



(주) 동화사



국어

단원평가

3~5쪽

국 어

1회



대표 유형 문제

- 1 ① 2 ③ 3 ② 4 비슷한 점



단원 평가 문제

- 1 공기놀이 2 ① 3 ⑤ 4 ③
 5 책 표지에 그려진 네로의 모습이 귀여워서 6 ② 7 예 착한 네로와 그의 단짝 파트라세 8 ② 9 (1) ㉠ (2) ㉡
 10 예 횡단보도가 너무 길어서 다 건너지 못하고 찾길 중간에서 찢절매게 된다. 11 ① 12 ⑤ 13 ④
 14 용궁 샘물 한 병 15 ② 16 ⑤

풀이

대표 유형 문제

- 시를 읽고 시에 대한 생각이나 느낌을 그림으로 나타내기 위해서는 시의 장면을 생각하고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 봅니다.
- 독서 감상문을 쓰면 책의 내용과 글쓴이의 마음을 이해할 수 있고, 내 경험과 비교하여 생각이나 느낌을 표현할 수 있습니다.
- 우리가 사는 세계와 시나 이야기의 세계를 비교하면 비슷한 점도 있고 다른 점도 있습니다.
- 거인들이 사는 나라에서는 어른들이 조그마한 사람이 되어 우리가 사는 세계의 어린 이처럼 찢절매는 것이 다른 점입니다.

풀이

단원 평가 문제

- 글쓴이가 쉬는 시간에 친구들과 하고 싶은 것은 공기놀이입니다.
- '공부 시간에 만지작만지작'에서 글쓴이의 모습을 떠올릴 수 있습니다.

- (나)에서 글쓴이는 나도 그런 경험이 있는데, 꼭 내 마음을 표현한 것 같다고 하였습니다.
- 시를 읽고 느낀 점을 그림으로 그릴 때에는 시의 장면을 생각하고 시에서 마음에 드는 부분과 까닭을 떠올려 봅니다.
- 글의 처음 부분에 책을 읽게 된 동기가 나타나 있습니다.
- 글쓴이는 네로가 편찮으신 할아버지를 간호하고, 파트라세를 잘 돌보며, 자기 일을 알아서 하는 어른스러운 모습에 감동받았다고 하였습니다.
- 인물의 성격은 '착하다, 욕심이 많다, 소심하다, 겁이 많다.' 등과 같은 말로 나타낼 수 있습니다.
- 그외 '자신의 생각이나 느낌', '이야기와 관련 있는 내 경험', '감동받은 부분' 등이 들어가면 좋습니다.
- 현실 속 어른들과 어린이들을 각각 거인국 거인들과 어른들에 빗대어 표현하였습니다.
- 거인들이 사는 나라는 모든 것이 어마어마하게 커서 어른들이 여러 가지 어려움을 겪게 될 것입니다.
- 거인들이 사는 나라도 자동차가 많이 다니고, 교통이 혼잡하며, 횡단보도는 어린이들이 건너기에 너무 길다는 것 등이 우리가 사는 세계와 비슷합니다.
- 글쓴이는 어른들도 평소에 어린이들이 겪는 어려움을 알아야 한다고 생각해서 어른들을 거인국에 보내자고 하였습니다.
- 용왕님은 마을 사람들이 마음씨가 곱고 착해서 서로 도와주며 사는 마을이 있다는 소문을 듣고 신하에게 그 마을에 사는 사람을 한 명 데려오라고 명령하였습니다.
- 용왕님은 신하에게 땅 위에서도 살 수 있는 용궁 샘물 한 병을 주었습니다.
- 마을 이장은 우리가 사는 세계에서 볼 수 있는 인물입니다.
- 이장은 누군가 한 명은 제물로 따라가기는 해야겠는데 살아 돌아오지 못할 수도 있으니 자신이 가야겠다는 마음을 가지고 신하를 따라 나서게 됩니다.

2

3학년 1학기



국어

단원표장가

6~8쪽

국 어

2회

대표 유형 문제

1 ② 2 ⑤ 3 문단 4 ④

단원 평가 문제

1 ① 2 ㉠ 제주도 ㉡ 5 3 ⑤

4 ④ 5 입구에 준비된 안경을 끼고 안으로 들어간다. 6 ①, ⑤ 7 ⑤

8 ㉠ 9 ① 10 ① 11 (노란) 개나리 12 도깨비바늘 13 씨앗을 퍼뜨리는 방법은 식물마다 다르다.

14 ① 15 ① 16 (1) ㉠ (2) ㉡, ㉢, ㉣

풀이

대표 유형 문제

- 1 위 글은 놀이동산에서 세계 의상 행렬에 대하여 안내하는 방송으로, 오후 다섯 시부터 장미 광장에서 세계 의상 행렬이 있다는 내용을 전하고 있습니다.
- 2 안내하는 말을 할 때에는 듣는이가 알고 싶어 하는 것을 알기 쉽고, 정확하게 차례대로 말해야 합니다.
- 3 문단은 여러 개의 문장이 모여 하나의 중심 생각을 나타내는 것입니다.
- 4 중심 내용은 문단 전체를 대표하는 내용으로 글의 중심 생각을 담고 있습니다.

풀이

단원 평가 문제

- 1 비행기를 이용하는 공항에서 들을 수 있는 안내 방송입니다.
- 2 제주도행 비행기 출발 시각을 안내하는 방송이므로 이와 관련된 항목을 빠짐없이 정확하게 정리해 봅니다.
- 3 놀이동산을 이용할 때의 주의할 점에 대한 안내 방송의 내용입니다.

- 4 어제 내린 비로 놀이 기구에 물기가 남아 있어 오늘 회오리 열차를 운행하지 않는다고 하였습니다.
- 5 안경을 사용하면 좀 더 실감 나는 공포 체험을 할 수 있다고 하였습니다.
- 6 안내하는 말을 들을 때에는 알고 싶은 내용을 생각하며 주의 깊게 듣고, 궁금한 점이나 잘 알아듣지 못한 내용이 있으면 다시 물어봅니다.
- 7 대한이는 '학교 정문 → 문방구 → 놀이터 → 세탁소 → 대한이네 집' 순서로 자기 집으로 찾아오는 길을 안내하고 있습니다.
- 8 예원은 대한이의 안내를 잘 이해하였다는 반응을 보이며 듣고 있습니다.
- 9 안내하는 말을 할 때에는 듣는이가 잘 알아들을 수 있도록 차례대로 자세하게 말해야 합니다.
- 10 (가)는 중심 내용이고 (나), (다), (라)는 세부 내용으로, 중심 내용은 전체를 대표하는 역할을 하고 세부 내용은 중심 내용을 뒷받침하거나, 예를 들거나, 자세히 설명하는 역할을 합니다.
- 11 학교 가는 길가에는 노란 개나리가, 학교 운동장가에는 목련이, 마을 앞산에는 분홍 진달래가 핀다고 하였습니다.
- 12 도깨비바늘은 뾰족한 모양의 작은 바늘 같은 가시가 있어 동물의 털이나 사람의 옷에 달라붙어 멀리 옮겨 갈 수 있습니다.
- 13 이 글의 중심 내용은 씨앗을 퍼뜨리는 방법이 식물마다 다르다는 것입니다.
- 14 이 글의 세부 내용을 통하여 씨앗을 퍼뜨리는 다양한 방법을 알 수 있습니다.
- 15 중심 내용은 문단의 중심 내용을 잘 나타낸 중심 문장을 찾고, 세부 내용은 문단의 중심 내용을 뒷받침하는 문장, 예를 든 문장, 까닭을 들어 자세히 설명한 문장을 찾아야 합니다.
- 16 이 글은 문단의 처음 부분에 중심 내용이 나타나 있습니다.

대표 유형 문제

1 ② 2 가리켜 → 가르쳐 3 ④

단원 평가 문제

1 ③ 2 회사 일도 바쁘신데, 저를 놀이동산에 데리고 가 주셔서 고맙습니다.
3 ⑤ 4 ② 5 우산을 가지고 학교에 오신 할머니께 고마움을 전하려고
6 ① 7 생신, 드릴 8 어머니의 생신을 축하하는 내용 9 생략 10
③ 11 (1) 마법 망원경 (2) 마법 양탄자 (3) 마법 사과 12 ⑤ 13 (1) 까닭 (2) 의견 14 용궁에 온갖 맛있는 음식과 진귀한 보배가 있고, 용궁에 가면 큰 상을 준다고 하여서 15 자라는 벌을 받아야 한다. 16 ②

풀이

대표 유형 문제

- 1 누구에게 쓰는 글인지 생각하며 알맞은 말을 씁니다.
- 2 ‘가리키다’ : 손가락을 사용하여 어떤 방향이나 물건을 집어서 말하는 것
‘가르치다’ : 알고 있는 내용을 다른 사람이 익힐 수 있도록 알려 주는 것
- 3 글의 처음 부분에 놀이 기구를 이용할 때에는 놀기에 편한 차림을 해야 한다는 의견을 먼저 내세운 다음, 그 까닭을 들고 있습니다.

풀이

단원 평가 문제

- 1 시은이는 회사 일도 바쁘신데, 놀이동산에 데리고 가 주신 아버지께 감사의 마음을 가

지고 있습니다.

- 2 시은이가 고마웠던 일과 함께 고마운 마음을 직접적으로 표현한 부분을 찾아 씁니다.
- 3 (까)는 편지, (나)는 전자 우편으로 고마운 마음을 전하고 있습니다.
- 4 고마운 마음을 전하는 글을 쓸 때에는 고마움을 느꼈던 일과 그때의 느낌을 생각하여 알맞은 말로 글을 씁니다.
- 5 수진이는 몸도 편찮으신데 자기를 위해 우산을 가지고 오신 할머니께 고마운 마음을 전하기 위하여 편지를 썼습니다.
- 6 글을 쓴 날짜, 날씨, 제목이 있으므로 글의 종류는 일기입니다.
- 7 어머니는 웃어른이므로 높임말로 고쳐 써야 합니다.
- 8 글쓴이는 어머니의 생신을 맞아 선물 가게에서 머리핀을 샀습니다.
- 9 고마웠던 일을 떠올리고, 고마움을 느낀 까닭과 그때의 느낌을 생각하며 알맞은 낱말을 사용하여 고마운 마음이 잘 나타나도록 씁니다.
- 10 위 글은 공주의 신랑감을 정하는 문제에 대하여 신하들이 의견과 그 까닭을 말하고 있습니다.
- 11 삼 형제가 가진 보물을 사용하여 공주님의 병을 고칠 수 있었습니다.
- 12 의견에 이어 까닭을 말하는 문장이므로 ‘왜냐하면’ 이 들어가야 합니다.
- 13 두 번째 신하는 둘째를 사위로 삼아야 한다는 의견을 제시하고 있습니다.
- 14 토끼는 용궁에 온갖 맛있는 음식과 진귀한 보배가 있고, 용궁에 가면 큰 상을 주겠다는 자라의 말에 속아 용궁에 가게 되었습니다.
- 15 토끼는 자라를 벌 주어야 한다는 의견을 말하고 있습니다.
- 16 토끼가 말한 부분에 나타나 있지 않은 내용을 찾아봅니다.



국어

단원평가

12~14쪽

국 어

4회

대표 유형 문제

1 ④ 2 ㉡ 3 ⑤

단원 평가 문제

1 ⑤ 2 자기가 누구인지 밝히지 않아서 3 공책 4 ④ 5 ④ 6 ⑤
 7 ③ 8 밤 열 시 반 9 ① 10 생략 11 ② 12 어머니께서 생일 선물로 사 주셔서 13 글 (나) 14 ④
 15 리네아 16 ①

풀이

대표 유형 문제

- 1 전화를 걸기 전에는 전화를 걸기에 알맞은 때인지 살펴보고, 전화를 걸기 시작할 때에는 전화를 건 사람이 누구인지 밝히고 전화할 곳에 맞게 전화한 것인지 확인하며, 전화를 하는 중간에 용건을 말합니다.
- 2 어머니께서 집에 계시지 않는다고 말하며 전할 말씀이 있는지 여쭙어 봅니다.
- 3 글쓴이의 생각이나 느낌은 책을 읽고 생각한 점, 느낀 점, 인상적인 점, 반성한 점 등을 쓴 부분으로 ‘~라고 느꼈다.’, ‘~라고 생각한다.’ 등의 문장으로 표현됩니다.

풀이

단원 평가 문제

- 1 전화를 할 때에는 주위 사람에게 방해가 되지 않도록 말을 주고받아야 합니다.
- 2 수진이가 자기를 밝히지 않아 미나가 전화를 건 사람이 누구인지 궁금해하였기 때문

입니다.

