





### 1회 국어

2~8쪽

- 1 (1) 2 (1) 3 (2) 4 (4) 서답형 1 (7) **5** (2) 서답형 2 봄비를 맞고 있는 산과 들 **6**(3) **7** (4) **8** (1) 서답형 **3** 혀로 먹이 10(3) 를 잡아 삼키는 동물이다. 9 ④ **11** ⓐ **12** ② **13** ① **14** ④ **15** (2) **16** ③ 서답형 4 고마운 마음 **17** ② 서**답형 5** 우승자를 가리는 일 **18** ② 서답형 6 수영 19 ① 20 ① **21** (3)
- **플이**

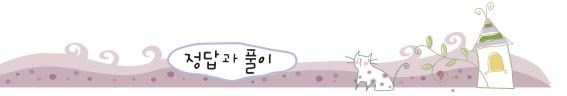
**22** ②

놀이동산에서 펼쳐지는 오늘의 행사인 세계 의상 행렬에 대한 안내 방송입니다.

**23** (1) **24** (4)

- 2 세계 의상 행렬은 장미 광장 마법의 성 -회전 비행기 - 정문으로 이어집니다.
- **3** 글쓴이는 책 표지의 호랑이 표정이 재미있 어서 책장을 넘기게 되었다고 하였습니다.
- 4 몇십 년 전까지만 해도 호랑이가 많이 살았다고 하였지만, 오늘날까지도 많이 살고 있는지는 알 수 없습니다.
- 서**답형 1** 얼굴을 찡그린 표정과 배를 잡고 있는 몸짓으로 보아, '배가 아프다'는 것을 알 수 있습니다.
- 5 봄비를 맞아 깨끗해진 산과 들을 세수했다 고 표현하였습니다.
- 서답형 2 시 '봄비'를 읽고, 봄비를 맞고 있는 산과 들이 떠올랐다고 하였습니다.
- 6 이장은 신하를 따라가면 죽을 수도 있다고 생각하였지만 용기를 내어 자기가 가겠다 고 말하였습니다.
- 2 :: 정답과 풀이(3-1)

- 7 이장은 마을 사람들을 위해 자신이 제물로 희생하기로 결심했습니다.
- 8 글 (가)에서는 독수리, 딱따구리, 왜가리가 부리로 먹이를 먹는 방법에 대하여 설명하 고 있습니다.
- 서답형 3 글 (나)에서는 혀로 먹이를 잡아 삼키 는 동물의 예를 들고 있습니다.
- 9 혼화 속의 이야기를 들을 때에는 내 경험과 관련지으며 듣습니다.
- 10 구체적인 예를 들면 의견을 더 잘 뒷받침할 수 있습니다.
- 11 글쓴이는 놀이 기구를 이용할 때에는 놀기에 편한 차림을 해야 한다는 의견과 까닭을 들어 말하고 있습니다.
- 12 사실은 실제로 있는 일을 그대로 나타낸 것 입니다.
- 13 독서 감상문을 편지로 쓸 때에는 책의 주인 공이나 등장인물에게 하고 싶은 말을 씁니 다.
- 14 전화를 거는 사람은 상대방에게 알맞은 말로 예의 바르게 말합니다.
- 15 글 (가)는 독서 감상문의 첫 부분으로서, 책을 읽게 된 동기를 나타내었습니다.
- 16 세종 대왕은 백성을 위하여 한글을 꾸준히 연구하며 훌륭한 일을 많이 하였습니다.
- 서답형 4 주어진 글은 여러 가지 일로 고마운 마음을 전하는 글입니다.
- 17 위의 설명서는 산가지 놀이를 하는 방법을 알려 주는 글입니다.
- 서답형 5 맨 마지막에는 우승자를 가리는데, 산가지가 가장 많은 사람이 우승한다고 하 였습니다.



- 18 놀이터에서 세탁소를 찾지 못하고 있을 때 는 놀이터를 기준으로 안내해 주면 찾기 쉽 습니다.
- 서답형 6 작고 쓸모없어 보이는 것이어도 차곡 차곡 모아 두면 나중에 큰일을 이룰 수 있 다는 교훈을 얻을 수 있습니다.
- 19 글의 전체 내용과 어울리는 속담을 찾습니다.
- 20 속담은 예로부터 전하여 오는 쉽고 짧으면 서도 소중한 교훈을 담고 있는 말입니다.
- 21 봄에 피는 꽃은 모두 예쁘다고 하는 것은 말하는 사람의 마음이나 생각을 표현한 '의 견'에 해당합니다.
- 22 너무 더워서 힘들고 지친 상태에서 하는 말입니다.
- 23 여섯 살 때인 (다), 열 살 되던 해인 (나), 청년 이 된 (가)의 순서로 일이 일어났습니다.
- 24 사업에 실패한 작은할아버지 대신 방정환 의 아버지가 빚을 다 갚아 주어서 방정환의 가족은 집과 재산을 몽땅 잃고 말았습니다.



1회 **^** 보 호 |

9~14쪽

**1** (1) **2** (4) **4** ② **3**(3) **5** (4) (3) **7** ③ **8** ① **9** ④ **10** ③ 11 (4) **12** (1) **13** ③ **14** ③ **15** (1). (4) **16** (2) **17** (1) **18** (1) **19** (1) **20** (4) **21** (4) **22** (4) **23** (1) **24** (4) 서답형 1 한대 기후 **서답형 2** 제조업 서답형 3 기호 **서답형 4** 인삼 서답형 **5** 오곡밥 **서답형 6** (1) 지게 (2) 부채

#### 90% 물이

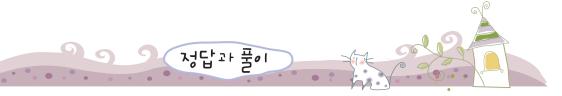
- 우리 고장의 위치와 모습을 알아볼 때에는 우리 고장 안내도, 고장 지도를 살펴보는 방법과 높은 산에 올라가 살펴보는 방법이 있으며, 위성사진을 살펴볼 수도 있습니다. 그러나 동화책을 통해서는 우리 고장의 위 치와 모습을 알 수 없습니다.
- 2 자연환경은 우리를 둘러싼 환경 중에서 사람이 만든 것이 아닌 자연적인 것으로 산, 하천, 들 등이 있고, 인문 환경은 우리를 둘러싼 환경 중에서 사람이 만든 것으로 학교, 시청, 경찰서, 소방서, 공장, 집, 도로, 아파트, 논, 밭 등이 있습니다.
- 3 주소를 알면 어떤 곳의 위치를 알 수 있고 그곳에 찾아가기 쉽습니다.
- 4 홍수나 가뭄에 대비하기 위해서 나무를 많이 심고, 댐을 만들어 홍수를 조절하며, 축대를 쌓거나 강둑을 높이는 일을 합니다.
- 5 산과 관계있는 고장에서는 산을 등산, 산 장, 산림욕장, 관광지 등의 휴식 공간으로 활용합니다.





- 6 햇빛, 바람, 비, 구름 등은 기후와 관련된 것이고, 하천은 지형과 관련된 것입니다.
- 7 변호사, 미용사, 소방관은 이 고장에서 찾 을 수 없는 직업입니다.
- 8 들판과 논이 많은 것으로 볼 때, 농촌의 사 진으로, 농촌에서는 농부들이 농사를 지으 며 살아갑니다.
- 9 사진으로 길을 알려 주는 방법은 실제 모습과 똑같이 보여 줄 수 있다는 장점이 있지만, 건물에 가려진 뒤편의 모습을 볼 수 없고 전체의 모습을 알기 어렵습니다.
- 10 기호를 이용하면 실제 모습을 간단하게 나 타낼 수 있습니다.
- 11 그림지도를 그릴 때에는 먼저 종이 위를 북쪽으로 하여 방향을 정하고 가운데에 학교를 그립니다.
- 12 연표는 옛날부터 오늘날까지 일어난 중요 한 일들을 알아보기 쉽도록 시간의 흐름에 따라 나타낸 표로, 여러 역사적 사실의 순 서와 변화를 쉽게 이해할 수 있습니다.
- 13 향토 홍보물 조사 방법은 지역 안내 책자나 관광 안내도, 지역 축제 관련 자료들을 통 해 조사하는 방법입니다.
- 14 고장의 문화재를 직접 가져오는 것은 문화 재를 훼손할 수 있기 때문에 하지 말아야 합니다.
- 15 우리 고장의 자랑거리는 아름다운 경치, 우리 고장을 잘 나타내 주는 곳, 고장의 깨끗한 거리, 고장 사람들의 친절한 마음, 고장의 자랑스러운 일, 우리 고장 출신의 위인들 등이 있습니다.
- 16 사람의 생김새만으로 고장의 자랑스러운 인물이 될 수는 없습니다.

- 17 감사장에는 인물의 능력, 한 일, 감사, 부탁 등의 내용이 들어갈 수 있습니다.
- 18 강원도 강릉시에서 열리는 강릉 단오제에 대한 설명입니다.
- 19 자연환경과 관련된 고장의 행사는 고장의 산, 들, 하천, 바다, 계곡, 섬, 갯벌 등을 주 제로 열리는 것으로, 담양 대나무 축제, 태 백산 눈 축제, 부산 바다 축제, 무주 반딧불 축제, 보령 머드 축제, 지리산 철쭉제, 양평 은행나무 축제 등이 있습니다.
- 20 고장의 행사는 우리 고장에서 우수한 것이 나 자랑스러운 전통 등을 더욱 발전시키고 널리 알리기 위해 필요하고, 모두가 즐기는 것입니다.
- 21 동네 슈퍼마켓은 고장을 대표할 수 있는 자 랑거리로 보기 힘듭니다
- 22 답사 후에는 수집된 자료를 정리하여 필요 한 자료를 간추리고, 부족한 자료나 내용을 보충한 후에 보고서를 작성합니다.
- 23 과학관은 옛날의 의식주 생활이 아니라 오 늘날의 과학의 발달에 관해 알 수 있는 곳 입니다.
- 24 두루마기는 한복을 입을 때에 걸치는 겉옷 으로, 오늘날에는 명절 등 특별한 날에 입 습니다.
- 서답형 1 한대 기후 지역은 매우 추운 지역으로, 얼음으로 집을 짓고 추위를 이겨 내기위해 두껍고 털이 있는 옷을 입습니다.
- 서답형 2 막대의 길이가 가장 긴 제조업에 종 사하는 사람이 가장 많고, 막대의 길이가 가장 짧은 어업에 종사하는 사람의 수가 가 장 적습니다.
- 서답형 3 기호를 사용하면 실제 모양을 간단하 게 나타내어 고장의 특징을 한눈에 알기 좋 습니다.



- 서답형 4 고장의 상징 마크는 고장의 특징을 보다 잘 나타낼 수 있는 자연환경이나 인문 환경의 모습을 담아 나타냅니다. 금산군은 특산물인 인삼을 이용하여 상징 마크를 만 들었습니다.
- 서답형 5 정월 대보름에는 오곡밥을 먹었습니다.
- 서답형 6 지게는 곡식이나 물건을 나르는 데 쓰는 도구이고, 부채는 시원한 바람을 일으 키는 데 쓰는 도구입니다.



1회 수학

15~19쪽





- ② 990 다음의 수는 991입니다. 999 다음 의 수가 1000입니다.
- 2 천, 백, 십, 일의 자리 숫자가 차례로 큰 수 가 더 큰 수입니다.

- **3** 3400 3600 3800 4000 4200 (1일 후) (2일 후) (3일 후) (4일 후)
- 4 1 1 3 8 9 + 6 7 8 1 0 6 7
- 5 가장 큰 수는 984이고, 가장 작은 수는 489이므로 두 수의 차는 984-489=495입니다.
- 6 각 ㄱㄴㄷ 또는 각 ㄷㄴㄱ이라고 읽습니다.
- 7 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라 고 합니다.
- 8 접은 색종이를 펼치면 4개의 정사각형이 나옵니다.
- 9 8개씩 담으면 똑같이 나누어집니다.
- 10 '18 나누기 6은 3과 같습니다.' 라고 읽어 야 합니다.
- 11 54÷9=6이므로 6개씩 나누어 줄 수 있습니다.
- 12 도형을 어느 방향으로 밀어도 도형의 모양 과 크기는 변하지 않습니다.
- 13 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동하였으므로 → 방향으로 돌리기를 하였습니다.
- 14 아래로 뒤집으면 위쪽 부분이 아래쪽으로, 아래쪽 부분이 위쪽으로 바뀝니다.
- 15 27이 4개 있으므로 27×4입니다.
- 16 4×3이 되어야 하므로, ⓒ=12입니다.
- **17** ①. ②. ④:108 ③:114
- 18 14  $\times 27$  98

정답과 풀이(3-1) ... 5





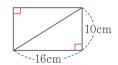
19 가로 선 아래쪽에 있는 수가 11로 같으므로 가로 선의 위쪽에 있는 수가 작을수록 작은 분수입니다.

