



확인문제

국어

8쪽

- 1 ④ 2 우리말에는 예사말과 높임말이 있어서 3 ④ 4 ① 5 ⑤ 6 (1) '나' (2) 토요일 오후 (3) 집으로 돌아오는 길모퉁이 7 ① 8 편찮은데 → 아픈데



풀이

- 1 내 생각과 다른 의견도 집중하여 듣고, 자신의 의견을 바꾸거나 보완할 수 있어야 합니다.
- 2 마지막 문단에서 우리말에는 예사말과 높임말이 있어서 외국인들이 잘 헷갈린다고 하였습니다.
- 3 선생님께는 '나'를 낮추어 '저'라고 해야 하고, '없다'에는 '-습니다.'를 붙여 높여야 합니다.
- 4 ②, ③, ④, ⑤는 표준어를 사용해야 하는 경우입니다.
- 5 '눈에 들어왔다'는 말은 우리 몸의 신체 부위인 '눈'으로 봤다는 의미입니다.
- 6 • 인물 : 이야기에서 어떤 일을 벌이거나 겪는 사람
• 배경 : 이야기에서 일이 벌어지는 시간과 장소
- 7 회의할 때 사용하는 말 중에서 '공고'의 뜻입니다.
- 8 자기 자신을 높임말로 표현하면 어색한 느낌이 듭니다.

사회

13쪽

- 1 등고선 2 ④ 3 ④ 4 ② 5 ③
6 ④ 7 ② 8 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢



풀이

- 1 등고선의 간격이 넓을수록 경사가 완만하고, 좁을수록 경사가 급합니다.
- 2 ①, ②는 편리한 교통 환경을 위해 하는 일이고, ③, ⑤는 건강과 복지를 위해 하는 일입니다.
- 3 자매결연을 통해 서로의 지역을 발전시키기 위한 상호 의존 협력 체계를 만들 수 있습니다.
- 4 인구 이동은 한 가지 원인에 의해서가 아니라 여러 가지 목적이나 이유로 일어납니다.
- 5 공급량에 비해 수요가 적을 경우 손해를 입을 수 있다고 생각합니다.
- 6 사는 곳을 옮기는 이유가 아닌 것을 찾습니다.
- 7 촌락은 도시에 식량, 원료, 인력, 휴양지 등을 제공하고, 도시는 촌락에 공산품, 문화 시설 등을 제공합니다.
- 8 가족 구성의 형태에 따라 확대 가족(조부모, 부모, 자녀)과 핵가족(부모, 자녀)으로 구분하며, 한 부모 가족은 아버지 또는 어머니와 결혼하지 않은 자녀들이 같이 생활하는 가족입니다.



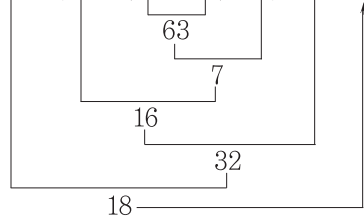
수학

18쪽

1 (1) 27306451927 (2) 590620073480

2 ③

3 $50 - \{23 - (45 + 18) \div 9\} \times 2 = 18$



4 ⑤ 5 7, 3, 1, 7, 5, 2, 2, 2, 2 6

정사각형 7 21 8 ④



1 (1) 이백칠십삼억 육백사십오만 천구백이십칠
273억 645만 1927
→ 27306451927

(2) 오천구백육억 이천칠만 삼천사백팔십
5906억 2007만 3480
→ 590620073480

2 ①, ④, ⑤ → 둔각삼각형, ② → 직각삼각형

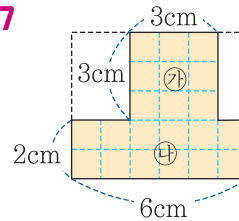
3 ()와 { }가 있을 때는 () 안을 먼저 계산한 후 { }를 계산합니다.

4 모눈종이 전체 크기 1에서 100칸으로 나누는 것 중 34칸이 색칠되어 있으므로 $\frac{34}{100} = 0.34$ 입니다.

5 진분수끼리 뺄셈을 할 수 없으므로 자연수 부분에서 1을 받아내림하여 진분수를 가분수로 고친 후 계산합니다.

$$4\frac{1}{6} - 1\frac{5}{6} = 3\frac{7}{6} - 1\frac{5}{6} \\ = (3-1) + (\frac{7}{6} - \frac{5}{6}) = 2 + \frac{2}{6} = 2\frac{2}{6}$$

7



→ (색칠한 도형의 넓이)
= (㉗의 넓이) + (㉜의 넓이)
= $(3 \times 3) + (6 \times 2)$
= $9 + 12 = 21(\text{cm}^2)$

8 8 이상 11 미만인 수는 8과 같거나 크고 11보다 작은 수입니다.

과학

23쪽

1 ④ 2 화단 흙 3 ② 4 (1) 변화가 없다. (2) 부피가 증가한다. 5 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 6 ⑤ 7 ② 8 ③



1 물체의 무게를 어렵하여 물체의 무게와 가장 비슷한 무게의 분동부터 올려놓는 것이 좋습니다.

2 화단 흙은 식물이 잘 자라는 흙으로 색깔이 어둡고 촉감이 부드러우며 약간 비릿한 냄새가 납니다.

3 떡잎 사이로 본잎이 자라 나오며 꽃이 피고, 꽃이 진 자리에 열매가 맺힙니다.

4 물이 얼면 무게는 변화가 없지만 부피는 증가합니다.

5 곤은줄기 : 명아주, 봉숭아 등
감는줄기 : 나팔꽃, 칙 등
기는줄기 : 딸기, 고구마 등

6 ①은 이암, ②는 석회암, ③은 사암에 대한 설명입니다. 석회암은 촉감이 부드럽고 알갱이의 크기가 보이지 않습니다.



- 7 ①은 액체의 대류, ③은 복사, ④와 ⑤는 전도의 예입니다.
- 8 화산은 땅속에 있는 마그마가 분출하여 만들어진 산으로 한라산, 산방산, 백두산, 일본 후지산과 아소 산 등이 있습니다.

영 어

27쪽

- 1 ④ 2 ① 3 ② 4 ㉠ 5 ③
- 6 감기에 걸려서 7 ① 8 Friday



풀이

- 1 눈 오는 날씨이므로 It's snowing.이 맞습니다.
- 2 ① How are you?는 알고 지내던 사람과 만났을 때 하는 인사말입니다.
- 3 Don't ~.는 '~하지 말아라.'라는 뜻입니다.
- 4 ㉠은 오전, ㉡은 오후, ㉢은 저녁에 할 수 있는 인사말입니다.
- 5 물건이 상대방의 것인지 물어볼 때는 Is this your ~?로 말하고, 대답할 때는 Yes, it is. 또는 No, it isn't.로 말합니다.
- 6 Sorry, I can't. 뒤에 제안을 거절한 이유(have a cold)가 나옵니다.
- 7 bike(자전거)
- 8 Monday(월요일), Tuesday(화요일), Wednesday(수요일), Thursday(목요일), Friday(금요일), Saturday(토요일), Sunday(일요일).



예상문제

1회 국 어

30~33쪽

- 1 ⑤ 2 ② 3 토의 4 ① 5 ①
- 6 ③ 7 ④ 8 ④ 9 ⑤ 10 다닌
- 곳 11 ③ 12 ① 13 소연 14
- ⑤ 15 중국 상인 16 ① 17 ③
- 18 ① 19 예 체육관 건립을 반대한다.
- 20 ㉠ 21 ⑤ 22 ② 23 ③ 24
- (1) 텔레비전 뉴스 (2) 갯벌 여행에 대한 과학책 25 ①, ②



풀이

- 1 함평 나비 대축제가 언제, 어디서, 어떤 행사가 왜 열리는지를 중심으로 정리해 봅니다.
- 2 함평 나비 대축제는 자연의 아름다움과 소중함을 알리기 위하여 개최하며 많은 꽃과 수만 마리의 나비가 있는 축제입니다.
- 3 토의는 여러 가지 의견을 듣고, 더 좋은 해결 방법을 찾기 위한 말하기입니다.
- 4 방언을 사용하면 같은 지역 사람 간에 친밀감이 형성되고, 지역에서 쓰는 말의 재미나 특징을 보여 줄 수 있습니다.
- 5 쥐를 보고 기절한 것으로 미루어 보아, 겁이 많고 소심한 성격임을 짐작할 수 있습니다.
- 6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣은 고기를 파는 일을 하는 '박바우'라는 노인을 가리키고, ㉤은 고기를 사러 온 양반을 가리킵니다.
- 7 좋은 고기를 많이 준 양반은 자신을 존중하여 준 사람이고, 대충 고기를 잘라 준 양반은 그렇지 않은 사람이기 때문입니다.



- 8 글쓴이는 외국 말이 일상생활 속에 많이 들어와 있다는 것을 실감하여 이 글을 썼습니다.
- 9 거리 게시물에 외국 말보다 아름다운 우리말을 살려 쓰면 좋겠다고 말하고 있습니다.
- 10 나는 차를 타고 주상 절리대가 있는 중문 관광 단지로 갔습니다.
- 11 ‘눈’은 물건의 가치를 판단할 줄 아는 힘을 가리키며 ‘안목’과 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 12 “십 년 전에 자네가 우리 집에 찾아왔을 때 내가 심었던 그 배나무에서 딴 것이라네.”라는 말에서 알 수 있습니다.
- 13 이 글의 주제는 ‘미래를 위하여 준비하면 좋은 결과를 얻을 수 있다.’로 재상의 말과 행동을 통해 알 수 있습니다.
- 14 최무선은 왜구를 물리치기 위해서 화약이 필요하다고 생각하였습니다.
- 15 최무선은 화약 만드는 법을 안다는 중국 상인을 만나 간곡하게 부탁하였습니다.
- 18 김홍도와 같은 유명한 역사 속 인물에 대하여 조사할 때에는 인명사전이나 역사사전 등을 활용할 수 있습니다.
- 19 바로 뒤에 나오는 내용으로 미루어 보아 체육관 건립을 반대한다는 의견이 알맞습니다.
- 22 이야기 글에 준말을 쓰거나 높임법에 맞지 않는 표현을 쓰면 글이 어색해집니다. ㉠ ‘애원했어’는 ‘애원하였다’로 고쳐 써야 합니다.
- 23 ㉡과 같은 준말이나 ㉢과 ㉣의 ‘~했어.’와 같은 표현은 이야기 글에 어울리지 않고 ㉤과 같이 자기 자신을 높임말로 표현하는 것은 어색하기 때문에 적절하지 않은 표현입니다.

- 24 승혁이와 수진이가 정보를 찾기 위하여 어떤 자료를 이용하였는지 살펴봅니다.
- 25 수진이는 갯벌 여행에 대한 과학책에서 ‘갯벌에서 조심해야 할 것’을 찾았습니다.

1회 사 회

34~37쪽

- 1 ③ 2 ① 3 ⑤ 4 ① 5 ①
6 ④ 7 ③ 8 ① 9 ⑤ 10 ②
11 ③ 12 ② 13 ② 14 ③ 15
③ 16 ⑤ 17 ④ 18 ⑤ 19 ㉡,
㉢ 20 면담 21 ㉠, ㉣ 22 (1) ㉣,
㉢, ㉣ (2) ㉠, ㉢ 23 유통 기한 표시제
24 예 농기계를 이용하여 농사를 짓는다. 25 성 역할

풀이

- 1 ① (나, 3) ② (마, 라) ④ 대성이의 남쪽에 건우가 있음.
⑤ 현정이는 건희의 남동쪽에 있음.
- 2 등고선의 간격이 좁을수록 경사가 급하고, 넓을수록 완만합니다.
- 3 ⑤ → ② → ④ → ③ → ① 순으로 현장 답사를 합니다.
- 4 구민 회관, 주민 체육 시설, 노인 병원, 어린이 도서관 등은 지역 주민에게 편리함을 제공하고 누구나 쉽게 이용할 수 있는 공공시설입니다.
- 5 선거의 4원칙 : 보통 선거, 평등 선거, 직접 선거, 비밀 선거
- 6 우리 지역의 문제는 다른 지역과 협력하여 해결합니다.
- 7 자매결연을 통해서 지역과 지역은 서로 여러 가지 도움을 주고받습니다.



