



1 의사소통 기능

1. 이해 점검

A : Don't be late again. Do you get it?

또 늦지 말아라. 알겠니?

B : Yes, ma'am. 예, 알겠어요.

- 이해를 점검하는 데 사용할 수 있는 표현으로는 Do you get it? / Is that clear? / Do you know what I mean? / Are you with me? / Does that make sense? 등이 있다.

2. 칭찬하기

A : I bought a new bike. 나는 새 자전거를 샀어.

B : Terrific! 아주 멋지구나!

- 상대방에게 칭찬을 할 때 쓸 수 있는 표현으로는 That's cool. / (You did a) Good job. / Good for you. / Well done. / Terrific. / Excellent. 등이 있으며, 이에 대답할 때는 It's very kind of you to say so. / I'm glad you like it. 등으로 한다.

3. 기원하기

A : I'll have English test today. 나는 오늘 영어 시험을 쳐.

B : Good luck! 행운이 있기를!

- 상대방의 일이 잘 되도록 기원하는 표현으로는 All the best! / I wish you well. / Good luck (to you)! / Keep your fingers crossed! / I hope everything goes well. 등이 있다.

4. 격려하기

A : I failed my math test. What should I do?

나는 수학 시험을 망쳤어. 나는 무엇을 해야 하지?

B : Cheer up! I'm sure that you will do better next time.

힘 내! 너는 다음 번에 더 잘 하리라 확신해.

- Cheer up!은 '힘 내!'라는 뜻으로, 상대방을 격려할 때 쓰이며, I'm sure that~은 '나는 ~을 확신한다', You will do better next time.은 '넌 다음에 더 잘 할 것이다.'라는 뜻으로 쓰인다.

5. 제의나 초대 거절하기

A : Can you go shopping with me? 나와 함께 쇼핑하러 갈래?

B : Maybe next time. 다음에 가자.

- 제의나 초대에 대해 거절할 때는 I'm afraid I can't. / I'm sorry, but I can't. / Maybe next time. 등으로 나타낸다.

6. 의견 묻기

A : Did you find the experiment interesting?

그 실험 재미있었니?

B : Yes. It was very interesting. 응. 아주 재미있었어.

- 「Did(Do) you find+목적어+형용사?」는 「(목적어)는 ~했니?」라는 뜻으로, 상대방의 의견을 묻는 표현이다.

7. 화난 것 표현하기

A : I'm very upset. 난 매우 화가 나요.

B : What's wrong, Mary? 무슨 일이니, Mary야?

A : My brother broke my doll.

내 남동생이 내 인형을 망가뜨렸어요.

It really makes me mad.

그것 때문에 난 정말 화가 나요.

- I'm very (really) upset (angry).는 화가 날 때 쓰는 표현으로, '나는 매우 기분이 좋지 않아.'라는 뜻이다. It really makes me mad.는 어떤 이유로 인해 화가 날 때 쓰는 것으로, 화가 나게 하는 것을 주어로 쓴다.

8. 동의 여부 묻기

A : I think she bought the book.

나는 그녀가 그 책을 샀다고 생각해.

Do you agree with me? 너도 내 말에 동의하니?

B : Yes, I do. / No, I don't.

그래, 나도 동의해. / 아니, 나는 동의하지 않아.

- 동의 여부를 물을 때는 Do you agree?를 쓸 수 있으며, 유사한 표현으로는 Don't you agree? / Do you think so? / Don't you think so? 등이 있다. Do you agree?를 쓸 때는 뒤에 with와 to가 올 수 있으며, 각각 「with+사람」 / 「to+제안」 형태로 쓰인다. 동의할 때는 I agree. / I couldn't agree more. / I think so. 등으로 대답한다. 동의하지 않을 때는 I don't think so. / I don't agree. / I disagree. 등으로 대답한다.

9. 음식 주문하기

A : Are you ready to order? 주문하시겠습니까?

B : Yes, I'd like the fried chicken.

예, 후라이드 치킨 주세요.

A : Would you like anything to drink? 마실 것은요?

B : Coke, please. 콜라 주세요.

A : For here or to go?

여기서 드실 건가요, 아니면 가지고 가실 건가요?

B : To go. 가지고 갈 겁니다.

- Are you ready to order?는 음식을 주문받을 때 쓰는 표현이다. 유사 표현으로는 May I take your order? / Can I take your order? 등이 있다. 음식을 주문할 때는 I'd like~ / I'll have~ 등으로 나타낸다.
- For here or to go?는 식당에서 먹을 것인지 포장할 것인지 물을 때 쓴다. 이에 대한 대답은 (It / That is) For here. / (It / That is) To go. 등으로 한다.

10. 원하는 것 묻기

A : How would you like your steak?

스테이크를 어떻게 해 드릴까요?

