

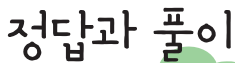


교과학습 진단평가

정답과 풀이



(주) 동화사



101



11~14쪽

1 (4)	2 (3)	3 (1)	4 (4)	5 (1)	6
(2)	7 (1)	8 (4)	9 (1)	10 (3)	11
(1)	12 (4)	13 (1)	14 (2)	15 (3)	
16 (2)	17 (3)	18 (3)	19 (2)	20 (3)	
21 (2)	22 (2)	23 (2)	24 (4)	25 (1)	
26 (4)	27 (4)	28 (1)	29 (2)	30 (4)	



- 12 글쓴이는 생일 선물로 어머니께 책을 선물 받아서 읽게 되었습니다.
- 13 글쓴이는 한글을 만드는 과정이 잘 나타나 있는 책을 읽었습니다.
- 14 오늘은 부모님을 찾아 원천강에 가려고 합니다.
- 15 오늘은 연못에서 연꽃 나무를 만났고, 바다에 가서 이무기를 만났습니다.
- 17 동시 형식으로 독서 감상문을 쓰면 생각이나 느낌을 짧고 재미있는 말로 표현할 수 있습니다.
- 18 그림은 읽는 이가 이해하기 쉽도록 간단하고 정확하게 그려야 합니다.
- 19 원인과 결과를 이어 줄 때에는 ‘그래서’를 사용하여 연결합니다.
- 20 침팬지는 팔이 다리보다 깁니다.
- 21 ①, ③, ④의 ‘머리’는 ‘사람이나 동물의 목 윗부분’을 뜻하고, ②의 ‘머리’는 ‘생각하고 판단하는 능력’을 뜻합니다.
- 22 문은 문장이므로 물음표가 들어가야 합니다.
- 23 남자아이는 구멍 난 가방을 바라보며 진작 꿰매지 못한 것을 후회하고 있습니다.
- 24 ‘국립’의 ‘국’은 ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ’으로, ‘립’은 ‘ㄹ, ㅁ, ㅂ’으로 이루어졌습니다.
- 25 자음은 ‘ㄱ’이, 모음은 ‘ㅏ’가 가장 먼저 실립니다. 첫 글자의 첫소리 순서부터 확인해 봅니다.
- 26 ‘토끼와 거북이 경주를 함. → 토끼가 낮잠을 잠. → 거북이 경주에서 이김.’의 흐름으로 간추려야 합니다.
- 27 글 (나)는 토끼가 중간에 낮잠을 자서 거북이 경주에서 이긴다는 중요한 내용을 빠뜨리고 내용을 간추렸습니다.
- 28 ‘?(물음표)’로 문장을 끝낸 문는 문장입니다.
- 29 권유하는 문장은 보통 ‘~자.’로 끝맺고, 문장 부호는 온점(.)을 씁니다.
- 30 글쓴이의 의견은 첫 번째 문장에 나와 있습니다.

② 3학년



수학

15~17쪽

1 ③	2 ②	3 ①	4 ③	5 ①	6
①	7 ②	8 ④	9 ②	10 ③	11
①	12 ③	13 ②	14 ④	15 ③	
16 ②	17 ①	18 ②	19 ③	20 ③	
21 ②	22 ②	23 ③	24 ②	25 ④	
26 ①	27 ③	28 ②	29 ④	30 ②	



- 1 ① 오천사백 ② 칠천삼백오십팔 ④ 구천오십
- 2 ① 3005 ② 7007 ③ 5020 ④ 4800
- 3 천의 자리 숫자와 백의 자리 숫자가 같기 때문에 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자를 비교해보면 74보다 큰 수는 83과 93이 됨을 알 수 있습니다. 따라서 8과 9의 합은 17입니다.
- 5 정사각형은 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.
- 6 ① $36 \div 6 = 6$ ② $56 \div 8 = 7$
③ $72 \div 9 = 8$ ④ $81 \div 9 = 9$
- 7 9의 단 곱셈구구에서 곱이 45인 경우는 $5 \times 9 = 45$ 입니다.
- 8 원은 뒤집거나 돌려도 항상 같은 모양입니다.
- 9 도형을 위쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽 부분은 아래쪽으로, 아래쪽 부분은 위쪽으로 바뀝니다.
- 10  방향으로 돌린 것은  방향으로 돌린 것과 같습니다.
- 11 일의 자리의 계산에서 받아올림이 있으므로 주의합니다. $\rightarrow 78 \times 4 = 312$
- 12 $24 \times 7 = 168$ (명)
- 13 색칠한 부분은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 7입니다.

14 ①, ② 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 $2 \rightarrow \frac{2}{4}$

③ 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 $1 \rightarrow \frac{1}{4}$

15 $21\text{cm } 6\text{mm} - 7\text{cm } 9\text{mm} = 13\text{cm } 7\text{mm}$
mm 단위끼리 뺄 수 없을 때에는 cm 단위에서 받아내림합니다. ($1\text{cm} = 10\text{mm}$)

16 (이틀 동안 박물관을 다녀간 사람 수)
= (토요일에 다녀간 사람 수) + (일요일에 다녀간 사람 수)
 $= 2759 + 2865 = 5624$ (명)

17 (윤정이가 달린 거리) : 4521(m), (민우가 달린 거리) : 4521 - 1429 = 3092(m)
 $\rightarrow$ (두 사람이 달린 거리) : $4521 + 3092 = 7613$ (m)

18 278을 5번 합한 것은 278×5 와 같습니다.

19 ① $132 \times 5 = 660$ ② $73 \times 40 = 2920$
③ $50 \times 60 = 3000$ ④ $38 \times 76 = 2888$

20 (선분 $\overline{AB}$ 의 길이) = (작은 원의 반지름의 길이) + (큰 원의 반지름의 길이)
 $= (8 \div 2) + (12 \div 2) = 4 + 6 = 10$ (cm)

21 삼각형의 한 변의 길이는 원의 반지름의 길이와 같고, 한 원에서 반지름의 길이는 모두 같으므로 한 원의 반지름의 길이는 $18 \div 3 = 6$ (cm)입니다.
따라서, 한 원의 지름의 길이는 $6 \times 2 = 12$ (cm)입니다.

22
$$\begin{array}{r} 24 \text{ - 몫} \\ 3 \overline{) 73} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \text{ - 나머지} \end{array}$$

23 $60 \div 7 = 8 \cdots 4$, 꽃을 8개 만들 수 있고, 색 테이프 4cm가 남습니다.



- 24** 들이의 단위를 같게 하여 들이를 비교합니다.
 ① 2700mL ② 3L 200mL=3200mL
 ③ 3050mL ④ 2L 990mL=2990mL
- 25** (주스의 들이)=(냉장고에 들어 있는 주스의 들이)+(어머니께서 사 오신 주스의 들이)
 =3700mL+2L 600mL
 =3700mL+2600mL=6300mL
 =6L 300mL
- 26** $\frac{1}{10}$ 은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 하나이므로 0.1입니다.
- 27** ①은 0.1이 9개, ②는 0.1이 12개, ③은 0.1이 18개, ④는 0.1이 23개이므로 2cm에 가장 가까운 것은 ③ 1.8cm입니다.
- 28** 그래프에서 세로 눈금 한 칸은 5입니다.
 시소 : 25명, 정글짐 : 20명, 회전 그네 : 40명, 미끄럼틀 : 10명
 → 총 학생 수 : 25+20+40+10=95(명)
- 29** 가장 많은 학생이 좋아하는 놀이 기구 : 회전 그네 (40명)
 가장 적은 학생이 좋아하는 놀이 기구 : 미끄럼틀 (10명) → 40-10=30(명)
- 30** $35 \times \square = 105$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수는 3입니다.

사회

18~21쪽

1 ①	2 ④	3 ③	4 ④	5 ③	6
③	7 ②, ④	8 ②	9 ②	10 ③	
11 ②	12 ②	13 ③, ④	14 ①	15	
④	16 ④	17 ①	18 ③	19 ①	
20 ②	21 ③	22 ③	23 ④	24 ③	
25 ④	26 ①, ③	27 ①	28 ①	29	
④	30 ③				

풀이

- 지구본은 지구의 모습을 아주 작게 나타낸 모형으로 육지와 바다, 북극과 남극을 구별할 수 있습니다.
- ①~③은 모두 인문 환경에 해당합니다.
- 제시된 그래프를 보면 여름에 강수량이 가장 많고, 기온이 가장 높습니다.
- 모둠 수에 따라 우리 마을의 구역 나누기 → 모둠별로 어떤 방법으로 조사할지 의논하기 → 모둠별로 정해진 구역에 있는 직업들을 조사하여 기록하기 → 조사한 결과를 통계표와 도표로 정리하기 순으로 합니다.
- 병원, 경찰서, 우체국, 소방서 등은 하는 일의 특징을 본떠 나타낸 기호입니다.
- 그림지도는 고장의 모습을 알아볼 때 사용합니다.
- 감사장에는 인물의 능력, 인물이 한 일 등을 적습니다.
- 고장의 자랑거리는 다른 고장에 없는 특별한 것, 우리 고장의 것이 다른 고장의 것보다 뛰어난 것, 고장 사람들에게 사랑받는 것이면 무엇이든 될 수 있습니다.
- ①(개)는 고장의 인문 환경과, ②(내)는 고장의 자연환경과 관련 있는 행사입니다.
- 오름-제주특별자치도, 화개 장터-경상남도, 설악산 국립공원-강원도
- 송편은 추석에, 팔죽은 동지에, 오곡밥은 정월 대보름에 먹었습니다. 삼계탕은 옛날부터 더운 여름철에 몸을 보호하기 위해 먹었던 음식입니다.
- 절구는 곡식을 찧거나 빵을 때 사용하던 도구입니다.



