

수업 이 과 본 문



5-2



단원 평가



국어

1회

3~5쪽



대표 유형 문제

1 ① 2 배경 3 ① 4 ①



단원 평가 문제

1 (1) 옛날 옛적 (2) 산속 무덤 옆 2 ④
3 ③ 4 (1) ○ 5 보브 할아버지의 이
름을 따서 6 ①, ④ 7 ③, ⑤ 8
예 보브는 할아버지가 자신을 알아보게 하
려고 걸음마를 배우는 모습을 보여 줄 것
이다. 9 마당을 가로질러 가다가 다리
가 부딪쳐서 10 ㄴ 11 ② 12 송
아지 13 아버지가 미워서 14 누나
의 베개 15 예 돌이가 누나를 그리워하
는 마음이 생생하게 느껴진다. 16 ②

풀이



단원 평가 문제

- 1 시간적 배경은 사건이 일어난 때, 공간적 배경은 사건이 일어난 장소입니다.
- 2 이야기 속의 어떤 사람, 즉 무덤 옆에서 귀신의 대화를 듣고 있던 주인공을 가리킵니다.
- 3 주어진 글의 마지막 부분에 능청 감투를 쓰면 사람의 눈에는 보이지 않는다고 나타나 있습니다.
- 4 이야기를 꾸밀 때에는 인물의 성격에 맞게 꾸며야 합니다.
- 5 글의 처음 부분에 나타나 있습니다.
- 6 할아버지께서 보브를 생각하시는 마음과 걸음마를 가르쳐 주시는 모습에서 할아버지의 성격을 알 수 있습니다.
- 7 글 (가) : 할아버지와 보비의 다정한 모습
글 (나) : 할아버지께서 보비를 알아보지

2 5학년 2학기

- 8 못하신 채 누워 있는 모습
- 9 할아버지와 보비와의 추억이 있는 내용을 생각하여 꾸미는 것이 좋습니다.
- 10 1행과 2행에 톡타거리게 된 까닭이 드러나 있습니다.
- 11 위 시는 병아리들이 기 싸움을 하는 모습을 그림 그리듯이 생생하게 묘사하였습니다.
- 12 위 시는 대화글을 사용하고, 상황이나 장면을 자세하게 묘사하여 생생한 느낌을 전해 주는 시입니다.
- 13 이야기의 뒷부분에서 송아지가 태어나 돌이가 좋아하는 것을 미리 암시하는 부분입니다.
- 14 돌이가 누나를 시집 보낸 아버지가 미워서 한 행동입니다.
- 15 베개에서 누나의 냄새가 난다고 하였습니다.
- 16 '누나가 보고 싶다' 라는 말보다 누나를 그리워하는 돌이의 행동에서 그 마음을 더 잘 느낄 수 있습니다.
- 17 이야기는 주장을 나타내는 글이 아닙니다.



국어

2회

6~8쪽



대표 유형 문제

1 ② 2 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 3 ①, ③, ⑤ 4 ②



단원 평가 문제

1 (나) 2 예 마을 도로 개통 3 너무 오래전 일이기 때문에 4 ① 5 ②
6 (가) 7 ③ 8 우포늪 9 ④ 10 ②
11 1985년 12 남극에서 가장 높은 빈슨 산꼭대기에 오르는 데 성공하였다.
13 남극 조약 가입 14 ③ 15 ⑤

16 피부색이 아니라 그 사람의 인물됨이 중요하다.

풀이



- 1 글 (나)는 너무 개인적인 일이기 때문에 신문 기사로는 알맞지 않습니다.
- 2 중요한 내용이 잘 드러나도록 기사문의 제목을 붙여야 합니다.
- 3 세 달 전의 일을 취재한 것입니다.
- 4 기사문은 일어난 일을 사실대로 써야 합니다.
- 5 정수 처리장으로 현장 체험 학습을 간 사실이 기삿거리입니다.
- 6 글 (가)는 일어난 일을 사실대로 자세하고 체계적으로 정리하여 전달하였으나, 글 (나)는 문장이 길어 읽기가 어렵고 내용도 이해하기 어렵습니다.
- 7 기사문의 내용은 읽는 이가 이해하기 쉽도록 자세하고 체계적으로 써야 하며, 문장을 간결하게 써야 합니다.
- 8 우포늪은 우리나라 최대의 자연 습지로서 많은 물풀과 나무들이 어우러져 원시의 분위기를 자아낸다고 하였습니다.
- 9 봄에는 냇버들과 왕버들, 여름에는 가시연꽃, 가을에는 갈대와 억새, 겨울에는 다양한 오리와 큰고니, 노랑부리저어새 등의 철새를 볼 수 있다고 하였습니다.
- 10 위 글은 읽는 이에게 정보를 주는 설명하는 글입니다. 읽는 이에게 감동을 주는 글은 동화입니다.
- 11 위 글의 처음 부분에 나타나 있습니다.
- 12 남극 최고봉 등정대는 세계에서 여섯 번째로 빈슨 산괴를 정복함으로써 우리나라가 남극 탐험의 대열에 합류하였음을 전 세계에 알렸습니다.
- 13 우리나라는 1986년 남극 조약에 가입함으로써 정식으로 남극 연구에 참여하게 되었습니다.
- 14 흑인 소년은 검은 풍선을 피부색이 검은 자신과 같다고 생각하고 말한 것입니다.

15 풍뎉 묶어 두었던 검정 풍선을 모두 풀어 피부색 때문에 주저하는 흑인 소년의 마음을 위로해 주고 자신감을 가지도록 해주었습니다.



국어

3회

9~11쪽



대표 유형 문제

- 1 ③ 2 ③ 3 ④ 4 ②, ⑤



단원 평가 문제

- 1 서자 2 탐관오리들의 재물을 빼앗아가는 일이 반복되어서 3 홍길동은 처벌을 받아야 한다. 4 예 홍길동은 가난한 백성을 위하여 자신을 희생했으므로 처벌을 받아서는 안 된다. 5 인터넷 실명제를 실시하여야 한다. 6 ⑤ 7 ② 8 ⑤ 9 남은 음식(음식물 쓰레기) 10 음식을 남기지 말자. 11 한국장애인고용공단 12 ④ 13 장애인에 대한 편견을 버리고 능력을 보자. 14 참 좋은 쓱쓱 연필 15 ③ 16 예 '아름다운 자연을 살리는 연필'에는 연필이 나무로 만들어진다는 사실이 숨겨져 있고, '세계 최고의 연필'은 과장된 표현이다.

풀이



- 1 서자 : 본부인이 아닌 다른 사람에게서 태어난 아들
- 3 선의의 뜻으로 행동했더라도 법을 어기는 행동을 하면 처벌을 받아야 한다는 주장입니다.

정답 및 풀이



- 4 자신의 주장을 말할 때에는 주장에 알맞은 근거를 들어야 합니다.
- 5 반대편 여학생이 말한 ‘인터넷 실명제를 실시하면’이라는 말에서 주제를 짐작할 수 있습니다.
- 6 반대편 여학생의 말이 끝나기도 전에 끼어든 반대편 남학생의 행동을 바로잡는 말을 해야 합니다.
- 7 상대방을 배려하여 말하면 더욱 설득력 있고 자신의 주장을 받아들여지게 하는 데도 유리합니다.
- 8 사회 공공의 이익을 위하여 공익 광고를 만드는 곳입니다.
- 9 음식물 쓰레기를 처리하는 데 많은 돈이 쓰임을 알리면서 먹고 남은 음식도 돈이라는 의도로 표현하였습니다.
- 10 음식을 남기면 음식물 쓰레기가 많아지고, 음식물 쓰레기가 많아지면 버리는 돈도 많아진다는 뜻으로 음식을 남기지 말 것을 당부하고 있습니다.
- 12 장애를 가지고도 훌륭한 음악을 만들어 낸 베토벤 같은 능력 있는 장애인을 뜻하는 말입니다.
- 13 장애인은 일을 제대로 못해 회사에 손해를 끼칠 것이라는 편견을 깨고 장애인을 고용하자라는 의도로 만든 광고입니다.
- 14 광고하는 제품의 이름을 마지막에 나타내었습니다.
- 15 쓱쓱연필회사에서 만든 참 좋은 쓱쓱 연필을 광고하여 많이 팔려는 의도입니다.

- 다고 말씀드리지 못해서 4 ③ 5 가
죽이 보는 프로그램에 지나치게 폭력적인
장면을 방송한 것 6 나(아이), 엄마
7 나도 모르게 툭 떨어진 눈물 8 엄마
는 파업 중 9 ① 10 ⑤ 11 서로
어울려 논다. 12 ③ 13 예 컴퓨터
게임에 길들여진 아이 14 ⑤ 15 ①
16 (나)

풀이



단원 평가 문제

- 1 지은이는 어제 친구와 말다툼을 하고 집에 와서 동생도 울리고 어머니께 화낸 일을 사과하고 있습니다.
- 2 사과하는 글은 상대방의 마음을 헤아려 진실되게 써야 합니다.
- 3 글의 가운데 부분에 그 까닭이 나타나 있습니다.
- 5 ‘우리 가족 이야기’라는 가족 프로그램에 지나치게 폭력적인 장면이 있었던 일을 사과하고 있습니다.
- 6 위 시는 엄마에게 사과하는 마음을 표현한 시입니다.
- 7 엄마가 우는 것을 보고 죄송해서 나도 눈물이 났다는 뜻입니다.
- 9 “엄마는 파업 중”은 외국의 그림 동화 “돼지책”이 생각나는 우리나라 동화책이라고 하였습니다.
- 10 가족의 역할을 제대로 하지 않는 친구에게 적당한 내용의 책입니다.
- 11 요즈음 놀이가 사람 수를 제한하고, 네 편 내 편을 명확히 가르치는 반면 전래 놀이는 상대방과 더불어 논다는 특징을 보인다고 하였습니다.
- 12 새끼줄 하나를 허리에 묶어 온 동네를 돌아오는 놀이는 기차놀이입니다.
- 13 친구들과 자유롭게 뛰어 노는 대신 컴퓨터 게임을 하거나 놀이 시설에 길들여진 아이들에게 놀이의 즐거움을 알 수 있게 해 주는 책입니다.



국어

4회

12~14쪽



대표 유형 문제

- 1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 ㉣ 3 ㉤ 4 ㉢



단원 평가 문제

- 1 ㉠, ㉣ 2 ㉢ 3 쓱스러워서 죄송하

4 5학년 2학기



- 14 서평은 소개하는 책에 대한 정보를 알려주는 글입니다.
- 15 어머니께서 이야기를 들려주는 형식의 책이므로 다정하고 친근한 분위기가 느껴질 것입니다.
- 16 글 (나)는 생생한 사진과 그림을 곁들여 우주에 대한 정보를 이해하는 데 도움을 주는 책에 대한 서평입니다.



국어

5회

15~17쪽



대표 유형 문제

- 1 ③ 2 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 3 ④
4 ②



단원 평가 문제

- 1 학교 방송실 2 김세모 3 내용을 잘 골라 유익한 내용의 책을 읽어야 한다.
4 자료 수집하기, 자료 정리하기 5 성덕 대왕 신종 6 봉덕사종, 에밀레종
7 ④ 8 ⑤ 9 ④ 10 불교를 믿었다.
11 거란 12 국난 극복을 소원하는 뜻에서 13 약한 돼지는 죽어야 한다.
14 ④ 15 약한 새끼 돼지
16 편이 새끼 돼지를 키우게 되었다.

- 4 발표할 내용을 정했으면 자료를 수집하고, 정리해야 합니다.
- 5 글의 처음 부분에 무엇에 대하여 발표하는지 밝히고 있습니다.
- 6 처음에는 봉덕사에 달았다고 하여 ‘봉덕사종’이라고 불렀으며, 종소리가 아기 울음소리를 닮아 ‘에밀레종’이라고도 합니다.
- 8 몽골군이 고려를 침입했을 때 고려는 관리들의 부정 부패로 인해 백성들의 삶이 아주 궁핍한 상황이었습니다.
- 9 바람 앞의 등불은 언제 꺼질지 모르는 아주 위급하고 위태로운 상태를 비유한 말입니다.
- 10 고려는 불교가 국교였으며, 모든 백성이 불교를 믿고 있었습니다.
- 11 이규보의 말에서 알 수 있습니다.
- 12 글 (나)를 잘 읽어 봅니다.
- 13 약하게 태어난 돼지는 결국 죽게 되기 때문에 죽어야 한다는 생각입니다.
- 14 편이 말과 행동에서 편이 성격을 알 수 있습니다.
- 15 아버지께서 죽이려고 하시던 돼지입니다.
- 16 딸을 사랑하시는 아버지께서 편이 새끼 돼지를 키우도록 해 주셨습니다.



국어

6회

18~20쪽



대표 유형 문제

- 1 ② 2 예 소음이 발생하여 공부에 방해가 되므로 학교 주변에서 공사를 하면 안 된다. 3 ④, ⑤ 4 ④



단원 평가 문제

- 1 아파트에서 애완동물을 기르지 말자.
2 ① 3 예 찬성한다. 4 예 애완동물은 이웃 사람이나 낯선 사람을 물어 다

풀이



단원 평가 문제

- 1 ‘대한어린이방송국 아나운서’라는 말에서 대한초등학교 방송실에서 발표가 이루어지고 있음을 알 수 있습니다.
- 2 방송처럼 공식적인 발표를 할 때에는 높임말을 사용해야 합니다.
- 3 발표 주제가 ‘어린이들의 독서 방법’이므로 어떻게 책을 읽는 것이 좋은지를 발표해야 합니다.



치게 할 수도 있다. **5** 독도의용수비대 **6** ① **7** 울릉경찰서에 독도 수비 임무를 넘겼다. **8** 전기문 **9** 바르샤바에 있는 한 학교 교실 **10** 러시아인 장학관이 왔다는 것을 알리는 신호 **11** 폴란드인 교사들이 러시아 정부가 시키는 대로 학생들을 지도하고 있는지 살펴보고 **12** ④ **13** 정조 임금 **14** 태풍이 불어닥쳐 배가 모두 바닷속으로 가라앉아 버려서 **15** ⑤ **16** 예 사람들의 아픔을 함께 나누어야 한다.

풀이



단원 평가 문제

- 1** 나눔아파트주민자치회에서는 아파트에서 애완동물을 기르지 말 것을 까닭을 들어 가며 부탁하고 있습니다.
- 2** 까닭은 다른 사람이 이해하고 공감할 수 있는 것이어야 합니다.
- 3** 나눔아파트주민자치회의 의견은 아파트에서 애완동물을 기르지 말자는 것이므로, 이에 찬성하는지, 반대하는지 나의 입장을 정합니다.
- 4** 다른 사람과 의견이 같을 때에는 그 의견을 뒷받침하는 근거를, 다른 사람과 의견이 다를 때에는 내 의견을 뒷받침하는 근거를 제시합니다.
- 5** 독도의용수비대는 1953년 4월, 홍순칠 대장이 중심이 되어 33명의 청년들이 스스로 결성한 순수 민간 조직입니다.
- 6** 독도로 주소를 옮긴 독도 주민 1호는 울릉도의 어부 최중덕씨입니다.
- 8** 훌륭한 업적을 남긴 사람들의 일대기나 일화를 바탕으로 쓴 글로, 읽는 이에게 교훈을 주는 글을 전기문이라고 합니다.
- 10** 바로 뒤에 그 벨소리가 무엇을 알리는 신호인지 나타나 있습니다.
- 11** 폴란드가 러시아의 지배를 받고 있었습니다.

6 5학년 2학기

- 12** 폴란드는 러시아의 지배를 받고 있었기 때문에 몰래 폴란드의 역사와 말을 배웠습니다.
- 14** 곡식을 싣고 제주도로 가던 배들이 태풍 때문에 모두 바닷속으로 가라앉아 버렸습니다.
- 16** 김만덕은 제주도 사람들을 구하기 위해서 자신의 전 재산을 아낌없이 내놓았습니다.



국어

7회

21~23쪽



대표 유형 문제

- 1** ①, ⑤ **2** (1)㉠ (2)㉡ (3)㉢ **3** 사람마다 인물의 말이나 행동에 대한 생각이 다르다는 것을 알 수 있다, 이야기에 대한 생각의 폭이 넓어진다. 등 **4** ②



단원 평가 문제

- 1** 해설 **2** 화장실, 교실 **3** ⑤ **4** ④ **5** 절정 **6** ③, ④ **7** 풀씨 하나 **8** 바람, 햇살, 빗방울 **9** 사람들이 깡통을 발로 차서 풀씨가 잘못될까 봐 **10** 예 깡통의 마음이 나를 소중히 아끼고 사랑하여 주시는 부모님의 마음과 비슷한 것 같다. **11** 다친 손가락을 어머니 입안으로 밀어 넣었다. **12** ② **13** 예 딸에 대한 어머니의 사랑이 딸아이에게 본능적으로 되살아나 어머니에게 보답하였다고 생각한다. **14** 도깨비방망이 **15** (1) 용감하고 모험심이 있다. 등 (2) 정직하고 욕심이 없다. 등 **16** 예 나라면 도깨비에게 소원을 하나 들어 달라고 했을텐데 충각은 욕심이 없는 것 같다.



풀이



단원 평가 문제

- 1 대본의 처음 부분에서 때, 곳, 등장인물을 설명하는 부분은 해설입니다.
- 2 무대를 설명하고 있는 말에서 장소를 알 수 있습니다.
- 3 하늬이는 주인을 찾아주기 위해 선생님께 갖다 드리는 것을 머뭇거리고 있습니다.
- 4 () 안의 말은 등장인물의 행동이나 표정 등을 지시하는 부분입니다.
- 5 다연이와 하늬이의 갈등과 사건이 최고조에 이르는 흥미진진한 단계입니다.
- 6 다연이는 하늬이의 말을 들어 보지도 않고 반지를 훔쳐간 것이라고 말하였습니다.
- 7 1연에서 깡통 속으로 풀씨 하나가 들어가는 모습을 표현하였습니다.
- 8 바람 : 흩 나르기, 햇살 : 빛 보태기, 빗방울 : 물 뿌리기
- 9 '차이고 밟혀도 혼자였을 땐 괜찮았지'에서 깡통이 사람들에게 차일까 봐 가슴을 졸이고 있음을 알 수 있습니다.
- 10 시에 대한 생각이나 느낌은 사람마다 다릅니다.
- 11 딸아이는 다친 손가락이 아파서 어머니의 입에 손가락을 넣고 호호 불어 주기를 기다리고 있었습니다.
- 12 어머니가 다친 손가락을 입으로 불어 주기를 기다렸더니 어머니가 되살아났다는 뜻입니다.
- 13 인물의 말이나 행동에 대한 생각은 사람마다 다릅니다.
- 14 총각이 당집 문을 열었을 때 귀신도 없고, 도깨비도 없이 박달나무를 깎아 만든 조그마한 방망이 한 개만 있었습니다.
- 15 당집 문을 열어 본 행동, 도깨비에게 방망이를 돌려 준 행동에서 총각의 성격을 알 수 있습니다.
- 16 귀중한 도깨비방망이를 아무 조건 없이 바로 돌려준 총각의 행동에 대한 나의 생각을 써봅니다.

단원 - 평가



수학

1회

25~27쪽



대표 유형 문제

- 1 $\frac{7}{10}$, 0.3 2 (1) 2, 4, 0.4 (2) 4, $\frac{44}{100}$, 0.44 3 (1) $\frac{36}{100}$, $\frac{9}{25}$ (2) $2\frac{375}{1000}$, $2\frac{3}{8}$ 4 (1) > (2) <



단원 평가 문제

- 1 $\frac{37}{100}$, 0.37 2 (1) 0.9 (2) $1\frac{27}{100}$
- 3 ㉠ $3\frac{4}{10}$ ㉡ 3.6 4 0.04 5 125, 125, $\frac{625}{1000}$, 1.625 6 (1) 0.4 (2) 4.24
- 7 ㉢ 8 ㉣ 9 0.48 10 3 11 (1) $\frac{8}{10}$, $\frac{4}{5}$ (2) $5\frac{4}{10}$, $5\frac{2}{5}$ 12 (1) $1\frac{5}{8}$ (2) $3\frac{21}{25}$ 13 ㉤ 14 21 15 $2\frac{41}{125}$
- 16 (1) 0.28, > (2) $1\frac{16}{50}$, < 17 3
- 18 ㉥, ㉦, ㉧, ㉨ 19 4.38, 4.39
- 20 ㉩ $6\frac{13}{25}$ 을 소수로 고쳐서 비교하면 $6\frac{13}{25} = 6 + \frac{13 \times 4}{25 \times 4} = 6\frac{52}{100} = 6.52$ 이므로 $6\frac{13}{25} < 6.56$ 이다. ㉪ 6.56을 분수로 고쳐서 비교하면 $6.56 = 6 + \frac{56}{100} = 6 + \frac{56 \div 4}{100 \div 4} = 6\frac{14}{25}$ 이므로 $6\frac{13}{25} < 6.56$ 이다. 답 : 6.56



풀이



단원 평가 문제

2 분모가 10인 분수는 소수 한 자리 수로 나타낼 수 있고, 소수 두 자리 수는 분모가 100인 분수로 나타낼 수 있습니다.

