적중 교과학습 진단평가

정답과 풀이

2학년《예비 3학년》

(주)동화사

정답과 풀이

예상문제 1회

국어 5~8쪽

1 ①	2 ②	3 ②	4 ③	5 ②	6 ④
7 ③	8 ①	9 ①	10 ④	11 ②	12 ④
13 ④	14 ③	15 ①	16 ③	17 ④	18 ①
19 ②	20 ②	21 ③	22 ①	23 ④	24 ④
25 ②	26 ③	27 ①	28 ③	29 ②	30 ②

풀이

1 곶감에게 잡아먹힐지도 모른다고 무서워하는 인물의 마음을 알 수 있습니다.

2 아우가 금구슬을 버린 행동에 주의하여 말한 것입니다.

3 친구와 칭찬하는 말을 주고받으면 친구 사이가 좋아지고, 친구들에게 관심을 가지고 장점을 찾아보게 되며 나도 칭찬을 들을 수 있습니다.

4 '말'과 '양말'의 이름을 이용하여 만든 수수께끼 문제입니다.

5 우리말에는 소리 나는 대로 쓰면 안 되는 글자들이 있습니다.

① 깨끄시 → 깨끗이

③ 봄나드리 → 봄나들이

④ 보앗다 → 보았다

6 부탁하는 글을 쓸 때에는 읽을 사람의 마음을 생각하며 부탁하는 내용에 알맞은 까닭을 자세히 씁니다.

7 내용을 간추려 글을 쓸 때에는 알맞은 제목을 정하여 중요한 내용을 중심으로 읽을 사람이 잘 이해할 수 있도록 씁니다.

8 차갑고 길다는 특징을 가진 '고드름'을 넣으면 자연스럽게 연결되지 않습니다.

9 이 시에서 여러 번 나오는 말을 찾아봅니다.

10 꿩에게 궁금한 것을 묻고, 꿩은 이에 대해 대답하는 방식으로 이루어진 전래 동요로, 친구와 함께 묻고 답하면서 읽을 수 있습니다.

11 그물 안에 가득한 멸치를 보고 기뻐하는 어부의 마음이 잘 나타나게 읽어야 합니다.

12 어부의 그물에 걸려든 멸치들은 육지로 끌려가면 죽을 것이라는 생각에 불안하고 무서웠을 것입니다.

13 아이들은 돋보기로 선생님 얼굴을 살펴보면서 즐거워하고 있습니다.

14 거북 할아버지는 오래전부터 지구에서 살아서 지구에 대하여 누구보다 잘 알고 있기 때문에 별나라에 가야 한다고 말하였습니다.

15 글자를 이어서 읽을 때에는 앞 글자의 받침이 다음 글자의 첫소리로 옮겨져서 소리가 납니다.

16 캄캄한 '밤'과 달리는 '말', 사람의 '눈'은 짧게 발음합니다.

17 '가운데 말 잇기 놀이'는 앞 낱말의 가운데 글자로 시작하는 세 글자의 낱말로 이어 갑니다.

18 고은이는 자기 대신 흙탕물을 흠뻑 뒤집어쓴 꺼벙이에게 무척 고마운 마음이 들었을 것입니다.

19 어린양이 풀을 배불리 먹고 졸려서 한 말이므로 졸리고 따분한 표정을 짓고 늘어지는 목소리로 말해야 합니다.

20 이 일기에는 글쓴이가 선생님께 칭찬받은 까닭이 무엇이며 선생님께서 어떻게 칭찬하여 주셨는지 알 수 없습니다.

21 초대하는 글을 쓴 사람이 빠져 있습니다.

22 이외에도 초대하는 글을 쓰면 글을 쓴 사람과 받을 사람 사이의 친밀감을 형성할 수 있습니다.

23 설명하는 글을 쓸 때에는 내용을 사실대로 써야 하고 비슷한 내용은 반복하여 쓰지 않고 한 번만 쓰며 꼭 필요한 내용을 씁니다.

24 작고 귀여운 생쥐의 모습이 떠오르는 말입니다.

25 이 시는 옛날부터 아이들이 놀이를 하며 부르던 전래 동요로, 서울에서 사 온 밤 한 되를 생쥐들이 다 먹고 밤 한 톨만 남은 장면을 재미있게 표현하였습니다.

26 '어귀'의 뜻은 드나드는 목의 첫머리로 '길목'과 바꾸어 쓸 수 있고, '구실'은 어떤 자격의 사람으로서 마땅히 해야 할 일로 '역할'과 바꾸어 쓸 수 있습니다.

27 이 글에서 아이들은 살고 싶은 집에 대하여 서로의 생각을 말하고 있습니다.

28 성욱이는 날마다 예쁜 꽃과 나무를 볼 수 있기 때문에 주변 경치가 아름다운 집에서 살고 싶다고 말하고 있습니다.

29 범부채 꽃, 구절초 꽃, 패랭이꽃 모두 들꽃에 포함됩니다.

30 채소밭에서는 채소가 자라는 모습과 열매 맺는 모습을 볼 수 있습니다.

수학 9~12쪽

1 ②	2 ③	3 ②	4 ①	5 ③	6 ③
7 ①	8 ②, ③	9 ④	10 ②		
11 ②	12 ③	13 ③	14 ①	15 ④	
16 ③	17 ④	18 ②	19 ①	20 ②	
21 ③	22 ②	23 ②	24 ③	25 ②	
26 ④	27 ③	28 ④	29 ④	30 ①	

풀이

1 ② 10이 20인 수는 200입니다.

2 □가 6이면 861 < 864이므로 □는 6보다 작은 숫자가 들어가야 합니다.

3 □ 안의 1은 일의 자리에서 10을 받아올림한 것이므로 실제로는 10을 나타냅니다.

4 (남아 있는 딸기 수)=(어머니께서 사 오신 딸기 수)−(형이 먹은 딸기 수)−(동생이 먹은 딸기 수)=41−7−5=34−5=29(개)

5 삼각형의 꼭짓점은 3개이고, 사각형의 꼭짓점은 4개입니다. 원은 꼭짓점이 없습니다.

6 ③은 쌓기나무 5개로 만든 모양입니다.

