



교과학습 진단평가

정답과 풀이



(주) 동화사



예상문제 1회

국어						11~14쪽					
1 ③	2 ④	3 ④	4 ①	5 ③	6						
①	7 ②	8 ①	9 ②	10 ④	11						
②, ③	12 ②	13 ②, ③	14 ②	15							
④	16 ②	17 ①, ④	18 ③	19 ④							
20 ②	21 ④	22 ②	23 ③	24 ②							
25 ④	26 ④	27 ③	28 ②	29 ①							
30 ③											

풀이

- 1 이야기가 재미있고 실감 나서 듣는 이가 내용을 잘 이해할 수 있습니다.
- 2 주장하는 내용 뒤에 근거가 나타나 있습니다.
- 3 돈을 많이 쓴다는 근거에 대해 제기할 수 있는 반론을 찾아봅니다.
- 4 한복의 모양을 설명한 부분입니다. 설명하는 대상이 사물일 때에는 그 특성이나 모양, 쓰임새 등을 설명하고, 인물일 때에는 모습이나 성격, 일대기, 업적 등을 설명합니다.
- 5 글자 수에 관계없이 낱말을 바꾸거나 낱말을 보태어 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 6 사라와 사라 어머니는 흑인이어서 뒷자리에 앉았습니다.
- 7 모든 사람은 인종의 구분 없이 평등할 권리가 있음을 나타내는 이야기입니다.
- 8 “그런 편견은 버려!”라는 동화책을 읽고 쓴 서평입니다.

② 5학년

- 9 커다랗고 신기한 책 속에서 펼쳐지는 산토끼 선생님의 이야기라는 내용이 나타나 있습니다.
- 10 글쓴이는 이 책은 부모님을 위한 책이라고 하였습니다.
- 11 인물의 성격을 알아보고, 중요 인물의 사건을 중심으로 정리해야 합니다.
- 12 광고에 나타난 표현 특성을 찾기 위해서는 사진이나 그림, 글, 소재 등을 어떻게 제시하고 있는지 살펴보아야 합니다.
- 13 모서리가 사람처럼 행동하는 부분을 찾아봅니다.
- 14 말하는이가 남을 아프게 한 것에 대해 반성하는 마음을 나타내었습니다.
- 15 시에 대한 생각이나 느낌이 다른 것과 읽는 이의 목소리는 관련이 없습니다.
- 16 이야기를 꾸밀 때에는 주제를 생각하며 사건 사이의 관계가 자연스럽게 이어지도록 합니다.
- 17 ‘이러한 까닭’이 가리키는 내용을 알아봅니다.
- 18 근거를 생각하여 주장을 알아봅니다.
- 19 꼭 필요하고 발표 상황에 효율적인 자료를 활용하도록 합니다.
- 20 촌극을 공연하는 데 음악이 꼭 필요한 것은 아닙니다.
- 21 바로 위의 내용을 통해 알 수 있습니다.
- 22
 - 환경 단체와 정부의 주장 : 우포늪을 보호 구역으로 정하자.
 - 지역 주민들의 주장 : 살아갈 방법을 해결하여 달라.
- 23 음식도 결국 돈이라고 하였습니다.
- 24 음식도 결국 돈이니 공공의 이익을 위하여 음식을 남기지 말자는 것입니다.
- 25 공공의 이익을 목적으로 하는 공익 광고입니다.
- 26 인물의 성격은 사건 전개에 영향을 줍니다.



- 27 마을 아이들은 가난한 농부의 아들딸로, 학교 공부 후에 농사일과 집안일을 거들어야 했습니다.
- 28 가난하게 살던 마을 아이들은 부유하게 사는 알베르트를 따돌렸습니다.
- 29 알베르트가 입고 먹고 자는 모습이 어떠하였는지 살펴봅시다.
- 30 알베르트는 마을 아이들과 다른 생활 모습에 의문을 느끼고 이를 거부하였습니다. 그래서 또래 아이들처럼 하고 다녔습니다.

수학

15~17쪽

1 ④	2 ③	3 ①	4 ③	5 ②	6
④	7 ③	8 ①	9 ②	10 ④	11
①	12 ④	13 ②	14 ①	15 ③	
16 ④	17 ②	18 ④	19 ④	20 ④	
21 ④	22 ③	23 ③	24 ①	25 ②	
26 ④	27 ①	28 ②	29 ②	30 ③	



- 1 큰 수를 작은 수로 나누었을 때 나누어떨어지면 두 수는 약수와 배수의 관계입니다.
① $21 \div 3 = 7$ ② $28 \div 4 = 7$ ③ $35 \div 7 = 5$
④ $20 \div 9 = 2 \dots 2$
- 2 최대공약수 30의 약수인 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30이 두 수의 공약수입니다.
- 3 ① $\frac{4}{10} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5}$

4 ① $\frac{60}{84} = \frac{5}{7} \rightarrow 7 - 5 = 2$

② $\frac{6}{24} = \frac{1}{4} \rightarrow 4 - 1 = 3$

③ $\frac{15}{35} = \frac{3}{7} \rightarrow 7 - 3 = 4$

④ $\frac{6}{10} = \frac{3}{5} \rightarrow 5 - 3 = 2$

5 $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} + \frac{7}{12} = (\frac{5}{6} - \frac{2}{6}) + \frac{7}{12} = \frac{3}{6} + \frac{7}{12}$
 $= \frac{6}{12} + \frac{7}{12} = \frac{13}{12} = 1\frac{1}{12}$

6 $1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{3}{3} - \frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{2}{3} - \frac{1}{5} = \frac{10}{15}$
 $- \frac{3}{15} = \frac{7}{15}$

7 (어떤 수) $= 24 \times \frac{5}{8} = 15 \rightarrow 15 \times \frac{1}{5} = 3$

8 $\frac{25}{7} \times \frac{7}{10} \times \frac{14}{9} = \frac{35}{9} = 3\frac{8}{9}$

9 (각 $\angle C$) = (각 $\angle B$) = 50° 이므로
(각 $\angle A$) = $180^\circ - 30^\circ - 50^\circ = 100^\circ$ 입니다.

10 ④ $14(\text{cm}) > 10 + 2 = 12(\text{cm})$
가장 긴 변이 나머지 두 변의 합보다 크기 때문에 삼각형을 그릴 수 없습니다.

11 마주 보는 두 면의 눈의 수의 합이 7이므로 2와 마주 보는 면을 찾으면 ①입니다.

12 ④ 모서리의 길이가 모두 같은 것은 정육면체입니다.

13 (평행사변형의 넓이) = (밑변) $\times$ (높이)
 $= 11 \times 5 = 55(\text{cm}^2)$

14 (사다리꼴의 넓이) = {(윗변) + (아랫변)} $\times$ (높이) $\div 2$, $60 = \{10 + (\text{아랫변})\} \times 8 \div 2$,
 $10 + (\text{아랫변}) = 60 \times 2 \div 8$, $10 + (\text{아랫변}) = 15$,
(아랫변) = $15 - 10 = 5(\text{cm})$

15 ① 80m^2 ② 7ha ④ 74a 가 적절한 단위입니다.



16 ① $\frac{3}{4}=0.\underline{7}5$ ② $\frac{7}{8}=0.\underline{8}75$

③ $\frac{17}{20}=0.\underline{8}5$ ④ $\frac{3}{50}=0.0\underline{6}$

17 ① $0.4 > \frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0.25$

② $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0.6 < 0.96$

③ $0.25 < \frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 0.28$

④ $\frac{13}{50} = \frac{26}{100} = 0.26 < 0.37$

18 ① $6 \div 7 = \frac{6}{7} < 1$ ② $8 \div 11 = \frac{8}{11} < 1$

③ $4 \div 5 = \frac{4}{5} < 1$

④ $20 \div 15 = \frac{20}{15} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3} > 1$

19 $1\frac{1}{8} \div 3 = \frac{9}{8 \times 3} = \frac{3}{8} (L)$

20 정육각형이므로 대칭축은 6개입니다.

21 ① 점 ㄱ과 점 ㄴ ② 점 ㄴ과 점 ㄹ

③ 점 ㄷ과 점 ㅅ

22 소수점이 오른쪽으로 두 자리 옮겨졌으므로 □ 안에 들어갈 수는 100입니다.

23 ① 19.992(소수 세 자리 수)

② 3.591(소수 세 자리 수)

③ 16.24(소수 두 자리 수)

④ 1.976(소수 세 자리 수)

24 ① 6.1 ② 2.18 ③ 3.56 ④ 0.41이므로

① > ③ > ② > ④입니다.

25 소수점 아래 숫자가 규칙적으로 되풀이되면 나누어떨어지지 않는 나눗셈입니다.

① 0.5 ② 1.66... ③ 0.96 ④ 2.25

26 가 마을 : 2400마리, 나 마을 : 2000마리, 다 마을 : 3200마리, 라 마을 : 1500마리

27 1회부터 4회까지 점수의 평균이 80점이 되려면 총점은 $80 \times 4 = 320(\text{점})$ 이 되어야 합니다. 따라서 4회에는 $320 - (80 + 95 + 75) = 70(\text{점})$ 을 받아야 합니다.

28 30의 8에 대한 비 $\rightarrow 30 : 8 \rightarrow \frac{30}{8} = 3.75$

29 비율이 1보다 작은 것을 찾습니다.

① $100\% \rightarrow 1$

③ 10할 2푼 $\rightarrow 1.02 > 1$ ④ $1\frac{1}{3} > 1$

30 400cm를 25cm씩 나누면 $400 \div 25 = 16(\text{개})$ 의 간격으로 나뉘지고 각 간격의 양 끝에 기둥을 세우는 것이므로 16개의 기둥이 필요합니다.