- 8 소식이나 정보를 주고받는 것을 통신이라고 하는데 지도에서는 과거의 지역 이름과 교통로를 알 수 있습니다.
- 9 안내도에는 지역의 산, 하천, 호수, 바다 등의 자연환경과 도로, 특산물, 공공시설, 문화재 등의 인문 환경이 잘 나타나 있습니다.
- 10 사람들은 경제생활을 하면서 여러 가지 선택의 문제를 겪습니다.
- 11 ①은 문구 판매원, ②는 학원 운전기사, ⑤는 선생님이 없을 때 불편한 점입니다.
- 12 보건·의료비: 질병의 예방과 치료 등에 들어가는 비용
- 13 돈을 전혀 쓰지 않고 저축하는 것은 현명한 소비 생활로 볼 수 없습니다.
- 14 상품이 광고했는 것과 다릅니다.
- 15 ③은 바닷가 어촌에 대한 설명입니다.
- 16 기후제와 산신제 같은 제사는 촌락 주민들의 안녕과 생산 활동이 잘 되기를 바라는 마음이 담겨 있습니다.
- 17 도시는 주로 제조업, 도매 및 소매업, 서비스업에 종사하고 촌락은 주로 농업, 어업, 축산업에 종사합니다.
- 18 사회가 변하면서 가족의 형태가 다양해졌습니다.
- 19 ㉠, ㉡은 시·도 의회에서 하는 일입니다.
- 20 직접 만나서 조사하는 것을 면담이라고 하고, 질문지를 만들어 조사하는 것을 질문지 조사라고 합니다.
- 21 ㉠과 ㉡은 교통의 발달로 인한 생활의 변화입니다.
- 22 ㉠ 광부는 자연에서 필요한 것을 얻는 직업입니다.

- 23 상품의 생산자와 판매자도 상품의 품질과 안전에 책임을 져야 하므로 여러 가지 법과 제도가 마련되어 있습니다.
- 24 촌락의 달라진 모습: 도로가 넓어지고 포장됨, 기계화된 농업, 초가집에서 양옥집으로의 변화 등
- 25 남녀 모두 개개인의 특성과 노력에 따라 각자의 역할을 하게 됩니다.

1회 수학

38~40쪽

| | | | | | |
|-------|------------|---------|------|------|---|
| 1 ④ | 2 ④ | 3 ③ | 4 ④ | 5 ④ | 6 |
| ③ | 7 ③ | 8 ③ | 9 ③ | 10 ① | |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ③ | 14 ④ | 15 | |
| ③ | 16 ① | 17 ④ | 18 ② | 19 6 | |
| 20 11 | 21 +, ×, - | 22 0.62 | 23 | | |
| 7 | 24 244 | 25 라 | | | |



풀이

- 1 ㉠은 천의 자리 숫자이고, 8000을 나타냅니다.
㉡은 십의 자리 숫자이고, 20을 나타냅니다.
따라서 ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 400배입니다.
- 3
$$\begin{array}{r} 12 \leftarrow \text{몫} \\ 50 \overline{) 632} \\ \underline{50} \\ 132 \\ \underline{100} \\ 32 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$
- 4 ④(둔각) > ②(둔각) > ③(직각)
> ①(예각) > ⑤(예각)
- 5 ㉠+㉡+45°=180° 이므로
㉠+㉡=180°-45°=135° 입니다.



- 6 ()와 { }가 있는 식에서는 () 안을 먼저 계산하고, 다음에 { } 안을 계산합니다.

$$83 + \{ 42 \div 2 - (10 + 8 \div 2) \}$$

Diagram showing the order of operations: 1. $8 \div 2 = 4$, 2. $10 + 4 = 14$, 3. $42 \div 2 = 21$, 4. $21 - 14 = 7$, 5. $83 + 7 = 90$.

- 7 ③ > ⑤ > ④ > ① > ②

- 8 ① 0.67(영점 육칠)

$$\textcircled{2} 70 + \frac{23}{10} + \frac{5}{100} = 70 + 2.3 + 0.05 = 72.35$$

$$\textcircled{3} 15 + 0.4 + 0.03 = 15.43$$

$$\textcircled{4} \frac{8}{100} = 0.08 \quad \textcircled{5} 0.102 \xrightarrow{10\text{배}} 1.02$$

- 9 ①, ②, ④, ⑤는 오른쪽으로 뒤집기한 것이고, ③은 밀어서 만든 모양입니다.

- 10 (남은 물) = (물통의 물) - (사용한 물)

$$= 4 - 1\frac{2}{5} = 3\frac{5}{5} - 1\frac{2}{5} = (3 - 1) + (\frac{5}{5} - \frac{2}{5}) = 2 + \frac{3}{5} = 2\frac{3}{5}(\text{L})$$

- 11 자연수 부분을 먼저 비교하면 가장 큰 수는 8.14이고, 가장 작은 수는 1.395입니다.

$$\begin{array}{r} 8.14 \\ - 1.395 \\ \hline 6.745 \end{array}$$

- 12 먼저 잘못된 계산식에서 어떤 수를 구합니다. 어떤 수를 \square 라고 하면,

$$\square - 0.692 + 0.47 = 1.203,$$

$$\square = 1.203 + 0.692 - 0.47, \square = 1.425$$

바르게 계산하면,

$$1.425 + 0.692 - 0.47 = 2.117 - 0.47 = 1.647$$

- 14 변 \overline{AB} 과 변 \overline{CD} 이 평행하므로, 두 변과 수직인 변 \overline{AC} 이 평행선 사이의 거리입니다.

- 15 ① 변의 길이가 같지 않으므로 정다각형이 아닙니다.

② 변의 길이가 같지 않습니다.

④ 대각선의 수는 가 : 2개, 나 : 2개, 다 : 0개, 라 : 5개입니다.

⑤ 변의 개수에 따라 도형의 이름이 정해집니다.

- 16 네 변의 길이가 모두 같아야 마름모라고 할 수 있는데, 직사각형은 네 변의 길이가 항상 같은 것은 아닙니다.

- 17 마름모는 마주 보는 각의 크기가 같고, 네 각의 합이 360° 이므로

$$100^\circ + \square + 100^\circ + \square = 360^\circ,$$

$$\square + \square = 360^\circ - 100^\circ - 100^\circ,$$

$$\square + \square = 160^\circ, \square = 80^\circ$$

- 18 가 : 12cm, 나 : 20cm, 다 : 18cm, 라 : 16cm, 마 : 16cm

- 19 100억이 29개 \rightarrow 2900억
억이 31개 \rightarrow 31억
10만이 55개 \rightarrow 550만
 \rightarrow 293105500000은 0이 6개입니다.

- 20 정삼각형은 세 변의 길이가 모두 같습니다.
 $\rightarrow 13 + 13 + 7 = 33(\text{cm}), 33 \div 3 = 11(\text{cm})$

- 21 { } 안의 식을 \ominus 이라고 하면,

$$78 \div \ominus = 6, \ominus = 78 \div 6 = 13 \text{입니다.}$$

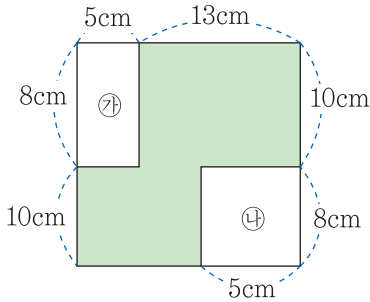
$\{ 6\square(4\square 3)\square 5 \}$ 가 13이 되도록 \square 안에 +, -, \times 를 넣어 봅니다.

- 23 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로, (변 \overline{AB}) = (변 \overline{CD}) = 12cm, (변 \overline{AD}) = (변 \overline{BC})입니다.

네 변의 길이의 합이 38cm이므로,

$$(\text{변 } \overline{AB}) = (38 - 24) \div 2 = 7(\text{cm}) \text{입니다.}$$

24



(색칠한 부분의 넓이)
 =(정사각형의 넓이)-(㉗)의 넓이)
 -(㉘)의 넓이)
 =(18×18)-(5×8)-(5×8)
 =324-40-40=244(cm²)

- 25 가. 9 이상 13 미만인 수
 나. 9 초과인 수
 다. 9 초과 14 미만인 수

1회 과학

41~44쪽

- 1 ㉔ 2 ㉔ 3 ㉔ 4 ㉔ 5 ㉔
 6 ㉔ 7 ㉔ 8 ㉔ 9 ㉔ 10 ㉔
 11 ㉔ 12 ㉔ 13 ㉔ 14 ㉔ 15
 ㉔ 16 ㉔ 17 ㉔ 18 ㉔ 19 윗
 접시 저울로 재기에 무거운 물체도 무게
 를 쉽게 잴 수 있다. 등 20 ㉔ 침식, ㉔
 운반, ㉔ 퇴적 21 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔
 22 (1) 단 (2) 명 (3) 단 23 층리 24
 전도 25 (1) 예 화산 활동으로 만들어
 진 화산이다. (2) 예 산방산은 경사가 급
 하고 한라산은 경사가 완만하다.



- 1 영점 조절 나사로 아무것도 매달지 않았을 때 저울의 눈금이 '0'을 가리킬 수 있도록 조정합니다.

- 2 경호가 더 무거우므로 진수보다 받침점에 더 가까이 옮겨 타면 수평이 됩니다.
 4 식물이 잘 자라는 흙은 화단 흙입니다. ⑤는 운동장 흙에 대한 설명입니다.
 5 ①, ④는 강의 하류, ②, ③은 강의 상류에 대한 설명입니다.
 6 냉장고 밖에 둔 강낭콩 씨앗에서 싹이 잘 틈니다.
 7 옥수수는 떡잎이 나오지 않고 떡잎씨가 나옵니다.
 8 주어진 물의 상태는 액체 상태로 세차를 하거나 물을 마실 때, 물놀이를 할 때 이용합니다. ②는 기체 상태, ③, ④, ⑤는 고체 상태입니다.
 9 얼음이 녹을 때 무게는 변하지 않고 물의 높이가 낮아져 부피가 줄어듭니다.
 10 잔대, 돌나물, 검정말은 돌려나기잎입니다.
 11 ②는 들에 사는 식물의 특징입니다.
 12 높은 산에 사는 식물은 강한 바람을 견디기 위해 줄기가 땅 위를 기어가듯이 자라고, 뿌리를 땅속 깊이 뻗습니다.
 13 지층은 위쪽에 있는 층일수록 최근에 만들어진 것입니다.
 14 이암과 셰일은 진흙으로, 사암은 모래로 이루어진 암석입니다.
 15 얼음 속에서 발굴된 매머드 화석처럼 돌로 되어 있지 않은 화석도 있습니다.
 16 알코올램프로 가열하는 부분에 가까운 곳에서 먼 곳 순으로 촛농이 차례차례 녹습니다.
 17 고체에서 열이 전달될 때에는 온도가 높은 곳에서 낮은 곳까지 차례차례 퍼져 나갑니다.



- 18 화산이 분출할 때는 용암(액체), 화산 가스, 수증기(기체), 화산재, 화산 암석 조각(고체) 등이 나옵니다.
- 19 대저울은 추를 움직여 수평을 잡은 후 추가 가리키는 곳의 눈금과 추의 무게를 따져서 무게를 잽니다.
- 20 강의 상류, 중류, 하류에서는 각각 침식 작용, 운반 작용, 퇴적 작용이 활발히 일어납니다.
- 21 (1) 옥수수 : 윗부분은 둥글고 옆은 모가 약간 나 있으며 끝이 약간 뾰족함.
(2) 강낭콩 : 둥글고 길쭉하며 검붉은 색임.
(3) 벼씨 : 길쭉하고 표면이 거칠거칠하며 노란색임.
- 22 명아주는 비교적 작고 줄기가 가늘며 가지의 수가 적은 한해살이 풀입니다. 단풍나무는 비교적 크고 줄기가 굵으며 가지의 수가 많은 여러해살이 나무입니다.
- 23 지층에 나타난 나란한 줄무늬를 층리라고 합니다.
- 24 온도가 다른 두 물체가 닿아 있으면 열이 전달되어 서로 온도가 비슷해집니다.
- 25 둘다 화산으로 만들어졌으며 산방산은 종을 엮어 놓은 것처럼 경사가 급하고, 한라산은 방패를 엮어 놓은 것처럼 경사가 완만합니다.

1회 영어

45~47쪽

- 1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 ② 5 ④
6 ③ 7 ④ 8 ⑤ 9 ③ 10 ③
11 ④ 12 ③ 13 ④ 14 ② 15
① 16 ② 17 지우개 18 머리가
아파서 19 ① 20 ② 21 How
22 Here you are. 23 OK(또는
okay) 24 Where 25 Wednesday

풀이

- 1 kangaroo와 king은 모두 k로 시작되는 단어입니다.
- 2 • bat : (야구) 방망이
• watch : 시계
- 3 천만에요. : You're welcome.
- 4 조심해! : Watch out! / Look out! / Be careful!
- 5 A : 야구하자.
B : 좋아.
- 6 대전의 날씨는 비가 오는(rainy) 것으로 그려져 있습니다.
- 7 ④ : Don't run.(뛰지 마시오.)
fly : 날다
- 8 Wash your face. : 세수하세요.
- 9 동정, 염려 표현하기 : That's too bad.(그것 참 안됐구나.)
- 10 ③ { A : 도와주세요.
B : 기다려! 내가 갈게.
- 11 • 소개하기 : This is ~.(이 사람은 ~입니다.)
• 그림에서 남자아이는 아버지에게 여자 친구인 앨리스를 소개하고 있습니다.
- 12 요일 묻기 : What day is it?(무슨 요일이지?)
- 13 나이 묻기 : How old are you?(너는 몇 살이니?)
- 14 ① { A : 너는 괜찮니?
B : 네. 괜찮아요.
② { A : 나를 도와주겠니?
B : 물론이죠. 도와 드릴게요.
③ { A : 피아노를 연주하자.
B : 좋아요.



