

정답 과 풀이





정답 및 풀이



국어

단원 평가

3~5쪽

1회



대표 유형 문제

1 ④ 2 ②, ④ 3 ④ 4 ②



단원 평가 문제

- 1 (1) 지난겨울 (2) 학교 운동장 2 ⑤
 3 ③ 4 예 가족들과 눈썰매를 타러 갔다. 처음에는 겁이 났지만 타 보니 너무 신 나고 재미있었다. 5 ⑤ 6 ①
 7 긴장한 마음, 무서운 마음, 다행스러운 마음 8 ①, ④ 9 ③ 10 나비가 된다. 11 친구 12 ③ 13 예 친구를 풀잎과 바람에 비유하여 소중한 친구의 관계를 더 잘 느낄 수 있어 인상적이다. 14 ⑤ 15 ④ 16 한 달 동안 아버지를 조른 일

풀이



단원 평가 문제

- 1 해민이는 지난겨울 눈이 많이 왔던 날 친구들과 학교 운동장에서 눈사람을 만들었던 경험을 이야기하고 있습니다.
 3 ③은 경험한 일이 아니라 눈만 오면 좋아서 팔짝팔짝 뛰한다고 해민이를 강아지에 빗대어 표현한 것입니다.
 5 ㉠은 개가 짹짹 봐 살금살금 걸어가며 개 앞을 지나가는 모습입니다.
 7 개가 짹짹 봐 조마조마하고 긴장한 마음 → 개가 짹짹 놀라고 무서운 마음 → 다행스럽고 안심하는 마음
 8 ‘꽃비’는 떨어지는 꽃잎, ‘나비’는 마당에 떨어지는 꽃잎을 비유한 말입니다.
 9 꽃잎이 빙글빙글 돌면서 떨어지는 모습을 ‘비그르르’라는 말로 표현하였습니다.

2 5학년 1학기

- 10 2연과 4연은 각 행의 글자 수가 같고 운율이 반복됩니다.
 11 위 시에서는 친구를 ‘풀잎’과 ‘바람’에 비유하였습니다.
 12 ⑤는 ‘풀잎 같은 친구’를 말합니다.
 14 ‘가슴이 두근거렸다.’에서 흥분됨을 알 수 있습니다.
 15 ‘나’의 집은 한옥이라 마당이 넓고 개가 마음껏 뛰어다닐 수 있습니다.

국어

단원 평가

6~8쪽

2회



대표 유형 문제

1 ① 2 ③ 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
4 ②



단원 평가 문제

- 1 (1) 지난 3월 14일 (2) 시민 종합 운동장에서 2 ⑤ 3 5학년 김경준 학생이 전국 초등학교 육상 경기 대회에서 준우승을 차지하였다. 4 ⑤ 5 등·하
 6 (다) 7 ② 8 ② 9 ⑤ 10 ②
 11 ④ 12 (2) 13 같 것이다. 14 사람들도 자신의 능력을 바탕으로 하여 새로운 일을 꿈꾸며 완성하여 가야 한다는 것이다. 15 ③ 16 ⑤

풀이



단원 평가 문제

- 1 첫문장에서 알 수 있습니다.
 2 기사문의 내용에서 중요한 내용을 담은 제목을 찾습니다.
 3 위 기사문은 김경준 학생이 전국 초등학교 육상 경기 대회에서 준우승을 차지한 소식을 전하고 있습니다.



- 4 기사문을 쓸 때에는 이해하기 쉽게 문장을 간결하게 쓰도록 합니다.
- 5 제목에서 다루려는 문제가 무엇인지 짐작할 수 있습니다.
- 6 (따)는 교통사고와 관계없는 내용이므로 위 기사문에 어울리지 않습니다.
- 7 경찰청 자료에서 등·하굣길 교통사고의 수가 증가하고 있음을 알 수 있었습니다.
- 8 기사문의 내용을 정확하고 좀 더 이해하기 쉽게 하기 위해 적절하고 많은 자료를 수집해야 합니다.
- 9 과거, 현재, 미래를 나타내는 말을 사용하여 시간을 표현하는 방법에 대하여 설명하고 있습니다.
- 10 지나간 시간은 과거, 앞으로의 시간은 미래, 지금은 현재라고 합니다.
- 11 과거 : 어제, 작년, 어렸을 때, 4학년 때, 지난 주말 등
현재 : 오늘, 지금, 올해, 요즘
- 12 (1) 어제 - 과거 (2) 지금 - 현재
(3) 내일 - 미래
- 13 서술어에 '-겠-'이나 '-을 것-'이 있으면 미래의 시간을 표현한 것임을 알 수 있습니다.
- 14 사람들도 동물처럼 자신의 능력을 바탕으로 살아간다고 느꼈습니다.
- 15 백인과 흑인이 앉는 자리가 구분되어 있습니다.
→ 백인과 흑인의 차별이 있음을 알 수 있습니다.
- 16 차별을 받는 현실을 당연하게 받아들이는 모습입니다.

국어

9~11쪽

단원 평가

3회



대표 유형 문제



- 1 ⑤ 2 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 3 ② 4 ①



단원 평가 문제

- 1 각종 기념일에 친구끼리 선물을 주고 받는 것이 좋은가 2 사회자 3 ㉡
- 4 ⑤ 5 ⑤ 6 주장 펼치기 7 ①
- 8 예 선의의 거짓말은 필요하다. 희망이 필요한 사람에게 용기와 희망을 줄 수 있기 때문이다. 9 ㉠ 10 여름 11 ④
- 12 ④ 13 대관령 꼭대기에서 할아버지 댁까지 14 ⑤ 15 ①
- 16 ④



풀이



단원 평가 문제

- 1 글의 처음 부분에 토론의 주제가 드러나 있습니다.
- 2 토론에는 사회자, 토론자, 판정인이 필요합니다.
- 3 찬성편 토론자의 주장은 ㉡이고, 근거는 ㉡입니다.
- 5 토론을 할 때에는 지켜야 할 여러 가지 규칙이 있으며, 상대방의 마음이 상하지 않도록 해야 합니다.
- 6 주장 펼치기, 반론하기, 주장 다지기, 판정하기 중 어디에 해당하는지 알아봅니다.
- 7 “레 미제라블”과 “마지막 잎새” 책의 내용을 근거로 들었습니다.
- 8 토론 주제 : 선의의 거짓말을 해도 되는가
- 9 ㉠ 이 병원은 병을 잘 고치기로 소문이 났다.
㉡ 아버지께서 고장 난 시계를 고쳐 주셨다.
- 10 ‘모깃불’에서 여름밤임을 알 수 있습니다.
- 11 ㉠은 일손이나 도움, ㉡은 신체 부위를 의미합니다.
- 12 소년의 배가 아플 때, 형과 누나는 편지를 주었지만 어머니께서는 배를 쓰다듬어 주셨습니다.
- 13 글의 처음 부분 아버지의 말씀에서 알 수 있습니다.

