

제1교시

국어. 사회. 미술

수험번호 ()

성명 ()

※ 물음에 가장 알맞은 답 하나만을 골라 답안지의 해당 답란에
까맣게 칠하십시오.

국 어

1. 다음 장면에서 흑부리 영감의 비언어적 표현으로 적절한 것은?

흑부리 영감은 신이 나서 흥얼흥얼 노래를 불렀지요.
아리아리랑 쓰리쓰리랑 아라리가 났네.
아리랑 음음음 아라리가 났네.
산속에 빠꾸기 빠꾸 울고,
다람쥐와 친구 하니 얼마나 좋소.

①



②



③



④



⑤



2. 밑줄 친 단어가 **중심 의미**로 사용된 것은?

다의어는 하나의 낱말이 두 가지 이상의 관련된 의미로 쓰이는 낱말을 말한다. 다의어에서 기본적이고 핵심적인 의미를 **중심 의미**라고 하고, 문맥에 따라 중심 의미가 확장되어 쓰이는 의미를 주변 의미라고 한다.

- ① 그는 과학자의 길을 택했다.
- ② 시청 옆에 넓은 길이 생겼다.
- ③ 지혜를 찾는 길이 쉽지 않다.
- ④ 학교 가는 길에 서점에 들렀다.
- ⑤ 우리 민족이 걸어온 길은 험난했다.

3. ㉠을 설명할 수 있는 예로 적절하지 않은 것은?

시간의 흐름에 따라 언어도 변한다. 이러한 특징을 언어의 역사성이라고 한다. 언어가 변하는 원인은 일반적으로 다음 세 가지를 꼽는다. 첫째, 새로운 대상이나 개념이 생기면 그것을 나타낼 말이 필요하다. 둘째, 어떤 대상이나 개념이 없어지면 그것을 표현하던 말도 사라지거나 의미가 변한다. 셋째, ㉠ 같은 대상을 표현하던 말들이 서로 경쟁하다가 한쪽이 이기면 다른 한쪽의 말은 자연스럽게 사라진다.

- ① 수레 : 자동차(自動車) ② 즈믄 : 천(千)
- ③ 가람 : 강(江) ④ 온 : 백(百)
- ⑤ 뫼 : 산(山)

4. 문장의 의미가 두 가지 이상으로 해석되는 것은?

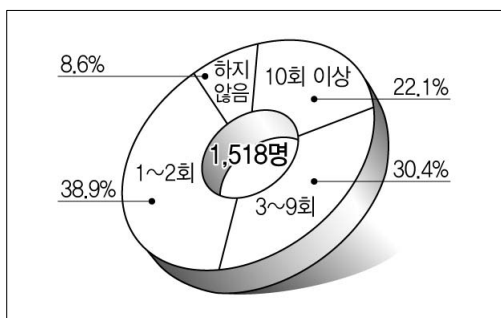
- ① 나는 부지런한 학생이다.
- ② 토끼가 풀을 뜯어 먹는다.
- ③ 고향의 아름다운 하늘을 생각한다.
- ④ 누나는 나보다 먹을 것을 더 좋아한다.
- ⑤ 나는 동생과 둘이서 누나를 찾아다녔다.

5. '청소년의 욕설 사용'에 관한 글을 쓰고자 한다. 자료 활용 계획으로 적절하지 않은 것은?

(가) '욕설 사용 줄이기'에 대해 청소년 1,518명을 대상으로 묻자, 86.8%가 '욕설을 하지 않거나 줄일 생각이 있다'고 답했다. 이 중에서 42.2%가 이를 실행에 옮기겠다는 의지를 강하게 밝혔고, 나머지 44.6%는 다소 회의적인 반응이었다. 회의적인 반응을 보인 청소년 중에서 '습관이 돼서 고치기 어렵다'에 응답한 비율은 57.7%였다.

- 국립국어원, KBS한국어진흥원 -

(나) 청소년의 1일 욕설 사용 실태



- 국립국어원, KBS한국어진흥원 -

(다) 욕설이 뇌의 기능에 부정적 영향을 줄 수 있다는 연구 결과가 있다. 사람이 욕설을 들었을 때 반응을 보이는 뇌 부위는 편도체 근처의 변연계이다. 변연계는 인간의 본성과 감정에 관여하는 '감정의 뇌'에 해당하는데, 이 부위가 지속적으로 자극을 받을 경우 스트레스가 누적되어 폭력적이고 공격적으로 변할 수도 있다는 것이다.

- EBS -

- ① (가)를 활용하여, 습관적으로 욕설을 사용하는 청소년들이 욕설을 자제할 수 있도록 하는 교육의 필요성을 주장한다.
- ② (나)를 활용하여, 욕설을 일상적으로 사용하는 청소년들이 서로를 멋있게 생각하고 있음을 지적한다.
- ③ (다)를 활용하여, 청소년들이 욕설에 노출될 경우 폭력적이고 공격적으로 변할 수 있음을 강조한다.
- ④ (가)와 (나)를 활용하여, 욕설을 자주 하지만 욕설을 하지 않으려는 의지를 가진 청소년들을 도와주는 프로그램이 필요함을 제안한다.
- ⑤ (가)와 (다)를 활용하여, 청소년들이 욕설의 위험성을 깨달아 욕설을 하지 않는 습관을 갖도록 촉구한다.

6. 다음은 '청소년 비만 문제'에 대해 글을 쓰기 위한 개요이다. ㉠에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

I. 처음 : 청소년 비만 문제의 심각성

II. 중간

1. 청소년 비만이 늘어나는 이유

- 운동 부족
- 불규칙한 식사
- 고칼로리 식품의 과다 섭취
- 비만과 관련한 교육의 부족

2. 청소년 비만 문제 해결을 위한 방안

㉠

III. 끝 : 청소년 비만 문제 해결을 위한 노력 당부

- ① 규칙적인 식사
- ② 균형 잡힌 식단
- ③ 운동 습관 기르기
- ④ 편리한 조리법 개발
- ⑤ 비만 예방 교육 강화

7. 다음 글을 고쳐 쓰기 위한 의견으로 적절하지 않은 것은?

오늘날 과도한 에너지 사용과 산림의 파괴로 지구 온난화 현상이 갈수록 심해지고 있다. 세계 곳곳에서는 기상이변으로 ㉠ 물난리를 겪고 있고 가뭄을 겪고 있다. 북극의 얼음이 녹아 해수면이 상승하여 저지대와 섬나라 사람들이 ㉡ 궁핍에 처해 있다. 평균 기온이 2℃만 올라가도 우리의 삶과 지구의 생태계는 돌이킬 수 없는 피해를 ㉢ 입으려 한다. ㉣ 게다가 세계 인구는 70억을 돌파했다. 이러한 지구의 온난화 문제는 어느 한 나라의 노력만으로 ㉤ 해결할 수 없다. 전 세계가 환경을 지키기 위해 적극적인 노력을 기울여야 한다.

- ① ㉠은 서술어가 같으므로 '물난리와 가뭄을 겪고 있다.'로 고친다.
- ② ㉡은 적절하지 않은 단어이므로 '위협'으로 고친다.
- ③ ㉢은 표현이 어색하므로 '입을 수 있다.'로 고친다.
- ④ ㉣은 글의 통일성을 해치므로 삭제한다.
- ⑤ ㉤은 문맥에 맞게 '결정할 수 없다.'로 고친다.

[8~11] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 나는 그들이 없는 사람을 사랑하지 않는다.
나는 그들을 사랑하지 않는 사람을 사랑하지 않는다.
나는 한 그루 나무의 그들이 된 사람을 사랑한다.
㉠ 햇빛도 그들이 있어야 맑고 눈이 부시다.
㉡ 나무 그늘에 앉아
나뭇잎 사이로 반짝이는 햇살을 바라보면
세상은 그 얼마나 아름다운가.

나는 ㉠ 눈물이 없는 사람을 사랑하지 않는다.
나는 눈물을 사랑하지 않는 사람을 사랑하지 않는다.
나는 한 방울 눈물이 된 사람을 사랑한다.
기쁨도 눈물이 없으면 기쁨이 아니다.
사랑도 눈물 없는 사랑이 어디 있는가.
나무 그늘에 앉아
다른 사람의 눈물을 닦아 주는 사람의 모습은
그 얼마나 고요한 아름다움인가.

(나) ㉔ 배추에게도 마음이 있나 보다.
 씨앗 뿌리고 농약 없이 키우려니
 하도 자라지 않아
 가을이 되어도 햇일일 것 같더니
 여름내 발독 지나며 잊지 않았던 말
 — 나는 너희로 하여 기쁠 것 같아.
 — 잘 자라 기쁠 것 같아.

