

정답 및 해설

예상 문제 1회	02
예상 문제 2회	11
예상 문제 3회	20
.....	
모의평가 1회	30
모의평가 2회	39





예상문제

1회

국어

19 ~ 24쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ④ | 2. ① | 3. ② | 4. ④ | 5. ⑤ |
| 6. ④ | 7. ② | 8. ① | 9. ⑤ | 10. ② |
| 11. ⑤ | 12. ④ | 13. ⑤ | 14. ③ | 15. ③ |
| 16. ② | 17. ③ | 18. ⑤ | 19. ① | 20. ② |
| 21. ⑤ | 22. ① | 23. ④ | 24. ③ | 25. ④ |

1.

대화를 듣고, 남학생이 말하고자 하는 핵심을 가장 잘 드러낸 속담을 고르세요.

여학생 : 내 말 좀 들어봐. (못마땅하다는 듯이) 정말 화 나서 못 참겠더라. 영란이 개 있잖아. 어제 약속 시간에 늦어서 욕 좀 했더니, 도리어 큰소리치잖아. 나 참.

남학생 : 그래, 둘이 만나 영화 보러 간다더니 영화는 봤어. 그 영화 재미있다 던데.

여학생 : 영화는 무슨 영화. 기분 잡쳐서 그냥 돌아왔어. 한 번 실수할 수 있는 거 아니냐며 오히려 나를 욕하는 거 있지…….

남학생 : 쫓쫓, 화 좀 나더라도 좀 부드럽게 말하지 그랬어. 그랬더라면 서로 기분 상하지 않고 재미있게 영화를 봤을 텐데…….

남학생이 말하고자 하는 핵심은 화가 나더라도 부드럽게 말을 해야 서로 마음 상하지 않는다는 것이다.

- ① 일이 이미 잘못된 뒤에는 손을 써도 소용이 없다.
- ② 아주 무식함을 이르는 말이다.
- ③·④ 상대방의 말이 공손하고 점잖은가 그렇지 아니한가에 따라 이쪽 말씨가 바뀐다는 말. 또는 말은 누구에게나 점잖고 부드럽게 하여야 한다는 말이다.
- ⑤ 어떤 일을 오랫동안 하면 얼마간의 지식과 경험을 갖게 된다.

2.

다음은 시어의 특징에 대한 수업 내용이다. 이 글에 언급된 시어의 특징이 비교적 덜 반영된 것을 고르세요.

일상의 언어는 일상생활에서 정보나 의사를 주고 받기 위해 사용하는 언어로 지시적, 사전적, 객관적 성격을 지닙니다. 그러나 시의 언어는 감동을 전달하기 위해 반어, 역설, 비유 등의 다양한 표현 방법을 동원하게 됩니다. 그리고 때에 따라서는 일상어의 어법을 파괴시키기도 한다는 특징을 지닙니다.

수업 시간에 언급된 시어의 특징은 반어법, 역설법, 비유법, 시적 허용 등이다.

3.

다음은 언어의 다양한 기능에 대하여 소개하는 수업 내용이다. 이 내용을 바탕으로 볼 때, 친교 확보의 의도로 사용된 발화를 고르세요.

우리가 일상생활에서 사용하는 언어는 다양한 기능을 수행합니다. 그 대표적인 기능으로 정보 전달의 기능, 미적 기능, 친교적 기능, 명령 기능을 들 수 있습니다.

먼저, 정보 전달의 기능은 정보를 전달할 목적으로 사용되는 언어의 기능으로 지식을 전달하는 주요 수단으로 사용됩니다. 다음으로 미적 기능의 언어는 언어를 아름답게 다듬고 표현하는 것으로 문학 작품에서 사용되는 언어가 주로 이 기능을 담당합니다. 그리고 친교적 기능의 언어는 특별한 정보의 전달을 목적으로 하는 것이 아니라, 관계 개선을 위한 말로 친근감을 드러내기 위한 수단으로서의 기능을 담당합니다. 마지막으로 명령 기능은 다른 사람에게 특정 행동을 하도록 요구하는 언어의 기능입니다.

- ① 명령 기능
- ② 친교적 기능, 보통 아침 등굣길에 친구에게 하는 날씨에 관한 발화는 정보를 얻기 위한 발화라기 보다 친교를 확보하기 위한 수단으로 사용된다.
- ③ 명령 기능
- ④ 수업 시간에 선생님께서 하는 대부분의 설명은 정보를 전달하는 기능을 담당한다.
- ⑤ 김영랑의 '끝없는 강물이 흐르네'라는 시의 일부이다. 시에 사용되는 언어는 미적 기능을 담당한다.

4.

다음 ‘법가’에 대한 짧은 강연을 듣고, 적절한 반응을 보인 사람을 <보기>에서 찾아 바르게 짝지은 것을 고르세요.

중국의 역사상 가장 큰 혼란기가 춘추 전국 시대였습니다. 이 시대의 혼란을 극복하고 전국 시대를 평정한 것은 바로 진나라였습니다. 진나라는 원래 중국의 작은 나라에 지나지 않았습니다. 그런 진나라가 중국 천하를 통일하는 데는 한비자를 비롯한 법가 사상가들의 공이 컸습니다. 법가 사상가들은 ‘순자’의 성악설을 수용하여 사회를 이끌어 가는 데는 엄격한 법 적용이 가장 중요하다고 강조하였습니다. 그리고 모든 권력을 군주에게 집중시켜 나라의 기틀을 다지고자 하였습니다. 진나라는 한비자를 비롯한 법가 사상가들의 이론을 바탕으로 중국을 통일할 수 있었던 것입니다.

<한비자>의 <팔경>편에는 이런 이야기가 실려 있습니다.

“현명한 군주가 절대적 권능을 가지고 다스릴 때 신하들은 모든 비행을 삼간다. 그렇게 되면 신하들은 감히 군주를 속이려 하지 않는데 그것은 그들이 군주를 사랑하기 때문이 아니라 군주의 권능을 두려워하기 때문이다. 민중은 기꺼이 봉사할 것인데 그것은 군주를 사랑하기 때문이 아니라 군주의 권능을 두려워하기 때문이다.”

강연 내용은 법가 사상의 핵심을 전달하고 있다. 그것은 전제 군주가 엄격한 법으로 백성을 다스려야 함을 강조하고 있다는 것이다.

5.

다음은 김홍도의 ‘씨름’에 대한 강연 내용이다. 이 내용은 그림의 어느 부분을 설명하고 있는지 고르세요.

자, 그림 이제 옛 그림 한 점 한 점 찬찬히 살펴 보겠습니다. 이 그림은 단원 김홍도가 200여 년 전에 그린 그림인데요. 공책만 한 작은 그림입니다. 지난번에 우리 옛 그림은 오른쪽 위에서 왼쪽 아래로 보라고 말씀드렸죠? 그림에 등장하는 사람이 모두 스물두 명인데, 우선 여기 오른쪽 위쪽의 중년 사나이를 보세요. 입을 헤 벌리고 재미있게 씨름 구경을 하고 있습니다. 재미있으니까 뒷목이 앞으로 쏠린 거겠죠? 그런가 하면 그 옆에

있는 사람은 팔베개를 하고 누웠습니다. 아니, 씨름판에 오자마자 팔베개를 하고 눕는 사람도 있습니까? 이진 시간의 경과를 보여 주는 겁니다.

제시된 그림의 오른쪽 위쪽의 인물에 대한 설명이다.

6. [라] 시 ‘낙화’는 꽃이 떨어지는 것이 ‘무성한 녹음’과 ‘열매’를 위한 일이듯, 인간의 삶 속에서 흔히 겪을 수 있는 사랑과 이별의 아픈 체험은 삶을 성숙시킴을 드러내고 있다.
7. 화자는 과거에 자신이 소홀히 대했던 일이나 물건, 사람에게 최선을 다하지 못한 모든 것들을 후회하고 있다.
8. ㉠은 역설법이 사용된 시구이다.

Plus a!



역설: 표면적으로는 모순되고 부조리하지만, 그 속에 진리(진실)를 담고 있는 표현

예 이것은 소리 없는 아우성
외로운 황홀한 심사이어니

9. 현대 시조의 특징
 - 연시조 형태가 많다.
 - 작가가 알려져 있다.
 - 주제가 다양하다.
 - 구별 배행, 시행과 음절 수의 파격 등 형식의 변형을 추구한다.
 - 비유, 상징 등 다양한 표현 기법을 사용한다.
10. 이 글은 강희맹이 학문 수준이 뛰어난 경지에 이르렀다고 자만하는 아들을 훈계하기 위해 지은 글이다. 도둑질같이 지극히 천하고 악한 기술도 스스로 터득한 다음에야 비로소 세상에서 독보적인 존재가 될 수 있음을 이야기하면서 학문의 길에 있어서 스스로 터득한 지혜가 매우 중요함을 이야기하고 있다.
11. 지혜는 그 응용이 무궁무진함을 말한 것이다.
12. [가]와 [나]는 어떤 사실이나 정보 등을 독자들이 잘 이해할 수 있도록 풀이한 설명문이다.

왜 답이 되지 않을까?



④의 ‘논리적인 근거 제시’는 논설문의 특징이다.



13. [개]에서는 문학 작품이 생략이 많기 때문에 독자가 상상력과 배경 지식을 동원하여 그 의미를 해석해야 한다고 말하고 있다.
14. [내]는 개미가 사용하는 화학 언어의 경제성에 대하여 말하고 있다.
15. 문학 작품은 현실의 삶을 바탕으로 하여 창조된다. 따라서 문학 작품을 읽을 때에는 그 작품의 배경이 되는 시대의 사회적, 문화적, 역사적 상황을 고려하며 읽어야 한다. ㉓은 설명문을 읽는 방법이다.
16. [개]는 어린이가 체험하고 관찰한 6·25 전쟁 이ಾಗಿ로, 생존을 위해 수단과 방법을 가리지 않는 어른들의 이기적인 모습과 전쟁의 폭력으로 한 송이 들꽃처럼 죽어간 한 소녀의 모습을 통해 전쟁의 비극성을 잘 드러내고 있다.
17. 명선이는 '나'의 집에서 밥을 얻어먹는 설움이 심해지자 어른들의 환심을 사서 편하게 지내기 위해 금반지를 하나 더 내민 것이다.
18. '난쟁이'는 가난하고 힘없는 도시 빈민의 모습을 형상화한 것이다.
19. 두 가게가 싸우는 틈에 마을 사람들만 이득을 본다는 내용이 제시되어 있다. 이러한 상황에 적합한 한자 성어는 '어부지리(漁父之利)'이다.
20. 본문은 국문학의 특질 중, 인간과 자연이 일체된 모습을 추구하는 자연 친화의 문학에 대해 설명하고 있다.
21. ①~④는 자연 친화적 특질을 보여 주는 시가이고, ⑤는 사랑에 대해 노래한 시가로 여유로운 시 형식을 보여 준다.
22. 글쓴이의 눈에 보이는 사물을 시선의 이동에 따라 서술하거나, 내용을 장소의 변화에 따라 배열하고 자 할 때에는 공간적 구성 방법을 사용한다.
23. ④는 운영자의 결정에 긍정적으로 답한 내용이다.
24. 내용 조직하기 단계에서는 생성된 내용을 조직하고 글의 뼈대를 잡아본다.
25. ㉔은 다급한 목소리로 말하여 긴장감을 조성한다.

04 • 정답 및 해설

1회

수학

25 ~ 28쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ② | 2. ⑤ | 3. ② | 4. ④ | 5. ① |
| 6. ② | 7. ③ | 8. ② | 9. ③ | 10. ① |
| 11. ④ | 12. ② | 13. ④ | 14. ② | 15. ④ |
| 16. ③ | 17. ⑤ | 18. ② | 19. ④ | 20. ② |
| 21. ④ | 22. ④ | 23. ④ | 24. ② | 25. ⑤ |

1. $n(A \cup B) = n(U) - n((A \cup B)^c)$
 $= 40 - 10 = 30$
 $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$ 에서
 $30 = 18 + 16 - n(A \cap B) \quad \therefore n(A \cap B) = 4$
2. 윗몸일으키기를 10회 이상 15회 미만 한 학생의 상대도수가 0.2이므로
 (전체 도수) = $\frac{4}{0.2} = 20$ (명)
 전체 도수가 20이므로
 $A = 20 - (3 + 4 + 3 + 2 + 1) = 7$
 따라서 윗몸일으키기를 15회 이상 20회 미만 한 학생은 7명이다.
3. 두 직선 l, m 에 평행한 직선 n 을 그으면
 $(x + 10^\circ) + 30^\circ = 2x$
 $\therefore \angle x = 40^\circ$
4. ㉔ 오차의 한계는 $10 \times \frac{1}{2} = 5$
 ㉔ 참값 A 의 범위는 $1200 - 5 \leq A < 1200 + 5$ 이므로 $1195 \leq A < 1205$ 이다.

왜 답이 되지 않을까?



- ㉔ $1.20 \times 10^3 = 1200$ 이므로 유효숫자는 1, 2, 0이다.
- ㉔ 유효숫자의 끝자리가 십의 자리이므로 반올림한 자리는 일의 자리이다.

5.
$$\begin{cases} 3x + 2y = 3 & \dots \textcircled{1} \\ 2x = y - 5 & \dots \textcircled{2} \end{cases}$$
 $\textcircled{2}$ 에서 $y = 2x + 5 \dots \textcircled{3}$
 $\textcircled{3}$ 을 $\textcircled{1}$ 에 대입하면
 $3x + 2(2x + 5) = 3 \quad \therefore x = -1 \dots \textcircled{4}$



㉔을 ㉔에 대입하면 $y=3$

$x=-1, y=3$ 을 $x+ay=-7$ 에 대입하면
 $-1+3a=-7 \quad \therefore a=-2$

6. 모두 흰 공일 확률은 $\frac{4}{7} \times \frac{3}{6} = \frac{2}{7}$

모두 파란 공일 확률은 $\frac{3}{7} \times \frac{2}{6} = \frac{1}{7}$

따라서 두 개가 모두 같은 색일 확률은
 $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$

7. $\triangle ABC$ 에서 $\overline{MF} = \frac{1}{2}\overline{BC} = 7(\text{cm})$

$\triangle ABD$ 에서 $\overline{ME} = \frac{1}{2}\overline{AD} = 5(\text{cm})$

$\therefore \overline{EF} = \overline{MF} - \overline{ME} = 7 - 5 = 2(\text{cm})$

8. 점 O는 $\triangle ABC$ 의 외심
 이므로

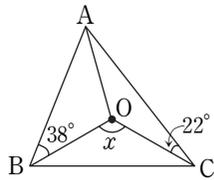
$\angle ABO = \angle BAO = 38^\circ$

$\angle ACO = \angle CAO = 22^\circ$

$\angle BAC$

$= \angle BAO + \angle CAO = 38^\circ + 22^\circ = 60^\circ$

$\therefore \angle BOC = 2\angle BAC = 2 \times 60^\circ = 120^\circ$



9. $x > 0$ 이므로 $\sqrt{x^2} = x$

$x-1 < 0$ 이므로 $\sqrt{(x-1)^2} = -(x-1)$

$1-x > 0$ 이므로 $\sqrt{(1-x)^2} = 1-x$

(주어진 식) $= x - (x-1) + (1-x)$

$= x - x + 1 + 1 - x = 2 - x$

10. $2\sqrt{5} - a\sqrt{5} + 5\sqrt{5} = (7-a)\sqrt{5} = \sqrt{5}$

$7-a=1 \quad \therefore a=6$

11. $(4x-3)(5x+a) = 20x^2 + (4a-15)x - 3a$

$= 20x^2 + bx - 9$

$-3a = -9, a=3$

$b = 4a - 15 = 4 \times 3 - 15 = -3$

$\therefore a+b = 3 + (-3) = 0$

12. $x^2 - 3x + a = (x+2)(x+m)$

$= x^2 + (m+2)x + 2m$

$m+2 = -3 \quad \therefore m = -5$

$a = 2m$ 에서 $a = -10$

$4x^2 + bx - 10 = (x+2)(4x+n)$

$= 4x^2 + (n+8)x + 2n$

$2n = -10 \quad \therefore n = -5$

$n+8 = b$ 에서 $b = 3$

$\therefore a+b = -7$

13. 한 근이 3이므로

$x=3$ 을 $x^2 - 4x + a = 0$ 에 대입하면

$3^2 - 4 \times 3 + a = 0 \quad \therefore a = 3$

따라서 주어진 이차방정식은

$x^2 - 4x + 3 = 0, (x-3)(x-1) = 0$

$\therefore x=1$ 또는 $x=3$

14. 이차방정식이 중근을 가지려면 (완전제곱식) = 0
 이어야 하므로

$x^2 - 2x - k = 0$ 에서 $(x-1)^2 = k+1$

따라서 $k+1=0 \quad \therefore k=-1$

$2x^2 + x - 6 = 0$ 의 두 근은 $\frac{3}{2}, -2$ 이므로

두 근의 합은 $-\frac{1}{2}$ 이다.

15. 다시 지면에 떨어지는 것은 $h=0$ 일 때이므로

$45x - 5x^2 = 0, x^2 - 9x = 0$

$x(x-9) = 0 \quad \therefore x=0$ 또는 $x=9$

따라서 물체가 다시 지면에 떨어지는 것은 쏘아
 올린 지 9초 후이다.

16. $y = -x^2$ 을 x 축의 방향으로 3만큼 평행이동시킨
 그래프는 $y = -(x-3)^2$

$y = -(x-3)^2$ 에 점 $(4, m)$ 을 대입하면

$m = -(4-3)^2 \quad \therefore m = -1$

17. $y = -x^2 + x + 2 = -\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{9}{4}$

$\therefore C\left(\frac{1}{2}, \frac{9}{4}\right)$

$y = -x^2 + x + 2$ 에 $y=0$ 을 대입하면

$-x^2 + x + 2 = 0, x^2 - x - 2 = 0$

$(x-2)(x+1) = 0 \quad \therefore x=2$ 또는 $x=-1$

$\therefore A(-1, 0), B(2, 0) \quad \therefore \overline{AB} = 3$

$\therefore (\triangle ABC \text{의 넓이}) = \frac{1}{2} \times 3 \times \frac{9}{4} = \frac{27}{8}$

18. ② 국어 성적이 50점 이하인 학생은 3명이고, 수
 학 성적이 50점 이하인 학생은 4명이므로 50점
 이하인 학생 수는 국어보다 수학이 더 많다.

19. 국어 성적이 80점 이상이고, 사회 성적이 70점
 이상인 학생은 12명이므로

$\frac{12}{25} \times 100 = 48(\%)$

20. $\triangle ABC$ 에서

$\overline{AC} = \sqrt{4^2 + 4^2} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}(\text{cm})$

$\triangle ACD$ 에서

$\overline{AD} = \sqrt{4^2 + (4\sqrt{2})^2} = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}(\text{cm})$



21. $\triangle ABD$ 에서 $\overline{BD} = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10$ (cm)

$\triangle ABD$ 는 직각삼각형이므로

$$\overline{AB}^2 = \overline{BM} \cdot \overline{BD}$$

$$6^2 = \overline{BM} \times 10 \quad \therefore \overline{BM} = \frac{18}{5} \text{(cm)}$$

$$\therefore \overline{MN} = \overline{BD} - 2\overline{BM} = \frac{14}{5} = 2.8 \text{(cm)}$$

22. 밑면의 반지름의 길이를 r 이라 하면 부채꼴의 호의 길이와 밑면의 원주의 길이가 같으므로

$$2\pi r = 12\pi \times \frac{120^\circ}{360^\circ}, \quad 2\pi r = 4\pi \quad \therefore r = 2 \text{(cm)}$$

원뿔의 높이를 h 라 하면

$$h = \sqrt{6^2 - 2^2} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2} \text{(cm)}$$

$$\begin{aligned} \therefore (\text{원뿔의 부피}) &= \frac{1}{3} \times 4\pi \times 4\sqrt{2} \\ &= \frac{16\sqrt{2}}{3} \pi \text{(cm}^3\text{)} \end{aligned}$$

23. $\triangle BCO$ 는 이등변삼각형이므로

$$\angle BOC = \angle BCO = 30^\circ$$

$\triangle AOB$ 도 이등변삼각형이므로

$$\angle OAB = \angle OBA = 60^\circ$$

$$\triangle OAC \text{에서 } \angle AOE = \angle OAC + \angle OCA = 90^\circ$$

$$\widehat{AE} : \widehat{BD} = \angle AOE : \angle BOD$$

$$\widehat{AE} : 5 = 90^\circ : 30^\circ \quad \therefore \widehat{AE} = 15 \text{(cm)}$$

24. $\angle x = \angle BAC = \frac{1}{2} \angle BOC = 65^\circ$

$$\angle OCB = \angle OBC = \frac{1}{2} (180^\circ - 130^\circ) = 25^\circ$$

$$\angle ABQ = \angle ACB = \angle ACO + \angle OCB$$

$$= \angle y + 25^\circ = 60^\circ$$

$$\therefore \angle y = 35^\circ$$

$$\therefore \angle x + \angle y = 65^\circ + 35^\circ = 100^\circ$$

Plus α !



- 한 호에 대한 원주각의 크기는 그 호에 대한 중심각의 크기의 $\frac{1}{2}$ 이다.
- 원의 접선과 그 접점을 지나는 현이 이루는 각의 크기는 그 각의 내부에 있는 호에 대한 원주각의 크기와 같다.

25. $\overline{AC} = \sqrt{10^2 - 8^2} = \sqrt{36} = 6$

$\triangle ABH \sim \triangle CBA$ 이므로 $\angle x = \angle BCA$

$$\therefore \cos x = \cos C = \frac{\overline{AC}}{\overline{BC}} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

1회

사회

29 ~ 32쪽

1. ③	2. ②	3. ②	4. ③	5. ③
6. ④	7. ①	8. ①	9. ③	10. ②
11. ②	12. ②	13. ①	14. ③	15. ①
16. ③	17. ②	18. ③	19. ①	20. ①
21. ③	22. ⑤	23. ④	24. ②	25. ②

1. 별도의 방위 표시가 없을 경우 일반적으로 지도의 위쪽이 북쪽이 된다. 제시된 지형도는 땅 위의 모습을 보이는 대로 나타낸 일반도이고, 좁은 범위의 지역을 자세히 그린 대축척 지도이다.
2. 동부 아시아는 중위도에 속해 있어 전체적으로 온대 기후가 넓게 나타나며, 유라시아 대륙의 동안에 위치하여 계절풍의 영향을 많이 받는다. 따라서 온대 계절풍 기후에 속해 세계적인 벼농사 지역에 해당한다.
3. 로마 문화는 학문과 예술에서는 그리스 문화를 모방하고 개선하였으나, 건축과 법률 등의 실용적인 분야에서는 뛰어난 독창성을 보였다.
4. 청교도 혁명(영국)과 프랑스 혁명(프랑스)으로 공화정이 수립되었다.
5. 소련의 해체와 동유럽의 공산 정권 붕괴로 냉전 체제는 끝나고 새로운 국제 질서가 형성되었다.
6. 정당, 시민 단체, 이익 단체, 언론 기관은 모두 여론을 형성하고 정부의 정책 결정에 영향을 미친다.
7. 국민 주권의 원리는 다른 말로 주권 재민의 원리라고도 한다.
8. 우리가 경제 생활을 해 나가는 과정에서 부딪히는 모든 문제들은 사용할 수 있는 자원은 한정된 반면 인간의 욕구는 무한한 데서 비롯된다. 이를 가르켜 경제에서는 자원의 희소성이라고 한다.
9. 가격이 오르면 수요량은 감소하고 반대로 공급량은 증가한다.
10. 기업가는 지나친 이윤 추구로 사회 공익에 피해를 주어서는 안 되고, 이윤을 노동자에게 공정하게 배분하여 기업의 이윤을 사회에 환원할 줄 아는 기업가로서의 윤리 의식과 사회적 책임을 가져야 한다.



11. 페르시아 만 주변에 많이 매장되어 있으며, 주로 서남 아시아에서 세계 각지로 이동하는 것으로 보아 해당 자원이 석유임을 알 수 있다.
12. 석유, 석탄 등의 화석 연료가 탈 때 대기 중에 배출된 온실 가스가 지표로부터 방출되는 적외선을 흡수하여 지구가 더워지는 현상을 지구 온난화라 한다.
13. 현대 사회 변동은 정보 통신 기술이 주도하고 있으며 세계 시민 모두 변동의 주체가 되고 있다. 또, 과학 기술과 산업 기술의 발달은 교육, 의학, 문화 등 사회 전 분야를 변화시키고 있다.
14. 오늘날에는 교통·통신 및 과학 기술의 발달이 사회 변동의 주요인으로 꼽힌다.
15. 인구 성장 과정의 제 2 단계에서는 높은 출생률은 그대로 유지되면서 의학 발달과 생활 수준의 향상에 힘입어 사망률이 급격히 낮아지기 때문에 인구가 폭발적으로 증가한다.

Plus α!



