

정답과 풀이



(주) 동화사



국어

단원평가

3~6쪽

국어

1회



대표유형 문제

1 (1) 밤 (2) 마침내 2 ④, ⑤ 3 어
제 형과 다투었다.



단원평가 문제

1 ① 2 ㉠ 3 ②, ⑤ 4 ④ 5
① 6 방긋, 방긋. 7 아침 이슬
8 ④ 9 ③ 10 ② 11 ①, ④,
⑤ 12 ② 13 ⑤ 14 ② 15
① 16 ④ 17 볍음밥 18 예 아
버지께서 요리사처럼 맛있는 볍음밥을
해 주셔서 19 ⑤ 20 ④

풀이



대표유형 문제

- 1 시간을 나타내는 말과 이어 주는 말을 내용에 맞게 씁니다.
- 2 흥내 내는 말을 사용하면 생생하고 실감 납니다.
- 3 감기에 걸린 일과 형과 다투었다는 내용은 관계가 없습니다.

풀이



단원평가 문제

- 1 기차를 타고 외가댁에 가서 있었던 일을 말한 것이므로, 가장 먼저 한 일은 외가댁에 간 일입니다.
- 2 '아침, 점심때, 밤에는, 낮에는'은 모두 시간을 알 수 있는 말입니다.

- 3 일이 일어난 차례에 따라 말을 하면 내용을 쉽게 이해할 수 있고, 어떤 일이 일어났는지 쉽게 알 수 있습니다.
- 4 제비 다리를 치료해 준 다음에 일어난 일이라는 것을 알려 주는 말이 들어가야 합니다.
- 5 '아침 이슬', '아침 해'와 같은 말에서 아침의 모습이라는 것을 알 수 있습니다.
- 6 '방긋, 방긋.'은 웃는 모양을 흉내 내는 말입니다.
- 7 2연에서 아침 이슬이 떨어지며 내는 소리를 '나'에게 세수하라고 말한다고 표현하였습니다.
- 9 쫑긋쫑긋은 귀를 뽳뽳하게 세운 모양을 흉내 내는 말입니다.
- 10 이 시에서 '꿀밤'은 주먹 끝으로 가볍게 머리를 때리는 짓을 나타내는 말입니다.
- 11 고양이는 내가 신문지 밑에 숨어도, 문 뒤에 숨어도, 책상 밑에 숨어도 따라 했습니다.
- 12 고양이는 아이의 모습을 따라 하며 재미있다는 표정을 짓고 있습니다.
- 14 아이는 고양이를 따라 깜깜한 창밖을 살펴보고, 자기도 고양이처럼 씹씹해졌다고 생각했습니다.
- 15 어떤 사람이나 물건에 대하여 쓴 일기에는 그 사람이나 물건의 이름을 제목으로 붙일 수 있습니다.
- 16 겪은 일에 대한 생각이나 느낌은 주로 일기의 끝부분에 씁니다.
- 17 아버지께서는 당근, 완두콩, 달걀을 넣은 볍음밥을 해 주셨습니다.
- 20 일기를 쓸 때에는 하루 동안 있었던 일 중에서 가장 기억에 남는 일에 대해 자세하고, 솔직하게 씁니다.



7~10쪽

국 어

2회

★ 대표유형 문제

1 ③, ④, ⑤ 2 ② 3 ① 4 ①

채소 (2) 눈썹

★ 단원평가 문제

1 ④ 2 ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ 3 ①

4 중심 낱말 5 ③ 6 송편 7

③ 8 ①, ③, ⑤ 9 제비가 돌아오

는 봄에 피기 때문에 10 ②, ③, ④

11 ③ 12 ④ 13 ⑤ 14 ①

15 ① 16 ② 17 거꾸로, 예 동생

이 모자를 거꾸로 쓰고는 웃었습니다.

18 ① 여름에 ② 지금은 ③ 친구들이

19 ⑤ 20 젓가락

풀이

★ 대표유형 문제

- 1 운동화의 모양이나 색깔, 가격에 대해서는 소개하지 않았습니다.
- 2 모르는 낱말이 아니라 여러 번 나오는 낱말을 찾아봅니다.
- 3 ㉡ [추물] ㉠ [친구드레게] ㉢ [고슬] ㉣ [춡니다]
- 4 잘못 쓰기 쉬운 낱말에 주의합니다.

풀이

★ 단원평가 문제

- 1 노란색이고, 안장은 폭신해서 오래 타도 편한 자기의 자전거를 소개하고 있습니다.
- 2 미영이는 자전거에 대하여 소개한다고 생각하였고, 성준이는 안장에 대해 알게 된 것을 생각하였고, 다빈이는 자전거의 값이 얼마인지 궁금해하고 있습니다.

- 3 쉬운 말로 소개해야 하고, 대상의 특징이 잘 드러나도록 말해야 합니다.
- 4 중심 낱말은 글에서 중심이 되는 내용을 알려 주는 낱말입니다.
- 5 추석은 우리나라의 민속 명절로, 음력 8월 15일입니다.
- 6 ‘송편’에 대한 내용을 알려 주는 글이며, ‘송편’이라는 낱말이 여러 번 나옵니다.
- 7 송편의 크기에 대한 내용은 나타나 있지 않습니다.
- 8 주어진 글은 재미있는 들꽃의 이름에 대하여 쓴 글입니다.
- 9 글의 처음 부분에 나타나 있습니다.
- 10 달맞이꽃은 달이 뜰 무렵에 피는 들꽃이라서 붙여진 이름이고, 저녁에 피었다가 이튿날 아침에 해가 뜨면 시드는 꽃입니다.
- 11 가장 먼저 우주에 간 강아지 라이카에 대하여 설명하는 글입니다.
- 12 ㉢ [고마우름]
- 13 라이카는 처음으로 우주에 가서 우주에서도 사람이 살 수 있다는 것을 보여 주었습니다.
- 14 사람들은 라이카의 동상을 보며 고마움을 잊지 않고 있습니다.
- 15 엉덩이를 의자 뒤쪽에 붙이고, 허리를 곧게 펴고, 다리를 모은 뒤에 무릎을 세우고 앉아 글자를 씁니다.
- 16 ① 풀납 → 풀잎 ③ 왜삼촌 → 외삼촌 ④ 그런대 → 그런데 ⑤ 꽃꼬지 → 꽃꽂이
- 17 거꾸로 : 차례나 방향이 반대로 바뀌게.
- 18 뒤의 글자의 첫소리가 ‘ㅇ’ 일 때에는 앞의 글자의 받침이 ‘ㅇ’으로 옮겨 가서 소리납니다.
- 19 일기의 끝부분에 글쓴이의 생각을 썼습니다.
- 20 ‘젓가락’의 ‘ㅅ’ 받침에 주의하여 씁니다.



11~14쪽

국 어

3회

대표유형 문제

1 (1) 사랑해 (2) 멋져 2 ③ 3 ㄱ,
ㄷ, ㄹ, ㅁ 4 자전거를 타면 몸이 건강
해져요.

단원평가 문제

1 ④ 2 ⑤ 3 ②, ③, ⑤ 4 예
정말 미안해. 괜찮니? 5 ④ 6 예
기분이 상했을 것이다. 7 ③ 8 (1)
바람 (2) 해님 (3) 바람 9 ④ 10
⑤ 11 ①, ③, ④ 12 ① 13 (1)
○ 14 ③, ⑤ 15 ㄴ 16 예 새
끼 새와 함께 멀리 달아나려고 17 ④
18 자전거 19 예 생각에 대한 까닭
을 자세히 쓰지 않았기 때문에 20 ②

풀이

대표유형 문제

- 1 앞의 내용과 잘 어울리는 말을 찾아봅니다.
- 2 인물이 한 말을 통해서 인물의 생각을 알 수 있습니다.
- 3 해님이 V햇살을 비추자, V나그네의 이마에 V땀이 V송골송골 맺혔습니다.
- 4 왜 생일 선물로 자전거를 사 달라고 하였는지 알아봅니다.

풀이

단원평가 문제

- 1 기분을 좋게 하는 말은 칭찬하는 말이나 용기를 주는 말입니다. '미워요'는 기분을 상하게 하는 말입니다.
- 2 상대방이 들어서 용기와 힘을 얻을 수 있는 말을 해야 합니다.

- 3 듣는 사람의 기분을 좋게 하기 위해서는 듣는 사람의 입장에서 말해야 합니다.
- 4 실수로 다른 사람의 발을 밟았을 때에는 사과를 해야 합니다.
- 5 파란 꼬마 물고기는 무지개 물고기의 반짝이 비늘이 멋있다고 칭찬하였습니다.
- 6 무지개 물고기는 듣는 사람의 기분을 생각하지 않고 말하였습니다.
- 7 어떤 말을 들으면 파란 꼬마 물고기가 웃을 수 있을지 생각해 봅니다.
- 10 바람은 해님과 한 나그네의 외투 벗기기 내기에서 이길 수 있다고 생각하였습니다.
- 11 코와 입이 한 말을 잘 읽어 보며, 코와 입이 하는 일을 알아봅니다.
- 12 눈과 코와 입은 서로 자기가 최고라며 자기 자랑을 하였습니다.
- 13 연필을 잡을 수 있고, 장난감을 가지고 놀 수 있고, 반지도 끼우는 것은 손이 하는 일입니다.
- 14 소년은 새끼 새를 가지고 싶어 하고, 그런 소년 때문에 새는 불안하며, 나무는 소년 때문에 새를 잃어버려서 속상한 마음이 듭니다.
- 15 ㉠ 며칠이 지나서 V와 보니, V
㉡ 하나, V둘, V셋, V넷, V다섯 마리로구나. V
- 16 새는 새끼 새를 키워서 달아나기 위해 자꾸 기다려 달라고 했습니다.
- 17 나무는 좋은 친구인 새를 떠나가게 한 소년을 원망하고 있습니다.
- 18 영수와 초롱이가 생일 선물로 자전거를 사 달라고 쓴 글입니다.
- 19 영수는 왜 자전거를 가지고 싶은지 까닭을 쓰지 않았습니다.



15~18쪽

국 어

4회

대표유형 문제

1 (1)㉠ (2)㉡ 2 ㉢ 3 ㉠

단원평가 문제

1 ㉤ 2 ㉣ 3 (1)㉢ (2)㉠ 4
 ㉡ 5 신영, 고구마 6 고구마 캐는
 방법 7 ㉠, ㉣ 8 ㉣ 9 ㉤
 10 ㉣ 11 ㉠, ㉢ 12 (다), (가), (나)
 13 예 바둑이가 보이지 않아서 찾아다녔
 다. 걱정을 하면서 계속 찾는데 어디에선
 가 바둑이가 나타나 반가웠다. 14 ㉢,
 ㉤, ㉠, ㉡, ㉢ 15 어색하였지만 웬지
 멋져 보였다. 16 ㉠ 17 ㉤ 18
 ㉣ 19 ㉡ 20 (나)

풀이

대표유형 문제

- (1) 전학 가는 친구에게 할 인사말을 찾습니다.
(2) 할아버지의 생신 때 할 인사말을 찾습니다.
- 일어난 일을 차례대로 이으면 대강의 내용이 됩니다.

풀이

단원평가 문제

- 아이는 망설이다 인사를 하는 듯한 표정을 지으며, 흐릿한 목소리로 말하고 있습니다.
- 회의 중이신 선생님께 인사를 할 때에는 소리 없이 문을 열고 들어가, 눈이 마주쳤을 때 고개만 숙여 인사합니다.
- 때와 장소에 알맞은 인사를 해야 합니다.
- ‘축하해.’는 기쁜 일이 있을 때 축하하는

인사말입니다.

- 신영이가 시골에서 할머니와 함께 고구마를 캐면서 있었던 일을 쓴 글입니다.
- 내용을 생각하며 글을 잘 읽어 봅니다.
- 큰따옴표 안의 글은 말하듯이 실감 나게 읽어야 합니다.
- 욕심꾸러기 농부가 사또께 송아지를 물고 가며 어떤 생각을 하였는지 알아봅니다.
- 욕심꾸러기 농부는 자기가 사또께 바친 송아지보다 더 큰 선물을 받을 거라고 생각하였습니다.
- 글의 마지막에 욕심꾸러기 농부가 어떻게 되었는지 나타나 있습니다.
- 바둑이가 없어져서 바둑이를 찾으러 돌아다니다가 결국 만나게 된 일을 쓴 일기입니다.
- 이야기의 흐름이 자연스럽게 연결되도록 합니다.
- 그리스에서 있었던 일과 서울로 돌아와서 있었던 일을 차례대로 정리해 봅니다.
- 이모와 이모부가 한복으로 갈아입은 후에 글쓴이의 느낌을 나타낸 부분을 찾아봅니다.
- 말도 통하지 않는 이모부의 모습이 처음에는 어색하였지만, 나중에 다시 만났을 때에는 반가워서 안기기까지 하였습니다.
- 잘하거나 열심히 하는 일을 칭찬해야 합니다.
- 친구의 좋은 점에 대하여 칭찬하는 글을 쓰야 합니다.
- 글 (가)와 (나)는 모두 원숭이가 재주를 잘 부리는 것을 칭찬하는 글입니다.
- 글 (나)는 글 (가)보다 칭찬하는 내용을 자세하게 썼습니다.



19~22쪽

국 어

5회

대표유형 문제

1 ③ 2 ④ 3 ①, ⑤

단원평가 문제

1 ① 2 ③ 3 ④ 4 ① 5 ②

6 예 백성과 나라를 위하여 열심히 노력하는 모습을 본받고 싶습니다. 7 ④

8 (1) 문어의 빨판 (2) 민들레씨 9 재형 10 ① 11 멕시코 12 뽀

13 ③ 14 (1) 그림자밟기 (2) 비사치기 15 ④ 16 (가), (다), (나), (라)

17 (1) ○ (3) ○ 18 털이 꼬부라지고 곱슬곱슬해서 19 ② 20 ④

풀이

대표유형 문제

- 1 친구에게 책에서 읽은 이순신 장군을 소개하고 있습니다.
- 2 꼬리잡기는 같은 줄의 맨 앞의 사람이 맨 뒤의 사람을 잡는 놀이입니다.

풀이

단원평가 문제

- 1 내 주변의 잘 아는 사람을 소개할 때, 책을 보고 알게 된 사람에 대하여 이야기를 나눌 때, 새롭게 알게 된 사람을 소개할 때에 사람을 소개하는 말을 합니다.
- 2 사람을 소개할 때에는 잘하는 것, 한 일, 별명, 버릇, 사는 곳, 좋아하는 음식, 존경하는 인물, 하고 싶은 말 등을 소개합니다.
- 4 세종 대왕에 대하여 소개하는 글입니다.
- 5 한자를 배우기 어려워하는 백성을 위해 훈민정음을 만들었습니다.

- 6 세종 대왕의 성격이나 한 일 등을 살펴보고, 하고 싶은 말을 정리해 봅니다.
- 7 자연을 본떠 만든 많은 발명품이 있다는 사실을 알려 주는 글입니다.
- 8 어디에나 잘 달라붙는 문어의 빨판을 본떠 인형걸이를 만들었고, 땅에 천천히 떨어지는 민들레씨를 본떠 낙하산을 만들었습니다.
- 9 이 글은 우리 주변의 물건 중에는 자연의 모양을 본떠 만든 것이 많다는 것을 알려 주는 글입니다.
- 10 글 (가)의 중요한 내용을 간추려 봅니다.
- 11 멕시코 사람들은 서로 껴안으며 인사합니다.
- 12 상대방에게 가까이 다가가서 서로의 뽀를 가볍게 댄다고 하였습니다.
- 13 우리나라, 멕시코, 사우디아라비아 사람들의 각각 다른 인사법을 소개한 글입니다.
- 14 이 글은 그림자밟기와 비사치기에 관한 놀이 소개 자료입니다.
- 15 그림자밟기는 술래가 다른 사람의 그림자를 밟으면 이기고, 술래에게 그림자를 밟힌 사람은 다음 술래가 됩니다.
- 16 글의 내용을 간추리면 차례를 알 수 있습니다.
- 17 소개하는 글은 새로운 것을 알려 주는 글이므로 사실대로 써야 합니다.
- 18 글의 처음 부분에 털이 꼬부라지고 곱슬곱슬해서 꼬부라지고 지었다고 하였습니다.
- 19 ‘꼬부리’는 글쓴이가 기르는 강아지 이름입니다.
- 20 공작의 모습을 자세히 소개한 글입니다.



