



국어

8쪽

- 1 ⑤ 2 (1) 첫째를 사위로 삼아야 한다.
(2) 둘째를 사위로 삼아야 한다. 3 ④
4 ⑤ 5 ② 6 ① 7 ㉠ 8 예 네
가 수영장 가는 시간을 바꾸어 줄 수는 없을까?



- 1 놀이동산에서 있을 행사에 대하여 시간과 장소를 안내하는 말입니다.
- 2 첫 번째 신하는 ‘삼 형제 중 첫째가 임금님의 사위가 되어야 한다.’는 의견을, 두 번째 신하는 ‘삼 형제 중 둘째가 임금님의 사위가 되어야 한다.’는 의견을 말하였습니다.
- 3 의견에 대한 까닭을 나타낸 문장이므로 ‘왜냐하면, ~ 때문이다.’와 같이 써야 합니다.
- 5 ‘일정한 공간에 사람, 사물, 냄새가 더 들어갈 수 없이 가득하게 되다’라는 뜻의 ‘차다’로 쓰인 것은 ②입니다.
- 6 메주를 따뜻한 방에서 꾸덕꾸덕할 때까지 말립니다.
- 7 ㉠은 모양이 변하는 낱말로 기본형인 ‘찧다’로 국어사전을 찾아야 합니다.
- 8 시키는 문장을 풀이하는 문장이나 묻는 문장으로 바꾸면 부드러운 느낌이 듭니다.

사회

13쪽

- 1 ① 2 상징 마크 3 ④ 4 ② 5
② 6 ① 7 ② 8 ③



- 1 산은 자연환경에 해당됩니다.
- 2 상징 마크는 고장의 이름이나 특산물, 자연환경과 인문 환경의 특성을 활용하여 나타낸 것입니다.
- 3 ①, ②, ③, ⑤는 옛날의 주생활에 대한 설명입니다.
- 4 옹기를 만들 때 생긴 작은 숨구멍으로 공기가 드나들기 때문에 곡식이나 장류의 맛과 신선도가 오래 보존됩니다.
- 5 시장은 교통이 편리하고 사람들이 많이 사는 중심지에 위치해 있습니다.
- 6 직접 찾아가서 조사하는 것을 답사라고 합니다.
- 7 오늘날의 의사소통 수단을 이용하면 다양한 정보를 빠르고 쉽게 얻을 수 있습니다.
- 8 문화란 사람들의 살아가는 생활 모습을 말합니다.



수학

18쪽

1 ④ 2 (1) 3 (2) 10 3 ⑤

4 (1) 6, 6, 32 (2) 3, 41, 55

5 4 3 6 ③ 7 ①

$$\begin{array}{r} \times 65 \\ \hline 215 \\ 258 \\ \hline 2795 \end{array}$$



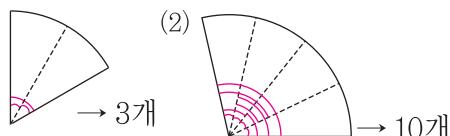
1 ① 2937 ② 6493 ③ 3865 ④ 7206

⑤ 5620

① 2937 < ③ 3865 < ⑤ 5620 <

② 6493 < ④ 7206

2



3 ① $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ ② $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$ ③ $\frac{1}{7} < \frac{1}{4}$
④ $\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$

4 (1)

2시간 40분 38초	
+ 3시간 25분 54초	
<hr/>	
5시간 65분 92초	
+ 1분 ← 60초	
<hr/>	
+ 1시간 ← 60분	
<hr/>	
6시간 6분 32초	

(2)

4	60 11	60
5시	12분	45초
-	1시	30분 50초
<hr/>		3시간 41분 55초

5 43×60 은 (두 자리 수)×(몇십)이므로
십의 자리에 맞추어 씁니다.

6 ① 지름=8cm

② 지름=(반지름) $\times 2 = 3 \times 2 = 6$ (cm)

③ 지름= $5 \times 2 = 10$ (cm)

④ 지름=6cm

⑤ 지름= $2 \times 2 = 4$ (cm)

⑤ 4cm < ② 6cm = ④ 6cm <

① 8cm < ③ 10cm

7 ■ $\div \blacktriangle = \star \cdots \lozenge$ 일 때

■ = $\blacktriangle \times \star + \lozenge$ 이므로,

◆ $\div 4 = 9 \cdots 5$ 에서

◆ = $4 \times 9 + 5 = 36 + 5 = 41$ 입니다.

8 ⑦ 0.1이 12개인 수 → 1.2

⑧ 0.9

⑨ 0.1이 33개인 수 → 3.3

⑩ 0.9 < ⑦ 1.2 < ⑨ 3.3



과학

23쪽

- 1** ④ **2** ③ **3** ⑮, ⑯ **4** 장소에 따라 기온은 다르게 나타난다. **5** ④ **6**
7 거름 **8** (1) ⑮ (2) ⑰ (3) ⑮



- 1** 고체 : 가위, 모래, 소금, 연필, 설탕
액체 : 꿀, 우유, 식용유, 바닷물, 간장,
오렌지주스
기체 : 질소, 헬륨, 산소, 선풍기 바람
- 2** 자석의 극에서 철을 잡아당기는 힘이 가장 샅습니다.
- 3** ⑮, ⑯은 배추흰나비의 애벌레에 대한 설명입니다.
- 4** 각각의 장소에 따라 기온이 다르게 나타나는 것을 알 수 있습니다.
- 5** 압축 팩은 공기를 빼서 부피를 줄여 옷과 이불을 효율적으로 보관할 수 있게 해 주는 도구입니다.
- 6** ③과 ④는 바다에서 사는 동물입니다.
- 7** 혼합물을 분리하는 방법 중 거름에 대한 설명입니다.
- 8** 투명한 물체는 빛의 대부분이 통과하여 그림자가 거의 생기지 않고, 불투명한 물체는 빛이 통과하지 못하여 진한 그림자가 생기며, 반투명한 물체는 빛이 조금만 통과하여 옅은 그림자가 생깁니다.



예상문제

1회 국어

26~29쪽

- 1** ④ **2** ④ **3** 음식을 골고루 먹어 건강해지는 것 **4** ③ **5** ① **6** ⑤
7 ① **8** 혀로 먹이를 잡아 삼키는 동물도 있다. **9** 어머니께서 생일 선물로 사주셔서 **10** ① **11** ④ **12** ①, ②
13 학교 체육관 **14** ① **15** ④ **16**
예 아버지, 전화라도 자주 해 주세요.
17 ② **18** ③ **19** ⑮, ⑰, ⑮, ⑯
20 ⑮, ⑰, ⑯ **21** ③ **22** ③ **23**
① **24** ② **25** ⑤



- 1** 안내 내용으로 보아 놀이동산에서 한 안내 방송임을 짐작할 수 있습니다.
- 2** 오후 두 시와 다섯 시에는 놀이동산 중앙 광장에서 세계 여러 나라의 의상 행렬이 있다고 하였습니다.
- 3** 어머니께서는 은솔이가 음식을 가리지 않고 먹기를 바라십니다.
- 4** ‘⑮ 생일 → 생신, ⑯ 줄 → 드릴, ⑰ 어머니는 → 어머니께서는, ⑲ 적은 → 작은’으로 고쳐 써야 합니다.
- 5** 재료를 준비하고, 떡을 따뜻한 물에 담가둔 다음, 재료를 넣어 익을 때까지 주걱으로 골고루 저어 줍니다.
- 6** 어른들도 평소에 어린이가 겪는 어려움을 알아야 한다고 생각하여 거인국에 보내자고 한 것입니다.



- 7 거인국에서 어른들은 현실의 어린이와 같이 작은 존재이므로 온 힘을 다해 뛰어 도 다 건너지 못할 것이라고 하였습니다.
- 8 이 글의 중심 내용은 문단의 처음 부분에 서 찾을 수 있습니다.
- 9 글의 처음 부분에 그 책을 읽게 된 동기가 나타나 있습니다.
- 10 ⑦에는 책의 내용이 나타나 있습니다.
- 11 맹사성을 시골 노인으로 잘못 보고 함부로 대하는 포졸과 원님의 행동을 통해 사람의 겉모습만 보고 판단해서는 안 된다는 것을 깨달을 수 있습니다.
- 12 정승인데도 불구하고 시골 노인의 모습을 한 것에서 검소한 생활 태도를 알 수 있고, 자신을 몰라 보고 함부로 대하는 포졸과 원님에게 태연하게 웃으며 말하는 것으로 보아 너그러운 성격임을 알 수 있습니다.
- 13 대회가 열리는 장소는 학교 체육관입니다.
- 14 침팬지는 원숭이와 달리 꼬리가 없으며 암컷과 수컷 모두 머리에 털이 별로 없어서 벗겨진 것처럼 보인다고 하였습니다.
- 15 ⑦은 생각하고 판단하는 능력을 뜻하는 말입니다.
- 16 아버지의 상황을 고려하여 알맞게 바꾸어 씁니다.
- 17 바위나리는 아무도 없는 바닷가에 혼자 지내는 것이 너무 외로워서 노래를 부르면서 친구를 기다렸습니다.
- 18 친구를 기다리며 훌쩍훌쩍 우는 바위나리는 외로움을 잘 타고 겁이 많은 성격임을 알 수 있습니다.
- 19 글자가 짜인 순서대로 낱말을 찾고 낱말을 찾았으면 찾은 뜻 가운데 문장에 어울리는 뜻을 고릅니다.
- 20 물에 불린 메주콩을 삶아 절구에 찧어 반죽처럼 만들고 이것을 네모난 모양으로 빚어 메주를 만듭니다. 그 후 잘 만든 메주를 따뜻한 방에서 꾸덕꾸덕할 때까지 말려 벗짚으로 묶어 띠울 준비를 합니다.
- 21 ‘찢어’의 기본형을 사전에서 찾아야 합니다.
- 22 이 글은 태훈이의 생각이나 느낌을 편지 형식으로 쓴 글입니다.
- 23 태훈이는 병태가 콩에 물을 준 것을 잘했다고 생각합니다.
- 24 이 글은 청소기 사용 설명서 중 먼지 통을 비우는 방법에 대한 내용을 실은 글입니다.
- 25 본체 덮개를 열어 먼지 통을 빼내고 먼지를 버립니다.