인구 성장 단계

- 제 1 단계 : 다산 다사
- 제 2 단계 : 다산 감사
- 제 3 단계 : 감산 소사
- 제 4 단계 : 소산 소사

16. 세계 무역 기구(WTO)는 새로운 무역 규범을 확립하고 강력한 무역 질서를 형성하기 위해서 1995년에 발족했다. 국가 간 무역 분쟁에 대해 법원과 같은 판결권을 가지며, 공산품과 농산물 및 서비스를 비롯하여 지적 재산 등 모든 상품의 무역 자유화를 목적으로 외국 산업과 국내 산업이 경쟁할 수 있게 각국 정부의 보호와 지원까지도 제한할 수 있는 힘을 발휘한다.
17. 백제의 담로는 백제 웅진 시대에 지방 세력의 성장을 통제하고 왕권을 강화하기 위해 설치한 22개의 특수 행정 구역이다.
18. 통일 후 신라는 귀족 세력을 견제하고 전제 왕권을 강화하였다.
19. 우리가 발해를 우리의 역사라고 주장하는 이유는 다음 두 가지이다. 첫째, 발해는 고구려 유민들의 부흥 운동의 과정에서 성립된 국가이며, 발해를 세

운 대조영은 고구려 장군이다. 둘째, 발해의 지배층 역시 고구려인이며, 스스로 고구려를 계승하였다고 주장하였다.

20. 유향소(향청)는 지방 양반들을 중심으로 구성되어 지방 풍속을 단속하고, 향리의 부정을 감시하며, 수령을 보좌하였다.

왜 답이 되지 않을까?



- ② 승정원 : 국왕 비서 기관
- ③ 의정부 : 국가 최고 통치 기관
- ④ 성균관 : 최고 국립 교육 기관
- ⑤ 홍문관 : 왕의 정치 자문, 왕명의 대필

21. 봉당 간의 정치적 대립이 심해지면서 정치 기강이 문란해지고 왕권이 약화되자, 영조는 탕평책을 실시하여 왕권 강화 및 정치 안정을 이루었다.
22. 대표적인 경제적 민족 운동인 국제 보상 운동은 서상돈과 김광제에 의해 대구에서 처음 시작되었으며, 양기탁이 대한 매일 신보를 통해 전국적으로 확대시켰다.
23. 한국 광복군의 창설로 대한민국 임시 정부는 독립적인 정부로서 독자적인 군대를 가지고 독립 전쟁을 추진하였다.
24. 청나라에 대하여 자주권을 내세우고, 문벌 타파와 인민 평등 실현, 조세 제도 개혁 등에 대한 개혁 정책을 추진하였다.
25. 카이로 회담은 우리 민족의 독립을 처음으로 약속한 국제 회담이다. 그러나 여기서 '적당한 시기'를 정확히 언급하지 않아 문제가 되기도 하였다.



1회

과학

33 ~ 36쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ④ | 2. ① | 3. ④ | 4. ③ | 5. ④ |
| 6. ② | 7. ④ | 8. ③ | 9. ④ | 10. ⑤ |
| 11. ② | 12. ③ | 13. ③ | 14. ① | 15. ② |
| 16. ③ | 17. ③ | 18. ⑤ | 19. ⑤ | 20. ⑤ |
| 21. ① | 22. ② | 23. ① | 24. ② | 25. ③ |

- 대기권은 지표면으로부터 대류권(A), 성층권(B), 중간권(C), 열권(D)으로 구분한다. 열권은 공기의 양이 매우 희박하여 낮과 밤의 기온차가 매우 크며, 전파를 반사하여 방송을 들을 수 있게 하는 전리층이 존재한다.
- 용수철에 100g의 추 1개를 매달면 3cm가 늘어난다. 이 용수철 2개를 나란히 연결하여 100g의 추를 매달면, 추의 무게는 각 용수철에 $\frac{1}{2}$ 씩 걸리므로 늘어난 길이는 1.5cm가 된다.
- 태양계에서 가장 큰 행성인 목성은 많은 위성이 있으며, 희미한 고리가 있다. 그리고 대기의 대류 현상 때문에 가로줄 무늬가 있고, 대기의 소용돌이 현상으로 붉은 점이 관측된다.
- CD 구간은 반대 방향으로 힘을 받아 속력이 감소하고 있는 상태이므로 운동 상태를 유지하려는 관성에 의해 물이 앞쪽(진행 방향 쪽)으로 쏠리게 된다.
- 고생대에는 갑자기 많은 생물이 번성하였고, 단풍나무, 밤나무는 속씨식물로 신생대에 번성하였다. 화석이 매우 드문 시기는 선캄브리아대이고, 공룡과 같이 거대한 몸집을 지닌 파충류는 중생대에 번성하였다.
- 순물질 - 다른 물질이 섞여 있지 않고 한 종류로만 이루어진 물질
 균일 혼합물 - 두 종류 이상의 성분 물질들이 고르게 섞여 있는 물질
 불균일 혼합물 - 두 종류 이상의 성분 물질들이 고르게 섞여 있지 않은 물질
- 물체를 들어올리는 데 도구를 사용하는 이유는 힘의 방향을 바꾸거나, 힘의 이득을 볼 수 있기 때문이며 도구를 사용할 때나 사용하지 않을 때나 한 일의 양은 같다.

- 물체가 A 점을 지날 때 운동 에너지의 크기는 2m 높이에 해당하는 위치 에너지와 같고, 물체가 B 점을 지날 때 운동 에너지의 크기는 8m 높이에 해당하는 위치 에너지와 같다. 따라서 B 점에서의 운동 에너지는 A 점에서의 4배이다. 운동 에너지는 속력의 제곱에 비례하므로 B 점에서의 속력은 A 점에서의 2배이고 역학적 에너지는 어디에서나 일정하다.
- 칼륨의 원소 기호는 K, 금의 원소 기호는 Au이다. 원소를 원소 기호로 나타낼 때에는 첫 글자를 알파벳의 대문자로 나타내고, 첫 글자가 같을 경우에는 중간 글자를 택하여 첫 글자의 대문자 다음에 소문자로 나타낸다.
- 질소 원자 1개와 수소 원자 3개가 결합하여 암모니아 1분자가 만들어진다.
- 응결된 수증기량 = 실제 수증기량 - 냉각된 온도에서의 포화 수증기량
 30°C 에서 실제 수증기량은 이슬점인 24°C 에서의 포화 수증기량과 같으므로 $21.8\text{g} - 17.3\text{g} = 4.5\text{g}$ 이 응결된다.
- 전선면이 지표면과 만나서 이루는 경계선이 전선이다. 한랭 전선에서는 적운형 구름이 생기며, 온난 전선에서는 층운형 구름이 생긴다.
- A와 C는 철과 황의 혼합물이므로 철과 황의 성질을 가지고 있지만, B와 D는 철과 황이 화학 반응하여 생성된 화합물이므로 철이나 황과는 다른 새로운 성질을 가진다.
- 한 물질이 두 가지 이상의 성질이 전혀 다른 물질로 나누어지는 변화를 분해라고 한다. 구리가 공기 중의 산소와 반응하는 것은 연소에 의한 화학 반응이다.
- 탄산수소나트륨의 열분해 반응을 나타낸 것이다.
 탄산수소나트륨(84g) $\xrightarrow{\text{가열}}$ 탄산나트륨(53g) + 물(9g) + 이산화탄소(xg)
 $\therefore x = 84\text{g} - 53\text{g} - 9\text{g} = 22\text{g}$
- 병렬로 연결된 경우 저항이 작은 전구(소비 전력이 큰 전구)에 더 많은 전류가 흐르므로 더 밝다. 직렬로 연결된 경우 저항이 작은 전구에 더 작은 전압이 걸리므로 더 어둡다.



17. 오른손을 펴고 네 손가락을 자기장의 방향, 엄지손가락을 전류의 방향과 일치시키면 손바닥이 향하는 방향이 전자기력의 방향이다. 따라서 AB부분은 아래쪽으로 힘을 받고 CD부분은 위쪽으로 힘을 받는다.

18. 왜 달이 뜨지 않을까?

- ① 월식은 망일 때 관측 가능하다.
- ② 월식은 지구의 그림자 속으로 달이 들어가서 가려지는 현상이다.
- ③, ④ 달이 B의 위치일 때(지구의 본그림자와 반그림자 사이)는 달의 일부가 가려지는 부분 월식이 일어난다.

19. 현미경 사용 순서
 저배율의 대물 렌즈 선택 → 반사경과 조리개로 빛의 밝기 조절 → 재물대와 대물 렌즈 사이의 거리 최대한 좁히기 → 조동 나사로 대강의 상 찾기 → 미동 나사로 정확한 초점 맞추기 → 관찰

20. 갈때기 속 설탕물의 높이는 시간이 지나면 어느 정도 높아지다가 일정하게 유지된다. 이것은 반투과성 막을 사이에 두고 농도가 다른 두 물질이 존재하면 농도가 같아지기 위해 저농도에서 고농도로 물이 이동하기 때문이다. 이는 삼투 현상으로 뿌리에서 물을 흡수하는 원리와 같다.

21. 남자는 44+XY, 여자는 44+XX의 염색체를 가지므로 남자와 여자는 22쌍의 상염색체와 한 쌍의 서로 다른 성 염색체를 가진다.

22. 식물의 길이 생장은 뿌리나 줄기 끝 부분에 있는 생장점에서 일어나고, 부피 생장은 형성층에서 일어난다. 즉 뿌리의 길이 생장은 일정한 부분에서 일어남을 알 수 있는 실험이다.

23. 아메바, 짙신벌레, 돌말 등 대부분의 단세포 생물은 이분법으로 번식하며, 식물성 플랑크톤이 이분법으로 대량 번식하면 적조 현상이 일어난다.

24. 우성 표현형을 열성 형질과 교배하여 우성 형질이 순종인지 잡종인지를 가리는 방법을 검정 교배라고 한다.

25. 자연 선택설은 생존 경쟁에서 유리한 형질을 가진 종이 자연 선택되어 진화한다는 학설이다.

1회 영어

37 ~ 40쪽

1. ②	2. ④	3. ③	4. ①	5. ③
6. ①	7. ④	8. ②	9. ①	10. ③
11. ②	12. ⑤	13. ③	14. ⑤	15. ②
16. ①	17. ⑤	18. ⑤	19. ④	20. ②
21. ⑤	22. ③	23. ①	24. ④	25. ④

1. 대화를 듣고, 남자가 하루에 몇 시간 공부하는지 고르세요.
 M : I'm worried about my grades.
 W : I'm sorry to hear that. How many hours do you spend studying every day?
 M : A couple of hours. Do you think I should study more?
 W : Yes, I do.

• a couple of hours : 2시간

2. 다음을 듣고, Tom의 여동생의 직업을 고르세요.
 M : Tom's sister works for a foreign company. She is very good at computers and English. People say they have never seen such a wonderful woman. She helps the president of the company.

• 마지막 문장에서 직업을 유추할 수 있다.

3. 대화를 듣고, 기차가 떠나는 시각을 고르세요.
 W : You have to leave right now if you want to take the train. It will leave in thirty minutes.
 M : What time is it now?
 W : It's five-fifteen.

• 현재 시각은 5시 15분이고 30분 있다가 기차가 출발한다.

4. 다음을 듣고, 무언에 관한 안내인지 고르세요.
 M : All users should present their library



card at the front desk when entering.
No one will be admitted without a card.

5.

대화를 듣고, 대화 후에 Tom이 할 일을 고르세요.

W : Tom, you don't look so good.

M : I have a bad cold.

W : Did you see a doctor?

M : Yes, I did.

W : Then you should go home and get some rest.

M : I think I will.

- get some rest : 휴식을 취하다

6.

대화를 듣고, 과거에 Brown씨가 즐겨하던 운동을 고르세요.

M : Do you know Mr. Brown?

W : Yes, I do. He lived next to my house last year.

M : Did you see him often?

W : Yes. I used to see him play tennis.

7.

대화를 듣고, 대화의 내용과 일치하는 것을 고르세요.

W : How do you like it?

M : It's very nice, but it looks too large for you.

W : It's not for me. It's for my mother. Tomorrow is her birthday.

M : Where did you get it?

W : At a store next to the bank. It just opened two days ago.

- 여자는 어머니의 생일 선물을 이틀 전에 문을 연 상점에서 샀다.

8.

대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.

W : I went to a nursing home to do volunteer work yesterday.

M : Oh, really? What did you do there?

W : I cleaned around the building and helped people read letters.

M : That's neat. How often do you do volunteer work?

W : _____

9. [전문 해석]

당신이 파티에서 어떤 그룹에 참여하고 싶을 때, 당신은 그들에게 어떻게 말해야 하나요?

10. • have a reservation : 예약하다

• registration form : 숙박부

11. • get to work : 출근하다

12. [전문 해석]

고래는 물고기처럼 수영하며 대양에서 산다. 그러나 고래는 물고기가 아니다. 물고기는 항상 물 밑에서 지낸다. 그러나 고래는 반드시 공기가 있어야 한다. 고래들은 수 분 동안 대양 깊은 곳까지 내려갈 수 있다. 그러나 그들은 항상 공기를 마시기 위해 다시 수면으로 올라와야 한다.

13. [전문 해석]

Jane은 외동딸이었다. 그래서 그녀는 늘 혼자였다. 그러나 그것이 변했다.

며칠 전, Jane의 어머니가 아기를 낳으셨다. 현재 Jane은 놀이 상대가 있다. 그녀는 여동생이 빨리 자랐으면 하고 바란다.

14. This is something we use when it rains. : 이것은 우리가 비가 올 때 사용하는 것이다.

15. 명동역 → 충무로역 → 종로3가역
(인사동)

↑
전철

↑
지하철 3호선

17. [전문 해석]

최초의 진짜 자전거는 스코틀랜드에서 만들어졌다.

(C) 그것은 1839년 Macmillan이라는 사람에게 의해 만들어졌다.



예상문제

2회

국어

41 ~ 46쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ③ | 2. ⑤ | 3. ④ | 4. ② | 5. ④ |
| 6. ⑤ | 7. ③ | 8. ① | 9. ⑤ | 10. ③ |
| 11. ⑤ | 12. ⑤ | 13. ④ | 14. ② | 15. ③ |
| 16. ① | 17. ③ | 18. ④ | 19. ① | 20. ④ |
| 21. ② | 22. ① | 23. ④ | 24. ③ | 25. ③ |

(A) 그의 자전거는 근대의 자전거처럼 두 개의 휠이 있었다.
 (B) 그러나 그것은 나무로 된 타이어여서 타기가 훨씬 더 어려웠다.

18. • be over : 끝나다, 마치다
 • around 19 : 30 : 19시 30분 경
19. ① 부전자전
 ② 둘다리도 두드려 보고 건너라.
 ③ 무소식이 희소식이다.
 ④ 시작이 반이다.
 ⑤ 외양으로만 판단하지 마라.

20~21. [전문 해석]

오래 전에 (A)열 살 난 소년이 가수가 되기를 열망했지만, 그의 첫 번째 선생님은 그를 낙담시켰다. (B)그는 “너는 목소리가 전혀 아니야. 네 목소리는 개구리가 우는 소리같이 들린단 말이야.”라고 말했다. 그러나 그의 어머니는 (C)그를 껴안으면서 (D)그가 노래를 부를 수 있었다는 것을 알았고 이미 향상된 것을 볼 수 있었다고 말했다. 그래서 그녀는 그의 음악 수업료를 낼 돈을 모으기 위해 희생을 아끼지 않았다. 어머니의 격려는 그의 삶을 바꾸었다. (E)그는 자기 시대에서 가장 위대하고 유명한 오페라 가수가 되었다.

22. • go for a swim : 수영하러 가다
 • besides : 게다가

23. [전문 해석]

그러나 불은 또한 매우 위험할 수 있다. 많은 아이들이 불을 가지고 놀이를 한다. 그들은 화재를 유발해 수많은 사람들을 다치고 죽게 할 수 있다. 그래서 불을 갖고 놀려는 생각은 잘못되었다.

24. • 전체 내용은 컴퓨터 학습 방법에 대한 것이다.
25. • leading Internet venture company : 인터넷 선도 벤처 회사
 • search for : ~을 찾다
 • university degree : 대학 학력

1.

다음 강연의 궁극적 의도로 가장 적절한 것을 고르세요.

자연이 심각하게 파괴되고 있습니다. 특히 아파트나 골프장과 도로를 건설하기 위한 공사로 산이 마구 파헤쳐지고 있습니다. 정말 안타까운 일이 아닐 수 없습니다.

산은 우리에게 많은 혜택을 제공합니다. 산은 모든 생명체의 생존에 필수적인 산소와 물을 공급할 뿐만 아니라 생물 자원과 무생물 자원의 보고입니다. 뿐만 아니라, 스트레스에 시달리는 현대인에게 편안한 휴식 공간을 제공하기도 합니다. 이처럼 산은 환경과 경제와 문화를 아우르는 복합 자원입니다.

이렇게 소중한 자원인 산의 파괴는 곧 인간이 생존할 수 있는 기반을 파괴하는 것이나 마찬가지입니다. 건물을 짓고 도로를 건설하더라도 산의 지형을 파괴하지 말아야 합니다. 자연 지형을 최대한 살리려는 노력이 필요합니다. 이제 사람이 살기 위해서라도 산을 살려야 합니다.

물론 ⑤번도 답이 될 가능성은 있으나 궁극적 의도로 보기는 어렵다. 궁극적 의도는 인간 생존의 바탕이 되는 산을 보호하자는 것이다.

2.

대화를 듣고, 과학에 대해 가장 중립적인 시각을 가지고 있는 사람을 고르세요.

진경 : 솔직히 과학은 너무 어려워. 배우려고 해도 머리만 아프고, 생활에서 별로 필요도 없는 것 같아. 과학 지식은 과학자들만 잘 알면 되지 뭐.

영문 : 진경이 말이 맞아. 그런데 과학이 만든 폭탄으로 테러와 전쟁이 일어나는 걸 보면 과학



은 인간을 괴롭게 하는 근원 같아.

지숙 : 영문아, 그건 아니지. 과학은 현대 사회에서 일어나는 문제들을 해결해 주는 유일한 수단이라고! 뿐만 아니라 과학은 우리 생활을 얼마나 편리하게 해 준다고. 과학 기술이 발달하지 않았다면 휴대 전화나 컴퓨터 통신 등을 이용한, 편리한 생활을 할 수 있었겠니?

광현 : 하지만 지숙아, 컴퓨터 때문에 가족들과 함께 대화하는 시간도 줄고, 실제로 친구들을 자주 만나지도 못하고 있어. 금주야, 그렇지 않니?

금주 : 그건 광현이 내가 온라인 게임에 중독되어 있으니까 그렇지. 과학 지식은 우리가 정확하고 안전한 결정을 내리도록 도와줄 뿐이야. 편리한 과학 기술을 현명하고 올바르게 사용하는 건 우리들의 몫이란 거지.

과학의 가치 중립성이란 개인의 가치관이나 취향에 따라 과학의 법칙이나 이론으로부터 결론을 취사선택할 수 없다는 것과, 과학 지식이 그 자체로서 가치에 관한 판단이나 결정을 내리지는 못한다는 것이다.

3.

다음은 '교내 감시 카메라의 증설'과 관련된 토론 내용이다. 반대 측의 말하기 방식에 대한 설명으로 올바른 것을 고르세요.

사회자 : 교내 감시 카메라 증설에 대한 찬반 견해가 팽팽합니다. 이번 토론에서는 이에 대한 찬성과 반대 입장을 대표하는 두 학우를 모시고 이야기를 나누어 보겠습니다. 먼저 찬성 측의 입장을 듣고 다음으로 반대 측의 견해를 들어 보는 순으로 진행하겠습니다. 먼저 감시 카메라 증설에 대한 찬성 측에서 먼저 말씀해 주시죠.

찬성 측 : 학교 폭력과 학생들의 비행이 날이 갈수록 심해지고 있습니다. 그리고 도난 사고도 빈번하게 일어납니다. 이를 예방하기 위해서 뿐만 아니라 교칙을 위반하는 학생을 적발하기 위해서도 증설은 필요합니다. 그리고 외부인의 무단 출입이 학생들의 교내 생활을 불안하게 합니다. 이를 통제하기 위해서도 감시 카메라의 증설은 필요합니다.

사회자 : 네, 잘 들었습니다. 그럼 반대 측의 반론을 들어보겠습니다.

반대 측 : 찬성 측의 견해도 물론 나름의 타당성이 있습니다. 그러나 사생활을 침해할 여지가 있고 학생들의 자유로운 활동이 위축될 우려도 있습니다. 그리고 다른 무엇보다도 감시 카메라의 증설은 학생들을 잠재적 범죄자로 보는 위험한 발상입니다. 이는 긍정적 요소보다 부정적 요소가 더 크기 때문에 감시 카메라의 증설은 바람직하지 않다고 봅니다.

상대방의 견해도 나름대로 타당성이 있다고 인정하면서 자신의 견해를 내세우고 있다. ① 구체적인 사례와 ② 전문가의 견해에 대한 인용은 없다.

4.

다음은 <논어>의 '안의편'에 나오는 공자와 그의 제자 자공의 대화 내용이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르세요.

자공 : 선생님, 정치를 어떻게 하는 것이 좋겠습니까?

공자 : 경제를 풍족하게 하고, 국방을 튼튼히 하고, 백성들이 믿을 수 있도록 해야 한다.

자공 : 그 세 가지 중 어쩔 수 없이 하나를 포기해야 한다면 무엇을 먼저 포기하시겠습니까?

공자 : 국방을 포기하겠다.

자공 : 나머지 둘 가운데 다시 하나를 포기해야 한다면 무엇을 먼저 포기하시겠습니까?

공자 : 경제를 포기하겠다. 예부터 사람은 누구나 죽는 법이지만 믿음이 없으면 아예 사회가 성립될 수 없는 것이다.

공자는 믿음을 최우선으로 생각한다. 국방보다는 경제가 중요하고 경제보다는 믿음이 중요하다고 말한다.

5.

다음은 한국 현대 문학에 대한 수업 내용이다. 선생님이 '예시'로 들 수 있는 작품으로 가장 적절한 것을 고르세요.

시인 김광균은 1930년대를 대표하는 시인입니다. 김광균은 <시인부락>, <자오선> 동인으로 활동하기도 했지요. 그는 영국 주지주의 시운동을 도입하고 소개한 김기림의 이론과 작품에 영향을 받고 "시는 회화(繪畵)다."라는 모더니즘 시 이론을 실천했어요. 도시적 소재와 공감각적 이미지를 즐겨 사용했으며 정서까지도 그림으로 그려내는



탁월한 능력을 지녔어요. 김광균 시의 특징을 한마디로 정리한다면 회화성이라 할 수 있어요. 자, 그럼 김광균 시의 예를 한번 들어 볼까요.

도시적 소재, 감각적 이미지, 회화성의 요소를 갖춘 김광균의 작품은 ④번이다. ① '산유화' - 김소월 ② '빗소리' - 주요한, ③ '뻗었긴 들에도 봄은 오는가' - 이상화 ④ '추일서정(秋日抒情)' - 김광균 ⑤ '임의 침묵' - 한용운

6. 뮤지컬은 노래와 춤과 연기가 어우러진 현대적 공연 양식으로, 음악 즉 노래, 무용, 극적 요소가 조화를 이룬 종합 공연물이다.
7. 문학 작품을 읽고 받은 감동을 자신의 삶에 적용시킨 것을 찾는다.
8. [다]에는 과거 시험과 환자 치료 사이에서 내적 갈등을 하는 허준의 모습이 그려져 있다. ②~⑤는 인물 간의 외적 갈등이 나타난다.
9. 1인칭 관찰자 시점은 부수적인 인물이 주인공의 행동을 관찰하여 서술한다. 따라서 독자의 상상력이 자극되고, 어린아이가 말하므로 통속적인 사랑을 순수하게 그린다.
10. 논설문은 자신의 의견이나 주장, 사상 등을 논리적이고 체계적으로 전개함으로써 독자를 설득시키기 위한 글이다. ③은 설명문의 특징이다.
11. 자신들에게 유리하도록 기사가 보도되게 하려는 외부 세력이 있으므로 진실 보도는 일반적으로 수난의 길을 걷게 마련이라고 하였다.
12. 과학은 어떤 문제에 있어 결정을 내려 주지는 못하지만, 결정을 내리는 것을 도와 준다고 말하였다.
13. 글쓴이는 지식인들의 과학에 관한 무지와 그런 무지를 당연히 여기는 태도를 비판하고, 과학에 관심을 가지고 이해하기를 강조하고 있다.
14. [가], [나]는 수필로 글쓴이가 직접 경험한 일이나, 생각을 직접적으로 표현한 글이다.
① 소설, 희곡 ③ 설명문 ④ 희곡 ⑤ 시
15. 일레인은 아들을 뿌리를 가진 한 당당한 인간으로 키우기 위해 그에게 한국말을 가르쳐야겠다고 생각했다.
16. '청춘 예찬'의 표현상 특징
• 다양하고 화려한 수사법 사용

- 대상에 대해 직접적인 예찬과 감탄을 드러냄
- 호흡이 빠르고 강한 느낌을 주는 어조 사용
- 독특하고 장중한 한자어의 사용
- 힘있고 활기찬 느낌을 줌

17. ㉠에는 직유법이 사용되었다.
18. [가], [나], [다], [마]는 자유시이고, [라]는 현대 시조로 정형시이다.
19. [다]에 쓰인 시어의 함축적 의미
• 꽃 : 사랑, 청춘, 젊음
• 낙화 : 이별, 결별, 죽음
• 녹음, 열매 : 영혼의 성숙, 자기 희생의 결과
20. ㉠은 후각의 시각적 표현으로 공감각적 심상이 나타난다. ㉣는 시각의 촉각적 표현으로 공감각적 심상이 드러난다.
① 촉각, ② 청각, ③ 미각, ⑤ 시각적 심상
21. 아버지가 어린 자식을 위해 산수유 열매를 구해 오신 행위를 성탄제와 연결시켜 아버지의 숭고한 사랑을 부각시키고 있다.
22. 병에 걸려서 스스로 어떠한 일도 할 수 없는 어린 시절의 화자를 어린 짐승에 비유하였다. 이는 연약한 존재임을 뜻한다.
23. 역사의 흐름에 따라 언어도 변하는 특성을 언어의 역사성이라고 한다.
① 사회성 : 언어는 사용하는 사람들 사이의 약속으로, 그 사회의 인정을 받아야 한다는 특성
② 창조성 : 새로운 문장을 만들어 쓸 수 있는 언어의 특성
③ 문법성 : 일정한 법칙을 갖는 언어의 특성
⑤ 자의성 : 언어 기호에서 음성과 뜻의 결합이 임의적이라는 특성
24. 이 글은 동물들의 체구나 종류에 따른 체온의 분포를 설명하고 있지만 한눈에 알아볼 수는 없다. 이 글에 나오는 각 동물과 그 체온을 그래프로 나타내면 각 동물의 체온 차이가 한눈에 들어와 훨씬 알아보기도 쉽고 오래 기억할 수 있을 것이다.
25. 정수는 어머니께서 학교 생활에 대해 이야기해 달라고 하시는 데도 딱히 이야기할 만한 소재를 찾지 못했고, 또 이야기거리를 찾으려는 노력도 기울이지 않았기 때문에, 어머니와 정수의 대화는 원활하게 이루어질 수 없었다.



