

정답과 풀이

차례

본책-개념 이해와 유형 학습 교재

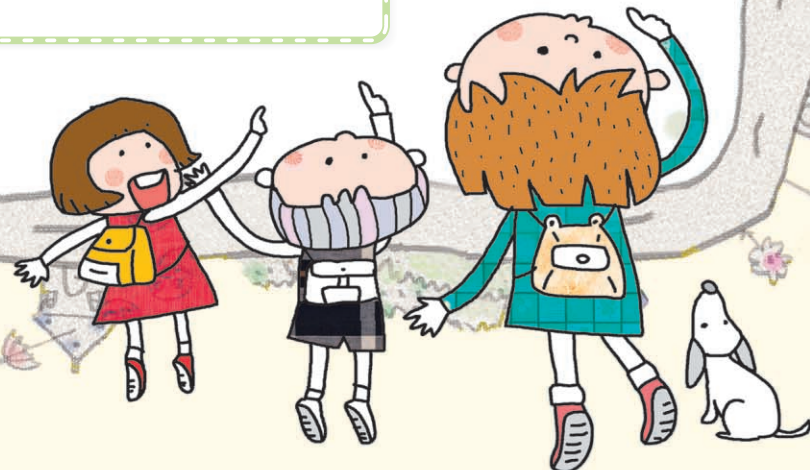
1단원	2쪽
2단원	7쪽
3단원	11쪽
4단원	15쪽
5단원	19쪽
6단원	24쪽
7단원	28쪽

차례

특별부록-시험대비자료집

1. 계산력 쑥쑥
2. 익힘책 익히기
3. 단원평가
4. 중간·기말평가 예상문제
5. 중간·기말평가 모의평가

2·2





본책

정답 및 풀이



1. 곱셈구구



2~3쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① 2 ② 5

중요예제

1 (1) 4, 8 (2) 5, 6, 30

중요예제

2 2, 2

개념 익히기

1 4, 8 2 (1) 6 (2) 14 3 (1) 7, 35

(2) 2, 8, 16 4

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45

중요예제

1 (1) 2개씩 4묶음은 8입니다. $\rightarrow 2 \times 4 = 8$
(2) 5씩 6번 뛰어 세기를 하면 30입니다.
 $\rightarrow 5 \times 6 = 30$

중요예제

2 $2 \times 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$
 $2 \times 6 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$
 $\rightarrow 2 \times 7$ 은 2×6 보다 2만큼 더 큼니다.

개념 익히기

1 앵두가 2개씩 4묶음이므로 $2 \times 4 = 8$ 입니다.

2 (1) $2 \times 3 = 2 + 2 + 2 = 6$

(2) $2 \times 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$

3 (1) 5씩 7번 뛰어서 세면 $5 \times 7 = 35$ 입니다.

(2) 2씩 8번 뛰어서 세면 $2 \times 8 = 16$ 입니다.

4 $2 \times 2 = 4$, $2 \times 5 = 10$, $2 \times 6 = 12$, $2 \times 9 = 18$, $5 \times 2 = 10$, $5 \times 5 = 25$, $5 \times 7 = 35$, $5 \times 8 = 40$



4~5쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① 3 ② 4

중요예제

1 (1) 4, 12 (2) 4, 5, 20

중요예제

2 (1) 5 (2) 9

중요예제

3 (1) 24 (2) 28

개념 익히기

1 7, 21 2 (1) 6 (2) 27 3 4, 5, 20

4 7, 28

중요예제

1 (1) 세발자전거 4대의 바퀴 수는 12개입니다.
 $\rightarrow 3 \times 4 = 12$
(2) 4씩 5번 뛰어 세기를 하면 20입니다.
 $\rightarrow 4 \times 5 = 20$

중요예제

2 (1) 3×4 보다 3만큼 더 큰 것은 3×5 입니다.
(2) 4×8 보다 4만큼 더 큰 것은 4×9 입니다.

중요예제

3 (1) $4 \times 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$
(2) $4 \times 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$

개념 익히기

1 배추가 3포기씩 7줄이므로 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 7 = 21$ 입니다.

2 (1) $3 \times 2 = 3 + 3 = 6$

(2) $3 \times 9 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$

3 색 테이프가 4cm씩 5칸이므로 $4 \times 5 = 20(\text{cm})$ 입니다.

4 장난감 자동차 한 대의 바퀴 수가 4개이므로 7대의 바퀴 수는 $4 \times 7 = 28(\text{개})$ 입니다.



6~7쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① 5, 20 ② 4, 12

중요예제

1 (1) 4, 12 (2) 3, 15

중요예제

2 7, 35

개념 익히기

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18

2 20, 7, 45 (※ 위에서부터 아래로) 3 12 4 >

중요예제

1 (1) 앵두가 3씩 4묶음 $\rightarrow 3 \times 4 = 12$
(2) 꽃잎이 5씩 3묶음 $\rightarrow 5 \times 3 = 15$

중요예제

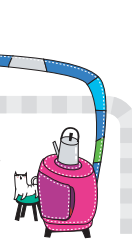
2 점이 5개씩 7마리이므로 $5 \times 7 = 35(\text{개})$ 입니다.

개념 익히기

1 $2 \times 2 = 4$, $2 \times 4 = 8$, $2 \times 5 = 10$, $2 \times 8 = 16$, $2 \times 9 = 18$

2 $5 \times 4 = 20$, $5 \times 7 = 35$, $5 \times 9 = 45$

3 성냥개비가 3개씩 4묶음이므로 $3 \times 4 = 12(\text{개})$ 입니다.



4 $4 \times 6 = 24$, $3 \times 7 = 21$ 이므로 $4 \times 6 > 3 \times 7$ 입니다.



8~9쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 6 ② 7

중요예제 1 (1) 5, 35 (2) 6, 8, 48

중요예제 2 6, 6

개념 익히기 1 3, 18 2 36

3	×	2	3	5	7	8	9	4	(1) 56 (2) 35
6		12	18	30	42	48	54	5	3, 21
7		14	21	35	49	56	63		

- 중요예제 1 (1) 꽃잎이 7개인 꽃 5송이의 꽃잎 수는 35개입니다. $\rightarrow 7 \times 5 = 35$
 (2) 6씩 8번 뛰어 세기를 하면 48입니다. $\rightarrow 6 \times 8 = 48$

- 중요예제 2 (1) $6 \times 7 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$
 (2) $6 \times 8 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$
 $\rightarrow 6 \times 7$ 은 6×8 보다 6만큼 더 작습니다.

개념 익히기

- 1 금붕어가 6마리씩 들어 있는 어항이 3개이므로 $6 \times 3 = 18$ 입니다.
 2 $6 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$
 3 $6 \times 2 = 12$, $6 \times 5 = 30$, $6 \times 8 = 48$
 $7 \times 3 = 21$, $7 \times 7 = 49$, $7 \times 9 = 63$
 4 (1) $7 \times 8 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 56$
 (2) $7 \times 5 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$
 5 일주일이 7일이므로 3주일은 $7 \times 3 = 21$ (일)입니다.



10~11쪽 5차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 8 ② 9

중요예제 1 (1) 3, 24 (2) 6, 54

중요예제 2 (1) 7 (2) 64

개념 익히기 1 6, 48 2 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

3	9, 4, 36	4	54	5	×	2	4	5	7	8	9
					8	16	32	40	56	64	72
					9	18	36	45	63	72	81

- 중요예제 1 (1) 8개씩 3묶음은 24개입니다. $\rightarrow 8 \times 3 = 24$
 (2) 9cm를 6번 이으면 54cm입니다. $\rightarrow 9 \times 6 = 54$

- 중요예제 2 (1) $(9 \times 8) - 9 \rightarrow 9 \times 7 = 63$
 (2) $(8 \times 7) + 8 \rightarrow 8 \times 8 = 64$

개념 익히기

- 1 피자가 8조각씩 6판이므로 $8 \times 6 = 48$ 입니다.
 2 (1) $8 \times 3 = 24$ (2) $8 \times 7 = 56$ (3) $8 \times 6 = 48$
 3 9개씩 4줄이므로 $9 \times 4 = 36$ 입니다.
 4 한 팀에 9명씩 6팀이므로 선수는 모두 $9 \times 6 = 54$ (명)입니다.
 5 $8 \times 2 = 16$, $8 \times 5 = 40$, $8 \times 8 = 64$, $8 \times 9 = 72$, $9 \times 4 = 36$, $9 \times 7 = 63$, $9 \times 9 = 81$



12~13쪽 6차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 4, 32 ② 3, 27

중요예제 1 6, 48, 8, 48

중요예제 2 9, 72

개념 익히기 1 6, 5, 30 2 28, 49, 42, 7 (※ 시계 방향으로) 3 45 4 8, 40

- 중요예제 1 (가로) 8개씩 6줄 $\rightarrow 8 \times 6 = 48$
 (세로) 6개씩 8줄 $\rightarrow 6 \times 8 = 48$

- 중요예제 2 문어의 다리는 8개이므로, 문어 9마리의 다리 수는 $8 \times 9 = 72$ (개)입니다.

개념 익히기

- 1 눈의 수가 6개인 주사위가 5개이므로 $6 \times 5 = 30$ 입니다.
 2 $7 \times 1 = 7$, $7 \times 4 = 28$, $7 \times 7 = 49$, $7 \times 6 = 42$
 3 사과가 9개씩 5줄 들어 있으므로 상자 안에 들어 있는 사과는 모두 $9 \times 5 = 45$ (개)입니다.
 4 $2 \times 4 = 8$, $8 \times 5 = 40$





정답 및 풀이



14~15쪽 7차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① 어떤 수 ② 0

중요예제 1

(1) 3, 3 (2) 3, 0

중요예제 2

(1) 9 (2) 0

중요예제 3

(1) > (2) <

개념 익히기

1 4, 4 2 (1) 7 (2) 0 3 ③ 4 8

중요예제 1

- (1) 배가 1개씩 3개의 점시에 놓여 있으므로 $1 \times 3 = 3$ 입니다.
(2) 빈 점시의 수에 관계없이 배의 수는 0개입니다.

중요예제 2

- (1) 어떤 수와 1의 곱은 항상 어떤 수가 됩니다.
(2) 0과 어떤 수의 곱은 항상 0이 됩니다.

중요예제 2

- (1) $1 \times 3 = 3$, $0 \times 9 = 0$ 이므로 $1 \times 3 > 0 \times 9$ 입니다.
(2) $7 \times 0 = 0$, $1 \times 1 = 1$ 이므로 $7 \times 0 < 1 \times 1$ 입니다.

개념 익히기

- 1 점시에 사과가 한 개씩 4점시이므로 $1 \times 4 = 4$ 입니다.
2 (1) (어떤 수) $\times 1 =$ (어떤 수)이므로 $7 \times 1 = 7$ 입니다.
(2) (어떤 수) $\times 0 = 0$ 이므로 $3 \times 0 = 0$ 입니다.
3 ③ $1 \times 0 = 0$
4 3점짜리 과녁 : $3 \times 1 = 3$ (점), 2점짜리 과녁 : $2 \times 2 = 4$ (점), 1점짜리 과녁 : $1 \times 1 = 1$ (점), 0점짜리 과녁 : $0 \times 1 = 0$ (점) $\rightarrow 3 + 4 + 1 + 0 = 8$ (점)



16~17쪽 8차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① 5, 10, 15, 20, 25 ② 같습니다

중요예제 1

(1) 4 (2) 세로로 4, 8, 12, 16, 20을 칠하면 정답

중요예제 2

3, 15, 5, 15

개념 익히기

- 1 (1) 5씩 커집니다. (2) 4씩 커집니다. (3) 서로 같습니다. 2 4, 24, 4, 24 3 (1) 5 (2) 3

중요예제 1

세로줄에서 4씩 커지는 규칙(4의 단 곱셈 구구)을 찾아봅니다.

중요예제 2

두 수를 바꾸어 곱해도 곱은 같습니다.
 $5 \times 3 = 15$, $3 \times 5 = 15$

개념 익히기

- 1 (1) 5, 10, 15, 20, 25, 30, ...이므로 5씩 커지는 규칙이 있습니다.
(2) 4, 8, 12, 16, 20, 24, ...이므로 4씩 커지는 규칙이 있습니다.
(3) 곱셈표를 점선을 따라 접었을 때 만나는 수들은 서로 같습니다.
2 6개씩 묶으면 4묶음이 되고, 4개씩 묶으면 6묶음이 됩니다.
3 (1) 8의 단 곱셈구구에서 $8 \times 5 = 40$ 입니다.
(2) 7의 단 곱셈구구에서 $7 \times 3 = 21$ 이므로 $3 \times 7 = 21$ 입니다.



18~20쪽 핵심 유형 익히기

유형 1

6, 12 풀이 1, 2, 2, 4, 3, 6, 6, 12

1-1 8, 40

유형 2

4, 12 풀이 1, 3, 2, 6, 3, 9, 4, 12

2-1 6, 24

유형 3

18, 24, 30, 36, 42, 48, 54 풀이 6

3-1 12, 7, 48(* 위에서부터 아래로)

3-2 21, 28, 42, 49, 63

유형 4

8, 6, 48 풀이 8, 6, 8, 6, 48

4-1 27

유형 5

5 풀이 0, 3, 2, 0, 0, 3, 2, 0, 5

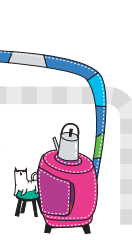
5-1 11

유형 6

6 풀이 6

6-1 5씩 커집니다.

6-2 세로로 15, 18, 21, 24를 칠하면 정답



- 1-1 5씩 8번 뛰어서 세면 $5 \times 8 = 40$ 입니다.
- 2-1 풍선이 4개씩 6묶음이므로 $4 \times 6 = 24$ 입니다.
- 3-1 6의 단 곱셈구구를 이용하여 계산합니다.
 $6 \times 2 = 12$, $6 \times 7 = 42$, $6 \times 8 = 48$
- 3-2 7의 단 곱셈구구에서는 곱이 7씩 커집니다.
- 4-1 9명이 앉을 수 있는 긴 의자가 3개이므로 긴 의자에 앉을 수 있는 사람은 모두 $9 \times 3 = 27$ (명)입니다.
- 5-1 • 0점 과녁을 맞혔을 때의 점수 : $0 \times 2 = 0$ (점)
 • 3점 과녁을 맞혔을 때의 점수 : $3 \times 2 = 6$ (점)
 • 5점 과녁을 맞혔을 때의 점수 : $5 \times 1 = 5$ (점)
 따라서 얻은 점수는 $0 + 6 + 5 = 11$ (점)입니다.
- 6-1 5의 단 곱셈구구에서는 곱이 5씩 커집니다.
- 6-2 3의 단 곱셈구구를 찾아 색칠합니다.

- 7 $6 \times 4 = 24$, $6 \times 5 = 30$, $6 \times 6 = 36$
 6의 단 곱셈구구에서는 곱이 6씩 커집니다.
- 8 (1) 6의 단 곱셈구구를 이용합니다.
 (2) 7의 단 곱셈구구를 이용합니다.
- 9 피자 한 판이 8조각이므로 피자 3판은 $8 \times 3 = 24$ (조각)입니다.
- 10 나뭇잎이 9개씩 달린 가지가 4개이므로 나뭇잎은 모두 $9 \times 4 = 36$ (개)입니다.
- 11 (영수가 가지고 있는 구슬 수) $= 8 \times 6 = 48$ (개)
 (재현이가 가지고 있는 구슬 수) $= 9 \times 5 = 45$ (개)
 따라서 영수가 구슬을 3개 더 가지고 있습니다.
- 12 0점짜리 과녁을 맞혔을 때 : $0 \times 2 = 0$ (점)
 2점짜리 과녁을 맞혔을 때 : $2 \times 3 = 6$ (점)
 4점짜리 과녁을 맞혔을 때 : $4 \times 1 = 4$ (점)
 따라서 정우가 얻은 점수는 $0 + 6 + 4 = 10$ (점)입니다.
- 13 (1) $1 \times (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수})$
 (2) $(\text{어떤 수}) \times 0 = 0$
- 14 8의 단 곱셈구구에서는 곱이 8씩 커집니다.
- 15 곱셈표를 점선을 따라 접었을 때 만나는 수들은 서로 같습니다.

21~22쪽 **정답·풀이** 완성하기

1 (1) 3, 6 (2) 2, 5, 10 2 6, 30 3 (1) < (2) >
 4 4, 5, 20 5 4, 28 6 36, 54, 14, 49 7 24, 30,
 6, 6, 6 8 (1) 54 (2) 7 9 24 10 9, 4, 36 11
 영수, 3 12 10 13 (1) 1 (2) 0 14 세로로 16,
 24, 32, 40, 48을 칠하면 정답 15 35

- 1 (1) 빵이 2개씩 3점사이므로 $2 \times 3 = 6$ 입니다.
 (2) 바나나가 2개씩 5묶음이므로 $2 \times 5 = 10$ 입니다.
- 2 색 테이프를 5cm씩 6번 이으면 $5 \times 6 = 30$ (cm)입니다.
- 3 (1) $5 \times 1 = 5$, $2 \times 3 = 6$ 이므로 $5 \times 1 < 2 \times 3$ 입니다.
 (2) $3 \times 6 = 18$, $4 \times 4 = 16$ 이므로 $3 \times 6 > 4 \times 4$ 입니다.
- 4 빵이 4개씩 5줄이므로 $4 \times 5 = 20$ 입니다.
- 5 $2 \times 2 = 4$, $4 \times 7 = 28$
- 6 6의 단 곱셈구구 : $6 \times 6 = 36$, $6 \times 9 = 54$
 7의 단 곱셈구구 : $7 \times 2 = 14$, $7 \times 7 = 49$



23쪽 **정답·풀이** 완성하기

- 맞보기 1 [풀이] 3, 3, 6, 18 [답] 18
- 다지기 1 [풀이] 육각형 모양 1개를 만드는 데에는 성냥개비가 6개 필요하므로 육각형 모양 8개를 만들려면 성냥개비는 모두 $6 \times 8 = 48$ (개) 필요합니다. [답] 48
- 맞보기 2 [풀이] 3, 9, 5, 5, 2, 0, 9, 5, 0, 14 [답] 14
- 다지기 2 [풀이] 골을 넣었을 때 얻은 점수는 $2 \times 3 = 6$ (점)이고, 골을 넣지 못했을 때 얻은 점수는 $0 \times 2 = 0$ (점)이므로 민희가 얻은 점수는 $6 + 0 = 6$ (점)입니다. [답] 6





정답 및 풀이



24~26쪽

단원 마무리

1 2, 12 2 (1) 18 (2) 5 3 12, 20, 24, 36, 4 4
21 5 (1) > (2) < 6 40, 48, 72, 16(※ 시계 방
향으로) 7 77 8 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 9 9, 6, 54
10 8, 56 11 ㉣ 12 10 13 45, 5, 18(※ 위에서
부터 아래로) 14 수연, 2 15 (1) 1 (2) 0 16 13
17 5씩 커집니다. 18 24 19 세로로 12, 16, 20,
24, 28, 32를 칠하면 정답 20 7, 21, 7, 21

서술형 문제 1 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81
[답] 9의 단 곱셈구구에서는 곱이 9씩 커지는 규칙
이 있습니다. 2 [풀이 과정] 희수는 공을 0점짜
리 2번, 3점짜리 4번, 5점짜리 1번을 꺼냈으므로
 $(0 \times 2) + (3 \times 4) + (5 \times 1) = 0 + 12 + 5 = 17$ (점)이고,
영빈이는 공을 0점짜리 3번, 3점짜리 2번, 5점짜리
2번을 꺼냈으므로 $(0 \times 3) + (3 \times 2) + (5 \times 2) = 0 + 6 +$
 $10 = 16$ (점)입니다. [답] 희수 - 17점, 영빈 - 16점

- 3 $4 \times 3 = 12$, $4 \times 5 = 20$, $4 \times 6 = 24$, $4 \times 9 = 36$
- 5 (1) $5 \times 3 = 15$, $7 \times 2 = 14$ 이므로 $5 \times 3 > 7 \times 2$ 입
니다.
(2) $6 \times 4 = 24$, $3 \times 9 = 27$ 이므로 $6 \times 4 < 3 \times 9$ 입
니다.
- 6 $8 \times 5 = 40$, $8 \times 6 = 48$, $8 \times 9 = 72$, $8 \times 2 = 16$
- 7 일주일은 7일이므로 여름 방학은 $7 \times 6 =$
 42 (일)이고, 겨울 방학은 $7 \times 5 = 35$ (일)입니
다. 따라서 여름 방학과 겨울 방학은 모두
 $42 + 35 = 77$ (일)입니다.
- 9 9씩 6번 뛰어서 세면 $9 \times 6 = 54$ 입니다.
- 10 $2 \times 4 = 8$, $8 \times 7 = 56$
- 11 ㉠ $3 \times 8 = 24$ ㉡ $9 \times 2 = 18$ ㉢ $5 \times 6 = 30$ ㉣
 $4 \times 7 = 28 \rightarrow$ ㉢ > ㉣ > ㉠ > ㉡
- 12 $6 \times 2 = 12$ 이므로 ㉠ = 2이고, $8 \times 4 = 32$ 이므
로 ㉡ = 8입니다. 따라서 ㉠ + ㉡ = $2 + 8 = 10$
입니다.
- 13 $9 \times 5 =$ ㉠, ㉠ = 45
 $5 \times$ ㉡ = 25, ㉡ = 5
 $9 \times 2 =$ ㉢, ㉢ = 18

- 14 (현준이가 가지고 있는 사탕의 수) = $6 \times 9 =$
 54 (개)
(수연이가 가지고 있는 사탕의 수) = $8 \times 7 =$
 56 (개)
 $\rightarrow 56 - 54 = 2$ (개)이므로 수연이가 사탕을 2
개 더 가지고 있습니다.
- 16 0점짜리 2번 : $0 \times 2 = 0$ (점), 1점짜리 4번 : 1
 $\times 4 = 4$ (점), 2점짜리 3번 : $2 \times 3 = 6$ (점), 3점
짜리 1번 : $3 \times 1 = 3$ (점)
 $\rightarrow 0 + 4 + 6 + 3 = 13$ (점)
- 18 ㉠ = $4 \times 6 = 24$
- 20 세로로 3개씩 7묶음은 $3 \times 7 = 21$ (개)이고, 가
로로 7개씩 3묶음은 $7 \times 3 = 21$ (개)입니다.

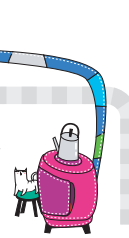


27~28쪽

틀리게 쉬운 문제 다시보기

1 98 2 5, 6, 30 3 4 4 국화, 3 5 ㉠ : 42,
㉡ : 54 6 8, 32, 8, 32

- 1 처음 일주일 동안 읽은 동화책 쪽수 : $7 \times 6 =$
 42 (쪽)
다음 일주일 동안 읽은 동화책 쪽수 : $7 \times 8 =$
 56 (쪽)
따라서 2주일 동안 읽은 동화책은 $42 + 56 =$
 98 (쪽)입니다.
- 3 9의 단 곱셈구구에서 $9 \times 3 = 27$ 이므로 ㉠ = 9
이고, 4의 단 곱셈구구에서 $4 \times 5 = 20$ 이므로
㉡ = 5입니다.
따라서 ㉠ - ㉡ = $9 - 5 = 4$ 입니다.
- 4 (국화의 수) = $4 \times 7 = 28$ (송이)
(튤립의 수) = $5 \times 5 = 25$ (송이)
 $\rightarrow 28 - 25 = 3$ (송이)이므로 국화가 튤립보다 3
송이 더 많습니다.
- 5 6의 단 곱셈구구를 이용하면 ㉠ = $6 \times 7 = 42$ 이
고, 9의 단 곱셈구구를 이용하면 ㉡ = $9 \times 6 =$
 54 입니다.
- 6 세로로 4개씩 8묶음은 $4 \times 8 = 32$, 가로로 8개
씩 4묶음은 $8 \times 4 = 32$ 입니다. 곱하는 두 수를
바꾸어 곱해도 곱은 같습니다.
 $4 \times 8 = 8 \times 4$



2. 덧셈과 뺄셈 (1)



30~31쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① 7 ② 6, 7

중요예제 1

(1) 8, 800 (2) 6, 6, 660

중요예제 2

130, 320, 450

개념 익히기

1 700 2 (1) 200 (2) 400 (3) 600

3 (1) 900 (2) 860 4 580

중요예제 1

(1) 백 모형 8개 → 800
(2) 백 모형 6개(600), 십 모형 6개(60) → 660

중요예제 2

(백 모형 1개, 십 모형 3개)+(백 모형 3개, 십 모형 2개)=(백 모형 4개, 십 모형 5개) → 130+320=450

개념 익히기

1 백 모형 4개와 백 모형 3개를 더하면 백 모형 7개가 되므로 $400+300=700$ 입니다.

