



answer & explanation

## 정답 및 해설



영어 **중** 1-2

01강 He Can Play the Flute

Grammar 소옥 p.006~007

**pointA**  
**BASIC CHECK** 1 (1) speak (2) can't 2 (1) 이 개는 배가 고플지도 모른다. (2) 너는 내 연필을 사용해도 좋다. (3) Roger는 오늘밤 파티에 오지 않을지도 모른다.

- (1) 주어의 인칭에 관계없이 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 온다.  
 (2) No라고 대답했으므로, cannot 또는 can't가 온다.
- (1) · (3) 추측의 may : ~일지도 모른다  
 (2) 허가의 may : ~해도 좋다

**pointB**  
**BASIC CHECK** 1 (1) will it (2) not 2 (1) rain (2) the gym

- (1) will의 의문문 : Will+주어+동사원형~?  
 (2) will의 부정문 : 주어+will not (won't)+동사원형~.
- (1) be going to+동사원형 : ~할 것이다  
 (2) be going to+명사 : ~에 가고 있는 중이다

Speaking 소옥 p.008

1 ① 2 you may

- 응답에 can't가 있으므로 질문도 가능성을 묻는 can으로 해야 한다.
- may는 '허락, 추측'의 의미를 나타낸다.

Point 확인 문제 p.009

**Grammar** 1 ④ 2 ⑤ 3 ④ 4 going to

- 보기와 ④번은 '추측'을 의미하고 나머지는 모두 '허락'을 의미한다.
- 가능 · 능력을 나타내는 can은 may로 바꾸어 쓸 수 없다.

Speaking 1 ⑤ 2 ④ 3 help

- 도와주겠다는 대답이 와야 한다.
- take off : ~을 벗다
- 상대방에게 부탁하는 표현은 Can you help me?이다.

실력 다지기 문제 p.010~011

1 ⑤ 2 ③ 3 is able to 4 ④ 5 a-㉔, b-㉔, c-㉔, d-㉔ 6 Where are you going now?  
 7 ① 8 ④ 9 ③ 10 ② 11 Will I be watching him from here? 12 ⑤ 13 ③ 14 ⑤ 15 (1) (예전의) 선생님 (2) 몸 건강하세요.

- ⑤번은 부정의 대답, 나머지는 모두 긍정의 대답이다.
- ① eats → eat ② have → has ④ but → and ⑤ cans → can
- can(=be able to) : ~할 수 있다
- 제시된 can은 '~해도 된다'는 허가의 뜻이다.
- May I take your order? : 주문하시겠어요?
- 조동사 뒤에 오는 동사는 주어의 3인칭 단수일지라도 동사원형을 쓴다.
- 시간을 나타내는 부사절에는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 앞문장 How's your arm?(너의 팔은 어때?)라고 묻는 부분에서 팔을 다쳐 필기를 할 수 없어서 내일 공책을 빌려달라고 한다는 것을 알 수 있다.
- 가족의 사진을 찍는다는 내용은 언급되어 있지 않다.



## 02강 Jane Must Go There

### Grammar 소옥

p.012~013

#### point A BASIC CHECK

- 1 (1) must (2) shouldn't 2 (1) have to (2) don't have to

- (1) 의무를 나타내는 **must**  
(2) 충고를 나타내는 **should**
- (1) ~해야 한다 : **must, have to**  
(2) ~할 필요가 없다(불필요) : **don't have to, need not**

#### point B BASIC CHECK

- 1 (1) it (2) one 2 (1) One, the other

- (1) 특정한 명사를 가리킬 때 : **it**  
(2) 불특정한 명사를 가리킬 때 : **one**
- One ~, the other ...** : (둘 중에서) 하나는 ~이고, 다른 하나는 ...이다

### Speaking 소옥

p.014

- 1 ③ 2 ④

- 언제 만날지를 묻는 표현이 와야 한다.
- 전화 대화에서 '저는 ~입니다.'는 'I'm ~.' 이 아니라 'This is ~.' 라고 말한다.

### Point 확인 문제

p.015

#### Grammar

- 1 ④ 2 ④ 3 vacation

- should not** : ~하면 안 된다(금지)
- 특정 대상이 아닌 경우 부정대명사 **one**을 사용한다.
- 공통적으로 의미하는 단어는 **vacation**이다.

## Speaking 1 ⑤ 2 ① 3 ⑤

- 제안하는 표현에는 **Let's + 동사원형 ~. / Why don't we + 동사원형 ~? / How(What) about -ing ~? / Shall we + 동사원형 ~?** 등이 있다.
- Why don't we ~? = Let's ~. = What(How) about -ing?**
- 통화를 하고자 하는 사람이 없을 때 쓰는 표현을 찾는다.  
**Wait a minute. = Wait a second. = Hold on, please.**(기다리세요.)

### 실력 다지기 문제

p.016~017

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ④ 5 ⑤ 6 ④ 7  
another, the other 8 a : one, b : the other 9  
② 10 ②, ③ 11 ② 12 ④ 13 ④ 14 ④  
15 시각 장애인을 대할 때의 유의할 점

- must** : ~해야 한다(의무), ~임에 틀림없다(추측)
- ① **not must** → **must not**      ② **bought** → **buy**  
③ **watch** → **to watch**      ④ **plays** → **play**
- must, should, have to** : ~해야 한다
- ⑤번 문장은 문맥상 매우 어색하다.
- 이미 있는 것을 제외한 '또 다른 하나'를 가리킬 때는 **another**를 쓴다.
- 셋 중에서 하나는 **one**, 다른 하나는 **another**, 나머지 하나는 **the other** 또는 **the third**라고 표현한다.
- 둘 중 하나는 **one**, 나머지 하나는 **the other**이다.
- ②번은 긍정의 대답, 나머지는 부정의 대답이다.
- ④번의 **take**를 **leave**로 고쳐야 바른 표현이 된다.
- ④번은 대명사, 나머지는 비인칭 주어이다.
- 눈이 먼 사람들에게 이야기할 때에는 다른 사람을 통해서 그들에게 이야기 해서는 안 된다.

03강 You Are Hungry, Aren't You?

Grammar **쓰옥** p.018~019

**pointA**  
**BASIC CHECK** 1 (1) is she (2) doesn't she (3) will you  
 2 (1) it is (2) Yes, does

- 1 (1) 앞문장이 부정이므로 긍정의 부가의문문  
 (2) 앞문장이 긍정이므로 부정의 부가의문문  
 (3) 명령문의 부가의문문
- 2 (1)~(2) 긍정의 대답

**pointB**  
**BASIC CHECK** 1 (1) How often (2) How many

- 1 (1) A : 얼마나 자주 운동을 하니?  
 B : 일주일에 두 번.  
 (2) A : 내일 수업이 몇 개니?  
 B : 4개야.
- 2 How much~?는 가격을 묻는 표현이다.

Speaking **쓰옥** p.020

1 ④

- 1 Where shall we meet? : 우리 어디에서 만날까?

Point 확인 문제 p.021

**Grammar** 1 ③ 2 (1) Your mother is very tall, isn't she? (2) They are very diligent, aren't they?  
 3 ③

- 1 ① is Tom → is he ② will you → shall we ④ do he → does he ⑤ didn't he → didn't they
- 3 How many + 셀 수 있는 명사

Speaking 1 ⑤ 2 ④ 3 ①, ③

- 1 미래의 계획을 묻고 있으므로 시제가 과거인 ⑤번은 어색한 표현이다.
- 2 (C) 내 부탁 좀 들어줄래?, (B) 물론이지, 뭔데?, (A) 이 병 좀 열어줄 수 있나요?, (D) 문제 없어.
- 3 (B)의 'Sure' 은 요청에 대한 승낙의 표현이다. 요청을 들어줄 수 있으면 Sure. / Why not? / Yes, I can(will). 등의 표현을 쓸 수 있다. ④, ⑤번은 거절의 표현이다.