늦가을 배추 포기 묶어 주며 보니
 그래도 튼실하게 자라 속이 꽤 찼다.
 — 혹시 배추벌레 한 마리
 이 속에 갇혀 나오지 못하면 어떡하지?
 꼭 동여매지도 못하는 **사람** 마음이나
 배추벌레에게 반 넘어 먹히고도
 속은 점점 순결한 것으로 차오르는
 배추의 마음이 뭐가 다를까?

㉕ 배추 풀물이 사람 소매에도 들었나 보다.

8. (가), (나)의 공통점으로 적절한 것은?

- ① 더불어 사는 세상을 추구하고 있다.
- ② 인간과 자연의 교감을 노래하고 있다.
- ③ 과거에 대한 그리움을 표현하고 있다.
- ④ 전원생활의 여유로움을 나타내고 있다.
- ⑤ 현실에 대한 냉소적 태도를 드러내고 있다.

9. (가)와 (나)의 표현상 특징으로 적절하지 않은 것은?

- ① (가)는 이중 부정 표현을 사용하였다.
- ② (가)는 구조가 비슷한 연을 배열하였다.
- ③ (가)는 유사한 문장 구조를 반복하였다.
- ④ (나)는 이야기하는 듯한 말투를 사용하였다.
- ⑤ (나)는 공간의 이동에 따라 시상을 전개하였다.

10. (가), (나)에서 **사람**의 공통된 시적 의미로 가장 적절한 것은?

- ① 화자가 원망하는 존재
- ② 화자와 대립하는 존재
- ③ 화자를 업신여기는 존재
- ④ 화자의 아픔을 감싸 주는 존재
- ⑤ 화자가 지향하는 가치를 지닌 존재

11. ㉠~㉣을 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠은 삶의 기쁨, 희망 등을 나타내.
- ② ㉡은 시련, 고난 등을 나타내.
- ③ ㉢은 인정, 동정심 등을 나타내.
- ④ ㉣을 화자는 사람처럼 대하고 있어.
- ⑤ ㉤에서는 ‘배추’와 ‘사람’이 동화되고 있어.

12. 다음은 학생의 경험담이다. 육하원칙 중 이야기 내용에 나타나 있지 않은 것은?

우리 반 친구들은 다음 주 목요일에 열리는 체육대회 때 우승하기 위해 농구 연습을 했습니다. 체육대회 단체 종목은 피구와 농구입니다. 그런데 피구는 예선에서 탈락했기 때문에 우리 반의 모든 기대는 농구로 쏠릴 수밖에 없었습니다. 그래서 우리는 방과 후 4시에 만나서 5명씩 두 팀으로 나누어 공격과 수비를 번갈아 가며 열심히 연습 하였습니다.

- ① 왜 ② 언제 ③ 무엇을
④ 어디서 ⑤ 어떻게

[13~16] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

[앞부분의 줄거리] 인력거를 끌며 힘들게 살아가는 김 침지에게 어느 날 행운이 찾아온다. 그날따라 인력거를 타는 손님이 많아서 김 침지는 큰돈을 벌게 된다. 그러나 행운이 거듭될수록 김 침지는 집에 두고 온 아픈 아내가 걱정이 되어 불안함을 느낀다. 김 침지는 친구 치삼이를 만나 술을 마신 뒤, 아내가 그토록 먹고 싶어 하던 설렁탕을 사 가지고 집으로 들어간다.

“남편이 들어오는데 나와 보지도 않아, 이년.”
이라고 고향을 친 게 수상하다. 이 고향이야말로 제 몸을 연습해 오는 무시무시한 증을 쫓아 버리려는 허장성세(虛張聲勢)인 까닭이다.

하여간, 김 침지는 방문을 활짝 열었다. 구역을 나게 하는 추기 — 떨어진 샷자리 밑에서 나온 먼지내, 빨지 않은 기저귀에서 나는 똥내와 오줌 내, 가지각색 때가 켜켜이 앉은 옷 내, 병인의 땀 섞은 내가 섞인 추기가, 무딘 김 침지의 코를 찔렀다.

방 안에 들어서며 설렁탕을 한구석에 놓을 사이도 없이 주정꾼은 목청을 있는 대로 다 내어 호통을 쳤다.

㉠ “이년, 주야장천(晝夜長川) 누워만 있으면 제일이야! 남편이 와도 일어나지를 못해?”

라는 소리와 함께 발길로 누운 이의 다리를 몹시 찼다. 그러나 발길에 차이는 건 사람의 살이 아니고 나뭇등결과 같은 느낌이 있었다. 이때에 뽁뽁 소리가 웅아 소리로 변하였다. 개똥이가 물었던 젖을 빼어 놓고 운다. 운대도 온 얼굴을 찡그려 붙여서 운다는 표정을 할 뿐이라, 웅아 소리도 입에서 나는 게 아니고, 마치 뱃속에서 나는 듯하였다. 울다가 울다가 목도 잠겼고, 또 울 기운조차 시진한 것 같다.

발로 차도 그 보람이 없는 걸 보자, 남편은 아내의 머리맡으로 달려들어 그야말로 까치집 같은 환자의 머리를 껴들어 흔들며,

“이년아, 말을 해, 말을! 입이 붙었어?”

“.....”

“으응, 이것 봐, 아무 말이 없네.”

“.....”

“이년아, 죽었던 말이냐, 왜 말이 없어?”

“.....”

“응으, 또 대답이 없네, 정말 죽었나 보이.”

이러다가 누운 이의 흰창이 검은창을 덮은, 위로 치뜬 눈을 알아보자마자,

“이 눈깔! 이 눈깔! 왜 나를 바루 보지 못하고 천장만 바라 보느냐, 응?”

하는 말끝엔 목이 메었다. 그러자 산 사람의 눈에서 떨어진 닭똥 같은 눈물이 죽은 이의 팻팻한 얼굴을 어롱어롱 적시었다. 문득 김 침지는 미친 듯이 제 얼굴을 죽은 이의 얼굴에 비비 대며 중얼거렸다.

㉡ “설렁탕을 사다 놓았는데 왜 먹지를 못하니? 왜 먹지를 못하니.....? 괴상하게도 오늘은 운수가 좋더니만.....”

- 현진건, 「운수 좋은 날」 -

13. 위 글의 서술상 특징으로 적절한 것은?

- ① 작품 속의 인물이 사건을 직접 서술하고 있다.
- ② 외양 묘사를 통해 인물의 성격을 드러내고 있다.
- ③ 회상 형식을 통해 과거와 현재를 연결하고 있다.
- ④ 인물 간의 갈등을 중심으로 사건을 전개하고 있다.
- ⑤ 비속어를 사실적으로 구사하여 현장감을 높이고 있다.

14. ㉠에 드러난 ‘김 침지’의 심리로 가장 적절한 것은?

- ① 자식의 앞날을 걱정하는 마음
- ② 설렁탕을 사왔다는 뿌듯한 마음
- ③ 아내가 죽었을지도 모른다는 불안한 마음
- ④ 자신에게 일어난 행운을 자랑하고 싶은 마음
- ⑤ 외모를 가꾸지 않는 아내에 대한 불만스러운 마음

15. ㉡에 나타난 반어적 상황이 주는 효과로 적절한 것은?

- ① 사건 전개에 속도감을 더하고 있다.
- ② 비극적인 분위기를 고조시키고 있다.
- ③ 인물의 현실 극복 의지를 드러내고 있다.
- ④ 소외된 계층의 저항 의식을 나타내고 있다.
- ⑤ 아내의 죽음에 대한 궁금증을 유발하고 있다.

16. <보기>를 위 글과 관련지어 감상하려고 한다. ㉢~㉦ 중 김 침지가 처한 상황과 거리가 먼 것은?

<보 기>

우리가 눈발이라면
허공에서 쭈뼛쭈뼛 훑날리는
진눈깨비는 되지 말자.
㉢ 세상이 바람 불고 춥고 어둡다 해도
사람이 사는 마을
㉣ 가장 낮은 곳으로
㉤ 따뜻한 함박눈이 되어 내리자.
우리가 눈발이라면
㉥ 잠 못 든 이의 창문가에서는
편지가 되고
그이의 ㉦ 깊고 붉은 상처 위에 돌는
새살이 되자.

- 안도현, 「우리가 눈발이라면」 -

- ① ㉢ ② ㉣ ③ ㉤ ④ ㉥ ⑤ ㉦

[17~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 봄에는 대나무에 새순이 돋아난다. 그래서 봄의 대숲은 1년 중에서 풍경의 변화가 가장 많다. 대나무의 종류와 생육 장소에 따라 차이가 있지만, 죽순은 5, 6월 늦은 봄에 돋아난다. 죽순이 될 눈은 지난해에 생겨서 땅속에 있다가 기온이 올라가고 흙 속의 수분이 알맞으면 땅 위로 뻗어올라 모습을 드러낸다. 갈색의 어린 죽순은 마치 황소의 뿔처럼 탐스럽기만 하다.

