

answer & explanation

정답
이
해설



영어
2-2



01
강

The Book Was Written by Him

Grammar 쓰옥

p.006~007

POINT CHECK

- 1 (1) should be finished (2) is being washed (3) has been finished (4) was cleaned by

- 1 (1) 조동사+be+과거분사+by+목적격
(2) be동사+being+과거분사+by+목적격
(3) have (has) +been+과거분사+by+목적격
(4) be동사+과거분사+by+목적격

POINT CHECK

- 1 (1) is, called (2) By whom, invented 2 (1) is used (2) Let, be

- 1 (1) 의문사가 있는 의문문의 수동태
(2) 의문사가 주어인 의문문의 수동태
2 (1) 행위자가 일반이거나 명백하지 않은 경우에 주어로 we, they, people 등을 쓴다.
(2) 명령문의 수동태

Speaking 쓰옥

p.008

- 1 ㉠-㉡-㉢-㉣ 2 (1) carry(have) (2) looking for

- 1 ㉠ 주문하시겠습니까?
㉡ 네, 저는 스테이크를 원해요.
㉢ 스테이크를 어떻게 해 드릴까요?
㉣ 중간으로 익혀주세요.
2 (1) Do you carry (have) ~? : ~이 있나요?
(2) I'm looking for ~ : 나는 ~을 찾고 있다

기초 다지기

p.009

- Grammar 1 (1) were written (2) was not sent (3) was, broken (4) are being helped (5) has been cleaned 2 ㉡ 3 ㉢

- Speaking 1 ㉢ 2 ㉤ 3 ㉡

- 1 (1) 수동태의 과거형 : was (were)+과거분사
(2) 수동태의 부정문 : be동사+not+과거분사

(3) 수동태의 의문문 : (의문사+) Be동사+주어+과거분사~?

(4) 진행형 수동태 : be동사+being+과거분사

(5) 완료형 수동태 : have (has) been+과거분사

2 조동사가 쓰인 능동태 문장을 수동태로 전환하는 문제이다. 조동사가 있는 수동태의 문장은 「조동사+be+과거분사」이므로 can be solved가 빈칸에 알맞다.

3 진행형의 수동태는 「be동사+being+과거분사」의 형태이다.

1 빈칸에는 점원이 손님에게 보통 하는 말인 ‘도와드릴까요?’라는 표현이 알맞다.

2 Do you carry~? : ~이 있나요?(=Do you have~?)

3 A의 말에 B는 음식을 주문하고 있으므로 빈칸에는 음식을 주문받는 표현 ㉣ May I take your order?가 알맞다.

실력 다지기

p.010~011

- 1 ㉣ 2 ㉣ 3 ㉤ 4 ㉡ 5 ㉠-㉡-㉣-㉤-㉥
6 ㉣ 7 with 8 ㉠ 9 ㉢ 10 ㉡ 11 ㉤
12 ㉣ 13 He forgot to turn off the oven.
14 ㉡ 15 ㉢

1 충분히 익혀주세요.(Well-done, please.)라고 말하고 있으므로 빈칸에는 ‘스테이크를 어떻게 해드릴까요?’라는 표현이 알맞다.

2 Could you do me a favor? : 부탁 좀 들어주시겠습니까?

3 「by+목적격」이 일반인일 경우에는 생략이 가능하다.

4 진행형의 수동태 : be동사+being+과거분사

오답풀이

- ㉠ resemble은 수동태를 쓸 수 없는 상태 동사
㉢ build → built
㉣ is been → is
㉤ was → were

5 ㉠ 무엇을 도와드릴까요?-㉡ 청바지를 찾고 있어요.-㉢ 이걸 어떻게요?-㉣ 좋네요. 입이 봐도 될까요?-㉤ 물론이죠. 이쪽으로 오세요.

6 ㉣ 번은 시제가 과거이므로 were caught가 되어야 한다.

- 7 • be satisfied with : ~에 만족하다
• be crowded with : ~으로 붐비다
• be covered with : ~으로 덮여 있다

- 9 ① 그 대신에 ② 예를 들어 ③ 먼저
④ 그 결과 ⑤ 그러나
- 10 시제가 과거이고, 수동태 구문이 되어야 한다.
- 11 at times : 때때로
- 12 ①, ②, ③, ⑤번은 현재분사이고, ④번은 전치사 to의 목적어로 쓰인 동명사이다.

02 강 I Gave the Guest a Watch

Grammar 쓰옥 p.012~013

POINT A
POINT CHECK 1 (1) was seen to (2) was made to
2 (1) to (2) for (3) to

- 1 (1) 지각동사(see)의 수동태 : 원형부정사 앞에 to를 붙인다.
(2) 사역동사(make)의 수동태 : 원형부정사 앞에 to를 붙인다.
- 2 (1) 그 거울은 나의 엄마에 의해 나에게 주어졌다.
(2) 그녀를 위한 예쁜 인형이 엄마에 의해 구매되었다.
(3) 나는 나가달라고 요청받았다.

POINT B
POINT CHECK 1 (1) with (2) for (3) in 2 (1) should be paid (2) taken care of

- 1 (1) be satisfied with : ~에 만족하다
(2) be known for : ~로 유명하다
(3) be interested in : ~에 흥미가 있다
- 2 (1) 조동사의 수동태 : 조동사+be+과거분사
(2) 동사구의 수동태 : 하나의 타동사로 취급

Speaking 쓰옥 p.014

1 favor 2 ②

- 1 Would you do me a favor?는 부탁하는 표현이다.
- 2 ②번은 수락의 표현이고, ①, ③, ④, ⑤번은 모두 거절하는 표현이다.

기초 다지기 p.015

Grammar 1 ④ 2 ① 3 ③
Speaking 1 ⑤ 2 ③ 3 ③

- 1 • be interested in : ~에 흥미가 있다
• be well-known for : ~으로 유명하다
- 2 5형식의 수동태는 목적어를 문장의 주어로 만든다. 목적격보어를 주어로 만들지 않도록 한다.
- 3 수동태에서 동사구는 하나의 타동사로 취급한다.
- 1 B가 '물론이죠, 뭔데요?' 라고 응답하고 있는 것으로 보아 빈칸에는 부탁하는 표현이 와야 한다.
- 2 A의 마지막 표현으로 보아 부탁에 대한 승낙의 표현이 알맞다.
- 3 Sounds great. : 좋아.(제안이나 초대에 흔쾌히 응하는 표현이다.)

실력 다지기 p.016~017

1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 ① 5 for 6 ⑤ 7 ③
8 ④ 9 ⑤ 10 ③ 11 ③ 12 ④ 13 ②
14 1443, was created by

- 2 • be known to : ~에게 알려지다
• be known for : ~으로 유명하다
- 3 지각동사의 수동태는 원형부정사가 to부정사로 바뀐다.
- 5 buy는 4형식 동사이므로 수동태로 전환할 때 간접목적어 앞에 for를 쓴다.
- 6 • be covered with : ~로 덮여 있다
• be filled with : ~로 가득 차 있다
- 8 by 이외의 전치사를 사용하는 수동태는 숙어처럼 외우는 것이 좋다.
- 오답풀이**
① be satisfied with : ~에 만족하다
② be known to : ~에게 알려져 있다
④ be surprised at : ~에 놀라다
- 9 • (E)의 is는 was가 되어야 한다.
• in the 1980s : 1980년대에
- 12 식물들을 다 뽑아버리고 잡초(흰 꽃)만 정원에 남겨 두었으므로 남자는 충격을 받았을 것이다.
- 13 **오답풀이**
① 부정문의 수동태 : be동사+not+과거분사
② by → to
③, ④ 조동사가 있는 문장의 수동태 : 조동사+be+과거분사
⑤ 과거시제의 수동태 : was(were)+과거분사



03
강

He Killed Himself

Grammar 소옥

p.018~019

POINT A
POINT CHECK

- 1 (1) Try to find the solution for yourself. (2) The bomb blew out of itself. 2
(1) ourselves (2) yourself (3) herself

- 1 (1) for oneself : 혼자 힘으로, 스스로
(2) of itself : 저절로
2 (1) 주어(We)를 강조하는 재귀대명사
(2) 동사(enjoy)의 목적어로 쓰인 재귀대명사
(3) 전치사(to)의 목적어로 쓰인 재귀대명사

POINT B
POINT CHECK

- 1 (1) the others (2) ones 2 (1)
another (2) Each

- 1 (1) 나는 세 형제가 있다. 한 명은 서울에 있고 나머지는 대구에 있다.
(2) 나는 약간의 사과를 원한다. 나에게 이 큰 것들을 줘.
2 (1) 한 개의 것을 말하고 다른 한 개의 것을 말할 때는 another를 쓴다.
(2) each는 '각자의'란 뜻으로 단수 취급한다.

Speaking 소옥

p.020

1 ④ 2 ②

- 1 Do you mind if I~?에 대한 응답은 부정어가 들어가야 '괜찮다'는 허용의 의미가 된다.
2 ②번의 What are you doing?은 '지금 뭐하고 있니?'라는 뜻이다.

기초 다지기

p.021

Grammar 1 ① 2 by 3 of 4 ⑤
Speaking 1 ③ 2 ④ 3 ③

- 1 특정하지 않은 것을 가리키면 one, 앞에 나온 특정한 것을 가리키면 it을 쓴다.
2 by oneself : 혼자서(=alone)
3 of itself : 저절로
4 One ~, the other ... : 하나는~이고, 다른 하나는...이다

- 1 • Is it OK if I~?는 '내가 ~해도 될까요?'의 뜻으로 허락을 요청하는 표현이다.
• ③ How about -ing?는 '~하는 게 어때?'의 뜻으로 제안하는 표현이다.
2 plan to(=intend to) : ~하려고 하다
3 Do you mind if~?의 의문문에서 승낙은 부정, 거절은 긍정으로 표현한다.

