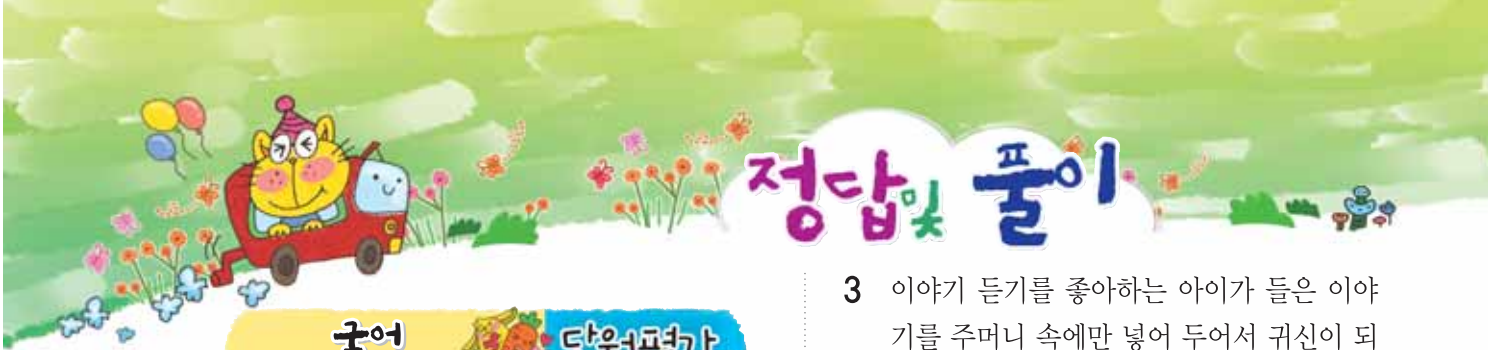




(주) 동화사



국어

단원평가

3~5쪽

국 어

1회



대표 유형 문제

1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 ⑤



단원 평가 문제

1 ④ 2 예 충각을 죽이려고 음모를 꾸미는 모습을 상상하니까 소름이 오싹 오싹 돋는 것 같아. 3 ⑤ 4 예은 5 ㉠ 6 ⑤ 7 떠러져 → 떨어져 8 ⑤ 9 ④ 10 ② 11 빗방울이 떨어지는 모습 12 ① 13 ③ 14 ①, ② 15 ④ 16 털솔

풀이



대표 유형 문제

- 길동이는 “홍길동전”의 주인공에 빗대어 자신을 소개하였습니다.
- 글쓴이는 “홍길동전”을 읽고 가장 기억에 남는 장면을 생각하면서 독서 감상문을 적었습니다.
- 반복되는 표현으로 생생하고 노래하는 듯한 느낌을 줍니다.
- 쥐를 발견하고 깜짝 놀라는 상황을 실감나게 읽어야 합니다.

풀이



단원 평가 문제

- 주머니 속에서 귀신이 된 이야기가 충각을 죽이기로 결심하나 머슴의 도움으로 위기를 극복한다는 내용입니다.
- 꾸며 주는 말을 사용하여 자신의 생각이나 느낌을 실감나게 씁니다.

2 4학년 1학기

- 이야기 듣기를 좋아하는 아이가 들은 이야기를 주머니 속에만 넣어 두어서 귀신이 되었습니다.
- 예은이는 꾸며 주는 말을 넣어 말해서 더욱 실감나게 느껴집니다.
- 독서 감상문의 내용과 직접적으로 관련이 없는 불필요한 내용을 찾아봅니다.
- 읽은 내용을 근거로 하여 자신의 생각이나 느낌을 실감나게 말한 친구는 ‘동원’입니다.
- ‘떨어지다’는 ‘가까이 있는 두 대상을 따로 두는 것’을 뜻합니다.
- 인물의 말이나 행동을 보고 상황에 알맞은 말투와 몸짓, 얼굴 표정으로 읽습니다.
- 빗방울이 빨랫줄을 거쳐 땅으로 떨어지는 장면을 나타내고 있습니다.
- 빗방울이 맺혀 있는 장면은 보슬비가 내리거나 비가 그친 후의 장면이라는 것을 생각하게 합니다.
- 빗방울이 빨랫줄에서 땅으로 떨어지는 모습을 빗방울이 힘이 빠진 것이라고 재미있게 표현하였습니다.
- 빗방울이 땅에 떨어지는 과정이 재미있고, 실감나게 나타나며 조용하고 다정한 분위기를 주고 있습니다.
- 아빠는 자신이 쥐를 만졌다는 사실에 놀라고 있으며, 확인하는 질문에 자신 없이 머뭇거리는 모습이 나타나 있습니다.
- 인물의 말이나 행동을 보고 성격을 알 수 있습니다.
- 쥐를 만졌냐고 확인하는 질문에 자신 없이 머뭇거리는 모습에 어울리는 목소리는 작고 힘없이 더듬거리는 목소리입니다.
- 아빠는 흙통을 청소하는 털솔을 만진 것을 쥐를 만진 것으로 착각하였습니다.



6~8쪽

국 어

2회



대표 유형 문제

- 1 ①, ② 2 ④ 3 (1) ㉠ (2) ㉡
(3) ㉢ (4) ㉣



단원 평가 문제

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ③ 4 듣는 목적
을 생각하며 듣는다. 등 5 우리 도자
기의 우수성을 알리기 위하여 6 ⑤
7 ④ 8 ⑤ 9 ③ 10 꽃이 백
일 동안 피기 때문에 11 원산지 12
① 13 ② 14 ③ 15 귀소 본능
16 ③

풀이



대표 유형 문제

- 1 설명하는 말을 들을 때에는 듣는 목적을 생
각하고, 중요한 내용을 정리하며 듣습니다.
2 중요한 내용이 무엇인지 생각하고, 그것에
대해 메모하면서 들어야 합니다.
3 여러 가지 사전을 이용하면 내용을 더 잘
이해할 수 있습니다.

풀이



단원 평가 문제

- 1 서희는 지붕을 중심으로 제주도의 전통 가
옥을 설명하고 있고, 창호는 대문을 중심으
로 제주도의 전통 가옥을 설명하고 있습
니다.
2 두 사람의 듣는 목적이 다르고, 중요하다고
생각하는 점이 다르기 때문에 정리한 내용
이 다르게 됩니다.

- 3 나무를 두 개 걸쳐 놓으면 주인이 한참 뒤
에 돌아온다는 표시입니다.
4 설명하는 말을 들을 때에는 듣는 목적을 생
각하면서 중요한 내용을 정리하며 들어야
합니다.
5 이천 도자기 축제는 우리 도자기의 우수성
을 널리 알리기 위하여 시작되었다고 하였
습니다.
6 5월과 6월은 축제가 열리는 때를, 경기도
이천시 설봉공원은 장소를 나타냅니다.
7 ㉠은 축제를 주관하는 기관을 나타낸 것입
니다.
8 백과사전을 활용하다가 어려운 낱말이 나
오면 국어사전에서 찾습니다.
9 백일홍의 특징, 이름의 유래, 개화 시기, 원
산지, 우리나라에 들어온 역사 등이 나타나
있습니다.
10 꽃이 백 일 동안 핀다고 백일홍이라는 이름
이 붙었다고 하였습니다.
11 동식물이 맨 처음 자라난 곳을 원산지라고
합니다.
12 풀이나 꽃, 나무 등 식물에 대하여 궁금한
내용이 있을 때에는 식물도감을 활용해야
합니다.
13 글 (나)는 어미, 아비 제비가 지저귀는 상황
과 이유에 대한 내용입니다.
14 ㉡는 글의 내용에 나타나 있지 않습니다.
15 동물이 자기가 살던 곳이나 동지로 되돌아
오는 성질이나 능력을 귀소 본능이라고 합
니다.
16 새끼들은 지지배배 노랫소리를 듣고 안심
하는 것은 물론이고, 지저귀는 법을 배웁
니다.

대표 유형 문제

1 ④ 2 ① 3 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 4

①

단원 평가 문제

1 친구들과 함께 의논하지 않고 자신의 의견만 고집하는 점 2 ⑤ 3 ④
4 ①, ②, ③ 5 ① 6 ② 7 ①
8 급식 순서를 어떻게 정하면 좋을까?
9 ③ 10 ④ 11 고양이의 아픈 다리를 맡고 있던 목화 장수가 목화값을 물어야 한다. 12 ⑤ 13 ① 14 ①
15 ⑤ 16 자라

풀이

- 어떤 문제에 대하여 여러 사람의 의견을 듣고, 가장 적절한 해결 방법을 찾는 과정을 토의라고 합니다.
- 무조건 내 의견만 옳다고 고집하지 않고, 다른 사람의 의견을 존중하면서 말합니다.
- 사회자가 토의 주제를 소개하면 여기에 대해 토의자들은 의견을 나누고 모아서 가장 좋은 의견을 결정하게 됩니다.
- 목적에 어울리는 의견인지, 실천 가능한지 등을 고려해야 합니다.

풀이

- 호랑이는 친구들의 의견을 무시하고 자신의 의견만 고집하고 있습니다.
- 여우는 다람쥐와 원숭이의 의견을 듣고, 자신이 제시한 의견보다 더 좋은 의견이라고 생각되었기 때문입니다.

- 아침 활동 시간에 무엇을 하면 좋을지 토의하고 있습니다.
- 줄넘기, 축구, 독서를 하자는 의견이 나왔습니다.
- 마루는 발언 기회도 얻지 않고 다른 사람이 말하는 중간에 끼어들었으며 다른 사람의 의견은 무시한 채 자신의 의견만 고집하였습니다.
- 토의 주제를 말하고 토의를 이끌어가고 있는 사람을 찾습니다.
- 의견 모으기 단계에서는 제시된 의견을 비교하여 듣고, 의견의 장단점을 정리하여 가장 적절한 의견으로 모읍니다.
- 서로 급식을 먼저 먹으려고 실랑이를 벌이는 모습을 통해 알맞은 토의 주제를 이끌어냅니다.
- 의견의 내용이 얼마나 적절한가를 중심으로 비교합니다.
- 네 명의 목화 장수는 ‘누가 목화값을 물어야 하는가?’에 대하여 서로 이야기를 나누고 있습니다.
- 세 명의 목화 장수는 고양이의 아픈 다리에 불이 잘 붙는 산초 기름을 발랐기 때문에 목화가 다 타 버렸다고 생각하였습니다.
- 고양이의 다친 다리에 산초 기름을 발라 주었습니다.
- 여러 의견의 공통점과 차이점을 찾음으로써 의견들을 비교할 수 있습니다.
- 얼른 팽이와 삼을 들고 들판으로 나가자는 말을 통해 볼 때 들쥐는 성격이 급하다는 것을 알 수 있습니다.
- 사슴은 연못을 만드는 데 시간과 노력이 필요하므로 물을 아끼기 위하여 실천할 수 있는 방법을 생각해야 한다고 하였습니다.
- 자라는 이웃 마을에는 커다란 연못이 있는데, 그 마을에서 물을 빌려 오자는 의견을 말하였습니다.



12~14쪽

국 어

4회

대표 유형 문제

- 1 ⑤ 2 받을 사람, 첫인사, 전하고 싶은 말, 끝인사, 쓴 날짜, 쓴 사람 3

②

단원 평가 문제

- 1 편지 2 ⑤ 3 ③ 4 ② 5 첫인사 6 예 제가 부끄러움이 많아 늘 소심하게 지내고 있을 때 항상 저에게 발표 기회를 주시고 칭찬해 주시던 일이에요. 그때 선생님께서 주신 용기와 격려 덕분에 자신감이 많이 생겼어요. 7 ② 8 장보고 선생님 귀하 → 장보고 귀하 9 ③ 10 ② 11 ㉠ 12 ② 13 ⑤ 14 ⑤ 15 저작권 16 선생님께서는

풀이

대표 유형 문제

- 편지를 통해 상대방을 직접 만나지 않고도 내 마음을 글로 전할 수 있습니다.
- 첫인사에는 받을 사람의 안부를 묻고, 전하고 싶은 말에는 편지를 쓴 까닭이나 하고 싶은 말을 씁니다.
- '집'의 높임말은 '댁'입니다.

풀이

단원 평가 문제

- 편지는 받을 사람, 첫인사, 전하고 싶은 말, 끝인사, 쓴 날짜, 쓴 사람의 싸임으로 되어 있습니다.

- 어버이날을 맞이하여 편지와 카네이션을 전한다는 내용에서 이 글을 쓴 목적을 유추할 수 있습니다.
- '내가'는 '제가'로 고쳐 써야 합니다.
- 편지를 마무리하는 끝인사에 해당하는 부분을 찾습니다.
- 첫인사는 받을 사람의 안부를 묻거나, 자기 안부를 간단히 쓰는 것이 좋습니다.
- 편지를 받을 선생님의 마음을 생각하며 있었던 일에 대한 생각과 느낌을 구체적으로 씁니다.
- 있었던 일에 대한 생각과 느낌을 구체적으로 써야 합니다.
- 존칭은 두 번 사용하지 않습니다.
- 규격 봉투를 사용하여 보내는 사람과 받는 사람을 적는 곳에 맞게 바른 글씨로 적고, 우편 번호는 정확하게 적어야 합니다.
- 글 ㉠은 이야기의 처음이고, 글 ㉡는 먼저 온 양반 이야기, 글 ㉢는 뒤이어 들어온 양반 이야기, 글 ㉣는 이야기의 마무리로 이어집니다.
- ㉠~㉣은 먼저 고기를 산 양반을 가리킵니다.
- 이야기의 흐름으로 보아 먼저 온 양반과 뒤이어 들어온 양반이 박 노인을 각각 어떻게 불렀는지 생각해 봅니다.
- 두 손님이 박 노인을 부르는 칭호와 태도가 달랐습니다.
- 상대방이 연장자인 경우 '저희'는 우리에 속한 모두를 낮추는 표현이 되므로 '우리'로 표현해야 합니다.
- 말이나 글, 음악, 그림, 사진 등 자신만의 독특한 방식으로 사람들에게 표현하면 저작권을 가지게 됩니다.
- 선생님은 웃어른이므로 높임말로 고쳐 써야 합니다.

대표 유형 문제

1 ③ 2 ① 3 ② 4 ③

단원 평가 문제

- 1 표준어 2 ①, ⑤ 3 ⑤ 4 ㉔
 5 뉴스는 여러 사람에게 말하기 위한 공식적인 자리이고, 전화는 어머니만을 위한 말하기로서 방언을 통해 친밀감을 느낄 수 있기 때문이다. 6 ② 7 ①
 8 ㉔ : 아버지 ㉔ : 할머니 9 보물찾기 대회 10 ④, ⑤ 11 필요한 정보를 미리 찾아보지 않았기 때문에
 12 ② 13 ㉔ 14 ④ 15 ⑤
 16 근정전, 교태전, 경회루

풀이

- 1 특정 지역에서 사용되는 말은 방언입니다.
- 2 방언은 같은 지역 사람들 사이에서 사용되며 친밀감을 줍니다.
- 3 누구나 알아들을 수 있는 말은 표준어입니다.
- 4 필요한 정보를 미리 알고 있으면 일을 효율적으로 처리할 수 있습니다.

풀이

- 1 어느 한 지방에서만 쓰는 표준어가 아닌 말을 '방언'이라고 합니다.
- 2 방언을 사용하면 같은 지역 사람 간에 친밀감이 형성되고, 지역에서 쓰는 말의 재미나 특징을 보여 줄 수 있습니다.
- 3 방언은 같은 지역 사람끼리 이야기를 나눌 때, 연극, 영화, 드라마 등에서 지역을 배경으로 연기할 때에 사용합니다.

- 4 어머니와의 전화 통화에서 '엄니', '승준이유', '없으셔유', '걱정 말어', '대근한데'와 같은 고향의 방언을 사용하고 있습니다.
- 5 같은 지역 사람끼리 이야기를 나눌 때 사용하는 방언을 통해 친근감을 가질 수 있습니다.
- 6 어머니, 누나, 동생 등을 통해 가족을 부르는 말을 조사했음을 알 수 있습니다.
- 7 직접 여쭙어 보거나 인터넷을 사용한다는 것은 조사 방법을 나타냅니다.
- 8 경상도에서 아버지는 '아부이'로, 할머니는 '할무이'로 부릅니다.
- 9 세린이는 어린이 신문에서 박물관에서 '보물찾기 대회'가 열린다는 기사를 보고, 인터넷으로 참가 신청을 하였습니다.
- 10 세린이는 타려고 했던 시간의 열차표가 다 팔려서 한 시간이나 기다려야 했고, 역에서 박물관까지 가는 방법을 몰라서 시간을 낭비하였습니다.
- 11 세린이는 대회 참가 신청 후 먹을 간식만 챙기고 다른 필요한 정보는 찾아보지 않았습니다.
- 12 보물찾기 대회에 참가하는 것과 직접 관련이 없는 것을 찾습니다.
- 13 글 ㉔에는 유적지를 찾아가는 길과 관람 시간이 자세하게 안내되어 있습니다.
- 14 유적지를 찾아가는 길과 관람 시간 등 관람과 직접 관련한 자세한 내용은 여행 안내서에서 찾을 수 있습니다.
- 15 '부지런히 나라를 다스리라.'라는 뜻을 가진 건물은 근정전입니다.
- 16 근정전은 중요한 나라의 행사를 치르던 곳으로, 교태전은 왕비가 생활하던 곳으로, 경회루는 외국 사신을 접대하거나 신하들에게 연회를 베풀던 장소로 설명되어 있습니다.



18~20쪽

국 어

6회

대표 유형 문제

- 1 ④ 2 문제 상황, 제안, 까닭 3
③ 4 ④

단원 평가 문제

- 1 ⑤ 2 제안 3 ④ 4 ㉠ 5
⑤ 6 예 학교 운동장에 쓰레기통을
놓으면 좋겠습니다. 등 7 ㉡ 8 공
연이 → 공연을 9 ⑤ 10 ⑤
11 ⑤ 12 ③ 13 ⑤ 14 ①
15 ③ 16 왜냐하면, 외국 말로 표현
된 문구를 우리말로 충분히 바꾸어 쓸 수
있기 때문이다.

풀이

대표 유형 문제

- 어떤 일을 더 좋은 쪽으로 바꾸기 위하여 의견을 나타내는 글을 제안하는 글이라고 합니다.
- 문제 상황에는 글쓴이가 제안을 한 원인이, 제안에는 문제 상황을 해결하기 위한 글쓴이의 생각이, 까닭에는 제안을 뒷받침하는 내용이 제시됩니다.
- 의견이 문제 상황에 어울리는지, 까닭이 타당한 것인지 살펴봅니다.
- 음식을 골고루 먹어야 하는 까닭은 건강한 몸을 만들기 위함입니다.

풀이

단원 평가 문제

- 전후 그림을 비교해 볼 때 피구 경기에 참여하고 싶었음을 알 수 있습니다.
- 어떤 일을 더 좋은 쪽으로 바꾸기 위하여 의견을 내는 것을 제안이라고 합니다.

- 글쓴이가 '다 먹는 날'을 제안하게 된 문제 상황은 음식물 쓰레기로 인해 돈이 낭비된다는 것입니다.
- ㉠, ㉡, ㉢은 문제 상황을, ㉣은 제안을, ㉤은 까닭을 나타내고 있습니다.
- 제안하는 글의 짜임 중 제목과 문제 상황이 빠져 있습니다.
- 제안은 문제 상황에 어울리는 것이어야 하며 '~합시다.', '~하면 좋겠습니다.', '~하면 어떨까요?' 등의 표현을 사용합니다.
- 서술어의 대상이 되는 말로 '~을' 또는 '~를'로 종결되는 문장 성분을 목적어라고 합니다.
- '우리는 무엇을 어찌한다'는 형식이므로 '우리는 공연을 보여 드렸습니다.'로 고쳐야 합니다.
- 아주머니들은 아버지와 아들이 함께 당나귀를 타고 가야 한다는 의견을 제시하였습니다.
- 아버지와 아들은 다른 사람의 의견이 적절한지 판단하지 않고 무조건 받아들이기만 하다가 결국 당나귀를 잃고 말았습니다.
- 사람마다 생각이 다르고, 그 가운데에서 어느 것이 적절한지를 판단해야 내 생각과 행동을 결정할 수 있습니다.
- 의견은 문제 상황에 연관된 것이어야 하고, 까닭은 의견과 잘 어울리며 다른 사람도 받아들일 수 있는 것이어야 합니다.
- 글쓴이는 아름다운 우리말을 살려 쓰자는 의견을 말하고 있습니다.
- ①은 우리말이고, ②, ③, ④, ⑤는 외국 말입니다.
- 아름다운 우리말에는 누리, 마루, 시나브로, 여우비 등이 있습니다.
- 외국 말을 대신할 수 있는 우리말이 충분하기 때문에 외국 말 대신 우리말을 사용하자는 의견을 제시하고 있습니다.

