정답과 풀이

차례 본책-개념 이해와 유형 학습 교재

1단원 2쪽
2단원 5쪽
3단원 9쪽
4단원 13쪽
5단원 17쪽
6단원 21쪽
7단원 24쪽
8단원 28쪽

차례 특별부록-시험대비자료집

1. 계산력 쑥쑥
2. 익힘책 익히기
3. 단원평가
4. 중간·기말평가 예상문제
5. 중간·기말평가 모의평가

3·1

본책

정답 및 풀이

1. 10000까지의 수

2~3쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

·핵심다지기· ❶ 1 ❷ 7, 7000

중요예제 1 예 영수는 어머니께 용돈으로 1000원을 받았다.

중요예제 2 (1) 3000 (2) 5000 (3) 6000 (4) 8000

개념 익히기 1 (1) 1000 (2) 10 (3) 100 2 1000 3 이천, 4000, 7000, 칠천 4 (1) 3 (2) 5 (3) 1000 (4) 2000

중요예제 2 (1) 1000이 3개이면 3000
(2) 1000이 5개이면 5000
(3) 1000이 6개이면 6000
(4) 1000이 8개이면 8000

개념 익히기

2 100원짜리 동전 9개 → 900원
10원짜리 동전 10개 → 100원
900+100=1000(원)

3 천 모형이 1개이면 1000, 2개이면 2000, 3개이면 3000, …, 9개이면 9000입니다.

4~5쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

·핵심다지기· ❶ 2342, 이천삼백사십이 ❷ 3, 4, 5, 9

중요예제 1 (1) 오천팔백이십칠 (2) 삼천이십사 (3) 이천백칠십구

중요예제 2 예 가을 운동회에서 청군은 2536점을 얻어 2500점을 얻은 백군을 이겼다.

중요예제 3 (1) 5168 (2) 9104

개념 익히기 1 (1) 4697 (2) 6208 (3) 7023 2 (1) 3, 7, 6, 9 (2) 8461, 팔천사백육십일 3 3967 4 5473

중요예제 1 수를 읽을 때에는 글자를 모두 붙여 나타냅니다. → 오천 팔백 이십 칠(×)

중요예제 3 (1) 1000이 5개, 100이 1개, 10이 6개, 1이 8개이면 5168이라 쓰고, 오천백육십팔이라고 읽습니다.
(2) 9000+100+0+4=9104

개념 익히기

1 (1) 사천육백구십칠 → 4000+600+90+7 → 4697
(2) 육천이백팔 → 6000+200+8 → 6208
(3) 칠천이십삼 → 7000+20+3 → 7023

3 1000원짜리 3장, 100원짜리 9개, 10원짜리 6개, 1원짜리 7개이면 3967원입니다.

6~7쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

·핵심다지기· ❶ 800 ❷ 80

중요예제 1 5, 2, 9, 3, 4, 3

중요예제 2 300, 60, 2, 7362

개념 익히기 1 8, 8000, 7, 700, 5, 50, 1, 1 2 9, 2, 6, 7 3 [7891], (1297) 4 3909

중요예제 1 8592는 천의 자리 숫자가 8, 백의 자리 숫자가 5, 십의 자리 숫자가 9, 일의 자리 숫자가 2인 수입니다.
9083은 천의 자리 숫자가 9, 백의 자리 숫자가 0, 십의 자리 숫자가 8, 일의 자리 숫자가 3인 수입니다.
4631은 천의 자리 숫자가 4, 백의 자리 숫자가 6, 십의 자리 숫자가 3, 일의 자리 숫자가 1인 수입니다.

중요예제 2 1000이 7, 100이 3, 10이 6, 1이 2인 수는 7362이고, 칠천삼백육십이라고 읽습니다.

개념 익히기

4 천의 자리 숫자 3 → 3000, 백의 자리 숫자 9 → 900, 십의 자리 숫자 0 → 0, 일의 자리 숫자 9 → 9
3000+900+0+9=3909

8~9쪽 4차시 개념 다지기 + 개념 익히기

•핵심다지기• ❶ 4971, 4973 ❷ 10000, 만

중요예제 1 6000, 9000, 10000

중요예제 2 예 용돈으로 10000원을 받아 공책을 사고 나머지는 저금을 하였다.

개념익히기 1 (1) 8940, 8950, 8960, 8970 (2) 1413, 1433, 1453, 1473 2 (1) 9600, 9900 (2) 2951, 3051 3 (1) 4937, 6937, 7937 (2) 7159, 8159, 9159 4 (1) 10000 (2) 만

중요예제 1 천의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

개념익히기

1 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

2 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

3 천의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

4 9999 다음의 수를 10000이라 쓰고, '만'이라고 읽습니다.

10~11쪽 5차시 개념 다지기 + 개념 익히기

•핵심다지기• ❶ 작습니다 ❷ 큽니다

중요예제 1 (1) 4700 (2) 5200 (3) 가희

중요예제 2 (1) > (2) <

개념익히기 1 < 2 > 3 (1) < (2) < 4 (1) 9521 (2) 1259

중요예제 1 (1) 1000원짜리 4장 → 4000원, 100원짜리 7개 → 700원, 4000+700=4700(원)
(2) 1000원짜리 5장 → 5000원, 100원짜리 2개 → 200원, 5000+200=5200(원)
(3) 영희가 가진 돈(4700원) < 가희가 가진 돈(5200원)

개념익히기

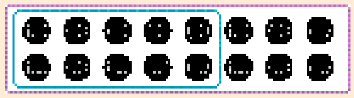
1 3570 < 4300
　└3<4┘

2 5446 > 5346
　└4>3┘

3 (1) 5480 < 6210 (2) 3820 < 3850
　└5<6┘ └2<5┘

12~14쪽 핵심 유형 익히기

유형 1 (1) 500 (2) 300 (3) 1000 풀이 10, 500, 700, 1000 1-1



유형 2 8000, 팔천 풀이 8000, 팔천 2-1 (1) 4 (2) 1000 (3) 9000

유형 3 8627, 팔천육백이십칠 풀이 8000, 600, 20, 7, 8627 3-1 (1) 9, 2, 5, 8 (2) 1835

유형 4 3000, 5, 500, 십, 80, 2, 2 풀이 5, 3000, 80, 3582 4-1 (3252)

유형 5 (1) 2354, 2357 (2) 8260, 8270, 8280 (3) 3950, 4950, 8950 풀이 (1) 1 (2) 십 (3) 1000 5-1 3650, 100씩 뛰어 세기

유형 6 (1) < (2) < 풀이 (1) 8, < (2) 일, 7, < 6-1 7, 8, 9

4-1 5290 → 5000　2905 → 5　8570 → 500　3252 → 50

5-1 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 세기입니다.

6-1 일의 자리 숫자가 3<7이므로 □ 안에는 6보다 큰 숫자가 들어가야 합니다. 따라서 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.

15~16쪽 유형 완성하기

1 (1) 300, 삼백 (2) 8, 팔백 (3) 1000, 천 2 10 3 1000, 1000 4 5000, 오천 5 (1) 7 (2) 3000 6 (1) 3574 (2) 삼천오백칠십사 7 (1) 9, 2, 5, 7 (2) 5038 8 (1) 8526, 팔천오백이십육 (2) 2703, 이천칠백삼 9 (8293) 10 6280 11 3570, 3580, 3600 12 >, 7936이 7929보다 십의 자리 숫자가 더 크기 때문이다. 13 1, 2, 3, 4, 5 14 5797, 5798, 5799

7 (1) 9257은 1000이 9개, 100이 2개, 10이 5개, 1이 7개인 수입니다.
(2) 5000+0+30+8=5038

정답 및 풀이

8 (1)

자릿값	천	백	십	일
숫자	8	5	2	6
수	8000	500	20	6

⇨ 8526

(2)

자릿값	천	백	십	일
숫자	2	7	0	3
수	2000	700	0	3

⇨ 2703

9 5438 → 8, 5814 → 800, 8293 → 8000, 1486 → 80

10 세로로 1000씩 뛰어 세면 3280 – 4280 – 5280 – 6280입니다. 또는 가로로 10씩 뛰어 세면 6220 – 6230 – 6240 – 6250 – 6260 – 6270 – 6280입니다.

11 10씩 커집니다. 십의 자리 숫자가 9로 끝나면 다음의 수는 십의 자리 숫자가 0이 되고 백의 자리 숫자가 1이 더 커집니다.

13 백의 자리 숫자가 4>3이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 6보다 작아야 합니다. 따라서 1, 2, 3, 4, 5입니다.

14 57□□>5796이므로 십의 자리에는 9, 일의 자리에는 7,8,9가 들어갈 수 있습니다. → 5797, 5798, 5799

17쪽 서술형 연습

맞보기 **1** [풀이] 1, 1 [답] 1

다지기 **1** [풀이] ㉠을 뛰어서 세면 2597 – 2697 – 2797 – 2897 – 2997 – 3097이므로 3097입니다. ㉡을 뛰어서 세면 2930 – 2940 – 2950 – 2960 – 2970이므로 2970입니다. ㉢을 거꾸로 뛰어서 세면 4960 – 3960 – 2960이므로 2960입니다. 따라서, 가장 작은 수부터 나열하면 ㉢ 2960, ㉡ 2970, ㉠ 3097입니다. [답] ㉢, ㉡, ㉠

맞보기 **2** [풀이] 4, 4, 6, 6, 2, 5, < [답] <

다지기 **2** [풀이] 백의 자리 숫자가 5<7이므로 천의 자리 숫자는 □>6이어야 합니다. 따라서 □ 안에는 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다. [답] 7, 8, 9

18~20쪽 단원 마무리

1 1000 **2** ④ **3** 2305, 이천삼백오 **4** 9382 **5** (1) 팔천 (2) 삼천 **6** (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢ **7** 8327 **8** 8493, 8495 **9** (1) 900 (2) 4 (3) ㉠, 896 **10** ① **11** 9000, 3, 8, 2 **12** 2948, 2949, 2950, 2951, 2952 **13** 2020 **14** 10000, 만 **15** (1) > (2) < **16** 0, 1, 2, 3 **17** 4410 **18** 여학생 **19** ㉡, ㉠, ㉢, ㉣ **20** (1) 8620 (2) 2068

서술형 문제 **1** [풀이 과정] 5500에서부터 100씩 뛰어서 세기를 하면 5500 – 5600 – 5700 – 5800 – 5900 – 6000 – 6100 – 6200 – 6300입니다. 100씩 8번 뛰어 세었기 때문에 8일 후에 그림 카드를 살 수 있습니다. [답] 8 **2** [풀이 과정] 먼저 가장 작은 수를 만듭니다. 천의 자리에서부터 차례로 가장 작은 숫자를 씁니다. 천의 자리에는 0이 올 수 없기 때문에 3을 넣고 0은 백의 자리에 넣습니다. 차례로 쓰면 3047이 됩니다. 둘째로 작은 수는 일의 자리 숫자 7을 남아 있던 9와 바꾸어 넣으면 3049가 됩니다. [답] 3049

6 천의 자리부터 차례로 읽습니다. 자리 숫자가 0인 것은 읽지 않습니다.

7 8000+300+20+7=8327

8 1 큰 수는 일의 자리 숫자에 1을 더하고, 1 작은 수는 일의 자리 숫자에서 1을 뺍니다.

9 백의 자리 숫자 9는 900을 나타내고, 일의 자리 숫자 4는 4를 나타냅니다. 900 – 4 = 896

10

3901	9783	2739	5398
↓	↓	↓	↓
3000	3	30	300

11 9382 = 9000 + 300 + 80 + 2

12 1씩 뛰어 세기를 한 수를 섞어 놓은 것입니다.

13 4씩 뛰어서 세기 : 2008 – 2012 – 2016 – 2020
29회 30회 31회 32회

14 9999보다 1 큰 수를 10000이라 쓰고, 만 또는 일만이라 읽습니다.

15 (1) 천의 자리 숫자가 같기 때문에 백의 자리 숫자를 비교합니다. 3>2
(2) 천의 자리 숫자와 백의 자리 숫자가 같기 때문에 십의 자리 숫자를 비교합니다. 6<7

16 천의 자리 숫자와 백의 자리 숫자가 서로 같고, 일의 자리 숫자가 7<8이므로 십의 자리는 4보다 작은 숫자가 들어갈 수 있습니다. 따라서 0, 1, 2, 3입니다.

17 4340에서 가로로 10씩 뛰어 세는 규칙입니다. 4340－4350－4360－4370－4380－4390－4400－4410
또는 2410에서 세로로 1000씩 뛰어 세는 규칙입니다.
2410－3410－4410

20 가장 큰 수는 큰 숫자부터 차례로 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 씁니다. 가장 작은 수는 반대로 작은 숫자부터 차례로 씁니다. 이 때 0은 네 자리 수이기 때문에 천의 자리에 올 수 없습니다.

21~22쪽 틀리기 쉬운 문제 다시보기

1 (1) 5209 (2) 오천이백구 2 8395 3 3798, 3898, 3998, 4098, 4198, 100씩 뛰어 센 것이다. 4 1, 2, 3, 4 5 8900 6 9805

3 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 3798부터 100씩 뛰어 센 것입니다. 3798－3898－3998－4098－4198입니다.

4 백의 자리 숫자가 서로 같고, 십의 자리 숫자가 8<9이면 천의 자리 숫자는 5보다 작아야 합니다. 그래서 0, 1, 2, 3, 4가 올 수 있습니다. 그런데 0은 네 자리 수가 될 수 없기 때문에 올 수 없습니다.

5 가로는 10씩 뛰어서 세는 규칙이고, 세로는 1000씩 뛰어 세는 규칙입니다. 따라서 세로로 6900－7900－8900이므로 ㉮는 8900입니다.

6 먼저 가장 큰 수를 만들어 봅니다. 천의 자리부터 가장 큰 숫자를 써 나갑니다. → 9850
둘째로 큰 수는 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자를 서로 바꾸면 됩니다. → 9805

2. 덧셈과 뺄셈

24~25쪽 1차시 개념 다지기 + 개념 익히기

·핵심다지기· ❶ 1, 2, 7, 2 ❷ 1, 2, 1, 0
중요예제 1 (1) 470 (2) 370 (3) 840
중요예제 2 (1) 1200 (2) 1225
개념익히기 1 (1) 330 (2) 680 (3) 1010 2 1224
3 (1) 1332 (2) 1363 4 (1) 1452 (2) 1323 5 [식] 863＋798＝1661(명) [답] 1661

중요예제 1 (1) 472는 수직선에서 470과 480 중 470에 더 가깝습니다.
(2) 369는 수직선에서 360과 370 중 370에 더 가깝습니다.
(3) 470＋370＝840(명)

개념익히기

2 낱개 모형끼리 더하면 십 모형 1개와 낱개 모형 4개, 십 모형끼리 더하면 백 모형 1개와 십 모형 1개, 백 모형끼리 더하면 천 모형 1개와 백 모형 1개가 됩니다.
→ 1100＋110＋14＝1224

3 (1)
$$\begin{array}{r} \overset{1}{4}\,\overset{1}{9}\,6 \\ +\ 8\,3\,6 \\ \hline 1\,3\,3\,2 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} \overset{1}{7}\,\overset{1}{7}\,6 \\ +\ 5\,8\,7 \\ \hline 1\,3\,6\,3 \end{array}$$

26~27쪽 2차시 개념 다지기 + 개념 익히기

·핵심다지기· ❶ 2, 300, 2 ❷ 2, 2, 1211
중요예제 1 ① 600, 1228 ② 1228, 1226
중요예제 2 ① 720, 1340 ② 9 ③ 1340, 1352
개념익히기 1 500, 762, 761 2 1240, 11, 1251
3 1100, 120, 12, 1232 4 1, 1374, 1373

중요예제 1 628＋598＝628＋600－2＝1228－2＝1226

중요예제 2 629＋723＝(620＋720)＋(9＋3)＝1340＋12＝1352

정답 및 풀이

개념익히기

1 $262+499=262+500-1=762-1=761$

2 $386+865=(380+860)+(6+5)$
$=1240+11=1251$

3 $649+583=(600+40+9)+(500+80+3)$
$=(600+500)+(40+80)+(9+3)$
$=1100+120+12=1232$

4 524 + 849
+850 −1
1374
1373

28~29쪽 3차시 개념 터치기 + 개념익히기

·핵심다지기· **1** 346 **2** 178

중요예제 **1** (1) 830 (2) 580 (3) 250

중요예제 **2** (1) 178 (2) 278

개념익히기 **1** (1) 6 (2) 7, 10, 4 (3) 2 (4) 2, 4, 6, 246 **2** (1) 147 (2) 174 **3** (1) 5, 12, 10, 2, 6, 6 (2) 8, 14, 10, 6, 5, 9 **4** [식] 826−187=639(권) [답] 639

중요예제 **1** (1) 832는 수직선에서 830과 840 중 830에 더 가깝습니다. (2) 579는 수직선에서 570과 580 중 580에 더 가깝습니다. (3) 830−580=250(자루)

중요예제 **2** (1)
2 15 10
3 6 5
− 1 8 7
1 7 8

(2)
8 10 10
9 1 4
− 6 3 6
2 7 8

개념익히기

2 (1)
6 11 10
7 2 5
− 5 7 8
1 4 7

(2)
7 12 10
8 3 3
− 6 5 9
1 7 4

3 각 자리 숫자끼리 뺄 수 없을 때에는 바로 윗자리에서 받아내림합니다.

4
7 11 10
8 2 6
− 1 8 7
6 3 9

30~31쪽 4차시 개념 터치기 + 개념익히기

·핵심다지기· **1** 300, 300, 2 **2** 2, 419, 200, 219

중요예제 **1** ① 4, 214 ② 214, 4, 218

중요예제 **2** 3, 579, 200, 379

개념익히기 **1** (1) 2, 137, 139 (2) 200, 145, 148 **2** 5, 732, 400, 332 **3**
806 − 498
800 +6 −500 +2
300 8
308
4 12, 224, 236

중요예제 **2** 576과 197에 각각 3을 더한 후 두 수를 뺍니다.

개념익히기

2 $727-395=(727+5)-(395+5)$
$=732-400$
$=332$

32~34쪽 핵심 유형 익히기

유형 1 1630 풀이 1, 1, 1, 6, 3, 0
1-1 1302, 1461

유형 2 ① 500, 1317, 1315 ② 1300, 15, 1315 풀이 ① 500, 500, 2 ② 810, 490, 7, 8
2-1 700, 400, 1100, 8, 1092

유형 3 900, 3, 1405, 3, 1402 풀이 900, 900, 3
3-1 (1) 800, 800, 9, 1700, 1707 (2) 721, 400, 721, 1121

유형 4 5, 12, 10, 3, 7, 9 풀이 9, 7, 5, 3, 3
4-1 (1) 285 (2) 259

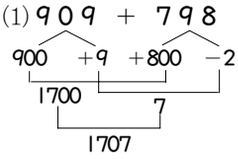
유형 5 5, 7(※ 위에서부터 아래로) 풀이 십, 7, 5
5-1 (1) 7, 7, 6(※ 위에서부터 아래로) (2) 5, 3, 6(※ 위에서부터 아래로)

유형 6 ① 832, 498, 834, 500, 334 ② 500, 332, 334 풀이 ① 500, 334 ② 500, 2, 334
6-1 ① 300 ② 300, 437 ③ 437, 439

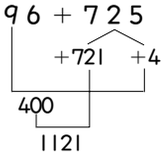
CMYK 6

2-1 697을 700보다 3 작은 수로, 395를 400보다 5 작은 수로 생각하여 700과 400을 먼저 더한 다음 3과 5의 합을 뺍니다.

3-1 (1) 909 + 798



(2) 396 + 725

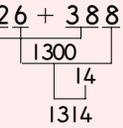


5-1 (1) 일의 자리 : 10+5−9=□, □=6
십의 자리 : 10+4−1−□=6, □=7
백의 자리 : □−1−2=4, □=7
(2) 일의 자리 : 10+□−9=4, □=3
십의 자리 : 10+2−1−5=□, □=6
백의 자리 : □−1−1=3, □=5

35~36쪽 연습하기

1 1421 **2** 812, 1311 **3** 500, 1327, 1313

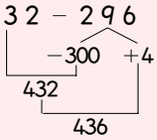
4 926 + 388



5 (1) 496+837=500+837−4=1337−4=1333 (2) 496+837=496+4+833=500+833=1333

6 3, 500, 3, 1300, 1305 **7** (1) < (2) > **8** 417−298=119(개), 119 **9** 485 **10** 5, 4 (※ 위에서부터 아래로) **11** 3, 3, 5(※ 위에서부터 아래로) **12** (1) 784−487=784−500+13=284+13=297 (2) 784−487=(784+13)−(487+13)=797−500=297

13 732 − 296



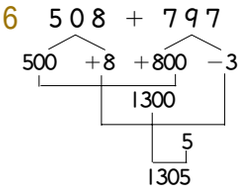
14 700, 500, 200, 19, 219

3 486을 500보다 14 작은 수로 생각하여 827에 500을 먼저 더한 다음 14를 뺍니다.
827+486=827+500−14
=1327−14=1313

4 920과 380을 먼저 더하고 6과 8을 더한 후 두 값을 더합니다.

5 수를 더하기 쉽게 가르고, 합하는 방법을 생각합니다.
(1) 496을 500보다 4 작은 수로 생각하여 500+837을 한 다음 4를 빼 줍니다.
(2) 837을 4와 833으로 나누어 496과 4를 먼저 더하여 500을 만들고 833을 더합니다.