실력 다지기

p.022~023

1 ② 2 ⑤ 3 ④ 4 ① 5 ① 6 ⑤ 7 ④
8 ① 9 ③ 10 not only 11 ③ 12 ①
13 ① 14 ① 15 ③ 16 at 17 ② 18
①

- 1 신문을 볼 수 있는지 요청하고 수락하는 대화이다.
3 ④번은 강조적 용법이고, 나머지는 동사 또는 전치사의 목적어로 쓰인 재귀적 용법이다.
4 • look forward to -ing : ~하기를 학수고대하다
• be dying to : 몹시 ~하고 싶다
5 부정어 not, no, never 등이 all, every, both, always 등 전체를 나타내는 말과 함께 쓰이면 부분 부정어 된다.
6 by oneself : 홀로, 혼자서(=alone)
8 either는 '둘 중 하나'이므로 단수 취급하므로 ①번의 were는 was가 되어야 한다.
9 It ~ that 강조구문에서 that은 선행사(강조되는 말)의 종류에 따라 관계대명사 who, which나 관계부사로 바뀌어 쓸 수 있다.
15 주어진 문장의 as는 '~할 때'의 의미로 ③번의 쓰임과 같다.
Plus a!
① ~만큼 ② · ④ ~때문에 ⑤ ~함에 따라
17 say to oneself : 혼자말을 하다

04
강

This Is a Useful Book

Grammar 소옥

p.024~025

POINT A
POINT CHECK

- 1 (1) 한정적 용법 (2) 서술적 용법 2
(1) large round wooden (2) there anything wrong (3) All the teachers

- 1 (1) 저것은 재미있는 책이다. (명사 수식)
(2) 저 책은 재미있다. (주격보어)
- 2 (1) 방에는 크고 둥근 나무 탁자가 있었다.
(2) 이 보고서에서 뭔가 잘못된 것이 있습니까?
(3) 모든 선생님들이 출석했다.

POINT B
POINT CHECK

- 1 (1) Many (2) a little (3) any 2
(1) few → little (2) exciting something →
something exciting

- 1 (1) book은 셀 수 있는 명사
(2) money는 셀 수 없는 명사
(3) 의문문에는 some 대신 any
- 2 (1) 물병에 물이 조금밖에 없다.
(2) 너에게 흥미있는 것을 말해 줄게.

Speaking 쏙쏙

p.026

- 1 (1) are, with (2) Have, What 2 ③

- 1 (1) A : Sam, 너의 점수에 만족하니?
B : 물론이야.
(2) Have you heard~?는 사실을 알고 있는지 확인할
때 쓰는 표현, What a surprise!는 놀람을 나타낼 때
쓰는 표현이다.
- 2 I'm sorry to hear that.은 유감을 나타내는 표현이다.

기초 다지기

p.027

Grammar 1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ①

Speaking 1 ③ 2 ① 3 ⑤

- 2 some은 긍정문에, any는 조건절에 쓴다.
- 3 ② a sport interesting → an interesting sport
③ sadly → sad
④ remember anything hardly → hardly remember
anything
⑤ Interesting something → Something interesting
- 4 ①번은 한정적 용법, 나머지는 서술적 용법이다.
- 1 glad는 happy와 유사한 표현이다.
- 2 휴대 전화를 잃어버린 것은 기쁜 상황이 아니다.
- 3 ①~④ 놀랍구나!, 믿어지지 않아! ⑤ 전적으로 동의해!

실력 다지기

p.028~029

- 1 ② 2 ⑤ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ②
8 exciting 9 ⑤ 10 ② 11 ④ 12 ③
13 (a) boat 14 greedy, palace

- 1 많이 나아졌다는 말의 대답으로 유감이란 말은 어울리
지 않는다.
- 4 '열심히 노력하는 것을 그만두다' 라는 뜻이므로 ⑤
hardly → hard가 되어야 한다. hardly는 '거의 ~않다'
라는 뜻으로 부정의 의미가 있다.
- 5 휴대 전화를 찾았다는 말에 대한 응답으로는 기쁨을
표현하는 것이 알맞다.
- 6 ① terribly → terrible
② else anything → anything else
③ years → year
④ interesting → interested
- 10 In fact : 사실은(=As a matter of fact)

05
강

She Can Finish the Work Easily

Grammar 쏙쏙

p.030~031

POINT A
POINT CHECK

- 1 (1) dangerous (2) studies (3) I
finished writing in time 2 (1) very (2) Neither

- 1 (1) 이 실험은 매우 위험하다. (형용사 수식)
(2) 그녀의 여동생은 매일 열심히 공부한다. (동사 수식)
(3) 다행스럽게도, 나는 시간 내에 쓰기를 마쳤다. (문
장 전체 수식)
- 2 (1) very는 형용사[부사]의 원급을 수식한다.
(2) 부정문에서는 so 대신 neither를 쓴다.

POINT B
POINT CHECK

- 1 (1) soon (2) twice as big as 2
(1) can (2) stronger



정답 및 해설

- (1) as 원급 as possible : 가능한 한 ~하게
(2) 배수사 as 원급 as ~ : ~배 만큼 더 ...한
- (1) as 원급 as possible=as 원급 as 주어 can
(2) A ~ not as (so) 원급 as B=B ~ 비교급 than A

Speaking 쏘옥

p.032

1 ③ 2 (1) Help (2) No, thanks

- 격려의 의미가 강한 표현이다.
- (1) Help yourself to ~는 '~을 마음껏 드세요'의 뜻으로 음식을 권하는 표현이다.
(2) I've had enough.라는 표현이 이어지므로 음식 권유에 대한 거절의 표현이 되는 것이 알맞다.

기초 다지기

p.033

Grammar 1 ② 2 ① 3 ① 4 did I

Speaking 1 ② 2 ④ 3 ⑤

- 비교급을 강조할 때 사용하는 부사에는 even, far, still, a lot 등이 있다. so, very는 원급을 수식한다.
- 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. sometimes는 문장의 앞이나 뒤에도 위치할 수 있다.
- ① 명사 - 형용사 ②, ③, ④, ⑤ 형용사 - 부사
- 긍정문에 대한 동의는 「So+(조)동사+주어」의 어순이 된다.
- 1 Just a few close friends. : 절친한 친구 몇 명만.
- 3 Would you like anything to drink? : 마실 것은 무엇으로 할까요?

실력 다지기

p.034~035

1 ⑤ 2 ③ 3 ③ 4 ② 5 ② 6 ③ 7 ①
8 ⑤ 9 as, as possible 10 ④ 11 ②, ③
12 ① 13 ② 14 ③ 15 ③ 16 never
have → have never

- A는 B만큼 ~하지 않다 : A ~not as (so) 원급 as B
- not ~ either은 neither로 바꾸어 쓸 수 있다.
- ③ 형용사 : 명사+ly=형용사, 나머지는 모두 부사(형용사+ly=부사)

오답풀이

- ① 행복하게 ② 정확하게 ③ 사랑스러운 ④ 무겁게 ⑤ 밝게
- 9 as+원급+as+possible : 가능한 한 ~한
- 10 very는 원급을 수식하므로 much로 바꾸어야 한다.

06 강

He Is Five Years Older Than I

Grammar 쏘옥

p.036~037

point A POINT CHECK

1 smaller than 2 (1) The bigger, the better (2) the easier

- 지구는 달보다 더 크다.
- the+비교급~, the+비교급... : ~하면 할수록 점점 더 ...하다

point B POINT CHECK

1 larger than, larger, large 2 one of, scientists

- the+최상급(가장 ~한)
=비교급+than any other+단수명사
=부정주어 ~ 비교급+than~
=부정주어 ~ as+원급+as ~
- one of the+최상급+복수명사 : 가장 ~한 사람(것) 중의 하나

Speaking 쏘옥

p.038

1 Do you know how to sing 2 ③

- Do you know how to ~?는 기능을 물어보는 표현이다. Shall I~? '내가 ~할까요?'라는 뜻으로 상대의 허락을 구하는 표현이다.
- 바로 뒤 A의 반응으로 보아 A의 초대에 수락하는 표현이 적당하다.

기초 다지기

p.039

Grammar 1 ④ 2 (1) hotter and hotter (2) better and better 3 No, large as, No, larger, than any other city

Speaking 1 ⑤ 2 ② 3 ⑤

- ④ good의 비교급은 better이다.(gooder → better)
- get+비교급+and+비교급 : 점점 더 ~해지다
- the+최상급
=부정주어+as (so)+원급+as
=부정주어+비교급+than
=비교급+than any other+단수명사
- 바로 뒤 A의 반응으로 보아 초대에 대한 거절의 표현이 적당하다.
- 수학이 좋아하는 과목이라고 했으므로 도와줄 수 있다는 대답이 와야 한다.

