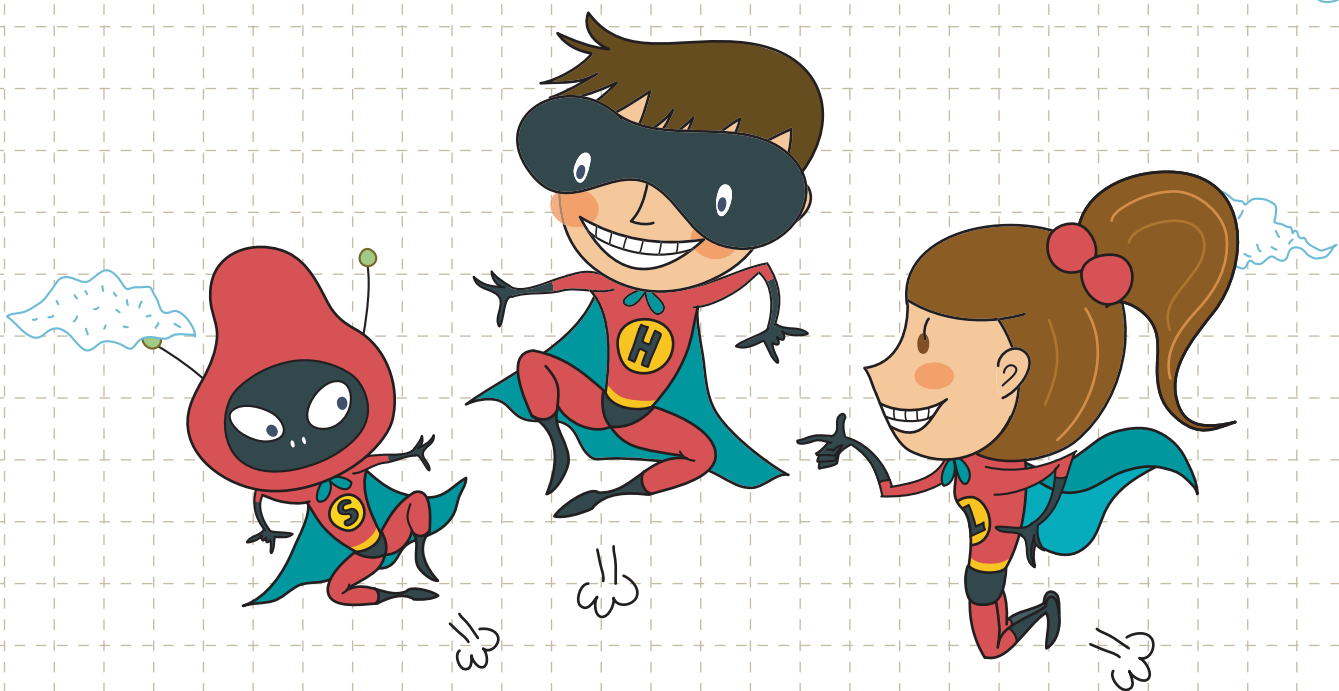


1학기 중간고사
기출문제

문제 정답



국어 22 / 과학 24 / 사회 26 / 영어 28 / 수학 28 / 중간 학업성취도 평가 39



국어



바로 체크

6쪽

1. (2) ○ 2. 운율 3. 배경



단원 대표 문제

7~9쪽

1. 소년, 소녀 2. ①, ④, ⑤ 3. 장면 ①
4. ① 5. 대화 내용 6. 예 호떡집에 불이 날 것이다. 7. ① 8. 차조알, 깨알 9. ⑤
10. ③ 11. ㉠ 12. ④, ⑤
13. 사진 속의 순이는 열두 살 그대로인데, 나는 지금의 나이 스무 살이었기 때문에
14. 순이와 함께 찍은 사진이 민들레꽃 카드로 변화였다. 15. ㉠ 16. 낮, 뽀뽀네 집 앞
17. 지문 **대표 문제** 인물의 행동이나 표정을 나타낸다. 18. ③



단원 기출 문제

10~12쪽

1. ④ 2. 예 자세히 보여 주거나 중요하게 다루어지는 물건을 찾는다.
3. 예 아랑이 해박한 천문학 지식을 발휘하여 염종과의 겨루기에서 이길 것이다. 4. ④
5. 김유신 **대표 문제** 예 임금께 충성하여야 한다는 사람의 도리를 지키기 위해서
6. 남자인 김유신이 선덕 여왕을 도와 난을 진압한 사건 7. 예 비슷한 소리가 반복되기 때문에 8. ⑤ 9. 예 소나기가 오는 날 풀잎에 빗방울이 떨어져 풀잎이 흔들리는 장면
10. ③ 11. (1) 나 (2) 꿈을 꾾는 사진관을 찾음. 12. ㉠ 13. ① 14. ①, ② 15. ⑤
16. ①, ③, ④ 17. (1) 예 긍정적이고 씩씩하다. (2) 예 아빠가 살아 계셔서 꼭 돌아오실 것이라고 믿고 씩씩하게 생활하고 있기 때문에



바로 체크

13쪽

1. 분류 2. 경험 3. (2) ○



단원 대표 문제

14~16쪽

1. ③ 2. 분류 기준 3. 예 내용을 체계적으로 정리할 수 있다, 읽는 이가 이해하기 쉽다.
4. ① 5. 처음 6. 예 주요 내용을 간단히 쓰고, 자신의 의견이나 생각으로 마무리하여 쓴다. 7. ① 8. ○○ 나라에 신발 수출 가능성
9. ④ 10. 예 ○○ 나라의 상황을 바라보는 관점이 다르기 때문에 11. ③, ④
12. ㉠ 13. 정열적인 사회 운동가
14. 진정한 올림픽 정신 15. ⑤
16. 예 올림픽에서는 금메달을 따는 것보다 끝까지 최선을 다하여 경기를 하였는지가 더 중요하기 때문에 17. ⑤ 18. 예 밝다 19. ④



단원 기출 문제

17~19쪽

1. 음식에 대한 정보 2. 예 조사하려는 정보의 범위를 구체적으로 정한다. 3. ① 4. ①
5. 가운데 6. ⑤ 7. ②, ⑤ 8. 예 신발의 편리함과 안전성을 홍보하고, 직접 신어 보는 체험의 기회를 준다. 9. ㉠ 10. ④
11. 예 사회 운동가로서의 헬렌 켈러의 삶
12. ⑤ 13. 예 한 사람이 리마 선수를 밀쳐서 넘어져서, 리마 선수가 자전거에 부딪혀서
14. ④ 15. 예 올림픽에서 금메달보다 중요한 것은 끝까지 최선을 다하는 것이고, 경기 자체를 즐기는 것이다. 16. ②
17. 예 (종이)책을 찾는 사람이 많아질 것이다.
18. 예 전자책이 종이책이 지닌 장점을 대체하기 어렵기 때문에 종이책의 미래는 밝다.



바로 체크

20쪽

1. 주제 정하기 2. 사회자 3. 본론 4. ×



단원 대표 문제

21~23쪽

1. ⑤ 2. 학습 상황 3. ②, ⑤
 4. 국어 훼손 실태를 어떻게 조사할 것인가?
 5. 좀 더 정확한 결과를 얻을 수 있어서
 6. ㉠, ㉡ 7. ③ 8. ②, ③
 9. 장점 : 모두 친구 모두가 참여할 수 있다.
 단점 : 뒷자리에 앉은 학생은 잘 보이지 않는다.
 10. ④ **답은 문제** ㉠
 11. 서론 : (가), 본론 : (나), (다), 결론 : (라)
 12. 예 여유롭고 긍정적인 마음으로 웃자.
 13. (1) 호열 (2) 혜진 14. ①, ⑤ 15. 예 적절하지 않다. 아침에 청소를 한다고 해서 친구들과 사이가 좋아지는 것은 아니기 때문이다.
 16. 현실이 힘들고 고되어도 힘이 난다.
 17. ② **답은 문제** 예 인생의 목적지를 정하자.



