



국가수준 학업성취도평가 예상문제

# 정답과 풀이

6학년





# 정답과 풀이

## 족집게문제

4학년 1학기 국어 5쪽

1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ⑤ 5 ③ 6  
주상 절리대(중문 관광 단지) 7 ②



### 풀이

- 2 ① 엄마에게 → 어머니께  
② 있지요? → 계시죠?  
④ 주려고 → 드리려고  
⑤ 물어 → 여쭙어
- 3 공식적인 자리에서는 표준어를 사용하는 것이 좋습니다.
- 5 쥐를 꼭 잡겠다는 의지가 담긴 엄마의 말과 행동을 통해 적극적이면서도 집념이 강한 엄마의 성격을 알 수 있습니다.
- 7 ㉠은 여행을 하면서 외삼촌을 통해 들은 내용입니다.

## 족집게문제

4학년 2학기 국어 7쪽

1 일이 일어난 차례 2 제안 설명 3 ④  
4 ④ 5 ① 6 평화롭다, 풍요롭다. 등  
7 (가)



### 풀이

- 1 시간의 흐름에 따라 테레사 수녀가 한 일을 정리한 것입니다.
- 3 함께 흥미나 관심을 가질 수 있는 이야기거리로 대화를 자연스럽게 이어 갑니다.
- 6 이 시를 읽으면 가을의 평화롭고 풍요로운 분위기가 느껴집니다.
- 7 과자에서 고무 조각이 나왔다는 문제 상황에 대하여 다양한 종류의 과자를 만들어 달라는 의견은 적절하지 않습니다.

2 ∴ 정답과 풀이(6학년)

## 족집게문제

5학년 1학기 국어 9쪽

1 경험담 2 ③ 3 ㉠, ㉡ 4 만화책  
“그리스·로마 신화” 5 ③ 6 ⑤ 7  
예 자기가 낳은 알을 품어 보지도 못하는 잎  
싹이 가엾게 느껴진다.



### 풀이

- 2 기사문은 사실을 보고 들은 그대로 적는 글로 객관적인 정보 전달에 중점을 두어야 합니다.
- 4 만화책 “그리스·로마 신화”를 유익한 만화책의 예로 들어 주장을 뒷받침하고 있습니다.
- 6 잎싹은 알을 품어서 병아리의 탄생을 보고 싶어 하였습니다.

## 족집게문제

5학년 2학기 국어 11쪽

1 사실성 2 ④ 3 (1) ㉠ (2) ㉡ 4 ④  
5 ② 6 예 “누나가 정말 보고 싶어.”라고 말하는 것보다 더 실감 나고 돌이의 마음을 잘 느낄 수 있다. 7 ⑤



### 풀이

- 1 정확한 사실을 써야 한다는 것은 ‘사실성’을 강조한 것입니다.
- 4 촌극의 등장인물은 성격이 다양하며 성격 차이로 인해 갈등이 발생하고 그 갈등이 이야기를 이끈다.
- 6 ㉠은 누나를 그리워하는 돌이의 마음이 생생하게 느껴집니다.



**6학년 1학기 국어**

13쪽

- 1 사건    2 (1) 3 (2) 1 (3) 2 (4) 4    3 ⑤  
 4 ③    5 ①    6 판소리를 즐길 수 있다,  
 우리 문화를 지키고 후손에게 전할 수 있다.  
 등    7 예 우리 문화재를 아끼고 보존하여야 한다.



- 2 주제 정하기 → 의견 나누기 → 의견 모으기 → 의견 결정하기  
 4 ③은 희곡으로 바꾸어 쓰는 방법입니다.

**4학년 1학기 수학**

15쪽

- 1 ②    2 (1) 15 (2) 12    3 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣    4  
 ①    5 5    6  $\frac{19}{5}$ ,  $3\frac{3}{5}$ ,  $3\frac{2}{5}$ ,  $\frac{16}{5}$     7 ⑤    8 ①



- 2 (어떤 수) ÷ 42 = 8...36  
 → (어떤 수) = 42 × 8 + 36 = 372  
 따라서, 바르게 계산하면 372 ÷ 24 = 15...12입니다.  
 4 ① 25°, 45°, 110° → 둔각삼각형  
 ②, ⑤ 25°, 65°, 90° → 직각삼각형  
 ③ 25°, 70°, 85° → 예각삼각형  
 ④ 25°, 80°, 75° → 예각삼각형  
 5 (큰 버스 7대에 탈 수 있는 학생 수) = 45 × 7 = 315(명)  
 (남은 학생 수) = 355 - 315 = 40(명)  
 (필요한 작은 버스) = 40 ÷ 8 = 5(대)  
 따라서, 작은 버스는 (355 - 45 × 7) ÷ 8 = 5(대)가 필요합니다.  
 8 밀기 방법은 모양이 바뀌지 않습니다.

**4학년 2학기 수학**

17쪽

- 1  $32\frac{2}{7}$     2 2.19    3 60    4 110    5 32  
 6 (1) 3800 (2) 6000    7 8



- 2 어떤 수를 □라고 하면,  
 $\square + 3.19 = 8.57$ ,  $\square = 8.57 - 3.19 = 5.38$   
 $\Rightarrow 5.38 - 3.19 = 2.19$   
 3 (각 ㉠) =  $90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$   
 4 평행사변형의 이웃하는 두 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 입니다.  
 $\Rightarrow$  (각 ㉢㉣) =  $180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$   
 7  $739 \div 100 = 7 \dots 39$ 이므로 7+1=8(개) 필요합니다.

**5학년 1학기 수학**

19쪽

- 1 (1) 1, 2, 4 (2) 4    2 (1) < (2) =    3 ㉠  
 4 ②    5 ③    6 96    7 희주, 100    8 ④



- 4 2분 35초 =  $2\frac{35}{60}$ 분 =  $2\frac{7}{12}$ 분  
 $\Rightarrow 3\frac{1}{5} \times 2\frac{7}{12} = \frac{16}{5} \times \frac{31}{12} = \frac{124}{15} = 8\frac{4}{15}$ (m<sup>2</sup>)  
 7 (희주네 밭) = 20 × 15 = 300(m<sup>2</sup>)  
 (영호네 밭) = 40 × 10 ÷ 2 = 200(m<sup>2</sup>)  
 $\Rightarrow$  희주네 밭이 300 - 200 = 100(m<sup>2</sup>) 더 넓습니다.  
 8 ① 42ha    ② 4.2ha  
 ③ 42ha    ④ 420ha  
 ⑤ 42ha



# 정답과 풀이

## ☀️ 족집게문제

5학년 2학기 **수학** 21쪽

- 1 ②    2 ①    3 (1) 12.88 (2) 1,288 (3) 0.1288  
 4 1.6    5 32    6 27    7 ③  
 8 ㉠



### 풀이

- 4  $11 \div 7 = 1.57\overline{\dots} \Rightarrow 1.6$   
 6 (평균)  $= \frac{43+40+13+12}{4} = \frac{108}{4} = 27(\text{살})$   
 7 ③  $9 : 3 \Rightarrow 3$ 에 대한 9의 배  
 8 ㉠  $3 : 5 \Rightarrow \frac{3}{5}$     ㉡  $4 : 10 \Rightarrow \frac{4}{10} (\frac{2}{5})$   
 ㉢  $12 : 15 \Rightarrow \frac{12}{15} (\frac{4}{5})$

## ☀️ 족집게문제

6학년 1학기 **수학** 23쪽

- 1 4    2 4, 6    3 ④    4 16    5 5    6  
 50    7 400    8 17, 15, 13



### 풀이

- 3 오각뿔의 면의 수는 6개, 모서리의 수는 10개, 꼭짓점의 수는 6개입니다.  
 4 첫 번째 :  $1 \times 1 = 1(\text{개})$   
 두 번째 :  $2 \times 2 = 4(\text{개})$   
 세 번째 :  $3 \times 3 = 9(\text{개})$   
 네 번째 :  $4 \times 4 = 16(\text{개})$   
 5  $188.4 \div (12 \times 3.14) = 188.4 \div 37.68 = 5(\text{바퀴})$   
 7  $24 : 9 = \square : 150$ ,  $9 \times \square = 24 \times 150 = 3600$   
 $\Rightarrow \square = 3600 \div 9 = 400(\text{번})$

4 ∴ 정답과 풀이(6학년)

## ☀️ 족집게문제

4학년 1학기 **영어** 25쪽

- 1 too    2 ④    3 ③    4 ④    5 ②    6  
 ①    7 ③    8 What time is it



### 풀이

- 1 'too'는 '또한', '역시'라는 의미입니다.  
 2 It's snowing.은 '눈이 내리고 있다.'라는 의미입니다.  
 3 Don't do that!은 '그렇게 하지 마!'라는 의미의 금지하는 말입니다.  
 4 Clean your room. : 네 방을 청소하라.(지시하기)  
 5 Can you help me?는 도움을 요청하는 표현입니다.  
 7 케이크에 초가 7개 있으므로 'seven'이 정답입니다.

## ☀️ 족집게문제

4학년 2학기 **영어** 27쪽

- 1 r    2 ①    3 Mina    4 ②    5 (2) ○  
 6 ②    7 ④    8 ③



### 풀이

- 2 사람이 누구인지 묻는 말은 「Who is ~?」입니다.  
 5 That's too bad.는 상대방에게 안 좋은 일이 있을 때 위로하는 표현입니다.  
 6 tired는 '피곤한'이라는 뜻으로, I'm 뒤에 써서 자신의 상태를 나타낼 수 있습니다.  
 8 How much is it?은 물건의 가격을 묻는 말입니다. '이(저)것은 얼마입니까?'의 뜻으로 How much is this(that)?로 묻기도 합니다.



정답과 명품이

**족집게문제**

5학년 1학기 **영어** 29쪽

1 ④ 2 ④ 3 It is a very beautiful flower 4 ④ 5 ① 6 큰 눈과 짧은 머리를 하고 있는 남자이다. 7 ④ 8 ②

**풀이**

- 1 What day is it today?는 요일을 묻는 말입니다.  
④ May는 '5월'입니다.
- 4 상대방의 말을 못 알아들었을 때, 되묻는 표현은 'I'm sorry?'입니다.
- 5 ②는 '바로 저기예요.'라는 뜻입니다.
- 7 지나가 오늘 오후에 가자고 했다가 다시 주말에 가자고 제안하고 있는 것으로 보아 너 이 거절하는 내용이 들어가야 합니다.

**족집게문제**

6학년 1학기 **영어** 33쪽

1 (1) 2 (2) 1 (3) 4 (4) 3 2 second 3 behind 4 ① 5 ④ 6 ④ 7 Can I have some cake 8 ④

**풀이**

- 2 '~층'이라는 표현은 '서수+floor'입니다.
- 4 'Do you like ~?'라고 물으면 'Yes, I do.' 또는 'No, I don't.'라고 대답합니다.  
②는 날짜를 묻는 말입니다.
- 7 상대방에게 허락을 요청할 때 「Can(May) I ~?」라고 묻습니다.
- 8 「What will ~?」로 질문하면 미래의 계획을 묻는 표현이 됩니다.

**족집게문제**

5학년 2학기 **영어** 31쪽

1 ④ 2 ② 3 ③ 4 2 5 go, went 6 ③ 7 ④ 8 ①

**풀이**

- 2 Help yourself.는 '마음껏 먹어.'라는 뜻으로 음식을 권할 때 쓰는 표현이므로 Try this.(먹어 봐.)와 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 5 과거에 무엇을 했느냐는 질문이므로 go의 과거형인 went로 답해야 합니다.
- 6 전화 대화에서 자신이 누구인지 말할 때는 This is ~.를 사용합니다.
- 8 Did you ~?라고 물었으므로 Yes, I did.나 No, I didn't.로 대답해야 합니다.

**예상문제**

1회 **국어** 36~42쪽

1 ④ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ② 5 ① 6 ⑤ 7 ① 8 ② 9 ② **서답형 1** (나)  
10 ④ **서답형 2** 예 구멍의 원래 주인이어서 11 ④, ⑤ 12 ① **서답형 3** 예 바꾸고 13 ④ **서답형 4** 예 다 함께 힘을 모아 대한민국을 발전시키자. 14 ③ 15 ③ 16 ① 17 ② 18 ⑤ 19 ③ 20 ⑤ 21 ⑤ **서답형 5** (1) 여기는 사람이 채연이므로 예사말을 써야 한다. (2) 어길까 봐 22 ④ 23 ② 24 ① 25 ①

**풀이**

- 1 남편에게 필요한 물건인지 물어보지도 않고 쉽게 버리는 것으로 보아 신중하지 못한 성격임을 알 수 있습니다.



# 정답과 풀이

- 3 축제에 참여하는 사람 수에 대한 설명은 나오지 않습니다.
- 4 글쓴이는 듣는이가 판소리부에 들어오기를 바라고 있습니다.
- 5 빈칸의 뒷부분을 읽어 보면 글쓴이의 의견을 알 수 있습니다.
- 6 다른 사람의 의견을 검토하여 중요도를 판단하고 수용된 의견을 정리하는 것은 '의견 모으기' 단계에서 할 일입니다.
- 8 용주사는 정조가 사도 세자의 넋을 위로하기 위하여 지은 절입니다.
- 9 사람에 대하여 조사할 때는 인명사전을 찾아봅니다.
- 서답형 1** 글 (나)는 일의 원인과 결과에 맞게 중요한 내용을 잘 간추려 써서 이해하기가 쉽습니다.
- 10 다른 사람의 말을 들을 때에는 고개를 끄덕이며 적극적으로 반응하면서 듣습니다.
- 서답형 2** 글쓴이는 청딱따구리가 구멍의 원래 주인이어서 동고비의 둥지에 들어갔다고 생각하였습니다.
- 11 그 일이 언제 일어난 일인지 알 수 있는 말을 '시간을 나타내는 말' 이라고 합니다.
- 서답형 3** '변환'은 '달라져서 바뀜. 또는 다르게 하여 바뀜.'이라는 뜻의 낱말입니다.
- 13 서로 다른 점을 이해하고 같은 내일을 꿈꾸고 같은 희망을 위하여 같은 열정으로 하나가 된다면 더 큰 대한민국이 될 것이라고 하였습니다.
- 서답형 4** '다양성을 인정하고 다 함께 힘을 모아 대한민국을 발전시키자.'가 위 광고의 의도입니다.
- 14 찾은 정보 중에서 자신에게 필요한 바른 정보만 받아들여야 합니다.
- 15 글쓴이는 ○○ 나라에 신발을 수출하여 성공할 가능성이 매우 낮다고 하였습니다.
- 17 김네모는 방송에서 발표하는 상황인데 높임말을 사용하지 않았습니다.
- 18 '풀잎'을 부를 때에 휘파람 소리 같은 소리가 나는데, 풀잎이 푸르기 때문에 '푸른 휘

파람 소리' 라고 표현한 것 같습니다.

- 19 이 시의 분위기는 싱그럽고 맑고 경쾌합니다.
- 20 매체를 사용하여 발표하면 듣는이는 내용을 쉽게 이해할 수 있고 생생한 자료를 볼 수 있습니다.
- 21 채연이는 한 곳에서 복사한 것이 아니라, 여기저기에서 조금씩 따온 것이기 때문에 괜찮을 것이라고 생각하였습니다.
- 서답형 5** 선생님 말씀을 어기는 사람이 채연이 자신이므로 '어길까 봐' 처럼 예사말을 사용해야 합니다.
- 23 ㉠ '손'은 '일손이나 도움'을 뜻하는 말로 사용되었습니다.
- 24 웃음의 이로움을 통해 웃음을 되찾자는 주장을 할 수 있습니다.
- 25 웃음은 혈압을 낮추어 준다고 하였습니다.