실력 다지기 문제 p.022~023

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ④ 4 a-c-b-d 5 a-㉔, b-㉔, c-㉔ 6 ② 7 ② 8 don't you 9 ③ 10 didn't you 11 ① 12 Korean fishermen, Jagalchi Festival

- 1 볼링을 치러가자는 제안을 해야 문맥상 맞다.
- 2 How long~?의 의미는 '얼마나 오랫동안'이다.
- 6 아빠가 화요일에 하는 일은 부엌을 청소하는 것이다.
- 8 시간이 얼마나 오래인지를 묻는 표현을 찾는다.
- 9 일반동사의 부가의문문은 do동사를 이용한다.
- 11 어떤 페스티벌이 가장 재미있는 지는 알 수 없다.
- 12 자갈치 축제에서 바다와 한국 어부의 삶에 대해 배울 수 있다.

## 04강 What a Tall Boy!

## Grammar 소옥

p.024~025

**point A**  
**BASIC CHECK** 1 (1) What a handsome student he is! (2) What a lazy woman she is! (3) How hot this room is! (4) How sweet they are! (5) What a tall man (he is)! / How tall (he is)!

- 1 (1) 그는 매우 잘 생긴 학생이다. → 그는 잘 생긴 학생  
이구나!
- (2) 그녀는 매우 게으른 여자이다. → 그녀는 정말 게으  
른 여자구나!
- (3) 이 방은 매우 덥다. → 이 방은 정말 덥구나!
- (4) 그것들은 매우 달콤하다. → 그것들은 정말 달콤하  
구나!
- (5) 그는 키가 매우 크다. → 그는 정말 키가 크구나!

**pointB**  
**BASIC CHECK** 1 either 2 (1) homework (2)  
brothers and sisters (3) pets

- 1 ‘도 아니다’의 뜻을 지닌 **either**이 들어가야 한다.
- 2 (1) Amy는 지금 한가하다. 그녀는 오늘 숙제가 없다.  
(2) Tom은 혼자이다. 그는 형제자매가 없다.  
(3) 윤주는 개를 좋아하지만, 애완동물을 갖고 있지는 않다.

## Speaking 소옥

p.026

1 ②    2 ①

- 1
  - almost : 거의, 하마터면
  - hit : 치었다, 충돌했다(hit의 과거)
- 2 I can't wait!(기다리지 못하겠어!)는 조금함이나 기대감을 나타내는 표현이다.

## Point 확인 문제

p.027

**Grammar** 1 ⑤    2 ②    3 I had no money  
even for a meal.

- 1 주어를 제외하고 문장에 명사가 없으므로 How로 시작하는 감탄문을 사용한다.
- 3 not~either은 ‘~도 또한 아니다’라는 의미이다.

**Speaking** 1 조심해! 2 ㉔ 3 ㉔

- 1** Watch out! 은 주로 순간적인 위험성을 경고할 때 쓴다.
- 3** A : 발 조심해.  
B : 알았어. 봐, 꽃들이 매우 예뻐.  
A : 오, 꽃들을 꺾지 마.  
B : 나는 배고파. 불을 피워서 무언가 요리하자.  
A : 불을 피우지 마. 여기 표지판을 봐.

## 실력 다지기 문제

p.028~029

1 ② 2 ④ 3 ④ 4 ④ 5 c-e-a-d-b  
6 ④ 7 too 8 no 9 ⑤ 10 ③ 11 ③  
12 ② 13 ③ 14 a what b How 15 tadpole  
noodles

- 2 ①, ②, ③, ⑤번은 위험한 상황에 대해 경고할 때 쓰는 표현이지만, ④번의 'Let's ~'는 함께 길을 건널 것을 제안하는 표현이므로 빈칸에 쓸 수 없다.
- 3 What an exciting game!이 되어야 한다.
- 4 ④번은 유감을 나타내는 표현이다.
- 5 ㉠ 지난 주말에 뭐했니? - ㉡ 친구들과 낚시하러 갔어. - ㉢ 오, 정말? - ㉣ 응. 정말 큰 물고기를 잡았어. - ㉤ 믿어지지 않는데.
- 6 개와 고양이가 친하게 지내는 것은 놀라운 일이고, 감정 형용사에서 주어가 사람이 아닌 경우에는 -ing 형태를 쓴다. 그러므로 surprising이 알맞다.
- 8 no=not~any
- 10 What fast → How fast
- 12 주어가 books이므로 Here are~로 써야 한다.

05강 What Is the Largest City in Korea?

Grammar 소옥 p.030~031

**point A**  
**BASIC CHECK** 1 (1) tallest (2) stronger 2 (1) the most useful (2) one of the most

- 1 (1) the + 최상급 + in  
 (3) 부정주어 ~ 비교급 + than ~
- 2 (1) 가장 유용한 : the most useful  
 (2) 가장 ~한 ... 중의 하나 : one of the + 최상급 + 복수 명사

**point B**  
**BASIC CHECK** 1 (1) or (2) Who 2 (1) or (2) Which, or, most

- 1 (2) 뒤에 인칭대명사가 오므로 Who가 적절하다.
- 2 (2) 뒤에 오는 말이 과목을 나타내므로 Which가 적절하다.

Speaking 소옥 p.032

1 ② 2 interested in

- 1 밑줄 친 말은 ‘그거 아니?’ 라는 의미로 주의를 끄는 표현이다.
- 2 be interested in ~ : ~에 관심이 있는

Point 확인 문제 p.33

**Grammar** 1 ② 2 ⑤ 3 ③

- 1 선택의문문은 Yes, No로 대답하지 않고 둘 중 하나를 선택해야 한다.
- 2 백두산이 한라산보다 더 높으므로 ⑤번이 적절하다.
- 3 보라가 지훈이보다 인기가 더 많다.

Speaking 1 ⑤ 2 what 3 Why don't we

- 1 주의를 환기하는 표현이다.
- 3 Why don't we + 동사원형 : ~하는게 어때?(제안)

실력 다지기 문제 p.034~035

1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤ 4 b - d - c - a - e 5 ⑤  
 6 Subin < Ingyu < Minho 7 longer 8 ①  
 9 He started to paint in 1503. 10 ③ 11 ②  
 12 ①, ④ 13 ④ 14 What is the most famous building in town? 15 ③

- 1 “무엇에 관심이 있니”라고 물었기 때문에 관심있는 것에 대하여 말하면 된다
- 2 ① the fastest ② the tallest ④ the hottest ⑤ prettiest
- 3 무엇에 흥미가 있는지 질문했으므로 흥미 있는 사항을 구체적으로 대답해야 한다.
- 8 선택의문문의 물음에는 Yes / No로 답하지 않고, 둘 중 하나를 선택하여야 한다.
- 10 프랑스 파리의 루브르 박물관에서 모나리자를 감상할 수 있다.
- 14 최상급 의미를 나타내는 문장으로 배열한다.

## 06강 She Looks Very Young

### Grammar 소옥

p.036~037

**point A**  
**BASIC CHECK** 1 (1) 1형식 (2) 1형식 (3) 2형식 (4) 1형식  
(5) 2형식 2 (1) great (2) beautiful

- 1형식을 「주어+완전자동사」, 2형식은 「주어+불완전자동사+주격보어」의 형식이다.
- (1)~(2) smell, look은 형용사 보어를 취한다.

**point B**  
**BASIC CHECK** 1 (1) 응, 안 같거야. (2) 아니야, 나는 미국인이야. 2 (1) Yes (2) doesn't (3) No (4) am

- 부정의문문의 대답에서 Yes/No의 의미가 우리말과 반대인 점에 유의한다.
- 대답이 긍정인지, 부정인지 구별하고 묻는 말의 동사에 일치시킨다.

### Speaking 소옥

p.038

1 ① 2 What do you

- 상대방의 질문에 ①번과 같이 대답하지 않는다.
- What do you think of~? : ~에 대해 어떻게 생각하나요?

### Point 확인 문제

p.39

**Grammar** 1 ② 2 (1) happy (2) looks like (3) good (4) beautiful 3 ③

- keep이 '~하게 유지하다'의 뜻일 때에는 형용사 보어를 필요로 하는 불완전 동사이므로 ②번의 silently는 형용사인 silent가 되어야 한다.
- 감각동사의 보어로는 형용사가 와야 한다.
- 대답하는 내용이 긍정인지 부정인지에 유의한다.

### Speaking 1 ⑤ 2 ② 3 no idea

- A는 Jim이 좋은 선수라고 생각한다면서 B에게 의견을 묻고 있다.
- 상대방의 질문에 잘 모른다고 대답하는 표현이다.