6 508 + 797



9 가장 큰 수 : 852, 가장 작은 수 : 367

$$\begin{array}{r} {}^{7}\cancel{8}\,{}^{14}\cancel{5}\,{}^{10}2 \\ -\ 3\ 6\ 7 \\ \hline 4\ 8\ 5 \end{array}$$

11 일의 자리 : 10+0−□=7, □=10−7, □=3
십의 자리 : 10+1−6=□, □=11−6, □=5
백의 자리 : 7−1−□=3, □=6−3, □=3

12 (1) 487을 500보다 13 작은 수로 생각하여 784에서 500을 빼고 13을 더해 줍니다.
(2) 487을 몇 백으로 만들어 간단하게 계산하기 위해 784와 487에 각각 13을 더한 다음 두 수를 뺍니다.

13 296을 300보다 4 작은 수로 생각하여 732에서 300을 먼저 빼고 4를 더합니다.

14 707을 700보다 7 큰 수로 생각하고, 488을 500보다 12 작은 수로 생각합니다.
700에서 500을 뺀 다음 7과 12의 합을 더합니다.

37쪽 서술형 연습하기

맞보기 **1** [풀이] 483, 261, 744, 276, 744, 276, 468 [답] 468

다지기 **1** [풀이] 민지네 학교 3학년 학생 수에서 재성이네 학교 3학년 학생 수를 빼면 422−375=47(명)이므로 민지네 학교 3학년 학생 수가 재성이네 학교 3학년 학생 수보다 47(명) 더 많습니다. [답] 민지네 학교, 47

맞보기 **2** [풀이] 563, 563, 258, 258, 365, 258, 365, 623 [답] 623

다지기 **2** [풀이] 어떤 수를 ●라고 하면 534+●=813, ●=813−534=279이므로 어떤 수는 279입니다. 바르게 계산하면 534−●=534−279=255입니다. [답] 255

정답 및 풀이

38~40쪽 단원 마무리

1 1331 **2** (1) 1142 (2) 1235 **3** 1423, 1245

4
$$\begin{array}{r} 857 \\ +\ 764 \\ \hline 1621 \end{array}$$
, 백의 자리 계산에서 1+8+7=16인데 십의 자리에서 받아올림한 1을 더하지 않았다.

5 695+857=1552(권), 1552 **6** 828+487=828+500−13=1328−13=1315 **7** 828+487=(820+8)+(480+7)=(820+480)+(8+7)=1300+15=1315 **8** 800, 1400, 3, 1403 **9** 833 + 487 → +500 → 1333 → −13 → 1320 **10** (1) > (2) < **11** (1) 299 (2) 535 **12** (1) 366 (2) 523 **13** 676, 487 **14** 445 **15** 326−127=199(쪽), 199 **16** =(783+11)−(389+11)=794−400=394 **17** 630 **18** 9, 4, 3 **19** 700, 237, 239 **20** 162

서술형 문제

1 [풀이 과정] 철수가 집에서 놀이터까지 가는 데 걸리는 거리는 1107(m)이고, 광현이가 집에서 문방구점을 거쳐 놀이터까지 가는 데 걸리는 거리는 559+564=1123(m)입니다. 1123−1107=16(m)이므로 광현이가 16(m) 더 걸어야 합니다. [답] 광현, 16 **2** [풀이 과정] 어떤 수를 □라 하면 □+469=928, □=928−469=459이므로 어떤 수는 459입니다. 이것을 바르게 계산하면 □+585=459+585=1044입니다. [답] 1044

5 '~모두 얼마입니까?' 라는 유형의 문제는 덧셈식으로 해결합니다.

6 487을 500보다 13 작은 수로 생각하여 828에 500을 더한 다음 13을 뺍니다.

7 합하는 두 수에서 몇 백이 되도록 서로 어울리는 수 820과 480을 먼저 더합니다.

8 605를 600보다 5 큰 수로, 798을 800보다 2 작은 수로 생각하여 계산합니다.

9 833+487=833+500−13=1333−13=1320

10 (1)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1} \\ 893 \\ +\ 688 \\ \hline 1581 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1} \\ 487 \\ +\ 854 \\ \hline 1341 \end{array} \quad < \quad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1} \\ 759 \\ +\ 587 \\ \hline 1346 \end{array}$$
⇨ 1582 > 1581

11 (1)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3\ 17\ 10} \\ 4\not{8}5 \\ -\ 186 \\ \hline 299 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 6\ 12\ 10} \\ 7\not{3}4 \\ -\ 199 \\ \hline 535 \end{array}$$

12 십의 자리에서 받아내릴 수 없을 때는 백의 자리까지 가서 받아내림합니다.
(1)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 5\ 9\ 10} \\ 6\not{0}3 \\ -\ 237 \\ \hline 366 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 7\ 10\ 10} \\ 8\not{1}0 \\ -\ 287 \\ \hline 523 \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 8\ 14\ 10} \\ 9\not{5}4 \\ -\ 278 \\ \hline 676 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} {\scriptstyle 5\ 16\ 10} \\ 6\not{7}6 \\ -\ 189 \\ \hline 487 \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 7\ 11\ 10} \\ 8\not{2}4 \\ -\ 379 \\ \hline 445 \end{array}$$

16 783과 389에 각각 11을 더한 다음 두 수를 뺍니다.

17 숫자 카드를 사용하여 만들 수 있는 세 자리 수 : 982, 928, 892, 829, 298, 289
(둘째로 큰 세자리 수)−(둘째로 작은 세 자리 수)=928−298=630

18 일의 자리 : 10+1−8=□, □=3
십의 자리 : 10+1−□=7, □=4
백의 자리 : □−1−7=1, □=9

19 698을 700보다 2 작은 수로 생각하여 937에서 700을 먼저 빼고 2를 더합니다.

20 (오늘 들어온 자동차 대수)−(어제 들어온 자동차 대수)=400−238=162(대)

41~42쪽 틀리기 쉬운 문제 다시보기

1
$$\begin{array}{r} 968 \\ +\ 574 \\ \hline 1542 \end{array}$$
, 십의 자리 계산에서 1+6+7=14인데 일의 자리에서 받아올림한 1을 더하지 않았다.

2 (1) 528+585=513+(15+585)=513+600=1113 (2) 528+585=(520+8)+(580+5)=(520+580)+(8+5)=1100+13=1113 **3** 1 **4** 518 **5** 1246 **6** 624

2 (1) 528을 513과 15로 나누어 계산합니다.
528+585=513+(15+585)
=513+600=1113
(2) 528은 520보다 8 큰 수로, 585는 580보다 5 큰 수로 생각하여 계산합니다.
528+585=(520+8)+(580+5)
=(520+580)+(8+5)
=1100+13=1113

3 ㉮ : 1+4+□=12, □=7
㉯ : □-1-3=2, □=6
→ ㉮-㉯=7-6=1

4 (재준이가 읽은 동화책 쪽수)=343(쪽)
(승연이가 읽은 동화책 쪽수)
=(재준이가 읽은 동화책 쪽수)-168
=343-168=175(쪽)
→ (재준이가 읽은 동화책 쪽수)+(승연이가 읽은 동화책 쪽수)=343+175=518(쪽)

6 가장 큰 세 자리 수 : 874
둘째로 큰 세 자리 수 : 872
가장 작은 세 자리 수 : 247
둘째로 작은 세 자리 수 : 248

$$\begin{array}{r} {}^{6}\cancel{8}{}^{10}\cancel{7}2 \\ -\ 2\ 4\ 8 \\ \hline 6\ 2\ 4 \end{array}$$

3. 평면도형

44~45쪽 1차시 개념 터치기 + 개념 익히기

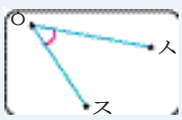
핵심다지기 1 점 ㅁ 2 ㄹㅁ

꼭 알아야 할 개념 1

꼭 알아야 할 개념 2 (1) 꼭짓점, 변 (2) ㅈㅇㅅ

개념 익히기 1 ㉣ 2 (1) 점 ㄴ (2) 직선 ㄱㄴ, 직선 ㄴㄷ 3 각 ㄹㅁㅂ 또는 각 ㅂㅁㄹ

4

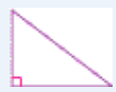


꼭 알아야 할 개념 1 한 점에서 그은 두 직선으로 이루어진 도형을 각이라고 합니다.

개념 익히기

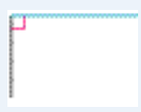
4 점 ㅇ이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

46~47쪽 2차시 개념 터치기 + 개념 익히기

핵심다지기 1  2 ㄹㅁㅂ

꼭 알아야 할 개념 1 ㉡

꼭 알아야 할 개념 2 (1) (2) (3)

개념 익히기 1 (1) 2, 1 (2) 직각 2 4 3 (1) 예 (2) 예  4 8

꼭 알아야 할 개념 1 삼각자의 직각 부분을 대어 보았을 때, 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.

개념 익히기

1 (1) 각 ㄱㄴㄷ에는 변이 2개(직선 ㄱㄴ, 직선 ㄴㄷ), 꼭짓점이 1개(점 ㄴ) 있습니다.

4 → 사각형이 2개 생기므로 8개의 직각이 생깁니다.

48~49쪽 3차시 개념 터치기 + 개념 익히기

핵심다지기 1 직각삼각형 2

꼭 알아야 할 개념 1 직각삼각형

꼭 알아야 할 개념 2 다

개념 익히기 1 (1) ○ (3) ○

2

3 4 4

정답 및 풀이

중요 개념 1 만든 삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 직각삼각형입니다.

중요 개념 2 한 각이 직각인 삼각형을 찾아봅니다.

개념 익히기

4 직각이 4개 있고, 이 직각을 한 각으로 하는 직각삼각형은 4개입니다.

50~51쪽 4차시 개념 터치기 + 개념 익히기

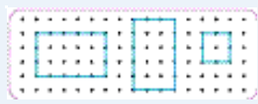
·핵심다지기· 1 직사각형 2 4, 4

중요 개념 1 (1) (2) (3)

중요 개념 2 가, 나

개념 익히기 1 나, 직사각형

2

3 

4 3

중요 개념 1 삼각자의 직각 부분을 대어 보고, 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 직각 표시를 합니다.

중요 개념 2 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 한 각이나 두 각이 직각인 사각형은 직사각형이 아닙니다.

개념 익히기

1 네 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 합니다.

2 모눈종이의 모눈은 모두 직각입니다. 모눈의 점선을 따라 네 각이 모두 직각이 되도록 직사각형을 그려 봅니다.

3 네 각이 모두 직각인 사각형을 크기가 다르게 3개 그려 봅니다.

4 네 각이 모두 직각인 직사각형이 3개 만들어집니다.

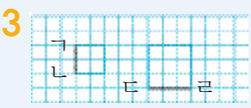
52~53쪽 5차시 개념 터치기 + 개념 익히기

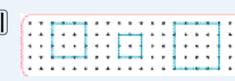
·핵심다지기· 1 정사각형 2 직사각형

중요 개념 1 다, 라

중요 개념 2 직각

개념 익히기 1 정사각형 2 (1) 나, 다 (2) 나

3 

4 예 

중요 개념 1 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾아봅니다.

중요 개념 2 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 정사각형이라고 합니다.

개념 익히기

1 이 색종이는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.

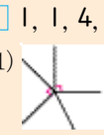
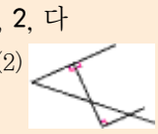
2 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이고, 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.

54~56쪽 핵심 유형 익히기

유형 1 꼭짓점, 변, 변 풀이 꼭짓점, 변, ㄷㄴㄱ

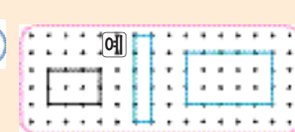
1-1 (1) 각 ㄹㅁㅂ 또는 각 ㅂㅁㄹ (2) 각 ㅅㅇㅈ 또는 각 ㅈㅇㅅ

유형 2 다 풀이 1, 1, 4, 1, 2, 다

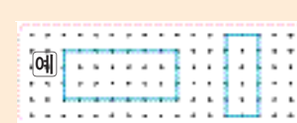
2-1 (1)  (2) 

유형 3 나, 마 풀이 직각, 직각삼각형

3-1 (1) 1 (2) 3

유형 4 

풀이 직각

4-1 

유형 5 가, 다, 마 풀이 네, 직각, 네 5-1 가, 나, 다, 라, 마, 사 5-2 가, 다, 마 5-3 가, 다, 마

유형 6 직각, 변 풀이 직각, 변 6-1 예 네 각이 모두 직각이 아니기 때문이다.

2-1 한 직선을 먼저 선택한 후 삼각자의 직각 부분을 대어 보고, 꼭 맞게 겹쳐지는 각에 직각 표시를 합니다.

3-1 (1) ➡ 직각은 모두 1개입니다.

(2) ➡ 직각은 모두 3개입니다.

4-1 점들을 곧은 선으로 이어 네 각이 모두 직각인 사각형을 그려 봅니다.

5-1 네 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 합니다.

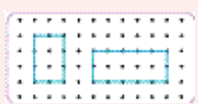
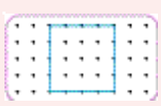
5-2 모눈의 가로의 칸 수와 세로의 칸 수가 같은 것을 찾아봅니다.

5-3 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 정사각형이라고 합니다.

6-1 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.

57~58쪽

단원 평가

1 꼭짓점, ㄹㅁ, ㅁㅂ 2 (1) 각 ㅅㅇㅈ 또는 각 ㅈㅇㅅ (2) 각 ㅊㅋㅌ 또는 각 ㅌㅋㅊ 3 2 4 ㉠ 5 직각삼각형 6 ㉡ 7 나, 라 8  9  10 정사각형

11 라 12 예 네 각이 모두 직각이 아니고, 네 변의 길이가 모두 같지 않기 때문이다.

3 삼각자의 직각 부분을 대어 보았을 때, 꼭 맞게 겹쳐지는 각이 2개 있습니다.

4 삼각자의 ㉠ 부분이 직각 부분입니다.

5 접은 모양은 한 각이 직각인 삼각형이므로 직각삼각형입니다.

6 ㉡ 부분을 자르면 직각삼각형이 2개( ) 만들어집니다.

7 네 각이 모두 직각인 사각형은 나와 라입니다.

8 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 다른 사각형을 그립니다.

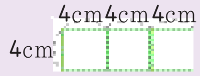
9 5개의 점을 곧은 선으로 이어 한 변을 그린 후 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

11 가로의 칸 수와 세로의 칸 수가 같지 않은 것은 라입니다.

정답 및 풀이

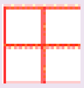
59쪽 서술형 응용 익히기

맛보기 1 [풀이] 5, 5, 5, 5, 5, 20 [답] 20

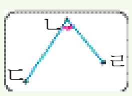
다지기 1 [풀이] 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 그림과 같습니다. 

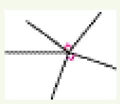
따라서, ㉠의 길이는 4+4+4=12(cm)입니다. [답] 12

맛보기 2 [풀이] 3, 2, 1, 3, 2, 1, 6 [답] 6

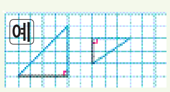
다지기 2 [풀이] 모양의 정사각형은 8개이고,  모양의 정사각형은 3개입니다. 따라서, 정사각형은 모두 8+3=11(개)입니다.
[답] 11

60~62쪽 단원 마무리

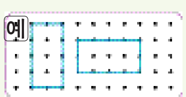
1 ② 2 변, 꼭짓점 3 

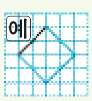
4 각 ㅁㅂㅅ 또는 각 ㅅㅂㅁ 5 2 6 ⑤ 7 

8 예

9 직각삼각형 10 나, 다 11 4 12 

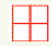
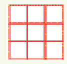
13 나, 마 14 가, 다, 라, 바 15 가, 라, 바

16 

17 6, 6 18 

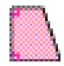
19 예 네 각이 모두 직각이 아니기 때문이다. 20 8

서술형문제 1 [풀이 과정] 변이 4개, 꼭짓점이 4개 있고, 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 직사각형입니다. [답] 직사각형

2 [풀이 과정] 모양의 정사각형은 9개,  모양의 정사각형은 4개,  모양의 정사각형은 1개입니다. 따라서, 정사각형은 모두 9+4+1=14(개)입니다.
[답] 14

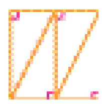
3 각의 꼭짓점 ㄴ을 가운데에 놓고 점 ㄷ, 점 ㄴ, 점 ㄹ을 순서대로 잇습니다.

4 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.

5  ➡ 직각은 모두 2개입니다.

6 ① 1개 ② 4개 ③ 2개 ④ 4개 ⑤ 없음

10 나와 다는 직각인 각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다.

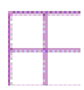
11  ➡ 직각삼각형은 모두 4개입니다.

12 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

13 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나, 마입니다.

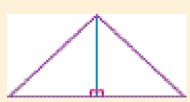
14 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 다, 라, 바입니다.

15 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 가, 라, 바입니다.

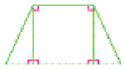
20 모양의 정사각형 : 6개
 모양의 정사각형 : 2개
따라서, 정사각형은 모두 6+2=8(개)입니다.

63~64쪽 틀리기 쉬운 문제 다시보기

1 (1) 점 ㄷ (2) 직선 ㄴㄷ, 직선 ㄷㄹ 2 6

3  4 가, 나, 마 5 3 6 30

2 삼각자의 직각 부분을 대어 보았을 때, 꼭 맞게 겹쳐지는 부분은 그림과 같습니다.



➡ 직각은 모두 6개입니다.

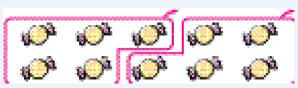
5 주어진 그림에서 사각형을 순서대로 가, 나, 다, 라, 마, 바, 사라고 하면, 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 나, 다, 라, 마, 바, 사 모두가 해당되고, 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 가, 다, 라, 마입니다. 따라서, 직사각형의 개수와 정사각형의 개수의 차는 7－4＝3(개)입니다.

4. 나눗셈

66~67쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

•핵심다지기• ❶ 3 ❷ 3

중요예제 1 (1)



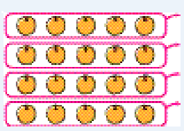
(2) 5, 5, 0 (3) 2

중요예제 2 4, 16, 4, 4, 16, 4, 4, 4, 몫

개념 익히기 1

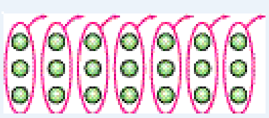
(1) 5 (2) 3, 5

2 (1) 예



(2) 4

3 (1) 예



(2) 21－3－3－3－3－3－3－3＝0 (3) 21, 3, 7

중요예제 1 10에서 5씩 2번 빼면 0이 됩니다. ⇨ 10÷5＝2

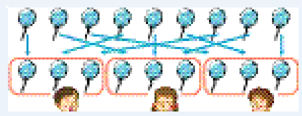
개념 익히기

1 꽃 15송이를 3송이씩 5번 덜어 내면 0이 되고, 이것을 나눗셈식으로 나타내면 15÷3＝5입니다.

68~69쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

•핵심다지기• ❶ 4 ❷ 4

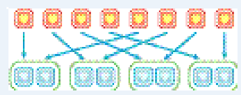
중요예제 1 (1)



(2) 3

중요예제 2 6, 12, 2, 6

개념 익히기 1 (1)



(2) 2 (3) 4, 2 2 (1) 24, 6, 4 (2) 4

3 (1)

(2) 12, 4, 3

중요예제 1 풍선 9개를 3곳으로 똑같게 나누면 한 곳에 3개씩 됩니다.

중요예제 2 12÷2＝6에서 몫은 6입니다.

개념 익히기

1 스티커 8장을 4명이 똑같게 나누면 2장씩 가지게 됩니다.

2 야구공 24개를 6곳으로 똑같게 나누면 한 곳에 4개씩 됩니다.

70~71쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

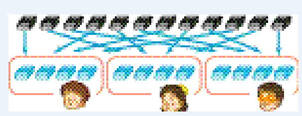
•핵심다지기• ❶ 횟수 ❷ 개수

중요예제 1 (1) 3, 5 (2) 3, 5

중요예제 2 2, 8

개념 익히기 1 (1) 7, 횟수 (2) 7, 횟수, 7 2 20에서 4씩 5번 덜어 낼 수 있다는 횟수 또는 20에서 4를 5번 빼면 0이 된다는 횟수

3 (1)



(2) 4 (3) 3, 4, 개수 4 18을 똑같이 3곳으로 나누면 한 곳에 6개씩이라는 개수

정답 및 풀이

중요예제 1 15−3−3−3−3−3=0
(5번)

중요예제 2 16÷2=8에서 8은 개수를 나타냅니다.

개념익히기

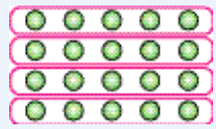
1 똑같이 덜어 내는 나눗셈식에서 몫은 ■번 덜어 낼 수 있다는 횟수를 나타냅니다.

2 똑같이 덜어 내는 나눗셈식 20÷4=5의 의미는 20에서 4씩 5번 덜어 내면 0이 된다는 의미이므로 몫 5는 20에서 4씩 5번 빼면 0이 된다는 횟수를 나타냅니다.

3 지우개 12개를 3사람이 똑같이 나누면 한 사람이 4개씩 가집니다.