2회

수학

47 ~ 50쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ① | 2. ⑤ | 3. ① | 4. ③ | 5. ③ |
| 6. ③ | 7. ① | 8. ④ | 9. ④ | 10. ② |
| 11. ① | 12. ⑤ | 13. ② | 14. ② | 15. ⑤ |
| 16. ② | 17. ④ | 18. ⑤ | 19. ④ | 20. ③ |
| 21. ② | 22. ⑤ | 23. ④ | 24. ③ | 25. ③ |

- 어떤 자연수의 제곱이 되려면 소인수의 지수가 모두 짝수이어야 하므로 $128=2^7$ 에서 2를 곱하면 $128 \times 2 = 2^7 \times 2 = 2^8 = 16^2$ 따라서 구하는 수는 2이다.
- $(4a^2 - 3ab - b^2) - (3a + b)$ 에 $a=2, b=-5$ 를 대입하면 $\{4 \times 2^2 - 3 \times 2 \times (-5) - (-5)^2\} - \{3 \times 2 + (-5)\}$
 $= (16 + 30 - 25) - (1) = 21 - 1 = 20$
- (색칠한 부분의 넓이)
 $= (\text{부채꼴 OCD의 넓이}) - (\text{부채꼴 OAB의 넓이})$
 $= 36\pi \times \frac{40^\circ}{360^\circ} - 16\pi \times \frac{40^\circ}{360^\circ} = \frac{20}{9}\pi (\text{cm}^2)$
- 근사값 4.60×10^4 에서 유효숫자는 4, 6, 0의 3개이다.
- $(a^2b)^7 \div (ab^2)^3 \times \left(\frac{b^2}{a}\right)^3$
 $= a^{14}b^7 \times \frac{1}{a^3b^6} \times \frac{b^6}{a^3} = a^8b^7$
- 연립방정식 $\begin{cases} ax+2by=-5 \\ 3ax-by=7 \end{cases}$ 의 해가 $x=-1, y=2$ 이므로 대입하면 $\begin{cases} -a+4b=-5 \\ -3a-2b=7 \end{cases}$
 이 연립방정식을 풀면 $a=-\frac{9}{7}, b=-\frac{11}{7}$
 $\therefore a-b = -\frac{9}{7} - \left(-\frac{11}{7}\right) = \frac{2}{7}$
- 짝수일 확률은 $\frac{1}{2}$, 3의 배수일 확률은 $\frac{1}{3}$, 5의 배수일 확률은 $\frac{1}{6}$
 $\therefore (\text{구하는 확률}) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$
- $\triangle ABP$ 와 $\triangle BDP$ 는 밑변의 길이와 높이가 같으므로 그 넓이가 같다.

14 • 정답 및 해설

$$\begin{aligned} \therefore \triangle ABD &= 2\triangle ABP = 2 \times 3 = 6 (\text{cm}^2) \\ \triangle ABD &= \triangle ACD \text{이므로} \\ \triangle ABC &= 2\triangle ABD = 2 \times 6 = 12 (\text{cm}^2) \end{aligned}$$

9.

왜 답이 되지 않을까?



- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ① $\sqrt{4}=2$ | ② $\sqrt{(-3)^2}=\sqrt{3^2}=3$ |
| ③ -7 은 49의 음의 제곱근이다. | |
| ⑤ 음수의 제곱근은 없다. | |

- $\sqrt{\frac{2}{3}}(2\sqrt{24}-4\sqrt{6}+5\sqrt{3})$
 $= \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}(4\sqrt{6}-4\sqrt{6}+5\sqrt{3}) = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} \times 5\sqrt{3} = 5\sqrt{2}$
- $(x+2y-5)(x-2y+5)$
 $= \{x + (2y-5)\}\{x - (2y-5)\}$
 $= x^2 - (2y-5)^2 = x^2 - 4y^2 + 20y - 25$
- $a^2 - b^2 - 6a + 9 = (a^2 - 6a + 9) - b^2$
 $= (a-3)^2 - b^2$
 $= (a+b-3)(a-b-3)$
 $= 4 \times 2 = 8$
- $2x^2 + 8x - 3 = 0, 2(x^2 + 4x + 4) - 8 - 3 = 0$
 $2(x+2)^2 = 11, (x+2)^2 = \frac{11}{2}$
 $\therefore p = -2, q = \frac{11}{2}$
 따라서 $p+q = \frac{7}{2}$
- 처음 화단의 한 변의 길이를 x 라고 하면 $(x+2)(x-1) = 18, x^2 + x - 20 = 0$
 $(x+5)(x-4) = 0 \therefore x = 4(\text{m}) (\because x > 0)$
- x^2 의 계수의 절대값이 클수록 그래프의 폭이 좁아진다.
 ① $\left|\frac{1}{3}\right| = \frac{1}{3}$ ② $|-2| = 2$ ③ $|-3| = 3$
 ④ $|2| = 2$ ⑤ $|5| = 5$
- $y = -x^2 + 4x + 5 = -(x^2 - 4x + 4) + 5 + 4$
 $= -(x-2)^2 + 9$
 $\therefore P(2, 9)$
 $y = -x^2 + 4x + 5$ 에 $y=0$ 을 대입하면 $-x^2 + 4x + 5 = 0, x^2 - 4x - 5 = 0$
 $(x-5)(x+1) = 0 \therefore x = -1$ 또는 $x = 5$
 $\therefore A(-1, 0), B(5, 0)$
 $y = -x^2 + 4x + 5$ 에서 $C(0, 5)$



꼭지점 P에서 y축에 내린 수선의 발을 H라 하면
 $\triangle BPC = \square PHOB - \triangle PHC - \triangle COB$

$$= \frac{63}{2} - 4 - \frac{25}{2} = 15$$

17. 대각선 아래쪽이 수학 성적이 과학 성적보다 높은 학생들이므로 모두 6명이다.

$$\therefore \frac{6}{20} \times 100 = 30(\%)$$

18. ⑤ 물건의 값, 즉 가격이 비싸면 소비량은 대체로 줄어든다.

19. ④ $6^2 + 9^2 = 36 + 81 = 117$, $12^2 = 144$

$\therefore 6^2 + 9^2 < 12^2$ 이므로 둔각삼각형이다.

20. $\triangle ABC$ 에서 $\overline{AC} = \sqrt{13^2 - 5^2} = \sqrt{144} = 12$

$\triangle AQP \sim \triangle ACB$ 이므로

$$4 : 12 = \overline{PQ} : 5, \overline{PQ} = \frac{5}{3}(\text{cm})$$

$$\square PQBC = \triangle ABC - \triangle AQP$$

$$= 30 - \frac{10}{3} = \frac{80}{3}(\text{cm}^2)$$

21. $\overline{BD} = x$ 라 하면

$$\overline{AF} = \overline{AE} = 10 - x$$

$$\overline{CE} = \overline{CD} = 14 - x$$

$$\overline{AC} = (10 - x) + (14 - x) = 12$$

$$\therefore x = 6(\text{cm})$$

22. $\widehat{AD} : \widehat{BC} = 1 : 3$ 이므로

$\angle ABD = a$ 라 하면 $\angle BAC = 3a$

$$a + 3a = 120^\circ \quad \therefore a = 30^\circ$$

따라서 $\angle BAC = 90^\circ$

23. $\overline{AP} \cdot \overline{PB} = \overline{CP} \cdot \overline{PD}$ 이므로

$\overline{OP} = x$ 라 하면

$$(2x + 1) \times 1 = 3 \times 4, 2x + 1 = 12$$

$$\therefore x = \frac{11}{2}(\text{cm})$$

24. $\sin A = \frac{a}{c}$, $\sin B = \frac{b}{c}$

$$\therefore \sin A + \sin B = \frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

25. 점 A에서 \overline{BC} 에 내린 수선의 발을 H라 하면

$$\overline{BH} = \overline{AB} \times \cos 45^\circ = 3\sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 3(\text{cm})$$

$$\overline{AH} = \overline{BH} = 3\text{cm} (\because \triangle ABH \text{는 이등변삼각형})$$

$$\overline{CH} = \overline{BC} - \overline{BH} = 7 - 3 = 4$$

$$\therefore \overline{AC} = \sqrt{\overline{AH}^2 + \overline{CH}^2} = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5(\text{cm})$$

2회

사회

51 ~ 54쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ② | 2. ④ | 3. ③ | 4. ② | 5. ② |
| 6. ② | 7. ④ | 8. ④ | 9. ③ | 10. ③ |
| 11. ④ | 12. ① | 13. ① | 14. ④ | 15. ④ |
| 16. ⑤ | 17. ③ | 18. ④ | 19. ① | 20. ③ |
| 21. ⑤ | 22. ① | 23. ① | 24. ④ | 25. ④ |

1. 충청 지방의 서해안은 복잡한 해안선, 큰 조석 간만의 차, 넓은 갯벌, 얕은 수심으로 인해 간척 사업에 유리하다.

2. 개마 고원은 낭림 산맥, 함경 산맥, 마천령 산맥으로 둘러싸인 지역으로, 지대가 높아 '우리나라의 지붕'이라 불린다.

3. 신행로 개척으로 신대륙으로부터 금·은 등의 귀금속이 대량으로 유럽에 들어옴으로써 화폐가 늘어나 유럽의 물가가 크게 올랐으며, 신행로 개척 이후 무역의 중심지가 지중해에서 대서양으로 이동하여 유럽, 아시아, 아메리카 간에 다양한 물품들이 교류되었다.

4. A는 비공식 조직, B는 공식 조직을 나타낸다. 비공식 조직은 공식 조직 내에서 관심과 취미 등에 따라 만들어진 조직으로 구성원들의 만족과 사기를 높이나, 공식 조직의 운영을 방해하기도 한다. 공식 조직은 명시적으로 규정된 규범을 가진 조직으로 구성원의 지위 역할 및 업무 수행의 절차를 공식적으로 명시하고 있다.

5. 관료제

장점	단점
<ul style="list-style-type: none"> • 효율적으로 목표 달성 • 공식적인 규칙과 업무가 이루어짐 • 정부 조직과 대기업 등 대규모의 조직체에 적합 	<ul style="list-style-type: none"> • 절차가 목적보다 우선시됨 • 규칙에 얽매어 창의성이 발휘되지 못함 • 지나친 결재 구조로 신속한 판단이 어려움

6. 권력 분립의 원리의 목적은 국민의 자유와 권리를 침해하는 독재 정치를 방지하는 것이다.

7. 제시된 내용들은 공공 문제나 정부의 정책에 영향



력을 행사할 목적으로 이루어지는 시민들의 각종 정치 참여 방법이다.

8. 인간이 가지고 싶어하는 것에는 끝이 없다. 즉, 인간의 욕구는 무한한 데 비하여 이를 충족시켜 줄 자원의 양은 한정되어 있기 때문에 자원의 부족 문제가 발생하게 되는데, 이를 자원의 희소성이라고 한다.
9. 우리가 필요한 것이나 원하는 것은 무한하나, 쓸 수 있는 자원은 한정되어 있기 때문에 선택의 문제가 생긴다. 그리고 이러한 선택은 교환적이어서 하나를 선택하게 되면 포기해야 하는 것이 생긴다. 이와 같이 하나를 선택함으로써 포기해야 하는 것의 가치를 기회 비용이라 한다.
10. 시장 가격은 수요량과 공급량이 같을 때의 가격을 말하고, 균형 거래량은 수요량과 공급량이 같을 때의 수량을 말한다.
11. 정보화로 개인의 사생활 침해나 정보 소유의 불평등 현상 등의 부정적인 면이 나타나기도 한다.
12. 자원 민족주의란 자원 보유국끼리 힘을 합하여 자원을 무기화하고 자국의 이익을 내세우는 현상으로서, 이는 자국의 천연 자원에 대하여 지속적인 주권을 확립하려는 행동이다.
13. A는 수도권 공업 지역, B는 태백산 공업 지역, C는 충청 공업 지역, D는 호남 공업 지역, E는 영남 내륙 공업 지역, F는 남동 임해 공업 지역이다.
14. 도시화의 가속화 단계에서는 농촌에 거주하던 인구가 도시로 집중하는 이른바 이촌 향도 현상이 나타난다.
15. 각종 도시 문제는 인구의 지나친 집중으로 인해 발생하는데, 여기에 대규모 공업 단지까지 조성한다면 인구 집중이 더욱 심화되어 도시 문제가 한층 더 심각해질 것이다.
16. 세계는 국경을 초월한 국가 간, 지역 간의 교류 증가, 국제적 분업과 협업의 확대, 다국적 기업의 출현 등으로 상호 의존성이 증대되고 있다.
17. 고인들은 청동기 시대에 제작된 무덤 양식으로 군장의 세력 강대와 계층 분화를 반영해 준다. 청동기 시대에는 농경 생활이 본격화됨에 따라 정착 생활이 안정되면서 신석기 시대보다 마을의 규모가 커졌다. 그리고 생산력의 격차로 신분 계급이 발생

하고, 정치와 종교적 권위를 갖춘 군장의 출현으로 제정 일치적 성격을 가진 국가가 등장하였다.

18. 지방에 관리를 파견하여 세금 납부를 독촉하자 농민들이 반발하여 농민 봉기가 일어나게 되었다.

19. 

고려 태조의 북진 정책 추진

- '고려'의 의미 : 옛 고구려를 계승한다는 뜻
- 서경(평양) 중시 : 고구려의 수도였던 서경을 북진 정책의 전진 기지로 삼음
- 거란 배격 : 고구려의 영토를 차지한 거란을 무도한 나라로 여기고 적대시
- 뒤에 압록강 지역까지 영토를 확장하는 원동력이 됨

20. 세종 때 여진족을 몰아 내고 설치하여 우리나라의 국경선이 압록강과 두만강을 경계로 확정되었다.
21. 사회 현실에 대한 실학자들의 관심과 비판 의식은 우리의 역사, 지리, 언어, 풍속 등 국학 전반에 대한 연구로 나타났다.
22. 흥선 대원군은 면세·면역의 특권을 누리며 국가 재정을 어렵게 하고 농민을 괴롭혀 오던 서원을 철폐하였다.
23. 신민회는 1907년 일제가 국내 독립 운동 단체를 탄압함에 따라 안창호의 발기로 국권 회복 운동을 위해 결성된 항일 비밀 결사 단체이다.
24. 일제는 토지 조사 사업을 진행하면서 농민들의 관습상의 권리를 완전히 부정하였는데, 그 결과 소수의 대지주를 제외한 대부분의 농민들이 몰락하였으며, 많은 토지가 일본인의 손에 넘어갔다.
25. 소련은 북한과 비밀리에 군사 협정을 체결한 후 6·25 전쟁 전인 1949년에 북한에서 철수하였다.



2회 과학

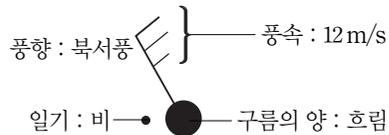
55 ~ 58쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ④ | 2. ④ | 3. ① | 4. ⑤ | 5. ② |
| 6. ④ | 7. ④ | 8. ④ | 9. ② | 10. ① |
| 11. ② | 12. ⑤ | 13. ④ | 14. ⑤ | 15. ③ |
| 16. ⑤ | 17. ② | 18. ① | 19. ⑤ | 20. ① |
| 21. ② | 22. ① | 23. ① | 24. ④ | 25. ③ |

1. 햇빛을 프리즘에 통과시키면 가장 위쪽에 빨간색, 가장 아래쪽에 보라색이 분산되어 나타난다. 빨간색과 초록색을 칠한 원판을 빠른 속도로 회전시키면 노란색으로 합성되어 보인다.
2. AB 구간에서는 고체인 얼음으로 존재하고, CD 구간에서는 액체인 물로 존재한다.
3. 관성은 물체가 외부로부터 힘을 받지 않을 때 처음의 운동 상태를 계속 유지하려는 성질로 물체의 질량이 클수록 관성이 크다.
①은 작용 반작용에 의한 현상이다.
4. (래)는 지층이 다시 침강하여 새로운 퇴적물이 퇴적되는 부정합이 만들어지는 과정을 나타낸 것으로 부정합면을 경계로 위 아래 지층 사이에 오랜 시간 간격이 존재한다.
5. 전류계의 (-)단자가 5A에 연결되었으므로, 전류의 세기는 1.5A이다. A점에 흐르는 전류는 B점에 흐르는 전류의 2배이므로, A점에 1A, B점에 0.5A의 전류가 흐른다.
6. 3m/s의 속력으로 5초 동안 이동한 거리는 15m이다. 따라서 한 일의 양은 $5N \times 15m = 75J$ 이다.
7. 운동 에너지=감소한 위치 에너지이므로 물체의 질량을 m 이라고 하면, 운동 에너지 : 위치 에너지 = $9.8m \times (30-h) : 9.8mh = 5 : 1$, $\therefore h = 5m$
8. 니크롬선에 묻은 불순물을 제거하기 위해서 묽은 염산과 증류수로 씻는다.
9. 돌턴의 원자설은 질량 보존의 법칙과 일정 성분비의 법칙을 설명하기 위해 제안되었다.
질량 보존의 법칙 : 화학 반응이 일어날 때 반응하는 물질의 총 질량과 반응 후 생성되는 물질의 총 질량은 서로 같다.

일정 성분비의 법칙 : 두 가지 이상의 성분 물질이 반응하여 한 화합물을 만들 때, 화합물을 구성하는 성분 물질 사이에는 일정한 질량비가 성립한다.

10. 건구 온도와 습구 온도를 이용하여 습도를 측정하는 기구를 건습구 습도계라고 한다. 물이 증발할 때 열을 흡수하므로 습구 온도가 건구 온도보다 항상 낮거나 같게 나타나고, 건구와 습구의 온도차가 작을수록 습도가 높다.
11. 주사기의 피스톤을 갑자기 잡아당기면 플라스크 안의 공기가 팽창하므로, 온도가 내려가고 이슬점에 도달하여 상대 습도가 높아진다. 주사기의 피스톤을 다시 밀면 공기의 부피가 줄어들면서 온도가 상승하고, 응결되었던 수증기가 증발하여 플라스크 안은 다시 맑아진다.
12. 일기도는 등압선과 함께 기온, 기압, 구름의 양, 이슬점, 풍향, 풍속, 강수량 등 여러 가지 기상 요소를 나타낸 지도이다.



13. 화학 변화는 물질이 원래의 성질과는 전혀 다른 새로운 물질로 변하는 현상이고, 물리 변화는 물질의 고유한 성질은 변하지 않고 단지 상태나 모양만 변하는 현상이다.
14. 조개 껍데기는 묽은 염산과 반응하여 이산화탄소 기체를 발생시킨다. 발생한 이산화탄소 기체의 질량은 반응 전과 후의 질량 차이인 0.3g이 된다. 플라스크 주둥이에 풍선을 씌우고 반응시키면 발생한 이산화탄소 기체에 의해 풍선이 부풀어오르는 것을 볼 수 있다.
15. 구리와 산소의 질량비는 생성된 산화구리(II)의 양에 관계없이 항상 구리 : 산소 = 4 : 1로 일정하다.
16. 전류의 방향으로 오른손의 네 손가락을 감아주면 엄지손가락이 왼쪽을 향하므로 왼쪽이 N극, 오른쪽이 S극이 된다. 이때 나침반의 N극은 코일의 S극쪽을 향하게 된다.



17. 별은 북극성을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 회전하는 운동을 한다. 별의 일주 운동 방향은 지구의 자전 방향과 반대인 반시계 방향이고, 한 시간에 15°씩 이동한다.
18. 태양이 달 그림자에 의해 가려지는 현상을 일식이라고 한다. 태양-달-지구의 순서인 삭일 때 일어나며, ㉠의 위치에서는 개기 일식, ㉡의 위치에서는 부분 일식이 일어난다.
19. 금붕어의 꼬리지느러미 관찰로 그물처럼 퍼져 있는 모세 혈관 속으로 적혈구가 한쪽 방향으로 일정하게 흐르는 것을 알 수 있다.
20. 감씨는 배와 배젖 그리고 씨껍질로 구성되어 있다.

왜 답이 되지 않을까?



- ④ 장차 자라서 어린 식물체가 될 부분은 ㉡이다.
 ⑤ 씨가 싹틀 때 양분을 공급하는 부분은 ㉠이다.

21. 묽은 염산은 세포 사이의 물질을 녹여 세포 사이에 틈이 생기게 함으로써 조직을 연하게 한다.
22. 이분법 : 세균, 아메바, 짙신벌레
 출아법 : 효모, 히드라, 말미잘
 포자법 : 이끼, 버섯, 곰팡이
 영양 생식 : 양말기, 감자
23. 정자는 핵물질을 전해줄 뿐이며, 발생상에 필요한 양분은 모두 난자가 가지고 있다.
24. (개)는 표현형이 둥글고 황색으로 나타난다.
 F_2 에서 둥글고 황색인 완두는 전체의 $\frac{9}{16}$ 이므로
 $1600 \times \frac{9}{16} = 900$ (개)이다.
25. 사람은 한 세대가 길고 형질이 복잡하며, 환경의 영향을 많이 받는다. 또 자유로운 교배가 어려워 연구가 쉽지 않다.

2회

영어

59 ~ 62쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ① | 2. ④ | 3. ② | 4. ③ | 5. ⑤ |
| 6. ③ | 7. ② | 8. ① | 9. ③ | 10. ⑤ |
| 11. ④ | 12. ② | 13. ② | 14. ① | 15. ⑤ |
| 16. ② | 17. ④ | 18. ④ | 19. ③ | 20. ③ |
| 21. ① | 22. ① | 23. ⑤ | 24. ⑤ | 25. ④ |

1.

대화를 듣고, 여자의 마지막 말이 의도하는 바를 고르세요.

M : How do you like this flower?

W : It looks great.

M : I want to take a picture of it.

W : So do I.

- So do I : 나도 그래.(동의)

2.

대화를 듣고, 여자가 하려는 일을 고르세요.

M : What a beautiful season!

W : Yes, fall is my favorite.

M : How about taking a walk?

W : Sorry, I need to water the plants now.

- water the plants : 식물에 물을 주다

3.

다음을 듣고, 내용에 해당하는 날을 고르세요.

M : This is the day when people enjoy telling lies. It falls on the first day of April. On this day people trick their friends and play jokes on them. It was originally introduced from America. It's not a national holiday.

- the first day of April : 4월의 첫째날
- national holiday : 국가 공휴일

4.

대화를 듣고, 두 사람이 이야기하고 있는 모자를 고르세요.

W : How do you like this hat?

M : I like it very much. I think it will be great to wear on sunny days.

W : Do you think so?



M : Sure. I've never seen such a big hat.

- 햇빛이 좋은 날에 쓰기에 적절한 모자를 찾는다.

5.

대화를 듣고, 남자가 점심 식사를 거절한 이유를 고르세요.

W : Hello, Tom. Long time no see.

M : Hi, Jane. How have you been?

W : Fine. Why don't we have lunch?

M : I'd like to, but I must get my car fixed.

6.

다음을 듣고, 내용에 해당하는 것을 고르세요.

W : I send your letter for you. I also receive your letter for you. You don't need to add a stamp to the letter. You just dial the phone number of the receiver and I send your letter.

7.

다음을 듣고, 글의 주제로 알맞은 것을 고르세요.

M : We have to learn English not only to learn about other countries but also to introduce our own country to the world. How can we do both? We need to use English. So it is important to study English much harder. It's another way to love our country.

- not only A but also B : A뿐만 아니라 B도
- How can we do both? : 우리는 어떻게 두 가지를 다 할 수 있나?

8.

대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.

W : Would you help me with this bag?

M : Sure, I will.

W : I don't know how to thank you.

M : _____

- 감사에 답하는 표현이 빈칸에 들어가야 한다.

9.

- This is he speaking. : 접니다.
- Who's calling, please? : 누구시죠?

- You have a phone call. : 전화 왔어.
- You have the wrong number. : 전화 잘못 거셨습니다.

10. • Do you have the time? : 몇 시입니까?
(= What time do you have?)

11. • own : 자신의
• need not : ~할 필요가 없다
• hut : 오두막
• obey : ~에 따르다, ~에 복종하다

12. [전문 해석]

- (A) 다음 주 일요일에 한가하니?
(C) 응, 그럴 것 같아. 왜?
(D) 콘서트 티켓 2장이 있는데, 네가 나와 함께 가 주길 바래.
(B) 물론, 좋아.

