

정답과 풀이

차 례 본책-개념 이해와 유형 학습 교재

1단원	2쪽
2단원	6쪽
3단원	10쪽
4단원	14쪽
5단원	19쪽
6단원	24쪽
7단원	29쪽

차 례 특별부록-시험대비자료집

1. 계산력 쓱쓱
2. 익힘책 익히기
3. 단원평가
4. 중간·기말평가 예상문제
5. 중간·기말평가 모의평가

1·2





본책

정답 및 풀이



1.100까지의 수

2~3쪽 **3차시** **개념 터잡기 + 개념 익히기**

핵심 다지기

- ① 70 ② 구십, 아흔

중요예제 1 9, 90

중요예제 2 (1) 70 (2) 칠십, 일흔

중요예제 3 80, 팔십, 여든

개념 익히기 1 6, 60 **2** 8 **3** (1) ㉠ (2) ㉡ (3)

㉢ **4** ㉣

중요예제 1 10개씩 9묶음은 90입니다.

중요예제 2 10개씩 7묶음은 70이라고 하고, 칠십 또는 일흔이라고 읽습니다.

중요예제 3 10개씩 8묶음 → 80

개념 익히기

1 10개씩 6묶음은 60입니다.

2 80은 10개씩 8묶음입니다.

3 60(육십, 예순), 80(팔십, 여든), 90(구십, 아흔)

4 70은 10개씩 7묶음이고, 칠십 또는 일흔이라고 읽습니다.

4~5쪽 **2차시** **개념 터잡기 + 개념 익히기**

핵심 다지기

- ① 78 ② 육십구, 예순아홉

중요예제 1 6, 5, 65

중요예제 2 97, 구십칠, 아흔일곱

중요예제 3 (1) 78 (2) 84

개념 익히기 1 68 **2** 팔십사, 여든넷 **3** (1) 75

(2) 93 **4** (1) 79 (2) 79, 일흔아홉

중요예제 1 10개씩 6묶음 → 60
 날개 5개 → 5 } 65

중요예제 2 10개씩 9묶음 → 90(구십, 아흔)
 날개 7개 → 7(칠, 일곱)
 ⇒ 97(구십칠, 아흔일곱)

중요예제 3 (1) 78을 칠십팔 또는 일흔여덟이라고 읽습니다.
(2) 84를 팔십사 또는 여든넷이라고 읽습니다.

개념 익히기

1 십 모형 6개와 날개 모형이 8개이므로 68입니다.

2 10개씩 8묶음과 날개가 4개이므로 84입니다. 84는 팔십사, 여든넷이라고 읽습니다.

3 (일흔다섯, 칠십오) ⇒ 75, (아흔셋, 구십삼) ⇒ 93

4 79는 10개씩 7묶음과 날개 9개이고, 칠십구 또는 일흔아홉이라고 읽습니다.

6~7쪽 **3차시** **개념 터잡기 + 개념 익히기**

핵심 다지기

- ① 83 ② 92

중요예제 1 6, 7, 67

중요예제 2 7, 6, 76

개념 익히기 1 74 **2** 8, 5, 85 **3** 67 **4** (1) 76

(2) 칠십육 또는 일흔여섯

중요예제 1 10개씩 6묶음 → 60
 날개 7개 → 7 } 67

중요예제 2 날개 16개 → 10개씩 1묶음, 날개 6개

개념 익히기

1 10개씩 묶음이 7개이면 70, 날개가 4개이면 4이므로 74입니다.

2 10개씩 8묶음, 날개가 5개이므로 받은 모두 85개입니다.

3 10장씩 6묶음은 60장이고, 날개가 7장이라고 했으므로 색종이는 모두 67장입니다.

4 날개 26개는 10개씩 2묶음과 날개 6개이므로 10개씩 5묶음과 더하면 76입니다.





8~9쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 53, 55, 56 ② 100

중요예제 1 63, 64, 67, 68, 69, 70, 73, 74, 75, 77, 78, 79, 80

중요예제 2 100, 백

중요예제 3 97, 99

개념 익히기 1 84, 87, 89 2 100, 백 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 4 86, 84, 83, 85

중요예제 1 오른쪽으로 갈수록 날개의 수가 1씩 커지고, 왼쪽으로 갈수록 1씩 작아집니다.

중요예제 2 99 다음의 수는 99보다 1 큰 수로 100입니다.

중요예제 3 96, 97, 98, 99
| 작은 수 | | 큰 수

개념 익히기

- 83부터 오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다.
- 99 다음의 수는 100이고, 백이라고 읽습니다.
- (1) 73보다 1 큰 수는 74이고, (2) 86보다 1 작은 수는 85이고, (3) 67보다 1 큰 수는 68입니다.
- 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87



10~11쪽 5차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 작습니다 ② 큼니다

중요예제 1 3, 5, 63, 65

중요예제 2 작습니다, <

중요예제 3 <, >

개념 익히기 1 > 2 (1) 72 > 69 (2) 78 < 87

3 (1) > (2) < (3) < (4) > 4 5, 6, 7, 8, 9

중요예제 1 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수가 3 < 5이므로 63은 65보다 작습니다.

중요예제 2 10개씩 묶음의 수가 7 < 8이므로 78은 81보다 작습니다.

중요예제 3 68은 73보다 작고, 73은 68보다 큼니다.

개념 익히기

- 65는 십 모형 6개, 날개 모형 5개이고, 59는 십 모형 5개, 날개 모형 9개이므로 십 모형이 더 많은 65가 59보다 큼니다.
- 는 ▲보다 큼니다. ⇔ ● > ▲, ●는 ▲보다 작습니다. ⇔ ● < ▲
- (1) $65 \begin{matrix} \bigcirc \\ \text{6} > \text{5} \end{matrix} 56$ (2) $74 \begin{matrix} \bigcirc \\ \text{7} < \text{8} \end{matrix} 80$
(3) $92 \begin{matrix} \bigcirc \\ \text{2} < \text{3} \end{matrix} 93$ (4) $72 \begin{matrix} \bigcirc \\ \text{7} > \text{5} \end{matrix} 57$
- 10개씩 묶음의 수가 6으로 같으므로 날개의 수가 4보다 큰 수를 찾으면 됩니다.



12~13쪽 6차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 1 ② 2

중요예제 1 (1) 10씩 커집니다. (2) 1씩 커집니다.

중요예제 2 15, 25, 30

개념 익히기 1 40부터 9씩 커지는 규칙이 있습니다. 2 67, 87, 97 3 65, 75, 80 4 87

중요예제 1 (1) 10개씩 묶음의 수가 1씩 커집니다. → 10씩 커집니다.
(2) 날개의 수가 1씩 커집니다 → 1씩 커집니다.

중요예제 2 5, 10에서 5씩 커지는 규칙이 있음을 알 수 있습니다.

개념 익히기

- 40부터 9칸씩 뛰어 세기를 한 것입니다.
- 10씩 뛰어 세므로 57 다음에는 57보다 십의 자리의 숫자가 1 큰 67이 옵니다.
- 60부터 5씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 71부터 수를 차례대로 써 보면 ▲칸에 들어갈 수가 87임을 알 수 있습니다.





정답 및 풀이



14~16쪽 **핵심유형 익히기**

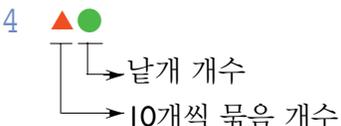
- 유형 ①** 60 **풀이** 60, 육십, 예순 **1-1** 7, 일흔
- 유형 ②** 87 **풀이** 8, 7, 87, 여든일곱 **2-1** 6, 9 **2-2** 78
- 유형 ③** 8, 7, 87 **풀이** 8, 80, 7, 87 **3-1** (1) ㉠ (2) ㉡
- 유형 ④** 97, 100 **풀이** 1, 97, 1, 100 **4-1** (1) 79 (2) 99 **4-2** 68, 69, 70, 71, 72
- 유형 ⑤** < **풀이** 5, 4, 6, 1, 61, 54 **5-1** (1) > (2) < **5-2** 57은 63보다 작습니다.
- 유형 ⑥** 67부터 10씩 커지는 규칙이 있습니다. **풀이** 10, 10 **6-1** 40, 50

- 1-1** 10개씩 ▲ 묶음은 ▲0입니다.
- 2-1** 예순아홉 ⇨ 69
- 2-2** 사탕 한 봉지에 10개씩 들어 있으므로 7봉지는 70개입니다. 날개가 8개 있다고 했으므로 사탕은 모두 78개입니다.
- 3-1** ㉠ 10개씩 6묶음은 60이고, 날개 9개와 더하면 69입니다.
㉡ 10개씩 9묶음은 90이고, 날개 4개와 더하면 94입니다.
- 4-1** 78보다 1 큰 수는 78 바로 다음의 수인 79이고, 100보다 1 작은 수는 100 바로 앞의 수인 99입니다.
- 4-2** 67보다는 크고 73보다는 작아야 하기 때문에 68, 69, 70, 71, 72입니다.
- 5-1** (1) $87 \begin{matrix} > & 78 \\ \underbrace{}_{8} > \underbrace{}_7 \end{matrix}$ (2) $49 \begin{matrix} < & 50 \\ \underbrace{}_4 < \underbrace{}_5 \end{matrix}$
- 5-2** '● < ▲'는 '●는 ▲보다 작습니다.'이고, '● > ▲'는 '●는 ▲보다 큼니다.'입니다.
- 6-1** 35보다 5 큰 수는 40이고, 45보다 5 큰 수는 50입니다.



17~18쪽 **핵심유형 완성하기**

- 1 6, 10, 70 2 칠십, 일흔, 구십, 아흔 3 6, 7, 67 4 (1) 5, 9 (2) 7, 3 5 ㉠ 6 70, 육, 일흔, 일흔여섯 7 (1) 67 (2) 90 8 76, 77, 78 9 63, >, 57 10 81은 84보다 작습니다, 84는 81보다 큼니다. 11 (1) 36부터 9씩 커지는 규칙이 있습니다. (2) 54 12 59, 69, 79

- 1 날개 10개는 십 모형 1개와 같습니다.
- 2 60은 육십 또는 예순이라고 읽습니다.
- 3 십 모형 6개는 60이고, 날개 모형 7개는 7이므로 67입니다.
- 4 
- 5 83은 10개씩 8묶음, 날개 3개이고, 팔십삼 또는 여든셋이라고 읽습니다.
- 6 76은 10개씩 7묶음, 날개 6개이고, 칠십육 또는 일흔여섯이라고 읽습니다.
- 7 (1) 68보다 1 작은 수는 67입니다.
(2) 89보다 1 큰 수는 90입니다.
- 8 73과 79 사이의 수들은 74, 75, 76, 77, 78입니다. 그 중에서 75보다 큰 수는 76, 77, 78입니다.
- 9 십 모형 6개와 날개 모형 3개는 63이고, 십 모형 5개와 날개 모형 7개는 57입니다. 두 수의 크기를 비교하면 십 모형이 더 많은 63이 57보다 큼니다.
- 10 '■ < ▲'는 '■는 ▲보다 작습니다.' 또는 '▲는 ■보다 큼니다.'라고 읽습니다.
- 11 36에서 45로 갈 때 9만큼 커졌음을 알 수 있습니다. 따라서 45보다 9 큰 수는 54입니다.
- 12 10씩 뛰어 세면 십의 자리의 숫자가 1씩 커집니다.





19쪽 **서술형 문제** 익히기

맞보기 1 [풀이] 70, 79 [답] 79

다제기 1 [풀이] 날개 12개는 초콜릿 1상자와 날개 2개와 같습니다. 따라서 초콜릿 9상자와 날개 2개는 모두 92개입니다. [답] 92

맞보기 2 [풀이] >, 희철 [답] 희철

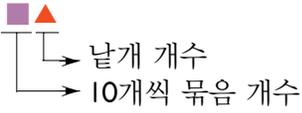
다제기 2 [풀이] 성수가 가지고 있는 빨대는 8묶음과 날개 9개이므로 89개이고, 진근이가 가지고 있는 빨대는 9묶음과 날개 8개이므로 98개입니다. 따라서 89 < 98이므로 $\begin{matrix} 8 < 9 \\ \lrcorner \end{matrix}$ 진근이가 빨대를 더 많이 가지고 있습니다. [답] 진근



20~22쪽 **단원 마무리**

- 1 6, 60 2 (1) ⊕ (2) ⊕ (3) ⊖ 3 6, 육십, 예순
 4 7, 4, 74 5 8, 5 6 (1) 팔십칠, 여든일곱 (2) 구십오, 아흔다섯 7 (1) 86 (2) 팔십육 또는 여든여섯 8 (65) 9 (1) 74 (2) 99 10 99, 100 11 76, 79 12 (1) ⊕ (2) ⊖ (3) ⊕ 13 (1) 97 (2) 62, 64
 14 < 15 (1) 77 < 88 (2) 86 > 68 16 (1) > (2) < (3) > (4) < 17 91, 89, 86, 70, 68 18 (7), (8), (9) 19 50, 55, 65 20 58

서술형 문제 1 [풀이 과정] 민정이가 가지고 있는 우표는 78보다 1 큰 수이므로 79장이고, 연희가 가지고 있는 우표는 87보다 1 작은 수이므로 86장입니다. 따라서, 79 < 86이므로 연희가 우표를 더 많이 가지고 있습니다. [답] 연희 2 [풀이 과정] 67에서 76으로, 76에서 85로 갈 때 9씩 뛰어선 것이므로 67부터 9씩 커지는 규칙이 있음을 알 수 있습니다. [답] 67부터 9씩 커지는 규칙이 있습니다.

- 1 10개씩 2묶음은 20, 10개씩 3묶음은 30, ... 10개씩 5묶음은 50, 10개씩 6묶음은 60입니다.
- 2 (1) 10개씩 7묶음 ⇨ 70 (2) 10개씩 9묶음 ⇨ 90 (3) 10개씩 8묶음 ⇨ 80
- 3 10개씩 6묶음은 60이고, 육십 또는 예순이라고 읽습니다.
- 4 십 모형 7개는 70이고, 날개 모형 4개는 4이므로 74입니다.
- 5 
- 6 87은 팔십칠 또는 여든일곱이라고 읽고, 95는 구십오 또는 아흔다섯이라고 읽습니다.
- 7 10개씩 8묶음은 80이고, 날개 6개는 6이므로 86입니다.
- 8 10개씩 6묶음이고, 날개가 5개이므로 65입니다.
- 9 74는 칠십사 또는 일흔넷이라고 읽고, 99는 구십구 또는 아흔아홉이라고 읽습니다.
- 10 99보다 1 큰 수는 100이고, 백이라고 읽습니다.
- 11 75부터 1씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 12 ⊕ 73보다 1 작은 수는 72, ⊖ 88보다 1 큰 수는 89, ⊕ 68보다 1 작은 수는 67입니다.
- 13 (2) 63 바로 앞의 수는 62이고, 바로 뒤의 수는 64입니다.
- 14 십 모형은 6개로 같으므로 날개 모형의 수를 비교해 봅니다.
- 15 '▲는 ■보다 작습니다.'는 '▲ < ■'로 나타내고, '▲는 ■보다 큼니다.'는 '▲ > ■'로 나타냅니다.
- 16 (1) $\begin{matrix} 65 > 56 \\ \lrcorner \\ 6 > 5 \end{matrix}$ (2) $\begin{matrix} 85 < 87 \\ \lrcorner \\ 5 < 7 \end{matrix}$
 (3) $\begin{matrix} 90 > 89 \\ \lrcorner \\ 9 > 8 \end{matrix}$ (4) $\begin{matrix} 71 < 72 \\ \lrcorner \\ 1 < 2 \end{matrix}$
- 17 먼저 10개씩 묶음의 수를 비교하고 다음으로 날개의 수를 비교합니다.





정답 및 풀이

- 18 69에서 날개의 수가 □8보다 크므로 10개씩 묶음의 수는 6보다 커야 합니다.
- 19 5씩 뛰어 세면 일의 자리의 숫자가 5씩 커집니다.
- 20 41부터 수를 차례대로 써 보면 ●칸에 들어갈 수가 58임을 알 수 있습니다.



23~24쪽 **틀리게 쉬운 문제** 다시보기

- 1 (1) 9, 90 (2) 7, 70 2 77, 칠십칠, 일흔일곱 3 6, 4, 읽기 : 육십사, 예순넷 4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 5 6, 7, 8, 9 6 40, 60

- 1 (1) 90은 10개씩 9묶음이고, 구십 또는 아흔이라고 읽습니다.
(2) 70은 10개씩 7묶음이고, 칠십 또는 일흔이라고 읽습니다.
- 2 10개씩 7묶음은 70이고, 날개 7개는 7이므로 77입니다. 77은 칠십칠 또는 일흔일곱이라고 읽습니다.
- 3 64는 10개씩 6묶음과 날개 4개이고, 육십사 또는 예순넷으로 읽습니다.
- 4 (1) 80보다 1 작은 수는 79, (2) 75보다 1 큰 수는 76, (3) 98보다 1 작은 수는 97입니다.
㉠ 아흔일곱은 97, ㉡ 일흔아홉은 79, ㉢ 일흔여섯은 76입니다.
- 5 두 수의 날개의 수를 비교해 보면 $\square 0 > 53$ 이므로 \square 안에 들어갈 숫자가 5보다 $\begin{matrix} 0 < 3 \\ \downarrow \end{matrix}$ 커야함을 알 수 있습니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 숫자는 6, 7, 8, 9입니다.
- 6 10씩 뛰어 세는 규칙이 있으므로 30보다 10 큰 수는 40이고, 50보다 10 큰 수는 60입니다.



2. 여러 가지 모양

26~27쪽 **1차시** 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

- 1 동그라미 모양 2 예 삼각자

중요예제 1



중요예제 2



개념 익히기

- 1 (1) □ (2) ○ (3) △ 2 (1) ○
3 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣, ㉤ (3) ㉥, ㉦, ㉧

중요예제 1

음료수 캔을 종이 위에 대고 그리면 동그라미 모양이 나옵니다.

중요예제 2

딱풀에는 동그라미 모양, 삼각 김밥과 트라이앵글에는 세모 모양이 들어 있습니다.

개념 익히기

- 1 (1) 필통-네모 모양 (2) 동전-동그라미 모양 (3) 삼각자-세모 모양
- 2 표지판-세모 모양 (1) 트라이앵글-세모 모양 (2) 시계-동그라미 모양 (3) 공책-네모 모양
- 3 네모 모양 → ㉠ 엽서, ㉡ 수학책
세모 모양 → ㉢ 옷걸이, ㉣ 삼각자, ㉤ 삼각 김밥
동그라미 모양 → ㉥ 프라이팬, ㉦ 텀버린, ㉧ CD



28~29쪽 **2차시** 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기

- 1 세모 2 네모

중요예제 1

동그라미

중요예제 2

3, 5

개념 익히기

- 1 (1) 3 (2) 6 (3) 4 2 세모 3 세모 모양, 네모 모양 4 세모, 16

중요예제 1

네모 모양 : 2개, 세모 모양 : 4개, 동그라미 모양 : 8개

중요예제 2 네모 모양 3개와 세모 모양 5개로 만든 것입니다.

개념 익히기

- 1 각각의 모양의 개수를 세어 봅니다.
- 2 네모 모양 3개, 세모 모양 4개, 동그라미 모양 3개로 만든 것입니다.
- 4 똑같은 세모 모양이 16개 생깁니다.

30~31쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

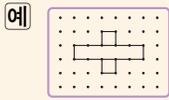
핵심 다지기 1



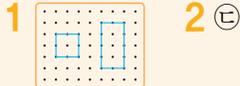
중요예제 1

(1) 네모 (2) 세모

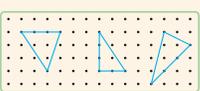
중요예제 2



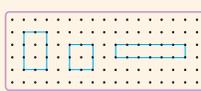
개념 익히기 1



3 예



4 예



- 중요예제 1** (1) 1, 2, 3, 4의 순서로 점을 이으면 네모 모양이 됩니다.
 (2) 1, 2, 3의 순서로 점을 이으면 세모 모양이 됩니다.

중요예제 2 3개의 네모를 이용하여 자유롭게 꾸며 봅니다.

개념 익히기

- 1 각 점의 위치를 잘 관찰하여 같은 곳에 점을 찍고 곧은 선으로 잇습니다.
- 2 왼쪽과 똑같은 점을 이어 만든 모양을 찾습니다.
- 3 3개의 점을 정한 다음 곧은 선으로 이어 서로 다른 세모 모양을 그려 봅니다.
- 4 4개의 점을 정한 다음 곧은 선으로 이어 서로 다른 네모 모양을 그려 봅니다.

32~33쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 1



중요예제 1

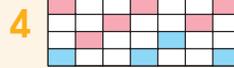


중요예제 2



개념 익히기 1

(1) (2) 2 ④ 3



중요예제 1

가 반복됩니다.

중요예제 2

같은 색이 시계 방향(①, ②, ③, ④)으로 칠해집니다.

개념 익히기

- 1 (1) 가 되풀이되는 규칙입니다.
 (2) 가 되풀이되는 규칙입니다.
- 2 풀, 풀, 가위가 되풀이되는 규칙입니다.
- 4 2칸씩 건너 뛰며 색칠하였습니다.