2 220은 300보다 200에 더 가깝고, 370은 300보다 400에 가까우므로 $220+370$ 은 $200+400=600$ 에 가깝습니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 300 \\ + 600 \\ \hline 900 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 520 \\ + 340 \\ \hline 860 \end{array}$$

4 (전체 과일의 수)=(사과의 수)+(배의 수)= $230+350=580$ (개)



32~33쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① 7, 8, 6, 786

중요예제 1

(1) 300 (2) 500 (3) 800

중요예제 2

456

개념 익히기

1 (1) 200 (2) 400 (3) 200, 400, 600 2 678 3 7, 9, 7, 6, 9, 7 4 359

중요예제 1

(3) $300+500=800$ 이므로 $313+485$ 는 800에 가깝습니다.

중요예제 2

백 모형 4개(400), 십 모형 5개(50), 날개 모형 6개(6) → 456

개념 익히기

2 날개 모형끼리 더하면 $6+2=8$ (개), 십 모형끼리 더하면 $4+3=7$ (개), 백 모형끼리 더하면 $2+4=6$ (개)이므로 678입니다.

4 (영미가 어제와 오늘 남은 줄넘기의 횟수)=(어제 남은 줄넘기의 횟수)+(오늘 남은 줄넘기의 횟수)= $146+213=359$ (번)



34~35쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① 6 ② 2, 1

중요예제 1

(1) 2, 200 (2) 3, 6, 360

중요예제 2

680, 360, 320

개념 익히기

1 (1) 500 (2) 300 2 350 3 420

4 ㉠

중요예제 1

(1) 백 모형 2개 → 200
(2) 백 모형 3개(300), 십 모형 6개(60) → 360

중요예제 2

(백 모형 6개, 십 모형 8개)-(백 모형 3개, 십 모형 6개)=(백 모형 3개, 십 모형 2개) → $680-360=320$

개념 익히기

1 (1)
$$\begin{array}{r} 600 \\ - 100 \\ \hline 500 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 700 \\ - 400 \\ \hline 300 \end{array}$$

2 십 모형 7개에서 2개를 빼면 5개가 남고, 백 모형 4개에서 1개를 빼면 3개가 남습니다. → $470-120=350$

3 (지금 주차장에 있는 자동차의 수)=(처음에 있었던 자동차의 수)-(빠져 나간 자동차의 수)= $690-270=420$ (대)

4 ㉠
$$\begin{array}{r} 360 \\ - 210 \\ \hline 150 \end{array}$$
 ㉡
$$\begin{array}{r} 850 \\ - 620 \\ \hline 230 \end{array}$$
 ㉢
$$\begin{array}{r} 780 \\ - 600 \\ \hline 180 \end{array}$$
 ㉣
$$\begin{array}{r} 490 \\ - 330 \\ \hline 160 \end{array}$$





정답 및 풀이



36~37쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① 2, 8, 2, 282

중요예제 1

(1) 700 (2) 400 (3) 300

중요예제 2

213, 346

개념 익히기

1 (1) 700 (2) 500 (3) 700, 500, 200

2 235, 114 3 (1) 232 (2) 253 4 121

중요예제 1

697 - 415는 700 - 400 = 300쯤 됩니다.

중요예제 2

백 모형이 3개, 십 모형이 4개, 날개 모형이 6개 남으므로 346입니다.
→ 559 - 213 = 346

개념 익히기

3

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 8 & 3 \\ \hline - & 2 & 5 & 1 \\ \hline \hline 2 & 3 & 2 \\ \hline \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 5 & 6 \\ \hline - & 5 & 0 & 3 \\ \hline \hline 2 & 5 & 3 \\ \hline \end{array}$$

4 (민지가 모은 우표의 수) - (동생이 모은 우표의 수) = 364 - 243 = 121(장)



38~39쪽 5차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① ① 200, 630 ② 630, 680

중요예제 1

70, 20, 70, 20, 50, 150

중요예제 2

(1) 740, 770, 770 (2) 620, 220, 220

개념 익히기

1 (1) 780, 790 (2) 700, 90, 790 2

(1) 560, 530 (2) 500, 30, 530

3

$$\begin{array}{l} \text{예 1} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 250 + 640 \\ \hline \hline 850 \\ \hline \hline 890 \\ \hline \end{array} \quad \text{예 2} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 250 + 640 \\ \hline \hline 800 \quad 90 \\ \hline \hline 890 \\ \hline \end{array} \quad \text{예 3} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 250 + 640 \\ \hline \hline 290 \\ \hline \hline 890 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

4

$$\begin{array}{l} \text{예 1} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 860 - 510 \\ \hline \hline 360 \\ \hline \hline 350 \\ \hline \end{array} \quad \text{예 2} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 860 - 510 \\ \hline \hline 850 \\ \hline \hline 350 \\ \hline \end{array} \quad \text{예 3} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 860 - 510 \\ \hline \hline 300 \quad 50 \\ \hline \hline 350 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

중요예제 1

$$\begin{array}{r} 470 - 320 \\ \textcircled{1} \quad 100 \\ \textcircled{2} \quad 50 \\ \textcircled{3} \quad 150 \end{array}$$

중요예제 2

(1) 540에 200을 먼저 더한 다음 30을 더합니다. → 540 + 200 = 740, 740 + 30 = 770
(2) 690에서 70을 먼저 뺀 다음 400을 뺍니다. → 690 - 70 = 620, 620 - 400 = 220

개념 익히기

3

① 250에 600을 먼저 더한 후 그 결과에 40을 더합니다.
② 200에 600을 더한 수와 50에 40을 더한 수를 더합니다.
③ 250에 40을 먼저 더한 후 그 결과에 600을 더합니다.

4

① 860에서 500을 먼저 뺀 후 그 결과에서 10을 뺍니다.
② 860에서 10을 먼저 뺀 후 그 결과에서 500을 뺍니다.
③ 800에서 500을 뺀 수에 60에서 10을 뺀 수를 더합니다.



40~42쪽 핵심 유형 익히기

유형 1

500 풀이 2, 3, 5, 200, 300, 500

1-1

(1) 400 (2) 630

유형 2

800 풀이 300, 500, 300, 500, 800

2-1

(1) 300 (2) 400 (3) 300, 400, 700

유형 3

0, 2, 0, 5, 2, 0 풀이 0, 2, 5, 520

3-1

(1) 190 (2) 300

3-2

(1) < (2) >

유형 4

312 풀이 2, 1, 3, 312

4-1

(1) 213 (2) 220

유형 5

300, 20, 590, 300, 70, 590 풀이 70, 20

5-1

① 640 ② 640, 670

유형 6

200, 40, 610, 200, 50, 610 풀이 50, 40

6-1

(1) 375, 340, 340 (2) 453, 253, 253



2-1 수직선을 보면 277은 200보다 300에 더 가깝고, 382는 300보다 400에 더 가깝다는 것을 알 수 있습니다.

3-1 (1)
$$\begin{array}{r} 590 \\ - 400 \\ \hline 190 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 620 \\ - 320 \\ \hline 300 \end{array}$$

3-2 (1) $900 - 300 = 600$, $830 - 200 = 630$
 $\rightarrow 600 < 630$
 (2) $780 - 450 = 330$, $550 - 240 = 310$
 $\rightarrow 330 > 310$

5-1 540에 100을 먼저 더한 후 그 결과에 30을 더합니다.

6-1 (1) 675에서 300을 먼저 뺀 후 그 결과에서 35를 뺍니다. $\rightarrow 675 - 335 = 675 - 300 - 35 = 375 - 35 = 340$
 (2) 463에서 10을 먼저 뺀 후 그 결과에서 200을 뺍니다. $\rightarrow 463 - 210 = 463 - 10 - 200 = 453 - 200 = 253$

43~44쪽 **서술형 완성하기**

1 600 2 390, 650 3 900 4 300 5 7, 8, 5 6
 ㉠, ㉡ 7 837, 203 8 240, 220 9 115 10
 856, 897, 897 11 30, 650, 350 12
$$\begin{array}{r} 560 - 150 \\ \hline 400 \quad 10 \\ \hline 410 \end{array}$$

1 ㉠ 백 모형 3개(300) ㉡ 백 모형 4개(400) ㉢ 백 모형 2개(200) 따라서, $㉡ + ㉢ = 400 + 200 = 600$ 입니다.

2 (1) $160 + 230 = 390$ (2) $420 + 230 = 650$

3 387은 300과 400 중에서 400에 가깝고 512는 500과 600 중에서 500에 가까우므로 $387 + 512$ 는 $400 + 500 = 900$ 쯤 됩니다.

5 • 일의 자리 : $4 + 1 = \square$, $\square = 5$
 • 십의 자리 : $2 + \square = 9$, $\square = 9 - 2 = 7$
 • 백의 자리 : $5 + 3 = \square$, $\square = 8$

6 ㉠
$$\begin{array}{r} 530 \\ - 120 \\ \hline 410 \end{array}$$
 ㉡
$$\begin{array}{r} 634 \\ - 310 \\ \hline 324 \end{array}$$
 ㉢
$$\begin{array}{r} 829 \\ - 616 \\ \hline 213 \end{array}$$
 ㉣
$$\begin{array}{r} 768 \\ - 207 \\ \hline 561 \end{array}$$

7 일의 자리 숫자끼리의 차가 4가 되는 두 수는 948과 324, 837와 203입니다.

$948 - 324 = 624(\times)$, $837 - 203 = 634(\bigcirc)$

9 (앞으로 접어야 하는 별의 수) = $247 - (\text{어제까지 접은 별의 수}) = 247 - 132 = 115(\text{개})$

10 356에 500을 먼저 더한 후 그 결과에 41을 더합니다.

$\rightarrow 356 + 541 = 356 + 500 + 41 = 856 + 41 = 897$

11 680에서 30을 먼저 뺀 다음 다시 300을 뺍니다.

12 500에서 100을 뺀 수에 60에서 50을 뺀 수를 더합니다.

$\rightarrow (500 - 100) + (60 - 50) = 400 + 10 = 410$



맞보기 1 [풀이] 160, 400, 400, 960 [답] 960

다지기 1 [풀이] (민우가 접은 종이학의 수) = (선희가 접은 종이학의 수) + 162이므로 이 식을 계산하면 $301 + 162 = 463(\text{마리})$ 입니다. 따라서, 두 사람이 접은 종이학은 모두 $301 + 463 = 764(\text{마리})$ 입니다. [답] 764

맞보기 2 [풀이] 875, 235, 875, 235, 640 [답] 640

다지기 2 [풀이] 가장 큰 세 자리 수는 654이고, 가장 작은 세 자리 수는 백의 자리에 0이 올 수 없으므로 102입니다. 따라서, 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $654 + 102 = 756$ 입니다. [답] 756



1 900 2 ⑤ 3 800 4 4, 5, 8 5 678 6 350
 7 351, 423 8 (1) < (2) > 9 (1) 829 (2) 221
 10 146 11 758, 401, 212, 145 12 787, 134
 13 659 14 361 15 0, 1, 2, 3 16 16 17 835,
 875, 875 18 (1) 304 (2) 241 19 200, 32, 232,
 232 20 200, 630, 680





정답 및 풀이

서술형 문제 1 [풀이 과정] 남자의 수는 $332 + 357 = 689$ (명)이고, 여자의 수는 $243 + 315 = 558$ (명)입니다. 따라서, 남자가 여자보다 $689 - 558 = 131$ (명) 더 많습니다. [답] 남자, 131 2 [풀이 과정] 십의 자리의 숫자는 2, 백의 자리의 숫자는 $2 \times 4 = 8$ 이므로 일의 자리의 숫자를 $\square$ 라고 하면 구하려는 수는 $82\square$ 입니다. 세 자리의 숫자가 모두 같으므로 $82\square + 173 = 999$ 입니다. 일의 자리의 숫자끼리 더하면 $\square + 3 = 9$, $\square = 9 - 3 = 6$ 이므로 세 자리 수는 826입니다. [답] 826

- 2 ① 750 ② 850 ③ 790 ④ 840 ⑤ 880
- 3 573은 600에 가깝고, 224는 200에 가까우므로 $573 + 224$ 는 $600 + 200 = 800$ 쯤 됩니다.
- 4 • 일의 자리 : $6 + 2 = \square$, $\square = 8$
• 십의 자리 : $4 + \square = 9$, $\square = 9 - 4 = 5$
• 백의 자리 : $\square + 3 = 7$, $\square = 7 - 3 = 4$
- 5 (집에서 도서관을 거쳐 학교까지의 걸음) = (집에서 도서관까지의 걸음) + (도서관에서 학교까지의 걸음) = $415 + 263 = 678$ (걸음)
- 6 $870 - 520 = 350$
- 7 일의 자리 숫자의 합이 4가 되는 두 수는 432와 322, 351과 423입니다.
 $432 + 322 = 754(\times)$, $351 + 423 = 774(\bigcirc)$
- 8 (1) $312 + 164 = 476$, $960 - 400 = 560$
 $\rightarrow 476 < 560$
(2) $740 - 320 = 420$, $685 - 273 = 412$
 $\rightarrow 420 > 412$
- 9 (1) 합 : $304 + 525 = 829$
(2) 차 : $525 - 304 = 221$
- 10 (파란색 색종이의 수) - (빨간색 색종이의 수) = $386 - 240 = 146$ (장)
- 11 가로 : $512 + 246 = 758$, $300 + 101 = 401$
세로 : $512 - 300 = 212$, $246 - 101 = 145$
- 12
$$\begin{array}{r} 405 \\ + 382 \\ \hline 787 \end{array} \quad \begin{array}{r} 787 \\ - 653 \\ \hline 134 \end{array}$$
- 13 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square - 247 = 412$, $412 + 247 = \square$, $\square = 659$ 입니다.

- 14 $\bullet + 152 = 416 + 152 = 568 \rightarrow \spadesuit = 568$
 $\clubsuit - 207 = 568 - 207 = 361 \rightarrow \blacktriangle = 361$
- 15 $745 - 201 = 544$ 이므로 $12\square + 420 < 544$
 $\rightarrow 54\square < 544$
따라서, $\square$ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 0, 1, 2, 3입니다.
- 16 • 일의 자리 : $3 - \ominus = 2$, $\ominus = 3 - 2 = 1$
• 십의 자리 : $\oslash - 4 = 5$, $\oslash = 5 + 4 = 9$
• 백의 자리 : $7 - \bigcirc = 1$, $\bigcirc = 7 - 1 = 6$
따라서, $\bigcirc + \oslash + \ominus = 6 + 9 + 1 = 16$ 입니다.
- 17 635에 200을 먼저 더한 후 그 결과에 40을 더합니다. $\rightarrow 635 + 200 + 40 = 835 + 40 = 875$
- 18 (1) $132 + \square = 436 \rightarrow \square = 436 - 132 = 304$
(2) $453 - \square = 212 \rightarrow \square = 453 - 212 = 241$
- 19 900에서 700을 뺀 수에 56에서 24를 뺀 수를 더합니다.
 $\rightarrow (900 - 700) + (56 - 24) = 200 + 32 = 232$
- 20 430에 200을 먼저 더한 후 50을 더합니다.



49~50쪽 **틀리게 쉬운 문제 다시보기**

- 1 $\ominus$, $\oslash$, $\oplus$, $\bigcirc$ 2 병원, 413 3 212, 324, 518, 202 4 (1) 896 (2) 292 5 110 6 738

- 1 $\bigcirc$ 770 $\oslash$ 626 $\ominus$ 520 $\oplus$ 756
- 2 큰 수에서 작은 수를 빼면 $658 - 245 = 413$ (걸음)이므로 학교에서 병원까지의 거리가 학교에서 문구점까지의 거리보다 413걸음 더 멀리 있습니다.
- 3 일의 자리 숫자의 합이 6이 되는 두 수는 212와 324, 202와 324입니다.
 $212 + 324 = 536(\bigcirc)$, $202 + 324 = 526(\times)$
일의 자리 숫자의 차이가 6이 되는 두 수는 518과 212, 518과 202입니다.
 $518 - 212 = 306(\times)$, $518 - 202 = 316(\bigcirc)$
- 4 가장 큰 수 : 594, 가장 작은 수 : 302
두 수의 합 : $594 + 302 = 896$
두 수의 차 : $594 - 302 = 292$



5 어떤 수를 □라고 하면

□ + 423 = 956, 956 - 423 = □, □ = 533입니다.
따라서, 바르게 계산하면 533 - 423 = 110입니다.

6 ▲ + ▲ = 213 + 213 = 426 → ● = 426
● - 114 = 426 - 114 = 312 → ★ = 312
★ + ● = 312 + 426 = 738 → ♥ = 738



3.길이 재기

52~53쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① 100 ② 20

중요예제

1 (1) 600 (2) 300, 3, 3, 40

중요예제

2 108, 1, 8, 1미터 8센티미터

개념 익히기

1 (1) 10 (2) 100 (3) 100 2 (1) 2

(2) 7 (3) 500 (4) 900 3 (1) 24 (2) 24, 1미터 24센티미터 4 (1) 100, 40, 1, 40, 1, 40 (2) 6, 15, 600, 15, 615

중요예제

1 (1) 1m = 100cm → 6m = 600cm
(2) 340cm = 300cm + 40cm = 3m + 40cm = 3m 40cm

중요예제

2 108cm = 100cm + 8cm = 1m + 8cm = 1m 8cm(1미터 8센티미터)

개념 익히기

1 1m = 100cm

2 1m = 100cm이므로 200cm = 2m, 700cm = 7m, 5m = 500cm, 9m = 900cm입니다.

3 (2) 124cm는 100cm하고 24cm이고, 100cm는 1m이므로 124cm를 1m 24cm라 쓰고, 1미터 24센티미터라고 읽습니다.

4 (2) 1m = 100cm이므로 6m = 600cm입니다.

54~55쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① 5 ② 8

중요예제

1 (1) 9, 못, 9 (2) 7, 더, 7

중요예제

2 11, 못, 11

개념 익히기

1 (1) 7, 8 (2) 7, 더 (3) 7 2 5, 못, 5 3 6, 못 4 ㉠, ㉡

중요예제

1 (1) 9cm 조금 못 되기 때문에 약 9cm입니다.
(2) 7cm 조금 더 되기 때문에 약 7cm입니다.

개념 익히기

- 1 두 수 사이의 한가운데에서 작은 수 쪽에 가까우면 작은 수를 읽고 '조금 더 된다' 라고 합니다.
- 2 두 수 사이의 한가운데에서 큰 수 쪽에 가까우면 큰 수를 읽고 '조금 못 된다' 라고 합니다.
- 3 지우개의 길이를 재어 보면 5cm와 6cm 사이에 있고 6cm 쪽에 더 가까우므로, 6cm 조금 못 됩니다.
- 4 ㉠은 2cm 조금 못 되고, ㉡은 2cm 조금 더 되므로 약 2cm라 할 수 있습니다.

56~57쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① 예 책상의 가로 ② 예 7m

중요예제

1 8, 2

중요예제

2 (1) 생략 (2) 생략

개념 익히기

1 키 2 ③ 3 (1) ○ (4) ○ 4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣

중요예제

1 눈으로 어림한 1m 길이의 몇 배가 되는지 알아봅니다.

중요예제

2 1m쯤의 끈이나 줄, 물체의 몇 배가 되는지 알아봅니다.



정답 및 풀이

개념 익히기

- 100cm가 넘는 길이는 m로 나타냅니다.
- 옷핀, 색연필, 수학책의 가로 길이는 50cm보다 짧고, 나의 키는 100cm보다 길입니다.
- 1m가 넘는 길이는 방문의 높이, 선생님의 키입니다.
- 가위나 성냥개비의 길이는 cm로, 칠판의 가로의 길이나 학교 교문의 높이와 같은 길이는 m로 나타내는 것이 알맞습니다.



58~59쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 7, 90

중요예제 1 4, 90

중요예제 2 (1) 6, 80 (2) 7, 76

개념 익히기 ① 2, 70 ② 90, 3, 90 ③ (1) 8, 70 (2) 7, 57 ④ 4, 84

중요예제 1 1m짜리 4개, 10cm짜리 9개이므로 전체는 4m 90cm입니다.

중요예제 2 (1) $5m + 1m = 6m$, $60cm + 20cm = 80cm$
(2) $3m + 4m = 7m$, $50cm + 26cm = 76cm$

개념 익히기

- $1m\ 30cm + 1m\ 40cm = (1 + 1)m\ (30 + 40)cm = 2m\ 70cm$
- m와 cm의 계산은 cm끼리 먼저 계산하고, m끼리 나중에 계산합니다.
- $3m\ 14cm + 1m\ 70cm = (3 + 1)m\ (14 + 70)cm = 4m\ 84cm$



60~61쪽 5차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 6, 30

중요예제 1 1, 30

중요예제 2 (1) 2, 10 (2) 5, 73

개념 익히기 ① 1, 20 ② 30, 2, 30 ③ 425, 438, 4, 38 ④ 5, 24

중요예제 1 1m짜리 1개, 10cm짜리 3개이므로 전체는 1m 30cm입니다.