### 실력 다지기 문제

p.040~041

1 ② 2 ⑤ 3 became 4 ① 5 ② 6 a -  
c - b - d 7 ② 8 Help 9 ⑤ 10 (1) words  
(2) foolish 11 ② 12 Yes, don't 13 ① 14  
③ 15 ④

- 일반동사 의문문에 대한 긍정 대답을 찾는다.
- ⑤번은 대화의 내용과 아무런 관련이 없다.
- What do you think of + 명사 : ~에 대해 어떻게 생각하니?
- ① Paper comes from trees.  
③ What do you think of it?  
④ This is 15 centimeters long.  
⑤ I think this picture has two faces.
- 집에서 손님에게 음식을 권하는 대화이다.
- Jack의 대답에서 묻는 말을 유추해 볼 수 있다.
- B는 I think so라는 표현에서 A의 말에 동의하고 있음을 알 수 있다. 그리고 C는 No라는 말에서 동의하지 않음을 알 수 있다.
- look + 형용사 : ~하게 보인다, ①번은 동사이다.
- 나라가 우울한 이유는 부모님께 더 많은 용돈을 요구했다가 거절당해서이다.
- 글의 마지막에 '그는 학생들에게 네 가지 질문을 했었다.'라고 나오므로 네 가지 질문과 대답이 이어지는 것이 자연스럽다.

07강 제 1 회 실전 평가

p.042~045

- 1 ①    2 ③    3 ②    4 ④    5 ⑤    6 a-d-b-c  
 7 ③    8 ④    9 ②    10 (1) look (2) feel  
 11 ③    12 has to    13 ①    14 ②    15 ①, ④  
 16 ④    17 ③    18 ③    19 ⑤    20 ④    21 a-c-b  
 22 ②    23 ④    24 ⑤    25 ⑤

- 1 들려주는 설명과 단어가 일치하지 않는 것을 고르세요.  
 W : ① very large mammals that live in the land  
       ② the lack of desire to expend effort  
       ③ crops such as wheat and barley  
       ④ a place where you can eat a meal and pay for it  
       ⑤ a particular amount  
 고래는 육지에 사는 매우 큰 포유류는 아니다.
- 2 대화를 듣고, 남자가 숙제를 끝마쳐야 하는 요일을 고르세요.  
 M : Mom, should I finish my homework now?  
 W : Well, what day is it today?  
 M : It's Wednesday.  
 W : Then you may finish it by tomorrow.  
 어머니가 내일까지 숙제를 마쳐야 한다고 이야기 하신다.
- 3 대화를 듣고, 두 사람이 함께 가려는 곳을 고르세요.  
 M : Let's go to the movies this afternoon.  
 W : Oh, I don't like the movies. I like to go outside and ride a bicycle.  
 M : OK. Let's go to the park.  
 두 사람은 공원에 자전거 타러 갈 것이다.
- 4 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.  
 M : Hello? Is Minsu there?  
 W : Hello. Sorry but he's not here now. May I take a message?  
 M : \_\_\_\_\_
- 5 들려주는 설명에 해당하는 것을 고르세요.  
 M : It has a picture on one side, and you can write on the other side. And you can send to people without an envelope.  
 한 면에는 그림이 있고 다른 면에는 글을 쓸 수 있다. 봉투 없이 사람들에게 보낼 수 있다.

- 6 I think you should~.는 '나는 네가~해야 한다고 생각해.' 라는 뜻으로 상대방에게 충고하는 표현이다.
- 7 look like + 명사 : ~할 것 같다, ~인 것처럼 보인다.
- 8 ④번은 '나는 서울역으로 가고 있다.' 라는 뜻으로 진행의 의미이다.
- 9 재민이는 쿠키를 만들 수 없다.
- 11 ① is it → isn't it    ② is she → isn't she    ④ can not he → can't he    ⑤ hasn't them → haven't them
- 12 must는 have to와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 13 상대방에게 도움을 요청하는 표현이다.
- 14 ① unhappily → unhappy  
       ③ much → many  
       ④ for → to  
       ⑤ spent → spend
- 16 Which ~A or B?는 '둘 중 어느 것이 더~한가?' 이다.
- 17 나랑 같이 농구하자고 제안하는 문장이므로 승낙하거나 거절의 표현이 와야 한다.
- 19 다른 사람을 도울 수 있는 방법으로 적절한 것을 고른다.
- 22 ②번은 추측, 나머지는 모두 허락을 나타낸다.
- 25 the Golden Gate Bridge(금문교)는 San Francisco 에 있다.

## 08강 Mike Knows Her Address

### Grammar 소옥

p.046~047

**point A**  
**BASIC CHECK** 1 (1) him (2) us, Spanish (3) 목적어 없음 2 ②, ④

- 1 (1) 3형식 문장으로 **once**는 부사이다.  
(2) 4형식 문장으로 **us**는 간접목적어, **Spanish**는 직접목적어이다.  
(3) 2형식 문장으로 목적어가 없다.

2 ① 2형식 ② 3형식 ③ 1형식 ④ 3형식 ⑤ 2형식

**point B**  
**BASIC CHECK** 1 (1) showed me some phones (2) buy you a cap (3) wrote uncle Tom a letter 2  
(1) 3형식 (2) 4형식 (3) 3형식 (4) 3형식 (5) 4형식

- 1 (1) **show**+사람+사물 : ~에게 ...을 보여 주다  
(2) **buy**+사람+사물 : ~에게 ...을 사주다  
(3) **write**+사람+사물 : ~에게 ...을 쓰다
- 2 (1)~(5) : 3형식은 「주어+동사+목적어 / 주어+동사+직·목+전치사+간·목」, 4형식은 「주어+동사+간·목+직·목」의 어순이다.

### Speaking 소옥

p.048

1 ⑤ 2 want

- 1 A가 근대 미술 전시회에 함께 가자며 B의 의도를 묻고, B는 또다른 주말 계획이 있다며 거절하고 있다.
- 2 B의 대답에서 빈칸에 들어갈 동사를 찾을 수 있다.

### Point 확인 문제

p.49

**Grammar** 1 Alex gave some flowers to Jane.  
2 ② 3 ②

- 1 3형식 : 주어+수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어  
2 **make**는 간접목적어 앞에 전치사 **for**를 취한다.  
3 **her**와 **a dress**의 위치를 바꾸거나 **her** 앞에 **to**를 써야 옳은 문장이 된다.

## Speaking 1 ④ 2 ③ 3 ①

- 3 모든 돈을 써 버렸다는 대답은 문맥상 맞지 않다.

### 실력 다지기 문제

p.050~051

1 ①, ③ 2 like to play basketball 3 a-c-  
b 4 ③ 5 ② 6 a chocolate cake to Susan's mom 7 ④ 8 ④ 9 ② 10 ⑤ 11 ② 12 ③ 13 give me turkey sandwiches 14 taking, Shall

- 1 4형식에서 3형식으로 문장 전환시 **teach**는 전치사 **to**를 사용한다.
- 3 물건을 사려는 상황이다.
- 5 **show**는 4형식에서 3형식으로의 전환시 전치사 **to**를 필요로 한다.
- 9 직접적인 내용은 **to make electricity**라고 본문에 나와 있다.
- 11 후원받은 돈을 학교를 통해 가난하고 병든 자들에게 전달할 것이다.



09강 Do you Want Coke Or Juice?

Grammar 소옥 p.052~053

point A  
BASIC CHECK 1 (1) and (2) but (3) or 2 and

- (1) 그는 포도와 사과를 좋아한다.  
(2) 영어는 어렵지만 나는 영어를 좋아한다.  
(3) 비올라와 바이올린 중 어느 것이 더 큰가?

2 명령문, +and : ~하라, 그러면...

point B  
BASIC CHECK 1 (1) if (2) because (3) When  
2 that

- (1) 만약 ~한다면  
(2) ~이기 때문에  
(3) ~(할) 때
- 명사절을 이끌며 주어 역할을 하는 **that**의 용법이다.

Speaking 소옥 p.054

1 ⑤ 2 Take

- 종이를 그냥 버리려는 B를 A가 재활용하도록 하고 있다.
- A가 수학을 잘 하지 못하는 것에 대해 자신없어 하고 있다.

