{kg}) = 216(\text{t})$  답 : 216

풀이



3  $\frac{2}{5}$ 의 분모와 분자의 합이 7이므로,  $\frac{2}{5}$ 와 크기가 같은 분수는 분모와 분자의 합이 7의 배수가 됩니다.

$$84 \div 7 = 12 \rightarrow \frac{2 \times 12}{5 \times 12} = \frac{24}{60}$$

4 정규 :  $8\frac{2}{5}$ , 소희 :  $8\frac{3}{4}$ , 진우 :  $8\frac{6}{7}$  중  $\frac{2}{5}$ 는  $\frac{1}{2}$ 보다 작고,  $\frac{3}{4}$ 과  $\frac{6}{7}$ 은  $\frac{1}{2}$ 보다 크므로 소희와 진우의 분수의 크기를 비교합니다.

$$(8\frac{3}{4}, 8\frac{6}{7}) \rightarrow (8\frac{21}{28}, 8\frac{24}{28}) \rightarrow (8\frac{3}{4} < 8\frac{6}{7})$$

5 (소라의 책가방 무게)

$$= 2\frac{7}{15} + 1\frac{1}{10} = 2\frac{14}{30} + 1\frac{3}{30} = 3\frac{17}{30}(\text{kg})$$

(책가방 무게의 합)

$$= 2\frac{7}{15} + 3\frac{17}{30} = 2\frac{14}{30} + 3\frac{17}{30} = 5\frac{31}{30} = 6\frac{1}{30}(\text{kg})$$

7 어제 팔고 남은 것은 400의  $(1 - \frac{3}{8})$ ,

오늘 팔고 남은 것은  $(400 \times \frac{5}{8})$ 의

$$(1 - \frac{2}{5}) \text{입니다.} \rightarrow 400 \times \frac{5^1}{8^1} \times \frac{3}{5^1} = 150$$

8 축구를 좋아하는 남학생은 전체의

$$\frac{3^1}{5^1} \times \frac{5^1}{7} \times \frac{1}{3^1} = \frac{1}{7} \text{입니다.}$$

9 직사각형의 넓이가  $96\text{cm}^2$ 이고, 세로가  $8\text{cm}$ 이므로, 가로는  $12\text{cm}$ 가 됩니다. 합동이므로 변  $\Gamma$ 과 변  $\square$ 의 길이가 같습니다.  $\rightarrow$  변  $\square$ 의 길이 =  $12 + 12 - 20 = 4(\text{cm})$

10 정육면체는 길이가 같은 모서리가 12개 있으므로 한 모서리의 길이는  $132 \div 12 = 11(\text{cm})$ 입니다. 전개도의 넓이는 한 변이  $11\text{cm}$ 인 정사각형의 넓이의 6배와 같으므로  $11 \times 11 \times 6 = 726(\text{cm}^2)$ 입니다.

6쪽

사회

1 청동기를 사용하였다, 여러 가족이 마을을 이루고 살았다, 벼농사를 짓고 반달 모양 돌칼, 민무늬 토기 등을 사용하였다, 계급이 생겼다. 등 2 사회 질서가 매우 엄격하였다, 농사를 짓는 사회였고, 개인의 재산이 있었다, 신분의 차이가 있었다. 등 3 에 한강 유역의 넓은 평야를 차지하고 있어 농사짓기에 좋았고, 황해를 통해 중국의 발전된 문물을 쉽게 받아들일 수 있었다. 4 신라는 당나라와 손을 잡고 660년 백제를 멸망시켰다, 668년에 고구려까지 멸망시킨 후 당나라를 몰아내고 삼국 통일을 이루었다. 5 고려는 거란이 발해를 멸망시킨 나라여서 멀리하였다, 거란이 세 번이나 침입해 왔지만 서희, 양규, 강감찬의 활약으로 모두 물리쳤다. 6 백성들은 과거보다 발달된 농업 기술로 농사를 지을 수 있게 되었다, 농업 생산량이 증가하였다. 등 7 관재우를 비롯한 의병이 곳곳에서 자발적으로 일어났다, 의병은 양반에서 천민에 이르기까지 신분이 다양하였고, 관군과 협력하여 진주성과 행주산성에서 큰 승리를 이끌어 냈다.