34~36쪽 핵심 유형 익히기

유형 1

(1) **풀이** 동그라미, 네모, 네모, 점

1-1 예



유형 2

(1) (4) **풀이** 3 **2-1** (1) (2)

네모

유형 3

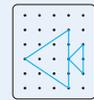
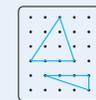
동그라미 모양 **풀이** 4, 1, 7, 동그라미

3-1

동그라미

유형 4

풀이 점, 세모 **4-1**



유형 5

수박 **풀이** 수박, 참외, 수박 **5-1** 캐

스터네츠 **5-2**



유형 6

풀이 파란색, 빨간색



6-1 (1)



(2)





정답 및 풀이

- 1-1 저금통의 밑부분과 동전은 동그라미 모양이므로 종이 위에 대고 그리면 동그라미 모양이 나옵니다.
- 2-1 ㉠, ㉡은 네모 모양, ㉢은 동그라미 모양, ㉣은 세모 모양이 들어 있습니다.
- 3-1 네모 모양 3개, 세모 모양 3개, 동그라미 모양 4개로 만든 것이므로 가장 많이 사용된 모양은 동그라미 모양입니다.
- 4-1 왼쪽과 똑같은 위치의 점을 찾은 다음, 곧은 선으로 이어 그려 봅니다.
- 5-1 탬버린, 캐스터네츠, 탬버린이 되풀이되는 규칙입니다.
- 5-2 ▲ ● ▼ ●가 되풀이되는 규칙입니다.
- 6-1 (1) 색칠한 부분이 시계 방향으로 한 칸씩 옮겨지는 규칙입니다.
(2) 위치를 바꾸어 가며 연두색과 노란색을 번갈아 색칠한 규칙입니다.

- 7 맨 왼쪽의 세모 모양만 성냥개비가 3개 필요하고 둘째 번 세모 모양부터는 성냥개비가 2개씩 필요하므로 필요한 성냥개비의 개수는 $3+2+2+2=9$ 개입니다.
- 8 (1) ■ ▲ ▼ ●가 되풀이되는 규칙입니다.
(2) ♥ 1개씩에 ☆이 1개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 9 각 모양의 개수를 세어 보면 네모 모양은 6개, 세모 모양은 3개, 동그라미 모양은 9개입니다. 따라서, 가장 많이 사용한 모양(동그라미 모양-9개)은 가장 적게 사용한 모양(세모 모양-3개)보다 6개 더 많습니다.
- 10 보라색, 초록색, 노란색 순서로 되풀이하여 색칠하였습니다. 따라서, ㉠에는 초록색이 들어갈 차례입니다.
- 11 시계 방향으로 한 칸씩 건너 뛰며 색칠한 규칙입니다.
- 12 보기는 빨간색, 파란색, 초록색, 빨간색이 되풀이되고 있는 규칙입니다. 빨간색 → △, 파란색 → ○, 초록색 → □로 나타내었으므로 △ ○ □ △가 되풀이되도록 빈 곳에 그려 넣습니다.

37~38쪽 **수능 완성하기**

1 ⑤ 2 (1) 동그라미 (2) 세모 3

4 예 5 예 6 12 7 9

8 (1) ▼ (2) ☆ 9 6 10 초록색 11

12

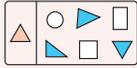
- 1 오른쪽 물건(표지판) ⇒ 동그라미 모양
①, ② 네모 모양 ③, ④ 세모 모양
- 3 ○: 동그라미 모양
- 4 점을 4개 정하고 점과 점을 곧은 선으로 잇습니다.
- 5 세모 모양은 3개의 점을 곧은 선으로 이어 그림니다.
- 6 아래 모양을 만드는 데에는 세모 모양 4개와 동그라미 모양 1개가 필요합니다. 따라서, 그림의 모양을 3개 만들려면 세모 모양은 $4+4+4=12$ 개가 필요합니다.

39쪽 **수능 완성하기**

- 맞보기 1 [풀이] 4, 3, 4, 16 [답] 16
- 다재기 1 [풀이] 맨 왼쪽의 세모 모양만 성냥개비가 3개 필요하고, 둘째 번 세모 모양부터는 성냥개비가 2개씩 필요합니다. 따라서 필요한 성냥개비는 모두 $3+2+2+2+2+2=13$ 개입니다. [답] 13
- 맞보기 2 [풀이] 세모, 세모, 빨강, 빨강 [답] 세모, 빨강
- 다재기 2 [풀이] 네모 모양, 세모 모양, 네모 모양이 되풀이되는 규칙입니다. □는 세모 모양 다음이므로 네모 모양이 들어갑니다. 색 같은 보라, 보라, 초록, 초록이 되풀이되는 규칙입니다. □는 초록, 초록 다음이므로 보라가 들어갑니다. [답] 네모, 보라

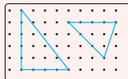


40~42쪽 단원 마무리

1 네모 2  3 동그라미 4 (1) ○ (2) △

(3) □ 5 3 6 ⊕, ⊗ 7 (1) 세모 (2) 4 8 (1) 1

(2) 4 (3) 8 9 세모 10 5 11 세모 12 

13 예  14 예  15 (3) ○ 16

(1)  (2) 

17 축구공 18  19  20 빨간, 동그라미

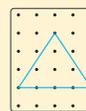
서술형문제 1 [풀이 과정] 각각의 모양을 세어 보면 네모 모양은 4개, 세모 모양은 5개, 동그라미 모양은 3개입니다. 따라서, 가장 많은 모양은 세모 모양입니다. [답] 세모 2 [풀이 과정] 시계 반대 방향으로 한 칸씩 돌아가면서 색깔의 위치가 바뀌는 규칙입니다. 따라서, ㉠에는 하늘색을 색칠해야 합니다. [답] 하늘

- 선물 상자를 대고 그리면 네모 모양이 나옵니다.
- 세모 모양을 모두 찾아 색칠합니다.
- 공, 시계, 음료수 캔에서 공통으로 찾을 수 있는 모양은 동그라미 모양입니다.
- : 네모 모양, △ : 세모 모양, ○ : 동그라미 모양
- 네모 모양은 곧은 선 4개로 이루어진 모양이므로 ㉠, ㉡, ㉢ 3개입니다.
- 세모 모양은 곧은 선 3개로 이루어진 ㉣과 ㉤입니다.
- 색종이를 표시된 점선에 따라 오르면 세모 모양이 4개 나옵니다.
- 각 모양의 개수를 세어 봅니다.
- 세모 모양으로 배를 만든 것입니다.
- 네모 모양 : 5개, 세모 모양 : 9개, 동그라미 모양 : 3개

- 왼쪽 모양에서 어떤 점을 3개 이어서 만든 모양인지 잘 살펴보고 오른쪽에 똑같이 그려 봅니다.
- 나무 도막에서 찾을 수 있는 모양은 네모 모양입니다.
- 세 점을 이어 서로 다른 세모 모양을 2개 그려 봅니다.
- 사과, 복숭아, 배가 되풀이되는 규칙입니다. □는 복숭아 다음이므로 배가 놓입니다.
- (1)  이 되풀이되는 규칙입니다.
(2)  이 되풀이되는 규칙입니다.
- 야구공, 야구공, 축구공, 농구공이 되풀이되는 규칙입니다. □는 야구공 다음, 농구공 앞으로 축구공이 놓입니다.
- 네모 모양, 동그라미 모양, 동그라미 모양, 세모 모양이 되풀이되는 규칙입니다. □는 세모 모양 다음이므로 네모 모양이 들어갑니다.
-  이 되풀이되는 규칙입니다.
- 빨간색, 빨간색, 파란색, 파란색이 되풀이되므로 □ 안에는 빨간색이 들어갑니다. 또, 네모 모양, 세모 모양, 동그라미 모양이 되풀이되므로 □ 안에는 동그라미 모양이 들어갑니다.



43~44쪽 **틀리기 쉬운 문제** 다지연기

1 4 2 세모 모양 3 예  4 ㉠ 5  6 

- 공책에서 찾을 수 있는 모양은 네모 모양입니다. 그림에서 네모 모양은 모두 4개 있습니다.
- 타이어와 비치 볼에서는 동그라미 모양을 찾을 수 있고, 리모콘과 각티슈에서는 네모 모양을 찾을 수 있습니다. 따라서, 들어 있지 않은 모양은 세모 모양입니다.
- 표지판에서 찾을 수 있는 모양은 세모 모양입니다. 세모 모양은 점 3개를 곧은 선으로 이어서 그립니다.





정답 및 풀이

- 4 처음의 모양이 다시 나오는 곳 앞까지가 되풀이되는 부분입니다.
- 5 시계 반대 방향으로 한 칸씩 옮겨 가며 색칠한 규칙입니다.
- 6 모양 : ☆ ☾ ☀ 가 되풀이되는 규칙입니다.
□는 ☆ 다음이므로 ☾ 을 그립니다.
색깔 : 노랑, 빨강이 되풀이되는 규칙입니다.
□는 노랑 다음이므로 빨강을 색칠합니다.



3. 10을 가르기와 모으기

46~47쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 1 ② 10

중요예제 ① 3

중요예제 ② (1) 5 (2) 8

개념 익히기 ① 4 ② ○○○ ③ (1) 2 (2) 10

④ ㉠

중요예제 ① 모자 10개를 파란색 모자 3개와 빨간색 모자 7개로 가르기 하였습니다.

중요예제 ② (1) 10은 5와 5로 가를 수 있습니다. (2) 10은 8과 2로 가를 수 있습니다.

개념 익히기

- 1 우산 10개는 우산 6개와 우산 4개로 가를 수 있습니다.
- 2 딸기 10개는 딸기 7개와 딸기 3개로 가를 수 있으므로 빈 곳에 ○를 3개 그려 넣습니다.
- 3 (1) 10은 2와 8로 가를 수 있습니다.
(2) 10은 10과 0으로 가를 수 있습니다.
- 4 10은 3과 7, 9와 1, 5와 5로 가를 수 있으므로 각 빈칸에 알맞은 수는 ㉠이 7, ㉡이 9, ㉢이 5입니다. 7, 9, 5 중에서 가장 큰 수는 9이므로 ㉡입니다.

48~49쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 8 ② 10

중요예제 ① 10

중요예제 ② (1) 2 (2) 9

개념 익히기 ① 4, 6, 10 ② ○○○○○○○○○○

③ (1) 1 (2) 8 ④ 3, 7

중요예제 ① 밤 4개와 6개를 모으면 10이 됩니다.

중요예제 ② (1) 8과 2를 모으면 10이 됩니다. (2) 9와 1을 모으면 10이 됩니다.

개념 익히기

- 1 포도 4개와 6개를 모으면 모두 10개입니다.
- 2 아이스크림 5개와 사탕 5개를 모으면 모두 10개이므로 ○를 10개 그립니다.
- 3 (1) 9와 1을 모으면 10이 됩니다.
(2) 8과 2를 모으면 10이 됩니다.
- 4 3과 7을 모으면 10이 됩니다.

50~51쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 2, 8

중요예제 ① 10

중요예제 ② 3, 7

개념 익히기 ① 10 ② 4, 6 ③ (1) ㉠ (2) ㉡ (3)

㉢ ④ ㉣

중요예제 ① 계란 8개와 2개를 모으면 모두 10개가 됩니다. → $8+2=10$

중요예제 ② 파란 구슬 3개와 빨간 구슬 7개를 모으면 구슬이 10개가 됩니다. → $3+7=10$

개념 익히기

- 1 빨간색 연필 7자루와 파란색 연필 3자루를 더 하면 연필은 모두 10자루가 됩니다.
- 2 노란색 단추 4개와 초록색 단추 6개를 합하여 10개가 되므로 $4+6=10$ 입니다.
- 3 $7+3=10$, $5+5=10$, $2+8=10$ 입니다.
- 4 ㉠ $8+2=10$, ㉡ $6+4=10$, ㉢ $9+0=9$, ㉣ $3+7=10$



52~53쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 8

중요예제 1 ○○○○, 4

중요예제 2 7, 7

개념 익히기 1 2 2 3, 3 3 9 4 ㉠

중요예제 1 ●가 6개 그려져 있으므로 4개를 더 그리면 10개가 됩니다. $\rightarrow 6+4=10$

중요예제 2 0에서 7칸을 간 다음 3칸을 더 가면 10이 됩니다. $\rightarrow 7+3=10$

개념 익히기

- 1 땅에 앉아 있는 참새 8마리에 2마리의 참새가 더 날아오면 10마리가 됩니다.
- 2 0에서 오른쪽으로 \square 칸 간 다음, 이어서 오른쪽으로 7칸 간 수가 10이므로 $\square=3$ 입니다.
- 3 $1+\square=10$ 이므로 \square 안에 들어갈 수는 9입니다.
- 4 ㉠ $2+\square=10$, ㉡ $\square+5=10$, ㉢ $6+\square=10$, ㉣ $\square+3=10$

54~55쪽 5차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 6

중요예제 1 ●●●●●●●●●●, 3, 7

중요예제 2 2

개념 익히기 1 7 2 (1) 1, 9 (2) 5, 5 3 (2) △ (3) ○ 4 10, 2, 8, 8

중요예제 1 10개의 풍선 중 3개가 터지고 7개가 남았습니다. $\rightarrow 10-3=7$

중요예제 2 꽃은 벌보다 2송이 더 많습니다.

개념 익히기

- 1 연필은 지우개보다 7개 더 많습니다.
- 2 (1) 아이스크림 10개 중에서 1개를 먹으면 9개가 남습니다.
(2) 햄버거 10개 중에서 5개를 빼면 5개가 남습니다.

3 (1) $10-6=4$ (2) $10-8=2$ (3) $10-4=6$

4 $10-(\text{사용한 공책의 수})=(\text{남은 공책의 수})$
 $\Rightarrow 10-2=8(\text{권})$

56~57쪽 6차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 2

중요예제 1 8

중요예제 2 8, 8

개념 익히기 1 6 2 7, 7 3 ⑤ 4 9

중요예제 1 ○○○○○○○○○○○ - 선으로 지운 구슬 수는 8개입니다. $\rightarrow 10-8=2$

중요예제 2 10에서 8칸을 되돌아오면 2가 됩니다. $\rightarrow 10-8=2$

개념 익히기

- 1 사과가 4개 남을 때까지 /으로 지우면 지운 사과 수는 6개입니다.
- 2 10에서 7칸을 되돌아오면 3이 됩니다. $\rightarrow 10-7=3$
- 3 ① 4 ② 1 ③ 8 ④ 5 ⑤ 0
- 4 $10-\square=1$, $\square=9$

58~60쪽 핵심 유형 익히기

유형 ① 10, 7 풀이 3 1-1 ○○○○, 4

유형 ② 10 풀이 10 2-1 5

유형 ③ 5, 5 풀이 5, 5, 5, 5 3-1 10

유형 ④ 4, 4 풀이 4, 4 4-1 8, 8

4-2 (1) 0 (2) 3

유형 ⑤ 5 풀이 5, 5 5-1 3

유형 ⑥ 9, 9 풀이 9, 9 6-1 8, 8





정답 및 풀이

- 1-1 10은 6과 4로 가를 수 있으므로 빈 곳에 ○를 4개 그립니다.
- 2-1 구슬 5개와 5개를 모으면 구슬 10개가 됩니다. → 5와 모아서 10이 되는 수는 5입니다.
- 3-1 분홍색 종이배 2개와 파란색 종이배 8개를 더하면 종이배는 모두 10개입니다.
- 4-1 수직선에서 오른쪽으로 □칸 간 다음, 이어서 오른쪽으로 2칸을 더 갔더니 10이 되므로 □=8입니다.
- 4-2 (1) 0에 10을 더해야 10이 됩니다. (2) 7에 3을 더해야 10이 됩니다.
- 5-1 거울(10개)과 빗(7개)을 하나씩 짝짓고 거울이 3개 남으므로 거울이 빗보다 3개 더 많습니다.
- 6-1 10에서 2가 되려면 8칸을 되돌아와야 하므로 □안에는 8이 들어갑니다.

- 7 처음에 있던 고구마 3개에서 □개를 더 했더니 10개가 되었다고 했으므로 $3 + \square = 10$ 이 됩니다. 따라서, $\square = 7$ 이 됩니다.
- 8 ⊕은 $6 + 4 = 10$, $8 + 2 = 10$ 이므로 $6 + 2 = 8$ 이 됩니다. ⊖은 $7 + 3 = 10$, $1 + 9 = 10$ 이므로 $3 + 1 = 4$ 가 됩니다.
- 9 (남은 사탕의 개수) = $10 - (\text{먹은 사탕의 개수})$
(지선이의 남은 사탕의 개수) = $10 - 3 = 7(\text{개})$
(육진이의 남은 사탕의 개수) = $10 - 4 = 6(\text{개})$
- 10 8을 더해서 10이 되는 수는 2이므로 ■는 2이고, 10에서 몇을 빼어서 5가 되는 수는 5이므로 ▲는 5입니다. 따라서, $\blacksquare + \blacktriangle = 2 + 5 = 7$ 입니다.
- 11 초콜릿 10개에서 민호와 윤미에게 나누어 주고 나니 2개가 남았다고 하였으므로 민호와 윤미에게 나누어 준 초콜릿은 모두 8개입니다. 똑같이 나누어 주었다고 하였으므로 8개를 똑같이 둘로 가르면 4개씩입니다.
- 12 수직선을 보면 10에서 왼쪽으로 3칸 가서 7이 되고, 4에서 오른쪽으로 3칸 가서 7이 되어 같게 됩니다. 따라서, □안에 들어갈 수는 3입니다.

61~62쪽 **수능** 완성하기

- 1 예  2 (1) 9 (2) 4 3 ○ ○ 4 (1) ⊕
- (2) ⊖ (3) ⊕ (4) ⊖ 5 9와 1, 2와 8 6 10 7 7
- 8 ⊖ 9 지선 10 7 11 4 12 3, 3

- 1 10을 3과 7로 갈랐으므로 바나나 10개를 바나나 3개와 바나나 7개로 가릅니다.
- 2 (1) 10은 1과 9로 가를 수 있습니다.
(2) 10은 4와 6으로 가를 수 있습니다.
- 3 8과 모아서 10이 되는 수는 2이므로 빈 곳에 ○를 2개 그려 넣습니다.
- 4 7과 3, 5와 5, 0과 10, 9와 1을 모으면 10이 됩니다.
- 5 9와 1을 더하면 10이 되고, 2와 8을 더하면 10이 됩니다.
- 6 (희정이가 가지고 있는 사과의 수) + (민지가 가지고 있는 사과의 수) = $8 + 2 = 10(\text{개})$



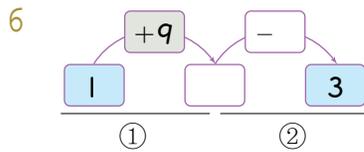
63쪽 **수능** 완성하기

- 맞보기 1 [풀이] 5, 5, 10, 10 [답] 10
- 다짜기 1 [풀이] 7과 모아서 10이 되는 수는 3입니다. 따라서 소연이는 자두를 3개 가지고 있습니다. [답] 3
- 맞보기 2 [풀이] 2, 6, 6, 10 [답] 10
- 다짜기 2 [풀이] 형진이가 가지고 있는 사탕은 6개이고, 영민이가 가지고 있는 사탕은 $6 - 2 = 4(\text{개})$ 입니다. 따라서, 형진이와 영민이가 가지고 있는 사탕의 수는 $6 + 4 = 10(\text{개})$ 입니다. [답] 10



정답 및 풀이

- 4 첫째 번과 둘째 번에 각각 3점과 5점을 얻었으므로 모두 8점을 얻었습니다. 10점이 되려면 2점이 부족하므로 셋째 번에는 2점을 얻어야 합니다.
- 5 (진근이가 어제 만든 종이배)+(진근이가 오늘 만든 종이배)=10(개)이므로, $9+\square=10$ 이 됩니다. 따라서, $\square=1$ 이므로 진근이가 오늘 만든 종이배는 1개입니다.



- ① $1+9=10$ 입니다.
 ② 10에서 7을 빼어서 3이 되는 수는 7입니다.



4. 덧셈과 뺄셈 (1)

70~71쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 같습니다 ② 다릅니다

중요예제 1 (1) 6, 7, 7 (2) 5, 9, 9

중요예제 2 4

개념 익히기 1 (1) 6, 8, 8 (2) 4, 6, 6 2 (1) 9, 4, 4, 9, 9, 4 (2) 6, 2, 2, 6, 6, 2 3 (1) 9 (2) 6 (3) 7 (4) 3 4 5

중요예제 1 (1) $4+2=6$, $6+1=7$ (2) $7-2=5$, $5+4=9$

중요예제 2 굴 6개에서 5개를 지우면 1개가 남고, 1개에 3개를 더하면 4개입니다.