**20** ① 6 ② 9 ③ 5 ④ 8

서답형 1 9015 → 5, 2500 → 500, 5438 → 5000, 6257 → 50

서**답형 2** 803을 800과 3으로 생각하고, 296을 300과 4로 생각하여 계산합니다.

#### 서답형 3



 $\Rightarrow 16+10+16+10$ =52(cm)

서답형 4 7×5=35 > 35÷7=5 35÷5=7

서답형  $\mathbf{5}$  엄마는 36의  $\frac{2}{9}$ 이므로 8개를 먹었고, 아빠는 36의  $\frac{1}{4}$ 이므로 9개를 먹었습니다.

### 예상문제

1회 과학

20~24쪽

 1①
 2②
 3③
 4④
 5②
 6

 ④
 7③
 8③
 9①
 10④
 11

 ①
 12②
 13①
 14③
 15②

 16③
 17③
 18④
 19②
 20③

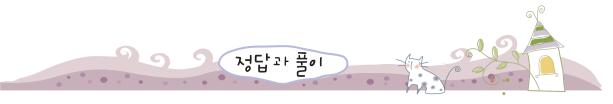
 21④
 22④
 23④
 24①
 서답

 형 1 물체
 서답형 2 ①
 20④
 20④
 20④
 20④
 20④
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥
 20⑥

6 :: 정답과 풀이(3-1)

### 풀이

- 물체는 모양을 가지고 공간을 차지하며, 물 질은 물체를 만드는 재료입니다. 못은 철로 만들어진 물체입니다.
- 2 금속의 단단한 성질을 이용한 물체입니다.
- 3 연필의 연필심은 흑연, 연필 자루는 나무, 지우개는 고무, 지우개와 연필 자루의 연결 부분은 금속으로 만들어져 있습니다.
- 4 플라스틱 숟가락은 물에 뜨지만 나머지는 모두 가라앉습니다.
- 5 고무 지우개 > 나무젓가락 > 플라스틱 숟 가락 > 철 못의 순으로 고무 지우개가 가 장 약합니다
- 6 고체는 담는 그릇을 바꾸어도 모양이나 크 기가 변하지 않습니다.
- 7 설탕물은 액체 상태이고 나머지는 고체 상 태입니다.
- 8 공기는 일정한 모양이 없습니다.
- 7 자기력은 종이를 통과하여 작용하기 때문 에 아무런 변화가 없습니다.
- 10 철로 된 물체는 자석에 붙지만, 구리, 알루 미늄으로 된 물체는 자석에 붙지 않습니다.
- 11 막대 자석의 양 끝 부분이 자기력이 가장 셉니다.
- 12 자석의 N극은 빨간색으로, S극은 파란색으로 색칠하여 사용하는 경우가 많습니다.
- 13 자석은 같은 극끼리는 밀어내고 다른 극끼리는 서로 잡아당기는 힘이 작용합니다.
- 14 셀로판테이프는 찢어진 책을 붙이거나 물 건을 고정시키는 데 이용되는 것으로 자석 과 상관이 없습니다.



- 15 자석은 철로 된 물체를 끌어당깁니다.
- 16 사람은 어릴 때 부모님의 보살핌을 받으며 자라고, 어른이 되면 결혼을 하여 아기를 낳아 가정을 이룹니다.
- 17 운동은 적당히 해야 합니다.
- 18 개는 새끼를 낳아 젖을 먹여 키우는 포유류 입니다.
- 19 곤충이나 어류는 대체로 암수의 구분이 쉽지 않습니다.
- 20 동물이 스트레스를 받지 않고 잘 자라도록 알맞은 환경을 만들어 주고 키우는 방법에 맞게 관리를 잘해야 합니다.
- 21 갓 나온 애벌레는 자기가 나온 알껍질을 갉 아먹으며 부족한 영양분을 보충하고, 흔적 을 없애어 적들로부터 자기를 지킵니다.
- 22 가늘고 긴 유리 막대처럼 생긴 막대 온도계 의 큰 눈금은 10°C 간격, 작은 눈금은 1°C 간격입니다.
- 23 건물 밖의 운동장 한가운데에서 측정한 온 도가 가장 높습니다.
- 24 장소를 달리하여 기온을 측정한 결과 모두 다르게 나왔습니다.
- 서**답형 1** 물체는 모양을 지니고 공간을 차지하고 있는 것을 말합니다.
- 서답형 2 고체는 담는 그릇에 따라 모양과 크기가 변하지 않고, 액체는 담는 그릇에 따라 모양은 변하지만 양은 변하지 않습니다. 기체는 담는 그릇에 따라 모양이 변하며, 눈에 보이지 않습니다.
- 서답형 3 같은 극끼리 마주 놓았을 때 철 가루 가 서로 밀어내는 모양으로 늘어섭니다.
- 서**답형 4** 올챙이는 아가미로 호흡을 하고, 개 구리는 허파와 피부로 호흡을 합니다.

- 서답형 5 번데기 단계를 거치지 않는 것은 불 완전 탈바꿈이라고 하며, 잠자리, 사마귀, 메뚜기, 매미 등이 있습니다.
- 서답형 6 눈의 높이와 온도계의 눈금이 수평이 되도록 한 후 숫자를 읽습니다.



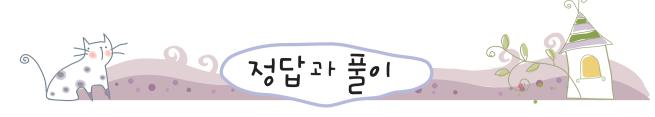
1회 영어

25~28쪽

1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ② 5 ③ 6 ① 7 ④ 8 ④ 9 ③ 10 ④ 11 ② 12 ③ 13 ③ 14 ④ 15 ① 16 ④ 17 ③ 18 ③ 서답형 1 book 서답형 2 I, do

#### 9 \*\* 풀이

- 1 3:[s] 1.2.4:[k]
- 2 ④ ruler : 자. robot : 로봇
- 친구들 앞에서 자기소개를 하고 있습니다.
   Hello. / Hi.(안녕)라고 말하고,
   My name is ~. / Î m ~.라고 이름을 말합니다.
- **4** ② {A: 저것은 무엇이니? B: 그것은 야구 방망이야.
  - ④ {A: 너희 아버지는 어떠시니? B: 나는 몰라.
- 5 ① 펜 ② 자 ③ 컵 ④ 지우개 ③을 제외하고 모두 학용품류입니다



- 6 Open your mouth. : 입을 벌리세요.
- 7 엄마가 남자아이에게 '손을 씻어라.' 하고 지시합니다.
- **8** ①, ②, ③은 칭찬할 때 쓰는 표현이고, ④ 는 감사할 때 쓰는 표현입니다.
- 상대방에게 실수나 실례를 했을 때에는 I'm sorry.라고 사과의 말을 합니다.
- 10 여자는 펜을 가지고 있지만 지우개(eraser) 는 없다고 말했습니다.
- 11 여자가 남자에게 물고기(생선)를 좋아하냐고 문자 남자가 그렇다고 말하고 있습니다. Do you like ~?: 너는 ~를 좋아하니?
- **12** A : 이건 너를 위한 거야. B : 고마워
- 13 남자가 여자에게 생일 선물로 가방을 주었습니다.
- 14 Thank you.(고마워.)에 대한 자연스러운 응답은 You're welcome.(천만에.)입니다.
- 15 I'm sorry.(미안해.)에 대한 응답으로 It's OK. / That's OK.(괜찮아.)라고 말할 수 있습니다.
- 16 What's your name? : 네 이름은 무엇이니?
  자신의 이름을 말할 때는 I'm ~. / My name is ~.라고 합니다.
- 17 생일 축하하기 : Happy birthday!
- 18 B가 I like oranges.(나는 오렌지를 좋아해.)라고 말했으므로 A가 B에게 오렌지를 좋아하냐고 물었을 것입니다.

서**답형 1** A : 이것은 무엇이니? B : 그것은 책(book)이야.

서**답형 2** Do you ~?에 대한 응답은 Yes, I do. / No, I don't.입니다.

8 :: 정답과 풀이(3-1)



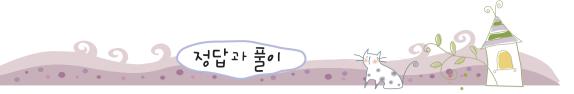
2회 국 어

29~35쪽

1 (3) **2** (2) **서답형 1** 과학의 날 **3**(3) 4(2) **5**(4) **6** (1) 7(3) **8**(3) **9** (2) 10 (2) 11 (3) 서답형 2 교실에서 앉는 자리를 정할 때에 마음대로 앉을 수 있 게 해 주세요. 12(3) **13** (4) 서답형 3 독서 감상문 14② 15③ 16(1) 18 4 19 ② 서답형 4 정민 **17** ② **20** (4) 서**답형 5** 한꺼번에 많은 황금알을 서**답형 6** 한 **21** ② **22** ③ 얻으려고 낮. 저녁 무렵 **23** (3) **24** (4)



- 글의 시작 부분에 중심 내용을 언급하고,뒤에 세부 내용을 제시하였습니다.
- 2 ② 복숭아가 아닌 봉선화입니다.
- 서답형 1 교장 선생님은 과학의 날을 맞이하여 훈화를 하셨습니다.
- 3 교장 선생님은 어린이들이 이순신 장군처 럼 조그마한 일도 깊이 생각하며 탐구하는 사람이 되기를 바라십니다.
- 4 탕수육이 비싸긴 하지만 좋아하는 음식을 선택해서 자장 자리로 옮겨 갔습니다.
- 5 ④ 이제 종민이는 아이들과 친하게 되어서 행복한 마음이 가득합니다.
- 4 시험에 합격하면 기쁜 표정을 지으며 환하 게 웃게 됩니다.
- 7 공공장소에서는 모든 사람들이 함께 알아 야 하는 것을 안내하므로 가족 소개는 하지 않습니다.



- 8 위 글은 책을 빌리는 방법을 순서에 따라 써 놓은 것입니다.
- 9 세 번째는 찾은 책과 도서 대출증을 사서 선생님께 제출합니다.
- 10 봄이 오면 개나리와 목련과 진달래 등 여러 가지 꽃이 피어난다는 내용이 글 전체의 내 용을 대표할 수 있습니다.
- 11 까닭을 나타낼 때에는 '왜냐하면. ~때문입 니다.' 라는 표현을 사용합니다.
- 서답형 2 지영이는 자리를 마음대로 앉을 수 있게 해 달라는 생각을 선생님께 전했습니 다
- 12 의견은 마음이나 생각을 표현한 것입니다.
- 13 주변이 시끄러울 때는 사정을 말하고 조용 할 때 다시 전화하는 것이 좋습니다.
- 서답형 3 위 글은 "삼강오류"을 읽고 난 후에 쓴 독서 감상문입니다.
- 14 ①. ()은 책의 내용에 해당하고. (こ. ②. ( ) 은 글쓴이의 생각이나 느낌에 해당합니다.
- 15 "삼강오륜"은 재미있는 이야기로 설명되어 있다고 하였으며, 만화로 설명하였는지는 알 수 없습니다.
- 16 안내하는 말을 할 때에는 안내할 내용과 상 관없는 말을 하거나 복잡하게 설명하지 않 도록 합니다.
- 17 일의 순서나 방법을 알기 쉽게 설명하려면 읽는 이가 알기 쉬운 낱말을 사용해야 합니 다.
- 18 위 글은 장난감 자동차 조립 설명서입니다.
- 19 설명서를 읽지 않으면 자동차를 조립하는 데 어려움을 느끼고 시간도 더 걸립니다.
- 서답형 ⁴ 서로 힘을 합치면 더 쉽게 할 수 있다. 는 뜻의 속담은 '백지장도 맞들면 낫다.' 입 니다.