- 13** 생활 도구의 발달로 여러 가지 일을 한꺼번에 할 수 있게 되었으며, 생활의 여유가 생겨 문화생활을 즐길 수 있게 되었습니다.
- 15** 유물과 유적을 보존하기 위해서 유물과 유적의 이동은 가급적 삼가 해야 합니다.
- 16** ①은 식생활, ②는 의생활, ③은 주생활, ④의 아파트는 주생활, 게임기와 텔레비전은 즐거운 생활과 관련이 있습니다.
- 17** 학교는 교육 활동과 관련이 있습니다.
- 18** ①, ④는 여가와 문화생활, ②는 의식주 생활과 관련이 있습니다.
- 19** 이 그림그래프를 보고 작년의 고장별 관광객 수는 어떠한지 알 수 없습니다.
- 20** 가장 먼저 답사할 중심지를 정하고, 관련 자료나 지도를 보며 중심지에 대한 자료를 찾은 후 답사 계획을 세워 답사합니다.
- 21** ③은 의사소통에 대한 설명입니다.
- 22** 봉수는 낮에는 연기로, 밤에는 횃불로 소식을 전하였습니다.
- 23** 해저 터널이 건설되면 날씨에 관계없이 이동할 수 있게 됩니다.
- 24** 산간 지역에서는 산이 험하여 사람의 힘으로 오르내리기 힘들기 때문에 모노레일을 사용합니다.
- 25** 오염 물질을 배출하지 않는 자동차를 개발해야 할 것입니다.
- 26** ②, ④는 옛날의 결혼식 모습입니다.
- 27** 영국 어린이는 용을 나쁜 동물로 생각하기 때문에 용을 아주 무섭게 그렸을 것입니다.
- 28** 문화는 사람들의 생각과 행동에 영향을 미칩니다.
- 29** 추석에는 강강술래나 달맞이 등의 놀이를 합니다.
- 30** 세계 지도는 나라의 위치를 알고 싶을 때 이용합니다.

과학

22~25쪽

1 ②	2 ④	3 ④	4 ②	5 ①, ③
6 ②	7 ④	8 ③	9 ③	10 ③, ④
11 ③	12 ②	13 ④	14 ①	15 ②
16 ④	17 ①	18 ①	19 ③	20 ②
21 ③	22 ③	23 ③	24 ②	25 ④
26 ②	27 ①	28 ④	29 ②	30 ②, ④



- 1** ㉠ 고무의 성질 ㉡ 나무의 성질 ㉢ 플라스틱의 성질
- 2** 가루 전체의 모양은 담은 그릇에 따라 변하지만, 알갱이 하나하나의 모양은 변하지 않기 때문에 소금, 설탕, 모래 등은 고체입니다.
- 3** 풍선의 모양을 바꾸면 공기의 모양도 달라집니다. 풍선에 들어 있는 공기는 풍선의 모양이 변하더라도 항상 풍선을 가득 채웁니다.
- 4** 가위의 날 부분은 철로 되어 있어 자석에 붙지만 손잡이 부분은 플라스틱으로 되어 있어 자석에 붙지 않습니다.
- 5** 막대 자석의 양쪽 끝 부분에 클립이 가장 많이 붙습니다.
- 6** 자석에서 북쪽을 가리키는 부분을 N극, 남쪽을 가리키는 부분을 S극이라고 합니다.
- 7** 다른 극끼리 가까이 놓았을 때 모양으로 ㉠, ㉡은 S극이고, ㉢은 N극입니다.
- 8** ③은 알을 낳는 동물에 대한 설명입니다.
- 9** 올챙이는 뒷다리가 먼저 나오고 앞다리가 나온 후 꼬리가 짧아지면서 개구리가 됩니다.
- 10** 배추흰나비 알은 1mm 정도로 매우 작고 긴 타원 모양입니다.



- 11 배추흰나비는 탈바꿈 과정에서 번데기 단계를 거쳐 완전 탈바꿈을 합니다.
- 12 큰 눈금 사이는 10°C 이고, 작은 눈금 사이는 1°C 입니다.
- 13 아침에는 기온이 낮았다가 한낮에 가장 높고 저녁이 되면 다시 낮아집니다.
- 14 물레방아는 물의 힘에 의해 돌아가므로 바람의 세기와는 관련이 없습니다.
- 16 액체는 담는 그릇에 따라 모양이 달라지기 때문에 모양이 다른 그릇에 담긴 액체는 정확한 부피를 비교할 수 없습니다.
- 17 바닥에 구멍이 있는 컵으로 종이배를 띄워 누르면 컵 안의 공기가 빠져 나옴 그 빈 공간을 물이 채웁니다. 컵 안의 물의 높이와 수조 안의 물의 높이는 거의 변하지 않습니다.
- 18 컵 안에 공기가 있으므로 종이배의 위치가 점점 낮아집니다.
- 19 몸의 표면이 딱딱한 동물과 미끈미끈한 동물로 분류한 것입니다.
- 20 상어는 알을 낳거나 새끼를 낳고, 물개는 새끼를 낳습니다.
- 21 오리와 개구리는 발에 물갈퀴가 있어 헤엄치는 데 유리합니다.
- 22 하늘을 나는 동물은 날개를 이용하여 날아서 이동합니다.
- 23 두 가지 이상의 물질이 서로 섞여 있는 것을 혼합물이라고 합니다.
- 24 오곡밥은 쌀, 잡쌀, 콩, 수수, 찹쌀 등 여러 곡식을 섞어서 만듭니다. 미숫가루와 물을 섞으면 미숫가루 물이 됩니다.
- 25 바닷물을 가열하면 물이 증발되어 사라지고, 하얀 고체인 소금이 생깁니다.
- 26 클립은 자석에 붙고, 쌀과 구슬은 알갱이의 크기가 다릅니다.

6 3학년

- 28 약병, 선글라스, 자동차 섀시는 빛을 부분적으로 가리는 경우로 빛을 조금만 통과시키고 그림자가 열게 생깁니다.
- 29 전등, 물체, 스크린이 있어야 그림자를 관찰할 수 있습니다.
- 30 물체와 벽 사이의 거리가 가깝거나 전등이 작을 때에는 선명한 그림자가 생깁니다.

영 어						26~28쪽					
1 ③	2 ④	3 ②	4 ①	5 ②	6						
④	7 ④	8 ③	9 ②	10 ④	11						
①	12 ②, ③	13 ①	14 ③	15 ②							
16 ②	17 ④	18 ④	19 ①	20 ④							
21 ③	22 ④	23 ③	24 ①	25 ④							
26 ①, ②	27 ①	28 ②	29 ②	30							
③											



1 읽어줄 글

- | | |
|--------|-----------------|
| ① Hi. | ② Hello. |
| ③ Bye. | ④ Good morning. |

- ①, ② 때에 관계없이 만났을 때 하는 인사말
 ③ 헤어질 때 하는 인사말 ④ 아침 인사

2 읽어줄 글

- | | |
|---------|----------|
| ① bag | ② book |
| ③ ruler | ④ pencil |

돼지는 pig이므로 연필(pencil)과 첫소리가 같습니다.



3 읽어줄 글

A : Oh, I'm sorry.

B : ① Thanks. ② It's OK.
③ Hello. ④ It's a book.

상대방에게 사과를 할 때는 I'm sorry.(미안해.)라고 말하고 그에 대한 응답으로는 It's OK. / That's OK.(괜찮아.) 등이 적합합니다.

4 읽어줄 글

① A : What's this? / B : It's a monkey.

② A : What's that? / B : It's a bear.

③ A : What's your name? / B : My name is Jack.

④ A : Oh, sorry. / B : That's OK.

What's this?(이것은 무엇입니까?)는 사물이나 동물의 이름을 물을 때 사용하는 표현입니다.

5 읽어줄 글

A : Hi. My name is Minsu.

B : Hello, Minsu. I'm Lisa.

A : 안녕. 내 이름은 민수야.

B : 안녕, 민수야. 나는 리사야.

6 읽어줄 글

① I'm sorry. ② You're welcome.

③ Good bye. ④ Happy birthday!

생일을 축하할 때는 Happy birthday!라고 합니다.

7 읽어줄 글

A : Mina, this is for you.

B : What's this?

A : It's a book.

B : Oh, thank you.

A : 미나야, 이건 너를 위한 거야.

B : 이게 뭐니?

A : 그건 책이야.

B : 오, 고마워.

8 읽어줄 글

① Sit down, please.

② Open your mouth, please.

③ Wash your hands, please.