1회 사회

30~33쪽

- 1** ③ **2** ③ **3** ③ **4** ② **5** ②
6 ④ **7** ② **8** ① **9** ③ **10** ②,
⑤ **11** ⑤ **12** ④ **13** ③ **14** ⑤
15 ⑤ **16** ④ **17** ③ **18** ⑤ **19**
직업 **20** 고장마다 자연환경과 인문 환경이 다르기 때문에, 고장마다 가지고 있는 특색이 다르기 때문에 등 **21** ㉡,
호통 **22** 교류 **23** (1) 예 정보를 수집하기 위해 (2) 예 가족이나 친구에게 연락하기 위해 **24** ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
25 일본



- 1** 지형은 고장 사람들이 사는 곳, 직업, 여가 생활, 교통 시설 등 고장 사람들의 생활에 영향을 끼칩니다.
- 2** ②는 교육청, ④는 주민 센터, ⑤는 구청에서 하는 일입니다.
- 3** 종이에 방향을 정하여 학교를 그리고, 주요 도로, 하천, 산 등을 그려 넣고 눈에 잘 띠는 주요 건물을 그려 넣습니다.
- 4** 인물의 업적, 능력, 관련된 사건 등을 중심으로 작성하며, 인물에 대한 감사하는 마음도 함께 쓰면 좋습니다.
- 5** 강릉 단오제는 단오 전후에 서낭신에게 지내는 마을굿에서 유래한 축제로, 여러 가지 제사와 굿판, 관노, 가면극, 씨름 등 다양한 전통 문화를 체험할 수 있습니다.

- 6** 자연 재해는 사람들에게 많은 피해를 주는 가뭄, 홍수, 태풍, 폭설, 우박, 산사태 등의 자연으로부터 일어나는 재난을 말하며, 고장의 자랑거리라고 할 수 없습니다.
- 7** 우리 조상들은 한복을 입었으며 성별, 신분에 따라 입는 옷이 달랐습니다.
- 8** 옛날에는 남자와 여자, 어른과 아이, 양반과 상민에 따라 즐기던 여가 생활이 달랐습니다.
- 9** 호패는 옛날 사람들의 신분 증명패였습니다.
- 10** 더 나은 생활을 위해 필요한 것은 여가 생활, 문화생활, 교육, 행정, 교통, 통신 생활 등과 관련된 것입니다.
- 11** 재래시장은 의식주 생활, 버스 터미널은 교통 생활을 위해 이용합니다.
- 12** 주민 센터에서는 민원서류를 발급하고, 문화 센터를 운영합니다.
- 13** 우리 고장과 이웃 고장은 생산물과 문화를 주고받으며 관계를 맺고 있습니다.
- 14** 답사 날짜와 시간은 답사 계획을 세울 때 함께 고려해야 할 요소입니다.
- 15** 고속버스를 이용하면 많은 사람들이 한꺼번에 이동할 수 있고, 고속 국도나 일반 국도 등을 이용해 다른 고장으로 갈 수 있습니다.
- 16** 의사소통 수단의 발달로 우리 생활이 편리해졌습니다.



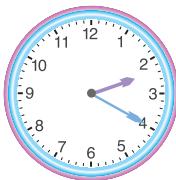
- 17** 세계 곳곳의 다양한 자연환경의 차이에 따라 서로 다른 이동 수단들이 사용되고 있습니다.
- 18** 친구들이 생활하는 모습을 직접 관찰하는 방법도 있습니다.
- 19** 직업은 생계를 유지하기 위해 일정 기간 동안 계속하여 종사하는 일을 말합니다.
- 20** 고장마다 자연환경과 인문 환경이 다르고, 가지고 있는 특색이 다르기 때문에 고장마다 열리는 행사가 다릅니다.
- 21** ① 절구, ② 괭이, ③ 호통
- 22** 서로 생산물과 문화를 주고받는 관계를 교류라고 합니다.
- 23** 이밖에도 고장 사람들은 의사소통 수단으로 일반 전화, 일반 우편, 전자 우편, 팩시밀리 등을 이용합니다.
- 24** 사이버 박물관 견학을 통해 이동과 의사 소통 수단의 발달 과정을 알아봅니다.
- 25** 사는 곳에 따라 식생활 문화가 다릅니다.

1회 수학

34~36쪽

- 1** ③ **2** ⑤ **3** ② **4** ③ **5** ③
6 ② **7** ④ **8** ② **9** ⑤ **10** ③
11 ④ **12** ② **13** ③ **14** ④ **15**
③ **16** ③ **17** ① **18** ⑤ **19** 8

20



- 21** 115 **22** 선아, 1466 **23** 14
24 21, 900 **25** 9, 3.7



- 1** ① 1씩 뛰어 세기
② 1000씩 뛰어 세기
③ 10씩 뛰어 세기
④ 100씩 뛰어 세기
⑤ 1000씩 뛰어 세기
- 2** ① 615 ② 458 ③ 336 ④ 704
⑤ 723
- 3** 한 점에서 그은 두 직선으로 이루어진 도형을 각이라고 합니다. ②는 직선이 하나도 없습니다.
- 4** 사탕 21개를 3개씩 똑같게 나누면 7묶음이 됩니다.
- 5** 어떤 수를 □라고 하면, $\square + 5 = 45$ 입니다.
 $\square = 45 - 5 = 40 \rightarrow 40 \div 8 = 5$
- 6** 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌었으므로 도형을 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집은 모양입니다.



7 (하루에 읽은 동화책 쪽수) \times (날수)
 $= 32 \times 4 = 128$ (쪽)

- 8 ① 똑같이 8로 나눈 것 중의 2
 ③ 똑같이 8로 나눈 것 중의 5
 ④ 똑같이 8로 나눈 것 중의 3
 ⑤ 똑같이 8로 나눈 것 중의 6

9 남은 색종이는 똑같이 일곱으로 나눈 것
 중의 다섯입니다.

$$\rightarrow \frac{5}{7}$$

10 각 자리의 숫자끼리의 합이 10이거나 10
 보다 크면 바로 윗자리로 받아올립합니
 다. □ 안에 들어갈 숫자는 십의 자리의
 계산 $1+4+8=13$ 에서 1을 백의 자리로
 받아올립한 것이므로 실제로는 100을 나
 타냅니다.

11 $3692 + 2579 = 6271 \rightarrow \textcircled{1} = 6271$
 $6271 - 4283 = 1988 \rightarrow \textcircled{2} = 1988$

12 $5\textcircled{1} \times 6 = 348$ 이므로 $\textcircled{1} = 8$ 입니다.
 $58 \times \textcircled{2} = 58$ 이므로 $\textcircled{2} = 1$ 입니다.

13 $43 \times 37 = 1591$ (원)

14 각 원의 지름을 비교합니다.

- ① 지은 : 6cm
 ② 광호 : $3 \times 2 = 6$ (cm)
 ③ 창숙 : 원에서 가장 긴 선분은 지름으
 로 8cm입니다.
 ④ 지성 : 원의 중심과 원 위의 한 점을
 이은 선분은 반지름이므로 지름은 7
 $\times 2 = 14$ (cm)입니다.
 ⇒ 지름이 14cm인 지성이가 그린 원이
 가장 큽니다.

15 정사각형의 네 꼭짓점이 원의 중심이 됩
 니다.

16 나눗셈의 나머지가 0일 때, 나누어떨어
 진다고 합니다.

$$\begin{array}{ll} \textcircled{1} 35 \div 8 = 4 \cdots 3 & \textcircled{2} 43 \div 6 = 7 \cdots 1 \\ \textcircled{3} 56 \div 8 = 7 & \textcircled{4} 25 \div 9 = 2 \cdots 7 \\ \textcircled{5} 65 \div 7 = 9 \cdots 2 & \end{array}$$

17 (색종이 수) $= 5 \times 15 = 75$ (장)
 $\rightarrow 75 \div 8 = 9$ (명)… 3(장)

18 들이 단위를 모두 같게 하여 비교합니다.
 ㉠ $2L 5mL = 2005mL$
 ㉡ $2L 70mL = 2070mL$
 $\rightarrow \textcircled{3} 2700mL > \textcircled{2} 2070mL >$
 $\textcircled{4} 2050mL > \textcircled{1} 2005mL$

19 (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 12 + 4 + 12 + 4 = 32$ (cm),
 정사각형의 한 변의 길이를 □라고 하면,
 $\square \times 4 = 32 \Rightarrow \square = 8$ (cm)입니다.

20 11시 30분
 + 2시간 50분

 13시 80분
 1시간 ← -60분
 14시 20분 → 2시 20분

21 $23 \times 5 = 115$ (명)

22 (선아네 농장에서 딴 포도) - (민호네 농
 장에서 딴 포도)
 $= 8345 - 6879 = 1466$ (kg)

23 선분 그ㄴ은 원의 반지름 5개가 모여 된
 것이므로 원 한 개의 반지름은
 $35 \div 5 = 7$ (cm)입니다. 따라서 원 한 개
 의 지름은 $7 \times 2 = 14$ (cm)입니다.



24 (규호가 딴 굴의 무게)

$$\begin{aligned}&=(\text{미지가 딴 굴의 무게}) + 2\text{kg } 500\text{g} \\&=9\text{kg } 700\text{g} + 2\text{kg } 500\text{g} \\&=11\text{kg } 1200\text{g} = 12\text{kg } 200\text{g} \\&(\text{미지와 규호가 딴 굴의 무게}) \\&=9\text{kg } 700\text{g} + 12\text{kg } 200\text{g} \\&=21\text{kg } 900\text{g}\end{aligned}$$

25 0.9는 0.1이 9개이고, 0.1이 37개이면 3.7입니다.