개념 익히기

- 1 (1) $1+5=6$, $6+2=8 \Rightarrow 1+5+2=6+2=8$ 이므로 우산은 모두 8개입니다.
 (2) 아이스크림 7개에서 3개를 지우면 4개가 남고, 4개와 2개를 더하면 6개입니다. $\Rightarrow 7-3+2=4+2=6$

- 2 (1) $7+2-5=9-5=4$ (5) $8-2-4=6-4=2$
 3 (1) $3+2+4=5+4=9$ (2) $5+4-3=9-3=6$
 (3) $6-2+3=4+3=7$ (4) $9-1-5=8-5=3$
 4 $3+4-2=7-2=5$

72~73쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 27 ② 45

중요예제 1 34, 3, 4, 34

중요예제 2 (1) 76 (2) 49

개념 익히기 1 (1) 40, 46 (2) 3, 23 2 (1) 22 (2) 5, 35 (3) 4, 54 3 (1) 19 (2) 24 (3) 62 (4) 98 4 81, 87

중요예제 1 십 모형 3개(30), 날개 모형 4개(4) $\rightarrow 34$

중요예제 2 (1) $\begin{array}{r} 70 \\ + 6 \\ \hline 76 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 70 \\ + 6 \\ \hline 76 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 9 \\ + 40 \\ \hline 49 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + 40 \\ \hline 49 \end{array}$

개념 익히기

- 1 (1) 구슬 10개씩 4묶음과 날개 6개를 더하면 모두 46개입니다.
 (2) 달걀이 날개 3개와 10개씩 2판이므로 모두 23개입니다. $\Rightarrow 3+20=23$
- 2 (1) 십 모형 2개와 날개 모형 2개이므로 $20+2=22$ 입니다.
 (2) 십 모형 3개와 날개 모형 5개이므로 $30+5=35$ 입니다.
 (3) 날개 모형 4개와 십 모형 5개이므로 $4+50=54$ 입니다.
- 3 (1) $\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline 19 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 4 \\ + 20 \\ \hline 24 \end{array}$
- 4 $80+3=83$ 이므로 두 수를 더합니다.
 $80+1=81$, $80+7=87$





74~75쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 17

중요예제 1 39, 9, 9, 39

중요예제 2 (1) 36 (2) 77

개념 익히기 1 9, 3, 9 2 (1) 47 (2) 65 3 (1) 39 (2) 26 (3) 77 (4) 58 4 54, 56

중요예제 1 날개 모형 6개와 3개를 더하면 9개입니다. 십 모형 3개와 날개 모형 9개이므로 모두 39입니다. $\rightarrow 36+3=39$

중요예제 2 (1) $\begin{array}{r} 32 \\ + 4 \\ \hline 36 \end{array}$ \rightarrow $\begin{array}{r} 32 \\ + 4 \\ \hline 36 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 6 \\ + 71 \\ \hline 77 \end{array}$ \rightarrow $\begin{array}{r} 6 \\ + 71 \\ \hline 77 \end{array}$

개념 익히기

1 날개의 수의 합 $3+6=9$ 는 오른쪽에 쓰고, 10개 씩 묶음의 수 3은 9의 왼쪽에 씁니다.

2 (1) 날개 모형 2개와 5개를 더하면 날개 모형은 7개입니다. 십 모형 4개와 날개 모형 7개이므로 모두 47입니다.
(2) 날개 모형 4개와 1개를 더하면 날개 모형은 5개입니다. 십 모형 6개와 날개 모형 5개이므로 모두 65입니다.

3 (1) $\begin{array}{r} 37 \\ + 2 \\ \hline 39 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 5 \\ + 21 \\ \hline 26 \end{array}$

4 $51+3=54$, $54+2=56$

76~77쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 80

중요예제 1 34, 4, 3, 3, 4, 34

중요예제 2 (1) 70 (2) 47

개념 익히기 1 (1) 60 (2) 77 2 (1) 90 (2) 67 (3) 80 (4) 98 3 (1) 40, 80, 90 (2) 47, 59, 67 4 66

중요예제 2 (1) $\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline 70 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline 47 \end{array}$

개념 익히기

1 (1) 십 모형 : $3+3=6$ (개) $\rightarrow 30+30=60$
(2) 날개 모형 : $4+3=7$ (개)
십 모형 : $2+5=7$ (개) $\rightarrow 24+53=77$

2 (1) $\begin{array}{r} 10 \\ + 80 \\ \hline 90 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 26 \\ + 41 \\ \hline 67 \end{array}$

3 (1) $10+30=40$, $50+30=80$, $50+40=90$
(2) $35+12=47$, $35+24=59$, $43+24=67$

4 $32+34=66$ (명)

78~79쪽 5차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 14

중요예제 1 34, 4, 4, 34

중요예제 2 (1) 63 (2) 33

개념 익히기 1 (1) 24 (2) 31 2 (1) 82 (2) 63 (3) 72 (4) 54 3 (47-5) 4 74, 52, 15

중요예제 1 날개 모형은 $9-5=4$ 에서 4개이고, 십 모형 3개와 날개 모형 4개가 남으므로 34입니다. $\rightarrow 39-5=34$

중요예제 2 (1) $8-5=3$ 에서 3을 일의 자리에 쓰고 6을 그대로 내려 씁니다.
(2) $9-6=3$ 에서 3을 일의 자리에 쓰고 3을 그대로 내려 씁니다.

개념 익히기

1 (1) 사탕 8개에서 4개를 덜어 내면 4개가 남고 20개와 합하면 사탕은 모두 24개입니다.
(2) 날개 모형 7개에서 6개를 지우면 날개 모형 1개가 남습니다. 십 모형 3개와 날개 모형 1개가 남으므로 31입니다.

2 (1) $\begin{array}{r} 85 \\ - 3 \\ \hline 82 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 67 \\ - 4 \\ \hline 63 \end{array}$

3 $\begin{array}{r} 49 \\ - 6 \\ \hline 43 \end{array}$ $\begin{array}{r} 48 \\ - 4 \\ \hline 44 \end{array}$ $\begin{array}{r} 47 \\ - 5 \\ \hline 42 \end{array}$ $\begin{array}{r} 46 \\ - 3 \\ \hline 43 \end{array}$

4 $68-5=63$, $75-1=74$, $56-4=52$, $17-2=15$





정답 및 풀이

80~81쪽 6차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 30

중요예제 1 23, 3, 2, 2, 3, 23

중요예제 2 (1) 50 (2) 37

개념 익히기 ① (1) 30 (2) 35 ② (1) 30 (2) 14 (3) 60 (4) 21 ③ 63, 33 ④ ㉠

중요예제 2 (1) $\begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline 50 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 78 \\ - 41 \\ \hline 37 \end{array}$

개념 익히기

② (1) $\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline 30 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 36 \\ - 22 \\ \hline 14 \end{array}$

③ $78 - 15 = 63$, $63 - 30 = 33$

④ ㉠ $57 - 14 = 43$ ㉡ $63 - 20 = 43$ ㉢ $89 - 46 = 43$
㉣ $76 - 32 = 44$

82~83쪽 7차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 10 ② 18

중요예제 1 (1) 14, 19 (2) 19, 14 (3) 19, 5

중요예제 2 25, 13

개념 익히기 ① 35 ② 47 ③ (1) 56, 56, 25 (2) 43, 87, 44, 87 ④ $95 - 42 = 53$, $95 - 53 = 42$

중요예제 1 (1) (파란색 사탕의 수) + (빨간색 사탕의 수) = (전체 사탕의 수) → $14 + 5 = 19$
(2) (전체 사탕의 수) - (빨간색 사탕의 수) = (파란색 사탕의 수) → $19 - 5 = 14$
(3) (전체 사탕의 수) - (파란색 사탕의 수) = (빨간색 사탕의 수) → $19 - 14 = 5$

중요예제 2 두 수를 바꾸어 더해도 두 수의 합은 같습니다.

개념 익히기

① $35 + 13 = 48$
 $48 - 13 = 35$

② $47 - 22 = 25$
 $25 + 22 = 47$

③ (1) $25 + 31 = 56$ $25 + 31 = 56$
 $56 - 31 = 25$ $56 - 25 = 31$

(2) $87 - 44 = 43$ $87 - 44 = 43$
 $43 + 44 = 87$ $44 + 43 = 87$

④ $42 + 53 = 95$ $42 + 53 = 95$
 $95 - 42 = 53$ $95 - 53 = 42$

84~86쪽 핵심 유형 익히기

유형 ① 5 **풀이** 3, 3, 3, 5, 5 **1-1** (1) 8 (2) 4

유형 ② 38 **풀이** 8, 3, 8, 38 **2-1** (1) 58 (2) 29

유형 ③ 76 **풀이** 7, 6, 76 **3-1** (1) 80 (2) 58
(3) 84 (4) 39

유형 ④ 23 **풀이** 3, 2, 3, 23 **4-1** 4, 72

유형 ⑤ 43 **풀이** 3, 4, 4, 3, 43 **5-1** (1) 30
(2) 22 (3) 21 (4) 55

유형 ⑥ 32 **풀이** 48, 48, 32 **6-1** 27, 27, 41

1-1 (1) 노란색 연필은 3개, 파란색 연필은 4개, 빨간색 연필은 1개입니다. $3 + 4 + 1 = 7 + 1 = 8$

(2) 축구공 9개에서 2개를 덜어 내고, 남은 7개에서 다시 3개를 덜어 내면 4개가 남습니다. $9 - 2 - 3 = 7 - 3 = 4$

2-1 (1) $\begin{array}{r} 50 \\ + 8 \\ \hline 58 \end{array}$ → $\begin{array}{r} 50 \\ + 8 \\ \hline 58 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 24 \\ + 5 \\ \hline 29 \end{array}$ → $\begin{array}{r} 24 \\ + 5 \\ \hline 29 \end{array}$

3-1 (1) $\begin{array}{r} 70 \\ + 10 \\ \hline 80 \end{array}$ → $\begin{array}{r} 70 \\ + 10 \\ \hline 80 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 43 \\ + 15 \\ \hline 58 \end{array}$ → $\begin{array}{r} 43 \\ + 15 \\ \hline 58 \end{array}$



4-1 날개 모형 6개에서 4개를 덜어 내면 2개가 남습니다. 십 모형 7개와 날개 모형 2개가 남으므로 72입니다.

5-1 (1)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline 30 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 61 \\ \hline 22 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 83 \\ - 61 \\ \hline 22 \end{array}$$

6-1
$$\begin{array}{l} 27+41=68 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 68-41=27 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 27+41=68 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 68-27=41 \end{array}$$

9 $\bullet \Rightarrow 50+30=80$ $\triangle \Rightarrow 4+41=45$

$\circ \Rightarrow 16+23=39$

10
$$\begin{array}{r} 4 \text{ (㉠)} \\ + \text{ (㉡) } 3 \\ \hline 6 \quad 8 \end{array}$$
 $\text{㉠}+3=8, \text{㉠}=5$
 $4+\text{㉡}=6, \text{㉡}=2$

11 (지수가 가지고 있는 색연필의 수) = $32+3=35$ (자루)
(소희와 지수가 가지고 있는 색연필의 수) = $32+35=67$ (자루)

12 (주호가 찍은 사진의 수) = $17+32=49$ (장)
(하영이가 찍은 사진의 수) = $24+23=47$ (장)
따라서, 주호가 사진을 더 많이 찍었습니다.

13 $\text{㉠} 56-2=54$ $\text{㉡} 28-4=24$ $\text{㉢} 65-3=62$

14 왼쪽 그림은 65개에서 24개를 뺀다는 것을 나타냅니다.

15 큰 수에서 작은 수를 뺀다. $78 > 46 \Rightarrow 78-46=32$

16
$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \\ - 1 \text{ (㉠)} \\ \hline \text{㉡} 6 \end{array}$$
 $\text{㉠}=3, \text{㉡}=4$
 $\Rightarrow 3+4=7$

17 ① $65-2=63$ ② $86-21=65$ ③ $90-30=60$ ④ $72-10=62$ ⑤ $78-14=64$

18 $42+35=77, 77-20=57$

19 2, 8, 5를 큰 수부터 차례로 쓰면 8, 5, 2이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 85이고, 가장 작은 수는 25입니다. 따라서, 두 수의 차는 $85-25=60$ 입니다.

20 일의 자리 수의 차가 5가 되는 수는 14와 49, 33과 58입니다.
 $49-14=35(\times), 58-33=25(\circ)$ 이므로 33과 58에 \circ 표 합니다.

21 (1) $56-3=53$, (2) $27+61=88$, (3) $89-22=67$
 $\text{㉠} 60+7=67, \text{㉡} 42+46=88, \text{㉢} 83-30=53$

22 (사과의 수) = (감의 수) - 10 = $25-10=15$ (개)입니다.
(복숭아의 수) - (사과의 수) = $48-15=33$ (개)입니다.
그러므로 복숭아는 사과보다 33개 더 많이 있습니다.

87~90쪽 **유형 완성하기**

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 2 2, 3 3 2 4 < 5 6
6 21, 27, 24, 51, 57, 54, 81, 87, 84 7 (1) 34 (2)
48 8 69 9 $\text{㉠} 80$ $\text{㉡} 45$ $\text{㉢} 39$ 10 5, 2 11 67
12 주호 ㉠ 13 ㉠ 14 65, 24, 41 15 32 16 7
17 ㉡ 18 77, 57 19 60 20 33, 58 21 (1) ㉠
(2) ㉡ (3) ㉢ 22 33 23 13 24 (1) 98 (2) 12
25 ㉢ , ㉠ , ㉡ , ㉢ 26 26 27 11, 36 28 23,
23, 41 29 78 30 $42+15=57, 15+42=57$ 31
 $43+54=97$ 또는 $54+43=97$ 32 68, 23, 45

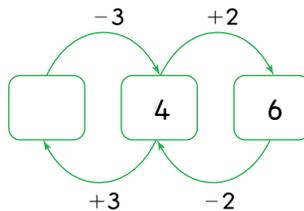
- 1 (1) $1+3+4=4+4=8$
(2) $8-2+1=6+1=7$
(3) $6+3-4=9-4=5$
- 2 $\text{㉠} 8-3=5-2=3$
- 3 $9-2-5=7-5=2$
- 4 $7-5+3=2+3=5, 2+6-1=8-1=7$
따라서 $5 < 7$ 입니다.
- 5 (준서가 가지고 있는 구슬 수) = $7-5+4=6$ (개)
- 6 $20+1=21, 20+7=27, 20+4=24$
 $50+1=51, 50+7=57, 50+4=54$
 $80+1=81, 80+7=87, 80+4=84$
- 7 (1)
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 4 \\ \hline 34 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 6 \\ \hline 48 \end{array}$$
- 8 가장 큰 수는 61이고, 가장 작은 수는 8입니다.
 $\Rightarrow 61+8=69$





- 9 (1) $3+60=63$ (2) $70+10=80$ (3) $27+21=48$
 ㉠ $40+8=48$ ㉡ $12+51=63$ ㉢ $50+30=80$
- 10 $30+10=40$, $30+23=53$, $30+45=75$
 $54+5=59$, $54+23=77$, $54+45=99$
- 11 $13+5=18$ (마리)
- 12 $65-32=33$
- 13 $37-25=12$ (장)
- 14 (1) $53+25=78$, $90-20=70$
 (2) $69-47=22$, $21+3=24$
- 15 $53+25=78$
 $78-46=32$
- 16 (1) $\square+2=7$ $\square=5$
 (2)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ ㉠} \\ - \text{ ㉡} 3 \\ \hline 2 \ 5 \end{array}$$
 $\text{㉠}-3=5$ $\text{㉠}=3+5=8$
 $6-\text{㉡}=2$ $\text{㉡}=6-2=4$
- 17 ㉠ $34+23=57$ ㉡ $20+27=47$
 ㉢ $57-10=47$ ㉣ $79-32=47$
- 18 $25+31=\square$ $25+31=\square$
 $\square-31=25$ $\square-25=31$
- 19 $\square+24=67$
 $67-24=\square$, $\square=43$
- 20 (꺼낸 지우개의 수)+(남은 지우개의 수)=(전체 지우개의 수)입니다. 따라서, 알맞은 덧셈 식은 $15+42=57$ 또는 $42+15=57$ 입니다.

1 거꾸로 계산하여 답을 구합니다.



따라서, \square 안에 들어갈 알맞은 수는 7입니다.

- 2 할머니는 어머니보다 30살 더 많으므로 $37+30=67$ (살)입니다.
- 3 $45-20=25$
 $25+62=87$
- 4 ① $86-24=62$ ② $9+60=69$
 ③ $37+31=68$ ④ $50+15=65$
 ⑤ $73-10=63$
 $\Rightarrow \text{②} > \text{③} > \text{④} > \text{⑤} > \text{①}$
- 5 $74-21=53$ $74-21=53$
 $53+21=74$ $21+53=74$
- 6 (전체 공책의 수)-(현정에게 주는 공책의 수)
 =(예진이에게 갖게 되는 공책의 수)이므로
 $64-33=31$ 입니다.



5.시계

98~99쪽 1차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 6 ② 12

중요문제 1 12, 4



개념 익히기 1 12, 8 2 (1) 5 (2) 10 3 (1) ㉠



95~96쪽 1차시 1차시 틀리게 쉬운 문제 다시보기

- 1 7 2 67 3 25, 87 4 ② 5 53, 74, 53, 74 6
 $64-33=31$



정답 및 풀이

중요예제 1 긴바늘이 숫자 12를 가리키고, 짧은바늘은 숫자 4를 가리키므로 4시입니다.

중요예제 2 (1) 9시일 때 짧은바늘은 숫자 9를 가리킵니다. (2) 6시일 때 긴바늘은 숫자 12를 가리킵니다.

개념 익히기

- 1 긴바늘이 숫자 12를 가리키면 '몇 시' 입니다.
- 2 (1) 긴바늘이 숫자 12를 가리키고, 짧은바늘이 숫자 5를 가리키므로 5시입니다.
(2) 긴바늘이 숫자 12를 가리키고, 짧은바늘이 숫자 10을 가리키므로 10시입니다.
- 3 (1) 2시이므로 짧은바늘이 2를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키는 것을 찾습니다.
(2) 9시이므로 짧은바늘이 9를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키는 것을 찾습니다.
- 4 (1) 3시는 시계의 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 3을 가리키도록 그림니다.
(2) 7시는 시계의 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 7을 가리키도록 그림니다.

100~101쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 3 ② 6

중요예제 1 6, 4, 30

중요예제 2 (1)  (2) 

개념 익히기 1 6, 3, 4 2 (1) 10, 30 (2) 5, 30

3 (2) ○ 4 

중요예제 1 짧은바늘 : 숫자 4와 5 사이 } 4시 30분
긴바늘 : 숫자 6

중요예제 2 (1) 30분은 '분' 을 나타내는 긴바늘이 숫자 6을 가리키도록 그림니다.
(2) 9시 30분에서 '시' 를 나타내는 짧은바늘은 9와 10 사이를 가리키도록 그림니다.

개념 익히기

- 1 3시 30분은 시계의 긴바늘이 숫자 6을 가리키고, 짧은바늘이 숫자 3과 4 사이를 가리킵니다.
- 2 (1) 긴바늘이 숫자 6을 가리키고, 짧은바늘이 숫자 10과 11 사이를 가리키므로 10시 30분입니다.
(2) 긴바늘이 숫자 6을 가리키고, 짧은바늘이 숫자 5와 6 사이를 가리키므로 5시 30분입니다.
- 3 (1) 1시 30분 (2) 2시 30분 (3) 2시
- 4 왼쪽 시계가 나타내는 시각은 7시 30분입니다. 따라서, 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 7과 8 사이를 가리키도록 그림니다.

102~103쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 12 ② 6

중요예제 1 7, 30

중요예제 2 2, 3

개념 익히기 1 ⑤ 2 (1) ○ (2) ○ (3) ×

3 예은 4 6과 7

중요예제 1 짧은바늘 : 7과 8 사이(7시) } 7시 30분
긴바늘 : 6(30분)

중요예제 2 2시 30분에서 짧은바늘은 숫자 2와 2 다음 수 3의 사이를 가리킵니다.

개념 익히기

- 1 긴바늘이 숫자 6을 가리키고, 짧은바늘이 숫자 10과 11 사이를 가리키므로 10시 30분입니다.
- 2 (1) 버스 타기를 8시 30분에 계획하였고, 8시 30분에 하였으므로 계획대로 하였습니다.
(2) 코끼리 구경을 10시에 계획하였고, 10시에 하였으므로 계획대로 하였습니다.
(3) 점심 식사를 12시 30분에 계획하였고, 1시에 하였으므로 계획대로 하지 않았습니다.
- 3 소희 : 4시, 예은 : 3시 30분, 유빈 : 4시 30분
일찍 도착한 어린이부터 차례로 쓰면 예은, 소희, 유빈입니다.
- 4 6시 30분은 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 6과 7 사이를 가리키도록 맞춥니다.