13. [전문 해석]

한 신사가 거리에 있는 몇 명의 아이들을 바라보고 있었다. “저 애 좀 보세요.”라고 그가 그의 옆 사람에게 말했다. “저 애가 남잔가요 여잔가요?”라고 그가 물었다. “여자예요. 그 애는 내 딸이에요.”라고 그 사람은 대답했다. “오, 미안해요, 당신이 저 아이의 어머니인지 몰랐어요.”라고 그 신사는 말했다. “아니요, 난 그 애의 아버지예요.”라고 그 사람은 말했다.

14. • sit down for : ~하려고 앉다
• eraser : 지우개
• make a mistake : 실수하다
15. • a picture of a strange man : 이상한 남자의 사진
• alive : 살아 있는
16. Tom의 신체 중 물의 무게는 몸무게 60kg의 80%인 48kg이다.
17. • in dumps : 하치장에서
• made of : ~로 만들어진
18. • favorite : 가장 좋아하는
• Me, neither. : 나도 좋아하지 않아.
• in common : 공통으로, 공통의
• not ~ at all : 전혀 ~아니다



19. • ache : 아프다, 쑤시다

20. [전문 해석]

소설책에 나오는 사람들을 등장 인물이라고 부른다. 이러한 등장 인물들은 실제 사람이 아니다. 하지만 그들은 여전히 우리들을 웃기거나 울게 할 수 있다. 때때로 우리는 오랫동안 기억하게 되는 등장 인물들을 만난다.

21. • stay in bed : 침대에 누워 있다
• get well : 회복되다

22. • wheel : 바퀴
• somewhere : 어딘가에, 어디론가

23 [전문 해석]

자동차 사고에는 여러 가지 원인들이 있다. 때때로 사고들은 좋지 않은 날씨로 인해 발생한다. 얼음이나 눈은 길을 위험하게 한다. 차 자체의 문제가 사고의 원인이 될 수도 있다. 좋지 않은 도로 상태도 또한 사고를 일으킨다. 술 취한 운전자나 졸음 운전자도 모든 나라에서 많은 사고를 일으킨다.

24. • later : 나중에, 뒤에
• saying : 속담, 격언

25. • co-worker : 동료
• jokingly : 농담으로
• add : 더하다, 덧붙여 말하다
• show up : 나타나다



3회

국어

63 ~ 68쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ② | 2. ⑤ | 3. ② | 4. ④ | 5. ⑤ |
| 6. ① | 7. ② | 8. ④ | 9. ① | 10. ③ |
| 11. ⑤ | 12. ② | 13. ⑤ | 14. ④ | 15. ④ |
| 16. ⑤ | 17. ③ | 18. ③ | 19. ① | 20. ④ |
| 21. ③ | 22. ⑤ | 23. ④ | 24. ① | 25. ⑤ |

1.

다음과 듣고, 이 글 내용의 ‘그 남자’가 무시하고 있는 언어의 특성은 무엇인지 고르세요.

그 남자는 파란 공책을 사서 자신이 바꾼 새로운 단어들을 적었다. 그는 이 일로 매우 바빠져서 하루 종일 이 일에 매달리게 되었다. 그래서 사람들은 거리에서 그를 거의 만나지 못하게 되었다.

그는 모든 사물의 이름을 바꾸어 부르게 되면서 차츰 원래의 이름을 잊어버리게 되었다. 그래서 그는 이제 오로지 자신만이 아는 새로운 언어를 사용하게 되었다. 가끔 자신이 만든 새로운 언어로 꿈을 꾸기까지 하였다. 또, 학교 다닐 때 배웠던 노래를 자신이 만든 언어로 바꾸어 부르기도 했다.

그러나 얼마 지나지 않아 자기 언어로 번역하는 일이 힘들어졌다. 왜냐 하면, 옛날에 쓰던 원래의 언어를 대부분 잊어버렸기 때문이다. 그래서 그는 파란 공책에서 원래의 단어를 찾아보지 않으면 안 될 정도가 되었다. 그러자 다른 사람들과 이야기하는 것이 두려워졌다. 다른 사람들과 이야기를 하려면, 사람들이 어떤 물건을 어떻게 부르는지 한참 동안 생각해 보아야만 했기 때문이다.

‘그 남자’는 언어의 사회성을 무시하고 마음대로 언어를 만들어 썼기 때문에 사람들과의 의사 소통에 장애가 생긴 것이다.

2.

다음 뉴스를 듣고, 기자가 전달하고자 하는 것을 고르세요.

기자 : 여기는 외래어 간판 일색인 행복 시내 중심가입니다. 이 곳에서 우리말로 된 상가 이름을 찾아보기란 쉽지 않습니다. 그러나 이따금씩 발견되는 우리말 간판은 신선한 느낌을 줍니다.



업소 주인: 어르신들께서 찾기도 쉽고 이해하기가 쉬울 것 같아 저희는 그것을 사용하죠.

기자: 시내 중심가를 벗어난 외곽 지역에서는 이 같은 우리말 간판이 더욱 자주 눈에 띄입니다. 상가의 겉모습은 물론이고 이름에서도 향토색이 물씬 풍겨 손님을 끌어모읍니다.

업소 주인: 5년 전부터 우리말 간판을 쓰게 됐거든요. 그랬더니 손님들의 반응도 좋고, 주위 상가들도 많이 따라 하더라고요.

기자: 문화체육관광부가 이번에 전국적으로 간판에 고유어를 쓰는 비율을 분석한 결과, 행복시내 업소들의 고유어 사용 비율은 88%로 전국 11개 도시 가운데 가장 높게 나타났습니다. 외래어와 외국어의 홍수 속에서 우리말을 살려 쓰려는 노력이 더욱 두드러지고 있습니다. 행복 뉴스 박유안입니다.

우리말 간판 사용의 실태 및 효과에 관한 뉴스이다.

3.

다음을 듣고, 내용과 관계 깊은 듣기 태도를 고르세요.

며칠 전의 일이었다. 쉬는 시간에 친구들과 장난을 치고 있었는데, 내 짝이 자리에 앉아서 책을 보고 있는 것이 눈에 띄었다. 나는 괜히 호기심이 생겨 짝에게 다가가서 무엇을 하고 있느냐고 물었다. 그랬더니 짝은 다음 시간에 배울 내용을 예습하고 있다고 대답하였다. 나는 쉬는 시간에 무슨 공부를 하느냐고 말은 했지만, 미리 예습을 하는 짝을 보니 나 자신이 부끄러웠다. 그래서 그 다음 쉬는 시간에는 짝과 함께 나도 교과서를 펴 들고 다음 시간에 배울 내용을 한번 읽어 보았다.

수업 시간이 시작되었다. 그러나 나는 여느 때처럼 또, 다른 생각에 빠져 있었다. 그러던 중, 선생님의 말씀이 귓가에 들려왔다. 어디서 들어 본 듯한 내용이 아닌가? 가만히 생각해 보니, 그것은 아까 교과서에서 읽었던 내용이였다. 이상하게도 예전과는 달리, 선생님께서 하시는 말씀이 그다지 어렵지 않게 들렸다. 그뿐만 아니라, 내용도 머리에 쑥 들어왔으며, 필기하기도 쉬웠다. 그리고 점차 수업에 재미도 느끼기 시작했다.

나는 그 때 비로소 예습의 효과를 알게 되었고, 짝에게 고마운 마음이 들었다. 그 이후로 나는 배울 내용을 미리 읽어 보는 습관을 가지게 되었다. 이런 '미리 읽어보기' 덕분에 나의 수업 태도가 달라진 것은 물론이다.

수업 시간 전 예습을 하고 들으니 수업 내용에 집중할 수 있었다는 내용이다.

4.

다음을 듣고, 이 글에 나타난 '버크헤드 전통' 이라고 할 수 없는 사례를 고르세요.

1852년의 일이다. 영국 해군의 자량으로 일컬어지고 있던 수송선 버크헤드호가 병사들과 그 가족들을 태우고 남아프리카를 향하여 항해하고 있었다. 그 배에는 모두 630명이 타고 있었다. 아프리카 남단 케이프타운으로부터 약 65킬로미터 가량 떨어진 해상에서 배가 갑자기 암초에 부딪혔다. 새벽 2시의 일이었다. 배에 구명정은 3척 밖에 없었는데, 1척당 정원이 60명이니까 구조될 수 있는 사람은 180명 정도가 고작이었다. 더구나 그 해역은 사나운 상어가 우글거리는 곳이었다. 세튼 대령은 전 병사들에게 갑판 위에 집합하도록 명령을 내렸다. 병사들은 대령의 명령에 따라 마치 평소처럼 집합하여 부동 자세를 취했다. 그 동안 한 편에서는 햇불을 밝히고 여자와 어린이들을 3척의 구명정으로 옮겨 태웠다. 마지막 구명정이 그 배를 떠날 때까지 갑판 위의 병사들은 꼼짝 않고 서 있었다. 마침내 '버크헤드호'가 파도에 휩쓸려 완전히 침몰해 버렸다.

이 사건이 있은 후, 영국에서는 '여자와 어린이가 먼저'라는 훌륭한 전통이 지켜져 왔고, 그 후로 수많은 인명을 살려 낼 수 있었다.

'버크헤드 전통'이란 '여자와 어린이가 먼저'라는 전통이다.

5.

다음을 듣고, 이 글을 쓴 궁극적 목적으로 알맞은 것을 고르세요.

요 한 달 내내 여름은 불타고 있습니다. 지칠 줄 모르는 땀병 속에 불꽃처럼 회오리치고 있는 만상(萬象)은 고희의 명화(名畵) '삼나무 길'을 보는 것 같습니다. 거북이 등같이 짙 짙 갈라진 논바닥과 성냥만 그어 대면 금세 타 버릴 것 같은 베포기의 모습이 신문에 연일 보도됩니다. 몇십 년 이래의 가뭄이라고 합니다. 하늘도 무심(無心)하구나 싶습니다.

독일의 시인 릴케는 "훌륭한 작품의 분만은 오로지 인내심이 강한 사람만이 할 수 있다."라고 했습니다. 아니, 인내가 전부라고 했습니다. 이 가뭄을 극복하는 것은 훌륭한 작품의 분만보다



씬 더 절실한 생존(生存)의 문제입니다. 한 방울의 물을 아껴서 베풀 한 포기라도 더 소생시키려는 노력이 절실히 요청되는 오늘입니다. 지금 우리는, 우리가 할 수 있는 최선의 노력을 다하고, 오로지 인내로 기다릴 수밖에 없습니다.

그렇습니다. 비는 반드시 옵니다. 사후약방문(死後藥方文)격일지라도 비는 이내 올 것입니다. 우리의 우주에 종말은 결코 오지 않습니다. 어떤 경우에도 절망하지 않는 사람들에게 비는 패연(沛然)히 내릴 것입니다. “석 달 가뭄에는 산다.”라고 우리 속담은 가르칩니다. 그렇습니다. 비는 반드시 옵니다.

이 글은 비가 반드시 오기를 기대하는 마음에서 쓴 글로서, 글쓴이는 가뭄을 지혜롭게 극복하기 위해 온 국민이 합심할 것을 호소하고 있다.

- 6. [가]는 ‘눈’을 소재로 하였지만, ‘눈’ 자체에 대한 찬양은 나타나 있지 않다.
 - 7. [가]의 말하는 이는 바람 불고 춥고 어두운 세상에서 사람들에게 행복과 기쁨을 주는 따뜻한 존재가 되고 싶어한다.
 - 8. [다]에서 피라미를 물고 가는 ‘부리 긴 물총새’는 평화롭고 한가로운 느낌을 준다.
 - 9. ㉠은 결코 사소하지 않은 ‘그대’에 대한 ‘나’의 마음을 ‘사소한 일’이라고 반어적으로 표현하였다.
- ② 역설, ③ 점층적 반복의 구조, ④ 공감각적 상상, ⑤ 역설의 방법이 각각 쓰였다.
- 10. • ‘깃발’에 대한 보조 관념 : 아우성, 손수건, 순정, 애수, 마음
• ‘순정’에 대한 보조 관념 : 물결
• ‘애수’에 대한 보조 관념 : 백로
 - 11. 어떤 어려운 처지에 놓이더라도 헤어날 도리가 있으니, 낙심하지 말라는 뜻의 속담이 들어가야 한다.
① 욕심을 부리다가 손에 놓은 것까지 놓치게 됨
② 아직 철이 없어서 아무것도 모르는 것을 말함
③ 솔깃한 말로 남을 꾀어 난처한 처지에 빠뜨림
④ 아무리 훌륭해도 완전히 끝을 맺어야 가치 있음
 - 12. [나]~[러]는 그리스 신화로, 일반적으로 이해할 수 없는 초자연적인 존재들이 등장한다.

22 • 정답 및 해설

- 13. 파에톤은 자신이 태양신의 아들임을 입증하기 위해 아버지의 태양 마차를 몰아 보고자 한 것이지, 아버지의 자리를 넘본 것은 아니다.
- 14. [마]는 1인칭 관찰자 시점으로, 서술자의 제약 때문에 오히려 독자의 상상력과 추리력이 요구된다.
- 15. [가]는 과거의 글쓴이의 경험을 토대로 우리말과 뿌리의 소중함에 대한 인식을 표현한 수필이다.
④는 설명문의 특징이다.
- 16. 일레인과 그의 남편이 에릭을 데리고 한국 여행을 하거나 한복을 입히는 것은 아들을 뿌리를 가진 당당한 인간으로 키우기 위해서이다.
- 17. [나]는 설명문으로, 글쓴이의 취미까지 추리할 필요는 없다.
- 18. 측량 기사에게 속은 것을 알고 괴로워하는 형제들의 갈등이 최고조에 이르는 부분이다.
- 19. 맹 진사는 김 판서와의 혼사를 세도와 재물을 얻을 수 있는 기회로 여기고, 맹효원은 지나치게 사치스러운 예물을 일종의 선채로 보는 등 결혼관에 있어 차이를 보이고 있다.
- 20. 뮤지컬의 춤과 음악은 극의 극적 효과를 높이고 관객들에게 볼거리와 감동을 제공하는 역할을 한다.
- 21. ①·②·④·⑤는 합성어, ③은 파생어이다.
① 밤(어근)+낮(어근)
② 말(어근)+소(어근) → 마소
③ 햇(접사)+병아리(어근)
④ 물(어근)+병(어근)
⑤ 뛰(어근)+놀(어근)+다(어미)
- 22. (가)~(라)에서는 지계에 깃들여 있는 의미에 대해 말하고 있는 반면, (마)에서는 지계에서 벗어나 새롭고 넓은 세계를 향해 달려갈 수 있는 길을 닦아야 한다고 말하고 있다.
- 23. ‘무분별한 모방’이라는 일반적인 주제를 도출하는 대신, 두 그림에서 ‘개성’이나 ‘자신감’을 읽어내고 있다.
- 24. ① ‘햄버거’를 좋아한다는 것을 알리기 위해서 ‘햄버거’를 강조하고 말끝을 내려야 한다.
- 25. 영수가 경고문을 보고 불쾌감을 느낀 이유는 경고문이 독자의 기분을 고려하지 않고, 독자를 위협하는 내용으로 되어 있기 때문이다.



3회 수학

69 ~ 72쪽

- | | | | | |
|-------|---------|-------|-------|-------|
| 1. ① | 2. ②, ④ | 3. ③ | 4. ① | 5. ① |
| 6. ⑤ | 7. ① | 8. ② | 9. ③ | 10. ④ |
| 11. ④ | 12. ① | 13. ④ | 14. ⑤ | 15. ① |
| 16. ③ | 17. ④ | 18. ② | 19. ① | 20. ③ |
| 21. ⑤ | 22. ④ | 23. ① | 24. ③ | 25. ⑤ |

1. 시속 3 km로 걸어서 오면 시속 12 km로 자전거를 타고 가는 것보다 30분이 더 걸리므로 두 지점 A, B 사이의 거리를 x km라 하면

$$\frac{x}{3} - \frac{x}{12} = \frac{1}{2}, 4x - x = 6, 3x = 6$$

$$\therefore x = 2(\text{km})$$

2. ② 한 변의 길이와 그 양 끝각이 주어졌으므로 $\triangle ABC$ 가 하나로 결정된다.
 ④ 가장 긴 변의 길이가 나머지 두 변의 길이의 합보다 작으므로 $\triangle ABC$ 가 하나로 결정된다.

Plus α !



* 삼각형의 결정조건

삼각형의 모양과 크기는 다음 3가지 경우에 하나로 결정된다.

- 세 변의 길이가 주어질 때
- 두 변의 길이와 그 끼인 각의 크기가 주어질 때
- 한 변의 길이와 그 양 끝각의 크기가 주어질 때

3. 원기둥의 겉넓이를 S_1 , 구의 겉넓이를 S_2 라 하면

$$S_1 = 2 \times \pi \times 6^2 + 2 \times \pi \times 6 \times 12 = 216\pi(\text{cm}^2)$$

$$S_2 = 4\pi \times 6^2 = 144\pi(\text{cm}^2)$$

$$\therefore S_1 : S_2 = 216\pi : 144\pi = 3 : 2$$

4. $4x^2y^2 \div \square \times \left(-\frac{x^3}{8y^3}\right) = x^2y$ 에서

$$\square = 4x^2y^2 \times \left(-\frac{x^3}{8y^3}\right) \times \frac{1}{x^2y} = -\frac{x^3}{2y^2}$$

5. $\begin{cases} 4x+1 \geq x+4 & \dots \text{㉠} \\ 3x+a < 5 & \dots \text{㉡} \end{cases}$

㉠을 풀면

$$3x \geq 3 \quad \therefore x \geq 1$$

㉡을 풀면

$$3x < 5-a \quad \therefore x < \frac{5-a}{3}$$

주어진 연립부등식의 해가 없으므로

$$\frac{5-a}{3} \leq 1, 5-a \leq 3 \quad \therefore a \geq 2$$

6. $\begin{cases} y = -x + 5 \\ y = \frac{a}{2}x - 4 \end{cases}$ 의 그래프의 교점의 x 좌표가 3이

므로 $y = -3 + 5 = 2$

즉, 교점의 좌표는 (3, 2)

$y = \frac{a}{2}x - 4$ 에 $x=3, y=2$ 를 대입하면

$$2 = \frac{3}{2}a - 4, \frac{3}{2}a = 6 \quad \therefore a = 4$$

7. 동전 1개를 던질 때 뒷면이 나올 확률은 $\frac{1}{2}$

주사위 1개를 던질 때 홀수의 눈이 나올 확률은

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore (\text{구하는 확률}) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

8. $\overline{GB} \parallel \overline{DC}$ 이므로

$$\angle GCD = \angle AGF = 40^\circ (\text{엇각})$$

따라서 $\angle C = 80^\circ, \angle B = 100^\circ$

$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ 이므로

$$\angle FEH = \angle CBE = \frac{1}{2} \angle B = 50^\circ$$

$$\therefore \angle HED = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$$

9. $a - b = (1 + \sqrt{5}) - (5 - \sqrt{5}) = -4 + 2\sqrt{5} > 0$

$$\therefore a > b$$

$$b - c = (5 - \sqrt{5}) - 2\sqrt{5} = 5 - 3\sqrt{5} < 0$$

$$\therefore b < c$$

$$c - a = 2\sqrt{5} - (1 + \sqrt{5}) = \sqrt{5} - 1 > 0$$

$$\therefore c > a$$

따라서 $b < a < c$

10. $\sqrt{2} + 1$ 은 $2 < \sqrt{2} + 1 < 3$ 이므로

정수 부분 $a = 2$

$$\text{소수 부분 } b = (\sqrt{2} + 1) - 2 = \sqrt{2} - 1$$

$$\therefore \frac{a}{b+1} = \frac{2}{(\sqrt{2}-1)+1} = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}$$

11. $(2x+y)^2 - (x+2y)(x-y)$

$$= 4x^2 + 4xy + y^2 - x^2 - xy + 2y^2$$

$$= 3x^2 + 3xy + 3y^2$$

xy 의 계수 $A = 3$

y^2 의 계수 $B = 3$

$$\therefore AB = 9$$



$$\begin{aligned}
 12. \quad a^2b - b - 2 + 2a^2 &= b(a^2 - 1) + 2(a^2 - 1) \\
 &= (a^2 - 1)(b + 2) \\
 &= (a + 1)(a - 1)(b + 2) \\
 ab + b - 2a - 2 &= b(a + 1) - 2(a + 1) \\
 &= (a + 1)(b - 2)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 13. \quad xy(x + y) + 2(x + y) &= (xy + 2)(x + y) = 35 \\
 5(x + y) &= 35 \quad \therefore x + y = 7 \\
 \therefore x^2 + y^2 &= (x + y)^2 - 2xy = 49 - 6 = 43
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 14. \quad 3x^2 + 4x - 1 &= 0 \text{에서} \\
 x &= \frac{-4 \pm \sqrt{4^2 - 4 \times 3 \times (-1)}}{2 \times 3} = \frac{-4 \pm \sqrt{28}}{6} \\
 &= \frac{-4 \pm 2\sqrt{7}}{6} = \frac{-2 \pm \sqrt{7}}{3}
 \end{aligned}$$

따라서 $A = -2$, $B = 7$ 이므로 $A + B = 5$

Plus a!



* 이차방정식의 근의 공식

x 에 관한 이차방정식 $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$)의 근은

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad (\text{단, } b^2 - 4ac \geq 0)$$

$$\begin{aligned}
 15. \quad x^2 - 3x - 2 &= 0 \text{에서 두 근을 } \alpha, \beta \text{라 하면} \\
 \alpha + \beta &= 3, \quad \alpha\beta = -2 \\
 \therefore \alpha^2 + \beta^2 &= (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta = 3^2 - 2 \times (-2) = 13
 \end{aligned}$$

16. $y = x^2 + 2x - 1 = (x + 1)^2 - 2$ 의 꼭지점의 좌표가 $(-1, -2)$ 이므로 x 축의 방향으로 2만큼, y 축의 방향으로 4만큼 평행이동시키면 꼭지점의 좌표가 $(1, 2)$ 가 된다.

$$\begin{aligned}
 \therefore p &= 2, \quad q = 4 \\
 \text{따라서 } p^2 + q^2 &= 20
 \end{aligned}$$

$$17. \quad y = 2x^2 + 2ax + a = 2\left(x + \frac{a}{2}\right)^2 - \frac{a^2}{2} + a$$

최솟값은 $x = -\frac{a}{2}$ 일 때, $-\frac{a^2}{2} + a = -4$ 이므로

$$a^2 - 2a - 8 = 0, \quad (a - 4)(a + 2) = 0$$

$$\therefore a = 4 \text{ 또는 } a = -2$$

따라서 $a > 0$ 이므로 $a = 4$ 이다.

18. 왜 답이 되지 않을까?

① 수학 성적과 영어 성적 사이에는 양의 상관 관계가 있다.

$$\textcircled{3} \quad a = 20 - (2 + 7 + 1) = 10$$

④ $b = 6 - 1 = 5$ 이므로 수학 성적과 영어 성적이 같은 학생은 11명이다.

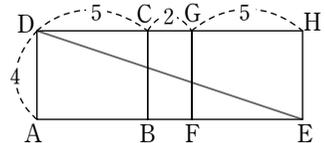
⑤ 수학 성적과 영어 성적이 모두 8점 이상인 학생은 8명이다.

19. 대각선을 기준으로 하여 대각선 위쪽은 영어 성적이, 대각선 아래쪽은 수학 성적이 좋은 편이며, 대각선 근처는 수학 성적과 영어 성적이 비슷한 편이다.

$$20. \quad \triangle EHM \text{에서 } \overline{EM} = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5} \text{ (cm)}$$

$$\triangle AEM \text{에서 } \overline{AM} = \sqrt{2^2 + (\sqrt{5})^2} = \sqrt{9} = 3 \text{ (cm)}$$

21. 점 D에서 점 E에 이르는 최단 거리는 다음 그림과 같으므로



$$\therefore \overline{DE} = \sqrt{4^2 + 12^2} = \sqrt{160} = 4\sqrt{10} \text{ (cm)}$$

22. $\overline{OP} \perp \overline{AB}$, $\overline{OQ} \perp \overline{AC}$ 이고 $\overline{OP} = \overline{OQ}$ 이므로 $\overline{AB} = \overline{AC}$ 이다.