중요예제 2 (1) $5m - 3m = 2m$, $70cm - 60cm = 10cm$
(2) $8m - 3m = 5m$, $85cm - 12cm = 73cm$

개념 익히기

- $2m\ 40cm - 1m\ 20cm = (2 - 1)m\ (40 - 20)cm = 1m\ 20cm$
- m는 m끼리 빼고, cm는 cm끼리 뺍니다.
- $1m = 100cm$ 이므로 $4m\ 25cm = 400cm + 25cm = 425cm$ 입니다.
 $8m\ 63cm - 4m\ 25cm = 863cm - 425cm = 438cm = 4m\ 38cm$ 입니다.
- $230cm = 200cm + 30cm = 2m + 30cm = 2m\ 30cm$
 $7m\ 54cm - 2m\ 30cm = (7 - 2)m\ (54 - 30)cm = 5m\ 24cm$



62~64쪽 핵심 유형 익히기

유형 1 1, 65 **풀이** 65, 1, 65

1-1 (1) 2, 18 (2) 7, 40 (3) 406 (4) 532

1-2 128

유형 2 ㉠ **풀이** 524, 524, ㉡

2-1 (1) = (2) >

2-2 ①

유형 3 6 **풀이** 5, 6, 6, 못, 6

3-1 (1) 2cm 조금 더 되게 그렸으면 정답
(2) 7cm 조금 못 되게 그렸으면 정답

유형 4 ㉢, ㉣ **풀이** ㉢, ㉣

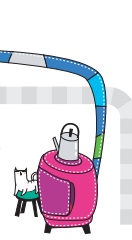
4-1 칠판의 가로의 길이

유형 5 5, 60 **풀이** 60, 5, 5, 60

5-1 (1) 9m 72cm (2) 7m 51cm (3) 5m 97cm

유형 6 3, 12 **풀이** 3, 12, 3, 12

6-1 5, 47



- 1-1 (1) $218\text{cm} = 200\text{cm} + 18\text{cm} = 2\text{m} + 18\text{cm} = 2\text{m } 18\text{cm}$
 (3) $4\text{m } 6\text{cm} = 4\text{m} + 6\text{cm} = 400\text{cm} + 6\text{cm} = 406\text{cm}$
- 2-1 (1) $378\text{cm} = 3\text{m } 78\text{cm} \Rightarrow 3\text{m } 78\text{cm} = 3\text{m } 78\text{cm}$
 (2) $601\text{cm} = 6\text{m } 1\text{cm} \Rightarrow 6\text{m } 10\text{cm} > 6\text{m } 1\text{cm}$
- 2-2 ④ 702cm ⑤ $277\text{cm} \Rightarrow 207\text{cm} < 227\text{cm} < 270\text{cm} < 277\text{cm} < 702\text{cm}$
- 4-1 필통의 길이, 책상의 높이는 1m보다 짧습니다.
- 5-1 cm끼리 먼저 더한 다음 m끼리 더합니다.
- 6-1 (㉠의 길이) $= 8\text{m } 65\text{cm} - 3\text{m } 18\text{cm} = (8 - 3)\text{m } (65 - 18)\text{cm} = 5\text{m } 47\text{cm}$

- 8 (1) $369\text{cm} = 3\text{m } 69\text{cm}$
 $2\text{m } 18\text{cm} + 1\text{m } 70\text{cm} = 3\text{m } 88\text{cm}$
 $\Rightarrow 3\text{m } 69\text{cm} < 3\text{m } 88\text{cm}$
 (2) $740\text{cm} = 7\text{m } 40\text{cm}$
 $4\text{m } 22\text{cm} + 3\text{m } 15\text{cm} = 7\text{m } 37\text{cm}$
 $\Rightarrow 7\text{m } 40\text{cm} > 7\text{m } 37\text{cm}$
- 9 $2\text{m } 35\text{cm} + 2\text{m } 35\text{cm} = (2 + 2)\text{m } (35 + 35)\text{cm} = 4\text{m } 70\text{cm}$
- 10 ㉠ $649\text{cm} = 600\text{cm} + 49\text{cm} = 6\text{m} + 49\text{cm} = 6\text{m } 49\text{cm}$
 길이가 가장 긴 것은 649cm 이고, 가장 짧은 것은 $3\text{m } 26\text{cm}$ 입니다.
 $\Rightarrow 649\text{cm} - 3\text{m } 26\text{cm} = 6\text{m } 49\text{cm} - 3\text{m } 26\text{cm} = 3\text{m } 23\text{cm}$
- 11 $138\text{cm} = 1\text{m } 38\text{cm}$ 이므로 $1\text{m } 38\text{cm} - 1\text{m } 25\text{cm} = 13\text{cm}$ 입니다. 따라서, 연호가 13cm 더 큼니다.
- 12 (정수네 집 ~ 공원) $= (\text{정수네 집} \sim \text{학교}) - (\text{공원} \sim \text{학교}) = 20\text{m } 57\text{cm} - 14\text{m } 23\text{cm} = 6\text{m } 34\text{cm}$



- 1 172 2 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 3 2, 50 4 5 5 1, 40
 6 10 7 3 8 (1) < (2) > 9 4, 70 10 3, 23
 11 연호, 13 12 6, 34

- 2 ㉠ $5\text{m } 30\text{cm} = 500\text{cm} + 30\text{cm} = 530\text{cm}$
 ㉡ $5\text{m } 13\text{cm} = 500\text{cm} + 13\text{cm} = 513\text{cm}$
 $\Rightarrow 530\text{cm} > 513\text{cm} > 503\text{cm} > 350\text{cm}$
- 3 (㉠ 막대의 길이) $= 1\text{m } 19\text{cm} + 25\text{cm} = 1\text{m } 44\text{cm}$
 (㉡ 막대의 길이) $= 1\text{m } 19\text{cm} - 13\text{cm} = 1\text{m } 6\text{cm}$
 $\rightarrow (\text{㉠와 } \text{㉡ 막대의 길이의 합}) = 1\text{m } 44\text{cm} + 1\text{m } 6\text{cm} = 2\text{m } 50\text{cm}$
- 4 막대의 길이를 재어 보면 5cm 조금 더 되므로 약 5cm입니다.
- 5 식탁의 가로 길이가 1m 40cm 조금 못 되므로 약 1m 40cm입니다.
- 6 정애가 던진 공이 10m 조금 더 되는 곳에 떨어졌으므로 약 10m를 날아갔습니다.
- 7 화단의 가로 길이가 막대의 길이의 3배쯤 되므로 화단의 가로 길이는 약 3m입니다.



67쪽 서술형 마무리하기

- 맞보기 1 [풀이] 7, 70, 70 [답] 70
- 다지기 1 [풀이] 한 뼀의 길이가 10cm인 뼀으로 38 뼀 조금 더 되었으므로 칠판의 가로의 길이는 $10 \times 38 = 380(\text{cm})$ 조금 더 됩니다. 따라서, 칠판의 가로의 길이는 약 3m 80cm입니다. [답] 3, 80
- 맞보기 2 [풀이] 2, 30, 2, 30, 5, 44 [답] 5, 44
- 다지기 2 [풀이] 가장 멀리 뛴 사람의 거리는 1m 62cm이고, 가장 가깝게 뛴 사람의 거리는 134cm입니다. 따라서, 두 사람이 뛴 거리의 합은 $1\text{m } 62\text{cm} + 134\text{cm} = 1\text{m } 62\text{cm} + 1\text{m } 34\text{cm} = 2\text{m } 96\text{cm}$ 입니다. [답] 2, 96





정답 및 풀이



68~70쪽

단원 마무리

- 1 1미터 63센티미터 2 ③ 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
 4 400, 4, 4, 78 5 (1) > (2) < 6 ④ 7 사탕
 8 (1) 5, 못 (2) 5 9 ㉡ 10 9 11 ③ 12 (1) cm
 (2) m (3) cm 13 정윤 14 (1) 6m 48cm (2) 2m
 52cm 15 (1) 4, 50 (2) 2, 30 16 8, 73 17 589
 18 4, 12 19 < 20 2m 55cm - 1m 38cm = 1m
 17cm, 1m 17cm

서술형문제 1 [풀이 과정] 1m 막대로 3번 재면
 $1\text{m} + 1\text{m} + 1\text{m} = 3(\text{m})$ 입니다. 47cm가 남았으므로
 가로등의 높이는 $3\text{m} + 47\text{cm} = 300\text{cm} + 47\text{cm} =$
 347cm 입니다. [답] 347 2 [풀이 과정] (㉠에서
 ㉢까지의 거리)는 (㉡에서 ㉢까지의 거리)+(㉠에서
 ㉡까지의 거리)-(㉡에서 ㉢까지의 거리)입니
 다. 따라서, $7\text{m } 34\text{cm} + 5\text{m } 17\text{cm} - 9\text{m } 20\text{cm} = 12\text{m}$
 $51\text{cm} - 9\text{m } 20\text{cm} = 3\text{m } 31\text{cm}$ 입니다. [답] 3, 31

2 ③ $104\text{cm} = 100\text{cm} + 4\text{cm} = 1\text{m} + 4\text{cm} = 1\text{m } 4\text{cm}$

3 $1\text{m} = 100\text{cm}$ 이므로

- (1) $4\text{m } 25\text{cm} = 400\text{cm} + 25\text{cm} = 425\text{cm}$
 (2) $4\text{m } 5\text{cm} = 400\text{cm} + 5\text{cm} = 405\text{cm}$
 (3) $4\text{m } 52\text{cm} = 400\text{cm} + 52\text{cm} = 452\text{cm}$

- 5 (1) $102\text{cm} = 1\text{m } 2\text{cm}$
 $\Rightarrow 1\text{m } 20\text{cm} > 1\text{m } 2\text{cm}$
 (2) $538\text{cm} = 5\text{m } 38\text{cm}$
 $\Rightarrow 5\text{m } 38\text{cm} < 5\text{m } 83\text{cm}$

7 $315\text{cm} = 3\text{m } 15\text{cm}$ 이므로 $3\text{m } 15\text{cm} < 3\text{m } 40\text{cm}$ 입니다. 따라서, 사탕이 더 가깝게 있습니다.

8 선분의 길이를 재어 보면 4cm와 5cm 사이에 있고, 5cm에 더 가까우므로 5cm 조금 못 됩니다. 따라서, 선분의 길이는 약 5cm입니다.

9 ㉢은 7cm와 8cm 사이에 있고 7cm에 더 가까우므로 7cm 조금 더 됩니다.

10 ㉢ 색테이프가 가장 길고, 9cm 조금 못 되므로 약 9cm입니다.

11 수학책, 필통, 가위, 옷핀은 1m가 못 되는 물건입니다.

15 (1) $340\text{cm} + 1\text{m } 10\text{cm} = 3\text{m } 40\text{cm} + 1\text{m } 10\text{cm}$
 $= 4\text{m } 50\text{cm}$

(2) $340\text{cm} - 1\text{m } 10\text{cm} = 3\text{m } 40\text{cm} - 1\text{m } 10\text{cm}$
 $= 2\text{m } 30\text{cm}$

16 $5\text{m } 21\text{cm} + 3\text{m } 52\text{cm} = (5+3)\text{m} + (21+52)\text{cm}$
 $= 8\text{m } 73\text{cm}$

17 $4\text{m } 36\text{cm} + 1\text{m } 53\text{cm} = 5\text{m } 89\text{cm}$
 $\Rightarrow 5\text{m } 89\text{cm} = 500\text{cm} + 89\text{cm} = 589\text{cm}$

18 $7\text{m } 40\text{cm} - 3\text{m } 28\text{cm} = (7-3)\text{m} + (40-28)\text{cm}$
 $= 4\text{m } 12\text{cm}$

19 $8\text{m } 52\text{cm} - 3\text{m } 18\text{cm} = 5\text{m } 34\text{cm}$
 $529\text{m} = 500\text{cm} + 29\text{cm} = 5\text{m } 29\text{cm}$
 $\Rightarrow 5\text{m } 29\text{cm} < 5\text{m } 34\text{cm}$

20 (잡아당긴 후의 고무줄의 길이) - (처음 고무줄의 길이) = $2\text{m } 55\text{cm} - 1\text{m } 38\text{cm} = (2-1)\text{m} +$
 $(55-38)\text{cm} = 1\text{m } 17\text{cm}$



71~72쪽

틀리기 쉬운 문제 다시보기

- 1 508 2 학교 3 ㉢ 4 예지 5 460 6 (나)

2 $651\text{cm} = 600\text{cm} + 51\text{cm} = 6\text{m } 51\text{cm}$

$7\text{m } 14\text{cm} > 6\text{m } 51\text{cm}$ 이므로, 미영이네 집에서 더 먼 곳은 학교입니다.

- 3 ㉠은 2cm 조금 못 되므로 약 2cm입니다.
 ㉢은 3cm 조금 못 되므로 약 3cm입니다.
 ㉤은 4cm 조금 못 되므로 약 4cm입니다.
 ㉥은 2cm 조금 더 되므로 약 2cm입니다.

- 4 • 호정 : $4\text{m } 20\text{cm} - 4\text{m} = 20\text{cm}$
 • 예지 : $6\text{m} - 591\text{cm} = 600\text{cm} - 591\text{cm} = 9\text{cm}$
 • 은영 : $374\text{cm} - 3\text{m } 10\text{cm} = 374\text{cm} - 310\text{cm} = 64\text{cm}$

따라서, 실제 길이에 가장 가깝게 어린한 사람은 예지입니다.

5 길이가 1m 15cm인 색 테이프 4개를 겹치지 않게 이었습니다. 색 테이프 전체의 길이는 $1\text{m } 15\text{cm} + 1\text{m } 15\text{cm} + 1\text{m } 15\text{cm} + 1\text{m } 15\text{cm}$
 $= 4\text{m } 60\text{cm}$ 따라서, $1\text{m} = 100\text{cm}$ 이므로 $4\text{m } 60\text{cm} = 400\text{cm} + 60\text{cm} = 460\text{cm}$ 입니다.

6 (가) $7\text{m } 52\text{cm} - 318\text{cm} = 7\text{m } 52\text{cm} - 3\text{m } 18\text{cm}$
 $= 4\text{m } 34\text{cm}$



$$(나) 570\text{cm} - 1\text{m } 24\text{cm} = 5\text{m } 70\text{cm} - 1\text{m } 24\text{cm} = 4\text{m } 46\text{cm}$$

따라서, $4\text{m } 34\text{cm} < 4\text{m } 46\text{cm}$ 이므로 길이가 더 긴 것은 (나)입니다.



4. 덧셈과 뺄셈 (2)



74~75쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 1, 4, 6, 4 ② 1, 7, 7, 2

중요예제 1 218, 115, 333

중요예제 2 (1) 775 (2) 750

개념 익히기 1 (1) 420 (2) 40 (3) 460 2 553

3 1, 7, 6, 2 4 (1) 782 (2) 440

중요예제 1 날개 모형을 합하면 13개이므로 날개 모형 10개를 십 모형 1개로 바꾸어 받아올림합니다.

중요예제 2 (1) 일의 자리가 $8+7=15$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림하고 5를 일의 자리에 씁니다.
(2) 일의 자리가 $8+2=10$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림하고 0을 일의 자리에 씁니다.

개념 익히기

2 수 모형을 합하면 백 모형 5개, 십 모형 4개, 날개 모형 13개이므로, 백 모형 5개, 십 모형 5개, 날개 모형 3개가 됩니다.

3 일의 자리 숫자끼리의 합이 $8+4=12$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림합니다.

4 (1) 일의 자리가 $4+8=12$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림합니다.
(2) 일의 자리가 $3+7=10$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림합니다.



76~77쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 1, 5, 2, 8 ② 1, 5, 3, 5

중요예제 1 162, 151, 313

중요예제 2 (1) 884 (2) 708

개념 익히기 1 320 2 418 3 1, 8, 2, 7 4 435

중요예제 1 십 모형을 합하면 11개이므로 백 모형 1개와 십 모형 1개가 됩니다.

중요예제 2 (1) 십의 자리가 $9+9=18$ 이므로 10을 백의 자리로 받아올림하고 8을 십의 자리에 씁니다.
(2) 십의 자리가 $8+2=10$ 이므로 10을 백의 자리로 받아올림하고 0을 십의 자리에 씁니다.

개념 익히기

3 십의 자리 숫자끼리의 합이 $3+9=12$ 이므로 10을 백의 자리로 받아올림합니다.

$$\begin{array}{r} 4 \quad \quad \quad 1 \\ \quad \quad \quad 7 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad 6 \quad 3 \\ \hline \quad \quad 4 \quad 3 \quad 5 \end{array}$$



78~79쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 1, 1, 8, 2, 4 ② 300, 657, 657, 652

중요예제 1 357, 279, 636

중요예제 2 2, 1, 2, 1, 3, 727

개념 익히기 1 831 2 1, 1, 5, 3, 3 3 > 4

911

중요예제 1 백 모형 5개, 십 모형 12개(백 모형 1개, 십 모형 2개), 날개 모형 16개(십 모형 1개, 날개 모형 6개) → 백 모형 6개, 십 모형 3개, 날개 모형 6개 → 636

$$\begin{array}{r} 238 + 489 \\ \begin{array}{r} 240 \quad 2 \quad 490 \quad 1 \\ \hline 730 \quad 3 \\ \hline 727 \end{array} \end{array}$$



정답 및 풀이

개념 익히기

- 수 모형을 합하면 백 모형 8개, 십 모형 3개, 낱개 모형 1개가 됩니다.
- 일의 자리 숫자끼리의 합이 $9+4=13$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림하고, 십의 자리 숫자끼리의 합이 $1+4+8=13$ 이므로 10을 백의 자리로 받아올림합니다.
- $$\begin{array}{r} 468 \\ + 174 \\ \hline 642 \end{array} \quad \textcircled{>} \quad \begin{array}{r} 226 \\ + 398 \\ \hline 624 \end{array}$$
- 694는 700보다 6 작으므로 217에 700을 더한 후 6을 뺍니다.



80~81쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 5, 10, 4, 3, 8 ② 3, 10, 3, 2, 9

중요예제 1 241, 116, 125

중요예제 2 (1) 339 (2) 523

개념 익히기 ① 570, 40, 530 ② 224 ③ 6, 10, 2, 3, 4 ④ (1) 139 (2) 426

중요예제 1 십 모형 1개를 낱개 모형 10개로 바꾸어 계산합니다.

중요예제 2 (1) 십의 자리 계산을 할 때 일의 자리로 받아내림한 10을 빼고 계산해야 합니다.
 $6-2=4(\times)$, $5-2=3(\bigcirc)$

개념 익히기

- 일의 자리 숫자끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내림합니다.



82~83쪽 5차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 5, 10, 5, 7, 5 ② 6, 10, 2, 4, 6

중요예제 1 317, 175, 142

중요예제 2 (1) 232 (2) 176

개념 익히기 ① 650, 280, 370 ② 5, 2, 10, 6, 5, 2, 10, 1, 6, 5 ③ 70, 297, 754 ④ 243

중요예제 2 십의 자리끼리 뺄 수 없을 때에는 백의 자리에서 받아내림하여 계산합니다.

개념 익히기

- 649는 640과 650 중 650에 가깝고, 278은 270과 280 중 280에 가깝습니다. 따라서 $649-278$ 은 $650-280=370$ 쯤 됩니다.
- $130-60=70$, $357-60=297$, $814-60=754$
- 가장 큰 수 : 427, 가장 작은 수 : 184
 $427-184=243$



84~85쪽 6차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 4, 14, 10, 2, 5, 9 ② 200, 217, 217, 218

중요예제 1 453, 189, 264

중요예제 2 1, 2, 1, 2, 3, 363

개념 익히기 ① 167 ② 4, 12, 10, 2, 6, 8 ③ 2, 1, 3 ④ 434, 200, 234, 234

중요예제 1 수 모형으로 $453-189$ 를 계산하면 백 모형 2개, 십 모형 6개, 낱개 모형 4개가 됩니다.

중요예제 2

$$\begin{array}{r} 641 - 278 \\ \underline{640 \quad 1} \quad \underline{280 \quad 2} \\ 360 \quad 3 \\ \hline 363 \end{array}$$

개념 익히기

- $$\begin{array}{r} 31410 \\ - 452 \\ \hline 374 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61110 \\ - 725 \\ \hline 388 \end{array} \quad \begin{array}{r} 51310 \\ - 644 \\ \hline 355 \end{array}$$
- 432에 2를 더하여 434로, 198에 2를 더하여 200으로 생각하여 뺍니다.



86~87쪽 7차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

① (1) 722 (2) 283

중요예제 1 545, 545, 812, 812

중요예제 2 505, 505, 389, 389

중요예제 3 (1) 311 (2) 449

개념 익히기 1 175, 634, 634 2 > 3 379, 379, 521, 521 4 643, 257

중요예제 1 $436 + 109 = 545$, $545 + 267 = 812$

중요예제 2 $752 - 247 = 505$, $505 - 116 = 389$

중요예제 3 (1) $414 - 291 = 123$, $123 + 188 = 311$
(2) $352 + 225 = 577$, $577 - 128 = 449$

개념 익히기

1 127에 48을 더한 다음 다시 459를 더합니다.

2 $256 + 188 + 196 = 640$ $\circlearrowright$ $925 - 189 - 157 = 579$
444 736
640 579

3 $836 - 457 = 379$, $379 + 142 = 521$

4 $428 + 215 = 643$, $643 - 386 = 257$

88~90쪽 핵심 문제 유형 익히기

유형 1 593 풀이 5, 9, 3, 593

1-1 581

유형 2 1, 2, 1, 1, 5, 2, 1, 1, 8, 5, 2 풀이 십, 15, 백

2-1 (1) 1, 1, 6, 2, 5 (2) 1, 1, 8, 3, 3

유형 3 242 풀이 백, 십, 242

3-1 145

유형 4 4, 10, 8, 2, 14, 10, 6, 8, 2, 14, 10, 1, 6, 8 풀이 십, 백

4-1 (1) 679 (2) 158

유형 5 918, 913, 900, 13, 913 풀이 700, 5, 690, 210, 5, 8

5-1 (1) 600, 13, 613 (2) 231, 233

유형 6 257, 426, 426, 257, 257, 426 풀이 824, 567, 169

6-1 (1) 445 (2) 254

5-1 (1) $430 + 170$ 을 먼저 계산하고, 8과 5를 더 하여 두 값을 더하였습니다.
(2) 531에서 300을 뺀 후 2를 더하였습니다.

6-1 (1) $316 - 129 + 258 = 445$

187
445

(2) $900 - 158 - 488 = 254$

742
254

91~92쪽 핵심 문제 유형 완성하기

1 419 2 (1) 655 (2) 883 3 3, 5, 8(※ 위에서부터 아래로) 4 < 5 합 : 822, 차 : 432 6 154

7 $\begin{array}{r} 5\ 10 \\ 7\ 6\ 3 \\ -\ 2\ 3\ 8 \\ \hline 5\ 2\ 5 \end{array}$ 8 8, 13, 10, 3, 6, 7 9 (1) 344 (2) 386 10 138 11 780, 5, 775 12 287 13 702, 366, 366 14

492 15 324

2 (1) $\begin{array}{r} 1 \\ 3\ 6\ 2 \\ +\ 2\ 9\ 3 \\ \hline 6\ 5\ 5 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 1 \\ 7\ 5\ 6 \\ +\ 1\ 2\ 7 \\ \hline 8\ 8\ 3 \end{array}$

3 일의 자리 : $2 + 6 = \square$, $\square = 8$
십의 자리 : $7 + \square = 12$, $\square = 12 - 7$, $\square = 5$
백의 자리 : $1 + \square + 2 = 6$, $\square = 6 - 3$, $\square = 3$





정답 및 풀이

$$\begin{array}{r} 4 \\ 221 \\ + 487 \\ \hline 708 \end{array} < \begin{array}{r} 476 \\ + 259 \\ \hline 735 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 627 \\ + 195 \\ \hline 822 \end{array}, \begin{array}{r} 510 \\ 627 \\ - 195 \\ \hline 432 \end{array}$$

7 십의 자리에서 일의 자리로 받아내림하여 계산해야 합니다.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 21010 \\ 314 \\ - 176 \\ \hline 138 \end{array}$$

11 258을 260으로 바꾸고, 517을 520으로 바꾸어 더한 후, 5를 뺍니다.

12 가장 큰 수는 834이므로 $834 - 168 - 379 = 666 - 379 = 287$ 입니다.

13 $173 + 529 = 702$, $702 - 336 = 366$

14 $254 + 583 - \square = 345$, $837 - \square = 345$,
 $\square = 837 - 345 = 492$

15 $432 - 167 + 59 = 265 + 59 = 324$ (명)



93쪽

서술형 문제 익히기

맞보기 1 [풀이] 2, 2, 756, 400, 356 [답] 356

다재기 1 [풀이] 197은 200보다 3 작은 수이므로 463에서 200을 뺀 후 3을 더하면 $463 - 197 = 266$ 입니다. [답] 266

맞보기 2 [풀이] 392, 607 [답] 607

다재기 2 [풀이] (남은 밤 수) = (현아가 주운 밤 수) + (어머니가 주운 밤 수) - (먹은 밤 수)
 이므로 남은 밤은 $276 + 349 - 187 = 625 - 187 = 438$ (개)입니다. [답] 438



94~96쪽

단원 마무리

1 470, 60, 410 2 (1) 1, 765 (2) 1, 739 3 < 4

③ 5 324 6 651 7 7, 8, 7(※ 위에서부터 아래로) 8 628, 624, 624 9 118 10 (1) 655 (2) 223

11 375, 254 12 179 13 495 14 427 15

합 : 794, 차 : 278 16 6, 9, 5(※ 위에서부터 아래로) 17 (1) 544 (2) 414 18 678 19 268, 615

20 168

서술형 문제

1 $\begin{array}{r} 485 \\ + 349 \\ \hline 834 \end{array}$ [풀이 과정] 일의 자리
 의 계산에서 받아올림
 한 수를 십의 자리에

더하지 않았고, 십의 자리의 계산에서 받아올림한 수를 백의 자리에 더하지 않았습니다.