3 한 칸의 크기는 $\frac{1}{10}=0.1$ 이므로 ㉠은 분수로 $3\frac{4}{10}$, ㉡은 소수로 3.6입니다.

4 분수와 소수가 번갈아 가며 나오고 $\frac{5}{1000}=0.005$ 씩 커지는 규칙입니다.

5 대분수의 진분수 부분을 소수로 고친 후 자연수와 함께 소수로 나눕니다.

6 (1) $\frac{2}{5}=\frac{2 \times 2}{5 \times 2}=\frac{4}{10}=0.4$

(2) $4\frac{6}{25}=4+\frac{6}{25}=4+\frac{6 \times 4}{25 \times 4}=4+\frac{24}{100}=4+0.24=4.24$

8 ④는 분모가 1000인 분수로 고칠 수 있습니다.

$\Rightarrow \frac{3}{8}=\frac{3 \times 125}{8 \times 125}=\frac{375}{1000}$

9 분모가 100인 분수로 고친 후 소수로 나타냅니다.

$\Rightarrow \frac{12}{25}=\frac{12 \times 4}{25 \times 4}=\frac{48}{100}=0.48(L)$

10 분수를 분모가 1000인 분수로 고치면 $\frac{56}{1000}<\frac{\square}{1000}<\frac{60}{1000}$ 이므로 안에 들어갈 수 있는 자연수는 57, 58, 59로 모두 3개입니다.

12 (1) $1.625=1+\frac{625}{1000}=1+\frac{5}{8}=1\frac{5}{8}$

(2) $3.84=3+\frac{84}{100}=3+\frac{21}{25}=3\frac{21}{25}$

13 ② $4.8=4+\frac{8}{10}=4+\frac{8 \div 2}{10 \div 2}=4+\frac{4}{5}=4\frac{4}{5}$

15 $2.328=2+\frac{328}{1000}=2+\frac{328 \div 8}{1000 \div 8}$

$=2+\frac{41}{125}=2\frac{41}{125}$

16 (1) $\frac{7}{25}=\frac{7 \times 4}{25 \times 4}=\frac{28}{100}=0.28 > 0.25$

(2) $1.32=1+\frac{32}{100}=1+\frac{32 \div 2}{100 \div 2}=1+\frac{16}{50}=1\frac{16}{50} < 1\frac{19}{50}$

17 $2\frac{11}{20}=2+\frac{11 \times 5}{20 \times 5}=2+\frac{55}{100}=2\frac{55}{100}=2.55$

$2.51 < \square < 2.55$ 에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 소수 두 자리 수는 2.52, 2.53, 2.54이므로 모두 3개입니다.

18 분모가 100인 분수로 고쳐서 크기를 비교합니다.

㉠ $0.14=\frac{14}{100}$ ㉡ $\frac{3}{20}=\frac{15}{100}$

㉢ $0.18=\frac{18}{100}$ ㉣ $\frac{4}{25}=\frac{16}{100}$

$\Rightarrow \text{㉢} > \text{㉣} > \text{㉡} > \text{㉠}$

19 $4\frac{3}{8}=4+\frac{3 \times 125}{8 \times 125}=4+\frac{375}{1000}=4\frac{375}{1000}=4.375$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 소수는 4.38, 4.39입니다.



수학

2회

28~30쪽



대표 유형 문제

1 (1) 1 (2) 4, 13 **2** 7, $\frac{2}{21}$ **3** (1)

$1\frac{5}{8}$ (2) $\frac{7}{8}$ **4** (1) $1\frac{2}{5}$ (2) $\frac{1}{60}$



단원 평가 문제

1 (1) $1 \times \frac{1}{6}$ (2) $5 \times \frac{1}{14}$ 2 (1) $\frac{1}{17}$ (2)

$\frac{15}{28}$ 3 $\frac{3}{7}$ 4 ④ 5 $5, \frac{3}{20}$ 6

(1) 4, $\frac{3}{32}$ (2) 3, $\frac{5}{36}$ 7 $\frac{1}{32}$ 8 <

9 $3\frac{3}{5}$ 10 (1) $\frac{2}{27}$ (2) $1\frac{3}{8}$ 11 (1) ㉠

(2) ㉠ 12 7, 7, 3, $\frac{7}{9}$ 13 $\frac{6}{11}, 1\frac{1}{8}$

14 $1\frac{5}{6}$ 15 ㉠, ㉡, ㉢ 16 $1\frac{5}{7}$

17 (1) $\frac{3}{16}$ (2) $\frac{6}{7}$ 18 $10\frac{4}{5}$ 19 $2\frac{2}{5}$

20 $8\frac{2}{5} \div 3 = \frac{42}{5} \div 3 = \frac{14}{5} = 2\frac{4}{5}$

이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2이다. 답 : 1, 2

풀이



단원 평가 문제

1 (1) $1 \div (\text{자연수}) = 1 \times \frac{1}{(\text{자연수})}$

(2) $(\text{자연수}) \div (\text{자연수})$
 $= (\text{자연수}) \times \frac{1}{(\text{자연수})}$

3 $3 \div 7 = \frac{3}{7}(\text{L})$

4 ① $\frac{4}{5}$ ② $\frac{20}{21}$ ③ $\frac{12}{19}$

④ $\frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}$ ⑤ $\frac{30}{41}$

7 $\frac{3}{8} \div 12 = \frac{3}{8 \times 12} = \frac{1}{32}$

8 $\frac{20}{7} \div 3 = \frac{20}{7 \times 3} = \frac{20}{21} > \frac{32}{5} \div 6 = \frac{16}{5 \times 3} = \frac{16}{15} = 1\frac{1}{15}$

11 (1) $\frac{31}{9} \div 3 = \frac{31}{9 \times 3} = \frac{31}{27} = 1\frac{4}{27}$

(2) $\frac{16}{7} \div 4 = \frac{16}{7 \times 4} = \frac{4}{7}$

12 대분수를 가분수로 고친 후 계산합니다.

13 $1\frac{7}{11} \div 3 = \frac{18}{11} \div 3 = \frac{18}{11 \times 3} = \frac{6}{11}$

$3\frac{3}{8} \div 3 = \frac{27}{8} \div 3 = \frac{27}{8 \times 3} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$

14 어떤 수를 □라 하면 $\square \times 4 = 7\frac{1}{3}$ 입니다.

$\Rightarrow \square = 7\frac{1}{3} \div 4 = \frac{22}{3} \div 4 = \frac{22}{3 \times 4} = \frac{11}{6}$
 $= 1\frac{5}{6}$

15 ㉠ $4\frac{1}{2} \div 4 = \frac{9}{2} \div 4 = \frac{9}{2 \times 4} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$

㉡ $\frac{3}{4} \div 2 = \frac{3}{4 \times 2} = \frac{3}{8}$

㉢ $\frac{15}{8} \div 3 = \frac{15}{8 \times 3} = \frac{5}{8}$

$\Rightarrow \text{㉠} > \text{㉢} > \text{㉡}$

16 $20\frac{4}{7} \div 12 = \frac{144}{7} \div 12 = \frac{144}{7 \times 12} = \frac{12}{7}$
 $= 1\frac{5}{7}(\text{kg})$

17 (1) $\frac{7}{8} \div 14 \times 3 = \frac{7}{8 \times 14} \times 3 = \frac{3}{16}$

(2) $\frac{12}{7} \times 4 \div 8 = \frac{12 \times 4}{7 \times 8} = \frac{6}{7}$

18 $3\frac{3}{5} \times 6 \div 2 = \frac{18}{5} \times 6 \div 2 = \frac{18 \times 6}{5 \times 2} = \frac{54}{5}$
 $= 10\frac{4}{5}(\text{cm}^2)$

19 $3\frac{1}{5} \times 3 \div 4 = \frac{16}{5} \times 3 \div 4 = \frac{16 \times 3}{5 \times 4} = \frac{12}{5}$
 $= 2\frac{2}{5}(\text{cm})$



수학

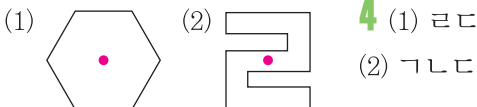
3회

31~33쪽



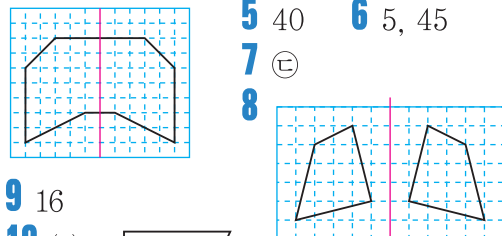
대표 유형 문제

1 가, 다 2 (1) □□ (2) L-기 3

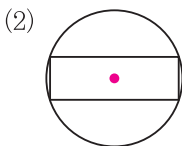
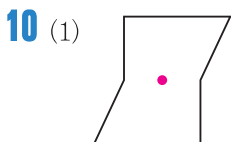


단원 평가 문제

1 ①, ④ 2 나 3 □□□ 4



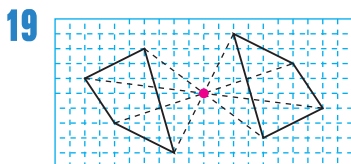
9 16



11 ②, ⑤

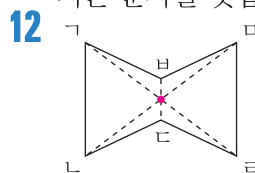
12 (1) □ (2) □□ (3) L-기

13 14 24 15 8,
35 16 3
17 30 18 8



20 주어진 도형의 넓이는 $4 \times 9 \div 2 = 18(\text{cm}^2)$ 이다. 완성한 도형은 주어진 도형의 넓이의 2배이므로 $18 \times 2 = 36(\text{cm}^2)$ 이다.

- 1 대칭축을 중심으로 접었을 때 완전히 겹치는 도형을 찾습니다.
- 2 직선 나를 대칭축으로 하여 접으면 완전히 겹칩니다.
- 3 직선 사를 중심으로 하여 접으며 각 L-기와 각 □□이 완전히 겹칩니다.
- 5 각 □□의 대응각은 각 □□이므로 40° 입니다.
- 6 변 스의 대응변은 변 트이므로 5cm이고, 각 □□의 대응각은 각 ○사이므로 45° 입니다.
- 7 대칭축을 중심으로 접었을 때 완전히 겹치는 것은 ㉔입니다.
- 8 각 점의 대응점을 찾아 선으로 연결합니다.
- 9 선대칭의 위치에 있는 도형에서는 대칭축에서 대응점까지의 길이는 각각 같습니다. 따라서 $5 + 3 + 3 + 5 = 16(\text{cm})$ 입니다.
- 10 대응점끼리 이은 선분들이 만나는 점을 찾아 표시합니다.
- 11 180° 돌렸을 때 처음 문자와 완전히 겹치는 문자를 찾습니다.



- 13 각 점의 대응점을 찾아 선으로 연결합니다.
- 14 대응점을 이은 선분은 대칭의 중심에 의해 길이가 같게 나뉘집니다.
 $\Rightarrow 12 + 12 = 24(\text{cm})$
- 15 변 L-기의 대응변은 변 □□이고, 각 □□의 대응각은 각 L-기입니다.
- 16 변 □□의 대응변은 변 L-기이므로 3cm입니다.
- 17 각 L-기는 대응각인 각 □□이 $180^\circ - 50^\circ - 100^\circ = 30^\circ$ 이므로 30° 입니다.
- 18 선분 L-기의 길이는 $4 + 4 = 8(\text{cm})$ 입니다.

풀이



단원 평가 문제



수학

4회

34~36쪽



대표 유형 문제

- 1 $\frac{7}{10}$, 7, 10, 42, 4.2 2 (1) 12.48 (2) 14.85 3 1.82, 18.2, 0.182 4 2628, 26.28



단원 평가 문제

- 1 4, 3.2 2 $4.7 \times 6 = \frac{47}{10} \times 6 = \frac{47 \times 6}{10} = \frac{282}{10} = 28.2$ 3 (1) 5.6 (2) 12.96
- 4 2.1 5 30.72 6 442, 4.42 7 36.55 8 ㉠ 9 32.4, 0.324, 3.24 10 > 11 ④ 12 (1) 0.01 (2) 0.543 13 9216, 92.16 14 ①
- 15 0.375 16 3.608, 8.505, 13.53, 2.268 17 (1) 6.216 (2) 0.96 18 0.3422 19 84.214 20 61.9는 0.619에서 소수점을 오른쪽으로 두 자리 옮긴 것이므로 ㉠은 100이다. 3.4는 340에서 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮긴 것이므로 ㉡은 0.01이다. 따라서 ㉠은 ㉡의 10000배이다. 답 : 10000

풀이



단원 평가 문제

- 1 0.8씩 4번 뛰어 센 것이므로 $0.8 \times 4 = 3.2$ 입니다.
- 3 (소수) $\times$ (자연수)에서 곱의 소수점의 위치는 곱해지는 소수의 소수점의 위치와 같습니다.
- 4 $0.3 \times 7 = 2.1(L)$
- 5 $7.68 \times 4 = 30.72(cm)$
- 6 자연수의 곱셈과 같은 방법으로 계산한 후 소수점의 자리를 맞추어 씁니다.

7

$$43 \times 0.85 = 36.55(kg)$$

8

$$\textcircled{A} 15 \times 0.92 = 13.8$$

$$\textcircled{B} 0.25 \times 53 = 13.25$$

$$\textcircled{C} 48 \times 0.33 = 15.84$$

$$\textcircled{D} 0.42 \times 29 = 12.18$$

$$\Rightarrow \textcircled{C} > \textcircled{A} > \textcircled{B} > \textcircled{D}$$

9

곱의 소수점의 위치는 곱해지는 소수나 곱하는 소수의 소수점의 위치와 같습니다.

11

$$\textcircled{1} 2.97 \quad \textcircled{2} 29.7 \quad \textcircled{3} 0.297 \quad \textcircled{4} 297$$

$$\textcircled{5} 0.0297$$

12

(1) 3.09는 309에서 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮긴 것이므로 309에 0.01을 곱한 것입니다.

(2) 소수점을 오른쪽으로 세 자리 옮긴 결과가 543이므로 543에서 소수점을 왼쪽으로 세 자리 옮기면 0.543입니다.

13

9.216에서 소수점을 오른쪽으로 세 자리 옮기면 9216이고, 9216에서 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮기면 92.16입니다.

14

$$\textcircled{1} 0.27 \quad \textcircled{2} 0.042 \quad \textcircled{3} 0.161$$

$$\textcircled{4} 0.056 \quad \textcircled{5} 0.25$$

15

$$0.75 \times 0.5 = 0.375(m^2)$$

16

$$\bullet 9.02 \times 0.4 = 3.608$$

$$\bullet 1.5 \times 5.67 = 8.505$$

$$\bullet 9.02 \times 1.5 = 13.53$$

$$\bullet 0.4 \times 5.67 = 2.268$$

17

$$(1) 3.7 \times 0.6 \times 2.8 = 6.216$$

$$(2) 1.25 \times 2.56 \times 0.3 = 0.96$$

18

0.585×34.22 의 곱은 소수 다섯 자리 수입니다. 58.5가 소수 한 자리 수이므로 $\square$ 는 소수 네 자리 수가 되어야 합니다. 따라서 $\square = 0.3422$ 입니다.

19

$$16.4 \times 7.9 \times 0.65 = 84.214(m^2)$$



수학

5회

37~39쪽



대표 유형 문제

$$\begin{array}{r} 1 \quad (1) \quad \begin{array}{r} 1.3 \\ 4 \overline{) 5.2} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 1.85 \\ 8 \overline{) 14.80} \\ \underline{8} \\ 68 \\ \underline{64} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

2 0.45, 48, 60 3 (1) 7.08 (2) 5.06

4 (1) 12.2 (2) 6.4



단원 평가 문제

1 1.3 2 (1) 1.34 (2) 8.04 3 (1) 6.8 (2) 2.17 4 $55.14 \div 6 = \frac{5514}{100} = 9.19$ 5 5.8 6 8.68

7 $\begin{array}{r} 3.87 \\ 4 \overline{) 15.48} \\ \underline{12} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$ 8 3.24 9 ③

10 1.63 11 0.73, 196, 84 12 3.05 13 22.5

14 (1) $\begin{array}{r} 3.25 \\ 6 \overline{) 19.50} \\ \underline{18} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$ 15 12.08, 21.04

16 ②, ③, ④, ⑤ 17 ④ 18 (1) 9.7 (2) 1.72... → 1.7

19 어떤 수를 □라 하면 $\square \times 6 = 478.08$, $\square = 478.08 \div 6$, $\square = 79.68$ 입니다. 따라서 바르게 계산하면 $79.68 \div 6 = 13.28$ 입니다.

89.666...(km)이다. 뿔은 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내면 $89.66\bar{6} \rightarrow 89.67(\text{km})$ 이다. 답 : 89.67

풀이



단원 평가 문제

- 3 (1) $40.8 \div 6 = 6.8$
(2) $10.85 \div 5 = 2.17$
- 5 $34.8 \div 6 = 5.8(\text{cm})$
- 6 뿔의 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮겨 씩습니다.
- 7 뿔의 소수점의 위치가 나뉘지는 수의 소수점의 위치와 같도록 씩습니다.
- 8 높이를 □라고 하면
 $6 \times \square \div 2 = 9.72$, $\square = 9.72 \times 2 \div 6$,
 $\square = 19.44 \div 6$, $\square = 3.24(\text{cm})$ 입니다.
- 9 ③ $7.2 \div 8 = 0.9 < 72 \div 8 = 9$
- 10 $52.16 \div 32 = 1.63(\text{L})$
- 11 나뉘지는 수가 나누는 수보다 작으면 뿔의 자연수 부분은 0입니다.
- 12 (색칠한 부분의 길이) = (전체의 길이) $\div 6$
 $= 18.3 \div 6$
 $= 3.05(\text{cm})$
- 13 색칠한 도형 한 개의 넓이는 $67.5 \div 6 = 11.25(\text{cm}^2)$ 이므로 색칠한 도형 2개의 넓이는 $11.25 \times 2 = 22.5(\text{cm}^2)$ 입니다.
- 15 $60.4 \div 5 = 12.08$, $147.28 \div 7 = 21.04$
- 16 ㉠ $15.24 \div 6 = 2.54$
㉡ $52.32 \div 12 = 4.36$
㉢ $22.16 \div 4 = 5.54$
㉣ $24.96 \div 8 = 3.12$
 $\Rightarrow \text{㉢} > \text{㉡} > \text{㉣} > \text{㉠}$
- 17 ① 8 ② 9.4 ③ 17.5 ④ 7.428...
⑤ 11.25
- 18 (1) $87 \div 9 = 9.6\bar{6} \rightarrow 9.7$
(2) $38 \div 22 = 1.7\bar{2} \rightarrow 1.7$
- 19 어떤 수를 □라 하면 $\square \times 6 = 478.08$,
 $\square = 478.08 \div 6$, $\square = 79.68$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $79.68 \div 6 = 13.28$ 입니다.



수학

6회

40~42쪽



대표 유형 문제

- 1 줄기와 옆 그림 2 7, 2, 5, 3 3
38 4 줄기와 옆 그림, 그림그래프



단원 평가 문제

- 1 5, 2, 9, 8, 1 2 4 3 84 4 십
의 자리 숫자 5 4, 7, 8, 6(※ 위에서
부터 아래로) 6 18 7 높은 편이다.
8 그림그래프 9 27000 10 14000
11 23000
12 
13 18000 14 예 점점 많아질 것이다.
자전거 이용자 수가 해마다 많아지고 있
기 때문에 15 82, 84 16 은선
17 37800 18 ※ 풀이 참고 19 준
수네 모둠 20 45

풀이



단원 평가 문제

- 1 세로선의 왼쪽에서 3을 찾아 3의 오른쪽
에 있는 수를 모두 찾아 씁니다.
2 줄기가 4인 옆이 7개로 가장 많습니다.
3 (나이가 가장 많은 사람) : 86세
(나이가 가장 적은 사람) : 2세
⇒ 86 - 2 = 84(세)
4 십의 자리 숫자는 줄기로, 일의 자리 숫
자는 옆으로 나타냅니다.
5 줄기에는 십의 자리 숫자를 쓰고, 옆에는
일의 자리 숫자를 차례로 씁니다.
6 옆의 개수를 모두 더하면 18개이므로 모
두 18명입니다.
7 지윤이의 점수가 속한 줄기가 아래쪽에
있으므로 지윤이의 점수는 반에서 높은
편입니다.

- 10 참의 생산량이 가장 많은 해(2008년) :
32000(톤)
참의 생산량이 가장 적은 해(2009년) :
18000(톤)

$$\Rightarrow 32000 - 18000 = 14000(\text{톤})$$

- 11 그림 그래프를 보면 2009년도에는
23000명임을 알 수 있습니다.

- 12 2010년도 자전거 이용자 수는 32000명
이므로 큰 자전거 3대와 작은 자전거 2
대를 그림니다.