장대처럼 외곽으로 높이 자란 죽순은 밑동부터 위쪽으로 죽피를 훌훌 벗는다. 죽피를 벗은 대나무 줄기의 표피는 솜털이 보송보송한 갓난아기의 살갗 같다. 죽피를 벗은 살갗은 녹색 바탕에 하얀 분을 곱게 바른 모양이 된다. 얼마 뒤에 분이 바람에 날려 윤기가 흐르는 진녹색 피부로 바뀌면, 죽피 속에 움츠리고 있던 가느다란 가지와 좁은 잎이 기지개를 켜면서 나온다.

(나) 대나무는 초여름에 잎갈이를 한다. 잎갈이는 묵은 잎이 떨어진 자리에 꼬마 가지가 나오고, 그 끝에 새잎이 펼쳐지는 것을 말한다. 그런데 연두색의 댓잎이 노란색이나 붉은색으로 물들어 아주 조용히 떨어지기 때문에, 대나무 고장의 사람들도 댓잎이 언제 떨어지는지 모르는 수가 있다. 잎갈이는 죽순이 모두 돋은 뒤쯤에 시작하여 한 달 넘게 계속해서 천천히 이루어진다.

(다) 가을이 되면 대숲은 어떤 모습이 될까? 가을은 대숲 속의 대나무가 하나하나 독립되어 보이는 계절이다. 햇대의 줄기 색이 여름보다 옅어지고, 새 가지와 새로 돋은 잎이 완전히 펼쳐진다. 먼 곳에서 대숲을 바라보면, 대나무가 서로 어우러지지 않고 원뿔 모양의 수관(樹冠)이 하나하나 따로 떨어져서 있는 것처럼 보이는 때이다.

(라) 겨울은 대나무가 견디기 힘든 계절이기도 하다. 대숲에 눈이 쌓이면 가지가 처지고, 줄기가 그 무게를 견디다 못해 ‘땡’ 소리를 내며 꺾이고 만다. 바람 한 점 없는 조용한 날에 폭설(暴雪)이 내리면 마을은 대나무 꺾이는 소리로 요란하다. 마을 사람들은 서둘러 대숲 속에 들어가 대나무의 눈을 털어 주느라 분주해진다.

대나무는 살을 에는 매서운 겨울바람을 싫어한다. 특히 북풍이나 북서풍을 맞으면 댓잎은 동해(凍害)를 입는다. 단순히 찬바람보다 빗물이 섞인 찬바람에 댓잎은 더욱 약하다. 이런 이유로 북부 지방으로 가면 대나무가 자라기 어렵다.

(마) 사람들은 오랜 경험에 따라 집을 남향으로 짓고 집 뒤에 대숲을 가꾸었다. 대숲은 집의 북쪽을 완전히 막고, 서쪽과 동쪽을 반쯤 막아서 말굽처럼 집을 에워싼다. 대숲으로 에워싸인 집은 겨울에는 북풍을 막아 따뜻하고, 여름에는 대나무가 아침과 저녁의 햇빛을 막아서 서늘하다. 이처럼 대숲으로 에워싸인 집을 죽원(竹院)이라고 한다.

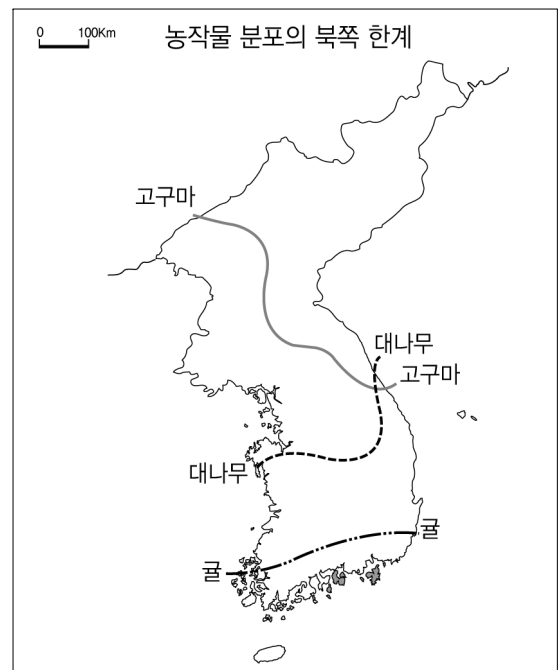
17. 위 글에 나타난 대나무의 성장 과정을 정리한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 죽순이 땅 위로 돋아나 장대처럼 높이 자람
- ↓
- ② 죽순이 밑동부터 위쪽으로 죽피를 벗음
- ↓
- ③ 대나무 줄기가 진녹색으로 바뀜
- ↓
- ④ 가지와 잎이 나옴
- ↓
- ⑤ 줄기색이 더 짙어지고 잎이 완전히 펼쳐짐

18. (마)에 표현된 ‘죽원’의 모습으로 적절한 것은? (단, 각 그림의 위쪽을 북쪽으로 한다.)

- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 
- ⑤ 

19. (가)~(마) 중, 다음 자료를 활용하여 읽기에 가장 알맞은 것은?



- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

내가 고등학교에 다닐 때였다. 어머니가 학교에서 돌아오는 길에, 시청 뒤에 있는 이모네 가게에 들러서 돈 봉투를 전해 주고 오라고 했다. 빌린 돈을 갚는 것이었다. 그 당시에는 꽤 큰돈이어서 어머니는 몇 번이고 조심해서 가져다주라고 당부했다.

학교가 광화문 근처에 있어서 학교가 파한 후 걸어서 시청 뒤 이모네 가게로 갔다. 가게 문 앞에 서서 가방을 열어 보니 봉투가 보이지 않았다. 학교에서 나올 때는 분명 가방 안에 있었다. 생각해 보니, 학교에서 나와 광화문으로 오는 길에 서점에서 참고서를 한 권 사느라고 가방을 열었다. 그때 나는 선생님이 맡긴 참고서가 무엇인지를 알려고 가방을 열고 노트를 꺼낸 적이 있었다. 노트를 꺼낼 때에 봉투가 붙어 나오지 않았나 하는 생각이 들었다.

아무리 뒤져도 봉투가 없었다. 할 수 없이 되돌아 원효로행 버스를 탔다. 동네에 왔지만 집으로 갈 수가 없었다. 골목 어귀에 있는 구멍가게로 갔다. 구멍가게에는 아이들이 와서 앉을 수 있는 나무로 된 의자가 있었다. 나는 거기에 혼자 앉아 있었다. 귀신이 곡할 노릇이었다. 풀이 죽어 밤이 되도록 나무 의자에 앉아 있었다. 용기가 나지 않았다.

밤이 깊었을 때였다. 부지런히 손님을 맞이하고 배달을 하느라고 부산스럽던 아저씨가 나에게 다가오더니

“너, 무슨 일이 있니?”

하고 물었다. 나는 솔직하게 다 말했다. 그러자 아저씨는 이모네 집으로 전화를 해서, 어머니의 심부름을 맡았는데 얼마를 가져다 드려야 하는지를 묻더니, 안으로 들어가 이모네 집에 가져다주어야 할 만큼의 돈을 흰 봉투에 넣고 내 손에 쥐어 주면서

“이모에게 가져다 드려라. 그리고 네가 어머니에게 말할 수 있게 되어 어머니가 다시 주시거든 나에게 갚아라.”

하는 것이었다.

그날 밤, 나는 어머니에게 야단을 맞지 않았다. 그러나 아저씨에게 갚을 것이 문제였다. 한 달 가까이 나는 아저씨네 가게를 피해서 다녔다.

그러던 어느 날, 버스 안에서 아저씨를 만났다. 아저씨는 웃으며

“아직 말씀을 못 드렸지? 천천히 해라. 실수는 누구나 하는 거야. 가게에 놀러 오너라.”

하는 것이었다. 아저씨를 보기가 민망해서 고개를 숙였다.

곰곰이 생각해 보니 어머니께 말씀드리는 것이 훨씬 마음이 편할 것 같았다. 그날 밤, 어머니에게 사실을 털어놓았고, 어머니는

“얼마나 마음고생을 했니? 잃어버렸다고 하지 그랬어?”

하고 나를 다독거리 주셨다. 다음날 어머니는 아저씨에게 가져다 드리라고 흰 봉투를 나에게 주셨다.

이 아저씨는 ㉠ 멋진 이웃이었다.