- 3 미나는 공책에 대해서 말하는 것이라고 생각하였습니다.
- 4 전화를 걸기 전에는 전화하기에 알맞은 때인지 살펴보고 말할 내용을 미리 생각합니다.
- 5 전화를 건 사람이 누구인지 모를 때에는 누구인지 물어서 확인합니다.
- 6 웃어른이 전화를 먼저 끊으신 다음 전화를 끊습니다.
- 7 승민이는 내일 준비물이 무엇인지 현수에게 물어보려고 전화를 걸었습니다.
- 8 승민이는 밤 열 시 반이 넘는 늦은 시간에 전화를 하였습니다.
- 9 승민이는 전화를 잘못 걸었다고 생각하고 당황해하며 얼른 전화를 끊어 버렸습니다.
- 11 독서 감상문에는 책을 읽게 된 동기, 책의 내용, 인상 깊게 느낀 장면, 책을 읽으면서 또는 책을 읽고 난 뒤의 생각이나 느낌 등이 나타나 있습니다.
- 12 글쓴이는 어머니께서 생일 선물로 세종 대왕에 대한 책을 사 주셔서 읽었다고 하였습니다.
- 13 글쓴이는 피곤해서 잠든 집현전 학사에게 세종 대왕이 옷을 벗어 덮어 주는 장면이 특히 인상적이었다고 하였습니다.
- 14 위 글은 혜주가 “신기한 식물 일기”를 읽고, 책의 저자인 리네아에게 쓴 편지글 형식의 독서 감상문입니다.
- 15 혜주가 편지를 쓴 ‘리네아’는 혜주가 읽은 책의 저자(글쓴이)입니다.
- 16 “신기한 식물 일기” 책에는 여러 가지 식물을 키우는 방법, 식물에게 물 주는 방법, 해로운 곤충들로부터 식물을 보호하는 방법, 강낭콩을 키우는 과정 등이 나타나 있습니다.

15~17쪽

국어

5회

대표 유형 문제

1 ⑤ 2 ④ 3 설명서 4 ③

단원 평가 문제

1 ② 2 도서 검색대 3 ④ 4

① 5 떡이 딱딱하면 맛이 없기 때문에 6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 7 ②

8 ③, ⑤ 9 ㉠, ㉢, ㉣, ㉤ 10 ④

11 ③ 12 나무젓가락, (두꺼운) 종이
띠 13 떼어 내기 놀이 14 ②

15 ② 16 산가지를 모두 움켜잡고 놓
아야 한다.

풀이

대표 유형 문제

- 1 일의 순서나 방법을 설명하는 글은 읽는 이
가 알기 쉽게 쓰고 여러 부분으로 나누어
설명하고 먼저 할 일과 나중에 할 일이 나
타나 있습니다.
- 2 읽는 이가 알기 쉽게 설명하는 글을 쓰려면
일의 순서나 방법을 설명하는 데에 필요한
내용만 쓰고, 읽는 이가 이해하기 쉬운 날
말과 표현을 사용합니다.
- 3 일을 잘하기 위해서는 설명서를 잘 읽어 보
아야 합니다.
- 4 일의 순서나 물건을 사용하는 방법을 설명
하는 글을 읽을 때에는 ④→①→②→⑤의
순서로 읽습니다.

풀이

단원 평가 문제

- 1 책을 대출할 때에는 가장 먼저 책꽂이를 살
펴 내가 읽고 싶은 책을 찾습니다.

6

3학년 1학기

- 2 책을 찾지 못하면 도서 검색대를 이용한다
고 하였습니다.
- 3 ④는 의견이 드러나는 글의 특징입니다.
- 4 이 글은 떡볶이를 만드는 방법에 대하여 설
명하고 있습니다.
- 5 떡이 딱딱하면 맛이 없기 때문에 떡을 따뜻한
물에 담가 푹니다.
- 6 떡볶이를 만드는 데 필요한 재료들을 준비
한 후에 만들기를 시작해야 합니다.
- 7 ②는 일의 순서나 방법을 몇 부분으로 나누
어 설명하기에 알맞습니다.
- 8 굴렁쇠 굴리기 놀이를 할 때에는 굴렁쇠,
굴렁대, 반환점을 나타내는 세움대가 필요
합니다.
- 9 놀이 순서 : 준비물 갖추기 → 편 나누기 →
굴렁쇠 굴리기 → 굴렁쇠와 굴
렁대를 다음 사람에게 넘기기
- 10 종이컵 인형을 만드는 순서와 방법을 머릿
속에 기억하면서 실제로 어떻게 만들어야
하는지 생각하며 읽습니다.
- 11 글 ㉢는 종이컵으로 인형을 만드는 방법 중
종이컵을 꾸미는 과정을 설명하고 있습니다.
- 12 나무젓가락을 한 손으로 잡고 종이를 위
아래로 당겼다 놓았다를 반복하면 인형이
말하는 것처럼 보인다고 하였습니다.
- 13 글 ㉢의 첫 문장에 설명하는 대상이 잘 나
타나 있습니다.
- 14 알록달록하게 만든 산가지뿐만 아니라 성
냥개비나 이쑤시개, 나뭇가지로도 '산가지
놀이'를 할 수 있다고 하였습니다.
- 15 산가지 떼어 내기 놀이에 참여하는 사람들
끼리 가위바위보를 하여 순서를 정한다고
하였습니다.
- 16 첫 번째 순서가 된 사람이 산가지를 모두
움켜잡고 놓으면 산가지가 바닥에 흩어지
거나 겹쳐 놓이게 되어 다른 산가지를 건드
리지 않고 산가지를 떼어 내기 쉽습니다.



국어

단원평가

18~20쪽

국어

6회

대표 유형 문제

1 ㉔ 2 ㉔, ㉕ 3 욕심이 지나치면 오히려 더 큰 손해를 볼 수 있다. 너무 많은 욕심을 부리지 말아야 한다. 등

단원 평가 문제

1 (1)의 (2)사 (3)사 (4)의 2 현장 체험 학습, 체육 대회 3 ㉔ 4 ㉔, ㉕ 5 ㉔, ㉕ 6 ㉔ 7 학교 학생들이 잃어버린 물건을 잘 찾아가는지 알아보려고 8 ㉔, ㉕ 9 ㉔ 10 ㉔ 11 ㉔ 12 글쓴이의 생각 13 ㉔ 14 맹사성 15 예 정승을 위해 닦아 놓은 길을 먼저 지나가려고 해서 16 ㉔

풀이

대표 유형 문제

- 사실은 실제로 있었던 일을 그대로 나타내는 것을 말하며, ㉔는 의견을 나타내는 문장입니다.
- 사실을 바탕으로 의견을 내세울 때에는 어디에서 가져온 자료인지 출처와 글쓴이를 꼭 밝힙니다.
- 농부와 아내가 거위를 죽이지 않았다면 날마다 황금알을 하나씩 얻을 수 있었을 것입니다.

풀이

단원 평가 문제

- ‘사실’은 실제 있었던 일을 그대로 나타낸 것이며 ‘의견’은 어떤 사실에 대한 생각이나 느낌을 나타낸 것입니다.

- 화요일에는 현장 체험 학습이 있고, 금요일에는 체육 대회가 있습니다.
- 화요일과 금요일 모두 비가 온다고 되어 있습니다.
- 사실은 실제로 있는 일을 그대로 나타낸 것입니다.
- 의견은 사실에 대한 생각이나 느낌을 나타낸 것입니다.
- ㉔, ㉕는 문제점에 대해 알고 있는 사실입니다.
- 은지와 유진이는 자기네 학교 학생들이 잃어버린 물건을 잘 찾아가는지 알아보기 위하여 분실물 보관소를 찾아갔습니다.
- ㉔은 은지와 유진이의 의견에 해당됩니다.
- 통나무로 만든 외나무다리에서 두 염소가 양보하지 않고 싸웠습니다.
- 서로 고집을 부리고 외나무다리를 먼저 건너려고 하여 싸움이 일어났습니다.
- 두 염소는 서로 고집을 피우다가 손해를 보았으므로 양보하는 마음이 있어야 한다는 것을 보여 줍니다.
- 글쓴이의 생각을 찾아 깨달은 점을 말하지 못하고 중요하지 않은 것에 대한 생각을 말하고 있습니다.
- 정승인 맹사성이 마을에 온다는 소식을 듣고 길을 깨끗이 청소하였습니다.
- 위 글에서 늙은이, 정승은 모두 맹사성을 말하는 것입니다.
- 맹사성을 알아보지 못한 원님은 정승을 위해 깨끗하게 청소해 놓은 길을 어떤 늙은이가 소를 타고 먼저 지나가려고 해서 화를 낸 것입니다.
- 자신을 몰라보고 화를 내는 원님에게 태연하게 웃으며 대답한 것으로 보아 너그럽고 침착한 성격임을 알 수 있습니다.

21~23쪽

국어

7회

대표 유형 문제

- 1 예 장금이가 시험 시간에 맞추어 도착
하지 못할까 봐 걱정되고 떨린다. 2 ③
3 ⑤

단원 평가 문제

- 1 ② 2 ④ 3 라 4 다 5 ⑤
6 가 7 ④ 8 ④ 9 키와 몸집
이 아주 작아서 10 ㉠, ㉡ 11 ①
12 색동회 13 ③ 14 길가의 풀
숲 사이 15 ② 16 다리

풀이

- 1 강동이 장금이를 수레에 태우고 급한 표정을 지으며 달려가는 장면을 보면 장금이가 제시간에 시험장에 도착하지 못할까 봐 긴장되고 떨리는 생각이 듭니다.
- 2 말투에 주의해야 하는 까닭은 말하려는 내용과 상황을 효과적으로 바르게 전달할 수 있고 말하는 사람의 생각, 마음을 실감나게 전달할 수 있기 때문입니다.
- 3 시간을 나타내는 말을 중심으로 일이 일어난 시간 순서에 따라 이야기를 간추린 것입니다.

풀이

- 1 그림 속 남자아이는 배가 아파 배를 움켜잡은 모습입니다.
- 2 등장인물의 말과 표정, 행동이나 몸짓을 살펴보면 생각과 느낌을 잘 이해할 수 있습니다.

- 3 시험에 늦은 장금이가 문지기에게 들어가게 해 달라고 부탁하는 그림을 찾습니다.
- 4 조마조마한 인물의 마음과 가장 어울리는 인물의 표정은 ㉠에 잘 드러납니다.
- 5 ㉠은 솔뚜껑이 열리는 소리에 깜짝 놀라는 장금이의 모습입니다.
- 6 그림은 기뻐하며 환하게 웃는 표정과 어울립니다.
- 7 어머니께서 처음 깨우셨을 때 동이는 귀찮은 듯이 길게 늘어지는 말투로 “네.”하고 대답하였습니다.
- 8 동이가 깜짝 놀라는 것으로 보아, 오늘이 봉사 활동하는 날이라는 것을 잊고 있었음을 알 수 있습니다.
- 9 부부의 아들은 키와 몸집이 아주 작아 ‘주먹이’라고 불리었습니다.
- 10 ㉠은 장소를 나타내는 말이고, ㉡은 서로 옳으니 그러니 다름 또는 그런 행위를 뜻하는 말이며, ㉢은 뒷말의 근거나 원인을 나타내는 말로 시간을 나타내는 말이 아닙니다.
- 11 아침에 주먹이는 술개한테 낚아채었다가 먹이를 뺏으려는 독수리 때문에 강으로 떨어졌습니다.
- 12 방정환은 일본의 한국 유학생들과 함께 어린이를 위할 줄 모르는 어른들을 위해 색동회를 만들었습니다.
- 13 ‘일본 → 서울 → 인천’의 장소의 변화에 따라 일이 일어난 차례를 정리해 볼 수 있습니다.
- 14 풀풀이는 맨 처음으로 길가의 풀숲 사이에서 스르르스르르 기어가는 독 없는 풀뻐를 만났습니다.
- 15 풀풀이는 친구가 되어 줄 말을 찾고 있습니다.
- 16 뻐는 다리가 없어서 스르르스르르 기어다닙니다.



국어

단원평가

24~26쪽

국 어

8회

대표 유형 문제

1 (1) ㉠ (2) ㉡ 2 ③ 3 ③ 4 ③

단원 평가 문제

1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 청년의 배(사람의 배) 위에 앉아 있기 때문에 3 ② 4 예
아이들이 장난감 칼을 차고 놀이를 한다.
5 ② 6 ③ 7 시키는 문장 8 (1)
예 아침 일찍 학교에 가니? (2) 예 아침 일찍 학교에 가라. 9 글 (가) 10 ③
11 일곱 동무 모두가 중요하다. 12
① 13 ② 14 도토리나무가 나뭇잎을 흔드는 장면 15 ③ 16 ㉠, ㉡

풀이

대표 유형 문제

- 말의 앞뒤 상황을 생각하여 어떤 뜻으로 쓰인 낱말인지 살펴봅니다.
- 어떤 사실을 설명하거나 풀이할 때에 쓰는 '풀이하는 문장'에 대한 설명입니다.
- 보기는 감탄을 나타내는 문장으로, 문장의 끝에는 느낌표(!)를 씁니다.
- 독서 감상문에서 작품의 내용은 작품 내용을 그대로 옮긴 부분, 작품 내용을 간단히 요약한 부분으로, 주로 설명하고 요약하는 말이나 문장이 쓰입니다.

풀이

단원 평가 문제

- ㉠, ㉡은 '사람의 배'로 사용하여 말하였습니다.
- 장사는 '배'가 소리는 같지만 여러 가지 뜻으로 쓰인다는 것을 알고 이를 이용하여 청년의 배(사람의 배) 위에 앉았으니 자신이 이긴 것이라고 말하였습니다.

