



사회

단원 평가

51~54쪽

1회



대표 유형 문제

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 2 ① 3 고조
선 4 ③, ④, ⑤

대표 유형 문제

- 1 신라 2 ④ 3 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 4
⑤

단원 평가 문제

- 1 ④ 2 ② 3 ④ 4 고인돌 5
① 6 8조법 7 ① 8 주몽 9
㉡, ㉢, ㉣ 10 ③ 11 ② 12 영
토 확장을 기념하고 업적을 알리기 위해
서 13 ⑤ 14 백제 15 ① 16
을지문덕 17 ① 18 발해

풀이



대표 유형 문제

- 1 (1) 간석기 - 신석기 시대
(2) 청동기(비파형 동검) - 청동기 시대
(3) 편석기 - 구석기 시대
2 벼농사를 짓기 시작한 때는 청동기 시대
입니다.

풀이



대표 유형 문제

- 2 4세기에는 백제의 근초고왕이 영토를 확
장하여 전성기를 맞았습니다.
① 신라 ② 고구려 ③ 가야
⑤ 청동기 시대
4 ⑤ 귀족은 많은 토지를 소유하고 화려한
문화를 누렸습니다.

풀이



단원 평가 문제

- 1 선사 시대는 문자를 사용하기 이전의 시
대이며, 사용한 도구에 따라 구석기, 신
석기, 청동기 시대로 구분합니다.
2 ① 편석기(구석기) ③ 청동 거울(청동기)
④ 민무늬 토기(청동기)
⑤ 반달 돌칼(청동기)
4 우리나라의 고창, 화순, 강화 등에서 볼
수 있습니다.
7 농기구와 무기에 철기를 이용하면서 수
확량도 많아지고, 나라 간의 세력 다툼도
많아졌습니다.
9 ㉠ 5세기 고구려의 전성기
㉡ 6세기 신라의 전성기
㉣ 4세기 백제의 전성기
10 삼국 모두 한강 유역을 차지하기 위해 노
력하였으며, 실제 한강 유역을 차지한 나
라가 전성기를 맞았습니다.
11 ② 수도를 평양성으로 옮긴 것은 장수왕
이 한 일입니다.
12 고구려는 장수왕이 중원 고구려비와 광
개토 대왕릉비를 세웠습니다.
13 ① 왕권 강화의 수단 ② 각 나라 실정에
맞게 변형 ③ 고구려 ④ 다른 나라의
문화를 자연스럽게 접하게 됨.
14 섬세하고 온화한 아름다움과 우아한 멋
을 보여 주는 백제의 문화재들입니다.
15 삼국 시대는 신분 제도가 엄격하게 지켜
졌으며, 신분에 따라 하는 일도 달랐습
니다.
16 을지문덕 장군은 수나라 군사를 크게 물
리쳤으며, 그 결과 수나라가 곧 멸망하고
당나라가 세워졌습니다.
17 ① 신라는 당나라의 도움을 받아 삼국 통
일을 이룬 후 당나라와 전쟁을 하여 한반
도에서 당나라 군을 몰아냈습니다.
18 발해는 9세기경 '해동성국' 이라고 불릴
정도로 강력한 국가로 성장하였습니다.



정답 및 풀이



사회

단원 평가

55~58쪽

2회



대표 유형 문제

- 1 호족 2 ③ 3 노비안검법, 과거 제도 4 ④



대표 유형 문제

- 1 팔관회 2 ③ 3 ③ 4 ④



단원 평가 문제

- 1 ② 2 후백제, 후고구려(고려), 신라 (※ 왼쪽에서 오른쪽으로) 3 ④ 4 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗ 5 중앙 세력에 소외당 하던 지방 세력이 세운 국가이다, 후백제와 신라 세력뿐 아니라 발해인까지 포용하는 실질적인 민족 통일이다. 6 ① 7 ② 8 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ (4) ㉕ 9 무신 정변 10 ② 11 ⑤ 12 ③ 13 벽란도 14 ⑤ 15 ① 16 삼별초 17 공민왕 18 ③

풀이



대표 유형 문제

- 1 호족은 통일 신라 말과 고려 초에 새롭게 등장한 세력으로 사회 변동에 큰 역할을 하였습니다.
- 2 후백제, 후고구려(고려), 신라의 세 나라가 경쟁했던 시대를 후삼국 시대라고 합니다.
- 3 광종은 왕권을 강화하고, 중앙 관리들의 힘을 견제하기 위하여 이 두 제도를 실시 하였습니다.
- 4 무신들도 문신처럼 자신의 이익을 채우기 바빠 백성들의 삶이 더욱 힘들어졌습니다.

18 5학년 1학기

풀이



대표 유형 문제

- 1 팔관회가 열리는 동안 나라 전체는 성대한 축제 분위기였습니다.
- 2 고려는 부처님의 힘으로 몽골의 침입을 이겨 내기 위해 팔만대장경을 만들었습니다.
- 3 ③ 윤관은 별무반을 이끌고 여진족을 물리치고 동북 9성을 쌓았습니다.

풀이



단원 평가 문제

- 2 후백제 : 견훤이 완산주에 도읍을 정하고 세움.
후고구려 : 궁예가 송악에 도읍을 정하고 세움.
- 3 왕건은 호족들을 자기 편으로 끌어들이기 위해 노력하였습니다.
- 4 후백제 건국(900년) → 후고구려 건국(901년) → 고려 건국(918년) → 신라 멸망(935년) → 후백제 멸망(936년) → 후삼국 통일(936년)
- 5 고려는 삼국의 다양한 문화를 토대로 새로운 문화를 만들어낼 수 있었습니다.
- 6 ① 불교를 숭배하는 정책을 펴 절을 짓고 승려를 우대하였습니다.
- 7 최승로가 성종에게 건의한 시무 28조는 임금은 모범을 보이고 백성을 위하여 바른 정치를 해야 한다는 내용입니다.
- 8 고려의 신분은 귀족과 중류층, 양인, 천민으로 구성되었습니다.
- 9 1170년 무신들이 난을 일으켜 권력을 차지하고, 이후 100여 년 동안 고려를 통치하였습니다.
- 11 ①, ②, ③은 팔관회에 대한 설명이고, ④는 팔만대장경을 만든 목적입니다.
- 12 팔만대장경은 목판에 새긴 것입니다.
- 13 예성강 하구에 자리 잡은 벽란도는 고려 무역의 중심지로 송나라, 일본, 동남아시아 뿐 아니라 아라비아 상인도 드나들었습니다.



- 15** 거란의 1차 침입 : 서희의 담판, 2차 침입 : 양구가 이끌던 고려군의 승리
3차 침입 : 강감찬의 귀주 대첩
- 16** 배중손이 이끌던 삼별초는 고려 왕실이 몽골과 강화를 맺고 개경으로 돌아갔지만 해산을 거부하고 끝까지 몽골과 맞서 싸웠습니다.
- 17** 공민왕의 개혁 정치는 실패로 끝나고 말았습니다.

사회

단원 평가

59~62쪽

3회

대표 유형 문제

- 1** 요동 정벌에 나섰던 이성계가 위화도에서 군사를 돌렸다. **2** ③ **3** (1) 자격루 (2) 혼천의 **4** ③

대표 유형 문제

- 1** (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ **2** (1) 봄 (2) 겨울 (3) 가을 **3** ② **4** 임진왜란

단원 평가 문제

- 1** ② **2** ③ **3** ③ **4** 나라의 중심에 위치하고 있다, 한강이 있어 물을 구하기 쉽고, 육로 및 수로 교통이 편리하다. 등 **5** ④ **6** ② **7** (1) 양부일구 (2) 해시계 **8** ③ **9** ⑤ **10** (1) 과거를 통해 관리가 되어 나라를 다스리는데 참여하였다. 등 (2) 대부분이 농민으로 조선 백성의 대다수를 차지하였으며, 세금을 내고 군대에 갔다. 등 **11** ① **12** ④, ⑤ **13** 24절기 **14** ④ **15** ②, ④ **16** (1) ㉠ (2) ㉡ **17** ①, ⑤ **18** ④

풀이

대표 유형 문제

- 1** 위 사건을 위화도 회군이라고 합니다.
2 ① 이성계 ② 성종 ④ 태종
3 양부일구는 해시계, 자격루는 물시계, 혼천의는 천체 관측 기구입니다.