104~106쪽 핵심유형 익히기

유형 1 7 **풀이** 12, 7, 7 **1-1** (1) 4 (2) 1 (3) 12

유형 2 **풀이** 12, 11

2-1 (1)  (2)  (3) 

(4) 

유형 3 7, 30 **풀이** 6, 7, 8, 7, 30 **3-1** (1) 4, 30 (2) 11, 30

유형 4 **풀이** 6, 2, 3

4-1 (1)  (2)  (3) 

(4) 

유형 5 7, 30 **풀이** 6, 7, 8, 7, 30 **5-1** 2, 30, 4

유형 6 (×) **풀이** 4, 4, 30 **6-1** (1) 예 (2) 아니요

- 1-1** (1) 시계의 긴바늘이 숫자 12를 가리키고, 짧은바늘이 숫자 4를 가리키므로 4시입니다.
 (2) 시계의 긴바늘이 숫자 12를 가리키고, 짧은바늘이 숫자 1을 가리키므로 1시입니다.
 (3) : 앞의 숫자가 '시'를 나타내고 : 뒤의 숫자가 '분'을 나타내므로 12시입니다.
- 2-1** (1) 시계의 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 8을 가리키도록 그립니다.
 (2) 시계의 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 10을 가리키도록 그립니다.
 (3) 시계의 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 5를 가리키도록 그립니다.

(4) 시계의 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 2를 가리키도록 그립니다.

- 3-1** (1) 시계의 긴바늘이 숫자 6을 가리키고, 짧은바늘이 숫자 4와 5 사이를 가리키므로 4시 30분입니다.
 (2) : 앞의 숫자가 11이고, : 뒤의 숫자가 30이므로 11시 30분입니다.
- 4-1** (1) 9시 30분은 시계의 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 9와 10 사이를 가리키도록 그립니다.
 (2) 12시 30분은 시계의 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 12와 1 사이를 가리키도록 그립니다.
 (3) 6시 30분은 시계의 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 6과 7 사이를 가리키도록 그립니다.
 (4) 4시 30분은 시계의 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 4와 5 사이를 가리키도록 그립니다.
- 5-1** 운동을 시작한 시각은 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 2와 3 사이를 가리키므로 2시 30분이고, 운동을 끝낸 시각은 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 4를 가리키므로 4시입니다.
- 6-1** (1) 공놀이 하기를 2시에 계획하였고, 2시에 공놀이를 하였으므로 계획표대로 하였습니다.
 (2) 잠자기를 9시 30분에 계획하였고, 8시 30분에 잤으므로 계획표대로 하지 않았습니다.

107~108쪽 핵심유형 완성하기

1 ② 2  10시 3 ㉠ 4 (1) ㉠ (2) ㉠

(3) ㉠ 5 6 6 ㉠ 7 8시 30분 8 ③ 9 9시 30분

10  →  11 9시 12 준희 13

4, 2, 3, 1





정답 및 풀이

- 1 긴바늘과 짧은바늘이 모두 숫자 12를 가리키는 시계를 찾아봅니다.
- 2 긴바늘이 숫자 12를 가리키고, 짧은바늘이 숫자 10을 가리키면 10시입니다.
- 3 짧은바늘이 가리키는 숫자를 알아보면 ㉠은 4와 5 사이, ㉡은 4, ㉢은 5와 6 사이, ㉣은 5입니다.
- 4 (1) ㉢ : 6시 30분 (2) ㉠ : 11시 30분 (3) ㉡ : 2시
- 5 1시 30분은 시계의 긴바늘이 숫자 6을 가리키고, 짧은바늘이 숫자 1과 2 사이를 가리킵니다.
- 6 ㉡은 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 3을 가리키므로 3시입니다.
㉠ 3시, ㉢ 3시, ㉣ 3시 30분이므로 나타내는 시각이 다른 하나는 ㉢입니다.
- 7 긴바늘이 숫자 6을 가리키므로 '몇 시 30분'이고, 짧은바늘이 숫자 8과 9 사이를 가리키므로 8시 30분입니다.
- 8 ① 4시 ② 8시 30분 ④ 11시 30분 ⑤ 7시
- 9 시계의 긴바늘이 숫자 6을 가리키고, 짧은바늘이 숫자 9와 10 사이를 가리키므로 9시 30분입니다.
- 10 • 5시 30분 : 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 5와 6 사이를 가리키도록 그립니다.
• 7시 : 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 7을 가리키도록 그립니다.
- 11 시계의 긴바늘은 모두 숫자 12를 가리키고, 짧은바늘은 3, 5, 7로 2칸씩 옮겨가고 있습니다. 7에서 2칸을 더 옮기면 9이므로 넷째 번 시계는 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 9를 가리켜야 하므로 9시입니다.
- 12 방청소를 끝낸 시각이 강인은 4시 30분, 성민은 3시, 준희는 2시 30분이므로 준희가 가장 빨리 끝냈습니다.
- 13 아버지 : 8시, 어머니 : 4시 30분, 연희 : 7시 30분, 동생 : 3시
일찍 돌아온 가족부터 차례로 쓰면 동생, 어머니, 연희, 아버지입니다.



109쪽 **서술형** **자유형** **약하기**

맞보기 1 [풀이] 6, 1, 2, 1, 30 [답] 1, 30

다제끼 1 [풀이] 4시 30분에서 긴바늘을 거꾸로 한 바퀴 돌리면 3시 30분이고, 또 한 바퀴 돌리면 2시 30분이 됩니다. 따라서 2시 30분에 청소를 시작하였습니다. [답] 2시 30분
[풀이] 4, 5, 30, 윤아 [답] 윤아

[풀이] 시계가 나타내는 시각은 각각 6시 30분, 8시, 7시 30분입니다. 준수가 일어난 시각은 가장 빠른 시각인 6시 30분이고, 윤희가 일어난 시각은 가장 늦은 시각인 8시입니다. 따라서, 창민이가 일어난 시각은 7시 30분입니다. [답] 7시 30분



110~112쪽 **단원 마무리**

1 (1) 4 (2) 9 2 (1) 2, 30 (2) 11, 30 3 (1) 8 (2) 1, 30 4 5 5 (1)



6 (1) (2) 7 ㉡ 8



9 8, 30 10 11 (○) 12 (×) 13 ㉡



14 10, 30, 1 15 4시 30분 16 책읽기 17 ㉠
18 10시 30분 19 6 20 1, 3, 2

서술형문제

1 [풀이 과정] 7시 30분은 짧은바늘이 숫자 7을 가리키는 것이 아니라 숫자 7과 8 사이를 가리키도록 해야 합니다.

[답]



2 [풀이 과정] 시계의 긴바늘이 숫자 6을 가리키므로 '몇 시 30분'입니다. '몇 시 30분' 중에서 9시보다 늦고 10시보다 빠른 시각은 9시 30분입니다. [답] 9시 30분



- 1 (1) 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 4를 가리키므로 4시입니다.
(2) 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 9를 가리키므로 9시입니다.
- 2 (1) 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 2와 3 사이를 가리키므로 2시 30분입니다.
(2) 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 11과 12 사이를 가리키므로 11시 30분입니다.
- 3 (1) : 앞의 숫자가 8이므로 8시입니다.
(2) : 앞의 숫자가 1이고, 뒤의 숫자가 30이므로 1시 30분입니다.
- 4 긴바늘이 숫자 12를 가리키므로 '몇 시'이고, 짧은바늘이 숫자 5를 가리키므로 5시입니다.
- 5 (1) 7시는 긴바늘이 숫자 12를 가리키도록 그립니다.
(2) 10시 30분은 긴바늘이 숫자 6을 가리키도록 그립니다.
- 6 (1) 3시는 짧은바늘이 숫자 3을 가리키도록 그립니다.
(2) 5시 30분은 짧은바늘이 숫자 5와 6 사이를 가리키도록 그립니다.
- 7 1시는 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 1을 가리킵니다.
- 8 왼쪽 시계가 나타내는 시각은 4시 30분입니다. 따라서, 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 4와 5 사이를 가리키도록 그립니다.
- 9 시계의 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 8과 9 사이를 가리키므로 시계가 나타내는 시각은 8시 30분입니다.
- 10 8시는 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 8을 가리키도록 그립니다.
- 11 아침 운동을 7시 30분에 계획하였고, 7시 30분에 하였으므로 계획표대로 하였습니다.
- 12 피아노 치기를 4시 30분에 계획하였고, 4시에 하였으므로 계획표대로 하지 않았습니다.
- 13 ㉠은 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 2와 3 사이를 가리키므로 2시 30분입니다. ㉡ 6시 30분, ㉢ 2시 30분이므로 나타내는 시각이 다른 하나는 ㉢입니다.
- 14 놀이 공원 도착 : 10시 30분
점심 식사 : 1시

- 15 운동한 시각은 긴바늘이 숫자 6을 가리키고, 짧은바늘이 숫자 4와 5 사이를 가리키므로 4시 30분입니다.
- 16 책읽기 : 2시, 저녁 식사 : 7시, 운동하기 : 4시 30분 → 가장 먼저 한 일은 시각이 가장 빠른 책읽기입니다.
- 17 ㉠ 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 3을 가리킵니다. ㉡ 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 2와 3 사이를 가리킵니다. ㉢ 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 6을 가리킵니다.
- 18 긴바늘이 숫자 6을 가리키고, 짧은바늘이 숫자 10과 11 사이를 가리키면 10시 30분입니다.
- 19 시계의 긴바늘을 한 바퀴 돌리면, 짧은바늘은 숫자가 쓰여진 눈금 한 칸을 갑니다.
- 20 희준이와 만난 시각 : 2시, 승호와 만난 시각 : 5시, 재원이와 만난 시각 : 4시 30분, 먼저 만난 친구부터 차례로 쓰면 희준, 재원, 승호입니다.



113~114쪽 **틀리게 쉬운 문제** 다시보기

- 1 ㉢ 2  3 ㉢ 4 12시 30분(○) 5 3
- 6 ㉡, ㉢, ㉠, ㉢

- 1 짧은바늘이 가리키는 숫자를 알아보면, ① 숫자 12와 1 사이, ② 숫자 1, ③ 숫자 1과 2 사이, ④ 숫자 2, ⑤ 숫자 2와 3 사이 이므로 짧은바늘이 숫자 1과 2 사이를 가리키는 시각은 1시 30분입니다.
- 2 태환이 방의 시계는 30분이 느리므로 30분이 지난 시각을 그려 줍니다.
 10시 $\xrightarrow{30분이 지난 시각}$ 10시 30분
 10시 30분은 시계의 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 10과 11 사이를 가리키도록 그립니다.
- 3 ㉠ 6시 ㉡ 2시 30분 ㉢ 7시 30분
 민영이는 7시까지 버스 안에 있었으므로, ㉢ 7시 30분은 7시가 지난 시각입니다.





정답 및 풀이

- 4 12시 30분은 긴바늘이 숫자 6을 가리키고 짧은바늘이 숫자 12와 1 사이를 가리키므로 어느 시계 바늘도 숫자 12를 가리키지 않습니다. 8시는 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 8을 가리키며 5시는 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 5를 가리킵니다.
- 5 시계의 짧은바늘이 숫자 3에서 6으로 3칸을 갈 때 긴바늘은 3바퀴 돕니다.
- 6 ㉠ 4시 30분 ㉡ 7시 30분 ㉢ 10시 ㉣ 11시
㉡과 ㉣은 점심이 안 지난 때의 그림이고, ㉠과 ㉢은 점심이 지난 때의 그림입니다. 그러므로 시각의 순서대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉣, ㉠, ㉢입니다.



6. 덧셈과 뺄셈 (2)

116~117쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 3, 7 ② 18

중요예제 1 10, 13

중요예제 2 (1) 10, 17 (2) 10, 14

개념 익히기 1 10, 12 2 (1) 9 1, 14 (2) 8 2, 16 3 (1) 14 (2) 19 4 4, 5

중요예제 1 4와 6을 더하면 10이고, 10에 3을 더하면 13입니다.

중요예제 2 (1) $1+9+7=10+7=17$ (2) $4+8+2=4+10=14$

개념 익히기

1 합이 10이 되는 두 수 4와 6을 먼저 더하고 2를 더합니다.

2 (1) $4+9+1$ (2) $8+6+2$
 $4+10=14$ $10+6=16$

3 (1) $5+4+5$ (2) $3+9+7$
 $10+4=14$ $10+9=19$

4 6에서 오른쪽으로 4칸 이동하여 10에 갔고, 10에서 오른쪽으로 5칸 이동하여 15에 갔습니다.

$$\begin{array}{l} 6+4+5 \\ \quad \quad \quad \vee \\ \quad \quad \quad 10+5=15 \end{array}$$

118~119쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 3 ② 1과 5

중요예제 1 13

중요예제 2 (1) 4, 10, 14 (2) 1, 10, 13

개념 익히기 1 11 2 (1) 4, 1, 1, 11 (2) 1, 2, 10, 2, 12 3 (1) 〇 4 15

중요예제 1 4를 1과 3으로 가르기 하여, 9와 1을 더하면 10이 되고 10에 3을 더하면 13입니다.
 $\rightarrow 9+4=9+1+3=10+3=13$

중요예제 2 (1) 6에 4를 더하면 10이 되므로 5를 4와 1로 가릅니다.

개념 익히기

1 7과 더하여 10이 되는 수는 3이므로 4를 3과 1로 가르기 하여 계산합니다.

2 (1) 6과 더하여 10이 되는 수는 4이므로 5를 4와 1로 가르기 합니다.

(2) 9와 더하여 10이 되는 수는 1이므로 3을 1과 2로 가르기 합니다.

3 (1) $7+5$ (2) $9+4$
 $7+3+2=10+2=12$ $9+1+3=10+3=13$

(3) $8+6$
 $8+2+4=10+4=14$

4 $8+7$
 $8+2+5=15$ (마리)

120~121쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 ① 2 ② 4와 2

중요예제 1 12

중요예제 2 (1) 1, 10, 13 (2) 3, 10, 12

개념 익히기 1 15 2 1과 4 3 (1) 13 (2) 11
(3) 13 (4) 15 4 ㉠, ㉡



중요예제 1 4를 2와 2로 가르기 하여 2와 8을 더하면 10이 되고, 2와 10을 더하면 12가 됩니다. $\rightarrow 4+8=2+2+8=2+10=12$

중요예제 2 (1) 9에 1을 더하면 10이 되므로 4를 3과 1로 가릅니다.

개념 익히기

1 9에 1을 더하면 10이 되므로 6을 5와 1로 가릅니다.

3 (1) $5+8$
 $\swarrow \searrow$
 $3+2+8=13$
 (3) $4+9$
 $\swarrow \searrow$
 $3+1+9=13$

(2) $4+7$
 $\swarrow \searrow$
 $1+3+7=11$
 (4) $7+8$
 $\swarrow \searrow$
 $5+2+8=15$

4 ㉠ $7+9=16$, ㉡ $5+7=12$, ㉢ $6+8=14$, ㉣ $4+8=12$



122~123쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 1

중요예제 1 10, 7
중요예제 2 (1) 2, 10, 6 (2) 3, 10, 5
개념 익히기 1 8 **2** 5, 2, 10, 2, 8, 8 **3** (1) 5
 (2) 8 **4** (1) > (2) <

중요예제 1 7을 4와 3으로 가르 다음, 14에서 4를 빼면 10이 되고, 10에서 3을 빼면 7이 됩니다. $\rightarrow 14-7=14-4-3=10-3=7$

중요예제 2 (1) 12에서 2를 빼야 10이 되므로 6을 2와 4로 가릅니다.

개념 익히기

1 12에서 날개 2를 먼저 뺀 다음, 남은 10개 묶음에서 2를 뺍니다.

2 15에서 날개 5를 먼저 빼 주기 위해 7을 5와 2로 가릅니다. 15에서 5를 먼저 뺀 다음, 10에서 나머지 2를 빼 줍니다.

3 (1) $14-9=14-4-5=10-5=5$
 (2) $16-8=16-6-2=10-2=8$

4 (1) $13-5=13-3-2=10-2=8$
 $11-4=11-1-3=10-3=7$
 (2) $17-9=17-7-2=10-2=8$
 $12-3=12-2-1=10-1=9$



124~125쪽 5차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 1

중요예제 1 4
중요예제 2 (1) 8, 2, 6 (2) 9, 1, 7
개념 익히기 1 7 **2** (1) 3, 8 (2) 10, 6 **3** (1) 7
 (2) 6 **4** $13-8=5, 5$

중요예제 1 13을 10과 3으로 가르 다음, 10에서 9를 빼면 1이 되고, 1과 3을 더하면 4가 됩니다.

중요예제 2 (1) 14를 10과 4로 가르 다음, 10에서 8을 뺀 수에 4를 더합니다.

개념 익히기

1 14를 10과 4로 가르고, 10에서 7을 뺀 다음 4를 더합니다.

2 (1) 13을 10과 3으로 가르고, 10에서 5를 뺀 다음 3을 더합니다.
 (2) 15를 10과 5로 가르고, 10에서 9를 뺀 다음 5를 더합니다.

3 (1) $11-4$
 $\swarrow \searrow$
 $10-4+1=6+1=7$

(2) $12-6$
 $\swarrow \searrow$
 $10-6+2=4+2=6$

4 $13-8$
 $\swarrow \searrow$
 $10-8+3=2+3=5$



126~127쪽 6차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기 1 덧셈 **2** 뺄셈

중요예제 1 12, 14
중요예제 2 7, 4
개념 익히기 1 13, 16, 16 **2** ㉡ **3** 9, 7, 7 **4**
 8, 5





정답 및 풀이

중요예제 1 파란 구슬 6개와 빨간 구슬 6개를 더하면 12개이고, 여기에 노란 구슬 2개를 더하면 구슬은 모두 14개입니다.

중요예제 2 굴 12개에서 5개를 /로 지우면 7개가 남고, 7개에서 3개를 /로 지우면 4개가 남습니다.

개념 익히기

1 9와 4를 더하면 13이고, 13에 3을 더하면 16입니다.

2 $\ominus 7+4+5$ $\omin� 8+6+1$ $\oplus 3+9+4$
 $11+5=16$ $14+1=15$ $12+4=16$

3 14에서 5를 먼저 빼고, 그 결과에서 2를 뺍니다. $14-5=9$, $9-2=7$

4 17에서 9를 빼고, 그 결과에서 3을 뺍니다. $17-9=8$, $8-3=5$

3-1 (1) 7에 3을 더하면 10이 되므로 5를 2와 3으로 가릅니다.

(2) 8에 2를 더하면 10이 되므로 6을 4와 2로 가릅니다.

4-1 (1) 리본 16개에서 날개 6개와 10개 묶음에서 3개를 지웠으므로 모두 9개를 지웠습니다. 남은 리본의 개수는 7개입니다.

(2) 시계 13개에서 날개 3개와 10개 묶음에서 3개를 지웠으므로 모두 6개를 지웠습니다.

5-1 (1) 10에서 5를 빼기 위하여 11을 10과 1로 가른 다음, 10에서 5를 빼고 1을 더합니다.

(2) 10에서 9를 빼기 위하여 17을 10과 7로 가른 다음, 10에서 9를 빼고 7을 더합니다.

6-1 앞에서부터 두 수씩 차례대로 계산해 봅니다.

128~130쪽 핵심 유형 익히기

유형 1 10, 17 **풀이** 6, 4, 17 **1-1** (1) $(5+5)$, 13 (2) $(1+9)$, 16

유형 2 2, 13 **풀이** 2, 2, 3, 13 **2-1** (1) 3, 1, 1, 11 (2) 1, 5, 5, 15

유형 3 1, 12 **풀이** 1, 1, 2, 12 **3-1** (1) 3, 12 (2) 2, 14

유형 4 4, 10, 6 **풀이** 4, 4, 4, 6 **4-1** (1) 7 (2) 6

유형 5 10, 5, 8 **풀이** 10, 5, 5, 8 **5-1** (1) 10, 6 (2) 7, 8

유형 6 8, 3, 3 **풀이** 8, 8, 3 **6-1** (1) 11, 16, 16 (2) 14, 6, 6

2-1 (1) 7에 3을 더하면 10이 되므로 4를 3과 1로 가릅니다.

(2) 9에 1을 더하면 10이 되므로 6을 1과 5로 가릅니다.

131~134쪽 핵심 유형 완성하기

1 16 2 11, 8, 3 11, 3, 8 3 $\begin{matrix} 6+7 \\ 3+3+7 \\ 3+10=13 \end{matrix}$

4 (3) \ominus 5 (1) $\omin�$ (2) $\omin�$ (3) \oplus 6 9 7 3, 9 8 10, 2, 4, 2, 6 9 4 10 7 11 $\begin{matrix} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{matrix}$ 12 3

13 (2) \triangle 14 (2) \circ 15 연필 16 3 17 8, 5, 1 18 4 19 15 20 9

21 $\overbrace{8888888888888888}^{10}$, 4 22 2 23 ②

24 9, 5 25 5 26 6 27 9 28 영미, 2

1 (전체 색종이)
 =(빨간 색종이)+(노란 색종이)+(파란 색종이)
 =2+6+8=10+6=16(장)

2 두 수씩 짝지어 차를 구해 봅니다.

3 7에 3을 더하면 10이 되므로 6을 3과 3으로 가릅니다.

