

## 하는 그 수 는 그 하는



국어

8쪽

**1**② **2**(나) **3** (4) **4** (2) **5** (나) → (개) → (대) **6 예** 노는 데 정신이 팔린 아 이들의 마음을 사로잡으려고 7 ④ 8 예 다른 사람이 말할 때 끼어들었다.

### ( 풀이

- 1 '작년'은 과거를 나타내는 말이므로 '갔 다'가 어울립니다.
- 2 글 (개)는 책에 대한 소개. 글 (나)는 책에 대 한 평가가 담겨 있습니다.
- 3 같은 책의 서평이라도 책에 대한 평가는 모두 다르기 때문에 서평의 내용은 다릅 니다.
- 4 진심이 담긴 말로 사과하여야 합니다.
- 5 위그든 씨가 공원에 나타나 풍선을 날리 자 아이들이 몰려들었고 모두 풍선을 사 간 뒤 한 소년이 위그든 씨에게 다가갔습 니다.
- 6 노는 데 정신이 팔린 아이들의 마음을 사 로잡으려고 한 행동입니다.
- 7 '인터넷 실명제를 실시하여야 한다'는 주제에 대하여 반대편이 의견을 말하고 있습니다.
- 8 반대편 남학생은 다른 사람의 말에 끼어 들어 말하였습니다.

### 사호

13쪽

1 (1) **2** (3) **3**(3) **4** (2) 5 정조 **6**① **7** 유요호 사건 8(4)

#### ( 풀이

- ▮ 벼농사를 짓기 시작한 때는 청동기 시대 입니다.
- 2 고려는 부처님의 힘으로 몽골의 침입을 이겨 내기 위해 팔만대장경을 만들었습 니다.
- **3** ① 이성계 ② 성종 ④ 태종
- 4 조선 시대 사람들은 신분이나 성별에 따 라 즐기는 여가 생활이 달랐습니다.
- 5 정조는 나라를 바로 세우기 위해서는 왕 권을 강화해야 한다고 생각하였습니다.
- 6 나라에서는 유교 예법에 어긋나며. 우리 고유의 풍속을 해친다고 하여 법으로 금 지하였습니다.
- **7** 1875년, 일본 군함 운요호가 강화 해협 을 침범한 사건으로 강화도 조약의 구실 이 되었습니다.
- 8 홍경래의 난은 조선 후기에 평안도 지역 에 대한 차별 대우에 반대하며 봉기한 민 란입니다.

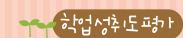
## 수 학

18쪽

**1** (1)  $\frac{5}{8}$  (2)  $5\frac{2}{5}$  **2** (4) **3**(2)

**5** (3) **6**① **7**(1) 人 (2) 己 (3) 日 888 ロゥ

정답과 풀이 1



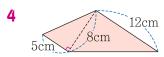


### ( 풀이

1 (1) (진분수)×(진분수)



- (2) (대분수)×(대분수) → 먼저 대분수를 가분수로 고쳐서 약분이 될 때는 약분 을 하여 계산합니다.
- 2 삼각형을 그릴 수 있는 조건
  - → (가장 긴 변의 길이) < (다른 두 변의 길이의 합)
  - (1) 5 cm < 2 + 4 = 6 (cm)
  - (2) 10 cm < 7 + 6 = 13 (cm)
  - 3 9cm < 3 + 8 = 11 (cm)
  - $4 \cdot 12 \text{cm} > 6 + 3 = 9 \cdot (\text{cm})$
  - (5) 15cm < 9+9=18(cm)
- 3 면 디스 O 리과 평행한 면은 면 디스 O 리과 서로 마주 보는 면이므로 면 니비디기입니다.



→ 사다리꼴입니다. (사다리꼴의 넓이)=(12+5)×8÷2 =17×8÷2=68(cm²)

- **5** ① 0.5  $< \frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0.8$ 

  - $30.72 < \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0.75$
  - $4 \frac{3}{8} = \frac{375}{1000} = 0.375 < 0.401$
  - (5)  $0.85 > \frac{16}{25} = \frac{64}{100} = 0.64$
- 6  $2\frac{5}{8} \times 10 \div 7 = \frac{21}{8} \times 10 \div 7 = \frac{\cancel{21} \times \cancel{10}}{\cancel{8} \times \cancel{7}}$ =  $\frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}$
- 2 학업성취도평가

- 7 점 ㅈ을 중심으로 180° 돌렸을 때 완전히 겹치는 부분이 대응점, 대응변, 대응각입 니다
- 8 (연진이의 사회 점수 평균)  $=\frac{78+92+90+85+95}{5}=\frac{440}{5}$ =88(점)

## 과 학

23쪽

**1** ② **2** (1) ⑦, ②, ⓑ (2) ⓒ, ⓒ, ⑩

3 광합성 4③ 5①, ④ 6물의 온도가 높으면 백반이 더 많이 녹는다.

**7** 5 **8** 4

### **(** 풀이

- 기구는 서쪽에서 동쪽으로 자전하기 때문에 지구의 낮과 밤이 생기며 태양, 달, 별이 움직이는 것처럼 보입니다. 달의 모양이 달라지는 이유는 달의 공전과 관계됩니다.
- 2 전기가 통하는 물질을 도체, 전기가 통하지 않는 물질을 부도체라고 하며 금속으로 된 물질은 전기가 통합니다.
- 3 식물이 빛을 이용하여 필요한 영양분을 만드는 작용을 광합성이라고 합니다. 광 합성을 하기 때문에 식물은 이동하지 않 아도 살 수 있습니다.
- 4 우산이끼는 주로 햇빛이 들지 않는 그늘 지고, 습한 돌 틈이나 나무 그늘 주변에 살며 뿌리, 줄기, 잎의 구별이 없고 헛뿌 리를 가지고 있습니다.



- **5** ②, ③, ⑤는 소화 기관입니다.
- 6 같은 양의 물에서 온도가 높을수록 백반 이 더 많이 녹습니다.
- 7 ① 20m/s ② 8m/s ③ 18m/s 4 10m/s 5 25m/s
- 8 태양계의 구성 요소는 태양, 행성, 위성, 소행성. 혜성 등이며 북극성은 태양계가 아닙니다.

### 01 01

27쪽

- 1 (4) 2 화요일 3 3 4 4 **5**(5)
- **6**(2) **7** (5) 8 Speaking

#### ( 풀이

- What's your name?은 이름을 묻는 표 현이므로 ④ My name is Jinsu.(내 이 름은 진수야.)가 알맞습니다.
- 2 수학, 과학, 음악 수업이 있는 요일은 Tuesday(화요일)입니다.
- 3 mine(나의 것)이 알맞습니다.
- 4 상대방의 말을 못 알아들었을 때 되묻는 표현은 Excuse me? / Pardon (me)? / I'm sorry? 등입니다.
- 5 ⑤ I'm afraid not 은 거절할 때 쓰는 표 현입니다.
- 6 그만 먹고 싶다고 했으므로 I'm full.(배 가 불러요.)이 알맞습니다.
- 7 I'm washing my hands.(나는 손을 씻 고 있어요.)
- 8 상대방이 찾는 사람이 본인일 때는 Speaking.(나야.)이라고 말합니다.

# ◦...♀예상문제

#### 1회

30~33쪽

1 겨울 **2** (5) **3** (4) 선국 초등학 교 육상 경기 대회 5 5 6 5 7 4) 8 4) 9 속임약 효과 10 3) 11 ③ 12 ③ 13 ⑤ 14 ④ 15 (5) **16** 예 일 년에 한두 번 정도 좋아하 는 연예인을 따라 하는 것은 문제가 되지 않는다. 17 한 손으로 벼 이삭을 스치 면서 걸어갔다. 18 5 19 소가 새끼 를 낳았다는 것 **20** 5 **21** ② **23** ⑤ **24** 주로 초원에서 생활하 는 몽골군과 맞서 싸우기에는 바다로 둘 러싸인 섬이 더 유리하기 때문에 25②

#### 풀이

- ▮ 오랜만에 눈이 참 많이 왔다는 것으로 보 아 겨울에 있었던 일이라는 것을 알 수 있습니다.
- 2 '나'는 친구들과 눈사람을 만들고, 눈싸 움을 하였습니다.
- 3 욕심 많은 놀부는 박에서 나오는 보물로 무엇을 할지 신 나게 생각하는 중입니다.
- 4 전국 초등학교 육상 경기 대회에서 우리 학교 학생이 준우승한 소식을 전하고 있 습니다.
- 5 김경준 학생의 준우승 소식과 관련 있는 사진을 실으면 기사문의 내용이 더 생생 하게 전달됩니다.
- 6 1연의 '길은 / 포도 덩굴.' 에서 알 수 있 습니다.

정답과 풀이 3

# うけはなうに立まり



- 기 비슷한 글자 수와 형식으로 운율이 잘 나타나고, 포도송이와 포도알을 마을과 집에 비유한 부분입니다.
- 8 '나'는 진돗개를 기다리는 마음에 밤마다 진돗개 꿈을 꾸었고, 수업 시간에도 선생 님 말씀이 귀에 들어오지 않았습니다.
- 9 속임약 효과는 해도 없고 그렇다고 치료 효과도 없는 약물로 생기는 효과를 말합 니다.
- 10 □, ③ : 따뜻한 보호를 받는 환경.
  - ①, ④ : 윗옷의 가슴과 등을 두르는 부분 의 넓이.
  - ② : 어떤 일에 드는 힘이나 수고.
  - ⑤ : 가슴과 옷 사이의 틈.
- 11 오소리는 원숭이 마을의 먹이를 몽땅 빼 앗아 먹을 방법을 생각한 후, 원숭이에게 꽃신을 선물하였습니다.
- 12 위급한 상황에서 휴지 10장이 방독면과 같은 역할을 한다는 말이지 방독면이 필 요 없다는 것은 아닙니다.
- 13 할아버지와 손자의 사랑을 느낄 수 있는 내용이 이어져야 합니다.
- 15 찬성편 남학생의 의견이 무엇인지 찾아 봅니다.
- 16 일 년에 한두 번 정도 있는 수련회나 학예회에서 자기가 좋아하는 연예인을 따라 해 보는 것은 문제가 되지 않는다고 하였습니다.
- 17 아버지가 한 손으로 벼 이삭을 스치면서 걸어가시는 모습을 흉내 내어 보았다고 하였습니다.
- 18 돌이는 새끼 소가 태어났다는 소식을 친구에게 전해 주듯이 메아리에게 전하였습니다.
- 4 학업성취도평가

- 19 돌이는 메아리에게 새끼 소가 났다는 소식을 전했습니다.
- 20 위그든 씨가 공원에 나타난 것이 가장 먼 저 일어난 일입니다.
- 21 시간 순서를 바꾸어 전개한 글의 효과를 생각해 봅니다.
- 22 태양계 안에 속하여 있는 별들과 우리가 살고 있는 지구에 대한 이야기를 쉽고 자 세히, 재미있게 들려준다고 하였습니다.
- 23 우주에 관한 이야기를 쉽고 재미있게 읽고 싶어하는 어린이에게 알맞은 책임을 알 수 있습니다.
- 24 고려 조정은 주로 초원에서 생활하여 물에 약한 몽골군의 특성을 고려하여 도읍을 강화도로 옮기기로 결정하였습니다.
- 25 고려는 몽골군의 침입으로 도읍을 강화 도로 옮기게 되었고, 대장경도 불에 탔습 니다.

#### 1회 사회

34~37쪽

1 5 2 2 3 3 4 5 5 2

**6 5 7 3 8 4 9 4 10 3** 

11 ① 12 ② 13 ③ 14 ④ 15

4 16 3 17 3 18 1 19 ¬

주몽, © 온조, © 박혁거세 **20** 골품제 **21** (1) 상미 (2) 아바 **22** 떼 주구 이이

**21** (1) 상민 (2) 양반 **22** 예 중국 이외에 더 넓은 세계가 있음을 깨닫게 되었다.

**23** 흥선 대원군 **24** 갑신정변 **25** 기, ©



### 풀이

- Ⅰ 단군왕검과 관련된 고조선의 건국 이야 기는 《삼국유사》에 실려 있으며, 고조선 의 건국 이념은 '널리 인간을 이롭게 한 다.'는 뜻의 홍익인간(弘益人間)입니다.
- 2 수렵도: 말을 타고 활을 쏘며 사냥하는 장면을 그린 고구려의 문화재로, 고구려 인들의 문화 수준과 씩씩하고 굳센 기상 을 엿볼 수 있습니다.
- 3 고구려는 수나라와 당나라와의 전쟁에서 승리하였지만. 전쟁을 치르는 동안 많은 백성들이 죽거나 다쳐 국력이 약해진 상 태였습니다.
- 4 성종은 최승로의 시무 28조를 받아들여 유교 정치를 실현하려고 하였습니다.
- 5 팔만대장경: 몽골의 침입 때 위태로운 나라를 구할 수 있다는 믿음으로 목판에 부처님의 말씀을 새긴 것입니다.
- 6 최무선은 화약과 화포를 만들어 왜구를 물리치는 데 힘썼습니다.
- 7 고려 말 중국에서는 원나라가 멸망하고 명나라가 들어섰으며. 나라 안에서는 원 나라를 따르는 이와 명나라를 따르는 이 들의 대립이 이어졌습니다.
- 8 조선은 유교를 나라의 근본으로 삼아 왕 부터 유교의 가르침을 따랐으며, 조선 초 기에 유교를 받아들이지 않았던 백성들 도 이러한 왕과 관리의 노력으로 점차 유 교를 받아들이게 되었습니다.
- 9 임진왜란은 조선과 일본, 병자호란은 조 선과 청나라 사이의 전쟁입니다.
- 10 영조는 이와 같은 내용을 탕평비에 새겨 신하들이 무리를 나누어 다투지 않기를 바랐습니다.

