

시험 5분전 핵심 확인체크



국어 2 / 수학 6 / 사회 9 / 과학 21

본책 정답 33



국어

시험에
꼭 나오는
Best3

1. 독서 감상문을 써서
생각이나 느낌을 주
고받으면 좋은 점은?

2. 광고 형식으로 독서
감상문을 쓰면 좋은
점은?

3. '바위나리와 아기
별'에서 아기별의 성
격은?

1. 마음으로 보아요

듣기 · 말하기 · 쓰기

- ① 독서 감상문을 써서 생각이나 느낌을 주고받으면 좋은 점
- 다른 사람의 생각이나 느낌을 알 수 있습니다.
 - 글을 좀 더 잘 이해할 수 있습니다.
 - 자신의 생각을 더 명확하게 정리할 수 있습니다.
 - 다양한 관점에서 생각하거나 느낄 수 있습니다.

- ② 독서 감상문의 여러 가지 형식
- 독서 감상문은 '일기, 동시, 편지, 광고, 만화, 신문 기사, 독서 신문, 노래' 등 다양한 형식으로 쓸 수 있습니다.

형식	특징
① ()	자기 생활이나 경험과 관련 지어 쓸 수 있음.
동시	생각이나 느낌을 짧고 재미 있는 말로 표현할 수 있음.
편지	책의 내용을 다시 정리하고 이해하는 데 도움이 됨.
광고	책의 내용이나 좋은 점이 잘 드러나게 정리할 수 있음.
② ()	중요한 장면을 떠올릴 수 있음.
신문 기사	책의 중요한 사건을 간단히 정리할 수 있음.

읽기

- ③ 시에 담긴 마음을 알아보는 방법
- 시에 나오는 인물의 말이나 행동을 떠올리며 그 마음을 상상하여 봅니다.
 - 시 속의 인물과 비슷한 내 경험을 떠올려 봅니다.
- ④ 시에 담긴 마음을 상상하며 시를 읽으면 좋은 점
- 더 재미있습니다.
 - 이해하기 쉽습니다.
- ⑤ 이야기에서 인물의 성격을 파악하는 방법
- 인물의 ③ () 이나 행동을 찾아봅니다.
 - 인물의 생각을 주의 깊게 살펴봅니다.

[바위나리와 아기별]

인물	말이나 행동	성격
바위나리	아기별의 옷깃을 꼭 붙잡고 있었습니다.	• 겁이 많음. • 외로움을 많이 탐. • 정이 많음.
아기별	추워하는 바위나리를 품 안에 ~ 훌쩍훌쩍 울었습니다.	• 착함. • 인정이 많음. • 이해심이 많음. • 자상함.
임금님	눈을 부릅뜨고 소리치며 아기별을 혼냈습니다.	• 엄격함. • 이해심이 없음. • 인정이 없음.

1. 안내하는 말을 들으면서 중요한 내용을 적는 방법은?

2. 안내문이나 설명서의 특징은?

3. 국어사전에서 '국립'의 뜻을 찾는 방법은?

2. 이렇게 하면 돼요

듣기·말하기·쓰기

1 안내하는 말을 들으면서 중요한 내용을 적는 방법

- ① 중요한 내용만 적습니다.
- ② 낱말 중심으로 간단히 적습니다.
- ③ 중요한 내용을 빠뜨리지 않습니다.
- ④ 안내하는 내용에 따라 필요한 내용을 잘 생각하여 적습니다.

2 안내문이나 설명서의 특징

- 알리거나 설명하고 싶은 내용이 잘 드러나 있습니다.
- 그림이나 ❶()이 들어 있습니다.
- 알리고 싶은 내용을 간단히 줄여서 씁니다.

3 안내문에 그림을 넣는 까닭

- 전달하려는 내용을 그림으로 쉽고 정확하게 나타낼 수 있기 때문입니다.
- 길게 설명하여야 할 내용을 그림으로 간단히 나타낼 수 있기 때문입니다.
- 안내문을 읽는 이가 쉽게 이해할 수 있기 때문입니다.
- 한눈에 알아보기 쉽기 때문입니다.

읽기

- 4 ❷()을 이용하면 좋은 점
- 글을 읽다가 모르는 낱말이 있으면 그 뜻을 찾아볼 수 있습니다.

- 글의 내용을 잘 파악할 수 있습니다.
- 모르는 말의 뜻을 알 수 있습니다.
- 글을 쓸 때 낱말의 정확한 뜻을 알고 사용할 수 있습니다.

5 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾는 방법

1. 문장을 읽고 국어사전에서 찾고 싶은 낱말을 정합니다.
2. 낱말에서 글자 순서를 알아봅니다.
3. 낱말을 이루고 있는 각 글자가 짜인 순서를 알아봅니다.
4. 국어사전에서 낱말을 찾아 뜻을 읽어 보고 문장에 어울리는 뜻인지 확인합니다.

6 모양이 바뀌는 낱말을 국어사전에서 찾는 방법

1. 낱말에서 변하지 않는 부분과 변하는 부분을 알아봅니다.
2. 변하지 않는 부분에 '❸()'를 붙여 기본형을 만듭니다.
3. 기본형을 국어사전에서 낱말 찾는 방법에 따라 찾습니다.
4. 문장에 어울리는 뜻을 고릅니다.

7 기본형을 정하는 까닭

- 사전에서 모양이 바뀌는 낱말을 모두 실을 수 없기 때문입니다.
- 모양은 다르지만 뜻은 같기 때문입니다.



1. 원인과 결과가 드러나게 말하는 방법은?

2. 일의 원인과 결과를 생각하며 내용을 간추리는 방법은?

3. 이야기의 흐름에 따라 내용을 간추리는 방법은?

3. 함께 사는 세상

듣기·말하기·쓰기

- 1 원인과 결과가 드러나게 말하는 방법
 - 원인을 말한 뒤에 결과를 말합니다.
 - 결과를 먼저 말하고 원인을 나중에 말합니다.
 - 원인과 결과를 연결하여 말합니다.
 - 원인과 결과는 '㉠()', '왜냐하면', '~ 때문에'와 같은 말로 연결할 수 있습니다.
- 2 겪은 일의 원인과 결과가 드러나게 말하기
 - ① 겪은 일을 떠올려 원인과 결과에 따라 정리합니다.
 - ② 원인과 ㉡()가 드러나게 말하는 방법을 생각합니다.
 - ③ 정리한 내용을 원인과 결과가 자연스럽게 연결되도록 말합니다.
- 3 일의 원인과 결과를 생각하며 내용을 간추리는 방법
 - 이야기에서 일의 원인과 결과를 알아봅니다.
 - 일의 ㉢()과 결과를 연결합니다.
 - 일의 원인과 결과가 자연스럽게 연결될 수 있도록 이야기를 정리합니다.

- 4 일의 원인과 결과를 생각하며 이야기의 내용을 간추리면 좋은 점
 - 이야기가 어떻게 진행되는지 알 수 있습니다.
 - 이야기의 흐름을 파악할 수 있습니다.

읽기

- 5 이야기의 흐름에 따라 내용을 간추리는 방법
 - 원인과 ㉣()에 따라
 - ㉤()의 흐름에 따라
 - 장소의 바뀔에 따라
- 6 이야기를 읽고 의견을 비교할 때에 생각할 점
 - 누구에 대한 의견인지 알아봅니다.
 - 인물의 어떤 말이나 행동에 대한 의견인지 알아봅니다.
 - 의견들의 같은 점과 다른 점을 비교합니다.

[태도가 화분에 물을 준 행동은 잘못일까요?]

잘한 일이다	잘못한 일이다
• 한결 : 콩의 생명을 소중히 여겼기 때문 • 다슬 : 선생님과 친구들에게 큰 사랑을 알게 함.	• 가람 : 과학 실험을 망쳤기 때문 • 초록 : 선생님께 미리 여쭙어 보지 않았기 때문

1. 문장에서 쓰인 낱말의 뜻은?

2. 문단의 짜임에 맞게 글을 쓰는 방법은?

3. 글에 나타난 일의 방법을 파악하는 법은?

4. 차근차근 하나씩

듣기·말하기·쓰기

1 한 낱말이 여러 가지 뜻으로 사용되는 경우

- ① () : 소리는 같지만 뜻이 다른 낱말

예 어지러워서 기분이 이상하다.

내 키는 130cm 이상이다.

- 다의어 : 한 낱말이 여러 가지 뜻을 지닌 낱말

예 침팬지 코는 납작하다.

감기에 걸려 코를 풀었다.

2 관용구 예 옷을 뻗는다, 이룩을 날린다.

두 단어 이상으로 구성되어 있고, 제3의 새로운 의미를 지닙니다.

3 한 낱말이 지닌 여러 가지 뜻을 활용하여 문장 만들기

- 국어사전을 활용하여 한 낱말이 지닌 여러 가지 뜻을 알아봅니다.
- 여러 가지 뜻이 어떻게 쓰이는지 생각해봅니다.
- 한 낱말이 여러 가지 뜻으로 사용된 문장을 만듭니다.

4 문단의 짜임에 맞게 글을 쓰는 방법

- 한 문단에는 하나의 ② () 이 있어야 합니다.
- ③ () 문장은 중심 문장과 관련 있는 내용을 씁니다.

- 읽는 이가 충분히 이해할 수 있도록 뒷받침 문장을 자세히 씁니다.

- 문단을 시작할 때에는 한 글자 들어 쓰기를 합니다.

5 문단의 짜임에 맞게 글을 쓰면 좋은 점 전하고자 하는 말을 정확하게 전달하고 읽는 이도 쉽게 이해할 수 있습니다.

읽기

6 글에 나타난 일의 방법을 파악하는 법

- 일이 이루어지는 차례를 정리하며 읽습니다.
- 글에 나타난 방법을 하나씩 정리합니다.
- 그림을 함께 살펴보고 방법을 파악합니다.
- 알려 주는 대로 동작을 ④ () 하면서 읽습니다.

[즐거운 체조 따라 하기]

예 '다리 잡아당기기'의 방법 정리

1. 반듯이 누워서 머리를 들며 한쪽 다리를 가슴으로 잡아당기기
2. 30초 정도가 지난 뒤에 양쪽 다리를 구부려서 가슴으로 잡아당기기
3. 머리를 무릎 쪽으로 말듯이 구부리기



수학

시험에
꼭 나오는
Best3

1. $2465+1756$ 을 계산하면?

2. $6431-2796$ 을 계산하면?

3. 456×4 를 계산하면?

1. 덧셈과 뺄셈

① 받아올림이 있는 (네 자리 수)+(네 자리 수)

$$\begin{array}{r} 2465 \\ + 1756 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2465 \\ + 1756 \\ \hline 4221 \end{array}$$

일의 자리부터 차례로 계산하고, 같은 자리 수의 합이 10이거나 10보다 크면 윗자리로 ①()합니다.

② 받아내림이 있는 (네 자리 수)-(네 자리 수)

$$\begin{array}{r} 6431 \\ - 2796 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6431 \\ - 2796 \\ \hline 3635 \end{array}$$

일의 자리부터 차례로 계산하고, 같은 자리의 수끼리 뺄 수 없을 때에는 윗자리에서 ②()합니다.

③ 세 수의 덧셈

$$\begin{array}{r} 3479 + 2849 + 1795 = 8123 \\ \text{① } 6328 \\ \text{② } 8123 \end{array}$$

세 수의 덧셈은 더하는 순서에 관계없이 두 수를 먼저 더한 다음, 나머지 한 수를 더하면 됩니다.

④ 세 수의 뺄셈

$$\begin{array}{r} 7124 - 3358 - 1989 = 1777 \\ \text{① } 3766 \\ \text{② } 1777 \end{array}$$

세 수의 뺄셈은 계산 순서를 바꾸면 계산 결과가 달라지므로 반드시 앞에서부터 차례로 계산해야 합니다.

⑤ 세 수의 혼합 계산

$$7342 - 3468 + 2597 = 6471$$

① 3874
② 6471

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식은 반드시 앞에서부터 차례로 계산해야 합니다.

2. 곱셈

① 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$3 \times 2 = 6$ $20 \times 2 = 40$ $100 \times 2 = 200$

② 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

○ 올림이 한 번 있는 곱셈

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 327 \\ \times 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 327 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$7 \times 3 = 21$ $20 \times 3 = 60$
 $60 + 20 = 80$ $300 \times 3 = 900$

○ 올림이 두 번 있는 곱셈

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 24 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 456 \\ \times 24 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 456 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$6 \times 4 = 24$ $50 \times 4 = 200$
 $200 + 20 = 220$ $400 \times 4 = 1600$
 $1600 + 200 = 1800$

1. 27×36 을 계산하면?

