



1회

P 03 ~ 04쪽

1. ② 2. (1) with (2) as 3. Have you finished it? 4. ③ 5. higher, colder 6. to 7. ⑤ 8. are taught, is taught to 9. ⑤ 10. to light the lanterns (when a bell rang in the evening) 11. (1) were (2) had 12. ③ 13. ④ 14. ③ 15. ① 16. ② 17. ① 18. (1) will be (2) is being 19. ④ 20. held, participated, male

- 유감을 나타내는 표현이 빈칸에 들어가기에 적절하다.
- (1) be covered with~ : ~로 덮여져 있다
(2) be known as~ : ~로 알려져 있다
- the+비교급~, the+비교급... : ~하면 할수록 더 ...하다
- be about to~ : 막 ~하려고 하다 • add to~ : ~에 더하다
- You know what? : 그거 아니?
• trip over : ~에 걸려 넘어지다
- 4형식의 수동태 구문은 간접목적어와 직접목적어를 주어로 하는 두 가지의 수동태가 가능하다. 직접목적어를 주어로 할 경우 간접목적어 앞의 동사에 따라 to, for, of 등의 전치사를 쓴다.
- 토마토가 채소인지 과일인지에 대한 미국 대법원의 판결 내용으로 보아 ⑤번이 빈칸에 들어가기에 적절하다.
- as if와 I wish 다음에는 가정법 과거나 가정법 과거완료가 쓰인다.
- 수동태 과거형은 「be동사 과거형+과거분사+by 목적격」의 형태이다.
- ③ 관계대명사 that은 계속적 용법에 쓸 수 없다. (that → which)
Plus α!
관계대명사의 계속적 용법
• 관계대명사절이 선행사를 수식하지 않고 선행사를 보충 설명한다.
• who, whose, whom, which만 사용할 수 있으며, 관계대명사 that은 쓸 수 없다.
• 「접속사(and, but, for 등)+대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 수동태의 미래시제 형태는 「will+be+과거분사」이고, 수동태의 현재진행시제 형태는 「am(are/is)+being+과거분사」이다.
- male : 남성 • participate : 참가하다
• female : 여성

2회

P 05 ~ 06쪽

1. ④ 2. should be cleaned 3. by to → to by 4. ① 5. ② 6. (1) care (2) through 7. ② 8. ⑤ 9. ① 10. as well as 11. ②, ③ 12. (B)-(A)-(D)-(C) 13. ⑤ 14. ④ 15. ⑤ 16. ③ 17. ① 18. ④ 19. hundred, houses, tools, futurologists

- I haven't seen you for a long time. : 오랜만이구나.
- 조동사가 있는 문장의 수동태 : 조동사+be+과거분사
- 동사구 수동태 구문에서 동사구를 하나의 단위로 취급한다.
- may : ~일지도 모른다(추측)
• ②~⑤번은 확신을 나타낸다.
- care about~ : ~에 대하여 신경을 쓰다
• go through : 겪다, 경험하다
- 한 요리사가 George Washington을 독살하기 위해 토마토를 사용했으나 죽지 않아 당황스럽고 놀랐을 것이다.
- either A or B : A나 B 둘 중의 하나
• not ~ until : ~하고 나서야 ...하다
• behind : ~의 배후에, ~의 이면에
- not only A but also B(= B as well as A) : A뿐만 아니라 B도
- 최상급의 의미를 나타내는 문장을 고른다.
- 운동을 그만두려는 A에게 인내심을 가지고 계속하라는 충고가 빈칸에 들어가기에 적절하다.
- 17~18. • although : 비록 ~이지만(= though, even though, even if)
• no longer : 더이상 ~하지 않다(= not ~ any longer, not ~ any more)
• enjoy + -ing : ~하는 것을 즐기다

3회

P 07 ~ 08쪽

1. ③ 2. have → has 3. ③ 4. (1) it (2) another 5. ⑤ 6. (1) showed (2) manage 7. ① 8. ③ 9. ⑤ 10. ④ 11. ③-①-②-④ 12. ① 13. Arriving 14. ② 15. (1) from (2) in (3) of 16. made 17. ② 18. ④ 19. 다른 사람에게 마음의 문을 열어라. / 인터넷을 통해 친구를 사귀어라.

- 이유를 묻는 표현이 빈칸에 들어가야 한다.
- either A or B : A나 B 둘 중 하나(동사는 B에 일치시킨다.)
- '~라고 불리다'라는 의미가 되어야 하며, called는 앞의 명사 cat을 꾸며 준다.
- (1) show off : 자랑하다
(2) manage to~ : 간신히 ~하다
- 확신을 말하는 표현이 빈칸에 들어가야 적절하다.
- 앞 사람의 말이 부정일 때 neither를 사용하여 동의를 나타낸다.
- since : ~이후로 계속 • while : ~하는 동안
• when : ~할 때
- 동사의 시제가 같으므로 단순형 분사구문으로 전환한다.
Plus α!
부사절의 주어와 주절의 주어는 같은 경우, 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사 형태로 고친 것을 분사구문이라 한다.
- carbon footprint : 탄소 배출량
• carbon dioxide : 이산화탄소
• give off : 방출하다 • in order to : ~하기 위하여
- (1) prevent A from B : A가 B 하는 것을 방해하다
(2) keep in mind : 명심하다
(3) out of fashion : 유행에 뒤쳐진, 구식의
- 과거분사는 「동사원형+ed」의 형태로 수동, 완료의 뜻을 나타낸다.
- 글쓴이는 다른 사람들의 말을 듣는 것의 중요성에 대해 생각하도록 도와 주기 때문에 제시된 시를 좋아한다.

4회

P 09 ~ 10쪽

1. ④ 2. ⑤ 3. to 4. ② 5. ③ 6. ④ 7. others 8. ① 9. ③ 10. ④ 11. ① 12. ② 13. ⑤ 14. If 15. ⑤ 16. How, What 17. ② 18. b, d, a, c

- ④ 꼭 그렇지만은 않아.
- be similar to : ~와 유사한
- ① • ② • ④ • ⑤ from, ③ for
- ① • ② • ③ 여전히, 아직도 ④ 조용한, 꿈쩍하지 않고 ⑤ (비교급 강조) 한층, 훨씬
- 글쓴이는 숙제에 대해 긍정적인 입장을 가지고 있다.
- who는 the speaker를 선행사로 하는 관계대명사로 계속적 용법으로 사용되었다.
- professional : 전문적인 • support : 부양하다
• trick : 속임수, 마술 • disappear : 사라지다
- call A B : A를 B라고 부르다
• begin은 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있는 동사이다.
• no matter what+주어+동사 : 무엇이든지 간에
Plus α!
• 동명사만을 목적어로 취하는 동사 : enjoy, finish, stop
• to부정사만을 목적어로 취하는 동사 : want, hope, need
• 동명사와 부정사를 모두 목적어로 취하는 동사 : like, love, hate
- 명령문, and ~ = If you ~ : ~해라, 그러면 ...할 것이다
• 명령문, or ~ = If ~ not / Unless ~ : ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다
- 감탄문 : How+형용사 (주어+동사)!, What a/an+형용사+명사 (주어+동사)!
- one of+복수명사 : ~중의 하나
• global warming : 지구 온난화
• sustainable : 환경을 파괴하지 않고 계속할 수 있는



5회

P 11 ~ 12쪽

1. ① 2. ⑤ 3. went → goes 4. Push what is left to one side 5. ②
6. ④ 7. that he 8. ② 9. ③ 10. ③ 11. ⑤ 12. ① 13.
diamond 14. ③ 15. ② 16. b-(a)-(c)-(d) 17. ④ 18. (B)-
(A)-(C)-(E)-(D) 19. ④ 20. water, garbage, soil, newspaper

