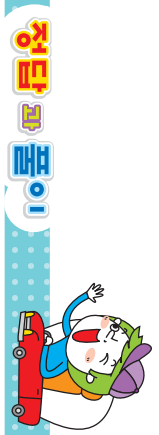
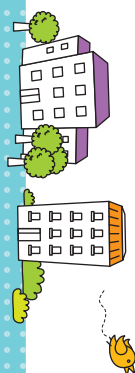


정답과 풀이



이차문제



1회 국어 5~7쪽

- 1 ④ 2 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ 3 까닭
4 ② 5 ④ 6 ③ 7 ⑤ 8
④, ⑤ 9 ⑤ 10 엄마 찾아 삼만
리 11 ② 12 주인공, 책의 줄거
리, 생각과 느낌 13 ② 14 ④
15 ⑤ 16 (홀)이불 17 ③ 18
④ 19 ① 20 하루 종일 친구를
기다리는 바위나리가 너무 불쌍하다. 등

풀이

- 1 지원이는 한결이가 살찐다고 놀려서 음
식을 남겼습니다.
- 2 지원이의 손톱 깨물기 버릇이 왜 생겼는
지 생각해 봅니다.
- 3 일이 일어난 까닭을 생각하면 왜 그 일이
일어나게 되었는지 알 수 있습니다.
- 4 머느리는 방귀를 너무 참아서 얼굴이 누
렇게 되었습니다.
- 5 시아버지는 머느리의 얼굴이 누렇게 된
것에 대해 걱정하고 있습니다.
- 6 이야기의 흐름을 파악하여 내용을 간추
리기 위해서는 이야기에서 어떤 일이 일
어났는지 알아야 합니다.
- 7 일기 형식의 독서 감상문은 내 생활이나
경험과 관련지어 쓸 수 있습니다.

- 8 소연이는 게으른 자신도 소가 될까 걱정
하며 할 일을 이루는 습관을 고쳐야겠다
고 생각했습니다.

- 9 글 (나)는 편지 형식의 독서 감상문입니다.

- 10 독서 감상문의 제목을 통해 알 수 있습
니다.

- 11 윤지는 “엄마 찾아 삼만 리”의 첫 글자를
따서 시로 표현하여 독서 감상문을 썼습
니다.

- 12 이 글에는 책의 가격, 구입처, 읽게 된 동
기는 나타나 있지 않습니다.

- 13 독서 감상문은 읽을 사람과 쓰는 까닭에
알맞게 쓰고, 책의 내용과 자신의 생각이
나 느낌이 잘 나타나게 씁니다.

- 14 아침에 일어나기 싫어서 이불을 푹푹 말
고 있는 ‘나’의 모습이 변태기처럼 보입
니다.

- 15 엄마는 ‘나’가 변태기의 겉테기 같은 이
불을 훌훌 벗고 일어나 활발히 활동하는
모습을 나비에 빗대어 말씀하셨습니다.

- 16 ‘내 집’은 ‘나’가 푹푹 말고 있던 이불을
가리킵니다.

- 17 ‘빨리 내 집 돌려줘.’에서 ‘나’의 더 자
고 싶은 마음을 알 수 있습니다.

- 18 바위나리는 찾아오는 친구가 하나도 없
이 하루 종일 혼자 있었습니다.

- 19 친구를 기다리며 훌쩍훌쩍 울기도 하는
바위나리의 행동을 통해 바위나리가 외로
움을 많이 타는 성격임을 알 수 있습니다.

- 20 이 글을 읽고 느낀 생각이나 느낌을 간단
히 써 봅니다.

2회 국어 8~10쪽

- 1 (1) 미연 (2) 상회 (3) 민국 2 모두
신문을 만드는 방법 등 3 ③ 4 ②
5 ④ 6 민회 7 ④ 8 ③ 9
2개 10 ⑤ 11 ④ 12 ② 13
⑤ 14 ① 15 ④ 16 ②, ④
17 ③ 18 ③ 19 1, 3, 2 20
잡군을 없애고 범새를 제거하여 준다.

풀이

- 1 미연이는 선생님의 말씀을 모두 적으려
고 했고, 상회는 선생님의 말씀을 적지
않았고, 민국이는 적은 내용을 찾지 못해
당황하고 있습니다.

- 2 영수와 친구들은 선생님께서 모든 신문
을 어떻게 만들라고 하셨는지에 대해 이
야기하고 있습니다.

- 3 꼭 알아 두어야 하는 내용이 무엇인지 생
각하며 중요한 내용만 간단히 적어야 합
니다.

- 4 이 글에서는 11월 30일에 열리는 학예
발표회에 대해 안내하고 있습니다.

- 5 연극은 대강당에서 발표회를 가집니다.

- 6 학예 발표회는 11월 30일 10시부터 열립
니다.

- 7 뒷받침 문장은 중심 문장과 관련 있는 내
용을 써야 합니다.

- 8 글 (가)와 (나)는 ‘내가 좋아하는 것’에 대하
여 쓴 글입니다.

- 9 글 (가)는 2개의 문단으로 나누어져 있습
니다. 내용이 달라지면 줄을 바꾸어 ‘한
글자 들여쓰기’로 새 문단을 시작합니다.
10 한 문단에는 하나의 중심 생각이 있어야
합니다.

- 11 자기가 좋아하는 음식만 먹으면 몸에 필
요한 영양분을 충분히 얻지 못하여 균형
있는 성장을 할 수 없습니다.

- 12 이 글에서 ㉠을 제외한 나머지 문장은
‘음식을 골고루 먹어야 합니다.’를 뒷받
침해 주는 문장입니다.

- 13 ⑤는 전기를 아껴 쓰는 방법에 어울리는
뒷받침 문장입니다.

- 14 서회는 ‘습기’와 ‘쾌감’이라는 낱말의
뜻을 궁금해하고 있습니다.

- 15 ④는 끝소리입니다.

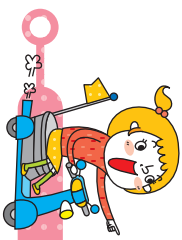
- 16 국어사전에는 낱말을 이루고 있는 글자
와 각 글자가 짜인 순서대로 실리므로 찾
으려는 낱말을 이루고 있는 각 글자의 짜
임을 알아야 합니다.

- 17 국어사전을 이용하면 모르는 낱말의 뜻
을 알게 되어 글의 내용을 잘 파악할 수
있고 더 쉽게 이해할 수 있습니다.

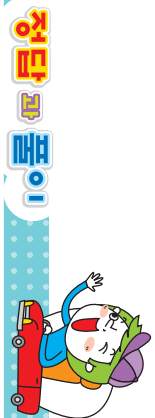
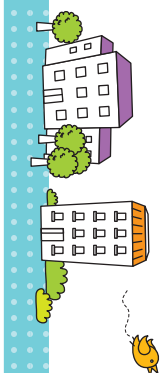
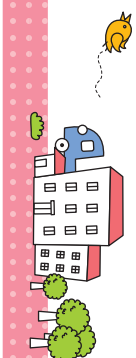
- 18 ‘씻어서’의 기본형은 ‘씻다’입니다.

- 19 메주 띄우기 → 항아리에 메주와 소금물
넣기 → 항아리에 담아 삭히기

- 20 잘 띄운 메주를 깨끗이 씻어서 적당히 햇
볕에 말린 뒤에 항아리에 메주와 소금물
을 넣는데, 이때 붉은 고추와 숙을 함께
넣어 줍니다.



정답과 풀이



3회

국어

11~13쪽

- 1 ⑤ 2 ① 3 ④ 4 ③ 5 ①, ② 6 ⑤ 7 ② 8 남몰래 9 ‘몰 안 준 화분’에 물을 준 행동 ③ 10 그림 1 : ㉠, 그림 2 : ㉡ 11 ㉠ 12 ④ 13 다의어 14 ④ 15 ③ 16 ⑤ 17 평경의 양 쪽 가장자리에 송곳으로 구멍을 뚫는다. 18 체조하는 방법 19 ② 20 실제로 동작을 따라 해 본다. 등

풀이

- 다빈이는 학교를 마치고 집에 돌아오는 길에 사이렌을 울리며 달려가는 구급차를 보았습니다.
- 구급차와 소방차가 달려가는 방향을 보니 저 멀리서 시키면 연기가 솟아오르고 있었습니다.
- 원인과 결과를 ‘그래서’로 연결하여 말하였습니다.
- 소원이는 열심히 도와준 민서에게 고마운 마음을 전하기 위하여 글을 썼습니다.
- 민서는 팔을 다친 소원이 대신 식판과 책 가방을 들어 주었습니다.
- ‘가리키다’는 손가락을 사용하여 어떤 방향이나 물건을 집어서 말하는 것이고, ‘가르치다’는 알고 있는 내용을 다른 사람이 익힐 수 있도록 알려 주는 것입니다.
- 병태는 ‘몰 안 준 화분’에 물을 주었습니다.

8 우리는 병태가 ‘몰 안 준 화분’에 물을 준 것을 보았습니다.

9 생명을 소중히 여기는 병태의 마음을 알 수 있습니다.

10 두 그림에는 소리는 같지만 뜻이 전혀 다른 낱말이 쓰였습니다.

11 주어진 문장에 쓰인 ‘이상’은 ‘평소와는 다른 상태’를 나타냅니다.

12 ‘손’은 ‘사람의 팔목 끝에 달린 부분’ 또는 ‘어떤 일을 하는 데 드는 사람의 힘이나 노력, 기술’ 등을 뜻합니다.

13 하나의 낱말이 여러 가지 뜻으로 사용될 때에 이 낱말을 ‘다의어’라고 합니다.

14 생태 체험 프로그램에 대하여 안내하는 안내문입니다.

15 맑은 공기와 깨끗한 자연 속에서 온 가족이 함께 재미있는 시간을 보낼 수 있는 생태 체험 프로그램에 대해 안내하고 있습니다.

16 멋진 분수를 만드는 방법을 실험하는 순서에 따라 쓴 글입니다.

17 ‘실험 방법’의 ①을 읽어 봅니다.

18 이 글은 집에서 할 수 있는 간단한 여러 가지 체조를 동작별로 설명하는 글입니다.

19 ① 엉덩이 당기기, ③ 허리와 다리 펴기, ④ 윗몸 돌리기, ⑤ 옆구리와 다리 당기기

20 머릿속에서 생각만 하는 것보다 글의 내용대로 동작을 직접 해 보면 훨씬 이해하기가 쉽습니다.

4회

국어

14~16쪽

- 1 ④ 2 ④ 3 **예** 걱정스럽고 불안한 마음 4 (1) 동시 (2) 광고 (3) 만화 5 공부를 하지 않고 놀기만 한다고 6 ② 7 ③ 8 ③ 9 ② 10 ⑤ 11 ③ 12 생태의 친절에 고마워하는 마음을 전하려고 13 **예** 기뻐서, 좋았어, 고마웠어. 14 ④ 15 편지 16 ② 17 ① 18 ⑤ 19 ③ 20 국어사전에서 찾는다, 글의 흐름을 살펴본다, 이야기의 앞뒤 상황을 생각해 본다. 등

풀이

1 할아버지께서 하늘나라 달에 있는 계수나무 열매가 누나의 병을 낫게 한다고 하셨습니다.

2 할아버지가 남기신 말씀이 무엇인지 잘 살펴봅니다.

3 누나는 자신을 낫게 할 계수나무 열매를 구하기 위해 높고 험한 비로봉에 가려는 동생이 걱정되었습니다.

4 독서 감상문의 형식에 따른 특징을 알아 봅니다.

5 1연에서 ‘나’는 공부를 앓고 놀기만 하고 아버지한테 매를 맞았다고 하였습니다.

6 아버지께서는 미안한 마음이 들어서 ‘나’의 눈물을 닦아 주셨습니다.

7 아버지께 구중을 들은 ‘나’는 아버지가 밟고 서운했지만, 눈물을 닦아 주신 모습에 마음이 흔들렸습니다.

8 들꽃을 꺾지 않고 볼 수 있는 방법을 설명한 글입니다.

9 국어사전에는 낱말을 이루고 있는 각 글자가 짜인 순서대로 낱말이 실려 있습니다.