2. 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 거리는?

3. 한 원에서 지름은 반지름의 몇 배?

3 (몇십) × (몇십)

$$\begin{array}{r} \text{0이 2개} \\ 40 \times 30 = 1200 \\ \text{4} \times \text{3} = 12 \end{array}$$

4×3 을 계산하고 곱의 뒤에 0을 ①()개 더 붙여 줍니다.

4 (두 자리 수) × (몇십)

$$\begin{array}{r} \text{0이 1개} \\ 13 \times 20 = 260 \\ 13 \times 2 = 26 \end{array}$$

13×2 를 계산하고 곱의 뒤에 0을 ②()개 더 붙여 줍니다.

5 (두 자리 수) × (두 자리 수)

$$\begin{array}{r} \times \\ \begin{array}{r} 27 \\ 36 \\ \hline 162 \\ 810 \\ \hline 972 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow (27 \times 6) \\ \leftarrow (27 \times 30) \end{array}$$

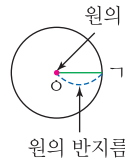
- 27×6 과 27×30 을 각각 계산하고 곱을 더합니다.
- 올림이 있을 때는 올림한 수를 잊자리의 곱에 더합니다.

6 곱셈의 활용

- 구하려는 것이 무엇인지 알아봅니다.
- 주어진 조건이 무엇인지 알아봅니다.
- 문제에 알맞은 곱셈식을 만들어 곱을 구합니다.

3. 원

1 원의 중심과 반지름



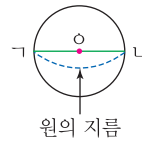
- 원의 중심 : 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점 ○
- 원의 반지름 : 원의 중심 ○과 원 위의 점 ③()을 이은 거리

2 원 그리기

예 컴퍼스를 사용하여 반지름이 2cm인 원 그리기

1. 원의 중심이 되는 점 ○을 정합니다.
2. 컴퍼스를 원의 반지름이 되도록 벌립니다.
3. 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고, 원을 그립니다.

3 원의 지름



- 원의 지름 : 원의 점 ④()을 지나는 선분 ㄱ

지름은 원 안에서 그릴 수 있는 가장 긴 선분으로, 한 원에서 지름은 무수히 많이 그릴 수 있습니다.

4 원의 반지름과 지름의 성질

○ 반지름의 성질

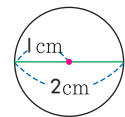
한 원에서 반지름은 모두 같습니다.

○ 지름의 성질

한 원에서 지름은 모두 같습니다.

○ 반지름과 지름의 관계

한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.



정답

1. 1008 2. r 3. 2 4. 1

3-2 7



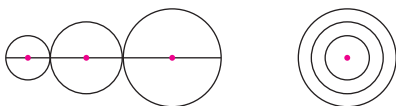
1. $27 \div 6 = 4 \dots 3$ 에서 나머지는?

2. $23 \div 4 = 5 \dots 3$ 의 검산식은?

3. $58 \div 4$ 의 몫은?

5 원으로 여러 가지 모양 그리기

원의 중심을 옮겨가며 그리거나, 원의 중심을 고정하고 반지름을 다르게 하여 그립니다.



4. 나눗셈

1 (몇십) ÷ (몇)

$$8 \div 2 = 4 \rightarrow 80 \div 2 = 40$$

나누는 수가 같을 때 나뉘는 수가 10배가 되면 몫도 ①()가 됩니다.

2 받아내림이 없는 (몇십 몇) ÷ (몇)

$$\begin{array}{l} 6 \div 3 = 2 \\ 36 \div 3 = 12 \\ 30 \div 3 = 10 \end{array}$$

① 십의 자리 수를 나누는 수로 나눈 값을 몫의 십의 자리에 씁니다.
② 일의 자리 수를 나누는 수로 나눈 값을 몫의 일의 자리에 씁니다.

3 나눗셈의 몫과 나머지

○ $27 \div 6$ 의 계산 방법

$$\begin{array}{r} 4 \leftarrow ②() \\ 6 \overline{) 27} \rightarrow 27 \div 6 = 4 \dots 3 \\ \underline{24} \\ 3 \leftarrow ③() \end{array}$$

몫 나머지

27을 6으로 나누면 몫은 4이고 3이 남습니다. 이때, 3을 $27 \div 6$ 의 나머지라고 합니다.

○ 나머지가 없는 나눗셈

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array} \rightarrow 30 \div 6 = 5$$

$30 \div 6$ 의 몫은 ④()이고 나머지는 없습니다. 나머지가 없을 때, 30은 6으로 나누어떨어진다고 합니다.

4 나눗셈의 검산

(검산)

(나누는 수) × (몫) + (나머지) = (나뉘는 수)

$$23 \div 4 = 5 \dots 3 \rightarrow (\text{검산}) 4 \times 5 + 3 = 23$$

5 받아내림이 있고 나머지가 없는

(몇십 몇) ÷ (몇)

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 42} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

- ① 십의 자리 수를 나누는 수로 나눕니다.
- ② 그 나머지를 받아내림하여 일의 자리 수와 더합니다.
- ③ 다시 나누는 수로 나누어 몫을 구합니다.

6 받아내림이 있고 나머지가 있는

(몇십 몇) ÷ (몇)

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 58} \\ \underline{4} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$$

- ① 십의 자리 수를 나누는 수로 나눕니다.
- ② 그 나머지를 받아내림하여 일의 자리 수와 더합니다.
- ③ 다시 나누는 수로 나누어 몫을 구하고 남은 수가 나머지가 됩니다.



사회

시험에
꼭 나오는
Best3

1. 우리가 생활하는 데 꼭 필요한 것은?

2. 편리한 생활을 위해 필요한 것은?

3. 의식주 생활을 하는데 필요한 것을 구하는 곳은?

1. 고장 생활의 중심지

(1) 생활에 필요한 것

1 하루 생활을 하는 데 필요한 것

	
밥 먹기 : 밥, 고기, 야채, 빵 등	옷 입기 : 속옷, 양말, 바지, 셔츠 등
	
공부하기 : 책, 연필, 지우개 등	시장 보기 : 과일, 장바구니 등
	
운동하기 : 줄넘기, 체육복 등	잠자기 : 이불, 침대, 베개 등

2 우리 생활에 필요한 것을 알아보는 방법

- ① 생각하며 적어 보기
- ② 인터넷으로 검색하기
- ③ 질문지로 조사하기
- ④ 책에서 찾아보기
- ⑤ 부모님께 여쭙어 보기

3 생활하는 데 꼭 필요한 것

① ()	속옷, 양말, 바지, 셔츠, 한복 등
식생활	쌀, 김치, 고기, 채소, 빵, 과일 등
주생활	침대, 이불, 베개, 소파 등

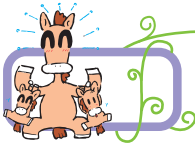
4 의식주가 우리에게 주는 도움

옷(의)	• 더위나 추위로부터 몸을 보호해 줌. • 예의를 지키게 해 줌.
② ()	• 먹는 즐거움을 느끼게 함. • 건강을 지켜 주고, 생명을 이어 가게 함.
집(주)	• 생명과 재산을 보호해 줌. • 편히 쉬거나 잠을 잘 수 있게 해 줌.

5 더 나은 생활을 위해 필요한 것

즐거운 생활	텔레비전, 컴퓨터, 게임기, 만화책, 영화관, 체육관, 공원 등 → 여기 생활, 문화생활 관련
③ () 생활	자동차, 휴대 전화, 기차역, 버스 터미널, 우체국, 은행 등 → 행정, 교통, 통신 생활 관련



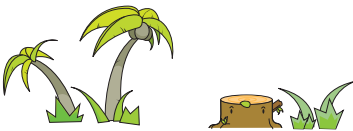


- 6 생활하는 데 필요한 것을 구하거나 이용하는 곳

필요한 것	장소
입을 것	대형 마트, 시장, 백화점
먹을 것	대형 마트, 시장, 백화점, 음식점
공부	①()
여행	버스 터미널, 기차역
저축	은행, 우체국
영화 관람	영화관
예방 접종, 질병 치료	병원, 보건소
서류 발급	주민 센터

- 7 생활하는 데 필요한 것을 구하거나 이용하는 장소 분류하기

- 의식주 생활에 필요한 것을 구하기 위해 가는 곳 : 백화점, 대형 마트, 시장, 상점이나 가게가 많은 곳 등
- 여가 및 문화생활을 위해 가는 곳 : 영화관, 전시장, 공원, 문화 센터, 수영장, 미술관 등
- 교육, 행정, 교통, 통신 생활을 위해 가는 곳 : 학교, 학원, 주민 센터, 은행, 기차역, 버스 터미널, 우체국 등



- 8 우리 고장에서 구하기 어려운 것을 구하는 방법

- ① 특산물이 나는 고장을 직접 찾아가서 사 옵니다.
- ② 독특한 계절 스포츠는 이름난 지역에 직접 찾아가서 즐깁니다.
- ③ 지역 축제나 관광지를 다니면서 구경하거나 필요한 것을 구합니다.

(2) 사람들이 모이는 곳

- 1 ②()

- ① 어떤 일이나 활동의 중심이 되어 사람들이 많이 모이는 곳입니다.
- ② 교통이 편리하고 사람들이 많이 오고 가는 곳에 위치해 있습니다.
- ③ 대형 마트, 재래시장, 백화점, 기차역, 버스 터미널, 공공 기관 등이 모여 있습니다.

- 2 중심지의 공통점 예 재래시장과 버스 터미널



▲ 재래시장

▲ ②()

1. 재래시장에 사람들이 많이 모이는 이유는?

2. 필요한 서류를 발급받기 위해 사람들이 모이는 곳은?

3. 기차역과 버스 터미널 주변에서 볼 수 있는 시설은?

- 재래시장과 버스 터미널에서 볼 수 있는 것

재래시장	상점, 물건, 물건을 파는 사람, 물건을 사는 사람, 물건을 운반하는 사람 등
버스 터미널	상점, 매표소, 버스, 약국, 이동하려는 사람 등

- 재래시장과 버스 터미널에 사람들이 모이는 까닭

재래시장	물건을 사고팔기 위해서
버스 터미널	다른 고장으로 이동하기 위해서

- 재래시장과 버스 터미널의 공통점
- 사람들이 많고 복잡합니다.
 - 주변에 상점들이 많습니다.

3 고장 생활의 중심지에 대하여 알아보는 방법

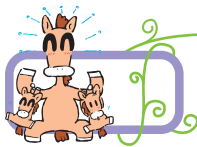
- 중심지의 ❶()을 알아볼 때 : 직접 찾아가서 조사하기, 신문 기사나 사진 자료 활용하기 등
- 중심지의 위치를 알아볼 때 : 고장의 그림지도 이용하기 등
- 중심지에서 사람들이 모이는 이유를 알아볼 때 : 질문지로 조사하기, 부모님이나 고장 어른들께 여쭙어 보기 등

4 고장에서 사람들이 많이 모이는 곳

경제 중심지	• 재래시장, 대형 마트, 백화점 등 • 생활에 꼭 필요한 것을 구하기 위해 사람들이 모여듦.
❷() 중심지	• 기차역, 버스 터미널 등 • 우리 고장과 다른 고장 사이에 교류가 이루어짐.
교육 및 행정 중심지	• 학교, 시청, 보건소, 우체국, 주민 센터 등 • 주변에 아파트나 주택이 많이 있음.
여가와 문화생활 중심지	• 문화 센터, 영화관, 공연장, 공원 등 • 취미나 여가 생활을 즐기기 위해 모임.

5 고장 사람들이 모이는 곳과 그 이유

장소	모이는 이유
백화점, 재래시장	물건을 사거나 팔기 위해서
기차역, 버스 터미널	다른 지역으로 이동하기 위해서
주민 센터	필요한 서류를 발급받기 위해서
학교	공부를 하기 위해서
병원	몸이 아플 때 치료하기 위해서
공원	운동이나 놀이를 하기 위해서



6 필요한 물건을 사기 위해 모이는 곳

- 재래시장, 대형 마트, 백화점이 위치한 곳



- 기차역, 지하철역 부근 등
①()이 편리한 곳에 있습니다.
- 사람들이 많이 모이는 곳에 있습니다.
- 회사나 사무실, 공공 기관 등이 모여 있는 곳에 있습니다.
- 물건을 운반하기 편리한 곳에 있습니다.