1회 과학

37~40쪽

1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ①, ⑤ 5 ②

6 ④ 7 ⑤ 8 ③ 9 ④ 10 ③

11 ③, ④ 12 ② 13 ② 14 ⑤

15 ④ 16 ② 17 ⑤ 18 ③ 19

㉠ : 물체 ㉡ : 물질 20 미는 힘이 작용한다. 21 ㉠, ㉡, ㉢ 22 (1) 계량컵, 계량스푼 등 (2) 맛있는 음식을 만들어 먹을 수 있다. 등 23 강이나 호수에서 먹이를 잡아먹기 때문에 24 (1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉠ 25 ㉠ : 철, ㉡ : 알루미늄



1 어항, 유리컵, 거울 등을 유리로 만들어진 물체입니다.

2 고무배는 물에 뜨는 성질을 이용하여 만든 물체입니다.

3 고체 : 얼음, 연필, 돌, 빨대, 모래, 풍선
액체 : 수돗물, 간장, 우유, 식용유
기체 : 부채 바람, 헬륨, 산소

4 막대 자석의 양쪽 끝 부분이 철을 끌어당기는 힘이 가장 세니다.

5 자석으로 못을 문지르면 못도 자석이 됩니다.

6 새끼를 낳는 동물은 새끼와 어미의 모습이 많이 닮았습니다.

7 번데기의 겉모양은 털이 없고 딱딱합니다.

8 하루 동안 기온은 일정하지 않고 계속 변합니다.



- 9** 기온은 숫자로 나타내고 숫자가 클수록 덥게 느껴집니다. 여러 날 동안의 날씨는 계속해서 변합니다.
- 10** 컵 안에 공기가 들어 있어 컵 안으로 물이 들어가지 못하기 때문에 종이배의 위치는 점점 낮아져서 수조의 바닥에 닿고, 수조 안 물의 높이는 점점 높아집니다.
- 11** 컵 안에 공기가 공간을 차지하고 있으면 컵 안으로 물이 들어가지 못합니다.
- 12** ② 압축 팩은 공기가 차지하는 부피를 줄여서 사용하는 물건입니다.
- 13** 뱀, 상어, 지렁이는 다리가 없고, 닭, 사자, 개구리는 다리가 있습니다.
- 14** 몸집이 클수록 열 손실이 적기 때문에 추운 곳에 사는 동물일수록 몸집이 큽니다.
- 15** 여러 가지 파일을 서로 섞어도 파일의 색깔, 맛 등은 변하지 않습니다.
- 16** ② → ③ → ① → ⑤ → ④ 순으로 두부를 만듭니다.
- 17** 빛이 없어도 다른 사람의 목소리는 들을 수 있습니다.
- 18** 색이 짙은 유리판은 반투명하여 빛을 조금만 통과시키기 때문에 물체의 모양이 어렴풋이 보입니다.
- 19** 물체는 여러 가지 재료로 만들어지고 물체를 만드는 재료를 물질이라고 합니다.
- 20** 오른쪽 자석을 돌리면 자석의 극이 바뀌므로 힘의 종류도 당기는 힘에서 미는 힘으로 바뀝니다.
- 21** 모기, 파리, 하늘소, 나비, 풍뎅이 등은 완전 탈바꿈을 하는 곤충입니다.
- 22** 요리할 때 액체의 부피를 측정하는 도구로는 계량컵, 계량스푼 등이 있으며 이를 사용하면 맛있는 음식을 만들어 먹을 수 있습니다.
- 23** 왜가리나 수달은 주로 물고기나 게, 개구리 등을 잡아먹고 살아가기 때문에 먹이가 살고 있는 강이나 호수 주변을 찾아옵니다.
- 24** 낙타-사막, 심해 아귀-깊은 바닷속, 등줄골노래기-동굴
- 25** 철광석에서 철을 분리하고, ‘보크사이트’라는 광석에서 알루미늄을 분리합니다.



2회 국어

41~44쪽

- 1 ② 2 ③ 3 ⑤ 4 ① 5 ③
6 ③ 7 ③ 8 ② 9 정과는 식물의 뿌리나 열매를 달싹지근하게 조린 과자이다. 10 ② 11 놀이 기구를 이용할 때에는 놀기에 편한 옷차림을 해야 한다.
12 ③ 13 ② 14 종이띠, 나무젓가락 15 ④ 16 ⑥, ⑦, ⑧, ⑨, ⑩, ⑪
17 ⑤ 18 밤마다 울어 빛이 없어져서 쓸모가 없어졌기 때문에 19 ⑥, ⑦,
⑧, ⑨ 20 ④ 21 ① 22 ② 23
④ 24 ? 25 ②

풀이

- 1 처자는 사흘마다 한 번씩 방귀를 뀌는 비밀이 있습니다.
2 처자는 어른들이나 신랑 앞에서 방귀를 풀 수 없어서 계속 참았기 때문에 얼굴이 누렇게 변하였습니다.
3 독서 감상문에 알맞은 제목을 정할 때에는 책 제목을 이용하거나 등장인물의 이름이나 성격, 재미있거나 감동받은 부분을 떠올려 봅니다.
4 은실이는 전화를 받는 사람이 누구인지 확인하지 않고, 자기소개도 하지 않았습니다.
5 책을 찾지 못할 때에는 도서 검색대를 이용한다고 하였습니다.
6 어떤 일을 보고 듣거나 그대로 전하는 것은 ‘사실’이고, 내 생각이나 느낌을 말하는 것은 ‘의견’입니다.

10 학업성취도평가



- 7 ③의 경우는 슬픈 표정을 짓게 되고, 나머지 경우에는 기쁘고 즐거운 표정을 짓게 됩니다.
8 제시된 문장은 ‘고개’가 ‘산이나 언덕을 넘어 다니도록 된 비탈진 곳’을 가리키는 뜻으로 쓰였습니다.
9 글 (가)의 앞부분에 중심 문장이 있습니다.
10 약과에 대하여 설명한 (나) 문단의 중심 내용을 살펴봅니다.
11 이 글의 처음 부분에 글쓴이의 의견이 제시되어 있습니다.
12 간편한 옷을 입고 편한 운동화를 신으며 불필요한 물건은 몸에 지니지 않는 것이 좋다고 하였습니다.
13 글 (가)는 종이컵 자르는 방법을 설명한 부분입니다.
14 나무젓가락을 잡고 종이띠를 위아래로 당겼다 놓았다 반복하면 종이컵이 위아래로 움직입니다.
15 고집이 센 두 염소는 외나무다리에서 서로 비키지 않으려고 하다가 물에 빠지고 맙니다.
16 일의 원인과 결과가 잘 연결되도록 정리하여 봅니다.
17 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 말은 ‘이상’으로, 수량이나 정도가 일정한 기준보다 더 많거나 나음, 평소와는 다른 상태 등을 뜻하는 말입니다.
18 임금님은 아기별이 밤마다 울기 때문에 빛이 없고, 빛이 없는 별은 쓸데가 없으니 당장 나가라고 하였습니다.



- 19** 첫 번째 글자의 첫소리가 빠른 순서로 실리게 됩니다.
- 20** 병태는 ‘물 안 준 화분’에 물을 주다가 유리에게 들켰습니다.
- 21** 병태는 콩을 살리기 위해서 물을 주지 않기로 한 화분에 물을 주었습니다.
- 22** 즐거운 체조 따라 하기 중 ‘엉덩이 당기기’ 동작입니다.
- 23** 글 (나)는 ‘다리 잡아당기기’ 동작에 대한 설명입니다.
- 24** 묻는 문장이므로 ?(물음표)를 쓹습니다.
- 25** 아빠는 엄마의 말을 듣고서야 오늘이 엄마의 생일이라는 것을 알고 놀랐습니다.

2회 사호

45~48쪽

- | | | | | |
|--------------------|---------------------------|--------------|---------------|-------------|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 ④ | 4 ③ | 5 ③ |
| 6 ④ | 7 ② | 8 ③ | 9 ⑤ | 10 ⑤ |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ① | 14 ① | 15 |
| ② | 16 ⑤ | 17 ③ | 18 ③ | 19 공 |
| 공 기관 | 20 인삼 | 21 화로 | 22 (1) | |
| 은행 (2) 학교 | 23 (1) ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣ | | | |
| (2) ㉤, ㉥, ㉦ / ㉮, ㉯ | 24 널배 | 25 | | |
| 문화 | | | | |

- 고장의 북쪽에는 산이 있으며 남쪽에는 논과 밭이 있습니다. ② 학교의 남쪽에 소방서가 있습니다.
- 일회용품의 사용을 줄이고, 쓰레기는 함부로 버리지 않습니다.
- ‘기호’는 땅 위에 있는 것들의 생김새나 특징을 본떠서 실제 모습을 간단하게 바꾸어 그린 것입니다.
- ③은 감사장에 들어갈 내용으로 알맞지 않습니다.
- 수원 화성 문화제는 고장의 인문 환경과 관련된 행사입니다.
- ④는 답사 후에 할 일입니다.
- 여름철에는 바람이 잘 통하고 몸에 잘 달라붙지 않는 삼베옷, 모시옷을 주로 입었습니다.
- ③은 맷돌에 관한 설명입니다. 절구는 곡식을 찧거나 빻을 때 사용했던 도구입니다.