2 [풀이 과정] (버스를 타고 학교에 다니는 학생 수) = (남학생 수) + (여학생 수) - (걸어서 학교에 다니는 학생 수)이므로 $472 + 389 - 564 = 861 - 564 = 297$ (명)입니다. [답] 297

$$\begin{array}{r} 3 \\ 573 \\ + 62 \\ \hline 635 \end{array} < \begin{array}{r} 238 \\ + 417 \\ \hline 655 \end{array}$$

4 숫자 1은 십의 자리에서 백의 자리로 받아올림한 수이므로 100을 나타냅니다.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 176 \\ + 148 \\ \hline 324 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 398 \\ + 253 \\ \hline 651 \end{array}$$

7 일의 자리 : $9 + \square = 17$, $\square = 8$
 십의 자리 : $1 + \square + 6 = 14$, $\square = 7$
 백의 자리 : $1 + 4 + 2 = \square$, $\square = 7$

8 396은 400보다 4 작으므로 228에 400을 더한 후 4를 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 10 \\ (1) \begin{array}{r} 610 \\ 748 \\ - 93 \\ \hline 655 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 410 \\ 350 \\ - 127 \\ \hline 223 \end{array} \end{array}$$



- 11
$$\begin{array}{r} 51210 \\ 632 \\ - 257 \\ \hline 375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41010 \\ 541 \\ - 257 \\ \hline 254 \end{array}$$
- 12 (남은 사과 수)=(과일 가게에 있던 사과 수)
-(판 사과 수)= $328 - 149 = 179$ (개)
- 13 가장 큰 세 자리 수 : 752, 가장 작은 세 자리 수 : 257 → $752 - 257 = 495$
- 14 $\square - 156 = 271$, $\square = 271 + 156$, $\square = 427$
- 15 가장 큰 수(536), 가장 작은 수(258)
합 : $536 + 258 = 794$
차 : $536 - 258 = 278$
- 16 일의 자리 : $\square - 4 = 2$, $\square = 6$
십의 자리 : $10 + 2 - \square = 3$, $\square = 12 - 3$, $\square = 9$
백의 자리 : $8 - 1 - 2 = \square$, $\square = 5$
- 17 (1) $357 + 29 + 158 = 544$
$$\begin{array}{r} 357 \\ + 29 \\ \hline 386 \\ + 158 \\ \hline 544 \end{array}$$
- (2) $741 - 495 + 168 = 414$
$$\begin{array}{r} 741 \\ - 495 \\ \hline 246 \\ + 168 \\ \hline 414 \end{array}$$
- 18 $475 + 387 - 184 = 862 - 184 = 678$ (cm)
- 19
$$\begin{array}{r} 41210 \\ 532 \\ - 264 \\ \hline 268 \end{array}$$
 →
$$\begin{array}{r} 11 \\ 268 \\ + 347 \\ \hline 615 \end{array}$$
- 20 (남은 종이학 수)=(선예가 접은 종이학 수) -
(소희에게 준 종이학 수) - (예은이에게 준 종이학 수) = $532 - 185 - 179 = 347 - 179 = 168$ (개)

- 2 ㉠은 일의 자리에서 십의 자리로 받아올림한 수이므로 10을 나타내고, ㉠은 십의 자리에서 백의 자리로 받아올림한 수이므로 100을 나타냅니다.
- 3 일의 자리 : $\square + 7 = 11$, $\square = 11 - 7$, $\square = 4$
십의 자리 : $1 + 8 + \square = 12$, $\square = 12 - 9$, $\square = 3$
백의 자리 : $1 + 1 + 5 = \square$, $\square = 7$
- 5 (1) $\square - 182 = 268$, $\square = 268 + 182$, $\square = 450$
(2) $941 - \square = 357$, $\square = 941 - 357$, $\square = 584$
- 6 일의 자리 : $10 + 6 - 9 = \square$, $\square = 16 - 9$, $\square = 7$
십의 자리 : $10 + \square - 1 - 8 = 8$, $\square = 8 - 1$, $\square = 7$
백의 자리 : $5 - 1 - \square = 3$, $\square = 4 - 3$, $\square = 1$
- 7 $284 + 153 + 378 = 437 + 378 = 815$



5.분수

100~101쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

1 겹쳐진 다 2 4

중요문제

1



()

중요문제

2

④

개념 익히기

1



2 ㉠, ㉡, ㉢ 3 ㉤

4 6(육)

()

중요문제

1

하나를 반의 반으로 똑같이 나누면 모양과 크기가 같은 조각이 4개가 됩니다.

중요문제

2

①



②



③



④



97~98쪽

틀리기 쉬운 문제 다시보기

- 1 180, 340, 520 2 ㉠ : 100, ㉡ : 10 3 4, 3, 7(※ 위에서부터 아래로) 4 (1) 2, 10, 166 (2) 6, 11, 10, 469 5 (1) 450 (2) 584 6 7, 1, 7(※ 위에서부터 아래로) 7 815





정답 및 풀이

개념 익히기

- ①, ㉔, ㉕은 선을 따라 잘랐을 때 생기는 두 식빵 조각의 모양과 크기가 다릅니다.
- ㉔ 넷으로 나누었지만 조각의 모양과 크기가 같지 않습니다.
㉕ 컵에 담겨 있는 주스의 양이 다릅니다.
- ① 똑같이 둘로 나누었습니다.
② 셋으로 나누었지만 조각의 모양과 크기가 다릅니다.
- 4 → 그림과 같이 육으로 똑같이 나눈 것입니다.

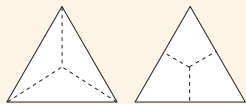
102~103쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① ④

중요예제 1 ③

중요예제 2 ⑤

중요예제 3



개념 익히기 1 (1) × (2) × (3) ○ 2 넷 3 ㉔

4 (1) (2)

중요예제 1 ①, ②, ④ 넷으로 나누어졌지만 똑같은 모양이 아닙니다.
⑤ 똑같이 셋으로 나눈 것입니다.

중요예제 2 ①, ②, ③ 셋으로 나누어졌지만 똑같은 모양이 아닙니다.
④ 똑같이 넷으로 나눈 것입니다.

중요예제 3 점선을 따라 잘라 서로 포개었을 때 완전히 겹쳐지는지 알아봅니다.

개념 익히기

- 나누어진 세 조각의 모양과 크기가 같은 것은 (3)입니다.
- 모양과 크기가 같은 조각이 4개이므로 도형을 똑같이 넷으로 나눈 것입니다.
- 똑같이 나누어진 것은 모양과 크기가 같아 포개었을 때 완전히 겹쳐지므로 ㉔입니다.
- 주어진 점을 이용하여 전체를 똑같이 3칸으로 나눕니다.

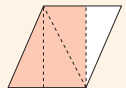


104~105쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 1

중요예제 1 4, 2

중요예제 2



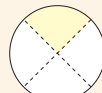
중요예제 3 ④

개념 익히기

1 4, 2 2 3, 2 3 ㉕ 4 (1) 예



(2) 예



중요예제 1



(전체를 4로 나눈 것) (부분 2)

중요예제 2

부분의 수가 3이 되도록 세어서 색칠합니다.

중요예제 3



(전체를 4로 나눈 것) (부분 1)

개념 익히기

- 전체 4조각 중 2조각이므로 똑같이 4로 나눈 것 중의 2입니다.
- 전체를 똑같이 3으로 나눈 것은 ㉔, ㉕이고 그 중에서 1조각에 색칠한 것은 ㉕입니다.



106~107쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 1, 4, 사, 일

중요예제 1 6, 2, 2, 6

중요예제 2 $\frac{5}{8}$

중요예제 3 (1) 삼분의 일 (2) 오분의 사

개념 익히기

1 4, 2, 2, 4 2 (1) ㉔ (2) ㉕ (3) ㉖

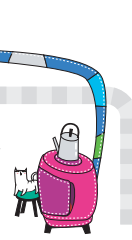
3 (1) $\frac{3}{6}$ (2) $\frac{1}{3}$ 4 $\frac{3}{8}$

중요예제 1

전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2입니다. → $\frac{2}{6}$

중요예제 2

전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5를 $\frac{5}{8}$ 라고 씁니다.



중요예제

3 (1) $\frac{1}{3}$ 은 삼분의 일이라고 읽습니다.

(2) $\frac{4}{5}$ 는 오분의 사라고 읽습니다.

개념익히기

3 (1) 전체를 똑같이 6칸으로 나눈 것 중의 3칸을 색칠하였으므로 $\frac{3}{6}$ 입니다.

(2) 전체를 똑같이 3칸으로 나눈 것 중의 1칸을 색칠하였으므로 $\frac{1}{3}$ 입니다.

4 $\frac{\text{부분의 수}}{\text{전체를 똑같이 나눈 수}} = \frac{3}{8}$

(4) 전체 4칸 중에서 2칸을 색칠하였으므로 $\frac{2}{4}$ 만큼 색칠한 것입니다.

2 전체 8칸 중에서 2칸이 색칠되어 있으므로, 3칸을 더 색칠해야 합니다.

4 $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것의 1입니다. 인성이는 똑같이 3으로 나누지 않았으므로 맞게 색칠한 사람은 은미입니다.



110~111쪽 6차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① $\frac{1}{4}$ ② 3

중요예제 1 ②

개념 익히기 1 $\frac{2}{6}$ 2 (1) 15, 6 (2) 6, 15

3 $\frac{5}{15}$ 4 $\frac{3}{9}$

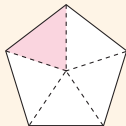


108~109쪽 5차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

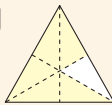
핵심 다지기 ① 2, 1 ② 둘

중요예제 1 ②

중요예제 2 (1) 예

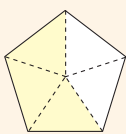


(2) 예

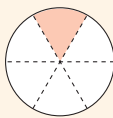


개념 익히기 1 (4) (○) 2 3

3 (1) 예



(2) 예



4 은미

중요예제 1 ① $\frac{2}{4}$ ② $\frac{2}{3}$ ③ $\frac{3}{4}$ ④ $\frac{2}{6}$ ⑤ $\frac{1}{3}$

중요예제 2 (1) 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중 1을 색칠합니다.

(2) 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중 5를 색칠합니다.

개념 익히기

1 (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{2}{3}$

중요예제 1 ①, ③, ④, ⑤ : 전체를 똑같이 나눈 수 (4), 색칠한 수(2) $\rightarrow \frac{2}{4}$

중요예제 2 ② : 전체를 똑같이 나눈 수(4), 색칠한 수 (3) $\rightarrow \frac{3}{4}$

개념 익히기

1 (정애가 먹은 케이크)

$$= \frac{\text{먹은 케이크의 조각 수}}{\text{케이크를 똑같이 나눈 수}} = \frac{2}{6}$$

2 장미를 심은 부분은 꽃밭을 똑같이 15로 나눈 것 중의 6이므로 $\frac{6}{15}$ 입니다.

3 해바라기를 심은 부분은 꽃밭을 똑같이 15로 나눈 것 중의 5입니다. 따라서, 해바라기를 심은 부분은 꽃밭 전체의 $\frac{5}{15}$ 입니다.

4 파란색으로 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 3입니다. 따라서, 파란색으로 색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{3}{9}$ 입니다.





정답 및 풀이

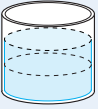
112~114쪽 핵심유형 익히기

유형 1 4(넷) **풀이** 4, 4(넷)
1-1 ㉠

유형 2 ㉡ **풀이** ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
2-1 ④

유형 3 4, 2 **풀이** 4, 2, 4, 2
3-1 3 **3-2** 8

유형 4 $\frac{4}{6}$, 육분의 사 **풀이** 6, 4, 4, 6, 육분의 사
4-1 $\frac{5}{7}$, 칠분의 오

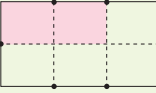
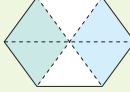
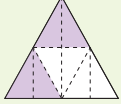
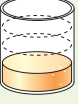
유형 5  **풀이** 3, 2, 2
5-1 예 

유형 6 $\frac{3}{8}$ **풀이** 8, 3, $\frac{3}{8}$
6-1 $\frac{1}{4}$

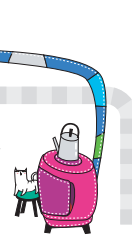
- 1-1** ㉡ 사과를 똑같이 넷으로 나누었습니다.
 ㉢ 사과를 둘로 나누었지만 조각의 모양과 크기가 다릅니다.
- 2-1** ④ 점선을 따라 자르면 모양과 크기가 같은 삼각형 2개와 사각형 1개가 나오므로 3조각이 모두 같지 않습니다.
- 3-1** 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3입니다.
- 3-2** 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1입니다.
- 5-1** 주어진 점을 이용하여 전체를 똑같이 4칸으로 나눈 후, 3칸을 색칠합니다.
- 6-1** 먹고 남은 야채 샌드위치는 $4 - 3 = 1$ (조각)입니다.
 따라서, (먹고 남은 야채 샌드위치)

$$= \frac{(\text{먹고 남은 야채 샌드위치의 조각 수})}{(\text{야채 샌드위치를 똑같이 나눈 수})} = \frac{1}{4}$$
 입니다.

115~116쪽 핵심유형 완성하기

1 ㉡ 2 (1) 5(오) 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉠ 4 4(넷)
 5 ④ 6  7 ③ 8 $\frac{3}{4}$, 사분의 삼
 9 예  10 예  11 
 12 $\frac{5}{11}$

- 1 ㉡ 나누어진 네 조각의 모양과 크기가 다릅니다.
- 3 (1)  →  (2)  → 
 (3)  → 
- 4 동그라미 모양의 색종이를 1번 접었다 펼치면 똑같이 둘로 나누어지고, 2번 접었다 펼치면 똑같이 넷으로 나누어집니다.
- 6 주어진 점을 이용하여 전체를 똑같이 6으로 나누고 2칸에 색칠합니다.
- 7 $\frac{\text{▲}}{\text{■}} = \frac{(\text{부분의 수})}{(\text{전체를 똑같이 나눈 수})}$ 이므로 ■가 가장 큰 분수를 찾습니다.
- 9 $\frac{4}{6}$ 는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4입니다. 따라서, 2칸이 색칠되어 있으므로 2칸을 더 색칠합니다.
- 10 왼쪽의 도형이 $\frac{4}{8}$ 를 나타내므로 오른쪽 도형을 전체 8칸 중에서 4칸에 색칠합니다.
- 11 컵이 똑같이 4로 나누어져 있으므로 $\frac{1}{2}$ 컵은 2입니다. 따라서, $\frac{1}{2}$ 컵의 반은 1이므로 1칸에 색칠합니다.
- 12 그림에서 빨간색 구슬은 6개, 노란색 구슬은 5개이므로 구슬은 모두 11개입니다. 따라서, 노란색 구슬은 구슬 전체의 $\frac{5}{11}$ 입니다.



117쪽 **서술형** **문형** **악하기**

맞보기 1 [풀이] 4, 4 [답] 4

다재기 1 [풀이] 전체를 똑같이 나눈 수와 부분의 수가 1씩 커지는 규칙입니다. 따라서, 다섯째 번에 올 분수가 $\frac{4+1}{5+1} = \frac{5}{6}$ 이므로, 여섯째 번에 올 분수는 $\frac{5+1}{6+1} = \frac{6}{7}$ 입니다.
[답] $\frac{6}{7}$

맞보기 2 [풀이] 9, 2, 2, 9 [답] 2, 9

다재기 2 [풀이] 남은 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3입니다. 따라서, 분수로 나타내면 $\frac{3}{10}$ 입니다. [답] $\frac{3}{10}$



118~120쪽 **단원** **마무리**

1 2 ② 3 다 4 나 5 ④

(○)

6 7 ⑦ 8 8, 4 9 ④

10 9, 4, 4, 9, 구분의 사 11 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

12 11, 6 13 ㉣ 14 ㉤ 15 예

16 예 17 $\frac{2}{6}$ 18 $\frac{4}{6}$ 19 $\frac{3}{8}$ 20 $\frac{2}{7}$

서술형 문제 1 [풀이 과정] 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 분수로 나타내면 $\frac{3}{6}$ 입니다. [답] $\frac{3}{6}$ 2 [풀이 과정] 모두 먹었으므로 전체 조각 수는 $3+5=8$ (조각)이고, 여자가 먹은 조각 수는 5조각입니다. 따라서, 여자가 먹은 피자는 전체의 $\frac{5}{8}$ 입니다. [답] $\frac{5}{8}$

- 2 ①, ③, ⑤는 셋으로 나누었고, ④는 넷으로 나누었지만 똑같이 나누어지지 않았습니다.
- 3 가는 똑같이 둘로 나누어진 것이고, 라는 똑같이 넷으로 나누어진 것입니다.
- 4 나는 나누어진 조각끼리 모양과 크기가 같지 않으므로 똑같이 나누어진 것이 아닙니다.
- 5 ④ 나누어진 두 조각을 포개어 보았을 때 서로 완전히 겹쳐지지 않습니다.
- 6 주어진 점을 이용하여 전체를 똑같이 4칸으로 나눕니다
- 7 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣
똑같이 4로 나눈 것 중의 2는 ㉠입니다.
- 9 색칠한 부분이 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3인 것을 찾으면 ④입니다
- 11 전체를 몇 칸으로 나눈 것 중의 몇 칸을 색칠했는지 알아봅니다.
- 13 ㉠, ㉡은 $\frac{2}{4}$ 를 나타내고, ㉢은 $\frac{2}{3}$ 를 나타냅니다.
- 14 ①, ⑤ 똑같이 나누어지지 않았습니다.
② $\frac{1}{4}$ ③ $\frac{3}{4}$ ④ $\frac{2}{4}$
- 15 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2를 색칠합니다.
- 16 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4를 색칠합니다.
- 17 옥수수를 심은 땅은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{6}$ 입니다.
- 18 아무것도 심지 않은 땅은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{6}$ 입니다.
- 19 전체 피자는 똑같이 8조각으로 나누어져 있고, 남아 있는 피자는 3조각이므로, 전체의 $\frac{3}{8}$ 입니다.
- 20 (남은 롤 케이크의 조각 수) = $7 - 1 - 4 = 2$ (조각)
따라서, 남은 롤 케이크는 전체의 $\frac{2}{7}$ 입니다.





정답 및 풀이



121~122쪽 **틀리기 쉬운 문제 다시보기**

1 2 3 4 $\frac{4}{8}$, 팔

분의 사 5 예 6 $\frac{3}{8}$

- 모양과 크기가 같게 반으로 나눕니다
- 나누어진 조각들의 모양과 크기가 같은 것을 찾습니다.
- 모양과 크기가 같은 조각이 8개가 되도록 주어진 점을 이용하여 점선을 2개 더 긋습니다.
- 전체를 8칸으로 나눈 것 중의 4칸을 색칠했으므로 $\frac{4}{8}$ 입니다.
 $\frac{4}{8}$ 는 팔분의 사라고 읽습니다.
- $\frac{2}{12}$ 는 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 2입니다. 따라서, 전체 12칸 중에서 2칸에 색칠합니다.
- (남은 초콜릿의 조각 수) = $8 - 2 - 3 = 3$ (조각)
따라서, 남은 초콜릿은 전체의 $\frac{3}{8}$ 입니다.



6. 표와 그래프



124~125쪽 **1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기**

핵심 다지기

① 딸기 ② 표

중요 예제

1 4, 2, 3, 1, 2, 12

개념 익히기

1 5, 4, 6, 3, 18 2 토끼 3 2, 4,

2, 1, 9 4 9

중요 예제

1 빠뜨리거나 두 번 세는 일이 없도록 합니다.

개념 익히기

- 토끼를 좋아하는 학생이 6명으로 가장 많습니다.
- 표의 계를 보면 모두 몇 명을 조사했는지 쉽게 알 수 있습니다.



126~127쪽 **2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기**

핵심 다지기

① 딸기 ② 수박

중요 예제

6					
5		○			
4		○		○	
3	○	○		○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
학생 수(명)	국어	수학	바른 생활	슬기로운 생활	즐거워 생활
과목					

개념 익히기

1

6			○			
5			○		○	○
4			○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○	○
학생 수(명)	음식	김밥	피자	라면	자장면	햄버거
음식						

2

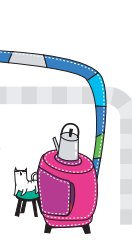
7						○	
6						○	○
5			○			○	○
4			○	○		○	○
3		○	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○	○	○
학생 수(명)	요일	월	화	수	목	금	토 일
요일							

중요 예제

1 학생 수만큼 아래에서부터 위쪽으로 차례대로 ○표 합니다.

개념 익히기

- 표를 보고, 아래쪽에서 위쪽으로 음식별 좋아하는 학생 수만큼 ○표를 그립니다.
- 요일별 좋아하는 학생 수만큼 아래쪽에서 위쪽으로 ○표를 그립니다.



128~129쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

1 표 2 그래프

중요예제 1

5				○	○	
4				○	○	○
3			○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○	○
학생 수(명)	동물	사자	호랑이	기린	원숭이	코끼리

개념 익히기 1 6, 3, 2, 5, 2, 18

6	○					
5	○				○	
4	○				○	
3		○			○	
2	○	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○	○
학생 수(명)	장래 희망	선생님	연예인	운동 선수	의사	과학자

3 표 4 그래프

중요예제 1 아래쪽에서 위쪽으로 학생 수만큼 ○표 를 합니다.

개념 익히기

- 2 표를 보고, 학생 수만큼 ○를 그려 넣습니다.
- 3 표를 보면, 장래 희망별 학생 수를 쉽게 알 수 있습니다.
- 4 그래프를 보면, 장래 희망별 학생 수의 많고 적 음을 한눈에 알 수 있습니다.

130~132쪽 핵심 문제 유형 익히기

유형 1 3, 7, 15 풀이 3, 7, 15

1-1 사과

유형 2 6, 4, 3, 2, 20 풀이 6, 4, 3, 2, 20

2-1 당근

유형 3 풀이 아래, 위, 한

4	○			
3	○		○	
2		○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	나라	미국	중국	일본

3-1 미국 3-2 중국

유형 4 3 풀이 5, 2, 5, 2, 3

4-1 14 4-2 1

유형 5

날씨	맑음	눈	흐림	비	계
학생 수(명)	6	5	2	3	16

6	○				
5	○	○			
4	○	○			
3	○	○			○
2		○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
학생 수(명)	날씨	맑음	눈	흐림	비

풀이 표, 그래프

5-1 윤진, 태진, 은경

5-2 5

5-3 4

1-1 사과가 7개로 가장 많고, 포도가 3개로 가장 적습니다.

3-1 ○표가 가장 많은 나라를 찾으면 미국입니다.

3-2 ○표가 가장 적은 나라를 찾으면 중국입니다.

4-1 조사한 학생 수는 ○표의 개수를 모두 더하 면 되므로 $4+2+5+3=14$ (명)입니다.

4-2 취미가 게임인 학생은 4명이고, 음악 감상 인 학생은 3명이므로 취미가 게임인 학생이 $4-3=1$ (명) 더 많습니다.

5-2 눈이 오는 날을 좋아하는 학생은 민재, 지호, 은혁, 혜영, 지은이로 모두 5명입니다.

5-3 맑은 날을 좋아하는 학생이 6명으로 가장 많고, 흐린 날을 좋아하는 학생이 2명으로 가장 적습니다. 따라서, 맑은 날을 흐린 날 보다 $6-2=4$ (명) 더 좋아합니다.

133~134쪽 문제 유형 완성하기

1 4, 2, 6, 3, 15 2 6, 3, 2, 5, 16 3 딸기 우유

4 여름 5 ㉠ 7 ㉡ 4 6 5

7 5 8 18 9 7 10 6, 3

5				○
4	○			○
3	○		○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	장난감	로봇	공	인형 자동차

11

7			○	
6		○	○	
5		○	○	
4	○	○	○	
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
횟수(번)	이름	현정	선정	재희 윤지

12 16



정답 및 풀이

- 1 동전을 종류별로 빠짐없이 세어 표를 완성합니다.
- 2 학용품을 종류별로 표시해 가면서 세어 봅니다.
- 3 (딸기 우유를 좋아하는 학생 수) = (전체 학생 수) - (바나나 우유 + 초콜릿 우유를 좋아하는 학생 수) 이므로 $21 - (6 + 7) = 21 - 13 = 8$ (명)입니다. 따라서, 딸기(8명) > 초콜릿(7명) > 바나나(6명) 우유 순으로 좋아합니다.
- 4 조사한 자료를 표시해 가면서 세어 보면 여름(4명) > 봄(2명), 겨울(2명) > 가을(1명) 순으로 좋아합니다.
- 5 ㉠ : (사자를 좋아하는 학생 수) = (토끼를 좋아하는 학생 수) - 2 = $9 - 2 = 7$ (명)
㉡ : (오리를 좋아하는 학생 수) = (전체 학생 수) - (7 + 9 + 6) = $26 - 22 = 4$ (명)
- 6 토끼를 좋아하는 학생이 9명으로 가장 많고, 오리를 좋아하는 학생이 4명으로 가장 적으므로 토끼를 오리보다 $9 - 4 = 5$ (명) 더 좋아합니다.
- 7 (자동차를 좋아하는 학생 수) = (전체 학생 수) - (로봇 + 공 + 인형을 좋아하는 학생 수) 이므로 $14 - (4 + 2 + 3) = 14 - 9 = 5$ (명)입니다. 따라서, ○표를 5개 그려 넣습니다.
- 8 민수가 2권, 은경이가 8권, 희진이가 1권, 태민이가 7권을 읽었으므로 네 학생이 읽은 책은 모두 $2 + 8 + 1 + 7 = 18$ (권)입니다.
- 9 은경이가 8권으로 책을 가장 많이 읽었고, 희진이가 1권으로 책을 가장 적게 읽었으므로 은경이가 희진이보다 $8 - 1 = 7$ (권) 더 많이 읽었습니다.
- 10 그래프에서 ○표의 개수를 세어 표를 완성합니다.
- 11 표의 수대로 ○표를 하여 그래프를 완성합니다.
- 12 재희가 7번으로 과녁을 가장 많이 맞혔고, 점수는 $4 \times 7 = 28$ (점)입니다. 윤지가 3번으로 과녁을 가장 적게 맞혔고, 점수는 $4 \times 3 = 12$ (점)입니다. 따라서, 점수의 차는 $28 - 12 = 16$ (점)입니다.



