

정답과 풀이



정답과 풀이

예상문제

1회 국어 5~7쪽

- ② 2 이웃 마을 상갓집 3 재사를 지내는 사람들에게 들켜 실컷 얻어맞고 온 동네에 창피당했다. 4 ③ 5 ② 6 할아버지께서 보비를 알아보지 못한 채 침대에만 누워 있어서 7 ⑤ 8 배경 9 한 손으로 벼 이삭을 스치면서 걸어가셨다. 10 차라 차라 차라 차라 11 ① 12 ① 13 (1) ② (2) ① (3) ③ 14 ⑤ 15 풀을 뜯어다가 소에게 넣어 주는 일 16 ① 17 예 누나를 그리워하는 18 ③ 19 ⑤ 20 ②

풀이



- 다 헤어져서 나뉘나뉘한 감투를 주인공에게 물어보지 않고 불에 태워 버린 행동에서 신중하지 못하고 경솔한 성격임을 알 수 있습니다.
- 주인공은 농땡 감투의 재를 바르고 이웃 마을 상갓집에 가서 재사상에 놓인 음식을 집어먹었습니다.
- 손에 발라 놓은 재가 벗겨지면서 손바닥만 허얇게 보여 재사를 지내는 사람들에게 들키고 말았습니다.
- 주제에 알맞은 이야기가 되도록 새로운 인물을 등장시키기도 하지만, 너무 많이 등장하면 이야기가 복잡해지고, 주제와 떨어질 수 있습니다.

- 5 보비와 할아버지가 나무 블록 쌓기를 하면서 즐거워하는 모습입니다.

- 6 뒷부분에 까닭이 드러나 있습니다.

- 7 보비는 할아버지께서 건강해지시고 기억을 찾을 수 있도록 노력할 것입니다.

- 8 이야기의 구성 요소에는 인물, 사건, 배경이 있습니다.

- 9 1면에 '나'와 아버지가 걸아가는 곳과 아버지께서 하신 행동이 드러나 있습니다.

- 10 시에서 같은 낱말의 반복이나 글자 수의 반복에서 리듬감을 느낄 수 있습니다.

- 11 벼 이삭이 손바닥을 스치는 모습을 비유적으로 표현하였습니다.

- 12 ②, ④ : 아주 작은 ③ : 머리를 틀어 올려 흘러내리지 않게 비녀를 꽂는 것

- ⑤ : 콩 한 알의 갈라진 반쪽

- 13 의미가 서로 다른 '썩'이라는 말을 사용하여 리듬감이 느껴지도록 재미있게 쓴 시입니다.

- 14 콩 한 쪽을 주워서 좋아하는 할머니의 마음이 잘 표현되어 있습니다.

- 15 아버지께서는 소 배가 이상하니 밖에 물고 나가지 말고 풀을 뜯어다가 주라고 하셨습니다.

- 16 아버지의 말씀에 아무 대꾸도 하지 않은 돌이의 행동에서 돌이는 아버지에게 화가 나 있음을 알 수 있습니다.

- 17 누나를 그리워하는 마음이 "누나가 정말 보고 싶어."라고 말하는 것보다 더 실감나는 부분입니다.

- 18 돌이의 마음의 변화 : 누나가 떠날 때 슬프고 속상함. → 혼자 남았을 때 누나가 그림고 보고 싶음. → 산속에서 길을 잃었을 때 무서움. → 새끼 소를 보자 무척 좋고 기쁨.

- 19 메아리에 대한 돌이의 마음이 다시 친근한 동무가 된 것 같은 기분으로 변하였습니다.

- 20 시나 이야기를 읽고, 인상적인 부분을 찾아보도록 합니다.

- ②는 시에서 인상적인 부분의 효과입니다.

2회 국어 8~10쪽

- 1 ⑤ 2 ㉠, ㉡ 3 마을 신문을 만들 때 기사를 잘 쓰는 방법 4 ③

- 5 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 6 ㉠ : 신문 이름, ㉡ : 제작 정보, ㉢ : 단 7 ④ 8 ③ 9 ③, ⑤ 10 ⑤ 11 ②

- 12 사람들의 간섭이 줄어들어서 13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 14 검정 풍선도 다른 풍선처럼 높이 날 수 있는지 15 풍뎉 뭍어 두었던 검정 풍선들을 모조리 풀어서 하늘로 날아가게 하였다. 16

- 사람의 능력은 피부색과 관계 없다. 피부색이 아니라 그 사람의 인물이 중요하다. 등 17 ④ 18 (나) 19 안중근이 이토 히로부미에게 충을 쏘았다. 20 이토 히로부미를 저격하는 일

풀이



- 1 기사를 쓸 때에는 실제 일어난 사실을 써야 합니다.

- 2 ㉠ 오래 전 일 ㉡ 알릴 만한 가치가 없음, 읽는 이의 관심을 얻을 수 없음.

- 3 은지의 말에서 마을 신문을 만들 때에 기사를 잘 쓰는 방법에 대하여 토의하고 있음을 알 수 있습니다.

- 4 ③ 사건은 정확하게 자세히 써야 하며, 문장은 간결하게 써야 합니다.

- 5 ㉠ 문장을 간결하게 씀.

- ㉡ 자료를 조사하여 정확한 내용을 씀.

- ㉢ 육하원칙에 따라 자세하고 체계적으로 씀.

- 6 ㉠은 신문이 발행된 차례와 만든 날, 만든 이에 대한 정보들을 알 수 있는 제작 정보입니다.

- 7 기사의 내용을 이해하는 데 도움이 되도록 기사의 내용에 어울리는 사진을 넣어 주는 것이 좋습니다.

- 8 다른 사람의 사진이나 그림, 글 등을 사용할 때에는 허락을 받아 사용하고 출처를 꼭 밝혀야 합니다.

- 9 여러 가지 사건 중에서 중요한 사건을 골라 사건이 일어난 순서나 원인과 결과를 중심으로 정리합니다.

- 10 글 (가)는 환경 단체와 정부가 주민들을 설득하기 위해 어떤 노력을 하였는지와 그 결과에 대하여 말하고 있습니다.

- 주민들의 반대 → 환경 단체와 정부의 설득 → 람사르 습지 등록

- 11 정부와 환경 단체는 우포늪을 보전하기 위한 노력을 하였으며, 주민들도 보상이 만족스럽지 않았지만 습지 보호를 위해 정부의 환경 보호 정책에 협조하였습니다.

정답 과 풀이



정답 과 풀이

12 우포늪은 람사르 습지로 등록되면서 사람들의 관심이 줄어들게 되었습니다. → 자연 그대로의 모습을 많이 되찾게 되었습니다.

13 시간의 순서에 따라 중요한 사건을 정리합니다.

14 흑인 소년은 검정 풍선을 자기와 같은 흑인으로 생각하고 있습니다.

15 검정 풍선도 하늘 높이 날 수 있다는 것을 보여 주기 위해 검정 풍선을 풀어 하늘로 날아가게 하였습니다.

16 위그든 씨는 열등감에 빠진 흑인 소년에게 용기를 주고 있습니다.

17 흑인 소년에게 용기를 주는 위그든 씨의 행동에서 위그든 씨의 성격과 사람됨을 알 수 있습니다.

18 시간 순서를 바꾸어 글을 전개하였습니다. → 글 (가)는 안중근이 이토 히로부미를 저격하는 순간, 글 (나)는 그 날 새벽에 일어난 사건입니다.

19 이 글은 이토 히로부미를 저격한 안중근 의사의 마음을 잘 알 수 있는 글입니다.

20 거사 : 매우 거창한 일

3회 국어 11~13쪽

- 1 ④ 2 (1) ○ 3 (1) **예** 홍길동은 처벌을 받아서는 안 된다. (2) **예** 자신을 위하여 도둑질한 것이 아니라 가난한 백성들을 도와주기 위해 도둑질을 하였기 때문이다. 4 ② 5 ② 6 ①, ⑤

7 ①, ④ 8 **㉠**, **㉡** 9 ③, ⑤

10 광고 11 ④ 12 ⑤ 13 공익광고협의회 14 ⑤ 15 ④

16 ④ 17 장애인에 대한 편견을 버리고 능력을 보자. 18 ⑤ 19 탄탄 자전거를 많이 사 주세요. 20 (1)

천하장사가 즐겨 탄다고 하여 자전거가 강한 것은 아니기 때문에 (2) 근거 없는

과장된 표현이기 때문에

풀이



1 홍길동은 나쁜 관리들의 재산을 빼앗아 가난한 백성들을 도와주는 활빈당의 우두머리가 되었습니다.

2 “악법도 법이다.”라는 격언을 근거로 들어 홍길동은 처벌을 받아야 한다는 주장을 하고 있습니다.

3 주장을 말할 때에는 주장에 알맞고 정확한 근거를 들어 말해야 합니다.

4 상대방의 주장이나 근거에서 잘못된 점을 찾아 반박하는 방법에 대하여 설명하는 글입니다.

5 상대방에게 반론을 제기할 때에는 잘못된 주장이나 근거를 찾거나 제시한 자료가 믿을 만한지 최근의 것인지 따져 보아야 합니다.

6 전문 서적이나 관련 잡지를 읽어 보거나, 최근 신문, 통계 자료, 실제 사례 등을 찾아봅니다.

7 토론할 때에는 상대방의 말을 잘 들어야 하며, 내 생각이 바뀌는 것을 두려워하지 않아야 합니다.

8 ㉠, ㉡은 토의에 대한 설명입니다.

9 토론 주제는 토론자들이 관심을 가지는 문제이면서 찬성과 반대의 의견으로 대립할 수 있어야 합니다.

10 광고에는 광고를 통해 전하려는 생각, 즉 의도가 담겨 있는데, 이러한 의도는 광고에 쓰인 그림이나 사진, 글, 소리 등을 통해 알 수 있습니다.

11 광고의 의도를 파악할 때에는 그림, 소리, 글, 광고를 만든 곳을 종합적으로 살펴보아야 합니다.

12 ‘음식물 쓰레기가 한 해에 20조 원’이라는 글에서 남은 음식을 돈으로 표현하였음을 알 수 있습니다.

13 공익광고협의회는 특정 상품이나 기업의 이익을 위한 광고가 아니라 사회 공공의 이익을 위하여 공익 광고를 만드는 곳입니다.

14 글에서 광고의 의도가 잘 나타나고 있습니다.

15 귀가 들리지 않으면서도 명곡을 작곡하여 온 세계 사람들에게 감동을 준 베토벤을 광고에 이용하였습니다.

16 광고를 만든 곳이 장애인의 직업 생활을 통하여 자립할 수 있도록 지원하는 곳이므로 장애인과 관계있는 광고임을 알 수 있습니다.

17 장애를 가진 베토벤처럼 능력 있는 장애인들이 많이 있음을 알리고, 그들에 대한 편견을 버리자는 의도가 담겨 있는 광고입니다.

18 힘이 센 천하장사도 사용하니까 자전거도 강하다고 말하기 위해서입니다.

19 물건을 많이 팔기 위한 광고입니다.

20 광고를 읽을 때에는 광고가 믿을 만한지, 즉 광고의 신뢰성을 평가해 보아야 합니다.

4회 국어 14~16쪽

1 지은이가 어머니께 2 ①, ② 3

④ 4 (가) : 푸른초등학교장이 학생들에게 (나) : 방송 제작진이 시청자에게

5 도서관 개방이 9월 20일로 연기되어 도서관 이용에 불편을 주었기 때문에

6 ③, ⑤ 7 영진이가 전에 다니던 학교에서 친구들과 사이가 안 좋았다고 거짓말 했다. 8 ② 9 **예** 성희야,

난 네가 그런 생각을 하는 줄 몰랐어. 너한테 서운하기도 하지만, 솔직하게 말해 주어 고마워. 10 서평 11 “엄마는

파업 중” 12 ①, ⑤ 13 ⑤ 14 ③ 15 열두 가지 전래 놀이의 아주

특별한 동화, 편지글 16 ③, ④ 17 똑같은 놀이하는 딸의 상상력을 자극할 수 없기 때문에 18 (1) ㉠ (2)

㉡ (3) ㉢ 19 요즈음 아이들이 관심을 가질 만한 이야기가 더 많았으면 좋을 것이다. 20 **예** 읽고 싶다. 왜냐하면 전래 놀이를 하는 방법을 알아서 친구들과 함께 해 보고 싶기 때문이다.

풀이



1 사과하는 글을 편지 형식으로 썼습니다.

2 지은이는 까닭 없이 가족에게 화낸 일에 대하여 사과하고 있습니다.