72~73쪽 4차시 개념 터치기 + 개념익히기

•핵심다지기• 1 28, 4, 7, 7, 4

중요예제 1 (1) 

(2) 4, 20 (3) 5, 4, 4, 5

중요예제 2 7, 5, 35, 5, 7, 35

개념익히기 1 (1) 4, 12 (2) 12, 3, 4, 12, 4, 3 2 4, 6, 6, 4 3 (1) 7, 7 (2) 8, 8 4 (1) 8, 8 (2) 5, 5

중요예제 1 5×4=20 20÷5=4
5×4=20 20÷4=5

중요예제 2 35÷7=5 7×5=35
35÷7=5 5×7=35

개념익히기

1 3×4=12 12÷3=4 3×4=12 12÷4=3

2 4×6=24 ↔ 24÷4=6 4×6=24 ↔ 24÷6=4

4 32÷4=8 4×8=32 40÷8=5 8×5=40

74~75쪽 5차시 개념 터치기 + 개념익히기

•핵심다지기• 1 3 2 3, 3

중요예제 1 (1) , 4

(2) 4, 4 (3) , 4

(4) 4, 4

개념익히기 1 7, 7 2 (1) 4, 4, 4, 4, 0
(2) 예 (3) 4, 4

3 (1) 7, 7 (2) 5, 5 4 (1) 8 (2) 9

중요예제 1 나눗셈식 8÷2=□의 몫을 여러 가지 방법으로 구해 보면 8÷2=4이므로 몫은 4입니다.

개념익히기

1 35÷5=7 5×7=35

2 16÷4=4 4×4=16

3 56÷8의 몫은 8×7=56에서 구할 수 있고, 40÷8의 몫은 8×5=40에서 구할 수 있습니다.

4 72÷9의 몫은 9×8=72에서 구할 수 있고, 54÷6의 몫은 6×9=54에서 구할 수 있습니다.

76~77쪽 6차시 개념 터치기 + 개념익히기

•핵심다지기• 1 3, 9

중요예제 1 (1) 9, 5, 45 (2) 8, 8, 64

중요예제 2 (1) 우유 (2) 2, 14 (3) 14, 2, 7 (4) 7

개념익히기 1 (1) 6 (2) 7 (3) 7 (4) 5 2 (1) 6, 6 (2) 7, 7 3 (1) 7 (2) 7 (3) 7 4 63÷7=9(개), 9

문장제 2 매일 2잔의 우유를 마셔 모두 14잔을 마셨다면 2×□=14이므로 □는 7이 됩니다. 이를 나눗셈식으로 나타내면 14÷2=7이 됩니다.

개념 익히기

1 단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구합니다.
(1) 4×6=24 (2) 5×7=35 (3) 7×7=49 (4) 8×5=40

78~80쪽 유형 익히기

유형 1 (1) (2) 5, 5
풀이 2, 2
1-1 (1)
(2) 12, 3, 4, 4

유형 2 4 풀이 4 2-1 3

유형 3 (1) 2 (2) 0 (3) 7 풀이 횟수, 개수
3-1 6 (1) 6, 횟수 (2) 3, 6, 횟수 (3) 개수

유형 4 7, 7 풀이 7, 7, 7, 7 4-1 (1) 4, 8, 32, 8, 4, 32 (2) 35, 5, 7, 35, 7, 5

유형 5 (1) 0, 5 (2) 5, 5 풀이 5, 0, 5 5-1 (1) ㉡ (2) ㉠

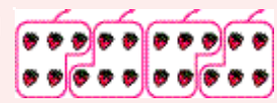
유형 6 (1) 7 (2) 7, 6, 42, 7 풀이 7, 몫
6-1 (1) 4 (2) 4, 5, 20, 4

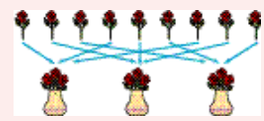
1-1 사과 12개를 3개씩 묶어 덜어 내면 12−3−3−3−3=0이 되므로 3개씩 4번 덜어 낼 수 있습니다. 따라서 4봉지 담을 수 있습니다.

4-1 (1) 32÷4=8 4×8=32
32÷4=8 8×4=32
(2) 5×7=35 35÷5=7
5×7=35 35÷7=5

6-1 5×4=20이므로 나눗셈식 20÷5=□에서 몫은 4가 됩니다.

81~82쪽 단원 완성하기

1 (1) 예  (2) 20÷5=4(봉지) 4 2 2, 2, 2

3 예 4 

5 6, 4, 횟수 6 5, 25, 5, 5 7 3, 3 8 5, 7, 35, 7, 5, 35 9 5, 5 10 (1) 7 (2) 9 11 (1) 7, 7, 6, 42 (2) 8, 8, 4, 32 12 (1) 8 (2) 5, 8 (3) 8 13 54÷6=9(명), 9

1 한 봉지에 5개씩 담으면 모두 4봉지가 됩니다.

2 6에서 2를 3번 빼면 0이 됩니다.

3 빵 10개를 2명이 똑같게 나누어 가지려면 5개씩 가지면 됩니다.

4 장미 9송이를 꽃병 3개에 똑같게 나누어 꽂으면 한 꽃병에 3송이씩 꽂을 수 있습니다.

9 나눗셈식 30÷6=□를 계산하기 위해 6의 단 곱셈구구를 이용하면 6×□=30에서 몫이 5임을 알 수 있습니다.

10 (1) 8×□=56이므로 □=7 (2) 9×□=81이므로 □=9

12 야구공이 5상자에 40개 들어 있으므로 40을 5로 나누면 8이 됩니다. 따라서 야구공은 한 상자에 8개씩 들어 있습니다.

13 도화지 54장을 한 사람에게 6장씩 나누어 주려면 54÷6=□이므로 모두 9명에게 나누어 줄 수 있습니다.

83쪽 서술형 완성하기

맞보기 1 [풀이] 36, 4, 9, 9 [답] 9

다지기 1 [풀이] 전체 빈 병의 수인 56에서 한 상자에 담을 수 있는 빈 병의 수 7을 8번 빼면 0이 됩니다. 따라서, 담을 수 있는 상자 수는 8상자입니다. [답] 8

맛보기 2 [풀이] 4, 24, 24, 4, 6, 6 [답] 6

다지기 2 [풀이] 닭 한 마리의 다리 수는 2개이고, 농장에 있는 전체 닭의 다리 수는 14개입니다. 농장에 있는 닭의 수를 알기 위해서는 전체 닭의 다리 수에서 닭 한 마리의 다리 수를 나누면 됩니다. 따라서, 14÷2=7이므로 농장에 있는 닭은 모두 7마리입니다.
[답] 7

84~86쪽 단원 마무리

1 4, 3, 4, 3, 3 **2** 15÷3=5 **3** 6
4 예 **5** 4 **6** 4, 8, 32 **7** 7, 7
8 2 **9** 6, 24, 8 **10** 5, 5 **11** 6, 9, 9, 6 **12** 4, 7, 7, 4 **13** (1) 8 (2) 8 **14** (1) ㉡ (2) ㉠ **15** 5, 9, 45
16 (1) 9 (2) 6 **17** < **18** 27÷9=3(개), 3 **19** 7
20 7

서술형 문제 **1** [풀이 과정] 사과 72개를 8개의 바구니에 똑같게 나누어 담는 것이므로 나눗셈식을 세우면 72÷8=□입니다. 8×9=72이므로 구하려는 몫 □는 9입니다. [답] 9
2 [풀이 과정] 은지네 모둠 : 35÷5=7(장), 준호네 모둠 : 54÷9=6(장)이므로 은지네 모둠의 학생이 색종이를 1장 더 나누어 가지게 됩니다.
[답] 은지

1 12에서 4씩 3번 빼면 0이 됩니다.

2 15 나누기 3은 5와 같습니다.
15 ÷ 3 = 5

3 18은 3개씩 6묶음이므로 18÷3=6입니다.

4 10개를 2개씩 묶어 5번 덜어 냅니다.

5 과자 8개를 접시 2개에 똑같게 나누면 한 접시에 4개씩 담을 수 있습니다.

6 4의 단 곱셈구구 중에서 4×8을 생각해야 합니다.

7 6의 단 곱셈구구를 이용하면 6×7=42이므로 42÷6의 몫은 7입니다.

8 12÷6=2에서 몫 2는 한 사람에게 나누어 줄 수 있는 곰돌이 인형의 개수를 나타냅니다.

9 6×4=24이고, 3×8=24이므로 24÷3=8입니다.

10 4×5=20이므로 20÷4의 몫은 5입니다.

13 (1) 5×8=40이므로 몫은 8입니다.
(2) 8×8=64이므로 몫은 8입니다.

14 (1) 7×5=35이므로 몫은 5가 됩니다.
(2) 8×9=72이므로 몫은 9가 됩니다.

16 (1) 8×9=72 (2) 6×6=36

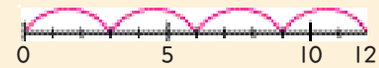
17 9×7=63이므로 63÷9=7이고, 7×8=56이므로 56÷7=8입니다.

18 9×3=27이므로 27÷9=3이 됩니다.

19 남학생 23명과 여학생 26명을 더하면 모두 49명입니다. 따라서, 49÷7=7이므로 긴 의자가 7개 필요합니다.

20 14÷2=7이므로 7대입니다.

87~88쪽 틀리기 쉬운 문제 다시보기

1 3 **2** 

3 ㉢, ㉡, ㉠ **4** 21, 3, 7, 21, 7, 3 **5** ㉠ **6** 24÷4=6(마리), 6

1 필요한 꽃병의 개수를 □라고 하고 식을 만들면 15÷5=□입니다. 5×3=15이므로 □는 3입니다. 따라서, 필요한 꽃병의 개수는 3개입니다.

3 ㉠ 10−2−2−2−2−2=0 (5번)
㉡ 12÷3=4
㉢ 5×3=15
따라서 ㉢ □=3, ㉡ □=4, ㉠ □=5의 순서입니다.

5 ㉠ $27 \div 3 = \boxed{9} \rightarrow 3\overline{)27}$ 　 $\boxed{9}$

㉡ $48 \div 6 = \boxed{8} \rightarrow 6\overline{)48}$ 　 $\boxed{8}$

따라서 ㉠ $\square = 9$, ㉡ $\square = 8$이므로 ㉠이 더 큽니다.

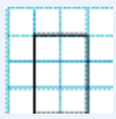
6 (전체 얼룩말의 다리 수)÷(얼룩말 한 마리의 다리 수)=(전체 얼룩말의 수)이므로 $24 \div 4 = 6$입니다. 따라서, 동물원에 있는 얼룩말은 6마리입니다.

5. 평면도형의 이동

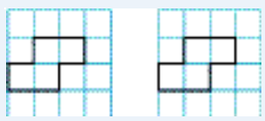
90~91쪽 | 1차시 | 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심다지기 ❶ 모양과 크기 ❷ 위치

중요예제 1



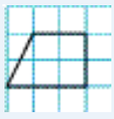
중요예제 2



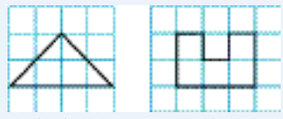
(왼쪽) (오른쪽)

개념 익히기 1 (1) × (2) × (3) × (4) ○

2

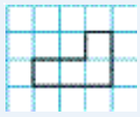


3



(아래쪽) (위쪽)

4



(오른쪽, 아래쪽, 왼쪽 모두)

중요예제 1 도형을 오른쪽으로 밀어도 같은 크기와 모양입니다.

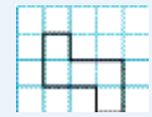
개념 익히기

3 도형을 아래쪽과 위쪽으로 밀어도 크기와 모양이 변하지 않으므로 같은 크기와 모양을 그립니다.

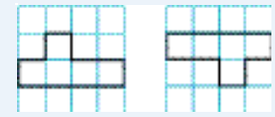
92~93쪽 | 2차시 | 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심다지기 ❶ 왼쪽 ❷ 위쪽

중요예제 1



중요예제 2



(왼쪽) (아래쪽)

개념 익히기 1 ② 2

3

(아래쪽) (위쪽)

4

(오른쪽) (아래쪽) (왼쪽)

중요예제 1 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 오른쪽 부분은 왼쪽으로 바뀝니다.

중요예제 2 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽 모양이 바뀝니다. 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽 모양이 바뀝니다.

개념 익히기

1 도형을 위쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽 부분은 아래쪽으로 바뀝니다.

2 먼저 정확한 위치에 꼭짓점을 찍고, 도형을 그립니다.

3 도형을 아래쪽이나 위쪽으로 뒤집으면 위와 아래의 모양이 바뀝니다.

4 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽 모양이 바뀌고, 아래쪽으로 뒤집으면 위와 아래의 모양이 바뀌고, 왼쪽으로 뒤집으면 다시 왼쪽과 오른쪽의 모양이 바뀝니다.

정답 및 풀이

94~95쪽 3차시 개념 터치기 + 개념 익히기

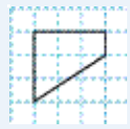
핵심다지기 ❶ 같습니다 ❷ 같습니다

중요 1

중요 2

개념 익히기

1

2 

3

4 ②

중요 1 오른쪽으로 직각만큼, 2직각만큼, 3직각만큼, 한 바퀴를 각각 돌려 봅니다.

중요 2 도형을 왼쪽으로 3직각만큼 돌린 모양입니다.

개념 익히기

3 도형을 한 바퀴 돌리면 처음 도형과 모양이 같습니다.

4 ①은 , ③은 , ④는 또는 방향으로 돌린 모양입니다.

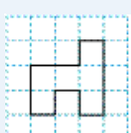
96~97쪽 4차시 개념 터치기 + 개념 익히기

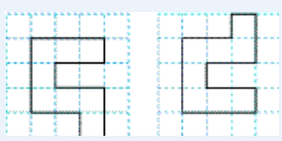
핵심다지기 ❶ 밀기, 뒤집기, 돌리기 ❷

중요 1

중요 2 ㉠, ㉣

개념 익히기

1  (뒤집기, 돌리기 모두)

2 

3 ④

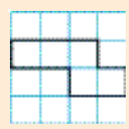
중요 2 오른쪽으로 직각만큼 돌린 다음 오른쪽으로 뒤집은 것입니다.

개념 익히기

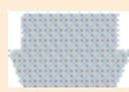
2 먼저 도형을 오른쪽으로 3직각만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로, 아래쪽 부분이 오른쪽으로 바뀝니다. 다음 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

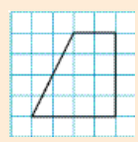
3 ①, ②, ③은 모양입니다.

98~100쪽 단기 핵심 유형 익히기

유형 1  풀이 모양, 크기 (○)

1-1 (○)

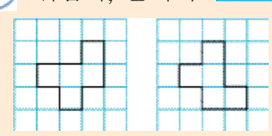
유형 2  풀이 아래쪽 (○)

2-1 

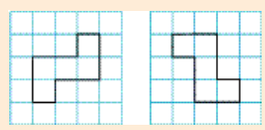
유형 3 돌리기 풀이 직각 3-1 오른, 아래, 왼, 위

유형 4 ㉡ 풀이 같습니다 4-1 왼, 아래, 오른, 위

유형 5 뒤집기, 돌리기 풀이 뒤집기, 돌리기

5-1 

유형 6 뒤집기, 돌리기 풀이 뒤집기, 돌리기

6-1 

3-1 위쪽 부분이 오른쪽 → 아래쪽 → 왼쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

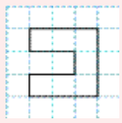
4-1 위쪽 부분이 왼쪽 → 아래쪽 → 오른쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

5-1 오른쪽으로 뒤집기를 하면 왼쪽과 오른쪽이 바뀝니다. 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽 → 아래쪽 → 왼쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

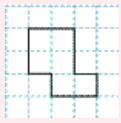
6-1 위쪽으로 뒤집기를 하면 위와 아래가 바뀝니다. 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽 → 아래쪽 → 오른쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

101~102쪽 유형 연습하기

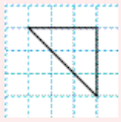
1
(○)

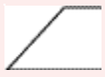
2 
(오른쪽, 아래쪽, 왼쪽 모두)

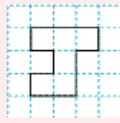
3
(○)

4 

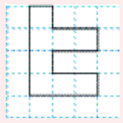
5
(○)

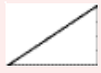
6 

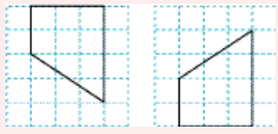
7 
(○)

8 

9
(○)

10 

11 
(○)

12 

3 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽 모양이 바뀝니다.

7 도형을 왼쪽으로 만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽 → 아래쪽 → 오른쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

8 도형을 오른쪽으로 만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽 → 아래쪽 → 왼쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

9 도형을 오른쪽으로 만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽 으로, 아래쪽 부분이 위쪽으로 바뀝니다.

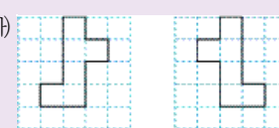
10 도형을 왼쪽으로 만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로, 아래쪽 부분이 위쪽으로 바뀝니다.

11 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽 모양이 바뀌고, 왼쪽으로 만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽 → 아래쪽 → 오른쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

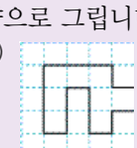
12 도형을 오른쪽으로 만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로, 아래쪽 부분이 위쪽으로 바뀌고, 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽 모양이 바뀝니다.

103쪽 서술형 유형 익히기

맛보기 1 [풀이] ㅣ, ㅣ, ㅣ, ㅣ

[답] (가) 

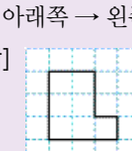
다지기 1 [풀이] 방향으로 4번 돌리면 처음 모양과 같으므로 방향으로 9번 돌린 것은 ㅣ번 돌린 것과 같습니다. 따라서 (나)에 오른쪽 도형을 방향으로 ㅣ번 돌린 모양을 그리고, 밀기는 모양의 변화가 없으므로 (나)의 모양을 (가)에 같은 모양으로 그립니다.

[답] (가) (나) 

맛보기 2 [풀이] (1) 뒤집기, 오른쪽 (2) 뒤집기, 왼쪽

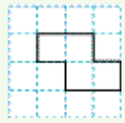
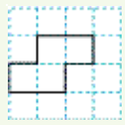
[답] 뒤집기, 오른쪽 또는 왼쪽

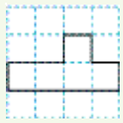
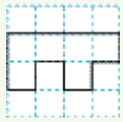
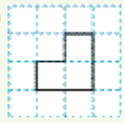
다지기 2 왼쪽 도형을 위쪽으로 밀면 모양과 크기가 같고, 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽 모양이 바뀌며, 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽 → 아래쪽 → 왼쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

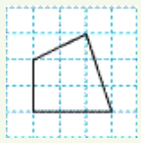
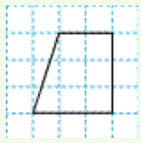
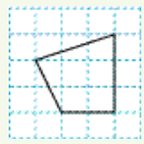
[답] 

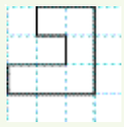
정답 및 풀이

104~106쪽 단원 마무리

1 ㉡ **2** ㉣ **3** ㉢ **4**  **5** 

6  **7**  **8** ⑤ **9** 

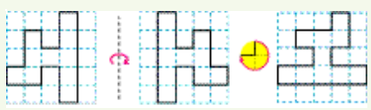
10  **11**  **12** 

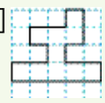
13 ㉤ **14** ㉣ **15** ㉡ **16** 처음 도형과 같다. 모양이 변하지 않는다. **17** **18** 

19 ② **20** ③

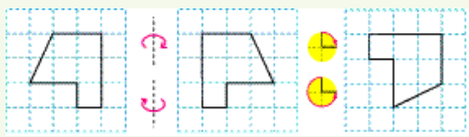
서술형 문제

1 [풀이 과정] 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽의 모양이 바뀌고, 오른쪽으로 3직각만큼 돌리는 것은 왼쪽으로 직각만큼 돌리는 것과 같으므로 다음과 같이 모양이 된다.



[답] 

2 [풀이 과정] 도형을 오른쪽으로 또는 왼쪽으로 뒤집은 다음 오른쪽으로 직각(왼쪽으로 3직각)만큼 돌린 것이다.



[답] 오른쪽(왼쪽)으로 뒤집은 다음, ◔(◔) 방향으로 돌렸다.

6 ◔ 방향으로 돌리기를 하면 위쪽 부분이 오른쪽 → 아래쪽 → 왼쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

7 왼쪽으로 반 바퀴를 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로, 아래쪽 부분이 위쪽으로 바뀝니다.

8 왼쪽으로 ◔ 만큼 돌리는 것과 오른쪽으로 ◔ 만큼 돌리는 것은 같습니다.

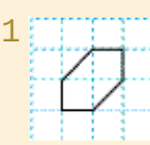
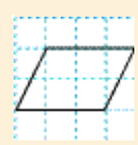
11 ◔ 방향으로 돌리기를 하면 위쪽 부분이 오른쪽 → 아래쪽 → 왼쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

13 오른쪽으로 뒤집었을 때 왼쪽과 오른쪽이 바뀌므로 오른쪽과 왼쪽 모양이 같은 도형은 오른쪽으로 뒤집어도 모양이 변하지 않습니다.

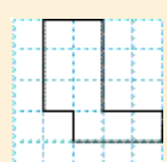
14 ◔ 방향으로 돌리기를 하면 위쪽 부분이 아래쪽으로, 아래쪽 부분이 위쪽으로 바뀝니다. 따라서 대각선 방향으로 같은 모양이면 모양의 변화가 없습니다.