Point 확인 문제 p.055

Grammar 1 ④ 2 ③ 3 If

- 제시된 문장은 「Hamlet」의 대사이다.(사느냐 죽느냐 그것이 문제로다.)
- 접속사 **that**이 목적절을 이끌 때는 생략할 수 있다.
- 조건의 **if**가 들어가야 한다.

Speaking 1 ㉔-㉔-㉔ 2 ㉔ 3 Cheer up

3 Cheer up!(기운 내!)은 상대방을 격려하는 말이다.

실력 다지기 문제 p.056~057

1 ③ 2 ② 3 ② 4 ② 5 ③ 6 (1) and (2) but (3) or 7 will rain → rains 8 ① 9 Because 10 ③ 11 ③ 12 ③ 13 ② 14 ① ant, ② foot 15 ④

- 나무나 철사로 만들어진 구조물이며, 말, 소, 양과 같은 동물들을 안에서 기를 수 있는 것을 찾는다.
- '내가 조심성이 없었다.'는 표현이 가장 적당하다.
- 미라가 펜을 또 잊어버렸기 때문에 위로해주는 표현이 적당하다.
- that**과 **if(whether)**가 빈칸에 알맞다.
- ②·④번은 지시대명사, ①·⑤번은 지시형용사로 쓰였다.
- 조건의 부사절에서는 현재시제로 미래시제를 표현한다.
- because of**+명사, 대명사, 동명사
- 자신의 기분이 어떻다는 문장이 앞에 나오고 뒤에는 이유를 밝히는 문장이므로 '**because**'가 들어가야 옳다.
- Amy가 화가 난 이유는 Jerry가 Amy의 안경을 깨뜨렸기 때문이다.



## 10강 I Want to Be a Teacher

### Grammar 소옥

p.058~059

**point A**  
**BASIC CHECK** 1 (1) to ride 또는 riding (2) to leave  
(3) to do 또는 doing 2 (1) with (2) to live in (3)  
delicious to eat

- (1) It ~ to 부정사 구문에서 진주어는 to 부정사이다. to 부정사 대신 동명사도 가능하다.  
(2) decide는 to 부정사를 목적으로 취한다.  
(3) to 부정사가 보어로 쓰인 경우이다.
- (1), (2) 명사가 전치사의 목적어인 경우 전치사를 마지막에 써 주어야 한다.  
(3) -thing, -one으로 끝나는 명사는 to 부정사가 뒤에서 수식하며 「-thing+형용사+to 부정사」의 어순이다.

**point B**  
**BASIC CHECK** 1 ④ 2 to start

- ① 1형식 ② 3형식 ③ 4형식 ④ 5형식 ⑤ 1형식
- order, tell, get, ask 등의 불완전타동사 다음에는 목적보어로 to 부정사가 온다.

### Speaking 소옥

p.060

1 ③ 2 ②

- B의 대답에 A는 흥미롭다는 반응을 보이고 있다.
- ②번은 김밥을 좋아하는지 묻는 표현이다.

### Point 확인 문제

p.061

**Grammar** 1 ② 2 (1) I don't have any friends to talk with. (2) He has no house to live in. 3 ①

- ① 형용사적 용법 ② 명사적 용법-목적어  
③ 형용사적 용법 ④ 형용사적 용법  
⑤ 명사적 용법-보어
- 형용사적 용법의 to 부정사에 쓰인 동사가 자동사인 경우에는 뒤에 전치사가 온다.
- hear, watch, see, feel, listen to는 모두 지각동사에 속하며 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 ①번의 song은 sing 또는 singing이 되어야 한다.

## Speaking 1 ① 2 ② 3 a-c-d-b

- 음식 권유에 거절하고 있다.

### 실력 다지기 문제

p.062~063

1 ③ 2 ⑤ 3 (1) us music (2) me happy 4  
⑤ 5 ① 6 ③ 7 ③ 8 ⑤ 9 a-b-c-d  
10 ④ 11 ⑤ 12 ② 13 ② 14 ④ 15  
keep, clean

- I'm full.은 '충분히 먹었어., 배불러.'의 뜻이다.
- 수학과 과학을 잘 한다고 했으므로 이와 연관있는 직업을 고른다.
- (1) 「teach+간접목적어+직접목적어」 구문이다.  
(2) 「make+목적어+목적보어」 구문이다.
- find는 목적격보어로 형용사를 취하여 5형식 문장을 이룰 수 있다. ⑤번에서는 목적어가 대명사(she)이므로 목적격인 her가 되어야 한다.
- A가 패스트푸드를 좋아하는지는 알 수 없다.
- ③번은 '되는 것이다'라는 뜻으로 보어 역할을 한다.
- I want to be an artist. too! 부분에서 뒤에 아버지가 이야기 할 내용을 추론할 수 있다.
- 그녀는 전 세계의 어린이들이 그녀의 책을 좋아했기 때문에 부유하고 유명해졌다.
- 보기와 ② : 5형식에 쓰인 make, ① · ③ · ④ : 3형식 ⑤ : 4형식
- ① · ③ · ④ · ⑤번은 형용사적 용법, ②번은 명사적 용법(보어)
- I want to invent a clean fuel~. 문장을 통해 정답을 추론할 수 있다.
- 「keep+목적어+목적보어(형용사)」의 형식을 이용한다.

**11강** He Is Too Young to Drive a Car

**Grammar** **쓰옥** p.064~065

**pointA**  
**BASIC CHECK** **1** (1) to hear the news (2) to take a bus (3) to see him again (4) to find myself famous

- 1** (1) 감정의 원인 : ~해서  
 (2) 목적 : ~하기 위하여  
 (3) 조건 : ~라면  
 (4) 결과 : ~해서(그 결과) ...되다

**pointB**  
**BASIC CHECK** **1** (1) feeding (2) Eating (3) my (4) collecting

- 1** (1) 동명사가 목적어 역할  
 (2) 동명사가 주어 역할  
 (3) 동명사의 의미상 주어로 소유격이 적절하다.  
 (4) 동명사가 보어 역할

**Speaking** **쓰옥** p.066

**1** ② **2** ③

- 1** 이어지는 A의 대답으로 보아 바지의 크기를 묻는 물음이 알맞다.  
**2** 지각한 학생과 선생님 사이의 대화이다.

**Point** **확인 문제** p.067

**Grammar** **1** ④ **2** (1) so, that, can't (2) in order to (3) want to **3** ④

- 1** ① 형용사적 용법 ② 명사적 용법(진주어) ③ 명사적 용법(보어) ④ : 부사적 용법(원인) ⑤ 부사적 용법(목적)  
**2** (1) too~ to... : 너무 ~해서 ...할 수 없다  
 (2) in order to : ~하기 위해서  
 (3) would like to : ~하고 싶다(=want to)  
**3** enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.

**Speaking** **1** ②, ④ **2** ③ **3** ③

- 2** 가격을 묻는 표현이 들어가야 한다.  
**3** take off : 벗다

**실력 다지기 문제** p.068~069

**1** ③ **2** ⑤ **3** ③ **4** ② **5** ① **6** for, out **7** ①  
**8** (1) to swim → swimming (2) watching → watch 또는 to 삭제 **9** ④ **10** ③ many ⑤ much **11** ②  
**12** ⑤ **13** ④ **14** ① **15** 별무리의 모양

- 2** 스케이트를 탈 때 두 손을 주머니에 넣으면 위험하다.  
**3** balance : 균형, 균형을 잡다 get on : ~에 타다  
 pedal : 페달 get off : ~에서 내리다  
**4** throw : 던지다  
 pick : (꽃 따위를) 꺾다  
**5** ④번은 '~하기를'로 해석되며 목적어 역할을 하므로 명사적 용법에 해당하지만, 나머지는 '~하기 위해서'로 해석이 되며 부사적 용법이다.  
**9** ① · ② · ③ · ⑤ : 동명사, ④ : 현재분사  
**12** to save는 '절약하기 위해서'라는 의미로 부사적 용법으로 쓰였다.  
**13** 'can't stop being angry'는 '화를 내지 않을 수 없어요', '화를 내는 것을 멈출 수가 없어요'의 의미이다.  
**14** Miso는 동생이 늘 자신을 귀찮게 한다고 생각한다.

## 12강 I Was Cleaning My Room

### Grammar 소옥

p.070~071

#### pointA BASIC CHECK

- 1 (1) They were having lunch at noon. (2) They weren't having lunch at noon. (3) Were they having lunch at noon?