7 ① 81 ② 80 ③ 77 ④ 71

8 59+26=85 → 85−26=59, 59+26=85 → 85−59=26

9 뼘의 수가 적을수록 길이가 짧고, 많을수록 길이가 깁니다. 따라서 동화책이 가장 짧고, 창문이 가장 깁니다.

10 색 테이프의 길이는 자의 큰 눈금 4칸과 같으므로 4cm입니다.

정답과 풀이

11 콩 5개에 몇 개(□)를 더했더니 11개가 되었습니다.

12 거울에 비친 시계의 시각은 7시 55분입니다. 7시 55분을 8시 5분 전이라고도 합니다.

13 오전 10시 30분부터 낮 12시까지는 1시간 30분이고, 낮 12시부터 오후 1시 30분까지는 1시간 30분이므로 오전 10시 30분부터 오후 1시 30분까지는 3시간입니다.

14 7씩 4묶음은 7의 4배라고 하고, 7+7+7+7=28입니다.

15 빵이 3개씩 6묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 3×6=18입니다.

16 지호는 양말을 4×2=8(켤레) 샀습니다. 양말 1켤레는 2짝이므로 지호가 산 양말은 모두 2×8=16(짝)입니다.

17 6의 단 곱셈구구에서는 곱이 6씩 커집니다.

18 100이 4, 10이 1, 1이 5인 수는 415이고, 100이 2, 10이 7, 1이 3인 수는 273입니다.

→ 415+273=688

19 769−254=515이므로, 문구점이 515걸음 더 가깝습니다.

20 ② 307cm=300cm+7cm=3m 7cm

21 2m 31cm+3m 58cm=5m 89cm=589cm

22 수직선을 보면 400에 가까우므로 어림하면 400쯤 되고, 174+258=432입니다.

23 648−359+172=289+172=461

24 ② 넷으로 나누어졌지만 나누어진 조각의 모양과 크기가 다릅니다.

④ 똑같이 셋으로 나누어진 것입니다.

25 $\frac{6}{9}$은 전체를 똑같이 9칸으로 나눈 것 중의 6칸이므로, 4칸을 더 색칠하면 됩니다.

26 남아 있는 피자는 피자 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$입니다.

27 빨간색, 노란색, 초록색, 파란색의 차례로 구슬의 색깔이 반복되는 규칙입니다. 따라서, 열다섯째 번에 놓이는 구슬의 색깔은 초록색입니다.

28 비가 가장 많이 온 도시 : 강릉(12일)
비가 가장 적게 온 도시 : 대전(3일)
→ 12−3=9(일)

29 서울에 비가 온 날 : 11일
부산에 비가 온 날 : 5일
→ 11−5=6(일)

30 (어떤 수)=45+18−27=63−27=36

예상문제 2회

국어 13~16쪽

1 ③	2 ③	3 ①	4 ④	5 ③	6 ②
7 ④	8 ②	9 ④	10 ③	11 ③	12 ①
13 ②	14 ③	15 ④	16 ②	17 ③	18 ①
19 ③	20 ③	21 ②	22 ④	23 ②	24 ②
25 ①	26 ④	27 ②	28 ④	29 ②	30 ②

풀이

1 설명하는 말을 들을 때에는 대상의 모양, 쓰임, 소리, 색깔 등을 생각하면서 들어야 합니다.

2 이야기에 나오는 인물에게 조리 있게 말하려면 이야깃거리에 알맞은 내용으로 까닭을 들어 바른 자세로 정확하고 간단하게 말하는 것이 좋습니다.

3 듣는 사람에게 알기 쉽게 말하기 위해서는 듣는 사람이 어느 정도 알고 있는지 미리 생각하고 듣는 사람이 알기 쉬운 낱말을 사용하거나 예를 들어 말해야 합니다.

4 호랑이는 어머니로 변장해서 오누이를 안심시킨 다음, 오누이까지 잡아먹으려는 속셈으로 말하고 있습니다.

5 이 일기를 보면 일기의 제목과 글쓴이가 어떤 심부름을 했는지, 어머니께서 어떤 말로 칭찬해 주셨는지를 알 수 없습니다.

6 쪽지 글 가와 나 모두 보낸 사람을 알 수 있으며, 글 나에는 '재미있는 책을 샀는데 같이 읽자.' 라고 하고 싶은 일이 잘 드러나 있습니다.

7 글쓴이는 공룡 시대로 가고 싶다고 말하면서 ㉣에서 코끼리를 만나고 싶다는 알맞지 않은 까닭을 제시하였습니다.

8 편지를 쓸 때에 들어가야 할 내용 : 받을 사람, 첫인사, 전하고 싶은 말, 끝인사, 쓴 날짜, 쓴 사람

9 황새는 부리를 깃털 사이에 파묻고 한쪽 다리로 서서 잘 때 다른 한쪽 다리는 접어서 깃털 사이에 넣는데, 이렇게 하면 몸의 열이 빠져나가는 것을 줄여 추위로부터 몸을 보호할 수 있습니다.

10 기린은 적이 나타나면 빨리 도망갈 수 있도록 주로 서서 꾸벅꾸벅 조는 듯이 잡니다.

11 옹기그릇에 음식물을 담아 놓으면 쉽게 상하지 않고, 맛도 더 좋아집니다.

12 옹기그릇은 흙으로 빚어서 바람이 잘 통하기 때문에 간장, 된장, 고추장 등의 음식물을 담아 놓고 먹는다고 하였습니다.

13 ㉡은 [동저늘]로 소리 납니다.

14 로봇은 자신이 쓴 일기에 수영이를 게으른 아이라고 썼습니다.

15 수영이는 수영이의 일기를 원했는데 로봇이 로봇 자신의 일기를 써서 깜짝 놀랐습니다.

16 ① 손 인형극 ③ 탈 인형극 ④ 줄 인형극

17 충고할 때에는 듣는 사람의 처지와 기분을 생각해야 하며, 부드러운 표정과 말로 표현합니다. 또 듣는 사람을 진심으로 걱정하면서 말하고 충고하고 싶은 말을 미리 생각해서 신중하게 말합니다.

18 듣는 사람에게 알기 쉽게 설명하여야 할 경우는 위치나 어려운 낱말을 설명하거나 순서나 방법을 설명할 때입니다.

19 이야기 속 인물이 되어 내 생각을 조리 있게 말하면 이야기의 내용을 더 잘 이해할 수 있고 내용을 오랫동안 기억할 수 있으며 다른 사람에게도 내 생각을 잘 말할 수 있습니다.