20. 위 글을 읽는 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① ‘아저씨’가 저지른 실수를 생각하며 읽는다.
- ② 자신이 이웃을 대하는 태도를 생각하며 읽는다.
- ③ ‘나’를 도와준 ‘아저씨’의 마음을 상상하며 읽는다.
- ④ ‘어머니’와 ‘아저씨’의 행동에서 배울 점을 생각하며 읽는다.
- ⑤ 자신이 다른 사람에게 도움을 받았던 경험과 관련지어 읽는다.

21. ㉠에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 우리에게 이웃과의 경쟁에서 이기는 방법을 알려 준
- ② 우리에게 독립심을 키워 주며 공부의 중요성을 일깨워 준
- ③ 가난을 딛고 부자가 되는 방법을 알려 주며 꿈을 키워 주던
- ④ 어린이를 사랑하고 이웃을 존중하며 낯선 사람과 친분을 쌓아 가는
- ⑤ 어린 우리를 껴안고 사람 되는 법을 일러 주며 어려운 짐을 함께 져 주던

22. 다음은 20년 후의 ‘나’가 ‘아저씨’에게 쓴 편지이다. ㉠~㉤ 중 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

아저씨, 안녕하십니까?

저는 20년 전 아저씨 동네에 살았던 ○○○입니다. 그때 아저씨께서 저에게 베풀어 주신 고마운 일이 생각 나서 늦게나마 편지를 씁니다.

돈을 잃어버려서 집에 들어가지 못하고 아저씨네 가게 앞에서 밤늦도록 풀이 죽어 앉아 있었던 학생 기억하시죠? 사정을 알게 된 아저씨께서 ㉠ 잃어버린 만큼의 돈을 봉투에 담아 주시며, 나중에 어머니께 말씀드리고 갚으라고 하셨습니다. 하지만 ㉡ 저는 아저씨의 돈을 갚지 않을 생각으로 어머니께 말씀을 드리지 않은 채 ㉢ 한 달 가까이 아저씨를 피해 다녔는데, ㉣ 버스 안에서 아저씨께서는 오히려 저를 따뜻하게 격려해 주셨죠. 저는 다시 용기를 내어 ㉤ 어머니께 말씀드리고 아저씨께 돈을 돌려 드릴 수 있었습니다.

정말 고맙습니다. 안녕히 계십시오.

20○○년 ○월 ○일

○○○ 올림

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣
- ⑤ ㉤

[23~26] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 과학이 사회에서 점점 중요한 위치를 차지해 오는 동안 과학의 내용은 점점 전문화(專門化)되고 어려워졌다. 특히, 복잡한 수식(數式)이 도입된 과학 분야들은 일반 지식인들로서는 전혀 이해할 수 없을 정도로 전문화되었고, 많은 과학자들까지도 자기 분야 이외의 다른 분야의 과학 내용을 이해할 수가 없게 되었다. 결국, 사회에서 과학이 가지는 중요성은 높아지면서 그러한 사회를 이끌어 갈 일반 지식인이 과학의 내용을 이해하는 것은 거의 불가능해졌다.

(나) 그러나 이러한 과학의 유리 상태를 심화시키는 데에 과학 내용의 어려움보다도 더 크게 작용하는 것은 과학에 관해 널리 퍼져 있는 잘못된 생각이다. ㉠ 흔히 현대 사회의 많은 문제들이 과학의 책임인 것으로 생각한다. 즉, 과학이 인간의 윤리나 가치 같은 것은 무시한 채 맹목적으로 발전해서 많은 문제들을 야기(惹起)하면서도 이에 대해서 아무런 책임을 지지 않고 있다는 생각이 그것이다.

(다) ㉡ 과학이 가치중립적이라는 말은 크게 보아서 다음 두 가지의 의미를 지니고 있다. 첫째는, 자연 현상을 기술하는 데에 있어서 얻게 되는 과학의 법칙이나 이론으로부터 개인적 취향(趣向)이나 가치관에 따라 결론을 취사선택할 수 없다는 점이고, 둘째는, 과학으로부터 얻은 결론, 즉 과학 지식이 그 자체로서 가치에 관한 판단이나 결정을 내리지 못한다는 점이다.

(라) 사람에 따라서는 이 중에서 첫째는 수긍하면서 둘째에 대해서는 반론(反論)을 제기하기도 한다. 예를 들어, 그들은 인간의 질병 중에서 어떤 것이 유전(遺傳)한다는 유전학의 지식이 유전성 질병이 있는 사람은 아기를 낳지 못하게 해야 한다는 결론을 내린다고 생각한다. 즉, 과학적 지식이 인간의 문제에 관하여 결정을 내려준다고 생각한다. (㉢) 더 주의 깊게 살펴보면 이것이 착각이라는 것은 분명하다. 앞의 유전학적 지식이 말해 주는 것은 단순히 어떤 질병이 유전한다는 것일 뿐, 그런 질병을 가진 사람이 아기를 낳지 않는 것이 옳은가, 역시 같은 질병을 가진 아기라도 낳아서 가정생활을 하는 것이 좋은가에 대한 결정은 내려주지 않는다. 이 결정은 전적으로 인간이, 즉 그런 질병을 가진 사람 자신 혹은 사회가 내리는 것이지 과학이 내리는 것은 아니다.

(마) 그러나 과학의 가치중립성이 이런 결정을 내리는 데에 과학이 전혀 무관함을 의미하는 것은 아니다. 과학의 지식이 이런 결정을 내리는 일을 돕기 때문이다. (㉣) 현대 사회의 지식인들이 현대 사회의 여러 문제들에 대처해 나가려면 과학 지식의 습득이 절대적으로 필요해졌다. 중요한 것은, 과학의 위상이 더할 나위 없이 높아진 현대 사회를 사는 지식인들이 그러한 과학을 어렵다고 무턱대고 싫어하거나 피하려고 하는 무책임한 태도를 버리고 이를 이해하려고 노력해야 한다는 점이다.

23. 위 글을 읽고 선정한 심화 학습 과제로 가장 적절한 것은?

- ① 과학자가 되면 어떤 혜택을 누릴 수 있을까?
- ② 세계사적 변화를 가져온 과학자에는 누가 있는가?
- ③ 일반 지식인에게 과학에 관심을 갖게 할 방법은 무엇일까?
- ④ 과학기술의 발달을 위해 국가가 어떤 지원을 해야 하는가?
- ⑤ 일상생활에서 과학을 손쉽게 이용할 수 있는 방법은 무엇인가?

24. ㉠의 예로 적절하지 않은 것은?

- ① 방사능 오염은 핵물리학 때문이다.
- ② 세균전이 일어난 것은 미생물학 때문이다.
- ③ 태풍 예측이 가능한 것은 기상학 때문이다.
- ④ 생명을 경시하는 풍조는 생명 과학 때문이다.
- ⑤ 우주 쓰레기가 많아진 것은 우주 과학 때문이다.

25. ㉡을 바르게 이해하지 못한 것은?

- ① 과학 지식은 그 자체로 어떤 결정을 내리지 못해.
- ② 과학 지식은 개인적 가치관에 따라 달라지지 않아.
- ③ 과학 지식은 그 자체로 어떤 판단을 강요하지 못해.
- ④ 과학 지식은 사람들에게 단지 객관적인 자료일 뿐이야.
- ⑤ 과학 지식은 연구자의 취향에 따라 결론이 달라질 수 있어.

26. ㉢, ㉣에 들어갈 접속어로 적절한 것은?

- | ㉢ | ㉣ |
|-------|-----|
| ① 그러나 | 그런데 |
| ② 따라서 | 그러나 |
| ③ 그러나 | 따라서 |
| ④ 그런데 | 그러나 |
| ⑤ 따라서 | 따라서 |

[27~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

옛날 옛날 먼 옛날, 임금과 벼슬아치들이 백성(百姓)들을 종처럼 부리던 때의 이야기야. 욕심 많은 임금과 사나운 벼슬아치들에게 시달릴 대로 시달리던 백성들은 누군가 힘세고 재주 많은 영웅이 나타나 자기들을 살려 주기를 ㉠ 목이 빠지게 바라고 살았지.

이때, 지리산 자락 외진 마을에 한 농사꾼 내외가 살았어. 산비탈에 밭을 일구어 구메농사나 지어 먹으며, 그저 산 입에 거미줄이나 안 치는 걸 고맙게 여기고 살았지. 그렇게 살다가 늘그막에 아기를 하나 낳았는데, 낳고 보니 아기 탯줄이 안 잘라져. 가위로 잘라도 안 되고 낫으로 잘라도 안 되고 작두로 잘라도 안 돼. 별짓을 다 해도 안 되더니 산에 가서 억새풀을 베어다 그걸로 탯줄을 치니까 그제야 잘라지더라.

