

# 정답과 풀이



## 차례

본책-개념 이해와 유형 학습 교재

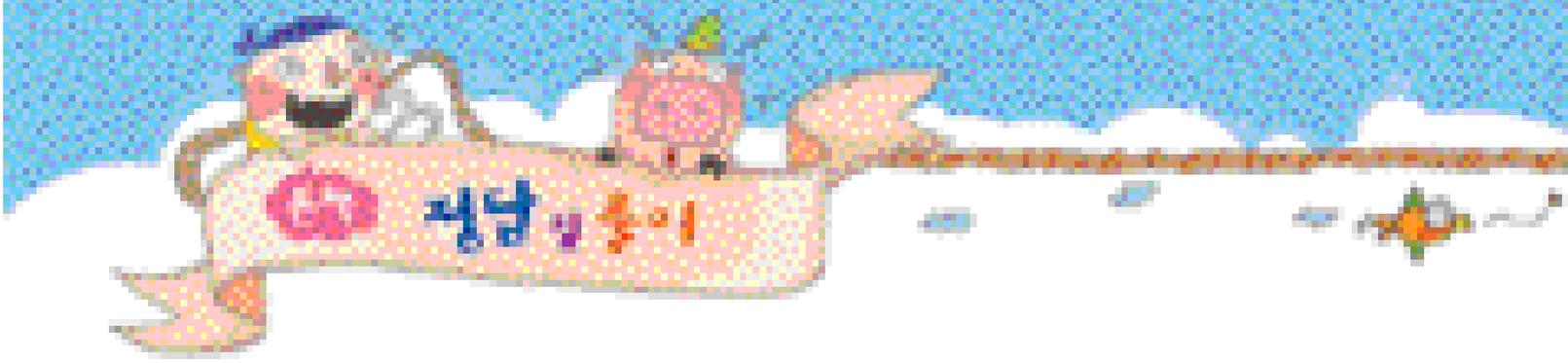
1	단원	2쪽
2	단원	5쪽
3	단원	9쪽
4	단원	12쪽
5	단원	15쪽
6	단원	19쪽

## 차례

부록-시험대비자료집

1	계산력 쑥쑥
2	익힘책 익히기
3	단원평가
4	중간·기말평가 예상문제
5	중간·기말평가 모의평가





# 1 5까지의 수

2~3쪽 1차시 개념터잡기 + 개념익히기

**학습다지기** ① 셋 ② 넷

**중요 예제 1**

**중요 예제 2** 넷

**개념익히기 1**

**2**      **3**    **4** 다섯

**중요 예제 1** 각각의 수를 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯으로 세어 같은 수만큼 동그라미의 수를 세어 색칠합니다.

**중요 예제 2** 수를 셀 때에는 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯이라고 하나씩 짚어 가며 셉니다.

## 개념익히기

- 1 새를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷입니다.
- 2 오리를 세어 보면 하나, 둘입니다.
- 3 아이스 크림을 세어 보면 하나, 둘, 셋입니다.
- 4 당근을 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯입니다.

4~5쪽 2차시 개념터잡기 + 개념익히기

**학습다지기** ① 사, 다섯 ② 3

**중요 예제 1** (1) 3 (2) 2

**중요 예제 2** 5

**개념익히기 1** **2** 4 **3** (1) 5

(2) 2 **4** (1) 4

(2) 다섯(오)

**중요 예제 1** 개수를 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯으로 세어 본 후, 알맞은 숫자를 찾아 ○표 합니다.

**중요 예제 2** 잠자리가 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯 마리가므로 5입니다.

## 개념익히기

- 1 과일의 개수를 세어 보고, 알맞은 수를 찾아 선으로 이어 봅니다.
- 2 빵의 수를 세어 보면 넷이므로 4에 ○표 합니다.
- 3 (1) 자전거의 수를 세어 보면 다섯이므로 5를 씁니다.  
(2) 배의 수를 세어 보면 둘이므로 2를 씁니다.
- 4 1- 하나(일), 2- 둘(이), 3- 셋(삼), 4- 넷(사), 5- 다섯(오)

6~7쪽 3차시 개념터잡기 + 개념익히기

**학습다지기** ① 둘째, 다섯째 ② 4

**중요 예제 1**

**중요 예제 2** 2, 5

**개념익히기 1** **2** 빨강

**3** 셋 셋째

**4** (○) ( ) ( ) (○) ( )

**중요 예제 1** 순서를 수로 나타내면 1, 2, 3, 4, 5이고, 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째라고 읽습니다.

**중요 예제 2** 순서를 수로 나타낼 때에는 1, 2, 3, 4, 5로 나타냅니다.

## 개념익히기

- 1 맨 앞이나 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째라고 말합니다.



- 첫째는 파랑, 둘째는 노랑, 셋째는 초록, 넷째는 빨강, 다섯째는 보라입니다.
- 셋째는 왼쪽에서부터 순서를 세어 셋째에 있는 하나만 색칠합니다.
- 오른쪽에서부터 첫째는 개구리, 둘째는 오리, 셋째는 닭, 넷째는 새, 다섯째는 소입니다.

8~9쪽 4차시 개념터잡기 + 개념익히기

**학습목표** ① 셋 ② 셋

**중요 예제 1** (△)(○)

**중요 예제 2** △ □ □

**개념 익히기 1** (1) 예 

(2) 예  2  3 ( ) (○) ( ) 4 (1) (△) ( ) (2) (△) ( )

**중요 예제 1** 하나씩 짝지어 보고 하나 남는 쪽에 ○표, 하나 모자라는 쪽에 △표 합니다.

**중요 예제 2** 셋(3)보다 하나 더 적은 것은 둘(2)입니다.

**개념 익히기**

- (1) 셋(3)보다 하나 더 많은 것은 넷(4)입니다.  
(2) 둘(2)보다 하나 더 많은 것은 셋(3)입니다.
- 셋(3)보다 하나 더 적은 것은 둘(2)입니다.
- 넷(4)보다 하나 더 많은 것은 다섯(5)입니다.
- 하나씩 짝지어 보고 하나 모자라는 쪽에 △표 합니다.

10~11쪽 5차시 개념터잡기 + 개념익히기

**학습목표** ① 0, 영 ② 0

**중요 예제 1** (② | 0) (2 | ① 0) (2 | ① 0)

**중요 예제 2** 0 0 0, 영

**개념 익히기 1** 3, 2, 1, 0 2 (1) 0 (2) 2 (3) 1

3 영 4 (0 | ① 2) (① | 2)

**중요 예제 1** 사탕이 하나도 없는 것을 수로 나타내면 0입니다.

**중요 예제 2** 아무것도 없는 것을 나타낼 때에는 0이라 쓰고, 영이라고 읽습니다.

**개념 익히기**

- 하나도 없는 것, 즉 아무것도 없는 것을 수로 나타낼 때에는 0이라고 씁니다.
- 공의 개수를 세어 보고, 알맞은 수를 찾아봅니다.
- 0은 아무것도 없는 것을 나타냅니다.
- 하나도 없는 것을 수로 나타내면 0입니다.

12~13쪽 6차시 개념터잡기 + 개념익히기

**학습목표** ① 작습니다. ② 큼니다.

**중요 예제 1** (1) 많습니다. (2) 큼니다.

**중요 예제 2** (1)   (2)

**개념 익히기 1** (1) 많습니다. (2) 큼니다.

2  ( ) 3 (1) 적습니다. (2)  (○)

2, 3 4 (1) 0 (2) 3

**중요 예제 1** 하나씩 짝지어 보면 꽃이 남으므로 꽃이 꽃병보다 많습니다.

**중요 예제 2** (1) ○ ○ 2 } 2는 4보다 작습니다.  
○ ○ ○ ○ 4 } 4는 2보다 큼니다.  
(2) ○ ○ ○ 3 } 3은 2보다 큼니다.  
○ ○ 2 } 2는 3보다 작습니다.

**개념 익히기**

- 노란색 연필은 다섯(5)이고, 빨간색 연필은 넷(4)입니다.
- 색칠한 것을 하나씩 짝지어 보면 4의 색칠한 것이 남으므로 4는 3보다 큼니다.
- 가위는 둘(2)이고, 지우개는 셋(3)입니다.
- (1) 0은 1보다 작습니다.  
(2) 3은 4보다 작습니다.



14~16쪽



유형 익히기

- 1** 풀이 넷, 4, 4 **1-1**  
(1) (2)
- 2** 5 풀이 셋, 5 **2-1** 3 **2-2** (1) ⊖  
(2) ⊕ (3) ⊕
- 3** 상호 풀이 둘째, 상호 **3-1**
- 4** 4 풀이 넷, 4 **4-1** ( ) (△) ( )  
**4-2** ( ) ( ) (○)
- 5** 0 풀이 0 **5-1** 0
- 6** 큼니다. 풀이 1, 3, 2 **6-1** (1) 적습니  
다, 작습니다. (2) 많습니다, 큼니다.

- 1-1** 수박의 수는 셋이므로 ○를 3개 색칠하고, 복숭아의 수는 둘이므로 ○를 2개 색칠합니다.
- 2-1** 강아지의 수를 세어 보면 셋이므로 3에 ○표 합니다. **2-2** ● → 1(하나, 일)  
●●● → 3(셋, 삼)  
●●●● → 4(넷, 사)
- 3-1** 오른쪽에서부터 첫째는 토끼, 둘째는 개, 셋째는 호랑이, 넷째는 코끼리, 다섯째는 원숭이입니다.
- 4-1** 비행기의 수를 세어 보면 넷(4)이므로 하나 더 적은 셋(3)을 찾아 △표 합니다.
- 4-2** 수를 세어 보면 우산과 튜립은 넷(4)이고, 나비는 다섯(5)입니다.
- 5-1** 0은 1 바로 앞의 수입니다.
- 6-1** 넷(4)보다 하나 더 적은 것은 셋(3)이고, 넷보다 하나 더 많은 것은 다섯(5)입니다.

17쪽



문제 해결력 기르기

- 1** (1) 3 (2) 4 (3) (4) ② (○)
- 2** (1) 0, 1, 3, 4, 5 (2) ① 4, 5 ② 0, 1 (3) ① 4, 5  
② 0, 1 (4) ⑤ 3



- 1** 아이스 크림과 사탕을 하나씩 짝지어 보면 사탕이 하나 더 남으므로 사탕이 더 많습니다.
- 2** 주어진 수를 작은 수부터 차례대로 늘어놓았을 때 3의 오른쪽에 있는 수는 3보다 큰 수이고, 3의 왼쪽에 있는 수는 3보다 작은 수입니다.

18~20쪽



단원 마무리

- 1** **2**   
**3** **4** 3 **5** 4 **6** (1) ⊖ (2) ⊕  
**7** 5 **8**
- 9** 넷 **10** 3, 셋째  
셋째
- 11** **12** ( ) ( ) (○) **13** 다섯  
**14** 0, 2 **15** 0 **16** (1) 5 (2) 3 **17** 3, 4 **18** 1  
**19** 많습니다. **20** 0, 1

- 서술형 문제 1** [풀이 과정] 주어진 수를 큰 수부터 차례대로 쓰면 5, 4, 3, 2, 1입니다. 5, 4, 3, 2, 1 중 넷째에 있는 수는 2입니다. [답] 2
- 2** [풀이 과정] 영민이와 수진이가 먹은 사탕의 개수만큼 ○를 그려 하나씩 짝지어 보면 영민이의 ○가 하나 더 남습니다. 따라서 영민이가 사탕을 더 많이 먹었습니다. [답] 영민

- 1** 물고기를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯입니다.
- 2** 미꾸라지를 세어 보면 하나, 둘입니다.
- 3** 거북을 세어 보면 하나입니다.
- 4** 모자를 세어 보면 셋이므로 3에 ○표 합니다.
- 5** 인형을 세어 보면 넷이므로 4에 ○표 합니다.
- 6** 수를 세어 보면 수박은 하나(1)이고, 파인애플은 둘(2)입니다.
- 7** 장미를 세어 보면 다섯(5)입니다.

- 8 맨 앞에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째입니다.
- 9 넷은 개수를 나타내고, 셋째는 순서를 나타냅니다.
- 10 노랑나비는 왼쪽에서부터 셋째에 있습니다.
- 11 막대사탕을 세어 보면 셋(3)이므로 하나 더 많게 △를 그리려면 4개를 그려야 합니다.
- 12 왼쪽 크레파스를 세어 보면 둘(2)이므로 하나 더 적은 것은 하나(1)입니다.
- 13 수박을 세어 보면 넷(4)이므로 하나 더 많은 것은 다섯(5)입니다.
- 14 아무것도 없는 것을 수로 나타낼 때에는 0이라고 씁니다.
- 15 책이 한 권 있었는데 그 한 권을 빌려 갔으므로 남은 책은 하나도 없습니다.
- 16 (1) 5는 4보다 1 큰 수입니다.  
(2) 3은 2보다 1 큰 수입니다.
- 17 은행나뭇잎은 셋(3), 단풍나뭇잎은 넷(4)입니다. 하나씩 짝지어 보면 은행나뭇잎의 수가 모자라므로 3은 4보다 작습니다.
- 18 왼쪽에서 넷째에 있는 수는 2이므로 2보다 1 작은 수는 1입니다.
- 19 나무는 넷(4), 꽃은 셋(3)입니다. 나무와 꽃을 하나씩 짝지어 보면 나무가 남으므로 나무가 꽃보다 많습니다.
- 20 

0	1	2	3	4	5
2보다 작은 수			2보다 큰 수		

- 3 풀은 가위(2개)보다 한 개가 더 있다고 하였으므로 3개가 있고, 지우개는 풀(3개)보다 한 개가 더 있다고 하였으므로 4개가 있습니다.
- 4 그림의 수는 셋(3)이므로 하나 더 많게 △를 그리려면 4개를 그려야 합니다.
- 5 (앞) ○ ○ ○ ● ○ (뒤)  
철호  
철호는 뒤에서 둘째 번에 서 있으므로 앞에서 넷째 번에 서 있습니다.
- 6 5보다 1 작은 수는 4이므로 4개 색칠합니다.

## 2 6, 7 알아보기

24~25쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

**숫자 익히기** ① 6 ② 7

**중요 예제 1** (1) 6 (2) 7

**중요 예제 2** (1) 육, 여섯 (2) 칠, 일곱

**개념 익히기 1** (1) 6 (2) 7 **2** 칠, 여섯 **3** (1) 7 (2) 6

4	6									
	7									

- 중요 예제 1** (1) 야구 글러브를 세어 보면 여섯이므로 6에 ○표 합니다.  
(2) 야구공을 세어 보면 일곱이므로 7에 ○표 합니다.
- 중요 예제 2** 6(육, 여섯), 7(칠, 일곱)
- 개념 익히기 1** (1) 장미의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯이므로 6에 ○표 합니다.

21~22쪽 **틀리기 쉬운 문제 다시보기**

1 5 2, 2, 둘 3 4 4 4 5 넷째

6 , 4

- 1 숫자로 나타내면 3, 5, 1, 4입니다. 이 중 가장 큰 수는 5입니다.
- 2 그림은 둘(2)을 나타냅니다.

(2) 달팽이의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱이므로 7에 ○표 합니다.