1. • Not so good. : 그렇게 좋지는 않아.
• It depends on you. : 너에게 달렸어.
2. whether ~ or not : ~인지 아닌지
3. 종속절의 내용이 변하지 않는 진리이거나 습관을 나타내는 경우에는 항상 현재시제를 쓴다.
5. harvest : to pick and collect what you grow or make
6. in turn : 번갈아, 차례로, 교대로
7. 평서문의 직접화법을 간접화법으로 전환하는 문장이다.
8. • pick up : 집다, 줌다 • table tennis : 탁구
• without -ing : ~하지 않고, ~없이
9. ③ one → it이 되어야 한다.
11. 주절의 동사가 과거이면 종속절의 시제는 현재는 과거, 현재완료 또는 과거는 과거완료가 된다.
12. 명령문의 동사를 to부정사로 바꾸고, 부정명령문일 때는 to부정사 앞에 not을 쓴다.
 Plus al
명령문의 화법 전환에서 전달동사는 문맥에 따라 tell(말하다), ask(요청하다), order(명령하다), advise(충고하다) 등으로 바꾼다.
15. • don't have to ~(=need not) : ~할 필요는 없다
• write down : 써 두다, 기록하다
• whatever : ~하는 것은 무엇이든
16. • Do I know you? : 저를 아세요?
• used to+동사원형 : ~하곤 했다, 전에는 ~이었다
17. What makes you think so? : 왜 그렇게 생각하니?
18. 이야기의 순서상 여우가 두루미를 집으로 초대하여 접시에 음식을 차려 주었으나 두루미가 접시 위의 음식을 먹지 못했고, 다음날 두루미가 여우를 초대해 병에 수프를 주자 여우가 먹지 못했으며 이후 둘 사이가 멀어졌다는 흐름이 되어야 자연스럽다.
20. • keep an eye on : ~을 주의 깊게 지켜보다
• at all times : 항상, 언제나
• make sure : 확인하다, 확실히 하다

6회

P 13 ~ 14쪽

1. ③ 2. ② 3. ④ 4. ② 5. ① 6. (1) what (2) how 7. do →
if(whether) 8. ⑤ 9. ③ 10. ④ 11. ① 12. ② 13. b-(a)-
④-(c) 14. ③ 15. ⑤ 16. ③ 17. ① 18. degree 19. 2, 4, 5,
6 20. 우리가 그들의 상품을 사도록 지갑을 여는 것

1. • get rid of~ : ~을 없애다, 제거하다
• take over : 이어(인계)받다, 양도받다, 점거하다
2. A가 B에게 원하는 스테이크의 상태를 묻고 있다.
3. 문장에서 동사가 has이므로 some은 올 수 없다.
5. 마지막 문장에서 Wigden의 배려심을 느낄 수 있다.
6. 「의문사+to부정사」 구문이 쓰인 문장이 되도록 한다.
(1) what to do : 무엇을 해야 할지
(2) how to run : ~을 다루는 방법
7. 의문문의 화법 전환에서 의문사가 없는 경우 「if(whether)+주어+동사~」의 어순이 된다.
8. 앞에 수식어가 있는 명사를 대신할 때는 단수는 one, 복수는 ones로 쓴다.
9. 복면을 한 남자가 돌로 된 바닥에 던진 목걸이가 깨지지 않았으므로 그것이 진짜 다이아몬드 목걸이다.
11. in a way : 보기에 따라서는, 얼마간, 다소
12. • used to+동사원형 : ~하곤 했다(과거의 규칙적인 습관)
• be used to -ing : ~에 익숙하다
 왜 답이 되지 않을까?
③번의 used는 과거형으로 쓰였으며, ④·⑤번의 used는 수동태로 쓰였다.
15. 일본식 대화의 형태는 상대방의 순서를 기다렸다가 자신의 차례가 되면 이야기 하는 것이다.
16. as if+가정법 과거완료 : 마치 ~이었던 것처럼
18. '학위'에 관한 설명이다.
19. 1 축구, 3 농구
20. • so that+주어+동사 : ~하기 위해서, ~ 하도록
• hundreds and thousands : 수많은

7회

P 15 ~ 16쪽

1. ④ 2. ① 3. ⑤ 4. ③ 5. travel alone 6. (1) down (2) bad
7. ④ 8. to not → not to 9. ① 10. in 11. ② 12. ⑤ 13. ④
14. not only 15. b-(c)-(a) 16. ⑤ 17. ③ 18. ② 19. (1) not
have spotted her immediately (2) had not met her brother

1. • take part in(= participate in) : ~에 참가하다
• adventure : 모험하다 • repeat : 반복하다
• discover : 발견하다 • download : 내려받다
2. 불확실함을 나타내는 표현을 고른다.
3. 의미상 주어에 「of+목적격」이므로 사람의 성격을 나타내는 형용사가 빈칸에 들어가야 한다.
6. (1) break down : (기계 따위가) 고장나다
(2) go bad : 나빠지다, 썩다
8. to부정사의 부정 : not+to부정사
9. '영국의 몇몇 가게 주인들은 Mosquito가 아주 유용하다는 것을 알았다.'라는 마지막 문장의 내용으로 보아 Mosquito의 용도에 대한 내용이 뒤에 이어질 것이다.
10. • believe in : ~의 존재를 믿다
• in the center of : ~의 중심에
11. How about you? : 너는 어때?
12. • come up with : ~을 생각해 내다
• for example : 예를 들면
13. ① 늦어도 안 하는 것보다 낫다.
② 변쩍인다고 다 금은 아니다.
③ 쇠뿔도 단 김에 빼라.
④ 모험을 하지 않으면 아무것도 얻을 수 없다.
⑤ 계란을 한 바구니에 담지 마라.
16. ⑤ seemed가 과거이므로 종속절의 시제는 would be 또는 were가 되어야 한다.
17. ①·②·④·⑤ for, ③ of
18. 제시된 글은 사회의 많은 부분들에서 향기가 보여주는 놀라운 효과를 설명하고 있다.

8회

P 17 ~ 18쪽

1. ④ 2. (t)ruck 3. easily 4. ② 5. ③ 6. it, for 7. ⑤ 8. ②
9. ① 10. (C)-(B)-(D)-(A) 11. ③ 12. ⑤ 13. ③ 14. ③ 15.
the other 16. ⑤ 17. ③ 18. 예시 답 절대로 자기 자신을 포기하지
말아라.