아기 이름을 ‘우투리’라고 했는데, 이 우투리가 갓난아기 때부터 하는 짓이 달라. 방에다 누어 놓고 나가서 일을 하고 들어와 보면 시렁에 덜렁 올라가 있지를 앓나, 곁에 누어 놓고 잠깐 잠들었다 깨어나 보면 납죽 장롱 위에 올라가 있지를 앓나. 이래서 참 이상하게 여긴 어머니, 아버지가 하루는 아기를 방에 두고 나와서 문구멍으로 들여다봤지. 그랬더니, 아 이런 변이 있나? 글썄 아기가 방 안에서 포르르포르르 날아다니지 뭐야? 가만히 보니 아기 겨드랑이에 조그마한 날개가, 꼭 열레빗만 한 게 뽀조룩하니 붙어 있더라 말이지. 그걸 보고 어머니가 그만 기겁을 해.

“아이고, 여보, 이것 큰일났소. 내가 아기를 낳아도 예사 아기를 낳은 게 아니라 영웅을 낳았소.”

겨드랑이에 날개 돋친 아기는 장차 영웅(英雄)이 될 아기란다. 그런데 이게 참 좋아할 일이 아니라 기겁을 할 일이야. 가난한 백성이 영웅을 낳으면 임금과 벼슬아치들이 가만두지를 앓거든. 영웅이 백성을 살리려고 저희들과 맞서 싸우기라도 하면 큰일이니, 힘을 쓰기 전에 죽여 버리려고 든단 말이야. 잘못하다가는 온 식구가 다 죽을 판국이지.

그래서 어머니, 아버지가 의논 끝에 우투리를 데리고 지리산 속 아주아주 깊은 골로, 사람 발길이 닿지 않는 곳으로 들어가 숨어 살았어.

그런데 발 없는 말이 천 리 간다더니, 우투리라고 하는 영웅이 지리산에 났다고, 이런 소문이 백성들 사이에 돌고 돌아 임금 귀에까지 들어가게 됐어. 임금이 그 소문을 듣고 가만 있을 리 있나? 사납고 힘센 장군(將軍)을 뽑아 우투리를 잡으러 보냈어. 장군이 군사들을 많이 거느리고 우투리네 집에 들어 닥쳤지.

- 「아기장수 우투리」 -

27. 위와 같은 글의 특징으로 적절한 것은?

- ① 실존 인물들의 이야기이다.
- ② 체험을 바탕으로 한 이야기이다.
- ③ 입에서 입으로 전해 온 이야기이다.
- ④ 역사적 사건을 바탕으로 꾸며 낸 이야기이다.
- ⑤ 한 작가의 상상에 의하여 완성된 이야기이다.

28. 위 글의 이야기 전달 방식으로 적절하지 않은 것은?

- ① 친근감 있는 말투로 이야기를 들려준다.
- ② 구체적인 공간을 제시하여 신빙성을 높인다.
- ③ 말하는 이가 이야기 중간 중간에 상황을 설명한다.
- ④ 긴박한 상황에서 웃음을 유발하여 긴장을 풀어 준다.
- ⑤ 관용적 표현을 사용하여 의미를 생생하게 전달한다.

29. ㉠에 어울리는 한자 성어로 적절한 것은?

- ① 학수고대(鶴首苦待) ② 설상가상(雪上加霜)
- ③ 목불인견(目不忍見) ④ 동문서답(東問西答)
- ⑤ 고진감래(苦盡甘來)

30. ㉡를 통해 우투리의 삶을 예측한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 비범한 재주나 힘을 발휘할 것이다.
- ② 보통 사람과는 다른 삶을 살 것이다.
- ③ 높은 벼슬에 올라 부귀영화를 누릴 것이다.
- ④ 특이한 모습으로 인해 고난을 겪을 것이다.
- ⑤ 우투리의 능력을 시기하는 사람이 생길 것이다.

사 회

31. 다음은 어떤 지역의 조사 계획서이다. 조사할 지역에서 볼 수 있는 모습으로 적절한 것은?

○○지역 조사 계획서

3학년 △반 □□□

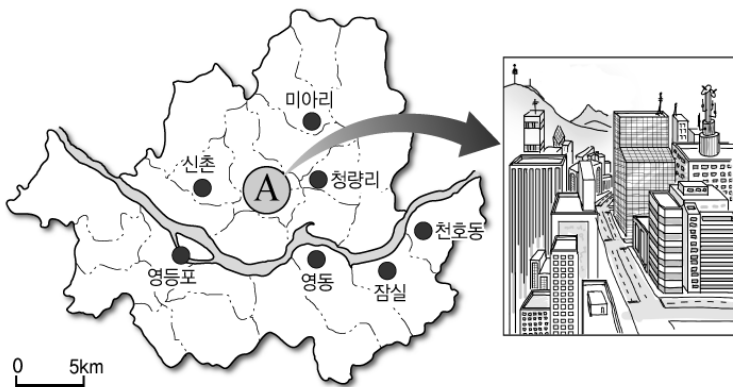
○ 조사 목적: 고도가 높고 평탄한 지역에 위치한 2018년 동계 올림픽 개최지의 특성을 이해한다.

○ 조사할 내용

- 교통이 비교적 편리한가?
- 평균 해발 고도는 얼마인가?
- 겨울 스포츠에 적합한 지형인가?

- ① 초봄에 피어 있는 동백꽃 가로수
- ② 여름에 배추를 수확하는 농부들
- ③ 해변에서 물놀이를 즐기는 가족들
- ④ 간척지에 세워진 대규모 공업 단지
- ⑤ 눈 덮인 분화구를 촬영하는 관광객들

32. 지도의 A 지역에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

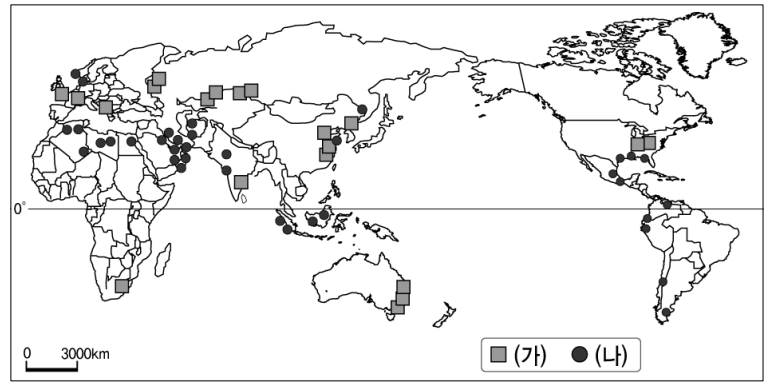


<보 기>

- ㄱ. 중심 업무 지구이다.
- ㄴ. 출·퇴근 시 교통량이 많다.
- ㄷ. 1, 2차 산업이 차지하는 비중이 크다.
- ㄹ. 개발 제한 구역(green-belt)이 설정되어 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

33. 지도는 동력 자원의 주요 생산지를 나타낸 것이다. (가), (나) 자원에 대한 설명으로 옳은 것은?



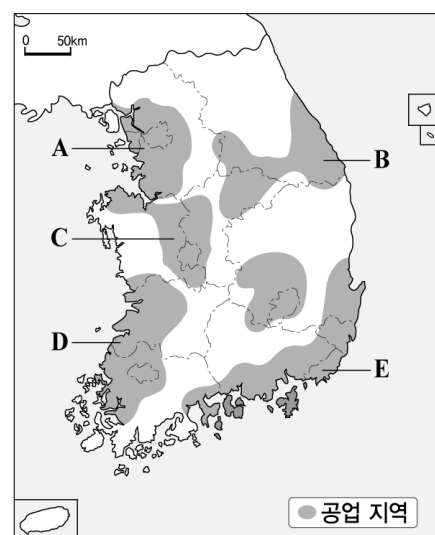
- 『에너지 통계연감』, 2007 -

- ① (가)는 무공해 자원이다.
- ② (가)는 현재 운송용 연료로 주로 쓰인다.
- ③ (나)는 원자력 발전에 주로 사용된다.
- ④ (나)는 우리나라에서도 많이 생산된다.
- ⑤ (나)는 (가)보다 국가 간 이동량이 많다.

34. 다음은 주요 공업 지역을 정리한 것이다. (가), (나) 공업 지역을 지도에서 고른 것은?