풀이

대표 유형 문제

- 1** 조선의 신분은 크게 양인과 천민으로 나뉘었으며, 양인은 다시 양반, 중인, 상민의 세 계층으로 나누어졌습니다.
4 임진왜란은 1592년부터 1598년까지 두 차례에 걸쳐 일어난 일본과의 전쟁입니다.

풀이

단원 평가 문제

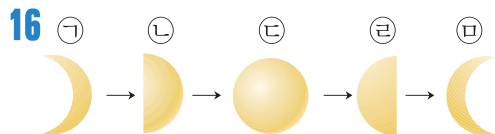
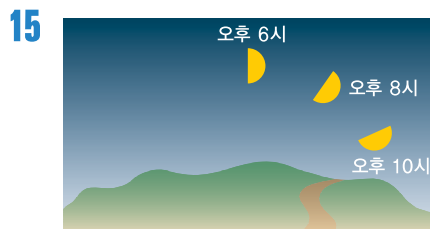
- 1** ② 중국에는 원나라가 멸망하고, 명나라가 새로 들어섰습니다.
2 태조 이성계는 유교를 바탕으로 나라를 다스렸으며, 농업을 국가 경제의 기본으로 삼는 정책을 펼쳤습니다.
5 세종 때는 집현전, 성종 때는 홍문관을 설치하여 우수한 인재들이 학문을 연구하도록 하였습니다.
6 경국대전은 세조 때 만들기 시작하여 성종 때 완성한 조선 최고의 법전입니다.
7 세종 대왕이 장영실에게 만들게 한 해시계 양부일구입니다. → 햇빛을 받은 침의 그림자로 시각과 절기를 알 수 있습니다.
8 ① 경국대전 ② 악학궤범
④ 조선왕조실록 ⑤ 동국여지승람
9 ① 농업 장려
② 신분에 따라 하는 일이 다름
③ 유학을 잘 아는 사람
④ 백성을 먼저 생각하는 마음으로 서로 의논하여 결정
10 양반은 관리가 되기 위해 글공부를 주로 하였으며, 상민은 농업, 어업, 상업, 수공업 등에 종사하였습니다.
11 ② 결혼식 ③ 장례식 ④ 제사



정답 및 풀이



- 13** 백성의 생활에 기준이 되는 음력은 달의 움직임에 따른 것으로 농사에는 도움을 주지 못하여 해의 움직임에 따라 만들어진 24절기를 사용하였습니다.
- 15** 바둑, 활쏘기, 승경도놀이는 양반 남자들이 여가로 즐겨했던 놀이입니다.
- 16** 벼농사는 공동 작업이 필요한 일이 많기 때문에 마을 사람들끼리 서로 도왔으며, 이 전통은 오늘날까지 이어지고 있습니다.
- 17** ① 의병은 양반에서 천민에 이르기까지 나라를 구하고자 하는 마음으로 자발적으로 일어났습니다.
⑤ 바다에서는 이순신 장군이 일본의 침략에 대비하여 미리 군사를 훈련시켰습니다.
- 18** 병자호란 후 조선은 청나라와 굴욕적인 강화를 맺었으며, 이후 북벌론과 북학론의 두 주장이 대립하였습니다.



- 17** ③ **18** (1) 달이 뜨는 위치가 서쪽에서 동쪽으로 이동한다. (2) 지구가 자전하는 동안 달이 지구 주위를 돌기 때문이다.

풀이



대표 유형 문제

- 1 지구가 둥글기 때문에 나타나는 현상입니다.
- 3 전등 빛을 받는 부분은 낮, 받지 못하는 부분은 밤이며, 지구본을 돌리면 낮과 밤인 지역이 바뀌게 됩니다.
- 4 달과 태양은 지구의 자전 때문에 동쪽에서 떠서 서쪽으로 지는 것처럼 보입니다.

과학

단원 평가

63~65쪽

1회



대표 유형 문제

- 1** (1) 작게, 아랫 (2) 크게, 윗 **2** ④ **3**
(2) ㉠ **4** (1) 동쪽, 서쪽 (2) 동쪽, 서쪽



단원 평가 문제

- 1** ⑤ **2** (1) (가): 배의 아랫부분부터 사라진다. (나): 배가 갑자기 사라진다. **3**
지구는 둥근 모양이다. **4** ④ **5** ①
6 (1) ㉠ (2) ㉡ **7** (나) **8** ② **9** ④
10 ③ **11** (1) 동 (2) 남 (3) 서 **12** ④
13 ④ **14** ②

20 5학년 1학기

풀이



단원 평가 문제

- 1 배가 항구로부터 멀어질 때에는 점점 작아지다가 배의 아랫부분부터 사라지고, 배가 항구로 들어올 때에는 배의 돛대부터 보이기 시작하면서 커집니다.
- 3 농구공 위의 종이배는 한 방향으로 계속 움직여도 결국 다시 제자리로 돌아오게 됩니다. 이 실험을 통해서 지구의 모양은 둥글다는 것을 알 수 있습니다.
- 4 ① 둥근 모양입니다.
② 회색빛을 띵니다.
③ 물이 없습니다.
⑤ 달의 어두운 부분을 바다, 밝은 부분을 대륙(육지)이라고 부릅니다.



- 5 달은 물과 공기가 없어 생물이 살 수 없으며, 햇빛을 받을 때와 받지 못할 때의 온도 차이가 큼니다.
- 6 태양 빛을 받은 쪽이 있으면 그 반대쪽은 태양 빛을 받지 못하여 어둡습니다.
- 7 (가) 지구본에서는 낮인 곳은 계속 낮이고, 밤인 곳은 계속 밤입니다.
- 8 (나) 지구본처럼 지구가 스스로 도는 것을 자전이라고 합니다.
- 9 지구의 자전 주기는 24시간이고, 서쪽에서 동쪽(반시계 방향)으로 자전합니다.
- 10 맨눈으로 직접 태양을 보면 눈이 상할 수 있습니다.
- 11 하루 동안 태양은 동쪽에서 떠서 남쪽을 지나 서쪽으로 집니다.
- 12 태양이 움직이는 것처럼 보이지만 실제로는 태양은 움직이지 않고 지구가 자전하기 때문에 태양이 움직이는 것처럼 보입니다.
- 13 태양이 떠 있는 동안에는 달을 잘 볼 수 없습니다.
- 14 음력 8일에 남쪽 하늘에서 상현달을 관찰할 수 있습니다.
 - ① 초승달(음력 2~3일)
 - ③ 보름달(음력 15일)
 - ④ 하현달(음력 22일)
 - ⑤ 그믐달(음력 27일)
- 15 상현달은 낮 12시에 동쪽 하늘에서 떠서 밤 12시에 서쪽 하늘로 집니다. 그러므로 오후 6시에는 남쪽 하늘에 높이 떠 있습니다.
- 16 태양과 달, 지구의 위치에 따라 지구에서 보이는 달의 모양이 달라집니다.
- 17 하루 동안 태양이나 달의 위치가 변하는 이유는 지구가 자전하기 때문이고, 여러 날 동안 달의 위치와 모양이 변하는 이유는 달이 한 달에 한 바퀴씩 지구 주위를 돌기 때문입니다.
- 18 (1) 여러 날 동안 달이 뜨는 위치는 서쪽에서 동쪽으로 이동하지만 하루 동안 달은 동쪽에서 서쪽으로 이동합니다.