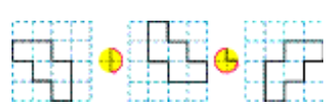
18 위쪽과 아래쪽의 모양이 바뀐 다음 위쪽 부분이 아래쪽으로, 아래쪽 부분이 위쪽으로 바뀝니다.

107~108쪽 틀리기 쉬운 문제 다시보기

1  **2** **3** 예 

4 ② **5** 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집었다.

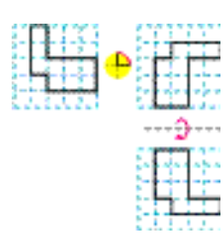
6 

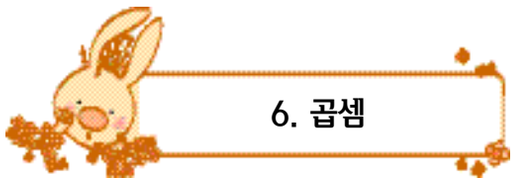
2 

3 도형을 ◔ 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로, 아래쪽 부분이 위쪽으로 바뀝니다.

4 원이나 정사각형을 뒤집거나 돌리면 처음 도형과 모양이 같습니다.

5 왼쪽 도형을 오른쪽으로 뒤집은 모양이거나 왼쪽으로 뒤집은 모양입니다.

6 



6. 곱셈

110~111쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심다지기 ❶ 3, 30 ❷ 6, 0

중요예제 1 60, 60

중요예제 2 (1) 7 (2) 10

개념 익히기 1 3, 120 2 (1) $20\times6=120$ (2) $30\times5=150$ (3) $50\times4=200$ 3 (1) 120 (2) 240 (3) 200 (4) 280 4 (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢

중요예제 2 (1) 1×7을 구하여 십의 자리에 7을 씁니다.
(2) 2×5를 구하여 10을 앞에 쓰고, 그 뒤에 0을 붙입니다.

개념 익히기

1 십 모형이 4개씩 3묶음이므로 40씩 3묶음입니다.
$\rightarrow 40\times3=120$

3 (1) $20\times6=120$ (2) $30\times8=240$

(3) $\begin{array}{r} 50 \\ \times\ 4 \\ \hline 200 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 40 \\ \times\ 7 \\ \hline 280 \end{array}$

112~113쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심다지기 ❶ 6, 4

중요예제 1 22, 88

중요예제 2 9, 3, 9

개념 익히기 1 (1) 6 (2) 9 (3) 9, 6, 96 2 80, 4, 84 3 (1) 66 (2) 86 4 93

중요예제 1 22씩 4묶음이므로 $22\times4=88$입니다.

중요예제 2 3×3을 구하여 일의 자리에 9를 쓰고, 1×3을 구하여 십의 자리에 3을 씁니다.

개념 익히기

1 낱개 모형이 $2\times3=6$(개), 십 모형이 $3\times3=9$(개)이므로 $32\times3=96$입니다.

114~115쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심다지기 ❶ 4, 6, 1

중요예제 1 43, 129

중요예제 2 (1) 1, 2, 8 (2) 1, 4, 2

개념 익히기 1 (1) 204 (2) 4, 204 2 360, 8, 368 3 (1) 186 (2) 567 4 ㉠

중요예제 1 43씩 3묶음이므로 $43\times3=129$입니다.

개념 익히기

1 한 묶음 안에 십 모형이 5개, 낱개 모형이 1개이므로 51씩 4묶음입니다.
$51+51+51+51=204 \rightarrow 51\times4=204$

2 92×4에서 92를 $90+2$로 생각하여 계산하면 $90\times4=360$과 $2\times4=8$의 합이므로 $360+8=368$입니다.

4 ㉠ $\begin{array}{r} 42 \\ \times\ 4 \\ \hline 168 \end{array}$ ㉡ $\begin{array}{r} 53 \\ \times\ 3 \\ \hline 159 \end{array}$ ㉢ $\begin{array}{r} 72 \\ \times\ 2 \\ \hline 144 \end{array}$ ㉣ $\begin{array}{r} 81 \\ \times\ 2 \\ \hline 162 \end{array}$

116~117쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심다지기 ❶ 1, 5, 2 ❷ 1, 7, 8

중요예제 1 24, 96

중요예제 2 (1) 1, 9, 2 (2) 2, 5, 1

개념 익히기 1 (1) 23, 23, 23, 23, 92 (2) 23, 92 2 3, 60, 21, 81 3 (1) 75 (2) 80 4 96

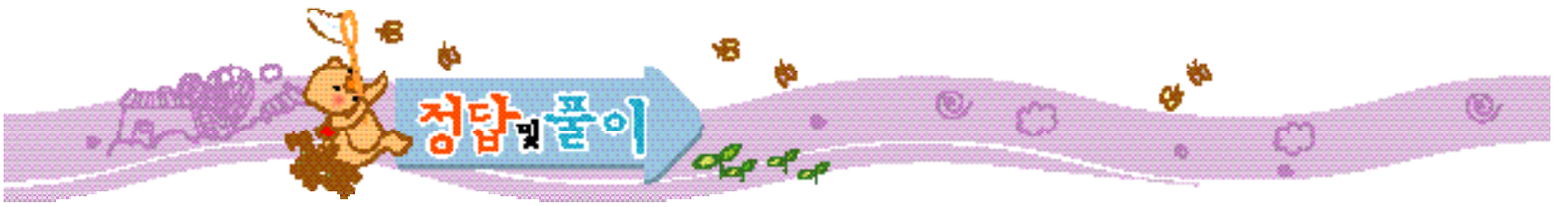
중요예제 1 24씩 4묶음이므로 $24\times4=96$입니다.

중요예제 2 (1) $\begin{array}{r} 46 \\ \times\ 12 \\ \hline 92 \end{array}$

개념 익히기

1 한 묶음 안에 십 모형이 2개, 낱개 모형이 3개이므로 23씩 4묶음입니다.
$23+23+23+23=92 \rightarrow 23\times4=92$

3 (1) $\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 13 \\ \hline 75 \end{array}$



118~120쪽 대표 유형 익히기

유형 1 30, 90 풀이 3, 9, 30, 30, 90 **1-1** 8, 80

유형 2 6, 9, 60, 9, 69 풀이 60, 9, 60, 9, 69
2-1 (1) 80, 8, 88 (2) 60, 8, 68

유형 3 41, 246 풀이 4, 1, 일, 6, 십, 4, 2
3-1 72, 288

유형 4 1, 2, 1, 7, 2 풀이 12, 2, 1, 6, 1, 7
4-1 (1) 54 (2) 90

유형 5 42, 4, 168 풀이 42, 4, 160, 8, 160, 8, 168 **5-1** 31×5=155(쪽), 155

유형 6 15, 3, 45 풀이 3, 15, 3, 30, 15, 30, 15, 45 **6-1** 28×3=84(개), 84

1-1 10원짜리 동전이 8개 있으므로 10씩 8입니다. → 10×8=80

2-1 (1) 22를 20과 2로 나누어 각각 4를 곱한 다음, 두 곱을 더합니다.
(2) 34를 30과 4로 나누어 각각 2를 곱한 다음, 두 곱을 더합니다.

3-1 한 묶음 안에 십 모형 7개, 낱개 모형 2개가 있습니다. 72씩 4묶음이므로 72×4=288입니다.

5-1 (전체 읽은 동화책의 쪽수)=(하루에 읽은 동화책의 쪽수)×(읽은 날수)이므로 31×5=155(쪽)입니다.

121~122쪽 대표 유형 완성하기

1 (1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉠ **2** (1) 20, 20, 20, 20, 80 (2) 20, 80 **3** 42, 63, 64, 96 **4** (1) = (2) < **5** 63, 126 **6** (1) 248 (2) 205 **7** 33 **8** 2, 8, 7 **9** 1, 2, 3, 4 **10** 53×3=159(개), 159 **11** 91×4=364(m), 364 **12** 18×5=90(개), 90 **13** 12×8=96(자루), 96

2 20+20+20+20=80 → 20×4=80
(20을 4번 더함)

3 $\begin{array}{r} 21 \\ \times\ 2 \\ \hline 42 \end{array}$, $\begin{array}{r} 21 \\ \times\ 3 \\ \hline 63 \end{array}$, $\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 2 \\ \hline 64 \end{array}$, $\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 3 \\ \hline 96 \end{array}$

4 (1) 22×3=66, 33×2=66
→ 22×3 (=) 33×2
(2) 43×2=86, 31×3=93
→ 43×2 (<) 31×3

5 $\begin{array}{r} 21 \\ \times\ 3 \\ \hline 63 \end{array}$, $\begin{array}{r} 63 \\ \times\ 2 \\ \hline 126 \end{array}$

7 ㉠ 54×2=108 ㉡ 18×5=90 ㉢ 29×4=116 ㉣ 41×3=123 따라서, 계산 결과가 가장 큰 것(㉣ 123)과 가장 작은 것(㉡ 90)의 차는 123−90=33입니다.

12 18개씩 5상자에 담았으므로 상자에 담은 배의 개수는 18×5=90(개)입니다.

13 12자루씩 8다스를 학생들에게 나누어 주려고 하므로 나누어 주려는 연필의 수는 12×8=96(자루)입니다.

123쪽 서술형 익히기

맞보기 **1** [풀이] 72, 126, 21, 6, 126
[답] 21×6=126

다지기 **1** [풀이] 한 자리 수는 두 자리 수의 각 자리 숫자에 모두 곱하므로 곱이 가장 작은 식은 한 자리 수가 가장 작은 숫자이어야 합니다. 한 자리 수가 2인 경우의 곱셈식은 45×2=90과 54×2=108입니다. 따라서, 곱이 가장 작은 경우는 45×2=90입니다.
[답] 45×2=90

맞보기 **2** [풀이] 4, 2, 4, 48, 2, 28, 48, 28, 76
[답] 76

다지기 **2** [풀이] (작은 상자의 과자 수)=18×5=90(개)이고, (큰 상자의 과자 수)=30×3=90(개)입니다. 따라서, 작은 상자 5개와 큰 상자 3개에는 과자가 90+90=180(개) 들어 있습니다. [답] 180

124~126쪽 단원 마무리

1 (1) 13×3=39 (2) 32×4=128 **2** 3, 60 **3** 12, 4, 48 **4** 60, 30, 90 **5** (1) 208 (2) 68 **6** 164, 80, 205, 64 **7** > **8** ④ **9** (1) 94 (2) 108 **10** 9 **11** 5, 6, 7 **12** ㉠, ㉢ **13** (1) ㉢ (2) ㉡ (3) ㉠ **14** ㉢, ㉠, ㉡, ㉣ **15** $\begin{array}{r} 49 \\ \times\ 12 \\ \hline 98 \end{array}$ **16** 20 **17** 61×5=305, 305 **18** 1, 5 **19** 35×4=140(명), 140 **20** 53

서술형 문제 **1** [풀이 과정] (상자로 판 복숭아의 수)=(한 상자에 들어 있는 복숭아의 수)×(상자의 수)이므로 30×5=150(개)입니다. (바구니로 판 복숭아의 수)=(한 바구니에 들어 있는 복숭아의 수)×(바구니의 수)이므로 14×7=98(개)입니다. 따라서, 오늘 판 복숭아의 수는 150+98=248(개)입니다. [답] 248 **2** [풀이 과정] 오리 한 마리의 다리 수는 2개이고, 염소 한 마리의 다리 수는 4개입니다. 오리 45마리의 다리 수는 45×2=90(개)이고, 염소 62마리의 다리 수는 62×4=248(개)입니다. 따라서, 농장에 있는 오리와 염소의 다리 수는 90+248=338(개)입니다. [답] 338

4 15×6에서 15를 10+5로 생각하여 계산하면 10×6=60과 5×6=30의 합이므로 60+30=90입니다.

5 (2) 7×4=28이므로 일의 자리에 8을 쓰고, 2는 십의 자리로 올림합니다. 1×4=4와 일의 자리에서 올림한 수 2를 더하여 십의 자리에 6을 씁니다.

6 가로 : 41×4=164, 5×16=80
세로 : 41×5=205, 4×16=64

7 62×4=248, 71×3=213 ➡ 62×4 > 71×3

8 ① 32×4=128 ② 63×2=126
③ 20×6=120 ④ 45×3=135
⑤ 13×9=117

9 (1) $\begin{array}{r} 47 \\ \times\ 12 \\ \hline 94 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 36 \\ \times\ 13 \\ \hline 108 \end{array}$

10 □×2의 일의 자리 숫자가 8이므로 □=4 또는 9입니다.
□=4일 때 34×2=68 (×)
□=9일 때 39×2=78 (○)
따라서, □=9입니다.

11 27×5=135입니다.
19×5=95, 19×6=114, 19×7=133, 19×8=152,
19×9=171이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7입니다.

12 30×4=120입니다.
㉠ 14×9=126 ㉡ 55×2=110 ㉢ 25×5=125 ㉣ 17×7=119 따라서, 30×4보다 큰 수는 ㉠ 14×9와 ㉢ 25×5입니다.

13 (1) 30×8=240 (2) 14×6=84 (3) 16×8=128
㉠ 32×4=128 ㉡ 28×3=84 ㉢ 60×4=240

14 ㉠ 70×4=280 ㉡ 92×3=276
㉢ 51×6=306 ㉣ 31×8=248

15 일의 자리에서 올림한 수 1을 십의 자리 곱과 더하여 십의 자리에 써야 합니다.

18 십의 자리의 □를 ㉠, 일의 자리의 □를 ㉡이라고 하면 7×㉡에서 7과 곱해서 일의 자리 숫자가 5가 되는 곱은 7×5=35뿐입니다. 따라서, ㉡=5입니다. 7×5=35이므로 3을 십의 자리로 올림합니다. 따라서, (㉠×5)+3=8, ㉠×5=5이므로 ㉠=1입니다.

19 (전체 버스에 탈 수 있는 학생 수)=(버스 한 대에 탈 수 있는 학생 수)×(버스의 수)이므로 35×4=140(명)입니다.

20 (준혁이가 읽은 동화책의 쪽수)=(하루에 읽은 동화책의 쪽수)×(날수)이므로 21×7=147(쪽)입니다.
따라서, (앞으로 읽을 동화책의 쪽수)=(전체 동화책의 쪽수)−(읽은 동화책의 쪽수)이므로 200−147=53(쪽)입니다.

127~128쪽 틀리기 쉬운 문제 다시보기

1 ㉢, ㉠, ㉡ **2** 78, 9, 104 **3** 97 **4** $\begin{array}{r} 18 \\ \times\ 34 \\ \hline 72 \end{array}$
5 장미꽃, 21 **6** 178

정답 및 풀이

1 ㉠ 42×4=168
㉡ 50×3=150
㉢ 38×5=190
→ ㉢ > ㉠ > ㉡

2 26×3=㉠, ㉠=78
4×㉡=36, 3×㉡=27, ㉡=9
26×4=㉢, ㉢=104

3 ㉠ 63×3=189 ㉡ 31×7=217
㉢ 86×2=172 ㉣ 24×5=120
따라서, 가장 큰 곱(㉡)과 가장 작은 곱(㉣)의 차는 217−120=97입니다.

4 일의 자리의 계산 8×4=32에서 올림한 수 3을 십의 자리의 계산 1×4=4에 더해 줍니다.

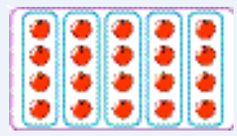
5 (장미꽃의 수)=42×5=210(송이)
(튤립의 수)=27×7=189(송이)
따라서, 장미꽃이 튤립보다 210−189=21(송이)더 많습니다.

6 (책꽂이에 꽂을 수 있는 전체 책의 수)=(한 칸에 꽂을 수 있는 책의 수)×(책꽂이의 칸 수)이므로 38×6=228(권)입니다.
지금 책꽂이에 꽂혀 있는 책의 수를 □라고 하면 □+50=228이므로 □=228−50=178입니다. 따라서, 지금 책꽂이에 꽂혀 있는 책은 178권입니다.

7. 분수

130~131쪽 · 1차시 · 개념 터치기 + 개념 익히기

·핵심다지기· 1 3 2 3

중요예제 1 예 

중요예제 2 예 (1) 3 (2) 9

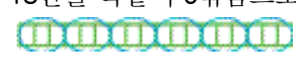
개념 익히기 1 (1) 2 (2) 8 2 (1) 3 (2) 15 3 (1) (2) 3 (3) 3 (4) 6
4 (1) 5 (2) 2 (3) 12

중요예제 1 사과 20개를 똑같이 5묶음으로 묶으면 한 묶음은 4개입니다.

중요예제 2 (1) ☆ 12개를 똑같이 4묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 3개입니다.
(2) ☆ 12개를 똑같이 4묶음으로 묶은 것 중의 3묶음은 9개입니다.

개념 익히기

1 (1) 케이크 10개를 똑같이 5묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 2개입니다.
(2) 케이크 10개를 똑같이 5묶음으로 묶은 것 중의 4묶음은 8개입니다.

2 18칸을 똑같이 6묶음으로 묶으면  이 됩니다.
(1) 18칸을 똑같이 6묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 3칸입니다.
(2) 18칸을 똑같이 6묶음으로 묶은 것 중의 5묶음은 15칸입니다.

3 (2), (3) 딸기 9개를 똑같이 3묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 3개입니다.
(4) 딸기 9개를 똑같이 3묶음으로 묶은 것 중의 2묶음은 6개입니다.

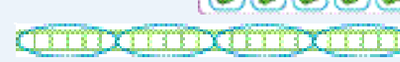
132~133쪽 · 2차시 · 개념 터치기 + 개념 익히기

·핵심다지기· 1 5 2 5, 1

중요예제 1 예 1, 4

중요예제 2 (1) 예 , 2, 5 (2) 예 3, 4

개념 익히기 1 예 , 3, 5

2  (1) 1, 4 (2) 3, 4 3 예 (1) 5, 1 (2) 1, 5 4 (1) 1, 4 (2) 2, 3

꼭 알아야 하는 개념 1 야구공 20개를 5개씩 묶으면 4묶음이 됩니다.
5는 20을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 $\frac{1}{4}$입니다.

꼭 알아야 하는 개념 2 (1) 8은 20을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음이므로 $\frac{2}{5}$입니다.
(2) 15는 20을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 $\frac{3}{4}$입니다.

개념 익히기

1 피망 15개를 3개씩 묶으면 5묶음이 됩니다. 9는 15를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 $\frac{3}{5}$입니다.

2 (1) 6은 24를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 $\frac{1}{4}$입니다.
(2) 18은 24를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 $\frac{3}{4}$입니다.

134~135쪽 3차시 개념 터치기 + 개념 익히기

•핵심다지기• 1 2 2 2

꼭 알아야 하는 개념 1 5

꼭 알아야 하는 개념 2 4

개념 익히기 1 5 2 (1) 6 (2) 5 (3) 3 (4) 7 3 (1) $\frac{3}{5}$ (2) $\frac{4}{7}$ (3) $\frac{5}{6}$ (4) $\frac{8}{9}$ 4 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{1}{7}$ (3) $\frac{1}{8}$ (4) $\frac{1}{9}$

꼭 알아야 하는 개념 1 $\frac{5}{6}$만큼 색칠한 부분은 $\frac{1}{6}$만큼 색칠한 부분의 5배와 같습니다.

개념 익히기

1 색칠한 부분 $\frac{5}{8}$는 $\frac{1}{8}$의 5배입니다.

2 (1) → $\frac{6}{7}$은 $\frac{1}{7}$이 6개
↳ 한 칸이 $\frac{1}{7}$입니다.

3 (1) $\frac{1}{5}$이 3개인 수 → $\frac{3}{5}$

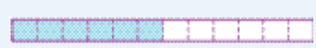
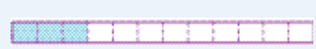
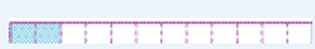
4 (1) → $\frac{4}{5}$은 $\frac{1}{5}$이 4개
↳ 한 칸이 $\frac{1}{5}$입니다.

136~137쪽 4차시 개념 터치기 + 개념 익히기

•핵심다지기• 1 3, 5, 작습니다

꼭 알아야 하는 개념 1 (1) 3, 2 (2) $\frac{3}{4}$

꼭 알아야 하는 개념 2 $\frac{1}{3}$ 예 $\frac{1}{4}$ 예 , >

개념 익히기 1 $\frac{3}{8}$ 예 $\frac{5}{8}$ 예 , < 2 (1) $\frac{11}{13}$ (2) $\frac{2}{13}$ 3 $\frac{1}{2}$ 
$\frac{1}{4}$ 
$\frac{1}{6}$ 

4 $\frac{1}{15}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{3}$

꼭 알아야 하는 개념 1 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{3}{4}$이 $\frac{2}{4}$보다 더 넓으므로 $\frac{3}{4}>\frac{2}{4}$입니다.

