



### ☒ 좋아하는 것 묻고 답하기

- (1) 좋아하는 것 묻기 : Do you like soccer? / What's your favorite singer? / What do you like to do?  
 (2) 좋아하는 것 말하기 : I like spaghetti most. / I like to watch horror movies. / I like reading books.

☒ **2형식 문장** : 「주어(S)+동사(V)+주격보어(C)」의 형식으로, 주격보어는 주어의 지위나 상태, 성질을 나타낸다. 주격보어를 취하는 동사에는 be동사, 상태 변화 동사(become, get, grow, turn 등), 감각동사(look, sound, taste, smell, feel 등) 등이 있다.  
 ex) He became an engineer.  
 This bread smells good.

☒ **감정 표현하기** : I'm glad to hear that. / I'm very upset. / I'm sick and tired of it. / I'm so worried about it.

☒ **수여동사** : 4형식은 「주어(S)+동사(V)+간접목적어(~에게)(I·O)+직접목적어(~를)(D·O)」의 형태인데, 동사는 두 개의 목적어를 취하고 '~에게 ...을 주다'라는 의미를 갖는다. 이 때의 동사를 수여동사(give, show, tell, make, buy, ask 등)라고 한다.

☒ **충고하기** : 상대방에게 가벼운 충고나 제안을 할 때에는 '~하는 게 낫다'라는 뜻의 「had better+동사원형」의 표현을 사용한다. 이와 유사한 표현으로는 I suggest you ~ / You should ~ / Why don't you ~? / How(What) about ~? 등이 있다.

☒ **비교급** : 형용사나 부사 뒤에 -er, 형용사나 부사 앞에 more를 붙여서 '~보다 더 ...한'의 뜻을 표현하는 것을 비교급이라고 한다. much, far, a lot, even, still 등의 어구를 앞에 두어 강조할 수도 있다.  
 ex) Jane is taller than Sumi.  
 Elephants are more stronger than tigers.

☒ **되묻기** : 상대방의 말이 이해가 안 될 때 I'm sorry? / I beg your pardon? / Pardon me? / What did you say? / Will you say that again? / You did what? 등의 표현을 사용하여 되물 수 있다.

☒ **분사형 형용사** : 사람의 감정·상태(bore, excite, interest, shock, surprise 등)를 나타내는 분사형 형용사는, 대체로 사람과 관련되면 과거분사형을, 사물과 관련되면 현재분사형을 쓴다.  
 ex) Jane looked surprised.  
 The news is very surprising.

### ☒ 관심 묻고 답하기

- (1) 관심 묻기 : What are you interested in? / What do you like to do?  
 (2) 관심 말하기 : I'm interested in Korean Masks. / I like making model airplanes.

### ☒ It seems that ~

- (1) 주절과 종속절의 시제가 같은 경우 : 「that절의 주어+seem to+동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.  
 (2) 종속절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우 : 「that절의 주어+seem to+have+과거분사」로 바꾸어 쓸 수 있다.

☒ **초대하기** : Why don't you come to my house? / Can you join us? / Do you want to join us? / Would you like to come to my house?

### ☒ 최상급을 나타내는 여러 가지 표현

- the+최상급+in+단수명사(장소·단체) / the+최상급+of+복수명사
- 비교급+than any other+단수명사
- 비교급+than all (the) other+복수명사
- 비교급+than anything(anyone) else
- 부정주어 ~ so(as) +원급+as ...
- 부정주어 ~ 비교급+than ...

### ☒ 이유 묻고 답하기

- (1) 이유 묻기 : Can you tell me the reason why you didn't return my video tape? / Why do you think so? / Why didn't you come to the party?  
 (2) 이유 말하기 : That's why I'm telling you. / Because he uses beautiful words. / It's because its surface is covered with red dust.

☒ **t+형용사(부사)+t+부정사** : '너무 ~하여 ... 할 수 없다'의 뜻으로, 「so+형용사(부사)+that ~ can't」의 구문과 바꾸어 쓸 수 있다.

ex) He is too weak to move the box.