과학

단원 평가

66~68쪽

2회

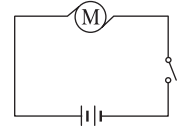


대표 유형 문제

- 1 필라멘트, 꼭지쇠, 꼭지(※ 위에서부터) 2 ①, ③ 3 (1) ○ 4 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔



단원 평가 문제

- 1 (1) 전구에 불이 켜진다. (2) 전구에 불이 켜지지 않는다. 2 ㉔, 필라멘트
- 3 전류 4 ㉔, ㉔ 5 (1) 전구의 꼭지에만 전지의 두 극이 연결되어 있어 불이 켜지지 않는다. (2) 전구의 꼭지와 꼭지쇠가 모두 전지의 한 극에만 연결되어 있어 불이 켜지지 않는다. 6 전구의 꼭지와 꼭지쇠가 각각 전지의 (+)극과 (-)극에 연결되어야 한다. 7 ①, ② 8 (1) ㉔ (2) ㉔ 9 (1) ○, × (2) ○, ×(※ 왼쪽에서부터) 10 (1) 직렬 (2) 병렬 11 ②, ⑤ 12 ③ 13 ⑤ 14 (나) 15 ③ 16  17 발광 다이오드 18 (1) ○ (2) ○ (4) ○

풀이



대표 유형 문제

- 1 필라멘트 : 빛을 내는 부분, 필라멘트와 연결된 지지대가 하나는 꼭지쇠, 다른 하나는 꼭지와 연결되어 있습니다.
- 2 전지의 한쪽 극은 전구의 꼭지쇠에, 다른 쪽 극은 전구의 꼭지에 연결된 전기 회로에서 전구에 불이 켜집니다.
- 3 전지 두 개를 직렬로 연결하는 것이 병렬로 연결하는 것보다 전구의 불이 더 밝습니다.



정답 및 풀이



풀이



단원 평가 문제

- 2 ㉠ 지지대 ㉡ 꼭지쇠 ㉢ 꼭지
유리구 안에 필라멘트가 있으며 필라멘트에 전류가 흐르면 빛이 납니다.
- 7 금, 은, 철, 구리, 알루미늄 등 금속으로 이루어진 물체를 연결하면 전류가 흘러 전구에 불이 켜집니다.
- 8 금속은 도체, 금속이 아닌 종이, 유리, 고무, 플라스틱 등은 부도체입니다.
- 9 전지 끼우개에서는 전선을 연결하는 금속 부분을 제외한 나머지 부분이 부도체이고, 집게 전선에서는 전선과 집게의 일부를 덮고 있는 고무 부분이 부도체입니다.
- 10 전지는 연결 방법에 따라 직렬 연결과 병렬 연결이 있습니다.
- 11 전지를 직렬로 연결하면 전구의 밝기가 밝은 장점이 있고, 병렬로 연결하면 직렬로 연결한 전구보다 덜 밝지만 전지의 수명이 긴 장점이 있습니다.
- 12 ①, ④ 직렬 연결 ③ 병렬 연결
②, ⑤ 불이 켜지지 않습니다.
- 13 전지 두 개가 병렬 연결된 전기 회로에서는 전지 한 개를 빼내도 전구의 불이 꺼지지 않으며, 전구의 밝기는 전지 한 개를 연결했을 때와 비슷합니다.
- 14 전구 두 개를 병렬로 연결하는 것이 직렬로 연결하는 것보다 더 밝습니다.
- 15 전구가 직렬로 연결되어 있어 전구 한 개를 빼내면 전류가 흐르는 길이 끊어지게 됩니다.
- 16 전동기는 —(M)— 으로 나타내고, 전지를 나타낼 때 (+)극은 길게, (-)극은 짧고 굽게 그립니다.
- 17 발광 다이오드는 극성이 있어서 긴 발 쪽에서 짧은 발 쪽으로 전류가 흘러야 불이 켜집니다.
- 18 전구는 전지의 극과 관계없이 불이 켜지지만 발광 다이오드는 긴 발을 전지의 (+)극에, 짧은 발을 전지의 (-)극에 연결해야 불이 켜집니다.

과학

단원

평가

69~71쪽

3회



대표 유형 문제

- 1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 ㉠ 끝눈 ㉡ 결눈 ㉢ 마디 사이 ㉣ 마디 3 ㉢, 앞맥 4 ㉢, ㉣



단원 평가 문제

- 1 ⑤ 2 (가): 비커의 물의 양이 많이 줄어들었다. (나): 비커의 물의 양이 조금 줄어들었다. 3 ① 4 ②, ⑤ 5 ⑤ 6 ③ 7 ② 8 ①, ③ 9 (1) 자주달개비 (2) 개나리 10 ㉠, ㉢ 11 개나리 12 (1) 기공 (2) 줄기에서 이동한 물이 빠져나가는 곳이다. 13 (1) 변화 없다. (2) 청람색으로 변한다. 14 녹말 15 증산 작용 16 (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉣ (4) ㉠ 17 ⑤ 18 ①, ③

풀이



대표 유형 문제

- 1 식물의 크기가 크면 뿌리도 길고, 작으면 뿌리도 짧습니다.
→ 식물의 뿌리는 식물을 지지하는 역할을 합니다.
- 2 ㉠은 새로운 줄기와 잎을 만드는 끝눈, ㉡은 줄기 사이에 있는 결눈, ㉢은 하나의 마디와 연속된 다른 마디 사이인 마디 사이, ㉣은 줄기에서 잎이 붙어 있는 자리인 마디입니다.
- 3 ㉠ 잎몸: 납작한 부분 ㉡ 잎자루: 잎몸과 줄기를 연결시켜 줍니다.
- 4 ㉠ 꽃잎 ㉡ 꽃받침 ㉢ 수술 ㉣ 암술
꽃가루받이는 꽃밥에서 만들어진 꽃가루가 암술머리로 옮겨지는 것으로, 수술과 암술이 관계가 있습니다.



풀이



단원 평가 문제

- 2 (가) 양파는 뿌리가 물을 흡수하기 때문에 비커의 물이 많이 줄어들고, (나) 양파는 뿌리가 없기 때문에 물을 흡수하지 못하여 비커의 물의 양이 조금 줄어듭니다.
- 4 ㉠은 당근 뿌리의 겉 부분이며, 단맛이 강하게 나는 것으로 보아 양분이 저장되어 있음을 알 수 있습니다. ㉡은 당근 뿌리의 속 부분이며, 단맛이 약하게 나는 것으로 보아 양분 저장보다는 물과 양분의 이동 통로 기능을 함을 알 수 있습니다.
- 5 ㉢ 대나무처럼 매끈매끈한 줄기도 있습니다.
- 6 백합 줄기를 가로로 잘랐을 때는 붉은색으로 물든 부분이 줄기에 퍼져 있습니다. 붉게 물든 부분은 뿌리에서 흡수한 물이 이동하는 통로입니다.
- 7 붉게 물든 부분은 뿌리에서 흡수한 물이 이동하는 통로로, 물관입니다.
- 8 ㉡ 식물의 물관은 하나가 아니라 여러 개 존재합니다.
㉣ 물관의 굵기는 거의 비슷합니다.
㉤ 쌍떡잎식물과 외떡잎식물의 물관 배열 형태는 다릅니다.
- 9 (1) 자주달개비는 잎이 가늘고 길며, 잎맥이 길게 수평으로 뻗어 있습니다. (나란히맥 - 외떡잎식물)
(2) 개나리는 잎이 둥글고 넓적한 모양이며, 잎맥이 그물처럼 엮혀 있습니다. (그물맥 - 쌍떡잎식물)
- 10 자주달개비 잎은 나란히맥이고, 개나리 잎은 그물맥입니다.
- 11 식물 잎의 겉에는 우리 눈에 보이지 않는 수많은 기공이 있으며, 기공의 형태와 배열은 식물의 종류에 따라 다양합니다.
- 12 기공은 잎의 뒷면에 많이 있고, 물이 수증기가 되어 빠져나가는 증산 작용과 산소와 이산화탄소가 드나드는 역할을 합니다.