정답과 풀이

3



정답 및 풀이



- 16** ① 사람이 지나다니는 땅 위의 공간
①, ③ 방법이나 수단
② 신분이나 자격에 따른 도리나 임무
⑤ 여행과 같이 어느 곳으로 가는 과정

국어

단원 평가

12~14쪽

4회



대표 유형 문제

- 1** ②, ⑤ **2** ⑤ **3** ③ **4** ⑤



단원 평가 문제

- 1** ⑤ **2** ②, ④, ⑤ **3** ④ **4** (1) 안녕 (2) 반가워 **5** 은을 탈춤 무료 공연이 열리는 것 **6** ④ **7** ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ **8** 예 좋은 정보 고맙습니다. 공연 꼭 보러 갈게요. 앞으로도 좋은 정보 부탁드립니다. **9** ① **10** ④ **11** 동화 작가에게 거짓말을 해서 **12** ① **13** ② **14** 어려운 말이 많고 내용이 어려워서, 책이 두꺼워서 **15** ④ **16** ⑤

풀이



단원 평가 문제

- 4** 준말이나 은어, 속어 대신 어법에 맞는 말을 쓰도록 합니다.
5 제목에서 새로운 소식을 알 수 있습니다.
6 새로운 소식(정보)의 제목, 전달하고 싶은 내용, 날짜, 장소, 문의할 곳, 누리집 주소, 글쓴이가 하고 싶은 말 등을 꼭 써야 합니다.
7 새 소식을 쓸 때에 가장 먼저 읽는 이에게 필요한 정보인지 생각해 봅니다.
8 네티켓을 지키고, 어법에 맞고 공손한 말투로 씁니다.
9 ‘학교에서 늘 혼자이다.’에서 친구가 없고 내성적인 성격임을 알 수 있습니다.

4 5학년 1학기

- 11** 순남이는 동화 작가에게 거짓말을 하고 있다고 생각하였고, 그것이 미안해서 늘 마음이 무거웠습니다.
13 위 두 글은 “생명의 역사”라는 과학책을 읽고 쓴 서평입니다.
14 글 (가)에서는 책의 내용이 어렵고 두꺼워서 5학년 이상이 읽도록 추천하였습니다.
15 글 (나)에서는 쉽고 재미있게 볼 수 있는 그림이 들어 있어 어린이들이 관심을 많이 가질 것 같다고 하였습니다.
16 같은 책이라도 서평이 다양하므로, 여러 서평을 읽고 비교해 본 후 책을 선택하는 것이 좋습니다.

국어

단원 평가

15~17쪽

5회



대표 유형 문제

- 1** ② **2** ⑤ **3** ③, ④ **4** ㉠, ㉡, ㉢, ㉣



단원 평가 문제

- 1** 업적 등 **2** ③ **3** ① **4** ③ **5** ① **6** ②, ④ **7** ② **8** 예 2009년 9월, 미국의 로스앤젤레스 코리아타운에 김영옥 대령의 이름을 붙인 중학교가 생겼다. **9** 꽃신 **10** ④ **11** ⑤ **12** 원숭이는 오소리의 종이 되었다. **13** (타), (가), (나) **14** ① **15** 아침에는 이슬을 먹고, 저녁에는 산삼을 먹어서 **16** (1) ②, ㉡ (2) ①, ㉣

풀이



단원 평가 문제

- 1** 인물에 대하여 설명할 때에는 그 사람의 특징적인 모습이나 성격, 일대기, 일화, 업적 등을 생각해 봅니다.



- 3 정의를 내리거나 비교, 대조, 분류, 예시 등 여러 방법으로 대상에 대하여 설명할 수 있습니다.
- 5 우리 민족은 활동적이고 진취적이라 옷 역시 활동하기에 편해야 한다고 하였습니다.
- 6 설명하는 대상이 사물인지 인물인지에 따라서 설명하는 방법이 달라집니다.
- 7 사진, 도표, 그림, 동영상과 같은 자료를 매체라고 합니다.
- 9 오소리는 원숭이가 꽃신 없이는 살 수 없도록 만들기 위해 꽃신을 선물하였습니다.
- 10 ‘오소리의 칭찬과 아침에 원숭이는 기분이 좋아졌다.’에서 원숭이의 단순하고 지혜롭지 못한 성격을 알 수 있습니다.
- 13 바닷속 용왕이 병이 남. → 자라가 토끼의 간을 구하러 옴. → 토끼가 자라에게 속아 용궁으로 감. → 토끼가 꾀를 내어 목숨을 구함.
- 14 목숨을 구한 토끼가 어리석은 용왕과 자라를 놀리며 한 말입니다.
- 15 ‘그러니’의 앞부분에 원인이 드러나 있습니다.
- 16 인물의 성격은 사건 전개에 영향을 줍니다.

국어

단원 평가

18~20쪽

6회



- 1 ⑤ 2 ③, ⑤ 3 ① 4 ③



- 1 ③ 2 ⑤ 3 “그리스·로마 신화”와 같은 만화책 4 예 위 글의 의견에 반대한다. 만화책과 같은 흥미 위주의 독서에 길들여지면 깊이 있는 독서를 하기가 어려워지기 때문이다. 5 ④ 6

- 초등학생이 늦은 시간까지 학원에 다녀야 하는가? 7 초등학생이 늦은 시간까지 학원에 다니는 것에 반대한다. 8 ②, ③, ④ 9 설득 10 (신통방통)오미자 11 ③, ⑤ 12 ①, ② 13 ① 14 ④ 15 일회용품 사용을 줄이자. 16 ④

풀이



- 1 위 글은 먼저 의견을 밝히고 그 근거를 들었습니다.
- 4 반대하는 글을 쓸 때에는 근거도 함께 제시해야 합니다.
- 7 짝을 붙쌍하게 여기는 모습과 스스로 공부하는 것이 중요하다고 한 것에서 반대 입장임을 알 수 있습니다.
- 8 찬성하는 입장의 근거 : ①, ⑤
반대하는 입장의 근거 : ②, ③, ④
- 13 광고 (가)~(다)는 사람들의 변하는 모습과 일회용품이 남아 있는 모습을 비교하고 있습니다.
- 15 일회용품이 분해되는 데 걸리는 시간이 무척 많이 걸린다는 것을 강조하고 있습니다.
- 16 ‘인생은 짧고 예술은 길다.’라는 명언을 이용하였습니다.

국어

단원 평가

21~23쪽

7회



- 1 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 2 ④ 3 ②, ③ 4 읽는 이의 경험



정답 및 풀이



단원 평가 문제

- 1 학교 운동장 → 파출소 앞 2 예 배려심이 많다. 3 민우는 아버지께 영래에게 자전거를 주었다고 말씀드렸다. 4 예 영래가 아버지께 사실대로 말씀드리고 용서를 빌었다. 아버지께서는 민우를 기특해하시며 영래에게 자전거를 주셨다. 5 모이 안 주고 달걀만 꺼내 오는 것 6 미안해하는 대상 7 ③ 8 ⑤ 9 모서리 10 ② 11 ⑤ 12 ② 13 이틀 동안 알을 낳지 못하여서 14 잎삭이 작고 불품없는 알을 낳았다. 15 알을 품어서 병아리의 탄생을 보는 것 16 ①

- 10 다른 사람을 아프게 했다는 생각 때문에 자신의 마음이 아파 온다고 표현하였습니다. 11 나를 아프게 한 모서리, 즉 남을 아프게 하는 모서리를 뜻합니다. 12 모서리를 사람처럼 표현하였습니다. → “내 잘못 아냐.”, 눈을 흘긴다, 쏘아보는 등 13 ‘그래서’의 앞 부분에 원인이 드러나 있습니다. 14 잎삭은 이틀 동안 알을 낳지 못하다가 낳자국이 약간 있고 윤기 없는, 작고 불품없는 알을 낳았습니다. 15 잎삭이 나그네(청둥오리)에게 고백하는 말을 살펴봅니다. 16 나그네는 잎삭이 훌륭한 어미 닭이기 때문에 존경한다고 하였습니다.