B : Medium, please. 중간 정도로 구워 주세요.

- Would you like~?는 상대방이 원하는 것을 묻는 표현이다. 무엇을 원하는지 물을 때는 What do you want to do? / What would you like to do? / What do you like doing? 등을 쓸 수 있다.



11. 기억 여부 묻고 답하기

A : Do you remember my brother, John?

너는 내 남동생 John을 기억하니?

B : Yes, I remember him well. He's very tall and handsome.

그래, 나는 그를 잘 기억해. 그는 매우 키가 크고 잘 생겼어.

A : Do (Don't) I know you? 저를 아세요?

B : Yes, I remember you well.

예, 저는 당신을 잘 기억합니다.

- 상대방에게 기억을 묻는 표현으로는 Do you remember~? / Do you know~? 등이 있으며, 답할 때는 I remember~ well. 을 써서 '~을 잘 기억한다' 라는 의미로 나타낼 수 있다.
- 상대방에게 자신을 아는지 물어볼 경우에는 Do (Don't) I know you? / Have (Haven't) we met before? 등으로 나타낸다.

12. 확신 여부 묻기

A : Are you sure that she'll pass the exam?

너는 그녀가 그 시험에 통과하리라고 확신하니?

B : Yes, I'm sure. 그래, 나는 확신해.

- 상대방에게 확신 여부를 묻는 표현으로는 Are you sure (that)~? / Do you think (that)~? / Are you certain about~? 등이 있다. 이 밖에 Really? / Is that true? / Positive? / Definitely? 등으로 확신 여부를 물을 수 있다.

13. 걱정하기

A : What's the matter? You don't look happy.

무슨 일이니? 안 좋아 보인다.

B : Well, I'm worried about my English exam.

응, 난 영어 시험이 걱정이야.

- I'm worried about~은 '~에 대해 걱정하다' 라는 뜻으로, 무엇인가를 걱정할 때 쓰는 표현이며, I'm afraid~(~해서 걱정이다)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 유감을 나타낼 때는 I'm sorry to~. / That's too bad. 등의 표현을 쓰는 것이 일반적이며, 위로의 말로 You'll be better. / Don't worry. 등을 쓰기도 한다.

14. 주의 끌기

A : You know what? It will be Minsu's birthday soon.

있잖아? 곧 민수 생일이야.

B : Really? I didn't know. 정말? 나는 몰랐어.

- You know what?은 상대방에게 어떤 놀랄 만한 일을 전할 때나 상대방의 주의나 관심을 끌고자 할 때 사용하는 관용 표현이다.

15. 요청하기

A : Could you give me a hand?

도와주시겠어요?

B : Sure. What is it? 물론이지요. 무엇이지요?

A : Could you carry the bag for me?

가방을 옮겨 주시겠어요?

B : All right. 좋아요.

- 상대방에게 요청할 때는 Will you~? / Can you~?로 나타내며, 상대방에게 정중하게 요청할 때는 Would you~? / Could you~?로 나타낸다. 요청을 승낙할 때는 Sure. / Of course. / Certainly. / No problem. 등으로 대답한다. 거절할 때는 보통 I'm sorry (afraid) I can't.로 대답한다.

16. 경험 묻기

A : Have you ever swum in the sea?

바다에서 수영해 본 적이 있니?

B : Yes, I have. 응, 있어.

A : How was it? 어땠니?

B : It was so interesting. 아주 재미있었어.

- 상대방의 경험을 물어볼 때 '~해 본 적이 있니?' 라는 의미의 'Have you (ever)+과거분사 ~?' 표현을 사용한다. 대답은 'Yes, I have. / No, I haven't.'로 한다.

17. 놀람 표현하기

A : My sister made me this doll.

나의 언니가 나에게 이 인형을 만들어 줬어.

B : Your sister? Wow! I just can't believe it.

너의 언니가? 와! 나는 그것을 믿을 수 없어.

- I just can't believe it.은 놀람을 나타내는 표현으로 This is just unbelievable.과 같은 의미이다. 놀람을 나타내는 다른 표현으로는 What a surprise! / It's surprising. / That's incredible (unbelievable). 등이 있다.

2 언어 형식

1. to부정사

To write the letter was easy. (명사적 용법 - 주어)

그 편지를 쓰는 것은 쉬웠다.

He wanted something to eat. (형용사적 용법)

그는 무엇인가 먹을 것을 원했다.

I was sad to see him go. (부사적 용법 - 원인)

나는 그가 가는 것을 보게 되어 슬펐다.

- to부정사는 「to+동사원형」 형태로, 명사·형용사·부사적 용법이 있으며, 문장에서 명사, 형용사, 부사로 쓰인다.
- to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 쓸 수 있고, 의미상의 주어가 문장의 주어나 목적어와 일치하거나 막연한 일반인일 때는 생략한다.

ex) It's natural for him to get angry.

