

정다 잉보교 포이 글



(주) 동화사



정답과 풀이

예상문제



국어

1회

5~7쪽

- 1 ① 2 ③ 3 ③ 4 ③ 5 경
중중중 경중 6 ③ 7 ④ 8 재미
있다. 귀엽다. 경쾌하다. 등 9 ②, ③
10 밤 한 되 11 ④ 12 들강달강 등
13 ② 14 ③ 15 ② 16 선생님
께 칭찬 받은 일 17 겪은 일을 잘 알 수
있다, 겪은 일에 대한 내 생각을 알 수 있
다. 등 18 ③ 19 (1) 3교시 국어 시
간 (2) 도서관 20 ④



풀이

- 1 줄 인형극은 인형의 머리, 손, 발에 줄을 매달아 표현하고, 그림자 인형극은 인형에 빛을 비추어 그림자로 표현합니다. 탈 인형극은 얼굴에 탈을 쓰거나 직접 옷을 입고 표현합니다.
- 2 인형극을 볼 때에는 인형의 표정이 변하지 않기 때문에 인물의 말과 행동을 잘 살펴봐야 합니다.
- 3 인물의 행동을 몸짓으로 실감 나게 표현한 것입니다. 그 인물이 한 행동에 어울리는 표현을 찾아봅니다.
- 4 호랑이에게 잡아먹힐 것을 걱정하면서 말하는 부분이므로, 두 손으로 눈물을 닦으며 힘 없는 목소리로 읽어야 합니다.
- 5 인형극에서는 실감 나게 표현하기 위해 흥내 내는 말을 사용합니다. 경중중중 경중은 지게가 달려오는 모습을 흥내 내는 말입니다.

- 6 은방울꽃이 피어 있는 모습을 재미있는 말로 표현한 시입니다.
- 7 흥내 내는 말을 사용하면 느낌이 생생하고, 실감 나며, 재미있게 표현할 수 있습니다.
- 8 시를 읽고 떠오른 느낌을 솔직하게 표현하면 됩니다. 느낌은 주관적이므로 너무 틀에 얽매이지 말고 자유롭게 답변을 쓰도록 합니다.
- 9 흥내 내는 말은 사람이나 사물의 소리, 모양, 동작 등을 나타낸 말입니다. '조로롱'은 은방울꽃이 나란히 매달린 모습을, '달랑달랑'은 흔들리는 모습을 흥내 내는 말입니다.
- 10 내용을 파악하여 장면을 떠올려 봅니다.
- 11 '올랑올랑'은 생쥐의 작고 귀여운 모습을 흥내 내는 말입니다.
- 12 반복되는 말은 같은 말이 두 번 이상 나오는 말을 의미합니다.
- 13 양반은 꿩고기를 혼자 먹고 싶어 꾀를 내어 돌쇠에게 시 짓기 내기를 하자고 하였습니다.
- 14 돌쇠는 양반이 낸 꾀에 재치 있는 시를 지어 해결하였습니다.
- 15 이야기에 나타난 인물의 마음이나 기분을 알아보려면 사건, 상황, 말과 행동을 알아보고 이야기 속 인물이 되어 생각해 보아야 합니다.
- 16 글쓴이가 겪은 일이 무엇인지 살펴보면 글을 읽습니다.
- 17 일기를 자세하게 쓰면 내가 겪은 일을 잘 알 수 있고, 겪은 일에 대한 내 생각을 되돌아 볼 수 있습니다.



- 18 책을 많이 읽고 친구들에게 소개해 주고 싶다고 하였지, 꼭 독서왕이 되고 싶다고 생각하지는 않았습니다.
- 19 ‘언제, 어디에서, 누구와, 어떤 일, 나의 생각’은 차례로 ‘3교시 국어 시간, 도서관, 혜경이와, 책을 읽음, 친구들에게 좋은 책을 소개해야겠다.’입니다.
- 20 일기를 자세히 쓰려면 누구와 언제, 어디에서, 어떤 일이 있었는지 쓰고, 그 일에 대한 내 생각이나 느낌을 씁니다.

국 어

2회

8~10쪽

- 1 집, 지프로 2 ④ 3 둥글고 다리가 있다. 4 (가) [눈] (나) [눈] 5 ②
- 6 ② 7 ④ 8 ③ 9 매주 월요일은 박물관이 쉰다는 것 10 머리 꼭대기 11 ③ 12 숨구멍이 왼쪽으로 치우쳐 있어서 13 역할 14 ③ 15 ①, ④ 16 ④ 17 알라딘과 요술 램프 18 ③ 19 걷모습 → 걸모습 20 ③



풀이

- 1 받침이 있는 글자는 뒤에 모음으로 시작되는 말이 오면 뒤에 있는 모음으로 받침이 넘어가 제 글자대로 발음이 됩니다.
- 2 ‘입’은 말소리의 길이에 따라 뜻이 달라지지 않습니다.
- 3 임금님이 찾으시는 보물의 모양은 둥글고 다리가 있는 것입니다.
- 4 ‘눈’은 말소리의 길이에 따라 뜻이 달라지는 낱말입니다.
- 5 신하들의 말에서 임금님이 찾으시는 보물의 모양과 쓰임을 알 수 있습니다. 모양은 둥글고 다리가 있으며, 쓰임은 사람의 눈을 도와주는 것이므로 ‘안경’임을 알 수 있습니다.
- 6 말의 빠르기에 주의하며 듣는 것은 추측하며 듣는 방법과는 거리가 멉니다.
- 7 전시실의 종류는 ‘삶의 보금자리, 농사짓는 도구들, 마음과 영혼의 소리, 무기와 무사들’입니다.
- 8 ‘마음과 영혼의 소리’ 전시실에서는 우리나라 사람들이 만든 우수한 악기들을 보고 만질 수 있는 곳입니다.
- 9 매주 월요일에는 박물관이 쉬는 날임을 알고 있습니다.
- 10 물속에서 숨을 쉴 수 없는 고래는 숨을 쉬기 위해 물 위로 올라와야 합니다.
- 11 고래는 숨을 쉬기 위해 물 위로 올라옵니다.
- 12 향고래는 숨구멍이 왼쪽으로 치우쳐 있어서 비스듬히 물을 뿜습니다.
- 13 ‘구실’의 뜻은 ‘마땅히 해야 할 일’이므로 글에서 뜻이 비슷한 낱말을 찾다면 ‘역할’이 됩니다.



정답과 풀이

- 14 옛날 사람들은 장승이 전염병이나 나쁜 기운으로부터 마을을 보호해 준다고 믿었습니다.
- 15 장승의 얼굴 모습은 도깨비처럼 무섭거나 할아버지처럼 친근한 모습, 재미있고 우스꽝스러운 모습으로 만들었습니다.
- 16 ‘함께’와 비슷한 낱말은 ‘같이’가 있습니다.
- 17 소개하는 책의 이름에 주의하며 읽습니다.
- 18 책을 소개할 때에는 꼭 필요한 내용만 씁니다.
- 19 ‘겉모습’은 ‘겉모습’으로 써야 합니다.
- 20 줄거리를 통하여 책의 이름을 알아맞춥니다.

국 어

3회

11~13쪽

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ③ 4 예 다음부터 쓰레기통에 잘 버릴게. 충고 고마워 5 세모, 네모, 동그라미 6 자기 자랑(을 하였다.) 7 ② 8 ② 9 ⑤ 10 ④ 11 ⑤ 12 예 왜 겨울에 산딸기를 따 오라고 시켰습니까? 13 물은 소중한 기 때문에(오염되면 안 된다.) 14 ① 15 ③ 16 ② 17 ⑤ 18 예 이번 주말에는 아버지께서 바쁘다고 하셨지요? 19 예 강아지가 똥을 함부로 누면 공원이 더러워지기 때문입니다. 20 ④



풀이

- 1 좀 더 노력하면 좋겠다고 말하여야 할 때와 남에게 피해를 주는 일을 할 때에 충고하는 말을 합니다.
- 2 충고는 상대방의 기분을 배려해서 잘못된 행동을 고치도록 하는 것입니다.
- 3 충고할 때에는 듣는 사람의 처지와 기분을 고려해야 하며, 부드러운 표정과 말로 표현합니다.
- 4 충고의 말을 들으면 고마움을 표시하고, 내 처지를 이해할 수 있게 설명하거나, 충고를 잘 따르겠다고 대답합니다.
- 5 사람이 아니어도 이야기에 나와서 어떤 말이나 행동을 하는 모든 것을 ‘인물’이라고 합니다.
- 6 비가 오기 전에 세모와 네모는 자기 자랑을 하였습니다.
- 7 동그라미는 겸손하고 친절하게 친구들을 도와줍니다.
- 8 등장인물은 아버지와 나입니다. 사자와 생쥐는 인물의 행동을 비유적으로 표현한 것입니다.
- 9 아버지는 코를 골며 주무시고, 나는 주무시는 아버지 양말을 벗겨 드렸습니다.
- 10 심술 많은 사또는 이방을 골탕먹이기 위해 한겨울에 산딸기를 따 오라고 하였습니다.
- 11 사또를 찾아가 한겨울에는 독사에 물릴 수 없듯이 산딸기도 구할 수 없음을 깨닫게 하였습니다.
- 12 사또가 한 일과 관련된 내용이면 무엇이든 가능합니다.
- 13 글쓴이가 이야기하는 말에서 글쓴이의 생각과 까닭을 잘 살피며 읽습니다.





- 14 살고 싶은 집에 대하여 자신들의 생각을 말하고 있습니다.
- 15 여행을 하기 위해 자동차처럼 움직이는 집이 필요하다고 하였습니다.
- 16 단풍 구경을 위해 야외 나들이를 가자고 하였습니다.
- 17 회사 일로 일요일에 출장을 가시는 아버지의 상황을 생각해서 다음 주에 가자고 하였습니다.
- 18 부모님께 부탁하는 글을 쓸 때에는 예의 바른 말을 사용합니다.
- 19 강아지가 공원에 들어오면 안 되는 이유를 생각해 보고, 부탁하는 내용에 맞게 까닭을 정리하여 써 봅니다.
- 20 상대방의 입장을 생각하여 들어줄 수 있는 부탁을 해야 합니다.

국 어

4회

14~16쪽

- 1 예 식사, 예 사진 2 ④ 3 예 미용실 4 예 교실에 가면, 칠판도 있고, 사물함도 있고 5 ② 6 ⑤ 7 ③
 8 ④ 9 '나'가 몰고 가던 공이 민지가 찬 공과 부딪쳐 공에 걸려서 10 ⑤
 11 ⑤ 12 학교 누리집 13 ④ 14 ④ 15 예 기쁜 마음이 들었을 것이다.
 16 ② 17 지난번에 시골 쥐가 자기 집으로 초대해 주어서 18 ⑤ 19 ⑤
 20 ⑤



- 1 '식'으로 시작되는 낱말과 그 낱말의 끝말로 시작되는 낱말을 적어야 합니다.
- 2 앞의 말을 반복하고 한 구절씩 새로운 낱말을 덧붙이는 것은 '말 덧붙이기 놀이'입니다.
- 3 첫 글자는 '미'이고, 가운데 글자는 '용'인 세 글자 낱말이어야 합니다. 미용사, 미용술 등도 가능합니다.
- 4 앞에서 한 말들을 모두 말하고, 한 가지 더 말해야 합니다.
- 5 앞사람이 귓속말로 전달한 말을 정확히 알아 듣고, 다음 사람에게 그대로 전달하는 것은 '말 전하기 놀이'입니다.
- 6 감정을 나타내는 말은 '걱정하다, 화내다, 슬퍼하다, 기뻐하다, 우울하다' 등이 있습니다.
- 7 1연을 보면, 어저께 와서 홍시를 하나 먹은 까마귀가 오늘도 와서 나무에 앉아 홍시를 먹으려고 하고 있습니다.
- 8 오빠를 위해 남겨 놓은 홍시를 까마귀가 먹지 못하도록 까마귀를 쫓으려고 하는 마음이 잘 드러나 있는 표현입니다.
- 9 '나'가 몰고 가던 공이 민지가 찬 공과 부딪치는 바람에 민지가 공에 걸려 넘어지고 말았습니다.
- 10 '나'는 민지를 도와줄지 말지 갈등하다 혼자 공을 몰고 들어왔습니다.
- 11 공에 걸려 넘어진 민지를 일으켜 주지 못해 민지에게 미안한 마음이 나타납니다.
- 12 '나'의 시가 실린 곳은 학교 누리집입니다.
- 13 글짓기 대회에서 시가 뽑혔을 때에 '나'의 기분을 생각해 봅니다.