단원 기출 문제

24~26쪽

1. ① 2. 예 사회 시간에 역사 신문 만들기 계획을 세울 때 **답은 문제** 친구들과 어떤 놀이를 할지 결정할 때, 청소 당번을 정할 때
 3. ⑤ 4. 채원 5. ③
 6. 우리 학교 6학년 학생들, 학교 누리집
 7. ④ 8. 컴퓨터 문서 작성 프로그램을 이용하자 9. ② 10. 본론 11. ㉠ ㉡, ㉢ ㉣
 12. ①, ④ **답은 문제** 추석
 13. 점심시간에 청소를 하자.
 14. 주장 : 청소는 지금처럼 수업을 마치고 해야 한다.
 근거 : 예 점심시간은 노는 시간이므로 친구들과 함께 시간을 보내야 하기 때문이다.
 15. 은수 16. ①, ③ 17. 꿈 18. ③



바로 체크

27쪽

1. 공식적인 상황 2. (2) ○ (3) ○



단원 대표 문제

28~29쪽

1. ⑤ 2. 지위, 나이, 친한 정도
 3. (1) 비공식적인 상황 (2) 사적인 관계 (3) 예사말 4. ③ **답은 문제** 가운데 5. ⑤
 6. ③ 7. ①, ② 8. '노래로 깨끗한 세상 만들기' 대회에 참가하는 것
 9. ④ **답은 문제** 채식 10. 채식은 건강에 좋다.



단원 기출 문제

30~32쪽

1. ⑤ 2. ③ 3. ①, ④ 4. ④ 5. ⑤
 6. ① **답은 문제** 비공식적인
 7. 예 앞으로 나도 누군가 잃어버린 물건을 줍는다면 꼭 주인을 찾아 줄 테야. 정말 고마워!
 8. ①, ② 9. ④ **답은 문제** ㉠, ㉡
 10. 예 기상 이변과 지구 온난화 현상의 환경 문제가 심각해서 11. ④ 12. 지구 시간
 13. (1) ○ (3) ○ 14. ③, ⑤
 15. 예 판소리부에 들어오기를 권하기 위해서
 16. ④ 17. 영양 불균형 18. ④



학교 시험 100점 다잡기!



1회

33~35쪽

1. 프라이팬에 난 불을 마요네즈로 끄. 2. ㉠
3. 미라 4. 예 악기를 만든 재료, 소리를 내는 방법, 악기를 사용하는 나라
5. 예 청소 당번 정하기, 장기 자랑 계획 세우기 6. (3) 7. 의견 나누기 8. ㉠
9. 푸른색 10. ④ 11. ㉠ 12. ②, ③ 13. ⑤
14. ㉠ 15. (가) 16. 답답한 현실, 무거운 일상
17. 웃음은 우리를 건강하게 해 준다.
18. (가) 19. 학교 누리집 게시판에 올린다.
20. ④



2회

36~38쪽

1. (3) 2. ㉠ 3. 우리나라의 발효 식품
4. ④ 5. (1) 먹이 (2) 예 호랑이, 사자, 치타, 독수리 6. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 7. 은미
8. 예 그동안 잘 대해 주어서 고맙습니다. 모두 안녕히 계세요. 9. 차조알, 깨알 10. ④
11. (나) 12. ① 13. 종이책의 전성시대가 곧 막을 내릴 것이다. 14. (2) 15. 서론
16. ③ 17. ② 18. ①, ③
19. 이산화탄소 배출량의 증가 20. (이산화탄소 배출량을 줄여) 지구 온난화를 방지할 수 있다. 에너지 자원을 절약할 수 있다.

과학



바로 체크

42~43쪽

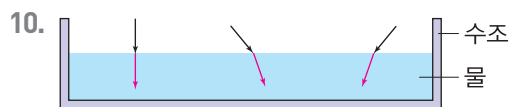
1. 기름종이 2. 빛의 반사 3. 2개 4. 아래
5. 거꾸로 6. 보이지 않는다. 7. 빛



단원 대표 문제

44~46쪽

1. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 2. ⑤ 3. 예 빛이 곧게 나아가기 때문이다. 4. ② 5. (바) 6. ⑤
7. **현도** 8. 잠망경 9. ②



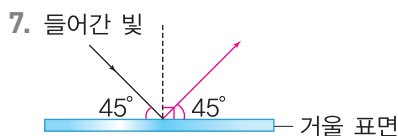
10. 11. ② 12. 물속에서 빛이 나가는 방향을 잘 관찰하기 위해서 **등온 문제** ③ 13. ②
14. ①, ③ 15. ④ 16. ② **등온 문제** ④ 17. ㉠
18. (1) ㉠, ㉡ (2) ㉠ : 물체에서 반사된 빛이 구부러진 빨대에 차단되어 눈에 들어오지 않기 때문에, ㉡ : 빨대가 물체를 향하지 않았기 때문에 19. ⑤ **등온 문제** ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
20. ①, ②, ⑤



단원 기출 문제

47~49쪽

1. ④ 2. **17** 3. 빛의 직진 4. ②
5. 수정 **등온 문제** ㉠ 6. ②



7. 들어간 빛
8. 예 거울에 들어온 빛이 반사되어 우리 눈에 들어오기 때문이다.
9. ㉠ **등온 문제** 실제 모습과 같은 모습으로 보인다. 10. ② 11. ㉠ 12. ①
13. 빛이 물 밖으로 나올 때 굴절되기 때문이다. 14. ⑤ 15. ③ 16. ④ 17. ②, ④
18. (1) 광원 (2) (가) 19. 거울에서는 빛이 한 방향으로 반사되지만 종이에서는 빛이 사방으로 반사되어 나아간다. 20. ⑤ **등온 문제** 빛



바로 체크

50~51쪽

1. 지시약 2. 사이다, 묶은 염산 등
3. 산도 4. 붉은색 5. 약해집니다.
6. 단백질 7. 염기성



단원 대표 문제

52~54쪽

1. ⑤ 2. ③ 3. 지시약 4. 푸른색 리트머스 종이를 붉게 변화시킨다.
5. ④, ⑤ 답은 문제 푸른색 6. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
7. ② 8. ① 9. ㉠, ㉢, ㉣ 10. 용액이 가지고 있는 산의 세기(산도)가 다르기 때문이다.
11. ⑤ 12. ① 13. ① 14. ④ 15. ④
16. 염기성 17. 아무런 변화가 일어나지 않는다.
18. 염기성 답은 문제 ⑤ 19. 염기성
20. ④



단원 기출 문제

55~57쪽

1. ③ 2. ㉠, ㉢, ㉣ 답은 문제 ② 3. ㉠
4. 염기성 용액 5. ① 6. ②, ③
7. 예 붓꽃, 포도, 나팔꽃 등 색소를 가지고 있어서 여러 가지 용액과 만나면 색깔이 변하기 때문이다.
8. ⑤ 9. ④ 10. ①
11. 염기성 용액 12. (1) ㉠, ㉢, ㉣ (2) 염기성 용액은 삶은 달걀흰자와 같은 단백질을 녹이기 때문이다. 답은 문제 ④
13. 아무런 변화가 없다. 14. ③ 15. ④
16. 염기성 용액 17. ② 18. ⑤
19. ㉢ 답은 문제 ㉠ 20. 염기성인 제산제를 먹으면 위산의 산성을 약하게 하기 때문이다.



바로 체크

58~59쪽

1. 고도 2. 6, 12 3. 다릅니다.
4. 봄, 여름 5. 여름 6. 기울어져



단원 대표 문제

60~62쪽

1. ㉠, ㉡, ㉣ 2. ㉠ 3. ④
4. (1) 낮 12시 30분경 (2) 오후 2시 30분경
- ⑤ 답은 문제 5. (가) 겨울 (나) 봄, 가을 (다) 여름
6. (가), (다) 7. ③ 8. 높기, 높이, 낮기, 낮게
9. ③ 10. (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉠ 11. 태양의 고도가 높을수록 일정한 면적에 도달하는 태양 에너지의 양이 많기 때문에 온도가 높아진다.
12. (나) 13. (가) 겨울 (나) 여름
14. 낮의 길이 15. 6월 16. 여름에는 기온이 높고, 겨울에는 기온이 낮다.
17. (가) 봄 (나) 여름 (다) 가을 (라) 겨울 18. (나)
19. ④ 20. 지구의 자전축이 기울어진 채 태양 주위를 공전하기 때문이다.



단원 기출 문제

63~65쪽

1. 30° 2. 그림자의 길이
3. 태양의 남중 고도 4. ⑤ 5. ⑤ 6. ①, ②
7. 태양의 남중 고도는 여름(하지) 때 가장 높고, 겨울(동지) 때 가장 낮으며, 봄·가을(춘·추분)은 중간 정도이다.
8. ③ 9. (1) 태양 (2) 태양의 남중 고도 10. (가), (나), (다)
11. 태양의 고도가 높을수록 일정한 면적에 도달하는 태양 에너지의 양이 많기 때문이다.
- ⑤ 답은 문제 12. ③ 답은 문제 높아진다.
13. ① 14. 하지 15. 여름에는 낮의 길이가 길고 기온이 높고, 겨울에는 낮의 길이가 짧고 기온이 낮다.
16. ④ 17. (나) 18. ④
19. 예 계절의 변화가 없다, 태양의 남중 고도의 변화가 없다, 그림자의 길이 변화가 없다.
- ⑤ 답은 문제 기울어져 20. 기온, 밤과 낮의 길이, 그림자의 길이, 계절의 변화, 태양의 남중 고도 변화 등이 생긴다.