- '바람이', '밖에 나가지'라는 말을 보고 '몸에 닿은 물건이나 공기의 온도가 낮다.'라는 뜻으로 쓰였음을 알 수 있습니다.
- 그림 2의 '차다'는 '물건을 몸의 한 부분에 달아매거나 끼워서 지니다.'라는 뜻입니다.
- ①은 감탄을 나타내는 문장, ③은 묻는 문장, ④는 시키는 문장, ⑤는 권유하는 문장입니다.
- 감탄을 나타내는 문장 끝에는 느낌표(!)를 씁니다.
- 누구에게 명령할 때에는 시키는 문장을 씁니다.
- 묻는 문장은 물음표를, 시키는 문장은 온점을 써서 나타냅니다. 묻는 문장은 궁금한 것을 직접 물을 때에, 시키는 문장은 누구에게 명령을 할 때에 씁니다.
- 글쓴이는 얼마 전에 도서관에서 옛날 그림이 많이 그려져 있는 이 책을 발견하여 읽게 되었습니다.
- 이 글에서 일곱 동무는 자, 가위, 바늘, 실, 골무, 인두, 다리미입니다.
- 글쓴이는 일곱 동무 모두가 중요하다고 생각하면서 그 까닭을 제시하고 있습니다.
- ㉠은 등장인물인 빨간 두건 아씨에 대한 생각이나 느낌이 드러난 문장입니다.
- 글 (가)의 글쓴이는 도토리나무의 가지가 바람에 흔들리는 모습을 보고 도토리가 어디에 떨어졌는지 가르쳐 준다고 상상한 작가의 표현이 재미있다고 하였습니다.
- 글쓴이는 자신은 친구에게 자신의 것을 나누어 주기 싫은데, 도토리나무는 인심 좋게 다람쥐들에게 도토리를 떨어뜨린 것과 도토리가 떨어진 곳까지 가르쳐 주려는 착한 마음씨에 대해 감동을 받았습니다.
- 글쓴이는 모든 사람이 도토리나무의 착한 마음씨를 배웠으면 좋겠다고 하였습니다.
- 시의 내용을 요약한 부분과 시의 내용에 대한 글쓴이의 생각이나 느낌이 드러난 부분을 구분하여 봅니다.

27~29쪽

수학

1회

대표 유형 문제

- 1 100 2 7000, 칠천 3 (1) 4673 (2) 5900
4 3, 2, 0, 9 5 (1) 5440, 5441 (2) 6721, 7721 6 (1) > (2) <

단원 평가 문제

- 1 1000, 천 2 ① 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 4 4, 4000 5 (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉡ 6 (1) 8000 (2) 4602 7 (1) 7, 2, 1, 8 (2) 4052 8 60 9 ① 10 (1) 1368 (2) 오천사십구 (3) 3107 11 구천사백팔십삼 12 ① 13 (1) 8631 (2) 1368 14 ③ 15 8597 16 4296, 4297, 4298, 4299 17 ② 18 ㉠, ㉡, ㉢ 19 9600 20 3100
에서 200씩 14번 뛰어 세기를 하면
3100 - 3300 - 3500 ... 5500 - 5700 -
5900이므로 2주일 후에 저금한 돈은 모
두 5900원이다. 답 : 5900

풀이

대표 유형 문제

- 1 1000 = 900 + 100입니다.
2 1000이 7개이면 7000입니다.
3 읽지 않은 자리의 숫자는 0을 씁니다.
4 3209에서 천의 자리 숫자 3은 3000을, 백의 자리 숫자 2는 200을, 십의 자리 숫자 0은 0을, 일의 자리 숫자 9는 9를 나타냅니다.
5 (1) 1씩 뛰어 세기
5438 - 5439 - 5440 - 5441 - 5442
(2) 1000씩 뛰어 세기
4721 - 5721 - 6721 - 7721 - 8721
6 (1) 7645 > 7412 (2) 1956 < 1957
6 > 4 6 < 7

풀이

단원 평가 문제

- 1 900보다 100 큰 수는 1000이라 쓰고, 천 또는 일천이라고 읽습니다.
2 1000은 990보다 10 큰 수, 900보다 100 큰 수, 800보다 200 큰 수입니다.
3 5000(오천), 1000(천), 7000(칠천)
4 천 모형이 4개이므로 4000입니다.
5 4025(사천이십오), 7101(칠천백일), 6820(육천팔백이십)
6 읽지 않은 자리 숫자는 0으로 나타냅니다.
7 (2) 4000 + 0 + 50 + 2 = 4052입니다.
8 6000은 100이 60개인 수입니다.
9 ① 7583에서는 7000, ② 3579에서는 70, ③ 5730에서는 700, ④ 3007에서는 7, ⑤ 3579에서는 70을 나타냅니다.
10 (1) 천삼백육십팔 → 1368 (2) 오천사십구 → 5049 (3) 2907 - 3007 - 3107
12 ① 7293에서는 90, ② 9461에서는 9000, ③ 5964에서는 900, ④ 9786에서는 9000, ⑤ 1960에서는 900을 나타냅니다.
13 가장 큰 네 자리 수는 큰 숫자부터 차례로 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 쓰고, 가장 작은 네 자리 수는 작은 숫자부터 차례로 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 씁니다.
14 ① 5783 < 5793, ② 1740 > 1074, ③ 4796 < 4869 ④ 3908 < 3918 ⑤ 8412 < 8452
15 85□7에서 가장 큰 수를 만들려면 □ 안에 9가 들어가면 됩니다.
16 42□□ > 4295가 되는 수는 4296, 4297, 4298, 4299입니다.
17 ① 2201 ② 2292 ③ 2290 ④ 2291 ⑤ 2200
18 천의 자리 숫자가 같으므로 백의 자리 숫자를 비교합니다. 5834와 5843은 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자가 더 큰 5843이 가장 큰 수입니다. 5743 < 5834 < 5843
19 천의 자리에 9, 백의 자리에 6, 십의 자리에 0, 일의 자리에 0을 쓰면 9600이 됩니다.
20 3100에서 200씩 14번 뛰어 세기를 한 수이므로 2주일이면 3100보다 2800 큰 수입니다. 따라서 3100(원) + 2800(원) = 5900(원)이 됩니다.



수학

단원평가

30~32쪽

수학

2회



대표 유형 문제

- 1 1, 1, 1, 4, 4, 0 2 ① 1300 ② 1, 36 ③ 1300, 36, 1336 3 7, 14, 10, 4, 6, 7 4 4, 4, 938, 238



단원 평가 문제

- 1 (1) 4, 6, 2 (2) 1, 1, 1, 6, 2, 2 (* 위에서 아래로) 2 (1) 1452 (2) 1311
 3 100, 693, 702 4 1062 5 식 : $869 + 352 = 1221$ (명) 답 : 1221 6
 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 7 ② 8 1621, 1255, 89, 277 (* 시계 방향으로) 9
 < 10 ③ 11 1212 12 ①
 13 3, 827, 400, 427 14 ⑤ 15
 (1) 178 (2) 549 16 (1) 964 (2) 469 (3) 495 17 ⑤ 18 ② 19 153
 20 957

풀이



대표 유형 문제

- 1 각 자리 숫자끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 뒷자리로 받아올림합니다.
 2 500과 800을 먼저 더한 다음 37과 1의 차를 더하는 방법으로 계산한 것입니다.
 3 각 자리 숫자끼리 뺄 수 없을 때에는 바로 뒷자리에서 받아내림합니다.
 4 934와 696에 각각 4를 더한 후 두 수를 뺍니다.

풀이



단원 평가 문제

- 1 (1) 일의 자리 : $7 + \square = 13$, $\square = 6$
 십의 자리 : $1 + 3 + 8 = 1\square$, $\square = 2$
 백의 자리 : $1 + \square + 7 = 12$, $\square = 4$

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad \begin{array}{r} 857 \\ + 595 \\ \hline 1452 \end{array} \quad \text{(2)} \quad \begin{array}{r} 372 \\ + 939 \\ \hline 1311 \end{array}$$

- 3 593에 100을 먼저 더한 다음 9를 더하여 계산하였습니다.

4 $577 + 485 = 1062$ (m)입니다.

5 $869 + 352 = 1221$ (명)

6 $525 - 336 = 189$, $804 - 625 = 179$,
 $642 - 473 = 169$

7 $432 + 689 = 1121$ 입니다.

8 $846 + 775 = 1621$, $569 + 686 = 1255$, $846 - 569 = 277$, $775 - 686 = 89$

9 $456 + 887 = 1343$, $558 + 797 = 1355$

10 ① $675 + 438 = 1113$, ② $753 + 349 = 1102$,
 ③ $875 + 296 = 1171$ ④ $297 + 824 = 1121$,
 ⑤ $572 + 569 = 1141$

11 $394 + 394 + 212 + 212 = 1212$ (m)

- 12 400과 700을 더한 수에 53과 3의 차를 더하여 계산하였습니다. 따라서 ㉠은 400, ㉡은 3, ㉢은 1100입니다.

- 13 824와 397에 각각 3을 더한 다음 두 수를 빼는 방법으로 계산하였습니다.

14 (영수네 집~도서관까지의 거리) - (영수네 집~은행까지의 거리) = $983 - 698 = 285$ (m)

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad \begin{array}{r} 41210 \\ 537 \\ - 359 \\ \hline 178 \end{array} \quad \text{(2)} \quad \begin{array}{r} 61310 \\ 742 \\ - 193 \\ \hline 549 \end{array}$$

- 16 가장 큰 세 자리 수는 큰 숫자부터 순서대로 나열하면 964이고, 가장 작은 세 자리 수는 작은 숫자부터 순서대로 나열하면 469입니다. 따라서 두 수의 차는 $964 - 469 = 495$ 입니다.

17 ① $246 - 139 = 107$, ② $311 - 198 = 113$,
 ③ $545 - 357 = 188$ ④ $912 - 771 = 141$,
 ⑤ $414 - 317 = 97$

18 $\begin{array}{r} 61210 \\ 735 \\ - 468 \\ \hline 267 \end{array}$ → 12는 실제로 120을 나타냅니다.

19 $312 - 159 = 153$ 이므로 여학생은 153명입니다.

20 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square + 459 = 921$,
 $\square = 921 - 459$, $\square = 462$ 입니다.
 바르게 계산하면 $462 + 495 = 957$ 입니다.

33~35쪽

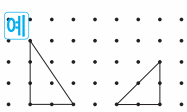
수학

3회

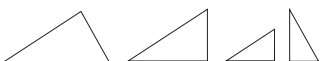
대표 유형 문제

- 1 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$ 2 ㉠,
㉡ 3 4 4 ㉠, ㉡ 5 가, 다

단원 평가 문제

- 1 ㉠, ㉡ 2 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$
3 ㉡ 4 ㉠
5  6 ㉡ 7 예 
8 4 9 4 10 6, 9 11 가, 다,
라, 마 12 가, 다 13 정사각형
14 ㉢, ㉣ 15 3 16 28 17 네
각이 모두 직각이 아니기 때문에, 마주
보는 변의 길이가 서로 같지 않기 때문에
18 ㉠ 19 9 20 ㉡

풀이

- 1 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데 오도록 읽습니다.
2 삼각자의 직각 부분을 대어 보았을 때, 꼭 맞게 겹쳐지는 각이 직각입니다.
3 
4 직사각형은 정사각형이라고 할 수 없습니다.
5 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾아봅니다.

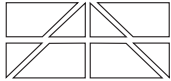
풀이

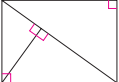
- 1 각 : 각 $\angle ABC$, 각 $\angle CBA$ 변 : 직선 AB , 직선 BC 꼭짓점 : 점 B
2 삼각자의 직각 부분을 대어 보았을 때 꼭

맞게 겹쳐지는 각이 직각입니다.

- 3 ㉠은 4개, ㉡는 3개, ㉢은 5개, ㉣는 4개,
㉤는 6개입니다.
4 ㉠은 2개, ㉡는 5개, ㉢은 0개, ㉣는 8개,
㉤는 0개입니다.
5 삼각자에서 직각을 이루는 한 면을 주어진
직선에 맞춘 후 직각을 이루는 다른 한 면
을 따라 선을 긋습니다.

- 6 
7 한 각이 직각인 삼각형을 크기가 다르게 2
개 그려 봅니다.

- 8 도형을 점선을 따라 가위로 자르면 다음과 같은 모양입니다. 

- 9 크고 작은 직각삼각형을 찾아 직각 표시를 해 봅니다. 

- 10 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 서로
같습니다.

- 11 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾아봅니다.

- 12 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두
같은 사각형을 찾아봅니다.

- 14 직사각형은 직각이 4개 있고, 마주 보는 변
의 길이가 서로 같습니다. ㉡는 정사각형에
대한 설명입니다.

- 15 정사각형(3개), 직사각형(4개), 직각삼각형
(2개)

- 16 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로
한 변의 길이가 7cm인 정사각형의 네 변의
길이의 합은 28cm입니다.

- 17 네 각이 모두 직각이 아니고, 마주 보는 변
의 길이가 서로 다르기 때문에 직사각형이
아닙니다.