그가 화를 내는 것은 당연한 일이다.

I hope to be a scientist. (주어와 일치)

나는 과학자가 되길 희망한다.



2. 관계대명사

I know the girl who is running with her dog.

나는 그녀의 개와 함께 달리고 있는 그 소녀를 안다.

The woman (whom) we met was so diligent.

우리가 만났던 그 여자는 매우 부지런했다.

He is my friend whose cat is white.

색깔이 흰 고양이는 내 친구다.

- 관계대명사는 두 문장을 연결하는 접속사와 대명사의 역할을 동시에 하며, 선행사와 뒤에 오는 문장에서의 관계대명사의 역할에 따라 그 종류가 달라진다.

선행사	주격	소유격	목적격
사람	who	whose	who, whom
동물, 사물	which	whose, of which	which
사람, 동물, 사물	that	-	that
선행사가 없는 경우	what	-	what

- 관계대명사 that은 who(m), which 대신 사용할 수 있으며, 선행사가 사람과 사물을 함께 나타내거나 선행사 앞에 서수, 최상급, every, all, no, everything, nothing, the same, the only, the very 등이 올 때는 반드시 that을 쓴다.

ex) This is the most interesting book *that* I have ever read.

이것은 내가 읽은 가장 흥미 있는 책이다.

3. 사역동사+목적어+동사원형

I made him help them. 나는 그에게 그들을 돕도록 시켰다.

- 「사역동사+목적어+동사원형」은 「(목적어)가 ~하도록 만들다」라는 뜻이며, 목적보어 자리의 동사는 반드시 동사원형이어야 한다.

4. 명령문

Go straight, and you'll find the library.

= If you go straight, you'll find the library.

곧장 가시면, 도서관을 찾으실 수 있을 겁니다.

Take an umbrella, or you'll be wet.

= If you don't take an umbrella, you'll be wet.

우산을 가져가세요, 그렇지 않으면 당신은 비에 젖게 될 겁니다.

- 「명령문+and~」는 「~해라, 그러면 ...할 것이다」라는 뜻이며, 「If+긍정문, 주어+동사~」형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 「명령문+or~」은 「~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다」라는 뜻이며, 「If+부정문, 주어+동사~」형태로 바꿔 쓸 수 있다.

5. 의문사+to부정사

I don't know what to do.

나는 무엇을 해야 할지 모르겠어요.

Tell me when to leave and where to go.

언제 떠날지, 어디로 가야 할지 알려 주세요.

She taught me how to cook this cake.

= She taught me how I should cook this cake.

그녀는 나에게 이 케이크를 만드는 방법을 가르쳐 줬다.

- 「의문사+to부정사」는 「무엇을 (어디로, 언제, 어떻게) ~해야 할지」의 의미이며, to부정사와 의문사 why는 함께 쓸 수 없는 것에 유의한다.
- 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형~」형태로 바꿔 쓸 수 있다.

6. because+절 / because of+구

I didn't go outside because it rained.

비가 와서 나는 밖에 나가지 않았다.

We stayed home because of the rain.

우리는 비 때문에 집에 있었다.

- because는 이유를 나타내는 접속사로, 뒤에 「주어+동사~」형태의 절이 온다.
- because of는 이유를 나타내는 전치사구로, 뒤에 구가 오는 것에 주의한다.

7. 조건의 접속사 if

If you start now, you'll be there in time.

네가 지금 출발한다면, 너는 그 곳에 제 시간에 도착하게 될 것이다.

If it rains tomorrow, we won't play baseball.

내일 비가 오면, 우리는 야구를 하지 않을 것이다.

- 조건의 접속사 if는 「만일 ~이라면(한다면)」의 뜻으로, 조건의 부사절을 이끌면서 두 문장을 연결한다. 이 때 if가 이끄는 조건절은 주절의 앞이나 뒤에 모두 올 수 있다.
- if가 이끄는 조건절의 시제는 미래시제 대신 동사의 현재형을 쓴다.

8. 지각동사+목적어+-ing / 동사원형

They heard him playing the violin.

그들은 그가 바이올린을 연주하는 것을 들었다.

He heard the birds singing.

그는 새들이 노래하는 것을 들었다.

I saw her help her mother.

나는 그녀가 그녀의 어머니를 도와 드리는 것을 보았다.