4 (1) $14-9=14-4-5=10-5=5$

(2) $12-6=12-2-4=10-4=6$

(3) $15-8=15-5-3=10-3=7$





- 5 (1) $\square + 9 = 17, \square = 17 - 9 = 8$
 (2) $7 + \square = 16, \square = 16 - 7 = 9$
 (3) $13 - \square = 6, \square = 13 - 6 = 7$
- 6 가장 많이 읽은 날 : 2일 \Rightarrow 14쪽
 가장 적게 읽은 날 : 3일 \Rightarrow 5쪽
 책을 가장 많이 읽은 날과 가장 적게 읽은 날
 의 쪽수의 차 : $14 - 5 = 9$ (쪽)
- 7 두 수씩 짝지어 더해 봅니다.
- 8
$$\begin{array}{c} 14 - 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 14 - 10 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 + 2 = 6 \end{array}$$
- 9 (양의 수) = $15 - (\text{말} + \text{젓소의 수}) = 15 - 8 = 7$ (마리)
 (말의 수) = $15 - (\text{젓소} + \text{양의 수}) = 15 - 11 = 4$ (마리)
 (젓소의 수) = $15 - (\text{양} + \text{말의 수}) = 15 - (7 + 4) = 15 - 11 = 4$ (마리)
- 10 덧셈은 순서를 바꾸어 계산해도 결과가 같으므로 $7 + 2 + \bigcirc = 16$ 입니다. $9 + \bigcirc = 16$ 이므로 $\bigcirc = 16 - 9 = 7$ 입니다.
- 11 빼는 수는 9이므로 \bigcirc 를 9개 그립니다.
- 12 $7 + 9 = 16, 8 + \square + 5 = 16,$
 $8 + 5 + \square = 13 + \square = 16, \square = 16 - 13 = 3$
- 13 (1) $4 + 9 = 3 + 1 + 9 = 3 + 10 = 13$
 (2) $7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12$
- 14 (1) $5 + 7 + 3 = 12 + 3 = 15$
 (2) $6 + 4 + 6 = 10 + 6 = 16$
- 15 (자의 개수)
 $= 15 - (\text{연필의 개수}) - (\text{지우개의 개수})$
 $= 15 - 4 - 6 = 11 - 6 = 5$ (개)
 따라서, 연필은 4자루, 지우개는 6개, 자는 5개이므로 연필의 개수가 가장 적습니다.
- 16 $4 + 8 = \textcircled{1}, \textcircled{1} = 12$
 $\textcircled{1} - 9 = 12 - 9 = \textcircled{2}, \textcircled{2} = 3$
- 17 $8 + 5 + 1 = 13 + 1 = 14$
- 18 $\textcircled{7}$ 테이프의 길이는 $8 + 7 = 15$ (cm)입니다.
 $\textcircled{7}, \textcircled{4}$ 두 테이프의 길이가 같다고 하였으므로 $\textcircled{4}$ 테이프도 15(cm)입니다. 따라서, $2 + \square + 9 = 15$ 입니다. $11 + \square = 15$ 이므로 \square 안에는 4가 들어갑니다.

- 19 현욱 \rightarrow 6(권)
 민정 $\rightarrow 6 + 3 = 9$ (권)
 (두 사람이 읽은 동화책의 수) = $6 + 9 = 5 + 1 + 9 = 15$ (권)
- 20 $6 + 8 = 4 + 2 + 8 = 4 + 10 = 14$
 $14 - 5 = 14 - 4 - 1 = 10 - 1 = 9$
- 21 $13 - 5 - 4 = 8 - 4 = 4$ (개)
- 22 $16 - \underline{7} - \underline{7} = 9 - 7 = 2$ (개)
 아침 점심
- 23 ② $1 + 8 + 7 = 9 + 7 = 16$
- 24 0에서 오른쪽으로 14칸 간 다음, 왼쪽으로 9칸 돌아가면 가리키는 눈금이 5입니다.
 $\rightarrow 14 - 9 = 5$
- 25 $3 + 8 = 1 + 2 + 8 = 11$
 $6 + \square = 11, \square = 11 - 6, \square = 5$
- 27 8마리가 더 날아왔을 때
 $\Rightarrow 5 + 8 = 3 + 2 + 8 = 3 + 10 = 13$ (마리)
 4마리가 날아갔을 때
 $\Rightarrow 13 - 4 = 13 - 3 - 1 = 10 - 1 = 9$ (마리)
- 28 지수가 얻은 점수 : $9 + 5 + 3 = 14 + 3 = 17$ (점)
 영미가 얻은 점수 : $7 + 7 + 5 = 14 + 5 = 19$ (점)



- 맞보기 1 [풀이] 12, 16, 16 [답] 16
- 다짜기 1 [풀이] 전체 채소의 개수를 구하려면 오이의 개수, 가지의 개수, 양파의 개수를 모두 더해야 합니다. $4 + 9 + 3 = 13 + 3 = 16$ 이므로 채소는 모두 16개입니다. [답] 16
- 맞보기 2 [풀이] 6, 2, 6, 2, 19 [답] 19
- 다짜기 2 [풀이] 진희는 예은이보다 7장 적게 가지고 있으므로 $11 - 7 = 4$ 장 가지고 있습니다. 예은이와 진희가 가지고 있는 우표의 수를 더하면 $11 + 4 = 15$ 장입니다. 예은, 진희, 경민 세 사람이 가지고 있는 우표가 모두 18장이므로 경민이가 가진 우표는 $18 - 15 = 3$ 장입니다. [답] 3



정답 및 풀이



136~137쪽 **맞** **단일** 마무리

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡ 2 16 3 (2) ㉢ 4 (1) ㉣, 19
 (2) ㉤, 5, 16 5 12 6 13 7 해연 8 15 9 14
 10 7 11 1, 1, 5, 1, 6 12 5 13 12, 12, 17, 17
 14 8, 8, 6, 6 15 6 16 (1) 17 (2) 5 17 7, 2, 6
 18 ㉦, ㉧, ㉨, ㉩ 19 ㉪ 20 $3+8+5=16$, 16

서술형문제 1 [풀이 과정] 두 수의 합이 13이 되는 카드는 5와 8, 9와 4가 있습니다. 이 중 두 수의 차가 3이 되는 카드는 5와 8입니다. [답] 5와 8
 2 [풀이 과정] 첫째 번 정류장에서는 8명이 내리고 3명이 탔으므로 $17-8=9$, $9+3=12$ (명)입니다. 둘째 번 정류장에서는 6명이 내리고 9명이 탔으므로 $12-6=6$, $6+9=15$ (명)이 됩니다. [답] 15

1 (1) $4+6+3$ (2) $9+7+1$
 $10+3=13$ $10+7=17$

2 $7+6+3$
 $10+6=16$ (개)

3 (1) $5+5+2$ (2) $4+2+8$
 $10+2=12$ $4+10=14$

4 (1) $4+9+6$ (2) $6+5+5$
 $10+9=19$ $6+10=16$

5 8과 더하여 10이 되는 수는 2이므로 4를 2와 2로 가르기합니다.

6 (꽃병에 꽂혀 있는 꽃의 수)=(장미의 수)+(튤립의 수)
 $7+6=7+3+3=10+3=13$ (송이)

7 해연 : $8+5=13$, 은혁 : $4+7=11$, 재호 : $3+9=12$

8 9에 1을 더하면 10이 되므로 6을 5와 1로 가르기 합니다.

9 $12-3=9$, $9+5=㉠$, $㉠=14$

10 $4+9=㉡$, $㉡=13$
 $13-7=㉢$, $㉢=6$
 $㉠-㉢=13-6=7$

11 11을 10과 1로 가른 다음 10에서 5를 먼저 빼고 1을 더하였습니다.

12 어떤 수를 \square 라고 하면, $8+\square=14$ 입니다. 8과 더하여 14가 되는 수는 6이므로 어떤 수는 6입니다. 따라서, 11에서 어떤 수를 빼면 $11-6=5$ 입니다.

13 $9+3+5=12+5=17$

14 $13-5-2=8-2=6$

15 $5+7+3=9+\square$
 $5+7+3=12+3=15$
 $9+\square=15$, $\square=6$

17 세 수를 뽑아 모두 더하였을 때 15가 되는 수는 7, 2, 6입니다. $7+2+6=9+6=15$

18 ㉦ 16 ㉧ 15 ㉨ 14 ㉩ 12

19 ㉪ 9 ㉫ 7 ㉬ 8 ㉭ 8 ㉮ 6

20 $3+8+5=11+5=16$

서술형문제

1 $5+8=13$, $8-5=3$ 이므로 정수가 뽑은 카드는 5와 8입니다.



138쪽 **맞** **틀리기 쉬운 문제** 다시보기

- 1 14 2 7 3 17 4 14 5 2, 4, 8 6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

1 $11-2=㉠$, $㉠=9$
 $12-7=㉡$, $㉡=5$
 $㉠+㉡=9+5=14$

2 재현이가 가진 구슬의 전체 개수 :
 $8+9=7+1+9=17$ (개)

빨간 파란
구슬 구슬

호영이가 가진 구슬의 전체 개수 :

$6+4+\square$

빨간 파란 노란
구슬 구슬 구슬

재현이와 호영이가 가진 구슬의 전체 개수가 같으므로

$6+4+\square=17$, $\square=7$
 $=10$



- 3 빨간 크레파스는 8개, 노란 크레파스는 5개, 파란 크레파스는 4개입니다. 모두 더하면 $8+5+4=13+4=7$ 이므로 17개입니다.
- 4 어떤 수를 \square 라고 하고 식을 만들면, $13-\square=5$ 가 됩니다.
 $\square=13-5=8$ 이므로 어떤 수는 8입니다.
어떤 수에 6을 더한 값을 구하면, $8+6=14$ 입니다.
- 5 $2+4+8=6+8=14$
- 6 ㉠ $13-\square=8, \square=5$
㉡ $7+\square=14, \square=7$
㉢ $9+2+\square=17, 11+\square=17, \square=6$
㉣ $18-2-\square=8, 16-\square=8, \square=8$



7.문제 푸는 방법 찾기



142~143쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

- 핵심 다지기** ① 15
- 중요문제** ① ○○○○○○○, 6, 14
- 중요문제** ② ○○○○, ○○○○○○○, 4, 6, 15
- 개념 익히기** ① 7, 10, 17 ② $13+5=18, 18$ ③ $15+4=19, 19$ ④ $8+5+4=17, 17$

- 중요문제** ① 연못에 있던 개구리는 8마리이고, 연못으로 뛰어든 개구리는 6마리입니다. $\rightarrow 8+6=14$
- 중요문제** ② (사과의 수)+(배의 수)+(귤의 수)=(전체 과일의 수) $\rightarrow 5+4+6=15$

개념 익히기

- 1 빨간색 사과가 7개이고, 초록색 사과가 10개이므로 사과는 모두 $7+10=17$ (개)입니다.
- 2 기존에 전깃줄에 앉아 있던 참새 13마리에 새로 날아온 참새 5마리를 더하면 $13+5=18$ (마리)입니다.
- 4 복숭아가 8개, 참외가 5개, 토마토가 4개 있으므로 냉장고에 들어 있는 과일은 모두 $8+5+4=17$ (개)입니다.



144~145쪽 2차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

- 핵심 다지기** ① 7, 5
- 중요문제** ① 5, 9
- 중요문제** ②
- | | |
|----|----------------|
| 빨대 | ○○○○○○○○○○○○○○ |
| 우유 | ○○○○○○○○○○ |
- 8, 3
- 개념 익히기** ① 10, 6, 4 ② $15-5=10, 10$ ③ $12-5=7, 7$ ④ $13-7=6, 6$

- 중요문제** ① 날개 모형 14개를 놓고 5개를 덜어 내면 9개가 남습니다. $\rightarrow 14-5=9$
- 중요문제** ② ○를 하나씩 짝짓고 3개가 남습니다. $\rightarrow 11-8=3$

개념 익히기

- 1 원숭이는 10마리, 바나나는 6개이므로 원숭이는 바나나보다 $10-6=4$ (마리) 더 많습니다.
- 2 (동화책의 권 수)-(위인전의 권 수) $=15-5=10$ (권)이므로 동화책은 위인전보다 10권 더 많습니다.
- 3 (연못에서 놀고 있는 오리의 수)-(땅에서 놀고 있는 오리의 수) $=12-5=7$ (마리)이므로 연못에서 놀고 있는 오리의 수가 7마리 더 많습니다.
- 4 노란색 풍선의 수는 (파란색 풍선의 수)-7이라고 했으므로 $13-7=6$ (개)입니다.



146~147쪽 3차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

- 핵심 다지기** ① ④ ② ⑦
- 중요문제** ① $6+\square=11$
- 중요문제** ② $\square-6=7$
- 개념 익히기** ① $\square+5=13$ ② $9-\square=5$ ③ $9+\square=17, 8$ ④ $12-\square=7, 5$

- 중요문제** ① 조개 6개에 몇 개를 더하였더니 11개가 되었습니다. $\rightarrow 6+\square=11$
- 중요문제** ② 어항에서 금붕어 6마리를 꺼냈더니 7마리가 남았습니다. $\rightarrow \square-6=7$





정답 및 풀이

개념 익히기

- 1 봉투에 들어 있는 밤의 수를 \square 라 하면 $\square + 5 = 13$ 입니다.
- 2 어린이가 먹은 귤의 수를 \square 라 하면 $9 - \square = 5$ 입니다.
- 3 (어제 접은 종이학의 수) + (오늘 접은 종이학의 수) = (이틀 동안에 접은 종이학의 수)이므로 $9 + \square = 17$ 입니다. 따라서, $\square = 8$ (개)입니다.
- 4 (성훈이가 가게에서 산 사탕의 수) - (동생에게 준 사탕의 수) = (남아 있는 사탕의 수)이므로 $12 - \square = 7$ 입니다. 따라서, $\square = 5$ (개)입니다.

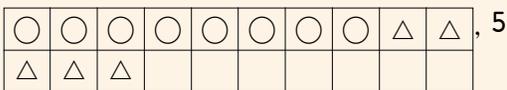
148~149쪽 4차시 개념 터잡기 + 개념 익히기

핵심 다지기



중요예제 1 6

중요예제 2



개념 익히기 1 3 2 3 3 ○○○○○○○○○○
14 ○○○○○○

4 △△△△△△△△△△△△△△, 4
□□□□□□□□

중요예제 1

중요예제 2 △의 수는 5개이므로 오늘 핀 장미꽃은 5송이입니다.

개념 익히기

- 1 희정이가 민지네 집에 가는 방법 : ① 희정이네 집 → 민지네 집, ② 희정이네 집 → 학교 → 민지네 집, ③ 희정이네 집 → 공원 → 민지네 집
- 2 ①

노란색 카드	파란색 카드	파란색 카드
--------	--------	--------

 ②

파란색 카드	노란색 카드	파란색 카드
--------	--------	--------

 ③

파란색 카드	파란색 카드	노란색 카드
--------	--------	--------

- 3 빨간색 색연필의 수와 초록색 색연필의 수만큼 ○를 그린 후 더하여 세어 보면 모두 14자루입니다.
- 4 △와 □로 그린 후 △와 □를 하나씩 연결해 보면 △가 4개 남는 것을 알 수 있습니다. 따라서, 사자가 4마리 더 많습니다.

150~152쪽 핵심 유형 익히기

유형 1 9, 9, 18 풀이 9, 9, 9, 9, 18 1-1
 $8 + 4 = 12$

유형 2 12, 7, 19, 19 풀이 12, 7, 12, 7, 19
2-1 $10 + 6 = 16, 16$

유형 3 9, 3, 6, 18, 18 풀이 9, 3, 6, 9, 3, 6, 18
3-1 $5 + 4 + 7 = 16, 16$

유형 4 12, 9, 3, 3 풀이 12, 9, 3 4-1 $15 - 6 = 9$

유형 5 9, □, 15, 6 풀이 9, □, 15, 15, 9, □, 6
5-1 $5 + \square = 11, 6$

유형 6 △△△△△△△, 11 풀이 7, 4, 7, 4, 11
△△△△

6-1 □□□□□□□□□□□□, 6
△△△△△△

- 1-1 땅에서 모이를 먹고 있는 비둘기 8마리와 땅으로 날아오는 비둘기 4마리를 더하면 비둘기는 모두 $8 + 4 = 12$ (마리)입니다.
- 2-1 강아지 10마리와 고양이 6마리를 더하면 상철이 할머니 댁에 있는 동물은 모두 $10 + 6 = 16$ (마리)입니다.
- 3-1 (수족관에 살고 있는 동물의 수) = (상어의 수) + (가오리의 수) + (거북의 수)입니다. 따라서, $5 + 4 + 7 = 16$ (마리)입니다.
- 5-1 큰아버지께서 주신 천 원짜리 지폐를 □라 하면 $5 + \square = 11$ 입니다. 따라서, $11 - 5 = \square$, $\square = 6$ 입니다.
- 6-1 □와 △를 각각 그린 후 하나씩 연결한 후 남은 □의 수를 세어 보면 □가 6개 남았음을 알 수 있습니다.



정답 및 풀이

- 3 처음에 있던 돼지는 14마리이고 돼지가 새끼를 5마리 낳았다고 했으므로 돼지는 모두 $14+5=19$ (마리)입니다.
- 4 희철이가 먹은 토마토는 7개이고, 정민이가 먹은 토마토는 $7+4$ 개입니다. 따라서, 정민이가 먹은 토마토는 $7+4=11$ (개)입니다.
- 5 꽃밭에 놓고 있던 나비 14마리에 벌 4마리가 더 날아왔으므로 꽃밭에 있는 곤충은 모두 $14+4=18$ (마리)입니다.
- 6 (빨간색 구슬)+(노란색 구슬)+(파란색 구슬) $=4+7+6=17$ (개)입니다.
- 7 (진수가 가지고 있는 그림 엽서의 수)+(민정이가 가지고 있는 그림 엽서 수)+(연희가 가지고 있는 그림 엽서 수) $=5+8+3=16$ (장)입니다.
- 8 해바라기는 12송이이고, 장미는 8송이입니다. 따라서 $12-8=4$ 로 해바라기가 장미보다 4송이 더 많습니다.
- 9 전체 컵 10개에서 컵 5개를 빼면 컵 5개가 남습니다.
- 10 연못 속의 개구리 10마리에서 연못 밖으로 뛰어나간 개구리 6마리를 빼면 연못 속에 남아 있는 개구리의 수를 알 수 있습니다.
- 11 새로 봉투에 넣은 봉어빵 수를 \square 라 하면 $5+\square=13$ (개)입니다.
- 12 전체 \bigcirc 15개에서 \bigcirc 7개를 덜어내면 \bigcirc 8개가 남습니다.
- 13 영주가 가지고 있는 바둑돌 : $7+5=12$ (개), 진형이가 가지고 있는 바둑돌 : $3+6=9$ (개)입니다.
- 14 ?의 복숭아 수를 \square 라 하면 전체 복숭아 수는 $6+\square=13$ (개)입니다.
- 15 (고양이의 수)-(물고기의 수) $=15-9=6$ 이므로 고양이가 물고기보다 6마리 더 많습니다.
- 16 처음에 상자에 들어 있던 야구공의 수를 \square 라 하면 $\square+6=11$, $11-6=\square$, $\square=5$ 입니다. 따라서, 처음에 들어 있던 야구공은 5개입니다.
- 17 집에 돌아간 어린이를 \square 라 하면 $18-\square=9$, $\square=9$ 입니다. 따라서, 집에 돌아간 어린이는 9명입니다.

- 18 성철이가 처음에 가지고 있던 꿀의 수를 \square 라 하면 $\square-5=14$, $14+5=\square$, $\square=19$ 입니다. 따라서, 성철이가 처음에 가지고 있던 꿀은 19개입니다.
- 19 직접 점을 2개 연결하여 선을 하나씩 그리면 10가지 방법이 나옵니다.
- 20 사물함에 있는 책 4권과 공책 8권을 \triangle 로 각각 그리고 그 수를 세어 보면 모두 12권이라는 것을 알 수 있습니다.



159~160쪽 **틀리게 쉬운 문제 다시보기**

- 1 $17+2=19$, 19 2 18 3 $8-4=4$ 4 상진, 9
- 5 $8+\square=16$, 8 6 $\square-8=9$, 17

- 1 기존에 스케이트장에서 놀고 있던 친구 17명에 새로 온 친구 2명을 더하면 $17+2=19$ (명)입니다.
- 2 상수가 가지고 있는 감 : 7개, 동수가 가지고 있는 감 : $7+2=9$ (개), 진두가 가지고 있는 감 : $7-5=2$ (개)입니다. 따라서, 세 사람이 가지고 있는 감은 모두 $7+9+2=18$ (개)입니다.
- 3 전체 곰인형 8개에서 곰인형 4개를 덜어내니 곰인형 4개가 남았습니다. 따라서, $8-4=4$ (개)입니다.
- 4 상진이가 가지고 있는 색연필 : $4+5=9$ (자루), 정민이가 가지고 있는 색연필 : $11+7=18$ (자루)입니다. 따라서, $18-9=9$ 이므로 상진이가 정민이보다 색연필을 9자루 더 적게 가지고 있습니다.
- 5 상자 속의 사과를 \square 라 하면 $8+\square=16$, $16-8=\square$, $\square=8$ 입니다. 따라서, 상자 속의 사과는 8개입니다.
- 6 처음에 윤미가 가지고 있던 머리핀을 \square 라 하면 $\square-8=9$, $9+8=\square$, $\square=17$ 입니다. 따라서, 윤미가 처음에 가지고 있던 머리핀은 17개입니다.