④ Close your eyes, please.

③ Wash your hands. : 손을 씻어라.

9 읽어줄 글

I'm tired.

I'm tired. : 나는 지쳤어요.

10 읽어줄 글

sit, stand, sorry

sit : 앉다, stand : 서다, sorry : 미안한

11 읽어줄 글

A : Tony, wash your face first.

B : OK, Mom.

A : 토니, 먼저 세수부터 하거라.

B : 알았어요, 엄마.

face : 얼굴, first : 먼저, 우선

12 읽어줄 글

A : Mina, do you like bananas?

B : Yes, I do.

A : Do you like apples, too?

B : No, I don't.

A : Do you like chicken?

B : Yes, I do. I like it.

A : 미나야, 너는 바나나를 좋아하니? / B : 그래, 좋아해.

A : 사과도 좋아하니? / B : 아니, 안 좋아해.

A : 닭고기는 좋아하니? / B : 응, 좋아해.



13 읽어줄 글

- ① Me, too. ② Yes, I can.
③ Thank you. ④ I am sorry.

A : 나는 점심 시간을 좋아해.

B : 나도 그래. (Me, too.)

14 읽어줄 글

- A : Julie, do you have a pencil?
B : Yes, I have many pencils.
A : How many? / B : Eight.

A : 줄리, 너는 연필이 있니?

B : 그래, 난 많은 연필을 가지고 있어.

A : 몇 개나 있니? / B : 여덟 개 있어.

15 읽어줄 글

- A : Look at the monkey.
B : It's small.

A : 저 원숭이를 봐. / B : 그것은 작아.

16 읽어줄 글

- A : I have many erasers.
B : How many erasers?
A : Three erasers.

A : 나에게는 많은 지우개가 있어.

B : 몇 개의 지우개가 있니?

A : 세 개의 지우개가 있어.

17 읽어줄 글

- ① cow ② fish
③ chair ④ desk

④ 자 : ruler

18 읽어줄 글

- A : Can you fly?
B : ① Yes, I am. ② Yes, I do.
 ③ No, I don't. ④ No, I can't.

Can you ~ ?에 대한 응답은 Yes, I can. / No, I can't.로 합니다.

19 읽어줄 글

- A : Can you skate?
B : Yes, I can skate.

A : 너는 스케이트를 탈 수 있니?

B : 그래, 나는 스케이트를 탈 수 있어.

20 읽어줄 글

- A : It's snowing. / B : I like snow.
A : Me, too.

A : 눈이 오고 있어. / B : 나는 눈이 좋아.

A : 나도 그래.

21 읽어줄 글

- A : It's cold here, Mom.
B : Put on your sweater.

A : 여기는 추워요, 엄마.

B : 스웨터를 입거라.

Put on ~ : ~을 입어라 / ~을 신어라 / ~을 꺼라

22 읽어줄 글

- A : Oh, no. It's raining. We can't go out.
B : Let's play computer games.
A : OK.

A : 오, 안돼. 비가 오고 있잖아. 우린 밖에 나갈 수 없어.

B : 컴퓨터 게임하자. / A : 좋아.

23 읽어줄 글

- A : Can you sing and dance, Robo?
B : Sure, I can.
A : Can you fly, too?
B : No, I can't. But I can jump.

A : 로보, 너는 노래하고 춤출 수 있니?

B : 물론이지, 할 수 있어.

A : 너는 날 수도 있니?

B : 아니, 날 수는 없어. 하지만 점프할 수는 있어.



24 읽어줄 글

- ① Open your book, please.
- ② Stand up, please.
- ③ Close the door, please.
- ④ Open the window, please.

Open your book, please. : 책을 펴세요.
please를 문장 앞 또는 뒤에 쓰면 공손한 표현이 됩니다.

25 읽어줄 글

- A : Oh, I'm sorry.
B : ① Thanks. ② Here.
 ③ You're welcome. ④ That's OK.

A : 오, 미안해.
B : ④ 괜찮아. (=That's OK.)

26 읽어줄 글

- A : Mina, can you find Santa's hat?
B : Sure. I can find Santa's bag, too.

A : 미나야, 너는 산타의 모자를 찾을 수 있니?
B : 물론이야. 난 산타의 가방도 찾을 수 있어.
find : ~를 찾다, 발견하다.

27 읽어줄 글

- A : Mom, I'm home. I'm hungry.
B : OK. Wash your hands first.

A : 엄마, 다녀왔어요. 저 배 고파요.
B : 알았다. 먼저 손부터 씻으렴.

28 읽어줄 글

- A : What time is it?
B : ① Me, too. ② It's four.
 ③ It's a watch. ④ That's a key.

A : 몇 시니? / B : ② 네 시야.
시각을 물을 때는 What time is it? 또는
What time do you have? 등의 표현을 사용
합니다.

29 읽어줄 글

- ① May I go now? ② May I come in?
- ③ May I jump? ④ May I try this on?

May I come in? : 들어가도 될까요?
May I ~? : 상대방에게 허락을 구할 때 쓰는
표현입니다.

30 읽어줄 글

Watch out!

Watch out! : 조심해!
상대방에게 경고 또는 주의를 줄 때는 Watch
out! 또는 Look out!이라고 말합니다.

예상문제



국어

29~32쪽

1 ③	2 ①	3 ④	4 ③	5 ④	6
④	7 ④	8 ③	9 ①	10 ④	11
③	12 ②	13 ③	14 ②	15 ④	
16 ④	17 ③	18 ①	19 ④	20 ③	
21 ②	22 ④	23 ④	24 ③	25 ③	
26 ④	27 ②	28 ④	29 ③	30 ③	



- 1 비가 그친 뒤의 산과 들의 풍경을 '세수한 산과 들'로 표현하였습니다.
- 2 안내하는 말을 할 때에는 듣는이가 있는 곳을 기준으로 안내하고, 듣는이가 이해하고 있는지 확인하며 말합니다.



- 3 수진이는 비 오는 날 할머니께서 우산을 가지고 자신을 데리러 학교에 오신 것에 대한 고마움을 전하고 있습니다.
- 4 ㉔은 수진이가 고마웠던 일과 함께 고마운 마음을 직접적으로 이야기한 부분입니다.
- 5 행사가 있는 때와 장소를 안내하므로 놀이동산임을 짐작할 수 있습니다.
- 6 전화를 걸기 전에 말할 내용을 미리 생각해야 하고, 전화하기에 알맞은 때인지 살피고 해야 합니다.
- 7 송이가 깜짝 놀라 일어난 것으로 보아, 오늘이 봉사 활동하는 날이라는 사실을 깜빡 잊고 있었음을 알 수 있습니다.
- 8 묻는 문장의 끝에는 물음표(?)를 씁니다.
- 9 정과는 여러 가지 과일, 인삼, 도라지, 연뿌리 등을 꿀에 조려서 만듭니다.
- 10 공주의 병을 낫게 한 삼 형제 중에서 누구를 사위로 삼을 것인지에 대해 의견을 말하고 있습니다.
- 11 의견에 대한 까닭을 나타낸 문장이므로 '왜냐하면, ~때문이다.'와 같이 써야 합니다.
- 12 설명서를 읽으면서 장난감을 조립하면 시간을 단축할 수 있고, 조립 순서를 잘 알 수 있습니다.
- 13 일곱 동무는 빨간 두건 아씨의 바느질을 도와주고, 글쓴이의 공부를 도와주는 것은 책, 연필, 지우개 등입니다.
- 14 ㉠은 글쓴이가 읽은 책에 나오는 빨간 두건 아씨에 대한 생각이나 느낌이 나타난 부분입니다.
- 15 무섭게 화내기보다는 서로 타일러서 사이좋게 지내게 하는 것이 좋을 것 같다고 하였습니다.
- 16 ㉠~㉔은 책의 내용을 설명한 부분입니다.
- 18 설명서는 알리고 싶은 내용을 간단히 줄여서 씁니다.
- 19 어떤 일이 일어나게 만든 것을 '원인'이라고 합니다.

- 20 '손'은 사람의 팔목 끝에 달린 부분, 어떤 일을 하는 데 드는 사람의 힘이나 노력, 기술 등을 뜻합니다.
- 21 무슨 일이든지 차근차근 하다 보면 목표에 도달할 수 있다는 교훈이 담긴 속담입니다.
- 22 훈화의 마지막 부분에서 교훈을 찾을 수 있습니다.
- 23 등장인물의 말과 말투, 표정, 몸짓을 보면 등장인물의 특성을 짐작할 수 있습니다.
- 24 1연에서 '나'는 공부를 않고 놀기만 한다고 아버지한테 매를 맞았다고 하였습니다.
- 25 아버지께서는 꾸중을 하신 후 마음이 아프셔서 '나'를 위로해 주기 위하여 방으로 들어오셨습니다.
- 26 매를 맞았을 때에는 아버지가 미웠지만 아버지의 사랑을 알고는 죄송한 마음이 들었을 것입니다.
- 27 ㉔은 '찍다'가 기본형이고, ㉠, ㉔, ㉔은 모양이 바뀌지 않는 낱말입니다.
- 29 글쓴이는 "프레드릭"을 읽고, 일은 하지 않고 노래를 부르며 놀기만 하던 '개미와 베짚이'의 베짚이를 떠올렸습니다.
- 30 글쓴이는 프레드릭이 식량도 모으고 햇살, 색깔, 이야기도 모았어야 한다고 생각합니다.