실력 다지기

p.040~041

1 ② 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ④ 5 ④ 6 ③ 7 ③
8 (D)-(A)-(B)-(C) 9 ① 10 ② 11 ② 12 ④
13 ⑤ 14 ④

- ⑤ the+비교급 ~, the+비교급... : ~하면 할수록 더 ...하다(The hard → The harder, the happy → the happier)
- the+최상급
=부정주어+비교급+than
=부정주어+as (so)+원급+as
=비교급+than anything (anyone) else
④ Anybody → Nobody
- 비교급을 강조하는 부사에는 much, even, still, far, a lot 등이 있다.
- Which ~ 비교급, A or B? : A와 B 중 어느 것이 더 ~하니? (선택의문문)
- 최상급의 의미를 가지는 표현 : 「부정주어 ~ as+원급+as...」, 「부정주어 ~ 비교급+than」, 「비교급+than any other+단수명사」 등
- 길을 묻고 대답하는 대화이다.
- ① Juhee is taller than Sinji.

07
강

실전 모의 평가 ① 회

p.042~045

1 ③ 2 ③ 3 ⑤ 4 ② 5 ③ 6 ⑤ 7 ③
8 ④ 9 ① 10 ① 11 ② 12 ⑤ 13 ②
14 ④ 15 ④ 16 ④ 17 ④ 18 ④ 19 ①
20 ④ 21 ⑤ 22 ③ 23 ③ 24 ①
25 ⑤

- 대화를 듣고, 여자가 전화한 이유를 고르세요.
[Telephone rings.]
M : Hello.
W : May I speak to Ms. Kim?
M : Sorry, but she's out. Can I take a message?
W : Yes, please. We're supposed to go shopping, but I'm afraid I can't. Would you tell her not to wait for me?
M : Yes, I will.
- 대화를 듣고, 남자가 지불하게 될 금액을 고르세요.
M : That brown jacket looks nice. How much is it?
W : The jackets were \$38, but the brown one is on sale now. It's only \$20.
M : Do you have one in size 10?
W : Sure. Here you are.
M : Thank you.
- 대화를 듣고, 여자가 어제 한 일이 아닌 것을 고르세요.
M : Mary, you look tired.
W : Well, I was very busy yesterday.
M : What did you do?
W : First, after breakfast, I washed the dishes for my mom. Then, I cleaned my room. After that, I went shopping to buy some food. At night, I remembered that I had English homework. It was very hard. I couldn't go to bed until 1 a.m.
- 대화를 듣고, 대화가 이루어지고 있는 장소를 고르세요.
W : Good morning, sir. Your passport, please.
M : Here it is.
W : What's the purpose of your visit?
M : Business.
W : How long will you stay here?
M : For three weeks.
W : OK. Thanks. Welcome to Hong Kong and enjoy your stay.
M : Thanks!



- 5 대화를 듣고, 두 사람이 이용할 교통 수단을 고르세요.
W : Oh, we're late. Do you think we should take a taxi?
M : No, I don't think so. I think the subway is faster than a taxi at this time.
W : You're right. Let's take the subway.
- 6 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.
M : May I help you?
W : Yes. I'd like to check out this book.
M : OK. Do you have a student card?
W : _____
- 7 다음을 듣고, 안내 방송의 목적을 고르세요.
W : Hello, shoppers. We have a lost boy named Billy. He's looking for his parents. He's four years old. He's wearing a yellow shirt, green shorts, and a white baseball cap. He also has a small toy robot. You can find him at the check-out counter at the main exit. Thank you.
- 8 대화를 듣고, 두 사람의 대화 내용이 어색한 것을 고르세요.
① { W : May I help you?
M : I'd like to get a library card.
② { W : I'm hungry.
M : Why don't you eat this apple?
③ { W : Would you please wait a second?
M : Sure.
④ { W : Why don't you read this book?
M : I didn't like it.
⑤ { W : When is the homework due?
M : It's due on May 10th.
- 9 대화를 듣고, Eric이 피자를 태운 이유를 고르세요.
W : Eric, what's that smell? It smells like something is burning. Did you leave something in the oven?
M : I don't think so.
W : Are you sure?
M : Yes. Oh no... my pizza! It smells terrible!
W : Eric, turn off the oven right away! Your pizza is burning!
M : I'm so sorry, Mom. I got a phone call from Minsu. Then I completely forgot about it.
W : Don't forget to stay in the kitchen when the oven is on.
M : I won't, Mom.

- 10 대화를 듣고, 여자의 심정을 가장 잘 나타낸 것을 고르세요.
[Telephone rings.]
M : May I speak to Sumi?
W : Yes, speaking. Who's calling, please?
M : Hi, Sumi! This is Minsu.
W : Hi, Minsu! What's up?
M : I have something to tell you.
W : OK. What is it?
M : Umm... I lent your MP3 player to my younger sister without telling you. And she said she broke it.
W : What? I don't believe it. How could you do that?
M : Oh, I'm so sorry. Please calm down.
- 12 '좀 더 드시겠어요?' 라는 뜻으로 상대방에게 음식을 권유할 때 쓰는 표현이다.
- 13 ②번 'Mary가 나에게 책을 주었다.'는 뜻이고, 나머지는 '나는 Mary에게 책을 주었다.'는 뜻이다.
- 14 「-thing+형용사+to부정사」의 형태이며, 긍정문이므로 anything이 아닌 something이 적절하다
- 15 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 나타내며, 동사구 take care of는 하나의 동사처럼 움직이므로 ④번이 올바른 표현이다.
- 16 ④ very는 비교급을 수식할 수 없으며, 비교급을 강조할 때에는 앞에 much, still, even, far 등을 쓴다.
- 17 ④ one of the+최상급+복수명사 : 가장 ~한 것들 중 하나(group → groups)
- 18 ①, ③ -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식
② lately : 최근에 / late : 늦게
④ be different from : ~와 다르다
⑤ 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 온다.
- 25 while은 ①, ②, ③, ④번과 같이 '~하는 동안'의 뜻으로 시간의 부사절에 쓰이는 외에 ⑤번과 같이 '반면에'라는 뜻으로 쓰인다.

08 강 He Says That He Works Hard

Grammar 쓰으

p.046~047

point A

POINT CHECK

- 1 (1) would be (2) goes (3) had bought
2 (1) takes (2) comes

- 1 (1) 주절의 시제가 과거이므로 조동사의 과거시제를 써야 한다.
(2) 불변의 진리는 항상 현재시제이다.
(3) 주절이 과거이면 종속절은 과거나 과거완료시제를 쓴다.
- 2 (1) 현재의 습관은 현재시제로 쓴다.
(2) 시간과 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신 한다.

point B

POINT CHECK

- 1 (1) told, he liked her (2) they, there
2 told, she would, me

- 1 (1) 전달동사는 told로, 인칭대명사는 주절에 맞춘다.
(2) 인칭대명사를 주절에 맞추고, 부사를 알맞게 전환한다.
- 2 전달동사는 told로, 인칭대명사는 주절에 맞춘다. 주절의 시제가 과거이므로 조동사 will을 과거로 바꾼다.

Speaking 쓰으

p.048

- 1 ⑤ 2 ②

- 1 That's not quite right. : 꼭 그렇지는 않아.
2 A는 강한 확신을 가지고 얘기하고 있다.

기초 다지기

p.049

Grammar

- 1 (1) told, she wanted (2) I was
2 ② 3 (1) has met → had met (2) his → my

Speaking

- 1 ② 2 ② 3 ④

- 1 인칭대명사를 전달자 입장에 맞도록 고치고 시제를 주절의 과거시제에 맞추어 바꾼다
2 현재의 규칙적인 습관은 항상 현재시제로 나타낸다.
3 (1) 주절이 과거일 때 종속절의 현재완료는 과거완료로 바꾼다.

- (2) 직접화법에서 2인칭은 주절의 목적어에 일치시킨다.

- 1 같이 연습을 많이 했다는 표현이 있으므로 확신의 표현이 오는 것이 적당하다.
2 상대방의 말에 대하여 수정하는 표현이다.
3 이어지는 내용으로 보아 '꼭 그렇지는 않아.' 라고 상대방의 의견을 수정하는 내용이 알맞다.

실력 다지기

p.050~051

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ② 5 ① 6 ② 7 ③
8 ② 9 ② 10 ⑤ 11 ④ 12 he had bought, before
13 if(whether), could, there
14 ③ 15 ④

- 1 ① 마침내 ② 처음에 ③ 곧 ④ 제시간에 ⑤ 항상
2 a with → of b easy → easily c comfortably → comfortable d is → was
3 주어진 문장에서 light는 '빛'의 뜻이다.

오답풀이

- ①, ②(색이) 밝은, 옅은 ③ 가벼운 ④ 불, 성냥 ⑤ 빛
- 4 대부분의 모든 한국 학생들은 김치를 좋아하지 않아.
a 꼭 그렇지 않아. - c 왜 그렇지 않아? - b 내 친구들은 모두 김치를 좋아하거든.
- 5 ① 일반적인 사실은 항상 현재시제로 쓴다.(was → is)
6 ② 현재의 습관은 항상 현재시제 사용(got → gets)
8 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
9 전달동사 : said to → told, 피전달문의 I → 전달문의 주어와 일치 he, 전달동사와 피전달문의 시제 일치 : 과거 - 과거
10 전달동사 : said → said, 접속사 that, 인칭 변화 : My → her, 전달동사와 피전달문의 시제 일치, 부사 전환 : now → then
12 화법 전환시 시제 일치, 인칭대명사와 부사구의 변화에 주의한다.
13 화법 전환시 시제 일치, 인칭대명사와 부사구의 변화에 주의한다.
15 c can't → couldn't
d a little → a few
e exciting → excited
g very → much



09
강

He Said to Me, "Who Is He?"