23~26쪽

국 어

6회

대표유형 문제

1 (2) ○ 2 어머니 심부름을 하고 오느
라 늦었다 3 ②, ③, ⑤ 4 예 할머니
니와 엄마께서 손가락을 '쪽' 빠는 장면

단원평가 문제

1 ①, ②, ⑤ 2 ③ 3 ⑤ 4 ⑤
5 ㉠ 6 파란 바다를 만들기 위하여
삼푸와 비누를 적게 써야겠다. 7 연
필이 딱 한 자루뿐이어서 8 ⑤ 9
거칠고 딱딱하였다. 10 ② 11 ①
12 ㉠ 13 ④, ⑤ 14 ② 15 ②
16 ④ 17 한밤중에 외양간에서
18 ⑤ 19 (1) ㉠ (2) ㉠ 20 예 청소
잘하는 건 / 엄마 닮았다. / 나는 깔꿈이

풀이

대표유형 문제

- 1 듣는 사람의 기분을 생각하지 않고 내 기분
대로 말하면, 듣는 사람이 속상하고 기분이
나빠집니다.
- 2 재민이가 늦게 온 까닭을 말한 부분을 찾습
니다.
- 3 밤늦게까지 텔레비전을 보면 좋지 않은 점
을 말해야 합니다.
- 4 김치를 맛보는 할머니와 어머니의 모습을
재미있게 표현한 시입니다.

풀이

단원평가 문제

- 1 영수는 미안해하면서도 듣는 사람의 기분
을 생각하지 않고 말한 누나가 미워지고,
화가 날 수 있습니다.

- 2 자기의 인형이 망가진 영희는 무척 속상할
것이므로, 영수는 사과와 말을 해야 합니다.
- 3 듣는 사람의 기분을 생각하며 말한 것을 찾
아봅니다.
- 4 동생이 한 말은 무엇인지 찾아봅니다.
- 5 글쓰이가 한 일, 본 일, 들은 일, 생각한 일
이 잘 나타나 있는 일기입니다. ㉠은 본 일,
㉡은 한 일, ㉢은 들은 일입니다.
- 6 아버지께서는 삼푸와 비누를 조금만 적게
써도 바다가 깨끗해진다고 하셨습니다.
- 7 현아가 나에게 한 말에 까닭이 나타나 있습
니다.
- 9 할머니께서는 우리를 돌보느라 앉아 있을
틈이 없어서 발뒤꿈치가 거칠고 딱딱하였
습니다.
- 10 주어진 글의 끝부분에 글쓰이의 생각이 나
타나 있습니다.
- 11 가족의 모습을 보면서 가족의 소중함을 느
낄 수 있는 내용입니다.
- 12 글쓰이는 김치가 먹기 싫다고 어머니께 말
씀드리고 있습니다.
- 13 글쓰이는 김치가 싫다는 생각으로 편지를
썼습니다.
- 15 손가락으로 가리키며 화난 표정으로 소리
를 치는 모습입니다.
- 16 눈이 덮인 모습을 보고 쓴 시입니다.
- 17 한밤중 황소 아저씨네 외양간에서 일어난
일입니다.
- 18 황소 아저씨가 후려치는 꼬리에 튕기어 새
앙쥐가 동맹이쳐졌습니다.
- 19 곰슬머리는 아빠를 닮았고, 김지 발가락이
긴 건 엄마를 닮았습니다.
- 20 나의 모습과 습관을 가족과 관련지어 생각
해 봅니다.



수 학

단원평가

27~29쪽

수학

1회

★ 대표유형 문제

1 8, 80 2 5, 6, 56 3 98, 100
4 >

★ 단원평가 문제

1 6, 60 2 (1) 구십, 아흔 (2) 팔십, 여든 (3) 육십, 예순 (4) 칠십, 일흔
3 일흔, 여든, 백 4 ③ 5 ⑤
6 64 7 7, 9 8 ㉠ 9 (1) 90, 92
(2) 75, 74 10 (1) < (2) > 11 9,
94는 96보다 작습니다. 12 0, 61은
60보다 큼니다. 13 (1) 50 (2) 80
14 ② 15 90, 79 16 60, 80
17 58, 61 18 70, 4씩 커지는 규칙이
있습니다. 19 8씩 커지는 규칙이 있
습니다. 20 95

풀이

★ 대표유형 문제

- 10개씩 묶여진 묶음이 8개이므로 80입니다.
- 97 다음의 수는 98이고, 99 다음의 수는 100입니다.
- 10개씩 묶음의 수를 비교하면 65는 6묶음, 47은 4묶음이므로, 65가 47보다 더 큼니다.

풀이

★ 단원평가 문제

- 먼저 10개씩 묶은 다음 10묶음의 개수를 세어 봅니다.

- 60(육십, 예순), 70(칠십, 일흔), 80(팔십, 여든), 90(구십, 아흔)
- 열 - 스물 - 서른 - 마흔 - 쉰 - 예순 - 일흔 - 여든 - 아흔 - 백
- 10개씩 묶음의 수가 9, 날개가 6개입니다.
- 99(구십구), 87(여든일곱), 69(예순아홉), 77(일흔일곱)이라고 읽어야 합니다.
- 10개씩 묶음의 수가 6, 날개가 4개입니다.
- 10개씩 7묶음은 70이고, 날개 9를 모으면 79가 됩니다.
- ㉠ 90보다 1 큰 수는 91입니다.
- (1) 날개의 수가 1씩 커지고 있습니다.
(2) 날개의 수가 1씩 작아지고 있습니다.
- (1) 80은 10개씩 묶음의 수가 8, 90은 10개씩 묶음의 수가 9이므로 90이 더 큼니다.
(2) 68과 59의 경우 10개씩 묶음의 수가 각각 6, 5이므로 68이 더 큼니다.
- $94 < \square 6$ 이 되기 위해서는 10개씩 묶음의 수가 9보다 크거나 같아야 합니다.
- $61 > 6\square$ 가 되려면 10개씩 묶음의 수가 같기 때문에 날개의 크기를 비교해야 합니다. 따라서, 날개는 1보다 작아야 합니다.
- (1) 40보다 10 큰 수는 10개씩 묶음의 수가 1 큰 수이므로 50입니다.
(2) 90보다 10 작은 수는 10개씩 묶음의 수가 1 작은 수이므로 80입니다.
- ①, ③, ④, ⑤는 10개씩 묶음의 수가 같으므로, 날개의 수를 비교해야 합니다.
- 80보다 1 작은 수는 79이고, 10 큰 수는 90입니다.
- 10씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 3씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 풍선에 쓰여진 수들은 4씩 커지고 있습니다.
- 63, 71, 79, 87은 8씩 커지므로, 87보다 8 큰 수는 95입니다.



30~32쪽

수학

2회

대표유형 문제

1 (1) ㉠, ㉡, ㉢ (2) ㉣, ㉤, ㉥ (3) ㉦,

㉧, ㉨

2 (1) (2)

단원평가 문제

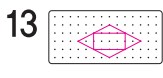
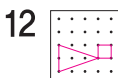
1 (1) 네모 (2) 동그라미 (3) 세모 2

(1) ○ 3 동그라미 4 ㉠, ㉡ 5

㉣, ㉤ 6 예 통조림 캔, 동전 7 2

8 8 9 4 10 동그라미 11 은

성



14 ○ 15 16 17

□ △ ○ 18 ① 19 3 20 ⑤

풀이

대표유형 문제

- 상자, 주사위, 수학 교과서에는 네모 모양이 들어 있습니다. 농구공, 동전, 시계에는 동그라미 모양이 들어 있습니다. 교통표지판, 트라이앵글, 삼각자에는 세모 모양이 들어 있습니다.
- (1) 네모 모양은 골은 선 4개를 이어 그림니다.
(2) 세모 모양은 골은 선 3개를 이어 그림니다.

풀이

단원평가 문제

- (1) 책과 같은 모양의 물건을 대고 그린 모양을 네모 모양이라고 합니다.
(2) 동전과 같은 모양의 물건을 대고 그린 모양을 동그라미 모양이라고 합니다.
(3) 삼각자와 같은 모양의 물건을 대고 그린 모양을 세모 모양이라고 합니다.

- 주어진 칠판에는 네모 모양이 2개 들어 있습니다.
- 통조림 캔을 종이 위에 대고 그리면 동그라미 모양이 나옵니다.
- ㉠ 자, ㉡ 편지 봉투에는 네모 모양이 들어 있습니다.
- ㉣ 교통표지판, ㉤ 트라이앵글에는 세모 모양이 들어 있습니다.
- 이 외에도 시계, 탬버린 등이 있습니다.
- 동전과 같은 모양인 동그라미 모양은 2개입니다.
- 삼각자와 같은 모양인 세모 모양은 8개입니다.
- 수학 교과서와 같은 네모 모양은 4개입니다.
- 네모 모양 6개, 동그라미 모양 9개를 사용하여 만든 것입니다.
- 채원 - 네모 모양 2개, 세모 모양 4개
은성 - 네모 모양 3개, 세모 모양 4개
- 점의 위치를 생각하여 왼쪽과 똑같은 위치에 점을 정한 후 골은 선으로 잇습니다.
- 이 되풀이되는 규칙입니다.
- ▲●■이 되풀이되는 규칙입니다.
- ▲▲■●이 되풀이되는 규칙입니다.
- 위 모양을 거꾸로 늘어놓으면 □□△○□
□△○□□△○이 됩니다.
- 이 시계 방향으로 반의 반 바퀴씩 돌아가는 규칙입니다.
- 2 - 5 - 3 - 6이 되풀이되는 규칙입니다.
- ① 빨강, ② 초록, ③ 파랑의 순서로 색칠되는 규칙입니다.



33~35쪽

수학

3회

★ 대표유형 문제

1 5, 5 2 4 3 7, 10 4 7

★ 단원평가 문제

1 10, 5, 5 2 9 3 2 4 ㉠

5 7, 3, 10 6 7 7 6 8 (1) ㉠

(2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣

9	나	동생
	○	○○○○○○○○○○
	○○	○○○○○○○○○○
	○○○	○○○○○○○○○○
	○○○○	○○○○○○○○○○

10 4, 10 11 ○○○○○○○, 6

12 ○○○○○○○○○, 7 13 7, 10

14 3, 7 15 4, 10 16 2, 8 17

3, 7 18 8 19 7 20 은주

풀이

★ 대표유형 문제

- 1 닭 10마리는 5마리와 5마리로 가를 수 있습니다.
- 2 수박 6개와 원숭이 4마리를 모으면 10이 됩니다.
- 3 사탕 3개와 고양이 7마리를 더하면 10이 됩니다.
- 4 바나나 10개에서 3개를 빼면 7개가 됩니다.

풀이

★ 단원평가 문제

- 1 모자 10개를 5개와 5개로 가릅니다.
- 2 10을 1과 9로 가를 수 있습니다.
- 3 10을 2와 8로 가를 수 있습니다.
- 4 10은 4와 6, 5와 5로 가를 수 있습니다.

10 1학년 2학기

5 7과 3을 모으면 10이 됩니다.

6 7과 3을 모으면 10이 됩니다.

7 4와 6을 모으면 10이 됩니다.

8 2와 8, 5와 5, 7과 3, 9와 1를 모으면 10이 됩니다.

9 10을 1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6으로 가르면, 동생이 더 많이 가지게 됩니다.

10 6과 4를 더하면 10이 됩니다.

11 4에 6을 더하면 10이 됩니다.

12 3에 7을 더하면 10이 됩니다.

13 3과 7을 더하면 10이 됩니다.

14 10에서 3을 빼면 7이 됩니다.

15 4와 6을 더하면 10이 됩니다.

16 10에서 2를 빼면 8이 됩니다.

17 10에서 3을 빼면 7이 됩니다.

18 10은 2와 8로 가를 수 있습니다.

19 3에 7을 더하면 10이 됩니다.

20 6과 4를 더하면 10이 됩니다.

36~38쪽

수학

4회

★ 대표유형 문제

1 4, 6, 1 2 66 3 (1) 34 (2) 42

4 (1) $56 - 25 = 31$, $56 - 31 = 25$ (2) $44 +$

$34 = 78$, $34 + 44 = 78$



★ 단원평가 문제

- 1 6 2 7 3 4 4 9 5 7-
 $2+3=8$, 8 6 ④ 7 3, 13 8 36
 9 19 10 37 11 29 12 84
 13 96 14 12 15 33 16 51
 17 $48-25=23$, 23 18 $13+5=18$
 또는 $5+13=18$ 19 $18-5=13$
 20 $18-13=5$

풀이

★ 대표유형 문제

- 1 $3+4=7$, $7-6=1$
 2 10묵음 2개와 4개를 모으면 60이 되고, 날개 3개와 3개를 모으면 6개가 됩니다. 따라서, 10묵음 6개와 날개 6개는 66입니다.
 3 (1) 10묵음 5개에서 2개를 빼면 3개가 남고, 날개 7개에서 3개를 빼면 4개가 남습니다.
 (2) 10묵음 8개에서 4개를 빼면 4개가 남고, 날개 6개에서 4개를 빼면 2개가 남습니다.
 4 (1) $\blacktriangle + \blacksquare = \bullet$
 $\Rightarrow \bullet - \blacksquare = \blacktriangle$, $\bullet - \blacktriangle = \blacksquare$
 (2) $\blacktriangle - \blacksquare = \bullet$
 $\Rightarrow \blacksquare + \bullet = \blacktriangle$, $\bullet + \blacksquare = \blacktriangle$

풀이

★ 단원평가 문제

- 1 $2+3=5$, $5+1=6$
 2 $6+3=9$, $9-2=7$
 3 $9-1=8$, $8-4=4$
 4 $8-4=4$, $4+5=9$
 5 구슬 7개 중에서 2개를 주고 3개를 받았으므로, $7-2+3=8$ 이 됩니다.

- 6 10묵음이 4개, 날개가 7개이므로 $40+7$ 이 됩니다.
 7 동화책 10권과 위인전 3권을 더하면 $10+3=13$ 이 됩니다.
 8 오이 30개와 당근 6개를 더하면 $30+6=36$ 이 됩니다.

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 4 \\ \hline 37 \end{array}$$

- 11 날개 5개와 4개를 더하면 9가 됩니다. 따라서, $25+4=29$ 가 됩니다.

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 21 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 22 \\ \hline 96 \end{array}$$

- 14 날개 9개에서 7개를 빼면 2개가 남습니다.
 15 날개 7개에서 4개를 빼면 3개가 남습니다.

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 12 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 25 \\ \hline 23 \end{array}$$

- 18 (감의 개수)+(배의 개수)=(과일의 개수)
 또는 (배의 개수)+(감의 개수)=(과일의 개수)
 19 (과일의 개수)-(배의 개수)=(감의 개수)
 20 (과일의 개수)-(감의 개수)=(배의 개수)



39~41쪽

수학

5회

★ 대표유형 문제

1 7 2  3 11, 30 4 

★ 단원평가 문제

1 2 2 4 3 10, 30 4 9, 30
5 지섭 6 ② 7 ③ 8 
9  10  11 ②
12  13  14 
15 9 16 6, 30 17 가영 18 4,
2, 3, 1 19 6, 4, 5 20 점심 식사,
태권도 학원가기, 잠자리에 들기

풀이

★ 대표유형 문제

- 시계의 긴바늘이 숫자 12를 가리킬 때, 짧은바늘이 숫자 7을 가리키므로 7시입니다.
- 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키게 그림니다.
- 긴바늘 : 숫자 6
짧은바늘 : 숫자 11과 12 사이 } 11시 30분
- 짧은바늘은 5와 6 사이, 긴바늘은 6을 가리키게 그림니다.