20 글쓴이는 "미운 아기 오리"를 읽고 소개하고 있습니다.

21 소개하는 글을 쓸 때에는 틀린 글자가 없도록 유의해야 하는데 ㉠ 읽은, ㉢ 싫었는데, ㉣ 겉모습으로 각각 고쳐야 합니다.

정답과 풀이

22 회사 일로 일요일에 출장을 가시는 아버지의 상황을 생각해서 다음 주말에 나들이를 가자고 하였습니다.

23 이어질 내용을 꾸며 쓸 때에는 그 까닭을 생각하고, 앞의 내용과 어울리게 쓰며 한 가지만 생각하지 말고 여러 가지를 생각하여 재미있게 꾸며 씁니다.

24 양반은 꿩고기를 혼자 먹고 싶은 마음에 돌쇠가 시를 못 지을 거라고 생각하고는 먼저 시를 짓는 사람이 고기를 다 먹자고 꾀를 냈습니다.

25 쫄깃쫄깃 : 씹히는 맛이 매우 끈기가 많고 질긴 모양

26 '나'는 민지를 도와줄지 말지 고민을 하다가 혼자 공을 몰고 그냥 들어왔습니다.

27 ㉡에는 민지를 일으켜 줘야 할지, 우리 편에게 빨리 공을 전달해야 할지 망설이는 '나'의 마음이 나타나 있습니다.

28 딱지치기의 뜻과 다양한 이름, 딱지치기의 방법에 대해 설명하고 있습니다.

29 정우 삼촌은 길가의 나무도 많이 베어야 하고 공기도 나빠지기 때문에 길을 넓히지 말자는 의견을 내었고, 소라 어머니는 길이 좁아 불편한 점이 많기 때문에 길을 넓히자고 말하고 있습니다.

30 소라 어머니는 길이 좁아 큰 차가 들어오지도 못하고 병원에 가는 데 시간도 많이 걸리는 등 불편함이 많기 때문에 길을 넓히자고 의견을 내고 있습니다.

수학 17~20쪽

1 ②	2 ③	3 ①	4 ④	5 ②	6 ②	7 ④	8 ③	9 ③	10 ①
11 ③	12 ④	13 ③	14 ②	15 ③	16 ④	17 ②	18 ①	19 ③	20 ②
21 ①	22 ④	23 ④	24 ③	25 ③	26 ②	27 ③	28 ②	29 ①	30 ④

풀이

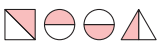
1 삼백칠십 → 삼백(300), 칠십(70) → 370

2 십의 자리 숫자가 1씩 커졌으므로 10씩 뛰어서 센 수입니다.

3 ① 75 ② 73 ③ 72 ④ 71

4 가장 큰 수 : 32
가장 작은 수 : 6
→ 32 − 6 = 26

5 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 직선이라고 하고, 점 ㄱ, ㄴ을 지나는 직선을 직선 ㄱㄴ이라고 합니다.

6  가 반복되는 규칙입니다.

7 64에서 30을 먼저 뺀 후 그 결과에 3을 더하면 37이 되므로 ㉣은 37입니다.

8 (가지고 있던 도토리 수) − (어제 먹은 도토리 수) + (오늘 주운 도토리 수)
= 46 − 17 + 25 = 29 + 25 = 54(개)

9 막대나 줄을 이용하여 거리를 재어 비교해 보면 과자가 있는 쪽의 길이가 가장 짧으므로 가장 빨리 찾을 수 있습니다.

10 ① : 8cm ②, ③, ④ : 6cm

CMYK 교과학습진단평가(2학년) 6

11 어떤 수를 □라고 하면,
□+9=14
→ □=14−9=5

12 시계의 짧은바늘이 숫자 6과 7 사이에 있고, 긴바늘이 숫자 2에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳을 가리키므로 6시 13분입니다.

13 이 달의 수요일은 1일, 8일, 15일, 22일, 29일입니다. 이 달의 마지막 날인 31일은 29일부터 2일 후이므로 금요일입니다.

14 ① 8×2=16 ② 3×4=12
③ 4×5=20 ④ 6×6=36

15 한 명이 보를 내었을 때 펼친 손가락은 5개이므로, 일곱 명이 모두 보를 내었을 때 펼친 손가락은 5×7=35(개)입니다.

16 삼각형 1개를 만드는 데 필요한 성냥개비는 3개이므로, 삼각형 8개를 만드는 데 필요한 성냥개비는 3×8=24(개)입니다.

17 0점짜리 3번 : 0×3=0(점),
1점짜리 5번 : 1×5=5(점),
2점짜리 1번 : 2×1=2(점),
3점짜리 2번 : 3×2=6(점)
→ 0+5+2+6=13(점)

18 ① 580 ② 590 ③ 570 ④ 590

19 278−142=136(장)

20 색연필은 7cm 조금 못 되므로 약 7cm입니다.

21 156cm−1m 24cm=156cm−124cm=32cm
따라서, 수철이가 32cm 더 큽니다.

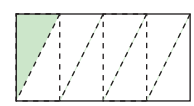
22 ①
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\,1}\\ 125\\ +\,286\\ \hline 411 \end{array}$$
②
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\\ 389\\ +\,107\\ \hline 496 \end{array}$$
③
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\,1}\\ 493\\ +\,179\\ \hline 672 \end{array}$$
④
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\,1}\\ 545\\ +\,285\\ \hline 830 \end{array}$$

23 ㉠에 해당하는 식은 십의 자리 숫자 4에서 6을 뺄 수 없으므로 백의 자리에서 받아내림하여 계산하면 140−60입니다.

24 나누어진 두 조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾습니다.

25 똑같이 4칸으로 나눈 것 중의 3칸을 색칠한 것을 찾습니다.
① $\frac{3}{6}$ ② $\frac{1}{4}$ ④ $\frac{2}{3}$

26



현우가 딴 땅의 모양으로 전체 땅을 나누어 보면 그림과 같습니다. 따라서, 현우가 딴 땅의 크기를 분수로 나타내면 $\frac{1}{8}$입니다.

27 조사한 학생 수는 ○표의 개수를 모두 더하면 되므로 4+3+5+1+3+2=18(명)입니다.