계산력 쑥쑥

정답 및 풀이



1쪽

1단원-60, 70, 80, 90의 수 알아보기

1 6, 0, 60 2 8, 0, 80 3 7, 0, 70 4 9, 0, 90
5 80, 80, 팔십 6 70, 70, 일흔 7 90, 90, 구십
8 60, 60, 예순



2쪽

1단원-99까지의 수 알아보기

1 64, 육십사, 예순넷 2 87, 팔십칠, 여든일곱
3 79, 칠십구, 일흔아홉 4 52, 오십이, 쉰둘 5 96, 구십육, 아흔여섯 6 75, 칠십오, 일흔다섯
7 68, 육십팔, 예순여덟 8 83, 팔십삼, 여든셋
9 98, 구십팔, 아흔여덟 10 57, 오십칠, 쉰일곱
11 61, 육십일, 예순하나 12 77, 칠십칠, 일흔일곱
13 85, 팔십오, 여든다섯 14 99, 구십구, 아흔아홉
15 58, 오십팔, 쉰여덟 16 73, 칠십삼, 일흔셋
17 67, 육십칠, 예순일곱 18 95, 구십오, 아흔다섯



3쪽

1단원-99까지의 수 세기

1 6, 5, 65, 육십오, 예순다섯 2 9, 6, 96, 구십육, 아흔여섯 3 7, 9, 79, 칠십구, 일흔아홉 4 8, 4, 84, 팔십사, 여든넷 5 6, 8, 68, 육십팔, 예순여덟 6 7, 3, 73, 칠십삼, 일흔셋



4쪽

1단원-100까지의 수의 순서 알기

1 73, 76, 77 2 92, 93, 96 3 63, 65, 68 4 55, 56, 58, 60 5 86, 88, 90 6 73, 75 7 88, 90 8 66, 68 9 98, 100 10 57, 59 11 92
12 87 13 60 14 78 15 96



5쪽

1단원-두 수의 크기 비교하기

1 <, 67은 76보다 작습니다. 2 >, 90은 89보다 큽니다. 3 <, 68은 83보다 작습니다. 4 >, 61은 57보다 큽니다. 5 <, 88은 98보다 작습니다. 6 >, 75는 73보다 큽니다. 7 90 8 81
9 69 10 95 11 76 12 55 13 56 14 67 15 68 16 73



6쪽

1단원-규칙 찾기

1 9 2 11 3 68, 78 4 68, 70 5 47, 77, 97
6 57, 79 7 48, 54, 63 8 52, 61, 79 9 46, 60, 74 10 70, 85, 90



7쪽

3단원-10을 두 수로 가르기

1 7 2 2 3 4 4 9 5 3 6 10 7 6 8 7
9 2 10 5 11 0 12 8 13 1 14 3 15 6



8쪽

3단원-10이 되도록 두 수를 모으기

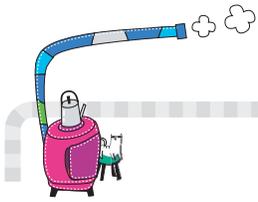
1 4 2 1 3 5 4 7 5 8 6 9 7 3 8 4 9 6
10 0 11 2 12 5 13 0 14 1 15 4



9쪽

3단원-10이 되는 더하기(1)

1 10 2 10 3 10 4 5, 5 5 1, 9 6 4, 6 7 0+10 8 4+6 9 3+7 10 5+5 11 10+0 12 2+8 13 9+1 14 7+3
15 6+4



10쪽

3단원-10이 되는 더하기(2)

1 2 2 5 3 4 4 3 5 1 6 8 7 6 8 7 9
 1 10 6 11 8 12 0 13 9 14 7 15 5
 16 3 17 4 18 10 19 2 20 9



11쪽

3단원-10에서 빼기(1)

1 4 2 5 3 9 4 6 5 2 6 7 7 6 8 9 9
 8 10 7 11 1 12 4 13 2 14 3 15 10
 16 5 17 0



12쪽

3단원-10에서 빼기(2)

1 8 2 4 3 3 4 9 5 5 6 2 7 9 8 5 9
 7 10 1 11 10 12 3 13 0 14 6 15 2
 16 4 17 8



13쪽

4단원-세 수의 계산

1 6 2 9 3 9 4 9 5 7 6 8 7 3 8 6 9
 5 10 7 11 6 12 5 13 5 14 5 15 4
 16 8 17 3 18 7 19 1 20 4 21 2 22
 3 23 1 24 2



14쪽

4단원-몇 십과 몇의 합

1 14 2 17 3 16 4 12 5 53 6 89 7 71
 8 44 9 68 10 25 11 37 12 56 13 92
 14 78 15 18 16 11 17 15 18 13 19 72
 20 47 21 29 22 32 23 86 24 58 25
 41 26 95 27 34 28 69



15쪽

4단원-몇 십 몇과 몇의 합

1 18 2 29 3 57 4 76 5 36 6 68 7 29
 8 88 9 46 10 95 11 79 12 58 13 87
 14 39 15 19 16 49 17 58 18 66 19 37
 20 78 21 27 22 65 23 89 24 17 25
 69 26 36 27 78 28 96



16쪽

4단원-몇 십 몇과 몇 십 몇의 합

1 50 2 90 3 70 4 80 5 60 6 40 7 93
 8 76 9 29 10 55 11 87 12 48 13 79
 14 64 15 60 16 90 17 80 18 90 19 90
 20 70 21 78 22 85 23 64 24 59 25
 93 26 86 27 38 28 67



17쪽

4단원-몇 십 몇과 몇의 차

1 22 2 32 3 15 4 61 5 85 6 54 7 33
 8 94 9 43 10 73 11 53 12 21 13 60
 14 81 15 12 16 31 17 82 18 50 19 21
 20 72 21 45 22 64 23 96 24 54 25
 31 26 84 27 72 28 43



18쪽

4단원-몇 십 몇과 몇 십 몇의 차

1 30 2 40 3 40 4 30 5 10 6 30 7 36
 8 45 9 21 10 23 11 26 12 11 13 53
 14 33 15 20 16 10 17 30 18 30 19 40
 20 20 21 63 22 28 23 32 24 42 25
 24 26 31 27 15 28 34



19쪽

4단원-덧셈과 뺄셈의 관계

1 49, 15, 34, 49, 34, 15 2 85, 24, 61, 85, 61, 24
 3 77, 23, 54, 77, 54, 23 4 68, 42, 26, 68, 26, 42
 5 84, 71, 13, 84, 13, 71 6 99, 35, 64, 99, 64, 35
 7 33, 43, 76, 43, 33, 76 8 45, 40, 85, 40, 45, 85
 9 44, 54, 98, 54, 44, 98 10 52, 23, 75, 23, 52, 75
 11 35, 14, 49, 14, 35, 49 12 26, 31, 57, 31, 26, 57



20쪽

5단원-시각 읽기

1 7 2 3 3 11 4 6 5 5 6 8 7 12, 30 8 8, 30
 9 3, 30 10 10, 30 11 2, 30 12 6, 30



21쪽

6단원-세 수의 덧셈

1 10, 13 2 10, 12 3 10, 17 4 10, 14 5 10, 16
 6 10, 15 7 (9+1), 17 8 (5+5), 18
 9 (2+8), 11 10 (7, 3), 12 11 (2+8), 15 12 (9+1), 15
 13 (4+6), 18 14 (3, 7), 16 15 (4, 6), 19



22쪽

6단원-두 수의 덧셈(1)

1 1, 1, 1, 11 2 3, 3, 3, 13 3 2, 2, 2, 12 4 4, 1, 1, 11
 5 1, 4, 4, 14 6 11 7 16 8 12
 9 14 10 14 11 17 12 11 13 12 14 16
 15 12 16 13 17 15 18 13 19 15 20 13
 21 18



23쪽

6단원-두 수의 덧셈(2)

1 2, 2, 2, 12 2 4, 1, 4, 14 3 3, 3, 3, 13 4 6, 1, 6, 16
 5 1, 4, 1, 11 6 15 7 11 8 18
 9 11 10 11 11 13 12 16 13 12 14 15
 15 14 16 11 17 17 18 13 19 14 20 12
 21 12



24쪽

6단원-두 수의 뺄셈(1)

1 3, 4, 4, 6 2 4, 2, 2, 8 3 2, 1, 1, 9 4 5, 4, 4, 6
 5 6, 2, 2, 8 6 8 7 7 8 9 9 4 10 4
 11 9 12 7 13 7 14 4 15 5 16 7 17 8
 18 6 19 9 20 6 21 9



25쪽

6단원-두 수의 뺄셈(2)

1 10, 2, 6, 2, 8 2 10, 3, 5, 3, 8 3 10, 7, 1, 7, 8
 4 10, 4, 2, 4, 6 5 10, 2, 4, 2, 6 6 5 7 9
 8 8 9 7 10 5 11 9 12 3 13 9 14 3
 15 8 16 7 17 9 18 2 19 7 20 9 21 5



26쪽

6단원-세 수의 연속된 덧셈

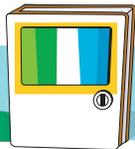
1 15, 18, 18 2 10, 14, 14 3 12, 18, 18 4 12, 16, 16
 5 12, 15, 15 6 16 7 13 8 17
 9 15 10 14 11 16 12 14 13 19 14 19
 15 19



27쪽

6단원-세 수의 연속된 뺄셈

1 5, 1, 1 2 7, 1, 1 3 8, 6, 6 4 9, 4, 4 5 8, 7, 7
 6 6 7 5 8 7 9 4 10 8 11 3
 12 3 13 5 14 4 15 6



28~29쪽

1단원-100까지의 수

1 8, 80 2 6 3 7, 8, 78 4 (1) 팔십구, 여든아홉 (2) 육십사, 예순넷 5 98, 100 6 56보다 1 큰 수-57-58보다 1 작은 수, 78보다 1 큰 수-79-80보다 1 작은 수, 93보다 1 큰 수-94-95보다 1 작은 수 7 (1) 79 (2) 87, 88 8 > 9 (1) >, 76은 67보다 큼니다. (2) <, 89는 90보다 작습니다. 10 (80), (92) 11 90, 83, 76, 67, 59 12 (1) 2, 1, 0 (2) 6, 7, 8, 9 13 1씩 뛰어 세는 규칙이 있다. 14 45, 60

1 10개씩 8묶음은 80입니다.



2 60은 10개씩 6묶음입니다.

3 십 모형 7개는 70이고, 날개 모형 8개는 8이므로 78입니다.

4 10개씩 묶음의 수를 먼저 읽고, 날개의 수를 읽습니다.

5 97 바로 다음 수는 97보다 1 큰 수인 98이고, 99 바로 다음 수는 99보다 1 큰 수인 100입니다.

6 ▲보다 1 큰 수는 ▲ 바로 다음의 수이고, ▲보다 1 작은 수는 ▲ 바로 앞의 수입니다.

7 78과 80 사이의 수는 78보다 1 크고, 80보다 1 작은 수인 79입니다.

8 63은 십 모형이 6개, 날개 모형이 3개이고, 58은 십 모형이 5개, 날개 모형이 8개이므로 십 모형이 더 많은 63이 58보다 큼니다.

9 ‘▲ > ●’는 ‘▲는 ●보다 큼니다.’라고, ‘▲ < ●’는 ‘▲는 ●보다 작습니다.’라고 읽습니다.

10 먼저 10개씩 묶음의 수를 비교합니다.

11 10개씩 묶음의 수가 76은 7, 67은 6, 90은 9, 83은 8, 59는 5이므로 90, 83, 76, 67, 59 순입니다.

12 (1)은 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교해보고, (2)는 날개의 수가 같으므로 10개씩 묶음의 수를 비교해 보면 됩니다.

13 바로 앞의 수와 바로 뒤의 수를 살펴보면 규칙을 쉽게 찾을 수 있습니다.

14 5씩 뛰어 세면 일의 자리의 숫자가 5씩 커집니다.



30~31쪽

2단원-여러 가지 모양

1 (1) ⊙ (2) ⊕ (3) ⊖ 2 동그라미

3 4 3 5 (1) △ (2) □ (3) □

(4) ○ (5) ○ (6) △ 6 편지 봉투 7 (1) 9 (2) 3

(3) 동그라미 8 9 예 9 예

10 복숭아 11 (1) △ (2) ◇ 12 (1) ⊖ (2) ⊕

13

1 (1) 삼각자를 대고 그리면 세모 모양이 됩니다. (2) 동전을 대고 그리면 동그라미 모양이 됩니다. (3) 선물 상자를 대고 그리면 네모 모양이 됩니다.

2 물컵은 밑부분이 동그라미 모양이기 때문에 종이에 대고 그렸을 때 동그라미 모양이 됩니다.

3 왼쪽은 곧은 선 4개로 이루어진 네모 모양입니다.

4 왼쪽은 동그라미 모양입니다. 동그라미 모양은 3개 있습니다.

6 이 외에도 네모 모양이 있는 물건에는 건물, 책, 컴퓨터, 창문, 지우개 등이 있습니다.

7 네모 모양 6개, 세모 모양 3개, 동그라미 모양 9개를 사용하여 만든 것입니다.

8 점의 위치를 잘 확인하여 왼쪽과 똑같이 그려 봅니다.

9 위와 서로 다른 점 3개를 선택하여 각 점을 곧은 선으로 연결합니다.

- 10 굴, 딸기, 복숭아가 되풀이되는 규칙입니다.
- 11 (1) □○△가 되풀이되는 규칙입니다.
(2) ♥♥◇☀가 되풀이되는 규칙입니다.
- 12 (1) 위쪽, 아래쪽에 색을 번갈아 칠한 규칙입니다.
(2) 시계 모양(오른쪽)으로 한 칸씩 돌면서 색의 위치가 바뀌는 규칙입니다.
- 13 보기는 가위, 풀, 자가 되풀이되는 규칙입니다.
가위는 □, 풀은 △, 자는 ○로 나타내었습니다.

- 9 촛불 10개에서 3개가 꺼지면 7개가 남습니다.
- 11 (1) 종이비행기 10개에서 6개를 빼면 4개가 남습니다.
(2) 빵과 우유를 하나씩 짝을 지으면 빵이 2개가 남습니다.
- 13 (1) 수직선에서 오른쪽으로 10칸 간 곳에서 다시 왼쪽으로 7칸을 되돌아오면 3이 됩니다.
(2) 수직선에서 오른쪽으로 10칸 간 곳에서 다시 왼쪽으로 2칸을 되돌아오면 8이 됩니다.



32~33쪽

3단원-10을 가르기와 모으기

1 (1) 3 (2) 2 2 ⊕ 3 4 4 (1) 1, 9 (2) 8, 2 (3) 3, 7 5 (1) 5, 5 (2) 1, 9 6

7 (1) ○○○○○○○○, 7 (2) ○○, 2 8 (1) 4, 4 (2) 3, 3 9 3, 7 10 (1) 6 (2) 5 11 (1) 4 (2) 2 12 0, 1, 9, 10 13 (1) 7, 7 (2) 2, 2

- 1 (1) 10은 7과 3으로 가를 수 있습니다.
(2) 10은 2와 8로 가를 수 있습니다.
- 2 10은 5와 5, 4와 6, 1과 9, 8과 2, 6과 4, 3과 7로 가를 수 있습니다.
- 3 나비의 수를 세어 봅니다. 나비 6마리와 나비 4마리를 모으면 나비 10마리가 됩니다.
- 4 1과 9, 8과 2, 3과 7을 모으면 10이 됩니다.
- 5 (1) 오이 5개와 오이 5개를 더하면 $5+5=10$ (개)가 되고, (2) 가지 1개와 가지 9개를 더하면 $1+9=10$ (개)가 됩니다.
- 6 $7+3=10$, $4+6=10$, $5+4=9$, $0+5=5$
 $6+1=7$, $1+9=10$, $8+2=10$, $2+4=6$
 $3+3=6$, $3+5=8$, $5+5=10$, $10+0=10$
- 7 □ 안에 들어갈 수는 빈칸에 그려 넣은 ○의 수입니다.
- 8 (1) 수직선에서 오른쪽으로 6칸 간 곳에서 다시 오른쪽으로 4칸을 더 가면 10이 됩니다.



34~35쪽

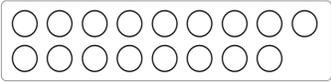
4단원-덧셈과 뺄셈 (1)

1 (1) 7 (2) 8 2 (1) ⊕ (2) ⊖ (3) ⊖ 3 (1) ⊖ (2) ⊖ (3) ⊕ 4 12 5 34 6 (1) 29 (2) 53 7 (1) 37 (2) 88 8 (1) ⊖ (2) ⊕ (3) ⊖ 9 $56+23$ 10 21, 62, 44, 83 11 23 12 > 13 30 14 (1) 26 (2) 53 15 $39-15=24$, $39-24=15$ 16 32, 51, 83, 51, 32, 83

- 1 (1) 사과 2개와 바나나 4개를 더하면 6개이고 딸기 1개를 더하면 7개입니다.
(2) 꽃게 7마리에서 3마리를 지우면 4마리가 남고, 4마리에 4마리를 더하면 8마리입니다.
- 2 (1) $3+4-2=7-2=5$
(2) $4+5-3=9-3=6$
(3) $6+2-1=8-1=7$
- 3 ⊖ $8-2-3=6-3=3$
⊖ $6-1-4=5-4=1$
⊕ $7-3-2=4-2=2$
- 4 $10+2=12$ (권)
- 5 달걀이 한 줄에 10개씩 3줄과 날개 4개이므로 모두 34입니다. ⇒ $30+4=34$
- 6 (1) 구슬이 10개씩 2묶음과 날개 $4+5=9$ (개)이므로 모두 29입니다. ⇒ $24+5=29$
(2) 십 모형 5개와 날개 모형 $2+1=3$ (개)이므로 모두 53입니다. ⇒ $2+51=53$
- 8 $20+30=50$, $40+50=90$, $10+70=80$
 $30+50=80$, $40+10=50$, $60+30=90$

- 1 세 수를 더할 때 합이 10이 되는 두 수를 먼저 더한 다음 나머지 수를 더하여 계산하면 계산이 쉽고 편리합니다.
- 2 (1) 합이 10이 되는 4+6에 7을 더하면 17입니다.
(2) 합이 10이 되는 9+1에 5를 더하면 15입니다.
(3) 합이 10이 되는 2+8에 4를 더하면 14입니다.
- 3 (1) 8에 2를 더하면 10이 되므로 5를 2와 3으로 가르기 합니다.
(2) 9에 1을 더하면 10이 되므로 6을 1과 5로 가르기 합니다.
- 4 (1)
$$\begin{array}{c} 9+3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9+1+2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10+2=12 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{c} 8+7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8+2+5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10+5=15 \end{array}$$
- 5 (1) 8에 2를 더하면 10이 되므로 3을 1과 2로 가릅니다.
(2) 6에 4를 더하면 10이 되므로 5를 1과 4로 가릅니다.
- 6 (1) $2+9=1+1+9=1+10=11$
 $5+8=3+2+8=3+10=13$
(2) $7+7=7+3+4=10+4=14$
 $6+9=5+1+9=5+10=15$
- 7 14에서 4를 빼면 10이 되므로 6을 4와 2로 가르 다음, 14에서 4를 뺀 값 10에서 다시 2를 뺍니다.
- 8 (1) $15-6=15-5-1=10-1=9$
(2) $13-7=13-3-4=10-4=6$
- 9 $16-8=10-8+6=2+6=8$
- 10 (1) 12를 10과 2로 갈라 10에서 9를 먼저 빼고 2를 더합니다.
(2) 14를 10과 4로 갈라 10에서 5를 먼저 빼고 4를 더합니다.
- 11 앞에 있는 두 수씩 차례대로 계산합니다.

11 $\square-7=5, 12$

12  , 17

13 $12+9+15=36, 36$

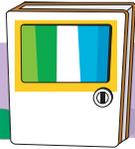
- 1 시소를 타고 있는 어린이는 4명이고, 줄넘기를 하고 있는 어린이는 6명이므로 $4+6=10$ (명)입니다.
- 2 3월의 칭찬 상 주인공은 5명이고, 5월의 칭찬 상 주인공은 6명이므로 $5+6=11$ (명)입니다.
- 3 기존에 있던 만두에 누나와 새로 만든 만두를 더하면 $11+8=19$ (개)가 됩니다.
- 4 정민이는 7개, 형환이는 13개, 원진이는 5개, 희철이는 6개의 사탕을 가지고 있습니다. 따라서, 사탕을 가장 많이 가지고 있는 형환이의 사탕 수에서 가장 적게 가지고 있는 원진이의 사탕 수를 빼면 $13-5=8$ (개)입니다.
- 5 과일 가게에 있던 수박의 수에서 손님이 사 간 수박의 수를 빼면 과일 가게에 남아 있는 수박의 수가 됩니다. 따라서, $17-8=9$ (통)입니다.
- 6 상자 속의 자두의 개수를 \square 라 하면 $\square+6=14$ (개)입니다.
- 7 크림빵의 개수를 \square 라 하면 $9+\square=16$ (개)입니다.
- 8 기존에 운동장에서 운동을 하고 있던 사람을 \square 라 하면 $\square+6=28, 28-6=\square, \square=22$ 입니다.
- 9 어린이가 먹은 사탕을 \square 라 하면 $9-\square=4$ (개)입니다.
- 10 직접 점을 3개 연결하여 세모 모양을 하나씩 그리면 4가지 방법이 나옵니다.
- 11 희철이가 처음 가지고 있던 아이스크림의 개수를 \square 라 하면 $\square-7=5, 5+7=\square, \square=12$ 입니다. 따라서 희철이가 처음 가지고 있던 아이스크림은 12개입니다.
- 12 이미 핀 장미꽃과 며칠 뒤에 핀 장미꽃의 수대로 각각 \bigcirc 를 그려 세어 보면 모두 17(송이)라는 것을 알 수 있습니다.
- 13 (빗자루의 수)+(쓰레받기의 수)+(걸레의 수)
 $=12+9+15=36$ (개)입니다.