- 18 펼쳤을 때 네 변의 길이가 모두 같은 사각
형이 나오므로 정사각형이 됩니다.

- 19 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로
한 변의 길이가 9cm일 때 가장 큰 정사각
형을 만들 수 있습니다.

- 20 □ : 11개,  : 5개,  : 1개 → 17개



수학



단원평가

36~38쪽

수학

4회



대표 유형 문제

- 1 ③ 2 5, 6 3 (1) 4, 8 (2) 4, 8 (3) 4, 8 4 24, 4, 6, 24, 6, 4 5 $3\overline{)27}^9$



단원 평가 문제

- 1 $28 \div 4 = 7$, 나누기 2 ⑤ 3 2
4 ③ 5 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗ 6 ③ 7
식: $15 \div 5 = 3$ (명) 답: 3 8 ② 9
(1) 7, 7 (2) 5, 5 10 (1) < (2) < 11
⑤ 12 $40 \div 5 = 8$, $40 \div 8 = 5$ 13 (1)
5 (2) 8 14 9, 6 15 7 16 ②
17 7, 2, 8 (* 위에서부터 아래로)
18 21 19 2 20 4

풀이



대표 유형 문제

- 1 $12 \div 4 = 3$ 을 뺄셈식으로 쓰면 $12 - 4 - 4 - 4 = 0$ 입니다.
4 $\blacksquare \times \blacktriangle = \bullet$ 는 $\bullet \div \blacksquare = \blacktriangle$, $\bullet \div \blacktriangle = \blacksquare$ 로 나타낼 수 있습니다.
5 몫은 나뉘는 수의 일의 자리 위에 씁니다.

풀이



단원 평가 문제

- 1 $28 \div 4 = 7$ 과 같은 식을 나눗셈식이라고 하고, 7은 28을 4로 나눈 몫입니다.
2 '24 나누기 6은 4와 같습니다'는 $24 \div 6 = 4$ 로 나타냅니다.
3 사과 12개를 한 접시에 6개씩 담으면 접시는 2개가 필요합니다. $12 \div 6 = 2$

$$4 \quad 36 - \underbrace{9 - 9 - 9 - 9 - 9}_{4\text{번}} = 0 \rightarrow 36 \div 9 = 4$$

$$5 \quad \textcircled{㉠} 16 \div 4 = 4 \quad \textcircled{㉡} 21 \div 3 = 7 \quad \textcircled{㉢} 32 \div 4 = 8$$

$$\textcircled{㉣} 14 \div 7 = 2$$

$$6 \quad \begin{array}{c} 21 \div 3 = 7 \\ \text{나뉘지는 수} \quad \text{나누는 수} \quad \text{몫} \end{array}$$

$$7 \quad 15 \div 5 = 3(\text{명})$$

$$8 \quad 35 \div 7 = \square \text{의 } \square \text{를 구하려면 } 7 \times \square = 35 \text{를 이용합니다.}$$

$$9 \quad \blacksquare \times \blacktriangle = \bullet \leftrightarrow \bullet \div \blacksquare = \blacktriangle$$

$$10 \quad (1) 54 \div 9 = 6, 27 \div 3 = 9$$

$$(2) 18 \div 6 = 3, 42 \div 7 = 6$$

$$11 \quad \textcircled{1} 56 \div 8 = 7 \quad \textcircled{2} 54 \div 6 = 9 \quad \textcircled{3} 48 \div 6 = 8$$

$$\textcircled{4} 35 \div 5 = 7 \quad \textcircled{5} 30 \div 5 = 6$$

$$12 \quad 5 \times 8 = 40 \begin{cases} \rightarrow 40 \div 5 = 8 \\ \rightarrow 40 \div 8 = 5 \end{cases}$$

$$13 \quad (1) 45 \div 9 \rightarrow 9 \times \square = 45, \square = 5$$

$$(2) 64 \div 8 \rightarrow 8 \times \square = 64, \square = 8$$

$$14 \quad 4 \times \square = 36, \square = 9 \quad 36 \div 6 = \square, \square = 6$$

$$15 \quad \text{자동차 한 대의 바퀴는 4개이므로 } 28 \div 4 = 7 \text{ 따라서 모두 7대입니다.}$$

$$16 \quad \square \times 3 = 27, \square = 9, \text{ 따라서 바르게 계산한 값은 } 9 \div 3 = 3 \text{입니다.}$$

$$17 \quad 8 \div 4 = 2, 28 \div 7 = 4, 48 \div 6 = 8$$

$$18 \quad 3 \text{으로 나뉘지는 두 자리 수는 12와 21입니다. } 12 \div 3 = 4, 21 \div 3 = 7 \text{이므로 몫이 가장 큰 수는 21입니다.}$$

$$19 \quad (\text{정사각형 1개를 만드는 데 필요한 철사의 길이}) = 32 \div 4 = 8(\text{cm}), \text{ 정사각형은 네 변의 길이가 같으므로 (정사각형의 한 변의 길이)} = 8 \div 4 = 2(\text{cm}) \text{입니다.}$$

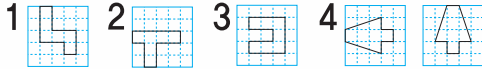
$$20 \quad \text{다람쥐 1마리가 하루에 도토리를 먹는 개수는 } 6 \div 3 = 2 \text{로 2개입니다. 다람쥐 4마리가 하루에 먹는 도토리 개수는 } 4 \times 2 = 8 \text{로 8개입니다. 하루에 8개씩 먹으므로 도토리 32개를 먹는 데는 } 32 \div 8 = 4, \text{ 따라서 다람쥐 4마리가 도토리 32개를 먹는 데에는 4일이 걸립니다.}$$

39~41쪽

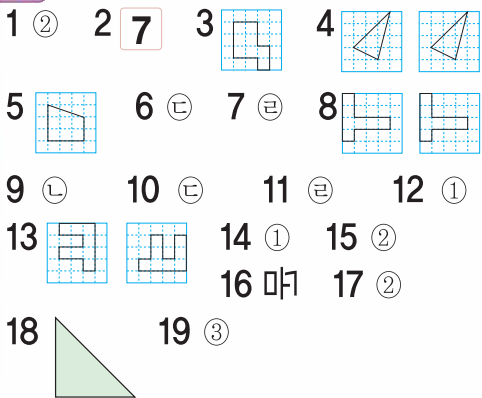
수학

5회

대표 유형 문제



단원 평가 문제



20 예 도형을 오른쪽 또는 왼쪽으로 뒤집은 다음 오른쪽으로 직각(왼쪽으로 3 직각)만큼 돌린 것이다.

풀이

대표 유형 문제

- 1 도형을 오른쪽으로 밀어도 모양과 크기는 변하지 않습니다.
- 2 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽 모양이 바뀝니다.
- 3 오른쪽으로 3직각만큼 돌린 모양을 그립니다.
- 4 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽 모양이 바뀌고, 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽 → 아래쪽 → 왼쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

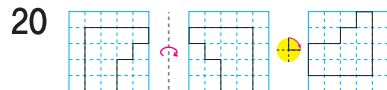
풀이

단원 평가 문제

- 2 아래쪽으로 밀었을 때 생기는 모양은 같습니다.

14 3학년 1학기

- 3 도형을 오른쪽으로 밀어도 모양과 크기는 변하지 않습니다.
- 4 도형을 어느 방향으로 밀어도 모양과 크기는 변하지 않습니다.
- 5 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.
- 6 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.
- 7 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
- 8 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽 부분은 오른쪽으로, 오른쪽 부분은 왼쪽으로 바뀝니다.
- 9 도형을 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로, 아래쪽 부분이 위쪽으로 바뀝니다.
- 10 도형을 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽 → 아래쪽 → 왼쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.
- 11 은 보기의 도형을 왼쪽(오른쪽)으로 뒤집었을 때 생기는 모양입니다.
- 12 오른쪽으로 직각만큼(또는 왼쪽으로 3직각만큼) 돌린 모양입니다.
- 13 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽이 바뀌고, 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽 → 아래쪽 → 왼쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.
- 14 오른쪽으로 뒤집었을 때 모양이 변하지 않으려면 뒤집기 전의 왼쪽 부분과 뒤집은 다음의 왼쪽 부분이 같아야 하므로 도형의 오른쪽과 왼쪽 모양이 같아야 합니다.
- 15 왼쪽으로 270°만큼 돌린 것은 오른쪽으로 90°만큼 돌린 것과 같습니다.
- 16
- 17 아래쪽으로 뒤집기를 한 후 오른쪽으로 90° 돌리기를 한 모양입니다.
- 18 오른쪽으로 뒤집기 또는 왼쪽으로 뒤집기를 반복적으로 하였습니다.
- 19 도형의 위쪽과 아래쪽의 모양이 서로 바뀌었으므로 도형을 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집은 것입니다.





수학

단원평가

42~44쪽

수학

6회

대표 유형 문제

1 (1) 80 (2) 120 2 (1) < (2) < 3

(1) 186 (2) 108 4 (1) 94 (2) 78

단원 평가 문제

1 6, 180 2 ④ 3 30, 2, 90, 96 4

⑤ 5 4, 168 6 > 7 (1) 160 (2)

57 8 ④ 9 식 : $42 \times 4 = 168$ (명)

답 : 168 10 $\frac{28}{\times 23}$ 11 ③ 12 식 : 24

$\times 6 = 144$ (개), $\frac{84}{\times 23}$ 답 : 144 13 식 :

$43 \times 3 = 129$ (쪽) 답 : 129 14 86,

129 15 (1) 81 (2) 57 16 ① 17

187 18 식 : $(32 \times 2) + (46 \times 4) = 64 +$

$184 = 248$ (개) 답 : 248 19 42×8

20 87

풀이

대표 유형 문제

1 (1) $40 \times 2 = 80$ (2) $\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline 120 \end{array}$

2 (1) $23 \times 3 = 69$ < 74

(2) $42 \times 2 = 84$ < 85

3 (1) 1×6 을 구하여 일의 자리에 6을 쓰고, 3×6 을 구하여 십의 자리에 8, 백의 자리에 1을 씁니다.

4 (1) $\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline 94 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array}$

풀이

단원 평가 문제

1 30씩 6묶음이므로 $30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 = 180$ 입니다.

2 ①, ②, ③, ⑤는 120, ④는 160입니다.

3 십 모형의 개수와 날개 모형의 개수를 각각

구하여 더합니다.

4 ① $30 \times 6 = 180$ ② $20 \times 9 = 180$

③ $60 \times 3 = 180$ ④ $90 \times 2 = 180$

⑤ $50 \times 4 = 200$

5 42씩 4번 뛰어 센 것이므로 $42 \times 4 = 168$ 입니다.

6 $32 \times 3 = 96$, $40 \times 2 = 80 \rightarrow 32 \times 3 > 40 \times 2$

7 (1) $\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline 160 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array}$

8 ① $42 \times 2 = 84$ ② $14 \times 4 = 56$ ③ $20 \times 4 = 80$

④ $50 \times 2 = 100$ ⑤ $26 \times 3 = 78$

9 42명씩 탄 버스가 4대이므로 $42 \times 4 = 168$ (명)입니다.

10 일의 자리에서 올림한 수 2를 십의 자리 곱과 더하여 십의 자리에 씁니다.

11 ① $20 \times 2 = 40$ < 200

② $70 \times 2 = 140$ < 210

③ $23 \times 3 = 69$ < 70

④ $62 \times 4 = 248$ < $64 \times 4 = 256$

⑤ $16 \times 4 = 64$ < $13 \times 6 = 78$

12 한 층을 쌓는 데 필요한 쌓기나무의 개수가 24개이므로 6층을 쌓는 데에는 $24 \times 6 = 144$ (개)가 필요합니다.

13 일주일 동안 43쪽을 읽었으므로 3주일 동안에는 $43 \times 3 = 129$ (쪽)을 읽습니다.

14 $43 \times 2 = 86$, $43 \times 3 = 129$

15 (1) $\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array}$

16 $25 \times 4 = 100$, $35 \times 4 = 140$, $45 \times 4 = 180$, $55 \times 4 = 220$, $65 \times 4 = 260$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 3, 4, 5, 6입니다.

17 $28 \times 2 = 56$, $81 \times 3 = 243$ 이므로 $243 - 56 = 187$ 입니다.

18 오토바이의 바퀴 수는 2개, 자동차의 바퀴 수는 4개이므로 $(32 \times 2) + (46 \times 4) = 64 + 184 = 248$ (개)입니다.

19 $24 \times 8 = 192$, $28 \times 4 = 112$, $42 \times 8 = 336$, $48 \times 2 = 96$, $82 \times 4 = 328$, $84 \times 2 = 168$ 이므로 42×8 의 곱이 가장 큼니다.

20 어떤 수를 □라고 하면 $\square + 3 = 32$, $\square = 32 - 3$, $\square = 29$ 입니다.

바르게 계산하면 $29 \times 3 = 87$ 입니다.

