





옥황상제가 날짐승들을 불러 모아 사람들 에게 어떤 좋은 일을 하였는지를 물어보는 이야기입니다.

풀이

2 이른 봄에 종다리의 노래 소리를 듣고, 농 부들이 밭을 갈고 씨 뿌릴 채비를 하였습니 다

- 서답형 1 삼 형제가 각자의 재주를 이용하여 흑 룡과 싸워 이겨서 해를 되찾는 이야기입니 다.
- 3 흑룡과 싸우는 모습에서 삼 형제의 용감한 성격을 알 수 있습니다.
- 4 봄에 꽃잎이 떨어져 흩날리는 모습을 표현 한 시입니다.
- 서답형 2 시에서 새롭게 비유한 부분을 찾습니다.
- 5 '꽃비'는 떨어지는 꽃잎, '나비'는 마당에 떨어지는 꽃잎을 표현한 것입니다.

2 : 정답과 풀이(5-1)

- 6 기사문은 일어난 사실을 그대로 보여 주어 야 하며, 특정 개인이나 단체의 주관이 개 입되어서는 안 됩니다.
- 7 ①은 기사문을 쓰기 위해 자료 수집을 할 때에 저작권을 지켜야 하는 이유입니다.
- 8 어머니는 신문에 난 사라의 모습이 자랑스 럽고 뿌듯했습니다.
- 서답형 3 이튿날 아침, 사라와 어머니는 버스 를 타지 않았고, 많은 사람들이 백인과 흑 인 차별에 반대하면서 사라의 뒤를 따라 걸 었습니다.
- '어제, 작년, 어렸을 때, 지난 겨울'은 과거 를, '요즈음, 올해, 지금, 오늘'은 현재를, '다음에, 내일, 먼 훗날, 다음 주말'은 미래 를 나타내는 말입니다.
- **10** 많은 자료를 수집하는 것보다 정확하고 적 절한 자료를 수집하는 것이 더 중요합니다.
- 서답형 4 찬성편 : 선의의 거짓말은 해도 된 다. - 선의의 거짓말을 할 때의 좋 은 점을 근거로 듭니다.
  - 반대편 : 선의의 거짓말을 해서는 안 된 다. - 선의의 거짓말을 할 때 생기는 나쁜 결과를 근거로 듭는다.
- 11 낱말의 의미를 파악할 때에는 앞뒤 문맥의 내용을 살펴봅니다.
- 12 온라인 대화가 일반적인 대화와 다른 점에 대하여 설명하고 있습니다.
- 13 불특정 다수가 내 글을 읽고 반응합니다.
- 서답형 5 글 (↗)에 네 명의 아이들 소미, 준영, 지원, 예은이에 대한 설명이 나옵니다.
- 14 글 (내)는 책을 읽은 후의 감상과 책에 대한 평가 위주로 쓴 서평입니다.
- 15 서평은 책의 내용과 특징을 소개하거나 책 의 가치를 평가한 글입니다.
- 16 사물에 대하여 설명하는 방법입니다.
- 17 설명하는 글은 대상에 대한 사실만을 쓰는 것이며, ⑤는 설득하는 글을 쓰는 방법입니 다.



18 토끼는 처음 보는 자라의 칭찬에 우쭐해하고 있습니다.

++

- 19 자라는 용왕님의 약인 토끼의 간을 구하기 위해 육지에 왔습니다.
- 서답형 6 '쟁점'은 어떤 문제에 대하여 서로 의견이 맞지 않아 논란이 되는 것을 말합니 다.
- 20 ○○시의회는 휴대 전화를 가지고 등교하 는 것을 금지한다는 입장입니다.
- 21 광고는 상품이나 생각을 알리고 권장하여 사람의 마음을 움직이는 설득을 목적으로 합니다.
- 22 잎싹은 문 쪽에 살고 있었으며, 양계장 문 이 잘 맞지 않아 언제나 문틈으로 아까시나 무가 보였습니다.
- 23 마당에 사는 암탉이 병아리를 까서 데리고 다니는 것을 본 뒤부터 소망이 생겼습니다.
- 24 잎싹의 입장에서 생각해 봅니다.



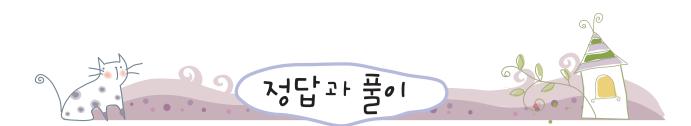
9~14쪽

13	23, (	4) 3	3	41, 2	) 5
4	5	7 (5)	8 (5)	<b>9</b> (3)	10
5	4	<b>12</b> (3	) 1	3 ②	14 (5)
<b>15</b> ③	<b>16</b> ③	17	2 1	8(4)	<b>19</b> ④
<b>20</b> (5)	<b>21</b> ②	22	4	23 (5)	<b>24</b> ②
서답형	) 빗살뒤	- 니 토	7]	서답형 2	가야
서답형	3 삼국:	의 다잉	한 문화	파를 토디	ዘ로 새
로운 문	화를 만	들어냈	다, 후백	백제와 신	]라 세
력뿐 아	니라 발	해인까	지 받아	들이며	실질적
인 민족	- 통일을	이루였	었다. 등	. MI	답형 4
장생표	서딥	්ෂි <b>5</b> (	Ð, 🗊,	'⊎, '∋,	E, L
서답형	6 경국대	배전			

~ 풀이

- ①, ②, ④는 구석기 시대, ⑤는 청동기 시 대에 대한 설명입니다.
- 2 청동기 시대에는 반달 돌칼로 추수를 하고, 무늬가 없는 민무늬 토기를 사용하였습니 다.
- 3 고조선은 단군왕검이 세운 국가로 청동기 문화를 바탕으로 발전하였습니다.
- 4 이외에도 농사를 짓는 사회였고, 사회 질서 가 매우 엄격하였다는 것을 알 수 있습니 다.
- 5 지도는 4세기 백제의 전성기 때를 나타낸 것입니다.
- 5 말을 타고 활을 쏘며 사냥하는 장면을 그린 수렵도는 고구려인들의 씩씩하고 굳센 기 상을 엿볼 수 있습니다.
- 7 을지문덕 장군은 수나라의 군대를 살수에 서 크게 무찔렀습니다.
- 8 신라의 삼국 통일은 통일 과정에서 당나라 를 끌어들였으며, 고구려 북쪽 지역의 대부 분을 잃음으로써 한반도 전체의 통일을 이 루지는 못하였다는 한계가 있습니다.
- 9 발해는 고구려 문화를 바탕으로 다른 나라 의 문화를 받아들여 독특한 문화를 발전시 켰습니다.
- 10 이전까지 주로 왕과 귀족들이 믿었던 불교 는 원효 등의 노력으로 백성들에게까지 전 파되었습니다.
- 11 우리나라가 신라, 후백제, 후고구려로 나누 어진 이 시기를 후삼국 시대라고 합니다.
- 12 자신을 미륵불이라고 숭배하게 한 사람은 궁예입니다.
- 13 왕권 강화를 위해 지방 세력인 호족을 자기 편으로 끌여들여 왕권을 안정시키려 하였 지만 지방을 다스릴 수 있는 권한을 주지는 않았습니다.

정답과 풀이(5-1) 📜 3



- 14 ①, ④는 귀족, ②는 양인, ③은 중류층에 대한 설명입니다.
- 15 문신들의 횡포가 심해지가 무신들은 난을 일으키고 권력을 차지하여 100여 년 동안 고려를 이끌었습니다.
- 16 고려 시대에는 불교가 국가의 지원을 받으 며 크게 성장하였습니다.
- 17 팔만대장경판은 글자의 모양이 고르고 아 름다워 일찍부터 발달한 우리나라의 목판 인쇄술을 잘 보여 주고 있습니다.
- 18 고려에 대한 설명입니다.

- 발해를 멸망시킨 나라라 하여 거란을 배 척함
- ② 송나라, 일본, 아라비아 상인들과 무역을 함
- ③ 송나라로부터 책, 약재, 비단 등을 수입 함
- ⑤ 주로 바다를 이용하여 송나라, 일본 등 과 무역을 함
- 19 고려는 약 40년간의 항쟁을 끝으로 몽골과 강화를 맺고, 이후 고려는 원나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 20 공민왕은 원나라에서 고려로 돌아오자마자 개혁 정치를 통해 나라의 힘을 다시 키우고 자 노력하였으나 실패로 끝났습니다.
- 21 고려청자는 은은하면서도 맑고 투명한 푸 른빛을 띠고 있습니다.
- 22 ① 유교를 숭상하였습니다.
  - ② 명나라와 친선을 도모하였습니다.
  - ③ 도읍을 한양으로 옮겼습니다.
  - ⑤ 신분이 엄격히 나누어져 있었습니다.
- 23 ① 경복궁의 왼쪽과 오른쪽에 종묘와 사직 단을 두었고, ② 광화문 앞쪽 큰길에는 관 청이 들어섰습니다. ③ 청계천을 중심으로 백성이 살 집이 들어섰고, ④ 유교의 가르 침을 담아 4대문의 이름을 지었습니다.

- 24 훈민정음은 일반 백성들이 한자를 사용하 는 데 어려움이 많았기 때문에 창제되었습 니다.
- 서답형 1 신석기 시대에는 밑이 뾰족하고 그릇 표면에 빗살무늬가 있는 토기가 널리 사용 되었습니다.
- 서답형 2 가야 문화는 신라 문화와 일본 문화 에 많은 영향을 끼쳤습니다.
- 서답형 3 고려의 후삼국 통일에는 신라가 당나 라의 힘을 빌려 삼국을 통일한 것과는 다르 게 자주적으로 지방 세력과 함께 새로운 통 일된 국가로 세워졌습니다.
- 서답형 4 장생표 안의 땅이 절의 소유라는 것 을 알려 주는 것입니다.
- 서답형 5 상감 청자는 뛰어난 고려의 공예 기 술로 다른 나라에서도 가치를 인정하였습 니다.
- 서답형 6 경국대전은 중국 법의 모방에서 벗어 나 조선의 상황에 맞는 법을 만들어 백성들 을 올바르게 다스리기 위해서 만들었습니 다.







 $\rightarrow$ 

- 1 ① 40을 4로 나누면 나누어 떨어집니다.
- 2 4와 6의 최소공배수를 구합니다.
   2 ) 4 6 2 3 → 최소공배수 : 2×2×3=12
   따라서 두 색깔의 점이 처음으로 같이 찍히

따라서 두 색깔의 점이 처음으로 같이 찍히 는 곳은 시작점으로부터 12mm 떨어진 곳 입니다.

- 3 33과 28에서 3을 뺀 수들은 모두 어떤 수 로 나누어떨어집니다. 즉, 어떤 수로 33과 28을 나누었을 때 나머지가 3이었으므로 어떤 수는 30과 25의 공약수 중 3보다 큰 수입니다.
  - 30의 약수 : 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30
  - 25의 약수 : 1, 5, 25
  - → 30과 25의 공약수는 1, 5이므로 33과
     28을 어떤 수로 나누었을 때 나머지가 3
     이 될 수 있는 수는 5입니다.
- 4  $\frac{1}{3}$ 과 크기가 같은 분수 :

 $\frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}, \frac{1 \times 3}{3 \times 3} = \frac{3}{9}, \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12},$  $\frac{1 \times 5}{3 \times 5} = \frac{5}{15}, \dots$ 

- 5 분모와 분자를 그들의 공약수로 나누는 것 을 약분한다고 합니다. 3으로는 분모와 분 자를 나눌 수 없습니다.
- 6 통분할 때 공통분모는 여러 개가 나올 수 있지만 분모끼리 최소공배수를 공통분모로 하는 것이 편리합니다.

7 (1)  $\frac{4}{15} + \frac{3}{10} = \frac{8}{30} + \frac{9}{30} = \frac{17}{30}$ (2)  $\frac{1}{12} + \frac{3}{4} = \frac{1}{12} + \frac{9}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{12} = \frac{5}{6}$ (3)  $\frac{2}{9} + \frac{1}{5} = \frac{10}{45} + \frac{9}{45} = \frac{19}{45}$ (4)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{7} = \frac{7}{28} + \frac{8}{28} = \frac{15}{28}$ 8  $\frac{2}{5} + \frac{7}{12} = \frac{24}{60} + \frac{35}{60} = \frac{59}{60}$ 

- 9 2분 5초=2<sup>5</sup>/<sub>60</sub> 분=2<sup>1</sup>/<sub>12</sub> 분 → 3<sup>1</sup>/<sub>5</sub>×2<sup>1</sup>/<sub>12</sub> = <sup>16</sup>/<sub>8</sub><sup>4</sup> × <sup>25<sup>5</sup></sup>/<sub>12<sup>3</sup></sub> = <sup>20</sup>/<sub>3</sub> = 6<sup>2</sup>/<sub>3</sub>(m<sup>2</sup>)
  10 (준비물을 산 돈)=<sup>1000</sup>/<sub>5000</sub>×<sup>2</sup>/<sub>8</sub> = 2000(원) (군것질을 한 돈)=<sup>5000</sup>/<sub>1000</sub>× <sup>3</sup>/<sub>10<sup>1</sup></sub> = 1500(원) → (남은 용돈)=5000-(2000+1500) =1500(원)
  11 <sup>1</sup>/<sub>3×□</sub> > <sup>1</sup>/<sub>20</sub> 이므로 3×□<2000 여야 합니 다. ⇒ □=2, 3, 4, 5, 6
  12 ① <sup>1</sup>/<sub>5</sub>×<sup>1</sup>/<sub>4</sub> = <sup>1</sup>/<sub>5×4</sub> = <sup>1</sup>/<sub>20</sub> ② <sup>1</sup>/<sub>10</sub>×<sup>1</sup>/<sub>3</sub> = <sup>1</sup>/<sub>10×3</sub> = <sup>1</sup>/<sub>30</sub> ③ <sup>1</sup>/<sub>2</sub>×<sup>1</sup>/<sub>7</sub> = <sup>1</sup>/<sub>2×7</sub> = <sup>1</sup>/<sub>14</sub> ④ <sup>1</sup>/<sub>9</sub>×<sup>1</sup>/<sub>8</sub> = <sup>1</sup>/<sub>9×8</sub> = <sup>1</sup>/<sub>72</sub> ⑤ <sup>1</sup>/<sub>6</sub>×<sup>1</sup>/<sub>11</sub> = <sup>1</sup>/<sub>6×11</sub> = <sup>1</sup>/<sub>66</sub>
- 13 도형을 뒤집거나 돌려 가며 확인합니다.
- 14 합동인 두 도형을 완전히 포개었을 때, 겹 쳐지는 꼭짓점을 대응점이라고 합니다.
- 15 어떤 한 면에 평행한 면은 1개입니다.
- 16 ② 전개도를 접었을 때 두 면이 겹쳐지므로 정육면체가 만들어지지 않습니다.
- 17 마주 보고 있는 면의 눈의 합이 7이라고 하 였으므로 3의 눈이 그려진 면과 평행인 면
  은 4의 눈이 그려진 면입니다. 따라서 4의
  눈이 그려진 면을 제외한 나머지 4개의 면
  이 3의 눈이 그려진 면과 수직인 면입니다.
- 18 (평행사변형의 넓이)=(밑변)×(높이)
   → 5×(높이)=50(cm<sup>2</sup>), (높이)=10(cm)

19 (삼각형의 넓이)=(밑변)×(높이)÷2 =8×6÷2=24(cm²)

20 모눈 한 칸의 크기가 가로, 세로 각각 1cm
라고 하면, 삼각형 ①, ②, ③, ⑤의 넓이는
6cm²이고, 삼각형 ④의 넓이는 8cm²입니
다.