40~41쪽

7단원-문제 푸는 방법 찾기

- 1 $4+6=10$ 2 $5+6=11$ 3 $11+8=19, 19$ 4
 $13-5=8$ 5 $17-8=9, 9$ 6 $\square+6=14$ 7 $9+$
 $\square=16$ 8 $\square+6=28, 22$ 9 $9-\square=4$ 10 4



40~41쪽

1단원-100까지의 수

- 1 6, 60 2 (1) ㉠ (2) ㉡ 3 6, 9, 69 4 74 5
 ④ 6 7, 0, 68 7 100, 백 8 (1) 99 (2) 79, 81
 9 < 10 작습니다 11 준성 12 ⑥8, ⑤9 13
 (1) ⑤9, ⑨2 (2) ⑧3, ⑥1 14 90 15 8, 9 16
 73 > 69 17 27부터 10씩 커지는 규칙이 있다.
 18 68, 70, 78, 79, 90(※ 왼쪽에서 오른쪽으로)
 19 선, 예순, 일흔, 여든 20 52, 58

1 10개씩 6묶음은 60입니다.



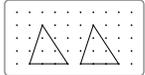
- 2 80(팔십, 여든), 70(칠십, 일흔)
 3 10개씩 6묶음은 60이고, 날개 9개는 9이므로 69입니다.
 4 날개 14개는 10개씩 1봉지와 날개 4개와 같으므로 사탕은 모두 74개입니다.
 5 ① 78(칠십팔, 일흔여덟), ② 67(육십칠, 예순일곱), ③ 86(팔십육, 여든여섯), ⑤ 89(팔십구, 여든아홉)
 6 10개씩 7묶음은 70이고, 날개 0개는 0이므로 70입니다. 10개씩 6묶음은 60이고, 날개 8개는 8이므로 68입니다.
 7 99 다음의 수는 100이고, 백이라고 읽습니다.
 8 80보다 1 작은 수는 80 바로 앞의 수이고, 80보다 1 큰 수는 80 바로 뒤의 수입니다.
 9 10개씩 8묶음, 날개 7개는 87이고, 10개씩 9묶음, 날개 0개는 90입니다. 따라서 87 < 90입니다.
 10 ● < ▲ ⇔ ●는 ▲보다 작습니다.
 11 87 < 91이므로 준성이기 수수깡을 더 많이 가지고 있습니다.
 12 먼저 10개씩 묶음의 수를 비교해서 큰 쪽이 크며, 10개씩 묶음의 수가 같다면 날개의 수가 큰 쪽이 큼니다.
 13 먼저 10개씩 묶음의 수를 비교하고, 같다면 날개의 수를 비교합니다.

- 14 89와 91 사이의 수는 90입니다.
 15 날개의 수가 8 > 2 때문에 □ 안에 들어갈 10개씩 묶음의 수는 7보다 커야 합니다.
 16 ●는 ▲보다 큼니다. ⇔ ● > ▲
 17 10씩 커지는 규칙이 있습니다.
 18 바로 앞의 수와 바로 뒤의 수를 살펴보면 빈칸의 수를 쉽게 찾을 수 있습니다.
 19 40(마흔), 50(쉰), 60(예순), 70(일흔), 80(여든)
 20 50부터 2씩 뛰어 세는 규칙이 있습니다.



44~45쪽

2단원-여러 가지 모양

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 △ ▽ ▽ ◇ 4 3
 () () () ()
 5 트라이앵글, 삼각자 등 6 (1) (○) 7 동그라미 8 세모 9 18 10 3 11 8 12 
 13 예  14  15 
 16 당근 17 세모 18 (2) (○) 19 초록 20
 1, 2, 3, 2(※ 왼쪽에서 오른쪽으로)

- 1 컵은 밑부분이 동그라미 모양입니다.
 2 지우개는 네모 모양입니다.
 3 맨 오른쪽 모양은 네모 모양이고, 나머지는 세모 모양입니다.
 4 네 개의 끝은 선으로 둘러싸인 모양을 네모 모양이라고 합니다.
 5 이 외에도 옷걸이, 삼각 김밥 등에 세모 모양이 들어 있습니다.
 6 동전에 들어 있는 모양은 동그라미 모양입니다.
 7 네모 모양 5개, 세모 모양 2개, 동그라미 모양 6개로 만든 것입니다.

- 8 세모 모양 9개로 만든 것입니다.
- 10 네모 모양은 3개, 세모 모양은 4개가 있습니다.
- 11 보기의 모양은 오른쪽 색종이를 다 음과 같이 접어서 자른 것입니다. 따라서, 보기와 같은 모양을 8개 만 들 수 있습니다. 
- 12 왼쪽에 그린 모양들은 어떤 점들을 이어서 만 든 것인지 잘 살펴본 후 그려 봅니다.
- 13 위치와 관계 없이 모양과 크기가 같은 세모 모 양을 2개 그립니다.
- 14 네모 모양, 세모 모양, 세모 모양이 되풀이되 고 있습니다.
- 15 동그라미 모양, 네모 모양, 동그라미 모양, 동 그라미 모양이 되풀이되고 있습니다.
- 16 오이, 배추, 당근이 되풀이되는 규칙입니다.
- 17 세모 모양, 세모 모양, 동그라미 모양이 되풀 이되는 규칙입니다.
- 19 빨강, 노랑, 초록이 되풀이되는 규칙입니다. 순서에 따라 ㉠에는 초록이 들어갑니다.
- 20 빨강은 3, 노랑은 1, 초록은 2로 나타내었습 니다.

- 6 ① 9 ② 9 ③ 9 ④ 10 ⑤ 9
- 8 ①, ②, ④, ⑤는 계산 결과가 10이고, ③은 계 산 결과가 9입니다.
- 9 수직선에서 오른쪽으로 4칸 간 다음 다시 오 른쪽으로 6칸을 더 가면 10이 됩니다.
- 10 십 모형 한 개는 날개 모형 10개와 같습니다.
- 11 $0 + \blacktriangle = \blacktriangle$ 입니다.
- 12 $1 + 9 = 10$, $4 + 6 = 10$ 이므로 (1, 9), (4, 6)입니다.
- 13 (어제 이사 온 가구 수) + (오늘 이사 온 가구 수) $= 2 + 8 = 10$ (가구)입니다.
- 14 전깃줄에 참새가 10마리 앉아 있다가 3마리가 날아가고 7마리가 남았습니다.
- 16 (1) $10 - 10 = 0$ (2) $10 - 5 = 5$ (3) $10 - 9 = 1$
- 17 10개에서 4개가 남도록 지우고 지운 개수를 □ 안에 써넣습니다.
- 18 ① 3 ② 4 ③ 1 ④ 2 ⑤ 5
- 19 $5 + 5 = 10$, $10 - 5 = 5$
- 20 $1 + \square = 10$, $\square = 10 - 1 = 9$
 $10 - \square = 2$, $\square = 10 - 2 = 8$



46~47쪽

3단원-10을 가르기와 모으기

1 ○○○○, 4 2 (1) 1 (2) 8 3 ⑤ 4 (1) 6
 (2) 10 5 5 6 ④ 7 7, 3 8 ③ 9 6, 6, 10
 10 4, 4 11 (1) 10 (2) 10 (3) 5 (4) 2 12 (1, 9),
 (4, 6) 13 10 14 7 15 6 16 (1) ㉠ (2) ㉡
 (3) ㉢ 17 6 18 ⑤ 19 5 20 9, 8

- 1 색연필 10자루는 색연필 6자루와 4자루로 가 를 수 있습니다.
- 3 ① 5 ② 9 ③ 10 ④ 10 ⑤ 2
- 4 (1) 4와 모아서 10이 되는 수는 6입니다.
 (2) 7과 3을 모으면 10이 됩니다.
- 5 5와 모아서 10이 되는 수는 5입니다. 동화책 을 5권 읽었으므로 5권을 더 읽어야 10권이 됩니다.



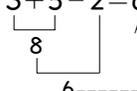
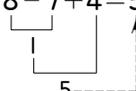
48~49쪽

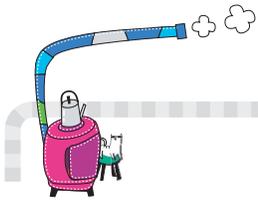
4단원-덧셈과 뺄셈 (1)

1 2, 4, 9 2 (1) 6 (2) 5 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
 4 3 5 (1) 45 (2) 28 6 70 7 58 8 47 9
 45, 69 10 ⑮, ⑯ 11 2, 3, 2 12 (1) 53 (2)
 80 13 27, 41 14 ㉣ 15 33 16 > 17 (1)
 6, 3 (2) 4, 7 18 21, 38 19 53, 53 20 29

- 1 당근 3개와 도토리 2개를 더하면 5개이고 오 이 4개를 더하면 9개입니다.

2 (1) $3 + 5 - 2 = 6$ (2) $8 - 7 + 4 = 5$



3 (1) $3+4+2=7+2=9$

(2) $7-5+3=2+3=5$

(3) $6-2-1=4-1=3$

4 (강호가 먹을 토마토의 수)=(전체 토마토의 수)-(형이 먹은 토마토의 수)-(동생이 먹은 토마토의 수)
 $=8-2-3=6-3=3(\text{개})$

6 10개씩 3묶음과 10개씩 4묶음은 모두 7묶음이므로 70입니다.

7 가장 큰 수는 52이고, 가장 작은 수는 6입니다.
 $\Rightarrow 52+6=58$

8 $24+23=47(\text{개})$

9 $42+3=45, 45+24=69$

10 일의 자리 수의 합이 7이 되는 수는 34와 43, 15와 52입니다. $34+43=77(\times), 15+52=67(\bigcirc)$

11 날개의 수끼리 빼어 날개의 자리에 쓴 다음 십 묶음의 수를 내려줍니다.

13 십 모형 6개, 날개 모형 8개에서 십 모형 2개, 날개 모형 7개를 덜어 내면 십 모형 4개, 날개 모형 1개가 남습니다.

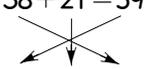
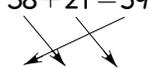
14 $\text{㉠ } 85-23=62$ $\text{㉡ } 59-31=28$
 $\text{㉢ } 68-43=25$ $\text{㉣ } 77-50=27$

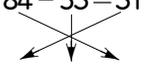
15 $75-42=33(\text{번})$

16 $37+42=79 \Rightarrow 79 > 78$
 $98-20=78$

17 (1)
$$\begin{array}{r} \text{㉡ } 3 \\ + \text{㉢ } 2 \\ \hline 8 \quad 6 \end{array}$$
 $3+\text{㉠}=6, \text{㉠}=6-3=3$
 $\text{㉡}+2=8, \text{㉡}=8-2=6$

(2)
$$\begin{array}{r} 7 \text{ ㉠} \\ - \text{㉡ } 5 \\ \hline 3 \quad 2 \end{array}$$
 $\text{㉠}-5=2, \text{㉠}=2+5=7$
 $7-\text{㉡}=3, \text{㉡}=7-3=4$

18 $38+21=59$ $38+21=59$
 
 $59-21=38$ $59-38=21$

19 $84-53=31$ $84-53=31$
 
 $31+53=84$ $53+31=84$

20 어떤 수를 □라 하면 $23+\square=48, \square=48-23=25$ 입니다. 따라서, $25+4=29$ 입니다.



50~51쪽

5단원-시계

1 10 2 8, 30 3 (1) ㉡ (2) ㉠ 4 6, 10, 11 5

㉡ 6  7  8 8 9 4, 30, 6

10 9 11 6 12 ㉠ 13 짧은바늘

14   15 ㉠ 16 예 17 아

니요 18 현지 19 12 20 11, 30

1 10시 : 긴바늘 \Rightarrow 숫자 12, 짧은바늘 \Rightarrow 숫자 10

2 8시 30분 : 긴바늘 \Rightarrow 숫자 6, 짧은바늘 \Rightarrow 숫자 8과 9 사이

3 (1) ㉡ \Rightarrow 5시 (2) ㉠ \Rightarrow 9시 30분

6 11시 : 긴바늘 \Rightarrow 숫자 12, 짧은바늘 \Rightarrow 숫자 11

7 6시 30분 : 긴바늘 \Rightarrow 숫자 6, 짧은바늘 \Rightarrow 숫자 6과 7 사이

8 시계의 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 8을 가리키므로 시계가 나타내는 시각은 8시입니다.

10 긴바늘이 숫자 12를 가리키므로 '몇 시'이고 짧은바늘이 숫자 9를 가리키므로 9시입니다.

11 짧은바늘은 숫자 12와 1 사이를, 긴바늘은 숫자 6을 가리킵니다.

12 짧은바늘이 가리키는 숫자를 알아보면 ㉠은 1, ㉡은 12, ㉢은 1과 2 사이 ㉣은 12와 1 사이입니다.

13 4시일 때, 시계의 긴바늘은 숫자 12를 가리키고, 짧은바늘은 숫자 4를 가리킵니다.

14 • 2시 : 긴바늘 \Rightarrow 숫자 12, 짧은바늘 \Rightarrow 숫자 2
 • 3시 30분 : 긴바늘 \Rightarrow 숫자 6, 짧은바늘 \Rightarrow 숫자 3과 4 사이

15 ㉠ 5시 30분, ㉡ 4시 30분, ㉢ 3시

16 1시 30분에 집에 도착하였으므로 계획표대로 하였습니다.

17 3시에 컴퓨터를 하였으므로 계획표대로 하지 않았습니다.



18 • 보영 : 7시 30분 • 현지 : 7시
⇒ 현지가 보영이보다 일찍 도착했습니다.

20 시계의 긴바늘이 한 바퀴를 돌면 짧은바늘은 숫자가 쓰여진 눈금을 한 칸 움직이게 됩니다.

52~53쪽 6단원-덧셈과 뺄셈 (2)

1 ①, 14 2 17 3 (1) 11 (2) 14 4 3, 2, 2, 12 5 17 6 11 7 ⊕, ⊖, ⊕ 8 12, 6 9 7, 8 10 (1) ⊕ (2) ⊖ 11 7 12 6 13 8 14 9, 10 15 8, 9 16 7, 16 17 (1) ⊖ (2) ⊕ (3) ⊕ 18 > 19 ③ 20 18

- 3 (1) $9+2=9+1+1=10+1=11$
(2) $8+6=8+2+4=10+4=14$
- 5 (은미가 가진 구슬의 개수)
=(빨간 구슬의 개수)+(파란 구슬의 개수)
 $=9+8=9+1+7=17$ (개)
- 6 어떤 수를 □라고 하면,
 $\square+7=15$, $\square=15-7=8$ 입니다.
따라서, 어떤 수에 3을 더한 값은 $8+3=11$ 입니다.
- 7 ⊖ $5+9=14$, ⊕ $4+7=11$, ⊕ $8+7=15$
- 8 $3+9=2+1+9=2+10=12$
 $12-6=12-2-4=10-4=6$
- 10 (1) $14-7=14-4-3=10-3=7$
(2) $13-5=13-3-2=10-2=8$
- 11 $13-\square=6$, $\square=13-6=7$
- 12 $16-9=7$ 입니다. 7보다 작은 수 중 가장 큰 수는 7보다 1 작은 수인 6입니다.
- 13 (사과의 개수)-(배의 개수) $=14-6=8$ (개)
- 14 ⊖ $12-4=8$, ⊕ $5+6=11$
8과 11 사이의 수에 있는 9와 10입니다.
- 15 18을 10과 8로 가르치고, 10에서 9를 먼저 뺀 다음 8을 더합니다.
- 17 (1) $7+6+5=13+5=18$ ⊖ $9+9=18$
(2) $4+9+2=13+2=15$ ⊕ $8+4=12$
(3) $1+3+8=4+8=12$ ⊕ $9+6=15$
- 20 $7+5+6=12+6=18$ (권)

54~55쪽 7단원-문제 푸는 방법 찾기

1 $8+6=14$ 2 $8+7=15$ 3 $21+14=35$, 35 4 26 5 $4+7+2=13$ 6 $8-4=4$, 4 7 $6+4+8=18$, 18 8 $12-8=4$ 9 $10-3=7$ 10 $19-7=12$, 12 11 $17-8=9$, 9 12 $15+\square=24$, 9 13 $\square+8=16$, 8 14 $\square-7=4$ 15 5 16 $16-\square=9$, 7 17 8 18 3

19 , 13

20 , 6

- 2 가장 크게 되는 덧셈식을 만들려면 가장 큰 수와 그 다음으로 큰 수를 더하면 됩니다. 따라서 $8+7=15$ 입니다.
- 3 (금붕어의 수)+(잉어의 수) $=21+14=35$ (마리)
- 4 염소 : 17마리, 송아지 : $17+9$ 마리
따라서, 송아지는 $17+9=26$ (마리)입니다.
- 6 (사과의 개수)-(복숭아의 개수) $=8-4=4$ (개)
이므로 사과가 복숭아보다 4개 더 많습니다.
- 7 굴 : 6개, 복숭아 : 4개, 사과 : 8개
따라서, 과일은 모두 $6+4+8=18$ (개)입니다.
- 9 전체 사과 10개에서 3개를 먹었으므로 사과 7개가 남습니다.
- 10 (박물관에 견학 온 전체 학생 수)-(여학생 수)=(남학생 수)이므로 남학생 수는 $19-7=12$ (명)입니다.
- 14 상자에 들어 있는 야구공을 □라 하면 $\square-7=4$ 입니다.
- 15 동생과 먹은 참외를 □라 하면 $11-\square=6$, $11-6=\square$, $\square=5$ 입니다.
- 17 $13+\square=18$, $18-13=\square$, $\square=5$ 입니다.
따라서, 바른 계산은 $13-5=8$ 입니다.
- 18 ① 연필, 볼펜, 볼펜 ② 볼펜, 연필, 볼펜 ③ 볼펜, 볼펜, 연필
- 19 어제 판 감의 수와 오늘 판 감의 수대로 각각 ○를 그려 세어 보면 모두 13(개)라는 것을 알 수 있습니다.