10 기본형을 국어사전에서 낱말 찾는 방법에 따라 찾은 후, 문장에 어울리는 뜻을 고릅니다.

11 안내하는 말을 들을 때에는 중요한 내용을 빼뜨리지 않고 필요한 내용을 낱말 중심으로 간단히 적습니다.

12 생태는 준성이가 전화 왔을 때 친절하게 대해 주었습니다.

13 ㉠을 ‘기뻐서’나 ‘좋았어’, ‘고마웠어’로 고쳐야 합니다. ‘자랑스럽다’는 남에게 뽐낼 만한 일이 있을 때에 사용하는 말이므로 기분이 좋았다는 뜻이나 고마움을 나타낼 수 있는 말로 고쳐 써야 합니다.

14 ‘없다’는 ‘가졌던 물건이 자기도 모르는 사이에 없어졌다.’는 뜻으로, ㉡에는 ‘잊고’가 들어가야 합니다.

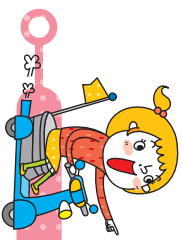
15 이 글은 ‘병태와 콩 이야기’를 읽은 후의 생각이나 느낌을 편지 형식으로 쓴 독서 감상문입니다.

16 테훈이는 병태가 콩에 물을 준 것은 잘했다고 생각한다고 하였습니다.

17 이야기를 간추린다는 말의 뜻은 이야기의 줄거리를 간단히 나타내는 것입니다.

18 암컷과 수컷 모두 머리에는 털이 별로 없어서 벗겨진 것처럼 보입니다.

19 글 (나)에서 동생 침팬지가 코를 훌쩍이면 형 침팬지는 큼직한 나뭇잎을 주워 코를 닦아 준다고 하였습니다.



정답과 풀이

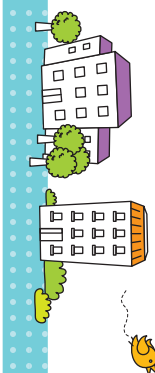
20 하나의 달팽이 지닌 여러 가지 뜻을 구별하려면 이야기의 앞뒤 상황을 생각해 보고, 국어사전에서 찾아봅니다.

1회 수학 17~18쪽

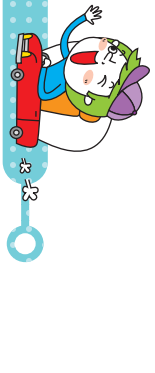
- 1 (1) 2800 (2) 500 (3) 3300 2 (1) 4052 (2) 8133 (3) 5522 3 100 4 9043 5 $2788 + 3514 = 6302$ (그루), 6302 6 3, 14, 10, 10, 3, 6, 8, 7 7 4776 8 1739 9 566 10 > 11 $\begin{array}{r} 7\ 11\ 13\ 10 \\ 8247 \\ -3569 \\ \hline 4678 \end{array}$ 12 1774 13 4621, 4621, 7210, 7210 14 3474, 1579 15 ㉠ 16 (1) 8381 (2) 1446 (3) 5024 17 6722 18 4322 19 8, 9 20 가장 큰 네 자리 수 : 8764, 가장 작은 세 자리 수 : 467 따라서, $8764 + 467 = 9231$ 이다, 9231

풀이

- 1 (1) 2815는 2900보다 2800에 더 가까우므로 2800이라고 어림할 수 있습니다.
(2) 496은 400보다 500에 더 가까우므로 500이라고 어림할 수 있습니다.
(3) 2815와 496의 합은 $2800 + 500 = 3300$ 이라고 어림할 수 있습니다.



정답과 풀이



2 같은 자리 숫자끼리 더하여 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

3 ☐ 안의 숫자 1은 십의 자리에서 받아올림한 것이므로 실제로 나타내는 수는 100입니다.

4 $\begin{array}{r} 3847 \\ + 5196 \\ \hline 9043 \end{array}$

5 (십은 나무 수)=(소나무 수)+(은행나무 수)= $2788 + 3514 = 6302$ (그루)

6 같은 자리 숫자끼리 뺄 수 없을 때에는 바로 윗자리에서 받아내림합니다. 받아내림한 자리의 수는 1 작아지고, 아래 자리의 수는 10 커집니다.

7 $\begin{array}{r} 4101510 \\ 5161 \\ - 385 \\ \hline 4776 \end{array}$

8 $2703 - 964 = 1739$ (m)

9 백 모형이 5개, 십 모형이 6개, 달걀 모형이 6개이므로 $2311 - 1745 = 566$ 입니다.

10 $\begin{array}{r} 5121310 \\ 6341 \\ - 2583 \\ \hline 3758 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8111010 \\ 9215 \\ - 5846 \\ \hline 3369 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6341 \\ - 2583 \\ \hline 3758 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8111010 \\ 9215 \\ - 5846 \\ \hline 3369 \end{array}$

11 윗자리에서 받아내림한 수를 생각하지 않았습니다.

12 (어떤 수) + 1678 = 3452
 $\Rightarrow$ (어떤 수) = $3452 - 1678 = 1774$

13 세 수의 덧셈은 순서를 바꾸어 계산하여도 그 결과는 같습니다.

14 세 수의 뺄셈은 반드시 앞에서부터 두 수씩 차례로 계산합니다.

15 세 수의 혼합 계산은 반드시 앞에서부터 두 수씩 차례로 계산합니다.

16 (2) $2967 + 2845 - 4366 = 5812 - 4366 = 1446$
(3) $4857 - 1968 + 2135 = 2889 + 2135 = 5024$

17 (스케치북의 가격)+(색연필의 가격)+(물감의 가격) = $1849 + 1275 + 3598 = 3124 + 3598 = 6722$ (원)

18 (기차에 타고 있었던 사람 수)-(내린 사람 수)+(탄 사람 수) = $3514 - 1687 + 2495 = 1827 + 2495 = 4322$ (명)

19 $8265 - 2788 - 3598 = 5477 - 3598 = 1879$

$1879 < 18\boxed{9}$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

2회 수학 19~20쪽

- 1 939 2 (1) 488 (2) 842 (3) 966 3 ㉠, ㉡, ㉢ 4 399 5 1200, 200, 28, 1428 6 $294 \times 6 = 1764$ 7 1584, 3696 8 637 9 ㉠ $\begin{array}{r} 637 \\ \times 135 \\ \hline 3185 \end{array}$

10 (1) 42, 42 (2) 16, 16 11 (1) 1200 (2) 5400 12 600 13 (1) 840 (2) 700 (3) 2160 14 680, 920, 2360

15 $\boxed{29 \times 80}$ ($\bigcirc$) 16 $24 \times 30 = 720$ (시각), 720 17 30, 7, 1620, 378, 1998

18 1296 19 ㉠ 20 (은혜네 가족이 판 감 수) = $38 \times 27 = 1026$ (개) (경우네 가족이 판 감 수) = $36 \times 31 = 1116$ (개)

따라서, 경우네 가족이 1116 - 1026 = 90(개) 더 많이 판다, 경우, 90

풀이

1 백 모형이 9개, 십 모형이 3개, 달걀 모형이 9개이므로 $313 \times 3 = 939$ 입니다.

2 일의 자리, 십의 자리, 백의 자리의 차례로 계산합니다.

3 ㉢ $\begin{array}{r} 214 \\ \times 2 \\ \hline 428 \end{array}$ ㉠ $\begin{array}{r} 121 \\ \times 4 \\ \hline 484 \end{array}$ ㉡ $\begin{array}{r} 301 \\ \times 3 \\ \hline 903 \end{array}$

$\rightarrow$ ㉠ > ㉡ > ㉢

4 (한 상자에 담긴 사탕 수) $\times$ (상자 수) = $133 \times 3 = 399$ (개)

5 357을 $300 + 50 + 7$ 로 나누어 각각 4를 곱한 후, 그 곱을 모두 더합니다.

6 294를 6번 더하는 것은 294×6 과 같습니다. $\Rightarrow 294 \times 6 = 1764$

7 $\begin{array}{r} 528 \\ \times 23 \\ \hline 1584 \end{array}$ $\begin{array}{r} 528 \\ \times 157 \\ \hline 3696 \end{array}$

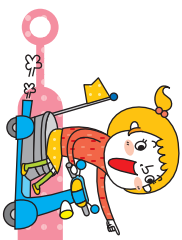
8 일의 자리와 십의 자리의 곱에서 받아올림한 수를 각각 더해야 합니다.

9 (몇십) $\times$ (몇십)의 계산은 (몇) $\times$ (몇)의 계산 결과 뒤에 0을 2개 붙여 주므로 $4 \times 9 = 36$ 에서 6은 백의 자리에 써야 합니다.

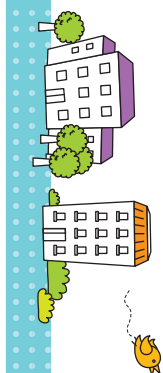
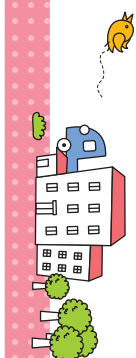
10 (몇십) $\times$ (몇십)은 (몇) $\times$ (몇)의 곱에 0을 2개 더 붙여 줍니다.

11 (1) $\begin{array}{r} 30 \times 40 = 1200 \\ \hline 3 \times 4 = 12 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 90 \times 60 = 5400 \\ \hline 9 \times 6 = 54 \end{array}$

12 (한 판에 들어 있는 달걀 수) $\times$ (판 수) $\Rightarrow 30 \times 20 = 600$ (개)



정답과 풀이



13 (두 자리 수)×(몇십)은 (두 자리 수)×(몇)의 곱에 0을 1개 더 붙입니다.

14 $17 \times 40 = 680$, $23 \times 40 = 920$, $59 \times 40 = 2360$

15 $29 \times 80 = 2320$ > $46 \times 30 = 1380$

16 9월은 30일까지 있습니다.

⇒ $24 \times 30 = 720$ (시간)

17 곱하는 수 37을 30과 7로 나누어 54에 각각 곱한 후, 그 곱을 더합니다.

18 가장 큰 수 : 72, 가장 작은 수 : 18

⇒ $72 \times 18 = 1296$

19 ㉠ : $38 \times 64 = 2432$ ㉡ : $53 \times 29 = 1537$

⇒ $1537 < 2000$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 식은 ㉡입니다.

8 선분 ㄴ(또는 선분 ㄹ ㄹ)

10 직사각형의 가로는 원의 지름의 3배이므로 $6 \times 3 = 18$ (cm)이고, 직사각형의 세로는 원의 지름과 같으므로 6cm이다. 따라서, 직사각형의 네 변의 길이의 합은 $18 + 6 + 18 + 6 = 48$ (cm)이다, 48 11 (1) 4, 40 (2) 1, 10 12 $60 \div 3 = 20$ (개), 20

13 12 14 2, 3, 1 15 정삼각형은 세 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이는 $63 \div 3 = 21$ (cm)이다, 21 16

(1) 6 (2) 7 17 (1) ㉡ (2) ㉠ 18

㉠, ㉡ 19 8 (검산) $4 \times 8 + 3 =$

$4) 35$

32

3

35 20 5, 1

풀이

1 원의 한가운데에 있는 점을 찾습니다.

2 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 거리를 나타내는 선분을 찾으면 3cm입니다.

3 컴퍼스의 침이 눈금 0에 오고 연필심이 눈금 2에 오도록 벌린 것을 찾습니다.

4 컴퍼스를 1cm 5mm가 되도록 벌린 다음, 컴퍼스의 침을 점 ㄴ에 꽂고 원을 그립니다.

5 원의 중심을 지나는 선분을 찾습니다.

6 원의 중심을 지나는 선분을 2개 그립니다.

7 지름은 반지름의 2배이므로, (선분 ㄱ의 길이) $= 7 \times 2 = 14$ (cm)입니다.

8 선분 ㄱ은 원의 반지름이고, 한 원에서 반지름은 모두 같으므로 선분 ㄱ과 길이가 같은 선분은 선분 ㄴ(또는 선분 ㄹ)입니다.

9 원을 4개 그려야 하므로 컴퍼스의 침을 꽃아야 할 곳은 4군데입니다.

10 나누는 수가 같을 때, 나뉘지는 수가 10배가 되면 몫도 10배가 됩니다.