- 13 자전거 이용자가 가장 많은 해(2010
년) : 32000(명)

- 자전거 이용자가 가장 적은 해(2007
년) : 14000(명)

$$\Rightarrow 32000 - 14000 = 18000(\text{명})$$

- 14 자전거 이용자 수는 14000명(2007년),
17000명(2008년), 23000명(2009년),
32000명(2010년)으로 해마다 늘어나고
있습니다.

$$15 (\text{현준}) = \frac{78 + 86 + 90 + 84 + 72}{5} = \frac{410}{5}$$

$$= 82(\text{점})$$

$$(\text{은선}) = \frac{92 + 88 + 82 + 78 + 80}{5} = \frac{420}{5}$$

$$= 84(\text{점})$$

- 16 은선의 과목별 점수의 평균이 84점으
로 현준이(82점)보다 더 높습니다.

- 17 (6개월 동안의 전기 사용료 합계)

$$= 35050 \times 6 = 210300(\text{원})$$

$$\Rightarrow (7\text{월의 전기 사용료})$$

$$= 210300 - (31200 \times 3 + 3500 + 32700 + 36300 + 38800)$$

$$= 210300 - 172500 = 37800(\text{원})$$

18

몸무게 (3 | 6은 36kg)

앞(태현이네 모둠)			줄기	앞(준수네 모둠)
		9	3	6
2	7	6	0	4
		6	5	0
			6	4



수학

7회

43~45쪽



대표 유형 문제

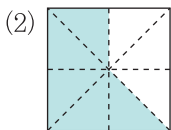
1 (1) 4, 7 (2) 7, 4 2 (1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{8}{15}$

3 (1) 35 (2) 42 4 (1) 4할3푼 (2) 7할2푼3리

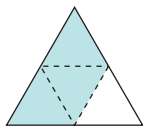


단원 평가 문제

1 (1) 4, 5 (2) 5, 4 2 (1) 13, 25 (2) 15, 27 3 7 : 9 4 (1)



5 14 : 18



6 4, 1

7 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ 8 $\frac{3}{4}$, 0.375

9 $\frac{18}{25}$, 0.72 10 0.75 11 30

12 (1) 44 (2) 132 13 35 14 225

15 161 16 235200 17 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 18 13 19 (1) 1할2푼5리 (2) 6푼7리

20 A 상점에서는 $4500 \times 0.2 = 900$ (원) 할인하여 $4500 - 900 = 3600$ (원)에 살 수 있고, B 상점에서는 $4000 \times 0.15 = 600$ (원) 할인하여 $4000 - 600 = 3400$ (원)에 살 수 있다. 따라서 B 상점에서 $3600 - 3400 = 200$ (원) 더 싸게 살 수 있다. 답 : B, 200

풀이



단원 평가 문제

1 (1) (남학생 수) : (여학생 수) $\rightarrow 4 : 5$

(2) (여학생 수) : (남학생 수) $\rightarrow 5 : 4$

3 ㉢에 대한 ㉠의 비 $\rightarrow ㉠ : ㉢ \rightarrow 7 : 9$

4 (1) 전체 4칸 중에서 3칸을 색칠합니다.
(2) 전체 8칸 중에서 5칸을 색칠합니다.

14 5학년 2학기

5 (오리의 수에 대한 닭의 수의 비)

$\rightarrow$ (닭의 수) : (오리의 수) $\rightarrow 14 : 18$

7 (1) 25에 대한 8의 비

$$\rightarrow 8 : 25 \rightarrow \frac{8}{25} = \frac{32}{100} = 0.32$$

(2) 3대 20

$$\rightarrow 3 : 20 \rightarrow \frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0.15$$

9 (세로 길이에 대한 가로 길이의 비)

$$\rightarrow 18 : 25 \rightarrow \frac{18}{25} = \frac{72}{100} = 0.72$$

10 (언니가 가진 사탕 수에 대한 동생이 가진 사탕 수의 비)

$$\rightarrow 9 : 12 \rightarrow \frac{9}{12} = \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0.75$$

12 (1) $\frac{11}{25} = \frac{11 \times 4}{25 \times 4} = \frac{44}{100} \rightarrow 44(\%)$

$$(2) 1.32 = \frac{132}{100} \rightarrow 132(\%)$$

13 빨간색 구슬은 전체 구슬 40개 중에서

$$14\text{개이므로 } \frac{14}{40} = \frac{7}{20} = \frac{7 \times 5}{20 \times 5} = \frac{35}{100} \rightarrow 35(\%) \text{입니다.}$$

14 $18 : 8 \rightarrow \frac{18}{8} = \frac{9}{4} = \frac{9 \times 25}{4 \times 25} = \frac{225}{100} \rightarrow 225(\%)$

15 (여학생 수) $= 350 \times \frac{54}{100} = 189$ (명)

$$\Rightarrow (\text{남학생 수}) = 350 - 189 = 161(\text{명})$$

16 (텔레비전 한 대당 판매 이익) $= 560000 \times 0.14 = 78400$ (원)이므로 텔레비전 3대를 팔았을 때 생기는 이익금은 $78400 \times 3 = 235200$ (원)입니다.

17 비율은 모두 소수로 나타내어 비교합니다.

$$\textcircled{1} 0.078 \quad \textcircled{2} 0.76 \quad \textcircled{3} 0.78 \quad \textcircled{4} 0.79$$

$$\Rightarrow \textcircled{4} > \textcircled{3} > \textcircled{2} > \textcircled{1}$$

19 (1) $\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 0.125 \rightarrow 1\text{할}2\text{푼}5\text{리}$

$$(2) 6.7\% \rightarrow \frac{6.7}{100} = \frac{67}{1000} = 0.067 \rightarrow 6\text{푼}7\text{리}$$



수학

8회

46~48쪽



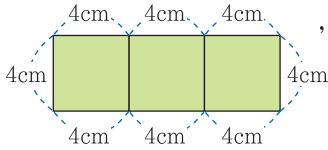
대표 유형 문제

1 (1) 예 135, 153, 315, 351, 513, 531

(2) 6 2 예

32

3 22



단원 평가 문제

1 3

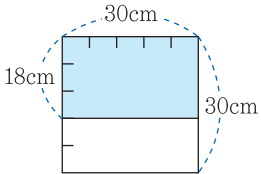
2 8

3 19

4 2

5 26

6



7 30, 18

8 5, 15, 5

9 30, 40

10 65 11

650

12 6

13 9, 6

14 14

15 7

16 김

17 28

18 32

19 12, 45

20

날수(일)	0	1	2	3	4	5
형의 구슬 수(개)	25	26	27	28	29	30
동생의 구슬 수(개)	10	11	12	13	14	15

, 5

풀이



단원 평가 문제

- $500 + 100 + 100 + 100 = 800$ (원)
 - $500 + 100 + 100 + 50 + 50 = 800$ (원)
 - $500 + 100 + 50 + 50 + 50 + 50 = 800$ (원)

- | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|
| 4개씩 담은 봉지(개) | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6개씩 담은 봉지(개) | 6 | 7 | 8 | 9 |
| कु의 수(개) | 56 | 58 | 60 | 62 |

- 1~100까지의 수 : 11, 22, 33, ..., 99 → 9(개)
 - 101~200까지의 수 : 101, 111, 121, ..., 191 → 10(개)

⇒ $9 + 10 = 19$ (개)

4

3명인 모둠	3	4	5
5명인 모둠	3	2	1
연필 수(개)	24	22	20

5

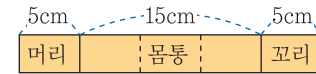
오리의 다리는 2개, 염소의 다리는 4개

오리의 수(마리)	25	26	27
염소의 수(마리)	25	24	23
다리 수의 합(개)	150	148	146

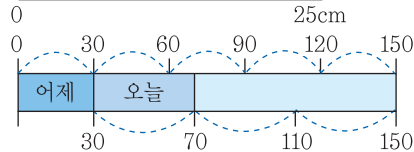
6

가로는 5칸만큼, 세로는 3칸만큼 색칠합니다.

8



9



10

어떤 수를 □라 하면 $(\square + 180) \div 7 - 5 = 30$, $\square = (30 + 5) \times 7 - 180$, $\square = 245 - 180 = 65$ 입니다.

11

$$2 + 4 + 6 + \dots + 44 + 46 + 48 + 50 = 50 \times 12 + 50 = 650$$

12

- 5점짜리 과녁 5번, 2점짜리 과녁 5번이라고 예상하면 $5 \times 5 + 2 \times 5 = 25 + 10 = 35$ (점)이므로 조건에 맞지 않습니다.
- 5점짜리 과녁 6번, 2점짜리 과녁 4번이라고 예상하면 $5 \times 6 + 2 \times 4 = 30 + 8 = 38$ (점)이므로 조건에 맞습니다.

13

연필의 수(개)	7	8	9	10
지우개의 수(개)	8	7	6	5
금액(원)	8100	8400	8700	9000

14

(직사각형의 가로) + (직사각형의 세로) = $48 \div 2 = 24$ (cm)
 가로를 □라 하면 세로는 $(\square + 4)$ 입니다.
 $\square + \square + 4 = 24$, $\square + \square = 20$, $\square = 10$ (cm)이므로 직사각형의 세로는 $10 + 4 = 14$ (cm)입니다.

15

	5월	6월	7월
미현	25000	30000	35000
동수	12000	24000	36000



16

성	김씨	이씨	박씨
이름			
재민	○	×	×
진아	×	×	○
민준	×	○	×

17 1 3 6 10 ...
 $\begin{array}{c} \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ +2 \quad +3 \quad +4 \end{array}$

$\Rightarrow 1+2+3+4+5+6+7=28(\text{개})$

18 한 번 접을 때마다 등분의 수는 2개로 늘어납니다. 따라서 5번 접으면 $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32(\text{등분})$ 이 됩니다.

19 $11+12+13 \dots +38+39+40 = 51 \times 15 = 765(\text{분})$
 $\rightarrow 12\text{시간 } 45\text{분}$

단원 평가



사회

1회

49~52쪽



대표 유형 문제

1 임진왜란, 병자호란 **2** 정조 **3**
①, ② 4 ②



대표 유형 문제

1 ① 2 (1) 인내천 (2) 후천 개벽 3
 정약용 **4 ④**



단원 평가 문제

1 ⑤ 2 ② 3 ① 4 ③ 5 ⑤
6 ② 7 ⑤ 8 ⑤ 9 ⑤ 10 ②
11 ① 12 ④ 13 곤여만국전도
14 ① 15 예 평등 사상을 주장하여
 나라를 어지럽히는 종교라고 생각되었기
 때문에 **16 ④ 17 ④ 18 ③**

풀이



단원 평가 문제

- 숙종 때의 당파 싸움의 피해를 없애기 위하여 영조는 탕평책을 실시하였습니다.
- 규장각은 정조가 궁궐에 설치한 왕실 도서관으로, 정조는 이 곳에서 많은 학자들과 함께 나랏일을 의논하였습니다.
- 왕의 거처는 창덕궁이었으며, 화성은 현재의 수원에 건설한 계획 도시입니다.
- 조선 후기에는 농사 기술의 발달과 새로운 작물의 전래 등으로 이전보다 먹을거리가 많아졌습니다.
- 장이 발달하면서 많은 물건을 거래하면서 큰 이익을 얻는 상인들도 생겼습니다.
- 조선 후기에 이르러 여성의 사회적 지위는 더욱 낮아졌습니다.
- 서민 문화는 감정을 솔직하게 표현하는 것이 많았으며, 양반들은 이러한 서민 문화를 천시하였습니다.
- 판소리는 서민들에게 큰 호응을 얻었으며, 시간이 지나면서 양반들에게도 많은 관심과 흥미를 끌었습니다.
- ①은 신윤복의 <미인도>로 풍속화이지만, 나머지는 민화입니다.
- 중국에는 서양 선교사들이 많이 들어와 직접 천주교를 전래시키고 있었습니다.
- 곤여만국전도는 세계가 원으로 표현되어 있습니다.
- 나라에서는 천주교가 유교 예법에 어긋나며, 우리 고유의 풍속을 해친다고 생각하여 법으로 금지하였습니다.
- 동학의 '인내천' 사상은 '사람이 곧 하늘'이라는 생각으로 모든 사람이 평등해야 한다는 뜻을 담고 있습니다.
- 유교는 현실과 동떨어진 이론적인 학문으로 백성의 어려움을 해결하는 데 전혀 도움이 되지 않았습니다.
- 세도 정치로 부정부패를 일삼는 관리들이 늘어나 농민들의 생활은 점점 더 어려워졌습니다.



사회

2회

53~56쪽



대표 유형 문제

1 ② 2 윤요호 사건 3 ⑤ 4 ⑤



대표 유형 문제

1 ④ 2 토지 조사 사업 3 ⑤ 4 ④



단원 평가 문제

1 ② 2 ⑤ 3 병인양요 4 ④
5 강화도 조약 6 별기군 7 ④ 8 ③
9 ③ 10 을미사변 11 조선을 근대적으로 바꾸려는 시도였다.
12 ③, ⑤ 13 ④ 14 동양 척식 주식회사
15 승리 16 ⑤ 17 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
18 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦

풀이



단원 평가 문제

- ② 조선은 세도 정치로 나라가 어지러웠습니다.
- 홍선 대원군은 고종의 아버지로서, 고종이 임금에 오른 후 어린 고종을 대신해 나라를 다스렸습니다.
- 프랑스군과 양현수 장군의 싸움 - 병인양요(1866년)
미국군과 어재연 장군의 싸움 - 신미양요(1871년)
- 윤요호 사건은 일본이 의도적으로 일으킨 군사 행동입니다.
- 강화도 조약을 맺으면서 조선은 문호를 개방하게 되었습니다.
- 임오군란을 진압한 청나라가 다시 조선의 내정에 간섭하게 되었습니다.

8

개화파들은 자주 국가, 신분제가 없는 근대적 사회, 백성들의 삶이 풍요로운 사회 등을 꿈꾸었습니다.

9

전봉준은 외국 세력을 몰아내고 백성을 위한 정치를 할 것을 요구하며 일어난 동학 농민군을 지휘하였습니다.

10

1895년 일본은 궁에 무사들을 보내어 명성 황후를 시해하였습니다. 을미사변 이후 고종은 러시아 공사관으로 처소를 옮겼습니다.(아관파천)

11

김홍집의 주도로 이루어진 갑오개혁은 조선을 근대적으로 바꾸려는 시도였으나, 성급하게 실시되어 준비가 부족했고 주도 세력이 일본에 의존하여 국민들의 반발을 초래하였습니다.

12

대한 제국은 근대화를 위해 전기 설비와 철도 부설에 적극적으로 나섰고, 근대 학교를 세워 인재 양성에 힘썼습니다.

13

일본은 러·일 전쟁에서 승리한 후 우리나라에 대한 침략을 본격화하였습니다. → 우리나라의 외교권을 빼앗았습니다.

16

일제는 우리나라의 자원, 물자를 수탈하기 위해 철도를 계속 건설하였습니다.

18

㉠ 1919년 3월 ㉡ 1920년
㉢ 1905년 ㉣ 1932년
㉤ 1910년 ㉥ 1919년 4월



사회

3회

57~60쪽



대표 유형 문제

1 ③ 2 (1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉣ 3 ③
4 ⑤



대표 유형 문제

1 ② 2 5·18 민주화 운동 3 ①, ⑤
4 ④



단원 평가 문제

- 1 ①, ⑤ 2 ② 3 ⑤ 4 미·소
공동 위원회 5 김구 6 국제 연합의
감시하에 남북한 총선거를 실시하여 통일
정부를 수립한다. 7 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣,
㉤, ㉥ 8 6·25 전쟁 9 ② 10
③ 11 ② 12 이산가족 13 ②
14 이승만 대통령이 물러나고 새로운 정
부가 들어섰다. 15 ② 16 ①, ②
17 (1) ㉣ (2) ㉤ (3) ㉢ 18 빈부의 격
차가 커졌다, 환경이 파괴되었다, 도시와
농촌이 고르게 발전하지 못했다. 등

풀이



- 1 제2차 세계 대전을 일으켰던 일본이 연
합군에 항복하면서 우리나라는 광복을
맞이하였습니다.
2 여러 의견이 하나로 모아지지 않아 북위
38도선을 경계로 남쪽은 미군, 북쪽은
소련군이 주둔하였습니다.
3 미국, 소련, 영국, 중국 등 4개국이 임시
정부와 협의한 다음 신탁 통치를 실시하
도록 결정하였습니다.
4 1946년에서 1947년까지 두 차례 개최되
었으나 서로 다른 의견을 가진 사람들의
의견 충돌로 통일 정부를 수립하는 일은
점점 더 어려워졌습니다.
5 정부 수립에 대해 김구와 달리 이승만은
선거가 가능한 남한만이라도 총선거를
실시해야 한다고 주장하였습니다.
7 모스크바 3국 외상 회의 후 의견 일치를
이루지 못하여 국제 연합의 결정으로 남
한에서만 총선거가 실시되었습니다.
8 남한은 자본주의 체제, 북한은 사회주의
체제였으며, 북한은 소련과 중국의 도움
을 받아 군사력을 기르고 있었습니다.

- 10 오랜 휴전 협상 끝에 남과 북은 1953년
7월 휴전을 하여 오늘날에 이르고 있습
니다.
11 전쟁으로 인해 많은 사람들이 죽거나 다
치고, 건물이나 철도, 다리 등 산업 시설
이 파괴되었습니다.
13 1960년 3월 15일 제4대 대통령 선거일,
이승만 정권은 올바르게 못한 방법으로
선거를 하여 이승만을 대통령으로 선출
하려 하였습니다.
14 4·19 혁명은 민주적인 절차나 과정을
무시한 정권을 국민이 나서서 바로잡은
사건이며, 독재 정치를 그만두고 국민의
어려운 경제 형편을 개선하기 위하여 노
력해 달라는 요구이기도 하였습니다.
15 박정희는 5·16 군사 정변을 일으켜 4·
19 혁명 후 수립된 새로운 정부의 대통령
윤보선을 쫓아내고 대통령이 되었습니다.
17 온 국민이 한마음 한뜻이 되어 노력한 결
과 위기를 빨리 벗어날 수 있었습니다.

단원 평가



과학

1회

61~63쪽



대표 유형 문제

- 1 ㉠ 갈비뼈 ㉡ 등뼈 ㉢ 머리뼈 ㉣ 팔
뼈 ㉤ 다리뼈 2 ② 3 (1) ㉢ (2) ㉠
(3) ㉣ 4 말초 신경



단원 평가 문제

- 1 ④ 2 굽혀진다. 3 ④ 4 ④
5 ㉠, 위 6 ㉠, 간 7 (1) 심장 (2)
혈관 (3) 혈액 8 심장, 펌프 작용 9
③, ④ 10 ① 11 ㉠ 기관 ㉡ 기관
지 ㉢ 폐 12 ③ 13 혈액 속 노폐
물을 걸러 내어 오줌을 만드는 일을 한다.

- 14** 오줌관, 방광 **15** ③ **16** 말초
신경 **17** ⑤ **18** 예 매일 아침밥을
먹는다, 규칙적으로 운동을 한다.

풀이



단원 평가 문제

- 1** 뼈는 우리 몸을 지탱하고, 몸속 내부 기관을 보호하는 역할을 합니다.
- 2** 안쪽 근육이 오므라들면 아래팔뼈를 잡아당기게 되고, 바깥쪽 근육이 펴지게 됩니다. → 팔이 굽혀집니다.
- 3** 관절은 형태에 따라 원하는 방향으로 움직일 수 있는 관절, 유연하지만 부분적으로 움직일 수 있는 관절, 움직일 수 없는 관절로 나눌 수 있습니다.
- 4** 입에서는 이, 혀, 침이 소화에 관여합니다.
 - 이 : 씹기 → 음식물 부수기
 - 혀 : 음식물 골고루 섞기
 - 침 : 음식물 부드럽게 하기, 탄수화물 분해하기
- 6** 간은 쓸개즙 분비, 쓸개는 쓸개즙 저장의 역할을 합니다.
- 7**
 - 펌프 : 액체를 한 방향으로 흐르게 함.
 - 호스 : 액체가 흐르는 통로
 - 액체 : 통로를 흐름
- 9** 숨을 들이마실 때 가슴둘레는 커지고 배는 들어갑니다.
- 10** 폐는 가슴 속 좌우에 1쌍이 있습니다.
- 11** 코로 들이마신 공기는 기관을 지나면서 먼지나 세균이 걸러지고, 기관지를 통해 폐포까지 가게 됩니다.
- 12** 그림에는 콩팥, 오줌관, 방광, 요도가 나타나 있습니다.
- 15** ① 미각 - 혀 ② 청각 - 귀 ③ 촉각 - 피부 ④ 후각 - 코 ⑤ 촉각 - 피부
- 16** 말초 신경은 뇌를 포함한 중추 신경과 연결되어 온몸에 뻗어 있습니다.
- 17** ① 운동을 하면 몸에서 열이 나며, 체온 조절을 위해 땀이 납니다. ② 갈증이 생깁니다. ③ 힘이 없어집니다. ④ 빨라집니다.