○ 재래시장, 대형 마트, 백화점에서 볼 수 있는 모습

- 여러 가지 물건들을 볼 수 있습니다.
- 여러 종류의 상점들을 볼 수 있습니다.
- 물건을 파는 사람, 물건을 사는 사람, 물건을 운반하는 사람 등을 볼 수 있습니다.

7 더 나은 생활을 위해 모이는 곳

- 여가와 문화생활을 위한 곳

장소	역할
문화 센터	문화·취미 활동을 가르침.
②()	다양한 영화를 상영함.
공원	휴식을 취하거나 운동을 할 수 있게 함.
체육관	운동을 하거나 경기를 관람할 수 있게 함.

- 교육, 행정을 위한 곳

장소	역할
학교	학생들을 교육함.
주민 센터	필요한 서류를 발급함.
③()	주민들의 건강을 돌봄.
경찰서	범죄를 예방하고 범인을 체포함.

8 이동을 위해 모이는 곳

- 기차역과 버스 터미널이 있는 곳의 특징

- 시끄럽고 복잡하며 큰 건물이 많이 있습니다.
- 식당, 편의점, 약국 등 여러 사람들을 위한 시설이 있습니다.
- 탈것을 이용하려는 사람들과 주변을 지나다니는 차들로 항상 붐빕니다.

- 기차역과 버스 터미널 주변에서 볼 수 있는 시설 : 식당, 약국, 공중전화, 편의점, 숙박업소 등

1. 우리 고장과 다른
고장의 관계를 조사
하는 방법은?

2. 어촌 지역에서 나는
생산물은?

3. 고장 간에 교류하는
이유는?

○ 기차역과 버스 터미널 주변에 다양한 시설이 있는 이유

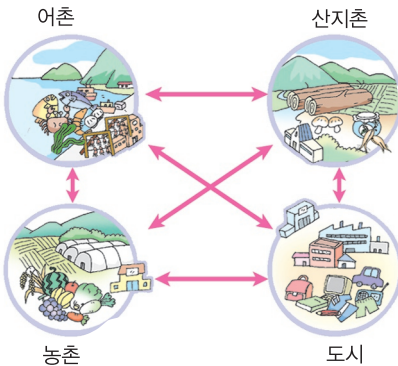
- 많은 사람들이 모이는 곳에서 물건을 사고팔기 위해서
- 다른 고장에서 온 사람들이 쉬고 잠을 잘 수 있도록 하기 위해서

(3) 우리 고장과 이웃 고장

1 교류

- 교류 : 고장 간 생산물과 문화를 주고받으며 관계 맺는 것
- 고장 간에 교류하는 이유
 - 고장마다 생산되는 ❶()이 다르기 때문에
 - 고장마다 문화 시설이 다르기 때문에

2 고장 간의 교류 모습



- ① 산지촌에서 생산된 목재, 꿀, 버섯 등은 도시, 농촌, 어촌으로 갑니다.
- ② 농촌에서 생산된 곡식, 채소 등은 어촌, 산지촌, 도시로 갑니다.

③ ❷()에서 생산된 생선, 미역, 소금 등은 농촌, 산지촌, 도시로 갑니다.

④ 도시에서 생산된 컴퓨터, 텔레비전, 안경 등은 농촌, 산지촌, 어촌으로 갑니다.

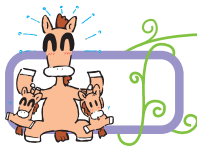
⑤ 사람들은 버스나 승용차를 타고 이웃 고장으로 볼일을 보거나 여행을 갑니다.

3 우리 고장과 다른 고장 사이의 관계를 알 수 있는 방법

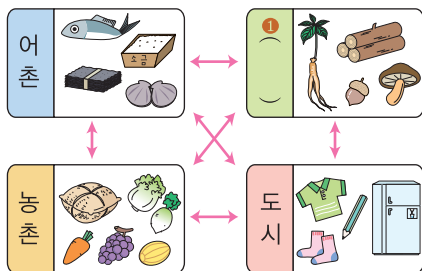
- ① 물건의 상표에서 ❸() 조사하기
- ② 직접 시장을 돌아다니며 생산지 조사하기
- ③ 인터넷을 이용하여 우리 고장에서 다른 고장으로 나가는 생산물 조사하기
- ④ 다른 고장으로 여행을 갔던 경험 떠올리기
- ⑤ 관광객 수를 나타낸 통계 자료 수집하기
- ⑥ 어른들께 여쭙어 보기

4 고장 간 생산물 교류

- 고장 간에 물건이 오고 가는 이유
 - 우리 고장에서 생산되지 않는 물건을 다른 고장에서 가져올 수 있습니다.
 - 우리 고장에서 생산되는 물건을 다른 고장에 팔 수 있습니다.



- 우리 고장과 다른 고장 사이에 물건을 주고받는 모습

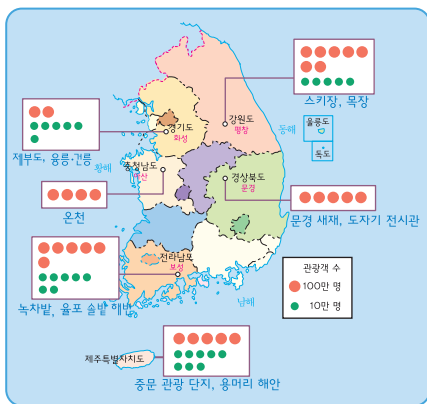


- 우리 고장에서 생산할 수 없거나 부족한 생산물은 다른 고장에서 들여옵니다.
- 우리 고장에서 많이 생산되거나 품질이 우수한 생산물은 다른 고장으로 내보냅니다.

5 고장 간 문화 교류

- 고장 간 문화 교류 모습을 알아보는 방법
- 다른 고장을 여행한 경험을 떠올려 봅니다.
 - 다른 고장에서 열린 축제나 공연, 행사에 갔던 경험을 떠올려 봅니다.
 - 우리 고장과 다른 고장의 관광지를 조사합니다.

- 고장 사이에 관광객이 오고 가는 이유



▲ 고장별 관광객 수

- 다른 고장에 있는 ②()을 이용하기 위해서 : 강원도 평창(스키장), 경상북도 문경(도자기 전시관), 충청남도 아산(온천) 등
- 다른 고장을 여행하기 위해서 : 전라남도 ③() (녹차밭), 제주특별자치도(용머리 해안) 등
- 다른 고장의 축제나 공연, 행사에 참여하기 위해서

- 6 우리 고장과 다른 고장 사이에 사람이나 물건이 오고 가는 이유
- 고장마다 자연환경과 인문 환경이 달라서 그에 따른 생산물과 문화 시설에 차이가 있기 때문에

1. 고장의 중심지 답사를 할 때 가장 먼저 해야 할 일은?

2. 고장의 중심지의 모습을 살펴보기 위해 필요한 준비물은?

3. 답사 보고서에 들어갈 내용은?

(4) 고장의 중심지 답사

1 답사

- ① () : 어떤 곳에 직접 가서 조사하는 것
- 답사를 하면 좋은 점 : 책으로만 배웠던 내용을 실제로 체험할 수 있습니다.
- 고장의 중심지를 답사하는 과정



1 답사할 중심지 정하기



2 중심지에 대한 자료 찾기



3 답사 계획 세우기



4 답사하기



5 자료 정리하기



6 보고서 작성하기

2 답사할 중심지 정하기

- ① 고장의 중심지를 기준에 따라 비슷한 것끼리 묶어 봅니다.

예 필요한 물건을 사기 위해 사람들이 많이 모이는 곳 : 재래시장, 백화점, 대형 마트 등

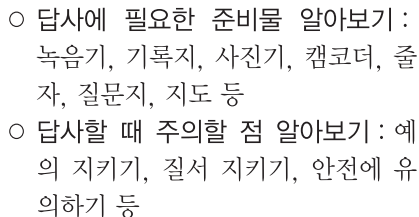
② 답사 장소를 정합니다.

3 중심지에 대한 자료 찾기

- 중심지에 대한 자료를 미리 조사하는 이유 : 중심지에 대한 정보를 수집함으로써 현장 답사를 할 때 이동 방법, 주로 살펴볼 것, 면담할 대상, 주의할 점 등의 계획을 세울 수 있습니다.
- 답사할 중심지에 대한 자료를 수집하는 방법 : 인터넷으로 중심지의 위치 찾아보기, 중심지에 대해 부모님께 여쭙어 보기 등

4 답사 계획 세우기

- 답사할 중심지 정하기
- 답사 날짜와 시간 정하기
- 답사 내용 정하기 : 중심지의 위치 확인하기, 오고 가는 사람 수 비교하기, 중심지 주변의 모습 살펴보기, 중심지에서 하는 일 조사하기, 사람들이 중심지에 모이는 이유 조사하기 등
- ② () 정하기 : 중심지 거리 재어 보기, 면담하기, 그림지드로 그려 보기, 중심지 사진 찍기, 질문지를 만들어 조사하기, 오고 가는 사람 수와 차량 수 헤아려 보기 등



- ① 계획에 따라 답사합니다.
- ② 답사 중 기록지, 그림, 사진 등으로
답사 내용을 기록합니다.

- ① 수집한 자료를 정리하여 조사 주제에 맞는 내용을 골라냅니다.
- ② 답사 후 ❶()을 항목별로 정리합니다.

예 중심지 주변의 모습, 답사한 중심지의 넓이, 중심지에서 사람들이 하는 일, 중심지에 사람들이 모이는 이유 등

- 보고서에 들어갈 내용 : 답사 장소, 답사 일시, 더 알고 싶은 점, 답사를 하면서 느낀 점, 답사를 하면서 알게 된 내용 등
- 보고서를 쓸 때 주의할 점 : 수집한 내용을 주제에 맞게 잘 정리하기, 부족한 내용은 자료를 찾아 보충하기 등

(1) 생활 속의 이동과 의사소통

- 이동 : 사람이 다른 곳으로 가져나
물건을 옮기는 것
- 이동 수단의 종류



▲ 자전거



2 ()

▲ 열차

▲ 오토바이

○ 이동 수단을 이용하면 좋은 점 : 빠
르고 편리하게 이동할 수 있습니다.

- 의사소통 : 사람들끼리 생각이나 정보를 주고받는 것
- 의사소통 수단의 종류



▲ 휴대 전화



▲ 인터넷

1. 이동과 의사소통의
뜻은?

2. 동네의 가까운 곳을
가기 위해 주로 이용
하는 이동 수단은?

3. 이동과 의사소통이
필요한 이유는?

○ 의사소통 수단을 이용하면 좋은
점 : 직접 가지 않고도 소식을 전할
수 있습니다.

3 고장 사람들이 이동하거나 의사소통하는 모습에 대해 조사하는 과정

1. 조사 주제 확인하기 : 고장 사람들이
이동하거나 의사소통하는 모습
2. 조사 대상 정하기 : 친구나 이웃 어
른들, 우리 고장에 사는 사람들 등
3. 조사 내용 정하기 : 고장 사람들이
이용하는 이동 수단과 의사소통 수
단 등
4. 조사 방법 정하기 : 전화로 묻기, 면
담, 관찰, 질문지 조사, 문헌 조사
등
5. 조사하기
6. 조사한 내용 정리하여 발표하기

4 고장 사람들이 이용하는 이동 수단과 그 것을 이용하는 이유

이동 수단	이용하는 이유
자전거	동네의 가까운 곳을 가기 위 해서
승용차	출퇴근을 하기 위해서
①()	섬 지역을 여행하기 위해서
비행기	외국에 다녀오거나 멀리 떨 어진 곳을 빨리 다녀오기 위 해서
트럭	짐을 옮기기 위해서

5 고장 사람들이 이용하는 의사소통 수단과 그것을 이용하는 이유

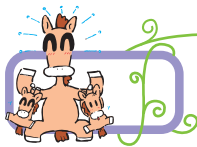
의사소통 수단	이용하는 이유
휴대 전화	가족이나 친구에게 연 제 어디서나 편리하게 연락하기 위해서
인터넷	다양한 정보를 수집하 기 위해서
일반 우편	편지나 엽서를 보내기 위해서
②()	서로 얼굴을 보면서 대 화하기 위해서

6 이동과 의사소통이 필요한 이유

- 이동이 필요한 이유
 - 필요한 물건을 구하기 위해서
 - 여가 생활을 즐기기 위해서
- 의사소통이 필요한 이유
 - 필요한 정보를 구하기 위해서
 - 서로의 소식을 전하기 위해서
 - 물건을 구입하기 위해서

7 오늘날의 의사소통 수단

- 특징 : 옛날에는 직접 가야만 보거나
구할 수 있던 것들을 오늘날에는 의
사소통 수단을 통해서 구할 수 있는
경우가 점점 많아지고 있습니다.
- 생활에서 찾아볼 수 있는 사례 : 사
이버 박물관 견학, 전자 민원 서류
발급, 기차표 예매, 인터넷 쇼핑 등



1. 수상 이동 수단이 발달한 순서는?