- 9 농약을 통해 농사를 지으며 다른 사람과 협동하고 음악과 흥을 즐기던 조상들의 삶을 엿볼 수 있습니다.
- 10 의식주(옷, 음식, 집)는 우리가 생활하는 데 기본적으로 꼭 필요한 것들입니다.
- 11 사람들이 많이 모이는 곳은 교통이 편리하고, 주변에 사람들이 많이 살고 있습니다.
- 12 기차역과 버스 터미널 주변에서는 공중 전화, 약국, 식당, 편의점, 숙박시설 등을 볼 수 있습니다.
- 13 고장마다 자연환경과 인문 환경이 달라서 그에 따른 생산물과 문화 시설이 다르기 때문에 서로 교류를 합니다.
- 14 ①은 오늘날 모습에 대한 설명입니다.
- 15 열차, 버스, 비행기, 자전거, 승용차, 배와 같이 사람과 물건을 실어 나를 수 있는 것들을 ‘이동 수단’ 또는 ‘교통수단’이라고 합니다.
- 16 봉수는 낮에는 연기로, 밤에는 불빛으로 신호를 하였습니다.
- 17 버스는 원하는 목적지에 가까이 갈 수 있는 접근성이 높기 때문에 사람들이 가장 많이 이용하는 이동 수단 중 하나입니다.
- 18 일본에서는 식사할 때 젓가락을 사용하며 밥그릇은 왼손으로 들고 먹습니다.
- 19 공공 기관은 개인의 이익이 아니라 공적인 이익을 수행하기 위해 나라나 고장에서 만든 기관으로, 학교, 도서관, 보건소, 경찰서 등이 있습니다.
- 20 금산군의 특산물인 인삼을 상징적으로 나타내었습니다.
- 21 화로는 솟불을 담는 그릇으로 방 안을 따뜻하게 하고, 다림질을 하거나 음식을 데울 때에도 사용하였습니다.
- 22 • 음식 재료 : 시장, 대형 마트
• 질병 치료 : 병원, 보건소
• 놀이 : 공원, 체육관
• 여행 : 기차역, 버스 터미널
- 23 옛날과 오늘날의 이동과 의사소통 수단을 구분해 봅니다.
- 24 널배는 널따란 판자로 만들어 갯벌에 빠지지 않도록 한 것입니다.
- 25 사람들이 살아가는 생활 모습을 문화라고 합니다.



2회 수학

49~51쪽

- 1** ② **2** ⑤ **3** ④ **4** ②, ④ **5** ③
6 ⑤ **7** ④ **8** ① **9** ② **10** ②
11 ④ **12** ① **13** ③ **14** ③ **15**
③ **16** ③ **17** ④ **18** ③ **19**
456 **20** 예
- 21** 24 **22** 16 **23** 12, 3 **24** ㉡
25 0.5



- 1** ① 3467 → 400 ② 4321 → 4000
③ 6254 → 4 ④ 8742 → 40
⑤ 9421 → 400
- 2** 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 순으로 숫자를 비교합니다.
① 1870 > 1720 ② 1480 > 1460
③ 1364 < 1368 ④ 2567 > 2547
- 3** ①, ②, ③, ⑤는 274, ④는 228입니다.
- 4** 네 각이 모두 직각인 사각형은 ②, ④입니다.
- 5**
 - 작은 직각삼각형 1개로 이루어진 직각 삼각형 : 8개
 - 작은 삼각형 3개로 이루어진 직각삼각형 : 8개 $\rightarrow 8+8=16(\text{개})$
- 6** ① 6 ② 5 ③ 7 ④ 8 ⑤ 9
- 7** $14 \times 3 = 42(\text{자루})$

- 8** ② $91\text{mm} = 9\text{cm } 1\text{mm}$
③ $6200\text{m} = 6\text{km } 200\text{m}$
④ $4\text{km } 80\text{m} = 4080\text{m}$
⑤ $5\text{cm } 3\text{mm} = 53\text{mm}$
- 9** ① 8시 25분 50초 ③ 8시 20분 10초
④ 7시 25분 10초 ⑤ 7시 20분 50초
- 10** (집에서 할머니 댁까지의 거리)
=(버스를 타고 가는 거리)+(걸어서 가는 거리)
 $= 1758 + 456 = 2214(\text{m})$
- 11** 어떤 수를 □라고 하면,
 $\square + 1583 = 3622$
 $\rightarrow \square = 3622 - 1583 = 2039$
- 12** $3755 + 4576 - 6768$
 $= 8331 - 6768 = 1563(\text{개})$
- 13** $13 \times 26 = (13 \times 6) + (13 \times 20)$
 $= (3 \times 6) + (10 \times 6) + (3 \times 20) + (10 \times 20)$
- 14** 도형의 각 꼭짓점이 원의 중심입니다.
- 15** ③ 원의 지름은 반지름의 2배입니다.
- 16** 지름이 6cm인 원을 그리려면 컴퍼스를 원의 반지름이 되도록 벌립니다. 따라서 컴퍼스를 3cm가 되도록 벌립니다.
- 17** $\square \div 7 = 6 \rightarrow \square = 6 \times 7 = 42$
- 18** 수조의 작은 눈금 한 칸은 100mL를 나타냅니다.
2L의 눈금에서 작은 눈금이 위로 두 칸 올라갔으므로 2L 200mL입니다.
- 19** (비행기에 타고 있는 어른 수)
 $= 326 + 273 - 143 = 456(\text{명})$



20 도형을 원쪽으로 뒤집으면 도형의 오른쪽 부분은 원쪽으로, 왼쪽 부분은 오른쪽으로 바뀝니다.

21 은영이가 먹은 사탕 수는 54개의 $\frac{5}{9}$ 이므로 $54 \div 9 \times 5 = 30$ (개)입니다. 따라서 남은 사탕 수는 $54 - 30 = 24$ (개)입니다.

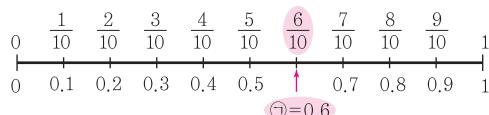
22 가장 큰 원의 지름은 작은 두 원의 지름의 합과 같으므로,
 $(5 \times 2) + (3 \times 2) = 10 + 6 = 16$ (cm)입니다.

23 $75 \div 6 = 12\cdots 3$
따라서 12명에게 줄 수 있고, 3권이 남습니다.

24 Ⓣ 1kg 600g Ⓣ 1kg 900g
Ⓐ 1kg 600g

25 Ⓣ은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 하나입니다.

수직선으로 나타낼 때



따라서 0.6과 가장 가까운 수는 0.5입니다.

2회 과학

52~55쪽

1 ① **2** ② **3** ④ **4** ④ **5** ③ **6**

④ **7** ④ **8** ⑤ **9** ④ **10** ③

11 ③ **12** ③ **13** ① **14** ⑤ **15**

⑤ **16** ④ **17** ③ **18** ④ **19** 예

우리 주위에 공기가 있음을 알 수 있다.

20 Ⓣ, Ⓣ, Ⓣ, Ⓣ **21** Ⓣ, Ⓣ **22** 1200

23 먹이의 종류가 다르기 때문에, 먹이를 잡는 방법이 다르기 때문에 등 **24** (1)
콩 찌꺼기(비지) (2) 콩 물(콩에서 빠져나온 단백질과 물) **25** (1) Ⓣ (2) Ⓣ (3) Ⓣ



1 자전거의 손잡이는 나무가 아니라 플라스틱이나 고무 등으로 만들어져 있어서 손으로 잡기에 좋습니다.

2 유리컵은 투명해서 담긴 내용물을 쉽게 알 수 있습니다.

3 자석에 붙는 물체는 철로 만들어져 있다는 공통점이 있습니다.

4 자기력은 유리판을 통과하여 작용합니다.

5 냉장고 문의 모서리에는 고무 자석이 들어 있어서 문이 쉽게 닫힙니다. 그러나 이것은 정보를 기록한 예는 아닙니다.

6 병아리는 몸이 솜털로 덮여 있고, 이빨이 없으며 부리로 먹이를 쪼아 먹습니다.

7 ①, ②, ③, ⑤는 완전 탈바꿈, ④는 불완전 탈바꿈에 해당하는 곤충입니다.

8 기온은 재는 장소에 따라 달라지고, 같은 장소에서도 높이에 따라 달라집니다.



- 9** 비의 양을 재기에 알맞은 모양의 그릇은 위와 아래의 너비가 같은 둥근기둥 모양의 그릇입니다. 하루 동안 고인 빗물의 높이가 비의 양이며 우량계를 이용하여 잡니다.
- 10** 눈금 실린더가 비커보다 모양이 가늘고 길며, 눈금이 촘촘하게 표시되어 있어 액체의 부피를 비교하기 쉽습니다.
- 11** 잘린 페트병에 물이 들어가면서 공기가 위로 이동하여 비닐장갑이 팽팽하게 펴집니다.
- 12** 상어와 물개는 모두 바다에서 살며, 상어는 지느러미가 발달하였고, 물개는 4개의 다리가 지느러미처럼 생겼습니다.
- 13** 다슬기는 바닥이나 돌 등에 붙어 미끄러지듯 기어 다닙니다.
- 14** ⑤는 심해 아귀가 환경에 적응한 모습의 특징입니다.
- 15** 혼합물을 만들더라도 서로 섞여 있는 물질이 갖고 있는 색깔이나 맛의 성질은 변하지 않습니다.
- 16** ④ 자석에 붙은 성질을 이용하여 철 캔만 분리합니다.
- 17** 햇빛으로 병균을 죽일 수도 있습니다.
- 18** 갈색 유리병은 빛을 막아 병 안의 내용물이 변질되는 것을 막습니다.
- 19** 눈에 보이지 않지만 태극기가 펄럭이거나 부채질을 하면 시원한 느낌이 드는 것으로 우리 주위에 공기가 있음을 알 수 있습니다.
- 20** 올챙이는 부화 후 16일이 지나면 뒷다리가 나오고, 이후 앞다리가 나옵니다. 그리고 꼬리가 점점 짧아지면서 개구리가 됩니다.
- 21** ㉠ 댐은 가뭄과 홍수를 조절하고, ㉡ 제방이나 둑은 많은 비로 인한 홍수를 막습니다.
- 22** 기체도 액체나 고체처럼 무게가 있습니다.
- 23** 먹이의 종류, 먹이를 잡거나 먹는 방법이 다르기 때문에 새들의 부리 모양이 다릅니다.
- 24** 형겁에 남아 있는 물질은 콩 찌꺼기(비지)로 주로 섬유질로 되어 있고, 형겁을 빠져나간 물질은 콩에서 빠져나온 물질(단백질)과 물입니다.
- 25** 유리창은 투명하여 그림자가 거의 생기지 않고, 색이 짙은 유리판은 반투명하여 옆은 그림자가 생기며, 공책은 불투명하여 선명한 그림자가 생깁니다.