과학

2회

64~66쪽



대표 유형 문제

- 1** ㉠ 용해 ㉡ 용질 ㉢ 용매 ㉣ 용액
2 ㉠ **3** ㉡ **4** (1) ㉠, ㉡, ㉣ (2) ㉢



단원 평가 문제

- 1** 설탕, 시트르산 **2** 시트르산, 나프탈렌 **3** ⑤ **4** ③ **5** ①, ⑤ **6** ⑤
7 소금물에 소금을 더 넣어 녹인다. **8**
(1) 180 (2) 180 **9** ④ **10** ②, ④
11 ①, ④, ⑤ **12** ③ **13** 탄산수
소나트륨이 더 많이 녹는다. **14** ③
15 ③ **16** 따뜻한 물 **17** 물의 온도가 높을수록 백반이 더 많이 녹는다.
18 ⑤

풀이



단원 평가 문제

- 3** ① 물은 용매, 소금은 용질입니다. ② 나프탈렌은 물에 용해되지 않습니다. ③ 소금은 물과 골고루 섞여 있습니다. ④ 용해용해는 용질이 용매와 골고루 섞이는 현상입니다.
- 5** 색으로 진하기를 구분할 수 없는 경우는 용액에 작은 물체를 띄워 봅니다. 이때 너무 무겁거나 너무 가벼운 물체는 적당하지 않습니다.
- 6** 용액의 진하기가 진할수록 물체가 더 높이 떠오릅니다.
- 7** 달걀이 떠오르려면 소금물의 진하기가 더 진해져야 합니다.
- 8** 설탕은 물에 녹아도 사라지지 않고 물에 섞여 있습니다. 따라서 전체 무게는 변화가 없습니다.
- 9** 설탕이 물에 녹기 전과 녹은 후의 무게는 변화가 없습니다.



- 12** 물의 온도가 높을수록, 설탕 알갱이의 크기가 작을수록, 빠르게 저을수록 설탕은 더 빨리 녹습니다.
- 14** 물의 양이 많아지면서 탄산수소나트륨이 더 많이 녹았습니다. → 용매의 양이 많을수록 용질이 더 많이 녹습니다.
- 15** 물은 증발하고 물에 녹아 있던 탄산수소나트륨이 알갱이로 다시 만들어져 남아 있습니다.
- 16** 용매의 온도가 높을수록 용질이 더 많이 녹습니다.
- 18** 물의 양이 많을수록, 물의 온도가 높을수록 백반이 더 많이 녹습니다.



과학

3회

67~69쪽



대표 유형 문제

- 1** 서쪽, 동쪽, 1000 **2** 지성 **3** (1) 초속 오 미터 (2) 초, m **4** ②



단원 평가 문제

- 1** (나) **2** 1초 후 자동차의 위치가 변하였기 때문에 **3** (1) 서쪽 200m, 남쪽 300m (2) 동쪽 400m, 북쪽 400m **4** 1300m **5** 4레인 **6** 1, 3, 4, 2, 5, 6 **7** ② **8** (가) **9** 기차, 자동차, 배, 자전거 **10** 먼, 가까운 **11** (1) 20 (2) 80 (3) 40 (4) 100 **12** ② **13** (1) 7.5 (2) 3 (3) 5 **14** 뒤로 걷기 **15** (1) 864 (2) 36 **16** ② **17** (가) **18** (가) 4.5 (나) 2

풀이



단원 평가 문제

- 1** (나)는 1초 후에 자동차의 위치가 변하였습니다.

20 5학년 2학기

- 2** 운동이란 시간에 따라 물체의 위치가 변하는 것입니다.
- 3** 교차로의 중앙을 기준으로 하여 동서 방향을 먼저 나타낸 후, 남북 방향을 나타냅니다.
- 4** 서쪽에서 동쪽으로 600m, 남쪽에서 북쪽으로 700m를 이동하였으므로 모두 1300m를 이동하였습니다.
- 5** 결승선에 가장 먼저 들어오는 친구가 가장 빠른 친구입니다.
- 6** 그림을 보고 순위를 먼저 매긴 후 레인을 써넣습니다. 걸린 시간이 가장 작은 것이 가장 먼저 들어온 친구입니다.
- 7** 일정한 거리를 이동하는 데 걸린 시간을 측정하는 경기는 육상 경기의 트랙 경기, 수영, 자전거, 빙상 경기 등 다양합니다.
- 8** 일정한 시간에 이동한 물체의 빠르기를 비교할 때에는 이동 거리를 비교하며, 이동 거리가 멀수록 더 빠른 물체입니다.
- 9** 일정한 시간 동안 이동 거리가 멀수록 빠르기 때문에 이동 거리가 가장 먼 기차가 가장 빠릅니다.
- 11** 한 시간 동안의 이동 거리를 그래프로 나타낸 것이므로 이동 거리가 그대로 속력이 됩니다.
- 13** (1) $\frac{30m}{4s} = 7.5m/s$ (2) $\frac{15m}{5s} = 3m/s$
 (3) $\frac{25m}{5s} = 5m/s$
- 15** (1) $\frac{240m}{1초} = \frac{240 \times 3600(m)}{1h} = \frac{864000m}{1h} = \frac{864km}{1h} = 864km/h$
 (2) $\frac{200m}{20초} = \frac{10m}{1s} = \frac{10 \times 3600(m)}{1h} = \frac{36000m}{1h} = \frac{36km}{1h} = 36km/h$
- 16** 비행기 864km/h > 새 180km/h > 자동차 90km/h > 자전거 36km/h
- 17** 거리-시간 그래프에서 선분이 기울어진 정도(기울기)가 클수록 속력이 빠릅니다.



과학

4회

70~72쪽



대표 유형 문제

- 1 ② 2 ②, ③ 3 ① 4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣



단원 평가 문제

- 1 ④ 2 ④ 3 ② 4 빛, 열 5 ② 6 ⑤ 7 수성, 금성, 지구, 목성, 토성, 해왕성 8 지구와 태양 사이의 거리가 멀기 때문이다. 9 ③ 10 ⑤ 11 ①, ③, ⑤ 12 (1) 북두칠성 (2) 카시오페이아자리 13 ⑤ 14 ㉠, ㉡, ㉢ 15 지구가 서쪽에서 동쪽으로 자전하기 때문이다. 16 ④ 17 ㉢ 18 ③

풀이



단원 평가 문제

- 1 태양계에는 태양과 그 주위를 돌고 있는 여덟 개의 행성이 있으며, 위성, 소행성, 혜성도 있습니다.
3 지구의 안쪽에서 태양 주위를 도는 것은 수성과 금성이며, 금성이 지구와 가장 가깝습니다.
5 행성의 크기 순서 : 목성 > 토성 > 천왕성 > 해왕성 > 지구 > 금성 > 화성 > 수성
6 대체로 태양에 가까운 행성은 크기가 작고, 태양에서 먼 행성은 크기가 큼니다.
7 태양에 가장 가까운 행성은 수성이고, 가장 먼 행성은 해왕성입니다.
8 지구와 태양 사이의 거리는 1억 5000만 km이며, 시속 300km로 달리는 고속 열차를 타고 약 60년을 가야 하는 거리입니다.
9 태양계의 모든 행성은 지구의 북반구에서 보았을 때 태양을 중심으로 시계 반대 방향으로 공전합니다.

- 10 태양에서 멀리 떨어져 있을수록 태양 주위를 한 바퀴 공전하는 데 걸리는 시간이 길습니다.
11 큰곰자리(북두칠성), 작은곰자리(북극성), 카시오페이아자리는 계절에 관계없이 일 년 내내 볼 수 있습니다.
12 큰곰자리의 꼬리 부분에 해당하는 북두칠성은 국자 모양이고, 카시오페이아자리는 W 또는 M자 모양입니다.
13 북두칠성, 카시오페이아, 북극성은 북쪽 하늘에서 관찰됩니다.
14 하룻밤 동안 오리온자리는 동쪽에서 떠서 남쪽을 지나 서쪽으로 이동합니다.
15 별자리가 실제로 움직이는 것이 아니라 지구가 자전하기 때문에 움직이는 것처럼 보입니다.
16 위치가 변하지 않는 것은 북극성입니다.
17 ㉠ 겨울, ㉡ 가을, ㉢ 봄, ㉣ 여름의 대표적인 별자리입니다.
18 지구가 태양 주위를 공전하기 때문에 각 계절에 따라서 관찰할 수 있는 별자리 종류가 달라집니다.



중간 학업성취도 평가

국어

74~76쪽

- 1 신라 시대 2 죽어서 용이 되어 왜적들이 신라를 침범하지 못하도록 하기 위해서 3 (1) 문무왕이 죽어서도 나라를 지키기를 원함. (2) 신문왕이 문무왕의 수종 왕릉을 만들. 4 ② 5 너무 개인적인 일이어서, 읽는 이의 관심을 얻을 수 없어서, 알릴 만한 가치가 없어서 등 6 (1) 우리 학교 5학년 학생들이 (2) 지난 9월 15일 목요일 7 ①, ④ 8 ② 9 초등



학생은 장기 자랑에서 연예인을 흉내 내지 말아야 한다. **10** 학교에서 배웠던 것들은 소홀히 된다. 연예인에 대한 관심이 적은 학생들은 장기 자랑에서 소외된다. **11** 남학생 **12** 쪽 **13** ㉠ **14** ㉠ **15** 예 (1) 쪽 찢 할머니가 쪽물 들인 치마 입고 (2) 할머니의 머리 모양과 치마의 색깔이 선명하게 떠오른다. **16** 누나가 시집가는 날 **17** ㉠ **18** 집이 걱정된다, 가족과 헤어지기 싫다. 등 **19** 이토 히로부미 **20** (나), (다), (가) **21** 다른 사람들의 눈길을 끌지 않기 위해서 **22** ㉠ **23** (1) 생각, 얼굴, 세대 (2) 내일, 희망, 열정 **24** 더 큰 대한민국 **25** 대한민국

풀이



- 1** 이야기에서 배경을 알면 인물의 행동이나 사건을 이해하기가 쉬워집니다.
- 2** 문무왕은 당나라를 몰아 내고 삼국 통일의 위업을 이룬 왕입니다.
- 3** 사건 사이의 관계를 정리할 때에는 시간의 순서 또는 원인과 결과가 되는 사건들을 정리해 봅니다.
- 4** 이야기를 꾸밀 때에는 실제 일어날 수 없는 사건도 상상하여 꾸밀 수 있습니다.
- 5** 기사문을 쓸 때에는 읽는 이가 관심을 가질 만한 내용, 알릴 만한 가치가 있는 내용으로 써야 합니다.
- 6** 기사문을 쓸 때에는 '누가, 언제, 어디에서, 무엇을, 어떻게, 왜'의 육하원칙에 맞게 써야 합니다.
- 7** 사실을 자세하게 쓴 후 마지막에 학생들이 깨달은 내용을 썼습니다.
- 8** 기사문은 사람들에게 정보를 알려 주는 글이므로, 사실대로 써야 하고 읽는 사람이 이해하기 쉽게 써야 합니다.

- 9** 찬성편 남학생이 말한 내용에서 알 수 있습니다.
- 10** 토론할 때에는 주장에 알맞은 근거를 들어 가며 말해야 합니다.
- 11** 남학생이 연예인에 대한 관심이 적은 학생들은 장기 자랑에서 소외되기도 한다고 말한 의견을 반박하는 내용입니다.
- 12** 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14행에 '쪽'이 반복되어 나타나 있습니다.
- 13** ㉠ 머리를 틀어 올려서 비녀를 꽂는 것
㉡ 짙은 푸른 빛
㉢ 쿵을 날날이 셀 때 사용하는 말
- 14** 쿵 한 쪽을 줍고 좋아하는 할머니의 모습과 '쪽'을 반복하여 느껴지는 리듬감이 조화를 이루어 재미있습니다.
- 15** 시에서 인상적인 부분 : 같은 날말이 반복된 부분, 비유적 표현, 장면이나 행동을 선명하게 묘사한 부분 등
- 16** 누나가 새 옷을 입고, 얼굴에 분을 바르고, 비녀로 쪽을 짓는 것에서 시집가는 날임을 알 수 있습니다.
- 17** 누나의 모습이 낯설고, 누나가 시집가는 것이 싫은 돌이의 마음이 나타난 부분입니다.
- 18** 누나는 돌이를 혼자 두고 집을 나가면서 울었습니다.
- 19** 탄환 세 발은 정확하게 이토 히로부미의 가슴에 맞았다고 하였습니다.
- 20** 저격하는 순간, 결정적인 장면을 먼저 써서 읽는 이가 흥미를 느끼도록 하였습니다.
- 22** 하얼빈 역은 여러 나라 관리들과 일본인들이 타고 온 마차로 복잡거렸습니니다.
- 23** '달라도'와 '같은'이 반복되고 있습니다.
- 24** 서로 다른 점이 있어도, 같은 내일을 꿈꾸고, 같은 희망을 위해 일하고, 같은 열정으로 하나가 되면 더 큰 대한민국이 될 것이라고 하였습니다.
- 25** 절대로 섞이지 않는 물과 기름이 어우러지듯이 다양성을 인정하고 다 함께 힘을 모아 대한민국을 발전시키자는 뜻의 공익 광고입니다.

1 $\frac{8}{10}$, 0.4 2 (1) 0.37 (2) $1\frac{435}{1000}$ 3

$1\frac{5}{10}$ 4 4, 4, $\frac{56}{100}$, 0.56 5 (1) $\frac{3}{50}$

(2) $2\frac{3}{25}$ 6 $4\frac{7}{200}$ 7 (1) < (2) >

8 ㉠ 9 정민 10 $\frac{1}{5}$ 11 $\frac{1}{9}$

12 (1) $2 \div 5 = 2 \times \frac{1}{5}$ (2) $11 \div 30 = 11 \times \frac{1}{30}$

13 $\frac{3}{7}$ 14 $1\frac{6}{7}$ 15 > 16 (1) $2\frac{4}{5}$

(2) $2\frac{7}{9}$ 17 $2\frac{1}{5}$ 18 가장 큰 대분수

는 $8\frac{4}{5}$ 이고, 이것을 2와 3으로 나누면

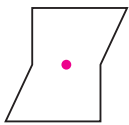
$$8\frac{4}{5} \div 2 \div 3 = \frac{44}{5} \div 2 \div 3 = \frac{22}{5 \times 2 \times 3} = \frac{22}{30} = \frac{11}{15}$$

= $1\frac{7}{15}$ 이다. 답 : $1\frac{7}{15}$ 19 ㉠, ㉡, ㉢,

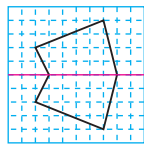
㉣ 20 ㉠, ㉢, ㉣ 21

22 3, 60

23 (1)



(2)



24 9

25 100

풀이



1 수 막대의 작은 한 칸의 크기는 $\frac{1}{10} = 0.1$ 입니다.

2 (1) 분모가 100인 분수는 소수 두 자리 수로 나타냅니다.

(2) 소수 세 자리 수는 분모가 1000인 분수로 나타냅니다.

3 분수와 소수가 번갈아 가며 $0.3 (= \frac{3}{10})$ 씩

커지는 규칙입니다.

4 분모에 4를 곱해야 100이 되므로 분모와 분자에 각각 4를 곱합니다.

5 (1) $0.06 = \frac{6}{100} = \frac{3}{50}$

(2) $2.12 = 2\frac{12}{100} = 2\frac{3}{25}$

6 $4.035 = 4\frac{35}{1000} = 4\frac{7}{200}$

7 (1) $\frac{16}{25} = \frac{16 \times 4}{25 \times 4} = \frac{64}{100} = 0.64 < 0.72$

(2) $1\frac{27}{50} = 1\frac{27 \times 2}{50 \times 2} = 1\frac{54}{100} = 1.54 > 1.52$

8 소수를 분수로 고쳐서 크기를 비교합니다.

㉠ $\frac{5}{8} = \frac{5 \times 125}{8 \times 125} = \frac{625}{1000} (\text{kg})$

㉡ $0.54 = \frac{54 \times 10}{100 \times 10} = \frac{540}{1000} (\text{kg})$

㉢ $\frac{6}{10} = \frac{6 \times 100}{10 \times 100} = \frac{600}{1000} (\text{kg})$

9 (해영이의 몸무게) = $34\frac{3}{5} = 34\frac{3 \times 20}{5 \times 20}$
= $34\frac{60}{100} (\text{kg})$

(정민이의 몸무게) = $34.65 = 34\frac{65}{100} (\text{kg})$

따라서 몸무게가 더 많이 나가는 사람은 정민입니다.

10 1을 똑같이 5로 나눈 것 중의 하나이므로 곱셈으로 나타내면 $1 \times \frac{1}{5}$ 입니다.

11 $1 \div 9 = 1 \times \frac{1}{9} = \frac{1}{9}$

12 (자연수) $\div$ (자연수) = (자연수) $\times \frac{1}{(\text{자연수})}$

13 $3 \div 7 = \frac{3}{7} (\text{L})$

정답 및 풀이



14 $7\frac{3}{7} \div 4 = \frac{52}{7} \div 4 = \frac{52}{7 \times 4} = \frac{13}{7} = 1\frac{6}{7}(\text{cm})$

15 $\frac{5}{2} \div 4 = \frac{5}{2 \times 4} = \frac{5}{8} \textcircled{>} 2\frac{1}{4} \div 6 = \frac{9}{4} \div 6 = \frac{9}{4 \times 6} = \frac{3}{8}$

17 $3\frac{3}{10} \times 4 \div 6 = \frac{33}{10} \times 4 \div 6 = \frac{33 \times 4}{10 \times 6} = \frac{132}{60} = \frac{11}{5} = 2\frac{1}{5}(\text{m}^2)$

19 어떤 직선으로 접었을 때 완전히 겹치는 도형을 찾습니다.

20 도형은 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹치는 도형을 찾습니다.

21 각 점들의 대응점을 찾아 그 점들을 이어 선대칭도형을 완성합니다.

22 선대칭도형에서 대응변의 길이와 대응각의 크기는 각각 같습니다.

23 대응점끼리 이은 선분들이 만나는 점을 찾아 표시합니다.

24 선분 $\angle$ 은 대칭의 중심인 점 $\angle$ 에 의해 길이가 같게 나뉘지므로 선분 $\angle$ 의 길이는 $18 \div 2 = 9(\text{cm})$ 입니다.

25 각 $\angle = (각 \angle) = 45^\circ$
 $\Rightarrow (각 \angle) = 180^\circ - (35^\circ + 45^\circ) = 100^\circ$

풀이

2 영조는 한 해에 두 필씩 내야 하던 베를 한 필씩 내도록 해 주었습니다.

5 고구마, 감자, 고추, 토마토 등은 조선 후기에 다른 나라에서 전래되어 먹을거리를 풍부하게 해 주었습니다.

6 장을 돌아다니며 물건을 파는 상인들도 생겼으며, 큰 상인들은 외국에도 물건을 사고팔았습니다.

7 나라에서는 화폐 사용을 장려하기 위해 세금, 벌금 등을 화폐로 내도록 하였습니다.

8 조선 후기에 신분제가 흔들리기 시작하고, 신분제가 없어진 것은 1894년 갑오개혁 때입니다.

10 대표적인 풍속화가는 김홍도와 신윤복이 있으며, 신윤복은 주로 양반 사회에 대한 풍자, 여성들의 생활 등을 소재로 그림을 그렸습니다.

11 탈놀이의 특징은 해학과 풍자를 통해 현실을 비판하는 것입니다.

12 ㉠ 분청사기 : 조선 초기에 발달
 ㉡ 상감 청자 : 고려 시대
 ㉢ 청화 백자 : 조선 시대 전 기간에 걸쳐 꾸준히 제작되었습니다.

13 17세기 중엽 네덜란드의 하멜이라는 사람이 제주도에 표류되어 14년 동안 머물다 고국으로 돌아가서 쓴 책입니다.

14 천주교의 전래 과정 : ⑤ → 학문으로 연구 → ③ → ② → ④ → ①

15 (1) 곤여만국전도 - 조선 후기에 중국을 통해 전래된 서양식 세계 지도
 (2) 혼일강리역대국도지도 - 조선 전기에 제작된 우리나라 최초의 세계 지도

17 농업 기술이 발달하면서 한 사람이 농사를 지을 수 있는 면적이 늘어났습니다.

18 실학자들은 나라를 발전시키고, 백성을 잘 살게 할 수 있는 방법에 대하여 연구하였습니다.

사회

80~82쪽

- | | | | |
|---------------|----------------------------|---------|------|
| 1 징비록 | 2 ⑤ | 3 ④, ⑤ | 4 화성 |
| 5 ⑤ | 6 ①, ② | 7 ②, ⑤ | 8 ① |
| 9 삼중지도 | 10 김홍도 | 11 ④, ⑤ | |
| 12 ㉠, ㉡, ㉢ | 13 ④ | 14 ⑤ | 15 |
| (1) 조선 후기 | (2) 조선 전기 | 16 ② | |
| 17 ⑤ | 18 ③, ④ | 19 ⑤ | 20 ① |
| ㉠ (2) ㉠ (3) ㉢ | 21 홍경래 | 22 ③ | |
| 23 당백전 | 24 (1) ㉠, ㉢ (2) ㉠, ㉢ (3) ㉢ | | |
| 25 ①, ②, ⑤ | | | |



- 21** 홍경래의 난은 농민들을 위한 개혁안을 제시하지 못하였기 때문에 농민들의 지지를 받지 못하였습니다.
- 22** 모양이 다른 배라고 하여 '이양선'이라고 불렸으며, 주로 물건을 사고파는 상인들의 배였습니다.
- 23** 당백전이 발행되면서 물가가 크게 올라 백성들의 원망이 커졌습니다.