꼭 알아야 하는 개념 2 $\frac{1}{3}$은 표시된 곳을 따라 똑같이 3으로 나눈 후 1칸을 색칠하고, $\frac{1}{4}$은 표시된 곳을 따라 똑같이 4로 나눈 후 1칸을 색칠합니다.
색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{1}{3}$이 $\frac{1}{4}$보다 더 넓습니다. → $\frac{1}{3}>\frac{1}{4}$

개념 익히기

2 가로선 아래의 수가 같은 분수는 가로선 위의 수가 클수록 더 큽니다.
→ $\frac{2}{13}<\frac{5}{13}<\frac{7}{13}<\frac{9}{13}<\frac{10}{13}<\frac{11}{13}$

정답 및 풀이

138~140쪽 대표 유형 익히기

유형 1 (1) 10 (2) 5 풀이 10, 5 **1-1** (1) 예

(2)

유형 2 16 풀이 4, 16 **2-1** (1) 3 (2) 24

유형 3 예 , 2, 9

풀이 9, 9, 2, $\frac{2}{9}$ **3-1**

(1) 2, 6 (2) 5, 6

유형 4 4 풀이 4, 4 **4-1** 5

유형 5 예 $\frac{5}{10}$, <

$\frac{7}{10}$

풀이 5, 7, $\frac{7}{10}$

5-1 $\frac{4}{8}$ 예 $\frac{6}{8}$ 예 , <

유형 6 $\frac{1}{4}$ 예 $\frac{1}{8}$ 예 , > 풀이

$\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$

6-1 예 $\frac{1}{2}$ (1) > (2) >

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{6}$

1-1 (1) 연필 16개를 똑같이 4묶음으로 묶으면 한 묶음은 4개입니다.

(2) 밤 16개를 똑같이 8묶음으로 묶으면 한 묶음은 2개입니다.

2-1 27칸을 똑같이 9묶음으로 묶어서 알아봅니다. →

(1) 27칸을 똑같이 9묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 3칸입니다.

(2) 27칸을 똑같이 9묶음으로 묶은 것 중의 8묶음은 24칸입니다.

3-1 (1) 10은 30을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 2묶음이므로 $\frac{2}{6}$입니다.

(2) 25는 30을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 5묶음이므로 $\frac{5}{6}$입니다.

4-1 색칠한 부분 $\frac{5}{9}$는 $\frac{1}{9}$의 5배입니다.

5-1 전체 8칸 중에서 $\frac{4}{8}$는 4칸을 색칠하고, $\frac{6}{8}$은 6칸을 색칠합니다. 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{4}{8}$보다 $\frac{6}{8}$이 더 넓으므로 $\frac{4}{8}<\frac{6}{8}$입니다.

141~142쪽 대표 유형 완성하기

1 (1) 2 (2) 6 **2** 예

3 예 (1) 8 (2) 24 **4** (1) 16 (2) 20

5 예 (1) 2, 7 (2) 5, 7

6 , 2, 3 **7** 4 **8** 7

9 $\frac{5}{6}$ 예 $\frac{4}{6}$ 예 , >

10 $\frac{10}{12}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{8}{12}$, $\frac{7}{12}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{3}{12}$

11 예 $\frac{1}{4}$ (1) > (2) >

$\frac{1}{6}$ **12** ㉠

$\frac{1}{9}$

1 8개를 똑같이 4묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 2개이고, 3묶음은 2×3=6(개)입니다.

4 (1) 24를 똑같이 3묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 8이고, 2묶음은 8×2=16입니다.

(2) 24를 똑같이 6묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 4이고, 5묶음은 4×5=20입니다.

5 레몬 21개를 3개씩 묶으면 7묶음이 됩니다.
(1) 6은 21을 똑같이 7묶음으로 묶은 것 중의 2묶음이므로 $\frac{2}{7}$입니다.
(2) 15는 21을 똑같이 7묶음으로 묶은 것 중의 5묶음이므로 $\frac{5}{7}$입니다.

6 12칸을 4칸씩 묶으면 3묶음이 됩니다. 8은 12를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음이므로 $\frac{2}{3}$입니다.

7 색칠한 부분 $\frac{4}{9}$는 $\frac{1}{9}$의 4배입니다.

8 7명이 $\frac{1}{8}$씩 먹었으므로 먹은 떡은 $\frac{1}{8}$이 7입니다.

9 전체 6칸 중에서 $\frac{5}{6}$는 5칸을 색칠하고, $\frac{4}{6}$는 4칸을 색칠합니다. 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{5}{6}$가 $\frac{4}{6}$보다 더 넓으므로 $\frac{5}{6} > \frac{4}{6}$ 입니다.

10 가로선 아래의 수가 같은 분수는 가로선 위의 수가 클수록 더 큽니다.
→ $\frac{10}{12} > \frac{9}{12} > \frac{8}{12} > \frac{7}{12} > \frac{5}{12} > \frac{3}{12}$

12 가로선 위의 수가 1인 분수는 가로선 아래의 수가 작을수록 더 큽니다. → ㉠ $\frac{1}{9} > \frac{1}{10}$

143쪽 서술형 유형 익히기

맛보기 1 [풀이] 5, 5, 15, 15, 15, 25 [답] 25

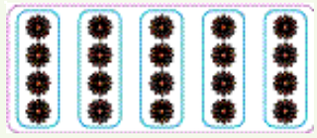
다지기 1 [풀이] 딸기 45개를 똑같이 5묶음으로 나누면 한 묶음은 9개이고, 2묶음은 9×2=18(개)입니다. 딸기 45개를 똑같이 9묶음으로 나누면 한 묶음은 5개이고, 3묶음은 5×3=15(개)입니다. 따라서, 성호가 진주보다 18−15=3(개) 더 먹었습니다. [답] 성호, 3개

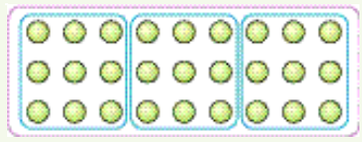
맛보기 2 [풀이] 2, 5, 3, 5, 3, 2, 찬우 [답] 찬우

다지기 2 [풀이] 전체를 똑같이 나눈 칸 수는 7칸이고, 콩을 심지 않은 부분은 7−4=3(칸)입니다. 따라서, 콩을 심지 않은 부분은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{7}$입니다. [답] $\frac{3}{7}$

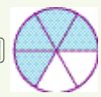
144~146쪽 단원 마무리

1 3 2 예 , 3

3 예  , 12 4 15 5 ⑤
6 1, 2

7 예  , 2, 3

8 (1) 2 (2) 3 9 5 10 (1) $\frac{3}{5}$ (2) $\frac{1}{7}$

11 $\frac{3}{6}$ 예 $\frac{4}{6}$ 예  , < 12 (1) > (2) < 13 (1) $\frac{9}{10}$ (2) $\frac{3}{10}$ 14 > 15 $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{30}$, $\frac{1}{100}$ 16 승준 17 7 18 6 19 ① 20 $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{17}$

서술형 문제

1 [풀이 과정] 45상자의 $\frac{1}{9}$은 5상자이고, $\frac{5}{9}$는 5×5=25(상자)입니다. 따라서, 판 사과는 25상자이므로 팔고 남은 사과는 45−25=20(상자)입니다. [답] 20 2 [풀이 과정] 연필 한 다스는 12자루이므로 2다스는 12×2=24(자루)입니다. 24의 $\frac{1}{6}$은 4이고, 친구에게 4자루를 주었으므로 24−4=20(자루)를 가지고 있습니다. 20의 $\frac{1}{5}$은 4이고, 동생에게 4자루를 주었으므로 지금 소영이에게 남은 연필은 20−4=16(자루)입니다. [답] 16

3 20개를 똑같이 5묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 4개이고, 3묶음은 4×3=12(개)입니다.

4 27을 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음은 3이고, 4묶음은 3×4=12입니다. ㉠=3, ㉡=12이므로 ㉠+㉡=15입니다.

5 ① 18 ② 20 ③ 12 ④ 10 ⑤ 24

6 8은 16을 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 $\frac{1}{2}$입니다.

9 색칠한 부분 $\frac{5}{8}$는 $\frac{1}{8}$의 5배입니다.

10 (1) $\frac{1}{■}$이 ▲이면 $\frac{▲}{■}$입니다.

(2) $\frac{▲}{■}$는 $\frac{1}{■}$이 ▲입니다.

11 전체 6칸 중에서 $\frac{3}{6}$은 3칸을 색칠하고, $\frac{4}{6}$는 4칸을 색칠합니다. 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{3}{6}$보다 $\frac{4}{6}$가 더 넓으므로 $\frac{3}{6} < \frac{4}{6}$입니다.

13 가로선 아래의 수가 모두 10으로 같으므로 가로선 위의 수를 비교합니다.
➜ $\frac{3}{10} < \frac{5}{10} < \frac{6}{10} < \frac{7}{10} < \frac{9}{10}$

14 $\frac{4}{9}$는 $\frac{1}{9}$이 4입니다. → ㉠$=\frac{1}{9}$
$\frac{7}{12}$은 $\frac{1}{12}$이 7입니다. → ㉡$=\frac{1}{12}$
➜ $\frac{1}{9} > \frac{1}{12}$

15 가로선 위의 수가 1인 분수는 가로선 아래의 수가 작을수록 더 큽니다.

16 가로선 위의 수가 1이고, 가로선 아래의 수가 $6 < 8$ 이므로 $\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$입니다. 따라서, 승준이가 피자를 더 많이 먹었습니다.

17 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 7($\frac{7}{8}$)을 먹었으므로 남은 초콜릿은 전체의 $\frac{1}{8}$입니다. 따라서, 먹은 초콜릿($\frac{7}{8}$)은 남은 초콜릿($\frac{1}{8}$)의 7배입니다. ➜ $\frac{7}{8}$은 $\frac{1}{8}$이 7입니다.

18 어떤 수를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음이 9이므로 4묶음은 $9\times4=36$입니다.
따라서, 어떤 수는 36이므로 36의 $\frac{1}{6}$은 6입니다.

147~148쪽 올리기 쉬운 문제 다시보기

1 예 , 6, 15 2 28

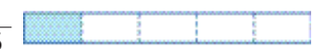
3 1, 4 4 $\frac{1}{4}$ 5 $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{15}$ 6 준호, 2

3 ◯의 수는 7개입니다. 28을 7개씩 묶으면 4묶음이 됩니다. 따라서, 7은 28을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 $\frac{1}{4}$입니다.

4 3은 12를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음입니다. 따라서, 먹은 사과의 수는(3은) 처음 바구니에 담겨 있던 사과의 수의(12의) $\frac{1}{4}$입니다.

5 가로선 위의 수가 1인 분수는 가로선 아래의 수가 작을수록 더 큽니다.

$\frac{1}{15}$

$\frac{1}{5}$ 

$\frac{1}{10}$

그림에서 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{15}$의 순서대로 색칠한 부분이 넓습니다.
따라서, $\frac{1}{5} > \frac{1}{10} > \frac{1}{15}$입니다.

8. 길이와 시간

150~151쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념익히기

핵심다지기 ❶ 24 밀리미터 ❷ 10

중요예제 1 (1) 3 (2) 6 (3) 8

중요예제 2 (1) 30 (2) 70 (3) 6 (4) 4

개념익히기 1 (1) 5 밀리미터 (2) 12 밀리미터 (3) 23 밀리미터 2 (1) 7 mm (2) 22 mm 3 (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉡ (4) ㉣

4 (1) 5 mm를 그었으면 정답 (2) 9 mm를 그었으면 정답

중요예제 1 자에서 작은 눈금 한 칸은 1 mm이므로 3칸은 3 mm, 6칸은 6 mm, 8칸은 8 mm입니다.

개념익히기

3 (1) 40 mm=㉣ 4 cm (2) 60 mm=㉠ 6 cm
(3) 90 mm=㉡ 9 cm (4) 50 mm=㉢ 5 cm

152~153쪽 2차시 개념터치기+개념익히기

•핵심다지기• 1 7 센티미터 8 밀리미터 2 29

중요예제 1 (1) 8, 4 (2) 8, 4

중요예제 2 (1) 70, 6, 7, 6, 7, 6
(2) 24, 5, 240, 5, 245

개념익히기 1 4, 8, 센티미터, 밀리미터 2 (1) 6, 8 (2) 12, 3 3 (1) ㉣ (2) ㉡ (3) ㉠ 4 (1) 357 (2) 8, 9

중요예제 1 연필은 8 cm에서 작은 눈금이 4칸 더 간 곳에 있습니다. 작은 눈금 한 칸이 1 mm이므로 8 cm에서 4 mm가 더 긴 8 cm 4 mm입니다.

중요예제 2 (1) 76 mm → 7 cm 6 mm
(2) 24 cm 5 mm → 245 mm

개념익히기

1 4 cm에서 작은 눈금 8칸만큼 더 간 곳에 지우개의 끝이 닿으므로 지우개의 길이는 4 cm 8 mm입니다.

2 (1) 못의 길이 → 6 cm 8 mm
(2) 색연필의 길이 → 12 cm 3 mm

3 (1) 9 cm 2 mm=92 mm
(2) 38 mm=3 cm 8 mm
(3) 562 mm=56 cm 2 mm

4 (1) 35 cm 7 mm=35 cm+7 mm
=350 mm+7 mm=357 mm
(2) 89 mm=80 mm+9 mm=8 cm+9 mm
=8 cm 9 mm

154~155쪽 3차시 개념터치기+개념익히기

•핵심다지기• 1 3000 2 5

중요예제 1 6, 200

중요예제 2 (1) 4 킬로미터 700 미터
(2) 9 km 500 m
(3) 3, 600, 3000, 600, 3600

개념익히기 1 2, 800, 2 킬로미터 800 미터 2 5, 800 3 ㉣, ㉠, ㉢, ㉡ 4 (1) 5, 890 (2) 12, 600

중요예제 3 1 km=1000 m이므로 3 km 600 m → 3600 m

개념익히기

3 ㉠~㉣을 km 단위로 모두 고치면
㉠ 6 km 200 m ㉡ 3 km 980 m ㉢ 4 km 300 m
㉣ 8 km → ㉣, ㉠, ㉢, ㉡

4 (1) 5890 m=5000 m+890 m=5 km+890 m
=5 km 890 m
(2) 12600 m=12000 m+600 m=12 km+600 m
=12 km 600 m

156~157쪽 4차시 개념터치기+개념익히기

•핵심다지기• 1 1, 7 2 1, 300

중요예제 1 7, 9

중요예제 2 (1) 7, 9 (2) 9, 500 (3) 5, 11, +1 cm, −10 mm, 6, 1 (4) 17, 1200, +1 km, −1000 m, 18, 200

개념익히기 1 (1) 5, 4, 2, 5 (2) 7, 9 2 (1) 15, 9 (2) 13, 4 3 4 km 500 m+3 km 100 m=7 km 600 m, 7 km 600 m 4 (1) 8, 900 (2) 28, 500

중요예제 1 3 cm 2 mm+4 cm 7 mm=7 cm 9 mm

중요예제 2 (1) 4 cm 1 mm+3 cm 8 mm=7 cm 9 mm
(2) 7 km 200 m+2 km 300 m=9 km 500 m

정답 및 풀이

개념 익히기

2 (1) 13 cm 5 mm + 2 cm 4 mm = 15 cm 9 mm

(2) 7 cm 8 mm + 5 cm 6 mm = 13 cm 6 mm (+ 1 cm ← − 10 mm)

3 (입구에서 정상까지의 거리)=(입구~폭포까지의 거리)+(폭포~정상까지의 거리)
→ 4 km 500 m+3 km 100 m=7 km 600 m
입니다.

158~159쪽 5차시 개념 터치기 + 개념 익히기

·핵심다지기· **1** 8 **2** 800

중요 예제 **1** 3, 8, 3, 8

중요 예제 **2** (1) 4, 4 (2) 6, 10, 4, 7
(1) 5, 200 (2) 7, 1000, 2, 600

개념 익히기 **1** 4, 6 **2** (1) 3, 5 (2) 5, 6 **3** 8 km 300 m − 2 km 700 m=5 km 600 m, 5 km 600 m **4** (1) 2, 600 (2) 10, 500

중요 예제 **2** (1) 9 cm 7 mm − 5 cm 3 mm = 4 cm 4 mm

(2) $\overset{6}{\cancel{7}}\ \overset{10}{0}$ cm 3 mm − 2 cm 6 mm = 4 cm 7 mm

개념 익히기

1 (연필과 지우개의 길이의 차)=(연필의 길이)−(지우개의 길이)
→ 7 cm 4 mm − 2 cm 8 mm=4 cm 6 mm

2 (1) $\overset{7}{\cancel{8}}\ \overset{10}{0}$ cm 1 mm − 4 cm 6 mm = 3 cm 5 mm

(2) $\overset{13}{\cancel{14}}\ \overset{10}{0}$ cm 5 mm − 8 cm 9 mm = 5 cm 6 mm

3 $\overset{7}{\cancel{8}}$ km $\overset{1000}{300}$ m − 2 km 700 m = 5 km 600 m

4 (1) $\overset{8}{\cancel{9}}$ km $\overset{1000}{500}$ m − 6 km 900 m = 2 km 600 m

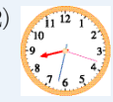
(2) $\overset{18}{\cancel{19}}$ km $\overset{1000}{500}$ m − 8 km 700 m = 10 km 500 m

160~161쪽 6차시 개념 터치기 + 개념 익히기

·핵심다지기· **1** 1 **2** 60 **3** 1

중요 예제 **1** 45

중요 예제 **2** (1) 45 (2) 8, 20, 31

개념 익히기 **1** (1) 11 (2) 12, 20 (3) 1, 20 **2** (1) (2)  **3** (1) 2, 40 (2) 180, 190 **4** (1) ㉣ (2) ㉠ (3) ㉡

중요 예제 **1** 3시 5분 ⟶ 3시 50분
45분

개념 익히기

1 (1) 미술 공부를 시작한 시각 : 11시
(2) 미술 공부를 마친 시각 : 12시 20분
(3) 미술 공부를 한 시간 : 1시간 20분

162~163쪽 7차시 개념 터치기 + 개념 익히기

·핵심다지기· **1** 12, 50 **2** 11, 8, 49

중요 예제 **1** 2, 40, 2, 40

중요 예제 **2** 60, 10, 1, 70, 1, 10

개념 익히기 **1** 10, 10 **2** (1) 5, 70, 6, 10 (2) 35, 90, 36, 30 **3** 7, 70, 80, 1, 60, 7, 71, 20, 1, 60, 8, 11, 20 **4** 10시 11분 15초

중요 예제 **1** 1시간 10분+1시간 30분=1시간 40분

중요 예제 **2** 20초+50초=70초=60초+10초
=1분 10초

개념 익히기

1 6시 20분+3시간 50분=9시 70분=10시 10분

2 1시간=60분, 1분=60초이므로 받아올림에 주의하여 계산합니다.

4

	4시	40분 25초
+	5시간	30분 50초
	9시	70분 75초
		+1분 ← 60초
	9시	71분 15초
	+1시간 ← 60분	
	10시	11분 15초

164~165쪽 8차시 개념 다지기 + 개념 익히기

·핵심다지기· 1 1, 10 2 1, 40

중요 1 10, 10

중요 2 40, 40

개념 익히기 1 1, 50, 5 2 (1) 2, 40 (2) 15, 35 3 6, 60, 19, 60, 4, 29, 40 4 3시간 30분, 2시 54분 40초

중요 1 1시간 30분 − 1시간 20분 = 10분

중요 2 네모 한 칸이 10초임을 알고, 같은 단위끼리 계산해 봅니다.