1. 우주인의 문제에 대해 A가 설명하고 있다.
2. 물건을 나르는 데 사용되며, 뒤가 개방된 차는 트럭이다.
4. 부분 부정 구문을 찾는다.
5. • because of : ~때문에 • pollution : 공해
• scare : ~를 겁나게 하다, 깜짝 놀라게 하다
6. make it easy for+목적격+to부정사 : ~이 ...하는 것을 쉽게 해 주다
7. text message : 문자
8. 강조하고자 하는 명사(구)나 부사(구)를 It is(was)와 that 사이에 넣어 강조한다. 이때 강조하는 말이 주어(사람)이면 that 대신 who를, 목적어(사람)이면 whom을, 시간을 나타내는 부사(구)이면 when을 쓸 수 있다.
10. A : 네 기말 보고서의 주제가 뭐니?
(C) : 음, 신라의 역사에 관해 생각하고 있어.
(B) : 어떻게 그 주제를 생각하게 되었니?
(D) : 신라에 관한 많은 재미있는 사실을 보여주는 TV쇼를 보았어.
(A) : 재미있는 보고서가 되겠구나.
B : 그렇게 말해 줘서 고마워.
11. 대기오염과 연관된 해결책을 찾는다.
13. '20세기에 들어와서조차 황금비는 예술가들에게 영향을 준 듯하다.'라는 의미의 첫 문장에서 앞에 올 내용을 유추할 수 있다.
17. • woodpecker : 딱따구리
• pop out : 튀어나오다
• millisecond : 1000분의 1초
18. the North Magnetic Pole : 자북극



9회

P 19 ~ 20쪽

1. ① 2. (1) Unless (2) since 3. ② 4. ③ 5. ③ 6. from 7. ⑤ 8. (1) most important (2) as, as 9. ⑤ 10. ⑤ 11. ① 12. b-d-c-a 13. ④ 14. ④ 15. I would have helped them 16. ④ 17. ① 18. ① 19. 예시 답 forests and animals will disappear / we can't get food from the land / the water won't be good for drinking / there won't be any places to live

2. • if : ~한다면 • unless : ~하지 않는다면
• since : ~이후로 계속 • while : ~하는 동안
3. 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 알맞다.
5. • flatter : 우쭐하게 하다, ~에게 아첨하다
• wave and beckon : 손을 흔들며 손짓으로 부르다
• stroll : 산책하다 • broadly : 넓게, 노골적으로
• disappointed : 실망한 • encouraged : 용기를 얻은, 고무된
6. suffer from : ~로 고생하다
7. ①~④ Though (Although), ⑤ If
8. 「부정주어+비교급+than ~」 구문으로 최상급을 의미한다.
11. ①번은 두 문장이 상반되므로 '~이지만, 그러나'의 뜻을 가진 등위접속사 but이 와야 알맞다.
- Plus α!
- 등위접속사
• and : '~와, 그리고'의 의미로, 인과, 열거 등을 나타낸다.
• or : '~또는'의 의미로, 선택을 나타낸다.
• but : '~이지만, 그러나'의 의미로 대조를 나타낸다.
13. • now that : ~이니까 • take off : 벗다(↔ put on)
• at last : 마침내
15. 가정법 과거완료 : If+주어+had+과거분사~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사~
16. • account for : 차지하다
• at a rate of : ~의 비율로(속도로)
18. 현재, 공정 무역 초콜릿은 소수의 소규모 기업들에 의해 판매되고 있으며, 일반적으로 값이 비싸다.

10회

P 21 ~ 22쪽

1. ① 2. (1) do (2) much 3. c-b-a 4. ④ 5. ③ 6. disappointment 7. It was Jinsu who(that) helped me carry the books. 8. ⑤ 9. ③ 10. ④ 11. from 12. ④ 13. ⑤ 14. Being unable 15. ⑤ 16. ④ 17. ③ 18. 한국이 빠르게 다문화 사회로 변하고 있는 것 19. ⑤ 20. I will be 36 years old after twenty years. Maybe I will be a mother of two children. And I will be an English teacher because that's what I want to be. I will live in Seoul near my father and mother. I will be happy with my whole family.

2. (1) 일반동사를 강조할 때는 do를 쓴다.
(2) much는 비교급을 강조할 때, very는 원급을 강조할 때 쓰인다.
4. worth 다음의 it은 a lot of time and energy를 뜻한다.
6. to my disappointment : 실망스럽게도
7. 강조하고 싶은 말(주어, 목적어, 부사/부사구)을 It과 that 사이에 넣어 강조할 수 있다. 시제가 과거이므로 It 다음에 was가 와야 한다.
8. one of the+최상급+복수명사 : 가장 ~한 것들 중 하나
10. • run out of~ : ~이 떨어지고 없다
• make fun of~ : ~을 놀리다
• nothing but~ : 단지 ~뿐
11. • different from : ~와 다르다
• prevent A from B : A를 B로부터 막다
13. B as well as A (=not only A but also B) : A뿐만 아니라 B도
15. 글쓴이는 한국이 진정한 다문화 사회가 되려면 우리가 모든 사람을 동등하게 대우해야 한다고 말하고 있다.
16. 그들의 부모들이 농장에서 일할 사람들을 고용할 형편이 안 되기 때문에 아이들이 농장에서 일을 해야 한다. 따라서 ④번에 주어진 문장이 들어갈야 적절하다.
17. 달에 생명체가 살지 못하는 이유로 ③ '그곳에는 물이 없어.'가 알맞다.
19. 마지막 문장에서 '여러 면에서 이것은 더 좋은 방향으로의 변화이다.'라고 했으므로 긍정적인 효과에 대한 언급이 이어질 것이다.

11회

P 23 ~ 24쪽

1. ② 2. does love 3. that was 4. ④ 5. ③ 6. (1) for (2) in 7. ② 8. If I were rich 9. b-a-d-c 10. ① 11. ⑤ 12. ice cream with vanilla-flavored 13. ③ 14. As he took 15. ① 16. ① 17. ② 18. ⑤ 19. ④ 20. 예시 답 Korea has four distinctive seasons in a year. It has five-thousand-year historical background. It is a peninsula located in North-East Asia. Korea is a small country. But it is an important member of international society.

2. 동사를 강조할 때 그 동사 앞에 do(does, did)를 쓴다.
3. 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.
4. • call on(=visit) : 방문하다
• cancel : 취소하다 • invite : 초대하다
6. (1) responsible for~ : ~에 책임을 지다
(2) in search of : ~을 찾아
7. a little은 셀 수 없는 명사와 쓰이므로 a few로 고쳐야 한다.
8. If 가정법 문장에서 If를 생략하면 주어와 동사가 도치된다.
10. • name A after B : B의 이름을 따서 A의 이름을 짓다
• That makes sense. : 그렇구나.
11. • scarcely : 거의 ~아니다
• before long : 머지 않아
• for sure : 확실히
• out of breath : 숨찬
• one after another : 차례로
• all the time : 항상
12. Ig Nobel Prize는 재미있는 방식으로 과학을 소개하기 위해서 한 과학 유머 잡지에 의해 1991년에 제정되었다.
13. It will be nice to~는 기대를 나타낼 때 쓸 수 있는 표현이다.
14. 분사구문을 「접속사+주어+동사」의 부사구로 전환한다.
15. • with ease(=easily) : 쉽게
• come up with : ~을 생각해내다
16. 조건을 나타내는 if가 들어가야 알맞다.
- Plus α!
- 분사구문 : 부사절의 주어와 주절의 주어는 같은 경우, 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사 형태로 고친다.
17. • preserve : 보존하다 • wetland : 갯벌, 습지

12회

P 25 ~ 26쪽

1. ⑤ 2. had been, have helped 3. ③ 4. ② 5. ③ 6. you don't say you're sorry 7. ③ 8. ⑤ 9. 빙산이 녹고 있다는 것 10. ② 11. bottom 12. ⑤ 13. ⑤ 14. ② 15. ⑤ 16. ⑤ 17. c-a-d-b 18. ③ 19. 예시 답 카카오 열매의 값을 많이 받지 못하기 때문에 카카오 농부들이 가난하고, 이로 인해 미성년자 노동력을 사용하게 된다.