He is so weak that he can't move the box.

cf) enough to~ 구문은 「so+형용사(부사)+that ~ can」 구문과 바꾸어 쓸 수 있다.

ex) He is strong enough to lift the box.

He is so strong that he can lift the box.

☒ **칭찬하기** : That(It)'s neat. / Very good. / Well done. / Terrific! / Excellent! / That(It)'s cool. / You did a good job.

☒ **간접의문문** : 의문사로 시작되는 의문문이 다른 문장의 일부가 될 때, 이것을 간접의문문이라 한다.

- 어순 : 「의문사+주어+동사」  
 ex) Do you know? + What does she like?  
 → Do you know what she likes?
- 주절의 동사가 think, believe, say, guess, imagine 등일 경우 의문사가 문장의 맨 앞에 온다.  
 ex) Do you think? + Why was she angry?  
 → Why do you think she was angry?

### ☒ 제안하고 답하기

- (1) 제안하기 : Let's go to the ball park. / Why don't we go to the ball park? / How(What) about going to the ball park?  
 (2) 제안에 답하기  
 ① 승낙 : (That) Sounds great. / That's a good idea. / I'd love(like) to. / Okay. / All right.  
 ② 거절 : I'm sorry, but I can't. / I'd love to, but I can't. / I'm afraid I can't.



☒ **관계부사** : 접속사와 부사의 역할을 동시에 하는 말로 where, when, why, how가 있으며 「전치사+관계대명사」로 풀어 쓸 수 있다.

용법	선행사	관계부사	전치사+관계대명사
장소	the place / house / city 등	where	in / on / at+which
시간	the time / day / year 등	when	in / on / at+which
이유	the reason	why	for which
방법	the way	how	in which

☒ **요청하기** : Can(May) I ~? / Is it okay if I ~? / Can you wrap it, please? / Can you give me any tips? / I'd like you to ~. / Would you mind ~, please?

☒ **요청에 답하기**

- (1) 승낙 : Okay. / All right. / Certainly. / Sure. / Of course.
- (2) 거절 : I'm afraid you can't. / I'd rather you didn't. / I don't think so.

☒ **관계대명사 what** : 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~하는 것'이란 뜻이며, 문장 속에서 주어, 목적어, 보어로 쓰이는 명사절을 이끈다.

- (1) 주어 역할 : What he likes most is fast food.
- (2) 목적어 역할 : My father gave me what I wanted.
- (3) 보어 역할 : This is what I want.

☒ **감사 표현하기** : I appreciate it. / Thank you (very much). / Thanks a lot. / I'm very grateful. / It is very nice of you to do it.

☒ **감사 표현에 답하기** : It's my pleasure. / You're welcome. / Don't mention it. / It's nothing. / I was delighted to do it.

☒ **분사**

구분	형태	의미	위치
현재 분사	동사원형+ing	~하고 있는 (능동, 진행)	명사 앞·뒤
과거 분사	동사원형+ed 불규칙 변화형	~되어진 (수동, 완료)	명사 앞·뒤

☒ **기대 표현하기** : I'm looking forward to visiting Canada. / I'm sure that she will get the first prize. / I can't wait for my summer vacation. / I can't wait to read it.

☒ **It ~ that 강조구문** : 문장에서 강조되는 어구를 It is(was)와 that 사이에 쓴다. 강조하는 내용이 사람이면 that 대신에 who, 사물이면 which, 장소이면 where, 시간이면 when을 쓴다.

ex) It was a singer that we met yesterday.

It was yesterday when I met Jane in the park.

☒ **경고하기** : Watch out! / Hurry up! / Be quiet! / You should cross at the crosswalk. / You must not enter. / Make sure you don't keep the windows open.