- 1 have가 소유를 나타낼 때에는 진행형으로 쓸 수 없다.  
• I have big eyes.(○)  
• I am having big eyes.(×)  
have가 경험이나 음식물 섭취를 나타낼 때에는 진행형으로 쓸 수 있다.  
• I am having a good time.

#### pointB BASIC CHECK

- 1 (1) myself (2) by himself (3) ourselves

- 1 (2) by himself : 혼자서

### Speaking 소옥

p.072

- 1 Because 2 ③

- 1 이유에 답하는 표현이다.  
2 ③번을 제외한 나머지는 동의하는 표현이다.

### Point 확인 문제

p.073

- Grammar 1 ④ 2 ⑤ 3 ④

- 1 공부를 하지 않고 놀고 있었으므로 부정의 대답이 들어 가야 한다.  
3 they의 재귀대명사는 themselves이다.

- Speaking 1 ③ 2 ② 3 ③

- 2 B는 A의 말에 동의하고 있다.  
3 거절에 대한 이유를 말해야 한다.

### 실력 다지기 문제

p.074~075

- 1 ③ 2 ③ 3 ① 4 ② 5 ⑤ 6 ④ 7 ⑤  
8 (1) the first student to come (2) hurt himself  
9 ③ 10 ⑤ 11 b, a, c 12 ④ 13 ⑤  
14 ③ 15 ②

- 1 Take it easy : 진정해.  
3 원숭이를 보면서 과자를 주려고 하자, 동물에게 먹이를 주는 것을 금지시키고 있다.  
4 과거진행형으로 묻고 있다.  
5 같이 일하자. 나는 빨래를 할게. 누가 세차를 할래?  
③ Miso야, 세차 좀 해 줄래? 난 설거지를 할게. ④ 그건 불공평해. 내가 설거지 할래. ⑤ 그래 좋아. 그러면 내가 세차를 할게. 인수야. 그럼 이 방 청소 좀 해 줄래? ⑥ 좋아. 내가 이 방 청소할게.  
6 spend A on B : B에 A를 소비하다  
7 e-mail과 videophone으로 연락할 수 있다.  
9 Why did you take a swimming class?는 왜 수업을 듣지 않았는지 이유를 묻는 표현이다.  
10 I was taller than Yumi last year.~라고 말하는 부분에서 현재 유미보다 키가 작아서 걱정을 하고 있다는 것을 알 수 있다.  
11 • 나는 늦게 일어났다. 왜냐하면 어제밤 늦게까지 매우 열심히 공부했기 때문이다.  
• 내가 학교 수업에 늦었기 때문에 나는 교실을 청소해야만 했다.  
• 나는 일찍 잠자리에 들었다. 왜냐하면 나는 피곤했기 때문이다.  
12 영어말하기 대회에서 자신의 차례를 기다리고 있으므로 '긴장한'이라는 말이 가장 자연스럽다.  
13 Break a leg.(Good luck.) 행운, 성공을 빈다  
14 much+셀 수 없는 명사  
15 강조용법으로 사용된 재귀대명사는 생략할 수 있다.

**13강** He Turned off the Computer

**Grammar** **쓰옥** p.076~077

**point A**  
**BASIC CHECK** 1 (1) I heard the news that Bruce won first prize. (2) She has a hope of passing the driving test. (3) Junk food, or fast food is bad for your health.

- (1) 동격의 **that**절을 사용한다.  
 (2) **of** 다음에 동명사구를 사용하여 동격의 구조를 나타낸다.  
 (3) 명사구의 동격 구조에서 **or**은 ‘또는’으로 해석하지 않고 ‘즉, 다시 말해’로 해석한다.

**point B**  
**BASIC CHECK** 1 ⑤ 2 ③

- put it on의 순서가 되어야 한다.(동사+대명사+부사)
- pick up me를 pick me up으로 고쳐야 한다.(동사+대명사+부사)

**Speaking** **쓰옥** p.078

1 ⑤ 2 ③, ⑤

- 상대방의 행운을 기원하고 있다.
- 상대방의 의견에 반대하는 표현을 찾는다.

**Point** **확인 문제** p.079

**Grammar** 1 ② 2 ③ 3 ②

- that is : 즉, 다시 말하면(=namely)
- ③번은 **idea**를 설명하는 동격절에 사용된 접속사 **that**의 용법이다. 나머지는 모두 선행사를 꾸미는 관계대명사 **that**이다.

**Speaking** 1 ② 2 ③ 3 hope

- 반대하는 표현이 빈칸에 적절하다.
- A가 훌륭한 피아니스트가 되고 싶다고 하므로 ③번의 대답이 가장 적절하다.

**실력 다지기 문제** p.080~081

1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ③ 5 bring water from far away 6 ① 7 ③ 8 공장에서 플라스틱 병은 잘려서 다른 물건으로 재활용 된다. 9 ④ 10 ⑤ 11 hope 12 ③ 13 Anansi, a spider 14 helped their father get out of the fish

- 재미있다고 이야기했는데 지루하다고 대답했으니 반대하는 말을 써야 한다.
- ③번을 제외한 나머지는 행운을 비는 문장이다.
- ① my friend’s picture → a picture of my friend  
 ② my mother’s friend → a friend of my mother  
 ③ Mr. Fleming a poor farmer → Mr. Fleming, a poor farmer  
 ④ the Starfight “an exciting ~” → the Starfight, an exciting ~
- 앞문장과 대조적인 표현이 들어갈 위치를 찾는다.
- ㉠은 소녀를 가리키고 나머지는 플라스틱 병을 의미한다.
- 재활용박스에 버렸다.
- I’d love to give him a good education(나는 그에게 좋은 교육을 해주고 싶어요)라고 본문에 나와 있다.
- 「주어+hope+(that)+주어+동사~」는 ‘나는 ~하길 바란다’라는 뜻이다. hope, wish, think, guess 등의 동사는 목적어로 절이 올 수 있다.
- Road Builder는 강까지 길을 만들었다.
- 동격 구문을 완성한다.

14강 제 2 회 실전 평가

p.082~085

1 ① 2 ⑤ 3 ② 4 ④ 5 ⑤ 6 ② 7 ②  
8 ② 9 scarf, Saturday 10 ④ 11 ⑤ 12  
① 13 ② 14 ④ 15 Take it easy 16 ⑤  
17 ⑤ 18 ⑤ 19 ② 20 ① 21 ④ 22  
To find 23 ④ 24 ③ 25 Trip

- 1 대화를 듣고, 여자가 받은 거스름돈은 얼마인지 고르세요.  
W : I love this skirt. Is this a small size?  
M : Let me see. Yes, it is a small size.  
W : OK. I'll take it. How much is it?  
M : It's \$18.  
W : Here's \$20.  
M : Here's your change. Thank you very much.
- 2 들려주는 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르세요.  
W : Danbee is my special friend. She is lazy, but she is very kind. She usually gets up late. She is often late for school. But I like her very much. Why? She is very funny.
- 3 들려주는 직업에 대한 설명이 어색한 것을 고르세요.  
M : ① a person who teaches students  
② a person who writes stories  
③ a person who draws  
④ a person who makes movies  
⑤ a person who makes clothes
- 4 들려주는 내용과 관계 깊은 표지판을 고르세요.  
W : Don't take a picture.
- 5 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 알맞은 것을 고르세요.  
W : Tomas, when did you first know you had a pain in your heart?  
M : When I woke up this morning. I knew that something was wrong in my heart.  
W : Okay. First, take an X-ray and some heart tests.
- 7 4형식의 문장을 3형식으로 바꿀 때 buy는 간접목적어 앞에 for를 쓴다.
- 8 글의 흐름상 What's the story about?(무슨 이야기이니?)가 와야 자연스럽다.
- 12 저녁에 Ella는 영화를 봤고, Sam은 책을 읽었다.