우리나라의 주요 공업 지역

1. (가)
 - 수도권 공업의 분산 입지 지역
 - 철도, 고속 국도 등 편리한 교통 조건
2. (나)
 - 우리나라 최대의 중화학 공업 지역
 - 원료 수입과 제품 수출에 유리한 위치



- | | (가) | (나) | (가) | (나) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ① | A | C | ② | B |
| ③ | C | E | ④ | D |
| ⑤ | E | B | | A |

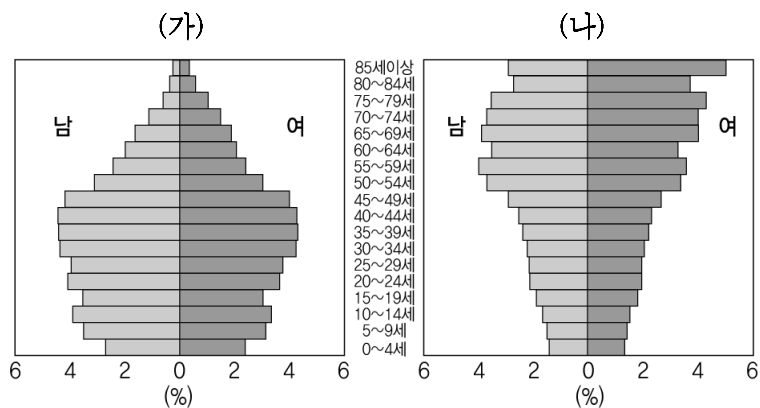
35. 다음은 환경 문제에 대한 인터넷 검색 결과이다. (가)에 들어갈 검색어로 가장 적절한 것은?

뉴스검색
(가)의 피해
검색

- 유럽, ‘초록색 흑사병’의 후유증
독일에서는 나무가 말라 죽거나, 정상적인 생장이 어려워 목재 생산량이 줄어드는…….
- 유적물 관리에 초비상
북서부 유럽에서는 조각상들이 심하게 부식되자 이를 막기 위한 대책을…….

- ① 황사
② 사막화
- ③ 산성비
④ 적조 현상
- ⑤ 오존층 파괴

36. 인구 피라미드가 (가)에서 (나)로 변화될 때, 나타날 수 있는 인구 문제에 대한 대책으로 적절하지 않은 것은?



- ① 노인 일자리 창출
② 육아 휴직 활성화
- ③ 노인 복지 시설 확대
④ 산아 제한 정책 추진
- ⑤ 자녀 양육비 지원 확대

37. 다음은 헬레니즘 문화에 대한 보고서의 일부이다. (가)에 들어갈 문화 유산으로 적절한 것은?

헬레니즘 문화의 특징과 영향

1. 특징: 그리스 문화와 동방 문화의 결합
2. 영향
○ 헬레니즘 미술의 전파 과정

→
(가)
→

- ①

②
- ③

④
- ⑤

38. 다음 국제 회의와 가장 관련 깊은 사실은?

이 회의는 제1회 아시아·아프리카 회의(반동 회의)로 평화 10원칙을 채택하여 국가의 주권과 영토 통합 존중, 인종과 국가 간의 평등, 반식민주의, 상호 연대, 비동맹 중립주의를 확인하였다.

- ① 제3세계의 등장
② 중국의 개혁과 개방
- ③ 냉전 체제의 종식과 세계화
④ 독립 국가 연합(CIS)의 결성
- ⑤ 세계 무역 기구(WTO)의 출범

39. 다음 인물들이 추구했던 정치 체제에 대한 설명으로 옳은 것은?



나는 국가와 결혼하였다.



집이 곧 국가이다.

- ① 귀족들이 원로원 등을 통해 권력을 독점하였다.
- ② 관료제와 상비군을 두어 왕권을 뒷받침하였다.
- ③ 입법, 사법, 행정으로 국가 권력이 분립되었다.
- ④ 시민들이 직접 참여하여 국가의 중대사를 결정하였다.
- ⑤ 지배층 사이에 토지를 매개로 한 주종 관계가 형성되었다.

40. 도표는 어떤 전쟁을 정리한 것이다. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

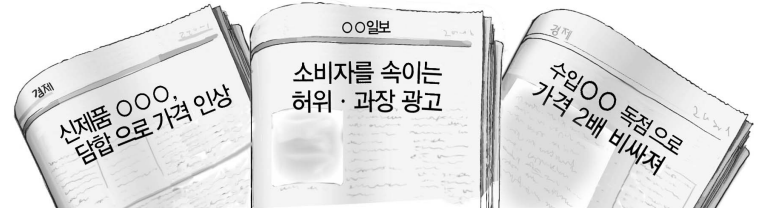
배경	과정	결과
○ 셀주크 튀르크의 예루살렘 점령 ○ 비잔티움 황제의 도움 요청	○ 200여 년 간 전개 (1096~1270) ○ 7차에 걸친 원정 단행	(가)

<보 기>

- ㄱ. 동서 교회의 분열 ㄴ. 동방 무역의 활발
- ㄷ. 영주 세력의 강화 ㄹ. 이슬람 문화의 유입

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

41. 그림의 신문 기사 제목을 통해 알 수 있는 문제점을 방지하기 위한 대책으로 적절하지 않은 것은?



- ① 경제 주체는 공정한 경쟁 질서를 준수한다.
- ② 소비자는 상품 정보를 비판적으로 수용한다.
- ③ 정부는 시장 기능의 회복을 위해 상품 가격을 결정한다.
- ④ 소비자 단체는 불공정 거래에 대한 감시 기능을 강화한다.
- ⑤ 정부는 불공정 경쟁 행위를 규제하는 법과 제도를 마련한다.

42. (가), (나)의 소비 활동에 대한 분석 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 부모님께서 용돈 만 오천 원을 주셨다. 예전부터 인기 그룹의 음반을 사고 싶었지만, 날씨가 추워져 장갑을 사는 데 용돈을 전부 사용하였다.
- (나) 시험 날 아침에 늦잠을 잤다. 지각을 하지 않기 위해 평소에 타던 시내버스보다 요금이 비싼 택시를 타고 학교에 갔다.

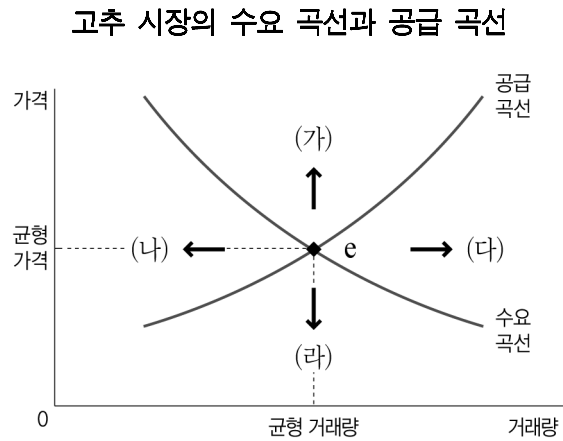
<보 기>

- ㄱ. (가)에서 용돈은 한정된 자원이다.
- ㄴ. (나)에서 택시를 탄 것은 재화의 소비이다.
- ㄷ. (가), (나) 모두 기회 비용을 고려하여 행동하였다.
- ㄹ. (가), (나) 모두 비용이 편의보다 크도록 선택하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

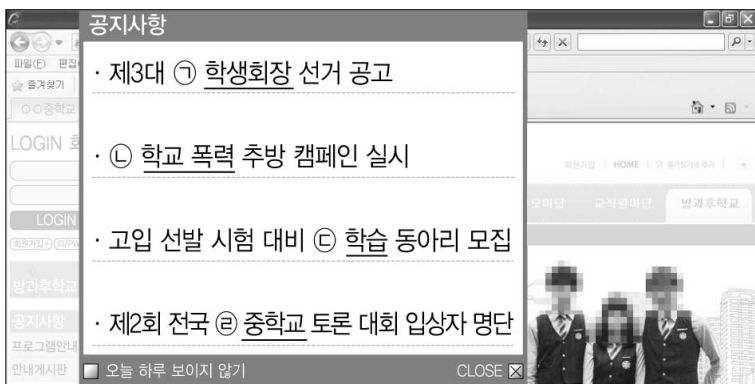
43. 다음과 같은 상황이 동시에 영향을 줄 때, 그래프에서 균형점(e)의 이동 방향으로 옳은 것은? (단, 다른 조건은 일정하다.)

- 잦은 비로 인해 고추 생산량이 감소하였다.
- 김장철이 되어 각 가정에서는 평소보다 많은 양의 고추를 구입하고 있다.