- 13 알루미늄박을 씌운 잎은 아이오딘 - 아이오딘화칼륨 용액을 떨어뜨려도 아무런 변화가 없습니다.
- 14 아이오딘 - 아이오딘화칼륨 용액은 녹말과 반응하여 청람색으로 변하므로, 식물의 잎에서 햇빛을 받아 만드는 물질은 녹말입니다.
- 15 식물의 잎에서 물이 수증기가 되어 기공을 통해 공기 중으로 빠져나가는 현상을 증산 작용이라고 합니다.
- 16 수술은 꽃밥과 가늘고 긴 수술대로 이루어져 있고, 암술은 암술머리, 암술대, 씨방의 세 부분으로 이루어져 있습니다.
- 17 ㉠, ㉣는 잎, ㉡, ㉢은 뿌리가 하는 일입니다.
- 18 동물이 열매를 먹습니다. → 씨는 소화되지 않고 원래 있던 자리에서 멀리 떨어진 곳에 배설됩니다. → 새로운 싹이 납니다.

과학

단원 평가

72~74쪽

4회



대표 유형 문제



- 1 (1) ㉠, ㉢ (2) ㉠, ㉢ (3) ㉠, ㉢ 2
3 ㉢ 4 ㉡



단원 평가 문제

- 1 ㉢, ㉤ 2 ㉡ 3 ㉣ 4 ㉡ 5
2 6 해캄 7 ㉣ 8 ㉢ 9 루페
10 ㉠ 11 (가) 수그루 (나) 암그루 12
3 13 ㉤ 14 ㉣ 15 (1) 곰팡이의 수가 줄어들었다. (2) 곰팡이는 햇빛이 드는 곳에서는 잘 살지 못하기 때문이다.
16 ㉢, ㉣ 17 ㉡, ㉤ 18 ㉢



풀이



대표 유형 문제

- 2 물벼룩의 크기는 1~3mm 정도입니다.
 3 이끼도 광합성을 하여 양분을 만들어야 하므로 햇빛이 전혀 비치지 않는 암실은 피해야 합니다.
 4 ①, ③은 친환경 농사에 도움을 주고, ④ 효모균과 ⑤ 유산균은 몸에 좋은 발효 음식을 만들 수 있게 해 줍니다.

풀이



단원 평가 문제

- 2 ①, ③, ⑤는 돌 틈이나 숲 속의 그늘진 땅 위에서 살고, ④는 축축하고 그늘진 땅속에서 삽니다.
 4 달팽이는 돌 틈이나 숲 속의 그늘진 땅 위에 살고, 개미와 지렁이는 그늘지고 축축한 땅속에 삽니다.
 5 (가) 해캄 (나) 물벼룩 → 모두 물에 사는 작은 생물입니다.
 6 해캄은 녹색의 가늘고 긴 머리카락 모양이고, 한곳에 뭉쳐서 삽니다.
 7 물벼룩은 몸이 투명하여 몸 속이 보이며, 녹조류를 먹고 살아 몸이 녹색으로 보입니다.
 8 물에 사는 작은 생물은 양분과 먹이 외에 물의 양, 물의 온도, 물의 깊이, 물의 흐름 등의 영향을 받습니다.
 10 이끼는 그늘지고 습한 돌 틈이나 나무 그늘 주변에서 살아갑니다.
 11 위 생물은 우산이끼이며, 압그루는 갈라진 우산 모양이고, 수그루는 펼쳐진 우산 모양입니다.
 12 개미는 단단한 턱을 가지고 있어 먹이를 잘 자를 수 있습니다.
 ②는 무당벌레에 대한 설명입니다.
 14 ④ 두부는 콩의 단백질을 응고시켜 만든 것입니다.
 15 곰팡이는 축축하고 습기 있는 환경에서 잘 서식합니다.

- 16 ③ 무당벌레는 진딧물을 잡아먹습니다.
 ④ 지렁이는 음식물 쓰레기를 먹고 분변토를 내놓는데, 이 분변토가 좋은 비료가 됩니다.
 17 ② 대장균 ⑤ 푸른곰팡이
 18 곰팡이가 생긴 음식을 먹으면 식중독에 걸릴 수 있습니다.

중간 학업성취도 평가

76~78쪽

국어

- 1 ⑤ 2 ④ 3 성남 4 성남이는 몹시 겁을 먹고 있다. 5 ⑤ 6 ①
 7 ④ 8 ④ 9 ③ 10 상대방의 주장이 끝나기 전에 끼어들어 말하였다.
 11 ⑤ 12 (1) 지나치게 컴퓨터 게임을 하는 것을 제한하여야 한다. (2) 컴퓨터 게임을 많이 하면 눈이 나빠지기 때문이다. 13 (1) 길 (2) 마을 (3) 집 14 ④
 15 ④ 16 ⑤ 17 ③ 18 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 19 예 아이들이 내일 학교에 갈 것이다. 20 ③ 21 ①, ②
 22 흑인들이 버스를 타지 않아서 23 비싸졌다(비싸지다) 24 공부나 생각하는 것 25 ①

풀이



- 1 경험담은 실제로 경험한 일을 이야기하는 것입니다.
 5 기사문의 제목은 중요한 내용을 잘 드러낼 수 있어야 합니다.
 6 도서관 개관이 주요 내용이므로 도서관의 모습을 자료로 제시하는 것이 좋습니다.
 7 자료 수집은 정확히 하고 저작권을 침해하지 않도록 주의합니다.



- 8** 토론 주제는 모두가 관심 있는 이야깃거리여야 하고, 찬성과 반대의 의견으로 나누어져야 합니다.
- 9** 토론 주제 : 초등학생이 컴퓨터 게임 하는 것을 제한하여야 합니다.
- 10** '찬성편 토론자 1'의 말을 끝까지 듣지 않고 중간에 끼어들어 말하였습니다.
- 11** 근거가 되는 자료는 믿을 만하고 정확한 자료여야 합니다.
- 12** '찬성편 토론자 1'은 컴퓨터 게임을 많이 하면 눈이 나빠지기 때문에 컴퓨터 게임을 하는 것을 제한하여야 한다는 의견에 찬성합니다.
- 13** 포도 덩굴은 길을, 포도송이는 마을을, 포도알은 집(들)을 비유하였습니다.
- 14** 4연과 5연, 8연에서 운율이 잘 나타납니다.
- 15** 포도 덩굴 같은 사람과 사람 사이의 서로 돕는 마음이 마을과 마을을 이어 준다고 하였습니다.
- 16** 우리가 사는 세상을 포도알, 포도 송이, 포도 덩굴이 연결된 모습에 비유하였습니다.
- 17** ① 미래 ② 현재 ④, ⑤ 과거의 시간을 나타내는 말입니다.
- 18** 시간을 나타내는 말 : 어제(과거), 지금(현재), 내일(미래)
시간을 나타내는 서술어 : '-었-', '-는-', '-겠-(-을 것-)'
- 19** 미래의 시간을 나타내는 말과 서술어에 '-겠-(-을 것-)'을 넣어 줍니다.
- 20** 사라를 자랑스러워하는 어머니의 마음을 알 수 있습니다.
- 21** 흑인이고 백인이고 할 것없이 많은 사람이 몰려와 사라에게 악수를 청하였고, 사라를 응원하려고 사라의 뒤를 따라 걸었습니다.
- 22** 어떤 흑인도 버스에 타지 않자 버스 회사와 시장은 당황했고 사람들은 마침내 법을 바꾸었습니다.
- 24** 아버지의 물음에 상우가 대답한 부분에서 찾을 수 있습니다.