45~47쪽

수학

7회

대표 유형 문제

- 1 예  , 12 2 (1) $\frac{2}{6}$, (2) $\frac{3}{6}$
 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 4 
 5 $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{2}$

단원 평가 문제

- 1 (1) 예  (2) 예  2 ③
 3  , 6
 4  , 2
 5 (1) 8 (2) 4 6 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
 7 윤정 8 (1) $\frac{2}{6}$ (2) $\frac{2}{4}$ 9 (1) $\frac{4}{9}$ (2) $\frac{3}{5}$
 10 (1) 2 (2) 4 11 (1) < (2) <
 12 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{7}$ 13 7 14 ② 15 8
 16  , < 17 ㉠ 18 $\frac{4}{8}$
 19 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{1}{20}$ 20 18

- 1 16개를 똑같이 4묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 4개이고, 3묶음은 12개입니다.
 2 (1) 8은 24를 똑같이 6묶음으로 묶은 것 중의 2묶음입니다. (2) 12는 24를 똑같이 6묶음으로 묶은 것 중의 3묶음입니다.
 4 가로선 아래의 수가 같은 분수에서는 가로선 위의 수가 클수록 큰 수입니다.
 5 가로선 위의 수가 1인 분수에서는 가로선 아래의 수가 작을수록 큰 수입니다.

- 3 9를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 6입니다.
 7 '35의 $\frac{1}{7}$ 은 5'는 35를 똑같이 7묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 5라는 뜻입니다.
 8 (1) 48을 똑같이 6묶음으로 묶은 것 중의 2묶음은 16입니다. (2) 16을 똑같이 4묶음으로 묶은 것 중의 2묶음은 8입니다.
 9 (1) 24는 54를 똑같이 9묶음으로 묶은 것 중의 4묶음입니다. (2) 6은 10을 똑같이 5묶음으로 묶은 것 중의 3묶음입니다.
 11 가로선 아래의 수가 같은 분수에서는 가로선 위의 수가 클수록 큰 수입니다.
 12 가로선 아래의 수를 비교하면 $4 < 5 < 7$ 이므로 분수의 크기는 $\frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{7}$ 입니다.
 14 $\frac{1}{\square}$ 에서 $\square$ 가 작을수록 전체를 적게 나누는 것이므로 $\square$ 가 작을수록 큰 분수입니다.
 15 연필 2타는 24자루입니다. 연필 2타의 $\frac{1}{6}$ 은 24를 6묶음으로 나눈 것 중의 1이므로 4자루입니다. 따라서, 한 사람이 4자루씩 나누어 가졌으므로, 남은 연필의 수는 $24 - (4 \times 4) = 8$ (자루)입니다.
 16 가로선 아래의 수가 작을수록 큰 분수입니다.
 17 3은 15를 똑같이 5묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음이므로 $\frac{1}{5}$ 입니다.
 18 아버지가 드신 케이크는 8조각 중 4조각이므로 $\frac{4}{8}$ 입니다.
 19 가로선 위의 수가 모두 1이므로 가로선 아래의 수를 비교하면 $20 > 13 > 7 > 6 > 5$ 이므로 $\frac{1}{20} < \frac{1}{13} < \frac{1}{7} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5}$ 입니다.
 20 30의 $\frac{2}{5}$ 는 12이므로 $30 - 12 = 18$ 또는 30의 $\frac{3}{5}$ 이 남았으므로 30의 $\frac{3}{5}$ 은 18이 됩니다.



98~100쪽

과학

- 1 ⑤ 2 ㉠, ㉡ 3 ③ 4 ①
 5 ④ 6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 7 (1) 올 (2)
 개 (3) 개 8 ② 9 ⑤ 10 ⑤
 11 ② 12 번데기 13 ㉣ 14
 ② 15 ③ 16 ⑤ 17 ③ 18
 (2) ㉠ 19 ⑤ 20 북풍 21 ③
 22 ① 23 전화 131번, 신문의 날씨
 란, 라디오나 TV의 일기 예보 등 24
 ② 25 (1) 기상 캐스터 (2) 일기 예보
 를 많은 사람들에게 전달해 준다.

풀이

- ⑤는 알을 낳는 동물입니다.
- 새끼를 낳는 동물은 새끼와 어미의 모습이 많이 닮았습니다. ㉡은 곤충의 특징입니다.
- 새끼에게 젖을 먹여 키우는 동물은 새끼를 낳는 동물입니다.
- 알을 낳는 동물에는 거북, 참새, 개구리, 닭, 뱀 등이 있습니다.
- 개구리 알은 물이 얇고 흐르지 않는 곳에서 많이 볼 수 있습니다.
- 개구리는 한살이 과정에서 뒷다리가 먼저 나오고 앞다리가 나옵니다.
- 올챙이는 꼬리가 있고 개구리는 꼬리가 없습니다. 올챙이는 아가미로 호흡하고 개구리는 허파와 피부로 호흡합니다. 올챙이는 꼬리를 이용하여 헤엄을 치고 개구리는 뒷다리를 이용하여 뛰거나 헤엄을 칩니다.
- 배추흰나비가 사는 장소는 따뜻하고 바람이 잘 통하는 곳이 적당합니다.
- 애벌레가 알에서 나온 후 허물벗기를 하여 자란 후 번데기의 모습이 됩니다.
- 번데기는 초록색에서 갈색으로 변하며 표

- 면은 딱딱하고 길이는 25mm 정도입니다.
- 사마귀와 매미는 불완전 탈바꿈을 하는 곤충이고 파리, 모기, 나비, 사슴벌레는 완전 탈바꿈을 하는 곤충입니다.
 - 완전 탈바꿈 : 알 → 애벌레 → 번데기 → 성충
 • 불완전 탈바꿈 : 알 → 애벌레 → 성충
 - 20~30cm 정도 떨어진 곳에서 눈의 높이와 온도계의 눈금이 수평이 되도록 한 후 숫자를 읽습니다.
 - 온도계를 손으로 잡을 때는 윗부분의 머리부를 잡아야 합니다.
 - 기온은 재는 장소에 따라 달라지고 같은 장소에서도 높이에 따라 달라지므로 일정한 조건을 갖춘 백엽상에서 재는 것이 가장 좋습니다.
 - 장소에 따른 기온의 변화를 확인하는 실험이므로 측정 장소가 서로 달라야 합니다. ⑤는 시간에 따른 기온의 변화를 확인하는 실험입니다.
 - 저녁이 되면 기온이 다시 낮아집니다.
 - 리본 테이프의 높이에 따라 바람의 세기를 알 수 있습니다.
 - 깃발이 펴력이는 정도를 통해 바람의 세기를 짐작할 수 있습니다.
 - 북쪽에서 불어오는 바람이므로 북풍이라고 합니다.
 - 소나기구름이나 비구름이 낀 날은 비가 오거나 흐립니다.
 - 비의 양을 재는 그릇은 위와 아래가 같은 둥근기둥(원통) 모양이 좋습니다.
 - 날씨를 미리 알아보는 방법에는 인터넷 검색, 기상청 홈페이지, 전화 131번, 라디오나 TV의 일기 예보, 신문의 날씨란 등이 있습니다.
 - 방파제는 바람으로 인한 높은 파도의 피해를 막습니다.
 - 날씨와 관련된 일을 하는 사람들에게는 기상 캐스터, 일기 예보를 하는 사람들, 날씨 전문 기자, 기상 컨설턴트 등이 있습니다.



학기말

학업성취도 평가

101~103쪽

국 어

- 1 세수를 하였다, 시원하다고 수군거린다. 등 2 ①, ④ 3 ③ 4 몸도 편찮으신데, 저를 데리러 학교에 와 주셔서 정말 고맙습니다. 5 ② 6 ① 7 ㉠, ㉡ 8 ② 9 ⑤ 10 ① 11 ② 12 ③ 13 ③ 14 거지 자리에서 오줌을 누었기 때문에 15 ① 16 태권도의 기술은 크게 품새와 겨루기로 나눌 수 있다. 17 품새 18 교실이 더러워지지 않고 깨끗한 환경에서 공부할 수 있기 때문이다. 등 19 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ 20 ④ 21 ② 22 암탉 23 ②, ③ 24 무섭게 화내기보다 서로 타일러서 사이 좋게 지내게 하면 좋겠다. 25 ②

풀이

- 2 독서 감상문의 내용에 따라 알맞은 제목을 정할 수 있으며 이야기와 관련된 내 경험을 떠올려 보고, 재미있는 부분이나 기억에 남는 부분도 쓸 수 있습니다.
5 전화는 상대방의 표정을 알 수 없으며 전화를 받기 전까지는 상대방이 누구인지 모르고 전화하기에 적절한 때가 있습니다.
6 일의 순서나 방법을 설명하는 글은 순서와 방법이 잘 드러나게 쓰고 읽는 사람이 알기 쉽게 써야 합니다.
9 장금이는 시험 장소에 들어갈 수 없게 되어서 매우 슬프면서도 안타까워하는 표정을 짓고 있습니다.
10 훈장님은 가보인 연적이 깨져서 속상해하고 화를 내며 당황스러워하고 있습니다.
11 ① 우리나라 성의 하나 ② 타는 배 ③ 먹는

배 ④ 어떤 수나 양을 두 번 합한 만큼 ⑤ 몸의 배

- 12 ① 감탄을 나타내는 문장 ② 묻는 문장 ④ 풀이하는 문장 ⑤ 권유하는 문장
14 화장실에서 아이들은 '왕 거지' 놀이를 하였는데, 중민이가 거지 자리에서 오줌을 누자 놀린 것입니다.
15 전학 온 중민이는 친구들의 놀림거리가 되어 창피하고 속상한 마음에 이사 오기 전 친구들을 생각하였습니다.
16 위 글은 처음 부분에 중심 내용이 나타나 있습니다.
18 쓰레기를 쓰레기통에 버리자는 의견에 어울리는 까닭을 생각해 봅니다.
22 글 (나)에서 푹푹이는 길에서 이것저것 쫓아 먹으며 돌아다니는 암탉 한 마리를 만났습니다.
23 푹푹이가 만나는 인물이 장소에 따라 바뀌므로 장소의 변화나 만난 인물의 변화를 중심으로 일이 일어난 차례를 간추려 봅니다.
25 바느질에 쓰이는 물건들이 무엇인지 알고, 그것들이 저마다 하는 일이 달라 똑같이 소중한다는 것을 느꼈다고 말하고 있습니다.

104~106쪽

수 학

- 1 7025 2 ② 3 (1) 842 (2) 124 (3) 718
4 109 5 8, 9, 8 (※ 위에서 아래로)
6 1343 7 ⑤ 8 ㉠, 곡선으로 이루어진 도형이므로 각이 아니다. 9 ②, ④
10 80 11 20 12 $32 \div 4 = 8$ (모듬), 8
13 (1) 9, 9, 9, 9, 9 (2) 9, 5 (3) 9, 5 14 ①
15  16 
17 5, 왼쪽으로  만큼 돌리는 규칙이다. 18 ⑤ 19 492 20 15 21 ①, ④ 22 8시 27분 36초 23 ㉠, ㉡, ㉢ 24 178 25 4시 28분 10초



풀이

- 1 $4000 + 3000 + 20 + 5 = 7025$
- 2 9732에서는 9000, 7129에서는 9, 4923에서는 900, 5891에서는 90, 3901에서는 900을 나타냅니다.
- 3 가장 큰 세 자리 수 : 842, 가장 작은 세 자리 수 : 124, 두 수의 차 : $842 - 124 = 718$
- 4 $(1, 2, 3\text{학년 전체 학생수}) = 174 + 189 + 178 = 541(\text{명})$ (빈 좌석 수) = (전체 좌석 수) - (1, 2, 3학년 학생 수) = $650 - 541 = 109(\text{석})$
- 5 일의 자리 : $\square + 3 = 11$, $\square = 8$
십의 자리 : $1 + 6 + \square = 15$, $\square = 8$
백의 자리 : $1 + 3 + \square = 13$, $\square = 9$
- 6 (어떤 수) - 398 = 547, (어떤 수) = $547 + 398 = 945$ 따라서 바르게 계산하면 $945 + 398 = 1343$ 입니다.
- 10 $30 + 30 + 10 + 10 = 80(\text{cm})$
- 11 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로 한 변의 길이는 20cm입니다.
- 14 ① 9 ② 5 ③ 8 ④ 6 ⑤ 7
- 19 가장 큰 수 : 95, 가장 작은 수 : 13, 두 수의 차 : $95 - 13 = 82 \rightarrow 82 \times 6 = 492$
- 21 분수의 크기 비교에서 가로선 위의 수가 1인 분수에서는 가로선 아래의 수를 비교하여 크기가 작을수록 더 큰 수입니다. 가로선 아래의 수 크기가 같은 분수에서는 가로선 위의 수 크기를 비교하여 수가 클수록 더 큰 수입니다.
- 22 8시 42분 23초 - 14분 47초 = 8시 27분 36초
- 23 길이를 m로 고치면
㉠ $9\text{km} = 9000\text{m}$ ㉡ $5860\text{mm} = 586\text{cm} = 5\text{m } 86\text{cm}$ ㉢ $318\text{cm} = 3\text{m } 18\text{cm}$ ㉣ 530m
이므로 따라서 ㉢ < ㉡ < ㉣ < ㉠입니다.
- 24 $52\text{cm } 3\text{mm} - 34\text{cm } 5\text{mm} = 17\text{cm } 8\text{mm} = 178\text{mm}$
- 25 4시 25분 51초 + 2분 19초 = 4시 28분 10초