- ① (가) ② (나) ③ (다)
④ (라) ⑤ 이동 없음

44. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

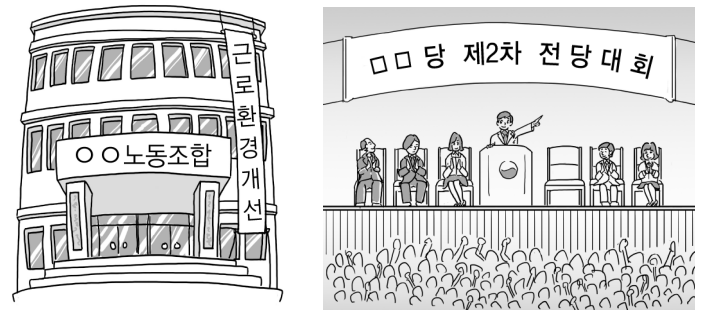


<보 기>

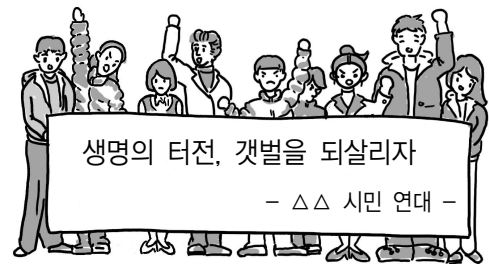
- ㄱ. ㉠ - 성취 지위이다.
ㄴ. ㉡ - 역할 갈등의 사례이다.
ㄷ. ㉢ - 학생의 역할에 해당한다.
ㄹ. ㉣ - 사회화를 담당하는 기관이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

45. 그림 (가)~(다)는 사회 집단들을 나타낸 것이다. 이들의 공통점으로 적절한 것은?



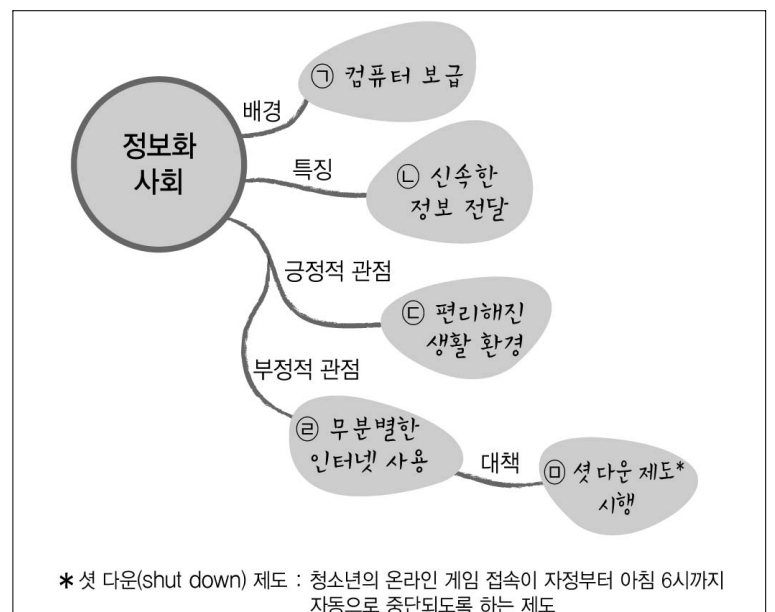
(가) (나)



(다)

- ① 정치 과정에 영향을 미친다.
② 공익 추구를 목적으로 한다.
③ 각종 선거에 후보자를 공천한다.
④ 법의 적용을 통해 정의를 실현한다.
⑤ 정부의 활동에 대해 국정 감사를 실시한다.

46. 그림은 학생이 모둠 활동을 위해 작성한 마인드 맵이다. ㉠~㉣에 대한 모둠원의 조언으로 적절하지 않은 것은?



- ① ㉠ - 인터넷 발달도 중요한 배경이야.
② ㉡ - 거리가 멀다면 불가능한 일이야.
③ ㉢ - 전자 상거래나 재택근무가 사례일 수 있어.
④ ㉣ - 게임 중독의 원인이 될 수 있어.
⑤ ㉤ - 청소년의 건강을 보호하는 효과가 있어.

47. 표는 항일 의병 운동을 정리한 것이다. (가)에 들어갈 의병에 대한 설명으로 옳은 것은?

의병 운동	원인
○○의병	명성 황후 시해와 단발령 실시
(가)	을사조약 체결
□□의병	군대 해산과 고종의 강제 퇴위

- ① 13도 창의군을 편성하였다.
- ② 서울 진공 작전을 계획하였다.
- ③ 우금치에서 일본군과 전투를 벌였다.
- ④ 정부와 전주 화약을 맺은 후 해산하였다.
- ⑤ 평민 출신인 신돌석이 의병장으로 등장하였다.

48. 다음 성명이 발표된 시기를 연표에서 고른 것은?

첫째, 통일은 외세에 의존하거나 외세에 간섭을 받음이 없이 자주적으로 해결하여야 한다.
둘째, 통일은 서로 상대방을 반대하는 무력 행사에 의거하지 않고 평화적 방법으로 실현하여야 한다.
셋째, 사상과 이념, 제도의 차이를 초월하여 우선 하나의 민족으로서 민족 대단결을 도모하여야 한다.

- '7·4 남북 공동 성명' 중 일부 -

1945	1950	1965	1985	1991	2000
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
8·15 광복	6·25 전쟁 발발	한·일 협정 체결	이산 가족 상봉	남북한 유엔 동시 가입	남북 정상 회담 개최

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

49. 다음의 대화가 이루어진 시기에 일제가 실시한 정책으로 옳은 것은?

이번에 총독부가 신문 발행을 허가하고, 총독부 관리에 한국인도 임명한다고 하던데요.

그건 일본이 우리 민족을 이간하고 분열시키려는 교활한 정책이네.

- ① 토지 조사 사업을 추진하였다.
- ② 징용제와 징병제를 실시하였다.
- ③ 황국 신민 서사 암송을 강요하였다.
- ④ 헌병 경찰제를 보통 경찰제로 바꾸었다.
- ⑤ 한국인의 모든 정치 활동을 금지시켰다.

50. 수업 장면에서 교사의 질문에 대한 옳은 답변을 <보기>에서 고른 것은?

이 책을 쓴 인물이 속한 실학 학파에 대해 말해 보세요.

『연암집』
저자가 청나라에서 보고 들은 것을 기록한 「열하일기」 등이 수록되어 있음

<보 기>

- ㄱ. 북학파라고도 불리었습니다.
- ㄴ. 토지 제도의 개혁안을 제시하였습니다.
- ㄷ. 상공업을 증시해야 한다고 주장하였습니다.
- ㄹ. 대표적인 인물로 이익, 정약용 등이 있습니다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

51. (가), (나)에 해당하는 정치 기구로 옳은 것은?

- (가) : 국가의 중요 정책을 의논하던 기구로 고려 후기에 도평의사사로 개편됨.
- (나) : 국방 문제를 의논하기 위한 임시 기구였으나, 임진왜란 이후 기능이 확대됨.

- | (가) | (나) |
|--------|------|
| ① 비변사 | 의금부 |
| ② 의금부 | 중추원 |
| ③ 중추원 | 식목도감 |
| ④ 도병마사 | 비변사 |
| ⑤ 식목도감 | 도병마사 |

52. []에 공통으로 들어갈 지역에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 조선과 청은 국경선을 정하면서 백두산 정계비를 세워 []을/를 조선의 영토로 표시하였다.
- 일본은 1909년 안동과 봉천 간의 철도 부설권을 얻는 대가로 []을/를 청의 영토로 인정하는 협약을 체결하였다.

- ① 강화도 조약의 체결로 개항되었다.
- ② 병인양요와 신미양요가 발생하였다.
- ③ 조선에서 관리사를 파견하여 다스렸다.
- ④ 영국이 러시아의 남하를 견제하기 위해 점령하였다.
- ⑤ 러·일 전쟁 중에 일본이 그들의 영토로 편입시켰다.

53. 다음 ㉠에 해당하는 왕이 실시한 정책은?

그는 ㉠고려의 제 31대 왕으로, 몽골식 생활 풍습을 금지하여 고려의 자주적 전통을 추구하였고, 정방을 폐지하여 정치 기강을 바로잡았다. 또한 전민번정도감을 설치하여 권문세족이 빼앗은 토지를 원래의 주인에게 돌려주었고, 농장의 노비들을 양인으로 해방시켰다.

- ① 12목을 설치하였다.
- ② 강동 6주를 회복하였다.
- ③ 교정도감을 설치하였다.
- ④ 정동행성을 폐지하였다.
- ⑤ 노비안검법을 실시하였다.

54. 다음은 조선의 건국 과정을 다룬 기획 기사的一部分이다. (가)에 들어갈 제목으로 적절한 것은?