## 예상문제

2회 국어

43~49쪽

- |  |          |                         |              |      |   |
|--|----------|-------------------------|--------------|------|---|
| 1 ⑤  | 2 ④      | 3 ④                     | 4 ①          | 5 ①  | 서 |
| <b>답형 1</b> 눈물을                                    | 6 ⑤      | 7 ④                     | <b>서답형 2</b> | 8    |   |
| 나는 풀잎이 좋아, 풀잎 같은 친구 좋아                             |          |                         |              |      |   |
| ⑤  | 9 ④      | 10 ②                    | 11 ③, ⑤      | 12 ⑤ |   |
| <b>서답형 3</b> (1) 받을 사람                             | (2) 쓴 날짜 | 13                      |              |      |   |
| ③  | 14 ②     | 15 ⑤                    | 16 ②, ③      | 17   |   |
| ③  | 18 ①     | 19 ③                    | 20 ①         | 21 ② |   |
| 22 ⑤   | 23 ②     | <b>서답형 4</b> 산수유꽃       |              |      |   |
| 24 ②   | 25 ⑤     | <b>서답형 5</b> (1) 방송 제작진 |              |      |   |
| (2) 시청자 (3) 가족 시청 프로그램에서 지나치게 폭력적인 장면을 방송하여 죄송합니다. |          |                         |              |      |   |



## 풀이

- 1 여우는 처음에 지점토로 만들자는 의견을 말하였으나, 다람쥐와 원숭이의 말을 듣고 더 좋은 의견이라고 생각되어 자신의 의견을 바꾸었습니다.
  - 2 지구촌에 사는 우리는 모두 한 가족이므로 폐막식 때 나라 구분 없이 모두 함께 입장하자고 제안하였습니다.
  - 5 이 글은 하나의 사건으로 구성된 짧은 연극인 촌극을 하기 위한 대본입니다.
- 서답형 1** '주어+목적어+서술어'의 문장이 되도록 '눈물이'를 목적어로 고쳐 씁니다.
- 7 바람하고 영켰다가 풀 줄 아는 풀잎처럼 헤어질 때 또 만나자고 손 흔들어 주는 친구가 좋다고 하였습니다.
- 서답형 2** 1연과 2연은 반복되는 짜임으로 이루어져 있으므로 2연 1행과 짝을 이루는 구절은 1연 1행입니다.
- 8 원숭이 마을의 먹이를 빼앗아 먹기 위해 오소리가 원숭이에게 꽃신을 선물하였습니다.
  - 9 오소리의 칭찬과 아침에 기분이 좋아진 것으로 보아, 원숭이는 단순하고 남을 잘 믿는 성격임을 알 수 있습니다.
  - 10 참여를 바라는 글에는 참여를 바라는 일, 참여를 바라게 된 상황, 참여를 하면 좋은 점 등이 나타나 있습니다.
  - 11 '지구 시간' 운동에 참여하면 이산화탄소 배출량을 줄여 지구 온난화를 방지할 수 있고, 에너지 자원도 절약할 수 있습니다.
  - 12 설명하는 글 등은 '~합니다'와 같은 표현을 사용하여 여러 사람 앞에서 격식을 차려 말하는 듯한 느낌이 듭니다.
- 서답형 3** 받을 사람 다음에 첫인사, 전하고 싶은 말을 쓴 다음 끝인사를 쓰고 쓴 날짜와 쓴 사람으로 마무리합니다.
- 13 '손발이 맞다.'는 함께 일을 하는 데에 마음이나 의견, 행동 방식 등이 서로 잘 맞는다는 뜻입니다.

- 14 앞의 문장과 서로 반대되는 문장이 이어질 때 '그러나'를 씁니다.
  - 15 2연 3~7행에 나타나 있습니다.
  - 16 1연에서 엄마의 인자함이, 2연에서는 아빠의 강함이 느껴집니다.
  - 17 '우리가'는 '저희가'로 고쳐 쓰는 것이 맞습니다.
  - 19 고유어 : 아버지, 하늘, 땅, 아름답다, 고삐, 셋바람, 즘은 해, 달걀, 오누이, 토박이말  
한자어 : 감기, 동풍, 천 년, 계란, 남매, 고유어
  - 21 편은 아버지께서 새끼 돼지를 죽이지 않으시기를 바라고 있습니다.
  - 22 편은 고집이 세고 옳다고 생각하는 일에는 끝까지 생각을 굽히지 않는 성격입니다.
  - 23 친구나 가족끼리 이야기하는 비공식적인 상황일 때에는 표준어를 사용하지 않아도 됩니다.
- 서답형 4** 이 시에서는 노랗고 작은 산수유꽃을 차조알과 깨알이라는 비슷한 이미지를 가진 것에 빗대어 표현하였습니다.
- 24 봄바람이 차서 산수유꽃이 아직 완전히 피지 않은 것을 보았기 때문입니다.
  - 25 가루의 역할에 대해 생각해 보아야 할 사람을 골라 봅니다.
- 서답형 5** 이 글에 나타난 상황을 파악하여 누가 누구에게 어떤 사과문을 쓴 것인지 정리합니다.



**예상문제**

3회 국어 50~56쪽

- 1 ③ 2 ④ 3 ③ 4 ④ 5 ③ 6 ④  
 7 ④ 8 ② 9 ③ 10 ④ 11 ⑤  
 12 ② 13 ③ 14 ⑤ 15 ③  
**서답형 1** 마음 **16** ① **서답형 2** 본론  
**17** ⑤ **18** ② **서답형 3** 뜰에 떨어지는 꽃잎  
**19** ③ **서답형 4** (1) 문제 상황 (2) 제안 (3) 까닭 **20** ② **21** ④ **22** ③  
**서답형 5 예** 심심하고 외로운 돌이의 마음이 느껴지고, 메아리와 노는 순진한 모습이 감동을 준다. **23** ① **24** ⑤ **25** ①

**풀이**

- 이 글은 어려운 말을 사용하여 설명하고 있어 이해하기 어렵습니다.
- 토론할 때 발언권도 얻지 않고 다른 사람이 발표하는 도중에 끼어들거나 다른 사람의 말을 가로채는 것은 잘못된 토론 태도입니다.
- 애완동물이 내는 소리, 털에 있는 기생충이나 병원균, 배설물 문제 등을 까닭으로 들었습니다.
- 앞의 문장에 덧붙여지는 내용이 이어질 때 '그리고'를 씁니다.
- ①, ②, ③, ⑤는 일상생활에서 토의가 필요한 상황입니다.
- 실제로 일어날 수 없는 일이라도 주제에 알맞으면 이야기를 꾸며 쓸 수 있습니다.
- 매달려 있던 빗방울이 힘이 빠져 떨어지는 장면을 표현한 것입니다.
- 3연의 '빨랫줄에 걸렸네!'를 통하여 알 수 있습니다.
- 이 글은 김구 선생의 '나의 소원'이라는 연설문입니다.
- 우리나라가 독립국만 되면 그 나라의 가장 미천한 자가 되어도 좋다고 생각하였기 때

문입니다.

- 12 젊은이가 아이를 구하기 위해 자신이 가진 금덩이를 서슴없이 내어 놓은 데서 대범한 모습을 볼 수 있습니다.
- 13 금덩이보다 귀한 것은 사람의 목숨이라는 젊은이의 말을 통해서 이 글의 주제를 알 수 있습니다.
- 15 ③은 희곡을 이야기로 바꾸어 쓰는 방법입니다.  
**서답형 1** '맘'은 '마음'을 줄여 쓴 말입니다.
- 16 글쓴이는 식생활 습관이 서구화되고 육류와 유제품의 소비가 늘어남에 따라 우리 밥상에서 쌀이 차지하는 자리가 점점 줄어들고 있다고 하였습니다.  
**서답형 2** 글 (나)는 주장에 대한 근거를 제시한 부분으로 본론에 해당합니다.
- 17 김만덕은 장사를 하면서 이익을 적게 남기고, 적당한 가격으로 사고팔며, 정직한 거래를 하겠다는 세 가지 원칙을 지켰습니다.  
**서답형 3** 뜰에 떨어지는 꽃잎을 '나비'에 비유 하였습니다.
- 19 제비의 종류에 대하여 더 자세히 알고 싶으면 '동물도감'을 찾아보는 것이 좋습니다.  
**서답형 4** 제안하는 글을 쓸 때에는 문제 상황을 먼저 쓰고, 제안과 까닭을 씁니다.
- 20 '지표'는 '지구의 표면'이라는 뜻입니다.
- 21 이 글은 있음직한 이야기를 꾸며 쓴 동화입니다.
- 22 서평은 책을 읽은 사람의 느낌을 주로 표현하는 글이 아니라 책의 가치를 평가하는 글입니다.  
**서답형 5** 메아리와 대화를 주고받는 돌이가 처한 상황을 생각하여 인상적인 부분이 어떤 효과를 주는지 파악합니다.
- 23 ㉠ '공부'는 한자어입니다.
- 25 글쓴이는 건강한 삶을 위해 식사 습관을 채식으로 바꾸는 일에 참여를 바라고 있습니다.



**예상문제**

4회 국어

57~63쪽

- 1 ⑤    2 ③    3 ⑤    4 ④    5 ②    6 ④  
 ④    7 ①    **서답형 1** (1) 토요일 오후 (2) (집으로 돌아오는) 길모퉁이    8 ①    9 ⑤  
 10 ②    11 ③    12 ②    **서답형 2** 채원  
 13 ①    14 ①    15 ⑤    16 ①    17 ④  
 18 ②, ⑤    **서답형 3** 수업을 마치고 청소를 하자.    19 ⑤    20 ①    21 ③    22 ②  
**서답형 4 예** 책을 많이 읽는 사람이 없다.    23 ①    24 ②    25 ④    **서답형 5 예** 잠자리가 은빛 날개로 하늘을 향해서 날듯이 '내'가 꿈을 가지고 세상으로 나아가는 것을 은빛 날개를 가졌을 때로 표현하였다.

**풀이**

- 1 이 시는 동물들과 아이가 자는 모습을 노래한 시입니다.  
 3 시간을 나타내는 말을 찾으면 일이 일어난 차례를 쉽게 알 수 있습니다.  
 4 김정호의 업적을 시간의 순서대로 정리하여 발표하고 있습니다.  
 5 이 글에서 소개하는 책은 1부에서는 '별이란 무엇일까?'라는 제목으로 여행을 하고, 2부는 우주 이야기를 담고 있습니다.  
 6 연설문은 여러 사람 앞에서 내 생각을 말하기 위하여 쓴 글로 높임말을 쓰고, 듣는이를 설득하기 위한 목적을 가지고 있습니다.  
 7 손바닥에 벼 이삭이 부딪힐 때의 소리에서 노래하는 듯한 느낌이 들어 운율이 느껴집니다.  
**서답형 1** 일이 일어난 시간과 장소를 배경이라고 합니다.  
 8 ㉠은 새끼 고양이가 울부짖는 소리였습니다.  
 9 다슬이는 반 친구들에게 회장으로 뽑아 준 것에 대해 감사의 말과 소감을 전하기 위해 인사말을 한 것입니다.

- 10 사용하면 친밀감을 느끼는 것은 방언입니다. 같은 지역의 사람들끼리 같은 방언을 사용하면서 서로 친밀감을 느끼기 때문입니다.  
 12 "견우와 직녀"를 읽고 쓴 독서 감상문이므로 책의 내용과 관련이 없는 내용은 쓰지 않는 것이 좋습니다.  
**서답형 2** 사회자는 토의를 시작할 때 토의 주제를 소개하고 토의 규칙을 안내합니다.  
 13 이 토의에서는 국어 훼손 실태를 조사하는 방법에 대하여 의견을 나누고 있습니다.  
 15 글쓴이는 낯선 외국 말보다는 아름다운 우리말을 살려 쓰면 좋겠다는 의견을 말하고 있습니다.  
 16 우리나라는 1986년 남극 조약에 가입함으로써 정식으로 남극 연구에 참여하게 되었습니다.  
 17 연구자들이 남극 기지 건설에 좋은 장소를 조사하였습니다.  
 18 혜진이는 점심시간에 청소를 하면 학교 수업을 마치고 곧바로 집에 갈 수 있으며 적당히 몸을 움직일 수 있어 소화도 잘되고 창문을 열어 두어 환기를 시킬 수도 있는 점을 제시하였습니다.  
**서답형 3** 준우는 점심시간에 청소하는 것에 반대하며 수업을 마치고 청소를 하자고 하였습니다.  
 19  뒷부분에 나오는 속담의 뜻에 알맞은 것을 찾아봅니다.  
 20 '하이루'는 '안녕'으로 고쳐 씁니다  
 21 자신의 잘못을 빨리 반성하고 다시는 그러지 않겠다고 다짐하여야 합니다.  
**서답형 4** 책벌레는 책을 가까이하고 많이 읽는 사람을 뜻합니다.  
 23 앞의 문장과 반대되는 문장이 이어질 때 '그러나'를 씁니다.  
 24 ①, ④ 고유어    ③ 외래어    ⑤ 외국어  
 25 송아지는 '내'가 경중경중 뛰어다니는 모습을 빗대어 표현한 말입니다.  
**서답형 5** 이 시는 '나'의 성장 과정을 비유적으로 표현한 시입니다.



**예상문제**

1회 **수학** 64~69쪽

- 1 ① 2 ③ 3 ④ 4 ② 5 ③ 6 ③  
 7 ② 8 ① 9 ② 10 ③ 11 ③  
 12 ② 13 ④ 14 ② 15 ⑤  
 16 ③ 17 ② 18 ⑤ 19 ③ 20 ②  
 21 ③ 22 ④ 23 ⑤ 24 ② 25 ①

서답형 1 244.2

서답형 2 (1)

(2) 6, 10, 6, 22

서답형 3 , 돌려

가며 이어 붙이기

서답형 4 38

서답형

5	걸린 시간(시간)	0	1	2	3	4	5	6
	간 거리(km)	0	75	150	225	300	375	450

자동차가 간 거리는 걸린 시간의 75배이다, 걸린 시간은 자동차가 간 거리를 75로 나눈 몫이다.



**풀이**

- 2 식품비(30%), 연료비(15%)  
 $\Rightarrow 30 \div 15 = 2(\text{배})$
- 3 ④  $6 : 10 = (6 \times 3) : (10 \times 3) = 18 : 30$
- 4 정육각형은 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기도 모두 같습니다. 따라서, (변  $\Gamma\Delta$ ) = (변  $\Delta\Omega$ ) = 7cm이고, (각  $\beta\Gamma\Delta$ ) = (각  $\Delta\Omega\Gamma$ ) =  $120^\circ$  입니다.
- 5 ①, ②, ④, ⑤ : 서로 수직인 면  
 ③ : 서로 평행한 면
- 7 ①  $\frac{23}{5} = 4\frac{3}{5}$  ③  $\frac{19}{2} = 9\frac{1}{2}$   
 ④  $\frac{41}{9} = 4\frac{5}{9}$  ⑤  $\frac{27}{6} = 4\frac{3}{6}$
- 8 1kg=1000g이므로 1475g=1.475kg입니다.  
 따라서, 25.83(kg)+1.475(kg)  
 =27.305(kg)입니다.
- 9  $0.34 \times 8.5 = 2.890 = 2.89(\text{km})$

10 :: 정답과 풀이(6학년)

소수점 아래 맨 끝자리의 숫자 0은 생략합니다.