학교 시험 100점 다잡기!



1회

66~68쪽

1. ③ 2. 찬우 3. ③ 4. ③, ⑤ 5. ⑤
6. ㉠, 빨대가 곧게 뻗어 있고, 빛을 받는 물체를 향해 있다. 7. ② 8. ④ 9. ① 10. ③
11. ① 12. 염기성 용액은 단백질을 녹이기 때문이다. 13. 붉은색으로 변한다.
14. (1) 산성 (2) 염기성
15. ㉠ 태양의 고도 ㉡ 막대 그림자 16. ①
17. ⑤ 18. ② 19. ⑤ 20. 태양의 남중 고도가 가장 높고, 그림자의 길이가 가장 짧다.



2회

69~71쪽

1. ⑤ 2. ④ 3. ④ 4. 두 5. ④
6. 가까이 있는 물체는 크고 바르게 보이고, 멀리 있는 물체는 작고 거꾸로 보인다.
7. 빛(광원), 물체, 사람의 눈 8. ③ 9. ③
10. ①, ③ 11. ③, ④
12. (1) ㉡, ㉢, ㉣ (2) 염기성 용액은 삶은 달걀 흰자나 두부와 같은 단백질을 녹이기 때문이다. 13. 아무런 변화가 없다. 14. ②, ③, ④
15. ④ 16. 지표면이 데워지는 데 시간이 걸리기 때문이다. 17. ④ 18. ⑤
19. 태양의 남중 고도가 높을수록 일정한 면적에 도달하는 태양에너지의 양이 많기 때문이다. 20. ①

사회



바로 체크

76~77쪽

1. 아시아 2. 영공 3. 강릉 4. 여름
5. 평야, 하천 6. 가설



단원 대표 문제

78~80쪽

1. ② 2. ㉠ 대륙 ㉡ 해양 답은 문제 반도
3. 시베리아 횡단 철도 4. ③ 답은 문제 영공
5. ㉠ 영해 ㉡ 영토 6. 예 독도 부근의 바다는 난류와 한류가 교차하고 다양한 어종이 모여드는 황금 어장이다. 7. ② 8. 위도
9. 중강진 10. 우리나라가 남북으로 길게 뻗어 있어 위도 차이가 크기 때문이다.
11. 승우 12. ① 13. ② 14. ③ 15. ③
16. ④ 17. ③, ④ 18. ④ 답은 문제 ④
19. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 20. ②



단원 기출 문제

81~83쪽

1. ③ 2. 예 대륙과 해양으로 모두 뻗어 나갈 수 있어 다른 나라와 교류하기에 좋다. 답은 문제 인천 국제공항 3. ⑤
4. ㉠ 주권 ㉡ 영해(바다) 5. ③ 6. ④, ⑤
7. ㉠, ㉡ 8. 기후 9. ㉠, ㉡ 10. 위도
11. ③ 12. ⑤ 13. ⑤ 14. ①, ⑤ 15. 황사
16. 동해안 17. ② 18. ④ 답은 문제 ㉢
19. ③ 20. 예 탐구 문제를 해결하기 위해 추측하여 정한 해답을 세우는 단계이다.



바로 체크

84~85쪽

- 1차 산업
- 전통
- 태백산 공업 지역
- 1950년대 후반
- 도시
- 고령화



바로 체크

92~93쪽

- 광고 경쟁
- 정부
- 경인 고속 국도
- 선진국형
- 기업



단원 대표 문제

86~88쪽

- ② **답은 문제** 1차 산업
- (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 3. ④, ⑤
- 예** 제조업과 서비스업의 발달과 함께 사람들이 일자리를 찾아 도시로 이동하면서 도시가 발달하고 인구도 증가한다. 5. ④
- 전통 공업 7. ⑤ 8. ㉠ 9. ② 10. ⑤
- ③ 12. **예** 대도시 주변이나 교통망이 발달한 곳은 사람과 물자의 이동이 쉬워 산업이 발전하고 인구가 증가하기 때문이다. 13. ③
- ③ 15. ①, ② 16. ③ **답은 문제** ⑤
- ① 18. ③ 19. ④ 20. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 예** 출산 장려 정책을 실시하고 노인들의 일자리를 만들어 경제적으로 안정된 생활을 보장한다.



단원 대표 문제

94~96쪽

- ③, ④ 2. ②, ⑤ 3. 경쟁 4. 이윤
- ① 6. **예** 더 많은 물건을 팔 수 있기 때문에, 경쟁에서 앞설 수 있기 때문에
- ④ **답은 문제** 가격 경쟁 8. ①
- ② **답은 문제** ③ 10. 공정 거래 위원회
- 예** 사람들의 건강을 해치게 된다, 기업은 나쁜 이미지를 얻게 되어 문을 닫게 된다.
- ② 13. ④ 14. 경인 고속 국도
- 예** 우리나라의 경제가 발전하였기 때문이다.
- ⑤ **답은 문제** 1960년대
- ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ 18. ③ 19. ③
- 예** 국민과 기업, 정부가 힘을 합쳐 노력하였기 때문이다.



단원 기출 문제

89~91쪽

- 산업 구조 2. ⑤ **답은 문제** ④, ⑤
- ⑤ 4. ② 5. ③ 6. ①
- 수출과 수입에 유리한 항만을 가지고 있다.
- ④ 9. ㉠ 일일생활권 ㉡ 고속 철도
- ㉢, ㉣, ㉤ 11. ③ 12. ③, ④ 13. ①
- ①, ② 15. **예** 노년층의 비중이 높아 노동력이 부족해지고, 청장년층의 노인 부양에 대한 부담이 증가한다. 16. ②
- ⑤ **답은 문제** **예** 인구 집중으로 인해 땅값 상승, 교통 체증, 주택 부족 등의 문제점이 발생할 수 있다. 18. ③
- 높은 출산율로 인한 인구 증가 20. ④



단원 기출 문제

97~98쪽

- ④ 2. ③, ④ 3. 많은 물건을 팔아서 더 많은 이윤을 얻기 위해서 4. ②
- (1) ㉠ (2) ㉡ 6. ② 7. ②, ④ 8. 정부
- ⑤ 10. 경제 개발 5개년 계획 11. ②
- 예** 기술과 자본을 갖추게 되었기 때문이다.
- ① 14. ② 15. ①



학교 시험 100점 다잡기!



1회

99~101쪽

1. ⑤ 2. ㉠ 기선 ㉡ 영해선 3. (1) ㉡ (2) ㉠
4. ㉠, ㉡, ㉢ 5. 염전을 만들기에 좋은 갯벌이 발달하였고, 강수량이 적어 일조량이 많기 때문에 6. 태풍 7. 산지 8. ④
9. ④ 10. (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉡ 11. ②
12. 관광 산업 13. ㉠ 유소년층 ㉡ 청장년층
14. ④ 15. 저출산 16. ② 17. ③
18. 예 학생들이 쾌적하게 공부할 수 있는 시설이 갖추어졌다, 대형 텔레비전과 컴퓨터 등의 학습 시설이 갖추어졌다. 19. ⑤ 20. ④



2회

102~104쪽

1. ㉠ 대륙 ㉡ 해양 2. ①
3. 예 사계절이 뚜렷하고 온화하다, 여름은 덥고 비가 많이 내린다, 겨울은 춥고 건조하다.
4. (1) 남쪽 (2) 동쪽 5. ⑤ 6. ①, ③
7. 갯벌 8. ① 9. (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉡ 10. ⑤
11. ② 12. ⑤ 13. 예 수도권과 대도시 주변에 인구가 집중되어 있다. 14. ⑤ 15. ④
16. 예 상품이 갖는 특성이나 장점을 쉽게 파악할 수 있다. 17. ⑤ 18. ①, ⑤
19. ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 20. ③

영어



학교 시험 출제 100%

107~109쪽

1. ⑤ 2. ① 3. ④ 4. Japan 5. third 6. ③
7. ③ 8. 우체국 9. ③ 10. ② 11. ⑤
12. ② 13. ① 14. ⑤ 15. 가을, 날씨가 시원해서 16. ⑤ 17. ④ 18. ② 19. 5월 5일
20. No, I don't think so