과학

83~85쪽

- 1** ㉠, 머리뼈 **2** ㉣ **3** (1) 오르라든다. (2) 퍼진다. **4** ㉤ **5** ㉠ 위 ㉡ 큰창자 ㉢ 식도 ㉣ 작은창자 **6** 식도 → 위 → 작은창자 → 큰창자 → 항문 **7** ㉢ **8** ㉣ **9** ㉠, ㉤ **10** ㉡, ㉣ **11** 코 → 기관 → 기관지 → 폐 **12** ㉠, 콩팥 **13** (1) 오줌관, 콩팥에서 만들어진 오줌이 방광으로 흘러가는 통로이다. (2) 방광, 오줌이 모이는 곳이다. **14** (1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉠ (4) ㉣ (5) ㉡ **15** 말초 신경, 뇌, 운동 기관 **16** ㉤ **17** (1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉣ (4) ㉠ **18** 설탕, 시트르산 **19** ㉢ **20** 용해, 용액, 용질, 용매 **21** ㉢ **22** ㉠ **23** ㉠ **24** 280 **25** ㉣

풀이



- 1** 뇌는 조금만 손상되어도 우리 몸에 아주 큰 영향을 미치기 때문에 두꺼운 머리뼈가 보호하고 있습니다. ㉠ 팔뼈, ㉡ 갈비뼈, ㉢ 등뼈, ㉣ 다리뼈
- 3** 팔의 안쪽 근육이 오르라들면 이 근육의 작용으로 바깥쪽 근육이 펴지면서 팔이 굽혀집니다.

- 7** 모세 혈관은 온몸 구석구석까지 퍼져 있는 혈관이며, 말초 신경은 뇌와 척수의 바깥에 있는 신경으로 모세 혈관과 상관 없이 온몸에 뻗어 있습니다.
- 8** 혈액은 폐와 작은창자에서 각각 산소와 영양소를 흡수하여 몸의 각 세포에 운반하고 몸에서 생긴 이산화탄소와 노폐물을 폐와 배설 기관으로 운반합니다.
- 9** 맥박은 동맥과 피부가 가까운 부위에서 잘 느껴집니다.
- 10** 숨을 들이마셔서 가슴둘레가 커질 때에는 갈비뼈가 올라가면서 배가 들어가게 됩니다.
- 12** 콩팥은 오줌관을 통해 방광과 연결되어 있습니다.
- 15** 감각 기관에서 받아들인 자극은 말초 신경을 지나 뇌를 포함한 중추 신경에 전달되고, 뇌에서 판단하여 행동을 결정한 후 명령을 내립니다.
- 16** 혈액을 빠르게 순환시키려면 심장의 펌프 작용이 더 빨라져야 합니다. 따라서 심장 박동이 빨라집니다.
- 17** 감각 기관 : 비염, 결막염 등
순환 기관 : 심장병, 빈혈 등
호흡 기관 : 감기, 천식, 폐렴 등
소화 기관 : 복통, 설사, 장염 등
- 18** 설탕과 시트르산은 물과 골고루 섞여 눈에 보이지 않게 됩니다.
- 21** 용액은 용질의 입자가 보이지 않으며, 거름종이에 걸러지지 않습니다. 용액은 색이 있어도 투명하며, 용액 위에 뜨거나 가라앉는 것이 없습니다.
- 22** 색이 진한 ㉠이 더 진한 용액이고, 메추리알은 더 진한 용액에서 더 높이 떠오릅니다.
- 23** 물을 더 넣으면 용액의 진하기가 낮아지므로 메추리알이 가라앉습니다.
- 24** 용질은 용매에 녹은 후에도 무게의 변화가 없으므로, 소금물의 무게는 물과 소금의 무게의 합입니다.
→ $250 + 30 = 280(\text{g})$



학기말 학업성취도 평가 1회

국어

86~88쪽

- 1 용성이가 우현이에게 2 우현이가 일부러 다리를 걸었다고 오해한 일 3 다훈이 4 도서관 이용에 불편을 주어 죄송합니다. 5 ④ 6 공부 7 공자의 말 8 ②, ④, ⑤ 9 공부를 하는 것은 미래를 위해 미리 준비하는 것이다. 10 학예회 공연 방법 11 부모님과 함께 공연하면 좋겠다. 12 ㉠ 13 “새들은 시험 안 봐서 좋겠구나” 14 ① 15 진심이 담긴 시 16 ①, ③, ⑤ 17 세금을 낼 수 있는 재산을 가진 남성 18 여성은 오로지 아내와 어머니의 역할만 충실히 하면 된다는 생각 19 여성도 남성과 똑같은 권리를 가져야 한다. 20 ④ 21 대단한 돼지 22 월버와 거미줄에 쓰인 글자를 읽으려고 23 우리글도 영어의 알파벳과 같이 소리를 적어 나타낸다는 것 24 ⑤ 25 우리글을 연구하여 누구나 쉽고 빠르게 배울 수 있게 하겠다.

풀이



- 1 사과받는 사람을 먼저 쓰고, 사과하는 사람은 마지막에 씁니다.
- 3 용성이에게 우현이가 일부러 한 것이 아니라고 말해 준 친구는 다훈입니다.
- 4 사과하는 글에는 잘못된 까닭과 사과하는 내용이 꼭 들어가야 합니다.
- 5 시과하는 글은 자신의 잘못에 대하여 용서를 받으려는 글입니다.

- 6 김민정 학생이 공부를 왜 해야 하는지에 대하여 발표하고 있습니다.
- 7 김민정 학생은 공자의 말을 예로 들어가며 주제에 알맞은 자신의 생각을 발표하였습니다.
- 8 김대성 학생과 주성길 학생은 토의에 집중하지 않고 다른 사람의 발표를 방해하였습니다.
- 9 손예지 학생이 김민정 학생의 의견을 정리하여 주었습니다.
- 10 이번 학예회에서 어떻게 공연을 하면 좋을지 의견을 나누고 있습니다.
- 11 까닭으로는 부모님도 관람만 하시는 것보다 함께 참여하시면 더 재미있고 좋을 것 같기 때문이라고 하였습니다.
- 12 의견을 나타내는 글을 쓸 때에는 누구나 공감할 수 있는 근거를 들어야 합니다.
- 13 어린이들이 쓴 시를 모아서 엮은 동시집입니다.
- 14 어린이가 쓴 시에 숨어 있는 이야기가 우리의 삶을 솔직하게 표현하고 있기 때문에 ‘어린이들은 모두 시인이다.’라고 하였습니다.
- 15 진심이 담긴 시는 우리 마음을 흔들며 큰 감동을 준다고 하였습니다.
- 16 시험을 안 보는 새들을 부러워하는 어린이의 마음이 잘 나타나 있습니다.
- 19 메리 울스턴크래프트가 펴낸 ‘여성 권리의 옹호’라는 책의 주요 내용은 ‘여성도 남성과 똑같은 권리를 가져야 한다.’는 것입니다.
- 20 월버의 문제를 해결하기 위해 차분하게 생각하는 모습에서 샬롯의 성격을 알 수 있습니다.
- 22 사람들은 샬롯의 거미줄을 보기 위해 주커만 씨 집으로 찾아왔습니다.
- 23 우리글도 영어와 같이 소리를 적어 나타내는 글자라는 것을 알게 되었습니다.
- 24 당시에는 한문만을 소중히 여기고 우리글을 무시하였습니다.
- 25 주시경은 한글의 우수성을 알고 연구하기로 결심하였습니다.

1 $0.7 \times 8 = \frac{7}{10} \times 8 = \frac{7 \times 8}{10} = \frac{56}{10} = 5.6$

2 (1) 3.6 (2) 18.5 3 25.6 4 76.2

5 235, 23.5 6 (1) 25.2 (2) 0.252 (3)

2.52 7 17.46, 174.6, 1746 8 (1)

0.01 (2) 0.248 9 (1) > (2) = 10

(1) 0.184 (2) 14.896 11 63.75 12

$\begin{array}{r} 3.1 \\ 13) 40.3 \\ \underline{39} \\ 13 \\ \underline{13} \\ 0 \end{array}$ 13 1.24 14 7.2 15

13) 40.3 ④ 16 0.65, 30, 25

$\begin{array}{r} 39 \\ \underline{13} \\ 13 \\ \underline{13} \\ 0 \end{array}$ 17 1.45 18 4.35

19 ② 20 (1) ⊖ (2) ⊖

(3) ⊖ 21 (1) 3.58 (2)

3.35 22 0 23 17분 41초 = (17 ×

60) + 41 = 1061(초), 1061 ÷ 15 = 70.733...

이므로 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구

하면 70.73초이다. 답 : 70.73 24 1,

7, 5, 3 25 42

풀이



3 $6.4 \times 4 = 25.6(\text{cm}^2)$

4 1시간은 60분이므로 10분의 6배입니다.
따라서 1시간 동안 받을 수 있는 약수는
 $12.7 \times 6 = 76.2(\text{L})$ 입니다.

5 자연수의 곱셈과 같은 방법으로 계산한
후 소수점의 자리를 맞추어 씁니다.

6 곱의 소수점의 위치는 곱해지는 소수 또
는 곱하는 소수의 소수점의 위치와 같습
니다.

7 소수에 10, 100, 1000을 곱하는 경우 그
곱은 본래의 소수점의 자리에서 곱하는
수의 0의 개수만큼 소수점을 오른쪽으로
옮겨 씁니다.

8 (1) 7.08은 708에서 소수점을 왼쪽으로
두 자리 옮긴 것이므로 708에서 0.01
을 곱한 것입니다.

(2) 어떤 수에서 소수점을 오른쪽으로 두
자리 옮긴 것이 24.8이므로 어떤 수
는 0.248입니다.

9 (1) $0.004 \times 59 = 0.236$ (2) $4 \times 0.0059 = 0.0236$

(2) $360 \times 0.07 = 25.2$ (3) $0.36 \times 70 = 25.2$

10 (1) $23 \times 8 = 184 \rightarrow 0.23 \times 0.8 = 0.184$

(2) $608 \times 245 = 148960$
 $\rightarrow 6.08 \times 2.45 = 14.8960$

11 $\begin{array}{r} 12.5 \times 8.5 \times 0.6 = 63.75(\text{m}^2) \\ \underline{106.25} \\ 63.75 \end{array}$

13 몫의 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮겨
씁니다.

14 (평행사변형의 넓이) = (밑변) × (높이)이
므로 (높이) = (평행사변형의 넓이) ÷ (밑
변) = $28.8 \div 4 = 7.2(\text{cm})$

15 ④ $5.2 \div 4 = 1.3$ (2) $0.52 \div 4 = 0.13$

16 자연수의 나눗셈과 같은 방법으로 계산
하고 몫의 소수점을 나눠지는 수의 소수
점의 자리에 맞추어 씁니다.

17 $11.6 \div 8 = 1.45(\text{kg})$

18 $34.8 \div 8 = 4.35(\text{cm}^2)$

19 ① 0.62 ② 7.05 ③ 1.44 ④ 1.35
⑤ 2.6

20 (1) $12 \div 16 = 0.75$ (2) $5 \div 8 = 0.625$
(3) $35 \div 40 = 0.8$

21 (1) $43 \div 12 = 3.583\ldots \rightarrow 3.58$
(2) $77 \div 23 = 3.347\ldots \rightarrow 3.35$

22 $120 \div 11 = 10.9090\ldots$ 이므로 소수점 아
래 홀수 번째 자리 숫자는 9, 짝수번째
자리 숫자는 0입니다. 따라서 50번째 자
리의 숫자는 0입니다.

24 세로선의 왼쪽에서 3을 찾아 그 줄의 오
른쪽에 있는 수를 모두 씁니다.

25 줄기 중에서 가장 큰 수를 찾고 그 줄기
의 앞 중에서 가장 큰 수를 찾으면 42입
니다.



사회

92~94쪽

- 1 ① 2 ② 3 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥, ㉦
4 ③ 5 ① 6 ① 7 ① 8 ②
9 ⑤ 10 ⑤ 11 ③ 12 ④ 13
③ 14 조선 총독부 15 ⑤ 16
㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ 17 ①, ②, ③ 18
② 19 ③ 20 ④ 21 안창호
22 ①, ② 23 ㉠ 봉오동 전투 ㉡ 청산
리 대첩 24 ① 25 ③

풀이



- 1 1882년, 구식 군인들이 난을 일으켰다가 청나라 군대에 의해 진압되었습니다. → 청나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 2 임오군란 후 청나라의 간섭으로 개화가 늦어지자 개화파들은 일본의 힘을 빌어 정변을 일으켰습니다. → 갑신정변
- 3 고부 군수 조병갑의 횡포 때문에 동학 교도들과 농민들이 전봉준을 지도자로 하여 봉기하였습니다. → 동학 농민 운동
- 4 주도 세력이 일본에 의존하여 국민들의 반발을 초래하였습니다.
- 5 청나라의 간섭을 벗어나려 하였고, 일본에 의존하였으며, 신분제 폐지 주장 등의 공통점이 있습니다.
- 6 명성 황후가 친일파를 몰아내고 친러파를 등용하면서 일본의 세력이 약해지자 일본이 무사를 보내어 명성 황후를 시해하였습니다.
- 7 ① 독립 협회에서 발행하였습니다.
- 8 만민 공동회는 독립 협회에서 개최한 일반 백성들의 토론회입니다.
- 9 개항 후 외국과 교류를 시작하면서 다양한 서양 문물이 들어와 일상생활의 모습도 바뀌게 되었습니다.

- 10 개화기의 전화 교환원 사진이며, 전화로 이야기하는 것은 예의에 어긋난다고 생각하여 처음에는 호응을 얻지 못하였습니다.
- 11 우리나라 최초의 근대적 관립 학교는 육영 공원입니다.
- 12 고종 황제는 헤이그 특사 파견을 빌미로 일본이 강제로 퇴위시켰습니다.
- 13 일제는 을사조약으로 외교권을 빼앗고, 고종 황제를 퇴위시킨 뒤 친일파 내각을 앞세워 우리의 국권을 강제로 빼앗았습니다.
- 15 동양척식주식회사는 일제의 경제 수탈 정책을 위해 세운 회사입니다.
- 16 대한 제국 수립 → 을사조약(1905) → 헤이그 특사 파견 → 대한 제국 군대 해산 → 국권 상실(1910)
- 18 중·일 전쟁과 태평양 전쟁을 일으킨 일제는 전쟁에 필요한 사람과 물자를 우리나라에서 강제로 동원하였습니다.
- 19 의병들은 비록 무기와 복장은 통일되지 않았으나, 의병 항쟁에는 각계각층이 참여하였습니다.
- 20 계몽 운동가들은 학교를 세워 민족정신과 민족의식을 키우고자 하였습니다.
- 22 • 민족 자결주의 : 자기 민족의 일은 민족 스스로 결정해야 한다는 내용
• 2·8 독립 선언 : 일본 유학생들이 1919년 2월 8일 일본 동경에서 벌인 만세 운동
- 23 ㉠ 봉오동 전투 : 홍범도 장군
㉡ 청산리 대첩 : 김좌진 장군
- 25 ① 신채호 : 을지문덕, 이순신 등의 영웅전과 고조선과 고구려 등에 관한 역사책을 씀.
② 최현배, ④ 이운재 : 조선어 학회 조직 → 한글 보급에 앞장
⑤ 한용운 : 작품에 민족이 처한 아픔과 독립을 바라는 간절한 마음 표현

- 1 ④ 2 ④ 3 (가) ㉠ (나) ㉡ 4 (1)
 ㉢ (2) ㉣ (3) ㉤ 5 ⑤ 6 ① 7 (1)
 ㉥ (2) ㉦ 8 ⑤ 9 ③ 10 ①
 11 거리 12 처음 위치 서쪽 200m, 남
 쪽 300m 지점에서 나중 위치 동쪽
 600m, 북쪽 100m 지점까지 1200m를
 운동하였다. 13 인호, 지완, 현석, 아
 윤 14 (1) ㉠ (2) (가) 15 1.5 16
 ② 17 18 18 ② 19 15초 20
 ㉢, ㉣, ㉤ 21 160 22 80 23 선
 분의 기울기가 (가)가 (나)보다 더 크므로 자
 동차의 속력은 (가) 구간이 (나) 구간보다 더
 빠르다. 24 ② 25 ③

풀이

- 1 물을 저어 주는 빠르기를 달리 하는 실험
 으로 ㉠은 젓지 않고 그대로 두고, ㉣은
 빠르게 저어 줍니다.
 2 백반의 알갱이의 크기를 다르게 하는 실험
 으로, 막자와 막자사발은 백반 덩어리
 를 가구로 만드는데 필요합니다.
 3 빠르게 저어 줄수록, 백반의 알갱이의 크
 기가 작을수록 더 빨리 녹습니다.
 4 물의 양이 많을수록 녹을 수 있는 탄산수
 소나트륨의 양이 많습니다.
 7 따뜻한 물과 찬물에 녹는 백반의 양을 각
 각 측정하는 실험을 합니다.
 8 물의 온도가 높을수록 녹는 백반의 양이
 많습니다.
 9 봉산 용액의 온도가 내려가면서 더 이상
 녹아 있을 수 없게 된 봉산이 하얀 알갱
 이로 됩니다.
 11 물체의 위치를 나타내기 위해서는 기준
 점, 방향, 거리를 알아야 합니다.

- 13 일정한 거리를 이동한 물체의 빠르기는
 걸린 시간이 짧을수록 더 빠릅니다.
 14 일정한 시간 동안 이동한 물체의 빠르기를
 비교할 때에는 이동 거리가 멀수록 더
 빠릅니다.
 15 (나) 수레는 1분 동안 90cm를 이동함.

$$\frac{90\text{cm}}{1\text{분}} = \frac{90\text{cm}}{60\text{초}} = 1.5\text{cm/s}$$

 16 속력은 물체의 이동 거리를 걸린 시간으
 로 나누어 구할 수 있습니다.
 17 이동 거리는 90cm, 걸린 시간은 5초

$$\rightarrow \frac{90\text{cm}}{5\text{s}} = 18\text{cm/s}$$

 18 ① $\frac{240\text{m}}{12\text{s}} = 20\text{m/s}$ ② $\frac{160\text{m}}{20\text{s}} = 8\text{m/s}$
 ③ $\frac{1080\text{m}}{60\text{s}} = 18\text{m/s}$ ④ $\frac{100\text{m}}{10\text{s}} = 10\text{m/s}$
 ⑤ $\frac{90\text{km}}{1\text{h}} = \frac{90000\text{m}}{3600\text{s}} = 25\text{m/s}$
 19 장난감 자동차의 속력 = $\frac{8\text{m}}{4\text{s}} = 2\text{m/s}$
 속력 = 이동 거리 ÷ 걸린 시간
 걸린 시간 = 이동 거리 ÷ 속력
 따라서 30m를 가는데 걸리는 시간은 $30 \div 2 = 15(\text{초})$ 입니다.
 20 거리-시간 그래프에서 선분의 기울어진
 정도가 클수록 물체의 빠르기가 더 빠릅
 니다.
 21 2시간 동안 이동 거리는 160km입니다.
 22 $\frac{160\text{km}}{2\text{h}} = 80\text{km/h}$
 23 (나) 구간의 속력

$$= \frac{(340-160)\text{km}}{(5-2)\text{h}} = \frac{180\text{km}}{3\text{h}} = 60\text{km/h}$$

 따라서 (가) > (나)
 25 이동하는 데 걸리는 시간이 줄어들면 줄
 어든 시간 만큼 다른 활동을 할 수 있다
 는 이로운 점이 있습니다.



학기말 학업성취도 평가 2회

국어

98~100쪽

- 1 ⑤ 2 아내가 능텅 감투를 태워 버렸다. 3 ① 4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 5 (1) ㉠, ㉢ (2) ㉣, ㉤ 6 ④ 7 장난으로 다희의 시계를 숨겼는데 솔직하게 말하지 못한 것 8 ② 9 ④ 10 ⑤ 11 (2) ○ 12 훼손되어 가는 우포늪을 더 엄격하고 체계적으로 보전하기 위해서 13 우포늪 주변 주민들이 강하게 반대하였다. 14 ①, ③ 15 음식점 16 음식을 남기지 말자. 17 서평 18 ③ 19 우주를 여행하는 형식 20 강화도 21 ③ 22 고려는 대부분의 백성이 마음에 부처님을 모시고 살아가고 있었기 때문에 23 공부를 계속하기 위하여 24 라둠, 폴로늄 25 폴로늄처럼 폴란드도 사라지지 않고 영원히 존재하기를 바라는 마음

풀이



- 능텅 감투가 어떤 물건인지 알아보지도 않고 불태운 행동에서 아내의 성격을 알 수 있습니다.
- 원인이 되는 사건을 알아볼 때에는 그 글의 앞부분을 읽어 봅니다.
- 기사문은 사실성, 체계성, 간결성에 맞게 써야 하며, 자료를 활용할 때에는 저작권을 지켜야 합니다.
- 기사문을 쓸 때에는 먼저 알릴 만한 사건을 생각하여 자료를 수집합니다. 그리고 자료를 육하원칙에 따라 정리하여 기사문을 씁니다.