$\triangle ABC$ 는 이등변삼각형이므로

$$\angle ABC = \angle ACB = 55^\circ$$

$$\therefore \angle BAC = 180^\circ - (55^\circ + 55^\circ) = 70^\circ$$

$$23. \quad \angle ABQ = 80^\circ - 27^\circ = 53^\circ$$

$$\angle BCD = \angle BAD = 27^\circ$$

$$\therefore \angle P = \angle ABQ - \angle BCD = 53^\circ - 27^\circ = 26^\circ$$

24. $\angle P$ 는 공통, $\angle ATP = \angle TBP$ 이므로

$\triangle PAT \sim \triangle PTB$ (AA 닮음)

$$\overline{PT}^2 = \overline{PA} \cdot \overline{PB} \text{이므로}$$

$$36 = \overline{PA} \cdot (\overline{PA} + 9)$$

$$\therefore \overline{PA} = 3 \text{ (cm)}$$

$$\overline{PT} : \overline{PB} = \overline{AT} : \overline{TB} \text{에서}$$

$$6 : 12 = 4 : \overline{TB}, \quad 6\overline{TB} = 48$$

$$\therefore \overline{TB} = 8 \text{ (cm)}$$

25. $\angle BAC = \angle ABC = 45^\circ$ 이므로 $\overline{BC} = \overline{AC} = 3\sqrt{2}$

$\triangle ADC$ 에서

$$\overline{CD} : 3\sqrt{2} = 1 : \sqrt{3}, \quad \sqrt{3} \times \overline{CD} = 3\sqrt{2}$$

$$\therefore \overline{CD} = \sqrt{6}$$

$$\therefore \overline{BD} = \overline{BC} - \overline{DC} = 3\sqrt{2} - \sqrt{6}$$



3회 사회

73 ~ 76쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ③ | 2. ③ | 3. ③ | 4. ④ | 5. ④ |
| 6. ① | 7. ④ | 8. ⑤ | 9. ③ | 10. ① |
| 11. ④ | 12. ⑤ | 13. ④ | 14. ② | 15. ② |
| 16. ① | 17. ⑤ | 18. ① | 19. ④ | 20. ① |
| 21. ③ | 22. ① | 23. ① | 24. ⑤ | 25. ⑤ |

1. 제주도는 해안에서 한라산 기슭까지 완만한 경사를 이루다 정상부 주변에서 매우 급한 경사를 보인다. 한라산 꼭대기에는 백록담이라고 불리는 화산의 분화구가 있다.
2. 세계 4대 문명의 발생지는 이집트 문명(나일 강), 메소포타미아 문명(티그리스·유프라테스 강), 인더스 문명(인더스 강), 황하 문명(황하)이다.
3. 영국은 초기에 인도의 동인도 회사를 이용하여 중국과 무역을 하였는데, 수입이 수출을 초과하여 막대한 은을 중국에 지불하게 되었다. 이러한 무역의 불균형을 해소하기 위해 본국에서 생산된 면제품을 인도에 팔고, 인도에서 생산된 아편을 중국에 몰래 수출하는 삼각 무역을 실시하였다.
4. 인간은 각 사회가 가지고 있는 자연 환경과 사회적·역사적 상황에 따라 독특한 생활 양식을 개발해 왔는데, 이를 문화의 다양성이라고 한다.
5. 법 규범은 도덕 규범에 바탕을 두고 사회 질서 유지에 필요한 최소한의 것을 제정한 것으로 정의와 공공 복리의 실현을 추구한다.
6. 정당은 여론 형성 과정에서 시민들의 의사를 광범위하게 수렴하여 국회에 전달하고, 국회에서 정부 부처와의 협의를 거쳐 정책을 결정하는 역할을 한다.
7. 제1조 ②는 국민 주권, 제10조는 천부 인권, 제34조 ①은 국민 복지를 나타낸다.
8. 농업이 중심인 농경 사회에서는 토지와 노동이 주요 자원이었다. 산업 혁명을 계기로 기계 공업의 발달이 빠른 속도로 진행되어 소품종 대량 생산 방식이 일반화되는 산업 사회로 변화하면서 자본과 노동이 주요 자원이 되었다. 인터넷의 등장에 따라 정보 사회에서는 지식과 정보가 주요 자원으로 등장함으로써 사람들의 다양한 요구를 충족시키는

다품종 소량 생산이 일반화되고, 정보나 지식을 다루는 전문직이나 첨단 산업 기술자들이 사회의 변화를 주도하고 있다.

9. 합리적 의사 결정 과정 : 문제 의식 → 목표 설정 → 자료·정보 수집 → 대안 탐색 → 대안 선택 → 선택에 대한 반성과 평가
10. 수요 변화에는 소득·인구 규모·상품에 대한 선호도·대체재의 가격 등이 영향을 미친다. 기술 개발이나 생산비 감소 등이 공급 변화를 가져오는 요인이다.
11. 정보 사회로 발전할수록 개인 정보 유출로 인한 생활 침해 및 정보 격차에 의한 지역 간, 계층 간의 갈등이 심화된다.
12. 남동 임해 공업 지역은 원료 수입과 제품 수출에 유리하고, 중화학 공업이 발달하였다.
13. (㉠) 단계는 소산 소사의 인구 성장을 보이는 단계로, 인구 증가율이 매우 낮으며 심지어 감소하는 경우도 있다. 또한 사회·경제적 수준이 높기 때문에 평균 수명이 길어져 인구의 고령화 현상이 나타난다.
14. 인구의 국제 이동에는 정치·경제·문화 등 다양한 요인이 작용한다. 과거 청교도들이 아메리카 대륙으로 이동한 것은 종교적인 이유였으며, 유대인들이 독일에서 미국으로 이주한 것은 정치적인 박해 때문이었다. 그러나 오늘날에는 보다 나은 보수와 일자리를 찾아 국제적으로 이동하는 인구가 많다.
15. 선진국에서는 출산율이 감소함에 따라 노동 인구가 줄어들어 지속적인 사회 발전에 어려움을 겪고 있다. 또한 평균 수명의 연장으로 노년 인구가 증가하여 노인 부양의 부담이 커지고 있다.
16. 오늘날 국제 무역 경쟁이 치열해지면서 지역적으로 인접한 국가들이 경제 협력 기구를 만들어 회원국 간에 무역 장벽을 낮추거나 아예 없애으로써 상호 이익을 추구하는 사례가 늘고 있다.
17. 고조선의 8조 법을 통해서 고조선 사회는 사람들의 생명(노동력)과 재산(사유 재산)을 중시하였고, 계층 사회였으며 화폐가 사용되었다는 것 등을 알 수 있다.



18. 삼국의 발전

구분	고구려	백제	신라
국가 기틀 마련	태조왕 (2세기)	고이왕 (3세기)	내물왕 (4세기)
발전기(울령 반포, 불교 수용)	소수림왕 (4세기)	고이왕 (3세기)	법흥왕 (6세기)
전성기	광개토 대왕, 장수왕(5세기)	근초고왕 (4세기)	진흥왕 (6세기)

19. 신라의 삼국 통일은 고구려의 영토와 인구를 대부분 당에 넘겨준 불완전한 것이었다. 그러나 삼국 간의 오랜 전쟁으로 희생을 겪고 있던 백성들에게는 전쟁이 끝나게 되었다는 의의도 있었다.
20. 제시된 지문에서 가리키는 이들이란 사림이다. 사림은 향촌의 지배 세력으로 향약 보급에 힘썼고, 서원을 세워 덕망이 높은 유학자를 기리면서 지방 양반의 자제들을 교육하였다.

왜 답이 되지 않을까?

- ㉠ 규장각 : 정조 때 설치된 왕립 도서관 겸 학술·정책 연구 기관
- ㉡ 집현전 : 세종 때 설치된 왕립 학술 연구 기관

21. 제시된 학자는 모두 중농 학파 실학자들로, 각자 주장하는 토지 제도의 구체적 내용은 달랐으나 농민을 중심으로 농촌 사회의 모순을 해결하려 하였다.
22. 19세기의 농민 봉기는 사회적 불만을 드러낸 농민의 자각 운동이었다. 신분 해방을 부르짖은 것은 무신 정권하의 천민 봉기였다.
23. 강화도 조약은 1876년 강화도에서 일본과 조선 사이에 맺어진 수교 조약으로 우리나라 최초의 근대적 조약이었다.
24. 3·1 운동에도 불구하고 일본과 마찬가지로 제국주의 국가들이었던 세계 열강들은 한국의 독립을 인정하지 않았다.
25. 신탁 통치 결정은 우리 민족의 염원을 무시한 결정이었으며, 미·소 공동 위원회는 아무런 성과 없이 결렬되고 말았다. 이로 인해 한반도 문제는 유엔에 상정되었다.

3회

과학

77 ~ 80쪽

1. ④ 2. ⑤ 3. ② 4. ② 5. ④
 6. ② 7. ⑤ 8. ④ 9. ① 10. ②
 11. ③ 12. ④ 13. ② 14. ④ 15. ③
 16. ⑤ 17. ⑤ 18. ① 19. ③ 20. ②
 21. ⑤ 22. ⑤ 23. ② 24. ④ 25. ③

1. 아세톤이 기화하면서 분자 사이의 거리가 멀어지고 부피가 증가하기 때문에 비닐 주머니가 부풀어 오르게 된다. 이때 분자 사이의 인력은 감소한다.
2. 굴절은 파동이 성질이 다른 물질의 경계면에서 진행 방향이 꺾이는 현상이다. 밤에는 지표면이 차가워지므로 소리가 공중에서 지표면 쪽으로 굴절하여 먼 곳의 소리도 잘 들린다.
3. 1mL는 1cm³이다.

$$\text{밀도} = \frac{\text{질량}}{\text{부피}} = \frac{25.0\text{g}}{20.5\text{mL} - 10.0\text{mL}}$$

$$\approx 2.4\text{g/mL} (\approx 2.4\text{g/cm}^3)$$
4. 산호 화석은 당시 환경이 따뜻하고 얕은 바다였음을 나타내는 시상 화석이고, 매머드 화석은 지질 시대 중 신생대를 대표하는 표준 화석이다.

Plus α!



시상 화석 : 특정 환경에서만 살던 생물의 화석
 표준 화석 : 특정 지질 시대에만 번성했던 생물의 화석

5. 전류의 세기(I)는 도선에 걸리는 전압(V)에 비례하고, 저항(R)에 반비례한다. 옴의 법칙에 의해 (가)에 들어갈 저항의 크기는 4Ω이고, ②는 1Ω, ③은 2Ω, ⑤는 8Ω이다.
6. 크로마토그래피는 혼합물을 흡착력이 강한 물질에 스며들게 하여 혼합물의 각 성분을 용매를 따라 이동하는 속도 차이에 의해 분리하는 방법이다. 색소 점이 용매에 잠기면 녹아서 성분 물질로 분리할 수 없으므로 용매에 잠기지 않아야 한다.
7. B점에서 운동 에너지는 8m 높이의 위치 에너지, C점에서 운동 에너지는 6m 높이의 위치 에너지이다. 따라서 B점과 C점의 운동 에너지의 비=8 : 6=4 : 3이다.



8. 롤러코스터가 아래로 내려갈 때는 위치 에너지가 감소하면서 운동 에너지가 증가하며, 롤러코스터가 위로 올라갈 때는 운동 에너지가 감소하면서 위치 에너지가 증가한다. A→C 구간에서는 위치 에너지가 운동 에너지로 전환되므로 속력이 점점 빨라진다.
9. 두 물질을 섞었을 때 부피가 줄어드는 현상이나 용액 속에서 확산이 일어나는 현상은 물질이 모두 입자로 이루어져 있다는 것을 알려 준다. 데모크리토스는 만물의 근원은 더 이상 쪼개지지 않는 입자로 구성되어 있다는 입자설을 주장하였다.
10. 기체 반응의 법칙은 같은 온도와 압력에서 기체가 반응하여 새로운 기체가 만들어질 때, 부피 사이에는 간단한 정수비가 성립한다는 것이다.
11. 상승하는 공기는 주변의 기압이 낮아지기 때문에 부피가 팽창하며, 공기가 팽창하는 동안 온도가 낮아진다. 이에 따라 공기 덩어리 속의 수증기가 이슬점 이하에서 응결한 것이 구름이다.
12. 대륙과 해양의 경계에서 1년을 주기로 풍향이 바뀌는 바람을 계절풍이라 하는데, 해양에서 대륙 쪽으로 바람이 불고 있으므로 여름철에 부는 남동 계절풍이다. 온도는 대륙 쪽이 해양 쪽보다 높으며, 기압은 해양 쪽이 대륙 쪽보다 높다.
13. A 지역은 한랭 전선 뒤쪽이므로 좁은 지역에 소나기가 내리며, C 지역은 온난 전선 앞쪽이므로 넓은 지역에 이슬비가 내릴 것이다.
14. 산화은은 열분해에 의해 은과 산소로 분해된다. 산소는 조연성이 있어 꺼져가는 성냥 불씨를 다시 타오르게 한다.
15. 200V에 연결했을 때 전열기의 저항에 흐르는 전류는 2A이다.

$$\therefore \text{저항}(R) = \frac{200\text{V}}{2\text{A}} = 100\Omega$$
 여기에 100V의 전압을 걸면 전류가 $\frac{1}{2}$ 배가 되어 1A가 되므로 소비 전력은 $1\text{A} \times 100\text{V} = 100\text{W}$ 이다.
16. ⑤에서 오른손을 이용하여 코일이 만드는 자기장의 방향을 찾으면 코일의 왼쪽이 N극, 오른쪽이 S극이 되므로 자기력선의 방향은 반대로 되어야 한다.

17. 지구가 A의 위치에 있을 때 태양은 사자자리를 지나게 되므로 한밤중에 남중하는 별자리는 태양의 반대편에 위치한 물병자리이다.
18. 삭망월은 달의 모양 변화를 기준으로 하므로 A와 C에서 달은 보름달로 보인다.
19. 세노관을 흐르는 물질 중에는 우리 몸에 필요한 무기 염류, 포도당, 아미노산, 물 등이 있는데, 이 물질들은 주위의 모세 혈관으로 재흡수되므로 오줌으로 배설되지 않는다.
20. 소뇌는 온몸의 근육의 운동을 조절하고, 몸의 균형을 유지하는 기능을 한다.
21. 말기에는 세포질이 분리되어 2개의 딸세포가 형성된다. 식물 세포는 세포 중앙에서 바깥쪽으로 세포판이 만들어지고, 동물 세포는 세포질이 바깥쪽에서 안쪽으로 오므라들면서 세포질이 분리된다.

왜 답이 되지 않을까?



① 증기, ② 후기, ③ 전기, ④ 간기에 대한 설명이다.

22. 감수 분열이 일어나지 않으면 세대를 거듭할수록 염색체 수가 배가 되지만, 생식 세포를 만들 때 염색체 수가 반으로 줄어들므로 자손의 염색체 수는 항상 일정하게 유지된다.
23. 순종의 대립 형질끼리 교배시켰을 때, 잡종 제1대에서는 우성 형질만 나타나므로 등골고 황색이며 유전자형은 아버지의 유전자가 모두 포함된 RrYy이다.

Plus a!



* 멘델의 유전 법칙

- 우열의 법칙
- 분리의 법칙
- 독립의 법칙

24. 색맹은 형질을 결정하는 유전자가 X 염색체 위에 있어서 남녀의 성에 따라 형질이 나타나는 비율이 다른 반성 유전을 한다. 자녀의 유전자형은 XX, XY, XX', X'Y이므로 색맹일 확률은 50%이다.
25. 여러 척추동물의 발생 과정에서의 유사점을 통해 이들이 공통의 조상으로부터 진화했음을 유추할 수 있는 것이 발생상의 증거이다.



3회

영어

81 ~ 84쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ⑤ | 2. ② | 3. ② | 4. ④ | 5. ④ |
| 6. ⑤ | 7. ① | 8. ⑤ | 9. ② | 10. ③ |
| 11. ③ | 12. ④ | 13. ⑤ | 14. ② | 15. ③ |
| 16. ③ | 17. ① | 18. ④ | 19. ② | 20. ① |
| 21. ① | 22. ⑤ | 23. ② | 24. ③ | 25. ① |

1.

대화를 듣고, 여자는 며칠 동안 누워 있어야 하는 지 고르세요.

M : What's the matter?

W : I'm sick. I've been to the doctor.

M : What did the doctor say?

W : He told me to stay in bed for a week.

- 의사가 1주일 간 누워 있으라고 말했다.

2.

다음과 듣고, 어느 학급의 스포츠별 인기도를 나타낸 아래 도표와 일치하는 것을 고르세요.

M : ① Basketball is more popular than soccer.

② Soccer is the most popular sport.

③ Basketball is more popular than baseball.

④ Badminton is more popular than baseball.

⑤ Badminton is the most popular sport.

- 축구가 가장 인기 있는 스포츠이다.

3.

대화를 듣고, 두 사람이 이용하게 될 교통 수단을 고르세요.

W : How do you want to get to the Seoul Art Center tonight?

M : How about taking a shuttle bus? It's free. It's a little far away from the station.

W : OK.

- 두 사람은 셔틀 버스를 타고 서울 아트 센터에 갈 것이다.

4.

대화를 듣고, Bill이 전화를 받지 못하는 이유로 가장 적절한 것을 고르세요.

M : Can I speak to Bill?

W : Sorry, he's in the bathroom. Who's calling, please?

M : This is Jack. I'll call him later.

W : OK.

- Bill은 현재 욕실에 있다.

5.

대화를 듣고, 여자에게 해 줄 수 있는 충고로 알맞은 것을 고르세요.

M : Why are you so worried?

W : I didn't do well on the math exam. What should I do?

- 여자는 수학 시험을 망쳐서 남자에게 조언을 구하고 있다.

6.

대화를 듣고, 두 사람이 보게 될 영화의 관람 시간을 고르세요.

W : Do you want to go to the movies? There is a good movie playing at 6 : 30 this evening.

M : I'd love to, but I have a lot of work to do. How about tomorrow evening?

W : Yes. It's on at 7 tomorrow evening.

M : OK. Let's meet at 6 at your house tomorrow evening.

- 오늘 저녁 6시 30분 영화 대신 내일 저녁 7시 영화를 보기로 했다.

7.

대화를 듣고, Jane의 현재 모습을 고르세요.

W : Excuse me, but aren't you David?

M : Yes. Do I know you?

W : Don't you remember? I'm Jane. We went to the same middle school.

M : Oh, now I remember. You've changed a lot. Your hair used to be long and you didn't wear glasses.

W : Yes, I know. But I like short hair now.



- Jane은 현재 짧은 머리에 안경을 착용하고 있다.

8. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.

W : I have good news to tell you.
 M : What is it?
 W : Peter won the first place in the dancing contest.
 M : _____

- Peter가 춤 경연 대회에서 우승했다는 말에 기뻐하는 대답이 이어져야 한다.
- 9. • Try them on! : 신어 보세요!
 • wrap : 싸다, 포장하다
- 10. • talk over great distances : 아주 멀리 통화하다
 • usefulness : 유용성 • badly : 대단히, 몹시
- 11. • I don't know, either. : 저 역시 모릅니다.
 • Let me take you there. : 제가 거기에 데려다 드리겠습니다.

12. [전문 해석]

내가 몇 명의 과학자들에 의해 처음 만들어졌을 때, 난 매우 컸다. 하지만 지금은 내가 그렇게 크지 않다는 것을 여러분은 알 수 있다. 요즘 몇 명의 내 친구들은 달걀 하나만큼 크기가 작다. 나는 일을 매우 빨리 할 수 있다. 여러분이 하나의 수학 문제를 푸는 동안에, 나는 수천 개의 문제들을 풀 수 있다.

- 13. • all one's life : 전 생애를
 • in front of : ~의 앞에
- 14. • Take it easy. : 마음 편히 가져.

15. [전문 해석]

오래 전에 사람들은 미래에 대해 알기 위해선 "마녀"라고 불리는 총명한 노파들을 찾아가곤 했다. 그들은 이런 마녀들이 미래를 예언하고 사람들을 보호하거나 변하게 하는 주문을 사용하는 힘을 가졌다고 믿었다.

16 [전문 해석]

최근에 세계는 많은 변화를 경험해 오고 있다. 국제 사회는 더 가까워지고 있다. 많은 사람들이 세계를 지구촌이라고 부른다. 이 새로운 환경에서는 서로 더 많이 협동하는 희망이 있다. 한국은 이웃의 발달을 증진시키기 위해 일하는 많은 국가들 중 하나이다. 한국은 과거에 국제적인 도움을 받았다. 거꾸로, 한국이 이제 많은 원조들로 다른 나라들을 돕고 있다.

- 마지막 문장으로 미루어 뒤에 이어질 내용을 유추할 수 있다.
- 17. • run after~ : ~을 뒤쫓다
 • too ~ to... : 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 18. • be hanging low : 낮게 드리워져 있다
 • Watch out. : 조심해.
 • fall into~ : ~안으로 떨어지다
 • Don't be silly. : 어리석은 소리 하지 마.
 • stay up : 머물러 있다
- 19. • for sale : 팔려고 내놓은
 • two-year-old : 2년이 된
- 20. • credit card : 신용카드 • issue : 발행하다
 • tend to~ : ~하는 경향이 있다, ~하기(가) 쉽다
 • overuse : 지나치게 쓰다, 남용하다
 • wasteful : 낭비하는, 헛된
- 21. • vitamin : 비타민 • low-fat : 저지방의
- 22. • devote : 헌신하다 • gardening : 원예
 • entirely : 전적으로 • remark : 언급하다
 • one is never too old to learn : 배우기에 너무 늦은 사람은 없다
- 23. • the effects of cigarette smoke : 흡연의 영향
 • pay attention to : ~에 주목하다
 • lung cancer : 폐암
- 24. • apologize : 사과하다
 • as soon as possible : 가능한 한 신속하게
 • (A), (B), (D), (E)는 your friend's favorite record album을 가리키며, (C)는 가주어 It으로 쓰였다.
- 25. • how to~ : ~하는 방법
 • prepare : 준비하다
 • divide A into B : A를 B로 나누다



모의평가

1회

국어

85 ~ 90쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ① | 2. ② | 3. ④ | 4. ③ | 5. ④ |
| 6. ② | 7. ③ | 8. ④ | 9. ③ | 10. ① |
| 11. ④ | 12. ① | 13. ⑤ | 14. ① | 15. ① |
| 16. ② | 17. ⑤ | 18. ② | 19. ② | 20. ① |
| 21. ⑤ | 22. ④ | 23. ④ | 24. ⑤ | 25. ③ |

1.

다음 교양 강좌를 듣고, 강연자의 의도를 가장 잘 정리한 것을 고르세요.

우리의 신체 부위 가운데 가장 높은 부분이 어디냐의 물음에 보통은 머리 내지 정수리라고 합니다. 그러나 우리가 늙는다면 배 또는 발끝이 가장 높을 수도 있으며, 앞드린다면 엉덩이가 될 수도 있습니다. 다른 사례를 볼까요? 가정에서의 역할을 이야기 할 때도 아버지는 돈을 벌어야 하고 집안을 통솔해야 한다고 생각합니다. 많이 변화하기는 했지만 어머니는 남편과 자식을 뒷바라지 해야 한다고 생각합니다.

친구 사이의 대화에서, “너, 나 좋아해?”라는 질문에 “아니.”라고 대답하면 싫어하는 것이라고 생각하는 경향이 있습니다. 또한, “그 친구 키가 크니?”라는 질문에 대하여, “아니.”라고 대답하면 키가 작은 것으로 생각하는 경향이 있습니다. 그러나 키가 크지 않다는 말이 키가 작다는 뜻만 지닐까요? 아닐 겁니다. 보통 키가 있을 수도 없을까요?

이 글은 구체적 사례의 제시를 통하여 고정 관념과 편견을 버려야 함을 일깨우고 있다. 첫 번째 문단은 고정 관념을 버려야 함을 말하고, 두 번째 문단은 흑백 논리의 오류를 범하지 말아야 함, 즉 이것 아니면 저것이라는 편견을 버려야 함을 일깨우고 있다.

2.

다음을 듣고, 이 글의 내용 전개 방법을 고르세요.

동양인은 폭포수를 사랑한다. ‘비류직하삼천척(飛流直下三千尺)’이라고 하는 상투어가 있듯이, 위에서 아래로 떨어지는 그 물줄기를 사랑한다. 으레 폭포수 밑 깊은 못 속에는 용이 살며, 그 못에는 선녀들이 내려와 목욕을 한다. 폭포수에는 동양인의 마음 속에 흐르는 원시적인 환각의 무지개가 어려 있다.

서구인들은 분수를 사랑한다. 지하로부터 하늘

을 향해 힘차게 뻗쳐오르는 분수, 로마에 가든, 파리에 가든, 런던에 가든 어느 도시에서나 분수의 물줄기를 볼 수 있다. 분수에는 으레 조각이 있고, 그 곁에는 콩코드와 같은 시원한 광장이 있다. 그 광장에는 비둘기가 날고, 젊은 연인들의 속삭임이 있다. 분수에는 서양인의 마음 속에 흐르는 원초적인 꿈의 무지개가 어려 있다.

폭포수와 분수는 동양과 서양의 각기 다른 두 문화의 원천이 되었다고 해도 지나친 말이 아니다. 대체 그것은 어떻게 다른가를 보자. 무엇보다도 폭포수는 자연이 만든 물줄기이며, 분수는 인위적인 힘으로 만든 물줄기이다. 그래서 폭포수는 심산유곡에 들어가야 볼 수 있고, 반대로 분수는 도시의 가장 변화한 곳에 가야 구경할 수 있다. 하나는 숨어 있고, 하나는 걸로 드러나 있다. 폭포수는 자연의 물이요, 분수는 도시의 물, 문명의 물이다.

폭포수와 분수의 차이점을 대조하여 표현하였다.

3.

다음 남한 사람과 북한 사람의 대화를 듣고, 두 사람의 의사 소통이 어려운 까닭을 고르세요.

북한 사람 : 위생지 있습니까?

남한 사람 : 위생지라니요? 화장지 말인가요?

북한 사람 : 여기 남한에서는 위생지를 화장지라고 합니까?

남한 사람 : 그래요. 여기 있습니다.

북한 사람 : 아닙니다. 이런 통구리 위생지 말고, 곱에서 뽑아 쓰는 고급 위생지는 없습니까?

남한 사람 : 티슈 말인가요?

북한 사람 : 티슈란 뭘니까?

남한 사람 : 손님이 말한 갑 속에 든 화장지요.

북한 사람 : 아하! 이런 것을 티슈라고 합니까?

그런데 티슈란 일본말입니까, 중국말입니까?

남한 사람 : 저는 영어로 알고 있는데요.

북한 사람 : 같은 조선 사람끼리 말이 이렇게 통하지 않으니 야단났군요.

남한 사람과 북한 사람은 휴지를 나타내는 어휘의 차이로 의사 소통에 어려움을 겪고 있다.

4.

다음은 학교에서 정한 체육복을 구입해 입는 것에 대한 학생들의 대화이다. 입장이 다른 사람을 고르세요.

