

정답과 풀이



차례

본책-개념 이해와 유형 학습 교재

| | | |
|---|----|-----|
| 1 | 단원 | 2쪽 |
| 2 | 단원 | 6쪽 |
| 3 | 단원 | 9쪽 |
| 4 | 단원 | 13쪽 |
| 5 | 단원 | 17쪽 |
| 6 | 단원 | 21쪽 |
| 7 | 단원 | 24쪽 |
| 8 | 단원 | 28쪽 |

차례

부록-시험대비자료집

| | |
|---|--------------|
| 1 | 계산력 숙숙 |
| 2 | 익힘책 익히기 |
| 3 | 단원평가 |
| 4 | 중간·기말평가 예상문제 |
| 5 | 중간·기말평가 모의평가 |

2·1



1 세 자리 수

2~3쪽 1차시 개념터잡기 + 개념익히기

학습다지기 ① 100, 백 ② 10

중요 예제 1 (1) 100 (2) 백

중요 예제 2 (1) 1 (2) 10

개념익히기 1 100 2 ① 3 10 4 30, 60, 100

- 중요 예제 1** 10이 10개이면 100입니다.
- 중요 예제 2** 낱개 모형 10개는 십 모형 1개와 같고, 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같습니다.

- 개념익히기**
- 99 다음의 수, 90보다 10 큰 수를 100이라고 쓰고, 백이라고 읽습니다.
 - 90보다 1 큰 수는 91입니다.
 - 초콜릿 한 상자에 10개씩 들어 있으므로 10상자가 모이면 초콜릿이 100개가 됩니다.
 - 10이 1이면 10, 10이 2이면 20, ... 10이 9이면 90, 10이 10이면 100입니다.

4~5쪽 2차시 개념터잡기 + 개념익히기

학습다지기 ① 30 ② 사백

중요 예제 1 5, 500, 오백

중요 예제 2 (1) ㉠ (2) ㉡

중요 예제 3 400, 사백

개념익히기 1 (1) 900 (2) 구백 2 ③ 3 700

4 (1) ㉢ (2) ㉣ (3) ㉤

- 중요 예제 1** 100이 5이면 500이라고 쓰고, 오백이라고 읽습니다.

- 중요 예제 2** 100이 6이면 600이라고 쓰고, 육백이라고 읽습니다. 100이 7이면 700이라고 쓰고, 칠백이라고 읽습니다.
- 중요 예제 3** 10이 10이면 100이므로, 10이 40이면 400이라고 쓰고, 사백이라고 읽습니다.

- 개념익히기**
- 100이 9이면 900이라고 쓰고, 구백이라고 읽습니다.
 - ③ 800은 10이 80인 수입니다.
 - 한 상자에 구슬이 100개 들어 있으므로 2상자에는 200개, 3상자에는 300개..., 7상자에는 700개의 구슬이 들어 있습니다.
 - 100이 3묶음이면 삼백, 100이 6묶음이면 육백, 100이 8묶음이면 팔백이라고 읽습니다.

6~7쪽 3차시 개념터잡기 + 개념익히기

학습다지기 ① 547 ② 칠백이십육

중요 예제 1 246

중요 예제 2 873

개념익히기 1 (1) 324 (2) 삼백이십사 2 6, 7, 6 3 (1) 952 (2) 436 4 769, 263

- 중요 예제 1** 백 모형 2개는 200, 십 모형 4개는 40, 낱개 모형 6개는 6이므로 246입니다.
- 중요 예제 2** 백의 자리 숫자 8은 800, 십의 자리 숫자 7은 70, 일의 자리 숫자 3은 3이므로 873입니다.

- 개념익히기**
- 백 모형 3개는 300, 십 모형 2개는 20, 낱개 모형 4개는 4이므로 324입니다. 324는 삼백이십사라고 읽습니다.
 - 676은 백의 자리의 숫자가 6, 십의 자리의 숫자가 7, 일의 자리의 숫자가 6인 수입니다.
 - (1) 구백(900) + 오십(50) + 이(2) = 952
(2) 사백(400) + 삼십(30) + 육(6) = 436

4 백의 자리의 숫자가 6인 수는 614, 681이고, 십의 자리의 숫자가 6인 수는 769, 263이고, 일의 자리의 숫자가 6인 수는 576, 936입니다.

8~9쪽 4차시 개념터잡기 + 개념익히기

학습다지기 ① 500, 700 ② 천

중요 예제 1 700, 720, 750

중요 예제 2 ①

중요 예제 3 1000

개념익히기 1 ③ 2 (1) 393, 395 (2) 758, 760

3 (1) 550, 850 (2) 943, 973 4 (1) 1000 (2) 천

중요 예제 1 10씩 뛰어서 센 것입니다. 700-710-720-730... 760-770이 됩니다.

중요 예제 3 1000은 999 다음의 수로 천이라고 읽습니다.

개념익히기

- ①, ②, ④, ⑤는 10씩 뛰어서 센 것이고, ③은 100씩 뛰어서 센 것입니다.
- 1씩 뛰어서 세면 일의 자리 숫자가 1씩 커집니다. 따라서 (1)은 392-393-394... 397이 되고 (2)는 756-757-758... 761이 됩니다.
- (1)은 100씩 뛰어서 센 것이고, (2)는 10씩 뛰어서 센 것입니다.
- 995-996-997-998-999-1000이므로 995부터 1씩 5번 뛰어서 센 수는 1000이고, 천이라고 읽습니다.

10~11쪽 5차시 개념터잡기 + 개념익히기

학습다지기 ① (1) > (2) <

중요 예제 1 345 < 406

중요 예제 2 583 > 579

개념익히기 1 234 > 156 2 (1) < (2) < 3

(1) 386은 378보다 큼니다. (2) 899는 912보다 작습니다. 4 300, 301, 299, 297

중요 예제 1 백의 자리의 숫자가 각각 3이고 4이므로 345 < 406입니다.

중요 예제 2 '▲는 ■보다 큼니다.'는 ▲ > ■로 나타낼 수 있습니다.

개념익히기

- 백의 자리의 숫자가 각각 2이고 1이므로 234 > 156입니다.
- (1) $\begin{matrix} 795 < 813 \\ \underline{7} < \underline{8} \end{matrix}$ (2) $\begin{matrix} 654 < 679 \\ \underline{5} < \underline{7} \end{matrix}$
- ▲ > ■는 '▲는 ■보다 큼니다.'로, ▲ < ■는 '▲는 ■보다 작습니다.'로 읽습니다.
- 296보다 큰 수 : 300, 310, 301, 299, 297
→ 이 중에서 304보다 작은 수 : 300, 301, 299, 297

12~13쪽 6차시 개념터잡기 + 개념익히기

학습다지기 ① 9씩 커진다.

중요 예제 1 10

중요 예제 2 574, 572부터 1씩 커집니다.

개념익히기 1 135, 136, 143, 149, 151, 156 2 371부터 1씩 커집니다. 3 211, 255, 200부터 11씩 커집니다. 4 36, 45, 54, 63, 81

중요 예제 1 17, 27, 37, 47로 차례로 10씩 커집니다. 세로로 한 칸 내려올 때마다 가로의 칸 수만큼 커집니다.

중요 예제 2 572, 573, ..., 576, 577, 578 모두 1씩 커지는 규칙이 있습니다. 따라서 573과 575 사이에는 574가 들어가야 합니다.

개념익히기

- 131에서 160까지 1씩 커지는 규칙입니다.
- 371, 372를 372, 373을, 373, 374를 비교해 보면 1씩 커졌다는 것을 알 수 있습니다.
- 200부터 277까지 11씩 커지는 규칙입니다. 따라서 200 다음에는 211이, 244 다음에는 255가 됩니다.
- 27부터 9씩 커지므로 27 다음의 수는 36, 36 다음의 수는 45...로 됩니다.



14~16쪽



유형 익히기

- 1-1** 200, **풀이** 100, 200 **1-1** 500
- 1-2** 60, 8
- 2-1** 564, **풀이** 6, 4, 564 **2-1** 957
- 2-2** (1) 645 (2) 735
- 3-1** 구백칠십삼 **풀이** 100, 10, 구백칠십삼
- 3-1** (1) 육백팔십이 (2) 삼백오 **3-2** 칠백이십오
- 4-1** 860, 870 (2) 872, 874 **풀이** 십, 일
- 4-1** 997, 1000 **4-2** 100
- 5-1** > **풀이** 십, 593, 587 **5-1** (1) > (2) < **5-2** 여자
- 6-1** **풀이** 가로, 10, 10 **6-1** 184부터 9씩 커집니다.

- 1-1** 10이 10이면 100이고 10이 50이면 500입니다.
- 1-2** 600은 10이 60인 수이고, 800은 10이 8인 수입니다.
- 2-1** 백의 자리의 숫자가 9, 십의 자리의 숫자가 5, 일의 자리의 숫자가 7인 수는 957입니다.
- 2-2** 100이 6, 10이 3, 1이 5인 수는 635입니다. 635보다 10 큰 수는 645이고, 635보다 100 큰 수는 735입니다.
- 3-1** (1) 682는 $600+80+2$ 이고, 육백 팔십 이
(2) 305는 $300+5$ 입니다. 삼백 오
- 3-2** 백의 자리 숫자가 7, 십의 자리 숫자가 2, 일의 자리 숫자가 5이므로 칠백이십오라고 읽습니다.
- 4-1** 1씩 뛰어서 세면 일의 자리 숫자가 1씩 커지므로 996 다음의 수는 997, 999 다음의 수는 1000입니다.
- 4-2** 십의 자리의 숫자, 일의 자리의 숫자는 그대로이고 백의 자리 숫자만 1씩 커졌으므로 100씩 뛰어 세기를 한 것입니다.
- 5-1** (1) $\begin{matrix} 207 > 199 \\ \underline{2} > \underline{1} \end{matrix}$ (2) $\begin{matrix} 486 < 487 \\ \underline{6} < \underline{7} \end{matrix}$

5-2 두 수의 백의 자리 숫자는 3으로 같으므로 십의 자리 숫자인 6과 7을 비교해 보면 7이 더 크기 때문에 $365 < 375$ 입니다. 따라서 여자가 더 많습니다.

17쪽



문제 해결력 기르기

- 1** (1) 503 (2) 553 (3) 453, 503, 553, 603
- 2** (1) 348 (2) 351 (3) (나) 모형 (4) (나) 모형

- 1** 50씩 뛰어서 세면 십의 자리 숫자가 5씩 커지므로 453, 503, 553, 603이 됩니다.
- 2** (가) 모형은 백 모형이 3개, 십 모형이 4개, 날개 모형이 8개로 348이고, (나) 모형은 백 모형이 3개, 십 모형이 5개, 날개 모형이 1개로 351입니다. 두 수의 크기를 비교할 때는 높은 자리의 숫자가 클수록 큰 수입니다. (가)와 (나) 모형의 백의 자리 숫자는 3으로 같으므로 십의 자리 숫자가 더 큰 (나) 모형이 (가) 모형보다 더 큼니다.

18~20쪽



단원 마무리

- 1** (1) 80 (2) 90 (3) 100 **2** (1) 100 (2) 백 **3** 30
- 4** 800 **5** 4, 400 **6** (1) 300 (2) 500 **7** (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ **8** 576 **9** (1) 7, 백 (2) 90 (3) 일 **10** (1) 사백이 (2) 육백삼십칠 **11** 394 **12** ㉢ **13** 7 **14** 435, 465 **15** 1000, 천 **16** 100 **17** (1) < (2) > **18** ㉢, ㉣ **19** 847은 859보다 작습니다. **20** 9씩 커지는

서술형 문제 1 [풀이 과정] 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 327, 337, 347, 357, 367, 377, 387, 397, 407, ...이 되고 327에서 10씩 7번 뛰어서 센다고 하였으므로 397이 됩니다. [답] 397 **2** [풀이 과정] 596보다 크고 605보다 작은 수에는 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604가 있습니다. 그 중에서 백의 자리 숫자가 일의 자리 숫자보다 큰 수는 600, 601, 602, 603, 604입니다. [답] 600, 601, 602, 603, 604





- 1 10씩 8묶음이면 80, 10씩 9묶음이면 90, 10씩 10묶음이면 100입니다.
- 2 10씩 10인 수, 90보다 10 큰 수, 99보다 1 큰 수는 모두 100에 대한 설명입니다. 100은 백이라고 읽습니다.
- 3 십 모형이 7개 있으면 70이고, 십 모형이 10개 있으면 100이 됩니다.
- 4 종이함이 한 상자에 100개 들어 있으므로 2상자에는 200개, 3상자에는 300개, ..., 7상자에는 700개, 8상자에는 800개가 들어 있습니다.
- 5 ★00은 100이 ★입니다. 따라서 100이 4이면 400입니다.
- 6 100이 3인 수 300은 삼백, 100이 5인 수 500은 오백이라고 읽습니다.
- 7 10이 20인 수는 200이고, 이백이라고 읽습니다. 100이 7인 수는 700이고, 칠백이라고 읽습니다. 100이 9인 수는 900이고, 구백이라고 읽습니다.
- 8 백 모형이 5개, 십 모형이 7개, 날개 모형이 6개이므로 576입니다.
- 9 792는 100이 7, 10이 9, 1이 2인 수입니다.
- 10 (1) 자리의 숫자가 0인 곳은 읽지 않습니다. 400(사백), 2(이) → 402(사백이)
(2) 600(육백), 30(삼십), 7(칠) → 637(육백삼십칠)
- 11 백의 자리 숫자가 3, 십의 자리 숫자가 9, 일의 자리 숫자가 4이므로 394입니다.
- 12 ①, ⑤는 십의 자리 숫자가 8이고, ②, ④는 일의 자리 숫자가 8입니다.
- 13 100원짜리 동전이 5개이면 500원입니다. 나머지 70원은 10원짜리 동전으로 냈으므로 10원짜리 동전은 7개 냈습니다.
- 14 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 425 다음에는 435, 455 다음에는 465가 됩니다.
- 15 1000은 999보다 1 큰 수로 천이라고 읽습니다.
- 16 543, 643, 743, 843, 943을 비교해 보면 백의 자리 숫자가 1씩 커진 것을 알 수 있습니다.
- 17 (1) $308 < 310$ (2) $529 > 527$
 $\begin{array}{l} \lfloor 0 < 1 \rfloor \\ \lfloor 9 > 7 \rfloor \end{array}$

- 18 100이 4, 10이 6, 1이 17인 수는 477입니다. ①, ②, ⑤는 477보다 작은 수입니다.
- 19 ▲ < ■는 ‘▲는 ■보다 작습니다.’라고 읽습니다.
- 20 9, 18, 27, 36을 비교해 보면 9씩 커졌다는 것을 알 수 있습니다.

서술형 문제

- 1 10씩 뛰어 세기를 하면 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 327부터 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다. 따라서 7번 뛰어서 센 수는 397이 됩니다.
- 2 우선 596과 605 사이의 수를 찾아내고 그 수들 중에서 백의 자리 숫자가 일의 자리 숫자보다 큰 수를 찾으면 600, 601, 602, 603, 604라는 것을 알 수 있습니다.

21~22쪽



틀리기 쉬운 문제 다시보기

1 (1) 523 (2) 오백이십삼 2 605 3 ② 4
754, 774, 10 5 >, 영수 6 53, 11씩 커지는

- 1 $100이 2 \rightarrow 200$
 $10이 32 \rightarrow 320$
 $1이 3 \rightarrow 3$ } 523(오백이십삼)
- 2 100이 6이면 600, 10이 0이면 0, 1이 5이면 5이므로 605입니다.
- 3 ①, ③, ④, ⑤는 숫자 7이 십의 자리에 있으므로 70을 나타내고, ②는 숫자 7이 백의 자리에 있으므로 700을 나타냅니다.
- 4 734, 744에서 십의 자리가 1 커졌으므로 10씩 뛰어서 센 것임을 알 수 있습니다. 따라서, 744 다음의 수는 754이고, 764 다음의 수는 774입니다.
- 5 높은 자리의 숫자가 클수록 큰 수입니다. $803 > 798$ 이므로 영수가 유리 구슬을 더 많이 [8 > 7] 모았습니다.
- 6 31, 42, □, 64를 비교해 보면 11씩 커졌다는 것을 알 수 있습니다. 따라서, □는 42보다 11 큰 수인 53입니다.



2 덧셈과 뺄셈(1)

24~25쪽 1차시 개념터잡기 + 개념익히기

핵심다지기 ① 10, 10

중요 예제 1 62

중요 예제 2 (1) 1, 33 (2) 1, 43

개념익히기 1 31 2 ② 3 (1) 52 (2) 45 4 63, 34

중요 예제 1 날개끼리 더하면 십 모형 1개, 날개 모형 2개가 됩니다. 기존 십 모형과 합치면 십 모형이 6개, 날개 모형이 2개가 되므로 62입니다.

중요 예제 2 일의 자리 숫자끼리의 합이 10이 넘으므로 십의 자리로 1을 받아들입니다.

개념익히기

1 날개 모형끼리 더하면 십 모형 1개, 날개 모형 1개가 됩니다. 기존 십 모형과 합치면 십 모형 3개, 날개 모형 1개가 되므로 31이 됩니다.

2 □은 일의 자리 숫자끼리 더해서 받아들인 숫자이므로 10이 됩니다.

3 일의 자리 숫자끼리 더해서 10과 같거나 10보다 크면 십의 자리로 받아들입니다.

$$(1) \begin{array}{r} 45 \\ + 7 \\ \hline 52 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 36 \\ + 9 \\ \hline 45 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 7 \\ \hline 63 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 7 \\ \hline 34 \end{array}$$

26~27쪽 2차시 개념터잡기 + 개념익히기

핵심다지기 ① 십, 10

중요 예제 1 46

중요 예제 2 (1) 4, 10, 4, 8 (2) 6, 10, 6, 7

개념익히기 1 (1) 65 (2) 77 2 8, 29 3 17 4 ①

6 — 수학 2-1

중요 예제 1 십 모형 1개를 날개 모형 10개로 바꾸면 날개 모형이 12개가 됩니다. 날개 모형 12개에서 6개를 덜어내면 6개가 됩니다. 따라서 $52 - 6 = 46$ 입니다.

중요 예제 2 일의 자리의 수끼리 뺄 수 없을 때에는 십의 자리에서 10을 받아내림합니다.

개념익히기

1 (1) 일의 자리 숫자끼리 뺄 수 없으므로 10을 받아들입니다. → 받아들인 수 10과 4의 합에서 9를 뺍니다. → 받아들임하고 남은 수 6을 내려 씁니다.

2 십 모형 1개를 날개 모형 10개로 바꾸면 날개 모형이 모두 17개가 됩니다. 날개 모형 17개에서 8개를 덜어내면 날개 모형이 9개가 되므로 $37 - 8 = 29$ 가 됩니다.

3 (과일 가게에서 산 귤의 수) - (동생에게 준 귤의 수) = $25 - 8 = 17$ (개)

4 ㉠ $72 - 4 = 68$, ㉡ $96 - 9 = 87$, ㉢ $85 - 7 = 78$, ㉣ $77 - 8 = 69$

28~29쪽 3차시 개념터잡기 + 개념익히기

핵심다지기 ① 덧셈 ② 뺄셈

중요 예제 1 (1) 33, 37, 37 (2) 49, 45, 45

중요 예제 2 (1) 56 (2) 62

개념익히기 1 65, 65, 65 2 75, 75, 71, 71 3 22 4 51, 59

중요 예제 1 (1) $25 + 8$ 을 먼저 계산하고 그 계산값에 4를 더하면 37이 됩니다.

중요 예제 2 (2) 세 수의 뺄셈을 할 때에는 앞에서부터 차례대로 계산해야 합니다. $73 - 5$ 를 먼저 계산하고 그 값에 6을 뺍니다.

개념익히기

1 앞의 두 수 $57 + 5$ 를 먼저 계산하고 그 계산값 62에 3을 더하면 65가 됩니다.

2 앞의 두 수 $82 - 7$ 을 먼저 계산하고 그 계산값 75에 4를 빼면 71이 됩니다.



3 (냉장고에 들어 있는 복숭아의 수) - (어제 먹은 복숭아의 수) - (오늘 먹은 복숭아의 수) = (냉장고에 남아 있는 복숭아의 수), $35 - 8 - 5 = 22$ (개)

4 $45 + 6 = 51$, $51 + 8 = 59$

30~32쪽



유형 익히기

1 54 **풀이** 1, 4, 5, 4, 54 **1-1** (1) 32 (2) 42

2 1, 5, 1, 5, 5 **풀이** 15, 십 **2-1** (1) 71 (2) 25 **2-2** (1) < (2) <

3 38 **풀이** 10, 16, 38 **3-1** (1) 6, 28 (2) 56, 49

4 3, 3, 10, 7, 3, 10, 3, 7 **풀이** 10, 15, 1 **4-1** (1) 69 (2) 87 **4-2** (1) > (2) <

5 31, 36, 36, 31, 31, 36 **풀이** 31, 36 **5-1** (1) 25 (2) 59

6 56, 53, 53, 56, 56, 53 **풀이** 앞, 56, 53 **6-1** (1) 64 (2) 29 **6-2** 31

1-1 (1) 날개 모형 4개와 8개를 더하면 십 모형 1개와 날개 모형 2개가 됩니다.
(2) 날개 모형 7개와 5개를 더하면 십 모형 1개와 날개 모형 2개가 됩니다.

2-1 (1)
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 3 \\ \hline 71 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 8 \\ \hline 25 \end{array}$$

2-2 (1) $57 + 4 = 61$, $61 < 62$
따라서, $57 + 4 < 62$ 입니다.
(2) $43 + 9 = 52$, $7 + 46 = 53$
따라서, $43 + 9 < 7 + 46$ 입니다.

3-1 날개 모형끼리 뺄 수 없을 때에는 십 모형 1개를 날개 모형 10개로 바꾸어 빼면 됩니다.
(1) $34 - 6 = 28$ (2) $56 - 7 = 49$

4-1 (1)
$$\begin{array}{r} 610 \\ 77 \\ - 8 \\ \hline 69 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 810 \\ 92 \\ - 5 \\ \hline 87 \end{array}$$

4-2 (1) $55 - 6 = 49$, $53 - 5 = 48$
따라서, $55 - 6 > 53 - 5$ 입니다.
(2) $32 - 7 = 25$, $35 - 9 = 26$
따라서, $32 - 7 < 35 - 9$ 입니다.

5-1 (1)
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 7 \\ \hline 25 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 9 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 4 \\ \hline 59 \end{array}$$

6-1 (1) $74 - 6 = 68$, $68 - 4 = 64$ (2) $41 - 3 = 38$, $38 - 9 = 29$

6-2 (은수가 가지고 있던 연필의 수) - (민정에게 나눠 준 연필의 수) - (범수에게 나눠 준 연필의 수) = (은수가 현재 가지고 있는 연필의 수) 따라서, $43 - 7 - 5 = 31$ (자루)입니다.