- ④ { A : 만나서 반가워.
B : 저도 만나서 반가워요.

- ⑤ { A : 어떻게 지내니?
B : 잘 지내요.

- 15 • It's time for ~. : ~할 시간이다.
• 그림에서 시계가 12시를 가리키고 있으므로 점심(lunch) 시간임을 알 수 있습니다.
- 16 ② It's Sunday.는 '오늘은 일요일입니다.'라는 뜻입니다.
- 17 It's Jinho's.는 '그것은 진호의 것이야.'라는 뜻이므로 지우개는 진호의 것입니다.
- 18 I have a headache.는 '머리가 아파다.'라는 뜻입니다.
- 19 Who is ~? : ~는 누구입니까?
- 20 시각 묻기 : What time is it?
- 21 • How old are you? : 너는 몇 살이니?
• How much is it? : 그것은 얼마입니까?
- 22 Here you are.는 '여기 있어요.'라는 뜻으로 물건을 건넬 때 쓰는 표현입니다.
- 23 Are you OK? : 너는 괜찮니?
- 24 길을 물을 때는 Where is ~?로 묻습니다.
- 25 Monday(월요일), Tuesday(화요일), Wednesday(수요일), Thursday(목요일), Friday(금요일), Saturday(토요일), Sunday(일요일)

2회 국어

48~51쪽

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 ①, ②, ⑤
5 ② 6 ④ 7 ② 8 ④ 9 ① ㉠
(2) ㉡ (3) ㉢ 10 ① 11 송덕비
12 ④ 13 ③ 14 ④ 15 ② 16
① 17 재청 18 엄마, 아빠 19 ③
20 ㉣, ㉤ 21 댐 건설을 반대한다.
22 ④ 23 ① 24 자전거 통학 25
①, ③



- 1 젊은이는 헤엄을 칠 줄 몰랐기 때문에 아이를 구한 사람에게 금덩이를 주겠다고 하였습니다.
- 2 “아무리 금덩이가 귀한들 사람 목숨에 비하겠습니까?”라는 말은 ‘금덩이는 사람 목숨보다 귀하지 않다.’는 뜻입니다.
- 3 기억에 남는 인물과 기억에 남는 까닭을 관련지어 생각해 봅니다.
- 4 각 나라의 응원 상징색, 응원 구호, 응원 모습에 대하여 설명하였습니다.
- 5 ① 있지요 → 계시죠
③ 물어 → 여쭙어
④ 주려고 → 드리려고
⑤ 내가 → 제가
- 6 글쓴이가 음식물 쓰레기를 줄일 수 있는 방법을 말한 부분을 찾아봅니다.
- 7 승민이의 기분이 상하지 않게 예의 바른 태도로 말합니다.
- 8 백일홍은 향기가 없고 꽃 모양도 뛰어나게 화려하지 않다고 하였습니다.
- 9 세 도깨비의 의견을 비교하며 글을 읽어 봅니다.



- 10 이 글은 나쁜 벼슬아치가 세운 비석에 사람들이 화풀이를 하던 것에서 비사치가 유래되었다는 것을 설명하는 글입니다.
- 11 송덕비는 훌륭한 일을 한 사람을 기리기 위해서 세우는 비석입니다.
- 13 ㉠은 석굴암을 보고 글쓴이가 개인적으로 생각하거나 느낀 것이 잘 드러나 있습니다.
- 14 이 글은 테레사 수녀가 한 일을 시간 순서대로 쓴 글입니다.
- 15 학급 회의 주제에 대하여 토의하는 과정입니다.
- 17 자신의 의견은 아니지만 자신도 같은 생각일 때는 재청이라고 말합니다.
- 18 1연에서는 바다를 엄마에, 2연에서는 바다를 아빠에 빗대어 표현하였습니다.
- 19 바다는 온갖 물고기와 조개들을 품에 안고 파도가 칠얼거려도 달래기 때문에 엄마처럼 가슴이 넓다고 하였습니다.
- 20 힘이 세고 강한 바다의 모습을 아빠에 비유하였습니다.
- 21 효은이가 편지를 쓴 목적이 무엇인지 찾아봅니다.
- 22 댐을 건설할 때의 나쁜 점을 들어 까닭으로 제시하였습니다. 그외에도 새들이 살 곳을 잃게 되고 만강의 물고기들을 다시는 볼 수 없게 되며 상수리 마을 사람들이 고향을 떠나야 합니다.
- 23 이 글은 예사말을 사용하여 실제로 대화하는 듯한 친근한 느낌이 듭니다.
- 24 선생님께서는 자전거 통학에 대한 해결 방안을 제안해 보라고 하셨습니다.
- 25 민우는 우리 시에 자전거 도로와 교통 표지판을 만들어 달라고 제안하였습니다.

2회 사회

52~55쪽

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ④ 5 ②
6 ⑤ 7 ③ 8 ⑤ 9 ② 10 ⑤
11 ② 12 ③ 13 ⑤ 14 ① 15 ④
16 ② 17 ③ 18 ② 19 제
주도 20 조사 방법 21 인터넷 검색
하기, 판매원에게 물어보기, 광고 이용하
기, 주변 사람들에게 물어보기 등 22
한국소비자원이나 여러 소비자 단체에 도
움을 요청한다. 23 ㉠ 축산업 ㉡ 어업
㉢ 농업 24 자연환경이 다르기 때문에
25 ㉢

풀이

- 1 '좌표로 나타내기'는 어떤 지역의 위치를 가로, 세로 좌표를 이용해서 나타냅니다.
- 2 부산광역시에는 제주특별자치도의 북동쪽에 있습니다.
- 3 ④는 기후에 대한 설명이며, 지형은 땅의 모습을 말합니다.
- 4 시·도청은 일을 실제로 시행하는 집행 기관이고, 시·도 의회는 일을 의논하여 결정하는 의결 기관입니다.
- 5 선거에 참여할 수 있는 권리를 가진 사람의 명단을 만드는 ㉠을 가장 먼저 합니다.
- 6 자동차의 수가 해가 갈수록 점점 많아지므로 주차 공간이 부족해지는 문제가 발생합니다.
- 7 ①은 방문 교류, ②는 문화 교류, ④는 경제 교류에 속하는 것입니다.
- 8 이외에 인터넷에서 검색하기, 생산지 표시가 있는 상표 살펴보기 등이 있습니다.



- 9 안내도 : 지역에 대해서 그림지도의 형태로 소개하는 것
- 10 사람들이 필요로 하거나 원하는 것들은 많지만 그러한 것들을 만들어 내거나 사는데 필요한 자원과 돈이 한정되어 있기 때문에 선택의 문제가 발생합니다.
- 11 ㉠ : 농부, 어부, 광부 등
 ㉡ : 우유 만드는 사람, 도자기 공예원, 보석 세공원, 도축업자 등
 ㉢ : 과일 판매원, 우유 판매원, 문구 판매원 등
- 12 요양 관리사 : 노인 환자들을 간호하는 일을 하는 사람
- 13 ⑤는 소비에 해당합니다.
- 14 냉방기보다는 선풍기를 사용하고 냉방기를 켜 경우에는 실내외의 온도 차이가 크게 나지 않도록 합니다.
- 15 소비자가 상품을 선택하는 데 필요한 지식과 정보를 제공받을 권리를 나타냅니다.
- 16 농촌에서는 추수한 벼의 껍질을 벗겨 쌀을 만들기 위하여 정미소가 필요합니다.
- 17 고층 아파트 건설과 신도시 건설 등으로 도시의 주택 문제를 해결할 수 있습니다.
- 18 오늘날은 혈연 관계뿐만 아니라 입양을 통해서도 가족이 만들어집니다.
- 19 바람이 많은 제주에서는 지붕을 빗줄로 묶어 날아가지 않도록 합니다.
- 20 지역 주민들의 바람을 조사하는 방법에는 전화 조사, 면담, 질문지 조사 등이 있습니다.
- 21 정보를 찾고 활용할 때에는 먼저 어떤 정보가 필요하고 어떤 방법으로 얻은 것인지 생각합니다.

- 22 한국소비자원이나 소비자 단체에서는 누구에게 어느 정도의 책임이 있는지 밝히고, 적절한 보상이 이루어지도록 도와줍니다.
- 23 ㉠은 산지촌, ㉡은 어촌, ㉢은 농촌에서 발달한 산업입니다.
- 24 촌락은 각각의 자연환경에 따라 생산 활동의 모습이 다르며, 그에 따라 발달한 산업도 다릅니다.
- 25 옛날에는 남녀의 구분이 뚜렷했으나 오늘날은 성 역할에 대한 시각이 달라지게 되었습니다.

2회 수학

56~58쪽

| | | | | |
|--------------------|-------------------|-------|------|------|
| 1 ④ | 2 ④ | 3 ⑤ | 4 ④ | 5 ② |
| 6 ③ | 7 ⑤ | 8 ③ | 9 ② | 10 ③ |
| 11 ⑤ | 12 ② | 13 ③ | 14 ② | 15 |
| ① | 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ④ | 19 |
| 7260, 348, 1000 | 20 71 | 21 ㉢ | | |
| 22 $14\frac{4}{5}$ | 23 (1) 32 (2) 120 | 24 72 | | |
| 25 730 | | | | |



풀이

- 1 ④ 900의 10배인 수는 9000입니다.
- 2 (암탉 45마리가 일주일 동안 낳은 달걀의 수) = $45 \times 6 = 270$ (개)
 (암탉 45마리가 30주 동안 낳은 달걀의 수) = $270 \times 30 = 8100$ (개)
- 3 $\square \div 52 = 8 \cdots 46$, $\square = 52 \times 8 + 46 = 416 + 46 = 462$
 $\rightarrow 462 \div 25 = 18 \cdots 12$



6 $88 - \{16 \times (7 + 2) \div 24\} \times 13 = 10$

7 전체를 색칠한 원 2개와 원을 똑같이 8로 나눈 것 중의 5를 색칠한 것은 대분수로 $2\frac{5}{8}$ 입니다.

8 ㉠이 나타내는 수는 7이고, ㉡이 나타내는 수는 0.007이므로 7은 0.007의 1000배입니다.

9 ●■▲★◆의 7개 도형이 반복됩니다.

$$\rightarrow 150 \div 7 = 21 \dots 3$$

7개의 도형이 21번 반복되고, 3째 번 도형이 150째 번 도형이 됩니다.

10 • (윤정이의 남은 색 테이프) $= 4 - \frac{4}{7} =$

$$3\frac{7}{7} - \frac{4}{7} = 3\frac{3}{7}(\text{m})$$

• (미진이의 남은 색 테이프) $= 3\frac{1}{7} - 1\frac{3}{7}$

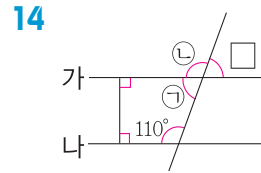
$$= 2\frac{8}{7} - 1\frac{3}{7} = 1\frac{5}{7}(\text{m})$$

$$\rightarrow 3\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7} = 2\frac{10}{7} - 1\frac{5}{7} = (2 - 1) + (\frac{10}{7} - \frac{5}{7}) = 1 + \frac{5}{7} = 1\frac{5}{7}(\text{m})$$

따라서 윤정이의 색 테이프가 $1\frac{5}{7}\text{m}$ 더 많이 남았습니다.

11
$$\begin{array}{r} 2 \quad 10 \\ 8.396 \\ - 1.97 \\ \hline 1.426 \end{array}$$

12 평행선 사이의 거리는 평행선 사이의 수직인 선분의 길이이므로 2.8cm입니다.



$$\textcircled{1} = 360^\circ - 90^\circ - 90^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

$$\textcircled{2} = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

$$\rightarrow \square = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

15 평행사변형에서 마주 보는 각의 크기는 같습니다. 각 $\angle C = \angle D$

삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로, (각 $\angle C$) $= 180^\circ - (60^\circ + 70^\circ) = 50^\circ$ 입니다.