2 7은 칠 또는 일곱이라고 읽고, 6은 육 또는 여섯이라고 읽습니다.

3 (1) 사과를 세어 보면 일곱이므로 7이라고 씁니다.

(2) 배의 수를 세어 보면 여섯이므로 6이라고 씁니다.

4 6은 여섯이므로 여섯을 세어 색칠하고, 7은 일곱이므로 일곱을 세어 색칠합니다.



26~27쪽 2차시 개념터잡기 + 개념익히기

핵심따지기 ① 8 ② 9

중요 예제 1 아홉, 9

중요 예제 2 (1) 8 (2) 9

개념익히기 1 (1) 9 (2) 8 2 (1) 8 (2) 9 3 (1)

9 (2) 8 4 ○○○○○○○○○

중요 예제 1 (1) 크레파스의 수를 세어 보면 아홉이고, 아홉은 9라고 씁니다.

중요 예제 2 (1) 인형의 수를 세어 보면 여덟이므로 8이라고 씁니다.

(2) 우산의 수를 세어 보면 아홉이므로 9라고 씁니다.

개념익히기

1 (1) 모자의 수를 세어 보면 아홉입니다.  
(2) 신발 주머니의 수를 세어 보면 여덟입니다.

2 8은 팔 또는 여덟이라고 읽고, 9는 구 또는 아홉이라고 읽습니다.

3 (1) 포도의 수를 세어 보면 아홉입니다.  
(2) 무의 수를 세어 보면 여덟입니다.

4 9는 아홉이므로 하나부터 아홉까지 세면서 ○를 그립니다.

6 — 수학 1-1



28~29쪽 3차시 개념터잡기 + 개념익히기

핵심따지기 ① 여덟째 ② 아홉째

중요 예제 1 5, 8

중요 예제 2

개념익히기



2

3 (1)

(2)

4 일곱   
일곱째

중요 예제 1 순서를 수로 나타낼 때에는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9로 나타냅니다.

중요 예제 2 일곱째는 순서를 나타내므로 왼쪽에서 일곱째 돛단배에만 색칠합니다.

개념익히기

2 6- 여섯째, 7- 일곱째, 8- 여덟째, 9- 아홉째

3 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, ...로 순서를 세어 봅니다.

4 일곱째는 순서를 나타내므로 일곱째에 해당되는 하나만 색칠합니다.



30~31쪽 4차시 개념터잡기 + 개념익히기

핵심따지기 ① 작습니다. ② 큼니다.

중요 예제 1 (1) 큼니다. (2) 작습니다.

중요 예제 2 8, 6

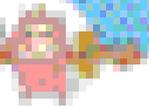
개념익히기 1 9 2 (1) 4 (2) 3

3 ⑦

⑥

큼니다, 작습니다. 4 6, 5





**중요 예제 1** 하나씩 짝지었을 때 9의 구슬 수가 남으므로 9는 7보다 크고, 7의 구슬 수가 모자라므로 7은 9보다 작습니다.

**중요 예제 2** ○○○○○○ 6 } 6은 8보다 작습니다.  
○○○○○○○○ 8 } 8은 6보다 큼니다.

**개념 익히기**

- 1 하나씩 짝지어 보면 구슬이 남으므로 9가 7보다 큰 수입니다.
- 2 각각의 수만큼 ○를 그려 짝지어 봅니다. ○가 모자라는 쪽이 작은 수입니다.
- 3 ○를 하나씩 짝지었을 때 7의 ○가 남으므로 7은 6보다 크고, 6의 ○가 모자라므로 6은 7보다 작습니다.
- 4 클로버의 수는 일곱(7)입니다. 주어진 수 중에서 7보다 작은 수는 5와 6입니다.

32~33쪽 5차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

**학습 목표** ① 5 ② 9

**중요 예제 1** (1) 7, 9 (2) 5, 7

**중요 예제 2**

**개념 익히기**

**1**

**2**

**3** 6, 8   **4** 9

**중요 예제 1** (1) 8 바로 앞의 수 7이 1 작은 수이고, 바로 뒤의 수 9가 1 큰 수입니다.  
(2) 6 바로 앞의 수 5가 1 작은 수이고, 바로 뒤의 수 7이 1 큰 수입니다.

**중요 예제 2** 7 바로 앞의 수는 6이므로 6개를 색칠합니다.

**개념 익히기**

- 1 병아리의 수를 세어 보면 여섯(6)입니다. 여섯보다 하나 더 많은 것은 일곱(7)입니다.
- 2 동화책의 수를 세어 보면 아홉(9)입니다. 아홉보다 하나 더 적은 것은 여덟(8)입니다.
- 3 7 바로 앞의 수는 6이고, 7 바로 뒤의 수는 8입니다.

**4** 8보다 1 큰 수는 8 바로 뒤의 수 9입니다.

34~36쪽



**유형 익히기**

**1-1** 8, **풀이** 여덟, 8   **1-1** (1) 6 (2) 7

**1-2**

**2-1** 윤애 **풀이** 첫째, 윤애   **2-1** 초록색

**3-1** 8 **풀이** 배, 8, 6   **3-1** 8   **3-2** 작습니다.

**4-1** 5 **풀이** 5, 9   **4-1** 7   **4-2** 0, 1

**5-1** 9 **풀이** 여덟, 9

**5-1**

**6-1**

**6-1** (1)   (2)

**1-1** 도토리는 여섯(6), 밤은 일곱(7)입니다.

**1-2** 9는 아홉이므로 △를 아홉 개 그립니다.

**2-1** 흰색이 첫째이므로 흰색부터 첫째, 둘째, 셋째, ...로 세어 봅니다.

**3-1** 하나씩 짝지어 보면 오른쪽의 야구공이 모자라므로 8이 9보다 더 작은 수입니다.

**3-2** 하나씩 짝지어 보면 오른쪽의 ○가 모자라므로 7은 8보다 작습니다.

**4-1** 수를 차례대로 늘어놓았을 때 7이 6보다 오른쪽에 있으므로 더 큰 수입니다.

**4-2** 수를 차례대로 늘어놓으면 0, 1, 4, 5, 7이 됩니다. 4보다 왼쪽에 있는 수 0과 1이 4보다 작은 수입니다.

**5-1** 6보다 1 큰 수는 6 바로 뒤의 수인 7이므로 ○를 7개 색칠합니다.

**5-2** 5보다 1 큰 수는 6이고, 7보다 1 큰 수는 8입니다.

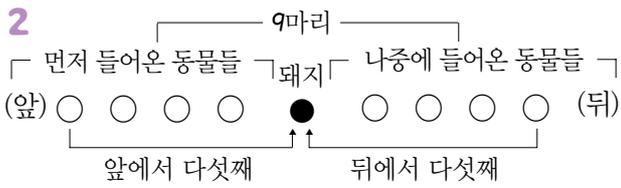
**6-1** 6보다 1 작은 수는 5이고, 9보다 1 작은 수는 8입니다.





- ① (1) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (2) 5, 6, 7 (3) 6
- ② (1) 다섯째 (2) 4 (3) 다섯째 (4) 4 (5) 9

1 0부터 9까지의 수 중 8보다 작은 수는 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7입니다. 이 중 4보다 큰 수는 5, 6, 7입니다. 5나 7이 아닌 수라고 하였으므로 구하려는 수는 6입니다.



1 7 2 6 3 4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

5 6

7 여덟째 8 

아홉	
아홉째	

9 일곱째 10 4, 8 11 , 4 12 ㉡

13 작습니다. 14 (1) 9 (2) 3 15 7 16 8 17 여섯째 18 5, 7 19 5 20 6

**서술형 문제** 1 [풀이 과정] 왼쪽에서 일곱째에 있는 수는 8이고, 오른쪽에서 여섯째에 있는 수는 7입니다. 두 수 중에서 더 작은 수는 7입니다. [답] 7 2 [풀이 과정] 여덟보다 하나 더 적은 것은 7입니다. 5보다 1 큰 수는 6입니다. 9보다 1 작은 수는 8입니다. 7, 6, 8 중 가장 큰 수는 8입니다. [답] 8

- 1 햄버거의 수를 세어 보면 일곱(7)입니다.
- 2 조각 케익의 수를 세어 보면 여섯(6)입니다.
- 3 8은 여덟이므로 ○를 8개 그립니다.
- 4 7은 칠 또는 일곱, 8은 팔 또는 여덟, 9는 구 또는 아홉이라고 읽습니다.
- 5 여섯이 되도록 묶어 봅니다.
- 7 포도는 왼쪽에서부터는 둘째, 오른쪽에서부터는 여덟째에 있습니다.
- 8 아홉은 수를 나타내고, 아홉째는 순서를 나타냅니다.
- 10 1부터 9까지의 수를 크기가 작은 수부터 차례대로 늘어놓았습니다.
- 11 꽃을 6송이 묶고 나면, 4송이 남습니다.
- 12 6, 7, 8, 9는 5보다 큰 수입니다.
- 13 수를 세어 보면 거울은 일곱(7)이고, 빗은 아홉(9)입니다. 하나씩 짝지어 보면 거울의 수가 모자랍니다. 따라서 7은 9보다 작습니다.
- 14 주어진 수를 큰 수부터 차례대로 늘어놓으면 9, 7, 6, 5, 3입니다.
- 15 촛불의 수를 세어 보면 여섯(6)이므로 6보다 1 큰 수인 7에 ○표 합니다.
- 16 그림의 수를 세어 보면 아홉(9)입니다. 9보다 1 작은 수는 8입니다.
- 17 다섯째 다음 순서는 여섯째입니다.
- 18 4 바로 뒤의 수는 4보다 1 큰 수인 5이고, 8 바로 앞의 수는 8보다 1 작은 수인 7입니다.
- 19 4와 7사이의 수에는 5, 6이 있는데 6보다 작은 수라고 하였으므로 5입니다.
- 20 사과의 수는 여덟(8)입니다. 이 중 슬기와 지훈이가 먹을 사과 둘을 지우고 사과를 다시 세어 봅니다.



41~42쪽



틀리기 쉬운 문제 다시보기

1 6 2 4 3  8

4  5 7, 9 6 7, 8

- 1 △가 2개 그려져 있으므로 8이 되려면 6개를 더 그려야 합니다.
- 2 큰 수부터 차례대로 늘어놓으면 9, 8, 7, 6, 5, 4, 2, 0입니다. 이 중 왼쪽에서부터 여섯째에 있는 수는 4입니다.
- 3 손목시계의 수는 일곱(7)입니다. 7보다 하나 더 많은 것은 여덟(8)이므로 ○를 8개 그려야 합니다.
- 4 오른쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째... 세어서 넷째와 일곱째의 ♥에만 색칠합니다.
- 5 책가방의 수를 세어 보면 여덟(8)입니다. 8보다 1 작은 수는 7, 1 큰 수는 9입니다.
- 6 작은 수부터 차례대로 늘어놓았을 때, 6보다 오른쪽에 있는 수가 6보다 큰 수입니다. 주어진 수를 작은 수부터 차례대로 늘어놓으면 0, 4, 5, 6, 7, 8입니다. 따라서, 6보다 오른쪽에 있는 7과 8이 6보다 큰 수입니다.

중요 예제 1 (1) 둥근 기둥 모양 (2) 공 모양

중요 예제 2 비치볼은 공 모양이고, 주사위는 상자 모양입니다.

개념 익히기

- 1 (1) 상자 모양 (2) 둥근 기둥 모양 (3) 공 모양
- 2 둥근 기둥 모양인 것을 찾아봅니다.
- 3 (1) 상자 모양 (2) 공 모양 (3) 둥근 기둥 모양



46~47쪽

2차시

개념 터잡기

+ 개념 익히기

핵심 다지기 ① 1개 ② 2개

중요 예제 1 둥근 기둥 모양, 4개

중요 예제 2 3, 1, 4

개념 익히기 1 (나) 2 둥근 기둥 3 (○) ( ) 4 8

중요 예제 1 둥근 기둥 모양 4개로 만든 것입니다.

중요 예제 2 상자 모양 3개, 공 모양 1개, 둥근 기둥 모양 4개로 만든 것입니다.

개념 익히기

- 1 (가)와 (다)는 상자 모양과 둥근 기둥 모양만 사용하여 만든 것입니다.
- 2 상자 모양 4개, 둥근 기둥 모양 6개, 공 모양 2개로 만든 것입니다.
- 3 왼쪽 모양들이 모두 들어 있는 것을 찾아봅니다.
- 4 상자 모양 8개, 둥근 기둥 모양 3개, 공 모양 2개로 만든 것입니다.

3 여러 가지 모양



44~45쪽

1차시

개념 터잡기

+ 개념 익히기

핵심 다지기 ① 둥근 기둥 ② 상자

중요 예제 1 (3) (○)

중요 예제 2 (2) (○)

개념 익히기 1 (1) ㉠, ㉡, ㉢ (2) ㉣, ㉤, ㉥ (3) ㉦, ㉧ 2 ( ) (○) ( ) 3 (1) ㉨ (2) ㉩ (3) ㉪ 4 (1) 상자 모양 (2) 둥근 기둥 모양 (3) 공 모양

48~49쪽

3차시

개념 터잡기

+ 개념 익히기

핵심 다지기 ① 공 모양

중요 예제 1 (1) ( ) ( ) (○) (2) (○) ( ) ( )

개념 익히기 1 ( ) ( ) (○) ( ) 2 (1) 첫가락 (2) 당근 3 ⑤ 4 파란, 둥근 기둥



중요 예제 1 (1)  이 되풀이되고 있습니다.

(2)  이 되풀이되므로  다음에는  가 옵니다.

### 개념 익히기

-  이 되풀이되는 규칙입니다.
- (1)은 숟가락, 포크, 젓가락이 되풀이되는 규칙입니다.  
(2)는 배추, 당근, 당근이 되풀이되는 규칙입니다.
- 수박, 수박, 참외가 되풀이되는 규칙입니다.
- 파란색, 파란색, 빨간색이 되풀이되는 규칙이므로 □ 안에 들어갈 색깔은 파란색입니다. 또, 공 모양, 공 모양, 상자 모양, 둥근 기둥 모양이 되풀이되는 규칙이므로 □ 안에 들어갈 모양은 둥근 기둥 모양입니다.