33쪽



문제 해결력 기르기

1 (1) 62 (2) $54 + 8 + 7 = 69$ (3) 69
2 (1) 19 (2) $28 - 9 - 6 = 13$ (3) 13

1 현일이가 가지고 있는 공책은 $54 + 8 = 62$ (권)입니다. 영주는 현일이가 가지고 있는 공책의 수보다 7권 더 많이 가지고 있다고 하였으므로 $54 + 8 + 7 = 69$ (권)입니다.
2 첫 번째 정류장에서 9명이 내렸으므로 첫 번째 정류장을 지나갈 때 버스 안에 타고 있는 사람의 수는 $28 - 9 = 19$ (명)입니다. 두 번째 정류장에서 6명이 더 내렸으므로 두 번째 정류장을 지나갈 때 버스 안에 타고 있는 사람의 수는 $28 - 9 - 6 = 13$ (명)입니다.

34~36쪽



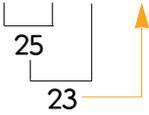
단원 마무리

1 18, 8, 26 2 84 3 1, 7, 1, 6, 7 4 7, 6 5
 $83 + 7 = 90$, 90 6 ③ 7 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 8 48, 64
9 14 10 4, 10, 2, 4, 10, 4, 2 11 (1) 40 (2) 24
12 ③ 13 37 14 64, 19 15 6, 7 16 > 17
83, 85, 85 18 46 19 86, 86, 81, 81 20 <



서술형 문제 1 [풀이 과정] $57 + \square$ 의 계산값이 63보다 커야 합니다. $57 + 6 = 63$, $57 + 7 = 64$, $57 + 8 = 65$, $57 + 9 = 66$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다. [답] 7, 8, 9

2 [풀이 과정] $33 - 8 - 2 = 23$ 세수의 뺄셈은 반



드시 앞에서부터 차례로 계산해야 하는데 뒤에서부터 계산하였기 때문에 잘못된 계산 결과가 나왔습니다. [답] 23

- 1 날개 모형끼리 더하면 십 모형 1개, 날개 모형 6개가 됩니다. 기존 십 모형과 합치면 십 모형 2개, 날개 모형 6개가 되므로 26이 됩니다.
- 2 $77 + 7 = 84$ 입니다.
- 3 일의 자리 수끼리의 합이 17로 10이 넘기 때문에 십의 자리로 받아올림합니다.
- 4 $8 + \square = 14$, $\square = 6$ 입니다. $\square + 1 = 8$, $\square = 7$ 입니다.
- 5 83쪽까지 읽었고 7쪽을 더 읽으면 다 읽는다고 하였으므로 $83 + 7 = 90$ (쪽)입니다.
- 6 ① 41 ② 30 ③ 42 ④ 45 ⑤ 40
- 7 ㉠ 51 ㉡ 50 ㉢ 52 ㉣ 53
- 8 $57 - 9 = 48$, $57 + 7 = 64$
- 9 일의 자리 수끼리 뺄 수 없으므로 십 모형 1개를 날개 모형 10개로 바꾸면 날개 모형이 13개가 됩니다. 날개 모형 13개에서 9개를 덜어내고 기존 십 모형과 합치면 14가 됩니다.
- 10 일의 자리 수끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림하였습니다. 받아내림한 후 십의 자리 숫자는 1 작아집니다.
- 11 가장 큰 수 : 32, 가장 작은 수 : 8
 $32 + 8 = 40$, $32 - 8 = 24$
- 12 ① 58 ② 58 ③ 53 ④ 58 ⑤ 58
- 13 희철이는 정민이가 가지고 있는 초콜릿보다 5개 더 적게 가지고 있다고 했으므로 $42 - 5 = 37$ (개)입니다.
- 14 $71 - 7 = 64$, $26 - 7 = 19$

15 일의 자리의 수 $3 - \square = 7$ 이므로 십의 자리에서 10을 받아내림하였음을 알 수 있습니다. $13 - \square = 7$, $\square = 6$

16

$$\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ + 9 \\ \hline 56 \end{array}, \begin{array}{r} 510 \\ 62 \\ - 7 \\ \hline 55 \end{array}, 56 > 55$$

17 $74 + 9 = 83$, $83 + 2 = 85$

18 (진주가 가지고 있는 사탕 수) + (현수가 가지고 있는 사탕 수) + (윤미가 가지고 있는 사탕 수) = $35 + 8 + 3 = 46$ (개)

19

$$\begin{array}{r} 810 \\ 93 \\ - 7 \\ \hline 86 \end{array}, \begin{array}{r} 86 \\ - 5 \\ \hline 81 \end{array}$$

따라서, $93 - 7 - 5 = 81$ 입니다.

20 $46 + 7 + 6 = 59$, $71 - 4 - 5 = 62$
 $59 < 62$

37~38쪽



틀리기 쉬운 문제 다시보기

1 (1) ㉠ (2) ㉡ **2** (1) 5, 4 (2) 9, 8 **3** ④ **4**
 $23 - 5 = 18$, 18 **5** > **6** 93, 99, 99, 93, 93, 99
7 4

1 (1) $42 + 9 = 51$ (2) $54 - 6 = 48$

2 (1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 56 \\ + 8 \\ \hline 64 \end{array}, (2) \begin{array}{r} 810 \\ 95 \\ - 7 \\ \hline 88 \end{array}$$

3 ① 41 ② 36 ③ 32 ④ 45 ⑤ 26

4 (수정이네 집에 있는 감의 수) - (손님이 와서 깎아 먹은 감의 수) = (남아 있는 감의 수)
 $23 - 5 = 18$ (개)

5 57보다 3 큰 수는 $57 + 3 = 60$ 이고, 68보다 9 작은 수는 $68 - 9 = 59$ 입니다. 따라서, 57보다 3 큰 수 > 68보다 9 작은 수입니다.

6 세 수의 덧셈은 두 수를 먼저 더하고 그 계산값에 나머지 수를 더하면 됩니다. $86 + 7 = 93$, $93 + 6 = 99$



3 여러 가지 모양

40~41쪽 1차시 개념터잡기 + 개념익히기

학습목표 ① (1) 선분 (2) 직선

중요 예제 1 (1) 선분 \overline{AB} , 선분 \overline{BA}
(2) 직선 \overleftrightarrow{AB} , 직선 \overleftrightarrow{BA}

중요 예제 2 (1) 
(2) 

개념익히기 1 ③ 2 (1) 선분 가나 또는 선분 나가 (2) 직선 가나 또는 직선 나가

3  4 

중요 예제 1 선분이나 직선을 읽을 때에는 두 끝점의 순서를 바꾸어 읽어도 됩니다.

중요 예제 2 (1) 점 A 와 점 B 를 곧게 잇습니다.
(2) 선분 \overline{AB} 를 그린 후, 양쪽으로 더 길게 늘여서 그립니다.

개념익히기

1 두 점을 곧게 이은 선을 선분이라고 합니다.

3 점 A 와 점 B 를 곧게 잇습니다.

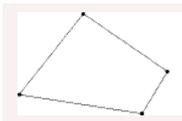
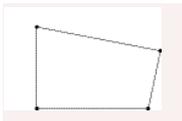
4 점 B 와 점 C 를 지나도록 양쪽으로 길게 곧은 선을 긋습니다.

42~43쪽 2차시 개념터잡기 + 개념익히기

학습목표 ① 4 ② 4, 4

중요 예제 1 사각형

중요 예제 2 

개념익히기 1 ㉠, ㉡ 2 (1) 점 A , 점 B , 점 C , 점 D (2) 선분 \overline{AB} , 선분 \overline{BC} , 선분 \overline{CD} , 선분 \overline{DA} 3 (1)  (2) 

중요 예제 1 4개의 선분으로 둘러싸인 도형을 사각형이라고 합니다.

중요 예제 2 사각형을 둘러싸고 있는 4개의 선분을 변이라 하고, 변과 변이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.

개념익히기

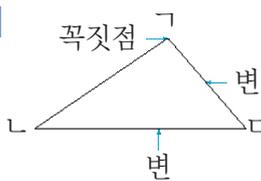
1 ㉠은 변이 5개, 꼭짓점이 5개이므로 사각형이 아니고, ㉡은 곧은 선으로 이루어진 도형이 아니기 때문에 사각형이 아닙니다.

2 꼭짓점은 선분과 선분이 만나는 점이고, 변은 두 꼭짓점을 이은 선분입니다.

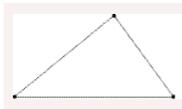
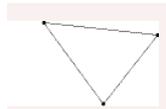
44~45쪽 3차시 개념터잡기 + 개념익히기

학습목표 ① 3 ② 3, 3

중요 예제 1 삼각형

중요 예제 2 

개념익히기 1 ④, ⑤ 2 (1) 삼각형 (2) 점 A , 점 B , 점 C (3) 선분 \overline{AB} , 선분 \overline{BC} , 선분 \overline{CA}

3 (1)  (2) 

중요 예제 1 3개의 선분으로 둘러싸인 도형을 삼각형이라고 합니다.

중요 예제 2 변은 삼각형을 만드는 선분이고, 꼭짓점은 변과 변이 만나는 점입니다.

개념익히기

1 삼각형은 3개의 선분으로 둘러싸인 도형으로, 변이 3개, 꼭짓점이 3개 있습니다. 이 때, 3개의 점을 3개의 선분으로 곧게 이어야 합니다.

2 삼각형을 둘러싼 선분을 변이라 하고, 변과 변이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.

3 3개의 점을 3개의 선분으로 곧게 이으면 삼각형이 됩니다. 굽은 선으로 잇지 않도록 주의해야 합니다.

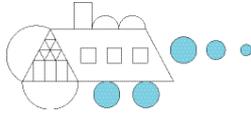


46~47쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

★ 핵심 다지기 ① (2) (○)

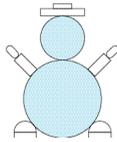
중요 예제 1 ⑤

중요 예제 2



개념 익히기 1 ④ 2 가, 바 3

4 깡통, 동전, 종이컵 등



중요 예제 1 원은 동그란 모양입니다. 동그란 모양이 찌그러진 것은 원이 아닙니다. 원은 어느 쪽에서 보아도 같은 모양이 되어야 합니다.

중요 예제 2 크기에 관계 없이 원에 모두 색칠합니다.

개념 익히기

- 1 사각형과 삼각형은 선분으로 둘러싸여 있고, 원은 굽은 선으로 둘러싸여 있습니다.
- 2 다와 라는 굽은 선으로 되어 있지만 보는 방향에 따라 모양이 다릅니다.
- 3 동그란 모양에 모두 색칠합니다.
- 4 본을 떼었을 때 동그란 모양이 되는 것을 찾습니다.

48~49쪽 5차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

★ 핵심 다지기 ① 3, 2, 2

중요 예제 1 삼각형

중요 예제 2 7, 4, 2

개념 익히기 1 3, 11, 3 2 18 3 4 4 ㉠, ㉡

중요 예제 1 사각형 4개, 삼각형 8개, 원 2개이므로 삼각형을 가장 많이 사용하였습니다.

중요 예제 2 사각형 7개, 삼각형 4개, 원 2개로 만들어진 모양입니다.

개념 익히기

- 2 (가) 사각형 2개, 삼각형 10개, 원 1개로 만들어진 모양입니다.
(나) 사각형 1개, 삼각형 5개, 원 1개로 만들어진 모양입니다.
→ $12 + 6 = 18$ (개)
- 3 사각형 5개, 삼각형 7개, 원 9개, 그 외 모양 1개로 만들어진 모양입니다. → $9 - 5 = 4$ (개)
- 4 ㉠ 사각형 1개, 삼각형 3개, 원 2개 ㉡ 사각형 4개, 삼각형 1개, 원 1개 ㉢ 사각형 2개, 삼각형 3개 ㉣ 사각형 2개, 삼각형 3개

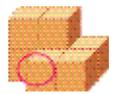
50~51쪽 6차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

★ 핵심 다지기 ① (2) (○)

중요 예제 1 ②

중요 예제 2 ㉠

개념 익히기 1 ② 2 ④ 3



중요 예제 1 5개로 쌓은 모양 중에서 쌓은 모양과 위치를 살펴봅시다.

중요 예제 2 두 모양을 비교하면 개수가 다르므로 ㉠에 1개를 더 놓아야 합니다.

개념 익히기

- 1 쌓기나무 6개로 만든 모양입니다.
- 2 ④는 쌓기나무 5개로 만든 모양이고, 나머지는 6개로 만든 모양입니다.
- 3 쌓기나무의 개수와 쌓은 모양을 관찰하고, 똑같은 모양이 되도록 뽑습니다.

52~53쪽 7차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

★ 핵심 다지기 ① ㉡

중요 예제 1 예



중요 예제 2 ③

개념 익히기 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ④



중요 예제 1 각자 모양을 생각하면서 만들어 봅니다.

중요 예제 2 ①, ②, ④, ⑤ : 5개, ③ : 6개

개념 익히기

- 1 쌓기나무 5개로 만든 모양은 ㉠, ㉡이고, 이 중에서 인라인 스케이트를 생각하며 만든 모양은 ㉢입니다.
- 2 쌓기나무 6개로 만든 모양은 ㉣, ㉤, ㉥이고, 이 중에서 계단을 생각하며 만든 모양은 ㉦입니다.
- 3 ㉣ 6개 ㉤ 6개 ㉥ 4개 ㉦ 5개 ㉧ 5개 ㉨ 6개
- 4 ①, ②, ③, ⑤ : 6개 ④ : 5개

54~55쪽 8차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

중요 예제 1  

중요 예제 2 예            

(형식이 동일한 규칙적인 배열은 모두 정답임.)

개념 익히기 1                                    

4  

중요 예제 1     이 반복되는 규칙입니다.

중요 예제 2    이 반복되는 규칙입니다.  를  로,  을  로 나타낸 것입니다.

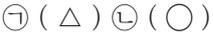
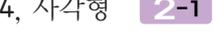
개념 익히기

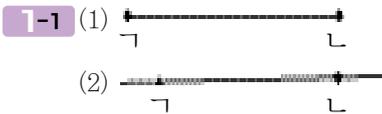
- 1 아래쪽으로 한 줄씩 늘어나면서  의 개수도 2개, 3개, 4개, ...씩 늘어나고 있는 규칙입니다.
- 2    의 배열에서   의 개수는 일정하고,  가 한 개씩 늘어나고 있는 규칙입니다. 따라서  안에는 배가 3개 들어갑니다.
- 3  를 '쿵'으로,  을 ' 짹'으로 나타낸 것입니다.
- 4 색칠한 부분이 시계 방향으로 한 칸씩 옮겨집니다.

56~58쪽



유형 익히기

예 1 (1) 선분  선분  (2) 직선  직선  **풀이** 선분, 직선



예 2 ㉣ (△) ㉤ (○) ㉥ (□) **풀이** 3, 삼각형, 원, 4, 사각형 **2-1** 4, 4, 3, 3, 0, 0

예 3 (1) 4 (2) 6 (3) 3 **풀이** 사각형, 삼각형, 원 **3-1** 사각형

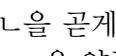
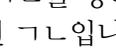
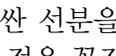
예 4 ㉢, ㉥ **풀이** 모양, 위치, 개수 **4-1** ㉤

예 5 ㉤ **풀이** 5, ㉤, 5, ㉣ **5-1** (1)  (2) 

예 6   **풀이**  

6-1 

6-2   예 가나가나나가나나나가(형식이 동일한 규칙적인 배열은 모두 정답임.)

- 1-1 점  과 점  을 곧게 이은 선이 선분  이고, 선분  을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이 직선  입니다.
- 2-1 도형을 둘러싼 선분을 변이라고 하고, 변과 변이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.
- 3-1 사각형은 7개, 삼각형은 6개, 원은 4개 사용하였습니다.
- 4-1 쌓은 모양을 보고, 똑같이 쌓기 위해서는 ㉤의 위에 쌓기나무 1개를 더 쌓아야 합니다.
- 5-1 (1)은 자음자 'ㄹ', (2)는 자음자 'ㄷ'을 생각하며 만든 모양입니다.
- 6-1    이 반복되는 규칙입니다.
- 6-2  와  이 놓여 있는데  는 1개씩 놓여 있고,  은 1개씩 늘어나고 있는 규칙입니다.  는 '가'로,  은 '나'로 나타낸 것입니다.



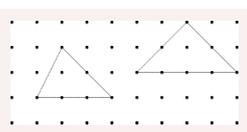
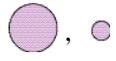


- 1 (1) 18 (2) 14 (3) 6 (4) 사각형, 원 (5) 12
- 2 (1) 1 (2) 2 (3) 4, 8

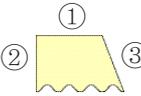
1 사각형은 18개, 삼각형은 14개, 원은 6개가 사용되었습니다. 가장 많은 도형은 사각형으로 18개이고, 가장 적은 도형은 원으로 6개입니다. 따라서, 사각형이 원보다 $18 - 6 = 12$ (개) 더 많습니다.

2 닭은 1마리, 2마리, 3마리로 1마리씩 늘어나고 오리는 2마리, 4마리, 6마리로 2마리씩 늘어납니다. 따라서, 빈칸에는 닭 4마리, 오리 8마리가 들어갑니다.

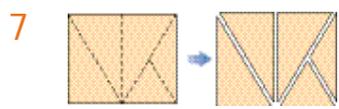


- 1 선분 7개 또는 선분 7개 2 ㉠, ㉡ 3 3 4
- 5 5 4 6 예  7 삼각형, 5
- 8  9 5 10  11 6, 12,
- 4 12 1 13 4 14 2 15 3 16 7 17 6
- 18  19 예 122312231223(형식이 동일한 규칙적인 배열은 모두 정답임.)
- 20 

서술형 문제 1 [풀이 과정] 그림은 사각형은 8개, 삼각형은 9개, 원은 11개를 사용하였습니다. 따라서, 가장 많이 사용한 도형은 원입니다. [답] 원 2 [풀이 과정] ○ ● ● 이 반복되는 규칙입니다. 따라서, □ 안에 들어갈 알맞은 바둑돌은 검은 바둑돌입니다. [답] 검은 바둑돌

- 1 두 점을 곧게 이었으므로 선분입니다.
- 2 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선입니다.
- 3  → 3개의 선분과 곡선으로 둘러싸여 있습니다.

- 4 사각형은 4개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.
- 5 꼭짓점 L과 R을 연결하는 선분이 없으므로 선분 L-R은 사각형의 변이 아닙니다.
- 6 선분 3개를 이어 서로 다른 삼각형을 2개 그립니다.



- 8 원은 변과 꼭짓점이 없고 어느 쪽에서 보아도 모양이 항상 똑같이 동그랗습니다.
- 9 사각형 4개, 삼각형 2개, 원 5개로 만든 모양입니다.
- 12 삼각형 6개, 사각형 5개로 만들어진 모양입니다. 따라서, 삼각형은 사각형보다 $6 - 5 = 1$ (개) 더 많습니다.

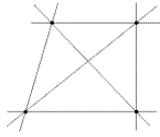
- 15 ① 6개 ② 5개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 3개
- 16  이 반복되고 있습니다.
- 17 쌓기나무 6개로 쌓은 모양입니다.
- 18 ☆ 다음에 오는 ㉠의 개수가 한 개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 19 ◆를 '1'로, ●를 '2'로, ■를 '3'으로 나타낸 것입니다.
- 20 색칠한 부분이 시계 반대 방향으로 두 칸씩 옮겨집니다.



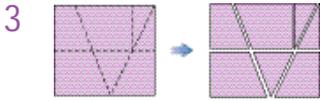
- 1 6 2 ㉠ 3 3, 4 4 ㉢ 5 ㉤
- 6 



1 선분을 끝없이 늘이면 직선이 됩니다.



2 두 점을 곧게 이은 선을 선분이라고 합니다.
㉠ 3개 ㉡ 4개 ㉢ 6개 ㉣ 12개



4 원은 변과 꼭짓점이 없고, 굽은 선으로 둘러싸여 있습니다. 또, 어느 방향에서 보아도 모양이 항상 같습니다.

5 ①, ②, ③, ④ : 6개 ⑤ : 5개

6 가위와 풀이 놓여 있는데 가위의 수는 일정하고, 풀의 개수가 1개, 2개, 3개로 늘어나는 규칙입니다. 가위를 ○로, 풀을 ▲로 나타낸 것입니다.

개념 익히기

- (1) 받아올림이 한 번 있습니다.
(2) 받아올림이 두 번 있습니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 49 \\ \hline 96 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 76 \\ + 48 \\ \hline 124 \end{array}$$

3 (은미가 어제와 오늘 읽은 위인전 쪽수)=(어제 읽은 쪽수)+(오늘 읽은 쪽수)=65+47=112(쪽)

4 일의 자리에서 받아올림한 10을 혼동하여 백의 자리로 계산한 경우입니다. 일의 자리에서 받아올림한 10은 십의 자리에, 십의 자리에서 받아올림한 10은 백의 자리에 올립니다.

4 덧셈과 뺄셈(2)

66~67쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

★ **학업다지기** ① (1) 1, 6, 3 (2) 1, 1, 1, 2

중요 예제 1 83

중요 예제 2 (1) 92 (2) 122

개념 익히기 1 (1) 1, 6, 3 (2) 1, 1, 1, 1 2 (1)

87 (2) 121 (3) 96 (4) 124 3 112 4
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 38 \\ \hline 101 \end{array}$$

중요 예제 1 날개 모형끼리 더하면 6+7=13이므로 십 모형 1개와 날개 모형 3개가 됩니다.

중요 예제 2 일의 자리 숫자의 합이 10과 같거나 10보다 크면 십의 자리로, 십의 자리 숫자의 합이 10과 같거나 10보다 크면 백의 자리로 받아올림합니다.

68~69쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

★ **학업다지기** ① 8, 10, 8, 8, 10, 5, 8

중요 예제 1 (1) 17 (2) 27

중요 예제 2 (1) 18 (2) 38

개념 익히기 1 (1) 6, 10, 3, 7 (2) 5, 10, 3, 5 2

(1) 19 (2) 39 (3) 38 (4) 16 3 29 4 0, 1, 2, 3, 4, 5

중요 예제 1 (1) 6에서 9를 뺄 수 없으므로 십 모형 1개를 날개 모형으로 바꾸어서 9를 뺍니다.

중요 예제 2 십의 자리에서 받아내림하면 십의 자리의 숫자는 1 작아집니다.

개념 익히기

1 십의 자리에서 받아내림을 하면 십의 자리 숫자는 1 작아집니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 610 \\ 77 \\ - 39 \\ \hline 38 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 310 \\ 43 \\ - 27 \\ \hline 16 \end{array}$$

3 (남은 쿼의 수)=(처음 바구니에 담겨 있던 쿼의 수)-(먹은 쿼의 수)=58-29=29(개)

4 75-49=26이므로 2□<26입니다. 따라서, □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4, 5입니다.



