

정답과 풀이



(주) 동화사



국 어

단 원 평 가



국 어

1회

3~5쪽

대표유형 문제

1 ④ 2 지후 3 ③ 4 (3) (○)

단원평가 문제

1 ④, ⑤ 2 ④ 3 그림 그리기
4 앞으로 친구들과 사이좋게 지내고 싶
다. 5 (가) 6 ⑤ 7 (1) 철봉 (2)
자전거 8 가족 9 학교 10 ①,
②, ⑤ 11 ③, ⑤ 12 리 13 ③
14 아 15 해님 16 ② 17 ③,
④ 18 나비 19 ①, ④ 20 너
구리, 울타리 등

풀이 대표유형 문제

- 1 말하는 사람을 바라보며 탄 생각을 하지 않
고, 중요한 내용을 적으며 바르게 앉아 듣
습니다.
- 2 말끝을 흐리지 말고 분명하게 말해야 합니다.
- 3 두 발은 바닥에 나란히 닿도록 합니다.
- 4 허리를 곧게 펴고 책과 눈의 거리를 알맞게
합니다.

풀이 단원평가 문제

- 1 다른 사람의 말을 들을 때에는 말하는 사람
을 바라보고, 중요한 내용은 적으면서 들어
야 합니다.
- 2 자신 있게 말하려면 고개를 바로 들고 크고
포명한 목소리로 말합니다.

- 5 (나) 연필을 너무 눕혀서 잡았습니다.
(다) 연필을 너무 힘을 주어 잡았습니다.
- 6 ① 허리를 곧게 펴니다.
② 고개를 조금만 숙입니다.
③ 엉덩이를 의자 뒤쪽에 붙입니다.
④ 두 발은 바닥에 나란히 닿도록 합니다.
- 8 부모와 자식, 형제와 자매 등의 관계로 맺
어져 한 집안에서 같이 생활하는 사람들을
가족이라고 합니다.
- 9 선생님께서 가르치시고, 나와 친구들이 공
부하는 곳은 학교입니다.
- 14 '항아리'와 '송아지'는 '아'자가 중간에
들어 있는 낱말입니다.
- 15 비가 오는 날에는 해님이 구름에 가려서 볼
수 없습니다.
- 16 ① 가방 ② 지팡이 ③ 연필 ④ 강아지
⑤ 풍선
- 17 비 오는 날과 관련하여 우산을 쓰거나 장화
를 신는다는 내용을 생각할 수 있습니다.
- 19 ① 강아지, ④ 아버지
- 20 '사다리, 개나리, 오리'에 들어 있는 같은
글자는 '리'자입니다.



국 어

2회

6~8쪽

대표유형 문제

1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ③

단원평가 문제

1 ⑤ 2 당당하고 밝은 표정으로 자신
감 있는 목소리로 말한다. 등 3 ④
4 예 아기 원숭이가 아파서 슬퍼요.
5 ③ 6 소풍, 음식 7 (1) 피아노

- (2) 노래 8 (1) 기차 (2) 아기 9 (1)
ㄴ (2) | 10 ㉠ 야 ㉡ 켜 11 ④
12 ㉢ 13 ② 14 자음자: ㅂ, ㄷ,
ㅁ, ㄸ 모음자: ㅏ, ㅑ, ㅓ 15 별나
라 16 ㉣, ㉤, ㉥ 17 ② 18 ②
19 ① 20 예 밥술

풀이 대표유형 문제

- 1 상황에 어울리는 말을 해야 합니다.
- 3 모음자 ‘ㅓ’는 가로획을 먼저 쓰는 날자로
가로획 중에서 위쪽 것을 먼저 씁니다.
- 4 ① ㅓ ② ㄴ, ㅓ ④ ㄴ ⑤ ㄴ

풀이 단원평가 문제

- 1 기분을 나타내는 말이란 사람의 마음 상태
를 나타내는 말입니다.
- 2 힘자랑 대회에서 이긴 수탉의 기분이 잘 드
러나게 말해야 합니다.
- 4 엄마 원숭이는 아기 원숭이가 아파서 슬프
고 걱정이 됩니다.
- 10 가로줄의 모음자와 세로줄의 자음자가 만
나 합해진 글자를 씁니다.
- 11 배가 아픈 나무라서 배나무라고 하였습
니다.
- 12 ㉠~㉣은 받침이 없는 글자이고, ㉤은 받침
이 있는 글자입니다.
- 13 ‘물’은 ‘ㅁ+ㅓ+ㄴ’의 짜임으로 이루어져
있습니다.
- 14 한글은 ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ’ 등과 같은 자음자
와 ‘ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ’ 등과 같은 모음자를 합
쳐서 글자를 만듭니다.
- 16 받침이 있는 글자는 ‘자음자+모음자+자

음자’의 짜임으로 이루어져 있습니다.

- 17 ㄴ+ㅏ → 라, ㄴ+ㅓ → 려
ㄴ+ㅑ → 루, ㄴ+ㅓ → 리
- 18 ② ㄴ → 니은
- 19 ‘철판’의 받침은 ‘ㄹ’과 ‘ㄴ’입니다.



국어

3회

9~11쪽

대표유형 문제

- 1 ④ 2 (1) 지우개 (2) 같이 3 ②

단원평가 문제

- 1 ①, ② 2 ② 3 ② 4 ④
5 생일이야, 놀이터에 6 ① 7 ④
8 노랗습니다, 놀았습니다 9 글의
내용을 정확하게 알 수 있다. 등 10
아! ㉠이가 아파요. ㉡ 11 (1) ! (2) 느낌
표 12 ㉢ 민지 ㉣ 현수 13 초롱
이와 함께 우리 집에 놀러 와. 14 ③
15 ㉤ 16 !(느낌표) 17 매뚜기가
날아갈까 봐 18 만복이 어깨 위 19
“만복아, V 움직이지 마!” ㉠ 20 ⑤

풀이 대표유형 문제

- 1 어른을 만나면 공손하게 인사합니다.
- 2 소리 나는 대로 쓰지 않도록 주의합니다.
- 3 반점(.) 뒤에는 조금 쉬어 읽고, 온점(.), 느
낌표(!), 물음표(?) 뒤에는 반점(.)보다 조금
더 쉬어 읽습니다.

풀이 단원평가 문제

- 1 인사말을 나누면 다른 사람과 더욱 친하게 지낼 수 있고 어른들께 칭찬을 들을 수도 있습니다.
- 2 동생이나 친구에게는 반말을 사용하여 인사합니다.
- 3 웃어른께는 존경의 뜻을 나타내는 높임말을 사용하여 인사합니다.
- 4 친구들과 만나고 헤어질 때 나누는 인사말을 나타낸 노랫말입니다.
- 6 ② 조아해썅니다 → 좋아했습니다 ③ 안자 → 앓아 ④ 곡시글 → 곡식을 ⑤ 줄럼끼 → 줄넘기
- 7 ① 숙제 ② 필통 ③ 색종이 ⑤ 색연필
- 9 글을 알맞게 띄어 읽어야 내용을 정확하게 알 수 있습니다.
- 10 .(온점), !(느낌표), ?(물음표) 뒤에는 ‘▽’를 합니다.
- 13 글의 마지막 부분에 나타나 있습니다.
- 14 호랑이는 누렁소 세 마리를 잡아먹고 싶습니다.
- 15 반점이 있는 곳에서는 조금 쉬어 읽고, 온점이 있는 곳에서는 조금 더 쉬어 읽어야 합니다.
- 16 느낌을 나타내는 말 뒤에는 ‘!’를 씁니다.
- 17 이 글에서 슬기가 메뚜기를 잡으려고 한다는 것을 알 수 있습니다.
- 18 메뚜기가 만복이 어깨를 풀잎으로 생각하고 앉아 있습니다.
- 19 반점(.) 뒤에는 켤레표(∨)를 하고, 느낌표(!) 뒤에는 겹켤레표(▽)를 합니다.
- 20 메뚜기가 만복이를 풀잎으로 생각하고 만복이의 어깨 위에 앉았기 때문입니다.



국 어

4회

12~14쪽

대표유형 문제

1 ② 2 (나) 3 ①, ⑤

단원평가 문제

1 ①, ② 2 ④ 3 ⑤ 4 ⑤
5 ② 6 내 생일도 빨리 왔으면 좋겠다. 7 ② 8 ③ 9 ③ 10 ①
11 양감질 12 ① 13 ⑤ 14 ③
15 발름발름, 생글생글 16 ④
17 가시가 많은 것 18 가시가 많아.
19 ② 20 ②

풀이 대표유형 문제

- 1 콧김이 세서 나무를 눕게도 하고 일어서게도 하는 재주를 가진 인물의 이름으로 ‘콧김이’가 알맞습니다.
- 2 그림일기 (나)는 인상 깊었던 일을 그림으로 잘 표현하였으며 한 가지 일에 대해 자세히 쓰고 생각이나 느낌도 잘 나타내었습니다.
- 3 반복되는 말을 읽으면 리듬감이 느껴져 노래부르는 듯한 느낌이 들고 말의 재미를 느낄 수 있으며 느낌이 더 생생합니다.

풀이 단원평가 문제

- 1 인물의 말이나 행동, 성격 등 인물의 특성을 통해 인물의 모습을 상상할 수 있습니다.
- 2 인물의 모습을 상상하며 들으면, 이야기가 훨씬 재미있고 내용을 오랫동안 기억할 수 있습니다.

- 3 겁없이 거인한테 오히려 자기가 무섭지 않
냐고 하였습니다.
- 4 그날 겪었던 일 가운데에서 가장 기억에 남
는 일을 솔직하게 그림과 글로 나타냅니다.
- 5 날짜, 요일, 날씨를 반드시 씁니다.
- 6 마지막 문장에 생각을 나타내었습니다.
- 7 맨 먼저 날짜와 요일, 날씨를 씁니다.
- 9 이 시는 반복되는 말을 사용하여 땃혀 있는
빗방울의 모습을 실감 나게 나타낸 시입니다.
- 10 같은 말이 두세 번 연달아 나오는 말을 찾
아봅니다.
- 12 크게 소리 내어 웃으면서 몸을 비틀거리다
가 놀라면서 쓰러지는 장면입니다.
- 13 시를 읽을 때에는 장면을 떠올리며 노래하
듯이 실감 나게 읽어야 합니다.
- 14 ‘신규야’ 하고 부르면 아기가 코와 눈으로
먼저 대답하는 모습을 나타내고 있습니다.
- 16 ‘생글생글’은 소리 없이 웃는 모습을 표현
한 말입니다.
- 19 고슴도치의 뾰족한 가시에 찢린 사자는 무
척 아팠을 것입니다.
- 20 고슴도치의 가시는 뾰족뾰족합니다.

보기에도 좋고, 읽고 싶은 책을 쉽게 찾
을 수 있기 때문에 5 (1) 예 양치질을
잘해야 한다. (2) 양치질을 잘하지 않으면
이가 아파 치과에 가야 한다. 6 생각
7 (2) ○ 8 예 공원에서 공놀이를
하지 않아야 한다. 공놀이를 하다가 다른
사람에게 피해를 줄 수 있기 때문이다.
9 ③ 10 책상, 안방 11 ㉠
12 ② 13 ① 14 ① 15 고기만
좋아한다. 16 몸이 튼튼해진다.
17 ③ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 색종
이를 함부로 버리지 않았으면 좋겠습니
다.