대표 유형 문제

1 그림책 2 ⑤ 3 ② 4 ①

단원 평가 문제

1 ⑤ 2 ③ 3 ⑤ 4 ④ 5

㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 6 ⑤ 7 ⑤ 8 ③

9 ④ 10 ㉣ 11 신라 왕들이 쓰던

물건 12 ⑤ 13 ③ 14 인도

15 ⑤ 16 ①

풀이

- 1 글과 그림을 잘 어울리게 구성한 책을 그림책이라고 합니다.
- 2 가장 먼저 해야 할 일은 읽는 사람이 재미있게 읽을 수 있는 이야기나 인상 깊었던 일 등을 중심으로 이야기할 내용을 정하는 것입니다.
- 3 여행하면서 느끼거나 생각한 점을 표현하였습니다.
- 4 천마총, 첨성대, 불국사 순으로 여행하였다는 것을 정리하였습니다.

풀이

- 1 그림책의 표지에는 제목, 글쓴이, 그린 이, 출판사 등 여러 가지 정보가 들어갑니다.
- 2 글이 없거나 그림이 없으면 내용을 잘 나타내지 못합니다.
- 3 ⑤는 글의 내용에 나타나 있지 않습니다.

- 4 김 선비라는 사람을 주인공으로 정하고 생김새와 성격도 정한 것입니다.
- 5 주머니 책 모양의 그림책을 만들고 내용을 꾸민 후 표지를 꾸밈니다.
- 6 도서관의 책은 모든 학생들이 함께 사용하는 것이므로 깨끗하게 사용하고 제자리에 꽂아 두어야 합니다.
- 7 그림책을 만드는 과정에서 이야기 주인공을 정한 다음에 할 일은 그림책의 글과 그림을 어떻게 꾸밀지 계획하는 것입니다.
- 8 기본 접기 책, 주머니 책, 무지개 책, 별 책 등과 같은 책 모양 중에서 그림책에 어울리는 책 모양을 정합니다.
- 9 하얀 파도가 밀려와 돌기둥 바위에 부딪히는 모습을 영화의 한 장면 같다고 표현하였습니다.
- 10 ㉠과 ㉡은 본 것, ㉢과 ㉣은 생각하거나 느낀 감정을 나타낸 것입니다.
- 11 천마총 안에는 신라 왕들이 쓰던 물건이 전시되어 있었다고 하였습니다.
- 12 천마총 안에 신라 왕들이 쓰던 물건이 전시되어 있었다고 하였습니다.
- 13 기행문에는 여행을 하면서 보고 들은 견문과 자신의 생각과 느낌, 언제 어디를 어떻게 여행하였는지에 관한 여정이 나타나 있습니다.
- 14 ‘인도를 여행할 때~’ 라고 하여 여행 장소가 인도임을 알 수 있습니다.
- 15 타이, 베트남, 중국은 이미 여행한 곳으로, 인도를 돌고 파키스탄, 이란을 거쳐 터키에서 여행을 끝낼 예정이라고 하였습니다.
- 16 무거운 짐을 스스로 지고 다니고, 숙소 정리와 빨래를 개고 너는 일도 스스로 알아서 하는 독립심에 놀랐습니다.



24~26쪽

국 어

8회

대표 유형 문제

- 1 ④ 2 ④ 3 ① 4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

단원 평가 문제

- 1 ④ 2 예 승민아, 연필을 깜박 잊고 가져오지 않았는데 네가 좀 빌려 줄 수 있겠니? 3 ⑤ 4 ② 5 예 괜찮니? 많이 다치지 않았니? 같이 보건실에 가 보자. 6 ③ 7 ② 8 ④ 9 ④ 10 ② 11 ① 12 ③ 13 ③ 14 ㉠ 15 ② 16 ⑤

풀이

대표 유형 문제

- 부탁하는 말을 할 때에는 겸손하고 정중하게 말해야 합니다.
- 상대방에게 용기와 도움을 주는 말은 상대방을 위로할 때 사용합니다.
- 항상 듣는이의 마음을 헤아리면서 예의 바르게 말해야 합니다.
- '먹다'는 음식을 입에 넣어 삼키다, 무엇을 하려고 다짐하다, 나이가 들다 등의 뜻이 있습니다.

풀이

단원 평가 문제

- 친구가 허락도 받지 않고 자신의 물건을 함부로 가져가서 화가 났습니다.
- 친구에게 부탁할 때에는 예의 바른 태도로 말해야 합니다.

- 민수는 바우가 무시하는 듯한 말과 함께 거절하는 까닭을 말하지 않아 화가 났습니다.
- 거절하는 말을 할 때에는 거절하는 까닭과 미안한 마음을 담아 말해야 합니다.
- 위로하는 말을 할 때에는 상대방의 처지를 이해하고 마음을 헤아려 용기나 도움을 줄 수 있는 말을 해야 합니다.
- 거절하는 말을 할 때에는 미안해, 곤란해, 안 되겠는데, 어려울 것 같아 등의 말을 사용합니다. '괜찮니?'는 위로하는 말을 할 때 쓰는 말입니다.
- 위로의 말을 들었을 때는 고마운 마음을 표현해야 합니다.
- 위로하는 말은 친구가 달리기를 하다가 넘어지거나 입원한 경우 등에 사용합니다.
- 과일 가게 아저씨는 싱싱한 복숭아를 찾아내는 어머니의 능력을 칭찬하셨습니다.
- ㉢의 '먹다'는 '어떤 마음이나 감정을 품다.'라는 뜻입니다.
- ㉠의 '먹다'는 '일정한 나이에 이르거나 더하다.'라는 뜻입니다.
- ①, ②는 물체를 보는 감각 기관을, ③은 사물을 보고 판단하는 능력을, ④는 비가 내리거나 내리는 물체를, ⑤는 문맹을 뜻합니다.
- 키티는 생일 선물로 받은 글쓴이의 일기장을 부르는 말입니다.
- ㉠의 '나누다'는 '말이나 이야기, 인사 따위를 주고받다.'라는 뜻입니다.
- 다른 사람들에게 들킬까 봐 두려워 불안한 마음으로 밤을 보낸 모습을 나타내었습니다.
- ㉡의 '아침'은 '아침밥'을 뜻합니다.

27~29쪽

수학

1회



대표 유형 문제

- 1 (1) 60000, 6만, 육만 (2) 4803, 6279, 사천팔백삼만 육천이백칠십구 2 (1) 700200000851 (2) 29369070000000
3 (1) 73800, 83800 (2) 6700000, 7700000 4 (1) < (2) <



단원 평가 문제

- 1 ③ 2 ① 3 89800 4 1, 10, 100, 1000 5 702096 6 ⑤ 7 8742000 8 천만, 30000000 9 8460, 940 10 ⑤ 11 ② 12 2002446688 13 10000 14 9
15 1조 690억, 1조 1690억 16 6421조 17 = 18 0, 1, 2, 3, 4 19 ㉠, ㉡, ㉢ 20 ㉠, ㉡, ㉢

풀이

- 1 (1) 10000이 6개이면 60000입니다.
(2) 일의 자리부터 네 자리씩 끊어서 읽고, 만 단위로 띄어 읽습니다.
2 자릿값을 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.
3 (1) 만의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10000씩 뛰어서 세었습니다.
(2) 백만의 자리 숫자가 1씩 커지므로 1000000씩 뛰어서 세었습니다.
4 (1) 자릿수가 다른 경우이므로 자릿수가 많은 쪽이 더 큰 수입니다.
(2) 높은 자리부터 차례로 비교하여 높은 자리 숫자가 큰 쪽이 더 큰 수입니다.

10 4학년 1학기

- 1 ① 100의 100배는 10000
② 7000의 100배는 700000
④ 1000이 100개이면 100000
⑤ 10000은 9990보다 10 큰 수
2 10000이 5개, 1000이 7개, 100이 2개, 10이 2개, 1이 8개인 수는 57228입니다.
3 10000이 6개이면 60000, 1000이 25개이면 25000, 100이 18개이면 1800이므로 86800이고 이 수보다 3000 큰 수는 89800입니다.
4 30000은 29999보다 1 큰 수, 29990보다 10 큰 수, 29900보다 100 큰 수, 29000보다 1000 큰 수입니다.
5 자릿값을 읽지 않은 만의 자리와 백의 자리는 0으로 나타냅니다.
6 ① 90000, ② 9000, ③ 9000, ④ 90, ⑤ 900000
7 $52000 + 3090000 + 5600000 = 8742000$
8

3	1	5	9	7	9	0	0
천	백	십	일	천	백	십	일
만							

9 8460094의 10배인 수 → 84600940 → 8460만 940
10 3929100000
억 만 일
11 ① 700조, ② 7조, ③ 70억, ④ 700만, ⑤ 700
12 가장 작은 수부터 늘어놓습니다. 단, 0은 맨 윗자리에 올 수 없습니다.
13 ㉡의 6은 억의 자리 숫자이고, 600000000을 나타냅니다. ㉣의 6은 만의 자리 숫자이고, 60000을 나타냅니다.
14 구백오조 사천칠억 팔백삼만
→ 905조 4007억 803만
→ 905400708030000
따라서, 0은 9개입니다.



- 15 천억의 자리가 1씩 커집니다.
 16 20조씩 뛰어 세기를 하였습니다.
 17 300만 3979는 3003979입니다.
 18 두 수는 모두 아홉 자리 수이고 $6 < 7$ 이므로, □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 수입니다.
 19 ㉠에 가장 작은 수 0을 넣고, ㉡에 가장 큰 수 9를 넣어도 ㉠이 더 크므로 ㉠ > ㉡입니다. ㉠에 가장 큰 수 9를 넣어도 ㉡보다 작으므로 ㉡ > ㉠입니다.
 20 ㉠ 57368500000, ㉡ 2300000006503710
 ㉢ 74300

30~32쪽

수학

2회



대표 유형 문제

- 1 (1) 8 (2) 32 2 (1) 60000 (2) 1200000 3 (1) 18744 (2) 147594 4 (1) 3024 (2) 56196 5 (1) 9 (2) 13, 6



단원 평가 문제

- 1 ㉡ 2 (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢ 3 $600 \times 700 = 420000$, 420000 4 ㉡, ㉠, ㉢ 5 40761
 6 (1) $\begin{array}{r} 478 \\ \times 43 \\ \hline 1434 \\ 1912 \\ \hline 20554 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 4238 \\ \times 63 \\ \hline 12714 \\ 25428 \\ \hline 266994 \end{array}$
 7 ㉣ 8 7, 3, 6, 8, 7, 3, 6, 8, 8, 1, 0, 4, 8 9 $\begin{array}{r} 1768 \\ \times 34 \\ \hline 7072 \\ 5304 \\ \hline 60112 \end{array}$
 10 84
 11 78, 936, 936
 12 450, 41400
 13 (1) 228, 2052, 2052 (2) 2532, 2532, 17724, 17724

14 > 15 (1) 2, 2 (2) 9, 9

16 (1) $\begin{array}{r} 3 \\ 28 \overline{) 97} \\ \underline{84} \\ 13 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 23 \\ 36 \overline{) 849} \\ \underline{72} \\ 129 \\ \underline{108} \\ 21 \end{array}$

17 ㉣ 18 16, 11, 155 19 32, 1024 20 ㉢

풀이



대표 유형 문제

1 (1) $\begin{array}{r} 8 \times 100 = 800 \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ 8 \times 1 = 8 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 32 \times 10000 = 320000 \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ 32 \times 1 = 32 \end{array}$

2 (1) $\begin{array}{r} 0 \text{ 이 4 개} \\ 300 \times 200 = 60000 \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ 3 \times 2 = 6 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 0 \text{ 이 5 개} \\ 200 \times 6000 = 1200000 \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ 2 \times 6 = 12 \end{array}$

3 (1) $\begin{array}{r} 213 \\ \times 88 \\ \hline 1704 \\ 1704 \\ \hline 18744 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 4341 \\ \times 34 \\ \hline 17364 \\ 13023 \\ \hline 147594 \end{array}$

4 (1) $8 \times 7 \times 54 = 56 \times 54 = 3024$

(2) $42 \times 223 \times 6 = 9366 \times 6 = 56196$

5 (1) $\begin{array}{r} 540 \div 60 = 9 \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ 54 \div 6 = 9 \end{array}$ (2) 검산 : $33 \times 13 + 6 = 435$

풀이



단원 평가 문제

1 ㉠ 9000, ㉡ 900, ㉢ 9000, ㉣ 9000

2 (몇) × (몇)을 계산한 결과에 곱하는 두 수의 0의 개수의 합만큼 0을 붙입니다.

0이 4개
 $3 \quad 600 \times 700 = 420000$
 $6 \times 7 = 42$

4 ㉠ 37387, ㉡ 66216, ㉢ 20332

5 $647 \times 63 = 647 \times 3 + 647 \times 60$
 $= 1941 + 38820 = 40761$

6 (1) $478 \times 43 = 478 \times 3 + 478 \times 40$
 $= 1434 + 19120 = 20554$

(2) $4238 \times 63 = 4238 \times 3 + 4238 \times 60$
 $= 12714 + 254280 = 266994$

7 십의 자리 수를 계산한 결과입니다.

8 $3684 \times 22 = 3684 \times 2 + 3684 \times 20$
 $= 7368 + 73680 = 81048$

9 자리를 잘못 맞추어 적어서 계산 결과가 틀리게 나왔습니다.

10 9월은 30일까지 있으므로 $\{(30-12)+1\}+5=24$ (일) 동안 자전거를 탔습니다.
 $(600+1000+1200+700) \times 24 = 84000$,
 $1\text{km}=1000\text{m}$ 이므로 $84000\text{m}=84\text{km}$

11 $26 \times 3 \times 12 = 78 \times 12 = 936$

12 $75 \times 6 \times 92 = 450 \times 92 = 41400$

13 (1) $57 \times 4 \times 9 = 228 \times 9 = 2052$
(2) $844 \times 3 \times 7 = 2532 \times 7 = 17724$

14 $618 \times 10 = 6180$ (○) $7 \times 9 \times 97 = 6111$

15 (1) (몇십)÷(몇십)은 (몇)÷(몇)으로 계산합니다.

(2) 나누는 수와 나뉘는 수의 0을 같은 수만큼 지운 후 계산합니다.

$810 \div 90 = 81 \div 9 = 9$

16 몫은 나누는 수와 몫의 곱이 나뉘는 수보다 크지 않으면서 가장 가까운 수가 되게 정해야 합니다.

- 17 ① $240 \div 40 = 6$,
 ② $248 \div 57 = 4 \dots 20$,
 ③ $316 \div 48 = 6 \dots 28$,
 ④ $322 \div 34 = 9 \dots 16$,
 ⑤ $346 \div 62 = 5 \dots 36$

18 곱산은 (나누는 수)×(몫)+(나머지)=(나뉘는 수)입니다.

19 $768 \div 24 = 32$
 $32 \times 32 = 1024$

20 $401 \div 45 = 8 \dots 41$ 이므로 9대가 필요합니다.

33~35쪽

수학

3회

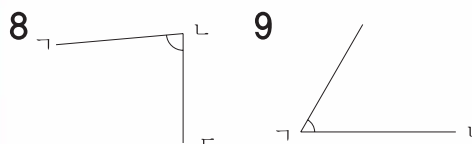
대표 유형 문제

- 1 가, 다, 나 2 (1) 75° (2) 195° (3) 45° (4) 95° 3 (1) 30 (2) 45 (3) 60 (4) 50 4 (1) 150 (2) 70

단원 평가 문제

- 1 ㉠, ㉢ 2 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣ 3 (1) 1 (2) 90 (3) 180 (4) 270 4 (1) 각 ㄱ ㄷ (각 ㄷ ㄱ) (2) 각 ㄱ ㄷ (각 ㄷ ㄱ)

- 5 60° 6 145° 7 오후 1시



- 10 (1) 172 (2) 76 11 150 12 ④

- 13 (1) 180° (2) 155° 14 45 15

- 140 16 85 17 45 18 130°

19 65, 75 20 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로 나머지 한 각의 크기는 $360^\circ - 120^\circ - 110^\circ - 70^\circ = 60^\circ$ 이다. 답 : 60°

풀이

대표 유형 문제

- 1 각을 이루는 두 변의 벌어진 정도가 큰 것이 더 큰 각입니다.
 2 각도의 합과 차는 자연수의 덧셈과 뺄셈의 방법으로 계산합니다.



- 3 (1) $60^\circ + 90^\circ + \square = 180^\circ$
 $\square = 180^\circ - 60^\circ - 90^\circ = 30^\circ$
 (2) $25^\circ + 110^\circ + \square = 180^\circ$
 $\square = 180^\circ - 25^\circ - 110^\circ = 45^\circ$
 (3) $60^\circ + 60^\circ + \square = 180^\circ$
 $\square = 180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$
 (4) $65^\circ + 65^\circ + \square = 180^\circ$
 $\square = 180^\circ - 65^\circ - 65^\circ = 50^\circ$
- 4 (1) $70^\circ + 80^\circ + 60^\circ + \square = 360^\circ$
 $\square = 360^\circ - 70^\circ - 80^\circ - 60^\circ = 150^\circ$
 (2) $110^\circ + 70^\circ + 110^\circ + \square = 360^\circ$
 $\square = 360^\circ - 110^\circ - 70^\circ - 110^\circ = 70^\circ$

풀이

단원 평가 문제

- 1 보기의 각은 직각이므로 삼각자의 직각 부분을 이용하여 직각보다 큰 각을 찾습니다.
 2 각의 두 변이 가장 많이 벌어진 것부터 찾으려 합니다.
 3 1직각은 90° 입니다.
 4 (1) 90° 보다 작은 각을 찾습니다.
 (2) 90° 보다 크고 180° 보다 작은 각을 찾습니다.
 5 각도기의 중심을 점 나에 맞추고 각도기의 밑금을 변 나-다에 맞춘 후 점 리가 만나는 각도기의 눈금을 읽습니다.
 6 8시 30+40분=9시 10분입니다. 10분 동안 시침이 움직인 각도는 30° 의 $\frac{1}{6}$ 이므로 5° 입니다. 따라서 시침이 9에 있다면 시침과 분침의 각도는 큰 눈금 5칸으로 $30^\circ \times 5 = 150^\circ$ 인데, 시침이 5° 만큼 움직였으므로 $150^\circ - 5^\circ = 145^\circ$ 입니다.
 7 긴 바늘이 240° 돌았으므로 시계의 큰 눈금 8칸을 움직이면 40분이 지난 것이므로 점심 시간은 오후 1시에 끝납니다.
 8 왼쪽 각의 크기가 85° 이므로 각도기의 중심과 각도기의 밑금을 잘 맞춘 후 85° 가 되도록 각 나-다를 그립니다.