70~71쪽

3차시

개념 터잡기 + 개념 익히기

★ 핵심 다지기 ① (1) 26, 26 (2) 15, 42, 15, 42

중요 예제 1 91, 91, 59, 32, 91, 32, 59 또는 91, 91, 32, 59, 91, 59, 32

중요 예제 2 26, 53, 26, 53

중요 예제 3 (1) 34, 61 (2) 61, 34

개념 익히기 1 $41 - 15 = 26$, $41 - 26 = 15$ 2

$28 + 24 = 52$, $24 + 28 = 52$ 3 (1) 37, 25, 62, 25,

37, 62 (2) 62, 37, 25, 62, 25, 37 4 (1) 29 (2) 35

중요 예제 1 $32 + 59 = 91$

$$\begin{array}{r} 32 + 59 = 91 \\ 91 - 59 = 32 \end{array}$$

$32 + 59 = 91$

$$\begin{array}{r} 32 + 59 = 91 \\ 91 - 32 = 59 \end{array}$$

중요 예제 2 더하는 두 수를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.

$$\blacksquare + \blacktriangle = \blacktriangle + \blacksquare$$

개념 익히기

1 $\bullet + \blacktriangle = \blacksquare$ $26 + 15 = 41$ $26 + 15 = 41$
 $\blacksquare - \blacktriangle = \bullet$ $41 - 15 = 26$ $41 - 26 = 15$
 $\blacksquare - \bullet = \blacktriangle$

2 $\bullet - \blacktriangle = \blacksquare$ $52 - 24 = 28$ $52 - 24 = 28$
 $\blacksquare + \blacktriangle = \bullet$ $28 + 24 = 52$ $24 + 28 = 52$
 $\blacktriangle + \blacksquare = \bullet$

3 작은 두 수를 더해서 가장 큰 수가 되는 덧셈식을 만들고, 가장 큰 수에서 작은 한 수를 빼어 다른 한 수가 되는 뺄셈식을 만듭니다.

4 (1) $45 + \square = 74$ (2) $83 - \square = 48$
 $\square = 74 - 45$, $\square = 29$ $83 - 48 = \square$, $\square = 35$

72~73쪽

4차시

개념 터잡기 + 개념 익히기

★ 핵심 다지기 ① (1) ① 20, 56 ② 56, 61 (2) ① 20, 51 ② 51, 43

중요 예제 1 (1) ① 67 ② 75 ; ① 60 ② 15 ③ 75
 (2) ① 33 ② 29 ; ① 23 ② 29 (3) 20, 38, 39 (4) 40, 68, 73

개념 익히기 1 (1) 136, 145 (2) 130, 15, 145 2

(1) 64, 56 (2) 54, 56

3 예 1 $56 + 29$
 $\begin{array}{r} 56 + 29 \\ 76 \\ 85 \end{array}$

예 2 $56 + 29$
 $\begin{array}{r} 56 + 29 \\ 70 \quad 15 \\ 85 \end{array}$

4 예 1 $81 - 24$
 $\begin{array}{r} 81 - 24 \\ 61 \\ 57 \end{array}$

예 2 $81 - 24$
 $\begin{array}{r} 81 - 24 \\ 77 \\ 57 \end{array}$

중요 예제 1 (1) 47에 20을 먼저 더한 후 그 결과에 8을 더합니다.

40에 20을 더한 수와 7에 8을 더한 수를 더합니다.

(2) 53에서 20을 먼저 뺀 후 그 결과에서 4를 뺍니다.

53에서 30을 먼저 뺀 후 그 결과에 6을 더합니다.

개념 익히기

1 (1) $56 + 89 = 56 + 80 + 9 = 136 + 9 = 145$
 (2) $56 + 89 = 50 + 6 + 80 + 9 = 130 + 15 = 145$

2 (1) $74 - 18 = 74 - 10 - 8 = 64 - 8 = 56$
 (2) $74 - 18 = 74 - 20 + 2 = 54 + 2 = 56$

3 예 1 56에 20을 먼저 더한 후 그 결과에 9를 더합니다.

예 2 50에 20을 더한 수와 6에 9를 더한 수를 더합니다.

4 예 1 81에서 20을 먼저 뺀 후 그 결과에서 4를 뺍니다.

예 2 81에서 4를 먼저 뺀 후 그 결과에서 20을 뺍니다.

74~75쪽

5차시

개념 터잡기 + 개념 익히기

★ 핵심 다지기 ① (1) 48, 64, 64 (2) 92, 63, 63

중요 예제 1 53

중요 예제 2 (1) 46 (2) 63

중요 예제 3 ⑤

개념 익히기 1 (1) 62, 121, 121 (2) 48, 29, 29
 (3) 28, 61, 61 (4) 96, 58, 58 2 48, 27 3 28, 35, 11 4 34

중요 예제 1 $47 - 18 = 29, 29 + 24 = 53$

중요 예제 2 (1) $25 + 39 - 18 = 64 - 18 = 46$
 (2) $72 - 37 + 28 = 35 + 28 = 63$

중요 예제 3 $34 + 47 - 26 = 55$

수 개념 익히기

- 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 세 수의 혼합 계산이나 세 수의 뺄셈은 반드시 앞에서부터 두 수씩 차례로 계산합니다.
- $84 - \square = 36, 84 - 36 = \square, \square = 48$
 $36 + \square = 63, 63 - 36 = \square, \square = 27$
- $28 + 35 + 11 = 63 + 11 = 74(\bigcirc)$
 $28 + 24 + 42 = 52 + 42 = 94(\times)$
- (남은 통조림의 수) = (처음에 있던 통조림 수) - (어제 판 통조림 수) - (오늘 판 통조림 수)
 $= 96 - 37 - 25 = 34(\text{개})$

76~78쪽



유형 익히기

- 예 1** 1, 2, 1, 6, 2 **풀이** 10, 2 **1-1** (1) 72
 (2) 81 **1-2** <
- 예 2** 1, 4, 1, 1, 3, 4 **풀이** 10, 1, 백
2-1 (1) 131 (2) 144 **2-2** 111
- 예 3** 5, 10, 6, 5, 10, 2, 6 **풀이** 십, 10
3-1 (1) 43 (2) 57 **3-2** <
- 예 4** 20, 9, 64, 30, 1, 64 **풀이** 9, 1
4-1 (1) ① 63 ② 63, 71 (2) ① 35 ② 35, 45
4-2 1, 83, 1, 82
- 예 5** 10, 9, 53, 20, 1, 53 **풀이** 9, 1
5-1 (1) 53, 45, 45 (2) 43, 45, 45 **5-2** 8, 61, 8, 53
- 예 6** 52, 27, 27, 52, 52, 27 **6-1** (1) 9 (2) 45

1-2 $52 + 18 = 70 < 27 + 44 = 71$

2-2 가장 큰 수 : 72, 가장 작은 수 : 39
 $\rightarrow 72 + 39 = 111$

3-2 $50 - 17 = 33 < 63 - 26 = 37$

5-1 (1) $63 - 18 = 63 - 10 - 8 = 53 - 8 = 45$
 (2) $63 - 18 = 63 - 20 + 2 = 43 + 2 = 45$

5-2 71에서 10을 먼저 뺀 후 그 결과에서 8을 뺍니다.

6-1 (1) $45 - 19 - 17 = 26 - 17 = 9$
 (2) $79 + 13 - 47 = 92 - 47 = 45$

79쪽



문제 해결력 기르기

- (1) 97 (2) 23 (3) 120
- (1) 58 (2) 42 (3) 72

- 가장 큰 두 자리 수는 가장 큰 숫자부터, 가장 작은 두 자리 수는 가장 작은 숫자부터 차례로 놓습니다.
 가장 큰 두 자리 수 : 97, 가장 작은 두 자리 수 : 23
 합 : $97 + 23 = 120$
- (소현이에게 남아 있는 우표 수) = (처음 소현이가 가지고 있었던 우표 수) + (외국 친구와 부모님으로부터 받은 우표 수) - (동생에게 준 우표 수) = $58 + (15 + 27) - 28 = 58 + 42 - 28 = 72(\text{장})$

80~82쪽



단원 마무리

- 1 (1) 92 (2) 136 (3) 37 (4) 29 2 73 3 ④ 4 (1) 7, 2 (2) 0, 6 5 (1) > (2) > 6 ④ 7 36 8 45 9 ③ 10 18, 82, 64 11 34, 34, 81, 34, 81 12 (1) 29, +, 34, =, 63, 34, +, 29, =, 63 (2) 63, -, 29, =, 34, 63, -, 34, =, 29 13 (1) 40, 76, 84 (2) 10, 71, 62 14 54, 61, 50, 11, 61 15 33, 24, 23, 24 16 161 17 71 18 (1) 57 (2) 111 19 +, - 20 92



서술형 문제 1 [풀이 과정] 남학생이 접은 종이학의 수는 $55+38=93$ (마리)이고, 여학생이 접은 종이학의 수는 $46+39=85$ (마리)입니다. 따라서, 남학생이 여학생보다 $93-85=8$ (마리) 더 접었습니다. [답] 남학생, 8 2 [풀이 과정] 가장 큰 수는 98이고, 두 번째로 큰 수는 95입니다. 가장 작은 수는 45이고, 두 번째로 작은 수는 48입니다. 따라서, 차는 $95-48=47$ 입니다. [답] 47

1 (1), (2) 받아올림에 주의하여 일의 자리의 숫자부터 계산합니다.
(3), (4) 일의 자리의 숫자끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 받아내림합니다.

2 (도서관에 있는 사람 수)=(남자 수)+(여자 수) $=47+26=73$ (명)

3 ① 56 ② 73 ③ 63 ④ 84 ⑤ 61

4 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \text{ (㉠)} \\ + \text{ (㉡)} 8 \\ \hline 7 \ 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \text{㉠}+8=15 \rightarrow \text{㉠}=7 \\ 1+4+\text{㉡}=7 \rightarrow \text{㉡}=2 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8 \text{ (㉠)} \\ - \text{ (㉡)} 2 \\ \hline 1 \ 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} 10+\text{㉠}-2=8 \rightarrow \text{㉠}=0 \\ 8-1-\text{㉡}=1 \rightarrow \text{㉡}=6 \end{array}$$

5 (1) $86-37=49 > 72-24=48$
(2) $59+25=84 > 97-38=59$

6 십의 자리의 숫자끼리 더했을 때, 합이 10이거나 10보다 클 때 10을 백의 자리로 받아올림한 것으로, 10이 10이므로 100을 나타냅니다.

7 $37=72-\square$ 에서 $72-35=37$ 이고, $72-\square$ 는 37보다 작아야 함으로 \square 는 35보다 커야 합니다. 따라서 \square 는 36, 37, 38, ...이 들어갈 수 있습니다. 이 중에서 가장 작은 수는 36입니다.

8 (현재 주차장에 있는 자동차의 수)=(처음에 있었던 자동차의 수)-(빠져 나간 자동차의 수) $=82-37=45$ (대)

9 ① 63 ② 63 ③ 77 ④ 63 ⑤ 63

10
$$\begin{array}{r} \bullet + \blacktriangle = \blacksquare \\ \blacksquare - \bullet = \blacktriangle \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} \bullet - \blacksquare = \blacktriangle \\ \blacktriangle + \blacksquare = \bullet \\ \blacksquare + \blacktriangle = \bullet \end{array}$$

12 작은 두 수를 더하면 큰 수가 되고, 두 수의 합에서 한 수를 빼면 다른 한 수가 됩니다.

13 (1) 36에 40을 먼저 더한 후 그 결과에 8을 더합니다.
(2) 81에서 10을 먼저 뺀 후 그 결과에서 9를 뺍니다.

14 $34+27=34+20+7=54+7=61$
 $34+27=30+4+20+7=50+11=61$

15 $63-39=63-30-9=33-9=24$
 $63-39=63-40+1=23+1=24$

16 $\bullet + \bullet + \bullet = 8+8+8=24 \rightarrow \blacksquare = 24$
 $\bullet + \blacksquare = 24+24=48, \clubsuit - 13=48 \rightarrow \clubsuit = 61$
 $\clubsuit + \bullet + \blacksquare = 61+8+24=93, \heartsuit + 17=93 \rightarrow \heartsuit = 76$
 $\bullet + \clubsuit + \heartsuit = 24+61+76=161$

17 동생에게 주는 것은 뺄셈으로, 언니에게서 받았는 것은 덧셈으로 계산합니다.
 $63-27+35=36+35=71$ (개)

18 (1) $38+44-25=82-25=57$
(2) $92-17+36=75+36=111$

19 $89-56+28=33+28=61(\times)$
 $89+56-28=145-28=117(\bigcirc)$

20 \bullet 어머니의 나이 : $18+27=45$ (살)
 \bullet 고모의 나이 : $45-16=29$ (살)
 \bullet 세 사람의 나이의 합 : $18+45+29=92$ (살)

83~84쪽



틀리기 쉬운 문제 다시보기

1 (1) 2, 9 (2) 7, 3 2 18 3 $26+39=65, 39+26=65, 65-39=26, 65-26=39$ 4 117 5 101
6 ①

1 (1)
$$\begin{array}{r} \text{㉠} 4 \\ + 5 \text{ (㉡)} \\ \hline 8 \ 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} 4+\text{㉡}=13 \rightarrow \text{㉡}=9 \\ 1+\text{㉠}+5=8 \rightarrow \text{㉠}=2 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ (㉠)} \\ - \text{ (㉡)} 9 \\ \hline 2 \ 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} 10+\text{㉠}-9=8 \rightarrow \text{㉠}=7 \\ 6-1-\text{㉡}=2 \rightarrow \text{㉡}=3 \end{array}$$



2 $75 - \square = 56$ 에서 $\square = 75 - 56 = 19$
 19보다 작은 수인 18을 \square 안에 넣으면 $75 - 18 = 57$ 이므로 $57 > 56$ 이 됩니다. 19보다 큰 수인 20을 \square 안에 넣으면 $75 - 20 = 55$ 이므로 $55 < 56$ 이 됩니다. 따라서, $75 - \square > 56$ 이 성립하려면 \square 안에는 19보다 작은 수인 18, 17, 16, ...이 들어가야 하며 이 중에서 가장 큰 수는 18입니다.

3 $\begin{matrix} \square + \triangle = \bigcirc \\ \triangle + \square = \bigcirc \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \bigcirc - \triangle = \square \\ \bigcirc - \square = \triangle \end{matrix}$

4 $\triangle + \triangle + \triangle = 9 + 9 + 9 = 27 \rightarrow \odot = 27$
 $\odot + \odot - \triangle = 27 + 27 - 9 = 45 \rightarrow \spadesuit = 45$
 $\odot + \spadesuit = 27 + 45 = 72 \rightarrow \heartsuit = 72$
 $\heartsuit + \spadesuit = 72 + 45 = 117 \rightarrow \blacklozenge = 117$

5 팔았으면 빨셈이고, 더 가져 왔으면 덧셈입니다. 따라서, 배는 $80 - 27 + 48 = 53 + 48 = 101$ (개)

- 6 ① 42 ② 56 ③ 44 ④ 73 ⑤ 65

중요 예제 1 다른 쪽 끝을 비교해 보면 칫솔이 가장 많이 남으므로 가장 길고, 숟가락이 가장 모자라므로 가장 짧습니다.

중요 예제 2 색 테이프에 표시된 선분을 보면 ㉠의 길이가 ㉡의 길이보다 더 길다는 것을 알 수 있습니다.

개념 익히기

- 1 구부러진 정도가 심할수록 똑바로 펴면 길이가 길다.
- 2 한쪽 끝이 같게 놓여 있으므로 다른 쪽 끝이 가장 모자라는 것이 가장 짧습니다.
- 3 태극기의 가로 길이가 세로 길이보다 더 길다.
- 4 끈이나 종이 테이프를 이용하여 세 변의 길이를 각각 표시한 다음 길이를 비교합니다.

5 길이 재기

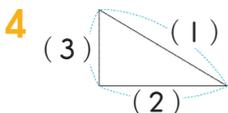
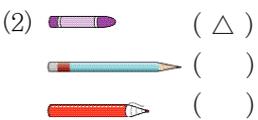
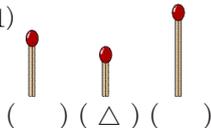
86~87쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① (1) (○)

중요 예제 1 (2) (△) (3) (○)

중요 예제 2 ㉠ (○)

개념 익히기 1 ㉡, ㉢, ㉣ 2 (1)



88~89쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 6

중요 예제 1 12

중요 예제 2 7

개념 익히기 1 (1) ㉠ (2) ㉡ 2 3 3 5 4 3

중요 예제 1 막대의 길이는 엄지손가락 너비로 12칸이므로 12배입니다.

중요 예제 2 책상의 긴 쪽의 길이는 7뿔의 길이와 같습니다.

개념 익히기

- 1 짧은 길이를 잴 때는 뿔로 재는 것이 정확하고, 먼 거리를 잴 때는 발걸음으로 재는 것이 빠릅니다.
- 2 창문의 짧은 쪽의 길이는 3뿔의 길이와 같고, 창문의 긴 쪽의 길이는 7뿔의 길이와 같습니다.
- 3 미끄럼틀의 가장 긴 쪽의 길이는 5걸음입니다.
- 4 지우개의 짧은 쪽의 길이는 엄지손가락 너비의 2배이고, 긴 쪽의 길이는 엄지손가락 너비의 3배입니다.





90~91쪽 3차시 개념터잡기 + 개념익히기

핵심다지기 ① 7

중요 예제 1 (1) 5 (2) 7

중요 예제 2 (1) 4 (2) 6

개념익히기 1 (1) 3 (2) 5 2 (1) 10 (2) 4 3 지
우개 4 ㉠

중요 예제 1 색칠된 칸 수를 세어 봅니다.

중요 예제 2 주어진 단위길이의 칸 수를 세어 봅니다.

개념익히기

- (1) 단위길이 3개의 길이와 같습니다.
(2) 단위길이 5개의 길이와 같습니다.
- (1) 붓의 길이는 클립 10개의 길이와 같습니다.
(2) 붓의 길이는 색연필 4개의 길이와 같습니다.
- 텔레비전의 긴 쪽의 길이는 연필의 5배이고, 지우개의 11배입니다. 단위길이가 짧은 지우개로 재면 단위길이가 긴 연필보다 재어 나타낸 수가 더 큽니다.
- 단위길이가 길수록 재어서 나타낸 수가 작습니다. 막대의 길이는 ㉠의 9배, ㉡의 3배, ㉢의 6배이므로 단위길이가 가장 긴 ㉠이 재어 나타낸 수가 가장 작습니다.



92~93쪽 4차시 개념터잡기 + 개념익히기

핵심다지기 ① (1) 1cm (2) 9

중요 예제 1 7, 7

중요 예제 2 8

개념익히기 1 (3) 4, 5 (3) 4, 5 (같습니다, 다릅니다) 2 5, 5 3 7, 칠 센티미터 4 (1) (○)

중요 예제 1 1cm가 7칸이므로 1cm의 7배이며, 7cm입니다.

중요 예제 2 1cm의 8배이므로 8cm입니다.

개념익히기

- 물감의 길이는 1cm에서 4cm까지 1cm의 3배이므로 3cm이고, 크레파스의 길이는 6cm에서 9cm까지 1cm의 3배이므로 3cm입니다. 따라서, 두 길이는 3cm로 같습니다.

2 1cm가 5칸이므로 1cm의 5배이며, 5cm입니다.

3 1cm의 7배이므로 7cm이고, cm는 '센티미터'라고 읽습니다.

4 (1) 1cm의 7배이므로 7cm입니다. (2) 2cm에서 8cm까지는 1cm의 6배이므로 6cm입니다. 따라서, (1)의 연필의 길이가 (2)의 연필의 길이보다 더 길입니다.



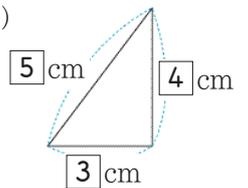
94~95쪽 5차시 개념터잡기 + 개념익히기

핵심다지기 ① (1) 0 (2) 8

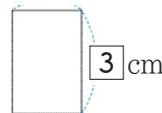
중요 예제 1 4

중요 예제 2 (1) 5 (2) 2

개념익히기 1 4 2 9 3 (1)



(2) 2 cm 4 (1) 생략 (2) 생략



중요 예제 1 1cm가 4칸이므로 4cm입니다.

중요 예제 2 선분의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추어서 바르게 잽니다.

개념익히기

- 가장 짧은 색연필은 ㉠이고, 길이를 재어 보면 4cm입니다.
- 가장 긴 색연필은 ㉢이고, 길이를 재어 보면 9cm입니다.
- 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞춘 후, 다른 쪽 끝이 가리키는 눈금을 읽습니다.
- (1) 자의 눈금 0에서 시작하여 큰 눈금 3까지 선분을 긋습니다.
(2) 자의 눈금 0에서 시작하여 큰 눈금 7까지 선분을 긋습니다.



96~97쪽 6차시 **개념 터잡기** + **개념 익히기**

핵심 다지기 ① 예 6, 6

중요 예제 1 (1) 예 5 (2) 예 8

중요 예제 2 예 9, 9

개념 익히기 1 (1) 예 3 (2) 예 7 **2** 예 3, 3 **3** 예 8, 8 **4** 미경

- 중요 예제 1** 선분 $ㄱ$ 의 길이를 보면서 선분 $ㄷ$ 과 선분 $ㅁ$ 의 길이가 1cm의 몇 배인지 어렵게 봅니다.
- 중요 예제 2** 1cm의 막대를 몇 개 늘어놓았는지 생각하면서 어렵게 본 후, 자로 재어 비교해 봅니다.

개념 익히기

- 1 선분 $ㄱ$ 의 길이를 보면서 선분 $ㄷ$ 과 선분 $ㅁ$ 의 길이를 어렵게 봅니다.
- 2 음료수 병의 높이가 몇 cm쯤 되는지 생각해 보고, 자로 실제 길이를 재어 봅니다.
- 3 색 테이프의 길이가 1cm의 몇 배쯤인지 어렵게 보고, 실제로 재어 봅니다.
- 4 실제 길이에 가까울수록 어려움을 정확하게 한 것입니다. 실제 길이보다 지혜는 3cm 짧게, 성준이는 5cm 길게, 미경이는 1cm 길게 어렵었습니다. 따라서, 미경이가 가장 가깝게 어렵하였습니다.

98~100쪽 **유형 익히기**

1 (1) (○) (2) (△) **풀이** 우산, 못

1-1 (1) ㉠ (2) ㉠

2 8, 4 **풀이** 8, 4 **2-1** 8, 3

3 9 **풀이** 9, 9 **3-1** ㉠ 5 ㉡ 7

3-2

4 6 **풀이** 6, 6, 6 **4-1** (1) 4 (2) 2

5 7 **풀이** 0, 7, 7 **5-1**

(1) (2)

5-2 생략

6 예 8 **풀이** 1 **6-1** 예 10, 10

- 1-1 막대로 길이를 재어 막대에 표시한 후, 막대의 한쪽 끝을 맞추고 길이를 비교해 봅니다. 표시한 선분이 왼쪽에 있을수록 길이가 가장 짧습니다.
- 2-1 뿔으로 몇 뿔인지 세었을 때 뿔의 수가 많을수록 더 길입니다.
- 3-1 같은 길이의 물건이라도 단위길이가 달라지면 재어 나타내는 수도 달라집니다. 붓의 길이는 단위길이 ㉠으로 5번, 단위길이 ㉡으로 7번 잰 길이와 같습니다.
- 3-2 단위길이를 4개 늘어놓은만큼 선을 긋습니다.
- 4-1 (1) 1cm의 4배이므로 4cm입니다. (2) 1cm의 2배이므로 2cm입니다.
- 5-1 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞춘 후, 다른 쪽 끝이 가리키는 눈금을 읽습니다.
- 5-2 자의 눈금 0을 점선의 왼쪽 끝에 맞춘 후 0부터 8까지 선을 곧게 긋습니다.
- 6-1 길이를 어렵할 때에는 1cm를 몇 개 늘어놓았는지 생각하면서 어렵게 봅니다. 선분의 왼쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고, 오른쪽 끝이 닿는 곳의 자의 눈금을 읽습니다.