수학



단원 대표 문제

4~8쪽

1. 6, 6 2. (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢
3. (1) 7, 42 (2) 11, 4, 44
4. (1) 75 (2) 40 (3) 60 5. 4, 3, 3
6. (1) 1, 2 (2) 8, 4, 2 (3) 7, 5, 7, 5, 1, 2, 5
7. $2\frac{1}{4}$ 8. 5, 4, 4, 15, 16, 15, 16, 15, 16
9. (1) $\frac{8}{7} \times \frac{3}{2} = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$ (2) $\frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{21}{10} = 2\frac{1}{10}$
10. (1) 4 (2) $\frac{5}{14}$ (3) $1\frac{1}{6}$
11. 15, 2, 15, 15, 15, 2, 7, 1, 2 12. 3
13. (1) 3, 7, 2, 21, 2, 10, 1, 2
(2) 9, 8, 45, 11, 1, 4
14. (1) 9 (2) 28 (3) $9\frac{3}{4}$
15. (1) 9, 9, 4, 3, 36, 12, 1, 5, 7
(2) 13, 21, 13, 21, 26, 21, 1, 5, 21
16. (1) $\frac{22}{5} \div \frac{11}{12} = \frac{22}{5} \times \frac{12}{11} = \frac{24}{5} = 4\frac{4}{5}$
(2) $\frac{45}{7} \div \frac{5}{4} = \frac{45}{7} \times \frac{4}{5} = \frac{36}{7} = 5\frac{1}{7}$
17. (1) $7\frac{1}{2}$ (2) $3\frac{1}{8}$ (3) $1\frac{3}{7}$
18. (1) $\frac{5}{16}$ m씩 자르면 생기는 도막의 수
(2) 철사의 길이 $\frac{5}{8}$ m, 한 도막의 길이 $\frac{5}{16}$ m
(3) $\frac{5}{8} \div \frac{5}{16}$ (4) 2도막
19. $3 \div \frac{1}{3} = 9$ (일), 9일 20. $1\frac{1}{2}$ m
21. $\frac{9}{10}$, $5\frac{1}{2}$, $5\frac{1}{2}$, $6\frac{1}{9}$, $\frac{9}{10}$ 22. $\frac{4}{7}$
23. 18개, 3, 21, 5, 40, 21, 40, 18 24. 39

7 $\frac{9}{13} \div \frac{4}{13} = 9 \div 4 = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$



8 분모가 다른 진분수끼리의 나눗셈은 통분한 후, 분자들끼리의 나눗셈으로 계산한다.

$$\frac{3}{4} \div \frac{4}{5} = \frac{3 \times 5}{4 \times 5} \div \frac{4 \times 4}{5 \times 4} = \frac{15}{20} \div \frac{16}{20} = 15 \div 16 = \frac{15}{16}$$

10 (1) $\frac{1}{2} \div \frac{1}{8} = \frac{1}{2} \times \frac{8}{1} = 4$

(2) $\frac{2}{7} \div \frac{4}{5} = \frac{2}{7} \times \frac{5}{4} = \frac{5}{14}$

(3) $\frac{2}{3} \div \frac{4}{7} = \frac{2}{3} \times \frac{7}{4} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$

13 나누는 수의 분모와 분자를 바꾸어 곱한 후, 계산 결과가 가분수이면 대분수로 고쳐서 나타낸다.

(1) $9 \div \frac{6}{7} = 9 \times \frac{7}{6} = \frac{21}{2} = 10\frac{1}{2}$

(2) $10 \div \frac{8}{9} = 10 \times \frac{9}{8} = \frac{45}{4} = 11\frac{1}{4}$

14 (1) $4 \div \frac{4}{9} = 4 \times \frac{9}{4} = 9$

(2) $12 \div \frac{3}{7} = 12 \times \frac{7}{3} = 28$

(3) $9 \div \frac{12}{13} = 9 \times \frac{13}{12} = \frac{39}{4} = 9\frac{3}{4}$

15 (1) 계산 마지막 부분에서 약분하는 방법이다.

$$1\frac{2}{7} \div \frac{3}{4} = \frac{9}{7} \div \frac{3}{4} = \frac{9}{7} \times \frac{4}{3} = \frac{36}{21} = \frac{12}{7} = 1\frac{5}{7}$$

(2) 계산 중간 과정에서 약분하는 방법이다.

$$2\frac{3}{5} \div 2\frac{1}{10} = \frac{13}{5} \div \frac{21}{10} = \frac{13}{5} \times \frac{10}{21} = \frac{26}{21} = 1\frac{5}{21}$$

17 (1) $6\frac{1}{4} \div \frac{5}{6} = \frac{25}{4} \div \frac{5}{6} = \frac{25}{4} \times \frac{6}{5} = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$

(2) $7\frac{1}{2} \div 2\frac{2}{5} = \frac{15}{2} \div \frac{12}{5} = \frac{15}{2} \times \frac{5}{12} = \frac{25}{8} = 3\frac{1}{8}$

(3) $1\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{6} = \frac{5}{3} \div \frac{7}{6} = \frac{5}{3} \times \frac{6}{7} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$

19 전체 우유의 양을 하루에 마시는 우유의 양으로 나눈다.

$$\rightarrow (\text{전체 우유의 양}) = 1 \times 3 = 3(\text{L})$$

$$\Rightarrow 3 \div \frac{1}{3} = 3 \times 3 = 9(\text{일})$$

20 세로를 $\square$ 라 하면, $\frac{1}{2} \times \square = \frac{3}{4}$

$$\Rightarrow \square = \frac{3}{4} \div \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{2}{1} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}(\text{m})$$

21 $5\frac{1}{2} \div 6\frac{1}{9} = \frac{11}{2} \div \frac{55}{9} = \frac{11}{2} \times \frac{9}{55} = \frac{9}{10}$

22 어떤 수를 $\square$ 라 두고 식을 세우면

$$\square \times 7\frac{7}{10} = 4\frac{2}{5}$$

$$\Rightarrow \square = 4\frac{2}{5} \div 7\frac{7}{10} = \frac{22}{5} \div \frac{77}{10} = \frac{22}{5} \times \frac{10}{77} = \frac{4}{7}$$

23 ★ 안에 들어갈 수 있는 수 : 22, 23, 24, ..., 37, 38, 39 (18개)

24 $6 \div \frac{1}{2} = 6 \times 2 = 12$, $9 \div \frac{1}{3} = 9 \times 3 = 27$

$\rightarrow 12 < \bullet < 27$ 이므로 가장 큰 수는 26이고, 가장 작은 수는 13이다.

$$\Rightarrow 26 + 13 = 39$$



단원 기출 문제

9~13쪽

1. 6 2. (1) 9, 7, 9 (2) 8, 8, 2, 2
3. $10 \times \frac{5}{4} = \frac{25}{2} = 12\frac{1}{2}$ 4. (1) $1\frac{1}{13}$ (2) $2\frac{2}{5}$
5. $\frac{15}{4} \div \frac{5}{8} = \frac{15}{4} \times \frac{8}{5} = 6$ 6. > 7. ④ 8. $3\frac{1}{8}$
9. 128 10. $1\frac{5}{27}$ 11. 4, $6\frac{2}{3}$ 12. ㉠, ㉡, ㉢
13. $5 \div \frac{1}{5} = 25$ (일), 25일
14. $\frac{9}{13} \div \frac{7}{13} = 1\frac{2}{7}$ (배), $1\frac{2}{7}$ 배
15. (1) $1\frac{5}{6}$ (2) $\frac{9}{10}$ 16. $\frac{2}{3}$ m 17. $1\frac{2}{3}$
18. $2\frac{1}{12}$ 배 19. 3개
20. ㉠ 10 ㉡ $\frac{5}{8}$ ㉢ $7\frac{1}{2}$ 21. $1\frac{3}{8}$
22. 2000원 23. $3\frac{1}{3}$ cm 24. $\frac{6}{7}$
25. $10\frac{4}{5} \div 12 \div \frac{1}{10} = 9$ (명), 9명 26. 36
27. (1) $4\frac{2}{3}$ m를 가는 동안 걸린 시간
(2) $4\frac{2}{3} \div \frac{7}{9}$ (3) 6분
28. (1) 만들 수 있는 작품 수 (2) 6m (3) 3개
29. $2\frac{19}{21}$ 배 30. $1\frac{7}{8}$ 배

4 (1) $\frac{10}{13} \div \frac{5}{7} = \frac{10}{13} \times \frac{7}{5} = \frac{14}{13} = 1\frac{1}{13}$

(2) $\frac{8}{15} \div \frac{2}{9} = \frac{8}{15} \times \frac{9}{2} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$

6 $6\frac{1}{4} \div 1\frac{7}{8} = \frac{25}{4} \div \frac{15}{8} = \frac{25}{4} \times \frac{8}{15} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$

$2\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{6} = \frac{8}{3} \div \frac{7}{6} = \frac{8}{3} \times \frac{6}{7} = \frac{16}{7} = 2\frac{2}{7}$