3 사과하는 글에 들어가야 할 내용 : 사과반은 사람, 사과하는 내용, 잘못된 까닭, 상대방을 해이리는 내용, 사과하는 사람 등

정답 과 풀이



정답 과 풀이

- 4 사과하는 글에는 사과받는 사람과 사과하는 사람이 나타나 있습니다.
- 5 글 (ㄱ)의 마지막 부분에 사과하는 내용이 잘 나타나 있습니다.
- 6 글 (나)는 방송 프로그램 제작진이 시청자에게 지나치게 폭력적인 장면을 내보낸 것을 사과하는 글입니다.
- 7 잘못된 행동을 한 까닭 : 우리 반 친구들이 학급 회장인 나보다 영진을 더 좋아하니까 질투가 나서
- 8 사과하는 글을 쓸 때에는 상대방의 마음을 헤아려 사과하는 마음이 느껴지도록 써야 합니다.
- 9 사과받는 사람은 사과하는 사람의 진심을 받아들일 수 있어야 합니다.
- 10 서평을 읽으면 그 책이 나에게 필요한 책인지 판단할 수 있습니다.
- 11 파업 : 하년 일을 중지함, 책의 제목은 “(큰따옴표)로 나타내었습니다.
- 12 ① 어머니가 파업을 하자 우왕좌왕하는 가족의 이야기
- ⑤ 가족의 역할에 대하여 다시 한번 생각해 보게 합니다.
- 13 엄마가 집안일을 하시는 것은 당연한 거라고 생각하는 친구가 누구이겠는지 생각해 봅니다.
- 14 서평을 읽는 목적은 책에 대한 다른 사람의 생각을 알아보면서 자신이 책을 읽는데 도움을 받기 위한 것입니다.
- 15 책의 제목은 글의 처음 부분 “ (큰따옴표) 안에 드러나 있으며, ‘내 팔 민화에 개’에서 편지글 형식임을 알 수 있습니다.
- 16 아버지의 어린 시절에는 계절이나 상황에 따라 달라지는 많은 놀이가 있었습니다.

- 17 어디를 가나 똑같은 놀이터에서 똑같은 방법으로 놀기 때문에 새로운 것에 대한 호기심이나 상상력을 불러 일으킬 수 없는 것을 안타까워하였습니다.
- 18 장점 : 전래 놀이마다 놀이를 소재로 한 동화가 들어 있어 여러 가지 좋은 점이 있음.
단점 : 책에 소개되는 놀이가 낯설고, 워낙 옛날이야기를 하고 있어 아이들이 공감하기 어려움.
- 19 이 책에 실린 동화들은 그 시절 아이들의 놀이 모습을 있는 그대로 그려 내고 있습니다.
- 20 서평을 읽으면 그 책을 읽을 것인지 읽지 않을 것인지 판단하는 데 도움이 됩니다.

5회 국어 17~19쪽

- 1 거북처럼 생긴 섬, 대궐 2 대나무
- 3 대나무로 대금(만파식적)을 만들었다, 적군들이 스스로 물러났다. 4 (정수 처리장으로 간) 현장 체험 학습
- 5 (가) 6 우리 학교 5학년 학생들이, 지난 9월 15일 목요일에, 정수 처리장에 서, 현장 체험 학습을, 학생들은 물의 소중함과 환경 보호의 중요성을 깨달을 수 있었다, 우리가 날마다 사용하는 물이 어떤 과정을 거쳐 깨끗해지는지 알아보기 위해서 7 우현이가 일부러 다리를 건 줄 알고 오해해서 우현이가 미안

- 하다고 말하였는데도 듣지 않고 마구 화를 났기 때문에 8 오해 9 ①
- 10 ④ 11 (누나를 찾아가려다) 돌이가 산속에서 길을 잃고 소리 내어 울었다. 12 (다), (나), (가) 13 1978년, 크릴을 시험 삼아 잡으면서 시작되었다.
- 14 ③ 15 (1) 세계에서 여섯 번째로 빈슨 산피를 정복하였다. (2) 킹조지 섬 해안에 캠프를 설치하고 기지 건설을 위하여 다른 나라 기지들의 건물과 시설물에 대한 자료를 모았다. 16 생각, 일 굴, 세대 17 더 큰 대한민국 18
- ④ 19 사람과 자연이 함께 어울려 놀 수 있다. 20 ②

풀이



- 1 공간적 배경은 사건이 일어난 장소입니다.
- 2 거북처럼 생긴 섬 꼭대기에 대나무 두 그루가 서 있었는데 해가 지자 서로 합쳐져 한 그루가 되었습니다.
- 3 사건 사이의 관계를 정리할 때에는 시간 순서나 일이 일어난 원인과 결과에 따라 정리합니다.
- 4 기사문의 제목에서 기삿거리를 알 수 있습니다.
- 5 글 (나)는 정보가 정확하지 않고, 육하원칙에 맞지 않아 체계적이지 못하고 문장이 길어 읽기가 어렵습니다.
- 6 기사문을 육하원칙에 따라 쓰면 일어난 일을 체계적으로 정리할 수 있습니다.
- 7 우현이는 용성이가 사과를 받아들여 주지 않고 화를 내는 바람에 선생님께 꾸지람을 들었습니다.

- 8 용성이는 체육 시간에 우현이가 일부러 다리를 걸어 넘어졌다고 오해하였습니다.
- 9 돌이는 어두운 산속에서 길을 잃어버려 두려워하며 울고 있습니다.
- 10 아버지께서 돌이를 찾고 있는 소리입니다.
- 11 돌이가 처한 위험한 상황과 돌이의 두려운 마음이 잘 나타난 부분입니다.
- 12 (가) 1988년 2월 17일 (나) 1986년 (다) 1978년 → 1985년
- 13 본격적인 탐험은 1985년에 시작되었습니다.
- 14 남극 조약은 남극에서 군사 시설이나 무기 실험, 폐기물 처리 등을 금지하고 자유롭게 과학 연구만을 할 수 있도록 규정한 나라와 나라 사이의 약속입니다.
- 15 우리나라의 남극 탐험은 두 팀으로 나누어 진행되었습니다.
- 16 서로 같아야 하는 것은 내일, 희망, 열정이라고 하였습니다.
- 17 서로 다른 점을 이해하고 같은 꿈을 꾸고 노력하여 하나 될 때 만들어지는 우리 모두의 작품은 더 큰 대한민국입니다.
- 18 그림과 글, 광고를 만든 곳과의 관계를 생각해하여 광고의 의도를 알아봅니다.
- 19 이 글은 “열두 가지 전래 놀이의 아주 특별한 동화” 책을 읽고 쓴 서평입니다.
- 20 길고 짧은 막대기로 하는 놀이는 자치기이고, 숨바꼭질은 놀잇감이 없이도 할 수 있는 놀이입니다.

정답과 풀이

1회 수학 20~21쪽

1 $\frac{53}{100}$, 0.53 2 0.79 3 $\frac{321}{1000}$,
0.323, $\frac{327}{1000}$ 4 $1\frac{7}{10}$ 5 ④ 6
(1) 0.16 (2) 0.375 7 ④ 8 (1)
 $\frac{9}{50}$ (2) $\frac{32}{125}$ 9 > 10 $\frac{5}{8}$ 11
⑤ 12 ② 13 $2\frac{17}{50}$, 2.3, $2\frac{1}{4}$,
1.95 14 2.29 15 $\frac{17}{40}$ 16 도
서관, 학교, 우체국 17 16 18 소
회 19 12.04 20 $\frac{38}{100} < \frac{\square}{20}$
 $< \frac{85}{100} \Rightarrow \frac{38}{100} < \frac{\square \times 5}{100} < \frac{85}{100}$ 이므로
 $\square$ 는 8부터 16까지의 자연수입니다. 따
라서 $\frac{8}{20}$, $\frac{9}{20}$, $\frac{10}{20}$, $\frac{11}{20}$, $\frac{12}{20}$, $\frac{13}{20}$, $\frac{14}{20}$,
 $\frac{15}{20}$, $\frac{16}{20}$ 에서 기약분수는 $\frac{9}{20}$, $\frac{11}{20}$, $\frac{13}{20}$
으로 3개입니다. 3

풀이



- 1 색깔한 부분은 전체 100칸 중에서 53칸
이므로 분모가 100인 분수로 나타내면
 $\frac{53}{100}$ 이고, 소수로 나타내면 0.53입니다.
- 2 $\frac{1}{100}=0.01$ 이므로 $\frac{79}{100}=0.79$ 입니다.
- 3 논문 10칸의 크기가 $\frac{1}{100}$ (0.01)이므로 논
금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{1000}$ (0.001)입니다.



정답과 풀이

19 • (민호의 가방 무게)= $6\frac{7}{25}=6+\frac{7 \times 4}{25 \times 4}$
 $=6\frac{28}{100}=6.28(\text{kg})$

• (지수의 가방 무게)
 $=6.28-0.52=5.76(\text{kg})$
 $\Rightarrow$ (두 사람의 가방 무게의 합)
 $=6.28+5.76=12.04(\text{kg})$

4 $\frac{2}{10}=0.2$ 씩 커지고 분수와 소수가 번갈
아 나오는 규칙이므로 빈 곳에는 1.5보
다 0.2 큰 분수가 들어가야 합니다.

$\Rightarrow 1.5+0.2=1.7, 1.7=\frac{17}{10}=1\frac{7}{10}$

5 ① $\frac{7}{10}=0.7$ ② $2\frac{41}{100}=2.41$

③ $6\frac{9}{1000}=6.009$ ⑤ $15.3=15\frac{3}{10}$

6 (1) $\frac{4}{25}=\frac{4 \times 4}{25 \times 4}=\frac{16}{100}=0.16$

(2) $\frac{3}{8}=\frac{3 \times 125}{8 \times 125}=\frac{375}{1000}=0.375$

7 100을 분모로 나누었을 때 몫이 자연수로
나누어떨어지지 않는 분수를 찾습니다.

8 (1) $0.18=\frac{18}{100}=\frac{18 \div 2}{100 \div 2}=\frac{9}{50}$

(2) $0.256=\frac{256}{1000}=\frac{256 \div 8}{1000 \div 8}=\frac{32}{125}$

9 소수를 분수로 고쳐서 크기를 비교하거
나 분수를 소수로 고쳐서 크기를 비교합
니다.

$\frac{11}{40}=1+\frac{11 \times 25}{40 \times 25}=1\frac{275}{1000}=1.275$
 $\Rightarrow 1.29 > 1.275$

10 $\frac{3}{5}=\frac{3 \times 2}{5 \times 2}=\frac{6}{10}=0.6$,

$\frac{13}{20}=\frac{13 \times 5}{20 \times 5}=\frac{65}{100}=0.65$,

$\frac{5}{8}=\frac{5 \times 125}{8 \times 125}=\frac{625}{1000}=0.625$

$\Rightarrow 0.56 < \frac{3}{5}(0.6) < \frac{5}{8}(0.625) < \frac{13}{20}$
(0.65) < 0.673

11 ① $\frac{17}{25}$ ② $\frac{31}{50}$ ③ $\frac{163}{250}$ ④ $\frac{109}{125}$ ⑤ $\frac{387}{500}$

12 $\frac{9}{20}=\frac{9 \times 5}{20 \times 5}=\frac{45}{100}=0.45$,
 $\frac{3}{5}=\frac{3 \times 2}{5 \times 2}=\frac{6}{10}=0.6$

$\Rightarrow 0.45$ 보다 크고 0.6보다 작은 수는
0.55입니다.

13 $2\frac{1}{4}$ 과 $2\frac{17}{50}$ 을 소수로 나타내면

$2\frac{1}{4}=2+\frac{1 \times 25}{4 \times 25}=2\frac{25}{100}=2.25$,

$2\frac{17}{50}=2+\frac{17 \times 2}{50 \times 2}=2\frac{34}{100}=2.34$ 입니다.

$\Rightarrow 2\frac{17}{50} > 2.3 > 2\frac{1}{4} > 1.95$

14 $2\frac{73}{250}=2+\frac{73 \times 4}{250 \times 4}=2\frac{292}{1000}=2.292$

이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰
소수 두 자리 수는 2.29입니다.

15 $0.3+0.07+0.055=0.425$

0.425를 분모가 1000인 분수로 나타내
면 $\frac{425}{1000}$ 이므로 기약분수로 나타내면

$\frac{425}{1000}=\frac{425 \div 25}{1000 \div 25}=\frac{17}{40}$ 입니다.

16 $\frac{13}{20}=\frac{13 \times 15}{20 \times 15}=\frac{195}{300}$, $0.72=\frac{72}{100}$

$=\frac{216}{300}$, $\frac{7}{12}=\frac{7 \times 25}{12 \times 25}=\frac{175}{300}$ 이므로 집

에서 가장 가까운 곳은 도서관이고, 가장
먼 곳은 우체국입니다.

17 $2\frac{6}{125}=2+\frac{6 \times 8}{125 \times 8}=2\frac{48}{1000}$, $2\frac{13}{200}=2+\frac{13 \times 5}{200 \times 5}=2\frac{65}{1000}$

$\frac{2}{1000} < \frac{\square}{1000} < 2\frac{65}{1000}$, $\frac{2048}{1000} < \frac{\square}{1000}$

$< \frac{2065}{1000}$ 따라서 $\square$ 안에 알맞은 자연수는
2049, 2050, ..., 2064로 16개입니다.

18 • 가장 큰 대분수 : $9\frac{4}{5}$

• 가장 큰 소수 두 자리 수 : 9.85

$\Rightarrow 9\frac{4}{5}=9+\frac{4 \times 2}{5 \times 2}=9\frac{8}{10}=9.8$ 이므로
 $9.8 < 9.85$ 에서 소위가 만든 소수가
더 큼니다.