- 11 이 그림은 《경직도》로 조선 후기에 널리 보급된 모내기를 하는 모습을 그린 것입 니다.
- 12 탈놀이는 지배층인 양반 혹은 승려들에 대한 풍자, 서민 생활의 실상과 어려움 등을 담고 있습니다.
- 13 서민들 사이에서 유행한 민화는 다루는 소재도 다양하고 그리는 방법도 일정한 형식이 없었습니다.
- 14 ① 《천주실의》. ② 처음에는 학문으로 연 구하다가 신앙으로 받아들이게 됨. ③ 나 라에서는 고유의 풍속을 해친다고 생각 하여 법으로 금지함. ⑤ 이승훈
- 15 유형원은 《반계수록》을 통해 토지 제도 의 개혁을 주장하였습니다.
- 16 바다에서 한양으로 들어오려면 강화도를 거쳐 한강을 거슬러 올라와야 했기 때문 에 서양 세력의 침략은 대부분 강화도에 서 시작되었습니다.
- 17 동학 농민군은 청나라와 일본이 개입하 자 청군과 일본군의 철수를 주장하며 자 진 해산하였습니다. 그러나 이들의 철수 가 이루어지지 않자 다시 봉기하였다가 일본군에 의해 진압되었습니다.
- 18 만민 공동회를 개최한 것은 독립협회입 니다.
- 19 つ은 고구려, ⓒ은 백제, ⓒ은 신라의 근 거지와 세력 확장을 나타낸 지도입니다.
- 20 신라 시대에는 골품제 때문에 능력이 있 어도 관직에 오르지 못하는 사람들이 있 었습니다.
- 21 양반 남자는 시 짓기, 활쏘기, 바둑, 장 기 등의 놀이를 즐겼고. 상민 남자는 짚 으로 물건 만들기, 씨름, 윷놀이, 고누 등의 놀이를 즐겼습니다.

정답과 풀이 5



# うけいが上面かり

- 22 중국을 세계의 중심이라고 생각했던 조 선 사람들의 생각을 바꾸어 놓았습니다.
- 23 홍선 대원군은 이와 같은 정책을 실시하여 백성에게 큰 호응을 얻었으나 무리하게 경복궁을 중건하면서 원망을 듣기도하였습니다.
- 24 갑신정변을 주도한 이는 김옥균이며, 3 일 만에 실패로 끝나 '삼일 천하'라고도 합니다. 이후 청나라의 간섭이 더욱 심해 졌습니다.
- 25 ② 우리 농민들은 토지 사용료와 세금을 내고 얼마 남지 않은 쌀을 팔아 만주에 서 들어온 질이 낮은 잡곡을 사서 먹었 습니다

### 1회 🗘 한

38~40쪽

1 4	<b>2</b> (5)	<b>3</b> ①	<b>4</b> ③	<b>5</b> ④
<b>6</b> ①	<b>7</b> (5)	8 2	<b>9</b> ②	10 ②
11 ③	<b>12</b> ④	<b>13</b> ⑤	14 (	4, 5
<b>15</b> ③	<b>16 (</b> 5)	<b>17</b> ③	<b>18</b> ④	19
36	<b>20</b> $6\frac{5}{21}$	<b>21</b> $\frac{27}{32}$	<u>7</u>	<b>2</b> 208

**25** 민지 2

#### **(** 풀이

**23** 5

- 1 56의 약수: 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28, 56
- 2  $\frac{12}{27} = \frac{12 \div 3}{27 \div 3} = \frac{4}{9}$

**24** 6 86

- 3  $2\frac{17}{30} 1\frac{3}{4} = 2\frac{34}{60} 1\frac{45}{60} = 1\frac{94}{60} 1\frac{45}{60}$ =  $\frac{49}{60}$
- 6 학업성취도평가

- ⇒ 49> □이므로 □ 안에는 49보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.
- 4  $\frac{5}{14} \times 70 = \frac{5 \times \cancel{70}}{\cancel{14}} = 25(L)$
- 5 ① 점 ㄴ과 점 ㅂ
  - ② 점 ㄷ과 점 ㅁ
  - ③ 변 ㄱㄷ과 변 ㄹㅁ
  - ⑤ 각 ㄴㄱㄷ과 각 ㅂㄹㅁ
- 6 ② 정육면체의 면은 모두 6개입니다.
  - ③ 직육면체의 꼭짓점은 모두 8개입니다.
  - ④ 정육면체의 모든 면이 정사각형입니다.
  - ⑤ 정육면체의 모서리는 모두 12개입니다.
- 7 (평행사변형의 넓이)=(밑변)×(높이) =12×12

 $=144(cm^2)$ 

8 (삼각형 ㄱㄴㄷ의 넓이)=4×8÷2 =16(cm²)

> (삼각형 ㄱㄹㅁ의 넓이)=7×8÷2 =28(cm²)

- $\Rightarrow$  16+28=44(cm<sup>2</sup>)
- 9 1ha=10000m²이므로 5ha=50000m²입니다. ⇒50000÷2000=25(개)
- **10** ① 0.7= $\frac{7}{10}$ 
  - $31\frac{13}{100} = 1.13$
  - $(4) \ 3.45 = 3 \frac{45}{100} = 3 \frac{9}{20}$
  - $51\frac{23}{1000} = 1.023$
- - $(2) \ 0.25 = \frac{25 \div 25}{100 \div 25} = \frac{1}{4}$



$$(3) \ 0.48 = \frac{48 \div 4}{100 \div 4} = \frac{12}{25}$$

$$40.625 = \frac{625 \div 125}{1000 \div 125} = \frac{5}{8}$$

$$(5) 2.492 = 2 + \frac{492 \div 4}{1000 \div 4} = 2 \frac{123}{250}$$

**12** 
$$\frac{4}{9} \times \frac{1}{15} \times \frac{5}{12} = \frac{\overset{1}{\cancel{4}} \times 1 \times \overset{1}{\cancel{5}}}{\overset{1}{\cancel{9}} \times \overset{1}{\cancel{15}} \times \overset{1}{\cancel{12}}} = \frac{1}{81}$$

- 13 선분 ㄱㄴ과 선분 ㄱㄹ, 선분 ㄴㄷ과 선 분 ㄹㄷ의 길이는 같습니다.
  - ⇒ (삼각형 ㄱㄴㄹ의 둘레)=8+5+8+5 =26(cm)
- **14** ① ② ③ : 선대칭도형
  - ④: 선대칭도형, 점대칭도형
  - ⑤: 점대칭도형
- **15** ① 4.8 ② 4.5 ④ 0.3 ⑤ 9.45
- **16** ①  $2.4 \times 128 = 307.2$ 
  - (2) 24×1.28=30.72
  - 3) 24×0.128=3.072
  - $\textcircled{4} 0.024 \times 128 = 3.072$
  - (5) 0.24 × 128 = 30.72
- 17 3 5  $\bullet$  0 25=3 5×2 5-0 25 =8.75-0.25= 8.5
- **18** ① 1.25 ② 2.7 ③ 9.5 ④ 0.38 (5) 13.2
  - → 나누는 수가 나눠지는 수보다 큰 나눗 셈의 몫은 1보다 작습니다.
- **19** 2 ) 36 108 2)18 54 3) 9 27
  - ⇒ 최대공약수 : 2×2×3×3=36

**20** 
$$2\frac{2}{3} + 3\frac{4}{7} = 2\frac{14}{21} + 3\frac{12}{21}$$
  
=  $5\frac{26}{21} = 6\frac{5}{21}$  (kg)

**21** 
$$2\frac{5}{8} \times \frac{3}{20} \times 2\frac{1}{7} = \frac{\cancel{3}}{\cancel{8}} \times \frac{\cancel{3}}{\cancel{20}} \times \frac{\cancel{15}}{\cancel{5}}$$
$$= \frac{27}{32}$$

- 22 길이가 22cm, 18cm, 12cm인 모서리가 각각 4개씩 있습니다.
  - $\Rightarrow$  (22+18+12)×4=208(cm)
- 23 (삼각형의 넓이)=(밑변)×(높이)÷2 ⇒ (높이)=(삼각형의 넓이)×2÷(밑변)  $=2\frac{3}{16}\times2\div\frac{7}{8}=\frac{35}{16}\times2\times\frac{8}{7}$  $= \frac{\overset{5}{\cancel{35}} \overset{1}{\cancel{22}} \overset{1}{\cancel{28}}}{\overset{1}{\cancel{16}} \times \overset{7}{\cancel{7}}} = 5 \text{(cm)}$
- 24 어떤 수를 □라고 할 때. □×7=336. □=336÷7=48입니다.  $\rightarrow 48 \div 7 = 6.857 \cdots \rightarrow 6.86$
- **25** (민지의 평균)= $\frac{92+86+80+97+85}{5}$  $=\frac{440}{5}$  = 88(점) (재호의 평균)= $\frac{88+90+78+80+94}{5}$  $=\frac{430}{5}$  = 86(점)
  - ⇒ 민지의 평균 점수가 2점 더 높습니다.

# 하선생활도교하



#### 1회 과학

41~44쪽



### 풀이

- ┃ 이외에도 높은 곳에 올라갈수록 더 멀리 보인다. 한 방향으로 계속 가면 지구 한 바퀴를 돌 수 있다. 인공위성에서 본 지구 의 모습이 둥글다. 등의 증거가 있습니다.
- 2 지구에는 물과 공기가 있어 생물이 살아 갈 수 있지만, 달에는 물과 공기가 거의 없어 생물이 살 수 없습니다.
- 3 태양은 하루 동안 동쪽에서 떠서 남쪽 하늘을 지나 서쪽으로 집니다. 이것은 지구가 자전하기 때문에 일어나는 현상 입니다.
- 4 전구의 꼭지와 꼭지쇠가 전지의 (+)극과 (-)극에 각각 연결되어 있어야 불이 켜집 니다.
- 5 ④는 직렬 연결이고 나머지는 병렬 연결 입니다.
- 6 그림은 전동기입니다. ① 전지 ② 전구 ③ 전동기 ④ 스위치 ⑤ 전선
- 7 바람이 불어도 식물이 쉽게 쓰러지지 않 는 것은 뿌리의 지지 작용 때문입니다.
- 8 학업성취도평가

- 8 줄기에서 물이 이동하는 통로는 물관이 며. 봉숭아와 같은 그물맥을 가진 식물의 물관은 미입니다.
- 9 서식 환경에 따라 사는 생물의 종이 다 르고. 환경에 적응하는 방식이 서로 다 릅니다.
- 10 ② 누룩곰팡이, 유산균, 효모균 ④ 푸른곰팡이
- 11 음식물을 잘게 쪼개고. 영양소가 우리 몸 에 흡수될 수 있도록 분해하는 과정을 소 화라고 합니다.
- 12 숨을 들이마실 때 : 어깨가 올라갑니 다. 갈비뼈가 위로 올라갑니다. 배가 들어갑니다. 가슴둘레가 커집니다.
  - •숨을 내쉴 때 : 어깨가 내려갑니다. 갈 비뼈가 원위치로 돌아갑니다. 배가 나 옵니다. 가슴둘레가 작아집니다.
- 13 몸속에서 생긴 노폐물을 몸 밖으로 내보내 는 것을 배설이라고 하며, 배설 기관에는 콩팥, 오줌관, 방광, 요도 등이 있습니다.
- 14 물과 아세톤에 잘 녹는 가루 물질 ┌물:설탕. 시트르산 └ 아세톤 : 시트르산, 나프탈렌
- 15 색이 있는 용액은 색이 진할수록 용액의 진하기가 진하고, 색이 없는 용액은 흔들 림이 적거나 메추리알이나 방울토마토 등을 넣었을 때 높이 떠오를수록 더 진한 용액입니다.
- **16** ① 남쪽에서 북쪽 ③ 3분 ④ 남쪽 800m ⑤ 북쪽 200m
- 17 자동차의 속력이 빠를수록 이동하는 데 걸리는 시간이 줄어듭니다.
- 18 태양계 행성은 여덟 개로 수성과 금성은 위성이 없고 태양까지의 거리가 지구보 다 가까운 행성입니다.