16 • 두 대각선이 서로 수직인 사각형 : 마름모, 정사각형

• 두 대각선의 길이가 같은 사각형 : 직사각형, 정사각형

• 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나누는 사각형 : 마름모, 직사각형, 정사각형, 평행사변형

17 한 장의 둘레가 24cm인 정사각형의 한 변은 6cm입니다. 도형의 가로는 $6 \times 5 = 30(\text{cm})$ 이고, 세로는 $6 \times 3 = 18(\text{cm})$ 입니다. 따라서 (도형의 넓이) $= (\text{가로}) \times (\text{세로}) = 30 \times 18 = 540(\text{cm}^2)$ 입니다.

18 139cm 이상 140cm 미만은 139cm보다 크거나 같고 140cm보다 작은 키입니다.

19 일의 자리에서부터 네 자리씩 나눈 후 앞에서부터 차례로 써 나갑니다.

20 $(13 + 26) \times 2 - 7 = 39 \times 2 - 7 = 78 - 7 = 71(\text{개})$

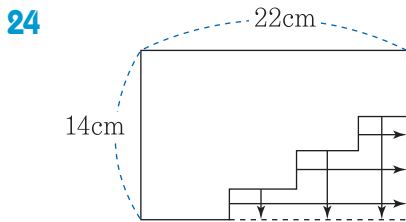


21 ㉠, ㉡, ㉢ : 6.39 ㉣ : 0.639

22 $9\frac{1}{5} + 5\frac{3}{5} = (9+5) + (\frac{1}{5} + \frac{3}{5})$
 $= 14\frac{4}{5}(\text{kg})$

23 (1) 마름모는 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이의 합은 $8+8+8+8=32(\text{cm})$ 입니다.

(2) 마름모는 마주 보는 각의 크기가 같으므로 각 $\angle \text{ABC}$ 은 60° 입니다. 따라서 $360^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 240^\circ$ 이므로 각 $\angle \text{ADC}$ 은 120° 입니다.



도형의 둘레는 가로가 22cm, 세로가 14cm인 직사각형의 둘레와 같습니다.

(도형의 둘레) $= (22+14) \times 2$
 $= 72(\text{cm})$

25 올림하여 십의 자리까지 나타낼 때 730이 되는 자연수는 730부터 739까지입니다. 이 중에서 가장 작은 자연수는 730입니다.

2회 과학

59~62쪽

- 1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ⑤ 5 ①
 6 ②, ③ 7 ④ 8 ③ 9 ③ 10
 ④ 11 ① 12 ① 13 ②, ⑤ 14
 ③ 15 ⑤ 16 ② 17 ③ 18 ④
 19 무게 20 (1) 중류 (2) 하류 (3) 상류
 21 증발 22 꼬투리가 말라 터지면서
 씨가 퍼진다. 23 ㉠ 암석 ㉡ 지층
 24 ㉢, ㉣ 25 (1) ㉢ (2) ㉣ (3) ㉠



- 1 ㉠ 영점 조절 나사, ㉡ 표시자, ㉢ 눈금
 2 추의 개수가 1개씩 늘어날수록 용수철은 2cm씩 늘어나고 있습니다.
 3 기준 물체는 무게가 일정해야 하고 무게가 적당히 작아야 합니다.
 4 ①, ②, ③, ④는 화단 흙과 운동장 흙의 특징이 바뀌었습니다.
 6 유수대에 흐르는 물의 양이 많을수록, 기울기가 클수록 흙이 깊게 움푹 파이고 흙이 더 많이 쌓입니다.
 7 옥수수 씨앗에 대한 설명입니다.
 8 한해살이 식물 : 벼, 나팔꽃, 봉숭아, 강낭콩, 해바라기 등
 여러해살이 식물 : 비비추, 감나무, 복숭아나무, 쑥, 국화 등
 10 물의 순환은 태양의 열에 의해서 일어납니다.
 11 감는줄기 : 쑥, 나팔꽃 등
 곧은줄기 : 명아주, 봉숭아 등
 기는줄기 : 딸기, 고구마 등
 12 ㉠은 들, ㉡은 숲에 사는 식물의 특징입니다.



- 13 실제 지층이나 식빵에서 모두 층리(줄무늬)를 볼 수 있습니다.
- 14 ③은 식물 화석입니다.
- 15 구리판의 초콜릿이 유리판의 초콜릿보다 먼저 녹기 시작합니다.
- 16 ①은 복사, ③, ④, ⑤는 전도에 의한 열의 전달 방법입니다.
- 17 이중 유리창, 방한복의 섬유, 북극곰의 털 사이에는 열을 잘 전도시키지 않는 공기가 들어 있습니다.
- 18 ④는 화강암에 대한 설명입니다. 현무암은 지표 가까이에서 용암이 빠르게 굳은 암석입니다.
- 19 무게란 물체의 무거운 정도로 지구가 물체를 끌어당기는 힘의 크기를 말합니다.
- 20 상류에는 바위나 큰 돌, 중류에는 자갈, 하류에는 진흙이나 고운 모래가 많습니다.
- 21 증발은 물이 사라지는 것이 아니라 공기 중으로 날아가는 것입니다.
- 22 강낭콩, 완두, 팥 등은 꼬투리 안에 씨가 들어 있습니다.
- 24 토기나 청동검은 생물의 유해나 흔적이 아니기 때문에 화석이 아닙니다.
- 25 기체 상태 : 화산 가스, 대부분이 수증기
액체 상태 : 용암
고체 상태 : 화산재, 화산 암석 조각

2회 영어

63~65쪽

- 1 ③ 2 ③ 3 ② 4 ① 5 ⑤
6 ③ 7 ④ 8 ① 9 ⑤ 10 ④
11 ② 12 ① 13 ① 14 ③ 15 ③
16 ③ 17 12시 40분 18 버스
정류장 19 ④ 20 ③ 21 Don't
22 much 23 축구하기 24 it(It)
25 수학, 과학, 국어, 음악



- 1 • run : 달리다 • ring : 반지, 고리
- 2 ①, ②, ④, ⑤는 가족과 관련된 낱말입니다.
- 3 A : 밖에 나가자.
B : 오, 안 돼! 비가 오고 있어.
- 4 A : 이것은 너의 풀이니?
B : 그래, 맞아.
- 5 ① 그러지 마.
② 이것은 너의 공책이니?
③ 그것 참 안됐구나.
④ 도와 줄까요?
⑤ 엄마, 애는 내 친구인 빌이에요.
- 6 • 제안하기 : Let's ~.(~하자.)
• badminton : 배드민턴
• basketball : 농구
- 7 A : 나는 바람 부는 날씨를 좋아해. 넌 어때?
B : 나도 역시 바람 부는 날씨를 좋아해.
- 8 경고하기 : Watch out!(조심해!)
- 9 A : 수영하러 가자.
B : 미안하지만 그럴 수 없어. 내가 감기에 걸렸거든.



- go ~ing : ~하러 가다
- have a cold : 감기에 걸리다
- 10** It's time for ~. : ~할 시간이다.
- 11** • 요일 묻기 : What day is it?(무슨 요일입니까?)
- Tuesday : 화요일
- 12** A : 나를 도와줄 수 있겠니?
B : ① 물론, 도와 드릴 수 있지요.
- 13** math class : 수학 수업
- 14** ① { A : 너는 괜찮니?
B : 그래, 괜찮아.
- ② { A : 나는 피곤해.
B : 그것 참 안됐구나.
- ③ { A : 생일 축하해! 이걸 너를 위한 거야.
B : 고마워.
- ④ { A : 낚시하러 가자.
B : 미안하지만 그럴 수 없어. 나는 아프거든.
- ⑤ { A : 네 이름은 뭐니?
B : 내 이름은 민호야.
- 15** • summer : 여름 • fall : 가을
- cool : 시원한
- 16** I'm eleven years old.(나는 11살이야.)
- 17** It's twelve forty.(지금은 12시 40분이야.)
- 18** Where is the bus stop?(버스 정류장은 어디에 있나요?)
- 19** ① 어떻게 지내니?(안부 인사)
- ② 그것은 무슨 색이니?(색깔 묻기)
- ③ 무슨 요일이니?(요일 묻기)
- ④ 날씨가 어땠니?(날씨 묻기)
- ⑤ 몇 시니?(시각 묻기)
- sunny : 화창한
- 20** • Where are you? : 너는 어디에 있니?
- bedroom : 침실
- 21** • Don't do that!(그러지 마!) : 금지

- 22** 가격 묻기 : How much is it?(그것은 얼마입니까?)
- 23** { A : 오늘 오후에 축구하자.
B : 좋아.
- 24** Is this your~?에 대한 대답은 Yes, it is. 또는 No, it isn't.로 합니다.
What color is it?에 대한 대답은 「It is+색깔을 나타내는 낱말.」로 합니다.
- 25** math(수학), science(과학), Korean(국어), music(음악)

3회 국어

66~69쪽

- | | | | |
|------|--------|----------|-------------------|
| 1 ⑤ | 2 ③ | 3 ⑤ | 4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, |
| ㉤, ㉥ | 5 ③ | 6 ④ | 7 ⑤ |
| 8 ㉠ | 9 ① | 10 ③ | 11 ① |
| 12 ① | 13 ④ | 14 소년 시절 | 15 ② |
| 16 ② | 17 ⑤ | 18 예 | 바닷물의 표면 |
| 19 ⑤ | 20 (1) | 토요일 오후 | (2) 집으로 돌아오는 길모퉁이 |
| 21 ③ | 22 ③ | 23 민속 도감 | |
| 24 ④ | 25 마음 | | |

풀이

- 2** 여우는 처음에 지점토로 만들자는 의견을 말하였으나, 원숭이의 말을 듣고 원숭이의 생각이 더 좋은 것 같아 의견을 바꾸었습니다.
- 3** 이 글은 '홍길동전'을 읽고 홍길동에게 하고 싶은 말을 편지 형식으로 쓴 독서 감상문입니다.
- 4** 편지의 짜임은 '받을 사람, 첫인사, 전하고 싶은 말, 끝인사, 쓴 날짜, 쓴 사람'입니다.



- 5 같은 고향 사람끼리 방언을 사용하면 서로에게 친밀감을 느끼게 됩니다.
- 7 '시치미 떼다'와 같이 어떤 말의 유래에 대한 정보를 얻고 싶을 때에는 우리말 유래 사전을 찾아봅니다.
- 8 '주셨다'는 '주시었다'의 줄임말로 낱말에 '-시-'를 넣어서 상대를 높였습니다.
- 9 오성과 옆집 하인은 감의 주인이 누구인지를 놓고 다투고 있습니다.
- 10 옆집 하인은 감나무 가지가 자기네 집으로 넘어왔다면 감이 자기네 것이라고 말하였습니다.
- 11 2연과 3연에 글쓴이가 선암사에서 본 것이 나와 있습니다.
- 12 원님은 덕진을 보고 많은 사람에게 덕을 베푸는 것이 중요함을 느꼈습니다.
- 14 강감찬의 나이에 따라 중요한 사건을 말하고 있는 글이므로, 강감찬의 나이를 기준으로 중요한 내용을 간추려 쓸 수 있습니다.
- 15 지난주 생활 목표를 모르고 있었다는 것은 회의에 적극적으로 참여하지 않았다는 뜻이며, 회의 결과를 중간에 점검하는 과정도 없었다는 뜻입니다.
- 16 학급 회의에서 의제 토의 후에 하는 과정입니다.
- 17 소개하는 말을 듣고 궁금한 점을 물어보거나, 함께 관심을 가질 만한 이야기거리로 대화를 이어 갑니다.
- 18 '해수면'은 '바닷물의 표면'이라는 뜻입니다.
- 19 이 글에서 설명하고 있는 내용을 주의 깊게 살펴봅니다.
- 20 일이 벌어지는 시간과 장소를 이야기의 '배경'이라고 합니다.

- 21 길모퉁이에서 꿈쩍도 않고 계속 울부짖는 새끼 고양이를 발견한 것이 중심 사건입니다.
- 22 씨름이 지금까지 이어져 오는 까닭과 씨름의 역사에 대해 설명하고 있습니다.
- 23 우리나라 전통 민속에 대하여 알아볼 때에는 민속 도감을 찾아봅니다.
- 24 "바보 이반"이라는 책을 읽고, 친구들에게 소개하는 내용의 독서 감상문입니다.
- 25 '맘'은 '마음'을 줄여 쓴 말입니다.

3회 사 회

70~73쪽

| | | | | |
|--------|-------------------|--------|----------|------|
| 1 ② | 2 ③ | 3 ② | 4 ① | 5 ① |
| 6 ⑤ | 7 ④ | 8 ②, ③ | 9 ⑤ | 10 |
| ② | 11 ③ | 12 ③ | 13 ⑤ | 14 ② |
| 15 ② | 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ③ | 19 |
| 인구 분포도 | | 20 경찰 | 21 지방 자치 | |
| 22 소연 | 23 ㉠, ㉡, ㉢ | | 24 ㉠, ㉡, | |
| ㉣ | 25 ㉠ 핵가족, ㉡ 확대 가족 | | | |

풀이

- 1 축척이 1 : 200,000인 지도에서 1cm는 실제 거리 2km이므로 2cm는 실제 거리 4km입니다.
- 2 (가)에서 약 4km와 6km 사이에 있는 것은 전남대학교, 광주역, 북구청, 광산구청 등이 있습니다.
- 3 현장 답사는 시간과 비용이 많이 듭니다.
- 4 시장과 도지사, 시·도 의회의 의원들은 주민들의 선거를 통해 선출되고, 그들은 주민들의 의견을 받아들여 지역 생활 개선을 위해 노력합니다.