풀이 대표유형 문제

- 1 생각이 잘 드러나게 말할 때에는 그 까닭도
함께 말하며 듣는 사람이 알아듣기 쉽게 말
합니다.
- 2 치과에 가서 치료를 받고 있는 남자아이를
보고 든 생각으로 알맞은 것을 찾아봅니다.
- 3 글의 끝 부분에 음식을 먹는 습관에 대한
글쓴이의 생각이 드러나 있습니다.



국어

5회

15~17쪽

대표유형 문제

- 1 ③, ⑤ 2 ② 3 나는 음식을 골고
루 먹어야 한다고 생각합니다.

단원평가 문제

- 1 ④ 2 듣는 사람이 내 생각을 쉽게
이해할 수 있다. 등 3 지후 4 예

풀이 단원평가 문제

- 1 듣는 사람이 알아듣기 쉬운 말을 사용하여
또박또박 말합니다.
- 2 생각이 잘 드러나게 말하면 내 생각을 정확
하게 알릴 수 있습니다.
- 7 일어난 일에 대한 내 생각을 정리하고 그렇
게 생각한 까닭을 정리합니다.

- 9 맨 앞문장에 나와 있습니다.
- 12 맨 앞문장에 나와 있습니다.
- 13 어머니께서 지우개가 있다고 했는데도 예진은 토끼 지우개는 없다며 사 달라고 하였습니다.
- 14 음식을 골고루 먹는 습관이 중요하다는 내용입니다.
- 16 자기가 좋아하는 음식만 골라 먹으면 건강에 나쁘다고 하였습니다.
- 17 마지막 문장을 보면 알 수 있습니다.
- 18 또또 상자에 색종이를 모아 두니 참 좋다고 나와 있습니다.
- 19 내 색종이가 누군가에게 도움이 될 것이라 생각하니 기분이 좋았다고 하였습니다.



국 어

6회

18~20쪽

대표유형 문제

- 1 ⑤ 2 예 바다, 하늘 3 ④

단원평가 문제

- 1 예 부르릉부르릉 2 데굴데굴 3 ② 4 예 뒤뚱뒤뚱 5 입 안 6 ② 7 예 우유 8 ④ 9 옛이야기 10 ③ 11 임금님 12 ④ 13 ⑤ 14 ③ 15 ④ 16 머리를 긁지 않고 오래 참아야 한다. 17 호랑이, 두꺼비 18 ② 19 띄시루 때문에

풀이 대표유형 문제

- 1 아기 오리가 걷는 모습을 흉내 내는 말입니다.
- 2 넓은 느낌이 드는 대상을 생각하여 씁니다.
- 3 옛이야기는 '옛날 옛적에' 나 '옛날'로 시작하며 글의 첫 부분에서 언제 있었던 일인지 알 수 있는 말이 나옵니다.

풀이 단원평가 문제

- 2 • 데굴데굴 : 큰 물건이 구르는 모양
• 뺑뺑 : 자동차의 경적 소리
• 딸랑딸랑 : 아기 딸랑이 소리
• 뽀뽀뽀 : 구급차 소리
- 3 '주렁주렁'은 나무나 채소의 줄기에 열매가 많이 달려 있는 모양을 흉내 내는 말입니다. 이외에도 '조롱조롱', '흔들흔들'로도 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 5 동생의 입 안이 수박 속 같다 하였고, चु치는 수박씨 같다 하였습니다.
- 6 하품을 하는 동생 입 안을 수박과 닮았다고 하였습니다.
- 8 대상과 비슷한 느낌이 드는 것을 떠올려 봅니다.
- 10 "나와라, 소금!"이라고 외치자 하얀 소금이 쏟아져 나왔습니다.
- 11 도둑이 궁궐에 들어와 땃돌을 훔쳐 갔습니다.
- 12 바닷속에서도 땃돌이 쉬지 않고 돌아서 바닷물이 짜게 되었습니다.
- 13 사람들은 도라지가 피어난 꽃이라고 하여 그 꽃을 도라지꽃이라고 불렀습니다.
- 14 이 글은 도라지꽃 이름에 얽힌 슬픈 이야기

입니다.

- 15 머리를 긁거나 코를 닦거나 눈을 비비지 않고, 오래 참는 사람이 떡을 먹는 내기입니다.
- 16 평소에 잘하던 버릇을 오래 참는 사람이 내기에서 이기게 되므로 박박이는 머리를 긁지 말아야 합니다.
- 18 맛있는 냄새가 나자, 호랑이는 떡을 혼자 먹고 싶은 생각이 들었습니다.
- 20 호랑이의 속셈을 알고 질 게 뻔하다고 생각합니다.

수 학

단 원 평 가



수 학

1회

21~23쪽

대표유형 문제

- 1 (1) 2, 둘 (2) 1, 하나 (3) 3, 셋 2 2,
5 3 ● ● ● ○ ○ 4 5

단원평가 문제

- 1 ○ ○, ○ ○ ○ ○ ○ 2 (1) 2, 둘 (2)
3, 셋 (3) 5, 다섯 3 4 4 ④

- 5 6

- 7 ○ ○ 8 ○ ○ ○ ○ ○

- 9

●	●	●	●	○
○	○	○	●	○

- 10 , 1 11 ⑤

- 12 정희 13 넷째 14 3, 4 15

- 5, 0 16 빨간 풍선 17

- 18 (1) 2 (2) 5 19 4, 3, 4는 3보다 큼
니다. 20 ㉠, ㉡

풀이 대표유형 문제

- 1 벌은 2마리, 양은 1마리, 무당벌레는 3마리입니다.
- 3 넷(4)보다 하나 더 적은 것은 셋(3)입니다.
- 4 하나씩 짝지어 보면 포크가 남으므로 포크가 숟가락보다 많습니다.
⇒ 5는 3보다 큼니다.

풀이 단원평가 문제

- 1 수를 세어 보면 연필은 둘(2), 지우개는 다섯(5)입니다.
- 2 축구공은 둘(2), 농구공은 셋(3), 야구공은 다섯(5)입니다.
- 3 우산을 세어 보면 넷이므로 4에 ○표 합니다.
- 4 0은 하나도 없는 것을 나타냅니다.
- 6 토끼의 수는 넷(4)이므로 하나 더 적은 셋(3)을 찾아 △표 합니다.
- 7 토끼의 수를 세어 보면 셋(3)이므로 하나 더 적은 것은 둘(2)입니다.
- 8 당근의 수는 넷입니다. 넷보다 하나 더 많은 것은 다섯이므로 ○를 5개 그립니다.
- 9 넷은 수, 넷째는 순서를 나타냅니다.
- 10 개구리를 넷만큼 묶고 나면 하나가 남습니다.
- 11 $\begin{cases} \bullet \bullet (2, \text{이, 둘}) \\ \bullet (1, \text{일, 하나}) \end{cases}$
- 12 맨 앞에 앉아 있는 사람이 누구인지 알아봅니다.
- 13 정희부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, ...로 세어 봅니다.

- 14 콜라의 수는 셋(3), 햄버거의 수는 넷(4)입니다.
- 15 주어진 수를 차례대로 썼을 때, 가장 먼저 써지는 수가 가장 작은 수, 가장 나중에 써지는 수가 가장 큰 수입니다.
- 16 빨간 풍선 : ○ ○ ○ ○ ○
노란 풍선 : ○ ○ ○ ○ ○
⇒ 빨간 풍선이 남으므로 더 많습니다.
- 17 종이배의 수를 세어 보면 둘(2)이므로 하나 더 적은 것은 하나(1)입니다.
- 18 (1) 큰 수부터 차례대로 쓰면 2, 1, 0입니다.
(2) 큰 수부터 차례대로 쓰면 5, 4, 3입니다.
- 19 왼쪽 단추의 수는 넷(4)이고, 오른쪽 단추의 수는 셋(3)입니다. 하나씩 짝지어 보면 왼쪽 단추가 남으므로 4는 3보다 큼니다.
- 20 0-1-2-3-4-5
□
1보다 크고 4보다 작은 수
→ 2와 3을 나타내는 것을 찾습니다.
⇒ ㉠ 이 → 2, ㉡ 셋 → 3

5 

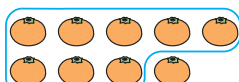
6 다섯째, 여덟째 7 (1) 6 (2) 7 8 7

9

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	8
△ △ △ △ △ △ △	6

 10 7

11 (1) 많습니다 (2) 큼니다 12 7, 9

13  , 2

14 여섯째 15 (1) 3 (2) 8, 9

16 9, 8, 5, 3, 2, 1 17 (1) 7 (2)

8, 9 18 1 19 6 20 보람

풀이 대표유형 문제

- 3 빨간색이 첫째이므로 빨간색부터 첫째, 둘째, 셋째, ...로 세어 봅니다.
- 4 (1) 8 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 큰 수
5 ○ ○ ○ ○ ○ 작은 수
(2) 7 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 작은 수
9 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 큰 수



수 학

2회

24~26쪽

대표유형 문제

1 6 2 9 3 보라색 4 (1) 큼니다 (2) 작습니다

단원평가 문제

1 9 2 여덟 3 (1) 6, 여섯(육) (2) 8, 여덟(팔) (3) 9, 아홉(구)

4 

풀이 단원평가 문제

- 3 수를 세어 보면 ☆은 여섯(6), ♥는 여덟(8), □는 아홉(9)입니다.
- 5 여섯째는 순서를 나타내므로 여섯째에 있는 ☆에만 색칠합니다.
- 6 결승점에서 가까운 사람부터 첫째, 둘째, 셋째, ... 세어 봅니다.

- 7 (1) 
8 
(2) 7 
9 
- 8 주어진 수를 큰 수부터 차례대로 쓰면 8, 7, 6, 5입니다. 따라서, 둘째로 큰 수는 7입니다.
- 9 피망의 수는 일곱(7)입니다. 일곱보다 하나 더 많은 것은 여덟(8), 하나 더 적은 것은 여섯(6)입니다.
- 10 물고기를 세어 보면 여덟(8) 마리입니다. 8보다 1 작은 수는 7이므로 7에 △표 합니다.
- 11 양은 7마리, 말은 5마리입니다.
- 12 버섯을 세어 보면 여덟(8)입니다.
⇒ 8보다 1 작은 수는 7이고, 8보다 1 큰 수는 9입니다.
- 13 굴을 8개 만큼 묶고 나면 1개가 남습니다.
1보다 1 큰 수는 2입니다.
- 15 주어진 수를 작은 수부터 차례대로 쓰면 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.
(1) 가장 작은 수는 맨 먼저 쓴 3입니다.
(2) 7보다 큰 수는 7보다 나중에 쓴 8, 9입니다.
- 17 왼쪽에서 여섯째에 있는 수는 7입니다. 주어진 수 중에서 7보다 더 큰 수는 8과 9입니다.
- 18 주어진 수를 작은 수부터 차례대로 써 보면 0, 1, 2, 6, 7, 9입니다. 가장 작은 수는 0이고, 0보다 1 큰 수는 1입니다.
- 19 3과 7 사이의 수는 4, 5, 6입니다.
이 중에서 5보다 큰 수는 6입니다.
- 20 8은 7보다 1 큰 수입니다.