28 강아지를 좋아하는 학생 수 : 5명
원숭이를 좋아하는 학생 수 : 2명
→ 5−2=3(명)

29 귤이 3개씩 □봉지가 15개이므로 3×□=15입니다.

30 (과자를 사기 전에 가지고 있던 돈)
=1200+800=2000(원)
(우유를 사기 전에 가지고 있던 돈)
=2000+550=2550(원)
→ (처음에 가지고 있던 돈)=2550원

CMYK 교과학습진단평가(2학년) 7

정답과 풀이

모의평가 1회

국어 21~26쪽

1 ③	2 ④	3 ③	4 ④	5 ①	6 ③
7 ③	8 ②	9 ①	10 ③	11 ④	12 ②
13 ①	14 ④	15 ④	16 ①	17 ③	18 ④
19 ④	20 ④	21 ④	22 ③	23 ②	24 ①
25 ①	26 ④	27 ③	28 ②	29 ②	30 ②

풀이

1 이야기에 나오는 인물이 처한 상황이나 마음 등을 생각하여 그에 어울리는 목소리로, 알맞은 표정을 짓거나 몸짓을 하며 표현해야 합니다.

2 칭찬하는 말을 들었을 때에는 고마움 또는 겸손을 표시하거나 칭찬해 준 사람을 칭찬하는 말을 합니다.

3 윤지는 콩쥐에게 하고 싶은 말을 의견과 까닭이 잘 드러나게 말하였습니다.

4 이 수수께끼 문제는 사물의 서로 다른 점을 생각하여 만든 것입니다. ①과 ③은 사물의 이름을 이용하여 만들었고, ②는 사물의 특징을 이용하여 만들었습니다.

5 소개하는 글을 쓸 때에는 소개 받는 사람이 알고 싶어 하는 내용을 쓰고, 소개하는 내용이 잘 드러나게 자세히 써야 합니다.

6 ㉠은 부탁하는 내용에 알맞지 않은 까닭이며 '한 번만 더 붙이면 가만두지 않겠음.'은 예의 바르게 쓰지 않은 부분입니다.

7 새로운 것을 알게 되었을 때에 중요한 내용을 간추려 두면 나중에 더 잘 기억할 수 있습니다.

8 ㉠은 처음에 쓰는 인사말로 '받을 사람' 다음에 씁니다.

9 남해 바다 깊은 물도 겨우 무릎에 닿았다는 것은 설문대 할망의 키가 매우 큼을 뜻하는 표현입니다.

10 ㉠과 뜻이 반대인 낱말은 '무게가 많은'을 뜻하는 '무거운'입니다.

11 '행사에 참가하는 데 드는 비용과 준비물'은 이 글에 나타나 있지 않습니다.

12 이 시는 까치가 '책책책' 소리를 내며 응원하는 모습을 상상하며 쓴 시입니다.

13 까치가 꼬리를 흔들어 대며 삼삼칠 박수를 친다고 하였습니다.

14 불개는 자신이 불을 구해 오겠다고 용감하고 자신감 있는 표정으로 임금님에게 말했을 것입니다.

15 깜깜한 까막나라에 아무도 불을 가져오겠다고 나서는 이가 없어 걱정하였는데, 용감한 개 한 마리가 불을 구해 오겠다고 하여 기뻤을 것입니다.

16 무엇에 대한 설명인지 추측할 때에는 소리, 모양, 색깔, 크기, 움직임, 쓰임새 등의 특징과 말소리에 주의하며 듣습니다.

17 좀 더 노력하면 좋겠다고 말하여야 할 때와 남에게 피해를 주는 일을 할 때에 충고하는 말을 합니다.

18 '말 덧붙이기 놀이'는 앞사람이 한 말을 반복하고 한 구절씩 새로운 낱말을 덧붙여 말하는 놀이입니다.

19 듣는 사람의 표정을 보면서 설명하면 듣는 사람이 모르는 부분을 다시 말하여 줄 수 있고 내가 설명하는 말을 잘 알고 있는지 모르고 있는지를 알 수 있습니다. 또 내가 설명을 잘 하고 있는지 확인하며 말할 수 있습니다.

20 책을 소개하는 글을 쓸 때에는 책 이름, 주인공, 등장인물, 줄거리가 잘 드러나게 쓰며, 꼭 필요한 내용만 쓰도록 주의합니다.

21 성훈이는 깨끗한 교실을 만들기 위하여 앞으로는 교실에 휴지를 마구 버리지 말자고 주장하고 있습니다.

22 휴지를 버리면 친구와 사이가 나빠지고 공부에 방해가 된다는 까닭은 깨끗한 교실을 만들기 위하여 앞으로는 교실에 휴지를 마구 버리지 말자는 성훈이의 주장과 어울리지 않습니다.

23 추운 겨울날, 사또는 이방을 불러 산딸기를 따 오라고 명령하였습니다.

24 일기를 자세히 쓰려면 누구와 언제, 어디에서, 어떤 일이 있었는지 쓰고, 그 일에 대한 내 생각이나 느낌을 씁니다.

25 고래는 물속에서 오래 참고 있던 숨을 물 위로 올라와 한꺼번에 뿜어냅니다.

26 고래의 숨구멍은 고래의 머리 꼭대기에 있고 고래는 숨을 쉬기 위해 물 위로 올라오며 가장 높이 물을 뿜는 고래는 대왕고래입니다.

27 아들은 장생초를 찾을 수 없어 지치고 힘이 빠져 있으므로 실망스러운 마음이 느껴집니다.

28 우리가 서로를 이해할 때, 행복하게 살아갈 수 있다는 것, 다른 사람들을 잘 이해하자는 것 등이 글쓴이가 하고 싶은 말입니다.

29 가장 먼저 일어난 일은 산토끼와 다람쥐를 만난 것이고 가장 나중에 일어난 일은 머리에 왕관을 쓰려고 훈이가 똑바로 서기 위해 안간힘을 쓰는 모습입니다.

30 훈이는 왕관을 머리에 쓰기 위해서 똑바로 서려고 안간힘을 썼습니다.