- 5 투표가 끝나면 투표함을 지정된 장소에 모아 각 후보자가 얻은 표의 수를 알아보는 개표를 합니다.
- 6 질문지 조사를 하기 전에 조사를 하는 목적을 분명히 하고 질문할 내용과 대상을 정합니다.
- 7 바나나, 커피, 고무, 원유 등은 주로 다른 나라에서 들어오는 수입품입니다.
- 8 ④는 통신이 발달했을 때 우리 생활에 미치는 영향입니다.
- 9 ⑤는 안내서에 대한 설명입니다.
- 10 가격에 대한 배점이 40점으로 가장 높습니다.
- 11 보부상은 예전에 지방의 시장을 돌아다니면서 물건을 파는 상인입니다.
- 12 ① 신발 및 의류비 ② 교육비
④ 보건·의료비 ⑤ 문화생활비
- 13 소득이 많음에도 불구하고 계획 없이 돈을 써서 늘 생활비가 부족합니다.
- 14 ②는 생산자와 판매자가 지는 책임입니다.
- 15 풍어제는 어부들의 안전과 고기가 많이 잡히기를 기원하는 제사입니다.
- 16 ③은 촌락에 발달한 문화 시설을 나타내고 나머지 셋은 도시의 인구, 산업, 문화 시설을 나타냅니다.
- 17 도시에 인구가 집중되면서 일자리 부족, 주택 부족, 교통 체증, 환경 오염 등의 문제가 발생하고 있습니다.
- 18 옛날에는 남자와 여자의 구분이 엄격하여 여자들에게 제약이 많았습니다.
- 19 인구 분포도는 어떤 지역에 얼마나 많은 인구가 살고 있는지 한눈에 알 수 있습니다.
- 20 (나) 지역의 인구가 32만 명으로 인구가 가장 많으며, 인구가 가장 적은 (매) 지역과 21만 명 정도의 차이가 납니다.

- 21 지방 자치는 주민과 주민이 선출한 자치단체장, 지방 의회 의원이 함께 지역의 일을 처리하는 과정을 의미합니다.
- 22 생산자와 판매자가 상품의 품질과 안전에 책임을 지고 소비자의 기본적인 권리를 충분히 누리도록 하기 위해서 마련한 법과 제도입니다.
- 23 ㉠은 산지촌, ㉡과 ㉢은 농촌에 주로 있는 시설입니다.
- 24 ㉡, ㉢은 촌락의 생활 모습의 특징입니다.
- 25 가족은 구성의 형태에 따라 핵가족과 확대 가족으로 나눌 수 있습니다.

3회 수학

74~76쪽

| | | | | |
|------------|-------------------|-------|-------|------|
| 1 ⑤ | 2 ① | 3 ⑤ | 4 ④ | 5 ③ |
| 6 ② | 7 ④ | 8 ② | 9 ④ | 10 ⑤ |
| 11 ② | 12 ④ | 13 ③ | 14 ③ | 15 ④ |
| 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ② | 19 14 | |
| 20 ㉠ | 21 $\frac{49}{5}$ | 22 24 | 23 6 | |
| 24 나, 가, 다 | 25 24100, 24900 | | | |



풀이

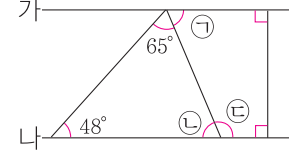
- 1 수가 1300억씩 커지고 있으므로, 1300억씩 뛰어서 센 것입니다.
- 3 $\square \div 49 = 7 \dots$ (나머지)에서 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
- 4 $95^\circ + \square + 90^\circ + 70^\circ = 360^\circ$ 이므로,
 $\square = 360^\circ - 95^\circ - 90^\circ - 70^\circ$, $\square = 105^\circ$
- 5 한 각이 둔각인 삼각형을 둔각삼각형이라고 합니다.
삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 임을 이용하여 나머지 한 각의 크기를 구해 봅니다.



- ① $180^\circ - 70^\circ - 20^\circ = 90^\circ$ (직각삼각형)
 ② $180^\circ - 35^\circ - 65^\circ = 80^\circ$ (예각삼각형)
 ③ $180^\circ - 30^\circ - 40^\circ = 110^\circ$ (둔각삼각형)
 ④ $180^\circ - 25^\circ - 75^\circ = 80^\circ$ (예각삼각형)
 ⑤ $180^\circ - 45^\circ - 45^\circ = 90^\circ$ (직각삼각형)
- 6** 덧셈과 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식에서는 곱셈을 먼저 계산합니다.
- 7** ④ $1\frac{4}{9}$ 는 $\frac{13}{9}$ 이므로 $\frac{11}{9} < 1\frac{4}{9}$ 입니다.
- 8** $0.005 \xrightarrow{100\text{배}} 0.5$
 $10.36 \xrightarrow{10\text{배}} 103.6$
 $0.48 \xrightarrow{\frac{1}{10}\text{배}} 0.048$
- 9** ④는 왼쪽, 오른쪽, 위쪽, 아래쪽으로 뒤집어도 처음과 모양이 같습니다.
- 10** (정희의 몸무게) = (민정의 몸무게) - $2\frac{4}{13}$
 $= \{(유미의 몸무게) - 1\frac{2}{13}\} - 2\frac{4}{13}$
 $= 25 - 1\frac{2}{13} - 2\frac{4}{13} = 24\frac{13}{13} - 1\frac{2}{13} - 2\frac{4}{13}$
 $= (24 - 1 - 2) + (\frac{13}{13} - \frac{2}{13} - \frac{4}{13})$
 $= 21 + \frac{7}{13} = 21\frac{7}{13}(\text{kg})$
- 11** ① $0.35 \rightarrow 0.01$ 이 35개
 ② $0.4 \rightarrow 0.01$ 이 40개
 ③ $0.32 \rightarrow 0.01$ 이 32개
 ④ $0.31 \rightarrow 0.01$ 이 31개
 ⑤ $0.37 \rightarrow 0.01$ 이 37개
- 12** $1 + 0.3 + 0.06 + 0.008 = 1.368$

$$\begin{array}{r} 1.368 \\ + 3.75 \\ \hline 5.118 \end{array}$$

- 14** $1\text{km} = 1000\text{m}$ 이므로 $495\text{m} = 0.495\text{km}$ 입니다. 따라서 집에서 학교를 지나 병원까지의 거리는 $1.565 + 0.495 = 2.06(\text{km})$ 입니다.

- 15** 
 $\textcircled{1} = 180^\circ - 65^\circ - 48^\circ = 67^\circ$
 $\textcircled{2} = 180^\circ - 67^\circ = 113^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{3} = 360^\circ - 90^\circ - 90^\circ - 113^\circ = 67^\circ$

- 16** 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 사다리꼴이라고 합니다.

- 17** (가의 넓이) = $11 \times 11 = 121(\text{cm}^2)$
 (나의 넓이) = $17 \times 8 = 136(\text{cm}^2)$
 $\Rightarrow (\text{나의 넓이}) - (\text{가의 넓이})$
 $= 136 - 121 = 15(\text{cm}^2)$

- 18** 23 이상 31 이하인 자연수는 23보다 크거나 같고 31보다 작거나 같은 자연수입니다.

- 19** (변 $\neg \neg$) = (변 $\neg \neg$)
 $\Rightarrow (\text{변 } \neg \neg) = (37 - 9) \div 2 = 14(\text{cm})$

- 20** $\textcircled{1} 6 \times (48 \div 6) = 6 \times 8 = 48$
 $\textcircled{2} 60 - 120 \div \{5 \times (20 - 4) - 20\}$
 $= 60 - 120 \div (5 \times 16 - 20)$
 $= 60 - 120 \div (80 - 20)$
 $= 60 - 120 \div 60 = 60 - 2 = 58$
 따라서 $\textcircled{1} 6 \times (48 \div 6) < \textcircled{2} 60 - 120 \div \{5 \times (20 - 4) - 20\}$ 입니다.

- 21** 가장 큰 대분수를 만들려면 자연수는 가장 큰 수인 9를 놓아야 합니다. 분모가 5인 가장 큰 진분수의 분자는 5보다 작은 수 중 가장 큰 수여야 하므로 4입니다. 따라서 가장 큰 대분수는 $9\frac{4}{5}$ 입니다.



$$\Rightarrow 9\frac{4}{5} = \frac{9 \times 5 + 4}{5} = \frac{49}{5}$$

- 22** 가장 먼 평행선은 변 $\Gamma\Delta$ 과 변 $\kappa\sigma$ 입니다.
(변 $\Gamma\Delta$ 과 변 $\kappa\sigma$ 사이의 거리)
 $= (\text{변 } \Gamma\omicron) + (\text{변 } \sigma\eta) + (\text{변 } \omicron\kappa)$
 $= 9 + 7 + 8 = 24(\text{cm})$

- 24** (가 도형의 둘레) $= 7 \times 4 = 28(\text{cm})$
 (나 도형의 둘레) $= (8 + 5) \times 2 = 26(\text{cm})$
 넓이가 81cm^2 이므로 한 변의 길이는 9cm 입니다.
 (다 도형의 둘레인 정사각형)
 $= 9 \times 4 = 36(\text{cm})$
 $\rightarrow 36\text{cm} > 28\text{cm} > 26\text{cm}$

- 25** $23720 \rightarrow 24000$, $24100 \rightarrow 25000$,
 $25180 \rightarrow 26000$
 $23560 \rightarrow 24000$, $24900 \rightarrow 25000$

3회 과학

77~80쪽

- 1 ② 2 ③ 3 ①, ④ 4 ⑤ 5 ②
 6 ④ 7 ⑤ 8 ④ 9 ① 10 ③
 11 ② 12 ① 13 ③ 14 ② 15 ⑤
 16 ④ 17 ② 18 ④ 19 둘
 다 큰 텅어리에서 작은 알갱이로 변화한다.
 20 ㉠ 떡잎 ㉡ 열매 21 ㉢, ㉠, ㉡, ㉣
 22 (1) ㉢ (2) ㉣ (3) ㉠ 23 ㉢
 ㉣, ㉠, ㉣ 24 대류 25 예 화산의
 모양은 다양하다.



풀이

- 1** 추의 무게가 20g 씩 늘어날 때 용수철이 2cm 씩 늘어나고 있습니다.
2 분동은 무거운 것부터 집게로 집어 올려 놓으며, 저울이 수평이 되면 무게를 구합니다.

- 4** 화단 흙은 알갱이의 크기가 다양합니다.
5 ①, ⑤는 강의 하류, ③, ④는 강의 중류에서 볼 수 있는 모습입니다.
8 2장의 떡잎이 나오고 떡잎 사이로 본잎이 나옵니다.
10 땅과 식물, 호수나 강, 바다 등의 물이 증발하여 하늘로 올라가 응결하면 구름이 됩니다.
11 식물의 종류에 따라 꽃잎의 개수와 꽃이 피는 시기 등이 다릅니다.
12 명아주, 토끼풀, 민들레, 엉겅퀴 등은 들에서 삽니다.
13 ㉠, ㉣은 바닷가, ㉡은 높은 산에 사는 식물입니다.
14 지층은 아래에서부터 수평으로 쌓이지만 오랜 시간이 지나면서 지구 내부의 여러 가지 힘을 받아 모양이 변하기도 합니다.
16 금속은 열이 잘 전달되지만 금속이 아닌 물질은 열이 잘 전달되지 않습니다.
17 물의 순환이 계속되면서 열이 전체 공간으로 전달됩니다.
18 백두산, 한라산, 아소산은 모두 꼭대기의 움푹 파인 곳에 물이 고여 생긴 호수가 있습니다.
19 바위나 돌이 모래가 되는 것과 각설탕이 가루 설탕이 되는 것 모두 알갱이의 크기가 작아진다는 공통점이 있습니다.
20 봉숭아의 한살이 과정 : 씨앗 \rightarrow 떡잎 \rightarrow 본잎 \rightarrow 꽃 \rightarrow 열매
21 겨울철에 바위의 틈새에 스며든 물이 얼어 부피가 커지면서, 바위의 틈이 벌어지는 과정이 반복되어 바위가 부서져 떨어 집니다.