정답과 풀이

5



정답과 풀이

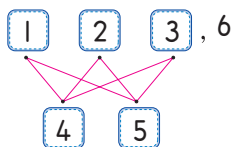
- 14 어머니에 대한 아들의 말과 행동을 통해 아들의 성격을 알 수 있습니다.
- 15 즐거운 마음, 흐뭇한 마음, 행복한 마음 등
- 16 ‘쓴 사람 - 서울 쥐, 받을 사람 - 시골 쥐’
이므로 서울 쥐가 시골 쥐에게 보내는 글입니다.
- 17 시골 쥐가 자신의 집으로 초대해 주어서 고마웠기에 이번에는 서울 쥐가 자신의 집으로 시골 쥐를 초대한 것입니다.
- 18 이 글은 초대하는 글이며, 초대하는 때와 곳이 잘 나타나 있습니다.
- 19 초대하는 까닭을 잘 생각하여 알맞은 제목을 정하도록 합니다.
- 20 초대하는 경우는 생활 속에서 다양하게 있습니다. 하지만 일상적인 것보다는 특별한 경우에 초대하는 글을 쓸 필요가 있습니다.

수 학

1회

17~18쪽

- 1 5, 15 2 6, 24 3 ③ 4 20, 21, 28, 15(※ 시계 방향으로) 5 (1) < (2) = 6 48, 6, 48 7 ③ 8 9, 5, 45
- 9 $3 \times 9 = 27$, $9 \times 3 = 27$ 10 $6 \times 9 = 54$ (개), 54 11 14, 42, 4 12 3, 21
- 13 0, 2, 0, 4, 0 14 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉠ 15 2, 3, 4, 0, 0, 0 16 7 $\times 6 = 42$ (개), 42 17 4, 5, 43 18 5×4 의 자리에 ○표 했으면 정답, 20
- 19 6, 2, 34 20



- 1 3개씩 5묶음이므로 3의 5배입니다.
 $3+3+3+3+3=15$ 이므로 3의 5배는 15입니다.
 $\Rightarrow 3 \times 5 = 15$
 - 2 4씩 6묶음은 $4 \times 6 = 24$ 이므로 장난감 자동차 6대의 바퀴는 모두 24개입니다.
 - 3
- | | | | | | | | | | |
|----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| $\times$ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
- $\underbrace{\hspace{1cm}}_{+5}$
 $\underbrace{\hspace{1cm}}_{+5}$
 $\underbrace{\hspace{1cm}}_{+5}$
 $\underbrace{\hspace{1cm}}_{+5}$
 $\underbrace{\hspace{1cm}}_{+5}$
 $\underbrace{\hspace{1cm}}_{+5}$
 $\underbrace{\hspace{1cm}}_{+5}$
 $\underbrace{\hspace{1cm}}_{+5}$
 $\underbrace{\hspace{1cm}}_{+5}$
- 4 $4 \times 5 = 20$, $7 \times 3 = 21$
 $4 \times 7 = 28$, $5 \times 3 = 15$
 - 5 (1) $7 \times 2 = 14$ ㉠ $4 \times 4 = 16$
(2) $6 \times 3 = 18$ ㉡ $2 \times 9 = 18$
 - 6 8씩 6번 뛰었습니다. $\Rightarrow 8 \times 6 = 48$
 - 7 3씩 8묶음은 $3+3+3+3+3+3+3+3=24$
 $\times 8 = 3 \times 4 + 3 \times 4$ 입니다. 두 수를 바꾸어 곱하여도 곱은 같으므로 $3 \times 8 = 8 \times 3$ 입니다.
 - 8 두 수의 곱셈에서 두 수의 순서를 바꾸어 곱하여도 곱은 같습니다.
 - 9 딸기가 3개씩 9줄 있습니다. $\Rightarrow 3 \times 9 = 27$
딸기가 9개씩 3줄 있습니다. $\Rightarrow 9 \times 3 = 27$
 - 10 (옷 한 벌을 만드는 데 필요한 단추 수) $\times 9 = 6 \times 9 = 54$ (개)
 - 11 $2 \times 7 = 14$, $6 \times 7 = 42$
 $\square \times 7 = 7 \times \square$ 와 같습니다. 따라서,
 $7 \times 4 = 28$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.
 - 12 1주일은 7일이므로 3주일은 $7 \times 3 = 21$ (일)입니다.
 - 13 0과 어떤 수의 곱은 항상 0입니다.
 - 14 (1) $2 \times 6 = 12$, ㉠ $9 \times 2 = 18$
(2) $4 \times 9 = 36$, ㉡ $3 \times 4 = 12$
(3) $6 \times 3 = 18$, ㉢ $6 \times 6 = 36$



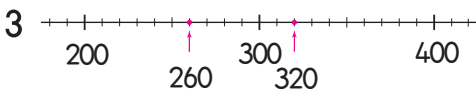
- 15 $1 \times (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수}), 0 \times (\text{어떤 수}) = 0$
 16 (한 접시에 담겨 있는 송편 수) $\times 6 = 7 \times 6 = 42(\text{개})$
 17 7개씩 4줄 $\Rightarrow 7 \times 4$, 5개씩 3줄 $\Rightarrow 5 \times 3$
 따라서, $7 \times 4 + 5 \times 3 = 28 + 15 = 43$ 입니다.
 18 색칠한 칸은 4×5 이므로 $4 \times 5 = 5 \times 4 = 20$ 입니다.
 19 곱셈과 뺄셈의 방법으로 나타냅니다.
 $6 \times 6 - 2 = 36 - 2 = 34(\text{개})$
 20 십의 자리 숫자가 1일 때, 일의 자리 숫자는 4, 5로 2가지를 만들 수 있습니다. 따라서, 은혜가 만들 수 있는 두 자리 수는 모두 $3 \times 2 = 6(\text{가지})$ 입니다.

수학

2회

19~20쪽

1 400, 700 2 (1) 800 (2) 500



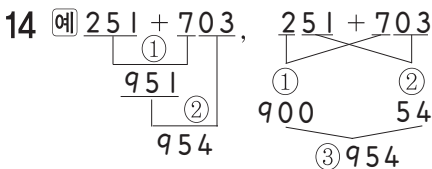
4 (1) 300 (2) 300 (3) 600 5 (1) 970

(2) 750 6 870 7 463, 678 8 248

9 (1) 300 (2) 500 (3) 200 10 (1) 400

(2) 500 11 326, 270 12 (1) 221 (2)

110 13 370, 330



15 (1) 578 (2) 116 16 ② 17 (1) >

(2) < 18 $670 - 350 = 320(\text{개})$, 320

19 233 20 223



풀이

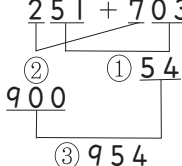
- 백 모형 4개와 3개를 더하면 백 모형 7개가 됩니다. 따라서, $400 + 300 = 700$ 입니다.
- 일의 자리와 십의 자리에 0을 쓰고, 백의 자리 숫자끼리의 합을 씁니다.
- 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는 10입니다.
- 수직선에서 320은 350을 넘지 않으므로 300에 가깝고, 260은 250을 넘으므로 300에 가깝습니다. 따라서, $300 + 300 = 600$ 이므로 600에 가깝습니다.
- 일의 자리에는 0을 쓰고, 십의 자리에는 십의 자리 숫자끼리의 합을, 백의 자리에는 백의 자리 숫자끼리의 합을 씁니다.
- (연필을 사는 데 쓴 돈) + (지우개를 사는 데 쓴 돈) = $530 + 340 = 870(\text{원})$ 입니다.
- 100원짜리 동전 2개와 4개를 더하면 100원짜리 동전 6개가 되고, 10원짜리 동전 1개와 6개를 더하면 10원짜리 동전 7개가 되고, 1원짜리 동전 5개와 3개를 더하면 1원짜리 동전 8개가 됩니다.
- (빨간색 도미노 수) + (노란색 도미노 수) = $134 + 114 = 248(\text{개})$
- (가)는 300에 가깝고, (나)는 500에 가깝습니다. 따라서, (가)와 (나)의 차는 $500 - 300 = 200$ 쯤 됩니다.
- 일의 자리와 십의 자리에는 0을 쓰고, 백의 자리 숫자끼리의 차를 씁니다.
- (구슬 수) - (쌍기나무 수) = $596 - 326 = 270(\text{개})$
- 일의 자리, 십의 자리, 백의 자리의 순서대로 뺍니다.



정답과 풀이

13 570에서 200을 먼저 빼고, 그 다음에 40을 빼면 됩니다. 따라서, $570-200=370$ 이고, $370-40=330$ 입니다.

14 이외에도 $251 + 703$ 등이 있습니다.



15 (1) (집~놀이터) + (놀이터~학교) = $231 + 347 = 578$ (걸음)

(2) (놀이터~학교) - (집~놀이터) = $347 - 231 = 116$ (걸음)

16 ① $568 - 416 = 152$ ② $679 - 568 = 111$

③ $568 - 435 = 133$ ④ $699 - 568 = 131$

⑤ $568 - 451 = 117$

17 (1) $234 + 425 = 659$ ② $367 + 222 = 589$

(2) $678 - 545 = 133$ ③ $584 - 441 = 143$

18 (배추 수) - (무 수) = $670 - 350 = 320$ (포기)입니다.

19 687만큼 갔다가 454만큼 되돌아왔으므로 뺄셈식을 세워서 구합니다.

$$687 - 454 = 233$$

20 $146 + 423 = 569$ 이므로 ☆ = 569입니다.

따라서, $569 - 346 = 223$ 이므로 ㉠ = 223입니다.

13 • 1m보다 짧은 것 : 당근의 길이, 의

자의 높이, 필통의 길이 • 1m보다 긴

것 : 운동장의 길이, 나의 키, 버스의 길이

14 > 15 3, 63, 2, 22 16 120

17 4cm 조금 못 됩니다, 약 4cm 18

(1) 4cm에 가깝게 그렸으면 정답 (2) 6cm

에 가깝게 그렸으면 정답 19 6, 36

20 희수, 205



풀이

1 ③ $208\text{cm} = 200\text{cm} + 8\text{cm} = 2\text{m } 8\text{cm}$

2 크레파스의 길이는 5cm와 6cm 사이에 있고, 5cm 눈금에 더 가깝습니다. 크레파스의 길이는 5cm 조금 더 되므로 약 5cm입니다.

3 (1) $1\text{m} = 100\text{cm}$ 이므로 $2\text{m } 30\text{cm} = 2\text{m} + 30\text{cm} = 200\text{cm} + 30\text{cm} = 230\text{cm}$ 입니다.

(2) $507\text{cm} = 500\text{cm} + 7\text{cm} = 5\text{m } 7\text{cm}$

4 $3\text{m } 34\text{cm} + 4\text{m } 12\text{cm}$
 $= (3+4)\text{m } (34+12)\text{cm}$
 $= 7\text{m } 46\text{cm}$

5 $548\text{cm} = 500\text{cm} + 48\text{cm} = 5\text{m } 48\text{cm}$
 $\Rightarrow 5\text{m } 48\text{cm} - 2\text{m } 34\text{cm}$
 $= (5-2)\text{m } (48-34)\text{cm}$
 $= 3\text{m } 14\text{cm}$

6 $3\text{m } 67\text{cm} - 131\text{cm} = 367\text{cm} - 131\text{cm}$
 $= 236\text{cm}$
 $\Rightarrow 236\text{cm} = 2\text{m } 36\text{cm}$

7 색연필의 길이는 11cm 조금 못 되므로 약 11cm이고, 풀의 길이는 8cm 조금 더 되므로 약 8cm입니다.

8 분필, 연필, 책가방, 수학책의 길이는 100cm보다 짧습니다.

수 학

3회

21~22쪽

1 ③ 2 (1) 5, 더 됩니다 (2) 5 3 (1)

230 (2) 5, 7 4 7, 46 5 3, 14 6

2, 36 7 11, 8 8 ② 9 ㉠, ㉡,

㉢, ㉣ 10 1, 42 11 4 12 1250



8 2학년 2학기



- 9 $4\text{m } 15\text{cm} = 415\text{cm}$, $11\text{m } 36\text{cm} = 1136\text{cm}$
이므로, $380\text{cm} < 4\text{m } 15\text{cm} < 706\text{cm} < 11\text{m } 36\text{cm}$ 입니다.
- 10 $1\text{m} = 100\text{cm}$ 이므로 $142\text{cm} = 100\text{cm} + 42\text{cm} = 1\text{m } 42\text{cm}$ 입니다.
- 11 $132\text{cm} - 1\text{m } 28\text{cm} = 132\text{cm} - 128\text{cm} = 4\text{cm}$
- 12 $46\text{m } 86\text{cm} - 34\text{m } 36\text{cm}$
 $= (46 - 34)\text{m } (86 - 36)\text{cm} = 12\text{m } 50\text{cm}$
따라서, $12\text{m } 50\text{cm} = 1250\text{cm}$ 이므로 집에서 학교까지의 거리는 집에서 우체국까지의 거리보다 1250cm 더 가깝습니다.
- 13 1m 의 길이를 어림하여 주어진 길이나 높이가 1m 보다 긴지 짧은지 알아봅니다.
- 14 $212\text{cm} + 3\text{m } 32\text{cm} = 212\text{cm} + 332\text{cm} = 544\text{cm}$
 $8\text{m } 76\text{cm} - 362\text{cm} = 876\text{cm} - 362\text{cm} = 514\text{cm}$
 $\Rightarrow 212\text{cm} + 3\text{m } 32\text{cm} \bigcirc 8\text{m } 76\text{cm} - 362\text{cm}$
- 15
$$\begin{array}{r} 5\text{m } 85\text{cm} \\ - 3\text{m } 63\text{cm} \\ \hline 2\text{m } 22\text{cm} \end{array}$$
- 16 태정이의 키는 책꽂이 한 칸의 높이의 4배이므로 $30 + 30 + 30 + 30 = 120(\text{cm})$ 쯤 됩니다.
- 17 클립의 길이를 재어 보면 3cm 와 4cm 사이에 있고, 4cm 에 더 가깝습니다. 따라서, 클립의 길이는 4cm 조금 못 되므로 약 4cm 입니다.
- 18 길이가 $\bullet\text{cm}$ 조금 못 되거나 $\bullet\text{cm}$ 조금 더 될 때를 약 $\bullet\text{cm}$ 라고 합니다.
- 19 $2\text{m } 12\text{cm} + 2\text{m } 12\text{cm} + 2\text{m } 12\text{cm}$
 $= 4\text{m } 24\text{cm} + 2\text{m } 12\text{cm} = 6\text{m } 36\text{cm}$

20
$$\begin{array}{r} 20\text{m } 39\text{cm} \\ - 18\text{m } 34\text{cm} \\ \hline 2\text{m } 5\text{cm} \end{array} \Rightarrow 2\text{m } 5\text{cm} = 205\text{cm}$$
이므로, 희수가 205cm 더 던졌습니다.