79~81쪽

수학

- 1** ② **2** (1) 1, 2, 3, 6, 9, 18 (2) 18, 36, 54, 72, 90, ... **3** 50 **4** ①, ⑤
- 5** $2 \times 2 \times 5$, $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$, $2 \times 2 = 4$
- 6** ③ **7** 188 **8** 3524, 5324, 4532, 5432, 3452, 4352
- 9** $3 \overline{) 30 \ 45}$ 최소공배수 : $3 \times 5 \times 2 \times 3 = 90$
 $5 \overline{) 10 \ 15}$ 사과 개수 : $90 - 1 = 89(\text{개})$
 2 3 답 : 89
- 10** (1) $\frac{10}{16}$, $\frac{15}{24}$, $\frac{20}{32}$ (2) $1\frac{14}{18}$, $1\frac{21}{27}$, $1\frac{28}{36}$
- 11** ③, ④ **12** ② **13** (1) 15 (2) $\frac{4}{7}$
- 14** ③ **15** (1) > (2) < **16** 승수, 헤민, 지민 **17** $\frac{7}{12}$ 과 크기가 같은 분수는 $\frac{7}{12} = \frac{14}{24} = \frac{21}{36} = \frac{28}{48} = \frac{35}{60} = \frac{42}{72}$...이다. 이 중에서 분모와 분자의 합이 95인 분수는 $\frac{35}{60}$ 이다. 답 : $\frac{35}{60}$ **18** ④, ⑤ **19**
- (1) $11\frac{17}{42}$ (2) $3\frac{11}{12}$ **20** (1) > (2) >
- 21** 학교 : $\frac{7}{8} + 2\frac{2}{3} = \frac{21}{24} + 2\frac{16}{24} = 2\frac{37}{24} = 3\frac{13}{24}(\text{km})$, 병원 : $1\frac{1}{4} + \frac{9}{10} = 1\frac{5}{20} + \frac{18}{20} = 1\frac{23}{20} = 2\frac{3}{20}(\text{km})$, $3\frac{13}{24} - 2\frac{3}{20} = 3\frac{65}{120} - 2\frac{18}{120} = 1\frac{47}{120}(\text{km})$ 답 : 병원, $1\frac{47}{120}$
- 22** (1) $11\frac{4}{15}$ (2) $2\frac{1}{15}$ **23** $3\frac{11}{42}$ **24**
- $2\frac{119}{120}$ **25** $1\frac{11}{12}$



정답 및 풀이



풀이

- 1 ① 1은 모든 수의 약수
② 1배 한 수
③ 배수가 무수히 많습니다.
④ 예 10 : 4개, 11 : 2개
⑤ 1의 약수는 한 개입니다.
- 2 18을 나누어떨어지게 하는 수 : 약수
18을 몇 배 한 수 : 배수
- 3 25의 배수 중 짝수인 수는 2배, 4배, 6배, ... 한 수이며, 이 중 30 초과 50 이하인 수는 $25 \times 2 = 50$ 입니다.
- 4 24를 나누어떨어지게 하는 수(3)나 24를 몇 배 한 수(48)를 찾습니다.
- 5

$\begin{array}{r} 2 \overline{) 20} \\ 2 \overline{) 10} \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 32} \\ 2 \overline{) 16} \\ \hline 8 \end{array}$	곱셈식에서 공통인 수 들의 곱이 최대공약수 입니다.
$\rightarrow 20 = 2 \times 2 \times 5$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 4} \\ \hline 2 \end{array}$	
$\rightarrow 32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$		
- 6 ① 10, 20, 30, ② 6, 12, 18,
③ 12, 24, 36 ④ 30, 60, 90, ...
⑤ 24, 48, 72,
- 7 최대공약수 : $2 \times 2 = 4$
최소공배수 : $2 \times 2 \times 16 \times 3 = 192$
 $\Rightarrow 192 - 4 = 188$
- 8 4의 배수는 끝의 두 자리의 수가 00이거나 4의 배수인 수입니다. 숫자 카드로 만들 수 있는 두 자리 수 중 4의 배수는 24, 32, 52입니다.
- 9 사과 개수는 30의 배수보다 1 작은 수이면서 45의 배수보다 1 작은 수이므로 30과 45의 최소공배수를 구하여 1을 빼 주면 됩니다.

- 10 분모와 분자에 0이 아닌 같은 수를 곱하여 줍니다.

$$(1) \frac{5}{8} = \frac{10}{16} = \frac{15}{24} = \frac{20}{32} = \frac{25}{40} = \dots$$

$$(2) 1\frac{7}{9} = 1\frac{14}{18} = 1\frac{21}{27} = 1\frac{28}{36} = 1\frac{35}{45} = \dots$$

- 11 분모와 분자를 0이 아닌 같은 수로 나누면 크기가 같은 분수가 됩니다.

$$(3) \frac{32 \div 4}{48 \div 4} = \frac{8}{12} \quad (4) \frac{32 \div 8}{48 \div 8} = \frac{4}{6}$$

- 12 ① 48과 64의 공약수 : (1), 2, 4, 8, 16 - 4개

$$(2) 36과 60의 공약수 : (1), 2, 3, 4, 6, 12 - 5개$$

$$(3) 35와 50의 공약수 : (1), 5 - 1개$$

$$(4) 28과 42의 공약수 : (1), 2, 7, 14 - 3개$$

$$(5) 22와 36의 공약수 : (1), 2 - 1개$$

- 13 기약분수로 나타내려면 분모와 분자의 최대공약수로 약분해야 합니다.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 60} \quad 105 \\ 3 \overline{) 12} \quad 21 \\ \hline 4 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{최대공약수 : } 5 \times 3 = 15 \\ \frac{60 \div 15}{105 \div 15} = \frac{4}{7} \end{array}$$

$$14 \quad (1) \left(\frac{6}{48}, \frac{40}{48}\right) \quad (2) \left(\frac{5}{9}, \frac{6}{9}\right)$$

$$(4) \left(\frac{27}{30}, \frac{16}{30}\right) \quad (5) \left(\frac{12}{44}, \frac{33}{44}\right)$$

$$15 \quad (1) \left(\frac{7}{9}, \frac{11}{15}\right) \rightarrow \left(\frac{35}{45}, \frac{33}{45}\right)$$

$$(2) \left(2\frac{2}{3}, 2\frac{13}{16}\right) \rightarrow \left(2\frac{32}{48}, 2\frac{39}{48}\right)$$

$$16 \quad \left(\frac{1}{6}, \frac{3}{8}\right) \rightarrow \left(\frac{4}{24}, \frac{9}{24}\right) \rightarrow \frac{1}{6} < \frac{3}{8}$$

$$\left(\frac{3}{8}, \frac{4}{9}\right) \rightarrow \left(\frac{27}{72}, \frac{32}{72}\right) \rightarrow \frac{3}{8} < \frac{4}{9}$$

$$18 \quad (1) \frac{1}{6} + \frac{1}{4} = \frac{2}{12} + \frac{3}{12} = \frac{5}{12}$$

$$(2) \frac{3}{8} + \frac{3}{5} = \frac{15}{40} + \frac{24}{40} = \frac{39}{40}$$



$$\textcircled{3} \frac{7}{9} + \frac{1}{10} = \frac{70}{90} + \frac{9}{90} = \frac{79}{90}$$

$$\textcircled{4} \frac{5}{14} + \frac{16}{21} = \frac{15}{42} + \frac{32}{42} = \frac{47}{42} = 1\frac{5}{42}$$

$$\textcircled{5} \frac{9}{16} + \frac{2}{3} = \frac{27}{48} + \frac{32}{48} = \frac{59}{48} = 1\frac{11}{48}$$

$$20 \quad (1) \frac{5}{6} - \frac{5}{16} = \frac{40}{48} - \frac{15}{48} = \frac{25}{48},$$

$$\frac{5}{32} + \frac{1}{4} = \frac{5}{32} + \frac{8}{32} = \frac{13}{32}$$

$$(2) \frac{3}{4} + \frac{5}{6} + \frac{4}{7} = \frac{63+70+48}{84} = \frac{181}{84} = 2\frac{13}{84}$$

$$1\frac{1}{4} - \frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{5}{4} - \frac{2}{4} + \frac{3}{8} = \frac{3}{4} + \frac{3}{8} = \frac{6+3}{8} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$$

$$22 \quad (4\frac{5}{7}, 4\frac{3}{5}) \rightarrow (4\frac{25}{35}, 4\frac{21}{35}) \rightarrow 4\frac{5}{7} > 4\frac{3}{5}$$

$$\text{합} : 6\frac{2}{3} + 4\frac{3}{5} = 6\frac{10}{15} + 4\frac{9}{15} = 10\frac{19}{15} = 11\frac{4}{15}$$

$$\text{차} : 6\frac{2}{3} - 4\frac{3}{5} = 6\frac{10}{15} - 4\frac{9}{15} = 2\frac{1}{15}$$

$$23 \quad 2\frac{4}{7} + \square = 5\frac{5}{6},$$

$$\square = 5\frac{5}{6} - 2\frac{4}{7} = 5\frac{35}{42} - 2\frac{24}{42} = 3\frac{11}{42}$$

