

정답과 풀이

예상문제

1회 국어 5~7쪽

- 1 ④ 2 어머니, 언니 3 ⑦ 4
 ② 5 ② 6 ①, ③ 7 ① 8
 여행 경험을 체계적으로 정리할 수 있다, 여행 경험을 잊어버리지 않게 된다,
 기행문을 쓸 때에 도움이 된다. 등 9
 ② 10 ① 11 예 감상은 개인적인
 생각으로 사람마다 다를 수 있기 때문이다.
 12 남자 셋 13 1 14 ④
 15 인물의 가치관이 다르기 때문이다,
 인물이 치한 처지가 다르기 때문이다,
 어떤 대상이나 사건에 대한 관점이 다르기 때문이다. 등 16 ③ 17 예 우
 리나라가 독립한 세상 18 ⑤ 19
 ② 20 ④

풀이



- 1 이 글은 글쓴이가 여행한 경험을 쓴 기행문입니다. ④는 시의 특성입니다.
 2 이 글에 나오는 우리는 글쓴이와 어머니, 언니를 가리킵니다.
 3 ⑦은 글쓴이가 어머니께 들어서 알게 된 내용입니다.
 4 모래성을 만들었다는 내용은 나오지 않습니다.
 5 글쓴이가 여행하는 동안 생각하거나 느낀 것을 감상이라고 합니다.

정답과 풀이

- 18 이장은 장을 허리노에게 넘기려 하고, 방 구 아저씨는 장을 절대 줄 수 없다고 하기 때문에 갈등이 생긴 것입니다.
 19 새엄마가 ‘나’의 마음이 바뀌었다는 것 을 알고 눈물이 일렁거리자, ‘나’도 새엄마의 마음을 이해하게 되었습니다.
 20 ‘내’가 새엄마를 가족으로 받아들이게 되어 ‘나’와 새엄마의 생각이 같아지면서 갈등이 풀리게 되었습니다.

풀이

- 1 ③은 책에 대한 설명입니다.
 3 ⑤는 면담이 끝난 후 면담을 정리할 때 할 일입니다.
 5 앞으로의 계획이나 각오 또는 바라는 점 등을 마무리 질문으로 합니다.
 6 소담이네 모둠이 교장 선생님과 면담을 하는 내용입니다.
 7 교장 선생님께서는 학생들이 좋은 환경에서 공부할 수 있도록 돕는 일을 하십니다.

풀이



- 1 ③은 책에 대한 설명입니다.
 3 ⑤는 면담이 끝난 후 면담을 정리할 때 할 일입니다.
 5 앞으로의 계획이나 계획이나 각오 또는 바라는 점 등을 마무리 질문으로 합니다.
 6 소담이네 모둠이 교장 선생님과 면담을 하는 내용입니다.
 7 교장 선생님께서는 학생들이 좋은 환경에서 공부할 수 있도록 돕는 일을 하십니다.
 8 면담에서 어떤 질문을 하였는지 살펴봅니다.
 9 유리는 주제에서 많이 벗어난 질문을 하였고, 현철이는 교장 선생님께서 말씀하시는 중간에 끼어들었습니다.
 10 가운데 부분에는 질문한 내용과 대답한 내용을 쓰고, 끝 부분에는 면담 대상자에 대한 생각이나 느낌 등을 씁니다.
 11 글쓴이의 관점이나 의도를 파악하는 것은 글을 더욱 잘 이해하기 위한 것이기 때문입니다.
 12 글의 첫 부분에서 수명을 디한·인공위성 은 지구로 다시 떨어지거나 우주 쓰레기 가 됨다고 하였습니다.

- 18 이장은 장을 허리노에게 넘기려 하고, 방 구 아저씨는 장을 절대 줄 수 없다고 하기 때문에 갈등이 생긴 것입니다.
 19 새엄마가 ‘나’의 마음이 바뀌었다는 것 을 알고 눈물이 일렁거리자, ‘나’도 새엄마의 마음을 이해하게 되었습니다.
 20 ‘내’가 새엄마를 가족으로 받아들이게 되어 ‘나’와 새엄마의 생각이 같아지면서 갈등이 풀리게 되었습니다.

- 1 ③은 책에 대한 설명입니다.
 3 ⑤는 면담이 끝난 후 면담을 정리할 때 할 일입니다.
 5 앞으로의 계획이나 계획이나 각오 또는 바라는 점 등을 마무리 질문으로 합니다.
 6 소담이네 모둠이 교장 선생님과 면담을 하는 내용입니다.
 7 교장 선생님께서는 학생들이 좋은 환경에서 공부할 수 있도록 돕는 일을 하십니다.
 8 면담에서 어떤 질문을 하였는지 살펴봅니다.
 9 유리는 주제에서 많이 벗어난 질문을 하였고, 현철이는 교장 선생님께서 말씀하시는 중간에 끼어들었습니다.
 10 가운데 부분에는 질문한 내용과 대답한 내용을 쓰고, 끝 부분에는 면담 대상자에 대한 생각이나 느낌 등을 씁니다.
 11 글쓴이의 관점이나 의도를 파악하는 것은 글을 더욱 잘 이해하기 위한 것이기 때문입니다.
 12 글의 첫 부분에서 수명을 디한·인공위성 은 지구로 다시 떨어지거나 우주 쓰레기 가 됨다고 하였습니다.

정답과 풀이

예상문제

2회 국어 8~10쪽

- 1 이 시에는 집안일을 도와주지 않는 남자
 2 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 3 ⑤는 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 4 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 5 ⑤는 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 6 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 7 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 8 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 9 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 10 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 11 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 12 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 13 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 14 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 15 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 16 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 17 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 18 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 19 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 20 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자

풀이



- 1 이 시에는 집안일을 도와주지 않는 남자
 2 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 3 ⑤는 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 4 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 5 ⑤는 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 6 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 7 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 8 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 9 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 10 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 11 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 12 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 13 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 14 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 15 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 16 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 17 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 18 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 19 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자
 20 ③은 남자가 집안일을 도와주지 않는 남자

풀이

3회 국어 5~7쪽

- 1 이 글은 글쓴이가 여행한 경험을 쓴 기행문입니다. ④는 시의 특성입니다.
 2 이 글에 나오는 우리는 글쓴이와 어머니, 언니를 가리킵니다.
 3 ⑦은 글쓴이가 어머니께 들어서 알게 된 내용입니다.
 4 모래성을 만들었다는 내용은 나오지 않습니다.
 5 글쓴이가 여행하는 동안 생각하거나 느낀 것을 감상이라고 합니다.

풀이



- 1 이 글은 글쓴이가 여행한 경험을 쓴 기행문입니다. ④는 시의 특성입니다.
 2 이 글에 나오는 우리는 글쓴이와 어머니, 언니를 가리킵니다.
 3 ⑦은 글쓴이가 어머니께 들어서 알게 된 내용입니다.
 4 모래성을 만들었다는 내용은 나오지 않습니다.
 5 글쓴이가 여행하는 동안 생각하거나 느낀 것을 감상이라고 합니다.

풀이

정답과 풀이

예상문제

1회 국어 5~7쪽

- 1 ④ 2 어머니, 언니 3 ⑦ 4
 ② 5 ② 6 ①, ③ 7 ① 8
 여행 경험을 체계적으로 정리할 수 있다, 여행 경험을 잊어버리지 않게 된다,
 기행문을 쓸 때에 도움이 된다. 등 9
 ② 10 ① 11 예 감상은 개인적인
 생각으로 사람마다 다를 수 있기 때문이다.
 12 남자 셋 13 1 14 ④
 15 인물의 가치관이 다르기 때문이다,
 인물이 치한 처지가 다르기 때문이다,
 어떤 대상이나 사건에 대한 관점이 다르기 때문이다. 등 16 ③ 17 예 우
 리나라가 독립한 세상 18 ⑤ 19
 ② 20 ④

풀이

2회 국어 8~10쪽

- 1 ③은 책에 대한 설명입니다.
 3 ⑤는 면담이 끝난 후 면담을 정리할 때 할 일입니다.
 5 앞으로의 계획이나 계획이나 각오 또는 바라는 점 등을 마무리 질문으로 합니다.
 6 소담이네 모둠이 교장 선생님과 면담을 하는 내용입니다.
 7 교장 선생님께서는 학생들이 좋은 환경에서 공부할 수 있도록 돕는 일을 하십니다.
 8 면담에서 어떤 질문을 하였는지 살펴봅니다.
 9 유리는 주제에서 많이 벗어난 질문을 하였고, 현철이는 교장 선생님께서 말씀하시는 중간에 끼어들었습니다.
 10 가운데 부분에는 질문한 내용과 대답한 내용을 쓰고, 끝 부분에는 면담 대상자에 대한 생각이나 느낌 등을 씁니다.
 11 글쓴이의 관점이나 의도를 파악하는 것은 글을 더욱 잘 이해하기 위한 것이기 때문입니다.
 12 글의 첫 부분에서 수명을 디한·인공위성 은 지구로 다시 떨어지거나 우주 쓰레기 가 됨이라고 하였습니다.

풀이

정답과 풀이

예상문제

2회 국어 8~10쪽

- 1 ④ 2 어머니, 언니 3 ⑦ 4
 ② 5 ② 6 ①, ③ 7 ① 8
 여행 경험을 체계적으로 정리할 수 있다, 여행 경험을 잊어버리지 않게 된다,
 기행문을 쓸 때에 도움이 된다. 등 9
 ② 10 ① 11 예 감상은 개인적인
 생각으로 사람마다 다를 수 있기 때문이다.
 12 남자 셋 13 1 14 ④
 15 인물의 가치관이 다르기 때문이다,
 인물이 치한 처지가 다르기 때문이다,
 어떤 대상이나 사건에 대한 관점이 다르기 때문이다. 등 16 ③ 17 예 우
 리나라가 독립한 세상 18 ⑤ 19
 ② 20 ④

풀이

정답과 풀이

예상문제

1회 국어 5~7쪽

- 1 ④ 2 어머니, 언니 3 ⑦ 4
 ② 5 ② 6 ①, ③ 7 ① 8
 여행 경험을 체계적으로 정리할 수 있다, 여행 경험을 잊어버리지 않게 된다,
 기행문을 쓸 때에 도움이 된다. 등 9
 ② 10 ① 11 예 감상은 개인적인
 생각으로 사람마다 다를 수 있기 때문이다.
 12 남자 셋 13 1 14 ④
 15 인물의 가치관이 다르기 때문이다,
 인물이 치한 처지가 다르기 때문이다,
 어떤 대상이나 사건에 대한 관점이 다르기 때문이다. 등 16 ③ 17 예 우
 리나라가 독립한 세상 18 ⑤ 19
 ② 20 ④

풀이

정답과 풀이

예상문제

1회 국어 5~7쪽

- 1 ④ 2 어머니, 언니 3 ⑦ 4
 ② 5 ② 6 ①, ③ 7 ① 8
 여행 경험을 체계적으로 정리할 수 있다, 여행 경험을 잊어버리지 않게 된다,
 기행문을 쓸 때에 도움이 된다. 등 9
 ② 10 ① 11 예 감상은 개인적인
 생각으로 사람마다 다를 수 있기 때문이다.
 12 남자 셋 13 1 14 ④
 15 인물의 가치관이 다르기 때문이다,
 인물이 치한 처지가 다르기 때문이다,
 어떤 대상이나 사건에 대한 관점이 다르기 때문이다. 등 16 ③ 17 예 우
 리나라가 독립한 세상 18 ⑤ 19
 ② 20 ④

풀이

정답과 풀이

예상문제

1회 국어 5~7쪽

- 1 ④ 2 어머니, 언니 3 ⑦ 4
 ② 5 ② 6 ①, ③ 7 ① 8
 여행 경험을 체계적으로 정리할 수 있다, 여행 경험을 잊어버리지 않게 된다,
 기행문을 쓸 때에 도움이 된다. 등 9
 ② 10 ① 11 예 감상은 개인적인
 생각으로 사람마다 다를 수 있기 때문이다.
 12 남자 셋 13 1 14 ④
 15 인물의 가치관이 다르기 때문이다,
 인물이 치한 처지가 다르기 때문이다,
 어떤 대상이나 사건에 대한 관점이 다르기 때문이다. 등 16 ③ 17 예 우
 리나라가 독립한 세상 18 ⑤ 19
 ② 20 ④

풀이

정답과 풀이

예상문제

1회 국어 5~7쪽

- 1 ④ 2 어머니, 언니 3 ⑦ 4
 ② 5 ② 6 ①, ③ 7 ① 8
 여행 경험을 체계적으로 정리할 수 있다, 여행 경험을 잊어버리지 않게 된다,
 기행문을 쓸 때에 도움이 된다. 등 9
 ② 10 ① 11 예 감상은 개인적인
 생각으로 사람마다 다를 수 있기 때문이다.
 12 남자 셋 13 1 14 ④
 15 인물의 가치관이 다르기 때문이다,
 인물이 치한 처지가 다르기 때문이다,
 어떤 대상이나 사건에 대한 관점이 다르기 때문이다. 등 16 ③ 17 예 우
 리나라가 독립한 세상 18 ⑤ 19
 ② 20 ④

풀이

정답과 풀이

예상문제

1회 국어 5~7쪽

- 1 ④ 2 어머니, 언니 3 ⑦ 4
 ② 5 ② 6 ①, ③ 7 ① 8
 여행 경험을 체계적으로 정리할 수 있다, 여행 경험을 잊어버리지 않게 된다,
 기행문을 쓸 때에 도움이 된다. 등 9
 ② 10 ① 11 예 감상은 개인적인
 생각으로 사람마다 다를 수 있기 때문이다.
 12 남자 셋 13 1 14 ④
 15 인물의 가치관이 다르기 때문이다,
 인물이 치한 처지가 다르기 때문이다,
 어떤 대상이나 사건에 대한 관점이 다르기 때문이다. 등 16 ③ 17 예 우
 리나라가 독립한 세상 18 ⑤ 19
 ② 20 ④

풀이

정답과 풀이

예상문제

1회 국어 5~7쪽

- 1 ④ 2 어머니, 언니 3 ⑦ 4
 ② 5 ② 6 ①, ③ 7 ① 8
 여행 경험을 체계적으로 정리할 수 있다, 여행 경험을 잊어버리지 않게 된다,
 기행문을 쓸 때에 도움이 된다. 등 9
 ② 10 ① 11 예 감상은 개인적인
 생각으로 사람마다 다를 수 있기 때문이다.
 12 남자 셋 13 1 14 ④
 15 인물의 가치관이 다르기 때문이다,
 인물이 치한 처지가 다르기 때문이다,
 어떤 대상이나 사건에 대한 관점이 다르기 때문이다. 등 16 ③ 17 예 우
 리나라가 독립한 세상 18 ⑤ 19
 ② 20 ④

풀이

정답과 풀이

예상문제

1회 국어 5~7쪽

정답과 풀이



정답과 풀이



13 글의 마지막 부분에 '청소 위성' 개발 계획에 대한 내용을 보면 알 수 있습니다.