- 9 각도기의 오른쪽 아래 눈금 60에 맞추어서 그립니다.
 10 (1) 1직각은 90° 이므로 $90^\circ + 82^\circ = 172^\circ$
 (2) 2직각은 180° 이므로 $180^\circ - 104^\circ = 76^\circ$
 11 1직각= 90° $\square = 60^\circ + 90^\circ = 150^\circ$
 12 ① $90^\circ + 105^\circ = 195^\circ$ ② $180^\circ - 15^\circ = 165^\circ$
 ③ $120^\circ + 70^\circ = 190^\circ$ ④ $270^\circ - 130^\circ = 140^\circ$
 ⑤ $180^\circ + 25^\circ = 205^\circ$
 13 각도의 합과 차는 자연수의 합과 차와 같은 방법으로 계산한 다음, °를 붙입니다.
 14 $180^\circ - 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$
 15 $\square = 360^\circ - (65^\circ + 90^\circ + 65^\circ) = 140^\circ$
 16 삼각형 세 각의 합은 180° 입니다.
 $35^\circ + 60^\circ + \square = 180^\circ$ $\square = 85^\circ$
 17 $180^\circ - (55^\circ + 80^\circ) = 45^\circ$
 18 $180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$
 각 ㉠+각 ㉡+ $50^\circ = 180^\circ$
 각 ㉠+각 ㉢= $180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$
 19 사각형 네 각의 합은 360° 이므로
 $90^\circ + 90^\circ + 115^\circ + \square = 360^\circ$ $\square = 65^\circ$ 입니다.
 $\square + 105^\circ = 180^\circ$ 이므로 \square 는 75° 입니다.
 20 사각형의 네 각을 잘라 꼭짓점을 맞추어 보면 원 한 바퀴(360°) 돈 것과 같습니다. 따라서 사각형 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.

36~38쪽

수학

4회



대표 유형 문제

- 1 7 2 6 3 (1) 예각 (2) 둔각 4
 (1) 둔각삼각형 (2) 예각삼각형



단원 평가 문제

- 1 ⑤ 2 ④ 3 14 4 90 5
 13 6 ③ 7 (1) 정삼각형 (2) 60 (3)
 이등변삼각형 8 7 9 ⑤ 10
 12 11 60° 12 8 13 20 14

㉔, 예각 15 ①, ④ 16 3 17
 예각은 직각보다 작은 각이므로 모두 3
 개이고, 둔각은 직각보다 크고 180° 보다
 작은 각이므로 모두 2개이다. 따라서 예
 각과 둔각의 개수 차는 $3-2=1$ (개)이다.
 답 : 1 18 가, 다 19 라 20 ③

풀이

대표 유형 문제

- 1 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다.
- 2 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.
- 3 직각보다 작은 각은 예각이고, 직각보다 크고 180° 보다 작은 각은 둔각입니다.
- 4 (1) 세 각 중에서 한 각이 90° 보다 큰 삼각형은 둔각삼각형입니다.
 (2) 세 각이 모두 90° 보다 작은 삼각형은 예각삼각형입니다.

풀이

단원 평가 문제

- 1 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형으로, 이등변삼각형일 수도 있고 아닐 수도 있습니다.
- 2 ① 정삼각형은 이등변삼각형입니다.
 ②, ⑤ 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
 ③ 두 각의 크기가 각각 45° 이므로 직각이 등변삼각형입니다.
 ④ 두 변의 길이가 같아야 하는데 세 변이 모두 다르므로 이등변삼각형이 아닙니다.
- 3 이등변삼각형의 두 변의 길이는 같습니다.
 $44\text{cm} - 16\text{cm} = 28\text{cm}$
 $28\text{cm} \div 2 = 14\text{cm}$
- 4 두 변이 6cm이고 두 각이 30° 인 이등변삼각형과 두 변이 6cm이고 두 각이 60° 인 이등변삼각형을 이용하여 구합니다.

- 5 $3+5+5=13(\text{cm})$, 삼각형 $\triangle ABC$ 은 변 AB 과 변 BC 의 길이가 같은 이등변삼각형입니다.
- 6 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.
- 7 정삼각형은 세 변의 길이가 같고 세 각이 모두 60° 입니다.
- 8 (정삼각형의 둘레) $= 6 \times 3 = 18(\text{cm})$
 $\square \times 2 = 18 - 4 = 14(\text{cm})$
 $\square = 14 \div 2 = 7(\text{cm})$
- 9 정삼각형은 세 변의 길이가 같고, 세 각의 크기가 같은 삼각형입니다.
- 10 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다. 한 변의 길이가 4cm이므로
 (둘레) $= 4 \times 3 = 12(\text{cm})$
- 11 세 변의 길이가 같으므로 정삼각형입니다.
 $\square = 60^\circ$
- 12 $25 \div 3 = 8 \dots 1$ 이므로, 한 변의 길이가 8cm 인 정삼각형을 만들고 1cm가 남습니다.
- 13 (이등변삼각형의 세 변의 길이의 합)
 $= 8 + 16 + 16 = 40(\text{cm})$
 (정삼각형의 세 변의 길이의 합)
 $= 40 \div 2 = 20(\text{cm})$
- 14 90° 보다 작은 각을 예각이라고 합니다.
- 15 직각보다 작은 각이 예각입니다.
- 16 $35^\circ \times 2 = 70^\circ$ 이면 90° 보다 작은 예각이 되고, $35^\circ \times 3 = 105^\circ$ 이면 90° 보다 크고 180° 보다 작은 둔각이 됩니다.
- 17 90° 보다 작은 각의 개수에서 90° 보다 크고 180° 보다 작은 각의 개수를 뺍니다.
- 18 세 각이 모두 예각인 삼각형입니다.
- 19 한 각이 둔각인 삼각형입니다.
- 20 ① $180^\circ - (25^\circ + 60^\circ) = 95^\circ$
 ② $180^\circ - (19^\circ + 57^\circ) = 104^\circ$
 ③ $180^\circ - (17^\circ + 83^\circ) = 80^\circ$
 ④ $180^\circ - (40^\circ + 45^\circ) = 95^\circ$
 ⑤ $180^\circ - (58^\circ + 15^\circ) = 107^\circ$



39~41쪽

수학

5회



대표 유형 문제

- 1 (1) 12 (2) 30 2 (1) 32, 8 (2) 22, 88
 3 (1) 39 (2) 92 4 (1) $63 \div 9$
 (2) $30 \div 5$ 5 (1) 156, 12, 13 (2) 75, 15, 5
 6 (1) 61 (2) 19



단원 평가 문제

- 1 ② 2 28, 45 3 93 4 >
 5 120 6 (1) 42, 40, 18, 18 (2) 72, 110, 46, 46
 7 초콜릿 4개의 값 : $950 \times 4 = 3800$ (원), 사탕 8개의 값 : (넌돈) - (거스름돈) - (초콜릿 4개의 값) = $10000 - 4600 - (950 \times 4) = 1600$ (원), 사탕 1개의 값 : (사탕 8개의 값) $\div 8 = 1600 \div 8 = 200$ (원) 답 : 200
 8 $16 + 80 \div 4 - 21 = 16 + 20 - 21 = 36 - 21 = 15$ 9 (1) 16 (2) 10 10 $70 - (33 + 21) = 16$
 11 (1) > (2) < 12 (1) 44 (2) 27 (3) 140 13 43
 14 ② 15 < 16 $\times, -, \div$ 17 24, 5, 46, 41 18 (1) 65 (2) 125 (3) 79 19 4 20 ㉠, 60

풀이



대표 유형 문제

- 1 (1) $16 - 7 + 3 = 9 + 3 = 12$
 (2) $42 + 12 - 24 = 54 - 24 = 30$
 2 (1) $16 \times 2 \div 4 = 32 \div 4 = 8$
 (2) $176 \div 8 \times 4 = 22 \times 4 = 88$
 3 (1) $20 + 4 \times 8 - 13 = 39$
 (2) $90 - 11 \times 2 + 8 \times 3 = 92$

- 4 (1) $90 + 63 \div 9 - 25$ (2) $72 - 30 \div 5 + 23$

- 5 (1) $156 \div (3 \times 4) = 156 \div 12 = 13$

(2) $75 \div (9 + 6) = 75 \div 15 = 5$

- 6 (1) $15 + 9 \times 6 - 64 \div 8 = 61$

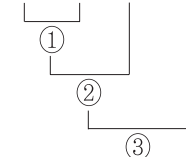
(2) $28 - \{(42 - 7) \div 5 + 2\} = 19$

풀이



단원 평가 문제

- 1 $67 - 15 + 31 - 24$



- 2 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식은 앞에서부터 차례대로 계산합니다.

$52 - 24 + 17 = 45$



- 3 $85 + 26 - 18 = 93$ (권)

- 4 $48 \div 6 \times 3 = 8 \times 3 = 24$

$68 - (15 + 31) = 68 - 46 = 22$

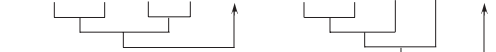
- 5 $260 \div 13 = 20$ 이므로 20그룹을 심을 수 있습니다. $20 \div 5 \times 30$ 만 = 120만 원

- 6 덧셈과 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식은 곱셈을 먼저 계산합니다.

- 7 사탕 8개의 값을 구하여 8을 나눕니다.

- 8 나눗셈을 먼저 계산해야 합니다.

- 9 (1) $20 \div 5 + 2 \times 6 = 16$ (2) $18 \times 4 \div 6 - 2 = 10$



- 10 $33 + 21 = 54$ 이므로, $70 - (33 + 21) = 16$ 으로 나타낼 수 있습니다.

- 11 (1) $18 - 9 + 27 = 36$

$26 + 34 - 28 = 32$

$36 > 32$

- (2) $142 - (42 + 23) = 77$

$142 - 42 + 23 = 123$

$77 < 123$

- 12 (1) $35 + 24 - 15 = 59 - 15 = 44$
 (2) $82 - (32 + 31) + 8 = 82 - 63 + 8 = 19 + 8 = 27$
 (3) $90 \div (6 \times 3) \times 28 = 90 \div 18 \times 28 = 5 \times 28 = 140$
- 13 $\square + (29 - 14) = 58$
 $\square + 15 = 58 \quad \square = 43$
- 14 ① $41 - 8 - 3 = 30$, $41 - (8 - 3) = 36$
 ② $18 \div 3 \times 7 = 42$, $(18 \div 3) \times 7 = 42$
 ③ $40 - 15 + 6 = 31$, $40 - (15 + 6) = 19$
 ④ $48 \div 2 \times 3 = 72$, $48 \div (2 \times 3) = 8$
 ⑤ $44 - 6 + 5 - 3 = 40$, $44 - (6 + 5) - 3 = 30$
- 15 $192 \div (24 \times 2) = 4$, $270 \div (18 \times 3) = 5$
- 16 $(6 \times 6) - (6 \div 6) = 36 - 1 = 35$
- 17 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식은 곱셈이나 나눗셈을 먼저 계산합니다.
- 18 (1) $58 - 40 \div 5 + 15 = 58 - 8 + 15 = 65$
 (2) $16 + 40 \times 2 - 16 \div 4 + 33 = 16 + 80 - 4 + 33 = 125$
 (3) $12 \times 6 + (64 - 29) \div 5 = 72 + 35 \div 5 = 72 + 7 = 79$
- 19 $64 - 7 \times 8 \div \square + 13 = 63$
 $64 - (56 \div \square) + 13 = 63$
 $56 \div \square = 14 \quad \square = 4$
- 20 () 안을 가장 먼저 계산해야 합니다.

- $2\frac{3}{5}, \frac{13}{5} \quad 9 \frac{3}{1}, \frac{3}{2}, \frac{3}{3} \quad 10 (1) \frac{3}{4}, \frac{4}{7}, \frac{7}{11} (2) \frac{9}{8} (3) 2\frac{12}{13}, 2\frac{1}{7} \quad 11 6\frac{2}{7}$
- 12 ④ 13 (1) $3\frac{1}{6} (2) \frac{29}{8} (3) 3\frac{16}{33}$
- (4) $\frac{148}{11} \quad 14 7 \quad 15 (1) 4, 5, 37 (2) 107, 13, 8, 3, 8, 3 \quad 16 < \quad 17 \frac{15}{7}, 1\frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \frac{2}{7}, \frac{1}{7} \quad 18 2\frac{5}{9}, 2\frac{6}{9}, 2\frac{7}{9}, 2\frac{8}{9} \quad 19$ 경모 20 대분수는 자연수가 클수록 큰 분수이므로 자연수는 7이다. 나머지 숫자 카드로 만들 수 있는 가장 큰 분수는 $\frac{5}{6}$ 이므로 $7\frac{5}{6}$ 이다. 답 : $7\frac{5}{6}$

풀이

대표 유형 문제

- 1 (1), (2)는 분모와 분자의 크기를 비교하여 분수의 종류를 알 수 있습니다.
- 2 $\bigcirc \frac{\triangle}{\square} = \frac{\bigcirc \times \square + \triangle}{\square}$
- 3 가분수는 분자가 클수록 큰 분수이고, 대분수는 자연수가 클수록 큰 분수입니다.

풀이

단원 평가 문제

- 1 (1) 4는 20을 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다.
 (2) 20의 $\frac{1}{5}$ 이 4이므로 12는 $\frac{1}{5}$ 이 3개입니다.
- 2 12를 똑같이 넷으로 나눈 것 중 하나는 3이므로 3은 12의 $\frac{1}{4}$ 입니다.
- 3 가분수 $\frac{6}{4}$ 을 뺀 나머지 분수들은 진분수입니다.
- 4 1보다 작은 분수가 되려면 분모가 분자보다 커야 합니다.

42~44쪽

수학

6회

대표 유형 문제

- 1 (1) 진분수 (2) 가분수 (3) 대분수 2
 13, 8, 60 3 (1) 8, 7, > (2) 6, 4, <

단원 평가 문제

- 1 (1) $\frac{1}{5} (2) \frac{3}{5} \quad 2 \frac{1}{4} \quad 3 \frac{6}{4} \quad 4$ ①
 5 $\frac{7}{8} \quad 6 \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5} \quad 7 \frac{11}{3} \quad 8$



- 5 \square 에서 $\square + 8 = 15$ 이면 \square 는 7입니다.
- 6 분자가 분모보다 작은 분수를 진분수라고 합니다.
- 7 $3 + \square = 14$ 이면 \square 는 11이므로 $\frac{11}{3}$ 입니다.
- 8 전체를 색칠한 도형 2개와 도형을 똑같이 5로 나눈 것 중의 3을 색칠한 것은 대분수로 $2\frac{3}{5}$ 입니다. 색칠한 부분은 $\frac{1}{5}$ 이 13개이므로 가분수로 $\frac{13}{5}$ 입니다.
- 9 분자가 3인 가분수는 분모가 3과 같거나 작아야 합니다.
- 10 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이고, 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수입니다. 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수입니다.
- 11 $\frac{5 \times 8 + 4}{7} = \frac{44}{7} = 6\frac{2}{7}$
- 12 ① $1\frac{3}{4} \rightarrow \frac{7}{4}$, ② $3\frac{1}{4} \rightarrow \frac{13}{4}$,
③ $2\frac{3}{8} \rightarrow \frac{19}{8}$, ⑤ $3\frac{2}{3} \rightarrow \frac{11}{3}$
- 13 (1) $19 \div 6 = 3 \dots 1 \rightarrow 3\frac{1}{6}$
(2) $3\frac{5}{8} = \frac{3 \times 8 + 5}{8} = \frac{29}{8}$
(3) $115 \div 33 = 3 \dots 16 \rightarrow 3\frac{16}{33}$
(4) $13\frac{5}{11} = \frac{13 \times 11 + 5}{11} = \frac{148}{11}$
- 14 $\frac{17}{6} < \frac{\square}{6} < \frac{25}{6}$ 이므로 \square 는 17보다 크고 25보다 작은 자연수 7개가 들어갑니다.
- 15 (1) 분모는 같고, 분자는 대분수의 자연수와 분모의 곱에 대분수의 분자를 더합니다.
(2) 분모는 같고, 자연수는 가분수의 분자에 분모를 나눈 몫, 분자는 가분수의 분자를 분모로 나눈 나머지입니다.

- 16 분자를 비교하면 $3 < 5$ 입니다.
- 17 $1\frac{4}{7}$ 를 $\frac{11}{7}$ 로 바꾸어 분자의 크기를 비교합니다.
- 18 $2\frac{4}{9}$ 보다 크고 3보다 작은 대분수는 분자가 4보다 크고 9보다 작아야 합니다.
- 19 $2\frac{3}{8} < 3\frac{1}{8}$ 이므로 경모의 수박이 더 무겁습니다.
- 20 대분수는 자연수와 진분수의 합으로 이루어진 분수입니다.

45~47쪽

수학

7회



대표 유형 문제

- 1 (1) 0.05, 영점 영오 (2) 5.72, 오점 칠이
2 (1) 영점 영일사 (2) 이점 일영오 3 (1)
0.4, 0.04 (2) 0.38, 0.038 4 (1) < (2) >



단원 평가 문제

- 1 0.33, 0.39 2 4.27 3 (1) 3.92
(2) 5.085 4 소수 첫째 자리 숫자는
 $\square + 4 = 7$ 이므로 3이고, 소수 둘째 자리 숫
자는 7보다 1 큰 수 이므로 8이다. 따라서
일의 자리 숫자가 7이고 소수 첫째 자리 숫
자가 3이며 소수 둘째 자리 숫자가 8인 소
수 두 자리 수는 7.38이다. 답 : 7.38 5
20.73 6 45.584, 사십오점 오팔사
7 (1) 이십이점 영팔 (2) 영점 영삼이 8
4,732, 사점 칠삼이 9 ③ 10 ②
11 (1) 4.2 (2) 3.92 12 $\frac{1}{100}$, 0.093
13 ③ 14 (1) 21.5, 0.215 (2) 3040,
0.304 15 ② 16 ⑤ 17 25, 45,
< 18 ㉞, ㉟, ㊱, ㊲ 19 ㊱, ㉞, ㉟,
㊲ 20 3.06, $\frac{205}{100}$, 1.72, $1\frac{708}{1000}$, $1\frac{7}{10}$

정답 풀이

풀이

대표 유형 문제

- 1 (1) $\frac{5}{100}$ 는 $\frac{1}{100}$ 이 5개입니다.
(2) $\frac{572}{100}$ 는 $\frac{1}{100}$ 이 572개입니다.
- 2 (1) 0 . 0 1 4 (2) 2 . 1 0 5
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 영점영일사 이점일영오
- 3 어떤 수의 $\frac{1}{10}$ 배, $\frac{1}{100}$ 배는 소수점이 왼쪽으로 한 칸, 두 칸 옮겨집니다.
- 4 자연수 부분이 같은 소수는 소수 첫째 자리부터 차례로 비교합니다.

풀이

단원 평가 문제

- 1 작은 눈금 한 칸은 0.01입니다.
- 2 1이 4 → 4
0.1이 2 → 0.2
0.01이 7 → 0.07
 4.27
- 3 (1) 분모가 100인 분수는 소수 두 자리 수로 나타낼 수 있습니다.
(2) 분모가 1000인 분수는 소수 세 자리 수로 나타낼 수 있습니다.
- 4 ㉠, ㉡ : □ . □ □
 ㉢ : 7.3 □
 ㉣ : 소수 둘째 자리 숫자는 7보다 1 큰 수 8입니다.
- 5 $\frac{73}{100}$ 은 0.73이므로 $20\frac{73}{100}$ 은 20.73입니다.
- 6 $45 + 0.5 + 0.08 + 0.004 = 45.584$
- 7 소수를 읽을 때 소수점 아래의 수는 숫자만 읽습니다.
- 8 $\frac{1}{1000}$ 은 0.001이므로 0.001이 4732개이면 4.732입니다.