따라서
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\quad {\scriptstyle 60} \\ \cancel{2}\text{분}\ 30\text{초} \\ -\ 1\text{분}\ 50\text{초} \\ \hline 40\text{초} \end{array}$$

개념 익히기

1
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 5}\quad {\scriptstyle 60} \\ \cancel{6}\text{시간}\ 20\text{분}\ 15\text{초} \\ -\ 4\text{시간}\ 30\text{분}\ 10\text{초} \\ \hline 1\text{시간}\ 50\text{분}\ 5\text{초} \end{array}$$

166~168쪽 다지기 핵심 유형 익히기

유형 1 (1) 2, 8, 20, 8, 28 (2) 8000, 8, 300, 8, 300 풀이 10, 1000, 28, 8, 300 1-1 (1) 72 (2) 9, 8 (3) 2500 (4) 6, 900

유형 2 (1) 8, 13, 9, 3 (2) 12, 1500, 13, 500 풀이 1, 1 2-1 (1) 10, 2 (2) 31, 400

유형 3 (1) 4, 10, 2, 8 (2) 8, 1000, 2, 500 풀이 10, 1000 3-1 (1) 6, 5 (2) 2, 700

유형 4 (1) 3, 10 (2) 1, 23 풀이 3, 10, 시각, 3, 10, 4, 33, 1, 23, 시간 4-1 1, 20

유형 5 7, 90, 95, 7, 91, 35, 8, 31, 35 풀이 60, 60, 1, 60, 1 5-1 (1) 18시간 25분 (2) 14시 16분 20초

유형 6 6, 39, 55 풀이 1, 60, 1, 60 6-1 (1) 2시간 35분 (2) 6시 14분 38초

2-1 (1)
$$\begin{array}{r} 6\text{ cm }4\text{ mm} \\ +\ 3\text{ cm }8\text{ mm} \\ \hline 10\text{ cm }2\text{ mm} \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} 13\text{ km }900\text{ m} \\ +\ 17\text{ km }500\text{ m} \\ \hline 31\text{ km }400\text{ m} \end{array}$$

3-1 (1)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 14}\quad {\scriptstyle 10} \\ \cancel{15}\text{ cm }4\text{ mm} \\ -\ 8\text{ cm }9\text{ mm} \\ \hline 6\text{ cm }5\text{ mm} \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 9}\quad {\scriptstyle 1000} \\ \cancel{10}\text{ km }400\text{ m} \\ -\ 7\text{ km }700\text{ m} \\ \hline 2\text{ km }700\text{ m} \end{array}$$

169~170쪽 다지기 실생활 익히기

1 ⑤ 2 4 cm 7 mm 3 (1) 6000, 6, 6, 900 (2) 18000, 18700 (3) 7200 (4) 11800 4 (1) 10, 14, 1 (2) 1000, 11, 300 5 (1) 8, 10, 4, 7 (2) 25, 1000, 17, 800 6 (1) 9 cm 3 mm (2) 5 km 800 m 7 5, 37, 15 8 10, 40 9 (1) 10, 20 (2) 18, 5 10 (1) 10시 16분 25초 (2) 17시 11분 20초 11 (1) 5, 30 (2) 13, 25 12 (1) 5시간 24분 46초 (2) 9시간 44분 47초

3 1 km = 1000 m 이므로
(1) 6900 m → 6 km 900 m
(2) 18 km 700 m → 18700 m
(3) 7 km 200 m = 7 km + 200 m
= 7000 m + 200 m = 7200 m
(4) 11 km 800 m = 11 km + 800 m
= 11000 m + 800 m = 11800

171쪽 서술형 익히기

맛보기 1 [풀이] 4200, 3, 700, 3700, 500, 500 [답] 500

다지기 1 [풀이] 학교에서 도서관까지의 거리는 공원에서 도서관까지의 거리인 13800 m에서 공원에서 학교까지의 거리인 7 km 200 m를 뺀 거리입니다. 따라서 13800 m − 7 km 200 m = 13800 m − 7200 m = 6600 m이므로 학교에서 도서관까지의 거리는 6600 m 입니다. [답] 6600 m

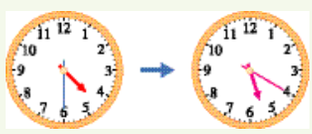
맞보기 2 [풀이] 79, 1, 19, 1, 19, 4, 49 [답] 4, 49

다지기 2 [풀이] 성수가 출발한 시각은 외갓집에 도착한 시각인 9시 30분에서 가는 데 걸린 시간인 1시간 36분을 뺀 시각입니다. 따라서 9시 30분 − 1시간 36분 = 7시 54분이므로 집에서 출발한 시각은 7시 54분입니다. [답] 7, 54

172~174쪽 단원 마무리

1 6 cm 7 mm **2** (1) 68 (2) 5, 4 **3** 11, 10, 6, 9 **4** (1) 9 cm 3 mm (2) 13 km 680 m **5** ㉡, ㉢, ㉠, ㉣ **6** (1) 7, 4 (2) 17 센티미터 4 밀리미터 **7** (1) > (2) < **8** 합 : 52 km 140 m, 차 : 17 km 340 m **9** 4 km 100 m **10** 650 m

11



12 7, 40, 28 **13** (1) 400 (2) 4, 30 **14** (1) 5시간 55분 (2) 11시간 6분 15초 **15** ㉠, ㉢, ㉡, ㉣ **16** (1) < (2) > (3) < **17** 합 : 5시간 6분 25초, 차 : 1시간 35분 25초 **18** 40 **19** 3시 28분 **20** 경규

1 [풀이 과정] 수민이가 걸은 거리는 수민이네 집에서 박물관까지의 거리인 4 km 300 m에서 버스를 타고 간 거리인 2980 m를 뺀 거리입니다. 따라서 수민이가 걸은 거리는 4 km 300 m − 2980 m = 4 km 300 m − 2 km 980 m = 1 km 320 m입니다. [답] 1 km 320 m **2** [풀이 과정] 시간을 비교하기 위하여 시간의 단위를 같도록 고치면 진서가 결승점까지 걸린 시간은 8분 40초이고, 민구가 결승점까지 걸린 시간은 450초 = 7분 30초입니다. 따라서 8분 40초 − 7분 30초 = 1분 10초로 민구가 1분 10초 더 빨리 달렸습니다. [답] 민구, 1, 10

2 (1) 6 cm 8 mm = 68 mm
(2) 54 mm = 5 cm 4 mm

3
$$\begin{array}{r} {}^{11}\cancel{12}\text{ cm }{}^{10}8\text{ mm} \\ -\ 5\text{ cm }9\text{ mm} \\ \hline 6\text{ cm }9\text{ mm} \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 6\text{ cm }5\text{ mm} \\ +\ 2\text{ cm }8\text{ mm} \\ \hline 9\text{ cm }3\text{ mm} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} {}^{22}\cancel{23}\text{ km }{}^{1000}400\text{ m} \\ -\ 9\text{ km }720\text{ m} \\ \hline 13\text{ km }680\text{ m} \end{array}$$

5 ㉠~㉣을 m 단위로 모두 고치면 ㉠ 5002 m ㉡ 5200 m ㉢ 5022 m ㉣ 5000 m → ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

6 색연필은 7 cm에서 작은 눈금이 4칸 더 간 곳에 있으므로 길이는 7 cm 4 mm이며 읽을 때에는 4 센티미터 4 밀리미터라고 읽습니다.

7 길이를 비교하기 위하여 같은 단위로 고치면
(1) 8 cm 7 mm ㉢ 8 cm 5 mm
(2) 5070 m ㉠ 5700 m

9 (집에서 도서관까지의 거리) + (도서관에서 학교까지의 거리) = (집에서 도서관을 거쳐 학교까지 가는 거리) → 2 km 300 m + 1 km 800 m = 4 km 100 m

10 (집에서 도서관을 거쳐 학교까지 가는 거리) − (집에서 학교까지 바로 가는 거리) = 4 km 100 m − 3 km 450 m = 650 m

13 (1) 6분 40초 = 60초 × 6 + 40초
= 360초 + 40초 = 400초
(2) 270분 = 60분 + 60분 + 60분 + 60분 + 30분
= 4시간 30분

14 (1)
$$\begin{array}{r} {}^{14}\cancel{15}\text{시간 }{}^{60}30\text{분} \\ -\ 9\text{시간 }35\text{분} \\ \hline 5\text{시간 }55\text{분} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7\text{시간 }20\text{분 }45\text{초} \\ +\ 3\text{시간 }45\text{분 }30\text{초} \\ \hline 10\text{시간 }65\text{분 }75\text{초} \\ +1\text{분} \leftarrow 60\text{초} \\ \hline 10\text{시간 }66\text{분 }15\text{초} \\ +1\text{시간} \leftarrow 60\text{분} \\ \hline 11\text{시간 }6\text{분 }15\text{초} \end{array}$$

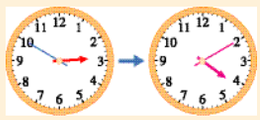
15 시간을 비교하기 위하여 같은 단위로 고치면 ㉠ 9시간, ㉡ 5시간 4분 4초, ㉢ 5시간 40분, ㉣은 5시간 50초 → ㉠, ㉢, ㉡, ㉣

16 시간을 비교하기 위하여 같은 단위로 고치면
(1) 9시간 20분 < 15시간 20분
(2) 2시간 20분 > 2시간 20초
(3) 7시간 10분 < 11시간 50분

19 123분=2시간 3분이므로
(연극을 보고 나온 시각)=1시 25분+2시간 3분
=3시 28분

20 미란 : 11시 30분−8시 40분=2시간 50분
보람 : 5시 30분−1시=4시간 30분
경규 : 8시 20분−3시 40분=4시간 40분
→ 수학 공부를 가장 오래 한 사람은 경규입니다.

175~176쪽 쉽게 쉬운 문제 다시보기

1 (1) 2, 6 (2) 10, 300 **2** (1) < (2) = (3) > **3** 6 km 250 m **4**  **5** (1) 8, 21, 25 (2) 1, 44, 45 **6** 3시간 50분

1 (1)
$$\begin{array}{r} {}^{8}\cancel{9}\text{ cm }{}^{10}3\text{ mm} \\ -\ 6\text{ cm }\ 7\text{ mm} \\ \hline 2\text{ cm }\ 6\text{ mm} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7\text{ km }\ 600\text{ m} \\ +\ 2\text{ km }\ 700\text{ m} \\ \hline 9\text{ km }\ 1300\text{ m} \\ +\ 1\text{ km} \leftarrow -1000\text{ m} \\ \hline 10\text{ km }\ 300\text{ m} \end{array}$$

2 길이를 비교하기 위하여 같은 단위로 고치면
(1) 10 cm 2 mm < 12 cm
(2) 9 km 200 m = 9 km 200 m
(3) 13 km 2 m > 1 km 320 m

3 (정희네 집에서 학교를 거쳐 문구점까지 가는 거리)=(정희네 집에서 학교까지의 거리)+(학교에서 문구점까지의 거리)
=2 km 500 m+3 km 750 m
=6 km 250 m

5 (1)
$$\begin{array}{r} 3\text{시간 }\ 50\text{분 }\ 35\text{초} \\ +\ 4\text{시간 }\ 30\text{분 }\ 50\text{초} \\ \hline 7\text{시간 }\ 80\text{분 }\ 85\text{초} \\ +1\text{분} \leftarrow 60\text{초} \\ \hline 7\text{시간 }\ 81\text{분 }\ 25\text{초} \\ +1\text{시간} \leftarrow 60\text{분} \\ \hline 8\text{시간 }\ 21\text{분 }\ 25\text{초} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} {}^{6}\cancel{7}\text{시간 }{}^{60}\cancel{30}\text{분 }{}^{60}25\text{초} \\ -\ 5\text{시간 }\ 45\text{분 }\ 40\text{초} \\ \hline 1\text{시간 }\ 44\text{분 }\ 45\text{초} \end{array}$$

계산력 쑥쑥 정답풀이

1쪽 네 자리 수

1 7563, 칠천오백육십삼 2 9736, 구천칠백삼십육 3 1997, 천구백구십칠 4 4806, 사천팔백육 5 3670, 삼천육백칠십 6 9603, 구천육백삼 7 9007, 구천칠 8 < 9 > 10 > 11 < 12 > 13 > 14 > 15 > 16 < 17 < 18 1695, 1697 19 6117, 6119 20 2781, 2801 21 8104, 8124 22 7991, 8191 23 4818, 5018

2쪽 받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) (1)

1 612 2 641 3 710 4 800 5 627 6 735 7 831 8 423 9 910 10 944 11 710 12 624 13 644 14 647 15 935 16 710 17 800 18 534

3쪽 받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) (2)

1 624 2 942 3 761 4 923 5 751 6 926 7 644 8 655 9 471 10 834 11 434 12 934 13 930 14 824

4쪽 받아올림이 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) (1)

1 1560 2 1441 3 1141 4 1310 5 1401 6 1317 7 1116 8 1602 9 1843 10 1711 11 1723 12 1432 13 1433 14 1511 15 1451 16 1234 17 1366 18 1112

5쪽 받아올림이 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) (2)

1 1000 2 1221 3 1410 4 1135 5 1445 6 1421 7 1431 8 1165 9 1423 10 1821 11 1555 12 1225 13 1110 14 1424

6쪽 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수) (1)

1 73 2 182 3 363 4 65 5 570 6 371 7 380 8 233 9 583 10 308 11 229 12 276 13 337 14 208 15 627 16 218 17 432 18 426

7쪽 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수) (2)

1 174 2 306 3 434 4 319 5 150 6 223 7 391 8 236 9 373 10 407 11 44 12 316 13 180 14 208

8쪽 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수) (1)

1 187 2 289 3 247 4 169 5 297 6 408 7 486 8 668 9 89 10 379 11 288 12 449 13 258 14 375 15 378 16 189 17 178 18 287

9쪽 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수) (2)

1 245 2 192 3 508 4 295 5 99 6 18 7 553 8 507 9 369 10 409 11 144 12 323 13 258 14 219

10쪽 곱셈식 이용하여 나눗셈의 몫 구하기

1 8, 8 2 3, 3 3 7, 7 4 4, 4 5 6, 6 6 8, 8 7 7, 7 8 7, 7 9 8, 8 10 8, 8 11 6, 6 12 9, 9 13 5, 5 14 8, 8 15 3, 3 16 3, 3 17 7, 7 18 5, 5 19 9, 9 20 5, 5 21 8, 8

11쪽 나눗셈의 몫 구하기 (1)

1 2 2 7 3 6 4 4 5 8 6 8 7 9 8 7 9 6 10 3 11 9 12 7 13 5 14 7 15 9 16 8 17 3 18 9

12쪽 나눗셈의 몫 구하기 (2)

1 7 2 5 3 4 4 7 5 4 6 8 7 4 8 7 9 9 10 6 11 4 12 4 13 8 14 8 15 5 16 9 17 9 18 5

13쪽 올림이 없는 (두 자리 수)×(한 자리 수)

1 24 2 99 3 88 4 88 5 46 6 68 7 39 8 55 9 88 10 42 11 93 12 36 13 82 14 96 15 69 16 64 17 86 18 68

14쪽 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수)×(한 자리 수) (1)

1 162 2 105 3 166 4 549 5 126 6 328 7 104 8 128 9 248 10 126 11 639 12 549 13 217 14 249 15 108 16 279 17 184 18 287

15쪽 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수)×(한 자리 수) (2)

1 217 2 156 3 123 4 129 5 166 6 328 7 159 8 248 9 219 10 189 11 276 12 188 13 648 14 288

16쪽 일의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수)×(한 자리 수) (1)

1 50 2 51 3 91 4 52 5 76 6 57 7 81 8 74 9 78 10 92 11 96 12 70 13 70 14 78 15 96 16 95 17 57 18 85

17쪽 일의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수)×(한 자리 수) (2)

1 72 2 78 3 72 4 76 5 87 6 98 7 85 8 75 9 76 10 87 11 80 12 94 13 98 14 92

18쪽 자연수의 분수만큼을 알아보기, 얼마인지 분수로 나타내기

1 8 2 4 3 3 4 2 5 6 6 30 7 15 8 35 9 $\frac{2}{3}$ 10 $\frac{3}{4}$ 11 $\frac{1}{4}$ 12 $\frac{3}{5}$ 13 $\frac{2}{5}$ 14 $\frac{3}{4}$ 15 $\frac{4}{9}$ 16 $\frac{2}{5}$

19쪽 분수의 크기 비교

1 > 2 > 3 < 4 > 5 < 6 > 7 < 8 < 9 > 10 > 11 < 12 < 13 > 14 > 15 > 16 > 17 <

20쪽 길이의 합

1 8 cm 9 mm 2 9 cm 9 mm 3 15 cm 8 mm 4 14 cm 4 mm 5 14 cm 5 mm 6 9 cm 4 mm 7 12 cm 3 mm 8 12 cm 3 mm 9 13 cm 3 mm 10 8 cm 7 mm 11 7 cm 8 mm 12 15 cm 9 mm 13 9 cm 3 mm 14 12 cm 5 mm 15 13 cm 7 mm 16 10 cm 6 mm 17 13 cm

21쪽 길이의 차

1 6 cm 2 mm 2 4 cm 3 mm 3 5 cm 3 mm 4 8 cm 1 mm 5 5 cm 9 mm 6 4 cm 9 mm 7 9 cm 8 mm 8 5 cm 5 mm 9 9 cm 2 mm 10 3 cm 4 mm 11 3 cm 4 mm 12 2 cm 3 mm 13 6 cm 7 mm 14 6 cm 3 mm 15 3 cm 8 mm 16 4 cm 7 mm 17 4 cm 7 mm

22쪽 거리의 합과 차

1 7 km 700 m 2 7 km 700 m 3 24 km 570 m 4 10 km 900 m 5 9 km 850 m 6 33 km 7 14 km 430 m 8 26 km 230 m 9 20 km 420 m 10 2 km 300 m 11 16 km 300 m 12 4 km 200 m 13 3 km 400 m 14 7 km 870 m 15 3 km 500 m 16 3 km 510 m 17 2 km 800 m 18 2 km 150 m 19 9 km 130 m 20 4 km 830 m 21 3 km 840 m 22 1 km 860 m

23쪽 시간의 덧셈과 뺄셈

1 3시 30분 2 6시 20분 3 10시간 5분 4 10시간 21분 52초 5 5시 32분 7초 6 6시 50분 7 5시 30분 8 2시 40분 42초 9 10시간 46분 49초 10 11시 20분 11 1시간 26분 10초 12 12시 18초 4초 13 3시 40분 14 7시간 39분 35초 15 1시간 22분 21초

부록 시험대비자료집

익힘책 익히기

정답과 풀이

24~25쪽 1단원-10000까지의 수

1 1000, 천 **2** (1) 200 (2) 400 **3** (1) 100 (2) 1 (3) 5 **4** 130 **5** (1) 5000 (2) 오천 **6** (1) 4000 (2) 9000 **7** 3475 **8** 8, 0, 3, 7 **9** 3924 **10** 4000, 700, 20, 3 **11** 9502 **12** $\boxed{8903}$, 3002 **13** (1) 3372, 4372, 5372 (2) 2492, 2502, 2512 **14** 8991, 9091, 9191, 100씩 뛰어 세기 **15** 8820 **16** <, 3462는 4082보다 작습니다. **17** < **18** (1) > (2) < **19** 7, 8, 9

4 100원짜리 동전 8개, 10원짜리 동전 7개는 870원이므로 1000원이 되려면 130원이 더 있어야 합니다.

13 (1) 1000씩 뛰어 세기는 천의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

(2) 10씩 뛰어 세기는 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

15 1000씩 뛰어 세는 방법으로 4번 뛰어 셉니다.
4820 – 5820 – 6820 – 7820 – 8820

26~27쪽 2단원-덧셈과 뺄셈

1 1442 **2** (1) 1621 (2) 1122 **3** 678+695=1373(명), 1373 **4** 1210 **5** 1300, 5, 1305

6 918 + 385 **7** 520, 4, 880, 9, 889

+400 −15

1318

1303

8 3, 800, 1254 **9** 800, 800, 1318, 1316 **10** 859+756=1615(개), 1615 **11** 186 **12** (1) 379 (2) 526 **13** 321 − 197=124(번), 124 **14** 466, 279 **15** 327 − 178=149(명), 149 **16** 7, 514, 300, 214 **17** 785 − 496 **18** 3, 314, 317

−500 +4

285

289

19 297, 300, 407

3 (철수네 학교의 학생 수)=(남학생 수)+(여학생 수)
=678+695=1373(명)

4 가장 큰 수 : 975 가장 작은 수 : 235
975+235=1210

5 898을 900보다 2 작은 수로, 407을 400보다 7 큰 수로 생각하여 900과 400의 합에 7과 2의 차를 더합니다.

6 918에 385를 더하는 대신 400을 더하고 15를 뺍니다.

7 525+364=(520+360)+(5+4)=880+9=889

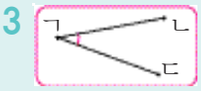
8 797을 몇 백으로 만들기 위해 457을 454와 3으로 나눈 다음 797과 3을 더해 800을 만들었습니다.

11

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 7\,10\,10} \\ \cancel{8}\,\cancel{1}\,4 \\ -\ 6\,2\,8 \\ \hline 1\,8\,6 \end{array}$$

28~29쪽 3단원-평면도형

1 (2) ○ **2** 변, 꼭짓점, 변 **3**

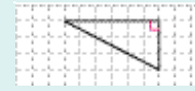


4 각 ㅁㅂㅅ 또는 각 ㅅㅂㅁ **5** ④ **6** ②

7

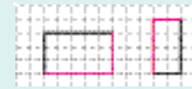
8 3 **9** 가, 다

10



11

12



13 (2) ○

14 네 변의 길이가 모두 같지 않기 때문이다.
15 가, 나, 다, 마 **16** 가, 나

3 각의 꼭짓점 ㄱ을 가운데에 놓고 점 ㄴ, 점 ㄱ, 점 ㄷ을 순서대로 잇습니다.

6 삼각자의 직각 부분을 대어 보았을 때, 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.

→ ②

8

9 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가, 다입니다.

12 모눈종이의 모눈은 모두 직각입니다. 모눈의 점선을 따라 네 각이 모두 직각이 되도록 직사각형을 그려 봅니다.

30~31쪽 4단원-나눗셈

1 9÷3=3 2 3 3 4, 5 4 10÷5=2 5 2, 2, 2 6 15, 3, 5 7 4 8 8, 8, 8 9 7, 7 10 6, 4, 4, 6 11 ④ 12 24, 4 13 (1) 2×6=12 (2) ① 12÷2=6 ② 12÷6=2 14 < 15 (1) 9 (2) 4 16 (1) ㉣ (2) ㉠ (3) ㉡ 17 $\begin{array}{r} 5 \\ 9\overline{)45} \end{array}$ 18 48÷8=6(장), 6 19 40÷5=8(줄), 8

1 9에서 3씩 3번 빼면 0이 됩니다. 이것을 나눗셈식으로 9÷3=3이라 쓰고, '9 나누기 3은 3과 같습니다' 라고 읽습니다.

2 12에서 4씩 3번 빼면 0이 됩니다. 이것을 식으로 12÷4=3이라고 씁니다. 이때 3은 12를 4로 나눈 몫이라고 합니다.

3 구슬 20개를 4개씩 묶어서 5번 덜어 내면 0이 되는 그림이므로 이것을 나눗셈식으로 나타내면 20÷4=5입니다.

4 '10에서 5씩 2번 덜어 내면 0이 됩니다' 를 나눗셈식으로 나타내면 10÷5=2입니다.

5 사과 6개를 2개씩 3번 덜어 내면 0이 되는 그림이므로 6-2-2-2=0입니다.