풀이

★ 단원평가 문제

- 시계의 긴바늘이 숫자 12를 가리키고, 짧은바늘이 2를 가리키므로 2시입니다.
- 시계의 긴바늘이 숫자 12를 가리키고, 짧은바늘이 4를 가리키므로 4시입니다.

- 시계의 긴바늘이 6을 가리키고, 짧은바늘이 10과 11 사이에 있으므로 10시 30분입니다.
- 시계의 긴바늘이 6을 가리키고, 짧은바늘이 9와 10 사이에 있으므로 9시 30분입니다.
- 시계의 긴바늘이 숫자 12를 가리키고, 짧은바늘이 3을 가리키므로 3시입니다.
- 시계의 긴바늘이 숫자 12를 가리키고, 짧은바늘이 7을 가리키므로 7시입니다.
- ① 10시는 10, ② 10시 30분은 10과 11 사이, ④ 11시 30분은 11과 12 사이, ⑤ 12시는 12를 가리킵니다.
- 시계의 긴바늘이 2바퀴를 돌면 짧은바늘은 숫자 6을 가리킵니다.
- 3시 30분은 짧은바늘이 3과 4 사이에, 긴바늘은 6을 가리키도록 그림니다.
- 6시 30분은 짧은바늘이 6과 7 사이에, 긴바늘은 6을 가리키도록 그림니다.
- 12시 30분은 짧은바늘이 12와 1 사이에, 긴바늘은 6을 가리키도록 그림니다.
- 긴바늘이 숫자 12를 가리키는지 확인하고 짧은바늘이 가리키는 숫자를 붙여 '몇 시'로 읽습니다.
- 짧은바늘이 가리키는 숫자 중 작은 수를 택해 '몇 시 30분'으로 읽습니다.
- 아빠는 8시 30분, 엄마는 3시 30분, 언니는 7시 30분, 가영이는 2시에 들어왔습니다.
- 이불개기는 7시, 아침운동은 7시 30분, 아침먹기는 8시 30분, 책읽기는 9시 30분입니다.
- 짧은바늘이 4와 5 사이를 가리키고, 긴바늘이 6을 가리키면 4시 30분입니다.
- 점심 식사는 12시 30분, 태권도 학원가는 2시, 잠자리에 들기는 9시입니다.



42~44쪽

수학

6회

대표유형 문제

1 10, 15 2 1, 5, 10, 5, 15 3 4,
4, 6 4 $8 + \square = 15$, 7

단원평가 문제

1 (1) 16 (2) 13 (3) 4 (4) 3 2 3, 11
3 8 4 10, 6, 4, 8 5 $9 + 6 + 1 =$
16, 16 6 $17 - 8 = 9$, 9 7 (순서에
관계없이) 3, 4, 10 8 예 1, 2, 7 9
 $8 + 6 = 14$ 10 $1 + 6 + 6 = 13$, $2 + 5 +$
 $6 = 13$, $3 + 4 + 6 = 13$, $4 + 4 + 5 = 13$, $5 +$
 $5 + 3 = 13$ 11 6 12 $8 + 5 = 13$
13 6 14 $6 + \square = 12$ 15 (1) $5 +$
 $13 = 18$ (2) $13 - 2 = 11$ 16 $17 - 8 = 9$,
9 17 $10 - \square = 4$, 6 18 ○○○○
○○○○○○○○, 8 19 7
20 17

풀이

대표유형 문제

- 먼저 10이 되는 두 수를 더한 다음 5를 더합니다.
- 9와 더하여 10이 되는 수는 1이므로, 6을 1과 5로 나눕니다.
- 4에서 8을 뺄 수가 없으므로 14를 10과 4로 가른 다음, 10에서 8을 빼면 2이고, 2에 4를 더하면 6이 됩니다.

풀이

단원평가 문제

- 앞에서부터 차례대로 두 수를 계산한 후, 다음 수와의 덧셈과 뺄셈을 합니다.

- 7에 어떤 수를 더하여 10을 만들려면 4를 3과 1로 가른 다음 덧셈을 합니다.
- 5에서 7을 뺄 수가 없으므로, 7을 5와 2로 가른 다음 계산합니다.
 $15 - 5 = 10$, $10 - 2 = 8$
- 4에서 6을 뺄 수가 없으므로, 14를 10과 4로 가른 다음 10에서 6을 빼고 4를 더하여 계산합니다.
- 세 수를 더하여 17이 되는 경우를 생각합니다.
- 가능한 수를 모두 생각하여 봅니다. 1, 3, 6과 1, 4, 5 등 가능한 수는 여러 가지가 있습니다.
- 빨간 막대사탕 8개와 노란 막대사탕 6개를 더하면 모두 14개입니다.
- 세 수를 더하여 13이 되는 수를 모두 생각합니다.
- $13 - 4 - 3 = 6$
- 남자 어린이 8명과 여자 어린이 5명이므로, 모두 13명입니다.
- $13 - 7 = 6$
- 물고기 6마리가 있는 어항에 물고기를 몇 마리(모르는 수) 넣었더니 12마리가 되었습니다. $\Rightarrow 6 + \square = 12$
- (1) 가장 큰 수 13과 두 번째로 큰 수 5를 더합니다.
(2) 가장 큰 수 13에서 가장 작은 수 2를 뺍니다.
- 사과나무 17그루에서 배나무 8그루를 빼면 9그루입니다. 따라서, 사과나무가 배나무보다 9그루 더 많습니다.
- $10 - \square = 4$, $10 - 4 = \square$, $\square = 6$
- $9 - 6 + 4 \rightarrow 9 - 6 = 3$, $3 + 4 = 7$
- $8 + 6 + 3 \rightarrow 8 + 6 = 14$, $14 + 3 = 17$



슬기로운 생활

단원평가

45~47쪽

슬기로운 생활

1회

★ 대표유형 문제

- 1 ① 2 ③ 3 ③ 4 냄새 맡기

★ 단원평가 문제

- 1 ③ 2 거울을 보고 자신의 얼굴을 자세하게 그린다, 손바닥이나 발바닥에 물감을 묻혀 찍어 본다. 등 3 ⑤ 4 ④
5 ② 6 귀 7 ② 8 ② 9 ④
10 ①, ④ 11 ④ 12 단맛 13 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ (3) ①, ㉦ 14 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉣ (4) ㉦ 15 ②, ⑤ 16 책을 가까이서 보지 않는다, 코를 세게 풀지 않는다, 식사 후 이를 닦는다, 음악을 크게 듣지 않는다. 등 17 ② 18 (1) ㉣ (2) ㉦ (3) ㉡ (4) ㉢ (5) ㉠ 19 사이 좋게 지낸다, 어려운 일을 도와준다. 등 20 ③

풀이

★ 대표유형 문제

- 키의 크기, 살찐 정도, 팔다리의 길이와 굵기, 얼굴의 크기와 모양, 머리카락의 색깔 등은 사람마다 다릅니다.
- 손으로 그림을 그릴 수 있고, 만져 보고 촉감을 느낄 수 있습니다.
- 소금과 간장은 짠맛, 식용유는 느끼한 맛, 참기름은 고소한 맛이 납니다.
- 어떤 액체인지 구분하기 위해 냄새를 맡을 때에는 코에 직접 대지 않고, 손으로 바람을 일으켜 냄새를 맡아야 안전합니다.

풀이

★ 단원평가 문제

- 배는 몸통 부분에 있습니다.
- 이 외에도 찰흙으로 몸 전체의 모습을 빚거나, 친구의 얼굴 모습을 그리고 색종이로 오려 붙이기 등의 방법이 있습니다.
- 얼굴에는 눈, 코, 귀, 입, 눈썹 등이 있습니다.
- 물체마다 그 물체의 고유한 소리를 지니고 있습니다.
- ① 호두 - 울퉁불퉁합니다, ③ 사과 - 딱딱합니다, ④ 나무 도막 - 거칠거칠합니다, ⑤ 고무 찰흙 - 물렁물렁합니다.
- 눈은 물체의 생김새, 크기, 색깔 등을 구별할 수 있습니다.
- 입으로 음식을 먹고 말을 하며, 숨을 쉴 수 있습니다.
- 귀는 여러 가지 소리를 들을 수 있고, 코는 냄새를 맡을 수 있으며, 입으로는 음식을 먹고 맛을 느낄 수 있습니다.
- 입 안의 혀를 통해 단맛, 신맛, 쓴맛, 짠맛을 구별할 수 있습니다.
- 보청기는 귀가 잘 들리지 않는 사람이 소리를 잘 들을 수 있게 귀에 꽂는 기구이고, 자막 방송은 소리를 잘 듣지 못하는 사람을 위해 화면에 자막을 넣어 텔레비전을 시청할 수 있도록 한 것입니다.
- 안경, 콘택트렌즈, 점자책, 소리 나는 신호 등, 시각 장애인 유도 블록 등은 눈이 불편한 사람들의 불편한 점을 줄이기 위한 것입니다. 보청기는 귀가 불편한 사람에게 필요한 것입니다.
- ㉠은 미각 활동, ㉡은 후각 활동, ㉢은 촉각 활동, ㉣은 시각 활동, ㉤은 청각 활동입니다.
- 장애를 가진 친구를 이상하다고 놀리지 말고 사이 좋게 지내며, 내가 할 수 있는 일을 도와줍니다.



48~50쪽

슬기로운 생활

2회

★ 대표유형 문제

1 119 구급대 2 ⑤ 3 ③ 4 ④

★ 단원평가 문제

1 ① 2 ② 3 간호사 4 보건실

5 ② 6 ④ 7 사무원 8 ③ 9

(1) 약사 (2) 처방전 10 의사나 간호사의 지시를 잘 따른다. 시끄럽게 떠들거나 장난치지 않는다. 등 11 ② 12 ②

13 ④ 14 ② 15 ⑤ 16 결혼 기

념일, 생일, 졸업식, 돌잔치, 입학식 등

17 ① 18 ② 19 ①, ② 20 달

력에 행사 날짜를 표시한다, 우리 집 행사 달력을 만든다. 등

풀이

★ 대표유형 문제

- 1 다친 친구가 놀라거나 당황하지 않도록 침착하게 말하고 행동해야 합니다.
- 2 귀, 코, 목구멍의 병을 치료하는 병원은 이비인후과입니다.
- 3 아버지의 어머니는 나에게 할머니입니다.
- 4 학교 운동회는 여러 사람의 공동 행사입니다.

풀이

★ 단원평가 문제

- 1 안과-눈의 병, 내과-몸속의 병, 치과-이의 병, 피부과-피부의 병, 이비인후과-귀, 코, 목구멍의 병을 치료합니다.
- 2 보건소는 국민의 건강을 위해 여러 가지 일을 하는 곳입니다.
- 3 간호사는 의사의 진료를 돕고 주사를 놓아 주기도 합니다.

- 4 보건실은 학교에서 우리가 아플 때 치료를 받고 설 수 있는 곳입니다.
- 5 한의사는 한의원이나 큰 병원의 한방과에서 일합니다.
- 6 뼈가 부러지거나 근육을 다쳤을 때에는 정형외과에서 치료를 받습니다.
- 7 사무원은 이 외에도 환자의 입원과 퇴원에 관한 일을 도와줍니다.
- 8 의사는 환자를 진료해 주고, 약을 지을 수 있는 처방전을 써 줍니다.
- 9 약사는 약을 지어 주며, 약을 먹는 시간과 방법을 알려 줍니다.
- 10 병원은 여러 사람이 이용하는 곳이므로, 다른 사람에게 피해를 주지 않도록 행동해야 합니다.
- 11 추석에는 반달 모양의 떡인 송편을 만들어 먹습니다.
- 12 세배는 설날에 합니다.
- 13 이웃사촌은 서로 이웃에 살면서 정이 들어 사촌 형제처럼 친하게 지내는 가까운 이웃을 말합니다.
- 14 이모는 어머니의 여자 형제를 부르는 말입니다.
- 15 어머니의 어머니는 나에게 외할머니입니다.
- 16 가족 행사 중 슬픈 날은 제사, 장례식 등이고, 공식적인 날은 어버이날, 추석 등입니다.
- 17 생일날은 나를 낳아주고 키워주신 것에 대해 부모님께 감사하는 마음을 가져야 합니다.
- 18 돌잔치는 태어난 지 만 1년이 되는 날입니다.
- 19 설날, 추석, 어린이날, 어버이날 등은 공식적인 날입니다.
- 20 가족 행사를 잊지 않도록 잘 기록해 두고 자주 확인합니다.

3회

1 ① 2 ④ 3 ⑤ 4 가위

1 가을 2 ② 3 ①, ⑤ 4 ③
5 ③ 6 ③ 7 ② 8 ① 9 석
류 10 ⑤ 11 망치 12 ⑤ 13
② 14 ④ 15 편리하게 일할 수 있
다, 일을 빨리 할 수 있다. 등 16 ②
17 ⑤ 18 ④ 19 ⑤ 20 ④

- 1 목련꽃은 봄에 피는 꽃입니다.
- 2 단풍나무의 잎은 가장자리가 갈라져 있습니다.
- 3 풀은 붙일 때, 가위는 오릴 때, 색연필은 그릴 때, 팬치는 자를 때 필요한 도구입니다.
- 4 가위는 옷감이나 종이, 머리카락 따위를 자르거나 오리는 데 쓰이는 도구입니다.

- 1 과일과 곡식을 거두는 가을걷이의 모습입니다.
- 2 ②는 겨울에 볼 수 있는 모습입니다.
- 3 소나무, 사철나무, 향나무, 동백나무 등은 단풍이 들지 않고 1년 내내 잎이 푸릅니다.
- 4 ①, ②, ⑤는 여름의 모습, ④는 봄의 모습입니다.
- 5 은행나무에는 은행이 열립니다.
- 6 제비는 봄에 남쪽에서 날아와 집을 짓고 새끼를 낳습니다.

20 모둠별로 가을 동산 꾸미기를 할 때에는 친구들과 잘 의논하여 만들어야 합니다.



54~56쪽

슬기로운 생활

4회

대표유형 문제

1 겨울 2 ② 3 ②, ③ 4 ①

단원평가 문제

1 ② 2 ⑤ 3 ⑤ 4 얼음 5 눈
 썰매장, 스키장, 스케이트장, 아이스크림,
 팔빙수 등 6 ④ 7 날씨가 춥기 때문
 에, 먹이를 구하기 어렵기 때문에 등 8
 ④ 9 ② 10 예 산이나 들에 먹이를
 가져다 놓는다. 11 ③ 12 ③ 13
 ⑤ 14 ② 15 ④ 16 ③ 17
 ② 18 × 19 ○ 20 ⑤

풀이

대표유형 문제

- 겨울은 날씨가 매우 춥고 눈이 내립니다. 따라서, 겨울을 따뜻하고 안전하게 보내기 위해 미리 준비를 해야 합니다.
- 개, 고양이, 참새 등은 겨울잠을 자지 않고, 두꺼운 털로 털갈이를 하여 겨울을 보냅니다.
- 옷을 따뜻하게 입고, 목욕을 자주 합니다. 그리고 춥다고 집에만 있지 말고 밖에 나가 운동을 하고 친구들과 뛰어노입니다.
- 제기차기, 연날리기, 딱지치기, 구슬치기 등은 눈이 없어도 할 수 있습니다.

풀이

단원평가 문제

- 단풍놀이는 가을에 갑니다.
- 겨울 동안 먹을 김치를 담그는 것을 김장이라고 합니다. 제설함은 쌓인 눈에 의한 피해를 막기 위해 사용할 모래 등을 넣어 둔 상자입니다.