50~52쪽



### 유형 익히기

**1** (1) (○) **풀이** 둥근 기둥, 상자, 공

**1-1** (1) (○) (2) (△) (3) (□) (4) (△)

**2** 둥근 기둥 **풀이** 상자, 둥근 기둥, 둥근 기둥 **2-1** 상자

**3** 상자 **풀이** 둥근 기둥, 공, 상자 **3-1** 상자 모양 (○), 둥근 기둥 모양 (○)

**4** 8 **풀이** 8 **4-1** 둥근 기둥 **4-2** 상자

**5** 

**풀이** 게, 물고기 **5-1** 

**6** (○) ( ) ( ) **풀이** 사과, 딸기, 사과 **6-1** 풀 **6-2** 둥근 기둥

**1-1** 상자 모양 : 냉장고, 둥근 기둥 모양 : 저금통, 김밥, 공 모양 : 농구공

**2-1** 뾰족한 부분이 있고 잘 구르지 않는 것은 상자 모양의 특징입니다.

**3-1** 상자 모양(2개)과 둥근 기둥 모양(4개)를 사용하여 만든 것입니다.

**4-1** 상자 모양 2개, 둥근 기둥 모양 5개, 공 모양 4개를 사용하여 만든 것입니다. 따라서, 가장 많이 사용한 모양은 둥근 기둥 모양입니다.

**4-2** 상자 모양 4개, 둥근 기둥 모양 5개, 공 모양 5개를 사용하여 만든 것입니다. 따라서 사용한 개수가 다른 모양은 상자 모양입니다.

**5-1** 기린, 젓소, 젓소가 되풀이됩니다.

**6-1** 축구공, 텔레비전, 풀이 되풀이되는 규칙이므로 빈 곳에는 풀을 놓아야 합니다.

**6-2** 둥근 기둥 모양, 공 모양, 상자 모양이 되풀이되는 규칙이므로 □ 안에는 둥근 기둥 모양이 들어가야 합니다.

53쪽



### 단체 해결력 기르기

**1** (1) 4 (2) 5 (3) 3 (4) 둥근 기둥

**2** (1) 3 (2) 3 (3) 축구, 농구, 배구 (4) 축구

**1** 만들어진 모양에 상자 모양과 둥근 기둥 모양, 공 모양이 각각 몇 개씩 사용되었는지 세어 봅니다.

**2** 축구공, 농구공, 배구공이 되풀이되는 규칙입니다. □ 다음에 농구공이 놓여 있으므로 □ 안에 들어갈 공은 축구공입니다.





# 4 더하기와 빼기

60~61쪽 1차시 **개념 터잡기** + **개념 익히기**

**핵심 다지기** ① 3 ② 5

**중요 예제 1** (1) 3 (2) 2

**중요 예제 2** 5

**개념 익히기** 1 (1) 2 (2) 5 2 (1) 2, 1 (2) 3, 1, 4  
3 ★★, 2 4 (1) 5 (2) 2

- 중요 예제 1** (1) 나비 4마리는 나비 1마리와 3마리로 가를 수 있습니다.  
(2) 토끼 4마리는 토끼 2마리와 2마리로 가를 수 있습니다.

**중요 예제 2** 포도 2송이와 3송이를 모으면 5송이가 됩니다.

### 개념 익히기

- 5개를 3개와 2개로 가르기 하였습니다.
- (1) 2개를 1개씩 가르기 하였습니다.  
(2) 3개와 1개를 모아서 4개가 되었습니다.
- 3은 1과 2로 가를 수 있습니다.
- (1) 4와 1을 모은 것입니다.  
(2) 5를 2와 3으로 가른 것입니다.

62~63쪽 2차시 **개념 터잡기** + **개념 익히기**

**핵심 다지기** ① 4 ② 7

**중요 예제 1** (1) 4 (2) 6, 1

**중요 예제 2** 4

**개념 익히기** 1 ○○○○ 2 (1) 6 (2) 7 3 (1) 5 (2) 7 4 6, 4, 2, 1 (※ 왼쪽에서 오른쪽으로)

**중요 예제 1** 모자 6개는 모자 4개와 2개, 5개와 1개로 가를 수 있습니다.

**중요 예제 2** 크레파스 4개와 3개를 모으면 크레파스 7개가 됩니다.

### 개념 익히기

- 자동차 6대를 2대와 4대로 가르기할 수 있습니다.
- (1) 3개와 3개를 모으면 6개가 됩니다.  
(2) 3개와 4개를 모으면 7개가 됩니다.
- (1) 6을 1과 5로 가를 수 있습니다.  
(2) 2와 5를 모으면 7이 됩니다.
- 7은 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1로 가를 수 있습니다.

64~65쪽 3차시 **개념 터잡기** + **개념 익히기**

**핵심 다지기** ① 2 ② 9

**중요 예제 1** (1) 3 (2) 2

**중요 예제 2** 9

**개념 익히기** 1 (1) 5 (2) 9 2 (1) 1 (2) 5 3 회수

- 중요 예제 1** (1) 단추 8개는 단추 3개와 5개로 가를 수 있습니다.  
(2) 호루라기 9개는 호루라기 7개와 2개로 가를 수 있습니다.

**중요 예제 2** 구슬 7개와 2개를 모으면 구슬 9개가 됩니다.

### 개념 익히기

- (1) 8을 3과 5로 가를 수 있습니다.  
(2) 6과 3을 모으면 9가 됩니다.
- (1) 8을 7과 1로 가를 수 있습니다.  
(2) 9를 4와 5로 가를 수 있습니다.
- 5와 3을 모으면 8이 됩니다.



66~67쪽 4차시 개념터잡기 + 개념익히기

**학습목표** ① 2 더하기 4 ②  $3+5=8$

**중요 예제 1** 1+5, 1 더하기 5

**중요 예제 2** (1) 2, 5, 7 (2) 2, 5, 7

**개념익히기 1** (1) ⊕ (2) ⊖ **2** (1) 7 (2) 8 (3) 9  
(4) 7 **3** (1) 2, 7, 2, 7 (2) 4, 1, 5, 4, 1, 5

**중요 예제 1** ■와 ▲를 더하는 것을 '■+▲'라 쓰며, '■ 더하기 ▲'라고 읽습니다.

**중요 예제 2** 2개와 5개를 더하면 7개가 됩니다.  
→  $2+5=7$

개념익히기

- (1) 나비 4마리와 나비 2마리를 더하는 그림입니다.  
(2) 컵 3개와 컵 5개를 더하는 그림입니다.
- 0은 아무것도 없는 것이므로 0에 9를 더하면 9입니다.
- (1) 연필꽃이에 있는 색연필 5개에 2개를 더하면 7개가 됩니다.  
(2) 접시에 있는 딸기 4개에 1개를 더하면 5개가 됩니다.

68~69쪽 5차시 개념터잡기 + 개념익히기

**학습목표** ① 6 빼기 2 ②  $7-5=2$

**중요 예제 1** -

**중요 예제 2** (1) 6, 2, 4 (2) 6, 2, 4

**개념익히기 1** (1) ⊖ (2) ⊖ (3) ⊖ **2** (1) 1 (2) 2  
(3) 6 (4) 0 **3** (1) 4, 4 (2) 5, 3, 5, 3

**중요 예제 1** ■에서 ▲를 빼는 것을 '■-▲'라고 쓰고, '■ 빼기 ▲'라고 읽습니다.

**중요 예제 2** 전체 6개 중 2개를 덜어 내면 4개가 남습니다.  
→  $6-2=4$

개념익히기

- (1) 튕림 4송이에서 2송이를 뺀 그림입니다.  
(2) 튕림과 나비를 하나씩 짝지어 튕림이 몇 송이 남는지 알아봅니다.  
(3) 튕림 5송이에서 3송이를 덜어 내는 그림입니다.
- (3) 0은 아무것도 없는 것이므로 6에서 0을 빼면 6입니다.  
(4) 9에서 9를 다 빼면 아무것도 남지 않습니다.
- (2) 햄버거와 음료수를 한 개씩 짝지어보면 햄버거 3개가 남습니다.

70~71쪽 6차시 개념터잡기 + 개념익히기

**학습목표** ① 7, 4 ② 6, 8

**중요 예제 1** 3, 5

**중요 예제 2** 5, 7

**개념익히기 1** 4, 4, 5 **2**  $4+2=6$  **3** 6, 6, 2, 8

**중요 예제 1** 전체 과일 8개 중 파인애플 3개를 빼면 사과는 5개가 남습니다.  $8-3=5$

**중요 예제 2**  $\begin{matrix} \blacksquare - \bullet = \blacktriangle \\ \blacktriangle + \bullet = \blacksquare \end{matrix}$

개념익히기

- 배구공은 5개, 축구공은 4개이므로 모두 9개입니다. 배구공의 수는 전체의 수에서 축구공의 수를 빼어 구할 수 있고, 축구공의 수는 전체의 수에서 배구공의 수를 빼어 구할 수 있습니다.
- 남아있는 수 4와 뺀 수 2를 더하면 처음의 수 6이 됩니다.
- 참새 8마리 중에서 2마리가 날아가고 남은 참새의 수는 6마리입니다. 남은 참새와 날아간 참새의 수를 알아보는 식은 6마리와 2마리를 더하여 8마리가 되는 것이므로  $6+2=8$ 입니다.





72~73쪽

7차시

개념 터잡기 + 개념 익히기

**핵심 다지기** ① 7 ② 5

**중요 예제 1** 5, 2

**중요 예제 2** 2, 5, 3, 5

**중요 예제 3** ○○○

**개념 익히기 1** (1) 3, 8, 5, 8 (2) 8, 6, 2, 8 **2**

(1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ **3** 9, 9

**중요 예제 1** 두 수를 바꾸어 더하여도 합은 같습니다.  
 $2+5=7$ ,  $5+2=7$

**중요 예제 2** 우산 3개와 2개의 합은 우산 5개이고, 우산 2개와 3개의 합도 우산 5개입니다.

**중요 예제 3**  $5+3=3+5$

**개념 익히기**

**1** (1)  $5+3=8$



**2** 더하는 수와 더해지는 수를 바꾸어 더해도 그 합은 같습니다.

**3** 두 수를 바꾸어 더해도 합은 항상 같습니다.

74~76쪽



유형 익히기

**1** 1, 3, 2, 2, 3, 1 **풀이** 3, 2, 1

**1-1** 4, 3, 2, 1

**2** 5, 9 **풀이** 9 **2-1** (1) 8 (2) 7 (3) 5

**3** 3, 5 **풀이**  $3+5$ , 3 더하기 5

**3-1** 6, 4, 2, 6

**4** 9, 4 **풀이** 9, 4, 9 빼기 4 **4-1** 4, 7 빼기 3은 4와 같습니다. (7과 3의 차는 4입니다.)

**5** 5, 2, 3, 5, 3, 2 **풀이** 5, 2, 3, 5, 3, 2

**5-1**  $1+6=7$ ,  $6+1=7$

**6** 4, 3, 7, 3, 4, 7 **풀이** 4, 3, 7, 3, 4, 7, 같습니다 **6-1** 1, 7, 8, 7, 1, 8

**1-1** 5는 1과 4, 2와 3, 3과 2, 4와 1로 가를 수 있습니다.

**3-1** 4명에서 줄넘기 놀이를 하는데 2명이 놀러오는 그림이므로 덧셈식을 사용합니다.

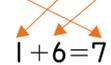
**4-1**  $\blacktriangle - \blacksquare = \star$

$\Rightarrow$   $\blacktriangle$  빼기  $\blacksquare$ 는  $\star$ 과 같습니다,  $\blacktriangle$ 와  $\blacksquare$ 의 차는  $\star$ 입니다.

**5-1**  $7-1=6$



$7-1=6$



**6-1** 두 수를 바꾸어 더하여도 합은 항상 같습니다.

77쪽



문제 해결력 기르기

**1** (1) 4, 3 (2) 4, 3, 7 (3) 7, 3, 4, 7 빼기 3은 4와 같습니다. (7과 3의 차는 4입니다.)

**2** (1) 3, 6 (2) 헤서 (3)  $6-3=3$ , 3

**1** 두 수를 더하여 뺄셈식을 만들 수 있습니다.

**2** 헤서가 던진 주사위의 눈의 수가 더 크므로 헤서가 던진 주사위의 눈의 수에서 영민이가 던진 주사위의 눈의 수를 뺍니다.

78~80쪽



단원 마무리

**1** ○○ **2** ④ **3** (1) 1 (2) 2 **4** 8, 6, 4, 2 (\* 왼쪽에서 오른쪽으로) **5** ③ **6** (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ **7** 7, 3, 4 **8** ④ **9** (1) 9 (2) 7 **10** 8, 8, 3, 5, 8, 3 더하기 5는 8과 같습니다. **11** 6, 1 **12** (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ **13** ㉠ **14** 7, 4, 3 **15** 8, 1 **16**  $8-4$  **17** (1) ○ **18** 5, 4, 5 **19**  $3-2=1$ , 1 **20** 6, 3, 3

**서술형 문제** 1 ○○○○,  $5-3=2$  **2** [풀이 과정] 모아서 9가 되는 두 수는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1이 있습니다. [답] (2, 7), (4, 5)



- 1 3은 2와 1로 가르기 할 수 있습니다.
- 2 3과 4를 모으면 7이 됩니다.
- 3 (1) 5는 4와 1로 가를 수 있습니다.  
(2) 4는 2와 2로 가를 수 있습니다.
- 4 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가를 수 있습니다.
- 5 7은 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1로 가를 수 있습니다.
- 6 두 수를 모아 8이 되는 경우를 찾아봅니다.  

$$\begin{array}{ccccccc} 1 > 8 & 2 > 8 & 3 > 8 & 4 > 8 & 5 > 8 & 6 > 8 & 7 > 8 \\ 7 > 8 & 6 > 8 & 5 > 8 & 4 > 8 & 3 > 8 & 2 > 8 & 1 > 8 \end{array}$$
- 7 하트 7개는 하트 3개와 4개로 가를 수 있습니다.
- 8 ① 6 ② 6 ③ 6 ④ 5 ⑤ 4
- 9 (2) 0을 더한다는 것은 더하는 것이 아무것도 없다는 뜻입니다.
- 10 '3과 5의 합은 8입니다.' 라고도 읽습니다.
- 11 별 6개와 달 1개를 더하는 것을 식으로 나타내면  $6+1$ 입니다.
- 12 (1),  $\ominus : 7$  (2),  $\ominus : 9$  (3),  $\omin� : 8$
- 13  $5+1=6$ ,  $7-2=5$ ,  $8-1=7$ 이고, 7은 6, 5보다 크므로  $\omin�$ 가 가장 큼니다.
- 14 옷걸이 7개에 옷 4벌을 걸면 옷걸이 3개가 남습니다.
- 15  $9-1=8$ ,  $6-5=1$
- 16 '빼기'는 '-'로 씁니다.
- 17  $7-2=5 \Rightarrow \begin{cases} 5+2=7 \\ 2+5=7 \end{cases}$
- 18 두 수를 바꾸어 더하여도 그 합은 같습니다.
- 19 3개에서 2개를 빼면 1개가 남습니다.
- 20 풍선 6개 중에서 3개가 사라진 것이므로 팽실 식을 씁니다.

서술형 문제

- 1 5개 중 3개를 /로 지우면 2개가 남습니다.
- 2 모아서 9가 되는 두 수는 무엇이 있는지 생각해 봅니다.