135쪽 **서술형** **유형** **익히기**

맞보기 1 [풀이] 35, 35, 8, 7, 5, 6, 9 [답] 9

다제기 1 [풀이] 전체 11개에서 자와 연필의 개수를 빼면 되므로 지우개의 개수는 $11 - 2 - 5 = 4$ (개)입니다. 따라서, 연필을 5개로 가장 많이 가지고 있습니다. [답] 연필

맞보기 2 [풀이] 4, 2, 1, 2, 9 [답] 9

다제기 2 [풀이] 동건이와 친구들이 걸은 고리가 $4 + 2 + 1 + 2 = 9$ (개)이므로 얻은 점수는 $5 \times 9 = 45$ (점)입니다. [답] 45



136~138쪽 **단원 마무리**

1 케이크 2 지수, 혜진 3 3, 2, 5, 3, 13 4 노랑, 파랑 5 빨강 6 3, 5, 2, 10

7

5		○	
4		○	
3	○	○	
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명)	실로폰	피아노	탬버린

 8 3 9 17

10

6	○			
5	○			
4	○	○		○
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	A형	B형	AB형	O형

 11 3 12 ⑤

13 2,

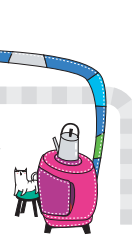
4			○	
3	○		○	
2	○	○	○	
1	○	○	○	
학생 수(명)	주스	딸기	키위	오렌지

 14 오렌지 주스 15 11 16 수정

17

날 수(일)	1	2	3	4	5	6	7
맑음	○	○	○	○	○	○	○
흐림	○	○	○	○	○	○	
비	○	○	○				
눈	○	○	○	○			

 18 7, 6, 3, 4, 20 19 맑은 날 20 4



서술형문제 1 [풀이 과정] 찬우는 $(3 \times 2) + (2 \times 1) + (1 \times 2) = 6 + 2 + 2 = 10$ (점)이고, 준호는 $(3 \times 0) + (2 \times 3) + (1 \times 5) = 0 + 6 + 5 = 11$ (점)이며, 은주는 $(3 \times 1) + (2 \times 4) + (1 \times 1) = 3 + 8 + 1 = 12$ (점)입니다. 따라서, 은주가 12점으로 가장 높은 점수를 얻었습니다. [답] 은주, 12 2 [풀이 과정] (수박의 개수) = (전체 과일의 개수) - (사과의 개수 + 참외의 개수 + 토마토의 개수)이므로 $100 - (40 + 23 + 25) = 100 - 88 = 12$ (개)입니다. 따라서, 사과는 수박보다 $40 - 12 = 28$ (개) 더 많습니다. [답] 28

- 1 조사 자료에서 현빈이의 이름을 찾아 그림을 보고 간식의 이름을 씁니다.
- 2 조사 자료에서 사탕 그림을 찾아 학생의 이름을 모두 씁니다.
- 3 두 번 세거나 빠뜨리지 않도록 표시를 하면서 세어 봅니다.
- 4 노란색 공과 파란색 공은 각각 3개로 같습니다.
- 5 빨간색 공이 2개로 가장 적습니다.
- 6 계는 조사한 전체 학생 수와 같아야 합니다.
- 7 그래프의 아래쪽에 표에 나타난 악기의 이름을 적고, 학생 수만큼 아래쪽에서 위쪽으로 ○표를 그립니다.
- 8 피아노를 좋아하는 학생은 5명이고, 탬버린을 좋아하는 학생은 2명이므로 피아노를 좋아하는 학생이 $5 - 2 = 3$ (명) 더 많습니다.
- 9 조사한 학생 수는 혈액형별 학생 수를 모두 더하면 되므로 $6 + 4 + 3 + 4 = 17$ (명)입니다.
- 11 A형이 6명으로 학생 수가 가장 많고, AB형이 3명으로 학생 수가 가장 적으므로 A형이 AB형보다 $6 - 3 = 3$ (명) 더 많습니다.
- 12 표와 그래프를 통해서는 학생별 혈액형을 알 수 없습니다.
- 13 그래프에서 ○표의 개수를 세어 표를 완성하고, 표의 수대로 ○표를 하여 그래프를 완성합니다.
- 14 오렌지 주스를 좋아하는 학생이 4명으로 가장 많습니다.

- 15 한 사람이 성공한 횟수와 한 사람이 실패한 횟수를 더하면 한 사람이 던진 고리의 수가 됩니다.
- 16 성공한 횟수만큼 ○표를 그리므로 연아(8번) > 윤호(6번) > 창민(5번) > 수정(4번) 순으로 그립니다.
- 17 맑은 날을 □일이라고 하면 $\square + 6 + 3 + 4 = 20$ 이므로 $\square + 13 = 20$, $\square = 20 - 13 = 7$ (일)입니다. 따라서, 맑은 날에 ○표를 7개 그려 넣습니다.
- 19 맑은 날이 7일로 가장 많습니다.
- 20 맑은 날은 7일이고, 비 온 날은 3일이므로 날 수의 차는 $7 - 3 = 4$ (일)입니다.



14, 6, 2, 3, 15 24 3 16 43 54 66

- 2 인형이 6개로 가장 많고, 공이 2개로 가장 적습니다. 따라서, 인형이 공보다 $6 - 2 = 4$ (개) 더 많습니다.
- 3 그래프에서 ○표의 개수를 각각 세어 보면 까치는 4명, 참새는 3명, 앵무새는 5명, 피꼬리는 4명의 학생이 좋아한다는 것을 알 수 있습니다. 따라서, 조사한 학생 수는 ○표의 개수를 모두 더하면 되므로 $4 + 3 + 5 + 4 = 16$ (명)입니다.
- 4 (태희의 지우개의 개수) = (미진이의 지우개의 개수) + 3 = $4 + 3 = 7$ (개)
(정아의 지우개의 개수) = (네 학생이 가지고 있는 지우개의 개수) - (창수 + 미진 + 태희의 지우개의 개수) = $19 - (5 + 4 + 7) = 19 - 16 = 3$ (개)
- 5 네 사람이 모두 ○표일 때는 4째 번입니다.
- 6 성준이가 5번으로 고리를 가장 많이 걸었고, 점수는 $3 \times 5 = 15$ (점)입니다. 민혁이가 3번으로 고리를 가장 적게 걸었고, 점수는 $3 \times 3 = 9$ (점)입니다. 따라서, 점수의 차는 $15 - 9 = 6$ (점)입니다.





정답 및 풀이



7. 문제 푸는 방법 찾기



142~143쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

- ① $\bullet \times \square$ ② $\square \times \bullet$

중요예제 1 $3 \times \square = 12, 4$

중요예제 2 $\square \times 3 = 15, 5$

개념 익히기 1 ② 2 (1) $\square \times 3 = 18$ (2) 6 3 3

4 5, 25

중요예제 1 봉지 수를 $\square$ 로 하여 곱셈식을 세우면 $3 \times \square = 12, 3 \times 4 = 12 \rightarrow \square = 4$ 입니다.

중요예제 2 주머니 한 개에 든 구슬 수를 $\square$ 로 하여 곱셈식을 세우면 $\square \times 3 = 15$ 입니다. 따라서, $\square \times 3 = 15 \rightarrow 3 \times \square = 15$ 이므로 $3 \times 5 = 15 \rightarrow \square = 5$ 입니다.

개념 익히기

- 4개씩 $\square$ 묶음이 16개이므로 $4 \times \square = 16$ 입니다.
- $\square \times 3 = 18 \rightarrow 3 \times \square = 18 \rightarrow 3 \times 6 = 18$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.
- 초콜릿이 8개씩 $\square$ 묶음이므로 $8 \times \square = 24$ 입니다.
 $\Rightarrow 8 \times 3 = 24$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.
- 한 봉지에 들어 있는 빵의 수(5)와 봉지 수($\square$)를 곱하는 문제를 만듭니다.



144~145쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

- ① 노란색 ② 28

중요예제 1 주황색

중요예제 2 16

개념 익히기 1 (1) 빨간색, 노란색, 초록색 (2) 빨간색 2 (1) 3, 6, 10 (2) 5 (3) 15

중요예제 1 주황색, 노란색, 빨간색, 파란색, 초록색, 분홍색의 여섯 가지 색깔이 반복됩니다. 따라서, 열셋째 번에는 첫째 번, 일곱째 번과 같은 주황색 깃발이 꽂힙니다. $(2 \times 6) + 1 = 13$

중요예제 2 $1 \quad 4 \quad 9 \quad 16 \rightarrow 16$
 $+3 \quad +5 \quad +7$

개념 익히기

- (1) 빨간색, 노란색, 초록색의 차례로 구슬의 색깔이 반복되는 규칙입니다.
(2) 아홉째 번에 놓이는 구슬의 색깔은 초록색이므로, 열째 번에 놓이는 구슬의 색깔은 빨간색입니다.
- (1) $1 \quad 3 \quad 6 \quad 10$
 $+2 \quad +3 \quad +4$
(2) 늘어나는 바둑돌의 수가 2개, 3개, 4개, ... 이므로 다섯째 번에는 넷째 번보다 5개가 더 필요합니다.
(3) (다섯째 번에 놓이는 바둑돌의 수) = (넷째 번에 놓이는 바둑돌의 수) + 5
 $= 10 + 5 = 15$ (개)



146~147쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

- ① 처음에 가지고 있던 돈 ② 뽕샘

중요예제 1 69

중요예제 2 25

개념 익히기

- 1 510, 310 2 23, 51 3 (1) 8 (2)

19 (3) 14 (4) 14, 19, 14

중요예제 1 $\square + 37 = 90 \rightarrow \square = 90 - 37 = 53, \square - 16 = 53 \rightarrow \square = 53 + 16 = 69$

중요예제 2 $\square - 15 = 18 \rightarrow \square = 18 + 15 = 33, \square + 8 = 33 \rightarrow \square = 33 - 8 = 25$



개념 익히기

1 $150 + 160 = 310$, $310 + 200 = 510$

2 $37 + 14 = 51$, $51 - 28 = 23$

3 (2) $8 + 11 = 19$ (명)

(3) $19 - 5 = 14$ (명)

(4) 처음에 놀이터에 있던 아이들의 수는 5명이 오기 전에 놀이터에 있던 아이들의 수와 같습니다.

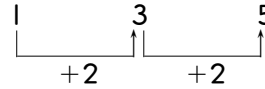
$8 + 11 = 19$, $19 - 5 = 14$

1-1 만두가 6개씩 $\square$ 접시이므로 $6 \times \square = 18$ 입니다.

2-1 성냥개비 한 개의 길이를 $\square$ cm라 하여 곱셈식으로 나타내면 $\square \times 6 = 24$ 입니다. 6의 단에서 $6 \times 4 = 24$ 이므로 $4 \times 6 = 24$ 입니다. 따라서, 성냥개비 한 개의 길이는 4cm입니다.

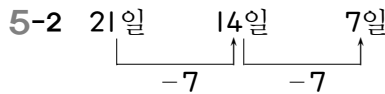
3-1 피자 한 판의 조각 수(8)와 피자 몇 판($\square$)의 곱이 40이 되는 문제를 만들어 봅시다.

4-1 첫째 칸 둘째 칸 셋째 칸



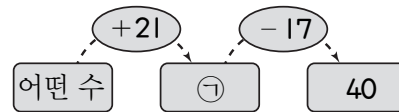
⇒ 바둑돌이 2개씩 늘어나는 규칙이므로 넷째 칸에는 $5 + 2 = 7$ (개)를 색칠합니다.

5-1 첫째 주 금요일은 5일이고, 둘째 주 금요일은 $5 + 7 = 12$ (일)입니다. 따라서, 셋째 주 금요일은 $12 + 7 = 19$ (일)입니다.



⇒ 7일이 일요일이므로 21일도 일요일입니다.

6-1



$\text{㉠} - 17 = 40$, $\text{㉠} = 40 + 17 = 57$

$(\text{어떤 수}) + 21 = 57$, $(\text{어떤 수}) = 57 - 21 = 36$

148~150쪽 핵심유형 익히기

유형 1 $3 \times \square = 12$ 풀이 $3 \times \square = 12$

1-1 $6 \times \square = 18$

유형 2 7 풀이 35, 7, 7, 7 2-1 4

유형 3 예 색연필을 같은 수만큼 3묶음 묶었습니다. 색연필은 모두 27자루라고 합니다. 색연필을 한 묶음에 몇 자루씩 묶었습니까?

3-1 예 피자 한 판은 8조각입니다. 피자를 몇 판 사 왔더니 피자 조각이 40조각이었습니다. 피자를 몇 판 사 왔습니까?

유형 4 풀이 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣



4-1 ● ● ● ● ● ● ● ○ ○ ○

유형 5 11 풀이 7, 7, 11

5-1 19 5-2 일요일

유형 6 75, 39 풀이 뽕샘, 덧샘, 39, 39 75

6-1 36

151~152쪽 핵심유형 완성하기

1 $9 \times \square = 54$ 2 5 3 $\square \times 5 = 15$, 3 4 $6 \times \square = 48$, 8 5 예 딸기가 한 봉지에 7개씩 들어 있습니다.

딸기의 개수가 모두 21개라면, 딸기는 몇 봉지입니까? 6 예 필통 4개에 연필을 똑같이 넣었습니다.

연필이 모두 36자루라면, 필통 한 개에 연필을 몇 자루씩 넣었습니까? 7 (1) 4 (2) 40

8  9 15 10 45, 363 11 (1) 400 (2) 700 12 47





정답풀이

- 참가한 팀의 수를 $\square$ 로 하여 곱셈식으로 나타내면, $9 \times \square = 54$ 입니다.
- $2 \times \square = 10$
2의 단에서 $2 \times 5 = 10$ 이므로, $\square = 5$ 입니다.
- $\square$ 개씩 5묶음이므로 $\square \times 5 = 15$ 입니다.
5의 단에서 $5 \times 3 = 15$ 이므로 $3 \times 5 = 15$ 입니다. 따라서, $\square = 3$ 입니다.
- 도넛이 6개씩 $\square$ 상자이므로 곱셈식으로 나타내면 $6 \times \square = 48$ 입니다. 6의 단에서 $6 \times 8 = 48$ 이므로 $\square = 8$ 입니다. 따라서, 도넛은 8상자입니다.
- 한 봉지에 들어 있는 딸기의 수(7)와 봉지의 수($\square$)를 곱하여 21이 되는 문제를 만듭니다.
- 필통 한 개에 넣은 연필의 수($\square$)와 필통의 수(4)를 곱하는 문제를 만듭니다.

- (1) 첫째 둘째 셋째 넷째

4 8 12 16

 +4 +4 +4

→ 바둑돌이 4개씩 늘어나는 규칙입니다.

(2) 넷째 ... 열째

16 20 24 28 32 36 40

 +4 +4 +4 +4 +4 +4

- , , , 의 순서로 무늬를 만드는 규칙입니다. 따라서, 다음에는 가 옵니다.

- 첫째 주 토요일은 1일이고, 둘째 주 토요일은 $1 + 7 = 8$ (일)입니다. 따라서, 셋째 주 토요일은 $8 + 7 = 15$ (일)입니다.
- $\textcircled{7} - 156 = 207 \rightarrow \textcircled{7} = 207 + 156 = 363$
 $318 + \textcircled{L} = 363 \rightarrow \textcircled{L} = 363 - 318 = 45$
- (1) (남은 용돈) + (지우개를 산 돈)
 $= 250 + 150 = 400$ (원)

(2) (지우개를 사기 전에 가지고 있던 돈) + (색연필을 산 돈) $= 400 + 300 = 700$ (원)
- (동생에게 주기 전에 가지고 있던 딱지의 수)
 $=$ (남은 딱지의 수) + (동생에게 준 딱지의 수)
 $= 34 + 28 = 62$ (장)

(영수가 처음에 가지고 있던 딱지의 수)
 $=$ (동생에게 주기 전에 가지고 있던 딱지의 수) - (산 딱지의 수) $= 62 - 15 = 47$ (장)



153쪽 **서술형** **유형** **익히기**

맞보기 1 [풀이] 8, 8, 7, 7, $\textcircled{7}$ [답] $\textcircled{7}$

다제기 1 [풀이] $\textcircled{7}$ 6의 단에서 $6 \times 4 = 24$ 이므로 $\square = 4$ 입니다. $\textcircled{L}$ 2의 단에서 $2 \times 8 = 16$ 이고 $8 \times 2 = 16$ 이므로 $\square = 8$ 입니다. $\textcircled{C}$ 5의 단에서 $5 \times 7 = 35$ 이므로 $\square = 7$ 입니다. 따라서, 가장 큰 것은 $\textcircled{L}$ 입니다. [답] $\textcircled{L}$

맞보기 2 [풀이] 29, 수요일, 30, 목요일, 금요일
[답] 금요일

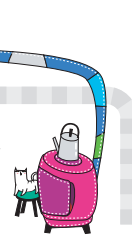
다제기 2 [풀이] $5 + 7 + 7 + 7 = 26$ (일)은 토요일이고, 9월은 30일까지 있습니다. 따라서, 9월 30일이 수요일이므로 10월 1일은 목요일입니다. [답] 목요일



154~156쪽 **단원** **마무리**

- 1 $6 \times \square = 24$ 2 $\textcircled{2}$ 3 $\textcircled{9}$ 4 5 $\square \times 3 = 12$, 4
6 $6 \times \square = 36$, 6 7 5, 45 8 예 빵을 한 상자에 5개씩 담았습니다. 빵이 모두 35개였다면 몇 상자에 담습니까? 9 예 어항에 3마리씩 물고기가 들어 있습니다. 물고기가 모두 15마리라면 어항은 몇 개입니까? 10 예 미영이는 장미 24송이를 꽃병 6개에 똑같이 꽂으려고 합니다. 꽃병 한 개에 장미를 몇 송이씩 꽂으면 됩니까? 11 7, 11, 3, 4 12 11 13 2 14 7 15 9 16 16 17 473, 633 18 55, 46, 24 19 43, 36, 43 20 35

서술형문제 1 [풀이 과정] 3명씩 8줄로 서 있으므로 은혁이네 반 학생 수는 $3 \times 8 = 24$ (명)입니다. 4명씩 $\square$ 줄로 세우므로 $4 \times \square = 24$ 입니다. 따라서, $4 \times 6 = 24$ 이므로 $\square = 6$ 입니다. [답] 6 2 [풀이 과정] $24 - 18 = 6$, $18 - 13 = 5$, $13 - 9 = 4$, $9 - 6 = 3$ 이므로 수가 6, 5, 4, 3, ...씩 줄어드는 규칙입니다. 따라서, $\textcircled{7}$ 은 $6 - 2 = 4$ 입니다. [답] 4



- 1 6개씩 $\square$ 묶음이므로 $6 \times \square = 24$ 입니다.
- 2 $8 \times 2 = 16$ 이므로 $\square = 2$ 입니다.
- 3 $3 \times 9 = 27$ 이고, $9 \times 3 = 27$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.
- 4 $4 \times \square = 20$
4의 단에서 $4 \times 5 = 20$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.
- 5 구슬이 $\square$ 개씩 3묶음이므로 $\square \times 3 = 12$ 입니다. $3 \times 4 = 12$ 이고, $4 \times 3 = 12$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.
- 6 6명씩 $\square$ 모듬이므로 $6 \times \square = 36$ 입니다. $6 \times 6 = 36$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.
- 7 한 봉지에 넣은 참외 수(5)와 봉지 수($\square$)의 곱을 알아보는 문제를 만듭니다.
- 8 한 상자에 담는 빵의 수(5)와 상자의 수($\square$)의 곱을 알아보는 문제를 만듭니다.
- 9 한 어항에 들어 있는 물고기 수(3)와 어항 수($\square$)의 곱을 알아보는 문제를 만듭니다.
- 10 꽃병 한 개에 꽃을 장미의 수($\square$)와 꽃병의 수(6)의 곱을 알아보는 문제를 만듭니다.
- 11 바둑돌의 수가 1개, 2개, 3개, 4개, ...씩 커지는 규칙입니다.
- 12 (다섯째 칸에 놓일 바둑돌의 수) $= 7 + 4 = 11$ (개)
- 13 달력에서 요일 다음 줄이 첫째 주입니다.
- 14 일요일은 7일이므로 7일마다 같은 요일이 반복됩니다.
- 15 $2 + 7 = 9$ (일)
- 16 한 줄이 늘어날 때마다 좌석 번호는 6씩 증가합니다. 가열의 넷째 번 좌석 번호가 4번이므로 나열의 넷째 번 좌석 번호는 $4 + 6 = 10$ (번)입니다. 따라서, 다열의 좌석 번호는 $10 + 6 = 16$ (번)입니다.
- 17 $425 + 208 = 633$, $633 - 160 = 473$
- 18 $31 + 15 = 46$, $46 + 9 = 55$
 $31 + \square = 55$, $\square = 55 - 31 = 24$
- 19 $25 + 11 = 36$, $36 + 7 = 43$

- 20 (8명이 나가기 전의 관람객 수) $= 42 + 8 = 50$ (명)
(15명이 들어오기 전의 관람객 수) $= 50 - 15 = 35$ (명)
따라서, 처음 박물관에 있던 관람객은 35명입니다.



157~158쪽 **틀리기 쉬운 문제** 다시보기

- 18 $25 \times \square = 40$, 8 3예 연수는 구슬 24개를 3개의 주머니에 똑같이 넣으려고 합니다. 주머니 한 개에 구슬을 몇 개씩 넣으면 됩니까? 4 초록색 5 화요일 6 40

- 1 $4 \times \textcircled{7} = 12 \rightarrow 4$ 의 단에서 $4 \times 3 = 12$ 이므로 $\textcircled{7} = 3$ 입니다.
 $\textcircled{L} \times 6 = 30 \rightarrow 6$ 의 단에서 $6 \times 5 = 30$ 이고, $5 \times 6 = 30$ 이므로 $\textcircled{L} = 5$ 입니다.
따라서, $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{L}$ 의 합은 $3 + 5 = 8$ 입니다.
- 2 바나나를 5개씩 $\square$ 개의 접시에 담으므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times \square = 40$ 입니다. $5 \times 8 = 40$ 이므로 $\square = 8$ 입니다. 따라서, 바나나를 5개씩 8개의 접시에 담습니다.
- 3 주머니 한 개에 넣을 구슬 수($\square$)와 주머니의 수(3)의 곱이 전체 구슬 24개가 되는 문제를 만들어 봅니다.
- 4 전구의 색깔이 빨간색, 주황색, 노란색, 초록색으로 반복되는 규칙입니다. 따라서, 일곱째 번에는 노란색의 전구가 켜지므로 여덟째 번에는 초록색의 전구가 켜집니다.
- 5 24일 17일 10일 3일
-7 -7 -7
따라서, 3일이 화요일이므로 24일도 화요일입니다.
- 6 (경훈이가 먹기 전 초콜릿의 수) $= 18 + 9 = 27$ (개)
(동생에게 주기 전 초콜릿의 수) $= 27 + 13 = 40$ (개)
따라서, 경훈이가 처음에 가지고 있던 초콜릿은 40개입니다.