11 (필요한 점의 수) $=$ (전체 만두 수) $\div$ (한 점시에 받을 만두 수) $= 60 \div 3 = 20$ (개)

12 십 모형 4개와 달개 모형 8개를 4몸음으로 똑같이 나누면 한 몸음에는 십 모형이 1개이고 달개 모형이 2개입니다.

13 십 모형 4개와 달개 모형 8개를 4몸음으로 똑같이 나누면 한 몸음에는 십 모형이 1개이고 달개 모형이 2개입니다.

14 13 , 11 , 23

$2) 26$, $5) 55$, $3) 69$

16 $6 \leftarrow$ 몫

$9) 61$

54

$7 \leftarrow$ 나머지

17 (1) 9 (2) 9

$5) 47$ $8) 72$

45 72

2 0

18 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 나머지가 7이 되려면 나누는 수는 7보다 커야 합니다.

19 $35 \div 4 = 8 \dots 3$

(검산) $4 \times 8 + 3 = 35$

20 연필 한 타는 12자루이므로 연필 3타는 $12 \times 3 = 36$ (자루)입니다.

→ $36 \div 7 = 5 \dots 1$

따라서, 학생 5명에게 나누어 줄 수 있고, 1자루가 남습니다.

4회 수학 23~24쪽

1 (1) 6131 (2) 8034 2 1184 3 (1)

7216 (2) 1418 4 4535 5 6921

6 (1) 393 (2) 864 7 600, 1000,

1400, 400, 1200, 2000, 2800 8 ㉠

9 $34 \times 16 = 544$ (cm), 544 10 (폐지 수) $= 544 - 174 - 125 = 245$ (마리) (소 다리 수) $= 174 \times 4 = 696$ (개), (폐지 다리 수) $= 245 \times 4 = 980$ (개), (닭 다리 수) $= 125 \times 2 = 250$ (개) ⇒ $696 + 980 + 250 = 1926$ (개), 1926 11 원의 중심, 원의 반지름 12 6 13 ㉢ 14 ㉡

15 4 16 20 17 (1) 14 (2) 11

18 < 19 ㉤ 20 $6 \times 5 + 4 = 34$

풀이

1 같은 자리 숫자끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올림합니다.

2 (전체 거리) - (지혜네 집에서 민정네 집까지의 거리) $= 2053 - 869 = 1184$ (m)

3
$$\begin{array}{r} 4317 \\ + 2899 \\ \hline 7216 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3121010 \\ 4317 \\ - 2899 \\ \hline 1418 \end{array}$$

4 $5412 - 2736 + 1859 = 2676 + 1859 = 4535$

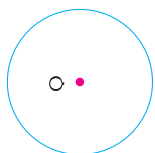
5 $2278 + 1954 + 2689 = 4232 + 2689 = 6921$

6 일의 자리, 십의 자리, 백의 자리의 차례로 계산합니다.

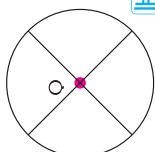
7 (몇십)×(몇십)의 계산은 (몇)×(몇)을 계산한 결과에 0을 2개 더 붙입니다.

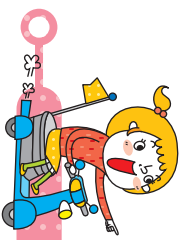
3회 수학 21~22쪽

1 ㄷ 2 3 3 ㉡ 4

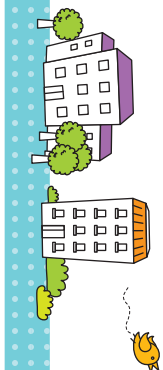
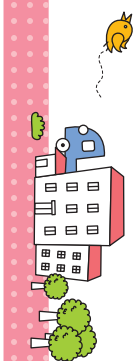


5 선분 ㄱ 6 예 7 14





정답과 풀이



8 ㉠ : $18 \times 40 = 720$ ㉡ : $23 \times 30 = 690$

11 원의 중심 : 원의 한가운데에 있는 점
원의 반지름 : 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 거리

12 원의 중심을 지나는 선분의 길이는 6cm입니다.

13 지름은 반지름의 2배입니다.

① 지름이 4cm ② 지름이 6cm ③ 지름이 14cm $\Rightarrow$ 지름이 가장 긴 원이 ③이므로 가장 큰 원입니다.

14 ㉠은 원의 중심과 반지름을 모두 다르게 그린 것입니다.

15 삼각형의 한 변의 길이는 $24 \div 3 = 8(\text{cm})$ 이고, 원의 반지름의 2배입니다. $\Rightarrow$ (원의 반지름) $= 8 \div 2 = 4(\text{cm})$

16 (전체 호빵 수) $= 40 + 20 = 60(\text{개})$
 $\Rightarrow$ (한 봉지에 담은 호빵 수) $= 60 \div 3 = 20(\text{개})$

17 (1) $28 \div 2 = 14$ (2) $77 \div 7 = 11$

18 $63 \div 3 = 21$ ㉢ $46 \div 2 = 23$

19 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 9는 나머지가 될 수 없습니다.

20 (검산) (나누는 수) $\times$ (몫) $+$ (나머지) $=$ (나누지는 수)

1회 사회 25~26쪽

1 의식주 2 ㉠ 3 ㉡ 4 (1) ㉢
(2) ㉠ 5 ㉡ 6 ㉡, ㉠ 7 음식점, 대형 마트, 시장, 백화점 8 ㉠
9 ㉢ 10 중심지 11 ㉢ 12 ㉡
13 ㉡, ㉠ 14 ㉠ 15 ㉠ 16 ㉢
17 ㉡ 18 ㉡ 19 ㉡ 20 주변에 많은 상점이 있다, 다른 고장과 연결하기 좋은 곳에 위치해 있다. 등

풀이

1 우리가 살아가는 데 꼭 필요한 세 가지 요소를 의식주라고 하는데 의는 옷, 식은 음식, 주는 집을 뜻합니다.

2 국어사전은 우리말을 모아 순서대로 배열하고 그 뜻풀이와 쓰임을 밝혀 놓은 것입니다.

3 도서관은 더 나은 삶을 위해 있으면 좋은 것이지 없다고 해서 기본적인 생활이 되지 않는 것은 아닙니다.

4 즐거운 생활은 여가 및 문화 생활과 관련이 있고, 편리한 생활은 행정, 교통, 통신과 관련이 있습니다.

5 영화표는 영화관에서 구할 수 있습니다.

6 이 그림지도에서는 다른 고장으로 가기 위해 기차역, 버스 터미널, 항구를 이용할 수 있습니다.

7 식생활은 우리가 생활하고 활동하는 데 필요한 음식과 관련된 생활입니다.

8 우리 고장에서 구할 수 없는 것은 다른 고장을 통해서 얻을 수 있습니다.

9 사람들이 버스 터미널에 가는 이유는 다른 고장으로 여행을 가기 위해서입니다.

10 사람들은 행정 · 경제 · 교통 · 교육 · 문화 등 다양한 욕구를 해결하기 위해 중심지에 모입니다.

11 시장은 많은 사람들이 오고 가는 곳이기 때문에 교통이 편리한 곳에 위치합니다.

12 시청은 행정 서비스를 받을 수 있는 곳입니다.

13 사람들은 물건을 사기 위해 시장, 백화점 등에 많이 모입니다.

14 휴양림은 산이 많은 지역에 있으며, 복잡한 도시에서 떨어진 곳에 있습니다.

15 중심지의 공통적인 입지 조건은 사람들이 많이 사는 곳과 교통이 편리한 곳입니다.

16 보건소는 행정 중심지로, 주변에 아파트나 주택이 많고, 교통이 편리한 곳에 위치합니다.

17 교육 · 행정과 관련된 중심지 주변에는 아파트나 주택이 많습니다.

18 세계지도를 통해서 는 우리나라의 위치 및 세계 여러 나라의 모습 등을 알 수 있습니다.

19 영화관, 전시장, 공원 등은 여가 및 문화 생활을 할 수 있는 곳입니다.

20 기차역이나 버스 터미널은 교통 시설을 이용하거나 주변 시설을 이용하기 위해 서 많은 사람이 모입니다.

2회 사회 27~28쪽

1 ㉡ 2 ㉠ 3 ㉠, ㉠ 4 ㉡
5 상호 의존 6 ㉢ 7 ㉠ 8 (1) ㉡ (2) ㉡ (3) ㉠ 9 ㉡ 10 ㉡, ㉡, ㉢
11 ㉠ 12 ㉡ 13 중심지에 대한 자료 찾기 14 ㉡ 15 ㉢
16 ㉠ 17 ㉢ 18 ㉡ 19 ㉡, ㉡
20 예 책으로만 배웠던 내용을 실제로 체험할 수 있다.

풀이

1 우리 고장의 아름다운 경치를 보거나 문화 시설을 이용하기 위해 이웃 고장의 사람들이 우리 고장으로 오기도 하고, 우리 고장 사람들이 이웃 고장으로 가기도 합니다.

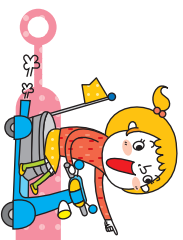
2 시장의 위치는 고장의 중심지의 위치를 알 수 있습니다.

3 농촌 지역에서는 논, 밭에서 곡식, 과일, 채소 등을 생산하여 다른 고장으로 보내 줍니다.

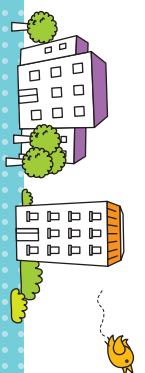
4 교류란 고장 간 생산물과 문화를 주고받으며 관계를 맺는 것을 의미합니다.

5 고장끼리 서로 도움을 주고받으며 의지하는 것을 상호 의존이라고 합니다.

6 들어오는 생산물이 농산물, 임산물, 수산물이고 나가는 품목이 공산품이므로 우리 고장은 도시일 것입니다.



정답과 풀이



정답과 풀이



- 7 고등어는 다른 지역에서 들여옵니다.
- 8 보령 - 머드 축제, 청도 - 소싸움 대회, 보성 - 보성 녹차밭, 보성 다향제
- 9 생산지를 알면 우리 고장과 다른 고장 사이의 관계를 알아보는 데 도움이 됩니다.
- 10 산지촌에서는 약초, 산나물, 꿀, 목재, 버섯 등이 많이 생산됩니다.
- 11 어떤 곳에 직접 찾아가서 조사하는 것을 답사라고 합니다.
- 12 다른 고장으로 가기 위해 사람들이 많이 모이는 곳에는 기차역, 버스 터미널, 공항 등이 있습니다.
- 13 답사할 중심지를 정하며 중심지에 대한 정보를 수집함으로써 계획을 세울 수 있습니다.
- 14 답사 계획을 세운 후 답사를 가야 효과적인 답사가 됩니다.
- 15 준비물은 답사 계획을 세울 때 들어갑니다.
- 16 위험한 곳은 없는지 살펴며 안전하게 답사해야 합니다.
- 17 답사를 통해 중심지에 오는 사람의 성격은 알 수 없습니다.
- 18 인터넷 검색하기는 중심지에 대한 자료를 찾을 때 이용합니다.
- 19 답사를 할 때는 가장 먼저 답사 장소와 목적을 정해야 합니다.
- 20 답사의 단점은 시간과 비용이 많이 들고 사전에 미리 준비해야 하는 번거로움이 있습니다.

3회

사회

29~30쪽

- 1 ㉠ 이동, ㉡ 의사소통 2 ㉠ 3 ㉠ 4 ㉢ 5 ㉡ 6 ㉡ 7 ㉠ 8 ㉠ 9 인터넷 10 ㉠ 11 ㉢ 12 ㉡, ㉢, ㉠, ㉡ 13 ㉠ 14 ㉠ 15 증기 기관차 16 ㉠ 17 ㉡, ㉢, ㉡, ㉢ 18 (1) 기발 (2) 보발 19 ㉠ 20 신속하고 정확하게 연락이 가능하다, 시장에 가지 않고도 물건을 살 수 있다, 회사에 가지 않아도 집에서 일을 할 수 있다. 등

풀이

- 1 • 이동 수단 : 자전거, 승용차, 버스, 열차, 배, 비행기 등
• 의사소통 수단 : 편지, 전화, 인터넷 등
- 2 비행기는 외국 등과 같이 먼 곳을 가장 빠르게 갈 수 있는 이동 수단입니다.
- 3 사람들은 길을 걸을 때보다 승용차, 버스, 기차 등을 이용하면 빠르고 편리하게 이동할 수 있습니다.
- 4 전화·인터넷 등의 의사소통 수단을 이용하면 직접 가지 않고도 소식을 전할 수 있습니다.
- 5 의사소통 수단에는 우편, 전화, 팩시밀리, 인터넷 등이 있습니다. ㉡는 이동 수단입니다.
- 6 답사는 직접 가서 보는 것으로 의사소통과는 관련이 없습니다.
- 7 피자나 자장면 같은 음식을 배달할 때는 주로 오토바이를 이용합니다.