- 20 ① 소 잃고 외양간 고친다.
  - ② 세 살 적 버릇이 여든까지 간다.
  - ③ 돌다리도 두들겨 보고 건너라.
  - ④ 콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다.
- 서답형 5 농부와 아내는 황금알이 거위 배 속 에 가득 들어 있을 거라고 생각하고 그것을 얻으려고 거위 배를 갈랐습니다.
- 21 농부와 아내는 쓸데없이 욕심을 많이 부린 것을 후회했습니다.
- 22 '파트라셰라는 좋은 친구가 있으니 너는 참 행복하겠다.'라는 글쓴이의 생각이나 느낌 이 나타난 부분입니다.
- 서답형 6 시간을 나타내는 말은 일의 차례를 알 수 있게 해 줍니다.
- 23 저녁 무렵에 아버지가 주먹이를 잉어 배 속 에서 꺼낸 것이 가장 중요한 내용입니다.
- 24 주먹이 아버지는 주먹이가 부르는 소리를 듣고 얼른 잉어를 낚아 올렸습니다.



2회 ^ 호 |

36~41쪽

- **1** (3) **2** (2) **3** (3) **4** (3) **5** (2) **4 7 4 8 3 9 1 10 4** 11 **12** (4) **13** (1) **14** (4) (2)**15** ② **16** (4) **17** (4) **18** (4) **19** (4) **20** (1) **21** ③ **22** ③ **23** ③ **24** ③ 서답 형 1 직업 서답형 2 ① 서답형 3 기업
- 가, 운동선수 서답형 4 인문 환경
- 서답형 6 기와집 **답형 5** 상징 마크

### 풀이

Ⅰ 주소를 알면 그곳의 위치를 알 수 있어서 찾아가기 쉽고, 편지를 배달하기 쉬우며. 위치를 설명하는 데에도 편리합니다.

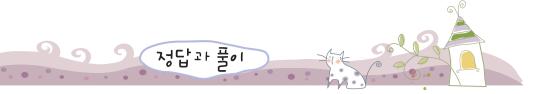
정답과 풀이(3-1) ... 9





- 2 하늘에서 찍은 우리 고장의 사진에는 고장 의 자연환경과 인문 환경은 나타나지만, 집 안의 모습은 나타나지 않습니다.
- 3 우리를 둘러싼 모든 것 중 사람이 만든 것을 인문 환경이라고 합니다. 논, 밭, 도로, 과수원. 학교 등이 예입니다.
- 4 넓은 들이 펼쳐진 곳에서는 논과 밭을 만들 어 농사를 짓고, 집을 만들며, 공장을 세워 필요한 물건을 생산합니다.
- 5 기후에 적응하기 위해 의식주 생활 모습이 달라지는 등 사람들의 생활은 기후와 밀접 한 관계가 있습니다.
- 6 산, 들, 바다, 하천 등은 지형과 관련된 자연환경이고, 햇빛, 바람, 비, 구름 등은 기후와 관련된 자연환경입니다.
- 7 조사를 할 때에는 조사 목적을 미리 말하여 야 하고, 대답을 꺼려할 때에는 계속해서 묻지 않아야 하며, 어른들께 예의 바르게 행동하여야 합니다.
- 8 통계표를 도표로 만드는 순서는 먼저 가로 선과 세로선을 그어 가로선에 직업을 쓰고 세로선에는 사람 수를 쓴 후 직업마다 사람 수를 막대로 표시합니다.
- 9 주민 센터는 주민들이 편리한 생활을 할 수 있도록 돕는 공공 기관으로, 민원 서류 발 급, 문화 센터 운영 등의 일을 합니다.
- 10 가장 많이 이용한 곳은 경찰서로, 교통 질 서를 바로잡고, 범죄 예방 등 주민들의 안 전을 지키기 위해 노력합니다.
- 11 글로 써서 길을 알려 주는 방법은 사람마다 표현하는 말이 달라질 수 있고, 한눈에 알 아보기 어려우며 전체 모습을 알기 어렵다는 단점이 있지만, 자세히 설명할 수 있고 특별한 도구 없이도 표현할 수 있다는 장점도 있습니다.

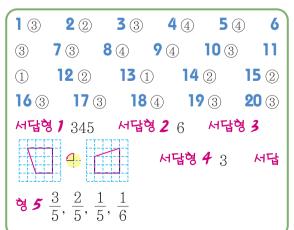
- 12 그림지도를 그릴 때는 먼저 방향을 정하고, 학교를 가운데에 그립니다.
- 13 인터넷 검색은 쉽고 빠르며 비용이 적게 드는 장점이 있으나, 검색한 자료를 선택하여 사용하여야 합니다.
- 14 고장의 유래에 대하여 조사할 때 지역 인사 와의 면담은 우리 고장에 대해 잘 알고 우 리에게 도움을 줄 수 있는 사람과의 면담을 말합니다.
- **15** 전해 내려오는 이야기로 연극을 하여 보여 주면 호기심과 재미를 느끼게 할 수 있습니다.
- 16 고장의 자랑거리는 다른 고장에 없는 것이 나 다른 고장과 비교했을 때 우리 고장의 것이 더 뛰어난 것이어야 합니다.
- 17 인터넷을 이용하거나 자치 단체에서 운영 하는 누리집을 방문하는 것도 좋은 방법입 니다
- 18 고장마다 서로 다른 행사가 열리는 것은 고 장마다 환경과 자랑거리가 다르기 때문입 니다.
- 19 광주 남한산성 문화제와 안산 국제 거리극 축제는 인문 환경과 관련된 행사로, 이외에 도 안동 국제 탈춤 페스티벌, 전주 약령시 한방 엑스포, 강릉 단오제, 남원 춘향제 등 이 있습니다.
- 20 촬영하기는 답사할 때 할 일입니다.
- 21 필요한 자료 수집은 답사 때 해야 할 일입 니다.
- 22 옛날에는 한복을 즐겨 입었고, 오늘날에는 서양식 옷인 양복 등을 많이 입습니다.
- 23 동지에는 팥죽을 먹습니다.
- 24 옹기는 김치, 된장, 젓갈 등을 담아 보관하는 데 쓰는 도구입니다.
- 서**답형 1** 생계를 유지하기 위하여 자신의 적성 과 능력에 따라 일정 기간 동안 계속하여 종사하는 일을 직업이라고 합니다.



- 서답형 2 ①과 같이 위에서 내려다본 모습으로 나타낸 그림지도를 이용하여 길을 찾으면, 전체의 모습을 한눈에 알 수 있기 때문에 찾기가 쉽습니다.
- 서답형 3 옛날의 고장의 자랑스러운 인물에는 충신, 장군, 선비, 독립 운동가, 농부, 관 리, 학자, 효녀, 효자 등이 있습니다.
- 서답형 4 고장마다 가지고 있는 특색이 다르기 때문에, 고장마다 가지고 있는 자연환경과 인문 환경이 다르기 때문에 고장마다 행사가 다릅니다. 안동 국제 탈춤 페스티벌과 전주 약령시 한방 엑스포는 인문 환경과 관련된 행사입니다.
- 서답형 5 우리 고장의 특징을 보다 잘 나타낼수 있도록 고장의 자연환경이나 인문 환경에서 특별한 것을 찾아 상징 마크를 만듭니다.
- 서답형 6 한옥은 지붕의 재료에 따라 기와집과 초가집으로 나누어집니다. 그중 기와집은 지붕을 기와로 얹었으며, 옛날에 양반들이 살았던 곳입니다.

2회 수 학

42~46쪽



### 물이

- 천 모형이 2개, 백 모형이 7개, 낱개 모형 이 4개이므로 '이천칠백사' 라고 읽습니다.
- 2 3909의 백의 자리 숫자는 9로 가장 큽니 다. ① 7 ② 9 ③ 6 ④ 2
- 3 100씩 뛰어 세기를 하였으므로 7973보다 100 큰 수는 8073입니다.
- 4 원래 있던 십의 자리 4에서 일의 자리로 받아내림하였으므로 3이 되고, 백의 자리에서 다시 받아내림하여 10을 받았으므로 13이 됩니다.
- 5 (동화책 수)=(위인전 수)+349 =537+349=886(권) ⇒ (위인전과 동화책 수)=537+886 =1423(권)
- 6 194=200-6, 278=270+8로 계산합니다.
- 7 직사각형은 직각이 4개로 가장 많습니다.
- **8** ④ 4개의 꼭짓점과 4개의 변으로 이루어져 있습니다.
- 1개로 된 직사각형은 3개, 2개로 된 직사각형은 2개, 3개로 된 직사각형은 1개로 모두 6개입니다.
- **10** 20에서 4를 5번(횟수) 빼야 0이 되므로 5 가 몫입니다.
- 11 3의 단 곱셈구구를 이용하여 몫을 찾습니다.
- 12 어떤 수를 □라고 하면, □÷9=2이므로 □=18입니다. 따라서 18을 6으로 나누면 몫은 3입니다.
- 13 원은 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여도 모양 이 변하지 않습니다.



- 14 거울에 비친 모양은 원래 시계의 모양을 오 른쪽이나 왼쪽으로 뒤집은 모양과 같습니 다.
- 15 아래쪽으로 세 번 뒤집으면 모양이 됩니다.
- 16 50×7=350원입니다.
- 17 ¬은 14가 7번 있으므로 7입니다. ○은 14 ×7=98이므로 ¬+○의 값은 7+98=105 입니다.
- 18 곱이 가장 클 때는 52×7=364입니다.
- 19 4묶음 중의 3묶음이므로 9입니다.
- 20 ① 4조각
  - $216의 \frac{1}{4}$ 이므로 4조각
  - ③ 16의  $\frac{3}{8}$ 이므로 6조각
  - ④ 16의  $\frac{5}{16}$ 이므로 5조각

### 서답형 1 5 9 10 8 0 2 - 2 5 7 3 4 5

- 서답형 2 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이를 □라고 하면, □+□+□+□=□×4=24이므로 □=6입니다.
- 서답형 3 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀐 모양이 되게 그린 후(왼쪽으로 뒤집기), 위쪽 부분 은 왼쪽 → 아래쪽 → 오른쪽 → 위쪽으로 (→ 방향으로 돌리기) 모양이 바뀌게 그 립니다.
- **서답형 4** 45×2=90이므로 30×□=90입니 다. ⇒□=3
- 서**답형 5** 분모가 같을 때는 분자가 클수록, 분자가 같을 때는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.
- 12 :: 정답과 풀이(3-1)



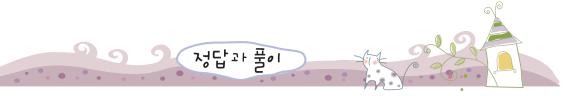
2회 과 학

47~51쪽



#### **%** 풀이

- 야구 장갑은 가죽으로 만듭니다.
- 2 유리는 투명하고 열에 잘 견디지만, 잘 깨 어지는 단점이 있습니다.
- **3** 타이어는 충격을 흡수할 수 있는 고무로 만 듭니다.
- 4 물질의 성질을 알 수 있는 것에는 색깔, 촉 감, 긁히는 정도, 물에 뜨는 정도, 유연한 정도 등이 있습니다.
- 5 설탕, 소금, 모래 등의 가루 물질은 담는 그 릇에 따라 가루 전체의 모양은 변하지만, 가루 알갱이 하나하나의 모양은 변하지 않는 고체입니다.
- 6 플라스틱은 텔레비전, 컴퓨터, 장난감 등 오늘날 다양하게 이용되고 있습니다.
- 7 액체는 일정한 모양이 없으며, 담는 그릇에 따라 모양은 변하지만 양은 변하지 않습니다.
- 8 유리는 열에 잘 견디지만 잘 깨어집니다.
- 가석에 붙는 물체는 모양, 색깔, 크기와 상 관없이 철로 만들어져 있습니다.



- 10 자석의 극은 자기력이 가장 센 부분으로 N 극과 S극이 있으며, N극은 항상 북쪽을 가 리킵니다.
- 11 자기력은 철을 통과하지 못하기 때문에 철 판을 자석과 클립 사이에 넣으면 클립이 바 닥으로 떨어집니다.
- 12 나침반의 S극이 자석의 N극 쪽으로 끌려옵니다.
- 13 그림의 철 가루 모양은 서로 같은 극끼리 마주 보고 있을 때 나타납니다.
- 14 자화된 못을 클립에 가까이 가져가면 못에 클립이 붙습니다.
- 15 돋보기는 작은 물체를 크게 확대해서 볼 때 사용하는 기구로 자석과 관계가 없습니다.
- 16 갓 태어난 강아지는 다리에 힘이 없어 일어 설 수 없습니다.
- 17 사람은 태어나 자라고, 결혼을 하여 아기를 낳아 가족을 이루며 점점 늙어갑니다.
- 18 번데기 과정을 거치는 것은 완전 탈바꿈을 하는 곤충입니다.
- 19 닭, 거위, 붕어, 거북 등은 알을 낳는 동물 입니다.
- 20 올챙이는 아가미로 호흡을 하지만, 개구리 는 허파와 피부로 호흡을 합니다.
- 21 배추흰나비의 알은 표면에 줄무늬가 있어 옥수수처럼 보입니다.
- 22 ① 햇빛에 직접 닿지 않는 곳에 둡니다. ② 사육 상자가 있는 곳에서 모기약이나 향수를 사용하지 않습니다. ④ 애벌레가 바닥에 떨어졌을 때에는 배추 잎이나 나뭇가지를 놓아 주어 애벌레가 스스로 기어오르도록합니다.
- 23 기온은 재는 장소에 따라 다르고, 같은 장소에서도 높이에 따라 다릅니다.