107~109쪽

사회

- 1 ㉢, 고장 안내도에는 고장의 전체적인 모습이 담겨 있기 때문에 등 2 주소 3
- ② 4 (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉠ 5 ㉢ 6 저수지나 댐을 건설한다, 나무를 많이 심는다. 등 7 ④ 8 ① 9 ② 10 (2) ㉠ (3) ㉠ 11 ⑤ 12 고장에서 중요한 일이 일어난 연도를 알 수 있다, 역사적인 사건을 순서대로 알 수 있다. 등 13 ③ 14 ⑤ 15 ㉠, ㉢, ㉣ 16 부모님이나 고장 어른께 여쭙어 본다. 등 17 ① 18 고장마다 행사가 다른 이유는 인문 환경이 다르기 때문이다. 19 ⑤ 20 ③ 21 예 작은 것도 아껴서 다시 쓰는 절약 정신을 알 수 있다. 22 (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉠ 23 ⑤ 24 ④ 25 베틀

풀이

- 1 ㉠, ㉡은 고장 위치를 알 수 있는 방법입니다.
- 3 인문 환경이란 우리를 둘러싼 모든 것 중 사람이 만든 것을 말합니다. 산, 하천, 바다 등은 사람이 만든 것이 아닌 자연적인 것으로 자연환경에 해당됩니다.
- 6 이밖에 사방 공사 하기, 축대 세우기 등이 있습니다.
- 7 통계표를 살펴보면 어업에 종사하는 사람이 97명으로 가장 많습니다. 따라서, 이 고장 사람들은 바다에 나가 고기를 잡거나 김, 굴, 미역을 기르는 일 등을 주로 한다는 것을 알 수 있습니다.
- 10 병원은 이 고장의 동쪽에 있습니다.
- 14 1970년대에 비해 1990년대에는 주위에 높은 건물이 많이 생겼고, 도로가 잘 정비되어 자동차의 수가 많아졌습니다.
- 15 ㉠, ㉢, ㉣은 오늘날 우리 고장을 빛내고 있는 인물에 해당됩니다.

- 16 이밖에 지역 신문이나 홍보 자료를 조사하기, 고장의 행사를 맡은 기관의 담당자에게 물어 보기 등이 있습니다.
- 17 ①은 답사 전 계획 세우기에서 해야 할 일입니다.
- 20 이외에도 옛날 사진을 보며 어른들께 여쭙어 보는 방법도 옛날의 의식주 생활을 알아보는 데 도움이 됩니다.
- 23 옛날에는 함께 즐기고 겨루거나 협동을 위하여 여가 생활을 하는 경우가 많았습니다.
- 24 호폐는 오늘날에 신분을 증명하는 주민등록증과 같은 것으로 사용되었습니다.
- 25 옛날 우리 조상들은 물레로 뽑은 실을 이용하여 베틀로 옷감을 짜서 옷을 만들어 입었습니다.

- 4 액체는 담는 그릇에 따라 모양만 변하고 양은 변하지 않는 물질의 상태를 말합니다.
- 5 고체는 일정한 모양을 가지며 담는 그릇이 달라져도 모양이 변하지 않습니다.
- 6 소금이나 설탕 등 가루 물질도 고체입니다.
- 8 자석은 철로 만든 물체를 잡아당깁니다.
- 9 두 자석이 끌어당기고 있으므로 서로 다른 극끼리 마주보도록 그려야 합니다.
- 11 자화된 못은 나침반의 역할을 하게 됩니다.
- 12 신용 카드의 검은 띠 부분에는 자석의 성질을 이용하여 여러 가지 정보를 기록합니다.
- 14 새끼를 낳는 동물은 어미와 새끼의 모습이 서로 닮았으며 몸이 털가죽으로 덮여 있습니다.
- 15 올챙이는 아가미로 호흡을 하기 때문에 땅 위에서는 살 수 없습니다.
- 17 한살이 과정 중 번데기 단계를 거치는 것을 완전 탈바꿈이라고 하고 나비, 파리, 모기 등이 있습니다.
- 18 곤충의 몸은 머리, 가슴, 배의 세 부분으로 나뉘며 가슴에는 다리 세 쌍이 있습니다.
- 19 온도계에서 큰 눈금은 10℃ 간격이고, 작은 눈금은 1℃ 간격입니다.
- 20 공기의 온도를 '기온' 이라고 합니다.
- 21 ②, ④는 바람의 방향을 재는 도구이고, ③, ⑤는 비의 양을 재는 도구입니다.
- 23 각 지역의 일주일의 날씨를 미리 알려 준 것입니다.
- 24 최저 기온 21℃, 최고 기온 27℃입니다.

110~112쪽

과학

- 1 ② 2 (1) 고무 (2) 유리 3 ⑤ 4 ⑤
 5 ④ 6 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 7 ③
 8 철로 만들어져 있다.
- 9 ★ 10 ① 11 ② 12 ㉠
 13 ㉣, ㉤, ㉦, ㉧ 14 ④ 15 ②
 16 애벌레 17 ②, ⑤ 18 머리, 가슴, 배 19 ④ 20 높으면, 낮으면
 21 ① 22 ③ 23 ② 24 ②
 25 기온이 낮은 날, 눈이 내리는 날 등

풀이

- 1 ①, ③, ④, ⑤는 두 가지 이상의 물질로 만들어진 물체입니다.
- 2 물체를 만드는 재료인 유리, 플라스틱, 철, 고무 등을 물질이라고 합니다.



예체능 영어 단원교과서

115쪽

도덕

1회

대표 유형 문제

1 도덕 2 (1)㉠ (2)㉡ 3 ⑤ 4 ④

풀이

대표 유형 문제

- 1 도덕은 바람직한 행동 규칙이나 마땅히 실천해야 할 사람의 도리를 말합니다.
- 2 도덕 공부하는 방법 네 가지를 잘 알아 둡니다.
- 3 생각이나 마음가짐을 바르게 해야 바른 몸가짐을 할 수 있습니다.
- 4 화목한 가정이란 서로 사랑하고 도우며 화합하는 따뜻한 가정입니다.

116쪽

도덕

2회

대표 유형 문제

1 친구 2 ③ 3 ① 4 ③
5 자연 보호, 무궁화 심기, 에너지 절약 등

풀이

대표 유형 문제

- 1 친구란 오래 두고 가깝게 사귀는 사람을 뜻합니다.
- 2 친구의 숙제를 대신 해 주는 일은 친구와 사이좋게 지내기 위한 바른 방법이 아닙니다.
- 3 라면은 일본에서 개발된 음식입니다.
- 4 안창호 선생님께서 하신 말씀입니다.
- 5 나라 사랑을 실천하면 자신도 나라도 같이 성장하게 됩니다.

117쪽

음악

1회

대표 유형 문제

1 ⑤ 2 ⑤ 3 텅잉 4 예 북편
과 채편을 동시에 친다. 5 ⑤

풀이

대표 유형 문제

- 1 ⑤는 4분의 3박자의 리듬꼴입니다.
- 2 ① 도 ② 파 ③ 라 ④ 솔
- 3 허끝이 잇몸 부분에 닿았다가 떨어지게 '투-웃' 하고 리코더에 바람을 불어넣고 멈추는 방법입니다.
- 4 '㉠'은 '텅'이라고 읽고, 북편과 채편을 동시에 칩니다.
- 5 캐스터네츠는 오른손 손가락을 구부려 가볍게 칩니다.

118쪽

음악

2회

대표 유형 문제

1 돌림 노래 2 ③ 3 스타카토
4 ⑤ 5 ㉠

풀이

대표 유형 문제

- 1 첫 번째 성부가 ② 부분을 부를 때 두 번째 성부가 ① 부분을 부릅니다.
- 2 '캉캉'은 빠른 음악입니다.
- 3 스타카토는 짧게 끊어서 연주하라는 표시로 '끊음표'라고도 합니다.
- 4 '왕벌의 비행'은 바다를 건너온 호박 벌 떼가 백조의 주위를 날아다니는 모습을 묘사한 곡입니다.
- 5 ㉠은 4분의 3박자, ㉡은 4분의 4박자의 지휘 도형입니다.

119쪽

미술

1회

대표 유형 문제

- 1 색 2 ㉔ 3 ㉔ 4 물통 5
㉔, ㉔, ㉔, ㉔

풀이

- 1 색이란 색상, 명도, 채도에 의해 분류되는 일반 색을 뜻합니다.
- 2 검정은 10색상환에 포함되지 않는 색입니다.
- 3 바다는 푸른색 계통으로 표현을 하므로 차가운 느낌을 나타내기 위한 주제로 적당합니다.
- 4 물통은 칸이 나누어져 있는 것이 편리합니다.
- 5 작품을 감상할 때에는 작품의 소재와 주제가 무엇인지, 어떤 조형 요소와 원리로 표현했는지, 사용할 재료와 표현 방법은 무엇인지 등을 알아봅니다.

120쪽

미술

2회

대표 유형 문제

- 1 ㉔ 2 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ 3 자화상
4 ㉔ 5 ㉔

풀이

- 1 양감은 질감의 표현과 더불어 형태를 나타내는 기본적인 요소입니다.
- 2 자연물에서 다양한 선, 형, 색, 질감, 양감, 동세 등을 찾을 수 있습니다.
- 3 자신의 얼굴을 스스로 그린 그림을 '자화상' 이라고 하고, 특정 인물의 얼굴이나 모습을 그린 그림을 '초상화' 라고 합니다.
- 4 종이 판화 만드는 순서 : 판 만들기 → 잉크 바르기 → 문지르기 → 종이 떼어 내기
- 5 판화는 같은 그림을 여러 장 찍을 수 있습니다.

121쪽

체육

1회

대표 유형 문제

- 1 ㉔, ㉔ 2 ㉔ 3 ㉔ 4 ㉔

풀이

- 1 술래를 피하기에 유리한 위치는 술래가 볼 수 없는 곳, 피할 수 있는 공간이 있는 곳, 술래와 멀리 있는 곳 등이 있습니다.
- 2 술래의 시선을 살피고 내가 술래라면 어느 쪽으로 갈지 예상해 봅니다.
- 3 술래의 예상을 빗나가게 하려면 움직이는 방향과 속도를 자주 바꾸어 주고 술래의 시선을 잘 관찰합니다.
- 4 일단 던져진 공의 방향은 바꿀 수 없으며, 날아오는 공은 사람보다 빠릅니다.

122쪽

체육

2회

대표 유형 문제

- 1 ㉔ 2 ㉔ 3 ㉔, ㉔, ㉔ 4 (1)
× (2) ㉔ 5 ㉔

풀이

- 1 체력은 인간의 생존과 생활에 기본이 되는 신체적 능력을 말합니다.
- 2 몸무게 알아보는기는 체격을 측정하는 종목입니다.
- 3 체조는 심장에서 먼 곳부터 가까운 곳 순서로 해야 합니다.
- 4 한쪽 다리에만 무게 중심을 두거나 발을 교차시키지 않고 중심을 잡고 똑바로 섭니다.
- 5 화상을 입었을 때에는 바로 차가운 물에 화상 입은 부위의 열을 식힙니다.



123~124쪽

영어

1회

대표 유형 문제

1 ③ 2 (1) ruler (2) book 3 ⑤

4 welcome

단원 평가 문제

1 ③ 2 ④ 3 name 4 ② 5

① 6 ③ 7 ② 8 ⑤ 9 생일

축하해 10 bag

풀이

대표 유형 문제

- Hi./Hello.는 만났을 때 하는 인사말입니다.
- 자는 ruler, 책은 book입니다.
- What's this? (이것은 무엇이니?)에 대한 응답은 It's a(n)~. (그것은 ~이다.)라고 표현합니다.
- You're welcome.은 '천만에요'라는 뜻으로 Thank you.에 대한 응답입니다.

풀이

단원 평가 문제

- ① CUP ② PEN ④ BOOK ⑤ DESK
- 만날 때 하는 인사말 : Hi. / Hello.
헤어질 때 하는 인사말 : Bye. / Good-bye.
- 상대방에게 자신의 이름을 소개할 때는 'My name is +자기 이름'이라고 합니다.
- pencil (연필)
- chair (의자)
- eraser (지우개)
- I'm sorry.(미안해.)에 대한 응답으로 It's OK. / That's OK. / It's all right.등이 있습니다.
- ①, ②, ③, ④는 동물을 나타내고, ⑤는 과일을 나타내는 낱말입니다.
- Happy birthday.는 생일을 축하한다고 말할 때 쓰는 표현입니다.
- 가방은 영어로 'bag'입니다.