81~82쪽



틀리기 쉬운 문제 다시보기

1 4, 8, 2, 6    2  $\omin�$     3  $6+3=9$ ,  $3+6=9$     4  $\omin�$   
 2  $\omin�$  1     $\omin�$  6     $\omin�$  5    5 ①, ③    6 6, 6, 6, 8

- 1
  - 1과 3을 모으면 4가 됩니다.
  - 3과 5를 모으면 8이 됩니다.
  - 4는 2와 2로 가를 수 있습니다.
  - 8은 2와 6으로 가를 수 있습니다.
- 2  $\omin�$   $7-4=3$   
 $\omin�$   $1+3=4$   
 $\omin�$   $5-3=2$
- 3 빼거나 지우는 그림이 아닌 덧셈을 나타내는 그림입니다.
- 4  $\omin�$   $7-5=2$ ,  
 $\omin�$   $1-0=1$ ,  
 $\omin�$   $7-1=6$ ,  
 $\omin�$   $5-0=5$
- 5  $5+3=8 \Rightarrow \begin{cases} 8-3=5 \\ 8-5=3 \end{cases}$
- 6  $\bigcirc - \triangle = \square \Rightarrow \begin{cases} \square + \triangle = \bigcirc \\ \triangle + \square = \bigcirc \end{cases}$



84~85쪽

1차시

개념 터잡기

+ 개념 익히기

- 핵심 다지기** ① 길다. ② 짧습니다.
- 중요 예제 1** (○) ( )
- 중요 예제 2** (1) 연필 (2) 크레파스
- 개념 익히기 1** (1) (○) (2) ( ) ( ) (○)
- 2** (1) (○) (2) ( ) (○) **3** (1) (○) ( ) (△) ( )
- (2) ( ) **4**  $\omin�$ ,  $\omin�$  (△) (○)



**중요 예제 1** 다른 쪽 끝을 비교하여 남은 쪽이 더 길  
니다.

**중요 예제 2** 연필의 길이가 가장 길고 크레파스의 길  
이가 가장 짧습니다.

**개념 익히기**

- 1 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 더 많  
이 남은 쪽이 더 길니다.
- 2 밑부분을 맞추어 비교할 때에는 윗부분에 선을  
그어 비교해 봅니다.
- 3 한쪽 끝을 맞추어 비교해 봅니다.
- 4 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교  
하면 자와 포크는 크레파스보다 더 남습니다.



86~87쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

**핵심 다지기** ① 높습니다. ② 낮습니다.

**중요 예제 1** 큼니다.

**중요 예제 2** (△)(○)( )

**개념 익히기 1** (1) ( ) (○) (2) (○) ( )

**2** (1) ( ) (○) ( ) (2) (○) ( ) ( ) **3**

(1) (○) ( ) (2) (○) ( ) **4** ( ) ( ) (○)

**중요 예제 1** 현주의 머리 끝이 더 높기 때문에 현주가  
영민이보다 더 큼니다.

**중요 예제 2** 가운데 연이 바닥에서 가장 많이 올라갔  
으므로 가장 높습니다.

**개념 익히기**

- 1 (1) 오른쪽 철봉이 더 위로 올라갔으므로 오른쪽  
이 더 높습니다.  
(2) 아파트가 더 위로 올라갔으므로 아파트가 더  
높습니다.
- 2 바닥이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하여 위쪽  
끝이 가장 아래에 있는 것이 가장 낮습니다.
- 3 바닥이 맞추어져 있으므로 위쪽 끝이 더 아래에  
있는 사람의 키가 더 작습니다.
- 4 철봉의 높이가 같으므로 땅에서 가장 가까운 쪽  
이 가장 큼니다.



88~89쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

**핵심 다지기** ① 무겁습니다. ② 가볍습니다.

**중요 예제 1** (1) ○

**중요 예제 2** (1) ○ (3) △

**중요 예제 3** ( ) (○) (○)

**개념 익히기 1** (1) (○) ( ) (2) ( ) (○)

**2** (1) (○) (△) ( ) (2) (△) (○) ( ) **3**

(1) 무겁습니다 (2) 가볍습니다

**중요 예제 1** 농구공을 들 때 힘이 더 들기 때문에 농구  
공이 더 무겁습니다.

**중요 예제 2** 가방을 들 때 힘이 가장 많이 들고, 지우  
개를 들 때 힘이 가장 적게 듭니다.

**개념 익히기**

- 1 (1) 두께가 얇을수록 가볍습니다.  
(2) 들었을 때 힘이 더 들 것 같은 것은 경찰차입  
니다.
- 2 (1) 들었을 때 가장 힘이 드는 것은 볼링공이므로  
볼링공이 가장 무겁습니다.  
(2) 코끼리의 덩치가 가장 크며 들었을 때 가장 힘  
이 들 것 같은 동물입니다.
- 3 시소는 가벼운 사람이 위로 올라갑니다. 따라서  
희영이가 더 가볍습니다.



90~91쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

**핵심 다지기** ① 좁습니다. ② 넓습니다.

**중요 예제 1** (○) ( )

**중요 예제 2**

**중요 예제 3** (2)

**개념 익히기 1** (1) (○) ( ) (2) ( ) (○)

**2** (1) (2)

**3** (1) ○ **4** ( ) (○) ( )



중요 예제 1  겹쳤을 때 이만큼 더 남습니다.

중요 예제 3 

개념 익히기

- 1 (1) 수첩으로 스케치북을 가릴 수 없으므로 스케치북이 더 넓습니다.  
(2) 달력으로 칠판을 가릴 수 없으므로 칠판이 더 넓습니다.
- 2 겹쳐 보았을 때 모자라는 것이 더 좁습니다.
- 3 (1)번 원 안에 다른 원들을 넣을 수 있습니다.
- 4 길에 해당하는 부분만 겹쳐 비교하여 봅니다.

92~93쪽 5차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

**핵심 다지기** ① 많이 ② 적게

중요 예제 1 (2) ○

중요 예제 2 (2) ○ (3) △

개념 익히기 1 (1) ( ) (○) (2) (○) ( )

2 (1) ( ) (○) (△) (2) ( ) (△) (○) 3 (1) ( ) (○) (2) (○) ( )

중요 예제 1 그릇의 모양과 크기가 같으면 담긴 물의 높이가 높을수록 물이 더 많이 들어 있습니다.

중요 예제 2 모양과 크기가 다른 그릇에서 물의 높이가 같으면 그릇의 크기가 클수록 물이 더 많이 들어가고, 그릇의 크기가 작을수록 물이 더 적게 들어갑니다.

개념 익히기

- 1 더 큰 그릇에 물이 더 많이 들어갑니다.
- 2 그릇의 길이가 길수록, 그릇의 크기가 클수록 물이 더 많이 들어갑니다.
- 3 같은 그릇일 때 물의 높이가 높을수록 많이 들어 있으며, 다른 그릇일 때 물의 높이가 같으면 큰 그릇이 더 많이 들어 있습니다.

94~96쪽



유형 익히기

- 예 1 (나) ○ (다) △ **풀이** (나), (다)
- 1-1 ( ) (△) (○)
- 예 2 (○) ( ) **풀이** 찬우, 아버지
- 2-1 민희, 형준이
- 예 3 (가) 높다 (나) 낮다 **풀이** 높습니다
- 3-1 규중
- 예 4 (가) ○ (나) △ **풀이** (나), (가), (나), (가)
- 4-1 2, 1, 3
- 예 5 달려 **풀이** 달려, 달려
- 5-1 (1)  (2) 
- 예 6 4, 3, 2, 1 **풀이** 높이, (나), (가)
- 6-1 (다), (가), (나)

- 1-1 길이는 한쪽 끝을 맞추어 놓고 서로 비교합니다.
- 2-1 키가 작은 사람부터 차례대로 쓰면 민희, 현지, 형준입니다.
- 3-1 두 물건의 높이를 비교할 때는 '높다, 낮다'라는 말을 사용합니다.
- 4-1 우유갑이 클수록 우유가 더 많이 들어 있으므로 더 무겁습니다.
- 6-1 그릇의 크기가 큰 것일수록 물이 더 많이 들어갑니다.





- 1 (1) (나) (2) (다) (3) 짧은, (나), 긴, (다)
- 2 (1) 채민, 성원 (2) 성원 (3) 준규, 채민, 성원

- 1 굽은 길을 뚫을 때 (다) 길이 가장 길고, 길의 길이가 길수록 시간이 더 오래 걸립니다.
- 2 시소는 가벼운 사람이 위로 올라갑니다.



- 1 자, 크레파스 2 (나), (다), (개) 3 ( ) (○)
- 4 (△) (○) ( ) 5 준철 6 3, 1, 2 7 기린, 양 8 ① 9 (1) ⊖ (2) ⊕ 10 3, 2, 1 11 ( ) (○) ( ) (○) 12 ( ) (○) 13 ( ) (○) ( ) 14 ④ 15 소희 16 ( ) (○) ( )
- 17 초록색 18 ⑤ 19 예  20 형준

**서술형 문제** 1 [풀이 과정] 영주, • 승범이보다 효주가 더 무겁습니다. • 효주보다 영주가 더 무겁습니다. • 따라서 영주, 효주, 승범 순으로 무겁습니다. 2 [풀이 과정] 민혁이는 현우보다 키가 더 작습니다, 현우는 민혁이보다 키가 더 큼니다. 등

- 1 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 더 남는 쪽이 더 깁니다.
- 2 한쪽 끝을 맞춘다고 생각해 봅니다.
- 3 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교해 봅니다.
- 4 셋 이상의 높이 비교는 '가장 높다', '가장 낮다' 라는 말로 나타냅니다.

- 5 바닥을 기준으로 바닥에서 가장 먼 쪽이 가장 높습니다.
- 6 바닥이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하여 봅니다.
- 7 바닥이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하여 보면 기린이 가장 위쪽에 있고, 양이 가장 아래쪽에 있습니다.
- 8 두 명씩 비교해 보면, ①이 가장 작고, ④가 가장 큼니다.
- 9 들었을 때 힘이 더 들 것 같은 물건은 세탁기입니다.
- 10 두께가 얇을수록 가벼운 책입니다.
- 11 복숭아를 들었을 때보다 힘이 더 들 것 같은 과일을 찾아봅니다.
- 12 부츠보다 슬리퍼를 들었을 때 힘이 더 적게 듭니다.
- 13 세 달을 겹쳐 보았을 때 둥근 달이 가장 많이 남습니다.
- 14 가장 좁은 것부터 나열해 보면 지우개 → 수학책 → 시간표 → 책상 → 칠판 순입니다.
- 15 물의 높이가 더 높은 컵의 물이 더 '많다' 라고 표현해야 합니다.
- 16 가장 아래에 놓은 나무 도막은 이중 가장 무거운 나무 도막입니다.
- 17 네모 한 칸의 크기는 모두 같으므로 각각 몇 칸으로 이루어져 있는지 알아봅니다.
- 18 오른쪽으로 갈수록 물의 양이 많아지고 있습니다.
- 19 (개)와 겹쳐 보았을 때 (개)보다 남는 부분이 있도록 그립니다.
- 20 형준이가 들고 있는 컵에 우유가 더 많이 남아 있으므로 형준이가 예은이보다 더 적은 양의 우유를 마셨다는 것을 알 수 있습니다.

**서술형 문제**

- 2 키를 비교할 때는 '크다, 작다' 라는 말을 사용하여야 합니다.



101~102쪽



틀리기 쉬운 문제 다시보기

1 (가) ○ (나) ○ 2 (○) (△) ( )

3 예  4 (○)  
( )  
( )

5 넓습니다. 6 (1) 높다 (2) 넓다

- 1 많이 구불구불할수록 곧게 폼을 때 길이가 더 길어집니다.
- 2 바닥을 맞추어 보았을 때 위쪽으로 더 많이 올라간 나무가 더 큼니다.
- 3 (가) 깃발과 (나) 깃발 사이의 높이에 해당하는 깃발을 그립니다.
- 4 겹쳐 놓은 모습을 볼 때 아래로 갈수록 남는 부분이 많아집니다.
- 5 똑같은 크기의 칸이 ㉗는 8칸이고, ㉘는 6칸이므로 ㉗가 ㉘보다 더 넓습니다.
- 6 (1) 건물의 높이를 비교할 때에는 '높다, 낮다' 라고 표현합니다.

6 50까지의 수



104~105쪽

1차시

개념 터잡기

+ 개념 익히기

★ **학습목표** ① 열 ② 10

**중요 예제 1** (1) 1 (2) 10

**중요 예제 2** (1) ○○○○○○ (2) ○○○○

**중요 예제 3** 십, 열

**개념 익히기 1** 1 2 (1) △△△△△ (2) ♥♥♥♥

♥♥♥♥ 3 예

4 1



**중요 예제 1** 9보다 1 큰 수는 10입니다.

**중요 예제 2** (1) 4개에 이어서 10개가 되도록 세면서 동그라미를 그려 넣습니다.

개념 익히기

- 1 9보다 1 큰 수를 10이라 쓰고, 십 또는 열이라고 읽습니다.
- 2 (1) 5개가 그려져 있으므로 세어가며 5개를 더 합니다.  
(2) 3개가 그려져 있으므로 세어가며 7개를 더 합니다.
- 3 한 개씩 짝어가면서 10개를 세어 묶습니다.
- 4 달걀을 세어 보고, 달걀판에 달걀이 몇 개가 비는지 알아봅니다.



106~107쪽

2차시

개념 터잡기

+ 개념 익히기

★ **학습목표** ① 17 ② 십일, 열하나

**중요 예제 1** (1) 1, 3, 13 (2) 1, 6, 16

**중요 예제 2** 14, 십사, 열넷

**개념 익히기 1** (1) 1, 7, 17 (2) 1, 5, 15 2 (1)

㉞ (2) ㉟ 3 19, 십구, 열아홉 4 1, 8

**중요 예제 1** 10개씩 1묶음과 날개 3개를 13이라고 합니다.

**중요 예제 2** 10개씩 1묶음 → 10  
날개 4개 → 4 } 14(십사, 열넷)

개념 익히기

- 2 (1) 구슬 10개씩 1묶음과 날개 6개는 16입니다.  
(2) 꽃감 10개씩 한 줄과 날개 2개는 12입니다.
- 3 19는 십구 또는 열아홉이라고 읽습니다.
- 4 10개씩 1묶음과 날개 8개는 18입니다.





(2) 10개씩 4묶음과 날개가 1개인 수 → 41(사십일, 마흔하나)

2 32에서 30만큼 십 모형을 묶고, 2만큼 날개 모형을 묶습니다.

3 ○ : 20개, □ : 15개, △ : 10개

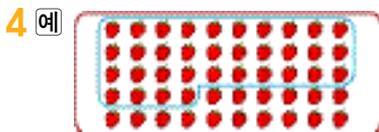
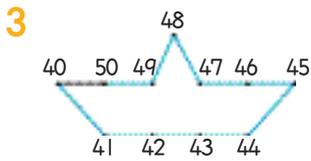
114~115쪽 6차시 개념터잡기 + 개념익히기

★ **학습다지기** ① 16 ② 44

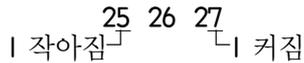
중요 예제 1 24, 25, 28, 29, 30, 35, 36, 37, 39

중요 예제 2 42, 44

개념익히기 1 32, 36, 38, 40, 41, 43, 44, 45, 47, 48, 49 2 (1) 29, 31 (2) 19, 18



중요 예제 1 오른쪽으로 갈수록 날개의 수가 1씩 커지고, 왼쪽으로 갈수록 1씩 작아집니다.



중요 예제 2 41, 42, 43, 44, 45  
| 작은 수 | 큰 수

개념익히기

- 1 수의 순서를 생각하여 차례대로 씁니다.
- 2 (1) 28과 30 사이의 수는 29이고, 30 다음에 오는 수는 31입니다.  
(2) 수가 1씩 작아지고 있습니다.
- 3 수를 순서대로 이으면 뿔단배가 됩니다.
- 4 33과 35 사이의 수는 34입니다.