1. as if(=as though) + 주어+동사의 과거형 : 마치 ~인 것처럼
2. 가정법 과거완료 : 「If+주어+had+과거분사~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사~」의 형태로, 과거 사실에 반대되는 사실을 가정한다.
3. There's no question about that. : 물론이야., 문제 없어.
4. 칭찬·격려하는 말과 기원하는 말을 구분한다.
5. B가 충고의 말을 하고 있으므로 A의 말을 추측할 수 있다.
6. unless를 if로 바꾸려면, 긍정문인 you say you're sorry를 부정문으로 바꾸어야 한다.
7. ① ~처럼 ② ~함에 따라 ③ ~할 때 ④ ~로서 ⑤ ~때문에
10. • land care program : 토양 보호 프로그램
• vegetation : 식물, 초목
11. on the bottom of : ~의 바닥에
12. 가정법 과거완료의 주절은 「조동사의 과거형+have+과거분사」의 형태이다.
14. 제시된 글은 Charles가 감동적인 콘서트에 초대해 준 Williams 선생님께 보내는 감사의 편지이다.
15. ⑤번은 동의를 나타내는 표현이 되어야 한다.
That's all right. → That's a good point.
16. ① want to(=would like to) : ~하고 싶다
② 최상급 표현
③ 수동태-능동태 관계
④ too~for 의미상 주어 to... (=so~that 주어 cannot...) : 너무 ~해서 주어가...할 수 없다
⑤ if~not(=unless)
19. 카카오 열매의 값을 많이 받지 못하기 때문에 카카오 농부들이 가난하다.



13회 | 1학기 총정리

P 27 ~ 28쪽

1. ① 2. ④ 3. ④ 4. ③ 5. ③ 6. up 7. ④ 8. ② 9. ⑤
10. ⑤ 11. (1) to (2) off 12. ③ 13. ② 14. ④ 15. ④ 16. (1)
It, for, to (2) It, of, to 17. ② 18. knew, could 19. ⑤ 20. ②

2. You flatter me. : 과찬이세요.
3. to부정사의 의미상 주어는 대개 「for+목적격」으로 나타낸다.
4. be likely to+동사원형 : ~일 것 같다
6. • brush up : (물건을) 닦다 • give up : 포기하다
7. • shape : 외형 • warm-up : 준비운동
• stretch : (팔, 다리)를 뻗다 • muscle : 근육
8. That makes two of us. : 나도 그래.(상대방의 말에 동의하는 표현)
9. ⑤ for → since가 되어야 알맞다.
10. 주어진 문장의 밑줄 친 to pass는 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타낸다.
 왜 답이 되지 않을까?
① · ② 원인, ③ 판단의 근거, ④ 결과
12. • keep -ing : 계속하여 ~하다
• oversleep : 늦잠을 자다
14. It is said that~ : (사람들이) ~라고 말한다
16. 가주어 다음에 오는 형용사에 따라 to부정사의 의미상 주어의 형태가 달라진다. 의미상 주어는 「for+목적격」으로 나타내지만, 사람의 성격을 나타내는 형용사 kind, nice, polite, wise, careless 등과 함께 쓰일 때는 for 대신 of를 쓴다.
17. King George Island : 남극의 South Shetland 제도에서 가장 큰 섬으로, 해안에 다양한 동식물이 산다.
18. 가정법 과거는 현재 사실의 반대를 가정한다.
19. 그녀에게 전화를 한 것보다 저녁 식사를 끝낸 것이 먼저 일어난 일이므로 과거완료로 나타낸다.

14회 | 1학기 총정리

P 29 ~ 30쪽

1. ⑤ 2. and he 3. ⑤ 4. ③ 5. ③ 6. (1) spite (2) busy helping
7. ① 8. ③ 9. ② 10. (1) Neither (2) rains 11. to 12. ③
13. ② 14. ① 15. ④ 16. c-a-b-d 17. whose 18. ②
19. ③ 20. ⑤

1. be supposed to~ : ~해야 한다
2. 관계대명사의 계속적 용법은 의미에 따라 적절한 「접속사(and, but, because 등)+대명사」로 풀어 쓸 수 있다.
3. wherever는 선행사를 포함하면서 '어떤 곳이라도' 라는 뜻이다.
6. (1) in spite of : ~에도 불구하고
(2) be busy -ing : ~하느라 바쁘다
7. 목적격 관계대명사와 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다. 하지만 목적격 관계대명사라도 전치사와 함께 있으면 생략할 수 없다.
8. Do you mind~?는 '~을 해도 괜찮겠습니까?' 의 뜻이다. '괜찮다.' 고 할 경우는 No, I don't, '괜찮지 않다.' 고 할 경우는 Yes, I do.라고 대답한다.
9. • schedule : 일정 • stick to : ~을 고수하다
• live by : ~대로 살다 • keep up : 계속하다
10. (1) neither A nor B : A도 아니고 B도 아닌
(2) 조건의 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.
13. 부정명령문의 간접화법은 「tell+목적어+not+to부정사」로 나타낸다.
15. 마지막 두 번째 문장에서, 눈에 띄는 외모로 인해 새들에게 잡아 먹히는 것을 두려워 하고 있다.
17. 선행사가 사람이고 소유를 나타내므로 소유격 관계대명사 whose가 들어 가야 한다.
19. ① 그만 하고 점심 먹자.
② 차 한 잔 하고 갈 수 있니?
③ 난 다음 정류장에서 내려.
④ 이 싸움이 언제 끝날까?
⑤ 그 차가 신호등에서 쏘다.



카네기홀은 미국 뉴욕시에 있는 연주회장이다.

15회 | 1학기 총정리

P 31 ~ 32쪽

1. ① 2. (1) lending (2) being 3. ① 4. ② 5. ⑤ 6. (1) up (2) out
7. I could 8. c-b-a-d 9. ⑤ 10. ④ 11. ⑤ 12. (1) how much salt we need (2) if(whether) Tom came back from Canada
13. ② 14. ③ 15. ② 16. Swimming. 17. ② 18. ⑤ 19. 10 : 00, August 1, poor, Africa

2. (1) mind는 동명사만을 목적어로 취한다.
(2) can't help -ing : ~하지 않을 수 없다
3. 최상급의 의미를 지닌 표현들 : ~비교급+than any other+단수명사 / 부정 주어+as+원급+as~ / 부정주어+비교급+than~
5. ①~④번은 확신의 표현이고, ⑤번은 '~할 필요가 있다' 는 의미이다.
6. • show up(= appear) : 나타나다
• put out : (불을) 끄다
7. 「as ~ as possible」은 「as ~ as one can (could)」로 바꿔 쓸 수 있다.
8. a diary about growing plants : 식물 재배 일지
12. (1) 조동사 do를 없애야 한다.
(2) 의문사가 없으므로 그 대신 if나 whether를 쓴다.
13. ① · ③ · ④ · ⑤ 형용사적 용법, ② 부사적 용법(원인이나 이유)
14. 현재와 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거 문장이며, '~라면 ...일 텐데' 라는 의미이다.
18. 글의 화자인 '말(horse)' 의 주인인 Skinner는 말에 대한 따뜻한 마음 따위는 없는 마부이다.
19. • Walk-a-thon : 걷기 대회
• put together : 마련하다, 만들다
• by + 시간 : ~까지
 Plus a!
-a-thon은 무엇이든 오래 하는 행사이다. -a-thon의 시초는 방송을 통한 릴레이 자선 모금 행사인 telethon(television+marathon)이다.