정답과 풀이(5-1) 🚺 5



서답형 1 50보다 작은 7의 배수 : 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49
이 중 홀수는 7, 21, 35, 49이므로 4개입니다.
서답형 2 (<sup>2</sup>/<sub>3</sub>, <sup>6</sup>/<sub>7</sub>) → (<sup>14</sup>/<sub>21</sub> < <sup>18</sup>/<sub>21</sub>) → (<sup>2</sup>/<sub>3</sub> < <sup>6</sup>/<sub>7</sub>)
(<sup>6</sup>/<sub>7</sub>, <sup>5</sup>/<sub>6</sub>) → (<sup>36</sup>/<sub>42</sub> > <sup>35</sup>/<sub>42</sub>) → (<sup>6</sup>/<sub>7</sub> > <sup>5</sup>/<sub>6</sub>)
(<sup>2</sup>/<sub>3</sub>, <sup>5</sup>/<sub>6</sub>) → (<sup>4</sup>/<sub>6</sub> < <sup>5</sup>/<sub>6</sub>) → (<sup>2</sup>/<sub>3</sub> < <sup>5</sup>/<sub>6</sub>)
따라서, <sup>6</sup>/<sub>7</sub> > <sup>5</sup>/<sub>6</sub> > <sup>2</sup>/<sub>3</sub> 입니다.

-+--

- 서답형 3  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} \frac{1}{5} = \frac{20}{60} + \frac{15}{60} \frac{12}{60} = \frac{23}{60}$
- 서답형 4 직육면체의 각 변의 길이를 이용하여 알아봅니다.
- 서답형 5 밑변과 높이의 곱이 같아야 넓이가
   같습니다.
   → 80×90÷2=□×72÷2
  - $80 \times 90 = 2 \times 72$  $80 \times 90 = 2 \times 72$  $7200 = 2 \times 72$ 
    - =100(cm)



6 ... 정답과 풀이(5-1)

풀이

- 배의 크기가 점점 작아지면서 아랫부분부 터 사라집니다.
- 2 지구에는 생물이 살아갈 수 있지만 달에는 생물이 살 수 없습니다.
- 3 ⑦ 지역은 전등 빛을 받아 밝고 따뜻한 낮 이 되고, ① 지역은 전등 빛을 받지 못하여 어두운 밤이 됩니다.
- 4 지구본을 180도 돌리면 전등 빛을 받는 지 역과 받지 못하는 지역이 서로 바뀌게 됩니 다.
- 5 태양은 아침에 동쪽에서 떠서, 정오에 남쪽 하늘에 가장 높이 떠 있으며, 저녁에 서쪽 으로 집니다.
- 6 달은 낮에도 이동하지만 태양 빛이 밝아서 잘 관찰되지 않습니다.
- 7 반달은 상현달과 하현달 두 가지가 있으며 음력 7~8일 저녁 6시에 남쪽 하늘에서 보 이는 달은 상현달입니다.
- 8 전선 한 개는 전구의 꼭지와 전지의 한 극, 남은 전선은 전구의 꼭지쇠와 전지의 다른 극을 연결합니다.
- 9 전류가 흐르는 길이 하나이면 직렬, 여러 개이면 병렬 연결입니다.
- 10 직렬 연결은 전류가 흐르는 길이 하나이기 때문에 전지 한 개를 빼면 길이 끊어지게 됩니다.
- 11 전지는 직렬, 전동기와 전구는 병렬로 연결 되어 있습니다.
- 12 발광 다이오드는 긴 발에서 짧은 발 쪽으로 전류가 흘러야 불이 켜집니다.
- 13 식물의 크기가 커질수록 그 몸체를 지지하 기 위해 뿌리도 길고 커집니다.
- 14 감자는 줄기에 양분을 주로 저장하고, 귤과 사과는 열매에 저장합니다.
- 15 줄기가 매끄럽고 단단한 식물은 대나무입 니다.



SIT

Vale

16 양분이 이동하는 통로는 체관이며, 물관의 바깥쪽에 있습니다.

 $\rightarrow$ 

- 17 기공은 빛에 의한 수분 손실을 줄이기 위해잎의 뒷면에 더 많습니다.
- 18 빛을 이용하여 만드는 영양분은 최종적으 로 녹말의 형태로 저장됩니다.
- 19 꽃의 구성 요소에는 꽃잎, 꽃받침, 암술, 수 술이 있으며, 이 중 씨를 만드는 역할은 암 술과 수술이 담당합니다.
- 20 꽃이 화려하고 꿀샘이 있는 장미, 벚나무, 무궁화 등은 벌과 나비 등의 곤충에 의해 꽃가루받이가 되고, 옥수수는 바람에 의해 꽃가루받이가 됩니다.
- 21 열매는 속에 있는 씨앗을 보호하고, 동물에 게 먹혀 먼 곳으로 자손을 퍼뜨리는 역할을 합니다.
- 22 생물이 살아가는 장소를 서식지라고 합니 다.
- 23 해캄은 머리카락처럼 가늘고 길며, 녹색을 띠고 고여 있는 물에서 삽니다.
- 24 ③ 펼쳐진 우산 모양-수그루
  ④ 물 흡수보다는 땅에 고정시키는 작용을 하는 헛뿌리입니다.
- 서답형 1 지구와 달은 모두 둥근 모양이지만, 달에는 운석 구덩이가 많고 회색을 띠며 지 구는 푸른색을 띱니다.
- 서답형 2 음력 8일은 상현달의 모양입니다.
- 서답형 3 전구에 불이 켜진 것은 전기가 통하 기 때문입니다.
- 서답형 4 (1) 원뿌리와 곁뿌리가 있습니다.
  - (2) 뿌리가 양분을 저장하여 굵고 큽니다.
  - (3) 굵기가 같은 뿌리가 여러 개 나 있는 수 염뿌리입니다.
- 서답형 5 잎의 수가 많을수록 증산 작용이 많 이 일어나므로 흡수하는 물의 양도 많습니 다.
- 서답형 6 움직이는 작은 생물을 가두어 두고 볼 수 있습니다.

예상문제 03 01 1회 25~28쪽 2(4) 1(2)3 (1) 4 (5) **5** ③ 6 (4)**7**(4) **8**(5) **9**(1) 10 ② 11 (5)**12** (1) **13** (5) **14** (2) 15 ③ 16 ② **17** ③ **18** ② ④ 서답형 1 서답형 2 I wash my face at 7 go o' clock.

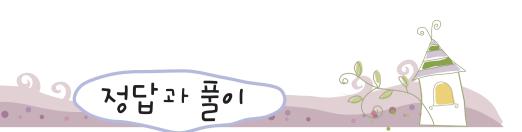
# help : 돕다, handsome : 잘 생긴, hair : 머리카락

2 bird : 새. tree : 나무

풀이

- A: 안녕, 빌. 이 사람은 엘리스야. 그녀는 뉴욕에서 왔어.
   B: 만나서 반가워, 엘리스.
   C: 나도 만나서 반가워.
- 4 A : 어떻게 지내니?
  B : 그다지 좋지 않아. 두통이 있어.
   headache : 두통
- **5** basketball : 농구• How about you? : 너는 어때?
- 나는 오늘 수학, 영어, 음악, 그리고 과학 수업이 있어.
   • art : 미술
- 7 요일 묻고 답하기 : What day is it? (무슨 요일인가요?) It's+요일명. : ~요일입니다.
- 8 ① 고양이는 상자 안에 있다.
  ② 고양이는 탁자 아래에 있다.
  ③ 고양이는 상자 위에 있다.
  ④ 필통은 탁자 위에 있다.
  ⑤ 필통은 상자 안에 있다.
- A: 하늘을 봐! 정말 좋은 날씨야.
   B: 그래, 정말 아름답구나!

정답과 풀이(5-1) 🚺 🕇 7



예상문제

- 10 ① 정말 키가 큰 소년이구나!
  - ② 정말 높은 탑이구나!
  - ③ 정말 큰 도시구나!

++

- ④ 정말 작은 새구나!
- ⑤ 정말 큰 코끼리구나!
- 1 A : 실례합니다. 은행이 어디에 있나요?
  - B:① 뭐라고요?
    - ② 곧장 가세요.
    - ③ 죄송하지만 모르겠어요.
    - ④ 바로 저쪽에 있어요.
    - ⑤ 그것 참 안됐군요.
      - (동정, 염려의 표현)
- A: 우체국이 어디에 있나요?
   B: 곧장 가서 학교에서 좌회전하세요.
   은행 뒤에 있어요.
- 13 ⑤ 나는 5시에 숙제를 한다.

   (do one's homework : 숙제하다)
- 14 Sally는 긴 머리(long hair)에 큰 눈(big eyes)을 가지고 있습니다.
- 15 B가 시각을 답하고 있으므로 빈칸에는 What time is it? (몇 시입니까?)라는 표 현이 어울립니다.
- 16 Nice to meet you. (만나서 반가워.)는 처 음 만난 사람에게 반갑다고 인사를 건네는 표현입니다.
- 17 ① 왼쪽으로 도세요.
  - ② 오른쪽으로 도세요.
  - ③ 곧장 가세요.
  - ④ 뒤로 가세요.
  - ⑤ 은행에서 오른쪽으로 도세요.
- 18 Pardon me? : (뭐라고 말씀하셨나요?) =(I'm) sorry? / Excuse me?
- 서답형 1 '잠자리에 들다'라는 표현은 'go to bed'라고 씁니다.
- 서답형 2 세수하다 : wash one's face

2회 코어 29~35쪽 (4) 2(4) 3(4) 4 (5) **5**(4) 6 **7** ③ **서답형 1** 불편하였던 몸에 차 (3) 가운 비를 너무 오랫동안 맞아서 8 (5) 서답형 2 (1) 도 (2) (7) (3) 도 (4) 문 9 (5) 10 ④ 11 ⑤ 서답형 3 각자 자신의 능 력을 바탕으로 하여 새로운 일을 꿈꾸며 완 성하여 갈 것이다. 12 ③ 13 ③ 14 
 (5)
 **15** (5)
 **16** (2)
 **17** (5)
 **18**(4) 서답형 4 책의 줄거리 소개 **19** (3) 20 서답형 5 학생들도 김영옥 대령처럼 (3) 훌륭한 사람으로 자라날 것이라고 믿었기 21 ③ 22 ⑤ 서답형 6 (1) 때문에 인물 (2) 시간적 배경 (3) 사건 **23** (3) 24 (5)

#### ) · 않 물이

- 김정호의 출생부터 사망까지의 일대기와 업적 등을 조사하여 발표하였습니다.
- 1834년 청구도 완성, 1856년 동여도 완성, 1861년 대동여지도 완성
- 3 지도를 일일이 붓으로 베껴 쓰는 불편함을 없애기 위해 목판에 지도를 새기기로 결심 하고 만든 것이 대동여지도입니다.
- 4 김정호는 우리나라의 지도를 실제와 똑같 이 그리기 위해 전국을 돌아다녔습니다.
- 5 놀부가 박 속의 보물을 기대하면서 박을 타 는 장면입니다.
- 6 이야기가 절정에 이르고 있는 대목입니다.
- 이야기에는 주로 갈등이 있으며, 이 갈등이
   고조되거나 해소되는 장면이 주로 인상 깊
   은 장면이 됩니다.

8 ... 정답과 풀이(5-1)



서답형 1 도리도리는 몸을 제대로 움직일 수 없 어 토방에서 떨어진 채 비를 많이 맞았습니 다.

++

- 8 도리도리에게 미안해하는 주인공의 마음이 잘 드러나 있습니다.
- 서답형 2 기사문의 내용을 육하원칙에 맞게 정 리하여 봅시다.
- 기사문의 제목은 기사문의 내용을 대표하
   는 것으로, 기사 내용을 짐작할 수 있으며,
   읽는 이의 흥미를 불러 일으켜야 합니다.
- 10 시간을 나타내는 말을 살펴봅니다.
   (다) 보름 전쯤 → (가) 그날 오후에는 → (라) 며 칠이 지나서 → (나) 오늘
- 11 동고비는 자신의 둥지로 날아온 청딱따구 리를 내쫓기 위하여 '켁켁켁켁' 울면서 쏜 살같이 달려들었습니다,
- 서답형 3 동고비나 딱따구리 등 숲에 사는 동 물들이 살아가는 방식을 보고 사람들이 사 는 모습도 마찬가지라는 생각을 하였습니 다.
- 12 토론 주제는 모두가 관심 있는 이야깃거리 로 하고, 찬성과 반대의 주장이 대립될 수 있는 것으로 정해야 합니다.
- 13 토론의 절차 : 토론 시작하기 → 주장 펼치
   기 → 반론하기 → 주장 다지기 → 판정하
   기
- 14 ① 대표적인 본보기 ② 사람
  ③, ④ 표정이나 마음 상태
- 15 상우와 아버지는 대관령 꼭대기에서부터 산 아래 할아버지 댁까지 걸어가고 있습니 다.
- 16 아버지와 상우의 대화에서 다정한 모습을 느낄 수 있습니다.
- 17 인터넷 언어는 우리말을 오염시키고 파괴 하는 원인이 되므로 사용하지 않도록 합니 다.
- 18 어법에 맞지 않거나 짧게 줄여서 하는 말 등의 언어는 사용하지 말아야 합니다.