2회 수학 22~23쪽

1 3, 9 2 (1) $1 \times \frac{1}{4}$ (2) $5 \times \frac{1}{9}$ 3

9, 3, 3 4 > 5 $\frac{6}{7}$ 6 ② 7

$\frac{2}{9}$ 8 $\frac{1}{3}$ 9 5, 10, $\frac{3}{4}$ 10 ⑤

11 $\frac{9}{16}$ 12 $1\frac{1}{2}$ 13 2 14 $\frac{2}{7}$

15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 16 $\frac{5}{42}$ 17 $1\frac{2}{3}$

18 $\frac{17}{32}$ 19 $5\frac{8}{9}$ 20 (삼각형의 넓

이)=(밑변) $\times$ (높이) $\div 2$ 이므로 (높이)=
(삼각형의 넓이) $\times 2 \div$ (밑변) $=8\frac{1}{6} \times 2 \div$

$7=\frac{49 \times 2}{6 \times 7}=\frac{7}{3}=2\frac{1}{3}(\text{cm})$ 입니다. $2\frac{1}{3}$

정답과 풀이

풀이



1 $\frac{2}{3} \div 3 = \frac{2}{3 \times 3} = \frac{2}{9}$

2 (1) $1 \div \blacksquare = 1 \times \frac{1}{\blacksquare}$ (2) $\bullet \div \blacksquare = \bullet \times \frac{1}{\blacksquare}$

4 $\frac{5}{8} \div 10 = \frac{5}{8 \times 10} = \frac{1}{16}$, $\frac{6}{11} \div 9 = \frac{6}{11 \times 9} = \frac{2}{33}$
 $\Rightarrow \frac{1}{16} (= \frac{33}{528}) > \frac{2}{33} (= \frac{32}{528})$

5 $5\frac{1}{7} \div 6 = \frac{36}{7} \div 6 = \frac{36}{7 \times 6} = \frac{6}{7}$

6 ① $6 \div 15 = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$ ② $\frac{2}{3} \div 6 = \frac{2}{3 \times 6} = \frac{1}{9}$

③ $\frac{5}{7} \div 3 = \frac{5}{7 \times 3} = \frac{5}{21}$

④ $\frac{21}{5} \div 8 = \frac{21}{5 \times 8} = \frac{21}{40}$

⑤ $2\frac{4}{9} \div 11 = \frac{22}{9 \times 11} = \frac{2}{9}$

$\Rightarrow ② < ⑤ < ③ < ① < ④$

7 (한 사람이 마실 주스의 양)=(전체 주스의 양) $\div$ (나누어 마시는 사람 수) $=\frac{14}{9} \div$

$7 = \frac{14}{9 \times \frac{1}{7}} = \frac{2}{9}$ (L)

8 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \times 13 = 4\frac{1}{3}$ 이므로 $\square = 4\frac{1}{3} \div 13 = \frac{13}{3} \div 13 = \frac{13}{3 \times 13} = \frac{1}{3}$ 입니다.

11 (세로) $=3\frac{3}{8} \div 6 = \frac{27}{8} \div 6 = \frac{27}{8 \times 6} = \frac{9}{16}$ (cm)

12 $6\frac{3}{4} \div 9 \times 2 = \frac{27 \times 2}{4 \times 9} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$

14 (하루에 사용한 설탕의 양)=(전체 설탕의 양) $\div$ (분지 수) $\div$ (사용한 날수)
 $=8\frac{4}{7} \div 5 \div 6 = \frac{60}{7 \times 5 \times 6} = \frac{2}{7}$ (kg)

15 ㉠ $\frac{15}{7} \div 3 \times 2 = \frac{15 \times 2}{7 \times 3} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$

㉡ $1\frac{4}{5} \times 8 \div 6 = \frac{9 \times 8}{5 \times 6} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$

㉢ $\frac{9}{14} \times 7 \div 15 = \frac{9 \times 7}{14 \times 15} = \frac{3}{10}$

㉣ $7\frac{3}{11} \div 4 \div 5 = \frac{80}{11 \times 4 \times 5} = \frac{4}{11}$
 $\Rightarrow ㉡ > ㉠ > ㉣ > ㉢$

16 $\square = \frac{10}{21} \div 4$, $\square = \frac{10}{21 \times 4} = \frac{5}{42}$

17 $6\frac{2}{3} \div 4 = \frac{20}{3} \div 4 = \frac{20}{3 \times 4} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$ (cm)

18 (한 상자에 들어 있는 복숭아의 무게)
 $=32\frac{5}{8} \div 3 - \frac{1}{4} = \frac{261}{8} - \frac{1}{4} = \frac{87}{8} - \frac{1}{4}$
 $=\frac{85}{8} = 10\frac{5}{8}$ (kg)
 (복숭아 한 개의 무게)
 $=10\frac{5}{8} \div 20 = \frac{85}{8 \times 20} = \frac{17}{32}$ (kg)

19 35분 동안 자동차가 달린 거리는

$4\frac{2}{15} \div 6 \times 35 = \frac{62 \times 35}{15 \times 6} = \frac{217}{9} = 24\frac{1}{9}$ (km)

35분 동안 버스가 달린 거리는 $9\frac{3}{7} \div 11$

$\times 35 = \frac{66 \times 35}{7 \times 11} = 30$ (km)

따라서 자동차와 버스 사이의 거리는 $30 - 24\frac{1}{9} = 5\frac{8}{9}$ (km)입니다.

3회 수학 24~25쪽

1 ㉡ 2 3 바 마 리

4 50, 8 5 6 오 마

7 6 8 ㉣ 9 10 4

11 12 70 13 20

14 ㉠ 15 8 16 7 17 48

18 40 19 22 20 (선분 스즈)=
 (선분 드즈)=5(cm)이므로 (선분 L스)=(선분 드드)=16-5-5=6(cm)입니다. 따라서 굵은 선분의 길이의 합은 $20+6+6+9+20+6+6+9=82$ (cm)입니다, 82

정답과 풀이

은 점 마이므로 변 가리의 대응변은 변 오마입니다.

7 점 드의 대응점은 점 바이고, 선분 드바은 대칭축 스즈에 의하여 길이가 같게 나누어지므로 (선분 드바)=3+3=6(cm)입니다.

8 ㉣은 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹치지 않습니다. 각각의 대응점을 모두 연결해서 만나는 점을 찾습니다.

10 (선분 바스)=(선분 드스)=4cm

11 점대칭도형의 성질을 이용하여 대응점을 찾고 그 대응점을 연결하여 점대칭도형을 완성합니다.

12 각 오스바의 대응각은 각 르드니이므로 (각 오스바)=(각 르드니)=70°입니다.

13 대응점끼리 이은 선분은 대칭의 중심에 의해 길이가 같게 나누어지므로 (선분 가모)=10 $\times$ 2=20(cm)입니다.

14 ㉠ 6개 ㉡ 무수히 많습니다. ㉢ 4개

15 (변 가니)=(변 르바)=7cm이고 삼각형 가니드의 둘레가 24cm이므로 (변 가드)=24-9-7=8(cm)이고, 대응변인 (변 르모)=8cm입니다.

16 완성한 도형의 넓이는 처음 도형의 넓이의 2배와 같습니다.

$12 \times ㉠ \times 2 = 168$, $12 \times ㉡ = 84$, ㉢=7(cm)입니다.

17 변 니드의 대응변은 변 바스이고, 변 드리의 대응변은 변 스오이므로 각 변의 길이를 구하면 (변 가니)=5cm, (변 니드)=4cm, (변 드리)=9cm, (변 르모)=6cm입니다. $\Rightarrow (5+4+9+6) \times 2 = 48$ (cm)

정답과 풀이



정답과 풀이

18 (변 Γ D)=(변 Γ C)=(변 Γ B)이므로 삼각형 Γ B D은 이등변삼각형이고, (각 Γ Γ D)=(각 Γ B C)= 70° 이므로 각 Γ B Γ 의 대응각인 (각 Γ B C)= $180^\circ - 70^\circ - 70^\circ = 40^\circ$ 입니다.

19 삼각형 Γ B D과 삼각형 Γ C B은 서로 합동이고 정삼각형이므로 변의 길이가 모두 같습니다.

(선분 Γ C)=(선분 Γ A) $\times 2$, (선분 Γ C)=8cm이므로 (선분 Γ C)=(3+8) $\times 2=22$ (cm)입니다.

풀이



1 0.6×3 은 0.6을 3번 더한 것과 같습니다.
2 0.3을 $\frac{3}{10}$ 으로 고쳐서 계산합니다.

3 $0.82 \times 9 = 7.38$

4 자연수의 곱셈과 같은 방법으로 계산한 후, 소수점을 그대로 내려 씁니다.

5 (수정이가 가지고 있는 끈의 길이)=1.8 $\times 5=9$ (m)

6 $3.84 \times 6 = 23.04$ ($>$) $5.1 \times 4 = 20.4$

7 $27 \times 0.4 = 10.8$, $0.52 \times 3 = 1.56$, $27 \times 0.52 = 14.04$, $0.4 \times 3 = 1.2$

8 (1) $73 \times 15 = 1095$ 에서 곱하는 수가 소수 두 자리 수가 되면 $73 \times 0.15 = 10.95$ (소수 두 자리 수)입니다.
 (2) $73 \times 15 = 1095$ 에서 곱해지는 수가 소수 한 자리 수가 되면 $7.3 \times 15 = 109.5$ (소수 한 자리 수)입니다.

9 (직사각형의 넓이)=(가로) $\times$ (세로)
 $= 6 \times 3.47 = 20.82$ (cm^2)

10 $\square = 28 \times 0.36$, $\square = 10.08$

11 (정사각형의 둘레)=(한 변의 길이) $\times 4 = 5.35 \times 4 = 21.4$ (cm)

12 ㉠ $6.82 \times 13 = 88.66$ ㉡ $9.1 \times 8 = 72.8$
 ㉢ $7 \times 10.56 = 73.92$ ㉣ $34 \times 2.57 = 87.38$
 $\Rightarrow 88.66 > 87.38 > 73.92 > 72.8$

13 계산 결과가 소수 두 자리 수이므로 곱해지는 수는 소수 두 자리 수입니다.

14 3주일은 $7 \times 3 = 21$ (일)이므로 $0.32 \times 21 = 6.72$ (L)입니다.

15 3시간 42분= $3\frac{42}{60}$ 시간= $3\frac{7}{10}$ 시간=3.7시간입니다.
 따라서 3.7시간 동안 달린 거리는 $80 \times 3.7 = 296$ (km)입니다.

16 ㉠은 소수 한 자리 수, ㉡은 소수 세 자리 수이므로 ㉠은 ㉡의 100배입니다.

17 $24 \times 0.18 = 4.32$, $19 \times 0.43 = 8.17$
 $\rightarrow 4.32 < \square < 8.17$

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 5, 6, 7, 8로 4개입니다.

18 2.5L들이 물통으로 4번 털어 낸 물의 양은 $2.5 \times 4 = 10$ (L)입니다.

따라서 큰 수조에 남아 있는 물의 양은 $11.6 - 10 = 1.6$ (L)입니다.

19 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \div 7 = 1.54$ 이므로 $\square = 1.54 \times 7 = 10.78$ 입니다. 따라서 바르게 계산하면 $10.78 \times 7 = 75.46$ 입니다.

16 ㉠은 소수 한 자리 수, ㉡은 소수 세 자리 수이므로 ㉠은 ㉡의 100배입니다.

수학 28~29쪽

1 4, 4, 28, 0.28 **2** 1.85 **3** ㉡

4 0.82 , $\frac{17}{20}$, $\frac{43}{50}$, 0.9 **5** 3.6, 3.7, 3.8

6 $7\frac{21}{50}$ **7** $\frac{5}{7}$ **8** $<$ **9** $2\frac{1}{4}$ **10**

11 $\frac{2}{3}$ **12** 정삼각형 한 개의 한 변의 길이를 구하는 식은 $43\frac{2}{5} \div 7 \div 3$ 입니다.

$43\frac{2}{5} \div 7 \div 3 = \frac{217}{5 \times 7 \times 3} = \frac{31}{15}$
 $2\frac{1}{15}$ 따라서 정삼각형 한 개의 한 변의 길이는 $2\frac{1}{15}$ cm입니다, $2\frac{1}{15}$ **13** ㉠



14 32 **15** **16** 16 **17** 135 **18** ㉣ **19** 28.9 **20** (1) 194.4 (2) 0.036

풀이



2 $1.25 - 1.4 - 1.55 - 1.7$ 이므로 0.15씩 커지고, 소수와 기약분수가 한 번씩 변갈아 나오는 규칙입니다. 따라서 빈 곳에 알맞은 수는 $1.7 + 0.15 = 1.85$ 입니다.