실력 평가

3학년 종합편

1회

P 35 ~ 36쪽

1. ① 2. ① 3. ⑤ 4. ④ 5. (1) same (2) prefers 6. ① 7. ③
8. ⑤ 9. ② 10. ④ 11. ② 12. ③ 13. ⑤ 14. will rain → rains
15. ⑤ 16. ②

1. • If I were you~ : 만약 내가 너라면~
• apologize : 사과하다
2. • take a deep breath : 한숨 돌리다, 심호흡하다
• take over : 인계하다, 대신하다, 떠맡다
4. hope, think, know, remember 등의 동사 다음에 오는 명사절을 이끄는 that 은 생략되는 경우가 많다.
5. (1) at the same time : 동시에
(2) prefer A to B : B보다 A를 더 좋아하다
6. 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 if 또는 whether를 쓴다.
7. • share : 공유하다 • treasure : 보물
9. • Do your best. : 최선을 다해라.
• 나머지 넷은 행운을 기원하는 표현이다.
10. Do you see my point? : 이해가 되니?
11. • set goals : 목표를 세우다 • talent : 재능
• realistic : 현실적인 • instead of~ : ~대신에
12. • everywhere : 어디에나, 도처에 • swing : 돌리다, 회전시키다
• teller : (은행의) 금전 출납원 • look around : 둘러보다
13. • run over : (사람·동물을) 치다
• be satisfied with : ~에 만족하다
14. 조건을 나타내는 부사절(if절)에서는 미래의 의미라도 현재시제를 사용한다.
15. • good-looking : 잘생긴
• fit in with people : 사람들과 어울리다, 잘 지내다
16. on cloud nine은 '아주 행복한, 기분이 좋은' 이라는 뜻이다.



2회

P 37 ~ 38쪽

1. ⑤ 2. ② 3. ④ 4. ③ 5. Have you ever tried Korean food 6. ① 7. ④ 8. (C)-(B)-(A) 9. ④ 10. ② 11. ② 12. ② 13. ③ 14. ⑤ 15. ④ 16. ①

- be interested in~ : ~에 관심이 있다
• main : 주된, 주요한 • poem : 시
• fable : 우화 • literature : 문학
- 누군가 우리의 필요와 욕구를 만족시켜 주기 위해 하는 모든 종류의 일을 가리키는 말을 찾는다.
- these days : 요즘
• If you were in my shoes, what would you do? : 네가 내 입장이라면, 너는 무엇을 하겠니?
- not all : 모든 것이 ~한 것은 아니다(부분 부정)
• treat A as B : A를 B로 취급하다
- 완료시제에서의 의문문의 어순 : Have (Has)+주어+과거분사+목적어?
- so~that 주어 can't ... (=too~to...) : 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 간접의문문의 어순은 일반적으로 「의문사+주어+동사」이고, Do you think 와 결합될 때는 의문사가 문장 앞으로 온다.
- ought to have+과거분사 : ~했어야 했는데
- “나중에, 나는 시내 거의 어디서든지 똑같은 초콜릿을 살 수 있다는 것을 알았다.”라는 문장 앞에 들어가야 적절하다.
- article : 기사
• used to~ : ~하곤 했다
• worry : 난처하게 하다, 괴롭히다
- 문맥상 ‘효과적’이라는 ⑤번이 알맞다.
• silently : 조용히 • frequently : 자주
- drive his truck : 트럭을 운전하다 • be broken : 부서지다
• take care of : ~를 돌보다 • fall down : 넘어지다
• get help : 도움을 청하다 • be taken to hospital : 병원으로 옮겨지다

3회

P 39 ~ 40쪽

1. ② 2. ④ 3. ① 4. ④ 5. ① 6. ⑤ 7. ④ 8. ② 9. if(whether) 10. ⑤ 11. (B)-(D)-(C)-(A) 12. ③ 13. (1) he, was (2) what, he, was 14. ④ 15. ④ 16. ③

- 격려하는 표현을 찾는다.
- 가정법 과거 : If+주어+동사의 과거형~, 주어+조동사의 과거형 (would, should, could, might) +동사원형~
- be good at~ : ~을 잘하다, ~에 능숙하다
②, ③, ④, ⑤는 확신을 나타내는 표현이다.
- 고종 황제가 겪은 어려운 상황에 대한 글이다.
- consist of~ : ~으로 구성되다, ~으로 이루어지다
- ① 번쩍인다고 다 금은 아니다.
② 쇠뿔도 단 김에 빼라.
③ 모험을 하지 않으면, 아무것도 얻을 수 없다.
④ 계란을 한 바구니에 담지 마라.
⑤ 뜻이 있는 곳에 길이 있다.
- passive : 수동적인
- 선호하는 색상에 따른 사람의 성격을 소개하는 글이다.
- 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 if나 whether를 쓴다.
- to부정사의 의미상 주어는 대개 「for+목적격」으로 나타내지만, 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 「of+목적격」으로 나타낸다.
① ~ ④ of, ⑤ for
- 16세기 이전 → 16세기 → 17세기 → 18세기 순으로 글을 배열한다.
- used to는 보통 과거의 규칙적인 습관을 나타낸다.
- (1) 피전달문의 I는 전달문의 주어 He에 해당하므로 he로 받는다.
(2) 간접 화법에서 의문문은 「주어+동사」의 평서문 어순이다.
- therefore : 그러므로 • by the way : 그런데
- 과거의 교실 풍경을 다룬 글이다.

2학년 종합편

1회

P 41 ~ 42쪽

1. ② 2. ④ 3. ② 4. horse 5. ② 6. ③ 7. ① 8. ④ 9. ④ 10. ① 11. (B)-(D)-(C)-(A) 12. ③ 13. 800원 14. ⑤ 15. ⑤ 16. ③

- I couldn't agree more. : 전적으로 동감이야.(동의의 표현)
- How (What) about -ing? : 하는 게 어때?(제안의 표현)
- for 2 hours : 2시간 동안(시간)
- A가 같은 의미의 말을 반복하고 있으므로 빈칸에는 되묻는 표현이 들어갈 야 한다.
- Would you do me a favor?는 ‘부탁 좀 들어 줄 수 있니?’라는 요청하는 표현이다. 승낙할 때는 Certainly. / All right. / Of course. 등의 표현을 사용하고, 거절할 때는 I'm sorry, but I can't. 등의 표현을 사용한다.
- 캠핑을 가는 것에 대한 설레임과 흥분이 나타나 있다.
- 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 나타내며, 동사구 take care of는 하나의 동사처럼 움직이므로 ④번이 올바른 표현이다.
- height : 키 • length : 길이 • the same as : ~와 같은
- practice question : 연습 문제
• Which is 비교급, A or B? : A와 B 중에 어느 것이 더 ~한가?
- 글의 전체적인 내용으로 보아 효율적인 쇼핑 요령(쇼핑 목록, 쿠폰 지참)에 대해 설명하고 있는데 쇼핑 후에 공원에 간다는 말은 어색하다.
- 공책 5권의 가격이 4000원이므로, 한 권의 가격은 800원이다.
- win the first prize : 일등을 하다 • speech contest : 웅변 대회
- Don't I know you? : 내가 너를 알지 않니?(기억 여부 묻는 표현)
• You look familiar. : 낯이 익어 보인다.
- 밑줄 친 표현은 ‘영어로 편지를 쓴다고?’라는 뜻으로 놀람을 나타낸다.
• You must speak English very well. : 너는 영어를 매우 잘 말하겠구나.(추측)
• make mistakes : 실수를 하다

2회

P 43 ~ 44쪽

1. 10 dollars 2. ① 3. ② 4. ① 5. ⑤ 6. ② 7. ① 8. ⑤ 9. ⑤ 10. ① 11. pets 12. ⑤ 13. ③ 14. ④ 15. ③ 16. ③