7 ① $\frac{8}{9} \div \frac{14}{27} = \frac{8}{9} \times \frac{27}{14} = \frac{12}{7} = 1\frac{5}{7}$

② $\frac{13}{14} \div \frac{5}{7} = \frac{13}{14} \times \frac{7}{5} = \frac{13}{10} = 1\frac{3}{10}$

③ $\frac{5}{6} \div \frac{5}{8} = \frac{5}{6} \times \frac{8}{5} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$

④ $\frac{3}{5} \div \frac{3}{4} = \frac{3}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{4}{5}$

⑤ $\frac{8}{7} \div \frac{7}{8} = \frac{8}{7} \times \frac{8}{7} = \frac{64}{49} = 1\frac{15}{49}$

12 ㉠ $5\frac{1}{3} \div \frac{1}{6} = \frac{16}{3} \div \frac{1}{6} = \frac{16}{3} \times 6 = 32$

㉡ $9\frac{1}{3} \div \frac{4}{9} = \frac{28}{3} \div \frac{4}{9} = \frac{28}{3} \times \frac{9}{4} = 21$

㉢ $3\frac{3}{4} \div \frac{5}{7} = \frac{15}{4} \div \frac{5}{7} = \frac{15}{4} \times \frac{7}{5} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$

15 (1) $3\frac{1}{3} \div 1\frac{9}{11} = \frac{10}{3} \div \frac{20}{11} = \frac{10}{3} \times \frac{11}{20} = \frac{11}{6} = 1\frac{5}{6}$

(2) $3\frac{1}{5} \div 3\frac{5}{9} = \frac{16}{5} \div \frac{32}{9} = \frac{16}{5} \times \frac{9}{32} = \frac{9}{10}$

16 $3\frac{1}{3} \times (\frac{2}{9}) = 2\frac{2}{9}$

$\Rightarrow (\frac{2}{9}) = 2\frac{2}{9} \div 3\frac{1}{3} = \frac{20}{9} \div \frac{10}{3} = \frac{20}{9} \times \frac{3}{10} = \frac{2}{3}$ (m)

17 ㉠ = $\frac{3}{7}$, ㉡ = $\frac{5}{7}$

$\frac{5}{7} \div \frac{3}{7} = 5 \div 3 = 1\frac{2}{3}$



$$20 \quad \textcircled{㉠} = 2\frac{1}{7} \div \frac{3}{14} = \frac{15}{7} \div \frac{3}{14} = \frac{15}{7} \times \frac{14}{3} = 10$$

$$\textcircled{㉡} = 2\frac{1}{7} \div 3\frac{3}{7} = \frac{15}{7} \div \frac{24}{7} = 15 \div 24 = \frac{15}{24} = \frac{5}{8}$$

$$\textcircled{㉢} = \frac{5}{8} \div \frac{1}{12} = \frac{5}{8} \times \frac{12}{1} = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$$

$$21 \quad \frac{2}{3} \div \frac{1}{4} = (\frac{2}{3} + \frac{1}{4}) \div \frac{2}{3}$$

$$= \frac{11}{12} \div \frac{2}{3} = \frac{11}{12} \times \frac{3}{2} = \frac{11}{8} = 1\frac{3}{8}$$

$$22 \quad \text{남은 돈은 가지고 있던 돈의 } 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4} \text{이다.}$$

⇒ 지후가 가지고 있던 돈을 □원이라 하면

$$\square \times \frac{1}{4} = 500 \text{이므로}$$

$$\square = 500 \div \frac{1}{4} = 500 \times 4 = 2000(\text{원}) \text{이다.}$$

$$23 \quad (2\frac{1}{6} + 4\frac{1}{3}) \times (\frac{1}{2} \div \frac{1}{3}) \div 2 = 10\frac{5}{6}$$

$$\Rightarrow (\frac{1}{2} \div \frac{1}{3}) = 10\frac{5}{6} \times 2 \div 6\frac{1}{2} = \frac{65}{3} \times \frac{2}{13} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}(\text{cm})$$

$$24 \quad \text{어떤 수를 } \square \text{라 하면}$$

$$\square \times \frac{7}{8} = \frac{21}{32}$$

$$\rightarrow \square = \frac{21}{32} \div \frac{7}{8} = \frac{21}{32} \times \frac{8}{7} = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{3}{4} \div \frac{7}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{7} = \frac{6}{7}$$

$$25 \quad 10\frac{4}{5} \div 12 \div \frac{1}{10} = \frac{54}{5} \times \frac{1}{12} \times \frac{10}{1} = 9(\text{명})$$

26 몫이 크게 되려면 나뉘지는 수는 크게, 나누는 수는 작게 해야 한다.

$$\Rightarrow 6 \div \frac{1}{6} = 6 \times 6 = 36$$

$$29 \quad (\text{분홍색 페인트의 양}) = 2\frac{2}{9} + 1\frac{1}{6} = 3\frac{7}{18}(\text{L})$$

$$\Rightarrow 3\frac{7}{18} \div 1\frac{1}{6} = \frac{61}{18} \div \frac{7}{6} = \frac{61}{18} \times \frac{6}{7} = \frac{61}{21} = 2\frac{19}{21}(\text{배}) - \textcircled{2}$$

$$30 \quad 2\text{시간 } 15\text{분} = 2\frac{15}{60}\text{시간} = 2\frac{1}{4}\text{시간}$$

$$\Rightarrow 2\frac{1}{4} \div 1\frac{1}{5} = \frac{9}{4} \div \frac{6}{5} = \frac{9}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}(\text{배}) - \textcircled{2}$$



단원 대표 문제

14~18쪽

1. 4, 4

2. (1) 96, 6, 6, 16 (2) 168, 168, 21, 8

3. 8, 32 4. (1) 32 (2) 27 5. ⑤ 6. 6, 312

$$7. (1) \frac{2025}{100} \div \frac{45}{100} = 2025 \div 45 = 45$$

$$(2) \frac{1586}{100} \div \frac{61}{100} = 1586 \div 61 = 26$$

8. (1) 226.8, 226.8, 4.2

(2) 170.1, 63, 170.1, 63, 2.7

9. (1) 6.9, 282, 423 (2) 6.3, 1350, 675

10. (1) 4.2 (2) 4.2

11. (1) 7, 70, 700 (2) 6, 60, 600

12. 1690, 26

13. (1) 2, 45, 90 (2) 2, 350, 700

14. 0.2, 4, 0.2, 4, 0.2 15. 5, 265, 5, 1.1

16. 4, 48, 4, 0.1 17. (1) 8.4 (2) 8.37

18. 2.2 19. 3.6, 8.4, 30.24, 8.4, 3.6, 3.6

20. 2.7 21. 9개, 0.31L, 9, 0.31, 9, 0.31

22. 52명, 0.4L



2 분수의 나눗셈을 이용하여 자연수의 나눗셈으로 고쳐서 계산한다.

7 분모가 100인 분수의 나눗셈으로 고친 후, 분자들의 나눗셈을 한다.

8 나누는 수를 자연수로 만들기 위해 소수점을 옮겨 계산한다.

9 몫의 소수점의 위치는 나뉘지는 수의 옮겨진 소수점 위치와 같게 한다.

10 (1) 소수점을 오른쪽으로 한 자리씩 옮겨서 계산한다.
(2) 소수점을 오른쪽으로 두 자리씩 옮겨서 계산한다.

12 (자연수)÷(소수)를 (분수)÷(분수)로 바꾸어 이를 (자연수)÷(자연수)로 바꾸어 계산한다.

15 나눗셈의 나머지가 나누는 수보다 작은지 확인한다.

16 나머지의 소수점은 나뉘지는 수의 처음 소수점의 위치와 같다.