- 19 보름달은 음력 15일에 보이는 달이며. 초저녁에 동쪽에서 떠서 남쪽 하늘을 지 나 서쪽으로 집니다.
- 20 발광 다이오드는 긴 발 쪽에서 짧은 발 쪽으로 전류가 흘러야 빛이 납니다. 따라 서. 발광 다이오드의 긴 발은 전지의 (+) 극. 짧은 발은 전지의 (-)극과 연결하여 야 불이 켜집니다.
- 21 꽃가루받이(수분)란 수술의 꽃밥에서 만 들어진 꽃가루가 암술의 암술머리로 옮 겨지는 것을 말합니다. ⑦ 암술, Û 수 술, ⓒ 꽃잎, ② 꽃받침, ② 씨방
- 22 호흡 기관에는 코. 기관. 기관지. 폐 등 이 있습니다.
- 23 설탕이 물에 용해되어도 사라지거나 없 어지지 않고 물속에 그대로 남아 있기 때 문에 용질의 무게는 변하지 않습니다.
- 24 한 시간 동안에 가장 먼 거리인 100km 를 이동한 기차가 가장 빠릅니다.
- 25 지구의 모든 생물은 태양의 빛과 열을 이 용하여 양분을 만들거나 에너지를 얻습 니다.

#### 01 01 1회

45~47쪽

- 1 (3) **2** (2) **3** (5) 4 (1) **5** (4) **6** (3) 7 (2) 8 (5) 9 (3) 10 (4)
- 1 (1) **12** (2) **13** (3) **14** (4) 15
- **16** (5) **17**(1) 시계(2) 텔레비전 (1)
- 위 18 샌드위치를 만들고 있다. 19
- 22 **20** (5) 21 where, what 2

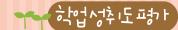
**23** on 마음껏 드세요. 24 kitchen

25 Can, you, tell, me, about

#### 풀이

- fine : 좋은. 맑은
  - favorite : 가장 좋아하는
- 2 That's OK. : 괜찮아. (=It's OK.) I'm sorry. (미안해.)에 대한 대답으로 자주 쓰입니다.
- **3** 이름 묻기 : What's your name? (네 이 름은 무엇이니?)
- I have a headache : 나는 머리가 아파.
  - headache : 두통
- 5 A: 나는 매우 피곤해.
  - B: 그것 참 안 됐구나.
  - 위로하기 : That's too bad.
  - Good for you. : 잘 됐구나.
- 6 요일 묻기 : What day is it today? (오늘은 무슨 요일이니?)
  - math : 수학
- **7** A : 너는 수학 수업을 좋아하니?
  - B: 아니, 그렇지 않아, 나는 음악 수업 을 좋아해.
- 8 오늘 우리는 과학, 국어, 그리고 수학 수 업이 있어.
- 9 A: 내 공은 어디에 있니?
  - B: 그건 탁자 아래에 있어.
  - on : ~ 위에, in : ~ 안에, by : ~ 옆 에, under : ~ 아래에
- 11 A : 정말 아름다운 새이구나!
  - B: 그래. 정말 아름답구나.
  - 감탄하기 : What a(an) ~!
- 12 A : 실례합니다. 교회가 어디 있나요?
  - B: 저쪽에 있어요.
- **13** 좌회전 하시오 : Turn left.
- 14 do one's homework : 숙제를 하다
- **15** Mine is red. (내 것은 빨간색이야.)

정답과 풀이 9





16 Help yourself.와 Go ahead.는 음식을 권하는 표현입니다.

17 • watch : 시계

• on the television : 텔레비전 위

18 현재 하고 있는 일을 나타낼 때는 「주 어+be동사+동사의 -ing」 형태로 나타 냅니다.

19 되문기 표현 : Pardon me? / (I'm) Sorry? / Excuse me?

**20** • 제안하기 : Let's ~. (~하자.)

• That's too bad. : 그것 참 안됐구나.

(동정, 염려)

**21** A : 엄마, 어디 계세요?

B: 나 여기 있어.

A: 무엇을 하고 있어요?

B: 손 씻고 있어.

첫 번째 질문에 I'm here.이라고 장소를 말하고 있으므로 위치를 묻는 표현에 쓰 이는 where이 알맞습니다.

두 번째 질문에 I'm washing my hands. 라고 지금 하고 있는 일에 대해 말하고 있으므로 무엇을 하고 있는지 묻는 표현은 What are you doing? 이므로 What이 알맞습니다.

22 Help yourself. : 마음껏 드세요.

24 그림이 나타내는 곳은 주방입니다.

• 주방 : kitchen

25 Can you~?는 허락이나 가능 여부를 묻는 표현입니다.

2회 국 아

48~51쪽

1 3 2 5 3 5 4 5 5 2

**6** ④ **7** ② **8** ②, ①, ⑤, ⑦ **9** ①

10 ④ 11 책에 대한 소개 12 ⑤

**13** ⑤ **14** 적군들이 스스로 물러났다.

15 ③ 16 누나 17 ⑤ 18(1) 등

(2) ¬, □, = **19** ② **20** ④, ⑤

**21** ① **22** ③ **23** ④ **24** 폴란드, 러시아 **25** ④

### ( 풀이

김정호는 어려서부터 자기 고장의 지도 를 만들고 싶어 하였습니다.

2 인물을 설명할 때에는 그 사람의 일대기 나 업적, 그 사람과 관련된 재미있거나 중요한 일화를 소개합니다.

3 진돗개가 밥을 먹는 장면을 실감 나고 생생하게 표현하였습니다.

4 근거가 건강에 해롭다는 내용이므로 ⑤ 가 알맞습니다.

5 칭찬할 때에는 결과뿐만 아니라 과정도 칭찬해야 합니다.

6 사라는 경찰관의 말에도 버스 뒷자리로 돌아가지 않았습니다. 그래서 경찰관이 사라를 안고 경찰서로 향하였습니다.

7 사라는 흑인은 버스 뒷자리에 앉아야 한다는 규칙을 따르지 않았습니다.

8 사라가 경찰관의 말에도 뒷자리로 돌아가지 않자 경찰관은 사라를 안아 경찰서로 향하였고, 사라는 울기 시작하였습니다.

9 ①은 '판단의 기초로 삼다' 라는 뜻입니다.



- 10 아버지께서는 놀기만 좋아하는 친구보다 믿고. 돕고. 위로하며, 힘이 될 수 있는 친구를 사귀라고 하셨습니다.
- 11 책의 줄거리를 소개한 부분입니다.
- 12 품었던 알에서 아기가 깨어나오는 모습을 자신이 겪었던 일과 관련지어 말합니다.
- 13 용이 한 말을 잘 살펴봅니다.
- 14 신라에 적이 쳐들어왔을 때 만파식적을 불었더니 적군들이 스스로 물러났다고 하였습니다.
- 15 현장 체험 학습을 간 일은 학급 신문의 기삿거리로 알맞은 내용입니다.
- 16 돌이는 누나의 베개를 껴안고 누나를 불 렀습니다.
- 17 누나를 그리워하는 돌이의 마음을 돌이 의 행동, 눈물을 흘리는 장면을 통하여 잘 드러내고 있습니다.
- 19 우리나라는 1986년 남극 조약에 가입함 으로써 정식으로 남극 연구에 참여하게 되었습니다.
- 20 기지가 들어설 만한 곳에는 이미 다른 나 라의 기지가 있거나 보호 구역으로 지정 되어 있었다고 하였습니다.
- 21 이 광고는 공공의 이익을 위해 만들어진 공익 광고입니다.
- 22 이 광고의 의도는 음식도 결국 돈이니 공 공의 이익을 위하여 음식을 남기지 말자 는 것입니다.
- 23 어린이들이 자신만의 이야기로 동시를 채 워 나가고 있어서 어린이들의 생각과 감 성이 생생하게 드러난다고 하였습니다.
- 24 마리 퀴리는 폴란드가 러시아의 지배를 받던 시대에 살았던 인물입니다.
- 25 마리 퀴리는 교육만이 폴란드 민족의 실 력을 키우는 일이라고 생각하였습니다.

#### 2회 사 호

52~55쪽

1 (1) **2** (4) **3** (2) 4(3) **5** (4) **6**(2) 7(4) 8 (1) **9** (3) **10** (4) 11 (1) **12** ③ **13** ⑤ **14** ⑤ 15 (3), (4) **16** (2) **17** (3) **18** (4) 19 을지문덕, 살수 대첩 **20** ⑦ 왕건 Û 후백제, 견훤 21 (1) 《경국대전》 (2) 《삼강행실도》 22 (1) 유성용 (2) 권율 (3) 이순신 (4) 곽재우 (5) 사명대사 (L). (C). (7) **24** 강화도 조약 **25** 대한 민국 임시 정부

#### 풀이

- ┃ 이 도구는 뗀석기로 구석기 시대 때 사용 하던 도구입니다. ②, ③ 청동기 시대. (4). (5) 신석기 시대
- 2 고조선에는 백성을 다스리기 위해 8개의 법이 있었으며. 이 중 세 가지만이 전해 지고 있습니다.
- 5 통일 신라에는 골품제라는 신분 제도가 있어 신분에 따라 하는 일과 생활 모습이 달랐습니다.
- 4 고려 시대는 문신이 무신보다 우대받고 있었으며. 이러한 오랜 차별로 인해 무 신들이 난을 일으켜 이후 100여 년 동안 무신들이 권력을 잡고 고려를 이끌었습 니다
- 5 공민왕은 원나라의 간섭에서 벗어나고 자 많은 노력을 했지만 실패로 끝나고. 이성계를 비롯한 신진 사대부들 사이에 서 고려를 개혁하려는 움직임이 시작되 었습니다.

# うけはなずに立まり



- 6 삼베나 모시로는 추위를 막기 어려웠는 데, 문익점이 목화씨를 몰래 들여와 재배 에 성공하면서 솜옷과 솜이불을 만들어 추위를 막을 수 있게 되었습니다.
- 7 중국에 명나라가 새로 들어서면서 철령 이북의 땅을 요구하였고 최영은 요동 정 벌, 이성계는 요동 정벌 반대를 주장하였 습니다.
- 8 남자아이의 성년식을 '관례', 여자아이 의 성년식을 '계례'라고 합니다.
- 9 조선 시대 사람들은 계절이나 명절에 따라 그 계절에 나는 재료를 이용하여 세시음식을 만들어 먹었습니다.
- 10 ①과 ②은 영조가 한 일이며, 정조가 화성을 건설하였지만 거처를 옮기지는 않았습니다.
- 11 이 문서는 공명첩으로 경제적으로 부유 한 중인이나 상민이 양반의 신분을 살 수 있는 문서였습니다.
- 12 선교사들의 주된 관심이 포교 활동이었 기 때문에 서양의 종교 서적도 조선에 많 이 소개되었습니다.
- 13 동학은 전통적인 민간 신앙, 유교, 불교 등이 모두 녹아 있으며, 서학의 장점까지 받아들였습니다.
- 14 만적과 망이·망소이는 고려 말에 봉기한 천민들이고, 전봉준은 동학 농민 운동의 지도자, 홍경래는 평안도 지역에서 봉기한 사람입니다.
- 15 홍선 대원군은 한양과 전국 각지에 서양 과의 통상을 금지하는 글을 새긴 척화비를 세워 서양의 침략을 일깨우고, 서양과 교류하지 않겠다는 생각을 더욱 단호히 하였습니다.
- 12 학업성취도평가

- 16 갑오개혁은 정치, 경제, 사회 등 각 부분 의 제도 개혁을 통해 유교 중심의 조선 사회를 근대 사회로 바꾸기 위한 노력이 었습니다.
- 17 ① 박문국 근대적 신문 발간
  - ② 기기창 근대적 무기 제조
  - ④ 광혜원 근대식 병원
  - ⑤ 우정국 우편 업무
- 18 까다로운 신고 절차로 인해 대부분의 농 민이 신고하지 못해 농사를 짓던 땅에서 쫓겨날 처지가 되었습니다.
- 19 을지문덕 장군에게 크게 패한 수나라는 국력이 약해져 멸망하고 말았습니다.
- 20 후고구려를 세운 궁예를 도와 전쟁에서 많은 활약을 했던 왕건은 호족과 백성의 지지를 얻어 궁예를 몰아내고 왕이 되어 고려를 건국합니다.
- 21 조선은 태종 때에 나라의 이념과 제도를 정비하였으며, 이를 바탕으로 세종 때부 터 성종 때까지 문화와 과학이 발달하였 습니다.
- 22 의병은 양반에서 천민에 이르기까지 신 분이 다양하였고 나라를 구하고자 하는 마음으로 전국 각지에서 일어났습니다.
- ② 고려 시대의 상감 청자 → ⑤ 조선 초
   기의 분청사기 → ⑤ 조선 시대 전 기간
   에 걸쳐 제작된 백자(청화 백자)
- **24** 강화도 조약을 맺으면서 조선의 문호가 개방되었습니다.
- 25 3·1 운동을 계기로 전 국민을 대표할 수 있는 통합된 정부만이 강력한 독립운 동을 할 수 있다고 생각하고 국내외의 여러 임시 정부를 통합하여 대한민국 임시 정부를 세웠습니다.



### 2회 수 학

56~58쪽

- 1 ②
   2 ③
   3 ⑤
   4 ③
   5 ③

   6 ④
   7 ③
   8 ③
   9 ②
   10 ③

   11 ④
   12 ⑤
   13 ③
   14 ①
   15
- **20** 99 **21** 14 **22** 아윤 **23** 71.5 **24** 8.96 **25** 16

## **(** 풀이

- 1 ① 12의 약수: 1, 2, 3, 4, 6, 12
  - ② 23의 약수: 1, 23
  - ③ 32의 약수: 1, 2, 4, 8, 16, 32
  - ④ 48의 약수: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48
  - ⑤ 64의 약수: 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64
- **2** ①  $\frac{1}{3} (=\frac{20}{60})$  ②  $\frac{3}{5} (=\frac{36}{60})$ 

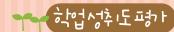
  - $5\frac{7}{10} \left( = \frac{42}{60} \right)$

따라서 가장 큰 분수는 ③  $\frac{3}{4} (=\frac{45}{60})$ 입니다.