- 민규는 가난한 백성을 위해 자신을 희생했다는 누구나 인정하는 도덕적인 가치를 근거로 들었고, 승호는 “악법도 법이다.”라는 격언을 근거로 들었습니다.
- 토론할 때에는 상대방을 설득할 수 있도록 조리 있고 차분하게 말합니다.
- 경원이는 장난으로 다희의 시계를 숨겼는데, 다희가 우는 바람에 솔직하게 말하지 못하였습니다.
- 웃어른께 사과하는 글을 쓸 때에는 높임말을 써서 예의 바르게 써야 합니다.
- 발표는 공식적인 말하기이므로 듣는이가 친구라도 높임말을 써야 합니다.
- 전교 어린이 회장 후보 연설은 모인 학생이 잘 들을 수 있게 발표하고, 발표 내용에 알맞은 구호나 몸짓을 사용하면 훨씬 효과적입니다.
- 학교 주변에서 건물 공사를 할 때에 생기는 문제점을 까닭으로 말하였으므로 학교 주변에서 건물 공사를 하면 안 된다는 의견이 알맞습니다.
- 주민들은 우포늪이 람사르 습지가 되면 생활 터전을 잃어버리기 때문에 강하게 반대하였습니다.
- 사진을 쓰고, 그 의도를 명확하게 보여 주기 위하여 글을 썼습니다.
- 음식물 쓰레기가 가장 많이 생기는 곳에 걸어 두면 효과적입니다.
- 음식을 남기면 돈을 버리는 것과 같으므로 공공의 이익을 위하여 음식을 남기지 말자는 내용을 전하고 있습니다.
- 서평에는 책의 줄거리와 등장인물 소개, 책의 장점과 단점, 가치와 평가 등이 들어 있어 책을 읽을지 읽지 않을지 결정하는 데 도움을 줍니다.
- “별난 선생님이 들려주는 우주 전문록”은 어린이의 눈높이에 맞추어 쉽게 풀어놓은 책입니다.
- 주로 초원에서 생활하는 몽골군과 맞서 싸우기에는 바다로 둘러싸인 섬이 유리하였기 때문에 도움을 강화도로 옮긴 것입니다.



- 21** 30년 동안이나 계속된 몽골군의 침입 과정에서 팔공산 부인사에 보관되어 있던 대장경을 불태우는 슬픔을 겪어야 했습니다.
- 22** 고려 백성의 대부분이 불교를 믿고 있었기 때문에 재로 변한 대장경은 고려 백성을 절망과 분노에 빠뜨렸습니다.
- 24** 1898년에 퀴리 부부는 세계 최초로 라듐과 폴로늄이라는 방사성 원소를 발견하였습니다.
- 25** 조국을 사랑하는 마리 퀴리의 마음이 드러나는 부분입니다.

수학

101~103쪽

1 $\frac{7}{10}$, 0.7 **2** (1) 2.625 (2) $3\frac{3}{25}$ **3**

0.4 **4** 5.5, 5.6 **5** 은혜 **6** (1)

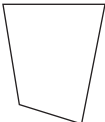
$\frac{3}{28}$ (2) $1\frac{1}{4}$ **7** ⊕ **8** $2\frac{5}{6}$ **9** $\frac{5}{14}$,

$2\frac{1}{7}$ **10** 색칠한 부분의 넓이는 큰 직사

각형을 4등분한 것 중의 하나이므로 $4\frac{2}{5}$

$\times 3 \div 4 = \frac{22 \times 3}{5 \times 4} = \frac{33}{10} = 3\frac{3}{10}(\text{cm}^2)$ 이다.

답 : $3\frac{3}{10}$ **11** (1) 1 (2) 4 **12** 30, 6

13  **14** ④ **15** 65, 9

16 (1) 80 (2) 30 **17**

2.43, 6.65, 5.13, 3.15

18 ④ **19** 6.12 **20** 4.86 **21** 0.7

22 $\frac{0.87}{15) 13.05}$ **23** 0.02 **24** 0,

4, 2, 8, 5 **25** 33

$$\begin{array}{r} 120 \\ 105 \\ \hline 105 \\ 0 \end{array}$$

풀이



2 (1) $2\frac{5}{8} = 2 + \frac{5 \times 125}{8 \times 125} = 2 + \frac{625}{1000}$
 $= 2 + 0.625 = 2.625$

(2) $3.12 = 3\frac{12}{100} = 3\frac{3}{25}$

3 분수와 소수가 번갈아 가며 나오고, $\frac{5}{100}$
 $(=0.05)$ 씩 커지는 규칙입니다.

5 (은혜가 가지고 있는 색 테이프)

$= 3\frac{16}{25} = 3\frac{64}{100} = 3.64(\text{m})$

(현태가 가지고 있는 색 테이프)
 $= 3.62(\text{m})$

따라서 은혜가 가지고 있는 색 테이프가 더 길니다.

6 (1) $\frac{3}{7} \div 4 = \frac{3}{7 \times 4} = \frac{3}{28}$

(2) $\frac{15}{4} \div 3 = \frac{15}{4 \times 3} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$

7 ㉠ $\frac{20}{9} \div 4 = \frac{20}{9 \times 4} = \frac{5}{9}$

㉡ $\frac{7}{3} \div 3 = \frac{7}{3 \times 3} = \frac{7}{9}$

㉢ $\frac{25}{6} \div 3 = \frac{25}{6 \times 3} = \frac{25}{18} = 1\frac{7}{18}$

㉣ $\frac{15}{8} \div 2 = \frac{15}{8 \times 2} = \frac{15}{16}$

8 $14\frac{1}{6} \div 5 = \frac{17}{6 \times 5} = \frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}(\text{cm})$

9 $3\frac{4}{7} \div 10 = \frac{25}{7} \div 10 = \frac{25}{7 \times 10} = \frac{5}{14}$,

$\frac{5}{14} \times 6 = \frac{5 \times 6}{14} = \frac{15}{7} = 2\frac{1}{7}$

12 • 변 $\overline{AB}$ 의 대응변은 변 $\overline{CD}$ 이므로 변 $\overline{AB}$ 의 길이는 6cm입니다.

정답 및 풀이



- 각 $\triangle ABC$ 의 크기가 120° 이므로 각 $\triangle ABC$ 의 크기는 30° 입니다.
- 13** 주어진 직선으로 접었을 때 완전히 겹쳐지는 도형을 찾습니다.
- 14** ②, ③, ⑤는 선대칭도형입니다.
- 15** • 변 AB 의 대응변은 변 DE 이므로 변 AB 의 길이는 9cm 입니다.
• 각 $\triangle ABC$ 의 대응각은 각 $\triangle DEF$ 이므로 각 $\triangle ABC$ 의 크기는 65° 입니다.
- 16** • 각 $\triangle ABC$ 의 대응각은 각 $\triangle DEF$ 이므로 80° 입니다.
• 선분 AB 의 길이는 선분 DE 의 길이의 2배이므로 $15 \times 2 = 30(\text{cm})$ 입니다.
- 17** $2.7 \times 0.9 = 2.43$, $1.9 \times 3.5 = 6.65$,
 $2.7 \times 1.9 = 5.13$, $0.9 \times 3.5 = 3.15$
- 18** ①, ②, ③, ⑤는 100, ④는 10입니다.
- 19** • $\textcircled{A} = 8.5 \times 7.2 = 61.2$
• $\textcircled{B} = 1.96 \div 19.6 = 0.1$
 $\Rightarrow \textcircled{A} \times \textcircled{B} = 61.2 \times 0.1 = 6.12$
- 20** $1.2 \times 0.9 \times 4.5 = 4.86(\text{m}^2)$
 $\begin{array}{c} 1.08 \\ \hline 4.86 \end{array}$
- 21** $\frac{9}{13} = 9 \div 13 = 0.69\ldots \rightarrow 0.7$
- 22** 나뉘지는 수가 나누는 수보다 작을 때는 몫이 0이 됩니다.
- 23** $118 \div 36 = 3.277\ldots$ 이므로 소수 첫째 자리까지 나타낸 값은 3.3이고, 소수 둘째 자리까지 나타낸 값은 3.28입니다.
따라서 $3.3 - 3.28 = 0.02$ 입니다.
- 24** 세로선의 왼쪽에서 7을 찾아 그 줄의 오른쪽에 있는 수를 모두 찾아 씁니다.
- 25** $96 - 63 = 33(\text{점})$

- 동래(부산) - 내상 **4** 상평통보 **5** 예
부자가 된 상민이 양반의 신분을 사는 경우가 많아서 **6** ④ **7** ②, ③ **8** ③
9 모든 사람이 평등하다고 하였기 때문에
10 ⑤ **11** ④ **12** ③ **13** ① **14**
㉠, ㉡, ㉢, ㉣ **15** ②, ③ **16** ④
17 ③ **18** ⑤ **19** ⑤ **20** ① **21**
(1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉣ (4) ㉠ **22** 을사조약
23 ④ **24** 청산리 대첩 **25** ⑤

풀이



- 1** 일본과 청나라에 많은 사람이 포로로 끌려가면서 인구가 많이 줄어들었습니다.
- 2** ㉠은 세종 대왕, ㉡은 흥선 대원군이 한 일입니다.
- 3** 지도에 나타난 상인들은 전국의 장뿐만 아니라 외국에도 물건을 사고 팔았습니다.
- 4** 장의 발달과 함께 화폐 사용도 점차 활발해졌습니다.
- 5** 조선 후기에 나라의 살림살이가 어려워 발행한 공명첩을 사서 양반이 되는 중인이나 상민들이 많았습니다.
- 6** 조선 후기에 새로 등장한 시조는 형식이 자유로운 사실 시조이며, 남녀 간의 사랑이나 현실 사회에 대한 비판 등의 내용을 담고 있습니다.
- 7** 고려청자가 화려하고 우아한 반면, 백자는 소박하고 실용적입니다.
- 8** 중국에서 《천주실의》라는 천주교 교리 책을 들여와 학문으로 연구하다가 점차 신앙으로 받아들이게 되었습니다.
- 9** 천주교의 평등 사상 □ 평등 사상 동학의 '인내천' 사상
- 10** 조선 후기에는 농업 기술의 발달로 수확량이 늘어났지만, 땅 주인에게 소작료를 내고 나면 남는 것이 거의 없었습니다.

사회

104~106쪽

- 1** ⑤ **2** (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢ **3** 의주 - 만산, 개성 - 송산, 한성(서울) - 경강 상인,



- 12** ① 유희 : 《언문지》
 ② 정약용 : 《목민심서》, 《경세유표》 등
 ④ 유득공 : 《발해고》
 ⑤ 박지원 : 《열하일기》, 《허생전》
- 13** 흥선 대원군은 서양 세력의 위협에 나라의 문을 닫고, 우리의 힘을 키우는 것이 먼저라고 생각하였습니다.
- 14** ㉠ 1866년 ㉡ 1875년 ㉢ 1871년
 ㉣ 1876년
- 15** 일본 군함 운요호 사건이 벌미가 되어 맺은 조약으로, 이후 조선의 문호가 개방되었습니다.
- 16** 갑신정변은 일본의 도움을 받아 청나라를 몰아내려는 계획이었지만 실패하며 청나라의 간섭이 더 심해졌습니다.
- 17** 임오군란 후 조선은 다시 청나라의 간섭을 받게 되었고, 갑신정변의 실패로 청나라의 간섭은 더욱 심해졌습니다.
- 18** 동학 농민 운동과 관계 있는 내용을 찾습니다.
- 19** 백성들은 관리들이 거두어 들이는 세금 때문에 어려움을 겪고 있었습니다.
- 20** 유교 경전을 가르치던 이전 학교와는 달리 근대 학교에서는 체조, 외국어, 과학 등 실용적인 학문을 가르쳤습니다.
- 22** 일본이 우리나라의 외교권을 빼앗는 내용의 을사조약을 강제로 맺으면서 일제의 침략을 규탄하는 을사조약 반대 운동과 일제에 대한 의병 운동이 여러 곳에서 일어났습니다.
- 23** 일제는 토지 조사 사업으로 우리나라의 토지를 약탈하여 일본인에게 싸게 팔았으며, 농민들은 비싸진 토지 사용료와 늘어난 세금 부담 때문에 생활이 더욱 어려워졌습니다.
- 25** 일제의 우리나라 민족 혼 말살 정책은 1937년 중·일 전쟁 이후 더욱 심해졌습니다.

과학

107~109쪽

- 1** ① **2** ③ **3** ㉠, 작은창자 **4** ③
5 (1) 혈액 (2) 심장 **6** ③ **7** ②, ④
8 ② **9** 뇌 **10** 시트르산 **11** 흑
 설당이 아지랑이처럼 녹아 흘러내린다.
12 ⑤ **13** 30g **14** ① **15** ①,
 ④, ⑤ **16** ①, ④ **17** ⑤ **18** 하늘
 을 날아가는, 위치 **19** ④ **20** 미경
21 ② **22** ③ **23** ① **24** (1) 300
 (2) 100 (3) 50 **25** ③

풀이



- 1** ② 다리뼈는 팔뼈보다 굵고 길다. ③ 근육이 하는 일 ④ 팔뼈는 위팔뼈 1개, 아래팔뼈 2개로 이루어져 있습니다. ⑤ 등뼈의 생김새
- 2** 근육은 뼈에 붙어 있고, 뼈와 뼈가 맞닿아 연결되는 부위는 관절이다.
- 3** 작은창자에서는 위에서 잘게 부서져 죽 상태로 넘어 온 음식물이 여러 가지 소화를 돕는 액체에 의해 영양소로 분해되고 흡수됩니다.
- 4** 소화 기관은 입, 식도, 위, 작은창자, 큰창자 등이고, 소화를 돕는 기관은 간, 쓸개 등입니다.
- 5** 우리 몸에 필요한 산소와 영양소를 공급하기 위해 혈액이 우리 몸을 돌아야 하는데 이것을 가능하게 하는 것이 심장의 펌프 작용입니다.
- 6** ㉠ 코 ㉡ 기관 ㉢ 기관지 ㉣ 폐
- 7** 배설 기관인 콩팥, 오줌관, 방광, 요도 등은 혈액 속의 노폐물을 걸러 내어 오줌을 만들고, 몸 밖으로 내보내는 일을 합니다.
- 8** 우리 몸에 노폐물이 쌓이면 독성 물질을 만들어 내어 여러 가지 질병에 걸리게 됩니다.





- 9** 자극에 대한 반응 과정 : 자극 → 감각 기관 → 말초 신경 → 뇌를 포함한 중추 신경 → 말초 신경 → 운동 기관 → 반응
- 10** 물에 녹는 가루 물질은 설탕, 시트르산이고, 아세톤에 녹는 가루 물질은 시트르산, 나프탈렌입니다.
- 11** 흑설탕이 물에 녹아 퍼져 나가면서 물이 점점 갈색이 됩니다.
- 12** 용액이 진할수록 메추리알이 더 높이 떠오릅니다.
- 13** 용매의 무게 + 용질의 무게 = 용액의 무게
이므로, 용질의 무게는 $130 - 100 = 30(\text{g})$ 입니다.
- 14** ①은 액체 상태에서 기체 상태로 변하는 예입니다.
- 15** 용질의 알갱이의 크기가 작을수록, 용매의 온도가 높을수록, 용매를 빠르게 저어 줄수록 용질이 빨리 녹습니다.
- 16** 용질을 더 많이 녹이려면 용매의 양을 늘이거나 용매의 온도를 높여 주어야 합니다.
- 17** 물의 양이 많을수록, 물의 온도가 높을수록 백반을 더 많이 녹일 수 있습니다.
- 18** 운동은 시간에 따라 물체의 위치가 변하는 것을 말합니다.
- 19** 일정한 거리를 이동하는 데 걸리는 시간이 짧을수록 빠르기가 빠릅니다.
- 20** 일정한 시간 동안 이동한 거리가 멀수록 빠르기가 더 빠릅니다.
- 21** 물체의 빠르기를 이동 거리로 비교하기 위해서는 걸린 시간을 동일하게 해야 합니다.
- 22** ① $60\text{km}/\text{h} = \frac{60\text{km}}{60\text{분}} = 1\text{km}/\text{분}$
 ③ $80\text{km}/\text{h}$ 는 $60\text{km}/\text{h}$ 보다 더 빠른 속력입니다.
 ⑤ 이동 거리 = 속력 × 걸린 시간 = $60 \times 1.5 = 90(\text{km})$
- 23** ① $\frac{35\text{m}}{1\text{s}} = 35\text{m}/\text{s}$ ② $\frac{900\text{m}}{60\text{s}} = 15\text{m}/\text{s}$

- ③ $\frac{72\text{km}}{1\text{h}} = \frac{72000\text{m}}{3600\text{s}} = 20\text{m}/\text{s}$
 ④ $\frac{1800\text{m}}{120\text{s}} = 15\text{m}/\text{s}$
 ⑤ $\frac{90\text{km}}{1\text{h}} = \frac{90000\text{m}}{3600\text{s}} = 25\text{m}/\text{s}$

- 24** 그래프를 살펴보면 기차는 1시간에 300km, 자동차는 1시간에 100km, 자전거는 1시간에 50km를 이동합니다.
- 25** 자동차의 속력이 느릴수록 이동하는 데 걸리는 시간이 늘어납니다.

단원 평가

도덕

112~114쪽



대표 유형 문제

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ② 4 ⑤



학기말 학업성취도 평가

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 ③, ④ 5 ①
 ① 6 ①, ⑤ 7 예 다른 사람을 돕는 아름다운 마음 8 ② 9 이웃 10 ③
 11 ① 12 상부상조 13 ④
 14 협동 15 예 서로 힘을 모으면 더 큰 힘을 발휘할 수 있다, 협동하지 않고 자기만을 생각하면 모두에게 큰 해가 될 수 있다. 등 16 ③, ⑤ 17 ④
 18 예 한국 음식점을 찾거나 그 나라의 재료로 한국적인 음식을 만들어 먹는다.
 19 ② 20 ③

풀이



대표 유형 문제

- 1 잘못이나 부족함을 깨닫는 것뿐만 아니라

라 그것을 고치고 더 잘하기 위하여 마음을 다지고 노력해야 합니다.

- 2 사람마다 생활 환경이나 경험, 좋아하는 것이 다르기 때문입니다.
- 3 인사는 사람과 사람 사이에 가장 기본이 되는 예절로, 인간관계의 시작이기 때문에 인사 예절을 꼭 지켜야 합니다.
- 4 타인에게 미루고 의지하려는 마음보다는 서로 돕고 의지하는 마음을 가져야 합니다.

풀이 학기말 학업성취도 평가

- 1 반성은 자신의 잘못을 깊이 뉘우치고 스스로를 개선해 나가는 것입니다.
- 2 '자경문'이란 스스로 경계하여 조심하는 글이라는 뜻으로, 율곡 이이가 일생 동안 이루어야 할 자신의 모습을 정하고 마음을 바로잡기 위하여 적은 글입니다. ④ 재물과 명예에 관한 욕심을 경계한다.
- 3 다른 사람에게 잘못을 떠넘기려 하기보다 자신에게 있는 문제점을 찾고 반성해야 합니다.
- 5 도덕적인 아름다움을 추구하는 행동은 나와 이웃, 나아가 모든 사람들의 삶을 따뜻하게 만듭니다.
- 6 내면적 아름다움을 가꾸려면 자신의 취미와 소질을 계발하고 발전시키기 위해 노력해야 합니다.
- 7 어려운 사람들을 위해 구세군 자선냄비에 기부하는 모습입니다.
- 8 친구들의 다양한 모습을 인정해 주며, 다양한 모습을 긍정적이고 따뜻한 눈으로 바라봐야 합니다.
- 9 이웃이란 나와 가까이 있는 사람이며, 기쁨과 슬픔을 함께 나누는 공동체입니다.
- 10 공공장소에서 시끄럽게 떠들거나 소란을 피우면 이웃에게 피해를 주게 됩니다.
- 11 ①은 협동과 관련된 속담입니다.
- 12 이웃과 화목하게 지내기 위해 필요한 예

절에는 인사 예절, 언어 예절, 질서와 준법, 상부상조가 있습니다.