116~117쪽 7차시 개념터잡기 + 개념익히기

★ **학습다지기** ① 작습니다.

중요 예제 1 큼니다.

중요 예제 2 (1) 4, 2 (2) 14, 12

개념익히기 1 31, 29, 29, 31 2 작습니다. 3 (1) 40 (2) 사십팔 4 (1) 13 (2) 스물 5 39, 40

중요 예제 1 10개씩 묶음의 수가 더 큰 33이 28보다 큼니다.

중요 예제 2 14와 12는 10개씩 묶음의 수가 1로 같고, 날개의 수가 4가 2보다 크기 때문에 14는 12보다 큼니다.

개념익히기

- 1 31은 10개씩 묶음의 수가 3이고, 29는 10개씩 묶음의 수가 2이므로 31이 29보다 큼니다.
- 2 26의 날개 모형은 6개이고, 27의 날개 모형은 7개이므로 26은 27보다 작습니다.
- 3 (2) 사십팔 - 48, 사십칠 - 47
- 4 (2) 스물 : 20, 스물 : 50, 서른 : 30
- 5 차례대로 세어 보면 38, 39, 40, 41이므로 39, 40 두 개입니다.

118~119쪽 8차시 개념터잡기 + 개념익히기

★ **학습다지기** ① 5 ② 피자

중요 예제 1 (1) 배추, 무, 당근 (2) 3, 3, 2

개념익히기 1 야구, 배구, 농구, 수영 2 4, 2, 4 3 (1) 원숭이, 사자, 돼지, 토끼, 기린, 코끼리 (2) 토끼

중요 예제 1 조사한 종류별로 V나 / 등의 표시를 해가면서 두 번 세거나 빠뜨리는 것이 없도록 셉니다.



수학 1-1

- 1 그림을 보고 운동 경기의 종류를 다 씁니다.
- 2 각각의 색깔을 하나씩 표시하면서 셉니다.
- 3 원숭이 : 2명, 사자 : 3명, 돼지 : 4명, 토끼 : 5명, 기린 : 3명, 코끼리 : 3명

120~122쪽

유형 익히기

**1** 10 **풀이** 1, 10, 십, 열

**1-1** 

**2** 20, 스물(이십), 36, 서른여섯(삼십육)

**풀이** 2, 0, 3, 6 **2-1** (1) 2, 9 (2) 35

**3** 45 **풀이** 4, 5, 45, 4, 5

**3-1** 

**4** 6, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 27, 33, 34, 35, 39, 40, 41, 42, 46, 48, 50

**풀이** 1 **4-1** (1) 16, 14 (2) 44

**5** 43, 34, 큼니다. **풀이** 4, 3, 43, 3, 4,

34, ㉠ **5-1** (1) 48 (2) 41

**6** (1) 화, 일 (2) 목 (3) 2 (4) 1 **풀이** 7

**6-1** 맑은 날

- 1-1** 1개씩 짚어가면서 10개를 세어 묶습니다.
- 2-1** 10개씩 묶음의 수는 몇 십을 나타냅니다.
- 3-1** 47의 10개씩 묶음의 수는 4개이고, 낱개의 수는 7개입니다.
- 4-1** (2) 43 바로 뒤의 수와 45 바로 앞의 수는 44입니다.
- 5-1** (1) (48, 47) → 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수가 더 큰 48이 47보다 큼니다.

(2) (39, 41) → 10개씩 묶음의 수가 더 큰 41이 39보다 큼니다.

**6-1** 흐린 날이 가장 적습니다.

123쪽



다들 해결력 기르기

**1** (1) 3, 7 (2) 3, 30, 3, 7, 37 (3) 3, 7

**2** (1) 4 (2) 4, 5, 4, 3 (3) 의사

- 1 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수를 각각 구합니다.
- 2 의사가 되고 싶은 어린이가 5명으로 가장 많습니다.

124~126쪽



단원 마무리

**1** 10 **2** 인성 **3** ⑤ **4** (1) 20 (2) 23 **5** ③ **6**  
**예** 이번 달 26일은 내 생일입니다. **7** ② **8** 3, 3  
**9** (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ **10** 48 **11** ③ **12** 28, 29  
**13** 40 **14** ② **15** 27 **16** 큼니다. **17** ② **18**  
 29, 30, 33, 35, 36 **19** 4, 3, 3, 2 **20** 봄

**서술형 문제** **1** [풀이 과정] 선균이의 색종이 수는 10장씩 3묶음과 낱개 5장이므로 35장이고, 은정이 가지고 있는 색종이 수는 10장씩 4묶음으로 40장입니다. 35와 40을 10개씩 묶음의 수로 비교해 보면 4가 3보다 크므로 40이 35보다 큼니다. 따라서, 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람은 은정입니다. [답] 은정 **2** [풀이 과정] 좋아하는 색깔을 차례대로 써 보면 초록색, 보라색, 분홍색, 하늘색입니다. 초록색을 좋아하는 친구는 영재, 은미, 광수, 재훈이며, 보라색을 좋아하는 친구는 기태, 지형이고, 분홍색을 좋아하는 친구는 민지, 민희, 윤서이고, 하늘색을 좋아하는 친구는 진성입니다. 따라서, 초록색을 좋아하는 친구들이 가장 많습니다. [답] 초록색





- 1 8보다 2 큰 수 → 10(십, 열)
- 2 효주 : 10개, 인성 : 12개
- 3 ① 십육 - 16 ② 열넷 - 14 ③ 십일 - 11 ④ 열일곱 - 17
- 4 10개씩 묶음이면 10입니다.
- 5 ③ 15보다 1 큰 수는 16입니다.
- 6 이 외에도 희수는 스티커를 26장 가지고 있습니다. 등 숫자를 사용하여 여러 가지 이야기를 꾸며 말할 수 있습니다.
- 7 ①, ③, ④, ⑤ : 30, ② : 20
- 8 동화책은 32보다 1 큰 수인 33권입니다.
- 9 (1) 스물여덟 - 이십팔 - 28  
(2) 마흔다섯 - 사십오 - 45  
(3) 서른넷 - 삼십사 - 34
- 10 10개씩 4묶음과 날개가 8개인 수 → 48
- 11 ③ 50 - 원, 오십
- 12 27 바로 다음의 수는 28이고, 28 다음의 수는 29입니다.
- 13 35와 45 사이의 수는 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44이고 이 중 10개씩 묶음의 수만 있는 수는 40입니다.
- 14 38 바로 뒤의 수와 40 바로 앞의 수는 39입니다.
- 15 10개씩 묶어가면서 세어 봅니다.
- 16 50은 10개씩 묶음의 수가 5이고, 49는 10개씩 묶음의 수가 4이므로 50은 49보다 큼니다.
- 17 큰 수부터 차례로 나열하면 ② 50 → ⑤ 49 → ④ 45 → ③ 38 → ① 29입니다.
- 18 28부터 차례대로 수를 쓰면 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, ... 입니다.
- 19 같은 계절끼리 표시해 가면서 세어 봅니다.
- 20 봄에 태어난 친구들이 4명으로 가장 많습니다.

**서술형 문제**

- 2 초록색을 좋아하는 친구 : 4명,  
보라색을 좋아하는 친구 : 2명,  
분홍색을 좋아하는 친구 : 3명,  
하늘색을 좋아하는 친구 : 1명

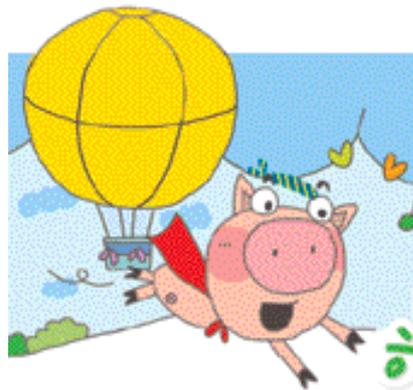
127~128쪽



**틀리기 쉬운 문제 다시보기**

- 1 유진 2 1, 9, 2, 2, 색연필 3 40 - 마흔, 사십
- 4 ③ 5 42 6 (1) 4 (2) 2

- 1 건우는 31개의 스티커를 가지고 있고, 유진이는 29개의 스티커를 가지고 있습니다.
- 2 19는 10개씩 묶음의 수가 1이고, 22는 10개씩 묶음의 수가 2이므로 색연필의 수가 연필의 수보다 더 많습니다.
- 3 40은 마흔 또는 사십이라고 읽습니다.
- 4 30과 40 사이의 수는 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39이고 이 중 날개의 수가 5인 수는 35입니다.
- 5 날개로 되어 있는 떡볶이 수가 모두 12개이므로 10개씩 묶음의 수는 4개가 되고, 날개의 수는 2개가 됩니다.
- 6 색깔에 관계없이 구멍 수와 모양에 따라 세어 봅니다.  
(1) : 2개, : 2개 ⇒ 4개





1쪽 → 4단원-2, 3, 4, 5를 두 수로 가르기

1 3 2 4 3 | 4 2 5 2 6 2 7 3 8 | 9  
| 10 | 11 2 12 | 13 | 14 | 15 2

5쪽 → 4단원-8, 9를 두 수로 가르기

1 6 2 2 3 7 4 8 5 5 6 3 7 5 8 2 9  
7 10 | 11 6 12 3 13 6 14 7 15 4

2쪽 → 4단원-두 수를 모으기

1 4 2 5 3 2 4 5 5 3 6 4 7 4 8 5 9  
3 10 5 11 4 12 4 13 5 14 3 15 2

6쪽 → 4단원-두 수를 모으기

1 9 2 8 3 9 4 8 5 9 6 8 7 9 8 9 9  
8 10 9 11 8 12 9 13 8 14 9 15 9

3쪽 → 4단원-6, 7을 두 수로 가르기

1 5 2 5 3 4 4 4 5 3 6 | 7 6 8 2 9  
3 10 | 11 2 12 3 13 4 14 5 15 3

7쪽 → 4단원-덧셈하기(1)

1 2, 2 2 4, 4 3 7, 1 4 6, 2 5 2, 5 6 3, 2  
7 5, 2 8 5, 4 9 7, 2 10 3, 4

4쪽 → 4단원-두 수를 모으기

1 7 2 7 3 6 4 6 5 7 6 6 7 7 8 6 9  
6 10 7 11 7 12 6 13 7 14 6 15 7

8쪽 → 4단원-덧셈하기(2)

1 2, 2, 4, 2, 2, 4 2 5, 1, 6, 5, 1, 6 3 7, 2, 9,  
7, 2, 9 4 3, 4, 7, 3, 4, 7 5 3, 2, 5, 3, 2, 5  
6 2, 4, 6, 2, 4, 6 7 5, 3, 8, 5, 3, 8 8 6, 2, 8,  
6, 2, 8





9쪽

4단원-덧셈하기(3)

1 3, 4, 7, 3, 4, 7   2 6, 3, 9, 6, 3, 9   3 2, 5, 7,  
 2, 5, 7   4 5, 3, 8, 5, 3, 8   5 4, 2, 6, 4, 2, 6  
 6 4, 1, 5, 4, 1, 5   7 7, 2, 9, 7, 2, 9   8 2, 6, 8,  
 2, 6, 8



13쪽

4단원-뺄셈하기(3)

1 8, 4, 4, 8, 4, 4   2 9, 3, 6, 9, 3, 6   3 6, 2, 4,  
 6, 2, 4   4 7, 3, 4, 7, 3, 4   5 6, 4, 2, 6, 4, 2  
 6 7, 5, 2, 7, 5, 2   7 9, 6, 3, 9, 6, 3   8 5, 2, 3,  
 5, 2, 3



10쪽

4단원-덧셈하기(4)

1 7   2 6   3 9   4 9   5 4   6 9   7 7   8 8   9  
 5   10 7   11 5   12 8   13 5   14 |   15 8  
 16 6   17 2   18 8   19 4   20 9   21 4   22  
 6   23 7   24 8   25 3   26 5   27 9   28 9  
 29 8   30 7



14쪽

4단원-뺄셈하기(4)

1 7   2 2   3 5   4 2   5 8   6 2   7 0   8 3   9  
 5   10 0   11 4   12 0   13 |   14 6   15 |  
 16 |   17 |   18 2   19 6   20 |   21 0   22  
 3   23 2   24 3   25 |   26 |   27 7   28 4  
 29 8   30 4



11쪽

4단원-뺄셈하기(1)

1 7, 2   2 5, 4   3 9, 4   4 8, 5   5 9, 6   6 6, 3  
 7 7, 4   8 8, 2   9 9, 5   10 6, 5



15쪽

4단원-덧셈식을 보고, 뺄셈식 만들기

1 3, 1, 2, 3, 2, 1   2 8, 6, 2, 8, 2, 6   3 6, 2, 4,  
 6, 4, 2   4 7, 1, 6, 7, 6, 1   5 5, 2, 3, 5, 3, 2  
 6 9, 1, 8, 9, 8, 1   7 7, 3, 4, 7, 4, 3   8 6, 1, 5,  
 6, 5, 1   9 8, 1, 7, 8, 7, 1   10 4, 1, 3, 4, 3, 1  
 11 9, 7, 2, 9, 2, 7   12 5, 1, 4, 5, 4, 1   13 8,  
 3, 5, 8, 5, 3   14 9, 5, 4, 9, 4, 5   15 9, 3, 6, 9,  
 6, 3   16 7, 2, 5, 7, 5, 2



12쪽

4단원-뺄셈하기(2)

1 6, 3, 3, 6, 3, 3   2 7, 4, 3, 7, 4, 3   3 5, 1, 4,  
 5, 1, 4   4 4, 2, 2, 4, 2, 2   5 7, 2, 5, 7, 2, 5  
 6 8, 5, 3, 8, 5, 3   7 4, 2, 2, 4, 2, 2   8 9, 5, 4,  
 9, 5, 4





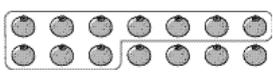
**16쪽** 4단원-빨셈식을 보고, 덧셈식 만들기

1 2, 5, 7, 5, 2, 7    2 4, 2, 6, 2, 4, 6    3 1, 2, 3, 2, 1, 3  
 4 3, 2, 5, 2, 3, 5    5 2, 7, 9, 7, 2, 9  
 6 1, 5, 6, 5, 1, 6    7 6, 1, 7, 1, 6, 7    8 6, 3, 9, 3, 6, 9  
 9 3, 1, 4, 1, 3, 4    10 6, 2, 8, 2, 6, 8  
 11 4, 1, 5, 1, 4, 5    12 5, 3, 8, 3, 5, 8    13 7, 1, 8, 1, 7, 8  
 14 3, 4, 7, 4, 3, 7    15 5, 4, 9, 4, 5, 9  
 16 1, 8, 9, 8, 1, 9

**17쪽** 4단원-두 수를 바꾸어 더하기

1 4, 4    2 6, 6    3 6, 6    4 9, 9    5 5, 5    6 3, 3  
 7 2, 2    8 7, 7    9 8, 8    10 9, 9    11 7, 7    12 8, 8  
 13 8, 8    14 9, 9    15 8, 8    16 9, 9    17 7, 7  
 18 5, 5