수 학

3회

27~29쪽

대표유형 문제

- 1 (1) ㉠ (2) 공 2 (1) 둥근기둥 (2) 6



단원평가 문제

- 1  2 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 3 ㉡

- 4  5 상, 둥, 상, 공 6 공 7

- ㉣, ㉤, ㉥ 8 상자 9  

- 10  11 ㉠ 12 상자 13

- 가 14 

- 15 (1) 예 주사위, 비디오테이프 (2) 예
풀, 작은북 16  17 

- 18  19  20 둥근기둥

풀이 대표유형 문제

- 볼링공 : 공 모양, 과자 상자 : 상자 모양,
초 : 둥근기둥 모양
- 둥근기둥 모양 6개를 사용하여 만들었습니다.
- 빵, 우유, 도넛이 되풀이되는 규칙이므로
도넛 다음에는 빵을 놓아야 합니다.

풀이 단원평가 문제

- 공 모양은 전체가 둥글고 뾰족한 부분이 없습니다.
-  : 공 모양,  : 둥근기둥 모양, 
: 상자 모양

- 3 ①, ③, ④, ⑤ ⇒ 둥근기둥 모양
② ⇒ 공 모양
- 4 왼쪽은 편평하고 뾰족한 부분이 있는 상자 모양입니다.
- 5 주사위, 선물 상자 ⇒ 상자 모양, 북 ⇒ 둥근기둥 모양, 축구공 ⇒ 공 모양
- 6 상자 모양 1개, 둥근기둥 모양 3개를 사용하여 만든 것입니다.
- 7 편평하고 뾰족한 부분이 있는 것은 상자 모양이고, 옆은 둥글고 위 아래는 편평한 것은 둥근기둥 모양, 전체가 둥글고 뾰족한 부분이 없는 것은 공 모양입니다.
- 8 상자 모양 5개, 둥근기둥 모양 3개, 공 모양 3개를 사용하여 만든 것입니다.
- 9 ◇ □ 모양 단추가 되풀이되는 규칙입니다.
- 10 ◇ 모양 단추 다음으로 □ 모양 단추가 들어야 합니다.
- 11 ㉗는 상자 모양, 둥근기둥 모양을 사용하여 만들었고, ㉘는 상자 모양, 둥근기둥 모양, 공 모양을 사용하여 만들었습니다.
- 12 ㉘는 상자 모양 4개, 둥근기둥 모양 3개, 공 모양 1개로 만들었습니다.
- 13 둥근기둥 모양을 ㉗에는 5개, ㉘에는 3개 사용하였습니다.
- 14  ① → ② → ③ → ④의 차례로 점이 찍히는 규칙입니다.
- 15 상자 모양 : 냉장고, 텔레비전, 필통 등
둥근기둥 모양 : 음료수 캔, 통조림 등
- 16 사과, 수박, 바나나가 되풀이되는 규칙이므로 바나나 다음에는 사과가 놓여야 합니다.
- 17 가위, 바위, 바위, 보가 되풀이되는 규칙이므로 가위 다음에는 바위가 들어갑니다.

- 18 4    가 되풀이되는 규칙이므로 □ 안에는  가 들어가야 합니다.
- 19 상자 모양은 편평하고 뾰족한 부분이 있어서 잘 구르지 않습니다.
- 20 둥근기둥 모양, 공 모양이 되풀이되는 규칙이므로 □ 안에는 둥근기둥 모양이 들어갑니다.



수 학

4회

30~32쪽

대표유형 문제

- 1 (1) 3 (2) 7 2 ㉠ 3 (1) ㉡ (2) ㉢
(3) ㉠ 4 $9-4=5$, $9-5=4$

단원평가 문제

- 1 5, 2 2    , 6 3 (1) 6 (2) 6
  
- 4 ⑤ 5 4 6 3, 3, 5, 1(※ 왼쪽에서 오른쪽으로) 7 3, 5 8 4, 5
- 9 ① 10 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 11 2,
4, 4, 2 12 $4+3=7$ 13 9 14
2, 8, 2, 6, 8 15 7, 5, 8, 6 16 3, 8,
5, 8 17 ④ 18 (1) 8 (2) 6 (3) 3
- 19 3 20 (1) $6-4=2$ (2) 6, 4, 2

풀이 대표유형 문제

- 1 (1) 8은 5와 3으로 가를 수 있습니다.
(2) 6과 1을 모으면 7이 됩니다.
- 2 ㉠ 8 ㉡ 7 ㉢ 6 ㉣ 7
따라서 ㉠이 가장 큼니다.

- 3 (1) 사탕 6개에서 2개를 지웠습니다. $\Rightarrow 6-2$
 (2) 풍선 7개 중에서 4개가 터졌습니다. $\Rightarrow 7-4$
 (3) 곰 인형 5개 중에서 1개를 빼내었습니다. $\Rightarrow 5-1$

4 $\bullet + \blacksquare = \blacktriangle \Rightarrow \begin{cases} \blacktriangle - \bullet = \blacksquare \\ \blacktriangle - \blacksquare = \bullet \end{cases}$

풀이 단원평가 문제

- 2 9는 3과 6으로 가를 수 있습니다.
 3 (1) 8은 2와 6으로 가를 수 있습니다.
 (2) 2와 4를 모으면 6이 됩니다.
 4 2와 6은 8을 두 수로 가르기한 것입니다.
 5 6은 2와 4로 가를 수 있습니다. 오른손에 동전이 2개 있으므로 왼손에는 4개 있습니다.
 9 ① 8 ② 4 ③ 7 ④ 5 ⑤ 6
 10 $3+4=7$, $5+1=6$, $2+3=5$, $7-2=5$, $8-1=7$, $9-3=6$
 12 $\frac{4}{\downarrow}$ 더하기 $\frac{3}{\downarrow}$ 은 $\frac{7}{\downarrow}$ 과 같습니다.
 $\begin{array}{ccccccc} 4 & & + & & 3 & = & 7 \end{array}$
 13 $3+6=9$
 15 $4+3=7$, $7-2=5$, $5+3=8$, $8-2=6$
 16 더하는 두 수를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.
 17 ① 7 ② 4 ③ 4 ④ 3 ⑤ 5
 18 윤지에게 2개를 주면 $8-2=6$ 개 남습니다.
 6개에서 병준이에게 3개를 주면 $6-3=3$ 개가 남습니다.
 19 튜립이 모두 7송이 있습니다. 7송이에서 3송이를 지우면 4송이가 남습니다.
 20 나비 6마리 중에서 4마리를 빼면 2마리가 남습니다. $\Rightarrow 6-4=2$

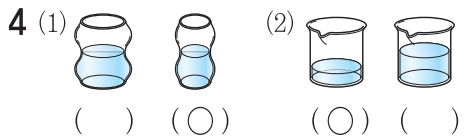
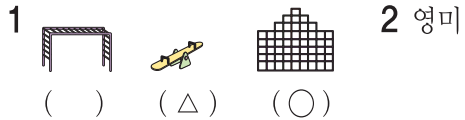


수학

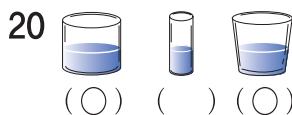
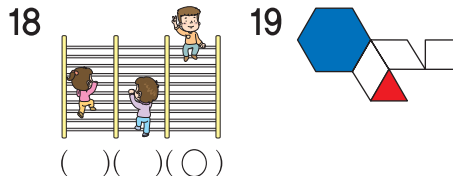
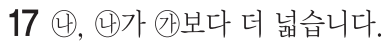
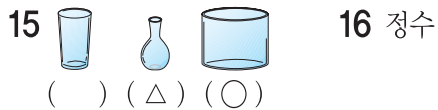
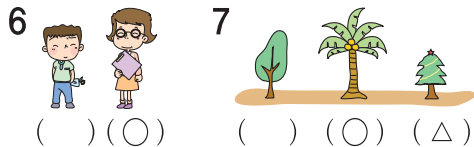
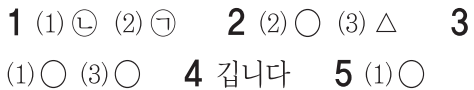
5회

33~35쪽

대표유형 문제



단원평가 문제



풀이 대표유형 문제

- 1 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 더 올라간 것일수록 더 높습니다.
- 2 은정이는 태정이보다 무겁고, 영미보다 가볍습니다. 따라서 무거운 어린이부터 차례대로 쓰면 영미, 은정, 태정이 순서입니다.
- 3 겹쳤을 때 남는 부분이 있는 쪽이 더 넓습니다.
- 4 (1) 물의 높이는 같지만 오른쪽 그릇이 더 작으므로 오른쪽이 더 적게 들어 있습니다.
(2) 그릇의 크기는 같지만 왼쪽 물의 높이가 더 낮으므로 왼쪽이 더 적게 들어 있습니다.

풀이 단원평가 문제

- 1 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 더 많이 남는 쪽이 더 깁니다.
- 3 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교하면 자와 색연필이 크레파스보다 더 남습니다.
- 4 ㉠과 ㉡의 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교하면 ㉠이 남으므로 ㉠이 ㉡보다 더 깁니다.
- 5 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 굵은 줄을 찢을 때 오른쪽 끝을 비교하면 (3)번 줄이 가장 길고, (2)번 줄이 가장 짧습니다.
- 6 바닥이 맞추어져 있으므로 위쪽 끝이 더 위에 있는 사람의 키가 더 큼니다.
- 8 바닥이 맞추어져 있으므로 머리 끝을 비교하여 봅니다.
- 9 들었을 때 힘이 더 들 것 같은 것은 (1)입니다.

- 10 무게가 무거울수록 고무줄이 더 많이 늘어 납니다.
- 11 사전과 겹쳐 보았을 때 스케치북은 남고 수첩은 모자랍니다.
- 12 서로 겹쳤을 때 가장 모자라는 것을 찾아봅니다.
- 13 좁은 순서대로 써 보면 ③ → ① → ④ → ② → ⑤입니다.
- 14 컵의 크기가 같으므로 우유의 높이를 비교해 봅니다.
- 15 그릇의 크기가 큰 것일수록 물이 더 많이 들어갑니다.
- 16 가벼운 사람부터 차례대로 쓰면 정수, 현진, 종하입니다.
- 17 네모 한 칸의 크기는 모두 같으므로 칸의 수가 더 많은 것이 더 넓습니다.
- 18 바닥을 기준으로 바닥에서 가장 먼 쪽이 가장 높습니다.
- 19 겹쳐 보았을 때 모자라는 쪽이 더 좁습니다.
- 20 물의 높이가 같을 때 그릇의 크기가 클수록 더 많이 들어 있습니다.



수 학

6회

36~38쪽

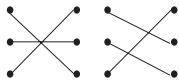
대표유형 문제

1 17, 십칠, 열일곱

2  , 3, 30

3 (1) 26 (2) 38, 39 4 (1) 41 (2) 19

단원평가 문제

- 1 3, 4 2 (1) 34 (2) 삼십사 또는 서른넷
 3 1, 6 4 44 5 31, 35, 37, 39, 42,
 44, 47, 49, 50 6 20, 22
 7  8 41
 9 (1) 25, 26, 27, 28, 29 (2) 8 (3) 28
 10 22 11 4, 8, 48 12 파란 우산
 13 컴퓨터, 필통, 책, 수첩 14 2
 15 컴퓨터 16 3, 5, 2 17 흐린 날
 18 비 온 날 19 ① 20 6

풀이 대표유형 문제

- 10개씩 1묶음과 날개 7개이므로 17이라고 쓰고, 십칠, 열일곱이라고 읽습니다.
- 10개씩 3묶음은 30이라고 하고, 삼십 또는 서른이라고 읽습니다.
- (1) 25 바로 뒤의 수는 26입니다.
(2) 37보다 1 큰 수는 38이고, 40보다 1 작은 수는 39입니다.
- (1) 10개씩 묶음의 수가 41은 4개, 39는 3개이므로 41이 더 큼니다.
(2) 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교해 보면 18은 8개, 19는 9개이므로 19가 더 큼니다.