- 24 하루 동안의 기온은 계속 변합니다. 아침에 는 기온이 낮았다가 점심 때에 가장 높고 저녁이 되면 다시 낮아집니다.
- 서답형 1 물질에는 유리, 플라스틱, 철, 고무, 나무. 종이 등이 있습니다.
- 서답형 2 기체는 담는 그릇에 따라 모양이 변하며, 담는 그릇을 항상 고르게 가득 채웁니다.
- 서답형 **3** ⑦은 북쪽을 가리키므로 N극이며, 반 대쪽인 ⓒ은 S극입니다.
- 서답형 4 올챙이 때는 물속에서 생활하고, 개 구리가 되면 물과 땅을 오가며 먹이를 잡아 먹고 삽니다.
- 서답형 5 외래 동식물들은 토종 생태계를 파괴 하고 혼란을 주기도 하므로 함부로 놓아주 어서는 안 됩니다.
- 서답형 **6** 차고 따뜻한 정도를 숫자로 나타낸 것이 온도이며, 공기의 온도를 기온이라고 합니다.



2회 양 01

52~55쪽



### 풀이

나머지는 만났을 때 나누는 인사말이고, ③ Good night.은 잠자리에 들기 전에 '잘 자!' 라는 의미의 인사말입니다.



- 2 ② cup ③ book ④ car
- **3** 이름을 말할 때는 I'm ~./My name is ~.라고 합니다.
- 4 Nice to meet you. : 만나서 반갑습니다.
- 5 A: 이것은 무엇이니?B: 그것은 지우개(eraser)야.
- 6 open(열다)의 반대말은 close(닫다)입니다.
- 7 Stand up, please. : 일어서세요.
- **8** 사과하기 : (I am) sorry.(죄송합니다.)
- 9 생일 축하하기 : Happy birthday!
- **10** A : 이건 너를 위한 거야.

B : 이게 뭔데?

A: 그건 인형이야.

B:고마워.

- 11 남자가 여자에게 그것이 야구 방망이냐고 문자 여자는 아니라며 로봇이라고 답하고 있습니다.
- 12 Do you have a pencil?: 너는 연필이 있니?

Do you ~?에 대한 응답은 Yes, I do./No, I don't.로 말합니다.

- 13 Who's that? : 저 사람은 누구니?(멀리 있는 사람에 대해 물을 때 쓰는 표현입니다.)
- 14 개수를 물을 때는 How many?를 사용하여 묻습니다.
- 15 What's that?은 멀리 있는 물건이 무엇인 지 물을 때, What's this?는 가까이 있는 물건이 무엇인지 물을 때 쓰는 표현입니다.
- 16 Happy New Year! : 행복한 새해 되세요!
- 17 Good morning.은 아침 또는 오전 중에 만나서 나누는 인사말입니다.
- **18** Who is he? : 그는 누구니?

14 :: 정답과 풀이(3-1)

**서답형 1** A : 이것은 책이니?

B:아니, 그렇지 않아. 그것은 공이 야

서답형 2 A: 너에게는 고양이가 있니?

B: 그래. 있어.

A: 몇 마리나 있니?

B: 한 마리, 두 마리. 나에게는 두 마

리의 고양이가 있어.

### 예상문제

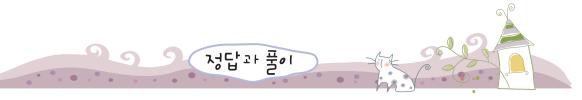
3회 국 어

56~62쪽

서답형 1 품새. 겨루기 (4) **2**(2) (1) **4** (1) **5**(4) 서답형 2 ① 서답 형 3 소영 **6**(3) 서답 **7** (3) 8(4) 형 4 해마. 흰긴수염고래 9 (1) 10(3) **11** (4) **12** (2) **13** (2) **14** (2) **15** (1) **19** ③ **16** (4) **17** (3) **18** ② **20** ② 서답형 **5** (1) ①. ① (2) **21** (1) **22** (2) 서답형 6 할머니 **23** ② **24** (2)

### **불이**

- 서답형 ♪ 태권도의 기술은 크게 품새와 겨루기로 나눌 수 있습니다.
- 태권도를 세계인의 운동이라고 말할 수 있는 까닭과 ④는 상관이 없습니다.
- 2 대한이와 예원이는 3시에, 대한이네 집에 서 만나기로 약속했습니다.
- 3 대한이는 학교 정문에서부터 하나씩 차례 로 집까지 가는 길을 안내하였습니다.
- 4 참새네 말이 '짹' 소리밖에 없으므로 배우 기에 쉽겠다고 재미있게 표현했습니다.
- 5 참새네 말에는 사투리가 없어서 모든 동네에서 같은 말을 사용합니다.



- 서**답형 2** 같은 몸짓이라도 표정에 따라 의미가 달라집니다.
- 서**답형 3** 엄마와 함께해서 즐거웠던 경험을 말한 사람은 소영이입니다.
- **6** ①은 1연, ②는 2연, ④는 3연을 읽고 떠오르는 장면입니다.
- 7 놀이동산과 관련 있는 안내 방송을 잘 들어야 합니다.
- 8 위 글의 전체 내용을 대표하는 가장 중요한 내용은 글의 첫 부분에 나옵니다.
- 서답형 ⁴ 흰긴수염고래는 크릴과 바닷물을 함께 들이마십니다.
- 9 소나무와 길은 모두 호랑이가 옳다며 나그 네를 잡아먹으라고 하였습니다.
- 10 뒤에는 의견에 대한 까닭을 말하고 있습니다.
- 11 사실은 실제 모습이나 일어난 일을 나타낸 것이고, 의견은 사실에 대한 내 생각을 나 타낸 것이므로 사람마다 다를 수 있습니다.
- 12 훈화에는 우리가 아름다운 마음을 가지고 바르게 행동하기를 바라는 웃어른의 마음 이 담겨 있습니다.
- 13 전화를 받는 사람은 전화를 하는 중에 듣고 있다는 것을 알려 주는 말을 해 줍니다.
- 14 일기 쓰는 방법은 리네아가 쓴 책에 나타나 있지 않습니다.
- 15 혜주는 책을 읽고 나서 직접 강낭콩을 키우 게 되었고, 생명을 가진 것은 참 소중하다 는 것을 깨달았습니다.
- 16 전화 받은 사람은 전화를 건 상대방이 누구 인지 모르는 상황입니다.
- 17 많이 아픈 척을 하는 것은 진료받는 순서나 방법과 관련이 없는 내용입니다.

- 18 가위로 자를 부분에 먼저 연필로 대강 선을 긋습니다.
- 19 무슨 뜻인지 잘 이해되지 않으면 실제로 만 들어 보며 읽습니다.
- 20 속담을 활용하여 말하면 듣는 사람이 뜻을 더 분명하게 이해할 수 있습니다.
- 21 글의 내용으로 보아 흰 염소와 검은 염소는 모두 고집이 셉니다.
- 22 글쓴이는 서로 양보하라는 것을 가르치려 고 이 글을 썼습니다.
- 서답형 5 '사실' 은 실제로 일어난 일을 말하고, '의견' 은 일어난 일에 대한 생각이나 느낌 을 말합니다.
- 서답형 6 세상을 오래 살아 무엇이든 알 것 같 아서 할머니를 찾아갔습니다.
- 23 오늘이는 부모님이 원천강에 살고 계시다는 할머니의 말씀을 듣고 원천강에 가겠다고 하였습니다.
- 24 위 글은 네로가 주인공인 책을 읽고 나서 쓴 독서 감상문입니다.



3회 ^ 호 [

63~68쪽

 1 ③
 2 ④
 3 ②
 4 ①
 5 ①
 6

 ③
 7 ②
 8 ②
 9 ④
 10 ①, ④

 11 ②
 12 ③
 13 ④
 14 ①
 15 ④

**16** ① **17** ① **18** ④ **19** ② **20** ④

21 ④ 22 ① 23 ③ 24 ① 서답 형 1 ②, ⓒ, ⓒ, ⓒ 서답형 2 화로 서답

형 **3** 지구본 **서답형 4** (1) 학교 (2) 병원

서**답형 5** (1) ○ (2) ○ 서**답형 6** 하옥





- 주소를 쓸 때는 '시·도 → 시·군·구 → 구·읍·면 → 도로명 → 건물 번호'의 순으로 씁니다.
- 2 우리나라의 전도를 살펴보면 우리나라 전 체에서 우리 고장의 위치를 알 수 있습니다.
- 3 고장의 지형은 고장의 그림지도, 위성사진, 고장의 사진들 등을 이용하여 살펴볼 수 있 습니다.
- 4 이 고장의 기후는 여름에 비가 많이 오고 기온이 높으며, 봄, 가을, 겨울에는 비가 적 게 옵니다. 또한, 겨울에 기온이 가장 낮습 니다.
- 5 산은 등산로, 산장, 관광지 등 휴식 공간으로 이용됩니다.
- 6 우리는 겨울철 추위를 이겨 내기 위하여 난 방을 하며, 따뜻한 음식을 먹습니다.
- 7 공공 기관이란 개인의 이익이 아니라 공공 의 이익을 위해 일하는 곳으로, 대부분 나 라나 고장에서 만들었으며 고장 사람들의 문제를 해결하고 편리하게 생활하도록 하 기 위한 기관입니다.
- 행 백화점은 공공 기관이 아니라 개인이 이익을 얻기 위해 만든 것입니다.
- 9 고장 사람들의 직업을 조사하는 방법에는 전화로 묻기, 직접 만나 면담하기, 고장의 주요 장소에서 관찰되는 직업 기록하기, 질 문지로 조사하기 등이 있습니다.
- 10 그림지도로 길을 알려 주는 방법은 실제의 모습과 똑같이 보여 줄 수는 없지만, 건물 뒤에 가려진 부분도 보이는 것처럼 그릴 수 있고, 간단하게 줄여 한눈에 알아볼 수 있 도록 알려 줄 수 있으며, 전체의 모습을 알 수 있습니다.
- 16 :: 정답과 풀이(3-1)

- 11 학교의 남쪽에는 하천, 밭, 철도, 소방서, 주택 등이 있습니다.
- 12 방위를 이용하면 한 지점을 기준으로 삼아 다른 곳이 있는 방향을 나타낼 수 있습니 다.
- 13 고장의 지명에는 우리 고장에서 살았던 사람들의 의식주, 생활 양식, 풍속, 습관, 사상, 감정, 신앙, 전설 등이 담겨 있어 고장의 유래를 알 수 있는 좋은 자료가 됩니다.
- 14 연표를 사용하면 여러 역사적 사실의 순서 와 변화를 쉽게 이해할 수 있습니다.
- 15 고장 지명의 유래는 사진에서 찾을 수는 없습니다.
- 16 대통령은 우리 고장 출신의 자랑스러운 인 물입니다.
- 17 단순히 돈을 많이 번 사업가라면 고장을 빛 낸 자랑스러운 인물로 적당하지 않습니다.
- **18** 고장의 기념비는 고장을 위해 큰 일을 했을 경우에 세웁니다.
- 19 수원 화성 문화제는 정조 때 만들어진 '화 성'을 배경으로 열리는 축제입니다.
- 20 고장마다 행사가 다른 까닭은 무엇일지 생각해 본 다음, 조사를 하여 나온 결과와 나의 생각을 비교해 봅니다.
- 21 답사 보고서에는 답사 장소와 날짜, 답사한 사람, 조사 내용 및 방법, 답사 소감 등의 내용이 들어갑니다.
- 22 답사 계획을 세울 때에는 먼저 주제를 정한 뒤, 답사할 장소와 시간을 정합니다.
- 23 우리나라는 김치, 간장, 고추장, 된장, 젓갈 등과 같이 오래 두고 먹을 수 있는 발효 식품이 발달하였습니다.
- 24 곡식을 갈 때 사용한 맷돌의 원리를 이용하여 오늘날에는 믹서를 많이 사용하고 있습니다.