Grammar 소옥

p.052~053

point A
POINT CHECK

1 (1) where I was (2) if(whether) she was (3) if(whether) I had gone, the night before

- (1) 의문사가 있는 의문문의 화법 전환 : 의문사+주어+동사
(2) 의문사가 없는 의문문의 화법 전환 : if(whether)+주어+동사
(3) 피전달문의 주어와 동사, 부사(구), 지시대명사는 상황에 맞게 바꿔 준다.

point B
POINT CHECK

1 (1) to visit her (2) we should go (3) not to enter

- (1) 명령문의 화법 전환 : to부정사
(2) Let's로 시작하는 명령문의 화법 전환 : we+(should)+동사원형
(3) 부정명령문 : 피전달문의 동사를 「not to부정사」로 바꿔 쓴다.

Speaking 소옥

p.054

1 ③ 2 ①

- 대화의 내용상 ③번의 표현이 적당하다.
- 상태를 물어보는 표현이다.

기초 다지기

p.055

Grammar 1 (1) if(whether) I could (2) not to be 2 ① 3 where he could wash his hands

Speaking 1 ② 2 ② 3 a-c-b

- (1) 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 고칠 때 if 또는 whether를 사용한다.
(2) 부정명령문의 간접화법은 「not+to부정사」로 나타낸다.
- 요청의 의미가 담긴 명령문은 동사 ask(요청하다)와 to부정사를 사용하여 전환한다. 의문사가 없는 의문문의 화법 전환은 if(whether)를 사용한다.

3 의문문은 간접화법에서 「의문사+주어+동사」의 어순이다.

- have a cold : 감기에 걸리다
• have a headache : 머리가 아프다
• have a runny nose : 콧물이 나다

실력 다지기

p.056~057

1 ⑤ 2 ② 3 ③ 4 if(whether) I could 5 if(whether) I had found 6 ② 7 ③ 8 She said to me, "Where are you going now?" 9 He said to me, "I will go to a movie today." 10 ④ 11 ① 12 ① 13 Mom told me to come back by five. 14 The teacher told me not to be shy. 15 ③ 16 ④

- 전달동사가 said to일 경우 told로 전환할 수 있다.
- 의문사 없는 의문문의 간접화법은 if(whether)가 접속사 역할을 한다. said to → asked, you → 전달동사의 목적어(me)와 일치, 피전달문의 시제 일치(과거)
- 의문사가 있는 의문문이므로 said to를 asked로 바꾼 후, 피전달문을 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 주어진 우리말의 직접화법은 The lady said to me, "Can you come to the party?"로 쓸 수 있으므로, 조동사 can은 시제 일치에 의해 could로 바뀌는 것에 주의한다.
- 의문사 없는 의문문이므로 if(whether)로 연결하고, you는 전달문의 me에 해당하며, 시제는 과거완료로 바뀌 주는 것에 주의한다.
- be full of : ~로 가득하다
• take care of : ~을 돌보다
- 직접화법 → 간접화법 : ① is → was ② will → would
• 간접화법 → 직접화법 : ④ She is → I am ⑤ I → you, you → me
- 간접화법을 직접화법으로 바꿀 때에는 전달동사를 say나 say to로 바꾸고, that 이하의 문장을 인용부호를 이용해 변형한다.
- 주어진 문장에 if가 있으므로 의문사가 없는 의문문이다. I는 you로, 주절의 동사가 과거이므로 had learned는 과거시제로 고친다.
- 의문사가 없는 의문문의 화법 전환시 if(whether)가 접속사 역할을 한다.

- 13 명령문의 전달동사는 내용에 따라 tell 외에도 ask, beg, order, advise 등으로 바뀔 수도 있다.
- 14 부정명령문은 「not+to부정사」의 형태로 고친다.
- 15 ③ 문장의 will은 would가 되어야 한다.

10 강 If I Were You, I would Not Believe What He Says

Grammar 쓰옥

p.058~059

POINT A

POINT CHECK

- 1 (1) knew (2) were (3) had been (4) would have met 2 (1) don't have, can't (2) didn't

- 1 (1) 가정법 과거 : 만일 내가 그의 주소를 안다면, 그에게 편지를 쓸 텐데.
(2) 가정법 과거 : 내가 너라면, 그 MP3 플레이어를 살 텐데.
(3) 가정법 과거완료 : 만일 그가 배가 고팠다면, 무언가를 먹었을 텐데.
(4) 가정법 과거완료 : 만일 그녀가 거기 왔었다라면, 그를 만났을 수 있었을 텐데.
- 2 (1) 가정법 과거는 현재 사실과 반대이다.
(2) 가정법 과거완료는 과거의 사실과 반대이다.

POINT B

POINT CHECK

- 1 (1) comes (2) will (3) study 2 (1) should (2) were to

- 1 가정법 현재 : If+주어+동사의 현재형 ~, 주어+조동사+동사원형...
- 2 (1) 미래에 대한 강한 의심 : should
(2) 실현 불가능한 일의 상상 : were to

Speaking 쓰옥

p.060

- 1 (C)-(A)-(B)-(D) 2 ㉠-㉡-㉢

- 1 What do you think of~?는 '~을 어떻게 생각하니?'의 의미로 의견을 묻는 표현이다. 이에 대한 응답은 I think~로 말할 수 있다.
- 2 사과에 대한 응답이 이어지는 것이 자연스럽고, 뒤에 이어진 첫 문장의 내용으로 보아 선물을 주는 말이 그 바로 앞에 오는 것이 옳다.

기초 다지기

p.061

Grammar

- 1 ③ 2 could attend 3 as if

Speaking

- 1 ② 2 ② 3 ②

- 1 If 대신 이유의 접속사 As가 쓰이고 시제는 현재형으로, 긍정은 부정으로 바꾸어 직설법으로 전환해준다.
- 2 I wish 가정법 과거 : 「I wish+주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 현재의 이루지 못한 소망을 표현한다.
- 3 as if+주어+동사의 과거형 : 마치 ~인 것처럼(현재 사실의 반대)
- 1 That's all right.은 사과에 대한 수락의 표현이다.
- 2 A는 그 남자가 좋은 가수라고 생각한다면 B에게 의견을 묻고 있다.

실력 다지기

p.062~063

- 1 ③ 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ④ 6 ② 7 ⑤
8 ③ 9 ③ 10 ② 11 ⑤ 12 ② 13 ④
14 ① 15 were

- 3 가정법 if절의 과거형 동사는 직설법 as절의 현재형 동사로 바꿀 수 있다.
- 4 부자가 아니어서 유감이라는 말은 즉, '부자라면 좋겠다.'는 말이다. 따라서, 「I wish+가정법 과거」(내가 ~라면 좋을 텐데) 형식을 이용한다.
- 5 • If절의 동사가 과거인 것으로 보아 가정법 과거이므로, 조동사의 과거형 would가 알맞다.
• be in one's shoes : ~의 입장에 있다
- 6 ①·③·④번은 ⑤번(가정법 과거완료)을 변형한 것이다. ②번은 가정법 과거이다.
- 7 과거 사실에 반대를 나타낼 때는 가정법 과거완료를 써야 한다. ⑤ get → gotten
- 8 과거 사실에 반대되는 표현은 「as if+주어+had+과거분사」를 쓴다.
- 10 미래에 실현 불가능한 일을 나타낼 때는 If절에 were to를 쓴다.
- 11 가정법 과거완료의 문장이므로 「If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사...」의 형태를 취한다.
- 12 화제가 전환되고 있으므로 By the way(그런데)가 적절하다.
- 13 ①의 do는 would가 되어야 한다.



11
강

The Boy Sitting on the Bench Is My Brother

Grammar 쓰옥

p.064~065

POINT CHECK

- 1 (1) written (2) disappointed (3) designed (4) bored, boring 2 (1) washing (2) painted

- 1 (1) 목적격보어
(2) 주격보어
(3) 수동태(be+과거분사)
(4) 타동사의 현재분사 : 능동 또는 사역의 뜻 (사물 묘사)
타동사의 과거분사 : 수동의 뜻 (감정 묘사)
- 2 (1) 진행형 : 현재분사 washing
(2) 수동태 : 과거분사 painted

POINT CHECK

- 1 (1) (Being) Tired (2) If you turn 2 Frankly(Honestly) speaking

- 1 (1) 부사절 → 분사구문 : 접속사 생략하기, 주어 생략하기, 동사를 현재분사로 고치기
(2) 분사구문 → 부사절 : 접속사 살리기, 주어 살리기, 현재분사를 분동사로 고치기
- 2 비인칭 독립분사구문이 들어가야 한다.

Speaking 쓰옥

p.066

- 1 (C)-(A)-(B) 2 ①

- 1 • 「A is+비교급+than B : A는 B보다 더 ~하다
• A is the+최상급 : A가 가장 ~하다
• I don't think so. : 나는 그렇게 생각하지 않아.
• Of the three : 셋 중에서
- 2 기대를 나타내는 표현이다.

기초 다지기

p.067

Grammar

- 1 ④ 2 ④ 3 (1) he is (2) she was

Speaking

- 1 forward 2 ② 3 ⑤

- 1 그녀의 이름이 '불린' 것을 들었으므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 called가 알맞다. 그녀를 '기다리고 있게' 했으므로 진행의 의미를 나타낸 현재분사 waiting이 알맞다.

- 2 분사구문의 주어와 문장의 주어가 서로 다른 경우는 분사구문 앞에 주어를 써 주어야 한다. Being fine → It being fine(독립분사구문)

- 3 (1)번은 양보, (2)번은 이유 · 원인을 나타낸다.