풀이 단원평가 문제

- 십육을 수로 나타내면 16입니다. 16은 10개씩 1묶음과 날개 6개입니다.

- 10개씩 4묶음 $\Rightarrow 40$
 날개 4개 $\Rightarrow 4$ $\Rightarrow 44$
- 19보다 1 크고, 21보다 1 작은 수는 20입니다. 21보다 1 큰 수는 22입니다.
- 41은 10개씩 4묶음과 날개 1개, 39는 10개씩 3묶음과 날개 9개, 27은 10개씩 2묶음과 날개 7개입니다. 10개씩 묶음의 수가 많은 수가 가장 큰 수이므로 41이 가장 큼니다.
- 30보다 작고 24보다 큰 수는 25, 26, 27, 28, 29입니다. 날개의 수가 7보다 1 큰 수는 8입니다. 따라서 조건을 만족하는 수는 28입니다.
- 밤을 10개씩 묶어 보면 2묶음이 되고, 2개가 남습니다. 따라서 밤은 모두 22개입니다.
- 10개씩 묶음의 수와 날개의 수를 세어 보고, 모두 몇 개인지 알아봅니다.
- 33은 10개씩 3묶음과 날개 3개이고, 42는 10개씩 4묶음과 날개 2개입니다. 10개씩 묶음의 수가 42가 더 크므로 파란 우산이 더 많습니다.
- 같은 종류의 선물을 두 번 쓰거나 빠뜨리는 것이 없도록 주의합니다.
- 장난감 : 3명, 컴퓨터 : 4명, 필통 : 2명, 책 : 2명, 수첩 : 1명으로 컴퓨터를 받고 싶어 하는 어린이가 가장 많습니다.
- 이 표를 보고 맑은 날, 흐린 날, 비 온 날의 수를 각각 세어 봅니다.
- 맑은 날은 3일, 흐린 날은 5일, 비 온 날은 2일로 흐린 날이 가장 많았습니다.
- 비 온 날이 2일로 가장 적었습니다.
- ① 34 ② 31 ③ 32 ④ 33 ⑤ 29
- 친구들이 좋아하는 과일은 딸기, 수박, 참외, 바나나, 포도, 사과로 모두 6가지입니다.

슬기로운 생활

단 원 평 가

슬기로운 생활

1회

39~41쪽

대표유형 문제

- 1 백엽상 2 속도를 줄여 천천히 운행해야 한다. 등 3 혜영 4 ①

단원평가 문제 (1단원)

- 1 ⑤ 2 (1) 횡단보도 (2) 사람들이 안전하게 길을 건널 때 이용한다. 3 ②
4 ④ 5 앞을 볼 수 있도록 잘 듣다.
6 ③ 7 (1) (○) 8 ① 9 ⑤
10 ①

단원평가 문제 (2단원)

- 1 날씨가 따뜻해진다, 파릇파릇한 새싹이 돌아난다. 등 2 ③ 3 ②, ④ 4
(가) : 민들레꽃, (다) : 목련꽃 5 (나) 6
(가) : 풀, 돌, (나) : 꽃, (다) : 풀, (라) : 돌 7
(가), (나), (라) 8 자연을 보호하고 함부로 훼손하지 않는다, 풀잎과 꽃은 하나씩만 따다, 돌이나 나뭇가지로 친구들에게 장난치지 않는다. 등 9 ① 10 ①

풀이 대표유형 문제

- 2 어린이들이 많이 다니는 학교 근처에는 이 표지판이 설치되어 있습니다.
3 횡단보도 신호등의 초록색 불이 켜지면 왼쪽, 오른쪽, 다시 왼쪽을 살핀 후에 차가 완전히 멈춰 선 것을 확인하고 건넙니다.
4 풀잎과 꽃은 하나씩만 따니다.

풀이 단원평가 문제 (1단원)

- 1 철도 건널목은 철로와 도로가 엇갈린 곳에 설치되어 있습니다.
2 횡단보도를 건널 때에는 우선 멈추고, 초록색 불이 켜지면 주위를 살핀 후 건넙니다.
4 길을 건널 때는 육교, 지하도, 신호등이 있는 횡단보도로 다닙니다. 주차장은 자동차를 세워 두는 곳입니다.
5 비 오는 날에는 밝은 색의 옷을 입고, 우산이나 모자가 앞을 가리지 않게 하며, 우산 이외의 물건은 들지 않습니다.
6 신호등은 자동차에 대하여는 정지 · 진행 · 우회전, 보행자에 대하여는 횡단보도의 횡단 또는 횡단금지를 지시합니다.
7 육교나 지하도를 건널 때는 오른쪽으로 다닙니다.
8 우선 멈추기 → 왼쪽 살피기 → 오른쪽 살피기 → 다시 왼쪽 살피기 → 왼손을 들고 건너기 → 오른손을 들고 건너기
10 지하도는 땅속으로 만든 길입니다.

풀이 단원평가 문제 (2단원)

- 1 봄에는 새싹이 돋고, 잎이 나고, 꽃이 피기 시작합니다.
2 봄에 꽃이 피는 것에는 개나리, 진달래, 철쭉, 목련, 유채, 민들레, 벚나무 등이 있습니다.
3 ① 연분홍색 ③ 흰색이나 자주색 ⑤ 자색
4 (가) 민들레꽃, (나) 개나리꽃, (다) 목련꽃, (라) 철쭉꽃입니다.
5 개나리는 꽃이 1~3개씩 무리지어 피며 꽃자루는 짧습니다.

- 7 혼자 할 수 있는 놀이 : 폴피리 불기, 폴잎으로 배 만들기 등
여럿이 함께 할 수 있는 놀이 : 소꿉놀이, 공기놀이, 비사치기 등
- 9 주사위는 친구들과 놀이를 할 때 필요한 준비물입니다. 관찰한 내용을 잊어버리지 않기 위해 기록할 것을 준비합니다. 또, 풀이나 꽃을 자세히 관찰하기 위해 돋보기도 필요합니다.

슬기로운 생활

2회

42~44쪽

대표유형 문제

- 1 ④ 2 ① 3 ⑤ 4 친구들이 나를 좋아하게 된다, 부모님이나 선생님께 칭찬을 받는다, 늘 웃으니까 얼굴이 예뻐진다. 등

단원평가 문제 (3단원)

- 1 ⑤ 2 ① 3 한 가족은 외국인과 결혼한 가족이다. 등 4 ① 5 내 실내화를 세탁한다. 등 6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
7 ② 8 ④ 9 목걸이 10 가족 놀이에 적극적으로 참여한다, 가족 구성원의 역할에 어울리는 행동을 한다. 등

단원평가 문제 (4단원)

- 1 (1) ㉠, ㉢ (2) ㉣, ㉤ 2 (1) ㉤ (2) ㉠ (3) ㉣ 3 ② 4 ② 5 (가) : 축구, (나) : 수영, (다) : 줄넘기 6 (나), (다) 7 ② 8 땀이 많이 난다, 숨이 찬다, 몸이 튼튼해진다. 등 9 ② 10 예 운동회 때 열심히 달렸는데 꼴찌를 해서 속상했다.

풀이 대표유형 문제

- 1 사랑의 집에서 사는 가족은 부모는 다르지만 함께 모여 가족을 이루어 사는 가족입니다.
- 2 자신이 꼭 하고 싶은 역할이 있더라도 여러 친구들과 함께 할 때에는 양보할 수 있어야 합니다.
- 3 지나친 군것질은 하지 않으며, 적당하게 간식을 먹습니다.

풀이 단원평가 문제 (3단원)

- 2 가족끼리 서로 도와가며 일을 하면 편해집니다.
- 3 아버지, 어머니와 사는 가족과 아버지가 외국인인 가족의 모습을 비교해 봅니다.
- 4 그 밖에 현관의 신발 정리하기, 장난감 정리하기, 상 차리는 것을 도와 드리기가 있습니다.
- 5 어머니께서 빨래를 하실 때 자신이 신은 실내화를 세탁해 봅니다.
- 7 어머니 역할에 어울리는 소품은 앞치마, 머릿수건, 목걸이, 구두 등이 있습니다.
- 8 ① 아버지, ② 어머니, ③과 ⑤는 할아버지에게 필요한 소품입니다.

풀이 단원평가 문제 (4단원)

- 1 건강하게 생활하려면 규칙적으로 생활하며 운동을 합니다.
- 3 밤늦게까지 게임을 하는 것은 건강에 좋지 않습니다.
- 4 음식을 골고루 먹고 저녁 식사 이후에는 가능한한 먹지 않습니다.

- 6 축구는 여럿이 할 수 있는 운동입니다.
- 7 운동을 열심히 하면 비만을 예방할 수 있습니다.
- 8 운동을 하면 재미가 있고, 몸이 더 튼튼해 집니다.
- 9 ②는 화가 났을 때의 행동입니다.

즐거움과 꿈이

3회

45~47쪽

대표유형 문제

1 동물 : ㉠, ㉡ 식물 : ㉢, ㉣ 2 ③
3 ①

단원평가 문제 (5단원)

1 (1) ㉠, ㉡, ㉢ (2) ㉠, ㉡, ㉢ 2 자란다, 움직인다, 숨을 쉰다, 먹이나 물을 먹는다, 새끼를 낳는다. 등 3 ③ 4 ④
5 은영 6 ④ 7 ④ 8 ① 9 무궁화 10 개구리

단원평가 문제 (6단원)

1 ② 2 너무 더워서 밤에 잠을 이루지 못한다. 3 ③, ④ 4 ③ 5 (1) 모기 (2) 파리 6 ③ 7 ③ 8 예 긴 줄이나 튜브를 던져 준다. 9 반드시 손을 씻는다. 등 10 ④

풀이 대표유형 문제

- 1 동물은 스스로 움직일 수 있고, 새끼나 알을 낳으며, 먹이를 먹습니다. 식물은 스스로 움직이지 못하고, 씨를 만들며 필요한 양분을 스스로 만듭니다.
- 2 ①, ⑤ : 물가, ② : 산, ④ : 들

- 3 모기에 물리지 않도록 모기장을 치고 자거나 모기약을 뿌립니다. 모기에 물린 부위를 긁으면 부풀게 되므로 긁어서는 안 됩니다.

풀이 단원평가 문제 (5단원)

- 1 살아 있는 것을 생물, 살아 있지 않은 것을 무생물이라고 합니다.
- 2 돌, 시계는 무생물이고 토끼는 생물 중 동물입니다.
- 3 식물은 움직이지 않지만 살아 있고 자라기 때문에 생물에 포함됩니다.
- 5 동물 : 소리를 내고, 움직이며, 새끼나 알을 낳아 번식합니다.
식물 : 소리를 내지 않고, 움직이지 않으며, 뿌리가 있고, 씨 등으로 번식합니다.
- 7 지렁이는 땅속에서 사는 동물입니다.
- 8 감은 가을철에 볼 수 있는 열매입니다.
- 9 무궁화는 우리나라 어디에서나 볼 수 있고 잘 자라며, 꽃이 오랫동안 피어 있습니다.