101쪽 **문제 해결력 기르기**

1 (1) 12, 6, 4 (2) 단위길이 ③ (3) 단위길이 ③을 사용합니다. 단위길이가 길수록 길이를 재어서 나타낸 수가 작고 빠르고 편리하게 잴 수 있기 때문입니다.

2 (1) 28 (2) 32 (3) 23

- 1 단위길이가 길수록 재어서 나타낸 수가 작고, 단위길이가 짧을수록 재어서 나타낸 수가 큼니다. 따라서, 선분 $ㄱ$ 보다 긴 선분을 잰 때 단위길이가 가장 긴 단위길이 ③을 사용하면 가장 작은 횟수로 빠르게 잴 수 있습니다.
- 2 주어진 문제에서 초록색 양초의 길이가 25cm임을 알 수 있으므로 이것을 활용하여 풀어봅니다. (1) 초록색 양초는 빨간색 양초보다 3cm 더 짧으므로 $\square - 3 = 25$, $\square = 28 \rightarrow$ 빨간색 양초의 길이는 28cm입니다.



- (2) 노란색 양초는 빨간색 양초보다 4cm 더 길기 때문에 $28+4=\square$, $\square=32 \rightarrow$ 노란색 양초의 길이는 32cm입니다.
- (3) 파란색 양초는 노란색 양초보다 9cm 더 짧으므로 $32-9=\square$, $\square=23 \rightarrow$ 파란색 양초의 길이는 23cm입니다.

102~104쪽



단원 마무리

- 1 (2) (△) (3) (○) 2 ⊖ 3 ⊖ 4 7 5 3 6
침대 7 (1) 2 (2) 6 8 8 9 ⊖, ⊖, ⊖ 10 6, 3,
5 11 ⊖ 12 4 13 5, 5 14 2 15 3 16 6
17 9 18 생략 19 예 7, 7 20 15

서술형 문제 1 [풀이 과정] 단위길이가 길수록 재어서 나타낸 수가 작고, 단위길이가 짧을수록 재어서 나타낸 수가 큼니다. 따라서, 책상의 긴 쪽의 길이를 잴 때 재어 나타낸 수가 가장 큰 것은 단위길이가 가장 짧은 지우개입니다. [답] 지우개 2 [풀이 과정] 실제 선분의 길이를 재어 보고 차가 가장 작은 사람을 찾습니다. 실제 선분의 길이는 12cm이므로 차가 가장 작은 영미가 가장 가깝게 어림하였습니다. [답] 영미

- 1 길이를 비교할 때에는 비교하려는 물체들의 한 쪽 끝을 맞추고 다른 쪽 끝을 비교합니다.
- 2 눈짐작으로 길이를 비교하지 말고, 긴 막대나 끈을 이용하여 길이를 비교합니다.
- 3 막대를 이용하여 거리를 재어 비교해 보면 ⊖의 거리가 가장 짧으므로 음식을 가장 빨리 먹을 수 있습니다.
- 4 손가락 길이는 엄지손가락으로 7번 잰 길이와 같습니다.
- 5 거울의 긴 쪽은 5뼘이고, 짧은 쪽은 2뼘이므로 긴 쪽은 짧은 쪽보다 3뼘이 더 깁니다.
- 6 뼘의 수가 많을수록 길이가 더 깁니다. $21 > 13 > 9 > 2$ 이므로 침대가 가장 길고, 수학 책이 가장 짧습니다.

- 7 (1) 2칸에 색칠되어 있으므로 단위길이의 2배입니다.
(2) 6칸에 색칠되어 있으므로 단위길이의 6배입니다.
- 8 연필의 길이는 클립 8개의 길이와 같습니다.
- 9 단위길이의 길이는 ⊖, ⊖, ⊖ 순으로 깁니다.
- 10 칫솔의 길이는 단위길이 ⊖으로 6번, 단위길이 ⊖으로 3번, 단위길이 ⊖으로 5번 잰 길이와 같습니다.
- 11 단위길이가 길수록 재어서 나타낸 수가 작습니다. 단위길이 ⊖이 가장 길기 때문에 재어서 나타낸 수가 가장 작습니다.
- 12 색 테이프의 길이는 자의 큰 눈금 4칸과 같으므로 4cm입니다.
- 13 크레파스의 길이는 자의 큰 눈금 5칸과 같으므로 5cm입니다.
- 14 물건의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추어 길이를 재어 보면 ⊖ 4cm, ⊖ 2cm, ⊖ 5cm입니다. 가장 짧은 물건의 길이는 ⊖ 2cm입니다.
- 15 가장 긴 물건은 ⊖ 5cm이고, 가장 짧은 물건은 ⊖ 2cm입니다. 두 물건의 차는 $5-2=3(\text{cm})$ 입니다.
- 16 막대의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고, 막대의 다른 쪽 끝이 가리키는 자의 눈금을 읽습니다.
- 17 자를 이용하여 삼각형의 변의 길이를 재어 보면, 각각 3cm, 3cm, 3cm이므로 세 변의 길이의 합은 $3+3+3=9(\text{cm})$ 입니다.
- 18 자의 눈금 0에서 시작하여 큰 눈금 6까지 점선을 따라 선분을 끈게 긋습니다.
- 19 1cm를 몇 개 늘어놓았는지 생각하면서 어렵해 본 후, 자로 실제 길이를 재어 봅니다.
- 20 색연필의 길이는 클립의 길이(3cm쯤)의 5배이므로 $3+3+3+3+3=15(\text{cm})$ 입니다.

105~106쪽



틀리기 쉬운 문제 다시보기

- 1 6 2 수진 3 3, 3 4 8 5 생략 6 48



- 1 식탁의 긴 쪽의 길이는 6뼘의 길이와 같습니다.
- 2 단위길이가 짧을수록 재어서 나타낸 수가 큼니다.
→ $31 > 29 > 26$ 이므로 한 걸음의 길이가 가장 짧은 사람은 수진입니다.
- 3 성냥개비의 길이는 자의 큰 눈금 3칸과 같으므로 3cm입니다.
- 4 선분의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추어 길이를 재어 보면 ㉠ 6cm, ㉡ 2cm, ㉢ 5cm입니다. 가장 긴 선분(㉠)과 가장 짧은 선분(㉡)의 합은 $6+2=8(\text{cm})$ 입니다.
- 5 사각형의 네 변의 길이를 자로 재어 보면 3cm, 2cm, 5cm, 3cm입니다. 따라서, 가장 긴 변의 길이(5cm)와 가장 짧은 변의 길이(2cm)의 차는 3cm이므로 3cm만큼 점선을 따라 선분을 긋습니다.
- 6 거울의 짧은 쪽의 길이는 영미의 한 뼘의 길이(12cm쯤)의 4배이므로 $12+12+12+12=48(\text{cm})$ 쯤입니다.

개념 익히기

- 1 사과 7개에 몇 개(□)를 더했더니 12개가 되었습니다. → $7+\square=12$
- 2 83에서 어떤 수를 빼었더니 47이 되었습니다. → $83-\square=47$
- 3 밤 20개에서 몇 개(□)를 빼었더니 11개가 되었습니다. → $20-\square=11$
- 4 (냉장고에 있는 달걀의 개수)+(어머니께서 사 오신 달걀의 개수)=(전체 달걀의 개수)
→ $29+\square=64$



110~111쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 9

중요 예제 1 , 7

중요 예제 2 6

개념 익히기 1 , 5 2 11 3 (1) 13 (2) 29 4 $7+\square=21$, 14

- 중요 예제 1 두 수를 더해서 16이 될 때까지 ○를 그리면 ○는 7개이므로 $\square=7$ 입니다.
- 중요 예제 2 7에서 13까지 더 간 칸의 수를 세면 6칸이므로 $\square=6$ 입니다.

개념 익히기

- 1 13이 될 때까지 ○를 그리면 ○는 5개이므로 $\square=5$ 입니다.
- 2 6에서 오른쪽으로 11칸을 더 가야 17이 되므로 $\square=11$ 입니다.
- 3 (1) $15+\square=28 \rightarrow 28-15=\square$, $\square=13$
(2) $\square+34=63 \rightarrow 63-34=\square$, $\square=29$
- 4 (공원에 있는 비둘기의 수)+(더 날아온 비둘기의 수)=(전체 비둘기의 수)
 $7+\square=21 \rightarrow 21-7=\square$, $\square=14$ (마리)입니다.

6 식 만들기



108~109쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① $4+\square=6$

중요 예제 1 $6+\square=10$

중요 예제 2 $11-\square=7$

개념 익히기 1 $7+\square=12$ 2 $83-\square=47$ 3 $20-\square=11$ 4 $29+\square=64$

- 중요 예제 1 콩 6개에 몇 개(□)를 더했더니 10개가 되었습니다. → $6+\square=10$
- 중요 예제 2 콩 11개에서 몇 개(□)를 빼었더니 7개가 되었습니다. → $11-\square=7$





112~113쪽

3차시

개념 터잡기 + 개념 익히기

학습 다지기 ① 7

중요 예제 1 5

중요 예제 2 13

개념 익히기 1 11 2 9 3 (1) 16 (2) 70 4
 $26 - \square = 17, 9$

중요 예제 1 구슬 14개에서 9개가 되려면 구슬 5개를 빼어야 합니다.

중요 예제 2 20에서 7이 되도록 되돌아온 칸의 수를 세면 13칸이므로 $\square = 13$ 입니다.

개념 익히기

- 1 처음 몇 개에서 레몬 3개를 빼었더니 8개가 되었습니다.
 $\square - 3 = 8 \rightarrow 8 + 3 = \square, \square = 11$
- 2 23에서 \square 칸만큼 되돌아오면 14가 됩니다. 되돌아온 칸의 수를 세면 9칸이므로 $\square = 9$ 입니다.
- 3 (1) $35 - \square = 19 \rightarrow 35 - 19 = \square, \square = 16$
 (2) $\square - 27 = 43 \rightarrow 43 + 27 = \square, \square = 70$
- 4 (전체 초콜릿의 개수) - (동생에게 준 초콜릿의 개수) = (남은 초콜릿의 개수)
 $26 - \square = 17 \rightarrow 26 - 17 = \square, \square = 9$ (개)입니다.



114~115쪽

4차시

개념 터잡기 + 개념 익히기

학습 다지기 ① 13, 4

중요 예제 1 6, 7

중요 예제 2 11, 5

개념 익히기 1 8, 9 2 15, 7 3 예 승준이가 가지고 있는 구슬은 14개이고, 지영이가 가지고 있는 구슬은 7개입니다. 두 사람이 가지고 있는 구슬은 모두 몇 개입니까? 4 예 식탁 위에 케이크가 18개 있었는데 형이 9개를 먹었습니다. 남은 케이크는 몇 개입니까?

중요 예제 1 주어진 식이 $6 + 7 = \square$ 이므로 6과 7의 합을 알아보는 문제를 만듭니다.

중요 예제 2 연필 11자루에서 5자루를 빼는 상황의 문제를 만듭니다.

개념 익히기

- 1 주어진 식을 바나나의 개수와 토마토의 개수에 맞게 두 수의 합을 알아보는 문제를 만듭니다.
- 2 주어진 식이 $15 - 7 = \square$ 이므로 15와 7의 차를 알아보는 문제를 만듭니다.
- 3 주어진 덧셈식이 $14 + 7 = \square$ 이므로 구슬 14개와 7개를 합하면 모두 몇 개인지 물어 보는 문제를 만듭니다.
- 4 주어진 뺄셈식이 $18 - 9 = \square$ 이므로 케이크 18개에서 9개를 빼어 보면 몇 개가 남는지 물어 보는 문제를 만듭니다.

116~118쪽



유형 익히기

1-1 $6 + \square = 10$ 풀이 6, 10, $6 + \square = 10$

1-1 $\square + 6 = 13$

2-1 $71 - \square = 46$ 풀이 71, 46, $71 - \square = 46$

2-1 $\square - 58 = 34$

3-1  , 8 풀이 13, 21, 8

3-1  , 6

4-1 $35 - \square = 18, 17$ 풀이 35, 18, $35 - \square = 18, 17$ 4-1 $\square - 4 = 29, 33$

5 예 주차장에 자동차가 13대 있었는데, 잠시 후 7대가 더 들어왔습니다. 주차장에 있는 자동차는 모두 몇 대입니까? 5-1 예 바나나가 빨간 접시에 15개, 파란 접시에 8개 놓여 있습니다. 바나나는 모두 몇 개입니까?

6 예 과자가 36개 들어 있는 과자를 한 봉지 샀습니다. 이 중에서 12개를 동생에게 주었습니다. 남은 과자는 몇 개입니까? 6-1 예 종이비행기를 민혁이는 20개 접고, 은지는 9개 접었습니다. 민혁이는 은지보다 몇 개 더 접었습니까?



- 1-1 딸기 몇 개에 6개를 더했더니 딸기 13개가 되었으므로 더한 수를 \square 개로 하여 덧셈식으로 나타내면 $\square+6=13$ 입니다.
- 2-1 수직선에서 화살표가 오른쪽으로 갔다가 다시 왼쪽으로 되돌아오면 뺄셈식으로 나타냅니다. 어떤 수에서 58을 빼었더니 34가 되었습니다. $\rightarrow \square-58=34$
- 3-1 18이 될 때까지 \triangle 를 그리면 \triangle 는 6개이므로 $\square=6$ 입니다.
- 4-1 (사과 한 상자에 들어 있던 사과의 수)-(누나가 먹은 사과의 수)=(남은 사과의 수)
 $\square-4=29 \rightarrow 29+4=\square, \square=33$ (개)입니다.
- 5-1 주어진 덧셈식과 바나나를 활용하여 15에 8만큼 더하면 모두 얼마가 되는지 물어 보는 문제를 만듭니다.
- 6-1 주어진 식이 뺄셈식이므로 20에서 9를 빼어 남은 것의 개수를 물어 보는 문제를 만듭니다.

119쪽



문제 해결력 기르기

- 1 (1) $4+\square=18$ (2) $18-\square=4$ (3) 14
- 2 (1) 7 (2) $7-4=\square, 3$

- 1 (1) 지연이가 먹은 초콜릿의 수를 \square 라고 하면 (재민이가 먹은 초콜릿의 수)+(지연이가 먹은 초콜릿의 수)=(처음에 있었던 초콜릿의 수)
 $\rightarrow 4+\square=18$
- (2) (처음에 있었던 초콜릿의 수)-(지연이가 먹은 초콜릿의 수)=(재민이가 먹은 초콜릿의 수)
 $\rightarrow 18-\square=4$
- (3) $4+\square=18 \rightarrow 18-4=\square, \square=14$ (개)
 $18-\square=4 \rightarrow 18-4=\square, \square=14$ (개)
- 2 (1) 지연이는 초콜릿 14개 중에서 성호에게 7개를 주었으므로 $14-7=7$ (개)를 먹었습니다.
- (2) 지연이가 먹은 초콜릿의 수는 7개이고, 재민이가 먹은 초콜릿의 수는 4개이므로 지연이가 재민이보다 초콜릿을 3개($7-4=3$ (개)) 더 먹었습니다.

120~122쪽



단원 마무리

- 1 $\square+8=13$ 2 $76-\square=42$ 3 $6+\square=13$ 4 $13-\square=6$
- 5 $\square-4=7$ 6  , 6 7 21

- 8 $27+\square=45, 18$ 9 $16-\square=7, 9$ 10 (1) 49 (2) 33
- 11 $26+\square=43, 17$ 12 $45+28=\square, 73$
- 13 \ominus 14 64 15 $75-\square=9$ 또는 $75-9=\square, 66$
- 16 예 슬기는 동화책을 8권 가지고 있었는데 어머니께서 동화책 6권을 더 사다 주셨습니다. 슬기가 가지고 있는 동화책은 모두 몇 권입니까?
- 17 예 은희는 스티커를 32장 가지고 있었는데 동생에게 14장을 주었습니다. 남은 스티커는 몇 장입니까?
- 18 예 현준이는 어제 동화책을 47쪽 읽었고, 오늘 몇 쪽을 읽었더니 어제와 오늘 읽은 동화책이 모두 93쪽이었습니다. 오늘 읽은 동화책은 몇 쪽입니까?
- 19 예 냉장고에 토마토 11개와 참외 8개가 있습니다. 냉장고에 있는 토마토와 참외는 모두 몇 개입니까?
- 20 예 민지는 인형을 14개 가지고 있었는데 친구에게 6개를 주었습니다. 남은 인형은 몇 개입니까?

서술형 문제 1 [풀이 과정] 세 번째 던진 주사위의 숫자를 \square 라고 하면 $5+4+\square=15$ 이고, 이 식을 계산하여 \square 의 값을 구하면 $9+\square=15 \rightarrow 15-9=\square, \square=6$ 입니다. 따라서, 세 번째 던진 주사위에서 나온 숫자는 6입니다. [답] 6

2 [풀이 과정] 오늘 판 복숭아의 수를 \square 라고 하면 (처음 가게에 있었던 복숭아의 수)-(어제 판 복숭아의 수)-(오늘 판 복숭아의 수)=(남은 복숭아의 수)이고, 이 식을 계산하면 $38-15-\square=5, 23-\square=5 \rightarrow 23-5=\square, \square=18$ (개)입니다. 따라서, 오늘 판 복숭아의 수는 18(개)입니다. [답] 18

- 1 당근 몇 개에 8개를 더했더니 13개가 되었습니다. 모르는 수를 \square 로 하여 덧셈식을 세우면 $\square+8=13$ 입니다.



- 2 76에서 어떤 수를 빼었더니 42가 되었습니다.
→ $76 - \square = 42$
- 3 주어진 문장에서 더 올려놓는다는 것은 더하거나 합해지는 상황이므로 덧셈식을 사용하여 나타냅니다.
- 4 주어진 문장에서 덜어 낸다는 것은 전체에서 줄어드는 상황이므로 뺄셈식을 사용하여 나타냅니다. 빵은 왼쪽 접시에 6개, 오른쪽 접시에 13개가 있습니다.
- 5 식탁 위에 있는 옥수수의 수를 \square 로 나타냅니다. → $\square - 4 = 7$
- 6 15가 될 때까지 \bigcirc 를 그리면 \bigcirc 는 6개이므로 $\square = 6$ 입니다.
- 7 수직선에서 오른쪽으로 \square 칸만큼 간 후 12칸을 되돌아오면 9칸입니다.
 $\square - 12 = 9 \rightarrow 9 + 12 = \square, \square = 21$
- 8 어떤 수를 \square 로 하여 식으로 나타내면 $27 + \square = 45$ 이므로 $45 - 27 = \square, \square = 18$ 입니다.
- 9 $16 - \square = 7 \rightarrow 16 - 7 = \square, \square = 9$
- 10 (1) $\square + 35 = 84 \rightarrow 84 - 35 = \square, \square = 49$
(2) $62 - \square = 29 \rightarrow 62 - 29 = \square, \square = 33$
- 11 이번 정류장에서 탄 승객을 \square 라고 하면 $26 + \square = 43 \rightarrow 43 - 26 = \square, \square = 17$ (명)입니다.
- 12 $\square - 28 = 45 \rightarrow 45 + 28 = \square, \square = 73$
- 13 ㉠ $42 - 17 = \square, \square = 25$ ㉡ $15 + 12 = \square, \square = 27$
㉢ $84 - 56 = \square, \square = 28$ ㉣ $61 - 37 = \square, \square = 24$
- 14 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square - 6 = 58 \rightarrow 58 + 6 = \square, \square = 64$
- 15 오늘 한 줄넘기의 횟수를 \square 라고 하면 $75 - \square = 9 \rightarrow 75 - 9 = \square, \square = 66$ (번)입니다.
- 16 주어진 단어인 동화책을 사용하여 늘어나거나 더해지는 내용의 말을 써서 덧셈식을 만듭니다.
- 17 뺄셈식이므로 32에서 14를 빼어 남은 것의 개수를 물어 보는 문제를 만듭니다.
- 18 덧셈식이므로 더하거나 합해지는 상황의 문제를 만듭니다.
- 19 토마토와 참외를 합하면 모두 몇 개인지 물어 보는 문제를 만듭니다.
- 20 인형 14개에서 6개를 빼면 몇 개가 남는지 물어 보는 문장을 만듭니다.

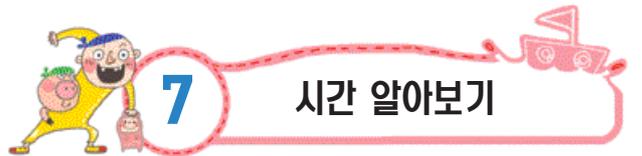
123~124쪽



틀리기 쉬운 문제 다시보기

1 $\square - 8 = 9, 17$ 2 $76 - \square = 29, 47$ 3 $25 + \square = 34, 9$ 4 69 5 $\square - 14 = 37, 51$ 6 예 나뭇가지에 참새가 13마리 앉아 있습니다. 잠시 후 몇 마리가 날아가서 지금은 7마리가 남았습니다. 날아간 참새는 몇 마리입니까?

- 1 언니의 나이를 \square 라고 하면 $\square - 8 = 9 \rightarrow 9 + 8 = \square, \square = 17$ (살)입니다.
- 2 어떤 수를 \square 라고 하면 $76 - \square = 29 \rightarrow 76 - 29 = \square, \square = 47$ 입니다.
- 3 나중에 온 학생의 수를 \square 라고 하면 $25 + \square = 34 \rightarrow 34 - 25 = \square, \square = 9$ (명)입니다.
- 4 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square + 13 = 82 \rightarrow 82 - 13 = \square, \square = 69$ 입니다.
- 5 영미가 사용한 구슬 수를 \square 라고 하면 (영미가 사용한 구슬 수) - 14 = (소은이가 사용한 구슬 수)
 $\square - 14 = 37 \rightarrow 37 + 14 = \square, \square = 51$ (개)입니다.
- 6 주어진 뺄셈식이 $13 - \square = 7$ 이므로 참새 13마리에서 몇 마리가 날아가서 7마리가 남도록 문제를 만듭니다.



126~127쪽

1차시

개념 터잡기

+ 개념 익히기

핵심 다지기

- ① 35 ② 4, 50

중요 예제 1

- (1) 20 (2) 10 (3) 10, 20

중요 예제 2



개념 익히기 1

- (1) 15 (2) 10 2 (1) 12, 40 (2) 8,

30

3

(1) ㉠

(2) ㉡

4



중요 예제 1 시계의 짧은바늘이 숫자 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 숫자 4를 가리키고 있으므로 10시 20분입니다.

중요 예제 2 시계의 긴바늘은 숫자 2에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳을 가리키도록 그림니다.