계산력 쑥쑥

정답
풀이



1쪽

1단원-2의 단, 5의 단 곱셈구구

1 5, 10 2 4, 8 3 4, 20 4 3, 15 5 7, 14 6
6, 30 7 2 8 12 9 18 10 8 11 10 12
40 13 25 14 45 15 3 16 8 17 2 18 3
19 7 20 5



2쪽

1단원-3의 단, 4의 단 곱셈구구

1 4, 12 2 3, 9 3 7, 28 4 9, 36 5 8, 24 6
4, 16 7 6 8 27 9 3 10 9 11 12 12 32
13 20 14 8 15 8 16 6 17 3 18 1 19
6 20 4



3쪽

1단원-6의 단, 7의 단 곱셈구구

1 8, 48 2 4, 24 3 3, 21 4 2, 14 5 5, 30
6 7, 49 7 18 8 54 9 6 10 42 11 35
12 63 13 28 14 49 15 6 16 2 17 6
18 1 19 6 20 7



4쪽

1단원-8의 단, 9의 단 곱셈구구

1 7, 56 2 5, 40 3 4, 36 4 3, 27 5 3, 24
6 7, 63 7 16 8 64 9 48 10 72 11 45
12 72 13 81 14 36 15 1 16 4 17 8
18 1 19 3 20 9



5쪽

1단원-1의 단 곱셈구구와 0의 곱

1 3, 3 2 7, 7 3 4, 0 4 2 5 8 6 5 7 9
8 0 9 0 10 0 11 0 12 1 13 1 14 8
15 0 16 0 17 0 18 7, 5, 8, 1(※ 시계 방향
으로) 19 0, 0, 0, 0



6쪽

2단원-받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)(1)

1 700 2 500 3 800 4 700 5 800 6 600
7 540 8 830 9 550 10 910 11 780 12
830 13 780 14 880 15 500 16 800 17
900 18 360 19 740 20 570 21 650 22
970 23 680 24 670 25 840 26 890



7쪽

2단원-받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)(2)

1 461 2 254 3 665 4 533 5 695 6 877 7
479 8 477 9 768 10 739 11 822 12 894
13 589 14 875 15 488 16 741 17 697
18 797 19 789 20 485 21 855 22 839
23 677 24 755 25 397 26 619



8쪽

2단원-받아올림이 없는 (세 자리 수)-(세 자리 수)(1)

1 200 2 300 3 300 4 100 5 400 6 100 7
630 8 310 9 150 10 260 11 410 12 210
13 230 14 240 15 100 16 500 17 300
18 170 19 410 20 310 21 320 22 170
23 110 24 310 25 210 26 330



9쪽

2단원-받아올림이 없는 (세 자리 수)-(세 자리 수)(2)

1 112 2 532 3 117 4 549 5 283 6 503
7 624 8 125 9 402 10 140 11 302 12
286 13 272 14 412 15 172 16 712 17
248 18 112 19 413 20 524 21 113 22
400 23 412 24 223 25 377 26 412



10쪽

2단원-여러 가지 방법으로 계산하기

1 350, 380, 380 2 526, 576, 576 3 557, 569,
569 4 600, 73, 673, 673 5 500, 69, 569, 569
6 370, 330, 330 7 467, 447, 447 8 384, 361,
361 9 300, 29, 329, 329 10 500, 22, 522, 522



11쪽

3단원-길이의 단위

1 1 2 3 3 4 4 8 5 2 6 700 7 900 8
500 9 400 10 800 11 100, 40, 1, 40, 1, 40
12 400, 70, 4, 70, 4, 70 13 3, 20, 300, 20, 320
14 8, 60, 800, 60, 860 15 7, 30 16 2, 90
17 5, 10 18 3, 80 19 1, 70 20 820 21
460 22 660 23 910 24 780



12쪽

3단원-길이 재기

1 3 2 7 3 4 4 9 5 5 6 8 7 10



13쪽

3단원-길이의 합

1 8, 80 2 5, 90 3 4, 75 4 7, 56 5 9, 89
6 7, 95 7 8, 55 8 8, 77 9 8, 64 10 5, 80
11 6, 64 12 7, 25 13 8, 50 14 4, 45 15
6, 65 16 830 17 943



14쪽

3단원-길이의 차

1 2, 20 2 4, 10 3 1, 65 4 1, 62 5 4, 10
6 2, 13 7 2, 32 8 1, 63 9 4, 41 10 5, 30
11 2, 15 12 2, 62 13 4, 16 14 3, 35 15
1, 24 16 215 17 212



15쪽

4단원-받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)(1)

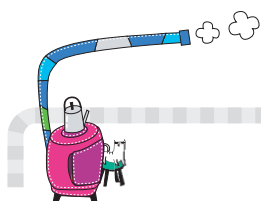
1 1, 484 2 1, 563 3 1, 982 4 1, 893 5 1,
774 6 1, 482 7 863 8 470 9 624 10 770
11 782 12 491 13 783 14 493 15 870
16 373 17 890 18 642 19 138 20 125
21 457 22 176 23 456 24 378



16쪽

4단원-받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)(2)

1 1, 404 2 1, 645 3 1, 839 4 1, 628 5 1,
927 6 1, 717 7 818 8 925 9 848 10 515
11 805 12 725 13 827 14 549 15 819
16 573 17 907 18 707 19 152 20 362
21 661 22 283 23 552 24 322



17쪽

4단원-받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

1 1, 1, 425 2 1, 1, 831 3 1, 1, 823 4 1, 1, 703
5 1, 1, 713 6 1, 1, 441 7 903 8 622
9 813 10 912 11 730 12 842 13 622
14 880 15 961 16 822 17 521 18 813
19 369 20 245 21 188 22 457 23 174
24 393



18쪽

4단원-받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)(1)

1 4, 10, 234 2 4, 10, 429 3 2, 10, 406 4 8, 10, 327
5 6, 10, 328 6 4, 10, 248 7 428 8 154
9 226 10 217 11 229 12 407 13 318
14 239 15 333 16 239 17 407 18 248
19 345 20 536 21 219 22 754 23 696
24 570



19쪽

4단원-받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)(2)

1 3, 10, 253 2 6, 10, 184 3 4, 10, 345 4 5, 10, 372
5 7, 10, 372 6 5, 10, 191 7 171 8 373
9 251 10 292 11 183 12 424 13 285
14 373 15 372 16 290 17 343 18 140
19 284 20 534 21 266 22 357 23 865
24 918



20쪽

4단원-받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)

1 3, 11, 10, 186 2 7, 16, 10, 578 3 3, 15, 10, 196
4 6, 13, 10, 198 5 2, 11, 10, 147 6 4, 15, 10, 278
7 489 8 388 9 589 10 188
11 178 12 298 13 176 14 359 15 246
16 249 17 119 18 284 19 139 20 378
21 123 22 533 23 723 24 445



21쪽

4단원-여러 가지 방법으로 합과 차 구하기

1 638, 633, 633 2 868, 865, 865 3 757, 753, 753
4 500, 14, 514, 514 5 800, 11, 811, 811
6 234, 236, 236 7 345, 348, 348 8 223, 227, 277
9 756, 300, 456, 456 10 468, 200, 268, 268



22쪽

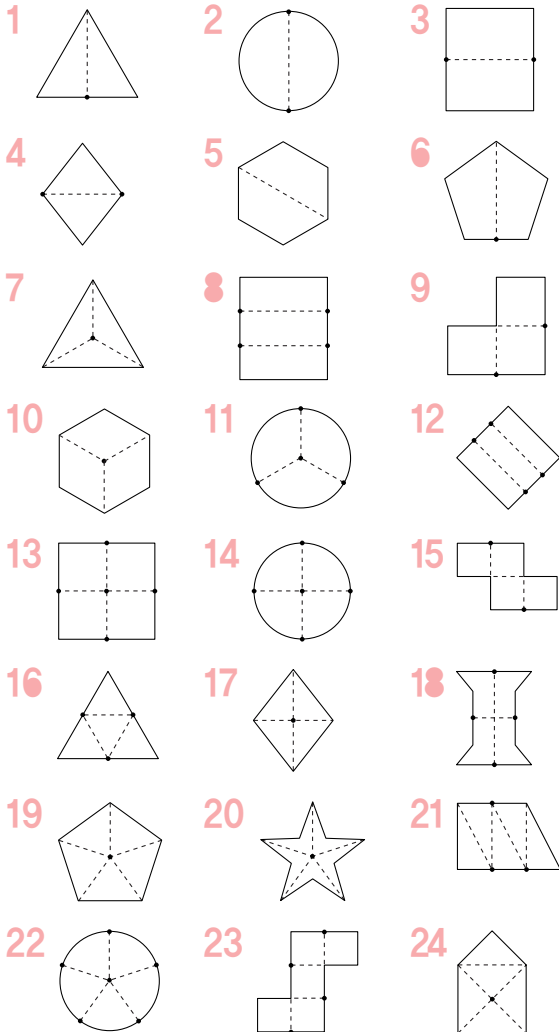
4단원-세 수의 계산

1 552, 827, 827 2 368, 173, 173 3 704, 348, 348
4 273, 655, 655 5 700, 341, 341 6 293, 570, 570
7 731 8 862 9 911 10 247 11 258
12 95 13 252 14 489 15 468 16 520
17 533 18 620 19 535 20 892



23쪽

5단원-똑같이 나누기



24쪽

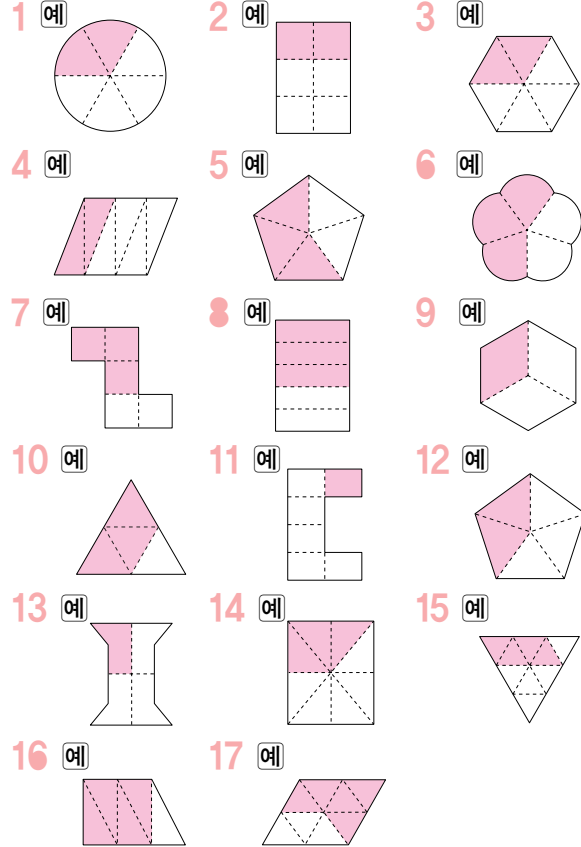
5단원-분수 알아보기

1 2, $1, \frac{1}{2}$, 이분의 일 2 4, $2, \frac{2}{4}$, 사분의 이 3
6, $4, \frac{4}{6}$, 육분의 사 4 3, $1, \frac{1}{3}$, 삼분의 일 5
쓰기 : $\frac{3}{6}$, 읽기 : 육분의 삼 6 쓰기 : $\frac{3}{4}$, 읽기 :
사분의 삼 7 쓰기 : $\frac{4}{5}$, 읽기 : 오분의 사 8 쓰
기 : $\frac{4}{8}$, 읽기 : 팔분의 사 9 쓰기 : $\frac{1}{4}$, 읽기 : 사
분의 일 10 쓰기 : $\frac{4}{6}$, 읽기 : 육분의 사



25쪽

5단원-분수만큼 색칠하기



26쪽

5단원-분수로 나타내기

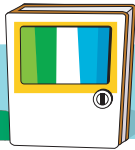
1 $\frac{1}{2}$ 2 $\frac{3}{4}$ 3 $\frac{5}{6}$ 4 $\frac{5}{8}$ 5 $\frac{2}{3}$ 6 $\frac{2}{6}$ 7 $\frac{1}{4}$
8 $\frac{4}{8}$ 9 $\frac{3}{6}$ 10 $\frac{2}{4}$ 11 $\frac{4}{6}$ 12 $\frac{2}{5}$ 13 $\frac{1}{3}$



27쪽

7단원-곱셈식에서 □의 값 구하기

1 8 2 3 3 5 4 5 5 6 6 8 7 4 8 7 9
6 10 9 11 5 12 4 13 6 14 8 15 9
16 9 17 2 18 5 19 3 20 4



28~29쪽

1단원-곱셈구구

- 1 4, 8 2 (1) 14 (2) 30 3 15, 25, 40 4 (1) < (2) > 5 4, 5, 40, 32(※ 위에서부터 아래로) 6 24 7 6, 8, 48 8 (1) 6 (2) 7 9 35 10 9, 27 11 9, 32, 56 12 9, 63 13 (1) 1 (2) 0 14 14 15 7씩 커진다. 16 6, 24, 6, 24

- 2개씩 4묶음이므로 $2 \times 4 = 8$ 입니다.
- $5 \times 3 = 15$, $5 \times 5 = 25$, $5 \times 8 = 40$
- (1) $5 \times 3 = 15$, $2 \times 8 = 16$ 이므로 $5 \times 3 < 2 \times 8$ 입니다.
(2) $3 \times 7 = 21$, $4 \times 5 = 20$ 이므로 $3 \times 7 > 4 \times 5$ 입니다.
- $3 \times \text{㉠} = 12 \rightarrow \text{㉠} = 4$, $4 \times 8 = \text{㉡} \rightarrow \text{㉡} = 32$,
 $3 \times \text{㉢} = 15 \rightarrow \text{㉢} = 5$, $5 \times 8 = \text{㉣} \rightarrow \text{㉣} = 40$
- 네모 모양 1개를 만드는 데 성냥개비가 4개 필요하므로, 네모 모양 6개를 만들 때 필요한 성냥개비의 개수는 $4 \times 6 = 24$ (개)입니다.
- 6씩 8번 뛰어 센 것이므로 $6 \times 8 = 48$ 입니다.
- (1) $6 \times 1 = 6$, $6 \times 2 = 12$, $6 \times 3 = 18$, ...
(2) $7 \times 1 = 7$, $7 \times 2 = 14$, $7 \times 3 = 21$, ...
- 일주일일 7일이므로 5주일은 $7 \times 5 = 35$ (일)입니다.
- 감이 9개씩 3줄이므로 $9 \times 3 = 27$ 입니다.
- $8 \times 4 = 32$, $8 \times 7 = 56$, $8 \times 9 = 72$
- $3 \times 3 = 9$, $9 \times 7 = 63$
- (1) $1 \times (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수}) \rightarrow 1 \times 4 = 4$
(2) $(\text{어떤 수}) \times 0 = 0 \rightarrow 6 \times 0 = 0$
- 1등이 얻은 점수 : $3 \times 3 = 9$ (점)
2등이 얻은 점수 : $1 \times 5 = 5$ (점)
3등이 얻은 점수 : $0 \times 4 = 0$ (점)
따라서, 민정아네 반 학생들이 얻은 점수는 모두 $9 + 5 + 0 = 14$ (점)입니다.
- 7의 단 곱셈구구에서는 곱이 7씩 커집니다.
- 세로로 묶으면 4개씩 6묶음이므로 $4 \times 6 = 24$ 이고, 가로로 묶으면 6개씩 4묶음이므로 $6 \times 4 = 24$ 입니다.

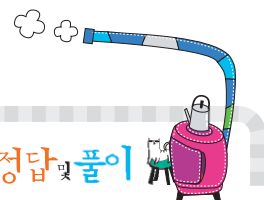


30~31쪽

2단원-덧셈과 뺄셈(1)

- 1 900 2 (1) 200 (2) 400 (3) 600 3 (1) 820 (2) 750 4 < 5 980 6 (1) 638 (2) 983 (3) 975 (4) 727 7 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 8 576 9 410 10 (1) 700 (2) 360 (3) 170 (4) 530 11 400 12 345 13 (1) 3, 4, 8 (2) 9, 2, 1 14 (1) 847 (2) 421 15 760, 780 16 690, 650 17 300, 10, 310, 310

- 100원짜리 동전 4개와 5개의 합은 100원짜리 동전 9개이므로 $400 + 500 = 900$ 입니다.
- (1) $\begin{array}{r} 700 \\ + 120 \\ \hline 820 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 230 \\ + 520 \\ \hline 750 \end{array}$
- $350 + 300 = 650$, $240 + 420 = 660 \rightarrow 650 < 660$
- (저금통에 들어 있는 돈) = $530 + (\text{어머니께서 주신 용돈}) = 530 + 450 = 980$ (원)
- (1) $\begin{array}{r} 106 \\ + 532 \\ \hline 638 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 612 \\ + 371 \\ \hline 983 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 245 \\ + 730 \\ \hline 975 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 413 \\ + 314 \\ \hline 727 \end{array}$
- ㉠ $\begin{array}{r} 640 \\ + 100 \\ \hline 740 \end{array}$ ㉡ $\begin{array}{r} 210 \\ + 550 \\ \hline 760 \end{array}$ ㉢ $\begin{array}{r} 307 \\ + 392 \\ \hline 699 \end{array}$ ㉣ $\begin{array}{r} 435 \\ + 341 \\ \hline 776 \end{array}$
- (2학년 전체 학생 수) = (남학생 수) + (여학생 수) = $345 + 231 = 576$ (명)
- 10원짜리 동전 4개에서 3개를 빼면 1개가 남고, 100원짜리 동전 6개에서 2개를 빼면 4개가 남으므로 $640 - 230 = 410$ 입니다.
- (1) $\begin{array}{r} 800 \\ - 100 \\ \hline 700 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 570 \\ - 210 \\ \hline 360 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 470 \\ - 300 \\ \hline 170 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 760 \\ - 230 \\ \hline 530 \end{array}$
- (남아 있는 용돈) = $750 - 350 = 400$ (원)
- (백 모형 6개, 십 모형 5개, 날개 모형 7개) - (백 모형 3개, 십 모형 1개, 날개 모형 2개) = (백 모형 3개, 십 모형 4개, 날개 모형 5개)
 $\rightarrow 657 - 312 = 345$
- (1) 일의 자리 : $\square - 1 = 2$, $\square = 2 + 1 = 3$
십의 자리 : $8 - 0 = \square$, $\square = 8$
백의 자리 : $7 - \square = 3$, $\square = 7 - 3 = 4$



- (2) 일의 자리 : $5 - 4 = \square$, $\square = 1$
 십의 자리 : $7 - \square = 5$, $\square = 7 - 5 = 2$
 백의 자리 : $\square - 3 = 6$, $\square = 6 + 3 = 9$

- 14** (1) 합 : $634 + 213 = 847$
 (2) 차 : $634 - 213 = 421$
- 15** 260에 500을 먼저 더한 후 그 결과에 20을 더합니다.
- 16** 790에서 100을 먼저 뺀 후 그 결과에서 40을 뺍니다.
- 17** 600과 300의 차에 40과 30의 차를 더하면 310입니다.



32~33쪽

3단원-길이 재기

- 1** (1) 3 (2) 700 **2** 100, 1, 1, 1, 25 **3** (1) 2, 17
 (2) 560 **4** (1) 4, 못 (2) 4 **5** 가 **6** 나 **7** 생략
8 (1) 예 책상의 높이, 수학책의 가로 길이 (2)
 예 칠판의 가로 길이, 국기 게양대의 높이 **9**
 60 **10** 7, 35, 7, 35 **11** (1) 7m 55cm (2) 8m
 92cm **12** 3, 70 **13** 37, 45 **14** 3, 34, 3, 34
15 (1) 3m 20cm (2) 4m 51cm **16** 민영, 15

- 3** (1) $217\text{cm} = 200\text{cm} + 17\text{cm} = 2\text{m} + 17\text{cm} = 2\text{m} 17\text{cm}$
 (2) $5\text{m } 60\text{cm} = 5\text{m} + 60\text{cm} = 500\text{cm} + 60\text{cm} = 560\text{cm}$
- 4** 성냥개비의 길이는 3cm와 4cm 사이에 있고, 4cm 눈금에 가까우므로 4cm 조금 못 됩니다.
 $\Rightarrow$ 약 4cm
- 5** 가 색 테이프의 길이를 재어 보면 5cm와 6cm 사이에 있고, 5cm 눈금에 더 가까우므로 5cm 조금 더 됩니다.
- 6** 나 색 테이프의 길이는 2cm 조금 더 되므로 약 2cm입니다.
- 9** 나무의 높이는 사다리 2칸의 길이와 비슷하므로 약 60cm쯤 됩니다.
- 10** $3\text{m } 10\text{cm} + 4\text{m } 25\text{cm} = (3+4)\text{m} + (10+25)\text{cm}$
 $= 7\text{m} + 35\text{cm} = 7\text{m } 35\text{cm}$

- 12** $2\text{m } 10\text{cm} + 1\text{m } 60\text{cm} = (2+1)\text{m} + (10+60)\text{cm}$
 $= 3\text{m} + 70\text{cm} = 3\text{m } 70\text{cm}$
- 13** (도서관 ~ 문구점) + (문구점 ~ 학교)
 $26\text{m } 10\text{cm} + 11\text{m } 35\text{cm} = (26+11)\text{m} + (10+35)\text{cm}$
 $= 37\text{m} + 45\text{cm} = 37\text{m } 45\text{cm}$
- 14** $6\text{m } 48\text{cm} - 3\text{m } 14\text{cm} = (6-3)\text{m} + (48-14)\text{cm}$
 $= 3\text{m} + 34\text{cm} = 3\text{m } 34\text{cm}$
- 16** $1\text{m } 40\text{cm} = 140\text{cm}$
 $140\text{cm} - 125\text{cm} = 15\text{cm}$ 이므로, 민영이가 15cm 더 큼니다.



34~35쪽

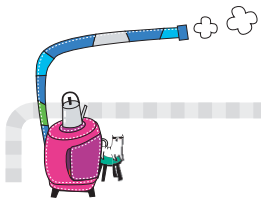
4단원-덧셈과 뺄셈(2)

- 1** 1, 6, 6, 3 **2** (1) > (2) < **3** 857 **4** (1) 706
 (2) 841 **5** 434 **6** 306 **7** ⊕ **8** 690, 6, 684,
 684 **9** (1) 525 (2) 163 **10** < **11** 4, 11, 10, 3,
 8, 3 **12** 247 **13** 80, 165, 548 **14** 256, 256,
 431, 431 **15** 473 **16** 651

- 2** (1) $527 + 46 = 573$, $515 + 56 = 571$ 이므로
 $527 + 46 > 515 + 56$ 입니다.
 (2) $147 + 633 = 780$, $419 + 364 = 783$ 이므로
 $147 + 633 < 419 + 364$ 입니다.
- 3** (야구 경기장에 모인 사람 수) = (남자 수) + (여자 수)
 $= 482 + 375 = 857$ (명)
- 5**
$$\begin{array}{r} 156 \\ + 278 \\ \hline 434 \end{array}$$
- 6** 오늘 은하가 읽은 동화책 쪽수 : 149(쪽)
 오늘 재현이가 읽은 동화책 쪽수 : $149 + 8 = 157$ (쪽)
 따라서, 오늘 은하와 재현이가 읽은 동화책 쪽수는 $149 + 157 = 306$ (쪽)입니다.
- 7** ⊕
$$\begin{array}{r} 537 \\ + 277 \\ \hline 814 \end{array}$$
 ⊖
$$\begin{array}{r} 434 \\ + 369 \\ \hline 803 \end{array}$$
 ⊕
$$\begin{array}{r} 358 \\ + 475 \\ \hline 833 \end{array}$$
 ⊖
$$\begin{array}{r} 194 \\ + 628 \\ \hline 822 \end{array}$$

 $\rightarrow \text{⊕} > \text{⊖} > \text{⊕} > \text{⊖}$





- 8 548을 550으로 바꾸고, 136을 140으로 바꾸어 더한 후, 6을 뺍니다.

10
$$\begin{array}{r} 4\ 10 \\ 9\ 5\ 4 \\ - 3\ 2\ 6 \\ \hline 6\ 2\ 8 \end{array} < \begin{array}{r} 6\ 10 \\ 7\ 2\ 3 \\ - 8\ 1 \\ \hline 6\ 4\ 2 \end{array}$$

- 12 $514 - 267 = 247$ (권)
따라서 동화책이 위인전보다 247권 더 많습니다.