풀이 단원평가 문제 (6단원)

- 1 눈은 겨울철에 많이 내립니다.
- 3 비옷은 몸이 젖지 않게 내리는 비를 막아 주고 선풍기는 바람을 일으켜서 시원하게 합니다. 비치볼은 신나게 물놀이할 때 이용합니다.
- 4 여름철에 함부로 먹어서는 안 되는 것에는 상한 음식, 불량 식품, 무엇인지 알 수 없는 약, 과자, 설익은 과일 등이 있습니다.
- 6 곰팡이가 있거나 오래 되어 불쾌한 냄새가 나는 음식, 색깔이 변한 음식은 상한 음식입니다.

- 7 준비 운동은 심장에서 먼 곳부터 물을 적셔 주면서 온도의 변화를 서서히 느낄 수 있도록 해 줍니다.
- 8 주위의 어른이나 수상 구조 요원에게 도움을 청합니다.

바른 생활

단원평가



바른 생활

1회

48~50쪽

대표유형 문제

- 1 ④ 2 ⑤ 3 다음 시간에 공부할 것을 미리 준비한다, 손이 더러워지면 씻는다. 등 4 ③

단원평가 문제 (1단원)

- 1 ⑤ 2 ① 3 오른, 인사 4 ③
 5 ⑤ 6 차례 7 수도꼭지 8 ②
 9 ④, ⑤ 10 예 줄을 서지 않으면 넘어지거나 다칠 수 있다.

단원평가 문제 (2단원)

- 1 ③ 2 바른 자세로 앉아 공부를 한다, 학습 결과물은 선생님의 설명에 따라 잘 정리한다. 등 3 쉬는 시간 4 ①
 5 ② 6 알림장 7 ④ 8 ⑤ 9 예 학습 준비물을 미리 챙기지 않은 점
 10 ②

풀이 대표유형 문제

- 2 수돗물을 사용할 때는 차례를 지키고, 사용한 후에 수도꼭지를 꼭 잠급니다.

- 3 이외에도 목이 마르면 물을 마시는 등의 일을 합니다.

- 4 ③은 학교에서 스스로 할 일입니다.

풀이 단원평가 문제 (1단원)

- 1 학교 규칙을 지키면 나와 친구는 물론 우리 모두가 편안합니다.
- 2 계단에서는 오른쪽으로 조용히 한 계단씩 오르고 내립니다.
- 5 실내 생활에서 지켜야 할 규칙들의 공통점은 차례 지키기와 조용히 하기입니다.
- 8 놀이 기구에서 친구와 위험한 장난을 치지 않습니다.
- 9 규칙을 잘 지키면 모두 편안하고 안전하게 생활할 수 있습니다.
- 10 놀이 기구를 이용할 때에는 차례를 지켜 이용하고, 놀이 기구를 깨끗하게 사용합니다.

풀이 단원평가 문제 (2단원)

- 1 숙제는 집에서 스스로 해야 할 일입니다.
- 2 공부 시간에는 선생님 말씀을 잘 듣고, 열심히 공부를 해야 합니다.
- 5 책상이나 의자, 사물함 등이 망가지면 선생님께 말씀드립니다.
- 6 숙제나 준비물, 학교 행사 등은 알림장에 써 둡니다.
- 7 학교에서 집에 돌아오면 책가방과 옷을 정해진 자리에 두고, 숙제와 준비물을 바로 확인하는 습관을 기릅니다.
- 9 정준이는 필요한 준비물을 미리 챙겨 두어 여유가 있습니다.
- 10 스스로 하면 잘할 수 있다는 자신감이 생기고, 주변 사람들로부터 칭찬을 듣습니다.



바른 생활

2회

51~53쪽

대표유형 문제

- 1 ⑤ 2 ① 3 건강해진다, 예절 바른 생활을 할 수 있다. 등 4 ④

단원평가 문제 (3단원)

- 1 ⑤ 2 손씻기 등 3 ④, ⑤ 4 (2) (○) 5 ② 6 ② 7 ④ 8 (1) ㉠ (2) ㉡ 9 ④ 10 큰 소리로 떠들거나 쓸데없이 돌아다니지 않기 등

단원평가 문제 (4단원)

- 1 예 책을 입을 때는 바르게 앉아서 읽는다. 2 몸, 예절 3 ① 4 ④ 5 (2) (○) 6 (2) (○) 7 ④ 8 예 다치지 않고 바르게 걸어갈 수 있다. 9 ① 10 고개를 들지 않았다, 신발을 꺾어 신었다. 등

풀이 대표유형 문제

- 1 음식을 입에 넣은 채 말하지 않습니다.
- 2 식사하기 전에 손을 꼭 씻어야 합니다.
- 3 이외에도 몸이 균형 잡혀 보기에 좋고, 자신감이 생깁니다.
- 4 고개를 바르게 들고 앞을 바라봅니다.

풀이 단원평가 문제 (3단원)

- 1 ① 소리 내며 먹지 않습니다. ② 식탁에 팔꿈치를 올려놓거나 턱을 괴지 않습니다. ③ 음식을 골고루 먹습니다. ④ 텔레비전을 보면서 먹지 않습니다.

- 2 손을 씻으면 나쁜 병원균들이 우리 몸으로 들어오는 것을 막을 수 있습니다.
- 3 식사 후에는 부모님께 감사 인사를 하고, 자기가 먹은 그릇은 설거지통에 넣고 정리합니다.
- 4 한 짝은 엄지손가락의 안쪽 끝에 넣고 가운뎃손가락과 넷째 손가락 끝에 걸칩니다. 다른 한 짝은 엄지손가락, 집게손가락과 가운뎃손가락으로 잡습니다.
- 6 밥과 국, 찌개, 물김치 등 국물이 있는 음식은 숟가락을 사용하는 것이 좋습니다.
- 7 콜라, 햄버거, 컵라면 등의 인스턴트 음식을 많이 먹으면 비만이 될 수 있고, 몸이 약해져서 병에 걸릴 수도 있습니다.
- 8 당근과 콩은 우리 몸에 좋은 음식입니다.
- 9 군것질을 자주 하면 밥을 먹기가 싫어집니다.

풀이 단원평가 문제 (4단원)

- 1 오른쪽 어린이는 바르지 못한 자세로 책을 봐서 허리가 아프게 됩니다.
- 2 바른 자세를 유지하면 등이 곧고, 건강해집니다.
- 4 양쪽 발뒤꿈치를 붙이고, 발 앞쪽은 약간 벌립니다.
- 5 발을 평행에 가깝게 하고 걸음의 폭은 알맞게 하여 걷는 모습입니다.
- 7 고개를 들고 앞을 보며, 어깨를 흔들지 않습니다.
- 9 복도에서 친구들과 장난을 치거나 책을 보며 걸으면 다른 친구들과 부딪혀 넘어질 수 있습니다.
- 10 신발의 뒤축을 꺾어 신으면 넘어지기 쉽고, 신발이 망가지게 됩니다.



바른 생활

3회

54~56쪽

대표유형 문제

- 1 ⑤ 2 친구가 넘어졌을 때 일으켜 준다, 잘 어울리지 못하는 친구와 함께 놀아 준다. 등 3 ③ 4 ④

단원평가 문제 (5단원)

- 1 ① 2 예 학급 문고를 정리한다. 3 ②, ③ 4 ③ 5 ⑤ 6 예 심심할 때 함께 놀 수 없었다. 7 ⑤ 8 ④ 9 ② 10 예 사과를 받고 용서해 준다.

단원평가 문제 (6단원)

- 1 예 날씨가 더워서 땀이 많이 난다. 2 ②, ④ 3 ⑤ 4 ③ 5 ④ 6 ①, ③, ④ 7 ②, ④ 8 ① ㉠ ② ㉡ 9 예 몸을 씻지 않고 수영장에 들어가면 물이 더러워지고, 주변 사람들이 불쾌하기 때문에 10 ④

풀이 대표유형 문제

- 서로 돕는 친구가 사이좋은 친구입니다.
- 이외에도 친구에게 좋은 일이 있을 때 축하해 줍니다.
- 용돈을 많이 받는 것과 손과 몸을 깨끗이 하는 이유는 아무런 관계가 없습니다.

풀이 단원평가 문제 (5단원)

- 교실의 학급 문고를 스스로 정리 정돈합니다.
- 이외에도 공부를 서로 도와줄 수 있고, 어려운 일이 있을 때 서로 도울 수 있습니다.

- 친구 간에 서로 친하다는 표시로 좋지 않은 말이나 아무렇지도 않게 하는 말은 상처가 될 수 있으므로 바르고 고운 말을 사용합니다.
- 친구에게 잘못된 일이 있으면 사과하고, 친구와 다투는 일이 있으면 화해합니다.
- 친구와 다투었을 때에는 내가 먼저 사과합니다.
- 친구에게 좋은 일이 있으면 함께 축하해 줍니다.
- 친구가 나쁜 행동을 할 때 그러지 말라고 충고해 줍니다.
- 자신이 잘못된 일에 대해서는 솔직히 인정하고 사과합니다.

풀이 단원평가 문제 (6단원)

- 몸이 더러워지면 나쁜 세균들이 살게 되어 병에 걸리기 쉽습니다.
- 여름철에는 땀이 많이 나기 때문에 자주 씻어야 합니다.
- 공공장소에서는 다른 사람에게 피해를 주지 않도록 해야 합니다.
- 공공장소란 수영장, 계곡, 놀이터, 박물관 등과 같이 여럿이 함께 사용하는 장소를 말합니다.
- 생활 계획표를 작성할 때에는 시간을 넉넉하게 넣어 계획을 세우고, 부모님과 상의하여 방학 동안 있을 행사를 계획표에 넣습니다.
- 수영장의 물은 다함께 깨끗이 사용해야 합니다.
- 밤늦게까지 텔레비전을 보는 것은 건강에 좋지 않습니다.

즐거움 생활

단원평가

즐거움 생활

1회

57~59쪽

대표유형 문제

- 1 ② 2 전래 동요 3 ㉠ 4 (1) ㉡
(2) ㉢

단원평가 문제 (1단원)

- 1 ⑤ 2 ② 3 ⑤ 4 출, 잘 5
(1) 징 (2) 소고 6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 7
⑤ 8 ④ 9 (1) (○) 10 ③

단원평가 문제 (2단원)

- 1 ⑤ 2 (1) 1 (2) 3 3 주사위, 후프
등 4 ④ 5 ③ 6 ③ 7 ③
8 ④ 9 예 잘된 점 및 고쳐야 할 점 등
을 주의 깊게 살펴본다. 10 ②

풀이 대표유형 문제

- 2 예로부터 전해 내려오는 우리나라 어린이
들의 노래를 전래 동요라고 합니다.
3 ㉠ 윷가락 ㉡ 징 ㉢ 소고
4 소리의 느낌, 음의 높고 낮음, 길이, 크고
작음, 굵고 가늘기 등을 생각해 봅니다.

풀이 단원평가 문제 (1단원)

- 1 술래가 “무궁화 꽃이 피었습니다”를 외치
고 뒤돌아보았을 때 움직이는 사람이 술래
의 포로가 되는 놀이입니다.
2 ②는 술래잡기 놀이에 대한 설명입니다.