개념 익히기

- 1 시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자 눈금 한 칸은 5분을 나타냅니다.
- 2 (1) 시계의 짧은바늘이 숫자 12와 1 사이에 있고, 긴바늘이 숫자 8을 가리키고 있으므로 12시 40분입니다.
(2) 시계의 짧은바늘이 숫자 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 숫자 6을 가리키고 있으므로 8시 30분입니다.
- 3 (1) 시계의 짧은바늘이 숫자 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 숫자 3에서 작은 눈금 1칸 더 간 곳을 가리키므로 10시 16분입니다.
(2) 시계의 짧은바늘이 숫자 5와 6 사이에 있고, 긴바늘이 숫자 10에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키므로 5시 52분입니다.
- 4 시계의 긴바늘은 숫자 7에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키도록 그림니다.

- 2 (1) 1시간 15분 = 60분 + 15분 = 75분
(2) 100분 = 60분 + 40분 = 1시간 40분
- 3 1시 55분은 2시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 2시 5분 전이라고도 합니다.
- 4 (1) 9시 50분에서 10시가 되려면 10분이 더 지나야 합니다.
(2) 5시 3분 전은 5시가 되려면 3분이 부족한 시각이므로 4시 57분입니다.



130~131쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

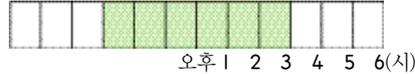
핵심 다지기 ① 24 ② 12

중요 예제 1 (1) 오전 (2) 오후

중요 예제 2 (1) 9 (2) 1 (3) 4

개념 익히기 1 (1) 53 (2) 3, 13 2 오전, 오후

3 오전 6 7 8 9 10 11 12(시) 4 6



128~129쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 60 ② 7, 5

중요 예제 1 (1) 3 (2) 3, 40 (3) 40

중요 예제 2 (1) 7, 50 (2) 10 (3) 8, 10

개념 익히기 1 40 2 (1) 75 (2) 1, 40 3 1, 55,

2, 5 4 (1) 10, 10 (2) 4, 57

중요 예제 1 3시에 운동을 시작하여 3시 40분에 운동을 끝냈습니다. 시계의 긴바늘이 숫자 눈금 8칸 움직였으므로 운동을 하는 데 걸린 시간은 40분입니다.

중요 예제 2 7시 50분은 8시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 8시 10분 전이라고도 합니다.

개념 익히기

1 4시 30분에 청소를 시작하여 5시 10분에 청소를 끝냈습니다. 시계의 긴바늘이 숫자 눈금 8칸 움직였으므로 청소를 하는 데 걸린 시간은 40분입니다.

중요 예제 1 (1) 학교에 가는 시각 8시 20분은 0시에서 낮 12시 사이이므로 오전입니다.

(2) 잠자리에 드는 시각 9시는 낮 12시에서 밤 12시 사이이므로 오후입니다.

중요 예제 2 현지가 학교에서 공부한 시간은 오전 3시간, 오후 1시간이므로 3+1=4(시간)입니다. (짧은바늘이 정확히 4칸 움직였으므로 4시간입니다.)

개념 익히기

1 (1) 2일 5시간 = 24시간 + 24시간 + 5시간 = 53시간
(2) 85시간 = 24시간 + 24시간 + 24시간 + 13시간 = 3일 13시간

2 오전 : 0시~낮 12시, 오후 : 낮 12시~밤 12시

3 오전 9시에 공부를 시작하여 오후 3시에 공부를 끝냈습니다.

4 오전 9시부터 오후 3시까지는 6칸이므로 6시간입니다.





132~133쪽

4차시

개념 터잡기 + 개념 익히기

개념 터잡기 ① 7 ② 18

중요 예제 1 (1) 5일, 12일, 19일, 26일 (2) 월요일

중요 예제 2 일 (3) 일요일

개념 익히기 1 화요일 2 4일, 11일, 18일, 25일
3 금요일 4 1월, 3월, 5월, 7월, 8월, 10월, 12월
5 (1) 24 (2) 1, 3

중요 예제 1 1주일은 7일이고, 7일마다 같은 요일이 반복됩니다.

개념 익히기

- 달력에서 21일을 찾아 요일을 알아봅니다.
- 이 달의 토요일은 4일, 11일, 18일, 25일로 모두 4번 있습니다.
- 13일에서 3일 전은 10일이므로 금요일입니다.

4

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 월 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 날수 | 31 | 28 (29) | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 |

- (1) 2년 = 12개월 + 12개월 = 24개월
(2) 15개월 = 12개월 + 3개월 = 1년 3개월

134~136쪽



유형 익히기

1-1 5, 45 **풀이** 9, 5, 6, 5, 45 **1-1** 8, 40, 9, 2

2-1 **풀이** 5, 1, 4, 3



3-1 25 **풀이** 8, 10, 8, 35, 25 **3-1** 40
3-2 4, 30

4-1 9, 10 **풀이** 8, 50, 10, 9, 10 **4-1** (1) 11, 5 (2) 2, 56

5-1 6 **풀이** 9, 3, 6 **5-1** 10

6-1 금 **풀이** 10, 금 **6-1** (1) 월 (2) 토

1-1 학교에 도착한 시각은 시계의 짧은바늘이 숫자 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 숫자 8을 가리키고 있으므로 8시 40분, 수업 시작 시각은 시계의 짧은바늘이 숫자 9를 가리키고 있고, 긴바늘이 숫자 12를 가리키고 있으므로 9시, 수업이 끝난 시각은 시계의 짧은바늘이 숫자 2를 가리키고 있고, 긴바늘이 숫자 12를 가리키고 있으므로 2시입니다.

2-1 시계의 긴바늘은 숫자 8에서 작은 눈금 한 칸 더 간 곳을 가리키도록 그림니다.

3-1 3시 5분은 2시 25분에서 시계의 긴바늘이 숫자 눈금 8칸 움직인 것이므로 40분입니다.

3-2 시계의 긴바늘이 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60분(1시간)이므로 한 바퀴 반을 도는 데 걸리는 시간은 90분(1시간 30분)입니다. 따라서 3시에서 긴바늘이 한 바퀴 반을 돌고 난 후의 시각은 4시 30분입니다.

4-1 (1) 10시 55분은 11시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 11시 5분 전입니다.
(2) 3시 4분 전은 3시가 되려면 4분이 부족한 시각이므로 2시 56분입니다.

5-1 태준이가 잠을 잔 시간은 오후 3시간, 오전 7시간이므로 10시간입니다.

6-1 (2) 21일에서 3일 전은 18일이므로 토요일입니다.

137쪽



문제 해결력 기르기

- (1) 6, 45 (2) 8, 15 (3) 1, 30
- (1) 토요일 (2) 토요일 (3) 7 (4) 5일, 12일, 19일, 26일

1 시계의 긴바늘이 한 바퀴를 돌고 숫자 눈금을 6칸 더 움직였으므로 동화책을 읽는 데 걸린 시간은 1시간 30분입니다.

2 1주일은 일, 월, 화, 수, 목, 금, 토요일로 되어 있고, 같은 요일은 7일마다 반복됩니다.



138~140쪽



단원 마무리

1 20, 9 2 4, 5 3



4 5 (1) 85 (2) 2, 10 6 10, 25 7 1, 45 8 ①, ④
 9 10, 45 10 5, 5 11 10, 33 12 민석 13 (1)
 31 (2) 2, 2 14 오전, 오후 15 (1) 10 (2) 2 16
 4 17 화요일 18 15 19 일요일 20 ②

서술형 문제 1 [풀이 과정] 오전 6시 30분에서
 낮 12시까지의 5시간 30분이고, 낮 12시부터 오후
 7시까지의 7시간이므로 해가 떠서 질 때까지 걸린
 시간은 5시간 30분+7시간=12시간 30분입니다.
 [답] 12, 30 2 [풀이 과정] 오늘은 10월 3일 목요일
 입니다. 오늘부터 16일 후는 19일입니다. 3+
 7=10(일)과 10+7=17(일)이 목요일이므로 재영
 이의 생일인 19일은 토요일입니다. [답] 토요일

- 1 시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자 눈금 한 칸
은 5분을 나타냅니다.
- 2 시계의 짧은바늘이 숫자 4와 5 사이에 있고, 긴
바늘이 숫자 1을 가리키므로 4시 5분입니다.
- 3 시계의 긴바늘은 숫자 9에서 작은 눈금 4칸 더
간 곳을 가리키도록 그립니다.
- 4 6시 15분에서 45분 후의 시각은 7시이므로 시
계의 짧은바늘은 숫자 7을 가리키도록 그리고,
긴바늘은 숫자 12를 가리키도록 그립니다.
- 5 (1) 1시간 25분=60분+25분=85분
(2) 130분=60분+60분+10분=2시간 10분
- 6 시계의 짧은바늘이 숫자 10과 11 사이에 있고,
긴바늘이 숫자 5를 가리키고 있으므로 10시 25
분입니다.
- 7 3시 35분에서 시계의 긴바늘이 한 바퀴를 돌고
숫자 눈금 9칸을 더 움직였으므로 숙제를 하는
데 걸린 시간은 1시간 45분입니다.
- 8 시계의 짧은 바늘이 숫자 2와 3 사이에 있고,
긴바늘이 숫자 11을 가리키고 있으므로 2시 55
분입니다. 2시 55분은 3시 5분 전이라고도 합
니다.

- 9 시계의 긴바늘이 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간
은 60분(1시간)이므로 긴바늘이 한 바퀴 반을
도는 데 걸리는 시간은 90분(1시간 30분)입니
다. 9시 15분부터 1시간 30분 후의 시각은 10시
45분입니다.
- 10 현수가 운동을 시작한 시각은 6시 35분에서 1
시간 30분 전의 시각이므로 5시 5분입니다.
- 11 11시에서 27분 전의 시각은 10시 33분입니다.
- 12
진수 : 3시 45분 $\xrightarrow{15\text{분}}$ 4시 $\xrightarrow{40\text{분}}$ 4시 40분(15
분+40분=55분)
민석 : 6시 20분 $\xrightarrow{1\text{시간}}$ 7시 20분 $\xrightarrow{5\text{분}}$ 7시 25분
(1시간+5분=1시간 5분)
- 13 (1) 1일 7시간=24시간+7시간=31시간
(2) 50시간=24시간+24시간+2시간=2일 2시간
- 14 오전 : 0시~낮 12시, 오후 : 낮 12시~밤 12시
- 15 색칠한 부분의 시각을 알아봅니다.
- 16 박물관을 견학한 시간은 오전 2시간, 오후 2시
간이므로 2+2=4(시간)입니다.
- 18 둘째 목요일이 8일이므로 셋째 목요일은 8+
7=15(일)입니다.
- 19 이 달의 마지막 날인 31일이 토요일이므로 다
음 해 1월 1일은 일요일입니다.
- 20 2월은 날수가 28일 또는 29일로 1년 중 가장 적
습니다.

서술형 문제

- 1 오전(0시~낮 12시)과 오후(낮 12시~밤 12시)로
각각 나누어 시간을 계산합니다.
- 2 1주일의 7일이고, 같은 요일이 7일마다 반복됩
니다.

141~142쪽



틀리기 쉬운 문제 다시보기

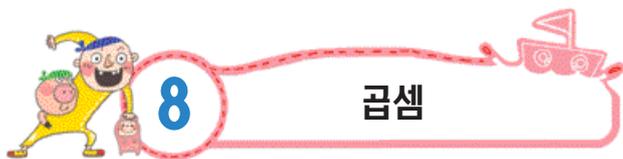
1



2 10, 20 3 1, 30 4 5, 25
 5 12, 48 6 2 7 목요일



- 1 시계의 짧은바늘은 숫자 3과 4 사이를 가리키도록 그리고, 긴바늘은 숫자 6을 가리키도록 그림니다.
- 2 9시 35분에서 45분 후의 시각은 시계의 긴바늘이 숫자 눈금 9칸을 돌고 난 후의 시각이므로 10시 20분입니다.
- 3 6시 20분에서 시계의 긴바늘이 한 바퀴를 돌고 숫자 눈금 6칸을 더 움직였으므로 독서를 하는데 걸린 시간은 1시간 30분입니다.
- 4 1시간 10분 = 1시간 + 10분이므로
 $4\text{시 } 15\text{분} \xrightarrow{1\text{시간 후}} 5\text{시 } 15\text{분} \xrightarrow{10\text{분 후}} 5\text{시 } 25\text{분}$ 입니다.
- 5 1시 30분에서 시계의 긴바늘이 시계 반대 방향으로 숫자 눈금 8칸 움직이면 12시 50분이고, 12시 50분에서 작은 눈금 2칸 움직이면 12시 48분입니다.
- 6 영화를 관람한 시간은 오전 30분, 오후 1시간 30분이므로 30분 + 1시간 30분 = 2(시간)입니다.
- 7 이 달의 화요일은 1일, 8일, 15일, 22일, 29일입니다. 이 달의 마지막 날인 31일은 29일로부터 2일 후이므로 목요일입니다.



144~145쪽 1차시 개념터잡기 + 개념익히기

복합다지기 ① 12 ② 28

중요 예제 1 (1) ※ 하단 참조 (2) 5

중요 예제 2 (1) 6, 3 (2) 12, 18, 18

개념익히기 1 2, 4 2 5, 3 3 (1) 6 (2) 3 4 (1) 4, 5 (2) 8, 12, 16, 20 (3) 20

중요 예제 1 (1) 2개씩 묶으면 5묶음입니다.

중요 예제 2 복숭아는 6개씩 3묶음이므로 6씩 더하면서 셉니다.

개념익히기

- 1 바나나가 2개씩 4묶음입니다.
- 2 꿀이 5개씩 3묶음입니다.
- 3 사탕을 3개씩 묶으면 6묶음이고, 6개씩 묶으면 3묶음입니다.
- 4 4개씩 묶어 세기는 4씩 더하면서 세는 것입니다.



146~147쪽 2차시 개념터잡기 + 개념익히기

복합다지기 ① 8, 8, 8, 24 ② 8, 3 ③ 24

중요 예제 1 (1) 8 (2) 8 (3) 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5,

중요 예제 2 5, 40 (4) 40

개념익히기 1 (1) 8 (2) 4 2 (1) 4+4+4+4+4+4+4+4=28 (2) 9+9+9+9=36 3 (1) 6, 8 (2) 3, 5 4 6, 5, 30

중요 예제 1 5개씩 8묶음은 5의 8배이므로, 덧셈식으로 쓰면 5를 8번 더한 것입니다.

개념익히기

- 1 (1) 축구공 16개를 2개씩 묶어서 세면 8묶음이므로 16은 2의 8배입니다.
 (2) 축구공 16개를 4개씩 묶어서 세면 4묶음이므로 16은 4의 4배입니다.
- 2 (1) 4의 7배는 4를 7번 더한 것과 같습니다.
 (2) 9의 4배는 9를 4번 더한 것과 같습니다.
- 3 (1) ●개씩 ■묶음은 ●의 ■배이므로 6개씩 8묶음은 6의 8배입니다.
 (2) 3을 5번 더한 것은 3개씩 5묶음이므로 3의 5배입니다.
- 4 6씩 5번 뛰어 쉰 것이므로 6의 5배입니다.



148~149쪽 3차시 개념터잡기 + 개념익히기

핵심따지기 ① 6 곱하기 7 ② $3 \times 7 = 21$

중요 예제 1 (1) 6, 3 (2) 6, 3, 18

중요 예제 2 (1) 3, 5, 15 (2) $3+3+3+3+3=15$
(3) $3 \times 5 = 15$

개념익히기 1 3, 3, 3, 3, 3, 4 2 $9 \times 5 = 45$ 3

(1) 24, 4, 6, 24 (2) 3, 7, 21 4 6, 3, 18

중요 예제 1 6의 3배를 6×3 이라 쓰고, 6 곱하기 3이라고 읽습니다.

중요 예제 2 3개씩 5묶음은 덧셈으로는 $3+3+3+3+3$ 으로, 곱셈으로는 3×5 로 나타낼 수 있습니다.

개념익히기

1 3개씩 4묶음을 덧셈으로 나타내면 $3+3+3+3$ 이고, 곱셈으로 나타내면 3×4 입니다.

2 ‘곱하기’는 ‘ \times ’로, ‘같습니다’는 ‘=’로 나타냅니다.

3 (1) 4개씩 6묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 6 = 24$ 입니다.
(2) 3의 7배는 3×7 이라고 씁니다.

4 6개씩 3묶음을 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 3 = 18$ 입니다.

150~151쪽 4차시 개념터잡기 + 개념익히기

핵심따지기 ① 32 ② 20

중요 예제 1 2, 6, 12, 3, 4, 12, 4, 3, 12, 6, 2, 12

중요 예제 2 (1) 2, 4, 8 (2) 8, 7, 56

개념익히기 1 5, 7, 35 2 $2 \times 9 = 18$, $3 \times 6 =$

18 , $6 \times 3 = 18$, $9 \times 2 = 18$ 3 유빈 4 84

중요 예제 1 2개씩 6묶음은 $2 \times 6 = 12$, 3개씩 4묶음은 $3 \times 4 = 12$, 4개씩 3묶음은 $4 \times 3 = 12$, 6개씩 2묶음은 $6 \times 2 = 12$

중요 예제 2 한 상자에 들어 있는 초콜릿은 $2 \times 4 = 8$ (개)이므로 7상자에 들어 있는 초콜릿은 $8 \times 7 = 56$ (개)입니다.

개념익히기

1 성냥개비는 5개씩 7묶음이 필요하므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 7 = 35$ (개)입니다.

2 2개씩 9묶음은 $2 \times 9 = 18$, 3개씩 6묶음은 $3 \times 6 = 18$, 6개씩 3묶음은 $6 \times 3 = 18$, 9개씩 2묶음은 $9 \times 2 = 18$

3 (민호가 가지고 있는 사탕의 개수)
 $= 5 \times 6 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$ (개)
(유빈이가 가지고 있는 사탕의 개수)
 $= 8 \times 4 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32$ (개)
따라서 유빈이가 민호보다 사탕 2개를 더 많이 가지고 있습니다.

4 한 상자에 들어 있는 꿀은 $7 \times 4 = 28$ (개)이므로 3상자에 들어 있는 꿀은 $28 + 28 + 28 = 84$ (개)입니다.

152~154쪽 유형 익히기

1 5, 4 **풀이** 5, 4 **1-1** (1) 7 (2) 3

2 18 **풀이** 3, 6, 18, 18 **2-1** 9, 36

3 3 **풀이** 3, 3 **3-1** (1) 4 (2) 7 **3-2**

(1) 4, 5 (2) 6, 3

4 4, 5, 20 **풀이** 5, 20, 4, 4, 4, 4, 4, 20, 4, 5, 20 **4-1** (1) 2, 7, 14 (2) 30, 5, 6, 30

5 3, 4, 12 **풀이** 3, 4, 3, 4, 12 **5-1** 9, 2, 18 **5-2** 7, 4, 28

6 18 **풀이** 3, 6, 3, 6, 18 **6-1** 17

6-2 40



- 1-1 모두 21개입니다. 3개씩 묶으면 7묶음, 7개씩 묶으면 3묶음입니다.
- 2-1 4개씩 묶으면 9묶음, 즉 4-8-12-16-20-24-28-32-36이므로 36개입니다.
- 3-1 (1) 28은 7씩 4묶음이므로 7의 4배입니다.
(2) 28은 4씩 7묶음이므로 4의 7배입니다.
- 4-1 (1) 2씩 7묶음은 2의 7배이므로 $2 \times 7 = 14$ 입니다.
(2) 5를 6번 더한 것은 5의 6배이므로 $5 \times 6 = 30$ 입니다.
- 5-1 9칸씩 2번 뛰어 센 것이므로 $9 \times 2 = 18$ 입니다.
- 5-2 7개씩 묶으면 4묶음이므로 $7 \times 4 = 28$ 입니다.
- 6-1 삼각형은 변이 3개, 사각형은 변이 4개이므로 삼각형의 변은 $3 \times 3 = 9$ (개), 사각형의 변은 $4 \times 2 = 8$ (개)입니다. 따라서 변의 수는 모두 $9 + 8 = 17$ (개)입니다.
- 6-2 한 상자에 들어 있는 우유는 $4 \times 2 = 8$ (개)이므로 5상자에 들어 있는 우유는 모두 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$ (개)입니다.

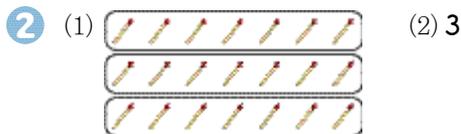
155쪽



문제 해결력 기르기



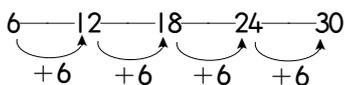
(2) 5 (3) 12, 18, 24, 30 (4) 30



(3) $7 + 7 + 7 = 21$ (개)

(4) $7 \times 3 = 21$ (개)

1 6개씩 묶어서 셀 때에는 6씩 더해가면서 묶음의 수만큼 셉니다.



2 성냥개비는 7개씩 3묶음이므로 덧셈식으로 나타내면 7을 3번 더한 것과 같고, 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 3 = 21$ 입니다.