수학 27~32쪽

1 ①	2 ④	3 ③	4 ②	5 ②	6 ③
7 ④	8 ②	9 ②	10 ①	11 ④	12 ②
13 ③	14 ①	15 ④	16 ③	17 ③	18 ④
19 ①	20 ②	21 ④	22 ④	23 ③	24 ②
25 ③	26 ②	27 ④	28 ①	29 ③	30 ④

풀이

1 ① 518 → 500 ② 450 → 50
③ 935 → 5 ④ 252 → 50

2 수 배열 표의 수는 가로로 1씩 커지고, 세로로 10씩 커지는 규칙이므로 ㉠은 45입니다.

3 10+4−8=㉡, ㉡=6
㉠−1=6, ㉠=7
→ ㉠+㉡=7+6=13

4 43+9+2=52+2=54

5 가장 많이 사용한 도형 : 원(6개)
가장 적게 사용한 도형 : 삼각형(2개)
따라서, 원을 삼각형보다 4개 더 사용하였습니다.

6 ③번 쌓기나무를 ①번 쌓기나무 옆에 쌓아야 모양이 같아집니다.

7 만들 수 있는 가장 큰 수 : 87
만들 수 있는 가장 작은 수 : 34
→ 87+34=121

8 45−19=26이므로 □는 26보다 작아야 합니다. 따라서, □ 안에 들어갈 수 있는 수 중 가장 큰 수는 25입니다.

정답과 풀이

9 단위길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작습니다. 단위길이 ②가 가장 길기 때문에 재어 나타낸 수가 가장 작습니다.

10 실제 길이보다 현선이는 1cm 길게, 재성이는 5cm 짧게, 지은이는 7cm 짧게, 민호는 2cm 길게 어림하였습니다. 따라서, 현선이가 가장 가깝게 어림하였습니다.

11 색연필 12자루에서 몇 자루(□)를 빼면 7자루가 됩니다.
→ 12−□=7

12 날수가 31일인 달 : 1월, 3월, 5월, 7월, 8월, 10월, 12월
날수가 30일인 달 : 4월, 6월, 9월, 11월
날수가 28일 또는 29일인 달 : 2월

13 시계의 긴바늘이 숫자 눈금 8칸 움직인 것이므로 40분입니다.

14 방울토마토 8개씩 놓여 있는 접시가 4개 있습니다.

15 오리 한 마리의 다리는 2개이고, 코끼리 한 마리의 다리는 4개입니다.
(오리의 다리 수)=2×3=6(개)
(코끼리의 다리 수)=4×7=28(개)
→ 6+28=34(개)

16 (한 팀의 선수 수)×(팀 수)=9×6=54(명)

17 ③ (1+0)×(0+7)=1×7=7
①, ②, ④는 0×(어떤 수)=0, (어떤 수)×0=0이므로 모두 0입니다.

18 217은 220에 가깝고, 362는 360에 가깝습니다. 따라서, 217과 362의 합은 580쯤 됩니다.

19 ① 487 ② 499 ③ 415 ④ 423

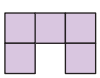
20 ① 3m 10cm ② 3m 8cm
③ 4m ④ 3m 80cm

21 분필의 길이는 1m보다 짧고, 칠판의 가로의 길이, 교실문의 높이는 1m보다 깁니다.

22 십의 자리의 수이므로 130입니다.

23 (기차에 타고 있는 사람 수)−(다음 역에서 내린 사람 수)+(다음 역에서 탄 사람 수)=347−59+126=288+126=414(명)

24 ② 나누어진 두 조각을 포개어 보았을 때 서로 완전히 겹쳐지지 않습니다.

25  (전체를 똑같이 5로 나눈 것)

(부분 3)

26 ①, ③, ④ : $\frac{3}{4}$ ② : $\frac{3}{5}$

27 ㉠ : (운동 선수가 되고 싶어 하는 학생 수)
=(화가가 되고 싶어 하는 학생 수)+2
=3+2=5(명)
㉡ : (방송인이 되고 싶어 하는 학생 수)
=(전체 학생 수)−(3+5+8)=25−16
=9(명)

28 가장 적은 학생이 하고 싶은 일 : 화가(3명)
가장 많은 학생이 하고 싶은 일 : 방송인(9명)
9−3=6(명)

29 달걀이 6개씩 □줄이 30개이므로 6×□=30입니다.

30 바둑돌이 2개씩 늘어나는 규칙입니다.
→ (일곱째 번에 놓이는 바둑돌의 수)=7+2+2+2=13(개)

모의평가 2회

국어 33~38쪽

1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ① 5 ② 6 ② 7 ③ 8 ② 9 ① 10 ④ 11 ② 12 ① 13 ① 14 ④ 15 ① 16 ② 17 ④ 18 ① 19 ① 20 ① 21 ② 22 ② 23 ④ 24 ③ 25 ① 26 ② 27 ② 28 ④ 29 ④ 30 ④

풀이

1 물건의 모양, 쓰임, 소리의 특징으로 보아, '옛날 동전'임을 추측할 수 있습니다.

2 보영이가 그림을 잘 그린다는 것은 보영이의 잘하는 점을 칭찬하는 말입니다.

3 운동 이름, 방법, 규칙, 준비물, 장소, 주의할 점 등을 바탕으로 알기 쉽게 말합니다.

4 두 글자이면서 '짹짹' 소리를 내는 동물은 참새입니다.

5 일기는 자신이 겪은 일 가운데에서 기억에 남는 일을 쓴 글로, 자신의 하루 일을 되돌아볼 수 있고 글쓰기 실력도 향상됩니다.

6 쪽지 글에는 받을 사람, 전하고 싶은 내용, 보낸 사람이 차례대로 들어가야 합니다. 위 쪽지 글에는 보낸 사람이 빠져 있습니다.

7 동화 나라에 가면 동화 속 주인공들과 만나 이야기할 수 있습니다.

8 이 노랫말에서 한 낱말이 두 번 이상 나오는 경우가 아닌 것을 찾아봅니다.

9 코끼리와 코뿔소는 서로 호수를 차지하려고 싸웠습니다.

10 코뿔소와 코끼리가 싸우고 있는 상황으로, 크고 화난 목소리가 어울립니다.

11 여우가 둘의 싸움을 해결할 방법이 있다고 하자 궁금한 마음에 코뿔소와 코끼리는 눈을 동그랗게 뜨고 물었습니다.

12 인물의 의견을 알아보는 것은 인물의 생각을 알기 위해 필요한 것으로 재미있는 장면을 찾는 방법과 거리가 멉니다.