$$24 \quad 1\text{시간 } 10\text{분} = 1\frac{10}{60} = 1\frac{1}{6}\text{시간}$$

$$1\frac{1}{8} + \frac{7}{10} + 1\frac{1}{6} = (1+1) + (\frac{1}{8} + \frac{7}{10} + \frac{1}{6})$$

$$= 2 + \frac{15+84+20}{120} = 2 + \frac{119}{120}$$

$$= 2\frac{119}{120}(\text{시간})$$

$$25 \quad 10 - 2\frac{1}{4} - 5\frac{5}{6} = (9\frac{4}{4} - 2\frac{1}{4}) - 5\frac{5}{6}$$

$$= 7\frac{3}{4} - 5\frac{5}{6} = 7\frac{9}{12} - 5\frac{10}{12}$$

$$= 6\frac{21}{12} - 5\frac{10}{12} = 1\frac{11}{12}(\text{m})$$

82~84쪽

사회

- 1 ② 2 ④ 3 ⑤ 4 (1) 청동기 시대 (2) 곡식을 수확하는 데 사용하였다.
 5 ② 6 ⑤ 7 ② 8 ② 9 탁자 모양 고인돌 10 ②, ⑤ 11 (1)-㉠-㉢ (2)-㉡-㉢ (3)-㉠-㉢ 12 ③ 13 백제 14 ①, ⑤ 15 ③ 16 ④ 17 ③ 18 불교 19 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 20 ㉢, ㉣ 21 예 고구려, 백제, 신라의 사람들을 하나로 모아 민족 문화의 발전을 위한 토대를 마련하였다. 22 ④, ⑤ 23 골품제 24 ⑤ 25 ④

풀이

- 1 한반도에 사람들이 살기 시작한 것은 약 70만 년 전부터이며, 이때를 구석기 시대라고 합니다.
 3 ① 청동기 시대 ②, ③, ④ 구석기 시대
 6 우리나라 최초의 국가 고조선은 청동기 시대가 시작될 무렵 세워졌습니다.
 7 비, 바람, 구름은 농사를 짓는 데 꼭 필요한 요소들입니다.
 8 고조선은 한반도 북쪽 지역과 중국의 동북쪽 지역에 자리 잡고 있었으며, 사회 질서가 매우 엄격하였습니다(8조법).
 9 고조선의 대표적인 유물로는 탁자 모양 고인돌, 비파형 동검, 미송리식 토기 등이 있습니다.
 10 철기 시대가 되면서 단단한 무기와 농기구를 만들 수 있게 되었습니다.
 12 옛날 사람들은 하늘과 땅을 오르내리며 날아다니는 새를 하늘의 뜻을 전하는 신비로운 존재로 생각하였고, 새가 알을 낳기 때문에 알에서 태어난 사람은 특별한 존재로 여겨졌습니다.



정답 및 풀이



- 13** 한강 유역을 차지한 나라는 백제입니다.
→ 한강 유역을 차지한 나라가 전성기를 맞은 나라입니다.
- 14** ① 4세기 소수림왕 ⑤ 광개토 대왕
- 15** 가야는 낙동강 유역에 위치하여 중국, 왜 등 여러 나라와 교역하였으며, 신라에 의해 멸망하였습니다.
- 16** 고구려 4세기 소수림왕 → 백제 4세기 침류왕 → 신라 5세기 눌지왕 때 전래되어 6세기 법흥왕 때 이차돈의 순교로 국교가 됨
- 17** 고구려 문화의 특징입니다.
①, ⑤ 백제 ② 신라 ④ 가야
- 18** 삼국은 백성의 마음을 하나로 모으고, 왕의 권위를 높이려고 불교를 나라의 종교로 받아들였습니다.
- 19** ㉠ 장수왕 ㉡ 을지문덕의 살수 대첩
㉢ 안시성 싸움 ㉣ 광개토 대왕
- 20** ㉠ 안시성은 고구려와 당나라, ㉡ 평양성은 고구려와 신라, ㉢ 매소성과 ㉣ 기벌포는 신라와 당, ㉤ 사비성은 신라와 백제의 전투입니다.
- 21** 한계 : 당나라의 힘을 빌려 이루어졌으며, 고구려 북쪽 영토를 잃어 한반도 전체의 통일을 이루지 못했습니다.
- 22** ① 거란의 침입으로 멸망하였습니다.
② 신라와도 사신을 통하여 교류하였습니다.
③ 건국 초기에는 당나라와 적대적인 관계였지만 이후 당나라와 활발하게 교류하였습니다.
- 23** 신라의 골품제는 혈통에 의해 신분이 정해지는 제도로 관직의 직급, 집의 크기, 옷의 색깔, 장신구까지 정해져 있었습니다.
- 24** ⑤ 무구 정광 대다라니경 : 세계에서 가장 오래된 목판 인쇄물
- 25** 정효 공주 묘의 벽화를 통해 당시 사람들의 옷차림을 짐작할 수 있습니다.

85~87쪽

과학

- 1** ③ **2** 예 인공위성에서 찍은 지구의 사진, 마젤란이 세계 일주를 한 것 **3**
(1) ① **4** ⑤ **5** ② **6** ④ **7** ④
8 ①, ③, ⑤ **9** (1) 낮 (2) 밤 **10** ②, ⑤ **11** ② **12** ③ **13** ⑤ **14** 저녁 9시, 밤 12시, 새벽 3시(※ 왼쪽에서 오른쪽으로) **15** ⑤ **16** ④ **17** ③
18 ② **19** ㉠ : 동쪽 → 서쪽 ㉡ : 남쪽 → 서쪽 **20** 달이 지구 주위를 돌기 때문이다. **21** 필라멘트, 꼭지쇠, 꼭지(※ 시계 방향으로) **22** ② **23** ② **24** ③ **25** ③

풀이



- 1** 배가 나갈 때에는 아랫부분부터 사라지고, 항구로 들어올 때에는 돛대부터 보입니다.
- 2** 배가 항구로 들어올 때 돛대부터 보이는 것, 월식 때 달에 비친 지구의 그림자, 높이 올라갈수록 멀리 보이는 것 등
- 4** 달의 표면은 돌과 흙으로 덮여 있습니다.
- 5** 달 표면에 움푹 파인 운석 구덩이들은 달에 공기가 없어 운석이 그대로 표면에 부딪치기 때문에 생겨난 것입니다.
- 6** 지구와 달의 비슷한 점 : 둥근 모양입니다. 표면에 돌과 흙이 있습니다.
- 8** 달에는 물과 공기가 없고, 낮과 밤의 온도차가 심합니다.
- 9** 전등이 태양을 나타내므로, 전등 빛을 받은 ㉠ 지역은 낮이 되고, 반대쪽 ㉡ 지역은 밤이 됩니다.
- 10** 지구본을 돌리면 낮이었던 지역은 밤으로 바뀌고, 밤이었던 지역은 낮으로 바뀝니다. 지구본을 돌리지 않을 때는 낮과 밤이 지속됩니다.