10  $\blacktriangle - 2\frac{5}{8} = 4\frac{1}{4}$ ,  $\blacktriangle = 4\frac{1}{4} + 2\frac{5}{8} = 4\frac{2}{8} + 2\frac{5}{8} = 6\frac{7}{8}$

따라서,  $\textcircled{7} = 4\frac{1}{4}$ ,  $\textcircled{8} = 6\frac{7}{8}$ 입니다.

12 (가로)  $\times$  (세로) =  $7 \times 8 = 56(\text{m}^2)$

13 (수확량) =  $729 + 816 + 435 + 520$   
 = 2500(kg)

따라서, 1t=1000kg이므로 주희네 마을의 고구마 수확량은 2500kg=2.5t입니다.

14 (미란) =  $15000 \times \frac{4}{(5+4+6)} = 15000 \times \frac{4}{15}$   
 = 4000(원)

15  $1.6 \div 0.3 = 5 \cdots 0.1$

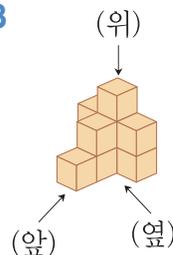
16 서로 합동이 되려면 모양과 크기가 같아야 합니다.

③ 둘레의 길이가 같은 정사각형은 모양과 크기가 같습니다.

⑤ 밑변의 길이와 높이가 같은 두 삼각형은 넓이는 같으나 모양이 다를 수 있습니다.

17  $56 : 16 = (56 \div 8) : (16 \div 8) = 7 : 2$

18



19 가장 큰 네 자리 수 : 8543,

가장 작은 두 자리 수 : 12

따라서,  $8543 \times 12 = 102516$ 입니다.

21 (지름) =  $40.82 \div 3.14 = 13(\text{cm})$

$\rightarrow$  (반지름) =  $13 \div 2 = 6.5(\text{cm})$

따라서 원의 넓이는  $6.5 \times 6.5 \times 3.14 = 132.665(\text{cm}^2)$ 입니다.

23 어떤 두 수의 공약수는 두 수의 최대공약수인 12의 약수와 같으므로 12의 약수를 구해 봅니다.



**24** 각 항목의 크기를 비교할 때에는 막대그래프로, 시간에 따라 연속적으로 변화하는 값을 나타낼 때에는 꺾은선그래프로 나타내면 좋습니다.

**25**  $68 \div \{(4 \times 6) + (5 \times 2)\}$   
 $= 68 \div \{24 + (5 \times 2)\}$   
 $= 68 \div (24 + 10)$   
 $= 68 \div 34 = 2$

**서답형 1**  $302.75 \div 1.24 = 244.153 \dots$   
 $\Rightarrow 244.2(\text{배})$

**서답형 2** (1) 오각뿔의 전개도이므로 밑면은 오각형입니다.

- (2) (오각뿔의 면의 수) =  $5 + 1 = 6(\text{개})$ ,  
 (오각뿔의 모서리의 수) =  $5 \times 2 = 10(\text{개})$ ,  
 (오각뿔의 꼭짓점의 수) =  $5 + 1 = 6(\text{개})$   
 따라서, 전개도로 만든 입체도형의 면과 모서리, 꼭짓점의 수의 합은  $6 + 10 + 6 = 22(\text{개})$ 입니다.

**서답형 3** 보기의 무늬는 주어진 모양 조각을 오른쪽으로  $90^\circ$ 씩 돌려 가며 이어 붙인 것입니다.

**서답형 4**  $\frac{45 + 30 + 35 + 50 + 30}{5} = \frac{190}{5} = 38(\text{분})$



**놀이**

**1** 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 합니다.

**2**  $\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline & 1 \\ \hline & 2 \\ \hline \end{array}$

**3** 띠그래프의 전체 길이를  $\square$ 라고 하면,  
 $\frac{24}{100} \times \square = 6(\text{cm}) \Rightarrow \square = 25(\text{cm})$

**4** 두 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여 통분하면 공통분모가 가장 작습니다. 따라서, 24와 10의 최소공배수는 120이므로 가장 작은 공통분모는 120입니다.

**5** 가장 큰 수 : 3.51, 가장 작은 수 : 1.18  
 따라서,  $3.51 - 1.18 = 2.33$ 입니다.

**7** 직사각형의 가로 길이를  $\square$ 라고 하면,  
 $7 : 4 = \square : 12$ ,  $7 \times 12 = 4 \times \square$ ,  $\square = 21$   
 따라서, 직사각형의 둘레의 길이는  $(21 + 12) \times 2 = 66(\text{cm})$ 입니다.

**8** ⑤ (평균) =  $\frac{5100 + 3000 + 2500 + 4200}{4}$   
 $= \frac{14800}{4} = 3700(\text{kg})$

따라서,  $3000 < 3700$ 이므로 평균에 비하여 적은 편입니다.

**9** 8750을 버림하여 천의 자리까지 나타내면 8000이므로 8000원까지 바꿀 수 있습니다.

**10**  $9 : 4 = 18 : 8 = 27 : 12 = 36 : 16 = 45 : 20 = 54 : 24$

**11** ㉠를 거쳐 가는 길 :  $\frac{3}{5} + 1\frac{4}{15} = \frac{9}{15} + 1\frac{4}{15}$   
 $= 1\frac{13}{15} = 1\frac{39}{45}(\text{km})$

㉡를 거쳐 가는 길 :  $1\frac{2}{3} + \frac{5}{9} = 1\frac{6}{9} + \frac{5}{9} =$

$1\frac{11}{9} = 2\frac{2}{9} = 2\frac{10}{45}(\text{km})$

따라서, ㉠를 거쳐 가는 것이  $2\frac{10}{45} - 1\frac{39}{45}$   
 $= \frac{16}{45}(\text{km})$  더 가깝습니다.

**예상문제**

**2회 수학**

70~75쪽

- 1 ⑤    2 ③    3 ④    4 ④    5 ⑤    6 ③  
 ③    7 ⑤    8 ⑤    9 ④    10 ④    11 ②  
 ②    12 ③    13 ②    14 ①    15 ③  
 16 ④    17 ④    18 ④    19 ②    20 ①  
 21 ⑤    22 ③    23 ③    24 ②    25 ③

③ **서답형 1** 240    **서답형 2** 31조 604억 2089만, 31060420890000    **서답형 3**

(1) 3, 2, 1, 1, 1 (2) 2, 3, 6, 2, 3, 6    **서답**

**형 4** 빨강    **서답형 5**  $\frac{19}{8} \times \frac{1}{3}$



# 정답과 풀이

12  $1\frac{2}{5} \times 3\frac{1}{4} = \frac{7}{5} \times \frac{13}{4} = \frac{91}{20} = 4\frac{11}{20} > 3$

$4 \times \frac{7}{10} = \frac{4 \times 7}{10} = \frac{14}{5} = 2\frac{4}{5} < 3$

$2\frac{3}{5} \times 1\frac{1}{3} = \frac{13}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{52}{15} = 3\frac{7}{15} > 3$

$\frac{3}{7} \times 6\frac{2}{3} \times \frac{2}{15} = \frac{3}{7} \times \frac{20}{3} \times \frac{2}{15} = \frac{8}{21} < 3$

13 (각  $\sphericalangle$  C D C) =  $180^\circ - 56^\circ - 29^\circ = 95^\circ$   
 (각  $\sphericalangle$  C B A) =  $360^\circ - 56^\circ - 95^\circ - 120^\circ = 89^\circ$

15 (어떤 수)  $\times 7 = 50.4$   
 (어떤 수) =  $50.4 \div 7 = 7.2$   
 $\rightarrow$  (바른 계산) =  $7.2 \div 7 = 1.028 \dots$   
 $\Rightarrow 1.03$

18 ①, ③, ④ : 선대칭도형  
 ②, ④ : 점대칭도형

19 36, 45, 72의 최대공약수인 9로 나누어야 합니다.

20 대분수  $3\frac{5}{7}$ 를 가분수로 고치면,

$3\frac{5}{7} = \frac{3 \times 7 + 5}{7} = \frac{26}{7}$ 입니다.

$\frac{26}{7} - \frac{\square}{7} < \frac{15}{7}$ ,  $26 - \square < 15$

$\square$  안의 수가 11이 되면  $26 - 11 = 15$ 이므로 들어갈 수 없습니다.

21 분모가 10인 분수로 나타낸 후, 분자끼리의 나눗셈으로 고쳐 계산할 수 있습니다.

22 (평행사변형의 넓이) = (밑변)  $\times$  (높이)입니다.  
 (평행사변형 ①의 넓이) =  $3 \times 4 = 12$   
 (평행사변형 ②, ④, ⑤의 넓이) =  $4 \times 3 = 12$   
 (평행사변형 ③의 넓이) =  $3 \times 5 = 15$

24 (큰 원의 반지름) =  $3 + 2 = 5$ (cm)  
 (큰 원의 원주) =  $5 \times 2 \times 3.14 = 31.4$ (cm)

서답형 1 (마름모의 넓이) = (한 대각선)  $\times$  (다른 대각선)  $\div 2 = 30 \times 16 \div 2 = 240$ (cm<sup>2</sup>)

서답형 2 수로 나타낼 때, 자릿값이 없는 자리는 숫자 0을 씁니다.

서답형 3 6을 나누었을 때, 나누어떨어지게 하는 자연수를 6의 약수라고 합니다.

서답형 4 1(초)+1(빨)+1(노)+2(초)+2(빨)+2(노)+3(초)+3(빨)+3(노)+4(초)=22이므로 23~26번 눌렀을 때에는 빨간색 불이 켜집니다.

## 예상문제

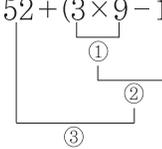
### 3회 수학

76~81쪽

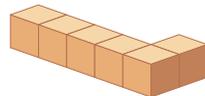
1 ②	2 ③	3 ③	4 ⑤	5 ②	6 ④
④	7 ③	8 ⑤	9 ②	10 ④	11 ④
④	12 ③	13 ⑤	14 ④	15 ④	
16 ②	17 ③	18 ③	19 ③	20 ③	
21 ④	22 ①	23 ⑤	24 ④	25 ③	

서답형 1 27

서답형 2  $52 + (3 \times 9 - 11) = 52 + (27 - 11) = 52 + 16 = 68$



서답형 3



서답형 4 90

서답형 5 (1)

줄기	잎
2	2 7 5 9
3	8 0 7 1 3
4	6 2 4 9 1 8 3 0 5
5	7 6 4 3 0 3
6	1 3 5 7

(2) 4 (3) 45



## 풀이

2 십만의 자리 숫자를 알아보면 ① 5 ② 8 ③ 3 ④ 9 ⑤ 4입니다.

3  $\cdot 2\frac{2}{5} \times 3 = \frac{12}{5} \times 3 = \frac{12 \times 3}{5}$

$\cdot 2\frac{2}{5} \times 3 = (2 + \frac{2}{5}) \times 3 = (2 \times 3) + (\frac{2}{5} \times 3)$



- $2\frac{2}{5} \times 3 = 2\frac{2}{5} + 2\frac{2}{5} + 2\frac{2}{5}$
- 4  $42 : 7 = 78 : \square$   
 $\Rightarrow 42 \times \square = 7 \times 78, \square = 13(\text{kg})$
- 5 ① 10 ② 0.1 ③ 10 ④ 10 ⑤ 10
- 6 ① 원주는 원의 둘레의 길이입니다.  
 ② 지름의 길이가 길어져도 원주율은 일정합니다.  
 ③ 원주는 지름의 길이의 약 3.14배입니다.  
 ⑤ 원의 넓이는 (반지름) × (반지름) × 3.14로 구합니다.
- 8 최소공배수는 공통인 수와 나머지 수의 곱입니다.  
 $\text{㉠} = 2 \times 2 \times 5$   
 $\text{㉡} = 2 \times 3 \times 3 \times 5$  }  $\Rightarrow$  최소공배수 :  $2 \times 5 \times 2 \times 3 \times 3 = 180$
- 9 (변  $\Gamma\Delta$ ) = (변  $\Delta\Gamma$ ) = 14cm  
 (변  $\Gamma\Delta$ ) =  $37 - 14 - 14 = 9(\text{cm})$
- 10 각기둥의 밑면은 2개로 서로 평행하고, 합동입니다. 옆면은 밑면과 수직으로 만나고 항상 직사각형입니다.
- 11 (변  $\Gamma\Delta$ ) = (변  $\Delta\Gamma$ ) = 8cm  
 따라서, 삼각형  $\Gamma\Delta\Delta$ 의 둘레의 길이는  $5 + 10 + 8 = 23(\text{cm})$ 입니다.
- 12  $1\frac{4}{9} + 1\frac{4}{9} + 1\frac{4}{9} = 2\frac{8}{9} + 1\frac{4}{9} = 3\frac{12}{9} = 4\frac{3}{9}(\text{L})$
- 13 ① 13 ② 17 ③ 9 ④ 16 ⑤ 19
- 14 가 : 나 : 다  
 3 : 5  
 2 : 3  
 $\frac{3 \times 2}{(3 \times 2)} : \frac{5 \times 2}{(5 \times 2)} : \frac{3 \times 3}{(3 \times 3)}$
- 15 정육면체의 모서리는 12개이고, 그 길이가 모두 같습니다. 따라서, 정육면체의 모든 모서리의 길이의 합은  $8 \times 12 = 96(\text{cm})$ 입니다.
- 16 (꽃밭의 둘레) =  $520 + 170 + 520 + 170 = 1380(\text{cm})$   
 약 몇 m인지 알아보려면 십의 자리에서 반올림하면 1400이므로 약  $1400\text{cm} = \text{약 } 14\text{m}$ 입니다.
- 17 밑면이 육각형이고 옆면이 사각형인 육각

기둥입니다.