13 글쓴이는 우리에게 많은 도움을 주는 물을 아껴 쓰는 습관을 들여야 한다고 말하였습니다.

14 ㉠은 키가 작은 '나'를 놀리는 형섭이의 말에 화가 나서 한 행동입니다.

15 학교에서 집으로 돌아오는 길에 '나'는 형섭이를 만나서 꼬마라고 놀림을 받았습니다.

16 낮[낟], 입[입], 낫[낟]이 정확한 발음입니다.

17 충고를 들을 때에는 충고하는 사람의 마음을 헤아려야 합니다.

18 세현이는 윤이의 표정을 보고 잘 이해가 안 된다는 표정이어서 자신의 설명을 이해하지 못하고 있다고 생각했습니다.

19 무조건 귀엽고 예쁜 목소리로 읽는다고 실감나게 표현할 수 있는 것은 아닙니다.

20 글쓴이는 "도깨비감투"라는 책을 읽고 친구에게 소개하는 글을 쓴 것입니다.

21 '㉠ 잃었어 → 읽었어, ㉢ 괜찬겠다는 → 괜찮겠다는, ㉣ 꺼야 → 거야'로 고쳐야 맞는 표현입니다.

22 초대하는 글을 쓸 때에는 초대하는 글에 알맞은 제목을 정하고 초대하는 까닭을 자세히 쓰며 예의 바르게 씁니다.

정답과 풀이

23 알맞은 까닭을 들어 주장하면 글을 쓰는 사람의 생각이 더욱 잘 드러나고, 글을 읽는 사람이 쉽게 이해할 수 있습니다.

24 흉내 내는 말을 넣으면 표현이 실감 나고 더 재미있습니다.

25 은방울꽃의 모양이 방울처럼 생겨서 방울 소리가 난다고 표현하였습니다.

26 자신의 시가 뽑혀 칭찬을 받았기 때문에 기쁘고 뿌듯하고 자랑스러웠을 것입니다.

27 자랑을 하듯이 크고 기쁜 목소리로 읽는 것이 어울립니다.

28 보통 이갈이는 일곱 살 때부터 시작하여 열세 살이 되면 스물여덟 개의 새 이가 납니다.

29 쓰레기통을 없애면서 사람들이 쓰레기를 아무데나 버리게 되어 놀이터가 지저분해졌습니다.

30 위 글에는 글쓴이의 놀이터에 쓰레기통을 놓으면 안 된다는 의견과 그 까닭이 제시되어 있습니다.

수학 39~44쪽

1 ③	2 ②	3 ②	4 ②	5 ④	6 ①
7 ②	8 ②	9 ③	10 ③	11 ①	12 ③
13 ①	14 ①	15 ②	16 ②	17 ④	18 ④
19 ③	20 ③	21 ④	22 ③	23 ①	24 ③
25 ③	26 ②	27 ③	28 ④	29 ②	30 ②

풀이

1 ① 460 ② 481 ③ 530 ④ 492

2 색칠한 부분에 들어갈 수들은 59, 67, 75, 83이고 이 수들은 59부터 8씩 커지는 규칙입니다.

3 81 − 8 = 73이므로 □는 8보다 작아야 합니다. 따라서, □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 7입니다.

4 (지금 버스에 타고 있는 사람 수)
= 42 − 5 − 9 = 28(명)

5 4개의 선분으로 둘러싸인 도형을 사각형이라고 합니다.

6 ① : 7개 ②, ③, ④ : 6개

7 가장 많이 가지고 있는 사람 : 영준
가장 적게 가지고 있는 사람 : 미란
→ 52 − 29 = 23(장)

8 14 + 47 = □ → □ = 61
61 − 32 = ㉠ → ㉠ = 29

9 단위길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작으므로 발걸음의 길이가 가장 긴 사람은 준호입니다.

10 동화책의 긴 쪽의 길이는 3cm의 7배이므로
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21(cm)입니다.

11 □만큼 간 후, 오른쪽으로 36만큼 더 가면 55입니다.
□ + 36 = 55 → □ = 55 − 36 = 19

12 시계의 시각은 3시 40분입니다.
3시 40분 —2시간 후→ 5시 40분 —20분 후→ 6시 —15분 후→ 6시 15분

13 이 달의 화요일은 1일, 8일, 15일, 22일, 29일입니다. 이 달의 마지막 날인 31일은 29일부터 2일 후이므로 목요일입니다. 따라서, 9월 1일은 금요일이고, 9월 5일은 그로부터 4일 후이므로 화요일입니다.

14 ① 5 ② 7 ③ 6 ④ 8

15 9명에게 3장씩 나누어 준 색종이는 $9\times3=27$(장)이므로 남은 색종이는 $40-27=13$(장)입니다.

16 ●$\times7=7\rightarrow1\times7=7$이므로 ●$=1$
$9\times$▲$=0\rightarrow9\times0=0$이므로 ▲$=0$
$\rightarrow$ ●$+$▲$=1+0=1$

17 (노란 구슬 수)$=6\times8=48$(개)
(파란 구슬 수)$=5\times5=25$(개)
따라서, 구슬은 모두 $48+25=73$(개)입니다.

18 두 가지 과일값의 합이 850원을 넘지 않아야 합니다.
① (사과)$+$(바나나)$=450+430=880$(원)
② (키위)$+$(복숭아)$=320+540=860$(원)
③ (귤)$+$(복숭아)$=330+540=870$(원)
④ (키위)$+$(토마토)$=320+520=840$(원)

19 (어린이 수)$=614-301=313$(명)
(축구 경기를 보러 온 사람 수)
$=$(어른 수)$+$(어린이 수)
$=614+313=927$(명)

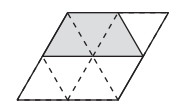
20 (집~도서관~학교까지의 거리)
$=29$m 40cm$+33$m 7cm$=62$m 47cm
(집~학교까지의 거리)$=56$m 32cm
$\rightarrow62$m 47cm-56m 32cm$=6$m 15cm

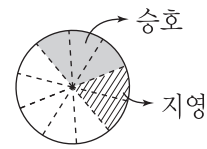
21 ③ 290cm짜리 끈
④ 2m가 조금 못 되는 끈은 200cm보다 짧습니다.