- 9 ① 30, ② 0.3, ③ 0.003, ④ 0.03, ⑤ 3
- 10 소수에서 맨 끝자리에 있는 0은 생략할 수 있습니다.
 ② $2.350 \rightarrow 2.35$
- 11 0.1이 ○△개이면 ○.△이고, 0.01이 ○△□개이면 ○.△□입니다.
- 12 $0.39 \xleftrightarrow{100배} 39$ $0.093 \xleftrightarrow{1000배} 93$
 $\frac{1}{100}배$ $\frac{1}{1000}배$
- 13 ③ 56의 $\frac{1}{100}$ 은 0.56이다.
- 14 $\frac{1}{10}$ 배, $\frac{1}{100}$ 배는 소수점이 왼쪽으로 한 자리, 두 자리씩 이동합니다.
- 15 소수 맨 끝자리에 있는 0은 생략할 수 있습니다.
- 16 소수 둘째 자리 숫자를 알아봅니다.
 ① 3 ② 1 ③ 2 ④ 1 ⑤ 0
- 17 소수 첫째 자리부터 비교해 봅니다.
- 18 주어진 수를 소수나 분수로 고쳐 크기를 비교합니다.
 $3.26, 3\frac{286}{1000} = 3.286, 3.096, 3\frac{6}{1000} = 3.006$
 $3.286 > 3.26 > 3.096 > 3.006$
- 19 모두 m단위로 바꾸어 비교합니다.
 ㉠ $0.002\text{km} = 2\text{m}$
 ㉡ $2002\text{cm} = 20.02\text{m}$
 ㉢ 22m
 ㉣ $100.2\text{cm} = 1.002\text{m}$
- 20 $1\frac{7}{10} = 1 + \frac{7}{10} = 1 + 0.7 = 1.7$
 $\frac{205}{100} = 2 + \frac{5}{100} = 2 + 0.05 = 2.05$
 $1\frac{708}{100} = 1 + \frac{708}{100} = 1 + 0.708 = 1.708$
큰 수부터 차례로 쓰면
 $3.06 > \frac{205}{100} > 1.72 > 1\frac{708}{100} > 1\frac{7}{10}$



48~50쪽

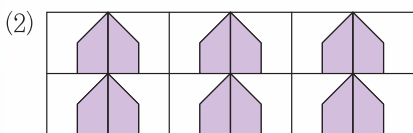
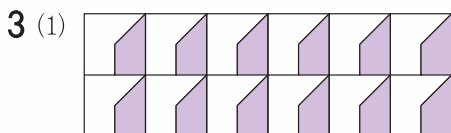
수학

8회

대표 유형 문제

1 (1) 1, 3, 6 (2) 10 2 (1) 3 (2) 3 (3)

3개씩 늘어나는 규칙이다.



단원 평가 문제

1 1, 3, 5, 7 2 2 3 (1) 9 (2) 11

4 21 5 (1) 8 (2) 1 6 16 7 ④

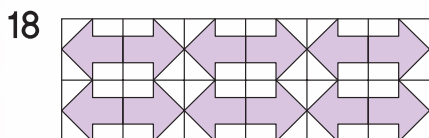
8 붙임 딱지의 수를 차례로 세어 수로 나타내면 1, 4, 7, 10, ...이므로 3장씩 많아진다. 따라서 8째 번에는 $1+3 \times 7 = 22$ (장)의 붙임 딱지를 붙여야 한다. 답 :

22 9 예 바나나 10 45, 90 11

(1) 15 (2) 9 (3) 20 12 41 13 ②

14 앞의 사과의 개수보다 뒤의 사과의 개수가 2배씩 많아진다. 15 지영이

가 말하는 수에 6을 곱하여 답하는 규칙이다. 16 108 17



19 ④ 20 예 돌리기

풀이

대표 유형 문제

1 $6+4=10$ (개)

2 $4 \rightarrow 7 \rightarrow 10$
 $+3 \quad +3$

3 도형 밀기는 도형을 그대로 밀어서 옮기는 것과 같습니다.

풀이

단원 평가 문제

1 공깃돌의 수를 차례로 세어 보면 1, 3, 5, 7(개)입니다.

2 공깃돌은 2개씩 늘어납니다.

3 (1) $1+2 \times 4=9$ (2) $1+2 \times 5=11$

4 $+2, +3, +4, +5 \dots$ 늘어나는 수가 1씩 커집니다. $1+2+3+4+5+6=21$

5 앞의 두 수의 합이 뒤의 수가 되는 규칙입니다.

6 4째 번 바둑돌의 개수는 12에 4를 더한 16입니다.

7 12째 번 바둑돌의 개수는 $4+(4 \times 11)=48$ 입니다.

8 3씩 늘어나므로 8째 번의 장수는 $1+3 \times 7=22$ (장)입니다.

9 글자 수가 $1 \rightarrow 2 \rightarrow \square \rightarrow 4$ 의 규칙으로 1개씩 늘어나고 있습니다. 글자 수가 3개인 과일 이름을 찾아봅시다.

10 $6+5=11, 11 \times 2=22$ 의 규칙이므로 $32+13=45$ 이고 $45 \times 2=90$ 입니다.

11 (1) 3씩 늘어납니다. (2) 2씩 늘어납니다. (3) 4씩 늘어납니다.

12 3, 5, 7, 9 ... 2개씩 늘어나므로 $2 \times 19+3=41$ (개)입니다.

13 분홍 꽃은 8, 12, 16이므로 4씩 커지는 규칙입니다. 분홍 꽃이 28송이면 6째 번이므로 노란 꽃은 $6 \times 6=36$ (송이)입니다.

14 2, 4, 8, 16 ...이므로 2배씩 많아집니다.

15 $6 \rightarrow 36, 4 \rightarrow 24 \dots$ 이므로 정환이는 지영이가 말한 수에 6을 곱하여 답하고 있습니다.

16 $18 \times 6=108$

17 밀기는 모양이 변하지 않고 계속 나열됩니다.

- 18 주어진 모양은 아래쪽으로 뒤집어 보면 그대로이지만, 오른쪽으로 뒤집어 보면 모양이 달라집니다.
- 19 ① 오른쪽으로 90° , ② 오른쪽으로 180° , ③ 오른쪽으로 270° , ④ 아래로 뒤집기, ⑤ 오른쪽으로 360°
- 20 주어진 모양을 90° 씩 돌려 가며 이어 붙인 무늬입니다.

사회

단원평가

51~53쪽

사회

1회

대표 유형 문제

- 1 ① 2 지형, 기후 3 등고선
4 ①

단원 평가 문제

- 1 좌표, 방위 2 북쪽 3 8방위표
4 위치, 영역 5 (라), 6 6 ② 7
(1) (라), (2) (라), (3) (라), (4) (라) 8 ③
9 ③ 10 ② 11 ④ 12 ④
13 인문 환경 14 ⑤ 15 ③
16 (1) (라) (2) (라) (3) (라) 17 ⑤ 18

교통이 발달하면 많은 사람과 물자가 쉽게 이동한다. 등

풀이

대표 유형 문제

- 1 위치란 무엇이 어디에 있는지를 가리키는 말입니다.
- 2 지형의 특징은 지형도를 통해 알 수 있고, 기후의 특징은 기후 그래프를 통해 알 수 있습니다.
- 3 등고선의 간격이 넓을수록 경사가 완만하고, 좁을수록 경사가 급합니다.

20 4학년 1학기

- 4 교통수단은 교통도를 보고 알 수 있습니다.

풀이

단원 평가 문제

- 2 서울을 기준으로 하였을 때 대구의 위치는 남동쪽에 있습니다.
- 3 방위는 동, 서, 남, 북의 4방위로 표현하기도 합니다. 8방위는 4방위보다 더 자세하게 나타냅니다.
- 4 위치와 영역에 대한 설명입니다.
- 5 울릉도와 독도는 (라), 5 안에 있습니다.
- 6 축척이 클수록 더 자세한 지도입니다.
- 7 봄에는 새싹이 돋고, 여름에는 강수량이 많으며, 가을에는 맑은 날씨가 계속되고, 겨울에는 기온이 낮습니다.
- 8 초록색 → 노란색 → 갈색 → 고동색의 순서로 나타냅니다.
- 9 이외에도 기상청 누리집, 라디오 방송을 활용합니다.
- 10 넓은 목초지를 이용해 소나 말을 기릅니다.
- 11 지도에서는 지역의 위치를 쉽게 찾을 수 있습니다.
- 12 우리나라는 기온과 강수량의 변화가 크고, 겨울에는 서해안보다 동해안이 따뜻하고, 여름에는 서해안보다 동해안이 서늘합니다.
- 13 인문 환경에는 빌딩, 집, 아파트, 도로 등이 있습니다.
- 14 인구 분포도는 어떤 지역에 얼마나 많은 사람들이 살고 있는지 한눈에 알 수 있습니다.
- 15 건설업은 2차 산업에 속합니다.
- 16 인구-인구 통계 자료와 인구 분포도, 산업-산업도와 산업 통계 자료, 교통-교통에 대한 통계 자료 등이 필요합니다.
- 17 인구 밀도가 낮은 곳은 다른 지역에 비해 적은 사람이 살고 있습니다.
- 18 발달한 산업에 따라 사람들의 하는 일이 달라지고, 발달한 교통수단을 이용하여 다른 지역으로 쉽게 이동합니다.



54~56쪽

사회

2회

대표 유형 문제

- 1 현장 답사 2 지방 자치 3 ④
4 투표

단원 평가 문제

- 1 ⑤ 2 ② 3 ㉠-㉡-㉢-㉣-
㉤-㉥ 4 교통 질서를 지킵니다. 등
5 ① 6 인터넷 조사 7 지방 자치
단체 8 ③ 9 ③ 10 ① 11
① 12 ① 13 ⑤ 14 ② 15
㉦-㉧-㉨-㉩-㉪-㉫ 16 나라의
중요한 일을 결정하는 투표에 참여하기
등 17 ④ 18 ⑤

풀이

대표 유형 문제

- 효과적인 현장 답사를 위해서는 사전에 교사와 학생이 함께 계획을 세우고 실천하는 것이 중요합니다.
- 지역 주민을 위해서는 지역 실정에 맞는 지방 행정이 필요합니다.
- ①, ②는 편리한 교통 환경을 위해 하는 일이고, ③, ⑤는 건강과 복지를 위해 하는 일입니다.
- 투표는 선거를 하거나 어떤 일을 결정할 때 투표 용지에 의사를 표시하여 일정한 곳에 내는 일입니다.

풀이

단원 평가 문제

- 답사 결과는 현장 답사 보고서에 들어가야 할 내용입니다.
- 이외에도 사진 찍기, 스케치하기, 녹음하기 등이 있습니다.

- 현장 답사는 현장에서의 실제적인 조사를 통해 확인할 내용을 중심으로 답사 내용을 정합니다.
- 이외에도 쓰레기 되가져오기, 위험한 놀이를 하지 않기, 답사 지역을 잘 보존하는 태도를 가지기 등이 있습니다.
- 현장 답사를 가면 시간과 비용이 많이 듭니다. 특히 사전 계획을 잘 세워야 합니다.
- 현장 답사와 같이 실시하면 더욱 좋습니다.
- 시·도청과 지방 의회는 지역의 살림살이를 결정하고 맡아서 일을 합니다.
- 지역의 중심지에 시·도청이 자리 잡고 있습니다.
- 우리 집 화단은 개인 소유의 시설입니다.
- 예슬이 학교 교통 당번은 시·도청과 관련이 없습니다.
- 예산을 계획대로 지출하는 곳은 시·도청에서 하는 일입니다.
- 조례에 따라 일을 추진하는 곳은 시·도청입니다.
- 대구광역시청은 광역 자치 단체입니다.
- 모든 사람은 법 앞에 평등하기 때문에 부유하거나 가난해도 누구나 한 표씩 선거권을 줍니다.
- 지방 의회 의원의 후보 자격은 만 25세 이상, 대통령 후보는 만 40세 이상이어야 합니다.
- 국민의 대표를 뽑는 선거에 참여하기, 텔레비전이나 라디오 등의 토론 프로그램에 출연하기, 인터넷으로 의견 올리기, 시민 단체에 참여하여 활동하기 등이 있습니다.
- 학업 성적보다는 인성 측면을 보고 학급 임원을 뽑아야 합니다.
- 지방 의회 의원은 자기 이익보다 지역 주민의 이익을 먼저 생각해야 합니다.

대표 유형 문제

1 ① 2 ② 3 질문지 4 ④

단원 평가 문제

1 교통 문제 - 차량 요일제 및 승용차 함께 타기 등 2 ㉠-㉡-㉢-㉣-㉤ 3 쓰레기 종량제 4 ③ 5 지역 이기주의(남비 현상) 6 ② 7 시민 단체 8 ⑤ 9 ③ 10 ① 11 면담 12 ③ 13 유선도 14 그 지역으로 여행을 많이 가기 때문에, 그 지역으로 팔거나 사 오는 물건이 많아서 등 15 자매결연 16 교통의 발달 등 17 ② 18 ④

풀이

- ②, ③, ④, ⑤는 교통 문제의 해결 방법이고, ①은 쓰레기 처리 문제의 해결 방법입니다.
- 여론을 무시하는 정책은 성공할 수 없습니다.
- 질문지 조사란 어떤 주제를 조사하거나 통계 자료를 얻기 위해 이용하는 방법 중 하나입니다.
- 자매결연을 통해 서로의 지역을 발전시키기 위한 상호 의존 협력 체계를 만들 수 있습니다.

풀이

- 이 외에도 쓰레기 - 쓰레기 종량제, 환경 오염 - 매연 정화 장치, 하수 처리 시설 등이 있습니다.
- 지역의 문제 해결 과정은 문제 발생 - 다양한 의견 제시하기 - 대화와 타협하기 - 해결 방법 찾기입니다.

- 쓰레기 종량제는 쓰레기를 버리는 양에 따라 처리 비용을 내게 하는 제도입니다.
- 다수결의 원칙에서도 소수의 의견은 존중되어야 합니다.
- 'Not in my back yard : 내 집 뜰에는 안 된다.'의 약자이기도 합니다.
- 산촌 지역에서는 최근에 산에 스키장을 만들거나 깊은 숲 속에 삼림욕장을 만들어 관광지로 개발하고 있습니다.
- 시민 단체는 단체의 뜻에 찬성하는 사람 누구나 회원이 될 수 있습니다.
- 합성 세제 사용을 줄여야 우리 지역 환경이 좋아집니다.
- 질문지는 응답자의 수준을 고려하여 쉽고 답하기 좋게 만들어야 합니다.
- 방음벽 설치하는 교통 문제와 관련있는 것입니다.
- 면담은 생생한 내용을 들을 수 있고, 지역과 관련된 여러 의견을 들을 수 있습니다.
- 신문 기사를 스크랩하는 것은 오늘날의 지역 모습을 알 수 있는 방법입니다.
- 유선도란 사람이나 물건, 교통 기관 등의 이동 경로 · 방향 · 거리 등을 지도화한 통계 지도를 말합니다.
- 선이 굵으면 굵을수록 물건이나 교통수단 등의 이동이 많다는 뜻입니다.
- 자매결연은 다양한 목적이나 이유로 실시합니다.
- 오늘날에는 교통과 통신의 발달로 멀리 있는 나라나 지역과도 자매결연을 맺을 수 있습니다.
- 우리 지역보다 못 사는 곳과도 자매결연을 맺을 수 있습니다.
- 자매결연을 맺으면 서로 도와가면서 발전할 수 있습니다.



60~62쪽

사회

4회

대표 유형 문제

- 1 상호 의존 2 통신 3 ② 4
안내도

단원 평가 문제

- 1 ② 2 원산지 3 ⑤ 4 특산물
5 ② 6 ③ 7 ② 8 ⑤ 9
① 10 인터넷 11 ② 12 ②
13 ② 14 취업을 하기 위해서 15
③ 16 ② 17 (1) 중요한 특징을 한
눈에 찾을 수 있다. 등 (2) 자세한 내용
을 알아볼 수 있다. 등 18 ③

풀이

대표 유형 문제

- 어촌에서 나는 수산물과 농촌에서 나는 농산물을 교환함으로써 서로 도움을 주고받으며 살아가는 것도 상호 의존의 한 예입니다.
- 통신이 발달하면 지역 간 정보의 흐름이 쉽게 이루어집니다.
- 인구 이동은 한 가지 원인에 의해서가 아니라 여러 가지 목적이나 이유로 일어납니다.
- 안내도에는 관광 안내도, 문화재 지도, 교통도, 등산 안내도 등이 있습니다.

풀이

단원 평가 문제

- 녹차는 보성에서 많이 생산됩니다.
- 쌀(이천), 배(나주), 사과(청송), 인삼(중곡산), 쇠고기(호주산) 등으로 표시합니다.
- 휴대 전화는 우리나라의 수출품입니다.
- 특산물은 지역의 자연환경이나 자원과 관계가 깊습니다.
- 해안 지역에서 소금, 생선, 조개 등이 생산

됩니다.

- 봉수제는 옛날 통신 수단 중의 하나입니다.
- 인천, 부산, 제주, 울산은 육로, 해로, 항공의 교통수단이 있으나, 서울은 육로, 항공의 교통수단이 있습니다.
- 요즘은 전자 상거래(홈쇼핑, 인터넷 쇼핑 등)가 활성화되었습니다.
- 도로는 옛날부터 있어 왔습니다.
- 인터넷에 대한 설명입니다. 인터넷은 처음에 미국에서 국내 컴퓨터들을 연결하여 사용할 목적으로 시작한 것이라고 합니다.
- ①, ③, ④, ⑤는 일시적인 인구 이동이지만, ②는 영구적인 인구 이동입니다.
- 인구 이동은 국내, 국외에서도 일어납니다.
- 중국, 베트남, 필리핀, 태국 등은 아시아 대륙에 속합니다.
- 우리나라에는 공장에서 일하는 동남아시아 외국인 근로자가 많이 있습니다.
- 특산물을 알아보려면 특산물 안내도를 살펴보는 것이 좋습니다.
- 지역의 주요 시설 현황은 안내서 등의 자료를 통해 알아볼 수 있습니다.
- 안내도는 자세한 내용을 담기 어려우며, 안내서는 중요한 정보를 한눈에 알아보기 어렵습니다.
- 우리 지역의 인구 현황을 알아볼 때는 안내도보다 안내서를 이용하는 것이 좋습니다.

과학

단원 평가

63~65쪽

과학

1회

대표 유형 문제

- 1 ⑤ 2 (1) 사과가 감보다 무겁다. (2)
사과가 받침대에서 더 가까운 곳에 위치

하면서 서로 수평을 이루고 있기 때문에
3 양팔 저울, 대저울, 윗접시 저울



단원 평가 문제

- 1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 9 5 용수
철에 매단 추의 무게가 무거워질수록 용
수철의 길이도 많이 늘어난다. 6 무게
7 ④ 8 ① 9 ⑤ 10 ⑤ 11
나 12 두 용수철 ㉠, ㉡의 늘어난 길
이는 같다. 13 ③ 14 ① 15 ③
16 ⑤ 17 (1) ㉠ (2) ㉡ 18 ④

풀이



대표 유형 문제

- 용수철 저울 사용 방법 및 순서 : 용수철
저울의 0점 맞추기 → 고리에 물체 매달기
→ 표시자의 흔들림이 멈추었을 때 눈금 읽
기 → 물체의 무게 기록하기
- 물체의 무게가 다를 때의 수평 잡기 원리 :
무거운 물체를 가벼운 물체보다 받침점에 더
가까운 곳에 위치하도록 해야 수평이 됩니다.
- 수평잡기 원리를 이용한 저울 : 양팔 저울,
대저울, 윗접시 저울
용수철을 이용한 저울 : 체중계, 가정용
저울

풀이



단원 평가 문제

- 손으로 어렵하여 물체의 무게를 측정하면
쉽고 빠르게 잴 수는 있지만 정확한 무게를
재기 어렵습니다.
- 영점 조절 나사는 물체를 매달지 않은 상태
에서 저울의 눈금이 0을 가리킬 수 있도록
조절하는 역할을 합니다.
- 용수철 저울에 표시된 것보다 무거운 물체
의 무게를 재면 용수철이 너무 많이 늘어나

저울 기능을 할 수 없게 됩니다.