풀이



단원 평가 문제

- 1 글 (가)는 학교 운동장에서 축구를 하다가 일어난 사건이고, (나)와 (다)는 자전거를 잃어버린 지 2주쯤 지난 날 파출소 앞에서 일어난 사건입니다. 2 영래를 감싸 주는 모습에서 민우는 배려심이 많고 마음씨가 따뜻한 아이임을 알 수 있습니다. 4 인물의 성격과 사건 전개는 밀접한 관계가 있습니다. 5 닭들은 모이 줄까 하고 기다리는데 모이는 안 주고 달걀만 꺼내 오는 것이 미안하다고 하였습니다. 6 미안해하는 대상이 닭들에서 토마토로 바뀌었습니다. 7 토마토가 기다리는 것은 물입니다. 8 위 시조는 일정한 글자 수와 초·중·종장의 3행으로 이루어져 있습니다. 9 책상 모서리에 부딪힌 경험을 통해 자신을 반성하는 내용의 시입니다.

국어

단원 평가

24~26쪽

8회



대표 유형 문제

- 1 ③, ④ 2 ④ 3 ③ 4 ③



단원 평가 문제

- 1 범고래들의 공연 2 ②, ⑤ 3 범고래들의 멋진 공연 4 ② 5 글짓기 대회에 나가 상을 탄 것 6 ⑤ 7 ㉠, ㉡ 8 예 미안해. 어디 다치지는 않았니? 9 광개토 대왕 10 오랑캐들을 물리치고 고구려를 대국으로 만들겠다. 11 예 태자가 되어 보궁을 받았다. 12 ⑤ 13 우리나라 역사상 가장 넓은 영토를 차지하였다. 14 ② 15 ⑤ 16 ②

6

5학년 1학기



풀이



단원 평가 문제

- 1 웨스네 가족은 휴가지에서 범고래 공연을 보았습니다.
- 2 조련사들은 별이나 겁을 주지 않고 칭찬을 하여 범고래들을 훈련시켰습니다.
- 3 조련사들이 원하는 것은 범고래들이 멋진 공연을 하여 관객을 즐겁게 해 주는 것입니다.
- 4 범고래들이 멋진 공연을 할 수 있게 된 훈련 방법이 칭찬임을 강조한 내용입니다.
- 5 호영이가 글짓기 대회에서 금상을 탄 일을 칭찬 게시판에 쓴 글입니다.
- 6 빠르게 사과해야 한다면 관계있는 표현을 찾습니다.
- 7 칭찬을 해야 하는 상황과 사과를 해야 하는 상황을 구분합니다.
- 8 그림 ㉠은 친구에게 공을 맞춰 사과하는 말을 해야 하는 상황입니다.
- 9 위 글은 광개토 대왕의 삶과 업적을 쓴 전기문입니다.
- 10 담덕은 태자가 되어 보궁을 받았을 때 선대의 과업을 이어 오랑캐들을 물리치고 고구려를 대국으로 만들겠다고 다짐하였습니다.
- 11 고국양왕 3년인 386년에 담덕은 태자가 되었습니다.
- 12 남쪽으로는 한강 유역과 강원도, 경기도, 충청도의 일부에 이르는 땅을 차지하게 되었습니다.
- 13 이 글에서는 광개토 대왕이 차지한 영토가 나타나 있습니다.
- 14 우리나라가 일본의 침략을 받고 나라를 강제로 빼앗겼던 시대입니다.
- 15 아버지께서는 빼앗긴 나라를 되찾기 위해 나라의 힘을 길러야 한다고 생각했으며, 이를 위해 서양 문물을 받아들이고 신학문을 배워야 한다고 생각했습니다.
- 16 신학문은 서양에서 들어온 합리적이고 과학적인 학문을 말합니다.

수학

단원 평가

27~29쪽

1회



대표 유형 문제

- 1 1, 2, 5, 10, 1, 2, 5, 10 2 4, 8, 12, 16, 4, 8, 12, 16 3 ④ 4 ③



단원 평가 문제

- 1 ① 2 54, 63, 72 3 24 4 56, 38, 40, 4, 12 5 10 6 ③ 7 ①, ④, ⑤ 8 (1) 1, 2, 3, 4, 6, 12 (2) 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30 (3) 1, 2, 3, 6 (4) 6 9 24, 48, 72
- 10
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 18 \ 36} \\ 3 \overline{) 9 \ 18} \\ 3 \overline{) 3 \ 6} \end{array}$$
 18과 36의 최소공배수 :
1 2 $2 \times 3 \times 3 \times 1 \times 2 = 36$
- 11 $2 \times 2 \times 2 = 8$ 12 60, 18, 60, 18, $2 \times 3 \times 2 \times 5 \times 3 = 180$
- 13
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 12 \ 20} \\ 2 \overline{) 6 \ 10} \\ 3 \ 5 \end{array}$$
 최대공약수 : 4
공약수 : 1, 2, 4
- 14 16, 32, 48 15 9 16 6 17 26 18 (1) 475, 640 (2) 639, 117, 837 19 30
- 20
$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 30 \ 45} \\ 3 \overline{) 6 \ 9} \\ 2 \ 3 \end{array}$$
 최대공약수 : $5 \times 3 = 15$
정사각형의 한 변을 15 cm로 해야 한다. 답 : 15

풀이



대표 유형 문제

- 1 어떤 수를 나누어떨어지게 하는 수를 그 수의 약수라고 합니다.



정답 및 풀이



- 3 27은 1, 3, 9, 27의 배수입니다. 1, 3, 9, 27은 27의 약수입니다.
- 4 최대공약수 : $2 \times 2 \times 2 = 8$,
최소공배수 : $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 2 = 48$

풀이



단원 평가 문제

- 1 ① 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 (8개)
② 1, 2, 3, 6, 9, 18 (6개)
③ 1, 5, 25 (3개)
④ 1, 17 (2개)
⑤ 1, 2, 5, 10 (4개)
- 2 $9 \times 5 = 45$, $9 \times 6 = 54$, $9 \times 7 = 63$, $9 \times 8 = 72$, $9 \times 9 = 81$ 이므로 9를 6배, 7배, 8배 한 수를 구합니다.
- 3 • 72의 약수 : 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72
• 8의 배수 : 8, 16, 24, 32, 40, 48,
그러므로 구하는 수는 24입니다.
- 4 자연수 중에서 2로 나누어떨어지는 수를 짝수라고 합니다.
- 5 25 이상 45 미만인 수는 25와 같거나 크고, 45보다 작아야 하므로 자연수는 25부터 44까지입니다
 $\Rightarrow 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43$ (10개)
- 6 54를 나누어떨어지게 하는 수, 즉 54의 약수를 알아봅시다
 $\rightarrow 1, 2, 3, 6, 9, 18, 27, 54$
- 7 ① $27 \div 9 = 3$ ② $32 \div 3 = 10 \dots 2$
③ $70 \div 6 = 11 \dots 4$ ④ $96 \div 8 = 12$
⑤ $52 \div 4 = 13$
- 8 12와 30의 약수를 모두 찾은 후 두 수의 공통인 약수인 공약수를 찾습니다. 그중 가장 큰 수가 최대공약수입니다.
- 9 6의 배수 : 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72,
8의 배수 : 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72,
6과 8의 공배수 : 24, 48, 72