22 가장 큰 세 자리 수 : 764
가장 작은 세 자리 수 : 246
$\rightarrow764-246=518$

23 (지금 민정이네 학교의 학생 수)
$=$(올해 3월의 학생 수)$-$(전학 간 학생 수)$+$(전학 온 학생 수)
$=732-174+153=711$(명)

24 ③은 전체를 똑같이 나눈 것이 아니므로 분수로 나타낼 수 없습니다.

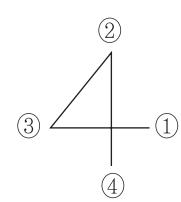
25 
배추를 심은 부분은 밭 전체를 똑같이 8칸으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$입니다.

26 

승호와 지영이가 먹은 피자는 $3+2=5$(조각)입니다. 따라서 남은 피자는 피자 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5조각이므로 $\frac{5}{10}$입니다.

27 전체 학생 수 25명에서 축구, 수영, 야구, 농구, 달리기를 좋아하는 학생 수를 뺍니다. 따라서, 줄넘기를 좋아하는 학생은 $25-6-2-4-3-5=5$(명)입니다.

28 가장 많은 학생이 좋아하는 운동 : 축구(6명)
가장 적은 학생이 좋아하는 운동 : 수영(2명)
$\rightarrow6-2=4$(명)

29 

왼쪽 그림에서 ①, ②, ③, ④의 순서로 바둑돌이 놓이는 규칙입니다. 따라서 열째 번에는 둘째 번과 같이 ②에 바둑돌이 놓입니다.

30 • 누나에게 연필을 받기 전 : $30-4=26$(자루)
• 동생에게 연필을 주기 전 : $26+7=33$(자루)
따라서, 수호가 문구점에서 산 연필은 33자루입니다.

CMYK 교과학습진단평가(2학년) 13

정답과 풀이

모의평가 3회

국어 45~50쪽

1 ④	2 ①	3 ④	4 ②	5 ④	6 ③
7 ②	8 ④	9 ③	10 ②	11 ④	
12 ①	13 ④	14 ②	15 ③		
16 ③	17 ①	18 ①	19 ③	20 ①	
21 ④	22 ②	23 ②	24 ④	25 ③	
26 ②	27 ①	28 ①	29 ③	30 ②	

풀이

1 잘난 척하는 돼지는 임금님이 땅 위의 사람들을 도와주라고 하자 불평을 하였습니다.

2 수탉은 아침마다 사람들을 깨워 주기 위해 해가 뜨기 시작할 때 지붕에 올라가 "꼬끼오! 꼬끼오!" 노래를 불렀습니다.

3 칭찬하는 말을 들었을 때에는 당연하다는 듯 가만히 있으면 안 되고 겸손을 표시하거나 칭찬하여 준 사람을 칭찬합니다.

4 산속에서 갑자기 나타난 호랑이에게 목숨을 잃을까 봐 어머니는 무서움에 떨고 있습니다.

5 부탁하는 글을 쓰는 목적은 글을 읽는 사람이 글쓴이의 부탁을 들어주도록 하는 데 있습니다.

6 현우는 유정이에게 심한 말을 한 것을 사과하면서 집에서 함께 숙제하고 놀자는 말을 하고 싶어 합니다.

7 글 (가)와 글 (나)는 팔씨름을 잘할 수 있는 방법을 설명한 글로, 글 (가)보다 글 (나)에 중요한 내용이 알기 쉽게 잘 나타나 있습니다.

8 고마운 마음을 전하는 편지를 쓸 때에는 고마운 마음을 나타내는 말을 알맞게 사용하여 고마운 마음을 전합니다.

9 어름치는 구덩이에 낳은 알이 떠내려가지 않도록 자갈을 물어다 탑처럼 쌓아 올립니다.

10 '가장자리'는 둘레나 끝에 해당하는 부분을 뜻하는 말로, 뜻이 반대인 낱말은 '가운데'입니다.

11 수진이는 누구와 짝이 될지 설레고 기대하는 마음으로 선생님의 말씀을 기다렸는데, 철규가 짝이라는 것을 알고는 울상이 되었습니다.

12 푸른꿈도서관은 어린이들이 마음껏 책을 읽도록 하기 위해서 어린이 자료실을 새롭게 단장하였습니다.

13 어린이 자료실에는 음료수나 음식물을 가지고 들어가서는 안 되며, 뛰어다니거나 큰 소리로 떠들어 남에게 피해를 주는 행동을 해서는 안 됩니다.

14 달은 밤에 본 마을의 모습을 말하였는데, 나뭇잎은 은빛으로 빛나고 사람들은 늘 잠들어 있다고 하였습니다.

15 구름 할아버지께서는 내 생각도 중요하지만, 다른 사람의 생각이 옳을 때도 있기 때문에 자기 생각만 고집하면 안 된다고 말씀하셨습니다.

16 둥글고 다리가 있고 눈을 도와주는 것이 무엇인지 추측해 봅니다.

17 듣는 사람의 처지와 기분을 생각하며 충고하는 말을 해야 합니다.

18 '사' 자로 시작하면서 '과' 자로 끝나는 낱말을 찾아야 합니다.

19 뻐드렁니 장승은 멋쟁이 장승이 자신의 좋지 않은 점에 대하여 놀렸기 때문에 기분이 나쁘고 언짢았을 것입니다.

20 소개받은 책의 특징으로 책의 재미있었던 점을 넣을 수 있습니다.

21 서울 쥐는 지난번에 시골 쥐의 집에 초대를 받았기 때문에 이번에는 시골 쥐를 자신의 집에 초대한 것입니다.

22 글쓴이는 자전거를 타고 싶어서 위 글을 썼습니다.

23 아버지를 설득할 수 있는 까닭으로 알맞지 않은 부분은 ㉡입니다.

24 교훈이란 행동이나 생활에 지침이 될 만한 가르침을 말합니다.

25 속담을 넣어 말하면 생각을 쉽고 분명하게 전할 수 있기 때문에 지금도 많이 사용합니다.

26 초록색 풀인 쪽은 파란색 염료로 쓰입니다.

27 치자는 '식물 염료'에 포함되는 말입니다.

28 산 위에서 학교를 보면 작아서 나뭇가지에 매달린 것 같다고 하였습니다.

29 이 시의 2연에서 아이들이 '참새' 같다고 표현되어 있습니다.