156~158쪽



단원 마무리

- 1 3, 4 2 8, 12, 16, 20 3 7 4 14 5 5, 5, 5, 15
6 (1) 28 (2) 6 7 4 8 6, 6, 6, 6, 24 9 $8 \times 5 = 40$
10 (1) 9, 9, 27 (2) 3, 27 11 (1) ⊕ (2) ⊖
(3) ⊙ 12 $3 \times 3, 3 \times 5$ 13 (1) 8, 4 (2) 4, 4, 4, 4,
4 14 7, 5, 35 15 2, 6, 12 16 $3 \times 9 = 27, 9 \times 3 = 27$ 17 8 18 현우 19 26 20 32

서술형 문제 1 덧셈식 : $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$, 곱셈식 : $4 \times 6 = 24$ [답] 24 2 [풀이 과정] 유경이가 동화책을 하루에 9쪽씩 1주일(7일) 동안 읽는 쪽수는 $9 \times 7 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$ (쪽)입니다. 영진이가 동화책을 하루에 6쪽씩 1주일(7일) 동안 읽는 쪽수는 $6 \times 7 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$ (쪽)입니다. 따라서, 1주일 동안 유경이가 영진이보다 $63 - 42 = 21$ (쪽)을 더 읽게 됩니다. [답] 유경, 21

- 1 감이 3개씩 담긴 접시가 4개 있습니다.
- 2 4개씩 묶어서 세면 4씩 더하면서 세는 것과 같습니다.
- 3 복숭아를 2개씩 묶으면 7묶음입니다.
- 4 복숭아를 2개씩 묶어서 세면 $2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14$ 이므로 14(개)입니다.
- 5 5개씩 3묶음은 5를 3번 더한 것과 같습니다.
- 6 (1) 7의 4배는 $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ 입니다.
(2) 18은 3씩 6묶음이므로 3의 6배입니다.
- 7 6씩 4묶음은 6의 4배입니다.
- 8 6개씩 4묶음은 6을 4번 더한 것과 같습니다.
- 9 ●의 ■배는 $\bullet \times \blacksquare$ 라고 씁니다.
- 10 9씩 3묶음은 덧셈식으로 쓰면 $9 + 9 + 9 = 27$ 이고, 곱셈식으로 쓰면 $9 \times 3 = 27$ 입니다.
- 11 (1) 4의 3배 $\rightarrow 4 \times 3 = 4 + 4 + 4 = 12$
(2) 5씩 5묶음 $\rightarrow 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$
(3) 3 곱하기 6 $\rightarrow 3 \times 6 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$
- 12 3개씩 1묶음 $\rightarrow 3 \times 1$, 3개씩 3묶음 $\rightarrow 3 \times 3$, 3개씩 5묶음 $\rightarrow 3 \times 5$





- 13 (1) 8을 4번 더한 것은 8×4 로 나타냅니다.
(2) 4×5 는 4를 5번 더한 것과 같습니다.
- 14 7개씩 5묶음은 7의 5배이므로 $7 \times 5 = 35$ 입니다.
- 15 2씩 6번 뛰어 센 것은 2의 6배이므로 $2 \times 6 = 12$ 입니다.
- 16 남는 것이 없도록 똑같은 수로 묶어서 곱셈식을 구합니다.
3개씩 9묶음 $\rightarrow 3 \times 9 = 27$, 9개씩 3묶음 $\rightarrow 9 \times 3 = 27$
- 17 가위를 내었을 때 펼친 손가락의 수는 2개입니다. 네 명 모두 가위를 내었으므로 펼친 손가락의 수는 $2 \times 4 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$ (개)입니다.
- 18 현우 : 7개씩 6묶음 $\rightarrow 7 \times 6 = 42$ (개), 승재 : 5개씩 8묶음 $\rightarrow 5 \times 8 = 40$ (개)
따라서, 구슬을 더 많이 가지고 있는 사람은 현우입니다.
- 19 자동차의 바퀴는 4개이고, 오토바이의 바퀴는 2개입니다.
(자동차의 바퀴 수) $= 4 \times 4 = 16$ (개)
(오토바이의 바퀴 수) $= 2 \times 5 = 10$ (개)
 $\rightarrow 16 + 10 = 26$ (개)
- 20 (과일 가게에 있는 배의 개수) $= 8 \times 7 = 56$ (개)
(손님에게 판 배의 개수) $= 8 \times 3 = 24$ (개)
 \rightarrow (가게에 남은 배의 개수) $= 56 - 24 = 32$ (개)

- 1 7개씩 3묶음은 7을 3번 더한 것과 같습니다.
- 2 (1) 3의 9배는 $3 \times 9 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$ 입니다.
(2) 30은 5씩 6묶음이므로 5의 6배입니다.
- 3 4개씩 5묶음은 4의 5배이므로 $4 \times 5 = 20$ 입니다.
- 4 2개씩 9묶음 $\rightarrow 2 \times 9 = 18$, 3개씩 6묶음 $\rightarrow 3 \times 6 = 18$, 6개씩 3묶음 $\rightarrow 6 \times 3 = 18$, 9개씩 2묶음 $\rightarrow 9 \times 2 = 18$
- 5 보는 펼친 손가락이 5개입니다. 세 명 모두 보를 내었으므로 $5 \times 3 = 5 + 5 + 5 = 15$ (개)입니다.
- 6 닭의 다리 수는 2개이고, 개의 다리 수는 4개입니다.
(닭의 다리 수) $= 2 \times 7 = 14$ (개)
(개의 다리 수) $= 4 \times 2 = 8$ (개)
 $\rightarrow 14 + 8 = 22$ (개)

서술형 문제

- 1 곱인형이 4개씩 6묶음이므로 덧셈식으로 나타내면 4를 6번 더한 것과 같고, 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 6 = 24$ 입니다.
- 2 두 사람이 1주일 동안 읽게 될 동화책의 쪽수를 곱셈식을 써서 구한 다음, 누가 몇 쪽을 더 읽게 되는지 비교해 봅니다.



틀리기 쉬운 문제 다시보기

- 1 7, 7, 7, 21 2 (1) 27 (2) 6 3 4, 5, 20 4 2
- $\times 9 = 18$, $3 \times 6 = 18$, $6 \times 3 = 18$, $9 \times 2 = 18$ 5 15
- 6 22





1쪽 → 1단원-몇 백

1 200 2 700 3 5 4 8 5 100 6 100 7 사
백 8 오백 9 600, 육백 10 900, 구백 11
300, 삼백 12 400, 사백 13 600, 육백 14
700, 칠백 15 900, 구백

2쪽 → 1단원-세 자리 수 읽고, 쓰기

1 이백삼십칠 2 오백십구 3 569 4 167 5
453, 사백오십삼 6 726, 칠백이십육 7 584, 오
백팔십사 8 247, 이백사십칠 9 425, 사백이십
오 10 376, 삼백칠십육 11 659 12 5, 2, 1

3쪽 → 1단원-뛰어 세기

1 18, 19 2 80, 81, 82 3 102, 104, 106 4 531,
532, 533 5 239, 240, 242 6 260, 270, 280, 300
7 600, 610, 620 8 410, 430, 450 9 740, 790,
800 10 200, 210, 240 11 500, 600, 800 12
100, 300, 500, 700 13 100, 150 14 350, 450,
550 15 750, 800, 900

4쪽 → 1단원-두 수의 크기 비교

1 < 2 > 3 < 4 < 5 < 6 > 7 > 8 < 9 >
10 > 11 < 12 > 13 < 14 > 15 593 < 821
16 326 > 324 17 780 < 790 18 136은 163보다
작습니다. 19 385는 270보다 큼니다. 20 525
는 505보다 큼니다.

5쪽 → 2단원-받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수)

1 21 2 35 3 40 4 92 5 44 6 97 7 83
8 72 9 54 10 65 11 92 12 44 13 91
14 85 15 62 16 72 17 31 18 58 19 72
20 62 21 50 22 42 23 43 24 80 25
90 26 24 27 83 28 63

6쪽 → 2단원-받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수)

1 25 2 38 3 58 4 18 5 18 6 45 7 38
8 59 9 37 10 25 11 47 12 77 13 46
14 88 15 68 16 26 17 65 18 16 19 28
20 79 21 85 22 14 23 35 24 68 25
58 26 49 27 86 28 73

7쪽 → 2단원-세 수의 덧셈

1 59 2 47 3 88 4 67 5 89 6 87 7 54
8 45 9 38 10 46 11 51, 51 12 64, 64 13
39, 39 14 86, 86 15 60 16 73 17 88, 88,
94 18 58, 58, 65

8쪽 → 2단원-세 수의 뺄셈

1 14 2 57 3 49 4 39 5 14 6 27 7 72
8 79 9 63 10 45 11 55, 55 12 21, 21 13
38, 32, 32 14 92, 83, 83 15 13 16 41 17
76, 76, 69 18 37, 37, 33



9쪽 4단원-받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)(1)

- 1 43 2 71 3 86 4 81 5 84 6 90 7 70
 8 34 9 52 10 91 11 92 12 82 13 41
 14 80 15 44 16 50 17 93 18 91 19 86
 20 93 21 42 22 83 23 53 24 55 25
 84 26 81 27 83 28 91

10쪽 4단원-받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)(2)

- 1 100 2 103 3 110 4 121 5 123 6 115
 7 122 8 127 9 113 10 150 11 173 12
 142 13 171 14 111 15 123 16 120 17
 142 18 172 19 128 20 135 21 143 22
 120 23 122 24 124 25 100 26 114 27
 110 28 104

11쪽 4단원-받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)

- 1 16 2 17 3 33 4 38 5 39 6 26 7 49
 8 56 9 49 10 47 11 48 12 15 13 27
 14 38 15 36 16 16 17 29 18 28 19 16
 20 18 21 17 22 44 23 56 24 29 25
 25 26 28 27 47 28 66 29 34 30 16
 31 24 32 25 33 32 34 76 35 58 36
 26 37 37 38 19 39 33 40 44

12쪽 4단원-덧셈과 뺄셈의 관계

- 1 72, 29, 43, 72, 43, 29 2 77, 18, 59, 77, 59,
 18 3 63, 36, 27, 63, 27, 36 4 86, 56, 30, 86,
 30, 56 5 62, 47, 15, 62, 15, 47 6 91, 19, 72,
 91, 72, 19 7 54, 29, 83, 29, 54, 83 8 36, 16,
 52, 16, 36, 52 9 28, 49, 77, 49, 28, 77 10
 38, 13, 51, 13, 38, 51 11 19, 47, 66, 47, 19, 66
 12 58, 37, 95, 37, 58, 95

13쪽 4단원-여러 가지 방법으로 덧셈하기

- 1 56, 64 2 78, 87 3 63, 71 4 85, 91 5 54,
 63 6 86, 90 7 70, 71, 87 8 80, 15, 95 9
 70, 11, 81 10 70, 13, 83 11 80, 13, 93 12
 40, 12, 52

14쪽 4단원-여러 가지 방법으로 뺄셈하기

- 1 32, 27 2 77, 68 3 25, 16 4 66, 46 5 28,
 18 6 84, 44 7 33, 26 8 31, 28 9 57, 49
 10 33, 27 11 25, 18 12 45, 36

15쪽 4단원-세 수의 계산

- 1 64 2 27 3 49 4 36 5 55 6 16 7 51 8
 72 9 32 10 85 11 50 12 51 13 29 14 35
 15 27 16 80, 46 17 63, 38 18 83, 69



16쪽 → 5단원-길이 재기

1 2 2 4 3 7 4 3 5 6 6 5 7 8

17쪽 → 6단원-□를 사용하여 덧셈식으로 나타내기

1 $6 + \square = 10$ 2 $4 + \square = 12$ 3 $\square + 7 = 11$ 4
 $\square + 5 = 14$ 5 $\square + 25 = 73$ 6 $16 + \square = 51$ 7
 $33 + \square = 82$ 8 $\square + 67 = 93$

18쪽 → 6단원-□를 사용하여 뺄셈식으로 나타내기

1 $9 - \square = 4$ 2 $16 - \square = 7$ 3 $\square - 4 = 10$ 4
 $\square - 9 = 7$ 5 $84 - \square = 49$ 6 $54 - \square = 17$ 7
 $\square - 33 = 28$ 8 $\square - 29 = 64$

19쪽 → 6단원-덧셈식에서 □의 값 구하기

1 8 2 9 3 6 4 8 5 9 6 5 7 7 8 6 9
 8 10 7 11 24 12 16 13 16 14 37 15
 14 16 48 17 32 18 46 19 29 20 29

20쪽 → 6단원-뺄셈식에서 □의 값 구하기

1 7 2 12 3 5 4 13 5 9 6 13 7 8 8 16
 9 7 10 15 11 21 12 31 13 17 14 73
 15 27 16 39 17 25 18 81 19 39 20 82

21쪽 → 7단원-시각 읽기

1 3, 40 2 10, 35 3 5, 10 4 8, 5 5 6, 12
 6 1, 41 7 12, 18 8 9, 27 9 4, 3 10 11, 46
 11 8, 10 12 4, 5

22쪽 → 7단원-시간 알아보기

1 60 2 30 3 70 4 160 5 1, 20 6 1, 40
 7 2, 30 8 4 9 24 10 29 11 58 12 1, 1
 13 2, 20 14 4, 4 15 7 16 17 17 22 18
 2, 2 19 3, 4 20 24 21 15 22 46 23 1, 6
 24 2, 10

23쪽 → 8단원-곱셈식으로 나타내기

1 3, 3, 3, 3, 3, 15, 3, 5, 15 2 6, 6, 6, 18, 6, 3,
 18 3 7, 7, 7, 21, 7, 3, 21 4 5, 5, 5, 15, 5, 3,
 15 5 7, 7, 7, 7, 7, 35, 7, 5, 35 6 9, 9, 9, 27,
 9, 3, 27 7 2, 2, 2, 2, 8, 2, 4, 8 8 3, 3, 3, 3,
 12, 3, 4, 12 9 24, 3, 24 10 24, 6, 24 11 8,
 2, 4, 8





24~25쪽

1단원-세 자리 수

- 1 99, 100 2 80, 90, 10 3 500, 700, 900 4 457
 5 935 6 (1) 삼백육십구 (2) 칠백사십이
 7 백, 600, 십, 40, 일, 8 8 352, 753 9 445, 455
 10 746, 946 11 360 < 406 12 (1) > (2) <
 13 478보다 큼니다. 14 728 < 758 15 139, 148, 157
 16 154, 162, 166, 169, 170, 177, 178, 181, 185

- 99 바로 다음의 수는 100입니다.
- 10이 1이면 10, 10이 2이면 20, 10이 3이면 30, 10이 4이면 40, ..., 10이 9이면 90, 10이 10이면 100입니다.
- 100이 5이면 500, 100이 7이면 700, 100이 9이면 900입니다.
- 백 모형이 4개, 십 모형이 5개, 날개 모형이 7개 이므로 457입니다.
- 백의 자리 숫자가 9, 십의 자리 숫자가 3, 일의 자리 숫자가 5이므로 935입니다.
- 수를 읽을 때에는 백의 자리부터 차례로 읽습니다.
- $648 = 600 + 40 + 8$ 입니다.
- 백의 자리 숫자가 5인 수는 579, 십의 자리 숫자가 5인 수는 352, 753, 일의 자리 숫자가 5인 수는 175, 415입니다.
- 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
- 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
- 백 모형이 3개, 십 모형이 6개이면 360, 백 모형이 4개, 날개 모형이 6개이면 406입니다. 따라서 $360 < 406$ 입니다.
- 높은 자리의 숫자가 클수록 큰 수입니다. 따라서 $243 > 239$, $547 < 574$ 입니다.

- '▲ > ■'는 '▲는 ■보다 큼니다.'로 읽습니다.
- '▲는 ■보다 작습니다.'는 '▲ < ■'로 나타냅니다.
- 130, 139, 148, 157은 차례로 9씩 커진 수입니다.
- 151부터 1씩 뛰어서 센 것입니다.



26~27쪽

2단원-덧셈과 뺄셈(1)

- 1 35 2 (1) 22 (2) 57 (3) 60 (4) 32 3 (1) 41 (2) 82
 4 95 5 73 6 40 7 (1) 1, 5 (2) 4, 7 8 34
 9 (1) 45 (2) 25 (3) 68 (4) 18 10 (1) 39 (2) 77
 11 28 12 19 13 28 14 (1) 9, 5 (2) 9, 3
 15 (1) 35 (2) 78 16 $58 + 7 + 4 = 69$, 69 17 (1) 33 (2) 71 18 23

- 날개 7개와 날개 8개를 더하면 10개씩 1묶음과 날개 5개가 되므로 모두 10개씩 3묶음과 날개 5개가 됩니다. 따라서 $27 + 8 = 35$ 입니다.

2 (1)
$$\begin{array}{r} | \\ 15 \\ + 7 \\ \hline 22 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} | \\ 49 \\ + 8 \\ \hline 57 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} | \\ 54 \\ + 6 \\ \hline 60 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} | \\ 26 \\ + 6 \\ \hline 32 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} | \\ 35 \\ + 6 \\ \hline 41 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} | \\ 77 \\ + 5 \\ \hline 82 \end{array}$$





- 4 86보다 9 큰 수는 $86+9=95$ 입니다.
- 5 (소설책의 총 쪽수)=(상민이가 읽은 소설책 쪽수)+(더 읽어야 할 소설책 쪽수) $=65+8=73$ (쪽)
- 6 (민정이가 오늘 돌린 훌라후프 횡수)=(민정이가 어제 돌린 훌라후프 횡수) $+4=36+4=40$ (번)
- 7 일의 자리 숫자끼리의 합이 10보다 크기 때문에 십의 자리로 받아올림하여 계산합니다.
- 8 날개 모형 3개에서 날개 모형 9개를 뺄 수 없으므로, 십 모형 1개를 날개 모형 10개로 바꾼 다음 날개 모형 9개를 빼면 십 모형 3개와 날개 모형 4개가 남습니다. 따라서 $43-9=34$ 입니다.
- 9 (1)
$$\begin{array}{r} 410 \\ - 50 \\ \hline 45 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 210 \\ - 7 \\ \hline 25 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 610 \\ - 74 \\ \hline 68 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 110 \\ - 21 \\ \hline 18 \end{array}$$
- 10 (1)
$$\begin{array}{r} 310 \\ - 47 \\ \hline 39 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 710 \\ - 83 \\ \hline 77 \end{array}$$
- 11 35보다 7 작은 수는 $35-7=28$ 입니다.
- 12 (남아 있는 고구마의 수)=(전체 고구마의 수)-(동생에게 준 고구마의 수) $=23-4=19$ (개)
- 13 (영주가 가지고 있는 굴의 수)-(정민이가 가지고 있는 굴의 수) $=34-6=28$ (개)
- 14 일의 자리 숫자끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다. 받아내림한 후 십의 자리 숫자는 1 작아집니다.
- 15 (1) $28+4+3=35$ (2) $69+5+4=78$
- 16 준성이가 가지고 있는 사탕의 수 : $58+7$, 상진이가 가지고 있는 사탕의 수 : $58+7+4=69$ (개)
- 17 (1) $41-5-3=33$ (2) $84-8-5=71$
- 18 (상철이네 집에 있던 호빵의 수)-(누나가 먹은 호빵의 수)-(동생이 먹은 호빵의 수) $=37-9-5=23$ (개)



28~29쪽

3단원-여러 가지 모양

1

2

3 가, 나 4 가, 라 5 예

6 예

7 마, 바 8

9 예

10 4 12 자동차

11 예

13

14

15 예 | 2 | 2 | 1 | 2 / ㄱ ㄴ ㄱ ㄴ ㄱ ㄴ

16

- 1 두 점을 곧게 이은 선을 선분이라고 합니다.
- 2 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 직선이라고 합니다.
- 3 4개의 선분으로 둘러싸인 도형을 사각형이라고 합니다. 다는 삼각형이고 라는 굵은 선이 있습니다.
- 4 3개의 선분으로 둘러싸인 도형을 삼각형이라고 합니다. 나는 원이고, 다는 굵은 선이 있습니다.
- 5 사각형에는 4개의 변과 4개의 꼭짓점이 있습니다.
- 6 삼각형에는 3개의 변과 3개의 꼭짓점이 있습니다.
- 10 쌓기나무 4개로 쌓은 모양입니다.
- 12 과 가 번갈아 놓이는데, 은 1개씩 있고, 는 1개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 13 는 1개씩 늘어나고, 은 2개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 14 이 규칙적으로 반복되고 있습니다.





- 15 와 이 번갈아 놓이는데, 가 한 마리씩 늘어나는 규칙입니다. 방법 1에서는 는 숫자 1로, 은 숫자 2로 나타낸 것이고, 방법 2에서는 는 7으로, 은 2으로 나타낸 것입니다.
- 16 오른쪽으로 두 칸씩 돌아가며 색칠되는 규칙입니다.

30~31쪽 4단원-덧셈과 뺄셈(2)

- 1 (1) 1, 5, 5 (2) 1, 7, 2 2 (1) 82 (2) 125 (3) 72 (4) 152 3 86 4 121 5 (1) 4, 10, 2, 7 (2) 7, 10, 2, 4 6 (1) 55 (2) 28 (3) 25 (4) 59 7 59 8 35 9 (1) 83, 57, 26, 83, 26, 57 (2) 90, 29, 61, 90, 61, 29 10 (1) 47, 38, 85, 38, 47, 85 (2) 19, 38, 57, 38, 19, 57 11 84, 93 12 64, 56 13 114 14 (1) 73 (2) 100 15 26 16 27, 85 17 56

1 일의 자리 숫자끼리의 합이 10이거나 10을 넘으면 십의 자리로 받아올림하여 계산합니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 43 \\ +29 \\ \hline 72 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 65 \\ +87 \\ \hline 152 \end{array}$$

3 (어제와 오늘 판매한 구두의 수)=(어제 판 구두의 수)+(오늘 판 구두의 수)=47+39=86(결레)

4 가장 큰 수는 가장 큰 숫자부터, 가장 작은 수는 가장 작은 숫자부터 차례로 놓습니다.
가장 큰 수 : 97, 가장 작은 수 : 24
→ 합 : 97+24=121

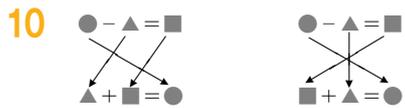
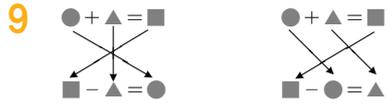
5 일의 자리 숫자끼리 뺄 수 없을 때에는 십의 자리에서 받아내림하여 계산합니다.

6 (3)
$$\begin{array}{r} 610 \\ 71 \\ -46 \\ \hline 25 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 710 \\ 85 \\ -26 \\ \hline 59 \end{array}$$

7 (지민에게 남은 종이학의 수)=(처음에 가지고 있던 종이학의 수)-(영우에게 준 종이학의 수)=80-21=59(개)

8 • 리본을 가장 많이 만든 사람 : 아림(61개)
• 리본을 가장 적게 만든 사람 : 서연(26개)

$$\begin{array}{r} 510 \\ 61 \\ -26 \\ \hline 35 \end{array}$$



11 14에 70을 먼저 더한 후 그 결과에 9를 더합니다.

12 94에서 30을 먼저 뺀 후 그 결과에서 8을 뺍니다.

13 (세 사람이 캔 감자 수)=(아버지가 캔 감자 수)+(어머니가 캔 감자 수)+(수정이가 캔 감자 수)=58+39+17=114(개)

14 (1) 54+37-18=91-18=73
(2) 92-26+34=66+34=100

15 35+□+18=79
53+□=79, □=79-53=26

16 □-46=39, □=39+46=85
□+58=85, □=85-58=27

17 윤정 : 76(개)
성민 : 76+25=101(개)
준우 : 101-45=56(개)

32~33쪽 5단원-길이 재기

1 (2) (△) (3) (○) 2 (○)

3 (1) 5 (2) 3 4 5

5 4, 9 6 연필

7 5, 5 8 6 9 5 10 4 11 6 12 5

13 14

15 (1) 생략 (2) 생략 16 예 7 17 예 5, 5



- 1 처음과 끝이 같은 경우 구부러진 정도가 심할수록 똑바로 펴면 길이가 길다.
- 2 긴 막대나 종이 테이프 등을 이용하여 길이를 비교합니다.
- 3 액자의 긴 쪽의 길이는 5뿔의 길이와 같고, 액자의 짧은 쪽의 길이는 3뿔의 길이와 같습니다.
- 4 단위길이의 5칸만큼 색칠되어 있으므로 단위길이의 5배입니다.
- 5 막대의 길이는 연필 4자루의 길이와 같고, 클립 9개의 길이와 같습니다.
- 6 단위길이가 길수록 재어서 나타낸 수가 작고, 단위길이가 짧을수록 재어서 나타낸 수가 큼니다.
- 7 크레파스의 길이는 자의 큰 눈금 5칸과 같으므로 5cm입니다.
- 8 자의 큰 눈금 6칸은 6cm입니다.
- 9 선분의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고, 선분의 다른 쪽 끝이 가리키는 자의 눈금을 읽습니다.
- 10 가장 짧은 선분은 ㉠이고, 길이를 재어 보면 4cm입니다.
- 11 가장 긴 선분은 ㉡이고, 길이를 재어 보면 6cm입니다.
- 12 지우개의 긴 쪽의 길이는 가로의 길이이고, 가로 재어 보면 5cm입니다.
- 13 자의 눈금 0과 길이를 재고자 하는 변의 한쪽 끝을 맞춘 후, 다른 쪽 끝이 가리키는 자의 눈금을 읽습니다.
- 14 비스듬한 변일 경우 자를 변과 같이 비스듬히 놓고 길이를 잽니다.
- 15 점선의 왼쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞춘 후, 자와 점선을 나란히 놓고, 자의 큰 눈금 2, 3까지 선분을 긋습니다.
- 16 주어진 단위길이가 1cm임을 생각한 후, 색연필의 길이를 어렵하여 봅시다. 실제 길이는 7cm입니다.
- 17 1cm의 길이를 생각해 보고, 못의 길이를 어렵하여 봅시다. 자로 잽 길이는 5cm입니다.