15 $434 - 87 + 126 = 347 + 126 = 473$ (명)

16 $336 + 128 + 187 = 464 + 187 = 651$ (그루)

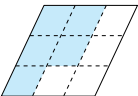
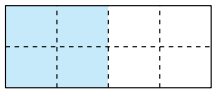


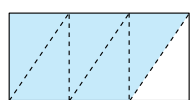
36~37쪽

5단원-분수

- 1 ① 2 ㉠ 3 ③ 4 (1)  (2) 
5 4, 2 6 (1) ㉠ (2) ㉠
(3) ㉠ 7 4, 1, 1, 4, 사분의 일 8 육분의 사, $\frac{4}{6}$

- 9 (1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{2}{4}$ 10 ③ 11 (1) 

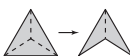
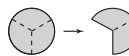
- (2)  12 

- 13  14 (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{3}{8}$ 15 $\frac{2}{6}$

16 $\frac{3}{6}$

- 2 ㉠, ㉠, ㉠은 넷으로 나누었지만 조각들의 모양과 크기가 같지 않습니다.

- 3 ③ 나누어진 4조각의 모양과 크기가 같으므로 똑같이 넷으로 나누었습니다.

- 6 (1)  (2)  (3) 

- 7 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1을 $\frac{1}{4}$ 이라 쓰고, 사분의 일이라고 읽습니다.

- 9 (1)은 전체를 똑같이 6칸으로 나눈 것 중의 1칸을 색칠하였으므로 $\frac{1}{6}$ 입니다. (2)는 전체를 똑같이 4칸으로 나눈 것 중의 2칸을 색칠하였으므로 $\frac{2}{4}$ 입니다.

- 10 ①, ②는 똑같이 나누지 않았습니다.

④, ⑤ $\frac{2}{3}$

- 14 (1) 남은 부분은 전체를 3으로 나눈 것 중의 1입니다.

$\rightarrow \frac{1}{3}$

- (2) 남은 케이크는 전체를 8로 나눈 것 중의 3입니다.

$\rightarrow \frac{3}{8}$

- 15 정훈이가 탄 땅의 크기는 전체 땅을 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{6}$ 입니다.

- 16 남은 땅의 크기는 전체 땅을 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{6}$ 입니다.



38~39쪽

6단원-표와 그래프

- 1 6, 3, 5, 14 2 딸기 3 3, 2, 5, 10 4 노랑

- 5 3 6 은주, 정훈, 현민 7 5, 4, 3, 12 8 5

- 9

6		○			
5		○			
4		○		○	
3	○	○		○	
2	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	
학생 수명	계절	봄	여름	가을	겨울

 10 여름, 6 11 가을

- 12 4 13 2

- 14

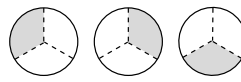
4				
3				
2				
1				
시간	공부	식사	놀이	일기
하는 일	하기	하기	하기	쓰기

 15 공부하기, 일기 쓰기 16 1

- 2 딸기가 6개로 가장 많습니다.

- 4 노랑을 좋아하는 학생이 4명으로 가장 많습니다.
- 5 노랑을 좋아하는 학생 수는 5명, 빨강을 좋아하는 학생 수는 2명이므로 3명 더 많습니다.
- 8 떡볶이를 좋아하는 학생은 지원, 태희, 은진, 동현, 석범이고, 모두 5명입니다.
- 9 학생 수만큼 ○표를 아래쪽에서 위쪽으로 한 칸에 한 개씩 그려 넣습니다.
- 10 여름이 ○표의 개수가 6개로 가장 많습니다.
- 11 ○표의 개수가 가장 적은 것은 가을입니다.
- 12 여름을 좋아하는 학생이 6명으로 가장 많고, 가을을 좋아하는 학생이 2명으로 가장 적습니다. 따라서, 여름을 가을보다 $6 - 2 = 4$ (명) 더 좋아합니다.
- 13 (식사한 시간) = $10 - (\text{공부한 시간} + \text{논 시간} + \text{일기 쓴 시간}) = 10 - (4 + 3 + 1) = 10 - 8 = 2$ (시간)
- 14 그래프의 아래쪽에 표에 나타난 하는 일을 적고, 그 시간만큼 색칠합니다.
- 15 공부한 시간이 4시간으로 가장 길고, 일기 쓴 시간이 1시간으로 가장 짧습니다.
- 16 식사한 시간이 2시간이고, 일기 쓴 시간은 1시간이므로 시간의 차는 $2 - 1 = 1$ (시간)입니다.

- 1 코끼리의 수를 $\square$ 라고 하여 곱셈식을 세우면 $4 \times \square = 28$ 입니다.
- 2 원숭이 한 마리에게 바나나를 $\square$ 개씩 나누어 준다고 하면, $\square \times 5 = 20$ 입니다.
- 6 사탕이 3개씩 $\square$ 묶음이므로 $3 \times \square = 15$ 입니다. $\Rightarrow 3 \times 5 = 15$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.
- 7 굴이 $\square$ 개씩 4바구니이므로 $\square \times 4 = 20$ 입니다. 따라서, $5 \times 4 = 20$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.
- 8 한 층의 높이가 $\square$ m씩 6층이므로 곱셈식으로 나타내면 $\square \times 6 = 24$ 입니다. 따라서, $4 \times 6 = 24$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.

- 9 가 반복되는 규칙입니다.
(3×3) + 1 = 10이므로 열째 번의 모양은 첫째 번의 모양과 같습니다.

- 10 첫째 둘째 셋째 넷째
1개 4개 9개 16개
+3 +5 +7

- 11 첫째 주 금요일이 5일이므로, 둘째 주 금요일은 $5 + 7 = 12$ (일)입니다.

- 12 24일 17일 10일 3일
-7 -7 -7

따라서, 3일이 수요일이므로 24일도 수요일입니다.

- 13 (1) $145 - 36 = 109$, $109 - 58 = 51$
(2) $68 - 24 = 44$, $44 + 19 = 63$

- 14 (1) $11 - 4 = 7$ (장) (2) $7 + 5 = 12$ (장)
(3) 민호가 처음에 가지고 있던 딱지의 수와 동생에게 주기 전에 가지고 있던 딱지의 수가 같습니다.

- 15 (색연필을 사기 전에 가지고 있던 용돈) = $200 + 350 = 550$ (원), (공책을 사기 전에 가지고 있던 용돈) = $550 + 400 = 950$ (원)

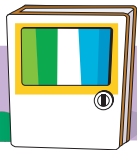


40~41쪽

7단원-문제 푸는 방법 찾기

- 1 $4 \times \square = 28$ 2 $\square \times 5 = 20$ 3 6, 42 4 예 굴을 한 바구니에 7개씩 담았습니다. 굴이 모두 28개였다면 몇 개의 바구니에 담았습니까? 5 예 장미가 모두 28송이 있습니다. 장미 7송이로 한 개의 꽃다발을 만들 수 있습니다. 꽃다발은 모두 몇 개 만들 수 있습니까? 6 5 7 $\square \times 4 = 20$, 5 8 $\square \times 6 = 24$, 4 9  10 16 11 12 12 수요일 13 (1) 51, 109 (2) 63, 44

- 14 (1) 7 (2) 12 (3) 12 15 950



42~43쪽

1단원-곱셈구구

- 1 (1) 6 (2) 35 2 4, 10, 7 3 18 4 (1) $>$ (2) =
5 20, 25, 40 6 4, 12 7 (1) $\ominus$ (2) $\ominus$ (3) $\ominus$
8 15 9 4, 28 10 6, 42 11 ④ 12 6, 8, 32,
24(※ 위에서부터 아래로) 13 재운, 3 14 24
15 (1) 0 (2) 5 16 ③ 17 23 18 4 19 15
20 9, 9

- 3 양말 1켤레는 2짝이므로 양말 9켤레는 모두 $2 \times 9 = 18$ (짝)입니다.
4 (1) $5 \times 4 = 20$, $2 \times 9 = 18$ 이므로 $5 \times 4 > 2 \times 9$ 입니다.
(2) $3 \times 8 = 24$, $4 \times 6 = 24$ 이므로 $3 \times 8 = 4 \times 6$ 입니다.
6 세발자전거 한 대의 바퀴는 3개이므로 세발자전거 4대의 바퀴 수는 $3 \times 4 = 12$ (개)입니다.
8 하루에 3잔씩 5일(월요일~금요일) 동안 마신 우유는 $3 \times 5 = 15$ (잔)입니다.
10 색 테이프가 6cm씩 7칸이므로 $6 \times 7 = 42$ (cm)입니다.
11 ④ $4 \times 9 = 36$
12 $2 \times \ominus = 12 \rightarrow \ominus = 6$, $6 \times 4 = \omin� \rightarrow \omin� = 24$,
 $2 \times \omin� = 16 \rightarrow \omin� = 8$, $8 \times 4 = \omin� \rightarrow \omin� = 32$
13 (재운이가 가지고 있는 색종이의 수) $= 7 \times 5 = 35$ (장)
(현정이가 가지고 있는 색종이의 수) $= 8 \times 4 = 32$ (장)
따라서, $35 - 32 = 3$ (장)이므로 재운이가 3장 더 가지고 있습니다.
14 $4 \times \omin� = 32 \rightarrow \omin� = 8$, $\omin� \times 9 = 27 \rightarrow \omin� = 3$ 이므로
 $\omin� \times \omin� = 8 \times 3 = 24$ 입니다.
15 (1) (어떤 수) $\times 0 = 0$
(2) $1 \times$ (어떤 수) $=$ (어떤 수)
16 ① $0 \times 1 = 0$ ② $9 \times 0 = 0$ ③ $1 \times 1 = 1$
④ $5 \times 0 = 0$ ⑤ $0 \times 2 = 0$
17 5점짜리 : $5 \times 2 = 10$ (점)

3점짜리 : $3 \times 3 = 9$ (점)

1점짜리 : $1 \times 4 = 4$ (점)

0점짜리 : $0 \times 2 = 0$ (점)

따라서, 하은이가 얻은 점수는 $10 + 9 + 4 + 0 = 23$ (점)입니다.

19 $\omin� = 5 \times 3 = 15$

20 $9 \times 6 = 6 \times 9 = 54$



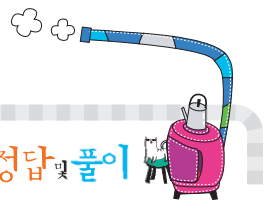
44~45쪽

2단원-덧셈과 뺄셈(1)

- 1 560 2 900 3 (1) 980 (2) 170 4 ④ 5 870
6 957 7 4, 7, 9 8 568 9 230, 330 10 (1)
 $<$ (2) $>$ 11 500 12 227 13 (1) $\ominus$ (2) $\omin�$ (3)
 $\omin�$ 14 889, 526, 221, 142(※ 시계 방향으로)
15 264 16 $\omin�$, $\omin�$ 17 897, 323 18 589
19 $360 + 510$ 20 940, 540, 540

$$\begin{array}{r} 360 \\ + 510 \\ \hline 870 \end{array}$$

- 2 570은 600에 가까운 수이고, 320은 300에 가까운 수이므로 $570 + 320$ 은 $600 + 300 = 900$ 쯤 됩니다.
3 (1) $\begin{array}{r} 470 \\ + 510 \\ \hline 980 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 890 \\ - 720 \\ \hline 170 \end{array}$
4 ① 600 ② 630 ③ 620 ④ 680 ⑤ 677
5 (사과의 값) $=$ (오렌지의 값 $+ 220$) $= 650 + 220 = 870$ (원)
6 $703 + 254 = 957$
7 • 일의 자리 : $\square + 2 = 6$, $\square = 6 - 2 = 4$
• 십의 자리 : $1 + \square = 8$, $\square = 8 - 1 = 7$
• 백의 자리 : $3 + 6 = \square$, $\square = 9$



- 8 (지금 도서관에 있는 학생 수)=(처음에 있던 학생 수)+(더 들어 온 학생 수)= $352+216=568$ (명)
- 9 10원짜리 동전 6개에서 3개를 빼면 3개가 남고, 100원짜리 동전 5개에서 2개를 빼면 3개가 남으므로 $560-230=330$ 입니다.
- 10 (1) $230+130=360$, $680-310=370 \rightarrow 360<370$
(2) $516+342=858$, $957-102=855 \rightarrow 858>855$
- 12 가장 큰 수는 628이고 가장 작은 수는 401입니다. 따라서, 두 수의 차는 $628-401=227$ 입니다.
- 13 (1) $973-323=650$ (2) $318+451=769$
(3) $690-270=420$
- 14 가로 : $547+342=889$, $405+121=526$
세로 : $547-405=142$, $342-121=221$
- 15 (희선이가 접은 종이학의 수)-(동생이 접은 종이학의 수)= $796-532=264$ (마리)
- 16 ㉠ 580 ㉡ 400 ㉢ 532 ㉣ 668
- 17 일의 자리 숫자끼리의 차가 4가 되는 두 수는 897과 323, 789와 235입니다.
 $897-323=574$ (○), $789-235=554$ (×)
- 18 $695-431=264 \rightarrow \blacktriangle=264$
 $\blacktriangle+325=264+325=589 \rightarrow \heartsuit=589$
- 19 300과 500의 합에 60과 10의 합을 더합니다.
 $\rightarrow (300+500)+(60+10)=800+70=870$
- 20 $960-420=960-20-400=940-400=540$

- 3 (1) $100\text{cm}=1\text{m}$ 이므로 $400\text{cm}=4\text{m}$ 입니다.
(2) $1\text{m } 63\text{cm}=1\text{m}+63\text{cm}=100\text{cm}+63\text{cm}=163\text{cm}$
(3) $725\text{cm}=700\text{cm}+25\text{cm}=7\text{m}+25\text{cm}=7\text{m } 25\text{cm}$
- 4 ㉠ $2\text{m } 10\text{cm}=210\text{cm}$, ㉡ $2\text{m } 18\text{cm}=218\text{cm}$
 $\Rightarrow 810\text{cm}>218\text{cm}>210\text{cm}>201\text{cm}$
- 5 $3\text{m } 80\text{cm}=3\text{m}+80\text{cm}=300\text{cm}+80\text{cm}=380\text{cm}$
- 6 두 수 사이의 한 가운데에서 큰 수 쪽에 가까우면 큰 수를 읽고 '조금 못 된다' 라고 합니다.
- 7 연필의 길이는 4cm와 5cm 사이에 있고, 4cm에 더 가깝습니다. 따라서, 연필의 길이는 4cm 조금 더 되므로 약 4cm입니다.
- 11 클립, 가위의 길이는 50cm보다 짧고, 나의 키, 칠판의 가로의 길이는 100cm보다 길입니다.
- 13 이외에도 창문의 가로의 길이, 교실 바닥에서 문의 손잡이까지의 높이 등이 있습니다.
- 15 • $3\text{m } 52\text{cm}+2\text{m } 18\text{cm}=(3+2)\text{m } (52+18)\text{cm}=5\text{m } 70\text{cm}$
• $549\text{cm}=500\text{cm}+49\text{cm}=5\text{m } 49\text{cm}$
 $\Rightarrow 5\text{m } 49\text{cm}<5\text{m } 70\text{cm}$
- 16 $1\text{m } 32\text{cm}+1\text{m } 25\text{cm}=(1+1)\text{m } (32+25)\text{cm}=2\text{m } 57\text{cm}$
- 18 $274\text{cm}=2\text{m } 74\text{cm}$
(1) $1\text{m } 15\text{cm}+2\text{m } 74\text{cm}=3\text{m } 89\text{cm}$
(2) $2\text{m } 74\text{cm}-1\text{m } 15\text{cm}=1\text{m } 59\text{cm}$
- 19 $47\text{m } 38\text{cm}-35\text{m } 16\text{cm}=(47-35)\text{m } (38-16)\text{cm}=12\text{m } 22\text{cm}$
- 20 $2\text{m } 30\text{cm}-1\text{m } 14\text{cm}=1\text{m } 16\text{cm}$
 $\Rightarrow 1\text{m } 16\text{cm}=100\text{cm}+16\text{cm}=116\text{cm}$



46~47쪽

3단원-길이 재기

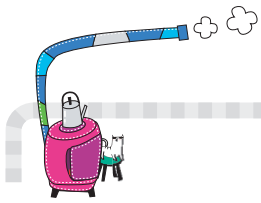
- 1 2미터 50센티미터 2 38, 1, 38 3 (1) 4 (2) 163 (3) 7, 25 4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 5 380 6 6, 못, 6 7 4 8 (1) 생략 (2) 생략 9 3 10 ㉢ 11 ㉢ 12 (1) cm (2) m (3) cm 13 예 책상의 가로의 길이 14 (1) 5m 57cm (2) 9m 79cm 15 < 16 2, 57 17 2, 83, 4, 42, 4, 42 18 (1) 3, 89 (2) 1, 59 19 명희, 12, 22 20 116



48~49쪽

4단원-덧셈과 뺄셈(2)

- 1 610, 60, 670 2 (1) 286 (2) 926 3 518 4 1, 1, 6, 1, 5 5 331 6 705 7 600, 15, 615, 615 8 125 9 ㉠, ㉢, ㉣ 10 931, 339 11 현진, 75 12 459 13 195 14 6, 8, 1 15 396 16 630, 456, 456 17 586 18 467 19 277 20 831



1 612는 610과 620 중 610에 가깝고, 59는 50과 60 중 60에 가깝습니다. 따라서 $612+59$ 는 $610+60=670$ 쯤 됩니다.

2 (1)
$$\begin{array}{r} 237 \\ + 49 \\ \hline 286 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 754 \\ + 172 \\ \hline 926 \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 343 \\ + 175 \\ \hline 518 \end{array}$$

6 가장 큰 수 : 547, 가장 작은 수 : 158
 $547+158=705$

7 $380+220=600$, $6+9=15 \rightarrow 600+15=615$

9 ㉠
$$\begin{array}{r} 710 \\ 847 \\ - 283 \\ \hline 564 \end{array}$$
 ㉡
$$\begin{array}{r} 61710 \\ 781 \\ - 196 \\ \hline 585 \end{array}$$
 ㉢
$$\begin{array}{r} 510 \\ 632 \\ - 80 \\ \hline 552 \end{array}$$

 $\rightarrow ㉡ > ㉠ > ㉢$

10
$$\begin{array}{r} 635 \\ + 296 \\ \hline 931 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51210 \\ 635 \\ - 296 \\ \hline 339 \end{array}$$

11 $543-468=75$ (개)
 따라서, 현진이가 종이학을 75개 더 접었습니다.

12 $727-\square=268$, $\square=727-268$, $\square=459$

13 $573-\square=378$, $\square=573-378$, $\square=195$

14 일의 자리 : $10+1-\square=3$, $\square=11-3$, $\square=8$
 십의 자리 : $10+\square-1-7=8$, $\square=8-2$, $\square=6$
 백의 자리 : $3-1-1=\square$, $\square=1$

15 가장 큰 세 자리 수 : 854, 가장 작은 세 자리 수 : 458
 $854-458=396$

17 (㉠에서 ㉢까지의 길이)=
 (㉠에서 ㉡까지의 길이)+(㉡에서 ㉢까지의 길이)-
 (㉠에서 ㉢까지의 길이)= $358+476-248=834-248=586$ (cm)

18 $742-\square+183=458$, $\square=742+183-458$,
 $\square=925-458$, $\square=467$

19 $621-185-159=436-159=277$ (개)

20 $274+169+388=443+388=831$



50~51쪽

5단원-분수

1 2 4(넷) 3 ⑤
 4 ㉠

5 (1) (2) 6 3, 1 7 9
 8 ②

9 예 10 6, 4, 4, 6 11 (1) ㉢ (2) ㉠
 (3) ㉡ 12 $\frac{4}{7}$, 칠분의 사 13 $\frac{6}{9}$

14 ② 15 예 16 2 17 예

18 $\frac{5}{12}$ 19 $\frac{7}{12}$ 20 $\frac{6}{8}$

2 나누어진 샌드위치의 조각이 4조각이고, 모양과 크기가 똑같으므로 똑같이 넷으로 나누었습니다.

4 ㉠은 나누어진 조각의 모양과 크기가 다르므로 똑같이 나누어지지 않습니다.

6 전체는 3칸이고, 부분은 1칸이므로 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1입니다.

8 전체는 4칸이고, 색칠한 부분은 2칸인 것을 찾습니다.

9 나누어진 부분에서 4칸을 색칠합니다.

10 $\frac{4}{6} \leftarrow$ 색칠한 부분의 수
 $\frac{4}{6} \leftarrow$ 전체를 똑같이 나눈 수

11 (1) $\frac{1}{3} \Rightarrow$ 삼분의 일 (2) $\frac{5}{6} \Rightarrow$ 육분의 오

12 색칠한 부분은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4입니다. 이것을 $\frac{4}{7}$ 라 쓰고, 칠분의 사라고 읽습니다.

13
$$\frac{(\text{부분의 수})}{(\text{전체를 똑같이 나눈 수})} = \frac{4}{7}$$

14 ① $\frac{1}{2}$ ③ $\frac{1}{3}$ ④ $\frac{3}{4}$ ⑤ $\frac{2}{4}$

- 16 전체 9칸 중에서 3칸이 색칠되어 있으므로, 2칸을 더 색칠해야 합니다.
- 18 토마토를 심은 부분은 채소밭을 똑같이 12로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{12}$ 입니다.
- 19 아무것도 심지 않은 부분은 채소밭을 똑같이 12로 나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{12}$ 입니다.
- 20 먹고 남은 케이크는 $8 - 2 = 6$ (조각)입니다.
 $\Rightarrow \frac{6}{8}$

- 3 두 번 세거나 빠뜨리지 않도록 $\vee$ 표시나 /표시를 하면서 세어 봅니다.
- 4 피자를 좋아하는 학생은 규현, 승재, 연희, 준규이고, 모두 4명입니다.
- 5 햄버거를 좋아하는 학생은 5명이고, 피자를 좋아하는 학생은 4명이므로 햄버거를 좋아하는 학생이 $5 - 4 = 1$ (명) 더 많습니다.
- 6 조사한 학생 수는 선물별 받고 싶은 학생 수를 모두 더하면 되므로 $4 + 5 + 2 = 11$ (명)입니다.
- 8 동화책이 ○표의 개수가 5개로 가장 많습니다.
- 9 동화책을 받고 싶어하는 학생이 5명으로 가장 많고, 로봇을 받고 싶어하는 학생이 2명으로 가장 적습니다. 따라서, 동화책을 로봇보다 $5 - 2 = 3$ (명) 더 받고 싶어합니다.
- 10 표와 그래프를 통해서는 학생별 받고 싶어하는 선물을 알 수 없습니다.
- 11 그래프의 아래쪽에 표에 나타난 도형의 이름을 적고, 학생 수만큼 아래쪽에서 위쪽으로 ○표를 그립니다.

52~53쪽

6단원-표와 그래프

1 햄버거 2 재민, 진영, 동훈 3 3, 5, 4, 12 4

4 5 1 6 11 7

8 동화책 9 3

10 ④

5			
4	○	○	
3	○	○	
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명)	선물	인형	동화책

11 4 3 2 1 12 2 13 표 14 6

4			○
3	○		○
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명)	도형	사각형	삼각형

15 닭

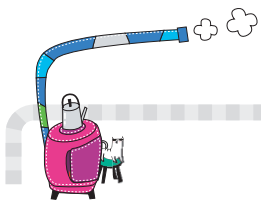
16 5 4 3 2 1 17 파랑, 검정, 초록, 빨강 18 6

5				○	
4				○	○
3	○			○	○
2	○			○	○
1	○	○	○	○	○
개수(개)	모자 색깔	초록	빨강	파랑	검정

19 8 20 3

- 12 원을 좋아하는 학생은 4명이고, 삼각형을 좋아하는 학생은 2명이므로 원을 좋아하는 학생이 $4 - 2 = 2$ (명) 더 많습니다.
- 13 표의 계를 보면 조사한 학생이 모두 몇 명인지 쉽게 알 수 있습니다.
- 14 (토끼의 수) = (전체 동물의 수) - (닭의 수 + 돼지의 수) = $25 - (11 + 8) = 25 - 19 = 6$ (마리)
- 15 닭(11마리) > 돼지(8마리) > 토끼(6마리)
- 16 (검정색 모자의 개수) = (전체 모자의 개수) - (초록색 + 빨간색 + 파란색 모자의 개수) 이므로 $13 - (3 + 1 + 5) = 13 - 9 = 4$ (개)입니다. 따라서, ○표를 4개 그려 넣습니다.
- 17 파랑(5개) > 검정(4개) > 초록(3개) > 빨강(1개)
- 18 (현준이가 읽은 책의 수) = (경선이가 읽은 책의 수) - $3 = 9 - 3 = 6$ (권)
- 19 (민재가 읽은 책의 수) = (네 학생이 읽은 책의 수) - (선미 + 현준 + 경선이가 읽은 책의 수) = $30 - (7 + 6 + 9) = 30 - 22 = 8$ (권)
- 20 경선(9권) > 민재(8권) > 선미(7권) > 현준(6권) 순이므로 경선이가 현준이보다 $9 - 6 = 3$ (권) 더 많이 읽었습니다.