- 1 look forward to+명사 / 동명사 : ~을 기대하다

- 2 '초콜릿만큼 내가 좋아하는 것은 없다.' 라는 뜻은 ②번이다.

- 3 백두산이 한라산보다 더 높으므로 ⑤번이 적절하다.

실력 다지기

p.068~069

- 1 ① 2 ② 3 Considering 4 ③ 5 ⑤ 6 Having studied 7 Generally speaking 8 ⑤ 9 ⑤ 10 ③ 11 ⑤ 12 ② 13 ⑤ 14 ② 15 ⑤

- 1 '벼룩 시장을 방문하면 돈을 절약할 수 있고 오래된 물건들을 효과적으로 재활용할 수 있다.' 라는 뜻이다.

- 2 ② exciting → excited

Plus α!

사물 주어 → exciting(흥분하는) / 사람 주어 → excited(흥분한)

- 4 ③번의 writing은 written으로 고쳐 써야 한다.

- 5 내일 학교 축제가 시작되냐는 질문에 그렇다고 답했으니 기대하고 있다는 말이 이어져야 자연스럽다.

- 6 종속절의 시제(had studied)가 주절의 시제(got)보다 앞서므로 완료형(having+과거분사)을 쓴다.

- 8 주절 동사보다 부사절의 시제가 앞선 경우에는 완료형(having+과거분사)으로 쓴다.

- 9 캐나다에 산 것이 영어를 잘하는 것보다 더 오래된 일 이므로 완료형인 Having lived~로 써야 한다.

- 13 However : 그러나, Instead : 대신에, Although : ~임에도 불구하고

- 14 ① the man (who is) driving

② mind(끼리다) : 동명사를 목적어로 가진다.

③ people (who are) wearing

④ the man (who is) standing

⑤ the boy (who is) talking

- 15 ④의 do와 ⑤번의 does는 일반동사 앞에서 동사의 뜻을 강조한다.

12 강 Yesterday It Not Only Rained, But Also Snowed

Grammar 소옥

p.070~071

POINT A POINT CHECK

1 (1) not, but (2) both 2 (1) nor (2) either

- 1 (1) **not only A but also B** : 나는 캐나다뿐만 아니라 미국도 다녀왔다.
(2) **both A and B** : 그는 마음과 몸이 모두 건전하다.
- 2 (1) **Neither A nor B** : A와 B 둘 다 아닌
(2) **either A or B** : A이거나 B이거나

POINT B POINT CHECK

1 (1) that (2) if(whether) 2 (1) Whether (2) that

- 1 (1) 주어절을 이끄는 경우
(2) 목적어절을 이끄는 경우
- 2 (1) 접속사 **if**가 이끄는 명사절은 문두에 올 수 없다.
(2) 동사의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하다.

Speaking 소옥

p.072

1 about, like, wish, luck 2 What, looks

- 1 **I wish you good luck.**은 행운을 기원하는 표현이고, **I'd like to~**는 원하는 것을 말하는 표현이다.
- 2 ... **look good on~** : ~에게 ...가 어울린다

기초 다지기

p.073

Grammar 1 and 2 ② 3 ⑤

Speaking 1 keep, crossed 2 ① 3 ③

- 1 • 명령문, **and~** : ~해라, 그러면 ...할 것이다
• **both A and B** : A와 B 둘 다
- 2 ②번은 **man**을 수식하는 지시형용사이고, 나머지는 모두 접속사이다.
- 3 ①, ②, ③, ④ : 만약 ~라면, ⑤ : ~인지 아닌지 (=whether)
- 3 '옷, 머리 등이 어울린다'의 의미로 **suit**을 사용한다. **fit**은 '(사이즈 등이) 잘 맞다'의 의미이기 때문에 부적절하다.

실력 다지기

p.074~075

1 not only, but also 2 ② 3 ① 4 ③ 5 ③
6 ④ 7 not only 8 One 9 ② 10 ② 11 ③
12 both 13 ③ 14 ② 15 ② 16 ③

- 1 **B as well as A = not only A but also B** : A 뿐만 아니라 B도 역시
- 2 제시된 문장에 쓰인 **that**은 목적어절을 이끄는 접속사로서 ②번과 쓰임이 같다.
- 3 • **Not only A but also B** 구문에서 **also**는 생략 가능하다.
• **either A or B** : A이거나 B이거나
- 4 주절의 동사가 **believe**일 때 의문사는 문장 맨 앞에 위치한다.
- 5 ③번에는 명사절을 이끄는 접속사 **if**나 **whether**가 들어야 한다.
Plus α!
① 이유의 부사절, ② 관계대명사, ④ 명사절(진주어), ⑤ 목적의 부사절
- 8 **One ~ the other ...** : (둘 중에서) 하나는 ~ 다른 하나는 ...
- 9 **B as well as A**에서 동사는 B에 맞춘다.
- 10 ①, ④ 목적절을 이끄는 접속사, ② 지시대명사, ③ 명사절을 이끄는 접속사, ⑤ 결과의 부사절을 이끄는 접속사(**so ~ that+주어+동사**)

13 강 Wait Until Your Teacher Comes Back

Grammar 소옥

p.076~077

POINT A POINT CHECK

1 (1) While (2) Since (3) till

- 1 (1) **while** : ~하는 동안
(2) **since** : ~때문에
(3) **till** : ~까지

POINT B POINT CHECK

1 (1) Although (2) in order (3) so, that

- 1 (1) **although** : 비록 ~이지만
(2) **in order that** : ~하기 위해서
(3) **so~that...** : 너무 ~해서 ...하다



Speaking 소옥

p.078

1 ① 2 (B)-(C)-(A)-(D)

- 1 소망을 나타내는 표현이 되려면 **wish**가 필요하다. 「**wish**+주어+과거동사」는 지금 현재 이룰 수 없는 소망을 나타낸다.

기초 다지기

p.079

Grammar 1 ② 2 Although (Though) 3

Unless

Speaking 1 ⑤ 2 ④ 3 ②

- 1 밑줄 친 **as**는 시간을 나타내는 접속사이다. ‘~하는 동안’이라는 뜻의 **while**과 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 ‘비록 ~하지만’의 뜻인 **although (though)**가 빈칸에 알맞다.
- 3 **If~not**(~하지 않는다면)은 **unless**와 바꿔 쓸 수 있다.
- 1 ‘그는 어머니를 생각하고 있는 것 같다.’라는 의미의 문장이 와야 한다.
- 2 **It will not be long before** 주어+동사 : 머지않아 ~할 것이다
- 오답풀이**
소망을 나타내는 표현을 써야 하는데 ④ 「**be not supposed to**+동사」는 ‘~하기로 되어 있지 않다’는 뜻이므로 적합하지 않다.
- 3 계속 불평하고 있다는 A의 말에서 힌트를 얻는다.

실력 다지기

p.080~081

1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ② 5 ① 6 ② 7 ⑤
8 ① 9 ① 10 ③ 11 ① 12 ④ 13 ①
14 ⑤ 15 ⑤

- 1 ③번의 **until**은 ‘~하는 동안’이라는 뜻의 **while**로 바꿔 써야 한다.
- 2 • 비록 내 삶에 많은 어려움이 있을지라도, 나는 결코 내 꿈을 포기하지 않을 것이다.
• **Although** : 비록 ~일지라도
- 3 역사적 사실은 항상 과거시제로 나타낸다. ㉠ **invades** → **invaded**

- 4 • **as a result** : 그 결과 • **still** : 그럼에도 불구하고
• **however** : 그러나 • **instead** : 그 대신에
• **therefore** : 그러므로, 그래서
• **for example** : 예를 들어
- 5 문장이 자연스럽게 연결되기 위해서는 시간의 접속사 **while**이 가장 알맞다.
- 6 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신 한다. ② **will be** → **is**
- 7 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 **since**가 쓰여야 한다.
- 8 ① 명사절을 이끄는 접속사 **that**
② 지시형용사
③ **It ~ that** 강조구문
④ 가주어 **it ~ that**절 구문
⑤ 관계대명사 **that**
- 13 ‘~할 때’의 의미를 가지는 접속사가 자연스럽게.
- 14 **make**+목적어+형용사(목적격보어) : ~을 ...하게 만들다 ㉠ **happily** → **happy**

14
강

실전 모의 평가 ② 회

p.082~085

1 ① 2 ④ 3 ① 4 ④ 5 ② 6 ③ 7 ①
8 ⑤ 9 ④ 10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13 ②
14 ④ 15 ③ 16 ⑤ 17 ② 18 ⑤ 19 ①
20 (h)ospital 21 ① 22 ③ 23 ③ 24 ①
25 ⑤

- 1 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.
W : Are you still playing the game?
M : Sorry, Mom. Just a few more minutes.
W : No. Turn it off right now or you'll be in trouble.
Do you know what I mean?
M : _____
- 2 대화를 듣고, 여자가 전화를 건 목적을 고르세요.
[Telephone rings.]
W : Hello, can I speak to Minsu?
M : Speaking. Who's calling, please?
W : Hi, Minsu. This is Sohyeon. Do you know when the basketball test is?