- 추의 개수를 1개 더 매달 때마다 3cm씩 용
수철이 늘어납니다.
- 매단 물체의 무게가 무거울수록 용수철은
많이 늘어납니다.
- 무게란 지구가 물체를 끌어당기는 힘의 크
기로, 무거운 것을 들어 올릴 때 가벼운 것
을 들어 올릴 때보다 힘이 더 듭니다.
- 무게가 같은 물체는 받침점으로부터 같은
거리에 올려놓아야 수평이 됩니다.
- 참외가 받침점에 가까운 곳에 매달려 있고,
감과 사과를 매단 쪽과 수평을 이루었으므
로 가장 무겁습니다.
- 받침점에서 멀어질수록 더 작은 힘으로 수
평을 이룰 수가 있습니다.
- 물체의 무게가 다를 경우에는 받침점에서
가까운 곳에 무거운 물체를 매달아야 수평
을 이룰 수 있습니다.
- 받침점으로부터 가까이 있는 물체가 더 무
겁습니다.
- 두 용수철이 받침점으로부터 같은 거리에 있
을 경우, 추를 매단 용수철의 길이와 손으로
잡아당긴 용수철의 늘어난 길이는 같습니다.
- 분동은 무거운 분동부터 올려놓으면서 수
평이 되는지 확인합니다.
- 대저울은 한 개의 추를 옮겨 가면서 무게를
재는 것으로 추의 무게와 막대의 눈금을 따
져서 물체의 무게를 잽니다.
- 무게를 재는 기준 물체는 무게가 일정하고, 적
당한 크기와 무게를 가지고 있어야 합니다.
- 수평이 맞지 않을 경우에는 가벼운 쪽에 클립
등을 이용해 무게를 더해 보거나 받침점을 기
울어지는 쪽으로 조금씩 이동시켜 봅니다.
- 양팔 저울은 수평 잡기의 원리, 가정용 저울
은 용수철을 이용한 저울입니다.

18 전자저울은 귀금속의 무게, 아기의 몸무게, 철근이나 자동차의 무게 등을 잴 때 많이 이용됩니다.

66~68쪽

과학

2회

대표 유형 문제

- 1 ④ 2 ④ 3 (1) 클수록 (2) 하류
4 해안 동굴, 절벽 등

단원 평가 문제

- 1 ② 2 가 3 ② 4 풍화 작용
5 부식물 6 ④ 7 ① 8 ⑤
9 ③ 10 ④ 11 가 12 ⑤
13 ③ 14 강의 하류 15 침식, 운반, 퇴적 16 ㉠ 17 ㉡ 18 (1) 모래사장, 해수욕장 등 (2) 바닷가에서 육지 쪽으로 들어간 곳은 파도의 힘이 약하여 퇴적 작용이 활발하므로 모래사장, 해수욕장 등을 많이 볼 수 있다.

물이

대표 유형 문제

- 1 화단 흙은 부식물이 많고 촉감이 부드럽습니다.
- 2 풍화 작용은 암석 틈 사이로 스며든 물이 얼어 부피가 늘어나거나, 암석 틈에서 자란 식물의 뿌리가 굽어지면서 암석을 잘게 부스러지게 하는 작용을 말합니다.
- 3 (1) 경사가 클수록 물의 흐름이 빨라져 지표의 변화가 심하게 일어납니다.
(2) 강의 하류는 강물의 흐름이 느려 퇴적 작용이 활발합니다.
- 4 바닷가의 바깥쪽으로 튀어나온 곳에서 침식 작용이 활발하게 일어납니다.

물이

단원 평가 문제

- 1 화단 흙은 알갱이 크기가 작은 편이어서 촉감이 부드럽습니다.
- 2 화단 흙은 나뭇잎 등의 부식물이 많고 비릿한 냄새가 나며 촉감이 부드럽습니다.
- 3 화단 흙은 부식물이 많기 때문에 가라앉은 물질이 적습니다.
- 4 풍화 작용은 오랜 시간에 걸쳐서 물, 바람에 의한 힘에 영향을 받아 잘게 부서지는 현상을 말합니다.
- 5 부식물은 생물이 포함된 성분을 뜻합니다.
- 6 바위가 물, 바람, 식물의 뿌리 등에 의해 풍화 작용을 받으면 흙이 됩니다.
- 7 풍화 작용에 의하여 흙이 생성되는 과정을 알 수 있습니다.
- 8 잔디밭은 식물의 뿌리가 흙과 엉켜 있어서 흙이 씻겨 내려가지 않습니다.
- 9 지표의 변화는 빠른 변화와 느린 변화가 있으며 자연재해로 인한 변화는 모두 지표를 빠르게 변화시킵니다.
- 10 흐르는 물은 침식, 운반, 퇴적 작용을 통해 오랜 시간을 거쳐 지표의 모양을 변화시킵니다.
- 11 흐르는 물의 양이 많을수록 흙은 깊게 파입니다.
- 12 유수대의 흐르는 물의 양이 많을수록 씻겨 내려가는 흙의 양이 많고 흙이 깊게 패입니다.
- 13 강의 상류는 침식 작용이 활발합니다.
- 14 강의 하류에서는 고운 모래나 흙이 많이 쌓여 있습니다.
- 15 강의 상류는 침식 작용, 중류는 운반 작용, 하류는 퇴적 작용이 활발합니다.
- 16 파도가 세게 치는 바닷가의 돌출된 절벽은 침식 작용이 우세한 유수대의 윗부분과 비슷합니다.
- 17 파도가 약한 모래사장은 퇴적 작용이 우세한 유수대 아랫부분과 비슷합니다.
- 18 바닷가의 안쪽으로 들어간 곳은 퇴적 작용이 많이 일어납니다.



대표 유형 문제

- 1 한살이 2 떡잎 3 ② 4 ⑤



단원 평가 문제

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ① 5 ④
6 ⑤ 7 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 8 ① 9
② 10 ⑤ 11 ④ 12 ③ 13
떡잎, 열매 14 봉숭아는 떡잎이 땅
위로 올라 오는데, 옥수수는 떡잎이 땅
위로 나오지 않는다. 15 (1) × (2) ○
16 ④ 17 한해살이 식물은 한살이
기간이 한 해지만, 여러해살이 식물은 한
살이 기간이 여러 해에 걸쳐 이루어진다.
한해살이 식물은 대부분 풀 종류이지만,
여러해살이 식물은 풀과 나무 종류가 있
다. 18 ③

풀이

- 1 식물은 한살이 기간에 따라 한 해 사는 식물도 있고, 여러 해 사는 식물도 있습니다.
- 2 싹이 틀 때 2장의 떡잎이 나옵니다.
- 3 강낭콩이 자람에 따라 잎과 가지의 개수가 많아지고 커지며, 줄기가 길고 굽어집니다.
- 4 한해살이 식물과 여러해살이 식물의 공통점은 씨앗이 싹 터서 자라고 꽃이 피며, 열매를 맺어 대를 잇는다는 것입니다.

풀이

- 1 식물의 한살이 기간이 짧은 식물이 관찰하기 좋습니다.
- 2 단풍나무 씨앗은 두 개의 씨앗이 옆에 붙어 있고 날개가 있으며 갈색입니다.

- 3 강낭콩 씨앗은 촉감이 매끈매끈하고 검붉은 색입니다.
- 4 하나의 페트리 접시에는 물을 주고, 다른 하나에는 물을 주지 않아야 그 차이점을 알 수 있습니다.
- 5 두 페트리 접시의 차이점은 냉장고 안과 밖의 차이입니다.
- 6 싹이 튼 강낭콩은 부풀어 올라 크기가 커지고 어린뿌리가 밖으로 자라 나와 있습니다.
- 7 씨앗이 부풀어 뿌리가 나온 후 떡잎짜개와 본잎이 나옵니다.
- 8 씨앗을 심을 때는 씨앗 크기의 2~3배 정도의 깊이로 심습니다.
- 10 봉숭아 꽃이 지고 난 뒤에 꼬투리가 생깁니다.
- 11 꼬투리를 따면 꼬투리의 지속적인 자람을 기록할 수 없습니다.
- 12 꼬투리 속에는 강낭콩 씨앗이 들어 있습니다.
- 13 봉숭아나 강낭콩 모두 같은 한살이 과정을 거칩니다.
- 14 옥수수는 외떡잎식물로 떡잎이 밖으로 나오지 않습니다.
- 15 (1) 문장에서 설명하는 식물을 한해살이 식물이라고 합니다.
(2) 한해살이 식물은 주로 풀과 같은 종류로 강낭콩, 봉숭아 등이 있습니다.
- 16 식물은 한살이 기간에 따라 한해살이, 여러해살이 식물로 분류할 수 있으며, 감나무는 여러해살이 식물입니다.
- 17 한해살이 식물 : 한살이 과정이 1년 동안 일어나는 식물로, 풀이 있습니다.
여러해살이 식물 : 한살이 과정이 여러 해 동안 일어나는 식물로, 풀과 나무가 있습니다.
- 18 비비추는 여러해살이 식물입니다.



72~74쪽

과학

4회



대표 유형 문제

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 2 ㉡ 3 유리컵 표면에 물방울이 맺힌다.



단원 평가 문제

- 1 ㉡ 2 ㉠ 3 액체 4 ㉠ 5 예 세수할 때 수돗물을 받아서 사용한다, 변기에 벽돌을 넣는다. 등 6 ㉡ 7 ㉢ 8 ㉡ 9 ㉢ 10 ㉡ 11 ㉠ 12 ㉢ 13 예 어항의 물이 줄어든다, 빨래나 고추가 마른다. 등 14 응결 15 ㉣ 16 ㉡ 17 ㉢ 18 ㉡

물이



대표 유형 문제

- 물은 고체(눈이나 얼음), 액체(물), 기체(수증기)의 세 가지 상태로 존재합니다.
- 물이 얼면 부피는 커지지만 무게에는 변화가 없습니다.
- 공기 중의 수증기가 냉각되어 액체인 물로 변하는 현상을 응결이라고 합니다.

물이



단원 평가 문제

- 물을 끓일 때 나오는 김은 액체 상태로 눈에 보이지만 수증기는 기체 상태로 눈에 보이지 않습니다.
- 다림질을 할 때 사용하는 것은 기체인 수증기입니다.
- 액체 상태인 물은 목욕을 할 때, 갈증이 날 때 등에 이용됩니다.
- 물은 지구 표면의 $\frac{3}{4}$ 을 차지하고 있으나 대부분 염분의 함유량이 높은 바닷물입니다.

- 빨래는 되도록 모아서 한꺼번에 한다. 세제나 샴푸 등을 적게 사용한다. 등이 있습니다.
- 손바닥 위에 얼음을 올려 놓으면 체온 때문에 녹으면서 크기가 작아지며, 얼음 주위에 물이 생깁니다.
- 물이 얼음으로, 얼음이 물이 되는 상태 변화를 일으키는 가장 큰 원인은 온도입니다.
- 물이 얼면 무게는 변하지 않지만 부피가 늘어납니다.
- 물이 얼면 부피가 커지기 때문에 수도관이 터지기도 합니다.
- 물이 얼음이 되면 부피가 증가하므로 증가하는 부피만큼 양을 적게 넣어야 터지는 것을 막을 수 있습니다.
- 비커 (나)에는 덮개가 없기 때문에 물이 증발하여 시간이 지남에 따라 물의 양이 줄어듭니다.
- 한쪽 비커에만 덮개를 덮어 물이 증발하기 전, 후의 현상을 관찰하기 위한 실험입니다.
- 땅이 마르고, 물웅덩이의 물이 줄어드는 현상도 증발의 예입니다.
- 수증기가 주위의 온도가 내려가서 물방울이 되어 맺히는 현상을 응결이라고 합니다.
- 물의 끓음은 액체 상태인 물이 기체 상태인 수증기로 변하는 현상을 말합니다.
- 응결이란 기체인 수증기가 액체인 물이 되는 현상을 말합니다.
- 액체 상태인 물이 기체 상태인 수증기가 되는 것은 증발이라고 합니다.
- 물의 순환은 태양의 열에 의해 이루어지고 그 과정에서 물의 상태 변화만 있을 뿐 물의 양에는 변화가 없습니다.

77~79쪽

국 어

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ③ 4 ⑤ 5 ①
6 ⑤ 7 ② 8 자연의 아름다움과
소중함을 알리기 위하여 9 ③ 10
④ 11 ⑤ 12 ③ 13 주제 소개
하기 14 ③, ⑤ 15 ⑤ 16 우
리 반 모두가 축하의 편지를 쓰자. 17
①, ⑤ 18 적절하다. 왜냐하면, 누구
나 쉽게 실천할 수 있기 때문이다.
19 ⑤ 20 (다) 21 ① 22 (다)
23 ④ 24 진지 25 ⑤

풀이

- 2 가장 기억에 남은 여덟 개의 허수아비로 조
화를 부리는 장면을 중심으로 독서 감상문
을 적었습니다.
4 엄마의 말과 표정에서 강력한 의지를 표현
하는 목소리를 사용해야 한다는 것을 알 수
있습니다.
5 오늘 밤에 당장 쥐를 잡아야 한다는 엄마의
말을 통해 성격을 알 수 있습니다.
6 설명하는 말은 듣는 목적을 생각하고 중요
한 내용을 정리하며 듣습니다.
8 함평 나비 대축제는 자연의 아름다움과 소
중함을 알리기 위하여 개최한다고 나타나
있습니다.
11 자기가 하고도 안 한 척, 알고 있으면서도
모른 척하는 태도를 가리킵니다.
12 백과사전은 큰 제목과 작은 제목을 활용하
여 필요한 부분을 찾아서 활용합니다.
13 '주제 소개하기' 단계에서는 사회자가 토
의 주제를 소개하고, 토의 규칙을 안내합

니다.

- 15 서운이는 키가 작은 사람도 칠판을 잘 볼
수 있도록 키 순서대로 앉아야 한다는 의견
을 제시하였습니다.
16 경선이는 좋은 일을 한 친구에게 우리 반
모두가 축하의 편지를 쓰자고 하였습니다.
18 제시된 의견이 좋은지 판단하기 위해서는
실천 가능한지, 목적에 맞는지 등을 살펴야
합니다.
19 토끼는 물을 아끼기 위하여 받아 놓고 쓰는
것이 좋은 방법이라고 생각하고 있습니다.
20 할머니께서 보내 주신 딸기를 받고 감사하
는 마음을 '전하고 싶은 말'의 부분에 표현
하였습니다.
22 전하고 싶은 말에 해당하는 내용이므로 (다)
에 들어가야 합니다.
23 예사말과 높임말을 상대에 따라 다르게 사
용하여야 한다는 것을 말하고 있습니다.
25 ⑤는 '-습니다'로 끝내서 상대를 높이는
방법입니다.

80~82쪽

수 학

- 1 ② 2 백만, 1000000 3
2083056 4 20 5 1조 70억, 1조
270억 6 8, 9 7 ㉠ 8 (1) ㉡
(2) ㉠ (3) ㉡ 9 (1) < (2) > 10
11410 11 9522 12 1m=100cm이
므로 7m 62cm=700cm+62cm=
762cm이다. 따라서 762÷35=21 ...
27이므로 21도막이 생기고 27cm가 남
는다. 답 : 21도막, 27cm 13 9, 9,
15, 9, 144 14 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣ 15
40° 16 4시, 8시 17 ⑤ 18
136°, 44° 19 (1) 140 (2) 65



- 20 이등변삼각형 21 12 22 ④
 23 60, 8 24 직각 : 나, 예각 : 가,
 라, 바, 둔각 : 다, 마 25 (1) 예각삼
 각형 (2) 둔각삼각형

풀이

- 3 자릿값을 읽지 않은 십만 자리와 백의 자리
 는 0으로 나타냅니다.
 4 ㉠ 8000000050000, ㉡ 10010340000700
 이므로 ㉠의 0의 개수는 11개, ㉡의 0의 개
 수는 9개입니다. $11+9=20$
 6 51억 760만은 5107600000이므로 7보다
 큰 수는 8, 9입니다.
 7 ㉠ 54800000, ㉡ 50494832,
 ㉢ 5000000, ㉣ 50000000
 $\rightarrow ㉠ > ㉡ > ㉣ > ㉢$
 8 (1), ㉡ : 30000 (2), ㉠ : 45000
 (3), ㉢ : 1200000
 9 (1) $11072 < 11466$
 (2) $206857 > 132016$
 11 $\square \div 23 = 18$
 $\square = 18 \times 23 = 414$
 $414 \times 23 = 9522$
 13 <검산> (나누는 수) \times (몫) + (나머지) = (나눠
 지는 수)
 16 시계에서 120° 는 큰 눈금이 네 칸일 때입
 니다. 따라서 긴 바늘이 12에 있고, 긴 바
 늘과 짧은 바늘 사이가 네 칸인 경우는 정
 각 4시와 8시일 때입니다.
 17 ① $90^\circ + 105^\circ = 195^\circ$
 ② $180^\circ - 15^\circ = 165^\circ$
 ③ $120^\circ + 70^\circ = 190^\circ$
 ④ $270^\circ - 130^\circ = 140^\circ$
 ⑤ $180^\circ + 25^\circ = 205^\circ$

- 18 각 ㉠ : $180^\circ - 44^\circ = 136^\circ$
 각 ㉡ : $180^\circ - \text{각 } ㉠ = 180^\circ - 136^\circ = 44^\circ$
 19 (1) $180^\circ - 15^\circ - 25^\circ = 140^\circ$
 (2) $360^\circ - 115^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 65^\circ$
 22 ④ 정삼각형의 모든 각은 60° 이고, 정사각
 형의 모든 각은 90° 이므로 정삼각형이 될
 수 없습니다.
 23 정삼각형은 세 각이 각각 60° 이고, 세 변의
 길이가 같습니다.
 25 (1) $180^\circ - 50^\circ - 70^\circ = 60^\circ$ 이므로 모두 예
 각인 예각삼각형입니다.
 (2) $180^\circ - 30^\circ - 55^\circ = 95^\circ$ 이므로 한 각이
 둔각인 둔각삼각형입니다.

83~85쪽

사 회

- 1 넓을수록, 좁을수록 2 ③ 3 ③
 4 125 5 ② 6 기상청 누리집 등
 인터넷을 이용한다, 전화 131을 이용한
 다. 등 7 ② 8 각 지역의 위치가
 다르고, 주변의 지형도 다르기 때문에
 9 (1) 예 농사를 짓는다. (2) 예 기계를 이
 용하고, 가축을 이용한다. 10 ② 11
 ③ 12 ② 13 제조업, 서비스업 등
 14 ③ 15 ① 16 ② 17 ⑤
 18 선거 19 ③ 20 ② 21 ②
 22 선거 관리 위원회 23 (1) 국민으
 로서 정해진 나이가 되면 모든 국민에게
 선거권이 있음. (2) 뽑고자 하는 대표를
 선거권을 가진 사람이 직접 뽑는 것 (3)
 빈부, 성별, 학력에 관계없이 누구나 똑
 같이 한 표씩 행사하는 것 (4) 자신이 어
 떤 후보를 선택했는지 비밀로 함. 24
 평등 선거, 보통 선거 25 ④

풀이

- 1 등고선 간격에 따라서 경사도를 알 수 있습니다.
- 2 지도를 구성하는 요소에는 방위, 축척, 기호, 등고선 등이 있습니다.
- 4 $2.5\text{cm} \times 5000 = 12500\text{cm}$ 이므로 125m입니다.
- 5 축척이 클수록 지역을 보다 자세하게 나타냅니다.
- 7 평야나 들은 초록색, 강이나 호수, 바다는 파란색, 높거나 깊은 곳일수록 진한 색으로 나타냅니다.
- 9 각 지역의 지형과 기후의 차이 등으로 생활 모습이 다르게 나타납니다.
- 10 산업과 교통의 발달로 많은 사람과 물자의 이동이 증가하고, 직업도 달라집니다.
- 11 인구 밀도는 단위 면적(km^2)당 살고 있는 사람 수를 나타냅니다.
- 13 도매, 소매업, 운송업, 금융업 등 2, 3차 산업이 발달하였습니다.
- 14 그 외에 노래로 만들기, 그림으로 그리기, 신체 표현으로 나타내기 등이 있습니다.
- 15 절은 인문 환경입니다. 인문 환경이란 땅 위에서 인간의 활동 결과로 만들어진 다리, 건물, 집, 도로 등 모든 것을 가리킵니다.
- 16 현장 답사의 단점은 시간과 비용이 많이 들고, 사전 조사가 필요하다는 점입니다.
- 17 지역의 주요 산업은 그 지역에서 생산되는 자원이나 자연환경과 밀접한 관계가 있습니다.
- 18 지역 주민은 선거를 통해 지방 자치 단체장과 지방 의회 의원을 뽑습니다.
- 22 선거 관리 위원회에서는 선거인 명부를 작성하고 선거 업무를 추진합니다.
- 23 우리나라의 경우 만 19세 이상이면 선거권이 주어집니다.