- 13 ① have+목적어+동사원형  
② make+목적어+동사원형  
③ make+목적어+동사원형  
④ let+목적어+동사원형  
⑤ help+목적어+(to)동사원형
- 14 따라오는 대답에서 to keep the air clean(공기를 깨끗하게 유지하기 위해서)가 정답임을 알 수 있다.
- 15 긴장한 친구에게 "마음을 편하게 가져."라고 충고한다.
- 16 ① 나비를 삼켰다 → 긴장하다  
② 프로듀서 → 아나운서  
③ Kevin, Nara → Julie  
④ 수업 → 오디션
- 17 ①~④ : 조건접속사 if(만일 ~라면)  
⑤ : 명사절을 이끄는 접속사 if(~인지 아닌지)
- 18 ①~④번은 샌드위치를 권하는 표현이고, ⑤번은 '당신은 내가 샌드위치를 먹기를 원하느냐?'의 뜻이다.
- 19 과거진행형에는 현재, 미래를 나타내는 말을 쓸 수 없다.
- 20 • to부정사를 목적어로 취하는 동사 : hope, want, decide, wish, agree 등  
• 동명사를 목적어로 취하는 동사 : enjoy, give up, mind 등
- 22 'It'가 주어 to부정사~의 가주어·진주어 구문이다.
- 23 ④번을 제외한 나머지는 '너무'라는 의미이다.
- 25 유럽 여행을 권하는 광고문이다.

15강 제 3 회 실전 평가

p.086~089

- 1 ③ 2 ① 3 ② 4 ⑤ 5 ⑤ 6 are you  
going to play tennis with Giho 7 ⑤ 8 (B)-  
(A)-(C) 9 ⑤ 10 (A)-(C), (B)-(A), (C)-(D), (D)-(B)  
11 ④ 12 ② 13 ③ 14 made 15 ③  
16 ④ second → seconds 17 ④ 18 ① 19  
will 20 ② 21 ③ 22 ④ 23 ④ 24 ⑤  
25 ④

- 1 다음을 듣고, 의도하는 바가 나머지 넷과 다른 하나를  
고르세요.  
W : ① You're right.  
② Same here.  
③ I'm not sure.  
④ I think so.  
⑤ I agree with you.
- 2 들려주는 설명에 해당하는 것을 고르세요.  
M : This is an insect with large colorful wings  
and a thin body. It likes flowers.  
크고 다채로우며 아름다운 날개를 가지고 있으며 꽃을  
좋아하는 곤충은 나비이다.
- 3 들려주는 설명과 단어가 일치하지 않는 것을 고르세요  
W : ① something is divided into two equal parts  
② person's thoughts or feelings about something  
③ a deep round container used for cooking  
④ a game or exercise with movement  
⑤ to prepare food for eating by using heat  
②번은 opinion(의견)에 대한 뜻풀이  
agree : say yes to somebody
- 4 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답  
으로 알맞은 것을 고르세요.  
M : The weekend is here! Let's go to the park.  
W : Sorry, but I can't. I have to take care of my  
little brother.  
M : I'm sorry to hear that.  
W : \_\_\_\_\_
- 5 대화를 듣고, John이 Tom에게 전화를 건 목적을 고르  
세요.  
M1 : Hello? This is Tom's friend, John. Is Tom  
there?

W : Hi, John. He's taking a shower. Can you  
call again in ten minutes?

M1 : Sure.

W : Wait. He's just coming out.

M1 : Hi, this is John.

M2 : Hi! What's up?

M1 : Our school festival starts tomorrow. Can  
you come?

M2 : Sure. I'm looking forward to seeing it.

- take a shower : 샤워하다
- come out : 나오다
- look forward to : ~를 학수고대하다, 기대하다

7 subway는 take동사를 쓴다.

- 11 ① There are many apples.  
② Does Hana study math?  
③ Do you remember me?  
⑤ There is a pencil on the desk.

13 Judy는 긴 머리카락에 청바지를 입었다고 해야 문맥이  
자연스럽다.(but → and)

15 글의 마지막에 어떻게 빨리 풀 수 있었냐는 질문에  
Gauss는 머릿속에 그것이 있었다고 말했다. 그러므로  
이어질 내용은 Gauss가 문제를 풀어낸 방법이 알맞다.

16 in a few seconds : 몇 초내에  
a few 뒤에 복수명사가 온다.

17 과거진행형으로 질문할 때는 대답도 과거진행형으로  
한다.

18 ②~⑤번은 강도의 차이가 있으나 '~해야 한다'의 뜻  
이고, ①번은 '허락'을 나타낸다.

19 be going to=will(~할 것이다)

- 21 ① didn't play ② didn't watch  
④ Was the hotel closed?  
⑤ We weren't there yesterday.

24 마지막 문장 Would you like to see my drawing?에  
서 알 수 있다.



**16강** Listening 소옥

기출 듣기 문제

p.090~093

1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ① 5 ④ 6 ④ 7 ③ 8  
② 9 ② 10 ① 11 ③ 12 ① 13 ④ 14 ②  
15 ③ 16 ④ 17 ② 18 ① 19 ④ 20 ②

**Dictation**

1 what, great, good 2 insect, weather, beautiful  
3 on, How, go 4 where, left, right, next to 5  
live, only, classical, listening 6 time, elementary,  
care 7 ① reading ② favorite ③ from ④ May,  
not 8 busy, help, water, dishes 9 be, doctor,  
movie 10 looking, much, change 11 feel,  
medicine 12 Guess, proud 13 be, take,  
umbrella 14 finish, work, service 15 what,  
dressed, left 16 inside, ticket 17 which, thirty,  
takes, foot 18 still, for, on 19 during,  
vacation, long 20 problem, look, around

- 1 대화를 듣고, 여자가 생일 선물로 받은 것을 고르세요.

W : You know what? My father bought this for my birthday.

M : Wow, it looks great. Do you like taking pictures?

W : Yes, I do. Let's go to the park and take pictures.

M : Sounds good.

- 2 다음을 듣고, 무엇에 관한 설명인지 고르세요.

M : I am an insect. My favorite season is spring. I love sunny and warm weather. When I was young, I couldn't fly. But now I can fly from flower to flower with my beautiful wings.

- 3 대화를 듣고, 남자가 일요일에 주로 하는 일을 고르세요.

W : I never get up early on weekends. I like to stay in bed. How about you?

M : I wake up early on Sundays. I usually go swimming.

- 4 대화를 듣고, 남자가 가려고 하는 장소를 고르세요.

M : Excuse me, where is the toy store?

W : Go straight to Main Street.

M : Go straight to Main Street?

W : Yes, then turn left at the corner. You can see it on your right. It's next to the bank.

M : Thank you very much.

- 5 다음을 듣고, 여자에 대해 알 수 없는 것을 고르세요.

W : Hello, my name is Alice Park. I live in Seoul with my parents. I am the only child in my family. I go to Daehan Middle School. I like listening to classical music. Thank you for listening.

- 6 대화를 듣고, 여자의 직업으로 가장 적절한 것을 고르세요.

M : Hi, Yumi. Long time no see.

W : Hey, Steve. What do you do these days?

M : I teach students at an elementary school. What about you?

W : Oh, I work at an animal hospital. I take care of sick animals.

- 7 다음을 듣고, 두 사람의 대화가 어색한 것을 고르세요.

① { M : What are you doing?

W : I'm reading a story book.

② { M : What's your favorite subject?

W : I like English.

③ { M : Where are you from?

W : I'm going to school.

④ { M : Hello. May I speak to Kate?

W : Sorry. She is not here.

- 8 대화를 듣고, 여자가 남자에게 부탁하는 일을 고르세요.

W : Tony, are you busy now?

M : No, I am watching TV. Do you need any help?

W : Yes, would you water the flowers? I am busy washing the dishes.

M : Sure.

- 9 대화를 듣고, 무엇에 관한 내용인지 고르세요.

W : What do you want to be in the future?

M : I want to be a doctor. I want to help sick people.

W : Great, but you have to study hard!

M : Right. How about you?

W : I want to be a movie star.

- 10 대화를 듣고, 여자가 거스름돈으로 받을 금액을 고르세요.

M : May I help you?

W : Yes, I'm looking for a hair band.

M : How about this one?

W : I like the color. How much is it?

M : It's seven dollars.

W : OK. I'll take it. Here's ten dollars.

M : Thank you. Here's your change.

- 11 대화를 듣고, 여자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르세요.

M : Are you OK, Sujin?

W : No. I don't feel well. I have a headache.

M : Sorry to hear that. Why don't you take some medicine?

W : I think I should. Thanks.