사회

18~21쪽

1 ④	2 ②	3 ①	4 ④	5 ①	6
③	7 ③	8 ②	9 ③	10 ②	11
①	12 ②	13 ④	14 ②	15 ②	
16 ①	17 ④	18 ①	19 ③	20 ②	
21 ④	22 ②	23 ④	24 ①	25 ③	
26 ②	27 ①	28 ④	29 ③	30 ①	



- 1 사냥하여 잡은 짐승의 가죽으로 옷을 만들어 입기도 하였습니다.
- 2 세 번째 조항을 통해 고조선은 신분의 차이가 있는 사회였음을 알 수 있습니다.
- 3 진흥왕은 낙동강 유역의 대가야를 정복하고, 삼국 통일의 기반을 마련하였습니다.
- 4 신라의 삼국 통일은 고구려, 백제, 신라의 사람들을 하나로 모아 민족 문화의 발전을 위한 토대를 마련하였다는 점에서 의의가 있습니다.
- 5 평민들이 누에를 치거나 농사를 지으면서 생활하였습니다.



- 6 귀족 간의 왕위 다툼으로 왕이 자주 바뀌는 등 혼란이 계속되면서 왕실은 지방을 다스릴 수 있는 힘을 잃게 되었습니다.
- 7 태조 왕건의 뒤를 이어 왕위에 오른 광종은 왕권을 강화하기 위하여 노비안검법과 과거 제도를 실시하였고, 성종은 유교의 정치 원리를 바탕으로 고려의 상황에 맞는 정치 제도를 만들었습니다.
- 8 땅과 곡식을 농민들에게 빌려 주고 그 대가로 돈과 곡식을 받았습니다.
- 9 고려 시대에는 이웃 국가들과의 교류가 매우 활발하게 이루어졌습니다.
- 10 ① 가야 토기, ③ 빗살무늬 토기, ④ 민무늬 토기
- 11 고려 말에는 홍건적과 왜구의 침입으로 나라가 혼란스러웠습니다.
- 12 세종 대왕은 일반 백성들도 글을 쉽게 익히도록 하기 위하여 훈민정음을 창제하였습니다.
- 13 농업은 국가의 근본이라고 생각하여 장려하였지만 개인의 자유로운 상업 활동은 막았습니다.
- 14 조선 시대에 일반 백성들은 생활할 때는 음력을 기준으로 삼았고, 농사를 지을 때에는 24절기를 기준으로 삼았습니다.
- 15 의병은 왜군에 비하여 무기가 부족하였지만 익숙한 고장 지형을 이용하여 유리한 싸움을 하였습니다.
- 16 임진왜란과 병자호란 이후에는 세금이 잘 걷히지 않게 되자 나라의 살림이 어렵게 되었습니다.
- 17 정조는 서얼들도 벼슬을 할 수 있는 기회를 제공하였고, 규장각을 설치하여 새로운 인재들이 나랏일을 연구하도록 하였습니다.
- 18 모내기법은 모판에 씨를 뿌려 싹이 난 모를 논에 옮겨 심는 방법으로, 잘 자란 모를 골라서 심기 때문에 수확량이 늘어났고 잡초를 뽑는 횟수를 줄여 일손을 줄일 수 있었습니다.
- 19 판소리는 서민뿐만 아니라 양반들에게도 많은 관심과 흥미를 끌었습니다.
- 20 곤여만국전도의 전래는 중국 이외에 더 넓은 세계가 있음을 깨닫게 하는 중요한 계기가 되었습니다.
- 21 실학자들은 농민들이 잘 살 수 있도록 토지 제도를 바로잡아야 한다고 주장하였습니다.
- 22 흥선 대원군은 부패한 관리들을 내쫓고, 서원을 40여 곳만 남기고 대부분 없앴으며, 양반에게도 세금을 걷었습니다.
- 23 병인양요는 프랑스가, 신미양요는 미국이 침략한 사건으로, 두 사건이 있는 후 조선은 서양에 대한 적개심이 높아졌습니다.
- 24 개화파들은 일본의 힘을 빌려 자신들의 주장을 이루고자 정변을 일으켰으나 일본이 약속을 저버리고 철수하면서 실패로 끝나고 말았습니다.
- 25 개항 이후 상투를 자르고 서양식 머리 모양을 하는 사람이 늘어났습니다.
- 26 민영환은 을사조약이 체결되자 이에 통분하는 상소를 올리고 죽음으로써 일제에 항거하였습니다.
- 27 군대 해산 이후 일부 군인들이 참여하면서 의병 부대는 보다 조직적인 활동을 전개하였습니다.
- 28 김구는 시간이 걸리더라도 반드시 통일 정부의 수립을 위해 북한과 협상을 계속해야 한다고 하였습니다.
- 29 경제 개발 계획으로 우리 경제는 비약적으로 성장하여 한강의 기적이라고 불리었습니다.
- 30 자녀의 성과 본을 아버지의 것만을 따라야 했던 호주제가 폐지되었습니다.



과학

22~25쪽

1 ①, ③	2 ②	3 ④	4 ④	5 ②
6 ④	7 ③	8 ③	9 ④	10 ④
11 ③	12 ④	13 ④	14 ②	15 ②, ④
16 ④	17 ①	18 ②, ③	19 ③	20 ①
21 ③	22 ①	23 ④	24 ②	25 ①
26 ④	27 ③	28 ③	29 ④	30 ③

풀이

- 1 지구가 둥근 모양이기 때문에 배가 항구로부터 멀어지면서 배의 크기가 점점 작아지며, 배의 아랫부분부터 먼저 사라집니다.
- 2 음력 7~8일에는 상현달을 관찰할 수 있습니다.
① 초승달, ② 상현달, ③ 보름달, ④ 하현달
- 3 지구가 서쪽에서 동쪽으로 자전하기 때문에 태양과 달이 동쪽에서 서쪽으로 움직이는 것처럼 보입니다.
- 4 ① 전지, ② 전구, ③ 전동기, ④ 스위치를 나타내는 기호입니다.
- 5 전구의 꼭지와 꼭지쇠가 전지의 양쪽 극에 각각 연결되어야 합니다.
- 6 나무, 비닐, 종이, 플라스틱, 고무, 유리 등은 전기가 통하지 않는 부도체입니다.
- 7 전류는 전지의 (+)극에서 (-)극으로 한 방향으로 흐릅니다.
- 8 양과 뿌리가 물을 흡수하기 때문에 (가) 비커에 담긴 물이 많이 줄어들고, (나)는 뿌리가 물을 흡수하지 못해 물이 조금 줄어듭니다.
- 9 소나무처럼 줄기의 겉이 거친 것도 있습니다.
- 10 녹말에 아이오딘-아이오딘화칼륨 용액을 떨어뜨리면 청남색으로 변합니다.

6 5학년

- 11 꽃가루받이를 한 꽃가루는 길게 자라 밑씨와 결합하여 나중에 씨가 됩니다.
- 12 달팽이, 우산이끼, 곰팡이 등은 돌틈이나 숲 속의 그늘진 땅 위에 사는 작은 생물입니다.
- 13 해캄은 물살이 세지 않고 고여 있는 물속에서 삽니다.
- 14 이끼는 햇빛이 잘 들지 않는 습하고 그늘진 곳에서 잘 삽니다.
- 15 대장균으로 암을 진단하고 치료하며, 세균 감염을 치료하는 항생 물질로 이용합니다. 푸른 곰팡이를 이용하여 항생제인 페니실린을 만듭니다.
- 16 등뼈는 몸을 지탱해 주고, 머리뼈는 뇌를 보호합니다.
- 17 간은 쓸개즙을 분비하고, 쓸개는 쓸개즙을 저장합니다.
① 간, ② 쓸개, ③ 위, ④ 큰창자
- 18 숨을 내쉴 때 배가 나오고, 숨을 들이마실 때 위로 올라갔던 갈비뼈가 원위치로 돌아옵니다.
- 19 <자극에 대한 반응 과정>
자극 → 감각 기관 → 말초 신경 → 뇌를 포함한 중추 신경 → 말초 신경 → 운동 기관 → 반응
- 20 설탕처럼 녹는 물질을 용질, 물처럼 녹이는 물질을 용매, 설탕물처럼 물질이 골고루 섞여 있는 것을 용액이라고 합니다.
- 21 흑설탕 용액이 진할수록 맛과 색깔이 진하고 작은 물체가 더 높이 떠오릅니다.
- 22 용매의 온도가 높을수록, 용액을 젖는 빠르기가 빠를수록, 용질의 알갱이의 크기가 작을수록 용질이 빨리 녹습니다.
- 23 물이 증발하여 더 이상 녹아 있을 수 없게 된 탄산수소나트륨이 하얀 알갱이로 나타납니다.



- 24 물체의 위치는 기준점으로부터 정해진 방향과 거리로 나타냅니다.
- 25 일정한 거리를 이동하는 데 걸린 시간이 짧을 수록 빠르므로 주연이가 가장 빠릅니다.
- 26 일정한 시간 동안 이동 거리가 멀수록 빠르므로 기차, 자동차, 배, 자전거 순서로 빠릅니다.
- 27 $1\text{km}=1000\text{m}$, $1\text{h}=3600\text{s}$ 이므로
 ㉠ $144\text{km/h}=\frac{144 \times 1000}{1 \times 3600}=40\text{m/s}$
 ㉡ $180\text{km/h}=\frac{180 \times 1000}{1 \times 3600}=50\text{m/s}$
- 28 태양계에 위성, 소행성, 혜성도 포함됩니다.
- 29 지구와 크기가 가장 비슷한 행성은 금성입니다.
- 30 ① 사자자리 - 봄, ② 백조자리 - 여름
 ③ 오리온자리 - 겨울, ④ 페가수스자리 - 가을

영어

26~28쪽

1 ②	2 ③	3 ④	4 ①	5 ③	6
③	7 ②	8 ③	9 ②	10 ②	11
④	12 ③	13 ②	14 ①	15 ②	
16 ③	17 ④	18 ①	19 ②	20 ③	
21 ②	22 ③	23 ②	24 ②	25 ④	
26 ①	27 ②	28 ③	29 ④	30 ④	



1 읽어줄 글

How are you?