34~35쪽

6단원-식 만들기

1 $5 + \square = 11$ 2 $13 - \square = 5$ 3 $9 - \square = 4$ 4 $4 + \square = 9$ 5 $48 - \square = 19$ 6 7 7 14 8 $9 + \square = 17, 8$ 9 $25 + \square = 63, 38$ 10 $\square - 42 = 29, 71$ 11 5 12 22 13 $54 - \square = 36, 18$ 14 예 은주는 색종이를 12장 가지고 있었는데 친구가 9장을 더 주었습니다. 은주가 가진 색종이는 모두 몇 장입니까? 15 예 식탁 위에 쿠키가 9개 있었는데 지윤이가 6개를 먹었습니다. 남은 쿠키는 몇 개입니까? 16 예 목장에 있는 젓소 21마리와 염소 몇 마리를 더하면 모두 50마리입니다. 목장에 있는 염소는 몇 마리입니까?

- 1 오른쪽 손에 왼 구슬의 수를 \square 로 하여 덧셈식을 만듭니다.
- 2 사탕 13개에서 몇 개(\square)를 빼었더니 5개가 남았습니다.
- 3 ‘~을 덜어 낸다’는 것은 전체의 개수에서 줄어드는 것이므로 뺄셈식을 만듭니다.
- 4 ‘~을 더 올려놓는다’는 것은 더해지거나 합해지는 것이므로 덧셈식을 만듭니다.
- 5 수직선에서 화살표가 왼쪽으로 움직이면 뺄셈식으로 나타냅니다.
- 6 몇 개(\square)에 8개를 더했더니 15개가 되었습니다.
- 7 7에서 오른쪽으로 14칸만큼 더 가면 21이 되므로 $\square = 14$ 입니다.
- 8 더 날아온 참새의 수를 \square 라고 하면 $9 + \square = 17 \rightarrow 17 - 9 = \square, \square = 8$ (마리)입니다.
- 9 어떤 수를 \square 라고 하면 $25 + \square = 63 \rightarrow 63 - 25 = \square, \square = 38$
- 10 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square - 42 = 29 \rightarrow 29 + 42 = \square, \square = 71$
- 11 토마토 14개에서 9개가 되려면 토마토 5개를 빼야 합니다.
- 12 수직선에서 오른쪽으로 \square 칸만큼 간 후 9칸을 되돌아오면 13칸입니다. $\square - 9 = 13 \rightarrow 13 + 9 = \square, \square = 22$
- 13 꺼내 먹은 꿀의 수를 \square 라고 하면





$54 - \square = 36 \rightarrow 54 - 36 = \square, \square = 18(\text{개})$ 입니다.

- 14 색종이가 12장에서 9장이 더 늘어나는 상황의 덧셈식 문제를 만듭니다.
- 15 쿠키 9개 중에서 6개를 빼면 남은 쿠키는 몇 개인지 묻는 문제를 만듭니다.
- 16 덧셈식이므로 더하거나 합해지는 상황의 문제를 만듭니다.

36~37쪽 7단원-시간 알아보기

- 1 (1) 5 (2) 8, 9 (3) 8, 25 2 2, 50 3 11, 15
- 4 (1)  (2)  5 (1) 5, 40, 6, 15 (2) 35
- 6 (1) 100 (2) 2, 20 7 (1) 3, 55 (2) 4, 5 8 5, 55
- 9 9 10 (1) 9, 1 (2) 4 11 화요일 12 토요일

- 1 시계의 긴바늘은 '분'을 나타내고, 짧은바늘은 '시'를 나타냅니다.
- 2 시계의 짧은바늘이 숫자 2와 3 사이에 있고, 긴바늘이 숫자 10을 가리키고 있으므로 2시 50분입니다.
- 3 시계의 짧은바늘이 숫자 11과 12 사이에 있고, 긴바늘이 숫자 3을 가리키고 있으므로 11시 15분입니다.
- 4 (1) 시계의 긴바늘이 숫자 1을 가리키면 5분이므로 35분은 숫자 7을 가리키도록 그립니다.
(2) 20분은 숫자 4를 가리키도록 그립니다.
- 5 5시 40분에서 긴바늘이 숫자 눈금 7칸을 움직였으므로 일기를 쓴 시간은 35분입니다.
- 6 (1) 1시간 40분 = 60분 + 40분 = 100분
(2) 140분 = 60분 + 60분 + 20분 = 2시간 20분
- 7 3시 55분은 4시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 4시 5분 전이라고도 합니다.
- 8 5시 $\xrightarrow{45\text{분}}$ 5시 45분 $\xrightarrow{10\text{분}}$ 5시 55분
따라서 후반전이 시작된 시각은 5시 55분입니다.
- 9 시계의 긴바늘이 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60분(1시간)입니다. 따라서 2바퀴를 돌고 난 후의 시각은 120분(2시간) 후인 9시입니다.

- 10 경은이가 학교에서 공부한 시간은 오전 3시간, 오후 1시간이므로 $3+1=4(\text{시간})$ 입니다.
- 12 2일에서 15일 후는 17일이므로 토요일입니다.

38~39쪽 8단원-곱셈

- 1 2, 3 2 3, 4 3 8, 12 4 (1) 8, 3 (2) 16, 24 (3) 24
- 5  6 3
- 7  8 (1) 7, 7, 7 (2) 7, 3
- 9 $4 \times 2, 4 \times 3$ 10 (1) 3, 8, 24 (2) 45, 9, 5, 45 11 7, 2, 14 12 5, 4, 20 13 $2 \times 16 = 32, 4 \times 8 = 32, 8 \times 4 = 32, 16 \times 2 = 32$ 14 36 15 태현 16 60

- 1 케익 조각이 2개씩 3접시입니다.
- 2 빵이 3개씩 4봉지입니다.
- 3 4개씩 묶어서 세면 $4 - 8 - 12$ 입니다.
- 4 8씩 묶어 세기는 8씩 더하면서 세는 것입니다.
- 6 12는 4씩 3묶음이므로 4의 3배입니다.
- 7 4씩 3묶음이므로 4칸씩 3번 뛰어 세입니다.
- 8 7개씩 3묶음은 7씩 3번 더한 것이고, 7의 3배이므로 7×3 이라고 씁니다.
- 9 4개씩 2묶음은 4×2 이고, 4개씩 3묶음은 4×3 입니다.
- 11 7칸씩 2번 뛰어 세는 것이므로 $7 \times 2 = 14$ 입니다.
- 12 5개씩 4묶음이므로 $5 \times 4 = 20$ 입니다.
- 13 2개씩 16묶음은 $2 \times 16 = 32$, 4개씩 8묶음은 $4 \times 8 = 32$, 8개씩 4묶음은 $8 \times 4 = 32$, 16개씩 2묶음은 $16 \times 2 = 32$ 입니다.
- 14 바퀴는 4개씩 9대이므로 $4 \times 9 = 36(\text{개})$ 입니다.
- 15 (태현이가 가지고 있는 구슬의 수) = $4 \times 9 = 36(\text{개})$
(동수가 가지고 있는 구슬의 수) = $7 \times 5 = 35(\text{개})$
→ 태현이가 동수보다 구슬을 한 개 더 많이 가지고 있습니다.
- 16 한 상자에 들어 있는 빵은 $5 \times 3 = 15(\text{개})$ 이므로 4상자에 들어 있는 빵은 모두 $15 \times 4 = 60(\text{개})$ 입니다.





40~41쪽 1단원-세 자리 수

- 1 ⑤ 2 6, 600 3 7 4 800, 80, 8 5 504 6 사백구십오 7 (1) 807 (2) 378 8 ① 9 (1) 30 (2) 300 10 5, 2, 4 11 203, 303 12 778, 878 13 10 14 (1) 1000 (2) 천 15 (1) < (2) > 16 ③ 17 대민 18 십의 자리 숫자 19 $346 > 297$ 20 50부터 11씩 커진다.

- 1 ①, ②, ③, ④는 100이고, ⑤는 90입니다.
 2 100이 5이면 500, 100이 6이면 600, 100이 7이면 700입니다.
 3 100개짜리 7묶음은 700개이고, 10개짜리 70 묶음도 700개이므로 같습니다.
 4 1이 800인 수, 10이 80인 수, 100이 8인 수 모두 800입니다.
 5 100이 5, 10이 0, 1이 4인 수는 504입니다.
 6 100이 4, 10이 9, 1이 5인 수는 495이고, 사백구십오라고 읽습니다.
 8 십의 자리 숫자가 ①은 7, ②는 2, ③은 0, ④는 6, ⑤는 5입니다.
 9 (1) 738에서 숫자 3은 십의 자리 숫자이므로 30을 나타내고, (2) 397에서 숫자 3은 백의 자리 숫자이므로 300을 나타냅니다.
 10 $524 = 500 + 20 + 4$
 11 50씩 뛰어 세기하면 십의 자리 숫자가 5씩 커집니다.
 12 100씩 뛰어서 센 것으로 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
 13 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10씩 뛰어 세기 한 것입니다.
 14 999 다음의 수는 1000이고, 천이라고 읽습니다.
 15 (1) $457 < 467$ (2) $685 > 684$
 $\begin{matrix} 5 < 6 \\ \lrcorner \end{matrix}$ $\begin{matrix} 5 > 4 \\ \lrcorner \end{matrix}$

- 16 □ 안에 들어갈 숫자가 6보다 작아야 $7\square4 < 762$ 가 성립됩니다.
 17 $307 < 370$ 이므로 대민이가 우표를 더 많이 가지고 있습니다.
 18 높은 자리의 숫자가 클수록 큰 수입니다. 백의 자리 숫자가 2로 같으므로 십의 자리 숫자 7과 5의 크기를 비교하면 됩니다.
 19 '■는 ▲보다 큼니다.'는 '■ > ▲'로 나타냅니다.
 20 50에서 61로, 61에서 72로, 72에서 83으로 갈 때 모두 11씩 커졌음을 알 수 있습니다.

42~43쪽 2단원-덧셈과 뺄셈(1)

- 1 41 2 (1) 1, 6, 2 (2) 1, 8, 0 3 20 4 93 5 22 6 (1) 72 (2) 53 7 8, 15 8 1, 1 9 (1) ㉠ (2) ㉡ 10 $22 - 7 = 15$, 15 11 (1) 89 (2) 13 12 ㉢ 13 19, 35 14 ④ 15 82, 88, 88 16 51 17 $55 - 8 - 5 = 42$, 42 18 < 19 (1) 38 (2) 23 20 68, 60, 50, 42

- 1 날개 모형 2개와 날개 모형 9개를 더하면 십모형 1개와 날개 모형 1개가 되므로 $32 + 9 = 41$ 입니다.
 2 일의 자리 숫자끼리의 합이 10과 같거나 10보다 크면 십의 자리로 받아들입니다.
 3 $12 + 8 = 20$ 입니다.
 4
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 8 \\ \hline 93 \end{array}$$

 5 윤미가 가지고 있던 색종이 18장에 언니가 준 색종이 4장을 더하면 됩니다. $18 + 4 = 22$ (장)



6 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 69 \\ \hline 72 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 6 \\ \hline 53 \end{array}$$

7 십 모형 1개를 날개 모형 10개로 바꾸고 날개 모형 8개를 덜어내고 나면 십 모형 1개, 날개 모형 5개가 남습니다. 따라서, $23 - 8 = 15$ 가 됩니다.

8 일의 자리로 10을 받아내림한 후에는 십의 자리 숫자가 1 작아집니다.

9 (1) $36 - 8 = 28$ (2) $40 - 9 = 31$

10 상자 안에 들어 있던 옥수수 22개 중에서 7개를 꺼내 먹었다고 했으므로 남아 있는 옥수수는 $22 - 7 = 15$ (개)입니다.

11 (1)
$$\begin{array}{r} 810 \\ - 97 \\ \hline 89 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 110 \\ - 20 \\ \hline 13 \end{array}$$

12 $45 + 7 = 52$ 입니다. ㉠ 53 ㉡ 52 ㉢ 51 ㉣ 49

13 27보다 8 작은 수는 $27 - 8 = 19$ 이고, 27보다 8 큰 수는 $27 + 8 = 35$ 입니다.

14 ① 40 ② 38 ③ 37 ④ 31 ⑤ 36

15
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 4 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 6 \\ \hline 88 \end{array}$$

16 가장 큰 수가 60이므로 $60 - 4 - 5 = 51$ 입니다.

- 17
- 희석이가 가지고 있는 볼펜의 수 : 55(자루)
 - 민철이가 가지고 있는 볼펜의 수 : $55 - 8 = 47$ (자루)
 - 학선이가 가지고 있는 볼펜의 수 : $55 - 8 - 5 = 42$ (자루)

18
$$\begin{array}{r} 310 \\ - 46 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 8 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 5 \\ \hline 33 \end{array}$$

$31 < 33$ 이므로 $46 - 7 - 8 < 28 + 5$ 입니다.

19 (1) $25 + 9 + 4 = 38$ (2) $37 - 6 - 8 = 23$

20 $75 - 7 - 8 = 60$, $57 - 7 - 8 = 42$



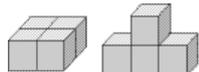
44~45쪽

3단원-여러 가지 모양

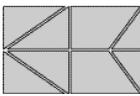
1 ④ 2  3 ② 4 ①, ③ 5 2 6

㉠ 7 3개의 선분으로 둘러싸여 있지 않기 때문이다. 8 삼각형 6개, 사각형 2개 9 ④ 10 ㉠

11 7, 6, 10 12 4 13 (3) (○) 14 ②, ④

15 예  16 수박 17 

18  19 예 ababbabba 20 

- 1 선분 - 두 점을 곧게 이은 선
- 2 직선 - 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선
- 3 사각형은 4개의 변과 4개의 꼭짓점이 있습니다.
- 4 ②, ⑤ : 사각형 ④ : 원
- 5 원은 어느 쪽에서 보아도 모양이 항상 같습니다.
- 6 ㉠ 5개 ㉡ 3개 ㉢ 0개
- 7 이 도형은 2개의 선분과 1개의 굽은 선으로 둘러싸여 있으므로, 삼각형이 아닙니다.
- 8 
- 9 ① 4개 ② 3개 ③ 5개 ④ 0개 ⑤ 4개
- 10 ㉠ 사각형 5개, 삼각형 2개
㉡ 사각형 3개, 삼각형 2개, 원 2개
㉢ 사각형 4개, 삼각형 2개, 원 2개
- 11 각각의 모양을 구별하여 개수를 셉니다.
- 12

 - 가장 많이 사용한 도형 : 원
 - 가장 적게 사용한 도형 : 삼각형
 - 차 : $10 - 6 = 4$

- 13 주어진 모양은 쌍기나무 6개로 만든 모양입니다.
- 14 ① 4개 ③ 4개 ⑤ 6개
- 16 포도 1개에 수박의 수는 1, 2, 3, ...으로 늘어나는 규칙입니다.
- 17 ○ □ ▲ 이 반복되며 ○는 1개씩 늘어나는 규칙입니다.





- 18 오른쪽으로 한 칸씩 움직이며 색칠되는 규칙입니다.
- 19 와 가 번갈아 놓이는데, 가 한 개씩 늘어나는 규칙입니다. 는 a로, 는 b로 나타낸 것입니다.
- 20 이 반복되는 규칙입니다.

6 $64 - 25 = 39$ 이므로 $39 > \square$ 8입니다. 따라서, \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

7 (1) $27 + 48 = 75$, $93 - 15 = 78$
 (2) $47 + 29 = 76$, $84 - 28 = 56$



- 10 가장 큰 두 자리 수 : 98
 가장 작은 두 자리 수 : 45
 $\rightarrow 98 + 45 = 143$
- 11 (1) 46에 20을 먼저 더한 후 그 결과에 6을 더합니다.
 (2) 26은 30보다 4 작은 수이므로 46에 30을 먼저 더한 후 4를 뺍니다.
- 12 91에서 50을 먼저 빼 후 그 결과에 3을 더합니다.

13 일의 자리 숫자의 합이 2가 되는 세 수를 고르면 (49, 27, 16), (34, 56, 12), (49, 56, 27), (34, 16, 12)입니다. 이 중 세 수의 합이 92인 수는 (49, 27, 16)입니다.

14 $78 + 58 + 47 = 136 + 47 = 183(\times)$, $78 - 58 + 47 = 20 + 47 = 67(\times)$, $78 + 58 - 47 = 136 - 47 = 89(\bigcirc)$

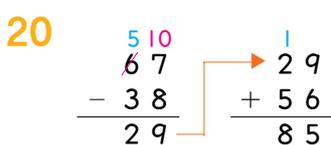
15 $57 + 48 - 28 = 105 - 28 = 77$
 $91 - 16 - 29 = 75 - 29 = 46$
 $\rightarrow 77 + 46 = 123$

16 • 여학생 : $47 + 75 = 122$
 • 남학생 : $81 + 29 = 110$
 • 여학생과 남학생이 한 봉사 활동 횟수 차이 : $122 - 110 = 12$

17 (지하철 승객 수) = (처음 승객 수) - (역에서 내린 승객 수) + (역에서 탄 승객 수) = $52 - 17 + 38 = 35 + 38 = 73$ (명)

18 $\blacklozenge = \blacksquare + \blacksquare + 29 = 16 + 16 + 29 = 61$
 $\heartsuit = \blacklozenge + \blacksquare + 26 = 61 + 16 + 26 = 103$
 $\blacktriangle = \heartsuit - \blacksquare + 35 = 103 - 16 + 35 = 122$

19 • 형 : 27(살)
 • 아버지 : $27 + 29 = 56$ (살)
 • 고모 : $56 - 18 = 38$ (살)



46~47쪽 4단원-덧셈과 뺄셈(2)

1 (1) 1, 9, 2 (2) 6, 10, 3, 5 2 (1) 130 (2) 45 3 16, 21 4 81 5 ④ 6 1, 2, 3 7 (1) < (2) >

8 83, 83, 48, 83, 48, 35 9 28, 33, 61, 33, 28, 61 10 143 11 (1) 6, 66, 6, 72 (2) 4, 76, 4, 72

12 $91 - 47$ 13 49, 16, 27 14 +, - 15 123

| | |
|----|----|
| 50 | 3 |
| 41 | 16 |
| 44 | 17 |

16 여학생, 12 17 73 18 122

19 38 20 29, 85, 85

- 1 받아올림과 받아내림에 주의하여 계산합니다.
- 2 일의 자리 계산에서 합이 10과 같거나 10보다 크면 십의 자리로 받아올림하여 계산하고, 일의 자리 숫자끼리 뺄 수 없을 때에는 십의 자리에서 10을 받아내림합니다.
- 3 $75 - \square = 59$, $75 - 59 = \square$, $\square = 16$
 $59 + \square = 80$, $\square = 80 - 59 = 21$
- 4 (지난 달과 이번 달에 모은 스티커의 수) = (지난 달에 모은 스티커의 수) + (이번 달에 모은 스티커의 수) = $43 + 38 = 81$ (장)
- 5 어린이의 수는 $59 + 39 = 98$ (명)입니다. 따라서, 놀이 공원에 있는 사람은 모두 $59 + 98 = 157$ (명)입니다.





48~49쪽 5단원-길이 재기

1 ㉠ (△) ㉡ (○) 2 3 7

4 5 ㉢

6 9 7 10 8 연필 9 필통 10 6 11 8 센티미터

12 6 13 5 14 13 15 4 16 생략

17 ㉣, ㉤, 3 18 민우 19 28 20 예 6, 6

- 1 길이를 비교할 때에는 한쪽 끝을 맞춘 후, 다른 쪽 끝을 비교합니다.
- 2 서로 맞대어 비교하기 어려운 경우에는 막대나 끈 등을 이용하여 길이를 비교합니다.
- 3 우산의 길이는 빗으로 7번 잰 길이와 같으므로 빗의 7배입니다.
- 4 단위길이의 4배이므로 4칸을 색칠합니다.
- 5 ㉠은 단위길이가 3번, ㉡은 6번, ㉢은 5번 잰 것과 같습니다.
- 6 붓의 길이는 클립 9개의 길이와 같습니다.
- 7 붓 1개의 길이는 못 5개의 길이와 같고, 붓 2개의 길이는 못 5+5=10(개)의 길이와 같습니다.
- 8 단위길이가 길수록 재어서 나타낸 수가 작습니다. 연필이 단위길이가 가장 길기 때문에 재어서 나타낸 수가 가장 작습니다.
- 9 같은 단위길이가 재었으므로 잰 횟수가 클수록 물건의 길이가 길다. 물건의 길이는 필통, 색연필, 지우개 순으로 길다.
- 10 ㉠의 길이는 ㉣의 길이의 3배이므로 2+2+2=6(cm)입니다.
- 11 cm는 '센티미터' 라고 읽습니다.
- 12 자의 큰 눈금이 6칸이므로 6cm입니다.
- 13 가위의 왼쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고 자와 물건을 나란히 놓은 다음 오른쪽 끝이 닿는 자의 눈금을 읽습니다.
- 14 자의 눈금 0에 맞추어 변의 길이를 재어 보면 3cm, 6cm, 4cm입니다. 세 변의 길이의 합은 3+6+4=13(cm)입니다.

- 15 열쇠의 길이는 자의 큰 눈금 4칸과 같으므로 4cm입니다.
- 16 자와 점선을 나란히 놓고, 자의 눈금 0에서 3까지 선분을 긋습니다.
- 17 ㉠은 5cm이고, ㉡은 2cm이므로 ㉠이 ㉡보다 3cm 더 길다.
- 18 실제 길이보다 민우는 1cm 짧게 어림하였고, 소현이는 2cm 길게 어림하였으므로 민우가 실제 길이에 더 가깝게 어림하였습니다.
- 19 동화책의 긴 쪽의 길이는 4cm인 성냥개비를 단위길이가 하여 7번 재었으므로 4+4+4+4+4+4+4=28(cm)입니다.
- 20 눈짐작으로 1cm를 몇 개쯤 늘어놓았는지 생각하여 길이를 어림하여 봅시다. 실제 자로 잰 색연필의 길이는 6cm입니다.