14 글쓴이는 수명을 다한 인공위성을 우주 쓰레기이고, 이는 인류가 우주를 개발하는데 큰 걸림돌이 될 것이라고 하였습니다.

15 글의 첫 부분뿐만 아니라 글 전체의 내용을 잘 파악해야 합니다.

16 글의 마지막 부분을 보면 알 수 있습니다.

17 원주민의 관점에서 콜럼버스 항해의 진실에 대한 정보를 전달하는 글입니다.

18 글의 맨 마지막에 혈액형과 성격 사이의 관련성에 대한 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.

- 풀이**
- 1 면담을 한 대상이 누구누구인지 살펴보면 알 수 있습니다.
- 2 안전사고와 관련된 부정적인 표현을 사용하였습니다.
- 3 새로 만들어진 음료수의 뚜껑이 어린이 질식 사고를 일으킬 가능성이 높다는 부정적인 관점이 반영되어 있습니다.
- 4 안전한 음료수 뚜껑에 대한 기준을 마련해 달라는 여론을 형성하는 기능을 하였습니다.

- 5 취재한 사람의 나이는 중요하지 않습니다. 대신 시각 자료나 통계 자료를 잘 준비하였는지에 대한 내용을 짐작할 수 있습니다.

- 6 진행자의 외모나 면담한 사람의 수는 뉴스의 내용에 별 영향을 끼치지 않으므로 주의하여 볼 필요는 없습니다.

- 7 보도, 기자의 마무리 말로 작성합니다.

- 8 텔레비전 뉴스는 진행자의 소개, 기자의 마무리 말 9 외국어 남용을 막기 위해서 10 ⑤ 11 편지를 관心得 가지는 것 14 다른 나라의 도움을 받다가 이제는 다른 나라를 돋는 나라로 인정받았다는 뜻이다. 15 ⑤

국어 11~13쪽

1 ④, ⑤ 2 부정적 표현 3 ④

4 어른 형성의 기능 5 뉴스에서 어떤 표현을 주로 사용하였는지 살펴본다, 누구의 어떤 의견을 면담하였는지 살펴본다. 등 6 ① 7 ③, ④, ⑤ 8

기자의 마무리 말 9 외국어 남용을 막기 위해서 10 ⑤ 11 편지를

12 ⑤ 13 예 독도에 대하여 더 많은 관심을 가지는 것 14 다른 나라의 도움을 받다가 이제는 다른 나라를 돋는 나라로 인정받았다는 뜻이다. 15 ⑤

16 예 생명을 소중하게 생각한다.

17 ③ 18 다 함께 뭉쳐 그 뭉친 덩어리로 지도자를 삼아 모두가 자율적으로 공부하는 것 19 ④ 20 예 서로 협동하고 단결하여야 한다는 생각은 지금도 똑같이 중요하다고 생각한다.

14 바로 뒤에 그 내용이 나타나 있습니다.

15 글쓴이는 용돈을 아껴 국제 구호 단체에 기부하여 아프리카 어린이들을 돕기를 바랍니다.

16 바로 뒤에 그 내용이 나타나 있습니다.

17 원주민의 관점에서 콜럼버스 항해의 진실에 대한 정보를 전달하는 글입니다.

18 글의 맨 마지막에 혈액형과 성격 사이의 관련성에 대한 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.

19 글의 마지막에 혈액형과 성격 사이의 관련성에 대한 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.

20 글의 마지막에 혈액형과 성격 사이의 관련성에 대한 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.

21 글의 마지막에 혈액형과 성격 사이의 관련성에 대한 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.

22 글의 마지막에 혈액형과 성격 사이의 관련성에 대한 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.

23 글의 마지막에 혈액형과 성격 사이의 관련성에 대한 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.

24 글의 마지막에 혈액형과 성격 사이의 관련성에 대한 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.

25 글의 마지막에 혈액형과 성격 사이의 관련성에 대한 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.

26 글의 마지막에 혈액형과 성격 사이의 관련성에 대한 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.

27 글의 마지막에 혈액형과 성격 사이의 관련성에 대한 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.

28 글의 마지막에 혈액형과 성격 사이의 관련성에 대한 글쓴이의 관점이 나타나 있습니다.

11 나리가 보낸 편지에 대한 아저씨의 답장입니다.

12 아저씨께서는 독도를 잘 지키는 방법에 대하여 이야기하고 있습니다.

13 아저씨는 나라가 독도에 대하여 더 많은 관심을 가지고, 독도와 우리 바다를 사랑하는 어른으로 자라기를 바랍니다.

14 바로 뒤에 그 내용이 나타나 있습니다.

15 글쓴이는 용돈을 아껴 국제 구호 단체에 기부하여 아프리카 어린이들을 돕기를 바랍니다.

16 글쓴이는 '생명의 소중함'을 중요하게 여기고 있습니다.

17 젊은이들에게 자신의 생각을 호소하여 설득을 하기 위한 글입니다.

18 젊은이들에게 다 함께 뭉쳐 그 뭉친 덩어리로 지도자를 삼아 모두가 자율적으로 공부하라고 하였습니다.

19 민족이 뭉쳐서 하나가 되는 단결의 중요성을 강조한 문장입니다.

20 글쓴이는 서로 협동하는 정신을 가져야 한다고 말하고 있습니다.

10 ③, ④ 11 '오십시오'라는 뜻의 '오시오'로 받아들였다.

12 잣 13 예 발음이 비슷한 말을 이용하여 공짜로 잣을 먹은 이 서방의 꽈가 재미있기 때문이다.

14 ② 15 ⑤ 16 ④ 20 예 이상재 선생의 날카로운 한마디에 친일파 인사들이 창피하여 얼굴을 들지 못하는 장면이 가장 재미있다.

15 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

16 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

17 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

18 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

19 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

20 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

10 ③, ④ 11 '오십시오'라는 뜻의 '오시오'로 받아들였다.

12 잣 13 예 발음이 비슷한 말을 이용하여 공짜로 잣을 먹은 이 서방의 꽈가 재미있기 때문이다.

14 ② 15 ⑤ 16 ④ 20 예 이상재 선생의 날카로운 한마디에 친일파 인사들이 창피하여 얼굴을 들지 못하는 장면이 가장 재미있다.

15 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

16 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

17 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

18 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

19 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

20 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

10 ③, ④ 11 '오십시오'라는 뜻의 '오시오'로 받아들였다.

12 잣 13 예 발음이 비슷한 말을 이용하여 공짜로 잣을 먹은 이 서방의 꽈가 재미있기 때문이다.

14 ② 15 ⑤ 16 ④ 20 예 이상재 선생의 날카로운 한마디에 친일파 인사들이 창피하여 얼굴을 들지 못하는 장면이 가장 재미있다.

15 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

16 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

17 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

18 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

19 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

20 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

10 ③, ④ 11 '오십시오'라는 뜻의 '오시오'로 받아들였다.

12 잣 13 예 발음이 비슷한 말을 이용하여 공짜로 잣을 먹은 이 서방의 꽈가 재미있기 때문이다.

14 ② 15 ⑤ 16 ④ 20 예 이상재 선생의 날카로운 한마디에 친일파 인사들이 창피하여 얼굴을 들지 못하는 장면이 가장 재미있다.

15 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

16 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

17 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

18 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

19 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

20 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

10 ③, ④ 11 '오십시오'라는 뜻의 '오시오'로 받아들였다.

12 잣 13 예 발음이 비슷한 말을 이용하여 공짜로 잣을 먹은 이 서방의 꽈가 재미있기 때문이다.

14 ② 15 ⑤ 16 ④ 20 예 이상재 선생의 날카로운 한마디에 친일파 인사들이 창피하여 얼굴을 들지 못하는 장면이 가장 재미있다.

15 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

16 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

17 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

18 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

19 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

20 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

10 ③, ④ 11 '오십시오'라는 뜻의 '오시오'로 받아들였다.

12 잣 13 예 발음이 비슷한 말을 이용하여 공짜로 잣을 먹은 이 서방의 꽈가 재미있기 때문이다.

14 ② 15 ⑤ 16 ④ 20 예 이상재 선생의 날카로운 한마디에 친일파 인사들이 창피하여 얼굴을 들지 못하는 장면이 가장 재미있다.

15 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

16 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

17 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

18 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

19 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

20 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

10 ③, ④ 11 '오십시오'라는 뜻의 '오시오'로 받아들였다.

12 잣 13 예 발음이 비슷한 말을 이용하여 공짜로 잣을 먹은 이 서방의 꽈가 재미있기 때문이다.

14 ② 15 ⑤ 16 ④ 20 예 이상재 선생의 날카로운 한마디에 친일파 인사들이 창피하여 얼굴을 들지 못하는 장면이 가장 재미있다.

15 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

16 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

17 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

18 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

19 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

20 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

10 ③, ④ 11 '오십시오'라는 뜻의 '오시오'로 받아들였다.

12 잣 13 예 발음이 비슷한 말을 이용하여 공짜로 잣을 먹은 이 서방의 꽈가 재미있기 때문이다.

14 ② 15 ⑤ 16 ④ 20 예 이상재 선생의 날카로운 한마디에 친일파 인사들이 창피하여 얼굴을 들지 못하는 장면이 가장 재미있다.

15 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

16 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

17 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

18 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

19 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

20 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

10 ③, ④ 11 '오십시오'라는 뜻의 '오시오'로 받아들였다.

12 잣 13 예 발음이 비슷한 말을 이용하여 공짜로 잣을 먹은 이 서방의 꽈가 재미있기 때문이다.

14 ② 15 ⑤ 16 ④ 20 예 이상재 선생의 날카로운 한마디에 친일파 인사들이 창피하여 얼굴을 들지 못하는 장면이 가장 재미있다.

15 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

16 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

17 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

18 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

19 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

20 글의 마지막에는 '오십시오'로 받아들였다.

10 ③, ④ 11 '오십시오'라는 뜻의 '오시오'로 받아들였다.

12 잣 13 예 발음이 비슷한 말을 이용하여 공짜로 잣을 먹은 이 서방의 꽈가 재미있기 때문이다.

정답과 풀이

9 죽하별을 사람이 앞으로 하였으면 하는 점을 썼습니다.

10 저희는 세진이가 좋은 성적을 거둔 것을 축하하였으며, 다음 수영 대회에서도 좋은 성적을 거두기 바란다며 응원하였습니다.

11 이 서방은 '웃이오'를 '오시오'로 알아듣고 가게로 들어섰습니다.

12 이 서방은 것을 가리키며 물었습니다.

13 이 서방은 주인에게 '웃, 잣'이 무엇이냐고 물은 뒤에 주인의 대답을 '오시오, 자시오.'로 알아들은 것처럼 가게에 들어가 것을 먹었습니다.

14 웃음을 주는 글을 읽으면 재미를 느낄 수 있고 유쾌해집니다.

15 욕심쟁이 부자 영감을 골려 주는 것으로 종각의 지혜롭고 재치 있는 성격을 알 수 있습니다.

16 종각의 꾀에 속아 나무 그늘을 판 것이 후회될 것입니다.

17 이야기에서 재미있는 상황을 떠올려 말하지 못한 사람은 미친입니다.

18 일본에게 우리나라를 넘기는 데 앞장선 이완용, 송병준과 같은 사람들을 친일파라고 합니다.

19 우리나라를 망하게 한 이완용과 송병준을 바보기 위해서 한 말입니다.