- 서답형 4 서평에는 책에 대한 소개와 책에 대 한 평가가 담겨 있으며, 이 글은 책의 줄거 리를 소개하는 내용입니다.
- 19 순남이는 동화 작가로부터 받은 편지를 읽고 이제껏 자신이 생각하지 못하였던 것을 되돌아봅니다.
- 20 김영옥 대령의 이름을 붙여 학교 이름을 짓 기로 하고, 그 목적이 이루어지도록 노력하 였습니다.
- 서답형 5 이 글의 끝 부분에 잘 나타나 있습니 다.
- 21 주장은 다른 사람을 설득할 목적으로 하므 로 뒷받침하는 근거가 타당해야 합니다.
- 22 사람들이 변하는 모습과 일회용품이 남아 있는 모습을 비교하고 있습니다.
- 서답형 6 이야기에서 사건을 연결할 때에는 시 간 순서, 원인과 결과, 장소의 바뀜을 생각 하여야 합니다.
- 23 비비새는 마을에서도, 숲에서도 멀리 떨어 진 전봇줄 위에 앉아 있습니다.
- 24 혼자 있는 비비새가 걱정되어 자꾸 되돌아 보게 되는 모습을 표현한 시입니다.



정답과 풀이(5-1) 📜 9





- 구석기 시대에는 돌을 깨뜨리거나 떼어 만 든 뗀석기를 사용하였습니다.
- 2 신석기 시대의 사람들은 곡식을 조리하거 나 식량을 저장하는 빗살무늬 토기를 만들 어 사용하였습니다.
- 3 비파형 동검과 탁자 모양 고인돌의 분포 지 역을 통해 고조선이 있었던 곳(영역)이 오 늘날 중국의 동북쪽 지역과 한반도 북쪽 지 역임을 알 수 있습니다.
- 4 제시된 조항으로 볼 때, 고조선에는 종(노
  비)의 신분과 이들을 지배하는 신분이 있었
  음을 알 수 있습니다.
- 5 지도는 5세기 고구려의 전성기를 나타내는 지도로, 고구려는 왜구가 신라를 침략하자 신라를 도와 왜구를 물리쳤습니다.
- 6 백제는 일본의 고대 문화에 가장 많은 영향 을 주었습니다.
- 7 삼국 통일의 과정 : 백제 멸망(660) → 고구 려 멸망(668) → 나 · 당 전쟁(675) → 삼국 통일(676)
- 8 고구려의 옛 땅을 발해가 지배했다는 것은 후에 고려, 조선 시대에도 만주 땅을 찾으 려고 했던 노력에 대해 정당한 이유를 갖게 하였습니다.
- 9 장보고는 왕의 허락을 받아 청해에 요새를 짓고 수군을 훈련시켰으며, 그곳을 거점으 로 당나라 해적을 소탕하여 황해의 뱃길을 안전하게 지켜 주었습니다.
- 10 발해는 고구려의 문화를 바탕으로 문화를 발전시켰고 높은 수준의 불교문화를 가졌 습니다. 그리고 발해 사람들은 보리, 수수 등과 같은 곡식을 재배하거나 사냥을 하여 먹을거리를 마련하였습니다.
- 11 궁예는 스스로를 미륵불이라 부르면서 난 폭하게 나라를 다스려 점차 백성들과 호족 들의 원망을 샀습니다.
- 12 고구려를 계승한 고려는 삼국의 문화를 흡 수하여 개방성과 다양성을 가진 민족 문화 를 만들어냈습니다.

- 13 과거 제도와 노비안검법을 실시한 왕은 광 종입니다.
- 14 고려 시대의 신분은 귀족, 중류층, 양인, 천 민으로 이루어졌습니다.
- 15 무신들도 귀족들처럼 자신들의 이익을 채 우기에 바빠 백성들의 삶이 더욱 어렵게 되 었습니다.
- 16 불교는 예술, 건축, 음식, 경제 등 일상생활 에도 영향을 미쳐 전국 곳곳에 절이 세워졌 습니다. 또한 살아 있는 생명을 죽이지 말 라는 가르침 때문에 백성들은 주로 채소를 먹고 차를 마시는 습관을 가지게 되었습니다.
- 17 팔만대장경을 만들어 나라 전체의 마음을 한데 모아 어려움을 이겨 내고자 하였습니 다.
- 18 고려는 발해를 멸망시킨 거란을 배척하였 으나, 송과는 활발하게 교류하였습니다.
- 19 서희는 거란의 장수 소손녕과 담판을 벌여 강동 6주를 얻고 거란이 스스로 물러나게 하였습니다.
- 20 ③ 윤관은 여진족, 강감찬은 거란족이 침입 하였을 때 활약함
  - ④ 거란의 침입이 있은 후에 천리장성을 쌓음
  - ⑤ 윤관이 함경도 지역에 있던 여진족을 물 리치고 그곳에 9성을 쌓음
- 21 직지심체요절은 현재 프랑스 국립 도서관 에 보관되어 있으며 그 가치를 인정받아 세 계 기록 유산으로 지정되었습니다.
- 22 조선은 유교를 국가의 기본으로 삼았습니 다.
- 23 훈민정음이 만들어지기 전까지 우리글이 없어 백성들이 많은 어려움을 겪었습니다.
- 24 농사직설은 각 지역에서 농사를 짓는 농부 들의 경험을 모아 정리하여 만든 농사 책입 니다.
- 서답형 1 비, 바람, 구름은 농사를 짓는 데 꼭 필요한 요소입니다. 당시에는 농사를 중요 시했기 때문에 훌륭한 지배자는 농사가 잘 되게 하는 능력을 지녔다고 생각하였습니다.

10 :: 정답과 풀이(5-1)



서답형 2 한강 유역에서 일어난 백제는 넓은 평야를 영토로 가지고 있었고 황해를 통해 중국과 교류할 수 있었기 때문에 삼국 중에 서 가장 먼저 전성기를 맞았습니다.

 $\rightarrow$ 

- 서답형 3 최승로가 올린 시무 28조는 유교의 가르침에 따라 나라를 다스려야 한다는 내 용을 담고 있습니다.
- 서답형 4 거란의 3차 침입에는 강감찬이 귀주 에서 큰 승리를 거두었는데 이를 귀주 대첩 이라고 합니다.
- 서답형 5 이성계는 위화도에서 군대를 돌린 후 권력을 잡고 조선을 세웠습니다.
- 서답형 6 성종 때에 이르러 완성된 경국대전은 조선의 국가 조직과 정치, 사회, 경제 활동 에 대한 기본 법전으로 조선을 다스리는 기 준이 되었습니다.



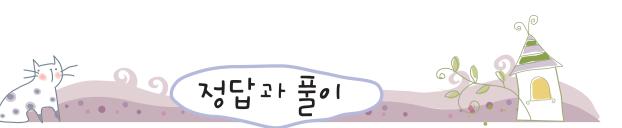
- 2)1824
- 3 <u>)</u> 9 12
- 3 4
- $\rightarrow$  최소공배수 :  $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 4 = 144$

- 3 두 수의 공약수는 최대공약수의 약수와 같 으므로 12의 약수를 구합니다. → 12의 약수 : 1, 2, 3, 4, 6, 12
  4 ① 12÷6/42÷6=2/7 ② 4÷2/14÷2=2/7
  ③ 7÷7/35÷7=1/5 ④ 8÷4/28÷4=2/7
  ⑤ 16÷8/56÷8=2/7
- 5 6과 14의 최소공배수는 42이므로 42의 배 수가 공통분모가 될 수 있습니다.
  42의 배수 : 42, 84, 126, 168, …
- **6** (4)  $(\frac{5}{12}, \frac{8}{9}) \Rightarrow (\frac{15}{36}, \frac{32}{36})$
- 7 통분하여 비교해 보면 <u>3</u>/4 > <u>7</u>/10 > <u>2</u>/3 > <u>5</u>/8 가 됩니다.
   따라서 <u>3</u>/4 - <u>5</u>/8 = <u>6</u>/8 - <u>5</u>/8 = <u>1</u>/8 입니다.
- 4 8 8 8 8 8 어떤 수를 □라고 하면, (<u>1</u>+<u>1</u>)+□=2
  - <u>3</u>+□=2 □=2-<u>3</u> □=1<u>5</u>입니다.
- 9  $30 \times 1\frac{3}{4} = \frac{15}{30} \times \frac{7}{42} = \frac{105}{2} = 52\frac{1}{2}$  (kg)

**10** (1) 
$$\frac{2}{9}$$
 (2)  $\frac{2}{3}$  (3)  $9\frac{1}{3}$  (4)  $\frac{1}{4}$  (5) 1

- 12 두 도형을 완전히 포개었을 때, 변 ㄱㄹ과 겹쳐지는 변은 변 ㅇㅁ이므로 6cm입니다.
- 13 두 도형을 완전히 포개었을 때, 각 ㄴㄷㄹ 과 겹쳐지는 각은 각 ㅅㅂㅁ이므로 55°입 니다.
- 14 합동인 삼각형을 그릴 수 있는 조건•세 변의 길이가 주어진 삼각형
  - 두 변의 길이와 그 사이에 있는 각의 크 기가 주어진 삼각형
  - 한 변의 길이와 그 양 끝 각의 크기가 주 어진 삼각형

정답과 풀이(5-1) : ]]



15 ①: 평행 ②, ③, ④, ⑤: 수직

- 16 직육면체의 전개도를 접었을 때 선분 ㅍㅎ 에 맞닿는 선분은 선분 ㄱㅎ입니다.
- **17**  $(8+10+5) \times 4=92(cm)$

++

- 18 (평행사변형의 넓이)=(밑변)×(높이) =12×16=192(cm²)
- **19** ④는 밑변을 변 ㄱㄷ으로 했을 때의 높이입 니다.
- 20 삼각형 2개로 나누어 넓이를 구합니다.
  왼쪽 삼각형: 5×14÷2=35(cm<sup>2</sup>),
  오른쪽 삼각형: 7×14÷2=49(cm<sup>2</sup>)이므로
  색칠한 도형의 넓이는 35+49=84(cm<sup>2</sup>)입
  니다.
- 서답형 1 12와 16의 최소공배수는 48이므로, 가로로 12×4 =48 → 4장, 세로로 16×3 =48 → 3장
  따라서 4×3=12(장)이 필요합니다.
- 써답형 2  $3\frac{1}{3}+1\frac{1}{4}+\frac{1}{6}=3\frac{4}{12}+1\frac{3}{12}+\frac{2}{12}=4\frac{9}{12}$  $=4\frac{3}{4}(\mathrm{A}]\mathrm{Z})$

서답형 3 
$$36 \times 1\frac{3}{4} = 36 \times \frac{7}{4} = 63(쪽)$$

- 서답형 4 句과 마주 보는 면은 ●이고, 心과 마주 보는 면은 ●입니다.
- 서답형 5 (색칠한 부분의 넓이) =(평행사변형의 넓이)-(⑦+ⓒ) =(20×18)-{(5×18÷2)+(15×18÷2)} =360-(45+135)=360-180=180(cm²) [다른 풀이] 색칠한 삼각형의 밑변의 길이 가 20cm이므로, 20×18÷ 2=180(cm²)입니다.

여	상문기	લા			
2회 🖬	<u> </u>		4	7~51	쪽
15	<b>2</b> ①	3 (1)	43	<b>5</b> ②	6
37	<b>(</b> 5) <b>8</b>	2 <b>9</b>	4) 10	2	11
3	22	<b>13</b> ②	14 ③	1!	5 (1)
16 (1)	<b>17</b> ②	<b>18</b> (1)	<b>19</b> (5	) 2	03
<b>21</b> ④	<b>22</b> ④	<b>23</b> (5)	<b>24</b> (	3	서답
<b>형 1</b> 운	석이 떨어	거져서	서답형	<b>2</b> 서	, 동
서답형	3 ①, 필	라멘트	서답	ଖ 4 -	물관
서답형	5 ⓒ, 암	술 (암술미	버리), 🖻	), 수술	(꽃
밥) /	너답형 6	개미			

◎ ☆ 물이

- 관찰자의 눈의 높이는 종이배의 높이에 맞
   추어야 합니다.
- 2 아랫부분부터 사라지다가 전부 보이지 않 습니다. 계속 한 방향으로 움직이면 결국 제자리로 돌아옵니다.
- 3 지구는 하루에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으 로 자전하며, 지구의 자전으로 낮과 밤이 바뀝니다.
- 4 달의 움직임도 지구의 자전 때문에 나타나 는 현상이므로 태양의 움직임과 같습니다.
- 5 ①의 위치에 있을 때의 달은 오른쪽만 약간
   보이는 초승달입니다.
- 6 태양-지구-달이 일직선 상에 있으므로 달의 앞면을 모두 볼 수 있습니다.
- 5는 달이 지구 주위를 돌기 때문에 일어나
   현상이고, 나머지는 지구가 자전하기 때
   문에 일어나는 현상입니다.
- 8 전구의 꼭지(꼭지쇠)와 꼭지쇠(꼭지)가 각 각 전지의 (+)극과 (-)극에 연결되어야 합 니다.



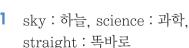
 오켓의 코르크 부분이 부도체이며, 이는 전 구의 꼭지와 연결되는 부분과 꼭지쇠와 연 결되는 부분을 구분하여 줍니다.