2. 가마와 트럭 중 옛날의 이동 수단은?

3. 의사소통 수단의 발달로 변화된 생활 모습은?

(2) 이동과 의사소통 수단의 발달

1 이동 수단의 발달 과정

항공 이동 수단	열기구 → 초기의 비행기 → 프로펠러 비행기 → 제트 여객기 → 우주 왕복선
도로 이동 수단	말과 가마 → 인력거 → 가솔린 자동차 → 전기 자동차
철도 이동 수단	증기 기관차 → ❶ () → 전기 기관차 → 자기 부상 열차
수상 이동 수단	돛목 → 돛단배 → 증기선 → 쾌속선

2 의사소통 수단의 발달 과정

봉수 → 전화(교환원) → 전화(전자식)
→ 휴대 전화

3 이동 수단과 의사소통 수단의 발달

○ 옛날과 오늘날의 이동 수단 비교

옛날	생활 속에서 이용된 사례	오늘날
말, 가마	다른 고장으로 이동할 때	버스, 승용차, 열차, 비행기
수레 (달구지)	짐을 옮길 때	트럭, 열차, 비행기
돛목, 돛단배(범선)	강이나 바다를 건널 때	여객선, 쾌속선, 화물선
열기구, 글라이더	외국으로 이동할 때	제트 여객기

○ 옛날과 오늘날의 의사소통 수단 비교

옛날	생활 속에서 이용된 사례	오늘날
파발, 봉수	급한 소식을 전할 때	편지, 전자우편, 전화, 휴대 전화
편지 (서신, 서찰)	안부를 전할 때	편지, 전자우편, 전화, 휴대 전화
전신	정보를 주고 받을 때	팩시밀리, 인터넷

4 이동 수단과 의사소통 수단 분류하기

○ 옛날과 오늘날의 이동 수단

옛날	가마, 인력거, 수레, 말 등
오늘날	자전거, 택시, 승용차, 배, 비행기 등

○ 옛날과 오늘날의 의사소통 수단

옛날	봉수(연기, 햇불), 파발(보말, 기발), 소리(북, 나팔) 등
오늘날	일반 전화, 휴대 전화, 팩시밀리, 인터넷 등

5 이동 수단과 의사소통 수단의 발달로 변화된 생활 모습

이동 수단	• 전국이 일일 생활권이 되었음. • 주말 여행, 해외 여행 등 여가 생활이 변화되었음.
의사소통 수단	• 회사에 가지 않아도 집에서 일을 할 수 있음. • 시장에 가지 않고도 물건을 살 수 있음. • 전화로 음식점, 숙박업소 등을 예약할 수 있음.



스퍼드 체크

1. 고장 생활의 중심지 ~

2. (2) 이동과 의사소통 수단의 발달

- | | |
|---|----------------------------|
| 1 우리가 살아가는 데 꼭 필요한 것들은 무엇입니까? | 1 의, 식, 주(옷, 음식, 집) |
| 2 즐거운 생활을 위해 필요한 것에는 어떤 것들이 있는지 두 가지 말하십시오. | 2 예 텔레비전, 컴퓨터 |
| 3 의식주 생활에 필요한 것을 구하기 위해 가는 곳은 어디입니까? | 3 대형 마트, 시장 등 |
| 4 어떤 일이나 활동의 중심이 되는 곳을 무엇이라고 합니까? | 4 중심지 |
| 5 고장의 중심지에 사람들이 많이 모이는 이유를 알아보기에 알맞은 답사 방법은 무엇입니까? | 5 예 질문지로 조사하기 |
| 6 다른 고장으로 이동하거나 물건을 운반하기 위해 이용하는 곳을 한 가지 말하십시오. | 6 예 버스 터미널 |
| 7 기차역과 버스 터미널 주변에서 볼 수 있는 시설을 두 가지 말하십시오. | 7 예 약국, 상점 |
| 8 고장 간에 생산물과 문화를 주고받으며 관계를 맺는 것을 무엇이라고 합니까? | 8 교류 |
| 9 고장 간의 관계를 알아보기 위해 물건의 상표에서 조사해야 하는 것은 무엇입니까? | 9 생산지 |
| 10 도시, 농촌, 어촌, 산지촌 중 텔레비전, 신발, 옷 등을 주로 생산하는 지역은 어디입니까? | 10 도시 |



스퍼드 체크

1. 고장 생활의 중심지 ~

2. (2) 이동과 의사소통 수단의 발달

11 녹차밭을 구경하고 녹차를 구입하는 등의 문화 교류를 하기에 알맞은 고장은 어디입니까?

11 전라남도 보성

12 어떤 곳에 직접 가서 조사하는 것을 무엇이라고 합니까?

12 답사

13 고장의 중심지 답사를 위해 가장 먼저 해야 할 일은 무엇입니까?

13 답사할 중심지 정하기

14 고장의 중심지의 모습을 살펴보기 위해서 필요한 답사 준비물에는 어떤 것들이 있습니까?

14 사진기, 캠코더 등

15 답사를 한 후, 답사 결과를 정리하여 작성하는 자료를 무엇이라고 합니까?

15 (답사) 보고서

16 사람이 다른 곳으로 가거나 물건을 옮기는 것을 무엇이라고 합니까?

16 이동

17 다른 나라를 다녀오거나 멀리 떨어진 곳을 빨리 다녀오기 위해서 주로 이용하는 이동 수단은 무엇입니까?

17 비행기

18 정보를 수집하기 위해서 주로 사용하는 의사소통 수단은 무엇입니까?

18 인터넷

19 햇불과 연기를 이용하여 국가의 긴급 사태를 알리던 옛날의 의사소통 수단은 무엇입니까?

19 봉수

20 오늘날에만 볼 수 있는 의사소통 수단을 두 가지 말하시오.

20 휴대 전화, 팩시밀리 등



과학

시험에
꼭 나오는
Best3

1. 부피란?

2. 액체의 부피를 비교
하기 적합한 그릇
은?

3. 액체의 부피를 측정
하는 경우의 좋은 점
은?

1. 액체와 기체의 부피

(1) 액체의 부피 측정

① 액체의 부피 비교하기 액체는 담은 그릇에 따라 모양이 달라집니다.

① () : 물체나 물질이 공간에서 차지하는 크기를 말합니다.

② 비슷한 부피의 액체가 모양이 다른 그릇에 담겨 있을 때는 부피를 비교하기 어렵습니다.



③ 모양이 다른 그릇에 담긴 액체의 부피를 쉽게 비교할 수 있는 방법

- 크기와 모양이 같은 그릇을 여러 개 준비하여 액체를 옮겨 담은 후 높이를 비교합니다.
- 하나의 그릇을 이용하여 각 액체를 옮겨 담아 높이를 표시한 후 비교합니다.

④ 액체의 부피를 비교하기 적합한 그릇

- 투명한 그릇
- 옆으로 넓은 그릇보다는 () 그릇

② 눈금 실린더로 액체의 부피 측정하기

① 액체의 부피를 측정하는 도구

액체의 대략적인
부피를 알 수
있습니다.

액체의 정확한
부피를 알 수
있습니다.

구분	차이점	공통점
비커	• 모양이 굽고 짧음. • 눈금의 간격이 넓음.	• 투명함. • 원통형임. • 눈금이 표시되어 있음.
눈금 실린더	• 모양이 가늘고 길. • 눈금의 간격이 () .	



▲ 눈금 실린더



▲ 비커

② 부피를 나타내는 단위

• mL(밀리리터), L(리터)

• 1mL는 가로, 세로, 높이가 모두 ④ ()

인 그릇에 담긴 액체의 부피를 말합니다.

• 1L는 1,000mL와 같습니다.



③ 눈금 실린더로 액체의 부피 측정하기

• 아직 뚜껑을 열지 않은 음료수를 준비하여 병에 표시된 부피와 사용된 단위를 살펴봅니다.

• 눈금 실린더를 이용하여 음료수의 부피를 측정해 보고, 병에 표시된 양과 비교하여 봅니다.



④ 눈금 실린더의 사용 방법

- 먼저 측정하려는 부피에 맞는 눈금 실린더를 선택합니다.
- 액체를 눈금 실린더에 따를 때는 눈금 실린더를 약간 기울이고, 안쪽 벽면을 따라 흘러내리도록 붓습니다.
- 눈높이를 수면의 오목한 밑부분과 ①()이 되게 한 후 눈금을 읽습니다.

3 액체의 부피를 측정하는 경우

① 액체의 부피를 측정하는 경우와 좋은 점

장소	액체의 부피를 측정하는 경우	좋은 점
가정	요리를 할 때	음식의 맛이 좋음.
	아기에게 분유를 먹일 때	아기가 건강하게 자랄 수 있음.
	물약을 먹을 때	건강이 빨리 회복됨.
병원	주사를 놓을 때	건강이 빨리 회복됨.
주유소	기름을 넣을 때	정확한 양의 기름을 넣을 수 있음.

② 여러 가지 부피 측정 기구

- 계량컵, 계량스푼 : 요리를 할 때 이용하면 맛있는 음식을 만들 수 있습니다.

- 주유소 주유기 : 주유소에서 기름을 넣을 때 기름값을 정확히 계산할 수 있습니다.
- ②() : 아기에게 분유를 먹일 때 알맞은 양의 분유를 먹일 수 있습니다.
- ③() : 환자에게 주사를 놓을 때 주사약의 부피를 정확하게 측정할 수 있습니다.

4 나만의 부피 측정 기구 만들기

① 부피 측정 기구를 만들기 위해 생각해 할 점

- ④()의 간격
- 측정할 최대 부피
- 기구의 모양과 크기
- 측정 기구에 표시할 것들 등

② 부피 측정 기구를 만들기

- 눈금 실린더에 내가 정한 눈금의 간격만큼 물을 담습니다.
- 눈금 실린더에 담긴 물을 측정 기구에 붓고 유성 펜으로 물의 높이를 눈금으로 표시합니다.
- 계속해서 같은 부피의 물을 붓고, 높아진 물의 높이를 눈금으로 표시합니다.
- 나만의 부피 측정 기구를 이용하여 여러 가지 액체의 부피를 측정해 봅니다.

1. 컵 안의 종이배가 져는 경우에 씌운 컵의 종류는?

2. 기체가 공간을 차지하는 성질을 이용한 예는?

3. 물렁한 공과 공기를 넣어 팽팽한 공 중 더 무거운 것은?

(2) 부피와 무게를 가지는 기체

① 컵 안의 종이배가 어떻게 되는지 알아보기

바닥에 구멍이 없는 컵을 종이배에 씌울 때	바닥에 구멍이 있는 컵을 종이배에 씌울 때
	
컵 안의 종이배의 위치가 점점 낮아지고 종이배의 돛 부분이 물에 젖지 않음.	종이배의 위치가 변하지 않다가 컵이 잠기도록 누르면 물에 젖음.
컵 안의 물의 높이는 점점 ①() .	컵 안의 물의 높이는 거의 변하지 않음.
수조의 물의 높이는 점점 ②() .	수조의 물의 높이는 거의 변하지 않음.
컵 안에 공기가 가득 들어 있기 때문에 컵 안으로 물이 들어가지 못함.	컵 안의 ③() 가 빠져나와 그 빈 공간을 물이 채움.
• 공기가 일정한 공간을 차지하고 있다는 것을 알 수 있음. • 공기가 다른 곳으로 이동한다는 것을 알 수 있음.	

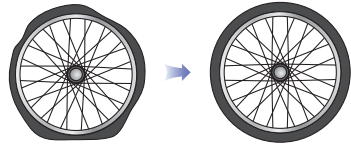
② 기체가 공간을 차지하는지 알아보기

① 기체가 공간을 차지하는지 알아보기

- 공기 펌프로 풍선에 공기를 밀어 넣으면 풍선이 부풀어 오릅니다.



- 바람이 빠진 자전거 바퀴에 공기 펌프로 바람을 넣으면 바퀴가 팽팽해집니다.