56~57쪽

1회-중간학력평가 예상문제

- 1 (1) 9 (2) 칠십, 일흔 2 78, 칠십팔, 일흔여덟
3 97, 100 4 (1) 90 (2) 59 5 63, 71 6 ④ 7
5 8 세모, 4 9 10 11 10 12 (1)

① (2) ⑦ 13 10 14 6
15 헤미, 2 16 3, 5, 5 17 9 18 < 19 (1)
65 (2) 21 20 65, 65, 89, 65, 89

- 2 10개씩 7묶음은 70이고, 날개 8개는 8이므로 78
입니다.
78은 칠십팔 또는 일흔여덟이라고 읽습니다.
- 3 1씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 4 먼저 10개씩 묶음의 수의 크기를 비교하고, 만약
같다면 날개의 수의 크기를 비교합니다.
- 5 8씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 7 네모 모양 : 5개, 세모 모양 : 3개, 동그라미 모
양 : 1개
- 8 색종이를 점선에 따라 자르면 세모 모양이 4개
생깁니다.
- 9 이 되풀이되는 규칙입니다.
는 와 사이에 있으므로 가 들어갑니다.
- 11 토끼 8마리와 2마리는 모두 10마리입니다.
- 12 $3+7=10$, $1+9=10$
- 13 $6+4=10$, $2+8=10$, $3+7=10$, $9+1$
 $=10$ 입니다.
- 15 헤미 : $10-3=7$ (개) } 헤미의 사탕이 2개 더
민호 : $10-5=5$ (개) } 남았습니다.
- 18 $51+3=54$ < $59-4=55$
- 19 (1)
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 22 \\ \hline 65 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 43 \\ - 22 \\ \hline 21 \end{array}$$
- 20 $89-24=65$ $89-24=65$



58~59쪽

2회-중간학력평가 예상문제

- 1 6, 60, 예순 2 ④ 3 67, 69 4 (1) > (2) <
5 65부터 9씩 커지는 규칙이 있다. 6 (1) (○)
7 2 8 예 9 가위 10
<세모 모양> <네모 모양>
11 (1) 7 (2) 10 12 4, 6 13 ⑤ 14 (1) ⑦ (2)
⑤ 15 9 16 3 17 27 18 55, 78 19 25,
43 20 $59-35=24$, $59-24=35$

- 2 89는 10개씩 8묶음, 날개 9개로 팔십구 또는
여든아홉이라고 읽습니다. ④는 79입니다.
- 4 (1) $87 > 78$ (2) $68 < 70$
- 5
- 6 (1)은 네모 모양, (2)는 세모 모양, (3)은 동그라
미 모양입니다.
- 7 동그라미 모양 : 10개, 세모 모양 : 8개
 $\Rightarrow 10-8=2$ (개)
- 9 연필, 자, 가위가 되풀이되는 규칙입니다.
- 10 시계 반대 방향으로 한 칸씩 옮겨 가며 색칠한
규칙입니다.
- 11 (1) 10은 3과 7로 가를 수 있습니다.
(2) 5와 5를 모으면 10이 됩니다.
- 13 ① $3+7=10$, ② $5+5=10$, ③ $6+4=10$
④ $9+1=10$, ⑤ $0+10=10$
- 14 (1) 10개에서 8개를 지우면 2개가 남습니다.
(2) 10개에서 6개를 지우면 4개가 남습니다.
- 15 $5+5=10$ 이므로 는 10입니다.
 $10-1=9$ 이므로 는 9입니다.
- 17 (꽃병에 꽃혀 있는 꽃의 수) $=21+6=27$ (송이)
- 18 $95-40=55$, $55+23=78$
- 20 $24+35=59$ $24+35=59$



60~61쪽

1회-기말학력평가 예상문제

- 1 95 2 6, 7, 8, 9 3 69, 80, 91
 4 5 (3) (○) 6
 7 △△△, 3 8 ⊕, ⊙, ⊖, ⊗ 9 4, 8 10 (1)
 6 (2) 2 11 ⊕, ⊗, ⊙, ⊖ 12 58 13 ④ 14
 10 15 6 16 2, 1, 3 17 (1) ⑤, ⑤, 18 (2)
 (1+9), 16 18 15 19 ⊖ 20 2

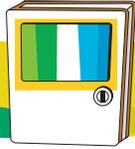
- 1 날개 15개는 10개씩 1줄과 날개 5개와 같으므로 꽃감은 모두 95개입니다.
 2 $58 < \square 7$ 이므로 \square 안에 들어갈 10개씩 묶음 $\lfloor 8 > 7 \rfloor$ 의 수는 5보다 커야 합니다.
 3 색칠한 부분의 수들은 11씩 커지는 규칙이 있습니다. 따라서, 58부터 11씩 커지므로 $58 - 69 - 80 - 91$ 이 됩니다.
 6 이 되풀이되는 규칙입니다.
 8 ⊗ $10 - 8 = 2$, ⊙ $10 - 5 = 5$, ⊖ $10 - 6 = 4$, ⊕ $10 - 1 = 9$
 9 $6 + \square = 10$, $10 - 6 = \square$, $\square = 4$
 $10 - \square = 2$, $10 - 2 = \square$, $\square = 8$
 11 ⊕ $56 + 13 = 69$, ⊙ $87 - 24 = 63$
 ⊖ $45 + 30 = 75$, ⊗ $93 - 32 = 61$
 12 미희가 가지고 있는 딱지는 $35 - 12 = 23$ (장)입니다. 따라서 두 사람이 가지고 있는 딱지는 모두 $35 + 23 = 58$ (장)입니다.
 13 긴바늘은 숫자 6을, 짧은바늘은 숫자 12와 1 사이를 가리키므로 12시 30분입니다.
 15 시계의 긴바늘이 한 바퀴 돌면, 짧은바늘은 숫자가 쓰여진 눈금 한 칸을 움직이므로 숫자 6을 가리킵니다.
 18 (오늘 읽은 동화책의 쪽수) $= 6 + 3 = 9$ (쪽)
 (어제와 오늘 읽은 동화책의 쪽수) $= 6 + 9 = 15$ (쪽)
 19 ⊕ 8 ⊙ 9 ⊖ 8 ⊗ 7
 20 $5 + 8 + \square = 15$
 $13 + \square = 15$, $\square = 15 - 13 = 2$

62~63쪽

2회-기말학력평가 예상문제

- 1 ⑤ 2 (1) < (2) > 3 60, 74 4 (2) (○) 5 4
 6 7 (1) 4 (2) 9 8 ⊖ 9 (1) ⊙ (2) ⊖
 (3) ⊗ 10 7 11 (1) 82 (2) 23 12 54, 25, 25,
 54 13 4 14 공놀이 15 숙제하기
 16 (1) (2) 17 7 18 4
 19 ⊖ 20 3

- 2 (1) $68 < 93$ (2) $85 > 79$
 $\lfloor 6 < 9 \rfloor$ $\lfloor 6 > 7 \rfloor$
 3 7씩 커지는 규칙이 있으므로 53 다음의 수는 60, 67 다음의 수는 74입니다.
 6 ○ □ △ ▽ 가 되풀이되는 규칙입니다.
 8 ⊕ $10 - 7 = 3$, ⊙ $10 - 5 = 5$, ⊖ $10 - 2 = 8$, ⊗ $10 - 6 = 4$
 9 (1) $6 + \square = 10$, (2) $\square + 5 = 10$, (3) $3 + \square = 10$
 ⊕ $10 - \square = 3$, ⊙ $10 - 6 = \square$, ⊖ $10 - \square = 5$
 10 (아영이가 가지고 있는 인형의 수) $= 6 - 3 + 4 = 3 + 4 = 7$ (개)
 11 (1) $\begin{array}{r} 62 \\ + 20 \\ \hline 82 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 58 \\ - 35 \\ \hline 23 \end{array}$
 12 구슬과 빨대의 수에서 빨대의 수를 빼면 구슬의 수이고, 구슬의 수를 빼면 빨대의 수입니다.
 16 (1) 11시이므로 짧은바늘이 숫자 11을 가리키게 그려야 합니다. (2) 7시 30분이므로 짧은바늘이 숫자 7과 8 사이의 한가운데를 가리키도록 그립니다.
 18 (처음 가지고 있던 풍선의 개수) $= 6 + 5 = 11$ (개)
 터진 풍선을 \square 라고 하면,
 $11 - \square = 7$, $\square = 11 - 7 = 4$ (개)
 19 ⊕ $5 + 4 + 6 = 15$ ⊙ $9 + 2 + 3 = 14$ ⊖ $7 + 8 + 1 = 16$
 20 $18 - 6 - 9 = 12 - 9 = 3$ (명)



1~2쪽 (1회) 2학기-중간학력평가 모의평가

1 7, 70, 칠십, 일흔 2 89, 팔십구, 여든아홉, 96, 구십육, 아흔여섯 3 (1) 89, 91 (2) 69, 70, 71
4 (1) 작습니다, < (2) 큼니다, > 5 59, 75 6

⑤ 7 세모 8 5 9 △ 10

11 12 4, 9 13 (1) 2 (2) 4 14 7,

7, 3 15 ③ 16 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 17 50, 70

18 ㉠ 19 23 20 67, 25

1 10개씩 7묶음은 70입니다.



2 날개 19개는 10개씩 1묶음과 날개 9개와 같고, 날개 16개는 10개씩 1묶음과 날개 6개와 같습니다.

3 90보다 1 작은 수는 90 바로 앞의 수인 89이고, 90보다 1 큰 수는 90 바로 다음의 수인 91입니다.

4 (1) $87 < 90$ (2) $96 > 69$
 $\begin{array}{l} \text{[8 < 9]} \\ \text{[9 > 6]} \end{array}$

5 43부터 8씩 커지는 규칙이 있습니다. 따라서 51 다음의 수는 51보다 8 큰 수인 59이고, 67 다음의 수는 67보다 8 큰 수인 75입니다.

6 종이 위에 대고 그리면 ①~④는 동그라미 모양이 되고, ⑤는 네모 모양이 됩니다.

7 삼각자, 삼각기둥, 트라이앵글에 공통으로 들어 있는 모양은 세모 모양입니다.

8 네모 모양 : 5개, 세모 모양 : 5개, 동그라미 모양 : 2개

9 △ ◇ ○ ▽ 가 되풀이되는 규칙입니다.

10 시계 방향으로 한 칸씩 옮겨 가며 색칠한 규칙입니다.

11 4와 모아서서 10이 되는 수는 6이므로 ○를 6개 그립니다.

12 숫자 카드 4는 숫자 카드 6이 있어야 더해져 10이 되고, 숫자 카드 9는 숫자 카드 1이 있어야 더해져 10이 됩니다.

13 (1) 2에 8을 더하면 10이 됩니다.
(2) 6에 4를 더하면 10이 됩니다.

14 0에서 오른쪽으로 10칸 간 다음, 왼쪽으로 7칸 되돌아오면 3이 됩니다.

15 ① 5 ② 6 ③ 9 ④ 8 ⑤ 0

16 (1) $6 - 2 - 3 = 4 - 3 = 1$ (2) $1 + 4 + 3 = 5 + 3 = 8$ (3) $3 + 5 - 4 = 8 - 4 = 4$

17 구슬 10개씩 2묶음과 5묶음은 모두 7묶음이므로 70입니다.

18 ㉠ $62 + 7 = 69$ ㉡ $23 + 51 = 74$ ㉢ $78 - 5 = 73$ ㉣ $90 - 20 = 70$
 \rightarrow ㉠ < ㉣ < ㉢ < ㉡

19 (남은 연필의 수) = (생일 선물로 받은 연필의 수) - (친구에게 준 연필의 수) = $47 - 24 = 23$ (자루)

20 $25 + 42 = 67$
 $67 - 42 = 25$

3~4쪽 (2회) 2학기-중간학력평가 모의평가

1 (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢ 2 (1) 73 (2) 칠십삼, 일흔셋 3 (1) 100, 98 (2) 62, 64 4 <, 69는 70보다 작습니다. 5 (1) 66, 76, 86 (2) 66부터 10씩 커지는 규칙이 있다. 6 (1) ㉡ (2) ㉢ 7 ④ 8 세모

9 (1) (2)

10 △ 11 (3) ○ 12 3, 7, 3, 7 13 4 14

4, 6 15 윤주, 3 16 (1) 5 (2) 2 17 34, 57

18 (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉢ (4) ㉡ 19 76, 51 20

41, 35

1 (1) 10개씩 6묶음은 60이고, 육십 또는 예순이라고 읽습니다.
(2) 10개씩 8묶음은 80이고, 팔십 또는 여든이라고 읽습니다.
(3) 10개씩 7묶음은 70이고, 칠십 또는 일흔이라고 읽습니다.

2 날개 13개는 10개씩 1묶음과 날개 3개와 같습니다. 따라서, 십 모형 7개와 날개 모형 3개이므로 73입니다.

- 3 (1) 99보다 1 작은 수는 99 바로 앞의 수인 98이고, 99보다 1 큰 수는 99 바로 다음의 수인 100입니다.
 (2) 63보다 1 작은 수는 63 바로 앞의 수인 62이고, 63보다 1 큰 수는 63 바로 다음의 수인 64입니다.

- 4 10개씩 6묶음, 날개 9개는 69이고, 10개씩 7묶음, 날개 0개는 70입니다.
 따라서, 69 < 70입니다.
 $\left[\begin{array}{l} 6 < 7 \end{array} \right]$

- 5 65와 67 사이의 수는 66, 75와 77 사이의 수는 76, 85와 87 사이의 수는 86입니다. 66-76-86은 10씩 커지는 규칙이 있습니다.

- 6 액자에는 네모 모양이 들어 있고, 피자에는 동그라미 모양이 들어 있습니다.

- 7 ①, ②, ③ → 네모 모양, ⑤ → 동그라미 모양

- 8 네모 모양 : 6개, 세모 모양 : 8개, 동그라미 모양 : 5개

- 9 (1) 땅콩, 호두, 밤이 되풀이되고 있습니다.
 (2) 가방, 모자, 신발, 가방이 되풀이되고 있습니다.

- 10 $\triangle \square \bigcirc \square$ 가 되풀이되는 규칙입니다.

- 11 (1) 10은 6과 4로 가를 수 있습니다.
 (2) 10은 8과 2로 가를 수 있습니다.
 (3) 10은 0과 10으로 가를 수 있습니다.

- 12 수직선에서 오른쪽으로 3칸 간 다음 다시 오른쪽으로 7칸을 더 가면 10이 됩니다.

- 13 나비가 6마리이므로 10마리가 되기 위해서는 4마리가 부족합니다. 따라서, \bigcirc 를 4개 더 그려 넣어야 합니다.

- 14 바나나 10개에서 4개를 빼면 6개가 남습니다.

- 15 (윤주가 가진 연필의 수) - (은미가 가진 연필의 수) = 10 - 7 = 3(자루)
 따라서, 윤주가 은미보다 연필을 3자루 더 가지고 있습니다.

- 16 (1) $6 + 2 - 3 = 8 - 3 = 5$
 (2) $9 - 3 - 4 = 6 - 4 = 2$

- 17 날개 모형 : $3 + 4 = 7(\text{개})$
 십 모형 : $2 + 3 = 5(\text{개})$ } → $23 + 34 = 57$

- 18 (1) $3 + 50 = 53$ (2) $43 + 4 = 47$ (3) $30 + 30 = 60$ (4) $27 + 11 = 38$

- 19 $79 - 3 = 76$, $76 - 25 = 51$

20 $76 - 41 = 35$
 $35 + 41 = 76$

$76 - 41 = 35$
 $41 + 35 = 76$

 5~6쪽 1회 2학기-기말학력평가 모의평가

- 1 7, 4, 칠십사, 일흔넷 2 <, 67은 68보다 작습니다. 3 (1) 65부터 9씩 커지는 규칙이 있다. (2)

- 92 4 ①, ③ 5 세모 6

\triangle	\triangle	\square	\bigcirc	\triangle	\triangle
\square	\bigcirc	\triangle	\triangle	\square	\bigcirc

- 7 (1) 10 (2) 7 8 ③ 9 6 10 4, 2, 2 11 (1) 57 (2) 34 12 $54 + 42 = 96$, $42 + 54 = 96$ 13 (1)

- 8 (2) 11, 30 14  15 2, 30, 4 16 ×

- 17 $6 + 4 + 8 = 18$, 18 18 (1) 15 (2) 11 19 6 20 8

- 1 74는 10개씩 7묶음이고, 날개가 4개입니다. 74는 칠십사 또는 일흔넷이라고 읽습니다.

- 2 $67 < 68$
 $\left[\begin{array}{l} 7 < 8 \end{array} \right]$

- 3 $\boxed{65} - \boxed{74} - \boxed{83}$ 으로 뛰어 세기 할 때마다 9씩 커졌습니다. 따라서, \bullet 칸의 수는 83에서 9 큰 수인 92입니다.

- 4 ②, ⑤는 네모 모양, ④는 세모 모양을 본뜬 수 있습니다.

- 5 세모 모양 6개로 만든 것입니다.

- 6 $\blacktriangledown \rightarrow \triangle$, $\blacktriangleright \rightarrow \square$, $\blacklozenge \rightarrow \bigcirc$ 로 나타내었습니다.

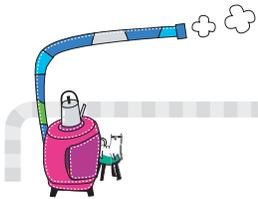
- 7 (1) 10은 0과 10으로 가를 수 있습니다.
 (2) 7과 3을 모으면 10이 됩니다.

- 8 $2 + \boxed{8} = 10$, ① $10 - 6 = 4$, ② $10 - 3 = 7$, ③ $10 - 1 = 9$, ④ $10 - 5 = 5$, ⑤ $10 - 8 = 2$

- 9 10에서 6을 빼면 4가 됩니다.

- 10 $9 - 5 = 4$, $4 - 2 = 2$

- 11 (1) $\begin{array}{r} 36 \\ + 21 \\ \hline 57 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 87 \\ - 53 \\ \hline 34 \end{array}$



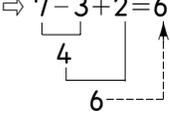
$$\begin{array}{r}
 12 \quad 96 - 42 = 54 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 54 + 42 = 96
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 96 - 42 = 54 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 42 + 54 = 96
 \end{array}$$

- 13** (1) 시계의 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 8을 가리키므로 8시입니다. (2) 시계의 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 11과 12 사이를 가리키므로 11시 30분입니다.
- 14** 4시 30분은 긴바늘은 숫자 6을, 짧은바늘은 숫자 4와 5 사이를 가리키게 그림니다.
- 15** 왼쪽은 시계의 긴바늘이 숫자 6을, 짧은바늘이 숫자 2와 3 사이를 가리키므로 2시 30분이고, 오른쪽은 긴바늘이 숫자 12를, 짧은바늘이 숫자 4를 가리키므로 4시입니다.
- 16** 줄넘기를 4시에 계획하였고, 3시 30분에 하였으므로 계획표대로 하지 않았습니다.
- 17** (사탕 한 봉지에 들어 있는 사탕의 개수)
 = (형이 먹은 사탕 수) + (동생이 먹은 사탕 수) + (남은 사탕 수)
 = 6 + 4 + 8 = 10 + 8 = 18(개)
- 19** $3 + 9 = 12$ 이므로 ㉠은 12입니다. $14 - 8 = 6$ 이므로 ㉡는 6입니다.
 따라서, ㉡에서 ㉠을 뺀 값은 $12 - 6 = 6$ 입니다.
- 20** $7 + 6 + 3 = 13 + 3 = 16$
 $\square + 8 = 16 \rightarrow \square = 16 - 8 = 8$

7~8쪽 (2회) 2학기-기말학력평가 모의평가

- 1** (1) 10개씩 6묶음, 날개 8개 (2) 10개씩 9묶음, 날개 6개 **2** 10 **3** 43부터 11씩 커지는 규칙이 있다. **4** (3) ○ **5** 12 **6** ③ **7** ④ **8** ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ **9** ③ **10** 6 **11** (1) 37 (2) 76 **12** (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉣ **13** (1) 9 (2) 4, 30 **14** 
- 15** 6, 9, 10 **16** 민호 **17** 4, 5, 15 **18** >
19 9 **20** 3, 4

- 1** 예순여덟은 68이고, 아흔여섯은 96입니다.
- 2** $58 > \square 9$ 이므로 \square 안에 들어갈 십의 자리 숫자는 $\begin{array}{l} 8 < 9 \end{array}$
 5보다 작아야 합니다. 따라서, \square 안에 들어갈 수 있는 숫자는 4, 3, 2, 1입니다.

- 3** $\boxed{43} - \boxed{54} - \boxed{65}$ 로 뛰어 세기 할 때마다 11씩 커졌습니다.
- 4** $\triangle \bigcirc \square \square$ 가 되풀이되는 규칙이므로 \square 안에 \bigcirc 가 들어갑니다. \bigcirc (동그라미) 모양을 찾을 수 있는 물건은 (3)입니다.
- 5** \triangle 모양을 세어 보면 모두 12개입니다.
- 6**  모양이 되풀이되고 있습니다.
- 7** 10은 4와 6으로 가를 수 있습니다.
- 8** ㉠ $10 - \boxed{7} = 3$, ㉡ $10 - 1 = \boxed{9}$, ㉢ $10 - \boxed{4} = 6$, ㉣ $10 - \boxed{8} = 2$
- 9** $10 - 3 = 7$, ① $4 + \boxed{6} = 10$, ② $\boxed{8} + 2 = 10$, ③ $\boxed{7} + 3 = 10$, ④ $5 + \boxed{5} = 10$, ⑤ $\boxed{1} + 9 = 10$
- 10** 비행기 7대에서 3대를 빼고 다시 2대를 더하면 6대가 됩니다.
 $\Rightarrow 7 - 3 + 2 = 6$

- 11** (1) 날개의 수끼리 더하여 날개의 자리에 쓰고, 묶음의 수는 묶음의 자리에 내려 씁니다.
 (2) 날개의 수끼리 뺄셈을 하여 날개의 자리에 쓰고, 묶음의 수는 묶음의 자리에 내려 씁니다.
- 12** (1) $21 + 43 = 64$ (2) $30 + 15 = 45$ (3) $52 + 24 = 76$
 ㉠ $87 - 42 = 45$ ㉡ $78 - 14 = 64$ ㉢ $96 - 20 = 76$
- 13** (1) 시계의 긴바늘이 숫자 12를 가리키고 짧은바늘이 숫자 9를 가리키므로 9시입니다.
 (2) 시계의 긴바늘이 숫자 6을 가리키고 짧은바늘이 숫자 4와 5 사이를 가리키므로 4시 30분입니다.
- 14** 5시이므로 긴바늘은 숫자 12를 가리키게, 짧은바늘은 숫자 5를 가리키게 그림니다.
- 16** 현중 : 2시 30분, 민호 : 1시 30분, 범수 : 3시에 도착했으므로 가장 먼저 도착한 친구는 민호입니다.
- 17** $6 + 4 + 5 = 10 + 5 = 15$
- 18** $8 + 9 = 7 + 1 + 9 = 7 + 10 = 17$
 $4 + 7 + 5 = 11 + 5 = 16$
- 19** $16 - 7 = 16 - 6 - 1 = 10 - 1 = 9$ (장)
- 20** $2 + \square + 7 = 12$, $9 + \square = 12$, $\square = 3$
 $19 - \square - 3 = 12$, $16 - \square = 12$, $\square = 4$