**18쪽** 6단원-수 10

1 10    2 10    3 10    4 10    5 4    6 7    7 1    8 4  
 9 3    10 5    11 

12     13 

14     15 

16     17 

18     19     20 

**19쪽** 6단원-19까지의 수

1 18, 십팔, 열여덟    2 9, 십구, 열아홉    3 1, 7, 17  
 4 15, 십오, 열다섯    5 2, 십이, 열둘    6 1, 3, 13  
 7 1, 4, 14, 십사, 열넷    8 1, 5, 15, 십오, 열다섯  
 9 1, 6, 16, 십육, 열여섯    10 1, 1, 11, 십일, 열하나

**20쪽** 6단원-몇 십과 몇 십 몇

1 2, 3, 23    2 3, 6, 36    3 4, 9, 49    4 3, 7, 37  
 5 2, 8, 28    6 4, 5, 45    7 3, 30, 삼십, 서른    8 5, 50, 오십, 쉰  
 9 4, 40, 사십, 마흔

**21쪽** 6단원-몇 십 몇

1 34    2 43    3 23    4 47    5 32    6 29    7 3, 5  
 8 4, 2    9 2, 1    10 3, 8    11 4, 5    12 2, 7    13 38  
 14 25    15 47    16 41    17 33    18 27

**22쪽** 6단원-물건의 수 세기(1)

1 3, 8, 38    2 2, 6, 26    3 3, 9, 39    4 4, 7, 47  
 5 4, 5, 45    6 3, 4, 34    7 2, 7, 27    8 3, 6, 36



**23쪽** → **6단원-물건의 수 세기(2)**

1 1, 7, 17, 십칠, 열일곱 2 3, 4, 34, 삼십사, 서른넷 3 2, 9, 29, 이십구, 스물아홉 4 2, 5, 25, 이십오, 스물다섯 5 3, 2, 32, 삼십이, 서른둘 6 2, 5, 25, 이십오, 스물다섯 7 3, 7, 37, 삼십칠, 서른일곱 8 2, 1, 21, 이십일, 스물하나

**27쪽** → **6단원-두 수의 크기 비교(3)**

1 31 2 37 3 49 4 38 5 45 6 35 7 16  
 8 25 9 23 10 32 11 23 12 40 13 22,  
 23, 24, 25, 26 14 31, 32, 33, 34 15 18, 19,  
 20, 21 16 37, 38, 39

**24쪽** → **6단원-50까지 수의 순서**

1 14, 16, 19, 20 2 30, 33, 34, 36 3 39, 42,  
 44, 45 4 28, 30, 32, 33 5 44, 46, 48, 50 6  
 22, 24 7 34, 36 8 38, 40 9 29, 31 10 14,  
 16 11 41, 43 12 17, 19 13 48, 50

**25쪽** → **6단원-두 수의 크기 비교(1)**

1 33, 25, 25, 33 2 45, 41, 41, 45 3 35, 26,  
 26, 35 4 43, 47, 47, 43 5 38, 39, 39, 38 6  
 45, 36, 36, 45

**26쪽** → **6단원-두 수의 크기 비교(2)**

1 43 2 27 3 23 4 38 5 39 6 41 7 28  
 8 43 9 14 10 29 11 23 12 46 13 29  
 14 40 15 13 16 49





**28~29쪽**

**1학년-5까지의 수**

1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

2 ,

3 (1) 4 (2) 2 (3) 5 (4) 1 (6) 3 4 (1) 5 (2) 3 (3) 4 (4) 1 5 , 4, 1, 5, 2

6 다섯 다섯째 7 ( ) ( ) (○) 8 (△) ( ) ( ) 9 2, 1, 0 10 (1) 많습니다. (2) 큼니다. 11 (1) 2 (2) 5 12 (1) 0 (2) 1

- (1) 연필을 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯입니다.  
(2) 지우개를 세어 보면 하나, 둘, 셋입니다.  
(3) 공책을 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷입니다.
- → 1(하나, 일) ●● → 2(둘, 이) ●●● → 3(셋, 삼)
- 수를 세어 보면 (1)의 컵은 넷, (2)의 거울은 둘, (3)의 사탕은 다섯, (4)의 모자는 하나, (5)의 풍선은 셋입니다.
- 장미를 세어 보면 (1)은 다섯(5), (2)는 셋(3), (3)은 넷(4), (4)는 하나(1)입니다.
- 맨 앞의 사람부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째입니다.
- 다섯은 수를 나타내고, 다섯째는 순서를 나타냅니다.
- 셋(3)보다 하나 더 많은 것은 넷(4)입니다.
- 둘(2)보다 하나 더 적은 것은 하나(1)입니다.
- 아무것도 없는 것은 0으로 나타냅니다.
- 술가락과 포크를 하나씩 짝지어 보면 술가락이 남으므로 술가락이 포크보다 더 많습니다.
- 2는 0보다 2 큰 수이고, 5는 3보다 2 큰 수입니다.
- 가장 작은 수부터 순서대로 쓰면 (1) 0, 1, 4 (2) 1, 2, 3입니다.

**30~31쪽**

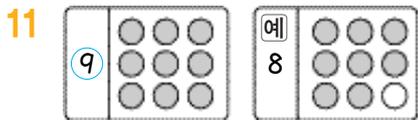
**2학년-9까지의 수**

1 , 2 (1) 6 (2) 8 (3) 9

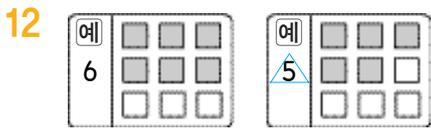
3 (1) (2) 4 (1) 9 (2) 자 5 (1) 9 (2) 8 (3) 6 6 (1) 9 (2) 7 7 (1) 2, 4 (2) 7, 5 8 (1) 큼니다, 작습니다. (2) 작습니다, 큼니다. 9 ※ 풀이 참조, 9 10 ※ 풀이 참조, 6 11 ※ 풀이 참조 12 ※ 풀이 참조

- 7(일곱, 칠) → 8(여덟, 팔) → 9(아홉, 구)
- (1) 양을 세어 보면 여섯(6)입니다.  
(2) 사자를 세어 보면 여덟(8)입니다.  
(3) 토끼를 세어 보면 아홉(9)입니다.
- (1) ○가 4개 그려져 있으므로 9와 같아지려면 5개를 더 그려야 합니다.  
(2) ○가 3개 그려져 있으므로 7과 같아지려면 4개를 더 그려야 합니다.
- 수의 순서를 읽을 때는 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, ...로 읽습니다.
- 6-여섯째, 7-일곱째, 8-여덟째, 9-아홉째
- 하나씩 짝지었을 때, 남은 것이 있는 쪽이 큰 수입니다.
- 각각의 수만큼 ○를 그려서 짝지었을 때, ○가 모자라는 쪽이 작은 수입니다.
- 를 하나씩 짝지었을 때, ○가 남는 쪽이 큰 수, 모자라는 쪽이 작은 수입니다.
- 캐스터네츠의 수는 여덟(8)입니다. 여덟보다 하나 더 많은 것은 아홉(9)입니다.
- 탬버린의 수는 일곱(7)입니다. 일곱보다 하나 더 적은 것은 여섯(6)입니다.





11 색칠한 것끼리 하나씩 짝지었을 때, 남은 쪽이 큰 수입니다.



12 색칠한 것끼리 하나씩 짝지었을 때, 모자라는 쪽이 작은 수입니다.

**32~33쪽** 3단원-여러 가지 모양

- 1 (1) ( ) ( ) (○) (2) ( ) (○) ( ) (3) ( ) (○) ( )
- 2
- 3 (1) □ (2) △ (3) □ (4) ○ (5) ○ (6) △
- 4 4, 3, 1
- 5 공 6 상자 모양, 공 모양
- 7 (1) 치마 (2) 칫솔 (3) 거울
- 8 (1) 복숭아 (2) 바위 (3) 사탕
- 9 (1) (2) (3)
- 10 ( ) (○) ( )

- 1 (1)은 상자 모양, (2)는 공 모양, (3)은 둥근 기둥 모양입니다.
- 2 통조림은 둥근 기둥 모양, 필통은 상자 모양, 테니스공은 공 모양입니다.
- 3 상자, 사진 ⇒ 상자 모양  
양동이, 음료수 캔 ⇒ 둥근 기둥 모양  
농구공, 수박 ⇒ 공 모양
- 5 상자 모양 3개, 공 모양 5개, 둥근 기둥 모양 4개로 만든 것입니다.
- 6 상자 모양, 공 모양 두 가지를 사용하여 만든 것입니다.
- 7 (1)은 치마, 바지가 되풀이되는 규칙입니다.  
(2)는 칫솔, 칫솔, 치약, 치약이 되풀이되는 규칙입니다.  
(3)은 거울, 빗, 빗이 되풀이되는 규칙입니다.
- 8 (1)은 사과, 귤, 복숭아가 되풀이되는 규칙입니다.  
(2)는 보, 가위, 가위, 바위가 되풀이되는 규칙입니다.  
(3)은 사탕, 초콜릿, 사탕이 되풀이되는 규칙입니다.

- 9 (1)은 둥근 기둥 모양, 상자 모양이 되풀이되는 규칙입니다.  
(2)는 공 모양, 상자 모양, 둥근 기둥 모양이 되풀이되는 규칙입니다.  
(3)은 상자 모양, 상자 모양, 둥근 기둥 모양, 공 모양이 되풀이되는 규칙입니다.
- 10 가방, 모자, 안경이 되풀이되는 규칙입니다.

**34~35쪽** 4단원-더하기와 빼기

- 1 (1) 1, 2 (2) 4, 2 2 (1) 1 (2) 4 3 (1) 3, 6 (2) 5, 4 4 (1) 2, 6, 8 (2) 6, 1, 7 5 (1) 8 (2) 6 6 (1) ⊕ (2) ⊖ 7 5, 4, 1, 5 8 9, 3, 9 빼기 3 9 (1) 1 (2) 9 (3) 2 (4) 0 10 2+5=7, 5+2=7 11 9-5=4, 9-4=5 12 3+2=5 13 2+4=6

- 1 (1) 3은 1과 2로 가를 수 있습니다.  
(2) 4는 2와 2로 가를 수 있습니다.
- 2 (1) 5는 4와 1로 가를 수 있습니다.  
(2) 7은 4와 3으로 가를 수 있습니다.
- 3 (1) 9는 3과 6으로 가를 수 있습니다.  
(2) 9는 5와 4로 가를 수 있습니다.
- 4 (1) 2와 6을 모으면 8이 됩니다.  
(2) 6과 1을 모으면 7이 됩니다.
- 6 (1) ♡ 4개와 ♡ 4개를 더하는 그림입니다.  
(2) ☆ 5개와 ☆ 1개를 더하는 그림입니다.
- 7 자전거 4대가 보관되어 있고 자전거 한 대가 더 들어오는 그림으로 덧셈식을 이용합니다.
- 8 물고기 9마리에서 3마리를 빼내는 그림이므로 9-3입니다.
- 9 (1) 0은 아무것도 없는 것이므로 1에 0을 더하면 1입니다.
- 10 하나의 뽕셈식으로 덧셈식 2개를 만들 수 있습니다.
- 11 몇 개를 빼는 그림인지 세어 봅니다.
- 12 남아 있는 수 2와 뺀 수 3을 더하면 처음의 수 5가 됩니다.
- 13 두 수를 바꾸어 더해도 합은 항상 같습니다.





**36~37쪽**

**5단원-비교하기**

1 (1) (○) (2) ( ) 2 (1) ( ) (2) (○)  
 ( ) (○) (○) ( )  
 3 (2), (3) 4 (1) (○) ( ) (2) ( ) (○) 5  
 (○) ( ) 6 (1) ( ) (○) (2) (○) ( )  
 7 (1) ( ) (○) (2) ( ) (○) 8 (○) ( )  
 ( ) 9 (△) (○) ( ) 10 (○) ( )  
 11 (○) ( ) 12 (△) ( ) (○) 13 (1)  
 ( ) (○) (2) ( ) (○) 14 15  
 ( ) (○) (△)

- 1 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 더 많이 나간 것이 더 깊니다.
- 2 한쪽 끝을 맞추어 비교합니다.
- 3 왼쪽 끝이 선을 그어 맞추어져 있으므로 크레파스보다 더 많이 나간 것을 찾습니다.
- 4 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 더 많이 올라간 쪽이 더 높습니다.
- 5 케익 두 개를 쌓은 것보다 세 개를 쌓은 쪽이 더 높습니다.
- 6 (1) 손바닥이 땅에 붙어 있으므로 발끝이 더 많이 올라간 쪽이 키가 더 큼니다.  
 (2) 두 사람의 높이가 같으므로 더 낮은 계단에서 있는 사람의 키가 더 큼니다.
- 7 (2) 크기가 더 크다고 해서 더 무거운 것은 아닙니다.
- 8 철봉의 높이가 더 낮아도 발이 땅에서 많이 떨어져 있으므로 왼쪽 어린이의 키가 가장 작습니다.
- 9 각각 한 개씩 들었을 때 어느 것이 더 무거운지 더 가벼울지 생각해 봅니다.
- 10 시소를 타면 더 무거운 사람 쪽으로 기울입니다.
- 11 두 경기장을 포개어 본다고 생각해 봅니다. 축구장이 수영장보다 더 넓습니다.
- 12 두 개씩 비교해 봅니다.
- 13 (1) 오른쪽 컵의 높이가 더 높으므로 물이 더 많이 들어갑니다.  
 (2) 높이는 같지만 오른쪽 그릇의 크기가 더 크므로 물이 더 많이 들어갑니다.

- 14 서로 겹쳤을 때 남는 부분이 있는 것이 어느 것인지 생각합니다.
- 15 물이 가장 적게 들어가는 것은 크기가 가장 작은 그릇입니다.