수학

33~35쪽

1 ④	2 ④	3 ②	4 ①	5 ③	6
④	7 ④	8 ②	9 ③	10 ③	11
②	12 ④	13 ④	14 ④	15 ②	
16 ②	17 ①	18 ②	19 ④	20 ③	
21 ②	22 ③	23 ④	24 ②	25 ②	
26 ③	27 ④	28 ④	29 ③	30 ③	



- 1 7000은 천의 자리 숫자가 7인 수입니다.
①은 7, ②는 700, ③은 70을 나타냅니다.
- 2 가장 큰 네 자리 수는 가장 큰 숫자부터 차례로 나열합니다.
- 4  → 직각이 1개입니다.
- 5 정사각형은 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다. 따라서 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $4+4+4+4=16(\text{cm})$ 입니다.
- 6 ① $42 \div 7 = 6$ ② $35 \div 5 = 7$
③ $45 \div 9 = 5$ ④ $64 \div 8 = 8$
- 7 ① $48 \div 6 = 8$ ② $56 \div 7 = 8$
③ $40 \div 5 = 8$ ④ $72 \div 8 = 9$
- 8 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 오른쪽 부분은 왼쪽으로, 왼쪽 부분은 오른쪽으로 바뀝니다.
- 9  방향으로 반복하여 돌리는 규칙입니다.
- 11 $2 \times 3 = 6$, 일의 자리에서 받아올림이 없기 때문에 $\square \times 3 = 21$ 인 경우를 구해 봅니다. $\square$ 안에 들어갈 수는 7입니다.
- 12 $38 \times 2 = 76$
① $13 \times 5 = 65$ ② $27 \times 3 = 81$
③ $46 \times 2 = 92$ ④ $19 \times 4 = 76$
- 13 ①은 $\frac{1}{8}$ 이 1개, ②는 $\frac{1}{8}$ 이 3개, ③은 $\frac{1}{8}$ 이 4개입니다.
- 14 ①, ②, ③은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2이고, ④는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2입니다.
- 15 $1\text{km } 837\text{m} + 2\text{km } 396\text{m} = 3\text{km } 1233\text{m}$ 이므로 1000m 를 1km 로 받아올림하면 $4\text{km } 233\text{m}$ 입니다.

16

$$\begin{array}{r} 4\ 13\ 15\ 10 \\ \cancel{5}\ \cancel{4}\ 6\ 3 \\ - 2\ 6\ 8\ 6 \\ \hline 2\ 7\ 7\ 7 \end{array}$$

17 $6000 - 1598 - 1987 = 2415$ (뿌리)

4402
2415

18 $49 \times \square = 147$ 에서 $49 \times 3 = 147$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수는 3입니다.

19 (14시간 동안 만들 수 있는 빵의 수)

$$= (\text{한 시간에 만드는 빵의 수}) \times 14$$
$$= 53 \times 14 = 742(\text{개})$$

20 (원의 반지름 길이) : 6(cm),

(원의 지름 길이) : 12(cm)

$$(직사각형의 가로 길이) = (원의 지름 길이) \times 4 = 12 \times 4 = 48(\text{cm})$$
$$(\text{직사각형의 세로 길이}) = (\text{원의 지름 길이}) = 12(\text{cm})$$

→ (직사각형의 네 변의 길이)=(직사각형의 가로 길이×2)+(직사각형의 세로 길이×2)

$$=(48 \times 2) + (12 \times 2) = 96 + 24 = 120(\text{cm})$$

21 원의 중심 즉, 직사각형의 꼭짓점에 컴퍼스의
침을 꽂아 그립니다.

22 선분 AB 의 길이는 가장 큰 원과 중간 원의 지름의 길이, 가장 작은 원의 반지름의 길이의 합입니다.

$$\rightarrow (5 \times 2) + (8 \times 2) + 3 = 10 + 16 + 3 = 29(\text{cm})$$

23 $75 \div 5 = 15$ (장), 한 사람에게 15장씩 나누어 줄 수 있습니다.

24 (남은 우유의 양) = $4\text{L} - 1200\text{mL}$

$$= 4000\text{mL} - 1200\text{mL} = 2800\text{mL} = 2\text{L}$$

25 ① $12000\text{g} - 5600\text{g} = 6400\text{g}$

$$\textcircled{2} \quad 6800\text{g} + 1900\text{g} = 8700\text{g}$$

③ $2600\text{g} + 4900\text{g} = 7500\text{g}$

④ $9100\text{g} - 1800\text{g} = 7300\text{g}$



- 26 0.1이 13칸이므로 1.3입니다.
- 27 ① $0.4 < 0.6$ ② $2.6 > 1.6$ ③ $0.1 < 1.0$
- 28 신입생 수가 가장 많은 마을 : 해 마을(50명)
 신입생 수가 가장 적은 마을 : 꽃 마을(21명)
 $\rightarrow 50 - 21 = 29(\text{명})$
- 29 꽃 마을 : 21명, 달 마을 : 42명, 해 마을 : 50명, 별 마을 : 34명
 $\rightarrow$ 입학할 신입생 수 : $21 + 42 + 50 + 34 = 147(\text{명})$, 따라서 사탕 목걸이는 147개가 필요함니다.
- 30 4, 7, 10 ... 성냥개비가 두 번째부터 3개씩 늘어나는 규칙입니다.
 $\rightarrow 4 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 25(\text{개})$

사회						36~39쪽					
1 ①	2 ①	3 ①	4 ②	5 ②	6						
①	7 ③	8 ④	9 ③	10 ①	11						
③	12 ①	13 ①	14 ②	15 ②							
16 ③	17 ②	18 ①	19 ④	20 ④							
21 ②	22 ③, ④	23 ④	24 ②	25							
①, ③	26 ②	27 ③	28 ②	29 ④							
30 ①											



- 1 지구본은 고장의 위치를 알아보는 방법입니다.
- 2 제시된 그림은 바닷가의 모습입니다. ②, ④는 산촌, ③은 농촌 사람들의 생활 모습입니다.
- 3 고장의 자연환경에 따라 사람들의 생활 모습이 달라집니다.

12 3학년

- 5 ㉠은 글로, ㉡은 사진으로 알려 줄 때의 장점입니다.
- 6 유형 문화재는 건조물, 조각, 공예품 등 형태가 있는 문화재이고, 무형 문화재는 연극, 음악, 무용 등 형태가 없는 문화재입니다.
- 9 ①, ②, ④는 인문 환경과 관련이 있는 고장의 행사입니다.
- 10 영동군의 상징 마크는 영동군의 특산물인 감을 형상화한 모습입니다.
- 11 사랑채는 남자들이 머무는 곳으로, 손님을 맞이하거나 자녀들을 교육했던 곳입니다.
- 12 맷돌은 돌의 마찰을 일으켜 곡식을 갈아 주기 때문에 영양소의 파괴도 줄이고 음식 맛을 좋게 합니다.
- 13 쥐불놀이에 대한 설명입니다. ② 강강술래는 추석에, ③ 그네뛰기는 단오에, ④ 옷놀이는 설날에 즐겨 했던 민속놀이입니다.
- 14 ①, ③, ④는 옛날에 남자 어린이들이 주로 즐겼던 놀이입니다.
- 15 호패는 나라에서 백성들에게 여러 가지 의무를 부과하기 위해 발급한 신분 증명패입니다.
- 16 ②는 의생활, ④는 식생활과 관련이 있습니다.
- 17 ②는 생활에 꼭 필요한 것(의생활)을 구하기 위해 가는 곳입니다.
- 19 ④는 고장 간에 사람의 이동에 관하여 알아보는 방법입니다.
- 20 산지촌에서는 목재, 약초, 버섯, 꿀 등이 생산되어 다른 고장으로 이동합니다.
- 21 그 외에 중심지 주변의 모습과 오고 가는 사람 수 등을 살펴봅니다.
- 22 인터넷을 이용하여 필요한 정보를 구하고 멀리 있는 사람들과 소식을 전하기 위해서 의사소통 수단이 필요합니다.



- 23** 옛날에 다른 고장으로 이동할 때 이용한 이동 수단은 말과 가마입니다. 파발은 옛날의 의사 소통 수단입니다.
- 24** ② 일반 전화의 가입률은 거의 변하지 않고 있습니다.
- 25** 휴대 전화를 통해 언제 어디서든 쉽고 빠르게 소식을 전할 수 있고, 초고속 인터넷을 통해 여러 가지 정보를 쉽고 빠르게 구할 수 있습니다.
- 26** 옛날에는 돌잡이 물건으로 붓, 책, 실타래, 돈, 활과 같은 물건을 아기 앞에 놓았습니다. ② 청진기는 오늘날 돌잡이에 사용하는 돌잡이 물건입니다.
- 27** 같은 동물에 대한 생각은 나라마다 다릅니다.
- 28** 장례는 사람이 죽은 후 묘지에 묻거나 화장하는 의식입니다.
- 29** 만성절은 필리핀의 명절입니다.
- 30** 에티켓은 사람이 살고 있는 사회에서 지켜야 하는 기본적인 예절로 나라마다 다양하게 나타납니다.