☒ **부정대명사** : 정해지지 않은 막연한 것을 가리키는 대명사

- one~, the other... : (둘 중에서) 하나는~, 나머지 하나는...
- some~, the others... : 일부는~, 그 나머지는 모두...
- some~, others... : (막연한 다수에서) 일부는~, 다른 일부는...

☒ **동의하기** : I agree (with you). / I think so, too. / That's what I said. / That's what I mean. / I think you are right. / You can say that again. / That's right. / I feel the same way. / I couldn't agree more.

☒ **반대하기** : I don't think you are right. / I don't agree (with you). / I don't think so. / I am afraid you are in the wrong.

☒ **관계대명사** : 두 문장을 연결하는 접속사와 앞에 나온 명사를 대신하는 대명사의 역할을 동시에 한다.

	주격	소유격	목적격
사람	who	whose	who(m)
사물·동물	which	whose, of which	which
사람·사물·동물	that	·	that
선행사 포함	what	·	what

☒ **경험 묻고 답하기**

- Have you ever heard of koala?
- Have you ever seen a female fire fighter before?  
- Yes I have. / No, I haven't.

☒ **「명령문, and~」 / 「명령문, or~」** : 「명령문, and~」는 '~하라, 그러면 ...할 것이다'라는 뜻이다. 「명령문, or~」는 '~하라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'라는 뜻이며, If ~ not으로 바꾸어 쓸 수 있다.

ex) Study hard, and you will succeed.

Be quiet, or you will be punished.

= If you don't be quiet, you will be punished.

☒ **4형식(주어+수여동사+간접목적어+직접목적어)의 수동태**

- (1) 간접목적어와 직접목적어를 주어로 하는 두 개의 수동태가 가능하다.

ex) She teaches us English.(4형식)

→ We are taught English by her.(간·목=주어 / 3형식)

→ English is taught (to) us by her.(직·목=주어 / 3형식)

- (2) 직접목적어가 주어로 쓰였을 때 간접목적어 앞에 전치사가 쓰인다.

- to : send, give, tell, teach, show, bring 등
- for : buy, make, get, find 등
- of : ask, inquire, beg 등

- (3) make와 buy는 간접목적어를 수동태의 주어로 사용할 수 없다.

ex) I was made a desk by him.(×)

A desk was made for me by him.(○)



### ☒ 제안하고 답하기

- 제안하기 : Let's ~. / Shall we ~ ? / Why don't we ~ ? / I suggest that we ~. / Would you like to ~ ? / How(What) about ~ ? / What do you think about ~ ?
- 제안에 답하기 : 승낙 - Why not? / Of course. / No problem. 거절 - Sorry, I can't. / I'd love to, but I can't.

### ☒ 조동사가 있는 수동태 : 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 나타내며, be는 주어의 인칭이나 수, 시제에 상관 없이 형태가 변하지 않는다.

ex) You must obey these rules. → These rules must be obeyed.

### ☒ 동의하기

That's just what I was thinking(saying). / That's exactly what I had in mind. / Sounds great. / That's a good point [idea]. / I couldn't agree more. / I agree with you. / I think you're right. / So(Neither) do I.

### ☒ 부정대명사 : 막연한 대상이나 불특정한 수량을 나타내는 명사

- one ~, the other ... : (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- one ~, another ..., the other - : (셋 중) 하나는 ~, 다른 하나는 ..., 셋째 것은 -
- one ~, the others ... : (셋 이상) 하나는 ~, 나머지 전부는 ...
- some ~, others ... : 일부는 ~, 다른 일부는 ...
- some ~, the others ... : 일부는 ~, 나머지 전부는 ...

### ☒ 수정하기

I'm afraid that you're wrong. / I don't think you're right. / That's not quite right. / I don't agree with you. / I'm sorry you're mistaken.