3회 국어

56~59쪽

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ④, ⑤, ⑥ 4 ④
5 ③ 6 ① 7 ④ 8 (1) ⑦, ⑧ (2)
⑨ 가위바위보를 한다. 10 ③
11 ② 12 ① 13 ⑤ 14 손 15
(나) 16 ② 17 ④ 18 ① 19 ⑤
20 ⑤ 21 ③ 22 ⑤ 23 ③ 24

겹치는 부분의 한쪽을 1센티미터 정도 접기 25 예 자린고비 영감이 다른 사람에게 피해를 주기 때문이다.



- 1 자기가 누구인지 밝히지 않은 수진이에게 미나가 누구인지 문자 수진이는 미안하다고 하였습니다.
2 전화로 나누는 대화는 중요한 내용을 또 박또박 간단하게 말해야 하는데 수진이는 너무 빠르게 말하였습니다.
3 예원이는 대한이의 안내를 잘 이해하였다는 반응을 보이며 듣고 있습니다.
4 동이가 깜짝 놀라 일어난 것으로 보아, 오늘이 봉사 활동하는 날이었다는 것을 깜빡 잊고 있었음을 알 수 있습니다.
5 풀이하는 문장과 권유하는 문장으로 나누어 생각해 봅니다.
6 자라는 여러 가지 이유를 들어 자신이 죄가 없음을 주장하였습니다.
7 자라는 용왕님을 살리기 위해 어쩔 수 없었기 때문에 자신에게 죄가 없다고 말하고 있습니다.

16 학업성취도평가

- 8 책의 내용은 책에 나온 내용을 그대로 옮기거나 간단히 소개한 부분이고, 독서 감상문을 쓴 사람(글쓴이)의 생각이나 느낌은 책의 내용에 대하여 생각한 점, 느낀 점, 인상적인 점이나 반성한 점을 쓴 부분입니다.
9 가위바위보로 산가지를 떼어 내는 순서를 정한다고 하였습니다.
10 산가지를 떼어 낼 때 다른 산가지를 건드리지 않아야만 떼어 낸 산가지를 가져올 수 있습니다.
11 이 글은 방정환이 일본, 서울, 인천에서 한 일로 나누어서 간추려야 합니다.
12 방정환은 일본의 한국 유학생들과 함께 어린이를 위할 줄 모르는 어른들을 위해 ‘색동회’를 만들었습니다.
13 ‘그리고’는 비슷한 내용의 앞뒤 문장을 이어 주는 말입니다. 원인과 결과는 ‘그래서’, ‘왜냐하면’, ‘~때문에’와 같은 말로 연결하여 말합니다.
14 ‘손’은 사람의 팔목 끝에 달린 부분, 어떤 일을 하는 데 드는 사람의 힘이나 노력, 기술 등을 뜻합니다.
15 글 (가)는 일기 형식으로 쓴 독서 감상문이고, 글 (나)는 동시 형식으로 쓴 독서 감상문입니다.
16 ‘잘 말라 드라이어’에 대하여 알려 주는 사용 설명서입니다.
17 머리카락을 상하지 않게 하고 소음이 거의 없으며 바람의 세기를 쉽게 조절할 수 있다고 하였습니다.



18 이 속담은 어렸을 때에 좋은 습관을 길러야 한다는 뜻입니다.

19 이 시의 1연으로 보아, ‘나’는 공부를 않고 놀기만 한다고 아버지한테 매를 맞았습니다.

20 ‘나’는 아버지가 미워서 말도 안 하려고 했는데, ‘나’가 걱정되어 ‘나’의 방을 찾아와 눈물을 닦아 주시는 아버지의 모습을 보고 ‘나’를 사랑하시는 아버지의 마음을 느껴 마음이 흔들렸습니다.

21 병태가 화분에 물을 준 일에 대하여 잘하였다고 말한 사람은 한결, 다슬이고, 그 일에 대하여 잘못하였다고 말한 사람은 가람, 초록입니다.

22 한결이는 병태가 실험보다 콩의 생명을 더 소중하게 생각하였기 때문에 화분에 물을 주었다고 하였습니다.

23 상자를 포장지의 가운데에 놓고 두께를 재어 손으로 눌러 표시한 다음(④) 표시해 둔 부분을 접습니다(③).

24 ‘포장지 씌우기’의 방법을 자세히 살펴봅니다.

25 생선을 사지는 않고 뒤적거리기만 하면 생선 장수가 손해를 본다고 하였습니다.

3회 사회

60~63쪽

1 ④ **2** ② **3** ② **4** ⑤ **5** ④

6 ⑤ **7** ⑤ **8** ③ **9** ④ **10** ②

11 ⑤ **12** ② **13** ① **14** ③ **15**

② **16** ④ **17** ② **18** ① **19** 저

수지나 댐을 건설한다, 사방 공사를 한다.

등 **20** (1) ㉡, ㉢ (2) ㉠, ㉡ **21** 옹기

22 질문지로 조사한다, 신문 기사나 사진 자료를 활용한다, 고장의 그림지도를 이용한다. 등 **23** 교통이 편리하다, 주변에 아파트나 주택이 많다. 등 **24** ㉢, ㉡, ㉣, ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ **25** 문화

▶ 풀이

1 주소를 이용하여 설명하면 위치를 쉽게 알 수 있고 그곳에 찾아가기도 쉽습니다.

2 춥고 눈이 많이 오는 한데 기후 지역의 집은 열음으로 만들어져 있고 돔 모양을 하고 있습니다.

3 도표는 사무업과 판매업에 종사하는 사람 수가 가장 많으므로 도시입니다.

4 인터넷으로 자료를 검색하면 시간과 비용을 적게 들이고도 풍부한 자료를 검색 할 수 있습니다.

5 고장에 살고 있는 사람들이 적극적으로 참여해야 고장의 행사가 성공적으로 치뤄집니다.

6 답사한 내용을 발표할 때에는 발표할 내용을 스스로 요약하고 정리한 후 발표합니다.



- 7 가마솥은 무겁고 사용하기 불편하지만 음식이 잘 타지 않고 밥맛이 구수합니다.
- 8 실뜨기, 공기놀이, 각시놀음, 투호 등은 주로 여자 어린이들이 많이 했던 놀이입니다.
- 9 문화유산은 과거의 사람들이 남긴 문화적 소산 중에서 현재의 입장에서 보존할 만한 가치가 있다고 인정되는 것들입니다.
- 10 ‘질문지로 조사하기’는 주제와 관련된 여러 가지 질문을 적은 종이를 사람들에게 나누어 주고 답변을 조사하는 방법입니다.
- 11 사람이 살아가는 데 필요한 것은 크게 생활에 꼭 필요한 것과 더 나은 생활을 위해 필요한 것으로 나눌 수 있습니다.
- 12 시청, 군청, 구청, 주민 센터 등은 모두 필요한 서류를 발급받거나 행정 생활을 위해 가는 곳입니다.
- 13 (가) 고장 사람들은 박물관 구경을 한다거나 가전제품이나 옷을 사기가 어렵게 되고, (나) 고장 사람들은 (가) 고장에서 생산한 농산물과 축산물을 사기가 힘들게 됩니다.
- 14 외국에 다녀오거나 멀리 떨어진 곳을 빨리 다녀오기 위해서 비행기를 이용합니다.
- 15 ②는 이동 수단이 없을 때의 생활 모습입니다.
- 16 ⑨은 항공 이동 수단, ⑩은 수상 이동 수단, ⑪은 육상 이동 수단(철도 교통수단)이고, ⑦, ⑧, ⑫은 의사소통 수단입니다.
- 17 승용차와 버스는 주로 사람이 이동할 때 이용하고 트럭은 주로 물건을 운반하는데 이용합니다.
- 18 인도 사람들은 음식을 먹을 때 도구를 사용하지 않고 손을 사용합니다.
- 19 사람들은 홍수나 가뭄과 같은 문제를 해결하기 위하여 저수지나 댐을 건설하여 물의 양을 조절하거나 사방 공사를 합니다.
- 20 고장의 행사는 자연환경(특산물, 자연물 등)이나 인문 환경(역사, 인물, 문화 등)과 관련을 맺고 있습니다.
- 21 음식을 신선하게 보관하는 옹기의 장점을 살려 오늘날 김치와 채소 등을 신선하게 보관하는 김치냉장고를 만들었습니다.
- 22 고장의 그림지도를 이용하면 위치를 알 수 있고, 직접 찾아가거나 신문 기사, 사진 자료를 이용하면 고장의 중심지 모습을 알 수 있습니다.
- 23 재래시장이나 대형 마트, 백화점은 교통이 편리하고, 주변에 아파트나 주택이 많아 사람들이 많이 사는 곳에 위치합니다.
- 24 조사할 때는 교통안전에 유의하며 사람이 많은 곳에서 조사하고 외딴 곳으로는 가지 않도록 합니다.
- 25 문화에 따라 사람들의 생각과 행동도 다양합니다.



3회 수학

64~66쪽

1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 ④ 5 ④

6 ① 7 ⑤ 8 ② 9 ③ 10 ②

11 ④ 12 ③ 13 ② 14 ① 15

③ 16 ③ 17 ③ 18 ② 19 직

각삼각형 20 13 21 2700 22 ㉡

23 식 : $350 \times 3 + 460 \times 2 = 1970$ (원),
답 : 1970 24 2,900 25 4, 5, 61 ① 1562 → 60 ② 3602 → 600③ 4756 → 6 ④ 5963 → 60⑤ 6082 → 6000

2 523에 6을 더하여 529로, 194에 6을 더하여 200으로 생각하여 529에서 200을 뺍니다.

3  → 사각형이 2개 생기므로 8개의 직각이 생깁니다.

4 ①, ②, ③, ⑤ : 8, ④ : 7

5 원과 같이 위쪽, 아래쪽, 왼쪽, 오른쪽 모양이 같은 것은 어느 쪽으로 뒤집어도 그 모양이 같습니다.