- M : Tomorrow will be the day.
W : Oh, my goodness. I don't have much time to practice.
Why don't we play basketball together now?
M : That's a good idea.
- 3 다음을 듣고, 내용과 관계 깊은 것을 고르세요.
W : Rainforests once covered 14 percent of the earth's land. Today they cover only six percent, and some people believe that the rainforests may disappear in forty years. They are disappearing fast because people cut down the trees to make wood, farms, and roads. What can we do to prevent this?
- 4 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.
M : Do you know how fast a spaceship flies?
W : Well, I'm not sure.
M : It's faster than a flying bullet.
W : Really? How fast it flies!
M : You know what? The Earth is faster than a spaceship, believe it or not.
W : _____
- 5 대화를 듣고, 남자가 사려고 하는 옷을 고르세요.
W : May I help you, sir?
M : I'm looking for a shirt.
W : What kind of shirt do you want?
M : I want a long sleeve shirt with a striped pattern.
W : Oh, you like striped patterns? Then, how about this one?
M : It's nice. May I try it on?
W : No problem.
- 6 대화를 듣고, 대화가 이루어지는 장소를 고르세요.
M : I'd like to check out this book.
W : OK. Do you have a library card?
M : Yes. Here it is. When is it due?
W : You can have it for one week, so it's due on May 10th.
- 7 대화를 듣고, 준호의 성격으로 알맞은 것을 고르세요.
W : Junho, did you finish your homework?
M : Not yet. I have lots of time.
W : It's already 4 p.m. Stop playing computer games and start your homework now.
M : Don't worry, Mom. I am going to do it after dinner.
W : Well, by the way, did you clean your shoes?
M : No, but they are still clean.

- 8 다음을 듣고, 설명에 해당하는 그림을 고르세요.
W : Take a square piece of paper. Draw a small circle in the top right-hand corner. Then draw a small circle in the bottom left-hand corner. Next draw a straight line joining both circles.
- 9 다음을 듣고, 남자가 편지를 쓴 목적을 고르세요.
M : Dear Alice,
Thank you for the invitation to your wedding. I am pleased to know that you and James are going to get married at last. I'm sorry to say this, but it isn't possible for me to take that weekend off. I have to work through the weekend. I'll send a present soon. Please understand my absence.
All my love, Fred
- 10 대화를 듣고, 현재의 날씨를 나타낸 그림을 고르세요.
W : Hey, Bob. What are you doing?
M : I'm looking for my umbrella. I think it's going to rain this afternoon.
W : You think so? I don't think it's possible. Look at the blue sky.
M : But according to today's newspaper, it's going to rain. I'm sure it will rain.
- 14 ④ can seen → can be seen
15 「부정주어~as+원급+as」는 최상급의 표현이다.
16 일이 사람을 피곤하게 하는 것이므로 현재분사(tiring)가 알맞다.
17 ②번은 전체 부정, 나머지는 부분 부정을 뜻한다.
18 배수사이므로 time은 times가 되어야 한다.
22 과거의 역사적 사실은 항상 과거시제로 나타낸다. ㉠ is → was
23 ① 불안한 ② 의기소침한 ③ 흥미진진한 ④ 지루한 ⑤ 지친

15
강

실전 모의 평가 ③ 회

p.086~089

- | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|-----|
| 1 ② | 2 ② | 3 ① | 4 ② | 5 ④ | 6 ① | 7 ③ |
| 8 ④ | 9 ② | 10 ① | 11 ③ | 12 ③ | 13 ① | |
| 14 ① | 15 ① | 16 ③ | 17 ① | 18 ④ | 19 ⑤ | |
| 20 ① | 21 ⑤ | 22 ③ | 23 ③ | 24 ③ | 25 ③ | |

- 1 대화를 듣고, 대화의 내용으로 알맞은 것을 고르세요.
M : Hello.
W : Hi, Mike. This is Jane. Do you have time to talk?
M : Yes. What's up?
W : I have two tickets to a pop concert. Would you mind going with me tonight?
M : Why not? What time does it start?
W : At eight ten.
- 2 대화를 듣고, 여자가 학교에 늦은 이유를 고르세요.
M : You look so depressed. What's wrong?
W : I got up late and I was late for school this morning.
M : Did you go to bed late because of the math homework?
W : No. I missed the bus, so I had to wait a long time.
- 3 대화를 듣고, 여자가 주문한 음식을 그림에서 고르세요.
M : Good morning. Are you ready to order?
W : Yes, I'll have the ham and cheese sandwich with a salad.
M : Anything to drink?
W : Iced tea, please.
M : What about some dessert?
W : No, thanks.
- 4 대화를 듣고, 여자의 장래 희망으로 적절한 것을 고르세요.
W : Wow! You play the guitar very well. Are you going to be a musician?
M : I like music, but I don't know what I want to be yet. What would you like to be in the future?
W : I'm interested in cooking. I want to be a famous cook.
M : Right. I remember you once made me a chicken soup when I was in the hospital. It was really delicious!
W : Oh, was it? I'm glad to hear that.
- 5 대화를 듣고, 여자가 찾아가려고 하는 곳을 고르세요.
W : Excuse me. Could you tell me the way to the bookstore?
M : Go straight for one block. And then turn right. And it's on your left.
W : Okay. Go straight for one block, turn right and it's on my left?
M : Yes. That's correct.
- 6 대화를 듣고, 여자가 거스름돈으로 받을 금액을 고르세요.
M : May I help you?
W : Yes, I'm looking for a hair pin.
M : How about this one?

W : I like the color. How much is it?
M : It's seven dollars.
W : OK. I'll take it. Here's ten dollars.
M : Thank you. Here's your change.

- 7 대화를 듣고, 두 사람이 도서관에 가기로 한 요일을 고르세요.
M : Ann, let's go to the library today!
W : Sorry, I can't, Sam. I have a violin lesson today. What about the day after tomorrow?
M : I play soccer on that day. What about tomorrow?
W : That's a good idea. I'm free tomorrow.
- 8 대화를 듣고, 진수에 대한 엄마의 태도로 알맞은 것을 고르세요.
M : Mom, is it OK if I go to Rain's concert tomorrow?
W : Tomorrow? I don't think it's a good idea, Jinsu. You said that you have an exam next Monday. I want you to stay home and study.
M : Please, Mom. If you just let me go to the concert, I'll stay up all night and study. I promise.
W : Well, I'm not sure if you can do that. I've never seen you keep your promise.
M : This time, I sure will. Please, Mom.
W : I still don't think you will.
- 9 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.
W : When is the English speech contest?
M : Tomorrow.
W : Are you ready?
M : Well, I practiced very hard.
W : I'm sure you'll do well.
M : Thanks. But I'm a little nervous. Keep your fingers crossed for me.
W : _____
- 10 대화를 듣고, 대화의 내용과 관계 깊은 속담을 고르세요.
W : I'm sorry to hear that you lost the game again. Don't be so sad!
M : OK. I'll try it again next time.
W : Well. You'll do better next time. Practice harder, and you will win the game next time.
- 11 4형식 문장의 수동태에서 직접목적어를 주어로 삼을 때는 간접목적어 앞에 알맞은 전치사(to, for)를 쓴다.
- 12 긍정적인 내용에 대한 동의이므로 So do I., 부정적인 내용에 대한 동의이므로 Neither can I.를 각각 사용한다.
- 13 불변의 진리는 항상 현재시제이다.

- 15 현재분사 shouting이 다른 수식어구 on the street와 함께 The man을 뒤에서 수식하고 있다. → The man (who is) shouting on the street is a mailman.
- 16 Either A or B에서 동사는 B에 일치시킨다. ③ have → has
- 17 ① 가정법 문장에서 be동사는 인칭에 관계없이 were를 쓰는 것이 원칙이다.
- 18 ①, ②, ③, ⑤번은 전체 부정을 뜻하는 문장이며, ④번은 전체를 뜻하는 형용사(every, all, both)와 부정어가 함께 쓰여 부분 부정을 나타낸다.
- 19 주어진 문장은 과거의 사실이므로 반대되는 상황을 가정하면 '내가 만일 Alice였다면 그녀에게 답장을 썼을 것이다.'라는 내용의 가정법 과거완료 문장이 되어야 한다.
- 23 ㉠ interested → interesting

16 Listening 소독

듣기 기출 문제

p.090~093

1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ② 5 ② 6 ⑤ 7 ④ 8 ② 9 ① 10 ⑤ 11 ③ 12 ④ 13 ① 14 ② 15 ④ 16 ② 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ④ 20 ①

Dictation

1 date, what, get, birthday, special 2 dark, forecast, heavy, picnic, hear, why, wrong 3 ad, meals, open, on 4 plans, interested, join, stay 5 round, easily 6 walk 7 Almost, glass 8 most, visit 9 weight, less, swimming 10 tickets 11 volunteer, cooking 12 up, can't 13 messy, promise 14 swimsuit, spoon, chopsticks, towel 15 wedding, earlier 16 famous, change, owns 17 check, return 18 guide, contains, tour, attention 19 historical 20 works, on, get

- 1 대화를 듣고, 두 사람이 미나에게 줄 선물을 고르세요.
M : What's the date today?
W : It's September 17th.
M : You know what? I'll be Mina's birthday soon.
W : Really? I didn't know that. What should we get Mina for her birthday?
M : How about a book?
W : That's boring.
M : Then let's make a special cake for her.
W : That's a good idea.
- 2 대화를 듣고, 내일의 날씨를 고르세요.
W : Look at the dark clouds! It's going to rain. Did you hear the weather forecast for tomorrow?
M : Yes. I heard there will be heavy rain all day. I don't think we can have a picnic tomorrow.
W : Sorry to hear that. I hope it will be fine tomorrow.
M : Me, too. I don't know why things always go wrong when I plan something.
- 3 대화를 듣고, 식당에 관한 내용과 다른 것을 고르세요.
M : Look at this ad. "Pets are welcome!" and "All meals are 10% off on Saturdays."
W : What kind of food can we eat?
M : American and Mexican food.
W : When is it open?
M : From Monday to Saturday.
W : Where is the restaurant?
M : It's on Central Street.
W : Let's go to the restaurant this Saturday.
- 4 대화를 듣고, 남자가 이번 주말에 할 일을 고르세요.
W : Tim, what are you going to do this weekend?
M : I don't have any plans, why?
W : Well... are you interested in hiking?
M : Hiking? Yes, I am.
W : I'm going on a hike with my basketball team. Do you want to join us?
M : I'd love to, but I have to stay home and do my homework. Sorry.
- 5 다음을 듣고, T가 무엇인지를 고르세요.
M : I'm cold all year round. I'm usually divided into two or three sections. I keep food that goes bad easily fresh such as eggs, milk, and vegetables. In the freezing section, you can find ice cream, ice cubes or frozen food. You can usually see me in the kitchen. What do you think I am?