- 지각동사란 see, watch, look at, hear, feel 등과 같이 감각(지각)을 나타내는 동사를 의미한다.
- 「지각동사+목적어+-ing」: 지각동사의 목적보어로 -ing가 오면 「(목적어)가 ~하고 있는 것을 보다(듣다, 느끼다)」의 뜻이 된다. 목적보어로 -ing를 쓰게 되면 진행 중인 동작의 일부분을 「보다(듣다, 느끼다)」의 뜻이 된다.
- 「지각동사+목적어+동사원형」: 지각동사의 목적보어로 동사원형이 오면 동작이 완결되어 있는 것을 의미하며, 「(목적어)가 ~하는 것을 보다(듣다, 느끼다)」의 뜻이 된다.



9. too~ to부정사

She was too young to go to school.

= She was so young that she couldn't go to school.

그녀는 너무 어려서 학교에 갈 수 없었다.

- too~ to부정사는 '너무 ~해서 ...할 수 없다' 라는 의미로, too 뒤에는 형용사나 부사가 온다. 또한 「so~ that+주어+cannot」으로 바꿔 쓸 수 있다.

10. 양보의 접속사 though(although)

Though (Although) he was sick, he went there.

비록 그는 아팠지만, 그는 그 곳에 갔다.

- though/although는 '비록 ~하지만' 의 뜻으로, 양보절을 이끄는 접속사이다.

11. -thing+형용사

There's something new in this box.

이 상자에는 새로운 것이 있다.

- 보통 형용사가 명사를 수식할 경우 형용사가 명사 앞에 오지만, -thing으로 끝나는 대명사를 수식할 경우, 형용사는 -thing으로 끝나는 대명사의 뒤에서 수식하게 된다.
- -thing으로 끝나는 대명사에는 everything, something, anything, nothing 등이 있다.

12. 능동태와 수동태

Everybody loves her. (능동태) 모두가 그녀를 사랑한다.

She is loved by everybody. (수동태)

그녀는 모두에게 사랑받는다.

- 능동태 : 주어가 동사의 동작을 직접 행하는 것을 나타낸다.
- 수동태 : 「주어+be동사+동사의 과거분사형+by+목적격」의 형태로 나타내며, '주어는 ~에게 ...해진다, ~에 의해 ...되어진다' 의 의미를 갖는다.

ex) Computer is used by many people.

컴퓨터는 많은 사람들에게 의해 사용되어진다.

13. 동사+부사(2어 동사)

They brought everything out and set it up.

그들은 모든 것을 꺼내 진열했다.

- 「동사+부사」로 이루어진 2어 동사에서는 「동사+목적어+부사」 또는 「동사+부사+목적어」의 순서로 쓸 수 있다. 단, 목적어가 대명사인 경우 목적어는 항상 동사와 부사 사이에 온다.

ex) We should bring them out. (○)

We should bring out them. (×)

14. 비교하기

Mary is as busy as Jane. Mary는 Jane만큼 바쁘다.

Jane is taller than Sumi. Jane은 수미보다 키가 크다.

She is the most beautiful lady in the world.

그녀는 세상에서 제일 아름다운 여인이다.

- 동등 비교 : 「as+원급+as」는 '~만큼 ...한' 의 의미로 두 사람이나 두 사물이 같거나 비슷할 때 쓴다.
- 비교급 : 「비교급+than」의 형태로 '~보다 더 ...하다' 의 의미이다.
- 최상급 : 「the+최상급+of (in)」의 형태로 '~중에서 가장 ...하다' 의 의미이다.

15. 현재분사와 과거분사

The girl (who is) singing a song is my sister.

노래를 부르고 있는 그 소녀는 내 여동생이다.

I want to read some books (which were) written by her.

나는 그녀에 의해 쓰여진 몇 권의 책들을 읽고 싶다.

- 분사는 동사가 형용사적 기능을 갖게 한 것으로 현재분사와 과거분사로 나뉘지며, 주로 수식하는 명사 앞에 오지만 수식하는 말이 길 경우에는 명사 뒤에 위치한다.
- 현재분사가 명사 뒤에서 명사를 수식할 때 현재분사와 명사 사이에는 「관계대명사+be동사」가 생략되어 있으며, 현재분사와 명사는 능동의 관계를 이룬다.
- 과거분사가 명사 뒤에서 명사를 수식할 때 과거분사와 명사 사이에는 「관계대명사+be동사」가 생략되어 있으며, 과거분사와 명사는 수동의 관계를 이룬다.

16. 현재완료

I've been to Jeju three times. (경험)

나는 제주도에 세 번 간 적이 있다.

I have just fallen off the ladder. (완료)

나는 방금 사다리에서 떨어졌다.

How long has he slept? (계속)

그는 얼마나 오랫동안 자고 있니?

I have lost my key. (결과) 나는 열쇠를 잃어버렸다.

- 현재완료는 「have (has) +과거분사」의 형태로, 과거부터 현재 시점까지 이루어진 일로 과거보다는 현재에 중점을 두며 완료, 경험, 계속, 결과를 나타낸다.