\_\_\_\_

- 10 전지의 연결 방법에 따라 불의 밝기가 달라
   지며, 병렬 연결은 불의 밝기가 전지 한 개
   일 때와 차이가 없습니다.
- 11 전기 회로의 여러 가지 부품을 기호로 나타 내면 전기 회로도를 간단하게 그릴 수 있습 니다.
- 12 전지 기호에서 긴 쪽이 (+)극, 짧고 두꺼운 쪽이 (-)극입니다. 전류는 (+)극에서 (-)극 으로 흐르며, 병렬 연결된 회로는 두 회로 모두 전류가 흐릅니다.
- **13** 가구 밑으로 전선이 깔리면 전선의 피복이 벗겨져서 위험할 수 있습니다.
- 14 비커의 물은 공기 중으로 날아가거나 양파 에 흡수됩니다.
- 15 공기 중으로 날아가는 물의 양은 두 비커 모두 비슷하므로, (가) 비커의 줄어든 물은 뿌리가 흡수했다는 것을 알 수 있습니다.
- 16 ① 풀 줄기는 초록색, 나무 줄기는 갈색입 니다.
- 17 아이오딘-아이오딘화칼륨 용액은 녹말과 반응하여 청남색으로 변합니다.
- 18 알루미늄 포일은 햇빛을 막기 위해 씌운 것 입니다.
- **19** ⑤ 모든 꽃이 4가지 구성 요소를 갖춘 것은 아닙니다.
- 20 꽃은 씨를 만드는 역할, 열매는 씨를 보호 하는 역할을 합니다.
- 21 껍질 부분은 동물에게 먹혀야 하므로 단단 하지 않지만 씨는 그대로 배설되어야 하므 로 단단합니다.
- 22 이동하는 방법에서 다리가 없는 작은 생물 임을 알 수 있습니다.
- 23 서식 환경에 따라 사는 생물의 종이 다르 고, 환경에 적응하는 방식이 서로 다릅니 다.

- 24 물벼룩은 연못과 같은 고여 있는 물에 삽니 다.
- 서답형 1 달에는 공기가 없기 때문에 외부의 운 석이 그대로 부딪치면서 엄청난 폭발에 의 해 구덩이가 생기게 됩니다.
- 서답형 2 하루 동안 태양은 동쪽에서 서쪽으로 움직입니다. 실제 움직이지 않는 태양이 움 직이는 것처럼 보이는 것은 지구가 서쪽에 서 동쪽으로 자전하기 때문입니다.
- 서답형 3 유리구 ⓒ 꼭지 @ 꼭지쇠 ◎ 지지 대이며, 유리구를 제외한 나머지 부분은 전 류가 흐르는 길이 됩니다.
- 서답형 4 붉은색으로 물든 부분은 붉은색 색소 물이 이동했기 때문에 생겼습니다. 즉, 물 의 이동 통로입니다.
- 서답형 5 수술의 꽃밥에서 만들어진 꽃가루가 암술머리로 옮겨지는 것이 꽃가루받이입니 다.
- 서답형 6 개미는 몸이 단단한 껍질로 둘러싸여 있어 음식을 자르고, 나르거나 땅속에 집을 짓기에 편리합니다.





풀이

2 tower : 탑, airplane : 비행기

정답과 풀이(5-1) 🚺 13



- A : 어떻게 지내니?
   B : 잘 지내지 못해. (좋지 않아.) 감기에 걸렸거든.
  - have a cold : 감기에 걸리다

- 4 A: 나는 두통이 있어.
  B: 그것 참 안됐구나.
   That's too bad. : 염려, 동정의 표현
- 5 국어 : Korean, 수학 : math, 영어 : English, 음악 : music 과학 : science, 미술 : art
- A: 너는 음악 수업을 좋아하니?
   B: 아니, 그렇지 않아. 나는 과학 수업을 좋아해.
- 7 요일 문기 : What day is it? (무슨 요일인가요?)
- 8 A : 오, 저 늦었어요. 제 가방은 어디에 있 나요?
  - B : 책상 아래에 있단다.
  - under : ~ 아래에
- 9 정말 아름다운 새야!
- A: 실례합니다. 저를 좀 도와주시겠어요?
   B: 예, 도와 드리죠.
  - A : 병원이 어디에 있나요?
  - B : 저쪽에 있어요. 은행 옆에 있지요.
  - over there : 저쪽에
  - next to ~ : ~ 옆에
- 11 Pardon me? : 뭐라고 말씀하셨죠? (되묻는 표현)
- 12 A : 너는 몇 시에 학교에 가니?
  - B : 나는 8시에 학교에 가.
  - What time do you+동작을 나타내는 말? : 너는 몇 시에 ~을 하니?(상대방의 습관을 묻는 표현)
- 13 안부 묻기 : How is ~? (~는 어떻니?) 남자가 '너희 어머니는 어떠시니?' 라고 물 었으므로 '그녀는 잘 지내.' 라고 응답하는 것이 자연스럽습니다.
- 14 이 사람은 내 친구인 존입니다. 그는 키가 큽니다. 그는 멋진 안경을 가지고 있습니 다.
- 14 :: 정답과 풀이(5-1)

 15 A가 B에게 어떻게 지내는지 묻자 B가 감 기에 걸렸다고 답하는 것으로 보아, 빈칸에 는 부정적 응답이 어울립니다.
 ①, ②, ③, ④: 굉장히 좋아.(괜찮아.)

⑤ : 그다지 좋지 않아.

- 지원: 너는 영어 수업을 좋아하니?
   미나: 아니, 그렇지 않아. 나는 음악 수업
   을 좋아해.
- **17** A : 이것은 너의 책이니? B : 그래. 그것은 내 것이야.
- **18** A : 너는 왜 늦었니? B : 미안해. 오늘 아침에 8시에 일어났어.
- 서답형 1 You can't miss it.은 길을 안내할 때 흔히 쓰는 표현으로 '쉽게 찾으실 거예 요.' 라는 뜻입니다.
- 서답형 **2** A : 너는 몇 시에 일어나니? B : 나는 매일 7시에 일어나.

ST C		TI			
6	예상문 <b>국                                    </b>		5	i6~62	쪽
12	서답형	<b>1</b> 경문왕	, 두건 F	만드는	기술
자	21	3 (5) 4	5 5	3	서답
ষ্ঠ 2	(1) (1) (2)	(3) (3) (3)	) (4) 🗊	<b>6</b> 2	), ④
7 (5)	<b>8</b> (1), (	5 96	) M5	<b>1영 3</b> :	판정
인	10 (5)	11 ④	<b>12</b> (1	) 1	3 (5)
서답형	<b>4</b> 20C	○년 5월	2일(토)	11시~	17시
30분,	수봉 민	속놀이 마	당 🖊	·답형 5	책
에대	한 평가	14 (5)	<b>15</b> (5		63
17 5	<b>18</b> ②	서답학	8 <b>6</b> @ 9	고소리의	의 의
도를	알아채고	꽃신을 성	닌지 않았	을 것이	이다.
19 2	<b>20</b> (	<b>21</b> (	3 22	2 (5)	23
1, 3	), (5) 2	41			

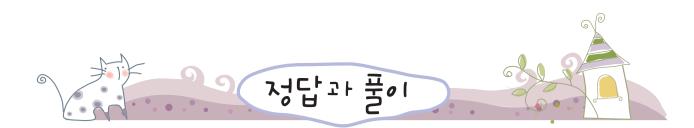




- 할머니께서는 백두에게 귀가 길어진 신라 제48대 임금님인 경문왕의 이야기를 해 주 셨습니다.
- 서답형 1 경문왕의 귀가 길어졌으며, 두건 만드 는 기술자가 그 비밀에 대하여 한 행동이 드러나 있습니다.
- 2 ② 허락을 나타내거나 어떤 내용을 이해했
   을 때
  - ③ 놀랐을 때
  - ④ 화가 났을 때
  - ⑤ 큰 소리로 외칠 때
- 5 두건 만드는 기술자가 죽자 대나무 숲에서 는 "우리 임금님 귀는 당나귀 귀라네!"라는 소리가 났다고 하였습니다.
- 4 트럭 짐칸에서 내린 진돗개는 병든 모습이 었습니다.
- 5 기대했던 모습과 너무 다른 실망스러운 모 습의 진돗개였습니다.
- 서답형 2 기사문에는 제목, 본문, 사진, 그림, 도표 등의 내용이 들어갑니다.
- 6 적절한 자료를 이용해야 읽는 이에게 정확 한 내용을 자세히 알려 줄 수 있습니다.
- 7 미래를 나타내는 말과 미래를 표현하는 서 술어가 쓰인 문장을 찾습니다.
- 8 백인과 흑인의 차별이 있었으며, 백인이 흑 인보다 우월한 지위에 있었음을 알 수 있습 니다.
- 9 사라는 백인들이 앉는 앞쪽 자리가 얼마나 좋기에 흑인들은 앉을 수 없도록 구분하는 지 궁금하였습니다.
- 서답형 3 토론에는 사회자, 찬성편 토론자, 반 대편 토론자, 판정인의 역할이 필요합니다.
- 10 토론 주제에 대하여 찬성하거나 반대하는 의견이 주장이 되고, 찬성과 반대의 이유가 근거가 됩니다.
- 11 얼토당토않다. : 전혀 관련됨이 없다, 전혀 가당치 않다.

- 12 '속임약 효과': 실제로 효과가 없어도 그 약을 먹으면 나을 것이라는 믿음 때문에 생 기는 효과
- 13 관심 있는 학생과 학부모에게 '은율 탈춤'
   공연을 무료로 볼 수 있다는 소식을 학급
   누리집에 올린 것입니다.
- 서답형 4 새로운 소식(정보)을 전달할 때에는 이외에 누리집 주소, 글쓴이가 하고 싶은 말 등을 써야 합니다.
- 서답형 5 소개하는 내용 : 등장인물이나 책 의 줄거리, 작가에 대한 소개
  - 평가하는 내용 : 책을 읽은 소감, 책의 내 용이나 가치에 대한 평가
- 14 이야기의 내용에 모험이나 흥미진진한 내 용이 없어서 이야기의 끝이 조금 싱겁게 느 껴질 수도 있다고 하였습니다.
- 15 ① 우리나라의 전통 옷
  ② 바지와 저고리, 치마와 저고리
  - ③ 농사를 짓게 되면서부터 생겨났습니다.
  - ④ 직선과 곡선이 조화를 이루고 활동하기에 편한 것이 특징
- 16 알맞은 매체를 사용하여 발표하면 발표할 내용을 생생하고 이해하기 쉽게 전달할 수 있습니다.
- 17 오소리는 원숭이 마을의 풍부한 먹이를 빼 앗아 먹으려고 원숭이에게 꽃신을 선물하 여 원숭이가 꽃신 없이는 걸을 수 없도록 만들었습니다.
- 18 오소리는 계획적으로 원숭이에게 접근하여 자기가 원하는 목적을 이루었습니다.
- 서답형 6 원숭이는 단순하고 지혜롭지 못한 성 격이라 오소리의 꾐에 빠졌습니다.
- 19 글쓴이는 학원에 다니느라 하고 싶은 것을 하지 못하는 짝꿍을 불쌍하게 생각하고 있 습니다.
- 20 글쓴이는 반대하는 입장입니다.
- 21 광고는 사람들의 마음을 움직이게 하는, 즉 설득을 목적으로 하며, 이를 위해 글, 그림, 소리 등을 사용합니다.

정답과 풀이(5-1) 🚺 15



22 원인과 결과가 잘 드러나도록, 이야기가 자 연스럽게 이어지도록 씁니다.

- 23 3연에서 '나'의 부끄러운 일의 흔적과 기억 이 모두 다 운동화에 있음을 표현하였습니 다.
- 24 운동화를 빨아서 햇발 바른 곳에 말리던 경 험을 쓴 시입니다.



++

63~68쪽

14 8	23	3 (1)	<b>4</b> (5)	5 ①	6
370	4) <b>8</b> (	5 9	5	10 ②	11
1 12	5	13 ②	14	1	15 ①
16 (5)	<b>17</b> ④	<b>18</b> (1)	19	4	20 ①
<b>21</b> (5)	<b>22</b> (5)	<b>23</b> ②	) 2	4 (5)	서답
<b>형 1</b> 일본	ᆜ의 고대	문화 9	유적과	유물 중	5에는
삼국 문화	화의 영현	향을 받	은 것	이 많다	⊦. 등
서답형 2	무구 정	광 대다	라니경	M	남형 <b>3</b>
망이 · 망	소이의	난	서답역	<b>경 4</b> 별	<b> </b> 란도
서답형 <b>5</b>	목판에	비해 오	래 보	관하기	쉽다,
활자를 조	합하여	글자를	찍어 님	벌 수 있	어여
러 종류의	ㅣ 책을 인	]쇄할 (	는 있다	. 드	서답
형 6 예	우리말을	중국 {	문자로	표현하	는 불
편을 없이	ㅐ고 우리	문화의	리 자주	성을 높	들이기
위해					



 ① 신석기 시대에는 땅을 파고 다진 다음, 기둥을 세워 서까래를 얹고 지붕을 덮은 움 집에서 생활하였습니다.

16 :: 정답과 풀이(5-1)

- 사진은 청동 거울과 민무늬 토기이며 청동 기 시대에 사용한 도구입니다.
  ①, ⑤는 신석기 시대, ②, ④는 구석기 시 대의 생활 모습입니다.
- 3 고조선은 단군왕검이 세운 나라입니다.
- 4 고조선 이후 철기 문화를 바탕으로 등장한 여러 나라들을 나타낸 지도입니다.
- 5 신라는 진흥왕 때 전성기를 누렸습니다.
- 6 ① 고구려의 수렵도 ② 신라의 천마도
  ③ 백제 금동 대향로 ④ 신라의 첨성대
  ⑤ 가야의 철제 갑옷
- 7 수나라는 고구려와의 전쟁에서 패한 후, 국 력이 약해져 멸망하게 되었고 뒤를 이어 당 나라가 세워졌습니다.
- 8 발해 건국 초기에는 당나라와 적대적인 관 계였으나 이후 당나라와 활발하게 교류하 였고, 신라와도 교통로를 통해 사신을 주고 받았습니다.
- 9 고구려, 백제, 신라 삼국의 고유한 특징이 한데 어우러져 새로운 문화를 발전시켜 나 갔습니다.
- 10 ①, ③은 통일 신라, ④, ⑤는 삼국 시대 신
   라의 문화재입니다. ②는 발해 석등입니다.
- 11 통일 신라 말기에는 중앙 귀족들의 왕위 쟁 탈전과 지방 호족들의 성장으로 나라가 혼 란스러웠습니다.
- 12 ⑦ 나라는 후고구려로 궁예가 나라를 세웠 으나 스스로 자신을 미륵이라고 부르며 난 폭하게 나라를 다스려 왕건은 궁예를 몰아 내고 왕이 되었습니다.
- 13 광종 때 양인이었다가 노비가 된 자들의 신 분을 되찾아 주었습니다.
- 14 무신 정변 이후 신분 질서가 혼란스러워졌 습니다.
- **15** 이규보는 귀족과 무신의 횡포에 힘겨워했 던 백성들의 삶을 시로 지었습니다.
- 16 이 사진은 통도사 주변에 세워진 장생표입 니다. 장생표는 절이 소유한 땅을 나타내는 표입니다.