- **3** ①  $\frac{9}{10}$  ②  $\frac{9}{10}$  ③  $\frac{27}{20} = 1\frac{7}{20}$ 
  - $\textcircled{4} \ \frac{29}{20} = 1 \frac{9}{20} \qquad \textcircled{5} \ \frac{31}{20} = 1 \frac{11}{20}$
- 4  $5\frac{2}{5} \times 4\frac{1}{6} = \frac{\overset{9}{\cancel{27}} \times \overset{5}{\cancel{25}}}{\overset{5}{\cancel{5}} \times \cancel{6}} = \frac{45}{2} = 22\frac{1}{2} \text{ (m}^2\text{)}$
- 5 (각 レコモ)=(각 ٥ロㅂ)=120° (각 コモレ)=(각 ロㅂ人)=90° ⇒(각 レロモ)=360° -(45°+120°+90°) =360° -255°=105°

- 6 ①, ②, ③, ⑤는 면 ㄱㅁㅂㄴ과 수직인 면이고, ④는 면 ㄱㅁㅂㄴ과 평행한 면입 니다.
- 7 삼각형 ㄱㄴㄷ의 넓이에서 삼각형 ㅅㅁ ㄷ의 넓이를 뺍니다. (변 ㅅㅁ)=(변 ㄹㅁ)-(변 ㄹㅅ)=12-6= 6(cm), (변 ㅁㄷ)=(변 ㅁㅂ)-(변 ㄸㅂ)= 16-8=8(cm)
  - (삼각형 ㅅㅁㄷ의 넓이)= $8 \times 6 \div 2 = 24(cm^2)$ , (삼각형 ㄱㄴㄷ의 넓이)= $16 \times 12 \div 2 = 96(cm^2)$
  - ⇒ (사각형 ㄱㄴㅁㅅ의 넓이)=96−24 =72(cm²)
- 지육면체의 겨냥도를 그릴 때, 보이지 않는 모서리는 점선으로 그립니다.
   (보이지 않는 모서리의 길이의 합)
   =28+10+16=54(cm)
- (마름모의 넓이)
   =(한 대각선)×(다른 한 대각선)÷2
   =14×8÷2=56(cm²)
   색칠한 부분의 넓이는 마름모 넓이의 반이므로 56÷2=28(cm²)입니다.
- 10 (전체 사과 생산량)=1200+3400+970 =5570(kg)
  - $\Rightarrow$  5570kg=5.57t
- $11 \ \, \textcircled{1} \ \, \textcircled{1} \frac{1}{2} = \frac{1 \times 50}{2 \times 50} = \frac{50}{100}$ 
  - $2) \frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100}$

  - $5\frac{7}{20} = \frac{7 \times 5}{20 \times 5} = \frac{35}{100}$
- **12** ①  $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 0.75$ 
  - $(2) \frac{17}{25} = \frac{17 \times 4}{25 \times 4} = \frac{68}{100} = 0.68$





$$(5) \ \frac{81}{125} = \frac{81 \times 8}{125 \times 8} = \frac{648}{1000} = 0.648$$

- ⇒ 5 0.648 < 4 0.65 < 2 0.68 < 3 0.7 < 1 0.75
- 13 (정삼각형의 둘레)=(정사각형의 둘레)

$$=3\frac{3}{8} \times 4 = \frac{27}{8} \times 4 = \frac{27}{2} = 13\frac{1}{2}$$
 (cm)

(정삼각형의 한 변의 길이)

=13
$$\frac{1}{2}$$
 ÷3= $\frac{9}{27}$  ×  $\frac{1}{3}$ = $\frac{9}{2}$ =4 $\frac{1}{2}$ (cm)

**14** 
$$\frac{7}{12} \times 6 \div 14 = \frac{\cancel{7} \times \cancel{6}}{\cancel{12} \times \cancel{14}} = \frac{1}{4} \text{(kg)}$$

15



⇒ 대칭축은 4개입니다.

- 16 점 ㄱ의 대응점은 점 ㄹ, 점 ㅂ의 대응점 은 점 ㄷ입니다.
  - ⇒ 변 ㄱㅂ의 대응변은 변 ㄹㄷ입니다.
- 17 벽지 한 장의 넓이는 2.4×0.9(m²)이고, 벽지 3장 반을 소수로 나타내면 3.5장입 니다

(벽지 3장 반을 붙인 벽의 넓이) =2.4×0.9×3.5=7.56(m²)

- **18**  $67.54 \div 22 < \square < 92.28 \div 4$   $\rightarrow 3.07 < \square < 23.07$ 
  - □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 자연수는 23이며 가장 작은 자연수는 4입니다. 따라서 23과 4의 차는 19입니다.

19 
$$\frac{23}{24} - \frac{5}{8} - \frac{1}{6} = (\frac{23}{24} - \frac{15}{24}) - \frac{1}{6}$$
  
=  $\frac{8}{24} - \frac{4}{24} = \frac{4}{24} = \frac{1}{6}$ (L)

14 학업성취도평가

**20** 
$$63 \times 1\frac{4}{7} = \frac{\cancel{63} \times 11}{\cancel{7}} = 99(\cancel{3})$$

21  $(14 \times 6 \div 2) - (14 \times 4 \div 2) = 42 - 28$ =  $14 (\text{cm}^2)$ 

22 
$$3\frac{5}{8} = 3 + \frac{5}{8} = 3 + \frac{5 \times 125}{8 \times 125}$$
  
=  $3 + \frac{625}{1000} = 3.625$ 

⇒ 3.625 > 3.6이므로 아윤이가 감자를 더 많이 캤습니다.

- 23  $14.3 \times 5 = 71.5 \text{(km)}$
- 24 선분 ㄱㄴ을 □라고 할 때, 37.6=(6.08+□)×5÷2 → (6.08+□)×5=75.2 6.08+□=15.04 □=8.96(cm)
- 25 가장 무거운 학생 : 44kg 세 번째로 가벼운 학생 : 28kg ⇒ 44-28=16(kg)

### 2회 과학

59~62쪽

1 ②, ④ 2 ③ 3 ② 4 ① 5 ③
6 ④ 7 ③ 8 ① 9 ③ 10 ②
11 ④ 12 ①, ② 13 ② 14 ⑤
15 ③ 16 ③ 17 ⑤ 18 ① 19
(1) 은석 구덩이 ② 운석 등이 달 표면에 떨어져서 생겼다. 20 ♡ 필라멘트 ① 꼭지 21 기공 22 무당벌 레 23 ♡ 콩팥 ② 방광 ⓒ 오줌관 ② 요도 24 예 혼합물을 물에 넣어 소금을 녹이고, 거름장치로 녹지 않은 나프탈렌을 거른 다음, 물을 증발시킨다. 25 ⓒ



### **(4) 풀이**

- 지구가 둥글기 때문에 항구에서 멀어지 는 배는 크기가 점점 작아지다가 배의 아 랫부분부터 서서히 사라집니다.
- 2 음력 15일에 뜨는 달은 보름달이며. 보 름달은 초저녁에 동쪽에서 떠서 남쪽 하 늘을 지나 서쪽으로 집니다.
- 3 여러 날 동안 달의 모양과 위치가 바뀌는 것은 달이 지구 주위를 돌기 때문이며(달 의 공전), 나머지 현상은 지구의 자전에 의해 나타나는 현상들입니다.
- 4 도체: 전기가 통하는 물체를 도체라고 하며 철, 구리, 알루미늄과 같은 금속 물질들이 대부분 도체입니다.
  - 부도체 : 전기가 통하지 않는 물체를 부도체라고 하며 종이. 유리. 비닐. 나 무. 플라스틱 등이 있습니다.
- 5 전지는 직렬로 연결하고. 전구를 1개만 사용하거나 전구 2개를 병렬로 연결할 때 전구의 불이 가장 밝습니다.
- 6 감전의 위험이 있으므로 젖은 손으로 전 기 기구를 만지지 않도록 합니다.
- 7 뿌리가 물을 흡수하기 때문에 뿌리가 있 는 양파를 올려 놓은 비커의 물이 더 많 이 줄어듭니다.
- 8 식물의 뿌리는 물을 흡수하는 기능이 있 습니다.
- 9 ① 물벼룩은 고여 있는 물. ② 해캄은 고 여 있는 물이나 물살이 세지 않은 곳. ④ 지렁이와 ⑤ 개미는 축축하고 그늘진 땅 속에서 삽니다.
- 10 뼈는 우리 몸을 지탱하고 몸속의 내부 기 관을 보호하는 역할을 합니다.

- 11 위에서는 강한 산성을 띠는 위액이 분비 되어 세균이나 병균을 죽이고. 음식물이 상하는 것을 막아줍니다.
- 12 심장은 펌프 작용을 통하여 혈액을 온몸 으로 순환시키는 역할을 합니다. 혈액은 몸에 필요한 산소와 영양소를 운반하는 역할을 하고, 혈관은 혈액이 이동하는 통 로의 역할을 합니다.
- 13 용질이 용매에 용해되는 것은 용질이 없 어지거나 양이 변하는 것이 아니라 용액 속에 골고루 섞이는 것입니다.
- 14 물을 젓는 빠르기는 다르게 하고 나머지 조건은 모두 같게 해야 합니다.
- 15 물의 온도가 높을수록 붕산이 녹는 양은 늘어나며, 각 온도에서 녹는 붕산의 양보 다 더 많은 붕산을 넣으면 다 녹지 않고 바닥에 가라앉게 됩니다.
- 16 일정한 시간에 가장 먼 거리를 이동한 사 자가 가장 빠릅니다.
- 17 일정한 거리를 이동하는 데 시간이 짧게 걸릴수록 빠르기 때문에 민호가 가장 빨 리 달렸습니다.
- 18 물체의 빠르기를 비교하는 방법은 거리 가 일정할 경우 시간이 짧게 걸린 물체가 빠르고. 시간이 일정할 경우 이동 거리가 멀수록 빠릅니다. 이동 거리와 걸린 시간 이 다른 물체의 경우 속력을 이용하여 비 교합니다.
- 19 운석 등이 달 표면에 떨어지면 엄청난 에 너지로 달 표면에서 폭발하게 되는데 이 때 생기는 둥근 모양의 구덩이를 운석 구 덩이라고 합니다.
- 20 필라멘트에 연결된 지지대는 전구의 꼭 지와 꼭지쇠에 각각 연결되어 있습니다.

정답과 풀이 15

# 하선정하도교하나



- 21 기공은 잎의 앞면보다 뒷면에 많으며, 기 공을 통해 뿌리에서 올라온 물이 수증기 가 되어 빠져나가고, 공기가 드나듭니다.
- 22 농약을 사용하지 않고 진딧물을 없애기 위해 무당벌레를 이용합니다.
- 23 콩팥에서 혈액 속 노폐물을 걸러 내어 만 들어진 오줌은 오줌관을 통하여 방광에 모이고, 방광에 오줌이 어느 정도 차면 요도를 통해 몸 밖으로 배설됩니다.
- 24 혼합물을 아세톤에 넣어 나프탈렌을 녹이고, 거름장치로 녹지 않은 소금을 걸러 낼 수도 있습니다.
- 25 태양계에는 태양과 그 주위를 돌고 있는 여덟 개의 행성, 위성, 소행성, 혜성 등이 있습니다.

2회 영 01

63~65쪽

- 1 ② 2 ④ 3 ⑤ 4 ⑤ 5 ④
- **6** ⓐ **7** ③ **8** ① **9** ⑤ **10** ④
- 11 2 12 1 13 3 14 1 15
- ④ **16**③ **17**8,20 **18**엄마
- **19 4 20 4 21** What **22** face
- 23 I have dinner at six o'clock.
- **24** Where **25** 325 1680

### 풀이

- 1 tower : 탑 glasses : 안경
  - building : 건물
- 2 boat : 보트, 배
  - blackboard : 칠판
- 16 학업성취도평가

- 3 안부 묻기: How are you? (어떻게 지내? / 기분이 어때?)
  - ⑤ 그다지 좋지 않아. 감기에 걸렸거든.
- 4 요일 묻기 : What day is it? (무슨 요일이니?)
  - Thursday : 목요일, Friday : 금요일
- You look happy today. : 너는 오늘 행복해 보이는구나.
  - music class : 음악 수업
- 6 A: 내 강아지는 어디에 있지?

B: 상자 안에 있어. (in:~ 안에)

- 7 What a big city! : 정말 큰 도시로구나!
- **8** A : 은행이 어디 있나요?
  - B: 곧장가서 왼쪽으로 돌아가세요. 당신의 오른쪽에 있습니다.
  - straight : 곧장, 똑바로, bank : 은행
- 소유 묻기 : Whose~is it? (그것은 누구의 ~입니까?)
- **10** A : 너는 좀 더 먹고 싶니?
  - B: 고맙지만 괜찮아. 배가 부르거든.
  - ① 어서 먹어. ② 응, 그래. ③ 천만에.
  - ⑤ 그것 참 안됐구나.
- 11 A: 너는 무엇을 하고 있니?
  - B: 나는 내 방을 청소하고 있어.
  - What are you doing? : 현재 하고 있는 일을 물을 때 사용하는 표현입니다.
- 12 A : 욕실은 어디에 있습니까?
  - B: 이쪽으로 오세요.
  - bathroom : 욕실
- **13** A : 너는 몇 시에 일어나니?
  - B: 나는 매일 7시 10분에 일어나.
  - get up : 일어나다.
- 14 How about ~ing? : ~하는 게 어때? (제안)(=What about ~ing?)