- 8 전화가 없어진다면 소식을 전하기 위하여 직접 가야 하고, 급한 연락을 받을 수 없어서 피해를 입을 수도 있습니다.

- 9 인터넷은 의사소통 수단의 하나로 정보를 수집하기 위해서 이용합니다.

- 10 자전거는 동네의 가까운 곳을 가기 위해서 이용합니다.

- 11 수레는 옛날에 짐을 옮길 때 이용하였던 이동 수단으로 오늘날의 트럭이나 열차와 같습니다.

- 12 수상 이동 수단의 발달 과정 : 뗏목 → 돛단배 → 증기선 → 쾌속선

- 13 ㉠은 이동 수단이 우리 생활에 끼치는 영향입니다.

- 14 ㉡, ㉣은 오늘날의 의사소통 수단이고, ㉢, ㉤은 급한 소식을 전할 때 사용하던 옛날의 의사소통 수단입니다.

- 15 증기 기관차는 석탄을 연료로 사용하여 물을 끓일 때 나오는 증기의 힘으로 움직이는 열차입니다.

- 16 뗏목은 햇불, 수는 연기를 뜻합니다.

- 17 사이버 박물관을 견학하면 직접 가지 않고도 이동과 의사소통 수단의 발달 과정을 조사할 수 있습니다.

- 18 (1)은 말을 타고 전달하는 방법인 기발이고, (2)는 사람이 직접 걸어가서 전달하는 방법인 보발입니다.

- 19 • 옛날 : 뗏목, 가마, 파발, 초기의 비행기, 봉수
• 오늘날 : 여객기, 전자 우편, 자동차, 휴대 전화, 쾌속선, 고속 철도

- 20 의사소통 수단의 발달 과정 : 뗏목 → 전화(교환원) → 전화(전지식) → 휴대 전화

1회

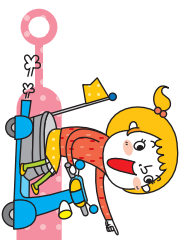
과학

31~32쪽

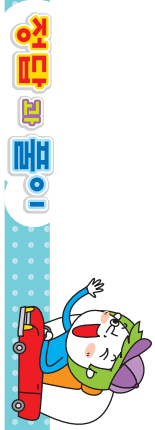
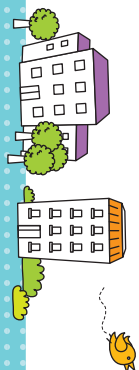
- 1 부피 2 ㉡, ㉢, ㉣ 3 ㉡ 4 ㉠ 5 ㉢ 6 ㉢ 7 ㉠ 8 ㉢ 9 ㉡ 10 예 건강을 빨리 회복할 수 있다. 11 ㉠ 12 ㉢, ㉣ 13 공기 14 ㉠ 15 부피 16 ㉠ 17 ㉢ 18 ㉠ 19 ㉢ 20 ㉡, ㉣

풀이

- 1 부피는 물건의 차지하는 공간의 크기를 말합니다.
- 2 물의 높이가 높을수록 부피가 크므로 ㉡이 부피가 가장 큼니다.
- 3 액체의 부피를 비교할 때는 옆으로 넓은 그릇보다는 좁고 길며 투명한 원통형 그릇이 좋습니다.
- 4 액체의 부피를 측정하는 실험 기구로는 비커, 눈금 실린더 등이 있습니다.
- 5 눈금 실린더는 가늘고 긴 모양이지만 비커는 넓고 높이가 낮은 모양입니다.
- 6 눈높이와 눈금 실린더에 든 수면의 오목한 밑부분이 수평이 되게 한 후 눈금을 읽습니다.
- 7 병원에서 몸무게를 재는 것은 무게를 측정하는 것입니다.
- 8 계량컵은 요리할 때 우유와 같이 액체의 양이 많은 경우에 사용하는 기구입니다.
- 9 부피를 나타내는 단위는 mL, L입니다.
- 10 액체의 양을 정확하게 측정하려면 사용을 바르게 할 수 있습니다.



정답과 풀이



11 부피 측정 기구를 만들기 전에 고려할 점은 눈금의 크기, 측정할 최대 부피, 기구의 모양과 크기 등입니다.

12 더 정확한 부피 측정을 위해 넓은 그릇보다 좁은 그릇으로 만들고, 눈금의 간격을 좁게 만듭니다.

13 컵 안은 공기가 공간을 차지하고 있습니다.

14 앞의 실험을 통해 공기는 일정한 공간을 차지하고 있으며, 다른 곳으로 이동하는 성질을 가지고 있음을 확인할 수 있습니다.

15 공기는 담고 있는 그릇에 따라 모양이 변하고, 담긴 그릇을 항상 고르게 가득 채웁니다.

16 질소는 주로 과자 봉지에 넣을 때 이용하며, 헬륨은 주로 놀이 공원의 풍선에 이용합니다.

17 공기가 차지하는 공간을 줄여서 사용하는 경우는 압축 펌에 옷이나 이불을 보관할 때, 고무보트와 튜브를 운반할 때 등이 있습니다.

18 전지저울에서 물체의 무게를 잴 때에는 물체를 올려놓고, 화면에 표시된 숫자가 변하지 않을 때 숫자를 읽어야 합니다.

19 물렁한 공에 공기를 넣어 만든 팽팽한 공이 더 무겁습니다.

20 반도체는 전자 제품, 컴퓨터 등에 널리 쓰이는 부품으로, 진공 기술로 만든 것이고, 보온병은 열이 전달되기 어려운 진공 상태를 이용한 것으로 액체의 온도를 일정하게 유지시켜 줍니다.

2회

과 학

33~34쪽

- 1 ③ 2 ⑤ 3 예 개구리 4 ⑤
5 ⑤ 6 (1) 호랑이, 토끼, 캥거루 (2) 게, 불가사리 7 예 먹는 먹이의 종류에 따라 분류하였다. 8 ② 9 ③,
④ 10 기어다닌다 11 ㉠, 아가미
12 예 붕어, 폐기, 쉬리 13 ④
14 ③ 15 ① 16 (1) ㉠ (2) ㉠
17 (1) ○ (2) × (3) ○ 18 ㉠, ㉡,
㉢ 19 타조 20 ③

풀이

- 기린은 몸이 털로 덮여 있고, 넓은 그물 무늬가 있으며 꼬리가 있고, 다리가 4개입니다.
- 상어는 몸이 까끌까끌한 비늘로 덮여 있고 아가미로 숨을 쉰다.
- 개구리에 대한 설명입니다.
- 거북, 게, 악어는 딱딱한 몸을 가지고 있습니다.
- 동물은 사는 곳, 먹이의 종류, 다리의 수, 몸 표면의 특징 등에 따라 분류할 수 있습니다. 좋아하는 동물의 유무는 객관적인 분류 기준이 될 수 없습니다.
- 사는 곳에 따라 분류할 때 땅에 사는 동물과 물에 사는 동물로 나눌 수 있습니다.
- 상어, 뱀, 개구리는 동물을 먹고, 기린, 소, 고라니는 식물을 먹습니다.
- 돼지, 고양이와 육지에 살고, 붕어, 다슬기, 쏘가리는 강이나 호수에 삽니다.

9 ①, ②는 땅에 사는 동물, ②, ⑤는 하늘을 나는 동물에 대한 특징입니다.

10 전복은 크고 넓은 발을 바위 위에 붙이고 미끄러지듯 움직입니다.

11 붕어는 아가미로 호흡을 하며, ㉠은 헤엄치는 데 사용하는 지느러미입니다.

12 이 외에도 미꾸리, 다슬기, 쏘가리, 수달 등이 있습니다.

13 다슬기는 하천과 호수 등 물살이 센 곳에 삽니다.

14 강과 호수의 물속에 살지 않는 수달, 왜가리 등이 강과 호수에 찾아오는 이유는 먹이를 쉽게 찾을 수 있기 때문입니다.

15 다리가 없어서 기어서 이동하는 동물은 뱀, 지렁이 등이 있습니다.

16 두더지는 땅에 굴을 파고 생활하며, 앞발이 삽처럼 생겼습니다.

17 땅에 사는 동물은 공기 중에서 허파로 호흡합니다.

18 바다에 사는 동물들은 대부분 지느러미로 헤엄칩니다.

19 타조는 날개가 있지만 하늘을 날지는 못하고 대신 긴 다리로 빠르게 달릴 수 있습니다.

20 독수리는 날개가 1쌍이고, 잠자리는 날개가 2쌍입니다.

3회

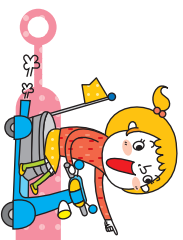
과 학

35~36쪽

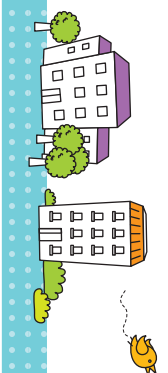
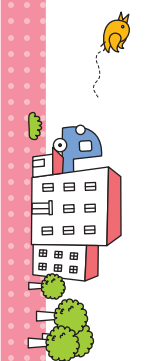
- 1 ① 2 ㉠ 3 귀가 작다. 4 ③
5 ④ 6 ②, ③ 7 물 8 ①
9 ⑤ 10 예 일 년 내내 온도 변화가 거의 없다. 11 ③ 12 ③ 13
④ 14 ① 15 ㉢ 16 예 과일
의 색깔, 맛 17 사금(작은 금 알갱이)
18 (1) ㉠ (2) ㉠ ③ ㉠ 19 ④
20 ③

풀이

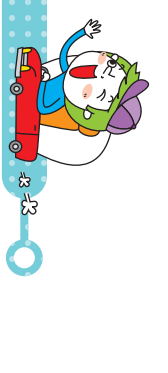
- 창처럼 생긴 길고 뾰족한 부리로 먹이를 찢어서 잡기에 알맞습니다.
- 사막에 사는 여우는 북극에 사는 여우보다 몸집이 작고, 털색이 모래와 비슷한 황토색입니다.
- 북극에 사는 여우는 귀가 작아 열 손실이 적어 몸을 따뜻하게 할 수 있습니다.
- 대부분 체내의 열 손실을 막기 위해 몸의 크기가 더 큼니다.
- 물속에서 생활하지만 물속에서 숨을 쉬지 못하여, 눈과 콧구멍을 물 밖으로 내미는 동물로는 개구리, 악어, 하마 등이 있습니다.
- 개구리, 악어 등은 물속에서 생활하지만, 물속에서 숨을 쉬지 못합니다.
- 물갈퀴가 있으면 물속에서 헤엄치기에 유리합니다.
- 박쥐와 까치는 서로 다른 종류지만 날개가 있는 점이 비슷합니다.
- 깊은 바닷속은 햇빛이 들지 않아 어둡고 압력이 높아 먹이가 부족합니다.



정답과 풀이



정답과 풀이



10 등줄굴노래기는 동굴 속에서 살며, 동굴 속은 빛이 들지 않아 캄캄하고, 습기가 많아 축축합니다.

11 ③은 등줄굴노래기가 사는 동굴 속의 환경에 적응한 모습입니다.

14 오곡밥은 팥, 좁쌀, 콩, 수수, 찰쌀 등 여러 가지 곡식을 섞어서 만듭니다.

15 멸치볶음과 팔랭수는 두 가지 이상의 물질이 섞여 있는 혼합물입니다.

16 과일샐러드는 여러 가지 과일이 섞여 있는 혼합물이지만 각 과일의 색깔과 맛은 변하지 않습니다.