- ⑤는 여름의 모습입니다.
- 얼음에 비해 눈은 부드럽고 뭉쳐집니다.
- 개 이외에도 겨울잠을 자지 않고 두꺼운 털로 털갈이를 하여 겨울을 지내는 동물에는 고양이, 참새 등이 있습니다.
- 겨울잠을 자는 동물은 땅속이나 동굴, 나무 줄기의 구멍 등에서 겨울잠을 잡니다.
- 나무는 가을에 단풍이 들고 잎이 떨어지기 시작하여 겨울에는 앙상한 가지만 남게 됩니다.
- 목련은 겨울에 잎이 없이 겨울눈이 가지 끝에 있는 식물입니다. 소나무, 전나무, 사철나무, 동백나무 등은 잎이 많이 달려 있고 푸르게 겨울을 납니다.
- 겨울철에는 동물들이 먹이를 잘 구할 수 없습니다.
- 모기에게 많이 물리는 계절은 여름입니다.
- 춥다고 방 안에만 있지 말고, 친구들과 밖에서 뛰어놀며 운동도 해야 몸이 건강해집니다.
- 공기놀이, 옷놀이, 고누두기 등은 실내에서 할 수 있는 놀이입니다.
- 스케이트 타기는 얼음 위에서 할 수 있는 놀이입니다.
- 스키 타기, 스케이트 타기 등은 오늘날 생겨난 놀이입니다.
- 빙판길에서는 미끄러지지 않도록 조심해서 걸어야 합니다.
- 연이 전선에 걸릴 수 있어 위험하므로, 학교 운동장과 같은 넓은 곳에서 연을 날립니다.
- 주머니에 손을 넣고 다니면 넘어질 때 중심을 제대로 못 잡아서 크게 다칠 수 있습니다.
- 책가방은 스스로 챙길 수 있습니다.



바른 생활

단원평가

57~59쪽

바른 생활

1회

★ 대표유형 문제

1 ③ 2 ⑤ 3 ③ 4 성준

★ 단원평가 문제

1 ⑤ 2 밥을 먹고 난 후, 단 것을 먹고 난 후, 잠자기 전 등 3 ③ 4 ③, ④ 5 ㉠, ㉡, ㉢ 6 ⑤ 7 ③ 8 ①, ③ 9 ④ 10 (1) ① (2) ④ (3) ② (4) ③ (5) ⑤ 11 (1) 〇 12 3, 3, 3 13 ① 14 ③ 15 (1) ① (2) ② (3) ⑤ (4) ③ (5) ④ 16 ⑤ 17 예 깨끗하게 목욕을 하고 옷을 갈아 입는다. 18 ① 19 탕에 들어가기 전에 몸을 깨끗이 씻는다, 큰 소리로 떠들거나 장난치지 않는다. 등 20 ③

풀이

★ 대표유형 문제

- 충치를 예방하려면 이를 잘 닦아야 합니다.
- 이는 한 번 갈고 나면 다시 나지 않으므로 잘 관리해야 합니다.
- 식사 후에 이를 닦아야 합니다.
- 수도꼭지를 알맞게 틀어서 사용해야 물을 낭비하지 않습니다.

풀이

★ 단원평가 문제

- 집 안에서만 놀지 말고 밖에서도 뛰어놀다. 그리고 밖에서 놀고 집에 돌아오면 몸을 깨끗이 씻습니다.

- 이는 하루에 3번 이상, 식사 후 3분 안에, 3분 동안 닦습니다.
- 병균은 눈에 보이지 않으며, 우리 몸속으로 들어와 병을 생기게 하는 나쁜 균입니다.
- 놀이 후에는 손과 발을 깨끗이 씻고, 손톱 밑과 발톱 밑도 깨끗이 씻습니다.
- 머리는 자주 감고 목욕도 자주 합니다. 세수를 할 때에는 목덜미와 귓등도 씻고, 손톱과 발톱은 짧게 깎습니다.
- 이를 잘 닦지 않으면 입에서 냄새가 나고 지저분해 보이기 때문에 친구들이 가까이 오지 않습니다.
- 단 음식이나 탄산음료를 많이 먹지 않고, 이를 바르게 닦아야 합니다.
- 사과, 당근, 멸치, 오이, 토마토, 생선, 포도, 참외, 콩, 우유 등은 이에 이로운 음식입니다.
- (2)처럼 닦으면 잇몸이 밀려나가 이의 뿌리쪽이 많이 드러나게 되어 이가 시리게 됩니다.
- 단 것을 먹고 난 후, 밥을 먹고 난 후, 잠자기 전에는 반드시 이를 닦아야 합니다.
- 몸 구석구석 깨끗이 씻어야 합니다.
- 목욕을 하면 기분이 상쾌해지고 건강해집니다.
- 밖에서 놀다가 집에 오면 손발을 깨끗이 씻고, 땀을 많이 흘렸을 경우에는 목욕을 합니다. 그리고 땀에 젖은 옷을 갈아 입습니다.
- 이를 너무 세게 문질러 닦으면 이가 닳고 잇몸에 상처가 날 수 있으므로, 적당히 힘을 주어 닦습니다.
- 대중목욕탕은 여럿이 함께 이용하는 곳이므로, 다른 사람에게 피해를 주는 행동을 해서는 안 됩니다.
- 이는 하루에 3번 이상 닦는지 확인합니다.



60~62쪽

바른 생활

2회

★ 대표유형 문제

1 ④ 2 ⑤ 3 절 4 ④

★ 단원평가 문제

1 ② 2 ⑤ 3 ④ 4 친구와 다투게 된다, 안전하게 생활할 수 없다. 등
 5 선아 6 안전선 7 내리는 사람이 내린 후 타는 사람이 탄다, 먼저 탄 사람은 안쪽으로 앉는다. 등 8 민철
 9 도서관 10 예 줄을 서 있는 사람들에게 양해를 구하고 먼저 이용한다.
 11 ③ 12 ㉠, ㉡ 13 ④ 14 ②
 15 목례 16 ④ 17 ③ 18 ⑤
 19 ㉠, ㉡ 20 ③

풀이

★ 대표유형 문제

- 1 차례를 지키면 더 빨리 이용할 수 있고, 다른 사람과 다투는 일이 없습니다.
- 2 버스가 완전히 멈춘 후 타고 내려야 안전합니다.
- 3 옷어른을 오랜만에 찾아뵈었을 때나 명절 날에 찾아뵈었을 때에는 절을 합니다.
- 4 한 번 만난 사람을 또 만났을 때에는 목례를 합니다.

풀이

★ 단원평가 문제

- 2 서로 먼저 하려고 밀치지 않고 차례를 지키면 더 빨리 놀이 기구를 이용할 수 있습니다.
- 4 차례를 지키지 않으면 서로 먼저 하려고 하다가 다투게 되고 다칠 수 있습니다.

- 5 버스가 완전히 멈추면 줄을 서서 차례대로 앞문으로 타고, 뒷문으로 내립니다.
- 6 열차나 지하철을 탈 때 안전선 밖에서 줄을 서서 기다려야 안전합니다.
- 7 승합차에 타고 내릴 때에는 옷자락이 걸리지 않도록 주의합니다.
- 8 먼저 하려고 끼어들거나 밀치면 서로 다칠 수 있고 다칠 수 있으므로, 차례를 꼭 지켜야 합니다.
- 9 도서관이나 도서관을 이용할 때에는 조용히 줄을 서서 책을 반납하거나 빌립니다.
- 10 용변이 급하다고 함부로 새치기를 해서는 안 되며, 주위 사람들에게 양해를 구해야 합니다.
- 11 밝은 표정으로 상냥하게 인사합니다.
- 12 인사를 잘하면 상대방에게 좋은 인상을 주며 예절 바르게 보입니다.
- 13 등교해서 선생님을 처음 만나면 “선생님, 안녕하세요.”라고 경례를 하고, 여러 번 만났을 때에는 목례를 합니다.
- 14 친구가 몸이 아파서 병원에 입원했을 때에는 “많이 아프지, 곧 나올 거야.” 등의 위로하는 말을 합니다.
- 15 목례를 할 때에는 손을 옆에 자연스럽게 붙이고 바르게 서서 고개를 15도 정도 숙이고 합니다.
- 16 다른 사람에게 피해를 주었을 때에는 사과하는 말을 해야 합니다.
- 17 예의를 갖추어 감사한 마음을 표현할 때, 옷어른을 만났을 때 경례를 합니다. 거수경례는 제복을 입고 모자를 썼을 때 하는 경례입니다.
- 18 상대방을 존중하는 마음으로 인사를 하면 나도 상대방으로부터 존중받을 수 있습니다.



63~65쪽

바른 생활

3회

★ 대표유형 문제

1 영민 2 ⑤ 3 ① 4 미진

★ 단원평가 문제

1 ② 2 ② 3 ⑤ 4 ② 5 ④
6 ④ 7 ② 8 신발을 신고 올라가
지 않는다, 의자 위에 껌을 붙이지 않는
다. 등 9 ③ 10 물건을 오래 사용
할 수 있고, 모두 편리하게 이용할 수 있
기 때문에 등 11 ② 12 ②, ③, ④
13 ③ 14 ③ 15 ② 16 학용품
아껴 쓰기, 학용품에 이름 쓰기 등 17
㉠, ㉡, ㉢ 18 ⑤ 19 예 모아 두었
다가 다음에 다시 사용한다. 20 ④

놀이

★ 대표유형 문제

- 책상은 함께 쓰는 물건이므로, 함부로 사용
하지 말고 소중히 다루어야 합니다.
- 다른 친구들이 사용할 때 불편하지 않도록
소중히 사용해야 합니다.
- 쓰레기를 바르게 버리면 환경 오염을 막을
수 있습니다.
- 유리병은 병류에, 플라스틱병은 플라스틱
류에 버립니다.

놀이

★ 단원평가 문제

- 학급 문고 도서, 모둠 바구니, 쓰레기통, 화
분, 사물함, 거울, 우산 꽃이, 쓰레받기 등
은 함께 사용하는 물건입니다.
- 필통, 연필, 책가방, 실내용, 지우개 등은
개인이 혼자 사용하는 물건입니다.

- 학급 문고 도서는 여러 사람이 함께 보는
것이므로, 깨끗하게 보고 제자리에 꽂아 둥
니다.
- 청소 도구로 장난을 치면 안 되고, 사용한
후에는 청소 도구함에 잘 정리해 둡니다.
그리고 화장지는 쓸 만큼만 떼어 씁니다.
- 학교 화장실에서 사용한 휴지는 휴지통에
버리고, 용변을 본 후 물을 내립니다. 그리
고 벽에 낙서를 하지 않고, 문을 발로 차지
않습니다.
- 공원 의자는 여러 사람이 앉는 곳이므로,
깨끗하게 이용해야 합니다.
- 전시장에서는 차례를 지키며 조용히 관람
합니다.
- 쓰레기를 함부로 버리면 파리 등 벌레가 생
기기 쉽고, 주위 환경이 오염됩니다.
- 일회용품 사용을 줄이고, 쓰레기는 분류 배
출합니다.
- 음식 재료를 한꺼번에 너무 많이 구입하지
않고, 먹을 만큼만 만들어 먹습니다. 그리
고 음식물 쓰레기는 따로 모아서 음식물 쓰
레기통에 버립니다.
- 음식물 쓰레기는 음식물 쓰레기통에, 플라
스틱, 병, 캔 등은 종류별로 분류해서 배출
합니다. 그리고 음료수병, 술병 등은 뚜껑
을 떼어 내고 배출합니다.
- 폐식용유를 모아 두었다가 재생비누를 만
들어 사용할 수 있습니다.
- 물건을 소중하게 사용하고 아껴 쓰면 쓰레
기 배출량을 줄일 수 있습니다.
- 식기, 도자기, 형광등, 깨진 거울, 페인트
나 기름이 묻은 용기 등은 재활용되지 않습
니다.



66~68쪽

바른 생활

4 회

★ 대표유형 문제

1 ④ 2 ④ 3 ⑤ 4 내 방 청소하기, 스스로 공부하기, 쓰레기 분류하여 배출하기, 운동 열심히 하기 등

★ 단원평가 문제

1 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ 2 ③
3 ① 4 ① 5 ⑤ 6 예 잘 말거나 접어서 국기함에 보관한다. 7 미영 8 (1) 백두산 (2) 무궁화 9 ④
10 ① 11 (1) 태극기 (2) 대한민국 12 ④ 13 ⑤ 14 ④ 15 아현
16 ① 17 (1) ㉣ (2) ㉠ (3) ㉡ 18 ㉠ 19 계획적인 생활을 할 수 있다, 시간을 잘 활용할 수 있다. 등 20 ①

풀이

★ 대표유형 문제

- 4괘는 하늘, 땅, 물, 불을 뜻하고, 흰색 바탕은 평화를 상징합니다. 그리고 태극 무늬는 우주가 서로 잘 어울려 발전한다는 뜻입니다.
- 깃봉과 깃발 사이는 띄우지 않고, 슬픈 날에는 깃발의 세로 길이만큼 내려서 답니다. 그리고 주택에서는 밖에서 보았을 때 대문의 왼쪽에 달고, 태극 무늬의 빨간색 부분이 위로 가도록 답니다.
- 무궁화는 부지런하고 어려움을 잘 견뎌내는 우리 조상들의 성격을 닮았습니다.
- 겨울 방학을 알차고 보람 있게 보낼 수 있는 일을 합니다.

풀이

★ 단원평가 문제

- 우리나라를 나타내는 것에는 김치, 태권도, 한글, 가야금, 한복 등이 있습니다.
- 태권도는 우리 고유의 무술, 김치는 우리 고유의 음식, 한복은 우리 고유의 옷입니다.
- 새해 첫날, 삼일절, 현충일, 제헌절, 광복절, 국군의 날, 개천절, 한글날에 국기를 답니다.
- 흰색 바탕은 평화를 나타냅니다.
- 슬픈 일로 국기를 달 때에는 깃발의 세로 길이만큼 내려서 답니다.
- 상자 모양의 국기함에는 접어서, 원통 모양의 국기함에는 말아서 보관합니다.
- 애국가를 부를 때에는 바른 자세로 서서 나라를 사랑하는 마음으로 씩씩하고 큰 소리로 부릅니다.
- 애국가 1절은 우리나라가 영원히 발전하기를 바라는 뜻이 담겨 있습니다.
- 무궁화는 우리나라 어디에서나 잘 자랍니다.
- 각종 의식에서 '국기에 대한 경례'를 할 때 국기에 대한 맹세문을 낭독합니다.
- 방학 계획을 세우면 규칙적인 생활을 할 수 있습니다.
- 방학 숙제는 시간을 정해서 매일 꾸준히 합니다.
- 춥다고 집에만 있지 말고 밖에 나가 운동도 하고 뛰어놀습니다. 그리고 공부하는 시간을 정해서 스스로 합니다.
- 김장은 겨울 동안 먹을 김치를 담그는 것으로, 우리가 혼자서 하기에는 어려운 일입니다.
- 규칙적인 생활을 하면 내가 원하는 목표를 실천할 수 있습니다.



즐거운 생활

단원평가

69~71쪽

즐거운 생활

1회

★ 대표유형 문제

- 1 ② 2 ⑤ 3 균형 잡기 4 ㉠, ㉡, ㉢

★ 단원평가 문제

- 1 전래 동요 2 ①, ⑤ 3 ④ 4 ⑤ 5 허리 6 ① 7 배 8 평균대 9 예 책을 떨어뜨리지 않고 빨리 걸어야 한다. 10 ⑤ 11 ② 12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 13 몸 계명 14 눈눈 15 종이비행기(배꼽 비행기) 16 ④ 17 안으로 접는다. 18 ② 19 감상하기 20 ⑤

풀이

★ 대표유형 문제

- 1 ‘앞니 빠진 중강새’ 노래는 자진모리장단입니다.
- 2 평균대 이동하기는 균형 잡기 놀이입니다.
- 3 배를 매트에 대고, 양 손으로 양 발목을 잡고 균형을 잡고 있는 모습입니다.
- 4 무엇을 그릴지를 생각하여 밑그림을 그려 채색합니다.