**38~39쪽**

**6단원-50까지의 수**

1 10 2 1, 7, 17 3 (1) ㉞, ㉠ (2) ㉡, ㉢ (3) ㉣, ㉤  
 4 (1) 4, 4 (2) 3, 2 5 (1) 29 (2) 43 6 38  
 7 27 8 (1) 20, 22 (2) 49, 46 9 35, 작습니다.  
 10 (1) 50 (2) 47 11 (1) 29 (2) 38 12 37, 38, 39  
 13 곰인형, 로봇, 미니카, 물총 14 그네

- 2 10개씩 묶음 수와 날개로 된 구슬이 몇 개인지 세어 봅니다.
- 3 (1) 10개씩 3묶음이면 30입니다.  
 (2) 10개씩 2묶음이면 20입니다.  
 (3) 10개씩 4묶음이면 40입니다.
- 5 (1) 스물아홉 - 29(이십구)  
 (2) 마흔셋 - 43(사십삼)
- 6 호두를 10개씩 묶어 세어 봅니다.
- 7 날개 모형으로 만들 수 있는 십 모형이 몇 개인지 묶어서 세어 보고 날개 모형은 몇 개가 남는지 세어 봅니다.
- 8 (1) 수가 1씩 커지고 있습니다.  
 (2) 수가 1씩 작아지고 있습니다.
- 9 34와 35는 10개씩 묶음의 수가 모두 3이므로 날개의 수를 비교해 보면, 34는 날개가 4개, 35는 날개가 5개이므로 34가 더 작은 수입니다.
- 10 (1) 49는 10개씩 묶음의 수가 4이고, 50은 10개씩 묶음의 수가 5이므로 50이 더 큼니다.
- 11 10개씩 묶음의 수를 비교합니다.
- 12 36 - 37 - 38 - 39 - 40
- 13 곰인형 : 5명, 로봇 : 4명, 미니카 : 4명, 물총 : 3명
- 14 미끄럼틀 : 3명, 그네 : 5명, 시소 : 3명, 지구의 : 2명, 정글짐 : 2명



**40~41쪽** 1단원-5까지의 수

1  2   
 3  4   
 5 6 7 (1) 3 (2) 1  
 8 (1) 2 (2) 4 9 10 수박  
 11 12 ( ) ( ) (○) 13  
 ( ) ( ) (△) 14  15 4  
 16 0, 2 17 적습니다. 18 3 19 5, 4 20  
 윤미

- 햄버거는 셋이므로 ○를 3개 그립니다.
- 음료수는 둘이므로 ○를 2개 그립니다.
- 피자는 넷이므로 ○를 4개 그립니다.
- 과자는 다섯이므로 ○를 5개 그립니다.
- 1은 하나 또는 일, 2는 둘 또는 이, 3은 셋 또는 삼이라고 합니다.
- 수를 세어 보면 알람 시계는 넷(4)이고, 장난감 자동차는 다섯(5)입니다.
- 수를 세어 보면 막대 사탕은 셋(3)이고, 주스는 하나(1)입니다.
- 수를 세어 보면 가방은 둘(2)이고, 고추는 넷(4)입니다.
- 오른쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째를 세어 봅니다.
- 넷째는 순서이므로 넷째에 있는 △에만 색칠합니다.
- 해바라기와 우산은 셋(3), 달팽이는 넷(4)입니다.
- 넷(4)보다 하나 더 적은 것은 셋(3)입니다.
- 야구 글러브는 둘(2)이므로 ○는 하나 더 많은 셋(3)을 그려야 합니다.

- 아이스크림은 다섯(5)입니다. 다섯보다 하나 더 적은 것은 넷(4)입니다.
- 1보다 1 작은 수는 0이고, 1 큰 수는 2입니다.
- 농구공은 셋(3), 축구공은 넷(4)이므로 농구공은 축구공보다 하나 적습니다.
- 3은 5보다 2 작은 수입니다.
- 주어진 수를 작은 수부터 차례대로 늘어놓으면 0, 1, 2, 3, 4, 5입니다. 3보다 큰 수는 3의 오른쪽에 있는 수인 4와 5입니다.
- 4, 2, 3 중 가장 큰 수는 4입니다.

**42~43쪽** 2단원-9까지의 수

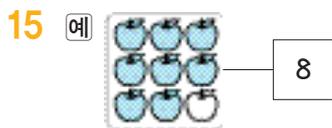
1 8 2 6 3 칠, 일곱 4 9 5   
 6  7 ※ 풀이 참조 8 ④ 9 여섯째  
 10 돼지 11 12 (1) 9 (2) 6 13 6  
 14 , , 7, 4  
 15 ※ 풀이 참조 16 7 17 ※ 풀이 참조 18 7  
 19 9, 5 20 혜윤, 1

- 병아리의 수를 세어 보면 여덟(8)입니다.
- 말의 수를 세어 보면 여섯(6)입니다.
- 수를 읽을 때에는 두 가지 방법으로 읽을 수 있습니다.
- 감자를 세어 보면 아홉이므로 9에 ○표 합니다.
- △를 여섯 개 그립니다.
- 인형은 여덟(8)이므로 □를 여섯(6) 개 더 그어야 합니다.



소의 수를 세어 보면 일곱(7)입니다.

- 8 색칠한 크레파스는 왼쪽에서부터 일곱째에 있습니다.
- 9 왼쪽에서부터 순서를 세어 봅니다.
- 10 오른쪽에서부터 순서를 세어 봅니다.
- 11 6- 여섯째, 7- 일곱째, 8- 여덟째, 9- 아홉째
- 12 (1) 9는 7보다 2 큰 수입니다.  
(2) 6은 5보다 1 큰 수입니다.
- 13 무당벌레와 벌을 하나씩 짝지어 보면 벌의 수가 모자라므로 6이 8보다 작은 수입니다.
- 14 ○를 그리고 하나씩 짝지어 보면 7의 ○가 남으므로 7은 4보다 큼니다.



사탕은 일곱(7)이므로 하나 더 많은 여덟(8)을 세어 색칠합니다.

- 16 배는 모두 여덟(8)입니다. 8보다 1 작은 수는 7입니다.
- 17 예 4
- 공을 6만큼 묶고 나면 4개가 남습니다.
- 18 다섯을 뺀 나머지의 수를 세어 봅니다.
- 19 주어진 수를 큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 7, 6, 5입니다.
- 20 9는 8보다 1 큰 수입니다.



3단원-여러 가지 모양

- 1 ( ) ( ) (○) 2 ( ) (○) ( ) 3 ( ) (○) ( ) 4 동근 기둥 5 ④ 6 ( ) ( ) (○) 7 3 8 (△) (□) (○) 9 3, 2, 3 10 공 11 ( ) (○) 12 ④ 13 상자 14 토마토 15 ♥ 16 ④ 17 (☞) (☜) (☝) 18 (↑) (△) (↓) (→) 19 ○ 20 1

- 4 동근 기둥 모양은 평평한 면과 굽은 면이 같이 있는 모양입니다.
- 5 ①, ②, ③, ⑤ ⇒ 상자 모양  
④ ⇒ 동근 기둥 모양
- 6 상자 모양은 평평한 면으로만 둘러싸여 있기 때문에 굴리기 어렵습니다.
- 7 상자 모양 : 3개, 동근 기둥 모양 : 4개, 공 모양 : 1개
- 8 분필 - 동근 기둥 모양, 지우개 - 상자 모양, 수박 - 공 모양
- 10 동근 기둥 모양 4개와 상자 모양 3개로 만든 것입니다.
- 11 왼쪽에는 4개, 오른쪽에는 5개가 사용되었습니다.
- 12 공 모양의 수는 다섯(5)입니다. 5보다 1 큰 수는 6입니다.
- 13 공 모양, 상자 모양이 되풀이되는 규칙입니다.
- 14 토마토, 참외, 수박이 되풀이되는 규칙입니다.
- 15 ♥♥♥이 되풀이되는 규칙입니다.
- 16 ▢▢이 되풀이되는 규칙입니다.
- 17 ☞☜☝가 되풀이되는 규칙입니다.
- 18 ↑←↓→이 되풀이되는 규칙입니다.
- 19 ○△이 되풀이되는 규칙입니다.
- 20 4 | 1 | 7이 되풀이되는 규칙이므로 □ 안에는 1이 들어가야 합니다.





46~47쪽

4단원-더하기와 빼기

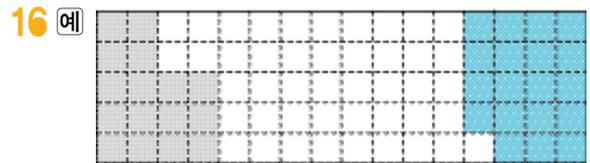
1 (1) 1 (2) 9 2 2, 4 3 ④ 4 5, 7 5 ① 6 8  
 7 (1) ㉠ (2) ㉡ 8 9, 5 9 ⑤ 10 4 더하기 3  
 11 1, 2, 3 12 2 13 ㉢ 14 ㉣ 15 4 16  
 ②, ⑤ 17 8 18 ⑤ 19 (○)( ) 20 7-  
 4=3, 3

- (1) 5는 4와 1로 가를 수 있습니다.  
(2) 3과 6을 모으면 9가 됩니다.
- 모아서 6이 되는 두 수에는 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1이 있습니다.
- ①  $\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array}$  ②  $\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$  ③  $\begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 2 \end{array}$  ④  $\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 1 \end{array}$  ⑤  $\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 2 \end{array}$  ⑥  $\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 4 \end{array}$  ⑦  $\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$
- 3과 5를 모으면 8이 되고 8은 7과 1로 가를 수 있습니다.
- ① 3 ② 4 ③ 4 ④ 2 ⑤ 0
- 바둑돌 6개와 2개를 모으면 8개가 됩니다.
- (1) 9 (2) 4 ㉠ 4 ㉡ 9
- $7+2=9, 9-4=5$
- ①, ②, ③, ④ : 4 ⑤ : 3
- $4+3$   
더하기
- 개 1마리에 2마리가 놀러오는 그림입니다.
- $5-3=2$ (장)
- 꽃 4송이와 1송이를 더하는 그림이므로 덧셈식을 이용합니다.
- 책상 6개와 걸상 3개를 짝지어서 책상 3개가 남는 그림입니다.
- 두 수를 바꾸어 더해도 결과는 같습니다.
- $6-5=1$   $\begin{array}{l} 1+5=6 \\ 5+1=6 \end{array}$
- ㉠ : 4, ㉡ : 4, ㉢+㉣=4+4=8
- $3+4=7$ 의 식을 나타내는 그림입니다.
- $8-7=1, 9-9=0$ , 1이 0보다 큼니다.
- 전체 개수에서 먹고 남은 개수를 구하므로 뺄셈식을 이용합니다.

48~49쪽

5단원-비교하기

1 ㉠ 2 ( ) 3 오리 4 현규 5 ⑤ 6 선미 (○)  
 7 (○)( ) 8 복숭아 9 넓다. 10 (나) 11  
 ② 12 돌고래 13 (1) ㉡ (2) ㉢ 14 말 15  
 (1)(○)( ) (2)( ) (○)



17 ㉣ 18 ① 19 예 20 ㉣

- 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 구부러진 것이 많을수록 더 길다.
- 사람의 수가 적은 쪽이 더 짧습니다.
- 연의 높이가 가장 높은 동물은 오리이고, 가장 낮은 동물은 개입니다.
- 키가 큰 친구부터 차례대로 쓰면 현규, 미수, 선예입니다.
- 철봉의 높이가 가장 높은 것이 무엇인지 찾습니다.
- 키가 큰 친구부터 차례대로 쓰면 희수, 선미, 경혜, 승민 순입니다.
- 시소가 침팬지 쪽으로 내려가 있으므로 침팬지가 더 무겁습니다.
- 시소는 무거운 쪽으로 내려가므로 파인애플이 가장 무겁고, 사과가 복숭아보다 무겁습니다.
- 겹쳐 놓았을 때 교실이 남는 부분이 있습니다.
- 두 사탕을 겹쳐 보면 (나)가 (가)보다 더 넓습니다.
- 두 개씩 비교해 봅니다.
- 돌고래가 차지한 땅의 넓이가 여우가 차지한 땅의 넓이보다 4번 땅의 넓이만큼 더 넓습니다.
- 그릇의 크기가 같으므로 물의 높이가 높은 물의 양이 더 많습니다.
- 같은 크기의 컵이므로 남아 있는 우유의 높이가 낮을수록 더 많이 마신 것입니다.







52~53쪽 1회-중간학력평가 예상문제

1 2 3 3  
 4 5 넷째 6 4 7 0, 1  
 8 9 3, 5 10 ※ 풀이 참조  
 11 1 12 13 9 14 6, 7  
 15 16 여덟째 17 효진  
 18 ( ) 19 6 20 적습니다.  
 (○)

- 나비의 수를 세어 보면 넷(4)입니다.
- 꽃의 수를 세어 보면 다섯(5)입니다.
- 자의 수를 세어 보면 셋(3)입니다.
- 고깔 모자, 빵의 개수 ⇒ 하나(1)  
인형, 물고기의 개수 ⇒ 둘(2)
- 앞에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째입니다.
- 아무것도 없는 것을 0이라 쓰고, 영이라고 읽습니다.
- 셋(3)보다 하나 더 많은 것은 넷(4)이므로 4개 색칠합니다.
- 넷(4)보다 하나 더 적은 것은 셋(3)이고, 하나 더 많은 것은 다섯(5)입니다.
- ( )  
(○)
- 토끼의 수는 넷(4)이므로 4칸 색칠하고, 거북의 수는 다섯(5)이므로 5칸 색칠합니다. 색칠한 칸의 수가 거북이 더 많으므로 5가 4보다 큰 수입니다.
- 주어진 수들을 작은 수부터 차례대로 늘어놓으면 1, 3, 4, 5입니다.
- 6(여섯, 육), 7(일곱, 칠), 8(여덟, 팔)
- 고래의 수를 세어 보면 아홉(9)입니다.

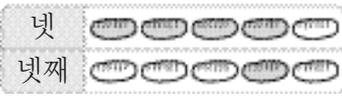
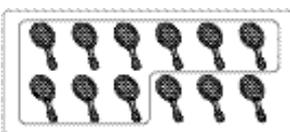
- 4와 8 사이의 수에는 5, 6, 7이 있는데, 이 중 5보다 큰 수는 6, 7입니다.
- 왼쪽에 있는 사과부터 첫째, 둘째, 셋째, ...를 세어 봅니다.
- 6-7-8-9  
여섯째 - 일곱째 - 여덟째 - 아홉째
- 지은 : (6장)  
효진 : (8장)  
하나씩 짝지어 보면 효진의 색종이가 남으므로 효진이 색종이를 더 많이 가지고 있습니다.
- 6보다 1 큰 수는 7이고, 9보다 1 작은 수는 8입니다. 8은 7보다 1 큰 수입니다.
- 햄버거의 수를 세어 보면 일곱(7)입니다. 7보다 1 작은 수는 6입니다.
- 하나씩 짝지어 보면 굴이 모자라므로 굴이 딸기보다 적습니다.

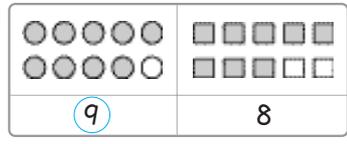
54~55쪽 2회-중간학력평가 예상문제

1 셋 2 일 3 4 5 5 3 6 바나나  
 7 ※ 풀이 참조 8 (○) ( ) 9 ( ) (△)  
 ( ) 10 5 11 (1) 3 (2) 0 12 ○○○○○○  
 13 (1) 7 (2) 8 14 ※ 풀이 참조  
 15 16 2  
 17 (1) 6 (2) 7 18 고구마 19 9 20 8

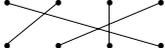
- 자전거의 수를 세어 보면 셋(3)입니다.
- 배의 수를 세어 보면 하나(1)입니다.
- 게의 수를 세어 보면 둘(2)이고, 새우의 수를 세어 보면 넷(4)입니다.
- 선물 상자의 수를 세어 보면 다섯(5)입니다.
- 2보다 1 크고, 4보다 1 작은 수는 3입니다.
- 오른쪽에서부터 순서를 알아봅니다.