- 서**답형 1** 먼저 모둠 수에 따라 학교를 중심으로 구역을 나눈 다음, 조사 방법을 정하여 조 사하고 조사한 내용을 정리합니다.
- 서답형 2 화로는 숯불을 담아 추운 계절에 방 안을 따뜻하게 하기 위해 사용한 옛날의 생 활 도구입니다.
- 서답형 3 지구본은 지구의 모습을 축소시켜 나타낸 것으로, 나라나 고장의 위치를 찾을 때 사용합니다.
- 서답형 4 땅 위에 있는 학교와 병원의 생김새 나 특징을 본떠서 실제 모습을 간단히 나타 내었습니다.
- 서답형 5 여러 고장의 행사들은 자연환경(특산물, 자연물 등)과 관련이 있거나 인문 환경 (역사, 인문, 문화 등)과 관련이 있습니다.
- 서답형 6 한옥은 지붕에 짚을 얹어 만든 초가 집과 기와를 얹어 만든 기와집으로 나눌 수 있습니다.



3회 수학

69~73쪽



#### *♥。*% 풀이

- 1 1000원짜리 4장은 4000원, 100원짜리 12 개는 1200원, 10원짜리 7개는 70원이므로 5270원입니다.
- 2 천의 자리에 있는 숫자 7이 7000을 나타냅니다.
- **3** 6702, 7702, 8702, 9702로 천의 자리 숫자는 6, 7, 8, 9입니다.
- **5**  $10+3-\bigcirc=7$ .  $\bigcirc=6$ 
  - $10 + \bigcirc -1 7 = 9$ ,  $\bigcirc = 7$
  - $\Rightarrow \bigcirc + \bigcirc = 7 + 6 = 13$
- 6 어떤 수를 □라고 하면.
  - 1+169=537.
  - =537-169=368
  - $\Rightarrow 368 169 = 199$
- 7 ○은 각의 꼭짓점이고, ⓒ은 각의 변입니다.
- 8 네 각이 모두 직각인 사각형이 직사각형입 니다.
- 9 1개의 삼각형으로 이루어진 것 4개, 2개의 삼각형으로 이루어진 것 2개, 4개의 삼각 형으로 이루어진 것 1개입니다. 따라서 모 두 7개입니다.
- **10** 나눗셈의 몫을 구하기 위해서는 9의 단 곱 셈구구 9×3=27을 이용해야 합니다.
- 11 36÷9=4를 세로 형식으로 나타내면
   9 3 6 입니다.
- **12** ①, ②, ④는 몫이 7인데 ③은 8입니다.





- 13 ①은 아래쪽 또는 위쪽으로 뒤집기를 하였을 때 생길 수 있는 모양입니다.
- **15** 4번째마다 같은 모양이 되므로 7번은 ← 방향으로 3번을 돌린 것과 같습니다.
- 16 20×4=80이고, 8×10=80으로 같습니 다
- 17 21  $\times 6$  126
- 18 전봇대 7개가 한 줄로 서 있으므로 첫째 번 전봇대와 마지막 전봇대 사이의 간격은 모 두 6군데입니다. 따라서  $14 \times 6 = 84$ 이므로 84(m)입니다.
- 19 12는 전체 24를 6묶음으로 나눈 것 중의 3 묶음입니다.
   따라서 전체 24의 3/6 입니다.
- **20** 10은 45를 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 2묶음입니다.

서답형 1 
$$\frac{51410}{\cancel{8}\cancel{8}\cancel{2}} \ge \frac{61410}{\cancel{7}\cancel{8}\cancel{4}} = \frac{-174}{478} \ge \frac{-298}{456}$$

서답형 2 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이 가 같으므로,

$$\square$$
+ $\square$ =12

$$\Rightarrow \Box = 6$$
(cm)

서답형 3 30-5-5-5-5-5=0

$$\Rightarrow$$
 30 ÷ 5 = 6

- 서**답형 4** 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

18 :: 정답과 풀이(3-1)

### 예상문제

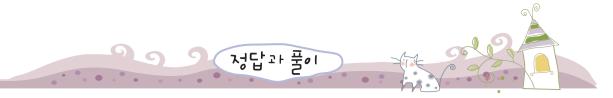
3회 과 학

74~78쪽



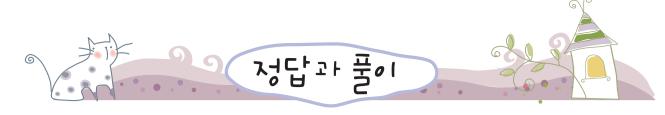


- 공책은 종이, 비커는 유리, 책상은 나무, 지 우개는 고무로 만들어진 물체입니다.
- 자전거의 손잡이는 플라스틱과 고무, 몸체 는 금속, 안장은 가죽과 플라스틱, 바퀴는 고무, 바퀴살은 금속으로 만듭니다.
- 3 ① 가위(플라스틱, 금속) 고무공(고무)
  - ② 안경알(유리) 어항(유리)
  - ③ 지우개(고무) 책(종이)
  - ④ 타이어(고무) 야구 장갑(가죽)
- 4 ① 철 매우 단단합니다.
  - ② 종이 가볍고 잘 접힙니다.
  - ④ 플라스틱 부드럽고 가벼우며 쉽게 부 서지지 않습니다.
- 5 액체는 일정한 모양이 없어서 손으로 잡을 수 없고, 흘러내립니다.
- 6 소금, 설탕, 모래와 같은 가루 물질은 전체의 모양은 담는 그릇에 따라 변하는 것으로 보이지만, 알갱이 하나하나의 모양은 변함이 없으므로 고체입니다.



- 7 우리가 바람을 느끼는 이유는 공기가 있기 때문입니다.
- 8 자석에는 서로 다른 두 개의 극이 있는데 자석의 극이 물체를 끌어당기는 힘인 자기 력이 가장 셉니다.
- 9 자기력은 종이, 물, 공기 등을 통과하여 작용합니다. 그러나 철은 통과하지 못합니다.
- 10 물에 띄운 자석은 일정한 방향을 가리키며 멈춥니다.
- 11 자석을 물 위에 띄우거나 공중에 매달면 항상 북쪽과 남쪽을 가리킵니다. 자석에서 북쪽을 가리키는 부분을 N극, 남쪽을 가리키는 부분을 S극이라고 합니다.
- 12 막대 자석의 양쪽 끝 부분은 자석의 극이 며. 자기력이 가장 셉니다.
- 13 나침반 바늘도 자석이므로 다른 극끼리 서 로 잡아당기는 힘이 작용합니다.
- 14 자석이 아닌 물체가 자석의 성질을 가지는 것을 자화라고 합니다.
- 15 자석에 붙는 물체는 금속 중에서도 철로 만들어진 물체입니다. 동전을 만들 때 사용하는 금속은 철이 아니며, 자석에 붙지 않습니다.
- 16 가위는 종이를 자르기 위한 도구로 자석이 이용되지 않습니다.
- 17 갓 태어난 아기는 기거나 걸을 수 없고, 팔과 다리를 조금씩 움직입니다.
- **18** 개는 태어난 지 9~12개월이 되면 짝짓기를 하여 새끼를 낳을 수 있게 됩니다.
- 19 올챙이는 물속에서 플랑크톤이나 죽은 동 물의 사체를 먹고, 꼬리를 이용하여 헤엄을 칩니다.

- 20 어미 닭이 알을 품은 지 21일(3주) 정도 지 나면 병아리가 알을 깨고 나옵니다.
- 21 햇빛이 직접 닿지 않고, 따뜻하고 바람이 잘 통하는 곳에 사육 상자를 둡니다.
- 22 배추흰나비 애벌레는 4회까지 허물벗기를 하고 약 3cm까지 자랍니다.
- 23 번데기 상태에서는 아무것도 먹지 않습니다. 갓 태어난 배추흰나비 애벌레가 자신의 알껍질을 갉아먹으며 영양을 보충합니다.
- 24 아침에는 기온이 낮았다가 점점 높아져서 한낮에 기온이 가장 높고, 저녁이 되면 기 온이 다시 낮아집니다.
- 서답형 1 고체: 담는 그릇이 바뀌어도 모양과 크기가 변하지 않는 물질의 상태 액체: 담는 그릇에 따라 모양만 변하고 양 이 변하지 않는 물질의 상태 기체: 담는 그릇에 따라 모양이 변하고 담 긴 그릇을 항상 고르게 가득 채우는 성질이 있는 물질의 상태
- 서**답형 2** 자석의 극끼리는 서로 잡아당기거나 미는 힘이 작용합니다.
- 서답형 3 문지른 부분은 N극이 되고, 반대쪽 끝 부분은 S극이 됩니다.
- 서답형 4 다 자란 닭은 암수 구별이 뚜렷합니다. 암탉은 수탉보다 볏이 작고 깃털의 색깔이 수수합니다.
- 서답형 5 동식물은 한살이 과정을 거치며 대를 이어갑니다.
- 서답형 6 온도계에서 머리부는 둥근 고리 모양으로 생겨 끈을 매달 수 있으며, 구부는 온도를 나타내는 빨간색 액체가 들어 있습니다.





3회 양 01

79~82쪽

 1 ③
 2 ③
 3 ①
 4 ①
 5 ④
 6

 ②
 7 ③
 8 ①
 9 ④
 10 ③
 11

 ③
 12 ④
 13 ②
 14 ④
 15 ③

 16 ④
 17 ③
 18 ④
 서답형 1 물고

 기(생선)
 서답형 2 How

### 置可

- 1 ①. ②. ④: [p]. ③: [f]
- 2 ③ cap(모자)
- **3** 때에 관계없이 만나서 나누는 인사 : Hi. / Hello.(안녕)
- 4 A: 잘 가. B: 안녕.
- 5 원숭이는 영어로 monkey입니다.
- 6 A: 새를 봐.B: 와, 작구나.Look at ~.: ~을 보아라.
- 7 색깔 묻기 : What color is it? (그것은 무슨 색이니?)
- 8 ①: 의사(직업) ②, ③, ④: 가족과 관계있는 단어들입니 다.
- A: 이건 너를 위한 거야.B: 고마워.
- 10 상대방의 의견에 동의할 때에는 Me, too.(나도 그래.)라는 표현을 사용합니다.
- 11 A : 어, 미안해. B : 괜찮아.(=That's OK. / It's OK.)
- 12 책을 펴세요.
- 20 :: 정답과 풀이(3-1)

- 13 A: 너는 자동차를 좋아하니?B: 아니, 그렇지 않아. 나는 로봇을 좋아 해.
- 14 여자가 남자에게 소가 있냐고 묻자 남자는 네 마리의 소가 있다고 말하고 있습니다.
- 15 ③ look watch : 보다(비슷한 말) ①, ②, ④ : 반대말
- 16 ② 맞아. ④ 천만에.
- 17 ① 문을 열어라.
  - ② 눈을 감아라.
  - ③ 손을 씻어라.
  - ④ 일어나세요.
- **18** ② {A: 괜찮니? B:응, 괜찮아.
  - ④ {A : 너는 연필이 있니? B : 그래, 나에게는 자가 있어.
- 서답형 **1** Me, too.(나도 그래.) : 상대방의 말에 동의하는 표현입니다.
- **서답형 2** 개수 묻기 : How many (~)?

## 모의평가

국어

84~96쪽

1 (3) **2**(3) **3** (1) 4(3) 5 1 6 4 **서답형 1** (1) 놀다가 눈에 티가 들어간 다. 어린이들은 이를 뽑는다. 손등에 가시가 박힌다. 까치를 보면 좋은 일이 생길 것이라 고 믿는다. 등 (2) 까치에게 티를 빼달라고 말하지 않고 친구의 도움을 받는다. 치과에 가서 이를 뽑는다. 손등의 가시를 빼는 데 부모님의 도움을 받는다. 등 7③ 8 (4) **9**(1) **서답형 2** 정과는 식물의 뿌리 나 열매를 달짝지근하게 조린 과자이다. 11 ④ 12 ③ 서답형 **3** 무당 **10** ① **13** ④ 벌레 서답형 4 🗀 **14** (4) **15** ① 서답형 5 바지를 한 뼘만 **16** ④

#### 9% 물이

**20** (1)

**23** (3)

줄여 달라는 것

**21** (4)

**24** (4)

이 설명서는 둥근 고무줄의 자리를 옮기는마술의 순서를 설명합니다.