- 10 18과 36을 모두 나누어떨어지게 할 수 있는 수로 나누어 봅니다.
- 11 2개의 곱셈식에 공통으로 들어 있는 수를 찾아 모두 곱하여 최대공약수를 구합니다.
- 12 $2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60$, $2 \times 3 \times 3 = 18$ 이므로 60과 18의 최소공배수를 알아보는 방법입니다. 두 곱셈식에 공통인 수 2와 3, 남아 있는 2, 5, 3을 모두 곱하여 줍니다.
- 13 두 수의 공약수는 최대공약수의 약수와 같습니다.
4의 약수 : 1, 2, 4
- 14 두 수의 공배수는 최소공배수의 배수와 같습니다.
16의 배수 : 16, 32, 48, 64,
- 15 두 수를 모두 나누어떨어지게 하는 수는 두 수의 공약수이고, 이 중 가장 큰 수는 최대공약수입니다.

$$3 \overline{) 81 \ 72}$$

$$3 \overline{) 27 \ 24}$$

$$9 \ 8$$

$$\text{최대공약수} : 3 \times 3 = 9$$

- 16 23과 53에서 나머지 5를 뺀 수는 어떤 수로 나누어떨어집니다. 18과 48의 공약수 1, 2, 3, 6 중 나머지 5보다 큰 수는 6입니다.
- 17 어떤 수에서 2를 빼면 8로 나누어떨어지고, 12로 나누어떨어지는 수가 됩니다. 그러므로 어떤 수는 8과 12의 공배수보다 2큰 수입니다.
- 18 5의 배수는 일의 자리 숫자가 0, 5인 수이고, 9의 배수는 각 자리 숫자의 합이 9의 배수인 수입니다.
- 19 두 기계를 함께 검사하는 달은 6과 10의 공배수입니다.
- 20 정사각형은 네 변의 길이가 같으므로 30과 45를 모두 나누어떨어지는 수, 즉 공약수를 한 변의 길이로 해야 합니다. 그중 가장 큰 수인 최대공약수가 구하는 답입니다.



수학

단원 평가

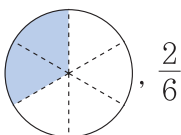
30~32쪽

2회



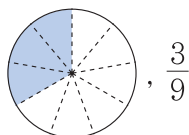
대표 유형 문제

1 (1)



$\frac{2}{6}$

(2)



$\frac{3}{9}$

2 (1) $2, \frac{10}{20}$ (2) 5, 5, 4 (3) 20, 20, 2

3 (1) 2, 6, 8, 10, 6, 7 (2) 6, 9, 8, 15,

12 (3) 6, 6, 6, 8 4 $\frac{15}{18}, \frac{14}{18}, >$



단원 평가 문제

1 (1) $2, \frac{10}{14}$ (2) $6, \frac{1}{3}$ 2 $\frac{3}{6}, \frac{36}{72}$ 3

② 4 ② 5 ⑤ 6 $\frac{45}{65}$ 7 $\frac{60}{84}$

8 $\frac{39}{56}$ 9 10, 10, 5, 5, 50, 35 10

147 11 $\frac{10}{15}, \frac{3}{15}$ 12 $3\frac{5}{20}, 2\frac{6}{20}$

13 ③, ⑤ 14 $(\frac{5}{14}, \frac{3}{10})$ 을 통분하면

$(\frac{25}{70}, \frac{21}{70})$ 이 된다. 구슬이 70개이므로 송

희는 25개, 율희는 21개를 가진다. 답 :

송희 25개, 율희 21개 15 $\frac{5}{6}, \frac{3}{8}$

16 (1) < (2) < 17 사이다 18 $\frac{11}{18},$

$\frac{13}{18}$ 19 $\frac{2}{9}, \frac{1}{4}, \frac{3}{10}$ 20 5, 6

풀이



대표 유형 문제

$$\begin{aligned} 1 \quad & \frac{1}{3} : 3\text{등분 한 것 중 } 1 \\ & \frac{2}{6} : 6\text{등분 한 것 중 } 2 \\ & \frac{3}{9} : 9\text{등분 한 것 중 } 3 \end{aligned} \rightarrow \frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9}$$

$$\begin{aligned} 4 \quad & (\frac{5}{6}, \frac{7}{9}) \rightarrow (\frac{5 \times 3}{6 \times 3}, \frac{7 \times 2}{9 \times 2}) = (\frac{15}{18}, \frac{14}{18}) \\ & \rightarrow \frac{15}{18} > \frac{14}{18} \end{aligned}$$

풀이



단원 평가 문제

$$2 \quad \frac{12 \div 4}{24 \div 4} = \frac{3}{6}, \frac{12 \times 3}{24 \times 3} = \frac{36}{72}$$

$$3 \quad ① \frac{48 \div 12}{60 \div 12} = \frac{4}{5} \quad ② \frac{48 \div 6}{60 \div 6} = \frac{8}{10}$$

$$③ \frac{48 \div 4}{60 \div 4} = \frac{12}{15} \quad ④ \frac{48 \div 3}{60 \div 3} = \frac{16}{20}$$

$$⑤ \frac{48 \div 2}{60 \div 2} = \frac{24}{30}$$

$$6 \quad \frac{9}{13} = \frac{18}{26} = \frac{27}{39} = \frac{36}{52} = \frac{45}{65},$$

따라서 분모와 분자의 합이 110이 되는
분수는 $\frac{45}{65}$ 입니다.

$$\begin{aligned} 8 \quad & \text{어떤 분수를 } \frac{\triangle}{\square} \text{라고 하면, } \frac{\triangle - 7}{\square} = \frac{4}{7} \\ & = \frac{4 \times 8}{7 \times 8} = \frac{32}{56}, \end{aligned}$$

그러므로 어떤 분수는 $\frac{32+7}{56} = \frac{39}{56}$ 입니다.

10 두 분모의 가장 작은 공통분모는 두 수의
최소공배수입니다.

$$\begin{aligned} & 7 \mid 21 \quad 49 \\ & \quad 3 \quad 7 \rightarrow 7 \times 3 \times 7 = 147 \end{aligned}$$



정답 및 풀이



11 $(\frac{2}{3}, \frac{1}{5}) \rightarrow (\frac{2 \times 5}{3 \times 5}, \frac{1 \times 3}{5 \times 3}) \rightarrow (\frac{10}{15}, \frac{3}{15})$

12 대분수를 통분할 때에는 자연수는 그대로 두고 진분수 부분만 통분합니다.
→ 4와 10의 최소공배수는 20입니다.

$$(3\frac{1}{4}, 2\frac{3}{10}) \rightarrow (3\frac{1 \times 5}{4 \times 5}, 2\frac{3 \times 2}{10 \times 2})$$

$$\rightarrow (3\frac{5}{20}, 2\frac{6}{20})$$

13 통분할 때 공통분모는 두 분모의 공배수입니다.
8과 20의 공배수 : 40, 80, 120, 160, 200, ...

15 분모의 곱이 48이므로, 두 분수의 분모는 (1, 48), (2, 24), (3, 16), (4, 12), (6, 8)이 될 수 있습니다.