- 3 이 노래는 음높이를 구별하며 불러야 합니
다. 위쪽에 있는 음이 높은 음, 아래쪽에 있
는 음이 낮은 음입니다.
6 고무줄을 단 후 등딱지를 메어 보고 등딱지
의 위치가 높거나 낮은 경우 고무줄 위치를
바꾸어 답니다.
7 구멍을 뚫을 때에는 송곳이나 편지를 이용
합니다.
9 (1) 고갯짓 춤사위 (2) 팔 춤사위 (3) 팔과
다리 춤사위

풀이 단원평가 문제 (2단원)

- 2 강박은 발구르기로 여린박은 손뼉치기로
표현합니다.
3 이 놀이는 주사위를 던져서 나온 숫자가 적
힌 반환점을 돌아오는 놀이입니다.
5 불규칙한 지그재그선으로 천둥 치는 소리
를 나타낸 것입니다.
6 팀별로 카드의 색을 정한 후 정해진 시간에
자기 편의 카드를 많이 뒤집으면 이기는 놀
이입니다.
7 친구들과 놀이를 할 때에는 정해진 규칙을
지키고 친구들과 협동하여 즐겁게 놀이합
니다.
8 이 그림은 봄 동산에서 나비를 쫓아다니던
일을 크레파스와 색종이를 이용하여 나타
낸 것입니다.
10 크레파스는 연한 색부터 칠하며 가느다란
선은 세워서 칠하고, 넓은 면은 넓혀서 칠
합니다.

즐거운 생활

2회

60~62쪽

대표유형 문제

1 ② 2 예 고무찰흙 3 ⑤ 4 게

단원평가 문제 (3단원)

1 계단 2 ① 3 3 4 ⑤ 5 얼음
6 ① 7 ⑤ 8 ③ 9 ②
10 생일 축하 카드를 정성스럽게 만들어 드린다. 등

단원평가 문제 (4단원)

1 ① 2 ㉠ 오리 ㉡ 개구리 3 ③
4 ④ 5 달팽이 놀이 6 ① 7 상대방의 어깨나 엉덩이가 먼저 땅에 닿을 때
등 8 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ 9 ③ 10 ①

풀이 대표유형 문제

- 박자를 치기에 알맞은 악기는 소고, 유틀락, 캐스터네츠, 트라이앵글 등과 같은 리듬 악기가 알맞습니다. 실로폰은 가락 악기입니다.
- 이 작품은 종이 접시 위에 고무찰흙을 붙여 나타낸 것입니다.
- 어린이의 손 동작을 살펴보면 코가 긴 모습을 흉내 내고 있습니다.
- 게 씨름을 하는 모습입니다.

풀이 단원평가 문제 (3단원)

- ‘우리 집은 웃음바다’ 노래는 외국 곡입니다.
- 상대방의 두 손을 보고, 한 손을 빼서 승부를 냅니다.

- “얼음!”이라고 크게 외친 후에 얼음처럼 움직이지 않고 가만히 있으면 술래가 잡을 수 없습니다.
- 찰흙을 펴서 얼굴을 만든 후 나뭇잎과 이쑤시개 등으로 얼굴을 나타내었습니다.
- 모래성 허물기 놀이는 모래성을 쌓고 막대기를 꽂아서 하는 놀이로 집 밖에서 할 수 있는 놀이입니다.
- 화가 나신 아빠의 표정은 색종이로, 머리카락은 모루로 만들어서 나타내었습니다.
- 칠교놀이는 모양을 만들 때에 반드시 일곱 개의 조각 전부를 사용해야 합니다.

풀이 단원평가 문제 (4단원)

- 4분의 2박자의 노래로 ‘강약’의 셈여림을 치며 노래부릅니다.
- 오리는 뒤뚱뒤뚱 걷고, 개구리는 팔짝팔짝 뛰니다.
- 얼굴 모양을 종이 접시에 나타내어 해바라기 탈을 만든 것입니다.
- 땅에 달팽이 모양으로 그림을 그린 후, 편을 나누어 상대방의 출발점으로 먼저 도착한 편이 이기는 놀이입니다.
- 상대방을 서로 밀어 어깨나 엉덩이가 먼저 땅에 닿는 사람이 집니다.
- 밧그림을 그릴 때 주인공을 가장 먼저 그리고 주변 인물을 그린 후 배경을 그립니다.

즐거운 생활

3회

63~65쪽

대표유형 문제

1 ③ 2 ① 3 물감, 도화지 등 4 은지

중간 학업성취도 평가



국어

71~72쪽

- 1 ⑤ 2 ④ 3 (1) 예 화나요. (2) 예 부끄러워요. 4 ② 5 (2) (○)
 6 ② 7 ①, ③ 8 (1) 밥 (2) 빔밥
 9 ⑤ 10 우리 11 어머니 12 (1) ㄴ (2) ㄷ
 13 비 14 (1) (○)
 15 ④ 16 ㅏ, ㅑ 17 감나무
 18 별나라에 누가 사는지 19 ㅑ, ㅓ, ㅕ
 20 ①, ③, ⑤

풀이

- 질문할 내용은 생각해 두었다가 말하는 사람이 말을 다 하고 난 뒤에 해야 합니다.
- 좋아하는 것에 대한 내용은 없습니다.
- 각 얼굴 표정을 보고 기분이 어떠할지 생각해 봅니다.
- 허리를 곧게 펴고 바르게 앉아 있는 어린이를 찾습니다.
- 글자를 틀리게 쓰면 읽는 사람이 무슨 뜻인지 이해하지 못하고, 문장의 뜻이 이상해집니다.
- 글자 쓰는 순서에 맞게 바른 모양으로 정확하게 씁니다.
- ‘아버지, 어머니, 아기, 나’를 모두 합하여 ‘가족’이라고 합니다.
- ‘나와 너’를 함께 부르는 말은 ‘우리’입니다.
- 비 오는 날은 어떠한지 재미있게 노래한 시입니다.

- 비 오는 날에는 해님이 뜨지 않습니다.
- ‘장화’에 들어 있는 글자는 ‘장’과 ‘화’자입니다.
- ‘나무’는 ‘ㄴ, ㅏ’, ‘ㅓ, ㅑ’의 날자로 이루어진 낱말입니다.
- 가자고 해서 ‘감나무’라는 이름이 붙었습니다.
- 각각의 글자에서 자음자와 모음자, 받침을 나누어 봅니다.
- ‘거, 구, 서, 수’를 만들 수 있습니다.



수학

73~74쪽

- 1 4 2 ○○○○
 3 다섯

■	■	■	■	■
□	□	□	□	■

 4 거북
 다섯째
 5 ① 6 3 7

🍎	🍎	🍎	🍌	🍌	()
🍎	🍎	🍎	🍌	🍌	(○)

 8 5, 3, 1, 0 9 ③
 10 3보다 1 큰 수 11 6
 (○)
 12 (1) 아홉 (2) 여섯 (3) 일곱
 13

🍌	🍌	🍌	🍌	🍌
---	---	---	---	---

 14 (1) 8 (2) 9
 (○)
 15 (1) 3 (2) 7, 8 16 6, 8, 작습니다
 17

🍇	🍇	🍇	🍇	🍇
---	---	---	---	---

 18 (1) 8 (2) 9
 (○)
 19 (1) 다섯째, 여섯째, 일곱째 (2) 3
 20 7, 6

풀이

- 1 나비를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷이므로 4에 ○표 합니다.
- 3 다섯은 수를 나타내므로 5개를 색칠하고, 다섯째는 순서를 나타내므로 다섯째에만 색칠합니다.
- 4 첫째 - 둘째 - 셋째 - 넷째 - 다섯째
곰 - 사자 - 고양이 - 거북 - 토끼
- 5 아무것도 없는 것, 즉 하나도 없는 것을 수로 나타내면 0입니다.
- 6 그림의 수를 세어 보면 넷입니다. 넷보다 하나 더 적은 것은 셋이므로 3에 ○표 합니다.
- 7 색칠한 것을 하나씩 짝지어 보면 4에 색칠한 것이 하나 남으므로 4가 3보다 더 큼니다.
- 9 5는 4보다 1 큰 수입니다.
- 10 3보다 1 큰 수는 4이고, 4보다 1 작은 수는 3입니다.
- 12 수를 세어 보면 (1)은 9개, (2)는 6개, (3)은 7개입니다.
- 13 수를 세어 보면 바나나는 일곱(7), 딸기는 아홉(9)입니다.
- 14 (1) $\begin{array}{c} 8 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ 7 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array}$
⇒ 8은 7보다 큼니다.
(2) $\begin{array}{c} 9 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ 6 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array}$
⇒ 9는 6보다 큼니다.
- 15 (1) 수를 차례대로 썼을 때, 가장 먼저 써지는 수가 가장 작은 수입니다.
(2) 수를 차례대로 썼을 때, 6 뒤에 써지는 수가 6보다 큰 수입니다.
- 16 주어진 수만큼 ○를 그려서 하나씩 짝지어 봅니다.

$\begin{array}{c} 6 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ 8 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array}$

6의 ○가 모자라므로 6은 8보다 작습니다.

- 17 수를 세어 보면 복숭아는 아홉(9), 참외는 여덟(8), 포도는 여섯(6)입니다. 7보다 하나 더 적은 것은 6입니다.
- 18 (1) 7보다 1 큰 수는 7 다음 수인 8입니다.
(2) □ 안에 들어갈 수는 8보다 1 큰 수입니다.
- 19 육진 $\begin{array}{c} \text{3명} \quad \text{동준} \\ \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \\ \text{넷째} \quad \text{다섯째} \quad \text{여섯째} \quad \text{일곱째} \quad \text{여덟째} \end{array}$
- 20 주어진 수를 차례대로 쓰면 1, 4, 5, 6, 7, 8입니다. 5보다 크고 8보다 작은 수는 5와 8 사이에 있는 6과 7입니다.

슬기로운 생활

75~76쪽

- 1 차가 오는지 왼쪽과 오른쪽을 잘 살펴본다.
- 2 예 횡단보도를 건널 때에는 교통 신호를 잘 보고 건너야 한다.
- 3 초록
- 4 백엽상
- 5 ㉠
- 6 ㉡
- 7 ㉢
- 8 ㉣
- 9 ㉤
- 10 ㉥
- 11 벚나무, 목련 등
- 12 (1) 진달래꽃 (2) 민들레꽃
- 13 ㉦
- 14 ㉧, ㉨, ㉩
- 15 ㉪
- 16 ㉫
- 17 비사치기
- 18 ㉬
- 19 예 나뭇가지에 짝이 나는 모습
- 20 ㉭

풀이

- 1 신호등에 초록색 불이 켜지면 좌우를 살펴 봅니다.

- 4 판자, 나무 막대 등을 이용해서 만든 흰 나무상자입니다.
- 6 자전거 전용 도로는 보행자가 다니면 위험합니다.
- 8 계단을 한 칸씩 오르내립니다.
- 9 등하굣길 학교 앞 횡단보도에서 깃발을 들어 주실 때 길을 건넙니다.
- 14 학교 주위를 살펴보기 위해 밖으로 나갈 때 돋보기, 스케치북, 종합장, 연필 등이 필요합니다.
- 15 ㉠ 소꿉놀이, ㉡ 풀피리 불기, ㉢ 공기놀이를 나타낸 것입니다.
- 16 ㉠ : 돌과 풀, ㉡ : 풀, ㉢ : 돌
- 18 연분홍색이며, 깨알 같은 점이 있습니다.
- 20 ㉣는 겨울의 모습입니다.



바른 생활

77쪽

- 1 ㉢ 2 ㉠, ㉣ 3 ㉡, ㉢ 4 ㉣
- 5 ㉢ 6 사물함 7 ㉣, ㉤ 8 이름 쓴 표를 붙인다. 등 9 ㉢ 10 ㉡, ㉤

풀이

- 1 화장실에서는 차례를 지켜 깨끗하게 사용합니다.
- 2 계단에서 오른쪽으로 한 계단씩 오르고 내립니다.
- 4 규칙을 정하고 지키는 것은 많은 사람들이 함께 잘 지내기 위해서입니다.
- 7 공부 시간에는 선생님 말씀을 잘 듣고, 열심히 공부를 해야 합니다.