수 학

4회

23~24쪽

- 1 422, 1, 1, 422 2 1, 5, 1, 8, 5, 1, 5, 8, 5 3 (1) 628 (2) 581 4 384, 609, 336 5 ③ 6 372, 626 7 454
- 8 ① 740 ② 14 ③ 740, 14, 754 9 (1) 5, 10, 3, 2, 8 (2) 2, 10, 1, 7, 2 10 (1) 280 (2) 507 11 536, 265, 271
- 12
$$\begin{array}{r} 413 - 197 \\ \begin{array}{l} 413+3 \\ 197+3 \end{array} \\ \hline 416 \quad 200 \\ \hline 216 \end{array}$$
 13 253 14 인 경, 정 미, 민 규
- 15 (1) = (2) < 16 5, 3, 7(※ 위에 서부터 아래로) (2) 4, 4 17 935 18 (1) 65 (2) 865 19 청군, 10 20 $326 - 82 + 128 = 372(\text{명})$, 372



- 1 날개 모형 8개와 4개를 더하면 십 모형 1개와 날개 모형 2개가 되고, 십 모형 5개와 6개를 더하면 백 모형 1개와 십 모형 1개가 됩니다.
- 2 일의 자리 계산에서 $7+8=15$ 이므로 10을 십의 자리로 받아들입니다.



정답과 풀이

3 (1)
$$\begin{array}{r} 354 \\ + 274 \\ \hline 628 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 425 \\ + 156 \\ \hline 581 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 237 \\ + 147 \\ \hline 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 147 \\ \hline 609 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ + 147 \\ \hline 336 \end{array}$$

- 5 ① $416+75=491$, ② $561+167=728$,
③ $536+257=793$, ④ $619+57=676$,
⑤ $491+160=651$

6 (어제 남은 줄넘기 수)+(오늘 남은 줄넘기 수)= $372+254=626$ (번)

7 (학예회에 오신 부모님 수)=(어머니 수)+(아버지 수)= $326+128=454$ (명)

8 $460+280$ 을 먼저 계산하고 $5+9$ 를 계산하여 두 수를 더합니다.

$$\begin{array}{r} 465 + 289 \\ \hline 740 \\ + 14 \\ \hline 754 \end{array}$$

9 일의 자리에서 뺄 수 없을 때는 십의 자리에서, 십의 자리에서 뺄 수 없을 때는 백의 자리에서 받아내림하여 계산합니다.

10 같은 자리 숫자끼리 뺄 수 없을 때에는 바로 윗자리에서 받아내림하여 계산합니다.

11 (네모 모양 조각 수)-(세모 모양 조각 수)= $536-265=271$ (개)

12 413 에 3 을 더하여 416 으로, 197 에 3 을 더하여 200 으로 생각하여 뺍니다.

13 (집에서 학교까지의 거리)-(집에서 약국까지의 거리)= $625-372=253$ (m)

14 $566-248=318$, $607-354=253$, $187+86=273$

15 (1) $137+248=385$ $\ominus$ $567-182=385$

(2) $648-255=393$ $\triangleleft$ $184+341=525$

16 (1) $\ominus+7=12 \rightarrow \ominus=5$

$1+8+\oplus=12 \rightarrow \oplus=3$

$1+4+2=\opl� \rightarrow \opl�=7$

(2) $\ominus-1+10-9=4 \rightarrow \ominus=4$

$8-1-\oplus=3 \rightarrow \oplus=4$

17 $277+515+143=792+143=935$

세 수의 덧셈은 더하는 순서를 바꾸어 계산해도 결과는 같습니다.

18 (1) (남학생 수)-(여학생 수)= $447-382=65$ (명)

(2) (남학생 수)+(여학생 수)+(선생님 수)= $447+382+36=829+36=865$ (명)

19 (청군이 얻은 점수)= $650+80=730$ (점)
따라서, $730>720$ 이므로 청군이 $730-720=10$ (점)을 더 얻었습니다.

20 (관람하고 있는 사람 수)-(나간 사람 수)+(들어온 사람 수)= $326-82+128=244+128=372$ (명)

슬기로운 생활

1회

25~26쪽

- 1 밤 2 ② 3 $\ominus$, $\oplus$ 4 ③ 5
⑤ 6 점심 7 ① 8 (1) $\oplus$, $\opl�$, $\ominus$
(2) $\ominus$, $\oplus$ 9 ③ 10 밤 11 해바
라기 12 (1) 낮 (2) 밤 13 낮 14
① 15 (1) 꽃이 활짝 핀다. (2) 꽃이 오
므라든다. 16 ① 17 ④ 18 $\ominus$,
 $\opl�$, $\oplus$ 19 ② 20 4, 2, 3, 1 (※ 위
에서부터 아래로)



풀이

- 1 '일기'와 '너도 잘 자'라는 말이 나왔기 때문에 밤인 것을 알 수 있습니다.
- 2 교실에서 공부하고, 청소하는 일은 낮에 합니다.
- 3 소방관, 환경 미화원, 경찰관, 역무원 등은 밤에도 일을 합니다.
- 4 자기 전에 간식을 먹으면 건강에 해롭습니다.
- 5 해가 떠서 밝으면 낮, 해가 저서 어두우면 밤입니다.
- 6 식사하는 것을 기준으로 할 때 아침, 점심, 저녁으로 나눕니다.
- 7 우리가 살고 있는 지구는 공과 같은 모습인데 우리가 사는 곳에 햇빛이 비치면 낮입니다. 그리고, 계절에 따라 밤낮의 길이가 다릅니다.
- 8 주로 낮에 일하는 사람이 많고, 대부분 낮에 학교에서 공부를 합니다. 밤에는 어둡기 때문에 가로등을 켭니다.
- 9 '아침-낮-저녁-밤'은 하루 동안 하는 일을 기준으로 나눈 것입니다.
- 10 달맞이꽃은 밤에 핍니다.
- 11 해바라기는 이름에서 알 수 있듯이 꽃송이가 해를 향해 움직입니다.
- 12 닭은 낮에는 활발하게 움직이고 밤에는 잠을 잡니다.
- 13 사람들은 낮에 운동을 하거나 회사에서 일을 합니다.
- 14 햇빛이 있을 때를 낮이라 하고, 없을 때를 밤이라고 합니다. 따라서 햇빛이 있고 없음에 따라 낮과 밤이 생깁니다.
- 15 나팔꽃은 아침에 꽃이 활짝 피고, 해가 지면 오므라듭니다.

- 16 밤에 활동하는 동물에는 부엉이, 올빼미, 박쥐, 쥐 등이 있습니다.
- 17 닭은 매일 일정한 시각에 길게 '꼬끼오'하고 여러 차례 읊니다.
- 18 낮의 모습을 나타낸 것은 놀이터 그림, 학교에서 공부하는 그림, 줄넘기 하는 그림입니다.
- 19 하루 중 마지막 모습은 잠자기입니다.
- 20 만들 준비를 하고, 그림을 그린 후 붙입니다. 병풍처럼 접어 세운 다음 감상을 합니다.

슬기로운 생활

2회

27~28쪽

- | | | | |
|---------------------------|----------------------|------|------|
| 1 (1) ㉠ (2) ㉡ | 2 ⑤ | 3 ㉢ | 4 ②, |
| ④ | 5 응달 | 6 ㉣ | 7 ③ |
| 8 반 | 9 ② | 10 ⑤ | 11 |
| (1) 빛이 물체를 통과하지 못할 때 생긴다. | | | |
| (2) 책, 신발, 축구공, 필통 등 | | | |
| 12 ⑤ | 13 (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉣ | 14 ④ | 15 |
| ⑤ | 16 ④ | 17 ㉢ | 18 ① |
| ① | 20 ③ | | |



풀이

- 1 햇별이 잘 드는 운동장 같은 곳을 양달, 건물 뒤와 같이 햇별이 들지 않아 그늘진 곳을 응달이라고 합니다.



정답과 풀이

- 2 양달은 햇별이 잘 들어 밝고 환합니다.
- 3 양달에서는 온도가 높고 건조하므로 곡식이나 오징어, 빨래 등을 말리기 좋습니다.
- 4 버섯은 습하고, 온도가 낮고, 어두운 곳에서 잘 자랍니다.
- 5 여름철 큰 나무 밑은 햇별이 잘 들지 않으므로 응달입니다.
- 6 정오에는 하루 중 그림자의 길이가 가장 짧습니다. ㉠은 오후 3시, ㉡은 오전 9시경에 생기는 그림자입니다.
- 7 해가 동쪽에서 떠서 남쪽을 지나 서쪽으로 지므로 그림자는 서쪽, 북쪽, 동쪽의 차례로 나타납니다.
- 8 그림자는 해의 반대쪽에 생기고, 아침과 저녁에 길이가 길며 정오(낮 12시)에 가장 짧습니다.
- 9 술래에게 잡히지 않기 위해서는 짝을 짓지 않고 각자 달아나야 합니다.
- 10 그림자를 밟히지 않으려면 그늘에 숨거나 해를 등지고 술래보다 빨리 달아나야 합니다.
- 11 빛이 물체를 통과하지 못할 때 그림자가 생기므로 그림자가 생기는 물건은 빛이 통과하지 못하는 것들입니다.
- 12 유리나 비닐 등으로 만든 물건의 경우 투명한 것이 많습니다.
- 13 손과 도구로 어떤 동물의 모양을 만들었는지 알아봅니다.
- 14 그림자로 미루어 보아 염소입니다.
- 15 손 모양으로 미루어 보아 게입니다.
- 16 유리, 비닐, 플라스틱 등은 투명하거나 반투명합니다. 따라서 그림자가 뚜렷하지 않습니다.

- 17 그림자는 해의 위치와 반대쪽에 생깁니다.
- 18 빛이 통과할 수 있는 투명한 재료는 유리입니다.
- 19 그림자 연극을 위한 차례를 나타낸 것입니다.
- 20 이야기를 꾸미고, 역할 정하고, 연습한 다음 공연을 합니다.

슬기로운 생활

3회

29~30쪽

- | | | | | |
|--|---------|--------------|---------|-----|
| 1 ③ | 2 태극기 | 3 ⑤ | 4 ② | 5 |
| ① | 6 가을 | 7 ③ | 8 ④ | 9 봄 |
| 10 ③ | 11 ① | 12 ④ | 13 ②, ⑤ | |
| 14 겨울 | 15 ③, ④ | 16 (1) ㉠ (2) | | |
| ㉡ | 17 도자기 | 18 ② | 19 ② | |
| 20 (1) 날씨가 따뜻하다, 황사 현상이 있다, 꽃샘추위가 있다. 등 (2) 날씨가 매우 덥다, 장마 현상이 있다, 태풍이 분다. 등 (3) 맑은 날씨가 많다, 아침, 저녁에는 쌀쌀하다. 등 (4) 날씨가 매우 춥다, 눈이 내린다. 등 | | | | |



풀이

- 1 학교 입학식과 졸업식, 주요 행사의 개회식, 시상식에서 애국가를 부릅니다.
- 2 국경일과 기념일에는 태극기를 꼭 답니다.