바람을 넣기 전의
자전거 바퀴

공기 펌프로 바람을
넣은 후의 자전거 바퀴

② 우리 모둠을 자랑하는 광고풍선 만들기

페트병을 물 아래로 누를 때	페트병을 물 위로 올릴 때
• 일회용 비닐장갑에 공기가 들어 완전히 퍼지고 팽팽해짐. • 비닐장갑에 그려진 광고가 잘 보임.	• 일회용 비닐장갑에서 공기가 빠져나가 주글 주글해짐. • 비닐장갑에 그려진 광고가 잘 보이지 않음.
공기가 ④()을 차지하고 이동하기 때문임.	

③ 기체가 공간을 차지하는 성질을 이용한 예

- 놀이 공원의 풍선 : 헬륨 기체가 들어 있는 풍선은 공중에 잘 떠서 가지고 다니기 편합니다.
- 과자 봉지 : 봉지 속 질소는 과자의 신선도를 유지하며, 공간을 차지하여 과자가 부서지는 것을 막아 줍니다.



- 자동차 바퀴 : 모양을 일정하게 유지하고, 바닥에 닿을 때 받는 충격을 줄여 줍니다.



▲ 놀이 공원의 풍선



▲ 과자 봉지



▲ 자동차 바퀴

④ 공기가 차지하는 공간을 줄여서 사용한 예

- 압축 팩 : 공기가 차지하는 부피를 ①() 좁은 공간에 옷이나 이불을 효율적으로 보관할 수 있습니다.



▲ 압축 팩

3 기체가 무게를 가지는지 알아보기

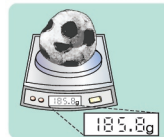
① 전자저울의 사용법

- 편평한 곳에 놓고 먼저 저울의 수평을 맞춥니다.
- 전자저울의 전원을 켭니다.
- 영점 단추를 눌러 영점을 맞춥니다.
- 측정하고자 하는 물체를 올려놓고 화면의 숫자가 변하지 않으면 숫자를 읽습니다.

② 공기가 무게를 가지는지 알아보기

실험 방법

1. 물렁한 공을 저울에 올려놓고 무게를 잹니다.
2. 물렁한 공에 공기를 넣어 팽팽하게 만든 후 저울에 올려놓고 무게를 잹니다.
3. 공기를 넣기 전과 넣은 후의 공의 무게를 비교하여 봄니다.



실험 결과

공기를 넣은 공이 더 ②().
→ 이 실험을 통하여 알 수 있는 공기의 성질 : 공기는 ③()를 가지고 있습니다.

- ③ 공기의 무게 : 가로, 세로, 높이가 각각 1m인 상자 안에 들어 있는 공기의 무게는 약 ④()g입니다.

4 생활 속에 이용되는 진공

- ① 진공 상태 : 일정한 공간에 물체나 물질이 거의 들어 있지 않은 상태를 말합니다.
- ② 진공 상태를 이용한 예 : 보온병, 진공 포장인 된 음식, 진공 기술로 만들어진 반도체 등

1. 호랑이의 생김새와 특징은?

2. 몸의 크기가 작은 동물의 종류는?

3. 다리의 수가 4개인 동물의 종류는?

2. 동물의 세계

(1) 동물의 생김새

1 여러 가지 동물의 생김새 관찰하기

동물	생김새와 특징
	• 몸이 ①()로 덮여 있음. • 꼬리가 길고, 다리가 네 개임.
	• 몸이 ②()로 덮여 있음. • 날개와 부리가 있음. • 다리가 두 개임.
	• 몸이 비늘로 덮여 있음. • 다리가 없음.
	• 몸이 ③()로 덮여 있음. • 지느러미와 아가미가 있고, 다리가 없음.
	• 몸이 털로 덮여 있음. • 꼬리가 있고, 다리가 네 개임.
	• 배는 마디로 되어 있음. • 얇은 날개가 있고, 다리가 여섯 개임.
	• 몸이 미끈미끈함. • 발가락에 물갈퀴가 있고, 다리가 네 개임.
	• 몸이 미끈미끈함. • 몸이 원통형이고, 고리 모양의 마디로 되어 있음. • 다리가 없음.

2 동물을 특징에 따라 분류하기

① 몸의 크기, 몸 표면의 특징, 다리의 수에 따라 분류하기

기준	구분	종류
몸의 크기	큼.	호랑이, 곰, 고래 등
	작음.	참새, 달팽이, 개미 등
몸 표면의 특징	털로 덮임.	기린, 호랑이, 곰 등
	깃털로 덮임.	앵무새, 까치, 닭, 오리, 매, 비둘기 등
	딱딱함.	가재, 거북, 새우, 소라, 불가사리 등
	미끈미끈함.	오징어, 낙지, 돌고래, 개구리, 지렁이 등
다리의 수	없음.	지렁이, 뱀, 멸치 등
	두 개	참새, 닭, 오리 등
	네 개	사슴, 고양이, 개 등
	여섯 개 이상	지네, 거미, 오징어 등

② 사는 곳에 따라 분류하기

땅에 사는 동물	땅과 물에 사는 동물	물에 사는 동물
호랑이, 뱀, 지렁이, 기린	개구리	불가사리, 상어, 게

③ 먹이에 따라 분류하기

식물	식물, 동물	④()
기린, 소, 고라니	개, 돼지, 곰	호랑이, 상어, 뱀, 개구리



1. 바다에 사는 동물의 생김새와 특징은?

2. 왜가리나 수달이 강과 호수에 찾아오는 이유는?

3. 하늘을 나는 동물의 특징은?

(2) 동물이 사는 곳

1 바다에 사는 동물

① 생김새와 특징

생김새	몸이 대체로 ❶()인.
이동하는 방법	헤엄치거나 기어서 이동함.
숨 쉬는 방법	아가미 호흡, 허파 호흡을 함.
기타	대체로 지느러미가 있거나 다리가 있음.

② 바다에 사는 동물의 예

상어, 오징어, 옥돔, 전복, 가오리, 조개, 물개, 게 등



옥돔



가오리



물개

③ 상어와 물개의 차이점

특징	상어	물개
다리의 유무	다리는 없고 지느러미가 있음.	지느러미처럼 생긴 다리가 있음.
몸의 표면	비늘로 덮여 있음.	털로 덮여 있음.
새끼를 낳는 방법	알을 낳거나 새끼를 낳음.	새끼를 낳음.
숨쉬는 방법	아가미로 호흡함.	❷()로 호흡함.

2 강과 호수에 사는 동물

① 생김새와 특징

생김새	몸이 대체로 유선형임.
이동하는 방법	대체로 헤엄을 쳐 이동하며, 기어서 이동하는 동물도 있음.
숨 쉬는 방법	대체로 ❸()로 호흡함.
기타	바다에 사는 물고기처럼 지느러미가 있고, 바다와는 달리 소금기가 거의 없는 강과 호수의 환경에서 살아감.

② 강과 호수에 사는 동물의 예

붕어, 쏘가리, 메기, 쉬리, 다슬기, 미꾸라지 등



붕어



쏘가리



메기

③ 미꾸라지와 다슬기가 이동하는 방법

미꾸라지	다슬기
지느러미를 이용하여 헤엄쳐 이동함.	바닥이나 돌 등에 붙어 미끄러지듯 ❹() 이동함.

④ 왜가리나 수달이 강과 호수에 찾아오는 이유

강이나 호수에서 물고기나 개구리 등을 잡아 먹고 살아가기 때문입니다.



왜가리



수달

1. 새의 종류에 따라 부리 모양이 다른 이유는?

2. 개구리, 악어, 하마의 눈과 콧구멍의 위치가 서로 비슷한 이유는?

3. 특수한 환경에 사는 동물의 특징은?

3 땅에사는 동물의 특징

① 땅에 사는 동물의 특징

구분	특징
생김새	대체로 걸어 다니는 동물은 ①()가 있고, 기어 다니는 동물은 다리가 없음.
이동하는 방법	걷거나 기어서 이동함.
숨쉬는 방법	공기 중에서 호흡을 함.(혀파로 호흡)

② 땅에 사는 동물의 예

너구리, 고라니, 호랑이, 고양이, 소, 뱀, 두더지, 개미, 지렁이 등



③ 뱀과 개미의 이동 방법

뱀	개미
다리가 없어 기어서 이동함.	다리를 이용하여 걸어서 이동함.

④ 두더지와 지렁이가 땅을 파는 방법

두더지	지렁이
크고 넓은 ②() 모양의 앞발을 이용하여 땅을 팎.	몸의 앞쪽을 앞으로 밀듯이 늘이면서 땅을 파고 몸의 뒷부분을 끌어당김.

4 하늘을 나는 동물의 특징

① 하늘을 나는 동물의 특징

구분	특징
생김새	날개가 있거나 몸의 일부분이 날개처럼 생겼음.
이동하는 방법	③()를 이용하여 날아서 이동함.
숨쉬는 방법	공기 중에서 호흡을 함.

② 하늘을 나는 동물의 예

비둘기, 참새, 독수리, 잠자리 등

③ 날개가 있어도 하늘을 날지 못하는 동물 : 타조, 펭귄 등

④ 날개가 없어도 하늘을 날 수 있는 동물 : 날치, 하늘다람쥐 등

(3) 사는 곳에 따른 동물의 생김새

① 비슷한 종류지만 생김새가 다른 동물

① 부리 모양과 먹이 관계 알아보기

부리 모양		
부리의 특징	끝이 ④() 처럼 휘어진 튼튼한 부리로 고기를 찢기에 알맞음.	창처럼 생긴 길고 뾰족한 부리로 먹이를 찢어서 잡기에 알맞음.
먹이의 종류	오리, 비둘기 등	물고기, 개구리, 쥐 등 작은 동물



부리 모양	 콩새	 청둥오리
부리의 특징	짧고 튼튼한 부리로 씨앗이나 열매를 먹기에 알맞음.	넓직한 주걱 모양이며 가장자리가 빗살 모양으로 되어 있어 먹이를 걸러서 먹기에 알맞음.
먹이의 종류	씨앗이나 ❶() 등	물고기, 곤충, 물풀, 곡식, 새싹 등

→ 새의 종류에 따라 부리 모양이 다른 이유 : ❷()의 종류에 따라 먹이를 잡거나 먹는 방법이 다르기 때문입니다.

② 북극과 사막에 사는 여우의 생김새



북극여우



사막여우

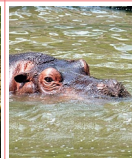
북극여우는 귀가 작아 열 손실을 막을 수 있고, 사막여우는 귀가 커서 체온이 너무 올라가는 것을 막을 수 있습니다.

③ 사는 곳에 따라 생김새가 달라진 동물 - 대체로 추운 곳에 사는 동물의 몸집이 더 큼니다.

- 인도코끼리와 아프리카코끼리 : 아프리카코끼리의 몸집이 더 ❸().
- 북극곰과 말레이시아 곰 : 북극곰의 몸집이 더 크고 털 빛깔은 하얀색입니다.

② 다른 종류지만 생김새가 비슷한 동물

① 개구리, 악어, 하마의 비슷한 생김새

개구리	악어	하마
논이나 연못에서 살.	하천이나 호수, 늪지대에서 살.	아프리카의 호수가 늪지대에서 살.
		
눈과 콧구멍의 위치가 거의 수평하게 있음.		

→ 눈과 콧구멍의 위치가 서로 비슷한 이유 : 물에 있을 때, 몸을 물에 담가도 눈과 콧구멍을 물 밖으로 내놓아 공기 중에서 숨을 쉴 수 있고 볼 수 있어 먹이 사냥에 유리하기 때문입니다.

② 오리와 개구리 발의 비슷한 생김새



오리 발



개구리 발

오리와 개구리는 모두 물갈퀴를 가지고 있어 물에서 헤엄치는 데 유리합니다.

③ 다른 종류이지만 사는 곳이 비슷한 여 생김새가 서로 닮은 동물

상어와 고래	몸이 유선형임.
잠자리와 까치	날개가 있음.
수달과 개구리	❹()가 있음.

1. 혼합물이란?

2. 미숫가루 물을 이루고 있는 물질의 종류는?

3. 혼합물을 분리하는 이유는?

3 특수한 환경에 사는 동물의 생김새

① 동굴

- 햇빛이 들지 않아 캄캄하고, 일 년 내내 온도의 변화가 없으며, 습기가 많아 축축합니다.
- 등줄굴노래기 : 눈의 기능이 약하고 촉각이 발달했습니다.

② 깊은 바닷속

- 빛이 들지 않아 캄캄하고, 압력이 매우 높으며, 먹이가 부족합니다.
- ❶() : 먹이를 유인하기 위해 빛이 나는 돌기와 몸보다 큰 입을 가지고 있습니다.