- 11** 지구가 자전하지 않을 때 지역마다 온도가 높고 낮은 차이는 있지만 계절이 변하지는 않습니다.
- 12** 태양은 움직이지 않고 한곳에 머물러 있지만 지구가 서쪽에서 동쪽으로 자전하기에 마치 태양이 동쪽에서 떠서 서쪽으로 지는 것처럼 보입니다.
- 13** 지구가 서쪽에서 동쪽으로 자전하기 때문에 실제로 움직이지 않는 태양이 동쪽에서 서쪽으로 움직이는 것처럼 보입니다.
- 14** 달도 태양처럼 동쪽에서 남쪽을 지나 서쪽으로 이동하며, 보름달은 오후 6시에 동쪽 하늘에서 볼 수 있습니다.
- 15** 하루 동안 태양과 달이 움직이는 것처럼 보이는 이유는 지구의 자전 때문입니다.
- 16** 보름달을 관찰할 수 있는 날은 태양과 지구와 달이 일직선 상에 있을 때입니다.
- 17** 음력 8일 상현달 : 초저녁에 남쪽 하늘에 떠서 자정에 서쪽으로 집니다.
음력 15일 보름달 : 초저녁에 동쪽 하늘에 떠서 오전 6시에 서쪽으로 집니다.
- 18** 초승달부터 보름달까지, 즉 음력 3일부터 음력 15일까지입니다.
- 19** 달이 뜨는 위치는 다르지만 서쪽으로 이동해가는 것은 같습니다.
- 21** 전구는 전선에 필라멘트를 연결한 것으로 유리구 안에 있는 필라멘트에 전류가 흐르면 빛이 납니다.
- 22** 전구에 불이 켜지려면 전구의 꼭지와 꼭지쇠가 각각 전지의 (+)극과 (-)극에 연결되어 있어야 합니다.
- 23** 금속으로 된 물체를 전기 회로에 연결하면 전구에 불이 켜집니다.
- 24** 도체는 전기가 통하는 물질이고, 부도체는 전기가 통하지 않는 물질입니다.
- 25** ①, ④는 전구에 불이 켜지지 않습니다.
②, ⑤는 전지를 병렬로 연결한 경우로 전지를 직렬로 연결한 ③보다 전구의 밝기가 덜 밝습니다.

1회 학기말 학업성취도 평가

88~90쪽

국어

- 1** 온라인 대화 **2** ③ **3** 김수현 **4** 업적 **5** '청구도'를 완성하였다. **6** 정확한 지도를 대량으로 생산하기 위하여 **7** 학생들의 휴대 전화 학교 내 사용을 제한해야 한다. **8** ④ **9** ①, ② **10** 예 학교에서 급하게 부모님께 연락할 일이 생길 수 있으므로 휴대 전화 사용을 금지해서는 안 된다. **11** ① **12** 예 삼 형제가 흑룡과 싸워 해를 다시 찾았다. **13** (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ **14** ④ **15** ② **16** 나쁜 사람이 등장하지 않아서 **17** ① **18** 김구 **19** 애매한 동포들이 잡혀갈까 걱정이 되어서 **20** 예 김구가 동경 사건이나 홍커우 폭탄 사건의 주모자가 자신이라는 성명서를 냈다. **21** 책을 가까이하고 책을 많이 읽는 사람이 없다. **22** ③ **23** 논별로 지나간 전봇줄 위 **24** ② **25** ③

풀이



- 2** 윤동주님의 '서시'를 조금 바꾸어 쓴 것으로 이는 저작권법에 위반되는 것입니다.
- 3** <김대현>은 정확한 이유를 대지 않고 비난하였습니다.
- 4** 인물에 대하여 설명할 때에는 인물의 특징적인 모습이나 일대기, 업적 등에 대하여 씁니다.
- 6** 그때까지 종이에 지도를 그렸기 때문에 필요할 때마다 일일이 붓으로 베껴야만 했습니다.

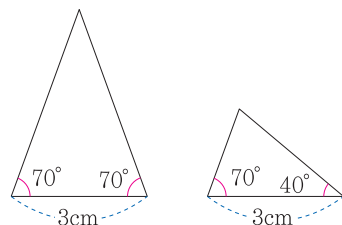


- 7 학생들이 휴대 전화를 가지고 다니지 못하게 해야 한다는 입장입니다.
- 8 어린이 범죄 예방 장치 역할을 하도록 학교 주변 및 어린이들이 자주 가는 지점에 안전 카메라 설치 등 안전 장치를 대폭 늘려 나가기로 하였습니다.
- 9 휴대 전화 사용을 금지하는 것에 대한 근거를 찾습니다.
- 10 학교에서 휴대 전화 사용을 찬성하는 근거를 들어 가며 말합니다.
- 11 삼 형제는 죽음을 무릅쓰고 흑룡과 싸웠습니다.
- 13 둘째는 방향을 가리키고에서 ㉠, 첫째는 방석을 물고에서 ㉡, 셋째는 칼을 꺼내 들었지에서 ㉢임을 알 수 있습니다.
- 14 위 글은 책의 내용과 특징을 소개하거나 책의 가치를 평가한 서평입니다.
- 15 책에 대해 평가를 하고 있는 부분입니다.
- 16 나쁜 사람이 등장하는 책과 등장하지 않는 책을 읽는 동안의 느낌이 서로 다릅니다.
- 17 위에 소개한 책은 나쁜 사람이 한 명도 나오지 않으므로 갈등이 없습니다.
- 18 위 글은 김구가 독립 운동을 하면서 기록한 ‘백범일지’의 일부분입니다.
- 19 김구는 날마다 수색의 손길이 뻗치면서 애매한 동포들이 해를 입지 않을까 걱정하였습니다.
- 20 글을 읽고 사건을 찾아보고, 사건들 사이의 인과 관계를 알아봅니다.
- 21 이 광고에서 ‘책벌레’는 책을 가까이하고 책을 많이 읽는 사람을 뜻합니다.
- 22 사람들에게 시간을 내서 책을 읽으라고 권하기 위해 만든 광고입니다.
- 23 비비새는 마을에서도 숲에서도 멀리 떨어진, 논밭로 지나간 전봇줄 위에 앉아 있었습니다.
- 24 혼자 외롭게 있는 비비새를 안쓰러워하는 마음이 잘 드러나 있습니다.
- 25 비비새가 외롭지 않게 친구가 되어 주고 싶을 것입니다.

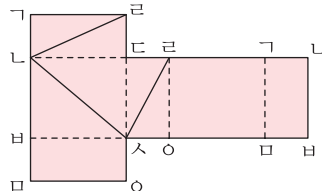
91~93쪽

수학

- 1 (1) $1\frac{2}{3}$ (2) $11\frac{2}{3}$ 2 $22\frac{1}{2}$ 3 (1) ㉠
(2) ㉡ (3) ㉢ 4 (1) < (2) > 5 $\frac{25}{32}$,
 $\frac{14}{15}$, $\frac{9}{16}$, $1\frac{8}{27}$ (※ 시계 방향으로) 6 $\frac{2}{15}$
7 40 8 $\frac{8}{21}$ 9 나와 사, 라와 바
10 ㉡, ㉢, ㉤ 11 ㉠ 12 (1) 3 (2) 85
13 예



- 14 (1) 90 (2) 24 15 64 16 ㉡
17 (1) 8 (2) 6 18 ㉤ 19 17 20
3, 6(※ 위에서부터) 21 ㉢
22



- 23 (1) 56 (2) 27 24 (1) 8 (2) 11 25
밑변이 19cm, 높이가 10cm인 삼각형의 넓이를 구하여 2배 해 준다. $19 \times 10 \div 2 = 95(\text{cm}^2) \rightarrow 95 \times 2 = 190(\text{cm}^2)$ 답 : 190

풀이

- 1 계산 과정에서 약분합니다.
- 2 (직사각형의 넓이)=(가로)×(세로)
 $\Rightarrow 5 \times 4\frac{1}{2} = 5 \times \frac{9}{2} = \frac{45}{2} = 22\frac{1}{2}(\text{cm}^2)$