- 3 태극기를 다는 날은 국경일, 기념일입니다. 국경일은 삼일절, 제헌절, 광복절, 개천절입니다. 기념일은 새해 첫날, 현충일, 국군의 날, 한글날입니다.
- 4 우리나라를 나타내는 꽃은 무궁화입니다.
- 5 우리나라 꽃을 사랑한다고 모두 꺾어 버리면 다른 사람들이 볼 수 없어서 사랑하는 마음이 길러지지 않습니다.
- 6 가을에는 산에 울긋불긋 단풍이 들어 아름답습니다.
- 7 여름에는 무척 덥고 비가 많이 오며 태풍이 불기도 합니다.
- 8 겨울에는 눈이 내리고 눈사람을 만들 수 있습니다.
- 9 봄에는 중국 쪽에서 모래와 먼지 바람이 불어와서 황사 현상이 일어납니다.
- 10 가을에 들판에 서 있는 허수아비를 볼 수 있습니다.
- 11 여름철에는 덥기 때문에 소매가 짧은 옷과 반바지를 입습니다.
- 12 겨울에 하는 일에는 연날리기, 스케이트 타기, 졸업식 등이 있습니다.
- 13 겨울에는 따뜻한 음식을 주로 먹습니다.
- 14 겨울에 하는 놀이에는 연날리기, 스케이트 타기, 눈썰매 타기, 스키 타기 등이 있습니다.
- 15 여름에는 무척 더워서 몸을 시원하게 하려고 선풍기나 에어컨을 사용합니다.
- 16 여름에는 덥기 때문에 짧은 옷을 입고, 겨울에는 춥기 때문에 따뜻하게 입습니다.
- 17 우리나라 도자기를 그림으로 표현하였습니다.
- 18 우리나라를 나타내는 것에는 한복, 태극기, 탑, 태권도, 김치 등이 있습니다.

- 19 아름다운 우리나라를 알리는 내용이어야 합니다.
- 20 우리나라의 날씨는 계절에 따라 모두 다릅니다.

즐거로운 생활

4회

31~32쪽

- | | | | | | |
|------------------------|------|---------------------------------------|--|------|------|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ① | 4 백화점, 슈퍼마켓, 문구점, 시장 등 | 5 ③ | 6 ⑤ |
| 7 (1)㉠ (2)㉡ | 8 ③ | 9 예 책에서 찾아보기, 인터넷에서 검색하기, 어른들께 여쭙어 보기 | 10 ① | 11 ② | 12 ④ |
| 13 고무장갑 | 14 ⑤ | 15 ② | 16 목화를 재배하시는 분, 옷 공장 직원, 트럭 운전 기사, 옷 가게 주인 등 | 17 ① | 18 ⑤ |
| 19 예 우유를 남기지 않고 다 마신다. | 20 ③ | | | | |



물건

- 1 공부할 때 필요한 물건은 학용품, 책가방, 책상, 의자 등이 있습니다.
- 2 집에서 생활할 때 필요한 물건은 옷장, 이불, 침대, 세탁기 등이 있습니다.
- 3 신발은 예쁘고 멋있게 입을 때 필요한 물건입니다.
- 4 생활에서 필요한 물건은 슈퍼마켓, 문구점, 과일가게, 약국, 옷가게, 서점, 시장 등에서 살 수 있습니다.
- 5 놀이터에서 만나는 물건은 미끄럼틀, 그네, 철봉, 시소 등이 있습니다.



정답과 풀이

- 6 버섯은 산, 생선은 바다, 쌀은 논, 양파는 밭에서 생산됩니다.
- 7 배추는 밭(들), 오징어는 바다에서 생산됩니다.
- 8 책상의 재료는 나무이며, 나무는 밀림(숲)에서 생산됩니다.
- 9 책에서 찾아보거나 인터넷 검색, 어른들께 여쭙어 보는 방법 등이 있습니다.
- 10 털목도리는 가정에서 직접 만들 수 있습니다.
- 11 김치는 재배지(밭)에서 배추를 뽑아 트럭으로 시장에 운반되어 김치로 담가 우리 식탁에 오르게 됩니다.
- 12 공책은 밀림에서 나무를 베어서 배에 싣고 제지 공장으로 갑니다. 공책으로 만들어져서 문구점을 통해 우리 집으로 오게 됩니다.
- 13 밀림에서 고무를 채취하여 고무 운반선에 싣고 공장으로 갑니다. 고무장갑으로 만들어져서 가게에 진열되면 구입하여 설거지할 때 사용합니다.
- 14 트럭 운전 기사는 물건을 운반합니다.
- 15 어부는 바다에서 고기를 잡는 일을 합니다.
- 16 목화솜을 따는 농부, 옷 공장 직원, 옷 가게 점원, 트럭 운전 기사 등이 있습니다.
- 17 물건의 생산지는 모두 다르고, 배, 기차, 트럭, 비행기 등을 통해 운반하며 우리 손에 오기까지의 과정이 모두 다릅니다.
- 18 물건을 미리 사 두면 낭비하기 쉬우므로 필요할 때 사도록 합니다.
- 19 힘들게 소를 키우고 우유로 만들어지기까지 애쓰신 분들을 생각하며 우유를 남기지 않도록 합니다.
- 20 다시 쓸 수 있는 물건은 재활용합니다.

바른 생활

1회

33~34쪽

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ⑤ 4 ④ 5 지
- 킬 수 있는 약속인지 생각해 본 후 약속을 한다. 6 약속 시각을 잊어버리지 않도록 달력이나 수첩에 적어 둔다. 7 ①
- 8 유답이에게 전화를 걸어 사정을 말하고, 이해를 구한다. 9 직접 만나서 말한다, 전화를 하여 말한다. 등 10 ④
- 11 (2) ○ 12 ② 13 (1) ㉠ (2) ㉡
- 14 ② 15 하진 16 예 “오늘은 어머니와 약속이 있어. 다음에 같이 놀자.”
- 17 ②, ⑤ 18 ① 19 ② 20 ⑤



- 1 ①, ②, ④는 자신과의 약속이고, ③은 가족과의 약속입니다.
- 2 차도에서 인라인스케이트를 타면 위험합니다.
- 3 약속을 잘 지키면 다른 사람에게 믿음을 줄 수 있습니다.
- 4 약속을 잘 지키기 위해서는 언제, 어디에서 만나기로 하였는지, 준비할 것은 무엇인지 잘 기억해야 합니다.
- 5 약속을 하기 전에는 지킬 수 있는 약속인지 생각해 보고 약속을 합니다.
- 6 약속 시각을 잘 기억하고 필요할 때에는 기록을 합니다.
- 7 약속을 하기 전에 다른 약속이 없는지 생각해 보고 약속을 해야 합니다.
- 8 약속을 지킬 수 없을 경우에는 미리 연락을 하여 사정을 이야기해야 상대방이 피해를 입지 않습니다.





- 9 친구를 만나거나 전화해서 약속을 지키지 못하게 되었다는 것을 알리고, 미안하다고 사과합니다.
- 10 약속을 지키지 못하게 되었을 때는 지키지 못하게 된 사실을 미리 알려 상대방을 기다리지 않게 해야 합니다.
- 11 약속 내용을 잊었을 때는 찾아가서 물어보거나 약속한 사람에게 전화해서 물어봅니다.
- 12 약속은 모두 지키려고 노력해야 하며, 그러지 못할 때는 미리 알리고 이해를 구해야 합니다.
- 13 약속을 할 때에는 언제, 어디에서 만나 무엇을 할 것이며 필요한 준비물은 무엇인지 확실히 정해 두어야 합니다.
- 14 계속해서 약속을 어기는 사람은 다른 사람들이 더 이상 믿어 주지 않습니다.
- 15 만화가 너무 재미있어 약속을 지키지 못했다는 이야기를 들으면 화가 날 것입니다.
- 16 어머니와의 약속이 있기 때문에 함께 놀지 못함을 말하고 이해를 구합니다.
- 17 ①은 공공장소에서 지켜야 하는 약속이고, ③, ④는 선생님과 약속입니다.
- 18 약속을 할 때는 다른 약속과 겹치지 않는지 생각해 보고 약속을 해야 합니다.
- 19 공부 시간에 집중을 하면 배우는 내용을 잘 이해할 수 있습니다.
- 20 약속을 어리게 된 이유를 들어 보고 어쩔 수 없이 약속을 어긴 것이라면 용서를 해줍니다.

바른 생활

2회

35~36쪽

- 1 ③ 2 ②, ④ 3 ③ 4 ⑤ 5
 ① 6 ④ 7 ④ 8 ③ 9 (1) 말
 씹 (2) 생선 10 ⑤ 11 ③ 12 예
 “우리 함께 청소하고 빨리 끝내자.” 13
 ㉠ 14 ㉠ 15 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠
 16 (1) ○ (2) × (3) × 17 승준
 18 ⑤ 19 예 “도와줘서 고마워!”
 20 ②



풀이

- 1 거친 말, 놀리는 말, 비웃는 말, 깔보는 말 등은 상대방의 기분을 상하게 합니다.
- 2 바르고 고운 말을 쓰면 듣는 사람의 기분이 좋아지고, 예절 바른 생활을 할 수 있습니다.
- 3 곱지 않은 말을 들으면 기분이 나빠집니다.
- 4 칭찬하는 말을 들으면 기분이 좋아지고 말하는 사람도 좋은 습관이 길러집니다.
- 5 어른들께 꾸중을 듣지 않기 위해서 바르고 고운 말을 쓰는 것은 아닙니다.
- 6 어른들께 쓰는 높임말 : 자다 - 주무시다 / 가다 - 가시다 / 아프다 - 편찮으시다 / 밥 - 진지 / 나이 - 연세
- 7 친구와 부딪쳤을 경우에는 내가 먼저 사과하고 다치지 않았는지 물어봅니다.
- 8 바르고 고운 말은 때와 장소에 알맞은 말, 상황에 적절한 말, 상대방에게 알맞은 말, 남의 마음을 상하게 하지 않는 말 등입니다.
- 9 어른들께는 높임말을 사용합니다.
- 10 다른 사람의 말을 들을 때는 말하는 사람을 바라보며 끝까지 귀 기울여 듣습니다.



정답과 풀이

- 11 다른 사람에게 말을 할 때는 듣는 사람을 바라보며 밝은 표정으로 상냥하고 분명한 목소리로 말합니다.
- 12 서로 도와가며 청소를 하면 빨리 끝낼 수 있다고 말합니다.
- 13 음식을 마련하여 주신 부모님께 감사한 마음을 가집니다.
- 14 칭찬해 준 친구에게 고마움이나 겸손을 표시합니다.
- 15 상황에 맞는 바르고 고운 말을 사용합니다.
- 16 다른 사람이 전화를 받으면 바꾸어 달라고 공손하게 말하고 용건은 간단하고 분명하게 말합니다.
- 17 전화를 받을 때는 전화를 받는 곳이나 받는 사람을 밝히고, 공손하고 친절하게 말합니다.
- 18 전화가 잘못 걸려 왔을 때에는 “전화 잘못 거셨습니다.”라고 공손하게 말합니다.
- 19 도움을 받은 친구는 고마움을 표시합니다.
- 20 친구들과 놀이를 할 때 바르고 고운 말을 사용하고 서로 양보하며 놀이 기구를 함께 탑니다.

바른 생활

3회

37~38쪽

- | | | | |
|--------|----------|---------------------------------------|--------|
| 1 ㉠, ㉡ | 2 이순신 장군 | 3 ㉢ | 4 |
| ㉠ | 5 ㉣ | 6 전통 | 7 ㉡, ㉢ |
| 8 | 9 ㉤ | 10 웃어른을 만나면 공손히 인사한다, 웃어른께 높임말을 쓴다. 등 | |

- | | | |
|-------------|----------------------------------|-------|
| 11 태권도 | 12 정보 통신 기술 | 13 |
| (1) ㉠ (2) ㉠ | 14 ㉢ | 15 김치 |
| 16 | 17 예 태권도를 배워서 몸과 마음을 튼튼하게 하고 싶다. | 18 ㉢ |
| 19 | 20 수영 | |



- 1 세종 대왕은 조선 시대의 왕으로, 배우기 쉽고 과학적인 우리글 한글을 만들었습니다.
- 2 이순신 장군은 거북선을 만들어 왜적을 무찌른 영웅입니다.
- 3 장영실 선생은 물시계를 만들었으며, 세계 최초로 측우기를 발명한 과학자입니다.
- 4 안창호 선생은 일본에 나라를 빼앗겼을 때 우리나라 사람들에게 용기와 희망을 주신 분입니다.
- 5 허준 선생은 ‘동의보감’이라는 책을 만들어 한국의 의술을 널리 알린 훌륭한 의사입니다.
- 6 전통이란 예전부터 전해 내려오는 사람들의 행동이나 생각, 여러 가지 상징, 특별한 사람이나 일을 뜻합니다.
- 7 우리나라는 어려운 이웃을 돕고 힘든 일을 함께 나누는 전통(품앗이, 두레)이 있습니다.
- 8 우리나라의 전통에는 효, 이웃 돕기, 나라 사랑, 예절에 관한 전통이 있습니다.
- 9 자원 봉사자들이 태안의 기름 제거 작업을 돕는 모습입니다.
- 10 부모님이 수저를 드신 후에 수저를 들거나 웃어른을 만나면 공손히 인사하거나 웃어른께 높임말을 쓰는 것은 몸과 마음을 바르게 하고 예절을 지키는 전통을 이어가는 것입니다.