- | | | | | |
|---------------------------------|--------------|------|------|------|
| 1 ⑤ | 2 ③ | 3 ④ | 4 ③ | 5 수평 |
| 6 시소의 받침점으로부터 똑같은 거리만큼 떨어져 앉는다. | | | | |
| 7 ② | 8 더 많이 늘어난다. | 9 ② | 10 ① | |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ② | 14 ④ | |
| 15 ④ | 16 ① | 17 ㉠ | 18 ㉡ | |
| 19 ⑤ | 20 ③ | 21 ① | 22 ③ | |
| 23 ② | 24 ② | 25 ④ | | |

풀이

- 1 용수철 저울은 무거운 물체일수록 많이 늘어나는 용수철의 성질을 이용한 저울입니다.
- 2 용수철 저울의 표시자는 물체의 무게를 쉽게 측정할 수 있도록 해 주는 부분입니다.
- 3 물체의 무게를 재기 전 영점 조절 나사를 이용하여 눈금이 0을 가리키도록 조정합니다.
- 4 지구는 가벼운 물체보다 무거운 물체를 더 세게 끌어당깁니다.
- 6 무게가 같을 경우에는 받침점으로부터 똑같은 거리만큼 떨어져 있어야 수평을 유지할 수 있습니다.
- 8 손으로 잡아당기는 용수철 ㉠을 받침점 가까이로 옮겨 수평을 이루면 더 많은 힘이 필요합니다. 따라서 용수철 ㉡의 길이는 더 많이 늘어납니다.
- 10 기준 물체는 무게가 일정하고, 적당한 크기와 무게 등의 조건을 갖추어야 합니다.
- 11 흙의 종류에 따른 물 빠짐을 비교하는 것이므로 흙의 종류는 서로 달라야 합니다.
- 12 운동장 흙은 모래가 많아 밝은 색이고 까끌까끌하며 먼지 냄새가 많이 납니다.
- 14 유수대의 아래쪽은 물이 흐르는 길의 폭이



넓고 퇴적 작용이 많이 일어납니다.

- 15 땅의 변화는 오랜 시간에 걸쳐 조금씩 일어나며, 흐르는 물도 지표의 모습을 변화시킵니다.
- 16 상류의 돌이 운반되어 하류로 이동하면서 서로 부딪히거나 깎이면서 점차 둥글고 작은 돌로 바뀌게 됩니다.
- 19 강의 상류는 물이 흐르는 폭이 좁아 흐름이 빠르고 침식 작용이 활발합니다.
- 20 강의 상류에서는 크고 거친 돌, 하류에서는 둥글고 작고 매끈한 돌을 많이 볼 수 있습니다.
- 22 강의 하류에서는 강의 폭이 넓어지면서 운반되어 온 흙과 모래가 쌓이는 퇴적 작용이 활발합니다.
- 23 강의 중류에서는 침식 작용보다 운반 작용이 더 활발히 일어납니다.
- 25 책받침을 사용하여 만든 물결은 실제 바닷가의 파도를 나타냅니다.

중간이후범위



89~91쪽

국 어

- 1 ④ 2 (1) 표준어 (2) 방언 3 ④
 4 ⑤ 5 ③ 6 ⑤ 7 ① 8
 ⑤ 9 제안 10 ② 11 눈물이 →
 눈물을 12 감나무는 우리 것이다.
 13 ④ 14 ④ 15 ② 16 ④
 17 ㉠ 18 ③ 19 ④ 20 예 민
 지야, 괜찮니? 내가 보건실에 데려다 줄
 까? 21 ② 22 ② 23 ⑤
 24 ④ 25 흐터진대 → 흠어진대

풀이

- 1 어릴 적 친구가 떨어져 있어도 여전히 같은 말을 사용하여 친근감과 고향 사람이라는 반가움이 느껴졌을 것입니다.
- 3 가장 먼저 조사하고 싶은 방안을 사용하는 지역이 어디인지를 정합니다.
- 4 조사 내용을 공식적인 자리에서 발표할 때에는 표준어를 사용합니다.
- 6 백성을 괴롭히는 벼슬아치들이 자신의 업적을 자랑하려고 강제로 송덕비를 세워서 사람들이 분개하게 되었습니다.
- 7 직접 놀이를 하기 위해서는 실제 비사치기를 하는 데에 필요한 정보를 알아야 합니다.
- 8 정리되지 않았던 방이 어머니의 제안으로 인해 깨끗하게 변하였습니다.
- 9 제안은 상대방이 참고할 수 있도록 좋은안을 제시하여 주는 것입니다.
- 10 주어(무엇이), 목적어(무엇을), 서술어(어찌한다)에 해당하는 문장을 찾습니다.
- 11 '무엇이 무엇을 어찌한다'라는 문장 형식에 맞게 표현해야 합니다.
- 12 옆집 하인은 감나무 가지가 자기네 집으로 넘어왔기 때문에 자기네 감나무라고 하였습니다.
- 13 오성은 자기네 집에서 심고 가꾸었기 때문에 감나무는 자기네 것이라고 하였습니다.
- 14 책표지에는 제목과 글쓴이, 그린 이, 출판사 등이 나와 있습니다. 그림과 제목을 통해 책의 내용을 대충 짐작할 수 있습니다.
- 15 손 아저씨가 할머니에게 윗마을 길 아저씨한테 데려다 달라고 부탁하였을 때 할머니는 고개를 갸우뚱하였지만 부탁을 들어주었습니다.
- 17 ㉠은 시대적 배경을 설명하기 위해 인용한 것으로 이번 여행에서 직접 본 것은 아닙니다.
- 18 닳아서 제 빗깔을 잃은 단청, 야트막한 돌담 등이 주는 느낌을 생각해 봅니다.

- 19 자기로부터 피해를 받은 친구에게는 예의 바른 태도로 위로해야 합니다.
- 20 괜찮니?, 많이 아프니?, 미안해, 내가 도와 줄게 등 친구의 마음이 상하지 않게 위로하는 말을 해야 합니다.
- 21 위로할 때에는 힘내, 잘될 거야, 내가 도와 줄게 등의 말을 사용합니다. '곤란해'는 거절할 때 사용하는 말입니다.
- 23 ①, ②는 '분할하다'의 뜻이고, ③, ④는 '말을 주고받다'라는 뜻입니다.
- 25 한군데 모였던 것이 따로따로 떨어지거나 사방으로 퍼지는 것을 '흩어진다'라고 표현합니다.

92~94쪽

수학

- 1 ① 2 27 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ 4 ㉠ 5 예 연필 9다스를 3명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람에게 몇 자루씩 나누어 주어야 합니까? 답 : 36 6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 7 ③
- 8 (1) $\frac{101}{11}$ (2) $11\frac{9}{11}$ 9 6 10 10
- 11 $\frac{15}{7}$ 12 $2\frac{4}{9}$, $\frac{15}{9}$, $1\frac{5}{9}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{1}{9}$
- 13 (1) 100 (2) $\frac{1}{100}$ 14 ② 15 3.274, $3\frac{274}{1000}$ 16 6024.5 17 ⑤ 18 7.059
- 19 38.5 20 3, 6, 9, 12, 3, 3, 3
- 21 30 22 15 23 소희가 말하는 수에 6을 더하는 규칙이다. 24 
- 25 예 

풀이

- 1 ()가 있는 식은 ()안을 먼저 계산합니다.
 $93 - (38 + 37) = 18$, $93 - 38 + 37 = 92$
- 2 $(\square + 25)$ 는 52이므로 $\square = 52 - 25 = 27$ 입니다.
- 3 (1), ㉠ : 68 (2), ㉡ : 52 (3), ㉢ : 32 (4), ㉣ : 2
- 4 ㉢ $358 + 25 \times 5 - 83 = 400$
 ㉠ $358 - 25 + 5 \times 83 = 748$
- 5 연필의 수 : $12 \times 9 = 108$ (개)
 세 명에게 똑같이 나누는 수 : $108 \div 3 = 36$ (개)
- 6 () $\rightarrow \{ \}$ \rightarrow 곱셈 \rightarrow 뺄셈 순서로 계산합니다.
- 7 전체를 색칠한 사각형 3개와 사각형을 똑같이 4로 나눈 것 중의 1을 색칠한 것은 대분수로 $3\frac{1}{4}$ 입니다.
- 8 (1) $9\frac{2}{11} = \frac{9 \times 11 + 2}{11} = \frac{101}{11}$
 (2) $130 \div 11 = 11 \cdots 9$
- 9 $\frac{74}{8}$ 를 대분수로 바꾸면 $9\frac{2}{8}$ 이므로 2와 8의 차이는 6입니다.
- 10 $\frac{69}{7} = 9\frac{6}{7}$ 입니다. 따라서 \square 는 9보다 커야 하므로 9보다 큰 수 중 가장 작은 수는 10입니다.
- 11 2를 분모가 7인 분수로 나타내면 $\frac{14}{7}$ 이므로 $\frac{14}{7}$ 에 가장 가까운 분수는 $\frac{15}{7}$ 입니다.
- 13 (1) 소수점의 위치가 오른쪽으로 두 자리 이동하였으므로 100배입니다.
 (2) 소수점의 위치가 왼쪽으로 두 자리 이동하였으므로 $\frac{1}{100}$ 배입니다.



- 16 이 소수는 60.245이므로 이 소수의 100배는 6024.5입니다.
- 17 ① 63.1 ② 631 ③ 6.31 ④ 63.1 ⑤ 6310
- 19 3.85의 10배는 38.5입니다.
- 21 열째 번에 놓일 바둑돌은 $3 \times 10 = 30$ 개입니다.
- 23 $2 \rightarrow 8$, $6 \rightarrow 12$, $12 \rightarrow 18$ 이므로 동우는 소희가 말하는 수에 6을 더하여 답하고 있습니다.
- 25 돌리기를 할 때에는 투명 종이에 본을 떠서 오른쪽으로 90° 씩 돌려봅니다.

95~97쪽

사 회

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 시·도청에 전화를 한다. 등 5 ③ 6 ④ 7 ① 8 예의를 지켜야 한다. 등 9 ④ 10 ② 11 ⑤ 12 (1) 도시의 발달한 문화를 체험할 수 있다, 농산물 직거래로 농가 소득이 증대된다. 등 (2) 농산물 직거래로 값싸고 품질 좋은 물건을 얻을 수 있다, 주말 농장으로 농사 체험이 가능하다. 등 13 ④ 14 ② 15 ② 16 생산지 17 ⑤ 18 ② 19 ① 20 공항에서 비행기를 이용한다, 기차역에서 (고속) 열차를 이용한다. 등 21 ② 22 ② 23 ② 24 ① 25 ②

풀이

- 1 많은 사람들이 찬성하였다 하여도 좋은 의견이 아닐 수 있으므로 무조건 따르는 것은 좋지 않습니다.
- 2 환경 오염 문제를 해결하기 위해서 매연 정화 장치나 폐수 처리 시설을 설치하는 것도 좋은 방법입니다.

- 3 자원 회수 시설은 생활 폐기물을 위생적으로 소각 처리하고, 그 열을 자원화하여 이용하는 시설입니다.
- 4 이 외에도 자원 봉사 활동에 참여한다, 시민 단체 활동을 한다, 시·도청 누리집의 게시판에 의견을 제시한다. 등이 있습니다.
- 6 설문 조사 결과를 정리할 때는 비슷한 내용끼리 묶고, 가장 많이 나온 답을 알아본 후, 결과를 조사 보고서, 그래프 등 알기 쉬운 방법으로 나타냅니다.
- 8 이웃 어른들께는 찾아가기 전에 미리 전화를 드려야 하며, 질문지 조사를 하는 이유를 먼저 잘 말씀드려야 합니다.
- 10 포항시가 자매결연을 맺고 있는 지역은 우리나라, 미국, 일본, 중국 등 다양한 국가입니다.
- 11 외국과 자매결연을 맺을 수 있는 이유는 교통과 통신이 발달해서입니다.
- 12 자매결연을 통해 서로 다른 자원이나 정보를 제공하여 발전할 수 있습니다.
- 14 교통수단의 발달로 지역과 지역, 나라와 나라간의 물자 이동이 쉬워졌습니다.
- 15 우리 지역과 교류가 이루어지는 곳은 자연 환경, 자원, 기술, 노동력 등이 다릅니다.
- 17 화상 통신의 발달로 외국에 있는 친구와 얼굴을 보며 연락할 수 있습니다.
- 18 파발은 조선시대에 말을 타고 전달하는 통신 방법입니다.
- 20 도로를 타고 자동차를 이용하거나, 버스 터미널에서 시외 버스, 고속 버스 등을 이용한다. 등이 있습니다.
- 22 외국인들이 많이 들어오면서 생기는 나쁜 점은 우리나라 사람의 취업이 점점 어려워지며, 불법 체류자 문제로 어려움을 겪게 되는 것입니다.
- 24 농촌에는 일자리가 많이 없고, 아이들 교육 문제로 인해 도시로 많이 이동합니다.
- 25 안내서는 중요한 정보를 한눈에 보기는 어려운 단점이 있습니다.

98~100쪽

과학

- 1 벼 2 호두 3 ㉠ 4 ㉠ 5
 ①, ④ 6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 7 ㉠
 8 ④ 9 ⑤ 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 11 민물 12 ④ 13 ⑤ 14 ⑤
 15 물이 얼면 부피가 늘어난다. 16
 ③ 17 부피, 늘어났기 18 물의
 양, 물의 온도, 관찰 장소 등 19 ①
 20 ⑤ 21 ④ 22 ③ 23 ⑤
 24 × 25 ○

풀이

- 1 벼는 벼씨라고도 하며 껍질의 표면이 거칠고 노란색입니다.
 2 호두는 열매 속에 한 개의 씨가 있고 딱딱하고 크기가 큼니다.
 5 햇빛은 씨앗의 종류에 따라 그 필요성이 다르며 반드시 필요한 조건은 아닙니다.
 7 씨앗을 보관할 때는 서늘한 곳에 보관해야 썩지 않아 다음 해까지 보관할 수 있습니다.
 8 공기가 잘 통하고 쉽게 썩도록 하기 위해 씨앗 크기의 2~3배 정도의 깊이로 씨앗을 심습니다.
 12 지구상의 대부분의 물은 바닷물이며 민물의 양은 아주 적습니다.
 13 ①, ②, ③, ④는 액체 상태의 물을 이용하는 모습이고, ⑤는 고체 상태의 물을 이용하는 모습입니다.
 15 물이 얼어서 부피가 커졌기 때문에 나타나는 현상입니다.
 16 얼음이 녹으면 부피는 작아지지만 무게에는 변화가 없습니다.

- 18 크기가 같은 비커에 같은 온도, 같은 양의 물을 넣고 같은 장소에 두고 두 비커의 변화를 관찰합니다.
 19 웅덩이 속 물이 증발함에 따라 물의 양이 점차 줄어듭니다.
 20 덮개를 덮은 물병은 물의 증발이 잘 일어나지 않아 안쪽 벽면에 물방울이 맺히게 됩니다.
 22 액체인 물이 끓어서 기체인 수증기로 물의 상태 변화가 일어나는 것입니다.
 24 물이 순환하는 과정에서 상태 변화만 일어날 뿐 양의 변화는 없습니다.
 25 물의 순환 과정을 통해 날씨 변화가 일어납니다.

학기말전범위



학업성취도 평가

101~103쪽

국어

- 1 ④ 2 (가), 봄 3 ㉠, ㉡ 4 (나)
 5 ⑤ 6 (1) 4월에서 6월 사이 (2) 전라남도 함평군 함평읍의 시가지나 공원
 (3) 자연의 아름다움과 소중함을 알리기 위하여 7 ④ 8 ㉠ 9 (나) 10
 ⑤ 11 (1) 예 모듬 순서대로 돌아가면서 식사를 하자. (2) 예 왜냐하면, 누구나 공평하게 순번을 받으면서 식사를 할 수 있기 때문이다. 12 ③ 13 ㉠ 14
 ⑤ 15 ③ 16 ① 17 우리가 → 저희가 18 할아버지께서 방언으로 말씀하셨기 때문에 19 ④ 20 ㉠
 21 ③ 22 ④ 23 ㉠ 24 예 많이 아프니? 곧 나올 거야. 힘내 25 ⑤



풀이

- 2 시 (개)는 봄의 설레임을 노래한 시이며, 상추씨, 물오른 살구나무, 꽃가지의 표현에서 봄을 표현한 것을 알 수 있습니다.
- 3 1연과 2연에서는 글자 수가 일정하게 반복이 되면서 '~도', '소곤소곤'이라는 표현이 반복되어 노래하는 듯한 느낌을 줍니다.
- 5 두 글 모두 사실을 바탕으로 어떤 사실이나 정보를 객관적으로 전달하는 설명문입니다.
- 7 천연자원에 대하여 알아보기 위해서는 과학도서 중 과학 백과사전을 찾고, 다시 천연자원에 대하여 찾아야 합니다.
- 8 줄기가 곧고 잎은 끝이 뾰족하고 길며, 잎과 줄기에는 털이 있습니다.
- 9 글 (개)는 백일홍에 대한 설명이고, 글 (대)는 안네의 일기 중의 일부입니다.
- 10 가족들과 은신처에 숨어 지내면서 경찰에게 들릴까 봐 두려워하는 모습이 나타나 있습니다.
- 11 주제에 알맞은 의견을 제시하고, 의견에 대한 적절한 근거를 제시하여야 합니다.
- 12 토의 주제에 대한 의견은 실천 가능한 것이어야 합니다.
- 15 '저희'는 반 전체를 낮추는 표현이 되어 선생님께서 낮추게 됩니다. 따라서 '우리 반'이 옳습니다.
- 16 받을 사람의 안부를 묻는 첫인사가 생략되어 있습니다.
- 17 옷어른 앞에서 '우리'는 '저희'로 고쳐 사용합니다.
- 18 방언은 특정 지역에서 사용하는 말이므로 그 지역 주민이 아닌 경우 이해하기 어렵습니다.
- 20 ㉠~㉣은 문제 상황을 나타내고, ㉤은 까닭을 나타냅니다.
- 22 '아기자기'는 '예쁘게 어울린 모양'을 뜻합니다.

- 25 ①, ②, ③, ④는 여러 가지 의미를 가진 낱말입니다.

104~106쪽

수학

1 < 2 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 3 1034689

4 ㉠ 5 26350 6 ㉤ 7 (1) 36°

(2) 165° 8 61 9 115 10 7 11

㉣ 12 나, 마, 바 13 > 14 89

15 식 : 예 6000 - (2000 ÷ 5 × 4 + 700 × 5) = 900(원), 답 : 900 16 성철이가 책을

다 읽은 날 수는 800 ÷ 50 = 16(일)이며, 진희

가 16일 동안 읽은 쪽수는 40 × 16 = 640(쪽)

이다. 따라서 성철이가 책을 다 읽었을 때

진희의 남은 쪽수는 800 - 640 = 160(쪽)이

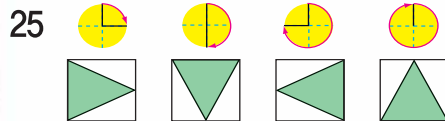
다. 답 : 160 17 7 18 1, 2, 3, 4, 5

19 $\frac{12}{17}, \frac{13}{17}, \frac{14}{17}, \frac{15}{17}, \frac{16}{17}$ 20 (1) 4, 35

(2) 0.308 21 ㉢

22	1500	150	15	1.5	0.15
	2830	283	28.3	2.83	0.283

23 16 24 44



풀이

- 1 가장 큰 수인 9가 들어간다고 해도 32949197 < 32949297입니다.
- 2 ㉠ 74200000080000 ㉡ 82155234 ㉢ 210003042600 ㉣ 7421096530000
- 3 가장 작은 수부터 늘어놓으며 0은 맨 윗자리에 올 수 없습니다.
- 4 ㉠ 752 ÷ 42 = 17 ... 38이므로 17 + 38 = 55입니다. ㉡ 384 ÷ 62 = 6 ... 12이므로 6 + 12 = 18입니다.