- 어른 2명에 미취학 어린이 1명이므로 10달러 지불하면 된다.
- 식사 예절과 관련된 글이다. 식사시 자리를 떠날 때는 “실례합니다.”라고 말하는 것이 예의이다.
- For here or to go? : 여기서 드실래요 혹은 가져가실래요?
• May I take your order? : 제가 주문을 받아도 될까요?(점원이 주문을 받을 때 쓰는 표현)
- You don't have to go there.과 같은 의미의 문장은 You need not go there.이다.
- trash : 쓰레기 • in danger : 위험에 처해 있는
- 영국의 위대한 두 작가를 비교하여 나타내었다.
- ① 무소식이 희소식 ② 옷이 날개다.
③ 로마는 하루에 이루어지지 않았다. ④ 몸에 좋은 약은 입에 쓰다.
⑤ 아니 땀 굴뚝에 연기나랴.
- 글쓴이는 자기와 Ben에 대한 어머니의 태도가 불공평하다고 생각한다.
- Cheer up. : 힘 내. / 기운 내.(위로, 격려의 표현)
- 애완 동물을 기르는 것에 대한 내용이다.
- 애완 동물을 기르는 것에 대한 부정적인 의견을 말하고 있으므로 앞에는 긍정적인 의견이 적절하다.
- 「부정주어 ~ as+원급+as」는 최상급의 표현이다.
- 의문사가 있는 의문문의 화법 전환
① say (said) to를 ask (asked)로 바꾼다.
② 의문사를 그대로 두고 어순을 「주어+동사」로 바꾼다.
③ 물음표를 마침표로 바꾼다.
④ 시제, 인칭을 일치시킨다.
- used to+동사원형 : ~하곤 했다(과거의 규칙적인 습관)
• see a doctor : 진찰 받다
- get+비교급 and 비교급 : 점점 ~해지다
• garbage : 쓰레기



1학년 종합편

1회

P 45 ~ 46쪽

1. ② 2. this 3. ④ 4. ① 5. Thursday 6. ③ 7. ④ 8. ④ 9. ② 10. ② 11. ⑤ 12. ④ 13. (A) Korean (B) cooks (C) exciting 14. ③ 15. ② 16. ③

- 직업을 물을 때는 What do you do (for a living)? / What are you? / What's your job? 등으로 나타낸다.
- 모르는 두 사람을 서로에게 소개시킬 때는 'This is~(이 사람은 ~이다)'로 나타낸다.
- ①번은 무엇이 되고 싶은지(장래 희망) 묻는 표현이며, ②~⑤번은 식당에서 사용되는 질문이다.
- What's the matter?는 '무슨 문제가 있니?'라는 뜻으로, 유사 표현으로는 What's wrong? / What's the problem? / What's the matter with you? 등이 있다.
- 준하의 출신, 좋아하는 것, 성격 등 가장 친한 친구인 준하를 소개하는 글이다.
- it's a lemon은 B의 마지막 대답 It doesn't work well.과 같은 의미이다.
- 제시된 설명은 수식 $22+34=56$ 을 나타내고 있다.
- throw a party : 파티를 열다 • leave ~ behind : ~을 두고 오다
• fall in love with : ~와 사랑에 빠지다 • a pair of : 한 쌍, 한 벌
• hurry off : 급히 가버리다
- 이어지는 인칭대명사와 글의 내용으로 보아 자신의 영어 선생님을 소개하고 있다.
- (A) '한국의'라는 뜻으로 musical을 꾸며주므로 Korean이 맞다.
(B) '요리사'는 cook이 맞다. cooker는 '요리 기구'를 뜻한다.
(C) '~하게 만드는'이라는 능동적 의미이므로 현재분사형 exciting이 맞다.
- Go for it. : 한번 시도해 봐.
▶ 좋아하는 여학생과 친구가 되고 싶어하는 Shy Boy에게 어울리는 충고를 찾는다.

2회

P 47 ~ 48쪽

1. ④ 2. ④ 3. ③ 4. (D)-(B)-(A)-(C) 5. ⑤ 6. ④ 7. 13살 8. ③ 9. ② 10. ① 11. ② 12. ① 13. ④ 14. no 15. ⑤ 16. ⑤

- ① · ② · ③ · ⑤ : 안부를 묻는 표현, ④ : 좋지 않은 일에 대한 상황을 묻는 표현
- look pale : 창백하게 보인다
- Who is ~? : ~은 누구입니까?
• ③ : A가 이름 혹은 관계를 묻고 있으므로 B의 대답은 적절하지 않다.
- Excuse me. : 실례합니다.(낯선 사람에게 말을 건넌 때 쓰는 표현)
• We have her here. : 우리는 그녀를 여기 데리고 있어요.
• What does she look like? : 그녀는 어떻게 생겼습니까?(생김새 묻기)
- have to : ~해야 한다 • paper cup : 종이컵
• cut down : ~을 자르다 • millions of : 수백만의
- Cathy는 10살이고, Tom보다 3살 어리다고 했으므로 Tom은 13살이다.
- ③번을 What size do you want?로 고쳐야 뒤의 대화(Medium, please.)와 연결이 된다.
- 제시된 turn은 '연령 · 시각 등) 넘다, 초과하다'의 뜻으로 쓰였다.
▶ ① (손바닥을) 뒤집다 ③ (불빛을) 낮추다
④ 돌리다, 회전하다 ⑤ (용도 · 목적 등) 사용하다, 쓰다
- Guess what?은 '추측해 보겠니?'라는 뜻으로 주의를 끌 때 사용하는 표현이다.
- ① unhappily → unhappy
③ much → many
④ for → to
⑤ spent → spend
- Do you know how to~?는 Can you~?와 바꿔 쓸 수 있다.
- May I help you? : 도와 드릴까요?
• How is it going? : 어떻게 지내니?
• How often do you buy it? : 얼마나 자주 그것을 사니?
- no = not ~ any
- rainy season : 우기
- weekend : 주말 • violin concert : 바이올린 연주회

종합 평가

1회

P 49 ~ 52쪽

1. ② 2. ⑤ 3. ① 4. ③ 5. ⑤ 6. ① 7. ③ 8. ② 9. ④ 10. ④ 11. ⑤ 12. ① 13. ④ 14. ② 15. ③ 16. ③ 17. ④ 18. ② 19. ① 20. ② 21. ③ 22. ③ 23. ④ 24. ④ 25. ② 26. ②

- W : It is a very strong feeling or interest in something.
- M : Can you do me a favor?
W : Sure. What is it?
M : Can you help me with my homework? It's very difficult.
W : No problem.
- M : How are you doing, everyone? I'm Park Jiseong. Nice to meet you. I like stars, not the stars on TV. My stars are in the sky. There is a wonderful picture of stars in my room. Come and see!
Question(W) : What does Jiseong like?
- (Telephone rings.)
W : Hello. Dr. Brown's Office.
M : Hello. Can I speak to Dr. Brown, please?
W : He's busy now. Can I take a message?
M : No, that's OK. I have a sore throat. Can I come at 2:00?
W : OK. See you then.
M : Thank you.
- W : ① She is having lunch.
② She is planting flowers.
③ She is listening to music.
④ She is watching a movie.
⑤ She is reading a book.
- M : What's up, Sujin? You look so down.
W : Hi, Inho. My dog is sick. It doesn't eat. It doesn't move at all. It only sleeps.
M : Cheer up. I know a very good animal doctor. Let's go and talk to him now.
- W : It is very warm in spring. We see many beautiful flowers in spring. It's very hot in summer and cool in fall. We have much snow in winter.
- M : Watch your step!
W : All right. Look, the flowers are very pretty.
M : Oh, don't pick the flowers.
W : I'm hungry. Let's make a fire and cook something.
M : Don't make a fire. See the sign here.
- W : ① Where is the bus stop?
② I'm looking for the bus stop.
③ How can I get to the bus stop?
④ How long does it take to the bus stop?
⑤ Can you show me the way to the bus stop?
- (Telephone rings.)
M : Hello. May I speak to Sora, please?
W : Speaking. Who's calling, please?
M : This is Tom.
W : Hi, Tom. What's up?
M : _____
- B의 응답으로 보아 가격을 묻는 표현이 와야 알맞다.
- look for~ : ~을 찾다, 구하다
• I'll take it. : 그것을 사겠습니다.
- Do you remember ~?는 '~을 기억하니?'라는 뜻으로 기억 여부를 묻는 표현이다.
- ②번을 제외한 나머지는 충고를 요청하는 표현이다.
- photo studio : 사진관 • photographer : 사진사
명함에 사는 곳에 관한 정보는 없다.
- suddenly : 갑자기 • cellular phone : 휴대 전화
- ④ : What's the date?는 날짜를 묻는 말이며, 요일을 물을 때에는 What day is it?이라고 말한다.
- 중국 문자는 매우 어려웠지만 한글은 매우 쉽고 과학적이다.
- 한글을 발명하고 과학과 농업에도 관심이 있었던 세종대왕에 대한 내용이다.
- Why do you think so? : 너는 왜 그렇게 생각하니?
• be interested in~ : ~에 관심이 있다