17 순수한 금을 얻기 위해 금 광산에서 직접 캐기도 하고, 채와 같은 도구를 사용하여 강의 모래나 흙에 섞여 있는 작은 금 알갱이를 골라냅니다.

18 망치는 철, 비행기는 알루미늄이라는 가벼운 금속을 사용하고, 금관은 금을 사용합니다.

19 바닷물에서 분리하여 얻은 소금은 배추를 절여 김치를 만들거나, 국에 간을 하는 등 생활에 매우 유용하게 사용됩니다.

4회

과학

37~38쪽

1 ⑤ 2 (1) 52 (2) 146 3 ④ 4

① 5 ③ 6 ④ 7 **예** 공기는 무게를 가지고 있다. 8 ④ 9 ③ 10

고등어구이 11 ④ 12 ① 13 ②

14 진회 15 (1) ① (2) ⑦ 16 ③,

⑤ 17 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ×

18 ③ 19 알루미늄 20 ⑤

풀이

1 ①, ②, ④는 비커의 특징입니다.

2 (1)은 눈금 간격이 1mL이고, (2)는 눈금 간격이 2mL입니다.

3 액체 세제의 뚜껑을 이용하여 액체 세제의 부피를 측정할 수 있습니다.

4 우유갑은 투명하지 않아서 액체의 양을 표시하기 어렵습니다.

5 공기 펌프로 자전거 바퀴 안에 공기를 밀어 넣으면 공기가 이동하여 바퀴가 팽팽해집니다.

6 ①, ②, ③, ⑤는 기체가 공간을 차지하고 있는 성질을 이용한 예입니다.

7 공기를 넣어 팽팽한 공이 물렁한 공보다 무겁습니다.

8 동물의 먹이는 생김새가 아닙니다.

9 참새는 다리가 2개인 동물입니다.

10 쏘가리는 강이나 호수에서 볼 수 있는 동물입니다.

11 상어는 지느러미를 이용해 헤엄을 치는데, 강이나 호수에서 지느러미를 이용하여 헤엄치는 것으로는 붕어, 쏘가리, 취리, 미꾸리, 메기 등이 있습니다.

12 새끼를 낳는 동물도 있고 알을 낳는 동물도 있습니다.

13 타조는 날개가 퇴화하여 날지는 못하고 대신 잘 달립니다.

14 먹이의 종류에 따라 새의 부리의 모양이 다릅니다.

15 개구리와 오리는 발에 물갈퀴가 있어 헤엄을 치는 데 편리합니다.

16 심해 아귀는 깊은 바닷속, 등줄굴노래기는 동굴 속에서 적응해 살아가는 동물입니다.

17 과일샐러드, 미숫가루 물은 두 가지 이상의 물질이 섞여 있는 혼합물입니다.

18 포도는 껍질은 검고, 속은 연한 연두색입니다.

19 알루미늄은 가볍고 쉽게 변형되지 않는 성질이 있어 항공기, 선박, 차량 등의 주요 재료로 많이 쓰입니다.

20 콩나물 무침은 콩나물, 깨, 참기름, 소금, 고춧가루 등을 섞어서 만든 음식입니다.

모의표가



1회

국어

41~43쪽

1 ③ 2 (2) ○ 3 원인, 결과 4

②, ③ 5 ⑤ 6 예린 7 ②

8 ㉠ 9 2, 4, 3, 1 10 ⑤ 11

다슬 12 ② 13 한결, 다슬 14

② 15 ⑤ 16 실험 순서와 방법을

바르게 알고 과학 실험을 정확하게 할 수 있다. 등 17 ㄱ, ㄱ, ㄴ, ㄴ(※ 원

쪽에서 오른쪽으로) 18 ③ 19 ④

20 읽는 이에게 중요하고 필요한 내용을 쉽게 알려 줄 수 있다. 등

풀이

1 어머니께서는 지원이가 손톱을 깨물 수 없게 손가락 끝을 반창고로 감아 주셨습니다.

2 이야기의 흐름을 간추릴 때에는 일이 일어난 까닭과 일어난 일을 생각하여야 하며 일어난 일을 중심으로 이야기를 간추립니다.

3 어떤 일이 일어나게 만든 것을 ‘원인’, 그 때문에 생긴 일을 ‘결과’라고 합니다.

4 안내하는 말을 들을 때에는 주의 깊게 듣고 낱말 중심으로 중요한 내용만 간단하게 적습니다.

5 페인트공은 자신의 일에 대해 책임감을 갖고 꼼꼼하고 성실하게 일하였습니다.

7 토끼가 중간에 낮잠을 자서 거북은 토끼를 이길 수 있었습니다.

8 글(가)는 거북이 경주에서 이긴 내용을 먼저 쓰고, 토끼가 낮잠을 잔 내용을 나중에 써서 일이 일어난 순서가 맞지 않습니다.

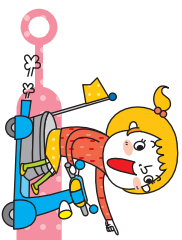
9 일이 일어난 순서를 생각해 봅니다.

10 병태가 화분에 물을 준 행동에 대해 이야기하고 있습니다.

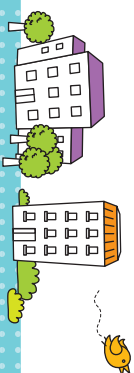
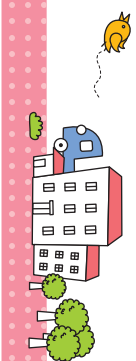
11 한결이와 다슬이는 병태의 행동이 잘한 일이라고 생각합니다.

12 가람이는 병태가 과학 실험을 망쳤기 때문에 잘못된 행동을 했다고 생각합니다.

13 한결이와 다슬이는 병태의 행동이 잘한 일이라고 생각합니다.



정답과 풀이



14 실험하는 순서에 따라 번호를 붙여 가며 설명하였습니다.

15 실험 방법 ②에서 구멍에 끼운 빨대는 고 무칼흙을 사용하여 고정한다고 하였습니다.

16 설명서를 잘 읽으면 과학 실험을 정확하게 할 수 있습니다.

17 글자는 첫소리, 가운뎃소리, 끝소리의 짝임으로 이루어집니다.

18 실험 드라이어에 대하여 알려 주는 사용 설명서입니다.

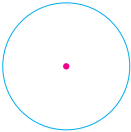
19 물기가 많은 곳에서 사용하면 감전의 위험이 있습니다.

20 알리고 싶은 내용을 낱말로 간단히 줄여 쓰면 읽는 사람이 중요하고 필요한 내용을 쉽게 알 수 있습니다.

1회 수학 44~45쪽

1 (1) 1, 1, 1, 4, 2, 3, 1 (2) 1, 1, 1, 9, 3, 0 2 $\begin{array}{r} 3\ 10\ 15\ 10 \\ 4\ 1\ 6\ 3 \\ -1\ 5\ 9\ 7 \\ \hline 2\ 5\ 6\ 6 \end{array}$ 3 >

4 3769 5 $1894 + 1894 + 2416 = 6204(g)$, 6204 6 800, 40, 6, 846 7 < 8 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 9 1480 10 120 11 ㉣

12  13 ⑤ 14 선분 $\angle O$ (또는 선분 OO)

15 원의 지름은 정사각형의 한 변의 길이와 같으므로 18cm이다. 선분 $\angle O$ 은 원의 반지름이므로 $18 \div 2 = 9(cm)$ 이다,

9 16 (1) 20 (2) 30 (3) 10 (4) 30 17 (1) 2, 3, 6, 9, 9 (2) 2, 1, 8, 4, 4 18 ② 19 13 20 39

풀이

1 같은 자리 숫자끼리 더하여 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

2 자리를 맞추어서 세로 형식으로 고친 다음 받아내림에 주의하여 계산합니다.

3 $\begin{array}{r} 3966 \\ + 2758 \\ \hline 6724 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6101310 \\ 7143 \\ - 1865 \\ \hline 5278 \end{array}$ (1) > (2) > (3) >

4 $8134 > 2597 > 1768 \Rightarrow 8134 - 2597 - 1768 = 5537 - 1768 = 3769$

5 (사과 2봉지의 무게)+(꿀 한 봉지의 무게)= $1894 + 1894 + 2416 = 3788 + 2416 = 6204(g)$

6 423을 $400 + 20 + 3$ 으로 나누어 각각 2를 곱한 후, 그 곱을 모두 더합니다.

7 $\begin{array}{r} 268 \\ \times 234 \\ \hline 1072 \end{array}$ $\begin{array}{r} 377 \\ \times 223 \\ \hline 1131 \end{array}$ (1) < (2) < (3) <

8 (1) $40 \times 30 = 1200$ (2) $30 \times 20 = 600$ (3) $10 \times 60 = 600$ (4) $20 \times 60 = 1200$ (5) $80 \times 20 = 1600$ (6) $40 \times 40 = 1600$

9 (1) $37 \times 40 = 1480$
 $37 \times 4 = 148$

10 곱하는 수의 □안의 3은 실제로 30을 나타내므로 □안의 숫자끼리의 곱이 실제로 나타내는 수는 $4 \times 30 = 120$ 입니다.

11 원의 중심은 원의 한가운데에 있는 점입니다.

12 컴퍼스를 왼쪽 원의 반지름만큼 벌려서 오른쪽에 그리면 크기가 같은 원을 그릴 수 있습니다.

13 원의 중심을 지나는 선분은 수없이 많으므로 원의 지름을 수없이 많이 그릴 수 있습니다.

14 선분 $\angle O$ 은 원의 반지름입니다. 한 원에서 반지름의 길이는 모두 같으므로 선분 $\angle O$ 과 길이가 같은 선분은 선분 $\angle O$ (또는 선분 OO)입니다.

16 (뿔) $\div$ (뿔의 뿔)의 뿔은 (뿔)의 뿔의 10배와 같습니다.

17 먼저 십의 자리 숫자를 나누는 수로 나누는 다음, 일의 자리 숫자를 나누는 수로 나눕니다.

18 ① $29 \div 3 = 9 \dots 2$ ② $56 \div 7 = 8$ ③ $33 \div 4 = 8 \dots 1$ ④ $74 \div 8 = 9 \dots 2$ ⑤ $40 \div 9 = 4 \dots 4$

19 $53 \div 6 = 8 \dots 5$
몫 나머지 $\Rightarrow 8 + 5 = 13$

20 (어떤 수) $\div 4 = 9 \dots 3$
(검산) $4 \times 9 + 3 = (\text{어떤 수})$
 $\Rightarrow (\text{어떤 수}) = 39$

1회 사회 46~47쪽

1 ① 2 ③ 3 ④ 4 지아 5 ①, ⑤ 6 교류 7 ③ 8 ① 9 교통 10 ② 11 ④ 12 ③ 13 ④ 14 ③ 15 ④ 16 가마 17 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 18 ㉦ ㉧ ㉨ 안부를 전할 때, ㉩ 예 팩시밀리, 인터넷 19 ① 20 ②

풀이

1 우리가 살아가는 데 꼭 필요한 것에는 옷, 쌀, 집이 있는데, 이를 의식주라고 합니다.

2 다른 고장으로 이동하거나 물건을 운반하기 위해 기차역, 버스 터미널, 항구, 공항 등에 사람들이 많이 모입니다.

3 영화관, 미술관, 전시장, 도서관 등은 여가 및 문화생활을 즐기기 위해 이용하는 곳입니다.

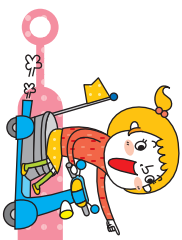
4 그림지도는 우리 고장 생활의 중심지에 대해 알아볼 때 사용하면 편리합니다.

5 ②, ③, ④는 버스 터미널에서 볼 수 있는 모습입니다.

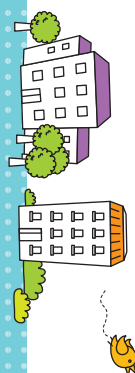
6 여러 고장을 연결해 주는 도로와 철도의 모습을 통하여 교류가 이루어지고 있음을 알 수 있습니다.

7 어촌 지역에서는 김, 오징어, 고등어 등의 해산물이 생산됩니다.