5회 국어 17~19쪽			
1 (1) 여정 (2) 전문 (3) 감상	2 처음	3 (벌레나) 강수진	4 (5) 5 (3)
6 ①, ⑤	7 업체 관계자	8 ②	9 ⑤ 10 ⑤ 11 ②, ④ 12 ④
13 어린 대상이나 사건에 대한 인물의 마음이 서로 다르기 때문이다. 인물의 가치관이 서로 다르기 때문이다. 인물이 처한 처지가 서로 다르기 때문이다. 등	14 예 사람들이 우주 환경에 관심을 가지게 하려고 한다. 수명을 다하는 인공위성을 도움이 안 되므로 없애야 한다.	15 ⑤ 16 ④ 17 ③ 18 ①	16 은호 20 재치 있는 표현에서 즐거움을 느낄 수 있다. 글을 읽고 재미를 느낄 수 있다. 등
17 상대방이 잘한 점을 칭찬하는 글입니다.	18 ② 19 ⑦ 20 1.44(또는 1 11/25) 13 24	19 은호 20 재치 있는 표현에서 즐거움을 느낄 수 있다. 글을 읽고 재미를 느낄 수 있다. 등	20 1.44(또는 1 11/25) 13 24

수학 20~21쪽

7 업체 관계자와의 면담 내용을 제시하였습니다.

8 새로운 음료수 푸��에 대한 긍정적인 관점이 드러난 뉴스입니다.

9 ⑤는 위로의 글이 필요한 경우입니다. 살아가면서 중요한 시기나 단계에 점어들었을 경우, 열심히 노력하여 좋은 결과를 얻었을 경우에 죽하하는 글이 필요합니다.

10 상대방이 잘한 점을 칭찬하는 글입니다.

11 물의에 당당히 맞서는 방구 아저씨의 모습이 용기 있어 보입니다.

12 이장은 조선 물건을 좋아하는 산림관 허리노에게 백통은나비 괴목장을 주고 잘 보여야겠다고 생각하고 있습니다.

15 수명을 다한 인공위성에 대한 긍정적 관점이 나타난 글입니다.

16 글 ④는 수명을 다한 인공위성을 없애야 한다는 글쓴이의 부정적 관점이 드러난 글입니다.

17 글의 배경을 보고 글쓴이의 생각을 파악 할 수는 없습니다.

18 혼자 잘살겠다는 생각을 버리고 함께 어울리고 서로 돋자는 생각이 나타나 있습니다.

19 이 글은 서로 도우며 살자는 관점을 가지고 있으므로 은호의 관점과 같습니다.

1회 수학 20~21쪽			
1 4.8	2 $3.25 \div \frac{5}{8} = \frac{325}{100} \div \frac{5}{8} = \frac{13}{4}$	3 ②	4 $\times \frac{8}{5} = \frac{26}{5} = 5\frac{1}{5}$
$\times \frac{8}{5} = \frac{26}{5} = 5\frac{1}{5}$	3 2.4(또는 $2\frac{2}{5}$)	5 ②	6 ④
4 $2\frac{1}{2}$	5 0.7	6 >	7 $1\frac{1}{6}$
8 4.95	9 0.78(또는 $\frac{39}{50}$)	10 4,	11 1, 3, 5(* 원쪽에서부터 오른쪽으로)
12 1.44(또는 $1\frac{11}{25}$)	13 24	14 ④	15 ④ 16 ④ 17 ③ 18 ①
16 은호 20 재치 있는 표현에서 즐거움을 느낄 수 있다. 글을 읽고 재미를 느낄 수 있다. 등	17 1.09(또는 $1\frac{9}{100}$)	18 $(1\frac{1}{4} - 0.05)$	19 ⑤ 20 $6\frac{2}{5} +$
19 ⑤ 20 1.44(또는 $1\frac{11}{25}$) 13 24	$(9.45 - 2\frac{3}{4}) \times \frac{1}{2} = 6.4 + (9.45 - 2.75) \times 0.5 = 6.4 + 3.35 = 9.75(m)$	$1\frac{1}{4} - 0.05 = 0.25$	$6\frac{2}{5} + 0.5 = 6.4 + 0.5 = 6.9(m)$
20 1.44(또는 $1\frac{11}{25}$) 13 24	$9.75(m)$	$6\frac{2}{5} + 0.5 = 6.4 + 0.5 = 6.9(m)$	
21 1.2 ÷ $\frac{1}{4}$ = 1.2 ÷ 0.25 = 4.8	22 10.8 ÷ $4\frac{1}{2}$ = 10.8 ÷ 4.5 = 2.4(cm)	23 ④	24 ④
22 $10.8 \div 4\frac{1}{2} = 10.8 \div 4.5 = 2.4(cm)$	$\square = 4\frac{4}{5} \div 1.92 = \frac{24}{5} \div \frac{192}{100} = \frac{1}{5} \times \frac{100}{192}$	25 ②	26 ②
23 ④	$= \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$	27 ④	28 ④
24 ④	$= \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$	29 ④	30 ④
25 ②	$= 0.4 \div 0.6 = 0.6\hat{3} \cdots \Rightarrow 0.7$	31 ④	32 ④
26 ④		33 ④	34 ④
27 ④		35 ④	36 ④
28 ④		37 ④	38 ④
29 ④		39 ④	40 ④
30 ④		41 ④	42 ④

정답과 풀이

하였습니다.

7 업체 관계자와의 면담 내용을 제시하였습니다.

8 새로운 음료수 푸��에 대한 긍정적인 관점이 드러난 뉴스입니다.

9 ⑤는 위로의 글이 필요한 경우입니다. 살아가면서 중요한 시기나 단계에 점어들었을 경우, 열심히 노력하여 좋은 결과를 얻었을 경우에 죽하하는 글이 필요합니다.

10 상대방이 잘한 점을 칭찬하는 글입니다.

11 물의에 당당히 맞서는 방구 아저씨의 모습이 용기 있어 보입니다.

12 이장은 조선 물건을 좋아하는 산림관 허리노에게 백통은나비 괴목장을 주고 잘 보여야겠다고 생각하고 있습니다.

15 수명을 다한 인공위성에 대한 긍정적 관점이 나타난 글입니다.

16 글 ④는 수명을 다한 인공위성을 없애야 한다는 글쓴이의 부정적 관점이 드러난 글입니다.

17 글의 배경을 보고 글쓴이의 생각을 파악 할 수는 없습니다.

18 혼자 잘살겠다는 생각을 버리고 함께 어울리고 서로 돋자는 생각이 나타나 있습니다.

19 이 글은 서로 도우며 살자는 관점을 가지고 있으므로 은호의 관점과 같습니다.

1회 수학 20~21쪽			
1 4.8	2 $3.25 \div \frac{5}{8} = \frac{325}{100} \div \frac{5}{8} = \frac{13}{4}$	3 ②	4 $\times \frac{8}{5} = \frac{26}{5} = 5\frac{1}{5}$
$\times \frac{8}{5} = \frac{26}{5} = 5\frac{1}{5}$	3 2.4(또는 $2\frac{2}{5}$)	5 ②	6 ④
4 $2\frac{1}{2}$	5 0.7	6 >	7 $1\frac{1}{6}$
8 4.95	9 0.78(또는 $\frac{39}{50}$)	10 4,	11 1, 3, 5(* 원쪽에서부터 오른쪽으로)
12 1.44(또는 $1\frac{11}{25}$)	13 24	14 ④	15 ④ 16 ④ 17 ③ 18 ①
16 은호 20 재치 있는 표현에서 즐거움을 느낄 수 있다. 글을 읽고 재미를 느낄 수 있다. 등	17 1.09(또는 $1\frac{9}{100}$)	18 $(1\frac{1}{4} - 0.05)$	19 ⑤ 20 $6\frac{2}{5} +$
19 ⑤ 20 1.44(또는 $1\frac{11}{25}$) 13 24	$(9.45 - 2\frac{3}{4}) \times \frac{1}{2} = 6.4 + (9.45 - 2.75) \times 0.5 = 6.4 + 3.35 = 9.75(m)$	$1\frac{1}{4} - 0.05 = 0.25$	$6\frac{2}{5} + 0.5 = 6.4 + 0.5 = 6.9(m)$
20 1.44(또는 $1\frac{11}{25}$) 13 24	$9.75(m)$	$6\frac{2}{5} + 0.5 = 6.4 + 0.5 = 6.9(m)$	
21 1.2 ÷ $\frac{1}{4}$ = 1.2 ÷ 0.25 = 4.8	22 10.8 ÷ $4\frac{1}{2}$ = 10.8 ÷ 4.5 = 2.4(cm)	23 ④	24 ④
22 $10.8 \div 4\frac{1}{2} = 10.8 \div 4.5 = 2.4(cm)$	$\square = 4\frac{4}{5} \div 1.92 = \frac{24}{5} \div \frac{192}{100} = \frac{1}{5} \times \frac{100}{192}$	25 ②	26 ②
23 ④	$= \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$	27 ④	28 ④
24 ④		29 ④	30 ④
25 ②		31 ④	32 ④
26 ④		33 ④	34 ④
27 ④		35 ④	36 ④
28 ④		37 ④	38 ④
29 ④		39 ④	40 ④
30 ④		41 ④	42 ④

정답과 풀이

6 $13\frac{1}{2} \div 5.4 = 13.5 \div 5.4 = 2.5$
 $10.2 \div 4\frac{1}{4} = 10.2 \div 4.25 = 2.4$

7 $0.7 + \frac{1}{5} \times 2\frac{1}{3} = \frac{7}{10} + \frac{1}{5} \times \frac{7}{3} = \frac{7}{10} + \frac{7}{15}$
 $= \frac{21}{30} + \frac{14}{30} = \frac{35}{30} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$

8 ⑦ $8.1 \div (3\frac{3}{5} - 1.8) = 8.1 \div (3.6 - 1.8)$
 $= 8.1 \div 1.8 = 4.5$

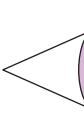
⑧ $8.1 \div 3\frac{3}{5} - 1.8 = 8.1 \div 3.6 - 1.8$
 $= 2.25 - 1.8 = 0.45$

따라서 ⑦+⑧=4.5+0.45=4.95입니다.

9 $(1\frac{1}{5} + 1.14) \div 3 = (1.2 + 1.14) \div 3$
 $= 2.34 \div 3 = 0.78(t)$

10 괄호가 있으면 괄호 안의 식부터 먼저 계산합니다.

11 ① $2.25 \div 0.3 = 7.5$, ② $1.75 \div 0.75 = 2.33\cdots$, ③ $3.4 \div 0.5 = 6.8$, ④ $8.6 \div 1.25 = 6.88$, ⑤ $4.2 \div 0.7 = 6$



12 $10.62 \div 7\frac{3}{8} = 10.62 \div 7.375 = 1.44$ (배)

13 (만들 수 있는 뺨의 개수) = (전체 밀가루의 무게) ÷ (빼 한 개를 만드는데 필요한 밀가루의 무게)

$$= 9\frac{3}{5} \div 0.4 = 9.6 \div 0.4 = 24(\text{개})$$

15 $2.8 \div 3\frac{1}{2} + (2\frac{3}{4} - 1.25) \times 2$
 $= 2.8 \div 3.5 + (2.75 - 1.25) \times 2$
 $= 0.8 + 3 = 3.8$

16 $7.8 \div 2\frac{2}{5} = 7.8 \div 2.4 = 3.25$ (배)
 $(\text{넓이}) = (8+12) \times 10 \div 2$
 $= 20 \times 10 \div 2$
 $= 100(\text{cm}^2)$

17 $(1.52 + 1\frac{3}{4}) \div 3 = (1.52 + 1.75) \div 3$
 $= 3.27 \div 3 = 1.09(\text{m})$

18 면적 덧셈이나 뺄셈을 ()로 묶어 봅니다.

19 $11 - \frac{14}{25} \times \square \div 0.1 \times \frac{4}{5} = 7\frac{4}{5}$, $\frac{14}{25} \times \square \div \frac{1}{10} = 4$, $\frac{14}{25} \times \frac{1}{10} \times \square = \frac{4}{10}$, $\square = \frac{4}{10}$, $\square = \frac{5}{7}$

1 툐이 두 면이 서로 평행하고 힙동인 원으로 된 기둥 모양의 입체도형을 원기둥이라고 합니다.

3 (1) 원뿔에서는 뿔의 반대쪽에 있는 면을 각각 밑면이라고 합니다.

4 원기둥의 전개도에서 옆면의 가로의 길이는 밑면의 둘레의 길이와 같습니다.

5 원기둥의 전개도에서 옆면의 세로의 길이는 원기둥의 높이와 같습니다.

6 원뿔의 높이는 원뿔의 꼭짓점에서 밑면에 수직인 선분의 길이입니다.

7 원뿔에는 모선이 있지만 원기둥에는 모선이 없으며, 밑면의 모양은 모두 원입니다.

8 원뿔의 높이는 원뿔의 꼭짓점에서 밑면에 수직인 선분의 길이입니다.

9 ④와 같이 순잡이가 있으면 회전체가 될 수 없습니다.

10 ①반원의 지름을 회전축으로 하여 한 번 돌려 얻는 회전체를 구하고 합니다.

11 직각삼각형을 직각이 있는 한 변을 회전축으로 하여 한 번 돌려 얻는 회전체는 원뿔입니다.

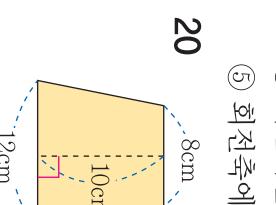
12 원 • 가 : 회전축에 수직인 평면으로 자르는 그림

• 다 : 회전축을 품지 않고 회전축에 수직이 아닌 평면으로 자르는 그림

13 구의 중심을 회전축에 수직인 평면으로 자르면 생깁니다.