3 ㉠ $0.71 = \frac{71}{100}$ ㉢ $4.36 = 4\frac{9}{25}$
 ㉣ $1.58 = 1\frac{29}{50}$ ㉤ $0.018 = \frac{9}{500}$

4 $\frac{17}{20} = \frac{17 \times 5}{20 \times 5} = \frac{85}{100} = 0.85$,
 $\frac{43}{50} = \frac{43 \times 2}{50 \times 2} = \frac{86}{100} = 0.86$
 $\Rightarrow 0.82 < 0.85 < 0.86 < 0.9$
 $\Rightarrow 0.82 < \frac{17}{20} < \frac{43}{50} < 0.9$

5 $\frac{7}{8} = 3 + \frac{7 \times 125}{8 \times 125} = 3\frac{875}{1000} = 3.875$
 따라서 3.875보다 작은 수를 모두 찾으면 3.6, 3.7, 3.8입니다.

6 만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수 : 7.42
 $\Rightarrow 7.42 = 7\frac{42}{100} = 7\frac{21}{50}$

7 $5 \div 7 = \frac{5}{7}$

8 $\frac{9}{6} \div 22 = \frac{3}{2} \div 22 = \frac{3 \times 22}{2 \times 22} = \frac{3}{22}$,
 $6\frac{2}{3} \div 15 = \frac{20}{3} \div 15 = \frac{20}{3 \times 15} = \frac{4}{9}$
 $\Rightarrow \frac{5}{12} < \frac{4}{9}$

수학 26~27쪽

1 0.6, 0.6, 1.8 **2** 3, 15, 1.5 **3** 7.38 **4** 2.3 **5** 9 **6** $>$

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ 18.4 \end{array}$$

7 10.8, 1.56, 1.2, 14.04(* 시계방향)

8 (1) 10.95 (2) 109.5 **9** 20.82

10 10.08 **11** 21.4 **12** ㉠, ㉢,

㉤, ㉡ **13** 0.48 **14** 6.72 **15** 296 **16** 100 **17** 4 **18** 1.6

19 75.46 **20** 한 상자의 무게가 11.8kg인 오이 3상자의 무게는 $11.8 \times 3 = 35.4$ (kg)이고, 한 상자의 무게가 8.46kg인 가지 4상자의 무게는 33.84 (kg)입니다. 따라서 오이 3상자와 가지 4상자의 무게는 모두 $35.4 + 33.84 = 69.24$ (kg)입니다, 69.24

정답과 풀이



정답과 풀이

9 (높이)=(평행사변형의 넓이)÷(밑변)
 $=11\frac{1}{4} \div 5 = \frac{45}{4} \div 5 = \frac{45}{4 \times 5} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}(\text{cm})$

10 $12\frac{3}{4} \div 6 \times 8 = \frac{51 \times 8}{4 \times 6} = 17(\text{kg})$

11 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \times 5 \div 3 = 2\frac{2}{9}$
 이므로 $\square = 2\frac{2}{9} \times 3 \div 5 = \frac{20 \times 3}{9 \times 5} = \frac{4}{3}$
 $= 1\frac{1}{3}$ 입니다.

$\Rightarrow 1\frac{1}{3} \div 2 = \frac{4}{3} \div 2 = \frac{4}{3 \times 2} = \frac{2}{3}$

13 점었을 때 도형을 완전히 겹치게 하는 직선을 모두 그려 봅니다.

㉠ 3개 ㉡ 5개 ㉢ 1개

14 선대칭도형에서 대응변의 길이는 각각 같으므로 도형의 둘레는 $6+6+10+10=32(\text{cm})$ 입니다.

15 점대칭의 위치에 있는 도형의 성질을 이용하여 대응점을 찍은 다음 대응점을 연결하여 그립니다.

16 (선분 ㄷ)=(선분 ㄹ)이므로 (선분 ㄷ)
 ㄹ)= $8+8=16(\text{cm})$ 입니다.

17 (각 ㄱ ㄴ ㄷ)= $360^\circ - 65^\circ - 70^\circ - 90^\circ = 135^\circ$ 입니다. 점대칭의 위치에 있는 도형에서 대응각의 크기는 각각 같으므로 (각 ㄱ ㄴ ㄷ)=(각 ㄹ ㅁ ㄴ)= 135° 입니다.

18 ① 16.8 ② 13.6 ③ 18.12 ④ 18.8 ⑤ 17.76

19 (소연이의 몸무게)=(민우의 몸무게) $\times 0.85=34 \times 0.85=28.9(\text{kg})$

20 곱의 소수점의 위치는 곱하는 수와 곱해지는 수의 소수점 아래 자릿수의 합과 같습니다.

1회 사하회 30~32쪽

- 1 ③ 2 ①, ③ 3 ① 4 ③
- 5 ① 6 배(웃감), 한 7 ③ 8
- 규장각 9 ② 10 ③ 11 (1) 모내기법 (2) 잡초를 뽑는 횃수가 줄어 일손이 줄어들었다, 추수 때 수확량이 늘어났다. 등 12 ②, ③ 13 만상, 송상, 경강 상인, 내상(※ 위에서부터)
- 14 ④, ⑤ 15 ④ 16 ⑤ 17
- ② 18 조선 후기에는 살림살이가 어려워져 일을 하는 양반들도 생겨났다.
- 19 ③ 20 허난설헌

풀이



- 1 백성들의 살림살이가 어려워지면서 세금을 제대로 내지 못해 나라의 살림살이도 어려워졌습니다.
- 2 임진왜란과 병자호란 두 전쟁을 치르면서 많은 백성들이 죽음을 당하거나 포로로 끌려갔습니다.
- 3 ② 세종 대왕 때 쓴 농사책 ③ 이순신 장군이 쓴 일기 ④ 고려 때 일연이 쓴 책 ⑤ 허균이 지은 소설
- 4 숙종 때 신하들이 여러 무리로 나누어 다툼이 잦았는데 이로 인한 나라의 혼란을 막기 위해 영조는 탕평책을 실시하였습니다.
- 5 영조가 백성들의 어려움을 덜어 주기 위해 실시한 정책들입니다.
- 6 원래는 일년에 두 번이었지만 관리들의

횡포로 백성들이 내야 할 배가 점점 많아져 백성들은 많은 고통을 받았습니다.

7 정조는 나라를 바로 세우기 위하여 왕권을 강화해야 한다고 생각하였습니다.

8 규장각은 왕실 도서관으로 임금과 학자들이 드나들며 학문과 나랏일에 대하여 의논하던 곳입니다.

9 • 장안문: 적의 침입으로부터 나라를 보호하기 위해 웅성을 만들었음.

• 서북공심돈: 안이 비어 있어 군사들이 그 안에서 적을 향해 공격을 할 수 있게 만들었음.

• 봉돈: 성 안에 봉수대를 만들고 포를 쏠 수 있는 곳도 만들었음.

10 정조는 현재의 수원에 계획 도시인 화성을 건설하여 군사와 상업의 중심지로 만듦고자 하였습니다.

11 모내기법은 잘 자란 모를 골라서 심기 때 문에 잡초를 줄일 수 있고, 수확량을 늘릴 수 있습니다.

12 ④의 직파법 대신 모내기법이 보급되면 서 쌀의 수확량이 늘어났습니다.

13 각 장시별 상인의 이름을 알아두어야 합니다.

14 농업 기술의 발달과 새로운 작물의 재배로 수확량이 증가하면서 지신이 농사지은 것을 팔려는 사람이 생겨났습니다.

15 화폐 사용이 활발해지면서 나라에서는 세금과 벌금 등을 화폐로 내도록 하기도 하였습니다.

16 공명첩의 발행으로 신분 질서가 무너지기 시작하였습니다.

17 조선 후기에는 양반을 돈으로 살 수 있었고, 노비가 상민으로 되기도 하는 등 신분제가 상민으로 되기도 하는 등 신분제가 무너지기 시작하였습니다.

본제가 무너지기 시작하였습니다.

18 아버지가 쓰고 있는 탕건, 옷차림, 글공부를 하는 이들의 모습을 보면 상민이라기보다는 양반 가족임을 알 수 있습니다.

19 삼종지도: 어렸을 때에는 아버지를 따르고, 결혼해서는 남편을 따르고, 늙어서는 아들을 따릅니다.

20 허난설헌의 시는 조선에서는 인정받지 못하였지만 중국과 일본에서 높은 평가를 받았습니다.

2회 사하회 33~35쪽

- 1 ②, ④ 2 판소리 3 봉산 탈춤, 강령 탈춤, 산대놀이, 오광대놀이(※ 위에서부터) 4 ⑤ 5 (1) ① (2) ① (3) ① (4) ② 6 ⑤ 7 (1) 김홍도 (2) 신윤복 8 ㉠, ㉡, ㉢ 9 ④
- 10 고려만국전도 11 중국을 세계의 중심이라고 생각했던 조선 사람들의 생각을 바꾸어 놓았다. 등 12 천주실의, 이승훈 13 (1) 인내천 (2) 후천개벽 14 (1) 조상에게 제사 지내는 것을 부정하였기 때문, 평등 사상을 주장하였기 때문 → 유교 예법에 어긋나며, 우리 고유의 풍속을 해친다고 생각하였다. (2) 평등 사상을 내세웠기 때문
- 15 ② 16 ③ 17 (1) 유형원 (2) 이익 (3) 정약용 18 (1) 산경표 (2) 발해고 (3) 열하일기 19 ㉠: 홍경래의 난, ㉡: 진주 농민 봉기 20 ②, ⑤

정답 과 풀이

풀이



- 1 문화와 예술을 즐길 수 있는 여유가 생기기 때문입니다.
- 2 판소리는 서민들이 즐긴 문화 중 대표적인 것으로, 시간이 지나면서 양반들에게도 많은 관심과 흥미를 끌었습니다.
- 3 탈놀이는 지배층인 양반 혹은 승려들에 대해 풍자하는 내용을 주로 담고 있습니다.
- 4 사설시조는 양반들이 즐기던 문학인 시조를 서민들이 자유로운 형식으로 자신들의 감정을 솔직하게 드러낸 문학입니다.
- 5 한글 소설은 대부분 지은이를 알 수 없지만, 홍길동전은 허균이 실존 인물인 홍길동을 바탕으로 꾸민 이야기입니다.
- 6 민화는 일상생활 속에서 항상 접하는 해와 달, 나무, 꽃, 동물, 물고기 등을 소재로 하여 그렸습니다.
- 7 김충도는 서민들의 모습을 정감 있게 표현한 풍속화를 많이 남겼고, 신윤복은 양반 사회에 대한 풍자, 여성들의 생활 등을 소재로 그림을 그렸습니다.
- 8 ㉠ 청화 백자(조선 시대 전 기간) ㉡ 상감 청자(고려) ㉢ 분청사기(조선 초기) 조선 시대의 도자기들은 예술성과 함께 소박함도 지니고 있어 서민들도 널리 사용하였습니다.
- 9 당시 중국에는 선교 활동을 하기 위해 들어온 서양의 선교사들이 많이 있었고, 중국에 파견되었던 조선의 사신들 일부가 서양 문물을 들여와 소개하였습니다.
- 10 이때 들어온 서양 문물에는 자명종(시계), 천리경(망원경) 등이 있습니다.
- 11 중국보다 넓은 세계가 있다는 것을 깨닫

고 서양의 발달된 기술을 받아들여야겠다는 생각을 하게 되었습니다.

- 12 《천주실의》는 천주교를 동양에 전파하기 위해 쓴 책으로 유교적 교양으로 천주교 교리를 설득하는 내용을 담고 있습니다.
- 13 동학은 평등 사상을 내세웠기 때문에 엄격한 신분 제도로 차별받던 백성들에게 널리 퍼졌습니다.
- 14 천주교와 동학은 모두 평등 사상을 내세우고 있습니다.
- 15 두 차례의 전쟁, 관리들의 부패와 당쟁으로 백성들은 힘들게 살았습니다.
- 16 실학자들은 나라를 다스리는 데 구체적인 도움이 되는 지식과 백성들을 잘살게 하는 방법을 찾기 위하여 노력하였습니다.
- 17 이 실학자들은 농업에 관심을 가진 실학자들입니다.
- 18 박제기와 박지원은 상공업 발달에 관심을 가진 실학자이고, 유득공은 우리 것에 대한 연구에 관심을 가진 실학자입니다.
- 19 홍경래의 난은 1811년 평안도 지역에서, 진주 농민 봉기는 1862년 경상도 지역에서 일어난 농민 봉기입니다.
- 20 임진왜란과 병자호란 이후부터 조선 시대 백성들의 생활은 점점 더 힘들어졌습니다.