8 다른 고장으로 여행을 가기도 하고, 불일을 보러 갑니다.



정답과 풀이



정답과 풀이



9 교통의 발달로 인해 교통의 범위와 대상이 확대되고 있습니다.

10 재어 보기, 사진 찍기, 질문지 조사, 면담 등은 답사 방법입니다.

11 경제 중심지는 사람들이 찾아오기 쉽게 교통이 편리한 곳에 위치해야 합니다.

12 ③은 경제생활과 관련된 고장 간의 교통 모습입니다.

13 가장 먼저 조사할 주제를 확인하고 조사대상, 내용, 방법을 정한 후 조사하며 조사한 내용을 정리하고 발표합니다.

14 수레는 옛날에 짐을 옮길 때 이용하던 이동 수단입니다.

15 비행기는 외국에 다녀오거나 멀리 떨어진 곳을 빨리 다녀오기 위해 또는 먼 곳으로 짐을 옮기기 위해서 이용합니다.

16 가마는 한 사람이 안에 타고 돌아나뎃이서 들거나 매턴 이동 수단입니다.

17 항공 이동 수단은 ‘열기구 → 초기의 비행기 → 프로펠러 비행기 → 제트 여객기 → 우주 왕복선’ 순서로 발달하였습니다.

18 편지는 안부를 전할 때 이용되는 것이고 전신은 정보를 주고받을 때 이용되는 것으로 오늘날 인터넷이나 팩시밀리와 같습니다.

19 ②, ④는 우편 제도를 이용하는 방법, ③은 말을 타거나 직접 가서 소식을 전하는 방법, ⑤는 기계를 이용하는 방법입니다.

20 옛날에는 뗏목이나 뚝단배를 이용했고 오늘날에는 여객선이나 쾌속선, 화물선을 이용합니다.

1회 과학 48~49쪽

- 1 ② 2 ①, ⑤ 3 ㉠ 계량컵, ㉡ 계량스푼 4 ④ 5 ② 6 ③ 7 ③ 8 ③ 9 ㉠ 10 ④ 11 아가미 12 예 강이나 호수에서 먹이를 잡아먹기 때문이다. 13 ④ 14 ⑤ 15 사는 곳 16 ⑤ 17 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉠ 18 혼합물 19 ② 20 예 김치찌개

풀이

- 액체의 부피를 비교할 때는 투명하며 좁고 긴 원통형 그릇이 좋습니다.
- 액체의 부피를 재기 위해서는 눈금이 표시된 비커, 눈금 실린더 등이 알맞습니다.
- 요리를 할 때 부피를 측정하는 기구로는 계량컵과 계량스푼이 있습니다.
- 공기가 빠져나갈 수 없는 비닐장갑이 필요합니다. 털장갑은 물과 공기가 통과할 수 있기 때문에 알맞지 않습니다.
- 페트병을 똑바로 세워 물 위로 올리면 페트병에서 물이 빠져나오면서 비닐장갑에서 공기가 빠져나오기 때문에 주글주글해집니다.
- 공기는 공간을 차지하고, 이동할 수 있기 때문에 비닐장갑이 퍼지거나 주글주글해집니다.
- 공기는 무게를 가지기 때문에 아래로 누르는 힘이 생기는데, 이 누르는 힘을 기압이라고 합니다. 갑자기 기압의 변화가 생기면 귀가 먹먹하거나 아픕니다.

8 잠자리는 다리가 6개이고, 날개가 4장인 곤충입니다.

9 몸의 표면이 깃털로 덮인 동물과 털로 덮인 동물로 분류한 것입니다.

10 메기는 강이나 호수에 사는 동물입니다.

11 바다나 강과 호수에 사는 동물들은 대부분 아가미로 숨을 쉽니다.

12 강이나 호수에서 물고기, 게, 개구리 등을 잡아먹고 살아가기 때문입니다.

13 두더지의 앞발은 땅을 잘 팔 수 있도록 되어 있습니다.

14 날치, 하늘다람쥐, 날도마뱀은 날개가 없 이 몸의 일부분이 날개처럼 변해서 잠깐 동안 날 수 있는 동물입니다.

15 비슷한 종류지만 사는 곳에 따라 생김새가 달라진 동물들입니다.

16 눈과 콧구멍의 위치가 수평이기 때문에 몸을 물에 담기도 눈과 콧구멍을 물 밖으로 내밀어 공기 중에서 숨을 쉴 수 있고 볼 수 있어 먹이 사냥에 유리합니다.

17 낙타는 사막, 심해 아귀는 깊은 바닷속, 등줄굴노래기는 동굴에서 적응해 살아가는 동물입니다.

18 두 가지 이상의 물질이 섞여 있는 것을 혼합물이라고 합니다.

19 소금은 바닷물을 햇빛에 말려 얻기도 하고, 소금 광산에서 소금 덩어리를 캐서 얻기도 합니다.

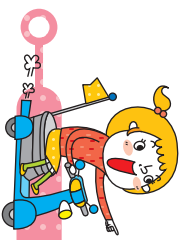
20 김치찌개를 만들기 위해서는 김치, 두부, 고기, 물 등이 필요합니다.

2회 국어 50~52쪽

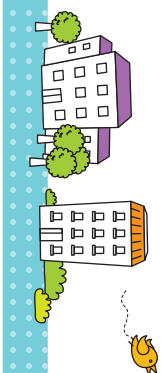
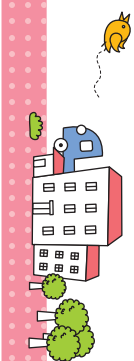
- 1 ③ 2 (1) 3~6학년 학생 (2) 10월 9일 한글날 (3) 학교 체육관 3 ④ 4 (1) ㉠ (2) ㉠ 5 ② 6 ④ 7 임금님 8 ④ 9 ④ 10 ② 11 ㉠ 12 (1) ⑥ (2) ③ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ㉠, ㉠, ㉠, ㉠ 16 두 손 17 ④ 18 ② 19 병태가 쿵 실험을 망쳤다는 것 20 선생님께서 병태를 이해해 주시길 바라는 마음으로 썼으니까 잘한 일이다. 등

풀이

- 우리말 겨루기에 대해 안내하고 있습니다.
- 우리말 겨루기는 10월 9일 한글날에 3~6학년 학생이 참가하며 학교 체육관에서 열립니다.
- 문단에 대한 설명입니다. 문단을 시작할 때는 한 글자 들여쓰기를 합니다.
- 하나의 낱말이 지닌 여러 가지 뜻을 구별하려면 이야기의 앞뒤 상황을 생각해 보고, 국어사전에서 찾아봅니다.
- 임금님은 매일 울어 빛을 잃은 아기별을 하늘 문 밖으로 내쫓았습니다.
- 아기별이 떨어진 곳은 바위나리가 바람에 날려 들어간 바다였습니다.
- 임금님은 바위나리를 그리워하는 아기별을 이해하지 못해 결국 내쫓고 말았습니다.



정답과 풀이



8 ‘꽃여’는 ‘꽃으니, 꽃으면, 꽃어서, 꽃이다’ 등으로 모양이 바뀌는 낱말입니다.

9 ‘담그신다’의 기본형은 ‘담그다’입니다.

10 ‘나’는 글의 마지막 부분에서 ‘이렇게 맛있는 된장은 어떻게 만드는 것일까?’라고 하였습니다.

11 ㉠, ㉡, ㉢은 횡단보도 규칙의 내용이고 ㉣은 횡단보도 규칙을 지키면 좋은 점을 말한 것이므로 이 내용을 모두 묶을 수 있는 ㉤이 중심 문장으로 알맞습니다.

12 그림에서 각각 구불구불한 길, 신호등이 없는 횡단보도가 나타난 부분을 찾아봅시다.

13 글의 처음 부분에 시험 보기 전 주의할 사항을 말하였습니다.

14 신호등이 없는 횡단보도를 건널 때, 자전거에서 내려 좌우를 살피면서 건너야 합니다.

15 글 ㉡에 설명되어 있는 동작의 순서를 살펴봅시다.

16 다리를 반듯하게 하여 위로 들어올리며, 두 손은 엉덩이를 받친다고 하였습니다.

17 위 글은 ‘소가 된 게으름뱅이’를 읽고 얻을 수 있는 좋은 점을 인상적인 말과 그림으로 나타낸 광고 형식의 독서 감상문입니다.

18 광고 형식으로 독서 감상문을 쓸 때는 책의 내용이나 좋은 점이 잘 드러나게 정리할 때입니다.

19 우리는 일기장에 ‘꽃 이야기’라는 제목으로 ‘꽃 실험은 망쳤지만 병태 때문에 꽃이 죽지 않았다.’라고 썼습니다.

20 친구와의 비밀을 선생님께 알린 것이 잘한 일인지 아닌지에 대한 자신의 생각을 간단히 씁니다.

2회

수학

53~54쪽

1 (1) 6281 (2) 4479 2 2041 3

2788 4 2, 8, 8(※ 위에서 아레로)

5 6212, 2487, 2487(※ 왼쪽에서 오른쪽으로) 6 8 7 1584

$$\begin{array}{r} 40 \\ 800 \\ \hline 848 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2700 \\ \hline 2708 \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ 8000 \\ \hline 8400 \end{array}$$

(3) 4200

9 1380 10 64 11 원의 중심

12 ㉡

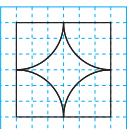
$$\begin{array}{r} 448 \\ 128 \\ \hline 1728 \end{array}$$

13 7

$$\begin{array}{r} 448 \\ 128 \\ \hline 1728 \end{array}$$

14

15 20 16 30



17 $63 \div 3 = 21$ (장), 21 18 > 19

$4 \times 7 + 3 = 31$ 20 처음에 있던 색연

필 수를 $\square$ 라 하면, $\square \div 8 = 3 \dots 5$ 이다.

(검산) $8 \times 3 + 5 = \square \rightarrow \square = 29$ 따라서, 처음에 있던 색연필은 29자루이다. 29

풀이

1 받아올림과 받아내림에 주의하여 계산합니다.

2 (은찬이네 집~학교)=(은찬이네 집~피아노 학원)+(피아노 학원~학교)
 $= 1182 + 859 = 2041$ (m)

3 100이 32개, 10이 6개, 1이 4개인 수:
 $3264 \Rightarrow 3264 - 476 = 2788$

$$\begin{array}{r} 536 \\ -2 \\ \hline 534 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ -2 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\bullet 10 + \textcircled{7} - 4 = 8 \rightarrow \textcircled{7} = 2$$

$$\bullet 6 - 1 + 10 - 7 = \textcircled{9} \rightarrow \textcircled{9} = 8$$

$$\bullet 3 - 1 + 10 - \textcircled{9} = 4 \rightarrow \textcircled{9} = 8$$

$$\begin{array}{r} 4518 \\ + 1694 \\ \hline 6212 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6212 \\ - 3725 \\ \hline 2487 \end{array}$$

6 일의 자리, 십의 자리, 백의 자리의 곱을 차례로 하여 세 곱을 더합니다.

7 정삼각형의 세 변의 길이는 모두 같으므로, $528 \times 3 = 1584$ (mm)입니다.

$$\begin{array}{r} 50 \times 40 = 2000 \\ 5 \times 4 = 20 \\ \hline 2020 \end{array}$$

9 (학생들이 판 밤 수)=(밤을 판 학생 수)×(한 명이 판 밤 수)= $46 \times 30 = 1380$ (개)

10 $64 \times 7 = 448$ 을 일의 자리에 맞추어 쓰고, $64 \times 2 = 128$ 을 십의 자리에 맞추어 쓴다음 더합니다.

11 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점을 원의 중심이라고 합니다.

12 원의 중심을 지나고 원 위의 두 점을 이은 선분이 지름입니다.

13 한 원에서 지름은 모두 같으므로 7cm입니다.

14 사각형의 각 꼭짓점을 원의 중심으로 하여 원을 4개 그립니다.