- 5 $850 \times 31 = 26350$ (권)
- 7 (1) $126 - \square = 90$ $\square = 126 - 90$ $\square = 36$
 (2) $105 + \square = 270$ $\square = 270 - 105$ $\square = 165$
- 8 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 임을 이용합니다.
- 9 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 임을 이용합니다.
- 10 삼각형 1개를 만드는 데 사용한 철사의 길이는 $42 \div 2 = 21\text{cm}$ 이므로 $21 \div 3 = 7\text{cm}$ 입니다.
- 13 $892 - (423 - 275) = 892 - 148 = 744$
 $892 - 423 - 275 = 194$
- 14 $\ominus = 56 \div 8 = 7$ 이고, $\textcircled{L} = 96 - 6 + 6 = 96$ 이므로 $96 - 7 = 89$ 입니다.
- 15 (거스름돈) $= 6000 - (2000 \div 5 \times 4 + 700 \times 5)$
 $= 6000 - (1600 + 3500)$
 $= 6000 - 5100 = 900$ (원)
- 16 식 : $800 - 800 \div 50 \times 40 = 160$
 (성철이가 읽은 날 수) : $800 \div 50 = 16$ (일)
 (진희가 읽은 쪽수) : $40 \times 16 = 640$ (쪽)
 따라서 남은 쪽수는 $800 - 640 = 160$ (쪽)
- 17 $\frac{105}{12} = 8\frac{9}{12}$ 입니다. 따라서 \square 는 8보다 작아야 하므로 8보다 작은 수 중 가장 큰 수는 7입니다.
- 18 $1\frac{6}{\square}$ 이 2보다 크기 위해서는 $\frac{6}{\square}$ 이 1보다 커야 합니다. 따라서 \square 에 들어가는 수는 6보다 작은 자연수 1, 2, 3, 4, 5입니다.
- 20 (1) $100\text{cm} = 1\text{m}$ 이므로 435의 $\frac{1}{100}$ 배는 4.35입니다.
 (2) $1000\text{cm} = 1\text{km}$ 이므로 308의 $\frac{1}{1000}$ 배는 0.308입니다.
- 21 \ominus 73.1, \textcircled{L} 731, \textcircled{E} 7.31, \textcircled{M} 0.731이므로 소수 둘째 자리 숫자가 가장 큰 수는 \textcircled{M} 0.731의 3입니다.

- 22 수를 10배, 100배 하는 경우에는 소수점을 오른쪽으로 한 자리, 두 자리씩 이동시키고 수를 $\frac{1}{10}$ 배, $\frac{1}{100}$ 배 하는 경우에는 소수점을 왼쪽으로 한 자리, 두 자리씩 이동시킵니다.
- 23 규원이 말한 수 9에 7을 더한 것입니다.
- 24 4, 8, 12, 16, ... 4개씩 늘어나는 규칙이므로 순서에 4를 곱한 수가 됩니다. 11째 번 바둑돌의 개수는 $11 \times 4 = 44$ 개입니다.

107~109쪽

사회

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 각 지역의 자연환경이 다르기 때문에 4 ① 5 교통도 6 ②
 7 ① 8 조례 9 ⑤ 10 ① 11 ⑤
 12 ④ 13 교통 시설을 확충한다, 대중교통을 이용한다. 등 14 ③ 15 ⑤
 16 ② 17 ⑤ 18 ① 19 (1) ㉠, ㉡
 (2) ㉢, ㉤ (3) ㉥, ㉦ (4) ㉧, ㉨ (5) ㉩, ㉪
 20 원산지 조사하기, 통계 자료 조사하기 등 21 ④ 22 ② 23 ④ 24 ①
 25 ㉠-㉡-㉢-㉤-㉥-㉦

풀이

- 1 우리나라 전도는 일반도이고, 나머지는 주제도입니다.
- 2 등고선은 높이가 같은 곳을 이은 선으로, 많을수록 높은 곳이고, 간격이 좁을수록 경사가 험한 곳입니다.
- 3 제주도에는 바람이 많이 불고, 울릉도에는 겨울이 눈이 많이 내리기 때문에 집을 짓는 형태가 다릅니다.
- 6 ①, ③, ④, ⑤는 인구가 적은 곳의 특징입니다.



- 8 조례는 지역 실정에 맞게 제정된 것으로 그 지역 주민에게만 적용됩니다.
- 9 예산이 올바르게 사용되었는지 조사하는 것은 시·도 의회에서 하는 일입니다.
- 10 전교 어린이 회장 선거는 모든 학생, 지방 의회 의원은 만 19세 이상의 성인만 투표할 수 있습니다.
- 11 오늘날 많은 사람들이 모여 살기 때문에 모이기가 어려워서 대표자를 통해 지역의 일을 결정합니다.
- 13 이외에도 버스 중앙 차로제 시행 등이 있습니다. 참고로 지하철 10량은 자동차 약 2,250대로 이동할 인원을 수송한다고 합니다.
- 15 사진으로 찍는 것은 미래의 모습이 아니라 미래에서 과거의 모습을 알 수 있는 방법이 됩니다.
- 17 다른 지역의 발전된 교육 문화와 제도를 배울 수 있는 계기가 됩니다.
- 18 양털 - 오스트레일리아(호주), 커피 - 브라질, 콜롬비아입니다.
- 21 교통 체증은 교통의 발달로 인한 나쁜 점입니다.
- 25 안내도는 주제의 특징과 지역의 특징이 잘 나타나게 만들어야 합니다.

110~112쪽

과학

- 1 ① 2 ⑤ 3 사과 4 민태 5 260
 6 ① 7 ④ 8 ③ 9 화단
 흙, 화단 흙의 알갱이 크기가 운동장 흙의 알갱이 크기보다 작기 때문이다. 10 ③
 11 물의 양 12 ② 13 ④ 14 ⑤
 15 ① 16 ③ 17 ⑤ 18 ③ 19 ④
 20 ② 21 ③ 22 ① 23 ②
 24 ⑤ 25 양, 상태

물이

- 1 용수철 저울은 물체의 무게만큼 용수철이 늘어나는 성질을 이용한 것입니다.
- 3 무게가 다른 물체가 수평을 이룰 때 받침점에 가까울수록 무거운 물체이므로 참외가 감보다 무겁고, 사과가 참외보다 무겁습니다.
- 4 민태가 더 무거우므로 받침점에서 가까운 곳에 앉아야 수평을 이룰 수 있습니다.
- 5 수평을 이루었을 때 올려 놓은 분동의 무게의 합이 물체의 무게입니다.
- 7 양팔 저울은 한쪽 접시에는 물체를, 다른 쪽 접시에는 분동을 올려 놓아 수평을 잡은 후 무게를 잽니다.
- 8 클립의 개수가 많을수록 물체의 무게가 무거운 것입니다.
- 12 흐르는 물의 양이 많을수록 물길이 깊게 파이고, 씻겨 내려가는 흙의 양이 많습니다.
- 13 식물의 한살이를 관찰하기에 적합한 식물은 한살이 과정이 짧을수록 좋습니다.
- 14 ①, ②, ③, ④는 싹이 트지 않은 강낭콩의 특징입니다.
- 15 두 화분의 강낭콩이 받는 햇빛의 양은 다르게 하고, 나머지 조건은 모두 같게 합니다.
- 17 식물은 한살이 기간에 따라 한해살이, 여러해살이 식물로 분류할 수 있으며 사과나무는 여러해살이 식물입니다.
- 18 액체는 담는 그릇에 따라 모양이 달라지지만 부피의 변화는 없습니다.
- 19 얼음(고체)이 녹아 물(액체)이 될 때가 고체 상태가 액체 상태로 변하는 경우입니다.
- 20 생활 속에서 실천할 수 있는 방법으로 물을 아껴 쓰는 습관을 가져야 합니다.
- 22 얼음이 녹으면 부피는 줄어들지만 무게는 변화가 없습니다.
- 23 장독대 속의 물이 얼면서 부피가 늘어나서 장독이 깨진 것입니다.

정답 풀이

25 물은 수증기, 안개, 구름, 비, 눈 등으로 모습(상태)을 바꾸며 순환합니다.

예체능 영어 단원표준가

115쪽

도덕

1회

대표 유형 문제

1 ③ 2 자주적인 사람 3 ④ 4 ⑤

풀이

- 1 정직이란 거짓이나 꾸밈이 없고, 잘못을 인정하는 용기를 가진 바르고 곧은 마음을 뜻합니다.
- 2 자주적인 사람은 옳은 일과 잘못된 일을 구분하여 행동하고, 맡은 일을 스스로의 힘으로 하는 사람입니다.
- 4 약속을 잘 지키면 다른 사람들에게 믿음을 얻게 되고, 자기 스스로에게 떳떳해집니다.

116쪽

도덕

2회

대표 유형 문제

1 ① 2 ⑤ 3 나라 4 ④

풀이

- 1 약속 시간과 장소 등을 머리로만 기억하면 잊어 버릴 수 있기 때문에 메모장이나 달력에 잘 보이도록 적어둡니다.
- 2 사람이 많은 공공장소에서는 질서와 규칙을 잘 지키고, 다른 사람에게 피해를 주는 행동을 해서는 안 됩니다.
- 3 나라는 국민의 안전과 행복을 지켜주기 때문에 나라가 힘이 없으면 국민이 행복한 삶을 살 수 없습니다.

38. 4학년 1학기

117쪽

음악

1회

대표 유형 문제

1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ②

풀이

- 2 돌림 노래는 누군가 노래를 먼저 부르면 몇 마디의 간격을 두고 다른 사람이 뒤따라가며 부르는 노래 형태입니다.
- 3 ① 독일 동요, ② 헝가리 동요, ③ 우리나라 민요, ⑤ 프랑스 동요

118쪽

음악

2회

대표 유형 문제

1 ③ 2 중주 3 ① 4 ④

풀이

- 1 시김새는 민요에서 한 음에서 다음 음으로 갈 때 떨어지나 꺾어서 내는 소리입니다. ④ 메기고받는 형식, ⑤ 돌림 노래
- 2 중주는 몇 사람이 어울려서 음악을 연주할 때 각 악기가 각각 다른 음을 연주하는 것을 말합니다. 현악 4중주, 피아노 3중주 등이 있습니다.
- 3 길고 짧은 소리는 리듬의 변화로 리코더로 리듬을 길게 연주했다가 짧게 연주할 수 있습니다.

119쪽

미술

1회

대표 유형 문제

1 ⑤ 2 ③ 3 ② 4 ④

풀이

대표 유형 문제

- ① 색상환에서 서로 마주보고 있는 색, ③·④ 명도 차에 의해 나타나는 색
- ① 빨간색과 비슷한 색, ② 빨간색의 반대색, ④ 노란색과 비슷한 색, ⑤ 남색의 반대색
- 환조는 사방에서 볼 수 있는 조소 작품이고, 부조는 한 면만을 볼 수 있는 조소 작품입니다.

120쪽

미술

2회

대표 유형 문제

- 1 ⑤ 2 굵은 가지 3 ③ 4 ④

풀이

대표 유형 문제

- 크레파스의 주 성분은 기름류이므로 나무를 이용한 물건이 아닙니다
- ① 그림 동화, ② 일반적인 책, ④ 그림을 그릴 수 있도록 만든 그림책, ⑤ 컴퓨터나 전자 제품을 통해 볼 수 있도록 만든 e-Book

121쪽

체육

1회

대표 유형 문제

- 1 ② 2 어린이 보호 구역 3 ② 4 ③

풀이

대표 유형 문제

- 하루 세 끼 식사를 거르지 않도록 하여 간식에 대한 욕구를 줄입니다.
- 어린이 보호 구역은 교통사고로부터 어린이를 보호하기 위하여 만든 것입니다.
- 앞무릎치기, 뒷무릎치기, 발다리걸기, 안다리걸기, 되치기는 씨름 경기에서 사용되는 기술입니다.

122쪽

체육

2회

대표 유형 문제

- 1 ③ 2 필드 하키 3 ④ 4 ⑤

풀이

대표 유형 문제

- ①·②는 공을 강하게 차거나 멀리 보낼 때 공을 차는 방법입니다.
- 땅에서 하는 하키를 필드 하키라고 하고, 얼음 위에서 스케이트를 신고 하는 하키를 아이스 하키라고 합니다.
- 느릿느릿 기어가는 움직임은 느린 리듬에 맞추어 움직임을 표현할 때에 가장 어울리는 움직임입니다.
- 즉흥 표현이란 어느 자극에 대하여 생각하거나 느낀 것을 즉각적으로 표현하는 것을 말합니다.

123~124쪽

영어

1회

대표 유형 문제

- 1 ④ 2 Don't do that! 3 ⑤ 4 How

단원 평가 문제

- 1 M, O 2 b, d, f 3 ③ 4 ④
5 ⑤ 6 ④ 7 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
8 ① 9 (1) help, can (2) old, years
10 Nice to meet you

풀이

대표 유형 문제

- 만나서 반갑습니다.
- 그러지 마라!
- cloudy는 흐린 날씨를 뜻합니다.
- 너는 몇 살이니?

풀이

단원 평가 문제

- 1 A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z
- 3 “오늘 날씨가 어떻습니까?”라는 물음에 대한 대답입니다.
- 5 ① 안녕, 난 민수야. ② 알았어. ③ 안녕.(아침 인사) ④ 도와줘! ⑤ 만나서 반가워.
- 6 한 아이가 쓰레기를 함부로 버리고 있습니다.
- 7 mouse-쥐, glove-장갑, cat-고양이
- 8 ① 도와주세요. ② 안녕.(아침 인사) ③ 도와줄까? ④ 그러지 마라! ⑤ 만나서 반가워.
- 9 (1) A : 나를 도와줄 수 있니?, B : 물론이야.
(2) A : 너는 몇 살이니?, B : 난 10살이야.
- 10 톰이 미나에게 어머니를 소개시키고 있습니다.

125~126쪽

영어

2회



대표 유형 문제

- 1 I'm late. 2 It's time for lunch 3

④ 4 color



단원 평가 문제

- 1 ④ 2 ㉠ 3 ㉡ 4 ㉢ 5 ㉣

- 6 (1) d (2) e (3) b 7 (1) nose (2) nine (3)

- fish 8 (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉣ (4) ㉡ 9 (1)

- ㉢ (2) ㉡ (3) ㉣ 10 (1) Tom (2) 노란색

풀이

대표 유형 문제

- 1 학교에 지각하게 된 민수와 어머니의 대화입니다.
- 2 “~할 시간이다.”라고 말하는 문장을 만드는 것입니다
- 3 사람의 이름이나 신분을 묻고 답하는 대화입니다.
- 4 줄리의 모자에 관한 대화입니다.

40 4학년 1학기

풀이

단원 평가 문제

- 1 질문 : 지금 몇 시니?
- 2~5 ㉠ 잘 시간이다. ㉡ 학교 갈 시간이다. ㉢ 저녁 식사 시간이다. ㉣ 점심 식사 시간이다.
- 7 코-nose, 숫자 9-nine, 물고기-fish
- 8 brother-형제, mother-어머니, father-아버지, sister-자매
- 10 세 아이가 빨간색 모자의 주인을 찾고 있습니다.

학기말전범위



학기말

학업성취도 평가

평가

127~129쪽

예체능

1회

- <도덕> 1 ④ 2 ② 3 ③

- 4 ⑤ 5 ⑤

- <음악> 6 ③ 7 ② 8 ④ 9 ③

- 10 ④

- <미술> 11 ⑤ 12 ① 13 ④ 14

- ㉢-㉣-㉡ 15 ③

- <체육> 16 ③ 17 ④ 18 ⑤ 19

- ① 20 ②

풀이

<도덕>

- 2 자주적인 사람은 자신의 일에 책임감을 가지고 최선을 다해 노력하는 사람입니다.
- 3 약속의 종류에는 자신과의 약속, 친구들과의 약속, 가족들과의 약속 등이 있습니다.

<음악>

- 7 도라지타령의 주요 구성음은 ‘솔, 라, 도, 레, 미’의 다섯 음이고, ‘시’ 음은 나오지 않습니다.



- 9 오른쪽의 음은 다장조 ‘솔’입니다. ① 도, ② 미, ④ 라, ⑤ 레

〈미술〉

- 11 ㉠은 비슷한 색으로 표현한 작품으로 잡지를 오려 붙여 만들었고, ㉡은 반대색으로 표현한 작품으로 크레파스를 이용하여 만들었습니다.
- 12 공연이나 영화를 미술로 표현할 수 있습니다. 기억에 남는 장면을 떠올려 등장인물을 만들거나 무대를 표현할 수 있습니다.
- 15 입체책은 그림책에 대한 호기심과 흥미를 더하기 위하여 그림의 일부나 전체를 입체적으로 만드는 책입니다.

〈체육〉

- 16 공사 현장을 지나지 말고 시간이 걸리더라도 돌아서 갑니다.
- 17 살바 고리의 크기는 자기 허벅지 둘레보다 조금 크게 만듭니다.
- 19 상대를 피하여 원하는 곳으로 공을 보내는 게임은 하키채를 이용하여 공을 몰아 후프 안에 공을 넣으면 득점이 되는 게임입니다.
- 20 색깔을 보고 소리, 이야기, 시나 동요를 듣고 리듬에 맞추어 즉흥적으로 표현할 수 있습니다.

130~132쪽

예체능

2회

〈도덕〉 1 ④ 2 ① 3 ②

4 공중도덕 5 ④

〈음악〉 6 ③ 7 ④ 8 ③ 9 ②

10 ⑤

〈미술〉 11 ⑤ 12 ③ 13 ⑤ 14

입체책 15 ①

〈체육〉 16 ③ 17 ④ 18 ⑤ 19

① 20 ⑤

풀이

〈도덕〉

- 1 거짓말을 자주 하면 남들에게 믿음을 줄 수 없게 되고, 진실을 말해도 아무도 믿어 주지 않게 됩니다.
- 2 자주적인 생활 모습은 자신이 해야 할 일을 스스로의 힘으로 성실하게 하는 것입니다.
- 4 공공장소에서 지켜야 할 질서와 규칙을 공중도덕이라고 합니다.

〈음악〉

- 6 (가), (나), (라)는 차례로 가는 가락으로 올라가거나 내려가는 가락을 말하고, (다)는 뛰어가는 가락으로 두 음 이상 올라가거나 내려가는 가락을 말합니다.
- 7 모듬 1이 ②를 부를 때 모듬 2가 노래를 시작하고, 모듬 1이 ③을 부를 때 모듬 3이 노래를 시작하는 돌림 노래 형식입니다.
- 10 ① 6박자의 박자 짓기, ② 3박자의 박자 짓기, ③ 2박자의 박자 짓기, ④ 5박자의 박자 짓기

〈미술〉

- 11 병아리와 개나리는 노란색으로 비슷한 색입니다.
- 13 환조는 입체 작품으로 여러 면에서 작품을 감상할 수 있고, 부조는 어떤 바탕이나 평면 위에 만들어 배경에서 튀어나오도록 만든 작품입니다.
- 14 입체책은 인물과 배경이 솟는 것과 병풍처럼 펼쳐지는 것, 세워지는 것 등이 있습니다.
- 15 캐릭터는 생활 주변에서 흔히 볼 수 있는 것들로 만화 캐릭터, 스타 캐릭터, 광고 캐릭터, 기업 캐릭터, 팬시 캐릭터 등이 있습니다.