- 11 태권도는 국제적으로 공인된 스포츠로 2000년 시드니 올림픽 때부터 정식 종목으로 채택되었으며 경기에 사용하는 모든 구령은 한국어로 합니다.
- 12 우리나라는 정보 통신 기술이 매우 발달하여 많은 사람이 정보를 편리하게 이용할 수 있습니다.
- 13 우리나라는 세계에서 배를 가장 잘 만드는 나라이고, 한지는 닥나무로 만든 우리나라 전통 종이입니다.
- 14 우리나라에서 오래 전부터 전해 내려오는 훌륭한 문화재로는 다보탑, 경복궁, 신라 금관, 팔만대장경 등이 있습니다. 만리장성은 중국의 문화재입니다.
- 15 김치는 건강에 좋은 우리나라의 전통 음식이며 세계에 널리 알려져 있어 수출도 하고 있습니다.
- 16 우리나라의 자랑거리에 관심을 기울이며 소중히 여기는 마음을 지닙니다.
- 17 내가 배운 것이나 배우고 싶은 우리나라의 자랑거리를 생각해 봅니다.
- 18 우리 문화재를 아끼고 보호하는 마음을 가집니다.
- 19 전통 악기 배우기, 붓글씨 배우기, 전통 예절 배우기, 민속놀이 배우기 등은 전통을 보존하는 방법입니다.
- 20 광개토 대왕은 만주까지 영토를 넓혔고, 김구 선생은 나라를 되찾기 위해 노력하였습니다.

바른 생활

4회

39~40쪽

- | | | | |
|----------------------------|-------|------|---------|
| 1 ⑤ | 2 한반도 | 3 ⑤ | 4 (1) ㉠ |
| (2) ㉡ | (3) ㉢ | 5 ① | 6 ③ |
| 7 ② | 8 ③ | 9 ⑤ | 10 소학교 |
| 11 금강산 | 12 통일 | 13 ② | 14 ③, ④ |
| 15 지수 | 16 ④ | 17 ④ | 18 ⑤ |
| 19 예 북한 친구들을 사귀어 함께 놀고 싶다. | | | |
| 20 (1) ㉡ (2) ㉢ | | | |



풀이

- 1 북한 어린이들은 등교할 때 교복을 입고 여럿이 모여 학교에 갑니다.
- 2 우리 민족이 대대로 살아온 이 땅을 한반도라고 부릅니다.
- 3 남한과 북한은 오랫동안 떨어져 살았기 때문에 실제로 쓰는 말이 조금씩 다릅니다.
- 4 오랜 세월 동안 떨어져 살면서 서로 쓰는 말이 조금씩 달라졌습니다.
- 5 남한과 북한은 다 같은 한민족이므로 통일이 되어 함께 살아야 합니다.
- 6 다보탑은 남한의 경주에 있습니다.
- 7 북한 어린이들도 우리와 같이 학교 공부를 마치면 친구들과 운동이나 놀이를 합니다.
- 8 북한에서 여행을 갈 때는 '여행 허가서'를 받아야 합니다.
- 9 북한 어린이들도 쉬는 시간에 놀이도 하고 화장실에 갑니다. 그리고 방과 후에는 학원이 없으므로 일손을 돕거나 친구들과 놀기도 합니다.
- 10 북한 어린이들은 소학교에 다닙니다.
- 11 금강산은 일만이천 개의 봉우리와 숲이 어우러진 북한에 있는 아름다운 산입니다.



평화와 통일

- 12 통일이란 갈라져 있는 남한과 북한이 하나의 나라로 합쳐지는 것입니다.
- 13 남과 북으로 헤어져 살면 서로 경쟁하고 싸우게 됩니다.
- 14 통일이 되면 더 많이 발전할 수 있고 헤어진 가족을 만날 수 있습니다.
- 15 통일을 이루기 위해서는 남북한이 조금씩 양보하고 서로의 생각을 존중하고 배려하는 마음을 가져야 합니다.
- 16 통일이 되면 서로 돕고 친하게 지낼 수 있기 때문에 전쟁 걱정을 하지 않아도 됩니다.
- 17 북한의 문화에 대해 공부하며 지속적으로 관심을 가집니다.
- 18 북한 어린이들이 건강하게 자랄 수 있도록 남북 나눔 운동에 참여합니다.
- 19 통일이 되면 북한 지역을 자유롭게 여행할 수 있고, 새로운 친구들을 만날 수도 있습니다.
- 20 북한 말로 직승기는 헬리콥터, 거님길은 산책로를 뜻합니다.

즐거운 생활

1회

41~42쪽

- | | | | |
|--------------------------|------|------------|------|
| 1 ① | 2 ③ | 3 배틀배틀 | 4 예 |
| 아이가 웃는 것처럼 즐거운 노래일 것 같다. | | | |
| 5 ③ | 6 ② | 7 ⑤ | 8 ④ |
| 9 ⑤ | | | |
| 10 홀라후프 | 11 ③ | 12 ③ | 13 |
| 양감질로 | 14 ③ | 15 ④ | 16 ③ |
| 17 거울 | 18 ② | 19 ㉠, ㉡, ㉢ | |
| 20 ② | | | |



놀이

- 1 웃는 모습을 흉내 내는 말은 '깔깔'입니다.
- 2 아이가 낮고 빠른 소리로 계속 이야기하는 것이므로 잘게 계속되는 느낌을 나타냅니다.
- 3 배틀거리다 : 힘이 없거나 어지러워서 몸을 잘 가누지 못하고 요리조리 쓰러질 듯이 걷는 모양
- 4 작은 아이가 깔깔대며 웃고, 배틀거리며 걷는 모습을 노래로 나타내면 귀엽고 즐거운 느낌의 노래일 것입니다.
- 5 이 시의 느낌은 귀여우면서 즐거운 느낌입니다.
- 6 여러 가지 소리를 낼 수 있는 리듬 악기에는 탬버린, 트라이앵글, 캐스터네츠 등이 있습니다.
- 7 탬버린은 탬버린의 가죽을 문지르거나 책상 위에 놓고 손가락 두 개를 번갈아 치는 등 여러 가지 방법으로 연주할 수 있습니다.
- 8 배틀거리다 쓰러지는 모습은 악기를 잘게 흔들거나 치다가 끊어지는 느낌이 나도록 연주합니다.
- 9 처음은 작게, 두 번째는 크게 연주하는 그림 악보입니다.
- 10 흉내 내며 걸거나 뛰다가 만나는 홀라후프에서 가위바위보를 하여 이긴 사람은 계속 나아가고 진 사람은 자기 모뎀 맨 뒤로 다시 가서 줄을 서는 놀이입니다.
- 11 제시된 방법 중 짱충짱충 뛰어가면 가장 빨리 갈 수 있습니다.
- 12 두 음을 번갈아 가며 사용하여 4번 크게 연주하는 그림 악보입니다.
- 13 다섯째 마디에 들어갈 노랫말은 '양감질로'입니다.





- 14 첫째 마디의 리듬 (JJJJ)이 6번으로 가장 많이 나옵니다.
- 15 ④번 그림 악보는 실로폰 채를 음판 위에서 아래로 훑어 내린 후 ‘도’ 음을 크게 칩니다.
- 16 어린이가 타박타박 걷는 모습입니다.
- 17 거울에 얼굴을 비추어 보고 여러 가지 표정을 그립니다.
- 18 긴 도화지 두 번 접기 → 접은 도화지 펼쳐 보기 → 접은 도화지의 가장자리 (끝)까지 팔다리 그리기 → 선을 따라 오리기 → 오린 모습 펼쳐 보기 → 표정을 살려 색칠하기
- 19 어울리는 동작하기 → 노래가 끝난 다음 만난 사람과 가위바위보 하기 → 진 사람은 이긴 사람 뒤쪽으로 가서 허리 잡기 → 두 모둠 만들기 → 꼬리잡기
- 20 ‘동동동’은 비눗방울이 떠 다니는 모습을 나타낸 것이므로 움직임이 있는 동작으로 표현합니다.

즐거운 생활

2회

43~44쪽

- | | | | |
|------------------------------|------|-------------|------|
| 1 만화 영화 | 2 ④ | 3 ① | 4 ① |
| 5 용이 된 이무기가 오늘이를 태우고 날아가는 장면 | 6 ② | 7 ④ | 8 매일 |
| 이 | 9 ④ | 10 지현 | 11 ③ |
| 12 | ⑤ | 13 ㉠ | 14 ③ |
| | | 15 ㉡, ㉢, ㉣, | |
| 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ② | 19 |
| ① | 20 ① | | |



풀이

- 1 만화 영화는 움직이는 그림으로 한 번에 여러 사람이 볼 수 있습니다.
- 2 만화 영화를 감상할 때 든 비용은 생각하지 않아도 됩니다.
- 3 이무기는 욕심이 많지만, 나중에 오늘이를 도와주고 용으로 변신합니다. 구름이는 비 구름에게서 벗어나지 못하는 인물로, 매일 이는 책벌레로 나옵니다.
- 4 책을 읽는 것은 매일입니다.
- 5 용이 된 이무기가 오늘이를 태우고 날아가는 장면을 숨, 색종이, 크레파스 등을 이용하여 표현하였습니다.
- 6 만화와 만화 영화는 모두 어린이들이 좋아하는 재미있는 내용으로 구성되어 있는 경우가 많습니다.
- 7 직접 모래를 붙이고, 오늘이 옷은 부직포로, 이무기 몸은 한지, 여의주는 솜뭉치를 붙여 표현하였습니다.
- 8 40만권의 책을 읽은 책벌레 매일이의 모습을 나타낸 것입니다.
- 9 가장 인상적인 장면 생각하기 → 표현 재료와 방법 선택하기 → 밑그림 그리기 → 장면에 어울리는 재료로 표현하기 → 작품 완성하기
- 10 작품을 감상할 때에는 재미있게 표현한 점을 찾아주고 고치면 더 좋을 것 같은 부분에 대해 이야기합니다.
- 11 ‘오늘이’에 등장하는 소품으로는 우산, 여의주, 불, 비, 배 등이 있습니다.
- 12 친구들이 서로 어깨 동무를 하며 제자리에서 사뿐사뿐 뛰거나 빙글빙글 도는 동작입니다.



정답과 풀이

- 13 짝꿍과 서로 마주 보면서 함께 손을 잡고 있는 동작이 가장 잘 어울립니다.
- 14 찰흙에 물이 너무 많으면 손에 많이 묻게 됩니다. 연결 부위가 잘 붙지 않을 때에는 찰흙을 조금 굵어 대고 흙물을 묻혀 다시 붙입니다.
- 15 도화지에 붙임 딱지를 붙이고 도화지 한 장을 덧대어 오리기 → 덧댄 도화지에 물고기 붙임 딱지 붙이기 → 나무젓가락을 붙인 후 두 그림의 뒷면을 마주 붙이기 → 나무젓가락을 잡고 돌리기
- 16 두 장의 그림을 빠르게 돌리면 두 그림이 겹쳐 보이기 때문에 물고기가 연못 속에 있는 것처럼 보입니다.
- 17 물고기 붙임 딱지를 앞으로 조금씩 이동시켜 붙인 다음 빠르게 넘기면 물고기가 움직이는 것처럼 보입니다.
- 18 두 장의 그림을 빠르게 돌리면 겹쳐져서 하나의 그림으로 보이는데 이것을 '잔상 효과'라고 합니다.
- 19 각각 떼어 낸 카드를 정리하여 묶는 과정입니다.
- 20 천천히 책을 읽을 때에는 착시 현상이 일어나지 않습니다.

즐거운 생활

3회

45~46쪽

- | | | | |
|-----------|-----------|---------------|--------------------|
| 1 ⑤ | 2 ④ | 3 (1) ㉠ (2) ㉡ | 4 (1) |
| 댕기 (2) 버선 | 5 ㉢, ㉣, ㉤ | 6 부채 | |
| 7 파도 | 8 ② | 9 ② | 10 ④ |
| 11 ⑤ | 12 ④ | 13 사물놀이 | 14 북편과 채편을 동시에 친다. |
| 15 ③ | 16 ② | | |
| 17 태권무 | 18 ⑤ | 19 ② | 20 ⑤ |



풀이

- 1 한복은 선이 아름답고, 몸에 끼지 않고 넉넉합니다. 남자는 바지에 저고리를 입고, 여자는 치마에 저고리를 입습니다.
- 2 한복에 어울리는 장신구에는 족두리, 갓, 비녀, 땡기, 노리개, 복주머니, 꽃고무신 등이 있습니다.
- 3 각 나라마다 민속 의상이 있으며 그 특징이 다릅니다.
- 4 여자의 머리에 맨 것을 땡기라 하고 양말처럼 발에 신는 것을 버선이라고 합니다.
- 5 색도화지 꾸미기 → 안쪽, 바깥쪽으로 번갈아 가며 접기 → 접은 두 장의 색도화지를 폴로 붙이기 → 부채의 손잡이 부분 만들기
- 6 부채는 다편 한지로 만들었으며, 아름다운 그림을 그려 넣기도 하였습니다.
- 7 8명의 어린이들이 모여 파도를 만든 것입니다.
- 8 막대 놀이는 필리핀의 전통 놀이입니다.
- 9 멀리 치기는 팽이채에 팽이를 감아 출발선에서 멀리 쳐서 보내는 사람이 이기는 경기입니다.
- 10 팽이 놀이는 우리나라의 전통놀이입니다.
- 11 팽이를 칠 때에는 세기, 각도, 시간 등이 적절해야 하며 주위 사람이 다치지 않도록 주의해서 쳐야 합니다.
- 12 그림은 캐나다의 전통 놀이인 나무꾼 볼링을 하는 장면입니다.
- 13 사물놀이는 쥘과리, 징, 장구, 북 네가지 악기를 두드려 연주하며 흥을 돋우던 음악입니다.