17 (1) $5.86 \div 0.7 = 8.37\overline{7} \dots \rightarrow 8.4$
(2) $5.86 \div 0.7 = 8.37\overline{7} \dots \rightarrow 8.37$

18 몫을 반올림하여 나타낼 때에는 구하려는 자리보다 한 자리 아래까지 몫을 구한 후 반올림한다.

$$\begin{array}{r} 2.2\overline{7} \rightarrow 2.2 \\ 1.7\overline{)} 3.8\overline{)00} \\ \underline{34} \\ 40 \\ \underline{34} \\ 60 \\ \underline{51} \\ 9 \end{array}$$

20 어떤 수를 □라 하면

$$5.5 \times \square = 14.85$$

$$\square = 14.85 \div 5.5 = 148.5 \div 55 = 2.7$$

22 $26.4 \div 0.5 = 52 \dots 0.4$



단원 기출 문제

19~23쪽

1. 72, 6, 6, 12 2. 118.5 3. ③ 4. 142

5. $\begin{array}{r} 4 \\ 3.06\overline{)} 12.24\overline{)} \\ \underline{1224} \\ 0 \end{array}$ 6. 30, 300

7. (1) 2.4 (2) 16

8. 14, 0.3 9. >

10. 8 11. 2.1

12. 43, 168, 43, 2.9, 243.7 13. 6

14. ㉠ 15. 3.96 16. 1.4 17. ㉠, ㉡, ㉢

18. 0.03 19. 6cm 20. 13.4 21. 8 22. 28

23. $25.65 \div 0.8 = 32 \dots 0.05$, 32상자, 0.05m

24. 200개 25. 2, 4, 5, 49

26. $19.32 \times 2 \div 8.4 = 4.6(\text{cm})$, 4.6cm

27. (1) 25.2cm (2) 2배 28. (1) 50° (2) 4개

29. 35cm 30. 89번

7 (1) $\begin{array}{r} 2.4 \\ 4.2\overline{)} 10.08\overline{)} \\ \underline{84} \\ 168 \\ \underline{168} \\ 0 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 16 \\ 3.25\overline{)} 52.00\overline{)} \\ \underline{325} \\ 1950 \\ \underline{1950} \\ 0 \end{array}$



- 8 나머지의 소수점의 위치는 나뉘지는 수의 처음 소수점의 위치를 따른다.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 0.8 \overline{) 11.5} \\ \underline{8} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 03 \end{array}$$

- 11 $2.08 < 4.368$
 $\Rightarrow 4.368 \div 2.08 = 436.8 \div 208 = 2.1$

15 $\begin{array}{r} 3.9 \overline{) 3.5600} \rightarrow 3.96 \\ 0.9 \overline{) 3.5600} \\ \underline{27} \\ 86 \\ \underline{81} \\ 50 \\ \underline{45} \\ 50 \\ \underline{45} \\ 5 \end{array}$

- 17 ㉠ $15.6 \div 2.6 = 156 \div 26 = 6$
 ㉡ $7.224 \div 1.68 = 722.4 \div 168 = 4.3$
 ㉢ $7.81 \div 1.42 = 781 \div 142 = 5.5$
 $\Rightarrow ㉠ > ㉢ > ㉡$

- 18 $\bullet 8.78 \div 4.7 = 87.8 \div 47 = 1.8\overline{8} \dots \rightarrow 1.9$
 $\bullet 8.78 \div 4.7 = 87.8 \div 47 = 1.8\overline{8} \dots \rightarrow 1.87$
 $\Rightarrow 1.9 - 1.87 = 0.03$

- 19 (가로) $\times 3.2 = 19.2$
 (가로) $= 19.2 \div 3.2 = 6(\text{cm})$

- 20 $\square \times 5.3 + 0.43 = 71.45$
 $\Rightarrow \square = (71.45 - 0.43) \div 5.3$
 $= 71.02 \div 5.3 = 13.4$

- 22 $121 \div 4.2 = \square \dots 3.4$
 $\rightarrow 4.2 \times \square + 3.4 = 121$
 $\Rightarrow \square = (121 - 3.4) \div 4.2 = 28$

- 24 $1.5\text{t} = 1500\text{kg}$
 $\Rightarrow 1500 \div 7.5 = 200(\text{개})$

- 29 1시간 48분 = 1.8시간
 $\Rightarrow (\text{한 시간에 기어간 거리})$
 $= (\text{기어간 거리}) \div (\text{기어간 시간})$
 $= 63 \div 1.8 = 35(\text{cm}) - ㉡$
 ㉠

- 30 (철사 도막 수) $= 67.5 \div 0.75 = 90(\text{도막})$
 ㉠

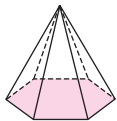
따라서, 한 번 자를 때 2도막이 생기므로 모두 $90 - 1 = 89(\text{번})$ 잘라야 한다. - ㉡



단원 대표 문제

24~28쪽

1. 나(○), 라(○), 바(○) 2. 다
 3. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 4. ㉠, ㉡, ㉢
 5. ㉠, ㉢ 6. (1) 삼각형 (2) 삼각기둥
 7. 꼭짓점, 높이, 모서리 8. 4개
 9. (1) 6개 (2) 8개 (3) 18개 (4) 12개 10. 라

11.  12. 사각형, 사각뿔
 13. 면 ㄱㄴㄷ, 면 ㄱㄷㄹ,
 면 ㄴㄷㄹ

14. 각뿔의 꼭짓점, 모서리, 높이, 꼭짓점
 15. (1) 6개 (2) 7개 (3) 12개 (4) 7개
 16. (1) 모서리 (2) 전개도 (3) 실선, 점선
 17. 오각기둥 18. (1) 사각형 (2) 1, 4
 19. 삼각뿔 20. 48cm, 4, 20, 4, 28, 48
 21. 44cm
 22. 7개, 팔각뿔, 2, 16, 팔각뿔, 1, 9, 16, 9, 7
 23. 5개



- 9 (2) (면의 수)= $6+2=8$ (개)
 (3) (모서리의 수)= $6 \times 3=18$ (개)
 (4) (꼭짓점의 수)= $6 \times 2=12$ (개)

10 가, 다, 바는 평면도형이고, 나,는 각기둥,
 마는 밑면이 다각형이 아니다.

13 옆으로 둘러싸인 면이 옆면이다.

- 15 (2) (면의 수)=(밑면의 변의 수)+1
 (3) (모서리의 수)=(밑면의 변의 수) $\times 2$
 (4) (꼭짓점의 수)=(밑면의 변의 수)+1

17 오각형 모양의 밑면 2개와 직사각형 모양의 옆면
 5개가 있으므로 오각기둥의 전개도이다.

19 밑면이 삼각형이고 옆면이 삼각형 3개이므로 만들
 어지는 입체도형은 삼각뿔이다.

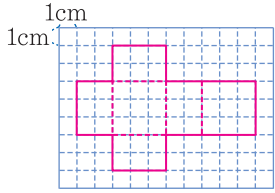
- 21 (한 밑면의 모서리의 길이의 합)
 $= (4+2) \times 2 = 12(\text{cm})$
 (옆면에서 높이인 모서리의 길이의 합)
 $= 5 \times 4 = 20(\text{cm})$
 $\Rightarrow 12 \times 2 + 20 = 44(\text{cm})$

- 23 밑면이 육각형이므로 육각기둥과 육각뿔이다.
 (육각기둥의 꼭짓점의 수)= $6 \times 2=12$ (개)
 (육각뿔의 꼭짓점의 수)= $6+1=7$ (개)
 $\Rightarrow 12-7=5$ (개)



단원 기출 문제

29~33쪽

1. 다, 라, 바 2. ③ 3. 나 4. ①
 5. (1) 육각기둥 (2)오각뿔 6. 면 바
 7. ③ 8. ④
 9. 면 $\neg \neg \neg \neg$, 면 $\neg \neg \neg \neg$, 면 $\neg \neg \neg \neg$
 10. 예 위아래의 면이 서로 합동이 아닙니다.
 11. 사각기둥 12. 7, 15, 10, 6, 10, 6 13. ④
 14. 점 $\neg$, 점 $\neg$ 15. 12cm 16. 가, 나, 마
 17. 5, 7, 4 18. 육각기둥 19. ㉠ 4 ㉡ 6
 20. 예  21. 2
 22. ㉡, ㉢, ㉠
 23. 22개
 24. 구각형
 25. (1) 입체도형과 모서리의 수가 같은 각뿔의
 이름 (2) 18개 (3) 구각뿔
 26. (1) 모서리의 길이의 합
 (2) 육각기둥 (3) 114cm
 27. 오각기둥 28. 176cm^2

2 각기둥은 위아래의 면이 서로 평행하고 합동인 다
 각형으로 이루어진 기둥 모양의 입체도형이다.

10 각기둥은 위아래의 면이 서로 평행하고 합동인 다
 각형으로 이루어진 기둥 모양의 입체도형이며, 옆
 면의 모양은 직사각형이다.

- 12 가 : (면의 수)= $5+2=7$ (개)
 (모서리의 수)= $5 \times 3=15$ (개)
 (꼭짓점의 수)= $5 \times 2=10$ (개)
 나 : (면의 수)= $5+1=6$ (개)
 (모서리의 수)= $5 \times 2=10$ (개)
 (꼭짓점의 수)= $5+1=6$ (개)



15 모든 모서리의 길이가 같고, 밑면이 사각형이므로 $3 \times 4 = 12(\text{cm})$ 이다.

16 다. 옆면이 1개 부족하다.
라. 삼각뿔의 전개도

19 $\text{㉠} + 3 = 7 \rightarrow \text{㉠} = 4$
 $\text{㉡} + 1 = 7 \rightarrow \text{㉡} = 6$

21 예 사각기둥의 면의 수는 6개, 꼭짓점의 수는 8개,
모서리의 수는 12개이므로 $6 + 8 - 12 = 2(\text{개})$ 이다.