6 ① $45 \times 3 = 135$ ② $63 \times 2 = 126$ ③ $20 \times 6 = 120$ ④ $32 \times 4 = 128$ ⑤ $51 \times 2 = 102$

7 ① 18 ② 20 ③ 12 ④ 24 ⑤ 30

8 ①, ③, ④, ⑤는 모두 $\frac{2}{4}$ 이고, ②는 $\frac{3}{4}$ 을 나타냅니다.

9 ③ 4cm < 41mm = 4cm 1mm

10 가장 큰 수 : 9652, 가장 작은 수 : 2569
 $→ 9652 - 2569 = 7083$

11 $3158 + 1895 + 2947 = 5053 + 2947$
 $= 8000(\text{명})$

12 (구슬 수)

= (빨간 구슬 수) + (파란 구슬 수)

$→ (214 \times 2) + (132 \times 3)$

$= 428 + 396 = 824(\text{개})$

13 원의 지름이 20cm이므로 반지름의 길이는 10cm입니다.

14 원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배이므로 4cm입니다.

15 ③은 원의 중심이 하나이고 반지름만 다르게 하여 그렸습니다.

16 ① $60 \div 7 = 8 \cdots 4$ ② $56 \div 6 = 9 \cdots 2$
③ $37 \div 9 = 4 \cdots 1$ ④ $48 \div 5 = 9 \cdots 3$
⑤ $23 \div 4 = 5 \cdots 3$

17 어떤 수를 □라고 하면,
 $□ \times 3 = 81$, $□ = 81 \div 3$, $□ = 27$ 입니다.
바르게 계산하면 $27 \div 3 = 9 \cdots 0$ 입니다.

18 작은 눈금 한 칸은 100g을 나타냅니다.

19 3개의 선분으로 둘러싸인 도형은 삼각형이고, 한 각이 직각인 삼각형은 직각삼각형입니다.

20 $84 \div 7 = 12$ 이므로 84m의 길을 7m씩 12개로 나눌 수 있습니다. 시작과 끝에도 모두 나무를 심는다고 하였으므로 1그루의 나무를 더 심게 됩니다. 따라서 $12 + 1 = 13$ (그루)입니다.



- 21** (남은 거리) = 6km 200m - 3km 500m
= 2km 700m입니다. 따라서 2700m입니다.

$$\begin{array}{r} 4 \times 7 = 28 \\ \hline 40 \times 70 = 2800 \\ \text{0이 2개} \end{array}$$

$$\begin{aligned} \mathbf{23} \quad 350 \times 3 + 460 \times 2 &= 1050 + 920 \\ &= 1970(\text{원}) \end{aligned}$$

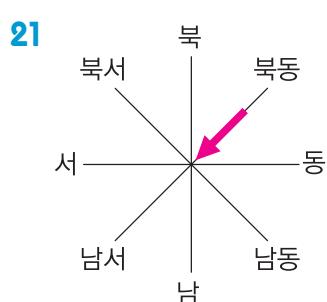
$$\begin{aligned} \mathbf{24} \quad (\text{어제 마신 우유의 양}) \\ &= (\text{오늘 마신 우유의 양}) - 500\text{mL} \\ &= 1\text{L } 700\text{mL} - 500\text{mL} = 1\text{L } 200\text{mL} \\ \rightarrow (\text{어제와 오늘 마신 우유의 양}) \\ &= (\text{어제 마신 우유의 양}) \\ &\quad + (\text{오늘 마신 우유의 양}) \\ &= 1\text{L } 200\text{mL} + 1\text{L } 700\text{mL} \\ &= 2\text{L } 900\text{mL} \end{aligned}$$

- 25** 분수를 소수로 나타내면 $0.3 < 0. \square < 0.7$ 이 됩니다.
 \square 는 $3 < \square < 7$ 이므로 \square 안에 들어갈 자연수는 4, 5, 6입니다.

3회 과학

67~70쪽

- 1** ③ **2** ③ **3** ② **4** ① **5** ③, ④
6 ① **7** ② **8** ② **9** ④ **10** ①
11 ⑤ **12** ④ **13** ③ **14** ① **15**
⑤ **16** ② **17** ④ **18** ② **19** (1)
액체 (2) 기체 (3) 고체 **20** 번데기



- 22** (1) ㉠ (2) 거의 변화가 없다. **23** 땅
24 거름 **25** 예 빛이 곧게 나아가기 때문이다.



- ㉠은 철, ㉡은 유리로 만들어진 물체입니다.
- 나무는 가볍고 감촉이 부드러우며 잘 깨지지 않지만 열에는 약합니다.
- 기체는 담는 그릇에 따라 모양이 변하는 성질이 있어 일정한 모양을 가지고 있지 않습니다.
- 극과 극 사이의 철 가루가 서로 부드럽게 연결되어 있으므로 서로 다른 극끼리 마주 놓은 것입니다. ㉠과 ㉡, ㉢과 ㉣이 같은 극입니다.
- 나침반 바늘의 S극이 자석의 N극 쪽으로 끌려옵니다.



- 6** 철로 만들어진 물체를 자석으로 문질러야 자화됩니다.
- 7** 새끼를 낳는 동물 : 박쥐, 침팬지, 돌고래, 돼지 등
알을 낳는 동물 : 연어, 거북, 십자매, 도롱뇽 등
- 8** 가슴에 2쌍의 날개가 있으며 날개는 비늘로 덮여 있습니다.
- 9** 온도계를 손으로 잡을 때는 윗부분을 잡아야 합니다. 온도계의 맨 아랫부분(구부)을 손으로 만져서는 안 됩니다.
- 10** 비가 내린 양을 측정하는 도구의 이름은 우량계이고, ④는 풍속계, ⑤는 풍향계입니다.
- 11** ① 계량컵, 계량스푼 ② 눈금이 새겨진 작은 컵이나 숟가락 ③ 전자 계량기 ④ 세제 용기에 붙은 뚜껑
- 12** 기체가 공간을 차지하는 성질을 이용하여 기체를 채워서 사용하는 물건입니다.
- 13** 호랑이는 몸 표면이 털로 덮여 있고 허파 호흡을 하며, 개구리는 몸 표면이 미끈미끈하고 피부 호흡을 합니다.
- 14** 닦은 날개가 있지만 잘 날지 못하며, 집이나 농장에서 가축으로 많이 기릅니다.
- 15** ① 바닷물에서 소금을 분리함.
② 고깃국에서 기름을 분리함.
③ 철광석에서 철을 분리함.
④ ‘보크사이트’라는 광석에서 알루미늄을 분리함.
- 16** 자석에 붙거나 붙지 않는 성질을 이용하여 클립을 분리하고, 알갱이의 크기가 다른 성질을 이용하여 쌀과 구슬을 분리합니다.
- 17** 태양, 전등, 신호등, 용암, 컴퓨터 모니터는 모두 스스로 빛을 내는 물체인 광원입니다.
- 18** 햇빛 아래의 그림자는 작고 가장자리가 선명하며 전등불 아래의 그림자는 크고 가장자리가 흐릿합니다.
- 19** 고체 : 나무, 철, 플라스틱, 모래 등
액체 : 물, 우유, 오렌지주스 등
기체 : 공기(산소, 수소, 질소 등)
- 20** 배추흰나비는 알 → 애벌레 → 번데기 → 성충의 한살이 과정을 거치는 완전 탈바꿈을 하는 곤충입니다.
- 21** 바람이 불어오는 쪽에서 화살표를 그립니다.
- 22** 컵의 구멍으로 공기가 빠져나와 컵 안으로 물이 들어가므로 종이배가 컵의 바닥에 닿습니다.
- 23** 고라니, 너구리, 뱀과 같은 땅에 사는 동물은 견거나 기어서 이동합니다.
- 24** 거름은 형질이나 거름종이 등을 이용하여 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질을 분리하는 방법입니다.
- 25** 빛은 직진하기 때문에 물체의 모양대로 그림자가 생깁니다.



모의평가

국어

73~76쪽

- 1** ④ **2** ② **3** ① **4** ① **5** ②
6 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ **7** ④ **8** ⑤
9 ② **10** ⑤ **11** (다), (가), (나) **12** 잉
 어 배 속이 너무 좁아서 **13** ① **14**
 ② **15** ④ **16** ④ **17** ④ **18** 생
 태 체험 프로그램 **19** ① **20** (흘)이
 불 **21** ⑤ **22** ⑤ **23** 좁은 흡입구
 를 이용한다. **24** ④ **25** 프레드릭은
 앞으로도 계속 햇살과 색깔과 이야기를
 모아야 한다.



- 1** 이 글은 학예 발표회에 대하여 안내하는 내용입니다.
- 2** 학예 발표회가 왜 열리는지에 대한 내용은 나타나 있지 않습니다.
- 3** 자신의 잘못에 대하여 용서를 구하는 상황에 알맞은 몸짓을 생각해 봅니다.
- 4** 1연을 보면 순이와 다투어서 노마는 장독 뒤에 혼자 앉아 있다고 하였습니다.
- 5** “순이 / 순이 /순이”라는 부분에 노마가 순이를 생각하는 마음이 잘 나타나 있습니다.
- 6** ‘사실’ 이란 실제로 있는 일을 그대로 나타낸 것을 뜻하고, ‘의견’ 이란 어떤 사실에 대한 생각이나 느낌을 나타냅니다.