22. • in front of : ~의 앞에 • behind : ~의 뒤에 • between : ~사이에
• 앞에 두 마리, 뒤에 두 마리, 중간에 한 마리가 있으므로 모두 다섯 마리의 오리가 연못에 있다.
23. • What would you like to do, then? : 그러면 무엇을 하고 싶니?
• Can I take a look at it? : 그것을 둘러봐도 되겠나?
24. 스케이트를 타다 귀가 시려 철사에 털을 붙인 발명품을 만들었다고 했으므로 귀마개가 가장 적절하다.
25. 왜 pinata를 좋아하는지는 본문에 언급되어 있지 않다.
26. 병원 벽이 어두운 색에서 밝은 색으로 바뀌자 환자와 직원들이 변화했다는 내용이다.

2회

P 53 ~ 56쪽

1. ③ 2. ⑤ 3. ① 4. ② 5. ③ 6. ③ 7. ④ 8. ④ 9. ①
10. ⑤ 11. ③ 12. ③ 13. ③ 14. ① 15. ④ 16. ⑤ 17. ②
18. ⑤ 19. ⑤ 20. ① 21. ① 22. ② 23. ② 24. ② 25. ②
26. ①

1. W : What time do you get up?
M : I get up at 7:00.
W : What time do you leave for school?
M : I usually leave for school at 7:50.
W : When do you arrive at school?
M : About 8:15.
2. W : ① She is writing something in a notebook.
② She is taking a picture.
③ She is drawing a picture.
④ She is talking to someone.
⑤ She is listening to a tape.
3. M : Your father is always busy working. However, this weekend he promised to go hiking with you. How do you feel in this situation?
4. W : There's a mistake on my bill.
M : Oh, what's the problem?
W : I think it's too expensive.
M : All right. Can you show me the bill? Wait a minute and I'll check our records.
W : Thank you.
5. M : Excuse me, but is there a bookstore around here?
W : Yes, there's one on Sesame Street.
M : How can I get there?
W : Walk up a block and turn right. You'll see it on your left.
6. M : James is thirteen years old. Tom is two years younger than James. Tom is a year older than Mike. Mary is three years older than James. Mary is older than Liz. Liz is three years older than Mike.
7. W : Minh, where is your mp3 player?
M : Mom took it away. She told me to study harder, instead of listening to music. It really made me mad.
W : That's too bad. You always listen to music when you study.
M : I know. I'm dying to listen to music again.
8. W : What do you want to be in the future?
M : I want to be a photographer.
W : That's why you are always carrying a camera.
M : Right. How about you?
W : I like playing the piano, so I want to be a pianist.
9. M : At school, someone took my English textbook. I spilled milk on my clothes, and I stepped in mud on my way home. On top of all that, the teachers gave us tons of homework. At the dinner table, Mom told me to do the dishes every weekend.
10. W : What did you do last weekend, Tom?
M : Last Saturday was my birthday, so my parents took me to a nice restaurant.
W : What did you eat there?
M : We had a beef steak.
W : Oh, how did you like it?
M : _____
11. • Where shall we meet? : 우리 어디에서 만날까?(약속 장소 묻기)
• in front of~ : ~앞에서
12. 아이의 엄마를 찾아 주는 과정을 설명하고 있다.

13. Would you do me a favor? : 부탁 좀 들어주시겠어요?(=Can I ask you a favor?)
14. • the best way to+동사원형 : ~하기 가장 좋은 방법 • calm : 조용한
15. ①·③ : 의미하다 ② : 중간의, 중도의 ④ : 비열한, 저속한 ⑤ : 평균의
16. 글쓴이는 자신의 마른 신체 때문에 고민하고 있다.
17. look like는 '~처럼 보이다' 라는 뜻으로, 외모나 생김새를 물을 때는 「What do (does)+주어+look like?」 형태로 표현한다.
18. • sleeve : 소매 • receipt : 영수증 • repair : 수리(수선)하다
19. Jirani의 단원이 되기 전에는 매우 슬펐으나, 현재는 합창단에서 노래하고 춤을 출 수 있어 행복하다.' 고 했으므로 '~하기 전에' 라는 의미의 시간의 전후 관계를 나타내는 접속사 Before가 빈칸에 들어가야 적절하다.
20. 본문의 to부정사는 '판단의 근거' 를 나타내는 부사적 용법이다.
② 부사적 용법(결과), ③ 명사적 용법(주어). ④·⑤ 부사적 용법(목적)
21. Susan은 폴리처 상을 탄 적이 있는 것이 아니라, 폴리처 상을 타는 것이 소원이었다.
22. • trip over : ~에 걸려서 넘어지다
• ups and downs : 좋은 일과 나쁜 일, 기복
23. 시험에 대한 불안이 높아 잠을 이루지 못하고 기억하는 데에 어려움을 겪는 사람에게 식사를 거르라는 조언은 적절하지 않다.
24. • republic : 공화국 • state : 진술하다, 말하다
• Congress : (미국의) 의회, 국회 • make sure that : ~을 확실하게 하다
• checks and balances : 견제와 균형
25. • astronaut : 우주 비행사 • muscle : 근육
26. shameful : 부끄러운, frightened : 무서운

3회

P 57 ~ 60쪽

1. ③ 2. ① 3. ④ 4. ⑤ 5. ② 6. ② 7. ① 8. ③ 9. ④
10. ⑤ 11. ⑤ 12. ④ 13. ④ 14. ⑤ 15. ① 16. ④ 17. ①
18. ④ 19. ⑤ 20. ④ 21. ③ 22. ④ 23. ④ 24. ⑤ 25. ②
26. ④

1. W : Can I help you?
M : I am looking for a present for my mother.
W : What do you think of this yellow rose?
M : I like roses, but I think the color is not good.
W : How about this red rose?
M : It looks good. I'll take 2 of them. How much are they?
W : 3 dollars.
2. ① { M : Oh, I'll help you.
W : It's very nice of you to help me.
② { M : Are you good at math?
W : Yes, I'm pretty good.
③ { M : Can I check it out?
W : Sure.
④ { M : Someone threw away newspaper and cans.
W : How could anyone do this?
⑤ { M : I'm sure he is from New York.
W : How can you be so sure?
3. M : ① I can't tell you how sorry I am.
② I'm sorry I broke your glasses.
③ I apologize to you for losing your book.
④ I'll keep my fingers crossed for you.
⑤ Excuse me for leaving your report in my room.
4. M : How can I use this remote control?
W : It's very simple. Button A is to turn on the TV. Buttons B and C are to change channels.
M : What about Buttons D and E?
W : Button D is to turn up the volume, and Button E is to turn it down.
M : Thank you.
5. W : Hey, Dongsu. What's in your hand?
M : Two tickets for the basketball game tonight.
W : Tonight? Do you mean you're going to watch the final?
M : That's right. Would you like to go?
W : Seriously? I'd love to.
6. W : Imagine your friend has an English speech contest tomorrow. He looks nervous. What can you say?