③ 사막

- 물과 먹이를 구하기 어렵고, 밤과 낮의 온도 차가 심하며, 그늘이 별로 없습니다.
- 낙타 : 등에 있는 혹 속에 지방을 저장하여 물을 대신합니다.



3. 혼합물의 분리

(1) 생활 속의 혼합물

① 혼합물의 뜻 알아보기

- ① ❷() : 두 가지 이상의 물질이 서로 섞여 있는 것을 말합니다.

② 혼합물의 예

혼합물	이루고 있는 물질
미숫가루 물	미숫가루와 물
꿀물	꿀과 물
❸()	참쌀, 찰쌀, 팥, 수수, 콩
멸치볶음	멸치, 고추, 설탕, 소금, 깨 등
팥빙수	얼음, 팥, 설탕, 우유, 과일 등
과일샐러드	여러 종류의 과일



▲ 오곡밥

- ③ 혼합물에 들어 있는 물질의 성질 : 여러 가지 물질을 섞어 혼합물을 만들더라도 그 물질이 갖고 있는 맛이나 ❹()이 변하지 않습니다.

② 혼합물을 분리하는 이유

① 여러 가지 물질을 얻는 방법

금	• 금 광산에서 캐거나, 체를 사용해 강의 모래나 흙에 섞여 있는 작은 금 알갱이(사금)를 골라냄. • 반지, 목걸이 등을 만드는 재료가 됨.
---	--



1. 혼합물 분리에 이용되는 성질은?

2. 우리 생활에서 혼합물을 분리하는 경우는?

3. 두부를 만드는 과정은?

철	• 철광석에서 철을 분리함. • 높은 건물을 지을 때 사용하는 철골의 재료가 됨.
알루미늄	• ①() 광석에서 분리함. • 가벼워서 비행기를 만들 때 사용함.
소금	• 바닷물에서 분리하기도 하고, 소금 광산에서 소금 덩어리를 캐기도 함. • 음식을 만드는 데 쓰임.

② 혼합물을 분리해서 얻은 물질을 이용하여 여러 가지 물건을 만들 수 있음.

(2) 혼합물을 분리하는 여러 가지 방법

① 콩, 팥, 좁쌀의 혼합물 분리하기

① 콩, 팥, 좁쌀이 섞여 있는 혼합물 분리하기

눈의 크기가 작은 체를 먼저 사용한 경우	• 좁쌀만 빠져나오고, 콩과 팥은 체에 남음. • 좁쌀이 가장 먼저 분리됨. • 팥과 콩을 눈의 크기가 큰 체로 거르면 콩은 체에 남고 팥은 빠져나옴.
눈의 크기가 큰 체를 먼저 사용한 경우	• 체에 콩만 남고, 팥과 좁쌀은 빠져나옴. • ②()이 가장 먼저 분리됨. • 팥과 좁쌀을 눈의 크기가 작은 체로 거르면, 팥은 체에 남고 좁쌀은 빠져나옴.

→ 혼합물 분리에 이용되는 성질 : 알갱이의 크기 차이

② 우리 생활에서 혼합물을 분리하는 경우

- 쌀에서 돌을 고를 때 조리를 이용합니다.
- 어부들이 다 자란 물고기만을 잡기 위해 그물코의 크기가 알맞은 그물을 사용합니다.

② 두부 만들기

① 두부 만드는 과정 : 물을 붓고 끓이기 → 형걸을 이용하여 끓인 콩 물 거르기 → 간수 넣기 → 두부 틀에 형걸을 깔고 덩어리가 생긴 콩 물 붓기 → 무거운 물체를 두부 틀에 올려놓기

② 콩 물을 형걸에 걸렀을 때, 형걸 위에 남아 있는 물질은 콩 찌꺼기이고, 콩 물은 빠져나옵니다.

③ ④()를 넣었을 때의 변화 : 하얀 덩어리가 생깁니다.

④ ④() : 형걸이나 거름종이를 이용하여 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질을 분리하는 방법입니다.

⑤ 차가 우러나는 이유 : 찻잎에는 물에 녹는 성분이 들어 있기 때문입니다.

⑥ 찻잎을 싸고 있는 종이 주머니 : 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질을 분리하는 역할을 합니다.



스퍼드 체크

1. 액체와 기체의 부피 ~

3. (2) 혼합물을 분리하는 여러 가지 방법

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1 물체나 물질이 공간에서 차지하는 크기를 () 라고 합니다. | 1 부피 |
| 2 액체의 부피를 비교할 때에는 (넓은, 좁은) 원통형 그릇이 좋습니다. | 2 좁은 |
| 3 눈금 실린더와 비커 중 액체의 부피를 정확하고 세밀하게 측정할 수 있는 것은 어느 것입니까? | 3 눈금 실린더 |
| 4 병원에서 환자에게 주사를 놓을 때 주사약의 ()를 정확하게 측정한 후에 주사 해야 합니다. | 4 부피 |
| 5 바닥에 구멍이 없는 컵으로 찌우고 누를 때 컵 속에 물이 들어가지 못하는 이유는 무엇인지 쓰시오. | 5 컵 안에 공기가 가득 들어 있어서 |
| 6 풍선에 공기를 넣으면 부풀어오르는데 이것은 공기가 공간을 차지하고, (부피, 무게)를 가지기 때문입니다. | 6 부피 |
| 7 물렁한 공의 무게와 공기를 넣어 팽팽한 공의 무게를 재어보면 공기가 ()를 가지고 있다는 것을 알 수 있습니다. | 7 무게 |
| 8 가로, 세로, 높이가 각각 1m인 상자 안에 들어 있는 공기의 무게는 약 몇 g입니까? | 8 약 1,200g |
| 9 잠자리, 개구리, 호랑이, 뱀 중에서 다리 수가 가장 많은 동물은 어느 것입니까? | 9 잠자리 |
| 10 돌고래는 아가미가 아닌 ()로 호흡합니다. | 10 허파(폐) |



스피드 체크

1. 액체와 기체의 부피 ~

3. (2) 혼합물을 분리하는 여러 가지 방법

11 사자, 호랑이, 강아지, 고양이의 몸의 표면은 무엇으로 덮여 있는지 쓰시오.

12 물개는 네 개의 다리가 있는데 모두 물고기의 () 와 비슷한 모양을 하고 있습니다.

13 땅에 사는 많은 동물들은 ()를 가지고 있어서 걷거나 뛰면서 이동할 수 있습니다.

14 하늘을 나는 동물은 ()를 이용하여 날아서 이동합니다.

15 매, 왜가리, 콩새, 오리 등 새의 종류에 따라 부리의 모양이 다른 이유는 무엇인지 쓰시오.

16 오리와 개구리의 발에는 헤엄을 칠 수 있도록 발가락 사이에 ()가 있습니다.

17 낙타는 물과 먹이를 구하기 어려운 ()에 적응하여 살아가고 있습니다.

18 미숫가루 물, 꿀물 등과 같이 두 가지 이상의 물질이 서로 섞여 있는 것을 ()이라고 합니다.

19 자연에서 혼합물을 분리하여 우리가 원하는 물질을 얻으면 우리 생활에 필요한 여러 가지 ()을 만들 수 있습니다.

20 걸러진 콩 물에 ()를 넣고 약한 불로 가열하면서 저으면 흰색의 두부 덩어리가 생기기 시작합니다.

11 털

12 지느러미

13 다리

14 날개

15 먹는 먹이의 종류에 따라, 먹이를 잡거나 먹는 방법에 따라 부리의 모양이 다릅니다.

16 물갈퀴

17 사막

18 혼합물

19 물건

20 간수

2학기 중간고사 기출문제



국어 34 / 수학 36 / 사회 41 / 과학 43 /
중간 학업성취도 평가 45

국어



바로 체크

4쪽

1. 독서 감상문 2. 성격



단원 대표 문제

5~7쪽

1. 독서 감상문 2. ② 3. ⑤ 4. ①, ⑤
5. ① 6. 만화 (형식) 7. ⑤ 8. ②, ④
9. 예 모든 일에 최선을 다하는 페인트공
을 본받고 싶다. 10. ① 11. ④
12. 우영 13. ①, ③ 14. 너무 외롭고
쓸쓸해서 15. ④ 16. 밤마다 울어 더
이상 빛을 내지 않아서 17. ③
18. 예 아기별을 용서하여 주고 바위나
리와 만나도록 허락하였을 것이다.



단원 기출 문제

8~10쪽

1. 세종 대왕 2. ㉠, ㉡ 3. ①
4. ⑤ 5. 소가 된 게으름뱅이
6. (가) 동시 (형식) (나) 편지 (형식) 7. ⑤
8. ⑤ **얕은 문제** 생각이나 느낌을 짧고 재
미있는 말로 표현할 수 있다.
9. 공부를 앓고 놀기만 하여서 10. ①
11. 유진 12. ③ 13. ⑤
14. 하늘 문이 닫힐까 봐 15. ⑤
16. ⑤ 17. 바다 밑에서 아기별이 빛나
고 있기 때문에



바로 체크

11쪽

1. ○ 2. 순서



단원 대표 문제

12~14쪽

1. 모듬 신문에 쓸 내용
2. 여름 방학 과제물 전시회, 학급 임원
선거, 현장 체험 학습 3. ㉠
4. 우리말 겨루기 5. 지영 6. ⑤
7. ③, ④ 8. ⑤ 9. ②
10. 낱말을 이루고 있는 각 글자가 짜인
순서 11. ②
12. (1) ㄱ, ㅂ (2) ㅈ, ㅊ (3) ㅅ, ㄷ
13. ② 14. ③ 15. 즐기다 16. 멸종
17. 잡균을 없애고 냄새를 제거하려고
18. 된장 19. ①



단원 기출 문제

15~17쪽

1. 모듬 신문을 만드는 방법 2. ⑤
3. 상아 4. 물, 식물 5. ② 6. ③
7. 어린이 자전거 안전 운전면허 시험
8. ③ 9. ③ 10. ④ 11. ⑤
12. (1) ㅅ, ㄱ (2) ㅈ, ㅊ (3) ㅂ
13. 예 글을 읽다가 모르는 낱말이 있으
면 그 뜻을 찾아볼 수 있다.
14. ② **얕은 문제** ㄱ 15. ㉠ 16. 쫓다
17. ㉡ 18. ⑤



바로 체크

18쪽

1. 원인 2. 시간, 장소



단원 대표 문제

19~21쪽

1. ③ 2. 왜냐하면 3. 친구와 부딪혀 계단에서 넘어져서 4. ② 5. (아픈) 누나 6. ㉠ 7. 얼굴이 누렇게 되었다. 8. ⑤ 9. ⑤ **맞은 문제** ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 10. ④ 11. ③ 12. ③ 13. 예 병태 때문에 과학 실험을 망치게 되어서 14. 병태가 화분에 물을 준 행동 15. ⑤ 16. (1) 한결, 다슬 (2) 가람, 초록



단원 기출 문제

22~24쪽

1. 산속의 샘물을 마셔서 2. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 3. 욕심쟁이 할아버지는 샘물을 너무 많이 마셨습니다. 그래서 아기가 되고 말았습니다. 4. 예 왜냐하면, 컴퓨터를 열심히 하였기 때문이다. **맞은 문제** ③, ⑤ 5. ④ 6. 예 동생은 아픈 누나의 병을 고칠 수 있는 계수나무 열매를 구하려고 비로봉으로 갔다. 7. ⑤ 8. ㉠ 9. ④ 10. ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ **맞은 문제** (3) ③ 11. (따), (가), (나) 12. 예 다른 친구들 몰래 '물 안 준 화분'에 물을 준 사실을 감추려고 13. ⑤ 14. 식물을 사랑하는 마음을 가져서 15. ① 16. (1) (가) (2) (나)



바로 체크

25쪽

1. 동음이의어 2. 중심 생각 3. 예 그림과 함께 살펴보면 방법을 파악한다.



단원 대표 문제

26~27쪽

1. ③ 2. 예 내 짝꿍은 코가 예쁘다. 3. ㉠ 4. ① 5. ㉡ 6. ⑤ 7. ⑤ 8. 예 설명서에 따라 단추를 누르면 시각을 맞출 수 있단다. 9. ④ 10. 오른쪽, 오른쪽 11. ②, ⑤



단원 기출 문제

28~30쪽

1. ㉠ 2. 예 잡채는 손이 많이 가는 음식이다. 3. (1) ㉠ (2) ㉠ **맞은 문제** ③ 4. ②, ③ 5. 내가 좋아하는 동물은 고양이입니다. 6. 예 김밥은 야외에서 간단히 먹을 수 있어서 좋다. 7. (모르는 것이 많아) 도움을 받고 싶어서 8. 예 떡과 어묵, 채소를 먹기 좋게 찢어서 준비한다. 프라이팬에 물과 양념을 넣어 끓인다. 물이 끓으면 떡과 어묵, 채소를 넣고 끓여 익힌다. 9. ㉠, ㉢ 10. ②, ⑤ 11. 뚜껑의 양쪽 가장자리에 송곳으로 구멍 뚫기 12. 예 글의 내용대로 직접 해 보면서 읽는다. 13. ④ 14. ㉢, ㉠, ㉣ 15. 겹치는 부분을 2~3 센티미터 정도 두고 남는 부분 자르기 16. (1) ㉠ (2) ㉢ 17. ②



학교 시험 100점 다잡기!!