- ① Not so good. ② No, thanks.
 ③ Good, thank you.
 ④ I'm fine, thank you.

How are you?는 '잘 지내니?'라는 뜻으로 안부를 묻는 인사말이므로 No, thanks.(아니 오, 괜찮습니다.)는 알맞지 않습니다.

2 읽어줄 글

A : What day is it today?
 B : It's Thursday.

월요일(Monday), 화요일(Tuesday), 목요일(Thursday), 토요일(Saturday)

3 읽어줄 글

We have math and science class today.

수학(math)과 과학(science) 수업이 있는 요일은 금요일(Friday)입니다.

4 읽어줄 글

The cat is on the table.

The cat is on the table.(고양이는 탁자 위에 있다.)

5 읽어줄 글

A : Look at the sky. What a nice day!
 B : Yes, it is. Let's go on a picnic.

What a nice day!는 감탄하는 말로 '날씨가 참 좋구나!'라는 뜻입니다.

6 읽어줄 글

A : Excuse me. Where is the hospital?
 B : Go straight and turn left at the bank.
 A : Turn left at the bank?
 B : Yes.

여자아이가 Where is the hospital?이라고 물었으므로 병원의 위치를 찾고 있습니다.

7 읽어줄 글

A : Jinho, what time do you get up?
 B : I get up at 6 : 30.



What time do you get up?(몇 시에 일어나니?)에 대한 대답으로 I get up at 6:30.(나는 6시 30분에 일어나.)라고 답했습니다.

8 읽어줄 글

Look. That's my sister.
She is tall. She has long hair and nice glasses.

She is tall.(그녀는 키가 크다.) / She has long hair and nice glasses.(그녀는 머리가 길고 멋진 안경을 쓰고 있다.)

9 읽어줄 글

A: Can you skate?
B: Sure, I can. How about you?
A: I can skate, too.
B: Let's go skating this afternoon.
A: Sounds good.

제안하는 말 Let's go skating this afternoon.(오후에 스케이트 타러 가자.)에 대해 Sounds good.(좋아.)이라고 답했으므로 두 사람은 스케이트를 타러 가기로 했음을 알 수 있습니다.

10 읽어줄 글

A: Whose pencil is this?
Sumi, is this yours?
B: No, it's not mine. Mine's yellow.

연필의 주인을 묻는 질문에 수미는 Mine's yellow.(내 것은 노란색이야.)라고 말했습니다.

11 읽어줄 글

① Try this. ② Help yourself.
③ Go ahead. ④ Let's go.

Let's go.(가자.)는 제안하는 표현입니다.

12 읽어줄 글

A: Do you want some more?
B: No, thanks. I'm full.

No, thanks. I'm full.(아니오, 고맙지만 배 불러요.)은 음식을 권하는 말에 대해 정중하게 거절하는 표현입니다.

13 읽어줄 글

① She's jumping.
② She's dancing.
③ She's running.
④ She's cleaning.

「주어+be동사+동사의 -ing형」은 지금 하고 있는 동작을 나타내는 표현입니다. She's dancing.(그녀는 춤을 추고 있다.)

14 읽어줄 글

A: Where's the bathroom?
B: This way, please!

Where's the bathroom?(화장실이 어디에 있나요?)은 장소를 묻는 표현입니다.

15 읽어줄 글

A: What did you do on Sunday?
B: I went to the zoo.

What did you do ~?는 과거에 한 일을 묻는 표현입니다. I went to the zoo.(나는 동물원에 갔어.)

16 읽어줄 글

Hello, this is Jinho. Is Nami there?
① That's OK. ② I'm Nami.
③ Speaking. ④ It's 364-1234.

전화 대화에서 전화를 건 사람이 찾는 상대가 자기 자신일 때는 Speaking.(나야.)이라고 말합니다.

17 읽어줄 글

A: Let's go to the movies.
Can you join us, Joon?
B: Sorry, I can't. I must do my homework.

영화 보러 가자는 제안에 대해 준은 숙제를 해야 한다고 거절하였습니다.

18 읽어줄 글

Did you have a nice vacation?

- ① Yes, I did. ② Thank you.
③ I went shopping.
④ I stayed home and listened to music.

과거의 경험을 묻는 말인 Did you~?에 대한 대답은 Yes, I did. 또는 No, I didn't. 라고 말합니다.

- 19 fork(포크)
20 church(교회), ice(얼음), potato(감자)
21 chopsticks는 젓가락입니다.
22 Monday(월요일), Tuesday(화요일), Wednesday(수요일), Thursday(목요일), Friday(금요일), Saturday(토요일), Sunday(일요일)
23 월요일 - 영어, 화요일 - 과학, 수요일 - 국어, 목요일 - 수학, 금요일 - 미술
24 under : ~아래에
25 「What + a(an) + 꾸며 주는 말 + 명사!」로 감탄하는 문장을 만들 수 있습니다.
26 A가 병원의 위치를 묻는 말을 되풀이하고 있으므로 B에는 되묻는 문장이 들어가야 합니다. 따라서 ① It's over there.(저쪽에 있어요.)은 적합하지 않습니다.
27 long(머리가 긴) ↔ short(머리가 짧은)
28 현재 진행형은 「주어 + be동사 + 동사의 -ing 형」으로 나타냅니다.
29 침실(bedroom), 부엌(kitchen), 화장실(bathroom), 거실(living room)
30 white(흰색), black(검정색), blue(파란색), red(빨간색)

예상문제

2회

국어

29~32쪽

1 ④	2 ④	3 ②	4 ④	5 ①, ③
6 ④	7 ③	8 ①, ④	9 ③	10 ①
11 ②	12 ①	13 ③	14 ②	15 ②
16 ④	17 ②, ③	18 ④	19 ③	20 ①
21 ③	22 ②	23 ②	24 ②	25 ①
26 ③	27 ③	28 ①	29 ④	30 ②

풀이

- 5학년 김경준 학생이 전국 초등학교 육상 경기 대회에서 준우승을 했다는 소식이 중심 내용입니다.
- 기사문은 읽는 이가 이해하기 쉽게 간결하게 씁니다.
- 온라인 대화 : 전자 우편 보내기, 쪽지창으로 대화하기, 학급 누리집에 글 쓰기, 누리사랑방에 글 올리기 등
- 만화책 “그리스·로마 신화”를 유익한 만화책의 예로 들어 주장을 뒷받침하고 있습니다.
- 칭찬하거나 사과하는 말을 하면 고마운 마음, 축하하는 마음, 미안한 마음 등을 전할 수 있어 서로 사이가 좋아지게 됩니다.
- 글의 앞부분에 나타나 있습니다.
- 진돗개를 기른다는 기쁜 마음과 진돗개를 기다리는 마음이 잘 나타나 있습니다.
- ‘내일’은 미래를 나타내는 말이므로 ‘-겠’, ‘-을 것’과 같은 말을 써야 합니다.



- 9 ① 도로, ② 일을 하는 도중, ③ 삶의 목적이나 방향, ④ ~하자마자, 곧장
- 10 토끼는 목숨을 잃을지도 모르는 위기에서 빠져나가기 위해 꾀를 내었습니다.
- 11 토끼의 간을 구하기 위해 토끼를 데려왔는데 토끼가 간이 없다고 하자 놀랐습니다.
- 12 안전 교육의 중요성을 강조하고 있습니다.
- 13 아우내 장터에 있던 많은 사람들은 독립 만세를 부르기 위해 모인 사람들이 대부분이었다고 하였습니다.
- 14 유관순은 일제 강점기에 살면서 나라가 독립을 해야 한다는 신념을 굽히지 않았던 인물입니다.
- 15 전기문은 실제 인물의 삶과 업적을 사실대로 쓴 글입니다.
- 16 저번 목요일에 있었던 일이므로 너무 오래된 일은 아닙니다.
- 17 반박을 할 때는 상대방의 잘못된 점이나 약점을 찾아야 합니다. ④는 태도와 관련된 내용입니다.
- 18 글쓴이는 어제 어머니께 화내서 죄송하다고 하였습니다.
- 19 어머니께 사과하는 글을 편지글 형식으로 쓴 것입니다.
- 20 의견을 더 분명하게 나타내기 위해서는 의견에 대한 까닭을 꼭 써야 합니다.
- 21 집을 떠난 누나에 대한 그리움이 잘 나타나 있습니다.
- 22 누나를 그리워하는 인물의 행동을 인상적으로 나타낸 부분입니다.
- 23 여러 사건 중에서 중요한 사건만 골라 정리합니다.
- 24 가족의 역할을 제대로 하지 않는 친구에게 적당한 내용의 책입니다.

10 5학년

- 25 이 이야기는 가족의 역할에 대하여 다시 한번 생각해 보게 한다고 하였습니다.
- 26 책에 대한 평가가 담긴 서평입니다.
- 27 아버지는 성격이 냉정하셔서 약하게 태어난 새끼 돼지는 골칫덩이이라며 죽이려고 하였습니다.
- 28 편은 뜻을 굽히지 않고 아버지께 자기의 생각을 말하였습니다.
- 29 편은 돼지가 작고 약하게 태어난 것은 돼지의 잘못이 아니기 때문에 죽이는 것은 불공평하다고 하였습니다.
- 30 인물의 생김새와 가치관은 관계가 없습니다.