14 구의 중심을 회전축에 수직인 평면으로 자른다면은 모두 원 모양으로 같지만 ①~④는 원의 크기가 다릅니다.

19 ①, ② 회전축을 품지 않고 회전축에 수직이 아닌 평면으로 자른다면 ③ 회전축을 품은 평면으로 자른다면 ⑤ 회전축에 수직인 평면으로 자른다면



$$(넓이) = (8+12) \times 10 \div 2$$

$$= 20 \times 10 \div 2$$

$$= 100(\text{cm}^2)$$

1 툐이

2 툐이

3 툐이

4 툐이

5 툐이

6 툐이

7 툐이

8 툐이

9 툐이

10 툐이

11 툐이

12 툐이

13 툐이

14 툐이

15 툐이

16 툐이

17 툐이

18 툐이

19 툐이

20 툐이

1 툐이

2 툐이

3 툐이

4 툐이

5 툐이

6 툐이

7 툐이

8 툐이

9 툐이

10 툐이

11 툐이

12 툐이

13 툐이

14 툐이

15 툐이

16 툐이

17 툐이

18 툐이

19 툐이

20 툐이

1 툐이

2 툐이

3 툐이

4 툐이

5 툐이

6 툐이

7 툐이

8 툐이

9 툐이

10 툐이

11 툐이

12 툐이

13 툐이

14 툐이

15 툐이

16 툐이

17 툐이

18 툐이

19 툐이

20 툐이

1 툐이

2 툐이

3 툐이

4 툐이

5 툐이

6 툐이

7 툐이

8 툐이

9 툐이

10 툐이

11 툐이

12 툐이

13 툐이

14 툐이

15 툐이

16 툐이

17 툐이

18 툐이

19 툐이

20 툐이

1 툐이

2 툐이

3 툐이

4 툐이

5 툐이

6 툐이

7 툐이

8 툐이

9 툐이

10 툐이

11 툐이

12 툐이

13 툐이

14 툐이

15 툐이

16 툐이

17 툐이

18 툐이

19 툐이

20 툐이

1 툐이

2 툐이

3 툐이

4 툐이

5 툐이

6 툐이

7 툐이

8 툐이

9 툐이

10 툐이

11 툐이

12 툐이

13 툐이

14 툐이

15 툐이

16 툐이

17 툐이

18 툐이

19 툐이

20 툐이

1 툐이

2 툐이

3 툐이

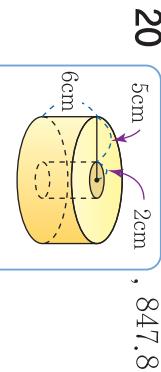
4 툐이

5 툐이

정답과 풀이



- 2** (1) $5 \times 3 = 15(\text{cm}^2)$
 (2) $(5+3+5+3) \times 7 = 112(\text{cm}^2)$
- 3** (직육면체의 겉넓이)
 $= (\text{한 면면의 넓이}) \times 2 + (\text{옆넓이})$
 $= 15 \times 2 + 112 = 142(\text{cm}^2)$
- 4** (정육면체의 겉넓이) $= (\text{한 면의 넓이}) \times 6$
 (1) $4 \times 4 \times 6 = 96(\text{cm}^2)$
 (2) $8 \times 8 \times 6 = 384(\text{cm}^2)$
- 5** 가의 쟁기나무의 개수는 30개, 나의 쟁기나무의 개수는 32개이므로 나의 부피가 더 큽니다.
- 6** $4 \times 4 \times 4 = 64(\text{㎤})$
 $\rightarrow 64\text{cm}^3$
- 7** $4 \times 3 \times 5 = 60(\text{cm}^3)$
- 8** $20 \times 20 \times 20 = 8000(\text{cm}^3)$
- 9** $6 \times 6 \times 6 = 216(\text{cm}^3)$
 (술인 정육면체의 부피)
 $= (6 \times 2) \times (6 \times 2) \times (6 \times 2)$
 $= 12 \times 12 \times 12 = 1728(\text{cm}^3)$
- 10** $\rightarrow 1728 \div 216 = 8(\text{켤레})$
 $6 \times 10 \times 14 = 840(\text{cm}^3)$
 $\rightarrow 21 \times \square \times 4 = 840$, $84 \times \square = 840$,
 $\square = 10(\text{cm})$
- 11** (부피) $= (\text{한 면면의 넓이}) \times (\frac{1}{2}\text{이})$ 이므로
 (한 면면의 넓이)
 $= (\text{부피}) \div (\frac{1}{2}\text{이}) = 624 \div 13 = 48(\text{cm}^2)$
- 12** $1\text{m}^3 = 1\text{m} \times 1\text{m} \times 1\text{m} = 100\text{cm} \times 100\text{cm} \times 100\text{cm} = 1000000\text{cm}^3$
- 13** $800\text{cm} = 8\text{m}$, $450\text{cm} = 4.5\text{m}$
 $\rightarrow 8 \times 4.5 \times 3 = 108(\text{m}^3)$
- 14** $20 \times 10 \times 8 - (20-6-7) \times 6 \times 8$
 $= 20 \times 10 \times 8 - 7 \times 6 \times 8$
 $= 1600 - 336 = 1264(\text{cm}^3)$



20 $5 \times 2 \times 6 = 60$, 847.8

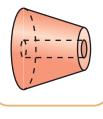
정답과 풀이



- 15** $(8 \times 6 \times 11) + (7 \times 15 \times 11)$
 $= 528 + 1155 = 1683(\text{cm}^3)$
- 16** (1) (겉넓이) $= (7 \times 4) \times 2 + (7+4+7+4) \times 5 = 166(\text{cm}^2)$
 (2) $(\text{부피}) = 7 \times 4 \times 5 = 140(\text{cm}^3)$
 $= 100.48 + 200.96 = 301.44(\text{cm}^3)$
- 17** $70 \times 40 \times 50 = 140000(\text{cm}^3)$
 $\rightarrow 140\text{L}$
- 18** ② $9160\text{mL} = 9.16\text{L}$
- 19** $45 \times 25 \times 2 = 2250(\text{cm}^3)$
- 4회** **수학** 26~27쪽
- 4** (1) $(5 \times 5 \times 3.14) \times 2 + (5 \times 2 \times 3.14 \times 4)$
 $= 157 + 125.6 = 282.6(\text{cm}^2)$
 (2) $(4 \times 4 \times 3.14) \times 2 + (4 \times 2 \times 3.14 \times 8)$
 $= 100.48 + 200.96 = 301.44(\text{cm}^2)$
- 5** (밀면인 원의 반지름)
 $\rightarrow (\text{원기둥의 겉넓이})$
 $= (25.12 \div 3.14) \div 2 = 4(\text{cm})$
- 6** 밀면의 지름을 \square 라고 하면
 $\square \times 3.14 \times 14 = 527.52$, $\square = 12(\text{cm})$
- 7** (한 면면의 넓이) $= 3 \times 3 \times 3.14$
 $= 28.26(\text{cm}^2)$
 (옆넓이) $= 150.72 - 28.26 \times 2$
 $= 94.2(\text{cm}^2)$
- 8** $\rightarrow (\frac{1}{2}\text{이}) = 94.2 \div (3 \times 2 \times 3.14)$
 $= 94.2 \div 18.84 = 5(\text{cm})$
- 9** 가로를 회전축으로 하였을 때 :
 $(3 \times 3 \times 3.14) \times 2 + (3 \times 2 \times 3.14) \times 5 = 56.52 + 94.2 = 150.72(\text{cm}^2)$
 세로를 회전축으로 하였을 때 :
 $(5 \times 5 \times 3.14) \times 2 + (5 \times 2 \times 3.14) \times 3 = 157 + 94.2 = 251.2(\text{cm}^2)$
- 10** $\rightarrow 251.2 - 150.72 = 100.48(\text{cm}^2)$
- 11** (부피) $= (\text{한 면면의 넓이}) \times (\frac{1}{2}\text{이})$ 이므로
 (한 면면의 넓이)
 $= (\text{부피}) \div (\frac{1}{2}\text{이}) = 624 \div 13 = 48(\text{cm}^2)$
- 12** $1\text{m}^3 = 1\text{m} \times 1\text{m} \times 1\text{m} = 100\text{cm} \times 100\text{cm} \times 100\text{cm} = 1000000\text{cm}^3$
- 13** $800\text{cm} = 8\text{m}$, $450\text{cm} = 4.5\text{m}$
 $\rightarrow 8 \times 4.5 \times 3 = 108(\text{m}^3)$
- 14** $20 \times 10 \times 8 - (20-6-7) \times 6 \times 8$
 $= 20 \times 10 \times 8 - 7 \times 6 \times 8$
 $= 1600 - 336 = 1264(\text{cm}^3)$
- 15** ①, 160.14 **19** 쇠 구슬의 부피
 $\frac{1}{6}$ 는 늘어난 물의 부피와 같으므로 $8 \times 8 \times 100\text{cm} = 1000000\text{cm}^3$
 $\times 3.14 \times 3 = 602.88(\text{cm}^3)$ 입니다. 답 : 602.88
- 16** (옆넓이) $= (6 \times 3.14 \times 10) \div 2 + 6 \times 10 = 94.2 + 60 = 154.2(\text{cm}^2)$
- 17** (겉넓이) $= 14.13 \times 2 + 154.2 = 28.26 + 154.2 = 182.46(\text{cm}^2)$
- 18** ① : $11 \times 11 \times 3.14 \times 11 = 4179.34(\text{cm}^3)$
 ② : $8 \times 8 \times 3.14 \times 20 = 4019.2(\text{cm}^3)$
 따라서 ②에 담긴 물의 부피가 4179.34
 $- 4019.2 = 160.14(\text{cm}^3)$ 더 큽니다.
- 19** 큰 원기둥의 부피에서 작은 원기둥의 부피를 빼어 구합니다.
 $\rightarrow (7 \times 7 \times 3.14 \times 6) - (2 \times 2 \times 3.14 \times 6) = 923.16 - 75.36 = 847.8(\text{cm}^3)$

정답과 풀이

5학년 수학 28~29쪽

- 1** 1.6 **2** $1\frac{1}{45}$ **3** $13.6(\text{또는 } 13\frac{3}{5})$
- 4** ⑤ **5** $6.05(\text{또는 } 6\frac{1}{20})$ **6** ⑦,
동이 아니기 때문에 **8** ④ **9** 
- 10** ⑤ **11** $(7 \times 12 \times 2) + (7 + 12 + 7 + 12) \times 9 = 510(\text{cm}^2)$ 답 : 510 **12** 1536 **13** 64 **14** 488 **15** ①
- 16** 3, 3, 3, 2, 56.52, 150.72, 207.24 **17** 904.32 **18** (1) 1077.02 (2) 452.16 **19** 703.36 **20** 12

풀이



- 5** 어떤 수를 □라고 하고 식을 세우면,
 $\square \div 0.5 - 4.9 \times 2\frac{1}{7} = 1\frac{3}{5}$ 에서
 $\square = (1\frac{3}{5} + 4.9 \times 2\frac{1}{7}) \times 0.5$
 $= (1.6 + 10.5) \times 0.5 = 12.1 \times 0.5$
 $= 6.05$
- 6** 두 명이 서로 평행하고 합동인 원으로 된
기둥 모양의 입체도형을 찾습니다.
 $\rightarrow (\frac{1}{2}\pi r^2) = 1356.48 \div (6 \times 6 \times 3.14)$
 $= 1356.48 \div 113.04 = 12(\text{cm})$
- 7** ④ 원뿔에서 모선의 개수는 셀 수 없이 많습
니다.
- 8** 회전축과 떨어져 있는 평면도형을 둘러
면 가운데가 비어 있는 회전체를 얻습니
다.
- 9** 회전축과 떨어져 있는 평면도형을 둘러
면 가운데가 비어 있는 회전체를 얻습니
다.
- 10** 회전체를 회전축을 끝으로 본 모양과 같습
니다.
- 11** ④ 12. 한 모서리의 길이는 $64 \div 4 = 16(\text{cm})$ 이므로
(직육면체의 겉넓이) = $16 \times 16 \times 6$
 $= 1536(\text{cm}^2)$
- 12** 가 : $8 \times 8 \times 8 = 512(\text{cm}^3)$
 $\rightarrow 512 \div 8 = 64(\text{배})$
- 13** 나 : $2 \times 2 \times 2 = 8(\text{cm}^3)$
- 14** (부피) = $(10 \times 8 \times 7) - (3 \times 8 \times 3)$
 $= 560 - 72 = 488(\text{cm}^3)$
- 15** $1\text{m}^3 = 1000000\text{cm}^3$, $1\text{L} = 1000\text{cm}^3$,
 $1\text{mL} = 1\text{cm}^3$, $1\text{L} = 1000\text{mL}$ 입니다.
② $2.6\text{mL} = 2.6\text{cm}^3$
③ $7100\text{cm}^3 = 7.1\text{L}$
- 16** ④ 17. (1) 교육과학기술부 (2) 국토해
양부 (3) 보건복지부 **18** ①, ②
19 (1) 민사 재판 (2) 형사 재판 **20**
에 국민이 공정한 재판을 받을 수 있도
록 하기 위해서

풀이



- 1** ③ **2** ⑤ **3** 민주주의 **4** ④
5 ② **6** ③ **7** ① **8** ①, ②
9 혼란적인 토론 문화 형성, 지방·지역
제도의 정착, 사회적 약자에 대한 배려
등 **10** ⑤ → ⑥ → ⑦ → ⑧ → ⑨ →
⑩ **11** 삼권 분립 **12** ③ **13**
①, ②, ③ **14** ③ **15** ① **16**
17 (1) 교육과학기술부 (2) 국토해
양부 (3) 보건복지부 **18** ①, ②
19 (1) 민사 재판 (2) 형사 재판 **20**
에 국민이 공정한 재판을 받을 수 있도
록 하기 위해서
- 13** ④는 정부, ⑤는 법원에서 하는 일입니다.
14 행정부는 대통령, 국무총리, 행정 각부로
구성되며, 우리나라를 대표하는 지도자
는 대통령입니다.