**17** ② **18** ④

**서답형 6** 진영

**19** ①

**22** ①

- 2 등근 고무줄 옮기기 마술을 하기 위해서 가 장 먼저 둥근 고무줄을 두 개 준비해야 합 니다.
- **3** 동이는 지각을 해서 선생님께 꾸중을 들었습니다.
- 4 똑같은 말이라도 빠르기, 높낮이, 강약에 따라 뜻이 달라질 수 있습니다.
- 5 아이는 눈에 들어간 티를 빼고 싶어 하며, 낡은 이가 빠지고 새 이가 나기를 바라며, 손등에 있는 가시를 뽑고 싶어 합니다.

- **6** 위 시에는 옛날 어린이들의 생활 모습이 잘 드러나 있습니다.
- 7 떡볶이를 만드는 방법을 잘 설명하기 위해 서는 © 문장을 자세히 써야 합니다.
- **8** 한과의 종류에는 정과, 약과, 강정, 다식, 영 등이 있고 조청은 약과를 만들 때 쓰는 재료 중 하나입니다.
- 9 글 ㈜의 중심 내용은 문단 전체의 내용을 대표하는 ⊙이며 ⓒ, ⓒ, ⓒ은 중심 내용을 자세히 설명하고 있는 세부 내용에 해당합 니다.
- 서답형 2 글 (나)에서 문단의 내용을 대표하는 가장 중요한 내용은 문단의 첫 부분에 나옵 니다.
- 10 첫 번째 신하는 가장 큰 공을 세운 첫째가 공주의 신랑감이라는 의견을 임금님께 말 했습니다.
- 11 까닭을 나타낼 때에는 '왜냐하면 ~ 때문입 니다.' 라는 표현을 사용합니다.
- **12** 전화로 대화를 주고받을 때는 알아듣기 쉽 게 이야기합니다.
- 서답형 3 글쓴이는 할머니 댁에서 무당벌레를 처음 본 뒤 곤충에 대해 더 알고 싶어서 책 을 읽게 되었습니다.
- **서답형 4** ⓒ은 글쓴이의 생각이나 느낌을 알수 있는 부분입니다.
- **13** 글쓴이는 책을 읽으면서 많은 곤충이 우리 가까이에서 함께 살아가고 있다는 것을 알 고 참 신기하다고 생각하였습니다.
- **14** 듣는이가 알고 싶어 하는 내용을 자세히 말해 주어야 합니다.
- **15** 설명하는 글을 쓸 때에는 일의 순서나 방법 에 맞게 설명하며, 읽는 이가 알기 쉽게 써야 합니다.





- **16** 모든 일은 원인에 따라 결과가 나온다는 뜻입니다.
- 서답형 5 이 선비는 딸들에게 바지를 한 뼘만줄여 달라고 말하였습니다.
- **17** 세 딸이 모두 바지를 한 뼘씩 줄여서 너무 짧아졌습니다.
- **18** 가족끼리 서로를 배려하며 화목하게 지내 자는 글쓴이의 생각이 잘 드러난 부분입니 다.
- **19** 세 딸은 아버지의 부탁을 들어 드리려고 각 자 모두 한 뼘씩 바지를 줄였습니다.
- **20** 원님은 소를 탄 노인이 맹사성인지 모르고 겉모습만 보고 함부로 대하였습니다.
- **21** 원님과 포졸은 자신들이 겉모습만 보고 맹 사성에게 무례하게 굴었다는 것을 깨닫고 부끄러워하였습니다.
- 서답형 6 이 글에서 원님과 포졸은 사람의 겉 모습만 보고 무시했다가, 그 사람이 맹사성 이라는 사실을 알고 후회하였습니다.
- 22 독서 감상문을 쓰면 책의 내용을 정확히 이 해할 수 있고 내 경험과 비교하여 생각이나 느낌을 표현할 수 있습니다.
- 23 배탈이 나서 끙끙 앓아누운 기영이의 말투 를 생각해 봅니다.
- 24 기영이는 배탈이 나서 쩔쩔매다가 수박도 못 먹게 되었습니다.



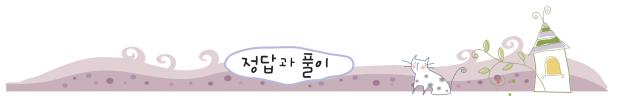
### 사호 [

97~105쪽

**1** (1) **2** (4) **3** (3) **4** (4) **5**② 6 **7** (1) **8** (4) **9** (3) **10** (1) 11 (4) (4) **12**(2) **13**(4) **14**(3) **15** (4) **16** (4) **17** (2) **18** (2) **19** (3) **20** (2) **21** (4) **22** (4) **23** (3) **24** (1) 서답 **형 1** (1) (□) (2) (□) (3) (¬) 서답형 **2** 📵 ①, ①, ①, © 서**답형 3** 통계표 서답 형 **4** 연표 **서답형 5** (1) 자원봉사자들 (2) 서답형 6 김치 공공 기관 사람들

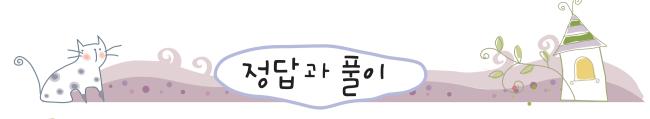
### 풀이

- 가연환경은 우리를 둘러싼 환경 중에서 사람이 만든 것이 아닌 자연적인 것으로, 산, 들, 강, 하천 등이 있습니다.
- 2 사람들은 들에서 농사를 짓거나 공장을 짓고, 학교와 주택을 지어서 살아갑니다.
- 3 ③은 추위를 이겨 내기 위한 노력입니다.
- 4 도표를 사용하면, 조사한 것의 많고 적음이 나 변화하는 모습을 한눈에 알 수 있습니 다.
- 5 공공 기관이란 개인의 이익이 아니라 공공 의 이익을 위해 일하는 곳이며, 대부분 나 라나 고장에서 만들었습니다.
- 6 화재를 진압하고 구조 활동을 하는 곳은 소 방서이며, 도로 등 안전시설을 관리하는 것은 구청에서 합니다. 또 학교를 새로 짓거나 교육 행사를 여는 곳은 교육청입니다.
- 7 보건소는 전염병이나 질병 예방 등의 일을 하는 공공 기관입니다.



- **8** 글을 써서 길을 알려 주는 방법은 특별한 도구 없이도 다른 사람에게 자세히 설명할 수 있다는 장점이 있습니다.
- 9 북쪽을 바라보고 섰을 때 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽, 뒤쪽이 남쪽입니다.
- **10** 위 그림지도에서 바다의 모습은 나타나 있지 않습니다.
- 11 지역 인사와의 면담은 고장에서 오랫동안 사셨거나 고장에 대해 잘 알고 있는 분을 직접 방문하여 궁금한 점을 여쭈어 보는 것 입니다.
- **12** 고장의 자랑거리는 고장에 대해 잘 나타낸 것을 조사하거나 면담을 통해 조사하는 것이 좋습니다.
- **13** 고장의 자랑거리는 다른 고장에 없거나 다른 고장보다 더 뛰어난 것입니다.
- 14 운동선수는 오늘날의 우리 고장을 빛내는 사람으로, 이외에도 교육자, 정치인, 연예 인, 예술가, 경제인, 자원봉사자 등이 있습 니다.
- **15** 내가 직접 만나 보지 못했더라도 자랑스러 운 마음을 가지고, 배울 점을 찾습니다.
- **16** 행사에 참여하는 연예인은 고장 행사에 대해 조사할 때의 내용으로 알맞지 않습니다.
- 17 자연환경과 관련된 행사는 지리산 철쭉제와 보령 머드 축제입니다. ○, ②은 인문 환경과 관련된 고장의 행사입니다.
- **18** 답사할 주제는 계획을 세우기 전에 할 일입 니다.
- 19 오늘날 고장의 행사는 경제적·문화적으로 많은 도움을 주고, 고장을 널리 알리는 데 에도 도움을 줍니다.
- **20** 양반들은 비단으로 지은 옷을 입고 주로 가 죽신을 신었으며, 상민들은 무명으로 지은

- 옷을 입고 주로 짚신을 신었습니다. 또한, 남자와 여자가 입는 옷이 달랐습니다.
- 21 오늘날 사람들은 아파트, 빌라 또는 전원주 택에서 살고 있습니다.
- 22 여름철에는 화채, 냉면, 삼계탕과 같은 음 식을 많이 먹습니다.
- 23 우리의 전통 음식은 음식 맛을 좋게 하고, 저장해 놓고 먹을 수 있으며, 발효 음식이 어서 건강에도 매우 좋습니다.
- **24** 조상들이 사용하던 것 중에서 낫, 옹기, 부채 등은 오늘날에도 여전히 많이 사용하고 있는 생활 도구들입니다.
- 서답형 1 지형은 땅의 생긴 모양으로 지구 표면의 특징적인 형태를, 기후는 어떤 지역에서오랜 기간 나타나는 기온, 강수량, 바람 등의 대기 상태를, 계절은 일 년을 기후 변화에 따라 나눈 봄, 여름, 가을, 겨울을 의미합니다.
- 서답형 2 방향을 정하여 학교를 그린 다음, 하천, 도로 등을 그리고 여러 건물을 그려 넣은 후 색을 칠하여 그림지도를 완성합니다.
- 서답형 3 조사한 내용과 수를 정리한 표를 통계표라고 합니다.
- 서답형 4 옛날부터 오늘날까지 일어난 중요한 일들을 시간의 흐름에 따라 배열하여 놓은 표를 연표라고 합니다.
- 사답형 5 고장의 행사를 주최하고(공공 기관 사람들), 다양한 문화 공연을 준비하며(문 화 예술인들), 사람들에게 불편함이 없도록 도와주는 일뿐만 아니라(자원봉사자들) 고 장 사람들의 적극적인 참여가 있어야 고장 의 행사가 더욱 빛나게 됩니다.
- 서답형 6 김치는 우리나라의 전통 음식으로, 소금에 절인 배추, 무 등을 양념으로 버무 려 발효시킨 음식입니다.





### 수학

106~113쪽

1 ②	<b>2</b> ④	<b>3</b> ④	<b>4</b> ①	<b>5</b> ③	6
3	7 4)	3 3	<b>9</b> ④ 1	10 ④	11
2	<b>12</b> ②	<b>13</b> ③	14 (	4) 15	4
<b>16</b> ②	<b>17</b> ②	18 (	19	3 20	2
서답형	<b>1</b> 1000	서답	형 <b>2</b> 189	9 ME	납형
<b>3</b> 9, 3	3 ME	남 <b>형 4</b> 유	막(아래)	서답형	8 <b>5</b>
1, 2, 3	, 4				

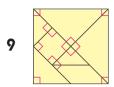
### **%** 풀이

- 1 6203은 십의 자리가 '0' 이므로 십의 자리 는 읽지 않습니다.
  - ① 사천삼백구십칠
  - ③ 칠천칠백구십구
  - ④ 팔천이백
- **2** 보기의 규칙은 100씩 뛰어 세기한 것입니다. ④는 10씩 뛰어 세기한 것입니다.
- 3 1000원짜리 지폐 5장 → 5000원 100원짜리 동전 8개 → 800원 10원짜리 동전 15개 → 150원 ⇒ (저금통에 들어 있는 돈) =5000+800+150 =5950(원)
- **4** ① 166 ② 156 ③ 149 ④ 159
- **5** ③은 -600+9에서 9를 더해 주는 것이 아니라 9를 빼야 합니다.
- **6** 245+362=904−□ 607=904−□ □=904−607 □=297
- **7** ④는 곡선으로 이루어져 있으므로 각이 없습니다.

24 :: 정답과 풀이(3-1)

### 8 1 2 3 4 5

③은 삼각형과 변이 5개인 도형이 나옵니다.