이 중 두 분자 40과 18을 나누어떨어지는 경우는 $(40 \div 8, 18 \div 6)$ 입니다.
 $(\frac{40}{48}, \frac{18}{48}) \rightarrow (\frac{40 \div 8}{48 \div 8}, \frac{18 \div 6}{48 \div 6}) \rightarrow (\frac{5}{6}, \frac{3}{8})$

16 (1) $(\frac{4}{9}, \frac{7}{11}) \rightarrow (\frac{44}{99}, \frac{63}{99})$

(2) $(1\frac{3}{8}, 1\frac{2}{5}) \rightarrow (1\frac{15}{40}, 1\frac{16}{40})$

17 $(\frac{5}{14}, \frac{13}{28}) \rightarrow (\frac{10}{28}, \frac{13}{28}) \rightarrow \frac{5}{14} < \frac{13}{28}$

18 $\frac{5}{9} < \frac{\square}{18} < \frac{5}{6} \rightarrow \frac{10}{18} < \frac{\square}{18} < \frac{15}{18}$ 이므로
 $\frac{11}{18}, \frac{12}{18}, \frac{13}{18}, \frac{14}{18}$

이 중에서 기약분수는 $\frac{11}{18}, \frac{13}{18}$ 입니다.

19 $(\frac{1}{4}, \frac{2}{9}, \frac{3}{10}) \rightarrow (\frac{1 \times 45}{4 \times 45}, \frac{2 \times 20}{9 \times 20}, \frac{3 \times 18}{10 \times 18})$
 $\rightarrow (\frac{45}{180}, \frac{40}{180}, \frac{54}{180})$

20 $\frac{2}{5} < \frac{\square}{10} < \frac{5}{8} \rightarrow \frac{16}{40} < \frac{\square \times 4}{40} < \frac{25}{40}$

16보다 크고 25보다 작은 수 중 4의 배수는 20, 24이므로 $\square$ 안에는 5, 6이 들어갑니다.

수학

단원 평가

33~35쪽

3회



대표 유형 문제

1 (1) $\frac{15}{50} + \frac{10}{50} = \frac{25}{50} = \frac{1}{2}$ (2) $\frac{36}{96} + \frac{40}{96}$
 $= \frac{76}{96} = \frac{19}{24}$ 2 25, 24, 25, 24, 49, 1,
9, 4, 9 3 9, 10, 5, 21, 10, 5, 21,
10, 11, 11 4 15, 16, 31, 31, 20, 11



단원 평가 문제

1 $18, \frac{25}{45}, \frac{43}{45}$ 2 (1) $\frac{22}{35}$ (2) $1\frac{13}{40}$
3 $\frac{17}{30}$ 4 (1) $1\frac{2}{12} + 2\frac{3}{12} = (1+2) + (\frac{2}{12} + \frac{3}{12}) = 3\frac{5}{12}$ (2) $3\frac{9}{15} + 2\frac{8}{15} = (3+2) + (\frac{9}{15} + \frac{8}{15}) = 5 + \frac{17}{15} = 5 + 1\frac{2}{15} = 6\frac{2}{15}$ 5
6 $\frac{16}{21}, 8\frac{13}{63}$ 7 $12\frac{1}{4}$ 8 (1) $\frac{12}{32} - \frac{8}{32} = \frac{4}{32} = \frac{1}{8}$ (2) $\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$ 9 ⑤ 10 > 11 $5\frac{19}{24}$,
 $2\frac{1}{14}, 2\frac{1}{8}, 1\frac{25}{42}$ (* 시계 방향으로) 12
 $10\frac{7}{30}$ 13 (어떤 수) $+ 2\frac{3}{4} = 6\frac{3}{10}$, (어
떤 수) $= 6\frac{3}{10} - 2\frac{3}{4} = 6\frac{6}{20} - 2\frac{15}{20} = 5\frac{26}{20}$
 $- 2\frac{15}{20} = (5-2) + (\frac{26}{20} - \frac{15}{20}) = 3 + \frac{11}{20} =$
 $3\frac{11}{20}$ 바른 계산 : $3\frac{11}{20} - 2\frac{3}{4} = 3\frac{11}{20} -$



$$2\frac{15}{20} = 2\frac{31}{20} - 2\frac{15}{20} = \frac{16}{20} = \frac{4}{5} \quad \text{답 : } \frac{4}{5}$$

14 $\frac{7}{8}$ **15** 1, 2, 3 **16** ① **17**

1 $\frac{35}{48}$ **18** $4\frac{9}{20}$ **19** $\frac{19}{56}$ **20** $3\frac{1}{56}$

풀이



대표 유형 문제

3 진분수끼리 뺄 수 없을 때에는 자연수에서 1을 받아내림하여 계산합니다.

풀이



단원 평가 문제

6 가장 큰 대분수는 $8\frac{3}{6}$, 가장 작은 대분수는 $3\frac{6}{8}$ 입니다.

$$8\frac{3}{6} + 3\frac{6}{8} = 8\frac{12}{24} + 3\frac{18}{24} = (8+3) + (\frac{12}{24} + \frac{18}{24})$$

$$= 11 + \frac{30}{24} = 11 + 1\frac{6}{24} = 12\frac{6}{24} = 12\frac{1}{4}$$

9 $\frac{7}{8} - \frac{7}{12} = \frac{21}{24} - \frac{14}{24} = \frac{7}{24}$

10 $2\frac{2}{3} + 1\frac{3}{4} = 2\frac{8}{12} + 1\frac{9}{12} = (2+1) + (\frac{8}{12} + \frac{9}{12})$

$$= 3 + \frac{17}{12} = 3 + 1\frac{5}{12} = 4\frac{5}{12}$$

$$4\frac{5}{12} - 1\frac{4}{9} = 4\frac{15}{36} - 1\frac{16}{36} = 3\frac{51}{36} - 1\frac{16}{36}$$

$$= (3-1) + (\frac{51}{36} - \frac{16}{36}) = 2 + \frac{35}{36} = 2\frac{35}{36}$$

11 $2\frac{1}{6} + 3\frac{5}{8} = 2\frac{4}{24} + 3\frac{15}{24} = 5\frac{19}{24}$,

$$\frac{4}{7} + 1\frac{1}{2} = \frac{8}{14} + 1\frac{7}{14} = 1\frac{15}{14} = 2\frac{1}{14}$$

$$2\frac{1}{6} - \frac{4}{7} = 2\frac{7}{42} - \frac{24}{42} = 1\frac{49}{42} - \frac{24}{42} = 1\frac{25}{42}$$

$$3\frac{5}{8} - 1\frac{1}{2} = 3\frac{5}{8} - 1\frac{4}{8} = 2\frac{1}{8}$$

12 $4\frac{2}{5} + 5\frac{5}{6} = 4\frac{12}{30} + 5\frac{25}{30} = 9\frac{37}{30} = 10\frac{7}{30}(\text{m})$

14 $2\frac{5}{8} - 1\frac{3}{4} = 2\frac{5}{8} - 1\frac{6}{8} = 1\frac{13}{8} - 1\frac{6}{8} = \frac{7}{8}(\text{L})$

15 $5\frac{4}{9} - 2\frac{11}{15} = 5\frac{20}{45} - 2\frac{33}{45} = 4\frac{65}{45} - 2\frac{33}{45}$

$$= (4-2) + (\frac{65}{45} - \frac{33}{45})$$

$$= 2 + \frac{32}{45} = 2\frac{32}{45}$$

$$2\frac{32}{45} > 2\frac{\square}{5}, 2\frac{32}{45} > 2\frac{\square \times 9}{45}, 32 > \square \times$$

9이므로 $\square$ 안에는 1, 2, 3이 들어갈 수 있습니다.