- Sounds good(great). / OK. / Why not? : 좋아. (제안 수락하기)
- 19 A : 네 여동생은 어떻니? (잘 지내니?) B: 그녀는 잘 지내.
- 20 '뭐라고 말씀하셨죠?' 라고 되물을 때 는 Pardon me? / Sorry? / Excuse me? / I beg your pardon?과 같은 표현을 써서 끝을 올려 말합니다.
  - Are you OK? : 너는 괜찮니?
- **21** 감탄하는 말은 「What+a(an)+꾸며주 는 말+명사!」로 말합니다.
- 22 I am washing my face. : 나는 세수를 하고 있어.
- 23 have+dinner : 저녁 식사를 하다 • at + 시각: ~시에
- 24 Where ~?:~은 어디에 있니? (장소. 위치를 묻는 의문사)

A: 내 고양이는 어디에 있니?

B: 침실에 있어.

25 피터가 잘못 누른 전화번호는 325 -1680입니다.

#### 3회 국 어

66~69쪽

- (5) **2** ④ **3** 기념일. 선물 4(3)
- **5** (2) **6** ④ **7** ④ **8** 예 헤어질 때

또 만나자고 손을 흔드니까 9① 10

- 11 보았다 12 ③ 13 ③ (5)
- 14 ② 15 능텅 감투 16 ④ 17

(대한초등)학교 전체 학생 18 ④, ⑤

- **19** 새끼 소(송아지) **20** ② **21** ②
- **22** 흑인 소년 **23** ② **24** ⑤ **25** ③

### **(4) 풀이**

- ▎ 반대편 여학생이 반론을 하기 전에 먼저 찬성편의 근거를 말하였습니다.
- 2 찬성편 여학생은 반대편에서 제시한 자 료가 잘못된 근거라고 하였습니다.
- 3 사회자의 말에서 알 수 있습니다.
- 토론 중에 토론 주제는 바뀌지 않습니다.
- 5 반대편 토론자는 꾸며 낸 이야기는 적절한 예가 아니라고 반론을 제기하였습니다.
- 6 찬성편은 어린이 과학 잡지에 실린 기사를 보여 주며 실제 사례를 제시하였습니다.
- 8 풀잎이 바람하고 엉켰다가 푸는 것을 헤 어질 때 또 만나자고 손을 흔드는 것으로 나타내었습니다.
- 이 시는 친구를 풀잎과 바람에 비유하여 친구의 소중함을 잘 느낄 수 있습니다.
- 10 봄이 되면 수목원의 온갖 생명이 겨울잠 에서 깨어나기 때문에 새로운 기운이 솟 아난다고 하였습니다.
- 11 '보름 전쯤'은 과거를 나타내는 말이므 로 서술어도 과거를 나타내어야 합니다.
- 12 서평은 책을 읽은 사람의 느낌을 쓴 글이 아니라 책의 가치를 평가한 글입니다.
- 13 자라는 충성스러운 성격이어서 육지에 가서 토끼를 잡아오겠다고 하였습니다.
- 14 이 글은 전기문이고. 전기문은 인물의 삶 을 사실에 근거하여 쓴 글입니다.
- 15 능텅 감투를 쓰면 사람들 눈에 보이지 않 아서 좋은 보물이라고 생각하였습니다.
- 16 아내가 만약 호기심이 많은 사람이라면 능텅 감투를 써 보았을 것입니다.
- 18 김네모 학생은 방송에 어울리지 않는 말 투를 쓰고, 발표 주제에 맞지 않는 내용 을 말하였습니다.

정답과 풀이 17

# うけられず丘づかり



- 19 아버지께서는 새끼 소는 돌이 거고, 어미 소는 아버지 거라고 하셨습니다.
- 20 낮에 소를 굶긴 일을 후회하였습니다.
- 22 흑인 소년은 자신의 피부색이 검은 것을 자신 없어 하며 위그든 씨에게 검정 풍선 도 높이 날 수 있는지 물어보았습니다.
- 23 '풍선의 색깔'은 피부색 등의 겉모습을, '그 안에 든 것'은 내면을 뜻합니다.

3회 ^ 호 [

70~73쪽

1 ④ 2 ③ 3 ② 4 ④ 5 ②
6 ① 7 ② 8 ④ 9 ① 10 ③
11 ② 12 ④ 13 ① 14 ③ 15
④ 16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ⑦,
ⓒ, 즪, Û 20 삼별초 21 《직지심체 요절》 22 삼종지도 23 ⑦ 별기군 Û 임오군란 24 을미사변 25 독립 선언서

#### 풀이

- 1 団은 신석기 시대, ⓒ, ⓒ은 구석기 시대 사람들의 생활 모습이며, 청동기 시대에 는 여러 가족들이 모여 살면서 나라가 세 워지기 시작하였습니다.
- 2 대조영이 세운 발해는 200여 년간 지속 되다가 거란의 침입으로 멸망하였습니다.
- 3 통일 신라는 삼국을 통일한 뒤 백성의 마음을 하나로 모으기 위하여 이전보다 불교를 더 중요하게 여겼습니다.
- 4 고려의 후삼국 통일은 지방 호족 세력에 의하여 이루어진 실질적인 민족 통일입 니다.
- 18 학업성취도평가

- 5 고려의 신분은 귀족, 중류층, 양인, 천민 으로 구성되었습니다.
- 5 고려 시대에는 불교가 널리 퍼져 일반 백 성들의 생활까지 영향을 주었습니다.
- 물시계 자격루에 대한 설명입니다.
   ① 혼천의: 천체 관측 기구, ③ 앙부일 구: 해시계, ④ 간의: 천문 관측 기구,
   ⑤ 첨성대
- 8 조선 시대의 신분은 크게 '양인'과 '천 민' 으로 나뉘고, '양인' 은 다시 양반, 중 인. 상민으로 나누어졌습니다.
- 9 병자호란이 끝난 후 청나라에 받은 치욕을 갚자는 북벌론과 청나라의 발달된 과학 기술을 받아들이자는 북학론이 대립하였습니다.
- 12 판소리는 열두 마당 중 다섯 마당만이 전 해지고 있습니다.
- 13 실학은 백성들의 어려움을 해결할 수 있는 실용적인 학문입니다.
- 14 정약용은 이 밖에도 거중기를 만들어 화 성을 건설할 때 이용하도록 하였습니다.
- 15 ①, ⑩은 진주 농민 봉기에 대한 내용입 니다
- 18 산미 증식 계획의 결과 쌀값이 폭등하여 농민들의 생활이 더욱 어려워지자, 일부 농민들은 도시와 만주, 일본 등으로 떠났 습니다.
- 19 나·당 연합 → 백제 멸망 → 고구려 멸망→나·당 전쟁(매소성, 기벌포) → 삼국 통일
- 21 손으로 글자를 일일이 베껴 적는 불편함 으로 목판 인쇄술이 발달했고, 목판의 뒤 틀림이나 한 종류의 책밖에 만들 수 없다 는 단점 때문에 금속 활자가 발명되었습 니다.



- 22 조선 시대는 유교 사상의 영향으로 남녀 의 유별을 강조하였으며, 특히 조선 후기 에 이르러 여성의 사회적 지위는 더욱 낮 아졌습니다
- 24 명성 황후가 일본의 간섭을 피하기 위하 여 친일파를 몰아내고 친러파를 등용하 자, 일본은 경복궁에 침입하여 명성 황후 를 시해하였습니다
- 25 1919년 3월 1일. 학생과 시민들이 탑골 공원에서 독립 선언서를 낭독하고 독립 만세 운동을 벌였습니다.

## 3회 수학

74~76쪽

**1** ② **2** ④ **3** ⑤ **4** ⑤ **5** (4) **6** (4) **7** (3) **8** (2) **9** (2) **10** (2) 11 (3) 12 (3) 13 (4) 14 (3) 15 (3) **16**(4) **17**(5) **18**(5) 19 혀 **20**  $4\frac{9}{28}$  **21**  $7\frac{3}{7}$ **23** 増入**24** 2.48 **25** 150

### 풀이

- 2)16 36 2) 8 18 4 9 ⇒ 최대공약수: 2×2=4
- 12와 18의 최소공배수는 36이므로 36일 후에 두 가게가 동시에 할인 판매를 합 니다
- 3  $\frac{4}{9}(=\frac{64}{144})$ ,  $\frac{2}{3}(=\frac{96}{144})$ ,  $\frac{7}{12}(=\frac{84}{144})$ ,  $\frac{11}{48} \left( = \frac{33}{144} \right)$

4 
$$2\frac{5}{12} + 1\frac{1}{8} = 2\frac{10}{24} + 1\frac{3}{24} = 3\frac{13}{24} (kg)$$

5 (윤경이가 가지고 있는 동화책)

$$=50 \times 1\frac{7}{10} = \frac{\cancel{50} \times 17}{\cancel{10}} = 85(\cancel{2})$$

- ⇒ (두 사람이 가지고 있는 동화책) =50+85=135(7)
- 6 (각 ㅁㄹㅂ)=(각 ㄷㄱㄴ)  $(2 + 180^{\circ} - (60^{\circ} + 35^{\circ}) = 85^{\circ}$
- 7 (변 L C) = (변 O D) = 14cm (변 ㄷㄹ)=(변 ㅁㅂ)=12cm  $\Rightarrow$  (변 그리)=52 -(8+14+12)=52-34=18(cm)
- 8 보이는 모서리는 실선, 보이지 않는 모서 리는 점선으로 그립니다.
- $11 ext{ (1) } m^2 ext{ (2) } m^2 ext{ (4) } cm^2 ext{ (5) } km^2$ a(아르)는 운동장이나 강당의 넓이를 나 타내기에 알맞습니다.
- **12** ①  $\frac{7}{8} = \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = \frac{875}{1000}$

$$2) \frac{11}{20} = \frac{11 \times 5}{20 \times 5} = \frac{55}{100}$$

$$4) \frac{13}{25} = \frac{13 \times 4}{25 \times 4} = \frac{52}{100}$$

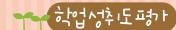
**13** 
$$3\frac{5}{9} \div 8 = \frac{32}{9} \div 8 = \frac{\cancel{32}}{\cancel{9} \times \cancel{8}} = \frac{\cancel{4}}{\cancel{9}} \text{(m)}$$

14 밑변의 길이를 □라고 하면.

$$\square \times 6 \div 2 = 32\frac{1}{4}$$
이므로

$$= 32\frac{1}{4} \times 2 \div 6 = \frac{\overset{43}{\cancel{129}} \times \overset{1}{\cancel{2}}}{\overset{4}{\cancel{2}} \times \overset{6}{\cancel{2}}}$$

$$= \frac{43}{\cancel{4}} = 10\frac{3}{\cancel{4}} \text{ (cm)}$$





17 
$$38.6 \times 1.4 = \frac{386}{10} \times \frac{14}{10} = \frac{5404}{100}$$
  
=  $54.04$ (kg)

18 색칠한 부분은 4등분 한 것 중의 하나이 ㅁ로

(색칠한 부분의 넓이)

- =(삼각형의 넓이)÷4
- $=(3.6 \times 3.6 \div 2) \div 4$
- $=6.48 \div 4 = 1.62 \text{ (cm}^2\text{)}$
- 19 분자를 24로 같게 하여 비교하면  $\frac{8}{13} = \frac{8 \times 3}{13 \times 3} = \frac{24}{39}, \ \frac{24}{31}, \ \frac{3}{5} = \frac{3 \times 8}{5 \times 8} = \frac{24}{40}$ 분자가 같을 때 분모가 작을수록 큰 수 이므로 현아가 우유를 가장 많이 마셨습

$$\Rightarrow \frac{24}{40} < \frac{24}{39} < \frac{24}{31}$$

20 어떤 수를 □라고 하면

$$\square + 2\frac{3}{7} = 6\frac{3}{4}, \square = 6\frac{3}{4} - 2\frac{3}{7}$$
입니다.

$$= 6\frac{3}{4} - 2\frac{3}{7} = 6\frac{21}{28} - 2\frac{12}{28}$$

$$= (6-2) + (\frac{21}{28} - \frac{12}{28}) = 4 + \frac{9}{28} = 4\frac{9}{28}$$

22 (국수를 만들고 남은 밀가루의 양)

$$=4\times(1-\frac{2}{5})=4\times\frac{3}{5}=\frac{12}{5}=2\frac{2}{5}$$
$$=2.4(kg)$$

(빵을 만들고 남은 밀가루의 양) =2.4-1.3=1.1(kg)

- 23 점 ㄷ의 대응점은 점 ㅅ. 점 ㄹ의 대응점 은 점 ㅇ이므로 변 ㄷㄹ의 대응변은 변 ㅅㅇ입니다.
- **24** (자동차가 20L로 달릴 수 있는 거리)  $=18 \times 20 = 360 \text{(km)}$ (자동차가 달릴 수 있는 남은 거리) =360-315.43=44.57(km)
- 20 학업성취도평가

(자동차에 남아 있는 휘발유의 양)  $=44.57 \div 18 = 2.47\% \cdots \rightarrow 2.48(L)$ 

25 각 과수원의 귤 수확량을 알아보면. 싱싱: 410kg 달콤: 600kg 신선: 440kg 조아: 350kg (네 과수원의 귤 수확량의 평균)  $=\frac{410+600+440+350}{4}=\frac{1800}{4}$ 

=450(kg)

→ 달콤 과수원의 귤 수확량은 600kg이 고 네 과수원의 평균 수확량은 450kg이므로 달콤 과수원의 수확량 이 150kg 더 많습니다.