재중 : 교복도 모두 같은 것을 입는데 체육복마저 같은 것을 입는다면, 학교 안에서는 모두 같은 옷을 입게 돼. 눈에 거슬리거나 학생의 본분에 어긋나는 것은 좋지 않지만, 옷을 통해서도 그



사람의 개성은 발휘되어야 한다고 생각해. 유리아, 넌 어떻게 생각해?

유리: 재중이 네 말이 맞아. 체육복이 모두 같고 해서 학생들을 지도하기 좋다는 생각은 선생님 위주의 생각 아닐까. 학생들이 수업 시간에 잘 따라만 준다면, 이 문제는 크게 중요하지 않다고 생각해. 또, 통일성은 체육복을 같이 입을 때의 시각적 효과로만 나타나는 것은 아니잖아.

태연: 그렇지만, 같은 체육복을 입으면 학생들 사이에 생길 수 있는 위화감을 막을 수 있어. 체육복을 입으면 형편이 넉넉한 학생은 좋은 체육복, 멋진 체육복을 입을 것이고, 형편이 어려운 학생은 그렇지 못한 체육복을 입을 테니까.

선미: 태연이 말도 일리가 있어. 하지만 우리들은 스스로 생각하고 옳고 그른 것을 판단할 수 있어. 그러니까 체육복도 학생들 자율에 맡겨야 한다고 생각해. 자율에 맡기되, 규율을 어길 때에는 강하게 처벌하면 되지 않을까. 윤아야, 그렇지 않나?

윤아: 응. 맞아, 선미야. 같은 체육복을 입는 건 경제적으로도 도움이 되지 않아. 3년 동안 학교 체육복이 낡거나 망가지지 않는다는 보장이 없고 또, 신체적으로 성장해서 옷이 작아질 수도 있어. 어떤 때에는 집에서 입는 체육복을 학교에서도 입을 수 있으니까 새 체육복을 사는 것보다 더 경제적인 것 같아.

재중, 유리, 선미, 윤아 모두 체육복을 학교에서 정한 대로 입는 것에 반대하는 입장이나 태연이는 찬성하는 입장이다.

5.

다음 광고가 말하고자 하는 것은 무엇인지 고르세요.

어린 시절, 줄곧 어머니는 식구들이 남긴 음식을 모두 없애야 상을 치우셨습니다. 시간이 지난 오늘에도 남은 음식을 남김없이 드셔야 하는 어머니의 모습……. 내가 남긴 밥 한 숟가락……. 만약, 어머니가 드시지 않았다면 음식물 쓰레기가 되었을 것입니다. 식구들이 먹을 만큼의 양이 상에 오르고, 식구들 모두 정성스레 차려진 음식들을 남김없이 먹는다면, 남긴 음식물을 드시는 어머니의 모습도 사라지고, 우리의 소중한 자연 환경도 보호할 수 있습니다.

이 글은 식구들이 남긴 음식을 모두 드셨던 어머니의 모습을 떠올리게 하며, 음식물 쓰레기를 줄이고 환경도 보호하자고 설득하고 있다.

- 6. (가) - 1920년대 소설의 특징 설명
(나) - 1920년대 김소월의 서정시
(다) - 1920년대 하층민의 삶을 그린 현진건의 사실주의 소설 '운수 좋은 날'

7. 김소월의 시 '가는 길'은 자유시이다.

Plus α!



* 김소월 시의 특징

- 민요적 • 여성적 • 애상적
- 그리움의 노래 • 민족 정서 한(恨)의 표현

8. 김 침지는 1920년대 일제 강점하의 도시 빈민층을 대표하는 인물로 겉으로는 거칠어 보이지만 속으로는 아내를 진심으로 사랑하고 있는 인물이다.

9. 임기응변(臨機應變): 그때 그때의 형편에 따라 알맞게 일을 처리함.

- 10. 들판: 우리 국토
형과 아우: 남한과 북한
말뚝과 밭줄: 외세에 의해 설정된 38선
벽과 철조망: 형제 간의 단절과 대립을 심화시키는 휴전선

- 11. 희곡의 구성 단계
 - 발단: 사건의 실마리가 나타난다.
 - 전개: 사건이 전개되면서 인물 간의 갈등이 고조된다.
 - 절정: 작품의 주제가 분명히 드러나고 갈등이 극에 달한다.
 - 하강: 사건의 전환이 이루어지면서 사건 해결의 실마리가 제시된다.
 - 대단원: 인물 간 갈등이 해소되고 사건이 완전히 해결된다.

12. [가]에는 오늘날의 가정 교육의 장단점을 살피고 있다. 즉, 오늘날의 가정 교육은 자녀들로 하여금 친근감을 느낄 수 있게 하는 반면, 자녀들이 훌륭한 사회인으로 성장하도록 키우는 지혜가 부족하다고 지적하고 있다.

13. [나]는 사전의 종류를 '사전(辭典)'과 '사전(事典)'으로 나누고, 각각의 차이점을 중심으로 내용을 전개하였다. 따라서, [나]에는 분류와 대조의 방법이 쓰였다. ① 분석, ② 예시, ③ 과정, ④ 비교의 방법이 각각 쓰였다.

14. 진실이란 다원적이기 때문에 부분이 아닌 전체를 보아야 한다고 말하고 있다.



15. 십 년 동안 고생해서 지은 집이 큰 집이 아닌 소박한 초가집이란 점에서 자연을 훼손하지 않고 소박한 삶을 즐기는 시인의 정서가 드러난다.
16. 세 작품 모두 1인칭 시점의 작품이다.
 [가] : 1인칭 주인공 시점,
 [나] · [다] : 1인칭 관찰자 시점
17. '사랑 손님과 어머니'에서 옥희 어머니는 사랑과 봉건적 윤리관 사이에서 갈등한다.
 ① '상록수' : 내적 갈등
 ② '수난 이대' : 내적 갈등
 ③ '소설 동의보감' : 내적 갈등
 ④ '병어리 삼룡이' : 외적 갈등
 ⑤ '홍길동전' : 외적 갈등 → 개인과 집안 · 사회와의 갈등
18. 유선 방송이 유행처럼 번지기 시작한 것과 연탄을 사용했던 상황으로 보아, 이 소설이 1980년대를 시대적 배경으로 하고 있음을 짐작할 수 있다.
19. 형제 슈퍼가 느닷없이 썰과 연탄을 벌여 놓은 것은 같은 업종의 김포 슈퍼의 개업에 위기감을 느껴 김포 슈퍼에 맞대응하기 위해서이다.
20. 임과의 이별을 담고 있지만, 임을 예찬하는 마음은 나타나 있지 않다.
21. '위 증증가 대평생대'는 특별한 의미를 지니고 있지 않다. 따라서, 내용면에서 강조와 같은 효과는 없다. 하지만, 일정한 형태로 반복하고 있어서 음악적 효과를 느끼게 해 준다.
22. ④는 환경 오염이라는 내용과 관계가 없다.
23. ① 친구들이 다 오지 않았다.
 → 친구들이 한 명도 오지 않았다.
 → 친구들이 일부만 왔다.
 ② 엄마는 눈을 보며 이야기한다.
 → 엄마는 눈(目)을 보며 이야기한다.
 → 엄마는 눈(雪)을 보며 이야기한다.
 ③ 선생님이 보고 싶은 학생이 많다.
 → 선생님께서 보고 싶어하시는 학생들이 많다.
 → 선생님을 보고 싶어하는 학생들이 많다.
 ⑤ 어제 영수는 경민이를 만나지 않았다.
 → 어제 영수가 만난 사람은 경민이가 아니다.
 → 경민이를 만난 건 어제의 일이 아니다.
24. ⑤ 그는 훌륭한 선생님이 되었다.
25. 친구의 교통 사고 소식을 들었으므로 놀란 표정이거나 다급한 목소리가 어울린다. ⑤는 반언어적 의사소통 요소에 해당된다.

1회

수학

91 ~ 94쪽

1. ②	2. ①	3. ③	4. ①	5. ⑤
6. ④	7. ②	8. ④	9. ①	10. ②
11. ⑤	12. ⑤	13. ③	14. ②	15. ⑤
16. ③	17. ④	18. ①	19. ②	20. ②
21. ④	22. ④	23. ③	24. ③	25. ②

1. $29 = 11101_{(2)} = 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 1$
 따라서 2g짜리 저울 추는 사용되지 않는다.
2. $y = -\frac{2}{3}x$ 의 그래프가 x좌표가 -3인 점 A를 지나므로
 $x = -3$ 을 대입하면
 $y = -\frac{2}{3} \times (-3) = 2$
 따라서 점 A의 좌표는 (-3, 2)이다.
 $x = -3, y = 2$ 를 $y = \frac{a}{x}$ 에 대입하면
 $2 = \frac{a}{-3} \quad \therefore a = -6$
3. 삼각뿔의 부피
 $V_1 = \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{2} \times 6 \times 6\right) \times 6 = 36(\text{cm}^3)$
 정육면체의 부피
 $V_2 = 6 \times 6 \times 6 = 216(\text{cm}^3)$
 $\therefore V_1 : V_2 = 36 : 216 = 1 : 6$
4. (주어진 식) $= (-x^6y^3) \div 4x^2y^2 \times \frac{16y^2}{x^2}$
 $= \frac{-x^6y^3 \times 16y^2}{4x^2y^2 \times x^2} = -4x^2y^3$
5. $3x - 8 < -x$ 에서 $4x < 8$
 $\therefore x < 2 \quad \dots \textcircled{7}$
 $0.5x \geq -1 + 0.3x$ 의 양변에 10을 곱하면
 $5x \geq -10 + 3x, 2x \geq -10$
 $\therefore x \geq -5 \quad \dots \textcircled{8}$
 $\textcircled{7}, \textcircled{8}$ 에서 $-5 \leq x < 2$
6. 두 자리의 정수를 만드는 모든 경우의 수는 $6 \times 6 = 36$ (가지)이고, 두 자리의 정수가 30 이상 45 미만인 경우는 30, 31, 32, 34, 35, 36, 40, 41, 42, 43의 10가지이다.
 \therefore (구하는 확률) $= \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$



7. 점 I가 $\triangle ABC$ 의 내심이므로
 $\angle IBA = \angle IBC = 35^\circ$
 $\angle ICA = \angle ICB = 20^\circ$
 $\triangle ABC$ 에서
 $\angle A = 180^\circ - (70^\circ + 40^\circ) = 70^\circ$

Plus α!



* 삼각형의 외심

- 삼각형의 외심 : 삼각형의 세 변의 수직이등분선의 교점
- 성질 : 삼각형의 외심에서 이 삼각형의 세 꼭지점에 이르는 거리는 같다.

* 삼각형의 내심

- 삼각형의 내심 : 삼각형의 세 내각의 이등분선의 교점
- 성질 : 삼각형의 내심에서 이 삼각형의 세 변에 이르는 거리는 같다.

9. $\overline{AC} = \overline{CP} = \overline{BD} = \overline{BQ} = \sqrt{2}$ 이므로
 $a = -1 - \sqrt{2}$, $b = -2 + \sqrt{2}$
 $\therefore a + b = (-1 - \sqrt{2}) + (-2 + \sqrt{2}) = -3$
10. $(3x+a)(bx+2) = 3bx^2 + (6+ab)x + 2a$
 $= 3x^2 + cx + 8$

$3b = 3$ 에서 $b = 1$

$2a = 8$ 에서 $a = 4$

$6 + ab = c$ 에서 $c = 10$

$\therefore a + b + c = 4 + 1 + 10 = 15$

11. ① $x^2 - 4 = (x-2)(x+2)$
 ② $x^2 - 4x + 4 = (x-2)^2$
 ③ $x^2 - 6x + 8 = (x-2)(x-4)$
 ④ $2x^2 - 5x + 2 = (2x-1)(x-2)$
 ⑤ $3x^2 + 5x - 2 = (3x-1)(x+2)$

12. $x = \frac{1}{2-\sqrt{3}} = \frac{2+\sqrt{3}}{(2-\sqrt{3})(2+\sqrt{3})} = 2+\sqrt{3}$

$y = \frac{1}{2+\sqrt{3}} = \frac{2-\sqrt{3}}{(2+\sqrt{3})(2-\sqrt{3})} = 2-\sqrt{3}$

$x+y=4$, $xy=1$

$\therefore x^2y + x + xy^2 + y = xy(x+y) + (x+y)$
 $= (x+y)(xy+1)$
 $= 4 \times (1+1) = 8$

13. $x^2 + ax + 1 = 0$ 에 $x=1$ 을 대입하면
 $1+a+1=0 \quad \therefore a=-2$
 $x^2 - 4x + b = 0$ 에 $x=1$ 을 대입하면
 $1-4+b=0 \quad \therefore b=3$
 $\therefore a+b = -2+3 = 1$

14. 처음 정사각형의 한 변의 길이를 x cm라 하면
 $(x+2)(x+4) = 3x^2$, $2x^2 - 6x - 8 = 0$
 $x^2 - 3x - 4 = 0$, $(x-4)(x+1) = 0$
 $\therefore x = 4$ (cm) ($\because x > 0$)

15. $y = -2x^2 - 4x + 2 = -2(x+1)^2 + 4$
 ㉠ 위로 볼록한 포물선이다.
 ㉡ y 축과 점 $(0, 2)$ 에서 만난다.
 ㉢ 모든 사분면을 지난다.

Plus α!



* 이차함수 $y = a(x-p)^2 + q$ 의 성질

- 이차함수 $y = ax^2$ 의 그래프를 x 축의 방향으로 p 만큼, y 축의 방향으로 q 만큼 평행이동시킨 그래프이다.
- 축의 방정식은 $x=p$ 이다.
- 꼭지점의 좌표는 (p, q) 이다.

16. 그래프가 아래로 볼록하므로 $a > 0$
 또, 꼭지점이 제3사분면에 있으므로 $p < 0$, $q < 0$ 이다.

17. $x=1$ 일 때 최솟값 3을 갖는 이차함수는
 $y = a(x-1)^2 + 3$ 이고,
 이 이차함수는 $y = 2x^2 + bx + c$ 와 일치하므로
 $a = 2$
 즉, $y = 2(x-1)^2 + 3 = 2(x^2 - 2x + 1) + 3$
 $= 2x^2 - 4x + 5$
 따라서 $b = -4$, $c = 5$ 이므로 $b+c = -4+5 = 1$ 이다.

18. 대각선에서 멀어질수록 영어 성적과 수학 성적의 차이가 커지므로 A 학생의 성적 차가 가장 크다.

19. $\overline{BC} = \sqrt{25^2 - 15^2} = 20$ (cm)
 $\triangle ADC$ 에서
 $\overline{AC} = 15$ cm, $\overline{CD} = 10$ cm이므로
 $\overline{AD} = \sqrt{10^2 + 15^2} = \sqrt{325} = 5\sqrt{13}$ (cm)



20. ㉠ $1^2 + 2^2 = (\sqrt{5})^2$ (직각삼각형)

㉡ $4^2 + 5^2 > 6^2$ (예각삼각형)

㉢ $2^2 + 3^2 < 4^2$ (둔각삼각형)

㉣ $(2\sqrt{3})^2 + 7^2 < 9^2$ (둔각삼각형)

21. (원뿔의 높이) $= \sqrt{6^2 - 2^2} = 4\sqrt{2}$ (cm)

$$\begin{aligned} \therefore (\text{원뿔의 부피}) &= \frac{1}{3} \times (2 \times 2 \times \pi) \times 4\sqrt{2} \\ &= \frac{16\sqrt{2}}{3} \pi (\text{cm}^3) \end{aligned}$$

22. $\angle ADC + \angle ABC = 180^\circ$ 이므로

$\angle ABC = 51^\circ$

$\triangle APD$ 에서

$\angle DAP + \angle DPA = \angle ADC$ 이므로

$\angle DAP = 89^\circ$

$\triangle ABQ$ 에서

$\angle ABQ + \angle DQC = \angle DAP$

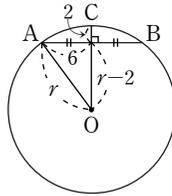
$\therefore \angle DQC = 89^\circ - 51^\circ = 38^\circ$

23. 반지름의 길이를 r 이라 하면

$r^2 = (r-2)^2 + 6^2$

$4r = 40$

$\therefore r = 10$ (cm)



24. $\angle TPA = \angle TBA$... ㉠

\overline{PT} 가 원 O의 접선이므로

$\angle PTA = \angle TBA$... ㉡

㉠, ㉡에서 $\angle TPA = \angle PTA$ 이므로

$\triangle APT$ 는 이등변삼각형이다.

즉, $\overline{PA} = \overline{AT} = x$

$\overline{PT}^2 = \overline{PA} \cdot \overline{PB}$ 이므로

$(4\sqrt{3})^2 = x(x+8)$, $48 = x^2 + 8x$

$x^2 + 8x - 48 = 0$, $(x-4)(x+12) = 0$

$\therefore x = 4$ (cm) ($\because x > 0$)

25. $\sin A + \cos A = \frac{12}{13} + \frac{5}{13} = \frac{17}{13}$

1회

사외

95 ~ 98쪽

1. ⑤

2. ①

3. ②

4. ②

5. ①

6. ⑤

7. ④

8. ②

9. ④

10. ⑤

11. ③

12. ⑤

13. ⑤

14. ④

15. ②

16. ①

17. ③

18. ③

19. ①

20. ⑤

21. ⑤

22. ②

23. ③

24. ②

25. ⑤

1. 늦새바람은 원래 북동풍을 뜻하는 우리 고유의 말이었으나, 지금은 늦은 봄에서 초여름에 걸쳐 태백산맥을 넘어 영서 지방으로 불어오는 고온 건조한 바람을 가리킨다.

2. 서남 아시아와 북부 아프리카의 문화적 특색
- 고대 문명의 발상지 : 메소포타미아 · 이집트 문명
 - 종교의 발생지 : 그리스 교, 이슬람 교, 유대교 발생
 - 이슬람 문화권 : 대부분이 이슬람 교, 유대교 발생
 - 유목 생활 : 풀밭을 찾아 이동 → 석유 개발로 전통적 생활 모습 붕괴

3. 중세의 농노는 자신의 토지와 집, 농기구 등 약간의 재산 소유와 결혼이 가능했지만, 평생을 장원에 묶여 영주에게 복종하고 살아야 했다.

4. 냉전 체제하에서 미국과 소련으로 양극화된 국제사회는 1960년대 말부터 국제 사회에서 영향력을 가진 다수의 국가들이 등장하면서 다극화로 변화하였다.

5. 사회적 지위의 구분
- 귀족 지위 : 태어나면서부터 자연적으로 얻게 되는 지위
 - 업적 지위(성취 지위) : 자신의 노력이나 능력에 따라 얻게 되는 지위
- ①은 귀족 지위이고, ②~⑤는 업적 지위이다.

Plus α!



- 역할 : 사회적 지위에 대하여 기대되는 행동 방식
- 역할 갈등 : 개인이 여러 가지 지위를 가짐에 따라 기대되는 역할들이 서로 조화를 이루지 못하여 발생함



- 6. 주권 재민이란 국민의 의사에서 통치 권력이 나오
고 그러한 통치 권력에 따라 나라를 다스리는 것을
말한다.
- 7. 오늘날은 정치 과정의 주체인 선거, 여론, 언론, 정
당, 이익 집단 등의 중요성이 증대되고 있다.
- 8. '보이지 않는 손'이란 시장 경제에서 가격을 중심
으로 수요와 공급이 스스로 조절되는 것, 즉 가격
의 자동 조절 기능을 말한다.
- 9. 기회 비용이란 하나를 선택함으로써 포기해야 하
는 것의 가치를 뜻하므로 미션이가 받기를 포기한
1년 동안 용돈의 절반은 MP3 플레이어에 대한 기
회 비용이다.
- 10. 수요 곡선과 공급 곡선이 만나는 점에서 균형 가격
과 균형 거래량이 형성된다. 그러므로 수박의 균형
가격은 P에서, 균형 거래량은 Q에서 형성된다.
- 11. 정보화로 인해 지식과 정보가 사회적으로 중요해
지고, 정보 산업이라는 새로운 경제 분야가 중시된
다. 이로 인해 개인의 사생활 침해, 인간 소외, 사
이버 범죄, 정보 불평등 등의 문제점이 나타난다.

Plus α!



산업화로 인한 문제점

도시 문제(주택, 교통, 빈민 문제, 환경 오염), 농
촌 문제(노동력 부족, 노인 문제), 계층 간 빈부
격차, 지역 간 소득 격차 심화, 집단 갈등 발생

- 12. 페르시아 만 연안에 집중 매장되어 있는 것으로 보
아 석유의 분포와 이동을 나타낸 것임을 알 수 있다.
⑤ 산업 혁명 당시 중요한 동력 자원은 석탄이다.
- 13. 포항에서 여수에 이르는 남동 임해 공업 지역은 우
리나라 최대의 중화학 공업 지역을 이룬다.
- 14. 1970년대 유럽의 선진 국가들은 급속한 경제 발전
으로 고용 기회가 창출되었고 많은 주변 국가들로
부터 노동력이 유입되었다. 그러나 최근 유럽 지역
은 노동 이민에 대한 규제 조치들이 많아지고 있는
실정이다. 한편, 석유 자원으로 막대한 수입을 올
린 서남 아시아 지역은 국토 개발을 위해 노동력
수입에 대해 개방적인 태도를 취하여 많은 이민들
을 흡수하였다.

- 15. 자동차의 증가로 교통 혼잡, 주차 공간 부족, 교통
사고 증가 등의 교통 문제가 발생하고 있다.
- 16. 교통 수단의 발달로 시간 거리가 단축되고 통신 기
술의 발달로 공간 거리가 극복되었다.
- 17. 단군의 건국 이야기가 최초로 기록된 책은 고려 시
대에 일연이 쓴 '삼국유사'이다.

왜 답이 되지 않을까?



- ① 건국 이념인 홍익 인건을 나타낸다.
- ② 당시의 사람들이 구릉 지대에 살았다.
- ④ 토테미즘 신앙이 있었다.
- ⑤ 단군은 제사장, 왕검은 지배자를 뜻하므로 제
정 일치 사회였다.

- 18. 태조왕(2세기), 고이왕(3세기), 내물왕(4세기)은 모
두 삼국의 기틀을 마련한 왕이다.
- 19. 광종은 노비안검법을 실시하여 호족들이 불법으로
차지하고 있던 노비들을 양인으로 해방하였다. 이
는 호족 세력의 경제 기반을 약화시켜 왕권 강화에
기여하고, 과거제를 실시하여 인재를 등용한 것,
또한 이러한 정책에 불만을 품는 호족을 대대적으
로 숙청한 것 모두 왕권을 강화하기 위한 조치들이
었다.
- 20. 태종은 호패법을 실시하여 전국의 인구 동태를 파
악함으로써 이를 조세 징수와 군역 부과에 활용하
였다. 한편 성종은 경국대전을 완성함으로써 국가
의 통치 조직 정비를 마무리하였다.
- 21. 실학자들은 대체로 정치와는 거리가 멀어 그들의
주장과 생각을 국가 정책에 적극적으로 반영시키
기가 어려웠다.
- 22. 김옥균, 박영효 등 개화파 인사들은 우정국 개국
축하연을 이용하여 갑신정변을 일으켰다.
- 23. ①은 1910~1918년, ②, ④는 1931~1945년, ⑤는
1910년의 일이다.
- 24. 민족 자결주의에 고무되어 일어난 2·8 독립 선언
이 국내에 전해지면서 3·1 운동이 일어났다.
- 25. 카이로 회담은 연합국 지도자들이 최초로 우리 민
족의 독립 약속을 한 회담이다.



1회

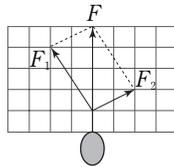
과학

99 ~ 102쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ⑤ | 2. ③ | 3. ⑤ | 4. ④ | 5. ③ |
| 6. ④ | 7. ① | 8. ① | 9. ⑤ | 10. ⑤ |
| 11. ② | 12. ④ | 13. ④ | 14. ⑤ | 15. ① |
| 16. ④ | 17. ② | 18. ② | 19. ② | 20. ④ |
| 21. ② | 22. ③ | 23. ③ | 24. ⑤ | 25. ⑤ |

1. A - 지각, B - 맨틀, C - 외핵, D - 내핵
A와 B의 경계면을 모호면이라 하며, 모호면에서는 지진파의 속도가 갑자기 빨라진다.

2. F_1 과 F_2 의 합력 F 는 오른쪽 그림과 같다.



3. 그래프는 속력이 일정하게 감소하는 운동을 나타내고 있다.

매 답이 되지 않을까?



②는 속력이 일정한 운동이고, ①, ③, ④는 속력이 증가하는 운동이다.

4. ㉠ - 수성, ㉡ - 목성, ㉢ - 토성, ㉣ - 화성
5. (가)는 암모니아트로 중생대에 번성했고, (나)는 매머드로 신생대에 번성했으며, (다)는 삼엽충으로 고생대에 번성했다. 생물체들이 모두 바다에서만 생활한 시기는 선캄브리아대이다.
6. $R \propto \frac{l}{S}$ 에서 부피의 변화 없이 길이를 4배로 늘리면 단면적은 $\frac{1}{4}$ 배가 되어 저항은 처음의 $\frac{4}{\frac{1}{4}} = 16$ (배)가 된다.
7. 역학적 에너지는 보존되므로 어느 지점에 있더라도 역학적 에너지는 동일하다.
역학적 에너지가 37500 J이고, C 지점에서의 위치 에너지는 25000 J이므로 운동 에너지는 37500 J - 25000 J = 12500 J이 된다.
8. A의 위치 에너지 = $9.8 \times 1 \text{ kg} \times 1 \text{ m} = 9.8 \text{ J}$
B의 위치 에너지 = $9.8 \times 2 \text{ kg} \times 2 \text{ m} = 39.2 \text{ J}$
C의 위치 에너지 = $9.8 \times 1 \text{ kg} \times 3 \text{ m} = 29.4 \text{ J}$
D의 위치 에너지 = $9.8 \times 2 \text{ kg} \times 3 \text{ m} = 58.8 \text{ J}$

9. 아보가드로는 돌턴의 원자설에 어긋나지 않으면서 기체 반응의 법칙을 설명하기 위해 분자의 개념을 도입하였다.