3회

사하의

36~38쪽

- 1 ④ 2 ③ 3 (1) 병인양요 (2) ③
- 4 신미양요 5 척화비 6 (1) 홍선대원군 (2) 서양의 침략을 일깨우고, 서양과 교류하지 않겠다는 생각을 단호히 하려고 7 ④ 8 운요호 사건 9 ⑤ 10 ⑤ 11 ①, ⑤ 12 ⑤ 13 ④ 14 ㉡, ㉢, ㉠, ㉣, ㉡ 15 ③ 16 청나라, 과거, 신분, 법 17 ④ 18 ③ 19 ① 20 ㉡, ㉣, ㉠, ㉢, ㉠, ㉡

풀이



- 1 조선 후기에는 세도 정치로 인해 백성들의 생활이 매우 어려웠으며, 나라 밖에서는 서양의 여러 나라가 지식의 나라 밖으로 세력을 확대하고 있었습니다.
- 2 홍선 대원군은 세도 정치로 인해 잘못된 점을 바로잡기 위해 여러 가지 개혁을 하였습니다.
- 3 프랑스군은 1개월 동안 강화도를 점령하고 약탈을 일삼다가 양현수 장군이 이끄는 조선훈에 패하여 쫓겨 가게 되었습니다.
- 4 신미양요 때 어제연 장군을 비롯한 조선군은 목숨을 걸고 미국 군대에 맞서 싸웠으나 많은 피해를 입었습니다.
- 5 홍선 대원군은 한양과 전국 각지에 서양과의 통상을 금지하는 글을 새긴 척화비를 세웠습니다.
- 6 홍선 대원군은 서양 세력의 위협에 나라의 문을 닫고 어느 나라와도 통상하지 않았

정답 과 풀이

있었습니다. → 쇄국 정책

- 7 서양 세력의 등장에 불안감을 느꼈던 백성들은 두 차례의 양요를 거치면서 서양을 이길 수 있다는 확신을 가지게 되었습니다.
- 8 일본의 의도적 도발로 인한 사건이며, 이 사건을 발미로 일본은 조선에 개항을 요구하였습니다.
- 9 운요호 사건 → 강화도 조약 → 조선의 개항, 강화도 조약은 불평등 조약입니다.
- 10 임오군란은 구식 군대가 신식 군대인 별기군의 차별에 반대하여 일으킨 난으로, 별기군을 후원하던 일본 공사관을 공격하였습니다. 이에 청나라가 군대를 보내 난을 진압하여 조선은 청나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 11 1884년 개화파들이 일본의 힘을 빌려 일으킨 갑신정변입니다.
- 12 ①, ③ 탐관오리를 처벌하고 백성을 위한 정치를 해야 합니다.
- ② 청나라에 의존하지 않고 자주적인 나라를 만들어야 합니다.
- ④ 모두가 평등하고 능력 있는 사람이 인정받는 나라가 되어야 합니다.
- 13 탐관오리들의 횡포로 농민들의 생활은 더욱 어려워졌고 동학은 이러한 백성의 마음을 사로잡았습니다.
- 14 동학 농민군의 1차 봉기 → 청나라와 일본 군대의 파견 → 청나라와 일본 군대의 조선 땅 철수를 요구하며 스스로 해산 → 청·일 전쟁 → 2차 봉기 → 일본군에게 패함.
- 15 동학 농민 운동과 청·일 전쟁 이후 조선은 나라의 남은 제도를 없애고 근대 국가

정답과 풀이

로 발돋움하기 위하여 갑오개혁을 실시하였습니다.

16 갑오개혁에는 일본의 간섭이 있었습니다.

17 일본이 명성 황후를 시해한 을미사변 이후 고종은 러시아 공사관으로 옮겨가(아관 파천) 의지하였습니다.

18 청나라 사신을 맞이하던 영은문을 열고, 그 자리에 독립문을 세웠습니다.

19 과거 제도와 신분 제도 폐지는 갑오개혁의 내용입니다.

20 ㉠ 1894년 ㉡ 1882년 ㉢ 1876년 ㉣ 1884년 ㉤ 1875년 ㉥ 1897년

4회

사호

39~41쪽

1 ㉡ 2 ㉢, ㉡ 3 (1) 거중기 (2)

녹로 4 ㉢ 5 ①, ② 6 ㉡

7 ㉡ 8 ①, ④ 9 ㉡, 나전 칠기

10 (1) 중국이 세계의 중심이라는 중국 중심의 세계관을 가지고 있었다. (2) 중국 이외에 더 넓은 세계가 있다는 것을 깨닫게 하였다.

11 하멜 표류기

12 ④ 13 ④ 14 (1) ㉢, ㉥ (2)

㉡, ㉣ (3) ㉠, ㉥ 15 (1) 평안도 지역 차별과 세도 정치 비판 (2) 부당한 조세 제도 16 병인양요, 신미양요, 프랑스 선교사 처벌, 미국 상선의 침몰 사건, 양현수, 어제연(※ 위에서부터)



17 (1) 강화도 (2) 일본인의 잘못을 벌할 수 있는 권리를 막아 일본인이 우리나라

에서 마음대로 행동할 수 있게 하였다.

18 ② 19 (1) 갑신정변 (2) 갑오개혁

(3) 갑오개혁 20 ⑤

풀이



1 두 차례 전쟁 후 백성들의 생활은 더욱 어려워졌습니다.

2 영조는 탕평책 실시, 군역법 실시, 정조는 규장각 설치, 화성 건설이 주요 업적입니다.

3 화성을 건설할 때 무거운 돌이나 물건을 들어올리고 옮기기 위해 거중기와 녹로를 사용하였습니다.

4 모내기를 하는 모습을 그린 그림입니다.

5 농업 기술의 발달과 새로운 직물의 재배로 상업 활동이 활발해지면서 장이 발달하였습니다.

6 농업이나 상업을 통해 부자가 된 사람들이 돈을 주고 양반의 신분을 사는 경우가 많아졌기 때문에 양반의 수가 크게 증가하였습니다.

7 서민 문화는 경제적 여유가 생긴 서민들이 즐겼던 문화로 대표적인 것이 판소리와 탈놀이입니다.

8 백자는 색과 모양이 간결하고, 예술성과 함께 소박함을 지니고 있으며, 실용적인 도자기입니다.

9 생활 용품을 만드는 기술이 발달하면서 다양한 생활 도구를 만들어 사용하였습니다.

10 ㉠ 지도는 중국을 지도의 중앙에 가장 크게 그려 놓았습니다.

11 《하멜 표류기》에는 조선의 지리와 풍속, 군사, 교육, 상업 활동 등에 대한 내용이 기록되어 있습니다.

12 천주교와 동학 모두 평등 사상을 내세웠기 때문에 일반 백성들 사이에 널리 퍼질 수 있었습니다.

13 실학은 어려움을 겪는 백성들의 문제를 당시의 학문으로 해결할 수 없어 새로이 생겨난 실용적인 학문입니다.

14 이외에 (1) 신경준, 유득공, 정약전 (2) 홍대용 (3) 정약용 등이 있습니다.

15 부당한 세금 제도로 인해 백성들의 생활이 더욱 어려워졌고, 이러한 부당한 조세 제도를 고치기 위해 봉기하였습니다.

16 두 차례의 양요를 치른 후 홍신 대원군은 쇄국 정책을 더 엄격히 하였습니다.

17 강화도 조약은 일본에게 유리한 내용만 있는 불평등 조약이었습니다.

18 ㉠은 임오군란(개화로 인한 차별 반대), ㉡은 갑신정변(개화 찬성)

→ 두 사건 결과 청의 간섭이 심해지고, 조선의 자주적인 개혁을 방해하였습니다.

19 (1) 김옥균 등이 주도한 갑신정변(1884년)의 내용

(2), (3) 김홍집이 주도한 갑오개혁(1894년)의 내용

20 ⑤ → ④ → ② → ③ → ①

1894년 1894년 1895년 1896년 1897년

정답과 풀이

1회 과학 42~43쪽

1 ㉠, 머리뼈 2 ② 3 ①, ④ 4

(1) 뼈 (2) 근육 5 ③ 6 ③ 7

활동하고, 성장하고, 생명을 유지하는데 필요한 영양소를 얻기 위해서이다.

8 ㉠, 간 9 ㉡, 작은창자 10

㉢: 큰창자, ㉣: 위, ㉤: 식도 11 ③

12 ② 13 심장, 혈관, 혈액 14

심장 15 ③ 16 동맥, 정맥 17

①, ③ 18 ⑤ 19 기관지, 기관

20 ⑤

풀이



1 ㉠ 머리뼈는 여러 조각의 뼈들이 하나로 연결되어 뇌를 보호하고 있습니다.

2 동근 모양으로 큰 공간을 만들어 주는 뼈는 ㉡ 갈비뼈입니다.

3 ① 등뼈(팔뼈, 다리뼈)

④ 머리뼈, 갈비뼈, 등뼈

4 스타킹은 늘어나고 줄어들 수 있으므로 우리 몸의 근육에 해당합니다.

5 뼈가 움직일 수 있는 것은 근육이 수축하거나 이완하기 때문입니다.

6 팔을 굽히려면 안쪽 근육은 오므라들고 바깥쪽 근육은 펴져야 합니다.

7 우리는 음식물을 섭취함으로써 필요한 영양소를 얻습니다.

8 쓸개즙을 분비하는 곳은 ㉠ 간이며, 분비된 쓸개즙을 저장해 두는 곳은 ㉡ 쓸개입니다.

9 작은창자는 배의 가운데에 있으며, 위와

정답 과 풀이

큰창자에 연결되어 있습니다.

- 10 이 그림은 소화 기관과 소화를 도와주는 기관을 나타낸 것입니다.
- 11 입에서 침과 골고루 섞인 음식물은 식도를 통해 위로 들어가고, 위에서 살균과 분해가 이루어진 음식물은 작은창자로 보내져 더 분해되고 흡수됩니다.
- 12 심장은 가슴 가운데에서 약간 왼쪽으로 치우쳐 있습니다.
- 13 펌프는 액체가 일정한 방향으로 이동하면서 순환하게 합니다. → 심장
호스는 액체가 이동하는 통로 역할을 합니다. → 혈관
- 액체는 몸속 혈액의 역할을 합니다. → 혈액
- 14 심장이 수축하면서 혈액을 밀어 내는 힘으로 혈액이 온몸을 돌아다니게 됩니다.
- 15 혈액은 온몸을 순환하면서 세포에 산소를 공급해 주고 이산화탄소를 가지고 갑니다.
- 16 심장에서 나오는 혈관을 동맥, 심장으로 들어가는 혈관을 정맥이라고 합니다.
- 17 숨을 들이마실 때에는 가슴 속 폐의 부피가 커져 압력이 낮아지면서 외부 공기가 폐로 들어오게 됩니다.
- 18 폐로 들어온 공기 중 산소는 혈액에 공급하고, 이산화탄소를 빼앗아 밖으로 내보냅니다.
- 19 숨을 들이마실 때에는 코 → 기관 → 기관지 → 폐의 순서로 공기가 이동합니다.
- 20 ① 순환 기관 ② 근육 ③ 뼈 ④ 소화 기관

2회

과학

44~45쪽

- 1 ④ 2 오줌 3 몸속에 노폐물이 쌓여 병에 걸릴 수 있다. 4 ⑤ 5 방광 6 ②, ⑤ 7 ③ 8 음식물 찌꺼기 거름망, 화장실 하수구 망 등 9 감각 기관 10 (1) 청각 (2) 후각 11 눈 12 ㉠ : 뇌, ㉡ : 중추 신경, ㉢ : 말초 신경 13 ㉠ 14 ⑤ 15 ②, ⑤ 16 ④ 17 호흡이 빨라진다. 18 ② 19 ④ 20 매일 아침밥 먹기, 규칙적으로 운동하기, 음식을 골고루 먹기, 바른 자세로 앉기 등

풀이



- 1 혈액 속 노폐물을 걸러 내어 오줌으로 배설합니다.
- 2 혈액 속 노폐물 → 오줌 → 배설
음식에서 영양소를 흡수하고 남은 찌꺼기 → 똥 → 배출
- 3 몸속에 쌓인 노폐물은 독성을 가진 물질이 되어 몸이 붓거나 병에 걸릴 수도 있습니다.
- 4 혈액을 온몸으로 순환시키는 것은 심장입니다.
- 5 배설 기관 중 방광에 대한 설명입니다.
- 6 배설 기관에는 콩팥, 오줌관, 방광, 요도가 있습니다.
- 7 콩팥에서 만들어진 오줌이 오줌관을 통해 방광에 모였다가 요도를 통해 몸 밖으로 나 가게 됩니다.
- 8 콩팥은 혈액 속의 노폐물을 걸러 깨끗하

게 해 주는 작용을 합니다.

- 9 주변으로부터 전달된 자극을 받아들이고 느끼는 기관을 감각 기관이라고 합니다.
- 10 눈 : 물체의 형태와 색 - 시각, 코 : 냄새 - 후각, 귀 : 소리 - 청각, 혀 : 맛 - 미각, 피부 : 온도, 촉감, 압력 - 촉각
- 11 안경, 망원경, 현미경 등은 우리 눈으로 보기 어려운 것들을 더 잘 보이게 도와주는 기구들입니다.
- 12 ㉠ 뇌, ㉡ 중추 신경, ㉢ 말초 신경
- 13 ㉠ 뇌는 전달된 자극을 모아 판단하고 결정하여 명령을 내립니다.
- 14 몸의 각 부분으로부터의 자극을 뇌에 전달하고, 뇌의 명령을 몸의 각 부분으로 전달해 주는 것은 중추 신경과 말초 신경입니다.
- 15 ① 호흡이 빨라집니다. ③ 갈증이 납니다. ④ 힘이 없어집니다.
- 16 자극은 감각 기관에서 받아들여져 말초 신경 → 뇌를 포함한 중추 신경으로 전달되어 뇌에서 행동을 결정합니다. 뇌의 명령은 다시 말초 신경 → 운동 기관 → 반응으로 이어집니다.
- 17 산소를 많이 받아들이기 위해 호흡이 빨라집니다.
- 18 이 그림은 소화 기관을 나타냅니다. ① 뼈 ③ 순환 기관 ④ 배설 기관 ⑤ 감각 기관
- 19 폐렴은 폐에 이상이 생기는 질병이며, 폐는 호흡 기관에 해당합니다.