17 ④는 연등회에 대한 설명입니다.

++

- 18 ① 약재는 고려가 송나라에서 수입한 물품 입니다.
- 19 윤관은 기병 중심의 여진족 부대에 대응하 기 위해 만든 특수 부대인 별무반을 조직하 여 여진 정벌 후 함경도 지역에 9성을 쌓아 여진족이 다시 침략하지 못하게 하였습니 다.
- 20 서희의 외교 담판(993년) → 강감찬의 귀주 대첩(1019년) → 윤관의 여진 정벌(1107년)
   → 강화도 천도(1232년) → 제주도 천도
- 21 고려 말 문익점이 목화 재배에 성공하여 고 려 사람들의 생활에 큰 변화가 생겼습니다.
- 22 요동 땅을 정벌하기 위해 파견한 군대를 위 화도에서 되돌려 정권을 잡은 이성계는 반 대파를 물리치고 새 나라를 일으켰습니다.
- 23 ① 이조-공무원 인사 평가
  - ③ 호조 세금 업무
  - ④ 병조-국방, 통신
  - ⑤ 공조-산림, 건설, 수공업
- 24 ① 노비 여성의 출산 휴가는 90일입니다.
  ② 남자는 15세, 여자는 14세가 되어야 혼 인을 할 수 있습니다.
  - ④ 100일 안에 관청에 보고해야 합니다.
- 서답형 1 삼국 시대 이후로는 일본의 요청으로 학자, 승려, 기술자가 많이 건너갔습니다.
- 서답형 2 신라에서는 불교의 가르침이 널리 퍼 지면서 불경을 인쇄하기 위한 인쇄 기술이 발달하였습니다.
- 서답형 3 '소'는 나라에 바칠 종이나 숯과 같은 수공품을 만드는 사람들이 사는 곳이었습 니다.
- 서답형 4 벽란도는 고려 시대 무역의 중심지로 새로운 문물을 가장 빠르게 만날 수 있는 곳이었습니다.
- 서답형 5 고려는 금속으로 활자를 만들어 책을 인쇄할 만큼 높은 수준의 과학 기술을 가지 고 있었습니다.
- 서답형 6 훈민정음은 '백성을 가르치는 바른 소리'라는 뜻입니다.

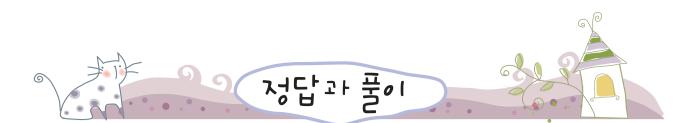
예상문제 3회 스 한 69~73쪽 **1**(3) **2**(2) 4 3(4) **5**(4) 6 (1)**7** (2) **8** (3) **9** (5) **10** (4) 11 (2)**12** ④ **13** ④ **14** ③ 15 ③ **16** (2) **17** (5) **18** (4) **19** (5) **20**(2) 서답형 2 < 서답형 / 오전 11시 서답 서답형 **4** 3 13 25 서답형 5 160

풀이

- 1 4의 배수는 4, 8, 12, 16, 20, 24, …입니 다.
- 2 ① 12의 약수: 1, 2, 3, 4, 6, 12
  ③ 48의 약수: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16,
  - 24, 48
  - ④ 54의 약수: 1, 2, 3, 6, 9, 18, 27, 54
  - ⑤ 100의 약수: 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25,50, 100
- 3 어떤 수는 8과 12로 나누어 3이 남으므로 어떤 수는 8과 12의 최소공배수에 3을 더 한 수와 같습니다.
  - 2)812
  - 2)46
  - 2 3 → 최소공배수 : 2×2×2×3=24 따라서 어떤 수는 24+3=27입니다.
- **4** (a)  $\frac{30}{45} = \frac{6}{9}$
- 5 9와 2의 공약수는 1뿐이므로 더 이상 나눌 수 없습니다.

$$\begin{array}{l}
\mathbf{6} \quad (1) \ (\frac{1}{4}, \frac{3}{8}) \rightarrow (\frac{2}{8}, \frac{3}{8}) \\
(2) \ (\frac{2}{3}, \frac{7}{9}) \rightarrow (\frac{6}{9}, \frac{7}{9}) \\
(3) \ (\frac{1}{8}, \frac{5}{6}) \rightarrow (\frac{3}{24}, \frac{20}{24})
\end{array}$$

정답과 풀이(5-1) : 17



④  $(\frac{3}{14}, \frac{3}{7}) \rightarrow (\frac{3}{14}, \frac{6}{14})$ ⑤  $(\frac{3}{4}, \frac{1}{6}) \rightarrow (\frac{9}{12}, \frac{2}{12})$ 

-+--

- 7 6과 8의 최소공배수인 24로 통분하여 계산 하는 것이 가장 편리합니다.
- **8**  $1\frac{1}{6}-\frac{7}{9}=\frac{7}{6}-\frac{7}{9}=\frac{21}{18}-\frac{14}{18}=\frac{7}{18}$ (L)
- **9** (1)  $3\frac{1}{6}$  (2)  $2\frac{7}{15}$  (3)  $1\frac{3}{4}$  (4)  $3\frac{1}{15}$  (5)  $1\frac{1}{2}$
- $10 \ (1) \ \frac{3}{7}^{1} \times \frac{5}{8_{2}} = \frac{5}{14} \ (2) \ \frac{1}{4_{1}} \times \frac{8^{2}}{11} = \frac{2}{11}$  $(3) \ \frac{3}{4_{2}}^{3} \times \frac{7^{1}}{12} = \frac{3}{8} \ (4) \ \frac{3}{40_{2}} \times \frac{5^{1}}{21_{7}} = \frac{1}{14}$  $(5) \ \frac{7}{16_{2}} \times \frac{8^{1}}{9} = \frac{7}{18}$
- **11** (1)  $1\frac{1}{9}$  (2)  $1\frac{2}{3}$  (3) 1 (4) 1 (5)  $\frac{7}{9}$
- **12**  $1\frac{5}{7} \times 11 \times \frac{5}{6} = \frac{122}{7} \times 11 \times \frac{5}{8} = \frac{110}{7} = 15\frac{5}{7}$
- 13 점선을 따라 잘랐을 때 합동이 되는 것은④입니다.
- 14 ① 직육면체는 면이 6개입니다.
  - ② 직육면체 중에서 크기가 모두 같은 정사 각형으로 둘러싸인 도형이 정육면체입 니다. 따라서 직육면체는 정육면체라고 할 수 없습니다.
  - ④ 정육면체는 꼭짓점이 8개입니다.
  - ⑤ 정육면체의 면은 모두 정사각형입니다.
- 15 직육면체의 겨냥도에서 보이지 않는 면은 면 ㄱㅁㅇㄹ, 면 ㅁㅂㅅㅇ, 면 ㄹㅇㅅㄷ입 니다.
- 16 직육면체의 보이지 않는 부분까지 잘 알 수 있게 그린 그림을 겨냥도라 하는데 보이는 모서리는 실선으로, 보이지 않는 모서리는 점선으로 그립니다.
- 17 직육면체에서 계속 늘여도 만나지 않는 두 면을 평행하다고 합니다.

으므로 밑변의 길이가 가장 긴 것이 가장 넓습니다. 19 삼각형의 높이가 모두 같으므로 밑변의 길 이가 가장 긴 삼각형의 넓이가 가장 넓습니

다.

**20**  $(10 \times 4 \div 2) - (10 \times 3 \div 2) = 20 - 15 = 5(\text{cm}^2)$ 

18 평행사변형의 넓이는 (밑변)×(높이)입니

다. ①~⑤의 평행사변형은 높이가 모두 같

서답형 / 대전행 버스는 12분. 2)12 30 진주행 버스는 30분 마다 3) 6 15 출발하므로 12와 30의 최 5 소공배수를 구합니다. → 최소공배수 : 2×3×2×5=60 즉, 60분(1시간)마다 두 방향의 버스가 동 시에 출발하게 되므로 다음 번 동시에 출발 하는 시각은 오전 11시입니다. 서답형 2 두 분모의 최소공배수를 구하여 통분 한 후, 분수의 크기를 비교합니다. 2) 8 12 → 최소공배수 : 2)4 6  $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$  $\left(\frac{3}{8}, \frac{5}{12}\right) \rightarrow \left(\frac{9}{24}, \frac{10}{24}\right) \rightarrow \left(\frac{3}{8} < \frac{5}{12}\right)$ **서답형 3** 가장 큰 대분수 : 7<sup>3</sup><sub>5</sub>, 가장 작은 대분수 : 3<sup>5</sup>7  $\rightarrow$   $7\frac{3}{5}-3\frac{5}{7}=7\frac{21}{35}-3\frac{25}{35}=6\frac{56}{35}-3\frac{25}{35}$  $=3\frac{31}{35}$ **ਮਾਜ਼ੋਰੇ 4**  $2\frac{1}{5} \times 1\frac{3}{5} = \frac{11}{5} \times \frac{8}{5} = \frac{88}{25} = 3\frac{13}{25}$ (m<sup>2</sup>) 서답형 **5** 20×8=160(cm)





<sup>)</sup> 값 풀이

SI

- **1** ② 지구 ④ 달 ⑤ 지구
- 2 달에는 물과 공기가 거의 없어 달을 탐사하 는 우주인들은 물과 공기를 공급해 주는 장 치가 달린 우주복을 입어야 합니다.
- 3 지구는 하루에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으 로 자전하며, 이로 인해 낮과 밤이 바뀌게 됩니다.
- 4 하루 동안 태양은 동쪽에서 떠서 남쪽을 지 나 서쪽으로 집니다.
- 5 태양, 지구, 달이 직각을 이루고 있으며, 달 이 태양에서 멀어지고 있으므로 상현달이 됩니다.
- 6 태양, 지구, 달이 일직선을 이루고 있으며, 달이 태양의 반대편에 있으므로 보름달이 됩니다.

- 7 실험을 통해 여러 날 동안 같은 시각에 관 찰한 달의 모양과 위치가 변하는 까닭을 알 수 있습니다.
- 8 ① 유리구 ② 지지대
   ④ 꼭지 ⑤ 필라멘트
- 9 전기 부품을 만드는 데에는 전류가 다른 곳 으로 흐르는 것을 막고 손을 보호하기 위해 도체와 부도체를 함께 씁니다.
- 10 전지의 직렬 연결은 전구의 불을 밝게 하는 대신 전지의 수명은 짧아집니다.
- 11 전지는 (개), (내) 모두 직렬, (개) 회로의 전구는 직렬, (내) 회로의 전구는 병렬 연결되어 있 습니다.
- 12 전구를 병렬로 연결했을 때, 전구 한 개를 빼내어도 남은 전구의 불이 꺼지지 않고 그 대로 있습니다.
- 13 전기를 공급해 주는 전지가 있어야 하며, 전지가 2개 이상일 때에는 전지의 연결이 바르게 되어 있어야 합니다.
- 14 당근 뿌리는 긴 원통형이고 겉에 곁뿌리가 많이 나 있습니다.
- 15 식물 줄기에는 물과 양분이 지나가는 관이 별도로 존재하며, 안쪽이 물관, 바깥쪽이 체관입니다.
- 16 ③은 나란히맥이며, 개나리는 그물맥입니 다.
- 17 증산 작용이 활발하게 일어나는 조건은 햇
   빛이 있고, 기온이 높고, 바람이 부는 날입
   니다.
- 18 잎이 달린 식물은 증산 작용이 일어나므로, 비닐봉지 안에 물방울이 많고, 눈금 실린더 의 물도 줄어듭니다.
- 19 증산 작용은 뿌리에서 흡수한 물이 식물의 각 부분으로 이동해 가는 힘 중 하나입니 다.

정답과 풀이(5-1) :: 19



20 (개는 수술로서 꽃밥에서 꽃가루가 만들어 집니다. (내는 암술로서 꽃가루받이가 일어 나는 장소입니다. (대는 꽃잎으로서 암술과 수술을 보호하는 역할을 합니다. (라는 꽃받 침으로서 꽃잎을 보호하는 역할을 합니다. (마)는 씨방으로서 밑씨를 보호하는 역할을 합니다.

++

- 21 ①, ④ 흐르거나 고여 있는 물속 ② 신과일
   이나 음식물 주위 ⑤ 돌 틈이나 숲 속의 그 늘진 땅 위
- 22 (다)는 씨이며, 꽃가루와 밑씨가 결합한 후 성장한 부분입니다. 씨에도 배젖이 있기 때 문에 씨가 싹 트는 데 필요한 영양분을 가 지고 있습니다.
- 23 물벼룩은 물에서 아가미로 호흡할 수 있으 며, 땅에서는 살 수 없습니다.
- 24 이끼는 그늘지고 습한 곳을 좋아하며, 항상 수분이 공급되는 축축한 땅에서 주로 서식 합니다.
- 서답형 1 지구가 둥글기 때문에 배가 한꺼번에 사라지거나 보이는 일이 생기지 않습니다.
- 서답형 2 여러 날 동안 달의 위치와 모양이 달 라지는 것은 달이 지구 주위를 돌기 때문입 니다.
- 서답형 3 전구의 꼭지쇠와 전지의 (+)극이 연 결되어 있으므로 전구의 꼭지와 전지의 (-) 극이 연결되도록 그립니다.
- 서답형 4 뿌리가 있는 경우에는 뿌리가 물을 흡수하므로 물이 더 많이 줄어듭니다.
- 서답형 5 주로 곡식은 씨, 감자는 줄기, 고구마 와 무 등은 뿌리, 과수나무는 열매에 양분 을 저장합니다.
- 서답형 6 (1) 곤충에 의하여, (2) 바람에 의하여, (3) 동백꽃은 새에 의하여, (4) 검정말은 물 에 의하여 꽃가루받이가 이루어집니다.