M : You're welcome.

- 12** 대화를 듣고, 마지막 말에 담긴 여자의 의도로 적절한 것을 고르세요.

M : Guess what, Mom?

W : What?

M : My grades went up. I got a hundred on my English test.

W : Good job! I'm proud of you.

- 13** 다음을 듣고, 오늘 오후의 날씨를 고르세요.

W : Good morning. This is Brook Johnson with Today's Weather. Today, it will be sunny in the morning, but you should take an umbrella with you. In the afternoon, it will rain. Thank you.

- 14** 대화를 듣고, 남자가 컴퓨터를 할 수 없는 이유를 고르세요.

W : Did you finish your homework?

M : Yes, Mom. Can I play computer games now?

W : I'm sorry, dear. The computer doesn't work. It's at the service center.

M : Oh, no!

- 15** 대화를 듣고, 현재 시각을 고르세요.

M : Mary, what are you doing?

W : I'm getting dressed for school.

M : When does your first class start?

W : It starts at nine o'clock.

M : Hurry up! You only have twenty minutes left.

W : Really? I'm going to be late!

- 16** 대화를 듣고, 남자의 현재 심정으로 가장 적절한 것을 고르세요.

W : The movie is starting. Let's go inside.

M : Wait! I can't find my ticket. It was in my pocket.

W : You're kidding!

M : No, I'm not. I can't find it.

- 17** 대화를 듣고, 여자가 시청까지 가는 방법을 고르세요.

W : Excuse me, which bus goes to City Hall?

M : Number twenty-one. It will come in thirty minutes.

W : Thirty minutes?

M : Yes, but it only takes ten minutes on foot. It's not far from here.

W : Thank you. I'll walk there.

- 18** 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 가장 적절한 것을 고르세요.

M : I'm home. Where's Peter?

W : He's still at school.

M : I'm very hungry. What's for dinner?

W : Chicken salad. It's on the table.

M : Great. I love it.

- 19~20** 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르는 문제입니다. 잘 듣고 답하세요.

**19**

M : What did you do during your vacation?

W : My family and I went to Japan!

M : Wow, how long were you there?

W : \_\_\_\_\_

**20**

M : What's the problem?

W : I'm looking for my cat.

M : What does it look like?

W : It has a red ribbon around its neck.

M : Don't worry. I'll help you find it.

W : \_\_\_\_\_



## 17강 Listening 소옥

### 실전 듣기 문제

p.094~096

1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ③ 5 ⑤ 6 ① 7 ③ 8  
② 9 ② 10 ④ 11 ⑤ 12 ② 13 ③ 14 ①  
15 ② 16 ③ 17 ③ 18 ② 19 ③ 20 ④

- 1 들려주는 단어에 대한 설명이 어색한 것을 고르세요.  
W : ① collect money by spending less than you get  
② Saturday and Sunday  
③ a book is used by students at school  
④ you say that you are not satisfied with anything  
⑤ parents give children every week or every month
- 2 다음을 듣고, 시각을 바르게 말한 것을 고르세요.  
M : ① It's nine-thirty.  
② It's half past nine.  
③ It's a quarter to nine.  
④ It's half past eight.  
⑤ It's a quarter to eight.
- 3 대화를 듣고, 여자의 마지막 말이 의도하는 바를 고르세요.  
W : Hey! You look so sad. What's wrong with you?  
M : I lost the game.  
W : Cheer up! You can do better next time.
- 4 들려주는 내용과 장소가 어울리지 않는 것을 고르세요.  
M : ① Do not cut in line.  
② Don't bring snacks or make a loud noise.  
③ Don't feed the sea animals.  
④ Wash before you go into the pool.  
⑤ We welcome all future scientists.
- 5 대화를 듣고, 공원의 위치를 고르세요.  
W : Excuse me, but how do I get to the park?  
M : Go straight two blocks and turn left. It's on your right.  
W : Thank you.
- 6 대화를 듣고, 고민과 충고의 말이 적절하게 연결된 것을 고르세요.  
① { M : My P.E. grade is not good.  
W : Why don't you practice every day?  
② { M : I have no friends.  
W : Why don't you go to school?  
③ { M : My homework is difficult.  
W : Why don't you do your homework?

- ④ { M : I'm very upset.  
W : Why don't you clean your room?  
⑤ { M : I'm not good at basketball.  
W : Why don't you buy a basketball?
- 7 다음을 듣고, 그림과 일치하지 않는 설명을 고르세요.  
M : ① Here is a shopping mall.  
② You can buy a glove on the third floor.  
③ You should pay for goods on the fifth floor.  
④ You can buy a beautiful dress on the second floor.  
⑤ If you want to buy nice jeans, go to the first floor.
- 8 대화를 듣고, 남자가 책을 사려다 망설이는 이유로 알맞은 것을 고르세요.  
M : I want to buy a birthday present for my friend.  
W : Why don't you buy a book for him?  
M : How much is it?  
W : It's 10,000 won.  
M : That's too expensive.
- 9 대화를 듣고, 대화가 이루어지는 장소를 고르세요.  
W : Excuse me. Turn off your cell phone.  
M : I beg your pardon?  
W : Please turn off your cell phone. The movie is going to start soon.  
M : Oh, sorry.
- 10 대화를 듣고, 여자의 기분으로 알맞은 것을 고르세요.  
W : Who won the drawing contest?  
M : It was Jane.  
W : What? Is it true?  
M : Yes, it's true.  
W : What did she draw?  
M : She drew one hundred dresses.
- 11 대화를 듣고, 남자가 지불해야 할 금액을 고르세요.  
W : Can I help you?  
M : I'd like to have a pizza, please.  
W : Would you like anything to drink with your pizza?  
M : One juice and one soda, please.
- 12 다음을 듣고, TV의 장점을 설명한 것을 고르세요.  
W : ① People don't get exercise. They sit and watch TV.

- ② People get news from around the world.
- ③ There are lots of violent programs on TV today.
- ④ People don't read books. They don't like to think about anything and just watch TV.
- ⑤ People don't have much time to talk to each other because of TV.

**13** 대화를 듣고, 남자가 이번 주말에 하려는 것을 고르세요.

W : What are you going to do this weekend?

M : I'm going to go camping with my family.

W : Where are you going?

M : We're going to Gangwon-do.

**14** 대화를 듣고, 남자가 취할 행동을 고르세요.

M : What's up? What makes you so upset?

W : I have to take a test tomorrow, but I can't study any more because of the loud music. Could you turn it down a little bit?

M : Sure, no problem.

**15** 다음을 듣고, 그림과 어울리지 않는 설명을 고르세요.

W : ① There are pictures on the wall.

② There are shoes under the bed.

③ There is a bat next to the desk.

④ There are many books on the bookshelf.

⑤ There is a book on the desk.

**16** 대화를 듣고, 두 사람이 박물관에 가기로 한 요일을 고르세요.

M : Jane, let's go to the museum today!

W : Sorry, I can't. I have an art lesson today. What about the day after tomorrow?

M : I play tennis on that day. What about tomorrow?

W : That's a good idea. I'm free tomorrow.

**17** 대화를 듣고, Jake를 고르세요.

W : Where is Jake?

M : Over there!

W : Where? Is he tall and thin?

M : No, he isn't. He's waving his hand at us.

W : Oh, I got it. He has brown hair, right?

M : You're wrong. He has curly blond hair and is wearing a blue jacket.

**18** 대화를 듣고, 대화의 주제로 적절한 것을 고르세요.

W : Come on, Tom! You're going to be late for school.

M : I can't find my homework.

W : I'll help you. Oh, what a mess! You need to clean your room.

M : I know, but I have so much to do and so little time.

W : Make a "to do" list. Put first things first. Then start at the top.

M : Okay, Mom. I'll do that right after school.

**19~20** 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.

**19**

M : Hi, I'm Kevin. What's your name?

W : My name is Kim Sujin.

M : How do you spell that?

W : \_\_\_\_\_

**20**

M : May I take your order?

W : Yes. I'd like one hamburger, one chicken salad, and one coke.

M : Is that all?

W : Yes.

M : For here or to go?