즐거워 생활

78쪽

- 1 겨울 놀이 2 소고 3 ㉠, ㉤ 4 ㉢ 5 ㉠, ㉡, ㉢ 6 봄 인사 7 ㉤ 8 ㉤ 9 예 두 사람이 한 조가 되어 풍선을 등에 끼고 반환점까지 가서 터뜨리고 돌아온다. 10 ㉠

풀이

- 4 남생이 등딱지 만들기 : 몸체 그리기 → 등딱지 꾸미기 → 가위로 오리기 → 고무줄 달기
- 7 이 곡은 4분의 4박자의 곡입니다. 4분의 4박자의 셈여림은 강 약 중강 약입니다.
- 10 색칠을 할 때에는 연한 색부터 진한 색 순서로 색칠해야 합니다.

학기말

학업성취도 평가

1회



국어

1회

79~80쪽

- 1 ㉢ 2 (1) ㉡ (2) ㉠ 3 까닭을 들어 가며 생각을 말한다. 등 4 영미 5 ㉢ 6 노랗습니다, 놀았습니다 7 내 생일도 빨리 왔으면 좋겠다. 8 예 쓰레기가 많아져 환경이 오염되기 때문입니다. 9 ㉢ 10 ㉡, ? 11 ㉤ 12 아기(신규라는 이름의 아기) 13 발름발름, 생글생글 14 가시 15 ㉢ 16 ㉤ 17 토끼 지우개를 사 주세요. 18 ㉣ 19 ㉢, ㉤ 20 ㉠

풀이

- 1 웃어른을 만난 상황에 알맞은 인사말을 공손하게 합니다.
- 8 생각을 정리하고 그렇게 생각한 까닭을 정리합니다.
- 9 온점(.), 느낌표(!), 물음표(?) 뒤에는 조금 더 쉬어 읽습니다.
- 13 코는 발름발름, 눈은 생글생글 대답한다고 하였습니다.
- 15 여러 사람이 힘을 합치면서 기운을 내려고 하는 소리를 표현하는 말을 찾아봅니다.
- 20 색종이가 누군가에게 도움이 될 것이라고 생각하니까 기분이 좋다고 하였습니다.

11 ㉠ 3 ㉡ 9 ㉢ 1 ㉣ 5

- 14 (1) 8 빼기 2는 6과 같습니다.
(2) 5 더하기 4는 9와 같습니다.
- 15 6보다 크고 9보다 작은 수는 7과 8입니다.
1부터 5까지의 수 중 두 수를 뽑아 더하였을 때 7과 8이 되는 수를 알아봅니다.
- 18 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 가장 많이 올라간 것이 가장 높습니다.
- 19 우현이는 재명이보다 무겁고, 동현이는 우현이보다 무거우므로 가장 무거운 사람부터 차례대로 쓰면 동현, 우현, 재명입니다.
- 20 ㉠가 ㉡보다 □ 칸의 수가 더 많으므로 ㉠가 더 넓습니다.



수학

1회

81~82쪽

- 1 (1) 공 모양, (2) 둥근기둥 모양, (3) 상자 모양, 2 3, 3, 3 3 다
- 4 (1) 4, 5 4, 6 4, 1, 3 7 3, 4, 7 8 7 빼기 3은 4와 같습니다. 9 8
- 10 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 11 ㉠ 12 5
- 13 $6+1=7$ 14 (1) 6 (2) 9 15
- (1) 7, 8 (2) 2와 5, 3과 4, 3과 5 16
- ㉠, ㉡, ㉢ 17 (1) (2) (3)
- 18 ㉠ 19 재명, 우현, 동현 20 ㉠

풀이

- 3 가, 나, 다, 라가 되풀이되는 규칙이므로 나 다음에는 다가 옵니다.
- 4 (1) (2) 이 되풀이되는 규칙입니다.



슬기로운 생활

1회

83~84쪽

- 1 ㉠ 2 (가) 6명 (나) 3명 3 ㉠ 4
- ㉡ 5 예 현관의 신발을 정리한다. 6
- ㉢ 7 가리지 않고 골고루 먹는다, 하루에 세 번 먹는다, 먹을 만큼만 털어서 알맞게 먹어야 한다. 등 8 ㉠ 9 여럿이 할 수 있는 운동이다. 등 10 ㉠ 11 ㉡
- 12 기분이 좋아서 활짝 웃는다, 손뼉을 치며 팔짝팔짝 뛰다, 친구들과 더욱 사이좋게 지내게 된다. 등 13 ㉠ 14 ㉡
- 15 ㉠ 16 ㉡ 17 수박 18 (1) 장미 (2) 수련 19 ㉠ 20 무궁화에 대해 관심을 갖는다, 무궁화를 심고 가꾼다, 무궁화에 물을 주고 주변에 있는 잡초를 뽑아 준다. 등

풀이

- 2 (개)는 할머니, 할아버지, 어머니, 아버지와 사는 가족이고 (나)는 아버지가 외국인인 가족입니다.
- 5 그 밖에 동생과 놀아주기, 장난감 정리하기, 상차리는 것을 도와 드리기 등이 있습니다.
- 6 날카로운 물건을 들고 장난을 하면 다칠 염려가 있습니다.
- 7 건강하게 생활하려면 음식을 규칙적으로, 알맞게, 골고루 먹어야 합니다.
- 10 운동 후에는 숨이 차고, 땀이 많이 납니다.
- 15 식물은 씨를 만들어서 번식하고, 동물은 새끼나 알을 낳아서 번식합니다.
- 19 무궁화는 7월 초순에서 10월 하순까지 매일 꽃을 피웁니다.



바른 생활

1회

85쪽

- 1 ①, ③ 2 (2) (○) 3 예 몸이 건강해지고 튼튼하게 자란다. 4 ④ 5 예 몸이 균형 잡혀 보기에 좋다, 건강해진다. 6 (2) (○) 7 ① 8 ② 9 예 미안해, 내가 잘못했어. 앞으로는 다투지 말자. 10 ②

풀이

- 1 어른이 식사를 시작하시면 수저를 들어야 하며, 밥을 먹기 전에 감사 인사를 합니다.
- 2 손가락을 사용할 때에는 엄지손가락과 집게손가락의 윗부분을 잡고 가운데손가락에 살짝 올려놓습니다.

- 5 바른 자세를 하면 몸이 곧게 자라고 건강해져서 공부를 더 열심히 할 수 있습니다.
- 6 (1) 엎드려서 책을 읽으면 허리가 아픕니다.
(3) 턱을 괴고 글씨를 쓰면 목도 아프고 공부 잘 되지 않습니다.
- 9 서로 화낸 일을 사과하고 용서해야 합니다.
- 10 친구를 칭찬하면 칭찬해 준 친구에 대해 좋은 감정을 가지게 되어 사이가 좋아집니다.



즐거운 생활

1회

86쪽

- 1 우리 집은 웃음바다 2 얼음 3 ②
4 4, 2 5 ③, ⑤ 6 ㉠ 7 손으로 잡고 있던 발을 놓치는 경우, 들고 있던 발이 땅에 닿는 경우, 넘어지는 경우 등
8 하마하마 9 ④ 10 (1) (○)

풀이

- 2 얼음처럼 움직이지 않고 가만히 있으면 슬래가 잡을 수 없습니다. 다른 친구가 와서 ‘땡’ 하고 쳐 주면 다시 자유롭게 움직일 수 있습니다.
- 6 ㉠은 요리하는 엄마, ㉡은 책을 좋아하는 아빠의 모습입니다.
- 7 한쪽 발꿈치나 발을 잡고 다른 한 발로 서서 상대방을 공격합니다.
- 8 하마는 ‘달팽이’의 경상도 사투리입니다.
- 9 가시가 많은 나무를 상상하며 신체의 각 부분을 뽀족하게 하여 찌르는 동작을 나타낸 것입니다.



국 어

2회

87~88쪽

- 1 ⑤ 2 ③ 3 서로 친하게 지낼 수 있다. 등 4 ⑤ 5 연필을 너무 얇혀 잡아서 글씨 쓰기가 어렵다. 6 ㉠ : 집으로, ㉡ : 전화번호 7 ③ 8 ②
9 ③, ④ 10 ①, ③ 11 배틀배틀
12 ③ 13 (1) 기억 (2) 시옷 14 ③
15 뿔을 들이밀었다. 16 “만복아, V 움직이지 마!” V “왜 그래?” V 17 ⑤
18 ⑤ 19 숙제를 하려고 20 음식을 골고루 먹어야 몸이 튼튼해진다.

풀이

- 1 다른 사람의 말을 들을 때에는 바르게 앉아 말하는 사람을 바라보며 들어야 합니다.
2 수탉이 처한 상황으로 볼 때 행복한 기분이 들었을 것입니다.
4 생각이 잘 드러나게 말하려면 자신의 생각과 그렇게 생각한 까닭을 함께 말해야 합니다.
7 ① 꼬치 → 꽃이 ② 노리터에서 → 놀이터에서 ④ 지우개를 → 지우개를 ⑤ 줄넘기를 → 줄넘기를
8 그림일기는 하루 중 인상 깊었던 일을 나타낸 것입니다.
15 누렁소 세 마리는 함께 호랑이에게 뿔을 들이밀었습니다.
16 반점(.) 뒤에는 조금 쉬어 읽고, 느낌표(!), 물음표(?) 뒤에는 조금 더 쉬어 읽습니다.

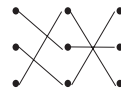
- 17 염려가 되어 마음이 초조하고 불안한 모양을 뜻하는 낱말을 찾아봅니다.
20 좋아하는 음식만 골라 먹으면 건강에 나쁘니까 음식을 골고루 먹어야 한다고 하였습니다.



수 학

2회

89~90쪽

- 1 ○○○ 2     
3 4, 3, 2, 0 4 
5 일곱 
일곱째  6 미애, 1
7 0, 2, 3, 6, 7, 9 8 (1) 상자 (2) 둥근기둥 (3) 공 9 3, 1, 2 10 
11 ③ 12 (1) 7 (2) 4 13 2, 7, 5, 7
14 8-3=5 15 (1) 7 (2) 6 (3) 지현
16 7, 4, 9, 6 17 (2) (○) 18 민지
19 ㉠, ㉡, ㉢ 20 (1) 좁다 (2) 무겁다

풀이

- 1 그림의 수를 세어 보면 넷(4)입니다. 넷보다 하나 더 적은 것은 셋(3)이므로 ○를 3개 그립니다.
2 오른쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, ...로 세어 봅니다.
5 일곱은 수를 나타내므로 일곱(7)개를 색칠하고, 일곱째는 순서를 나타내므로 일곱째에 해당되는 하나만 색칠합니다.
6 9는 8보다 1 큰 수입니다.
10     가 되풀이되는 규칙입니다.

- 11 ① 2와 4를 모으면 6이 됩니다. ② 3과 6을 모으면 9가 됩니다. ④ 4와 3을 모으면 7이 됩니다. ⑤ 6과 1을 모으면 7이 됩니다.