16 $5\frac{4}{9} - 2\frac{11}{18} = 5\frac{8}{18} - 2\frac{11}{18} = 4\frac{26}{18} - 2\frac{11}{18}$

$$= 2\frac{15}{18} = 2\frac{5}{6}(\text{cm})$$

17 $8\frac{3}{16} - 2\frac{17}{24} - 3\frac{3}{4} = (8\frac{9}{48} - 2\frac{34}{48}) - 3\frac{3}{4}$

$$= (7\frac{57}{48} - 2\frac{34}{48}) - 3\frac{3}{4} = 5\frac{23}{48} - 3\frac{3}{4}$$

$$= 4\frac{71}{48} - 3\frac{36}{48} = 1\frac{35}{48}$$

18 (색 테이프 3장의 길이)-(겹쳐진 부분의 길이)

$$= (1\frac{3}{4} + 1\frac{3}{4} + 1\frac{3}{4}) - (\frac{2}{5} + \frac{2}{5}) = 5\frac{1}{4} - \frac{4}{5}$$

$$= 5\frac{5}{20} - \frac{16}{20} = 4\frac{25}{20} - \frac{16}{20} = 4\frac{9}{20}(\text{m})$$

19 $1 - \frac{3}{8} - \frac{2}{7} = \frac{5}{8} - \frac{2}{7} = \frac{35}{56} - \frac{16}{56} = \frac{19}{56}$

20 $\frac{3}{8} + 1\frac{2}{7} + 1\frac{5}{14} = \frac{21}{56} + 1\frac{16}{56} + 1\frac{20}{56}$

$$= (1+1) + \frac{21+16+20}{56}$$

$$= 2 + \frac{57}{56} = 3\frac{1}{56}(\text{시간})$$



수학

단원 평가

36~38쪽

4회



대표 유형 문제

- 1 $\frac{3}{5}, 6, \frac{3}{5}, 6, \frac{18}{5}, 6, 3, \frac{3}{5}, 9, \frac{3}{5}$ 2 $\frac{3}{4}, 3, 4, \frac{48}{4}, 12$ 3 (1) 2, 4, 8 (2) 3, 7, 4, $\frac{9}{28}$ 4 (1) $6\frac{3}{5}$ (2) $7\frac{1}{2}$ (3) $1\frac{4}{7}$



단원 평가 문제

- 1 (1) $7\frac{1}{5}$ (2) 6 2 (1) ㉞ (2) ㉟ (3) ㊱
3 > 4 $9\frac{1}{10}$ 5 1, 2 6 36, 30
7 48 8 ③ 9 $\frac{1}{24}, \frac{1}{64}, \frac{1}{40}, \frac{1}{32}$ (* 시계 방향으로) 10 10 11 (1) $\frac{35}{72}$
(2) $\frac{3}{7}$ 12 $\frac{17}{32}$ 13 (1) 10 (2) $5\frac{4}{7}$
14 $22\frac{1}{2}$ 15 $14\frac{11}{15}$ 16 ③ 17 8
18 12 19 (어떤 수) $+ 3\frac{3}{7} + 1\frac{1}{2} = 6$,
(어떤 수) $= 6 - 1\frac{1}{2} - 3\frac{3}{7} = 4\frac{1}{2} - 3\frac{3}{7} =$
 $4\frac{7}{14} - 3\frac{6}{14} = 1\frac{6}{14}$ 바른 계산 : $(1\frac{1}{14} \times$
 $3\frac{3}{7}) + 1\frac{1}{2} = (\frac{15}{14} \times \frac{24}{7}) + 1\frac{1}{2} = \frac{180}{49} + 1\frac{1}{2}$
 $= 3\frac{33}{49} + 1\frac{1}{2} = 3\frac{66}{98} + 1\frac{49}{98} = 4\frac{115}{98} = 5\frac{17}{98}$
답 : $5\frac{17}{98}$ 20 $18\frac{3}{4}, 20, 26$

풀이



대표 유형 문제

- 1 $(\blacksquare + \blacktriangle) \times \bullet = (\blacksquare \times \bullet) + (\blacktriangle \times \bullet)$
3 (1) 단위분수의 곱은 단위분수입니다.
(2) 분모는 분모끼리, 분자는 분자끼리 계산합니다.

풀이



단원 평가 문제

- 4 $1\frac{3}{10} \times 7 = \frac{13}{10} \times 7 = \frac{91}{10} = 9\frac{1}{10}(\text{km})$
10 $\frac{1}{20} < \frac{1}{4 \times \square}$ 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 $20 > 4 \times \square$ 이어야 합니다. $\square$ 안에는 1, 2, 3, 4가 들어갈 수 있습니다.
13 대분수를 가분수로 고쳐서 약분을 먼저 한 후 곱하는 것이 좀 더 편리합니다.
15 가장 큰 분수는 $5\frac{2}{3}$, 가장 작은 분수는 $2\frac{3}{5}$ 입니다.
 $5\frac{2}{3} \times 2\frac{3}{5} = \frac{17}{3} \times \frac{13}{5} = \frac{221}{15} = 14\frac{11}{15}$
17 32의 $\frac{2}{5}$ 가 여학생이고, (32의 $\frac{2}{5}$)의 $\frac{5}{8}$ 가 안경을 낀 여학생입니다.
 $32 \times \frac{2}{5} \times \frac{5}{8} = 8(\text{명})$
18 어떤 수 = 70의 $\frac{3}{5} = 70 \times \frac{3}{5} = 42$
42의 $\frac{2}{7} \rightarrow 42 \times \frac{2}{7} = 12$
20 $6\frac{1}{4} \times 3 = \frac{25}{4} \times 3 = \frac{75}{4} = 18\frac{3}{4}$
 $18\frac{3}{4} \times 1\frac{1}{15} = \frac{75}{4} \times \frac{16}{15} = 20$
 $20 \times 1\frac{3}{10} = 20 \times \frac{13}{10} = 26$



수학

단원

평가

39~41쪽

5회

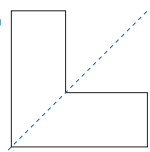


대표 유형 문제

- 1 마 2 (1) □ (2) ✕ (3) □ ✕
3 (1) 4 (2) 60 4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣



단원 평가 문제

- 1 나와 라, 다와 사 2 예 합동이 아니다, 두 도형의 모양은 같지만 크기가 다르기 때문이다. 3 ㉠ 4 
5 ㉢ 6 (1) ㉠ (2) ㉡
(3) ㉢ 7 6, 105
8 19 9 ✕ 그리기 생략
10 ㉢ 11 ㉠ ㉡ 또는 ㉢ ㉣ 12
㉤ 13 ✕ 그리기 생략 14 ㉤ 15
✕ 그리기 생략, 양 끝 각의 크기의 합이
185°로 180°보다 크다. 두 변을 아무리
늘려도 만나지 않으므로 삼각형을 그릴
수 없다. 16 ㉤ 17 35 18 ㉠,
㉢ 19 32 20 30

풀이



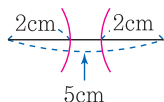
대표 유형 문제

- 1 도형 가와 모양과 크기가 같은 도형을 찾습니다.
- 2 두 도형을 포개었을 때, 겹쳐지는 꼭짓점, 변, 각을 찾아봅니다.
- 3 합동인 도형에서 대응변의 길이와 대응각의 크기는 같습니다.
- 4 세 변의 길이가 주어졌을 때, 가장 긴 변의 길이가 나머지 두 변의 길이의 합보다 짧아야 합니다.