### 3회 과 학

77~80쪽

**1** (5) **2** (3) **3** (1) **4** (1), (4), (5)

**5** (5) **6** (4) **7** (2) **8** (2) **9** (1)

**10** (5) **11** (4) **12** (1) **13** (2) 14

(5) **15** (3) **16** (2), (5) **17** (2) 18

①. ③ 19 예 달이 뜨는 위치가 서쪽에 서 동쪽으로 조금씩 옮겨간다.

20



21 🗇 백합

(L) 봉숭아

**22** (1) 뇌 (2) 행동을 판단하여 결정한다.

**24** ① **25** 수성, 금성, 화성 **23** 30

#### 풀이

달은 전체적으로 둥근 모양이며, 크고 작 은 운석 구덩이가 있습니다. 회색빛을 띠 고. 물과 구름이 없으며 하늘이 검은색입 니다



- 2 달에는 물과 공기가 없기 때문에 생물이 살 수 없고. 지구에는 물과 공기가 있기 때문에 생물이 살 수 있습니다.
- 3 하루 동안 달이 움직이는 것처럼 보이는 까닭은 지구가 서쪽에서 동쪽으로 자전 하기 때문입니다.
- 5 전지가 병렬 연결되어 있으므로 전지 한 개를 빼내어도 전구의 밝기는 그대로 유 지되면서 불이 켜져 있게 됩니다.
- 6 전구: -♠. 전지: -⊢. 전선: ---스위치: ~~ . 전동기: ~>
- 7 아이오딘-아이오딘화칼륨 용액은 녹말 과 반응하여 청람색으로 변합니다. 이 실 험에서 알루미늄박을 씌운 잎은 햇빛을 받지 못하여 양분을 만들지 못했기 때문 에 색깔이 변하지 않습니다.
- 8 햇빛을 받은 잎에서 광합성 작용으로 녹 말이 만들어집니다.
- 10 이끼의 뿌리는 헛뿌리로 몸을 땅에 고정 시키는 역할만 하고. 물은 몸 전체로 흡 수합니다.
- 11 뼈에 근육이 붙어 있으며, 근육이 오므라 들거나 펴지면서 잡아당기고 밀어주어 몸이 움직이게 됩니다.
- 12 배설에 대한 설명이며. 콩팥 → 오줌관 → 방광 → 요도의 과정으로 오줌이 배설 됩니다.
- 13 설탕과 같이 녹는 물질을 용질, 물과 같 이 녹이는 물질을 용매, 설탕이 녹아 있 는 설탕물을 용액이라고 합니다.
- 16 고무동력수레가 빠르게 이동할 수 있게 하 려면 고무동력수레의 무게를 줄이고 감는 횟수를 많이 합니다. 또한 고무동력수레의 안쪽에 넣는 고무줄의 개수를 더 늘리고 몸통과 바닥과의 마찰을 작게 합니다.

- 17 거리가 일정한 경우 걸린 시간이 짧을수 록 빠르기 때문에 100m를 17초에 이동 한 물체가 1분 동안 가장 먼 거리를 이동 할 수 있습니다.
- 18 태양과 지구 사이에서 태양 주위를 돌고 있는 행성은 수성과 금성이며 지구 바깥 쪽에서 태양 주위를 돌고 있는 행성은 화 성, 목성, 토성, 천왕성, 해왕성입니다.
- 19 달이 지구 주위를 돌기 때문에 달의 모양 과 뜨는 위치가 매일 조금씩 변합니다.
- **20** 전류는 (+)극에서 (-)극으로 흐릅니다.
- 22 뇌의 명령은 말초 신경으로 전달되고. 명령을 받은 운동 기관이 반응을 하게 됩니다
- 23 설탕은 물에 녹아도 무게의 변화가 없으 므로 물 100g에 설탕 30g을 녹여야 합 니다. ⇒ 30+100=130(g)
- 24 자동차의 운동은 시간에 따른 자동차의 위치 변화로 나타낼 수 있습니다.

(2) **2** (3) **3** (3) **4** (5) **5** (4) **6** (5) **7** (4) **8** (3) **9** (2) **10** (5) **11** (4) **12** (4) **13** (3) **14** (2) 15 4 16 5 17 병원 18 5 19 20 ③ 21 감기에 걸려서 22 25 © © 0 23 5, 3 24 How

3회 약 01

(1) in (2) under

정답과 풀이 21

81~83쪽

# 하는 다 사가 나도 교하는



### 풀이

- • tall: 키가 큰 tree: 나무
- 2 ① 금요일 ② 월요일 ③ 오늘 ④ 토요 일 ⑤ 수요일. 모두 요일에 관한 것인데 today는 관련성이 없습니다.
- 3 필통: pencil case, ruler: 자
- 4 A: 만나서 반갑습니다.
  - B: 저도 만나서 반갑습니다. (Nice to meet you, too.)
- 5 How are you? (기분이 어때?)는 안부를 묻는 표현이므로 I'm fine, thanks. (좋 아. 고마워.)로 답합니다.
- A: 너는 포크를 원하니?
   B: 아니, 그렇지 않아. 나는 젓가락을 원해.
- 7 ① 감기에 걸렸어요. ② 머리가 아파요.
  - ③ 귀가 아파요. ④ 배가 아파요.
  - ⑤ 이가 아파요.
- 고양이는 침대 위(on the bed)에 있습니다. in : ~ 안에, by : ~ 옆에, under : ~

아래에

**10** A : 저것은 너의 가방이니?

B: 그래, 그것은 내것이야.

12 A : 실례합니다. 은행은 어디 있나요?

B: 음, 곧장 가셔서 버스 정류장에서 왼 쪽으로 돌아가세요.

- 13 A: 진수야, 너는 몇 시에 학교에 가니? B: 나는 8시 20분에 학교에 가.
- 14 'bathroom' 은 '화장실' 이라는 뜻으로 장소를 나타내고, 'washing her hands' 는 '손을 씻고 있다' 라는 뜻으로 현재 하 고 있는 활동을 나타냅니다.
- 15 국어, 수학, 영어, 음악 수업이 있습니다.
- 22 학업성취도평가

- **18** 5시에 공원에서 만나 농구를 하기로 했습니다.
- 19 A : 좀 더 먹고 싶니?B : 고맙지만 괜찮아. 배가 부르거든.
- 20 ① 그는 모자를 쓰고 있다.
  - ② 그는 안경을 끼고 있다.
  - ③ 그는 긴 머리카락을 가지고 있다.
  - ④ 그는 작은 코를 가지고 있다.
  - ⑤ 그는 큰 입을 가지고 있다.
  - glasses : 안경, hair : 머리카락, mouth : 입
- 21 빌: 수영하러 가자.

앨리스: 미안하지만 그럴수 없어. 감기 에 걸렸거든.

- go ~ing : ~하러 가다.
- have a cold. : 감기에 걸리다.
- 22 ⑦ 진수는 어디에 있니? → © 그는 거실
   에 있어. → ② 그는 무엇을 하고 있니?
   → 그는 TV를 보고 있어.
- **24** How are you? : 어떻게 지내니?
  - How about you? : 너는 어때?
  - How old are you? : 너는 몇 살이니?
- **25** in : ~안에
  - under : ~아래에





국어

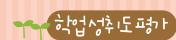
86~89쪽

**1** 어머니, 동생(또는 동생, 어머니) 2 **3**(1) 지난 3월 14일 (2) 시민 종합 유동장에서 43 5 예 토론에 집중 하지 않았다. 6 온라인 대화, 일반적인 대화 75 81 94 103 11 ① 12 ④ 13 제사 지내는 집 14 ⑤ 15 행복알림방 16 ② 17 (1) **18**(5) **19**(3) **20**(5) **21**(4) **22** ② **23** ③ **24** 예 자신의 전 재산 을 들여 육지에서 곡식을 사 와서 사람들 에게 나누어 주었다. 25 ④

## 풀이

- 1 어제 친구와 말다툼을 하고 집에 와서 어 머니와 동생에게 화낸 일을 사과하고 있 습니다.
- 2 사과하는 글이므로 사과 받는 사람이 잘 못한 점은 쓸 필요가 없습니다.
- 3 기사문의 처음 부분에 일이 일어난 시간 과 장소가 드러나 있습니다.
- 5 찬성편 토론자 2는 토론에 집중하지 않 아 사회자가 무슨 말을 하였는지 모르고 있습니다.
- 6 찬민이는 삼촌에게 온라인 대화는 일반 적인 대화와 어떤 점이 다른지 물어 보았 습니다.
- 7 온라인 대화는 상대방을 직접 만나지 않 고 컴퓨터와 같은 기기를 이용하여 문자 로 이루어지는 대화입니다.

- 10 비를 맞은 도리도리를 보고 아버지가 가족 들에게 화를 내는 장면으로. 아버지의 말 과 행동이 실감 나게 표현되어 있습니다.
- 11 '손이 모자라는 밭일'은 '일손이 모자라 는 밭일'로 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 12 어머니께서 손으로 배를 쓸어 주어 배앓 이를 낫게 하려고 한다는 뜻입니다.
- 13 주인공은 재미나기도 하고 제사 음식이 탐나기도 해서 능텅 감투를 쓰고 날마다 제사 지내는 집을 찾아다녔습니다.
- 14 능텅 감투가 좋은 보물이라고 생각한 주 인공이 능텅 감투의 재를 보고 어떤 일을 벌릴지 생각해 봅니다.
- 15 신문의 이름은 신문 윗부분에 가장 큰 글 씨로 쓰여 있습니다.
- 20 '들을 수 없었던 베토벤! 세상을 즐겁게 만들었습니다.'와 관련지어 생각해 봅 니다.
- 21 능력은 장애와는 아무런 상관이 없다고 하였습니다.
- 23 ③과 같이 평가한 내용은 나타나 있지 않 습니다.
- 24 김만덕은 자신의 전 재산을 들여 육지에 서 곡식을 사 와서 굶주린 제주도 사람들 에게 나누어 주었습니다.
- 25 김만덕의 말과 행동, 업적을 통해 '다른 사람의 어려움을 함께 나누어야 한다.' 라는 가치관을 알 수 있습니다.





#### **^** 보기

90~93쪽

- 1 ②
   2 ④
   3 ①
   4 ④
   5 ④
   6

   ④
   7 ④
   8 ②
   9 ④
   10 ⑤
- 11 ① 12 ④ 13 ④ 14 ③ 15
- ① **16** ④ **17** ⑤ **18** ① **19** Û,
- ©, ⊙ 20 《무구 정광 대다라니경》
- **21** 위화도 회군 **22**(1) 거중기 (2) 녹로
- **23** (1) 최제우 (2) 인내천 (3) 《용담유사》
- **24**(1) © (2) ¬ (3) @ (4) © **25** ¬. @

### **진** 풀이

- 고조선의 영역이었던 한반도 북쪽 지역 과 중국의 동북쪽 지역에서는 탁자 모양 의 고인돌과 비파형 동검, 미송리식 토기 가 많이 발견됩니다.
- 4 '소'는 나라에 바칠 종이나 숯과 같은 수 공품을 만드는 사람들이 사는 곳이었습 니다.
- **6** ① 백제 금동 대향로, ② 가야 토기, ③ 분청사기, ④ 상감 청자, ⑤ 청화 백자
- 7 ① 《경국대전》은 세조 때부터 만들기 시 작하여 성종 때 완성하였습니다.
  - ② 태종 ③ 집현전 설치 ⑤ 태조 이성계
- **9** 이순신 장군이 이끄는 조선 수군이 일본 수군을 물리친 해전을 나타낸 지도입니다.
- 10 정조는 왕권을 강화하기 위하여 여러 가지 개혁을 실시하였으며, 왕실 도서관인 규장각을 설치하고, 서얼에게도 벼슬길에 오를 수 있는 기회를 주었습니다.
- **12** 서양 문물의 전래로 조선 사람들은 중국 중심의 세계관에서 벗어나게 되었습니다.
- 13 이 내용은 박지원의 《열하일기》 중 한 부분이며, 박지원은 상공업을 장려해야 한다고 주장하였습니다.
- 24 학업성취도평가

- **14** 김정호가 제작한 '대동여지도'에 대한 설명입니다.
- 16 임오군란은 개화를 반대하는 편, 갑신정 변은 개화파들이 일으킨 사건이지만, 이 후 청나라의 간섭이 심해지는 결과를 초 래하였습니다.
- 17 고종은 러시아 공사관에서 경운궁으로 돌아와 환구단에서 황제 즉위식을 올리고 국호를 대한 제국으로 하였습니다.
- **19** つ은 신라가 전성기를 맞은 6세기, ○은 백제가 전성기를 맞은 4세기, ⓒ은 고구려가 전성기를 맞은 5세기경 삼국의 영토를 나타낸 지도입니다.
- **20** 통일 신라에서는 불교의 가르침이 널리 퍼지면서 불경을 인쇄하기 위한 인쇄 기 술이 발달하였습니다.
- **21** 이성계가 요동 정벌에 나섰다가 위화도 에서 군사를 돌린 이유입니다.
- 23 동학은 최제우가 창시하였으며, 최제우 가 죽은 후 최시형이 숨어 다니면서 동학 을 전파하였습니다.
- **24** 명성 황후 시해 사건 후 고종이 러시아 공사관으로 처소를 옮긴 사건을 아관파 천이라고 합니다.