- 6 대화를 듣고, 여자가 오늘 이용할 교통수단을 고르세요.
M : Hi, where are you going?
W : I'm going to work.
M : Do you always walk to work?
W : I usually walk to my office, but today I'll take the subway.
- 7 대화를 듣고, 두 사람의 대화가 어색한 것을 고르세요.
① { W : Let's go to a concert.
M : Sounds great!
② { W : How often do you watch TV?
M : Almost every day.
③ { W : How much is this?
M : Just a minute, please. It's 2,500 won.
④ { W : When is your final test?
M : It's too difficult for me.
⑤ { W : How about a glass of milk?
M : Yes, please. Thanks.
- 8 대화를 듣고, 여자가 가장 좋아했던 여행지를 고르세요.
M : How was your trip to Europe?
W : It was fantastic. I traveled to London, Paris, Rome, Madrid and Venice.
M : Which part of Europe did you enjoy most?
W : Paris. I loved the Louvre Museum.
M : Really? I always wanted to visit Rome.
- 9 대화를 듣고, 남자가 선택하게 될 체중조절 방법으로 알맞은 것을 고르세요.
M : I really need to diet.
W : Why?
M : My doctor told me to lose a little weight. Do you have any tips?
W : How about eating less?
M : I've tried that, but I love eating.
W : Then, why don't you try running for thirty minutes a day?
M : I tried that, too, but it's too hot outside.
W : Hmm... How about going swimming every day?
M : That's a good idea. I'll try that.
- 10 대화를 듣고, 남자의 심정으로 가장 알맞은 것을 고르세요.
W : Good evening. How can I help you?
M : I'd like tickets for the movie, 'Transformers.'
W : What time?
M : For the 3:30 show.

W : Sorry. We have no tickets for that time.

M : That's too bad. I really want to see that movie at 3:30.

- 11 대화를 듣고, 여자가 하게 될 봉사활동을 고르세요.

M : May I help you?

W : Yes. I'm looking for some volunteer work. I would like to help people.

M : We have many types of volunteer work. For example, we need volunteers for cleaning, washing, cooking, reading books and so on.

W : Umm... I'm really good at cooking. Let me try that.

M : Sounds good. You can start tomorrow.

- 12 대화를 듣고, 남자가 전화를 건 목적을 고르세요.

[Telephone rings.]

M : Hello. May I speak to Susan, please?

W : Speaking.

M : This is Mike. What are you doing?

W : I'm doing my science homework. What's up?

M : The Big Band concert is next week. Can you come with me?

W : Sure, I'd love to. I can't wait.

- 13 대화를 듣고, 남자가 방 청소를 할 수 없는 이유를 고르세요.

W : What a messy room! Can you give me a hand cleaning it, Matt?

M : Mom, I'm busy doing my homework.

W : Yesterday you were busy playing computer games and then you went to the beach. Can't you help me now?

M : I'm so sorry, Mom. I promise I will help you next time.

- 14 대화를 듣고, 두 사람이 준비할 필요가 없는 물건을 고르세요.

M : Do you know this camp's schedule?

W : Yes. On the first day, we are going for a swim. You should bring a swimsuit.

M : How about on the second day?

W : On the second day, we are just staying at the camp site and we'll make our own meals. You should bring a spoon and chopsticks.

M : How about a towel?

W : Oh yeah, you will need that, too.

- 15 대화를 듣고, 두 사람이 만나기로 한 시각을 고르세요.

M : Sora, let's go to the soccer game this weekend.

W : I'm afraid I can't. It's our homeroom teacher's wedding day.

4 다음을 듣고, 무엇에 관한 것인지 고르세요.

W : The first computer came out in 1946. It was very big and heavy. It was almost 30 tons. Later, computers became smaller and people used them for many things. The computers that we use today are faster and smaller than the older ones. In the future, computers will be able to do many more things for us.

5 대화를 듣고, 콘서트가 시작되는 시각을 고르세요.

M : Would you like to go to a concert tomorrow? My brother is playing the piano.

W : Great! What time shall we meet?

M : How about 5 : 30, an hour before the concert?

W : Fine with me.

M : Maybe we can have dinner before the concert.

W : That would be perfect.

M : Right. I'll pick you up at 5 : 30.

6 대화를 듣고, 남자의 e-pal을 그림에서 고르세요.

W : I heard you have the picture of your e-pal. Show it to me.

M : Here it is. Guess which one my e-pal is.

W : Is he wearing glasses?

M : No, he isn't.

W : Is he wearing blue jeans?

M : Yes, he is.

W : I got it. This one with a cap. Right?

M : Yes. He is wearing a cap.

7 대화를 듣고, 여자가 여름에 방문하고자 하는 나라를 고르세요.

M : How was your trip to India and England?

W : It was fantastic! I enjoyed being there.

M : Are you going to go abroad again during summer vacation?

W : Yes, I'm going to Japan this time. How about you?

M : I'm going to China to visit my cousin.

8 대화를 듣고, 소녀가 가입할 동아리로 알맞은 것을 고르세요.

W : What kind of club do you want to join, Seho?

M : I'm interested in drawing cartoons, so I want to join a cartoon club. How about you?

W : I want to learn to play the guitar. I will join a guitar club.

9 대화를 듣고, 남자의 형에 관해 알 수 없는 것을 고르세요.

M : Jenny, did you see my older brother yesterday?

W : Yes. He's tall and handsome. He looks very young.

M : You may not believe it, but he's 25 years old.

W : Really? He looks like a teenager! What are his hobbies?

M : He likes sports. He especially enjoys playing soccer.

W : Is he kind?

M : Yes, he is. He is also very diligent and smart.

W : Wow. What a brother you have! I envy you.

10 대화를 듣고, 대화의 내용과 일치하는 것을 고르세요.

W : Jim, look at this picture. This house is very nice, isn't it?

M : Yes, it is. It has a beautiful garden. Are you interested in gardening?

W : Yes, I am. I want to live in a house with a nice garden like this one.

11 대화를 듣고, 여자가 전화를 건 목적을 고르세요.
[Telephone rings.]

M : Sam's Restaurant. What can I do for you?

W : I'd like to have dinner at 7 on Children's Day.

M : How many people are there in your party?

W : Seven.

M : OK. Seven people at 7 o'clock.

12 대화를 듣고, 남자가 지불해야 할 금액을 고르세요.

W : Can I help you?

M : Yes. Do you have a TV guide magazine?

W : Yes, it's right over there. Will there be anything else?

M : Could I also have two bottles of water, please?

W : There you go. Is that all?

M : Yes.

13 대화를 듣고, 소년의 심정으로 알맞은 것을 고르세요.

W : You look so worried, Ted. What's the matter?

M : I borrowed Minsu's MP3 player, but I lost it.

W : I'm sorry to hear that. I think you should say sorry to him.

M : Yeah. I guess I should.

14 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 알맞은 것을 고르세요.

W : Tom, I think you should go to bed now.

M : I'm afraid I can't.

W : What do you mean 'you can't'?

M : After I played soccer at school, I was tired. So when I got home, I went to sleep.

W : So, you didn't finish your homework. Right?

M : No. When I woke up, my foot hurt. I'm afraid I won't be able to go to school tomorrow.

W : I think you should see a doctor.

15 대화를 듣고, 소년과 소녀가 챙겨야 할 물건으로 알맞은 것을 고르세요.

M : Are you going to go swimming?

W : Yes, I am.

M : Don't forget to take a swimming cap. You can't swim there if you don't wear it.

W : OK, I won't.

16 대화를 듣고, 소년이 대화 후에 할 일로 알맞은 것을 고르세요.

W : Did you turn off the computer?

M : Yes, I did.

W : Are you sure?

M : Yes, I am.

W : How about the door? Did you lock it?

M : Oh, I forgot. I'll go and do it.

17 대화를 듣고, 내용과 어울리는 그림을 고르세요.

W : Ron, what's the matter?

M : Mom, I'm afraid I can't finish this without your help.

W : What kind of help do you need?

M : I'm having problems with my math.

W : With your mouth?

M : No, with my math. It's my homework. Will you help me?

W : Yes, but I think you should wait a little. I'm making dinner now.

18 대화를 듣고, 내용과 가장 잘 어울리는 속담을 고르세요.

W : Do you know the teacher over there? He looks really scary.

M : No, he is not.

W : How do you know?