- 22** 줄기는 식물마다 뻗는 모양이 다릅니다. 대부분의 식물 줄기는 곧게 자라지만(곧은줄기), 다른 물체를 감고 자라거나(감는줄기) 땅 위를 기어서 뻗어 나가는(기는줄기) 식물도 있습니다.
- 23** ㉠ 자갈로 이루어진 암석 > ㉡ 모래로 이루어진 암석 > ㉢ 진흙으로 이루어진 암석
- 24** 가열하여 따뜻해진 액체가 위로, 차가운 액체는 아래로 내려오면서 물의 순환으로 열이 전체 공간으로 전달됩니다.
- 25** 경사가 가파른 화산, 경사가 완만한 화산, 경사가 없는 용암 대지 등 화산의 모양은 각기 다릅니다.

3회 영어

81~83쪽

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ② | 3 ③ | 4 ④ | 5 ③ |
| 6 ⑤ | 7 ③ | 8 ③ | 9 ① | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ② | 13 ① | 14 ② | 15 |
| ① | 16 ⑤ | 17 | | |

18 (1) 낚시 (2) 피곤해서 **19** ① **20** ④

21 Watch, out **22** 실례합니다.

23 nine **24** time **25** It's Friday.

풀이

- 1** • peach : 복숭아
• picture : 그림, 사진
- 2** • cap : 모자
• watch, clock : 시계

- 3** A : 그것은 무슨 모양이니?
B : 그것은 삼각형이에요.
• shape : 모양, 형태
- 4** 안부 인사 : How are you?(어떻게 지내니?)
④는 나이에 관한 대답입니다.
- 5** You look great! : 너는 멋져 보이는구나!
- 6** • cow : 소
• puppy : 강아지
- 7** A : 오늘 날씨는 어때?
B : 흐려요.
• cloudy : 구름낀, 흐린
- 8** • What do you want? : 너는 무엇을 원하니?
• bike : 자전거
- 9** May I help you? : 도와줄까?
- 10** 색깔 묻기 : What color is it?(그것은 무슨 색이니?)
• yellow : 노란색
- 11** A : 쇼핑하러 가자.
B : 미안하지만 그럴 수 없어. 피곤하거든.
• go ~ing : ~하러 가다
• tired : 피곤한
- 12** 그림에서 여자아이가 뛰고 있는 것을 보고 남자아이가 말하고 있으므로 Don't run.(뛰지 마.)이라고 말해야 자연스럽습니다.
- 13** A : 그녀는 가수니?
B : 응, 맞아.
• singer : 가수
- 14** Touch your nose. : 너의 코를 만져라.
- 15** ①은 How much is this eraser?가 아니라 How much is this pencil case?로 말해야 합니다.



- 16 Help me!는 ‘도와줘!’라는 뜻으로 도움을 요청할 때 쓰는 표현입니다.
- 17 2시 30분이 되도록 시계의 바늘을 그립니다.
- 18 go fishing은 ‘낚시하러 가다’는 뜻이고, I’m tired.는 ‘나는 피곤해.’라는 뜻입니다.
- 19 아침에 나누는 인사말 : Good morning.
- 20 • That’s too bad. : 그것 참 안됐구나.
• have a cold : 감기에 걸리다
- 21 Watch out! : 조심해!
- 22 Excuse me. : 실례합니다.
- 23 A : 몇 시입니까?
B : 9시(nine)입니다.
- 24 It’s time for~.는 ‘~할 시간이야.’라는 뜻입니다.
- 23 요일을 말할 때는 「It’s+요일.」로 말합니다.



모의평가

국어

86~89쪽

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥
㉦, ㉧ 5 ㉠ 6 ㉢ 7 ㉢ 8 ㉠
- 9 한 곳에서 복사한 게 아니라 여기저기에서 조금씩 따온 것이라서 10 ㉢
- 11 ㉢ 12 ㉠ 13 ㉣ 14 (1) ㉠ (2) ㉢ 15 (1) 의제 (2) 표결 16 ㉠
- 17 예 폐막식을 나라 구분 없이 모두 함께 입장하자. 18 ㉣ 19 ㉡ 20 ㉡
- 21 서까래 22 ㉢ 23 ㉢ 24 ㉡
- 25 ㉡

풀이

- 1 우리말을 온전히 나타낸 한글 점자가 없어 일본어 점자를 배워야 하였기 때문에 박두성이 한글 점자를 만들었습니다.
- 2 1923년 4월에 박두성은 제자들과 함께 비밀리에 ‘조선어점자연구위원회’를 만들었습니다.
- 3 토의란 다른 의견을 가진 사람들이 서로 의견을 나누고, 적절한 해결 방안을 찾는 말하기로, 토의자들은 토의 주제와 관련된 의견을 말해야 합니다.
- 4 조사하고 싶은 지역을 정하여 조사할 내용을 정하고 조사 계획을 세워 조사한 뒤 조사한 내용을 정리하여 발표합니다.
- 5 주어와 서술어로 된 문장 중에서 ‘어떠하다’라는 서술어를 가진 문장을 찾아봅니다.
- 6 그림책은 만화책과 달리 말주머니 대신 글로 쓰는 것이 좋습니다.
- 8 매달려 있던 빗방울이 힘이 빠져 땅으로 떨어지는 장면입니다.
- 10 ‘말씀’은 높이는 대상이 아닌데 ‘계시는 데…….’라고 높여 말하였으므로 잘못된 표현입니다. 높이는 대상은 선생님이므로 ‘말씀을 하셨는데…….’가 맞는 표현입니다.
- 11 무령왕릉에 가는 방법은 무령왕릉이 있는 지역의 관광 안내 누리집이나 관광 안내서 등을 통해 알 수 있습니다.
- 13 이 글은 경주를 여행하면서 보고 듣고 생각하거나 느낀 것을 일기 형식으로 쓴 기행문입니다.
- 14 글 ㉠은 원인과 결과에 따라, 글 ㉡는 일이 일어난 차례에 따라 중요한 내용을 간추려 쓴 것입니다.



- 15 • 재청 : 다른 친구의 의견에 찬성한다고 표시하는 말
• 과반수 : 참가한 사람의 반 이상
- 16 대화를 할 때에는 알맞은 표정을 짓고, 알맞은 몸짓을 해야 합니다.
- 17 올림픽의 취지를 살려 나라 구분 없이 모두 함께 입장할 것을 제안하고 있습니다.
- 18 나영이 엄마, 준희 엄마, 영호 아저씨 각 시는 모두 다른 나라에서 온 사람들입니다.
- 19 이 시는 다른 나라 사람들이 함께 어울려 살아가는 모습을 꽃에 비유한 시입니다.
- 20 한옥은 우리나라 고유의 건축 양식으로 지은 집을 서양식 건물에 대비하여 이르는 말입니다.
- 21 서까래는 한옥에서 지붕의 비탈진 면을 받치고 추녀를 이루는 긴 나무입니다.
- 22 일을 시작하였으면 끝까지 마쳐야 한다는 의미의 속담입니다.
- 23 글쓰기가 가장 하고 싶은 말은 우리 집도 잠자는 시간을 늦추었으면 좋겠다는 것입니다.
- 24 글 (가)는 높임말을 사용하여 여러 사람 앞에서 예의를 갖추어 말하는 듯한 느낌을 주고, 글 (나)는 예사말이나 준말을 사용하여 친근하고 다정한 느낌이 듭니다.
- 25 글쓰이는 현장 체험 학습으로 본 고인돌에 대하여 알게 된 재미있고 신기한 내용을 소개하기 위해서 서윤이에게 편지를 썼습니다.

사회

90~93쪽

- 1 ① 2 ② 3 ④ 4 ① 5 ②
6 ③ 7 ⑤ 8 ③ 9 ② 10 ④
11 ③ 12 ③ 13 ① 14 ② 15
③ 16 ② 17 ② 18 ⑤ 19 (1)
남동 (2) (태), 6 20 ㉠ : 시 · 도 의회
㉡ : 시 · 도청 21 사이버 교류 22
㉢, ㉣, ㉤, ㉥ 23 사진 자료 수집하기,
어른들께 여쭙어 보기 등 24 (1) 비닐
하우스, 추수, 들판 (2) 버섯, 광부, 계단
식 논 25 ㉦

풀이

- 1 여름에는 강수량이 많고 겨울에는 강수량이 적으며, 여름에는 덥고 겨울에는 추워 기온 차이가 큰 편입니다.
- 2 산업을 나타낸 지도를 통해 지역의 주요 산업을 알 수 있습니다.
- 3 사진기, 필기도구, 출자는 준비물에 해당합니다.
- 4 • 보통 선거 : 법에 따라 일정한 나이가 된 모든 국민에게 선거권이 주어지는 것
• 직접 선거 : 다른 사람이 대신할 수 없고 자신이 직접 투표해야 하는 것
- 5 ① 시민 단체 : 여러 가지 사회 문제를 해결하기 위하여 시민들이 스스로 만든 모임
- 6 ③은 주민들의 바람을 알아보기 위한 방법으로 알맞지 않습니다.
- 7 전통 문화 교류(과천시와 캐나다), 스포츠 교류(서울 송파구와 뉴질랜드)



- 8 지역마다 지형, 기후와 같은 자연환경이 다르고 자원과 상품을 만드는 기술, 노동력이 달라서 자원이나 상품의 교류가 이루어집니다.
- 9 먼저 주제를 정하여 자료를 모으고, 가장 나중에 지역의 특징이 나타나게 꾸미고 설명을 붙입니다.
- 10 ‘풍부해’ 나라는 돈과 자원이 풍부해서 원하는 것을 언제든지 살 수 있습니다.
- 11 ③은 기업에서 이윤을 얻기 위하여 하는 일입니다.
- 12 ㉠ 소득, ㉡ 소비, ㉢ 저축, ㉣ 20만, ㉤ 270만
- 13 ①은 의류비에 속하는 것입니다.
- 14 소비자가 상품을 구입하고 사용할 때 누릴 수 있는 권리를 소비자의 권리라고 합니다.
- 15 산지촌에서는 주로 임업, 축산업, 광업, 관광업 등이 발달하며 어업은 어촌에서 발달한 산업입니다.
- 16 농사를 짓기 위해 도시에서 농촌으로 이사오는 귀농 현상이 증가하고 있습니다.
- 17 도시의 인구 증가는 교통 체증, 주택 부족, 환경 오염, 쓰레기 증가와 같은 문제를 발생시킵니다.
- 18 성별과 외모를 따지지 않고 사람의 능력에 따라 그 사람을 판단해야 합니다.
- 19 포항시는 서울특별시의 남동쪽에 위치해 있으며, 포항시의 좌표는 (태), 6으로 일정합니다.
- 20 시·도청은 일을 실제로 시행하는 집행기관이고, 시·도 의회는 일을 의논하여 결정하는 의결 기관입니다.

- 21 사이버 교류 활동은 다른 지역의 친구들과 정보를 교류할 수 있고 외국에 있는 친구와도 쉽게 소식을 주고받을 수 있습니다.
- 22 소비자 문제가 발생하면 가장 먼저 상품을 구입한 상점이나 상품을 만든 회사의 소비자 상담실에 연락합니다.
- 23 이밖에 인터넷 활용하기, 신문이나 방송 활용하기, 생활 경험 듣기, 현장 조사하기 등이 있습니다.
- 24 해녀, 등대, 갯벌, 염전은 어촌의 모습입니다
- 25 가족에 문제가 생기면 가족이 모두 함께 모여 대화하여 해결책을 찾아야 합니다.

수 학

94~96쪽

| | | | | |
|--------|-------------------|-----------|-------|------|
| 1 ② | 2 ③ | 3 ⑤ | 4 ④ | 5 ③ |
| 6 ① | 7 ③ | 8 ④ | 9 ⑤ | 10 ① |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ④ | 14 ① | 15 ④ |
| 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ② | 19 가 | |
| 20 60 | 21 $3\frac{2}{9}$ | 22 55.617 | 23 20 | |
| 24 167 | 25 41 | | | |



풀이

- 1 ① 5000 ② 500000 ③ 500 ④ 50000 ⑤ 5000
- 3
$$\begin{array}{r} 17 \\ 42 \overline{) 724} \\ \underline{42} \\ 304 \\ \underline{294} \\ 10 \end{array}$$
- 6 한 각의 크기가 90° 인 삼각형은 직각삼각형입니다.