3회

과학

46~47쪽

- 1 설탕, 시트르산 2 시트르산, 나프탈렌 3 (1) 시트르산 (2) 탄산칼슘 4 ④ 5 용해, 용액 6 ① 7 ① 8 ① 9 후설탕이 아지랑이처럼 녹아 내린다. 물이 갈색으로 변한다. 주머니 안의 설탕이 녹아 없어진다. 등 10 ㉠ 11 ③, ⑤ 12 ㉢ 13 ⑤ 14 메추리알이 더 높이 떠오른다. 15 ④ 16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 용질이 용매에 용해되는 것은 없어지거나 양이 변하는 것이 아니라 용액 속에 골고루 섞이는 것이기 때문이다. 20 130

풀이



- 1 물에 넣었을 때 가루가 보이지 않고 용액이 투명한 것은 설탕과 시트르산을 넣은 경우입니다.
- 2 녹는 가루 → 용해되는 가루 → 용액이 됨.
- 3 (2) 탄산칼슘은 물과 아세트 모두 가루가 녹지 않고 바닥에 가라앉아 있습니다.
- 4 물과 아세트에 녹는 가루 물질은 다릅니다.
- 5 용액은 물질이 골고루 잘 섞여 있으므로 알갱이가 눈에 보이지 않고 투명합니다.
- 6 용액은 어떤 두 물질이 골고루 섞여 있는 것을 가리키는 말입니다.
- 7 ② 탄산칼슘은 물에 녹지 않으므로 용질이나 용매가 될 수 없습니다. ③ 용액 ④ 소금은 용질, 용매는 물 ⑤ 아세트

정답 과 풀이

정답과 풀이



정답과 풀이

8 용질이 용매에 녹는 현상을 용해라고 합니다.

10 후선통을 더 많이 녹일수록 진하기가 더 진해지며, 색깔도 더 짙어집니다.

11 작은 물체이면서 물에 넣었을 때 가라앉았다가 용액이 진해질수록 물 위로 떠오를 수 있는 물체이어야 합니다. → 철이나 유리는 너무 무겁습니다.

12 용액의 진하기가 진할수록 메추리알이 높이 떠오르므로 ㉠이 가장 진한 용액입니다.

13 진한 용액일수록 녹인 가루 물질의 양이 많으므로 물이 증발된 후 남아 있는 가루의 양도 많습니다.

14 ㉠ 비커에 설탕을 더 넣어 녹이면 진하기가 더 진해집니다.

15 설탕이 조금 녹았을 때 무게는 변화가 없습니다.

16 설탕이 모두 녹아 용액이 된 후에도 무게는 변화가 없습니다.

17 설탕은 물에 녹으므로 알갱이의 크기가 아주 작아진 채로 물속에 골고루 섞여 있습니다.

18 용질이 용매에 용해되기 전이나 용해된 후의 무게는 변화가 없습니다.

19 용질이 용해되면 알갱이 크기가 매우 작아진 채 용액 속에 골고루 섞여 있게 됩니다.

20 (용질의 무게)+(용매의 무게)
=(용액의 무게)

4회

과학

48~49쪽

- 1 ④ 2 ㉠ 3 ⑤ 4 백반 덩어리, 백반 가루 5 ③ 6 높을수록 7 ①, ③ 8 ㉠, ㉡, ㉢ 9 ② 10 물의 양이 많을수록 가루 물질이 많이 녹는다. 11 ⑤ 12 ④ 13 물의 양이 줄어들면서 더 이상 녹아 있을 수 없게 된 백반이 다시 생긴다. 14 용매, 용질, 염전 15 (1) ㉠, ㉡, ㉢ (2) ㉠ (3) ㉢ 16 ㉠ 17 봉산 18 용액의 온도를 높여 준다, 물을 더 넣어 준다. 19 ①, ③ 20 ⑤

풀이



- 1 실험을 할 때에는 결과가 어떠한 것이라든 예상은 하여 가설을 세우고, 가설에 따라 실험 조건과 방법을 생각해야 합니다.
- 2 실험을 할 때 비교하는 조건 이외의 조건은 모두 같게 해 주어야 합니다.
- 3 희진이는 알갱이의 크기를 다르게 해야 하므로 알갱이의 크기를 작게 하는 데 필요한 막자사발과 막자가 있어야 합니다.
- 4 알갱이의 크기가 작을수록 더 빨리 녹으므로, 시간이 짧은 것이 백반 가루입니다.
- 5 우경이는 물의 온도에 따른 백반이 녹는 빠르기를 비교하므로 물의 온도를 다르게 하고, 나머지 조건은 같게 해야 합니다.
- 6 물의 온도가 높을수록 백반은 빨리 녹습니다.
- 7 용매는 물, 용질은 백반으로 생각하여 실험 결과와 비교해 봅니다.

빠르게 저을수록, 알갱이의 크기가 작을수록, 물의 온도가 높을수록 빨리 녹습니다.

8 물의 온도가 높을수록, 빠르게 저어 줄수록, 알갱이의 크기가 작을수록 빨리 녹습니다.

9 물 50mL를 더 넣으면 탄산수소나트륨이 더 많이 녹습니다.

10 용매의 양이 많으면 녹을 수 있는 용질의 양도 많아집니다.

11 물의 양이 많을수록 백반이 많이 녹습니다.

12 물이 증발하고 하얀 백반 알갱이가 생깁니다.

13 물의 양이 줄어들면 녹을 수 있는 백반의 양이 줄어듭니다.

14 백반 용액에서 용매인 물을 증발시키면 용질인 백반이 다시 생깁니다.

15 물의 온도에 따라 녹는 봉산의 양이 어떻게 변하는지 알아보는 실험을 합니다.

16 물의 온도가 높을수록 봉산이 더 많이 녹습니다.

17 온도가 내려가면서 더 이상 녹아 있을 수 없게 된 봉산이 알갱이로 다시 생깁니다.

18 가루 물질을 많이 녹이려면 용매의 양을 많게 하거나 온도를 높여 주면 됩니다.

19 용질이 많이 녹으려면 용매의 양이 많거나 용매의 온도가 높아야 합니다.

20 물의 온도가 높고, 물의 양이 많을수록 소금을 많이 녹일 수 있습니다.

5회

과학

50~51쪽

- 1 ④ 2 팔이 퍼진다. 3 소화, 위 4 ④ 5 ⑤ 6 기관, 기관지, 폐 (※ 위에서 아래로) 7 (1) 숨을 들이마실 때 (2) 숨을 들이마시면 몸속으로 공기가 들어와 가슴둘레가 커지므로 8 공팔 9 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ 10 ①, ⑤ 11 (1) 빨라진다. (2) 빨라진다. 12 ② 13 ② 14 ② 15 소금을 더 녹인다. 16 ④ 17 ③ 18 ㉠ 19 ①, ② 20 ㉠

풀이



- 1 등뼈는 여러 마디의 뼈가 길게 연결된 큰 기둥 모양이며, 우리 몸을 지탱해 줍니다.
- 2 팔을 움직이기 위해서 안쪽 근육과 바깥쪽 근육은 서로 반대로 움직입니다.
- 3 동물은 음식물을 먹고 소화시켜 활동과 생명 유지에 필요한 에너지를 얻습니다.
- 4 쓸개즙을 분비하는 곳은 간이며, 쓸개는 이 쓸개즙을 저장하여 두었다가 십이지장으로 내보냅니다.
- 5 심장 박동은 우리 마음대로 조절할 수 없으며, 심장이 뛰지 않으면 사람은 죽게 됩니다.
- 6 호흡은 우리 몸에 필요한 공기를 받아들이고 불필요한 공기를 내보내는 활동입니다.
- 7 폐와 외부의 압력 차이로 공기가 폐로 들어가거나 밖으로 나오게 됩니다.
- 8 혈액 속 노폐물을 몸 밖으로 내보내는 것

정답 과 풀이



정답 과 풀이

을 배설이라고 하며, 배설 기관에는 콩팥, 오줌관, 방광, 요도가 있습니다.

9 눈은 물체의 형태나 색을 알 수 있고, 혀는 맛, 피부는 촉감, 온도, 압력, 아픔 등을 느낄 수 있습니다.

10 뇌가 하는 일은 자극을 종합하여 판단, 결정, 명령을 내리는 일을 합니다.

11 에너지를 만드는 데 필요한 산소를 얻기 위해 호흡이 빨라지고, 혈액을 공급받기 위해 심장 박동이 빨라집니다.

12 탄산칼슘은 물에도 녹지 않고, 아세톤에도 녹지 않습니다.

13 소금 알갱이가 작아진 채로 물속에 골루 섞여 있기 때문에 우리 눈에 보이지 않습니다. → 용액의 성질

14 그림에서 물의 양은 같음을 알 수 있으며, 소금의 양을 달리하여 진하기를 다르게 만들었습니다.

15 용액이 더 진해져야 매추리알이 떠오릅니다.

16 알갱이의 크기가 클 때와 작을 때, 백반이 녹는 시간을 비교합니다.

17 물의 온도가 높을수록 알갱이의 크기가 작을수록 더 빨리 녹습니다.

18 물의 양이 많을수록 탄산수소나트륨을 더 많이 녹일 수 있습니다.

19 용매의 양이 많을수록, 용액의 온도가 높을수록 용질이 많이 녹습니다.

20 물의 온도가 높을수록 백반이 더 많이 녹으므로 ㉠에 백반이 더 많습니다.

모의평가

국어 53~55쪽

- 1회
- 1 (1) 배경 (2) 사건 (3) 인물 2 ④
3 ① 4 ㄱ) 5 ⑤ 6 ② 7
다른 사람이 말을 할 때에 끼여들었다.
8 ②, ⑤ 9 ⑤ 10 나무 밑에서 쉴 때는 같이 쉬고 / 잠자리 쫓아 달려갈 때도 같이 간다. 11 ②, ③ 12 (1) 돌이, 아버지, (누나) (2) 아주 깊은 산중
13 ①, ③, ④ 14 영 못 건널 듯이 심심할 때 15 조국 독립(대한 독립)
16 ⑤ 17 안중근은 뤼순 감옥으로 옮겨짐, 여섯 번째 공판 때 일본 범원은 안중근에게 사형 선고를 내림, 안중근은 뤼순 감옥의 교수대로 올라감.(사형을 당함.) 18 ③ 19 참 좋은 씩씩한 필을 사주세요. 20 ①

풀이



- 1 이야기의 구성 요소는 인물, 사건, 배경이고, 인물은 중심 인물과 주변 인물, 배경은 시간적 배경과 공간적 배경이 있습니다.
2 답이 우는 소리 “꼬끼오.”는 새벽, 즉 해 뜰 무렵을 나타냅니다.
4 (나)는 너무 오래 전의 일이어서 읽는 이의 관심을 얻을 수 없습니다.
5 기사문은 사실을 전달하는 글입니다.
6 이 글은 토론의 절차 중 반론하기 단계임

니다.

토론의 절차 : 주장 펼치기 → 반론하기 → 주장 다지기 → 판정하기

8 찬성편 여학생은 상대방이 지적한 오류를 인정하고, 이성적으로 차분하게 말하였기 때문에 토론하는 태도가 바릅니다.

9 3, 6, 7행이 서로 싸우려고 하는 모습을 자세하게 표현한 부분입니다.

12 이야기의 구성 요소에는 인물, 배경, 사건이 있습니다.

13 이웃이 없는 돌이네의 외로움이 잘 느껴지는 부분입니다.

14 돌이는 영 못 건널 듯이 심심할 때 산꼭대기까지 올라가 보지만 보이는 것이라고는 산뿐입니다. → 외로움이 더 깊어짐.

15 안중근은 천국에 가서도 우리나라의 독립을 위하여 힘쓸 것이라고 하였습니다.

16 안중근은 사형을 당하기 며칠 전에 동생들에게 유언을 하였습니다.

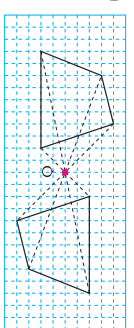
17 사건을 기록한 글을 읽고 시간의 순서대로 사건을 정리하면 글을 이해하기가 쉬워집니다.

18 시간 순서를 바꾸어 전개한 글은 시간 순서대로 전개한 글보다 더 재미있고, 그 다음 장면을 더 궁금하게 합니다.

19 ‘참 좋은 씩씩 연필’은 참 좋은 나무와 흑연으로 참 좋은 사람들이 만들어서 신뢰가 가는 제품이니 믿고 사서 쓰라는 의도가 담겨 있습니다.

20 광고를 볼 때는 비판적으로 살펴보고 광고의 신뢰성을 평가해 보아야 합니다.