풀이

★ 단원평가 문제

- 1 전래 동요는 예로부터 입에서 입으로 전해져 내려오던 어린이들을 위한 노래입니다.
- 2 전래 동요의 박은 대체로 소고, 윗가락, 손뼉을 이용하여 칩니다.

- 3 ‘앞니 빠진 중강새’ 노래는 앞니가 빠진 모습을 놀리며 부르던 노래이므로, 앞니가 빠진 경험을 떠올려 봅니다.
- 4 ⑤는 둘이서 마주 보고, 손을 어깨에 얹어 반동을 주는 체조입니다.
- 5 이 외에도 앉아서 오른쪽 다리를 왼쪽 다리 위로 넘겨 옮기고, 팔은 반대로 하여 허리를 돌려 보는 방법으로 허리 체조를 할 수 있습니다.
- 6 다리의 관절과 근육을 부드럽게 하는 동작 들입니다.
- 7 배를 이용하여 균형을 잡고 있는 모습입니다.
- 8 낮은 평균대 위를 균형을 잡고 걸어가고 있는 모습입니다.
- 9 몸에 올린 물건을 떨어뜨리지 않고 반환점을 빨리 돌아오면 이기는 놀이입니다.
- 10 ①, ②, ③, ④는 다리를, ⑤는 엉덩이를 이용하여 균형을 잡고 있습니다.
- 11 여자 아이가 체조하는 모습을 그린 것입니다.
- 12 누워 있는 친구의 전체 모습을 본떠 그린 다음, 친구를 자세히 그려 색칠합니다.
- 13 낮은 자세에서 높은 자세로 올라갈수록 음의 높이도 높아집니다.
- 14 코로 숨을 쉬고, 입으로 노래하고, 귀로 소리를 들으므로, 책을 보는 신체 부위는 눈입니다.
- 16 종이접기로 오징어 비행기를 만든 것입니다.
- 17 점선을 따라 안으로 접으라는 기호입니다.
- 18 종이비행기를 날릴 때에는 적당한 힘으로 날려야 잘 날아갑니다.
- 19 서로의 발표를 비교하며 감상합니다.
- 20 발표회가 끝난 후에 서로의 장점과 잘못된 점, 재미있었던 점을 이야기합니다.



72~74쪽

즐거워 생활

2회

대표유형 문제

- 1 실로폰 2 정글짐 3 ㉓ 4 송편

단원평가 문제

- 1 ㉓ 2 ㉓ 3 ㉓, ㉓, ㉓, ㉓, ㉓
4 ㉓ 5 ㉓ 6 종이를 말아 붙였다.
7 홀라후프 돌리기 등 8 ㉓ 9 ㉓
10 ㉓ 11 ㉓ 12 덕석물기 13
㉓ 14 ㉓ 15 ㉓, ㉓, ㉓, ㉓ 16
㉓ 17 제기차기 18 ㉓ 19 ㉓,
㉓, ㉓, ㉓, ㉓ 20 연한 색 위에
진한 색을 부분적으로 덧칠한다.

풀이

대표유형 문제

- 1 실로폰은 나무 또는 금속으로 만든 음판을 피아노 건반과 같이 음계 순으로 늘어놓고 채로 쳐서 소리를 내는 악기입니다.
- 2 정글짐을 이용할 때에는 손과 발을 이용하여 한 칸씩 오르고 내려야 합니다.
- 3 쥐불놀이는 정월대보름에 즐겼던 민속놀이입니다.
- 4 찰흙과 고무찰흙을 이용하여 만든 송편입니다.

풀이

단원평가 문제

- 1 탬버린, 소고, 윗가락, 작은북 등의 리듬 악기는 음의 높낮이를 나타낼 수 없습니다.
- 3 악보의 계명은 '파, 솔, 파, 레, 솔' 이고, 실로폰의 ㉓은 낮은 도, ㉓은 높은 도입니다.

- 4 실로폰을 연주할 때에는 음판의 한가운데를 치며, 음판이 긴 쪽을 치면 낮은 소리가 납니다. 왼손과 오른손의 각도는 90도가 적당하며, 채는 채머리에서 2/3 정도 부분을 잡습니다.
- 5 이어달리기는 장애물 없이 달리는 것입니다.
- 6 종이 말아 붙이기로 병뚜껑을 꾸민 것입니다.
- 7 이 외에도 홀라후프를 이용하여 굴리기, 넘기, 건너뛰기 등 많은 놀이를 할 수 있습니다.
- 9 늑목은 몇 개의 기둥에 많은 막대를 가로로 끼워 놓은 높은 놀이 기구이므로 안전하게 이용해야 합니다.
- 10 놀이 시설 아래에 매트를 깔고 사용하고, 천천히 오르고 내립니다.
- 11 야구는 서양에서 들어온 놀이입니다.
- 12 '덕석물기' 노래는 명석을 말고 푸는 내용의 전래 동요입니다.
- 13 강강술래를 하면서 부르는 노래입니다.
- 14 앞선 사람이 사람들을 이끌어 원을 중심으로 가볍게 뛰면서 달팽이 모양으로 돌아오는 방향이 덕석물기 방향입니다.
- 15 먼저 둥글게 빚은 다음, 예쁘게 홈을 만들어 그 안에 소를 넣고 반달 모양으로 빚어 마무리합니다.
- 16 두 줄 엮어져 당기기는 짧은 줄 두 개를 교차시켜 마주 당겨 상대방이 발을 떼거나 선을 넘으면 이기는 놀이입니다.
- 18 투호는 화살이나 막대기를 던져 항아리 안에 많이 넣는 사람이 이기는 놀이입니다.
- 19 병뚜껑 속에 작은 돌을 넣고 종이에 감싸 묶은 다음, 종이를 잘라 완성합니다.
- 20 덧칠하는 색이 잘 나오도록 진한 색으로 덧칠합니다.



75~77쪽

즐거운 생활

3회

★ 대표유형 문제

1 ⑤ 2 여우 3 ⑤ 4 ①, ④, ⑤

★ 단원평가 문제

1 판소리 2 ㉠ 3 ① 4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
5 비닐에 싸서 보관한다. 등
6 ② 7 ③ 8 ③ 9 ⑤ 10
⑤ 11 ㉢ 12 ㉠ 13 ① 14
비치볼 15 ② 16 (1) ㉠ 17 주
제(주인공) 18 ② 19 풍선을 오래
친다. 20 포일

풀이

★ 대표유형 문제

- 새의 모습을 흉내 낼 때에는 날개를 퍼덕이며 나는 모습을 흉내 내는 것이 좋습니다.
- 귀와 수염 등의 특징이 잘 나타난 여우의 모습을 머리띠로 만든 것입니다.
- 손으로 서로 잡아당기며 당기기 놀이를 할 수 있습니다.
- 휴지를 포일로 감싸 몸통을 만든 다음, 고무찰흙으로 꾸몄습니다.

풀이

★ 단원평가 문제

- 우리나라 고유의 음악인 판소리는 음악, 춤, 연극이 함께하는 종합 예술입니다.
- 리듬은 반 박, 반 박, 한 박으로 이루어진 막대 모양입니다.
- 사자의 걷는 모습은 힘차고 강하므로, 선도 힘차고 강하게 나타냅니다.
- 적당한 크기로 나는 찰흙을 연결하고 꾸며 완성합니다.

- 찰흙의 물기가 마르지 않도록 비닐에 싸서 보관하여야 굳지 않고 오래 보관할 수 있습니다.
- 나뭇잎이 무성하게 피어난 모습을 흉내 내고 있습니다.
- 징이나 큰북을 연속으로 쳐서 호랑이가 '어흥어흥' 소리 내며 등장하는 모습을 흉내 낼 수 있습니다.
- 어떤 동물을 어떤 재료와 방법으로 만들 것 인지를 먼저 구상해야 합니다.
- 전시된 작품은 눈으로만 살펴야 하고, 값비싼 재료를 사용하였다고 해서 좋은 작품은 아닙니다.
- 약속을 하는 손 놀이를 할 때에는 새끼손가락을 걸고 도장을 찍습니다.
- '잘 가세요.' 라는 말에는 줄 밖으로 나갑니다.
- 밀기에 이용될 수 있는 도구에는 짐볼, 비치볼, 매트 등이 있습니다.
- 갑자기 힘을 주었다가 빼면 상대방이 다칠 수 있어 위험합니다.
- 모든 어린이들이 바닥에 누워있는 모습으로, 터지지 않은 팝콘들이 냄비에 담겨 있는 모습과 가장 잘 어울립니다.
- 그림의 가장 중심이 되는 주제나 주인공을 먼저 그리고 색칠합니다.
- 공을 굴려 과녁에 넣는 공놀이를 하고 있는 모습입니다.
- 규칙을 지키며 다양한 자세와 방법으로 풍선을 오래 치면 이기는 풍선치기 놀이입니다.
- 포일을 이용할 때에는 잘 찢어지는 성질이 있기 때문에 손의 힘을 적절히 이용하여 입체 표현을 해야 합니다.



78~80쪽

즐거워 생활

4회

★ 대표유형 문제

1 바람개비 2 ① 3 연 4 ⑤

★ 단원평가 문제

1 ④ 2 프로펠러 바람개비 3 막대기로 여러 가지 모양을 그린다. 등
4 ㉠ 5 ④ 6 ㉡ 7 ㉢ 8
① 9 ⑤ 10 ① 11 ②, ③
12 ② 13 ④ 14 ② 15 ⑤
16 연이 중심을 잡아 잘 날게 하기 위해
서 17 ⑤ 18 ④ 19 ㉠, ㉡,
㉢, ㉣, ㉤ 20 ③

풀이

★ 대표유형 문제

- 바람의 힘으로 돌게 만든 바람개비입니다.
- 빈병은 실로폰 채로 쳐서 소리를 낼 수 있습니다.
- 연은 바람의 세기를 이용해야 하며, 잘 날 수 있으려면 기울어지지 않게 만들어야 합니다.
- 겨울의 모습은 주로 눈과 얼음 등으로 나타냅니다.

풀이

★ 단원평가 문제

- 움직임 없이 바닥에 놓여 있는 옷가락에서는 흐름결을 느낄 수 없습니다.
- 앞부분이 프로펠러를 닮은 프로펠러 바람개비를 만드는 순서입니다.
- 막대기로 흐름결을 그리거나 주전자나 물 뿌리개 등으로 물을 뿌려 흐름결을 그릴 수 있습니다.

4 $\text{♪} = \text{♪} + \text{♪}$ $\text{♩} = \text{♪} + \text{♪} + \text{♪}$

- 막대기나 젓가락 등으로 빨래판의 홈을 굽어서 소리를 낼 수 있습니다.
- 고음과 저음의 두 개를 한 짝으로 쓰는 마라카스에 대한 설명입니다.
- 빈 요구르트병 두 개에 곡식 등을 넣어 흔들어 소리를 내는 간이 마라카스입니다.
- 장갑에 병뚜껑을 붙여 만든 장갑 딱딱이입니다.
- 트라이앵글은 맑은 소리가 나게 밑변을 가볍게 칩니다.
- 이 외에도 겨울철에는 스케이트 타기, 연날리기, 눈사람 만들기 등의 놀이를 할 수 있습니다.
- 중부 지방에서 전해 내려오는 전래 동요로, 술래를 정하는 노래입니다.
- 다리 빼기 놀이는 노래가 끝날 때까지 다리가 남아 있는 사람이 승리합니다.
- 다리 빼기 놀이는 '다리 썸 놀이, 발 헤기'라고도 하고, 노래가 끝날 때까지 다리가 남아 있는 사람이 승리하는 놀이입니다.
- 유성 펜으로 그려야만 비닐봉지에 그림이 잘 그려지고, 잘 지워지지도 않습니다.
- 장난감 연이 중심을 잡아 잘 날게 하기 위해서 비닐 조각이나 실 등을 적당한 길이로 잘라 꼬리를 답니다.
- 장난감 연이 나는 이유는 바람의 힘 때문이므로, 바람이 부는 적당한 때에 날려야 합니다.
- 제일 먼저 주제를 정한 다음, 여러 가지 재료로 표현합니다.
- 작품을 손으로 만지면, 작품이 손상될 수 있습니다.



중간 학업성취도 평가

83~84쪽

국 어

- 1 ③ 2 겨울 3 김치 4 ④
 5 ③, ④, ⑤ 6 ① 7 ② 8 팽
 이밥 9 고양이가 배 아플 때 먹어서
 10 ② 11 ㉠ 12 친구들에게 꿀이
 있는 곳을 알려 주기 위하여 13 빙글
 빙글 돌면서 14 '라이카' 라는 이름
 의 강아지 15 ⑤ 16 ③ 17 만
 화책을 읽느라고 늦게 자서 18 앞으
로는 일찍 자고 일찍 일어나야겠다.
 19 ㉠ 20 ④

풀이

- 1 쓸어도 쓸어도 끝없이 떨어지는 낙엽을 계
속 쓸어야 하는 일을 귀찮아하고 있습니다.
- 2 '겨울' 은 시간을 나타내는 말이므로, 차례
를 알 수 있습니다.
- 3 우리나라 고유의 음식인 김치에 대하여 말
하고 있습니다.
- 4 김치의 좋은 점, 재료, 종류 등 김치에 대해
자세히 소개해야 합니다.
- 5 칭찬하는 말이나 고마움을 전하는 말, 위로
의 말은 듣는 사람의 기분을 좋게 합니다.
- 6 '살래살래' 는 몸의 한 부분을 가볍게 흔드
는 모양을 흉내 내는 말입니다.
- 7 살래살래 꼬리를 흔들고 있는 귀여운 모습
입니다.
- 8 팽이밥이라는 들꽃에 대하여 쓴 글입니다.
- 9 아빠께서 하신 말씀을 잘 알아봅니다.

- 10 마지막 부분에 글쓴이의 느낌이 나타나 있
습니다.
- 11 ㉠ [춤니다] ㉡ [꾸리] ㉢ [꿀벌드른]
㉣ [고스로]
- 12 꿀벌들은 다른 꿀벌들의 춤의 모양을 보고
꿀이 있는 곳으로 날아갑니다.
- 13 꿀이 멀리 있으면 8자 모양을 그리며 춤을
춥니다.
- 14 가장 먼저 우주에 간 주인공은 사람이 아니
라 강아지입니다.
- 15 지구에서 가장 먼저 우주에 간 주인공 '라
이카' 에 대하여 쓴 글입니다.
- 16 일기의 제목은 일기의 내용을 대표할 수 있
는 것이어야 합니다.
- 17 일어나 보니 벌써 8시였던 까닭이 바로 뒤
에 나타나 있습니다.
- 18 늦게 자서 늦잠을 잔 일에 대해 반성하는
부분을 찾아봅니다.
- 19 ㉠ 올해 ㉡ 많아 ㉢ 나뭇잎
- 20 글자와 소리가 다른 낱말에 주의합니다.