22 $\text{㉠} 3 \times 3 = 9(\text{개})$
 $\text{㉡} 10 + 1 = 11(\text{개})$
 $\text{㉢} 8 + 2 = 10(\text{개})$

23 오각뿔의 전개도이다.
면의 수 : 6개, 모서리의 수 : 10개,
꼭짓점의 수 : 6개
 $\Rightarrow 6 + 10 - 6 = 22(\text{개})$

24 각기둥의 한 밑면의 변의 수를 $\square$ 개라고 하면,
 $(\square + 2) + (\square \times 3) + (\square \times 2) = 56$
 $\square \times 6 = 54, \square = 9(\text{개})$
 $\Rightarrow$ 한 밑면의 변의 수가 9개이므로 밑면의 모양은
구각형이다.

25 (각뿔의 모서리의 수) = (밑면의 변의 수) $\times 2$
 $\rightarrow 18 = \square \times 2, \square = 9$
 $\Rightarrow$ 밑면이 구각형이므로 구각뿔이다.

26 $(9 \times 6) + (5 \times 6 \times 2) = 54 + 60 = 114(\text{cm})$

27 • 밑면이 다각형이고, 옆면이 모두 직사각형이면
각기둥이다.
• (각기둥의 면의 수) = (한 밑면의 변의 수) + 2
 $\rightarrow$ (한 밑면의 변의 수) = $7 - 2 = 5(\text{개})$ - ①
 $\Rightarrow$ 밑면이 오각형이므로 오각기둥이다. - ②

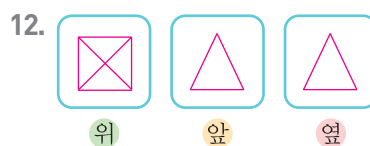
28 사각뿔의 밑면의 넓이는 $8 \times 8 = 64(\text{cm}^2)$ 이고,
옆면 한 개의 넓이는 $8 \times 7 \div 2 = 28(\text{cm}^2)$ 이다.
사각뿔의 옆면은 4개이므로 전체 전개도의 넓이는
 $64 + 28 \times 4 = 176(\text{cm}^2)$ 이다. - ②



단원 대표 문제

34~37쪽

1. 나 2. 개수 3. 3, 2, 1, 1, 7
4. 1, 5, 8, 14 5. 8개 6. 4개
7. 5, 6, 5, 엇갈리게 8. 7개 9. (2) ○
10. 옆, 위, 앞 11. ㉡



13. 28개, 6, 15, 4, 28 14. 32개
15. 5개,

3
1 1

, 5 16. 7개

3 $3 + 2 + 1 + 1 = 7(\text{개})$



5 3층 : 1개, 2층 : 3개, 1층 : 4개
 $\Rightarrow 1+3+4=8(\text{개})$

6 2 이상인 숫자가 적힌 칸을 세어 본다.

8 쌓기나무가 2개씩 늘어나는 규칙이다.
 $\Rightarrow 5+2=7(\text{개})$

9 앞에서 보았을 때 각 줄의 가장 높은 층의 쌓기나무 모양을 찾는다.

10 위에서 본 모양은 1층에 쌓인 모양과 같고, 앞, 옆에서 본 모양은 각 방향에서 각 줄의 가장 높은 층의 모양을 생각한다.

14 첫 번째 : $2 \times 1=2(\text{개})$,
 두 번째 : $4 \times 2=8(\text{개})$,
 세 번째 : $6 \times 3=18(\text{개})$ 이므로
 네 번째 : $8 \times 4=32(\text{개})$ 이다.

16

1	
2	1
3	

 $\Rightarrow 1+2+1+3=7(\text{개})$

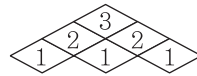
36 · 정답



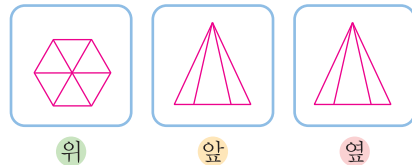
단원 기출 문제

38~41쪽

1. 4, 1, 6 2. 2, 1, 1, 2, 3 3. 1, 5, 7 4. ④
 5. 민지 6.



7. ⑤ 8. 위, 앞, 옆 9. ② 10. ④ 11. 1개
 12.



13. 위 앞 옆

14. 15. 20개
 16. 육각기둥 17. 16개

18. 위 앞 옆

19. (1) 9개 (2) 5개 (3) 4개
 20. (1) 10개 (2) 15개 (3) 5개 21. 375g
 22. 4개

4 3층 : 1개, 2층 : 3개, 1층 : 7개
 $\Rightarrow 1+3+7=11(\text{개})$

5 쌓기나무를 엇갈리지 않게 쌓았다.

8 위에서 본 모양은 1층에 쌓여진 모양과 같고, 앞, 옆에서 본 모양은 각 줄의 가장 높은 층의 모양과 같다.

11 (가) 3층 : 1개, 2층 : 3개, 1층 : 6개
 $\rightarrow 1+3+6=10(\text{개})$
 (나) 3층 : 1개, 2층 : 2개, 1층 : 6개
 $\rightarrow 1+2+6=9(\text{개})$
 $\Rightarrow 10-9=1(\text{개})$



12 육각뿔을 위에서 본 모양은 밑면의 모양인 육각형이고 앞과 옆에서 본 모양은 삼각형이다.

13 위에서 본 모양은 1층의 모양과 같고, 앞, 옆에서 본 모양은 각 줄의 가장 높은 층의 모양을 나타낸다.

15 첫 번째 : 2개,
두 번째 : $2+4=6$ (개),
세 번째 : $2+4+6=12$ (개)
⇒ 네 번째 : $2+4+6+8=20$ (개)

16 앞과 옆에서 본 모양이 직사각형이므로 각기둥이다.

17 한 층씩 내려가면서 3개씩 늘어나는 규칙이다.
6층 : 1개, 5층 : 4개, 4층 : 7개, 3층 : 10개,
2층 : 13개
⇒ 1층 : 16개

21 5층 : (1×1) 개, 4층 : (2×2) 개,
3층 : (3×3) 개, 2층 : (4×4) 개,
1층 : (5×5) 개이므로
1층에는 쌓기나무 25개가 놓인다.
⇒ $25 \times 15 = 375$ (g)

22 • 가장 많을 때

2	3	2
2	3	2

$$\rightarrow 2 \times 4 + 3 \times 2 = 14(\text{개})$$

$$\Rightarrow 14 - 10 = 4(\text{개})$$

• 가장 적을 때

2	3	2
1	1	1

$$\rightarrow 1 \times 3 + 2 \times 2 + 3 = 10(\text{개})$$

학교 시험 100점 다잡기!



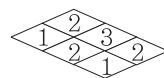
1회

42~44쪽

1. $\frac{1}{2}$ 2. 64, 16, 64, 16, 4 3. 가, 다, 마

4. 마 5. 7cm 6. 16, 104, 102, 16, 0.2

7. < 8. 15개 9. 2.4 10.



11. 11개 12. ②

13. $3\frac{1}{2}$ m 14. 삼각뿔

15.



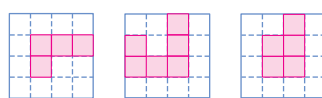
위

앞

옆

16. $12 \div \frac{4}{5} = 15$ (개), 15개

17.



위

앞

옆

18. 12개

19. $(30 \times 2) \div 3.75 = 16$ (봉지), 16봉지

20. 약 1.3배

4 위아래의 면이 서로 평행하고 합동인 다각형으로 이루어진 기둥 모양의 입체도형은 마이다.

5 각뿔의 꼭짓점에서 밑면에 수직인 선분의 길이를 찾으면 7cm이다.

6 나머지의 소수점은 나눠지는 수의 처음 소수점의 위치를 따른다.

7 $7\frac{3}{5} \div \frac{3}{4} = \frac{38}{5} \div \frac{3}{4} = \frac{38}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{152}{15} = 10\frac{2}{15}$

$$7\frac{1}{6} \div \frac{7}{10} = \frac{43}{6} \div \frac{7}{10} = \frac{43}{6} \times \frac{10}{7} = \frac{430}{42} = 10\frac{5}{21}$$



9 $4.536 \div 1.89 = \frac{453.6}{100} \div \frac{189}{100} = 453.6 \div 189 = 2.4$

11 $1+2+1+2+3+2=11(\text{개})$

13 $9\frac{1}{10} \div 2\frac{3}{5} = \frac{91}{10} \div \frac{13}{5} = \frac{91}{10} \times \frac{5}{13} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}(\text{m})$

14 밑면이 삼각형이고, 옆면이 삼각형 3개이므로, 삼각뿔이다.