- 14 협동은 서로 마음과 힘을 합한다는 사전적 의미를 갖고 있으며, 협동을 통해 우리의 삶을 더욱 풍요롭게 합니다.
- 15 혼자서는 할 수 없는 일을 함께 힘을 모으면 큰 힘을 발휘하여 어려움을 극복해 나갈 수 있습니다.
- 16 협동을 하기 위해 필요한 마음가짐에는 타인에 대한 믿음, 서로 존중하기, 서로 돕고 의지하기, 마음 열기, 서로 양보하기 등이 있습니다. 편견과 이기심은 협동을 실천하는 데 방해가 됩니다.
- 17 재외 동포들은 문화적 차이에서 오는 소외감을 느끼고 있습니다.
- 18 재외 동포들은 외국에 살고 있기 때문에 한국 음식에 대한 그리움을 갖고 있습니다.
- 19 재외 동포를 불쌍한 사람으로 생각하지 않고, 같은 민족, 가족이라고 생각하고 동등한 입장에서 교류·협력하는 자세가 필요합니다.
- 20 재외 동포와 교류·협력하는 사례에는 세계 한인의 날, 세계 한인 차세대 대회, 세계 한상 대회, 재외 동포 영화제 등이 있습니다.

음악

115~117쪽



대표 유형 문제

- 1 ⑤ 2 전라도 3 ⑤ 4 ①



단원 평가 문제

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ① 4 ④ 5 ②
 6 ⑤ 7 ④ 8 ⑤ 9 ③ 10 ㄱ
 11 ⑤ 12 부분 2부 합창 13 덩 기덕
 쿵더러러러 쿵 기덕쿵덕 14 (1) ㉠ (2)

정답 및 풀이



- ① (3) ㉔ 15 흘러내리는 음 16 (1) 느리게 (2) 빠르게 17 ㉔ 18 예 입으로 불어 연주한다. 19 예 점점 느리게 부르다가 본디 빠르기로 불려야 한다. 20 ㉔

풀이



대표 유형 문제

- ① 중모리장단 ② 자진모리장단
③ 세마치장단 ④ 단모리장단
- 육자배기조는 전라도 지역을 중심으로 전해오는 민요의 가락으로, 강강술래, 진도 아리랑, 새타령 등이 있습니다.
- ① 거문고와 ③ 바이올린은 현악기, ② 대금은 관악기, ④ 작은북은 타악기입니다.
- ② 조금 빠르게 ③ 빠르게 ④ 점점 빠르게 ⑤ 본디 빠르기로

풀이



단원 평가 문제

- 강강술래, 진도 아리랑, 새타령 등은 전라도 지역의 민요입니다.
- 메나리조는 경상도, 강원도, 함경도 지역을 중심으로 전해오는 민요의 가락으로, 정선 아리랑, 꿩지나 칭칭 나네, 한오백년 등이 있습니다.
- ②, ③, ④, ⑤는 줄을 통겨서 소리를 내는 악기입니다.
- ㉔ - 텅, ㉔ - 쿵, | - 덕, | - 기덕, :: - 더러러
- 현악기는 줄을 문질러 소리를 내는 악기로, 가야금, 거문고, 바이올린, 첼로 등이 있습니다.
- 굿거리 장단은 ③과 ⑤인데 ③은 가락이 이어질 때 치는 장단이고, ⑤는 가락을 맺을 때 치는 장단입니다.
- ①, ②, ③, ⑤는 때리거나 쳐서 연주하는 타악기이고 ④는 입으로 불어 연주하는 관악기입니다.

- 창부타령조는 서울, 인천을 포함한 경기도와 그 인접 지역을 중심으로 전해오는 민요의 가락으로, 널리리야, 천안삼거리, 아리랑, 도라지타령 등이 있으며 경기 민요라고도 합니다.
- 창부타령조는 ‘솔·라·도·레·미’ 5음으로 구성되어 있습니다.



- 황해도, 평안도 지역을 중심으로 전해오는 민요의 가락을 수심가조라고 하고, 몽금포타령, 수심가, 싸름, 금다래꿍 등이 있습니다.
- ㉔ - 채편과 북편을 동시에 칩니다.
• ㉔ - 손으로 북편을 칩니다.
• | - 채로 채편을 칩니다.
• | - 채편을 겹쳐 칩니다.
• :: - 채편을 굴러 줍니다.
- 부분 2부 합창곡은 곡의 일부를 두 성부로 나누어 노래 부르는 것입니다.
- 굿거리 장단으로, 구음은 ‘텅 기덕쿵더러러 쿵 기덕쿵덕’입니다.
- b(내림표, 플랫) : 그 음을 반음 내리라는 뜻입니다.
#(올림표, 샤프) : 그 음을 반음 올리라는 뜻입니다.
b(제자리표, 내추럴) : 그 앞에 임시표가 붙은 음을 원래의 음으로 돌아가라는 뜻입니다.
- Andante(안단테 : 느리게)와 Allegro(알레그로 : 빠르게)는 악곡의 빠르기를 나타내는 말입니다.
- b는 올림표로 그 음을 반음 올리라는 뜻입니다. 따라서 ㉔에서 반음 올려 ㉔을 쳐야 합니다.
- 나팔, 호른, 태평소 등의 관악기들은 입으로 불어 연주합니다.
- rit.는 점점 느리게라는 빠르기 말이고, a tempo는 본디 빠르기로라는 말입니다.

다. 따라서 점점 느리게 부르다가 본디 빠르기로 불러야 합니다.

20 덩 - ㉠, 덕 - |, 쿵 - ○

미술

118~120쪽



대표 유형 문제

- 1 ② 2 ⑤ 3 공익 광고 4 ㉠,
㉡ 5 ⑤



단원 평가 문제

- 1 ① 2 ③ 3 ② 4 조화 5
① 6 ③ 7 광고는 개인이나 특정
단체의 이익을 위해 만들지만, 공익 광고
는 공통된 이익을 위해 만든다. 8 예
우리말을 바르게 사용하자. 9 ㉠, ㉡,
㉢, ㉣, ㉤ 10 ⑤ 11 ㉢ 12
⑤ 13 삼목법 14 ④ 15 물기
가 적은 붓으로 그린다. 16 ①, ②,
④ 17 도자 공예 18 ①, ③
19 착시 20 ⑤

풀이



대표 유형 문제

- 1 흰색에 가까울수록 명도가 높고, 색을 섞을수록 채도가 낮아집니다.
- 2 조형 요소는 눈으로 보이는 모습을 구성하는 데 있어서 기본적인 것들을 말합니다. 율동은 조형 원리입니다.
- 3 공익 광고는 여러 사람의 공통된 이익을 위해 만드는 광고입니다.
- 4 고무 판화는 고무판과 좌우가 바뀌어 찍히며, 판화를 찍어보고 더 표현해야 할 부분은 수정한 뒤 다시 찍을 수 있습니다.

- 5 수묵화는 채색을 하지 않고 먹의 농담 효과를 살려 그린 그림입니다.

풀이



단원 평가 문제

- 1 채도는 색의 맑은 정도를 나타내므로 아무 색도 섞지 않은 빨강, 파랑, 노랑 등이 채도가 가장 높습니다.
- 2 어린이들은 안전을 위하여 눈에 잘 띄어야 하므로 원색과 밝은 색의 옷을 입는 것이 좋습니다.
- 3 두 가지 이상의 색이 이웃하였을 때 서로 영향을 미쳐 그 차이가 강조되어 보이는 현상을 색상 대비라고 합니다.
- 4 조형 원리 : 조화, 변화, 균형, 비례, 율동, 점중, 강조, 대비 등
- 5 점을 연결하면 선이 되고, 선을 확대하면 면을 이룹니다.
- 6 순수한 깨끗한 느낌을 주므로 흰색과 같은 색을 쓰는 것이 좋습니다.
- 8 공익 광고는 여러 사람의 공통된 이익을 위해 만듭니다.
- 9 먼저 주제를 정하여 밑그림을 그린 후, 고무판에 밑그림을 옮겨 조각칼로 새깁니다. 그리고 완성된 고무판에 롤러로 잉크를 바른 후, 종이를 얹고 바렌이나 숟가락으로 문질러 찍어 냅니다.
- 10 찍어 낸 종이는 한쪽만 떼어 찍힌 상태를 확인합니다.
- 11 조각으로 표현하므로 색은 고려하지 않아도 됩니다.
- 12 시점에 따라 사물의 모양이 다르게 보이므로 눈높이를 다르게 하여 그림니다.
- 13 가장 밝은색을 붓 전체에 묻히고 중간색을 반쯤 묻힌 후 붓 끝부분에 가장 진한색을 찍어 사용합니다.
- 14 수묵화는 채색을 하지 않고 먹의 농담의 효과를 살려 그린 그림으로, 먹선의 변화와 농담, 선의 속도로 생동감을 나타냅니다.
- 15 붓의 물기가 많으면 부드럽고 매끄러운 효과가 있고, 물기가 적으면 거친 효과가 있습니다.



- 16** 전통 공예품은 각 나라의 전통적인 방식으로 제작되어 그 나라의 문화와 생활을 엿볼 수 있습니다.
- 18** 전통 공예는 각 지역마다의 특색이 잘 나타나 있으므로 나라마다 즐겨 사용하는 무늬가 있고, 재료는 그 나라에서 많이 나는 것을 사용하므로 자연 환경과 밀접한 관계가 있습니다.
- 20** 작품에서 어떤 점이 마음에 들고, 왜 좋은지 자신의 느낌을 떠올리며 감상합니다.

- 4** 사이버 공간은 시간과 공간의 제약을 받지 않으며, 정보를 교환하는 속도가 빠릅니다. 사이버 공간에서는 다른 사람의 저작물을 함부로 사용해서는 안 되며, 다른 사람의 사생활을 존중하고 보호해야 합니다.

풀이



단원 평가 문제

- 1** 목재는 가공하기 쉬워 오래 전부터 우리 생활에 다양하게 이용되었습니다.
- 2** 목재는 비중에 비해 가볍고 단단하며 가공하기 쉽습니다.
- 3** 참나무, 오동나무, 느티나무, 단풍나무 등과 같이 잎이 넓은 나무를 활엽수라고 합니다.
- 4** 소나무, 전나무, 잣나무 등의 침엽수는 연하고 질기기 때문에 건축이나 토목 시설의 뼈대나 전통 한옥의 기둥 등에 많이 쓰입니다. ①, ③, ④, ⑤는 잎이 넓은 활엽수입니다.
- 5** 목재의 표면을 매끄럽게 다듬을 때는 사포, 대패, 끌 등을 이용합니다.
- 6** 목제품 제작 과정 : 목제품 구상하기 → 재료 및 공구 준비하기 → 제작도에 따라 금을 긋고 자르기 → 사포질하기 → 조립하기 → 칠하기 → 정리하고 평가하기
- 9** 고추, 호박, 가지, 토마토는 열매 채소이고, 고구마는 뿌리 채소입니다.
- 10** 수경 재배는 물과 수용성 영양분으로 만든 배양액 속에서 식물을 키우는 방법을 말하며 집에서도 손쉽게 재배가 가능합니다.
- 11** 낮은 곡식, 나무, 풀 따위를 벨 때, 호미는 김을 매거나 감자나 고구마를 켤 때 사용합니다.
- 12** 재배 일지를 작성하면 식물에 더 많은 관심을 가질 수 있고, 식물의 특징을 이해할 수 있습니다.
- 13** 오늘날 휴대 전화기는 통화 기능 외에도 사진 촬영, 인터넷 검색, 음악 감상, TV 시청 등 다양한 기능이 있습니다.

실과

121~123쪽



대표 유형 문제

- 1** ④, ⑤ **2** ⑤ **3** ㉔ **4** ⑤



단원 평가 문제

- 1** ③ **2** ④ **3** 활엽수 **4** ② **5** ④
6 ⑤ **7** ③ **8** ③ **9** ⑤
10 수경 재배 **11** ④ **12** 준호
13 ① **14** 안농, 친구 **15** ④
16 ①, ③ **17** 네티켓 **18** ㉔
19 ⑤ **20** 다른 사람을 비방하거나 허위 사실을 퍼뜨린다, 현실 세계에 적응하지 못하는 사람들이 생겨난다. 등

풀이



대표 유형 문제

- 1** 침엽수는 목질이 연하고 질기며, 건축이나 토목 시설의 뼈대나 전통 한옥의 기둥 등에 많이 쓰입니다.
- 2** 목재는 다른 재료에 비해 가공하기 쉽고, 비중에 비해 가볍고 단단합니다.
- 3** 결순은 풀이나 나무의 원줄기 곁에서 돋아나는 순으로 결순을 제거하면 영양분이 한쪽으로 집중되어 잘 자랍니다.



- 14 안놓 → 안녕, 친구 → 친구
 16 공공장소에서는 휴대 전화를 진동으로 해 놓고 작은 소리로 통화합니다. 영화관에서 영화를 볼 때는 휴대 전화를 진동으로 해 놓거나 잠시 꺼 둡니다. 디지털 카메라는 촬영이 허가된 곳에서만 사용합니다.
 17 네티켓은 네트워크와 에티켓의 합성어입니다.
 18 온라인 게임 중독을 예방하기 위해 규칙적으로 운동을 하거나 스트레스를 해소할 수 있는 다른 방법을 찾습니다.

체육

124~126쪽



대표 유형 문제

- 1 ③ 2 ② 3 티볼 게임 4 (1) ㉠
 (2) ㉡ (3) ㉢



학기말 학업성취도 평가

- 1 ② 2 ④ 3 남자, 여자 4 ①
 5 ③ 6 ⑤ 7 포환 8 예 팔의 회전 속도를 빠르게 합니다, 던질 때 팔에 힘을 세게 줍니다. 등 9 ④ 10 ②
 11 ④ 12 ②, ⑤ 13 ① 14 패티케이크 폴카 15 ⑤ 16 ③ 17 ①, ②, ④ 18 부메랑 19 ② 20 쇼트트랙

풀이



대표 유형 문제

- 1 몸의 컨디션이 좋지 않을 때에는 운동하지 않고 휴식을 취합니다.
 2 공을 보다 힘차게 멀리 던지기 위해서는 공을 던지는 손의 높이가 높아야 유리합니다.

- 4 • 티니클링 : $\frac{3}{4}$ 박자의 필리핀의 민속춤
 • 구스타프스 스콜 : $\frac{2}{4}$ 박자의 스웨덴의 민속춤
 • 패티케이크 폴카 : $\frac{2}{4}$ 박자의 미국의 민속춤

풀이



학기말 학업성취도 평가

- 1 운동을 할 때는 보호 장구를 착용하여야 합니다.
 2 • 찰과상 : 외부의 힘에 의하여 살갗이나 피하 조직에 손상이 생긴 상태
 • 물집 : 반복된 마찰로 인하여 손과 발 등에 수포가 생긴 상태
 • 염좌 : 인대가 늘어나거나 끊어진 상태
 • 골절 : 뼈에 금이 가거나 부러져서 붓고 움직일 수 없는 상태
 • 탈구 : 뼈가 제 위치에서 벗어난 상태
 3 청소년기에 접어들어 몸이 성장하면서 남자는 남성 호르몬, 여자는 여성 호르몬이 분비되어 외모에 변화가 생깁니다.
 4 공통점으로는 이외에도 키가 크고 몸무게가 늘어난다, 겨드랑이와 생식기에 털이 난다가 있습니다. ②, ④는 여자의 특징, ③, ⑤는 남자의 특징입니다.
 5 던지기는 몸의 균형을 유지하면서 던지려는 물체를 최대한 멀리 또는 정확하게 이동시키는 운동입니다..
 6 테니스공이나 던지기 공처럼 작고 가벼운 공은 한 손으로 쥐고 던지며, 가장 멀리 던질 수 있습니다.
 7 포환던지기 : 포환을 턱 밑에 대고 자세를 낮추어 몸을 틀어 준 다음, 몸을 회전하면서 팔을 펴 포환을 힘껏 밀어냅니다.
 9 티볼은 부드러운 배트와 공을 사용하여 배팅티 위에 공을 올려놓고 치기 때문에 안전하게 게임을 할 수 있습니다.



정답 및 풀이



- 10 타자의 어깨와 무릎 사이를 통과하는 공은 스트라이크입니다.
- 11 티볼 게임에서는 배팅티 위에 있는 공을 쳐서 각 누를 돌아 득점을 합니다.
- 12 스트라이크가 3번이나 헛스윙을 3번 했을 때, 공중에 뜬 공을 수비수가 땅에 떨어뜨리지 않고 잡을 때 타자는 아웃됩니다.
- 13 민속춤은 각 나라마다 음악, 의상, 무용에 곁들이는 악기, 소품 등이 각각 다릅니다.
- 15 티니클링은 먹이만 먹고 도망가는 새의 동작을 표현한 춤입니다.
- 17 생활 주변에서 쉽게 할 수 있는 여가 활동에는 긴 줄넘기, 부메랑 던지기, 인라인 스케이트, 자전거 타기, 배드민턴, 축구, 수영 등이 있습니다.
- 18 부메랑의 종류에는 십자형 부메랑, A자형 부메랑, 삼각형 부메랑, 자유형 부메랑이 있습니다.
- 19 헬멧을 쓰고 양손은 언제든지 자유롭게 사용할 수 있도록 장갑을 착용하고, 반드시 준비 운동을 하여야 합니다.
- 20 쇼트트랙은 여러 선수가 아이스링크를 돌아 기록보다는 순위를 겨루는 스케이트입니다.

- 3 • 현재 활동에 대해 표현하기 : 행동을 나타내는 말에 '~ing'를 붙여 말합니다.
• 세수를 하다 : wash one's face
- 4 (1) 부엌 : kitchen
(2) 화장실, 욕실 : bathroom

영어

128쪽



대표 유형 문제

- 1 ④ 2 ① 3 (1) 공원 (2) 2시 4 ⑤

풀이



대표 유형 문제

- 1 My sister likes to sing. : 내 여동생은 노래 부르는 것을 좋아합니다.
- 2 • 전화 대화에서 본인이 직접 전화를 받았을 때는 (This is she / he) Speaking. 이라고 말합니다.
• ⑤ : 통화 중입니다.
- 3 Can we meet at the park at two?
: 우리 공원에서 2시에 만날래?
- 4 I went to the museum.
: 나는 박물관에 갔어. (went는 go의 과거형)

영어

127쪽



대표 유형 문제

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤ 4 (1) kitchen
(2) bathroom

풀이



대표 유형 문제

- 1 물건의 소유 묻기 : Whose + 명사 is that? (저것은 누구의 ~입니까?)
- 2 Help yourself. : 마음껏 드세요.

40 5학년 2학기



학기말 학업성취도 평가 1회

영어

129~132쪽

- | | | | | |
|---------|------|------------|------|------|
| 1 ① | 2 ④ | 3 ③ | 4 ② | 5 ④ |
| 6 ② | 7 ① | 8 ③ | 9 ④ | 10 ② |
| 11 ⑤ | 12 ④ | 13 ② | 14 ② | |
| 15 ③ | 16 ⑤ | 17 boat | 18 ② | |
| 19 ⑤ | 20 ③ | 21 dancing | 22 | |
| washing | 23 ② | 24 ② | 25 ④ | |



풀이



- 1 ① fork(포크), chopsticks(젓가락)
- 2 pear : 배, pretty : 예쁜
- 3 A : 제인, 이것은 너의 공책이니?
B : 아니, 내 것이 아니야. 그것은 미나의 것이야.
- 4 • Whose pencil case is this? : 이것은 누구의 필통이니?
• ② : 그것은 제 것이예요.
- 5 Help yourself : 마음껏 드세요.
- 6 책은 젓가락을 사용할 수 있고, knife(칼)는 필요하다고 말하고 있습니다.
- 7 A : July, 무엇을 하고 있니?
B : 손을 씻고 있어요.
- 8 지나는 자신의 구두를 닦고 있는 중입니다.
- 9 bathroom : 욕실, 화장실
- 10 living room : 거실
- 11 A : 미나야, 내게 네 남동생에 관해 말해 줄 수 있겠니?
B : 물론이야. 그는 스케이트 타러 가는 걸 좋아해.
- 12 앤이 짐에게 전화를 해서 배드민턴을 치자고 말합니다.
- 13 I must do my homework. : 나는 숙제를 해야만 해.
- 14 A : 너는 어제 무엇을 했니?
B : ② 나는 축구를 했어.
- 15 • Whose + 명사 + is this? : 이것은 누구의 ~입니까?
• ③ Whose book is this? : 이것은 누구의 책입니까?
- 16 Is this yours? : 이것은 너의 것이니?
- 17 boat : 보트, 배
- 18 Help yourself : 마음껏 드세요.
- 19 • B가 A에게 화장실이 어디 있냐고 물었으므로 빈칸에는 안내하는 말이 들어가야 합니다.
• ⑤ : 이쪽으로 오세요.
- 20 Can you join us? : 우리와 함께 할래?(제안하기)
- 21 She's dancing. : 그녀는 춤을 추고 있다.

- 22 wash one's face : 세수를 하다.
- 23 전화 통화에서 자신을 밝힐 때는 This is ~. 라고 합니다.
- 24 A : 너는 무엇을 하고 있니?
B : 나는 피아노를 연주하고 있어.
- 25 A : 너는 어제 무엇을 했니?
B : 나는 농구를 했어.