85~86쪽

수 학

- 1 98 2 ④ 3 90, 구십, 아흔 4
 70 > 68 5 67 6 9씩 커집니다. 7
 ㉠ 8  9 5 10 동그라미
 11 3 12 9 13 빨간색 14 
 15 10 16 8 17 ④ 18 4 19
 8 20 ②



풀이

- 1 달걀 9줄은 90개입니다. 날개 8개를 더하면 98개입니다.
- 2 87은 팔십칠, 여든일곱이라고 읽습니다.
- 3 10개씩 9묶음을 90이라고 쓰고, 구십 또는 아흔이라고 읽습니다.
- 4 70을 >의 왼쪽에 쓰고, 68을 오른쪽에 씁니다.
- 5 십 모형 4개와 날개 모형 27개입니다.
날개 27개는 10개씩 2묶음과 날개 7개와 같습니다.
따라서, 10개씩 $4 + 2 = 6$ (묶음)과 날개 7개이므로, 모두 67개입니다.
- 6 $46 - 55 - 64$ 이므로, 9씩 커지고 있습니다.
- 7 ㉠과 ㉡은 네모 모양, ㉢은 세모 모양
- 8 책은 네모 모양입니다.
- 9 네모 모양 5개, 세모 모양 3개, 동그라미 모양 3개로 만들어진 모양입니다.
- 10 세모 모양 1개, 네모 모양 2개로 이루어져 있습니다.
- 11 세모 모양 6개, 네모 모양 9개, 동그라미 모양 3개를 사용하였습니다.
- 12 ☐ 1개로 이루어진 네모 모양 : 4개
☐ 2개로 이루어진 네모 모양 : 4개
☐ 4개로 이루어진 네모 모양 : 1개
- 13 빨간색, 초록색이 번갈아 가며 색칠되고 있습니다.
- 14 ▲●■■■■● / ▲▲■■■■● / ▲▲■■■■●●이므로, 13번째에는 ▲ 모양이 놓이게 됩니다.
- 15 5와 5, 10과 0, 1과 9, 4와 6을 모으면 모두 10이 됩니다.
- 16 10은 2와 8로 가를 수 있습니다.

17 왼쪽부터 5, 3, 8이 들어갑니다. 따라서, 두 번째로 큰 수 5와 세 번째로 큰 수 3을 더하면 8이 됩니다.

18 1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6을 모으면 모두 10이 됩니다.

19 사자 8마리, 호랑이 2마리

	사자	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	호랑이	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

20 9와 1을 더하여야 10이 됩니다.

87~88쪽

즐거로운 생활

- 1 ④ 2 ③ 3 ① 4 눈 5 ②
 - 6 ③ 7 ① 8 ③ 9 ④ 10 ⑤
 - 11 ③ 12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 13 진
- 로 순서를 지킨다, 시끄럽게 떠들지 않는다. 등 14 ② 15 ① 16 어머니
- 17 (1) 친가 (2) 외가 18 ① 19 ②
- 20 ③

풀이

- 1 눈, 코, 입, 귀의 개수가 같고, 손가락과 발가락의 개수가 같습니다.
- 3 눈으로 사물의 생김새, 색깔, 크기 등을 알아볼 수 있습니다.
- 4 책, 텔레비전, 컴퓨터 모니터 등을 너무 가까이서 오랫동안 보면 눈이 나빠집니다.
- 5 입으로 음식을 먹고, 말을 하고, 숨을 쉴 수 있습니다.
- 6 커피는 쓴맛, 식초와 레몬은 신맛, 간장은 짭맛이 납니다.



- 7 ①은 눈, ②는 귀, ③은 발, ④는 손, ⑤는 입이 할 수 있는 일입니다.
- 8 안과는 눈의 병, 치과는 이의 병, 내과는 몸속의 병, 피부과는 피부의 병, 이비인후과는 귀·코·목구멍의 병을 치료하는 곳입니다.
- 9 몸이 아프면 즐거운 학교 행사에 참가할 수 없고, 병원이나 집에서 하루종일 누워 있어야 합니다.
- 10 친구가 아프거나 다쳤을 때에는 빨리 도와주어야 합니다.
- 11 병원에 가면 제일 먼저 사무원에게 건강 보험증을 내고 접수를 한 뒤, 진료 순서를 기다립니다.
- 12 병원의 진료 과정 : 접수 - 체중이나 체온 측정 - 진찰 - 치료 - 처방전 받기 - 진료비 납부 - 약국에서 약 받기
- 13 이 외에도 소리를 지르거나 뛰어다니지 않는다, 의료 기구를 함부로 만지지 않는다, 입원실을 기웃거리지 않는다. 등이 있습니다.
- 14 추석에는 차례를 지내고 성묘를 합니다.
- 15 창포물에 머리를 감는 것은 단오(음력 5월 5일)에 하는 일입니다.
- 16 어머니를 낳아주신 분은 외할아버지와 외할머니입니다.
- 17 아버지 쪽 친척을 친가, 어머니 쪽 친척을 외가라고 합니다.
- 18 내 또래의 친척에는 사촌, 외사촌, 고종 사촌, 이종 사촌이 있습니다.
- 19 이모의 자녀는 이종 사촌, 외삼촌의 자녀는 외사촌, 고모의 자녀는 고종 사촌, 큰(작은) 아버지의 자녀는 사촌입니다.
- 20 누나 졸업식, 결혼 기념일, 아버지 생신, 돌잔치 등은 기쁜 날입니다.

89~90쪽

바른 생활

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ① 5 ④
- 6 ⑤ 7 ⑤ 8 ③ 9 (1) ㉠ (2) ㉡
- 10 서로 먼저 타려고 하다가 다칠 수 있다, 서로 먼저 타려고 하다가 친구와 싸울 수 있다. 등 11 ㉠ 12 ⑤ 13 연아
- 14 ③ 15 ① 16 예 목례를 한다.
- 17 ④ 18 ⑤ 19 경례 20 ④

놀이

- 1 깨끗한 몸가짐을 위해 손과 발을 깨끗이 씻고, 목욕을 자주 해야 합니다.
- 2 식사 후, 단 음식이나 탄산음료를 먹고 난 후, 잠자기 전에는 꼭 양치질을 하고, 양치질을 할 때에는 이의 바깥쪽뿐만 아니라 안쪽과 씹는 면, 혀도 잘 닦습니다.
- 3 우유, 콩, 생선, 멸치, 당근 등은 이에 좋은 음식입니다.
- 4 이를 잘 닦으면 충치를 예방할 수 있고, 입에서 냄새도 나지 않습니다.
- 5 대중목욕탕은 여러 사람이 이용하는 곳이므로, 다른 사람에게 피해를 주는 행동을 해서는 안 됩니다.
- 6 손과 발에는 먼지와 세균이 많이 묻으므로, 밖에서 놀다가 집에 들어오면 제일 먼저 손과 발을 씻습니다.
- 7 목욕을 하면 기분이 상쾌하고, 몸이 건강해 집니다.
- 8 교실, 복도, 컴퓨터실, 급식소 등에서는 차례를 잘 지킵니다.
- 9 탈것을 이용할 때에는 차례를 지켜야 다치지 않고 안전하게 이용할 수 있습니다.



- 12 영화관에서 표를 살 때에는 줄을 서서 차례를 지키면 더 빨리 살 수 있습니다.
- 13 교실에 들어올 때나 나갈 때에는 줄을 서서 차례를 지켜야 넘어져서 다치지 않습니다.
- 14 박물관 안에서는 차례를 지켜서 조용히 관람합니다.
- 16 한 번 만난 사람을 또 만났을 때나 복도, 화장실, 승강기와 같은 좁은 장소에서 마주쳤을 때에는 목례를 합니다.
- 17 서로 인사를 하면 상대방을 존중하는 마음이 생기고 사이가 더 좋아집니다.
- 18 인사를 할 때에는 상대방의 눈을 바라보며 상냥하게 합니다.
- 19 경례는 허리를 45도 정도 굽혀서 하는 인사로, 예의를 갖추어 감사하는 마음을 표현할 때나 웃어른을 만났을 때 합니다.

91~92쪽

즐거워 생활

- | | | | |
|------------------------|------|----------|------------------|
| 1 자진모리장단 | 2 ② | 3 ① | 4 |
| ① | 5 ④ | 6 ④ | 7 바람을 등지고 날린다. 등 |
| 8 ⑤ | 9 ④ | 10 림보 놀이 | 11 ⑤ |
| 12 ② | 13 ⑤ | 14 | ① |
| 15 줄을 자기편으로 많이 끌어온다. 등 | 16 ⑤ | 17 ③ | 18 ④ |
| 19 ① | 20 ③ | | |

풀이

- 1 '얕니 빠진 중강새' 노래는 구음이 '덩 쿵 쿵 덕쿵' 인 자진모리장단의 전래 동요입니다.
- 2 전래 동요는 옛부터 입에서 입으로 전해지던 어린이들을 위한 노래입니다.

- 3 친구와 함께 짝을 지어 체조를 할 때에는 규칙을 지키며, 서로 협동하여야 합니다.
- 4 친구와 짝을 지어 균형 잡기하는 모습으로, 의자에 앉은 것 같은 자세를 하고 엉덩이와 등을 밀면서 균형을 잡고 버티고 있습니다.
- 5 신체의 여러 부위를 이용하면 신체의 한 부위를 이용하는 방법보다 더 오래 버틸 수 있습니다.
- 6 친구의 전신을 그릴 때에는 친구를 종이 위에 눕혀서 전체 모습을 본뜬 후, 더 자세히 그리고 색칠하여 완성하고, 실제 모습과 비교해 봅니다.
- 8 트라이앵글은 음의 높낮이를 나타낼 수 없는 리듬 악기입니다.
- 9 악보의 음은 '미, 미, 라, 라' 이고, ㉠은 낮은 도, ㉡은 높은 도입니다.
- 11 높이 또는 멀리 날리기 놀이에 이용되는 페트병 놀이 도구의 병뚜껑은 하늘이나 바다위를 날아다니는 것으로 꾸밈니다.
- 14 시소는 최소한 두 명이 있어야만 놀이를 할 수 있습니다.
- 15 긴 줄로 줄다리기는 두 모듬으로 나눈 다음, 시작 신호와 함께 자기편으로 줄을 많이 끌어오면 이기는 놀이입니다.
- 16 고무찰흙은 여러 가지 색으로 표현할 수 있어서 지점토나 찰흙 작품을 꾸미는 데 사용됩니다.
- 17 찰흙은 바람이 잘 불지 않는 그늘진 곳에서 말려야 갈라지지 않고 잘 마릅니다.
- 19 놀이의 장면을 가장 잘 나타낼 수 있는 동작을 중심으로 나타냅니다.
- 20 색종이를 가운데부터 사용하면 조금만 쓰고 나머지는 못 쓰게 됩니다.



학기말 학업성취도 평가

93~94쪽

국 어

1회

- 1 ③ 2 예 이모, 결혼을 축하합니다.
3 ①, ②, ⑤ 4 ⑤ 5 예 미안했
고, 다음부터는 조심해야겠다는 생각을
했을 것이다. 6 신영이 7 ①, ③,
④ 8 ⑤ 9 그리스의 한 작은 마을
10 ④ 11 민들레씨 12 멕시코 사
람들은 서로 껴안으며 인사합니다.
13 ⑤ 14 ③ 15 ④ 16 예 악
어야, 너는 청소를 참 깨끗하게 하는구
나! 17 ② 18 꼬부리 19 ③
20 ①

풀이

- 1 건방진 목소리로 인사를 하면 듣는 사람의
기분이 상할 수 있습니다.
- 2 결혼식 같은 특별한 때에는 축하 인사를 해
야 합니다.
- 3 공부를 잘하거나 강아지를 좋아하는 것은 성
격이나 생김새를 나타내는 말이 아닙니다.
- 4 말을 할 때에는 듣는 사람의 기분을 생각하
며 자신의 기분을 말하여야 합니다.
- 5 여자 아이가 실수를 하였고, 남자 아이는 여
자 아이의 기분을 생각하며 말하였습니다.
- 6 누가 한 일을 쓴 것인지 알아보니다.
- 7 고구마 밭에서 한 일입니다.
- 8 큰따옴표(“”)안의 글은 신기한 듯이 큰 목
소리로 읽어야 합니다.
- 9 주어진 글의 처음 부분에 나타나 있습니다.

- 10 비행기를 타고 가는 동안, 어떤 일이 일어
날까 무척 궁금하였습니다.
- 12 글 (나)는 멕시코 사람들이 인사하는 방법을
알려 주고 있습니다.
- 13 상대방의 돌을 모두 넘어뜨린 편이 놀이에
서 이깁니다.
- 14 글 (가)~(다)는 모두 설명하는 글입니다.
- 15 자신의 느낌을 쓴 것입니다.
- 17 칭찬하는 말은 어떤 사람의 좋은 점이나 그
사람이 잘하는 것을 말합니다.
- 18 꼬부리는 털이 꼬부라지고 곱슬곱슬해서
붙여진 이름입니다.
- 19 귀는 얼굴을 다 덮을 만큼 아주 크다고 했
습니다.
- 20 내 생각을 쓸 때에는 생각을 분명히 나타내
고, 생각에 알맞은 까닭도 써야 합니다.

95~96쪽

수 학

1회

- 1 9 2 2 3 45 4 $21 + 8 = 29$, 29
5 (1) 59 (2) 74 6 $75 - 54 = 21$, $75 -$
 $21 = 54$ 7 ④ 8 ㉠ 9 
10 ③ 11 2 12 10시 30분 13
여름 14 10, 11 15 2, 4 16 7,
5, 7, 7, 5 17 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠
18 ㉠, ㉠, ㉠ 19 8 20 예 2, 5, 11

풀이

- 3 (미남이가 캔 감자의 수) + (수철이가 캔 감
자의 수) = (전체 감자의 수)
 $\Rightarrow 40 + 5 = 45$



- 4 (영준이가 주운 도토리 수)+(아버지가 주운 도토리 수)=(전체 도토리 수)

$$\Rightarrow 21 + 8 = 29$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad (1) \quad 21 \\ + 38 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 86 \\ - 12 \\ \hline 74 \end{array}$$

- 6 $\star + \odot = \diamond \rightarrow \diamond - \odot = \star, \diamond - \star = \odot$

- 7 시계의 짧은바늘이 숫자 3을 가리키고, 긴바늘이 숫자 12를 가리키므로, 3시입니다.

- 8 시계의 짧은바늘이 숫자 9, 긴바늘이 숫자 12를 가리키는 시계를 찾으면 ⑤입니다.

- 9 어머니는 6시, 영수는 7시에 일어납니다.

- 10 짧은바늘이 ①은 6과 7 사이, ②는 7, ④는 8, ⑤는 8과 9 사이를 가리킵니다.

- 11 일과표에서는 1시에 음악감상을 하기로 하였는데, 1시에 공부를 하였으므로 올바르게 실천하지 못하였습니다.

- 12 긴바늘이 숫자 6을 가리키면 30분이고, 짧은바늘이 10과 11 사이에 있으므로, 현재 시각은 10시 30분입니다.

- 13 봄, 가을에는 6시 30분, 여름에는 5시 30분, 겨울에는 7시 30분에 해가 뜩니다.

14 $2 + 8 = 10, 1 + 10 = 11$

15 $10 - 8 = 2, 2 + 2 = 4$

16 $16 - 9 = 7, 7 - 2 = 5$

- 17 $6 + 4 + 3$ 과 $7 + 6$ 은 13이고, $12 - 3 - 4$ 와 $14 - 9$ 는 5이고, $8 + 1 + 6$ 과 $8 + 7$ 은 15입니다.

18 ㉠ 10, ㉡ 17, ㉢ 19

19 $9 + 8 - 2 = 17 - 2 = 15$

$$\square + 7 = 15 \Rightarrow 15 - 7 = \square, \square = 8$$

97~98쪽

슬기로운 생활

1회

- 1 ③ 2 ㉡, ㉢ 3 ④ 4 단풍
5 색깔, 모양, 크기, 만져 본 느낌 등 6
㉡, ㉢, ㉣ 7 ⑤ 8 ③ 9 ㉠, ㉡,
㉢, ㉣, ㉤ 10 ① 11 망치, 장도리
12 풀, 셀로판테이프 13 ⑤ 14 ①
15 ②, ③ 16 ④ 17 가위, 모양자,
접착제, 셀로판테이프, 풀, 색연필 등
18 ⑤ 19 ② 20 ④

풀이

- 무더운 여름이 지나고 가을이 되면 아침저녁으로 날씨가 선선해서 책을 읽기 좋습니다.
- 개나리는 봄에 피는 꽃입니다.
- ①, ②는 봄의 모습, ③, ⑤는 겨울의 모습입니다.
- 가을이 되면 단풍이 들어 산이 울긋불긋해 집니다. 그러나 나무들 중에는 소나무, 전나무, 사철나무, 동백나무, 잣나무 등과 같이 단풍이 들지 않고 사계절 푸른 나무도 있습니다.
- 여러 가지 나뭇잎을 모아서 살펴보면 색깔, 모양, 크기, 만졌을 때의 느낌이 다릅니다.
- 뽕씨를 뿌려 모종을 키운 후, 모를 못자리에서 논으로 옮겨 심는 모내기를 합니다. 이후 벼가 자라 누렇게 익으면 추수를 합니다.
- 부지런한 농부는 일찍 일어나 밭을 갈고, 때에 맞게 씨를 뿌립니다. 그리고 잡초가 자라면 더 자라기 전에 뽑습니다.