# 정답 및 풀이



## 풀이

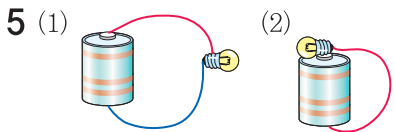
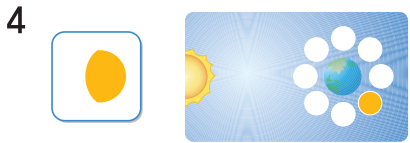
- 2 고조선은 단군왕검이 기원전 2333년에 세운 우리나라 최초의 국가입니다.
- 3 삼국의 전성기를 맞이한 순서 : 백제 → 고구려 → 신라  
한강 유역을 차지한 순서 : 백제 → 고구려 → 신라
- 5 고려는 북진 정책을 실시하여 거란, 여진과 사이가 좋지 않았습니다.



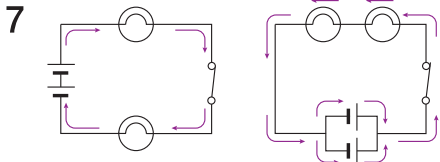
7~8쪽

## 과학

- 1 (1) 종이배의 아랫부분부터 먼저 사라지고, 윗부분이 사라진다. (2) 책상 쪽으로 갑자기 사라진다. 2 물과 공기가 없기 때문이다, 햇빛을 받을 때 온도와 그렇지 않을 때 온도 차가 매우 크기 때문이다. 등



- 6 불이 켜지지 않으며, 고무 밴드는 부도체인 것을 알 수 있다. / 불이 켜지며, 못은 도체인 것을 알 수 있다.



## 풀이

- 8 (1) 물의 양이 줄어들었다. (2) 물의 양이 그대로이다. / 식물의 뿌리는 물을 흡수하는 기능을 가지고 있다. 9 뿌리에서 흡수한 물의 이동 통로이다. 10 (1) 청람색 (2) 청람색 (3) 변화 없다. (4) 청람색 11 (1) 열매 전체를 보호한다. (2) 다음 생식을 가능하게 한다. (3) 동물의 먹이가 된다. 12 효모균, 유산균 등을 이용하여 발효 음식을 만든다, 농작물에 피해를 주는 진딧물을 없애기 위해 무당벌레를 이용한다. 등 13 예 외출 후에는 반드시 손을 씻는다, 규칙적이고 알맞은 운동을 한다.
- 1 농구공은 지구가 둥글다는 가정, 책상 위는 지구가 편평하다는 가정하에 실험하여 실제 항구의 배 모습과 비교하는 것입니다.
- 3 3일은 초생달이 서쪽 하늘, 8일은 상현달이 남쪽 하늘, 15일은 보름달이 동쪽 하늘에 뜹니다.
- 4 음력 13일은 거의 보름달이 다 되어 가는 모양입니다.
- 7 전류는 (+)극에서 (-)극으로 흐릅니다. 전지 기호에서 (+)극은 가늘고 긴 선이고 (-)극은 짧고 굵은 선입니다.
- 8 줄어든 물이 어디로 갔는지 생각해 봅시다.
- 9 물관은 물의 이동 통로이며, 줄기가 굵어질수록 수가 늘어납니다.
- 10 아이오딘-아이오딘화칼륨 용액은 녹말과 반응하여 청람색으로 변하는 용액입니다.
- 11 열매는 동물에게 먹혀 씨가 멀리까지 퍼지도록 합니다.
- 13 이외에도 상한 음식을 먹지 않고 주변을 청결하게 합니다.