10. 연금술은 아리스토텔레스의 4원소 변환설에 근거하여 원소가 바뀔 수 있다고 믿었다. 그러나 돌턴의 원자설에 따르면 화학 반응 시 원자는 다른 종류의 원자로 바뀔 수 없다.

11. 기체 A와 B는 혼합된 부피와 관계없이 일정한 부피비로만 반응한다. 기체 A와 B는 1 : 3의 부피비로 반응하여 기체 C 2부피를 만든다.

12. 그림은 한랭 전선의 단면이다. 한랭 전선이 통과한 후 기온은 낮아지고, 기압은 높아진다.

Plus α!



온난 전선의 앞쪽에는 남동풍이 불고 있으며 층운형 구름이 넓은 지역에 이슬비 형태의 비를 내린다. 온난 전선이 지나가면 날씨가 맑아지며 더운 공기의 영향으로 기온이 올라가고 기압은 낮아진다.

13. 물의 순환은 물질의 상태가 변하는 것이므로 물리 변화이다.

같은 현상은 화학 변화이다.

14. 닫힌 공간에서 기체 발생 반응이 일어나는 경우 반응 전후에 질량 변화가 없다. 하지만 열린 공간에서 기체 발생 반응이 일어나는 경우에는 생성된 기체가 빠져 나가므로 반응 후에 질량은 감소하게 된다.

15. 마그네슘 6g이 산소와 반응하여 산화마그네슘 10g을 생성하였으므로 마그네슘과 산화마그네슘의 질량비는 마그네슘 : 산화마그네슘 = 3 : 5이다. 따라서 마그네슘 18g을 완전히 연소시켰을 때 생성되는 산화마그네슘의 질량은 $3 : 5 = 18 : x$, $\therefore x = 30$ (g)

16. 전자기력의 크기는 전류의 세기와 자기장의 세기가 셀수록 크며, 전류의 방향과 자기장의 방향이 90° 를 이룰 때 가장 크다.

17. 황도상의 하지점은 C이고, 하지 때 태양의 일주 운동 경로는 고도가 가장 높은 ㉢이다.



1회

영어

103 ~ 106쪽

18. A : 하현달, B : 삭, C : 상현달, D : 망
달은 햇빛을 반사하여 밝게 빛나며, 오른쪽 반달을 상현달, 왼쪽 반달을 하현달이라고 한다.
달이 C 위치에 있을 때는 상현달로 음력 7~8일경에 관측되며, 저녁 6시경에 남중한다.
19. A는 접안 렌즈로 눈에 보이는 상을 크게 확대한다. B는 대물 렌즈로 물체의 상을 1차적으로 확대한다. C는 미동 나사로 더욱 정확한 초점을 맞출 때 사용한다. D는 조리개로 경통 안으로 들어오는 빛의 양을 조절한다. E는 반사경으로 빛을 반사시켜 빛이 접안 렌즈로 전달되게 한다.
20. (가) - 대뇌, (나) - 간뇌, (다) - 중뇌, (라) - 연수, (마) - 소뇌
연수에서는 호흡 운동, 심장 박동 등을 조절한다.
21. 사람은 특정 시기에 생장이 많이 일어나며, 어느 정도 이상에서는 더 이상 자라지 않는다.
22. 모체는 태반을 통해 태아에게 영양분과 산소를 전달하고, 태아는 모체로 노폐물과 이산화탄소를 전달한다.
양수는 건조와 외부 충격으로부터 태아를 보호하는 역할을 한다.
23. 혀를 말 수 있는 유전자를 R, 혀를 말 수 없는 유전자를 r로 표현한다면 (가)의 유전자형은 Rr이고, (나)의 유전자형은 rr이므로 Rr : rr = 1 : 1의 비율로 나타난다.
24. 철수네 집안에서 철수의 아버지가 A형이고, 어머니가 B형인데, 민영이가 O형이므로 철수의 아버지의 혈액형 유전자형은 AO이고, 어머니의 혈액형 유전자형은 BO이다. 정훈이네 집안에서는 정훈이의 아버지가 B형이고, 어머니가 O형인데 민희가 O형이므로 정훈이의 아버지의 혈액형 유전자형은 BO이다. 철수의 아버지와 철수의 어머니 사이에서 A형, B형, O형, AB형이 태어날 확률은 각각 25%이다. 철수는 혈액형 유전자형이 AO이고, 민희는 OO이므로 두 사람이 결혼해서 자녀를 낳으면 A형과 O형이 각각 1 : 1로 나타난다. (가)가 가질 수 있는 혈액형 유전자형은 BO와 OO의 확률이 각각 50%이다.
25. 색맹 유전자는 X 염색체 위에 있고 열성으로 유전되기 때문에 남자에게서 더 많이 나타난다.

1. ④	2. ①	3. ②	4. ①	5. ⑤
6. ⑤	7. ①	8. ③	9. ②	10. ②
11. ①	12. ④	13. ⑤	14. ⑤	15. ③
16. ③	17. ④	18. ③	19. ④	20. ①
21. ②	22. ②	23. ③	24. ⑤	25. ④

1. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말의 의도가 무엇인지 고르세요.
M : How are you, Sally?
W : Not so good.
M : What's wrong?
W : My father's in the hospital.
M : I'm sorry to hear that. I hope he will get better soon.
- Sally를 위로하는 표현이다.
2. 대화를 듣고, 여자가 약속 시간에 늦은 이유를 고르세요.
W : Tom, I'm sorry I'm late!
M : What happened to you?
W : I'm terribly sorry, but it's not my fault. My watch stopped.
M : Oh, that's okay.
- 시계가 멈춰서 약속 시간에 늦었다.
3. 대화를 듣고, 현재 시각을 고르세요.
W : What gate does the train for Busan leave from?
M : Gate 5, but hurry up. It will leave at 6 : 00. You have only 5 minutes.
W : Thanks a lot.
- 부산행 기차는 6시에 출발 예정이고 5분이 남은 상황이다.
4. 다음을 듣고, 내용에 해당하는 운동을 고르세요.
M : Five players on each team play at the same time. The ball may be thrown by



hand but may not be carried or kicked.
Players must try for a basket within 30 seconds after they get the ball.

5.

대화를 듣고, 유진이의 장래 희망을 고르세요.
M : Yujin, are you interested in sports?
W : No, I'm not. I'm interested in music.
M : Can you play any musical instruments like the piano?
W : Yes, I can play the violin as well as the piano.
M : Then, do you want to be a musician?
W : Well, I'd rather be a singer. I prefer singing to playing.

- 유진이는 악기 연주보다 노래하는 것을 더 선호한다.

6.

대화를 듣고, 여자가 이번 겨울에 하려는 일을 고르세요.
M : What are you going to do this winter?
W : I'm going to do some volunteer work.
M : Where?
W : At a senior citizens center in the country.
M : Wow! I'm sure that it'll be a great experience.

- 여자는 경로당(senior citizens center)에서 자원 봉사 활동을 하려고 한다.

7.

대화를 듣고, 두 사람이 함께 갈 곳을 고르세요.
(A phone is ringing.)
W : Hello.
M : Hello, this is Mike. Is Jenny there?
W : Hi, Mike. This is Jenny. What's up?
M : Hi, Jenny. I'm going shopping to buy some clothes. Can you go with me?
W : Sorry, I promised to play tennis with my brother.
M : Oh, come on. I want you to help me choose a shirt.

W : Then, will it be OK to go after I play tennis?

M : That's great. I'll be waiting.

- Jenny는 남동생과 테니스를 친 후 Mike의 셔츠를 사기 위해 옷가게에 갈 것이다.

8.

대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.
W : Hi, John. How did your job interview go?
M : Guess what?
W : You got the job.
M : Yes. I'll start work next Monday.
W : _____

- John이 취직을 해서 다음 주 월요일부터 출근하게 되었다.

9.

- take care of : ~를 돌보다
- get better : 나아지다, 회복되다

10.

- work for : ~에서 근무하다

11.

- look like : ~처럼 보이다
- throw away : ~을 버리다

12.

- 주절에 think, believe, guess, suppose 등의 동사가 쓰이면 간접의문문의 의문사가 문장의 앞에 위치한다.

13.

- friendship : 우정
- within~ : ~이내에
- borrow : 빌리다
- pay back : 돈을 갚다

14.

- set a good example to : ~에게 좋은 본을 보이다
- role model : 역할 모델

15.

- in a few minutes : 몇 분 뒤에

16. [전문 해석]

다음의 도표에 따르면, 전체의 반 이상의 10대들이 아침 식사를 거른다. 그들의 몇몇은 아침 식사할 시간이 없다. 다른 이들은 아침에 먹는 것을 달가워하지 않는다. 5%의 십대들이 늘 아침 식사를 한다는 사실은 놀랍다. 아침 식사는 주요 에너지원이다. 약 12시간 정도의 음식 공급 없는 시간 이후 음식 공급 없이 뇌가 일하기는 어렵다. 많은 연구들이 또한 아침 식사를 거르는 사람들이 아침 식사를 하는 사람들보다 대개 비만이라는 사실을 보여 준다.



모의평가

2회

국어

107 ~ 112쪽

- 17. • be covered with : ~으로 덮이다
- 18. • look for : ~을 찾다
- 19. • more than~ : ~이상 • at a time : 한 번에
• 신문이나 잡지는 빌릴 수 없을 수도 있다.
- 20. • tour : 여행하다 • historic sites : 사적
- 21. • don't have to~ : ~할 필요가 없다
• therefore : 그러므로

22~23. [전문 해석]

만약 여러분이 미국에서 도움이 필요하거나 질문하고 싶으면 친절하게 보이는 사람을 선택해서, “여기에는 초행입니다. 도와주실 수 있나요?”라고 말해라. 대부분의 미국인들은 멈추어 미소 지으며, 여러분이 길 찾는 것을 도와 줄 것이다. 대부분의 미국인들은 낯선 사람을 도와주는 걸 즐긴다.

24. [전문 해석]

만약 당신이 수영을 잘 못한다면 이 수영 수칙을 따르세요. 절대 수영을 혼자서 하지 마세요. 당신의 부모님이나 친구들과 함께 하세요. 만약 당신이 곤경에 처한다면 그들이 당신을 도울 수 있을 거예요. 많이 먹은 후에 수영하지 마세요. 만약 그렇다면 당신은 병이 날 수도 있어요. 물 속에 들어가기 전에 약간의 운동을 하고 팔, 다리, 가슴을 물로 적시세요. 자, 이제 당신은 수영할 준비가 되었어요.

25. [전문 해석]

1928년 영국인 의사인 Fleming 박사는 자신의 연구실에서 박테리아를 연구하고 있었다. 그는 여러 개의 병에 있는 박테리아를 보고 있었다. 우연히 그는 매우 흥미로운 것을 발견했다. 이상한 것이 병 속에서 자라고 있었고, 박테리아는 죽어가고 있었다.
Fleming 박사는 그것으로 몇몇 약을 만들었고, 몸 속에 동일한 박테리아를 지니고 있는 한 소녀에게 주었다. 매우 성공적이었다. 그녀는 치유되었다. 그는 신약을 페니실린이라고 명명했다.

1. ②	2. ⑤	3. ③	4. ④	5. ④
6. ③	7. ①	8. ②	9. ④	10. ③
11. ②	12. ①	13. ③	14. ④	15. ③
16. ③	17. ①	18. ④	19. ③	20. ④
21. ⑤	22. ⑤	23. ③	24. ②	25. ④

1. 다음을 듣고, 이 글의 구성 방식을 고르세요.
기억력을 향상시키려면 어떻게 해야 할까? 우선, 기억하기 위해서 정성과 시간을 들여 애를 쓴다. 직장이나 학교에 나가기 전, 사무나 공부 시작 전, 또는 친구와 대화하기 전에 잠깐 동안 시간을 가지고 기억해 두고자 하는 일을 미리 마음에 정한다. 종이에 기록을 해 두면 도움이 되겠지만, 외워 두는 훈련을 계속하면 기억력 증진에 도움이 된다.
또, 기억을 하지 못할 때에는 시간 여유를 가진다. 대화를 하는 동안 어떤 사실이 기억나지 않을 때에는 마음을 줄이지 말고 여유 있게 웃거나 헛기침을 하며 목청을 다듬거나 하여 답이 떠오를 때까지 몇 초 동안만이라도 여유를 가진다.
그리고 더 잘 기억할 수 있도록 일상생활을 체계화한다. 잠자리에 들기 전에 이튿날 해야 할 일들의 목록을 작성한다. 또, 둔 곳을 잊어버리기 쉬운 것들은 일정하게 둘 장소를 마련한다.
끝으로, 자기의 기억에 확신을 가져야 한다. 많은 사람들이 자기의 기억력을 과소평가 해버리는 경향이 있다. 그 결과, 꼭 기억해야 할 일에 직면하면 회상해 낼 자신이 없어 불안감에 사로잡힌다. 이 불안감은 망각의 확실한 원인 중의 하나이다.

들려준 내용은 기억력 향상을 위한 여러 가지 방법을 병렬적으로 나열하였다.

2. 다음 글을 듣고, 이 글의 말하는이가 한 일이 아닌 것을 고르세요.
읍내에 가서 통조림도 몇 통 사고, 곰탕이나 육개장으로 푸짐하게 점심도 들며, 아무라도 불러고 실컷 이야기를 나누고 싶다. 지난 3일 동안 나



는 한 번도 누구와 말을 건네 본 적이 없지 않은가? 그러나 막상 읍내에 가려고 결심을 하자, 갑자기 가고 싶은 마음이 사라져 버렸다.

여하튼, 나는 오늘 집에 머물며 이것저것 잡일을 하면서 소일하기로 하였다. 그 동안 밀린 설거지도 몰아서 하고, 뒷산에 올라가 나무를 구해서 장작을 마련하기도 했으며, 집 안 구석구석 찾아다니며 찢어진 창호지를 바르는가 하면, 새로이 문풍지를 만들어서 붙이기도 하였다. 한 구석에 처박아 두었던 내복들을 모처럼 꺼내어 빨래를 했고, 녹아 내리는 마당 한 모퉁이의 잔설을 대나무 빗자루로 쓸어 버렸으며, 그 동안 까맣게 그을린 석유 난로를 청소하면서 심지를 고르게 잘라 주기도 하였다. 이렇게 하니 하루가 눈 깜짝할 사이에 지나가 버렸다. 오늘은 이곳에서 살아남기 위한 준비를 하느라고 하루를 보낸 셈이다.

⑤번은 말하는이가 한 일이 아니라 하고 싶다고 말한 일이다.

3.

다음을 듣고, 이 이야기를 들려주기에 적합한 사람을 고르세요.

중국 어느 고장에서 코끼리의 무게를 재야 할 일이 생겼다. 사람들은 코끼리를 실을 만큼 큰 저울을 만들려고 했지만, 그건 엄청난 작업이어서 도저히 실행에 옮길 수가 없었다. 어른들이 이렇게 고민하고 있을 때, 어린 조충이 자기가 코끼리의 무게를 재보겠노라고 했다.

조충이 썼던 방법은 이러했다. 조충은 우선 코끼리를 배에 태웠다. 그리고 코끼리가 탔을 때 배가 가라앉는 폭을 눈금으로 표시해 두었다. 그리고 코끼리를 배에서 내리게 하고, 표시한 눈금만큼 배가 가라앉도록 돌맹이를 실었다. 즉, 코끼리 무게에 해당하는 만큼의 돌맹이를 실은 것이다.

조충은 마지막으로 사람들에게 돌맹이를 하나씩 꺼내 저울로 무게를 재 다음 합하라고 했다. 어른들은 조충의 지혜에 감탄하지 않을 수 없었다.

이렇듯 우리는 물건의 무게를 재다고 하면 곧바로 저울부터 떠올리게 된다. 그것은 여태껏 저울을 사용해 온 습관 때문에 생기는 사고 방식이다.

무게는 꼭 저울로 재야 한다는 고정 관념으로부터 벗어난 조충의 기지로 코끼리의 무게를 달 수 있게 되었다는 이야기이다.

4.

다음 '어머니'에 대한 글을 듣고, 이 글 속 '어머니'의 모습으로 알맞은 것을 고르세요.

어머니는 늦깎이 학생이었다. 그러나 어머니는 과거에 대학교를 졸업한 분이다. 어머니께서 마흔을 훌쩍 넘긴 나이에 다시 공부를 결심하신 것은 과거에 살아 보지 못했던 새로운 삶에 대한 정열 때문이었다.

야간 대학원을 다니면서 아버지로부터 좋지 않은 소리를 많이 들으셨던 어머니. 수업을 마치자마자 숨이 턱에 닿도록 곤장 달려와도 아버지의 눈치를 살피야 했던 어머니. 어머니는 대학원을 졸업하고 이제 사회 교육원 강사가 되었다. 요즘 어머니는 '지에 어머니'가 아니라, 어머니 원래의 이름 '박정순'으로 사신다. 어머니의 이름을 찾은 것이다. 아버지도 예전과 많이 달라지셨다. 겉으로 표현은 안 하시지만 속으로는 어머니를 자랑스러워 하시는 것 같다.

사람들은 저마다의 삶을 소유한다. 조금 늦었지만 지금 어머니께서 누리는 삶은 어머니에게 꼭 맞는 옷 같아서 보기에 좋다. 방 안 가득히 책을 펼쳐 놓고 강의 준비에 여념이 없는 어머니에게서 살아 있는 빛이 보인다.

이 글은 여성에 대한 사회적 편견을 이겨 내고 자신의 꿈을 성취한 어머니에 관한 이야기이다.

5.

다음을 듣고, 이 글의 내용에 대한 반응으로 가장 적절한 사람을 고르세요.

어느 대학교에서 강의를 재미 없게 하기로 정평이 나 있는 한 인류학 교수의 수업 시간을 대상으로 '적극적 듣기의 효과'에 관한 실험을 하기로 했다. 그 인류학 교수에게는 이 사실을 철저히 비밀로 하고, 강의를 수강하는 학생들에게만 사전에 다음의 몇 가지 사항을 주문했다. 첫째, 교수의 말 한 마디 한 마디에 주의를 집중하면서 열심히 들을 것. 둘째, 미소 띤 얼굴로 눈을 반짝이며 고개를 끄덕이기도 하고, 간간이 질문도 하면서 강의가 매우 재미있다는 반응을 겉으로 드러나게 할 것.

한 학기 동안 계속된 이 실험의 결과는 매우 흥미로웠다. 우선, 그 재미 없게 강의하던 인류학 교수는 줄줄 읽어 나가던 강의 노트에서 드디어 눈을 떼고 학생들과 시선을 마주치기 시작했고, 가끔씩 한두 마디 유머 섞인 농담을 던지기도 하더니, 그 학기가 끝나 갈 무렵에는 가장 열의 있게



강의하는 교수로 완전히 바뀌었다. 더욱 놀라운 것은 학생들의 변화였다. 처음에는 단순히 실험 차원에서 재미삼아 강의를 열심히 듣는 척하던 학생들이 실험이 진행되면서 점차 강의를 흥미롭게 듣게 되었다. 그 중에는 소수이긴 하지만 아예 전공을 인류학으로 바꾸기로 결심한 학생도 나왔다.

들려준 글은 듣는 태도가 말하는 사람과 듣는 사람 모두에게 영향을 끼친다는 사실을 전달하고 있다.

6. [나] 시의 '푸른 해원(海原)'은 [가]의 바다처럼 냉혹한 현실을 의미하는 것이 아니라, 이상과 동경의 세계를 뜻한다.
7. 1920년대 시가 보였던 이념성에 반발하여 나온 시는 서정시이다.
8. ② '목이 긴 메아리가 자맥질을 하는 곳'은 청각의 시각적 표현이다. ①·③은 청각적 심상, ④는 후각적 심상, ⑤는 시각적 심상이다.
9. 민담은 평범한 인물이 운명을 개척하는 흥미 위주의 이야기이다.
[가] : 신화, [나] : 민담, [다] : 전설
10. 파에톤은 아버지의 만류에도 불구하고 자신의 고집을 꺾지 않았다. 그래서 아버지가 어쩔 수 없이 파에톤의 청을 들어 주고 있다.
11. 파에톤은 자신을 설득하고자 하는 아버지의 말을 전혀 듣지 않고 있다. 이에는 '쇠귀에 경 읽기'가 적합하다.

왜 답이 되지 않을까?



- ① 형편이 비슷하고 인연이 있는 것끼리 서로 편이 되어 줌
- ③ 자기에게만 유리하도록 함
- ④ 좇대없이 남이 하는 대로 따라하는 사람을 비유
- ⑤ 조금 주고 대가로 몇 갑절이나 더 받는다는 말

12. [다]는 옛 이야기 중 전설로, 전설은 증거물이 존재하여 이야기의 신빙성을 높여 준다. ㉠은 구체적인 증거물이 된다.
13. 전기문 중 평전은 인물에 대한 글쓴이의 주관적인 생각이 드러난다.

Plus α!



- 전기문과 소설의 차이점**
- 전기 : 실제의 역사적 사실
 - 소설 : 상상의 이야기(허구)

14. 인물의 행동을 평가하는 것은 비평으로 글의 마지막 부분에 주로 나온다.
15. 외양 묘사를 통해 인물의 의지와 고결한 성품을 간접적으로 제시해 준다.
16. ㉠ '느릅나무 그늘'은 일제 강점하의 절망적인 상황을 상징한다.
17. 전기문은 인물의 일생을 평가와 더불어 기록한 글로 독자들에게 교훈을 준다. 전기문은 사실에 바탕을 두고 있지만 겉으로 확인할 수 없는 인물의 심리는 글쓴이의 상상력에 의존한다.
18. 보기의 시 '청포도'에서 '내가 바라는, 청포를 입고 찾아오는 손님'은 화자가 염원하는 조국 광복(독립)을 의미한다.
19. 3·1 운동에 관여하여 투옥되었던 상황을 고려할 때 어머니보다 더 큰 어머니는 조국, 민족을 의미한다.
20. 본문은 온달과 평강 공주 설화를 글쓴이의 주관에 의해 재해석한 수필이다.
21. 흐르는 강물은 불편하고 고통이 따르는 삶이지만, 조금씩 세상을 변화시키며 발전하는 삶을 말하며, 자신을 희생하면서 묵묵히 남을 위해 봉사하는 사람의 모습에 비유될 수 있다.
22. 마음 속으로 한 말을 적을 때에는 작은따옴표('')를 사용한다.
23. 국화[구과] : ㄱ+ㅎ → ㅋ 음운 축약(자음 축약)
 - ① 딸이[마지] - 구개음화
 - ② 속리산[송니산] - 자음 동화
 - ③ 남겨 - 남기+어 - 음운 축약(모음 축약)
 - ④ 소나무 - 솔+나무 - 음운 탈락
 - ⑤ 바느질 - 바늘+질 - 음운 탈락
24. 자신만이 잘 알고 있는 화제로는 상대방의 관심과 흥미를 끌 수 없다.
25. ①·②·③·⑤는 주어에 해당하고, ④의 '중학생이'는 보어에 해당한다.

Plus α!



- 보어** : 서술어 '되다 / 아니다'를 보충하는 역할을 함('되다 / 아니다' 앞에 오는 '누가 / 무엇이')



2회

수학

113 ~ 116쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ④ | 2. ⑤ | 3. ④ | 4. ③ | 5. ③ |
| 6. ① | 7. ④ | 8. ② | 9. ③ | 10. ② |
| 11. ④ | 12. ① | 13. ① | 14. ④ | 15. ⑤ |
| 16. ① | 17. ③ | 18. ① | 19. ③ | 20. ③ |
| 21. ② | 22. ② | 23. ③ | 24. ⑤ | 25. ⑤ |

1. $x = -3$ 을 $\frac{x}{6} - 1 = \frac{2}{3}x + a$ 에 대입하면

$$\frac{-3}{6} - 1 = \frac{2}{3} \times (-3) + a$$

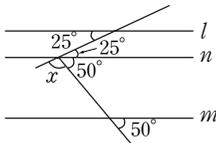
$$-\frac{3}{2} = -2 + a$$

$$\therefore a = \frac{1}{2}$$

2. ⑤ 수학 성적이 10등인 학생이 속하는 계급은 80점 이상 90점 미만이므로

$$\text{계급값은 } \frac{80+90}{2} = 85(\text{점})\text{이다.}$$

3. $l \parallel n \parallel m$ 일 때



$$\therefore \angle x = 180^\circ - (25^\circ + 50^\circ) = 105^\circ$$

4. ㉠ $4.2 \times 10^3 = 4200$ 이므로 반올림한 자리는 십의 자리이다.

$$\text{㉡ (오차의 한계)} = 100 \times \frac{1}{2} = 50$$

Plus α!