풀이



단원 평가 문제

- 7 변 ㉠의 대응변은 변 ㉢이므로 6cm, 각 ㉡의 대응각은 각 ㉣이므로 $360^\circ - 255^\circ = 105^\circ$ 입니다.
- 8 $180^\circ - (40^\circ + 70^\circ) = 70^\circ$ 이므로 이등변삼각형입니다. $\Rightarrow 7 + 7 + 5 = 19(\text{cm})$
- 10 나머지 두 변의 길이의 합이 가장 긴 변보다 길어야 합니다.
㉢  두 변이 만나지 않습니다.
- 11 두 변의 길이를 알고 있으므로 그 사이에 있는 각의 크기를 알아야 합니다.
- 12 두 변의 길이와 그 사이에 있는 각의 크기를 알고 삼각형을 그릴 때, 사이에 있는 각의 크기는 180° 보다 작아야 합니다.
- 13 2cm인 변의 양 끝 각의 크기를 알 수 있습니다. $\Rightarrow 180^\circ - (20^\circ + 115^\circ) = 45^\circ$
- 14 한 변의 길이와 그 양 끝 각의 크기가 주어진 삼각형을 그릴 때, 양 끝 각의 크기의 합이 180° 보다 작아야 합니다.
- 15 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.
- 16 ㉤ 정삼각형이지만 크기를 알 수 없습니다.
- 17 삼각형 ㉠과 삼각형 ㉢은 합동입니다. 각 ㉡는 각 ㉣의 대응각이므로 25° 입니다.
 $\Rightarrow 180^\circ - (120^\circ + 25^\circ) = 35^\circ$
- 18 정삼각형과 정사각형은 변의 길이, 즉 둘레의 길이가 같으면 합동입니다.
- 19 삼각형 ㉠과 삼각형 ㉢이 합동이므로 삼각형 ㉡와 삼각형 ㉣도 합동입니다. 변 ㉡는 변 ㉠의 대응변이므로 4cm, 변 ㉢는 변 ㉣의 대응변이므로 3cm입니다.
 $\Rightarrow (5+3) \times 4 = 32(\text{cm}^2)$
- 20 삼각형 ㉠과 삼각형 ㉢이 합동이므로 사각형 ㉡의 넓이는 사각형 ㉣의 넓이와 같습니다. 사각형 ㉠은 삼각형 ㉡와 합동인 삼각형 3개로 나뉘집니다.



수학

단원 평가

42~44쪽

6회



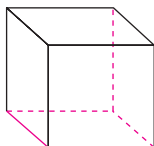
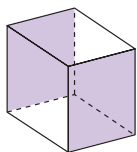
대표 유형 문제

- 1 (1) 면 (2) 모서리 2 (1) 6 (2) 12 (3) 8 3 밑면, 밑면, 3 4 ①

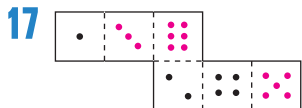


단원 평가 문제

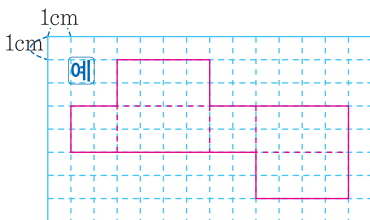
- 1 꼭짓점, 면, 모서리 2 나, 라, 바 3 ③ 4 15 5 6, 12, 8 6 7 ⑤ 8 ④ 9



- 10 25 11 ④ 12 ①, ④ 13 ③ 14 스ㅂㅅㅇ 15 ㄱㅎ 16 ②



- 18 리본이 지나간 길은 12cm 두 번, 8cm 두 번, 6cm 네 번이다. $(12 \times 2) + (8 \times 2) + (6 \times 4) + 30 = 94(\text{cm})$ 답 : 94 19 6 20



풀이



대표 유형 문제

- 2 직육면체는 면이 6개이고, 면과 면이 만나는 모서리는 12개, 모서리와 모서리가 만나는 꼭짓점은 8개입니다.
4 직육면체의 면은 6개입니다.

14 5학년 1학기

풀이



단원 평가 문제

- 3 직육면체의 각 면의 모양은 직사각형입니다.
4 색칠한 면은 가로가 3cm, 세로가 5cm인 직사각형 모양입니다.
 $\Rightarrow 3 \times 5 = 15(\text{cm}^2)$
5 직육면체와 정육면체는 면, 모서리, 꼭짓점의 수가 각각 같습니다.
6 평행한 면은 서로 만나지 않습니다.
7 주어진 면과 평행한 면이 한 개 있고, 나머지 네 면은 수직입니다.
8 보이는 모서리는 실선으로, 보이지 않는 모서리는 점선으로 그립니다.
9 보이는 모서리를 먼저 실선으로 그린 후 보이지 않는 모서리를 점선으로 그립니다.
10 정육면체는 길이가 같은 모서리가 12개 있습니다.
 $\rightarrow 60 \div 12 = 5$ 이므로 한 모서리의 길이가 5cm입니다.
11 ① 6개 ② 2개 ③ 4개 ④ 9개 ⑤ 1개
12 평행한 면, 즉 모양과 크기가 같은 면은 이웃할 수 없습니다.
14 전개도를 접었을 때 면 ㅎㄷㅂ과 평행한 면을 찾습니다.
15 선분 ㅅ과 선분 ㅎㅂ이 맞닿고, 선분 ㄱㅎ과 선분 ㅅㅂ이 맞닿습니다.
16 전개도에서 밑면끼리는 서로 만나지 않습니다.
17 서로 평행한 면, 즉, 만나지 않는 면을 찾아 눈을 그려 넣습니다.
18 리본이 지나간 길이 직육면체의 어느 모서리의 길이와 같은지 알아봅니다.
19 직육면체는 길이가 같은 모서리가 4개씩 3쌍 있습니다.
 $(5 \times 4) + (5 \times 4) + (\square \times 4) = 64, \square \times 4 = 24$
 $\Rightarrow \square = 6(\text{cm})$
20 모눈 한 칸의 길이가 1cm이므로 2cm는 2칸, 4cm는 4칸이 되도록 하여 전개도를 그려 봅니다.



수학

단원 평가

45~47쪽

7회

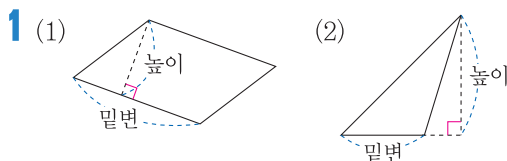


대표 유형 문제

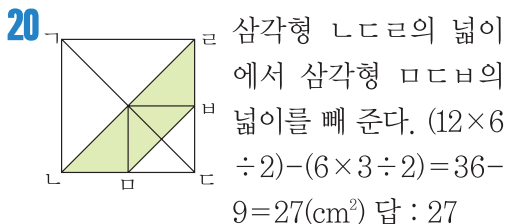
- 1 (1) 밑변 : 4, 높이 : 5 (2) 밑변 : 3, 높이 : 5
2 2, 8, 5, 2, 20 3 8, 3, 2, 4, 3, 2, 12, 6, 18 4 12



단원 평가 문제



- 2 (1) 18 (2) 30 3 12 4 ③ 5 (1) 40 (2) 18
6 100 7 16 8 (1) 33 (2) 70 9 6 10 15 11 (1) 48 (2) 112
12 128 13 12 14 ① 15 10 16 198 17 112 18 32 19 62



대표 유형 문제

- 2 삼각형의 넓이는 평행사변형의 넓이의 $\frac{1}{2}$ 입니다.