7 예각삼각형은 세 각의 크기가 모두 예각이어야 합니다. ①, ②, ④, ⑤는 점을 이으면 둔각삼각형이 됩니다.

$$\begin{aligned} 8 \quad & 28 - \{(\square \times 2 - 3) + 4\} - 21 \div 7 = 14, \\ & 28 - \{(\square \times 2 - 3) + 4\} - 3 = 14, \\ & 28 - \{(\square \times 2 - 3) + 4\} = 17, \\ & (\square \times 2 - 3) + 4 = 11, \square \times 2 - 3 = 7, \\ & \square \times 2 = 10, \square = 5 \end{aligned}$$

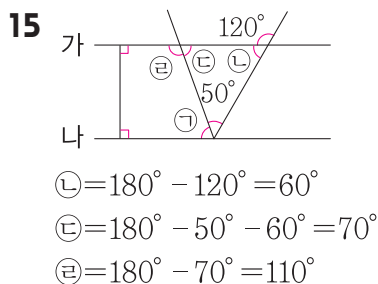
$$\begin{aligned} 9 \quad & 10\text{이 } 31\text{개} \rightarrow 310 \\ & 1\text{이 } 13\text{개} \rightarrow 13 \\ & 0.1\text{이 } 22\text{개} \rightarrow 2.2 \\ & 0.01\text{이 } 9\text{개} \rightarrow 0.09 \\ & \frac{325.29}{10} \rightarrow 32.529 \end{aligned}$$

10 2째 번 : $1+3=4$ (개)
3째 번 : $1+3+5=9$ (개)
4째 번 : $1+3+5+7=16$ (개)
쌓기나무의 개수가 3개, 5개, 7개, ...씩 늘어나는 규칙이므로
7째 번 : $1+3+5+7+9+11+13=49$ (개)

$$11 \quad ① 2\frac{3}{9} \quad ② 2\frac{7}{9} \quad ③ 2\frac{1}{9} \quad ④ 1\frac{8}{9} \quad ⑤ 3\frac{8}{9}$$

$$\begin{aligned} 12 \quad & 8\frac{2}{7} - 5\frac{4}{7} = 7\frac{9}{7} - 5\frac{4}{7} = 2\frac{5}{7} \\ & 2\frac{5}{7} + 1\frac{3}{7} = 3\frac{8}{7} = 4\frac{1}{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 13 \quad & 2.18 + 5.72 + 6.3 \Rightarrow \\ & \begin{array}{r} 2.18 \\ + 5.72 \\ \hline 7.90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.9 \\ + 6.3 \\ \hline 14.2 \end{array} \text{(cm)} \end{aligned}$$



$$\rightarrow \angle \text{㉤} = 360^\circ - 90^\circ - 90^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

$$\begin{aligned} 17 \quad & (\text{가로}) = (\text{직사각형의 넓이}) \div (\text{세로}) \\ & = 437 \div 19 = 23(\text{cm}) \\ & (\text{직사각형의 둘레}) = \{(\text{가로}) + (\text{세로})\} \times 2 \\ & = (23 + 19) \times 2 \\ & = 42 \times 2 = 84(\text{cm}) \end{aligned}$$

18 ① 1820 \rightarrow 1800, ② 3850 \rightarrow 3900
③ 4760 \rightarrow 4800, ④ 5790 \rightarrow 5800,
⑤ 6810 \rightarrow 6800
①, ③, ④, ⑤는 8이고 ②는 9입니다.

19

\rightarrow 305억과 515억 사이에 7칸이 있으므로
 $(515\text{억} - 305\text{억}) \div 7 = 30(\text{억})$
30억씩 뛰어서 센 것이므로 가는 395억입니다.

나

\rightarrow 120억과 540억 사이에 6칸이 있으므로
 $(540\text{억} - 120\text{억}) \div 6 = 70(\text{억})$
70억씩 뛰어서 센 것이므로 나=330억입니다.
따라서 가=395억 > 나=330억입니다.

$$\begin{aligned} 20 \quad & (\text{사과 1개의 무게}) \\ & = (3260 - 2300) \div 3 = 960 \div 3 = 320(\text{g}) \\ & (\text{상자만의 무게}) = 2300 - 320 \times 7 \\ & = 2300 - 2240 = 60(\text{g}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 21 \quad & (\text{이어 붙인 색 테이프의 길이}) \\ & = (\text{두 색 테이프의 길이의 합}) \\ & \quad - (\text{겹쳐진 부분의 길이}) \\ & = (2\frac{5}{9} + 1\frac{4}{9}) - \frac{7}{9} = 3\frac{2}{9}(\text{m}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 22 \quad & 5.729 \xrightarrow{10\text{배}} 57.29 = \text{㉠} \\ & 208.6 \xrightarrow{100\text{배}} 2.086 = \text{㉡} \end{aligned}$$



$$\textcircled{C} = 0.413 \xrightarrow{100\text{배}} 41.3$$

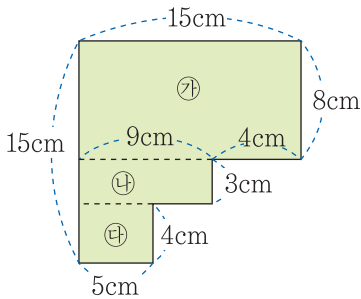
$$\begin{aligned} \rightarrow \textcircled{A} &= 57.29, \textcircled{B} = 2.086, \textcircled{C} = 0.413 \\ \text{따라서 } \textcircled{A} - \textcircled{B} + \textcircled{C} \\ &= 57.29 - 2.086 + 0.413 \\ &= 55.204 + 0.413 = 55.617 \end{aligned}$$

23 마름모는 네 변의 길이가 같습니다.

- $\square \square \square \square$ 의 둘레의 길이
: $3 \times 4 = 12(\text{cm})$
- $\square \square \square \square$ 의 둘레의 길이
: $8 \times 4 = 32(\text{cm})$

따라서 두 도형의 둘레의 차는
 $32 - 12 = 20(\text{cm})$ 입니다.

24



$$\begin{aligned} (\textcircled{A} \text{의 넓이}) &= 15 \times 8 = 120(\text{cm}^2) \\ (\textcircled{B} \text{의 넓이}) &= (15 - 6) \times 3 = 9 \times 3 = 27(\text{cm}^2) \\ (\textcircled{C} \text{의 넓이}) &= 5 \times 4 = 20(\text{cm}^2) \\ (\text{도형의 넓이}) \\ &= (\textcircled{A} \text{의 넓이}) + (\textcircled{B} \text{의 넓이}) + (\textcircled{C} \text{의 넓이}) \\ &= 120 + 27 + 20 = 167(\text{cm}^2) \end{aligned}$$

25 60 이상인 자연수는 60과 같거나 큰 수입니다. 1부터 100까지의 자연수는 100개이므로 60 이상인 자연수의 개수는 $100 - 59 = 41(\text{개})$ 입니다.

과학

97~100쪽

- 1 ⑤ 2 ① 3 ③ 4 ⑤ 5 ③
6 ① 7 ②, ④ 8 ④ 9 ③ 10
④ 11 ② 12 ③ 13 ② 14 ③
15 ③ 16 ② 17 ⑤ 18 ④ 19
(1) ㉠, ㉡ (2) ㉠, ㉢, ㉣ 20 풍화 21
식물의 한살이 22 어긋나기 잎 23
㉠ 24 공룡이 지나갈 당시에는 부드러운 진흙이 쌓인 층이었기 때문에 25 ㉠



- 1 용수철 저울로 물체의 무게를 잴 때에는 용수철 저울의 측정 가능 범위에서 벗어날 정도로 너무 무겁거나 가벼운 물체의 무게는 재지 않습니다.
- 2 ㉠이 받침점에 가까이 있기 때문에 ㉢보다 더 무겁습니다.
- 4 물 빠짐이 좋은 흙은 알갱이의 크기가 큰 운동장 흙입니다.
- 5 흐르는 물의 양이 많은 경우가 적은 경우보다 유수대 위부분은 더 파였고, 아랫부분에 흙이 더 많이 쌓입니다.
- 6 물의 양을 제외한 모든 조건은 같게 합니다.
- 7 ①, ③, ⑤는 싹이 트지 않은 강낭콩의 특징입니다.
- 8 ①, ②, ③, ⑤는 여러해살이 식물이고, ④는 한해살이 식물입니다.
- 11 • 수염뿌리 : 강아지풀, 마늘, 파, 옥수수 등
• 원뿌리와 곁뿌리 : 명아주, 민들레, 무, 더덕 등
- 12 붕어마름, 나사말, 검정말과 같이 물속에 잠겨 사는 식물은 줄기가 약합니다.
- 13 지층은 아래에서부터 수평으로 쌓입니다.



- 14 ①, ⑤는 진흙으로, ②는 자갈로 이루어진 암석이고, ④는 물속에 사는 동물의 뼈나 조개, 소라의 껍데기 등이 쌓여서 만들어진 것입니다.
- 15 삼엽충은 고생대에 바다에서 살았던 생물입니다.
- 16 냄비나 프라이팬의 바닥과 벽은 열이 잘 전달되는 금속으로 만듭니다.
- 17 물질이 직접 이동하여 열이 전달되는 방법을 대류라고 합니다.
- 18 화강암과 현무암 모두 촉감이 거칠거칠하고 화산 활동으로 만들어진 암석입니다.
- 19 몸무게를 재는 체중계나 가정용 저울은 용수철이 사용된 경우입니다.
- 21 식물은 한살이 기간에 따라 한두 해 사는 식물과 여러 해 사는 식물로 구분합니다.
- 22 해바라기, 참나리, 강낭콩 등은 어긋나기 잎입니다.
- 23 묽은 염산과 석회암이 반응하여 이산화탄소가 발생하면서 거품이 생겨납니다.
- 24 진흙 층을 공룡이 지나가면서 발자국을 남겼고 그것이 굳어져서 단단한 지층이 되었습니다.
- 25 구리판은 열의 전달을 막는 단열 재료가 아니라 열을 잘 전달하기 위한 재료입니다.

영어

101~103쪽

- 1 ④ 2 ③ 3 ① 4 ② 5 ②
6 ① 7 ③ 8 ④ 9 ③ 10 ②
11 ④ 12 ③ 13 ② 14 ② 15 ④
16 ④ 17 자, 노란색 18 2100원
19 ③ 20 ① 21 bed
22 그것은 얼마입니까? 23 감기에 걸려서 24 your, my 25 Sorry, I can't.

풀이

- 1 • nice : 착한, 멋진 • night : 밤
- 2 • table : 탁자 • king : 왕
• mouse : 생쥐
- 3 다른 사람 소개하기 : This is ~.(이 사람은 ~입니다.)
- 4 날씨 묻기 : How's the weather in ~?(~의 날씨는 어떻습니까?)
- 5 주의 주기 : Watch out! / Look out!(조심해!)
- 6 • 동의하기 : Me, too.(나 역시 그래.)
• beautiful : 아름다운 • flower : 꽃
- 7 • Don't ~. : ~하지 마세요.(금지하기)
• Don't do that!(그러지 마.)
- 8 • angry : 화가 난 • tired : 지친, 피곤한
• hungry : 배고픈 • thirsty : 목마른
- 9 ③ { A : 괜찮니?
B : 응, 괜찮아.
- 10 A : 저 나비를 봐.
B : 와, 너무 작다.
• look at ~ : ~을 보다 • butterfly : 나비
• 도움 요청하기 : Help!(도와주세요!)
- 12 evening : 저녁
- 13 나이 묻기 : How old ~?(몇 살입니까?)
- 14 도움 요청하기 : Can you help me?(저를 도와줄 수 있으세요?)
- 15 시각 묻기 : What time is it now?(지금 금은 몇 시입니까?)
• eleven : 11 • now : 지금
- 16 진수는 11살이고, 한국에서 왔습니다.
진수는 초등학교생입니다.
- 17 토니의 자(ruler)는 노란색(yellow)입니다.



- 18 700원짜리 인형 3개의 가격은 2100원입니다.
- 19 Who is she?는 ‘그녀는 누구입니까?’라는 뜻으로 여자의 이름이나 관계를 말해 주는 대답이 나와야 자연스럽습니다.
- 20 • Here you are.(여기 있어요.)
• That’s OK.(괜찮아요.)
- 21 It’s time for bed. : 자야할 시간입니다.
- 22 가격 묻기 : How much is it? / How much are they?(물건이 여러 개일 때)
- 23 진수 : 눈사람을 만들자.
미나 : 미안하지만 그럴 수 없어. 감기에 걸렸거든.
- 24 your(너의), my(나의)
- 22 Sorry, I can’t.(미안하지만 안되겠어.)



[예상문제 국어 1회]

1~2 함평 나비 대축제는 자연의 아름다움과 소중함을 알리기 위하여 개최하며, 많은 꽃과 수만 마리의 나비가 있는 축제입니다. 함평 나비 대축제는 해마다 4월에서 6월 사이에 전라남도 함평군 함평읍의 시가지나 공원에서 열립니다. 그리고 축제 기간 중에는 나비 날리기, 나비·곤충 표본 만들기, 나비·곤충 모형 만들기, 천연 염색하기, 보리피리 만들어 불기 등의 다양한 체험 행사가 열립니다.