- 3** (1) $\frac{1}{3} \times \frac{7}{8} = 7$ (2) $\frac{1}{4} \times \frac{13}{8} = \frac{13}{2} = 6\frac{1}{2}$
 (3) $\frac{1}{5} \times \frac{16}{15} = \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$
 ㉠ $\frac{7}{8} \times \frac{1}{8} = 7$ ㉡ $\frac{8}{3} \times 2 = \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$
 ㉢ $\frac{13}{12} \times \frac{1}{6} = \frac{13}{2} = 6\frac{1}{2}$
- 4** (1) $\frac{1}{12} < \frac{1}{6}$
 (2) $\frac{5}{6} \times \frac{3}{4} = \frac{5}{8}, \frac{1}{4} = \frac{2}{8}, \frac{5}{8} > \frac{2}{8}$
- 5** $\frac{5}{12} \times \frac{15}{8} = \frac{25}{32}$ $\frac{28}{9} \times \frac{3}{10} = \frac{14}{15}$
 $\frac{5}{12} \times \frac{28}{9} = \frac{35}{27} = 1\frac{8}{27}$ $\frac{15}{8} \times \frac{3}{10} = \frac{9}{16}$
- 6** 쓰고 남은 철사는 전체의 $1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$ 입니다.
 $\Rightarrow \frac{4}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{2}{15}$ (m)
- 7** 어제 읽은 쪽수 : $84 \times \frac{2}{7} = 24$ (쪽)
 오늘 읽은 쪽수 :
 나머지 $\times \frac{1}{3} = (84 - 24) \times \frac{1}{3} = 20$ (쪽)
 아직 읽지 못한 쪽수 :
 $84 - 24 - 20 = 40$ (쪽)
- 8** 처음 튀어오르는 높이는 $3\frac{3}{7}$ 의 $\frac{1}{3}$, 두 번째 튀어오르는 높이는 처음 튀어오른 높이 ($3\frac{3}{7}$ 의 $\frac{1}{3}$)의 $\frac{1}{3}$ 입니다.
 $\Rightarrow 3\frac{3}{7} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{24}{7} \times \frac{1}{8} \times \frac{1}{3} = \frac{8}{21}$ (m)
- 9** 모양과 크기가 같은 도형들을 찾아봅시다.
- 10** 점선을 따라 잘랐을 때 만들어진 두 도형의 모양과 크기가 같은지 알아봅시다.

- 11** 세 변의 길이를 알면 자와 컴퍼스로 삼각형을 그릴 수 있습니다.
- 12** (2) $360^\circ - (115^\circ + 75^\circ + 85^\circ) = 85^\circ$
- 13** 두 가지 종류의 삼각형을 그릴 수 있습니다.
 한 변이 3cm이고 그 양 끝 각이 $70^\circ, 70^\circ$ 인 경우
 한 변이 3cm이고 그 양 끝 각이 $70^\circ, 40^\circ$ 인 경우
- 14** (1) 각 $\angle A$ 는 각 $\angle B$ 의 대응각이므로 60° , 각 $\angle C$ 의 크기는 $180^\circ - (60^\circ + 90^\circ) = 30^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow 180^\circ - 60^\circ - 30^\circ = 90^\circ$
- 15** 네 삼각형이 합동이므로 대응각의 크기와 대응변의 길이는 같습니다. 각 $\angle A$ 의 크기는 $180^\circ - (90^\circ + 70^\circ) = 20^\circ$ 이고, 각 $\angle B$ 의 크기는 70° 입니다. $\rightarrow$ 각 $\angle C$ 의 크기는 $180^\circ - (70^\circ + 20^\circ) = 90^\circ$ 이므로, 사각형 $ABCD$ 은 정사각형입니다. $\Rightarrow 8 \times 8 = 64(\text{cm}^2)$
- 16** 색칠한 면은 가로가 4cm, 세로가 6cm인 직사각형입니다.
- 17** (1) 직육면체 (2) 정육면체
- 18** 두 밑면은 서로 평행하여 만나지 않습니다.
- 19** 보이지 않는 모서리 3개는 가로, 세로, 높이 각각 한 개씩입니다.
 $\Rightarrow 10 + 4 + 3 = 17(\text{cm})$
- 20** 높이가 7cm이므로 밑면은 가로 6cm, 세로 3cm입니다.
- 21** 직육면체의 전개도에서 밑면끼리는 이웃하지 않습니다.
- 22** 전개도에 각 점을 표시한 후, 꼭짓점 A 와 B , C 와 D 를 잇습니다.
- 23** (1) (평행사변형의 넓이) = (밑변) $\times$ (높이)
 (2) (삼각형의 넓이) = (밑변) $\times$ (높이) $\div 2$
- 24** (1) $15 \times \square = 120, \square = 120 \div 15 = 8(\text{cm})$
 (2) $8 \times \square \div 2 = 44, \square = 44 \times 2 \div 8 = 11(\text{cm})$
- 25** 밑변을 20cm로 하면 높이를 알 수 없어 넓이를 구할 수 없습니다.



정답 및 풀이



94~96쪽

사회

- 1** ④ **2** 후백제, 후고구려, 신라 **3** 견훤, 후백제 건국 / 궁예, 후고구려 건국 / 왕건, 고려 건국 / 고창 전투, 935, 936(※ 위에서부터) **4** ③ **5** ①
- 6** 왕권을 강화하기 위해 양인이었다가 억울하게 노비가 된 자들의 신분을 되찾아 주었다. **7** ③, ④ **8** ⑤ **9** ②
- 10** ⑤ **11** ① **12** ④ **13** ㄴ, 벽란도 **14** ② **15** 별무반 **16** ③
- 17** ④ **18** ④ **19** 위화도 회군 **20** ②
- 21** ④ **22** (1) ㄹ (2) ㄴ (3) ㄱ (4) ㄷ **23** ⑤ **24** ④, ⑤ **25** ①

풀이



- 1** 통일 신라 말 호족은 지방에서 강한 경제력과 군사력을 가지고 있던 세력입니다.
- 2** 견훤이 완산주를 중심으로 후백제, 궁예가 송악을 중심으로 후고구려를 건국하여 통일 신라는 세 나라로 나누어졌습니다.
- 4** 백성들의 세금을 줄여 주고, 군대의 규율을 엄하게 하여 백성들이 피해를 입지 않도록 하였습니다. → 백성들의 민심을 얻었습니다.
- 5** ③은 광종, ⑤는 성종이 한 일입니다.
- 6** 광종은 왕권을 강화하기 위하여 노비안검법과 과거 제도를 실시하였습니다.
- 7** 고려의 신분 제도는 엄격하였으나, 남성과 여성의 차별은 없었습니다.
- 8** ③은 후삼국 시대가 된 배경이고, ②, ④는 무신 정변 이후의 사회 변화입니다.
- 9** 직지심체요절은 금속 활자를 이용하여 인쇄한 책입니다.
- 10** 절은 여행자를 위한 숙박 시설을 운영하면서 수입이 많아져 노비를 소유하기도 하였습니다.

- 11** 매년 추수가 끝난 뒤 온 세상이 태평하기를 바라는 마음으로 즐기는 축제로, 불교 의식뿐만 아니라 태조 왕건, 하늘의 신, 산, 용 등에 제사를 지내는 등 여러 사상이 한데 어우러진 행사였습니다.
- 12** 고려는 무역을 하면서 자연스럽게 외국 문물을 받아들여 독창적으로 발전시켜 나갔습니다.
- 13** 벽란도는 황해로 흘러드는 예성강 하구에 있었습니다.
- 14** 무신 정권이 들어서기 전에 거란의 1차 침입이 있었으며, 이때 서희의 담판으로 강동 6주를 얻었습니다.
- 15** 별무반은 윤관이 조직한 특수 부대입니다. 신기군 : 기병 부대, 신보군 : 보병 부대, 향마군 : 승병 부대
- 16** 몽골은 유목 민족으로 바다를 접해 본 적이 없었습니다.
- 17** 공민왕은 원나라가 빼앗은 우리 땅을 되찾아 나라의 힘을 다시 키우고자 하였습니다.
- 18** 고려 말 왜구들이 우리나라 해안에 침입해 백성들을 괴롭히는 일이 자주 발생하였습니다. → 최무선이 화약을 만들게 되었습니다.
- 19** 이성계는 요동 정벌은 무리한 일이라 판단하고 위화도에서 되돌아왔습니다.
- 21** 조선은 고조선을 계승한다는 의미로 '조선'을 나라 이름으로 하였습니다.
- 22** 동, 서, 남, 북 사대문에 유교의 가르침인 인, 의, 예, 지를 넣어 이름을 붙였습니다.
- 23** 조선은 유교를 나라의 근본으로 삼아 백성들도 유교의 윤리를 따르도록 하였습니다.
- 24** 세종은 농업 생산을 늘리기 위해 우리나라의 토지와 기후에 맞는 새로운 농사법을 담은 '농사직설'을 편찬하였습니다.
- 25** 경국대전은 조선의 국가 조직과 정치, 사회, 경제 활동에 대한 기본 법전으로 조선을 다스리는 기준이 되었습니다.