- 14 장구 부호 ①는 양손을 동시에 치라는 뜻입니다.
- 15 사물놀이는 저절로 어깨가 움직이고 신명나는 음악입니다.
- 16 우리 가락을 많이 듣고, 연주하며 더욱 아끼는 마음을 갖도록 합니다.
- 17 태권무는 음악을 들으면서 음악의 속도에 맞추어 태권도 동작을 하는 것을 말합니다.
- 18 마무리 동작을 신나게 때로는 절도 있게 표현하는 것이 중요합니다. 마지막 동작은 가장 멋진 자세로 마무리합니다.
- 19 인도의 의식춤 모습입니다.
- 20 전통 의상과 마찬가지로 각 나라별로 존중해야 할 고유의 문화가 있습니다.

즐거운 생활

4회

47~48쪽

- | | | | | |
|---------------------|-------|--------|----------------|------|
| 1 ③ | 2 ⑤ | 3 후여 | 4 ④ | 5 |
| 타작 | 6 ⑤ | 7 ㉠, ㉡ | 8 팽과리 | |
| 9 ④ | 10 ② | 11 ② | 12 (1) ㉠ (2) | |
| ㉠ (3) ㉡ | 13 가을 | 14 예 | 솔방울을 | |
| | | | 나무처럼 표현을 잘하였다. | 15 ③ |
| 16 ①, ③ | 17 ② | 18 ③ | 19 밤, | |
| 대추, 감, 사과, 고구마, 배 등 | 20 ③ | | | |



- 1 전래 가사에 곡을 붙인 것으로, 가을걷이를 나타낸 노래입니다.
- 2 새지기는 논두렁에 서 있는 허수아비를 가리키는 말입니다.
- 3 새들이 날아가는 소리를 ‘후르르’, 새들이 살찌는 모양은 ‘후룩후룩’으로 표현하였습니다.
- 4 두 작품 모두 가을걷이하는 모습을 그렸고, 농촌을 배경으로 일하는 사람들의 모습이 담겨 있습니다.
- 5 (가)는 조선 시대 때 김홍도가 그린 그림으로 가을걷이하는 모습을 먹물의 짙고 연함을 이용하여 나타낸 작품입니다.
- 6 가을걷이하는 모습을 나타낸 작품이므로 곡식을 많이 거두게 되어서 기뻐하는 모습으로 볼 수 있습니다.
- 7 (나)는 사람들의 표정을 알 수 없으며, 물감으로 여러 가지 색을 표현하였습니다.
- 8 팽과리는 징과 닮았으나 징보다 훨씬 작고 채로 쳐서 소리를 내는 악기입니다.
- 9 풍물놀이의 악기 구성 : 팽과리, 징, 장구, 북 등의 사물 악기와 소고, 나팔, 태평소 등이 사용됩니다.
- 10 을자진은 새을(乙)자 모양으로 움직이는 진법입니다.
- 11

①	덩	양손을 친다.(채편과 북편을 친다.)
○	쿵	왼손을 친다.(북편을 친다.)
┃	덕	오른손을 친다.(채편을 친다.)
- 12 어떤 악기의 소리를 흉내낸 것인지 생각해 봅니다.
- 13 솔방울, 은행잎, 나무 열매 등을 이용하여 가을의 모습을 나타내었습니다.



정답과 풀이

- 14 나뭇잎, 도토리, 솔방울, 익새 등 가을에 주변에서 구할 수 있는 재료를 사용한 작품입니다.
- 15 나무들이 점점 푸르게 변하는 것은 봄에서 여름으로 되어 갈 때입니다.
- 16 가을걷이 현장 학습을 갈 때는 체육복 또는 간편한 옷을 입고 운동화를 신어야 하며, 목장갑, 집게나 호미, 모자, 봉지 등을 가지고 갑니다.
- 17 고구마는 상하지 않도록 조심해서 캐고, 다 람쥐는 겨울 양식을 모으는 중이므로 다가가지 않습니다. 또, 나무에 올라가지 않으며, 야생 동물의 겨울나기 먹이를 위해 열매를 조금 남겨 놓습니다.
- 18 무엇을 할까? → 어디로 갈까? → 언제 갈까? → 무엇이 필요할까? 순으로 현장 학습을 계획합니다.
- 19 가을걷이를 할 수 있는 열매로는 쌀, 밤, 대추, 감, 사과, 고구마, 배, 고추 등이 있습니다.
- 20 ③은 여름철에 볼 수 있는 모습입니다.

모의평가



국 어

1회

51~52쪽

- 1 줄 인형극 2 (1) 난 (2) 이플 3 할머니, 호랑이 4 ⑤ 5 맛난 팔죽을 팔팔팔 잘도 끓여서 6 사진, 사람 등 7 ⑤ 8 ⑤ 9 가마솥 10 ② 11 ③ 12 ② 13 툭툭이 웅달샘 위에 나뭇잎이 쌓여 보이지 않게 되어서 14 가르침 15 ① 16 작은 17 ⑤ 18 ⑤ 19 부모님 20 연극 발표회에 부모님을 초대하기 위해서



- 1 ‘줄 인형극’은 인형에 줄을 매달아 표현합니다.
- 2 받침 ‘스, 스, 츠’은 모두 [디]으로 소리 나고, 받침 뒤에 모음으로 시작하는 말이 오면 받침이 뒤 모음으로 넘어가 그대로 소리 납니다.
- 3 해설자는 인물이 아닙니다.
- 4 사람을 잡아먹는 호랑이를 만났으므로 무서웠을 것입니다.
- 5 인형극의 처음에 해설자가 할머니를 소개하는 부분을 집중하여 읽어 봅니다.
- 6 ‘이사’의 끝 글자인 ‘사’자로 시작하는 낱말을 생각해 봅니다.
- 7 충고하는 말을 들었을 때에는 고마움을 표시하거나 내 처지를 이해할 수 있도록 설명하거나 충고를 잘 따르겠다고 대답합니다.
- 8 흥내 내는 말은 사물이나 사람의 소리, 모양, 동작 등을 나타낸 말입니다.



- 9 옹솔과 가마솔 중에서 결국 가마솔에 밤을 샅았습니다.
- 10 반복되는 말과 흉내 내는 말을 많이 사용하여 정다우며, 귀엽고 재미있습니다.
- 11 숨을 쉴 수 없는 상황이므로 몹시 답답하였을 것입니다.
- 12 툭툭이는 나뭇잎으로 덮여 숨을 쉴 수가 없어 괴로웠을 것이므로 괴로운 목소리가 어울립니다.
- 13 툭툭이 웅달샘 위에 나뭇잎이 쌓여 보이지 않게 되었기 때문입니다.
- 14 뜻이 비슷한 낱말은 서로 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 15 티끌처럼 작은 것도 모으고 모으면 태산처럼 큰 것으로 만들 수 있다는 의미의 속담입니다.
- 17 일기는 내가 겪은 일을 기록하고 되돌아보기 위해서 쓰는 것입니다.
- 18 책 소개를 잘한 글은 소개하는 책과 관련 없는 내용은 쓰지 않습니다.
- 19 2학년 1반 아이들이 부모님을 초대하는 글입니다.
- 20 연극 발표회에 부모님을 초대하는 글입니다.

- 씩 커진다. 8 538 9 232 10 (1) 530, 570 (2) 300, 87, 387 11 200, 2, 2
- 12 (1) > (2) < 13 ①, ② 14 (1) 3, 1 (2) 4 (3) 3, 95 15 5, 못 됩니다, 5
- 16 12m 34cm - 7m 26cm = 5m 8cm, 5, 8
- 17 (1) 895 (2) 254 18 466, 300, 166
- 19 예
$$\begin{array}{r} 6 \ 11 \ 10 \\ 7 \ 2 \ 4 \\ - 5 \ 3 \ 8 \\ \hline 1 \ 8 \ 6 \end{array}$$
 20 $465 + 229 - 648 = 46(\text{권}), 46$



풀이

- 1 신발 1켤레는 2짝이므로 신발 6켤레는 $2 \times 6 = 12(\text{짝})$ 입니다.
- 2 (1) $1 \times (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수})$
(2) $(\text{어떤 수}) \times 0 = 0$
- 3 빵이 3개씩 6줄 있습니다. $\rightarrow 3 \times 6 = 18$
빵이 6개씩 3줄 있습니다. $\rightarrow 6 \times 3 = 18$
- 4 (1) $9 \times 7 = 63$
(2) $5 \times 4 = 20$ 이므로 $\text{㉠} = 4$ 입니다.
- 5 $(\text{자동차 한 대에 탈 수 있는 사람 수}) \times 8 = 5 \times 8 = 40(\text{명})$
- 6 $(\text{세발자전거 4대의 바퀴 수}) = 3 \times 4 = 12(\text{개})$
 $(\text{네발자전거 6대의 바퀴 수}) = 4 \times 6 = 24(\text{개})$
 $\Rightarrow (3 \times 4) + (4 \times 6)$
- 7 4의 단 곱셈구구에서는 곱이 4씩 커집니다.
- 8 100장씩 5묶음, 10장씩 3묶음, 낱장 8장이므로 색종이는 모두 538장입니다.
- 9 $(\text{전체 쪽수}) - (\text{읽은 쪽수}) = 356 - 124 = 232(\text{쪽})$
- 10 (1) 230에 300을 먼저 더하고, 그 다음에 40을 더합니다.
(2) 200에 100을 더하면 300이고, 45에 42를 더하면 87이므로 $300 + 87 = 387$ 입니다.

수 학

1회

53~54쪽

- 1 6, 12 2 (1) 7 (2) 0 3 6, 18, 6, 18
4 (1) 63 (2) 4 5 8, 40 6 ④ 7 4



정답과 풀이

- 11 $1\text{m} = 100\text{cm}$
 $245\text{cm} = 200\text{cm} + 45\text{cm} = 2\text{m} + 45\text{cm} = 2\text{m} 45\text{cm}$
- 12 (1) $2\text{m} 45\text{cm} = 245\text{cm}$ 이므로 250cm 보다 짧고,
 (2) $135\text{cm} + 1\text{m} 50\text{cm} = 1\text{m} 35\text{cm} + 1\text{m} 50\text{cm} = 2\text{m} 85\text{cm}$ 이므로 3m 보다 짧습니다.
- 13 1m 의 길이를 어렵하여 주어진 길이가 1m 보다 긴 것을 찾습니다.
- 14 (3) $2\text{m} 81\text{cm} + 1\text{m} 14\text{cm} = (2+1)\text{m} (81+14)\text{cm} = 3\text{m} 95\text{cm}$
- 15 지우개의 길이를 재어 보면 5cm 조금 못 되므로 약 5cm 입니다.
- 16 $12\text{m} 34\text{cm} > 7\text{m} 26\text{cm}$ 이므로
 (미루나무의 키) - (소나무의 키) = $12\text{m} 34\text{cm} - 7\text{m} 26\text{cm} = (12-7)\text{m} (34-26)\text{cm} = 5\text{m} 8\text{cm}$ 입니다.
- 17 받아올림과 받아내림에 주의하여 계산합니다.
- 18 465 에 1 를 더하여 466 으로, 299 에 1 를 더하여 300 으로 생각하여 뺍니다.
- 19 같은 자리 숫자끼리 뺄 수 없을 때에는 바로 윗자리에서 받아내림합니다.
- 20 (위인전 수) + (과학책 수) - (동화책 수)
 $= 465 + 229 - 648 = 694 - 648 = 46$ (권)

슬기로운 생활

1회

55~56쪽

- 1 낮 2 ⑤ 3 ⑤ 4 아침, 저녁
 5 ⑤ 6 ③ 7 양달, 응달 8 ②, ③

- 9 ㉠ 10 ㉡, ㉢, ㉣ 11 ② 12 ②
 13 ④ 14 따뜻하다, 꽃샘추위가 있다, 황사 현상이 일어난다, 아지랑이가 피어오른다. 등 15 여름 16 ⑤ 17 ①
 18 ①, ⑤ 19 (1) 여름 (2) 겨울 20 ①



풀이

- 낮은 해가 뜰 때부터 질 때까지의 동안을 말하므로 하늘에 해가 있어 불을 켜지 않아도 밝습니다.
- 밤에는 하늘에서 달과 별을 볼 수 있고, 놀이터에서 노는 아이들이 없습니다. 나팔꽃은 오프라져 있습니다.
- 낮에는 학교에서 공부하기, 친구와 놀기, 회사에서 일하기 등을 합니다.
- 하루를 해가 있고 없음에 따라, 식사 중심으로, 하는 일 중심으로 나눌 수 있습니다.
- 달맞이꽃은 밤에 피고, 나머지는 낮에 피는 꽃입니다.
- 많은 동물들은 낮에 주로 활동하지만, 밤에 활동하는 동물도 있습니다.
- 양달은 햇볕이 잘 드는 곳으로, 밝고 환합니다. 응달은 햇볕이 잘 들지 않아 그늘진 곳으로, 어둡습니다.
- 양달에서는 빨래 말리기, 고추 말리기, 오징어 말리기 등을 하고, 응달에서는 인삼이나 버섯 기르기, 꽃감 말리기 등을 합니다.
- 햇빛이 비치는 반대쪽에 물체의 그림자가 생깁니다. 오후 3시에는 해가 서쪽에 있으므로 그림자는 동쪽에 생깁니다.