-	
	<mark>예상문제</mark> 회 <b>여 01</b> 79~82쪽
3	회 <b>01</b> 79~82쪽
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	)     )
1	6 5 17 3 18 5 서답형 1 탁자
f	서답형 2 have
9	풀이
1	1):[f] 2), 3), 4), 5):[p]
2	eraser : 지우개, watch : 손목시계, bat : 야구방망이, chair : 의자
3	위로, 염려하기 : That's too bad. (그것 참 안됐구나.)
4	다른 사람 소개하기 : this is ~. (이 사람은 ~이다.)
	• Nice to meet you. : 만나서 반가워.
5	A : 너는 배드민턴을 좋아하니? B : 그래, 좋아해.
	A : 배드민턴을 하자. B : 좋아.
6	A : 오늘 무슨 요일이지?
	B : 금요일이야. A : 우리는 금요일에 수학 수업이 있어.
7	in : ~ 안에, by : ~ 옆에, on : ~ 위에, under : ~ 아래
8	물건의 위치 묻기 : Where is ~? (~은 어디에 있나요?)
9	go on a picnic : 소풍을 가다
10	<ol> <li>정말 큰 도시구나!</li> <li>정말 멋진 자동차야!</li> <li>정말 높은 탑이구나!</li> <li>제막 잡은 고양이구나!</li> </ol>

- ④ 정말 작은 고양이구나!
- ⑤ 정말 아름다운 꽃이구나!

20 :: 정답과 풀이(5-1)

- 정답과 풀이
- A: 실례합니다. 빵집이 어디에 있나요?
   B: 이 길로 곧장 가서 교회에서 오른쪽으 로 돌아가세요.
- 12 do one's homework : 숙제를 하다
- 13 A : 고마워.

 $\rightarrow$ 

- B: ① 물론이지.
  ② 저 아래쪽에 있어.
  ③ 저것은 내 것이야.
  ④ 한됐구나.
- 14 빌은 나의 삼촌이다. 그는 키가 크다. 그는 큰 눈과 짧은 머리를 하고 있다.
- 15 안부 묻기 : How is ~? (~는 어떻게 지내니?)
- 16 Pardon me? : 뭐라고 하셨지요? (되묻기)
- 17 영어 수업을 좋아하는지 묻는 질문에 대해 나미는 Yes, very, much. (응, 아주 좋아 해.)라고 대답하였고, 민수는 I like music class.(나는 음악 수업을 좋아해.)라고 대답 하였습니다.
- 18 What time do you go to bed?(너는 몇 시에 자러 가니?)가 B의 대답에 대한 질문 으로 적당합니다.
- 서답형 1 남수 : 엄마, 제 점심 도시락이 어디에 있나요?
  - 엄마 : 탁자 위에 있단다. 서둘러, 남수야! 8시야.
  - 남수 : 오, 안돼! 지각이야.
- 서답형 2 have 다음에 음식이나 음료수 이름 이 오면 '먹다, 마시다'의 뜻이 됩니다.

모의평가

풀이

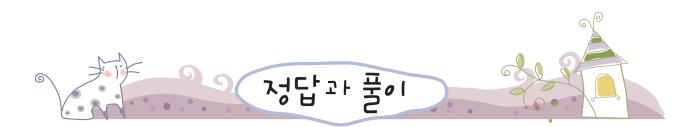
국어

84~96쪽

15	<b>2</b> ②	서답형 1	선의의 거	티짓말을
해서는	안 된다.	3 (5)	4 ④	서답형
<b>2</b> 눈사	람을 만들	고 눈싸움	도 하였디	н. <b>м</b>
답형 <b>3</b>	(1) (2) (2)	) 🗇 (3) 🗇	5 3	64
<b>7</b> ②	서답형	<b>4</b> 필리피대	헤스는 쉬	지 않고
달려 승	리의 소식	식을 전하고	1 숨을 거	두었다.
8 ②	<b>9</b> ④	서답형 <b>5</b>	대목	10 ①
11 (5)	<b>12</b> ②	<b>13</b> ②	14 (5)	<b>15</b> ④
16④	<b>17</b> (5)	<b>18</b> ②	19 (5)	<b>20</b> ②
<b>21</b> ④	<b>22</b> (5)	서답형	6 민우가	영래에
게 자전	]거를 주	었다고 아	버지께 밑	날씀드렸
다.	23 ②	24 ①		

- 우리 학교에 마을 도서관이 건립되어 개관
   식을 한 것을 알리는 기사문입니다.
- 2 '온 마을에 독서의 향기가 퍼질 것으로 기 대된다.'고 하였습니다.
- 서답형 1 주장을 말할 때에는 먼저 주장을 이야 기한 후 알맞은 근거를 듭니다.
- 3 ⑤는 말하는이의 주장에 대한 근거와 관련 없는 말입니다.
- 4 내가 듣거나 보거나 실제로 해 본 것을 경 험이라고 하고, 이러한 경험을 담은 이야기 를 경험담이라고 합니다.
- 서답형 2 말하는이가 실제로 해 본 일이 무엇 인지 알아봅니다.
- 서답형 3 길은 포도 덩굴 : 간접적 비유(은유) 포도송이 같은 마을, 포도알 같은 집 : 직접 적 비유(직유)
- 5 계절을 느끼기보다는 집과 마을과 세계가 길로 연결되어 있는 모습이 그려지는 시입 니다.

정답과 풀이(5-1) 📜 21



6 진돗개가 빨리 오기를 바라는 마음이 잘 드 러난 표현입니다.

++

- 7 글의 끝 부분에 '마라톤 경기가 시작되었 다.'라는 말에서 알 수 있습니다.
- 서답형 4 사건의 원인과 결과를 알면 내용을 이해하기가 쉽습니다.
- 8 논설문과 같은 상대방을 설득하는 글에 글 쓴이의 주장이 드러나 있습니다.
- 7 다른 말로 바꿀 수 있는지 알아봅니다.
  ⑦ 원래 뜻으로 쓰여 다른 말로 바꿀 수 없습니다.
  - ① 넘어오자마자, 넘어왔다가 바로
- 서답형 5 옛날부터 우리 조상들은 설이나 추석 등의 명절 때 웃어른을 찾아뵙고 조상들께 감사 드리기 위해 새옷과 음식을 장만하였 습니다.
- 10 온라인에서 지켜야 할 언어 예절 : 예의를 갖추어 공손하고 진지한 말투를 사용하며, 친구나 모르는 사람에 대하여 비방하는 글 을 올리지 않습니다.
- 서평은 책에 대한 소개와 평가가 담겨 있으 므로 책의 내용을 짐작할 수 있습니다.
- 12 같은 책이지만 서평의 내용이 다릅니다.
- 13 글 (가): 과학 공부에 도움이 되지만 어린아 이들이 보기에는 내용이 어렵다고 평가하 였습니다.
- 14 사물을 설명하는 발표를 할 때에는 사물의 특징과 쓰임새 등을 중심으로 설명합니다.
- 15 만들기를 하거나 움직이는 모습을 직접 보 여 줄 때에는 동영상을 이용하여 발표하는 것이 좋습니다.
- 16 윤봉길은 큰일을 해 보려고 상하이에 와서 채소를 팔며 기회를 엿보고 있었다고 말하 였습니다.
- 17 '그날' 의 앞 부분에 나(김구)가 한 말에서 알 수 있습니다.
- 18 백범 일지는 김구가 상하이에서 대한민국 임시 정부의 주석이 되었을 때, 어린 두 아 들에게 아버지의 지난 일을 알리고자 하는 동기에서 쓴 글입니다.

22 :: 정답과 풀이(5-1)

- **19** 전문가의 연구 결과를 근거 자료로 제시하 였습니다.
- 20 책 속에 있으면서 책을 갉아먹는 책벌레처 럼 책을 가까이하고 책을 많이 읽는 사람을 뜻합니다.
- **21** 시간을 내서 책을 더 많이 읽자고 설득하는 내용을 담은 광고입니다.

22 민우는 영래를 감싸 주고 있습니다.

- 서답형 6 '사건'은 인물의 행동을 중심으로 벌 어지는 일이나 상황을 말합니다.
- 23 '깃털을 털면서 해를 지켜보던 청둥오리가 이제는 없다. 어디에도 없다.' → 청둥오리 가 죽었습니다.
- 24 잎싹의 소망은 알을 품어서 병아리의 탄생 을 보는 것이었으며, 마침내 아기의 탄생을 보았습니다.

## 모의평기

사회

97~105쪽

1 3	<b>2</b> ④	<b>3</b> ①	<b>4</b> (5	) 5 (	2 6
<b>④ 7</b>	2 8	<b>B</b> (4)	94	<b>10</b> (1	) 11
3	24	<b>13</b> ②	) <b>1</b> 4	4 ③	<b>15</b> ②
16 ①	<b>17</b> ④	18	5 1	92	<b>20</b> (5)
<b>21</b> (5)	<b>22</b> ②	23	(5)	<b>24</b> ③	서답
<b>형 1</b> 곱	을 숭바	하는 부	부족과	호랑이	를 숭배
하는 부	족중곰	음을 숭비	하는 -	부족이	환웅 집
단과 결	합하였다	7.	서답형	<b>3 2</b> ()	): 온조
[] : 상기	경 🖊	답형 3	팔만디	내장경	서답
<b>형 4</b> 심	별초	서답형	<b>5</b> 한	강이 있	어 물을
구하기	쉽다, 위	욱로 및	수로	교통이	편리한
곳이다,	여러 신	<u>  -</u> - - - - - - - - - - - - - - - 	둘러싸o	며 있어	외적의
침입을	방어하기	기에 유히	믜하다.	<u> </u>	서답형
<b>6</b> 태종	(이방원)				



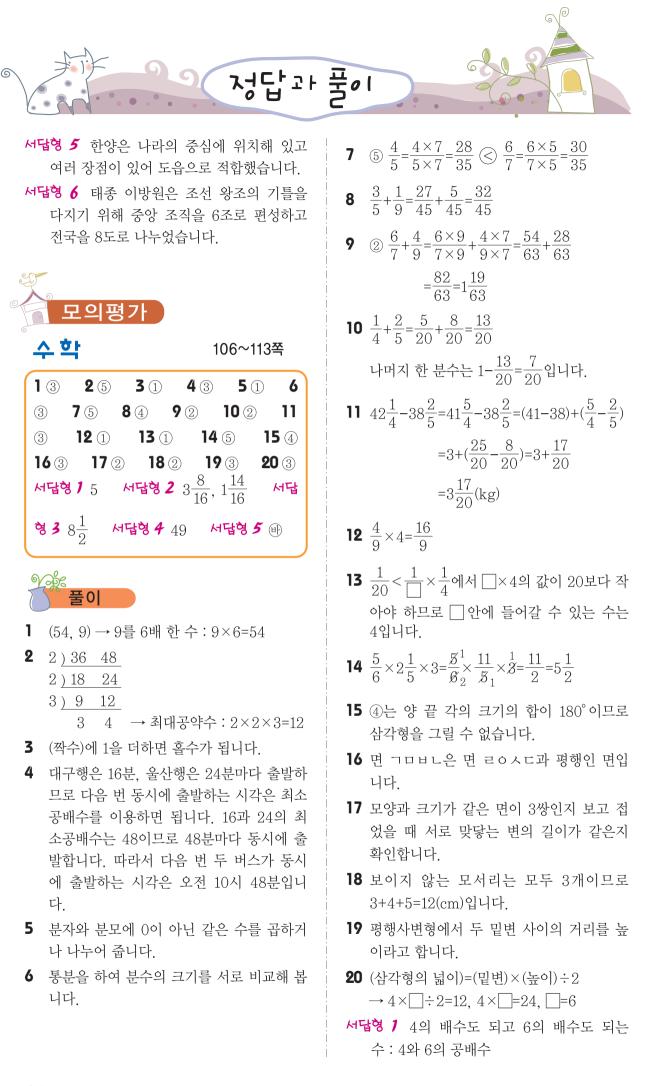


 $\rightarrow$ 

- 신석기 시대에는 간석기를 사용하여 농사 를 짓기 시작하였습니다.
- 2 반달 돌칼은 청동기 시대에 곡식의 이삭을 자르던 간석기입니다.
- **3** 고조선은 청동기 문화가 발달했던 나라입 니다.
- 4 고조선 이후 등장한 여러 나라들은 철을 사 용해서 청동기보다 더 날카롭고 단단한 무 기를 만들어서 사용하였습니다.
- **5** 한강을 차지하면 경제적으로나 지리적으로 매우 유리하였습니다.
- 6 삼국 시대에는 우리나라의 많은 승려, 학 자, 기술자 등이 일본에 건너가 문화를 전 해 주었습니다.
- 7 나·당 연합은 먼저 백제를 멸망시킨 후 고 구려를 공격하였습니다.
- 8 처음에는 고구려를 멸망시킨 신라와 사이 가 좋지 않았지만 후에는 신라와도 교역을 하여 발전을 이루었습니다.
- ④ 골품제 때문에 능력이 있어도 관직에 오르지 못하는 사람들이 있었습니다.
- 10 통일 신라 시대에는 석굴암, 불국사 등과 같은 불교와 관련된 문화재들을 많이 만들 었습니다.
- 11 왕건은 고구려를 계승한다는 뜻에서 나라 이름을 고려라 하고 후삼국 통일을 이루어 냈습니다.
- 12 고려는 삼국 출신의 세력과 발해인까지 모 두 받아들이는 실질적인 민족 통일을 이루 었습니다.
- 13 고려 시대에는 남녀를 크게 차별하지 않아 딸도 재산 상속과 제사에서 아들과 똑같은 권리를 가지고 본인 재산을 마음대로 처리 할 수 있었습니다.
- 14 무신 정변으로 고려의 신분 질서가 흔들리 게 되면서 농민과 천민들의 신분 상승에 대 한 기대도 커져 갔습니다.