30 창문에 얼굴을 쏙쏙 내밀고 신 나게 이야기하며 재조잘 재조잘 떠밀며 교문을 나오는 아이들의 모습에 어울리게 밝고 즐거운 목소리로 읽습니다.

수학 51~56쪽

1 ④ **2** ③ **3** ④ **4** ② **5** ③ **6** ② **7** ④ **8** ② **9** ③ **10** ② **11** ④ **12** ① **13** ③ **14** ② **15** ③ **16** ② **17** ③ **18** ④ **19** ② **20** ② **21** ① **22** ② **23** ③ **24** ④ **25** ③ **26** ① **27** ② **28** ③ **29** ③ **30** ③

풀이

1 100이 3 → 300
10이 10 → 100
1이 9 → 9
→ 409

2 40씩 뛰어서 센 것입니다.
420−460−500−540−580

3 (체험 학습을 간 남학생 수)
=(수진이네 반 남학생 수)+(준호네 반 남학생 수)=37+9=46(명)

4 (처음 가지고 있던 사탕 수)=83−(미선이에게 받은 사탕 수)−(지현이에게 받은 사탕 수)
=83−8−7=75−7=68(개)

5 삼각형 : 7개, 원 : 3개
따라서, 삼각형은 원보다 7−3=4(개) 더 많습니다.

6 왼쪽 모양은 쌓기나무 7개로 쌓은 모양이고, 오른쪽 모양은 쌓기나무 3개로 쌓은 모양이므로 똑같이 쌓으려면 쌓기나무가 7−3=4(개) 더 필요합니다.

7 두 번째로 작은 수 : 35, 가장 큰 수 : 97
→ 35+97=132

8 (효진이의 수학 점수)=(은수의 수학 점수)+23=(지민이의 수학 점수)−18+23=86−18+23=91(점)

9 (크레파스 1개의 길이)
=(클립 4개의 길이)=2+2+2+2=8(cm)
(종이 테이프 1개의 길이)
=(크레파스 3개의 길이)+(클립 8개의 길이)
=8+8+8+2+2+2+2+2+2+2+2=40(cm)

10 굵은 선의 길이는 가장 작은 사각형의 한 변의 길이의 22배입니다. 가장 작은 사각형의 한 변의 길이가 1cm이므로 굵은 선의 길이는 22cm입니다.

11 양쪽 접시의 사탕의 개수가 같아지면 저울은 수평이 됩니다. 왼쪽 접시에 있는 사탕 13개에서 몇 개(□)를 빼면 9개가 됩니다.
13−□=9 → □=13−9=4(개)

12 ㉡ 수영을 끝낸 시각은 4시 10분입니다. 4시 10분 전은 3시 50분과 같습니다.

정답과 풀이

㉢ 수영을 하는 데 걸린 시간은 1시간 25분입니다.

2시 45분 —1시간 후→ 3시 45분 —15분 후→ 4시 —10분 후→ 4시 10분

13 이 달의 12일은 5일부터 일주일 후이므로 화요일입니다. 10일=7일+3일이므로 12일부터 10일 후는 3일 후와 같은 요일인 금요일입니다.

14 빵이 6개씩 5묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 6×5입니다.

15 (은영이네 반 학생 수)=8×5=40(명)
(지훈이네 반 학생 수)=6×7=42(명)
따라서, 지훈이네 반 학생이 42−40=2(명) 더 많습니다.

16 (세모 모양 6개를 만드는 데 필요한 성냥개비 수)=3×6=18(개) (네모 모양 9개를 만드는 데 필요한 성냥개비 수)=4×9=36(개)
→ 18+36=54(개)

17 0점짜리 3번 : 0×3=0(점),
1점짜리 3번 : 1×3=3(점)
3점짜리 2번 : 3×2=6(점),
5점짜리 1번 : 5×1=5(점)
(진호가 얻은 점수)=0+3+6+5=14(점)

18
■ ■ ●
− ▲ ● 2
1 4 3

• 일의 자리 : ●−2=3 → ●=5
• 십의 자리 : ■−5=4 → ■=9
• 백의 자리 : 9−▲=1 → ▲=8

19 (식물원 입구~장미관~백합관까지의 거리)
=176+213=389(걸음)

20 색연필의 길이는 6cm 조금 더 되므로 약 6cm이고, 막대의 길이는 9cm 조금 못 되므로 약 9cm입니다.

21 (집~은행~우체국까지의 거리)=18m 40cm+19m 32cm=37m 72cm
(집~병원~우체국까지의 거리)=15m 22cm+24m 53cm=39m 75cm
→ 37m 72cm < 39m 75cm
집에서 은행을 거쳐 우체국을 가는 것이 39m 75cm−37m 72cm=2m 3cm 더 가깝습니다.

22 목요일 : 256+379=635(명) 금요일 : 463+187=650(명) 토요일 : 398+245=643(명) 일요일 : 286+344=630(명)

23 양파(495개) > 고구마(283개) > 감자(137개)
→ (양파)+(감자)−(고구마)=495+137−283=349(개)

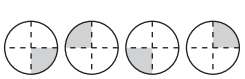
24 ① 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3
② 전체를 똑같이 나누지 않았습니다.
③ 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4

25 (나누어 준 초콜릿)=3×3=9(조각)
(남은 초콜릿)=16−9=7(조각)
따라서, 남은 초콜릿은 전체 16조각 중 7조각이므로 분수로 나타내면 $\frac{7}{16}$입니다.

26 (노랑을 좋아하는 학생 수)=(분홍을 좋아하는 학생 수)+3=4+3=7(명)
(빨강을 좋아하는 학생 수)=(전체 학생 수)−(6+4+5+7)=30−22=8(명)
따라서, 가장 많은 학생들이 좋아하는 색은 빨강(8명)입니다.

27 김밥을 좋아하는 학생 수를 □라고 하면
□×2=4 → □=2(명)

28 (과자를 좋아하는 학생 수)=(전체 학생 수)−(3+4+6+2+5)=24−20=4(명)
→ 6−4=2(명)

29  이 반복되는 규칙입니다. 따라서, 15째 번에는 셋째 번과 같은 모양입니다.

30 거꾸로 생각할 때는 왼쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로, 위는 아래로 생각하여 자리를 옮깁니다.

16 —왼쪽으로 5칸→ 11 —아래로 2칸→ 27 —오른쪽으로 3칸→ 30