- 19 색연필 12자루, 볼펜 5자루를 샀다고 예상하면,  $500 \times 12 + 300 + 5 = 7500(\text{원})$ 이므로 조건에 맞습니다.
- 20 (육각뿔의 면의 수)  
 = (육각형의 변의 수) + 1 =  $6 + 1 = 7$   
 (육각뿔의 모서리의 수)  
 = (육각형의 변의 수) × 2 =  $6 \times 2 = 12$   
 (육각뿔의 꼭짓점의 수)  
 = (육각형의 꼭짓점의 수) + 1 =  $6 + 1 = 7$
- 21 ④  $4.02 - 1.83 = 2.19 < 0.95 + 1.35 = 2.3$
- 22  $427 + 753 + 500 + 820 = 2500(\text{kg}) = 2.5(\text{t})$
- 23  $2\frac{2}{5} \times 3 \div 4 = \frac{12 \times 3}{5 \times 4} = \frac{9}{5} = 1\frac{4}{5}(\text{kg})$
- 24 비례식으로 나타내면  $3 : 2 = \square : 18$ 입니다.  
 후항이 2에서 18로 9배가 되었으므로 전항도 9배 하면  $3 \times 9 = 27$ 이 됩니다.
- 25 흰돌(개) : 1 → 4 → 9 → 16 → 25  
 (1×1) (2×2) (3×3) (4×4) (5×5)  
 검은돌(개) : 8 → 12 → 16 → 20 → 24  
 +4 +4 +4 +4
- 서답형 2 ( )가 있는 식에서는 ( ) 안을 먼저 계산합니다.
- 서답형 3 세 번째 모양에서 왼쪽으로 1개를 더 늘어놓은 모양으로 그립니다.
- 서답형 4 가로로 나누어서 직사각형 3개의 넓이를 구하여 더하면 됩니다.  
 $15 \times 3 + 5 \times 3 + 15 \times 2 = 45 + 15 + 30 = 90(\text{cm}^2)$
- 서답형 5 (1) 줄기는 세로선의 왼쪽, 앞은 세로선의 오른쪽에 나타냅니다.  
 (2) 세로선 오른쪽에 있는 수가 가장 많은 줄기를 찾아봅니다.  
 줄기가 4인 앞이 9개로 가장 많습니다.  
 (3) 토마토를 가장 많이 판 학생의 토마토 수 : 67개  
 토마토를 가장 적게 판 학생의 토마토 수 : 22개  
 $\Rightarrow 67 - 22 = 45(\text{개})$



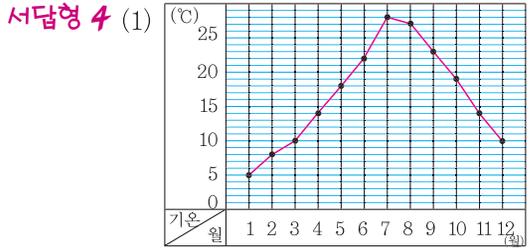
**예상문제**

4회 **수학**

82~87쪽

- 1 ③    2 ①    3 ③    4 ⑤    5 ②    6 ③  
 ③    7 ④    8 ③    9 ③    10 ④    11 ①  
 ①    12 ①    13 ④    14 ②    15 ⑤  
 16 ③    17 ⑤    18 ②    19 ⑤    20 ①  
 21 ③    22 ⑤    23 ④    24 ②    25 ②

서답형 1 9    서답형 2  $875 \div 13 = 67 \dots 4$ ,  
 67, 4    서답형 3 (1) 6, 14, 20 (2) 2 (3) 20



(2) 예 1월에 기온이 가장 낮고 7월에 기온이 가장 높았다, 1월부터 7월까지는 기온이 올라갔고 7월이 지나면서 기온이 떨어지기 시작하였다, 6월과 7월 사이에 온도 변화가 가장 심하였다.    서답형 5 ㉠, ㉡, ㉢

**풀이**

- 3  $7 \times 3.14 \times 3 = 65.94(\text{cm})$   
 4  $18 \div 0.24 = \frac{1800}{100} \div \frac{24}{100} = 1800 \div 24 = 75$   
 따라서 ㉠ : 1800, ㉡ : 24, ㉢ = 75이고  
 $㉠ + ㉡ + ㉢ = 1800 + 24 + 75 = 1899$ 입니다.  
 5 ① 줄기는 2에서 6까지 있습니다.  
 ③ 나이가 가장 적은 선생님은 25살입니다.  
 ④ 나이가 60대인 선생님들의 수가 가장 적습니다.  
 ⑤ 앞은 선생님들의 나이에서 일의 자리 숫자를 나타냅니다.  
 6 각  $\triangle O C$ 의 크기는 각도기에서  $60^\circ$ 부터  $130^\circ$ 까지이므로  $70^\circ$ 입니다.  
 7  $\frac{4}{5}, \frac{7}{10}, \frac{3}{4}$ 을 분모가 20이 되도록 통분하

여 나타내면  $\frac{16}{20}, \frac{14}{20}, \frac{15}{20}$ 이므로 콜라, 사이다, 주스 순으로 양이 많습니다.

- 9 ①  $180^\circ - (30^\circ + 60^\circ) = 90^\circ$   
 ②  $180^\circ - (21^\circ + 56^\circ) = 103^\circ$   
 ③  $180^\circ - (18^\circ + 82^\circ) = 80^\circ$   
 ④  $180^\circ - (45^\circ + 40^\circ) = 95^\circ$   
 ⑤  $180^\circ - (57^\circ + 15^\circ) = 108^\circ$   
 10  $12 \times 7 = 84(\text{kg})$ 이므로 올림하여 십의 자리까지 나타내면  $90(\text{kg})$ 입니다.  
 11  $\frac{3}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{3} = 2(\text{개})$

12

$\triangle$	4	1	5	8
$\square$	12	3	15	24

$\rightarrow \square = \triangle \times 3, \triangle = \square \div 3$

- 13 지름이 10cm이면 반지름은 5cm이므로 원의 넓이는  $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5(\text{cm}^2)$ 입니다.  
 색칠한 부분은 전체의  $\frac{1}{4}$ 이므로 넓이는  $78.5 \div 4 = 19.625(\text{cm}^2)$ 입니다.  
 14 여름을 좋아하는 학생은 전체의 20%이므로, 학생 수는  $200 \times \frac{20}{100} = 40(\text{명})$ 입니다.

15 200km를 가는 데 걸리는 시간을  $\square$ 라고 하여 비례식을 세우면  $5 : 8 = \square : 200$ ,  $\square = 125(\text{분})$ 이므로 2시간 5분입니다.

16 첫째 : 4개, 둘째 : 8개, 셋째 : 12개, ...이므로 4개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

따라서 10째 번에 찍힌 😊 모양은  $4 + (4 \times 9) = 40(\text{개})$ 입니다.

17  $5\frac{4}{12} - 2\frac{7}{12} = 4\frac{16}{12} - 2\frac{7}{12} = 2\frac{9}{12}$

19 12와 16의 최소공배수를 구하면  
 $4 \begin{array}{r} 12 \\ 16 \end{array} \Rightarrow 4 \times 3 \times 4 = 48(\text{초})$ 입니다.

21

2점	3	4	5	6	...
3점	6	5	4	3	...
합계	24	23	22	21	...

23 왼쪽 모양을 돌리기한 후 뒤집기하여 만든 무늬입니다.

24 1층에 4개, 2층에 2개, 3층에 1개씩 쌓기나



무로 쌓은 모양입니다.

**25** 비례식 : 비율이 같은 두 비를 등식으로 나타낸 식

$$\textcircled{2} 3 : 5 \rightarrow \frac{3}{5}, 12 : 20 \rightarrow \frac{12}{20} = \frac{3}{5}$$

**서답형 1** 소수점 아래 맨 마지막 숫자가 3, 9, 7, 1이 반복되므로 소수 오십째 자리 숫자는  $50 \div 4 = 12 \dots 2$ 로 9입니다.

**서답형 2** 뿔이 가장 크려면 가장 큰 세 자리 수에서 가장 작은 두 자리 수로 나누면 됩니다.

**서답형 3** (3) (사다리꼴의 넓이)  
 =(평행사변형의 넓이)  $\div 2$   
 =  $\{(3+7) \times 4\} \div 2 = 40 \div 2 = 20(\text{cm}^2)$

**서답형 4** 꺾은선그래프는 기온의 변화를 한눈에 알아보기 좋습니다.

**서답형 5** ㉠ 8개 ㉡ 10개 ㉢ 9개

**예상문제**

**1회 영어 88~92쪽**

- |                             |                       |                            |           |      |    |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------|------|----|
| 1 ㉠                         | 2 ㉢                   | 3 ㉣                        | 4 ㉣       | 5 ㉠  | 6  |
| ㉣                           | 7 ㉢                   | 8 ㉡                        | 9 ㉠       | 10 ㉢ | 11 |
| ㉣                           | 12 ㉠                  | 13 ㉢                       | 14 ㉢      | 15 ㉣ |    |
| <b>서답형 1</b> (1) 캐나다 (2) 2층 | <b>서답형 2</b> (2) ㉠, 5 | <b>서답형 3</b> (1) 진호 (2) 수미 | <b>16</b> |      |    |
| ㉣                           | 17 ㉢                  | 18 ㉢                       | 19 ㉡      | 20 ㉢ |    |
| 21 ㉣                        | 22 ㉢                  | 23 ㉠                       | 24 ㉢      | 25 ㉡ |    |

**서답형 4** (1) 시계 (2) 700 **서답형 5** It's between the bank and the school

**풀이**

- 1** 대화를 듣고 내용과 일치하는 그림을 찾는 문항입니다. 날씨를 묻는 질문에 It's cloudy.라고 답했습니다.
- 2** 남자아이는 6시 30분에 일어나서 7시에 세수를 하고, 7시 20분에 아침 식사를 합니다.

**3** 여자아이가 여름을 좋아하는 이유로 가장 알맞은 것은 긴 방학이 있기 때문입니다.

**4** What a tall tower!(정말 높은 탑이구나!)

**7** 부엌은 kitchen이므로 ㉢ This is a kitchen.이 알맞습니다.

**8** How much is this toy car?(이 장난감 자동차 가격은 얼마죠?)에 대한 응답으로 It's 16 dollars.(16달러입니다.)가 알맞습니다.

**9** 시계를 찾는 물음에 대해 어머니가 There, on the desk.(저기, 책상 위에 있어.)라고 답했습니다.

**10** Can I have some sandwiches?(샌드위치 좀 먹어도 될까요?)

**12** When is your birthday?(네 생일은 언제니?)라는 물음에 It's May 21th.(5월 21일이야.)라고 답했습니다.

**13** 대화를 듣고 이어질 알맞은 응답을 고르는 문항입니다. Thank you very much.에 대한 응답은 ㉢ You're welcome.(천만에요.)입니다.

**14** 여자가 감기에 걸렸다고 했을 때 남자의 응답은 ㉢ That's too bad.가 알맞습니다.

**15** 서점은 곧장 가다가 오른쪽으로 돌아서 가면 교회 근처에 있습니다.

**서답형 1** 'I'm from ~.'은 '나는 ~ 출신입니다.'라는 뜻이고, 'It's on the ~ floor.'는 '~층에 있습니다.'라는 뜻입니다.

**서답형 2** 남자아이는 5달러짜리 필통을 샀습니다.

**서답형 3** 진호가 수미에게 전화를 걸어 쇼핑을 가자고 하는 내용입니다.

**16** hair(머리카락), eye(눈), ear(귀), nose(코), mouth(입)

**18** 민수가 토머스에게 Let's play baseball.(야구하자.)이라고 제안했습니다.

**20** ㉢은 감탄하는 표현이므로 '?' 대신에 '!'를 써야 합니다.

**21** Whose ~ is this?는 '이것은 누구의 ~입니까?'라는 뜻이고, mine은 '나의 것'이라는 뜻으로 쓰입니다.



# 정답과 풀이

- 22 ③ How is it going?은 상대방이 어떻게 지내는지 안부를 묻는 표현입니다.
- 23 자신의 형제라고 대답했기 때문에 질문은  
① Who is he?(그는 누구니?)입니다.
- 24 수학, 영어, 음악 수업이 있다고 하였습니다.
- 서답형 4** That yellow watch, please.(저 노란색 시계 주세요.)와 Seven hundred won.(700원입니다.)에서 사려는 물건과 가격을 알 수 있습니다.
- 서답형 5** between A and B는 'A와 B 사이에' 라는 뜻입니다.

## 예상문제

2회 영어 93~97쪽

- 1 ②    2 ④    3 ③    4 ①    5 ③    6 ③
- 7 ③    8 ③    9 ③    10 ③    11 ②
- 12 ③    13 ②    14 ①    15 ③
- 서답형 1** (3) ○, 초록색    **서답형 2** (1) 야구  
(2) 5시    **서답형 3** (1) 비행기 조종사 (2) 선생님
- 16 ④    17 ③    18 ②    19 ④
- 20 ③    21 ③    22 ④    23 ②    24 ①
- 25 ①    **서답형 4** It's on the third floor.  
**서답형 5** (1) 6, 15 (2) 목요일

## 풀이

- 1 대화의 주제를 찾는 문항입니다. This is my teacher ~.에서 선생님을 소개한다는 것을 알 수 있습니다.
- 2 It's my soccer ball. Don't do that! Watch out!에서 어울리는 그림은 ④입니다.
- 3 '좀 더 먹을래?' 라는 질문에 Yes, please. I'm full.(응, 그래. 나는 배가 불러.)은 응답으로 자연스럽게 못합니다.
- 4 어제 피터는 형과 함께 농구를 하였고, 앤은 피아노를 쳤습니다.

- 5 가을이 시원하여 좋다고 하였습니다.
- 6 'When is your birthday?' 는 상대방의 생일을 묻는 표현이므로 생일에 대해 이야기하고 있습니다.
- 7 I'm washing my hands.(나는 손을 씻고 있어요.)
- 8 ③ How old are you?(너는 몇 살이니?)라고 물었을 때 I'm eight.(나는 8살이야.)라고 응답했기 때문에 가장 자연스럽습니다.
- 9 대화를 듣고 이어질 알맞은 응답을 찾는 문항입니다. Who is she?라고 물었을 때 She is my sister.가 알맞습니다.
- 10 pencil case(필통)의 주인을 묻는 질문에 대해 ③ Yes, the eraser is mine.(응, 그 지우개는 내 것이야.)은 알맞지 않습니다.
- 11 남자아이는 배가 고파서 엄마가 만들어 주신 샌드위치를 먹었습니다.
- 12 남자가 찾는 우체국은 학교와 교회 사이에 (between the school and the church) 있습니다.
- 13 진호는 상점에서 16달러짜리 헬리콥터 장난감을 샀습니다.
- 14 서울은 10시, 뉴욕은 2시, 런던은 8시, 시드니는 12시입니다.
- 15 Sujin은 대한민국, Jenny는 미국, Thomas는 캐나다 출신입니다.
- 서답형 1** 대화를 듣고 세부 내용을 파악하는 문항입니다. Is this your cup? My cup is green.을 통해 초록색 컵이라는 것을 알 수 있습니다.
- 서답형 2** 진호와 준은 5시에 학교에서 만나 야구를 함께 하기로 하였습니다.
- 서답형 3** pilot(비행기 조종사), teacher(선생님)
- 16 How's the weather?은 날씨를 묻는 표현으로 ④ It's eight.은 알맞지 않습니다.
- 17 축구를 하자고 제안했을 때 아프다고 했기 때문에 That's too bad.(그것 참 안됐구나.)가 알맞습니다.
- 19 ① jump    ② dance    ③ sing



- 20 Sorry, I can't.는 제안을 거절하는 말로 '미안하지만, 할 수 없어.'라는 뜻입니다.
- 22 How is it going?은 상대방이 어떻게 지내는지 안부를 묻는 표현입니다.
- 23 ① kitchen(부엌) ② living room(거실)  
③ bathroom(욕실) ④ bedroom(침실)
- 24 파란색 연필을 원하고 가격을 물었기 때문에 문구점에서 일어난 상황입니다.
- 25 ② 매일 나는 7시에 일어납니다.  
③ 나는 6시 30분에 저녁을 먹습니다.  
④ 나는 3시에 집에 도착해서 영어 공부를 합니다.
- 서답형 4 '네 방은 어디에 있니?'라는 질문에 '3층에 있어.'라는 표현을 영어로 씁니다.
- 서답형 5 오늘은 6월 12일이고, 바이올린 연주회를 하는 날은 6월 15일입니다.