- 15 고려 사회가 안정기에 들어서자 귀족들이 사치스러운 생활을 하기 시작했고, 무신들 이 차별에 불만을 품고 무신 정변을 일으켰 습니다. 이후 무신 정권에 반하여 농민과 천민들의 난이 일어났습니다.
- 16 고려 시대의 절은 종교 활동뿐만 아니라 경 제 활동을 하는 장소였습니다.
- 17 연등회가 열리는 날에는 궁궐과 전국 곳곳 에 수많은 등불을 밝히고 밤새도록 행렬을 지어 돌아다니면서 소원을 빌었습니다.
- 18 고려는 송나라와 거란, 여진, 일본, 아라비 아 상인들과 무역을 하였고 아라비아 상인 들에 의해 '코리아' 라는 이름으로 세계에 알려지게 되었습니다.
- **19** 993년 소손녕이 이끄는 거란군이 쳐들어오 자 서희가 소손녕과 담판을 벌였습니다.
- 20 回 : 강화도
- 21 최무선은 나라에 건의하여 화통도감을 설 치하고 여러 가지 화포를 만들어 왜구를 물 리치는 데 힘썼습니다.
- 22 (개는 고려 말 충신 정몽주의 단심가이고,
  (나)는 이방원이 고려 말의 충신인 정몽주를
  자신의 편으로 만들기 위해서 지은 하여가
  입니다.
- 23 양부일구는 청동으로 만든 솥 모양의 반구 에 침을 세워 두고, 햇빛을 받은 침의 그림 자가 바닥에 비친 위치와 길이로 시각과 절 기를 나타내었습니다.
- **24** 악학궤범은 성종 때 편찬된 음악 서적입니 다.
- 서답형 1 환웅 집단은 곰을 숭배하는 부족과 결 합하였습니다.
- 서답형 2 백제를 세운 사람은 온조이며 발해의 도읍지는 상경입니다.
- 서답형 3 고려인들은 팔만대장경을 만들어 나 라 전체의 마음을 한데 모아 어려움을 이겨 내고자 하였습니다.
- 서답형 4 배중손이 이끄는 삼별초는 강화도에 서 진도, 제주도로 근거지를 옮겨 가며 몽 골과의 전쟁을 계속하였습니다.

정답과 풀이(5-1) 📜 23





2) 4 6 2 3 → 4와 6의 최소공배수: 12 따라서 12, 24, 36, 48, 60으로 모두 5개 입니다.
서답형 2 (3<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, 1<sup>7</sup>/<sub>8</sub>)에서 두 분모의 곱은 16이 므로, (3<sup>1</sup>/<sub>2</sub>=3<sup>1×8</sup>/<sub>2×8</sub>=3<sup>8</sup>/<sub>16</sub>, 1<sup>7</sup>/<sub>8</sub>=1<sup>7×2</sup>/<sub>8×2</sub> =1<sup>14</sup>/<sub>16</sub>) → (3<sup>8</sup>/<sub>16</sub>, 1<sup>14</sup>/<sub>16</sub>)
서답형 3 • 9+2<sup>9</sup>/<sub>10</sub>=11<sup>9</sup>/<sub>10</sub>
• 11<sup>9</sup>/<sub>10</sub>-3<sup>2</sup>/<sub>5</sub>=11<sup>9</sup>/<sub>10</sub>-3<sup>4</sup>/<sub>10</sub> =(11-3)+(<sup>9</sup>/<sub>10</sub>-4<sup>1</sup>/<sub>10</sub>)=8<sup>5</sup>/<sub>10</sub>=8<sup>1</sup>/<sub>20</sub>=8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>(m)
서답형 4 14×3<sup>1</sup>/<sub>2</sub>=<sup>7</sup>/<sub>14</sub>×<sup>7</sup>/<sub>21</sub>=49(개)
서답형 5 직육면체에서 평행인 면 : ② 면과 @ 면, @ 면과 @ 면, @ 면과 @ 면



과 학

 $\rightarrow$ 

114~121쪽

15	2	2 3 (	5	42,	3	<b>5</b> ②
63	7	1 8	5	93	)	<b>IO</b> (3)
11 3		<b>12</b> ②, ⑤	) 1	<b>13</b> ④	1	4 ①
<b>15</b> ②	10	6(4) 1	7 ②	<b>18</b> (	2) '	<b>19</b> ①
<b>20</b> ①	2	12,3	22	4	<b>23</b> (	4), (5)
<b>24</b> ③	ы	<b>답영 /</b> 동	, 서(※	왼쪽	에서녁	부터)
서답형	2					
		음력 3일	음력	8일	음력	15일
달의	모양					
달의	위치	서쪽 하늘	남쪽	하늘	동쪽	하늘
서답형	3 (1	l)병렬 (2	2) 병렬	k	-답형	<b>4</b> (1)
자주딜	개비	(2) 개나	리	서답형	<b>5</b> 2	항합성
서답형	<b>6</b> (1	) 수그루	(2) 암그	1루		

풀이

- 배의 크기가 커지고 작아지는 것은 물체와
   의 거리와 관계있는 사실이며, 둥글다는 것
   은 배의 어느 부분이 먼저 사라지는지, 갑
   자기 전체가 사라지는지와 관계있습니다.
- 2 달에는 공기가 없기 때문에 하늘의 색은 검 은색입니다.
- **3** 생물이 살아가려면 물, 공기, 양분, 햇빛, 알맞은 온도 등이 필요합니다.
- 4 지구의 자전으로 태양과 달이 뜨고 지며, 또 별이 뜨고 집니다. 즉, 움직이는 것은 지 구이지만 우리가 보기에는 태양, 달, 별이 움직이는 것처럼 보입니다.
- 5 해와 달을 관찰할 때는 남쪽을 바라보고 서 며, 주변 지역의 큰 건물이나 나무와 위치 를 비교하는 것이 편리합니다.
- 6 달이 지구 주위를 돌면서 태양, 지구, 달의 상대적인 위치가 변하기 때문입니다.
- 전구의 꼭지쇠가 전지의 (+)극과 (-)극에
   모두 연결되어 있습니다.
- 8 전구에 불이 켜지는 물체는 전기가 통하는 물질, 즉 금속으로 된 도체입니다.
- 오지의 직렬 연결이 되려면 전지 여러 개가 서로 다른 극끼리 한 길로 이어져야 하고, 병렬 연결이 되려면 전지 여러 개가 두 개 이상의 길로 연결되어야 합니다.
- **10** 전구의 불이 밝은 경우는 전지를 직렬, 전 구를 병렬 연결할 때입니다.
- 11 전동기와 전구가 병렬 연결, 전지는 직렬 연결되어 있습니다.
- 12 발광 다이오드는 긴 발을 (+)극, 짧은 발을 (-)극에 연결해야 불이 켜집니다.
- 13 식물 뿌리의 기능은 지지, 흡수, 저장 그리고 물과 무기 양분의 이동 작용도 있습니다.
- 14 끝눈이 하는 일입니다.
  ② 마디 사이 ③ 잎 ④ 마디 ⑤ 곁눈
- 15 백합 줄기는 물관의 위치가 불규칙하므로 붉은색 점이 여기저기 흩어져 있습니다.

정답과 풀이(5-1) :: 25



**16** 식물 잎의 모양은 다양하며, 대체로 크고 넓적한 종류와 길쭉한 종류가 있습니다.

++

- 17 밥, 식빵, 감자, 밀가루의 주성분은 녹말이 라서 청남색으로 변하지만, 우유는 단백질 과 지방이 주성분으로 색깔 변화가 없습니 다.
- 18 잎의 앞면에는 광합성을 하는 엽록체가 많 이 있고, 잎의 뒷면에는 기공이 많이 있습 니다.
- 19 뿌리에서 흡수한 물은 줄기를 통하여 잎까 지 이동한 후 광합성에 쓰이거나 기공을 통 하여 빠져나갑니다.
- 20 꽃은 꽃잎, 꽃받침, 암술, 수술로 구성되며 수술은 꽃가루를 만들고, 암술은 씨방이 있 습니다.
- 21 열매를 만드는 과정에 많은 에너지를 소모 하지만 씨를 보호하고 자손을 멀리 퍼뜨리 기 위해 식물은 열매를 만듭니다.
- 22 장구벌레는 물에 사는 작은 생물입니다.
- 23 생물은 각자 서식지의 환경 조건에 적응하 며 살아갑니다.
- 24 서식지 환경이 바뀌면 작은 생물은 잘 살아 갈 수 없습니다.
- 서답형 1 지구가 서쪽에서 동쪽으로 자전하기 때문에, 지구 위에 있는 우리는 마치 태양 이 동쪽에서 떠서 서쪽으로 지는 것처럼 보 입니다.
- 서답형 2 오후 6시경의 달의 위치, 즉 달이 뜨 는 위치는 서쪽에서 동쪽으로 이동합니다.
- 서답형 3 전지와 전구의 연결 방법에는 직렬과 병렬의 두 가지 방법이 있으며, 전류가 흐 르는 길이 여러 개인 경우는 병렬 연결입니 다.
- 서답형 4 자주달개비의 잎은 나란히맥이고, 개 나리의 잎은 그물맥입니다.
- 서답형 5 식물은 광합성을 하기 때문에 이동하 지 않아도 살 수 있습니다.
- 서답형 6 우산이끼는 암그루와 수그루의 구분 이 있으며, 암그루는 갈라진 우산 모양, 수 그루는 펼쳐진 우산 모양입니다.

26 :: 정답과 풀이(5-1)

모의평가 03 01 122~128쪽 **1** ③ **2** ② **3**(4) 4 (5) 5 ③ 6 7 ② 8 (1) 9 (5) 10 ① 11 (1) **12** ④ **13** ④ **14** ③ (2)15 ③ **18** ② 16 ③ **17** ④ 서답형 1 서답형 2 left Tuesdav Vals 풀이 1 ① 일요일 ② 월요일 ③ 오늘 ④목요일 ⑤금요일 2 의자, 교실, 교회, 고양이는 모두 'c' 로 시 작되는 단어들입니다. **3** ① ② ③ ⑤ : 어떻게 지내니?(안부 묻기) ④ : 몇 살이니?(나이 문기) 4 toothache: 치통 5 나는 오늘 영어, 과학, 그리고 음악 수업이 있습니다. 6 A : 너는 과학 수업을 좋아하니? B: 아니, 그렇지 않아, 나는 음악 수업을 좋아해. 넌 어떠니? A : 나도 음악 수업을 좋아해. **7** A : 잭, 늦었어, 서둘러! B: 아, 내 시계는 어디에 있죠. 엄마? A: 저쪽에, 의자 아래에 있어. 8 A : 네 형은 어떠니? (안부 묻기) B: ① 그는 잘 지내. **9** ① 정말 큰 곰이구나! ② 정말 작은 새구나!

- ③ 정말 키가 큰 소년이구나!
- ④ 정말 아름다운 꽃이구나!⑤ 정말 큰 코끼리구나!
- **10** ① get up : 일어나다
  - ② do one's homework : 숙제를 하다



③ go to bed : 잠자리에 들다
④ wash one's face : 세수하다
⑤ go to school : 학교에 가다

++

- 11 What a tall building!은 건물이 높은 것 에 대해 감탄하는 표현으로 It's a very tall building.이라는 뜻입니다.
- **12** 도움 요청하기 : Can you help me, please? (저를 도와주시겠어요?)
- **13** A : 너는 몇 시에 점심을 먹니? B : ④ 나는 12시에 점심을 먹어.
- 14 A : 민호는 어디에 있니? B : 그는 저쪽에 있어. 축구를 하고 있는 중 이야.
  - A : 와, 그는 매우 키가 크구나.
- 15 have a cold : 감기에 걸리다

   have dinner : 저녁 식사를 하다
- 16 되문기 : ①, ②, ④, ⑤ (뭐라고 말씀하셨나요?)
- 17 오늘은 수요일이고, 미술 수업을 좋아하는 지 묻는 질문에 대해 진호는 'Yes, I like it very much.' (네, 아주 좋아해요.)라고 대답하였습니다.
- **18** Hurry up! : 서둘러라!
- 서답형 1 Monday(월요일), Tuesday(화요일), Wednesday(수요일), Thursday(목요 일), Friday(금요일), Saturday(토요일), Sunday(일요일)

서답형 2 Turn left. : 왼쪽으로 도세요.



#### [예상문제 **국어**]회]

1~2 이제 날짐승들이 하나씩 옥황상제 앞 에 나아가 그동안 어떤 일을 하였는지 아 뢰게 되었어. 먼저 까치가 "저는 높은 나무에 올라가 둥지를 틀고 살면서 반가운 손님이 오는 것을 '깍 깐,' 울면서 사람들에게 알리지요." 하고 아뢰었어. 옥황상제가 그 말을 듣 고 "오. 그것참 좋은 일이다. 그 상으로 네 게 하얀 띠를 줄 터이니 몸치장하는 데 쓰도록 해라 " 하면서 하얀 띠를 상으로 주었어. 까치는 그것을 어깨 깃과 허리에 둘렀지. 까치 어 깨 깃과 허리에 하얀 띠가 둘러진 건 이때 부터래. 그다음에는 종다리가 나서서, "저는 이른 봄이면 들판에 나가 '요리조 리 비비, 요리조리 비비.' 하고 노래를 부 른답니다. 그러면 농부들이 제 노래를 듣고 밭을 갈고 씨 뿌릴 채비를 하지요." 하고 아뢰었지. 옥황상제는, "사람들에게 농사지을 때를 알려 주니 참 훌륭한 일이다. 너는 더 고운 노래를 부를 수 있도록 해 주마." 하고 종다리에게 더 고운 목청을 상으로 주었어. 종다리는 훨씬 고아진 목소리로 "요리조리 비비, 요리조리 비비,"하면서 날 아갔어.

날짐승들은 옥황상제에게 무엇에 대하여 말 하고 있습니까?

2종다리가 한 일은 무엇입니까?

정답과 풀이(5-1) : 27



서답형 1, 3 삼 형제는 첫째의 방석을 타고 세상을 샅샅이 살폈지만 해는 없었어. 그 래서 자신들에게 재주를 가르쳐 준 스승 님을 찾아가 물어보았어. 그러자 스승 중 의 한 노인이 말하였어.

++

"흑룡담에 사는 흑룡의 장난이란다. 흑 룡담 연못 속에는 몸집이 큰 흑룡 암수 두 마리가 살고 있단다. 이들이 수백 년 마다 한 번씩 하늘에 솟아올라 행패를 부리는데, 암룡이 해를 삼키고 날아가 버렸지."

"저희가 반드시 해를 찾아오겠습니다."