### ☒ 분사구문 : 종속절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(동사원형+ -ing)나 과거분사(동사원형+ -ed)의 형태로 고쳐 문장을 간단하게 만든 것을 '분사구문'이라 한다. 때 · 원인 · 조건 · 양보 · 부대상황 등을 나타낸다.

ex) When he saw me, he ran off.  
→ Seeing me, he ran off.(때)

### ☒ 시제 일치

- (1) 주절의 시제가 현재인 경우 : 종속절에는 모든 시제가 올 수 있다.  
ex) I think Jane was diligent.
- (2) 주절의 시제가 과거인 경우 : 종속절에는 과거, 과거완료시제만 올 수 있다.  
ex) She told me that she had been happy.
- (3) 주절의 시제가 '현재 → 과거'로 바뀔 경우 종속절의 시제 변화
  - 현재 → 과거
  - 현재완료 / 과거 → 과거완료
  - 조동사 → 조동사의 과거형

### ☒ 시제 일치의 예외

- 불변의 진리, 속담 · 격언, 일반적인 사실 등은 항상 현재시제이다.
- 현재의 규칙적인 습관과 사실 등은 현재시제이다.
- 역사적 사실은 항상 과거시제이다.

### ☒ 조동사 used to

- (1) 과거의 규칙적인 습관 : ~하곤 했다  
ex) She used to visit him on Sundays.
- (2) 과거의 상태 : 전에는 ~이었다  
ex) There used to be a large factory in this place.
- (3) used to와 be used to
  - used to + 동사원형 : ~하곤 했다
  - be used to + -ing : ~하는데 익숙하다  
ex) I'm used to carrying heavy boxes.
- (4) used to와 would
  - used to : 과거의 규칙적인 습관  
ex) He used to go to church on Sundays.
  - would : 과거의 불규칙적인 습관  
ex) He would go fishing in the river.

### ☒ t●부정사의 의미상의 주어

- (1) for+목적격 : 대부분의 형용사가 쓰인 경우  
ex) It is important for you to finish the work.
- (2) of+목적격 : 사람의 성격을 나타내는 형용사(kind, nice, foolish, careful, wise, clever, careless 등)가 쓰인 경우  
ex) It is very kind of you to say so.
- (3) 생략 : 의미상의 주어가 일반인이거나 문맥상 뚜렷한 경우에는 생략한다.  
ex) It is not easy (for us) to study math.

### ☒ t●부정사의 시제

- (1) 단순부정사 : to+동사원형, 본동사와 같은 시제  
ex) She seemed to be worried about something.  
= It seemed that she was worried about something.
  - (2) 완료부정사 : to have+과거분사, 본동사보다 하나 더 앞선 시제  
ex) He seems to have done his work well.  
= It seems that he did(has done) his work well.
- cf) 본동사가 현재이면 완료부정사는 현재완료나 과거의 의미가 되고, 본동사가 과거이면 완료부정사는 과거완로의 의미가 된다.

### ☒ 유감 표현하기

That's too bad. / I'm sorry to hear that. / That's a shame. / What a pity! / What a sad thing! / That's tough.

### ☒ 부분 부정 : 전체를 나타내는 all, every, always 등이 부정어 앞에 붙으면 '모든 ~이 ...은 아니다'라는 부분 부정의 의미가 된다.

ex) Not every person can be an astronaut.  
All that glitters is not gold.

### ☒ 등위접속사

- and : 대등, 추가(~와, 그리고)  
ex) She wanted to go out and take pictures.
- or : 선택(혹은)  
ex) What do you like dogs or cats?
- but : 역접(그러나)  
ex) He is rich, but he is not happy.
- so : 인과(그래서)  
ex) She studied hard, so she got a good grade.





☒ **명령문, and** : ~해라, 그러면 ...할 것이다  
ex) Stay here, and you'll be safe.

☒ **명령문, or** : ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다  
ex) Hurry up, or you'll miss the train.  
→ If you don't hurry up, you'll miss the train.  
→ Unless you hurry up, you'll miss the train.

☒ **설득하기**  
Please let me try. I think I know how it works. / Please let me do it myself. I think I know how.