15 선분 ㄱ의 길이는 점 ㄱ을 중심으로 하는 원의 반지름, 점 ㄴ을 중심으로 하는 원의 지름, 점 ㄷ을 중심으로 하는 원의 반지름의 합과 같습니다. $\Rightarrow 7 + (4 \times 2) + 5 = 20$ (cm)

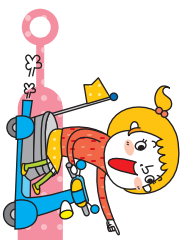
16 십 모형 6개를 돌로 똑같이 나누면 두 묶음에는 십 모형이 3개이므로 $60 \div 2 = 30$ 입니다.

17 (전체 색종이 수)÷(학생 수)= $63 \div 3 = 21$ (장)

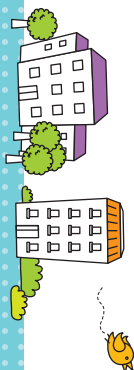
$$18 \quad 52 \div 6 = 8 \dots 4, \quad 65 \div 7 = 9 \dots 2$$

$$19 \quad 31 \div 4 = 7 \dots 3$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 7 + 3 = 31 \end{array}$$



정답과 풀이



2회

사회

55~56쪽

- 1 ④ 2 ③ 3 교통 중심지 4 ⑤ 5 ⑤ 6 상호 의존 7 ① 8 ② 9 ① 10 ① 11 ⑤ 12 ① 13 ⑤ 14 교통 15 고장마다 자연환경과 인문 환경이 달라서 그에 따른 생산물과 문화 시설의 차이가 있기 때문에 16 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 17 ㉡ 18 ② 19 답자 20 ⑤

풀이



- 1 ①, ⑤는 이동이 필요한 이유이고, ②, ③은 의사소통이 필요한 이유입니다.
2 ①, ②, ④, ⑤는 더 나은 생활을 위해 필요한 것을 구하거나 이용하는 곳이고, ③은 의식주 생활에 필요한 것을 구하기 위해 가는 곳입니다.
3 우리 고장에서 해결하지 못하는 필요와 욕구를 다른 고장에서 해결하기 위해 우리 고장과 다른 고장 간의 인적·물적 교류가 이루어지는 곳입니다.
4 주생활은 사는 집이나 사는 곳과 관련된 생활입니다.
5 열치는 많은 사람과 물자를 빠르게 실어 나를 수 있지만 철도가 놓인 곳만 갈 수 있습니다.
6 두 고장은 생산물과 문화 시설, 사람의 교류를 통하여 서로 도움을 주고받으며 상호 의존하고 있습니다.
7 다른 고장과외 교류가 단절되면 그 고장에서 부족한 생산물을 구입하기가 어려워집니다.

- 8 열기구는 항공 이동 수단이고, 나머지는 육상 이동 수단입니다.

- 9 기차역과 버스 터미널은 많은 사람들이 모이는 곳입니다.

- 10 국어사전으로는 고장 간의 관계를 알아보기 어렵습니다.

- 11 ①, ②, ③, ④는 즐거운 생활을 위해 필요한 것입니다.

- 12 나라의 문서를 직접 가서 전달하던 의사소통 수단을 ‘파발’이라고 합니다.

- 14 재래시장이나 백화점, 대형 마트 등은 많은 사람들이 오갈 수 있는 교통이 편리한 곳에 위치합니다.

- 15 고장 간 교류를 통해 도움을 주고받습니다.

- 16 승용차, 버스, 열차, 비행기 등과 같은 이동 수단을 이용하면 빠르고 편리하게 이동할 수 있습니다.

- 17 휴대 전화는 전화의 기능뿐만 아니라 생활에 편리한 다양한 기능을 가지고 있습니다.

- 18 사람들은 고장 생활에서 경제, 교통, 교육, 문화 등 다양한 필요와 욕구를 해결하기 위해 일정한 장소에 모여 필요한 것들을 교환합니다.

- 19 중심지 답사를 통해 수업 시간에 배운 내용을 확인할 수 있습니다.

- 20 사이버 박물관을 견학하는 것은 집에서 여러 가지 자료를 찾을 때 이용하는 방법입니다.

2회

과학

57~58쪽

- 1 ② 2 ③ 3 ① 4 ④ 5 ②, ④ 6 거의 변화가 없다. 7 ⑤ 8 (가) 땅 (나) 물 9 ③ 10 ①, ⑤ 11 이가미, 허파 12 ① 13 타조 14 ② 15 ④ 16 사막 17 ② 18 ③ 19 예 과일 색깔과 맛이 셀러드를 만들기 전과 같다. 20 ⑤

풀이



- 1 부피는 물체나 물질이 공간에서 차지하는 크기이므로 공간을 가장 많이 차지하는 ②가 부피가 가장 큼니다.

- 2 액체를 눈금 실린더에 부을 때에는 눈금 실린더를 약간 기울이고 안쪽 벽면을 따라 흘러내리도록 붓습니다.

- 3 ①은 고체의 부피를 측정하는 경우입니다.

- 4 가정에서 사용하는 그릇 중에서 눈금이 있는 것은 계량컵, 커피포트, 찻병 등이 있습니다.

- 5 보온병과 반도체는 진공 상태를 이용한 것입니다.

- 6 컵 안의 공기가 구멍으로 빠져나가므로 그 빈 공간을 물이 채우게 됩니다. 따라서, 수조 안 물의 높이에 거의 변화가 없습니다.

- 7 종이배가 컵의 바닥에 닿고 물에 잠겨 완전히 젖습니다.

- 8 사는 곳에 따라 땅에 사는 동물, 땅과 물을 오가며 사는 동물, 물에 사는 동물로 분류할 수 있습니다.

- 9 개구리는 땅과 물을 오가며 사는 동물입니다.

- 10 대체로 알을 낳고, 지느러미로 헤엄쳐 이동합니다.

- 11 상어와 같이 바다에 사는 동물들은 대부분 아가미로 숨을 쉬지만, 고래, 물개 등은 허파로 숨을 쉽니다.

- 12 두더지는 크고 넓은 잡 모양의 앞발을 가지고 있어 땅을 잘 팔 수 있습니다.

- 13 타조는 날개가 있지만 하늘을 날지는 못하고 대신 긴 다리로 빠르게 달릴 수 있습니다.

- 14 몸이 클수록 열 손실이 적기 때문에 추운 곳에서 사는 동물일수록 몸이 큼니다.

- 15 오리와 개구리는 물갈퀴, 붕어는 지느러미가 있어 물속에서 헤엄을 잘 칠 수 있으며, 돌고래는 몸이 유선형이라 물의 방해를 덜 받습니다.

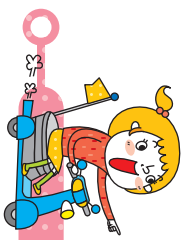
- 16 낙타는 물과 먹이를 구하기 어려운 사막에 적응해서 살아가는 동물입니다.

- 17 낙타는 귀와 눈 주위에 털이 길어 모래가 들어가는 것을 막아줍니다.

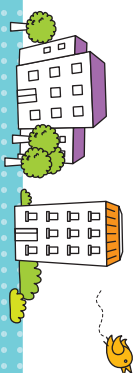
- 18 두 가지 이상의 물질이 서로 섞여 있는 것을 혼합물이라고 합니다.

- 19 여러 가지 과일을 서로 섞어도 각 과일의 색깔과 맛은 변하지 않습니다.

- 20 혼합물은 여러 물질이 섞여 있어도 각 물질의 성질은 변하지 않습니다.



정답과 풀이



★ 실전대비문제 ★



국어

61~63쪽

- 1 ② 2 **예** 반씩 갈라 받은 비단이라
 낫그릇을 팔아서 3 수정 4 ②
 5 ④ 6 ① 7 **예** 비빔밥은 여러
 종류의 나물을 한꺼번에 먹을 수 있어서
 좋습니다. 8 똑바로 가기, 자전거 전
 용 도로 9 ① 10 ③ 11 **라**,
 ④, ⑦, ⑩ 12 ② 13 ⑤ 14
 식물을 사랑하는 마음을 가졌기 때문에
 15 ② 16 병태를 꾸중하지 않으신
 일 17 (1) ㄱ (2) ㄴ 18 머리를 들
 어 뒷머리가 바닥에 닿지 않도록 한다.
 19 ⑤ 20 ④

풀이

- 1 머느리는 자신의 방귀를 이용해서 배를
 팟습니다.
- 2 일이 일어난 까닭과 일어난 일을 연결하
 여 이야기의 내용을 간추립니다.
- 3 원인과 그 원인으로 인해 생긴 결과를 말
 한 사람은 수정입니다.
- 4 침팬지는 원숭이와 달리 꼬리가 없습니
 다.
- 5 ㉠은 '머리가 좋다는' 의 '머리' 이므로
 생각하고 판단하는 능력을 가리키는 뜻
 입니다.
- 6 일기 형식으로 독서 감상문을 쓰면 자신
 의 경험과 관련지어 쓸 수 있습니다.

- 7 첫 번째 문단에서 뒷받침 문장으로 비빔
 밥을 좋아하는 까닭에 대한 내용을 보충
 하여 주는 것이 좋습니다.

- 8 어린이 자전거 안전 운전면허 시험의 여
 첫 개의 과정을 차례대로 정리해 봅니다.

- 9 언덕 오르내리기에서 내려올 때에는 브
 레이크를 사용하면서 속도를 알맞게 조
 절하여야 한다고 하였습니다.

- 10 ① 생일 → 생신
 ② 뗏 일 → 며칠
 ④ 반듯이 → 반드시
 ⑤ 틀렸다. → 달랐다.

- 11 메주 만들기 → 메주 말리기 → 메주 띄
 우기의 순서입니다.

- 12 첫 번째 글자의 첫소리가 가장 먼저인 것
 을 찾습니다.

- 13 메주를 벗질으로 묶어 바람이 잘 통하는
 곳에 매달아 놓는다고 하였습니다.

- 14 글쓰이는 병태가 식물을 사랑하는 마음
 을 보고 정말 좋은 아이라고 생각하였습
 니다.

- 15 두 번째 문단에 글쓰이의 의견이 잘 나타
 나 있습니다.

- 16 글쓰이는 선생님께서 병태가 물을 준 것
 을 아시고도 왜 병태를 꾸중하지 않으셨
 는지 알 수 없다고 생각하였습니다.

- 17 글 ㄱ: 병태가 콩에 물을 준 것을 잘한
 일입니다.

- 글 ㄴ: 병태가 실험을 망친 것은 잘못된
 일입니다.

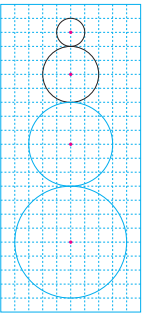
- 18 반듯이 누운 자세로 한쪽 다리를 가슴 쪽
 으로 잡아당길 때 머리를 들어 뒷머리가 바
 닥에 닿지 않도록 해야 한다고 하였습니다.

- 19 체조의 동작은 정확하게 천천히 하는 것
 이 중요하다고 하였습니다.

- 20 설명하는 글은 직접 해 보면서 읽어야 이
 해하기가 쉽습니다.

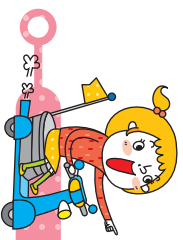
수학

64~65쪽

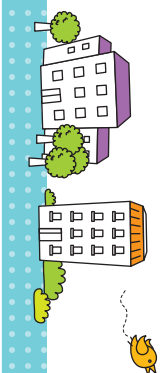
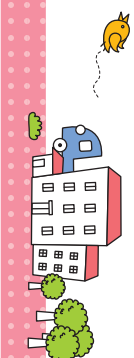
- 1 9013, 1839 2 7, 6, 4, 2 3
 3478, 7304 4 1789 5 7264
 6 < 7 7 8 8 6
 $86 \times 7 = 602$ 인데 $\begin{array}{r} 86 \\ \times 73 \\ \hline 258 \\ 602 \\ \hline \end{array}$
 곱에서 올림한 수 $\frac{602}{6278}$
 4를 더하지 않아 틀렸다. 9 9 10
 6290 11 1 12 6 13 8 14 24
 15

 16 30, 32 17 21 18 ㉠, ㉡, ㉢,
 ㉦ 19 4, 8, 3, 2 / 8, 4(※위에서부
 터 아래로) 20 7, 6

풀이

- 1 • 합 : $3587 + 5426 = 9013$
 • 차 : $5426 - 3587 = 1839$
- 2 일의 자리 : $\square + 5 = 11$, $\square = 6$
 십의 자리 : $1 + \square + 7 = 15$, $\square = 7$
 백의 자리 : $1 + 9 + 2 = 12$, $\square = 2$
 천의 자리 : $1 + 3 + \square = 8$, $\square = 4$
- 3 $6243 - \square = 2765$, $\square = 6243 - 2765 =$
 3478 , $2765 + 4539 = 7304$
- 4 $5432 - 1984 - 1659 = 3448 - 1659 =$
 1789 (m)
- 5 (윤정이의 통장에 남아 있는 돈)
 $= 9274 - 4580 + 2570 = 4694 + 2570 =$
 7264 (원)
- 6 $328 \times 5 = 1640$ ㉠ $197 \times 9 = 1773$
- 7 $69 \times 60 = 4140$, $69 \times 70 = 4830$, $69 \times$



정답과 풀이



정답과 풀이



80=5520이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수는 7입니다.