수학 56~57쪽

- 1회
- 1 0.43, $\frac{47}{100}$ 2 ③ 3 ⑤ 4
0.48, $\frac{7}{20}$ 5 ④ 6 $\frac{76}{250}$ 7 (선물 상자를 포장하는 데 사용한 색 테이프의 길이) = $15 \times \frac{3}{8} = \frac{45}{8} = \frac{5625}{1000}$
5.625(cm) 따라서 (남은 색 테이프의 길이) = $15 - 5.625 - 4.8 = 4.575(\text{m})$ 이고 기약 분수로 나타내면 $4.575 = 4\frac{575}{1000} = 4 + \frac{575 \div 25}{1000 \div 25} = 4\frac{23}{40}(\text{m})$ 임니다. $4\frac{23}{40}$ 8 $2\frac{1}{3}$ 9 ② 10 $\frac{35}{6}$
 $\div 7 = \frac{35}{6 \times 7} = \frac{5}{6}$ 11 $\frac{4}{5}$ 12 $\frac{1}{16}$
13 ㉠ 14 $5\frac{1}{2}$ 15 ④ 16 5, 70 17 8 18 64
19  20 95

풀이



- 2 1000을 분모로 나누었을 때 몫이 자연수로 나누어떨어지지 않는 분수를 찾습니다.
3 $\frac{17}{25} = \frac{17 \times 4}{25 \times 4} = \frac{68}{100} = 0.68$ 따라서 0.68보다 크고 0.85보다 작은 수는 ⑤ 0.73입니다.
4 $\frac{7}{20} = \frac{7 \times 5}{20 \times 5} = \frac{35}{100} = 0.35$
 $\frac{23}{50} = \frac{23 \times 2}{50 \times 2} = \frac{46}{100} = 0.46$
 $\Rightarrow 0.48 > \frac{23}{50} > 0.392 > \frac{7}{20}$

정답과 풀이



정답과 풀이

- 5 ① $1.65 > 1\frac{3}{5}(=1.6)$
 ② $0.08 < \frac{7}{10}(=0.7)$
 ③ $2.52 > 2\frac{11}{25}(=2.44)$
 ④ $3\frac{24}{125}(=3.192) > 3.18$
 ⑤ $\frac{33}{40}(=0.825) > 0.79$

- 6 $0.304 = \frac{304}{1000} = \frac{38}{125}$
 분모와 분자의 합이 163이므로 326이 되려면 분모와 분자에 각각 2를 곱해야 합니다. 따라서 구하려는 분수는 $\frac{38 \times 2}{125 \times 2} = \frac{76}{250}$ 입니다.

- 8 $14 \div 6 = \frac{14}{6} = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$

- 11 $4\frac{4}{5} \div 6 = \frac{24}{5} \div 6 = \frac{24}{5 \times 6} = \frac{4}{5} \text{ (㉠)}$

- 12 $\frac{21}{8} \div 3 \div 14 = \frac{21}{8 \times 3 \times 14} = \frac{1}{16}$

- 13 ㉠ $\frac{10}{7} \times 4 \div 5 = \frac{10 \times 4}{7 \times 5} = \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$

- ㉡ $6\frac{2}{3} \div 8 \times 2 = \frac{20 \times 2}{3 \times 8} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$

→ $1\frac{1}{7} < 1\frac{2}{3}$ 이므로 ㉠보다 ㉡이 더 큼니다.

- 14 $12\frac{5}{6} \div 7 \times 3 = \frac{77 \times 3}{6 \times 7} = \frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$

- 15 한 도형을 어떤 직선으로 접었을 때 완전히 겹치는 도형을 선대칭도형이라 하고, 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때, 처음 도형과 완전히 겹치는 도형을 점대칭도형이라고 합니다.

- 16 선대칭도형에서 대응각의 크기는 같고, 대칭축은 대응점을 이은 선분을 이등분

합니다.

- 17 선대칭의 위치에 있는 도형에서 대응점을 이은 선분의 길이는 대칭축에 의해 길이가 같게 나누어집니다.

- 18 주어진 삼각형의 넓이를 2배 하면 $8 \times 8 \div 2 \times 2 = 64(\text{cm}^2)$ 입니다.

- 19 마주 보는 대응점끼리 이은 선분들이 모두 만나는 점이 대칭의 중심입니다.

- 20 각 러버마의 대응각은 각 러버마이므로 $(\text{각 러버마}) = (\text{각 러버마}) = 180^\circ - 30^\circ - 55^\circ = 95^\circ$ 입니다.

1회 사후 58~59쪽

- 1 ④ 2 ⑤ 3 규장각 4 ④
 5 ③, ④ 6 상평통보 7 ② 8 김만덕 9 ① 10 ④ 11 ④
 12 ③ 13 하멜 14 ③, ④ 15 ③, ⑤ 16 당시의 학문은 실생활과는 거리가 멀어 백성들의 어려움을 해결하는 데 도움을 줄 수 없었기 때문, 서양의 과학 기술이 소개되면서 실용적인 학문 연구의 필요성을 깨닫게 되어서 등
 17 ② 18 ④ 19 ③ 20 강화도 조약

풀이

- 1 토지가 줄고, 인구가 줄면서 백성들의 생

활도 어려워졌으며, 세금도 줄어들어 나라의 살림살이가 어려워졌습니다.

- 2 숙종 때 신하들은 여러 무리로 나눠다 톱이 잦았습니다. → 영조는 신하들의 다 톱으로 나라가 혼란해지는 것을 막기 위해 노력하였습니다.

- 4 ④ 근정전은 경복궁에 있는 건축물입니다.

- 5 조선 후기에 새로 들어온 작물은 고구마, 감자, 고추, 토마토 등입니다.

- 6 장이 발달하면서 화폐도 널리 사용되었습니다.

- 7 조선 후기에는 부족한 나라의 재정을 메우기 위해 공명첩을 발행하고 노비를 상민으로 만들어 주면서 신분제가 흔들리기 시작하였습니다.

- 10 나머지 넷은 민화이고, ④는 신문복이 그려진 미인도, 즉 풍속화입니다.

- 11 ④ 허균, 한글 소설은 대부분 작가를 알 수 없습니다.

- 12 도자기의 변천사: 고려청자 → 분청사기 → 백자

- 15 최제우는 서학의 장점을 받아들이고, 전통적인 민간 신앙, 유교, 불교 등을 모두 통합하여 동학을 창시하였습니다.

- 16 실학을 연구했던 학자들은 백성들이 잘 사는 나라, 부강한 나라를 추구했습니다.

- 17 정약용은 조선 후기의 학자로서 실학을 집대성하였습니다.

- 18 흥선 대원군은 나라의 문호를 굳게 닫고 다른 나라와 통상을 하지 않는 쇄국 정책을 펼쳤습니다.

- 19 병인양요 - 프랑스, 신미양요 - 미국, 갑오전쟁 - 일본, 을미전쟁 - 일본

- 20 강화도 조약은 우리나라 최초의 근대적 조약으로 일본과 맺은 불평등한 조약입니다.

1회 과학 60~61쪽

- 1 ㉠, 갈비뼈 2 관절 3 ⑤ 4 ④ 5 ⑤ 6 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ 7 심장, 심장 8 ㉠, ㉠, ㉠ 9 폐 10 공팔, 오줌관, 방광, 요도 (*위에서 아래로) 11 ① 12 촉각, 청각 13 말초 신경 14 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ (4) ㉠ 15 ㉠ 16 ⑤ 17 ④ 18 ㉠ 19 같다. 20 용질(설탕)이 용매(물)에 용해되어도 무게는 변하지 않는다.

풀이

- 1 뼈는 하는 일에 따라 모양이 다르며, 몸을 지탱하고 몸속 여러 기관을 보호하는 일을 합니다.
 2 우리 몸에는 관절이 있어서 몸을 굽히거나 펴는 등 몸을 움직일 수 있고, 물건을 잡을 수도 있습니다.
 3 근육은 뼈에 붙어 있어 뼈를 보호하고, 뼈를 움직이게 합니다.
 4 소화 기관에는 입, 식도, 위, 작은창자, 큰창자, 항문 등이 있고 소화를 도와주는 기관에는 간, 쓸개가 있습니다.
 5 ① 큰창자 ②, ④ 위 ③ 작은창자

정답과 풀이



정답과 풀이

- 6 (1) 펌프 작용으로 액체를 이동시킵니다.
→ 심장
(2) 액체가 이동하는 통로 → 호스
(3) 이동하는 액체 → 혈액
- 7 심장에서 나온 혈액은 온몸을 돌아 다시 심장으로 돌아가며, 이 혈액은 다시 폐로가 산소를 얻은 후 다시 심장으로 돌아갑니다.
- 8 숨을 들이마실 때에는 가슴 속의 부피가 커집니다. → 어깨가 올라가고 갈비뼈가 올라갑니다. → 배가 들어갑니다.
- 9 숨을 들이마시거나 내쉬는 활동을 호흡이라고 하고, 호흡 기관에는 코, 기관, 기관지, 폐가 있습니다.
- 10 혈액 속의 노폐물을 걸러 내어 깨끗한 혈액을 만들고, 노폐물을 몸 밖으로 내보내는 활동을 배설이라고 합니다.
- 11 건강에 이상이 생기면 오줌의 성분이 변하기 때문에 오줌의 성분을 검사하여 병을 진단하기도 합니다.
- 12 안대를 하였으므로 시각은 이용하지 않았습니다.
- 13 온몸에 퍼져(각각 기관까지) 있는 말초 신경이 받아들인 자극은 뇌를 포함한 중추 신경으로 전달됩니다.
- 14 설사는 큰창자, 천식은 기관지와 폐, 방광염은 방광, 고혈압은 혈관에 이상이 생긴 질병입니다.
- 15 물에 녹는 가루는 설탕, 시트르산이고, 아세트에 녹는 가루는 시트르산, 나프탈렌입니다.
- 16 가루를 물이나 이외의 용매에 녹인 경우를 찾습니다.
- 17 소금 알갱이는 작아져서 물과 골고루 섞

- 여 있습니다.
- 18 실량이 많이 녹을수록 진하기가 진하고, 진한 용액일수록 물체를 높이 떠오르게 합니다.
- 19 용해되기 전, 조금 용해된 후, 모두 용해된 후의 무게는 모두 같습니다.
- 20 실량이 사라지는 것이 아니라 작아진 채로 물과 골고루 섞여 있기 때문에 무게는 변화가 없습니다.

2회

국어

62~64쪽

- 1 할아버지께서 몸이 편찮으셔서 병원에 계신다. 2 ㉔ 3 **예** 보비가 할아버지께 걷는 방법을 가르쳐 드릴 것이다. 4 (1) 사실성 (2) 체계성 (3) 간결성 5 ㉔ 6 ㉔ 7 (1) 초등학생들은 장기 자랑에서 연예인을 흉내 내지 말아야 한다. (2) 학교에서 배웠던 것들이 소홀히 될 수 있기 때문이다, 연예인에 대한 관심이 적은 학생들은 장기 자랑에서 소외될 수 있기 때문이다. 8 제시한 통계 자료에 신뢰가 가지 않는다, 장기 자랑에서 공연을 못 하는 학생은 있을 수밖에 없다. 9 ㉔ 10 ㉔, ㉔ 11 누나를 가게 내버려 두는 아버지가 미워서 12 송아지 13 ㉔, ㉔

- 14 람사르 협약에 가입하려고 하였다.
- 15 람사르 습지가 되면 생활 터전을 잃어버리기 때문에 16 장보고과학기지, 남극 대륙 17 ㉔, ㉔ 18 문화체육관광부와 사회통합위원회 19 서로 섞이지 않는 물과 기름이 어우러져 멋진 작품을 만들듯이 우리들도 서로 어우러져 더 큰 대한민국을 만들 수 있을을 나타내려고 20 다양성을 인정하고 다 함께 힘을 모아 대한민국을 발전시키자.

풀이



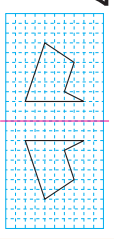
- 1 할아버지께서는 팔다리도 움직이지 못하고 시고, 아무 말씀도 못하시고, 아무도 알아보지 못하십니다.
- 2 할아버지가 보비한테 걸음마를 가르쳐 주시고, 보비는 할아버지가 보고 싶다고 페를 쓰는 모습에서 알 수 있습니다.
- 3 할아버지께서 보비에게 해 주신 일을 생각해 봅니다.
- 4 기사문을 쓸 때에는 객관적이고 정확한 사실을 써야 하며, 문장을 간결하고 분명하게 써서 읽는 이가 쉽게 이해할 수 있도록 해야 합니다.
- 5 다른 사람의 자료를 활용할 때에는 저작권을 침해하지 않도록 주의해야 합니다.
- 6 기사문의 내용은 ‘행복마을 주민 화합의 날’ 행사가 열렸다는 것입니다.
- 7 글 (가): 근거 자료 제시 → 근거 들기 → 주장 말하기
- 8 찬성편이 제시한 통계 자료는 언제, 누구

- 를 대상으로 조사한 것인지 알 수 없어 신뢰가 가지 않는다고 반박하였습니다.
- 9 인물은 이야기의 구성 요소입니다.
- 10 누나는 돌이와 아버지를 두고 시집을 가기가 걱정되었을 것입니다.
- 11 돌이는 누나가 시집을 가지 말고 집에 남아 있기를 원하고 있습니다.
- 12 아버지께서는 돌이에게 소가 새끼를 낳았다고 알려 주셨습니다.
- 13 송아지가 태어나면서 새 식구가 생겨 돌이는 더 이상 외롭지 않을 것입니다.
- 14 람사르 습지가 되면 더 엄격하고 체계적으로 우포늪을 보전할 수 있기 때문입니다.
- 15 글의 중간 부분에 나타나 있습니다.
- 16 세종대왕기지는 남극 대륙에서 떨어진 킹조지 섬에 있습니다.
- 17 글의 끝 부분에서 알 수 있습니다.
- 18 광고의 마지막 그림에 나타나 있습니다.
- 19 광고에 쓰인 표현 방법은 모두 광고의 의도와 관계있습니다.
- 20 광고의 의도를 파악할 때에는 그림, 소리, 글, 광고를 만든 곳을 종합적으로 살펴봐야 합니다.