125~126쪽

영어

2회

대표 유형 문제

1 ③ 2 ④ 3 I don't like bananas

4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

단원 평가 문제

1 ② 2 ① 3 (1) Stand up (2) Sit

down 4 ④ 5 ⑤ 6 No, I don't

7 three 8 ①, ③ 9 one, two, three,

four, five

풀이

대표 유형 문제

- Open your mouth.(입을 벌려라.) Close your mouth.(입을 다물어라.)
- Open it.은 '그것을 열어 봐.'라는 뜻으로 지시하는 표현입니다.
- don't는 do not의 줄임말로 '~하지 않는다.'라는 뜻입니다.
- 4 : four, 8 : eight, 11 : eleven

풀이

단원 평가 문제

- Wash your hands first.는 '먼저 손을 씻어라.'라는 뜻으로 행동을 지시하는 표현입니다.
- ear(귀), eye(눈), nose(코), mouth(입), hand(손)
- Stand up.(일어서라.) / Sit down.(앉아라.)
- This is for you는 '이것은 너를 위한 거야.'라는 뜻입니다.
- pear(배), apple(사과), banana(바나나), orange(오렌지), grapes(포도)
- Do you like~?라고 물을 때 좋아하지 않으면 No, I don't.라고 응답하고 좋아하면 Yes, I do.라고 응답합니다.
- '나는 소를 세 마리 가지고 있다.'를 영어로 I have three cows.라고 표현합니다.
- big(큰), small(작은)은 서로 반대되는 말로 크기를 나타냅니다.
- one (1), two (2), three (3), four (4), five (5)

학기말 학업성취도 평가

127~129쪽

예체능

1회

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ④ 4 조손 가정 5 ⑤ 6 ㉠, ㉡ 7 ④ 8 ② 9 ④ 10 (1) ㉠ (2) ㉡ 11 kang 12 ③ 13 ④ 14 ③ 15 ④ 16 자화상 17 요구르트병, 주름 종이, 모루 등 18 ③ 19 ① 20 머리 21 ⑤ 22 준비 운동 23 ⑤ 24 ⑤

풀이

- 2 바른 몸가짐은 나의 몸과 행동, 옷차림 등을 바르게 하는 것입니다.
- 4 부모가 여러 가지 사유로 자녀들을 직접 돌보지 못하고 조부모가 손자손녀의 일차적 책임자로 양육하는 가정을 조손 가정이라고 합니다.
- 5 진정한 친구는 친구와 다투었을 때 먼저 사과합니다.
- 6 무궁화 : ㉠, ㉡ 애국가 : ㉠, ㉡
- 7 ♪♪♪ 리듬은 ‘송알송알, 짜리잎에, 조롱조롱, 거미줄에, 대롱대롱, 방긋웃는, 꽃잎마다’로 모두 7번이 나옵니다.
- 8 ‘꽃잎과 나비’는 4분의 3박자의 곡입니다.
- 9 이 곡에서 ‘여물까’의 뜻은 튼튼할까, 단단할까라는 뜻입니다.
- 13 색 육면체를 이용해 거북을 만든 작품입니다.
- 14 ①은 뿌리기, ②는 실로 그리기, ④는 번지

기, ⑤는 흘리기의 기법으로 표현한 작품입니다.

- 15 물체에서 느껴지는 덩어리감을 양감이라고 합니다.
- 17 재활용품과 다양한 재료를 이용하여 벌레의 긴 몸통과 더듬이, 다리 등을 재미있게 표현하였습니다.
- 18 짙은 종이는 질기고 흡수성이 좋은 종이를 사용합니다.
- 19 사람이 몰려 있지 않은 곳이 피하기에 더 유리합니다.
- 21 운동을 하면 근육이 발달되어 몸이 튼튼해 집니다.
- 22 운동은 ‘준비 운동 → 주운동 → 정리 운동’의 단계로 이루어집니다.
- 23 무릎을 편 상태에서 허리를 굽히고 물건을 들어올리면 허리에 큰 무리가 갑니다.
- 24 가공 식품에는 식품 첨가물들이 많이 들어 있어서 자주 섭취할 경우 몸에 해롭습니다.

130~132쪽

예체능

2회

- 1 ③ 2 ⑤ 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 4 ② 5 우정 6 ④ 7 자진모리 장단 8 ⑤ 9 ⑤ 10 ② 11 스타카토 12 ⑤ 13 오방색 14 ⑤ 15 춤추는 아이 16 ③ 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ㉢ 20 ① 21 ④ 22 ③ 23 ③ 24 상처를 흐르는 물로 씻는다, 상처 부위를 소독한다. 등



풀이

- 1 도덕은 바람직한 행동 규칙이나 마땅히 실천해야 할 사람의 도리를 말합니다.
- 2 바른 몸가짐은 나 자신을 소중히 하는 것이므로 바른 몸가짐을 가질 때 바르게 성장할 수 있습니다.
- 4 친구가 잘못을 하면 충고해 주어야 합니다.
- 5 친구를 깊이 이해하고 마음을 같이하는 것을 '우정'이라고 합니다.
- 7 '어깨동무'는 자진모리장단의 전래 동요입니다.
- 9 돌림 노래는 같은 가락을 각각 다른 성부에서 시간 차이를 두어 노래 부름으로써 화음이 생기도록 하는 노래입니다.
- 10 전래 동요는 예로부터 전해져 내려오는 아이들이 부르던 노래입니다.
- 11 스타카토는 실제 음표보다 짧게 연주하라는 표입니다.
- 14 맑은 날 산책을 하고 있는 모습을 잡지로 표현하였습니다.
- 15 김홍도의 '춤추는 아이'라는 작품으로 한지에 먹으로 윤곽선을 그리고 얇게 채색하여 나타내었습니다.
- 18 종이 판화를 제작할 때에는 앞과 뒤의 관계를 생각하며 형을 겹쳐 붙여야 하는데, 가능한 한 데 있는 것을 먼저 붙인 다음, 가까이 있는 것을 붙여야 합니다.
- 19 술래의 뒤쪽이나 술래와 멀리 있는 곳, 피할 수 있는 공간이 있는 곳이 술래를 피하기에 유리한 위치입니다.
- 20 등을 보이며 피하면 공의 이동 방향을 확인할 수 없으므로 공을 피하기가 어려워집니다.
- 22 스트레칭은 꾸준히 하며 일단 전신 스트레

칭을 하고, 이후 주운동에서 잘 사용하는 근육에 대한 스트레칭을 합니다.

- 23 햇볕이 강할 때에는 야외 활동을 삼가고, 장시간 야외 활동 시에는 소매가 긴 옷을 입습니다. 자외선 차단제는 햇볕에 노출되기 최소 30분 이전에 사용합니다.
- 24 알코올이나 물로 상처를 소독하고, 연고를 바릅니다.

133~134쪽

영어

1회

- | | | | | |
|------------------------|---------------------|---------|----------------|-----|
| 1 ④ | 2 ② | 3 ① | 4 ③ | 5 ⑤ |
| 6 ③ | 7 ④ | 8 ② | 9 ① | |
| 10 ③ | 11 ② | 12 ⑤ | 13 ④ | |
| 14 ① | 15 ③ | 16 ② | 17 nose | |
| 18 (1) Close your eyes | (2) Open your mouth | 19 many | 20 (1) ㉠ (2) ㉡ | |

풀이

- 1 상대방에게 자신의 이름을 소개할 때는 'My name is+자기 이름'이라고 합니다.
- 3 What's this? (이것은 무엇이니?)에 대한 응답으로 It's a pencil. (그것은 연필이야.)이라고 말했습니다.
- 4 I'm sorry.(미안해.)에 대한 응답으로 It's OK.(괜찮아.)가 알맞습니다.
- 5 monkey(원숭이), cat(고양이), dog(개), pig(돼지), cow(소)
- 6 생일을 축하한다고 말할 때 쓰는 표현은 'Happy birthday.'입니다.

- 8 Sit down.(자리에 앉아라.) Stand up.(일어서라.) Open your mouth.(입을 벌려라.) Close your mouth.(입을 다물어라.)
- 9 Wash your hands first.(먼저 손을 씻어라.)
- 10 Open it.(그것을 열어 봐.)이라는 말에 It's a book.(책이야.)이라고 응답했으므로 여자 아이가 받은 선물은 책입니다.
- 12 I like chicken.(나는 닭고기를 좋아해.)
- 13 남자아이가 I like lunch time.(나는 점심 시간을 좋아해.)이라고 말했을 때 여자아이가 Me, too.(나도 그래.)라고 상대방의 말에 동의했습니다.
- 14 I have cows.(나는 소를 가지고 있다.) cow는 셀 수 있으므로 두 마리 이상일 때는 cow 뒤에 s를 붙입니다.
- 15 How many pigs?(돼지가 몇 마리야?) three pigs.(돼지가 세 마리야.)
- 18 Open은 '열다.' Close는 '닫다'라는 뜻입니다.
- 19 How many~?는 '~은 몇 마리/개입니까?'라는 뜻으로 사물의 개수를 물어볼 때 쓰는 말입니다.
- 20 big(큰), small(작은)

135~136쪽

영어

2회

- | | | | | |
|---------|----------------------|---------|------------|-----|
| 1 ② | 2 ⑤ | 3 ④ | 4 ① | 5 ③ |
| 6 ④ | 7 ③ | 8 ① | 9 ② | 10 |
| ⑤ | 11 ② | 12 ④ | 13 ① | 14 |
| ③ | 15 ⑤ | 16 name | 17 (1) cat | |
| (2) cow | 18 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ | | | |
| 19 ④ | 20 Me, too | | | |

풀이

- 2 What's this?는 가까이 있는 사물의 이름을 물어볼 때 사용하는 표현입니다. 알맞은 응답은 It's a(n)~입니다.
- 3 사과하고 답하는 표현으로 I'm sorry.(미안해.) It's OK.(괜찮아.)가 알맞습니다.
- 4 eraser(지우개), ruler(자)
- 5 apple(사과), bananas(바나나), orange(오렌지), grapes(포도)
- 6 Happy birthday.는 생일을 축하한다고 말할 때 쓰는 표현입니다.
- 8 Stand up.(일어서라.)
- 9 OK.는 상대방의 말에 동의나 승낙하는 표현으로 '좋아, 알았어.'라는 뜻입니다. That's OK.는 '괜찮아.'라는 뜻으로 I'm sorry.에 대한 응답입니다.
- 10 Here.은 '여기에'라는 뜻으로 상대방에게 물건을 건네 주면서 하는 표현입니다.
- 11 Open it.(그것을 열어 봐.)이라는 말에 It's a bag.(가방이군.)이라고 응답했으므로 남자 아이가 받은 선물은 가방입니다.
- 13 Do you like~?(너는~을 좋아하니?)라고 물을 때 좋아하면 Yes, I do. 라고 응답하고 좋아하지 않으면 No, I don't.라고 응답합니다.
- 15 How many monkeys?(원숭이가 몇 마리야?)에 대한 응답으로 숫자가 와야 합니다. Small은 '작은'이라는 뜻으로 크기를 나타내는 표현입니다.
- 17 고양이는 'cat', 소는 'cow'입니다.
- 18 ear(귀), nose(코), mouth(입)
- 19 Open it.은 '그것을 열어 봐'라는 뜻입니다.
- 20 Me, too.는 상대방의 말에 동의할 때 쓰는 표현입니다. 여기서는 I like lunch time too.(나도 점심 시간을 좋아해.)라는 뜻입니다.



서술 논술 문제 뛰어넘기

2~3쪽

국어

- 1 예 우리는 까치에게 티를 빼달라고 말하지 않고 친구나 어른의 도움을 받는다.
- 2 예 비로 인하여 회오리 열차를 운행하지 않는다. 3 예 정과는 식물의 뿌리나 열매를 달짝지근하게 조린 과자이다.
- 4 예 색종이를 빌려 줘서 고마워. 다음에는 내가 빌려 줄게. 5 (1) 예 막내를 신랑감으로 삼아야 한다. (2) 예 마법 사과가 없었다면 공주님의 병을 고칠 수 없었기 때문이다. 6 예 할아버지, 저 ○○예요. 저희 집 이사해서 전화번호가 ○○○○에 ○○○○번으로 바뀌었어요. 전화 자주 드릴게요. 건강하시고 안녕히 계세요. 7 예 일기 예보가 맞지 않아서 금요일에 비가 오지 않았으면 좋겠다.
- 8 (1) 가위바위보로 순서를 정한다. (2) 첫 번째 순서가 된 사람이 산가지를 모두 움켜잡고 놓는다. 9 (1) 힘들어하는 표정 (2) 예 어디인가 아플 때, 꾸지람을 들었을 때 10 예 겁먹은 듯이 시무룩하고 기어들어가는 목소리 11 예 누나가 시집가는 날, 방정환은 누나가 탄 가마가 사라질 때까지 울면서 바라보다가 꿈을 이루겠다고 다짐하였다. 12 예 얘야, 이제 그만 일어나거라.