9 $4 \ 3 \Rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{2} = 5 + 4 = 9$

$\begin{array}{r} \times \quad 1 \ 5 \\ 2 \ 1 \ 5 \\ 4 \ 3 \end{array}$

$6 \ \boxed{4} \ 5$

10 1시간 25분=60분+25분=85분이므로 $74 \times 85 = 6290(\text{m})$ 를 걸을 수 있습니다.



11 원의 중심은 같고, 반지름을 다르게 하여 3개의 원을 그릴 것입니다.

12 원의 중심을 지나는 선분이 원의 지름입니다. 지름이 12cm이므로 반지름은 $12 \div 2 = 6(\text{cm})$ 입니다.

13 원을 그릴 때 컴퍼스를 원의 반지름이 되도록 벌리므로 그린 원의 지름은 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.

14 직사각형의 가로는 원의 반지름의 4배입니다.

(원의 반지름) = $32 \div 4 = 8(\text{cm})$
(선분 ΓL) = (선분 $\text{L} \text{D}$) = 8cm
→ (삼각형 $\Gamma \text{L} \text{D}$ 의 세 변의 길이의 합) = $8 + 8 + 8 = 24(\text{cm})$

15 지름을 두 칸씩 늘려야 하므로 반지름은 한 칸씩 늘려 가며 그림니다.

16 $90 \div 3 = 30, 64 \div 2 = 32$

17 (리본 1개를 만드는 데 사용한 색 테이프) = (전체 색 테이프의 길이) $\div$ (만든 리본 수) = $84 \div 4 = 21(\text{cm})$

18 $\textcircled{7} \ 70 \div 7 = 10 \quad \textcircled{2} \ 42 \div 2 = 21 \quad \textcircled{C} \ 69 \div 3 = 23 \quad \textcircled{B} \ 55 \div 5 = 11$
→ $\textcircled{C} > \textcircled{2} > \textcircled{B} > \textcircled{7}$

19 나누는 수와 몫의 곱은 $39 - 7 = 32$ 이므로 곱이 32인 두 수를 찾으면 4와 8인데

나머지가 7이므로 나누는 수는 7보다 큰 8이고 몫은 4입니다.

20 어떤 수를 □라고 하면 $\square \div 9 = 6 \cdots 8, \square = 9 \times 6 + 8 = 62$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면 $62 \div 8 = 7 \cdots 6$ 입니다.

사회

66~67쪽

- 1 ① 2 ⑤ 3 ② 4 ③ 5 ①
6 많은 사람들이 모이는 곳에서 물건을 사고팔기 위해서 7 교통이 편리한 곳에 있다, 주변에 아파트나 주택이 많아 사람들이 많이 사는 곳에 위치해 있다.
등 8 ③ 9 ④ 10 녹음기, 기록지 등 11 ③ 12 ④ 13 ④
14 예 편지나 소포를 보내기 위해서 15 ④ 16 ① 17 파발 18 (1) ⑦, (B) ②, ①, ③, ⑤, ⑥ 19 ⑤ 20 ①

풀이

- 1 집은 우리의 생명과 재산을 지켜 주고, 편안하게 살 수 있게 해 줍니다.
2 (나)는 의식주 이외의 것이 해당됩니다.
3 ① 공부-학교, ③ 저축-은행, ④ 여행-기차역, ⑤ 질병 치료-보건소
4 기차역과 버스 터미널은 교통의 중심지로, 사람과 물건이 다른 고장으로 이동하기 위해 모입니다.
5 교육 및 행정 중심지는 교육 시설과 주민들의 생활을 편리하도록 돕는 공공 기관이 모여 있는 곳입니다.
7 재래시장이나 대형 마트, 백화점은 사람들이 필요한 물건을 사기 위해 모이는 곳이므로, 교통이 편리하고 많은 사람들이 다니는 곳에 위치합니다.
8 (가) 고장은 산지촌이고, (나) 고장은 어촌입니다.
9 고장마다 자연환경과 인문 환경이 달라서 그에 따른 생산물과 문화 시설에 차이가 있기 때문에 고장 간의 교류가 이루어 집니다.
10 면담을 하기 위해서는 녹음기나 기록지가 필요합니다.
11 고장과 고장을 연결해 주는 길이 없다면 서로 간에 생산되지 않는 물건을 구하기 어렵게 됩니다.
12 고장의 중심지를 답사하는 과정 : 답사할 중심지 정하기 → 중심지에 대한 자료 찾기 → 답사 계획 세우기 → 답사하기 → 자료 정리하기 및 보고서 작성하기
13 답사에 필요한 준비물은 답사 계획서에 들어가야 할 내용입니다.

14 편지나 소포 등을 보낼 때 일반 우편을 이용합니다.

15 사람들은 필요한 물건을 구하거나 여가를 즐기기 위해서 이동을 합니다.

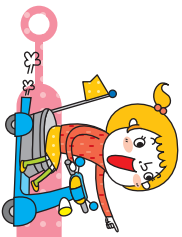
16 바다를 건너기 위해서는 배를 이용합니다.

17 파발에는 사람이 걸어가서 소식을 전달하는 보발과 말을 이용해서 빠르게 소식을 전하는 기발이 있습니다.

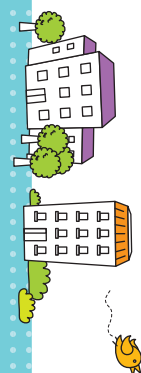
18 이동 수단은 이동하는 길에 따라 육상(도로, 철도), 수상, 항공으로 분류할 수 있습니다.

19 의사소통 수단의 발달 과정은 봉수, 파발 → 초기의 전화 → 전화 → 휴대 전화, 인터넷입니다.

20 ㉞은 이동 수단의 발달로 우리 생활에 끼친 영향입니다.



정답과 풀이



과 학

68~69쪽

- 1 ㉔, ⑤ 2 64 3 ② 4 ㉔, ㉔
 5 ③ 6 점점 높아진다. 7 ④
 8 ㉔ 9 ③ 10 ④ 11 ② 12
 ④ 13 ③ 14 ④ 15 ② 16
 ② 17 ⑤ 18 오리와 개구리는 모
 두 물갈퀴가 있어 물에서 헤엄치는 데
 유리하다. 19 ③ 20 ①



과 학

68~69쪽

- 액체의 부피를 비교하기 위해서는 기준을 같게 합니다.
- 60~70mL 사이에 눈금이 10개 있으므로 1mL 간격으로 눈금이 표시된 것입니다. 따라서 액체의 부피는 64mL입니다.
- ②는 액체의 부피를 측정하는 경우와 거리가 멉니다.
- 부피 측정 기구를 만들 때는 좁고 길며, 눈금이 잘 보이는 그것이 좋습니다.
- 압축 펌프는 공기가 차지하는 공간을 줄여서 사용하는 물건입니다.
- 컵 속에 공기가 일정한 공간을 차지하고 있어서 컵과 공기가 자리를 차지하는 공간 만큼 수조 안 물의 높이가 높아집니다.
- 공기는 일정한 공간을 차지한다는 것을 알 수 있는 실험입니다.
- 공기는 무게를 가지고 있으므로 공기가 많이 들어 있는 팽팽한 공이 물렁한 공보다 무겁습니다.
- 상어는 다리가 없고, 지느러미가 있어 물 속에서 헤엄을 치기에 알맞습니다.

10 개구리는 몸 표면이 미끈미끈하고, 나머지는 모두 몸 표면이 딱딱합니다.

11 뱀, 지렁이, 고래는 다리가 없습니다.

12 대체로 아가미로 호흡을 하지만 고래와 물개는 허파로 호흡을 합니다.

13 다슬기는 하천 바닥이나 돌 등에 붙어 기어다니고, 나머지 동물은 모두 헤엄을 쳐서 이동합니다.

14 땅에 사는 동물들은 다리의 수, 몸 표면의 특징 등은 다르지만, 대부분 공기 중에서 호흡을 합니다.

15 날지는 지느러미가 날개처럼 변해 물 위를 잠깐 동안 날 수 있습니다.

16 새의 부리는 환경에 적응하여 모양이 달라지며 먹이의 종류, 먹이를 잡는 방법과 먹는 방법에 따라 부리의 모양이 다릅니다.

17 북극에 사는 여우는 열손실을 줄이기 위해서 귀가 작고, 사막에 사는 여우는 체온이 너무 높게 올라가는 것을 막기 위해서 귀가 큼니다.

18 오리와 개구리의 발은 헤엄을 잘 칠 수 있도록 물갈퀴를 가지고 있습니다.

19 심해 아귀는 머리 부분에 먹이를 유인하기 위한 도구가 있습니다.

20 참쌀은 한 가지 물질로만 되어 있습니다.

영 어

70~72쪽

- 대표 유형 문제 ① ⑤ ② ① ③
 skate ④ ④
 성취도평가 1 ③ 2 (1) a (2) d 3
 ⑤ 4 8 5 ② 6 ① 7 ①
 8 ③ 9 ①, ⑤ 10 fly 11 ④
 12 ③ 13 ⑤ 14 ③ 15 ③, ④
 16 ② 17 ⑤ 18 too 19 Let's, make 20 ③



영 어

70~72쪽

- ① six(6) ② ten(10) ③ nine(9)
 ④ eight(8) ⑤ seven(7)
- ant : 개미 dog : 개
- 토니는 연필을 6자루 가지고 있고, 미나는 연필을 3자루 가지고 있습니다.
- Eight oranges. (오렌지가 여덟 개야.)
- 미나는 꿈을 좋아하지 않고, 소를 좋아한다고 말하였습니다.
- Do you like bananas?(바나나를 좋아하니?)라는 물음에 여자아이가 활짝 웃고 있는 모습으로 보아 Yes, I do.(네, 좋아해요.)가 알맞습니다.
- ① 나도 그래. ② 크구나. ③ 아니, 좋아하지 않아. ④ 사과가 다섯 개야.
 ⑤ 나는 지우개를 일곱 개 가지고 있어.
- ③ jump(뛰어오르다)
- can은 '~할 수 있다.', can't는 '~할 수 없다.'라는 뜻으로, 민수는 스키는 탈

수 없고, 수영과 스케이트 타기를 할 수 있다고 하였습니다.

10 fly : 날다

11 Help!는 “도와줘!”라는 뜻으로 도움을 요청하는 말입니다.

12 Can you ~(너는 ~할 수 있니?)로 물어보면 Yes, I can. / Sure, I can.(응, 할 수 있어.)이나 No, I can't.(아니, 할 수 없어.)로 답합니다.

13 I can dance.(나는 춤출 수 있어.)

14 피터가 수영을 하지 못해 도움을 요청하자 줄리가 피터를 도와주었습니다.

15 눈이 오고 매우 추워하는 모습입니다.

16 Put on your pants.(바지를 입어라.)

17 장갑이 작아서 담자아이의 손에 들어가지 않는 모습입니다.
 It's too small.(너무 작아.)

18 It's too cold.에서 too는 '매우, 아주'의 뜻으로 쓰입니다. I like snow, too.에서 too는 '또한, 역시'의 뜻으로 쓰입니다.

19 Let's ~.'는 '~하자.'라고 제안하는 말입니다.

Let's make a snowman.(눈사람을 만들자.)

20 진호는 I'm cold and hungry.(나는 춥고 배가 고파.)라고 말하였습니다.

memo