정답과 풀이

2회 수학 65~66쪽

- (1) 0.39 (2) $\frac{17}{1000}$ 2 ③ 3
- 3.102 4 $\frac{23}{40}$ 5 ④ 6 진우
- 1, 2, 3, 4 8 $\frac{1}{7}$ 9 $\frac{5}{12}$, $\frac{1}{24}$
- ⑦, ②, ① 11 $\frac{8}{9}$ 12 <
- $\frac{9}{14}$ 14 (하루에 먹을 수 있는 양)=(한 박스의 커피의 양)×(박스 수)÷(먹는 날수)= $5\frac{5}{21} \times 3 \div 11$ 입니다. 따라서 하루에 먹을 수 있는 양은 $5\frac{5}{21} \times 3 \div 11 = \frac{140 \times 3}{21 \times 11} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$ (kg)입니다, $1\frac{3}{7}$
- 15 2 16 50 17 18 ⑤ 19 4, 60



풀이

- ① $\frac{23}{25}$ ② $\frac{47}{50}$ ③ $\frac{19}{20}$ ④ $\frac{118}{125}$ ⑤ $\frac{37}{40}$
- $3.042 - 3.062 - 3.082 - \square - 3.122$ 이므로 0.02씩 커지고, 분모가 1000인 분수와 소수가 한 번씩 번갈아 나오는 규칙입니다.
- $\frac{3}{5} = 0.6$, $\frac{23}{40} = 0.575$
- 따라서 0.58에 가장 가까운 수는 $\frac{23}{40}$ 입니다.
- $\frac{13}{20} = \frac{65}{100} = 0.65$

- ① 0.75 ② 0.8 ③ 0.76 ④ 0.54



정답과 풀이

- ⑤ 0.77
- $37\frac{11}{20} = 37.55$, $37\frac{17}{25} = 37.68$ 이므로 $37.68 > 37.55 > 37.52 > 37.3$ 입니다. 따라서 진우가 가장 무겁습니다.
- $5.625 = 5\frac{625}{1000} = 5\frac{5}{8}$

□ < 5, 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4입니다.

- $1 \div 7 = \frac{1}{7}$ (kg)
- $5 \div 12 = \frac{5}{12}$, $\frac{5}{12} \div 10 = \frac{5}{12 \times 10} = \frac{1}{24}$
- $7\frac{1}{2} \div 9 = \frac{15}{2} \div 9 = \frac{15}{2 \times 9} = \frac{5}{6}$
- $2\frac{5}{8} \div 7 = \frac{21}{8} \div 7 = \frac{21}{8 \times 7} = \frac{3}{8}$
- $10\frac{4}{5} \div 14 = \frac{54}{5} \div 14 = \frac{54}{5 \times 14} = \frac{27}{35}$
- $\Rightarrow ⑦ > ② > ①$
- $\frac{32}{9} \div 4 = \frac{32}{9 \times 4} = \frac{8}{9}$ (kg)
- $15\frac{5}{6} \div 2 \div 5 = \frac{95}{6 \times 2 \times 5} = \frac{19}{12} = 1\frac{7}{12}$
- $1\frac{5}{7} \times 6 \div 4 = \frac{12 \times 6}{7 \times 4} = \frac{18}{7} = 2\frac{4}{7}$
- $\square = \frac{5}{7} \div 10 \times 9 = \frac{5 \times 9}{7 \times 10} = \frac{9}{14}$

- 선대청도형은 대청축을 중심으로 양쪽의 모양이 같습니다.
- (각 ㄴ ㄷ ㄱ)= $180^\circ - 55^\circ - 75^\circ = 50^\circ$
- 대응점은 대청축에서 같은 거리만큼 반대쪽에 있습니다. 대응점을 찾아보고, 각 대응점을 연결하여 도형을 그립니다.
- ⑤번 도형은 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹칩니다.
- 점대칭도형에서 대응변의 길이와 대응각

의 크기는 각각 같습니다.

- (선분 ㄱ)=(선분 ㄴ)이므로 선분 ㄱ의 길이가 12cm이면 선분 ㄴ의 길이는 $12 \div 2 = 6$ (cm)입니다.

2회 사회 67~68쪽

- ② 2 ③ 3 탕평비 4 화성
- ⑤ 6 (1) 경강 상인 (2) 송상 (3) 내장 (4) 만상 7 ② 8 아버지, 남편, 아들 9 ④, ⑤ 10 ⑤ 11 ② 12 ⑤ 13 중국이 세계의 중심이라는 생각을 바꾸어 놓았다, 서양의 발달된 과학 기술을 받아들여야겠다는 생각을 하게 되었다. 등 14 중국은 서양의 선교사가 직접 들어와서 전해 주었지만, 조선은 학문으로 연구하면서 스스로 종교로 발전해 갔다. 15 동학
- ① 17 ③ 18 전주 농민 봉기 19 ㄴ 20 윤요호 사건

풀이

- 두 전쟁을 치르면서 인구가 많이 줄어들었고, 토지도 감소하였습니다.
- ①, ②, ④, ⑤는 영조가 한 일입니다.
- 영조는 신하들이 무리를 나누어 다투지 않기를 바라는 마음으로 탕평비를 세웠습니다.
- 화성은 뛰어난 과학적 특징으로 1997년 세계 문화유산으로 정해졌습니다.

- 모내기법은 모판에 범씨를 뿌려 키운 후 잘 자란 모만 골라서 옮겨 심는 방법입니다.
- 농업 기술의 발달과 새로운 작물의 재배로 수확량이 늘어나면서 재배한 작물을 파는 사람이 늘어나 장이 서기 시작하였습니다.
- 조선 후기에는 중인, 상민, 노비 중 공명첩을 받아 양반이 되는 사람들이 생겨났습니다.
- 조선 후기에는 여성의 사회적 지위가 더욱 낮아졌습니다.
- ① 사설시조 ② 심청전(한글 소설) ③ 시조
- ①, ②, ③, ④ 외에 ‘수궁가’가 있습니다.
- 민화에서는 서민들의 소망, 풍속화에서는 서민들의 일상생활 모습을 알 수 있습니다.
- 당시 중국에는 선교 활동을 하기 위해 들어온 서양의 선교사들이 많이 있었으며, 이들이 서양 문물을 중국에 소개해 주었습니다.
- 중국에 파견된 조선의 사신들도 그들과 만날 수 있었습니다.
- 서양 문물의 전래로 조선 사람들은 중국보다 더 넓은 세계가 있다는 것을 깨달았습니다.
- 조선의 학자들이 《천주실의》라는 천주교 교리 책을 학문으로 연구하다가 신앙으로 받아들이게 되었습니다.
- ‘인내천’ 사상: 모든 사람이 평등해야 한다는 뜻입니다.
- ‘후천 개벽’ 사상: 백성들에게 새로운 희망을 심어 주었습니다.
- 실학은 백성들의 어려움을 해결해 주기

정답과 풀이

위한 학문입니다.

- 17 상공업 발달 : 박지원, 박제가, 홍대용
농업 발달 : 유흥원, 이익, 정약용
우리 것에 대한 연구 : 신경준, 유득공, 유희, 정약전, 김정호
- 18 1862년, 경상도 진주에서 몰락한 양반 출신인 유계춘, 이계열 등을 중심으로 농민들이 봉기하였습니다.
- 19 당백전의 발행으로 물가가 많이 오르면서 홍신 대원군은 백성들의 원성을 샀습니다.
- 20 윤요호 사건(1875년)이 강화도 조약을 맺게 되는 빌미가 되었습니다.

2회 과학 69~70쪽

- 1 ② 2 (1) 퍼진다. (2) 오르라든다.
- 3 위 4 ②, ④ 5 ⑤ 6 ①, ④
- 7 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 8 (1) 입 → 식도 → 위 → 작은창자 → 큰창자 → 항문 (2) 공팔 → 오줌관 → 방광 → 요도 9
- ④ 10 (1) 친구의 지시 (2) 지시와 다른 행동 11 뇌 12 ⑤ 13 ②
- 14 ⑤ 15 ㉣, ㉠ 16 ㉠, ㉡
- 17 용질, 용매, 용액 18 ㉠ 19 ㉠ 20 200

풀이



- 1 머리뼈는 동그란 모양이며, 뇌를 보호합니다.
- 2 팔을 펼 때는 안쪽 근육이 펴지고 바깥쪽 근육은 오므라듭니다.
- 3 소화 기관에는 입, 식도, 위, 작은창자, 큰창자, 항문이 있습니다.
- 4 간에서는 소화를 도와주는 액체인 쓸개즙을 준비하고, 쓸개는 쓸개즙이 저장되는 곳입니다.
- 5 ⑤는 혈액이 하는 일입니다.
- 6 순환 기관은 혈액 순환에 관여하는 기관이며 심장, 혈관이 있습니다.
- 7 어깨가 내려가고 갈비뼈가 원위치로 돌아오면 가슴 속이 좁아지므로 폐의 압력이 높아져 공기가 몸 밖으로 나갑니다.
- 8 음식물이 소화되고 남은 찌꺼기가 몸 밖으로 나오는 것은 배설이고, 혈액 속의 노폐물이 걸러져 몸 밖으로 나오는 것은 배설입니다.
- 9 ④ 뇌에서 내린 명령은 말초 신경을 통해 운동 기관으로 전달됩니다.
- 10 친구의 지시를 들으면 뇌에서 행동을 결정하여 명령을 내리고 운동 기관은 반응을 하게 됩니다.
- 11 전달된 자극을 느끼고 행동을 판단하여 결정하는 몸속 기관은 뇌입니다.
- 12 혈액 공급은 심장이 하는 일입니다.
- 13 이 그림은 소화 기관을 나타낸 것입니다. ① 뼈와 근육 ③ 순환 기관 ④ 호흡 기관 ⑤ 감각 기관
- 14 비만을 예방하기 위해 음식을 골고루 적당히 양만큼 먹고, 규칙적인 운동을 해야



합니다.

- 15 설탕과 시트르산은 물에 녹지만, 탄산칼슘과 나프탈렌은 물에 녹지 않습니다.
- 16 가루 물질은 용매에 따라 녹을 수도 있고 녹지 않을 수도 있습니다.
- 17 녹는 물질을 용질, 녹이는 물질을 용매라고 하며, 설탕이 물에 녹는 것처럼 물질이 골고루 섞이는 현상을 용해라고 합니다.
- 18 색이 진할수록, 맛이 강할수록 더 진한 용액입니다.
- 19 용액이 진할수록 물체가 더 높이 떠오릅니다.
- 20 (용질의 무게)÷(용매의 무게) = (용액의 무게)

정답과 풀이

영어

71~72쪽

대표 유형 문제	1	④	2	Help
yourself.	3	④	4	②
성취도 평가	1	③	2	④
Whose eraser is this	4	Andy(앤		
다)	5	③	6	③
			7	⑤
kicking (2)	singing	9	③	10
			⑤	

풀이



- 1 ① 배 ② 포크 ③ 젓가락 ④ 우산 ⑤ 셔츠
- 2 나미가 "Mine's blue."("내 것은 파란색이야.")라고 했으므로 파란색 물건을 찾아 봅니다.
- 4 진호 : 이것은 네 것이니?
앤디 : 응, 그것은 내 것이야. 고마워.
- 5 음식을 권할 때 Help yourself.(마음껏 먹어.)라는 표현을 씁니다.
- 6 "Go ahead."는 "어서 먹어."라는 뜻으로 사용되었습니다.
- 7 ① 이것도 먹어 봐. ② 배불리. ③ 마음껏 먹어. ④ 좀 더 먹을까?
⑤ 조금 더 먹어도 될까요?
- 8 singing : 노래하는, cleaning : 청소하는, kicking : 발로 차는, jumping : 뛰어오르는
- 9 "그녀는 춤추고 있어."라고 말하고 있으므로 "그녀는 무엇을 하고 있니?"라고 질문해야 합니다.
- 10 What are you doing?으로 물었기 때문에 I'm 동사원형+ing로 대답해야 합니다.