수학

33~35쪽

1 ②	2 ②	3 ③	4 ②	5 ③	6
④	7 ③	8 ①	9 ④	10 ④	11
④	12 ③	13 ②	14 ②	15 ②	
16 ③	17 ④	18 ②	19 ②	20 ③	
21 ①	22 ④	23 ②	24 ①	25 ②	
26 ②	27 ③	28 ④	29 ③	30 ④	



- 1 약수의 개수를 각각 구해 보면 6 : 1, 2, 3, 6(4개), 12 : 1, 2, 3, 4, 6, 12(6개), 27 : 1, 3, 9, 27(4개), 31 : 1, 31(2개)이므로 약수의 개수가 가장 많은 수는 12입니다.

2

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 12} \quad 20 \\ 2 \overline{) 6} \quad 10 \\ \hline 3 \quad 5 \end{array} \rightarrow \text{최대공약수} : 2 \times 2 = 4$$



3 분모와 분자의 공약수가 1뿐인 분수를 찾습니다.

- ① $\frac{4}{42}$: 4와 42의 공약수 1, 2
 ② $\frac{4}{40}$: 4와 40의 공약수 1, 2, 4
 ④ $\frac{14}{91}$: 14와 91의 공약수 1, 7

4 $\frac{1}{8} = \frac{11}{88}, \frac{\square}{22} = \frac{\square \times 4}{88} \rightarrow \frac{\square \times 4}{88} < \frac{11}{88},$

$\square \times 4 < 11$, 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2로 2개입니다.

5 $\square = 4\frac{8}{15} - 3\frac{4}{45} = 4\frac{24}{45} - 3\frac{4}{45} = 1\frac{20}{45} = 1\frac{4}{9}$

6 ① $4\frac{15}{18} - 2\frac{10}{18} = 2\frac{5}{18}$

② $8\frac{5}{14} - 3\frac{4}{14} = 5\frac{1}{14}$

③ $7\frac{18}{30} - 3\frac{15}{30} = 4\frac{3}{30} = 4\frac{1}{10}$

④ $9\frac{9}{16} - 5\frac{12}{16} = 8\frac{25}{16} - 5\frac{12}{16} = 3\frac{13}{16}$

7 $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{4 \times 8} = \frac{1}{32}$

8 2시간 20분 = $2\frac{20}{60}$ 시간 = $2\frac{1}{3}$ 시간이므로

$2\frac{3}{7} \times 2\frac{1}{3} = \frac{17}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{17}{3} = 5\frac{2}{3}$ (km)

9 서로 겹쳤을 때 완전히 포개어지는 도형은 ㉠와 ㉡입니다.

10 주어진 각이 180° 이면 일직선이 되므로 삼각형을 그릴 수 없습니다.

11 전개도를 접었을 때, 면 ㉠과 마주 보는 면을 찾습니다.

- 12 ① 정육면체의 면은 모두 정사각형입니다.
 ② 직육면체는 마주 보는 면의 크기가 서로 같습니다.
 ④ 정육면체는 직육면체라고 말할 수 있습니다.

13 (삼각형의 넓이) = (밑변) $\times$ (높이) $\div 2 = 36 \times 24 \div 2 = 432(\text{cm}^2)$

14 (마름모의 넓이) = (한 대각선) $\times$ (다른 대각선) $\div 2$

$560 = 40 \times (\text{다른 대각선}) \div 2$

$\Rightarrow (\text{다른 대각선}) = 560 \times 2 \div 40 = 28$

따라서 (ㄱ의 길이) = $28 \div 2 = 14(\text{cm})$

15 ② $100\text{m}^2 = 1\text{a} \rightarrow 13000\text{m}^2 = 130\text{a}$

16 분모가 100의 약수가 아닌 것을 찾아봅니다.

① $2\frac{1}{2} = 2\frac{50}{100} = 2.5$

② $1\frac{3}{4} = 1\frac{75}{100} = 1.75$

④ $\frac{17}{50} = \frac{34}{100} = 0.34$

17 $4\frac{2}{5} = 4\frac{4}{10} = 4.4$

4.4보다 큰 소수는 ④4.5입니다.

18 ① $\frac{6}{7} \times 5 \div 4 = \frac{6 \times 5}{7 \times 4} = \frac{15}{14} = 1\frac{1}{14}$

② $3\frac{1}{5} \times 10 \div 32 = \frac{16 \times 10}{5 \times 32} = 1$

③ $2\frac{2}{9} \times 3 \div 15 = \frac{20 \times 3}{9 \times 15} = \frac{4}{9}$

④ $5\frac{3}{7} \div 9 \div 2 = \frac{38}{7 \times 9 \times 2} = \frac{19}{63}$

19 정육각형의 변의 수는 6이므로 $5 \div 6 = \frac{5}{6}(\text{m})$ 입니다.

20 선대칭도형에서 대응변의 길이는 서로 같습니다.

21 투명 종이에 본을 떼서 도형을 180° 돌려 보면 서로 완전히 겹치는 것을 찾습니다.

②, ③, ④ : 선대칭도형

22 ① 1.5 ② 17.5 ③ 0.64

23 (소수 한 자리 수) $\times$ (소수 한 자리 수) $\times$ (소수 한 자리 수) $\rightarrow 1050$ 에서 소수점을 왼쪽으로 세 자리 옮겨 씁니다.



24 $12.33 \rightarrow 12.3$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 74.00} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

25 3.7

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 25.9} \\ \underline{21} \\ 49 \\ \underline{49} \\ 0 \end{array}$$

26 (평균) = $\frac{(\text{전체 학생 수})}{(\text{전체 반의 수})} = \frac{38+39+36+35}{4}$
 $= \frac{148}{4} = 37(\text{명})$

27 가장 높은 기록은 33m이고 가장 낮은 기록은 7m입니다.

$$\rightarrow 33 - 7 = 26(\text{m})$$

28 ① $48.3\% \rightarrow 0.483$ ③ $\frac{3}{8} = 0.375$ ④ 4할 8
 푼 5리 $\rightarrow 0.485$

29 (타율) = $\frac{(\text{안타 수})}{(\text{전체 타수})} \rightarrow \frac{24}{50} = 0.48 \rightarrow 4\text{할 } 8\text{푼}$

30 $1 \rightarrow 4 \rightarrow 9 \rightarrow 16 \rightarrow 25 \rightarrow 36$
 $+3 \quad +5 \quad +7 \quad +9 \quad +11$

사회

36~39쪽

1 ④	2 ③	3 ④	4 ①	5 ③	6
③	7 ③	8 ②	9 ④	10 ④	11
④	12 ③	13 ②	14 ①	15 ③	
16 ④	17 ②	18 ①	19 ④	20 ②	
21 ①	22 ④	23 ①	24 ②	25 ①	
26 ③	27 ①	28 ③	29 ②	30 ④	



- 1 빗살무늬 토기는 곡식을 조리하거나 식량을 저장하는 데 이용되었습니다.
- 2 고조선은 단군왕검이 세운 우리나라 최초의 국가로, 청동기 문화가 발전하였습니다.
- 3 삼국 시대에 전래된 불교는 '왕이 곧 부처'라는 생각을 바탕으로 하고 있습니다.
- 4 화랑 제도를 통해 유능한 인재들이 많이 배출되었습니다.
- 5 통일 신라 시대의 대표적인 문화재인 석굴암은 석굴 모양의 사찰로 그 안에 본존불이 모셔져 있습니다.
- 6 궁예는 스스로를 미륵불이라 부르면서 난폭하게 나라를 다스려 점차 백성들과 호족의 원망을 샀습니다.
- 7 고려 시대의 귀족은 왕족을 비롯한 고위 관리로, 높은 벼슬과 많은 토지를 가지고 고려의 지배층을 이루었습니다.
- 8 팔관회는 왕과 백성뿐만 아니라 송나라 상인, 여진·탐라의 사신이 참석하였습니다.
- 9 거란이 고려의 북쪽 땅이 자신들의 땅이라는 핑계로 침입해 오자 서희가 거란 장수와 외교적 담판을 벌여 송나라와 관계를 끊고 거란과 교류할 것을 약속한 후에 물러났습니다.