정답과 풀이

6학년 1학기 30~32쪽

- 1** 정치는 많은 사람들에게 영향을 미치는
공동의 문제를 해결하여 질서있고 평화
로운 공동체를 만들어 가는 활동을 말합
니다.
- 2** 정치 문제는 개인이 아닌 집단 구성원
두에게 영향을 미치는 문제입니다.
- 3** 군주제에서는 일반 빈성들의 자유와 평
등이 제한되고, 왕의 명령을 무조건 따라
야 합니다.
- 4** 군주제에서는 일반 빈성들의 자유와 평
등이 제한되고, 왕의 명령을 무조건 따라
야 합니다.
- 5** ①은 1948년, ②은 1960년, ③은 1980
년, ④은 1987년에 일어난 사건입니다.
- 6** 3·15 부정 선거가 원인이 되어 일어난
4·19 혁명에 대한 설명입니다.
- 7** 6월 민주 항쟁을 통해 시민들은 직접 대
통령을 선출하고, 자신들의 정치적 요구
를 표현할 수 있게 되었습니다.
- 8** 선거(투표)를 통해 정치에 참여하는 모습
입니다.
- 9** 국민들이 정치에 직접 참여하게 되면서
우리나라의 민주주의는 한층 발전하게
되었지만, 더 나은 민주주의를 위해 해결
해야 할 문제가 아직 많이 남아 있습니다.
삼권 분립은 국회, 정부, 법원이 국가의
권력을 나누어 맡는 것으로, 이는 국가
권력이 어느 한 곳으로 집중되지 못하도록
하여 서로 견제하며 균형을 이루어 국
민의 자유와 권리가 보장하기 위해서입니다.
- 10** ④는 정부, ⑤는 법원에서 하는 일입니다.
11 국회 의원은 국민의 뜻을 대표하는 사람
으로, 투표를 통하여 국민이 직접 뽑습니
다.
- 12** 국회의원은 국민의 뜻을 대표하는 사람
으로, 투표를 통하여 국민이 직접 뽑습니
다.
- 13** ④는 정부, ⑤는 법원에서 하는 일입니다.
14 행정부는 대통령, 국무총리, 행정 각부로
구성되며, 우리나라를 대표하는 지도자
는 대통령입니다.

정답과 풀이

15 법을 만들거나 고치는 일은 국회에서 합니다.

16 국무총리는 대통령이 국회의 동의를 얻어 임명합니다.

17 법원은 법에 따라 사람들 사이의 다툼을 해결하고, 잘못한 사람에게는 벌을 주어서 국민의 권리와 자유를 보장하고 사회 질서를 유지하도록 돕습니다.

18 개인 간에 발생하는 문제를 해결하기 위해서는 민사 재판이 열리고, 강도나 폭행과 같이 사회 질서를 어지럽히는 행동을 한 사람에게 벌을 주기 위해서는 형사 재판이 열리게 됩니다.

19 우리나라 국민이 공정한 재판을 받을 권리를 보호하기 위하여 한 사건에 대하여 세 번까지 재판을 받을 수 있는 제도를 채택하고 있습니다.

20 우리나라 국민이 공정한 재판을 받을 권리가 있는 한 사건에 대하여 세 번까지 재판을 받을 수 있는 제도를 채택하고 있습니다.

수녀 18 국제 앰네스티 19 ②
20 ①

풀이

1 법은 사람들이 지켜야 할 규칙으로, 국회에서 제정한 것입니다.

2 법은 모든 사람의 자유와 권리를 보장하고 사람들은 사이에서 발생하는 다툼을 공정하게 해결하기 위해 만들었습니다.

3 구입한 물건을 바꾸고 싶을 때에는 가게에서 교환하거나 환불을 받을 수 있도록 소비자를 보호하는 법이 있습니다.

4 법에는 헌법, 법률, 명령, 조례 · 규칙 등이 있는데 이 중 최고의 법이 헌법입니다.

5 헌법을 개정할 때에는 반드시 국민들에 게 그 의사를 물어보는 국민 투표를 실시해야 합니다.

6 헌법의 기본 원리에는 국민 주권의 원리, 자유 민주주의 원리, 복지 국가의 원리, 국제 평화주의의 원리, 평화 통일 추구의 원리가 있습니다.

7 국민의 자유와 권리를 보장하고 있는 헌법은 전문과 조항으로 이루어져 있습니다.

2회 사회 33~35쪽

- 1 법 2 ①, ④ 3 ④ 4 헌법
- 5 ⑤ 6 (1) 국제 평화주의의 원리
(2) 자유 민주주의 원리 7 ⑦ 전문
⑤ 조항 8 ② 9 ① 10 남세의
의무 11 ④ 12 ⑤ 13 ⑩ 아프리카
자나 다치는 것을 예방하고, 병의 진단
과 치료에 도움을 주어 국민의 건강을
향상시키기 위해서 14 ① 15 세
계 인권 선언 16 ⑤ 17 테레사

정답과 풀이

12 국민의 권리와 의무는 밀접한 관련이 있으며, 권리나 의무 어느 한쪽만 강조하기보다는 균형을 이루어야 합니다.

13 국민건강보험법은 국민의 건강을 향상시키기 위해 필요한 법입니다.

14 인권은 타인이 힘부로 빼앗을 수 없고 남에게 넘겨 줄 수 없는 자연적으로 주어지는 권리입니다.

15 세계 인권 선언을 통해서 인권이 보편적인 권리로 널리 보장받게 되었습니다.

16 인권 보호를 위해 활동한 테레사 수녀의 공로는 높게 평가되어 노벨 평화상을 수상하였습니다.

17 국제 앰네스티는 인권 침해 사례를 조사하고 이를 공개하여 인권 침해를 중단시키는 일을 합니다.

18 기본 나쁜 별명을 부르며 친구들을 놀려서는 안 됩니다.

19 국제 앰네스티는 인권 침해 사례를 조사하고 이를 공개하여 인권 침해를 중단시키는 일을 합니다.

20 기본 나쁜 별명을 부르며 친구들을 놀려서는 안 됩니다.

수녀 18 국제 앰네스티 19 ②
20 ①

풀이

1 두 지역 간의 거리를 쟁 때는 거리가 비 이용합니다.

2 경선과 위선은 자구본과 지도에서 위치를 쉽게 찾기 위해 사용합니다.

3 우리나라 아시아 대륙에 속해 있습니다.

4 위도에 따라 열대, 건조, 온대, 냉대, 한대로 기후가 다르게 나타납니다.

5 우리나라 사계절의 변화가 뚜렷하고, 기후가 온화한 온대 기후에 속합니다.

6 ⑤는 극지방에서 나타나는 한대 기후의 특징입니다.

7 ③는 큰 도시들은 대부분 지형이 평坦하고 물을 쉽게 구할 수 있는 평야 지역이나 해양 자원이 풍부하고 해양 교통이 편리한 해안 지역에 발달하였습니다.

8 ④는 유목 생활을 하는 몽골 사람들은 천막식 이동 주택인 게로에서 생활합니다.

9 ⑤는 ⑥는 남반구에 대한 설명입니다. 아시아, 유럽, 북아메리카 대륙과 아프리카의 북부 및 남아메리카 대륙의 일부가 북반구에 해당합니다.

10 ⑦는 아시아는 세계에서 가장 큰 대륙이며, 세계 인구의 약 60%나 되는 사람들이 거주하여 인구 밀도가 매우 높습니다.

11 ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ 문화(인문학경) 12 ⑤ 13 아시아 14 ③ 15 ①, ④ 16 유럽 연합(EU)

17 ⑤ 18 북아메리카 19 ② 20 ⑩ 계율이 길고 추우며 여름은 짧아서 작물을 재배할 수 없기 때문에

수녀 18 국제 앰네스티 19 ②
20 ①

풀이

1 두 지역 간의 거리를 쟁 때는 거리가 비 이용합니다.

2 경선과 위선은 자구본과 지도에서 위치를 쉽게 찾기 위해 사용합니다.

3 우리나라 아시아 대륙에 속해 있습니다.

4 위도에 따라 열대, 건조, 온대, 냉대, 한대로 기후가 다르게 나타납니다.

5 우리나라 사계절의 변화가 뚜렷하고, 기후가 온화한 온대 기후에 속합니다.

6 ⑤는 극지방에서 나타나는 한대 기후의 특징입니다.

7 ③는 큰 도시들은 대부분 지형이 평坦하고 물을 쉽게 구할 수 있는 평야 지역이나 해양 자원이 풍부하고 해양 교통이 편리한 해안 지역에 발달하였습니다.

8 ④는 유목 생활을 하는 몽골 사람들은 천막식 이동 주택인 게로에서 생활합니다.

9 ⑤는 ⑥는 남반구에 대한 설명입니다. 아시아, 유럽, 북아메리카 대륙과 아프리카의 북부 및 남아메리카 대륙의 일부가 북반구에 해당합니다.

10 ⑦는 아시아는 세계에서 가장 큰 대륙이며, 세계 인구의 약 60%나 되는 사람들이 거주하여 인구 밀도가 매우 높습니다.

11 ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ 문화(인문학경) 12 ⑤ 13 아시아 14 ③ 15 ①, ④ 16 유럽 연합(EU)

17 ⑤ 18 북아메리카 19 ② 20 ⑩ 계율이 길고 추우며 여름은 짧아서 작물을 재배할 수 없기 때문에

정답과 풀이



정답과 풀이



10 풍선의 크기를 줄여야 풍선을 아래로 내릴 수 있는데, 풍선의 크기를 줄이기 위해서는 풍선 속 기체의 부피를 줄여야 합니다.

12 삼각 플라스크를 떠뜻한 물에 넣으면 삼각 플라스크 속 기체의 부피가 들어나고 무풍선이 부풀어 오르게 됩니다.

15 얼음물에 의해 온도가 내려가면 주사기 안의 공기의 부피가 줄어들면서 피스톤이 안으로 들어갑니다.

16 얼음물에 의해 온도가 내려가면 주사기 안의 공기의 부피가 줄어들어 피스톤이 안으로 들어가게 됩니다.

17 온도가 올라가면 기체의 부피는 늘어나고, 온도가 내려가면 기체의 부피는 줄어듭니다.

19 기체는 온도가 올라가면 부피가 늘어나므로, 찌그러진 탁구공을 뜨거운 물에 넣으면 탁구공 속 기체의 부피가 늘어나면서 탁구공이 펴지게 됩니다.

20 더운 여름철에는 타이어 속 기체의 부피가 늘어나면서 타이어가 터질 수 있으므로 타이어에 공기를 평소보다 적게 넣어야 합니다.

- 1 수상 치환은 산소, 수소, 일산화탄소 등과 같이 물에 잘 녹지 않는 기체를 모을 때 이용하는 방법으로 집기병 속의 물 높이가 낮아지는 것을 보고 기체가 모이는 것을 확인할 수 있습니다.
- 2 묵은 과산화수소수는 깔때기에 끓고, 이 플라스크에 넣습니다.
- 3 기체가 발생할 때 생기는 불순물을 거르거나 빨아들이면서 탁구공을 중간에 연결합니다.
- 4 집기병 속에 산소가 모이면서 물을 밀어내므로 집기병 속의 물이 점점 줄어듭니다.
- 5 이산화망가니즈가 들어 있는 삼각 플라스크에 묵은 과산화수소수를 떨어뜨리면 산소가 발생하면서 거품(기포)이 생기고 점점 따뜻해집니다.
- 6 산소는 불을 더 잘 태게 하므로 불꽃을 더 크게 합니다.
- 7 산소는 색과 냄새가 없습니다.
- 8 산소는 철, 구리, 알루미늄과 같은 금속에 녹이 슬게 합니다.

과학 48~49쪽

4회

- 1 수상 치환
- 2 ⑤
- 3 예
- 4 ④
- 5 ①
- 6 ①
- 7 ③
- 8 8

산소 9 환자들의 호흡을 도울 때, 용접을 할 때 등 10 ⑤ 11 달걀 껌 대기, 대리석, 조개껍데기 등 12 ① 무풍선이 부풀어 오르게 됩니다.

13 (나) 14 ④ 15 ②, ⑤ 16 ⑤ 17 ① 18 ④ 19 (나) 20 ⑤ 천연가스, 뷰테인 가스, 메테인 가스, 수소 등

풀이

1 수상 치환은 산소, 수소, 일산화탄소 등과 같이 물에 잘 녹지 않는 기체를 모을 때 이용하는 방법으로 집기병 속의 물 높이가 낮아지는 것을 보고 기체가 모이는 것을 확인할 수 있습니다.