- 8 석류 속에는 신맛이 나고 투명한 알갱이들이 많이 들어 있고, 그 알갱이 속에 씨가 있습니다.
- 9 가을과 관련된 다양한 재료를 이용하여 가을의 특징을 잘 나타냅니다.
- 10 자를 때 필요한 도구에는 칼, 가위, 톱, 펜치 등이 있습니다.
- 11 망치와 장도리로 못을 박을 수 있습니다.
- 12 셀로판테이프의 경우 풀로 붙지 않는 것도 붙일 수 있습니다.
- 13 모양자는 선을 그을 수 있고, 여러 가지 모양이 많아서 위와 같이 동그라미, 네모 등으로 이루어진 그림도 그리기가 쉽습니다.
- 14 바늘은 바느질 도구이고, 나머지는 부엌 도구입니다.
- 15 풀이 굳지 않도록 사용한 후에는 뚜껑을 닫아 보관합니다. ①과 ⑤는 칼과 가위, ④는 셀로판테이프를 사용할 때의 주의할 점입니다.
- 16 다람쥐는 가을에 도토리, 밤 등 먹이를 많이 먹고 저장한 뒤, 겨울이 되면 겨울잠을 잡니다.
- 17 가을 동산을 꾸미는 데 필요한 재료를 자르고 붙이고 그릴 때 여러 가지 도구를 사용합니다.
- 18 날씨가 추운 겨울에는 눈이 내리고 얼음이 얼기 때문에 따뜻하고 안전하게 보내기 위해 미리 준비해야 합니다.
- 19 겨울에는 눈이 내리고 얼음이 얼기 때문에 눈싸움하기, 눈썰매 타기, 스키 타기, 스케이트 타기 등의 놀이를 할 수 있습니다.
- 20 겨울 동안 목련, 철쭉, 벚나무 등은 잎이 없이 겨울눈이 가지 끝에 있는 식물입니다.

99~100쪽

바른 생활

1회

- 1 ③ 2 ①, ④ 3 ⑤ 4 ② 5 ①
- 6 물건을 쉽게 고장 난다, 다른 사람에게 피해를 준다. 등 7 ② 8 ③
- 9 ① 10 ③ 11 ① 12 재생비누
- 13 신문지, 우유갑, 음료수병 14 예
- 쓰레기를 분류 배출하지 않았다. 15 ①
- 16 대한민국 17 ② 18 ③
- 19 ⑤ 20 태극기 소중히 다루기, 애국가 바른 자세로 부르기, 무궁화 심고 가꾸기, 쓰레기 분류 배출하기 등

풀이

- 2 책상에 그림을 그리거나 낙서를 해서는 안 되며, 사용한 걸레는 깨끗이 빨아서 제자리에 둡니다. 그리고 거울에 자국이 생기지 않도록 합니다.
- 3 책을 본 후에는 제자리에 꽂습니다.
- 5 사용한 휴지는 휴지통에 버리고, 용변을 본 후에는 반드시 물을 내립니다. 그리고 화장실 벽에 낙서를 하지 않고, 들어가기 전에는 노크를 꼭 합니다.
- 7 전시장에서는 전시물을 함부로 만져서는 안 되고, 조용히 차를 지켜서 관람해야 합니다.
- 8 쓰레기를 함부로 버리지 않고 재활용해야 자원을 절약할 수 있습니다.
- 9 쓰레기는 정해진 장소에 종류별로 분류해서 버립니다.
- 10 빈 요구르트병은 플라스틱류, 음식물 쓰레기는 음식물 쓰레기통, 비닐봉지는 비닐류, 스티로폼은 스티로폼류에 버립니다.



- 11 쓰레기를 재활용하면 자원을 절약할 수 있고, 물건을 만드는 데 필요한 돈을 아낄 수 있습니다.
- 12 폐식용유를 재활용하여 만들 수 있는 것은 재생비누입니다.
- 13 식기, 도자기, 형광등, 깨진 거울, 페인트나 기름 등이 묻어 있는 용기 등은 재활용이 안 됩니다.
- 15 라면 봉지는 비닐류, 통조림통은 캔류, 이쑤시개는 일반 쓰레기에 버립니다. 그리고 검은 그냥 버리지 말고 종이에 싸서 일반 쓰레기에 버립니다.
- 17 슬픈 날에는 국기를 깃발의 세로 길이만큼 내려서 답니다. 6월 6일 현충일은 나라를 위해 목숨을 바친 분들을 생각하는 슬픈 날입니다.
- 18 무궁화를 함부로 꺾어서는 안 됩니다.

101~102쪽

즐거운 생활

1회

- 1 ③ 2 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 3 북청 사자놀이 4 ⑤ 5 찰흙, 고무찰흙
 6 ① 7 하얀색 빨간색 8 ③ 9 ⑤
 10 ① 11 ②, ③ 12 배경
 13 잘 구겨지면서 모양을 자유롭게 만들 수 있다. 등 14 ③ 15 ③ 16 ㉠
 17 ④ 18 ② 19 ⑤ 20 ②

풀이

- 1 판소리에서 소리꾼은 고수의 북장단에 맞추어 소리를 하는 사람입니다.
- 2 ♪는 짧은 리듬이고, ♩는 긴 리듬입니다.

- 3 북청 사자놀이는 사자춤의 묘기와 흥겨움을 중심으로 표현한 것입니다.
- 4 낮은 자세로 엎드려 네 발로 기어가는 자라의 모습을 흉내 내고 있습니다.
- 5 전체 몸통을 찰흙으로 만든 다음, 고무찰흙으로 색을 넣어 꾸몄습니다.
- 6 ‘어흥어흥’ 하며 크게 소리를 내어 호랑이의 울음소리를 흉내 내고 있습니다.
- 7 하얀 나비와 구름, 빨간 봉선화와 달을 노래한 ‘하얀색 빨간색’입니다.
- 8 위 노래는 4분의 3박자로, ‘강 약 약’의 셈여림입니다.
- 9 아이가 노랫말에 맞추어 줄넘기 안으로 들어가고 있습니다.
- 10 두 어린이는 엉덩이를 마주대고 서로 밀고 있습니다.
- 11 밑기에 사용할 수 있는 도구에는 비치볼, 짐볼, 매트, 신문지나 공책 등이 있습니다. ④ 긴 천과 ⑤ 줄넘기 줄은 당기기에 필요한 도구입니다.
- 12 중심이 되는 주제나 주인공을 먼저 그리고, 가장 나중에 주위 배경을 그립니다.
- 13 포일은 잘 구겨져서 모양을 자유롭게 만들 수 있고, 손에도 잘 묻어나지 않습니다.
- 14 흐름결은 사물의 모습에서도 느낄 수 있을 뿐만 아니라, 반복되는 말에서도 느낄 수 있습니다.
- 15 낙하산 모양을 닮은 바람개비입니다.
- 16 ♩ = ♩ + ♩, ♩ = ♩ + ♩ + ♩
- 19 캐스터네츠는 음악에서 경쾌한 느낌을 나타내거나 빠른 리듬의 연주에 주로 쓰이는 악기입니다.
- 20 리듬 악기는 소리의 길고 짧음, 세고 여림을 표현하는 악기입니다.



103~104쪽

국 어

2회

1 ① 2 (1) ○ 3 ② 4 ① 5

예 그림이 망가져서 속상해. 그래도 일부러 그런 건 아니잖아. 6 우유병을 넘

어뜨렸기 때문에 7 ③ 8 ④ 9

(1) 거비 (2) 위허미 10 강아지 라이카

11 최 서방은 V배가 고파 V얼른 집으로 가려고 V돌아섰어요. 12 국밥 냄새

13 ③ 14 커다란 무 15 ②

16 따뜻하고 17 ① 18 책 정리를 잘하는 점 19 ①, ③, ⑤ 20

예 동생과 사이좋게 지내면 집안이 화목해진다.

풀이

- 일이 일어난 차례에 따라 말을 하면 어떤 일이 일어났는지 쉽게 알 수 있습니다.
- 소개하는 말을 할 때에는 듣는 사람이 궁금해할 만한 내용을 자세하게 말해야 합니다.
- 인사를 하는 사람이 같아도 언제 어떠한 상황이냐에 따라 인사말이 달라집니다.
- 미안해하는 친구의 마음을 생각하며 말해야 합니다.
- 우유병을 넘어뜨려 꿀밤을 먹이려고 하였습니다.
- 홍내 내는 말은 모양을 실감 나게 하여 재미있습니다.
- 처음 우주를 탐사할 때였으므로 우주에 대해 잘 몰랐을 것입니다.
- 뒤의 글자의 첫소리가 'ㅇ' 일 경우에는 앞 글자의 끝소리가 'ㅇ' 의 자리로 옮겨 가서 발음됩니다.

- 바로 뒤의 문장에서 찾을 수 있습니다.
- 의미가 분명하게 드러나도록 띄어 읽습니다.
- 구두쇠 영감이 국밥 냄새의 값을 치르라고 해서 최 서방은 기가 막혔습니다.
- 최 서방은 냄새 맡은 값을 준다면서 돈주머니를 꺼내어 구두쇠 영감에게 돈 소리만 들려주었습니다.
- 사또가 농부에게 커다란 무를 선물받으면서 한 말입니다.
- '부럽다' 는 남과 같이 가지거나 되고 싶어 한다는 뜻입니다.
- 칭찬하는 글을 쓸 때에는 칭찬할 만한 점을 찾아서 사실대로 자세히 써야 합니다.
- 동생과 사이좋게 지내면 좋은 점을 생각해 봅니다.

105~106쪽

수 학

2회

1 7, 16, 86 2 54는 77보다 작습니다. (또는 77은 54보다 큼니다.) 3 6씩 커집니다. 4 (1) △ (2) □ 5

6 세모 7 ④ 8 7 9 ㉠

10 ⑤ 11 99, 99, 43, 56, 99, 56, 43

12 1, 2, 3, 4, 5 13



14 ①, ④

15 ①, ②, ④



7시 30분 17 3, 7, 7 18 (1) 9 (2) 18

(3) 19 (4) 0 19 (1) 4+6+7=17 (2)

5+3+7=15 (3) 2+5+5=12 (4) 8+2+

5=15 20 0



풀이

- 1 10개씩 7묶음 $\rightarrow 70$
 날개 16개 $\rightarrow 16$ } 86
- 2 54는 77보다 작습니다. 또는, 77은 54보다 큼니다.
- 3 $2-8-14-20$ 은 6씩 커지고 있습니다.
- 4 (1) 교통표지판은 세모 모양입니다.
 (2) 디스켓은 네모 모양입니다.
- 5 점의 위치를 생각하여 똑같이 그립니다.
- 6 ■●▲▲이 반복되고 있습니다.
- 7 ① 11, ②, ③, ⑤는 9
- 8 3과 7을 모으면 10이 됩니다.
- 9 ㉠ 7 ㉡ 5 ㉢ 6 ㉣ 4
- 10 ① 77 ② 78 ③ 79 ④ 76 ⑤ 68
 $\Rightarrow ⑤ < ④ < ① < ② < ③$
- 11 $\star + \odot = \diamond \rightarrow \diamond - \odot = \star, \diamond - \star = \odot$
- 12 $42+23=65$ 이므로, □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1~5까지입니다.
- 13 긴바늘이 두 바퀴 돌면 2시간, 반 바퀴 돌면 30분 만큼 가야 합니다. 따라서 2시 30분이 됩니다.
- 14 지금 시각은 8시이므로, 짧은바늘은 8, 긴바늘은 12를 가리키고 있습니다.
- 15 ③ 1시 30분, ⑤ 5시 30분은 학교를 나오고 난 후의 시각입니다.
- 16 현재 시각은 8시입니다. 긴바늘을 시계 반대 방향으로 반 바퀴 돌리면 7시 30분이 됩니다.
- 17 $9-6=3, 3+4=7$
- 18 순서대로 앞의 두 숫자를 먼저 계산한 다음, 나머지 숫자와 계산을 합니다.
- 19 덧셈식은 순서를 바꾸어서 계산하여도 됩니다.
- 20 ▲는 5, ★은 14, ♠는 19입니다.
 $\blacktriangle + \star - \spadesuit = 5 + 14 - 19 = 0$ 입니다.

107~108쪽

슬기로운 생활

2회

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ③
- 6 ② 7 ① 8 ② 9 결혼식 10
- ④ 11 사과, 배, 밤, 대추, 감, 석류 등
- 12 ② 13 ④ 14 ② 15 ⑤
- 16 가윗날에 손을 बे지 않도록 조심한다,
 가윗날이 보이지 않도록 오므려 보관한다.
- 등 17 ③ 18 두꺼운 옷을 입고 다
 닌다, 밖에서 노는 시간이 줄어든다. 등
- 19 ① 20 ⑤

풀이

- 1 몸의 각 부분이 하는 일은 각각 다르며, 저마다 중요한 역할을 합니다.
- 3 새우젓은 짭맛이 나는 음식입니다.
- 4 소리 나는 신호등은 앞이 잘 보이지 않는 사람이 소리를 듣고 횡단보도를 건널 수 있도록 만든 것입니다.
- 5 안과-눈, 치과-이, 이비인후과-귀·코·목구멍, 정형외과-뼈와 근육을 치료하는 병원입니다.
- 7 의사는 환자를 진료하고 처방전을 써 줍니다. 약사는 이 처방전을 보고 약을 지어 줍니다.
- 8 과학실은 과학 실험을 하는 곳, 미술실은 미술시간에 이용하는 곳, 음악실은 음악시간에 이용하는 곳, 급식소는 급식을 먹는 곳입니다.
- 9 신랑과 신부가 마주 서 있고, 뒤에는 주례 선생님이 서 계신 결혼식 장면입니다.
- 11 가을에 나는 곡식에는 벼, 조, 수수 등이 있습니다.



- 12 • 길쌈 : 삼베, 모시, 명주, 면 등의 섬유에서 실을 뽑고 이를 가공하여 피륙을 짜기까지의 수공업적인 작업을 말하며, 대개 음력 7~8월에 합니다.
- 쥐불놀이와 더위팔기 : 정월대보름에 합니다.
 - 창포물에 머리감기 : 단오에 합니다.
- 13 ①, ②는 여름, ③, ⑤는 봄의 모습입니다.
- 14 도구를 사용하면 도구를 사용하지 않을 때보다 시간이 적게 걸리고 정확하게 일을 할 수 있습니다.
- 15 ①, ②, ③, ④는 무엇을 자를 때 사용되는 도구입니다.
- 16 가위날은 칼처럼 날카로우므로 조심해서 다루어야 합니다. 가위를 다른 사람에게 전해 줄 때에는 손잡이가 그 사람을 향하도록 합니다.
- 17 ①, ⑤는 여름, ②은 겨울, ④는 봄의 모습입니다.
- 18 겨울에는 날씨가 매우 춥기 때문에 두꺼운 옷을 입고, 밖에서 활동하는 시간이 줄어듭니다.
- 19 겨울에는 따뜻하게 지내기 위해 난로를 꺼내 놓고, 거실과 방에 양탄자를 깔습니다.
- 20 일찍 자고 일찍 일어나야 건강한 생활을 할 수 있습니다.