- 10 충청북도 청주의 흥덕사에서 간행된 《직지심체요절》은 현재 남아 있는 인쇄된 책 중에서 세계에서 가장 오래된 금속 활자본으로, 현재 프랑스 국립 도서관에 보관되어 있습니다.
- 11 한양은 나라의 중심에 위치하고 있어 새로운 중심지로 적합하였으며, 여러 산으로 둘러싸여 있어 외적의 침입을 막기에도 유리하였습니다.
- 12 조선 시대 왕들은 백성을 위하는 정치를 펴나갔고, 나라의 기틀을 바로 세우기 위하여 노력하였습니다.
- 13 상민은 농업, 어업, 수공업, 상업 등에 종사하고 군대에 가서 나라를 지키고 세금을 냈습니다.
- 14 조선 시대 사람들은 힘든 농사일을 즐겁게 하기 위해 농요를 불렀습니다.
- 15 인조는 한양이 청나라에 점령되자 남한산성으로 피신하여 계속 저항하였지만 결국 청과 굴욕적인 강화를 맺었습니다.
- 16 영조는 백성들의 세금을 줄여 주는 균역법을 실시하였습니다.
- 17 공명첩은 족석에서 이름을 써 주기 위해서 벼슬 받는 사람의 이름을 비워 두었습니다.
- 18 조선 후기의 대표적인 서민 문학으로는 사설 시조와 한글 소설이 있습니다. 사설시조는 남녀 간의 사랑이나 현실 사회에 대한 비판 등을 담고 있었고, 한글 소설은 읽어 주는 사람이 있어서 글을 모르는 일반 서민들에게 인기가 많았습니다.
- 19 서양 문물의 전래는 중국을 세계의 중심이라고 생각했던 조선 사람들의 생각을 바꾸어 놓았습니다.
- 20 실학은 실생활에 도움이 되는 것을 연구하는 학문입니다.
- 21 평안도 지역에서는 평안도 지역에 대한 차별과 세도 정치를 비판하며 홍경래의 난이 일어났습니다.
- 22 프랑스군은 천주교 박해를 빌미로 침략하였으나 양헌수 장군에게 패하여 쫓겨났고, 서양의 침입을 받은 조선은 서양에 대한 적개심이 높아졌습니다.
- 23 전라도 고부 군수의 횡포를 참지 못한 동학 교도들과 농민들이 봉기하였습니다.
- 24 대한 제국은 산업과 기술을 발전시키고, 인재를 양성하는 등의 개혁 정치를 실시하였습니다.
- 25 경인선은 1899년 노량진과 제물포 사이에 건설된 철도로, 일본 제국주의의 침략에 이용되었습니다.
- 26 까다로운 신고 절차로 인해 대부분의 농민이 신고를 하지 못해 농사를 짓던 땅에서 쫓겨날 처지가 되었습니다.
- 27 만민 공동회는 독립 협회에서 개최하였습니다.
- 28 국내에서는 건국 동맹을 조직하여 건국을 위한 준비를 하였고, 상해 임시 정부는 광복군을 훈련시켜 국내로 투입하려는 계획을 진행하였습니다.
- 29 외환 위기를 겪으면서 실업자가 늘어나고 경제적으로 풍족한 계층과 가난한 계층의 차이가 심해지는 등 여러 가지 문제가 발생하였습니다.
- 30 북한 어린이들은 소학교 2학년부터 소년단에 들어가 야영 생활과 단체 생활을 배웁니다.



과학

40~43쪽

1 ③	2 ④	3 ①	4 ③	5 ②	6
②	7 ②	8 ③	9 ④	10 ③	11
③	12 ③	13 ③	14 ②	15 ④	
16 ③	17 ④	18 ①	19 ③	20 ②	
21 ④	22 ①	23 ④	24 ④	25 ②	
26 ①	27 ③	28 ①	29 ②	30 ④	

풀이

- 달 표면에는 돌과 흙이 있으며, 큰 바위와 깊은 계곡, 바다처럼 깊고 넓은 곳도 있고 산처럼 높이 솟은 곳도 있습니다.
- 음력 15일에는 보름달을 관찰할 수 있습니다.
①은 초승달, ②는 하현달, ③은 상현달, ④는 보름달이 뜰 때의 달의 위치입니다.
- 지구가 자전하기 때문에 낮과 밤이 생깁니다.
- 달의 모양이 초승달→상현달→보름달의 순서로 변하고, 달의 위치가 서쪽에서 동쪽으로 이동합니다.
- ①, ③, ④는 전지 2개를 병렬 연결한 것이고, ②는 직렬 연결한 것입니다. 전지를 직렬 연결한 것이 병렬 연결한 것보다 전구의 밝기가 더 밝습니다.
- 전구 2개를 병렬로 연결하는 것이 직렬로 연결하는 것보다 전구의 밝기가 더 밝습니다.
- 전구를 나타내는 기호는 입니다.
- 잎에서 광합성으로 영양분을 만듭니다.
- 물관 하나의 굵기는 거의 비슷합니다.
- 기공은 식물마다 형태와 배열이 다양하며, 잎의 앞면보다 뒷면에 더 많습니다. 줄기에서 올라온 물은 수증기로 변하여 기공을 통해 빠져 나갑니다.

14 5학년

- ①, ②, ④는 녹말이 주성분입니다. 녹말에 아이오딘-아이오딘화칼륨 용액을 떨어뜨리면 청남색으로 변합니다.
- ①, ②는 돌 틈이나 숲 속의 그늘진 땅 위, ④는 흐르거나 고여 있는 물에서 볼 수 있습니다.
- 우산이끼는 뿌리, 줄기, 잎의 구별이 없습니다.
- 유산균은 김치의 새콤한 맛을 만들어 내며, 우리 몸에 있는 나쁜 세균을 없애기도 하는 이로운 생물입니다.
- 유통 기한이 지난 음식이나 상해서 맛이 변한 음식은 함부로 먹지 않습니다.
- 팔이 펴지려면 바깥쪽 근육이 오므라들고, 이 근육의 작용으로 안쪽 근육이 펴져야 합니다.
- 혈액 속의 노폐물을 몸 밖으로 내 보내는 것을 배설이라고 하며, 배설 기관에는 콩팥, 오줌관, 방광, 요도 등이 있습니다.
- 쓸개는 소화를 돕는 기관으로 쓸개즙을 저장하는 역할을 합니다.
- 물에 녹는 물질 : 설탕, 시트르산
아세톤에 녹는 물질 : 나프탈렌, 시트르산
- 설탕이 용해되기 전과 용해된 후의 무게는 같습니다.
- 백반 알갱이의 크기가 작을수록, 물의 온도가 높을수록, 저어주는 빠르기가 빠를수록 백반을 빨리 녹일 수 있습니다.
- 백반 용액이 식으면서 더 이상 녹아 있을 수 없게 된 백반이 하얀 알갱이로 나타납니다.
- 시간에 따라 물체의 위치가 변하는 것이 운동입니다.
- 아윤이는 15분 동안 교차로의 중앙을 기준으로 처음 위치 서쪽 200m, 남쪽 300m 지점에서 나중 위치 동쪽 300m, 북쪽 100m 지점까지 총 900m 이동하였습니다.



- 26 거리-시간 그래프에서 물체의 빠르기는 선분의 기울어진 정도로 비교할 수 있으며, 기울어진 정도가 클수록 속력이 큼니다.
- 27 태양과 지구 사이에서 태양 주위를 돌고 있는 행성은 수성과 금성입니다.
- 28 북반구에서 보면 태양계 행성들이 시계 반대 방향으로 공전합니다. 공전하는 시간은 행성마다 다르고, 태양에서 멀어질수록 한 바퀴 공전하는 데 오랜 시간이 걸립니다.
- 29 북두칠성의 ㉠과 ㉡ 거리의 다섯 배 되는 곳에 북극성이 있습니다.
- 30 오리온자리는 하루 동안 태양이 움직인 방향과 같은 방향으로 움직이며, 동쪽에서 떠서 남쪽 하늘을 지나 서쪽으로 집니다.

영어

44~46쪽

1 ①	2 ③	3 ③	4 ②	5 ②	6
④	7 ④	8 ③	9 ②	10 ③	11
②	12 ③	13 ①	14 ②	15 ①	
16 ④	17 ③	18 ④	19 ④	20 ③	
21 ②	22 ①	23 ②	24 ①	25 ①	
26 ②	27 ③	28 ②	29 ③	30 ④	



1 읽어줄 글

A : How are you, Jinho?
B : Not so good. I have a cold.
A : That's too bad.

I have a cold.는 '나는 감기에 걸렸어.'라는 뜻입니다.

2 읽어줄 글

A : Mom, what day is it today?
B : It's Wednesday.
A : Wednesday? I have music class today.

Wednesday는 '수요일' 이고, music은 '음악' 입니다.

3 읽어줄 글

- ① The cat is in the table.
- ② The cat is under the table.
- ③ The cat is in the box.
- ④ The cat is on the box.

고양이는 탁자 위 상자 안에 있으므로 The cat is on the table. 또는 The cat is in the box.가 알맞습니다.

4 읽어줄 글

- ① What a nice day!
- ② What a tall tower!
- ③ What a beautiful flower!
- ④ What a tall man!

What a tall tower!는 감탄하는 말로 '정말 높은 탑이구나!' 라는 뜻입니다.

5 읽어줄 글

A : Excuse me. Where's the supermarket?
B : Go straight and turn left at the bus stop.

곧장 가서 버스 정류장에서 왼쪽으로 돌아가라고 했으므로 슈퍼마켓의 위치는 ②입니다.

6 읽어줄 글

Where is Seoul station?
① Pardon?
② It's just over there.
③ Sorry, I don't know.
④ No problem.



길을 묻는 질문에 대한 대답으로 No problem.(문제 없어.)은 알맞지 않습니다.

7 읽어줄 글

- ① I go to school at 7 : 30.
- ② I wash my face at 6 : 30.
- ③ I have breakfast at 7 o'clock.
- ④ I get up at 6 o'clock.

I get up at 6 o'clock.(나는 6시에 일어나.)

8 읽어줄 글

It's big.
It has two big ears and a long nose.

몸집이 크고, 두 개의 큰 귀가 있고, 긴 코를 가진 동물은 코끼리(elephant)입니다.

9 읽어줄 글

- Let's go shopping tomorrow.
- ① Great. ② Sorry, I can't.
 - ③ Sounds good. ④ OK.

Great./ Sounds good./ OK.는 상대방의 제안을 받아들이기 때 쓰는 표현이고, Sorry, I can't.는 상대방의 제안을 거절하는 표현입니다.

10 읽어줄 글

A : Whose eraser is this?
B : It's Joon's.