삼 형제는 첫째의 방석을 타고 하늘 위 로 날아올랐어. 하늘 높이 올라선 다음, 둘 째가 한쪽 눈을 감고 먼 곳을 내다보니 하 늘 저쪽 끝에 흑룡 두 마리가 놀고 있었지. 삼 형제는 싸울 준비를 하고 그쪽으로 갔 어. 둘째는 방향을 가리키고, 첫째는 방석 을 몰고, 셋째는 칼을 꺼내 들었지.

흑룡과의 싸움은 무척 힘들었어. 흑룡이 소리를 지르면 우르르 쿵 천둥 번개가 쳤 지. 하지만, 용감한 삼 형제는 죽음을 무릅 쓰고 흑룡과 맞서 싸웠어. 막내가 큰 칼을 휘두르자 번개가 번쩍하여 흑룡을 항하여 날아갔고, 활을 쏘자 암룡의 허리에 정확 히 꽂혔어. 순간 암룡은 엄청나게 큰 비명 을 지르며 삼켰던 해를 토해 냈어. 그러고 는 흑룡은 다시 흑룡담 물속으로 들어가 버렸어. 그래서 세상은 다시 빛을 찾았어.

서답형 1 들려준 이야기에서 어떤 일이 벌어졌 습니까?

3 삼 형제의 성격은 어떠합니까?

### [예상문제 **국어** 2회]

1~4 우리 모둠은 조선 시대 지리학자이자 대동여지도를 제작한 김정호에 대하여 발 표하고자 합니다.

김정호는 우리나라의 가장 대표적인 지 리학자로 손꼽히는 인물입니다. 그가 만든 '대동여지도'는 우리나라의 고지도 중에서 최고의 작품으로 평가받고 있습니다. 그러 나 안타깝게도 김정호의 출생과 사망 시기 는 분명하지 않습니다. 다만, 1804년경에 태어나 1866년 즈음에 사망한 것으로 알려 지고 있습니다.

김정호는 어려서부터 자기 고장의 지도 를 만들고 싶어 하였습니다. 어른이 되어 서도 김정호의 정열은 변함이 없어 지도 그리는 일을 삶의 전부로 삼았습니다. 그 는 그 이전까지의 지도들이 가진 여러 가 지 문제점을 보완하고 새로이 고쳐서 1834 년에 통일된 우리나라 지도인 '청구도'를 완성하였습니다. 그의 나이 서른 살 무렵 입니다.

1856년에는 '동여도'라는 지도를 완성 하였습니다. 청구도처럼 이 지도 역시 종 이에 그려서 만든 것이라 여러 곳에서 사 용하려면 일일이 붓으로 베껴야만 하였습 니다. 이러한 작업은 매우 힘들뿐만 아니 라 많은 백성이 보아야 제 땅을 지키고 사 랑할 수 있다고 생각하였습니다. 그래서 그는 정확한 지도를 대량으로 생산하기 위 하여 목판에 지도를 새기기로 결심하였습 니다.

1861년, 마침내 그는 오랜 고생 끝에 '대동여지도'를 완성하였습니다. 가로가 43센티미터, 세로가 32센티미터인 목판 앞뒷면에 126장을 새겼습니다. 그 목판을 종이에 찍어 이어 놓으면 그 높이가 이 층 건물보다 높은 6미터 60센티미터나 됩니 다.

1 무엇에 대하여 발표하는 글입니까?

2 김정호가 만든 지도를 순서대로 바르게 말 한 것은 어느 것입니까?



3 대동여지도에 대하게 바르게 말한 것은 어 느 것입니까?

4 김정호에 대하여 조사한 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?

#### [예상문제 **국어** 3회]

++

1~3, 서답형 1, 우리 백두가 또 옛날이야기 를 해 달라고 조르는구나. 뭐가 좋을까? 그 래, 귀가 길어진 임금님 이야기 어떠냐? 신 라 제48대 임금님은 경문왕이라고 한단다. 경문왕은 왕위에 오르고 나서부터 이상한 일이 있었어. 바로 귀가 점점 길어지기 시 작하는 거야. 그러더니 마침내 당나귀의 귀처럼 되어 버렸지 뭐야. 왕비와 궁인들 조차 임금님 귀가 당나귀 귀라는 걸 몰랐 지만, 오직 두건 만드는 기술자는 그 사실 을 알고 있었지. 그렇다고 그 사실을 다른 사람들에게 떠벌리고 다닐 수는 없는 노릇 이잖아? 왜냐하면, 이런 소문이 퍼져 나가 면 목숨이 위태롭다는 걸 잘 알고 있었기 때문이지.

하지만, 두건 만드는 기술자는 누군가에 게 이 비밀을 털어놓고 싶어 미칠 지경이 었지. 혹시 우리 백두도 그런 비밀을 가진 적 있니? 그런데 꼭 비밀이 있으면 자꾸 말 하고 싶지? 두건 만드는 기술자도 마찬가 지였단다. 마침내 죽게 되었을 무렵, 참다 못한 기술자는 대나무 숲을 찾아갔어. 사 람이 있는지 없는지 살핀 뒤, 울창한 대나 무 숲 속에 들어가 큰 소리로 외쳤지. "우리 임금님 귀는 당나귀 귀라네!" 그렇게 소리치고 나니 마음이 좀 시원해 지는 듯했어. 다시 한번 소리쳤지. "우리 임금님 귀는 당나귀 귀라네!" 두건 만드는 기술자가 죽고 난 뒤, 대나 무 숲에는 자꾸 이상한 소리가 났어. "우리 임금님 귀는 당나귀 귀라네!" 경문왕은 그 소리가 듣기 싫어 대나무를 모두 베어 버리고 산수유나무를 심도록 하 였단다.

- 할머니께서 백두에게 들려주신 이야기의 제 목으로 알맞은 것은 어느 것입니까?
- 서답형 1 할머니의 이야기에 나오는 사람은 누 구누구입니까?
- 2 비밀을 털어놓지 못하는 두건 만드는 기술 자의 답답한 마음을 표현하기에 알맞은 표 정이나 몸짓은 어느 것입니까?
- **3** 두건 만드는 기술자가 죽고 난 뒤, 대나무 숲에는 어떤 일이 일어났습니까?

정답과 풀이(5-1) :: 29



1~2 지난 3월 18일 오후 3시에 우리 학교 에서 마을 도서관 개관식이 열렸다. 농촌 지역인 우리 마을은 그동안 도서관은커녕 제대로 된 서점도 하나 없었다. 이러한 사 정이 지난해 10월에 지역 신문을 통하여 알려지고 난 뒤, 여러 단체에서 도움의 손 길이 이어졌다. 그 결과, 우리 학교에 마을 도서관 건립이 추진되어 드디어 도서관이 문을 열었다.

정답과 풀이

이날 개관식에는 마을 주민과 학생, 선 생님을 비롯하여 그동안 도움을 주신 많은 분이 참석하였다. 개관식에서 교장 선생님 께서는 "학생, 학부모, 주민이 앞으로 독서 를 생활화하는 데 좋은 계기가 될 것입니 다."라고 소감을 말씀하셨다.

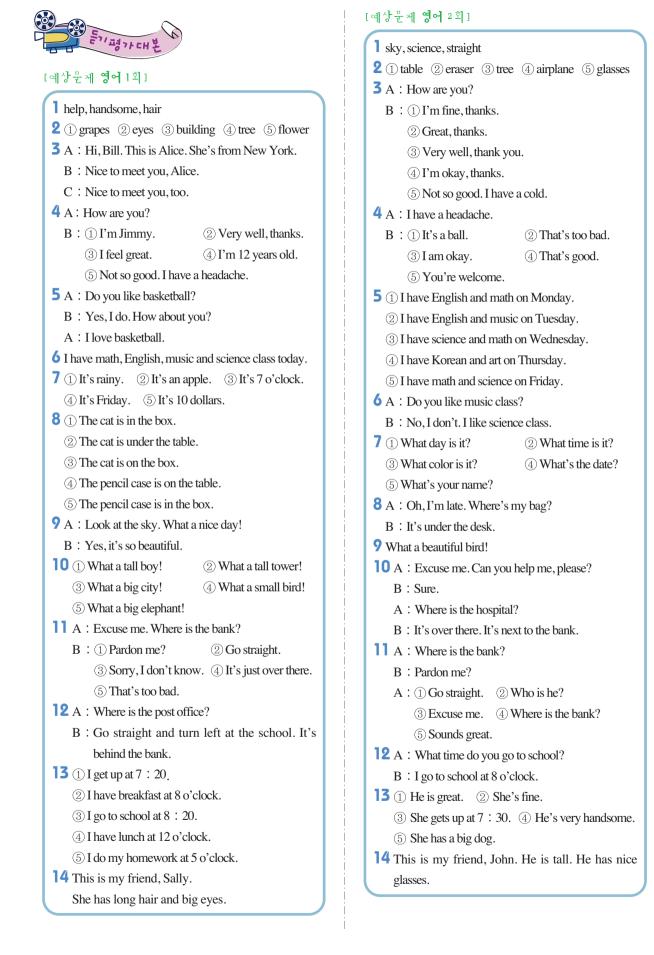
앞으로 마을 도서관은 학생은 물론 학부 모와 주민에게도 개방되어 마을의 문화 쉼 터 역할을 하게 된다. 현재 여러 단체에서 기증한 책이 3000여 권에 달하고, 계속 기 증의 손길이 이어지고 있어 더욱 많은 책 을 갖추어 온 마을에 독서의 향기가 퍼질 것으로 기대된다.

- 1 들려준 기사문의 제목으로 알맞은 것은 어 느 것입니까?
- **2** 이 기사문을 듣고 알 수 있는 내용이 <u>아닌</u> 것은 어느 것입니까?

서답형 1 3 저희는 선의의 거짓말을 해서는 안 된다고 주장합니다. 찬성편에서 근거 로 든 "레 미제라블"과 "마지막 잎새"의 예는 꾸며 낸 이야기이므로 적절한 예가 아니라고 생각합니다. 그 근거는 첫째. 선 의의 거짓말은 그 선한 의도와는 달리 오 히려 나쁜 결과를 가져올 수도 있습니다. 선의의 거짓말이 들통 나서 상대방과의 신뢰가 깨지거나 오히려 상대방이 더욱 고통에 빠질 수도 있기 때문입니다. 둘째. 선의의 거짓말도 거짓말입니다. 저희는 자라 오면서 선생님과 부모님께 '거짓말 을 해서는 안 된다.'고 배워 왔습니다. 유 명한 철학자 칸트 또한 어떤 경우에도 정직하여야 한다고 하였으며, 이것은 도덕 적인 약속이라고 하였습니다. 약속은 지켜 야 하는 것입니다

서답형 1 말하는이의 주장은 무엇입니까?

**3**말하는이의 주장에 대한 근거와 거리가 <u>먼</u> 것은 어느 것입니까? 정답과 풀이



정답과 풀이(5-1) : 3]



### [예상문제 **영어** 3회]

6

 $\rightarrow \rightarrow \rightarrow$ 

1 ① face ② piano	③ please ④ pardon
(5) pencil case	
<b>2</b> ① ruler ② eraser ③ gla	usses ④ cap ⑤ table
<b>3</b> A : How are you?	
B: Not so good. I have a	cold.
A: ① Great.	(2) That's good.
③ That's mine.	4 Thank you.
(5) That's too bad.	
<b>4</b> A : Mom, this is my friend	d, Jiho.
B: Hi, Jiho. Nice to meet	you.
C: Nice to meet you, too	
<b>5</b> A : Do you like badminto	n?/B:Yes,Ido.
A: Let's play badminton.	./B:OK.
<b>6</b> A : What day is it today?	
B : It's Friday.	
A: We have math class o	n Friday.
<b>7</b> (1) The doll is in the box.	
2 The bag is on the chair.	
③ The watch is on the TV	r .
④ The cap is on the bed.	
(5) The apple is under the o	lesk.
8 (1) How are you?	2) What day is it?
③ Where is my pencil?	④ What's your name?
(5) What time is it?	
<b>9</b> A : Let's go on a picnic. /	
<b>10</b> (1) What a big city!	
③ What a tall tower!	-
(5) What a beautiful flow	
A : Excuse me. Where's	-
_	vay and turn right at the
church.	
<b>12</b> (1) I get up at 6 o'clock.	
② I wash my face at 7 o	
(3) I go to school at 7 : 3	
④ I do my homework at	
(5) I go to bed at 9 o'cloc	К.
<b>13</b> A : Thank you.	
$\mathbf{B}: \textcircled{1} \text{ Sure.}$	(2) It's down there.
③ That's mine.	④ No problem.
(5) That's too bad.	. 11 YY 1 1'
14 Bill is my uncle. He is	tall. He has big eyes and
short hair.	

## [모의평가 **영어**]

<b>1</b> (1) Sunday (2) Monday (3) today (4) Thursday (5)
Friday
<b>2</b> chair, classroom, church, cat
<b>3</b> ① How are you? ② How's everything?
(3) How's it going? (4) How old are you?
(5) How are you doing?
<b>4</b> I have a toothache.
<b>5</b> I have English, science and music class today.
<b>6</b> A : Do you like science class?
B: No, I don't. I like music class. How about you?
A: I like music class, too.
<b>7</b> A : Jack, you're late. Hurry up!
B: Oh, where's my watch, Mom?
A: Over there. It's under the chair.
<b>8</b> A : How is your brother?
B: ① He's fine. ② She's pretty.
3 He's handsome. $4$ He's from Seoul.
(5) She has long hair.
<b>9</b> ① What a big bear! ② What a small bird!
③ What a tall boy! ④ What a beautiful flower!
(5) What a big elephant!
<b>10</b> (1) I get up at 7 o'clock.
2 I do my homework at 7 o'clock.
3 I go to bed at 9 o'clock.
(4) I wash my face at $7 \div 30$ .
(5) I go to school at 8 o'clock.
<b>11</b> A : Look at the building.
B : What a tall building!
A: Yes, it's very tall.
<b>12</b> ① I am sorry. ② How is she?
(3) Thank you. (4) Can you help me, please?
(5) What's your name?
<b>13</b> A : What time do you have lunch?
$\mathbf{B}$ : ① It's Tuesday.
2 It's blue.
③ I like pizza.
4 I have lunch at 12 o'clock.
(5) I go to school at 8 o'clock.
<b>14</b> A : Where is Minho?
B : He's over there. He's playing soccer.
A: Wow, he's very tall.