과학

40~43쪽

1 ③	2 ②	3 ④	4 ③	5 ②	6
④	7 ③	8 ③	9 ②	10 ②	11
③	12 ②	13 ④	14 ④	15 ③	
16 ①	17 ①	18 ②	19 ④	20 ③	
21 ④	22 ②	23 ①	24 ④	25 ②	
26 ②	27 ①	28 ③	29 ②	30 ②	

풀이

- 1** 자, 주사위, 필통, 빨대, 안정테는 부드럽고 가벼운 플라스틱으로 만들어졌습니다.
- 2** ①은 유리, ③은 구리, ④는 철의 성질입니다.
- 3** 액체는 담는 그릇에 따라 모양은 변하지만 양은 변하지 않습니다.
- 4** 고체는 모양과 크기가 변하지 않고, 액체는 담는 그릇에 따라 모양은 변하지만 양이 변하지 않으며, 기체는 담는 그릇에 따라 모양이 변하고 담는 그릇을 항상 고르게 가득 채웁니다.
- 5** 자기력은 철로 된 물체를 통과하지 못합니다.
- 6** 나침반 주위에 자석을 두면 나침반 바늘이 아주 심하게 움직이는데 그 이유는 나침반 바늘도 작은 자석이어서 서로 잡아당기거나 미는 힘이 작용하기 때문입니다.
- 7** 자석이 아닌 물체가 자석의 성질을 가지게 되는 것을 자화라고 합니다. 자석의 N극으로 못을 문지르면 문지른 부분은 S극이 되고 반대쪽 끝 부분은 N극이 됩니다.
- 8** 갓 태어난 강아지는 이빨이 없어 젖을 먹고, 다 자란 개는 이빨이 나서 밥이나 사료를 먹습니다.
- 9** 개구리 알은 우무질로 싸여 있어 만지면 미끈 미끈합니다.
- 10** 알에서 갓 나온 애벌레는 자기가 나온 알껍질을 갉아먹고 시간이 지나면 배추 잎을 먹으면서 배추 잎과 같은 초록색으로 변합니다.
- 11** 잠자리, 매미, 사마귀는 불완전 탈바꿈을 하는 곤충이고, 장수풍뎅이는 완전 탈바꿈을 하는 곤충입니다.
- 12** 눈금과 눈의 높이가 수평이 되어야 정확한 온도를 잴 수 있습니다.
- 13** 풍속계는 바람의 세기를 재기 위한 도구입니다.



- 14 4월 25일의 날씨는 기온은 22℃이고, 구름이 조금 끼어 있으며 북동풍이 불었습니다.
- 16 옆으로 넓은 그릇은 액체의 부피가 서로 비슷할 경우 그 차이를 비교하기 어렵습니다.
- 17 부피를 나타내는 단위에는 mL와 L가 있습니다.
- 19 압축 팩은 공기를 빼서 사용하고 나머지는 모두 공기를 넣어서 공기가 공간을 차지하는 성질을 이용합니다.
- 20 기린은 몸이 털로 덮여 있지만 넓은 그물 무늬가 있습니다.
- 21 코끼리의 몸집은 크고, 토끼의 몸집은 작습니다.
- 22 동물들은 환경에 적응하며 살아가며, 북극곰과 북극여우는 귀가 작고 몸집이 커서 열 손실이 적습니다.
- 23 멸치볶음에 들어 있는 멸치, 고추, 깨 등은 서로 섞여도 그 물질이 갖고 있는 색깔이나 맛은 변하지 않습니다.
- 24 금은 금 광산에서 직접 캐거나 강의 모래나 흙에 섞여 있는 사금을 골라내어 얻을 수 있습니다.
- 25 체는 알갱이의 크기의 차이를 이용하여 혼합물을 분리하는 도구입니다.
- 26 거름은 형겅이나 거름종이 등을 이용하여 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질을 분리하는 방법입니다.
- 27 햇빛으로 병균을 죽일 수 있습니다.
- 28 전등에서 출발한 빛이 책에서 반사되어 눈으로 들어오기 때문에 책을 볼 수 있습니다.
- 29 전등-물체-스크린의 순으로 놓아야 그림자가 생깁니다.
- 30 빛이 곧바로 나아가는(직진) 성질이 있기 때문에 그림자의 방향과 길이를 보고 광원의 위치를 알 수 있습니다.

14 3학년

영어

44~46쪽

1 ④	2 ②	3 ①	4 ④	5 ④	6
②	7 ④	8 ①	9 ②	10 ③	11
③	12 ③	13 ④	14 ②	15 ①	
16 ③	17 ③	18 ③	19 ①	20 ②	
21 ②	22 ③	23 ③	24 ④	25 ④	
26 ①	27 ②	28 ②	29 ③	30 ④	



1 읽어줄 글

A : Hi, I'm Julie.
B : Hello, I'm Ben.

A : 안녕, 나는 줄리야.

B : 안녕, 나는 벤이야.

2 읽어줄 글

① A : Hi. / B : Hello.
② A : Hi. / B : Bye.
③ A : Good morning
B : Good morning.
④ A : Hello, I'm Judy.
B : Hello, I'm Minsu.

② 만났을 때의 인사인 Hi.를 말했는데 헤어질 때의 인사인 Bye.(잘 가.)로 응답하여서 어색합니다.

3 읽어줄 글

A : What's this? / B : It's a cake.

A : 이것은 무엇이니? / B : 그건 케이크야.
What's this?는 가까이 있는 물건 이름을 물을 때 쓰는 표현이고 What's that?은 조금 떨어져 있는 물건의 이름을 물을 때 쓰는 표현입니다.



4 읽어줄 글

- ① It's my book. ② It's a chair.
③ What's that? ④ Oh, I'm sorry.

Oh, I'm sorry. : 오, 죄송해요.

5 읽어줄 글

- ① pencil ② ruler
③ book ④ eraser

① 연필 ② 자 ③ 책 ④ 지우개

6 읽어줄 글

A : What's this?
B : It's a monkey.
A : What's that?
B : It's a bear.

A : 이것은 무엇이니? / B : 그건 원숭이야.

A : 저것은 무엇이니? / B : 그건 곰이야.

7 읽어줄 글

A : Thank you.
B : ① Sorry. ② Me, too.
 ③ That's OK. ④ You're welcome.

A : 감사합니다.

B : ④ 천만에요. (=You're welcome.)

8 읽어줄 글

A : This is for you, Dad.
B : Thank you, Mina.

A : 이거 선물이에요, 아빠.

B : 고맙구나, 미나야.

9 읽어줄 글

- ① Close your eyes.
② Open your mouth.
③ Sit down, please.
④ Wash your hands.

② Open your mouth. : 입을 벌리세요.

① 눈을 감으세요. ③ 앉으세요.

④ 손을 씻으세요.

10 읽어줄 글

I'm hungry.

I'm hungry. : 나는 배고파요.

11 읽어줄 글

- ① Close the door.
② Wash your face.
③ Happy birthday!
④ Merry Christmas!

① 문을 닫아라. ② 세수하거라.

③ 생일 축하해! ④ 즐거운 크리스마스!

12 읽어줄 글

- ① Great. ② Very good.
③ Sorry. ④ Excellent.

① 훌륭하구나. ② 매우 잘했어.

③ 미안해. ④ 굉장히 잘했구나.

①, ②, ④ 칭찬하기 ③ 사과하기

13 읽어줄 글

A : Julie, do you like apples?
B : No, I don't. I like grapes.

A : 줄리, 너는 사과를 좋아하니?

B : 아니, (사과는) 좋아하지 않아. 나는 포도를 좋아해.

14 읽어줄 글

- ① Here. ② Me, too.
③ Thanks. ④ That's OK.

① 여기 있어요. ② 나도 그래요. (=Me, too.)

③ 고마워요. ④ 괜찮아요.

15 읽어줄 글

A : Look at the bear. It's big.
B : I don't like bears. I like monkeys.

A : 곰을 봐. 크다.



B : 나는 꿈을 좋아하지 않아. 나는 원숭이를 좋아해.

16 읽어줄 글

A : Look at the lion, Ann. Do you like lions?

B : No, I don't. I like cows.

A : 사자를 봐, 앤. 너는 사자를 좋아하니?

B : 아니, 좋아하지 않아. 나는 소를 좋아해.

17 읽어줄 글

A : How many oranges?

B : ① Yes, I do. ② No, I don't.
③ I have three. ④ Thanks.

A : 오렌지가 몇 개 있니?

B : ③ 나에게는 세 개의 오렌지가 있어.

18 읽어줄 글

① cake ② bird
③ eraser ④ ant

① 케이크 ② 새 ③ 지우개 ④ 개미

물고기 : fish

19 읽어줄 글

A : Can you swim?

B : Yes, I can.

A : 너는 수영할 수 있니?

B : 응, 할 수 있어.

20 읽어줄 글

① Me, too. ② Help! Help!
③ I can dance. ④ Can you jump?