Whose ~ is this?는 '이것은 누구의 ~입니까?' 라는 뜻으로 물건의 주인을 묻는 표현입니다.

11 읽어줄 글

A : Help yourself, Tom.
B : Wow, thanks. What's this?
A : It's songpyeon. Go ahead.

Help yourself.(마음껏 먹으렴.)와 Go ahead.(어서 먹어.)는 음식을 권하는 표현입니다.

12 읽어줄 글

A : Do you want a fork, Nami?
B : No, thanks.
A : Do you want chopsticks?
B : Yes, please.

Do you want~?는 상대방에게 물건이 필요한지 묻는 표현입니다.

fork(포크), chopsticks(젓가락)

13 읽어줄 글

A : What are you doing?
B : I'm playing soccer.

What are you doing?은 상대방이 무엇을 하고 있는지 묻는 표현입니다.

14 읽어줄 글

- ① This is a bedroom.
- ② This is a kitchen.
- ③ This is a living room.
- ④ This is a bathroom.

bedroom(침실), kitchen(부엌), living room(거실), bathroom(화장실)

15 읽어줄 글

A : What did you do yesterday?
B : I went to the zoo.
A : What did you see there?
B : Lions, tigers, and monkeys.

동물원에서 lions(사자), tigers(호랑이), monkeys(원숭이)를 보았습니다.

16 읽어줄 글

A : Can we meet at the park at four?
B : OK. See you there.

두 사람은 4시에 공원에서 만나기로 했습니다.



17 읽어줄 글

A : Let's play basketball. Can you join us, Minsu?
B : Sure. I like basketball.

Let's~.는 '~하자.'라는 뜻이고, Can you join us?는 '우리와 함께 할래?'라는 뜻으로 둘다 어떤 것을 같이 하자고 제안하는 표현입니다.

18 읽어줄 글

What did you do yesterday?
① Yes, I did.
② I'm washing my hands.
③ At 10 o'clock.
④ I visited my grandparents.

What did you do~?는 과거의 경험을 묻는 표현이므로 동사의 과거형을 써서 답합니다.

19 2(two), 5(five), 6(six)

20 snake(뱀)

21 tall(키가 큰, 높이가 높은) ↔ small(키가 작은, 높이가 낮은)

22 desk(책상), table(탁자), chair(의자), book(책)

23 classroom은 교실입니다. kitchen(부엌), bedroom(침실), living room(거실)

24 동물원에 가기 위해 버스 정류장에서 3시에 만나기로 했습니다.

25 robot(로봇)

26 고양이(cat), 컵(cup), 사탕(candy)

27 tennis(테니스), piano(피아노)

28 soccer(축구), baseball(야구), basketball(농구), badminton(배드민턴)

29 전화 번호를 읽을 때는 숫자를 하나씩 읽습니다.

30 grapes(포도)

모의평가



국어

47~50쪽

1 ③	2 ②	3 ③, ④	4 ①	5 ④
6 ②	7 ③	8 ④	9 ③	10 ②
11 ③	12 ④	13 ④	14 ②	15 ①
16 ④	17 ④	18 ①	19 ②	20 ④
21 ④	22 ②	23 ③	24 ①	25 ④
26 ②, ④	27 ②	28 ③	29 ①	30 ④



- 1 눈이 와서 신 나고 즐거웠던 일에 대해 이야기 하고 있으므로 즐겁게 미소를 지은 표정이 어울립니다.
- 2 선생님께서는 눈사람 만드는 것을 도와주셨습니다.
- 3 사진, 도표, 그림, 동영상과 같은 자료를 매체 라고 합니다.
- 4 2행을 4행으로 바꾸어 썼습니다.
- 5 빠르다는 것을 비유한 표현을 찾습니다.
- 6 친구를 풀잎과 바람에 비유하여 쓴 시입니다.
- 7 바로 앞 부분에서 바람은 만나면 얼싸안는 친구라는 것을 알 수 있습니다.
- 8 자주 쓰이는 표현은 인상적이지 않습니다.
- 9 '모깃불'로 이 글의 계절적 배경은 '여름'임을 알 수 있습니다.
- 10 어머니께서는 까칠해진 손마디가 배꼽에 느껴 지도록 소년의 배를 쓰다듬어 주셨습니다.
- 11 ㉠은 일손이나 도움, ㉡은 신체 부위를 뜻합니다.
- 12 사람마다 책을 읽은 소감이 다르기 때문에 책에 대한 평가도 다릅니다.



- 13 바로 뒤의 내용을 나타내는 말입니다.
- 14 앞쪽은 자기가 품고 있던 알에서 깨어 난 아기를 보고 감격스러워서 꿈만 같다고 하였습니다.
- 15 ①은 글의 내용을 그대로 나타낸 것입니다.
- 16 바로 뒤에 그 까닭이 나타나 있습니다.
- 17 할아버지와 손자의 사랑을 느낄 수 있는 내용이 이어져야 합니다.
- 18 토론할 때 내 생각이 바뀌는 것을 두려워하지 않습니다.
- 19 잘못에 대한 변명은 쓰지 않습니다.
- 20 말하는 사람의 입장에서만 생각하였으므로 누구나 공감할 수 있는 근거가 아닙니다.
- 21 위그든 씨는 소년의 말을 듣고 소년에게 자신감을 주려고 하였습니다.
- 22 ‘풍선의 색깔’은 피부색 등의 겉모습을, ‘그 안에 든 것’은 내면을 뜻합니다.
- 23 시와 시집에 대한 설명과 느낌을 나타낸 서평입니다.
- 24 억지로 꾸미고 갖은 말재주를 부린 동시가 없다고 하였습니다.
- 25 이 동시집을 읽으면 어린이들의 마음을 읽을 수 있고, 동시를 쓸 수 있겠다는 생각이 든다고 하였습니다.
- 26 이 동시집에 대한 소감과 평가가 나타나 있습니다.
- 27 이익을 적게 남기고 많이 판다고 하였습니다.
- 28 모든 사람이 다 안다는 뜻으로 ‘유명하였다’와 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 29 김만덕은 돈이 많다고 하여 낭비하는 것이 아니라 더 절약하였습니다.
- 30 김만덕의 말에서 가치관을 알 수 있습니다.

수학

51~53쪽

1 ①	2 ①	3 ③	4 ②	5 ②	6
④	7 ③	8 ③	9 ④	10 ②	11
②	12 ①	13 ③	14 ③	15 ②	
16 ③	17 ③	18 ③	19 ④	20 ③	
21 ④	22 ④	23 ②	24 ①	25 ③	
26 ③	27 ②	28 ④	29 ③	30 ④	



- 1 36의 약수는 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36인데 그중에서 10보다 큰 수는 12, 18, 36입니다. 12, 18, 36 중에서 9의 배수가 아닌 수는 12입니다.
- 2 4와 5의 공배수는 4와 5의 최소공배수인 20의 배수와 같으므로 20, 40, 60, 80, 100, ... 이고 이 중에서 1에서 100까지의 수는 5개입니다.
- 3 공통분모가 되는 수는 두 분모의 공배수이므로 $2 \overline{) \begin{array}{r} 6 \\ 3 \end{array} } \begin{array}{r} 10 \\ 5 \end{array} \rightarrow \text{최소공배수} : 2 \times 3 \times 5 = 30 \rightarrow 30, 60, 90, \dots$
- 4 ① $\frac{3}{4} = \frac{15}{20}, \frac{4}{5} = \frac{16}{20} \rightarrow \frac{15}{20} < \frac{16}{20}$
 ② $\frac{2}{3} = \frac{14}{21}, \frac{5}{7} = \frac{15}{21} \rightarrow \frac{14}{21} < \frac{15}{21}$
 ③ $\frac{1}{6} = \frac{2}{12} \rightarrow \frac{2}{12} < \frac{5}{12}$
 ④ $\frac{4}{7} = \frac{32}{56}, \frac{5}{8} = \frac{35}{56} \rightarrow \frac{32}{56} < \frac{35}{56}$
- 5 ① $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$
 ② $\frac{7}{12} + \frac{2}{3} = \frac{7}{12} + \frac{8}{12} = \frac{15}{12} = 1\frac{1}{4}$
 ③ $\frac{4}{5} + \frac{1}{10} = \frac{8}{10} + \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$
 ④ $\frac{1}{6} + \frac{2}{9} = \frac{3}{18} + \frac{4}{18} = \frac{7}{18}$



- 6 색 테이프 3장을 겹치게 이으면 겹쳐지는 부분은 2군데입니다.

$$1\frac{1}{8} + 1\frac{1}{8} + 1\frac{1}{8} - (\frac{1}{4} + \frac{1}{4}) = 3\frac{3}{8} - \frac{2}{4} = \frac{27}{8} - \frac{4}{8} = \frac{23}{8} = 2\frac{7}{8}(\text{m})$$

- 7 4의 $\frac{6}{7} \rightarrow 4 \times \frac{6}{7} = \frac{4 \times 6}{7} = \frac{24}{7} = 3\frac{3}{7}$

- 8 (직사각형의 넓이) = (가로 길이) × (세로 길이) = $3\frac{1}{5} \times 2\frac{1}{4} = \frac{16}{5} \times \frac{9}{4} = \frac{36}{5} = 7\frac{1}{5}(\text{m}^2)$

- 9 ④는 점선을 따라 잘랐을 때 완전히 포개어집니다.

- 10 각 $\square ABC$ 는 각 $\square DEF$ 의 대응각입니다.

$$(\angle C) = 180^\circ - (105^\circ + 55^\circ) = 20^\circ$$

- 11 직육면체에서 한 면에 수직인 면은 4개입니다.
② 면 $ABCD$ 는 면 $EFGH$ 와 평행인 면입니다.