12 이산화탄소가 둔 집기병 뒤에 흰 종이를 대어 보면 이산화탄소의 색이 없다는 것을 확인할 수 있습니다.

13 이산화탄소는 불을 끄게 하는 성질이 있어 촛불이 꺼집니다.

14 이산화탄소는 석회수를 뿐옇게 흐려지게 하는 성질이 있습니다.

15 이산화탄소는 색과 냄새가 없고 불을 꺼지게 하는 성질이 있습니다.

16 우주선의 연료로 산소를 사용합니다.

17 공기의 대부분은 질소와 산소로 이루어져 있으며, 이외에도 아르곤, 수소, 네온, 헬륨, 이산화탄소 등의 기체가 섞여 있습니다.

18 공기 중 가장 많은 양을 차지하며 과자봉지에 들어 있는 기체는 질소입니다.

19 (나)는 헬륨을 이용한 풍선입니다.

20 ① 구름이 조금 있고 남풍이 약하게 불나다. ② 구름이 많고 북서풍이 약하게 불

9 스스로 호흡을 하기 힘든 환자에게 산소 호흡기를 사용하고, 공장에서 금속을 녹여서 서로 이을 때 용접용 가스로 이용됩니다.

10 물은 염산과 탄산칼슘에 반응하면 이산화탄소가 만들어집니다.

11 탄산칼슘이 주성분인 밀걀 껌데기, 대리석, 조개껍데기에 묵은 염산이나 묵은 황산과 같은 산성 용액을 떨어뜨리면 이산화탄소가 발생합니다.

12 이산화탄소가 둔 집기병 뒤에 흰 종이를 대어 보면 이산화탄소의 색이 없다는 것을 확인할 수 있습니다.

13 이산화탄소는 불을 끄게 하는 성질이 있어 촛불이 꺼집니다.

14 이산화탄소는 석회수를 뿐옇게 흐려지게 하는 성질이 있습니다.

15 이산화탄소는 색과 냄새가 없고 불을 꺼지게 하는 성질이 있습니다.

16 우주선의 연료로 산소를 사용합니다.

17 공기의 대부분은 질소와 산소로 이루어져 있으며, 이외에도 아르곤, 수소, 네온, 헬륨, 이산화탄소 등의 기체가 섞여 있습니다.

18 공기 중 가장 많은 양을 차지하며 과자봉지에 들어 있는 기체는 질소입니다.

19 (나)는 헬륨을 이용한 풍선입니다.

20 ① 구름이 조금 있고 남풍이 약하게 불나다. ② 구름이 많고 북서풍이 약하게 불

5회 과학 50~51쪽

1 건조할 때 2 23 3 ②, ⑤ 4 ⑤ 5 ③ 6 ④, ⑤, ⑦ 7 해풍, 유풍 8 ④ 9 ①, ⑤ 10 ⑤ 11 (나) 12 ①, ⑤ 13 예 피스톤이 밖으로 밀려 나간다. 14 ② 15 산소 16 ⑤ 17 ④, ⑤ 18 ③ 19 질소 20 ⑤

풀이

1 공기가 건조할수록 습구 온도계의 물이 많이 증발하여 습구 온도가 많이 내려가므로 건구 온도와 습구 온도의 차가 커집니다.

2 건구 온도는 습구 온도보다 높습니다. 건구 온도는 23°C입니다.

3 습도가 높을 때는 창문을 열어 통풍을 시키거나 재습기를 사용하여 습도를 낮춥니다.

4 안개는 새벽에 지표면 근처에서 수증기를 많이 포함한 공기가 냉각되어 생깁니다.

5 낮에는 지면이 수면보다 더 빨리 데워져 지면의 온도가 더 높고, 밤에는 지면이 수면보다 더 빨리 식어 수면의 온도가 더 높습니다.

6 향연기는 데운 모래 쪽으로 이동한 후, 위의 굴뚝으로 올라갑니다.

7 산소는 색과 냄새가 없습니다.

8 ① 구름이 조금 있고 남풍이 약하게 불나다. ② 구름이 많고 북서풍이 약하게 불

정답과 풀이

니다. ③ 맑고 북풍이 세계 냅니다. ⑤ 구름이 조금 있고 남서풍이 세계 냅니다.

9 남쪽 해양에서 바람이 불어오기 때문에 덥고 습기가 많은 바람이 부는 여름입니다.

11 공기가 든 주사기의 압구를 막고 피스톤을 손으로 누르면 주사기 속 공기의 부피가 줄어들면서 피스톤이 안으로 밀려 들어갑니다. 그러나 액체인 물은 힘을 가해 도부피 변화가 거의 없기 때문에 피스톤이 거의 움직이지 않습니다.

12 물과 같은 액체는 힘을 가하여도 부피의 변화가 거의 없지만 공기와 같은 기체는 가하는 힘의 크기에 따라 부피가 달라집니다.

13 따뜻한 물에 의해 유리 주사기 속 기체의 부피가 늘어나므로 피스톤이 밖으로 밀려 나갑니다.

14 짜그리진 탁구공을 뜨거운 물에 넣으면 탁구공 속 기체의 부피가 늘어나 짜그리진 부분이 점점 펴지면서 처음대로 둥그렇게 변합니다.

15 뚝은 과산화수소수와 이산화망가니즈가 섞이면 산소가 발생합니다.

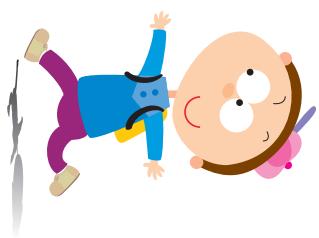
16 집기병 속에 산소가 모이면서 집기병 속의 물을 밖으로 밀어냅니다.

17 이산화탄소는 불을 끄는 성질이 있고 석회수를 뿌옇게 흐려지게 합니다.

18 산소와 이산화탄소는 모두 물에 잘 녹지 않습니다.

19 질소는 공기 중의 78%로 가장 많은 부분을 차지합니다.

꿈은
현실을 창조해 낸다.
많은 노력을
동해서~



모의평가

국어 53~55쪽

1 ⑤ 2 ③ 3 예정 4 여행 경

험을 체계적으로 정리할 수 있다. 여행 경험을 잊어버리지 않게 된다. 기행문을 쓸 때에 도움이 된다. 등 5 ④, 5

6 ④ 7 ④ 8 맛글 9 ④ 10

예 외래어를 우리말로 다듬어 사용하기 위하여 노력할 일 11 나와 새엄마

12 ③ 13 예 머리핀을 가져온 것이 마음에 걸리고 미안하다. 14 ⑤

15 ⑤ 16 예 혈액형과 성격의 관계에 대한 과학적 근거가 없기 때문에 글쓴이의 관점에 동의한다. 17 ③

18 ① 19 ② 20 예 생명을 소중히 여기는 정신은 항상 마음 속에 새겨 두고 실천해야 할 일이라고 생각한다.

풀이



1 기행문의 끝 부분에는 여행을 마치고 난 뒤의 전체적인 감상을 씁니다.

2 ③은 글쓴이의 감상입니다.

3 여행한 시간과 장소의 차례를 예정이라 고 합니다.

4 여행하면서 간단히 적은 예정, 견문, 감상이 기행문에서는 좀 더 자세히 나타나 있습니다.

5 면담 대상자와 정하여 연락하고 면담 약속을 하는 과정입니다.

6 대답을 끼리는 질문을 계속하여 면담 대상자를 곤란하게 만들어서는 안 되고, 주제를 중심으로 상황을 고려하여 면담을 해야 합니다.

7 펠기도구, 녹음기, 비디오판매라는 면담 내용을 기록하기 위해 필요한 것입니다.

질문한 내용을 미리 적어 놓은 질문지를 보면서 질문을 하면 꼭 필요한 질문을 잊어버리거나 빼뜨리지 않게 됩니다.

8 글의 처음 부분을 보면 알 수 있습니다. 대한 이 뉴스의 관점을 알 수 있습니다.

9 마지막에 대한 토의가 알맞습니다.

10 외래어를 우리말로 다듬어 사용하는 방법에 대한 토의가 알맞습니다.

11 새로운 가족이 된 새엄마와 새엄마가 뜻마땅한 나 사이의 갈등입니다.

12 아빠가 새엄마를 골탕 먹이려고 한 행동입니다.

13 ‘나’는 새엄마가 미워서 머리핀을 가지고 나왔지만, 새엄마에게 미안한 마음도 있습니다.

14 골수 이식 과정에서 혈액형이 다른 사람의 골수를 이식받게 되면 그 사람의 혈액형은 골수 기증자의 것과 동일하게 바뀐다고 하였습니다.

15 혈액형과 성격 사이에 관련성이 없다는 것을 예를 들어 설명하였습니다.

16 글쓴이의 관점을 파악하여 글쓴이의 관점에 대한 내 생각을 정리합니다.

17 읽는 이에게 자신의 생각을 따를 것을 호소하는 글로, 글쓴이의 생각과 가치가 담겨 있습니다.

정답과 풀이

정답과 풀이

18 아프리카의 실상을 전집으로써 읽는 이가 안타까운 마음이 들게 하였습니다.

19 내가 쓸 용돈을 기부하여 아프리카 어린 이의 생명을 구하자는 내용으로 보아 글 쓴이가 생명을 소중히 여기는 가치를 추구한다는 것을 알 수 있습니다.

20 글쓴이가 추구하는 가치는 생명 존중입니다.

풀이



8 ①은 두 밀면이 겹치고, ②은 옆면이 직사각형이 아닙니다.

9 원뿔의 꼭짓점과 밑면에 수직인 선분의 길이를 높이라고 합니다.

10 화전축을 찾아보고, 화전축을 중심으로 왼쪽과 오른쪽 모양이 같은지 살펴봅니다.

11 그림과 같이 비스듬히 자르면 긴 원 모양이 됩니다.

12 (1) (직육면체의 겉넓이)

$$= (9 \times 6) \times 2 + (9+6+9+6) \times 8$$

$$= 348(\text{cm}^2)$$

(2) (직육면체의 부피)

$$= 9 \times 6 \times 8 = 432(\text{cm}^3)$$

13 정육면체의 한 면의 넓이는 $846 \div 6 = 144(\text{cm}^2)$ 입니다.

한 모서리의 길이를 □라고 하면, $\square = 12(\text{cm})$ 입니다.

(한 면의 넓이) = □ × □ = 144(cm^2), $\square = 12(\text{cm})$ 입니다.

14 (㉠의 부피) = $8 \times 8 \times 9 = 576(\text{cm}^3)$

(㉡의 부피) = $15 \times 7 \times 5 = 525(\text{cm}^3)$

(㉢의 부피) = $4 \times 6 \times 18 = 432(\text{cm}^3)$

18 원기둥의 높이는 전개도의 옆면의 세로 길이와 같으므로 5cm입니다.
원기둥의 높이는 전개도의 옆면의 세로 길이와 같으므로 5cm입니다.

19 (가의 겉넓이)
 $= (5 \times 5 \times 3.14) \times 2 + 10 \times 3.14 \times 20$
 $= 157 + 628 = 785(\text{cm}^2)$

20 (깎이) = $\{276.32 - (4 \times 4 \times 3.14) \times 2\} \div (4 \times 2 \times 3.14)$
 $= (276.32 - 100.48) \div 25.12$
 $= 175.84 \div 25.12 = 7(\text{cm})$

정답과 풀이

18 아프리카의 실상을 전집으로써 읽는 이가 안타까운 마음이 들게 하였습니다.

19 내가 쓸 용돈을 기부하여 아프리카 어린 이의 생명을 구하자는 내용으로 보아 글 쓴이가 생명을 소중히 여기는 가치를 추구한다는 것을 알 수 있습니다.

20 글쓴이가 추구하는 가치는 생명 존중입니다.

풀이



$$= 30 \times 40 \times 3 \\ = 3600(\text{cm}^3)$$

17 $80 \times 40 \times 60 = 192000(\text{cm}^3)$
 $\Rightarrow 192\text{L}$

18 원기둥의 반지름은 옆면의 가로의 길이로 구할 수 있으므로 $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

19 (밀면의 넓이) = (밀면의 차) × (높이)
 $= 30 \times 40 \times (15 - 12)$
 $= 30 \times 40 \times 3$
 $= 3600(\text{cm}^3)$

18 아프리카의 실상을 전집으로써 읽는 이가 안타까운 마음이 들게 하였습니다.

19 내가 쓸 용돈을 기부하여 아프리카 어린 이의 생명을 구하자는 내용으로 보아 글 쓴이가 생명을 소중히 여기는 가치를 추구한다는 것을 알 수 있습니다.

20 글쓴이가 추구하는 가치는 생명 존중입니다.

풀이



$$= 30 \times 40 \times 3 \\ = 3600(\text{cm}^3)$$

17 $80 \times 40 \times 60 = 192000(\text{cm}^3)$
 $\Rightarrow 192\text{L}$

18 원기둥의 반지름은 옆면의 가로의 길이로 구할 수 있으므로 $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

19 (밀면의 넓이) = (밀면의 차) × (높이)
 $= 30 \times 40 \times (15 - 12)$
 $= 30 \times 40 \times 3$
 $= 3600(\text{cm}^3)$

18 아프리카의 실상을 전집으로써 읽는 이가 안타까운 마음이 들게 하였습니다.