- 1 조사 자료에서 정은이의 이름을 찾아 그림을 보고 음식의 이름을 씁니다.
- 2 조사 자료에서 김밥 그림을 찾아 학생의 이름을 모두 씁니다.



54~55쪽

7단원-문제 푸는 방법 찾기

- 1 $\square \times 4 = 12$ 2 $8 \times \square = 48$ 3 $2 \times \square = 14$ 4 7
 5 5 6 8, 32 7 예 리본 5개를 만드는 데 필요
 한 끈의 길이가 45cm입니다. 리본 한 개를 만드는
 데 필요한 끈은 몇 cm입니까? 8 1, 3, 6, 10 9
 5 10 15 11 숫자가 2, 3, 4...씩 커진다. 12
 17 13 수요일 14  15 67 16 400

17 700 18 700 19 35, 18, 35 20 24

1 빵이 $\square$ 개씩 4봉지이므로 곱셈식으로 나타내
 면 $\square \times 4 = 12$ 입니다.

2 책을 8권씩 $\square$ 칸에 꽂으므로 $8 \times \square = 48$ 입니
 다.

5 곱셈식으로 나타내면 $\square \times 7 = 35$ 입니다.
 $5 \times 7 = 35$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.

8 $\begin{array}{ccccccc} 1 & & 3 & & 6 & & 10 \\ | & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ & +2 & & +3 & & +4 & \end{array}$

9 늘어나는 바둑돌의 수가 2개, 3개, 4개, ...이
 므로 다섯째 번에는 넷째 번보다 5개가 더 필
 요합니다.

10 $10 + 5 = 15$ (개)

11 $\begin{array}{ccccccc} 1 & & 3 & & 6 & & 10 \\ | & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ & +2 & & +3 & & +4 & \end{array}$

12 첫째 주 토요일이 3일이고, 둘째 주 토요일이
 $3 + 7 = 10$ (일)입니다. 따라서, 셋째 주 토요일
 은 $10 + 7 = 17$ (일)입니다.

13 $\begin{array}{ccccccc} 28\text{일} & & 21\text{일} & & 14\text{일} & & 7\text{일} \\ & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ & -7 & & -7 & & -7 & \end{array}$

따라서, 7일이 수요일이므로 28일도 수요일입
 니다.

14  에서 ①→②→③→④의 차례로 색칠하
 는 규칙이므로 열째 번에는 ②의 자리에 색칠
 합니다.

15 $\square - 35 = 50$, $\square = 50 + 35 = 85$
 (어떤 수) $+ 18 = 85$, (어떤 수) $= 85 - 18 = 67$

16 (남은 용돈) $+ 250 = 150 + 250 = 400$ (원)

17 (초콜릿을 사기 전에 가지고 있던 용돈) $+ 300$
 $= 400 + 300 = 700$ (원)

19 우표를 영은이에게서 받기 전 : $32 - 14 =$
 18 (장), 우표를 윤호에게 주기 전 : $18 + 17 =$
 35 (장) 따라서, 희정이가 처음에 가지고 있던
 우표는 35장입니다.

20 15명이 집으로 돌아가기 전 : $17 + 15 = 32$ (명)
 8명이 더 오기 전 : $32 - 8 = 24$ (명)
 따라서, 처음에 놀이터에 있던 아이들은 24명
 입니다.





56~57쪽

1회-중간학력평가 예상문제

1 5, 6, 30 2 (1) 21 (2) 4 3 56 4 7 5 27,
36, 63 6 530 7 647, 321 8 7, 4, 3 9 40
10 270, 970, 970 11 (1) 2, 57 (2) 419 12 4
13 (2) ○ (3) ○ 14 5, 62 15 재훈, 18 16
(1) 438 (2) 823 17 761 18 886, 192 19 7,
12 10, 5, 3, 9 20 328

- 1 눈이 5인 주사위가 6개이므로 $5 \times 6 = 30$ 입니다.
- 3 일주일은 7일이므로, 일주일 동안 풀 수학 문제는 $8 \times 7 = 56$ (문제)입니다.
- 4 $1 \times 3 = \text{㉠} \rightarrow \text{㉠} = 3$, $5 \times 0 = \text{㉡} \rightarrow \text{㉡} = 0$, $2 \times 2 = \text{㉢} \rightarrow \text{㉢} = 4$ 따라서, $\text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} = 3 + 0 + 4 = 7$
- 7
$$\begin{array}{r} 430 \\ + 271 \\ \hline 647 \end{array} \quad \begin{array}{r} 647 \\ - 326 \\ \hline 321 \end{array}$$
- 8 • 일의 자리 : $\square - 1 = 6$, $\square = 6 + 1 = 7$
• 십의 자리 : $3 - 0 = \square$, $\square = 3$
• 백의 자리 : $9 - \square = 5$, $\square = 9 - 5 = 4$
- 9 (남은 돈) = $890 - (\text{지우개와 색연필을 산 금액}) = 890 - (340 + 510) = 890 - 850 = 40$
- 10 210에 60을 먼저 더한 후 700을 더합니다.
 $\rightarrow 210 + 60 + 700 = 270 + 700 = 970$
- 12 지우개의 길이는 4cm와 5cm 사이에 있고, 4cm에 더 가깝습니다. 따라서, 지우개의 길이는 4cm 조금 더 되므로 약 4cm입니다.
- 14 $2\text{m } 47\text{cm} + 3\text{m } 15\text{cm} = (2 + 3)\text{m } (47 + 15)\text{cm} = 5\text{m } 62\text{cm}$
- 15 $110\text{cm} = 1\text{m } 10\text{cm}$, $1\text{m } 28\text{cm} - 1\text{m } 10\text{cm} = 18\text{cm}$ 따라서, 재훈이의 키가 18cm 더 큼니다.
- 16 (1)
$$\begin{array}{r} 255 \\ + 183 \\ \hline 438 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 536 \\ + 287 \\ \hline 823 \end{array}$$
- 17 (남학생 수) : 358(명)
(여학생 수) : $358 + 45 = 403$ (명)
 $\rightarrow$ (전체 학생 수) = $358 + 403 = 761$ (명)



58~59쪽

2회-중간학력평가 예상문제

1 (1) 20 (2) 56 2 (1) $>$ (2) = 3 6, 42 4 36
5 48, 54 6 875 7 120, 307 8 (1) $>$ (2) $<$
9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 10 241 11 1, 34 12 3, 더,
3 13 (1) cm (2) cm (3) m 14 3, 83 15 (1)
2m 46cm (2) 3m 22cm 16 1, 1, 8, 3, 4 17
740 18 (1) 242 (2) 375 19 125 20 113

- 2 (1) $2 \times 7 = 14$, $4 \times 3 = 12$ 이므로 $2 \times 7 > 4 \times 3$ 입니다.
(2) $8 \times 3 = 24$, $6 \times 4 = 24$ 이므로 $8 \times 3 = 6 \times 4$ 입니다.
- 5 $\text{㉠} = 6 \times 8 = 48$, $\text{㉡} = 9 \times 6 = 54$
- 6 (구경 온 전체 학생 수) = (남학생 수) + (여학생 수)
 $= 513 + 362 = 875$ (명)
- 8 (1) $300 + 400 = 700$, $890 - 210 = 680 \rightarrow 700 > 680$
(2) $452 + 137 = 589$, $763 - 103 = 660 \rightarrow 589 < 660$
- 9 ㉠ 480 ㉡ 566 ㉢ 586 ㉣ 340
- 10 $215 + \bullet = 677 \rightarrow \bullet = 677 - 215 = 462$
 $\bullet - 221 = \star \rightarrow 462 - 221 = \star$, $\star = 241$
- 11 $134\text{cm} = 100\text{cm} + 34\text{cm} = 1\text{m} + 34\text{cm} = 1\text{m } 34\text{cm}$
- 12 두 수 사이의 한 가운데에서 작은 수쪽에 가까우면 작은 수를 읽고 '조금 더 된다' 라고 합니다.
- 14 $2\text{m } 56\text{cm} + 1\text{m } 27\text{cm} = (2 + 1)\text{m } (56 + 27)\text{cm} = 3\text{m } 83\text{cm}$
- 15 cm 단위끼리 먼저 빼고 m 단위끼리 뺍니다.
- 17 색 테이프 2칸의 길이를 더합니다.
 $287 + 453 = 740$ (cm)
- 18 (1)
$$\begin{array}{r} 210 \\ 323 \\ - 81 \\ \hline 242 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 41310 \\ 543 \\ - 168 \\ \hline 375 \end{array}$$
- 19 (오늘 읽은 동화책 쪽수) = (동화책 전체 쪽수) - (어제까지 읽은 동화책 쪽수) = $272 - 147 = 125$ (쪽)
- 20 가장 큰 수는 753이므로, 753에서 264와 376을 뺍니다.
 $753 - 264 - 376 = 489 - 376 = 113$



60~61쪽

1회-기말학력평가 예상문제

- 1 3, 4, 12 2 ② 3 36 4 900 5 322, 627
6 431 7 (1) 7 (2) 384 8 예 칠판의 가로의 길
이 9 (1) 5, 75 (2) 1, 37 10 (1) 374 (2) 734
11 4, 5, 2 12 504 13 ㉠ (○) 14 ㉠ 15
 $\frac{3}{6}$ 16 $\frac{1}{4}$ 17 경호, 진영, 은진 18 4, 5, 3, 12

19

4	○		
3	○		○
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명)	운동	축구	수영

20 9

- 1 풍선이 3개씩 4묶음이므로 $3 \times 4 = 12$ 입니다.
2 ① $4 \times 6 = 24$ ② $8 \times 4 = 32$ ③ $9 \times 2 = 18$
④ $5 \times 5 = 25$ ⑤ $7 \times 4 = 28$
3 $(0 \times 1) + (1 \times 3) + (2 \times 4) + (3 \times 5) + (5 \times 2)$
 $= 0 + 3 + 8 + 15 + 10 = 36$ (점)
6 (지혜가 가지고 있는 색종이 수) = (경민이가 가
지고 있는 색종이 수) - 355 = 786 - 355 = 431(장)
9 (1) $219\text{cm} + 3\text{m } 56\text{cm} = 2\text{m } 19\text{cm} + 3\text{m } 56\text{cm} =$
 $5\text{m } 75\text{cm}$
(2) $3\text{m } 56\text{cm} - 219\text{cm} = 3\text{m } 56\text{cm} - 2\text{m } 19\text{cm} =$
 $1\text{m } 37\text{cm}$
11 • 일의 자리 : $10 + \square - 9 = 5$, $\square = 5 - 1$, $\square = 4$
• 십의 자리 : $10 + 3 - 1 - \square = 7$, $\square = 12 - 7$,
 $\square = 5$
• 백의 자리 : $6 - 1 - 3 = \square$, $\square = 2$
12 $443 - 75 + 136 = 368 + 136 = 504$ (명)
13 ㉠, ㉡은 나누어진 두 식빵 조각의 모양과 크기
가 다릅니다.
14 ㉠은 똑같이 나누지 않았습니다.
㉡은 똑같이 셋으로 나누었습니다.
16 먹고 남은 치즈 샌드위치는 $4 - 3 = 1$ (조각)입니다.
 $\Rightarrow \frac{\text{먹고 남은 치즈 샌드위치의 조각 수}}{\text{(치즈 샌드위치를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{1}{4}$
20 조사한 학생 수는 운동별 좋아하는 학생 수를 모
두 더하면 되므로 $4 + 2 + 3 = 9$ (명)입니다.



62~63쪽

2회-기말학력평가 예상문제

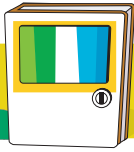
- 1 12, 16, 36 2 42 3 (1) 1 (2) 0 4 889, 315,
223, 351(※ 시계 방향으로) 5 774
6 $640 + 150$ 7 (1) 3, 7 (2) 419 8 > 9 2,
32 10 (1) 582 (2) 911 11
167 12 438 13 ②

- 14 (1) (2) 15 3, 2
16 $\frac{4}{12}$

- 17 5, 3, 4, 12 18
19 2 20 표

5	○		
4	○		○
3	○	○	○
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명)	취미	컴퓨터	피아노

- 1 4의 단 곱셈구구를 이용합니다.
4 가로 : $564 + 325 = 889$, $213 + 102 = 315$
세로 : $564 - 213 = 351$, $325 - 102 = 223$
5 가장 큰 세 자리 수는 876이고, 가장 작은 세 자
리 수는 백의 자리에 0이 올 수 없으므로 102입
니다. 따라서, 차는 $876 - 102 = 774$ 입니다.
6 640에 50을 먼저 더한 후 100을 더합니다.
 $\Rightarrow 640 + 50 + 100 = 690 + 100 = 790$
8 $7\text{m } 46\text{cm} - 5\text{m } 13\text{cm} = 2\text{m } 33\text{cm}$
 $251\text{cm} = 200\text{cm} + 51\text{cm} = 2\text{m } 51\text{cm}$
 $\Rightarrow 2\text{m } 51\text{cm} > 2\text{m } 33\text{cm}$
9 $3\text{m } 60\text{cm} - 1\text{m } 28\text{cm} = (3 - 1)\text{m } (60 - 28)\text{cm}$
 $= 2\text{m } 32\text{cm}$
12 $186 + \square - 236 = 388$, $\square = 388 - 186 + 236$,
 $\square = 202 + 236$, $\square = 438$
16 전체를 12칸으로 나누었고, 아무것도 심지 않은
부분은 4칸이므로 분수로 나타내면 $\frac{4}{12}$ 입니다.
19 취미가 컴퓨터인 학생은 5명이고, 피아노인 학
생은 3명이므로 취미가 컴퓨터인 학생이 $5 - 3 =$
 2 (명) 더 많습니다.
20 표의 계를 보면 조사한 학생이 모두 몇 명인지
쉽게 알 수 있습니다.



1~2쪽 1회 2학기-중간학력평가 모의평가

1 6, 18 2 ㉔ 3 35 4 (1) < (2) = 5 $5 \times 3 = 15$
 6 760 7 700 8 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗ 9 739, 313
 10 90, 40, 90, 40, 50, 250 11 상혁 12
 ㉘ 13 4 14 11, 43 15 1, 16 16 493
 17 834, 411 18 (1) 318 (2) 655 19
$$\begin{array}{r} 510 \\ 648 \\ -275 \\ \hline 373 \end{array}$$

 20 180

2 $6 \times 2 = 12$, ㉕ $= 5 \times 3 = 15$, ㉖ $= 2 \times 9 = 18$, ㉗ $= 3 \times 4 = 12$, ㉘ $= 4 \times 4 = 16$

3 승용차 한 대에 5명이 탈 수 있으므로 승용차 7 대에는 $5 \times 7 = 35$ (명)이 탈 수 있습니다.

4 (1) $6 \times 0 = 0$, $1 \times 4 = 4$ 이므로 $6 \times 0 < 1 \times 4$ 입니다.
 (2) $8 \times 3 = 24$, $3 \times 8 = 24$ 이므로 $8 \times 3 = 3 \times 8$ 입니다.

8 ㉕ 560 ㉖ 557 ㉗ 480 ㉘ 641

9 가장 큰 수 : 526, 가장 작은 수 : 213
 • 두 수의 합 : $526 + 213 = 739$
 • 두 수의 차 : $526 - 213 = 313$

10 500과 300의 차에 90과 40의 차를 더합니다.

11 상혁이의 키를 cm로 나타내면,
 $1\text{m } 40\text{cm} = 100\text{cm} + 40\text{cm} = 140\text{cm}$ 입니다.
 따라서, $140\text{cm} > 137\text{cm}$ 이므로 키가 더 큰 사람은 상혁입니다.

14 $4\text{m } 25\text{cm} + 7\text{m } 18\text{cm} = (4+7)\text{m } (25+18)\text{cm} = 11\text{m } 43\text{cm}$

15 가장 긴 변의 길이는 2m 74cm이고, 가장 짧은 변의 길이는 1m 58cm입니다. $2\text{m } 74\text{cm} - 1\text{m } 58\text{cm} = (2-1)\text{m } (74-58)\text{cm} = 1\text{m } 16\text{cm}$

16
$$\begin{array}{r} 438 \\ + 55 \\ \hline 493 \end{array}$$

18 (1)
$$\begin{array}{r} 210 \\ 536 \\ - 218 \\ \hline 318 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 71410 \\ 852 \\ - 197 \\ \hline 655 \end{array}$$

20 $920 - 250 - 490 = 670 - 490 = 180$ (원)

3~4쪽 2회 2학기-중간학력평가 모의평가

1 5, 30 2 18, 24, 35, 49 3 18 4 (1) 8 (2) 0
 5 곱이 7씩 커집니다. 6 325, 568 7 453, 523
 8 5, 4, 7 9 789, 310, 231, 122(※ 위에서부터 아래로) 10 650 11 (1) < (2) > 12 (1) 3cm
 조금 더 되게 그렸으면 정답 (2) 5cm 조금 못 되게 그렸으면 정답 13 지수 14 (1) 3m 80cm (3) 13m 77cm 15 13, 15 16 570 17 421 18
 > 19 443, 446, 446 20 388

3 세모 모양 : $3 \times 2 = 6$ (개), 네모 모양 : $4 \times 3 = 12$ (개) $\rightarrow 6 + 12 = 18$ (개)

4 (1) (어떤 수) $\times 1 =$ (어떤 수) (2) (어떤 수) $\times 0 = 0$

5 7의 단 곱셈구구에서는 곱이 7씩 커집니다.

7 일의 자리 숫자의 합이 6이 되는 두 수는 621과 345, 453과 523입니다.
 $621 + 345 = 966(\times)$, $453 + 523 = 976(\bigcirc)$

8 일의 자리 : $\square - 2 = 3$, $\square = 3 + 2 = 5$
 십의 자리 : $6 - \square = 2$, $\square = 6 - 2 = 4$
 백의 자리 : $8 - 1 = \square$, $\square = 7$

9 가로 : $357 + 432 = 789$, $126 + \square = 436 \rightarrow \square = 436 - 126 = 310$
 세로 : $357 - 126 = 231$, $432 - 310 = 122$

10 가장 큰 수 : 754, 가장 작은 수 : 104, 두 수의 차 : $754 - 104 = 650$

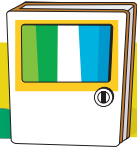
11 (1) $147\text{cm} = 1\text{m } 47\text{cm} \Rightarrow 1\text{m } 47\text{cm} < 1\text{m } 74\text{cm}$
 (2) $603\text{cm} = 6\text{m } 3\text{cm} \Rightarrow 6\text{m } 30\text{cm} > 6\text{m } 3\text{cm}$

13 $2\text{m} = 200\text{cm}$ 이므로 200cm와 어림한 길이의 차가 가장 작은 사람은 지수입니다.

14 cm 단위끼리 먼저 더하고 m 단위끼리 더합니다.

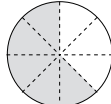
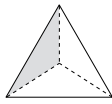
15 (병철이네 집~교회) - (공원~교회)
 $= 24\text{m } 68\text{cm} - 11\text{m } 53\text{cm} = 13\text{m } 15\text{cm}$

18
$$\begin{array}{r} 310 \\ 446 \\ - 185 \\ \hline 261 \end{array} > \begin{array}{r} 8110 \\ 923 \\ - 687 \\ \hline 236 \end{array}$$



5~6쪽 1회 2학기-기말학력평가 모의평가

- 1 18, 6, 54 2 4, 8, 8, 4 3 3, 4, 12 또는 4, 3, 12 4 278 5 214, 324 6 471 7 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 8 1, 20 9 (1) 5m 84cm (2) 4m 36cm 10 (1) 731 (2) 400 11 217 12 155 13 4(넷) 14 ㉡ 15 (1) 예 (2) 예 16 $\frac{2}{6}$



- 17 4, 6, 2, 12 18 나비

19

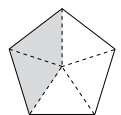
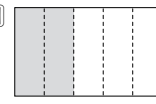
6	○				
5	○				○
4	○			○	○
3	○			○	○
2	○	○		○	○
1	○	○		○	○
학생 수(명)	마을	햇님	달님	별님	구름

20 4

- 4 (경희가 읽은 동화책 쪽수)=(종수가 읽은 동화책 쪽수)+30=124+30=154(쪽)
(두 사람이 읽은 동화책 쪽수)=124+154=278(쪽)
- 6 $365 - \heartsuit = 152 \rightarrow \heartsuit = 365 - 152 = 213$
 $\heartsuit + \spadesuit = 684 \rightarrow 213 + \spadesuit = 684, \spadesuit = 684 - 213 = 471$
- 7 ㉠ $4m\ 52cm = 452cm$, ㉡ $4m\ 15cm = 415cm$
 $\Rightarrow 524cm > 452cm > 415cm > 405cm$
- 12 $628 - 134 - 339 = 494 - 339 = 155$
- 14 ㉡은 나누어진 조각의 모양과 크기가 다르므로 똑같이 나누어지지 않았습니다.
- 16 그림에서 전체 케이크는 똑같이 6조각으로 나누어져 있고, 남아 있는 케이크는 2조각입니다. 따라서, 남아 있는 케이크는 전체의 $\frac{2}{6}$ 입니다.
- 19 (별님 마을에 사는 학생 수)=(전체 학생 수)-(햇님+달님+구름 마을에 사는 학생 수)=17-(6+2+5)=17-13=4(명) 따라서, ○표를 4개 그려 넣습니다.
- 20 가장 많은 학생들이 사는 마을: 햇님 마을(6명)
가장 적은 학생들이 사는 마을: 달님 마을(2명)
 $\rightarrow 6 - 2 = 4(\text{명})$

7~8쪽 2회 2학기-기말학력평가 모의평가

- 1 6, 42 2 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 3 6, 6 4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 5 523, 786 6 500, 10, 510, 510 7 (1) 300, 3, 3, 20 (2) 6, 600, 615 8 8 9 아버지, 1, 20 10 5, 9, 9 11 재민, 74 12 398 13 ㉠ 14 (1) 예 (2) 예



- 15 $\frac{4}{8}$, 팔분의 사 16 $\frac{2}{6}$ 17 6

18

7			○		
6	○		○		
5	○		○	○	
4	○	○	○	○	
3	○	○	○	○	
2	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	
학생 수(명)	케이크	치즈	고구마	생크림	초콜릿

19 37 20 11

- 5 첫째 번 □를 ㉠, 둘째 번 □를 ㉡이라고 하면
 $㉠ - 412 = 374 \rightarrow ㉠ = 374 + 412 = 786$ 입니다. $㉠ + 263 = ㉡ \rightarrow ㉠ + 263 = 786, ㉠ = 786 - 263 = 523$
- 6 600과 100의 차에 40과 30의 차를 더합니다.
 $\rightarrow (600 - 100) + (40 - 30) = 500 + 10 = 510$
- 8 승호가 던진 공이 8m 조금 못 되는 곳에 떨어졌으므로 약 8m를 날아갔습니다.
- 10 일의 자리: $4 + 5 = \square, \square = 9$
십의 자리: $7 + \square = 16, \square = 16 - 7, \square = 9$
백의 자리: $1 + \square + 1 = 7, \square = 7 - 2, \square = 5$
- 11 $305 - 231 = 74(\text{번})$ 이므로 재민이가 74번 더 넘었습니다.
- 12 (가장 큰 수)+(가장 작은 수)-(나머지 수)=
 $473 + 192 - 267 = 665 - 267 = 398$
- 17 (치즈 케이크를 좋아하는 학생 수)=(전체 학생 수)-(고구마+생크림+초콜릿 케이크를 좋아하는 학생 수)=22-(4+7+5)=22-16=6(명)
- 19 조사한 학생 수는 학생 수를 모두 더하면 되므로
 $26 + 5 + 4 + 2 = 37(\text{명})$ 입니다.
- 20 지각을 한 번이라도 한 학생 수는 지각을 1번, 2번, 3번 한 학생 수를 모두 더하면 되므로
 $5 + 4 + 2 = 11(\text{명})$ 입니다.