- 4 그림을 보고 상황에 알맞은 말을 찾는 문항입니다. 그림은 위험에 처한 사람에게 주의를 주는 상황이므로 ④ Don't do that! Watch out!이 정답입니다.
- 5 대화를 듣고 세부 내용을 파악하는 문항입니다. Who is she?라고 물었을 때 She is my sister.라고 대답했습니다.
- 6 ④ A : Can I have some water?  
(물을 좀 마셔도 될까요?)  
B : Sure. Here you are.  
(그럼요. 여기 있어요.)
- 7 대화를 듣고 대화의 주제를 찾는 문항입니다. Can you help me, please?에서 도움을 요청한다는 것을 알 수 있습니다.
- 8 남자는 우체국(post office)에 가는 길을 묻고 있습니다.
- 9 지우개 주인을 묻는 질문에 No, it's not mine. It's Nami's.(그것은 나의 것이 아니야. 나미의 것이야.)라고 대답했습니다.
- 10 How much is it?(그것은 얼마예요?)에 대한 대답으로 It's 20 dollars.(그것은 20달러예요.)가 알맞습니다.
- 11 생일을 묻고 답하는 대화입니다.
- 12 남자아이가 겨울을 좋아하는 이유가 나와야 합니다.
- 13 오늘은 화요일(Tuesday)이고, 영어(English), 과학(science), 음악(music) 수업이 있습니다.
- 14 교실의 위치를 묻는 질문에 대해 It's on the third floor. (3층에 있어.)라고 답했습니다.
- 15 대화를 듣고 이어질 알맞은 응답을 고르는 문항입니다. What color is it?이라고 물었을 때 대답에 색깔이 들어가야 하기 때문에 정답은 ①입니다.
- 서답형 7 대화를 듣고 세부 내용을 파악하는 문항입니다. 야구 게임을 하자고 제안했을 때 Sorry, I can't. I'm tired.라고 거절했습니다. 정답은 피곤하기 때문입니다.

예상문제

3회 영어

98~102쪽

- 1 ①    2 ②    3 ②    4 ④    5 ②    6 ④  
④    7 ③    8 ③    9 ②    10 ②    11 ①  
①    12 ④    13 ②    14 ②    15 ①

- 서답형 1 피곤해서    서답형 2 (2) ○,  
teacher    서답형 3 (1) 7, 3 (2) 9, 14  
16 ③    17 ③    18 ④    19 ①    20 ③  
21 ②    22 ②    23 ③    24 ①    25 ④  
서답형 4 (1) Jane (2) Ann (3) Peter    서  
답형 5 second

풀이

- 1 The notebook is on the table.(공책은 탁자 위에 있습니다.)
- 3 대화를 듣고 세부 내용을 파악하는 문항입니다. How's the weather in Seoul?이라는 질문에 It's raining.이라고 대답했습니다.



# 정답과 풀이

**서답형 2** 여자아이의 어머니는 간호사이고, 남자아이의 어머니는 선생님입니다. 여자아이는 선생님이 되고 싶어 합니다.

**서답형 3** 준의 생일은 July 3rd(7월 3일)이고, 앤의 생일은 September 14th(9월 14일)입니다.

**17** 응답에 알맞은 질문을 찾는 문항입니다. I'm eleven.(난 11살이야.)은 나이를 말하고 있기 때문에 정답은 ③번입니다.

**18** 대화에서 질문에 가장 알맞은 응답을 고르는 문항입니다. ④ Can I have ~?는 '제가 ~ 해도 될까요?'의 뜻으로 상대방의 허락을 구하는 표현입니다. 승낙할 때에는 Yes, you can. 또는 Sure.이라고 합니다.

**19** 대화의 세부 내용을 파악하는 문항입니다. 시간을 물어보고 8시라고 대답했기 때문에 공통으로 들어갈 단어는 It으로 정답은 ①번입니다.

**20** 대화를 읽고 이어질 알맞은 응답을 고르는 문항입니다. 봄을 좋아하는지 묻는 질문에 I like spring.이라고 대답했고 그 이유를 말해야 합니다.

**21** 대화의 세부 내용을 파악하는 문항입니다. Nine hundred won.이라고 대답했기 때문에 얼마인지 가격을 물어보는 말이 들어가야 합니다.

**22** 9시에 잠자리에 드는 그림이므로 I go to bed at 9 o'clock.이 알맞습니다.

**23** Is this ~?는 '이곳이 ~인가요?'라며 길을 확인하는 표현입니다. ③은 누가 길을 물어왔는데 자신도 잘 모를 때 쓰는 표현입니다.

**24** Good girl!은 '착하구나!'라는 뜻으로 칭찬하는 표현입니다.

**25** 과거에 한 일을 묻는 표현은 What did you do ~?입니다.

**서답형 4** 피터는 뚱뚱하고 키가 큼니다. 제인은 키가 크고 머리가 짧습니다. 앤은 머리가 길고 안경을 썼습니다.

**서답형 5** 그림을 보고 질문에 알맞은 표현을 쓰는 문항입니다. 교실이 어디에 있는지 물었을 때 2층에 있으므로 It's on the second floor.입니다.

## 예상문제

4회 영어

103~107쪽

- |     |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ②  | 3 ③  | 4 ④  | 5 ④  | 6 ④  |
| ②   | 7 ①  | 8 ①  | 9 ②  | 10 ③ | 11 ③ |
| ④   | 12 ③ | 13 ④ | 14 ① | 15 ③ |      |

**서답형 1** 연필    **서답형 2** (1) ④ (2) 은행

**서답형 3** (1) 인형 (2) 12    **16** ①    **17** ③

**18** ④    **19** ③    **20** ②    **21** ③    **22** ②

**23** ④    **24** ①    **25** ④    **서답형 4** on, third    **서답형 5** ㉠

## 풀이

- Help me, please!(제발 도와줘!)는 위험한 상황에 처했을 때 도움을 요청하는 표현입니다.
- pilot(비행기 조종사), doctor(의사), scientist(과학자)는 직업을 나타내는 말입니다.
- 칼과 포크를 거절하고 젓가락을 사용할 수 있다고 말했으므로 젓가락을 사용할 것입니다.
- ④ 크리스마스는 겨울에 있습니다.
- A : Glad to meet you.(만나서 반가워.)  
B : Glad to meet you, too.(나도 만나서 반가워.)
- 남자아이가 'soccer ball'이라고 하였으므로 축구공이고, 'on the desk'라고 하였으므로 책상 위에 있음을 알 수 있습니다.
- Go straight and turn left at the corner.  
(앞으로 곧장 가다가 모퉁이에서 왼쪽으로 도세요.)  
It's near the bus stop.  
(그것은 버스 정류장 근처에 있어요.)
- ②는 남자아이가 농구를 하고 있는 모습이므로 He is playing basketball.이 올바른 표현입니다.



- 10 여자아이는 목이 말라서 오렌지 주스를 좀 마실 수 있는지 말하고 있습니다.
- 11 날씨가 어떤지 물을 때에는 How's the weather?(날씨가 어떠니?)라고 말합니다.
- 13 12월 25일(크리스마스) : December twenty-fifth
- 14 「It's time for ~.」는 '~할 시간이야.' 라는 뜻입니다.  
It's time for lunch.(점심시간이야.)
- 15 I played badminton.(배드민턴을 했어.) 라고 대답하였습니다.
- 서답형 1** 지우개는 톱의 물건이고, 연필은 줄리의 물건입니다.
- 서답형 2** 은행은 똑바로 가다가 버스 정류장에서 오른쪽으로 돌아가면 있습니다.
- 서답형 3** It's twelve dollars.라고 하였으므로 인형의 가격이 12달러임을 알 수 있습니다.
- 17 누구인지 묻는 말에 대한 응답으로 남자이면 「He is ~.」로, 여자이면 「She is ~.」로 말합니다. 누구인지 모를 때에는 I don't know.(잘 모르겠어.)라고 말합니다.
- 18 피터는 앤과 통화하길 원하지만 앤이 집에 없어서 다시 전화를 하겠다고 말하였습니다.
- 19 7시 15분-기상, 7시 30분-아침 식사  
8시 10분-등교, 3시 20분-영어 공부
- 20 Friday(금요일)은 4월 5일(April fifth)입니다.
- 21 미나는 11살, 세호는 9살, 미나의 언니는 12살입니다.
- 22 ② '여기 있어요.' 라는 뜻으로 「Here it is.」와 바꿔 쓸 수 있습니다.
- 24 I have a cold. : 감기에 걸렸어.
- 25 두 문장 모두 과거에 일어난 일을 이야기하고 있으므로 동사의 과거형을 써야 합니다.
- 서답형 4** A is on the ~ floor.는 'A는 ~층에 있다.' 라는 의미입니다.
- 서답형 5** 물건의 가격을 묻는 표현이 알맞습니다. © How much is it?(이것은 얼마입니까?)



모의평가

국어

109~123쪽

- 1 ⑤    2 ④    3 ②    4 ④    5 ⑤    6 ②
- ② **서답형 1** 인물에게 하고 싶은 말    7 ④
- ④ 8 ④    9 ②    10 ①    11 ②    **서답형 2** 한국장애인고용공단    12 ⑤
- 13 ④    14 ④    15 ③    **서답형 3** 버스, 라디오, 빵    **서답형 4** 동화에서의 따옴표 안의 대화가 희곡에서는 대사로 표현되어 있다, 희곡에서 해설과 지문으로 제시된 부분이 동화에서는 글로 풀어져서 나타난다. 등    16 ①    17 ⑤    18 ⑤    19 ⑤
- 20 ①    21 ④    22 ②    23 ③    24 ④
- 25 ⑤    **서답형 5** 예 이사 간 진아네 꽃집 / 장미 향기도 / 따라오면 좋을 텐데.



풀이

- 1 청년의 말을 통해 이 글의 주제를 짐작할 수 있습니다.
- 2 5학년 김경준 학생이 전국 초등학교 육상 경기 대회에서 준우승을 했다는 소식이 중심 내용입니다.
- 3 글쓴이는 장난으로 다희의 시계를 사물함에 숨겼는데 솔직하게 말하지 못하였습니다.
- 4 텔레비전을 시청하느라 가족과 함께 대화할 시간, 운동할 시간, 음악을 들을 시간, 책 읽을 시간 등을 빼앗기는 것을 문제로 제기하였습니다.
- 5 ㉠은 '함께하다' 는 의미로 쓰였으며, ⑤는 '즐거움이나 고통 등을 함께하다' 는 의미입니다.
- 6 그외에도 드라마는 인물의 대사, 연기, 음악 등을 통하여 사건의 전개와 분위기를 알 수 있습니다.
- 서답형 1** 이 글은 홍길동에게 하고 싶은 말을 편지 형식으로 쓴 독서 감상문입니다.



## 정답과 풀이

- 7** 같은 글을 읽었다 하더라도 서평을 쓰는 사람이 알고 있는 정도, 쓰는 목적, 읽고 난 후의 생각이나 느낌이 다르기 때문에 서평의 내용도 다릅니다.
- 9** 분류 : 일정한 기준을 정한 뒤, 여러 가지 대상을 나누어 설명하는 방법  
 ①, ③, ④, ⑤는 전체를 여러 부분으로 나누어 설명하는 분석의 방법을 사용하기에 알맞습니다.
- 10** 글쓴이는 전자책의 발달로 종이책이 사라질 것이라고 예측하고 있습니다.
- 11** 다른 사람에게 상처가 되는 말을 하지 않도록 조심하라는 뜻이 담겨 있습니다.
- 서답형 2** 광고의 왼쪽 윗부분에 광고를 만든 곳이 나와 있습니다.
- 13** ㉠, ㉡, ㉢, ㉣은 고기 파는 일을 하는 '박 바우'라는 노인을 가리키고 ㉤은 박 노인을 존중해 준 양반을 가리킵니다.
- 14** 뒤이어 들어온 양반은 박 노인이 비록 자신보다 신분은 낮지만 나이가 많은 웃어른임을 생각해서 높임말로 각듯하게 말하였습니다.
- 15** 자라는 충성스러운 성격이라 육지에 가서 토끼를 잡아 오겠다고 하였습니다.
- 서답형 3** • 버스, 라디오, 빵 : 외래어  
 • 오텩, 키보드, 에어컨 : 외국어  
 • 학생, 희망 : 한자어  
 • 마음, 아름답다 : 고유어
- 서답형 4** 이 글은 연극을 하기 위한 대본인 '희곡'입니다.
- 17** 희곡에서 지문은 인물의 행동이나 표정을 나타내는 부분입니다.
- 18** 친구들 대신 벌을 받겠다고 한 상은이의 행동에 대해 토의할 수 있습니다.
- 20** 동네 사람들이 서로 어울려 살아가는 모습과 어울리는 분위기를 생각해 봅니다.
- 21** 텔레비전 뉴스는 '진행자의 소개 → 기자의 보도 → 기자의 마무리 말'로 짜여져 있습니다.

- 22** '어제는'은 꾸며 주는 말로 시간을 나타냅니다. '선생님께서서는', '떡이', '동생이', '선영이는'처럼 문장에서 행동이나 사고의 주체를 나타내는 것으로 '~은', '~는', '~이', '~가'가 붙는 '무엇이'에 해당하는 부분을 주어라고 합니다.
- 24** 신문의 기사거리는 최근에 일어난 일 중 알릴 만한 가치가 있고, 신문의 주제에 어울리는 내용을 정합니다.
- 25** ㉠ '마음을 먹다'에서 '먹다'는 '어떤 마음이나 감정을 품다.'를 의미합니다.
- 서답형 5** 시 속의 주인공을 '아빠'에서 '엄마'로 바꾼 시(내)의 1연, 2연의 내용과 어울리게 써 봅니다.

### 모의평가

#### 수학

124~134쪽

- |      |   |      |      |      |      |
|------|---|------|------|------|------|
| 1 ⑤  | 2 ④   | 3 ③  | 4 ④  | 5 ④  | 6 ③  |
| 7 ①  | 8 ④   | 9 ①  | 10 ③ | 11 ② | 12 ⑤ |
| 13 ② | 14 ③  | 15 ④ | 16 ② | 17 ⑤ | 18 ① |
| 19 ③ | 20 ②  | 21 ③ | 22 ③ | 23 ④ | 24 ① |
| 25 ③ | <b>서답형 1</b> 13 <b>서답형 2</b> (1) ㉠ 3억 6천만<br>㉡ 6억 3천만 (2) 10 <b>서답형 3</b> (1) 60 (2)<br>㉢ 16 ㉣ 20 ㉤ 24 <b>서답형 4</b> (1) 5, 2, 1<br>(2) 8 <b>서답형 5</b> 160 |      |      |      |      |



#### 풀이

- 1** 버림하여 백의 자리까지 나타낼 때 4800이 되는 자연수는 4800보다 크거나 같고 4899보다 작거나 같습니다.
- 2** 삼각형  $\triangle ABC$ 에서  
 (각  $\angle C$ ) =  $180^\circ - 45^\circ - 30^\circ = 105^\circ$   
 삼각형  $\triangle BCD$ 에서  
 (각  $\angle D$ ) =  $180^\circ - 45^\circ - 40^\circ = 95^\circ$

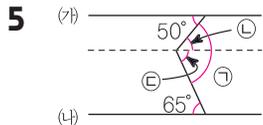


따라서 사각형  $\square ABCD$ 에서

$$(\text{각 } BCD) = 360^\circ - 105^\circ - 45^\circ - 95^\circ = 115^\circ$$

**3** 6일 동안 마신 물의 양은  $5.33 - 0.5 = 4.83(L)$ 입니다. 따라서 똑같은 양의 물을  $4.83 \div 6 = 0.805(L)$ 씩 마셨습니다.

**4** 작은 직사각형 모양 조각이 가로로  $12 \div 4 = 3$ 개, 세로로  $24 \div 6 = 4$ 개 필요합니다. 따라서 필요한 작은 직사각형 모양 조각 수는  $3 \times 4 = 12$ 개입니다.



(각  $\odot$ ) =  $50^\circ$ , (각  $\ominus$ ) =  $65^\circ$  이므로,  
(각  $\omin�$ ) =  $50^\circ + 65^\circ = 115^\circ$ 입니다.