19 내가 쓸 용돈을 기부하여 아프리카 어린 이의 생명을 구하자는 내용으로 보아 글 쓴이가 생명을 소중히 여기는 가치를 추구한다는 것을 알 수 있습니다.

20 글쓴이가 추구하는 가치는 생명 존중입니다.

풀이



$$= 30 \times 40 \times 3 \\ = 3600(\text{cm}^3)$$

17 $80 \times 40 \times 60 = 192000(\text{cm}^3)$
 $\Rightarrow 192\text{L}$

18 원기둥의 반지름은 옆면의 가로의 길이로 구할 수 있으므로 $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

19 (밀면의 넓이) = (밀면의 차) × (높이)
 $= 30 \times 40 \times (15 - 12)$
 $= 30 \times 40 \times 3$
 $= 3600(\text{cm}^3)$

18 아프리카의 실상을 전집으로써 읽는 이가 안타까운 마음이 들게 하였습니다.

19 내가 쓸 용돈을 기부하여 아프리카 어린 이의 생명을 구하자는 내용으로 보아 글 쓴이가 생명을 소중히 여기는 가치를 추구한다는 것을 알 수 있습니다.

20 글쓴이가 추구하는 가치는 생명 존중입니다.

풀이



$$= 30 \times 40 \times 3 \\ = 3600(\text{cm}^3)$$

17 $80 \times 40 \times 60 = 192000(\text{cm}^3)$
 $\Rightarrow 192\text{L}$

18 원기둥의 반지름은 옆면의 가로의 길이로 구할 수 있으므로 $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

19 (밀면의 넓이) = (밀면의 차) × (높이)
 $= 30 \times 40 \times (15 - 12)$
 $= 30 \times 40 \times 3$
 $= 3600(\text{cm}^3)$

18 아프리카의 실상을 전집으로써 읽는 이가 안타까운 마음이 들게 하였습니다.

19 내가 쓸 용돈을 기부하여 아프리카 어린 이의 생명을 구하자는 내용으로 보아 글 쓴이가 생명을 소중히 여기는 가치를 추구한다는 것을 알 수 있습니다.

20 글쓴이가 추구하는 가치는 생명 존중입니다.

풀이



$$= 30 \times 40 \times 3 \\ = 3600(\text{cm}^3)$$

17 $80 \times 40 \times 60 = 192000(\text{cm}^3)$
 $\Rightarrow 192\text{L}$

18 원기둥의 반지름은 옆면의 가로의 길이로 구할 수 있으므로 $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

19 (밀면의 넓이) = (밀면의 차) × (높이)
 $= 30 \times 40 \times (15 - 12)$
 $= 30 \times 40 \times 3$
 $= 3600(\text{cm}^3)$

18 아프리카의 실상을 전집으로써 읽는 이가 안타까운 마음이 들게 하였습니다.

19 내가 쓸 용돈을 기부하여 아프리카 어린 이의 생명을 구하자는 내용으로 보아 글 쓴이가 생명을 소중히 여기는 가치를 추구한다는 것을 알 수 있습니다.

20 글쓴이가 추구하는 가치는 생명 존중입니다.

풀이



$$= 30 \times 40 \times 3 \\ = 3600(\text{cm}^3)$$

17 $80 \times 40 \times 60 = 192000(\text{cm}^3)$
 $\Rightarrow 192\text{L}$

18 원기둥의 반지름은 옆면의 가로의 길이로 구할 수 있으므로 $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

19 (밀면의 넓이) = (밀면의 차) × (높이)
 $= 30 \times 40 \times (15 - 12)$
 $= 30 \times 40 \times 3$
 $= 3600(\text{cm}^3)$

18 아프리카의 실상을 전집으로써 읽는 이가 안타까운 마음이 들게 하였습니다.

19 내가 쓸 용돈을 기부하여 아프리카 어린 이의 생명을 구하자는 내용으로 보아 글 쓴이가 생명을 소중히 여기는 가치를 추구한다는 것을 알 수 있습니다.

20 글쓴이가 추구하는 가치는 생명 존중입니다.

풀이



$$= 30 \times 40 \times 3 \\ = 3600(\text{cm}^3)$$

17 $80 \times 40 \times 60 = 192000(\text{cm}^3)$
 $\Rightarrow 192\text{L}$

18 원기둥의 반지름은 옆면의 가로의 길이로 구할 수 있으므로 $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

19 (밀면의 넓이) = (밀면의 차) × (높이)
 $= 30 \times 40 \times (15 - 12)$
 $= 30 \times 40 \times 3$
 $= 3600(\text{cm}^3)$

18 아프리카의 실상을 전집으로써 읽는 이가 안타까운 마음이 들게 하였습니다.

19 내가 쓸 용돈을 기부하여 아프리카 어린 이의 생명을 구하자는 내용으로 보아 글 쓴이가 생명을 소중히 여기는 가치를 추구한다는 것을 알 수 있습니다.

20 글쓴이가 추구하는 가치는 생명 존중입니다.

풀이



$$= 30 \times 40 \times 3 \\ = 3600(\text{cm}^3)$$

17 $80 \times 40 \times 60 = 192000(\text{cm}^3)$
 $\Rightarrow 192\text{L}$

18 원기둥의 반지름은 옆면의 가로의 길이로 구할 수 있으므로 $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

19 (밀면의 넓이) = (밀면의 차) × (높이)
 $= 30 \times 40 \times (15 - 12)$
 $= 30 \times 40 \times 3$
 $= 3600(\text{cm}^3)$

18 아프리카의 실상을 전집으로써 읽는 이가 안타까운 마음이 들게 하였습니다.

19 내가 쓸 용돈을 기부하여 아프리카 어린 이의 생명을 구하자는 내용으로 보아 글 쓴이가 생명을 소중히 여기는 가치를 추구한다는 것을 알 수 있습니다.

20 글쓴이가 추구하는 가치는 생명 존중입니다.

풀이



$$= 30 \times 40 \times 3 \\ = 3600(\text{cm}^3)$$

17 $80 \times 40 \times 60 = 192000(\text{cm}^3)$
 $\Rightarrow 192\text{L}$

18 원기둥의 반지름은 옆면의 가로의 길이로 구할 수 있으므로 $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

19 (밀면의 넓이) = (밀면의 차) × (높이)
 $= 30 \times 40 \times (15 - 12)$
 $= 30 \times 40 \times 3$
 $= 3600(\text{cm}^3)$

18 아프리카의 실상을 전집으로써 읽는 이가 안타까운 마음이 들게 하였습니다.

19 내가 쓸 용돈을 기부하여 아프리카 어린 이의 생명을 구하자는 내용으로 보아 글 쓴이가 생명을 소중히 여기는 가치를 추구한다는 것을 알 수 있습니다.

20 글쓴이가 추구하는 가치는 생명 존중입니다.

풀이



$$= 30 \times 40 \times 3 \\ = 3600(\text{cm}^3)$$

17 $80 \times 40 \times 60 = 192000(\text{cm}^3)$
 $\Rightarrow 192\text{L}$

18 원기둥의 반지름은 옆면의 가로의 길이로 구할 수 있으므로 $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

19 (밀

정답과 풀이



정답과 풀이



8 재판의 종류는 사건의 성격에 따라 여러 종류로 나뉩니다.

예 국민의 공정한 재판을 받을 권리 보호하기 위해서 10 예 어린이들이 다치지 않고 놀이 시설을 이용하기 위해 어린이놀이시설안전관리법을 정해 놓고 있다.

11 헌법

12 ②

13 ③

14 예 생명 과학 기술이 발달하면서 생명윤리를 확립하고 준수하기 위한 법이 만들어졌다.

15 ②

16 ①, ③

17 ④

18 경선, 위선

19 ④

20 건조기후

풀이



1 민주주의의 기본 정신에는 인간 존엄성,

자유, 평등이 있습니다.

2 이승만 대통령이 1960년 3월에 부정한 방법으로 선거를 하여 민주주의를 후퇴 시키자, 1960년 4월 19일 학생과 국민들이 이 일제히 항거하여 새로운 민주 정부가 수립되었습니다.

3 시위를 통해 의사를 표현하고 있는 모습입니다.

4 이외에도 선거관리위원회의 투표 참여 홍보나 캠페인에 적극 참여하는 것도 우리 할 수 있는 일입니다.

5 우리나라를 국가 권력을 국회(입법부), 정부(행정부), 법원(사법부)의 세 기관에서 나누어 맡게 하고 있습니다.

6 행정안전부는 안전 관리, 지방 자치 제도, 지방 재정 확립, 선거와 국민 투표 등에 관한 일을 합니다.

7 법무부는 검찰, 인권 보호, 출입국 관리, 교정, 보호 관찰 등에 관한 일을 합니다.

1회 과학 60~61쪽

1 ②, ③ 2 ⑤ 3 ② 4 ① 5

6 ④ 7 ④ 8 ⑦ 9 풍속 10 ③

11 ③ 12 ⑦ 저 ⑤ 고 ⑥ 저

13 ④ 14 예보 토의 15 예 기구에 앉아 힘을 가하면 기구의 부피가 줄었다가 늘어나면서 기구가 퉁어 오른다.

16 공기 방울 17 ③ 18 ② 19 ②

20 예 얼음물 때문에 온도가 내려가서 주사기 속 공기의 부피가 줄어들었기 때문입니다.

풀이



1 습구 온도가 건구 온도보다 낮은 것은 물이 증발하면서 온도가 내려가기 때문입니다.

2 습도는 건구와 습구 온도의 차가 작을수록 끊습니다. ① 83% ② 69% ③ 63%

④ 77% ⑤ 92%

3 습도가 낮으면 건조해서 화재 위험성이 높습니다.

4 ①에서는 이슬, ②에서는 비, ③에서는 안개나 구름과 비슷한 현상을 볼 수 있습니다.

5 비커 안의 따뜻한 공기는 위로 올라가 플라스틱의 아랫면에 모여 큰 물방울을 형성하고, 무거워져서 아래로 떨어집니다.

6 낮에는 지면이 수면보다 온도가 빨리 올라가고, 밤에는 지면이 수면보다 온도가 빨리 내려갑니다.

8 모래 위의 따뜻한 공기는 위쪽으로 올라가고, 그 빙 자리를 채우기 위해 열음쪽의 찬 공기가 모래 쪽으로 움직입니다.

9 바람의 속도(세기)인 풍속을 나타낸 것입니다.

10 서울 지역은 남서풍이 세게 불고 흐리며, 부산 지역은 남풍이 세게 불고 흐립니다.

11 ① 구름 많음 ② 황사 ③ 눈 ④ 안개 ⑤ 태풍

12 여름에는 남쪽 해양 쪽에 고기압이 위치하고 겨울에는 북쪽 대륙 쪽에 고기압이 위치합니다.

13 겨울에는 바람이 세게 불니다.

14 예보 토의는 수집된 관측 자료로부터 예상 일정도를 작성하고 기상 예보관들이 협의한 후, 발표할 날씨 예보를 확정하는 과정입니다.

15 호평볼에 가한 힘의 크기에 따라 기체의 부피가 변하는 성질을 이용한 것입니다.

16 페트병에 물을 완전히 채우지 않으면 공기 방울이 생깁니다.

17 ①은 공기 방울로 페트병을 누르는 힘이 클수록 부피가 많이 줄어듭니다.

18 기체는 온도의 변화에 따라 부피가 변합니다.

19 ②는 가하는 힘의 크기에 따라 기체의 부피가 변하는 것입니다.

20 기체는 온도가 내려가면 부피가 줄어들기 때문에 피스톤이 안으로 들어가게 됩니다.

정답과 풀이

2학년 국어 62~64쪽

- 1** 여행에서의 추억을 오래 남길 수 있다. 여행의 경험을 다른 사람들과 나눌 수 있다. 여행한 곳의 정보에 대한 기록이 될 수 있다. 등 **2** 외돌개 **3** ⑦ 문을 만들기 위해서이다. 면담을 진행할 때에 질문을 생각하느라 시간을 끄는 일 없도록 하기 위해서이다. 등 **7** 진 행자의 소개 **8** (1) ⑤ (2) ⑦ **9** ④ ‘나’를 곁에서 간호해 주었기 때문이다.
- 10** ②, ③ **11** ① **12** ④ 아픈 마음이 들고, 그 동안 새엄마에게 잘못한 것이 미안했을 것입니다.
- 13** ②, ③ **14** ③, ⑤ **15** ⑤ **16** 관광 지원 **17** ⑤ **18** 그물코 **19** ④ **20** ④ 자연과 우리는 연결되어 있으므로 자연을 사랑하고 돌보아야 한다.

풀이



- 7** 진행자의 소개 부분으로, 기자가 보도할 내용을 요약하거나 주요 내용을 언급하였습니다.
- 8** (1) 새로운 여론을 형성합니다.
(2) 새로운 정보를 사람들에게 알려줍니다.
- 9** 토의할 때 하고 싶은 말이 있으면 다른 사람의 의견을 끌까지 귀 기울여 들은 후, 손을 들고 말할 차례를 기다려야 합니다.
- 10** 뉴스의 주요 내용과 관심을 알아보고, 사 회적으로 관심 있는 문제를 주제로 하여 토의합니다.
- 12** 새엄마는 ‘나’를 간호하기 위해서 옆에 앉다가 잠이 든 것입니다.
- 13** ‘나’를 간호해 주는 새엄마에게 고마운 마음이 들고, 그 동안 새엄마에게 잘못한 것이 미안했을 것입니다.
- 14** 새엄마에 대한 ‘나’의 마음이 변화되는 부분을 찾습니다.
- 15** 수명을 다한 인공위성에 대해 긍정적인 관점을 가지고 있습니다.
- 16** 글의 마지막 부분에 드러나 있습니다.
- 17** 보게 하려는 글쓰이의 의도가 엿보입니다.
- 18** 우리는 단지 그물 속에 들어 있는 하나의 그물코일 뿐이라고 하였습니다.
- 19** 자연(땅과 대기와 강물 등)의 소중함입니다.