* 근삿값과 참값의 범위

참값에 가까운 측정값을 근삿값이라 하고 참값의 범위는 다음과 같다.

$$(\text{근삿값}) - (\text{오차의 한계}) \leq (\text{참값}) < (\text{근삿값}) + (\text{오차의 한계})$$

5. 그래프의 교점의 좌표가 (2, 1)이므로

$$x + ay = 4 \text{에 } x=2, y=1 \text{을 대입하면}$$

$$2 + a = 4, a = 2$$

42 • 정답 및 해설

$$-2x + y = b \text{에 } x=2, y=1 \text{을 대입하면}$$

$$-2 \times 2 + 1 = b, b = -3$$

따라서 $a=2, b=-3$ 이므로 $a+b=-1$ 이다.

6. (가) 원판에서 바늘이 A에 있을 확률은 $\frac{1}{5}$ 이고,

(나) 원판에서 바늘이 A에 있을 확률은 $\frac{1}{3}$ 이다.

따라서 두 원판의 바늘이 각각 돌다가 멈추었을 때, 두 바늘이 모두 A에 있을 확률은

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{15} \text{이다.}$$

7. 두 대각선의 길이가 서로 같아야 할 필요는 없다.

8. 점 A를 지나고 \overline{BC} 에 평행한 직선을 그어 \overline{DE} 와 만나는 점을 F라 하면

$\triangle AMF$ 와 $\triangle CME$ 에서

$$\angle FAM = \angle ECM (\text{엇각}), \overline{AM} = \overline{CM} (\text{가정}),$$

$$\angle AMF = \angle CME (\text{맞꼭지각}) \text{이므로}$$

$$\triangle AMF \cong \triangle CME (\text{ASA 합동})$$

$$\therefore \overline{AF} = \overline{EC} = 4(\text{cm})$$

삼각형의 중점연결 정리에 의하여

$$\overline{BE} = 2\overline{AF} = 2 \times 4 = 8(\text{cm})$$

$$9. (\text{주어진 식}) = 5\sqrt{3} - 3 - 3\sqrt{3} + 6 = 2\sqrt{3} + 3$$

$$10. (x+2y-3)^2 = \{(x+2y)-3\}^2 \\ = (x+2y)^2 - 6(x+2y) + 9 \\ = x^2 + 4xy + 4y^2 - 6x - 12y + 9$$

따라서 $A=4, B=-6$ 이므로 $A+B=-2$ 이다.

$$11. x = \frac{\sqrt{5}+1}{(\sqrt{5}-1)(\sqrt{5}+1)} = \frac{\sqrt{5}+1}{4}$$

$$y = \frac{\sqrt{5}-1}{(\sqrt{5}+1)(\sqrt{5}-1)} = \frac{\sqrt{5}-1}{4}$$

$$x+y = \frac{\sqrt{5}}{2}, xy = \frac{1}{4}$$

$$\therefore x^2 + y^2 = (x+y)^2 - 2xy$$

$$= \frac{5}{4} - 2 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$12. 3x^2 - 2xy - y^2 = (3x+y)(x-y)$$

$$xy - y^2 + x - y = xy + x - y^2 - y$$

$$= x(y+1) - y(y+1)$$

$$= (x-y)(y+1)$$



14. x 에 관한 이차방정식 $x^2+6x+3(2k-5)=0$ 이 중근을 가지려면 좌변이 완전제곱식이 되어야 한다.

$$3(2k-5) = \left(6 \times \frac{1}{2}\right)^2 = 9$$

$$6k-15=9, 6k=24 \quad \therefore k=4$$

[다른 풀이]

$$b^2-4ac=6^2-4 \times 3(2k-5)=0$$

$$36-24k+60=0, 24k=96$$

$$\therefore k=4$$

15. $y=(x-3-m)^2+n$
 $=x^2-2(3+m)x+(3+m)^2+n$
 $=x^2-2x+2$

$$2(3+m)=2 \text{에서 } m=-2$$

$$(3+m)^2+n=2 \text{에서 } n=1$$

$$\therefore m+n=-2+1=-1$$

16. 꼭지점의 좌표가 $(-2, 3)$ 이므로 이차함수의 식은 $y=a(x+2)^2+3$ 또, $(0, -1)$ 을 지나므로 대입하면 $-1=4a+3 \quad \therefore a=-1$

$$y=-(x+2)^2+3=-x^2-4x-1$$

따라서 $a=-1, b=-4, c=-1$ 이므로

$$a+b+c=-6 \text{이다.}$$

17. $0=x^2-2x-3=(x-3)(x+1)$ 에서 점 A의 좌표는 $(-1, 0)$, 점 B의 좌표는 $(3, 0)$
 $y=x^2-2x-3=(x-1)^2-4$ 에서 점 C의 좌표는 $(1, -4)$

$$\therefore (\triangle ABC \text{의 넓이}) = \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8$$

18. 왜 답이 되지 않을까? 

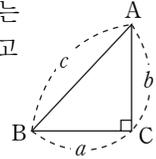
- ㉠ 수학 점수가 70점 이하인 학생은 10명이다.
- ㉡ 두 과목 점수가 모두 80점 이상인 학생은 26명이다.
- ㉢ 국어 성적과 수학 성적 사이에는 양의 상관 관계가 있다.

19. $\overline{AC} = \sqrt{2^2+2^2} = 2\sqrt{2}(\text{cm})$
 $\overline{AD} = \sqrt{\overline{AC}^2+2^2} = \sqrt{(2\sqrt{2})^2+2^2} = 2\sqrt{3}(\text{cm})$
 $\overline{AE} = \sqrt{\overline{AD}^2+2^2} = \sqrt{(2\sqrt{3})^2+2^2} = 4(\text{cm})$

Plus α ! 

* 피타고라스의 정리

직각삼각형에서 직각을 끼고 있는 두 변의 길이를 각각 a, b 라 하고 빗변의 길이를 c 라고 할 때, $a^2+b^2=c^2$ 이 성립한다.



20. $\overline{EG} = 6\sqrt{2}(\text{cm})$
 $\overline{AG} = \sqrt{6^2+(6\sqrt{2})^2} = 6\sqrt{3}(\text{cm})$
 $\triangle AEG$ 의 넓이를 이용하면
 $\frac{1}{2} \times 6\sqrt{2} \times 6 = \frac{1}{2} \times 6\sqrt{3} \times \overline{EI}$
 $\therefore \overline{EI} = 2\sqrt{6}(\text{cm})$
21. \overline{CD} 는 원 O의 접선이므로
 $\overline{AC} = \overline{CE} = 9(\text{cm})$
 $\overline{BD} = \overline{DE} = 4(\text{cm})$
 원 O의 반지름의 길이를 x 라 하면
 $13^2 = (2x)^2 + 5^2, 169 = 4x^2 + 25$
 $4x^2 = 144, x^2 = 36$
 $\therefore x = 6(\text{cm}) (\because x > 0)$
 $\therefore (\text{반원의 넓이}) = \frac{1}{2} \times \pi \times 6^2 = 18\pi(\text{cm}^2)$
22. $\angle D = 180^\circ - \angle B = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$
 $\triangle ACD$ 에서
 $\angle DAT = \angle DCA = 180^\circ - (45^\circ + 80^\circ)$
 $= 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$
23. $\overline{OP} = x$ 라 하면
 $3 \cdot 8 = (6-x)(6+x)$
 $24 = 36 - x^2, x^2 = 12$
 $\therefore x = 2\sqrt{3}(\text{cm}) (\because x > 0)$
24. $\angle ABC = \angle HAC = \angle y$
 $\angle ACB = \angle HAB = \angle x$
 $\sin x = \frac{3}{5}, \cos y = \frac{3}{5}$
 $\therefore \sin x + \cos y = \frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \frac{6}{5}$
25. (주어진 식) $= \frac{2}{4} + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{3} \times \sqrt{3}$
 $= \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} + 1$
 $= \frac{3+\sqrt{3}}{2}$



2회

사회

117 ~ 120쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ① | 2. ⑤ | 3. ② | 4. ③ | 5. ① |
| 6. ③ | 7. ② | 8. ① | 9. ② | 10. ① |
| 11. ③ | 12. ④ | 13. ④ | 14. ⑤ | 15. ③ |
| 16. ③ | 17. ④ | 18. ④ | 19. ① | 20. ③ |
| 21. ③ | 22. ④ | 23. ① | 24. ③ | 25. ⑤ |

1. 지역 사회 조사의 출발점은 조사 계획이다. 이 단계에서는 조사 목표, 조사 내용, 조사 지역, 조사 방법 등을 정한다.

Plus α!



- 실내 조사 : 책, 통계 자료, 컴퓨터 등을 이용하여 조사함
- 현지 조사 : 방문, 관찰, 면담, 설문 조사 등을 함
- 종합·분석 및 보고서 작성 : 수집한 자료를 분석하고 종합하여 보고서를 작성함

2. A : 이집트 문명, B : 메소포타미아, C : 인더스 문명, D : 갠지스 문명, E : 황하 문명
3. 로마 문화는 실용적인 성격을 띠어 건축과 법률 방면에서 발달하였다.
4. 소련의 해체로 냉전이 종식되었다.
5. 개인 사회의 다툼을 해결하고자 하므로 민사 재판을 한다.
6. '국민의' 는 국민 주권을, '국민에 의한' 은 국민 자치를, '국민을 위한' 은 국민 복지를 의미한다.
7. 선거는 국민이 정치에 참여하는 가장 기본적인 과정이다.
8. 자원의 희소성은 인간의 욕구는 무한한 데 비하여 이를 충족시켜 줄 수 있는 자원은 한정되어 있는 상태를 말한다.
9. ②는 기업이 노동을 사용한 대가로 주는 임금이다.

왜 답이 되지 않을까?



- ① 노동을 기업에 제공하는 것
- ③ 정부가 제공하는 공공재
- ④ 가계가 기업의 재화를 구입하는 것
- ⑤ 경제 활동과는 무관함

10. 독점 시장에서는 공급자가 시장 지배력을 갖게 되므로 공급량은 줄이고 가격은 올리게 된다.

Plus α!



과점 시장

- 의미 : 공급자의 수가 소수
- 특징 : 공급자들끼리 생산량과 가격을 담합하기 쉬움, 공급자들이 어느 정도의 시장 지배력을 가짐

11. 현대 사회 변동의 특징은 사회 변동 속도가 매우 빠르며, 전세계에서 동시 다발적으로 일어나고, 변동의 범위가 넓다는 것이다.
12. 제시된 설명은 자원의 특성 중 가변성에 관한 내용이다.
13. 신대륙에서 구대륙으로 많이 이동되는 식량 자원은 밀이며, 비교적 강수량이 적고 서늘한 기후 지역에서도 재배되므로 다른 작물에 비해 분포 지역이 광범위하다.

왜 답이 되지 않을까?



- 신대륙에서 구대륙으로 많이 이동되는 식량 자원은 밀이며, 비교적 강수량이 적고 서늘한 기후 지역에서도 지배되므로 다른 작물에 비해 분포 지역이 광범위하다.

14. 인구 성장과 경제 발전
다산 다사형(저개발 국가) → 다산 감사형(개발도상국) → 감산 소사형(경제 개발이 진행되는 개발도상국) → 소산 소사형(선진국)
15. 선진국의 도시화는 산업 혁명을 계기로 시작되었으며 비교적 완만하게 진행되었다. 개발도상국의 도시화는 제2차 세계 대전 이후 시작되었고, 인구 이동에 따른 사회적 증가와 자연 증가가 모두 일어나 급격한 경사를 보이고 있다.
16. • 세계화 : 세계가 하나의 사회처럼 긴밀하게 연결되고 상호 의존하는 관계를 형성함.
• 정보화 : 컴퓨터를 매개로 정보와 지식을 효율적으로 창조·활용·배포할 수 있음.
17. 제시된 사진은 신석기 시대의 대표적인 유물과 유적인 빗살무늬 토기와 움집이다.



18. 제시된 글에서 신채호는 다른 종족(당)의 도움을 얻어 같은 종족(백제, 고구려)을 멸망시킨 것을 안타까워하고 있다. 신라의 삼국 통일은 중국 세력인 당의 도움을 얻었다는 점, 대동강 이남 지역에 한정되었다는 점에 한계가 있다.
19. 초기 : 호족, 전기 : 문벌 귀족, 중기 : 무신 정권, 후기 : 권문 세족, 말기 : 신진 사대부
20. 제시된 글은 왕도 정치를 강조하여 왕이 잘못된 정치를 하지 않도록 일깨워주고, 관리들의 비행을 감찰하기도 하는 기관인 삼사에 대한 설명이다.
21. 환곡은 봄에 관청의 곡식을 농민들에게 빌려 주었다가 가을에 약간의 이자를 붙여서 거두어들이는 것이었다. 그런데 환곡이 관청의 경비를 마련하기 위한 재원으로 사용되면서 세금처럼 되고, 탐관오리들의 토색질까지 겹쳐 실제로는 고리대 구실을 하여 농민들의 생활을 어렵게 하였다.
22. 척화비는 흥선 대원군이 두 차례 서양의 침입을 물리친 후 통상 수교 거부 의지를 밝히기 위해 전국 각지에 세운 비석이다.
23. 동학 농민 운동은 외세를 배척하고, 사회적 모순을 바로 잡기 위한 반봉건적 사회 개혁 운동이다.
24. ㉠ 을미의병 - ㉡ 을사의병 - ㉢ 서울 진공 작전 - ㉣ 독립군 활동
25. 1920년대에는 민족 실력 양성 운동과 대규모의 시위가 전개되었다.

2회

과학

121 ~ 124쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ③ | 2. ② | 3. ⑤ | 4. ② | 5. ③ |
| 6. ⑤ | 7. ③ | 8. ④ | 9. ② | 10. ① |
| 11. ④ | 12. ④ | 13. ④ | 14. ③ | 15. ⑤ |
| 16. ① | 17. ① | 18. ③ | 19. ③ | 20. ③ |
| 21. ④ | 22. ② | 23. ② | 24. ④ | 25. ⑤ |

1. 흰 종이의 면을 확대하여 보면 평면 거울처럼 매끈하지 못하고 울퉁불퉁하다. 이러한 면에 빛이 한 방향으로 입사하여도 입사각이 각각 다르므로, 반사하는 빛의 방향도 각각 다르다.
2. A는 퇴적암, B는 변성암, C는 화성암이다. 사암, 셰일, 역암, 석회암은 퇴적암, 현무암, 반려암, 유문암, 화강암은 화성암, 편암, 편마암, 대리암은 변성암이다.
3. 물체에 일정한 크기의 힘을 계속 가하면 물체의 속력이 일정한 비율로 증가한다.
4. 겉보기 등급이 낮을수록 맨눈으로 보았을 때 가장 밝게 보인다.

Plus α!



절대 등급은 모든 별을 지구로부터 32.6광년의 거리에 두었다고 가정했을 때의 별의 밝기로 절대 등급이 작을수록 실제로 밝은 별이다.

5. 전하량 = 전류의 세기 × 시간이므로 그래프 아래의 넓이가 전하량이 된다. 따라서, 8초까지의 전하량은 $(\frac{1}{2} \times 20 \times 2) + (20 \times 6) = 140$ (C)이다.
6. (가) - ㉠, (나) - ㉡, (다) - ㉣
7. 감소한 위치 에너지는 $200 \text{ J} \times \frac{4}{10} = 80 \text{ J}$ 이다.
8. A → O 구간은 속력이 증가하고, 위치가 낮아지면서 위치 에너지가 감소한다. O → B 구간은 속력이 감소하고, 위치가 높아지면서 위치 에너지가 증가한다.
9. 금속 원소를 포함한 화합물을 불꽃 반응시키면 화합물 속에 포함된 금속 원소의 불꽃색을 관찰할 수 있다. 나트륨의 불꽃색은 노란색, 스트론튬의 불꽃색은 진한 빨간색이다.



10. (가)는 ㉠에서처럼 원자는 핵분열에 의해 쪼갤 수 있으므로 수정되어야 하고, (나)는 ㉡에서처럼 동위 원소의 발견으로 같은 종류의 원자라도 질량이 다를 수 있으므로 수정되어야 한다.
11. 볼트와 너트의 개수비는 1 : 2이다. 볼트 1개와 너트 2개가 1개의 화합물을 만들므로 볼트 90개와 너트 180개로 화합물 90개를 만들 수 있다.
12. A 공기의 습도가 가장 높다.
13. 유리관을 기울여도 수은 기둥의 높이는 변함 없다.
 1기압 = 1013 hPa
 = 76 cmHg
 = 760 mmHg
 = 물기둥 약 10 m의 압력
 = 공기 기둥 약 1000 km의 압력
14. 화학 변화는 원자의 배열이 바뀌어 새로운 분자가 생성되므로 물질의 성질이 변한다.
15. 구리와 산소가 반응하면 검은색의 산화구리(II)가 생성되는데 이때 구리와 산소는 4 : 1의 질량비로 반응하게 된다.
16. 전력 = 전압 × 전류이므로 전류는 1 A이다.
 또한 저항 = $\frac{\text{전압}}{\text{전류}}$ 이므로 100 Ω이다.
17. A : 삭, B : 상현달, C : 망, D : 하현달

왜 답이 되지 않을까?



- ② B 위치에 있을 때 달의 모양은 상현달이다.
 ③ 달이 C 위치에 있을 때 뜨는 시각은 초저녁 18시경이다.
 ④ 달이 D 위치에 있을 때 왼쪽 반달 모양이며, A 위치에 있을 때 보이지 않는다.
 ⑤ 달을 가장 오랫동안 관측할 수 있는 위치는 C이다.

18. 공전 주기가 짧을수록 일 년의 길이가 짧고, 자전 주기가 짧을수록 하루의 길이가 짧다.
19. 땀샘에서는 여과만 일어나고 물의 재흡수가 일어나지 않으므로 물의 함량이 오줌에 비해 상대적으로 많고, 요소의 농도는 오줌보다 낮다.

20. 제시된 실험은 무조건 반사 중에서도 척수 반사에 관한 것이다.
 신 과잉이나 맛있는 음식을 보면 입 안에 침이 고이는 반응은 대뇌가 중추인 조건 반사로 과거에 먹었던 경험이 조건이 되어 나타나는 무의식적인 반응이다.
21. 감수 분열에서는 분열이 2회 연속 일어난 결과 4개의 딸세포가 만들어지며, 염색체 수는 2가 염색체가 감수 제1분열 후기에 분리되면서 반으로 줄어든다.
22. ① 정소 - 정자 생성, 남성 호르몬 분비
 ③ 수정관 - 정자의 이동 통로
 ④ 요도 - 정자를 몸 밖으로 내보내는 통로
 ⑤ 부정소 - 정자의 성숙, 저장
23. A와 D를 교배하면 분홍색 분꽃만 나온다.
 ① RR × RW → RR : RW = 1 : 1
 ② RR × WW → RW
 ③ RW × RW → RR : RW : WW = 1 : 2 : 1
 ④ RW × WW → RW : WW = 1 : 1
 ⑤ WW × WW → WW
24. (가)의 유전자형은 XX'이고, (나)의 유전자형은 XY이다. 따라서 이 두 사람이 결혼을 해서 자녀를 낳을 경우 나올 수 있는 유전자형은 XX, XY, XX', X'Y이다. 이 중 색맹이 아닌 정상 유전자는 XX, XY, XX'이므로 확률은 75%이다.
25. 공업 발달 후 검은 나방이 흰 나방보다 생존 경쟁에 유리하여 자연 선택된 것이며, 다윈이 자연 선택설을 주장하였다.
 • 자연 선택설의 과정 : 과잉 생산 → 개체 변이 → 생존 경쟁 → 적자 생존 → 자연 선택 → 진화



2회 영어

125 ~ 128쪽

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ③ | 2. ⑤ | 3. ② | 4. ⑤ | 5. ③ |
| 6. ④ | 7. ① | 8. ② | 9. ④ | 10. ① |
| 11. ② | 12. ③ | 13. ③ | 14. ⑤ | 15. ③ |
| 16. ⑤ | 17. ① | 18. ① | 19. ② | 20. ④ |
| 21. ④ | 22. ⑤ | 23. ④ | 24. ① | 25. ② |

1. 대화를 듣고, 여자가 전화를 건 목적을 고르세요.
 M : Police Station. What can I do for you?
 W : My car is gone.
 M : Let me know the car number and the color.
 W : The number is New York 12345 and the color is black.

- 여자가 차량 도난 신고를 하고 있다.

2. 대화를 듣고, 여자가 먹게 될 음식을 고르세요.
 M : Would you like some cake?
 W : No, thanks. I'm full.
 M : Then how about some ice cream?
 W : OK, thank you. But just a little, please.

- 여자는 배가 부르므로 아이스크림을 조금만 먹을 것이라고 말했다.

3. 다음을 듣고, 내용에 해당하는 것을 고르세요.
 W : You can scarcely see very small things in the sky. But you can see a great distance with this. You can also see stars and other planets by using this.

- 하늘에 있는 별이나 행성들을 볼 수 있는 것은 망원경이다.
- scarcely : 겨우, 간신히

4. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말과 의미가 같은 것을 고르세요.
 M : How was your English exam yesterday?

W : It was terrible. I don't think English is easy to learn.

M : I don't think so, either.

- 둘 다 영어를 배우는 것이 어렵다고 생각하고 있다.

5. 대화를 듣고, Jenny가 어제 한 일을 고르세요.
 W : Hi, Mike. What did you do yesterday?
 M : Hi, Jenny. I went fishing. How about you?
 W : I cut the grass in my garden.

- Jenny는 어제 정원의 잔디를 손질했다.

6. 대화를 듣고, 많은 종류의 동물들이 사라지는 이유를 고르세요.
 M : Can you tell me what has caused so many kinds of animals to die out?
 W : One reason is that people keep building houses in the fields.
 M : I'm sure that building houses is bad for animals.
 W : Yes, and if the animals can't find a place to live, they will die out.

- 살아갈 장소가 없기 때문에 죽어가고 있다.

7. 대화를 듣고, 남자가 찾아가려는 곳을 고르세요.
 M : Excuse me.
 W : Yes?
 M : Could you tell me how to get to the post office?
 W : Sure. Pass the library on the right. Then turn left, and it's on your right.
 M : Thank you so much.

- 남자는 우체국에 가려고 한다.

8. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.
 W : Don't throw down an empty can on the street. We should keep nature clean.



M : I'm sorry that I was careless.

W : _____

• 사과외 표현에 어울리는 대답을 찾는다.

9. Why do you think so? : 왜 그렇게 생각하니?

10. • ②~⑤ : ~하는 게 어때요?(권유의 표현)
• 조동사 may : ~해도 좋다, ~일지도 모른다

11. • expensive : 값비싼
• I beg your pardon? : 뭐라고요? / 다시 말씀해 주시겠어요?

12. • It's my father.에서 거짓말이 들통났다.
• right now : 즉시

13. • missing : 없는, 보이지 않는
• familiar : 친(밀)한, 가까운, 잘 알고 있는, 잘 알려진

14. [전문 해석]

어느 화창한 날 아침에 Henry는 산속을 걷고 있었다. 갑자기 그는 매우 슬픈 소리를 들었다. 그는 주위를 둘러보았다. 그 때 그는 밧에 걸려 있는 토끼 한 마리를 보았다. 토끼는 "제발 좀 도와 주세요."라며 눈물을 흘렸다. Henry는 그 동물이 불쌍해서 밧에서 나오도록 도와주었다. 그리고는 토끼의 상처 난 다리에 약을 발라 주었다. 토끼는 Henry에게 감사하고 짹짹 뛰어갔다.

15. • Not yet. : 아직 하지 않았어.
• Shall we~? : 우리 ~할까?

16. • bloom : 꽃이 피다
• show off : 자랑해 보이다, 드러내다
• mostly : 대개는, 대부분은

17. • for the next two days : 다음 이틀 동안
• more than just a sports exchange : 단순한 스포츠 교류 이상

18. • cut in : ~에 끼어들다
• Keep off the grass. : 잔디에 들어가지 마세요.

19. • most of : 대부분의
• free time : 여가 시간

20. • for the first time : 처음으로
• polite : 공손한, 예의 바른
• marriage : 결혼 • salary : 봉급, 급여

21. [전문 해석]

이상한 일이 오늘 나에게 일어났다. 집에 오는 도중에 나는 몇 권의 책을 사기 위해 서점에 들렀다. 그러나 몇 권의 책을 고른 후 나는 내 지갑이 없어진 것을 알게 되었다. 어디에다 두고 왔는지 아니면 어디서 잃어버렸는지 기억해 낼 수가 없었다. 어쩌면 소매치기를 당했을지도 몰랐다. 그래서 나는 책값을 지불할 수가 없었다. 나는 그것이 무척 유감스러웠다. 그러나 서점 주인이 내게 웃으면서 "지금 당신이 원하는 것을 가져가시고 돈은 나중에 주셔도 됩니다."라고 말했다. 나는 그에게 감사했다.

• on one's way home : 집으로 오는 도중에
• drop by~ : ~에 들르다

22. Karen은 답신 전화(return-call)를 바라고 전화 번호를 남겼다.

23. • snack : 가벼운 식사
• in those days : 그 당시에

24. [전문 해석]

석유는 많은 제품을 만드는 데 사용된다. 그것은 주방용 세제와 살충제를 만드는 데 사용된다. 과학자들은 적어도 50만 가지의 다양한 석유의 용도를 발견했다. 석유는 플라스틱을 만드는 중요한 원료이다. 플라스틱은 장난감을 만드는 데 사용되며, 또한 자동차를 만드는 데에도 사용된다. 플라스틱은 미래에 주요 원료로서 금속을 대체할지도 모른다.

• product : 생산품, 제품 • at least : 최소한
• key : 중요한
• replace : ~을 대신하다, ~을 대체하다

25. • fall on : (어떤 날이) ~에 해당되다
• get together : 함께 모이다
• enjoy -ing : ~하는 것을 즐기다