6 15를 3곳으로 똑같게 나누면 한 곳에 5개씩 됩니다.

7 빵 8개를 2접시에 똑같게 나누면 한 접시에 4개씩 담을 수 있습니다. ⇨ 8÷2=4

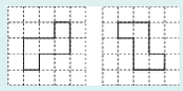
13 토마토 12개가 2개씩 6묶음이므로 곱셈식은 2×6=12로 나타내고, 나눗셈식은 곱하는 두 수를 나누는 수와 몫으로 번갈아 씁니다.

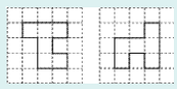
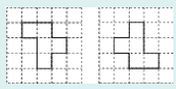
16 (1) 64÷8=8 → ㉣ 40÷5=8
(2) 36÷4=9 → ㉠ 81÷9=9
(3) 49÷7=7 → ㉡ 56÷8=7

32~33쪽 5단원-평면도형의 이동

1 2 3 (오른쪽, 아래쪽, 왼쪽 모두)

4 5 6 7

8 9 

10  11 

12 13 같다 14 15 같다

16 17

10 도형을 방향으로 돌리는 것은 방향으로 돌리는 것과 같습니다.

12 도형을 방향으로 돌린 다음 방향으로 돌리는 것은 방향으로 돌리는 것과 같습니다.

13 왼쪽으로 2번 뒤집은 것은 처음 모양과 같으므로 3번 뒤집은 것은 왼쪽으로 1번 뒤집은 것과 같습니다.

14 거꾸로 방향으로 1번 돌린 모양을 그립니다.

16 거꾸로 오른쪽으로 1번 뒤집은 모양을 그립니다.

34~35쪽 6단원-곱셈

1 (1) 60 (2) 2, 6 (3) 60 (4) 60 2 40, 4, 160 3 (1) 30×4=120 (2) 20×9=180 (3) 70×5=350 4 (1) 240 (2) 560 (3) 400 (4) 360 5 (1) ㉣ (2) ㉠ (3) ㉡ 6 30×6=180(명), 180 7 60, 9, 69 8 (1) 248 (2) 84 (3) 36 (4) 99 9 66, 330 10 4×12=48(명), 48 11 64, 39, 96, 26 12 26×3=78 13 (1) 72 (2) 371 14 1, 2, 3, 4 15 (1) 3 (2) 7 16 231

3 ■+■+■+…+■ (▲번) ⇨ ■씩 ▲묶음 ⇨ ■의 ▲배 ⇨ ■×▲

4 (1) 40 × 6 = 240 (2) 80 × 7 = 560 (3) 50 × 8 = 400 (4) 60 × 6 = 360

5 (1) 30×7=210 (2) 80×3=240 (3) 60×2=120
㉠ 60×4=240 ㉡ 40×3=120 ㉢ 70×3=210

6 (3학년 전체 학생 수)=(한 반의 학생 수)×(반의 수)이므로 30×6=180(명)입니다.

7 23×3에서 23을 20+3으로 생각하여 계산하면 20×3=60과 3×3=9의 합이므로 60+9=69입니다.

10 (의자에 앉을 수 있는 전체 사람 수)=(한 개의 의자에 앉을 수 있는 사람의 수)×(의자의 수)이므로 4×12=48(명)입니다.

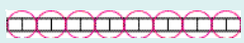
11 가로 : 32×2=64, 3×13=39
세로 : 32×3=96, 2×13=26

36~37쪽 7단원-분수

1 (1) 3 (2) 9 **2** 예 (1) 2 (2) 6

3 (1) 2 (2) 10 **4** (1) 16 (2) 36 (3) 30

5 예 (1) 1, 7 (2) 5, 7

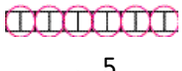
6  (1) 1, 8 (2) 3, 8

7 (1) 1, 4 (2) 3, 5 **8** 5 **9** (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{1}{9}$ **10** 5

11 (1) < (2) > **12** $\frac{7}{9}$, $\frac{2}{9}$ **13** $\frac{1}{2}$ 예

$\frac{1}{3}$ 예 , > **14** $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$ **15** 10

16 누나, 2

3 12칸을 똑같이 6묶음으로 묶으면  입니다.

(2) 12의 $\frac{5}{6}$는 똑같이 6묶음으로 묶은 것 중의 5묶음이므로 10칸입니다.

13 $\frac{1}{2}$은 전체를 똑같이 2로 나눈 후 1칸을 색칠하고, $\frac{1}{3}$은 전체를 똑같이 3으로 나눈 후 1칸을 색칠합니다. 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{1}{2}$이 $\frac{1}{3}$보다 더 넓으므로 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$입니다.

38~39쪽 8단원-길이와 시간

1 7 mm만큼 그었으면 정답 **2** 4 cm 9 mm **3** (1) 4, 6 (2) 73 **4** (1) ㉣ (2) ㉢ (3) ㉡ (4) ㉠ **5** (1) 3, 6, 30, 6, 36 (2) 2, 700, 2000, 700, 2700 **6** (1) 7킬로미터 4미터 (2) 25 킬로미터 3미터 (3) 5 cm 6 mm (4) 9 cm 8 mm **7** (1) 19, 7 (2) 14, 5 **8** (1) 20, 500 (2) 16, 200 **9** (1) 21 km 200 m (2) 7 km 400 m **10** (1) 31, 1 (2) 11, 9 **11** 7, 15, 32 **12** 1, 30 **13** 12, 15 **14** (1) 180, 230 (2) 3, 3, 10 **15** 4, 45, 33 **16** 4, 5 **17** 1시간 17분 45초

6 (1) 7 km 4 m → 7 킬로미터 4 미터
(2) 25 km 3 m → 25 킬로미터 3 미터
(3) 오 센티미터 육 밀리미터 → 5 cm 6 mm
(4) 구 센티미터 팔 밀리미터 → 9 cm 8 mm

7 (1) 16 cm 4 mm + 3 cm 3 mm = 19 cm 7 mm
(2) 9 cm 8 mm + 4 cm 7 mm = 14 cm 5 mm
(1) 11 km 200 mm + 9 km 300 mm = 20 km 500 mm
(2) 23 km 800 m − 7 km 3 m = 16 km 200 m

9 (1) 12 km 500 m + 8 km 700 m = 20 km 1200 m
+ 1 km ← − 1000 m
= 21 km 200 mm
(2) 14 1000
~~15~~ km 300 m − 7 km 900 m = 7 km 400 m

10 (두 끈의 길이의 합)
21 cm 5 mm+9 cm 6 m=31 cm 1 mm
(두 끈의 길이의 차)
21 cm 5 mm−9 cm 6 mm=11 cm 9 mm

40~41쪽 1단원-10000까지의 수

1 **2** 100, 990, 1 **3** 8000, 팔천 **4** 3465, 삼천사백육십오 **5** 팔천삼백오 **6** ①, ④ **7** 3275 **8** 5382 **9** 8410 **10** ① **11** 8027, 3275, 1718, 7603 **12** 5903, 5913 **13** 4395 **14** 3969, 4069 **15** 3459는 4303보다 작습니다. **16** > **17** 종현 **18** 10000, 만 **19** 96, 97, 98, 99 **20** 2083

5 자릿값이 0이면 읽지 않습니다.

6 ② 자릿값이 1이면 일십, 일백, 일천이라고 읽지 않고 십, 백, 천이라고 읽습니다. ③ 일의 자리를 나타내는 일은 읽지 않습니다. ⑤ 자릿값 0은 읽지 않습니다.

9 1000원짜리 7장 → 7000
100원짜리 13개 → 1300
10원짜리 11개 → 110
8410원

10 ① 2009 → 2000 ② 1992 → 2 ③ 8828 → 20
④ 9299 → 200 ⑤ 1200 → 200

11 7603 → 7000, 8027 → 7, 1718 → 700, 3275 → 70

12 10씩 뛰어 세기입니다. 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다. 5873 – 5883 – 5893 – 5903 – 5913

13 (가로) 10씩 뛰어 세기 : 4335 – 4345 – 4355 – 4365 – 4375 – 4385 – 4395
(세로) 1000씩 뛰어 세기 : 2395 – 3395 – 4395

17 종현(2509m), 도규(2534m), 종수(3012m) 순으로 가깝습니다.

19 천의 자리와 백의 자리가 같기 때문에 □ > 95이면 됩니다.

20 가장 작은 네 자리 수 ⇨ 2038
둘째로 작은 네 자리 수 ⇨ 2083

42~43쪽 2단원-덧셈과 뺄셈

1 1325 **2** (1) 1216 (2) 1362 **3** 247 **4** (1) 478 (2) 305 **5** 1532, 1057, 188, 287 **6**
$$\begin{array}{r} 723 \\ -\ 256 \\ \hline 467 \end{array}$$
(틀린이유) : 백의 자리의 계산에서 십의 자리로 받아내림한 1을 계산에서 빠뜨렸다. **7** 1211, 237 **8** < **9** 825 – 696 = 129(개), 129 **10** 783 + 578 = 1361(명), 1361 **11** 246 **12** 786 – 698 = (786 + 2) – (698 + 2) = 788 – 700 = 88 **13** 597 + 638 = 597 + (3 + 635) = (597 + 3) + 635 = 600 + 635 = 1235 **14** 776, 1420 **15** 1190 **16** 3, 8, 5 **17** 786 + 396 → (+400, −4) → 1186 → 1182 **18** 800, 203, 216 **19** 559 **20** 193

1
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1} \\ 758 \\ +\ 567 \\ \hline 1325 \end{array}$$
각 자리의 숫자끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아올림합니다.

3
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 5\ 11\ 10} \\ 625 \\ -\ 378 \\ \hline 247 \end{array}$$
각 자리의 숫자끼리 뺄 수 없을 때는 바로 윗자리에서 받아내림합니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 6\ 15\ 10} \\ 763 \\ -\ 285 \\ \hline 478 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4\ 9\ 10} \\ 503 \\ -\ 198 \\ \hline 305 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1} \\ 657 \\ +\ 875 \\ \hline 1532 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1} \\ 469 \\ +\ 588 \\ \hline 1057 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 5\ 14\ 10} \\ 657 \\ -\ 469 \\ \hline 188 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 7\ 16\ 10} \\ 875 \\ -\ 588 \\ \hline 287 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 6\ 11\ 10} \\ 723 \\ -\ 256 \\ \hline 467 \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1} \\ 487 \\ +\ 724 \\ \hline 1211 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 6\ 11\ 10} \\ 724 \\ -\ 487 \\ \hline 237 \end{array}$$

8 348 + 287 = 635 < 903 – 235 = 668

13 638을 3과 635로 나눈 다음 597과 3을 더해 몇백의 간단한 덧셈으로 만들어 계산합니다.

14
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 8\ 12\ 10} \\ 934 \\ -\ 158 \\ \hline 776 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1} \\ 776 \\ +\ 644 \\ \hline 1420 \end{array}$$

15 가장 큰 수 : 985
가장 작은 수 : 205

$$\begin{array}{r} {}^{1}9\,8\,5 \\ +\ 2\,0\,5 \\ \hline 1\,1\,9\,0 \end{array}$$

16 일의 자리 : 10+□−6=7, □=3
십의 자리 : 10+5−1−□=6, □=8
백의 자리 : 8−1−2=□, □=5

17 396을 400보다 4 작은 수로 생각하여 786에 400을 더한 다음 4를 뺍니다.

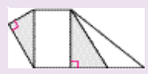
18 813을 800과 13으로 나눈 다음 간단한 뺄셈으로 만들었습니다. 800에서 597을 뺀 다음 13을 더해 줍니다.

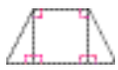
19

$$\begin{array}{r} {}^{1}3\,{}^{1}8\,9 \\ +\ 5\,6\,8 \\ \hline 9\,5\,7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {}^{8}\cancel{9}\,{}^{14}\cancel{5}\,{}^{10}7 \\ -\ 3\,9\,8 \\ \hline 5\,5\,9 \end{array}$$

20 어떤 수를 □라 하면, 476+□=759, □=759−476, □=283입니다. 바르게 계산하면 476−□=476−283=193입니다.

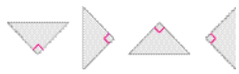
44~45쪽 3단원-평면도형

1 ㉡ **2** ㄴㄹ, ㄹㅂ **3** 3 **4** (1) (2) **5** 6 **6** 직각삼각형 **7**  **8** **9** 직각삼각형, 4 **10** 직각 **11** 3 **12** **13** 정사각형 **14** 가 **15** **16** ㉠, ㉢, ㉤, ㉥, ㉦ **17** 4 **18** 네 각이 모두 직각이 아니고, 네 변의 길이가 모두 같지 않기 때문이다. **19** 7 **20** 5, 5

5  ⇨ 직각은 모두 6개입니다.

6 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.

7 한 각이 직각인 삼각형을 찾아 색칠합니다.

9  ⇨ 직각이 4개 있고, 이 직각을 한 각으로 하는 직각삼각형이 4개 생깁니다.

11 그림에서 네 각이 모두 직각인 사각형은 ①, ②, (①+②)로 모두 3개입니다.

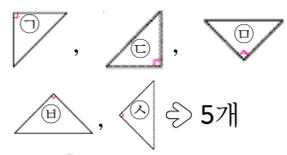
12 모눈종이의 모눈은 모두 직각입니다. 모눈의 점선을 따라 아래에 있는 변이 긴 직사각형을 2개 그립니다.

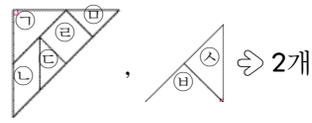
13 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.

14 가는 네 각이 모두 직각이나 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다.

16 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 ㉠, ㉢, ㉤, ㉥, ㉦입니다.

17 ⇨ ㉥ 삼각형으로 채운다면 4개가 필요합니다.

19 • 작은 직각삼각형 :  ⇨ 5개

• 큰 직각삼각형 :  ⇨ 2개

46~47쪽 4단원-나눗셈

1 **2** 10÷2=5 **3** (1) 5, 4 (2) 4, 5, 몫 **4** 15÷3=5 **5** 6, 3 **6** 2, 3 **7** 7, 3, 3, 7 **8** 5, 6, 6, 5 **9** 5, 5 **10** ④ **11** (1) 3 (2) 7 **12** (1) 7 (2) 5 **13** ② **14** = **15** 9, 3 **16** ㉡, ㉠, ㉣, ㉢ **17** (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉡ **18** 12÷2=6(마리), 6 **19** 2 **20** 6

3 나눗셈식 20÷5=4는 20 나누기 5는 4와 같습니다라고 읽으며, 이때 4는 20을 5로 나눈 몫이라고 합니다.

5 18을 6곳으로 똑같게 나누면 한 곳에 3개씩 됩니다.

6 과자 6개를 2곳에 똑같게 나누면 한 곳에 3개씩이 됩니다. → 6÷2=3

7 $7\times3=21 \leftrightarrow 21\div7=3$
$7\times3=21 \leftrightarrow 21\div3=7$

8 $30\div5=6 \leftrightarrow 5\times6=30$
$30\div5=6 \leftrightarrow 6\times5=30$

9 7의 단 곱셈구구를 이용하면
→ $7\times5=35 \leftrightarrow 35\div7=5$

10 8의 단 곱셈구구 중에서 $8\times8=64$를 이용하면 $8\times8=64 \leftrightarrow 64\div8=8$로 몫이 8임을 알 수 있습니다.

11 (1) 9의 단 곱셈구구를 이용하면
$27\div9=3 \leftrightarrow 9\times3=27$
(2) 6의 단 곱셈구구를 이용하면
$42\div6=7 \leftrightarrow 6\times7=42$

13 ① $56\div8=7$ ② $54\div6=9$ ③ $14\div2=7$
④ $15\div3=5$ ⑤ $72\div9=8$

14 $30\div5=6$이고, $24\div4=6$이므로 두 나눗셈의 몫은 같습니다.

15 $36\div4=9$이고, $9\div3=3$입니다.

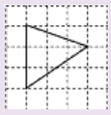
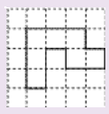
16 ㉠ $24\div3=8$ ㉡ $32\div8=4$ ㉢ $18\div2=9$ ㉣ $45\div9=5$이므로 ㉢, ㉠, ㉣, ㉡의 순서입니다.

17 (1) $32\div4=8$ → ㉡ $16\div2=8$
(2) $36\div9=4$ → ㉠ $28\div7=4$
(3) $14\div2=7$ → ㉢ $21\div3=7$

48~49쪽 5단원-평면도형의 이동

1 **2** **3** 변하지 않는다 **4**

5 **6** 오른쪽 **7**

8  **9** 같은 **10** ① **11** 

12 ④ **13** ㉡ **14** ㉣ **15** ㉠ **16**

17 ㉢ **18** ㉣ **19** ㉠ **20** ③

1 도형을 왼쪽으로 밀어도 모양과 크기는 변하지 않습니다.

2 도형을 오른쪽으로 밀어도 모양과 크기는 변하지 않습니다.

3 도형을 어느 방향으로 밀어도 모양과 크기는 변하지 않습니다.

4 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽 모양이 바뀝니다.

5 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽 모양이 바뀝니다.

6 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽 모양이 바뀌고, 위쪽과 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽 모양이 바뀝니다.

7 도형을 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽 → 아래쪽 → 왼쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

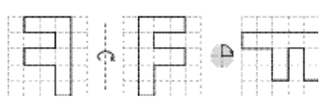
8 도형을 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로, 아래쪽 부분이 위쪽으로 바뀝니다.

10 방향으로 돌린 것은 방향으로 돌린 것과 같은 모양입니다.

11

12 도형을 방향으로 4회 돌리면 만큼 돌린 것과 같은 모양이 됩니다.

13 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽의 모양이 바뀝니다.

14 

15 도형을 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽 → 아래쪽 → 왼쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

17 위쪽으로 밀어도 모양은 변하지 않으며 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽 모양이 바뀝니다.

19 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로, 아래쪽 부분이 위쪽으로 바뀝니다.

20 도장의 실제 모양은 찍히는 글자 모양을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집은 모양입니다.

C M Y K 42

50~51쪽 6단원-곱셈

1 30, 90 **2** (1) 30×4=120 (2) 50×5=250 **3** 90, 6, 96 **4** (1) 28 (2) 69 **5** 36, 72 **6** (1) 128 (2) 200 **7** > **8** 62×4=248(개), 248 **9** 15, 5, 75 **10** ㉡ **11** 84 **12** 기린, 26 **13** (1) 3, 5 (2) 3, 5 **14** 84 **15** 376 **16** 32×4 **17** 5, 6 **18** 75, 102, 150, 51 **19** ⑤ **20** 104

3 32×3에서 32를 30+2로 생각하여 계산하면 30×3=90과 2×3=6의 합이므로 90+6=96입니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 2 \\ \hline 28 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

6 (1)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 4 \\ \hline 128 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} 50 \\ \times\ 4 \\ \hline 200 \end{array}$$

7 24×4=96, 42×2=84 ⇨ 24×4 > 42×2

8 (전체 사과의 수)=(한 상자에 담은 사과의 수)×(상자의 수)이므로 62×4=248(개)입니다.

9 15씩 5번 뛰어 세기를 하면 75입니다.
→ 15×5=75

10 ㉠ 40×4=160 ㉡ 72×2=144
㉢ 19×8=152 ㉣ 31×6=186

11
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

12 기린 한 마리의 다리 수는 4개이고, 오리 한 마리의 다리 수는 2개입니다.
(기린의 다리 수)=18×4=72(개)
(오리의 다리 수)=23×2=46(개)
따라서, 기린의 다리 수가 72-46=26(개) 더 많습니다.

13 (1) □×3의 일의 자리 숫자가 9가 되는 수는 □=3뿐입니다.
따라서, 53×3=159입니다.
(2) 4×㉡의 일의 자리 숫자가 0이 되는 수는 ㉡=5뿐입니다.
4×5=20이므로 2는 십의 자리로 올림합니다.
따라서, (㉠×5)+2=17, ㉠×5=15이므로 ㉠=3입니다.

15 어떤 수를 □라고 하면 □+8=55, □=47입니다. 따라서, 바르게 계산하면 47×8=376입니다.

16 곱이 가장 큰 식을 만들 때, 한 자리 수는 두 자리 수의 각 자리 숫자에 모두 곱하므로 가장 큰 숫자이어야 합니다. 한 자리 수가 4인 경우의 곱셈식은 23×4=92와 32×4=128입니다. 따라서, 곱이 가장 큰 경우는 32×4=128입니다.

17 29×4=116이므로 17×□는 116보다 작아야 합니다.
17×5=85, 17×6=102, 17×7=119이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6입니다.

18 가로 : 25×3=75, 6×17=102
세로 : 25×6=150, 3×17=51

19 ① 30×6=180
② 62×2=124
③ 46×4=184
④ 46×3=138
⑤ 29×7=203

20 (㉠의 길이)=(한 변의 길이)×(색 테이프 개수)이므로 26×4=104(cm)입니다.

52~53쪽 7단원-분수

1 10 **2** 예 **3** 20 **4** 3 **5** < **6** 예 **7** 3, 4 **8** 5, 7 **9** 6 **10** (1) 5 (2) 7, 6 **11** (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{7}{9}$ **12** 7 **13** $\frac{1}{12}$ **14** (1) < (2) > **15** $\frac{8}{9}$ 예 , $\frac{5}{9}$ 예 , > **16** $\frac{16}{17}$, $\frac{13}{17}$, $\frac{9}{17}$, $\frac{5}{17}$ **17** $\frac{1}{3}$ 예 , $\frac{1}{5}$ 예 , > **18** $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{50}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{2}$ **19** ④ **20** 은진 18

CMYK 43

2 야구공 21개를 똑같이 3묶음으로 묶으면 한 묶음은 7개이므로 야구공 7개를 색칠합니다.