## 수학

94~96쪽

- **1** ③ **2** ④ **3** ④ **4** ③ **5** ③
- **6** ② **7** ③ **8** ⑤ **9** ② **10** ⑤
- **11** ⑤ **12** ① **13** ④ **14** ②, ④
- 15 ③ 16 ⑤ 17 ② 18 ④ 19
- $6\frac{23}{24}$  **20** 2175 **21** 600 **22**  $1\frac{9}{16}$
- **23** 2 76 **24** 10 88 **25** 9



### 풀이

- 3 (7/12, 17/18)을 통분하면 (21/36, 34/36)입니다. 21/36과 34/36 사이에 분수는 22/36, 23/36, ..., 32/36, 33/36으로 모두 12개입니다.
- 4 어떤 수를  $\square$ 라고 하면  $(1\frac{1}{4}+1\frac{1}{3})+\square=5$ ,

$$= 5 - (1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{3}) = 5 - (1\frac{3}{12} + 1\frac{4}{12})$$

$$= 5 - 2\frac{7}{12} = 4\frac{12}{12} - 2\frac{7}{12} = 2\frac{5}{12}$$

- 5 1/54 < 1/∞ × 1/8 에서 □×8의 값이 54보다 작아야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 자연수는 6입니다.
- 6 (변 ㄱㄴ)=(변 ㄹㄷ)=8cm이고, 삼각형 ㄱㄴㄷ의 둘레가 34cm이므로 (변 ㄴㄷ)=34-(12+8)=14(cm)입니다.
- **9** (② 삼각형의 넓이)=5×8÷2=20(cm²) (④ 삼각형의 넓이)=7×6÷2=21(cm²) ⇒ 20+21=41(cm²)
- 10 정사각형의 한 변이 24cm이므로 (변 ㄴㄷ)=24-6=18(cm)입니다. (평행사변형 ㅂㄴㄷㅁ의 넓이) =(밑변)×(높이)=18×24=432(cm²)
- **11** ①  $\frac{18}{10}$  = 1.8

$$2 \frac{9}{20} = \frac{9 \times 5}{20 \times 5} = \frac{45}{100} = 0.45$$

$$31\frac{3}{4} = 1 + \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = 1 + \frac{75}{100} = 1.75$$

$$41\frac{1}{8} = 1 + \frac{1 \times 125}{8 \times 125} = 1 + \frac{125}{1000} = 1.125$$

**13** 
$$4\frac{2}{7} \div 12 = \frac{30}{7} \div 12 = \frac{5}{7 \times 12} = \frac{5}{14}$$

- 14 한 도형을 어떤 직선으로 접었을 때 완전 히 겹치는 도형을 선대칭도형이라고 하 고, 한 도형을 대칭의 중심을 기준으로 180°돌렸을 때, 처음과 완전히 겹치는 도형을 점대칭도형이라고 합니다.
- **15** 변 ㄱㅂ의 대응변은 변 ㄹㄷ입니다. 따라서 (변 ㄱㅂ)=(변 ㄹㄷ)=14cm
- **16** 두 소수의 소수점 아래 자릿수의 합만큼 곱의 소수점을 찍습니다. 2.63×0.58의 곱은 소수 네 자리 수가 됩니다.

**20** 
$$90\frac{5}{8} \times 24 = \frac{725}{8} \times 24$$

$$= \frac{725 \times 24}{8} = 2175 \text{(km)}$$

**21** 1ha=10000m²이므로 36ha=360000m² 입니다. 360000=600×600이므로 논의 한 변의 길이는 600m입니다.

**22** 
$$6\frac{1}{4} \div 4 = \frac{25}{4} \div 4 = \frac{25}{4 \times 4} = \frac{25}{16} = 1\frac{9}{16} \text{(kg)}$$

$$\times 16 - \blacksquare = 10.2 \rightarrow 15 \times \blacksquare = 10.2$$

$$\rightarrow$$
 = 10.2  $\div$  15 = 0.68

♥는 ■의 16배이므로 0.68×16=10.88 입니다.

**25** (나 모둠의 평균)
$$=\frac{73+86+80+92+94}{5}=\frac{425}{5}$$
=85(점)

# 하는 그 사는 그를 나는



가 모둠의 평균은 나 모둠의 평균보다 2점 이 더 높으므로 87점입니다.

$$87 = \frac{75 + 87 + 88 + 8 \square + 96}{5}$$

- $\rightarrow 435 = 346 + 8 \square$
- $\rightarrow 89 = 8 \square \rightarrow \square = 9$

## 과 한

97~100쪽

1 (1) **2** (1) **3** (3) **4** (2) (4) **5**(3) **6** ① **7** ② ④ **8** ③ **9** ① **10** (2) 11 (2) 12 (4) 13 (4) 14 (4) **15** ① **16** ⑤ **17** ③ **18** ② 19 (1) 동쪽에서 떠서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 으로 이동한다. (2) 동쪽에서 떠서 남쪽 하늘을 지나 서쪽으로 이동한다. 20 (1) (2) (2) (C) **21** (7) 및 (C) 물 (C) 광합 성 **22**(1) 수그루 (2) 암그루 **23**(1) 심장 (2) 혈관 (3) 혈액 **24** ① 소금물 이 ⊙ 소금물보다 더 진하다. 25 헬리 콥터, 새, 자전거

#### 풀이

- 2 ②. ②은 지구의 모습입니다.
- 3 상현달은 음력 7~8일에 해가 진 직후 남 쪽 하늘에서 볼 수 있습니다.
- 4 발광 다이오드는 긴 발 쪽에서 짧은 발 쪽으로 전류가 흘러야 빛이 납니다.
- **5** 전류는 (+)극에서 (-)극으로 흐르며. 전 선이 갈라지는 곳에서는 전류도 갈라져 서 흐릅니다.
- 6 물을 식물체 밖으로 내보내는 작용은 잎 에 있는 기공에서 이루어집니다.
- 26 학업성취도평가

- 7 잎의 기공을 통해 물이 빠져나가므로 잎이 많이 있는 ① 비닐봉지에 물방울이 많이 생기고. 빠져나간 만큼 물을 흡수하므로 삼각 플러스크의 물이 많이 줄어듭니다.
- 9 ①은 암술머리 부분으로 꽃가루받이(수 분)가 일어나는 곳이며, 수정은 밑씨가 들어 있는 씨방에서 이루어집니다.
- 10 물벼룩은 물에서 아가미로 호흡하며 땅 에서는 살 수 없습니다.
- 11 안쪽 근육이 오므라들면 바깥쪽 근육은 펴지고. 안쪽 근육이 펴지면 바깥쪽 근육 은 오므라들게 됩니다.
- 13 뇌에서 내린 명령은 말초 신경에 전달되 어 운동 기관이 반응을 하게 됩니다.
- 14 용질이 용매에 용해될 때 무게는 변하지 않습니다.
- 15 용질의 알갱이의 크기가 작을수록, 용매 의 온도가 높을수록. 빠르게 저어 줄수록 더 빨리 용해됩니다.
- 16 위치는 기준점으로부터 정해진 방향과 거리로 나타냅니다.
- 17 일정한 거리를 이동하는 데 걸린 시간으 로 물체의 빠르기를 비교할 수 있는데 시 간이 짧게 걸릴수록 더 빠릅니다.
- 20 전구는 직렬로 연결했을 때보다 병렬로 연결했을 때가 더 밝습니다. 그리고 전구 를 병렬로 연결했을 때 전구를 한 개 빼 내어도 남은 전구에 계속 불이 켜져 있 고. 전구의 밝기는 비슷합니다.
- 23 펌프는 액체를 옮기는 작용을 하고 호스 는 액체가 이동하는 길이므로. 펌프는 심 장, 호스는 혈관, 액체는 혈액을 의미합 니다.
- 24 용액의 진하기가 진할수록 메추리알이 더 높이 떠오릅니다. 따라서, ⓒ이 더 진 한 소금물입니다.



**25** 새: 50m/s, 180km/h

헬리콥터: 100m/s, 360km/h

자전거: 10m/s, 36km/h

## 01 01

101~103쪽

1 (5) **2** (5) **3** ② **4** (2) **5**(4) 6(5) **7** ① **8** ③ **9** ④ 10 ② **11** ③ **12** (5) **13** (4) **14** (1) 15 **16** ④ **17** 부엌. 설거지 18 경 **19** ③ **20** ① 찰관 **21** Help yourself. **22** a **23** Peter 24 거 **25** May I speak to Peter

### 풀이

- **3** A: 안녕. 앤. 기분이 어때? B: 그다지 좋지 않아. 두통이 있거든. (머리가 아파.)
  - have a headache. : 두통이 있다.
- **4** A: 너는 피자를 좋아하니?

B: 그래, 좋아해. 너는 어때?

A: 나도 피자를 좋아해.

- ~. too. : ~ 역시. ~ 또한 (동의의 표현)
- **5** A : 너는 오늘 수학 수업이 있니? B: 아니, 그렇지 않아. 나는 오늘 과학 수업이 있어.
- **8** A: 내 고양이는 어디에 있니?
  - B: 탁자 아래에 있어. • under : ~ 아래에
- **9** ④ 정말 높은 탑이구나!
  - What a nice day! : 정말 멋진 날이구 나!

**10** A: 소풍 가자.

B : 좋아.

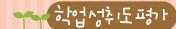
- go on a picnic : 소풍을 가다
- **11** 서둘러라! : Hurry up!
  - Watch out! : 조심해!
  - What a tall building! : 정말 높은 건물이구나!
- **14** A : 좀 더 먹고 싶니?
  - B:예, 더 주세요. (Yes, please.)
  - ③ 어서 먹어. ④ 이걸 먹어 봐.
  - ⑤ 꼭 찾을 것이다.
- **15** ①. ②. ④. ⑤는 잘 지낼 때 하는 말이고. ③은 잘 지내지 못할 때 하는 말입니다.
- 18 민수의 아버지는 경찰관이고 낚시하는 것을 좋아합니다. 민수의 어머니는 음악 듣는 것을 좋아합니다.
- **19** A: 너는 무엇을 하고 있어?

B: 노래를 부르고 있어.

- kick : (발로) 차다
- **20** A : 축구 하는 게 어때?

B: 좋은 생각이야.

- How about ~ing? : ~하는 게 어때?
- 21 Help yourself.는 '마음껏 먹어.'라는 뜻으로 음식을 권할 때 쓰는 표현입니다.
- **22** class : 수업, 반. art : 미술, 예술, math : 수학
- **24** 짐 : 미나야, 어디에 있니? 미나 : 나는 거실에 있어.
  - living room : 거실
- **25** May I speak to Peter?는 Is Peter there?로 바꾸어 쓸 수 있습니다.







#### [예상문제 국어 [회]

- 1~2 그날은 오랜만에 눈이 참 많이 왔어 요. 눈이 오면 왜 그렇게 즐거운지 모르 겠어요. 어머니께서는 저더러 마치 강아 지 같대요. 눈만 오면 좋아서 팔짝팔짝 뛴다면서 말이지요. 여기저기 친구들에 게 학교로 모이자고 전화를 하였지요. 모 인 친구들과 가장 먼저 한 것은 커다란 눈사람을 만드는 것이었어요. 두 편으로 나누어 눈을 굴렸어요. 꾹꾹 뭉친 눈이 조금씩 커져서 어느 사이에 혼자서 굴릴 수 없을 만큼 커졌지요. 눈덩이 두 개 중 에서 하나는 위로 올려야 하는데 올리지 못하고 끙끙거리고 있으니까 학교에 계 시던 선생님께서 올려 주셔서 눈사람이 완성되었어요. 예쁜 돌로 눈과 코. 입도 만들고. 나뭇가지로 팔도 만들었어요. 내 가 두르고 있던 목도리까지 둘러 주니까 그럴듯한 눈사람이 되었지요. 그리고 한 바탕 신 나게 눈싸움도 하였지요.
- 어느 계절에 경험한 일인지 쓰시오.
- 2 '나'가 경험한 일로 알맞은 것은 어느 것 입니까?

#### [예상문제 국어 2회]

1~2 우리 모둠은 조선 시대 지리학자이 자 대동여지도를 제작한 김정호에 대하 여 발표하고자 합니다. 김정호는 우리나 라의 가장 대표적인 지리학자로 손꼽히 는 인물입니다. 그가 만든 '대동여지도' 는 우리나라의 고지도 중에서 최고의 작 품으로 평가받고 있습니다. 그러나 안타 깝게도 김정호의 출생과 사망 시기는 분 명하지 않습니다. 다만. 1804년 경에 태 어나 1866년 즈음에 사망한 것으로 알 려지고 있습니다.