풀이

- 1 그외 우리가 사는 세계에서는 치과에 가서 이를 뽑습니다. 등
- 2 운행하지 못하는 놀이 기구에 대해서 안내하고 있습니다.
- 3 이 글은 정과의 뜻과 만드는 방법을 설명한 내용으로, 글의 앞부분에 중심 내용이 나타나 있습니다.
- 6 웃어른께 말씀드릴 때에는 알맞은 높임말을 써서 분명하게 말씀드립니다.
- 7 의견은 사실에 대한 생각이나 느낌을 나타낸 것입니다.
- 8 가위바위보를 하여 산가지를 떼어 내는 순서를 정한 후 첫 번째 순서가 된 사람이 산가지를 모두 움켜잡고 놓습니다.
- 10 선생님께서 동이에게 벌을 주시겠다고 말씀하시는 상황으로, 동이는 벌을 받을지도 모른다는 사실에 시무룩해져 있습니다.
- 11 누나가 시집가는 날, 방정환이 한 행동을 중심으로 글의 내용을 간추려 봅니다.
- 12 시키는 문장은 누구에게 명령할 때에 쓰는 것으로 남자아이의 말로 보아, 아버지께서는 일어나라는 말씀을 하셨을 것입니다.

4~5쪽

수학

- 1 4598, 4608, 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10씩 뛰어 세는 규칙이다. 2 두 수의 천의 자리, 백의 자리 숫자는 같지만 7236이 7243보다 십의 자리 숫자가 작기 때문이다. 3 (1) 2, 1217, 1215

(2) 1200, 15, 1215 (※ 위에서부터 아래로) 4 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square - 475 = 357$, $\square = 357 + 475$, $\square = 832$ 이다. 바르게 계산하면 $832 + 475 = 1307$ 이다. 답 : 1307 5 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같지 않기 때문이다. 6 (1) 8 (2) 4 (3) 4 (4) 16 7 식 : $56 \div 7 = 8$ (쪽) 답 : 8 8 (1) $24 \div 6 = 4$, $24 \div 4 = 6$ (2) $72 \div 8 = 9$, $72 \div 9 = 8$ 9 예  방향으로 돌린 다음 아래쪽으로 뒤집었다, 오른쪽으로 뒤집은 다음  방향으로 돌렸다. 10
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 23 \\ \hline 84 \end{array}$$
 11 사탕 40개를 똑같이 8묶음으로 나누면 한 묶음은 5개이고, 5묶음은 25개이다. 친구에게 준 사탕이 25개이므로 준혁이에게 남은 사탕은 $40 - 25 = 15$ (개)이다. 답 : 15 12 mm 단위로 바꾸어 길이를 비교해 보면 필통은 210mm, 클립은 32mm, 지우개는 47mm, 가위는 160mm이다. 따라서 길이가 긴 순서대로 나열하면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣이다. 답 : ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 13 118분은 1시간 58분이므로 2시 35분 + 1시간 58분 = 4시 33분이다. 답 : 4, 33

풀이

- 4578에서 4588로 십의 자리 숫자가 1 커진 것으로 보아 10씩 뛰어 센 것입니다.
- 천의 자리 숫자, 백의 자리 숫자, 십의 자리 숫자, 일의 자리 숫자 순으로 크기를 비교합니다.

- ① 517에 700을 더한 다음 2를 빼는 방법으로 계산하였습니다.
- ② 510과 690의 합에 7과 8의 합을 더하는 방법으로 계산하였습니다.
- 어떤 수를 $\square$ 라 생각하고 $\square$ 에 들어갈 수를 먼저 구한 다음 바르게 계산합니다.
- 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.
- $8 + 4 + 4 = 16$ (개)
- 일주일은 7일이므로 $56 \div 7 = 8$ (쪽), 하루에 8쪽씩 읽은 셈입니다.
- $\blacksquare \times \bullet = \blacktriangle$ 는 나눗셈식 $\blacktriangle \div \blacksquare = \bullet$ 와 $\blacktriangle \div \bullet = \blacksquare$ 로 나타낼 수 있습니다.
- 여러 가지 방법으로 뒤집기와 돌리기를 하여 봅니다.
- 8×3 의 계산에서 올림한 수 2를 2×3 의 계산 결과와 더하여 십의 자리에 씁니다.
- 40의 $\frac{5}{8}$ 는 25개이므로 $40 - 25 = 15$ (개)입니다.
- 같은 단위로 바꾸어 길이를 비교해 봅니다.
- $$\begin{array}{r} 2\text{시 } 35\text{분} \\ + 1\text{시간 } 58\text{분} \\ \hline 4\text{시 } 33\text{분} \end{array}$$

6쪽

사회

- (1) 예 우리 고장 안내도를 살펴본다.
- (2) 예 고장 안내도에는 고장의 전체적인 모습이 담겨 있기 때문이다. 2 예 논과 밭을 만들어 농사를 짓는다. 3 예 병이 생기면 빠르게 치료를 받을 수 있을 것이다. 4 학교의 남쪽에는 동



서로 하천이 흐른다. 그리고 학교의 북쪽에는 산이 있다. 등 5 고장의 변천 모습을 한눈에 알 수 있다. 등 6 고장 사람들의 소득이 높아지고, 고장의 문화가 발전하는 데 도움을 준다. 등 7 돌이 마찰을 일으켜 곡식을 갈아 주기 때문에 영양소 파괴를 줄이고 음식 맛도 좋다. 등 8 <옛날> 여러 사람이 함께 모여 여가 생활을 하였다, 남녀, 신분, 계절, 명절에 따라 즐기는 여가 생활이 달랐다. 등 <오늘날> 혼자 하거나 관심이 같은 사람들끼리 모여 활동을 한다, 남녀, 신분, 계절, 날씨에 구분 없이 여가 생활을 즐긴다. 등

풀이

- 1 이외에도 산이나 건물 옥상과 같이 높은 곳에 올라가서 내려다보면 마을을 한눈에 볼 수 있습니다.
- 2 사진은 미국의 대평원입니다. 이처럼 들이 넓은 곳에서는 농사를 지으며 살아가는 사람들이 많습니다.
- 3 보건소에서는 예방 접종을 실시하여 전염병을 예방하고 지역 주민들의 건강을 돌보는 일을 합니다.
- 4 산, 하천, 바다와 같은 자연환경이 학교를 중심으로 어느 방위에 있는지 살펴봅니다.
- 5 연표에는 시대 순서대로 중요한 사건이 보기 쉽게 나타나 있어 고장이 변화해 온 모습을 한눈에 알 수 있습니다.
- 6 고장 사람들에게 경제적, 문화적으로 많은 영향을 끼칩니다.

7~8쪽

과학

- 1 (1) 가위, 지우개, 연필 (2) 유리, 철, 고무, 플라스틱 (3) 물체를 만드는 재료
- 2 길쭉한 모양, 네모난 모양으로 분류했다.
- 3 (1) 책상, 의자, 칠판 등 (2) 부드럽고 차갑지 않다, 지나치게 단단하지 않아 다치지 않는다. 등
- 4 (1) 예 내용물을 쉽게 알 수 있다. (2) 예 잘 깨진다.
- 5 답는 그릇이 달라지면 모양은 변하지만 양은 변하지 않는다.
- 6 공기가 있다는 것을 알 수 있다.
- 7 철로 만들어져 있다.
- 8 (1) 자석의 극 (2) 물체를 끌어당기는 힘이 극 부분에서 가장 세기 때문이다.
- 9 (1) 두 자석이 서로 밀어낸다. (2) 두 자석이 서로 끌어당긴다. (3) 두 자석이 서로 밀어낸다.
- 10 클립이 못에 붙는다.
- 11 냉장고 문의 모서리에 고무 자석이 들어가 있기 때문이다.
- 12 이빨이 나고 밥을 먹기 시작한다. 등
- 13 4개의 다리가 있고 꼬리가 없으며 뒷다리를 이용하여 뛰거나 헤엄을 친다. 등
- 14 배추흰나비는 알, 애벌레, 번데기의 과정을 거쳐 성충으로 자란다.
- 15 (1) 창가 (2) 창가가 칠판보다 햇빛이 잘 비치기 때문이다.
- 16 날씨에 맞추어 공연 준비를 한다, 안전 사고를 미리 예방할 수 있다. 등



영어 듣기평가 들려주는 글



성취도평가 1회



영어 듣기평가 들려주는 글

1번~15번을 두 번 들려줍니다.

1 다음을 듣고, 자기 이름을 소개하는 말을 고르시오.

- ① Hello.
- ② I'm sorry.
- ③ It's a book.
- ④ My name is Lisa.
- ⑤ Good-bye, Tony.

2 다음 대화를 듣고, 인사를 나누고 있는 사람은 누구와 누구인지 고르시오.

G : Hi, I'm Mina.

B : Hello, Mina. My name is Tony.

3 다음 대화를 듣고, 남자아이가 가리키는 물건은 무엇인지 고르시오.

B : What's this?

G : It's a pencil.

4 다음을 듣고, 알맞은 응답을 고르시오.

M : I'm sorry.

5 다음을 듣고, 그림과 동물 이름을 바르게 짝지은 것을 고르시오.

- ① monkey
- ② cat
- ③ dog
- ④ pig
- ⑤ cow

6 다음을 듣고, 오른쪽 그림에 어울리는 문장을 고르시오.

- ① It's a ruler.
- ② You're welcome.
- ③ Happy birthday.
- ④ That's OK.
- ⑤ Sit down, please.

7 다음 대화를 듣고, 이어질 응답으로 알맞은 것을 고르시오.

M : This is for you.

W : Thank you.

8 다음을 듣고, 지시하지 않은 행동을 고르시오.

W : Sit down, please.

Open your mouth.

Close your mouth.

Stand up.

9 다음 대화를 듣고, 남자아이가 해야 할 행동을 고르시오.

B : I'm hungry, Mom.

W : Wash your hands first.

B : OK, Mom.

10 다음 대화를 듣고, 여자아이가 받은 선물을 고르시오.

M : Very good, Julie. This is for you.

G : Thank you. What's this?

M : Open it.

G : It's a book.



영어 듣기평가 들려주는 글



11 다음 대화를 듣고, 가장 자연스러운 것을 고르시오.

- ① M : What's this?
W : Thank you.
- ② M : Sit down, please.
W : OK.
- ③ M : Happy birthday.
W : It's a chair.
- ④ M : Do you have a dog?
W : I like monkeys.
- ⑤ M : This is for you.
W : My name is Minsu.

12 다음 대화를 듣고, 남자아이가 좋아하는 음식을 고르시오.

- G : Do you like fish?
- B : No, I don't. I like chicken.

13 다음 대화를 듣고, 바르게 설명한 것을 고르시오.

- B : I like lunch time.
- G : Me, too.
- B : I like apples. Do you like apples?
- G : No, I don't. I like grapes.

14 다음을 듣고, 가지고 있는 동물은 무엇인지 고르시오.

- M : I have cows.

15 다음 대화를 듣고, 민수가 가지고 있는 동물의 수를 고르시오.

- G : Minsu, do you have pigs?
- B : Yes, I do.
- G : How many pigs?
- B : Three pigs.

성취도평가 2회



영어 듣기평가 들려주는 글

1번~15번을 두 번 들려줍니다.

1 다음을 듣고, 만날 때 하는 인사말을 고르시오.

- ① Bye.
- ② Hi.
- ③ Thank you.
- ④ That's OK.
- ⑤ You're welcome.

2 다음을 듣고, 알맞은 응답을 고르시오.

- W : What's this?

3 다음 대화를 듣고, 오른쪽 그림에 어울리는 것을 고르시오.

- ① B : Hello.
G : Hi.
- ② B : I'm Minsu.
G : My name is Lisa.
- ③ B : What's that?
G : It's a book.
- ④ B : Oh, I'm sorry.
G : It's OK.
- ⑤ B : This is for you.
G : Thank you.

4 다음을 듣고, 대화에 나오는 물건끼리 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

- B : What's this?
- G : It's an eraser.
- B : What's that?
- G : It's a ruler.



5 다음을 듣고, 말하지 않은 과일을 고르시오.

M : apple, bananas, orange, grapes

6 다음 대화를 듣고, 언제하는 표현인지 고르시오.

B : Happy birthday, Julie.

G : Thank you, Thomas.

B : You're welcome.

7 다음을 듣고, 오른쪽 그림에서 남자아이가 해야 할 말을 고르시오.

B : ① I'm Zeeto.

② Close your mouth.

③ This is for you.

④ I'm hungry.

⑤ I'm sorry.

8 다음을 듣고, 지시하는 행동을 고르시오.

M : Stand up, please.

9 다음 대화를 듣고, 이어질 응답으로 알맞은 것을 고르시오.

W : Look at your hands!

Wash your hands first.

10 다음을 듣고, 칭찬하는 표현이 아닌 것을 고르시오.

① Good job.

② Great.

③ Very nice.

④ Excellent.

⑤ Here.

11 다음 대화를 듣고, 남자아이가 받은 선물을 고르시오.

W : Very good, Tony. This is for you.

B : Thank you. What's this?

W : Open it.

B : It's a bag.

12 다음 대화를 듣고, 미나가 좋아하는 음식을 고르시오.

G : I don't like fish.

M : Mina, here.

G : Chicken! I like chicken. Thank you.

13 다음을 듣고, 알맞은 응답을 고르시오.

M : Do you like bananas?

14 다음을 듣고, 그림에 알맞은 문장을 고르시오.

① I have four cats.

② I have four dogs.

③ I have five dogs.

④ I have five cows.

⑤ I have five pigs.

15 다음 대화를 듣고, 이어질 응답으로 알맞지 않은 것을 고르시오.

M : I have monkeys.

W : How many monkeys?