- 1 이 글의 중요한 내용을 정리할 때에 살펴볼 점이 아닌 것은 어느 것입니까?
- 2 함평 나비 대축제에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

[예상문제 국어 2회]

1~2 조금 가다가 강가에 다다르니 장마로 잔뜩 불어난 강물에 한 아이가 빠져서 허우적거리고 있는 거야. 그런데 물살이 너무 빨라 아이를 구하려는 사람이 아무도 없었어. 헤엄도 못 치면서 자칫 물에 들어갔다가는 오히려 목숨을 잃을 수도 있거든. 옆에서 같이 보고 있던 젊은이도 헤엄을 칠 줄 모르니 도와줄 수가 없었어. 그러다가 갑자기 좋은 생각이 났어. 젊은이는 소중하게 품속에 넣어 둔 금덩이를 꺼내어 높이 쳐들고 외쳤어.

“저 아이를 구한 사람에게 이 금덩이를 드리겠소.”

그러자 한 사람이 옷을 벗어부치며 나서더니 강물에 첨벙 뛰어들어 마침내 아이를 구할 수 있었어. 젊은이는 약속대로 금덩이를 그 사람에게 주었지.

이때, 아이의 아버지가 부랴부랴 달려왔어. 그런데 이게 누구야? 바로 그 주막 주인이야.

“정말 고맙소. 내 아들을 구하려고 귀한 금덩이를 남에게 주다니…….”

주막 주인이 눈물을 글썽거리며 고맙다고 하자 젊은이가 말하였어.

“아무리 금덩이가 귀한들 사람 목숨에 비하겠습니까? 주막에 금덩이를 떨어뜨리고 나왔을 때부터 그것은 제 물건이 아니었습니다. 그것으로 아이를 구했으니 저는 오히려 좋은 일한 셈이지요. 그리고 주인께서도 정직한 마음씨에 대한 보답을 받은 셈이니 좋지 않습니까?”

젊은이와 주막 주인은 서로 손을 잡고 마주 보며 환하게 웃었어.



- 1 강물에 빠진 아이를 본 젊은이는 어떻게 하였습니까?
- 2 젊은이의 말과 행동을 통해서 알 수 있는 이 글의 주제는 무엇입니까?

[예상문제 국어 3회]

1~2 숲 속 학교 친구들이 미술 시간에 우리 마을 꾸미기를 하였습니다.

선생님 : 어떤 재료로 만들면 좋을지 친구들과 함께 생각해 보세요.

염소 : 어떤 재료로 만들면 좋을까?

여우 : 지점토로 만들면 어때?

다람쥐 : 지점토도 좋지만 수수깡이 더 튼튼하고 예쁘지 않을까?

여우 : 지점토도 마르면 튼튼해. 그리고 마르고 난 뒤에 색을 칠하면 얼마나 멋진데.

원숭이 : 지점토는 마를 때까지 시간이 오래 걸릴 거야. 그러니까 다람쥐 의견처럼 수수깡으로 만들고, 색종이로 꾸미자.

여우 : 음, 그래. 원숭이 생각이 더 좋겠다.

다람쥐 : 그럼 수수깡이랑 색종이로 만들자.

여우 : 그래. 다 같이 멋지게 만들어 보자.

- 1 동물들은 무엇에 대하여 의견을 나누고 있습니까?
- 2 여우가 자기의 의견을 바꾼 까닭은 무엇입니까?

[모의평가 국어]

1~2 점자는 시각 장애인이 손가락으로 더듬어 읽는 특수한 문자입니다. ‘훈맹정음’은 박두성이 만든 한글 점자입니다.

일제 강점기 때 박두성은 시각 장애인을 가르치는 선생님이었습니다. 그리고 평생을 시각 장애인을 가르치고 이끄는 일만 생각하였습니다. 그런데 그 당시에는 일본어 점자를 가르쳐야만 하였습니다.

우리말을 온전히 나타낼 수 있는 한글 점자가 없는 것을 안타까워하던 박두성은,

‘잘못 만들어진 점자에 한번 길들여지면 맹인들의 손끝 감각은 다시 고치기가 어려울 거야. 제대로 된 온전한 한글 점자를 만들어야 해.’

라고 생각하며 한글 점자 연구에 빠져들었습니다.

1923년 4월, 박두성은 제자들과 함께 비밀리에 ‘조선어점자연구위원회’를 만들었습니다. 깨알 같은 점자를 들여다보며 읽고 다시 점자로 옮기느라고 심한 눈병에 걸리기도 하였습니다. 그러나 한글 점자 연구를 멈출 수 없었습니다.

1926년 8월, 마침내 한글 점자인 ‘훈맹정음’이 세상에 나왔습니다.

우리말과 우리 글을 마음대로 쓸 수 없던 일제 강점기 때 한글 점자를 만든 박두성 덕분에 많은 시각 장애인이 우리 점자를 가지게 된 것입니다.

- 1 박두성이 한글 점자 연구를 한 까닭은 무엇입니까?
- 2 1923년 4월에 박두성이 한 일은 무엇입니까?



[예상문제 영어 1회]

- 1 ① cat ② cake ③ king ④ chair
⑤ cup
- 2 ① cap ② bat ③ watch ④ glove
⑤ ball
- 3 A : Thank you.
B : ① Sure. ② I'm OK.
③ Sorry, I can't. ④ Sounds good.
⑤ You're welcome.
- 4 Watch out!
- 5 A : Let's play baseball. / B : Sounds great.
- 6 A : How's the weather in Daejeon?
B : ① It's sunny. ② It's windy.
③ It's rainy. ④ It's snowy.
⑤ It's cloudy.
- 7 ① Don't ride a bike. ② Don't eat.
③ Don't swim. ④ Don't fly.
⑤ Don't touch.
- 8 ① Stand up. ② Sit down.
③ Open your mouth. ④ Wash your car.
⑤ Wash your face.
- 9 A : I have a cold.
B : ① Sure, I can. ② Sounds great.
③ That's too bad. ④ You're welcome.
⑤ I'm okay.
- 10 ① A : How are you? / B : I'm fine,
thanks.
② A : Don't walk. / B : OK.
③ A : Help me, please.
B : Wait! I'm coming.
④ A : Glad to meet you.
B : Glad to meet you, too.
⑤ A : Let's go swimming
B : Sounds good.
- 11 ① This is a snowman.
② That's not my umbrella.
③ Mom, this is my friend, Jim.
④ Dad, this is my friend, Alice.
⑤ This is my puppy.

- 12 A : What day is it?
B : ① It's nine. ② It's black.
③ It's Sunday. ④ It's ten dollars.
⑤ It's yours.
- 13 A : How old are you?
B : I'm seven years old.
- 14 ① A : Are you OK? / B : Yes, I'm OK.
② A : Can you help me? / B : Sure, I
can.
③ A : Let's play the piano.
B : Sounds good.
④ A : Nice to meet you.
B : Nice to meet you, too.
⑤ A : How's it going?
B : Not bad.
- 15 ① It's time for lunch.
② It's time for dinner.
③ It's time for bed.
④ It's time for school.
⑤ It's time for homework.
- 16 ① It's cloudy. ② It's Sunday.
③ It's windy. ④ It's raining.
⑤ It's snowing.
- 17 A : Is this your eraser, Mina?
B : No, it isn't. It's Jinho's.
- 18 A : Let's play badminton.
B : Sorry, I can't. I have a headache.
A : That's too bad.



[예상문제 영어 2회]

1 red, run, ring

- 2 ① sister ② uncle
③ doctor ④ grandmother
⑤ father

3 A : Let's go outside.

B : Oh, no! It's raining.

4 A : Is this your glue?

B : Yes, it is.

5 ① Don't do that.

- ② Is this your notebook?
③ That's too bad.
④ May I help you?
⑤ Mom, this is my friend, Bill.

6 A : Let's play badminton.

B : I don't like badminton. Let's play basketball.

A : OK.

7 A : I like windy days. How about you?

B : I like windy days, too.

- 8 ① Watch out! ② Sounds great.
③ Close your eyes. ④ Let's have dinner.
⑤ Are you OK?

9 A : Let's go swimming.

- B : ① That's a good idea.
② Sounds good.
③ OK, let's go now.
④ Sorry, I can't. I'm hungry.
⑤ Sorry, I can't. I have a cold.

10 ① It's time for bed.

- ② It's time for breakfast.
③ It's time for lunch.
④ It's time for school.
⑤ It's time for dinner.

11 A : What day is it today?

B : It's Tuesday.

12 A : Can you help me?

- B : ① Sure, I can. ② No, you can't.
③ Yes, please. ④ You're welcome.
⑤ That's OK.

13 We have math class today.

14 ① A : Are you OK? / B : Yes, I'm OK.

② A : I'm tired. / B : That's too bad.

③ A : Happy birthday! This is for you.

B : Thank you.

④ A : Let's go fishing.

B : Sorry, I can't. I'm sick.

⑤ A : What's your name?

B : My name is Minho.

15 A : Do you like summer?

B : No, I don't. I like fall.

It's cool in fall.

16 A : How old are you?

B : I'm eleven years old.

17 A : I'm hungry. What time is it now?

B : It's twelve forty. It's time for lunch.

18 A : Where is the bus stop?

B : Sorry?

A : The bus stop, please?

B : Oh, the bus stop! Go straight and turn right.

A : Thank you.



[예상문제 영어 3회]

1 pink, peach, picture

- 2 ① ruler ② cap
③ ice cream ④ notebook
⑤ pencil case

3 A : What shape is it?

B : It's a triangle.

4 A : How are you?

- B : ① Great. ② I'm fine, thanks.
③ Very well. ④ I'm nine years old.
⑤ Not so good.

5 You look great!

6 ① A : What is this? / B : It's a cow.

② A : Who is that?
B : That's my teacher, Mr. Kim.

③ A : What's that?
B : That's a cat.

④ A : Is this your eraser? / B : Yes, it is.

⑤ A : Is that your puppy?
B : No, it isn't. My puppy is big.

7 A : How's the weather today?

B : It's cloudy.

8 A : What do you want?

B : I want a bike.

- 9 ① Yes, please. ② No, I can't.
③ Sure, I can. ④ Sorry, I can't.
⑤ That's too bad.

10 A : What color is it?

B : ① It's 3 o'clock. ② It's Friday.
③ Five years old. ④ It's yellow.
⑤ It's Sunny.

11 A : Let's go shopping.

B : Sorry, I can't. I'm tired.

- 12 ① Don't sit.
② Don't run.
③ Don't swim.
④ Don't close the window.
⑤ Don't eat.

13 A : Is she a singer?

B : Yes, she is.

14 Touch your nose.

15 ① A : How much is this eraser?

B : It's 5 dollars.

② A : How much is this book?

B : It's 7 dollars.

③ A : How much is this bag?

B : It's 12 dollars.

④ A : How much is this doll?

B : It's 10 dollars.

⑤ A : How much is this pencil?

B : It's 2 dollars.

16 ① Watch out! ② Don't do that!

③ Be careful! ④ Are you OK?

⑤ Help me!

17 It's two thirty.

18 A : Let's go fishing this afternoon.

B : Sorry, I can't. I'm tired.

A : That's too bad.



[모의평가 영어]

- 1 nine, nice, night
- 2 ① bird ② tree ③ cap ④ table
⑤ mouse
- 3 A : Helen, this is my mom.
B : Nice to meet you.
C : Nice to meet you, too.
- 4 A : How's the weather in Busan?
B : It's sunny.
- 5 ① Me, too. ② Watch out!
③ Nice to meet you. ④ Let's play soccer.
⑤ What's this?
- 6 A : Wow! Beautiful! I like flowers.
B : Me, too.
- 7 Don't do that!
- 8 ① I am angry. ② I am happy.
③ I am tired. ④ I am hungry.
⑤ I'm thirsty.
- 9 ① A : Thank you. / B : You're welcome.
② A : What is that? / B : It's a balloon.
③ A : Are you OK? / B : Yes, I am.
④ A : Glad to meet you.
B : Glad to meet you, too.
⑤ A : Happy birthday!
B : Thank you.
- 10 A : Look at the butterfly.
B : Wow, it's so small.
- 11 ① I am sorry.
② Good job!
③ That's OK.
④ Help! Help me, please.
⑤ Don't jump.
- 12 A : Good evening.
B : Good evening.
- 13 A : How old are you?
B : I'm eight years old.

- 14 A : Can you help me?
B : ① Yes, I am. ② Sure, I can.
③ No, I don't. ④ No, you can't.
⑤ That's OK.
- 15 A : What time is it now?
B : It's eleven o'clock.
- 16 Hello, Julie. My name is Jinsu.
I'm 11 years old. I'm from Korea.
I'm an elementary school student.
- 17 A : Tony, is this your ruler?
B : No, it isn't.
Mine is yellow.
- 18 A : How much is that doll?
B : It's seven hundred won.
A : I want three dolls.
B : Here you are.