김정호는 어려서부터 자기 고장의 지 도를 만들고 싶어 하였습니다. 어른이 되어서도 김정호의 정열은 변함이 없어 지도 그리는 일을 삶의 전부로 삼았습니 다. 그는 그 이전까지의 지도들이 가진 여러 가지 문제점을 보완하고 새로이 고 쳐서 1834년에 통일된 우리나라 지도인 '청구도'를 완성하였습니다. 그의 나이 서른 살 무렵입니다.

1856년에는 '동여도'라는 지도를 완 성하였습니다. 청구도처럼 이 지도 역시 종이에 그려서 만든 것이라 여러 곳에서 사용하려면 일일이 붓으로 베껴야만 하 였습니다. 이러한 작업은 매우 힘들뿐만 아니라 많은 백성이 보아야 제 땅을 지 키고 사랑할 수 있다고 생각하였습니다. 그래서 그는 정확한 지도를 대량으로 생 산하기 위하여 목판에 지도를 새기기로 결심하였습니다.

1861년, 마침내 그는 오랜 고생 끝에 '대동여지도'를 완성하였습니다. 가로가 43센티미터, 세로가 32센티미터인 목판 앞뒷면에 126장을 새겼습니다. 그 목판 을 종이에 찍어 이어 놓으면 그 높이가 이 층 건물보다 높은 6미터 60센티미터 나 됩니다.

'대동여지도'의 '대동'은 우리나라를 일컫는 말로. '동방의 큰 나라' 라는 뜻 입니다. 이 말에는 우리나라가 남의 눈 치를 볼 필요가 없는 큰 존재라는 의미 도 있습니다 김정호의 이러한 생각에서 우리는 그의 자주성을 엿볼 수 있습니 다. 누구보다도 나라를 사랑하고 백성을 사랑한 김정호의 정신은 그가 만든 지도 와 함께 언제까지나 우리 가슴에 남아 있을 것입니다.

28 학업성취도평가



- 김정호에 대하여 발표한 내용으로 알맞 지 않은 것은 어느 것입니까?
- 2 이 발표로 보아, 인물을 설명하는 방법으 로 알맞은 것은 어느 것입니까?

#### [예상문제 국어 3회]

- 1~2 사회자: 이번에는 상대편의 주장과 근거에 대하여 반론을 제기하는 시 간을 가지도록 하겠습니다. 먼저. 반대편에서 찬성편에게 질문을 해 주시기 바랍니다.
- 반대편 여학생 : 찬성편에서는 인터넷 실 명제를 실시하면 사이버 폭력을 막을 수 있다고 하셨습니다. 하지 만 저희가 준비한 자료를 보십시 오. 이 누리집은 인터넷 실명제를 실시함에도 불구하고 글쓴이를 비 방하는 댓글이 많이……
- 반대편 남학생: (끼어들며) 이에 대하여 어떻게 생각하십니까?
- 사회자: 반대편 토론자께서는 순서를 지 켜 말씀해 주시기 바랍니다.
- 찬성편 여학생: (차분한 음성으로) 네. 비방하는 글이 많다는 것은 인정 합니다. 하지만, 그 누리집은 비공 개라는 점에서 잘못된 근거라고 생각됩니다. 비공개 누리집은 보 통 알고 있는 사람들끼리 만들지 않습니까?
- 반대편 남학생 : (흥분하며 큰 소리로) 그 렇다는 증거가 있습니까?
- ▮ 반대편은 찬성편의 어떤 근거에 대하여 반론을 제기하였습니까?
- 2 반대편에서 반론을 제기하면서 준비한 자료는 무엇입니까?

#### [모의평가 **국어**]

#### 1~2 사랑하는 어머니께

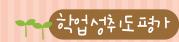
어머니, 어제 어머니께 화내서 죄송해 요. 집으로 돌아오는 길에 친구와 말다 툼을 하여 화가 많이 났었거든요. 그런 데 동생이 같이 놀아 달라고 계속 귀찮 게 따라다녀서 짜증이 났어요. 그래서 동생도 울리고 어머니께도 괜히 화를 내 며 방에서 나오지도 않았어요. 정말 제 가 왜 그랬는지 모르겠어요.

어제 많이 후회하였는데. 오늘 아침에 도 쑥스러워서 어머니께 죄송하다고 말씀 드리지 못하였어요. 많이 속상하셨지요?

다음부터는 어제처럼 까닭 없이 가족 에게 화내지 않을게요.

죄송합니다. 사랑해요. 어머니. 2000년 00월 00일 딸 지은 올림

- ▮ 지은이는 어떤 잘못에 대하여 사과하고 있는지 쓰시오.
- 2 이와 같은 사과하는 글에 들어갈 내용으 로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?





#### [예상문제 **영어** [회]

- I fine, from, favorite
- 2 A: Hi, Jimmy. How are you?
  - B: 1 Very well.
- ② That's OK.
- ③ I'm fine.
- 4 I'm okay, thanks.
- (5) Not so good.
- **3** (1) Great.
- ② It's two o'clock.
- ③ It's raining.
- ④ I' m 12 years old.
- ⑤ My name is Tony.
- 4 I have a headache.
- **5** A: I'm very tired.
  - $B: \bigcirc$  Sure, I can.
    - ② Good for you.
    - ③ You're welcome.
    - (4) That's too bad.
    - (5) Nice to meet you.
- **6** A: What day is it today?
  - B: It's Monday. We have math, music, English and Korean class.
- **7** A: Do you like math class?
  - B: No, I don't. I like music class.
- 8 We have science, Korean and math today.
- **9** A: Where is my ball?
  - B: 1) It's on the bed.
    - ② It's by the desk.
    - ③ It's under the table.
    - (4) It's in the box.
    - (5) It's on the chair.
- ② How much is it? **10** (1) How are you?
  - ③ What time is it? 4 What day is it?
  - (5) What color is it?
- 11 A: What a beautiful bird!
  - B: Yes, it's very beautiful.
- 12 A: Excuse me. Where's the church?
  - B: It's over there.
- **13** (1) Go back.
- ② Turn right.
- ③ Turn left.
- 4 Go straight.
- (5) Turn around.

- 14 I do my homework at five o'clock.
- 15 A: Where is my pencil?
  - B: Is this yours, Mina?
  - A: No, it's not mine. Mine is red.
- 16 A: Help yourself.
  - B: Wow! Thanks. What's this?
  - A: It's songpyeon. Go ahead.
- 17 A: Where's my watch?
  - B: Watch? There, on the television.
  - A: Oh, here it is. Thanks.
- 18 A: What is Namsu doing?
  - B: He is making sandwiches.

#### [예상문제 영어 2회]

- 1 (1) tree (2) tower (3) glasses (4) building
  - (5) flower
- 2 (1) desk (2) book (3) chair (4) boat
  - (5) blackboard
- 3 A: How are you?
  - B: (1) Very well.
- ② I'm fine, thanks.
- ③ I feel great.
- 4 No problem.
- (5) Not so good. I have a cold.
- 4 A: What day is it today? Thursday?
  - B: No, It's Friday.
- **5** A: You look happy today.
  - B: Yes, I am happy. I have music class today.
  - A: Do you like music?
  - B: Yes, I like it very much.
- **6** A: Where's my puppy?
  - B: It's in the box.
- 7 What a big city!
- 8 A: Where's the bank?
  - B: Go straight and turn left. It's on your right.



- **9** (1) Who is she?
- ② How are you?
- ③ What day is it?
- 4 Where is my ball?
- ⑤ Whose cap is it?
- **10** A: Do you want some more?
  - B: (1) Go ahead.
    - (2) Yes, please.
    - ③ You're welcome.
    - (4) No, thanks. I'm full.
    - (5) That's too bad.
- 11 A: What are you doing?
  - B: I'm cleaning my room.
- 12 A: Where's the bathroom?
  - B: This way, please.
- **13** A: What time do you get up?
  - B: I get up at 7: 10 every day.
- **14** A: How about playing baseball?
  - B: Sounds good.
- 15 ① What a tall tower! ② What a nice day!
  - ③ What a big city! ④ What time is it?
  - (5) What a cute bird!
- **16** A: Hello, this is Joon. Is Sumi there?
  - B: (1) I'm OK.
- ② I'm Sumi.
- ③ Speaking. ④ Is this 234–5678?
- (5) See you then.
- 17 I get up at seven o'clock.

I go to school at 8:20.

I have lunch at 12:30.

I do my homework at 4: 10.

- **18** A: Can you tell me about your family?
  - B: Yes. This is my mom.

She's very beautiful. She likes to cook.

#### [예상문제 **영어** 3회]

- 1 ten, tall, tree
- 2 1 Friday
- (2) Monday
- (3) today

- (4) Saturday
- (5) Wednesday

- 3 (1) watch (2) bat (3) ruler (4) flower
  - (5) fork
- 4 (1) I'm OK.
- ② It's windy.
- ③ My name is Bill. ④ You're welcome.
- (5) Nice to meet you, too.
- 5 (1) It's mine.
- ② I'm from Seoul.
- ③ Sure, I can.
- (4) I'm fine, thanks.
- (5) That's too bad.
- 6 A: Do you want a fork?
  - B: No, I don't. I want chopsticks.
- 7 (1) I have a cold.
  - (2) I have a headache.
  - (3) I have an earache.
  - (4) I have a stomachache.
  - (5) I have a toothache.
- 8 A: Where's my pencil case?
  - B: Is this your pencil case?
  - A: No, it's not mine.

My pencil case is pink.

- **9** A: Where is the cat?
  - B: (1) It's in the bag. ② It's on the bed.
    - ③ It's on the desk. ④ It's by the dog.
    - (5) It's under the chair.
- **10** (1) Who is he?
- ② How is she?
  - ③ What's this? 4 Where's my ball?
  - (5) Is that your bag?
- 11 (1) What a tall tower!
  - ② What a pretty girl!
  - 3 What a nice city!
  - 4 What a big elephant!
  - (5) What a small bird!
- 12 A: Excuse me. Where's the bank?
  - B: Umm, go straight and turn left at the bus stop.
- **13** A: Jinsu, what time do you go to school?
  - B : I go to school at 8 : 20.
- 14 A: Where's Sumi?
  - B: She's in the bathroom.
  - A: What's she doing?
  - B: She's washing her hands.



# रेप्ट प्रेंप्ट पर्व र

- **15** A: What day is it today?
  - B: It's Tuesday.
  - A: Tuesday? I have Korean, math, English, and music.
- 16 ① That's mine.
- ② That's my book.
- (3) That's Mina's. (4) That's not mine.
- (5) That's a book.
- 17 A: Excuse me. Can you help me, please?
  - B: Sure.
  - A: Where's the hospital?
  - B: Go straight and turn right at the bus stop. It's next to the bank.
  - A: Thank you.
- **18** A : Hello.
  - B: Hello, this is Peter. Is Joon there?
  - A: Speaking.
  - B: Hi, Joon. Let's play basketball.
  - A: Sounds good!
  - B: Can we meet at the park at five?
  - A: OK. See you then.

#### [모의평가 영어]

- 1 jam, jump, June
- **2** ① fork ② knife ③ spoon ④ dish
  - (5) chopstics
- **3** A: Hi, Ann. How are you?
  - B: Not so good. I have a headache.
- **4** A: Do you like pizza?
  - B: Yes, I do. How about you?
  - A: I like pizza, too.
- **5** A : Do you have math class today?
  - B: No, I don't. I have science class today.
- **6** What day is it?
- **7** A: Whose bag is this?
  - B: (1) It's mine.
- ② Thank you.
- ③ Yes, please.
- 4 It's rainy.
- (5) It's 10 dollars.
- 32 학업성취도평가

- **8** A: Where is my cat?
  - B: It's under the table.
- **9** ① What a big box! ② What a small cup!
  - ③ What a pretty girl! ④ What a tall tower!
  - (5) What a nice day!
- **10** A: Let's go on a picnic.
  - B: Why not?
- **11** ① Me, too.
- ② Watch out!
- ③ Hurry up!
- 4 Help me!
- (5) What a tall building!
- **12** A: Excuse me. Where's the hospital?
  - B: It's over there.
- **13** ① What time do you come home?
  - ② What time do you go to school?
  - ③ What time do you have lunch?
  - 4 What time do you go to bed?
  - (5) What time do you do your homework?
- **14** A: Do you want some more?
  - B: 1 Yes, please.
- ② No, I can't.
- ③ Go ahead.
- 4 Try this.
- (5) You can't miss it.
- **15** ① I'm okay.
- ② Great.
- ③ Not so good.
- (4) Not bad.
- (5) Very well.
- **16** A: Jinho, you look happy today.
  - B: Yes, I am happy. I have music class today.
  - A: Music? Do you like music class?
  - B: Yes, I like it very much.
- **17** A: Sumin, where are you?
  - B: I'm here.
  - A: What are you doing?
  - B: I'm washing the dishes.
- **18** A: Minsu, Can you tell me about your family?
  - B: Sure. This is my dad.

He is a police officer. He likes to go fishing.

This is my mom. She likes to listen to music.