13 $\bullet - \blacksquare = \blacktriangle \Rightarrow \begin{cases} \blacksquare + \blacktriangle = \bullet \\ \blacktriangle + \blacksquare = \bullet \end{cases}$

- 15 (1) 지현이가 가진 사탕 $\Rightarrow 4+3=7$

- (2) 상수에게 남은 사탕 $\Rightarrow 9-3=6$

- 16 $2+5=7, 7-3=4 \quad 4+5=9, 9-3=6$

- 17 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 가장 많이 모자라는 것이 가장 짧습니다.

- 18 키가 가장 작은 사람부터 써 보면 민지, 찬우, 용호 순서입니다.

- 19 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 큰 것에 물이 많이 들어 있습니다.

- 20 넓이는 '넓다', '좁다'로, 무게는 '무겁다', '가볍다'로 나타냅니다.

풀이

- 백엽상은 기온과 같은 날씨의 변화를 관찰하기 위한 기구가 들어 있는 조그만 집 모양의 흰색 나무 상자입니다.
- 우선 멈추기 → 왼쪽 살피기 → 오른쪽 살피기 → 왼쪽 살피기 → 왼손 들기 → 오른손 들고 건너기
- 장미는 여름에 많이 볼 수 있는 꽃입니다.
- ①, ②는 돌을 이용한 놀이입니다.
- ⑤는 아버지나 어머니께서 하시는 일입니다.
- (1) 할아버지, 할머니, 아버지, 어머니와 사는 가족 (2) 어머니와 사는 가족 (3) 보육원 가족의 모습입니다.
- 무생물은 움직이지 않고 자라지도 않습니다.
- 산: 다람쥐, 사슴, 토끼 • 땅속: 지렁이, 개미 • 들: 여치, 메뚜기
- ①, ④는 봄에 볼 수 있는 꽃이고, ⑤는 가을에 볼 수 있는 꽃입니다.

슬기로운 생활

2회

91~92쪽

- 1 ② 2 ⑤ 3 자전거를 타면 안 된다. 4 ⑤ 5 (1) 민들레꽃 (2) 목련꽃 6 ③ 7 ⑤ 8 ④ 9 (3) (○) 10 ②, ③ 11 예 잘 씻지 못한다. 12 ② 13 ③ 14 ③ 15 ④ 16 ② 17 ② 18 ②, ③ 19 (1) 무궁화 (2) 무궁화에 대해 관심을 갖는다, 무궁화를 심고 가꾼다. 등 20 예 수박, 포도, 참외

바른 생활

2회

93쪽

- 1 ② 2 ③ 3 지혜 4 예 필요한 물건을 바로 사용할 수 있다, 시간이 절약된다. 5 ㉠ 숟가락 ㉡ 젓가락 6 ①, ③ 7 ⑤ 8 ③ 9 예 아픈 친구를 보건실에 데려다 주었다. 10 ④

풀이

- 화장실에서는 들어가기 전에 문을 가볍게 두세 번 두드립니다.

- 2 놀이 기구를 이용할 때에는 차례를 지키고, 놀이 기구를 아끼는 마음을 가집니다.
- 7 바른 자세를 하면 자신감이 생기고 당당한 마음을 가질 수 있고, 몸 안의 장기가 잘 활동합니다.
- 10 친구와 사이좋게 지내려면 친구를 존중해 주고 친구가 싫어하는 행동을 하지 않습니다.



즐거워 생활

2회

94쪽

- 1 ③ 2 고무줄 달기 3 ① 4 작은 손 5 찰흙, 조약돌, 나뭇가지, 나뭇잎 등 6 두계단 오르면 7 ② 8 ③ 9 ④ 10 ③

풀이

- 1 ③번의 '야'는 남, 생, 놀, 라보다 낮게 부릅니다.
- 3 물건 전달하기는 실외에서 쉽게 구할 수 있는 물건을 정해진 방법(머리 위, 옆구리, 다리 사이 등)에 맞게 빨리 뒤로 전달하는 놀이입니다.
- 5 이 작품은 찰흙으로 얼굴 모양을 만들고, 조약돌과 나뭇가지, 나뭇잎 등을 붙여 완성한 것입니다.
- 7 한 발로 서서 '닭' 모습을 하고 닭싸움을 하고 있습니다.

- 8 오려 낼 부분은 작게 오리는 것이 좋습니다.
- 9 옷가락이나 소고로 박을 치며 노래 부릅니다.

서술 논술 문제

뛰어넘기



국어

2~3쪽

- 1 우리, 예 우리는 모두 1학년입니다.
- 2 바, 예 바나나, 바람 3 기빠요., 예 영미와 짝이 되어서 너무 기빠요. 4 (1) 조금만 숙입니다. (2) 곧게 펴니다. (3) 의자 뒤쪽에 붙입니다. 5 글을 알맞게 띄어 읽어야 합니다. 6 옛날에 < 옛날에, 안자 > 앓아, 바테 < 밭에, 누러케 < 누렇게 7 ㉠: , , 반점, 부르는 말 뒤에 씁니다. ㉡: ?, 물음표, 묻는 문장 끝에 씁니다. 8 타박타박 < 아이가 걸어오는 모습, 짹짹 < 아이가 뛰어오는 모습, 배틀배틀 < 아이가 쓰러지는 모습 9 예 정수진, 친구를 잘 도와주기 10 (1) 까닭은 말하지 않고, 떼를 쓰며 생각만 말한 점 (2) 예 동물원에 갔으면 좋겠어요. 동물원에 가면 여러 가지 동물을 직접 볼 수 있어서 좋아요. 11 모습이나 움직임을 흉내 내는 말과 소리를 흉내 내는 말 12 예 아~함/ 친구가 하품을 한다/ 입 안이/ 어두운 동굴 속 같다/ 혀는 이리저리 움직이는 괴물

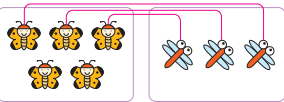
풀이

- 1 '나'와 '너'를 포함하며 여러 사람을 함께 가리킬 때 쓰는 말입니다.
- 5 글을 알맞게 띄어 읽어야 내용을 정확하게 알 수 있습니다.
- 8 아이가 걷고 뛰고 쓰러지는 모습을 반복 되는 말을 사용하여 재미있게 나타내었습니다.



수학

4~5쪽

- 1  , 나비, 2
- 2  , 1
- 3  , 여섯째
- 4

일곱	
일곱째	

 ,

일곱은 개수를 나타내므로 ○를 7개 색칠하고, 일곱째는 수의 순서를 나타내므로 일곱째 ○에만 색칠합니다. **5** 8보다 작고, 4보다 큰 수는 5, 6, 7입니다. 이 중 가장 큰 수는 7입니다. **6** 딸기,  (딸기, 사과, 사과)가 되풀이됩니다. **7** 7은 (1, 6), (2, 5), (3, 4), (4, 3), (5, 2), (6, 1)로 가를 수 있으므로 모두 6가지입니다.

- 8 구슬 8개 중에서 왼손에 3개를 쥐었고, 8은 3과 5로 가를 수 있으므로 오른손에 쥐는 구슬은 5개입니다. **9** $3+4=7$ 이고, $4+3=7$ 이므로 두 수를 바꾸어 더해도 그 합은 항상 같습니다. **10** 배는 사과보다 무겁고, 포도는 배보다 무겁습니다. 따라서 무거운 것부터 차례대로 쓰면 포도, 배, 사과이므로, 포도가 가장 무겁습니다. **11** ㉠은 20칸, ㉡는 23칸, ㉢는 21칸이므로 ㉡가 가장 넓습니다. **12** 10개씩 묶으면 3묶음이 되고 날개 6개이므로 도토리는 모두 36개입니다.

풀이

- 2 하나, 둘, 셋, 넷으로 세어 4만큼 색칠하면 하나가 남으므로 1을 씁니다.
- 3 동그라미 8개에서 뒤에서 셋째 번은 앞에서 여섯째 번과 같습니다.
- 4 일곱은 ○ 7개를 색칠하고, 일곱째는 일곱째 ○만 색칠합니다.
- 5
 - 8보다 작은 수 : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
 - 이 중 4보다 큰 수 : 5, 6, 7
 - 이 중 가장 큰 수 : 7
- 8 8은 3과 몇으로 가를 수 있는지 알아봅니다.
- 9 그림에서 $3+4$ 와 $4+3$ 은 합이 7로 같습니다.
- 10 배는 사과보다 무겁고, 포도가 배보다 무거우므로 포도는 사과보다 무겁습니다. 따라서 가장 무거운 것은 포도입니다.
- 11 한 칸의 넓이가 같으므로 칸의 수를 세어 넓이를 비교합니다.
- 12 물건의 수를 셀 때에는 10개씩 묶어 몇 묶음인지, 날개가 몇 개인지 세어 봅니다.



즐거움과 꿈이

6쪽

1 어린이를 보호하는 구역이므로 차들은 천천히 다녀야 합니다. 2 개나리, 민들레, 유채, 꽃이 노란색이다, 봄에 꽃이 핀다. 등 3 할머니, 할아버지와 함께 삽니다. 가족의 수가 많습니다. 등 4 튼튼하게 잘 자랍니다, 병에 잘 걸리지 않습니다. 등 5 동물 : 새끼나 알을 낳습니다. 식물 : 스스로 움직이지 못합니다, 뿌리로 물과 양분을 빨아들입니다. 6 매우 덥습니다, 비가 많이 옵니다, 습기가 많 습니다, 태풍이 오기도 합니다.

풀이

- 1 어린이를 보호해야 하는 구역임을 알려 주는 표지판이며, 이 곳에서는 차들은 속도를 줄여서 천천히 지나야 합니다.
- 3 핵가족은 부부를 중심으로 결혼하지 않은 자녀만 같이 사는 가족입니다.



바른 생활

7쪽

1 (가) 계단에서는 오른쪽으로 다닙니다. (나) 선생님을 만나면 바르게 인사합니다. 2 (1) 사물함을 정리하지 않은 점 (2) 필요한 물건을 쉽게 찾을 수 있습니다. 등 3 손을 깨끗이 씻습니다, 어른이 먼저 잡수시도록 권합니다, 부모님께 감사의 인사를 합니다. 4 허리가 아프게 됩니다.

5 (1) 고개를 들고 앞을 봅니다. (2) 가슴과 허리를 곧게 펴니다. (3) 팔을 자연스럽게 흔듭니다. 6 (1) 어려운 일이 있을 때 서로 도울 수 있습니다. (2) 기쁜 일이 있을 때 함께 축하해 줍니다.

풀이

- 3 식사하기 전에 수저를 놓거나 음식 놓는 것을 도와드립니다.
- 5 손가락은 가볍게 오므리고 팔을 자연스럽게 흔듭니다.



즐거움과 꿈이

8쪽

1 남, 생, 놀, 라 2 예 — — — 3 (1) 꽃봉오리가 벌어진 모습 (2) 꽃이 활짝 핀 모습 4 예 해바라기, 항상 잘 웃기 때문에 5 (1) 닭싸움 (2) 발을 놓거나 발이 땅에 닿거나 넘어지는 경우 6 예 벌침 내고 춤춰라 / 벌침 내고 춤춰라 / 뽀뽀대며 나오너라 7 (1) 수영장에서 바닥이 미끄러우니 뛰어다니지 않습니다. (2) 수영 금지 구역에서는 수영을 하지 않습니다.

풀이

- 1 하나가 한 박을 나타내므로 남, 생, 놀, 라에 ○를 합니다.
- 5 손이 다리에서 떨어졌을 때와 친구에게 다리로 밀려서 넘어졌을 때에 지게 되는 놀이입니다.