50~51쪽 6단원-식 만들기

1 13-□=6 2 □+19=34 3 12+□=55 4 □-17=38

5 26-□=19 6 37 7 , 4

8 14 9 45 10 17+□=36, 19 11 26 12 ㉠

13 53 14 21 15 8 16 □-6=18, 24

17 34 18 예 냉장고에 아이스크림이 10개 있었는데 4개를 먹었습니다. 남은 아이스크림은 몇 개입니까? 19 예 언니는 사과를 23개 따셨습니다. 오빠가 사과를 몇 개 더 따더니 모두 50개가 되었습니다. 오빠가 따 사과를 몇 개입니까? 20 예 지윤이는 사탕을 34개 가지고 있었는데 동생에게 몇 개를 주었더니 21개가 남았습니다. 동생에게 준 사탕은 몇 개입니까?

- 1 빼낸 사과의 수를 □로 하여 식으로 나타냅니다. 사과 13개에서 몇 개를 빼면 6개가 남습니다.
- 2 수직선에서 오른쪽으로 □칸만큼 간 후 19칸을 더 가면 모두 34칸입니다. → □+19=34



- 3 '큰 수' 라는 말이 있으므로 덧셈식으로 나타냅니다.
- 4 '작은 수' 라는 말이 있으므로 뺄셈식으로 나타냅니다.
- 5 선영이가 먹은 키위의 수를 □로 하여 식으로 나타냅니다.
- 6 어떤 수를 □라고 하면
 $\square + 16 = 53 \rightarrow 53 - 16 = \square, \square = 37$
- 7 빵 6개에 몇 개 (□)를 더했더니 10개가 되었으므로 10이 될 때까지 빈 곳에 ○를 그려 보면 4개를 그릴 수 있습니다.
- 8 수직선에서 오른쪽으로 21칸을 간 후 □칸만 큼 되돌아오면 7칸입니다. $21 - \square = 7 \rightarrow 21 - 7 = \square, \square = 14$
- 9 $\square + 25 = 70 \rightarrow 70 - 25 = \square, \square = 45$
- 10 형에게 받은 구슬의 수를 □라고 하면
 $17 + \square = 36 \rightarrow 36 - 17 = \square, \square = 19$ (개)입니다.
- 11 $41 - \square = 15 \rightarrow 41 - 15 = \square, \square = 26$
- 12 ㉠ $65 - 38 = \square, \square = 27$
 ㉡ $80 - 51 = \square, \square = 29$
 ㉢ $46 - 18 = \square, \square = 28$
 ㉣ $13 + 19 = \square, \square = 32$
- 13 $46 + 35 - \square = 28, 81 - \square = 28 \rightarrow 81 - 28 = \square, \square = 53$
- 14 (누나의 나이) - 4 = (형의 나이)이므로 누나의 나이를 □라고 하면
 $\square - 4 = 17 \rightarrow 17 + 4 = \square, \square = 21$ (살)입니다.
- 15 선미가 가진 공책의 수를 □라고 하면
 $\square + 15 = 23 \rightarrow 23 - 15 = \square, \square = 8$ (권)입니다.
- 16 처음 버스에 타고 있던 사람의 수를 □라고 하면
 $\square - 6 = 18 \rightarrow 18 + 6 = \square, \square = 24$ (명)입니다.
- 17 어떤 수를 □라고 하면
 $\square + 14 = 62 \rightarrow 62 - 14 = \square, \square = 48$ 입니다.
 따라서, 48에서 14를 뺀 값은 34입니다.
- 18 아이스크림 10개에서 4개가 줄어드는 상황의 뺄셈식 문제를 만듭니다.
- 19 주어진 단어를 사용하여 덧셈식 상황에 알맞은 문제를 만듭니다.
- 20 34에서 21이 되도록 몇 개를 빼거나 덜어 내는 상황에 알맞은 문제를 만듭니다.



52~53쪽

7단원-시간 알아보기

1 50 2 5, 12 3 4 7, 20 5 (1)



95 (2) 2, 30 6 (1) 6, 40 (2) 7, 55 7 1, 15 8 5, 50, 6, 10 9 (1) 60 (2) 12 10 35 11 10, 40

12 5, 55 13 14 4 15 오후, 1,



40 16 18 17 6일, 13일, 20일, 27일 18 목요일 19 ⑤ 20 17

- 1 시계에서 긴바늘이 숫자 1, 2, 3, ...을 가리키면 각각 5분, 10분, 15분, ...을 나타내므로 숫자 10을 가리키고 있으면 50분입니다.
- 2 시계의 짧은바늘이 숫자 5와 6 사이에 있고, 긴바늘이 숫자 2에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키고 있으므로 5시 12분입니다.
- 3 시계의 긴바늘은 숫자 8에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.
- 4 시계의 짧은바늘이 숫자 7과 8 사이에 있고, 긴바늘이 숫자 4를 가리키고 있으므로 7시 20분입니다.
- 5 (1) 1시간 35분 = 60분 + 35분 = 95분
 (2) 150분 = 60분 + 60분 + 30분 = 2시간 30분
- 7 시계의 긴바늘이 한 바퀴를 돌고 숫자 눈금 3칸을 움직였으므로 1시간 15분입니다.
- 8 5시 50분은 6시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 6시 10분 전이라고도 합니다.
- 9 시계의 짧은바늘은 시계를 하루(24시간)에 2바퀴 돕니다.
- 10 4시 15분에서 4시 50분까지 시계의 긴바늘이 7칸 움직였으므로, 숙제를 하는 데 걸린 시간은 35분입니다.
- 11 3교시를 시작하는 시각은 9시부터 40분 + 10분 + 40분 + 10분 = 2시간 40분 후이므로 10시 40분입니다.





- 12 시계의 긴바늘이 2바퀴 반을 도는 데 걸리는 시간은 2시간 30분입니다. 3시 25분에서 2시간 30분이 지난 시각은 5시 55분입니다.
- 13 시계의 짧은바늘은 숫자 9와 10 사이를 가리키도록 그리고, 긴바늘은 숫자 6을 가리키도록 그립니다.
- 14 오전 2시간, 오후 2시간이므로 4시간입니다.
- 15 오전 11시 10분에서 2시간 30분 후는 오후 1시 40분입니다.
- 16 첫째 금요일이 4일이므로 셋째 금요일은 4일부터 2주(14일) 후인 18일입니다.
- 17 첫째 일요일 : 6일, 둘째 일요일 : $6+7=13$ (일), 셋째 일요일 : $13+7=20$ (일), 넷째 일요일 : $20+7=27$ (일)
- 18 8월은 31일까지 있습니다. 27일이 일요일이므로 27일부터 4일 후인 31일은 목요일입니다.
- 19 • 31일까지 있는 달 : 1월, 3월, 5월, 7월, 8월, 10월, 12월
• 30일까지 있는 달 : 4월, 6월, 9월, 11월
• 28일 또는 29일까지 있는 달 : 2월
- 20 1년은 12개월이므로 1년 5개월은 $12+5=17$ (개월)입니다.

54~55쪽 8단원-곱셈

1 3, 5 2 8, 12, 16 3 (1) 4 (2) 24 4 4, 4, 8
 5 (1) 28 (2) 6 6 7 $5+5+5=$
 15 8 5, 4 9 (1) $9 \times 3=27$ (2) $7 \times 5=35$ 10 (1)
 8, 8, 8, 24 (2) 8, 3, 24 11 ㉞ 12 3, 6, 18 13
 6, 4, 24 14 $2 \times 6=12$, $3 \times 4=12$, $4 \times 3=12$, $6 \times$
 $2=12$ 15 28 16 42 17 16 18 40 19 96
 20 재훈, 2

- 1 바나나가 3개씩 5묶음입니다.
- 2 4씩 묶어서 세는 것은 4씩 더하면서 세는 것입니다.
- 3 6씩 묶어서 세면 $6 - 12 - 18 - 24$ 이므로 24개입니다.

- 4 4씩 2묶음은 4의 2배이므로 $4+4=8$ (개)입니다.
- 5 (1) 7의 4배는 $7+7+7+7=28$ 입니다.
(2) 30은 5씩 6묶음이므로 5의 6배입니다.
- 6 이 4묶음이 되도록 그립니다.
- 7 5칸씩 3번 뛰어 센 것이므로 $5+5+5=15$ 입니다.
- 8 5의 4배는 5×4 라고 쓰고, 5 곱하기 4라고 읽습니다.
- 9 (1) 9씩 3묶음은 9의 3배이므로 9×3 이라고 씁니다.
(2) 7의 5배는 7×5 라고 씁니다.
- 10 8씩 3묶음을 덧셈식으로 나타내면 $8+8+8=24$ 이고, 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 3=24$ 입니다.
- 11 ㉠ $8+8+8+8=32$ ㉡ 7씩 5묶음은 $7 \times 5=35$
㉢ 6의 5배는 $6 \times 5=30$ ㉣ $4 \times 9=36$
- 12 3칸씩 6번 뛰어 센 것이므로 $3 \times 6=18$ 입니다.
- 13 6씩 4묶음은 6의 4배이므로 $6 \times 4=24$ 입니다.
- 14 2씩 6묶음은 $2 \times 6=12$, 3씩 4묶음은 $3 \times 4=12$, 4씩 3묶음은 $4 \times 3=12$, 6씩 2묶음은 $6 \times 2=12$
- 15 자동차의 바퀴는 4개씩 7대이므로 $4 \times 7=28$ (개)입니다.
- 16 성냥개비 6개씩 7묶음이므로 $6 \times 7=42$ (개)입니다.
- 17 (가위를 내었을 때 펼친 손가락의 개수) = $2 \times 3=6$ (개)
(보름 내었을 때 펼친 손가락의 개수) = $5 \times 2=10$ (개)
따라서, 펼친 손가락의 개수는 모두 $6+10=16$ (개)입니다.
- 18 가로선이 5개, 세로선이 8개이므로 점은 모두 $5 \times 8=40$ (개)입니다.
- 19 한 상자에 들어 있는 사과 수는 $8 \times 4=32$ (개)이므로 3상자에 들어 있는 사과는 모두 $32 \times 3=96$ (개)입니다.
- 20 (재훈이가 가지고 있는 사탕 수) = $5 \times 4=20$ (개)
(영미가 가지고 있는 사탕 수) = $9 \times 2=18$ (개)
따라서, 재훈이가 영미보다 사탕을 2개 더 많이 가지고 있습니다.



56~57쪽 1회-중간학력평가 예상문제

- 1 100, 백 2 900 3 4, 0, 7 4 968 5 ③ 6 476, 477, 478 7 (1) < (2) > 8 큼니다 9 568, 578 10 50 11 1, 8, 1 12 4, 10, 4, 5 13 (1) 45 (2) 52 14 20 15 ⑤ 16 변, 꼭짓점 17 ㉠, ㉡ 18 5, 3, 4 19 ③ 20 ☆

- 1 10이 1이면 10, 10이 2이면 20, ... 10이 9이면 90, 10이 10이면 100입니다.
- 2 1이 900인 수, 10이 90인 수, 100이 9인 수 모두 900에 대한 설명입니다.
- 3 407은 $400+7$ 입니다.
- 4 100이 9, 10이 6, 1이 8인 수는 968입니다.
- 5 ③ 709 → 칠백구, 십의 자리 숫자는 0이므로 읽지 않고 바로 일의 자리 숫자를 읽습니다.
- 6 1씩 뛰어 세기를 하면 일의 자리 숫자가 1씩 커지므로 475, 476, 477, 478, 479가 됩니다.
- 7 (1) $594 < 639$ (2) $794 > 786$
 $\begin{array}{c} \text{5} < \text{6} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{9} > \text{8} \\ \hline \end{array}$
- 8 '▲ > ■'는 '▲는 ■보다 큼니다.'로 읽습니다.
- 9 10씩 뛰어서 센 것입니다.
- 15 선분은 두 점을 곧게 이은 선입니다.
- 16 사각형과 삼각형을 둘러싼 선분을 변이라고 하고, 변과 변이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.
- 17 크기에 관계 없이 동그란 모양의 도형을 원이라고 합니다.
- 18 각각의 모양을 하나씩 표시하며 세어 봅니다.
- 19 ③은 쌍기나무 5개로 만든 모양입니다.
- 20 ♥☆♠이 반복되며, ♥는 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

58~59쪽 2회-중간학력평가 예상문제

- 1 100 2 (1) 오백팔십구 (2) 구백십삼 3 ③ 4 754 5 847, 867 6 800, 20, 9 7 ③ 8 (1) < (2) > 9 796, 797, 798 10 27, 36, 45, 54 11 (1) 71 (2) 87 12 19 13 ② 14 49
- 15 16 ⑤ 17 사각형, 9개
- 18 4 19 6 20 예 ●▲●●▲●●●▲

- 2 (1) $589 = 500 + 80 + 9$ (2) $913 = 900 + 10 + 3$
 오백 팔십 구 구백 십 삼
- 3 백의 자리 숫자가 5, 십의 자리 숫자가 0, 일의 자리 숫자가 7인 수는 507입니다. 따라서 507보다 큰 수는 ③ 601입니다.
- 4 가장 큰 세 자리의 수를 만들려면 백의 자리에 가장 큰 수, 십의 자리에 그 다음으로 큰 수, 일의 자리에 그 다음으로 큰 수가 와야 하므로 754입니다.
- 8 (1) $74 + 7 = 81$, $81 < 83$
 (2) $47 - 9 = 38$, $38 > 37$
- 9 백의 자리 숫자, 십의 자리 숫자는 같고 일의 자리 숫자가 5보다 크고 9보다는 작은 수를 찾아보면 796, 797, 798입니다.
- 10 색칠한 부분의 수는 9씩 뛰어 세기 한 것으로 27, 36, 45, 54입니다.
- 12 (형이 넘은 줄넘기 횟수) - (현일이 넘은 줄넘기 횟수) = $28 - 9 = 19$ (번)
- 17
- 18 사각형 : 3개 삼각형 : 5개 원 : 1개
 $\rightarrow 5 - 1 = 4$ (개)
- 20 와 가 번갈아 놓이는데, 가 한 마리씩 늘어나는 규칙입니다.



60~61쪽 1회-기말학력평가 예상문제

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 2 627 3 <, 689는 690보다 작습니다. 4 9 5 77, 77, 72, 72 6 ⑤ 7 3, 4, 1 8 ★★★★★ 9 131, 65, 29, 37
- ★★★★★
◆◆◆◆◆
- 10 3, 4, 5, 6, 7 11 76 12  (○)
- 13 2 14 3 15 12 16 $16 + \square = 49$ 17 $34 - \square = 19$, 15 18 2, 27 19 1, 35 ()
- 20 20

- 3 $689 < 690$ '▲ < ■'는 '▲는 ■보다 작습니다.' 라고 읽습니다.
[8 < 9] 다.
- 4 $54 + \square = 63 \rightarrow \square = 63 - 54, \square = 9$
- 8 ◆의 개수는 1개씩 늘어나고, ★의 개수는 2개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 9 $57 + 74 = 131, 28 + 37 = 65, 57 - 28 = 29, 74 - 37 = 37$
- 10 $82 - 57 = 25$ 이므로 $\square > 25$ 입니다. 1에서 9까지의 수 중에서 \square 안에는 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있는데 8과 9를 넣으면 82보다 큰 수가 되므로 뺄 수 없습니다.
- 11 (학년 문고에 있는 책의 수) = (처음에 있던 책의 수) - (납아서 버린 책의 수) + (새로 산 책의 수) = $63 - 15 + 28 = 76$ (권)
- 15 세 변의 길이는 각각 3cm, 4cm, 5cm이므로 세 변의 길이의 합은 $3 + 4 + 5 = 12$ (cm)입니다.
- 16 16에서 어떤 수를 더한 것이 49이므로 식으로 나타내면 $16 + \square = 49$ 입니다.
- 17 동생에게 준 구슬의 수를 \square 라고 하면 $34 - \square = 19 \rightarrow 34 - 19 = \square, \square = 15$ (개)입니다.
- 19 시계의 긴바늘이 한 바퀴를 돌고 숫자 눈금이 7칸을 더 움직였으므로 1시간 35분입니다.
- 20 같은 요일이 1주일마다 반복되므로 셋째 수요일은 $3 + 14 = 17$ (일)입니다. 셋째 토요일은 17일부터 3일이 지난 날짜이므로 $17 + 3 = 20$ (일)입니다.

62~63쪽 2회-기말학력평가 예상문제

- 1 600 2 100, 10, 1 3 268, 288 4 (1) 1, 2, 1 (2) 8, 10, 8, 6 5 51 6 6, 9, 5 7 ㉠ (○)
- 8  9 (1) 7, 4 (2) 3, 5 10 145 11 81
- 12 별님은행 13 3 14 ㉠ 15 4 16 $18 - \square = 12$ 17 29 18 6, 5 19 6, 45 20 (1) 18 (2) 41

- 5 \square 에 3과 8을 빼어서 40이 되었다면 \square 를 구하기 위해서는 40에 3과 8을 더하면 됩니다.
 $\square = 40 + 3 + 8, \square = 51$
- 8 오른쪽으로 한 칸씩 돌아가며 색칠되는 규칙입니다.
- 9 (1) 일의 자리 : $7 + \square = 11 \rightarrow \square = 4$, 십의 자리 : $1 + \square + 6 = 14 \rightarrow \square = 7$ (2) 일의 자리 : $10 + \square - 5 = 8 \rightarrow \square = 3$, 십의 자리 : $9 - 1 - \square = 3 \rightarrow \square = 5$
- 10 $\blacksquare = \blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle = 29 + 29 + 29 = 87$
 $\star = \blacksquare - \blacktriangle = 87 - 29 = 58$
 $\bullet = \star + \blacksquare = 58 + 87 = 145$
- 11 (제과점에 남아 있는 식빵의 수) = (처음에 있던 식빵의 수) - (오전에 판 식빵의 수) + (새로 구운 식빵의 수) = $74 - 18 + 25 = 81$ (개)
- 14 단위길이 ㉠로 2번, ㉡로 4번, ㉢로 3번 잰 길이와 같으므로 단위길이가 짧은 ㉠로 재어 나타낸 수가 가장 큼니다.
- 17 어떤 수를 \square 라고 하면 $36 + \square = 65 \rightarrow 65 - 36 = \square, \square = 29$ 입니다.
- 18 5시 55분은 6시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 6시 5분 전이라고도 합니다.
- 19 축구 경기를 하는 데 걸리는 시간은 $45 + 15 + 45 = 105$ (분)입니다. 축구 경기가 끝나는 시각은 5시부터 1시간 45분 후인 6시 45분입니다.
- 20 (1) 2주 4일 = 7일 + 7일 + 4일 = 18일
(2) 3년 5개월 = 12개월 + 12개월 + 12개월 + 5개월 = 41개월





1~2쪽

1학기-중간학력평가 모의평가

1 10, 1, 10 2 (1) 구백팔 (2) 487 3 (1) 897 (2) 팔백구십칠 4 1000 5 (1) 609는 610보다 작습니다. (2) 754는 753보다 큼니다. 6 3, 7, 437 7 398, 399, 400, 401 8 ④ 9 (1) 1, 3, 4 (2) 4, 10, 4, 5 10 45 11 (1) 75 (2) 62 12 15 13 (1) ㉠ (2) ㉡ 14 43 15 23 16 ① 17 (1) 4, 4 (2) 3, 3 18 원, 4개 19 ④ 20

- 1 90보다 10 큰 수, 99보다 1 큰 수, 10씩 10묶음은 모두 100입니다.
- 3 100이 7이면 700, 10이 19이면 190, 1이 7이면 7이므로 897입니다. 897은 팔백구십칠이라고 읽습니다.
- 4 1000은 900보다 100 큰 수이고, 999보다 1 큰 수입니다.
- 6 100이 4, 10이 3, 1이 7이면 437입니다.
- 7 $397 - \boxed{398} - \boxed{399} - \boxed{400} - \boxed{401} - 402$
- 8 ①, ③은 1씩 뛰어 세기를 한 것이고, ②, ⑤는 100씩 뛰어 세기를 한 것입니다.
- 10 953에서 5는 십의 자리 숫자로 50을 나타내고, 315에서 5는 일의 자리 숫자로 5를 나타냅니다. 따라서, $50 - 5 = 45$ 입니다.
- 12 일의 자리의 수 $2 - \square = 5$ 이므로 십의 자리에서 10을 받아내림하였음을 알 수 있습니다. $12 - \square = 5$, $\square = 7$ 십의 자리의 수는 9에서 받아내림한 수 1을 빼서 8이므로 $7 + 8 = 15$ 입니다.
- 15 민지의 나이 : 15살, 언니의 나이 = $15 + 5 = 20$ (살), 오빠의 나이 : $15 + 5 + 3 = 23$ (살)
- 18 원 : 4개, 사각형 : 3개, 삼각형 : 2개
- 19 ①, ②, ③, ⑤는 쌓기나무 5개를 이용하여 만들었고, ④는 쌓기나무 4개를 이용하여 만들었습니다.
- 20 ★▲▲● 가 규칙적으로 반복되고 있습니다.



3~4쪽

1학기-기말학력평가 모의평가

1 (1) 100 (2) 40 2 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 3 창수 4 ④ 5 59 6 6 7 ㉠ 8 돼지 9 < 10 35, 81 11 63 12 10 13 클럽 14 6 15 14 16 $92 - \square = 34$ 17 13 18 10, 5 19 1, 45 20 일요일

- 3 590보다 10 큰 수는 600이고, 510보다 100 큰 수는 610입니다. 600과 610에서 백의 자리의 숫자가 6으로 같으므로 십의 자리의 숫자를 비교해보면 1이 0보다 크므로 창수가 민호보다 종이비행기를 더 많이 접었습니다.
- 6 사각형 2개, 삼각형 8개, 원 3개 → $8 - 2 = 6$ (개)
- 8 토끼와 돼지가 번갈아 놓이는데, 토끼가 한 마리씩 늘어나는 규칙입니다.
- 10 첫 번째 빈 곳을 ㉡, 두 번째 빈 곳을 ㉢이라고 하면 $\text{㉠} - 57 = 24 \rightarrow 24 + 57 = \text{㉢}$, $\text{㉢} = 81$ 이고, $\text{㉡} + 46 = 81 \rightarrow 81 - 46 = \text{㉡}$, $\text{㉡} = 35$ 입니다.
- 13 단위길이가 짧을수록 더 많이 재어야 하므로 클럽으로 재어 나타낸 수가 가장 큼니다.
- 16 수직선에서 화살표의 방향이 오른쪽으로 간 다음, 왼쪽으로 되돌아왔으므로 뺄셈식으로 나타냅니다. → 92에서 어떤 수만큼 빼었더니 34가 되었습니다.
- 17 누나의 나이를 \square 라고 하면 $(\text{누나의 나이}) + 18 = (\text{삼촌의 나이})$ 이므로 $\square + 18 = 31 \rightarrow 31 - 18 = \square$, $\square = 13$ (살)입니다.
- 18 9시 55분은 10시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 10시 5분 전이라고도 합니다.
- 19 오후 2시 30분부터 오후 3시까지 30분이고, 오후 3시부터 오후 4시 15분까지는 1시간 15분입니다. 따라서, 정희가 숙제를 하는 데 걸린 시간은 $30\text{분} + 1\text{시간 } 15\text{분} = 1\text{시간 } 45\text{분}$ 입니다.
- 20 7월은 31일까지 있고, 1일이 금요일이므로 $1 + 7 + 7 + 7 + 7 = 29$ (일)도 금요일입니다. 따라서, 31일은 29일부터 2일 후이므로 일요일입니다.