15 주어진 입체도형은 위, 앞, 옆에서 본 모양이 원으로 모두 같다.

16 $12 \div \frac{4}{5} = 12 \times \frac{5}{4} = 15(\text{개})$

17 위에서 본 모양은 1층의 모양과 같고, 앞, 옆에서 본 모양은 각 방향에서 보았을 때 가장 높은 층의 모양과 같다.

18 첫 번째 : 3개, 두 번째 : 6개, 세 번째 : 9개
⇒ 쌓기나무가 3개씩 늘어나므로 네 번째에 올 모양을 만들기 위해서는 $9+3=12(\text{개})$ 가 필요하다.

20 (빨간 구슬 1개의 무게) $= 54.2 \div 10 = 5.42(\text{g})$
(노란 구슬 1개의 무게) $= 20.8 \div 5 = 4.16(\text{g})$
⇒ $5.42 \div 4.16 = 1.30 \dots \rightarrow$ 약 1.3배

38 · 정답



2회

45~47쪽

1. 6 2. ㉞, ㉟ 3. 936, 936, 72, 13 4. ㉠

5. 모서리, 꼭짓점, 높이 6. 10, 2.1 7. ㉡

8. 삼각기둥 9. 1, 2, 3, 2, 1 10. ㉢ 11. $1\frac{1}{5}$

12. 7, 0.2, $0.6 \times 7 + 0.2 = 4.4$ 13. 9개

14. 9개 15. 5개

16.  17. 5개

18. 5개

19. $3\frac{1}{2}\text{cm}$

20. 약 6.67배

1 $\frac{6}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 6개이므로 $\frac{6}{7} \div \frac{1}{7} = 6 \div 1 = 6$ 이다.

4 나뉘지는 수가 같으므로 나누는 수가 작을수록 나눗셈의 몫이 크다.

6 몫은 나뉘지는 수의 옮긴 소수점의 위치를 따르고, 나머지는 나뉘지는 수의 처음 소수점의 위치를 따른다.

7 $9 \div \frac{4}{5} = 9 \times \frac{5}{4} = 9 \times 5 \div 4$

8 두 밑면이 합동인 삼각형이고, 옆면이 직사각형이므로 삼각기둥이다.

10 ㉠ $1.61 \div 0.7 = 16.1 \div 7 = 2.3$
㉡ $1.728 \div 0.96 = 172.8 \div 96 = 1.8$



11 $\frac{3}{8} < \frac{9}{20}$ 이므로 $\frac{9}{20} \div \frac{3}{8} = \frac{9}{20} \times \frac{8}{3} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$

13 (각뿔의 면의 수)=(밑면의 변의 수)+1
 $\Rightarrow$ (팔각뿔의 면의 수)=8+1=9(개)

14 각기둥에서 옆면은 한 밑면의 변의 수만큼 있다.

15 2층 : 1개, 1층 : 4개
 $\Rightarrow 1+4=5$ (개)

16 위에서 본 모양 : 원
 앞, 옆에서 본 모양 : 직사각형

17 1층 : 7개, 2층 : 5개, 3층 : 2개

18 왼쪽 모양 : 8개
 오른쪽 모양 : 3층-1개, 2층-3개, 1층-9개
 $\rightarrow 1+3+9=13$ (개)
 $\Rightarrow 13-8=5$ (개)

19 $4\frac{2}{5} \times (\text{높이}) \div 2 = 7\frac{7}{10}$
 $\Rightarrow (\text{높이}) = 7\frac{7}{10} \times 2 \div 4 = 3\frac{1}{5}$ (cm)

20 $16 \div 2.4 = 6.6\overline{6} \dots \rightarrow \text{약 } 6.67\text{배}$

중간 학업성취도 평가



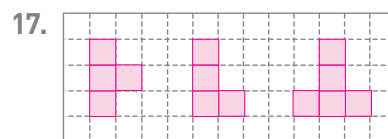
국어

1. 침성대 2. 예 아랑의 발명품인 침성대를 가로채기 어려워서 3. ② 4. ③ 5. ④ 6. ⑤
 7. ㉠ 8. ④ 9. ⑤ 10. ⑤ 11. ㉡
 12. 예 '나'는 '꿈을 꾀는 사진관'으로 가는 길이 적힌 간판을 발견하고 그 사진관을 찾아 떠났다. 13. ⑤ 14. 종이책 위기론 15. (1) 〇
 16. 예 인생의 목적지가 뚜렷하지 않다.
 17. 꿈 18. ㉢ 19. 판소리부 20. 예 우리의 문화재에 관심을 가지고 보존하여야 한다.



수학

1. $8 \times 7 = 56$ 2. 3, 5, 5, 3, 5
 3. 56, 8, 56, 8, 7 4. ⑤ 5. ③ 6. 오각기둥
 7. (1) 9 (2) 2.4 8. ⑤ 9. $\frac{2}{3}$, 3 10. <
 11. ㉢ 12. 11개 13. 팔각형 14. 25개
 15. $1\frac{13}{14}$ cm 16. $\frac{4}{7} \div \frac{2}{21} = 6$ (개), 6개



18. 12개 19. 4개 20. 약 5.7배

- 7 (1) $1.17 \div 0.13 = \frac{117}{100} \div \frac{13}{100} = 117 \div 13 = 9$
 (2) $13.44 \div 5.6 = 134.4 \div 56 = 2.4$



8 ① 40 ② 4 ③ 400 ④ 400 ⑤ 4000

9 $\frac{1}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{1}{4} \times \frac{8}{3} = \frac{2}{3}$, $\frac{2}{3} \div \frac{2}{9} = \frac{2}{3} \times \frac{9}{2} = 3$

10 $2\frac{4}{7} \div 1\frac{4}{5} = \frac{18}{7} \div \frac{9}{5} = \frac{18}{7} \times \frac{5}{9} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$
 $1\frac{1}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{4}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{4}{3} \times 4 = \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$

12 3층 : 1개, 2층 : 3개, 1층 : 7개
 $\Rightarrow 1+3+7=11(\text{개})$

13 (각뿔의 옆면의 수)=(밑면의 변의 수)=8
 $\Rightarrow$ 팔각뿔의 밑면의 모양은 팔각형이다.

14 $1+3+5+7+9=25(\text{개})$

15 $2\frac{4}{7} \div 1\frac{1}{3} = \frac{18}{7} \div \frac{4}{3} = \frac{18}{7} \times \frac{3}{4} = \frac{27}{14} = 1\frac{13}{14}(\text{cm})$

18 (각기둥의 모서리의 수)=(한 밑면의 변의 수) $\times 3$
 $\rightarrow$ (한 밑면의 변의 수)= $18 \div 3=6(\text{개})$
 $\Rightarrow$ (각기둥의 꼭짓점의 수)
 $=(\text{한 밑면의 변의 수}) \times 2$
 $=6 \times 2=12(\text{개})$

19 1층은 3개, 2층은 1개이므로 $3+1=4(\text{개})$

20 $27.8 \div 4.9 = 5.\overset{7}{8}7 \dots \rightarrow$ 약 5.7배



과학

1. ② 2. ② 3. ①, ② 4. 굴절 5. ④
6. 물방울, 물이 가득 들어 있는 투명 비닐 봉지, 물이 든 둥근 어항 등 7. ㉠
8. ㉠, ㉡, ㉢ 9. ⑤ 10. ③ 11. ④ 12. ②
13. 예 생선에서 나는 비린내는 염기성을 띠는 물질인데, 이러한 비린내를 없애기 위해서 산성을 띠는 레몬즙을 뿌린다. 14. ③ 15. ④
16. ㉡, ㉢, ㉠ 17. ② 18. 예 계절에 따라 태양의 남중 고도가 변하여 일정한 면적에 도달하는 태양 에너지의 양이 달라지기 때문이다.
19. ⑤ 20. ③, ④



사회

1. ⑤ 2. ③ 3. ⑤ 4. 예 겨울에는 북쪽이 남쪽보다 춥고, 여름에는 남쪽이 북쪽보다 덥다.
5. ㉢, ㉡ 6. ④ 7. 고령지 농업 8. ③
9. 1차 산업, 3차 산업 10. ⑤ 11. ③, ⑤
12. ③ 13. 고령화 사회 14. 예 교육 서비스의 혜택을 많이 받을 수 있는 수도권과 대도시
15. 저출산 문제 16. (경제적) 자유 17. ④
18. 공정 거래 위원회 19. ④, ⑤
20. 예 더 나은 삶을 위해 열심히 일하고, 합리적인 소비를 하며, 저축하는 생활을 하였다.