M : He is my homeroom teacher. He is really kind to students.

W : Oh! Is he?

W : Yes. Many students like him.

19 대화를 듣고, 서울의 현재 날씨로 알맞은 것을 고르세요.

W : How's the weather in Seoul now?

M : It is very cold.

W : Is it still snowing?

M : No, it stopped snowing this morning.

20 대화를 듣고, 오늘 날짜를 고르세요.

M : I'd like to check out this book.

W : OK. Do you have a library card?

M : Yes. Here it is. When is it due?

W : You can have it for one week, so it's due on May 10th.



01회 1학기 Review

p.098~100

1 ③ 2 ④ 3 used to 4 ② 5 ② 6 ③ 7
is able to 8 ① 9 ① 10 ⑤ 11 ④ 12 ⑤
13 ⑤ 14 ② 15 ②, ③ 16 ④ 17 has to
18 ① 19 can → be able to 20 what 21 ②

- 1 제시된 can은 '~해도 된다'는 허가의 뜻이다.
- 2 ④번은 '추측'을 의미하고 나머지는 모두 '허락'을 의미한다.
- 3 과거의 상태나 습관 등을 나타낼 때는 used to를 쓴다.
- 4 상대방에게 도움을 요청하는 표현이다.
- 5 시간을 나타내는 부사절에는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 6 조동사 뒤에 오는 동사는 주어가 3인칭 단수일지라도 동사원형을 쓴다.
- 7 can(=be able to) : ~할 수 있다
- 9 ②~⑤번은 강도의 차이는 있으나 '~해야 한다'는 의무의 뜻을 나타내고, ①번은 '허락'을 나타낸다.
- 10 must : ~해야 한다(의무), ~임에 틀림없다(추측)
- 11 should not : ~해서는 안 된다(금지)
- 13 ① not must → must not
② bought → buy
③ meet → to meet
④ keeps → keep
- 14 That's too bad. : 그것 참 안됐군요.(=I'm sorry to hear that.)
- 17 must는 have to와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 18 had better 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 19 조동사 will 뒤에 조동사 can이 연이어 올 수 없으므로 can은 be able to가 되어야 한다.

02회 1학기 Review

p.101~103

1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 ② 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ③ 8
① 9 ③ 10 ⑤ 11 (1) and she (2) and it
12 ④ 13 ① 14 ① 15 ⑤ 16 ① 17 ④
18 ③ 19 ②

- 1 내용으로 보아 ⑤번은 leave가 아니라 take가 되어야 한다.
- 2 선행사가 사람일 때는 관계대명사 which를 쓰지 않는다.
- 3 선행사가 사물일 때는 관계대명사 who를 쓰지 않는다.
- 4 사람이 선행사인 목적격 관계대명사가 와야 한다.
- 5 ①, ②, ③, ④번은 통화하고자 하는 사람을 찾는 표현이고, ⑤번은 전화 받은 사람의 신원을 밝히는 표현이다.
- 6 ①~④번은 의문사이고, ⑤번은 선행사를 포함한 관계대명사로 '(~하는) 것'이라고 해석한다.
- 7 ③번의 which는 '어느 ~'의 의미로 쓰인 의문형용사이며, 나머지는 모두 관계대명사로서 쓰였다.
- 8 목적격 관계대명사만 생략할 수 있다. 주격 관계대명사 뒤에는 동사가 바로 오고, 목적격 관계대명사 뒤에는 주어와 동사가 온다.
- 10 ①, ②, ③, ④ : 주격 관계대명사 ⑤ : 목적격 관계대명사
- 12 선행사에 최상급이 있을 때에는 관계대명사 that을 쓴다.
- 15 ①, ③번처럼 all과 the only 등이 선행사를 수식할 때는 관계대명사 that을 써야 되며, ④번처럼 선행사가 -thing으로 끝날 때는 that을 써야 한다.
- 16 선행사가 사람이고 주격 관계대명사가 필요하다.
- 18 목적격이고 선행사가 사물일 때의 관계대명사가 필요하다.

03회 1학기 Review

p.104~106

1 became 2 (1) look (2) feel (3) better not (4)
Why 3 ②, ③ 4 ② 5 ③ 6 ② 7 ①, ③ 8
② 9 ② 10 ① 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ① 14
⑤ 15 about 16 ③ 17 ④ 18 ③ 19 ⑤

- 3 ① 2형식 ② 3형식 ③ 3형식 ④ 1형식 ⑤ 2형식
- 4 ① unhappily → unhappy
③ much → many
④ for → to
⑤ discussed about → discussed

- 5 pick up you를 pick you up으로 고쳐야 한다.(동사+대명사+부사)
- 7 4형식에서 3형식으로 문장 전환시 teach는 전치사 to를 사용한다.
- 8 수여동사의 3형식의 문장 「간접목적어+직접목적어」의 순서가 되어야 한다. 4형식의 문장이 3형식으로 바뀔 때는 간접목적어 앞에 for를 쓴다.
- 9 keep가 ‘~하게 유지하다’의 뜻일 때에는 형용사 보어를 필요로 하는 불완전동사이므로 ②번의 silently는 형용사인 silent가 되어야 한다.
- 10 ② is → are ③ softly → soft ④ with 삭제 ⑤ at 생략
- 11 ⑤번은 2형식이다.
- 12 부정의문문에 대한 대답은 일반의문문과 마찬가지로 긍정일 때는 yes, 부정일 때는 no로 대답한다.
- 13 대화의 내용상 upset이나 angry 혹은 unhappy 정도의 표현이 되어야 한다.
- 17 ④번의 tiring은 tired가 되어야 한다.
- 18 ③번의 bad는 흐름상 good이 되어야 한다.
- 19 약속 시간에 한 번도 늦은 적이 없던 친구가 연락도 없고 오지 않고 있다.

04회 1학기 Review p.107~109

1 ⑤ 2 ① 3 ④ 4 to my sister 5 ④ 6 ④
 7 ① 8 (1) us music (2) me sad 9 ⑤ 10 ④
 11 ① 12 ④ 13 ② 14 ⑤ 15 ② 16
 made 17 ② 18 ① 19 ③

- 1 ⑤번은 4형식 문장이다.
- 3 teach는 4형식에서 3형식으로의 전환시 전치사 to를 필요로 한다.
- 5 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 취한다.
- 6 ① 1형식 ② 3형식 ③ 4형식 ④ 5형식 ⑤ 1형식
- 7 hear, watch, see, feel, listen to는 모두 지각동사에 속하며 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 ①번의 to sing은 sing 또는 singing이 되어야 한다.

- 8 (1) 「teach+간접목적어+직접목적어」 구문이다.
 (2) 「make+목적어+목적보어」 구문이다.
- 9 ① to crying → crying
 ② her와 dress의 위치를 바꾸거나 her 앞에 for를 써야 옳은 문장이 된다.
 ③ study → studies
 ④ happily → happy
- 10 ④ look의 보어로 형용사가 와야되므로 happily는 happy가 되어야 한다.
- 12 ① to call → call
 ② to sing → sing
 ③ to beat → beat
 ⑤ to ride → ride
- 15 ②번은 5형식에 쓰인 make이고, ①, ③, ④번은 3형식이며, ⑤번은 4형식이다.
- 17 ① have+목적어+동사원형
 ② make+목적어+동사원형
 ③ make+목적어+동사원형
 ④ let+목적어+동사원형
 ⑤ help+목적어+(to) 동사원형

05회 1학기 Review p.110~112

1 ④ 2 (1) I don't have any friends to talk with.
 (2) He has no house to live in. 3 ④ 4 ② 5
 ④ 6 ④ 7 (1) so, that, couldn't (2) in order (3)
 want 8 ② 9 ② 10 ① 11 ④ 12 ① 13
 ⑤ 14 ④ 15 keep, clean 16 ② 17 ④
 18 ① 19 ①



- 1 ① 형용사적 용법
② 형용사적 용법
③ 형용사적 용법
④ 명사적 용법 - 목적어
⑤ 명사적용법 - 보어
- 2 형용사적 용법의 to부정사에 쓰인 동사가 자동사인 경우에는 뒤에 전치사가 온다.
- 3 ① · ② · ③ · ⑤번은 형용사적 용법, ④번은 명사적 용법(보어)
- 4 ① 형용사적 용법
② 부사적 용법(원인)
③ 명사적 용법(보어)
④ 명사적 용법(진주어)
⑤ 부사적 용법(목적)
- 5 enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.
- 7 (1) too~ to... : 너무~해서 ...할 수 없다
(2) in order to : ~하기 위해서
(3) would like to : ~하고 싶다(=want to)
- 8 ②번은 '~하기를' 로 해석되며 목적어 역할을 하므로 명사적 용법에 해당하지만, 나머지는 '~하기 위해서' 로 해석이 되며 부사적 용법이다.
- 9 ① · ③ · ④ · ⑤ : 동명사, ② : 현재분사
- 10 • to부정사를 목적어로 취하는 동사 : hope, want, decide, wish, agree 등
• 동명사를 목적어로 취하는 동사 : enjoy, give up, mind 등
- 14 I want to invent a clean fuel~ 문장을 통해 정답을 추론할 수 있다.
- 15 「keep+목적어+목적보어(형용사)」의 형식을 이용한다.
- 16 ②번은 진행형에 쓰인 현재분사이고, 나머지는 동명사이다.
- 19 ① · ② · ③ · ⑤번은 to부정사의 부사적 용법이고, ④번은 something funny를 수식해 주는 형용사적 용법이다.