**6** (각  $\omin�$ ) =  $180^\circ - (40^\circ + 40^\circ) = 100^\circ$ ,  
(각  $\omin�$ ) =  $180^\circ - 90^\circ - 80^\circ = 10^\circ$   
따라서, (각  $\omin�$ ) - (각  $\omin�$ ) =  $100^\circ - 10^\circ = 90^\circ$

**7**

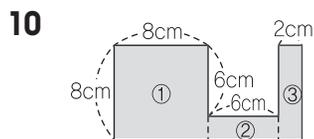
정삼각형의 수(개)	1	2	3	...
성냥개비의 수(개)	3	5	7	...

정삼각형의 수가 1개씩 늘어날 때마다 성냥개비는 2개씩 늘어납니다.

따라서 정삼각형 10개를 만드는 데 필요한 성냥개비는  $3 + 2 \times 9 = 21$ (개)입니다.

**8** ①, ②, ③, ⑤ 뒤집기, ④ 돌리기

**9** 서로 맞닿는 모서리의 길이는 같습니다.



①의 넓이 :  $8 \times 8 = 64(\text{cm}^2)$

②의 넓이 :  $6 \times 2 = 12(\text{cm}^2)$

③의 넓이 :  $2 \times 8 = 16(\text{cm}^2)$

(도형의 넓이) =  $64 + 12 + 16 = 92(\text{cm}^2)$

**11**

50원짜리(개)	10	9	8	7
100원짜리(개)	10	11	12	13
금액의 합(원)	1500	1550	1600	1650

50원짜리 동전을 7개, 100원짜리 동전을 13개라고 예상하면, 금액의 합은  $50 \times 7 + 100 \times 13 = 1650$ (원)입니다.

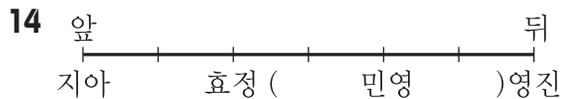
**12** ① 짧은 두 변의 길이의 합이 가장 긴 변보다 길어야 합니다.

② 한 각이 사이의 각이 아닐 수 있으므로 그릴 수 없습니다.

③  $110^\circ + 70^\circ = 180^\circ$  이므로 그릴 수 없습니다.

④ 한 변의 길이 또는 한 각의 크기를 더 알아야 합니다.

**13**  $0.072\text{ha} = 720\text{m}^2$ , 사다리꼴의 높이를  $\square$ 라고 하면,  $\{(24 + 18) + 30\} \times \square \div 2 = 720$ ,  $36 \times \square = 720$ ,  $\square = 20$ 입니다.  
(색칠한 부분의 넓이) =  $18 \times 20 \div 2 = 180(\text{m}^2)$



**15**  $\omin� 6 + 1 = 7$ (개)  $\omin� 7 + 2 = 9$ (개)

$\omin� 6 \times 2 = 12$ (개)  $\omin� 5 \times 2 = 10$ (개)

따라서 개수가 많은 것부터 차례로 기호를 나열하면  $\omin� - \omin� - \omin� - \omin�$ 입니다.

**16**  $62.5 \times 1.5 = 93.75(\text{km})$

**18**  $8.78 \div 4.7 = 1.868\dots$

→ 반올림하여 소수 첫째 자리까지 구한 몫 : 1.9

반올림하여 소수 둘째 자리까지 구한 몫 : 1.87

**19** (색칠한 부분의 넓이)

$$= (\text{큰 반원의 넓이}) - (\text{작은 반원의 넓이})$$

$$= 6 \times 6 \times 3.14 \times \frac{1}{2} - 3 \times 3 \times 3.14 \times \frac{1}{2}$$

$$= 56.52 - 14.13 = 42.39(\text{cm}^2)$$

**20** 직사각형의 넓이는  $18 \times 12 = 216(\text{cm}^2)$ 이고 삼각형의 넓이를  $\square$ 라고 하면, (삼각형의 넓이) : (직사각형의 넓이) =  $\square : 216$ ,  $5 : 8 = \square : 216$ ,  $\square = 135(\text{cm}^2)$ 입니다.

(삼각형의 높이) = (삼각형의 넓이)  $\times 2 \div$  (밑변) =  $135 \times 2 \div 18 = 15(\text{cm})$

**22** 전항은 5, 0.5이고, 후항은  $7, \frac{7}{10}$ 입니다.

**24** 규호 :  $64 \times \frac{3}{8} = 24$ (개)

영지 :  $64 \times \frac{5}{8} = 40$ (개)

영지는 규호보다  $40 - 24 = 16$ (개)만큼 사탕을 더 가지게 됩니다.



# 정답과 풀이

**서답형 1** 사각뿔이므로 꼭짓점의 수는 5개, 모서리의 수는 8개로 모서리의 수와 꼭짓점의 수의 합은  $8+5=13$ 입니다.

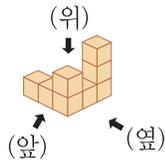
**서답형 2** (1) 7억 2천만을 눈금 8칸으로 똑같이 나누었으므로, 눈금 한 칸의 크기는 9천만입니다. 따라서 ㉠은 3억 6천만, ㉡은 6억 3천만입니다.

(2) ㉠의 천만의 자리 숫자가 나타내는 수 6은 6천만이고, ㉡의 일억의 자리 숫자가 나타내는 수 6은 6억입니다. 따라서 6억은 6천만의 10배입니다.

**서답형 3** (1) ㉡+㉣= $18 \times 2=36$ , ㉡+㉤= $20 \times 2=40$ , ㉣+㉤= $22 \times 2=44$   
따라서 ㉡+㉣+㉤= $(36+40+44) \div 2=60$ 입니다.

(2) ㉡= $60-44=16$ , ㉣= $60-40=20$ , ㉤= $60-36=24$

**서답형 4**



**서답형 5** 한 직사각형의 (가로)+(세로)= $50(\text{cm})$ 이고 (세로) $\times 4$ =(가로)이므로 (세로)= $10(\text{cm})$ , (가로)= $40(\text{cm})$ 입니다. 따라서 정사각형의 한 변의 길이는  $40\text{cm}$ 가 되므로 정사각형의 둘레의 길이는  $40 \times 4=160(\text{cm})$ 입니다.



## 모의평가

### 영어

135~144쪽

- 1 ③    2 ④    3 ③    4 ②    5 ③    6 ①  
 ①    7 ②    8 ②    9 ③    10 ③    11 ①  
 ①    12 ①    13 ③    14 ④    15 ③

**서답형 1** (1) ○, 300    **서답형 2** (1) 병원

(2) 은행과 학교 사이    **서답형 3** 수요일

- 16 ③    17 ④    18 ②    19 ①    20 ①  
 21 ④    22 ①    23 ③    24 ①    25 ③

**서답형 4** May (the) 5th 또는 May (the) fifth    **서답형 5** have



### 풀이

- 1 여자아이는 날씨가 좋고 따뜻한 봄이 좋다고 하였습니다.
- 3 Let's ~.는 '~을 함께 하자.'고 제안하는 표현으로 Let's go skating this afternoon.은 '오늘 오후에 스케이트 타러 가자.'는 뜻입니다.
- 4 Help yourself.는 '마음껏 먹어.'라는 뜻으로 음식을 권할 때 쓰는 표현입니다.
- 5 Where are you from?(너는 어디에서 왔니?)은 출신지를 묻는 표현입니다.
- 6 대화를 듣고 세부 내용을 파악하는 문항입니다. How old are you, Julie?라고 물었을 때 I'm eight.라고 대답했기 때문에 8살입니다.
- 8 여자아이가 찾고자 하는 서점(bookstore)은 학교(school)와 우체국(post office) 사이에 있습니다.
- 9 대화를 듣고 세부 내용을 파악하는 문항입니다. It's time for school.에서 학교 갈 시간인 것으로 보아 정답은 ③번입니다.
- 10 What are you doing?(너는 지금 무엇을 하고 있니?)에 대한 대답은 「I'm+동사의-ing형」으로 합니다.
- 11 물건의 주인이 누구인지 묻는 질문에 대한 대답으로 It's Nami's.(나미의 것이야.)가 알맞습니다.
- 12 Where's my watch?(내 시계가 어디에 있나요?)
- 14 How's it going?(잘 지내니?)은 안부를 묻는 표현입니다.



15 ③ 장난감 자동차의 가격은 20달러 (twenty dollars)입니다.

**서답형 1** 대화를 듣고 세부 내용을 파악하는 문항입니다. How much is it?이라고 질문했을 때 연필의 가격은 500원이고, 지우개의 가격은 200원입니다. 정답은 연필이 300원 더 비쌉니다.

**서답형 2** Where is the hospital?에서 여자가 병원의 위치를 물었고, 남자는 It's between the bank and the school.이라고 안내했으므로 병원의 위치는 은행과 학교 사이에 있습니다.

16 I come to school at 8:30.(나는 학교에 8시 30분에 도착합니다.)

17 대화를 읽고 진호가 처한 상황을 찾는 문항입니다. Watch out! / Don't do that! / Help me.에서 위험한 상황임을 알 수 있습니다.

19 대화의 세부 내용을 파악하는 문항입니다. 시간을 물을 때에는 What time is it?, 색깔을 물을 때에는 What color is it?이라고 묻습니다.

20 big(큰), small(작은), long(길이가 긴), short(길이가 짧은)

21 대화를 읽고 이어질 알맞은 응답을 고르는 문항입니다. 연필의 가격을 묻자 7달러라고 말했을 때 그것을 산다는 의미인 ④ OK. I'll take it.이 알맞습니다.

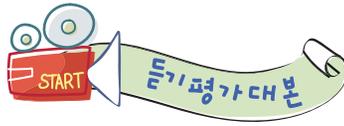
22 앤은 일요일에 동물원에 가서 사자, 호랑이, 원숭이를 보았습니다.

24 엄마가 햄버거를 만드시고, 아빠가 설거지를 하는 장소를 찾습니다.

25 글을 읽고 세부 내용을 파악하는 문항입니다. My father is a pilot.에서 아버지의 직업이 비행기 조종사인 것을 알 수 있습니다.

**서답형 4** Children's Day(어린이날)는 May (the) fifth(5월 5일)입니다.

**서답형 5** '~을 먹다(마시다).'라는 표현에는 동사 have를 씁니다.



[예상문제 국어 1회]

1 이 사람이 좋은 보물을 얻었다고 기뻐했어. 그날부터 어디든지 제사 지내는 집만 찾아다녔어. 능텅 감투를 쓰고 제사상 앞에 앉아서 음식을 집어먹으면, 음식이 줄어들는 것을 보고 제사를 지내는 사람들은 놀라서 옆드려 벌벌 떨었지. 그게 재미나기도 하고 제사 음식이 탐나기도 해서 날마다 제사 지내는 집을 찾아다니는 거야.

그러다가 하루는 이 사람이 능텅 감투를 벗어 놓고 불일을 보러 간 사이에 아내가 그것을 보게 되었어.

아내가 보니까 다 헤어져서 너털너털한 감투 같은 것이 있거든. 뭐, 이런 지저분한 것이 다 있나 하고 능텅 감투를 그만 불에 홀랑 태워 버렸어. 재만 남았지.

이 사람이 집에 돌아와 보니 능텅 감투가 그 꼴이 돼 있거든. 그런데 이 사람이 미련을 버리지 못하고 옷을 홀랑 벗고는 온몸에 능텅 감투의 재를 바르고 또 제사 음식을 훔쳐 먹으려 나섰어.

2 옛날에 한 젊은이가 고을 원님으로 가게 되었어요. 젊은이는 그동안 보살펴 준 재상을 찾아가 인사를 하였지요.

“대감마님, 기대에 어긋나지 않는 관리가 되겠습니다.”

“백성을 사랑하고 희망을 주는 원님이 되시게나. 나는 너무 늙어서 그렇게 할 수 없네만…….”

“네. 그런데 지금 무엇을 하고 계십니까?”

“배나무를 심지.”

“언제 따 잡수시려고…….”

“내가 못 먹으면 자식이나 이웃들이 먹겠지.”

그로부터 십 년이 흘렀어요. 고을 원님으로 나갔던 젊은이는 승진하여 감사로 나가게 되었지요. 그래서 신임 감사는 재상께 인사를 드리러 갔어요. 재상은 그를 반겨 맞았어요. 그리고 배를 그릇에 가득 담아서 내놓았지요.

“배 맛이 참 좋습니다. 이렇게 맛있는 배를 어디에서 구하셨습니까?”



## 정답과 풀이

“자네도 기억할 게야. 십 년 전에 자네가 우리 집에 찾아왔을 때 내가 심었던 그 배나무에서 딴 것이라네.”

“십 년 전에 심으신 그 작은 나무에서 딴 배라고요?”

“일 년을 보고 농사를 짓고, 십 년을 보고 나무를 심고, 백 년을 보고 인재를 기른다고 하지 않던가?”

신임 감사는 재상의 말을 듣고 크게 깨달았어요.

**3** 함평 나비 대축제는 자연의 아름다움과 소중함을 알리기 위하여 개최하며, 많은 꽃과 수만 마리의 나비가 있는 축제입니다. 함평 나비 대축제는 해마다 4월에서 6월 사이에 전라남도 함평군 함평읍의 시가지나 공원에서 열립니다. 그리고 축제 기간 중에는 나비 날리기, 나비·곤충 표본 만들기, 나비·곤충 모형 만들기, 천연 염색하기, 보리피리 만들어 불기 등의 다양한 체험 행사가 열립니다.

**4** 판소리부에 들어오십시오. 판소리는 우리가 배우고 즐겨야 할 가치 있는 문화재입니다. 판소리를 배우면 여러분의 학교생활은 즐겁고 멋진 경험으로 가득 차게 될 것입니다.

판소리는 중요 무형 문화재 제5호이며 2003년에는 유네스코 인류 무형 문화 유산으로 지정되었습니다. 판소리는 우리 모두가 아끼고 보존하여야 할 소중한 문화입니다. 그러나 판소리를 지키고 발전시켜야 할 우리 어린이들이 그 가치를 잘 모르고 있는 것 같아 참 안타깝습니다. 미래의 주인이 될 어린이들이 점점 판소리를 외면하게 된다면, 조상이 전하여 준 우리의 소리는 머지않아 잊힐지도 모릅니다.

### [예상문제 영어 1회]

**1** A : How's the weather?

B : It's cloudy.

**2** Every day I get up at 6 : 30. I wash my face at 7 o'clock. I have breakfast at 7 : 20. I come to school at 8 : 10. I get home at 3 o'clock and do my homework.

**3** A : What a beautiful day!

B : Do you like spring?

A : Yes, I do. I like spring. It's nice and warm.

B : I like summer.

A : Summer? It's too hot.

**4** ① What a big city! / ② What a beautiful flower!

③ What a tall tree! / ④ What a tall tower!

**5** A : Is this your book, Mina?

B : No, it isn't.

A : What color is it?

B : My book is red.

**6** A : What time is it now?

B : It's twelve.

A : It's time for lunch.

**7** ① This is a bathroom. / ② This is a bedroom.

③ This is a kitchen. / ④ This is a living room.

**8** A : Can I help you?

B : Yes, please. How much is this toy car?

**9** A : Mom, where's my watch?

B : Watch? There, on the desk.

A : Oh, here it is. Thanks.

**10** A : Can I have some sandwiches?

B : Sure, here you are.

A : Thank you.

**11** I'm Jinho. This is my family. My father is a teacher.

My mother is a nurse. I want to be a doctor.

**12** A : My birthday is in May.

B : When is your birthday?

A : It's May 21th.