① 나도 그래. ② 도와주세요! 도와주세요!

③ 나는 춤출 수 있어. ④ 너는 점프할 수 있니?

21 읽어줄 글

① It's sunny. ② It's raining.
③ It's windy. ④ It's snowing.

① 화창해요. ② 비가 오고 있어요.

16 3학년

③ 바람이 불어요. ④ 눈이 오고 있어요.

22 읽어줄 글

A : It's snowing. Let's go outside.

B : OK. Let's make a snowman.

A : 눈이 오고 있어. 밖으로 나가자.

B : 좋아. 눈사람을 만들자.

Let's + 행동을 나타내는 말은 '~하자' 라고 제안을 나타내는 표현입니다.

23 읽어줄 글

① socks ② gloves
③ snowman ④ sweater

① 양말 ② 장갑 ③ 눈사람 ④ 스웨터

24 읽어줄 글

A : Oh, no. It's raining.

B : ① Put on your mask.
② Put on your glasses.
③ Put on your sweater.
④ Put on your raincoat.

A : 오, 안돼. 비가 오고 있어.

B : ④ 비옷을 입어.

mask : 마스크 glasses : 안경

25 읽어줄 글

A : Can you jump?

B : Yes, I can.

A : 너는 점프할 수 있니?

B : 응, 할 수 있어.

26 읽어줄 글

① Please, be quiet.
② Sit down, please.
③ Open the door.
④ Close the window.

Please, be quiet. : 조용히 하세요.

상대방에게 명령, 지시를 할 때 문장 앞 또는 뒤에 please를 사용하면 공손한 표현이 됩니다.



27 읽어줄 글

A : Mina, open the window.
B : OK, Ma'am.
A : Thank you.

A : 미나야, 창문을 열어라.

B : 알겠습니다. 선생님.

A : 고맙구나.

28 읽어줄 글

A : Can you find Santa's face?
B : Yes, I can find it.

A : 너는 산타의 얼굴을 찾을 수 있겠니?

B : 그래, 나는 그것을 찾을 수 있어.

Can you find ~?는 '너는 ~을 찾을 수 있니?' 라는 표현입니다.

29 읽어줄 글

A : What time is it?
B : It's five.

A : 몇 시니? / B : 다섯 시야.

30 읽어줄 글

① That's OK. ② I can dance.
③ It's too big. ④ Oh, watch out!

① 괜찮아. ② 나는 춤출 수 있어.

③ 그건 너무 커. ④ 이런, 조심해!

상대방에게 주의, 경고를 할 때는 Be careful!
/ Watch out! / Look out! 등의 표현을 씁니다.

모의평가



국어

47~50쪽

1 ②	2 ④	3 ①	4 ①	5 ④	6
②	7 ③	8 ②	9 ③	10 ①	11
②, ④	12 ①	13 ③	14 ①	15 ②	
16 ③	17 ④	18 ④	19 ②	20 ④	
21 ③	22 ②	23 ②	24 ④	25 ③	
26 ②	27 ③	28 ②	29 ③	30 ①	



- 2 공항에서는 비행기의 출발 시간과 탑승하는 곳에 대한 안내 방송을 들을 수 있습니다.
- 3 준성이는 어려움에 처해 있는 자기를 도와준 상태에게 고마움을 전하기 위해 편지를 썼습니다.
- 5 책을 찾고, 도서 대출증과 책을 제출하고, 책을 읽고, 날짜를 지켜 반납합니다.
- 6 어떤 일의 순서나 방법을 설명하는 글이므로, '느낀 점'은 나타나 있지 않습니다.
- 8 ②의 '고개'는 '산이나 언덕을 넘어다니도록 길이 나 있는 비탈진 곳'의 뜻으로 쓰였고, ①, ③, ④의 '고개'는 '목의 뒷등'을 뜻하는 고개로 쓰였습니다.
- 9 아이들이 소변기에 왕, 거지 자리를 정해서 왕 자리에서만 오줌을 누는데, 종민이 혼자 거지 자리에서 오줌을 누었기 때문입니다.
- 10 아이들이 거지라고 놀려서 기분이 나쁘고 화가 날 것입니다.



- 11 글쓴이의 생각이나 느낌은 주로 ‘~라고 느꼈다.’, ‘~라고 생각한다.’ 등의 문장으로 표현되며, 감정이 드러납니다.
- 12 이 글은 해주가 책의 주인공인 리네아에게 편지를 쓰는 형식으로 되어 있습니다.
- 13 이야기를 읽고, 깨달은 점을 생각할 때에는 이야기 속에 숨어 있는 글쓴이의 생각을 잘 찾아야 합니다.
- 14 글 (가)에는 일본, 글 (나)에는 서울, 글 (다)에는 인천이라는 장소가 나타나 있습니다.
- 15 방정환은 어린이를 위한 줄 모르는 어른들을 깨우치기 위하여 일본의 한국 유학생들과 ‘색동회’를 만들었습니다.
- 16 ①은 광고 형식, ②는 편지 형식, ④는 동시 형식으로 쓴 독서 감상문의 좋은 점입니다.
- 17 중요한 내용을 적을 때에는 필요한 말을 간단하게 적고, 적은 것은 잃어버리지 않도록 잘 보관해야 합니다.
- 20 할머니, 할아버지의 생각이나 처지를 살피지 않아 철없는 생각으로 오해받을 수 있습니다.
- 21 훈화를 들을 때에는 전하고자 하는 교훈이 무엇인지 생각하며 듣습니다.
- 22 협동의 필요성에 대하여 이야기한 속담을 찾아봅시다.
- 23 인물의 특성이 바뀌면 인물이 하는 말과 행동도 특성에 따라 달라져야 합니다.
- 24 병든 바위나리를 걱정하고 돌보는 행동을 통해 아기별의 착하고 인정 많은 성격을 알 수 있습니다.
- 25 바위나리는 아기별이 늙을까 봐 걱정하고 있습니다.
- 26 글 (가)는 ‘엉덩이 당기기’ 방법을 설명하고 있습니다.
- 27 두 손은 엉덩이를 받치면서 어깨와 팔로 균형을 잡습니다.

18 3학년

- 29 누나는 엄마의 생일을 잊고 있어서 놀랐을 것입니다.

수학						51~53쪽					
1 ④	2 ④	3 ④	4 ③	5 ②	6	7 ④	8 ②	9 ④	10 ②	11	
③	12 ②	13 ④	14 ②	15 ②		16 ④	17 ③	18 ③	19 ④	20 ②	
③	21 ④	22 ①	23 ③	24 ④	25 ④	26 ①	27 ①	28 ④	29 ②	30 ③	



- 1 ① 703 ② 820 ③ 910 ④ 1000
- 2 이천구백일 : 2901, 오천이백십 : 5210
(두 수의 합) = 2901 + 5210 = 8111
- 3 1000이 7개는 7000, 100이 14개는 1400, 10이 15개는 150, 1이 3개는 3이므로 8553입니다.
따라서 백의 자리 숫자는 500을 나타냅니다.
- 4 (남은 장난감 자동차 수) = 560 - 179 = 381(개)
(남은 장난감 비행기 수) = 735 - 288 = 447(개)
따라서 비행기는 자동차보다 447 - 381 = 66(개) 더 많이 남았습니다.
- 5 한 각이 직각인 삼각형은 모두 4개입니다.
- 6 ① $21 \div 3 = 7$ ② $36 \div 4 = 9$
③ $45 \div 9 = 5$ ④ $48 \div 6 = 8$
- 7 7의 단 곱셈구구에서 곱이 63인 경우는 $7 \times 9 = 63$ 입니다.
- 8  방향으로 돌린 모양은  방향으로 돌린 모양과 같습니다.
- 9 주어진 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때 생기는 도형은 ①의 모양이 되고, 다시  방향으로 돌리면 ④의 모양이 됩니다.



10 47을 $40+7$ 로 생각하여 각각 3을 곱한 다음 더합니다.

- 11 ① $64 \times 2 = 128$ ② $19 \times 9 = 171$
 ③ $24 \times 4 = 96$ ④ $17 \times 8 = 136$

12 $42 \times 6 = 252$ (장)

- 13 ① 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3 $\rightarrow \frac{3}{4}$
 ② 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3 $\rightarrow \frac{3}{6}$
 ③ 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4 $\rightarrow \frac{4}{9}$

14 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3 $\rightarrow \frac{3}{10}$

15 $\begin{array}{r} 3 \text{ 시 } 60 \text{ 분} \\ - 2 \text{ 시 } 45 \text{ 분} \\ \hline 1 \text{ 시 } 20 \text{ 분} \end{array}$ 1시간=60분임을 이용하여 받아내림하여 계산합니다.