- 12 점선으로 그린 모서리가 보이지 않는 모서리입니다.

$$8 + 5 + 9 = 22(\text{cm})$$

- 13 색칠한 부분은 밑변이 15cm이고 높이가 6cm인 삼각형 2개의 넓이이므로 $15 \times 6 \div 2 \times 2 = 90(\text{cm}^2)$ 입니다.

- 14 (마름모의 넓이) = (한 대각선) × (다른 대각선) $\div 2 = 8 \times 10 \div 2 = 40(\text{cm}^2)$

- 15 $120 \times 120 = 14400(\text{m}^2)$, $10000\text{m}^2 = 1\text{ha}$ 이므로 $14400\text{m}^2 = 1.44\text{ha}$ 입니다.

- 16 소수 세 자리 수는 분모가 1000인 분수로 나타냅니다.

- 17 $0.84 = \frac{84}{100} = \frac{42}{50} = \frac{21}{25}$ 이므로 0.84와 같은 수 중에서 분모가 분자보다 8 큰 수는 $\frac{42}{50}$ 입니다.

- 18 $\frac{5}{8} \div 5 \times 6 = \frac{5}{8} \times \frac{1}{5} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{4}$

- 19 어떤 대분수를 $\square$ 라 하면,

$$\square \times 3 = 3\frac{3}{5} \rightarrow \square = 3\frac{3}{5} \div 3 = \frac{18}{5 \times 3} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

- 20 어떤 직선으로 접어서 완전히 겹치는 도형을 찾으면 ①, ②, ④입니다.

- 21 대응점은 대칭의 중심으로부터 같은 거리, 반대 방향에 있습니다.

- 22 이 주일은 14일이므로, $0.8 \times 14 = 11.2(\text{L})$

- 23 자연수의 곱셈과 같이 계산한 후 곱하는 두 소수의 소수점 아래 자릿수의 합만큼 소수점을 왼쪽으로 옮겨 씩습니다.

- 24 $15.52 \div 4 = 3.88(\text{km})$

- 25 ① 4.2 ② 8.25 ③ 2.25 ④ 5.6

- 26 줄기가 7인 앞에서 5 이상인 수는 6, 줄기가 8인 앞에서 5 미만인 수는 0, 0, 4이므로 모두 4명입니다.

- 27 다섯 과목의 평균이 85점이 되려면 총점은 $85 \times 5 = 425(\text{점})$ 이 되어야 합니다.

$$\text{따라서 사회 과목의 점수는 } 425 - (88 + 96 + 76 + 92) = 73(\text{점}) \text{입니다.}$$

- 28 5에 대한 8의 비 $\rightarrow 8 : 5$

- 29 $9000 - (9000 \times 0.15) = 9000 - 1350 = 7650(\text{원})$

- 30 닭을 22마리라고 예상하면 염소는 $38 - 22 = 16(\text{마리})$ 입니다. 다리 수는 $2 \times 22 + 4 \times 16 = 108(\text{개})$ 이므로 예상한 것이 맞습니다.

사회

54~57쪽

1 ③	2 ④	3 ③	4 ④	5 ②	6
① 7 ①	8 ④	9 ②	10 ②	11	
③ 12 ①	13 ④	14 ③	15 ①		
16 ①	17 ④	18 ③	19 ②	20 ③	
21 ②	22 ②	23 ③	24 ③	25 ④	
26 ④	27 ②	28 ②	29 ①	30 ③	



풀이

- 1 청동기 시대에는 민무늬 토기를 사용하였습니다.
- 2 고조선은 단군왕검이 다스렸던 나라로 청동기 문화가 발달하였고, 신분의 차이가 있었으며, 고인돌이라는 무덤을 만들었습니다.
- 3 삼국 시대에는 베를 짜서 옷을 만들어 입었고, 철제 농기구를 이용해 농사를 지었으며, 귀족들은 쌀밥을 먹고 백성들은 잡곡으로 밥을 지어 먹었습니다.
- 4 발해의 상경에는 각 나라의 중심지와 통하는 대외 교통로가 있어 다른 나라와 교역을 하기에 유리하였습니다.
- 5 발해는 고구려 문화를 바탕으로 다른 나라의 문화를 받아들여 독특한 문화를 발전시켰습니다.
- 6 고려는 후백제와 신라 세력뿐 아니라 발해인까지 받아들이며 실질적인 민족 통일을 이루었고, 외세의 힘을 빌리지 않고 우리 민족의 힘만으로 이룬 통일이었습니다.
- 7 정권 초기 무신들은 백성을 위한 정치를 하고자 하였으나 시간이 지나면서 문벌 귀족처럼 자신들의 이익을 채우기에 바빴습니다.
- 8 팔만대장경은 해인사에 남아 있는 건물 중 가장 오래된 장경판전에 보관되어 있습니다.
- 9 삼별초를 비롯하여 40년 간 항쟁하였으나 끝내 몽골과 강화를 맺고 원나라의 간섭을 받게 되었습니다.
- 10 목화 재배에 성공하면서 고려 사람들은 목화로 천을 짜 옷을 지어 입을 수 있게 되었고, 목화로 솜을 만들어 솜옷과 솜이불 등을 만들어 겨울을 따뜻하게 보낼 수 있었습니다.
- 11 태종 이방원은 조선 왕조의 세 번째 왕으로, 나라의 중앙 정치 조직을 정비하고 전국을 8개의 도로 나누었습니다.
- 12 《경국대전》은 조선의 국가 조직과 정치, 사회 경제 활동에 대한 기본 법전으로, 조선의 상황에 맞는 법을 만들었다는 점에서 의의가 있습니다.
- 13 조선 전기에는 여성들이 고려 시대와 비슷하게 지위와 권리를 누리고 있어서 재산을 고르게 분배 받을 수 있었고, 제사도 아들과 딸이 돌아가며 지냈습니다.
- 14 신분과 성별에 따라 즐기는 여가 생활이 달랐습니다.
- 15 효종은 병자호란의 치욕을 씻기 위해 청을 공격하려고 군사를 훈련시켰습니다.
- 16 정조는 나라를 바로 세우기 위해서는 왕권을 강화해야 한다고 생각하여 임금을 도와줄 새로운 인재를 뽑고, 서얼들도 벼슬을 할 수 있는 기회를 주었으며, 왕실 도서관인 규장각을 설치하여 새로운 인재들이 나랏일을 연구하도록 하였습니다.
- 17 조선 후기에는 논농사, 밭농사에 변화가 생겨 농업 생산량이 늘어났고 다른 나라에서 고구마, 감자, 고추, 토마토 등 새로운 작물들이 들어와 이전보다 먹을거리가 많아졌습니다.
- 18 조선 후기에 이르러 여성의 사회적 지위는 더욱 낮아졌습니다.
- 19 조선 후기에 그려진 풍속화는 주로 서민들의 생활을 재미있고 현실감 있게 표현한 것이 특징입니다.
- 20 동학은 30년 뒤에 동학 농민 운동으로 되살아나게 되었습니다.
- 21 이익, 정약용, 유형원 등은 토지 제도를 개혁하여 농민들에게 땅을 나누어 주어야 한다고 주장하였습니다.
- 22 강화도 조약에는 일본에 유리한 내용이 많이 담겨 있었으며, 조선의 권리는 나타나 있지 않은 불평등한 조약이었습니다.



- 23** 과거 제도 폐지는 갑오개혁의 내용입니다.
- 24** 우리나라 근대 교육의 시작은 원산 학사의 설립과 관계 깊습니다.
- 25** 탄광이나 군수 공장, 공사장에 동원된 사람들은 임금을 제대로 받지 못한 사람이 많았습니다.
- 26** 군대 해산 이후 일부 군인들이 의병 운동에 참여하면서 의병 부대는 보다 조직적으로 활동할 수 있었습니다. 의병 부대는 다양한 사람들이 참여하여 무기와 복장이 통일되어 있지 않았습니다.
- 27** 조선어 학회의 노력에 힘입어 일제의 한글 사용 금지에도 불구하고 많은 사람들이 한글을 접하게 되었습니다.
- 28** 6·25 전쟁은 남북한 모두에게 잊지 못할 상처를 남겼습니다.
- 29** 4·19 혁명은 3·15 부정 선거를 일으킨 이승만을 물러나게 한 사건입니다.
- 30** 소수자들이 차별받지 않고 각자의 위치에서 국가 발전을 위해 노력할 수 있는 사회를 만들어야 합니다.