- **10** 36에서 9를 4번 덜어 내었으므로 36÷9= 4입니다.
- 11 각각의 몫을 구해 보면 ① 7 ② 8 ③ 6 ④ 6 이므로 ②의 몫이 가장 큽니다.
- **12** 놀이 기구를 타는 학생이 35-5=30명이 므로 30÷6=5(대)가 필요합니다.
- 13 도형의 위쪽 부분이 왼쪽 → 아래쪽 → 오 른쪽 → 위쪽으로 차례대로 바뀝니다.
- **14** 아래쪽과 위쪽으로 보면 15가 되지만 왼쪽, 오른쪽으로 보면 51이 됩니다.
- **15** 23이 7번 있으므로 23×7과 값이 같습니다.
- **16** ① 180 ② 88 ③ 96 ④ 126
- **17** 여학생은 16명씩 5개의 반이므로 16×5=80(명)입니다.
- 18 분자가 같을 때는 분모가 작은 분수가 더 크고, 분모가 같을 때는 분자가 큰 분수가 더 큽니다.
- 19 18을 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1은 3입니다. → □=3
  24를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3은 9입니다. → □=9
  ⇒ □+□=3+9=12

# 정답과 물이

**20** 철수는 8의  $\frac{1}{4}$ 이므로 2조각을 먹었습니다. 영삼이는 8의  $\frac{3}{8}$ 이므로 3조각을 먹었습니다.

그러므로 남은 피자는 8-2-3=3(조각)입 니다.

서답형 1 (국): 7000. (교): 7

⇒ 7000은 7의 1000배입니다.

서답형 2 어떤 수를 □라고 하면,

- $\square$  + 378 = 955,
- =955-378=577

따라서, 바르게 계산하면 577 - 388=189

서답형 3 72÷8=9. 9÷3=3

#### 서답형 4









서**답형 5** 25×3=75입니다. 18×4=72이며, 18×5=90입니다. 따라서 4, 3, 2, 1이 들어가야 75보다 작습니다.

### 모의평가

### 과 한

114~121쪽

- 1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ④ 5 ② 6 ② 7 ③ 8 ③ 9 ② 10 ④ 11
- 2 12 1 13 4 14 4 15 2
- **16** ④ **17** ④ **18** ② **19** ① **20** ②
- 21 ④ 22 ④ 23 ④ 24 ② 서답
- 형 1 고무 서답형 2 기체 서답형 3 자
- 화 서답형 4 🗇 서답형 5 불완전 탈바
- 꿈 서답형 6 알껍질

- T 중선은 고무로만 만들어진 물체이고, 나머지 물체들은 두 가지 이상의 물질로 만들어진 물체입니다.
  - ① 가위-금속, 플라스틱
  - ③ 연필 흑연, 나무, 금속, 고무
  - ④ 볼펜-플라스틱, 금속, 잉크
- **2** 유리를 이용하여 유리컵이나 어항, 유리창 등을 만듭니다.
- **3** 고체는 눈으로 볼 수 있고, 손으로 잡을 수 있으며 딱딱합니다.
- **4** 공기는 기체이기 때문에 눈에 보이지 않습 니다.
- 5 기준에 맞게 분류하기 알맞은지 생각해 봅 니다
- 6 자석에는 N극과 S극이 있습니다.
- 7 자기력은 물체와 떨어져 있어도 작용하며, 철은 통과하지 못합니다.
- **8** 자석의 양쪽 극 부분이 자기력이 가장 셉니다.
- 9 다른 극끼리 마주 놓으면 서로 잡아당기는 힘이 작용하여 철 가루가 서로 연결된 모양 으로 늘어섭니다.
- **10** 나침반의 바늘은 자석입니다. 자석의 N극 은 항상 북쪽을 가리킵니다.
- 11 자석에 붙는 물체는 철로 된 물체입니다.
- **12** 사람은 늙으면 주름이 많이 생기고 키가 줄 어듭니다.
- 13 오리너구리와 바늘두더지는 젖을 먹여 새 끼를 기르는 포유류지만, 알을 낳는 특이한 동물입니다.





- 14 병아리는 암수의 구분이 뚜렷하지 않고 볏이 작아 잘 보이지 않습니다. 병아리는 '삐악삐악' 하고 울고, 닭은 '꼬끼오' 하고 웁니다.
- 15 암탉은 색이 수수하고 꽁지깃이 짧고 휘어지지 않으며, 수탉에 비해 볏이 작습니다. 꿩의 수컷을 '장끼'라고 하고, 꿩의 암컷은 '까투리'라고 합니다.
- 16 동물을 끝까지 책임지고 기를 수 있는지 생각하고, 가족의 동의를 얻어서 길러야 합니다.
- 17 먹이는 냉장고에 넣어 신선하게 보관하고, 애벌레에게 먹이를 줄 때에는 물기를 없애 고 줍니다. 그리고 사육 상자는 따뜻하고 바람이 잘 통하며 햇빛이 직접 닿지 않는 곳에 둡니다. 모기약을 치면 죽을 수도 있 으므로 함부로 치지 않습니다.
- **18** 애벌레는 녹색이며, 번데기는 주변의 색과 비슷하여 눈에 잘 띄지 않습니다.
- 19 곤충 중에는 번데기 과정이 있는 것도 있고 없는 것도 있습니다. 곤충은 머리에 1쌍의 더듬이가 있고, 가슴에 3쌍의 다리가 있습 니다.
- **20** 올챙이는 머리와 배의 구분이 쉽지 않으며, 꼬리는 물고기의 지느러미와 비슷합니다.
- **21** 온도계는 머리부, 가느다란 관, 구부로 이루어지며, 작은 눈금은 1℃ 간격입니다. 온도를 측정할 때에는 머리부를 잡습니다.
- 22 해가 뜨면 기온이 점점 올라가고, 해가 높이 떠 있는 한낮에 기온이 가장 높습니다. 이후 해가 서쪽으로 기울면 기온이 점점 내려갑니다.
- 23 하루 동안 해가 떠 있는 높이에 따라 햇빛 을 받는 양이 다르기 때문에 기온이 계속 변합니다.

24 기온은 재는 장소에 따라 달라지고, 같은 장소에서도 높이에 따라 달라지므로 일정 한 조건을 갖춘 백엽상에서 재는 것이 알맞 습니다.

백엽상은 주변 환경의 영향을 최대한 적게 받도록 땅에서 1.5m 높이의 잔디나 풀밭 위에 설치합니다.

- 서답형 **1** 고무는 고무장갑, 타이어, 고무공, 풍선, 지우개 등을 만드는 데 사용됩니다.
- 서답형 2 기체는 일정한 모양과 양이 없으며, 손으로 잡을 수 없고 눈에 보이지 않습니다.
- 서답형 3 철로 만들어진 물체를 자석으로 문지 르면 자석의 성질을 가지게 됩니다.
- 서**답형 4** 자석은 같은 극끼리 서로 밀어내고, 다른 극끼리는 서로 잡아당깁니다.
- 서답형 **5** 잠자리, 사마귀, 메뚜기, 매미 등이 이에 해당합니다.
- 서답형 6 자신의 흔적을 없애 적으로부터 자신을 지킬 수 있습니다.



### 모의평가

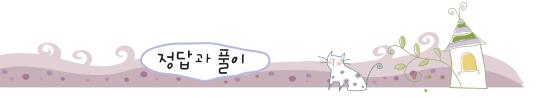
9 01

122~128쪽

**1** (3) **2** (2) **3**(2) **4** (4) **5**② **(**4) **7** (1) **8**② **9**② 10 ③ 11 **12** ② **13** ③ **14** ① **15** ② (4) 서답형 1 too **16** (4) **17** ② **18** ② 서답형 2 포도

### 풀이

- **1** ① ② ④ : [b] ③ : [d]
- **2** 헤어질 때 나누는 인사말: Bye. / Goodbye.(잘 가.)
- **3** ruler : 자



- 4 남자아이가 자신의 이름을 말하고 있으므로 What's your name?하고 묻는 것이 자연스럽습니다.
- **5** A : 이것은 너를 위한 거야.

B : 고마워.

6 A: 감사합니다.

B: 천만에요.

- 7 자신에게 멀리 떨어져 있는 물건에 대해 물을 때는 What's that?이라고 말합니다.
- 8 sad:슬픈, happy:행복한, angry:화가 난, hungry:배고픈
- **9** 사과하기 : I'm sorry.
- **10** A : 이것은 케이크니?

B: 아니, 그렇지 않아, 그것은 사탕이야.

- 11 Close your eyes. : 눈을 감으세요.
- **12** A : 그녀는 누구니?

B: 그녀는 내 친구 앤이야.

**13** A : 코끼리를 봐.

B: 와, 크다.

- 14 도움 청하기 : Help me (please)! (도와주 세요!)
- **15** A : 저것은 무엇이니?

B: 그것은 연필이야.

**16** A : 나는 피자를 좋아해.

B: 나도 그래.

17 face : 얼굴

**18** Do you ~?에 대한 응답은 Yes, I do. / No, I don't.로 말합니다.

서답형 1 too : ~ 역시. ~ 또한

서답형 2 토니: 너는 오렌지를 좋아하니?

수미: 아니, 그렇지 않아. 나는 포도

를 좋아해.



#### [예상문제 국어 [회]

- 1~2 우리 놀이동산을 이용해 주신 여러분께 감사드리며, 잠시 안내 말씀드리겠습니다. 오늘 저녁 다섯 시, 장미 광장에서는 세계 의상 행렬이 펼쳐집니다. 이 행렬은 장미 광장에서 출발하여 마법의 성과 회전비행기 입구를 지나 정문까지 이어지겠습니다. 세계 여러 나라의 다양한 음악과 무용이 함께하는 이번 세계 의상 행렬에 여러분의 많은 관람 바랍니다.
- 1 무엇에 대한 안내 방송입니까?
- 2 다음 중 세계 의상 행렬이 지나가지 않는 곳 은 어디입니까?

#### 3~4 늘품밤 친구들. 안녕?

오늘은 내가 읽은 책 한 권을 소개하여 주려고 해. 나는 얼마 전 서점에서 "어흥, 호랑이가 달린다"라는 책을 보았어. 책 표 지의 호랑이 표정이 정말 재미있어서 나도 모르게 책장을 넘기게 되었단다.

이 책은 호랑이에 대한 우리 조상의 생각이나 생활을 엿볼 수 있는 책이야.

아주 먼 옛날부터 몇십 년 전까지만 해도 산이 높고 숲이 깊은 우리나라에 호랑이가 아주 많이 살았대. 그래서 사람들은 우리나라를 대표하는 동물로 호랑이를 꼽았대. 나는 그제야 우리나라 지도가 호랑이 모양과 비슷하다고 하신 할아버지의 말씀이 떠올랐어.

- 3 글쓴이가 책을 읽게 된 동기는 무엇입니까?
- 4글의 내용과 맞지 않는 것은 어느 것입니 까?



#### [예상문제 **국어** 2회]

- 1~2 씨앗을 퍼트리는 방법은 식물마다 다릅니다. 민들레는 가벼운 솜털 모양의 씨앗을 만들어 씨앗이 바람을 타고 멀리 날아갈 수 있도록 합니다. 봉선화의 열매는 익으면 저절로 터져서 씨앗이 흩어집니다. 도깨비바늘은 동물의 털이나 사람의 옷에 달라붙어 멀리 옮겨 갈 수 있습니다. 참외는 동물들이 먹고 다른 곳으로 가서 동을 누면 멀리 퍼지게 됩니다.
- 1 이 글의 중심 내용으로 알맞은 것은 어느 것 입니까?
- 2 글에서 예를 들어 설명한 식물이 아닌 것은 어느 것입니까?

서답형 1, 3 어린이 여러분, 안녕하세요?

여러분은 '거북선' 하면 누가 가장 먼저 떠오르나요? 네, 이순신 장군일 것입니다. 이순신 장군은 세계에서 처음으로 철로 덮 인 배인 거북선을 만들어 임진왜란 때 왜 군을 물리쳤습니다. 오늘은 과학의 날입니 다. 그래서 교장 선생님이 거북선을 발명 한 이순신 장군의 어릴 적 이야기를 들려 주겠어요

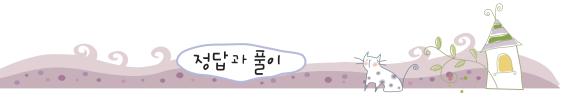
이순신 장군이 다섯 살 때의 일입니다. 냇가에서 쇳조각을 가지고 놀던 중 그 쇳 조각이 물에 가라앉는 것을 보고 '이 쇳조 각을 물에 뜨게 하는 수가 없을까?' 하는 생각을 하게 되었습니다.

'이 쇳조각을 물에 뜨게 할 수 없을까?' 이런 생각을 골똘히 한 끝에 쇳조각을 나무토막에 묶어 물에 띄워 보았습니다. 이때, 어린 이순신은 무릎을 탁 치며 "떴다! 떴다!" 하고 크게 외쳤습니다. 쇳조각을 나무토막에 묶어 물에 띄운 그 사실은 남이보기에는 아무것도 아니었으나 이순신에게는 큰 발견이 아닐 수 없었습니다. 이순신은 이렇게 조그마한 일도 깊이 생각하고 새로운 것을 발견하려고 노력하였습니다.