3 24를 똑같이 6묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 4이고, 5묶음은 4×5=20입니다.

4 18을 똑같이 6묶음으로 묶은 것 중의 한 묶음은 3이고, 3묶음은 3×3=9입니다.

5 30의 $\frac{1}{5}$은 6이고, 30의 $\frac{2}{5}$는 12입니다.

20의 $\frac{1}{4}$은 5이고, 20의 $\frac{3}{4}$은 15입니다.

6 사탕 16개를 4개씩 묶으면 4묶음이 됩니다. 12는 16을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 $\frac{3}{4}$입니다.

7 10은 16을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 5묶음이므로 $\frac{5}{8}$이고, 14는 16을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 7묶음이므로 $\frac{7}{8}$입니다.

8 15를 똑같이 5묶음으로 묶으면 한 묶음은 3이고, 2묶음은 6입니다.

13 한 칸은 $\frac{1}{9}$을 나타내므로 가로선 위의 수만큼 칸에 색칠합니다. 색칠한 칸 수가 넓을수록 더 큰 분수입니다.

14 가로선 아래의 수가 같은 분수는 가로선 위의 수가 큰 쪽이 더 큽니다.

15 가로선 아래의 수가 모두 17로 같으므로 가로선 위의 수가 클수록 더 큰 분수입니다.
→ $\frac{16}{17} > \frac{13}{17} > \frac{9}{17} > \frac{5}{17}$

18 가로선 위의 수가 1로 같으므로 가로선 아래의 수를 비교하면 □ < 11입니다. 따라서, 12는 □ 안에 들어갈 수 없습니다.

19 가로선 위의 수가 1이고, 가로선 아래의 수가 4 < 5이므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$입니다. 따라서, 은진이가 민호보다 주스를 더 많이 마셨습니다.

20 30의 $\frac{1}{5}$은 6이고, 30의 $\frac{2}{5}$는 12입니다. 따라서, 친구에게 구슬을 12개 주었으므로 현수에게 남은 구슬은 30−12=18(개)입니다.

54~55쪽 8단원-길이와 시간

1 7 **2** (1) 4, 2 (2) 76 **3** (1) 9 센티미터 8 밀리미터 (2) 15 센티미터 6 밀리미터 **4** 12, 6, 120, 6, 126 **5** 7000, 800, 7, 800, 7, 800 **6** (1) < (2) > **7** ㉣ **8** 1, 500 **9** 19, 15, 20, 5 **10** 24 km 100 m **11** 2 km 900 m **12** 7, 10, 2, 6 **13** 9, 25 **14** 형민 **15** (1) 176 (2) 2, 29 **16** 8, 75, 85, 1, 60, 8, 76, 25, 1, 60, 9, 16, 25 **17** 12시간 21분 35초 **18** 4시간 34분 45초 **19** 1시간 50분 **20** 1시간 36분 28초

2 1 cm=10 mm이므로
(1) 42 mm → 4 cm 2 mm
(2) 7 cm 6 mm → 76 mm

7 ㉣ 5 km 70 m=5070 m입니다.

8 800 m+700 m=1500 m=1 km 500 m

11
$$\begin{array}{r} {}^{3}\cancel{4}\text{ km }{}^{1000}500\text{ m} \\ -\ 1\text{ km }600\text{ m} \\ \hline 2\text{ km }900\text{ m} \end{array}$$

13 8시 35분 $\xrightarrow{+50\text{분}}$ 9시 25분

14 규리 : 3시 50분 − 2시 40분 = 1시간 10분
형민 : 6시 15분 − 5시 = 1시간 15분
→ 버스를 더 오래 탄 사람은 형민입니다.

15 (1) 2분 56초=120초+56초=176초
(2) 149초=120초+29초=2분 29초

17
$$\begin{array}{r} 6\text{시간 }30\text{분 }40\text{초} \\ +\ 5\text{시간 }50\text{분 }55\text{초} \\ \hline 12\text{시간 }21\text{분 }35\text{초} \end{array}$$

18
$$\begin{array}{r} {}^{7}\cancel{8}\text{시간 }{}^{60}{}^{14}\cancel{15}\text{분 }{}^{60}20\text{초} \\ -\ 3\text{시간 }40\text{분 }35\text{초} \\ \hline 4\text{시간 }34\text{분 }45\text{초} \end{array}$$

19
$$\begin{array}{r} {}^{11}\cancel{12}\text{시 }{}^{60}20\text{분} \\ -\ 10\text{시 }30\text{분} \\ \hline 1\text{시간 }50\text{분} \end{array}$$

56~57쪽 1회-중간학력평가 예상문제

1 1000 **2** (1) 7000 (2) 6 **3** 3, 0, 5, 8 **4** (1) < (2) < **5** 3298, 3299 **6** (1) 824 (2) 1110 **7** (1) 477 (2) 117 **8** 3, 1364, 1361 **9** 4, 103, 4, 107 **10** 852+679=1531(개), 1531 **11** 다 **12** (1) ㄷ (2) ㄱㄷ, ㄷㄹ **13** **14** ㉠ 직각삼각형, ㉡ 직각삼각형, ㉢ 직사각형 **15** 가 **16** 4, 4 **17** 35÷7=5 **18** (1) 5 (2) 9 (3) 3 **19** 3, 9, 9, 3 **20** 8

5 32□□ > 3297에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 십의 자리에 9, 일의 자리에 8, 9 이므로 3298, 3299입니다.

8 797을 800보다 3 작은 수로 생각하여 564에 800을 먼저 더한 다음 3을 뺍니다.

9 304를 300보다 4 큰 수로 생각하여 300에서 197을 먼저 빼고 4를 더합니다.

10
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 852 \\ +\ 679 \\ \hline 1531 \end{array}$$

11 한 점에서 그은 두 직선으로 이루어진 도형을 찾습니다.

12 각에서 두 개의 직선을 각의 변이라고 하고, 변과 변이 만나는 점을 각의 꼭짓점이라고 합니다.

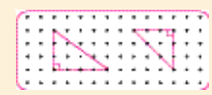
14 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 하고, 네 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 합니다.

15 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾아봅니다.

16 별 모양 16개를 4개씩 4번 빼면 0이 되는 그림이므로 나눗셈식으로 나타내면 16÷4=4가 됩니다.

18 (1) 8의 단 곱셈구구를 이용하면
40÷8=5 ↔ 8×5=40
(2) 6의 단 곱셈구구를 이용하면
54÷6=9 ↔ 6×9=54
(3) 7의 단 곱셈구구를 이용하면
21÷7=3 ↔ 7×3=21

58~59쪽 2회-중간학력평가 예상문제

1 1000 **2** 8207, 팔천이백칠 **3** ② **4** 9700, 9800, 10000 **5** 2057 **6** (1) 1205 (2) 662 **7** 4, 4, 409, 200, 209 **8** 921, 183 **9** 632+788=1420(개), 1420 **10** 4학년, 47 **11** 각 ㄴㄹㅂ 또는 각 ㅂㄹㄴ **12** ㉢ **13**  **14** 나, 다, 라, 바 **15** 나, 라 **16** 15÷3=5 **17** 8, 2 **18** ㉢ **19** ⑤ **20** 32÷4=8(명), 8

4 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 세는 규칙입니다.

5 가장 작은 숫자부터 차례로 나열합니다. 0은 천의 자리에 올 수 없으므로 2가 천의 자리에 오고 0은 백의 자리에 옵니다.

6 (1)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 598 \\ +\ 607 \\ \hline 1205 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 7\ 11\ 10} \\ \cancel{8}\ \cancel{2}\ 1 \\ -\ 159 \\ \hline 662 \end{array}$$

7 405와 196에 각각 4를 더한 다음 두 수를 뺍니다.

9
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 632 \\ +\ 788 \\ \hline 1420 \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2\ 9\ 10} \\ \cancel{3}\ \cancel{0}\ 5 \\ -\ 258 \\ \hline 47 \end{array}$$

11 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.

12 ㉠은 직각이 2개, ㉡은 직각이 0개, ㉢은 직각이 4개입니다.

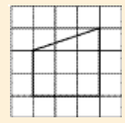
13 한 각이 직각인 삼각형을 크기가 다르게 2개 그려 봅니다.

14 네 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 하고, 나, 다, 라, 바입니다.

17 72÷9=8, 8÷4=2

18 ㉠ 12÷2=6 ㉡ 42÷6=7
㉢ 27÷3=9 ㉣ 64÷8=8
따라서, 나눗셈의 몫이 가장 큰 것은 ㉢입니다.

60~61쪽 1회-기말학력평가 예상문제

1 6704 **2** (1) > (2) < **3** ⑤ **4** (1) 825 (2) 239 **5** 328 **6** 각 ㅅㅇㅈ 또는 각 ㅈㅇㅅ **7** ③ **8** 24÷6=4 **9** 8, 4, 4, 8 **10** (1) ㉣ (2) ㉡ (3) ㉠ **11** (1) 8 (2) 9 **12**  **13** ①, ④ **14** (1) 8, 1 (2) 5, 4 **15** 85 **16** 4 **17** $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ **18** 12 **19** ㉠, ㉢, ㉣, ㉡ **20** 1시간 35분

6 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.

7 한 각이 직각인 삼각형은 ③입니다.

8 사탕 24개에서 6개씩 4번 덜어 내면 0이 됩니다. 라는 문장에서 사탕 24개는 나누어지는 수이고, 6개씩은 나누는 수, 4번은 몫입니다. 따라서, 나눗셈식으로 24÷6=4라고 씁니다.

10 (1) 12÷4=3 → ㉣ 18÷6=3
(2) 16÷2=8 → ㉡ 24÷3=8
(3) 36÷6=6 → ㉠ 42÷7=6

14 (1)
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times\ 3 \\ \hline 81 \end{array}$$
(2) 2×7=14이므로 일의 자리에 4를 쓰고, 1을 십의 자리로 올림합니다. 따라서, (□×7)+1=36, □×7=35이므로 □=5입니다.

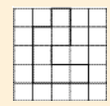
15 은행나무 18그루를 5m 간격으로 심었으므로 첫째 번 나무와 마지막 나무는 17칸 차이가 납니다. → 17×5=85(m)

16 가로선 아래의 수가 12로 같으므로 가로선 위의 수를 비교합니다. 따라서, □ < 5이므로 □=1, 2, 3, 4입니다.

18 32를 똑같이 8묶음으로 묶으면 $\frac{1}{8}$은 4이고, $\frac{5}{8}$는 20입니다. 따라서, 남학생이 20명이므로 여학생은 32-20=12(명)입니다.

19 ㉠과 ㉢, ㉡과 ㉣을 같은 단위로 고치면
㉠ 3000 m, ㉢ 1900 m이고 ㉡ 10 cm, ㉣ 90 cm 4 mm입니다.
따라서, ㉠, ㉢, ㉣, ㉡의 순서가 됩니다.

62~63쪽 2회-기말학력평가 예상문제

1 2680, 2880, 3080, 3280 **2** ② **3** > **4** 389, 654 **5** 504 **6** ④ **7** 가, 다 **8** (1) 4, 4 (2) 5, 5 **9** ㉡ **10** = **11** 9 **12** ⑤ **13**  **14** 114 **15** 133, 7, 95 **16** 10 **17** (1) 1, 3 (2) 5 **18** 6 **19** (1) 7, 8 (2) 3020 **20** 5시간 34분 48초

1 100의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 세는 규칙입니다.

2 ①, ③, ④, ⑤는 2700, ②는 2690입니다.

3
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ 1} \\ 156 \\ +\ 384 \\ \hline 540 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 5\ 11\ 10} \\ \cancel{6}\,\cancel{2}3 \\ -\ 135 \\ \hline 488 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 6\ 15\ 10} \\ \cancel{7}\,\cancel{6}5 \\ -\ 376 \\ \hline 389 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ 1} \\ 389 \\ +\ 265 \\ \hline 654 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 6\ 10} \\ 9\,\cancel{7}2 \\ -\ 468 \\ \hline 504 \end{array}$$

9 ㉠ $5\overline{)30}$ ㉡ $2\overline{)14}$ ㉢ $8\overline{)24}$ ㉣ $6\overline{)36}$
따라서, 나눗셈의 몫이 가장 큰 것은 ㉡입니다

10 6×8=48이므로 48÷6의 몫은 8이고,
4×8=32이므로 32÷4의 몫은 8입니다.
따라서 48÷6 ㉣ 32÷4가 됩니다.

11 말 한 마리의 다리는 4개이므로 36÷4=9입니다. 따라서, 목장에 있는 말은 모두 9마리입니다.

14 (버스에 탈 수 있는 전체 사람 수)=(버스 한 대에 탈 수 있는 사람 수)×(버스의 수)이므로 38×3=114(명)입니다.

15 가로 : 19×7=133, 5×□=35 → □=7
세로 : 19×5=95, 7×□=49 → □=7

17 (1) 4는 12를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 $\frac{1}{3}$입니다.

(2) $\frac{▲}{■}$는 $\frac{1}{■}$이 ▲입니다.

1~2쪽 1회 1학기 – 중간학력평가 모의평가

1 6789, 육천칠백팔십구 **2** ② **3** 6672 **4** 5, 6, 7, 8, 9 **5** > **6** (1) 7420 (2) 2047 **7** 722 **8** ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ **9** 1231 **10** 187 **11** (1) ㉣ (2) ㉠ (3) ㉡ **12** 186 **13** 꼭짓점 **14** ① **15** 2 **16** ② **17** 9 **18** 56÷8=7(개), 7 **19** 63÷7=9(쪽), 9 **20** ③

2 ① 700 ② 7000 ③ 7 ④ 70 ⑤ 700

3 1000씩 뛰어서 세면 천의 자리의 숫자가 1씩 커집니다. 3672 – 4672 – 5672 – 6672

4 4975>4872이므로 □ 안에 4는 들어갈 수 없습니다. 따라서 4975보다 크려면 □ 안에 5, 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.

5 92□6, 9185에서 천의 자리 숫자가 같으므로 백의 자리 숫자를 비교하면 2>1이므로 □ 안에 어떤 숫자를 넣어도 92□6>9185입니다.

6 (1) 가장 큰 숫자부터 차례대로 씁니다. → 7420
(2) 천의 자리에 0이 올 수 없으므로 그 다음 작은 숫자인 2를 쓰고 나머지 숫자를 작은 숫자부터 차례대로 씁니다. → 2047

7 457+265=722(명)

12 우선 어떤 수를 □라 하여 어떤 수를 구한 다음 바르게 계산한 값을 구합니다.
□+183=552, □=552 – 183, □=369
→ □ – 183=369 – 183=186

14 각은 한 점에서 그은 두 직선으로 이루어진 도형입니다.

16 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.

17 작은 직사각형 1개로 된 직사각형 : 4개
작은 직사각형 2개로 된 직사각형 : 4개
작은 직사각형 4개로 된 직사각형 : 1개
} 9개

18 (전체 사탕 수)÷(한 바구니에 담을 사탕 수)=(바구니 수) → 56÷8=7(개)

19 1주일은 7일이므로 63÷7=9(쪽)입니다.

20 3의 단 곱셈구구에서 곱이 24인 경우를 생각해 봅니다.

3~4쪽 2회 1학기 – 중간학력평가 모의평가

1 1000, 천 **2** ② **3** ① **4** 6572, 6772, 6872 **5** 9 **6** (1) 9731 (2) 1037 **7** 925 **8** 1651 **9** 300, 135, 139 **10** 364 **11** 5, 7, 6 **12** 403 – 328=75(명), 현진, 75 **13** 8 **14** 5 **15** ④ **16** 20 **17** 51÷3=17(개), 17 **18** ⑤ **19** (1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉠ **20** 6

1 100이 10이면 1000입니다. 1000은 천이라고 읽습니다.

4 6472, 6672에서 2번 뛰어서 백의 자리 숫자가 2 커졌으므로 100씩 뛰어서 셉니다.

5 □ 안의 숫자가 9일 때 2975>2973이므로 □ 안에 9는 들어갈 수 없습니다. 따라서, □ 안에는 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8의 9개의 숫자가 들어갈 수 있습니다.

6 (1) 가장 큰 수는 가장 큰 숫자부터 차례대로 늘어놓습니다.
(2) 0이 천의 자리에 올 수 없으므로 다음으로 작은 1을 천의 자리에 쓰고 나머지 숫자를 작은 숫자부터 씁니다.

9 296은 300보다 4 작은 수이므로 435에서 300을 뺀 다음, 4를 더합니다. 435 – 296=435 – 300+4=135+4=139

11 • 일의 자리 : 10+5 – ㉡=8, ㉡=7
• 십의 자리 : 10+㉠ – 1 – 9=5, ㉠=5
• 백의 자리 : 8 – 1 – 1=㉢, ㉢=6

12 (현진이네 학교 3학년 학생 수) – (재석이네 학교 3학년 학생 수)=403 – 328=75(명), 따라서 현진이네 학교 3학년 학생 수가 75명 더 많습니다.

14 삼각형 1개로 된 직각삼각형 : 4개
삼각형 4개로 된 직각삼각형 : 1개
} 5개

15 ④ 직사각형 중에서 네 변의 길이가 같은 것은 정사각형입니다.

16 작은 정사각형 1개로 된 직사각형 : 12개
작은 정사각형 4개로 된 직사각형 : 6개
작은 정사각형 9개로 된 직사각형 : 2개
} 20개

20 18÷3=6
24÷4=6
} 6(모둠)

5~6쪽 1회 1학기-기말학력평가 모의평가

1 4252, 사천이백오십이 **2** ③ **3** 7535, 7545, 7565 **4** < **5** 178 **6** 396 **7** 822 **8** 직각삼각형 **9** 2 **10** 5 **11** ② **12** 7 **13** 24÷8=3(명), 3 **14** ④ **15** **16** 7, 420

17 ⑤ **18** (1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉠ **19** $\frac{1}{4}$ **20** ③

1 4252 → 4천, 2백, 5십 2 → 사천이백오십이

2 ①, ②, ④, ⑤ : 60 ③ : 600

3 7515, 7525에서 십의 자리 숫자가 1 커졌으므로 10씩 뛰어 세기입니다.

4 (458+867=1325)<(658+794=1452)

6 가장 큰 세 자리 수 : 854
가장 작은 세 자리 수 : 458
→ 854-458=396

7 585+237=822

8 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.

10 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
20÷4=5(cm)

11 ① 4 ② 9 ③ 8 ④ 8 ⑤ 6

12 105-42=63, 63÷9=7(대)

14 오른쪽으로 직각만큼 4번 돌리면 오른쪽으로 한 바퀴 돌린 것과 같으므로 처음 모양이 됩니다.

15 도형을 방향으로 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로, 아래쪽 부분이 위쪽으로 바뀝니다.

16 60을 7번 더한 것은 60에 7을 곱한 것과 같습니다.

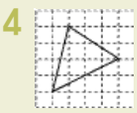
17 ① 63 ② 55 ③ 66 ④ 48 ⑤ 36

18 (1) 24×3=72 (2) 16×4=64 (3) 35×2=70

19 3은 12를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 $\frac{1}{4}$입니다.

20 ①, ②, ④, ⑤ : $\frac{1}{4}$ ③ : $\frac{1}{3}$

7~8쪽 2회 1학기-기말학력평가 모의평가

1 ③ **2** 5081 **3** 3884, 4084, 4284 **4** 3095 **5** ③ **6** (1) 734+4 (2) 200 (3) 538 **7** 34 **8** 505 **9** ③ **10** 정사각형 **11** ③ **12** ④ **13** ④ **14**  **15** ③ **16** ② **17** (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉡ **18** 238 **19** (1) 3 (2) $\frac{5}{8}$ **20** $\frac{1}{5}$

2 5000보다 크고 6000보다 작은 수 중에서 십의 자리 숫자가 8이고 일의 자리 숫자가 1인 수는 5081, 5181, 5281, 5381, …, 5981입니다. 이 중 백의 자리 숫자가 일의 자리 숫자보다 작은 수는 5081입니다.

3 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 센 것입니다.

4 가장 작은 수 : 3059 둘째로 작은 수 : 3095

6 196보다 4 큰 수는 200이므로 734와 196에 각각 4를 더하여 두 수의 차를 구합니다.

8 먼저 어떤 수를 □라 하면 □+275=523, □=523-275, □=248입니다. 바르게 계산하면 □+257=248+257=505입니다.

13 ① 7 ② 6 ③ 8 ④ 5 ⑤ 8

14 도형을 오른쪽이나 왼쪽으로 뒤집으면 도형의 오른쪽 부분은 왼쪽으로, 왼쪽 부분은 오른쪽으로 바뀝니다.

15 방향으로 돌렸을 때 생기는 도형과 같습니다.

16 51×4=(50+1)×4=(50×4)+(1×4)

18 1주일은 7일이므로 34×7=238(쪽)입니다.

19 (1) $\frac{3}{7}$은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{1}{7}$이 3입니다.

(2) $\frac{1}{8}$이 5인 수는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{8}$입니다.

20 ㉠ : $\frac{1}{3}$ ㉡ : $\frac{1}{5}$ → $\frac{1}{3}$ > $\frac{1}{5}$