학기말 학업성취도 평가 2회

영어

133~136쪽

- | | | | | |
|-----------------------|------|---------|------|------|
| 1 ③ | 2 ③ | 3 ④ | 4 ⑤ | 5 ⑤ |
| 6 ③ | 7 ① | 8 ③ | 9 ② | 10 ④ |
| 11 ① | 12 ⑤ | 13 ④ | 14 ② | |
| 15 ① | 16 ① | 17 ③ | 18 ② | |
| 19 ② | 20 ④ | 21 Paul | 22 ⑤ | |
| 23 축구를 하자고 제안하기 위해서 ③ | 25 ④ | 24 | | |

풀이



- 1 • ③ 자 : ruler
• pencil case : 필통
- 2 kick : 차다, knife : 칼, kitchen : 부엌
- 3 A : 이것은 누구의 자전거니?
B : 그것은 빌의 것이야.
- 4 젓가락 : chopsticks
- 5 상대방이 음식을 권유할 때 거절할 경우에는 ⑤번처럼 '아니, 고맙지만 배 불러.' 라고 말할 수 있습니다.
- 6 남수는 태권도를 하고 있습니다.
- 7 A : 정말로 멋진 집이네요!
B : 고마워요.
- 8 • bathroom : 욕실, 화장실
• wash one's hands : 손을 씻다.
- 9 • handsome : 잘생긴
• parents : 부모님





- 10 go fishing : 낚시하러 가다.
- 11 • 지호와 여동생 둘 다 음악 듣는 것을 좋아합니다.
• listen to music : 음악을 듣다.
- 12 Can we meet at the bus stop at five?
: 버스정류장에서 5시에 만날래?
- 13 전화 통화를 할 때 May I speak to ~? / Is ~ there? 등의 표현을 사용하여 '~와 통화할 수 있을까요?' 라고 말할 수 있습니다.
- 14 • A : 눈사람 만들까?
B : 그거 좋지.
• How about ~ ? : ~하는 건 어때?
- 15 have a cold : 감기에 걸리다
- 16 kick : 차다, clean : 청소하기
- 17 Let's play baseball. : 야구를 하자.
- 18 ② : 서둘러라. ④ : 잘됐구나. ⑤ : 그거 좋은 생각이구나.
- 19 ② 마음껏 드세요.
③ 맛있어 보이는군요.
④ 나는 젓가락을 사용할 수 있어요.
- 20 • Do you want some more? : 좀 더 먹을래?
• ④는 물건에 대한 소유를 나타내는 표현입니다.
- 21 Whose ball is this? : 이것은 누구의 공이니?
- 22 ⑤ 내 남동생은 비행기를 만들고 있습니다.
- 23 • Let's play soccer. : 축구하자
• Sounds great! : 좋아!
- 24 • A : 너는 무엇을 했니?
B : 나는 낚시를 갔어.
• go fishing : 낚시하러 가다
- 25 • ① 나는 바빠. ② 감기에 걸렸어. ③ 집에 가야만 해. ④ 스케이트를 타야만 해. ⑤ 숙제를 해야만 해.
• 스케이트를 타러 가자는 A의 제안에 대한 거절 이유가 빈칸에 쓰여야 합니다.

학기말 학업성취도평가 1회



영어 듣기평가 들려주는 글

1번~15번을 두 번 들려줍니다.

1 다음을 듣고 그림과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① chopsticks
- ② guitar
- ③ snowman
- ④ telephone
- ⑤ hospital

2 다음을 듣고 공통으로 쓰인 첫 글자를 고르시오.

pear, pretty, party, pizza

3 다음 대화를 듣고 공책의 주인은 누구인지 고르시오.

A : Jane, is this your notebook?

B : No, it's not mine. It's Mina's

4 다음을 듣고 그림의 말주머니에 들어갈 알맞은 말을 고르시오.

- ① This is my mom.
- ② It's mine.
- ③ Where is that?
- ④ Yes, this is mine.
- ⑤ No, that's not yours.

5 다음을 듣고 뜻하는 바를 고르시오.

Help yourself.

6 다음 대화를 듣고 짝이 필요한 것을 그림에서 고르시오.

A : Jack, do you want a fork?
B : No, thanks. I can use chopsticks.
A : Do you want a knife?
B : Yes, please.

7 다음 대화를 듣고 일치하는 그림을 고르시오.

A : July, what are you doing?
B : I'm washing my hands.

8 다음 대화를 듣고 지나가 하고 있는 일을 고르시오.

A : Jina, where are you?
B : I'm here.
A : What are you doing?
B : I'm cleaning my shoes.

9 다음을 듣고 그림과 일치하는 것을 고르시오.

- ① kitchen
- ② bedroom
- ③ living room
- ④ bathroom
- ⑤ backyard

10 다음 대화를 듣고 찾고 있는 장소를 고르시오.

A : Where's the living room?
B : This way, please.

11 다음 대화를 듣고 미나의 남동생이 좋아하는 활동을 고르시오.

A : Mina, can you tell me your brother?
B : Sure. He likes to go skating.

12 다음 대화를 듣고 이후에 두 사람이 할 일을 그림에서 고르시오.

A : Hello, this is Ann. Is Jim there?
B : Speaking.
A : Hi, Jim. Let's play badminton.
B : Sounds good.

13 다음 대화를 듣고 여자가 남자의 제안을 거절한 이유를 고르시오.

A : Let's play basketball.
B : Sorry, I can't.
I must do my homework.

14 다음을 듣고 그림과 일치하는 응답을 고르시오.

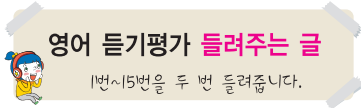
A : What did you do yesterday?
B : ① I played the piano.
② I played soccer.
③ I played baseball.
④ I played badminton.
⑤ I played computer games.

15 다음 중 물건의 주인이 누구인지 묻는 표현은 어느 것인지 고르시오.

- ① What's your name?
- ② How are you?
- ③ Whose book is this?
- ④ What a nice day!
- ⑤ Where's the hospital?



학기말 학업성취도평가 2회



영어 듣기평가 들려주는 글

1번~15번을 두 번 들려줍니다.

1 다음을 듣고 그림과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① eraser ② glue ③ pencil case
- ④ notebook ⑤ schoolbag

2 다음을 듣고 공통으로 쓰인 첫 글자를 고르시오.

kick, knife, kitchen

3 다음 대화를 듣고 알맞은 응답을 고르시오.

A : Whose bike is this?

- B : ① Yes, it is.
 ② No, it isn't.
 ③ Thank you.
 ④ It's Bill's.
 ⑤ No, it's not mine.

4 다음을 듣고 그림에 해당하는 것을 고르시오.

- ① cake ② fork ③ spoon
- ④ knife ⑤ chopsticks

5 다음을 듣고 그림의 빈 말주머니에 들어갈 알맞은 말을 고르시오.

- ① Yes, I can.
- ② Help yourself.
- ③ Try this.
- ④ Go ahead.
- ⑤ No, thanks. I'm full.

6 다음 대화를 듣고 남수가 하고 있는 일을 고르시오.

- A : What are you doing?
 B : I'm making hamburgers.
 A : What is Namsu doing?
 B : He's doing Taegwondo.

7 다음을 듣고 알맞은 응답을 고르시오.

- A : What a nice house!
 B : ① Thanks.
 ② Yes, please.
 ③ I'm sorry.
 ④ No, thank you.
 ⑤ You're welcome.

8 다음 대화를 듣고 관계있는 장소를 그림에서 고르시오.

- A : Where are you?
 B : I'm in the bathroom.
 A : What are you doing?
 B : I'm washing my hands.

9 다음을 듣고 나머지 넷과 관계 없는 것을 고르시오.

- ① sister ② handsome ③ brother
- ④ parents ⑤ grandmother

10 다음 대화를 듣고 내용과 관계 있는 그림을 고르시오.

- A : Is that your father? He looks very nice.
 B : Yes, he's my dad. He likes to go fishing.

11 다음 대화를 듣고 지호와 여동생이 좋아하는 일을 고르시오.

A : Jiho, can you tell me about your sister?

B : Yes, My sister is pretty and kind.

She likes to listen to music.

A : How about you?

B : I like to listen to music, too.

12 다음 대화를 듣고 약속 장소와 시각을 바르게 나타낸 그림을 고르시오.

A : Can we meet at the bus stop at five?

B : OK, See you there.

13 다음을 듣고 대화의 우리말을 바르게 옮긴 것을 고르시오.

- ① Who is Mina?
- ② How about Mina?
- ③ Is this Mina's house?
- ④ May I speak to Mina?
- ⑤ Is Mina washing her face?

14 다음 대화를 듣고 이후에 두 사람이 할 일을 그림에서 고르시오.

A : How about making a snowman?

B : Why not?

15 다음 대화를 듣고 준이 농구를 할 수 없는 이유를 고르시오.

A : Let's play basketball.

Can you join us, Joon?

B : Sorry, I can't. I have a cold.



서술 + 논술 문제 뛰어넘기

국어

2~3쪽

1 (1) 용이 나타나 대나무를 베어다 대금을 만들라고 함. (2) 대나무로 대금(만파식적)을 만들. **2** 돌이의 심심하고 외로운 마음이 잘 나타나 있다. 메아리와 노는 돌이의 순진한 모습이 감동을 준다. 등 **3**

예 (1) 가을 운동회 열려! (2) 우리 학교 학생들과 학부모님들, 선생님들이 (3) 9월 1일, 학교 운동장에서 (4) 가을 운동회를, 모두 한 마음으로 힘을 모아 **4** 안중근이 이토 히로부미의 가슴에 총을 쏘았다.

5 예 (1) 인터넷 실명제를 실시하여야 한다. (2) 책임감을 가지고 글을 쓰게 된다, 상처 주는 말을 마구 쓰지 못하게 된다.

등 **6 예** 다희야, 어제 네 시계로 장난한 사람이 바로 나였어. 바로 돌려줄 생각으로 장난삼아 시계를 사물함에 숨긴 거야. 그런데 네가 그렇게 우니까 당황하여 내가 그랬다고 말할 수가 없었어. 선생님

께서도 화를 내시고……. 정말 미안해. 많이 놀랐지? 선생님께는 사실대로 다 말씀드렸어. 내가 정말 잘못했어. 다음부터는 그런 장난을 하지 않을게. ○○(이)가

7 생활 속에서 느낀 어린이들의 생각과 감성이 생생하게 드러난다. **8** 대장정을 완성하여 몽골군의 침입을 물리치겠다는 마음

9 예 나는 위 의견에 반대한다. 왜냐 하면 부모님께서 참석할 수 없는 친



구는 상처를 받을 수 있기 때문이다.
10 말을 잘못하면 다른 사람에게 큰 상처를 줄 수 있으니 말조심을 하라.

풀이



- 1 주요 사건을 시간의 흐름이나 원인과 결과에 따라 정리해 봅니다.
- 3 먼저 육하원칙에 맞게 내용을 정리한 후 기사문을 쓰도록 합니다.
- 4 안중근이 이토 히로부미를 저격한 사건을 시간 순서를 바꾸어 전개한 글의 일부 분입니다.
- 6 사과하는 글은 사과받는 사람, 잘못된 까닭, 사과하는 내용, 사과하는 사람을 넣어 진심이 느껴지도록 씁니다.
- 7 이 동시집은 어린이들이 자신만의 이야기로 동시를 채워 나가고 있다고 하였습니다.
- 8 고려 백성은 불심으로 나라를 구하겠다는 의지가 무척 강하였다고 하였습니다.
- 9 내 의견을 말할 때에는 내 생각의 좋은 점과 다른 사람 의견의 부족한 점을 같이 말하면 설득력이 높아집니다.
- 10 다른 사람에게 상처를 주는 말을 하지 말아야 한다고 가르치는 시입니다.

수학

4~5쪽

- 1 3.64를 분수로 고쳐서 비교하면 $3.64 = 3\frac{64}{100}$, $3\frac{14}{25} = 3\frac{56}{100}$ 이므로 $3.64 > 3\frac{14}{25}$ 이다. $3\frac{14}{25}$ 를 소수로 고쳐서 비교하면 $3\frac{14}{25} = 3\frac{56}{100} = 3.56$ 이므로 $3.64 > 3\frac{14}{25}$ 이다. 답 : 3.64 2 $\frac{1}{4}$ 과 0.65를

분모가 20인 분수로 고치면 $\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$, $0.65 = \frac{65}{100} = \frac{13}{20}$ 이다. $\frac{5}{20}$ 보다 크고 $\frac{13}{20}$ 보다 작은 분수 중에서 기약분수는 $\frac{7}{20}$,

$\frac{9}{20}$, $\frac{11}{20}$ 이다. 따라서 모두 3개이다.

답 : 3 3 $\frac{32}{7} \div 2 \times 3 = \frac{32 \times 3}{7 \times 2} = \frac{48}{7} = 6\frac{6}{7}$

4 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \times 6 = 9\frac{3}{5}$

이므로 $\square = 9\frac{3}{5} \div 6 = \frac{48}{5 \times 6} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$ 이다.

답 : $1\frac{3}{5}$ 5 직선 $\neg \neg$ 을 따라 접었을 때

두 도형이 완전히 겹치지 않기 때문이다.

6 대응점을 이은 선분은 대칭의 중심에 의해 길이가 같게 나누어지므로 (선분 $\neg \neg$) = $7 \times 2 = 14(\text{cm})$ 이고, (선분 $\neg \square$) = $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 이다. 따라서 (선분 $\neg \neg$) - (선분 $\neg \square$) = $14 - 10 = 4(\text{cm})$ 이다. 답 : 4

7 $\textcircled{7}$ 은 $47 \times 3.2 = 150.4$ 이고, $\textcircled{9}$ 은 $0.047 \times 32 = 1.504$ 이다. 따라서 $\textcircled{7}$ 은 $\textcircled{9}$ 의 100배이다. 답 : 100

8 2시간 30분은 2.5시간이므로 $35.7 \times 2.5 = 89.25(\text{km})$ 이다. 따라서 이 배로 2시간 30분 동안 간 거리는 89.25(km)이다. 답 : 89.25

9 $\begin{array}{r} 0.82 \\ 8 \overline{) 6.56} \\ \underline{64} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$ 나눠지는 수의 자연수 부분보다 나누는 수가 더 크므로 몫의 일의 자리에 0을 쓴다.

10 $\frac{19}{27}$ 를 소수로 나타내면 $19 \div 27 = 0.703703\cdots$ 이다. 소수점 아래 숫자 7, 0, 3이 반복되므로 소수점 아래 30번째 자리의 숫자는 3이다. 답 :

3 11 동민이의 평균 성적은

$$\frac{88+94+86+90+82}{5} = \frac{440}{5} = 88(\text{점})$$

고, 서영이의 평균 성적은

$$\frac{92+90+88+94+86}{5} = \frac{450}{5} = 90(\text{점})$$

다. 따라서 서영이의 성적이 더 좋다. 답

: 서영 **12** 지난 달 공책 한 권의 가격은 $4000 \div 5 = 800(\text{원})$ 이고, 이번 달 공책 한 권의 가격은 $4000 \div 4 = 1000(\text{원})$ 이다. 공책 한 권당 가격이 200원 올랐으므로

$$\text{지난 달보다 } \frac{200}{800} = \frac{25}{100} = 25(\%) \text{ 올랐다.}$$

답 : 25

풀이



- 1 소수 두 자리 수는 분모가 100인 분수로 고칠 수 있습니다.
- 2 분수와 소수를 분모가 20인 분수로 각각 고친 다음 문제를 해결합니다.
- 3 나누는 수 2는 분모에 곱하고, 곱하는 수 3은 분자에 곱합니다.
- 5 대칭축을 따라 접어 보면 두 도형은 완전히 겹치지 않습니다.
- 6 점대칭의 위치에 있는 도형에서 대응점을 이은 선분은 대칭의 중심에 의해 길이가 같게 나누어집니다.
- 7 자연수끼리의 곱이 같으므로 소수점의 위치를 비교하여 간단히 구할 수도 있습니다. ㉠은 소수 한 자리, ㉡은 소수 세 자리이므로 ㉠은 ㉡의 100배입니다.
- 8 한 시간은 60분이므로 2시간 30분은 2.5시간으로 고쳐 계산합니다.
- 10 $\frac{19}{27}$ 를 나눗셈으로 나타내면 $19 \div 27$ 입니다.
- 11 동민이와 서영이의 평균 성적을 각각 구하여 비교합니다.

사회

6쪽

- 1 임진왜란과 병자호란을 겪었기 때문이다.
- 2 (1) 공명첩 (2) 양반의 수가 많아 졌으며, 신분제가 흔들리기 시작하였다.
- 3 (1) '사람이 곧 하늘'이라는 생각으로 모든 사람이 평등해야 한다는 뜻 (2) 지금의 세상이 끝나고 백성들이 바라는 새로운 세상이 열릴 것이라는 생각
- 4 예 일본인이 조선에서 마음대로 행동할 수 있게 하였다.
- 5 근대화를 추구하였다. 낡은 제도를 없애고 조선을 개혁하고자 하였다.
- 6 (1) 을사조약이 무효임을 국제 사회에 알리기 위해 (2) 일본이 고종 황제를 퇴위시키고, 대한 제국 군대를 해산시켰다.
- 7 독립운동이 국내외에서 다양하게 전개되었다, 효과적 독립운동을 전개하기 위하여 중국 상해에 대한민국 임시 정부를 수립하였다. 등

풀이



- 1 두 번의 큰 전쟁으로 인해 많은 백성이 죽었으며 농토가 황폐해졌습니다.
- 2 조선 후기에는 부유한 백성들에게 돈, 곡식을 받고 공명첩이라는 문서를 만들어 팔았습니다.
- 3 동학은 당시 살아가기 어려웠던 백성들에게 새로운 희망을 심어 주었습니다.
- 4 강화도 조약은 일본이 마음대로 조선을 조사할 수 있고, 무역할 수 있고, 행동할 수 있도록 하는 내용을 담고 있습니다.
- 5 갑신정변, 갑오개혁, 대한 제국 선포는 유교 중심의 조선에서 근대 국가로 변화



기 위한 노력들이었습니다.

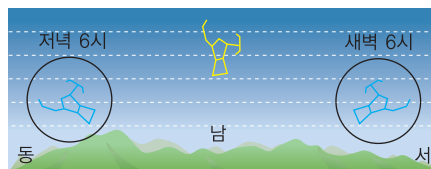
- 6 을사조약의 내용은 '일본 정부는 한국의 외교에 관한 모든 사무를 지휘하고 감독한다. 한국 정부는 일본 정부를 통하지 않고는 외국과 조약을 맺지 못한다.' 등입니다.

과학

7~8쪽

- 1 (1) 안쪽 근육은 펴지고, 바깥쪽 근육은 오므라든다. (2) 안쪽 근육은 오므라들고, 바깥쪽 근육은 펴진다. 2 (1) ㉠, 쓸개즙을 분비한다. (2) ㉡, 쓸개즙을 저장한다. 3 (1) 콩팥에서 노폐물을 걸러 낸다. (2) 폐에서 이산화탄소를 밖으로 내보낸다. 4 숨을 들이마실 때 갈비뼈가 위로 올라가면서 폐가 커지게 되면, 폐의 압력이 낮아져 압력이 높은 외부 공기가 폐속으로 들어오게 된다. 5 물에 넣어 소금을 녹이고 거름 장치로 녹지 않은 나프탈렌을 거른 후, 소금물을 가열하여 물을 증발시켜 소금을 분리한다. 6 60g, 소금이 물에 녹아 눈에 보이지 않아도 소금물 속에 있기 때문이다. 7 물의 온도가 높아질수록 붕산이 녹는 양이 많아진다. 8 처음 위치 동쪽 400m, 남쪽 200m 지점에서 나중 위치 동쪽 900m, 북쪽 200m 지점까지 이동 거리 900m를 운동하였다. 9 걸린 시간으로 비교한다, 이동 거리로 비교한다. 10 (1) (가), (다), (나) (2) 물체의 속력이 클수록 그래프에서 선분이 기울어진 정도가 크기 때문이다.

11



- 12 (1) 지구가 자전하기 때문에 (2) 지구가 태양 주위를 공전하기 때문에

풀이



- 2 간과 쓸개는 소화를 돕는 기관으로, 간은 쓸개즙을 분비하고 쓸개는 쓸개즙을 저장하는 역할을 합니다. 3 혈액은 온몸을 돌면서 산소와 영양소를 운반하고, 몸에서 생긴 노폐물과 이산화탄소를 콩팥과 폐를 통해 밖으로 내보냅니다. 5 소금은 물에 녹지만 나프탈렌은 물에 녹지 않는 성질을 이용하여 분리할 수 있습니다. 6 용매의 무게 + 용질의 무게 = 용액의 무게
→ 50g + 10g = 60g 7 물의 온도가 높을수록 붕산이 녹는 양이 많아지고 있음을 알 수 있습니다. 8 은행을 기준으로 하면 집의 위치는 동쪽 400m, 남쪽 300m 지점이고, 극장의 위치는 동쪽 900m, 북쪽 100m 지점입니다. 9 물체의 빠르기는 걸린 시간과 이동 거리로 구할 수 있습니다. 10 <선분의 기울어진 정도>
(가) 구간 > (다) 구간 > (나) 구간 11 저녁에 동쪽에서 떠서 남쪽을 지나 새벽에 서쪽으로 집니다.