**13** A : Can you help me, please?

B : Sure.

A : Thank you very much.

**14** A : Let's play soccer, Julie.

B : Sorry, I can't.

A : Are you all right?

B : Oh, I'm sick. I have a cold.

**15** A : Excuse me. Where is the bookstore?

B : Go straight and turn right at the corner. It's near the church.

**서답형 1** A : Where are you from, Peter?

B : I'm from Canada.

A : Where's your classroom?

B : It's on the second floor.

**서답형 2** A : May I help you?

B : Yes, please. How much is this pencil case?

A : It's 5 dollars.

B : OK. I'll take it. Here you are.



A : Here's your change. Thank you.  
**서답형 3** A : Hello.  
 B : Hello, this is Jinho. Is Sumi there?  
 A : Speaking.  
 B : Hi, Sumi. Let's go shopping.  
 A : Sounds good!  
 B : Can we meet at the park at three?  
 A : OK. See you then.

[예상문제 국어 2회]

**1** 숲 속 학교 친구들이 미술 시간에 우리 마을 꾸미기를 하였습니다.  
 선생님 : 어떤 재료로 만들면 좋을지 친구들과 함께 생각해 보세요.  
 염소 : 어떤 재료로 만들면 좋을까?  
 여우 : 지점토로 만들면 어때?  
 다람쥐 : 지점토도 좋지만 수수깡이 더 튼튼하고 예쁘지 않을까?  
 여우 : 지점토도 마르면 튼튼해. 그리고 마르고 난 뒤에 색을 칠하면 얼마나 멋진데.  
 원숭이 : 지점토는 마를 때까지 시간이 오래 걸릴 거야. 그러니까 다람쥐 의견처럼 수수깡으로 만들고, 색종이로 꾸미자.  
 여우 : 음, 그래. 원숭이 생각이 더 좋겠다.  
 다람쥐 : 그럼 수수깡이랑 색종이로 만들자.  
 여우 : 그래. 다 같이 멋지게 만들어 보자.

**2** 올림픽은 세계인이 한자리에 모이는 축제입니다. 특히, 시상대 위에서 손에 손을 맞잡고 만세를 부르는 모습은 세계인 모두가 하나라는 사실을 느끼게 해 줍니다. 그렇지만 폐막식에 각 나라끼리 따로따로 입장하는 모습은 세계인의 축제라고 할 수 없습니다.  
 폐막식은 나라 구분 없이 모두 함께 입장할 것을 제안합니다. 지구촌에 사는 우리는 모두 한 가족이기 때문입니다. 나라, 메달 색깔, 피부색 구분 없이 한데 어울려 입장하면 올림픽 한 가족이 될 것입니다. 이렇게 서로를 격려하며 다음에 다시 만날 것을 약속하는 폐막식은 모두 함께 입장하는 것이 더 좋을 것 같습니다.

**3** 사회자 : 먼저, 찬성편에서 주장을 펼쳐 주십시오.  
 찬성편 남학생 : 우리는 일 년에 한두 번 정도 수련회에 참여하거나, 학예회에서 장기 자

랑을 하게 됩니다. 그런데 이 자료에서 볼 수 있듯이 많은 학생이 연예인의 노래와 춤을 따라 하고 있습니다. 수련회나 학예회는 우리가 배웠던 것을 펼쳐 보이는 기회입니다. 무작정 연예인만 따라 한다면 우리가 학교에서 배웠던 것들은 소홀히 될 수 있습니다. 또, 연예인에 대한 관심이 적은 학생들은 장기 자랑에서 소외되기도 합니다. 이러한 까닭 때문에 “초등학생들은 장기 자랑에서 연예인을 흉내 내지 말아야 한다.”고 생각합니다.

사회자 : 다음으로 반대편에서 주장을 펼쳐 주십시오.

반대편 여학생 : 장기 자랑은 말 그대로 자기가 가지고 있는 능력을 보여 주는 자리입니다. 수련회나 학예회는 일 년에 한두 번 정도 있는 행사입니다. 일 년에 한두 번 정도 자기가 좋아하는 연예인을 따라 해 보는 것은 문제가 되지 않는다고 생각합니다. 저희가 조사한 자료에 따르면 수련회나 학예회에서 동요를 부르거나 합주를 하는 것보다 연예인의 노래와 춤을 보여 주는 것을 선호하고 있습니다. 따라서, “초등학생들은 장기 자랑에서 연예인을 흉내 내지 말아야 한다.”라는 의견에 반대합니다.

**4** 안녕하십니까?

지금부터 제25회 대한초등학교 학예회를 시작하겠습니다.

저희는 오늘 사회를 맡은 6학년 희망반 전현주, 행복반 허석훈입니다.

바쁘신 중에도 오늘 학예회에 참석하여 주신 여러분께 감사드립니다. 오늘 학예회가 그동안 저희에게 주신 아낌없는 사랑에 조금이라도 보답이 되었으면 좋겠습니다.

오늘 저희는 학교 수업 시간에 갖고있는 실력으로 여러 가지 프로그램을 준비하였습니다. 1학년은 소고춤, 2학년은 꼭두각시춤, 3학년은 리코더 연주, 4학년은 합창, 5학년은 부채춤, 6학년은 연극을 보여 드리려고 합니다.

학예회가 진행되는 동안 아낌없는 박수를 부탁드립니다. 그리고 조금 부족한 부분이 있더라도 예쁘게 보아 주셨으면 좋겠습니다.

감사합니다.



[예상문제 영어 2회]

- 1** A : This is my teacher, Mr. Green.  
 B : Nice to meet you, Mr. Green.  
 C : Nice to meet you, too.
- 2** A : It's my soccer ball.  
 B : Oh, no. Don't do that! Watch out!
- 3** ① A : How are you, Jinho?  
 B : Not so good. I have a cold.  
 ② A : Excuse me. Where's the library?  
 B : It's just over there.  
 ③ A : Do you want some more?  
 B : Yes, please. I'm full.  
 ④ A : Can you join us, Nami?  
 B : Sorry, I can't. I must go home.
- 4** A : Hi, Peter. What did you do yesterday?  
 B : I played basketball with my brother.  
 A : Did you enjoy it?  
 B : Yes, very much. How about you, Ann?  
 A : I played the piano.
- 5** A : Do you like summer?  
 B : No, I don't. I like fall. It's cool.
- 6** A : When is your birthday?  
 B : It's July 8th. When is yours?  
 A : It's May 5th.  
 B : That's Children's Day!
- 7** A : Sumi, where are you?  
 B : I'm here.  
 A : What are you doing?  
 B : I'm washing my hands.  
 A : We're late. Hurry up.  
 B : OK, mom.
- 8** ① A : How's the weather?  
 B : Nice to meet you, too.  
 ② A : Can you help me, please?  
 B : This is my Mom.  
 ③ A : How old are you? / B : I'm eight.  
 ④ A : Are you OK? / B : It's sunny.
- 9** A : Who is this?  
 B : It's a snowman.  
 A : Who is she?
- 10** A : Where's my pencil case?  
 B : Is this yours?
- 11** A : Mom, I'm home. I'm hungry.

- B : I'm making sandwiches.  
 A : Can I have some?  
 B : Sure. Here you are.  
 A : Umm. It's delicious. Thanks, Mom.
- 12** A : Excuse me. Where is the post office?  
 B : Post office? Go straight and turn right at the corner.  
 A : Go straight and turn right at the corner ...  
 B : Yes. It's between the school and the church.  
 A : Between the school and the church. Thank you.  
 B : You're welcome.
- 13** A : Excuse me.  
 B : May I help you?  
 A : Yes, please. How much is that toy helicopter?  
 B : It's \$16.  
 A : OK, I'll take it. Here you are.
- 14** ① A : What time is it in Seoul?  
 B : It's ten o'clock.  
 ② A : What time is it in New York?  
 B : It's two o'clock.  
 ③ A : What time is it in London?  
 B : It's eight o'clock.  
 ④ A : What time is it in Sydney?  
 B : It's twelve o'clock.
- 15** ① Hello, I'm Sujin. I'm from Korea.  
 ② Hi, I'm Jenny. I'm from the U.S.A.  
 ③ Hi, I'm Chang. I'm from China.  
 ④ Hello, I'm Thomas. I'm from Canada.
- 서답형 1** A : Oh, it's cute.  
 B : Minsu, is this your cup?  
 A : No, it isn't. / B : What color is it?  
 A : My cup is green.
- 서답형 2** A : Hello.  
 B : Hello, this is Jinho. Is Joon there?  
 A : Speaking.  
 B : Hi, Joon. Let's play baseball.  
 A : Sounds great!  
 B : Can we meet at the school at five?  
 A : OK. See you then.
- 서답형 3** This is my father. He is a pilot.  
 This is my mother. She is a teacher.



## [예상문제 국어 3회]

**1** 저는 우주 정거장에서의 수면과 식사 방법에 대하여 발표하겠습니다.

우주 정거장에서는 무게에 대한 감각이 없어서 어떤 방향에서든지 수면이 가능합니다. 하지만, 잠을 자기 위해서는 특별한 준비를 해야 합니다. 그래서 보통 벽이나 바닥에 침낭을 고정하여 놓고 나서 그 안에 들어가 잠을 잡니다.

우주 정거장에서 식사할 때에는 많은 주의가 필요합니다. 음식물이나 식사 도구는 떠다니지 않도록 식탁에 부착합니다. 이때, 음식 부스러기가 입에서 떨어져 나오면 공중에 떠다니게 되므로 음식을 섭취할 때에는 천천히 조심스럽게 먹어야 합니다. 우리나라의 음식 중에서 비빔밥, 된장국, 김치, 홍삼차가 우주 음식으로 선정되기도 하였습니다.

**2** 사회자 : 지금부터 ‘초등학생이 컴퓨터 게임하는 것을 제한하여야 한다’는 주제로 토론을 시작하겠습니다. 찬성편과 반대편에서 각각 두 명씩 토론에 참여하여 주셨습니다. 토론자들께서는 발언권을 얻으신 뒤에 말씀하여 주시기 바랍니다. 그리고 토론 주제에서 벗어난 말은 피하여 주셨으면 합니다. 먼저, 찬성편 의견부터 들겠습니다. 찬성편, 발표하여 주십시오.

찬성편 토론자 1 : 저는 학생들이 컴퓨터 게임을 하지 못하도록 제한하여야 한다고 생각합니다. 컴퓨터 게임을 많이 하면 눈이 나빠집니다. 눈이 나빠…….

반대편 토론자 1 : (찬성편 토론자 1의 말을 가로채며) 잠깐만요, 컴퓨터 게임을 많이 하면 눈이 나빠진다고 할 수 있습니까? 제가 알기로는 책이나 텔레비전을 볼 때의 잘못된 자세가 눈을 나빠지게 한다고 들었습니다.

사회자 : 반대편은 찬성편이 말을 끝낸 뒤에 발언권을 얻어서 말씀하여 주십시오. 찬성편, 계속하여 주시겠습니까?

**3** 리마 선수는 결승점 통과를 눈앞에 둔 30킬로미터 후반 정도까지 줄곧 일등으로 달렸다. 그러나 1위를 굳히는 37킬로미터 지점에서 한 사람이 갑자기 달려들어 리마 선수를 관중이 모여 있는 길 쪽으로 밀쳤다. 떠밀린 리마 선수는 관중이 서 있던 인도로 넘어졌다. 다시 일어나 달렸지만 그 뒤에도 자전거에 부딪히

는 등 계속되는 사고로 경기의 흐름을 완전히 잃고 말았다.

결국 리마 선수는 뒤따라오던 선수들에게 선두의 자리를 내줄 수밖에 없었다. 그렇지만 리마 선수는 고통에 얼굴을 찡그리면서도 경기를 포기하지 않고 끝까지 달렸다. 관중은 그런 리마 선수의 모습을 안타까운 마음으로 지켜 보았다.

우승의 자리를 내준 리마 선수가 경기를 포기하지 않고 달려 3위로 들어오자, 관중은 일제히 일어나 박수를 쳤다. 결승점을 향하여 달려오던 리마 선수는 관중을 향하여 환한 미소를 보였다. 그는 비행기처럼 양팔을 벌리며 완주의 기쁨을 표시하였다. 관중은 그러한 리마 선수를 보며 충격과 감동에 휩싸였다.

올림픽 정신은 이러한 것이라고 보여 주려는 듯, 환하게 미소 짓는 리마 선수의 모습은 지금까지도 신선한 충격으로 기억된다. 진정한 승자의 모습 그 자체였다.

**4** 나눔아파트 주민 여러분, 안녕하십니까?

주민 여러분께 부탁드립니다. 아파트에서 애완동물을 기르지 말아 주십시오. 요즘 우리 아파트에 애완동물을 기르는 집이 많아지고 있습니다. 그러나 애완동물을 기르면 여러 문제가 발생합니다.

첫째, 애완동물이 내는 소리가 이웃에게 피해를 줄 수 있습니다. 주인에게는 사랑스러운 소리일지 몰라도 다른 사람에게는 그렇지 않을 수 있습니다.

둘째, 애완동물의 털에 기생충이나 병원균이 있을 수도 있으며, 어떤 사람들은 동물의 털에 과민 반응을 일으키기도 합니다.

셋째, 애완동물의 배설물을 잘 치우지 않거나 아파트 꽃밭 등에 버리면 해충이나 병원균이 발생하여 사람이나 짐승에게 질병을 일으킬 수 있습니다.

이렇게 아파트에서 애완동물을 기르면 여러 문제가 발생합니다. 따라서, 애완동물을 기르지 말아야 합니다. 주민 여러분의 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.



[예상문제 영어 3회]

- 1** ① The notebook is on the table.  
 ② The notebook is under the table.  
 ③ The notebook is on the box.  
 ④ The notebook is in the box.
- 2** ① A : How are you? / B : I'm fine, thank you.  
 ② A : Where's my watch? / B : It's 8 o'clock.  
 ③ A : What a tall tower! / B : Yes, it's very tall.  
 ④ A : Let's go skating. / B : Sounds good.
- 3** A : How's the weather in Daegu?  
 B : It's sunny.  
 A : How's the weather in Seoul?  
 B : It's raining.
- 4** ① Nice to meet you.  
 ② This is my brother.  
 ③ It's time for school.  
 ④ Don't do that! Watch out!
- 5** A : Jinho, who is she?  
 B : She is my sister, Mina.  
 A : Oh, Mina is pretty.
- 6** ① A : Where's your classroom? / B : I'm from Singapore.  
 ② A : How's it going? / B : Yes, it is.  
 ③ A : Can I help you? / B : I don't think so.  
 ④ A : Can I have some water? / B : Sure. Here you are.
- 7** A : Can you help me, please?  
 B : Sure.  
 A : Thank you very much.  
 B : You're welcome.
- 8** A : Excuse me. Can you help me, please?  
 B : Sure.  
 A : Where's the post office?  
 B : I'm sorry?  
 A : Post office, please.  
 B : Oh, post office? Go straight and turn left at the bus stop. It's near the bookstore. You can't miss it.  
 A : Thank you.
- 9** A : Whose eraser is this? Is this yours, Tom?  
 B : No, it's not mine. It's Nami's.
- 10** A : May I help you?  
 B : Yes, please. I want to buy a toy car.  
 A : How about this one?  
 B : I like it. How much is it?