어릴 때부터 조그마한 일에도 항상 깊이 생각하는 탐구심 때문에 세계에서 가장 먼 저 쇠로 만든 배인 거북선을 만들게 되었 습니다. 우리 어린이 여러분도 이순신 장 군처럼 조그마한 일도 깊이 생각하며 탐구 하는 사람이 됩시다.

서**답형 1** 교장 선생님께서는 어떤 날을 맞이하 여 훈화를 하셨는지 쓰시오.

3 교장 선생님께서는 어린이들이 이순신 장군 의 어떤 점을 본받기를 바라십니까?



#### [예상문제 국어 3회]

서답형 1, 1 태권도의 기술은 크게 품새와 겨루기로 나눌 수 있습니다. 품새는 공격과 방어의 기본 기술을 연결한 연속 동작입니다. 품새를 통하여 혼자서도 상대방과 겨루는 연습을 할 수 있습니다. 겨루기는 품새로 익힌 기술을 두 사람이 겨루어 보는 것입니다. 경기에서 두 사람의 승패를 가리는 방법으로 겨루기를 합니다.

오늘날, 태권도는 세계 여러 나라 사람이 배우고 있는 운동입니다. 세계태권도연 맹 본부가 서울에 있고, 여러 나라가 이 연맹에 가입하였습니다. 우리나라에서 파견한 사범들의 지도로 전 세계의 수많은 사람이 태권도를 배우고 있습니다. 태권도는 2000년 시드니 올림픽 때부터 정식 종목으로 채택되었습니다.

- 서답형 **1** 태권도의 기술은 크게 무엇과 무엇으로 나눌 수 있다고 하였는지 쓰시오.
- 태권도를 세계인의 운동이라고 말할 수 있는 까닭으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?

2~3 대한 : 예원아, 내일이 내 생일인데 올수 있니?

예원 : 응 갈게. 그런데 몇 시에 어디로 가야 해?

대한 : 세 시까지 우리 집으로 오면 돼.

예원: 너희 집이 어디인데?

대한 : 학교 정문 앞 횡단보도를 건너면 오른쪽에 문방구가 있지?

예원 : 응. 알아.

대한: 그 문방구 골목으로 계속 걸어가 면 놀이터가 나와.

예원: 그다음에는?

대한: 놀이터에서 왼쪽을 보면 세탁소 가 있을 거야. 그 세탁소 바로 뒤에 있는 집이 우리 집이야.

예원: 그래, 알았어.

- 2 대한이와 예원이는 몇 시에 만나기로 하였 습니까?
- 3 예원이가 쉽게 길을 찾을 수 있도록 대한이 가 안내를 시작한 곳은 어디입니까?





#### [모의평가 국어]

1~2 둥근 고무줄의 자리를 옮기는 마술을 배워 봅시다. 둥근 고무줄 옮기기 마술은 손가락 끝에 걸려 있는 둥근 고무줄을 빼 지 않고도 손가락 안쪽에 끼운 둥근 고무 줄을 옆 손가락으로 옮기는 것입니다.

먼저. 둥근 고무줄을 두 개 준비합니다. 색이 다른 고무줄이라면 더욱 좋습니다.

그중에서 첫 번째 둥근 고무줄을 왼손의 집게손가락과 가운뎃손가락에 끼웁니다. 첫 번째 고무줄은 그대로 두고. 이제 두 번 째 고무줄을 감아야 합니다.

- 1 이 글은 무엇을 하기 위한 글입니까?
- 2 둥근 고무줄 옮기기 마술을 위하여 가장 먼 저 해야 할 일은 무엇이라고 하였습니까?

3~4 엄마 : 동이야, 그만 일어나렴.

동이:(졸려서 느릿느릿 힘없는 목소 리) 네.

엄마: 동이야. 오늘 봉사 활동이라고 했잖아? 벌써 여덟 시야.

동이:(당황하며 깜짝 놀라는 목소리 로) 네?

엄마: 동이야. 큰길 조심해서 건너라.

동이: (급히 뛰어나가며) 네. 선생님 : 어휴, 동이 왔구나.

동이: (풀이 죽고 미안한 목소리) 네.

선생님: 대답을 잘한다. 동이야. 또 지 각이다. 벌을 주어서 정신을

차리겠구나!

동이: (시무룩하고 기어들어가는 목소

리) 네

선생님: 그러나 네가 잘못을 반성하고 있는 듯하니 용서해 준다. 그 대신 수업 끝나고 청소는 하고

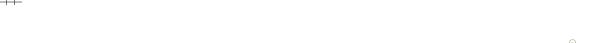
가야 한다. 알겠지?

동이: (명랑하고 밝은 경쾌한 목소리)

네!

3 동이가 선생님께 꾸중을 들은 까닭은 무엇 입니까?

4동이가 대답한 말투를 통해서 알 수 있는 사 실은 무엇입니까?







#### [예상문제 **영어 1**회]

- 1 ① cat ② car ③ sit ④ cup
- 2 (1) pencil (2) orange
  - ③ banana ④ ruler
- 3 (1) Hello. I'm Jisu.
- ② Is this your book?
- ③ This is my dad.
- 4 You're welcome.

- $\begin{array}{c} \textbf{4} \ \textcircled{1} \left\{ \begin{array}{c} A \ \vdots \ \text{What's this?} \\ B \ \vdots \ \text{It's a pen.} \end{array} \right. \end{array}$

- $\textcircled{4} \left\{ \begin{matrix} A : \text{How is your dad?} \\ B : I \text{ don't know.} \end{matrix} \right.$

- **5** (1) pen (2) ruler (3) cup (4) eraser
- **6** ① Open your mouth. ② Close your eyes.
- ③ Touch your nose.
- (4) Wash your face.
- **7** A: Wash your hands.
  - B: Okay, mom.
- 8 ① Good job!
- ② Excellent!
- ③ Very good.
- (4) Thank you.
- **9** (1) My name is Minsu. (2) Nice to meet you.
  - ③ Oh, I'm sorry.
- (4) This is for you.
- 10 A: Do you have a pen?
  - B: Yes, I do.
  - A: Do you have an eraser?
  - B: No, I don't.
- 11 A: Do you like fish?
  - B: Yes, I do.
- **12** A: This is for you.
  - B: 1 Me, too.
- ② It's OK.
- ③ Thank you.
- 4 I am sorry.
- 13 A: Happy birthday! This is for you.
  - B: What is it? Is it a doll?
  - A: No, it isn't. It's a bag.
  - B: Oh, thank you.
- $\begin{array}{c} \textbf{14} \ \textcircled{1} \ \left\{ \begin{matrix} A \ \vdots \ \text{Hi.} \\ B \ \vdots \ \text{Hello.} \end{matrix} \right. \end{array}$ 

  - $\textcircled{4} \left\{ \begin{matrix} A : Thank \ you. \\ B : I'm \ OK. \end{matrix} \right.$

- [예상문제 **영어** 2회]
- 1 (1) Hi. (2) Hello.
  - ③ Good night. ④ Good evening.
- 2 1 ball 2 cap 3 pen 4 cake
- **3** A: What's your name?
  - B: (1) It's a pencil.
- ② It's sunny.
- (3) My name is Sally. (4) Nice to meet you.
- $\begin{array}{c} \textbf{4} \ \, \textcircled{1} \ \, \begin{cases} A \ \, \vdots \ \, \text{What's this?} \\ B \ \, \vdots \ \, \text{It's an apple.} \\ \end{array}$ 

  - $\textcircled{4} \left\{ \begin{matrix} A : \text{Is this a cat?} \\ B : \text{No, it isn't.} \end{matrix} \right.$
- **5** A: What is this?
  - B: (1) It's a book.
- ② It's a ruler.
- ③ It's a pencil.
- (4) It's an eraser.
- $\mathbf{B}: \widehat{(1)} \operatorname{sit} \widehat{(2)} \operatorname{sing}$

6 A: open

- ③ run ④ close
- 7 Stand up, please.
- **8** (1) It's a ball.
- ② Who is this?
- ③ I'm sorry.
- 4 Nice to meet you.
- **9** ① This is my brother.
- 2 Happy birthday!
- ③ It's a nice cup.
- 4 Open the window.
- 10 A: This is for you.
  - B: What's this?
  - A: It's a doll.
  - B: Thank you.
- 11 A: What is that? Is it a bat?
- B: No, it isn't. It's a robot.
- 12 A: Do you have a pencil?
  - B: 1 Yes, I do.
- 2 No, I can't.
- ③ I'm Jim.
- 4 I'm 10 years old.
- **13** ①  ${A : \text{Is it a ruler?} \atop B : \text{Yes, it is.}}$ 

  - 4  $\begin{cases} A : Is this your brother? \\ B : Yes, it is. \end{cases}$
- **14** A: I have pigs.
  - B: How many?
  - A: Four.





#### [예상문제 **영어** 3회]

- 1 ① pen ② pig ③ fish ④ pencil
- **2** ① book ② pencil ③ cat ④ ball
- $\bigcirc$   $\Big\{ egin{aligned} A & : & \text{Help me.} \\ B & : & \text{Sure.} \end{aligned} \Big\}$  $\mathbf{3} \oplus \left\{ egin{array}{l} A : Hi. \\ B : Hello. \end{array} \right.$ 
  - <math>A : Is it a cat? B : Yes, it is.  $\textcircled{4} \left\{ \begin{matrix} A \text{ : This is for you.} \\ B \text{ : Thank you.} \end{matrix} \right.$
- **4** A: Good-bye.
  - B: Bye.
- **5** A: What is that?
  - B: (1) It's a dog. ② It's a bear.
    - ③ It's a tiger. 4 It's a monkey.
- **6** A: Look at the bird.
  - B: Oh, it's small.
- **7** A: What color is it?
  - B: (1) Three.
    - ③ It's red.
- ② I'm Jack. (4) It's mine.
- 8 (1) doctor (2) sister (3) brother (4) mother
- **9** A: This is for you.
  - B: Thank you.
- **10** (1) That's OK.
- ② You're welcome.
- ③ Me, too.
- 4 Sorry.
- 11 A: Oh, I'm sorry.
  - B: 1) It's a car.
- ② It's nice.
- ③ That's OK.
- 4 That's right.
- 12 Open your book.
- 13 A: Do you like a car?
  - B: No, I don't. I like a robot.
- **14** A: Do you have cows?
  - B: Yes, I do.
  - A: How many?
  - B: Four. I have four cows.

#### [모의평가 **영어**]

- 1 (1) ball ② bear (3) doll (4) bat
- $\mathbf{2} \oplus \left\{ egin{array}{l} A : Hi. \\ B : Hello. \end{array} \right.$ 

  - $\textcircled{3} \left\{ \begin{matrix} A : Good \ afternoon. \\ B : Good \ afternoon. \end{matrix} \right.$
  - 4 A : Good evening. B: Good evening.
- **3** ① pen ② ruler (3) book (4) eraser
- **4** (1) How are you? ② How many?
  - ③ Is this your mom? 4 What's your name?
- $\label{eq:definition} \begin{cal} \begin{cal} \textbf{5} \end{cal} \begin{cal} \be$ 
  - $\bigcirc$   $\{A: \text{This is for you.} \\ B: \text{Thank you.}$
  - $\mathfrak{J}$  A : Do you have a dog? B : Yes, I do.

  - 4 A : Are you sleepy? B : Yes, I am.
- **6** A: Oh, thank you.
  - $B: \bigcirc I$ 'm sorry. 2 Yes, it is.
    - ③ Sure.
- ④ You're welcome.
- **7** A: What's this?/B: It's a pen.
  - A: What's that?/B: It's a cup.
- **8** (1) I'm sad. ② I'm happy. ③ I'm angry.
  - 4 I'm hungry.
- **9** ① I'm fine.
- ② Oh, I'm sorry.
- ③ Thank you.
- 4 Nice to meet you.
- **10** A : Is this a cake?
  - B: 1 Yes, it is.
    - ② Yes, I am.
    - ③ No, it isn't. It's a candy.
    - 4 No, I don't. I have a cap.
- 11 Close your eyes.
- **12** A: Who is she?
  - B: 1 He is my dad. ② She is my friend, Ann.
    - ③ It is my book. 4 They are my friends.
- **13** A: Look at the elephant.
  - B: Oh, it's big.
- **14** ① Help me!
- ② I'm sorry.
- ③ Sure.
- (4) Thank you.