- 16 ① $7248 + 979 = 8227$
 ② $5973 + 2532 = 8505$
 ③ $728 + 7256 = 7984$
 ④ $3865 + 4729 = 8594$

17 $9167 - 6500 + 2570 = 5237$ (원)

18 $32 \times 20 = 640$

19 $270 \times 7 = 1890$ (번)

20 (선분 $\Gamma\Delta$) : $6 \times 2 = 12$ (cm)
 (선분 $\Delta\Gamma$) : $6 \times 3 = 18$ (cm)
 (선분 $\Gamma\Gamma$) : $6 \times 2 = 12$ (cm)
 (선분 $\Gamma\Gamma$) : 6(cm)

→ 사각형 $\Gamma\Delta\Gamma\Gamma$ 의 네 변의 길이의 합 :
 $12 + 18 + 12 + 6 = 48$ (cm)

21 원의 중심은 큰 원 1개, 작은 원 3개이므로 모두 4개입니다.

- 22 ① $35 \div 3 = 11 \dots 2$ ② $86 \div 9 = 9 \dots 5$
 ③ $67 \div 8 = 8 \dots 3$ ④ $72 \div 7 = 10 \dots 2$

23 한 접시에 담은 빵의 수를 $\square$ 라 하면, $97 \div \square = 12 \dots 1$ 입니다.
 $97 \div \square = 12 \dots 1 \rightarrow$ (검산) $\square \times 12 + 1 = 97$, $\square \times 12 = 96$, $\square = 8$ (개)

24 ㉠ 2400mL ㉡ 3450mL ㉢ 2L 200mL = 2200mL ㉣ 3L 500mL = 3500mL
 가장 큰 들이는 ㉣ 3500mL이고, 가장 작은 들이는 ㉢ 2200mL입니다.
 따라서 $3500\text{mL} - 2200\text{mL} = 1300\text{mL} = 1\text{L} 300\text{mL}$ 입니다.

- 25 ① $5000\text{g} - 4100\text{g} = 900\text{g}$ ② 900g
 ③ 900g ④ $4700\text{g} - 3900\text{g} = 800\text{g}$

26 ① 1cm 7mm = 1.7cm입니다.

27 소수로 나타내어 크기를 비교해 보면, ① 1.4 > ③ 1.2 > ② 0.9 > ④ 0.8입니다.

28 눈 온 날은 6일이므로 막대그래프를 눈금 6칸 만큼 그려야 합니다.

29 맑은 날 : 7일, 비 온 날 : 3일 $\rightarrow 7 - 3 = 4$ (일)

30 첫째 주 목요일은 3일이고, 7일마다 같은 요일이 반복되므로 셋째 주 목요일은 $3 + 7 + 7 = 17$ (일)입니다.

사회

54~57쪽

1 ③	2 ③	3 ②	4 ①	5 ②	6
④	7 ④	8 ④	9 ③	10 ②	11
③, ④	12 ①	13 ④	14 ①	15 ③	
16 ①	17 ④	18 ④	19 ①	20 ④	
21 ③	22 ①	23 ②	24 ①, ④	25	
③	26 ③	27 ③, ④	28 ②	29 ④	
30 ④					



1 인터넷 사이트를 이용하면 고장의 위치와 모습을 빠르고 쉽게 찾을 수 있습니다.

2 (가) 지역은 건조 기후 지역으로 덥고 비가 적게 오며, (나) 지역은 한대 기후 지역으로 춥고 눈이 많이 옵니다.



- 3 판매업을 하는 사람들이 많은 것으로 보아 상점이 많은 도시 지역일 것입니다.
- 4 그림지도를 그릴 때에는 가장 먼저 종이 위를 북쪽으로 하여 방향을 정합니다.
- 5 병원은 학교의 동쪽에 있습니다.
- 6 지명의 변화, 고장의 유래, 문화재와 유적지, 전해 오는 이야기 등을 통해 고장의 발자취를 알 수 있습니다.
- 7 감사장에는 인물의 능력, 인물이 한 일, 고장 사람들이 느끼는 감사의 마음, 고장 사람들이 보내는 부탁 등의 내용을 넣습니다.
- 8 태백시는 우리나라에서 가장 고산 지대에 위치한 도시로, 겨울철에 눈이 많이 내립니다.
- 9 보고서에는 답사 장소, 답사 일시, 역할 분담, 답사 소감문 등이 들어가야 합니다.
- 10 ① 의성 - 마늘 ③ 강화 - 인삼
④ 보성 - 녹차
- 11 옛날에는 한복을 입었으나, 오늘날에는 한복 대신 활동하기 편한 옷을 입습니다.
- 12 옹기는 스스로 습기를 조절하여 음식을 오랫동안 신선하게 보관해 줍니다.
- 13 양반과 상민 등 신분에 따라 즐기는 여가 생활이 달랐습니다.
- 14 스포츠 활동에는 수영, 줄넘기, 축구 등이 있습니다.
- 15 벚튼은 명주, 무명, 모시 등의 옷감을 짜는 도구로 날실 사이에 북으로 씨실을 찢어 넣고 바디로 쳐서 천을 짚니다.
- 16 더 나은 생활을 위해 필요한 것은 여가 생활, 문화생활, 교육, 행정 등의 생활과 관련된 것입니다.
- 18 기차역과 버스 터미널 주변에는 상가, 공중전화, 약국, 음식점 등의 시설이 있습니다.
- 19 우리 고장과 이웃한 고장은 생산물과 문화를 주고받으며 서로 관계를 맺고 있습니다.

- 20 오늘날에는 통신이 발달하여 인터넷을 이용하여 많은 자료를 검색할 수 있고, 정확한 자료인지 확인하여 사용해야 합니다.
- 21 이 글에서 알 수 있는 이동 수단은 시내버스, 열차, 배이고, 의사소통 수단은 전화, 인터넷입니다.
- 22 수상 이동 수단은 뗏목 → 돛단배 → 증기선 → 쾌속선 순서로 발달하였습니다.
- 23 ②는 이동 수단의 좋은 점입니다.
- 25 오늘날 인터넷을 이용할 때 주민등록번호나 비밀번호 유출로 인한 범죄가 늘어나고 있습니다.
- 26 문화가 다르면 사람들의 생각과 행동이 다릅니다.
- 27 ①, ②는 가까이 있는 친구들의 생활 모습을 알아보는 방법입니다.
- 28 가족과 마을 사람들이 함께 축하해 주며 음식을 나누어 먹었습니다.
- 29 삼일절은 우리나라의 3·1운동을 기념하기 위하여 제정한 국경일입니다.
- 30 문화에 따라 서로의 생각과 행동이 다를 수 있습니다. 다른 문화가 있음을 인정하고 존중하는 것이 중요합니다.

과학

58~61쪽

1 ④	2 ②	3 ③	4 ①	5 ②	6
③	7 ①	8 ②	9 ②	10 ③	11
②	12 ①	13 ④	14 ③	15 ①	
16 ④	17 ②	18 ①	19 ③	20 ③	
21 ④	22 ④	23 ②	24 ①	25 ④	
26 ③	27 ②	28 ④	29 ③	30 ①	



풀이

- 1 자전거를 이루고 있는 물질에는 고무(바퀴), 철(몸체), 플라스틱(안장) 등이 있습니다.
- 2 어항, 유리컵은 유리로, 과학책, 신문지는 종이로, 곰 인형, 베개는 헝겊으로 만든 물체입니다.
- 4 기체도 액체나 고체처럼 무게가 있습니다.
- 5 자석에 붙는 물체는 철로 이루어져 있습니다.
- 6 자석이 철로 된 물체를 끌어당기는 힘을 자기력이라고 합니다.
- 7 철 가루의 모습이 서로 밀어내는 모양이므로, 자석의 왼쪽 ㉠은 S극이고 오른쪽 ㉡은 N극이 됩니다.
- 8 못을 자석으로 여러 번 문지르면 자석의 성질을 띠게 되므로 클립이 못에 붙습니다.
- 9 갓 태어난 아기는 말을 하지 못하고 울음으로 자기의 상태를 전달하며 젖을 먹으며 빠르게 자라고, 팔과 다리를 조금씩 움직입니다.
- 10 30일이 지난 어린 닭은 솜털이 깃털로 바뀌고, 6개월 정도면 다 자란 닭이 암수를 만나 짝짓기를 하고 알을 낳을 수 있습니다.
- 11 애벌레는 번데기로 변하기 위하여 안전한 곳을 찾아 한곳에 붙어 있고 움직이지 않으며 아무것도 먹지 않습니다.
- 12 수도꼭지, 정수기, 에어컨, 냉장고, 자동차 계기판, 온도계, 체온계 등은 차고 따뜻함을 알려 줍니다.
- 13 바람의 방향은 불어오는 쪽의 이름을 붙입니다.
- 14 비의 양은 모인 빗물의 높이로 나타내며 우량계를 이용하여 잽니다.
- 15 라디오나 텔레비전의 일기 예보, 인터넷, 전화(131번) 등을 통해서 날씨를 미리 알 수 있습니다.
- 16 모양이 다른 컵에 담긴 액체의 경우 높이만을 가지고 어느 쪽의 액체가 더 많은지 알 수 없습니다.