☒ **대부정사 to** : 앞에 나온 to부정사의 반복을 피하기 위해 동사 원형을 생략하고 to만 쓴다.  
ex) A : Will you dance with me?  
B : I'd love to.

☒ **But for(Without) +가정법**  
(1) But for(Without) +가정법 과거 : ~이 없다면  
ex) But for(Without) friends, nobody would be happy.  
=If it were not for friends, nobody would be happy.  
(2) But for(Without) +가정법 과거완료 : ~이 없었다면  
ex) But for(Without) your advice, I wouldn't have succeeded.  
=If it had not been for your advice, I wouldn't have succeeded.

☒ **혼합 가정법** : 주절과 조건절의 시제가 다른 경우의 가정법으로, 과거의 사건이 현재에 영향을 주는 경우에 사용한다.  
ex) If I had bought the book, I would not regret it now.

☒ **as if(though) 가정법**  
(1) as if+가정법 과거 : 현재 사실의 반대  
• 형태 : as if+주어+동사의 과거형  
• 의미 : 마치 ~인 것처럼  
ex) He talks as if he knew her well.  
=In fact, he doesn't know her well.  
(2) as if+가정법 과거완료 : 과거 사실의 반대  
• 형태 : as if+주어+had+과거분사  
• 의미 : 마치 ~ 했던 것처럼  
ex) He acted as if he hadn't been angry.  
=In fact, he was angry.  
(3) as if 가정법을 직설법으로 전환하기  
• as if+주어+동사의 과거형 → In fact, 주어+동사의 현재형  
• as if+주어+had+과거분사 → In fact, 주어+동사의 과거형

☒ **감사하고 답하기**  
• 감사하기 : It's very nice of you to get me flowers. / I can't thank you enough. / I really appreciate it. / How kind of you! / I'm very grateful.

• 감사에 답하기 : You're welcome. / Not at all. / My pleasure. / I'm glad to (help you). / I'm pleased to be able to help.

#### ☒ to부정사의 용법

- (1) 명사적 용법 : 명사처럼 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.
- (2) 형용사적 용법 : 형용사처럼 명사를 수식한다.
- (3) 부사적 용법 : 부사처럼 동사, 형용사, 부사를 수식하며, 목적 · 결과 · 감정의 원인 · 판단의 근거 · 조건 등을 나타낸다.

#### ☒ 허락 요청하기

Is it okay if I open the window? / Do you mind if ~? / Could you please let me ~? / May I use your computer? / Will you do me a favor?

#### ☒ 허락 요청에 답하기

- 승낙하기 : No problem. / Of course. / Not at all.
- 거절하기 : Not right now. / I'm afraid you can't.

#### ☒ 화법 전환

문장의 종류	전달동사	접속사와 어순	종속절의 시제	인칭 변화
평서문	say → say say to → tell	that(생략 가능)	전달 동사가 현재일 때 : 그대로 변함이 없음	1인칭 : 주어와 일치 2인칭 : 전달 동사 뒤 목적어와 일치
의문문	say (to) → ask	의문사+주어+동사 / if(whether) +주어+동사	전달 동사가 과거일 때 : 현재 → 과거, 과거 → 과거완료	3인칭 : 불변
명령문	say to → tell, order, advise 등	임표(,)와 따옴표(" ") → to+동사 원형		

#### ☒ 되묻기

Could you repeat that please? / Say that again, please? / What did you say? / I beg your pardon? / Excuse me? / Sorry?

☒ **관계사** : 명사를 수식하는 절을 이끄는 것으로 관계대명사와 관계부사가 있다.

- (1) 관계대명사 : 절과 절을 연결시키는 접속사 역할과 절에 있는 명사(선행사)를 대신하는 대명사의 역할을 한다.  
ex) I have a friend who is from India.
- (2) 관계부사 : 절과 절을 연결하는 접속사와 부사의 역할을 한다.  
관계부사는 「전치사+관계대명사」로 바꾸어 쓸 수 있다.  
ex) This is the house where(in which) I live.