1회

31~33쪽

1. ①, ③ 2. (1) ㉠ (2) ㉡ 3. ㉢, ㉣
 4. 밤늦도록 돌아오지 않는 동생이 걱정
 되어서 5. ③
 6. 예 나무꾼은 선녀의 옷을 감추었다.
 그래서 선녀와 결혼을 하게 되었다.
 7. ③ 8. ㉠ 9. ③ 10. ② 11. ②
 12. ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ 13. (3) ㉠ 14. ②
 15. 유리의 일기장을 보고 16. ④
 17. 예 우리가 병태의 행동을 일기에 적
 어 선생님께 알렸는데, 선생님께서는 병
 태 일기장에 고맙다는 글을 써 주셨다.
 18. ② 19. ④ 20. (1) 나 (2) 예 그림과
 함께 설명되어 있기 때문에



2회

34~36쪽

1. ㉢ 2. ① 3. 학예 발표회
 4. (1) 11월 30일 10시 (2) 대강당과 대강
 당 주변 야외 5. ⑤ 6. 결과
 7. ㉡ 결과 ㉢ 원인 8. ㉠ 9. ⑤
 10. ㉡ 11. ④ 12. (가) 꺾 (나) 꺾다

13. 자르다 14. ③ 15. 과학 실험을 망
 쳤기 때문에 16. 생명 17. 한결
 18. ④ 19. ③ 20. 예 라면을 끓이는
 방법을 알고 싶을 때

수학



바로 체크

38쪽

1. (1) 5061 (2) 4222
 2. (1) 4778 (2) 2265 3. ①
 4. 3567, 5531



단원 대표 문제

39~40쪽

1. (1) 3433 (2) 6452 2. $\begin{array}{r} 111 \\ 4369 \\ + 4872 \\ \hline 9241 \end{array}$
 3. 7013 4. 2312m
 5. ㉠ 1200 ㉡ 160
 6. 668 7. < 8. 4152
 9. 8102 10. 2669, 4565, 2669
 11. 1791 12. 6005cm
 13. 5655, 6203, 6203, 5655 14. <
 15. 6343원



단원 기출 문제

41~43쪽

1. 1010 2. 4547, 7221, 7221, 4547
3. (1) 5561 (2) 2788 (3) 7342 (4) 2677
4. 4575, 6272 5. (1) ㉠ (2) ㉡
6. (1) 8150 (2) 2889 7. 7233, 3259
8. 1623 9. $8461 - 3973 - 1599$
 $= 4488 - 1599 = 2889$
10. 3079, 6311 11. 3948 12. 5643
13. 4252개 14. 485m 15. 2773권
16. 5100원 17. 3467명
18. 3, 7, 8, 2
19. **꼭이과정**

(성현이네 집~우체국~수진이네 집)

$$= 2495 + 3389 = 5884(\text{m})$$

(성현이네 집~공원~수진이네 집)

$$= 4135 + 1397 = 5532(\text{m})$$

따라서 $5884 > 5532$ 이므로 공원을 거쳐 가는 길이 더 가깝다.

답 공원을 거쳐 가는 길이 더 가깝다.

20. **꼭이과정**

- (1주일 동안 입장한 남자 수)
 $= 2517 + 894 + 3074 = 3411 + 3074$
 $= 6485(\text{명})$
- (1주일 동안 입장한 여자 수)
 $= 2845 + 1679 + 3298 = 4524 + 3298$
 $= 7822(\text{명})$

따라서 여자는 남자보다

$$7822 - 6485 = 1337(\text{명}) \text{ 더 입장하였다.}$$

답 1337명



바로 체크

44쪽

1. 900, 30, 6, 936
2. (1) 1698 (2) 4312 3. (1) 42 (2) 156
4. (1) 4032 (2) 645



단원 대표 문제

45~46쪽

1. ② 2. 40, 3, 2, 200, 80, 6, 286
3. (1) 996 (2) 848
4. (1) 1372 (2) 1881 5. 40
6. (1) 774 (2) 970 7. $743 \times 6 = 4458$
8. 7, 280, 2800 9. ㉠ 10. 62
11. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 12. (1) 896 (2) 765
13. 8 3 14. > 15. 62

$$\begin{array}{r} \times 47 \\ 581 \\ \hline 332 \\ \hline 3901 \end{array}$$





단원 기출 문제

47~49쪽

1. 639 2. 2, 40, 800, 842
3. (1) 1400 (2) 5580 (3) 1620 (4) 1620
4. 840
5. $\begin{array}{r} 95 \\ \times 67 \\ \hline 665 \\ 570 \\ \hline 6365 \end{array}$ 6. 560 7. 426, 639
8. (1) 1315 (2) 1392
9. 504, 4536 10. 3500
11. 2280, 3360
12. ① 13. ㉔, ㉕, ㉖
14. (1) ㉔ (2) ㉕ (3) ㉖ 15. 4500원
16. 1485cm 17. 1076m 18. 810개
19. $43 \times 28 = 1204(\text{cm})$, 1204cm
20. 1392
21. **풀이 과정**

공책 6권의 값은 $540 \times 6 = 3240(\text{원})$
이고, 색종이 45장의 값은
 $26 \times 45 = 1170(\text{원})$ 이다.
따라서 거스름돈은
 $5000 - 3240 - 1170 = 590(\text{원})$ 이다.

답 590원

22. **풀이 과정**

한 자리 수는 세 자리 수의 각 자리
숫자에 모두 곱하므로 가장 큰 수인
8로 하고, 나머지 2, 3, 5로 가장 큰
세 자리 수를 만든다.

$$\Rightarrow 532 \times 8 = 4256$$

답 $532 \times 8 = 4256$



바로 체크

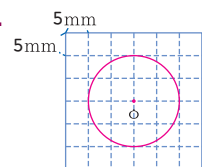
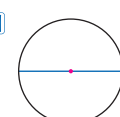
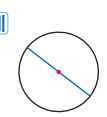
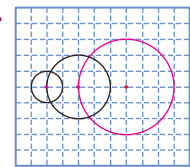
50쪽

1. ㉔ 2. 원의 반지름 3. 10cm
4. 5개



단원 대표 문제

51~52쪽

1. (1) 원의 중심 (2) 원의 반지름
2. 선분 ㉔ 또는 선분 ㉕
3. 4cm 4. (2) ㉔
5.  6. 원의 지름
7. 10cm
8. (1) **예**  (2) **예** 
9. ㉔ 10. 12 11. 8cm 12. 14cm
13. ⑤ 14. ④ 15. 



단원 기출 문제

53~54쪽

1. (3) ○ 2. 원의 중심
3. 선분 $\neg$ 또는 선분 $\neg$ 4. ③
5. 12cm 6. 3개 7. ※ 생략 8. 14cm
9. 5개 10. ※ 생략 11. 3cm
12. **꼭지 과정**

원의 지름을 구하여 원의 크기를 비교한다.

- 현빈 : $7 \times 2 = 14(\text{cm})$
- 도현 : $12\text{cm} \rightarrow$ 지름이 12cm인 원이다.



$\Rightarrow$ 용욱(15cm) > 현빈(14cm) > 도현(12cm)

답 용욱, 원의 지름이 길수록 큰 원이기 때문에

13. **꼭지 과정**

원 5개의 크기가 모두 같으므로 각 원의 반지름은 모두 2cm이다.
선분 $\neg$ 은 원의 반지름이 6개인 길이와 같으므로
 $2 \times 6 = 12(\text{cm})$ 이다.

답 12cm



바로 체크

55쪽

1. 2, 20 2. (1) 32 (2) 11 3. 7, 2
4. 13, 68 5. (1) 13 (2) 12 ... 2



단원 대표 문제

56~57쪽

1. 60, 20 2. 4, 40 3. (1) 10 (2) 20
4. 21 5. 23 6. (2) ○ 7. ⑤
8. (1) 8 (2) 3 9. (1) 12 (2) 1 10. ①
11. 9, 3, 6, 4, 9 12. 7, 3, $6 \times 7 + 3 = 45$
13. (1) 12 (2) 28 ... 1 14. 15 ... 3, 18
15. < 16. 19, 3



단원 기출 문제

58~60쪽

1. 4, 2 2. (1) 30 (2) 30
3. 3, 3, 1, 3, 3 4. $\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \\ 6 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$
5. 20, 10
6. 9, 4, 76



$$\begin{array}{r} 7. \quad 8 \\ 6 \overline{) 49} \\ \underline{48} \\ 1 \end{array}$$

8. $8 \cdots 2$, (검산) $9 \times 8 + 2 = 74$
 9. < 10. ㉠ 11. (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠
 12. 85 13. 23cm 14. ②
 15. ㉠ 16. 20명 17. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 18. 23cm 19. $57 \div 5 = 11 \cdots 2$, 11, 2
 20. 53

21. **풀이 과정**

자두 72개를 한 봉지에 6개씩 담으면 $72 \div 6 = 12$ (봉지)이고, 참외 48개를 한 봉지에 3개씩 담으면 $48 \div 3 = 16$ (봉지)이다. 따라서 나누어 담은 자두와 참외는 모두 $12 + 16 = 28$ (봉지)이다.

답 28봉지

22. **풀이 과정**

$8\Box$ 을 7로 나누었을 때, 나누어 떨어지는 수보다 1 작을 때 나머지가 가장 크다.

십의 자리가 8인 수 중 7로 나누어 떨어지는 수를 찾으면 $7 \times 12 = 84$ 이므로 7로 나누었을 때 나누어 떨어지는 수는 84이다. 그러므로 나머지가 가장 크려면 83을 7로 나누면 된다. 따라서 $\Box$ 안에 알맞은 숫자는 3이다.

답 3

학교 시험 100점 다잡기!



1회

61~63쪽

1. ㉠ 2. 200, 600, 1000, 400, 1200, 2000 3. 8cm 4. $3 \times 9 + 2 = 29$
 5. 2988, 4886, 4886, 2988
 6. (1) 639 (2) 284
 7. $18 \cdots 3$, (검산) $4 \times 18 + 3 = 75$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 65 \\ \times 24 \\ \hline 260 \\ 130 \\ \hline 1560 \end{array}$$

9. ※ 생략 10. 8 11. 285cm 12. ①
 13. $5436 - 1948 + 2542 = 6030$, 6030
 14. 12팀
 15. $535 \times 5 = 2675$ (원), 2675원
 16. 9100원 17. 3군데 18. 8, 9
 19. **풀이 과정**

- 가장 큰 네 자리 수 : 8653
 - 가장 작은 네 자리 수 : 3568
- $\Rightarrow 8653 - 3568 = 5085$

답 5085

20. **풀이 과정**

사각형의 한 변의 길이는 원의 반지름과 같으므로,

$$44 \div 4 = 11(\text{cm})$$

$$\Rightarrow (\text{원의 지름}) = 11 \times 2 = 22(\text{cm})$$

답 22cm



2회

64~66쪽

1. 4cm 2. (1) 64 (2) 15
 3. 원의 중심 4. ㉠ 5. ⑤ 6. ㉡
 7. (1) 13 ... 2 (2) 24 8. 7, 6 9. ⑤
 10. 3, 1, 2 11. 872m 12. ③
 13. 2622, 1914 14. 8130 15. 396권
 16. 3cm 17. 5221원 18. 1, 4, 7
 19. **꼭이 과정**

(하루에 뛰는 거리)

$$= 115 \times 2 = 230(\text{m})$$

⇒ (4일 동안 뛰는 거리)

$$= 230 \times 4 = 920(\text{m})$$

답 920m20. **꼭이 과정**

어떤 수를 □라고 하면,

$$\square - 1982 = 2459,$$

$$\square = 2459 + 1982 = 4441$$

⇒ (바른 계산) = $4441 + 1982 = 6423$ **답** 6423

단원 대표 문제

69~70쪽

1. ③, ④ **맞은 문제** ① 2. ③ 3. 옷(의)
 4. ⑤ 5. ④ 6. ① 7. ② 8. ㉠ 9. ①
 10. ③ 11. ③ 12. ⑤ 13. ⑤ 14. ④



단원 기출 문제

71~73쪽

1. 의식주 2. ④ 3. ㉠, ㉡ 4. ②, ③
 5. ① 6. ④ 7. ⑤ 8. ⑤
 9. 대형 마트, 백화점, 시장 10. 보건소
 11. ② 12. ④ 13. 중심지
 14. (1) 버스 터미널 (2) 재래시장
 15. ② 16. ⑤ 17. ③ 18. ③ 19. ①
 20. ② 21. ④ 22. ①, ④
 23. **예** 식당, 편의점, 숙박업소, 약국 등
 여러 사람들을 위한 시설이 있다.