109~110쪽

바른 생활

2회

- 1 먼지나 병균이 많이 묻기 때문에, 땀이 나기 때문에 등 2 ② 3 영미 4 ② 5 예 차례를 지키면 더 빨리 밥을 먹을 수 있어. 6 안전선 7 ⑤ 8

서로 사이가 좋아진다, 서로 마음이 흐뭇해진다. 등 9 ⑤ 10 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 11 예 “도와줘서 고마워.” 12 ②, ⑤ 13 ⑤ 14 예 여러 사람이 함께 쓰는 물건을 소중히 다루겠다. 15 ③ 16 ② 17 ④ 18 ③, ⑤ 19 바른 자세로 서서 씩씩하게 큰 소리로 부른다, 우리나라를 사랑하는 마음으로 부른다. 등 20 ②

풀이

- 1 손을 깨끗이 씻어야 병에 잘 걸리지 않고, 건강하게 생활할 수 있습니다.
- 2 이는 한 번 가면 다시 나지 않으므로, 깨끗하게 닦고 관리를 잘해야 합니다.
- 3 손톱은 짧게 깎아야 하고 양치질은 하루에 3번 이상 하며, 발은 매일 씻습니다.
- 5 차례를 지키지 않는 것보다 차례를 지키는 것이 더 빠르고 편리합니다.
- 6 열차나 지하철을 탈 때에는 안전선 밖에서 줄을 서서 기다려야 안전합니다.
- 7 내 공부방은 혼자만의 공간이므로 차례를 지키지 않아도 됩니다. 그러나 나머지 장소는 여러 사람이 함께 이용하는 공공장소이므로, 차례를 지켜야 합니다.
- 8 인사는 상대방을 존중한다는 의미이므로, 인사를 잘하면 나 또한 사람들에게 존중을 받을 수 있습니다.
- 9 사춘끼리는 반갑게 손을 흔들며 인사를 하고, 친척 어른들께는 공손하게 허리를 숙여 인사합니다.
- 10 때와 장소, 상대와 상황에 따라 바르게 인사합니다.



- 11 친구에게 도움을 받았을 때에는 감사의 인사를 합니다.
- 12 경례를 할 때에는 바른 자세로 곧게 서서 허리를 45도 정도 굽힙니다.
- 14 다른 사람이 사용할 때 불편하지 않도록 공공 물건을 아끼고 소중하게 사용합니다.
- 15 놀이 기구는 차례를 지켜 바르게 이용하고 위험한 장난을 하지 않습니다. 그리고 고장난 기구는 어른들께 알리고 이용해서는 안 됩니다.
- 16 폐식용유를 이용하여 재생비누를 만들 수 있습니다.
- 17 비닐봉지는 비닐류에, 음식물 쓰레기는 음식물 쓰레기통에, 플라스틱병은 플라스틱류에 버립니다. 그리고 일회용품 사용을 줄이고, 종이 뒷면을 재활용합니다.
- 18 흰색 바탕은 평화를 나타내고, 가운데 동그란 무늬는 태극입니다. 태극기는 국가적으로 기쁜 날이나 슬픈 날에 답니다.
- 20 무궁화를 함부로 꺾어서는 안 됩니다.

111~112쪽

즐거워 생활

2회

- 1 ①, ④ 2 몸의 각 부분을 부드럽게 하기 위해서 등 3 ③ 4 (1)㉠ (2)㉡
- 5 ④ 6 ③ 7 재미있는 점을 찾아본다. 등 8 강강술래 (놀이) 9 (2)○
- 10 ③ 11 투호 12 (1)㉠ (2)㉡
- 13 ① 14 ③ 15 ⑤ 16 ③
- 17 ① 18 ③ 19 ③ 20 ④

풀이

- 1 전래 동요는 옛부터 입에서 입으로 전해지던 어린이들을 위한 노래입니다.
- 3 빠르게 또는 느리게 달리거나 점프를 하면서 비행기가 나는 모습을 표현할 수 있습니다.
- 5 음악에 맞추어 홀라후프 놀이를 하고 있는 모습입니다.
- 7 이 외에도 주인공의 움직임 잘 살펴보고, 잘된 표현을 찾아보고, 어떤 재료를 사용했는지 살펴봅니다.
- 8 여러 명이 손을 잡고 큰 원을 만들어 걷기와 뛰기, 원 안으로 들어가기와 나오기 등을 하는 강강술래입니다.
- 9 두 줄 엮어져 당기기는 흰 선을 가운데 두고 두 사람이 서로 마주 보고 선 다음, 줄을 마주 당겨 발을 떼거나 선을 넘으면 지는 놀이입니다.
- 10 줄 씨름은 줄을 이용한 놀이입니다.
- 11 투호는 화살을 향아리에 많이 던져 넣는 편이 이기는 놀이입니다.
- 13 ‘어흥어흥’ 하고 소리를 내는 호랑이는 정을 연속해서 치거나 큰북을 연속해서 쳐서 흥내 내기에 알맞습니다.
- 15 친구들과 즐겁게 놀았던 모습을 잘 표현해야 합니다.
- 16 긴 천, 줄, 고무줄, 줄넘기 줄은 당기기를 하기에 알맞은 도구들입니다.
- 18 몸통을 표현할 때, 포일 속에 휴지를 넣고 만들면 움직임을 표현하기 좋습니다.
- 19 ‘노래하자 춤추자’ 노래는 강소천 작사, 이계석 작곡의 현대곡입니다.
- 20 ‘꽃, 발, 을, 돌, 서, 추’는 1박이고, ‘자’는 3박입니다.



서술논술문제 뛰어넘기

2~3쪽

국 어

1 어느 여름날, **예** 어느 여름날 흥부가 제비 다리를 고쳐 주었다. 2 살래살래 → 강아지가 꼬리 흔드는 모습, 쫓긋 쫓긋 → 고양이가 귀를 세우는 모습 3 **예** 제 운동화는 아버지께서 사 주신 것입니다. 폭신평신평하고 가벼워서 걷거나 달릴 때 기분이 참 좋습니다. 4 음씩 → 음식, 가따 → 갔다, 채소 → 채소, 안코 → 앓고 5 내가 가장 힘이 세다. 6 자전거를 타면 몸이 건강해진다, 자전거를 타면 시간이 절약된다, 자전거를 타면 다리도 튼튼해지고 팔도 튼튼해진다. 등 7 말 없이 고개만 숙여서 인사한다. 8 **예** 광식은 책 정리를 잘하여 다른 사람들이 책을 보기 편하게 해 주고, 기분을 좋게 해 준다. 9 (가): 우리나라 사람들은 허리를 굽혀 인사한다. (나): 사우디아라비아 사람들은 서로 뺨을 대며 인사한다. 10 **예** 그림이 다 망가져서 속상해. 그래도 일부러 그런 것이 아니니까 괜찮아. 11 **예** '즐거운 생활' 시간에 가위를 가져오지 않아 색종이를 오리지 못하고 있는데, 친구가 가위를 빌려주어서 만들기를 할 수 있었다. 12 공부하는 다른 친구들에게 방해가 된다, 선생님 말씀을 잘 들을 수 없다. 등

풀이

- 1 이야기를 차례대로 정리해서 말할 때에는 일이 일어난 차례를 나타내는 말을 넣으면 좋습니다.
- 3 친구들이 궁금해할 만한 내용이 무엇인지 생각해 보고, 소개할 대상의 모양, 쓰임새, 좋은 점 등의 특징이 잘 드러나게 소개해야 합니다.
- 5 바람과 해님은 서로 자기가 더 힘이 세다고 말하였습니다.
- 6 자전거를 사 달라는 생각에 대한 까닭으로 자전거를 타면 좋은 점 등을 들 수 있습니다.
- 7 큰 소리로 인사하면 선생님의 입장이 난처해질 수도 있으므로 말 없이 고개만 숙여 인사합니다.
- 9 글의 내용을 간추리려면 무엇에 대하여 쓴 글인지, 중요한 내용이 무엇인지 생각하며 읽어야 합니다.
- 10 그림을 그리다가 친구가 책상 위의 물통을 엎질렀을 때, 친구의 기분을 생각하며 내 기분을 솔직하게 드러내는 말을 써 봅니다.
- 11 물건을 제대로 챙겨 가지 않아 당황했던 경험을 떠올려 봅니다.

4~5쪽

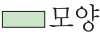
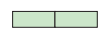
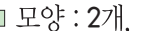
수 학

- 1 69 2 84 3 18 4 ㉔, ㉕, ㉖
- 5 (성훈이의 파란색 색연필의 수)=16-4=12(자루), (성훈이의 빨간색 색연필의 수)=5+21=26(자루), (성훈이가 가지고 있는 전체 색연필의 수)=12+26=38(자루)
- 6 56 7 (1) 42, 25, 67 (2) 67, 25, 42



- 8 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 33 = 12$, $\square = 45$, 어떤 수에 24를 더하면 $45 + 24 = 69$ 입니다. 9 진환 10  11 8
- 12 9, $\star + 8 = 15$ 에서 $\star = 15 - 8$ 이므로 $\star = 7$ 입니다. $16 - \star = \heartsuit$ 에서 $\star = 7$ 이므로 $16 - 7 = \heartsuit$, $\heartsuit = 9$ 입니다. 13 8, 3, 4

풀이

- 67보다 크고 73보다 작은 수는 68, 69, 70, 71, 72입니다. 그중에서 날개의 수가 10개씩 묶음의 수보다 큰 수는 68, 69입니다. 날개의 수가 8이 아니므로 구하는 수는 69입니다.
- 세로줄에 있는 수는 7만큼 커지는 규칙이므로 ㉠은 84입니다.
-  모양 : 6개,  모양 : 4개,  모양 : 3개,  모양 : 2개,  모양 : 1개 따라서 크고 작은 네모 모양은 모두 18개입니다.
- ㉠ 3, ㉡ 5, ㉢ 6
- $32 + \textcircled{A} = 68$ 에서 $\textcircled{A} = 36$
 $\textcircled{B} + 44 = 68$ 에서 $\textcircled{B} = 24$
 $\textcircled{A} + \textcircled{B} = 68$ 에서 $\textcircled{A} = 36$ 이므로 $\textcircled{B} = 32$
 따라서, $\textcircled{A} + \textcircled{B} = 24 + 32 = 56$ 입니다.
- 덧셈식을 보고 뺄셈식을 만들 때에는 덧셈식에서 두 수를 더한 전체의 수가 몇인지를 살펴보고 전체의 수를 뺄셈식의 맨 앞에 쓰도록 합니다.
- 1시에서 긴바늘이 2바퀴 반을 돌면 긴바늘은 숫자 6에 있고, 짧은바늘은 3과 4 사이에 있으므로 3시 30분입니다. 2시에서 긴바늘이 1바퀴 돌면 긴바늘은 숫자 12에 있고, 짧은바늘은 숫자 3에 있으므로 3시입니다.

따라서, 진환이가 더 늦은 시각까지 책을 읽었습니다.

- 긴바늘이 1바퀴 반씩 돌고 있습니다.
- 영재가 꺼낸 공의 합은 $1 + 3 + 9 = 13$ 이고, 경도가 지금까지 꺼낸 공의 합은 $4 + 2 = 6$ 이며 남은 숫자는 5, 6, 7, 8입니다. 따라서 경도가 영재보다 이기려면 8이 적힌 공을 꺼내야 합니다.
- 3에서 8까지의 수 중 ㉠과 ㉡을 만족하는 세 수는 (8, 3, 4), (8, 4, 3)이므로 ㉢=8입니다. ㉣을 만족하려면 ㉤=3, ㉥=4입니다.

6쪽

슬기로운 생활

- (1) 냄새를 맡고 숨을 쉴 수 있다. (2) 입
- (3) 여러 가지 소리를 들을 수 있다. 2 간호사, 의사가 진찰하는 것을 도와준다.
- 등 3 차례를 지내고 조상의 산소에 성묘를 한다, 친척들과 송편 등의 음식을 나누어 먹는다. 등 4 (1) 할머니, 아버지의 어머니, 고모, 아버지의 여자 형제 (2) 이종사촌, 이모의 자녀, 외삼촌, 어머니의 남자 형제 5 꽃이 없어지고 열매가 생긴다. 6 (1) 예 칼 (2) 예 무를 썰 때 편리하다. 7 (1) 물건을 자르는 데 필요하다. (2) 선을 긋는 데 필요하다. 8 (1) 난로 꺼내기, 보일러 점검하기 등 (2) 벗짚으로 나무 싸매기, 제설함 준비하기 등

풀이

- 병원놀이를 할 때 필요한 준비물이 주사기, 체온계, 흰 옷이므로 나의 역할은 간호사입니다.



- 4 할머니와 고모는 아버지 쪽, 이종사촌과 외삼촌은 어머니 쪽 친척입니다.
- 5 사과나무에 꽃이 피었다가 없어지면 열매가 생기는데 그 열매가 사과입니다.
- 6 요리할 때 사용하는 도구에는 칼, 도마, 국자 등이 있습니다.
- 7 비슷한 도구를 보고 무엇에 사용하는 것인지 생각해 봅니다.

- 4 때와 장소에 알맞고 상대방에게 알맞은 인사를 해야 합니다.
- 5 온 가족이 식사를 하려고 할 때에는 음식을 어른에게 먼저 권하고 감사의 인사를 드립니다.
- 7 쓰레기를 분류하여 버리면 쓰레기의 양을 줄일 수 있습니다.

7쪽

바른 생활

- 1 손을 깨끗이 씻어야 한다. 2 이를 잘 닦아야 한다. 3 친구들과 다투지 않아서 사이좋게 지낼 수 있다, 다치는 일이 생기지 않아서 안전하다. 등 4 (1) 세배할 때와 명절 때 (2) 오랜만에 뵙는 웃어른께 5 “진지 맛있게 드세요, 감사히 먹겠습니다.” 등 6 컴퓨터가 고장나서 사용하지 못해 속상해할 것이다. 7 일회용품은 한번 쓰고 버리므로 사용하지 않는다, 오래 사용했거나 싫증이 난 장난감은 친구나 동생과 바꿔서 사용한다. 등 8 애국가가 들려오는 쪽을 향하여 바르게 서서 듣는다, 다른 활동을 멈추고 애국가를 듣는다. 등

풀이

- 1 더러운 손에는 먼지나 나쁜 균이 많기 때문에 깨끗이 씻어야 합니다.
- 2 이를 잘 닦지 않으면 이가 썩을 뿐만 아니라 입에서 냄새도 납니다.

8쪽

즐거운 생활

- 1 앞니 빠진 아이를 재미있게 놀리는 말이다. 2 종이비행기는 비스듬히 위로, 바람을 등지고, 뛰어가면서 날려야 잘 날릴 수 있다. 3 음판의 길이가 길수록 낮은 소리가 나고, 음판의 길이가 짧을수록 높은 소리가 난다. 4 어떤 재료와 용구로 표현했는지 살펴본다. 등 5 먼저 발을 떼거나 상대방 쪽으로 쓰러진 사람이 진다. 6 장을 연속으로 친다, 큰북을 연속으로 친다. 등 7 팝콘이 되어 튀는 장면을 나타내었다. 8 입으로 불거나 손으로 돌리기, 바람개비를 들고 돌리기 등

풀이

- 1 이 노래에 나오는 ‘중강새’, ‘달강새’ 모두 앞니 빠진 아이를 재미있게 놀리는 말입니다.
- 2 종이비행기는 바람의 영향을 많이 받습니다.
- 3 실로폰의 음판의 길이에 따라 음의 높이가 달라지는데 음판의 길이가 길수록 낮은 소리가 납니다.
- 6 호랑이에 어울리는 악기를 생각해 봅니다.
- 8 바람개비는 바람의 세기에 따라 돌아가는 속도가 다릅니다.