과학

58~61쪽

1 ②	2 ④	3 ②	4 ①	5 ③	6
④	7 ④	8 ③	9 ①	10 ③	11
③	12 ①, ②	13 ②	14 ③	15 ④	
16 ④	17 ③	18 ③	19 ③	20 ④	
21 ③	22 ①	23 ④	24 ②	25 ②	
26 ④	27 ③	28 ④	29 ④	30 ③	

풀이

- 1** 달에는 물과 공기가 거의 없고, 낮과 밤의 온도 차이가 매우 크기 때문에 생물이 살 수 없습니다.
- 2** ④는 달이 한 달에 한 번씩 지구 주위를 공전하기 때문에 나타나는 현상입니다.
- 3** 낮 12시경에 태양이 가장 높이 떠 있으며, 남쪽 하늘에 있습니다.
- 4** 음력 15일에는 보름달이 동쪽 하늘에서 떠서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 집니다.
- 5** 도체 : 철, 구리, 알루미늄 등의 금속
부도체 : 나무, 종이, 비닐, 유리, 고무, 플라스틱 등
- 6** 전지 2개를 병렬 연결한 전기 회로는 전구의 밝기가 전지를 1개 연결했을 때와 비슷하며, 전지 1개를 빼내어도 전구의 불이 꺼지지 않습니다.
- 7** 전지 2개가 직렬로 연결되어 있고, 여기에 전구와 전동기가 병렬로 연결되어 있습니다. 그리고 스위치는 1개가 연결되어 있습니다.
- 8** ① 컴퓨터를 사용한 후 전원을 끕니다. ② 플러그를 잡고 뽑습니다. ④ 하나의 콘센트에 여러 개의 플러그를 한꺼번에 꽂아 쓰지 않습니다.
- 9** 끝눈은 줄기의 끝에 있는 눈이고, 결눈은 줄기 사이에 있는 눈입니다.
- 10** 잎맥이 그물 모양으로 퍼져 있는 식물도 있고, 나란한 모양으로 퍼져 있는 식물도 있습니다.
- 11** 증산 작용은 뿌리에서 흡수한 물을 나무 위 높은 곳까지 끌어올리는 데 중요한 역할을 합니다.
- 12** 씨와 씨를 보호하고 있는 껍질 부분을 합하여 열매라고 합니다. 열매를 만들면 씨를 보호하고, 씨를 멀리 퍼뜨릴 수 있습니다.
- 13** 물벼룩은 고여 있는 물에 떼를 지어 사는 작은 생물입니다.
- 14** 개미가 서식하기에 좋은 환경은 단맛의 수액이



- 많은 나무껍질이나 그늘지고 축축한 땅속입니다.
- 15 장구벌레는 모기의 애벌레로 고여 있는 물속에 삽니다.
- 17 심장은 펌프 작용을 통해 혈액을 온몸으로 순환시킵니다. 혈관은 혈액이 흐르는 통로입니다.
- 18 콩팥은 오줌관을 통해 방광과 연결되어 있습니다.
- 19 운동을 하면 에너지를 얻기 위해 혈액 공급이 빨리 되어야 하고 산소를 많이 필요로 하기 때문에 심장 박동과 호흡이 빨라집니다. 그리고 몸에서 열이 나며, 체온 조절을 위해 땀이 납니다.
- 20 용액이 진할수록 메추리알이 높이 떠오릅니다.
- 21 용해가 되어도 설탕의 무게는 변화가 없으므로 설탕과 물의 무게의 합이 160g인 것을 찾습니다. ③ $20+140=160(g)$
- 22 용질이 물에 다 녹지 않을 때, 물을 더 넣으면 모두 녹일 수 있습니다.
- 23 물의 온도가 높아지면 물에 녹는 용질의 양이 늘어납니다.
- 24 멀리뛰기는 멀리 뛰는 거리를 측정하여 순위를 정하는 경기입니다.
- 25 일정한 시간에 먼거리를 이동한 물체가 가까운 거리를 이동한 물체보다 빠릅니다.
- 26 $5m/s$ 는 1초 동안 5m를 이동할 수 있는 속력입니다.
- 27 ① $\frac{16}{4}=4(m/s)$ ② $\frac{30}{5}=6(m/s)$
③ $\frac{24}{3}=8(m/s)$ ④ $\frac{35}{7}=5(m/s)$
- 28 태양의 빛과 열이 없으면 식물이 광합성을 하지 못하여 자라지 못하고, 동물도 살아갈 수 없게 됩니다.
- 29 태양에서 멀어질수록 행성들 사이의 거리는 멀어집니다.
- 30 지구가 태양 주위를 공전하기 때문에 각 계절마다 관찰되는 별자리가 달라집니다.

22 5학년

영어

62~64쪽

1 ③	2 ④	3 ②	4 ③	5 ①	6
③	7 ②	8 ①	9 ④	10 ①	11
②	12 ③	13 ②	14 ①	15 ②	
16 ②	17 ④	18 ②	19 ③	20 ③	
21 ④	22 ③	23 ②	24 ②	25 ③	
26 ①	27 ④	28 ②	29 ①	30 ②	



1 읽어줄 글

- ① A : How are you? / B : I'm fine.
② A : Nice to meet you. / B : Nice to meet you, too.
③ A : What's your name? / B : Not so good.
④ A : Hello, Mina. / B : Hi, Jinho.

What's your name?은 이름을 묻는 질문이므로 「I'm+이름.」 또는 「My name is+이름.」으로 답해야 합니다.

2 읽어줄 글

- A : Today's Friday. Minsu, do you have English class today?
B : No, I don't. I have math class today.

I have math class today. (나는 오늘 수학 수업이 있어.)

3 읽어줄 글

- ① The pencil is on the chair.
② The pencil is under the chair.
③ The pencil is in the chair.
④ The pencil is behind the chair.

on(~위에), under(~아래에), in(~안에), behind(~뒤에)

4 읽어줄 글

- ① What a big city!
- ② What a beautiful flower!
- ③ Where's Namsan tower?
- ④ What a nice day!

Where's Namsan tower?(남산 타워는 어디에 있나요?)는 의문문입니다.

5 읽어줄 글

- A : Excuse me. Can you help me, please?
 B : sure!
 A : Where's the post office?
 B : Go straight and turn right at the corner.
 A : Thank you very much.
 B : You're welcome.

우체국은 곧장 가다가 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아갑니다.

6 읽어줄 글

- Everyday I get up at 6 : 30.
 I wash my face at 7o'clock.
 I have breakfast at 7 : 20.
 I go to school at 8o'clock.

6시 30분 - 일어남, 7시 - 세수함, 7시 20분 - 아침 식사를 함, 8시 - 학교에 감.

7 읽어줄 글

- What time do you go to bed?
 ① It's 9o'clock.
 ② At 9 : 30.
 ③ I get up 7o'clock.
 ④ Good night.

What time do you go to bed?는 '너는 몇시에 자니?'라는 뜻이므로 잠자리에 드는 시각을 말하는 표현인 At 9 : 30.(9시 30분에.)가 알맞습니다.

8 읽어줄 글

- A : That's my sister, Jane.
 B : Oh, she has long hair and nice glasses.

머리가 길고 안경을 낀 사람을 찾습니다.

9 읽어줄 글

- A : Let's go shopping this Friday.
 B : This Friday? Sorry, I can't.
 A : How about this Sunday?
 B : No problem.

금요일에 쇼핑을 가자고 제안했으나 상대방이 거절하여 일요일에 쇼핑을 가기로 했습니다.

10 읽어줄 글

- A : Whose cap is this?
 B : It's mine.

Whose ~is this?는 '이것은 누구의 ~입니까?'라는 뜻으로 물건의 주인을 묻는 표현입니다. It's mine.은 '그것은 내 것이예요.'라는 뜻입니다. 모자(cap), 책가방(school bag), 컵(cup), 필통(pencil case)

11 읽어줄 글

- A : Help yourself, Peter.
 B : Wow! Thanks. What's this?
 A : It's songpyeon. Go ahead, Peter.
 B : Umm, It's yummy.

Help yourself.와 Go ahead.는 음식을 권할 때 쓰는 표현입니다.

12 읽어줄 글

- What's she doing?
 ① She plays the piano.
 ② She cleaned her room.
 ③ She is washing her hands.
 ④ She must do her homework.



What is ~doing?은 현재 하고 있는 일을 묻는 표현이므로 「주어+be동사+동사의 -ing형」으로 답합니다.

13 읽어줄 글

A : Ann, where are you?
B : I'm here.
A : What are you doing?
B : I'm making sandwiches.

무엇을 하고 있는지를 묻는 질문에 대해 샌드위치를 만들고 있다고 답했으므로 앤은 부엌에 있음을 알 수 있습니다.

14 읽어줄 글

- ① I'm washing my hands.
- ② I'm watching television.
- ③ I'm making hamburgers.
- ④ I'm doing my homework.

화장실(bathroom)에서 할 수 있는 일은 손을 씻는 일입니다.

15 읽어줄 글

- ① I went to the zoo on Sunday.
- ② I went shopping on Sunday.
- ③ I played the piano on Sunday.
- ④ I watched television on Sunday.

I went shopping on Sunday.(나는 일요일에 쇼핑을 했다.)

16 읽어줄 글

A : Hello, this is Peter. Is Minho there?
B : Speaking.
A : Hi, Minho. Let's play soccer
B : Sounds good!

Hello, this is Peter. / Is Minho there? / Speaking.은 전화 대화에서 쓰이는 표현입니다.

17 읽어줄 글

Let's play baseball. Can you join us?
① Sure.
② Sounds good.
③ Of course.
④ You're welcome.

Sure. / Sounds good. / Of course.는 제안에 수락할 때 쓰는 표현입니다.

18 읽어줄 글

A : Hi, Joon. Did you have a nice vacation?
B : Yes, I did. I went fishing with my father.

I went fishing with my father.(나는 아빠와 함께 낚시하러 갔어.)

19 월요일 - Monday, 수요일 - Wednesday, 일요일 - Sunday

20 Turn left.는 '왼쪽으로 도세요.'라는 뜻입니다.

21 lunch(점심 식사), breakfast(아침 식사), dinner(저녁 식사), kitchen(부엌)

22 glue - 풀, pencil case - 필통, school bag - 책가방

23 I went to the park.(나는 공원에 갔어.)

24 전화 대화에서 '저는 ~입니다.'는 This is ~.로 표현합니다.

25 소문자 : e-f-g-h-i

대문자 : E-F-G-H-I

26 queen(여왕)

27 eyes(눈), nose(코), mouth(입), ears(귀)

28 chair(의자)

29 전화 번호를 읽을 때는 숫자를 하나씩 읽습니다.

30 모자(cap), 사과(apple), 텐트(tent)