W : \_\_\_\_\_

권말 부록 1학기 Review

01회

p.098~100

1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 ⑤ 5 ④ 6 A-⑥, B-③, C-① 7 ① 8 ③ 9 ③ 10 (1) I'd like to introduce myself to you. (2) My name is Hana. (3) I am in my first year. 11 ② 12 ④ 13 ③ 14 c-b-a-d 15 ⑤ 16 ② 17 ①

- 1 How are you doing?은 서로 알고 지내온 사람끼리 안부를 묻는 표현이다.
- 2 This is는 줄여 쓰지 않는다.
- 3 ③번은 are, 나머지는 모두 is가 들어간다.
- 4 이름의 철자를 묻는 말이다.
- 5 B가 Nice to meet you.라고 인사했으므로 C 역시 만나서 반갑다고 대답하는 문장이 와야 한다.
- 6 • seventh : 일곱 번째 • grade : 학년
- 7 수학 천재인 Minsu와 함께 숙제할 수 있다는 사실에 글쓴이는 행운이라고 생각한다.
- 8 그녀는 수학 선생님이라고 했기 때문에 부정의 대답이 와야 한다.
- 9 ③번은 '우리는 미국인이다.'라는 뜻으로, 전치사가 필요 없는 문장이다. 나머지는 from이 들어간다.
- 11 ②번은 어디 출신이냐고 물었는데 선생님이라고 대답했으므로 자연스럽지 않다.
- 12 What are you doing?은 '무엇을 하고 있니?'라는 말이므로 바꿔 쓸 수 없다.
- 13 바로 앞 문장에 Ms. Baker가 전 세계의 많은 사람들이 영어를 말한다고 언급되어 있다.
- 14 Excuse me. : 실례합니다.
- 16 We don't have school uniforms.(우리는 교복이 없다.)
- 17 초등학교 입학 첫날에 대한 일기문이다.

02회

p.101~103

1 ④ 2 ④ 3 ① 4 ⑤ 5 ④ 6 ⑤ 7 (A) → (C) → (B) 8 ③ 9 new school 10 ④ 11 (a) → (d), (b) → (g), (c) → (e), (d) → (f) 12 ④ 13 ② 14 ④ 15 ⑤ 16 ② 17 ②

- 1 be from : ~의 출신이다
- 2 고유명사, 소유격, 형용사, 복수 앞에는 부정관사를 쓸 수 없다.
- 3 ② leafs → leaves ③ citys → cities ④ childs → children ⑤ womans → women
- 4 ⑤번의 Jane과 Tom은 두 명 즉, 복수이므로 be동사도 복수 취급하여 are를 써야 한다.
- 5 sister은 '여자 형제'를 의미하는 말이므로, 인칭대명사는 여성을 나타내는 She를 쓴다.
- 6 A는 학교에서 첫날이 어떠했는지에 대해 물었다.
- 8 Long time no see.는 오랜만에 만났을 때 나누는 인사말이다.
- 9 바로 앞 문장에서 답을 찾을 수 있다.
- 10 Good to see you. / Glad to meet you. / Happy to meet you. 등이 같은 의미의 표현이다.
- 11 May I ~?는 허락을 구하는 표현이고 How about ~?은 의견을 묻는 표현이다.
- 12 이름은 Kevin, 출신지는 미국, 가족 관계는 부모님, 삼촌 두 명, 부모님의 직업은 요리사, 선생님이다.
- 13 마지막 문장이 '나는 또한 많은 친구들이 있다.'라고 끝났으므로, 친구들의 이야기가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 14 I go to a sports club.(나는 스포츠 클럽에 간다.)라고 했는데, There are a lot of books.(그 곳에는 책이 아주 많다.)는 글의 흐름상 맞지 않다.
- 15 밑줄 바로 앞에 Hana와 Duna가 좋아하는 케이크가 각각 다르다는 것을 알 수 있다.
- 16 케이크를 만들어 준 어머니께 감사의 표현을 할 수 있다.
- 17 '비 오는 날 체육관에서 운동을 할 수 있다.'에서 알 수 있다.

03회

p.104~106

1 ⑤    2 goes, Saturday    3 circle    4 • 의문문 :  
Does Junho have lunch?    • 부정문 : Junho  
doesn't have lunch.    5 ①    6 a-c-b    7 ④  
8 ①    9 ④    10 ①    11 I'm lucky.    12 ②    13  
①    14 ⑤    15 ②    16 ①    17 ④

- 1 내가 좋아하는 과목에 대한 대답이 나왔으므로 ⑤번이 적절한 물음이다.
- 2 주어가 3인칭 단수이므로 동사 go(가다)를 goes로 쓴다.
- 3 watch - fruit - problem - advice - ugly - delete
- 4 일반동사의 의문문은 「Do(Does)+주어+동사~?」이고 일반동사의 부정문은 「주어+don't(doesn't)+동사~.」의 형태이다.
- 5 ② studies ③ like ④ has ⑤ clean
- 7 외모를 묻는 질문에 대한 대답이므로 '그의 아버지를 닮았다.'는 ④번이 적절하다.
- 9 ④ Do it ~ → Does it
- 10 앞의 a pretty girl을 가리킨다.
- 11 귀여운 여자 친구 옆에 앉게 되어서 행운이라고 생각하고 있다.
- 12 그림 속의 여인이 누구냐고 물어보는 표현이 가장 적절하다.
- 13 아버지와 아들 모두 왼손잡이다.
- 14 할머니는 내가 배 아플 때, 배를 문질러 주셨다.
- 15 '무슨 일이니?'의 표현으로 적당하지 않은 것은 ②번이다. ②번은 '너는 어때?'라는 의견을 묻는 표현이다.
- 16 요리 동아리의 이름이 Yummy인 것에서 답을 추론할 수 있다.
- 17 다음 모임이 언제인지는 알 수 없다.

04회

p.107~109

1 ①    2 ②    3 ①    4 ①, ②    5 ⑤    6 ②    7 ③  
8 ①    9 I'm looking for a pair of blue jeans.  
10 ①    11 ①    12 a Where are they? b What  
are they doing?    13 ②    14 ⑤    15 ①    16 ①  
17 ④

- 1 「Don't+동사원형~.」은 '~하지 마라.'의 금지의 의미를 가진다.
- 2 일반동사가 있을 경우 빈도부사는 그 앞에 위치하고 조동사와 be동사가 있을 경우는 그 뒤에 위치하므로 always가 is 뒤로 가야 한다.
- 4 ① 알겠어. ② 좋아.
- 5 How much is it?은 가격을 물을 때 쓰는 표현이다.
- 6 No, I will → No, I won't.
- 7 ③번은 '잘 모르겠다.'는 의미이고, 나머지는 상대방의 말에 동의하는 표현이다.
- 8 '배가 부르다.'는 말 앞에는 거절의 표현이 와야 한다.
- 9 • look for : ~을 찾다 • a pair of : 한 쌍의
- 10 Do you know how to~?는 Can you~?와 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 helping hand(일손)를 필요로 한다.
- 13 로봇은 침대 위에 있다.
- 15 a를 제외한 나머지는 모두 비너를 가리킨다.
- 16 어떤 종류의 콘서트인지는 나타나 있지 않다.

05회

p.110~112

1 ⑤   2 ②   3 ②   4 ③   5 ⑤   6 ④   7 ④  
8 ①   9 a : What   b : Who   c : What   10 ②  
11 ③   12 ①   13 ③   14 ③   15 ②   16  
batter   17 ⑤

- 2 ‘어떻게’ 라는 말이 공통적으로 들어가야 한다.
- 3 study의 진행형은 studying이 알맞다.
- 4 생일을 묻고 있다.
- 5 Why don’t you try it on?는 옷을 입어보라고 권유할 때 쓰는 말이다.
- 6 ②번은 고맙다는 말에 대한 대답, ①, ③번은 사과에 대한 대답, ④번은 의견에 동의하는 표현, ⑤번은 의견에 동의를 구하는 표현이다.
- 7 마지막 질문에 강아지의 걸모습에 대해 질문하고 있으므로 ④번이 알맞다.
- 8 many → much
- 10 ‘방청소를 하는 것이 어떠니?’ 라는 충고가 가장 적절하다.
- 13 one by one : 한 사람씩 (차례로)
- 14 look like+명사~ : ~처럼 보인다
- 15 전반적인 내용에서 추론할 수 있다.
- 17 홈런인 줄 알았는데 파울로 판정이 났다.