7. M : How about eating out tonight?
W : Sounds great!
M : Would you like to go to the Dinner Garden again?
W : No. Let's not go there.
M : Why not?
W : All the food was bad last time.
8. M : ① Donghun will play soccer after school.
② Minho will go swimming after school.
③ Donghun will be at a pool in the evening.
④ Sujin is going to play tennis after school.
⑤ Sujin is not going to eat dinner at home.
9. M : Do you know how to cook this?
W : Yes. First, mix cooked rice with many kinds of vegetables such as bean sprouts, spinach, cucumbers etc. Add Korean hot pepper paste to it. Sometimes you can put a fried egg on top of it.
M : It looks really delicious.
W : Yes. It's so delicious and healthful that even many foreigners want to know how to make it.
10. M : Cindy, you look upset. What happened?
W : Mike said my new dress looked terrible.
M : Really? He's so mean.
W : _____
11. 월요일부터 금요일까지는 오전 8시부터 오후 11시까지라고 하였으므로 수요일은 오후 11시에 문을 닫는다.
12. • be full of : ~으로 가득하다 • take out : ~을 꺼내다
• hold up : 위로 치켜들다
13. • celebrate : 축하하다 • receive : 받다
• by oneself : 혼자서, 혼자 힘으로
14. • do one's best : 최선을 다하다 • accept : 받아들이다
• in addition : 게다가
15. (A)는 김치, (B)는 한복에 대한 글이다.
16. 학급의 한 친구가 여러분에게 데이트를 신청할 때 상대방의 기분을 상하지 않게 하면서 거절하는 표현을 찾아본다.
17. • take care of : ~을 돌보다 • get rid of : ~을 없애다
• be afraid of : ~에 놀라다, 몹시 겁을 내다
18. • think of A as B : A를 B로 간주하다
• unless (=if~not...) : 만약에 ~하지 않는다면
19. 제시된 문장의 'work' 은 '작동하다, 효과를 발휘하다' 라는 뜻으로 사용되었다.
• ①·④ : 일, ②·③ : 일하다
20. 민수와 Peter는 둘 다 연구원이 되어서 많은 질병에 대한 치료법을 발견 하길 바란다.
21. 민수와 Peter의 공통점을 말하는 부분을 두 번째 문단으로 할 수 있다.
22. • warning : 경고 • battle : 전투
• enemy : 적 • scare : 위협하다, 겁을 주다
23. 파랑색은 두통 해소를 도와주고, 보라색은 잠을 잘 자도록 도와준다는 예로 보아, 제시된 문장이 들어갈 위치는 ④번이 적절하다.
24. ①~④번은 큰 나무로 된 집을, ⑤번은 바로 앞에 나온 bathroom을 가리킨다.
25. (B)의 this operation이 주어진 글과 이어지며 (A)의 also가 또 다른 업적을 소개하고 (C)에서 그러한 업적들로 한국의 슈바이처라고 불린다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.
26. 자신이 받은 도움을 다른 사람에게 갚으며 글쓴이에게도 pay back이 아닌 pay forward라고 한 것으로 보아 문맥상 다른 사람에게 친절을 베푸라는 것임을 알 수 있다.

4회

P 61 ~ 64쪽

1. ④ 2. ⑤ 3. ④ 4. ② 5. ① 6. ⑤ 7. ② 8. ① 9. ③
10. ③ 11. ③ 12. ② 13. ③ 14. ⑤ 15. ③ 16. ② 17. ④
18. ④ 19. ③ 20. ① 21. ⑤ 22. ③ 23. ① 24. ② 25. ③
26. ②

1. W : How do you like your school uniform?
M : It's OK, but I hate the shirt.
W : What's the problem?
M : The color. I hate white.
W : What's your favorite color then?
M : Blue. I like blue shirts.

2. W : ① Mark is faster than Luke.
② Luke is slower than Peter.
③ John is slower than Mark.
④ Peter is the fastest of all.
⑤ Luke is the fastest of all.
3. M : We are finally here.
W : We are really lucky. This final match will be so exciting.
M : I can't wait. Let's go in.
W : Wait! Where are the tickets?
M : Didn't you bring the tickets?
W : What are you talking about? You had the tickets. Not me!
4. M : ① a feeling that you are not sure about something
② a glass tank filled with water, in which people keep many fish
③ the stuff that you use with water for washing and cleaning
④ a sale to raise money for charity
⑤ a container which you fill with water and sit in to wash your body
5. W : Why don't you slow down?
M : What's the problem?
W : Can't you see the sign there? The sign tells us to slow down near the school.
M : Oh! I didn't see it.
6. W : I like a boy in my class, but he doesn't know about this. He is not interested in girls at all. I can't sleep well. I can't do anything. I'm scared to talk to him. What should I do?
7. M : Hello. How can I help you?
W : I bought this shirt for my dad yesterday, but it's too small for him. I'd like to exchange it for a larger one.
M : Okay, let me check... (pause) I'm afraid it is the largest we have now.
W : That's too bad. Then I'd like a refund.
M : No problem. Please give me the receipt.
8. W : What are you looking at?
M : I'm looking at a poster. It's about a volunteer activity.
W : What kind of activity is that?
M : They are looking for volunteers who will build a house for the poor.
W : That will be tough for you.
M : I know, but I want to do something for them.
9. (Telephone rings.)
M : Best Restaurant, may I help you?
W : Yes. I'd like to make a reservation for three on June 1st.
M : Three on June 1st? Sure. For what time?
W : Twelve thirty, please.
M : OK. May I have your name and phone number?
W : My name is Kim Minju, and the number is 274 - 5309.
M : Thank you.
10. W : Look, Tom. That cell phone is on sale.
M : Oh, it's pretty. It also comes with a free memory card.
W : Wow, it's the icing on the cake.
M : What do you mean, Jane?
W : I mean it's a great offer. The cell phone is on sale, and you can get a free memory card.
M : Oh, I see. _____
11. 제시된 대화는 Jack과 Jack의 아버지의 대화로, 현재 어머니가 어디 있는 지는 알 수 없다.
12. 뒤의 문장 'When I am not~' 으로 보아 Jiho는 초콜릿을 매우 좋아하므로 ③번 문장의 doesn't like를 likes로 고쳐야 한다.
13. 학교의 첫날에 대해 엄마가 관심이 있고 궁금해 한다.
15. The old man이 언급되는 문장 앞에 와야 한다.
17. '오른쪽 뇌가 발달된 사람은 창의적(creative)이며, 왼쪽 뇌가 발달된 사람은 논리적(logical)이다.' 라는 내용으로 보아 그에 부합하는 직업은 ④번이 적절하다.
19. • disturb : ~을 방해하다 • in advance : 미리, 사전에
• aside : 간직해 두어, 쟁겨 두어
20. • lift-off : 이륙 • warn : 경고하다 • mission : 임무, 사명
21. • rated R : R등급인
• R(Restricted) : 17세 미만의 경우 부모의 동행이 요청되는 영화
• restricted : 제한된
22. 제시된 myself는 강조용법으로 ③번과 쓰임이 같으며, 나머지는 재귀용법으로 사용되었다.
25. ③번의 it은 Buckingham Palace를 가리키고, 나머지는 모두 London을 가리킨다.