- 17 120에서 140까지 10칸으로 나누어져 있으므로 한 눈금의 크기가 2mL입니다.
- 18 공기는 무게를 가지고 있기 때문에 물렁한 공에 공기를 넣으면 무게가 커집니다.
- 19 동물의 먹이는 생김새가 아닙니다.
- 20 몸의 형태가 유선형이면 흐르는 물에 대한 저항을 줄일 수 있습니다.
- 21 먹이의 종류, 먹이를 잡거나 먹는 방법에 따라 부리의 모양이 달라질 수 있습니다.
- 22 ① 사막 ② 숲 속 ③ 깊은 바닷속
- 23 혼합물은 두 가지 이상의 물질이 서로 섞여 있는 것으로 설탕은 혼합물이 아닙니다.
- 24 소금은 바닷물에서 분리하여 얻습니다.
- 25 두부를 만들기 위해서는 채, 간수, 헝겊, 두부틀, 냄비 등이 필요합니다.
- 26 시험관에 섞여 있는 물과 식용유의 혼합물은 스포이트를 사용하고 페트리 접시에 섞여 있는 물과 식용유의 혼합물은 흡착포를 사용하여 분리하는 것이 편리합니다.
- 27 달은 태양의 빛을 받아 빛나므로 스스로 빛을 내는 광원이 아닙니다.
- 28 두꺼운 커튼이나 모자 등은 빛을 많이 가리는 경우입니다.
- 29 투명한 물체는 빛의 대부분이 통과하기 때문에 그림자가 거의 생기지 않습니다.
- 30 물체가 광원에 가까울수록 그림자는 커집니다.

영어

62~64쪽

1 ③	2 ④	3 ①	4 ②	5 ①	6
④	7 ③	8 ④	9 ④	10 ②	11
③	12 ④	13 ②	14 ②	15 ①	
16 ④	17 ③	18 ②	19 ③	20 ①,	
④	21 ④	22 ③	23 ③	24 ①	
25 ①	26 ②	27 ④	28 ③	29 ③	
30 ③					



풀이

1 읽어줄 글

- ① Hi. ② Hello.
③ Bye. ④ Good morning.

헤어질 때의 인사말은 Bye, 또는 Good-bye, / Bye-bye, 등으로 표현합니다.

2 읽어줄 글

- ① A : Hello. / B : Good bye.
② A : Good morning.
B : Good afternoon.
③ A : Hi. / B : Bye-bye.
④ A : Hello, I'm Lisa.
B : Hello, my name is Mina.

④ A : 안녕, 나는 리사야.
B : 안녕, 내 이름은 미나야.

3 읽어줄 글

- ① A : What's this?
B : It's a ruler.
② A : What's that? / B : It's a bag.
③ A : What's this?
B : It's a pencil.
④ A : What's that? / B : It's a desk.

① 필통은 pencilcase이고, ruler는 '자'입니다.

4 읽어줄 글

- ① Hello. ② I am sorry.
③ Bye-bye. ④ You're welcome.

남자아이가 여자아이의 발을 밟았으므로 사과
의 표현인 I am sorry. 또는 Sorry.라고 말해
야 할 것입니다.

5 읽어줄 글

- ① ant ② pencil
③ ruler ④ eraser

- ① 개미 ② 연필 ③ 자 ④ 지우개

②, ③, ④는 모두 문구류입니다.

6 읽어줄 글

- ① A : Hi. / B : Hello.
② A : Bye. / B : Bye.
③ A : I'm sorry. / B : That's OK.
④ A : What's this? / B : I'm Julie.

④ A : 이것은 뭐니? / B : 나는 줄리야.
What's this?라고 물으면 「It's+물건 이름」
으로 답해야 자연스럽습니다.

7 읽어줄 글

- A : What's that?
B : ① I'm Subin. ② It's OK.
③ It's an orange.
④ You're welcome.

A : 저것은 무엇이니? / B : ③ 그것은 오렌지야.
What's that?이라고 물으면 「It's+물건 이
름」으로 답해야 자연스럽습니다.

8 읽어줄 글

- A : Happy birthday, Julie.
B : Thank you, Tony.

A : 생일 축하해, 줄리. / B : 고마워, 토니.

9 읽어줄 글

- A : Thank you.
B : ① I'm sorry. ② It's OK.
③ It's a chair.
④ You're welcome.

A : 감사합니다.

B : ④ 천만에요.(=You're welcome.)

10 읽어줄 글

- A : Minsu, this is for you.
B : What's this?
A : It's a schoolbag.

A : 민수야, 이건 너를 위한 거야.

B : 이게 뭐데? / A : 그건 책가방이야.



11 읽어줄 글

A : I'm hungry.

B : Oh, no. Look at your hands.

(딩동 효과음)

① Open your book first.

② Close the door first.

③ Wash your hands first.

④ Stand up first.

① 책을 먼저 펴. ② 문을 먼저 닫아라.

③ 손을 먼저 씻어라. ④ 먼저 일어나서라.

12 읽어줄 글

① ear ② eye ③ nose ④ mouse

① 귀 ② 눈 ③ 코 ④ 쥐

mouse는 '쥐' 이고, mouth가 '입' 입니다.

13 읽어줄 글

Stand up, please.

Stand up, please. : 일어나세요.

14 읽어줄 글

① Open it! ② Very good!

③ I'm sorry. ④ You're welcome.

① 그것을 열어 봐! ② 매우 잘했어!

③ 미안해. ④ 천만에.

15 읽어줄 글

A : Do you like fish, Hana?

B : No, I don't. I like chicken.

A : 생선을 좋아하니, 하나야?

B : 아니, 좋아하지 않아. 나는 닭고기를 좋아해.

16 읽어줄 글

① A : Do you like apples?

B : Yes, I do.

② A : I like lunch time.

B : Me, too.

③ A : Here. / B : Thank you.

④ A : Do you like bananas?

B : No, I don't. I like bananas.

① A : 너는 사과를 좋아하니?

B : 응, 좋아해.

② A : 나는 점심 시간이 좋아. / B : 나도 그래.

③ A : 여기 있어. / B : 고마워.

④ A : 너는 바나나를 좋아하니?

B : 아니, 그렇지 않아. 나는 바나나를 좋아해.

17 읽어줄 글

A : I have cows.

B : How many cows?

A : Five cows.

A : 나에게는 소가 있어요.

B : 몇 마리의 소가 있나요?

A : 다섯 마리의 소가 있어요.

「How many + 복수명사?」는 '얼마나 많은 ~?' 의 뜻으로 수를 묻는 의문문에 쓰입니다.

18 읽어줄 글

① The dog is small.

② The bear is big.

③ The monkey is small.

④ The lion is big.

① 그 개는 작아요. ② 그 곰은 커요.

③ 그 원숭이는 작아요. ④ 그 사자는 커요.

19 읽어줄 글

① apples

② oranges

③ erasers

④ grapes

① 사과 ② 오렌지 ③ 지우개 ④ 포도

①, ②, ④는 모두 과일이고, ③은 학용품입니다.

20 읽어줄 글

A : Minsu, can you swim?

B : Yes, I can.

A : Can you jump, too?

B : Sure, I can.



A : 민수야, 너는 수영할 수 있니?

B : 그래, 할 수 있어.

A : 너는 점프도 할 수 있니?

B : 물론이지, 할 수 있어.

21 읽어줄 글

Let's go outside.

Let's go outside. : 밖으로 나가자.

「Let's+동사원형」은 '~하자'라는 제안의 표현입니다.

22 읽어줄 글

A : Put on your sweater.

B : Oh, no. It's too small.

A : 너의 스웨터를 입어라.

B : 오, 안돼요. 그건 너무 작아요.

문장 중간에 쓰이는 too는 '너무, 매우'라는 뜻으로 very 또는 so와 같은 의미로 사용됩니다.

23 읽어줄 글

A : Let's go outside and play.

B : Yes. Oh, no. It's raining.

A : 밖에 나가서 놀자.

B : 그래. 오, 이런. 비가 오고 있잖아.

24 읽어줄 글

A : Can you dance?

B : Yes, I can. Can you?

A : Sure, I can.

A : 춤출 수 있니?

B : 응, 출 수 있어. 너는 춤출 수 있니?

A : 응, 나도 출 수 있어.

25 읽어줄 글

A : Shh! Please be quiet!

B : Oh, sorry, ma'am.

A : 쉬! 조용히 좀 하세요!

B : 오, 죄송합니다, 선생님.

26 읽어줄 글

① Watch out!

② Look at this!

③ Be quiet!

④ Sit down.

① 조심해! ② 이것 봐! ③ 조용히 해!

④ 앉아라.

look at : ~을 보다

27 읽어줄 글

A : It's Christmas time. I'm so happy.

B : Me, too.

A : 크리스마스 시기야. 나는 너무 행복해.

B : 나도 그래.

28 읽어줄 글

A : It's Christmas time.

B : Let's make cards.

A : OK.

A : 크리스마스 시기야.

B : 카드를 만들자. / A : 좋아.

29 읽어줄 글

A : Amy, it's bed time.

B : What time is it, Dad?

A : It's ten.

A : 에이미, 잘 시간이다.

B : 몇 시예요, 아빠?

A : 열 시야.

It's bed time. : 잘 시간이다.

30 읽어줄 글

A : May I try this on?

B : Sure, here you are.

A : 제가 이것을 입어 봐도 될까요?

B : 물론이죠, 여기 있어요.

try on : ~을 입어 보다 Here you are. : 여기 있어요.