단원 평가 문제

- 6 밑변이 20cm, 높이가 10cm인 삼각형 4개가 만들어집니다.
 $\Rightarrow$ (삼각형 1개의 넓이)
 $= 20 \times 10 \div 2 = 100(\text{cm}^2)$

- 7 (삼각형의 넓이) $= 12 \times 8 \div 2 = 48(\text{cm}^2)$
(삼각형의 넓이) $= (48 \times 2) \div 6 = 16(\text{cm})$
8 (1) $(4+7) \times 6 \div 2 = 33(\text{cm}^2)$
(2) $(12+8) \times 7 \div 2 = 70(\text{cm}^2)$
9 (사다리꼴 $ABCD$ 의 넓이) $= 10 \times 6 - 12 = 48(\text{cm}^2)$ 이므로, $(10 + \text{아랫변}) \times 6 \div 2 = 48$ 에서 아랫변의 길이를 구합니다.
10 (사다리꼴의 넓이)
 $= \{(\text{윗변}) + (\text{아랫변})\} \times (\text{높이}) \div 2$
 $\Rightarrow 180 = (9+15) \times \square \div 2,$
 $360 = 24 \times \square, \square = 15(\text{cm})$
11 (마름모의 넓이)
 $= (\text{한 대각선}) \times (\text{다른 대각선}) \div 2$
12 마름모의 대각선의 길이가 16cm입니다.
 $\Rightarrow 16 \times 16 \div 2 = 128(\text{cm}^2)$
13 (마름모의 넓이) $= (\text{한 대각선}) \times (\text{다른 대각선}) \div 2$
 $\rightarrow 120 = 10 \times (\text{?} \times 2) \div 2 \Rightarrow \text{?} = 12(\text{cm})$
14 ① $10 \times 10 \div 2 = 50(\text{cm}^2)$
② $8 \times 12 \div 2 = 48(\text{cm}^2)$
③ $8 \times 10 \div 2 = 40(\text{cm}^2)$
④ $6 \times 8 = 48(\text{cm}^2)$
⑤ $(5+6) \times 4 \div 2 = 22(\text{cm}^2)$
15 (삼각형의 넓이) $= (\text{밑변}) \times (\text{높이}) \div 2$
 $\rightarrow 15 \times 6 \div 2 = \square \times 9 \div 2 = 45$
 $\Rightarrow \square = 10(\text{cm})$
16 색칠한 삼각형의 밑변이 22cm, 높이가 18cm입니다. $\Rightarrow 22 \times 18 \div 2 = 198(\text{cm}^2)$
17 $(6 \times 16 \div 2) + (8 \times 16 \div 2)$
 $= 48 + 64 = 112(\text{cm}^2)$
18 정사각형 4개의 넓이의 합에서 색칠하지 않은 삼각형의 넓이를 빼 줍니다.
 $\Rightarrow (6 \times 6) + (5 \times 5) + (4 \times 4) + (3 \times 3) - (18 \times 6 \div 2) = 86 - 54 = 32(\text{cm}^2)$
19 사다리꼴의 넓이에서 삼각형의 넓이를 빼 줍니다. $\Rightarrow (8+12) \times (5+3) \div 2 - 12 \times 3 \div 2 = 80 - 18 = 62(\text{cm}^2)$



정답 및 풀이



수학

단원 평가

48~50쪽

8회



대표 유형 문제

- 1 (1) ㉔ (2) ㉒ (3) ㉑ 2 (1) ha (2) km² 3 100, 100, 100 4 (1) t, 톤 (2) 1000



단원 평가 문제

- 1 (1) 1a (2) 1km² 2 (1) 20 (2) 18
 3 (1) 60 (2) 2000 (3) 90, 900000 4 7.5
 5 99 6 (1) 16, 1600 (2) 0.006, 0.6 7 300 8 55 9 (1) 400, 40000, 4000000 (2) 7, 0.07, 0.0007
 10 (1) 56, 5600 (2) 0.03, 3 11 100 12 100 13 ⑤ 14 ③
 15 150 16 (땅의 넓이) = 300 × 600 = 180000(m²), 180000m² = 1800a = 18ha이다. → 18 ÷ 2 = 9이므로 9개의 밭을 만들 수 있다. 답 : 9 17 (1) 50 (2) 3000 (3) 20000 18 (1) kg (2) t (3) g 19 10000 20 100

풀이



대표 유형 문제

- 1 한 변의 길이에 따라 알맞은 넓이의 단위가 달라집니다.
 2 (1) 한 변이 100m인 정사각형의 넓이 : 1ha = 10000m²
 (2) 한 변이 1km인 정사각형의 넓이 : 1km² = 1000000m²
 3 한 변의 길이가 10배씩 커지므로 넓이는 10 × 10 = 100배씩 커지게 됩니다.
 4 무게의 정도에 따라 알맞은 단위를 골라 써야 합니다.

16 5학년 1학기

풀이



단원 평가 문제

- 1 1m² : 1m, 1a : 10m, 1ha : 100m, 1km² : 1km
 2 (1) 4 × 5 = 20(m²) (2) 6 × 3 = 18(m²)
 3 1a = 100m² = 1000000cm²
 4 1a = 100m², 15 × 50 = 750(m²) = 7.5(a)
 5 (사다리꼴의 넓이) = (80 + 140) × 90 ÷ 2 = 9900(m²) = 99(a)
 6 (1) 400 × 400 = 160000(m²) = 1600(a) = 16(ha)
 (2) 12 × 10 ÷ 2 = 60(m²) = 0.6(a) = 0.006(ha)
 7 12ha = 120000m²
 120000 ÷ 400 = 300(m)
 8 1ha = 100a이므로 500a = 5ha입니다.
 9
 10 (1) 7 × 8 = 56(km²) = 5600(ha)
 (2) 300 × 200 ÷ 2 = 30000(m²) = 3(ha) = 0.03(km²)
 11 150km² = 15000ha입니다.
 ㉠ 도시는 ㉡ 도시의 100배입니다.
 12 1km² = 100ha = 10000a입니다.
 오리가 100마리이므로 모두 100시간이 걸립니다.
 13 ① 0.3ha = 0.003km² ② 4ha = 400a
 ③ 6km² = 60000a ④ 2m² = 0.02a
 14 ① 19m² ② 1a ④ 30a ⑤ 50m²
 15 600 × 2500 = 1500000(m²) = 150(ha)
 16 0.6km = 600m, 땅의 넓이를 구한 후 ha 단위로 나타내어 2로 나누어 줍니다.
 17 1t = 1000kg = 1000000g
 18 2t = 2000kg = 2000000g이므로 2t는 200g의 10000배입니다.
 20 (화단의 넓이) = 500 × 200 = 100000(m²) = 1000(a)
 (필요한 흙의 무게) = 100 × 1000 = 100000kg = 100t