〈체육〉

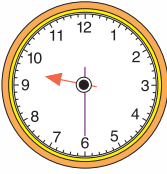
- 16 단백질은 몸의 살, 피부, 뼈, 머리카락 등을 만듭니다.

- 18 상대방의 득점을 막기 위하여 표적을 옮기거나 숨기면 안 됩니다. 그리고 발을 높게 들어 올려 공을 차면 부상을 당할 수 있습니다.
- 20 즉흥 표현이란 생각하거나 느낀 것을 그 자리에서 바로 표현하여 보여 주는 신체 활동을 말합니다.

133~134쪽

영어

1회

- 1 ② 2 ④ 3 ② 4 ②
5 ㉠ 6 ㉡ 7 eight 8 thirteen
9  10 ② 11 ①
12 ② 13 ③
14 ① 15 ⑤
16 ④ 17 X, V
18 Monkey 19 나는 11살입니다.
20 Who is your mother?

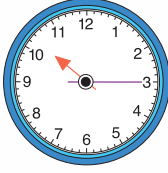
풀이

- 1 시간을 묻는 표현 : What time is it?
3 조심하라고 주의를 주는 표현 : Watch out!
4 나이를 묻는 표현 : How old are you?
5 Help me, please. - 도움을 요청하는 표현입니다.
9 9시 30분을 그려야 합니다.
10 ②는 시간을 묻는 질문에 대한 올바른 대답이 아닙니다.
11 Help me, please. - 도움을 요청하는 표현입니다.
15 질문자가 물어보는 물건과 답하는 남자 아이의 반응을 유의하여 듣습니다.
17 a-b-c-d-e-f-g-h-i-j-k-l-m-n-o-p-q-r-s-t-u-v-w-x-y-z

135~136쪽

영어

2회

- 1 ② 2 ① 3 ④ 4 ③
5 ③ 6 ② 7 ④ 8 ① 9 ②
10  11 ② 12 ①
13 ③ 14 ①
15 ⑤ 16 ①
㉠ ② ㉡ ③ ㉢
(4) ㉣ 17 (1) D, 개 (2) B, 침대 (3) T, 탁자 18 Nice to meet you. 19
(1) ㉣ (2) ㉡ (3) ㉠ 20 green

풀이

- 1 날씨를 묻는 표현 : How's the weather?
3 만나서 반가워. - Nice to meet you.
4 도로 주변에서 공놀이를 하는 아이에게 주의를 주는 표현을 고릅니다.
5 “너 괜찮니?”라는 질문에 어울리는 대답을 고릅니다.
7 무엇을 묻는 질문인지 첫 문장에 유의하여 듣습니다.
9 소유를 묻는 표현 : Is this your ~?
10 시간을 대답하는 문장을 주의깊게 듣습니다.
12 진호의 대답을 주의깊게 듣습니다.
13 Who is he?라고 물었으므로 대답은 남자가 되어야 합니다.
14 날씨가 어떻냐고 묻는 질문입니다.
17 Dog-개, Bed-침대, Table-탁자
18 만나서 반갑습니다. - Nice to meet you.
20 노랑, 빨강, 파랑 모자들이 있습니다.



2~3쪽

국어

1 예은, 예은이는 꾸며 주는 말을 사용하여 말하였기 때문이다. 2 (1) ~도, 소곤소곤 (2) 예 리듬감이 생겨 노래하는 느낌이 든다. 3 예 권정생 선생님께서는 동화 작가로 자신에게 생기는 인세를 굶주리는 북한 어린이들에게 써 달라는 유언을 남기셨다. 4 동물이 자기가 살던 곳이나 등지로 되돌아오는 성질이나 능력 5 축하의 편지를 쓰자 6 선생님, 저 책 없습니다. 7 예 같은 지역 사람 간에 친밀감이 형성된다. 등 8 예 창덕궁은 유네스코에 세계유산으로 기록된 아름다운 궁전이다. 9 (1) 예 학교 운동장을 깨끗이 사용하자는 홍보를 하자. (2) 예 왜냐하면, 홍보를 해야 학교 운동장을 지저분하게 사용하는 주민들의 생각을 바꿀 수 있기 때문이다. 10 ㉠: 예 어떤 이야기로 할지 정하기 ㉡: 예 앞뒤 표지 꾸미기 11 예 여행을 통하여 많은 사람들을 만나고 직접 체험하면 많은 것을 배울 수 있을 것 같다. 12 예 미안해. 나도 아직 다 못 읽었어. 다 읽으면 꼭 빌려 줄게.

풀이

- 1 꾸며 주는 말을 사용하면 내 생각이나 느낌을 실감 나게 말할 수 있습니다.
- 2 같은 말이 되풀이되거나 글자 수가 일정하게 반복되는 부분을 반복되는 표현이라고 합니다.
- 3 인물의 이름, 직업, 남을 돕기 위해 한 일을 중심으로 중요한 내용을 정리합니다.

- 4 모르는 낱말의 뜻을 알고 싶을 때에는 국어사전을 활용합니다.
- 5 미션이는 경선이의 생각에 동의하면서 그 까닭을 들어 자세히 말하였습니다.
- 6 '나'를 웃어른께 말할 때에는 '저'로 낮추어서 말하고, '-습니다'로 상대를 높여야 합니다.
- 7 방언을 사용하면 지역에서 쓰는 말의 재미나 특징을 보여 줄 수 있고, 같은 지역 사람 간에 친밀감이 형성됩니다.
- 8 창덕궁이 어떤 가치를 지닌 궁궐인지 정리하여 봅니다.
- 9 깨끗한 운동장을 만들기 위한 방법을 생각하여 제안을 쓰고, 제안에 어울리는 까닭도 분명하게 씁니다.
- 10 눈이 보이지 않아 더듬거리고 있는 그림에 어울리는 내용을 생각하여 씁니다.
- 11 글쓴이의 여행 경험을 통해 어떤 생각이나 느낌이 드는지 내 경험을 떠올려 씁니다.
- 12 거절해서 미안한 마음을 표현하고, 거절하는 까닭을 자세히 말합니다.

4~5쪽

수학

- 1 (1) 553443221100 (2) 103012234455
- 2 풀이 과정 : 복숭아 4상자의 값은 $680 \times 25 \times 4 = 68000$ (원)이고, 사과 4상자의 값은 $740 \times 33 \times 4 = 97680$ (원)이므로 $68000 + 97680 = 165680$ (원)이 필요하다. 답 : 165680 3 872 4 40, 80, 360, 80, 60, 60 5 21 6 삼각형 $\triangle ABC$ 의 두 변의 길이가 같은 이등

변삼각형이므로 각 $\angle C = \angle C =$ 이다. 각 $\angle C = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$ 이므로 각 $\angle A$ 은 $180^\circ - 50^\circ - 50^\circ = 80^\circ$ 이다. 따라서 삼각형 ABC 은 세 각이 예각인 예각삼각형이다. **7** 7, 84, 7, 19 **8** $(28-24) \div 2 + 4 \times 3 = 14$ **9** 곱, $\frac{19}{7}$, \odot **10** 풀이 과정 : 3보다 크고 4보다 작은 대분수이므로 자연수는 3이다. 나머지 1, 4, 5를 이용하여 만들 수 있는 진분수는 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{5}$ 이므로 $3\frac{1}{4}$, $3\frac{1}{5}$, $3\frac{4}{5}$ 이다. 따라서 모두 3개이다. 답 : 3 **11** 3.077, 3.078, 3.079 **12** 풀이 과정 : $3 \xrightarrow{\times 3} 9$, $5 \xrightarrow{\times 5} 25$, $7 \xrightarrow{\times 7} 49$ 이므로 넣은 수에 넣은 수를 곱하는 규칙이다. 따라서 9를 넣으면 $9 \times 9 = 81$ 이 나온다. 답 : 81

풀이

- 십억 자리에 3을 쓰면 $\square\square 3\square\square\square\square\square\square$ 입니다. 가장 큰 수는 나머지 자리에 큰 숫자부터 차례로 두 번씩 쓰고, 가장 작은 수는 나머지 자리에 작은 숫자부터 차례로 두 번씩 씁니다.
- (과일 4상자의 값) = (과일 한 개의 값) \times (과일 한 상자에 들어 있는 과일의 수) $\times 4$
- $\star \div \heartsuit = 21 \dots 11$ 이므로 $\star = \heartsuit \times 21 + 11$ 입니다. $\heartsuit = 28 \times 1 + 13 = 41$ 이므로 $\star = 41 \times 21 + 11 = 872$ 입니다.
- 각 $\angle A = 2\text{직각} - 40^\circ - 60^\circ = 80^\circ$
각 $\angle C = 360^\circ - 90^\circ - 90^\circ - 40^\circ - \text{각 } \angle A = 60^\circ$

- $42 \div 6 = 7$ 이므로 정삼각형 한 변의 길이는 7cm입니다. 따라서 정삼각형 세 변의 길이의 합은 $7 \times 3 = 21\text{cm}$ 입니다.
- 세 각이 90° 보다 작은 50° , 50° , 80° 로 이루어져 있으므로 예각삼각형입니다.
- $7 + 84 \div 7 = 7 + 12 = 19$ (권)
- $28 - 24 \div 2 + 4 \times 3 = 28$ 이므로 ()로 묶었을 때 계산 순서가 달라지는 경우를 찾아봅니다. $(28 - 24) \div 2 + 4 \times 3 = 4 \div 2 + 4 \times 3 = 14$
 $28 - 24 \div (2 + 4) \times 3 = 28 - 24 \div 6 \times 3 = 16$
- $\square \frac{\bigcirc}{\triangle} = \frac{\square \times \triangle + \bigcirc}{\triangle}$
- $3 < \square < 4$ 인 대분수의 자연수 부분에 들어갈 수를 제외한 나머지 수로 진분수 부분을 만듭니다
- 3.08보다 작은 소수는 소수 첫째 자리가 1보다 작아야 하므로 0이 들어갑니다.
 $3.076 < \square < 3.08$
- $3 \times 3 = 9$, $5 \times 5 = 25$, $7 \times 7 = 49$ 이므로 $9 \times 9 = 81$ 입니다.

6쪽

사회

- (1) 지도 없이 다른 사람에게 설명할 때에도 잘 이해할 수 있다. (2) 위치가 상대적이어서 잘 모르는 지역의 위치는 빨리 찾기 어렵다. **2 예** 교통 질서 지키기, 예절 바른 행동하기 등 **3** (1) 문화 회관 건립 계획안과 예산안을 세움. (2) 문화 회관 건립 계획안과 예산안에 대해 논의함. **4** 주차 공간 부족 문제, **예** 공용 주차장 더 만들기 등 **5** 우리 지역의 주요 볼거리, 가는 길 등을 소개하기 위해



물이

- 어떤 지역의 위치를 방위로 나타내면 위치가 상황마다 상대적이라서 일정하지 않다는 단점이 있습니다.
- 이 외에도 쓰레기 되가져오기, 개인 행동하지 않기 등이 있습니다.
- 이 외에도 담장 허물어 주차장 만들기, 자전거 전용 도로 만들기 등이 있습니다.
- 안내도는 실제 지도보다 그림지도의 성격이 강하며, 실제 모습을 작은 크기의 그림으로 줄이거나 간단하게 기호로 나타낸 것입니다.

7~8쪽

과학

- (1) 무게를 쉽고 빠르게 비교할 수 있다. 정확한 무게를 잴 수 없다. (2) 무게를 정확하게 알 수 있다. 한 번에 두 물체의 무게를 비교할 수 없다.
- 왼쪽에 매달린 코끼리를 막대 가운데 쪽으로 옮긴다. 막대 가운데 매달린 실을 왼쪽에 매달린 코끼리 쪽으로 옮긴다.
- (1) 돌멩이 (2) 돌멩이는 각각의 크기가 다르기 때문에 무게가 일정하지 않아 기준 물체로 적절하지 않다.
- 운동장 흙보다 화단 흙에 부식물이 더 많이 들어 있다.
- 유수대의 기울기가 작으면 씻겨 내려간 흙의 양이 적고, 기울기가 크면 씻겨 내려간 흙의 양이 많다.
- 강의 상류에는 커다란 바위나 모가 난 돌이 많고, 강의 하류에는 고운 모래

- 나 흙이 많다.
- 7 잎은 작고 얇으며 연한 초록색이고, 줄기는 가늘고 길다.
- 8 강낭콩이 자람에 따라 줄기의 길이가 점점 길어진다.
- 9 복숭아나무는 여러해살이 식물로, 싹이 터서 자라고 꽃이 피며 열매를 맺는 데 몇 년이 걸리기 때문이다.
- 10 (1) ㉠ (2) ㉠은 기체인 수증기를, ㉡은 액체인 물을, ㉢은 고체인 얼음을 이용하였다.
- 11 얼음이 되면 부피가 커져서 아이스크림 튜브가 터질 수 있기 때문에
- 12 덮개를 덮지 않은 비커의 물은 증발하여 공기 중으로 날아갔기 때문에

물이

- 용수철 저울은 재려고 하는 물체를 고리에 매달아 무게를 잹니다.
- 기준 물체는 무게가 일정하고, 크기가 적당해야 합니다.
- 운동장 흙은 물 위에 뜬 것이 없지만 화단 흙은 물 위에 부식물이 떠 있습니다.
- 유수대의 기울기가 클수록 많은 흙이 씻겨 내려갑니다.
- 강의 하류에는 상류와 중류에서 운반되어 온 흙과 모래가 쌓입니다.
- 햇빛을 받지 못한 강낭콩의 잎은 작고 얇으며 줄기는 가늘고 길다.
- 막대의 높이가 점점 높아지므로 강낭콩 줄기의 길이가 길어짐을 알 수 있습니다.
- 10 액체 상태의 물은 얼면 고체 상태인 얼음이 되고, 끓으면 기체 상태인 수증기가 됩니다.
- 12 물의 표면에서 공기 중으로 수증기가 되어 증발합니다.



영어 듣기평가 들려주는 글



성취도평가 1회



영어 듣기평가 들려주는 글

선다형 1번~5번을 두 번 들려줍니다.

1 다음 들려주는 문장 중 시간을 묻는 표현을 고르시오.

- W : ① What's your name?
 ② What time is it?
 ③ How old are you?
 ④ Where are you going?
 ⑤ Can I help you?

2 다음 대화를 듣고, 물음에 답하십시오.

M : Hello.
 W : Hello.
 M : How's the weather?
 W : It's sunny.
 Question(M) : How's the weather?

3 다음 대화를 듣고, 물음에 답하십시오.

W : Look at the bird!
 M : Watch out! Are you Ok?
 W : Yes, I'm OK.
 Question(W) : 조심하라고 주의를 주는 말은 어느 것입니까?

4 다음 대화를 듣고, 물음에 답하십시오.

W : How old are you, Tony?
 Boy : I'm ten.
 Question(W) : 토니의 나이는 몇 살입니까?

다음을 듣고, 문장에 맞는 그림의 기호를 쓰시오.

- 5** Boy : Help me, please.
6 W : Don't do that!

다음을 듣고, 나이를 영어로 쓰시오.

- 7** Girl : I'm eight years old.
8 M : She's thirteen years old.

9 다음 대화를 듣고, 지금 몇 시인지 시각을 표시하십시오.

W : What time is it?
 M : It's 9 : 30.

10 다음을 듣고, 자연스럽게 읽은 대화는 어느 것인지 고르시오.

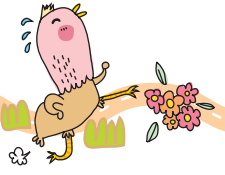
- ① M : Can you help me?
 W : Sure, I can.
 ② M : What time is it?
 W : He is my father.
 ③ M : Who is he?
 W : I don't know.
 ④ M : How are you?
 W : I'm fine.
 ⑤ M : Who is she?
 W : She is my sister.

11 다음을 듣고, 그림에 가장 어울리는 말을 고르시오.

- Girl : ① Help me, please.
 ② Good morning.
 ③ How are you?
 ④ Don't do that!
 ⑤ Nice to meet you.



영어 듣기평가 들려주는 글



12 다음을 듣고, 심청이가 아버지를 소개할 때 할 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

M : Who is he?

W : ① This is my sister.

② This is my father.

③ This is my mother.

④ This is my brother.

⑤ This is my teacher.

13 다음을 듣고, 이어질 대답으로 가장 알맞은 것을 고르시오.

M : How old are you?

W : ① Sure, I can.

② I am Tony.

③ I am eight.

④ Wow! You are strong.

⑤ Can you help me?

14 다음을 듣고, 남자 아이의 가방은 무슨 색인지 고르시오.

Boy : My bag is green.

15 다음 대화를 듣고, 남자 아이의 물건은 무엇인지 고르시오.

Girl : Is this your pen?

Boy : No, it isn't.

Girl : Is this your bat?

Boy : Yes, it is.

성취도평가 2회



영어 듣기평가 들려주는 글

선다형 1번~15번을 두 번 들려줍니다.

1 다음을 듣고, 날씨를 물어보는 표현으로 알맞은 것을 고르시오.

W : ① Do you like flower?

② How's the weather?

③ How are you?

④ What's your name?

⑤ Can you help me, please?

2 다음을 듣고, 그림의 상황에 어울리는 표현을 고르시오.

Boy : ① It's hot.

② It's cloudy.

③ It's snowy.

④ It's windy.

⑤ It's raining.

3 다음을 듣고, '만나서 반가워.'를 뜻하는 말을 고르시오.

W : ① Hello.

② Good bye.

③ Good morning.

④ Nice to meet you.

⑤ That sounds nice.

4 다음을 듣고, 그림의 상황에 어울리는 표현을 고르시오.

W : ① Look at that.

② Are you OK?

③ Watch out!

④ Don't do that.

⑤ Whose ball is this?

5 다음 문장에 이어질 알맞은 대답을 고르시오.



- W : ① Don't do that.
 ② No. I'm fine.
 ③ Yes. I'm OK.
 ④ How are you?
 ⑤ I'm eight.

6 다음 대화를 듣고, () 안에 공통으로 들어갈 말을 고르시오.

W : How old are you, Tony?
 Boy : I'm eleven years old.

7 다음을 듣고, 자연스러운 대화를 고르시오.

- ① W : How's the weather?
 M : It's time for lunch.
 ② W : Watch out!
 M : It's nine o'clock.
 ③ W : I like this.
 M : Thank you.
 ④ W : Nice to meet you.
 M : Nice to meet you, too.
 ⑤ W : Don't do that.
 M : This is my cap.

8 다음을 듣고, 남자 아이가 엄마에게 누구를 소개시켜 드리고 있는지 고르시오.

Boy : Mom, this is my friend, Jane.
 Jane, this is my mom.

9 다음을 듣고, '이것은 네 모자니?' 를 뜻하는 말을 고르시오.

- W : ① Who is she?
 ② Is this your cap?
 ③ This is my cap.
 ④ It's time for lunch.
 ⑤ What time is it now?

10 다음 대화를 듣고, 지금 몇 시인지 시각을 표시하십시오.

M : What time is it?
 W : It's 10 : 15.

11 다음 대화를 듣고, 두 사람이 보고 있는 사진 속 인물은 누구인지 고르시오.

Girl : Who is he?
 Boy : He is my father.

12 다음 대화를 듣고, 모자는 누구의 것인지 고르시오.

Girl : Is this your cap, Jinho?
 Boy : No, it's not mine. It's Ann's.

13 다음 대화를 듣고, 빈칸에 들어갈 대답을 고르시오.

Boy : ① She is my sister.
 ② She is my mother.
 ③ He is my brother.
 ④ He is my sister.
 ⑤ She is my teacher.

14 다음 대화를 듣고, 물음에 답하십시오.

M : Hello.
 W : Hello.
 M : How's the weather?
 W : It's hot.
 Question(M) : How's the weather?

15 다음 대화를 듣고, 여자 아이의 연필 색깔은 무엇인지 고르시오.

Boy : Is this your pencil?
 Girl : No, it's not mine. It's yellow. My pencil is green.