- 7** ③에 글쓴이의 할머니에 대한 고마운 마음이 뚜렷이 나타나 있습니다.
- 8** 새로 전학 온 학교의 아이들은 화장실에서 왕과 거지 자리를 정한다는 사실을 몰라, 종민이 혼자 거지 자리에서 오줌을 누었습니다.
- 9** 종민이는 전학 온 지 얼마 되지 않아서 친구가 없습니다.
- 10** 이어지는 글의 내용은 어떤 사실에 대한 까닭입니다. 그리고 ‘~때문이다.’와 어울리는 말은 ‘왜냐하면’입니다.
- 11** 시간을 나타내는 말을 찾아보면 (데) 어느 이른 새벽 → (가) 아침 → (나) 한낮입니다.
- 12** 잉어 배 속이 너무 좁아서 꼼짝할 수가 없었다고 하였습니다.
- 13** 세린이는 이 도토리나무가 아마도 엄청 큰 나무일 것이라고 생각하였습니다.
- 14** 글쓴이는 다람쥐들에게 먹이를 주려고 도토리를 떨어뜨려 주는 도토리나무에 대한 감상 내용을 주로 썼습니다.
- 15** 할아버지의 말에서 그 까닭을 알 수 있습니다.
- 16** 누나는 높고 험한 비로봉에 가려는 동생이 걱정되었습니다.
- 17** 한 문단에는 하나의 중심 생각이 있어야 합니다. 중심 문장과 관련 없는 뒷받침 문장이 들어가 있지는 않습니다.
- 18** 이 글은 생태 체험 프로그램에 관한 내용을 알려 주는 안내문입니다.



- 19** 20○○년 10월 1일 ~ 11월 30일은 체험 기간이고, 강원도 ○○ 생태체험장은 생태 체험 프로그램이 열리는 장소입니다.
- 20** ‘번데기’는 일어나기 싫어서 아침마다 (홑)이불을 뜰뜰 말고 있는 ‘나’의 모습을 빗댄 표현이고, ‘껍데기’는 그 (홑)이불을 빗대어 나타낸 것입니다.
- 21** 번데기는 껍데기를 벗어야 하지만 달팽이는 집을 달고 다니기 때문에 이불 속에서 나오기 싫은 마음으로 ‘나’는 달팽이라고 한 것입니다.
- 22** 글 (나)는 일이 일어난 순서에 맞게 중요한 내용을 빠뜨리지 않고 이야기의 내용을 간추렸습니다.
- 23** 틈에 있는 먼지를 뺏아들일 때에는 좁은 흡입구로 바꾸어 주면 됩니다.
- 24** 다른 쥐들은 열심히 일하는데 프레드릭은 놀기만 하였습니다.
- 25** 마지막 문단에 프레드릭의 행동에 대한 글쓴이의 의견이 나타나 있습니다.

▶▶▶

77~80쪽

1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 ③ 5 ①**6 ③ 7 ③ 8 ③, ④ 9 ② 10****① 11 ② 12 ④ 13 ② 14 ②****15 ⑤ 16 ④ 17 ④ 18 ⑤ 19**인문 환경 **20 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ / ㉠, ԑ,****⑳, ԑ, ԑ 21 (1) ㉠, ԑ, ㉢ (2) ㉡, ԑ, ԑ, ԑ****22** 다른 고장을 여행하기 위해서, 다른

고장에 있는 문화 시설을 이용하기 위해

서 등 **23 (1) ԑ, ԑ, ԑ (2) ԑ, ԑ, ԑ (3) ㉠,****㉡ 24 ㉠ 25 미진**

- 1** 그래프에 나타난 고장은 여름에 비가 많이 오고 기온이 가장 높습니다. 봄과 가을의 기온차는 2°C 로 작으며, 봄의 강수량이 겨울의 강수량보다 더 많습니다.
- 2** ④는 어촌 지역에 사는 사람들이 하는 일입니다.
- 3** ④ 병원은 공공 기관이 아니며, 질병과 건강에 관련된 일을 하는 공공 기관은 보건소입니다.
- 4** 연표를 이용하면 역사적인 사실이 계속된 기간, 사실과 사실의 시간적 간격, 여러 가지 역사적 사실의 순서와 변천을 쉽게 알 수 있습니다.
- 5** 고장마다 행사가 다른 이유를 자연환경과 인문 환경을 바탕으로 정리합니다.



- 6** 답사한 내용을 발표할 때에는 조사한 주제를 소개한 다음 답사 장소와 일시, 답사한 사람, 교통편, 조사 방법과 조사 내용, 소감 등의 순서로 발표합니다.
- 7** ③은 오늘날 우리들의 식생활에 대한 설명입니다.
- 8** 생활 도구의 발달로 여가 시간이 늘어났으며 혼자서도 여가를 즐길 수 있게 되었습니다.
- 9** ①은 옛날 동전이고, ③은 길이를 쟁 때, ④와 ⑤는 들이를 쟁 때 이용하였습니다.
- 10** 의식주와 관련된 것은 생활에 꼭 필요합니다.
- 11** 공원, 도서관, 전시장, 미술관, 문화 센터 등은 여가, 문화생활을 즐길 수 있는 장소입니다.
- 12** 농촌 지역에서는 생산한 농산물을 다른 고장에 팔고, 생산되지 않는 공산품, 수산물, 임산물 등을 다른 고장으로부터 들여옵니다.
- 13** 중심지를 오고 가는 사람 수나 차량 수는 헤아려 보기의 방법을 통해 조사할 수 있습니다.
- 14** ② 팩시밀리는 주로 문서를 주고받기 위해 사용하는 의사소통 수단입니다.
- 15** 일반 전화 가입률은 거의 변화가 없고, 휴대 전화와 인터넷 가입률이 크게 늘었습니다.
- 16** 옛날에는 말, 수레, 가마 등 사람이나 동물의 힘을 이용하여 이동했습니다.

- 17** 산이 험한 산간 지역에서는 사람의 힘으로 오르내리기 힘들기 때문에 모노레일을 이용합니다.
- 18** 문화에 따라 사람들의 생각과 행동이 다양합니다.
- 19** 인문 환경은 인간을 둘러싼 모든 것들 중에서 인간에 의해 만들어진 것을 말합니다.
- 20** 고장의 행사는 고장의 특징인 자연환경 또는 인문 환경과 관련이 있습니다. 고장의 특징을 파악하면 고장의 행사를 좀 더 잘 이해할 수 있습니다.
- 21** 옛날 양반들은 비단옷을 입고 가죽신을 신었으며 기와집에서 살았습니다. 반면 상민들은 무명옷을 입고 짚신을 신었으며 초가집에서 살았습니다.
- 22** 이밖에도 다른 고장의 축제, 공연 행사에 참여하기 위해서 고장 사이에 관광객이 오고 갑니다.
- 23** 학교는 공부를 하기 위해서, 시청은 필요한 일을 처리하기 위해서 이용합니다.
- 24** 철도 교통수단은 증기 기관차 → 디젤 기관차 → 전기 기관차 → 자기 부상 열차 순으로 발달하였습니다.
- 25** 사는 곳에 따라 식생활 문화가 다릅니다.



수학

81~83쪽

- 1** ② **2** ⑤ **3** ④ **4** ② **5** ④
6 ③ **7** ⑤ **8** ④ **9** ③ **10** ②
11 ④ **12** ⑤ **13** ⑤ **14** ② **15**
④ **16** ③ **17** ① **18** ④ **19**
3147, 삼천백사십칠 **20** $\frac{3}{4}$ **21** >
22 (1) ⊎ (2) ⊇ (3) ⊖ **23** 1 **24** 3
25 ⊎, ⊇, ⊖, ⊖



- 1** ①, ③, ④, ⑤ : 1000, ② : 910
- 2** 495를 빼는 대신 500을 뺏기 때문에 5를 더해 주어야 합니다. ⊇=5, ⊖=239+5=244이므로 ⊇+⊖=249입니다.
- 3** 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다.
- 4** ② 부분을 따라 자르면 크기가 같은 직각삼각형이 2개 생깁니다.
- 5** ■ 나누기 ▲는 ●와 같습니다.
 $\rightarrow \blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$
- 6** 원쪽과 오른쪽이 서로 바뀐 모양이므로 원쪽이나 오른쪽으로 뒤집기를 한 것입니다.
- 7** $26 \times 3 = 78$ 이므로 $19 \times \square$ 는 78보다 작아야 합니다. $19 \times 1 = 19$, $19 \times 2 = 38$, $19 \times 3 = 57$, $19 \times 4 = 76$, $19 \times 5 = 95$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

8 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{5}$ 이라 쓰고, 오분의 삼이라고 읽습니다.

9 $71\text{km } 400\text{m} - 69\text{km } 500\text{m} = 1\text{km } 900\text{m}$

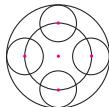
10 (독서를 끝낸 시각)-(독서를 시작한 시각)
=4시 10분-2시 40분
=3시 70분-2시 40분=1시간 30분

11 가장 큰 수 : 4328, 가장 작은 수 : 1576
 $\rightarrow 4328 + 1576 = 5904$

12 가장 큰 수 : 8520,
두 번째로 큰 수 : 8502,
가장 작은 수 : 2058
 $\rightarrow 8502 - 2058 = 6444$

13 (몇십) \times (몇십) = (몇) \times (몇)에 0을 2개 붙이면 되므로 $70 \times 20 = 7 \times 2 \times 100$ 입니다.

14 선분 ㄱㄴ의 길이는 가장 큰 원의 반지름의 길이와 가장 작은 원의 지름의 길이, 중간 원의 반지름의 길이를 더하면 됩니다.
 $\rightarrow (\text{선분 } ㄱㄴ \text{의 길이}) = 5 + 6 + 4 = 15(\text{cm})$

15 
원은 모두 6개이지만, 원 2개는 중심이 같으므로 원의 중심은 5군데입니다.

16 ③
$$\begin{array}{r} 12 \\ 5) 60 \\ \hline 5 \\ \hline 10 \\ \hline 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

17 〈검산〉 : (나누는 수) \times (몫) + (나머지) = (나눠지는 수) $\rightarrow 3 \times 18 + 2 = 56$



18 ①, ②, ③, ⑤는 kg, ④는 g

19 100이 3개이면 3000, 100이 1개이면 100, 10이 4개이면 40, 1이 7개이면 7이므로 3147입니다.