풀이

- 10 그림자를 밝히지 않으려면 술래보다 빨리 달아나거나 해를 등지고 달아나고, 또 그늘진 곳으로 숨으면 됩니다.
- 11 하루 동안 그림자가 생기는 방향과 그림자의 모양은 변하고, 해의 반대편에 생깁니다.
- 12 불투명한 물건에는 책, 신발, 공, 연필, 지우개 등이 있습니다.
- 13 우리나라를 나타내는 꽃은 무궁화입니다.
- 14 봄에는 따뜻해서 아지랑이가 피어오르고, 중국 쪽에서 먼지 바람이 불어와 황사 현상이 일어납니다.
- 15 여름에는 바다나 계곡에서 물놀이를 합니다.
- 16 겨울철에는 춥기 때문에 두꺼운 옷을 입습니다.
- 17 봄에는 꽃씨나 나무를 심고, 소풍을 가기도 합니다.
②는 여름에 하는 일이고, ③, ④는 겨울에 하는 일입니다.
- 18 겨울에는 추워서 몸을 따뜻하게 하려고 난방기나 난로를 사용합니다.
- 19 여름에는 시원하게 입고, 겨울에는 따뜻하게 입습니다.
- 20 어려운 작품을 아름답게 표현하기보다 우리나라를 사랑하는 마음을 잘 표현해야 합니다.

바른 생활

1회

57~58쪽

- 1 ①, ② 2 (1) ㄴ (2) ㉠ 3 ③ 4 ㉠
- 5 나중에 만났을 때, 지키지 못하게 된 까닭을 이야기하고 사과한다. 6 ④
- 7 예 “고마워. 다음에 나도 빌려 줄게.”
- 8 ⑤ 9 ③ 10 예 “어머, 미안해! 옷이 젖지 않았니?” 11 ④ 12 ②
- 13 ② 14 ② 15 태권도 16 ④
- 17 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㄴ 18 ⑤ 19 통일 20 신호등



풀이

- 1 약속을 할 때는 다른 약속과 겹치지 않도록 하고, 약속 시각과 장소를 분명하게 합니다.
- 2 차도에서는 교통사고의 위험이 있으므로 놀지 않으며 공부 시간에 집중하면 배우는 내용을 잘 이해할 수 있습니다.
- 3 약속 시각과 장소를 잘 기억하고, 필요하면 기록해 두어야 합니다.
- 4 약속을 잘 지키지 않으면 상대방의 기분이 상하게 되고, 상대방이 더 이상 나를 믿지 않게 됩니다.
- 5 미리 알리지 못했을 때는 나중에라도 지키지 못하게 된 까닭을 이야기하고 사과합니다.
- 6 친구가 잘한 점을 찾아 칭찬해 줍니다.
- 7 친구에게 도움을 받았을 때는 고마움을 전하는 말을 합니다.
- 8 다른 사람이 말을 할 때는 말하는 중간에 끼어들지 않고 끝까지 듣습니다.



정답과 풀이

- 9 전화를 걸었을 때 상대방이 받으면 자기가 누구인지 먼저 밝히고, 용건은 간단하고 분명하게 말합니다.
- 10 실수로 친구에게 물이나 음료수를 었질렀을 경우 바로 사과하고 치웁니다.
- 11 세종 대왕은 조선 시대의 왕으로, 집현전을 세웠고 한글을 만들었습니다.
- 12 전통이 있으면 우리나라의 자랑거리가 되며 잘 배우고 익히면 우리나라를 빛낼 수 있습니다.
- 13 웃어른을 만났을 때 공손히 인사하는 것은 오늘날 예절의 전통 모습입니다.
- 14 중국어를 배우는 것은 전통을 보존하기 위해 실천하는 일이 아닙니다.
- 15 몸과 마음을 단련하는 우리의 태권도는 이제 세계적인 운동이 되었습니다.
- 16 남한과 북한은 오랫동안 떨어져 살았기 때문에 실제로 쓰는 말이 조금씩 다릅니다.
- 17 오랜 세월 동안 떨어져 살았기 때문에 쓰는 말이 조금씩 달라졌습니다.
- 18 북한의 어린이들도 만화 영화, 인형극, 문제를 풀어 보는 방송을 좋아합니다.
- 19 통일이 되면 북한에 있는 유적지나 문화유산을 볼 수 있으며 북한으로 현장 체험 학습을 갈 수 있습니다.
- 20 북한 말의 특징은 외래어를 사용하지 않는 것입니다.

즐거운 생활

1회

59~60쪽

- 1 ⑤ 2 ③ 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
- 4 예 실로폰 채를 음판 위에서 아래로 훑어 내린 후 ‘도’ 음을 크게 친다. 5 ②
- 6 ①, ④ 7 ⑤ 8 ⑤ 9 조금씩 앞으로 이동시켜 붙인다. 10 오늘이가 이무기를 만나는 장면 11 ④ 12 ⑤
- 13 ③ 14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 15 ④
- 16 ① 17 ③ 18 탈춤 19 ①, ⑤ 20 ②



- 1 양감질 : 한 발을 들고 한 발로만 뛰는 행동
- 2 테에 있는 쇠를 손가락으로 튕기는 모습입니다.
- 3 그림 악보와 어울리는 노랫말을 찾아봅니다.
- 4 ‘오는 길’의 ‘쓰러집니다’ 부분에 어울리는 그림 악보입니다.
- 5 긴 도화지 접기 → 접은 도화지 펼쳐 보기 → 접은 도화지의 가장자리 (끝)까지 팔다리 그리기 → 선을 따라 오리기 → 오린 모습 펼쳐 보기 → 표정을 살려 색칠하기
- 6 만화는 그림으로 그려져 있으며 말풍선이 있습니다. 그림이 많아서 글로만 적혀 있는 책보다 재미있게 볼 수 있습니다.
- 7 만화 영화 ‘오늘이’는 오늘이가 행복을 찾아 모험을 하는 이야기입니다.



- 8 잔상 효과를 이용하여 물고기 그림이 움직여 보이게 만드는 과정입니다.
- 9 물고기 그림을 조금씩 앞으로 이동시켜 붙인 다음 빠르게 넘기면 물고기가 연못 속을 헤엄치는 것처럼 보입니다.
- 10 오늘이가 욕심 많은 이무기를 만나는 장면을 표현한 작품입니다.
- 11 '치파오'는 중국의 전통 의상입니다.
- 12 사우디아라비아 남자들의 전통 의상인 '소옘'입니다. 소옘은 평등을 나타내며, 사우디아라비아의 더운 날씨에 이상적으로 알맞습니다.
- 13 종이컵에 이쑤시개를 꽂아서 팽이를 만든 것입니다.
- 14 모양판 만들기 → 모양판 꾸미기 → 중심대 고정시키기 → 팽이 돌려 보기
- 15 사물은 연주에 쓰이는 4개의 악기<뽕과리, 장구, 북, 징>를 말하며, 놀이는 농악대의 공연을 가리키는 말입니다.
- 16 태권무는 현대 감각에 맞게 음악에 맞추어 태권도 동작을 하는 것으로 몸과 마음을 단련하는 운동입니다.
- 17 기쁨을 의미하는 흥등을 들고 추는 춤과 역동성과 화려함이 담긴 사자무가 합쳐진 중국의 춤입니다.
- 18 탈춤은 탈놀이라고도 하는데 판소리, 꼭두각시놀음, 무당굿놀이 등과 더불어 민속극의 중요한 갈래입니다.
- 19 두 그림 모두 농촌의 가을걷이하는 모습을 나타내었습니다.

- 20 현장 학습을 갈 때 차 안에서 안전벨트를 꼭 착용해야 하며 차 밖으로 머리나 손을 내밀면 안됩니다. 또, 제자리에 앉아서 가며 길을 건널 때에는 횡단보도로 건넙니다.

국 어

2회

61~62쪽

- | | | | |
|------------|----------------------|------------------------------|--------------------|
| 1 ③ | 2 ⑤ | 3 데굴데굴 척척 | 4 |
| ② | 5 ①입 | 6 소방차 | 7 ① 8 ⑤ |
| 9 혜영 | 10 국립중앙박물관 | 11 농사짓는 도구들 | 12 ③ 13 실망스러운 마음 등 |
| 14 ③ | 15 할머니가 꼭 자기 어머니 같아서 | 16 ③ | 17 ③ |
| 18 껌야 → 거야 | 19 ⑤ | 20 상대방이 잊지 않고 오래 기억할 수 있다. 등 | |



풀이

- 1 얼굴에 탈을 쓰거나 옷을 직접 입고 표현하는 것은 탈 인형극입니다.
- 2 할머니는 자기를 잡아먹기로 한 호랑이를 생각하며 울고 있는 것입니다.
- 3 해설자가 명석이 들어오는 모습을 소개하면서 '데굴데굴 척척' 명석이 굴러 왔다고 하였습니다.



정답과 풀이

- 4 할머니는 호랑이에게 잡아먹히는 것이 두렵고 슬프기 때문에 힘이 없는 목소리가 어울립니다.
- 5 받침 ‘ㅅ, 스, ㅈ’은 ‘ㄷ’으로 소리가 납니다.
- 6 빨간색이며 요란한 소리를 내며, 불을 끄는 일을 하는 자동차는 소방차입니다.
- 7 캄캄한 ‘밤’은 짧게 발음해야 하고, 하늘에서 내리는 눈과 동굴, 사람이 하는 말, 문에 치는 발은 길게 발음합니다.
- 8 ‘가운데 말 잇기 놀이’는 낱말의 글자 수가 세 글자가 되어야 합니다.
- 9 충고하는 말을 할 때에는 좀 더 노력했으면 좋겠다고 말할 때, 남에게 피해를 주는 일을 할 때입니다.
- 10 국립중앙박물관에는 어린이박물관이 있습니다.
- 11 옛날 사람들이 농사지를 때에 사용하였던 도구들은 ‘농사짓는 도구들’ 전시실에서 볼 수 있습니다.
- 12 ‘마음과 영혼의 소리’에서는 우리나라 사람들이 만든 우수한 악기들을 볼 수 있습니다.
- 13 장생초를 찾기 위해서 힘들게 할머니를 찾아 왔지만, 장생초를 보지 못했다는 대답을 들었을 때에 아들의 마음을 짐작해 봅니다.
- 14 할머니는 아들에게 씨앗을 산꼭대기까지 가져가서 뿌려 주기를 부탁하였습니다.
- 15 아들은 지치고 힘들었지만 할머니가 꼭 자기 어머니 같아서 거절하지 못하였습니다.
- 16 이 일기에는 제목이 빠져 있습니다.
- 17 일기는 겪은 일을 기억하고 되돌아 보기 위하여 쓰는 것이므로 재미를 위하여 꾸며 써서는 안됩니다.

- 18 글자대로 소리 나지 않는 말에 주의합니다.
- 19 ‘흥부와 놀부’의 내용과는 상관이 없는 것은 쓰지 않습니다.
- 20 그 외에도 때와 장소 등을 정확하게 전달할 수 있으며 정성스러운 마음이 더 잘 담을 수 있습니다.