제○호	역사 신문	○○○○년
<기획연재> 조선 건국 과정의 이해		
■ 기획 의도 정도전, 조준 등 신진 사대부들이 신흥 무인 세력인 이성계와 손을 잡고 국가를 세우는 과정을 순서대로 살펴보고자 한다.		■ 연재 순서 1. 위화도에서 회군하다 2. (가) 3. 이성계, 왕으로 추대되다 4. 한양으로 도읍을 옮기다

- ① 파전법을 시행하다
- ② 집현전을 설치하다
- ③ 호패법을 실시하다
- ④ 4군 6진을 개척하다
- ⑤ 경국대전을 편찬하다

미술

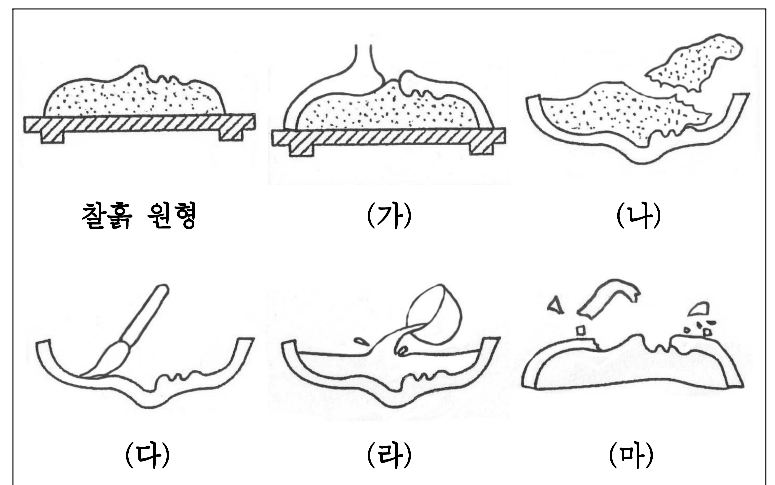
55. 그림은 김명국의 '달마도'이다. 이 작품의 특징이 아닌 것은?



- ① 여백의 미
- ② 간결한 표현
- ③ 선묘의 변화
- ④ 호방한 느낌
- ⑤ 채색 위주의 표현

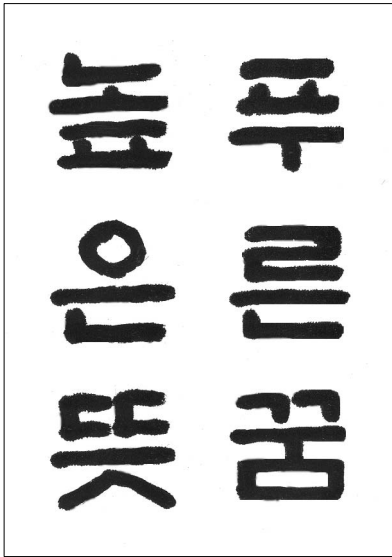
56. 다음은 찰흙 부조의 석고형 뜨기 과정 중 일부이다.

(가)~(마)의 단계별 제작 과정에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① (가) - 외형 석고를 최대한 두껍게 바른다.
- ② (나) - 찰흙이 완전히 굳기를 기다려 파낸다.
- ③ (다) - 외형과 내형 석고가 분리되도록 비눗물을 바른다.
- ④ (라) - 석고를 켤 때는 두꺼운 플라스틱 그릇이 좋다.
- ⑤ (마) - 외형 석고를 켤 때는 무거운 쇠팅치를 사용해야 한다.

57. 다음 한글 서체에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

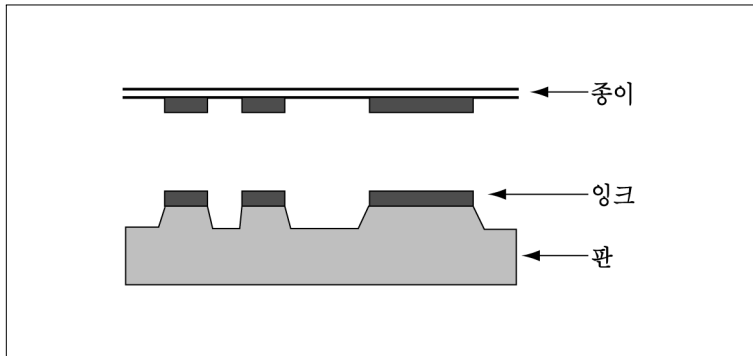


<보 기>

- ㄱ. 글자의 중심을 가운데에 둔다.
- ㄴ. 정자 쓰기와 흘림 쓰기가 있다.
- ㄷ. 목판본에서 유래한 한글 서체이다.
- ㄹ. 조선 중기 궁녀들에 의해 쓰이기 시작했다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

58. 그림과 같은 원리에 의해 제작되는 판화의 종류와 특징으로 옳은 것은?



(종류)

(특징)

- ① 에칭 다양한 부식 효과
- ② 석판화 물과 기름이 반발하는 원리
- ③ 스텐실 판과 찍힌 그림의 좌우 동일
- ④ 유리 판화 철침에 의한 예리한 표현
- ⑤ 고무 판화 칼자국의 강한 대비 효과

59. 두 작품 모두에서 찾을 수 있는 조형의 요소나 원리로 가장 적절한 것은?



- ① 농담 ② 명암 ③ 질감 ④ 동세 ⑤ 양감

60. 다음 내용이 설명하는 표현 기법은?

- 프랑스로 '붙이기'라는 의미임.
- 입체과 화가들이 적극적으로 활용함.
- 형짚이나 신문지, 인쇄물 등 여러 가지 재료를 화면에 직접 붙여 표현함.

- ① 마블링 ② 콜라주 ③ 스크래치
- ④ 데칼코마니 ⑤ 포토몽타주

61. 다음은 무대 조명 계획서이다. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 것은?

교내 연극 무대 조명 연출 계획서	
연극부 조명 담당 ○○○	
장 면	주인공과 조연 3명이 한 무대에서 노래한다.
준 비 물	무대 조명기 : 빨강(Red), 초록(Green), 파랑(Blue) 각각 2개씩
조명계획	조연 1, 2, 3에게 서로 다른 색 조명을 하나씩 비추고, 주인공은 ㉠ 나머지 3개의 조명을 동시에 겹쳐 백색광이 되게 하여 관객의 시선을 집중시킨다.

- ① 가산 혼합 ② 감산 혼합 ③ 병치 혼합
- ④ 중간 혼합 ⑤ 회전 혼합

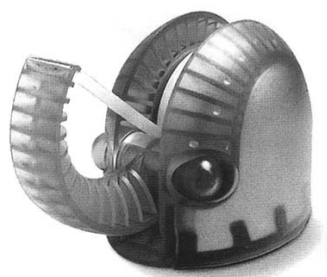
62. 다음은 미적 체험 보고서의 일부이다. 밑줄 친 ㉠~㉣의 내용으로 가장 적절한 것은?

달리는 차창 밖을 보니 ㉠파란 하늘과 하얀 구름의 강렬한 느낌이 인상적이다. 이윽고 도착한 마을 어귀에서 ㉡새의 모습을 형상화한 솟대가 고즈넉함을 드러내는데 ㉢새 세 마리의 위치가 어우러져 안정적인 느낌을 준다. 나는 그 인상을 오래 간직하기 위해 아래 사진들을 찍었다.




- | | | | |
|---|-----|-----|----|
| | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
| ① | 자연미 | 조형미 | 울동 |
| ② | 자연미 | 조형미 | 균형 |
| ③ | 조형미 | 자연미 | 울동 |
| ④ | 조형미 | 자연미 | 균형 |
| ⑤ | 조형미 | 조형미 | 균형 |

63. 그림과 같은 용품을 디자인할 때 고려해야 할 조건이 아닌 것은?



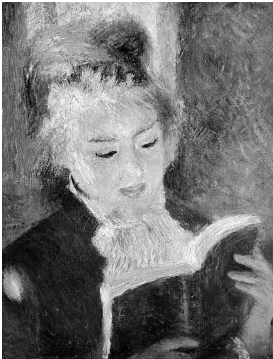
테이프 절단기

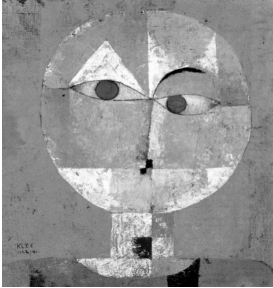
- ① 경제성이 있어야 한다.
- ② 보기에 아름다워야 한다.
- ③ 튼튼하고 안전해야 한다.
- ④ 용도에 맞게 쓸모가 있어야 한다.
- ⑤ 제작자의 주관적인 기호를 우선해야 한다.

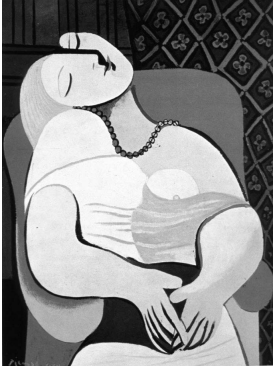
64. 다음은 미술 시간에 노트한 것이다. 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 작품으로 옳은 것은?

앤디 워홀

화파	팝 아트
작품 제작 방법	○ 유명 스타를 소재로 대중 문화를 표현 ○ 사진을 이용한 실크 스크린 기법 활용, 작품 대량 생산
작품	㉠

- ① 

② 
- ③ 

④ 
- ⑤ 

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.