20 16cm를 4cm씩 자르면 4도막이 나오며 12cm는 4도막 중에 3도막이므로 16cm의 $\frac{3}{4}$ 입니다.

$$\begin{array}{r} & \begin{smallmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 3 & 6 & 4 & 7 \end{smallmatrix} \\ + & 2 & 7 & 8 & 5 \\ \hline & 6 & 4 & 3 & 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} & \begin{smallmatrix} 7 & 10 & 3 & 10 \\ 8 & 0 & 4 & 2 \end{smallmatrix} \\ - & 2 & 2 & 1 & 7 \\ \hline & 5 & 8 & 2 & 5 \end{array}$$

22 (1) $107 \times 6 = 642$ (2) $5 \times 18 = 90$
(3) $23 \times 42 = 966$

23 $64 \div 7 = 9 \cdots 1$
→ 친구 7명에게 9개씩 주고 남은 1개를 희철이가 갖게 됩니다.

24 (700mL 들이의 컵으로 부은 물의 양)
 $= 700 \times 4 = 2800\text{mL} = 2\text{L } 800\text{mL}$
(600mL 들이의 컵으로 부은 물의 양)
 $= 5\text{L} - 2\text{L } 800\text{mL} - 400\text{mL}$
 $= 1\text{L } 800\text{mL}$
600mL 들이의 컵으로 부은 횟수를 □로 할 때, $600\text{mL} \times □\text{번} = 1\text{L } 800\text{mL}$ 이므로 □=3입니다.
따라서 3번 부었습니다.

25 ⑦ 0.1이 24개인 수 → 2.4
⑨ 영점 구 → 0.9
⑩ 1과 0.6만큼인 수 → 1.6
따라서 ⑪ 3.7 > ⑦ 2.4 > ⑩ 1.6 > ⑨ 0.9 입니다.

26 학업성취도평가

과학

84~87쪽

1 ③ **2** ① **3** ② **4** ② **5** ④

6 ④ **7** ② **8** ④ **9** ① **10** ④

11 ⑤ **12** ② **13** ① **14** ③ **15**

④ **16** ④ **17** ⑤ **18** ④ **19** 예

담는 그릇이 바뀌어도 모양과 크기는 변하지 않는다. **20** 곤충 **21** Ⓣ **22**

172 **23** 바닥에 구멍이 있는 컵 **24**

예 몸체가 유선형이다. **25** (1) ㉠, ㉡,
㉢, ㉣, ㉤ (2) ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥



1 뭇은 금속(철)으로 만들어진 물체입니다.

①은 유리, ②는 나무, ④는 고무, ⑤는 플라스틱으로 만들어진 물체입니다.

2 단단한 것부터 순서대로 늘어놓아 보면 철 못 > 구리 선 > 나무젓가락 > 고무 지우개 > 스티로폼 수수깡입니다.

3 액체는 담는 그릇에 따라 모양만 변하고 양은 변하지 않습니다.

4 극과 극 사이의 철 가루가 서로 밀어내고 있으므로 서로 같은 극입니다.

5 자석을 자유롭게 움직이게 두었을 때 자석이 가리키는 방향을 알아보기 위한 실험입니다.

6 셀로판테이프는 자석을 이용한 경우가 아닙니다.

7 새끼를 낳는 동물의 한살이 과정을 나타낸 것입니다. 박쥐, 고래, 돼지, 개, 침팬지 등은 새끼를 낳는 동물입니다.



- 8** 개구리는 물과 땅을 오가며 먹이를 잡아 먹고 삽니다.
- 9** 갓 나온 애벌레는 노란색이며, 먹이를 먹으면 먹이와 같은 색으로 변합니다.
- 10** 하루 동안의 기온은 아침에 낮았다가 점점 높아져 점심 때쯤 가장 높고 저녁이 되면 다시 낮아집니다.
- 11** 액체가 담긴 그릇의 모양이 서로 다르기 때문에 정확하게 부피를 비교하기 어렵습니다.
- 12** 질소가 공간을 차지해서 과자가 부서지는 것을 막아 줍니다.
- 13** 전자저울을 이용하여 물렁한 공과 팽팽한 공의 무게를 재어 공기가 무게를 가지고 있는지 알아보는 실험입니다.
- 14** 매는 날개와 부리가 있으며 몸이 깃털로 덮여 있고, 다리가 2개입니다.
- 15** 독수리와 왜가리의 부리의 모양은 비슷한 종류의 동물이지만 먹이의 종류에 따라 생김새가 달라진 경우의 예입니다.
- 16** 거른 콩 물에 간수를 넣고 약한 불로 가열하면서 천천히 저으면 흰색의 물질이 엉겨서 덩어리가 생깁니다.
- 17** 물과 식용유는 서로 섞이지 않기 때문에 스포이트로 식용유를 뺨아들이거나 흡착포로 식용유를 흡수하여 분리할 수 있습니다.
- 18** 전등 빛이 물체에 부딪쳤다가 튕겨 나와 눈으로 들어오면, 눈이 그 빛을 느끼고 이곳에 물체가 있다는 것을 알게 됩니다.
- 19** 담는 그릇이 바뀌어도 모양과 크기가 변하지 않는 물질의 상태를 ‘고체’라고 합니다.
- 20** 곤충에는 배추흰나비처럼 번데기 과정이 있는 것도 있고, 잠자리나 사마귀처럼 번데기 과정이 없는 것도 있습니다.
- 21** Ⓣ은 날씨가 사람들에게 피해를 주는 예입니다.
- 22** 한 눈금의 크기는 2mL입니다. 수면의 오목한 밑부분의 눈금을 읽습니다.
- 23** 바닥에 구멍이 없는 컵을 종이배에 씌웠을 때에는 컵 안에 물이 들어가지 않고, 컵 안의 수면이 낮아집니다.
- 24** 고래와 상어는 바다에 사는 동물로 몸체가 유선형이고 혼연쳐 이동합니다.
- 25** 스스로 빛을 내는 물체를 광원이라고 합니다.



[예상문제 국어 1회]

1~2 오전 열한 시와 오후 두 시 삼십 분에는 돌고래 공연이 펼쳐집니다. 공연장 가장자리는 물기가 있어 미끄러우니 이동할 때에 미끄러지지 않도록 조심하시기 바랍니다. 오후 두 시와 다섯 시에는 놀이동산 중앙 광장에서 세계 여러 나라의 의상 행렬이 있습니다. 우리 놀이동산의 캐릭터들도 모두 나와 함께 행진을 하오니 기념사진도 많이 찍으시길 바랍니다.

놀이동산을 이용하실 때에 불편하시거나 궁금한 내용이 있으면 동산 도우미나 안내소를 찾아 주십시오. 그럼 오늘도 안전하고 즐거운 시간 보내시기 바라며 안내 방송을 마치겠습니다.
(안내 방송의 끝을 알리는 효과음)

- 1 이 안내 방송을 들을 수 있는 장소는 어디입니까?
- 2 이 안내 방송의 내용과 일치하는 것은 어느 것입니까?

[예상문제 국어 2회]

1~2 한 처자가 있는데, 참 고와. 아주 동네에 소문이 자자하지. 근디 이 처자가 말이여, 방귀를 참말로 잘 뀌어. 사흘마다 한 번씩 시원하게 뀌어야지 그러지 않으면 견딜 수가 없지. 하지만 이건 비밀이여, 비밀. 근디 이웃 마을 부잣집 외아들이랑 혼담이 오가더니 이 처자가 그 집으로 시집을 가게 되었네. 시집을 가고 보니 어른들 앞에서든 신랑 곁에서든 방귀를 뀌 수가 있나. 참고, 참고, 참다 보니 갈수록 얼굴이 누렇게 변하여 가지고는 그 뾰얗게 곱던 얼굴은 간데없고 누런 메줏덩이가 되었네그려.

- 1 시집가기 전에 처자가 가지고 있던 혼자만의 비밀은 무엇입니까?
- 2 처자가 방귀를 뀌지 못하고 참아서 어떻게 되었습니까?



[예상문제 국어 3회]

1~2 (효과음 : 전화벨이 울린다.)

미나 : 여보세요?

수진 : (빠르고 급한 목소리) 여보세요, 미나 있어요?

미나 : 내가 미나인데, 너는 누구니?

수진 : 응, 미안! 나 수진이야.

미나 : 아, 수진이구나. 그런데 무슨 일로 전화했니?

수진 : 궁금한 게 있어서 전화했어.

미나 : 뭔데?

수진 : 아까 학교 앞 문방구에서 산 것.

미나 : 응, 공책을 말하는 거야?

수진 : 아니, 줄넘기.

미나 : 그런데 줄넘기는 왜?

수진 : (빠르고 급한 목소리) 미나야, 너는 줄넘기 잘돼? 넌 어디서 샀어? 내 것이랑 같은 거야? 난 줄넘기를 해 보려고 하는데 자꾸 줄이 꼬이고 발에 걸려서 못하겠어. 아무리 연습을 해 봐도 세 번밖에 못 넘고 줄이 자꾸 꼬여. 네 것은 괜찮니?

미나 : 뭐라고? 천천히 말해 봐. 너무 빨리 말하니까 못 알아듣겠어.

1 수진이가 미나에게 미안하다고 한 까닭은 무엇입니까?

2 미나가 수진이의 말을 잘 알아듣지 못한 까닭은 무엇입니까?

[모의평가 국어]

1~2 학생 여러분, 우리 학교에서는 전학년 학생들을 대상으로 학예 발표회를 개최합니다. 11월 30일 10시부터 학부모님들을 모시고 대강당과 대강당 주변 야외에서 발표회를 가질 예정입니다. 대강당에서는 지난 3월부터 지금까지 우리가 공부하였던 음악, 무용, 연극 등의 예능 솜씨를 발표할 것입니다. 그리고 대강당 주변의 야외에서는 그리기, 서예, 사진, 시, 공작품 등의 작품 전시회를 가질 것입니다. 우리 모두 남은 기간 동안 열심히 준비하여 멋진 학예 발표회가 될 수 있도록 합시다. 그리고 부모님들께 미리 미리 알려 학예 발표회에 많이 참석하실 수 있도록 합시다.

1 무엇에 대하여 안내하고 있습니까?

2 이 글을 듣고 적어야 할 중요한 내용이 아닌 것은 어느 것입니까?

MEMO



MEMO



MEMO