사회



바로 체크

68쪽

1. 아파트 2. 편리한 3. 교통



바로 체크

74쪽

1. 교류 2. 답사



단원 대표 문제

75~76쪽

1. ⑤ 2. 상표 3. ③ 4. ④
 5. 예 고장마다 생산되는 생산물이 다르기 때문에 6. ② 7. ② 8. ④ 9. ②
 10. ③ 11. ② 12. ④ 13. ⑤ 14. ②
 15. ②



단원 대표 문제

81~82쪽

1. 의사소통 2. ⑤ **맞은 문제** ④ 3. ⑤
 4. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ 5. ②
 6. ①, ③ 7. ㉠, ㉣, ㉤, ㉥ 8. ⑤
 9. ⑤ 10. ③ 11. (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉤
 12. ④, ⑤ 13. ② **맞은 문제** 가마



단원 기출 문제

77~79쪽

1. 산지촌 2. ③ 3. 트럭, 배, 열차 등
 4. ③, ④ 5. ① 6. ④ 7. ⑤
 8. ① 9. ③ 10. ③ 11. ④ 12. 답사
 13. ① 14. ㉠, ㉡, ㉢, ㉤, ㉥, ㉦
 15. 예 인터넷 검색을 한다, 부모님께 여쭙어 본다. 16. ⑤ 17. ①, ⑤ 18. ④
 19. ① 20. ③ 21. (답사) 보고서
 22. ⑤



단원 기출 문제

83~85쪽

1. ④ 2. ③ 3. ④ 4. ⑤ 5. ⑤
 6. 휴대 전화 7. 인터넷 8. ③
 9. ④ 10. ① 11. ③
 12. (1) ㉡, ㉢, ㉤ (2) ㉠, ㉣, ㉥
 13. 예 소식을 전달하기 위해 직접 가야 한다. 14. 사이버 박물관 15. ②
 16. ①, ③ 17. ⑤ 18. 파발 19. ②
 20. ④ 21. ㉢, ㉤, ㉥, ㉦ 22. ④
 23. ②



바로 체크

80쪽

1. 의사소통 2. 봉수 3. 열기구, 제트



학교 시험 100점 다잡기!



1회

86~88쪽

1. ①, ② 2. ① 3. ③ 4. ⑤
5. ②, ④ 6. ④ 7. ③ 8. ④
9. (가) 농촌 (나) 도시 10. 예 옷이나 텔레비전, 컴퓨터 등 생활에 필요한 가전제품을 사기가 어려워져 생활이 불편해진다. 11. ③, ④ 12. ⑤ 13. ③ 14. ④
15. (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 16. 전화
17. 예 빠르고 편리하게 원하는 곳으로 가기 위해서 18. ③ 19. ②
20. (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉠



2회

89~91쪽

1. ④ 2. ① 3. ③ 4. ① 5. ①, ②
6. 주민들의 편의를 위한 여러 가지 민원 업무를 처리한다. 7. ㉠, ㉢, ㉣ 8. ③
9. ① 10. ② 11. ① 12. 고장의 생산물과 문화 시설에 차이가 있기 때문에
13. ① 14. ④ 15. ② 16. ①
17. ④ 18. ② 19. ① 20. ①



과학



바로 체크

95쪽

1. 부피 2. 눈금 실린더 3. 1000
4. 점점 높아진다. 5. 공간
6. 무겁습니다.



단원 대표 문제

96~98쪽

1. ③ **맞은 문제** (1) ○ (2) × 2. ⑤
3. 예 크기와 모양이 같은 그릇을 세 개 준비하여 액체를 부은 후 높이를 비교한다. 4. ④ 5. 1mL 6. 500 7. ㉠, ㉢
8. ⑤ 9. ① 10. 예 실험 목표에 알맞은 실험 결과를 얻을 수 있다. 11. ③
12. ② **맞은 문제** (가) 13. ④
14. ③ **맞은 문제** ③, ⑤ 15. ③ 16. ⑤
17. ① **맞은 문제** ④ 18. ①
19. 예 고무보트의 부피가 줄어들기 때문에 차지하는 공간이 작다.



단원 기출 문제

99~101쪽

1. ⑤ 2. ㉠ **맞은 문제** (2) ○
3. (1) ㉠ (2) ㉠ 4. ① 5. 55 6. ②
7. ③ **맞은 문제** (1) 예 병원 (2) 예 주유소
8. ⑤ 9. ③, ⑤ 10. ① 11. (1) 예 점점 높아진다. (2) 예 점점 낮아진다.
12. ① 13. ③, ④ 14. ② 15. ③
16. (2) ○ 17. ③, ④ 18. <



바로 체크

103쪽

1. 비둘기 2. 뱀 3. 지느러미 4. 다리
5. 콩새 6. 동굴



단원 대표 문제

104~106쪽

1. ④ 2. ① 3. ①, ③ 4. ②
5. 예 개구리, 너구리, 기린, 호랑이는 다리의 수가 네 개이고, 뱀, 상어, 지렁이, 쉬리는 다리가 없다. 6. ⑤ 7. ③
8. ③ 9. ⑤ 10. ③ 11. ⑤ 12. ④
13. 예 땅 위에 사는 동물과 땅속에 사는 동물 14. ④ 15. ④
16. ③ **맞은 문제** (1) ㄴ (2) ㄱ 17. ②
18. ④ 19. ④ **맞은 문제** ④ 20. ⑤
21. 심해 아귀 **맞은 문제** ③



단원 기출 문제

107~109쪽

1. ④ 2. ③ 3. (1) ㄱ (2) ㄴ (3) ㄴ
4. (1) 예 파리, 나비, 매미 (2) 예 날개가 있다, 다리가 여섯 개이다. **맞은 문제** 예 몸이 유선형으로 생겼다.
5. ③ **맞은 문제** ④ 6. ① 7. ②
8. ⑤ 9. ⑤ 10. 달팽이 11. ④
12. (1) ㄴ (2) ㄱ 13. ③ 14. 예 고기를 찢기에 알맞다. 15. ① **맞은 문제** ㄱ
16. ③, ④ 17. ② 18. ①



바로 체크

110쪽

1. 예 미숫가루 물, 꿀물 2. 성질
3. 철광석 4. 채 5. 형질



단원 대표 문제

111~112쪽

1. ④ 2. ① 3. ⑤ 4. ④, ⑤
5. (1) ㄱ (2) ㄴ (3) ㄴ 6. ④
7. ③ **맞은 문제** ① 8. ①
9. 소금 **맞은 문제** ⑤ 10. ①
11. 예 시간이 많이 걸린다, 알갱이 한 개를 고를 때 잡기가 어렵다. 12. 콩
13. ⑤ 14. 거름



단원 기출 문제

113~114쪽

1. ⑤ 2. ② 3. ③ 4. ②
5. ③ **맞은 문제** 빨간색 6. ③ 7. ①
8. ⑤ 9. ④ 10. ① 11. 콩
12. 예 어린 물고기는 잡지 않고 다 자란 물고기만 잡기 위하여
13. ㄴ, ㄴ, ㄱ, ㄴ, ㄴ 14. 헤미

학교 시험 100점 다잡기!



1회

115~117쪽

1. 부피 2. ⑤ 3. ② 4. ②
 5. 종이배의 돛 부분이 컵의 바닥에 닿지 않는다. / 예 컵 안에 공기가 가득 들어 있어서 컵 안으로 물이 들어가지 못하여 종이배는 컵의 바닥에 닿지 않는다.
 6. ④ 7. ① 8. ⑤ 9. 동물 10. ④
 11. ③ 12. ⑤ 13. ㄹ, ㅁ 14. ②
 15. ㄴ 16. 예 몸을 물에 담가도 눈과 콧구멍을 물 밖으로 내놓아 공기 중에서 숨을 쉴 수 있고, 볼 수 있다.
 17. ④, ⑤ 18. ⑤ 19. ⑤
 20. (1) 콩 (2) 팔, 좁쌀



중간 학업성취도 평가



국 어

1. ③ 2. 편지 (형식) 3. ⑤
 4. (1) ○ (3) ○ 5. 준호
 6. 예 친구와 부딪혀 넘어졌습니다
 7. 예 한 치자가 시집을 가서 방귀를 참다가 얼굴이 누렇게 되었다.
 8. ③ 9. ④ 10. 예 아버지가 미웠지만 ‘나’가 걱정되어서 방을 찾은 아버지의 마음을 알기 때문에
 11. ④ 12. ㄷ, ㄱ, ㄴ, ㄹ
 13. (1) ㅏ (2) ㄹ (3) ㅈ (4) ㅣ (5) ㄹ
 14. ⑤ 15. 병태가 화분에 물을 준 행동
 16. ⑤ 17. ③, ④ 18. 체조를 하는 방법
 19. (3) ○ 20. ③



2회

118~120쪽

1. ㉠, ㉡, ㉢ 2. 57mL
 3. 예 라면 국물의 맛이 짭 것이다.
 4. ④ 5. ㉠ 6. ③ 7. ① 8. ①, ③
 9. ②, ④ 10. ④ 11. ② 12. ①
 13. ㉢ 14. 타조 15. ① 16. ②
 17. ② 18. ③ 19. 예 혼합물을 분리하여 우리 생활에 필요한 여러 가지 물건을 만들기 위해서 20. ⑤



수 학

1. 선분 $\neg \circ$ 또는 선분 $\circ \neg$ **2. 3, 30**
3. (1) 1800 (2) 2000 (3) 1800
4. 9104, 9104, 5526 **5. 2 4**
6. 8cm $\times 23$
7. 7544, 2676 $\quad 72$
8. $\square \div 6 = 12 \dots 3$ $\quad 48$
9. 75 **10. 24cm** $\quad 552$
11. 365cm **12. 8252m** **13. >**
14. 4군데 **15. $324 \times 2 = 648$ (명), 648명**
16. 9, 3 **17. 2386** **18. 6cm**
19. **풍이 과정**

어떤 수를 $\square$ 라고 하면

$$\square + 57 = 98, \square = 98 - 57 = 41$$

어떤 수가 41이므로 바르게 계산하면

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 57 \\ \hline 287 \\ 205 \\ \hline 2337 \end{array}$$

따라서 바르게 계산한 값은 2337이다.

답 2337

20. 풍이 과정

만들 수 있는 두 자리 수는 23, 28, 32, 38, 82, 83이다.

$$23 \div 8 = 2 \dots 7, \quad 28 \div 3 = 9 \dots 1,$$

$$32 \div 8 = 4, \quad 38 \div 2 = 19,$$

$$82 \div 3 = 27 \dots 1, \quad 83 \div 2 = 41 \dots 1$$

답 $23 \div 8 = 2 \dots 7$



사 회

1. ①, ⑤ **2. ③** **3. ⑤** **4. ③**
5. ② **6. (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢** **7. ③**
8. ① **9. ①, ③**
10. **예** 고장마다 자연환경이 달라서 생산물에 차이가 있기 때문에
11. ②, ⑤ **12. ⑤** **13. 답사하기**
14. ② **15. ④** **16. ㉠, ㉡, ㉢** **17. ③**
18. ③ **19. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣** **20. 봉수**



과 학

1. ②, ④ **2. ④** **3. ㉠** **4. ①** **5. 공기**
6. 공기 **7. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣** **8. ③**
9. **예** 호랑이, 개구리, 고라니, 기린은 다리가 네 개이고, 뱀, 지렁이, 상어, 날치는 다리가 없다. **10. ①** **11. ⑤**
12. **예** 땅 위에 사는 동물과 땅속에 사는 동물 **13. ③** **14. 북극곰**
15. ㉡ **16. ①, ③**
17. (1) 〇 (2) $\times$ (3) 〇 (4) 〇 **18. ③**
19. ④ **20. ④**







Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines on a light orange background.