- 11** A : When is your birthday?  
 B : It's May 24th. I got a bike last year.  
 A : Oh, great!  
 B : When is yours?  
 A : It's May 5th.  
 B : Pardon?  
 A : It's May 5th.  
 B : That's Children's Day!  
 A : Yes, it is. My birthday is on Children's Day.
- 12** A : Do you like spring?  
 B : No. I like winter.  
 A : Winter? It's too cold.
- 13** A : What day is it today, Mom?  
 B : It's Tuesday.  
 A : Tuesday? I have English, science and music.
- 14** A : Hello. I'm Mike. Nice to meet you.  
 B : Nice to meet you, Mike. I'm Jenny.  
 A : Where are you from, Jenny?  
 B : I'm from Canada. Where's your classroom?  
 A : It's on the third floor.  
 B : Oh, my classroom is on the third floor, too.
- 15** A : Is this your pencil?  
 B : No, it isn't.  
 A : What color is it?
- 서답형 1** A : Let's play baseball.  
 B : Sorry, I can't. I'm tired.  
 A : That's too bad.
- 서답형 2** A : Does your mother work?  
 B : Yes, she does. She's a nurse.  
 A : Oh, I see. That's great.  
 B : Does your mother work, too?  
 A : Yes. She is a teacher.  
 B : Wow. I want to be a teacher.
- 서답형 3** A : When is your birthday, Joon?  
 B : It's July 3rd. When is yours, Ann?  
 A : September 14th.



[예상문제 국어 4회]

1 새는 새는 나무 자고  
 쥐는 쥐는 구멍 자고  
 소는 소는 마구 자고  
 닭은 닭은 화에 자고

돌에 붙은 따개비아  
 나무 붙은 솔방울아  
 나는 나는 어디 붙어  
 껌부껌부 잠을 자나  
 우리 같은 아이들은  
 엄마 품에 잠을 자지.

2 꿈의 항로로 불리는 북극 항로가 과연 열릴 수 있을까? 최근 지구 온난화에 따른 해빙으로 5~10년 사이에 북극 항로가 열릴 것으로 예상되면서 다시 주목을 받고 있다. 특히, 민간 기업에 이어 정부도 북극 항로 추진에 적극적으로 나선다는 방침이어서 관심이 급격히 고조되고 있다.

북극 항로가 열릴 경우, 기존 부산항-수에즈 운하-로테르담 간의 항로인 2만 100킬로미터 구간(24일 소요)에 비하여 부산항-북극해-로테르담 간의 항로는 1만 2700킬로미터(14일 소요)로 크게 단축된다. 운항 기간이 크게 단축되는 만큼 화물을 인도받는 기간이 짧아지고 물류비용도 대폭 줄어든다. 정부와 업계가 공통적으로 북극 항로에 관심을 가지는 것도 이 항로로 인한 경제적 이익 때문이다.

그러나 국토해양부는 단기간에 북극 항로 개척을 기대하는 것은 성급한 일이라며 중·장기적 사업으로 설정하고 추진하겠다는 입장이다. 상선 업계의 이익을 대변하는 한국선주협회도 “북극 항로가 경제성이 돋보이는 것은 사실이지만 선박 안전 대책이 우선 확보되어야 한다.”라는 반응을 보였다.

3 지금으로부터 1000여 년 전, 고려의 어느 마을에 한 아이가 태어났습니다. 아기의 우렁찬 울음소리를 듣고 사람들은 아기가 장차 큰 인물이 될 것이라고 말하였습니다. 이 아기가 바로 강감찬입니다.

소년 시절, 강감찬은 행동이 바르고 성격이 대범하여 칭찬을 많이 받았습니다. 몸집이 작아 친구들로부터 놀림을 많이 받았지만, 화를 내거나 기분 나빠한 적이 없었습니다.

꾸준히 공부를 한 강감찬은 서른여섯 살이 되던 해에 과거에 장원으로 급제하였습니다. 하지만, 이미 아버지께서 돌아가신 뒤라 기쁨을 안겨 드리지 못하여 무척 안타까워하였습니다. 고을의 수령이 된 강감찬은 백성을 사랑으로 보살피 주었습니다.

강감찬이 일흔한 살이 되던 해였습니다. 고려를 틈틈이 넘보던 거란이 십만 대군을 앞세워 쳐들어왔습니다. 강감찬은 지혜를 발휘하여 거란의 군사들을 무찔렀습니다. 거란을 물리친 강감찬은 큰 상을 받았습니다.

4 김정호는 어려서부터 자기 고장의 지도를 만들고 싶어 하였습니다. 어른이 되어서도 김정호의 정열은 변함이 없어 지도 그리는 일을 삶의 전부로 삼았습니다. 그는 그 이전까지의 지도들이 가진 여러 가지 문제점을 보완하고 새로이 고쳐서 1834년에 통일된 우리나라 지도인 ‘청구도’를 완성하였습니다. 그의 나이 서른 살 무렵입니다.

1856년에는 ‘동여도’라는 지도를 완성하였습니다. 청구도처럼 이 지도 역시 종이에 그려서 만든 것이라 여러 곳에서 사용하려면 일일이 붓으로 베껴야만 하였습니다. 이러한 작업은 매우 힘들뿐만 아니라 많은 백성이 보아야 제 땅을 지키고 사랑할 수 있다고 생각하였습니다. 그래서 그는 정확한 지도를 대량으로 생산하기 위하여 목판에 지도를 새기기로 결심하였습니다.

1861년, 마침내 그는 오랜 고생 끝에 ‘대동여지도’를 완성하였습니다. 가로가 43센티미터, 세로가 32센티미터인 목판 앞뒷면에 126장을 새겼습니다. 그 목판을 종이에 찍어 이어 놓으면 그 높이가 이 층 건물보다 높은 6미터 60센티미터나 됩니다.

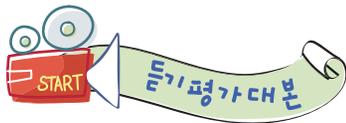


# 정답과 풀이

[예상문제 영어 4회]

- 1** ① It's raining.  
 ② Don't run.  
 ③ Help me, please!  
 ④ I don't like that.
- 2** ① pilot / ② father / ③ doctor / ④ scientist
- 3** A : Do you want a knife?  
 B : No, thanks.  
 A : Do you want a fork?  
 B : No, thanks. I can use chopsticks.
- 4** ① I can swim.  
 ② It's too hot.  
 ③ We have a long vacation.  
 ④ We have Christmas.
- 5** ① A : Don't do that.  
 B : Thank you.  
 ② A : I like flowers.  
 B : Watch out!  
 ③ A : Wow, it's snowy.  
 B : This is my friend.  
 ④ A : Glad to meet you.  
 B : Glad to meet you, too.
- 6** A : Where is my soccer ball?  
 B : It's on the desk.
- 7** A : How's it going?  
 B : ① Not bad.  
 ② It's cool.  
 ③ Sorry, I don't know.  
 ④ See you later.
- 8** A : Excuse me. Where is the post office?  
 B : Go straight and turn left at the corner. It's near the bus stop.  
 A : Thank you for your help.  
 B : No problem.
- 9** ① She is reading a book.  
 ② He is playing baseball.  
 ③ He is doing Taekwondo.  
 ④ She is washing her hands.
- 10** It's very hot. I'm so thirsty. Can I have some orange juice?
- 11** ① Hello.  
 ② How old are you?  
 ③ Nice to meet you.  
 ④ How's the weather?

- 12** A : Does your mother work?  
 B : Yes, she does. She is a nurse.  
 A : What does your father do?  
 B : He is a cook.  
 A : Wow! I want to be a cook.
- 13** ① May fifth  
 ② March first  
 ③ August fifteenth  
 ④ December twenty-fifth
- 14** ① It's time for lunch.  
 ② It's time for dinner.  
 ③ It's time for school.  
 ④ It's time for breakfast.
- 15** A : What did you do on Sunday, Joon?  
 B : I played badminton.
- 서답형 1** A : Is this your eraser, Tom?  
 B : Yes, it is. Is that your pencil, Minsu?  
 C : No, it isn't. It is Julie's pencil.
- 서답형 2** A : Excuse me. Where is the bank?  
 B : Go straight and turn right at the bus stop.  
 A : Turn right at the bus stop. Thank you very much.  
 B : You're welcome.
- 서답형 3** A : May I help you?  
 B : Yes, please. I want to buy a doll for my sister.  
 A : How about this one?  
 B : Oh, I like it. How much is it?  
 A : It's twelve dollars.  
 B : OK. I'll take it.  
 A : Thanks. Here's your change.



## [모의평가 국어]

**1** 이튿날 아침이 되었어. 아가씨는 다른 날보다 더 많은 반찬을 상에 올려놓고 먹지도 않은 채 긴장한 표정으로 청년을 바라보고 있었어. 청년은 고민이 되었지.

‘그래, 죽으면 죽었지. 나에게 이렇게 잘 대해준 사람에게 어떻게 그런 짓을 한단 말인가?’

침을 꿀꺽 삼키며 밥을 떠서 입으로 바로 가져갔어. 그런데 그것을 본 아가씨의 표정이 갑자기 환하게 밝아지고 평소와 달리 팔짝팔짝 뛰면서까지 좋아해. 그리고는 청년에게 연신 고맙다고 했지.

“어제 돌아가신 할아버지를 만났지요? 그분은 당신 할아버지가 아니고 건너 산골에 사는 천 년 묵은 구렁이가 변신한 것입니다. 저와 내기를 하였지요. 오늘 제 생일에 당신께서 그 구렁이의 말을 따르면 저는 천 년의 수행이 수포로 돌아가서 인간이 될 수 없고, 그 말을 따르지 않으면 인간이 될 수 있습니다. 그런데 어째서 그 구렁이의 말을 따르지 않으셨습니까?”

“내가 당신께 받은 은혜가 가득합니다. 그래서 죽기로 결심하고 밥을 먹었지요.”

“오히려 밥을 드시지 않았다면 해를 입으셨지요. 천 년의 제 수행이 수포로 돌아가니까요. 이제 저는 완전히 인간이 되었고 당신만 허락하신다면 평생 부부로 잘 살 수 있습니다.”

“오히려 내가 당신께 고맙소.”

그 뒤로 부부는 고향으로 내려가서 부모님을 모시고 행복하게 잘 살았다고 해.

**2** 지난 3월 14일에 시민 종합 운동장에서 열린 전국 초등학교 육상 경기 대회에서 우리 학교 학생이 준우승을 차지하였습니다. 영광의 준우승을 차지한 사람은 200미터 달리기에 출전한 5학년 김경준 학생입니다. 이는 김경준 학생이 날마다 한 시간 이상씩 연습을 하였기 때문에 가능하였던 일입니다.

김경준 학생은 우리 학교 대표 선수로 출전한 지역 육상 대회에서 우승을 차지하여 이번 전국 대회에 출전하게 되었습니다. 비록 우승은 아니

지만, 최선을 다한 결과라서 우승 못지않게 의미가 있습니다.

더욱이, 우승한 선수와는 단 1초밖에 차이가 나지 않으므로 다음 대회에 다시 도전하여 우승을 기대해도 될 것입니다.

**3** 선생님께

선생님, 제가 어제 다희의 시계를 숨겼습니다. 처음에는 장난삼아 시계를 사물함에 넣고 집에 갈 때 다희에게 돌려주려고 하였습니다. 그런데 다희가 새로 산 시계가 없어졌다고 평평 울어서 그 사실을 말할 수 없었습니다.

선생님께서도 우리 반에서 처음으로 분실 사고가 발생하였다고 화를 내셔서 순간 겁도 났습니다. 선생님께서 그렇게 화내시는 것을 본 적이 없었기 때문입니다. 몇 번이나 제가 장난한 것이라고 말씀드리려고 하였는데 용기가 나지 않았습니다.

선생님, 정말 죄송합니다. 다시는 그런 장난을 하지 않겠습니다. 다희에게도 사과하겠습니다.

**4** 집집마다 거실 한가운데 놓여 있는 것.

하루 세 시간 넘게 가족의 눈길이 머무는 것. 무엇일까요? 바로 텔레비전입니다.

아침이면 텔레비전을 켜 놓고 아침밥 준비를 하시는 어머니.

학교가 끝난 뒤 집에 오면 텔레비전 앞에 앉는 아이들.

퇴근 뒤에 리모컨을 움켜쥐고 소파에 길게 드러누우시는 아버지.

일요일에는 서로 텔레비전 리모컨을 가지겠다고 리모컨 전쟁이 일어납니다.

우리는 텔레비전에 빼앗긴 것이 참 많습니다. 가족끼리 대화할 시간을 빼앗겼고, 가족과 함께 운동할 시간을 빼앗겼고, 가족과 함께 음악을 들을 시간을 빼앗겼고, 가족과 함께 잠자리에서 책 읽는 시간을 빼앗겼습니다. 정말 가족과 함께할 많은 것을 빼앗겼습니다.

이제 우리는 깨달아야 합니다. 세상에는 텔레비전 말고도 더 재미있고 뜻깊은 일이 많다는 것을 말입니다. 부모님과 함께 산책하며 잡았던 따뜻한 손은 훗날 어른이 되어서도 생각날 것입니다. 부모님과 함께 책을 읽은 아이는 부모님이 그랬듯이 자신의 아이에게도 책을 읽어 줄 것입니다. 그러면서 가족의 소중함을 다시 생각할 것입니다.



[포의평가 영어]

- 1** A : What a nice day!  
B : Do you like spring?  
A : Yes, I do. It's nice and warm.
- 2** A : This is my teacher, Mrs. Smith.  
B : Nice to meet you, Mrs. Smith.
- 3** A : Can you skate?  
B : Sure, I can. How about you?  
A : I can skate, too.  
B : Let's go skating this afternoon.  
A : Sounds good.
- 4** ① May I help you? / ② Help yourself.  
③ Can you join us? / ④ How are you?
- 5** A : Hi, nice to meet you.  
B : Nice to meet you, too.  
A : Where are you from?
- 6** A : How old are you, Julie? / B : I'm eight.  
A : Eight years old? I'm ten.  
B : My brother is ten years old, too.
- 7** ① A : Is this your bag? / B : No, it isn't.  
② A : What color is it? / B : I'm seven.  
③ A : Are you OK? / B : I'm OK.  
④ A : Let's play basketball. / B : Sorry, I can't.
- 8** A : Excuse me. Where's the bookstore?  
B : Bookstore? Go straight and turn right at the bus stop.  
A : Go straight and turn right at the bus stop?  
B : Yes. It's between the school and the post office.  
A : Thank you.
- 9** A : What time is it, Mom?  
B : I don't know. Oh, I see. It's eight.  
A : It's time for school. Oh, I'm late.
- 10** ① I'm fine. / ② I went to the park.  
③ I'm cleaning my shoes.  
④ I can skate very well.
- 11** A : Wow! What a nice bag!  
B : Whose bag is this?
- 12** A : Mom, where's my watch?  
B : It's on the television.  
A : No, it's not on the television.  
B : Uhhh, here! It's on the chair.
- 13** A : Who is this?  
B : He is Minsu. He is my brother.  
A : He is nice.

**14** Hi, Ann. How's it going?

- 15** ① The book is 7 dollars.  
② The soccer ball is 15 dollars.  
③ The toy car is 12 dollars.  
④ The doll is 30 dollars.

**서답형 1** A : What do you want?

B : I want a pencil. How much is it?

A : This pencil is five hundred won.

B : That white eraser, please. How much is it?

A : That eraser is two hundred won.

**서답형 2** A : Where is the hospital?

B : Go straight and turn right at the corner. It's between the bank and the school.

**서답형 3** A : You look happy today.

B : Yes. I am happy. We have English class today.

A : English? We don't have English class today.

B : Really? Oh, no.

A : We have math, science and music class today.