- 7  넷 넷째  
넷은 개수를 나타내고, 넷째는 순서를 나타냅니다.
- 8 넷(4)이 셋(3)보다 하나 더 많습니다.
- 9 셋(3)보다 하나 더 적은 것은 둘(2)입니다.
- 10 1, 2는 4보다 작은 수이고, 5는 4보다 큰 수입니다.
- 11 (1) 3은 5보다 2 작은 수입니다.  
(2) 0은 1보다 1 작은 수입니다.
- 12 6은 육 또는 여섯이라고 합니다.
- 13 7은 칠 또는 일곱이라고 읽고, 8은 팔 또는 여덟이라고 읽습니다.
- 14  예  
수를 세어 아홉이 되도록 묶습니다.
- 15 오른쪽에서부터 여섯째를 세어 봅니다.
- 16 0부터 9까지의 수를 큰 수부터 차례대로 써 봅니다.  
9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0  
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째 일곱째 여덟째 아홉째
- 17 고구마의 수는 여섯(6), 감자의 수는 일곱(7)입니다.
- 18 하나씩 짝지어 보면 고구마가 하나 모자랍니다.
- 19 주어진 수를 큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 8, 7, 6, 5입니다.
- 20 7보다 1 큰 수는 8입니다.

- 1 닭의 수를 세어 보면 둘(2)입니다.
- 2 병아리의 수를 세어 보면 셋(3)입니다.
- 3 4는 넷 또는 사라고 읽습니다.
- 4 사슴의 수를 세어 보면 다섯(5)입니다.
- 5 셋은 개수를 나타내고, 셋째는 순서를 나타냅니다.
- 6 1 - 2 - 3 - 4 - 5  
(첫째) (둘째) (셋째) (넷째) (다섯째)
- 7 아무것도 없는 것을 0이라고 합니다.
- 8 인형의 수는 셋(3)입니다. 셋보다 하나 더 많은 것은 넷(4)이므로 △를 4개 그립니다.
- 9 5보다 1 작은 수는 4입니다.
- 10 (1) 4는 0보다 4 큰 수입니다.  
(2) 3은 2보다 1 큰 수입니다.
- 11 주어진 수들을 작은 순서대로 쓰면 0, 1, 2, 3, 5입니다.
- 12 배추의 수를 세어 보면 여섯(6)입니다.
- 13 잠자리의 수를 세어 보면 여덟(8)입니다.
- 14 수를 세어 보면 지우개는 일곱(7), 가위는 아홉(9)입니다.
- 15 6 - 7 - 8 - 9  
(여섯째) (일곱째) (여덟째) (아홉째)
- 16 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, ..., 여덟째까지 세어서 여덟째에만 색칠합니다.
- 17 달팽이의 수를 세어 보면 다섯(5)입니다. 다섯보다 하나 더 많은 수는 여섯(6)입니다.
- 18 우산은 여섯(6), 지갑은 일곱(7)입니다. 하나씩 짝지어 보면 우산의 수가 모자라므로 6은 7보다 작습니다.
- 19  예  
9는 8보다 1 큰 수입니다.
- 20 8 ↘ 7 ↘ 6  
1 작은 수 1 작은 수

56~57쪽 3회-중간학력평가 예상문제

1  2  3 넷, 사 4 다섯 5 셋째 6  7 0

8  9 

10 (1) 4 (2) 3 11 1, 0 12 6 13 8 14 

15 일곱째, 아홉째 16 

17 6 18 6, 7 19 ※ 풀이 참조 20 6



58~59쪽 1회-기말학력평가 예상문제

- 1 ○○○ 2 ( ) (○) ( ) ( ) ( )  
 3 1, 0, 2 4 ( ) (○) 5 8, △ 6 8  
 7 8 상자 9 5  
 10 상자 11 ○○ 12 (○) ( ) 13 (1) ㉠  
 (2) ㉡ 14 ③ 15 8+1 16 6 17 ③ 18 개,  
 토끼, 오리 19 ㉢ 20 경호

- 1 양의 수를 세어 보면 셋이므로 ○를 3개 그립니다.
- 2 맨 뒤에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째를 세어 봅니다.
- 3 아무것도 없는 것을 수로 나타내면 0입니다.
- 4 다섯(5)은 넷(4)보다 하나 더 많습니다.
- 5 큰 수부터 차례대로 늘어놓으면 8, 6, 5, 4, 3, 2, 1입니다.
- 6 6과 9 사이에 있는 수는 7과 8이고, 이 중 7보다 큰 수는 8입니다.
- 7 일곱째는 순서를 나타내므로 일곱째에 있는 하나만 색칠합니다.
- 8 상자 모양 : 4개, 둥근 기둥 모양 : 3개, 공 모양 : 1개
- 10 이 되풀이되는 규칙입니다.
- 11 5는 3과 2로 가를 수 있습니다.
- 12 겹쳐서 비교해 보면 소가 사는 곳이 더 넓습니다.
- 14 ③ 8은 5보다 3 큰 수입니다.
- 15 가장 큰 숫자 : 8, 가장 작은 숫자 : 1
- 16 

```

    9
   / \
  3   6
    
```
- 17 연이 높이 날으는 순서대로 쓰면 ③ → ① → ② → ④ → ⑤입니다.

- 18 개는 오리, 토끼보다 무겁습니다. 토끼는 오리보다 무겁습니다.
- 19 주전자의 높이가 높을수록, 크기가 클수록 많은 양이 들어갑니다.
- 20 윤애와 경호는 영미보다 크며, 경호는 윤애보다 큽니다.

60~61쪽 2회-기말학력평가 예상문제

- 1 둘, 이 2 4 3 셋째 4 ( ) ( ) (△) 5  
 7 6 여섯째 7 8, 6 8 ( ) (○) ( ) 9  
 상자 10 8 11 ⑤ 12 4, 5, 9, 5, 4, 9 13 (1)  
 ㉢ (2) ㉡ (3) ㉠ 14 1, 4, 5 15 2 16 연서  
 17 7-3=4, 4 18 (가), (나), (다) 19 ⑤ 20 ㉠

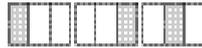
- 1 2는 둘 또는 이라고 읽습니다.
- 2 5에서부터 1까지의 수를 큰 수부터 차례대로 늘어놓은 것입니다. 5보다 작고, 3보다 큰 수는 4입니다.
- 3 

```

    유진 은성
    (앞) ○ ○ → ○ ○ ○ (뒤)
          첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째
    
```
- 4 도넛의 수는 다섯(5)이므로 5보다 하나 더 적은 넷(4)에 △표 합니다.
- 5 흰 바둑들의 수를 세어 보면 일곱(7)입니다.
- 7 초콜릿과 사탕을 하나씩 짝지어 보면 사탕의 수가 남으므로 8은 6보다 큽니다.
- 8 잘 굴러가고, 평평한 부분이 있는 모양은 둥근 기둥 모양입니다.



- 9 상자 모양 : 5개, 둥근 기둥 모양 : 3개, 공 모양 : 3개
- 10 9 | 6이 되풀이되는 규칙이므로 빈 곳에 들어갈 수는 9입니다. 9보다 1 작은 수는 8입니다.
- 11 ①, ②, ③, ④ : 8 ⑤ : 0
- 12 두 수를 바꾸어 더해도 값은 같습니다.
- 13 (1) 3 (2) 7 (3) 9 ㉠ 7 ㉡ 9 ㉢ 3
- 14 1과 4를 모으면 5가 됩니다.
- 15 8은 6과 2로 가를 수 있습니다.
- 16 높이가 같은 철봉에 매달렸을 때 아래로 가장 적게 내려온 사람이 키가 제일 작습니다.
- 17 현우네 집에서 7조각으로 가장 많이 먹었고, 윤호네 집에서 3조각으로 가장 적게 먹었습니다.
- 18 피자를 적게 먹을수록 더 많이 남고, 더 많이 남을수록 더 넓습니다.
- 19 한쪽 끝을 맞추고 다른 쪽 끝의 길이를 비교해 봅니다.
- 20 그릇의 높이가 높을수록, 크기가 클수록 많은 양이 들어갑니다.

- 1 자전거의 수를 세어 보면 다섯(5)입니다.
- 2 주어진 수 중 가장 작은 수는 0입니다. 0은 다섯째에 있습니다.
- 3 그림의 수는 1입니다. 1보다 1 작은 수는 0입니다.
- 4 하나씩 짝지어 보면 지우개의 수가 모자라므로 2는 4보다 작습니다.
- 5 뿔단배의 수를 세어 보면 일곱(7)입니다.
- 6 5보다 1 큰 수는 6입니다. 6은 오른쪽에서부터 아홉째에 있습니다.
- 7 여덟보다 하나 더 많은 것은 아홉(9)이므로 ○를 9개 그려야 합니다.
- 8 세 수 8, 5, 7 중에서 8이 가장 큰 수입니다.
- 9 왼쪽 모양에는 3개, 오른쪽 모양에는 4개 사용하였습니다.
- 10  이 되풀이되는 규칙입니다.
- 11 ① 7 ② 8 ③ 9 ④ 7 ⑤ 9
- 12 풍선 7개 중 3개가 터지면 4개가 남으므로 빨섬식을 사용합니다.
- 13 (1) 1과 6을 모으면 7이 됩니다.  
(2) 9는 4와 5로 가를 수 있습니다.
- 14 그림의 수를 세어 관계있는 식과 연결합니다.
- 15 ㉠ 5 ㉡ 9 ㉢ 6 ㉣ 1
- 16 화살표의 방향에 따라 계산합니다.  
 $4+5=9$ ,  $9-8=1$
- 17 감자가 더 많이 들어 있는 서형이의 바구니가 가장 무겁고 덕민이의 바구니가 가장 가볍습니다.
- 18 사자가 가장 높은 층에 살고, 원숭이가 가장 낮은 층에 삽니다.
- 19 왼쪽 끝이 맞추어져 있고 선규의 김밥의 길이가 더 길기 때문에 선규가 더 많이 먹습니다.
- 20 다른 두 수첩과 겹쳤을 때, (㉡) 수첩은 남는 부분이 없으므로 가장 좁습니다.

62~63쪽

3회-기말학력평가 예상문제

- 1 5 2 다섯째 3 0 4 작습니다. 5 ①, ③  
 6 아홉째 7  8 현이  
 9 ( ) (○) 10  11 ② 12 ② 13  
 (1) 7 (2) 5 14 (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉡ 15 ㉡, ㉢,  
 ㉠, ㉣ 16 9, 1 17 서형 18 사자 19 선규  
 20 (㉡)





**1~2쪽** 1학기-중간고사 모의평가

1 ○○○○ 2

3 4 | 5

6 넷째 7 2 8 1, 0 9 0, 1, 3 10 지현 11  
 ④ 12 칠, 일곱 13 8 14 9 15 여덟째 16  
 ③ 17 6 18 8, 9 19 (△)( )( ) 20  
 (1) 5 (2) 9

- 나비의 수는 넷이므로 ○를 4개 그립니다.
- 곰 인형의 수가 셋이 되도록 묶어 봅니다.
- 1(일, 하나), 3(삼, 셋), 5(오, 다섯)
- |            |
|------------|
| 2보다 1 작은 수 |
| 0, 1, 2    |
| 0보다 1 큰 수  |
- 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째를 세어 봅니다.
- 앞에서 넷째로 달리고 있는 어린이를 찾아 뒤에서부터 순서를 세어 보면 뒤에서도 넷째입니다.
- 초콜릿의 수는 셋(3)입니다. 셋보다 하나 더 적은 것은 둘(2)입니다.
- 왼쪽에는 사과가 하나 있으므로 1을 쓰고, 오른쪽에는 하나도 없으므로 0을 씁니다.
- 가장 작은 수부터 차례대로 쓰면 0, 1, 3입니다.
- 5는 4보다 1 큰 수입니다.
- 수를 세어 보고 6(여섯)인 것을 찾습니다.  
① 7 ② 9 ③ 8 ④ 6 ⑤ 5
- 오이의 수를 세어 보면 일곱(7)입니다.
- 킵의 수를 세어 보면 여덟이므로 8에 ○표 합니다.
- 구슬의 수를 세어 보면 아홉(9)입니다.
- 맨 뒤에서부터 순서를 알아봅니다.

- 0부터 9까지의 수를 큰 수부터 차례대로 늘어놓으면 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0이 됩니다. 이 중 왼쪽에서부터 여섯째에 있는 수는 4입니다.
- 하나씩 짝지어 보면 축구공의 수가 모자라므로 6은 9보다 작습니다.
- |                    |
|--------------------|
| 7보다 큰 수 : 8, 9     |
| 7보다 작은 수 : 3, 5, 6 |
- 아홉(9)보다 하나 더 적은 것은 여덟(8)입니다.
- 1 작은 수는 바로 앞의 수이고, 1 큰 수는 바로 뒤의 수입니다.

**3~4쪽** 1학기-기말고사 모의평가

1 3 2 ② 3 5 4 3, 5 5 ( )( )(○)  
 6 8 7 7 8 ③ 9 4 10 포도 11 (1) 7, 4, 3  
 (2) 2, 6, 8 12 1 13 ②, ⑤ 14 2, 3, 5, 2 더하  
 기 3은 5와 같습니다.(2와 3의 합은 5입니다.) 15  
 (1) ㉠ (2) ㉡ 16 (1) (○) (3) (○) 17 ( )  
 ( ) (○) 18 지후, 혜선, 민호 19 (○) ( )  
 20 ㉢, ㉣

- 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯으로 세어 봅니다.
- 맨 앞에서 있는 민호가 첫째이므로 민호부터 차례대로 순서를 세어 봅니다.
- 넷보다 하나 더 많은 것은 다섯이므로 5에 ○표 합니다.
- 나무와 꽃을 하나씩 짝지어 보면 꽃이 모자랍니다. 따라서, 3은 5보다 작습니다.
- 배, 비행기 ⇒ 여덟(8), 자동차 ⇒ 일곱(7)
- 오른쪽에서부터 여섯째에 있는 수는 9입니다. 9보다 1 작은 수는 8입니다.



- 7 물고기의 수는 여섯(6)입니다. 여섯보다 하나 더 많은 것은 일곱(7)입니다.
- 8 ①, ② ⇒ 공 모양, ④, ⑤ ⇒ 상자 모양
- 9 상자 모양 4개, 둥근 기둥 모양 3개, 공 모양 2개로 만든 것입니다.
- 10 사과, 포도, 사과가 되풀이되는 규칙입니다.
- 11 (1) 7개를 4개와 3개로 가를 수 있습니다.  
(2) 2개와 6개를 모으면 8개가 됩니다.
- 12 6개를 5개와 1개로 가를 수 있습니다.
- 13 '3+5=8' 의 덧셈식을 나타내는 그림입니다.
- 14 개구리 두 마리가 앉아 있는데 개구리 3마리가 놀러오는 그림입니다.
- 15 (1) 케익과 음료수를 하나씩 짝지어 케익이 몇 개 남는지 알아봅니다.  
(2) 케익 6개에서 3개를 덜어 내는 그림입니다.
- 16 그릇의 높이가 높을수록, 그릇의 크기가 클수록 물이 더 많이 들어갑니다.
- 17 바닥이 맞추어져 있으므로 고리가 적게 걸려 있는 것이 가장 낮습니다.
- 18 • 민호보다 지후가 무겁습니다.  
• 혜선보다 지후가 무겁습니다.  
• 민호보다 혜선이 무겁습니다.
- 19 운동장에 비해 교실이 더 좁습니다.
- 20 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교하면 색연필과 칼이 연필보다 더 깁니다.