수 학

2회

63~64쪽

- 1 4, 24 2 36, 48, 5(※ 시계 방향으로)
- 3 (1) $>$ (2) = 4 $9 \times 6 = 54$ 5 6, 42
- 6 24, 5, 56 7 8(※ 2×4 의 자리에 적었으면 정답) 8 2, 3, 1 9 정민,
- 330 10 (1) 370, 310 (2) 300, 30, 330
- 11 ㉠, ㉡ 12 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣
- 13 (1) 7, 73 (2) 5, 9 14 63m
- 38cm + 12m 42cm = 75m 80cm, 75, 80
- 15 27 16 5, 79, 5, 9, ㉢, ㉠, ㉡, ㉣
- 17 (1) 658 (2) 605 (3) 922 18 5, 7, 6
- 19 562, 562, 279 20 $782 - 245 - 282 = 255(\text{개}), 255$



풀이

- 1 기린의 다리 수는 4개이므로, 기린 6마리의 다리 수는 $4 \times 6 = 24$ (개)입니다.
- 2 $6 \times 5 = 30$, $6 \times 6 = 36$, $6 \times 8 = 48$ 입니다.
- 3 (1) $7 \times 3 = 21$ $\bigcirc$ $4 \times 5 = 20$
(2) $6 \times 4 = 24$ $\ominus$ $3 \times 8 = 24$
- 4 9씩 6번 건너뛰기 하였으므로 $9 \times 6 = 54$ 입니다.
- 5 (한 묶음의 색종이 수) $\times 6 = 7 \times 6 = 42$ (장)
- 6 $8 \times 3 = 24$, $8 \times 5 = 40$, $8 \times 7 = 56$ 입니다.
- 7 곱셈표를 점선을 따라 접었을 때 만나는 수들은 서로 같습니다. 따라서, $4 \times 2 = 2 \times 4 = 8$ 입니다.
- 8

372	62	408
+ 215	+ 410	+ 191
587	472	599
- 9 (정민이가 받은 점수) - (지수가 받은 점수) = $650 - 320 = 330$ (점)
- 10 (1) 670에서 300을 먼저 빼고, 그 다음에 60을 뺍니다.
(2) 500에서 200을 빼면 300, 80에서 50을 빼면 30이므로 이 두 수를 더하면 330이 됩니다.
- 11 색 테이프의 길이를 재어 보면, 4cm 조금 못 되므로 약 4cm입니다.
- 12 1m보다 짧은 길이는 cm로 나타내고, 1m보다 긴 길이는 m로 나타냅니다.
- 13 cm는 cm끼리, m는 m끼리 계산합니다.
- 14 (집~문구점) + (문구점~학교)
= 63m 38cm + 12m 42cm
= (63 + 12)m (38 + 42)cm = 75m 80cm
- 15 $136\text{cm} = 100\text{cm} + 36\text{cm} = 1\text{m } 36\text{cm}$
(형의 키) - (성준이의 키) = 1m 63cm - 1m 36cm = (1 - 1)m (63 - 36)cm = 27cm

- 16 ㉠ $3\text{m } 34\text{cm} + 245\text{cm} = 3\text{m } 34\text{cm} + 2\text{m } 45\text{cm} = 5\text{m } 79\text{cm}$
㉡ $8\text{m } 23\text{cm} - 3\text{m } 14\text{cm} = 5\text{m } 9\text{cm}$
㉢ $762\text{cm} = 700\text{cm} + 62\text{cm} = 7\text{m} + 62\text{cm} = 7\text{m } 62\text{cm}$

$\Rightarrow$ ㉢ > ㉡ > ㉠ > ㉡

- 17 (3) 가로셈은 세로셈으로 계산하면 편리합니다.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 558 \\ + 364 \\ \hline 922 \end{array}$$

- 18 $8 - \ominus = 2 \rightarrow \ominus = 6$

$$10 + 4 - \ominus = 7 \rightarrow \ominus = 7$$

$$\omin� - 1 - 2 = 2 \rightarrow \omin� = 5$$

- 19 앞에서부터 두 수씩 계산합니다.

$$245 + 317 - 283 = 562 - 283 = 279$$

- 20 (전체 쌓기나무 수) - (1반이 가져간 쌓기나무 수) - (3반이 가져간 쌓기나무 수) = $782 - 245 - 282 = 537 - 282 = 255$ (개)

슬기로운 생활

2회

65~66쪽

- | | | | | |
|---------|------|--------------------|--------|------|
| 1 밤 | 2 ① | 3 ③ | 4 ④ | 5 ② |
| 6 ⑤ | 7 ② | 8 ③ | 9 ①, ④ | |
| 10 ③ | 11 ④ | 12 ㉠, ㉡, ㉢ | 13 | |
| 태극기 | 14 예 | 나라를 사랑하는 마음으로 부른다. | 15 ③ | 16 ③ |
| 17 ②, ④ | 18 ④ | 19 탑 | 20 ③ | |



풀이

- 1 낮은 해가 뜰 때부터 질 때까지의 동안을 말합니다.

정답과 풀이

29



정답과 풀이

- 2 낮에는 하늘에 해가 떠 있고, 아이들이 놀이터에서 놀고 있습니다. 나팔꽃이 활짝 피어 있습니다.
- 3 밤에는 숙제하기, 텔레비전 보기, 잠자기 등을 합니다.
- 4 하루를 해가 있을 때와 없을 때로, 식사 중심으로, 일 중심으로, 정오를 기준으로 나눌 수 있습니다.
- 5 밤에 활동하는 동물에는 부엉이, 올빼미, 쥐, 박쥐 등이 있습니다.
- 6 밤에는 가족과 함께 텔레비전을 보거나 침대에 누워서 잠을 잡니다.
- 7 응달은 햇빛이 잘 들지 않아 그늘진 곳으로, 어둡고 차가우며 그림자가 생기지 않습니다.
- 8 태양이 낮게 떠 있는 아침과 저녁에는 그림자의 길이가 길고, 태양이 높게 떠 있는 정오(낮12시)에는 그림자의 길이가 가장 짧습니다.
- 9 솔래에게 그림자를 밟히지 않으려면 솔래보다 빨리 달아나고, 그림자가 생기지 않는 그늘진 곳으로 숨거나 해를 등지고 달아나야 합니다.
- 10 빛이 통과하는 물건에는 플라스틱 자, 유리컵, 비닐 랩 등이 있습니다.
- 11 ①은 게, ②는 달팽이, ③은 강아지, ④는 비둘기 모양을 나타낸 그림자입니다.
- 12 그림자 연극을 준비하는 순서는 ‘그림자 연극에 필요한 이야기 정하기 → 각자의 역할 정하기 → 그림자 연극에 필요한 소품 만들기 → 이야기에 맞게 동작 연습하기’입니다.
- 13 국경일과 기념일에는 태극기를 꼭 게양합니다.

- 14 바른 자세로 부르기, 태극기를 바라보며 부르기, 친구와 장난치지 않고 부르기, 애국가 가사를 생각하며 부르기 등
- 15 가을에는 구름이 거의 없어 하늘이 높아 보이고 나무에 울긋불긋 단풍이 듭니다.
- 16 가을에는 날씨가 점점 시원해지고 안개가 끼거나 서리(기온이 내려갈 때, 공기 중의 수증기가 물체의 표면에 얼어붙은 것)가 생깁니다.
- 17 여름에는 시원한 음식을 주로 먹습니다.
- 18 겨울에는 따뜻한 군고구마를 굽는 모습을 볼 수 있습니다.
- 19 상자를 아름답게 꾸며 탑을 쌓았습니다.
- 20 옷놀이를 주제로 쓴 시입니다.

바른 생활 2회

67~68쪽

- 1 ㉠, ㉡ 2 ④ 3 직접 찾아가서 물어본다, 전화로 약속 내용을 물어본다. 등
- 4 ②, ⑤ 5 미션 6 ③ 7 ㉠ 진지 ㉡ 연세
- 8 ① 9 (1) ㉠ (2) ×
- 10 (1) ㉠ (2) ㉡ 11 ㉠, ㉡ 12 ②
- 13 ①, ③ 14 (1) ㉠ (2) ㉠ 15 ②
- 16 ① 17 ③ 18 ①, ④ 19 헤어진 가족을 만날 수 있다, 자유롭게 여행할 수 있다. 등
- 20 ④



풀이

- 1 ㉠은 자신과의 약속이고, ㉡은 가족과의 약속입니다.
- 2 약속 시각과 장소를 잘 기억하고, 다른 약속과 겹치지 않도록 합니다.
- 3 약속한 내용을 잊었을 때는 직접 찾아가거나 전화를 하여 다시 한 번 물어봅니다.
- 4 약속을 잘 지키지 않으면 친구와 사이가 나빠지고 사람들이 더 이상 나를 믿지 않게 됩니다.
- 5 약속을 지키지 못하게 되었을 때는 직접 만나거나 전화로 알려 이해를 구합니다.
- 6 바르고 고운 말을 사용하면 좋은 언어 습관이 길러지고 예절 바른 생활을 할 수 있습니다.
- 7 웃어른께는 높임말을 사용합니다.
- 8 때와 상황에 따라 알맞은 말을 하고, 유행어라고 그대로 따라하지 않습니다.
- 9 전화벨이 울리면 바로 수화기를 들고 친절하게 전화를 받습니다.
- 10 친구에게 도움을 받았을 때는 고마움을 표시하고, 친구에게 피해를 줬을 때는 미안함을 표시합니다.
- 11 허준 선생은 “동의보감”이라는 책을 만들어 한국의 의술을 널리 알린 훌륭한 의사입니다.
- 12 장영실 선생은 물시계를 만들었으며, 세계 최초로 측우기를 발명한 과학자입니다.
- 13 우리나라는 세계에서 배를 가장 잘 만드는 나라이고, 정보 통신 기술이 매우 발달하여 많은 사람이 정보를 편리하게 이용할 수 있습니다.

- 14 상대방을 존중하고 소중히 하는 마음과 나라를 사랑하는 전통은 오늘날에도 이어지고 있습니다.
- 15 우리 조상들은 자연 환경에 알맞은 한옥을 지어 슬기롭게 생활하였습니다.
- 16 한국 사람들과 북한 사람들은 오랜 역사를 함께한 같은 민족입니다.
- 17 북한에는 학원이 없으므로 학교 공부를 마친 후에는 집안일을 돕거나 친구들과 놀이를 합니다.
- 18 통일의 의미는 남과 북의 경계선이 없어지고 남한과 북한이 서로 하나가 되어 돕고 사는 것입니다.
- 19 통일이 되면 더 많이 발전할 수 있고, 힘을 모아서 더 강한 나라를 만들 수 있습니다.
- 20 남한과 북한 선수들이 우정을 나누는 경기를 하는 것은 통일을 앞당기기 위한 노력입니다.

즐거운 생활

2회

69~70쪽

- 1 ② 2 ②, ⑤ 3 (1) ㉠ (2) ㉡ 4 ③
 5 ③ 6 ② 7 오늘이 8 ④
 9 (1) ㉡ (2) ㉠ 10 예 사포 위에 여러 가지 색의 크레파스를 진하게 겹쳐 칠하였다. 11 ① 12 한복 13 ①, ③, ④ 14 ④ 15 (1) 태국 (2) 뉴질랜드
 16 새 쫓기 17 ④ 18 풍물놀이
 19 ③, ④ 20 ⑤



덩땅과 푼이

푼이

- 1 그림이 점점 커지고 있으므로 작게 시작하여 점점 크게 연주합니다.
- 2 아이가 낮고 빠른 소리로 계속 이야기하는 것이므로 잘게 계속되는 소리를 내도록 합니다.
- 3 (1) 아픈 표정 (2) 깔깔 웃는 표정
- 4 높은 음에서 낮은 음으로 훑어 내려와서 낮은 음을 세게 칩니다.
- 5 짱충짱충 뛰는 모습입니다.
- 6 말풍선이 있는 것은 만화입니다.
- 7 그림은 만화 영화 '오늘이'의 한 장면입니다.
- 8 오늘이가 원천강으로 돌아가서 야아를 만나는 이야기입니다.
- 9 노랫말에 알맞은 동작을 찾아봅니다.
- 10 오늘이와 야아가 다시 만나 기뻐하는 장면을 사포 위에 크레파스를 진하게 겹쳐 칠하여 표현한 작품입니다.
- 11 5명의 어린이들이 모여 작은 산 만들기를 한 것입니다.
- 12 한복은 넉넉하고 여유로운 형태여서 일상 생활이 자유롭고 신체의 결함까지 감추는 우리나라의 전통 옷입니다.
- 13 우리나라의 전통 놀이에는 팽이치기, 공기놀이, 딱지치기, 연날리기 등이 있습니다. 막대 놀이는 필리핀, 나무꾼 볼링은 캐나다의 전통 놀이입니다.
- 14 팽이 놀이는 주로 겨울에 얼음판 위에서 즐기던 전통 놀이입니다.
- 15 (1) 태국 각 지방의 특색을 모아 화려하고 다양한 태국의 문화를 표현한 춤입니다.

(2) 마오리 족들의 외부 세력의 침입에 저항하고 그들의 혼과 얼을 지키는 용맹성을 표현한 춤입니다.

- 16 전래 가사에 곡을 붙인 것으로 모양이나 소리를 흉내 내는 노랫말을 사용하였습니다.
- 17 추수를 하기 전의 가을 들판의 모습입니다.
- 18 풍물놀이에는 팽과리, 징, 장구, 북 등의 사물 악기와 소고, 나팔, 태평소 등이 사용됩니다.
- 19 ①, ②는 봄에 볼 수 있는 모습, ⑤는 여름에 볼 수 있는 모습입니다.
- 20 친구의 작품에서 마음에 드는 재료를 떼어 가면 친구의 작품이 망가집니다.