풀이



2학년 수학 65~66쪽

- 1** $6.75 \div \frac{3}{5} = \frac{675}{100} \div \frac{3}{5} = \frac{675}{100} \times \frac{5}{3} = \frac{45}{4}$
- 2** $1.25(\text{ 또는 } 1\frac{1}{4})$
- 3** <
- 4** $3\frac{13}{15}$
- 5** $24.27(\text{ 또는 } 24\frac{27}{100})$
- 6** 밑면, 옆면, 높이 **7** 월기둥의 전개도
- 8** ③ **9** 구 **10** (1) (2)
- 11** ④ **12** 11 **13** 294 **14** ⑤ **15** 645 **16** 15000 **17** 3024 **18** 376.8 **19** 659.4 **20** 552.64

풀이



정답과 풀이

2학년 수학 65~66쪽

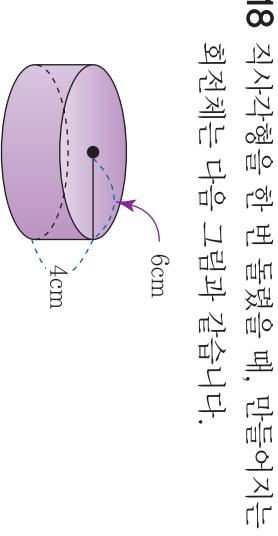
- 4** $5\frac{1}{2} \div (6.3 - 1.8 \times 1\frac{2}{3}) + 2\frac{1}{5}$
- $= \frac{11}{2} \div (\frac{63}{10} - \frac{18}{10} \times \frac{5}{3}) + \frac{11}{5}$
- $= \frac{11}{2} \div (\frac{63}{10} - 3) + \frac{11}{5} = \frac{11}{2} \div \frac{33}{10} + \frac{11}{5}$
- $= \frac{11}{2} \times \frac{10}{33} + \frac{11}{5} = \frac{5}{3} + \frac{11}{5} = \frac{25}{15} + \frac{33}{15}$
- $= \frac{58}{15} = 3\frac{13}{15}$
- 5** 사다리꼴의 넓이에서 원의 넓이의 $\frac{1}{2}$ 만큼을 빼어 줍니다.
- $\rightarrow (5.3 + 7\frac{1}{2}) \times 6 \div 2 - 3 \times 3 \times 3.14 \times \frac{1}{2}$
- $= (5.3 + 7.5) \times 6 \div 2 - 3 \times 3 \times 3.14 \times 0.5$
- $= 38.4 - 14.13 = 24.27(\text{cm}^2)$
- 8** ③ 모선 **9** 반원의 중심은 구의 중심이 되고, 반원의 반지름은 구의 반지름이 됩니다.
- 11** ①, ②, ③, ⑤ \rightarrow ○
- 12** (9 \times 6 \times 2) $+ (9 + 6 + 9 + 6) \times \square = 438$, $108 + 30 \times \square = 438$, $30 \times \square = 330$, $\square = 11(\text{cm})$
- 13** $(7 \times 7) \times 6 = 294(\text{cm}^2)$
- 14** 쌓기나무의 개수가 ⑦은 $4 \times 4 \times 4 = 64(\text{개})$, ⑧은 $4 \times 3 \times 6 = 72(\text{개})$, ⑨은 7 $\times 3 \times 3 = 63(\text{개})$ 이므로 ⑩의 부피가 가장 큽니다.
- 15** (부피) $= 10 \times 12 \times 6 - 5 \times 5 \times 3$
- $= 720 - 75 = 645(\text{cm}^3)$

정답과 풀이

16 둘의 부피는 가로가 50cm, 세로가 60cm, 높이가 5cm인 직육면체의 부피와 같습니다.

$$\rightarrow (\text{부피}) = 50 \times 60 \times 5 = 15000(\text{cm}^3)$$

17 (그릇의 들이)
 $= (22 - 2 \times 2) \times (16 - 2 \times 2) \times (16 - 2)$
 $= 18 \times 12 \times 14 = 3024(\text{cm}^3) \Rightarrow 3024\text{mL}$



18 직사각형을 한번 돌렸을 때, 만들어지는 회전체는 다음 그림과 같습니다.

$$= (6 \times 2 \times 3.14) \times 2 + (6 \times 2 \times 3.14 \times 4)$$

$$= 226.08 + 150.72$$

$$\rightarrow (\text{겉넓이})$$

19 (겉넓이)
 $= (7 \times 7 \times 3.14 \times 2) + (7 \times 2 \times 3.14 \times 8)$
 $= 307.72 + 351.68 = 659.4(\text{cm}^2)$

20 노란색 색종이의 넓이는 원기둥의 표면 이와 같습니다.

$$\rightarrow 8 \times 2 \times 3.14 \times 11 = 552.64(\text{cm}^2)$$

2회 사회 67~68쪽

- 1 ①, ② 2 6월 민주 항쟁 3 ① 4 ④ 5 ③ 6 ③ 7 ② 8 ③ 9 ② 10 ④ 11 ⑤ 12 ③ 13 ② 14 ④ 15 ③ 16 ② 17 ② 18 ④ 19 ④ 20 ④
- 20 온대 기후

풀이

- 1 민주주의에서는 모든 사람들이 정치에 참여할 수 있습니다.
 2 6월 민주 항쟁을 통해 국민들은 대통령을 직접 선출하고 자신의 정치적 요구를 표현할 수 있게 되었습니다.
 3 캠페인이나 시위를 통한 정치 참여 방법은 정당하나 무력을 사용하는 것은 옳지 못한 방법입니다.

- 4 시민들이 정치에 참여하지 않고 일부 사람들의 뜻에 따라 정치가 이루어진다면 우리 사회의 민주주의는 후퇴하여 삶이 더 어려워지게 될 것입니다.

- 5 국회는 국민의 대표인 국회 의원으로 구성됩니다.

- 6 ③은 범원에서 하는 일입니다.

정답과 풀이

8 피고인은 잘못을 저질렀다고 의심받는 사람으로, 변호인의 도움을 받아 자신의 잘못이 없음을 증명하거나 잘못을 인정 와 같습니다.

9 대법원은 3심 판결을 하는 우리나라 최고의 법원으로, 서울에 있습니다.

10 법은 사회 구성원 모두의 행복을 위해 잘 지켜져야 합니다.

11 헌법에는 국가를 운영하는 데 가장 중요하고 기본적인 내용들이 담겨 있기 때문에 헌법을 최고의 법, 혹은 법 중의 법이라고 합니다.

12 헌법은 국민의 자유와 권리를 보장하기 위한 법으로서, 개정되는 헌법이 나의 자유와 권리를 보장하는지 국민들 스스로 판단해야 하기 때문에 국민 투표가 필요합니다.

13 자유권의 예에는 신체의 자유, 거주 이전 등이 있습니다.

14 우리나라의 성인 남자들은 법률이 정하는 바에 따라 군대에 가야 하며, 성인 남자 외에도 국방의 의무는 모든 국민이 지어야 할 의무입니다.

15 사람의 피부색을 뜯어는 '살색'은 인권 침해 논란으로 인해 '설구색'으로 변경 하여 사용하고 있습니다.

16 ⑤는 태례사 수녀가 한 일입니다.

17 우리나라를 아시아 대륙에 속하며, 동해, 황해, 남해는 태평양의 일부분입니다.

18 온대 기후는 사계절의 변화가 뚜렷하고 기후가 온화하여 농사를 짓고 사람이 살기에 적합합니다.

2회 과학 69~70쪽

- 1 ① 습구온도계 ② 건구온도계 2 ⑤ ③ ⑥ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ② ⑧ ③ ⑨ ② ⑩ ③ ⑪ ⑤ ⑫ ③ ⑬ ② ⑭ ⑤ ⑮ ③ ⑯ ④ ⑰ ⑤ ⑱ ③ ⑲ ④ ⑳ ④
- 20 온대 기후는 사계절의 변화가 뚜렷하고 기후가 온화하여 농사를 짓고 사람이 살기에 적합합니다.

풀이

- 1 헝겊으로 감싸고 물에 담가 둔 온도계는 건구온도계입니다.

- 2 공기가 전조할수록 습구온도계의 물이 많이 증발하여 습구온도가 많이 내려가므로 건구온도와 습구온도의 차가 커집니다.

- 3 원쪽에서부터 건습구온도계, 디지털습도계, 모발습도계입니다.

- 4 맑은 날에는 습도가 낮고, 비가 오거나 흐린 날에는 습도가 높습니다.

- 5 새벽에 차가워진 나뭇가지나 풀잎 등에 수증기가 응결하여 이루어진 작은 물방울을 이슬이라고 합니다.

- 6 모래는 불투명해서 알게 데워지기 때문에 온도가 빨리 올라가고, 물은 투명해서 깊게 데워지고 온도가 천천히 올라갑니다.

정답과 풀이

- 7 낮에는 지면이 수면보다 온도가 더 빨리 올라가고, 밤에는 지면이 수면보다 온도가 더 빨리 내려갑니다.
- 8 밤에는 육지가 바다보다 빨리 식어서 바다 쪽의 공기가 더 따뜻하므로 육지에서 바다 쪽으로 바람이 불니다.
- 9 온도가 높은 곳의 공기는 그 빛 자리를 채우기 위해 이동합니다. 이때 공기의 이동을 바람이라고 합니다.
- 10 비와 관련된 속담입니다.
- ① 안개 ② 황사 ③ 비 ④ 눈 ⑤ 태풍 ⑥ 구름 ⑦ 맑음 ⑧ 흐림 ⑨ 구름 많음 ⑩ 구름 많음
- 11 ① 태풍 ② 구름 조금 ③ 맑음 ④ 흐림 ⑤ 구름 많음
- 12 등압선은 기압이 같은 지점을 연결한 선으로, 간격이 좁을수록 기압의 차가 커서 바람이 세게 불니다.
- 13 봄의 일기도입니다.
- ① 은 계율, ② 은 가을, ④ 와 ⑤ 는 여름의 모습입니다.
- 14 강수량은 일기도에 나타나 있지 않습니다.
- 15 물의 부피가 거의 변하지 않아 피스톤이 주사기 안으로 들어가지 않습니다.
- 16 물의 부피가 거의 변하지 않아 피스톤이 원에 갔다.) ⑥ I went to the zoo.(나는 동물을 농구를 했다.) ⑦ I played basketball.(나는 농구를 했다.)
- 17 피스톤을 놀렸을 때 주사기 안의 공기의 부피는 줄어들기 때문에 공기만 넣은 주사기의 피스톤이 안으로 가장 많이 들어 가고, 물의 부피는 거의 변화가 없기 때문에 물만 넣은 주사기의 피스톤이 가장 적게 들어갑니다.
- 18 삼각 플라스크를 따뜻한 물에 넣어 온도가 올라가면 고무풍선 속 기체의 부피가 늘어나 풍선이 부풀어 오릅니다.

성취도 평가

- 19 냉장고 안에서 온도가 내려가면서 페트 병 속 기체의 부피가 줄어들기 때문에 페트병이 쭉그러듭니다.
- 1 벙커이 어땠는지에 대해 물었으므로 어울리는 응답은 ④ It was wonderful. (좋았어.)입니다.
- 2 '주말이 어땠니?'라는 물음에 I was sick.(나는 아팠어.)라고 대답하였습니다.
- 3 과거에 한 일을 나타내는 낱말
① watch – watched ② study – studied ③ go – went ④ visit – visited ⑤ play – played
- 4 '쟤일이 어땠니?'라고 과거에 한 일을 물었으므로 과거형으로 대답합니다.
- 5 faster : 더 빠른
6 older : 나이가 더 많은
7 taller : 키가 더 큰
My brother is older than my sister.(형은 누나보다 나이가 더 많다.)
My father is taller than my mother.
(나의 아버지는 나의 어머니보다 키가 더 크시다.)
- 8 I don't want to play basketball.
(나는 농구를 하고 싶지 않아.)
I want to read a book.
(나는 책을 읽고 싶어.)
- 9 축구를 하는 모습이므로 'I want to play soccer.(나는 축구를 하고 싶어.)'로 문장을 완성합니다.
- 10 I want to make a card.(나는 카드를 만들고 싶어.)라고 말하였습니다.
- 1 ① 나는 수영을 하고 싶다. ③ 나는 춤을 추고 싶다. ④ 나는 TV를 보고 싶다. ⑤ 나는 피아노를 치고 싶다.
- 2 ① ② ③ ⑤ ④ ②
- 3 ① ④ ② ⑤ ③ ⑥
- 4 went ⑤ faster ⑥ older ⑦ taller ⑧ ② ⑨ soccer ⑩ 카드 만들기

풀이



대표 유형 문제

영어 71~72쪽

생각을 바꾸면 모든 것이 가능하다.



정답과 풀이

